

MEB GYS 2026

YAPAY ZEKÂ DESTEKLİ

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ŞUBE
MÜDÜRÜ

►►► **DERS NOTLARI** ◀◀◀

G ö r e v d e Y ü k s e l m e S ı n a v ı

Ders Sunuları ◀

İnfografikler ◀

Online Soru Çözümler ◀

Online Özet Videolar ◀

www.gysakademi.com



gysakademi



**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
GÖREVDE YÜKSELME SINAVI
GYS**



ÖN SÖZ

**YAPAY ZEKA DESTEKLİ
ŞUBE MÜDÜRÜ**

**DERS NOTLARI, İNFOGRAFIK,
ONLINE SORU ÇÖZÜM, ÖZET
VIDEO**

YAZAR

Komisyon



Bütün hakları Data Yayınlarına aittir.
Yayıncının izni olmaksızın, kitabın tümünün
veya bir kısmının elektronik, mekanik ya da
fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve
dağıtımını yapılamaz.
Kitabın bilimsel sorumluluğu yazarlara aittir.

**BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE
SATILMAKTADIR.**

ISBN/Sertifika No

ISBN No/Tarih: 978-625-5580-77-1 / 03.12.25

Sertifika No: 40447

SAYFA TASARIMI

Data Yayınları Dizgi Ekibi

KAPAK TASARIMI

Data Yayınları Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT

Data Dijital Matbaacılık



gysakademi bir Data Yayınları Markasıdır.

İvedik Organize Sanayi 1518 Sok.

Matbaacılar Sitesi Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 29 95 – 0 505 925 57 81

Eğitim camiasının en kritik yönetim kademelerinden biri olan Şube Müdürlüğü görevine yükselme yolculuğunuzda sizlere rehberlik etmek üzere hazırlanan bu kapsamlı kaynağa hoş geldiniz. Milli Eğitim Bakanlığı Görevde Yükselme Sınavı'nın (GYS) gerektirdiği derin mevzuat bilgisi ve yönetim yetkinliğini kazanmanız için en güncel ve etkili araçları bir araya getirdik. Bu kitap ve ona entegre edilmiş yapay zeka destekli platformumuz, ders notlarından infografiklere, online soru çözümlelerinden özet videolara kadar çok yönlü bir öğrenme deneyimi sunmaktadır. Başarınız için elzem olan bilgileri sadeleştirerek ve pekiştirerek, yoğun sınav hazırlık sürecinizi en verimli şekilde değerlendirmenizi amaçlıyoruz. Unutmayın ki, bilgiye ulaşmanın ötesinde, onu doğru analiz etme ve yorumlama becerisi bu sınavın anahtarıdır. Bu yolculukta göstereceğiniz azim ve çalışmanın, bu kaynakla birleşerek sizi hedefinize ulaştıracağına inanıyoruz.

GYSAKADEMİ

İÇİNDEKİLER



ÜNİTE 1 TÜRKÇE VE DİL BİLGİSİ	5
ÜNİTE 2 7528 SAYILI ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ KANUNU	5
ÜNİTE 3 YÖNETİMDE İNSAN İLİŞKİLERİ	127
ÜNİTE 4 YÖNETİM, LİDERLİK VE ORGANİZASYON.....	147
ÜNİTE 5 İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ	162
ÜNİTE 6 YÖNETİMDE ETİK.....	185
ÜNİTE 7 TÜRK İDARE SİSTEMİ	213
ÜNİTE 8 PROTOKOL KURALLARI	250
ÜNİTE 9 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ.....	255
ÜNİTE 10 GENEL KÜLTÜR VE GÜNCEL GELİŞMELER	340
ÜNİTE 11 7528 SAYILI ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ KANUNU.....	340
ÜNİTE 12 T.C. ANAYASASI.....	363
ÜNİTE 13 657 SAYILI DEVLET MEMURLARI KANUNU.....	402
ÜNİTE 14 1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU	462
ÜNİTE 15 7528 SAYILI ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ KANUNU	462
ÜNİTE 16 222 SAYILI İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU	481
ÜNİTE 17 7528 SAYILI ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ KANUNU	481
ÜNİTE 18 652 SAYILI KHK	495
ÜNİTE 19 4483 SAYILI MEMURLAR VE DİĞER KAMU GÖREVLİLERİNİN YARGILANMASI HAKKINDA KANUNU	499
ÜNİTE 20 5018 SAYILI KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU	507
ÜNİTE 21 2886 SAYILI DEVLET İHALE KANUNU	557
ÜNİTE 22 4734 SAYILI KAMU İHALE KANUNU	587
ÜNİTE 23 4735 SAYILI KAMU İHALE SÖZLEŞMELERİ KANUNU	640
ÜNİTE 24 4982 SAYILI BİLGİ EDİNME HAKKI KANUNU	659
ÜNİTE 25 5442 SAYILI İL İDARESİ KANUNU.....	668
ÜNİTE 26 4688 SAYILI KAMU GÖREVLİLERİ SENDİKALARI VE TOPLU SÖZLEŞME KANUNU.....	700
ÜNİTE 27 5580 SAYILI ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI KANUNU	752

TÜRKÇE VE DİL BİLGİSİ



Sözcükte Anlam Haritası

Sınavda Zirveye Ulaşmak İçin Adım Adım Rehberiniz

 gysakademi

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
50 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Her Şey “Anlam” İle Başlar

Bir sözcüğün zihninizde oluşturduğu çağrışımların her birine **anlam** denir. Sözcükler tek başına bir anlam taşıyabildiği gibi, cümlelerin içinde yepyeni anlamlar da kazanabilir.

Sınav Vurgusu

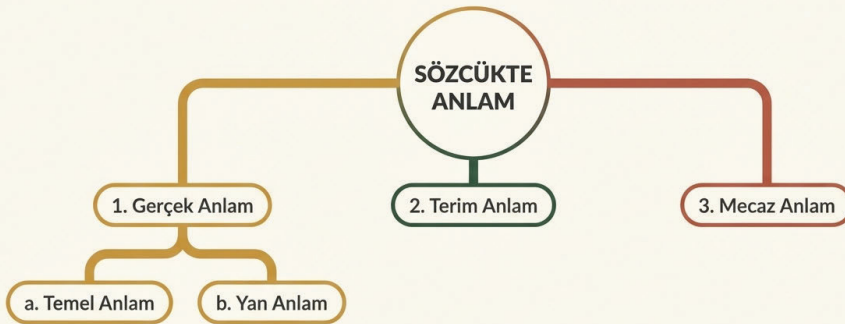
Bu konu, Türkçe testinin temelidir. Sözcüğün anlam katmanlarını doğru analiz etmek, sadece bu konudaki soruları değil, paragraf ve cümle yorumlama sorularını da doğru çözmenizi sağlar.

Yol Haritası

Bu sunumda, sözcüklerin anlam dünyasında bir harita çıkaracak ve sınavda karşınıza çıkabilecek tüm yolları ve yol ayrımlarını keşfedeceğiz. Hazır mısınız?

 gysakademi

Sözcükte Anlamanın Üç Ana Yolu



Tıpkı bir şehir haritası gibi, konumuzun da ana caddeleri ve bu caddelerden ayrılan sokakları var. Önce ana yolları tanıyacak, sonra detaylara ineceğiz. Bu yapı, bilgiyi zihninizde kalıcı hale getirecek.

 gysakademi

YÖNETİMDE İNSAN İLİŞKİLERİ

Yönetim Kuramları ve Eğitimdeki Yansımaları



Makineden İnsana, İnsandan Sisteme: Yönetim Düşüncesinin Evrimi

 gysakademi

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
30 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Yönetim Düşüncesinin Evrimsel Yolculuğu



1. BÖLÜM: KLASİK DÖNEM (1900-1930)

Odak: Verimlilik, Düzen, Yapı
Metafor: Makine
Anahtar Kelimeler: Rasyonellik,
Hiyerarşi, "Tek En İyi Yol"

2. BÖLÜM: NEO-KLASİK DÖNEM (1930-1950)

Odak: İnsan, Motivasyon, Grup
Dinamikleri
Metafor: Sosyal Sistem
Anahtar Kelimeler: Psikoloji,
Katılım, Hawthorne Etkisi

3. BÖLÜM: MODERN & ÇAĞDAŞ DÖNEM (1950-Günümüz)

Odak: Çevre, Sistem, Değişim
Metafor: Açık Sistem
Anahtar Kelimeler: Esneklik,
Kalite, Strateji

 gysakademi

Klasik Dönem (1900-1930): Düzen Düzen ve Verimlilik Arayışı

Ana Fikir

Sanayi Devrimi sonrası büyük fabrikalarda düzeni sağlamak ve verimliliği en üst düzeye çıkarmak için geliştirilen ilk sistemli yönetim düşünceleridir.

Temel Varsayımlar

- **İnsan Algısı:** Rasyoneldir, sadece ekonomik çıkarlarla motive olur ('Ekonomik İnsan'). Doğuştan tembel, denetlenmelidir.
- **Örgüt Algısı:** Çevresinden yalıtılmış, kusursuz çalışan bir makine gibi kapalı bir sistemdir.
- **Temel Odak:** İş bölümü, uzmanlaşma ve hiyerarşi ile en yüksek verimi elde etmek.

 gysakademi

Örgütsel Gruplar: Okulun Sosyal Dokusu

Ortak bir amaç doğrultusunda bir araya gelmiş, birbirini etkileyen bireyler topluluğudur.

Resmî (Bicimsel) Gruplar

Tanım

Yönetim tarafından, belirli görevler için resmî olarak kurulur.

Okuldan Örnekler

Zümre Öğretmenler Kurulu, Disiplin Kurulu, Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE).



Yönetici Notu

Yönetici, gayriresmî grupların varlığını tanımalıdır. Bu gruplar **moral** kaynağı olabileceği gibi, okul amaçlarına aykırı normlar geliştirerek direnç de oluşturabilir. Denge kurmak esastır.

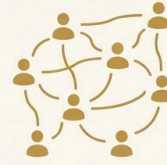
Gayriresmî (Doğal) Gruplar

Tanım

Ortak ilgi, dostluk veya sosyal ihtiyaçlarla kendiliğinden oluşur.

Okuldan Örnekler

Öğretmenler odasındaki sohbet grupları, ortak hobiye sahip öğretmenler.



⚡ DİKKAT! Sınavda Çıkar

Gayriresmî grupların normları, bazen resmî kurallardan **daha etkili** olabilir. Yöneticinin bu grupların liderleriyle iş birliği kurması iletişimi kolaylaştırır.

gysakademi

İçsel Dinamikler: İnanç, Tutum ve Moral



İnanç

Bireyin doğru veya gerçek kabul ettiği zihinsel kabul.

Örnek: "Her öğrenci öğrenebilir." inancı.



Tutum

Bir kişi, olay veya duruma karşı sergilenen duygusal ve bilişsel eğilim.



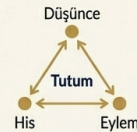
Moral

Bireyin veya grubun çalışma isteğini ve kuruma bağlılığını belirleyen ruh hali.

Yüksek Moral: Verimlilik, iş birliği, yeniliğe açıklık.
Düşük Moral: Çatışma, devamsızlık, dedikodu, ilgisizlik.

Tutumun 3 Bileşeni

- Bilişsel (Düşünce):** İnançlar.
Örnek: "Okul müdürü adildir."
- Duyusal (His):** Duygular.
Örnek: "Müdürü karşı saygı duyuyorum."
- Davranışsal (Eylem):** Tepki eğilimi.
Örnek: "Müdürün kararlarına uyarım."



⚡ DİKKAT! Sınavda Çıkar

İnsan İlişkileri Yaklaşımı'na göre **yüksek moral**, yüksek verimliliğin ön koşuludur. Yöneticinin morali yükseltme sorumluluğu vardır.

gysakademi

Örgütsel Adanma (Bağlılık): "Neden Bu Okuldayım?"

Bireyin, kurumun amaçlarını kendi amaçlarıyla bütünleştirmesi ve kurumda kalmayı **gönülden** istemesi durumudur.

1. Duygusal Adanma (Affective)



Anahtar Kelime

"İstiyorum." (Çünkü seviyorum)

Tanım

Kuruma sevgiyle, duygusal olarak bağlanma. Değerleri benimseme.

Okuldan Örnek

Okulun misyonunu benimsediği ve işini sevdiği için kurumda kalan öğretmen.

2. Devamlılık Adanması (Continuance)



Anahtar Kelime

"Zorundayım." (Çünkü maliyeti yüksek)

Tanım

Kurumdan ayrılmanın getireceği maliyetler (maddi kayıp, işsizlik korkusu) nedeniyle kalma.

Okuldan Örnek

Başka iş bulamayacağı için veya emekliliğine az kaldığı için okulda kalan öğretmen.

3. Normatif Adanma (Normative)



Anahtar Kelime

"Gerekliyorum." (Çünkü ahlaki bir borç)

Tanım

Ahlaki bir sorumluluk veya "minnet borcu" hissiyle kurumda kalma.

Okuldan Örnek

"Bu okul bana çok yatırım yaptı, kalmalıyım" diye düşünen öğretmen.



⚡ DİKKAT! Sınavda Çıkar

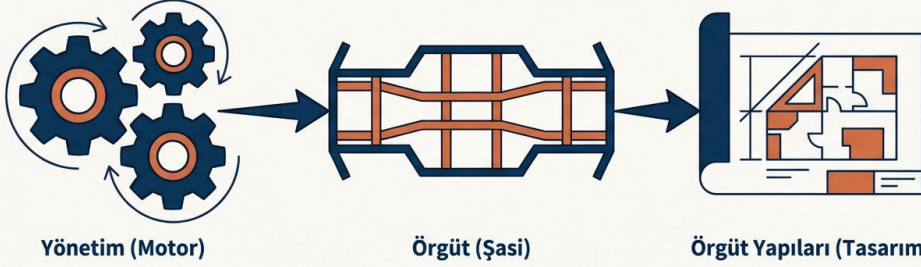
Yöneticinin hedeflemesi gereken ve örgüt için en ideal olan adanma türü Duygusal Adanma'dır.

gysakademi

YÖNETİM, LİDERLİK VE ORGANİZASYON

Yönetim ve Örgüt: Sınav Odaklı Kapsamlı Anlatım

Başarının Anatomisi: Yönetim Motoru, Örgüt Şasisi ve Yapı Tasarımı



Başarılı bir yapının sırrını çözmeye hazır mısınız? Bu sunumda, bir yapıyı çalıştıran **motoru (Yönetim)**, motorun içinde bulunduğu **şasiyi (Örgüt)** ve bu şasinin en verimli nasıl **tasarlanacağını (Örgüt Yapıları)** adım adım öğreneceğiz.

NotebookLM

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
30 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



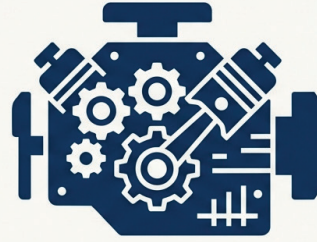
BÖLÜM 1: YÖNETİM KAVRAMI - Başarının Motoru

Tanım

Yönetim, bir örgütün hedeflerine ulaşmak amacıyla insan, fiziksel, finansal ve bilgi kaynaklarını **planlama**, **örgütlenme**, **yöneltme**, **koordine etme** ve **denetleme** sürecidir.

Temel Özellikler

- Sadece teknik bir işlem değil, aynı zamanda **sosyal bir süreçtir**.
- Amacı, kaynakları **en verimli** ve **en etkili** şekilde kullanmaktır.
- Temelinde **planlı hareket** ve **hesap verebilirlik** yatar.



'Dikkat!' Yönetimin hem 'teknik' hem de 'sosyal' bir süreç olduğu ayrımı, sınavlardaki kavram sorularında sıkça karşınıza çıkar."

NotebookLM

Yönetim Düşüncesinin Evrimi: 3 Ana Dönem

Klasik Yönetim (Mekanik Bakış)



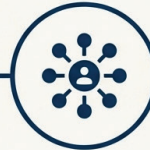
Odak: Verimlilik, iş bölümü, kurallar.
Öncüler: Taylor (Bilimsel Yönetim), Fayol (Yönetim Süreci), Weber (Bürokrasi).

Neo-Klasik / Davranışsal Yaklaşım (İnsan Odaklı Bakış)



Odak: İnsan unsuru, motivasyon, motivasyon, sosyal ihtiyaçlar.
Kilit Gelişme: Hawthorne Araştırmaları (Çalışanlara gösterilen ilgi verimliliği artırır).

Modern Yaklaşımlar (Sistemik Bakış)



Odak: Çevreyle etkileşim, duruma özgü çözümler.
Anahtar Kavramlar: Sistem Yaklaşımı, **Durumsallık Yaklaşımı** ("En iyi tek bir yönetim tarzı yoktur").



DİKKAT! 'Durumsallık yaklaşımı, modern yönetimin temelidir. 'Her duruma uyan tek bir doğru yoktur' ilkesini unutmayın. Bu ilke, esnek yönetim anlayışını ifade eder.'

NotebookLM

Örgüt Kültürü mü, Örgüt İklimi mi? Temel Farklar

"Kültür, örgütün kalıcı 'kişiliği' ise, iklim onun anlık 'ruh halidir'."

Örgüt Kültürü	Örgüt İklimi
Cevapladığı Soru: Örgüt nasıl bir yapıya sahip? (Temel değerler, normlar) Özelliği: Derin, kalıcı, zor değişir. Örnek: "Bizde dürüstlük her şeyden önce gelir." (Değer)	Cevapladığı Soru: Çalışan bu yapıyı nasıl hissediyor? (Günlük algılar, duygular) Özelliği: Yüzeysel, geçici, kolay değişir. Örnek: "Bu ofiste kendimi güvende ve desteklenmiş hissediyorum." (Algı)



Sınav Püf Noktası: Kültür, iklimi şekillendirir. Olumlu bir iklim, genellikle güçlü ve pozitif bir kültürün sonucudur.

© NotebookLM

BÖLÜM 7: ÖRGÜTLERDE ÇATIŞMA VE STRES YÖNETİMİ

En ideal örgüt kültüründe bile insanlar bir araya geldiğinde anlaşmazlıklar ve baskı kaçınılmazdır. Şimdi, bu dinamikleri olumlu bir güce dönüştürmenin yollarını inceleyelim.

- Çatışmanın Kaynakları ve Türleri
- 5 Temel Çatışma Yönetim Stratejisi
- Stresin Nedenleri ve Sonuçları
- Stresle Başa Çıkma Teknikleri



© NotebookLM

Çatışmanın Anatomisi: Kaynaklar ve Türler

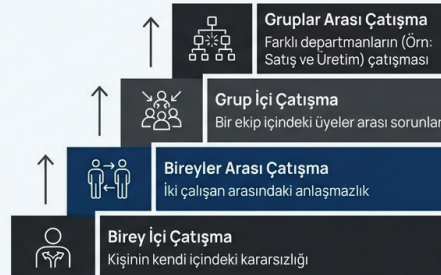
Sources

Bölüm 1: Çatışmanın Kaynakları (3 ana kategori)



Types

Bölüm 2: Çatışma Türleri (4 Seviye)

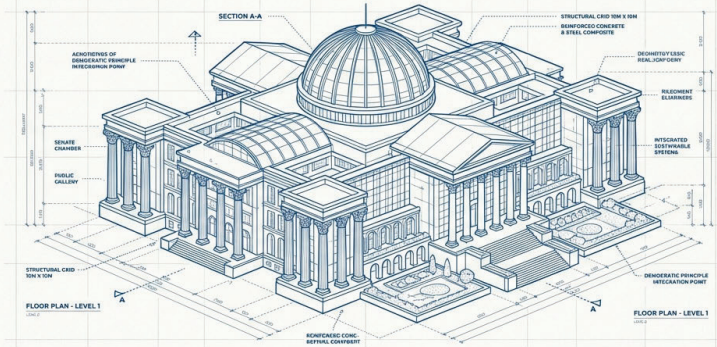


Unutmayın! Çatışma doğru yönetildiğinde yaratıcılığı artırır ve gizli sorunları ortaya çıkarır. Her zaman olumsuz değildir.

© NotebookLM

İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ

DEMOKRASİNİN ANATOMİSİ



Sınavlar İçin Kritik Bilgiler ve Püf Noktaları

gysakademi

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
5 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ VIDEO
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ

Her Şeyin Başlangıcı:
Demokrasi Nedir?

- Kökene:** Yunanca 'demos' (halk) ve 'kratos' (iktidar) kelimelerinden türemiştir.
- Temel Tanım:** Egemenliğin tek bir kişiye (Monarşi) veya bir gruba (Oligarşi) değil, **millete ait olduğu**, halkın halk tarafından yönetildiği sistemdir.
- Amaç:** Bu sunumda, demokrasinin mimari planını; temel ilkelerini, işleyişini ve Türkiye'deki yansımalarını sınav odaklı bir bakış açısıyla adım adım inceleyeceğiz.



Dikkat! Bu temel tanım, demokrasinin temel taşıdır ve sınavlar için kilit bir kavramdır.



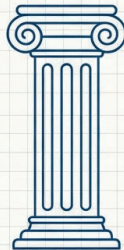
PROJECT: THE ARCHITECTURAL PLAN OF DEMOCRACY DRAWING NO: 1.01 SCALE: 1:1

gysakademi

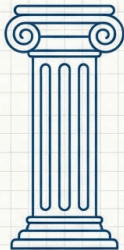
Binanın Taşıyıcı Kolonları: Güçler Ayrılığı
ve Hukukun Üstünlüğü1. Temel Kolon:
Güçler Ayrılığı

Devletin 3 temel gücü farklı organlara aittir:

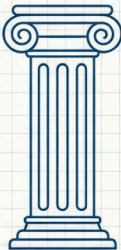
- Yasama (Yasa Yapma):** Türkiye'de TBMM'ye aittir.
- Yürütme (Uygulama):** Cumhurbaşkanı'na aittir.
- Yargı (Denetleme):** Bağımsız Mahkemeler'e aittir.



YASAMA



YÜRÜTME



YARGI

2. Temel Kolon:
Hukukun Üstünlüğü

- Anlamı:** Hiçbir kurum ya da kişinin (devlet dahil) yasalardan üstün olmamasıdır. Herkes kanun önünde eşittir.
- Garantis:** Yargının bağımsızlığıdır.



Sınav Püf Noktası

- Güçler Birliği:** Yasama, yürütme ve yargının tek elde toplanmasıdır. Demokratik değildir.
- Örnek:** Kurtuluş Savaşı döneminde, olağanüstü şartlar nedeniyle TBMM tarafından uygulanmıştır.

PROJECT: THE ARCHITECTURAL PLAN OF DEMOCRACY
DRAWING NO: 1.02 SCALE: 1:1 REV

gysakademi

Görünmez Duvarlar: Sosyal Dışlama ve Çözüm Aracı

Ayrımcılık, bireyleri toplumun dışına iterek sosyal dışlanmaya neden olabilir.



Sosyal Dışlama Nedir?

Bireyin veya grubun, toplumun sunduğu imkanlardan (eğitim, sağlık, istihdam) mahrum kalması veya bırakılmasıdır.



Çözüm Aracı: Pozitif Ayrımcılık

Tanım: Toplumdaki dezavantajlı gruplara (engelliler, kadınlar vb.), diğerleriyle eşit fırsatlara sahip olabilmeleri için tanınan ek haklar ve ayrıcalıklardır.

Amaç: Fırsat eşitliğini fiilen sağlamak. Bu bir kayırma değil, dengelemedir.

Dezavantajlı Gruplar (1): Yaşlıların Aktif Katılımı

Yaşlı bireylerin toplumsal yaşama aktif katılımı, sosyal devletin bir gereğidir.

Örnek Proje: Tazelenme Üniversitesi

- **Hedef Kitle:** 60 yaş ve üzeri bireyler.
- **Eğitim Süresi:** 4 yıl.
- **Koşul:** Sınavsız ve ücretsiz eğitim.
- **Amaç:** Yaşam kalitesini artırmak ve kuşaklar arası diyalogu güçlendirmek.



Sınav Odağı: 'Tazelenme Üniversitesi' gibi somut projeler ve içerdikleri **sayısal veriler (60 yaş, 4 yıl)**, sınavlarda örnek olay olarak sorulabilir.



Dezavantajlı Gruplar (2): Engelli Bireyler ve Hakları

Engellilik, bireyin değil, toplumun yarattığı fiziki ve sosyal engellerin bir sonucudur.

Temel Sorunlar:

- Fiziksel çevre engelleri (rampasız binalar, bozuk kaldırımlar)
- Eğitim ve istihdamda fırsat eşitsizliği
- Sosyal dışlanma ve ön yargılar

Uluslararası Yasal Çerçeve:

- **3 Aralık:** BM tarafından 1992 yılında 'Dünya Engelliler Günü' olarak kabul edilmiştir.
- **BM Engelli Hakları Bildirgesi:** 9 Aralık 1975 tarihli ve 3447 sayılı bu bildirme, çalışma hayatında engellilerin korunmasını temel alan en önemli uluslararası dayanaklardır.

YÖNETİMDE ETİK

ETİK VE AHLAK KAVRAMLARI

Yöneticinin Rehberi: Kavramları Anlamak, Farkları Bilmek, Doğru Karar Vermek



 gysakademi

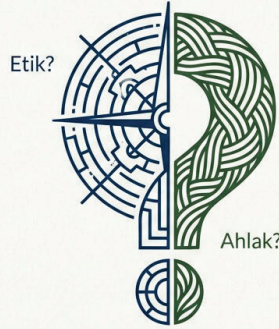
BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
50 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Etik ve Ahlak: Aynı Madalyonun İki Yüzü mü, Yoksa Tamamen Farklı Kavramlar mı?



Yönetimden günlük hayata kadar sıkça birbirinin yerine kullanılan bu iki terim, aslında temel farklılıklar barındırır. Bu sunumda, bu farkları netleştirecek, teorik altyapılarını inceleyecek ve bir yönetici için neden hayati önem taşıdıklarını ortaya koyacağız.

 gysakademi

Etik: Evrensel Doğruların Peşindeki Felsefi Pusula



Tanım: İnsan davranışlarını **doğru-yanlış** veya **iyi-kötü** olarak değerlendiren ölçütleri inceleyen felsefi bir disiplindir. Bireyin eylemlerinin ardındaki **niyetleri, değerleri ve sonuçları** sorgular.

Temel Soru: “Neden böyle davranmalıyım?” sorusuna teorik ve evrensel bir cevap arar.

 Püf Noktası (Sınavda Çıkar!)

- **Kökü:** Felsefedir.
- **Niteliği:** Teoriktir, sorgulayıcıdır.
- **Kapsamı:** Evrensel ilkeler ortaya koymayı hedefler.

 gysakademi

TÜRK İDARE SİSTEMİ

Anayasal İlkeler Yönetimi Nasıl Şekillendirir?

**Demokratik Devlet**

→ Temsil ve katılım mekanizmalarının etkin olmasını **gerektirir**.

**Laik Devlet**

→ İdari faaliyetlerin dini değil, **bilimsel ve hukuksal temellere** dayanmasını **sağlar**.

**Sosyal Devlet**

→ Yönetimin sosyal adalet ve fırsat eşitliği sağlamasını **zorunlu kılar**.

**Hukuk Devleti**

→ İdarenin tüm eylem ve işlemlerinin **yargısal denetime açık olmasını** gerektirir. **(En önemli sonuç!)**

gysakademi

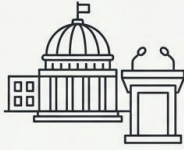
BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
30 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Rol Dağılımı: Siyaset Karar Verir, Yönetim Uygular

**SİYASET**
(Hedef Belirler)

- **TBMM:** Yasa çıkarır.
- **Cumhurbaşkanı:** Yürütmeyi yönlendirir.
- **Siyasi Partiler:** Toplumsal talepleri temsil eder.

**YÖNETİM**
(Hedefe Ulaşır)

Belirlenen politikaları **tarafsız, etkin** ve **halk yararına** uygular.

gysakademi

Tek Devlet, Tek İdare: Bütünlük Nasıl Sağlanır?

Temel Dayanak: Türkiye'nin **üniter devlet** yapısı.

Bütünlüğü Sağlayan Araçlar (Sınavların Gözdesi!)**1. Hiyerarşi**

Üstün ast üzerindeki **emir ve denetim** yetkisi.
(Aynı tüzel kişilik içinde geçerlidir.)

**2. İdari Vesayet**

Merkezin, yerinden yönetim kuruluşları üzerindeki **sadece hukuka uygunluk** denetimi.
(Farklı tüzel kişilikler arasındadır.)

Örnek Notu

Örnek: Bakanın valiye emri **hiyerarşidir**. İçişleri Bakanlığı'nın bir belediye kararını denetlemesi **idari vesayettir**.

gysakademi



PROTOKOL KURALLARI

TÜRKİYE
YÜZYILI100
YIL

PROTOKOL KURALLARI

Sınav Odaklı Stratejik Rehber
Sınav Odaklı Stratejik Rehber

Özünde; sevgi ve bilgi varsa güçlüyüz.

gysakademi

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
50 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Protokolde Ustalaşma Yol Haritamız



Altın Kural:
Öndegelim ve
Hiyerarşi Mantığı



Sayıların Dili:
Tören, Toplantı ve
Zaman Kuralları



Davranış Kodu:
Selamlama,
Görüşme ve İletişim



Sınav Provası:
En Kritik Bilgiler ve
Sık Yapılan Hatalar

gysakademi

Her Şeyin Başı: ÖNDEGELİM

Protokol, temelde bir **öncelik ve saygı sıralamasıdır**. Her kural bu temel üzerine kuruludur.



Ast, daima üstünü selamlar.



Gelen, daima mevcut olanı selamlar.



Üst sağda, ast solda yer alır; ast üstünün önüne geçmez.



Püf Noktası: Sınavda bir ikilemde kalırsanız, daima hiyerarşide **üst olanın önceliği** olduğunu ve **sağ tarafın makam mevki** olduğunu hatırlayın. Bu anahtar, birçok soruyu çözdürür.

gysakademi

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ

Mustafa Kemal'in Lider Olarak Yetişmesinde Etkili Koşullar

Bir Liderin Doğuşunu Şekillendiren Faktörler



gysakademi

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
50 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Bir İmparatorluk Çözülürken: Mustafa Kemal'in Doğduğu Dünya

Mustafa Kemal, 'hasta adam' olarak anılan bir imparatorluğun en çalkantılı döneminde dünyaya geldi. Bu dönem, hem büyük toprak kayıplarının hem de çaresiz yenilik arayışlarının yaşandığı bir süreçti.



gysakademi

1881, Selanik: Bir Lider Doğuyor

Doğum: 1881 yılında, Ali Rıza Efendi ve Zübeyde Hanım'ın çocuğu olarak Selanik'te doğdu.

Kökler: Baba tarafından Aydın/Söke kökenli Kızıl Oğuz Yörüklerine, anne tarafından Karaman kökenli Konyar Yörüklerine dayanır. Her iki aile de 'Evlâd-ı Fâtihân' göçerlerindendir.

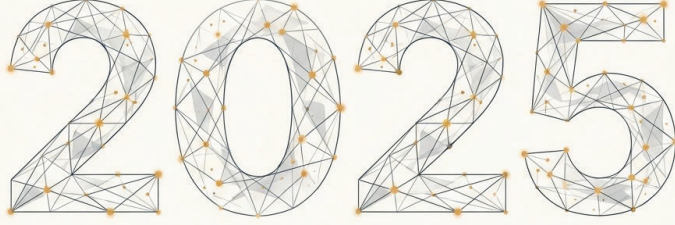
Selanik'in Yapısı: Farklı milletlerin (Türk, Yunan, Sırp, Bulgar) ve dinlerin (Müslüman, Hristiyan, Musevi) bir arada yaşadığı, Batı'ya açık, dinamik bir liman kenti.



gysakademi

GENEL KÜLTÜR VE GÜNCEL GELİŞMELER

2025: Sınavlar İçin Kritik Gelişmeler ve Püf Noktaları



Yıla Damga Vuran Olayların Tematik Analizi

gysakademi

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
50 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



2025 Yılına Atfedilen Resmi Temalar



Birleşmiş Milletler (BM) Tarafından İlan Edilenler:

Uluslararası **Güven ve Barış Yılı**
Uluslararası **Buzulların Korunması Yılı** (UNESCO & WMO ile ortak)
Uluslararası **Kooperatifler Yılı**
Uluslararası **Kuantum Bilimi ve Teknolojisi Yılı**



Türkiye Tarafından İlan Edilenler:

Aile Yılı (On İkinci Kalkınma Planı doğrultusunda)



İkili İlişkiler:

2025 Türkiye-Macaristan Bilim ve İnovasyon Yılı



Sınav Notu

Dikkat: BM'nin 2025 için ilan ettiği **4 farklı tema** bulunmaktadır: Barış, Buzullar, Kooperatifler ve Kuantum. Bazı kaynaklarda sadece biri geçebilir, hepsi akılda tutulmalıdır.

gysakademi

2025 Yılı Kültür, Sanat ve Turizm Başkentleri

Organizasyon/Kurum	Tema	Seçilen Şehir / Ülke
Çeşitli	Dünya Spor Başkenti	Monaco, Fransa
ISESCO	İslam Dünyası Kültür Başkenti	Semerkant, Özbekistan
Avrupa Birliği (AB)	Avrupa Kültür Başkenti	Nova Gorica (Slovenya) & Chemnitz (Almanya)
Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT)	Turizm Başkenti	Erzurum, Türkiye
Çeşitli	Avrupa Kış Sporları Başkenti	Erzurum, Türkiye
UNESCO	Dünya Kitap Başkenti	Rio de Janeiro, Brezilya
TÜRKSOY	Türk Dünyası Kültür Başkenti	Aktau, Kazakistan
Türk Devletleri Teşkilatı (TDT)	Türk Dünyası Turizm Başkenti	Celal-Abad, Kırgızistan



Püf Noktası

Erzurum'un **iki farklı uluslararası başkent unvanı** kazandığına dikkat edin: EİT Turizm Başkenti ve Avrupa Kış Sporları Başkenti.

gysakademi

T.C. ANAYASASI

Anayasa'nın Temel Taşları:

Başlangıç ve İlk 11 Madde

Sınav Rehberi

Türkiye Cumhuriyeti'nin DNA'sını ve Değişmez Kodlarını Anlama Kılavuzu

Bu rehber, 1982 Anayasası'nın ruhunu ve temel direklerini oluşturan 'Başlangıç' metni ile '**Genel Esaslar**' bölümündeki **ilk 11 maddeyi**, sınavda çıkabilecek tüm kritik detaylarıyla öğretmek için tasarlanmıştır.

 gysakademi

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
40 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Cumhuriyetin Ruhu: Başlangıç Metninin Şifreleri

Başlangıç metni, Anayasa'nın hangi felsefe üzerine kurulduğunu anlatır. Maddeler bu ruha göre yorumlanır.



Atatürk Milliyetçiliği

'Atatürk'ün belirlediği **milliyetçilik anlayışı** ve onun inkılap ve ilkeleri.'



Hürriyetçi Demokrasi

'**Millet iradesinin** mutlak üstünlüğü... **hürriyetçi demokrasi** ve bunun icaplarıyla belirlenmiş hukuk düzeni.'



Kuvvetler Ayrılığı

'**Devlet organları** arasında üstünlük sıralaması anlamına gelmeyip... medeni bir **işbölümü** ve **işbirliği** olduğu.'



Laiklik İlkesi

'Kutsal din duygularının, **Devlet işlerine** ve politikaya kesinlikle **karıştırmayacağı**.'



Eşitlik ve Sosyal Adalet

"Her Türk vatandaşının bu Anayasadaki temel hak ve hürriyetlerden **eşitlik** ve **sosyal adalet** gereklerince yararlanarak... **onurlu bir hayat** sürdürme... hakkı."

SINAV NOTU

- **Dikkat!** Başlangıç metni, Anayasa metnine dahildir ve kanunlar yorumlanırken dikkate alınır.
- Metin, 1995 yılında **4121 sayılı kanunla** değiştirilmiştir. Bu tarih sorulabilir!

 gysakademi

Devletin Kimlik Kartı: Madde 1, 2 ve 3

BİRİNCİ KISIM - GENEL ESASLAR

Madde 1: Devletin Şekli

'Türkiye Devleti bir
Cumhuriyettir.'

Net. Kısa. Değişmez.

Madde 2: Cumhuriyetin Nitelikleri

Türkiye Cumhuriyeti;

- Toplumun huzuru, milli dayanışma ve adalet anlayışı içinde,
- İnsan haklarına saygılı,
- Atatürk milliyetçiliğine bağlı,
- Başlangıçta belirtilen temel ilkelere dayanan,
- **Demokratik, Laik ve Sosyal bir Hukuk Devleti**'dir.

SINAV NOTU:

Bu nitelikler doğrudan soru olarak gelir. Tamamını ezberleyin!

Madde 3: Devletin Bütünlüğü ve Sembolleri



Bütünlüğü: Türkiye Devleti, ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütündür.



Resmî Dili: Türkçedir.



Bayrağı: Beyaz ay yıldızlı al bayraktır.



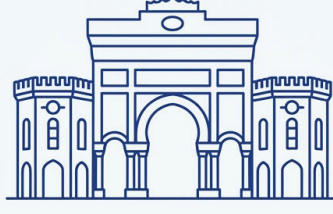
Millî Marşı: İstiklal Marşı'dır.



Başkenti: Ankara'dır.

 gysakademi

657 SAYILI DEVLET MEMURLARI KANUNU



657 SAYILI DEVLET MEMURLARI KANUNU

GİRİŞ: TEMEL KAVRAMLAR VE İLK ADIMLAR

Sınavda Başarının Anahtarı: Kanunun Temellerine Hakim Olmak

gysakademi

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
50 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEN
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSİN YOL HARİTASI

1. **Oyun Alanını Tanımlamak:** Kanunun Kapsamı (Madde 1)
2. **Kanunun Felsefesi:** Amaç ve Temel İlkeler (Madde 2-3)
3. **Sahadaki Oyuncular:** İstihdam Şekilleri (Madde 4)
4. **Zirve Tekrarı:** En Kritik Bilgiler ve Sınav Tüyoları

gysakademi

KISIM 1, BÖLÜM 1: KAPSAM (Madde 1)

657 SAYILI KANUN KİMLERİ KAPSİYOR?

Bu Kanun; Genel ve Katma Bütçeli Kurumlar, İl Özel İdareleri, Belediyeler, bunların kurdukları birlikler ve bunlara bağlı döner sermayeli kuruluşlarda, kanunla kurulan fonlarda, kefalet sandıklarında veya Beden Terbiyesi Bölge Müdürlüklerinde çalışan **memurlar** hakkında uygulanır.



DİKKAT! SINAVIN EN SEVDİĞİ SORU: 657 KİMLERİ KAPSAMAZ?

- Anayasa Mahkemesi üyeleri ve raportörleri
- Hakimler ve savcılar
- Danıştay ve Sayıştay meslek mensupları
- Üniversite öğretim üye ve yardımcıları
- Subay, astsubay, uzman jandarma, uzman erbaş
- Emniyet Teşkilatı mensupları

Püf Noktası: Bu gruplar, kendi **özel kanun hükümlerine** tabidir.

gysakademi

Devlet Memurluğundan Çıkarma: Mesleğin Sonu (Madde 125 E)

Bir daha Devlet memurluğuna atanmamak üzere memurluktan çıkarmaktır.

Cezayı Gerektiren Önemli Fiiller

- Özürsüz olarak **bir yılda toplam 20 gün** göreve gelmemek.
- Siyasi partiye girmek.
- Yetki almadan gizli bilgileri açıklamak.
- Terör örgütleriyle eylem birliği içinde olmak.
- Amirlerine, maiyetindekilere ve iş sahiplerine **fiili tecavüzde** bulunmak.

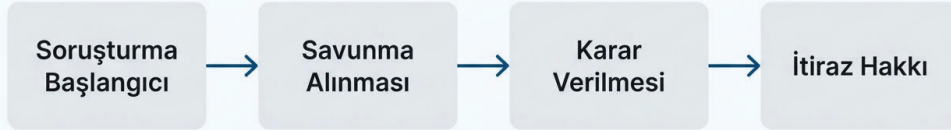
Kritik Bilgi Özeti

Göreve Gelmemeye Fiilinin Cezaları

1-2 gün (özürsüz):	Aylıktan Kesme
3-9 gün (özürsüz ve kesintisiz):	Kademe İlerlemesinin Durdurulması
Bir yılda toplam 20 gün (özürsüz):	Devlet Memurluğundan Çıkarma

Süreç Nasıl İşler: Yetki, Süre ve Usul

Disiplin cezaları keyfi değildir. Kanunla belirlenmiş yetkili amirler ve kurullar tarafından, belirli süreler içinde ve en önemlisi **savunma hakkı** tanınarak verilir.



Şimdi bu adımların kanundaki kritik detaylarına bakalım.

Cezayı Kim Verir? Yetki Hiyerarşisi (Madde 126)



EZBERLE!

Disiplin Kurulları ve Yüksek Disiplin Kurulu doğrudan ceza veremez, sadece cezayı kabul veya reddeder. Ret halinde atamaya yetkili amirler **15 gün** içinde başka bir disiplin cezası vermekte serbesttir.

1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU



KANUNUN DNA'SI: 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

Sistemin Temel Esasları: Amaçlar ve İlkeler Üzerine Sınav Odaklı Bir İnceleme

Bu sunum, Milli Eğitim Temel Kanunu'nun en çok soru gelen bölümlerini, akılda kalıcı ve net bir şekilde öğrenmeniz için tasarlanmıştır.

gysakademi

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
30 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Yol Haritamız: Kanun Neyi Kapsar? (Madde 1)

1739 sayılı kanun, Türk milli eğitim sistemini bir bütün olarak ele alan **5 temel direk** üzerine kuruludur:

- **1. Amaç ve İlkeler:** Sistemin felsefesi ve anayasası.
- **2. Eğitim Sisteminin Genel Yapısı:** Örgün ve yaygın eğitimin iskeleti.
- **3. Öğretmenlik Mesleği:** Sistemin uygulayıcıları.
- **4. Okul Bina ve Tesisleri, Eğitim Araç ve Gereçleri:** Fiziksel altyapı.
- **5. Devletin Görev ve Sorumluluğu:** Sistemin garantörü ve denetleyicisi.



Sınav Radarı

Dikkat! Kanunun kapsamı, sistemin tüm unsurlarını bir **'sistem bütünlüğü içinde'** kapsadığını belirtir. Şıklarda bu ifadenin geçtiği seçenekler genellikle doğrudur.

gysakademi

Kanunun Yapı Taşı: BİRİNCİ KISIM - Genel Esaslar



Bu sunumda, sistemin **"NEDEN"** var olduğunu (Amaçlar) ve **"NASIL"** çalışması gerektiğini (Temel İlkeler) adım adım inceleyeceğiz.

gysakademi

222 SAYILI İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU

222

222 SAYILI İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU

Sınav Odaklı Kritik Noktalar ve Detaylı Analiz

(Kanun Numarası: 222, Kabul Tarihi: 5/1/1961)

Bu sunum, 222 sayılı kanunun temel felsefesini, kritik sayısal verilerini ve sınavlarda sıkça sorulan istisnalarını akılda kalıcı bir şekilde sunmak için tasarlanmıştır.

gysakademi

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
30 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Kanunun Ruhu: İlköğretim Nedir ve Temel İlkeleri Nelerdir? (Madde 1-2)

İlköğretimin Tanımı (Madde 1):

Kadın-erkek tüm Türklerin;
• Bedeni,
• Zihni,
• Ahlaki gelişmelerine hizmet eden **temel eğitim ve öğretim**dir.

İlköğretimin İki Değişmez İlkesi (Madde 2):



1. MECBURİDİR

Öğrenim çağındaki tüm kız ve erkek çocuklar için.



2. PARASIZDIR

Devlet okullarında.



PÜF NOKTA: Bu iki kelime—Mecburi ve Parasız—kanunun tüm yapısını şekillendirir. Sınavlarda bu ilkeler üzerinden yorum soruları gelebilir.

gysakademi

Mutlaka Bilinmesi Gereken Sayılar: Mecburi İlköğretim Çağı (Madde 3)

6-1472

Çağ Aralığı:

* 6-14 YAŞ grubundaki çocukları kapsar.

İlkokula Başlama Yaşı:

* Kayıt yapılacak yılın 31 Aralık tarihinde 72 AY'ın dolduran çocuklar.



⚠ SINAVIDA DİKKAT! Okula erken başlama veya kaydın ertelenmesi gibi istisnai durumlar ne ile düzenlenir?

* Cevap: Yönetmelikle düzenlenir.

* Kanun ana kuralı koyar, detayları ve istisnaları yönetmeliğe bırakır. Bu ayrım çok önemlidir.

gysakademi

652 SAYILI KHK

652 Sayılı KHK'nın Sınav Analizi

Özel Barınma Hizmetleri ve Güncel Hükümler

gysakademi

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
5 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



İnceleyeceğimiz Kritik Konular



Özel Barınma Hizmetleri (Madde 13)

Ruhsatı Kim Verir? Yetki Ayrımı



İnşaat ve Emlak İşleri (Madde 23)

Kiralama Süresi ve İhale İstisnası



Personel Hükümleri (Madde 31 ve 37)

Yurt Dışı Sözleşmeli Öğretmen ve Yönetici Atamaları



Özel Eğitim Giderleri (Madde 43)

Destek Şartları ve Yaptırımlar



Sınav Görevleri ve Ücretleri (Ek Madde 1 ve 5)

Ücretler ve Sınav Güvenliği

gysakademi

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM – Hizmet Birimleri: Özel Barınma Ruhsatları (Madde 13)

Öğrencilere özel barınma hizmeti veren kurumlara **kurum açma izni** ile **iş yeri açma** ve **çalışma ruhsatını** kimin vereceği bu maddede düzenlenmiştir.



DİKKAT! Sınavda bu yetki ayrımı kesinlikle sorulur



Ortaokul ve Ortaöğretim Düzeyi:
Millî Eğitim Bakanlığı (MEB)



Yükseköğretim Düzeyi:
Gençlik ve Spor Bakanlığı (GSB)



Püf Noktası

Bakanlıklar bu yetkilerini **valiliklere** devredebilir.



Örnek

Bir üniversite öğrencisi yurdu için ruhsatı Gençlik ve Spor Bakanlığı verirken, lise öğrencisi yurdu için Millî Eğitim Bakanlığı verir.

gysakademi

4483 SAYILI MEMURLAR VE DİĞER KAMU GÖREVLİLERİNİN YARGILANMASI HAKKINDA KANUNU



4483 Sayılı Kanun: Memurların Yargılanması

Sınava Hazırlık Özel Sunumu: Bir Şikayetin Adım Adım Yolculuğu (Madde 1-11)

Değerli arkadaşlar, sınavlarda sıkça karşımıza çıkan ve her detayı kritik olan 4483 sayılı kanunu, akılda kalıcı bir hikaye formatında ele alacağız. Hazırsanız, bir şikayetin yolculuğuna çıkalım!

gysakademi

BU DERSLE İLGİLİ
ONLINE
15 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Madde 1 & 2: Bu Kanun Neden Var ve Kimleri Kapsar?

Amaç (Madde 1)

Görevleri sebebiyle suç işleyen memurlar ve diğer kamu görevlilerinin yargılanabilmesi için **izin verecek yetkili mercileri belirlemek ve izlenecek usulü düzenlemektir.**

Kapsam (Madde 2)

Devletin asli ve sürekli görevlerini yürüten **memurlar ve diğer kamu görevlilerinin** GÖREVLERİ SEBEBİYLE işledikleri suçlar hakkında uygulanır.



Memurlar ve Diğer
Kamu Görevlileri



DİKKAT! Kanunun uygulanması için suçun mutlaka "**görev sebebiyle**" işlenmiş olması şarttır. Bu, kanunun en temel ayrımıdır.

gysakademi

Kapsam Dışındakiler: Kanunun Uygulanmayacağı Haller (Madde 2)

- Görevleri ve sıfatları sebebiyle **özel soruşturma usullerine tabi olanlar** (Ör: Hâkimler, Savcılar, Noterler).
- Suçun niteliği yönünden kanunlarda gösterilen **özel soruşturma usullerine tabi olanlar**.
- **Ağır cezayı gerektiren suçüstü hali!** (Bu durumda genel hükümler uygulanır).
- Disiplin hükümleri (Bu kanun, disiplin soruşturmasına engel değildir).



SINAV SORUSU! "Aşağıdakilerden hangisi 4483 sayılı kanun kapsamında değildir?" sorusunun cevabı bu slayttadır. Özellikle "**Ağır cezayı gerektiren suçüstü hali**" ifadesini aklınıza kazıyın.

gysakademi

5018 SAYILI KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU

5018 SAYILI KAMU MALÎ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU

BİRİNCİ KISIM: Genel Hükümler
(Sınav Odaklı Ustalık Sınıfı)

 gysakademi

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
40 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Bu Derste Yol Haritamız

BİRİNCİ BÖLÜM: Kanunun Temel Çerçevesi

- Kanunun **Amaç Ne?** (Madde 1)
- Bu Kanun **Kimleri Kapsar, Kimleri Kapsamaz?** (Kapsam ve İstisnalar - Madde 2)
- Kanunun Kendi Sözlüğü: **Kritik Tanımlar** (Madde 3)

İKİNCİ BÖLÜM: Kamu Maliyesinin Anayasası

- Oyunun **Değişmez Kuralları** (Temel İlkeler - Madde 5)
- Devletin **Tek Kasası (Hazine Birliği)** - Madde 6)

SONUÇ: Zirve Bilgiler

- Sınav Öncesi **Son Tekrar**
- Karıştırılan Noktalara **Uyarı**

 gysakademi

BİRİNCİ KISIM / BÖLÜM 1: Amaç, Kapsam ve Tanımlar

Kanunun Ruhu: Amaç (Madde 1) ve Kapsam (Madde 2)

AMAÇ (Madde 1)

Kanunun amacı, kamu kaynaklarının;

- **Etkili, ekonomik ve verimli** bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını,
- **Hesap verebilirliği ve mali saydamlığı** sağlamaktır.



KAPSAM (Madde 2)

Bu kanun, **genel yönetim kapsamındaki** kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrolünü kapsar. Bu idareler şunlardır:

1. Merkezî Yönetim Kapsamındaki Kamu İdareleri
2. Sosyal Güvenlik Kurumları
3. Mahallî İdareler



Püf Noktası: AB fonları gibi dış kaynaklar da, uluslararası anlaşmalar saklı kalmak kaydıyla, bu kanuna tabidir.

 gysakademi

2886 SAYILI DEVLET İHALE KANUNU



2886 SAYILI DEVLET İHALE KANUNU

BİRİNCİ KISIM: Genel Esaslar

Sınava Yönelik Özet ve Püf Noktaları

gysakademi

BU DERSLE İLGİLİ
ONLINE
40 SORU
ÇÖZMEK İÇİN
KAREKODU OKUTUNUZ



BU DERSLE İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK İÇİN
KAREKODU OKUTUNUZ



Yol Haritamız: Genel Esasları Adım Adım İnceliyoruz

- 1 **KAPSAM VE İLKELER:** Bu kanun nedir ve hangi temel kurallarla çalışır? (Madde 1-2)
- 2 **KİLİT AKTÖRLER VE TANIMLAR:** Oyuncular kimler ve hangi terimleri bilmeliyiz? (Madde 3-4)
- 3 **KATILIM KURALLARI:** Oyuna kimler, nasıl dahil olabilir (veya olamaz)? (Madde 5-6)
- 4 **TEMEL BELGELER:** İhalenin anayasası: Şartnameler (Madde 7-8)
- 5 **ÖZET VE TEKRAR:** En kritik bilgiler ve sınav tüyoları.

gysakademi

KAPSAM: Bu Kanun Hangi Kurumları ve İşleri Bağlar?

BİRİNCİ KISIM: Genel Esaslar (Madde 1)

Kapsamdaki Kurumlar



• Genel bütçeye dahil daireler



• Katma bütçeli idareler



• Özel idareler



• Belediyeler

Kapsamdaki İşler

Alım, Satım, Hizmet, Yapım, Kira, Trampa, Mülkiyetin Gayri Ayni Hak Tesisi ve Taşıma İşleri.

DİKKAT! SINAV SORUSU

Döner sermayeli kuruluşlar ve özel kanunla kurulan fonların ihale usulleri **Cumhurbaşkanınca** çıkarılacak bir yönetmelikle belirtilir. (Yetki kimde? Cevap: Cumhurbaşkanı!)

gysakademi

Temel Kural: Her Şey Bir İmza ile Başlar (Madde 53)

Bütün ihaleler bir sözleşmeye bağlanır.

Sözleşmeyi idare adına kim imzalar?

İta Amiri



Püf Noktası

DİKKAT! Kanunda belirtilen özel haller (Madde 61) **dışında** sözleşme yapılması **zorunludur**. Bu istisna, sınavda seçenekler arasında kafa karıştırabilir.

gysakademi

Güvencenin Adı: Kesin Teminat (Madde 54)

Taahhüdün, sözleşme ve şartname hükümlerine uygun olarak yerine getirilmesini sağlamak.

Ne Zaman Alınır?

ÖNCE

Sözleşme yapılmasından

Oran Nedir?

%6

İhale bedeli üzerinden

SINAV SORUSU! Yüklenici bu zorunluluğa uymazsa ne olur?

- Protesto çekmeye gerek kalmaksızın ihale **bozular**.
- Varsa geçici teminatı **gelir kaydedilir**.

Ek Bilgi: Verilen kesin teminat, kabul edilen diğer değerlerle değiştirilebilir. Sözleşme imzalandıktan sonra geçici teminat iade edilir.

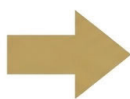
gysakademi

Özel Durum: Yapım İşlerinde Kesin Teminat (Madde 55)

Uygulama Alanı: Bedeli her yıl Genel Bütçe Kanunu ile belirlenen tutarı **aşan** etüt, proje, kontrollük ve yapım işleri.



Mevcut **geçici teminat**, kesin teminata çevrilir.



Kalan eksik kısım, yüklenicinin hakedişlerinden **%10 oranında kesinti** yapılarak tamamlanır.



Püf Noktası

Karıştırma! %6 genel orandır, %10 ise BÜYÜK yapım işlerinde kesin teminatı hakedişten tamamlama oranıdır.

gysakademi

4734 SAYILI KAMU İHALE KANUNU



4734 SAYILI KAMU İHALE KANUNU

Temel Kavramlar ve Sınav Odaklı Analiz (Madde 1, 2, 3)

Sınava Hazırlananlar İçin Özel Kılavuz

gysakademi

BU DERSLE İLGİLİ
ONLINE
40 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMELİK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Bu Derste Yol Haritamız

1.



1. ADIM: AMAÇ (NEDEN?)

Bu kanun neden var? Varlık sebebini ve temel felsefesini anlayacağız. (Madde 1)

2.



2. ADIM: KAPSAM (KİMLER TABİ?)

Hangi kurum ve kuruluşların bu kanuna uymak zorunda olduğunu net bir şekilde listeleyeceğiz. (Madde 2)

3.



3. ADIM: İSTİSNALAR (KİMLER/NELER HARIÇ?)

Sınavların en sevdiği bölüm! Kanunun hangi alımlarda uygulanmadığını detaylıca inceleyeceğiz. (Madde 3)

gysakademi

Kanunun Yapısındaki Yerimiz

İnceleyeceğimiz maddeler, kanunun en temel bölümünde yer alır:

BİRİNCİ KISIM: Genel Hükümler

↳ BİRİNCİ BÖLÜM: Uygulama İlkeleri

- Madde 1: Amaç
- Madde 2: Kapsam
- Madde 3: İstisnalar

Bilgi Notu: Kanunun temel mantığı bu ilk üç maddede gizlidir.

gysakademi

4735 SAYILI KAMU İHALE SÖZLEŞMELERİ KANUNU

KAMU İHALE SÖZLEŞMELERİ KANUNU (KİSK) - SINAV REHBERİ

Kanun No: 4735 | Temel Kavramlar ve Sözleşme Esasları



BİRİNCİ KISIM: Genel Hükümler (Bölüm 1 ve Bölüm 2 Analizi)



BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
30 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ VIDEO
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Kanun'un Temel Çerçevesi: Amaç ve Kapsam

AMAÇ - Madde 1

Bu Kanun Neden Var?

4734 sayılı Kamu İhale Kanununa göre yapılan ihalelerin sonucunda imzalanacak **sözleşmelerin**;

- Düzenlenmesi
- Uygulanması

ile ilgili **esas ve usulleri** belirlemek için.

KAPSAM - Madde 2

Bu Kanun Kimleri Kapsar?

Kamu İhale Kanununa (4734) tabi olan **tüm kurum ve kuruluşların** yaptığı ihaleler sonucunda düzenlenen sözleşmeleri kapsar.



Sınav Püf Noktası

Dikkat! Bu kanun ihalenin kendisiyle değil, **ihale sonrası imzalanan sözleşme süreciyle** ilgilidir. İhale süreci 4734, sözleşme süreci 4735 sayılı kanuna tabidir.

gysakademi

Sözleşmelerin Anayasası: Üç Temel İlke (Madde 4)



İlke 1: İhale dokümanına aykırılık yasağı.

Sözleşme hükümleri, ihale dokümanında (şartnameler vb.) yer alan şartlara aykırı olamaz. İhale dokümanı ne diyorsa, sözleşme onu tekrar eder.



İlke 2: Değişiklik ve ek sözleşme yasağı.

Kanunda belirtilen özel haller dışında, sözleşme imzalandıktan sonra hükümlerinde **değişiklik yapılamaz ve ek sözleşme düzenlenemez.**

⚠ Dikkat!

Bu ilke, sözleşmelerin keyfi olarak değiştirilmesini önleyen en temel güvencedir. Sınavlarda "kural olarak sözleşme değiştirilebilir mi?" sorusunun cevabı nettir: **HAYIR!**



İlke 3: Tarafların eşitliği.

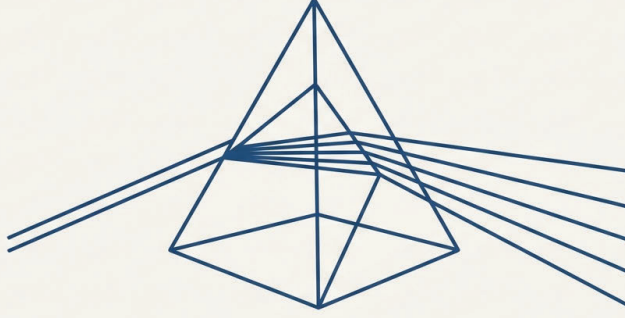
İdare ve Yüklenici, sözleşmenin uygulanmasında **eşit hak ve yükümlülükler**e sahiptir. Bu prensibe aykırı hiçbir madde sözleşmeye konulamaz.

gysakademi

4982 SAYILI BİLGİ EDİNME HAKKI KANUNU

4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

Sınav Odaklı Anlatım: Kilit Maddeler, Süreler ve Püf Noktaları



Bölüm 1, 2 ve 3'ün Analizi

gysakademi

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
25 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Oyunun Kuralları: Kanunun Temel Felsefesi

BİRİNCİ BÖLÜM: Amaç

4982 sayılı Kanun, yönetimin
şeffaflık ilkesini hayata
geçirmek için tasarlanmıştır.

Madde 1 - Amaç: Kanunun amacı, yönetimin temelini
oluşturan 3 ana ilkeyi sağlamaktır:



Eşitlik: Herkesin bilgiye erişimde eşit olması.



Tarafsızlık: Kurumların keyfi davranmasının önüne
geçilmesi.



Açıklık: Kamu faaliyetlerinin denetime açık hale
gelmesi.

**Dikkat!**

Kanunun amacı, doğrudan bir sınav sorusu olabilir. Bu üç ilkeyi (**Eşitlik, Tarafsızlık, Açıklık**)
ezberleyin.

gysakademi

Kimler Bu Kurallara Tabi?

BİRİNCİ BÖLÜM: Kapsam

Madde 2 - Kapsam: Bu kanun hükümleri şu kurumların faaliyetlerinde uygulanır:

1. Kamu Kurum ve Kuruluşları



(Bakanlıklar, Belediyeler, Üniversiteler vb.)

2. Kamu Kurumu Niteliğindeki Meslek Kuruluşları



(Barolar, Tabipler Odası vb.)

Sınavda Çıkar!

Önemli İstisna!

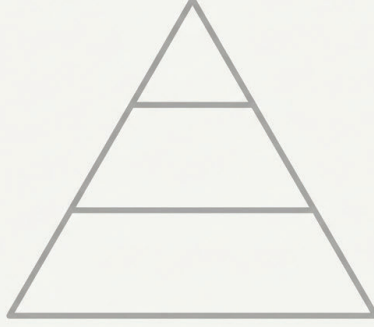
3071 sayılı **Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun** hükümleri saklıdır. Bu iki hak birbirine karıştırılmamalıdır.
Bilgi Edinme Hakkı, mevcut bir bilgi veya belgeye erişimdir; Dilekçe Hakkı ise bir talep veya şikayeti iletme.

gysakademi

5442 SAYILI İL İDARESİ KANUNU

5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu'nu Fethedin

Mülki İdare Bölümlerinin Kuruluşu (Madde 1 ve 2)



Sınavda çıkacak en kritik yetki kurallarını
"Yetki Piramidi" ile ezberlemeden öğrenin.

Kaynak: 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu, Bölüm 1, Madde 1-2.

gysakademi

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
30 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ

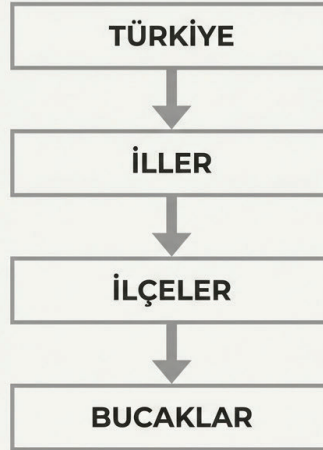


Temeli Anlamak: Türkiye'nin Mülki İdare Yapısı

5442 sayılı Kanun'un 1. maddesi,
Türkiye'nin merkezi idare kuruluşunu üç
temel kritere göre düzenler:

- Coğrafya Durumu
- İktisadi Şartlar
- **Kamu Hizmetlerinin Gerekləri**

Bu kriterlere göre ülke, hiyerarşik bir
yapıya bölünmüştür. Bu yapı, yetki
kullanımının temelini oluşturur.



Dikkat! Kanun metnindeki bu sıralama (İl, İlçe, Bucak) hiyerarşik yapıyı gösterir ve sınavlar için temel bilgidir.

gysakademi

Asıl Soru: Bu Yapıyı Kim, Nasıl Değiştirir?

Madde 2, mülki idare yapısındaki değişikliklerin hangi makam tarafından yapılacağını net bir şekilde tanımlar. Bu yetkileri akılda tutmanın en kolay yolu 'Yetki Piramidi'dir.



Piramidin mantığı basittir: Değişikliğin etkisi ne kadar büyükse, gereken yetki o kadar üst düzeydedir.

gysakademi

Tekrar Et: Sınavın Kilit 3 Bilgisi



1. Madde 1: Valinin İkili Kimliği (Md. 9):

Vali, ilde hem **Cumhurbaşkanının Temsilcisi** hem de **İdari Yürütme Vasıtasıdır**. Bu tanımı asla unutma.



2. Madde 2: Denetim Yetkisinin İstisnası (Md. 9/D):

Vali, **ADLİ ve ASKERİ** teşkilatlar **HARİÇ** ildeki her kurumu denetler. Bu istisna en önemli bilgidir.



3. Madde 3: Cezaevleri Denetimi (Md. 10/B):

Vali, cezaevlerinin denetimini tek başına **DEĞİL**, **Cumhuriyet Savcısı ile BİRLİKTE** yapar.

Sınavda Karıştırılan Noktalar

Nokta 1: Sorumluluk vs. Emir Alma



Vali Kime Karşı Sorumludur?

Sadece **Cumhurbaşkanına**.

Vali Kimlerden Emir Alır?

Cumhurbaşkanı Yardımcıları ve Bakanlardan.



Nokta 2: Talimat vs. Genel Emir



Talimat (Md. 9/A):

Bakanlıklardan gelen, belirli bir işe yönelik emirdir.

Genel Emir (Md. 9/Ç):

Valinin kendi yetkisiyle çıkardığı, **ildeki herkesi bağlayan genel nitelikli kuraldır**.



Yol Haritamız: Valinin Yetki Alanları



1. Temel Kamu Düzeni ve Güvenlik Yetkileri

Valinin ildeki huzuru sağlama misyonu.



2. Komuta, Kontrol ve Koordinasyon Yetkileri

Personel ve kaynaklar üzerindeki operasyonel gücü.



3. Olağanüstü Durum ve Destek Kuvvet Yetkileri

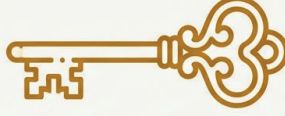
Kriz anında il dışından yardım isteme kapasitesi.



4. İdari Gözetim ve Diğer Yetkiler

Denetim ve temsil görevleri.

4688 SAYILI KAMU GÖREVLİLERİ SENDİKALARI VE TOPLU SÖZLEŞME KANUNU



4688 SAYILI KANUNU TANIYALIM: SINAVDA BAŞARININ ANAHTARI

Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu

Bu sunumda, kanunun BİRİNCİ KISIM: Amaç, Kapsam ve Tanımlar bölümünü sınavda çıkabilecek tüm kritik detaylarıyla öğreneceksiniz.

gysakademi

BU DERSLE
İLGİLİ
ONLINE
25 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE
İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Bu Kanun Neden Var? Temel Amacı Nedir?

(Madde 1 - Amaç)

Bu kanunun temel görevi, kamu görevlilerinin haklarını korumak ve geliştirmektir.

Hangi Haklar?

- ✓ Ortak **ekonomik** haklar
- ✓ Ortak **sosyal** haklar
- ✓ Ortak **meslekî** hak ve menfaatler

Nasıl Korur?

- ⚙ Sendika ve konfederasyonların **kuruluşunu, organlarını, yetkilerini ve faaliyetlerini** düzenler.
- ⚙ Bu kuruluşlarda görev alan kamu görevlilerinin **hak ve sorumluluklarını** belirler.
- ⚙ **Toplu sözleşme** yapılmasına ilişkin usul ve esasları düzenler.

DİKKAT!

Kanunun adı 2012'de "Toplu Sözleşme" ifadesi eklenerek güncellenmiştir. Bu, kanunun en temel görevlerinden birini yansıtır.

gysakademi

Kanunun Kapsamı: Bu Kurallar Kimler İçin Geçerli?

(Madde 2 - Kapsam)

Bu kanun, "**işçi statüsü dışında**" çalışan kamu görevlileri hakkında uygulanır.

Kapsamdaki Kurum ve Kuruluşlar



Genel, katma ve özel bütçeli idareler



İl özel idareleri ve belediyeler (ve bağlı kuruluşları)



Kamu iktisadî teşebbüsleri (KİT'ler)



Özel kanunlarla kurulan banka ve teşekküller



Diğer kamu kurum veya kuruluşları



Sınavda sıkça sorulur: Bu kanun kimleri kapsamaz?
Cevap: İşçi statüsündeki çalışanları!

gysakademi

4688 SAYILI KANUN: Sınav Odaklı Analiz



YEDİNCİ KISIM, BİRİNCİ BÖLÜM: Çeşitli Hükümler (Madde 36-43)

Bu bölümde sendikaların birleşmesi, kapatılması, mal varlıklarının devri ve kanunun uygulanmasına ilişkin idari yetkiler gibi kritik sınav konularını ele alacağız.

gysakademi

Bu Derste Neler Öğreneceğiz? (Yedinci Kısım, Birinci Bölüm)

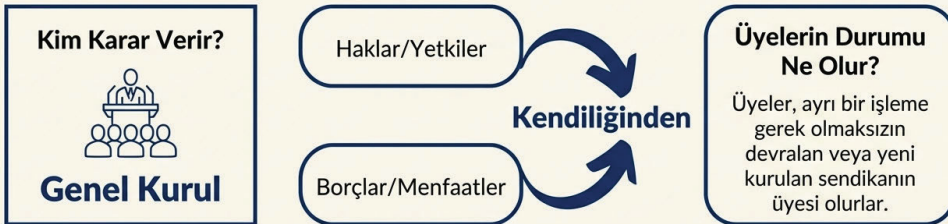
-  **Madde 36:** Sendikaların Birleşmesi ve Katılması
-  **Madde 37:** Sendikaların Kapatılması (**Sınavda Sık Sorulur!**)
-  **Madde 38:** Ceza Hükümleri (Süre ve Miktarlar)
-  **Madde 39:** Faaliyet Durdurulunca Kayyım Atanması
-  **Madde 40:** Fesih Halinde Malların Devri (**Kritik Bilgi!**)
-  **Madde 41:** Yönetmeliklerin Hazırlanması
-  **Madde 42:** Uygulamanın İzlenmesi ve Yetkili Kurumlar
-  **Madde 43:** Hüküm Bulunmayan Haller



gysakademi

Madde 36: Sendika ve Konfederasyonların Birleşmesi ve Katılması

Birleşme veya katılma durumunda, tüm haklar ve yükümlülükler otomatik olarak yeni yapıya geçer.



Püf Nokta

Dikkat!

Dikkat! Sınavda "üyeliklerin yenilenmesi gerekir" veya 'borçlar eski tüzel kişilikte kalır' gibi yanıltıcı ifadelerle karşı uyanık olun. Her şey **otomatik** olarak devrolur.

gysakademi

5580 SAYILI ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI KANUNU



5580 SAYILI ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI KANUNU

Sınav Odaklı Analiz ve Kilit Noktalar

BİRİNCİ BÖLÜM: Amaç, Kapsam ve Tanımlar

gysakademi

BU DERSLE İLGİLİ
ONLINE
20 SORU
ÇÖZMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



BU DERSLE İLGİLİ **VIDEO**
ÖZETİNİ
İZLEMEK
İÇİN
KAREKODU
OKUTUNUZ



Bu Bölümde Neler Öğreneceğiz?

1. **Kanunun Kimliği:**
 - Kanun Numarası: **5580**
 - Yürürlük Tarihi
2. **BİRİNCİ BÖLÜM: Genel Esaslar**
 - **MADDE 1:** Kanunun **AMACI** ve **KAPSAMI**
 - Bu kanun neyi hedefler? Kimleri ilgilendirir?
 - **MADDE 2:** Kanunun **SÖZLÜĞÜ** (Tanımlar)
 - Temel kavramlar ve kurum türleri nelerdir? Hangileri sınavda en çok karıştırılır?
3. **Bölüm Özeti**
 - En Kritik Bilgiler ve Sınav Taktikleri

gysakademi

Başlık: Kanunun Künyesi: Temel Bilgiler



Kanun Adı: Özel Öğretim Kurumları Kanunu

Kanun Numarası: 5580

Kabul Tarihi: 8 Şubat 2007

Resmî Gazete: 14 Şubat 2007 / Sayı: 26434



Öğrenci Notu: Kanun numarası ve tarihini bilmek, sizi diğer adayların önüne geçirebilecek bir detaydır.

gysakademi

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
GYS
Şube Müdürlüğü

Kayıtları Başladı...



373

KURUM SINAVI



123B+

MEVCUT SORU



28264

MEVCUT KULLANICI



gysakademi

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Telefon: 0 312 384 29 95 - WhatsApp: 0 505 925 57 81

www.gysakademi.com | gysakademi06@gmail.com



9 786255 580771