

2024
KPSS

EĞİTİM
BİLİMLERİ

Çıkış
Soruların
paralelinde özgün
sorulara yer
verilmiştir.

A4 KONFOR EBAT

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

SORU

BANKASI

TEK KİTAP Tarzi

Gelişim Psikolojisi - Öğrenme Psikolojisi - Öğretim Yöntem ve Teknikleri -
Program Geliştirme / Sınıf Yönetimi ve Materyal Geliştirme -
Ölçme ve Değerlendirme - Rehberlik ve Özel Eğitim

DATA
YAYINLARI

KPSS
EĞİTİM BİLİMLERİ

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

©

Bütün hakları Data Yayınlarına aittir. Yayıncının ve editörün izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımını yapılamaz. Kitabın bilimsel sorumluluğu editöre aittir. Editör bölümlere katkıda bulunmuştur.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞININ
BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.

SERTİFİKA NO

40447

SAYFA TASARIMI

Data Dizgi Ekibi

KAPAK TASARIMI

Data Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT

Data Dijital Matbaacılık

Ankara



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok.
Matbaacılar Sitesi Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 29 95 – 0 505 925 57 81

Faks: 0 312 342 23 58

İÇİNDEKİLER

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ 3

ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ 83

PROGRAM GELİŞTİRME 175

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ 273

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME 353

REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM. 413

KPSS EĞİTİM BİLİMLERİ

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

SORU BANKASI





İÇİNDEKİLER

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

TEST 1: Psikolojiye Giriş	5
TEST 2: Psikolojiye Giriş	7
TEST 3: Gelişim Psikolojisine Giriş	9
TEST 4: Gelişim Psikolojisine Giriş	12
TEST 5: Gelişimi Etkileyen Faktörler	15
TEST 6: Biyolojik Gelişim	17
TEST 7: Bilişsel Gelişim	20
TEST 8: Bilişsel Gelişim	23
TEST 9: Bilişsel Gelişim	27
TEST 10: Bilişsel Gelişim	30
TEST 11: Kişilik Gelişimi	32
TEST 12: Kişilik Gelişimi	36
TEST 13: Kişilik Gelişimi	40
TEST 14: Kişilik Gelişimi	42
TEST 15: Ahlak Gelişimi	45
TEST 16: Ahlak Gelişimi	48
TEST 17: Ahlak Gelişimi	51
TEST 18: Ahlak Gelişimi	54
TEST 19: Dil, Oyun, Mizah ve Kavram Gelişimi	57
TEST 20: Benlik Gelişimi ve Bireysel Farklılıklar	60
ÇÖZÜMLER	65
CEVAP ANAHTARI	81

Gelişimi Etkileyen Faktörler

TEST
5

1. Evlat edinilen lise öğrencilerinin evlat edinen anne babalarıyla, öz anne babasının yanında yetişen çocukların öz anne babaları arasındaki motor yetenekleri ilişkisi üzerine yapılan bir araştırmada, evlat edinilen çocukların motor yetenekleriyle evlat edinen anne babaların motor yetenekleri arasında 0.40 korelasyon katsayısı bulunurken, öz anne babalarıyla büyüyen çocukların motor yetenekleri arasında 0.68 korelasyon katsayı olduğu görülmüştür.

Bu araştırma sonuçlarına göre motor yetenekleri üzerinde aşağıdakilerden hangisinin daha etkili olduğu söylenebilir?

- A) Kalıtım
B) Deneyim
C) Yaş
D) Tarihsel zaman
E) Fenotip

2. "Picasso bir çocuk olarak resim üzerine eğitim almamış olsaydı, onun genetik potansiyeline ulaşması mümkün olmazdı." ifadesi gelişimde aşağıdakilerden hangisinin önemine vurgu yapmaktadır?

- A) Kalıtım
B) Deneyim
C) Kritik dönem
D) Yaş
E) Olgunlaşma

3. Z kuşağı; 2000 yılından günümüze uzanan bir kuşağı ifade etmektedir. Teknolojinin kuşağına doğan Z kuşağı için "internet kuşağı" betimlemeleri de yapılabilir. Haliyle teknolojinin verdiği yetkiye dayanarak hızlı ve analitik düşünme yetisini bünyelerinde barındırırlar. Ancak bu yetilerini kullanma becerileri bireyseldir. Bu şu anlama gelmektedir aslında: Ekip çalışmasına gelemeler! Öz güvenleri son derece yüksek olan Z kuşağının özgürlük konusunda bir hayli keskin çizgileri vardır.

Yukarıdaki parçada "Z kuşağı" kavramı ile gelişimi etkileyen faktörlerden hangisine vurgu yapılmıştır?

- A) Kritik dönem
B) Çevre
C) Kalıtım
D) Bölük etkisi
E) İkiz araştırmaları

4. Yapılan araştırmalar bebeklik döneminde çocuk istismarı ve ihmali sonucu oluşan psikososyal travmanın, çocuğun beyin gelişiminde stresle baş edebilme yönünde kalıcı olumsuz uyum değişikliklerine yol açtığını, özellikle çocuk ihmalinin uyaran eksikliğine yol açarak sinaptik bağlantı yokluklarına neden olduğunu ortaya koymaktadır.

Bu araştırma sonuçları gelişim sürecine etki eden faktörlerden hangisinin önemini ortaya koymaktadır?

- A) Tarihsel zaman etkisi
B) Yaş
C) Çevre
D) Zaman
E) Kalıtım

5. İnsan beyni anne karnında gebeliğinden itibaren ve doğumu izleyen ilk yıllarda gelişmektedir. Bu dönemlerdeki yetersiz beslenme çocuklarda beyin gelişimini olumsuz yönde etkilemektedir. Yapılan araştırmalar gebelikte kusurlu ve eksik bir beslenmenin anne ve fetüs üzerinde zararlı etkilerini ortaya koymuştur. Buna bağlı olarak kötü beslenen çocuklarda konuşma, öğrenme ve çevreye uyumda güçlükler izlenmektedir.

Parçada gelişimle ilgili aşağıdakilerden hangisinin etkisi vurgulanmaktadır?

- A) Çevre
B) Kalıtım
C) Tarihsel zaman
D) Yaş etkisi
E) Aile tutumu

6. Babasının boyu 167 annesinin boyu 153 olan Ahmet'in boyu uzun olsun diye anne babası Ahmet'i 6 yaşından itibaren basketbol, voleybol gibi sporlara yönlendirmişlerdir. Ahmet 18 yaşına geldiğinde boyu 172 cm olmuştur.

Anne babasının çabalarına karşın Ahmet'in uzun boylu olmaması aşağıdaki hangi kavram ile açıklanabilir?

- A) Çevre
B) Kalıtım
C) Mutasyon
D) Bireysel farklılık
E) Tarihsel zaman

Bilişsel Gelişim

TEST
7

1. I. İşbirlikli öğrenme
II. Yakınsal gelişim alanı
III. İçselleştirme
IV. Sosyal oluşturmıcılık

Yukarıda yer alan temel özellikler aşağıdaki bilişsel yaklaşımcılardan hangisinin görüşlerini yansıtır?

- A) Piaget B) Bruner C) Gagne
D) Ausubel E) Vygotsky

2. **Günümüz zekâ kuramları içerisinde yer alan, öz bilinç, duyguları idare edebilme, ilişkileri yürüteme, kendini harekete geçirme ve empati olmak üzere beş bölümden oluşan, duygularının farkında olan kişiler yaşamlarını daha iyi yönetirler düşüncesine dayanan kuram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Küp Kuramı
B) Duygusal Zekâ Kuramı
C) Çoklu Zekâ Kuramı
D) Tek Etmen Kuramı
E) Çok Etmen Kuramı

3. I. Sembolik oyun ve düşünme
II. Birden fazla özelliğe göre sınıflama
III. Taklit yapma
IV. Hipotetik düşünebilme
V. Korunumu kazanma

Bilişsel gelişim dönemleri ile ilgili olarak verilenleri, ortaya çıkış sırasına göre düzenlersek yukarıdakilerden hangisinin diğerlerinden daha sonra ortaya çıktığı söylenebilir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

4. **Piaget'ye göre bireyin olasılıkları dikkate alarak sonuçları tahmin edebilmesi hangi bilişsel gelişim dönemi içinde gerçekleştirilebilecek bir özelliktir?**

- A) Sembolik dönem
B) Sezgisel dönem
C) Duyusal motor dönemi
D) Soyut işlemler dönemi
E) Somut işlemler dönemi

5. **Piaget'ye göre çocuğun bilişsel yapısı ile çevresi arasında nasıl bir denge hali vardır?**

- A) Bilişsel yapı ile çevre arasında değişmez bir denge durumu vardır.
B) İşlem öncesi dönemden sonra yeniden kurulum bozulan bir denge hali vardır.
C) Bilişsel gelişim süreci boyunca sürekli bozulup yeniden kurulan bir denge durumu vardır.
D) Somut işlemler dönemine kadar sabit olan denge hali, bu dönemden sonra zaman zaman bozulup yeniden kurulmaktadır.
E) Soyut işlemler dönemine kadar sabit olan denge hali, bu dönemden sonra zaman zaman bozulup yeniden kurulmaktadır.

6. I. Canlandırmıcılık
II. Korunum
III. Döngüsel tepki
IV. Egoantrizm
V. Başkalarının bakış açılarını kavrayabilme

Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre organizmanın bu özellikleri kazanma sırası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) II - I - III - IV - V
B) III - IV - I - II - V
C) VI - II - III - I - V
D) III - IV - V - I - II
E) V - II - IV - III - I

Benlik Gelişimi ve Bireysel Farklılıklar

TEST
20

1. I. Çocuklarında öz yeterliğin bulunmadığına inanan ve çocuk ne kadar büyürse büyüsün çocuktur diye düşündüren anne baba tutumudur.
II. Çocuğa seçme özgürlüğünün tanındığı, kuralların mantıksal gerekçelerinin açıklanıp eleştirilerin dinlendiği anne baba tutumudur.
III. Boş veremeci ve kural koymayan, bırak yapsıncı anne baba tutumudur.

Yukarıda verilen anne - baba tutumlarının sıralaması aşağıdakilerden hangisinde tam olarak verilmiştir?

- A) Otoriter - demokratik - koruyucu
B) Demokratik - otoriter - koruyucu
C) Koruyucu - demokratik - izin verici
D) İzin verici - otoriter - koruyucu
E) Otoriter - demokratik - izin verici

2. I. Bireyin kendisi ile barışık olması
II. Bireyin kendisi ile ilgili olumlu yargıları
III. Bireyin kendisine tam olarak güvenmesi
IV. Bireyin başarılı olacağına ilişkin olumlu duygular geliştirmesi

Yukarıda verilen özellikler aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilgilidir?

- A) Öz bilinç
B) Öngörü
C) Öz güven
D) Öz ben
E) Özgürlük

3. Uzun süre çocuk sahibi olamayan aileler çocuk sahibi olduklarında aşırı ilgi ve sevgi ortamında çocuklarını büyütürler.

Yukarıda verilen parçada bahsedilen anne - baba tutumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Otoriter tutum
B) İzin verici tutum
C) Koruyucu tutum
D) Tutarsız tutum
E) Demokratik tutum

4. **Aşağıdakilerden hangisi kendini gerçekleştirmiş bireyin özelliklerinden değildir?**

- A) Bağımsız davranabilme
B) İçten ve doğal olma
C) Sıklıkla doruk yaşantılar geçirme
D) Yalnız kalabilme
E) Toplumsal kalıplara uyma

5. **Nakil geldiği lisede çok istediği arkadaş grubuna katılmak için çabaladığı halde kabul görmeyen bir öğrencinin Maslow'a göre hangi ihtiyacı doyumuna ulaşmamıştır?**

- A) Fizyolojik ihtiyacı
B) Kendini gerçekleştirme ihtiyacı
C) Güvenlik ihtiyacı
D) Ait olma ihtiyacı
E) Statü ihtiyacı

**KPSS
EĞİTİM
BİLİMLERİ**

**ÖĞRENME
PSİKOLOJİSİ**

SORU BANKASI





İÇİNDEKİLER

ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

TEST 1: Öğrenme Psikolojisine Giriş	85
TEST 2: Öğrenme Psikolojisine Giriş	89
TEST 3: Öğrenme Psikolojisine Giriş	92
TEST 4: Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler	96
TEST 5: Klasik Koşullanma	99
TEST 6: Klasik Koşullanma	103
TEST 7: Edimsel Koşullanma	107
TEST 8: Edimsel Koşullanma	111
TEST 9: Edimsel Koşullanma	115
TEST 10: Edimsel Koşullanma	119
TEST 11: Bitişiklik Kuramı	123
TEST 12: Bitişiklik Kuramı	127
TEST 13: Bitişiklik Kuramı	131
TEST 14: Bilişsel - Davranışçı Kuramlar	133
TEST 15: Bilişsel - Davranışçı Kuramlar	137
TEST 16: Bilişsel - Davranışçı Kuramlar	140
TEST 17: Bilişsel Kuramlar	143
TEST 18: Bilişsel Kuramlar	147
TEST 19: Bilişsel Kuramlar	151
ÇÖZÜMLER	154
CEVAP ANAHTARI	174

Öğrenme Psikolojisine Giriş

TEST
1

1. Bir davranışın "öğrenilmiş davranış" olarak nitelendirilebilmesi için;

- I. Önceki davranışlardan farklılık göstermesi
- II. Büyüme ve olgunlaşma sonucu ortaya çıkması
- III. Geçici durumlarda ortaya çıkması
- IV. Ortaya çıktığında süreklilik göstermesi

özelliklerinden hangilerine sahip olması gerekir?

- A) Yalnız II B) III ve IV
C) I ve IV D) I, II ve III
E) II, III ve IV

- 2.** I. At yarışı oynayan bir kişinin uykusunda atların ismini sayıklaması
II. Ünlü bir sanatçı olmak isteyen birinin sevdiği sanatçı gibi yürümesi
III. Uyuyan bir kişinin cep telefonu çalınca irkilerek uyanması

Yukarıdaki ifadeler sırasıyla aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

	I	II	III
A)	Geçici davranış	Refleks	Öğrenme
B)	Refleks	Öğrenme	İçgüdü
C)	Geçici davranış	Öğrenme	Refleks
D)	Geçici davranış	Olgunlaşma	Öğrenme
E)	Öğrenme	Geçici davranış	Refleks

3. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi doğrudan etkileyen faktörlerden biri değildir?

- A) Yaş B) Zekâ
C) Kaygı D) Cinsiyet
E) Güdülenme

- 4.** Tekrar ve yaşantı sonucu, davranışlarda meydana gelen kalıcı izli değişikliklere öğrenme denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bir davranış örneğidir?

- A) Acıkan birinin yiyecek kokusunun geldiği yere yönelmesi
B) Bireyin üreme yeteneğini kazanabilmesi
C) Ayağını inciten çocuğun aksayarak yürümesi
D) Uykusuz bir öğrencinin sorunun çözümünde hata yapması
E) Bireyin sıcak ortamda terlemesi

- 5.** I. Bir türün bütün üyelerinde aynı şekilde görülür.
II. Doğuştan getirilir.
III. Belirli bir uyarıcısı yoktur.

Yukarıda verilenler aşağıdaki kavramlardan hangisinin bir özelliğidir?

- A) Refleks B) İçgüdü
C) Güdü D) Transfer
E) Yaşantı

- 6.** I. Karıncaların kendilerine göre örgütlenmiş bir şekilde yaşaması
II. Lokantaya girdikten kısa bir süre sonra yemek kokularının duyulması
III. Alışverişe çıkan kişinin daha önce kendisine iyi davranan bir satıcıya gitmesi
IV. Hiç kış mevsimi geçirmemiş sincabın kış hazırlıkları yapması
V. Kuvvetli ışık karşısında göz bebeğinin küçülmesi

Yukarıdaki örneklerden hangisi öğrenmeyle meydana gelen bir davranış değişikliğidir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

Klasik Koşullanma

TEST
5

1. Kediden korkan bir çocuğa, önce küçük ve şirin kedi resimleri gösterilir. Ardından bir kedi yavaş yavaş çocuğa yaklaştırılır. Kedinin kendisine zarar veremeyeceğinden emin olan çocuk kediden korkmamaya başlar.

Yukarıdaki durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ifade edilebilir?

- A) Kademeli yaklaşma
B) Sistematiik duyarsızlaştırma
C) Genelleme
D) Biçimlendirme
E) İtici uyarıcıya koşullanma

2. Eğitim Uzmanı Uğur Bey bir konferansında: "Birincil pekiştireçlerin pekiştirici değerleri öğrenilmemiştir; etkisi doğuştan gelir." ifadesini kullanmıştır.

Buna göre, birincil pekiştireçlerle tepkisel koşullanmada yer alan aşağıdaki öğelerden hangisi arasında bir paralellik kurulabilir?

- A) Koşullu uyarıcı B) Uyarıcı genellemesi
C) Koşulsuz uyarıcı D) Nötr uyarıcı
E) Tepki genellemesi

3. Askerdeyken savaşa katılmış bir kimse askerliğini bitirdikten sonra atletizme olan ilgisi ve merakından dolayı ülke geneli olimpiyat seçmelerinin yapıldığı stadyuma gider. Özellikle çok ilgilendiği 100 metre yarışı silah sesi ile başlar. Silahı gören bu kimse, birden tedirgin olur.

Bu durum;

- I. Sözü edilen kimsenin silahı görünce tedirgin olması
II. Yarışın silah sesiyle başlaması

sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangileri ile açıklanabilir?

- | | | |
|----|---------------------|--------------------|
| | I | II |
| A) | Edimsel koşullanma | Olumsuz habercilik |
| B) | Tepkisel koşullanma | Olumsuz habercilik |
| C) | Tepkisel koşullanma | Olumlu habercilik |
| D) | Sosyal öğrenme | Olumlu habercilik |
| E) | Edimsel koşullanma | Olumlu habercilik |

4. Bir jimnastik antrenörü sporcularını fiziksel gelişim açısından başaramayacakları etkinlikleri yapmaları için zorlamış ve sporcular antrenmanlara karşı olumsuz tutum geliştirmişlerdir. Bir dönem sonra kulüp ile anlaşan yeni jimnastik antrenörü Mustafa Bey ise, önceki antrenörün tam tersi bir yaklaşım benimseyerek sporcuların haz duyacakları etkinlikler düzenlemiş ve antrenmanlara yönelik olumlu tutum geliştirmelerini sağlamıştır.

Mustafa Bey'in, sporcuların antrenmanlara karşı olumlu tutum geliştirmesini sağlaması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Karşıt koşullanma
B) Dereceli koşullanma
C) Kademeli yaklaşma
D) İtici uyarıcılara koşullanma
E) Karşı pekiştirme

5. Burak'ın doğum günü kutlamasından bir gün önce elektrikler kesilmiştir. Bunun üzerine aydınlanmak için mum yakılmış ve o sırada abisi de maytap yakmıştır. Maytaptan sıçrayan kıvılcıklar evde küçük çaplı yangın çıkarmış bu da büyük bir paniğe yol açmıştır ve Burak maytaptan korkmaya başlamıştır. Bir gün sonra Burak'ın doğum gününü kutlamak için annesi ona bir yaş pasta ve birkaç tane mum almıştır. Ancak mumların yanmasıyla Burak korkmuştur. Doğum günü kutlamasında maytap kullanılmadığı halde Burak mumu görünce korkmuş ve tedirgin olmuştur.

Burak'ın mumu görünce korkup tedirgin olması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Ön koşullanma
B) Genelleme
C) Ayırt etme
D) Geçici koşullanma
E) Öğrenilmiş çaresizlik

Bilişsel - Davranışçı Kuramlar

TEST
14

1. Türkiye’de acıkan insanlar açlığını gidermek için genellikle köfte, döner, pide gibi yiyecekleri tercih ederler. Almanya’da yaşayanlar ise genellikle hamburger, pizza gibi yiyecekleri tercih ederler.

Yukarıdaki örnek Tolman’ın Öğrenme Kuramı’na göre aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Beklenti
- B) Denence
- C) Bilişsel harita
- D) Kateksis
- E) Ara değişken

2. Annesi sabah programları ile magazin programlarını izlerken televizyon olan odada ders çalışan ve magazin olaylarla hiç ilgilenmeyen Tülin, bir gün gazetede bulmaca çözerken ünlü bir mankenin sevgilisinin sorulduğu soruyu doğru şekilde cevaplar ve doğru cevabı bildiğine şaşırır.

Tülin’in ilgilenmediği ve öğrenmek için çaba harcamadığı halde popüler ve magazin bilgileri öğrenmesi aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisi ile açıklanır?

- A) Sosyal öğrenme
- B) Kavrayarak öğrenme
- C) Gizil öğrenme
- D) Edimsel koşullanma
- E) Klasik koşullanma

3. Tolman’ın öğrenme hakkındaki görüşleriyle ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Öğrenme, temel olarak çevreyi keşfetme sürecidir.
- B) Öğrenmenin oluşumunda zihinsel süreçlerin etkisi yoktur.
- C) Davranış amaçlı etkinliklerdir ve parçalara ayrılmalıdır.
- D) Organizma bazı durumlarda farkına varmadan da öğrenebilir.
- E) Organizmayı amacına ulaştırmayan davranışlar söner.

4. İstanbul Haydarpaşa tren garındaki taksi durağında çalışan bir taksi şoförü, trene binip bir yere gitmediği halde, tren saatlerini soran kişilere hangi trenin, hangi saatte, nereye gittiğini doğru bir şekilde söylemiş ve bu duruma kendisi de şaşırmıştır.

Taksi şoförünün bu bilgilere sahip olması hangi öğrenme türü ile açıklanabilir?

- A) Sosyal öğrenme
- B) Gizil öğrenme
- C) Edimsel koşullanma
- D) Klasik koşullanma
- E) Kavrama yolu ile öğrenme

5. Karanlıktan korkan bir çocuk babasının karanlıktan korkmadığını görünce karanlıktan korkmamaya başlamıştır.

Bu durum sosyal öğrenmeyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Dolaylı ceza
- B) Dolaylı pekiştireç
- C) Duyarsızlaşma
- D) Dolaylı duygu
- E) Karşı karşıya getirme

KPSS EĞİTİM BİLİMLERİ

PROGRAM GELİŞTİRME

Sınıf Yönetimi ve Materyal Geliştirme

SORU BANKASI





İÇİNDEKİLER

PROGRAM GELİŞTİRME

TEST 1:	Eğitim İle İlgili Temel Kavramlar	177
TEST 2:	Program Geliştirmede Temel Kavramlar	180
TEST 3:	Program Geliştirmede Temel Kavramlar	183
TEST 4:	Program Geliştirmenin Aşamaları ve Temelleri	185
TEST 5:	Eğitim Programlarında Tasarım Yaklaşımları ve Modelleri.	188
TEST 6:	Eğitim Programlarında Tasarım Yaklaşımları ve Modelleri.	191
TEST 7:	İhtiyaç Analizi Yaklaşımları ve Teknikleri	193
TEST 8:	İhtiyaç Analizi Yaklaşımları ve Teknikleri	195
TEST 9:	Program Tasarısı Hazırlamada Hedefler	197
TEST 10:	Program Tasarısı Hazırlamada İçerik.	201
TEST 11:	Program Tasarısı Hazırlamada İçerik.	204
TEST 12:	Program Tasarısı Hazırlamada Eğitim Durumu	208
TEST 13:	Program Tasarısı Hazırlamada Sınama Durumları	211
TEST 14:	Eğitim ve Öğretimde Planlama - Çağdaş Eğitimde Program Geliştirme	214

SINIF YÖNETİMİ

TEST 1:	Sınıf Yönetimi.	217
TEST 2:	Sınıf Yönetimi.	220
TEST 3:	Sınıf Yönetimi.	222
TEST 4:	Sınıf Yönetimi.	224
TEST 5:	Sınıf Yönetimi.	226
TEST 6:	Sınıf Yönetimi.	231

MATERYAL GELİŞTİRME

TEST 1:	Materyal Geliştirme	235
TEST 2:	Materyal Geliştirme	238
TEST 3:	Materyal Geliştirme	241
TEST 4:	Materyal Geliştirme	243
TEST 5:	Materyal Tasarımı	247

ÇÖZÜMLER	250
--------------------	-----

CEVAP ANAHTARI	270
--------------------------	-----

İhtiyaç Analizi Yaklaşımları ve Teknikleri



1. Gözlenen durum ile beklenen durum arasındaki farktan meydana gelen ihtiyaç analizi yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Demokratik yaklaşım
- B) Betimsel yaklaşım
- C) Analitik yaklaşım
- D) Delphi yaklaşımı
- E) Farklar yaklaşımı

2. Aşağıdakilerden hangisi betimsel yaklaşımı tanımlamaktadır?

- A) Bugünkü durumu ortaya koyan görüşlerin toplanmasından ziyade gelecekte nelerin olabileceği üzerinde uzman görüşlerin alınması temeline dayanır.
- B) Bir nesnenin yokluğu ile ortaya çıkan zararları o nesnenin varlığının ortaya koyacağı yararlardan hareket ederek ihtiyacın belirlenmesi sürecidir.
- C) Bireyin sahip olması gereken bilgi, beceri ve alışkanlıklar ile sahip olduğu bilgi beceri ve alışkanlıklar arasındaki farktır.
- D) Gelecekte ortaya çıkması muhtemel durumlardan yola çıkarak ihtiyacın belirlenmesidir.
- E) İhtiyaç toplumdaki baskı gruplarının isteklerinden hareketle ortaya çıkar.

3. Dershaneye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin ön öğrenmelerini belirlemek isteyen Ali Öğretmen ihtiyaç belirleme tekniklerinden hangisini kullanmalıdır?

- A) Delphi
- B) Progel - dacum
- C) Ölçme araçları - testler
- D) Meslek - iş analizi
- E) Gözlem

4. YKS'ye hazırlık eğitimi veren bir kurs merkezi öğrencilerinin %80'inin üniversiteyi kazanmasını istemektedir. Bir önceki yılın sonuçları dershaneye devam eden öğrencilerden sadece %50'sinin üniversiteyi kazandığını göstermektedir. Dershane yöneticileri bu durumu göz önünde bulundurarak öğretim programlarında değişiklik yapmışlardır.

Paragrafa göre dershane yöneticileri ihtiyaç analizi yaklaşımlarından hangisini kullanarak öğretim programlarında değişikliğe gitmişlerdir?

- A) Analitik yaklaşım
- B) Demokratik yaklaşım
- C) Farklar yaklaşımı
- D) Progel - dacum yaklaşımı
- E) Betimsel yaklaşım

5. Tarih sınavına hazırlanan bir öğrencinin sınavda soru gelme ihtimalini düşünerek I. dönemin bütün konularına çalışması hangi ihtiyaç belirleme yaklaşımına örnektir?

- A) Analitik
- B) Betimsel
- C) Farklar
- D) Demokratik
- E) Progel - dacum

6. • Ayrıntılı çıktılarla gelecekteki durumlar tahmin edilebilir.
• İhtiyaç belirlenecek konuyla ilgili uzmanlara anket gönderilerek uygulanır.
• Anketin gönderildiği uzmanların isimleri asla açıklanmaz. Ayrıca uzmanların da birbirinden haberi olması istenmez.
• Uzmanların verdikleri cevaplar analiz edilir. Ortak görüşleri belirlenir.

Yukarıda özellikleri sıralanan ihtiyaç belirleme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Progel - dacum
- B) Meslek - iş analizi
- C) Gözlem
- D) Delphi
- E) Görüş ve grup toplantıları

25. Aşağıdakilerden hangisi içerik düzenleme yaklaşımlarında dikkate alınması gereken durumlardan biri değildir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Somuttan soyuta
- C) Ön koşulluk
- D) Genelden özele
- E) Basitten karmaşığa

26. I. Doğrusal: ön koşulluk ve ardışıklık
II. Sarmal: ön koşul ve tekrar
III. Modüler: ön koşulsuzluk
IV. Çekirdek: seçimlik dersler
V. Konu ağı - proje: kapsamı dar, ayrıntısı fazla konular

Öncüllerde verilen tasarım - özellik eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I, II ve III
- D) I, II, III ve IV
- E) I, II, III, IV ve V

Program Tasarısı Hazırlamada Eğitim Durumu

TEST
12

1. Esra Öğretmen sınıf içi öğrenme - öğretme süreçlerinde öğrenen merkezli yaklaşımı benimsemiştir.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisi Esra Öğretmen'in öğrenme - öğretme süreçlerinde ağırlık vereceği bir durum değildir?

- A) Yapılandırmacı öğrenme
- B) Ezbere dayalı öğrenme
- C) Problem çözme
- D) Esnek program
- E) Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri

2. I. Dokunma
II. Görme
III. Koklama
IV. İşitme
V. Tatma

Yukarıda verilenler öğrenmede en etkili olandan en az etkili olana göre aşağıdakilerden hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) V, IV, III, II, I
- B) II, IV, I, III, V
- C) V, IV, III, I, II
- D) II, I, III, V, IV
- E) III, II, I, V, IV

3. I. Sözel sembollerle edinilen yaşantılar
II. Görsel sembollerle edinilen yaşantılar
III. Gezi yoluyla edinilen yaşantılar
IV. Hareketli resimlerle edinilen yaşantılar
V. Doğrudan doğruya edinilen maksatlı yaşantılar

Yukarıda belirtilen yaşantılar öğrenme üzerinde en az etkili olandan en fazla etkili olana doğru aşağıdakilerden hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) I, II, III, IV, V
- B) I, II, IV, III, V
- C) II, I, III, IV, V
- D) II, I, V, IV, III
- E) I, II, IV, V, III

Materyal Geliştirme

TEST
1

1. Aşağıda verilen araçlardan hangisi duyu organları vasıtasıyla gerçekleştirilen öğrenmelerde daha etkilidir?
- A) Etkileşimli tahtalar
B) Görsel semboller
C) Yazılı kaynaklar
D) Görsel araçlar
E) Sözel destekleyiciler
2. İki boyutlu basit çizimlerin öğrenme öğretme ortamında kullanılmasının en önemli faydası aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Güvenli gözlem yapma
B) Soyut durumları somutlaştırma
C) Dikkat çekme
D) Çoklu öğrenme ortamı sağlama
E) İçeriği basitleştirme
3. Aşağıdakilerden hangisi araç-gereçlerin sağladığı yararlarından değildir?
- A) İçeriği basitleştirme
B) Bireysel ihtiyaçları karşılayabilme
C) Tüm öğrencilerin konuyu öğrenmesini sağlama
D) Zamandan tasarruf sağlama
E) Konuyu somut hale getirme
4. Aşağıdakilerden hangisi uzaktan eğitimin sağladığı olanaklardan biri değildir?
- A) Fırsat eşitsizliğini en aza indirme
B) Kitle eğitimini kolaylaştırma
C) Bireye öğrenme sorumluluğu kazandırma
D) Eğitimde maliyeti düşürme
E) Farklı eğitim programları uygulama
5. Edgar Dale tarafından öğrenme yaşantılarının ve eğitim durumlarının düzenlenmesine yardımcı olmak amacıyla geliştirilen yaşantı konisi dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?
- A) Öğrenme işlemine katılan duyu organlarının sayısı ne kadar fazla ise öğrenme o kadar kalıcı olur.
B) En iyi öğrendiğimiz şeyler, kendi kendimize yaparak öğrendiğimiz şeylerdir.
C) Sözel semboller kullanılarak edinilen yaşantılar, geziler yoluyla edinilen yaşantılara göre daha kalıcı öğrenme sağlar.
D) En iyi öğretim, somuttan soyuta ve basitten karmaşığa doğru giden öğretimdir.
E) Öğrendiklerimizin çoğunu görme duyusu yardımıyla öğreniriz.
6. Aşağıdakilerden hangisi öğretim materyali geliştirme sürecinin temel bileşeni değildir?
- A) Teknoloji
B) Öğrenme ortamı
C) İçerik
D) Öğretim yaklaşımı
E) Hedef kitle

KPSS EĞİTİM BİLİMLERİ

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

SORU BANKASI





İÇİNDEKİLER

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

TEST 1:	Öğretim İlkeleri	275
TEST 2:	Öğretim İlkeleri	278
TEST 3:	Öğrenme - Öğretme Modelleri ve Kuramları	281
TEST 4:	Öğrenme - Öğretme Modelleri ve Kuramları	285
TEST 5:	Öğrenme - Öğretme Modelleri ve Kuramları	289
TEST 6:	Öğrenme - Öğretme Modelleri ve Kuramları	293
TEST 7:	Öğretim Stratejileri ve Düşünme Becerileri	296
TEST 8:	Öğretim Stratejileri ve Düşünme Becerileri	299
TEST 9:	Öğretim Yöntemleri	302
TEST 10:	Öğretim Yöntemleri	306
TEST 11:	Öğretim Yöntemleri	309
TEST 12:	Öğretim Yöntemleri	312
TEST 13:	Öğretim Teknikleri	315
TEST 14:	Öğretim Teknikleri	319
TEST 15:	Öğretim Teknikleri	321
TEST 16:	Öğretim Teknikleri	324
TEST 17:	Öğretim Teknikleri	327
TEST 18:	Öğrenme Stilleri	330
ÇÖZÜMLER	335
CEVAP ANAHTARI	352

Öğretim İlkeleri

TEST
1

1. Bu ilke eğitim-öğretim etkinliklerinin öğrenciler arasındaki bireysel farklılıklara ve öğrencilerin seviyesine uygun olarak gerçekleştirilmesini öngörür. Plan ve programlar öğrencinin içinde bulunduğu bütün durumlara uygun olmazsa öğrenciye rahatsızlık verir.

Yukarıda açıklaması yapılan öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşama yakınlık B) Çocuğa görelilik
C) Aktüalite D) Açıklık
E) Ekonomiklik

2. Anlatırsan unutabilirim, gösterirsen anımsayabilirim, beni işin içine katarsan asla unutmam öğrenirim.

Bu söz aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisine vurgu yapmıştır?

- A) Açıklık B) Yakından uzağa
C) Çocuğa görelilik D) Aktivite
E) Ekonomiklik

3. Bir grup öğretmen kendilerine örnek olarak gönderilen kitabın okutulması düşünülen sınıf için uygun olmadığını, çünkü kitabın hazırlanışında öğrencilerin bugüne kadarki bilgi ve tecrübe birikimlerinin dikkate alınmadığını iddia etmektedirler.

Bu öğretmenler kitabın aşağıdaki ilkelerden hangisine uygun olmadığını düşünmektedirler?

- A) Somuttan soyuta
B) Bilinenden bilinmeyene
C) Aktivite
D) Etkin katılım
E) Güncellik

4. İlköğretim birinci kademede görev yapan Ülkü Öğretmen "özgürlük" kavramını anlatacağı gün sınıfa kafeste bir kuşla gelmiştir. Öğrencilerinin gözleri önünde kafesin kapağını açarak kuşu serbest bırakmıştır.

Ülkü Öğretmen'in gerçekleştirdiği bu davranış aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisine uygundur?

- A) Bilinenden bilinmeyene
B) Yakından uzağa
C) Çocuğa görelilik
D) Bütünlük
E) Somuttan soyuta

5. Öğrenme - öğretme sürecinde öğretim programında yer alan disiplinler arası anlayışı göz önünde bulundurarak öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyici öğretim etkinliklerine yer veren bir öğretmenin öncelikle dikkate aldığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci düzeyine uygunluk
B) Tümdengelim
C) Bilinenden bilinmeyene
D) Ekonomiklik
E) Bütünlük

6. Anatomi dersinde "Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim" temasını işleyen bir öğretmen, konuların daha iyi anlaşılmasını sağlamak amacıyla süreç içerisinde sistemler ve organlarla ilgili maketler, modeller, levhalar ve slaytlar kullanmıştır.

Yukarıda fen ve teknoloji öğretmenin derslerini görsel materyallerle destekleyerek işleminde temel aldığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşama yakınlık
B) Bilinenden bilinmeyene
C) Açıklık (Ayanilik)
D) Hedefe görelilik
E) Öğrenci düzeyine uygunluk

Öğretim Stratejileri ve Düşünme Becerileri



1. Tarih Öğretmeni Özlem Hanım, derslerinde öğrencilerine akıl yürütme süreçlerini, var olan duruma ilişkin bilgi toplama, varsayımları tartışma, kişisel çıkarsama, sentezlerde bulunma, çözüm üretme ve değerlendirme, farklı görüşleri karşılaştırma gibi bazı özellikler kazandırmak istemektedir.

Özlem Öğretmen öğrencilerine hangi düşünme becerisini kazandırmak istemektedir?

- A) Eleştirel
B) Yansıtıcı
C) Yaratıcı
D) Yakınsak
E) Analitik

2. Yeşim Öğretmen'in Atatürk Lisesinden Yeşilyurt Lisesine tayini çıkar. Yeni geldiği okulda diğer öğretmenlerden okulun öğrencileri hakkında bilgi alan Yeşim Öğretmen aldığı bilgiler doğrultusunda eski okulunda yapmış olduğu başarılı çalışmalarını da göz önünde bulundurarak yeni bir program hazırlar.

Yukarıdaki parçadan hareketle Yeşim Öğretmen'in aşağıdaki düşünme becerilerinden hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Eleştirel
B) Yaratıcı
C) Analitik
D) Pratik
E) Yansıtıcı

3. Öğretmen öğrenci arasındaki etkileşim yoğundur. Çok sayıda örnek kullanmak mümkündür. Bilgiler düzenlidir. Öğretmenin etkin olduğu bir süreç izlenir. Öğretim bütünden parçaya doğru hiyerarşik bir sıra izler. Öğretimde ardışıklık ilkesi uygulanır.

Yukarıdaki özellikler hangi öğretim stratejisine uygundur?

- A) Sunuş
B) Anlatım
C) Buluş
D) Araştırma-inceleme
E) Proje

4. • Öğrenciler kavram ilke ve genellemelere somut yaşantılar üzerinde düşünerek ulaşır.
• Tümevarım yaklaşımı kullanılır.
• Öğrenci merkezlidir.
• Soruna çözüm yolları önerilir.
• Benlik kavramı ve öz güveni güçlendirir.
• Merak, araştırma, keşfetme, sezgi önemlidir.
• Yaratıcı, eleştirel, yansıtıcı düşünme şekilleri kullanılır.

Özellikleri sıralanan öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Proje
B) Buluş
C) Araştırma-inceleme
D) Problem çözme
E) Örnek olay

5. I. Daha çok dersin giriş ve sonuç bölümleri ile konunun yeni öğrenileceği durumlarda kullanılır.
II. Öğrencilerin kavram, ilke ve genellemelere ulaşmasını sağlayacak öğrenme öğretme ortamları sağlanır.
III. J. Dewey tarafından geliştirilen bu yaklaşım öğrencilerin problem çözme becerilerini kullanarak ve geliştirerek öğrenmelerini sağlar.

Yukarıda özellikleri belirtilen öğretim stratejilerinin doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

	I	II	III
A)	Buluş	Sunuş	Problem çözme
B)	Sunuş	Buluş	Problem çözme
C)	Araştırma-inceleme	Problem çözme	Buluş
D)	Sunuş	Buluş	Araştırma-inceleme
E)	Problem çözme	Sunuş	Buluş

17. Aşağıdakilerden hangisi gezi-gözlem yönteminin yararlarından biri olamaz?

- A) Öğrencilerin nesnelere doğal ortamlarında görmelerini sağlaması
- B) Öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenme imkânı elde etmesi
- C) Dersi öğrenmede öğrenciye kolaylık sağlayarak başarıyı artırması
- D) Öğrencilerin liderlik, organizasyon gibi konularda yeteneklerinin gelişmesini sağlaması
- E) Sadece bilişsel öğrenmelere katkı sağlaması

18. Dersinde işlediği konuya yönelik olarak müzeye gitmek isteyen bir öğretmen ziyaret öncesinde aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Müze yetkililerinden müzenin hangi gün için gruplara daha uygun olduğunu öğrenme
- B) Müzenin fizikî yapısı hakkında bilgi verme
- C) Müze gezisinde sorulacak olan sorular konusunda dikkatli olma
- D) Öğrencilere zaman zaman dinlenme araları verme
- E) Gezinin yapılması esnasında öğrenme potansiyelini canlı tutma

19. • Öğrenciler 3-5 kişilik gruplara ayrılır.
• Gruplar öğrendikleri konu ile ilgili bilgi, beceri, tutum, gelişme ve ilgilerini listeleyerek duvara asarlar.
• Gruplardaki öğrenciler diğer öğrencilerin listelerini gezip eklemek istedikleri bir şey varsa listenin altına eklerler.
• Her grup kendi kâğıdına döndüğünde listeye eklenen bilgileri okur, özet oluşturur.

Yukarıda aşamaları verilen öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyin fırtınası
- B) İstasyon tekniği
- C) Öğrenme galerisi
- D) Sokrat semineri
- E) Philips 66

Öğrenme Stilleri

TEST
18

1. Gökçe düşünce ve olayları dikkatlice izleyerek olayları farklı görüş açılarından değerlendirme süreci üzerine odaklanmıştır. Karar vermeden önce ilgili olaylara değişik açılardan bakma ve anlamını araştırma yoluyla öğrenmektedir.

Gökçe'nin öğrenme stili Kolb'a göre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Soyut kavramsallaştırma
- B) Somut yaşantı
- C) Yansıtıcı gözlem
- D) Aktif yaşantı
- E) Sentezleme

2. Aşağıdaki öğrenci davranışlarından hangisi yansıtıcı gözlem öğrenme stiline sahip bireylerde görülebilecek bir davranış değildir?

- A) Ali, içe dönük bir kişiliğe sahip olduğundan sosyal ilişkilerde zayıf kalmaktadır.
- B) Davut, kontrollü gözlem tekniğini kullanarak olayın özünü kavramaya çalışan bir öğrencidir.
- C) Salih, fikirlerini oluştururken kendi duygu ve düşüncelerine güvenir.
- D) Ayşe, öğrenme süreçlerinde risk almayı seven sabırsız bir öğrencidir.
- E) Turan, kararlarını vermeden önce konu ile ilgili gözlemler yapar.

3. Ulaş ödev konusunu çok iyi araştırıp, derinlemesine inceleme ve gözlem yapar, farklı görüşleri değerlendirip, eleştirir, sabırla ödevini tamamlamak için uğraşır. Bu konularda da hiç kimseden yardım istemez.

Kolb'un öğrenme stiline göre Ulaş nasıl öğrenmektedir?

- A) Somut yaşantı
- B) Yansıtıcı gözlem
- C) Soyut kavramsallaştırma
- D) Aktif yaşantı
- E) Ayırıştırma

KPSS EĞİTİM BİLİMLERİ

ÖLÇME
VE DEĞERLENDİRME

SORU BANKASI





İÇİNDEKİLER

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

TEST 1: Ölçme ve Değerlendirmeye Giriş	355
TEST 2: Ölçme ve Değerlendirmeye Giriş	359
TEST 3: Ölçme ve Değerlendirmeye Giriş	362
TEST 4: Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler	364
TEST 5: Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler	368
TEST 6: Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler	372
TEST 7: Test Hazırlama Süreci ve Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları	374
TEST 8: Test Hazırlama Süreci ve Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları	377
TEST 9: Test Hazırlama Süreci ve Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları	380
TEST 10: Ölçme Sonuçları Üzerinde İstatistiksel İşlemler	383
TEST 11: Ölçme Sonuçları Üzerinde İstatistiksel İşlemler	386
TEST 12: Ölçme Sonuçları Üzerinde İstatistiksel İşlemler	389
TEST 13: Ölçme Sonuçları Üzerinde İstatistiksel İşlemler	392
ÇÖZÜMLER	396
CEVAP ANAHTARI	412

Ölçme ve Değerlendirmeye Giriş



1. I. Bir özelliği, uygun bir araçla karşılaştırarak sonucu sayı ve sembollerle ifade etmek
II. Bir gözlem sonucunu uygun bir ölçütle karşılaştırıp bu sonuca ilişkin bir karara ya da yargıya ulaşmak

Yukarıda tanımlanan iki kavram aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

	I	II
A)	Değerlendirme	Geçerlilik
B)	Ölçme	Değerlendirme
C)	Güvenilirlik	Ölçme
D)	Ölçme	Ölçek
E)	Değişken	Değerlendirme

2. **Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde amaca göre değerlendirme türleri yıl içinde yapılış sıralarına göre verilmiştir?**

- A) Tanıma, biçimlendirme, düzey belirleme
B) Biçimlendirme, tanıma, düzey belirleme
C) Düzey belirleme, biçimlendirme, tanıma
D) Biçimlendirme, düzey belirleme, tanıma
E) Düzey belirleme, tanıma, biçimlendirme

3. **Aşağıdakilerden hangisi doğrudan ölçme değildir?**

- A) Metre ile uzunluk ölçmek
B) Öğrencilerin matematik bilgisini ölçmek
C) Sınava giren öğrencileri saymak
D) Öğrencileri kız ve erkekler diye ayırmak
E) Yarışı bitirenleri sıraya koymak

4. İlköğretim okulunda yapılan bir bilgi yarışmasında ilk ikiye giren öğrencilerin ilde yapılacak bilgi yarışmasına katılacağı açıklanmıştır.

Yukarıdaki parçada yapılan değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Formatif
B) Mutlak
C) Objektif
D) Bağlı
E) Normal

5. I. Başarı ve erişim testi kullanılır.
II. Öğrenme eksikliklerini gidermeyi amaçlar.
III. Öğrenci hakkında geçti - kaldı şeklinde kararlar alınır.

Yukarıda verilenlerden hangileri summatif (düzey belirleyici) değerlendirmenin özelliklerindedir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III
E) I ve III

6. I. Ölçme, değerlendirmeyi de kapsayan geniş bir kavramdır.
II. Ölçme için ölçüt gerekirken değerlendirme için ölçme kuralı gerekir.
III. Ölçme daha çok objektifken değerlendirme daha çok kişisel görüş ve kanaatlere dayanabilmektedir.
IV. Ölçme değişkenin gözlenen niteliğinin miktarını, değerlendirme ise bu miktarın yeterli olup olmadığını gösterir.

Ölçme ve değerlendirmenin özellikleri dikkate alındığında yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız IV
B) I ve IV
C) II ve IV
D) III ve IV
E) II ve III

Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler



1. Aşağıdakilerden hangisi ölçme aracından kaynaklanan bir hatadır?

- A) Öğretmenin sınav kâğıtlarını dikkatsizce okuması nedeniyle notların düşük olması
- B) Sınav sırasında havanın çok sıcak olması nedeniyle sınavdan alınan notların düşük olması
- C) Kopya çektikleri için üç öğrencinin sınav notlarının yüksek olması
- D) Öğretmenin doğru yanlış testi kullandığı için şans başarısının artması
- E) Hastalandığı için sınavın yarısında çıkmak zorunda kalan öğrencinin notunun düşük olması

2. "Tanıma - yerleştirmeye yönelik değerlendirme bir üst eğitim programında başarılı olabilecek öğrencilerin sağlıklı bir şekilde seçilmesi amacıyla yapıldığı için özellikle geçerliğinin yüksek olması beklenir."

Yukarıdaki parçada boş bırakılan yere aşağıdaki geçerlik türlerinden hangisinin getirilmesi gerekir?

- A) Uygunluk
- B) Kapsam
- C) Yapı
- D) Yordama
- E) Görünüş

3. Aşağıdakilerden hangisi ölçmenin yapıldığı ortamdan kaynaklanan bir hatadır?

- A) Öğretmenin yorgun ve dalgın olması
- B) Aşırı kaygıdan dolayı öğrencinin maddeleri cevaplayamaması
- C) Testin ölçülen niteliği tam olarak ortaya koyamayan maddelerden oluşması
- D) Öğrencilerin üniversite sınavına ilkökul 1. sınıf sıralarında girmesi
- E) Sorular silik çıktığı için öğrencilerce okunamaması

4. Bir okulda aynı dersi veren iki öğretmenin, aynı konularda yaptıkları sınavlardaki soru sayıları ve yanıtları puanlama biçimleri şöyledir: Birinci öğretmen 20 soru sormuş ve her soruya beş puan vermiştir; ikinci öğretmen 50 soru sormuş ve her soruya iki puan vermiştir. "İkinci öğretmenin elde ettiği puanların güvenilirliği daha yüksektir." **diyen bir kişi bu iddiasını aşağıdakilerden hangisiyle destekleyebilir?**

- A) Testteki soru sayısı arttıkça test hassas ölçüm yapar.
- B) Puanlamanın nesnelliği ölçme sonuçlarına karışabilecek hatayı azaltır.
- C) Bir sınavdaki yanıtların nasıl puanlanacağı kullanılan soru tipine göre değişir.
- D) Bir ölçme aracının güvenilirliği araçta yer alan soruların güçlüğünden etkilenir.
- E) Öznel puanlama yöntemleri puanların güvenilirliğini düşürür.

5. Bir öğretmen sınav sorularına verilen yanıtları 4-5 gün arayla iki kez puanlamış; bu iki puanlamadan elde ettiği sonuçları karşılaştırarak aralarındaki tutarlılığa bakmıştır.

Yukarıdaki parçada öğretmenin yapmış olduğu çalışma aşağıdakilerden hangisini belirlemeye yöneliktir?

- A) Puanlama güvenilirliğini
- B) Soruların doğruluğunu
- C) Soruların güçlük derecesini
- D) Puanlama anahtarının tutarlılığını
- E) Sınavın geçerliğini

6. Aşağıdakilerden hangisi testin güvenilirliğini düşürücü bir etken değildir?

- A) Soruların çok zor olması
- B) Cevaplama süresinin kısa olması
- C) Sorularda yoruma açık ifadeler kullanılması
- D) Puanların bir puanlayıcıdan diğerine değişmesi
- E) Puanlama şeklinin önceden öğrenciye bildirilmesi

Ölçme Sonuçları Üzerinde İstatistiksel İşlemler

TEST
10

1 ve 2. soruları aşağıdaki verilere göre cevaplayınız.

Frekans	Puan
7	60
4	70
3	45
6	50
6	75

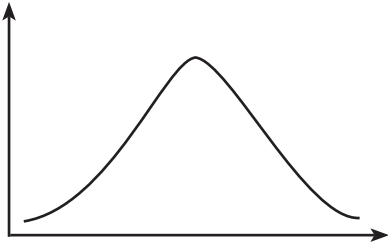
1. Dağılımın modu kaçtır?

- A) 3 B) 60 C) 7 D) 75 E) 70

2. Dağılımın aritmetik ortalaması kaçtır?

- A) 50 B) 60,9 C) 59,7 D) 75 E) 55

3.



İlköğretim 6. sınıf yabancı dil dersinde dönem sonu başarı dağılımı yukarıdaki gibi olan bir sınıf hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Öğrencilerin büyük kısmı başarısız olmuştur.
 B) Sınıfın büyük kısmı başarılı olmuştur.
 C) Sınıf homojen bir yapıdadır.
 D) Sınıf normal dağılım göstermektedir.
 E) Sınıfın dağılımı çarpıktır.

4.

Dersler	\bar{X}	S_x
Matematik	60	3
Tarih	70	4
Coğrafya	60	4
Fizik	75	3
Kimya	80	3

Yukarıdaki tabloya göre, ortalama öğrenme düzeyi en yüksek olan ders ile en düşük olan ders aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kimya - Matematik
 B) Kimya - Coğrafya
 C) Coğrafya - Fizik
 D) Matematik - Tarih
 E) Tarih - Coğrafya

5, 6 ve 7. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Testler	\bar{X}	Med-yan	Mod	S_x	Güvenirlilik Katsayısı
I. Test	60	70	55	10	0,70
II. Test	60	56	68	12	0,80
III. Test	60	60	60	7	0,96
IV. Test	60	60	55	8	0,75
V. Test	60	65	55	9	0,82

5. Hangi test dağılımı, normal dağılım eğrisine sahiptir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

6. IV. testin standart hatası kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

7. Hangi test daha heterojendir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

KPSS EĞİTİM BİLİMLERİ

REHBERLİK
VE ÖZEL EĞİTİM

SORU BANKASI





İÇİNDEKİLER

REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM

TEST 1: Rehberliğe Giriş	415
TEST 2: Rehberliğe Giriş	418
TEST 3: Rehberliğe Giriş	420
TEST 4: Rehberliğe Giriş	422
TEST 5: Rehberlik Türleri	424
TEST 6: Rehberlik Türleri	428
TEST 7: Rehberlik Hizmet Türleri	431
TEST 8: Rehberlik Hizmet Türleri	435
TEST 9: Bireyi Tanıma Teknikleri	440
TEST 10: Türkiye’de Rehberlik Hizmetlerindeki Örgütsel Yapı	444
TEST 11: Özel Eğitim	446
ÇÖZÜMLER	449
CEVAP ANAHTARI	460

Rehberliğe Giriş

TEST
1

1. Öğrencilerin rehber öğretmenlerine yönelik algılarını bulmak için yapılan bir araştırmada bazı öğrencilerin rehber öğretmenlerine karşı düşünceleri aşağıda verilmiştir.

Bu düşüncelerden hangisi rehberlik ilkelerine uygun bir düşüncedir?

- A) Rehber öğretmen çözüm kümesi gibidir, çünkü bütün sorunları çözer.
- B) Rehber öğretmen anne gibidir, çünkü maddi, manevi bütün sıkıntılarımızı giderir, dertlerimize ortak olur.
- C) Rehber öğretmen iyi bir dost gibidir, çünkü başa gelebilecekleri anlatarak yanlış yapmamamız için bizi uyarır, bize nasihat verir.
- D) Rehber öğretmen trafik levhasına benzer çünkü öğrenciye yol gösterip yardımcı olarak öğrencinin önüne çıkan engelleri aşmasına yardımcı olur.
- E) Rehber öğretmen, bizim adımıza doğru kararlar alarak hayatımızı yönlendirir.

2. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi rehberliğin temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Herkese yönelik olması
- B) Öğretimden bağımsız olması
- C) Sürekli olması
- D) İş birliği içerisinde yürütülmesi
- E) Öğrenci odaklı olması

3. Okul Rehber Öğretmeni Mustafa Bey, 7. sınıf öğrencisi Mert ile görüşmek için onu rehberlik servisine çağırmıştır. Rehberlik servisine gelen Mert görüşmeye başlamadan yaramazlık yapmadığını, öğretmenini sürekli dinlediğini vb. cümlelerle kendini savunmaya başlamıştır.

Yukarıdaki parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisi Mert'e göre rehberliğin bir özelliğidir?

- A) Rehberlik hizmetleri süreklidir.
- B) Rehberlik hizmetleri tüm bireylere açıktır.
- C) Rehberlik hizmetleri her kademedede farklılık gösterir.
- D) Rehberlik hizmetleri sadece sorunlu öğrencileri kapsar.
- E) Rehberlik hizmetleri planlı ve programlı bir şekilde yürütülür.

4. Rehberlik hizmetleri bireyi koruyucu ve geliştirici fonksiyona sahiptir.

Aşağıda verilen rehberlik ilkelerinden hangisi rehberliğin bu fonksiyonunun yerine getirilmesini sağlar?

- A) Rehberlik hizmetleri her bireye açık bir hizmettir.
- B) Rehberlik hizmetleri profesyonel bir yardımdır.
- C) Rehberlik hizmetleri yaşam boyu devam eden bir hizmettir.
- D) Rehberlik hizmetlerinin sunulmasında bireysel farklılara saygı esastır.
- E) Rehberlik hizmetlerinin sunulmasında her bireyin saygıya değer bir varlık olduğu unutulmamalıdır.

5. Aşağıda rehberlik hizmetleri ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Rehberlik hizmetlerinin asıl amacı bireyi tanımak ve onun kendisini tanımasına yardımcı olmaktır.
- B) Rehberlik hizmetleri sistemli ve profesyonel bir yardımdır.
- C) Rehberlik hizmetleri bir süreçtir.
- D) Rehberlik hizmetleri özellikle sorunlu öğrencilere yöneliktir.
- E) Rehberlik hizmetleri bireyin çevresindeki olanakları tanımasına yardım eder.

Rehberlik Türleri

TEST
5

1. Program geliştirmede ve öğretimi planlamada rehberlik ilkeleri doğrultusunda yol gösterici bir işleve sahip rehberlik türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uyum sağlayıcı
- B) Yöneltilici
- C) Ayarlayıcı
- D) Geliştirici
- E) Önleyici

2. Yatılı okulda görev yapan bir rehber öğretmen yatılı okula 9. sınıftan itibaren katılacak öğrencilerin oryantasyon sürecini daha rahat atlatalmaları için üst sınıftaki diğer öğrencilere eğitim vererek bu öğrencilerle oryantasyon konusunda iş birliği yapmıştır.

Rehber öğretmen bu çalışmasıyla aşağıdakilerden hangisini uygulamıştır?

- A) Grup rehberliği
- B) Bireysel rehberlik
- C) Akran danışmanlığı
- D) Akran arabuluculuğu
- E) Grupla psikolojik danışma

3. Aşağıda verilen rehberlik hizmetlerinden hangisinin tedavi edici özelliğe sahip olduğu söylenebilir?

- A) Yöneltilici rehberlik
- B) Uyum sağlayıcı rehberlik
- C) Tamamlayıcı rehberlik
- D) Ayarlayıcı rehberlik
- E) Geliştirici rehberlik

4. Sosyoekonomik düzeyi düşük bir ailede yetişen Ahmet arkadaşlarıyla iletişim kurarken bazen kırıncı davranışlarda bulunmaktadır. Aynı durumu öğretmenlerine karşı da sergilemektedir. Bunun üzerine Okul Rehber Öğretmeni Fatoş Hanım öğrencisi Ahmet ile görüşmeler yaparak iletişim konusunda onu bilgilendirip eksiklerini gidermesine yardım eder.

Fatoş Hanım'ın öğrencisi Ahmet'e sunduğu rehberlik hizmeti rehberliğin hangi işlevidir?

- A) İyileştirici işlevi
- B) Uyum sağlayıcı işlevi
- C) Geliştirici işlevi
- D) Yöneltilici işlevi
- E) Tamamlayıcı işlevi

5. Okul Rehber Öğretmeni Ayşe Hanım öğrencisi Mert'in çok utangaç olduğunu ve öz saygısının çok düşük olduğunu gözlemlemiştir.

Buna göre Ayşe Hanım'ın Mert'e sunması gereken rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çare bulucu rehberlik
- B) Kriz yönelimli rehberlik
- C) Önleyici rehberlik
- D) Gelişimsel rehberlik
- E) Mesleki rehberlik

6. Okul Rehber Öğretmeni Mustafa Bey'in aşağıda yapmış olduğu çalışmalardan hangisi ilköğretim I. kademe öğrencilerinin ihtiyaçlarına uygun değildir?

- A) Oryantasyon hizmeti
- B) Çalışma alışkanlığı kazandırma
- C) Not tutma becerisi kazandırma
- D) Üst eğitim kurumlarını tanıtırma
- E) Öğrenme ve aktif dinleme becerisi kazandırma

Türkiye'de Rehberlik Hizmetlerindeki Örgütsel Yapı

TEST
10

1. Aşağıdakilerden hangisi sınıf rehber öğretmenin görevlerinden biri değildir?

- A) Sınıfının yıllık rehberlik planını yapar.
- B) Rehberlik için ayrılan sürede derse girer.
- C) Çalışmalarda elde ettiği bilgilerden özel ve kişisel olanların gizliliğini korur.
- D) Sınıfına psikolojik test anketleri uygular, yorumlar.
- E) Öğrencileri eğitsel kollara yönlendirirken okul rehber öğretmeni ile iş birliği yapar.

2. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütme kurulu görevlerinden biri değildir?

- A) Rehberlik programlarının uygulanmasında sınıf rehber öğretmenlerine yardım etme
- B) Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon hizmeti sunma
- C) Öğrencilerin eksik oldukları derslerde eksiklerini giderme
- D) Öğrencileri üst eğitim kurumları konusunda bilgilendirme
- E) Velilere ihtiyaçlar dâhilinde bilgiler sunma

3. Aşağıdakilerden hangisi rehber öğretmenlerin sınıf rehber öğretmenlerine yapacakları yardımlardan biri değildir?

- A) Rehberlik hizmetleri konusunda öğretmenleri bilgilendirmek
- B) Test ve anketlerin uygulanmasında öğretmenlere rehberlik etmek
- C) Öğretmenlerin akademik bilgilerini artırmak
- D) Öğretmenin sınıf içinde yaşayabileceği sorunların çözümünde onlarla iş birliği yapmak
- E) Öğretmenlere gerekli rehberlik dokümanları sağlamak

4. Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerinde derse karşı olumlu tutum geliştirmek isteyen bir sınıf rehber öğretmenin yapacağı etkinliklerden biri olamaz?

- A) Sınıfta uyulması gereken kuralları tek başına belirlemesi
- B) Öğrencilerine aktif dinleme ve soru sorma becerisi kazandırmaya çalışması
- C) Verimli ders çalışma becerisi kazandırması
- D) Öğrencilerin düşüncelerini söz ve yazı ile ifade etmesini sağlaması
- E) Kitaplarını ve defterlerini özenli kullanma becerisini kazandırması

5. Sınıf Rehber Öğretmeni Mustafa Bey sınıfındaki Ali adlı öğrencinin sürekli kopya çekme davranışı sergilediğini gözlemlemiştir.

Sınıf rehber öğretmenin öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapması gerekir?

- A) Öğrenci ile yaptığı bu davranış hakkında görüşme yapması
- B) Öğrenciyi hemen rehberlik servisine göndermesi
- C) Öğrencisine her kopya çektiğinde düşük not vereceğini söylemesi
- D) Öğrencinin ailesi ile görüşme yapması
- E) Öğrenciyi disiplin kuruluna sevk etmesi



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

