



TÜRKİYE / MAARİF
YUZYILI / MODELİ

15 MART 2026 TARİHLİ YENİ SINAV KONULARINA GÖRE



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MÜDÜR VE MÜDÜR YARDIMCILIĞI

Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme Sınavı

KONU ANLATIMLI

%100 ÖZGÜN

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumlarına
Yönetici Seçme Sınavına Göre Hazırlanmıştır.



**MEB EKYS
MÜDÜR, MÜDÜR
YARDIMCISI
HAZIRLIK KİTABI**

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

©

Bütün hakları Data Yayınlarına aittir. Yayıncının ve editörün izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz. Kitabın bilimsel sorumluluğu editöre aittir. Editör bölümlere katkıda bulunmuştur.

**BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE
SATILMAKTADIR.**

ISBN/Sertifika No

978-605-7753-54-8 / 40447

SAYFA TASARIMI

Data Dizgi Ekibi

KAPAK TASARIMI

Data Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT

Data Dijital Matbaacılık



ÖN SÖZ

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme Sınavı için titiz çalışmalar sonucunda hazırlamış olduğumuz “Hazırlık Kitabımızı” siz değerli adayların hizmetine sunmaktan mutluluk duyuyoruz. Hazırlık kitabımız güncel mevzuat konuları dikkate alınmış olup geçmiş yıllardaki çıkmış tüm sorular analiz edilerek hazırlanmış ve konu sonlarına bolca testler konularak kendinizi pekiştirmeniz arzulanmıştır. Bu kitabımızın sizlere çok faydalı olacağına inanıyor ve yapılacak olan sınavda başarılar diliyoruz.

DATA YAYINLARI

KİTABA İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİZ İÇİN

datayayinlari@gmail.com adresine e-posta ile veya

0542 262 03 37 WhatsApp iletişim numaramız

üzerinden iletebilirsiniz.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok.
Matbaacılar Sitesi Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 29 95 – 0 505 925 57 81
Faks: 0 312 342 23 58

İÇİNDEKİLER



1. KISIM

TÜRK TARİHİ	5
İSLAMİYET ÖNCESİ TÜRK TARİHİ	6
TÜRK İSLAM TARİHİ	23
TÜRKİYE TARİHİ	41
OSMANLI TARİHİ	57
OSMANLI KÜLTÜR VE MEDENİYETİ	83

TÜRKİYE COĞRAFYASI	107
TÜRKİYE'NİN COĞRAFİ KONUMU	107
TÜRKİYE'NİN YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ	116
TÜRKİYE'NİN İKLİMİ VE BİTKİ ÖRTÜSÜ	140
TÜRKİYE'DE NÜFUS VE YERLEŞME	151
TÜRKİYE'DE TARIM, HAYVANCILIK VE ORMANCILIK	169
TÜRKİYE'DE MADENCİLİK, ENERJİ KAYNAKLARI VE SANAYİ	189
TÜRKİYE'DE ULAŞIM, TİCARET VE TURİZM	205
TÜRKİYE'NİN COĞRAFİ BÖLGELERİ	219

GENEL KÜLTÜR, GÜNCEL KONULAR	230
GENEL KÜLTÜR, GÜNCEL KONULAR	230

2. KISIM

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	300
XX. YÜZYILDA OSMANLI DEVLETİ	301
KURTULUŞ SAVAŞI HAZIRLIK DÖNEMİ	318
KURTULUŞ SAVAŞI MUHAREBELER DÖNEMİ	332
ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI	349
ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	369

3. KISIM

EĞİTİM BİLİMLERİ	376
EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİNİN KURAMSAL TEMELLERİ VE SÜREÇLERİ	377
EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN YETERLİLİK ALANLARI	442
EĞİTİMDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	462
EĞİTİM VE ÖĞRETİM UYGULAMALARI	481
OKUL GÜVENLİĞİ, SAĞLIĞI VE KRİZ YÖNETİMİ ..	582

4. KISIM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ	599
TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ	600

5. KISIM

MEVZUAT	672
TÜRKİYE CUMHURİYETİ 1982 ANAYASASI	673
222 SAYILI İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU	735
657 SAYILI DEVLET MEMURLARI KANUNU	749
1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU	819
3071 SAYILI DİLEKÇE HAKKININ KULLANILMASINA DAİR KANUN	835
4483 SAYILI MEMURLAR VE DİĞER KAMU GÖREVLİLERİNİN YARGILANMASI HAKKINDA KANUN	839
4688 SAYILI KAMU GÖREVLİLERİ SENDİKALARI VE TOPLU SÖZLEŞME KANUNU	846
5018 SAYILI KAMU MALÎ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU	866
5442 SAYILI İL İDARESİ KANUNU	916
1 SAYILI CUMHURBAŞKANLIĞI TEŞKİLATI HAKKINDA CUMHURBAŞKANLIĞI KARARNAMESİ ..	931

DATA YAYINLARI

1. KISIM

GENEL KÜLTÜR

İSLAMİYET ÖNCESİ TÜRK TARİHİ

1. ÜNİTE 1. BÖLÜM



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

TÜRKLERİN TARİH SAHNESİNE ÇIKIŞI

Türk Adının Anlamı

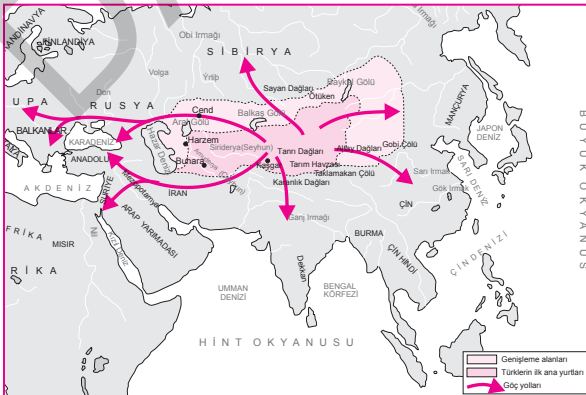
- Türkler konargöçer yaşam tarzına bağlı olarak birçok toplum ile etkileşim içinde yaşadı.
- Bu durum Türk adının farklı kaynaklarda yer almasına neden oldu.
- Türk kelimesinin anlamlarından bazıları şunlardır;
 - ▶ **Ziya Gökalp:** Nizam sahibi, töre sahibi, türeli.
 - ▶ **Danimarkalı Bilgin Wamberg:** Türemek.
 - ▶ **Kaşgarlı Mahmut:** Olgunluk çağı.
 - ▶ **Uygurlar:** Güç, kuvvet, olgunluk.
 - ▶ **Çin:** Miğfer.
- Coğrafi bir terim olarak Türkiye kelimesi VI. yüzyıldan itibaren Bizans kaynaklarında Orta Asya için kullanılmıştır. XI. yüzyıldan itibaren Anadolu'nun adı bir daha değişmemek üzere Türkiye olmuştur.
- Ünlü İtalyan seyyah Marco Polo Anadolu'ya Küçük Türkiye, Orta Asya'ya ise Büyük Türkiye demiştir.

NOT

- ✓ Türk adının ilk kez geçtiği yazılı kaynak, Hunlar ile Çin arasında yapılan **Kuzey Şansı Antlaşması**'dır.

Türklerin İlk Ana Yurdu

- Türklerin ilk ana yurdu "Orta Asya"dır. Orta Asya; doğuda Kınan Dağları, kuzeyde Sibiryaya, batıda Hazar Denizi, güneyde Hindikuş ve Karanlık Dağları ile çevrili alandır.



Türklerin Tarih Sahnesine Çıkışı

Orta Asya Kültürleri

- **Anav Kültürü (MÖ 4000 – 1000):** Orta Asya'nın en eski kültür merkezidir. At ilk kez bu kültürde görülmüştür.
- **Afanesyevo Kültürü (MÖ 2500 – 1700):** Türklerin en eski kültür merkezidir.
- **Kelteminar (MÖ 3000):** Yerleşik hayata geçen kültür merkezidir.
- **Andronova Kültürü (MÖ 1700 – 1200):** Orta Asya kültürleri içinde yayılma alanı en geniş olan kültür merkezidir. İlk defa tunçtan ve altından eşyalara rastlanmıştır.
- **Karasuk Kültürü (MÖ 1200 – 700):** Demir madeninin işlendiği ilk kültür merkezidir.
- **Tagar Kültürü (MÖ 700 – 300):** Orta Asya kültürleri içinde en gelişmiş kültür merkezidir.

ORTA ASYA'DAN YAPILAN İLK TÜRK GÖÇLERİ

Göçlerin Sebepleri

- İklimin değişmesine bağlı olarak kuraklığın yaşanması
- Nüfusun artışı ve mevcut geçim kaynaklarının yetersizliği
- Salgın insan ve hayvan hastalıkları
- Boylar arasındaki hakimiyet mücadelesi
- Dış baskılar (Çin, Moğol)
- Cihan hakimiyeti fikri doğrultusunda yeni yurtlar kazanma isteği
- Bağımsızlık düşüncesi

Göçlerin Sonuçları

- Kavimler Göçü'nün yaşanmasına neden oldular.
- Göç etmeyip de Orta Asya'da kalan Türk boyları, Asya Hun İmparatorluğu çatısı altında ilk siyasi teşekkülü oluşturdular.
- Türkler göç ettikleri yerlerde kısa sürede birçok devlet kurdular.
- Türk kültür ve uygarlığı, dünyanın dört bir köşesine yayıldı. Gittikleri yerlerdeki toplumlara; tarımı, hayvancılığı ve madeni işlemeyi öğrettiler.

TÜRKİYE COĞRAFYASI

TÜRKİYE'NİN COĞRAFİ KONUMU

2. ÜNİTE

1. BÖLÜM



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

COĞRAFİ KONUM

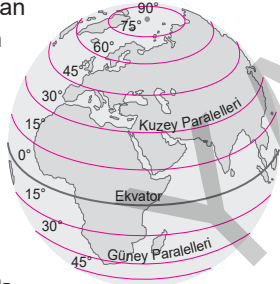
Dünya üzerinde bir yerin Ekvator'a, başlangıç meridyenine ve coğrafi unsurlara göre belirlenen konumuna o yerin coğrafi konumu denir. Coğrafi konum; matematik ve özel konum olmak üzere ikiye ayrılır.

MATEMATİK KONUM (MUTLAK KONUM)

- Bir yerin Ekvator'a ve başlangıç meridyenine göre konumudur.
- Matematik konum; enlemler ve boylamlar yardımıyla belirlenir.

Paralel Daireleri (Enlem)

- Bir noktanın Ekvator'a olan uzaklığının açı cinsinden değerine enlem denir.
- Başlangıç paraleli Ekvator'dur. Ekvator aynı zamanda en büyük paralel dairesidir (40.076 km).
- Kutuplara gidildikçe paralellerin boyları küçülür.
- 90° kuzeyde, 90° güneyde olmak üzere 180 paralel dairesi vardır.
- İki paralel arası uzaklık 111 km'dir.
- 90° paraleli nokta hâlinindedir.



Enlemin Etkileri

- Güneş ışınlarının düşme açısına bağlı olarak sıcaklık kutuplara doğru azalır.
- Çizgisel dönüş hızı Ekvator'dan kutuplara doğru azalır.
- Tan (doğuş) ve gurup (batış) süreleri kutuplara gidildikçe uzar.
- Yer çekimi kutuplara gidildikçe artar.
- Gece ve gündüz süreleri kutuplara doğru artar.
- Cisimlerin gölge boyları kutuplara gidildikçe uzar.
- Güneşin öğle vakti ulaşabileceği yükselti kutuplara doğru sürekli düşer.

- Güneş ışınlarının geliş açısına bağlı olarak farklı iklim kuşakları oluşur.

NOT

- ✓ Güneş ışınlarının düşüş açıları enleme göre değişir; ancak yer şekillerine, mevsime ve günün saatine bağlı olarak da Güneş ışınlarının düşüş açısı değişmektedir.
- Enleme bağlı olarak iklimin değişmesi kutuplara doğru gidildikçe aşağıdakilerin de değişmesine sebep olur:
 - ▶ Bitki örtüsü
 - ▶ Nüfus ve yerleşme
 - ▶ Yetiştirilen tarım ürünleri
 - ▶ Ekonomik faaliyetler
 - ▶ Akarsu rejimleri
 - ▶ Deniz suyunun sıcaklık ve tuzluluğu
 - ▶ Hayvan toplulukları
 - ▶ Tarım, orman ve yerleşmenin üst sınırı ile kalıcı kar alt sınırı üst enlemlere gittikçe yerleşme sınırı alçalır.

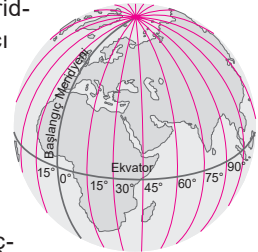
NOT

Aynı enlem ya da paralel üzerinde bulunan noktaların;

- ✓ Ekvator'a uzaklıkları
- ✓ Çizgisel hızları
- ✓ Yer çekimleri
- ✓ Güneş ışınlarını alma açıları
- ✓ Gece ve gündüz süreleri
- ✓ Gece - gündüz arasındaki süre farkları
- ✓ Güneşin doğuş ve batış süreleri aynıdır.

MERİDYEN (BOYLAM)

- Bir noktanın başlangıç meridyenine olan uzaklığının açı cinsinden değerine de boylam denir.
- Başlangıç meridyeninin İngiltere'nin Londra kenti yakınlarındaki Greenwich Gözlemevi üzerinden geçtiği kabul edilmektedir.
- 180° doğuda 180° batıda olmak üzere 360 meridyen yayı vardır.



TEST 2

TÜRKİYE'DE ULAŞIM, TİCARET VE TURİZM

1. Aşağıdaki turizm potansiyeli ve merkez eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

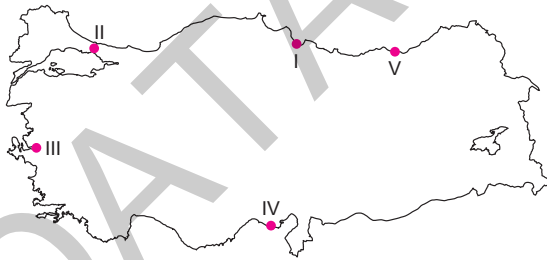
- A) Kastamonu - Deniz turizmi
- B) Bolu - Kış turizmi
- C) İzmir - İnanç turizmi
- D) Denizli - Doğa turizmi
- E) Nevşehir - Doğa turizmi

2. Türkiye'de coğrafi bölgelerin turizm gelirlerine katkıları farklılık gösterir.

Aşağıdaki bölgelerden hangisinin turizm gelirlerine katkısı daha düşüktür?

- A) İç Anadolu Bölgesi
- B) Akdeniz Bölgesi
- C) Ege Bölgesi
- D) Doğu Anadolu Bölgesi
- E) Marmara Bölgesi

3. Aşağıdaki haritada bazı alanlar numaralandırılarak gösterilmiştir.



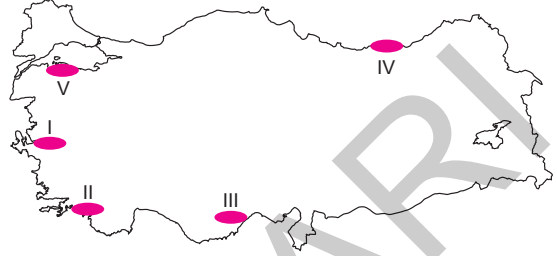
İşaretli yerlerde yer alan limanlardan hangisinin iç bölgelere demir yoluyla bağlantısı yoktur?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

4. Aşağıdaki merkezlerin hangisinde kara, hava, demir ve deniz yollarının hepsi bulunur?

- A) Artvin
- B) Giresun
- C) Trabzon
- D) Samsun
- E) Bartın

5. Yaz (deniz) turizmi Türkiye turizminin temelini oluşturur. Üç tarafı denizlerle çevrili ülkemizin turizme elverişli koylar ve körfezlerinde bulunan ince kumlu plajları, deniz suyu sıcaklığının uygun olması ve uygun iklimi deniz turizm potansiyelini artırmaktadır.



İklim özellikleri ve yer şekilleri göz önüne alındığında yukarıdaki haritadan numaralandırılan alanların hangisinde deniz turizmi potansiyeli daha azdır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

6. İstanbul, İzmir ve Ankara'nın Türkiye'nin en büyük iç ve dış ticaret merkezleri olmasında aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenemez?

- A) Nüfuslarının fazla olması
- B) Sanayinin gelişmiş olması
- C) Ulaşım olanaklarının gelişmiş olması
- D) Üretim ve tüketim faaliyetlerinin gelişmiş olması
- E) Yüz ölçümlerinin birçok şehirden küçük olması

- 7.

- Karain Mağarası
- Kapadokya
- Akdamar Adası
- Zeugma Müzesi

Yukarıda verilen turistik yerleri bulundukları bölgelerle eşleştirirsek aşağıdaki bölgelerden hangisi dışarıda kalır?

- A) Güneydoğu Anadolu Bölgesi
- B) İç Anadolu Bölgesi
- C) Akdeniz Bölgesi
- D) Doğu Anadolu Bölgesi
- E) Karadeniz Bölgesi

GENEL KÜLTÜR, GÜNCEL KONULAR

3.

ÜNİTE



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

2024 YILI GELİŞMELERİ

- Türk Devletleri Teşkilatı'nın (TDT) kurduğu Türk Dünyası Ortak Alfabe Komisyonu 34 harften oluşan Ortak Türk Alfabesini kabul etti.
- 2024-2028 yılları arasında ülkemizde 12. Kalkınma Planı uygulanacaktır.
- Uluslararası Uzak İstasyonuna çıkan Türkiye'nin ilk astronotu Alper Gezeravcı Dünya'ya döndü. Bu özel uzay uçuşunun ismi "Axiom Mission 3 (Ax-3)"tür.
- Türkiye'nin ikinci astronotu Tuva Cihangir Ataseven 8 Haziran 2024 tarihinde uzaya gitti.
- 9 Temmuz'da Türkiye'nin ilk yerli ve millî haberleşme uydusu Türksat 6A SpaceX iş birliğiyle uzaya gönderildi.
- 6 Kasım 2024 tarihinde Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'te gerçekleşen 11. Türk Devletleri Teşkilatı Zirvesi'nde bayrağın yeni şekli kabul edilmiştir. Yeni bayrak, Türk dünyasının ortak tarihi değerlerine ithafen Selçuklu yıldızı ile çevrelendi.
- Moğolistan'da yürütülen kazı çalışmalarında Orhun Yazıtları'nda adı geçen kayıp Türk şehri 'Togu Balık' bulundu. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi öncülüğündeki kazıda ortaya çıkarılan kayıp şehir, Türklerin yerleşik yaşamıyla ilgili bilinen tarihi daha da eski dönemlere taşıdı. (28 Ekim 2024)
- Türkiye'nin İlk Yerli Helikopteri T625 GÖKBAY Jan-darma Genel Komutanlığı'na Teslim Edildi. GÖKBAY, hava ambulansı, arama kurtarma ve kıyı ötesi taşıma gibi kritik görevlerde gösterdiği yüksek performansla dikkat çekiyor. (30 Ekim 2024)

2025 YILI GELİŞMELERİ

- BM Genel Kurulu 2025 yılını Uluslararası Güven ve Barış Yılı ilan etti.
- On İkinci Kalkınma Planı doğrultusunda; 2025 yılı, Sayın Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından "Aile Yılı" olarak ilan edilmiştir.
- 2025 Türkiye-Macaristan Bilim ve İnovasyon Yılı ilan edildi.
- 2025 yılı Dünya Spor Başkenti seçilen yer Fransa'nın Monaco şehri olmuştur.

- İslami Eğitim, Bilim ve Kültür Organizasyonu (ISESCO) tarafından 2025 İslam Dünyası Kültür Başkenti ilan edilen şehir Özbekistan'ın Semerkant şehri olmuştur.
- AB Konseyi Dönem Başkanlığı'nı 2024 Temmuz ayından beri yapan Macaristan, görevini 1 Ocak 2025 itibarıyla altı aylığına Polonya'ya teslim etti. Danimarka, 1 Temmuz 2025 tarihi itibarıyla AB Konseyi Dönem Başkanlığı'nı 6 aylık süreyle Polonya'dan devraldı.
- 1 Ocak'ta Bulgaristan ve Romanya Schengen Bölgesine dahil oldu.
- Antalya'da tedavi gören arabesk müziğinin usta ismi Ferdi Tayfur, tedavi gördüğü hastanede hayatını kaybetti.
- 5 Ocak'ta 82.si düzenlenen Altın Küre Ödülleri Beverly Hills'te sahiplerini buldu.
- 6 Ocak'ta Endonezya, BRICS'e katılan onuncu ülke oldu.
- Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrasının (CSO) eski keman virtüözü Ayla Erduran, İstanbul'da yaşamını yitirdi.
- 7 Ocak'ta ABD'nin Kaliforniya eyaletinde büyük bir orman yangını oldu.
- 8 Ocak'ta Türk edebiyatının önemli isimlerinden, yazar, senarist, eleştirmen Selim İleri; 75 yaşında hayatını kaybetti.
- İki kuyruklu yıldız çıplak gözle veya dürbünle görülebilir olacak. Bunlardan biri 13 Ocak 2025'te Dünya'ya en yakın geçişini gerçekleştiren C/2024 G3 (ATLAS), diğeri ise Kasım 2025'te gözlemlenebilecek olan 210P/Christensen.
- 21 Ocak'ta Bolu Grand Kartal Otel yangınında 78 kişi öldü. 1 günlük milli yas ilan edildi.
- UNESCO ve Dünya Meteoroloji Örgütü (WMO), 2025 yılını Uluslararası Buzulların Korunması Yılı olarak ilan etmiştir.
- 20-24 Ocak'ta İsviçre'nin Davos kentinde Dünya Ekonomik Forumu (WEF) gerçekleştirildi.
- "Şirin Baba, Bugs Bunny, Barni Moloztaş" ünlü çizgi film karakterlerini seslendiren tiyatro oyunculuğunun yanı sıra televizyon, sinema ve seslendirme çalışmalarına imza atan sanatçı Sezai Altekin, 79 yaşında hayatını kaybetti.
- 3 Şubat'ta 67. Grammy Ödülleri ABD'nin Los Angeles eyaletinde verildi.

TEST
1

**TÜRKİYE VE DÜNYA İLE İLGİLİ
GENEL, KÜLTÜREL VE GÜNCEL
SOSYOEKONOMİK KONULAR**

1. NATO'nun 32. üyesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Finlandiya
- B) Kanada
- C) İsveç
- D) Norveç
- E) Danimarka

2. 2024-2028 yılları arasında kaçınıcı kalkınma planı uygulanacaktır?

- A) 11. Kalkınma Planı
- B) 12. Kalkınma Planı
- C) 13. Kalkınma Planı
- D) 14. Kalkınma Planı
- E) 15. Kalkınma Planı

3. 2027 Avrupa Oyunları hangi ilimizde oynanacaktır?

- A) Ankara
- B) İstanbul
- C) İzmir
- D) Bursa
- E) Antalya

4. Türk Einstein'i olarak bilinen Türkçe sevdalısi bilim adamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Oktay Sinanoğlu
- B) Aziz Sancar
- C) Cahit Arf
- D) Mete Atatüre
- E) Münir Ülgür

5. Osmanlı Devleti'nde karantina uygulaması ilk kez kimin zamanında uygulanmıştır?

- A) Kanuni Sultan Süleyman
- B) II. Mahmut
- C) III. Selim
- D) I. Mahmut
- E) Fatih Sultan Mehmet

6. Türk tiyatrosundaki ilk Türk kadın oyuncu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Afife Jale
- B) Afet İnan
- C) Halide Edip Adıvar
- D) Fatma Aliye
- E) Sabiha Gökçen

7. Türkiye'de "Güzel Atlar Ülkesi" olarak bilinen yer aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pamukkale
- B) Bozcaada
- C) Aspendos
- D) Kapadokya
- E) Efes Antik Kenti

8. Melekler ve Şeytanlar, Da Vinci Şifresi, Cehennem, Kayıp Sembol, Başlangıç gibi kitaplarla dünya çapında büyük bir başarı yakalamış ünlü macera yazarı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dan Brown
- B) Khaled Hosseini
- C) Paulo Coelho
- D) George Orwell
- E) John Steinbeck



2. KISIM

ATATÜRK İLKELERİ
VE
İNKILÂP TARİHİ

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ

XX. YÜZYILDA OSMANLI DEVLETİ

1. ÜNİTE

1. BÖLÜM



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

TRABLUSGARP SAVAŞI (1911-1912)

Nedenleri

- İtalya'nın gelişmiş sanayisi için ham madde ve pazar arayışı
- Trablusgarp'ın İtalya'ya yakın olması
- Osmanlı'nın güçsüz olması
- İtalya'nın 1856'daki Habeşistan başarısızlığını telafi etmek istemesi
- İtalya'nın, Trablusgarp'ın işgali için Avrupa devletlerinin onayını alması
- İtalya'nın, Trablusgarp'ın uygarlıkta geri bırakıldığı ve burada yaşayan İtalyanlara katı davranıldığı iddiası

NOT

- ✓ 1909 yılında Rusya ile imzalanan Racconigi Antlaşması ile İtalya Trablusgarp'a çıkarma yapacak, buna karşılık İtalya'da Rusya'nın Boğazlardaki çıkarlarına dokunmayacaktır.

Gelişmeler

- Mısır'ın İngiltere'nin elinde olması ve donanmanın Haliç'te çürümeye terk edilmiş olmasından dolayı bölgeye Osmanlı Devleti yardım gönderememiştir.
- İtalya 1911'de Trablusgarp'ta harekete başlamış ve Derne, Tobruk, Homs ve Bingazi gibi yerleri işgal etmiştir.
- İşgal sonucu Milli Müdafaa Komitesi kurulmuş ve bölgeye gönüllü subaylar gönderilmiştir.
- Bu subaylar; Enver Paşa (Hamdi takma adıyla) Bingazi'ye, Mustafa Kemal (Gazeteci Şerif unvanıyla) Kurmay binbaşı rütbesiyle Tobruk, Derne'ye, Neşet Paşa Trablus'a gitti.



Trablusgarp Savaşı'nda Mustafa Kemal

- Ayrıca Fethi Bey, Fuat Bey, Rauf Bey, Ali Çetinkaya ve Nuri Bey'ler de bu mücadelede yer aldı.
- Enver Paşa Bingazi'de, Mustafa Kemal Tobruk ve Derne'de başarılı oldular.
- Bu gelişmeler üzerine İtalya Osmanlı'yı barışa zorlamak için Çanakkale Boğazı'nı ablukaya almış, On İki Ada'yı işgal etmiş, Beyrut Limanı'na saldırmıştır.
- Balkan Savaşı'nın da başlaması üzerine Osmanlı Devleti barış istemek zorunda kaldı ve 15 Ekim 1912'de Uşi Antlaşması'nı imzaladı.
- Uşi Antlaşması'na göre;
 - ▶ Trablusgarp, İtalya'ya bırakılacak
 - ▶ On İki Ada ve Rodos Balkan Savaşları sonucuna kadar geçici olarak İtalyanlara bırakılacak
 - ▶ Trablusgarp halkı dini bakımdan Osmanlı halifesi-ne bağlı kalacak
 - ▶ İtalya diğer devletlerin onaylaması hâlinde kapitülasyonların kaldırılmasına karşı çıkmayacak.
 - ▶ İtalya, Trablusgarp'ın Düyun-u Umumiye'ye olan borcu üstlenecek

Önemi:

- Osmanlı Kuzey Afrika'daki son toprak parçasını kaybetti.
- Dünya tarihinde ilk kez uçak kullanıldı.
- Mustafa Kemal'in sömürgeciliğe karşı ilk savaşı olup Binbaşılığa terfi etti.

I. BALKAN SAVAŞI (1912)

- Balkan devletlerinin Osmanlı'yı Balkanlardan atmak istemesi, İngilizlerin Reval Görüşmeleri'nde Rusların Balkanlara yerleşmesine ses çıkarmaması ve Rusların kışkırtmaları sonucu Karadağ'ın Yenipazar'a saldırmasıyla savaş başlamıştır.
- Osmanlı Bulgaristan, Yunanistan, Sırbistan ve Karadağ ile savaşmıştır.
- Bu savaşta Rauf (Orbay) Bey, Hamidiye Kuvazörü olarak önemli başarılar elde etti. Ancak Yunanlıların Ege Adalarını almasına engel olamadı.
- Bu başarısından dolayı Rauf Bey **Hamidiye Kahramanı** olarak anılmaktadır.
- Osmanlı hazırlıksız yakalandığı savaşta hiçbir varlık gösteremedi ve barış antlaşması imzalamak zorunda kaldı.

TEST 2

ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI

1. Cumhuriyet Dönemi'nde;

- Ölçü birimlerinin değiştirilmesi
- Miladi takvim ve Yeni Türk alfabesinin kabul edilmesi

gibi yeniliklerle;

- Uygulamalarda birlik sağlama
- Laik düzeni pekiştirme
- Uluslararası ilişkilerde kolaylık sağlama

amaçlarından hangileri gerçekleştirilmeye çalışılmıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

2. Atatürk'ün "hürriyet olmayan bir memlekette ölüm ve yok oluş vardır, her gelişmenin ve kurtuluşun anası hürriyettir." şeklindeki sözünü,

- Milliyetçilik
- Cumhuriyetçilik
- Devletçilik

ilkelerinden hangilerinin önemini vurguladığı savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

3. 1934 yılında çıkarılan kanunla din adamlarının ibadet yerleri dışında dini kıyafetlerle gezmeleri yasaklandı. Yalnızca Diyanet İşleri Başkanı ve diğer dinlerin en yetkili kişileri özel kıyafetleriyle dolaşabileceklerdi.

Bu tutumun,

- Toplumun değişen koşullara göre hareket ederek modernleşmesi
- Giyim ve kuşamdaki karmaşığın sona ermesi
- Din ve vicdan hürriyetinin gelişmesi

durumlarından hangilerine ortam hazırladığı savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

4.

- Çankaya
- Atatürk Ne İdi
- Babanız Atatürk

Yukarıdaki biyografilerden hangisi Falih Rıfkı Atay tarafından kaleme alınmıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

5. 1924 Anayasası'nı, 1921 Anayasa'sından (Teşkilat-ı Esasiye) ayıran özelliklerden birisi aşağıdakilerden hangisidir?

- Meclisin her gücün üzerinde olduğu ilkesinin benimsenmesi
- Tek meclis sisteminin uygulanması
- Kişi temel ve hak ve özgürlüklerine yer vermesi
- Egemenliğin halka ait olduğunun kabul edilmesi
- TBMM üyeleri tarafından onaylanması

6.

- TBMM'nin açılması
- Saltanat'ın kaldırılması
- Cumhuriyet'in ilânı

Ulusal egemenliği gerçekleştirmek amacıyla yapılan bu devrimleri aşağıdaki hangi alanın kapsamında değerlendirmek daha doğru olur?

- A) Siyasal B) Toplumsal C) Sosyal
D) Hukuk E) Kültürel

7. Türk Medeni Kanunu'nun İsviçre Medeni Kanunu'ndan örnek alınarak hazırlanmasında aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- Avrupa'da hazırlanan son Medeni Kanun olması
- İsviçre'nin Lozan Konferansı'nda Türkiye'yi desteklemesi
- İsviçre ile ekonomik ilişkilerin artırılmaya çalışılması
- İsviçre'nin Avrupa'da tarafsız bir ülke olması
- İtilaf Devletleri ile ilişkilerin henüz düzelmemiş olması



3. KISIM

EĞİTİM BİLİMLERİ

EĞİTİM BİLİMLERİ

EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİNİN KURAMSAL TEMELLERİ VE SÜREÇLERİ

1. ÜNİTE

1. BÖLÜM



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

YÖNETİM

Yönetim Kavramı

Yönetim; önceden saptanmış işletme amaçlarına ulaşmada iş gücü, para, zaman, malzeme, makine ve yer kaynakları gibi girdilerin ekonomik, verimli ve etkin bir biçimde kullanılmasını sağlayarak çıktılara dönüştürülmesi için gereksinim duyulacak doğru, uygun ve uyumlu ortamın yaratılmasıdır.

Bir grup çabası gerektiren; işbirliği ve eş güdüm içinde yürütülen her etkinlik, yönetsel yapıyı ve örgütlenmeyi beraberinde getirir.

Yönetim Bir Bilim midir, Sanat mıdır?

Yönetim; sayısal verilerin kullanımı, gözleme dayalı olarak geliştirilmiş ilkelerin uygulanması, bilgi yönetim sistemlerinin ve bilişim teknolojilerine dayalı karar destek sistemlerinin kullanılması ve istatistiksel kontrol tekniklerinin kullanılması gibi pek çok yönüyle değerlendirildiğinde bir bilim olarak düşünülebilir.

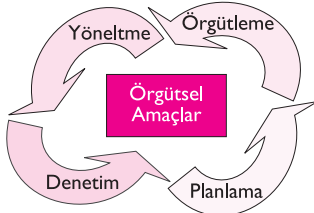
Ancak yöneticinin insanları anlaması, sezgilerini, olay ve olguları doğru okuyabilmek için kullanabilmesi, işin yapılabilmesi, örgüte bağlılığın sağlanması için yetkiden çok etkiyi kullanabilmesi, yönetime bir bilim olarak bakmaktan çok bir sanat olarak bakmayı gerektirir. Yani yönetim hem bilimdir hem de sanattır.

Yönetim Faaliyetinin Özellikleri

- ✓ Yönetim amaca yönelik bir faaliyettir.
- ✓ Yönetim bir grup faaliyetidir.
- ✓ Yönetim insanlara yönelik bir faaliyettir.
- ✓ Yönetim iş bölümü ve uzmanlaşma faaliyetidir.
- ✓ Yönetim bir koordinasyon faaliyetidir.
- ✓ Yönetim yetki ve sorumluluk faaliyetidir.

Yönetimin Fonksiyonları

Dar anlamda yönetim fonksiyonları şunlardır:



Planlama: Planlama örgütteki her seviyede gerekli olan bir yönetim fonksiyonudur. Planlama gelecekteki olaylarla ilgilenmeyi gerektirir, gelecekteki durumun bugünden şekillendirilmesidir.

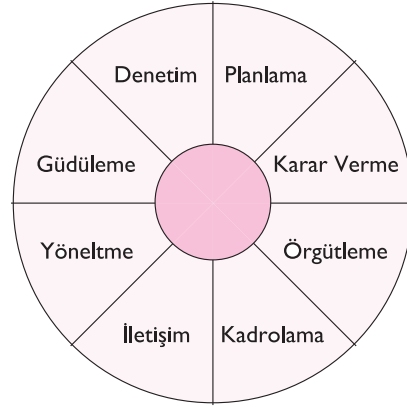
Örgütlenme: Örgütlemenin başarısı planın başarısına bağlıdır. Planlamada başarısızlık varsa örgütlenme fonksiyonunun başarısını bekleyemeyiz.

Yöneltme: Yöneltme belirlenen amaçlara ulaşmak için diğerlerini etkileme demektir. Yöneltme insan davranışları hakkında bilgi sahibi olmayı gerektirir.

Denetim: İşletmenin başarısını ölçmek yöneticilerin en temel işidir. Stratejik ve eylemsel planların başarısını ölçmek çok önemlidir.

Yönetim kavramı geniş anlamda ele alındığında etkili olabilecek yönetim fonksiyonları:

Geniş anlamda baktığımızda dört temel fonksiyonun yanında yönetim üzerinde etkili olabilecek başka fonksiyonlar da vardır.



Karar Verme: Planlama yapmak birçok kararı gerektirdiğinden karar verme de bir yönetim fonksiyonu olarak kabul edilebilir.

Kadrolama: Kadrolamanın önemi yönetimin başarısı, çalışanların başarısının bir fonksiyonu olmasındandır.

Güdüleme: Bireyin gayretlendirilmesi ve işten tatmin olması yönetimin başarısı için gereklidir.

İletişim: İletişim ile bölümler, gruplar ve insanlar daha başarılı bir şekilde görev yapabilirler. Bilgi ve fikir alışverişi sayesinde birçok sorun kolayca aşılabilmektedir.

TEST 4

EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİNİN KURAMSAL TEMELLERİ VE SÜREÇLERİ

1. İngilizce dersinde genellikle sessiz ve pasif bir görünüm sergileyen, öğretmeniyle iletişimi de zayıf olan Ahmet'e öğretmeni günlük rutinini anlatan bir görüntülü kayıt hazırlama sorumluluğu vermiştir. Ahmet'in hazırladığı ödevi çok beğenen ve onu tebrik eden öğretmeni, bu kez de onun sınıfta gelecek planlarını İngilizce olarak anlatmasını istemiştir. Gördüğü takdir ve aldığı tebrikten çok mutlu olan Ahmet, ikinci görevi de başarıyla tamamlamış, onun öğretmeniyle olan iletişimi güçlenmiş ve İngilizce dersindeki performansı artmıştır.

Buna göre Ahmet'in İngilizce dersinde performansının artmasını sağlayan durum aşağıdaki motivasyon kuramlarından hangisiyle açıklanabilir?

- A) Başarı güdüsü
- B) Çift etmen
- C) Eşitlik
- D) Erk
- E) Amaç belirleme

2. Uzun yıllardır oturduğu eve oldukça uzak bir okulda görev yapan Merve, bu okuldan ayrılarak evine yakın bir okula tayin istemeyi düşünmektedir. Ancak Merve, her tayin döneminde tercih yapmak üzereyken mevcut okuluna hissettiği bağlılık ve bu okulla özdeşleşmiş olduğunu düşünmesi nedeniyle tayin istemekten vazgeçmektedir.

Merve'nin içinde bulunduğu durum aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Sivil erdem
- B) Özgecilik
- C) Duygusal bağlılık
- D) Normatif bağlılık
- E) Devam bağlılığı

3. Bir okul müdürü, göreve yeni başlayan bir öğretmene sınıf disiplini daha iyi sağlaması konusunda aşağıdakilerden hangisini önerirse hata yapmış olur?

- A) Dersi daha zevkli hale getirme
- B) Öğrencilerini güdüleme
- C) Öğrencileri, yapabilecekleri hatalar konusunda sürekli uyarma
- D) Sınıfta bir sorun olduğunda kaynağını araştırma
- E) Öğrencileri enerjilerini boşaltmaları için farklı etkinliklere yönlendirme

4.

- Firmalarda meslek gelişimini sağlamak
- Toplumda vatandaşlık bilincini oluşturmak için eğitim öğretimi kullanmak
- Açık öğretim ile bütün bireylere istedikleri zaman istedikleri yerde öğrenme olanağı sağlamak

Yukarıda verilen özellikler çağdaş öğrenme öğretme yaklaşımlarından hangisiyle ilgilidir?

- A) Yaşam boyu öğrenme
- B) Yaşantısal öğrenme
- C) Aktif öğrenme
- D) Anlamli öğrenme
- E) WEB temelli öğrenme

5. Özel bir okulun müdürü olan Esma Hanım eğitim teknolojilerindeki gelişmeleri yakından takip etmek ve görev yaptığı okula etkileşimli tahta sistemini getirmeyi düşünmektedir. Bu sayede eğitimden elde edilebilecek verimin artacağını, ayrıca eğitimin daha zevkli hale geleceğini düşünmektedir.

Yukarıdaki parçadan hareketle Esma Hanım'ın etkileşimli tahta ile ilgili tasarısı çağdaş eğitimin yapısını oluşturan aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilgilidir?

- A) Öğretim hizmetleri
- B) Sosyal yardım hizmetleri
- C) Sağlık hizmetleri
- D) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri
- E) Sosyal ve kültürel hizmetler



4.

KISIM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

1.

ÜNİTE



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

1. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ'NE GENEL BAKIŞ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; öğretim programlarının temel yaklaşımı, öğrenci profili, erdem-değer-eylem çerçevesi, beceriler çerçevesi bileşenlerinin bir araya gelerek oluşturduğu sistematik bir bütüncül eğitim modelidir.

1.1. ÖĞRETİM PROGRAMLARININ TEMEL YAKLAŞIMI

- Millî bilince sahip, ahlaklı, erdemli ve bilge nesiller yetiştirmek.
- Yalnızca uyum sağlayan değil, eleştirel düşünen ve medeniyet kurucusu/geliştiricisi şahsiyetler.
- Akliselim, kalbiselim ve zevkiselim dengesini (madde-mana, akıl-duygu dengesini) gözetir.
- Eğitim, hayat boyu erişim sağlanan temel bir hak ve toplumsal bir ödevdir; fırsat eşitliği ve adil süreç esastır.
- Bilgi ile sorumluluk (çevre, toplum, kâinat) ayrılmaz bir bütündür ve ahlaki bir görevlerdir.
- Türkçe, düşünceyi ve değeri üretmenin temel aracı olup öğretimi ve doğru kullanımı temel politikadır.
- Yetkin ve erdemli insanı esas alan programlar; bireysel farklılıkları güçlendirir ve disiplinler arası yaklaşımları kullanır.

NOT

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin yalnızca bilgi aktarımını değil, aynı zamanda millî bilince sahip, ahlaklı, erdemli, bilge ve eleştirel düşünen şahsiyetler yetiştirmeyi hedefleyen bütüncül eğitim modelidir.

1.2. ÖĞRETİM PROGRAMLARININ GENEL AMAÇLARI

- Öğretim programları, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2. maddesindeki Genel Amaçlar ve Temel İlkeler esas alınarak hazırlanmıştır.
- Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim seviyelerindeki tüm eğitim ve öğretim çalışmaları birbirini tamamlayıcı niteliktedir.
- Tüm programlar, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'ndeki yetkinlikleri kazandırmayı ve öğrencileri ilgi/yete-

nekleri doğrultusunda mesleğe, yükseköğretime ve hayata hazırlamayı amaçlar.

- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni, program geliştirmeden ders kitabı ve materyal hazırlamaya, ölçme-değerlendirmeden rehberlik ve öğretmen gelişimine kadar tüm süreçlerde başvuru metni olarak kullanılacaktır.

1.3. ÖĞRENCİ PROFİLİ: YETKİN VE ERDEMLİ İNSAN

- Ahlaklı
- Sağlıklı
- Sorgulayıcı
- Bilge
- İradeli
- Üretken
- Cesaretli
- Merhametli
- Vatansever
- Estetik
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin nihai hedefi yetkin ve erdemli insanlar yetiştirmektir.
- Modelde yetkinlik, gerekli bilgi ve becerilere sahip olmak.
- Modelde erdem ise ruhsal olgunluk ve ahlaken övülen meziyetlere sahip olmak.
- Öğrenci profilinin merkezinde, öğrencilerin bilgi, beceri, eğilim ve değerleri bulunur.
- Modelin eğitim anlayışında insanı ruh ve bedenden oluşan bütüncül bir varlık olarak gören özgün bir yaklaşım benimsenmiştir.

Örnek Soru

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin yetkin ve erdemli insan hedefine ulaşmasında, bir okul müdürünün öğretim süreçlerine entegrasyonda en öncelikli felsefi temel sorumluluğu hangisidir?

- A) Program içeriğini sadece mesleğe ve yükseköğretime hazırlıkla sınırlandırmak.
- B) Sosyal-duygusal becerileri programın diğer bileşenlerinden ayrı bir ders olarak ele almak.
- C) Öğretim programlarındaki içeriğin doğrusal bir yol izlemesini zorunlu kılmak.
- D) Öğrenme ortamlarının, akliselim, kalbiselim ve zevkiselim dengesini gözeterek ruh ve beden bütünlüğünü esas almasını sağlamak.
- E) Disiplinler arası ilişkilere sadece zorunlu olduğu durumlarda yer vermek.

Cevap D

TEST
1

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF
MODELİ**

1. Maarif Modeli'nde sunulan Farklılaştırılmış Öğretim yaklaşımının temel amacı, tüm öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak kapsayıcı bir eğitim ortamı oluşturmaktır.

Bu yaklaşım, öğretim süreçlerinde hangi üç temel boyutta özelleştirme yapılmasını gerektirir?

- A) İçerik, Süreç, Ürün
- B) İçerik, Program Dışı Etkinlikler, Ürün
- C) Öğrenme Çıktıları, Süreç, Öğretim Hızı
- D) Ön Değerlendirme, Köprü Kurma, Yansıtma
- E) Bilişsel Beceriler, Alan Becerileri, Eğilimler

2. Sanat Alan Becerilerinden Sanatsal Tasarım Yapma Becerisi, estetik ve işlevsel yeterliklerin değerlendirildiği bir süreçtir.

Bu becerinin bütünsel becerilerinden olan Sanatsal Tasarım Ürünü Oluşturma sürecinde, son aşamada öğrencinin hangi eylemi gerçekleştirmesi beklenir?

- A) Sanatsal tasarımla ilgili konu/tema/kavrama yönelik eskiz yapmak
- B) Sanatsal tasarıma uygun yöntem/teknik ve araç gereci belirlemek
- C) Sanatsal tasarım üretim aşamalarını konuya ve işleve göre sıralamak
- D) Konu/tema/kavramı sanatsal tasarıma dönüştürmek
- E) Sanatsal tasarımın estetik ve işlevsel yeterliliğini değerlendirmek

3. Yetkin ve Erdemli İnsan profilinin on özelliğinden biri olan "Üretken" porfilinin alt bileşenlerinden hangisi, öğrencinin hayat boyu öğrenme fırsatlarını araması ve öğrenme sürecine aktif ve düzenli katılması gerektiğini vurgular?

- A) Öğrenmeye istekli
- B) Çalışkan
- C) Yaratıcı
- D) Azimli ve sabırlı
- E) Hayal ve hedefleri olan

4. Maarif Modeli'nde Yabancı Dil Alan Becerileri, öğretim yaklaşımlarına göre üç farklı şekilde yapılandırılmıştır.

Öğrencilerin hem bağlam üzerinden genel anlamı kavramalarını hem de bu bağlam içindeki dilsel yapıların işlevini fark etmelerini sağlayan, yani hem bütünsel algıyı hem de bilinçli çözümlemeyi birleştiren yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bütüncül yaklaşım
- B) Tümevarımsal yaklaşım
- C) Yarı bütüncül-yarı tümevarımsal yaklaşım
- D) Üretici yaklaşım
- E) Alımlayıcı yaklaşım

5. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin "Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi"nde üç çatı değer belirlenmiştir. Bu değerler, diğer tüm değerlerle yoğun kesişim noktaları olan temel yapıları ifade eder.

Aşağıdakilerden hangisi bu üç çatı değerden biridir?

- A) Sorumluluk
- B) Sevgi
- C) Zenginlik
- D) Vatanseverlik
- E) Çalışkanlık

5. KISIM

MEVZUAT

TÜRKİYE CUMHURİYETİ 1982 ANAYASASI

BAŞLANGIÇ HÜKÜMLERİ VE GENEL ESASLAR

1.ÜNİTE

1.BÖLÜM



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

BAŞLANGIÇ

Türk Vatanı ve Milletinin ebedi varlığını ve Yüce Türk Devletinin bölünmez bütünlüğünü belirleyen bu Anayasa, Türkiye Cumhuriyetinin kurucusu, ölümsüz önder ve eşsiz kahraman Atatürk'ün belirlediği milliyetçilik anlayışı ve onun inkılap ve ilkeleri doğrultusunda;

Dünya milletleri ailesinin eşit haklara sahip şerefli bir üyesi olarak, Türkiye Cumhuriyetinin ebedi varlığı, refahı, maddi ve manevi mutluluğu ile çağdaş medeniyet düzeyine ulaşma azmi yönünde;

Millet iradesinin mutlak üstünlüğü, egemenliğin kayıtsız şartsız Türk Milletine ait olduğu ve bunu millet adına kullanmaya yetkili kılınan **hiçbir kişi** ve kuruluşun, bu Anayasada gösterilen hürriyetçi demokrasi ve bunun icaplarıyla belirlenmiş hukuk düzeni dışına çıkamayacağı;

Kuvvetler ayrımının, Devlet organları arasında üstünlük sıralaması anlamına gelmeyip, belli Devlet yetki ve görevlerinin kullanılmasından ibaret ve bununla sınırlı medeni bir işbölümü ve işbirliği olduğu ve üstünlüğün ancak Anayasa ve kanunlarda bulunduğu;

Hiçbir faaliyetin Türk milli menfaatlerinin, Türk varlığının, Devleti ve ülkesiyle bölünmezliği esasının, Türklüğün tarihi ve manevi değerlerinin, Atatürk milliyetçiliği, ilke ve inkılapları ve medeniyetçiliğinin karşısında korunma göremeyeceği ve laiklik ilkesinin gereği olarak kutsal din duygularının, Devlet işlerine ve politikaya kesinlikle karıştırılmayacağı;

Her Türk vatandaşının bu Anayasadaki temel hak ve hürriyetlerden eşitlik ve sosyal adalet gereklerince yararlanarak milli kültür, medeniyet ve hukuk düzeni içinde onurlu bir hayat sürdürme ve maddi ve manevi varlığını bu yönde geliştirme hak ve yetkisine doğuştan sahip olduğu;

Topluca Türk vatandaşlarının milli gurur ve iftiharlarda, milli sevinç ve kederlerde, milli varlığa karşı hak ve ödevlerde, nimet ve külfetlerde ve millet hayatının her türlü tecellisinde ortak olduğu, birbirinin hak ve hürriyetlerine kesin saygı, karşılıklı içten sevgi ve kardeşlik duygularıyla ve "Yurtta sulh, cihanda sulh" arzu ve inancı içinde, huzurlu bir hayat talebine hakları bulunduğu;

FİKİR, İNANÇ VE KARARIYLA anlaşılacak, sözüne ve ruhuna bu yönde saygı ve mutlak sadakatle yorumlanıp uygulanmak üzere.

TÜRK MİLLETİ TARAFINDAN, demokrasiye aşık Türk evlatlarının vatan ve millet sevgisine emanet ve tevdi olunur.

Örnek Soru

Aşağıdakilerden hangisi 1982 Anayasası'nın Başlangıç metninde yer almamıştır?

- A) Türk Devletinin bölünmez bütünlüğü
- B) Yargı bağımsızlığı ilkesi
- C) Atatürk milliyetçiliği
- D) Atatürk inkılap ve ilkeleri
- E) Millet iradesinin mutlak üstünlüğü

Cevap B

BİRİNCİ KISIM GENEL ESASLAR

Madde -1:	Devletin şekli
Madde -2:	Cumhuriyetin nitelikleri
Madde -3:	Devletin bütünlüğü, resmî dili, bayrağı, millî marşı ve başkenti
Madde -4:	Değiştirilemeyecek hükümler
Madde -5:	Devletin temel amaç ve görevleri
Madde -6:	Egemenlik
Madde -7:	Yasama yetkisi
Madde -8:	Yürütme yetkisi ve görevi
Madde -9:	Yargı yetkisi
Madde-10:	Kanun önünde eşitlik
Madde-11:	Anayasanın bağlayıcılığı ve üstünlüğü

I. Devletin şekli: –Madde 1

Türkiye Devleti bir Cumhuriyettir.

II. Cumhuriyetin nitelikleri: –Madde 2

Türkiye Cumhuriyeti, toplumun huzuru, milli dayanışma ve adalet anlayışı içinde, insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, başlangıçta belirtilen temel ilkelere dayanan, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devletidir.

TEST
1

YARGI

1. Aşağıdakilerden hangisi Danıştayın görevlerinden biri değildir?

- A) Kamu hizmetleriyle ilgili imtiyaz şartlaşma ve sözleşmeleri hakkında iki ay içinde düşüncesini bildirir.
- B) Kanunla gösterilen belli davalara ilk ve son derece mahkemesi olarak bakar.
- C) Vergi mahkemelerinin kararlarını temyizen inceler.
- D) Bölge idare mahkemelerinin kararlarını temyizen inceler.
- E) Kanunların Anayasaya uygunluğunu denetler.

2. Anayasa Mahkemesi aşağıdakilerden hangisini Yüce Divan sıfatıyla yargılayamaz?

- A) Cumhurbaşkanı yardımcısı
- B) Vali
- C) Cumhurbaşkanı
- D) Adalet Bakanı
- E) İçişleri Bakanı

3. 1982 Anayasası'na göre Anayasa Mahkemesi, anayasa değişikliklerini hangi bakımdan ince-ler ve denetler?

- A) Şekil
- B) Usul
- C) Uygulama
- D) Yaptırım
- E) Esas

4. Aşağıdakilerden hangisi Hakimler ve Savcılar Kurulu üyesidir?

- A) Adalet Bakanı
- B) İçişleri Bakanı
- C) Cumhurbaşkanı Yardımcısı
- D) Milli Savunma Bakanı
- E) Yargıtay Başkanı

5. Aşağıdakilerden hangisi iki defa seçilme yeterliliğine sahip değildir?

- A) Anayasa Mahkemesi üyeleri
- B) Cumhurbaşkanı
- C) Cumhurbaşkanı yardımcısı
- D) Bakanlar
- E) Milletvekilleri

**6. Siyasi partilerin kapatılmasında yetkili olan or-
gan aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Danıştay
- B) Yargıtay
- C) Anayasa Mahkemesi
- D) TBMM
- E) Milli Güvenlik Kurulu

**7. Anayasa Mahkemesinin iptal kararlarının yü-
rürlüğe girmesi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden
hangisi yanlıştır?**

- A) İptal kararları Resmi Gazete'de yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.
- B) Anayasa Mahkemesi hiçbir durumda iptal kararının yürürlüğünü erteleme zorunluluğunda değildir.
- C) Anayasa Mahkemesi, iptal kararının yürürlük tarihini, kararın Resmi Gazete'de yayımlandığı günden başlayarak bir yılı geçmeyecek bir süreyle ileri bir tarihe bırakabilir.
- D) İptal kararları geriye yürümez.
- E) Anayasa Mahkemesi, iptal kararının yürürlüğünü cumhurbaşkanının onayına bağlı olarak durdurabilir.

222 SAYILI İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU

2. ÜNİTE



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

-Madde 1

İlköğretim, kadın erkek bütün Türklerin milli gayelere uygun olarak bedeni, zihni ve ahlaki gelişmelerine ve yetiştirmelerine hizmet eden temel eğitim ve öğretimdir.

-Madde 2

İlköğretim, ilköğrenim kurumlarında verilir; öğrenim çağında bulunan kız ve erkek çocuklar için mecburi, Devlet okullarında parasızdır.

-Madde 3

(Değişik:27/6/2019-7180/2 md.)

Mecburi ilköğretim çağı, 6-14 yaş grubundaki çocukları kapsar. İlkokulların birinci sınıflarına o yılın 31 Aralık tarihinde 72 ayını dolduran çocukların kaydı yapılır. Ancak çocuğun gelişim durumuna bağlı olarak okula erken başlaması veya kaydının ertelenmesi ile ilgili hususlar yönetmelikle düzenlenir.

-Madde 4

Türk vatandaşı kız ve erkek çocuklar ilköğrenimlerini resmi veya özel Türk ilköğretim okullarında yapmakla mükelleftir.

-Madde 5

Mecburi öğretim çağında olup da, memleket dışında olmak, oturduğu yerde okul bulunmamak veya sağlık durumu dolayısıyla ilköğretim okuluna devam edemeyen vatandaşlardan özel olarak öğretim görenler, imtihanla ve yaşlarına göre layık oldukları ilköğretim okulu sınıflarına veya mezuniyet imtihanlarına alınırlar.

Örnek Soru

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre mecburi ilköğretim çağı hangi yaş grubundaki çocukları kapsar?

- A) 5 - 13 yaş grubundaki çocukları kapsar
- B) 5 - 14 yaş grubundaki çocukları kapsar
- C) 6 - 13 yaş grubundaki çocukları kapsar
- D) 6 - 14 yaş grubundaki çocukları kapsar
- E) 7 - 12 yaş grubundaki çocukları kapsar

Cevap D

BİRİNCİ BÖLÜM Teşkilat

-Madde 6

İlköğretim kurumları şunlardır:

a) Mecburi olanlar:

- (1) (Mülga: 16/8/1997 - 4306/9 md.)
- (2) İlköğretim okulları (gündüzlü, pansiyonlu, yatılı ilköğretim okulları ve gezici okullar),
- (3) (Mülga: 16/8/1997 - 4306/9 md.)
- (4) Yetiştirici ve tamamlayıcı sınıflar ve kurslar,
- (5) Özel eğitime muhtaç çocuklar için kurulacak okullar ve sınıflar.

b) İsteğe bağlı olanlar:

- (1) Okul öncesi eğitim kurumları,
- (2) Tamamlayıcı sınıflar ve kurslar.

Çıkış Soru

- I. Okul öncesi eğitim kurumları
- II. Yetiştirici ve tamamlayıcı sınıf ve kurslar
- III. Özel eğitime muhtaç çocuklar için kurulacak okul ve sınıflar

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre yukarıdaki ilköğretim kurumlarından hangileri mecburi olmayıp isteğe bağlıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

Cevap A

-Madde 7

(Değişik: 30/3/2012 - 6287/2 md.)

İlköğretim; 1'inci maddede belirtilen amacı gerçekleştirmek için kurulmuş dört yıl süreli ve zorunlu ilkokul ile dört yıl süreli ve zorunlu ortaokuldan oluşan bir Milli Eğitim ve Öğretim Kurumudur.

-Madde 8

(Mülga: 16/8/1997 - 4306/9 md.)

657 SAYILI DEVLET MEMURLARI KANUNU

3. ÜNİTE



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

KISIM - I Genel Hükümler

BÖLÜM: 1

Kapsam, Amaç, Temel İlkeler, İstihdam Şekilleri

Kapsam: –Madde 1

Bu Kanun, Genel ve Katma Bütçeli Kurumlar, İl Özel İdareleri, Belediyeler, İl Özel İdareleri ve Belediyelerin kurdukları birlikler ile bunlara bağlı döner sermayeli kuruluşlarda, kanunlarla kurulan fonlarda, kefalet sandıklarında veya Beden Terbiyesi Bölge Müdürlüklerinde çalışan memurlar hakkında uygulanır.

Sözleşmeli ve geçici personel hakkında bu Kanunda belirtilen özel hükümler uygulanır.

Anayasa Mahkemesi üye ve yedek üyeleri ile rapor-törleri; hakimlik ve savcılık mesleklerinde veya bu mesleklerden sayılan görevlerde bulunanlar, Danıştay ve Sayıştay meslek mensupları ve Sayıştay savcı ve yardımcısı, Üniversitelerin, İktisadi ve Ticari İlimler Akademilerinin, Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademilerinin, Devlet Güzel Sanatlar Akademilerinin, Türkiye ve Orta - Doğu Amme İdaresi Enstitüsünün öğretim üye ve yardımcısı, Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası üyeleri, Genelkurmay Mehtaran Bölüğü Sanatkarları, Devlet Tiyatrosu ile Devlet Opera ve Balesi ve Belediye Opera ve tiyatroları ile şehir ve belediye konservatuvar ve orkestralarının sanatkar memurları, uzman memurları, uygulatıcı uzman memurları ve stajyerleri; Spor-Toto Teşkilatında çalışan personel; subay, astsubay, uzman jandarma, uzman erbaş ve sözleşmeli erbaş ve erler ile Emniyet Teşkilatı mensupları özel kanunları hükümlerine tabidir.

Amaç: –Madde 2

Bu Kanun, Devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmelerini, ilerleme ve yükselmelerini, ödev, hak, yüküm ve sorumluluklarını, aylıklarını ve ödeneklerini ve diğer özlük işlerini düzenler.

Bu Kanunda öngörülen yönetmelikler Cumhurbaşkanınca yürürlüğe konulur.

Temel ilkeler: –Madde 3

Bu kanunun temel ilkeleri şunlardır:

Sınıflandırma:

A) Devlet kamu hizmetleri görevlerini ve bu görevlerde çalışan Devlet memurlarını görevlerin gerektirdiği niteliklere ve mesleklere göre sınıflara ayırmaktır.

Kariyer:

B) Devlet memurlarına, yaptıkları hizmetler için lüzumlu bilgilere ve yetiştirme şartlarına uygun şekilde, sınıfları içinde en yüksek derecelere kadar ilerleme imkanını sağlamaktır.

Liyakat:

C) Devlet kamu hizmetleri görevlerine girmeyi, sınıflar içinde ilerleme ve yükselmeyi, görevin sona erdirilmesini liyakat sistemine dayandırmak ve bu sistemin eşit imkanlarla uygulanmasında Devlet memurlarını güvenliğe sahip kılmaktır.

Örnek Soru

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "Devlet memurlarına, yaptıkları hizmetler için lüzumlu bilgilere ve yetiştirme şartlarına uygun şekilde, sınıfları içinde en yüksek derecelere kadar ilerleme imkânını sağlamaktır" ifadesi hangi temel ilkenin açıklamasıdır?

- A) Sınıflandırma B) Kariyer C) Derece
D) Kademe E) Liyakat

Cevap B

İstihdam şekilleri: –Madde 4

Kamu hizmetleri; memurlar, sözleşmeli personel, geçici personel ve işçiler eliyle görürülür.

A) Memur:

Mevcut kuruluş biçimine bakılmaksızın, Devlet ve diğer kamu tüzel kişiliklerince genel idare esaslarına göre yürütülen asli ve sürekli kamu hizmetlerini ifa ile görevlendirilenler, bu Kanunun uygulanmasında memur sayılır.

Yukarıdaki tanımlananlar dışındaki kurumlarda genel politika tespiti, araştırma, planlama, programlama, yönetim ve denetim gibi işlerde görevli ve yetkili olanlar da memur sayılır.

TEST
4

**657 SAYILI DEVLET
MEMURLARI KANUNU
KISIM - II SINIFLANDIRMA**

1. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi kurumların kadrolarında bulunan personelin aylıkları; hizmet sınıfları, görev türleri ve aylık alınan dereceler dikkate alınarak bu kanuna ekli I ve II sayılı cetvellerde gösterilen ek gösterge rakamlarının eklenmesi suretiyle hesaplanır. II sayılı cetvelde yer alan unvanlarda değişiklik yapmaya ve yeni unvanlar ilave etmeye kim yetkilidir?

- A) TBMM
- B) Cumhurbaşkanı
- C) İçişleri Bakanı
- D) Hazine ve Maliye Bakanı
- E) Milli Eğitim Bakanı

2. 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre mesleki eğitim görerek yetişmiş olan fizikoterapistler bu kanuna göre hangi sınıfa girmektedir?

- A) Genel İdare Hizmetleri Sınıfı
- B) Teknik Hizmetler Sınıfı
- C) Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı
- D) Yardımcı Hizmetler Sınıfı
- E) Eğitim ve Öğretim Hizmetler Sınıfı

3. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa göre kadrosuz memur çalıştırılmaz. Kadrolar, aşağıdakilerden hangisinde gösterildiği şekilde düzenlenir?

- A) Cumhurbaşkanlığı kararnamesi
- B) Kanun
- C) Yönetmelik
- D) Anayasa
- E) Tüzük

4. 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre genel olarak kaç yaşını tamamlayanlar devlet memuru olabilirler?

- A) 16
- B) 17
- C) 18
- D) 19
- E) 20

5. 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre bu kanunun kapsamına dahil kurumlarda yönetim, icra, büro ve benzeri hizmetleri gören ve bu Kanunla tespit edilen diğer sınıflara girmeyen memurlar hangi sınıfı ifade eder?

- A) Teknik Hizmetler Sınıfı
- B) Yardımcı Hizmetler Sınıfı
- C) Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı
- D) Genel İdare Hizmetleri Sınıfı
- E) Sağlık Hizmetleri Ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı

6. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa göre Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi veya bölümlerinden mezun şehir plancısı, yüksek şehir plancısı ve yüksek Bölge Plancısı hangi hizmetler sınıfını içerisindedir?

- A) Genel İdare Hizmetleri Sınıfı
- B) Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı
- C) Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı
- D) Teknik Hizmetler Sınıfı
- E) Yardımcı Hizmetler Sınıfı

7. 657 sayılı Devlet Memurları Kanununda belirtilen özel kanunlarına göre çarşı ve mahalle bekçisi, polis, komiser muavini, komiser, başkomiser emniyet müfettişi, polis müfettişi, emniyet amiri ve emniyet müdürü ve emniyet müdürü sıfatını kazanmış emniyet mensubu memurlar hangi sınıfın üyeleridir?

- A) Emniyet Hizmetleri Sınıfı
- B) Asayiş Hizmetleri Sınıfı
- C) Güvenlik Hizmetleri Sınıfı
- D) İdare Hizmetleri Sınıfı
- E) Teknik Hizmetler Sınıfı

8. 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre avukatlık stajını açıkta iken yapanlara fazladan kaç derece yada kademe ilerlemesi uygulanır?

- A) 1 Derece ilerlemesi uygulanır
- B) 3 Kademe ilerlemesi uygulanır
- C) 2 Kademe ilerlemesi uygulanır
- D) 1 Kademe ilerlemesi uygulanır
- E) 2 Derece ilerlemesi uygulanır

1739 SAYILI MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU

4. ÜNİTE



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

I - Kanunun kapsamı: –Madde 1

Bu Kanun, Türk milli eğitiminin düzenlenmesinde esas olan amaç ve ilkeler, eğitim sisteminin genel yapısı, öğretmenlik mesleği, okul bina ve tesisleri, eğitim araç ve gereçleri ve Devletin eğitim ve öğretim alanındaki görev ve sorumluluğu ile ilgili temel hükümleri bir sistem bütünlüğü içinde kapsar.

BİRİNCİ KISIM Türk Milli Eğitim Sistemini Düzenleyen Genel Esaslar

BİRİNCİ BÖLÜM Türk Milli Eğitiminin Amaçları

I - Genel amaçlar: –Madde 2

Türk Milli Eğitiminin genel amacı,Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti plan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş **bir kişiliğe** ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

3. İlgı, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

II - Özel amaçlar: –Madde 3

Türk eğitim ve öğretim sistemi, bu genel amaçları gerçekleştirecek şekilde düzenlenir ve çeşitli derece ve türdeki eğitim kurumlarının özel amaçları, genel amaçlara ve aşağıda sıralanan temel ilkelere uygun olarak tespit edilir.

İKİNCİ BÖLÜM Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri

I - Genellik ve eşitlik: –Madde 4

Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde **hiçbir kişiye**, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz.

II - Ferdin ve toplumun ihtiyaçları: –Madde 5

Milli eğitim hizmeti, Türk vatandaşlarının istek ve kabiliyetleri ile Türk toplumunun ihtiyaçlarına göre düzenlenir.

III - Yöneltilme: –Madde 6

Fertler, eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilirler.

Milli eğitim sistemi, her bakımdan, bu yöneltilmeyi gerçekleştirecek biçimde düzenlenir. Bu amaçla, ortaöğretim kurumlarına, eğitim programlarının hedeflerine uygun düşecek şekilde hazırlık sınıfları konulabilir.

Yöneltilmede ve başarının ölçülmesinde rehberlik hizmetlerinden ve objektif ölçme ve değerlendirme metodlarından yararlanılır.

IV - Eğitim hakkı: –Madde 7

İlköğretim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır.

İlköğretim kurumlarından sonraki eğitim kurumlarından vatandaşlar ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanırlar.

V - Fırsat ve imkân eşitliği: –Madde 8

Eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkân eşitliği sağlanır. Maddi imkanlardan yoksun başarılı öğrencilerin en yüksek eğitim kademelerine kadar öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla parasız yatılılık, burs, kredi ve başka yollarla gerekli yardımlar yapılır. Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınır.

3071 SAYILI DİLEKÇE HAKKININ KULLANILMASINA DAİR KANUN

5. ÜNİTE



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

Amaç: –Madde 1

(Değişik: 2/1/2003-4778/23 md.)

Bu Kanunun amacı, Türk vatandaşlarının ve Türkiye’de ikamet eden yabancıların kendileriyle veya kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri hakkında, Türkiye Büyük Millet Meclisine ve yetkili makamlara yazı ile başvurma haklarının kullanılma biçimini düzenlemektir.

Kapsam: –Madde 2

(Değişik: 2/1/2003-4778/24 md.)

Bu Kanun, Türk vatandaşları ve Türkiye’de ikamet eden yabancılar tarafından Türkiye Büyük Millet Meclisi ile idarî makamlara yapılan dilek ve şikâyetler hakkındaki başvuruları kapsar.

Dilekçe hakkı: –Madde 3

Türk vatandaşları kendileriyle veya kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri hakkında, Türkiye Büyük Millet Meclisine ve yetkili makamlara yazı ile başvurma hakkına sahiptirler.

(Ek: 2/1/2003-4778/25 md.) Türkiye’de ikamet eden yabancılar karşılıklılık esası gözetilmek ve dilekçelerinin Türkçe yazılması kaydıyla bu haktan yararlanabilirler.

Çıkış Soru

3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun’a göre dilekçe hakkıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Türkiye Büyük Millet Meclisine yapılan dilek ve şikâyetler hakkındaki başvurular bu Kanun kapsamındadır.
- B) Türkiye’de ikamet eden yabancılar, karşılıklılık esası gözetilmek kaydıyla bu haktan yararlanabilirler.
- C) Dilekçede, başvuru sahibinin adı, soyadı ve imzası ile iş veya ikametgâh adresinin bulunması gerekir.
- D) Yabancılar, dilekçelerini Türkçe yazmak kaydıyla bu haktan yararlanabilirler.
- E) Konusuyla ilgili olmayan bir idari makama verilen dilekçe, reddedilerek başvuru sahibine iade edilir.

Cevap E

Dilekçede bulunması zorunlu şartlar:

–Madde 4

(Değişik: 2/1/2003-4778/26 md.)

Türkiye Büyük Millet Meclisine veya yetkili makamlara verilen veya gönderilen dilekçelerde, dilekçe sahibinin

adı-soyadı ve imzası ile iş veya ikametgâh adresinin bulunması gerekir.

Gönderilen makamda hata: –Madde 5

Dilekçe, konusuyla ilgili olmayan bir idari makama verilmesi durumunda, bu makam tarafından yetkili idari makama gönderilir ve ayrıca dilekçe sahibine de bilgi verilir.

İncelenemeyecek dilekçeler: –Madde 6

Türkiye Büyük Millet Meclisine veya yetkili makamlara verilen veya gönderilen dilekçelerden;

- a) Belli bir konuyu ihtiva etmeyenler,
- b) Yargı mercilerinin görevine giren konularla ilgili olanlar,
- c) 4 üncü maddede gösterilen şartlardan herhangi birini taşımayanlar,

İncelenemezler.

Dilekçenin incelenmesi ve sonucunun bildirilmesi: –Madde 7

(Değişik: 2/1/2003-4778/27 md.)

Türk vatandaşlarının ve Türkiye’de ikamet eden yabancıların kendileri ve kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri konusunda yetkili makamlara yaptıkları başvuruların sonucu veya yapılmakta olan işlemin safahatı hakkında dilekçe sahiplerine **en geç otuz gün** içinde gerekçeli olarak cevap verilir. İşlem safahatının duyurulması halinde alınan sonuç ayrıca bildirilir.

Çıkış Soru

3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun’a göre Türk vatandaşlarının ve Türkiye’de ikamet eden yabancıların kendileri ve kamu ile ilgili dilek ve şikâyetleri konusunda yetkili makamlara yaptıkları başvuruların sonucu veya yapılmakta olan işlemin safahatı hakkında dilekçe sahiplerine, kural olarak en geç kaç gün içinde gerekçeli olarak cevap verilir?

- A) 30
- B) 45
- C) 60
- D) 90
- E) 120

Cevap A

4483 SAYILI MEMURLAR VE DİĞER KAMU GÖREVLİLERİNİN YARGILANMASI HAKKINDA KANUN

6. ÜNİTE



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

Amaç: –Madde 1

Bu Kanunun amacı, memurlar ve diğer kamu görevlilerinin görevleri sebebiyle işledikleri suçlardan dolayı yargılanabilmeleri için izin vermeye yetkili mercileri belirtmek ve izlenecek usulü düzenlemektir.

Kapsam: –Madde 2

Bu Kanun, Devletin ve diğer kamu tüzel kişilerinin genel idare esaslarına göre yürüttükleri kamu hizmetlerinin gerektirdiği asli ve sürekli görevleri ifa eden memurlar ve diğer kamu görevlilerinin görevleri sebebiyle işledikleri suçlar hakkında uygulanır.

Görevleri ve sıfatları sebebiyle özel soruşturma ve kovuşturma usullerine tabi olanlara ilişkin kanun hükümleri ile suçun niteliği yönünden kanunlarda gösterilen soruşturma ve kovuşturma usullerine ilişkin hükümler saklıdır.

Ağır cezayı gerektiren suçüstü hali genel hükümlere tabidir. Disiplin hükümleri saklıdır.

(Ek: 2/1/2003-4778/33 md.) 765 sayılı Türk Ceza Kanununun 243 ve 245 inci maddeleri ile 1412 sayılı Ceza Muhakemeleri Usulü Kanununun 154 üncü maddesinin dördüncü fıkrası kapsamında açılacak soruşturma ve kovuşturmalarda bu Kanun hükümleri uygulanmaz.

İzin vermeye yetkili merciler: –Madde 3

Soruşturma izni yetkisi

- a) İlçede görevli memurlar ve diğer kamu görevlileri hakkında kaymakam,
- b) (Değişik:6/12/2019-7196/51 md.) İlde ve merkez ilçede görevli memurlar ve diğer kamu görevlileri ile kaymakamlar hakkında vali,
- c) Bölge düzeyinde teşkilatlanan kurum ve kuruluşlarda görev yapan memurlar ve diğer kamu görevlileri hakkında görev yaptıkları ilin valisi,
- d) Cumhurbaşkanına veya Cumhurbaşkanlığına bağlı, ilgili veya ilişkili kuruluşlar ve bakanlıkların merkez ve bağlı veya ilgili kuruluşlarında görev yapan diğer memur ve kamu görevlileri hakkında o kuruluşun en üst idari amiri,
- e) (Değişik:6/12/2019-7196/51 md.) (b) ve (c) bentlerindeki hükümler saklı kalmak kaydıyla Cumhurbaşkanını

kararıyla atanan memurlar ve diğer kamu görevlileri hakkında Cumhurbaşkanı veya ilgili bakan

- f) Türkiye Büyük Millet Meclisinde görevli memurlar ve diğer kamu görevlileri hakkında Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Sekreteri, Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Sekreteri ve yardımcıları hakkında Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı,
- g) Cumhurbaşkanlığında görevli memurlar ve diğer kamu görevlileri hakkında Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreteri, Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreteri hakkında Cumhurbaşkanı,
- h) Büyükşehir belediye başkanları, il ve ilçe belediye başkanları; büyükşehir, il ve ilçe belediye meclisi üyeleri ile il genel meclisi üyeleri hakkında İçişleri Bakanı,
- i) İlçelerdeki belde belediye başkanları ve belde belediye meclisi üyeleri hakkında kaymakam, merkez ilçelerdeki belde belediye başkanları ve belde belediye meclisi üyeleri hakkında bulundukları ilin valisi,
- j) Köy ve mahalle muhtarları ile bu Kanun kapsamına giren diğer memurlar ve kamu görevlileri hakkında ilçelerde kaymakam, merkez ilçede vali,

Yokluklarında ise vekilleri tarafından bizzat kullanılır.

Yetkili mercilerin saptanmasında, memur veya kamu görevlisinin suç tarihindeki görevi esas alınır.

Ast memur ile üst memurun aynı fiile iştiraki halinde izin, üst memurun bağlı olduğu merciden istenir.

Çıkış Soru

4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre Cumhurbaşkanlığında görevli memurlar hakkında soruşturma izni vermeye aşağıdakilerden hangisi yetkilidir?

- A) Cumhurbaşkanı
- B) Cumhurbaşkanı yardımcısı
- C) Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreteri
- D) İçişleri bakanı
- E) Adalet bakanı

Cevap C

4688 SAYILI KAMU GÖREVLİLERİ SENDİKALARI VE TOPLU SÖZLEŞME KANUNU

7.

ÜNİTE



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

BİRİNCİ KISIM

Amaç, Kapsam ve Tanımlar

Amaç: –Madde 1

Bu Kanunun amacı, kamu görevlilerinin ortak ekonomik, sosyal ve meslekî hak ve menfaatlerinin korunması ve geliştirilmesi için oluşturdukları sendika ve konfederasyonların kuruluşu, organları, yetkileri ve faaliyetleri ile sendika ve konfederasyonlarda görev alacak kamu görevlilerinin hak ve sorumluluklarını belirlemek ve toplu sözleşme yapılmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam: –Madde 2

Bu Kanun, Devletin veya diğer kamu tüzel kişilerinin yürütmekle görevli oldukları kamu hizmetlerinin görüldüğü genel, katma ve özel bütçeli idareler, il özel idareleri ve belediyeler ile bunlara bağlı kuruluşlarda kamu iktisadî teşebbüslerinde, özel kanunlarla (...) kurulan banka ve teşekküller ile bunlara bağlı kuruluşlarda ve diğer kamu kurum veya kuruluşlarında işçi statüsünde çalışan kamu görevlileri hakkında uygulanır.

Tanımlar: –Madde 3

Bu Kanunun uygulanmasında;

a) Kamu görevlisi: (Değişik: 4/4/2012-6289/3 md.) Bu Kanun kapsamında yer alan kurum ve kuruluşların kadro veya pozisyonlarında istihdam edilenlerden işçi statüsü dışında çalışan kamu görevlilerini,

b) Kamu İşvereni : Kamu görevlilerinin çalıştığı tüzel kişiliği olan ya da olmayan kamu kurum ve kuruluşlarını,

c) Kamu İşveren Vekili : Kamu kurum ve kuruluşlarını temsile ve bütününe sevk ve idareye yetkili olanlar ile bunların yardımcılarını,

d) İşyeri : Kamu hizmetinin yürütüldüğü yerleri,

e) Kurum : Kuruluş kanunları veya kuruluşlarına ilişkin mevzuatlarında görev, yetki ve sorumlulukları belirlenen, hizmetin niteliği ve yürütülmesi bakımından idarî bir bütünlüğe sahip işyerlerinden oluşan kuruluşları,

f) Sendika : Kamu görevlilerinin ortak ekonomik, sosyal ve meslekî hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek için oluşturdukları tüzel kişiliğe sahip kuruluşları,

g) Konfederasyon : Değişik hizmet kollarında bu Kanuna tabi olarak kurulmuş **en az** beş sendikanın bir araya gelerek oluşturdukları tüzel kişiliği olan üst kuruluşları,

h) Toplu sözleşme: (Değişik: 4/4/2012-6289/3 md.) Bu Kanunda belirtilen esaslar çerçevesinde kamu görevlilerinin mali ve sosyal haklarını belirlemek üzere yürütülen toplu sözleşme görüşmeleri sonucunda mutabık kalınması durumunda taraflarca imzalanan sözleşmeyi,

ı) Toplantı tutanağı: (Değişik: 4/4/2012-6289/3 md.) Toplu sözleşme görüşmeleri sonucunda toplu sözleşme imzalanamaması halinde, tarafların uzlaştığı ve uzlaşmadığı konuların yer aldığı tutanağı,

j) İşyeri sendika temsilcisi: (Değişik: 4/4/2012-6289/3 md.) Bir işyerinde **en çok** üye kaydetmiş sendikaca o işyerinden seçilen kamu görevlisini,

k) Sendika işyeri temsilcisi: (Değişik: 4/4/2012-6289/3 md.) Bir işyerinde **en çok** üye kaydetmiş sendika dışındaki her bir sendika tarafından o işyerinden seçilen kamu görevlisini,

ifade eder.

Kamu işveren vekilleri bu Kanun bakımından kamu işvereni, hizmetin niteliği ve yürütülmesi bakımından bağlı tüm birimler ise asıl işyerinden sayılır. Kamu işverenin birden fazla işyeri varsa, bu Kanun bakımından bu işyerlerinin tamamı işyerinden sayılır.

Örnek Soru

4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu'na göre Konfederasyon değişik hizmet kollarında bu kanuna tabi olarak kurulmuş en az kaç sendikanın bir araya gelerek oluşturdukları tüzel kişiliği olan üst kuruluşları ifade eder?

A) Üç B) Dört C) Beş D) Altı E) Yedi

Cevap C

**TEST
2**

**4688 SAYILI KAMU
GÖREVLİLERİ SENDİKALARI VE
TOPLU SÖZLEŞME KANUNU**

1. 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Ve Toplu Sözleşme Kanunu'na göre Kamu Görevlileri Hakem Kurulu kararları taraflara kaç gün içerisinde yazılı olarak bildirilir ve Resmî Gazetede yayımlanır?
 - A) 3
 - B) 5
 - C) 7
 - D) 10
 - E) 15
2. 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Ve Toplu Sözleşme Kanunu'na göre sendika şubeleri en az kaç üye ile kurulur?
 - A) 300
 - B) 400
 - C) 500
 - D) 600
 - E) 750
3. 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Ve Toplu Sözleşme Kanunu'na göre sendikadan çekilme, kamu işverenine başvurma tarihinden başlayarak kaç gün sonra geçerli olur?
 - A) 10
 - B) 15
 - C) 20
 - D) 25
 - E) 30
4. 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Ve Toplu Sözleşme Kanunu'na göre sendika kurabilecek hizmet kolu kaç tanedir?
 - A) 7
 - B) 8
 - C) 9
 - D) 10
 - E) 11

5. 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Ve Toplu Sözleşme Kanunu'na göre sendikanın kurucuları; sendika tüzüğü ve kamu görevlisi olduklarını gösterir belge ile sendikayı ilk genel kurula kadar sevk ve idare edeceklerin isimlerini kuruluş dilekçelerinin ekinde sendika merkezinin bulunacağı ilin valiliğine vermek zorundadırlar. Tüzüğün veya bu maddede sayılan belgelerin içerdikleri bilgilerin kanuna aykırılığının tespit edilmesi ya da bu Kanunda öngörülen kuruluş koşullarının gerçekleşmediğinin anlaşılması halinde, ilgili valilik eksikliklerin ne kadar süre içinde tamamlanmasını ister?
 - A) 10 gün
 - B) 20 gün
 - C) 1 ay
 - D) 2 ay
 - E) 3 ay
6. 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Ve Toplu Sözleşme Kanunu'na göre Kamu Görevlileri Hakem Kurulu kaç üyeden oluşur?
 - A) 7
 - B) 9
 - C) 11
 - D) 15
 - E) 20
7. 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Ve Toplu Sözleşme Kanunu'na göre Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, kurumlarda çalışan toplam kamu görevlisi sayısı ile sendikalar itibarıyla üyelik kesintisi yapılan üye sayılarını dikkate alarak her yıl hangi tarih itibarıyla hizmet kollarındaki bütün kamu görevlileri sayısı ile hizmet kolundaki sendikaların üye sayılarını tespit eder?
 - A) 15 Mayıs
 - B) 15 Haziran
 - C) 15 Temmuz
 - D) 15 Ağustos
 - E) 15 Eylül

5018 SAYILI KAMU MALÎ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU

8.

ÜNİTE



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

BİRİNCİ KISIM Genel Hükümler

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Tanımlar

Amaç: –Madde 1

Bu Kanunun amacı, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemektir.

Kapsam: –Madde 2

Bu Kanun, merkezi yönetim kapsamındaki kamu idareleri, sosyal güvenlik kurumları ve mahallî idarelerden oluşan genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin malî yönetim ve kontrolünü kapsar.

Avrupa Birliği fonları ile yurt içi ve yurt dışından kamu idarelerine sağlanan kaynakların kullanımı ve kontrolü de uluslararası anlaşmaların hükümleri saklı kalmak kaydıyla, bu Kanun hükümlerine tâbidir.

Düzenleyici ve denetleyici kurumlar, bu Kanunun sadece 3, 7, 8, 12, 15, 17, 18, 19, 25, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, **54, 68 ve 76** 78 nci maddelerine tâbidir.

Tanımlar: –Madde 3

Münhasıran bu Kanunun uygulanmasında;

a) Genel yönetim kapsamındaki kamu idareleri: Uluslararası sınıflandırmalara göre belirlenmiş olan, merkezî yönetim kapsamındaki kamu idareleri, sosyal güvenlik kurumları ve mahallî idareleri,

b) Merkezî yönetim kapsamındaki kamu idareleri: Bu Kanuna ekli (I), (II) ve (III) sayılı cetvellerde yer alan kamu idarelerini,

c) Düzenleyici ve denetleyici kurumlar: Bu Kanuna ekli (III) sayılı cetvelde yer alan kurumları,

d) Sosyal güvenlik kurumları: Bu Kanuna ekli (IV) sayılı cetvelde yer alan kamu kurumlarını,

e) Mahallî idare: Yetkileri belirli bir coğrafi alan ve hizmetlerle sınırlı olarak kamusal faaliyet gösteren belediye, il özel idaresi ile bunlara bağlı veya bunların kurdukları veya üye oldukları birlik ve idareleri,

f) Bütçe: Belirli bir dönemdeki gelir ve gider tahminleri ile bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren ve usulüne uygun olarak yürürlüğe konulan belgeyi,

g) Kamu kaynakları: Borçlanma suretiyle elde edilen imkânlar dahil kamuya ait gelirler, taşınır ve taşınmazlar, hesaplarda bulunan para, alacak ve haklar ile her türlü değerleri,

h) Kamu gideri: Kanunlarına veya Cumhurbaşkanlığı kararnamelerine dayanılarak yaptırılan iş, alınan mal ve hizmet bedelleri, sosyal güvenlik katkı payları, iç ve dış borç faizleri, borçlanma genel giderleri, borçlanma araçlarının iskontolu satışından doğan farklar, ekonomik, malî ve sosyal transferler, verilen bağış ve yardımlar ile diğer giderleri,

i) Kamu geliri: Kanunlarına dayanılarak toplanan vergi, resim, harç, fon kesintisi, pay veya benzeri gelirler, faiz, zam ve ceza gelirleri, taşınır ve taşınmazlardan elde edilen her türlü gelirler ile hizmet karşılığı elde edilen gelirler, borçlanma araçlarının primli satışı suretiyle elde edilen gelirler, sosyal güvenlik primi kesintileri, alınan bağış ve yardımlar ile diğer gelirleri,

j) Özel gelir: Genel bütçe kapsamındaki idarelerin kamu görevi ve hizmeti dışında ilgili kanunlarında veya Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen faaliyetlerinden ve fiyatlandırılabilir nitelikteki mal ve hizmet teslimlerinden sağlanan ve genel bütçede gösterilen gelirleri,

k) Harcama birimi: Kamu idaresi bütçesinde ödenek tahsis edilen ve harcama yetkisi bulunan birimi,

l) Kamu malî yönetimi: Kamu kaynaklarının tanımlanmış standartlara uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlayacak yasal ve yönetsel sistem ve süreçleri,

m) Malî kontrol: Kamu kaynaklarının belirlenmiş amaçlar doğrultusunda, ilgili mevzuatla belirlenen kurallara uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için oluşturulan kontrol sistemi ile kurumsal yapı, yöntem ve süreçleri,

**TEST
3**

**5018 SAYILI KAMU MALİ
YÖNETİMİ VE KONTROL
KANUNU**

1. Avrupa Birliği fonları ile yurt içi ve yurt dışından kamu idarelerine sağlanan kaynakların kullanımı ve kontrolü de uluslararası anlaşmaların hükümleri saklı kalmak kaydıyla, hangi kanun hükümlerine tâbidir?

- A) 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- B) 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- C) 5434 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- D) 5435 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- E) 7156 Sayılı Yönetim Bütçe Kanunu

2. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre "Genel bütçe kapsamındaki idarelerin kamu görevi ve hizmeti dışında ilgili kanunlarında veya Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen faaliyetlerinden ve fiyatlandırılabilir nitelikteki mal ve hizmet teslimlerinden sağlanan ve genel bütçede gösterilen gelirleri" ifade eden terim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Devlet geliri
- B) Kamu geliri
- C) Özel gelir
- D) Kamu kazancı
- E) Mali gelir

3. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre ödeme emri belgesine bağlandığı halde ödenemeyen tutarlar, bütçeye gider yazılarak emanet hesaplarına alınır ve buradan ödenir. Ancak, malın alındığı veya hizmetin yapıldığı malî yılı izleyen kaçınıcı yılın sonuna kadar talep edilmeyen emanet hesaplarındaki tutarlar bütçeye gelir kaydedilir?

- A) İkinci
- B) Üçüncü
- C) Dördüncü
- D) Beşinci
- E) Altıncı

4. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre Malî saydamlık ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Görev, yetki ve sorumlulukların açık olarak tanımlanması zorunludur.
- B) Hükümet politikaları, kalkınma planları, yıllık programlar, stratejik planlar ile bütçelerin hazırlanması, yetkili organlarda görüşülmesi, uygulanması ve uygulama sonuçları ile raporların kamuoyuna açık ve ulaşılabilir olması zorunludur.
- C) Genel yönetim kapsamındaki kamu idareleri tarafından sağlanan teşvik ve desteklemelerin altı ayı geçmemek üzere belirli dönemler itibarıyla kamuoyuna açıklanması zorunludur.
- D) Kamu hesaplarının standart bir muhasebe sistemi ve genel kabul görmüş muhasebe prensiplerine uygun bir muhasebe düzenine göre oluşturulması zorunludur.
- E) Gerekli düzenlemelerin yapılması ve önlemlerin alınmasından kamu idareleri sorumlu olup, bu hususlar Hazine ve Maliye Bakanlığınca izlenir.

5. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre Bakanlar, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması ile hukuki ve mali konularda kime karşı sorumludurlar?

- A) Cumhurbaşkanı yardımcısına
- B) Cumhurbaşkanı İdari İşler Başkanına
- C) Cumhurbaşkanına
- D) TBMM'ye
- E) Millete

6. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre kamu zararı oluşturmamakla birlikte bütçelere, ayrıntılı harcama programlarına, serbest bırakma oranlarına aykırı olarak veya ödenek gönderme belgelerindeki ödenek miktarını aşan harcama talimatı veren harcama yetkililerine, her türlü aylık, ödenek, zam ve tazminat dahil yapılan bir aylık net ödemeler toplamının kaç katı tutarına kadar para cezası verilir?

- A) İki
- B) Üç
- C) Dört
- D) Beş
- E) Altı

5442 SAYILI İL İDARESİ KANUNU

9.

ÜNİTE



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

BÖLÜM: I

Mülki İdare Bölümlerinin Kuruluşları:

-Madde 1

(Değişik: 12/5/1964-469/1 md.)

Türkiye, merkezi idare kuruluşu bakımından coğrafya durumuna, iktisadi şartlara ve kamu hizmetlerinin gereklerine göre illere; iller ilçelere ve ilçeler de bucaklara bölünmüştür.

-Madde 2

İl, ilçe ve bucak kurulması, kaldırılması, adlarının, bağlılıklarının, merkez ve sınırlarının belirtilmesi ve değiştirilmesi aşağıda gösterilen şekilde yapılır:

A) İl ve ilçe kurulması, kaldırılması, merkezlerinin belirtilmesi, adlarının değiştirilmesi, bir ilçenin başka bir il'e bağlanması kanun ile;

B) Bucak kurulması, kaldırılması, merkezinin belirtilmesi, il ilçe ve bucak sınırlarının ve bucak adlarının değiştirilmesi bir köyün veya kasabanın veya bucağın başka bir il ve ilçeye bağlanması, mühim mevki ve tabii arazi adlarının değiştirilmesi Cumhurbaşkanlığı onayı ile;

C) Yeniden köy kurulması veya yerinin değiştirilmesi Bayındırlık ve Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlıklarının mütalaası alınmak suretiyle;

Ç) Köy ve kasabaların aynı ilçe içinde bir bucaktan başka bir bucağa bağlanması, köy adlarının değiştirilmesi, köylerin birleştirilmesi ve ayrılması, bir köy, mahalle veya semtin o köyden ayrılıp başka bir köy ile birleştirilmesi İçişleri Bakanlığının tasvibiyle yapılır.

D) (Değişik: 11/5/1959-7267/1 md.) Kaza kurulmasında ve kaldırılmasında, bir kazanın başka bir vilayete bağlanmasında ve merkezinin belirtilmesinde, sınırlarının değiştirilmesinde ve (B, C, Ç) fıkralarında yazılı hallerde ilgili vilayetler idare heyetleriyle umumi meclislerinin mütalaaları alınır.

(Mülga cümle: 2/3/2014-6529/16 md.)

E) Illere, ilçelere, bucaklara, merkez yapılan şehir, kasaba veya köyün adı verilir. Şu kadar ki, bunların coğrafi veya tarihi bir sanı varsa o da isim olarak verilebilir.

Örnek Soru

5442 Sayılı İl İdare Kanununa göre mühim mevki ve tabii arazi adlarının değiştirilmesi aşağıdakilerden hangisi ile yapılır?

- A) Kanun
- B) Cumhurbaşkanlığı onayı
- C) İçişleri Bakanlığının tasvibi
- D) Hazine ve Maliye Bakanlığının tasvibi
- E) İl Encümen Kararı

Cevap B

BÖLÜM: II

İl İdare

-Madde 3

(Değişik: 12/5/1964-469/1 md.)

İllerin idaresi yetki genişliği esasına dayanır.

İllerde genel idare teşkilatı il, ilçe ve bucak bölümlerine uygun olarak düzenlenir.

Belli kamu hizmetlerinin görülmesi amacı ile, birden çok ili içine alan çevrede, bu hizmetler için yetki genişliğine sahip kuruluşlar meydana getirilebilir.

-Madde 4

İl genel idaresinin başı ve mercii validir. Bakanlıkların kuruluş mevzuatına göre illerde lüzumu kadar teşkilat bulunur. Bu teşkilatın her birinin başında bulunanlar il idare şube başkanlarıdır. Bunların emri altında çalışanlar ilin ikinci derecede memurlarıdır. Bu teşkilat valinin emri altındadır.

Hakimler Kanunu ile İcra ve İflas Kanununda yazılı yargıç, Cumhuriyet savcısı ve yargıç sınıfında bulunanlarla bu kanunlarda yazılı adalet memurları, askeri birlikler, askeri fabrika ve müesseseler, askerlik daire ve şubeleri bu madde hükmünden müstesnadır.

-Madde 5

İllerde, valilerin tayin ve tesbit ettiği işlerde yardımcılığını ve valinin bulunmadığı zamanlarda vekilliğini yapmak üzere vali muavinleri bulunur. Valiliğin yazı işlerinin düzenlenmesinden de vali muavini sorumludur.

1 SAYILI CUMHURBAŞKANLIĞI TEŞKİLATI HAKKINDA CUMHURBAŞKANLIĞI KARARNAMESİ

10.
ÜNİTE



Bu ünite ilgili online soru çözmek için karekodu okutunuz.

ONBİRİNCİ BÖLÜM Milli Eğitim Bakanlığı

Görevler: –Madde 301

(1) Milli Eğitim Bakanlığının görev ve yetkileri şunlardır:

a) Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek,

b) Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejilerin belirlenmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek,

c) Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek,

ç) Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejilerin geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yapmak, belirlenen politikaları uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek,

d) Kız öğrencilerin, engellilerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejilerin geliştirilmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak, belirlenen politikaları uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,

e) Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,

f) Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek,

g) Yurtdışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde yürütmek,

ğ) Yükseköğretim dışında kalan ve diğer kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak,

h) Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek,

ı) Kanunlarla ve Cumhurbaşkanlığı kararnameleriyle verilen diğer görevleri yapmak.

Teşkilat: –Madde 302

(1) Milli Eğitim Bakanlığı; merkez, taşra ve yurtdışı teşkilatından oluşur.

Hizmet birimleri: –Madde 303

(1) Bakanlığın hizmet birimleri şunlardır:

a) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü,

b) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü,

c) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü,

ç) Din Öğretimi Genel Müdürlüğü,

d) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü,

e) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü,

f) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü,

g) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü,

ğ) (Mülga:RG-28/12/2024-32766-CK-176/2 md.)

h) Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü,

ı) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü,

ı) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü,

j) Personel Genel Müdürlüğü,

k) Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü,

l) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü,

m) (Ek:RG-6/2/2021-31387-CK-70/8 md.) Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü,

n) (Ek:RG-6/2/2021-31387-CK-70/8 md.) İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü,

o) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

TEST
1

**1 SAYILI CUMHURBAŞKANLIĞI
TEŞKİLATI HAKKINDA
CUMHURBAŞKANLIĞI KARARNAMESİ**

- 1. 1 Numaralı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesine göre "9/10/2003 tarihli ve 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırmak üzere gerekli tedbirleri almak" Milli Eğitim Bakanlığının hizmet birimlerinden hangisinin görevidir?**

- A) Teftiş Kurulu Başkanlığı
- B) Strateji Geliştirme Başkanlığı
- C) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
- D) Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
- E) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

- 2. 1 Numaralı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesine göre "Kamulaştırma işlemlerini yürütmek" Milli Eğitim Bakanlığının hizmet birimlerinden hangisinin görevidir?**

- A) Teftiş Kurulu Başkanlığı
- B) Strateji Geliştirme Başkanlığı
- C) İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü
- D) Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
- E) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

- 3. 1 Numaralı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesine göre "Mesleki ve teknik eğitim ve öğretim veren okul ve kurumların eğitim ve öğretim programlarını, ders kitaplarını, eğitim araç-gereçlerini hazırlamak veya hazırlatmak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak" Milli Eğitim Bakanlığının hizmet birimlerinden hangisinin görevidir?**

- A) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
- B) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
- C) Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
- D) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- E) Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

- 4. 1 Numaralı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesine göre "Eğitim ve öğretimde teknolojik imkânların tüm yurt çapında etkin ve yaygın biçimde kullanılmasını ve her öğrencinin bilgi teknolojilerinden yararlanmasını sağlamak" Milli Eğitim Bakanlığının hizmet birimlerinden hangisinin görevidir?**

- A) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- B) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
- C) Özel Öğretim Kuramları Genel Müdürlüğü
- D) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- E) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

- 5. 1 Numaralı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesine göre "Merkezi sistemle yürütülen resmi ve özel yerleştirme, bitirme, karşılaştırma sınavlarını planlamak, uygulamak ve değerlendirmek" Milli Eğitim Bakanlığının hizmet birimlerinden hangisinin görevidir?**

- A) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- B) Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- C) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü
- D) Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
- E) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

- 6. Numaralı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesine göre "Bakanın çalışma programını düzenlemek" Milli Eğitim Bakanlığının hizmet birimlerinden hangisinin görevidir?**

- A) Teftiş Kurulu Başkanlığı
- B) Özel Kalem Müdürlüğü
- C) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
- D) Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
- E) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü

ONLINE DİJİTAL EĞİTİM PLATFORMU



- Deneme Sınavı (Sınırsız)
- Türkiye Geneli Deneme Sınavları (Sınırsız)
- Soru Sayısı (Sınırsız)
- İstatistikler (Sınırsız)
- Yorum Yazabilme
- Ders Notları
- Ders Sunuları
- İnteraktif İçerikler
- İnfografikler
- Podcastler
- Video Özetler
- Hızlı Öğrenme
- Soru Cevap
- İstatistikler

EKYS**Müdür ve
Müdür Yardımcılığı Sınavı***Kayıtları Başladı...***353**

KURUM SINAVI

**121K+**

MEVCUT SORU

**25569**

MEVCUT KULLANICI



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com



9 786257 753540