

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

**ÖKBS | 2022**

Öğretmenlik Kariyer Basamakları Sınavı

18 TEMMUZ  
MEB DOKÜMANLARI  
VE ÖRNEK SORULARA  
GÖRE  
HAZIRLANMIŞTIR!

# UZMAN ÖĞRETMEN

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

# 7

## DENEME SINAVI

editör  
yayınevi

**UZMAN ÖĞRETMEN**  
**Tamamı Çözümlü**  
**7 Deneme Sınavı**

**YAZAR**

Sayim ARSLAN

©

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir.

Yayıncının ve editörün izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz. Kitabın bilimsel sorumluluğu editöre aittir. Editör bölümlere katkıda bulunmuştur.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞININ  
BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.

**Sertifika No**

40447

**SAYFA TASARIMI**

Editör Dizgi Ekibi

**KAPAK TASARIMI**

Editör Grafik Ekibi

**BASKI VE CİLT**

Özbaran Matbaacılık



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok.  
Matbaacılar Sitesi Mat-Sit İş Merkezi No:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 29 95 – 0 505 925 57 81  
Faks: 0 312 342 23 58

**İÇİNDEKİLER**

DENEME SINAVI - 1 . . . . .	3
DENEME SINAVI - 1 ÇÖZÜMLERİ . . . . .	22
DENEME SINAVI - 2 . . . . .	35
DENEME SINAVI - 2 ÇÖZÜMLERİ . . . . .	54
DENEME SINAVI - 3 . . . . .	67
DENEME SINAVI - 3 ÇÖZÜMLERİ . . . . .	88
DENEME SINAVI - 4 . . . . .	101
DENEME SINAVI - 4 ÇÖZÜMLERİ . . . . .	122
DENEME SINAVI - 5 . . . . .	135
DENEME SINAVI - 5 ÇÖZÜMLERİ . . . . .	157
DENEME SINAVI - 6 . . . . .	169
DENEME SINAVI - 6 ÇÖZÜMLERİ . . . . .	193
DENEME SINAVI - 7 . . . . .	204
DENEME SINAVI - 7 ÇÖZÜMLERİ . . . . .	229



1 Aşağıda verilen ifadelerden hangisi farklılaştırılmış öğretimin özelliklerini yansıtmamaktadır?

- A) Öğrenme öğretme sürecinde bireysel farklılıklar ön planda tutulur.
- B) Öğrencilerin sınıftaki öğrenme ihtiyaçları çok çeşitlidir ve bu ihtiyaçları karşılamaya dönük planlamalar yapılmalıdır.
- C) Öğrencilerin düşünme ve öğrenme konusundaki güçlü yanları keşfedilmelidir.
- D) Her sınıfa özel öğretim programları öğrenmeyi destekler.
- E) Öğrenme öğretme süreci sonunda tüm öğrencilerin aynı öğrenme düzeyine sahip olması beklenir.

2 Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımını benimseyen bir öğretmen işlediği temayla ilgili olarak sınıfında şiir, resim, slogan olmak üzere üç çalışma alanı belirlemiş ve oluşturduğu öğrenci gruplarından bu çalışma alanlarında belirli bir süre çalışmalarını, yapılan işe katkı sunmalarını istemiştir. Bu sayede öğrencilerin farklı becerilerini geliştirmelerine olanak sunmuş, birbirlerinden öğrenmelerine imkân tanımış ve ortaya çıkan ürüne katkı sunmalarını desteklemiştir.

**Yukarıdaki parçada öğretmenin farklılaştırılmış öğretimde kullanılan yöntem ve tekniklerden hangisine başvurduğu söylenebilir?**

- A) Öğrenme ajandaları
- B) İstasyon
- C) Karmaşık öğretim
- D) Yörünge çalışmaları
- E) Katlı öğretim

3 Etkili bir farklılaştırmadan söz edebilmek için öğretmenlerin; öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerine, ilgilerine veya öğrenme profillerine göre farklılaştırabileceği çeşitli öğeler bulunmaktadır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu öğeler arasında yer almaz?**

- A) Hedef
- B) İçerik
- C) Süreç
- D) Ürün
- E) Öğrenme ortamı

4 Duygular ve öğrenme ile ilgili aşağıda verilen ifadelerin hangisinde bir bilgi yanlış söz konusudur?

- A) Okula yönelik yoğun bir korku hisseden öğrenciler öğrenemez.
- B) Öğrenciler beceri seviyelerinin üzerinde bir zorlukla karşılaştıklarında öğrenmeye yönelik azimlerinde kırılma yaşanabilir.
- C) Öğrencilerin okuldaki öncelikli gereksinimi güvenlik olmamalıdır.
- D) Öğrencilerin stres düzeyi arttıkça üst düzey düşünme becerileri de artar.
- E) Öğrencilerin öğrenmeye istekli olmaları için başarıyı hayal etmeleri ve arzulamaları önemli bir faktördür.

5 “Geçmişte ya da şu andaki uygulamalar ile bilimsel ve kuramsal çalışmalardan elde edilen amaçlar doğrultusunda biçimlenmiş öğrenci yaşantılarının bütünü” şeklinde tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitim programı
- B) Öğretim programı
- C) Ders planı
- D) Öğrenme stratejileri
- E) Öğrenme yaklaşımları



**83** Okulda olumlu iklimin yaratılmasında rol oynayan davranışlar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almamaktadır?

- A) Okuldaki bireylerin birbirlerine güven duyması
- B) Öğretmenlerin ve yöneticilerin bağımsız çalışmaları
- C) Öğretmenlerin kendilerini işe adanmış olmaları
- D) İş birlikli olarak çalışmaları
- E) Öğretmenlerin birbirlerine karşılıklı saygıda bulunmaları ve yardımcı olmaları

**84** Mikrosistem kapsamında akran zorbalığına sebep olabilecek etmenler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaktadır?

- A) İlgi ve sevgiye dayalı aile bağları
- B) Öğrencilerin okul atmosferi hakkında pozitif düşünceleri
- C) Öğretmenlerin ve yöneticilerin zorbalık davranışlarını görmezden gelmesi
- D) Okul mevcudunun az olması
- E) Okul ve aile arasındaki olumlu iletişim

**85** Dijital öğrenme yeterliliklerinin oldukça önemli olduğu günümüz eğitim sisteminde aşağıdakilerden hangisi bu yeterlilikleri geliştirmeye yönelik değildir?

- A) Öğretmenlerin dijital dönüşümlere adapte olmaları
- B) Öğretmenlerin dijital içerik oluşturmaları ve paylaşmaları
- C) Yaratıcı ve yenilikçi dijital eğitim uygulamalarının desteklenmesi
- D) Okulların yalnızca teknolojik araçları temin etmeleri
- E) Eğitim ortamlarında bilgi teknolojilerinin sürdürülebilir kullanımının sağlanması

**86** Aşağıda verilenlerden hangisi kişisel verilerin kullanımıyla ilgili dikkat edilmesi gereken hususlar arasında yer almaz?

- A) Kişisel verilerin toplanmasında hukuka ve dürüstlük ilkelerine uyulması
- B) Kişisel verilerin elde edildiği kaynakların açık ve net olması
- C) Kişisel verilerin doğru ve güncel olması
- D) Veri toplama amaçlarının açıklanması ve sadece bu amaçlar için kullanılması
- E) Verilerin amaç için kullanıldıktan sonra muhafaza edilmesi

**87** Bir fizik öğretmeni, fizik öğretimi ile ilgili alan bilgisi hakkında derinlemesine bilgi ve beceri sahibi olarak fizik öğretim faaliyetlerini gerçekleştirirken fizik öğretiminde materyal geliştirme, fizik öğretiminde bilişim teknolojileri kullanımı konularında da farkındalık seviyesinde bile olsa çalışan bilgiye sahip olmalıdır.

**Yukarıda verilen açıklama, Gardner'in yeterliliklerin çalışılmasında temel aldığı hangi değerle ilgilidir?**

- A) Alan bilgisinde zihin
- B) Yaratıcı zihin
- C) Saygı duyan zihin
- D) Etik zihin
- E) Sentezleyen zihin

**88** Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Modeline göre öğretmenlerin bilgisinin üç ana bileşeni aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) İçerik bilgisi - pedagoji bilgisi - teknoloji bilgisi
- B) Rehberlik bilgisi - pedagoji bilgisi - teknoloji bilgisi
- C) Alan bilgisi - teknoloji bilgisi - rehberlik bilgisi
- D) Teknoloji bilgisi - alan bilgisi - iletişim bilgisi
- E) İletişim bilgisi - rehberlik bilgisi - teknoloji bilgisi

## DENEME SINAVI - 1 ÇÖZÜMLERİ

## FAVORİ SERİSİ

## ORTAÖĞRETİM (9, 10 ve 11. SINIFLAR)

- ✓ Yardımcı Ders Kitapları
- ✓ Türkiye Genel Deneme Sınavları

Örnek Tanıtım: 10. Sınıf Coğrafya Kitapları (3 Kitap)



- Beceri Temelli Soru Bankası
- Kazanım Odaklı Soru Bankası
- Özet Konu ve Etkinlik Defteri
- Öğreten Paragraf
- Karekodlu Çözümler

## 9. SINIF KİTAPLAR



Her Ders Üç Kitaptan Oluşur

## 10. SINIF KİTAPLAR



Her Ders Üç Kitaptan Oluşur

## 11. SINIF KİTAPLAR

Markaj  
yayıncılıkEditör Yayınevi  
markasıdır.

markajyayinlari@gmail.com



0 (505) 099 24 84

**Çözüm 21:** Değerlendirme yaklaşımına göre test türleri objektif ve subjektif testler olmak üzere ikiye ayrılır. Doğru cevap C seçeneğidir.

**Çözüm 22:** Tarih dersi öğretmeni olan Gökçe Hanım'ın yaptığı yazılı yoklamada dili etkili kullanan öğrencilere cevapları yetersiz olsa da tam puan vermesi puanlamanın öznelliği ile ilgili bir sorundur. Bu sorunu aşmak için Gökçe Öğretmen'e sınavın puanlamasını ayrıntılı bir cevap anahtarına göre yapması önerilebilir. Bu sayede puanlamaya farklı değişkenlerin karışması önlenir ve öğrenci ne yaparsa kaç puan verileceği önceden belirlenir. Doğru cevap D seçeneğidir.

**Çözüm 23:** Beden eğitimi öğretmeni olan Özcan Bey'in öğrencilerinin turnike atışının adımlarını "kriterlere uygun, kriterlere uygun değil" şeklinde değerlendirmesi, destekleyici değerlendirme yaklaşımlarından kontrol listesini kullandığını gösterir. Kontrol listeleri gözlenen performans ürününün ölçütlere uygunluğunu "evet-hayır", "var-yok", "gösterdi-göstermedi" şeklinde kategorik (1-0) olarak puanlama amacıyla kullanılan araçlardır. Bu araçlar özellikle sergilenecek performans detaylı ve ardışık eylemler gerektirdiği zamanlarda kullanışlıdır. Doğru cevap D seçeneğidir.

**Çözüm 24:** Seçeneklerdeki gafikler incelendiğinde A seçeneğindeki grafiğin sağa çarpık, B seçeneğindeki grafiğin sola çarpık, C seçeneğindeki grafiğin sivri, D seçeneğindeki grafiğin basık ve E seçeneğindeki grafiğin de normal dağılımı yansıttığı görülür. Doğru cevap E seçeneğidir.

**Çözüm 25:** Birgül Öğretmen'in yaptığı sınavdaki bir maddenin madde güçlük indeksini 0,20 olarak bulması bu maddenin zor bir madde olduğunu gösterir. Madde güçlük indeksi değerlerine göre yapılacak yorumlar şunlardır:

- 0 ile 0,18 arası madde çok zor
- 0,19 ile 0,39 arası madde zor
- 0,40 ile 0,59 arası madde orta güçlükte
- 0,69 ile 0,80 arası madde kolay
- 0,81 ile 1,00 arası madde çok kolay

Doğru cevap B seçeneğidir.

**Çözüm 26:** PISA, zorunlu eğitim dönemini bitiren öğrencilerin henüz iş gücü piyasasına katılmadan ya da eğitimlerine devam etmeden matematik, fen ve okuma becerileri alanlarında hangi yeterliklere sahip olduğuna dair bilgi vermektedir. Yüksek katılıma bağlı olarak 79 ülkeden 600 binden fazla öğrenciye dair verilerin kullanıldığı PSA 2018, ülkelere dair karşılaştırmalı çıkarımlar sağlamaktadır. Doğru cevap A seçeneğidir.

**Çözüm 27:** Büyük beşli sosyal ve duygusal beceriler modeline göre görev performansı kapsamında yer alan özellikler; sebat, sorumluluk ve öz denetimdir. Doğru cevap C seçeneğidir.

**Çözüm 28:** Jean Jacques Rousseau çocuğun fizyolojik ve psikolojik tabiatının tanınarak eğitimin ona uygun biçimde düzenlenmesi gerektiğini savunmuştur ve konu merkezli eğitim anlayışı yerine öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının kullanılması gerektiğini öne sürmüştür. "Öğretmenler, önce çocuğu tanımakla işe başlayın!" diyerek eğitim anlayışındaki devrimi dile getirmiştir. Doğru cevap A seçeneğidir.

**Çözüm 29:** Günümüz eğitim anlayışı öğrenciyi merkeze alan, öğrencilerin bireysel farklılıklarına saygılı ve bu farklılıkları geliştirmeyi amaçlayan, herkesin eşit şartlarda eğitim imkanlarına ulaşmasını destekleyen, yalnızca akademik başarıya odaklı değil sosyal ve duygusal gelişimi de ön plana alan bir özelliğe sahiptir. Dolayısıyla günümüz eğitim anlayışının konu merkezli (konuları öğrenmenin eğitimin merkezinde olduğu anlayış) olduğu söylenemez. Doğru cevap D seçeneğidir.

**Çözüm 30:** Verilen parçada Eda Öğretmen'in öğrencisiyle bir dönem boyunca haftada iki defa özel görüşmesi rehberlik hizmetlerinin bir süreci kapsadığını ifade eder. Burada bireyin yaşadığı sorunların aşılması amaçlandığı için rehberlik hizmetlerinin bireye yönelik olduğu söylenebilir. Ayrıca bu hizmetin Rehber Öğretmen Eda Hanım tarafından öğrenciye sunulması da rehberlik hizmetlerinin profesyonel hizmet olduğu anlamını yansıtır. Bu bakımdan doğru cevap E seçeneğidir.

**Çözüm 69:** Dünya genelinde kentlerin %70'i iklim değişikliğinin doğrudan etkilerini farklı şekillerde yaşamaktadır. Sıcak hava dalgaları, aşırı hava ve iklim olayları, deniz seviyesinin yükselmesi, yağışların düzensizleşmesi, kontrol edilemeyen yangınlar ve su kıtlığı, kentlerin ve kentli nüfusun karşı karşıya olduğu iklim değişikliğine bağlı başlıca riskler arasında değerlendirilmektedir. Bülutlu gün sayısının fazlalığı ya da azlığı bu riskler arasında yer almaz. Doğru cevap D seçeneğidir.

**Çözüm 70:** Öncül olarak verilen bitkilerden darı ve sorgum C4 bitkilerinden, patatesler ve soya fasulyesi ise C3 bitkilerindedir. Dolayısıyla doğru sınıflandırma C seçeneğinde yapılmıştır. Doğru cevap C seçeneğidir.

**Çözüm 71:** Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma amaçları incelendiğinde bu amaçlardan temiz su ve sanitasyon, iklim eylemi, sudaki yaşam ve karasal yaşam amaçlarının sürdürülebilirliğin çevresel boyutu ile ilgili olduğu görülür. Bu bakımdan doğru cevap C seçeneğidir.

**Çözüm 72:** Toprak kirliliği; temizlenmesi en zor, bazen de hiç mümkün olmayan tehlikeli bir ortam teşkil etmektedir. Toprak kirliliği; katı ve sıvı atıkların çevreye bilinçsizce atılması, tarım ilaçlarının bilinçsizce kullanılması, tarım arazilerinin tarım dışı faaliyetlerde kullanılması, sanayiden kaynaklanan atıklar, atık sular, sanayinin atık suları ve sanayinin kanalizasyonunun artırılmadan karasal ekosistemlere deşarj edilmesi, atık su arıtma tesislerindeki arıtma çamuru veya arıtma çamurunun beraberinde getirdiği diğer yan ürünlerin alıcı ortam üzerinde yeterince analiz edilmeden depolanması, kömür madenciliği ya da petrol arama, doğal gaz arama faaliyetlerinden kaynaklanmaktadır. Doğru cevap E seçeneğidir.

**Çözüm 73:** Atık ile ekonomi ilişkisi incelendiğinde verilen görsellerin sırasıyla doğrusal (I), döngüsel (II) ve geri dönüşüm (III) ekonomileriyle ilgili olduğu görülür. Doğru cevap A seçeneğidir.

**Çözüm 74:** Sıfır Atık Projesi kapsamında devam eden "Sıfır Atık Mavi" çalışması ile deniz ve kıyıların korunması da ulusal bir öncelik haline getirilmiştir. Sıfır Atık Mavi Hareketi, denizlerin, akarsuların, göllerin korunması için Türkiye'nin deniz koruma seferberliğidir. Doğru cevap A seçeneğidir.

**Çözüm 75:** İletişim kavramı; iknayı, etkilemeyi, duygu ve düşüncelerin aktarılma sürecini, ortak algılamayı ve paylaşmayı içerir. Bu kavramın anlam çerçevesi içinde "zorlama" yer almaz. Doğru cevap D seçeneğidir.

**Çözüm 76:** İletişimin sınıflandırılması şu şekildedir:

- Etkilerine göre iletişim: Olumlu ve olumsuz iletişim
- Yönüne göre iletişim: Tek yönlü ve çift yönlü iletişim
- Kullanılan kod sistemlerine göre iletişim: Sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim
- İlişki sistemlerine göre iletişim: Kişi içi iletişim, kişiler arası iletişim, grup içi iletişim, kitle iletişimi
- Bireylerin konumlarına göre iletişim: Yatay ve dikey iletişim
- Zaman ve mekân boyutuna göre iletişim: Yüz yüze iletişim, uzaktan iletişim

Doğru cevap B seçeneğidir.

**Çözüm 77:** Okul ortamlarında "formal" ve "informal" olmak üzere iki tip iletişim türü kullanılır. Formal iletişim, iletişimin kademeli olarak aşağı ve yukarı yönlü hiyerarşik aktarımıdır. İnfomal iletişim ise okullarda daha sık gördüğümüz kişi ve grupların tutumlarına bağlı olarak değişen ve okula dair düzensiz yaklaşımları olan bir iletişim türüdür. Bu bilgiler doğrultusunda seçeneklerdeki ifadeler incelendiğinde A, B, D ve E seçeneklerindeki ifadelerin formal iletişimi; C seçeneğindeki ifadenin ise infomal iletişimi örneklendirdiği görülür. Doğru cevap C seçeneğidir.

**Çözüm 78:** Derinlemesine dinleme; yüzeydeki mesajları da önemsemeyi, konuşmacının sözlü ve sözsüz mesajlarına ve bunlar arasındaki tutarlılığa dikkat etmeyi, hem içerik hem de duygu mesajlarını anlamayı, konuşmacının dile getirmediği duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmayı ve anlaşılana dile getirmeyi, konuşmacının mesajlarına yanıt vermeyi içerir. Konuşmacının söylediklerini tekrar etme derinlemesine dinlemenin değil, katılımcı dinlemenin özelliğidir. Doğru cevap E seçeneğidir.

## DENEME SINAVI - 2

## SORU KİTAPÇIK NUMARASI

2	0	2	1	0	6	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---

T.C. KİMLİK NUMARASI													
ADI													
SOYADI													
SALON NO.										SIRA NO.			

## ADAYIN DİKKATİNE!

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI  
MUTLAKA OKUYUNUZ.

- T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı soru kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
- Soru kitapçık numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir. Bu numaranın cevap kâğıdı üzerine kodlanmasının, eksik veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu size aittir.

## Adayın imzası:

Soru kitapçık numarasını cevap kâğıdındaki alana doğru kodladım.

35 Trafik kazası geçiren bir öğrencinin sağ kolunun yapısında çeşitli bozulmalar meydana gelmesi ....., buna bağlı olarak kimi zaman bu kolunu istediği gibi kullanamaması ..... ve söz konusu öğrencinin bu durumunun toplumsal yaşamda akranlarının gerçekleştirebildiği rolleri gerçekleştirememesine yol açması da ..... kavramıyla adlandırılır.

**Yukarıdaki parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangisi getirilmelidir?**

- A) yetersizlik - zedelenme - engel
- B) engel - zedelenme - yetersizlik
- C) engel - yetersizlik - zedelenme
- D) zedelenme - engel - yetersizlik
- E) zedelenme - yetersizlik - engel

36 Okuma alanında akranlarına göre oldukça başarılı olan Asya, matematiksel hesaplamalarda akranlarından önemli ölçüde ayrılarak yavaş ve çoğu kez de yanlış performans sergilemektedir.

**Yukarıda verilen durum aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Motivasyon düşüklüğü
- B) Ön bilgilerin eksikliği
- C) Yetenek düzeyinin yetersizliği
- D) Öğrenme güçlüğü
- E) Zihinsel yetersizlik

37 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin devam edebilecekleri eğitim ortamları ya da yerleştirme seçenekleri arasında aşağıdakilerden hangisinin en az kısıtlayıcı olduğu söylenebilir?

- A) Yatılı özel eğitim okul ve kurumları
- B) Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme
- C) Gündüzlü özel eğitim okul ve kurumları
- D) Yarı zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme
- E) Özel eğitim sınıfı

38 Bireyselleştirilmiş eğitim programının özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Düzenli olarak gözden geçirilmelidir.
- B) Özel eğitim ihtiyacı olduğu tespit edilen öğrenciler için ortak olarak hazırlanır.
- C) Öğretim yöntemleri ve destekleyici stratejileri belirtir.
- D) Yıllık olarak hazırlanır.
- E) Öğrenciyle ve ailesiyle paylaşılan bir belgedir.

39 BEP içeriğinde yer alan bilgilerden biri de öğrencilerin demografik özellikleridir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğrencinin demografik özelliklerinin tanımlanması sürecinde yer verilen bilgilerden biridir?**

- A) Öğrencinin gelişimsel ve öğrenme özellikleri
- B) Öğrencinin şu anki performansı
- C) Öğrencinin yetersizlik türü
- D) Öğrencinin güçlü ve zayıf olduğu alanlar
- E) Uzun dönemli ve kısa dönemli hedeflere ilişkin ipuçları

40 BEP sürecinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için yapılabilecekler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Öğrencinin performans düzeyinin doğru bir şekilde belirlenmiş olması
- B) İzleme ve değerlendirme çalışması
- C) BEP geliştirme birimindeki görevlilerin birbirinden bağımsız bir şekilde çalışmalarını yürütmesi
- D) Ailelerin BEP sürecine katılımlarının artması
- E) Öğretmene ve öğrenciye sağlanan destek hizmetlerin yaygınlaştırılması



**37** Gündüzlü özel eğitim veren okul ve kurumların sınırlılıkları arasında;

- I. Öğrencilerin performansı iyi olan modeller görmemeleri
- II. Öğretmenlerin öğrencilere dönük beklentilerinin yüksek olması
- III. Ayrıştırılmış eğitim ortamlarının etiketlemeye neden olması
- IV. Bu okullara devam eden öğrencilerin toplumsal yaşama uyum sağlama güçlükleri

hangileri yer almaktadır?

- A) I ve II                      B) II ve III                      C) II ve IV  
D) I, II ve III                      E) I, III ve IV

**38** Aşağıdakilerden hangisi okullarda bireysel eğitim programı (BEP) geliştirme biriminde yer alan görevlilerden biri değildir?

- A) Rehber öğretmen  
B) Okul öğrenci temsilcisi  
C) Öğrencinin sınıf öğretmeni  
D) Öğrencinin dersini okutan alan öğretmenleri  
E) Okul müdürü

**39** Bireyselleştirilmiş eğitim programının içeriğinde yer alan "öğrencinin eğitsel performans düzeyinin tanımlanması" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Performans düzeyinin tanımı, değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmalıdır.  
B) Performans düzeyinin ölçülebilir ve gözlenebilir bir şekilde ifade edilmesi gereklidir.  
C) Performans düzeyi ifadesi, öğrencinin geçmişteki ya da gelecekteki olası performansını yansıtmalıdır.  
D) Performans düzeyi ifadesi, öğrencinin gereksinimleri ile bağlantılı olup uzun dönemli ve kısa dönemli hedeflere ilişkin ipuçları içermelidir.  
E) Performans düzeyini değerlendirme araçları formal ya da informal olabilir.

**40** Aşağıda verilen ifadelerden hangisi öğretimin bireyselleştirilmesinde ve öğretim uyarlamalarında esas alınması gereken uygulama ilkelelerinden biri değildir?

- A) Tüm öğrenciler öğrenebilir.  
B) Her öğrencinin eğitimden en yüksek düzeyde faydalanma hakkı vardır.  
C) Her öğrencinin gelişimi takip edilmeli ve ilerleme gösterenler ödüllendirilmelidir.  
D) Öğrenme ortamları öğrencilerin akademik düzeylerine göre oluşturulmalıdır.  
E) Her öğrencinin ortak, farklı ve bireysel gereksinimleri vardır.

**41** Sınıf kuralları oluşturulurken dikkat edilmesi gereken kriterler göz önüne alındığında aşağıdakilerden hangisinin uygun bir sınıf kuralı olduğu söylenemez?

- A) Teneffüs zili çaldığında sınıftan yürüyerek ve sırayla çıkalım.  
B) Arkadaşlarımızdan ödünç aldığımız bir eşyayı iade ederken teşekkür edelim.  
C) Öğretmen ya da bir arkadaşımızla konuşurken sözünü bitirmesini bekleyelim.  
D) Çöplerimizi yerlere atmayalım, sınıf eşyalarına zarar vermeyelim.  
E) Dersin bölünmemesi için zaman çizelgesine uygun bir şekilde sınıfta olalım.

**42** Özel yetenek kuramlarından olan bulanık kuramının ana bileşenleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Yatkınlık - uyarıcı koşul - etkileşim  
B) Merak - yaratıcılık - yenilik  
C) Motivasyon - değer - kanıt  
D) Ortalama üstü yetenek - analitik zekâ - değer  
E) Yatkınlık - bireysellik - yaratıcılık



## DENEME SINAVI - 4

## SORU KİTAPÇIK NUMARASI

2	0	2	1	0	6	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---

T.C. KİMLİK NUMARASI													
ADI													
SOYADI													
SALON NO.										SIRA NO.			

## ADAYIN DİKKATİNE!

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI  
MUTLAKA OKUYUNUZ.

- T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı soru kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
- Soru kitapçık numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir. Bu numaranın cevap kâğıdı üzerine kodlanmasının, eksik veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu size aittir.

## Adayın imzası:

Soru kitapçık numarasını cevap kâğıdındaki alana doğru kodladım.

54 Kapsayıcı eğitime yönelik uluslararası düzenlemeler kapsamında;

- I. Eğitim sistemlerinin dönüşümü
- II. Dezavantajlı gruplara yönelik süreç
- III. Özel gereksinimli çocuklara yönelik süreç
- IV. İnsan hakları temelli süreç

gerçekleştirilen yukarıdaki uygulamalar kronolojik olarak geçmişten günümüze doğru aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) I - III - II - IV
- B) I - II - IV - III
- C) II - III - I - IV
- D) IV - II - I - III
- E) IV - III - II - I

55 Ali Öğretmen sınıfındaki bazı öğrencilerin doku-narak, bazılarının görerek, bazılarının ise işitsel olarak çok daha iyi öğrendiklerini ifade etmekte ve sınıfta öğrencilerini tanıyan bir öğretmenin mutlaka onların öğrenme sürecinden keyif alacakları bir yöntem bulacağını belirtmektedir. Ayrıca öğrencilerin fiziksel özelliklerine göre sınıfta düzenlemeler yaptığında öğrenme sürecinin çok daha nitelikli olduğunu ifade etmektedir.

**Yukarıdaki parçadan hareketle Ali Öğretmen'le ilgili olarak;**

- I. Kapsayıcı eğitimin ilkelerine uygun bir sınıf ortamı oluşturmaktadır.
- II. Öğrencilerinin bireysel öğrenme tercihlerine uygun etkinlikler düzenlemektedir.
- III. Öğrencilerin bedensel engellerinin öğrenme sürecini olumsuz etkilememesini amaçlamaktadır.

**yargılarından hangileri söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

56 Kapsayıcı eğitim ortamlarında erişebilirliği artırma yolları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Çoklu ifade etme yolları sağlamak
- B) Akran eşleşmesi yapmak
- C) Küçük grup çalışmalarına yer vermek
- D) Sıralı yerleşim biçimi oturma düzenini kullanmak
- E) Çoklu meşgul olma yolları sağlamak

57 Geleneksel sınıflar ile öğretimin uyarlandığı sınıflar arasındaki farkları yansıtan aşağıdaki ifadelerin hangisinde bir bilgi **yanlış** vardır?

- A) Geleneksel sınıflarda öğretim öğretmen merkezliken öğretimin uyarlandığı sınıflarda öğrenci merkezlidir.
- B) Geleneksel sınıflarda öğretim tek bir şekilde sağlanırken öğretimin uyarlandığı sınıflarda öğretim birden fazla yolla sağlanır.
- C) Geleneksel sınıflarda öğretmen birkaç ödev seçeneği sunarken öğretimin uyarlandığı sınıflarda tüm öğrencilere aynı ödevi verir.
- D) Geleneksel sınıflarda öğretmen daha çok orta seviyedeki öğrencilere göre öğretim yaparken öğretimin uyarlandığı sınıflarda öğretmen sınıfındaki herkesin özelliklerini dikkate alarak öğretim yapmaya çalışır.
- E) Geleneksel sınıflarda öğretmen bilgiyi sunmak için tek bir kaynağa güvenirken öğretimin uyarlandığı sınıflarda öğretmen bilgileri sunmak için çeşitli materyaller kullanır.



96 Aşağıdakilerden hangisi yabancı öğrencilerin uyum ve entegrasyonuna engel olan sebepler arasında değildir?

- A) Dil sorunu
- B) Psikolojik, sosyal ve fiziksel okul güvenliği sorunu
- C) Akran arabuluculuğu
- D) Kültürel ayrımcılık ve asimilasyon endişesi
- E) Maddi yetersizlikler

97 Aşağıdakilerden hangisi Dünya Sağlık Örgütü'nün (WHO) gençlerin sanal oyun bağımlılığının belirtileri olarak ifade ettiği kriterler arasında yer almamaktadır?

- A) Oyun oynama isteğini kontrol altına alamamaları
- B) Oyun oynamanın diğer tüm aktivitelerden daha önemli olması
- C) Oyun oynama isteğinin sorumluluklarını yerine getirme noktasında sorunlara yol açmasına rağmen artarak devam etmesi
- D) Oyun oynamanın olumlu davranışların ardından sunulan bir ödül olarak görülmesi
- E) Oyun oynamanın diğer tüm aktivitelerden öncelikli olması

98 Zorbalığa maruz kalmış çocuklarda bu durumun ruhsal etkileri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Düşük öz saygı
- B) Akranlara bağıllık
- C) İntihar eğilimi
- D) Okul korkusu
- E) Öfke ve şiddet eğiliminde artış

99 • Otorite olarak gördükleri kişilerin her türlü düşünce, görüş ve önerilerine derhal ve sorgusuz katılırlar.

- Hemen her görüş, düşünce veya öneriye spontane karşı çıkmaları, muhalefet etmeleri bu kişilik tarzının en önemli özelliğidir.
- İçinde bulunduğu durumu ya da sorunu sorgulamakla kalmaz sorgu ve eleştirisinin sonuna bir çözüm önerisi ekleyen kişilik türüdür.

**Yukarıda verilen ifadeler sırasıyla aşağıdaki zor kişilik türlerinden hangileriyle ilgilidir?**

- A) İnaktif - reaktif - proaktif
- B) İnaktif - proaktif - reaktif
- C) Reaktif - proaktif - inaktif
- D) Reaktif - inaktif - proaktif
- E) Proaktif- reaktif - inaktif

100 Aşağıdakilerden hangisi okullarda şiddetin önlenmesine yönelik olarak uygulanan barışçılık faaliyetlerinin aşamalarından değildir?

- A) Kavganın ya da şiddet eyleminin sonlanması ve tarafların sakinleşmesi
- B) Tarafların barışçılık desteği almaya karar vermeleri
- C) Müzakere basamaklarının kolaylaştırılması
- D) Taraflar anlaşmaya vardıklarında anlaşma formunun imzalanması
- E) Barışçıcının, barışçılık formunun bir fotokopisini duyuru panosuna asması

## DENEME SINAVI - 5 ÇÖZÜMLERİ

## FAVORİ SERİSİ

## ORTAÖĞRETİM (9,10 ve 11. SINIFLAR)

- ✓ Yardımcı Ders Kitapları
- ✓ Türkiye Genel Deneme Sınavları

Örnek Tanıtım: 10. Sınıf Coğrafya Kitapları (3 Kitap)



- Beceri Temelli Soru Bankası
- Kazanım Odaklı Soru Bankası
- Özet Konu ve Etkinlik Defteri
- Öğreten Paragraf
- Karekodlu Çözümler

ÇİFT YÖNLÜ KİTAP

## 9. SINIF KİTAPLAR



Her Ders Üç Kitaptan Oluşur

## 10. SINIF KİTAPLAR



Her Ders Üç Kitaptan Oluşur

## 11. SINIF KİTAPLAR

Markaj  
yayıncılıkEditör Yayınevi  
markasidir.

markajyayinlari@gmail.com



0 (505) 099 24 84

**Çözüm 77:** Verilen parçada Ayhan Öğretmen, öğrencisi Berke'nin söylediklerini dinledikten sonra bir değerlendirme yapmış ve kardeşiyle iletişimini güçlendirebileceği bir tavsiyede bulunmuştur. Bu durum Ayhan Öğretmen'in "kritik değerlendiren dinleme" yaptığını gösterir. Kritik değerlendiren dinleme, duyulanı yargılayan ya da değerlendirmeye odaklanılan dinlemedir. Doğru cevap D seçeneğidir.

**Çözüm 78:** Ben dili, kişinin karşılaştığı durum veya davranış karşısında kişisel tepkisini duygu ve düşüncelerle açıklayan bir ifade tarzıdır. Ben dili sadece kişinin kendi duygularını ortaya koyar. Ben dili kullanılırken yargılama, eleştirme, suçlama vb. yapılmaz. Ben dili iletileri yorum içermez, davranışların başkalarını nasıl etkilediğini açıklar, somut etkileri belirtir ve hissedilen duyguyu açıklar. Bu bilgiler doğrultusunda seçenekler incelendiğinde doğru cevabın B olduğu görülür.

**Çözüm 79:** Ekolojik sistem yaklaşımı bireyin davranışını ele alırken birey ve çevresi arasındaki etkileşimin üç boyutunu birlikte değerlendirir. Bu boyutlar; normal gelişimsel özellikler, genel yaşam olayları ve bireysel farklılıkların etkileridir. Normal gelişimsel özellikler bireyin yaşam süreci içerisinde doğal olarak meydana gelen; biyolojik, psikolojik, duygusal ve entelektüel süreçleri içerir. Genel yaşam olayları, bireyin karşılanamayan ihtiyaçlarının yaşam döngüsünde meydana gelen değişimlerin şiddetidir. Bireysel farklılıklar ise bireyin kişisel farklılıklarının etkilerinden dolayı ait olduğu grup yapısının toplum içinde yaşayan diğer gruplardan çok çabuk ayırt edilebilmesidir. Bu bilgilere göre doğru sıralama C seçeneğinde verilmiştir. Doğru cevap C seçeneğidir.

**Çözüm 80:** Verilen parçada sınıf rehber öğretmenin Ali'ye karşı sorgulayıcı, sinayıcı bir yaklaşım içinde olduğu görülür. Bu tarz yaklaşımlar karşıdaki kişinin kendini köşeye sıkışmış hissetmesine neden olur. Doğru cevap E seçeneğidir.

**Çözüm 81:** Okul iklimi, okul çalışanları tarafından algılanan, onların davranışlarını etkileyen ve okuldaki davranışlara ilişkin kolektif bir algıya dayanan okul ortamının görece olarak tutarlı özelliğidir. Okul iklimi, okulda çalışanların okulu nasıl betimlediği ile ilgilidir. Doğru cevap A seçeneğidir.

**Çözüm 82:** Okul yöneticisi olan Burhan Bey'in çalışanların kişisel beceri ve yetenekleriyle ilgilenmeyip resmi işleri önemsemesi, çalışanları yönlendirmemesi ve iş birliğine dayalı çalışma yapma konusunda etkileyememesi okulun ikliminin kapalı iklim özelliği taşıdığını gösterir. Kapalı iklimler yöneticinin çalışanları yönlendirmede et-

kili olmadığı, onların kişisel zenginlikleri ile ilgilenmediği, iş birliğinin olmadığı; grup başarısının minimum düzeyde olduğu resmî bir örgüt iklimidir. Doğru cevap D seçeneğidir.

**Çözüm 83:** Pozitif okul - aile iletişimine katkı sunan uygulamalar arasında; ailelerin, çocuklarının kiminle arkadaşlık ettiğini bilmeleri; okul ile çocuklarının gelişimi ve akademik başarısı hakkında iletişim kurmaları, evde çocuklarının ödevleri ile ilgilenmeleri, ebeveynlik stilleri, destekleyici tutumları etkilidir. Doğru cevap E seçeneğidir.

**Çözüm 84:** Kendini açma, bireyin kendisine ilişkin farkındalığına, düşünce ve duygularıyla yeterli düzeyde ilişki kurmasına, kendi iradesi ile kendisini açmasına ve şeffaflığına işaret etmektedir. Bu bakımdan A, B, D ve E seçeneklerindeki ifadeler bireyin şeffafça kendini açmasına, düşündüklerini anlatmasına yönelikken C seçeneğindeki ifade suçlayıcı bir tavır ve yargılama söz konusudur. Dolayısıyla C seçeneğindeki ifadeye maruz kalan biri konuşmak istemeyecek, konuşsa bile gerçek düşüncelerini ifade etmeyecektir. Doğru cevap C seçeneğidir.

**Çözüm 85:** Bilişim etiği; bilgisayar, iletişim ve ağ/İnternet ortamlarında uyulması gereken kuralları tanımlayan normlardır. Bilişim etiği, tüm "bilişim toplumu"nun bilgisayar kullanımı sırasında uyulması gereken kuralları düzenler. Temel amaç, kişilerin azami fayda ve asgari zarar ile bu ortamları kullanmasını güvence altına almaktır. Doğru cevap B seçeneğidir.

**Çözüm 86:** 21. yüzyıl becerileri olarak adlandırılan değerler şunlardır:

- Eleştirel düşünme
- Problem çözme
- Takım çalışması
- Teknoloji okuryazarlığı
- Sürekli öğrenme ve gelişim
- Yenilikçilik

"Bireysel çalışma" bu değerler arasında yer almadığından doğru cevap B seçeneğidir.

**Çözüm 87:** Verilen tanımlarla seçeneklerdeki kavramlar eşleştirildiğinde birinci ifadenin "BIT yeterliliği", ikinci ifadenin "medya okuryazarlığı", üçüncü ifadenin "dijital yenilikler" ve dördüncü ifadenin de "dijital öğrenme" kavramıyla eşleştiği görülür. Dijital iyi oluş kavramının tanımı öncüller arasında yer almamaktadır. Dijital iyi oluş; dijital platform ve araçları kullanarak kendi sağlığı ve spor ile ilgili durumları takip etme, sosyal etkinliklere katılma, dijital servisleri kullanırken güvenli ve sorumlu kullanım davranışları gösterme demektir. Doğru cevap D seçeneğidir.

## DENEME SINAVI - 6

## SORU KİTAPÇIK NUMARASI

2 0 2 1 0 6 2 6

T.C. KİMLİK NUMARASI														
ADI														
SOYADI														
SALON NO.										SIRA NO.				

## ADAYIN DİKKATİNE!

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI  
MUTLAKA OKUYUNUZ.

- T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı soru kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
- Soru kitapçık numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir. Bu numaranın cevap kâğıdı üzerine kodlanmasının, eksik veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu size aittir.

## Adayın imzası:

Soru kitapçık numarasını cevap kâğıdındaki alana doğru kodladım.

89 21. yüzyıl becerileri olan değerler çalışanlarda ve toplumdaki bireylerde olması gereken yetkinlikleri ortaya koymaktadır. Günümüze kadar gelen bu değerlerden biri farklı yeteneklere, tecrübeler ve görüşlere sahip insanların bir amacı gerçekleştirmek için bir araya gelebilmesi ve beraber çalışmasıdır. Günümüz dünyasında mesleklerin ve geliştirilen projelerin disiplinlerarası çalışma gerektirmesi, bireylerin gruplar halinde çalışmasını gerekli kılar.

**Metinde özellikleri verilen 21. yüzyıl değeri aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Eleştirel düşünme
- B) Problem çözme
- C) Takım çalışması
- D) Teknoloji okuryazarlığı
- E) Sürekli öğrenme ve gelişim

91 DigCompEdu - Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi öğretmenlik mesleğini yapan bireylerin, özelinde eğitimcilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi için sahip olmaları gereken 6 alanda 22 yeterliği tanımlar. Bu alanlardan biri de eğitimcilerin mesleki yeterlilikleri ile ilgili olan meslek kullanımıdır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi meslek kullanım yeterliklerinden biri değildir?**

- A) Kanıtları inceleme
- B) Kurumsal iletişim
- C) Mesleki iş birliği
- D) Yansıtıcı uygulama
- E) Dijital sürekli mesleki gelişim

90 Günümüzde bilişim teknolojileri okuryazarlığına hangi bilgi ve becerilerin dâhil edilmesi gerektiği konusunda farklı çalışmalar ve tanımlamalar bulunmakla beraber genellikle güncel bilişim teknolojilerini güvenli bir şekilde kullanarak amaçları gerçekleştirecek beceriler "dijital yeterlik çerçeveleri" kapsamına dâhil edilmektedir.

**Bu çalışmalar arasında;**

- I. JISC (Joint Information Systems Committee - Birleşik Bilişim Sistemleri Komitesi)
- II. Eğitimcilerin Dijital Yeterlikleri İçin Avrupa Çerçevesi (DigCompEdu)
- III. UNESCO Öğretmen Yeterlikleri Çerçevesi

**verilenlerden hangileri yer almaktadır?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

92 Bilgisayarların insan öğrenmesini ve zekâsının benzeşimini yaparak veriler içinde örüntüler keşfetmesi ve bu keşifler sonucu kullandığı algoritmada iyileştirmeler yaparak verilen işi daha verimli yapmasıdır. Aslında makine öğrenmesi için kullanılan birçok tekniğin ortak adıdır ve her bir teknik farklı algoritmalar ile aynı problemin çözümü üzerinde çalışır.

**Verilen bilgilerde yakın geleceğin çalışanları olacak genç bireylerin hangi meslekte yetiştirilmesi gerektiği vurgulanmıştır?**

- A) Otonom araçlar ve taşıma sistemleri
- B) Sanal ve artırılmış gerçeklik
- C) Mobil ve bulut teknolojileri
- D) Yapay zekâ
- E) İleri imalat teknolojileri



## DENEME SINAVI - 7 ÇÖZÜMLERİ

## FAVORİ SERİSİ

## ORTAÖĞRETİM (9,10 ve 11. SINIFLAR)

- ✓ Yardımcı Ders Kitapları
- ✓ Türkiye Genel Deneme Sınavları

Örnek Tanıtım: 10. Sınıf Coğrafya Kitapları (3 Kitap)



- Beceri Temelli Soru Bankası
- Kazanım Odaklı Soru Bankası
- Özet Konu ve Etkinlik Defteri
- Öğreten Paragraf
- Karekodlu Çözümler

ÇİFT YÖNLÜ KİTAP

## 9. SINIF KİTAPLAR



Her Ders Üç Kitaptan Oluşur

## 10. SINIF KİTAPLAR



Her Ders Üç Kitaptan Oluşur

## 11. SINIF KİTAPLAR

Markaj  
yayınlariEditör Yayınevi  
markasidir.

markajyayinlari@gmail.com



0 (505) 099 24 84

**Çözüm 42:** Bir projeyi yönetmek üzere görevlendirilen ve projeyi mümkün olan en yüksek üretkenlik, en düşük belirsizlik ve risk ile yürütmekten sorumlu kişidir. Proje ekibini kurmak ve proje sürecinde bu ekibi yönlendirmekten sorumludur. Ekibin hangi niteliklere sahip kişilerden oluşacağını belirlemek, ekip üyelerine görevlerini ve sorumluluklarını bildirmek, ekibin gerekli kaynaklara ulaşmasını ve gerekli eğitimleri almasını sağlamak ve ekibin proje ile ilgili görevlerini yerine getirmelerini sağlamak proje yöneticisinin sorumlulukları arasındadır. Proje yöneticisinin proje yönetimi bilgi sahaları konusunda da bilgi ve deneyimi sahip olması sürecin sağlıklı yönetilmesi açısından önemlidir. Buna göre B, C, D ve E seçenekleri proje yöneticisinin görevleridir. Proje yöneticileri projenin tümüyle ilgilendirilir. Doğrudan sonuçların üretilmesinde etkili değildir. Doğru cevap A seçeneğidir.

**Çözüm 43:** Bir okulda inovasyonun varlığı şu başlıklarda aranmaktadır: Okul müdürünün desteği, yenilikçiliğin ödüllendirilmesi, gerekli yatırımların yapılması, sinerji, örgütsel merak, daha yakın ve iş birliğine açık bir yapı, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları (STK) ile iş birliği, veli desteği. Buna göre A, B, C ve D seçeneklerindeki bilgiler bir okulda inovasyonun varlığını kanıtlayan durumlardandır. Ancak katı bir bürokratik yapılanma yerine demokratik işbirliğine dayalı bir yapılanma olmalıdır. Doğru cevap E seçeneğidir.

**Çözüm 44:** Yenilik ile ilgili önemli diğer bakış açıları şunlardır: Bir süreç olabilir, kısa süre içinde algılanır, tek başına buluş veya Ar-Ge değildir, farklı ve orijinaldir, yaşam kalitesini ve refah düzeyini artıran bir araçtır, kullanıldıkça yaşamda değişiklik yaratır, çevreye uyum sağlamaz, süreklidir, rekabet aracıdır, kültürle doğrudan ilintilidir, problem çözme sürecidir, çevreyle bütünleşmenin bir yoludur, yayılmacıdır. Buna göre A, B, C ve D seçeneklerindeki bilgiler yeniliğin bakış açılarıdır. Ancak E seçeneğinde durağan bir yapıya sahiptir ifadesi yanlıştır. Çünkü durağan değil değişime açıktır. Doğru cevap E seçeneğidir.

**Çözüm 45:** Sosyal motivasyon, yenilikçilik, iş birliktirlik, proaktif, fırsat odaklı, işinin farkında olan, bilgili, özverili, becerikli, risk toleranslı, vizyoner, kişisel gelişim odaklıdır. Ancak öğretmen girişimciliğine ilişkin alanyazında çıkarıcı bir davranış söz konusu olamaz. Doğru cevap D seçeneğidir.

**Çözüm 46:** A, B, C ve D seçenekleri tartışma bölümünün; E seçeneği ise kaynaklar listesinin özelliklerindedir. Doğru cevap E seçeneğidir.

**Çözüm 47:** Ölçek, anket formu ve diğer veri toplama araçlarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesinde, geliştirme, uygulama ve değerlendirme çalışmalarında, verilerin onaylanması ve çapraz doğrulamasında, aynı konuların farklı yönleriyle incelemesinde, farklı açılardan karmaşık olguların keşfedilmesinde ve tek bir yöntemle elde edilen bulgularının araştırılması veya test edilmesinde kullanılır. Dolayısıyla doğru cevap A seçeneğidir.

**Çözüm 48:** Öyküler için verileri analiz etme, öyküleri "yeniden hikâyeleme" ve temalar geliştirme, kronolojiye başvurma anlatı araştırmasının veri toplama stratejileri ile ilgilidir. Doğru cevap E seçeneğidir.

**Çözüm 49:** Nitel araştırmaların aşamaları; çalışılacak olan konunun saptanması, çalışmadaki katılımcıların belirlenmesi, hipotezlerin üretilmesi, verilerin toplanması, verilerin analizi ve analizin yorumlanması şeklinde sıralanabilir. İçerik analizi ise verilerin analiz edildiği basamakta gerçekleştirilmektedir. Doğru cevap D seçeneğidir.

**Çözüm 50:** B, C, D ve E seçeneklerinde verilenler BM Engelli Hakları Sözleşmesinin 24. Maddesi ile sağlanmıştır. Ancak bir anlamda engellileri yalnız bırakmak anlamına gelen A seçeneğindeki ifade bu sözleşme ile gelişmektedir. Dolayısıyla doğru cevap A seçeneğidir.

**Çözüm 51:** Fenomenoloji günlük olarak sıklıkla karşılaştığımız, bize yabancı olmayan ancak tam anlamını kavrayamadığımız olguları araştırmayı amaçlayan çalışmalar için kullanılmakta ve uygun bir araştırma zemini oluşturmaktadır. Dolayısıyla doğru cevap A seçeneğidir.

**Çözüm 52:** Araştırma-katılımcı etiği için bireye saygı ön planda tutulup katılımcının araştırmaya katılımının seçim hakkının kendisinde olduğunu bilmesi sağlanmalıdır. İçerisinde araştırmanın amacı, yapısı ve süresi açıklanmalı; süreç doğru bir şekilde tanımlanmalı; faydaları, riskleri, süreçte ve sonrasında bireye olan etkisi, sürecin herhangi bir anında çekilebileceği gibi bilgileri içeren aydınlatılmış onam formuna sözel veya yazılı onay alınmalıdır. Aydınlatılmış onam metninde araştırmanın amacı, yapısı ve süresi, beklenen faydaları, verebileceği sıkıntılar/riskler/zararlar, araştırma esnasında ve sonrasında kişiye etkisi, kişinin araştırmanın istediği aşamasında onamından vazgeçebileceği ve bunun ona bir zararının olmayacağı gibi başlıkların yer alması uygun olacaktır. Buna göre A, C, D ve E seçenekleri yapılması gerekenlerdir. Sürecin başında değil sürecin herhangi bir anında dikkate alınmalıdır. Doğru cevap B seçeneğidir.



## ÖZET VE ÖĞRETİCİ KONU FASİKÜLLERİ



## ÖĞRETİCİ SORU FASİKÜLLERİ



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0 505 925 57 81  
[www.editoryayinevi.com](http://www.editoryayinevi.com) | [bilgi@editoryayinevi.com](mailto:bilgi@editoryayinevi.com)

ISBN 978-605-280-445-2



9 786052 804452