

2024
KPSS

Eğitim Bilimleri

Tamamı özümlü

Fasiküllü

7

DENEME SINAVI



DENEME SINAVI - 1

EĞİTİM BİLİMLERİ

1. Altı yaşında olan Talha birçok öz bakım becerisini edinmiş ve bu durum onun öz güvenini de olumlu etkilemiştir. Bir gün Talha, üç yaşındaki kardeşi Zeynep'in hırkasındaki düğmeleri iliklemeğe çalıştığını ancak başaramadığını görünce kardeşine yardımcı olmuş ve "Bak Zeynep şöyle yapıyorsun." diyerek düğmeleri iliklemiştir. Daha sonra düğmeleri açmış ve kardeşinden tekrar iliklemesini istemiştir. Zeynep yine başaramayınca "Anne, Zeynep düğmelerini iliklemiyor ama ona öğretmişim." deyince annesi Banu Hanım; "Zeynep'in düğmelerini iliklebilmesi için henüz erken, zamana ihtiyacı var. Bu onun için kolay bir iş değil." şeklinde bir açıklama yapmıştır.

Yukarıdaki parçada Banu Hanım, kızı Zeynep'in durumunu gelişimle ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisine bağlamaktadır?

- A) Hazırbulunuşluk
- B) Olgunlaşma
- C) Büyüme
- D) Kritik dönem
- E) Çevre

2. Sekiz yaşında olan Mine gözlerindeki rahatsızlık nedeniyle gözlük takmaya başlayınca arkadaşları onunla alay etmeye başlamıştır. Bu durumun belirli bir süre devam etmesi sonucunda Mine; içe kapanık, arkadaşlarıyla iletişimi zayıf, yalnız kalmak isteyen bir birey hâline gelmiştir. Mine'deki bu olumsuz değişimi fark eden ailesi de bir uzmandan yardım alarak bu sorunu çözme yolunu tercih etmiştir.

Yukarıdaki parçada Mine'nin durumu, gelişimin aşağıdaki ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Gelişimde kritik dönemler vardır ve bu dönemler başarıyla atlatılmalıdır.
- B) Gelişim belirli aşamalarla gerçekleşen bir süreci kapsar.
- C) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- D) Gelişim hem kalıtım hem de çevreden etkilenir.
- E) Gelişim bir bütündür.

3.

- I. Önce el ve ayaklarda ardından da kol ve bacaklarda büyüme meydana gelmesi
- II. Kaba göz uyumunun sağlanması
- III. Erkeklerde kas dokusu, kızlarda yağ dokusu artışının gözlenmesi
- IV. Kaba motor kasların hakim olması
- V. Öncelikle boyun ve baş kaslarının gelişmesi

Fiziksel gelişimle ilgili yukarıdaki ifadeler meydana geldikleri dönemlere göre ikişerli gruplandığında hangisi dışarıda kalır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

4.

Ayla Hanım, üç yaşındaki kızı Aysu'ya aldığı oyuncak bebeği kızına vermiş ve tam bu sırada karşı komşu zili çalmıştır. Bu olaydan sonra komşunun zili çalmasıyla oyuncak bebeği ilişkilendiren Aysu, komşuları ne zaman zili çalsa "Anne, bana bebek mi aldın?" diye sormaktadır.

Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Odaktan uzaklaşmama
- B) Canlandırıcılık
- C) Paralel oyun
- D) Özelden özele akıl yürütme
- E) Benmerkezcilik

5. **Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre;**

- I. Zihinsel işlem ve olayları tersinden düşünebilme yeteneği gelişir.
- II. Varsayımsal düşünmede güçlükler söz konusudur.
- III. Sosyal konular ve kimlik hakkında fikir gelişir.

özelliklerinden hangileri somut işlemler döneminde görülür?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
- C) I ve II D) II ve III
- E) I, II ve III

6. Aşağıda dört çocuğun yaşları ve bazı davranışları verilmiştir:

- I. Bir buçuk yaşındaki Berke'nin annesinin elindeki muzı görünce "Anne mama" diyerek muzı istemesi
- II. Bir yaşındaki Ozan'ın, annesi eve gelip kendisiyle göz teması kurduğunda alkış çalması
- III. Dokuz aylık Gamze'nin, annesinin kendisine verdiği oyuncacı almak istemeyip yere fırlatması
- IV. On beş aylık Dilek'in, abisinin adını söyleyerek onu çağırması

Buna göre numaralanmış ifadelerin hangilerinde sözü edilen çocuklar, söz öncesi iletişim düzeyinde gelişim göstermişlerdir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) III ve IV
E) I, II ve III

7. Freud Psikoseksüel Gelişim Kuramı'nda, incelediği gelişim dönemlerinde çocuğun ihtiyaçlarının yeterince ve gerektiği gibi giderilememesi durumunun yetişkinlik döneminde bazı alışkanlıklara ve gelişim kusurlarına yol açtığını savunmuştur.

Buna göre aşırı titiz ya da dağınık, inatçı, aşırı cimri ya da savurgan olan bir yetişkinin aşağıdaki psikoseksüel gelişim dönemlerinin hangisinde sorun yaşadığı söylenebilir?

- A) Oral B) Gizil
C) Fallik D) Anal
E) Genital

8. Üniversitede matematik okuyan Fehmi derslerde hocalarının sorduğu birçok soruyu cevaplamasına rağmen bunları açıklamak istememektedir. Bunun yanında arkadaşlarının çeşitli konularla ilgili tartışmalarında özgün fikirleri olmasına rağmen dile getirmekten çekinmekte, herhangi bir eleştiri almaktan korkmaktadır.

Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre Fehmi'nin aşağıdaki gelişim dönemlerinden hangisini başarıyla atlatamadığı söylenebilir?

- A) Temel güvene karşı güvensizlik
B) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç
C) Girişimciliğe karşı suçluluk
D) Başarıya karşı aşağılık
E) Üretkenliğe karşı durgunluk

9. Görevinde çok başarılı olan ve çevresi tarafından da büyük saygı gören Ağır Ceza Hakimi Dünder Bey, lego parçalarını birleştirerek çeşitli modeller oluşturma hobisine sahiptir. Akşamları mutlaka bu hobisine zaman ayırıp bazen de kızıyla birlikte çeşitli modeller oluşturmaktadır. Oluşturduğu bu modellerden bazılarını arkadaşlarına hediye etmeyi, odasında dekoratif eşya olarak kullanmayı arzularına rağmen iş arkadaşları ve sosyal çevresinin kendisini ayıplayacağını düşünerek bu isteklerini bastırmaktadır.

Kohlberg'e göre Dünder Bey'in içinde yer aldığı ahlaki gelişim evresi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Saf çıkarıcı eğilim
B) İtaat ve ceza eğilimi
C) İyi çocuk olma eğilimi
D) Kanun ve düzen eğilimi
E) Sosyal anlaşma evresi

10. Yeğenleri 4 yaşındaki Koray ile 2 yaşındaki Ebru'nun aileleriyle birlikte kendisini ziyarete geleceğini öğrenen Serpil Hanım, hemen oyuncakçıya gitmiş ve bir kutu dolusu oyuncak almıştır. Yeğenleri gelince oyuncak kutusunu getirmiş ve çocuklara vermiştir. Oyuncak kutusuna bakan Koray kutudaki oyuncakları incelemiş ve eline aldığı ilk oyuncuğun ismini Serpil Hanım'a sorunca Serpil Hanım "Bunlar eşleştirme kartları" demiştir. Bunun üzerine Koray, kutudaki tüm oyuncakları halının üzerine dökmüş ve teyzesine teker teker hepsinin ismini sormuştur.

Buna göre Koray'ın davranışında, dil gelişimiyle ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) İfade edici dil
B) Telegrafik konuşma
C) Tek sözcük
D) Alıcı dil
E) Aşırı kurallaştırma

11. • Soğuk bir havada üşüyerek titremek
- Yüksek bir ses duyunca irkilmek
 - Göz bebeğinin fazla ışıktaki küçülmesi

Yukarıda verilen durumlarla ilgili olarak;

- Engellenebilen ve ertelenebilen özellik taşırlar.
- Belirli bir uyarıcıya yönelik tepkilerdir.
- Türe özgü bir özellik gösterirler.
- Otomatik ve basit davranışlardır.

yargularından hangileri söylenebilir?

- A) I ve III B) II ve IV
C) I, II ve III D) II, III ve IV
E) I, II ve IV

12. Bengü, İngilizce Öğretmeni Metin Bey'in sert mizacından dolayı bu dersi sevmemekte ve başarılı olamamaktadır. Metin Bey'in bazı sağlık sorunları nedeniyle izne ayrılması sonrasında İngilizce dersine gelen Ebru Hanım'ı ise sıcak davranışlarından dolayı çok sevmiş, derse yönelik bakış açısı değiştiği için de başarı grafiği yükselmiştir.

Buna göre Bengü'nün İngilizce dersinde başarı grafiğinin yükselmesinde aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Üst düzey koşullanma B) Duyusal ön şartlanma
C) Birleşik koşullanma D) Duyarlılık kazanma
E) Karşıt koşullanma

13. Büyükanne kuralı olarak da bilinen Premack ilkesi, organizmanın çok sık ve severek yaptığı davranışın pekiştirici olarak kullanılması neticesinde daha az yapılan davranışın ortaya çıkarılması şeklinde uygulanır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin Premack ilkesine uygun bir davranış olduğu söylenebilir?

- A) Çizgi film seyretmeyi çok sevip ödev yapmak istemeyen Ali'ye, annesinin "Ödevlerini yaparsan çizgi film izleyebilirsin." demesi
B) Batuhan Bey'in ders başarısı düşük olan kızına "Önce sınıfını sorunsuz bir şekilde geç, sonra bale eğitimi alabilirsin." demesi
C) Bir annenin evde doğum günü partisi düzenlemek isteyen kızına "Partiden sonra evi toparlamamda bana yardım edersen doğum günü partini evde düzenleyebilirsin." demesi
D) Tuttuğu takımın maçına gitmek isteyen Fuat'a, babasının "Sana aldığım kitabın altmış sayfasını okuyup anlatırsan maça gidebilirsin." demesi
E) Tatlıyı çok seven Elif'e, büyükannesinin "İspanak çorbanı bitirirsen bir büyük dilim tatlı yiyebilirsin." demesi

14. İhsan ve Aytaç, bir yayınevini soru yazım ve tashih biriminde çalışmaktadırlar. İhsan'a yazdığı her 40 soru ve incelediği 20 sayfa için ücret verilirken Aytaç'a yazdığı soru ya da incelediği sayfa sayısından bağımsız olarak aylık ücret verilmektedir.

Buna göre İhsan ve Aytaç'ın yaptıkları iş karşılığında aldıkları ödeme sırasıyla aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisine örnektir?

- A) Değişken oranlı - Sabit oranlı
B) Değişken aralıklı - Sabit oranlı
C) Sabit aralıklı - Değişken aralıklı
D) Sabit oranlı - Sabit aralıklı
E) Sabit oranlı - Değişken aralıklı

15. Erzurumlu olan Soner Bey; sosyal çevresiyle ve evlerine gelen misafirlerle Erzurum ağzıyla konuşunca olumlu tepkiler almış, bu konuşma tarzı karşısında insanlar gülümsemiş ve sohbetin sürmesini istemişlerdir. Babasının bu şekilde konuştuğunu ve insanlar tarafından bu konuşmanın beğenildiğini gören dört yaşındaki Alper de sonraki süreçte eve gelen misafirlerle Erzurum ağzıyla konuşmuştur.

Buna göre Alper'in gerçekleştirdiği öğrenmeyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Öğrenilen davranış otomatik bir davranış değil, düşünce ürünü bir davranıştır.
B) Öğrenme, tekrardan ve denemelerden bağımsız bir şekilde gerçekleşmiştir.
C) Söz konusu öğrenme, ihtiyaca göre davranışa dönüşürülmüştür.
D) Öğrenme sürecinde birey pasif değil, aktiftir.
E) Öğrenme, dışsal pekiştiriciye bağılı olarak gerçekleşir.

16. Güzel sanatlar lisesinde okuyan Berna, evde resim çalışmalarını yapmakta ve bu çalışmalar dokuz yaşındaki kardeşi Selim tarafından gözlenmektedir. Berna'nın yaptığı resimler arasında özellikle de doğa temalı resimler çok beğenilmektedir. Bunun üzerine Selim, ablasının evde olmadığı bir gün resim kâğıdını almış ve ablasının yaptığı gibi bir resim yapmak istemiştir. Ancak resimdeki önemli dokunuşları yapamayınca ortaya çıkan ürün ablasının resimlerine göre oldukça basit kalmıştır.

Buna göre Selim'in, gözlem yoluyla öğrenmenin hangi aşamasında zorluk yaşadığı söylenebilir?

- A) Dikkat
B) Hatırlama
C) Uygulama
D) Güdülenme
E) Zihinsel tekrar

17. İş arkadaşı olan Gülnur Hanım ve Sonnur Hanım, sohbet ederlerken Gülnur Hanım "Su arıtma cihazı almayı düşünüyorum ama hangi markayı tercih etmem gerektiğini bilemiyorum." deyince Sonnur Hanım özel bir araştırma içinde olmamasına ve su arıtma cihazı kullanmamasına rağmen birkaç marka sayabilmiştir. Bu durumun nasıl gerçekleştiğini kendi kendine düşünen Sonnur Hanım, akşam televizyon izlerken program aralarında su arıtma cihazlarıyla ilgili reklamların olduğunu ve böylece bu alandaki çeşitli markaların adını öğrendiğini fark eder.

Yukarıdaki parçada gerçekleşen öğrenme aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Dolaylı öğrenme
- B) Örtük öğrenme
- C) Taklit yoluyla öğrenme
- D) Tepkisel koşullanma
- E) Gözlem yoluyla öğrenme

18. Vygotsky'nin Sosyokültürel Kuramı'nın eğitim ortamına yansımalarıyla ilgili olarak;

- I. Öğretici, öğrencileri yönlendirmeli ve onlara destek sağlamalıdır. Çünkü öğrenme, öğrencinin karşılıklı ilişkileri kapsamında gerçekleşir.
- II. Akran iletişimi öğrenmenin önemli bir boyutudur. Çocuklar yalnızca yetişkinlerin desteğiyle değil kendilerinden daha yetkin akranlarının deneyimlerinden de öğrenirler.
- III. Öğretici, çocuğun bilişsel gelişimi üzerinde içsel kontrolü azaltıp dışsal denetimi artırma sorumluluğuna sahiptir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

19. Birgül Hanım, oğlu Ali'ye yeni bir oyun bulduğunu söylemiş ve "Düşün Söyle" adını verdiği bu oyunun nasıl oynandığını açıklamıştır. Oyuna göre önce kendisi bir kelime söyleyecek ardından da üç saniye içinde Ali, aklına gelen herhangi bir kelime söyleyecektir. Oyun başlayınca süreç şu şekilde gelişmiştir:

Birgül Hanım: Kahvaltı

Ali: Peynir

Birgül Hanım: İnek

Ali: Süt

Birgül Hanım: Kış

Ali: Soğuk

Buna göre Ali'nin annesinin bulduğu kelimelere verdiği karşılıklar Gestalt Kuramı'na göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Şekil - zemin
- B) Tamamlama
- C) Süreklilik
- D) Benzerlik
- E) Yakınlık

20.

- Üniversite öğrencisi olan Batuhan'ın yaz tatilinde bir lokantada çalışması ve burada Adana kebab yapmayı öğrenmesi
- Geçen yıl evlenen Nisa Hanım'ın arkadaşlarıyla sohbet ederken düğünde yaşadıklarını anlatması
- İstiklal Marşı'nda "yurt" kelimesi kaç defa geçer, soruyla karşılaşan bir kişinin İstiklal Marşı'nın tamamını okuyarak bu soruyu doğru cevaplaması

Bilgiyi İşleme Kuramı'na göre yukarıda verilen ifadelerin ilgili olduğu bellek türleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) İşlemsel - Anısal - Anlamsal
- B) Anlamsal - Anısal - Anlamsal
- C) İşlemsel - Anlamsal - Anısal
- D) İşlemsel - Anısal - İşlemsel
- E) Anlamsal - İşlemsel - Anısal

21. Bilgiyi İşleme Modeli'ne göre, bilgi depoları arasındaki bilgiyi işleme süreçleri ile ilgili olarak;

- I. Duyusal kayda gelen bilgiler dikkat ve algı süreçleri sonrasında kısa süreli belleğe aktarılır.
- II. Uzun süreli bellekte yer alan bilgi kodlama sonrasında kısa süreli belleğe çağrılabilir.
- III. Kısa süreli belleğin kapasitesi sınırsız olduğundan bu bellekten uzun süreli belleğe çok sayıda bilgi transfer edilebilir.

yargılarından hangileri söylenemez?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) Yalnız III D) I ve II
E) II ve III

22.



Bir araştırmacı yaptığı çalışmada, katılımcılara düz bir kâğıt üzerine çizili yukarıdaki şekli göstermiş ve ne gördüklerini sormuştur. Katılımcıların bir kısmı beyaz bir çatal gördüklerini, diğer bir kısmı ise üç tane siyah şişe gördüklerini ifade etmişlerdir.

Katılımcıların verdiği yanıtlar Gestalt Kuramı'nın aşağıdaki algısal örgütlenme ilkelerinden hangisiyle ilişkilidir?

- A) Benzerlik B) Yakınlık
C) Şekil-zemin D) Tamamlama
E) Basitlik

23. Derslerini Çoklu Zekâ Kuramı'nın ilkelerine göre yapılandırılan Zekai Bey; her öğrencinin bir değer olduğu, öğrencilerin yeteneklerinin iyi tanınması ve bu yeteneklere uygun öğrenme ortamlarının oluşturulması gerektiğini düşünmektedir. Bu bakımdan farklı etkinliklerle çeşitli zekâ alanlarını harekete geçirmeyi ve bu sayede öğrencilerin kendilerini keşfetmelerini sağlamayı eğitim öğretim etkinliklerinin merkezinde tutmaktadır.

Yukarıdaki parçadan hareketle Zekai Bey öğrenme öğretme sürecinde aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini ön plana çıkarmaktadır?

- A) Somuttan soyuta B) Yakından uzağa
C) Yaşama yakınlık D) Öğrenciye görelilik
E) Açıklık

24. Dersini sunuş yoluyla öğretim stratejisine göre işleyen bir öğretmen öğrencilere, öğrenme konusuyla ilgili çeşitli örnekler sıralama aşamasındadır.

Buna göre söz konusu öğretmenin;

- I. Öğrencilere öğrenme konusuyla ilgili açıklama yapma
- II. Öğrencilerin ön bilgilerini kontrol etme ve sağlamlaştırma
- III. Öğrencilerden konuyla ilgili örnek olmayan durumlar sıralamalarını isteme

uygulamalarından hangilerini bu aşamadan daha önce gerçekleştirdiği söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve II D) II ve III
E) I, II ve III

25. Matematik dersinde kümeler konusunu işlemek isteyen bir öğretmen, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına uygun bir ders planı yapmış ve derse geldiğinde kümeler konusuyla ilgili öğrencilere çeşitli sorular sorarak öğrencilerin neler bildiklerini, neleri eksik ya da yanlış bildiklerini tespit etmiş ve elde ettiği sonuçları onlarla paylaşmıştır. Daha sonra ise sınıfta eğitsel bir oyun düzenlemiş ve öğrencileri çeşitli kriterlere göre kümeleyerek konuyla ilgili temel kavramları keşfetmelerini sağlamıştır.

Buna göre söz konusu öğretmenin yürüttüğü öğrenme-öğretme süreciyle ilgili olarak;

- I. Derse hazırlıklı ve ne yapacağını bilerek girmiştir.
- II. Etkin katılım ilkesine uygun davranmıştır.
- III. Öğrencilere geri bildirim vermiştir.

hangilerinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) II ve III
E) I, II ve III

26. "Bir dersin belki de en önemli aşaması giriş aşamasıdır. Derse giriş aşaması sonraki süreci de etkileyeceği için bu aşamada öğrencilerin dikkatini kendimize çekmemiz, bizlere odaklanmalarını sağlamamız gerekir." diyen bir okul müdürünün bu uyarısından sonra fen bilgisi öğretmeni Mehmet Bey, elinde bir topla derse girmiş ve "Bu topla ne yapacağımızı merak ediyorsunuz değil mi? Geçen hafta öğrendiklerimizle bu top arasında nasıl bir bağlantı kurulabilir? Tahmini olan var mı?" gibi sorularla derse başlamıştır.

Gagne'nin Öğretim Durumları Modeli dikkate alındığında Mehmet Öğretmen'in bu uygulamasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Öğrenme dışsal uyarıcılarla başlamış, zihinsel süreçlerle sürdürülmüştür.
- B) Sınıftaki tüm öğrenciler, aynı çıkarımı yapmaları yönünde desteklenmiştir.
- C) Öğrencilerin dikkati çekilerek öğrenmenin gerçekleşmesine uygun bir ortam hazırlanmıştır.
- D) Bir sonraki aşamada öğrenciler hedeften haberdar edilmelidir.
- E) Yeni öğrenmeleri, önceki öğrenmelerin üzerine inşa etmek amaçlanmıştır.

27. Bir lisede tarih öğretmeni olarak görev yapan Özgür Bey; görev yaptığı ilin Çanakkale olması dolayısıyla öğrencilerine Çanakkale Savaşı'nın gerçekleştiği alanları gezdirmekte, savaşın tüm cephelerini bizzat savaşın yaşandığı ortamlarda anlatmakta ve savaşan çoğu Türk askerinin öğrencileriyle yaşit olduğunu ifade ederek o günleri yaşıyormuş gibi duyumsamalarını amaçlamaktadır.

Buna göre Özgür Bey'in öğrencilerinde aşağıdaki becerilerden hangisini geliştirmeyi daha çok önemsemediği söylenebilir?

- A) Yaratıcı düşünme
- B) Analitik düşünme
- C) Problem çözme
- D) Empati kurma
- E) Yansıtıcı düşünme

28. Fizik öğretmeni olan Bülent Bey, aynı zamanda proje derslerine de girmektedir. Bülent Bey, dönem başında öğrencilerine "Ülkemizde gerçekleşen orman yangınlarının acı sonuçlarını hepimiz gördük. Yetiştirmesi çok uzun zaman alan, birçok canlıya ev sahipliği yapan, aynı zamanda ülkemizin akciğerleri olan ormanlarımız birkaç günde çok büyük bir kayıp yaşadı. Sizlerden istediğim orman yangınlarını erken fark eden, söndürülmesini kolaylaştıran, tahribatı azaltabilecek bir proje gerçekleştirmeniz. Dönem sonuna kadar süreniz var." demiştir. Bunun üzerine öğrenciler konuyla ilgili çalışmaya başlamışlardır.

Sözü edilen projeye ilgili olarak çalışmaya başlayan aşağıdaki öğrencilerden hangisi yaratıcı düşünmenin aydınlanma evresindedir?

- A) Problem durumuyla ilgili farklı kaynaklardan ve ayrıntılı bir şekilde bilgi toplayan Koray
- B) Mevcut çözüm yollarını ve bu yolların yetersiz kalan yönlerini gözden geçiren Kumru
- C) Ağaçlara çok sık bir şekilde ısı dedektörü, duman dedektörü ve yangın söndürme topları yerleştirmeyi düşünen Tolga
- D) Problemin dışında farklı zihinsel etkinliklere yönelen Ece
- E) Yağmur sularını ağacın altında depolayarak yangın anında püskürtmeyi amaçlayan bir sistemi deneyen ancak püskürtme sistemi alevlerden zarar görünce bu soruna bir çözüm düşünen Ceyda

29. Bir öğretmen tahtaya iki ucunda da karşıt görüşlerin yazılı olduğu bir çizgi çizer ve öğrencilerinin kendi görüşlerine uygun olan çizginin önünde toplanmalarını sağlar. Sonrasında karşıt görüşe sahip öğrencilerin birbirlerini ikna etmelerini ister. Öğrencilerin bu süreçte görüş değiştirmekte özgür olduklarını, görüş değiştiren öğrencilerin çizginin diğer ucuna geçmeleri gerektiğini ifade eden öğretmen bu süreçte öğrencilerine görüşlerini gerekçeleriyle savunabilme, görüş değiştirmeye açık olma, hoşgörü ve konuşma becerileri gibi beceriler kazandırmayı amaçlamıştır.

Yukarıdaki parçada öğretmenin kullandığı öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Serbest kürsü
- B) Bilişsel çırıklık
- C) Konuşma halkası
- D) Beyin eseri
- E) Sinektik

30. I. Verilen ödev ve çalışmaların yerine getirilmesi
II. Eğitim ihtiyacının analizi
III. Kapsamın belirlenmesi ve yol haritasının çıkarılması
IV. Eğitim takviminin belirlenmesi
- İş başında eğitimin yukarıda verilen aşamaları aşağıdakilerin hangisinde kronolojik olarak doğru sıralanmıştır?**
- A) I - II - III - IV
B) II - III - IV - I
C) III - II - IV - I
D) IV - II - I - III
E) III - IV - II - I

31. Diş doktoru ve beslenme uzmanlarından oluşan bir uzman grubu, çocuklarda diş sağlığı konulu bir tartışmaya katılmış; bir başkanın öncülüğünde ve izleyicilerin önünde konuyu derinlemesine ele almışlardır. Sohbet havasının hakim olduğu bu tartışma türünde tüm konuşmacılar konuyu kendi uzmanlık alanlarına göre değerlendirdikten sonra izleyiciler konuşmacılara sorular sormuş ve konuşmacılar da bu soruları cevaplamışlardır.

Yukarıdaki parçada, aşağıdaki tartışma türlerinden hangisinin yer aldığı söylenebilir?

- A) Açık oturum
B) Sempozyum
C) Panel
D) Kollegyum
E) Forum

32. Bir öğretmen "Doğal Afetlerin Yaşamımıza Etkisi" adlı üniteyi işlerken sınıfa AFAD il müdürlüğünden üç uzman davet etmiştir. Konuya hazırlık yaparak konuyu sunmakla görevlendirilen bir grup öğrenci sunum yaptıktan sonra uzmanlara çeşitli sorular yöneltilmişler ve konunun daha iyi bir şekilde anlaşılmasını sağlamışlardır. Ayrıca dinleyici öğrenciler de uzmanlara soru sormuşlardır.

Yukarıdaki parçada söz konusu öğretmen, aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Kollegyum
B) Münazara
C) Konferans
D) Seminer
E) Sempozyum

33. Ergenlik döneminde oldukları için aileleriyle çeşitli tartışmalar yaşayan öğrencilerinin aynı zamanda yoğun bir şekilde sınav stresi hissettiğini gören Benay Öğretmen, onların bu duygularını dışa vurmaları için bir oyun düzenler. Burada öğrencilerin duygusal sorunları ortaya çıkarılır, onların da bu sorunları fark etmeleri ve bu sorunlarla baş etmeleri noktasında onlara destek verilir.

Yukarıdaki parçadan hareketle Benay Öğretmen'in aşağıdaki yöntem tekniklerden hangisini kullandığı söylenebilir?

- A) Burada herkes öğretmen
B) Dönüşümlü öğretim
C) Psikodrama
D) Zihinsel haritalama
E) İlişkilendirme

34. Bir öğretmen öğrencilerine bir hafta önceden bir konu vermiş ve bu konuyu araştırmalarını istemiştir. Daha sonra öğrencileriyle birlikte üniversiteye bir gezi düzenlemiş ve büyük bir konferans salonunda düzenlenen tartışmaya katılmışlardır. Öğrencilerin araştırma yaptıkları konuyla salonda konu alanı uzmanlarının tartıştığı konunun aynı olduğunu söyleyen öğretmen, öğrencilerine konuşmacılara soru sorabileceklerini, onların düşüncelerinde katılmadıkları yönler varsa bunları ifade edebileceklerini söylemiştir. Bunun üzerine konuşmacılara sorular yönelten öğrenciler süreçte hem eğlenmişler hem de konuyla ilgili farklı düşünceleri görerek değişik bakış açıları kazanmışlardır. Tartışma sonunda ise konuya ilişkin çeşitli kararlar alınmıştır.

Yukarıdaki parçada sözü edilen tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Panel
B) Forum
C) Konferans
D) Kollegyum
E) Seminer

35. Aşağıda verilen anahtar sözcüklerden hangisinin sempozyumun özelliklerini yansıttığı söylenemez?

- A) Uzman bir grup tarafından bilgi sunumu
B) Bilimsel, sanatsal ya da düşünsel ağırlıklı konular
C) Sunum sırasında gruptaki diğer uzmanların ve seyircilerin sorularını cevaplama
D) Uzmanların sempozyumda sunum yapacakları konunun kendilerine önceden bildirim
E) Sunumun yapılacağı sürenin önceden belli olması

36. Bir öğretim elemanı anlaşılması zor, farklı anlamlar çıkarılabilecek, üst düzey bir metni sınıfa getirir ve öğrenci grubunun bu metni, metindeki fikirleri tartışmasını ister. Bunun üzerine belirlenen metnin grup içinde anlaşılmasını sağlamak üzere öğrencilerinden metin içinde bulunan fikirleri, değerleri ve görüşleri incelemelerini; analiz yaparak üst düzey düşünme becerilerine yönelik sorular oluşturmalarını ister. Süreç bittikten sonra da hem sürece hem de sonuca yönelik bir değerlendirme yapılır.

Buna göre öğretim elemanının kullandığı öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Grup araştırması
- B) Arama konferansı
- C) Workshop
- D) Sokrat semineri
- E) Bilişsel çıracılık

37. Bir öğretmen öğrencilerin ilgi duyduğu ancak görüş birliğine varamadıkları bir konunun olduğunu fark eder. Bunun üzerine sınıfın uygun bir yerine bir çember çizer ve kendi sandalyesini çemberin ortasına koyar. Konuyla ilgili konuşmak isteyen öğrenci sandalyeye oturur ve diğer öğrenciler çemberin dışında kalırlar. Görüşlerini ifade eden öğrenci daha sonra yerini konuşmak isteyen diğer öğrencilere bırakır. Etkinlik sonunda ise tartışma bir sonuca bağlanır.

Buna göre öğretmen aşağıdaki yöntem tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Akvaryum
- B) Rulman
- C) Sokratik tartışma
- D) Kartopu
- E) Konuşma halkası

38. Derste beyin fırtınası tekniğini kullanmak isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Ele alınan problem durumunun çözümü için gerekli bilgileri sınıfın çeşitli yerlerine asma, öğrencilere verilen yönergelerle bu bilgileri bulmalarını ve problemi çözmelerini sağlama
- B) Bir problem durumunun ana nedenlerini ve alt nedenlerini öğrencilerle birlikte tespit etme ve mantıklı neden-sonuç ilişkileri kurma
- C) Önceden tespit edilen bir konu hakkında öğrenciler kendi kendilerine düşünüp bir yargıya vardıldıktan sonra önce iki kişilik gruplarda, ardından çiftlerin oluşturduğu dördütlü gruplarda, ardından dördütlülerin birleşiminden oluşan sekizli gruplarda konuyu tartışmaları ve finalde tüm sınıfa yönelik bir sunum yapılması
- D) Bir problem durumuyla ilgili olarak öğrencilerin belirli bir süre boyunca fikir üretmelerini sağlama, fikirleri eleştirmeden kaydetme ve tüm fikirler alındıktan sonra kaydedilen fikirler üzerinde tartışma başlatarak bir sonuca ulaşma
- E) Öğrencileri U ya da yarım daire şeklinde oturup daha sonra bir öykü okuma ve onlara "Sizce bu kişi ne hissetmiştir?" sorusunu sorup öğrencilerin kendilerinin öyküdeki kişinin yerine koyarak görüşlerini alma

39. Aşağıda verilen öğretmen uygulamalarından hangisi 5E Modeli'nin "keşfetme" aşamasıyla ilgilidir?

- A) Çevre kirliliği konusunu ele alan çeşitli afişler, posterler ve gazete haberleriyle sınıfa gelme
- B) İnternetteki bilgi kirliliği konusunda öğrencilere çeşitli sorular sorarak konuyla ilgili neler bildiklerini tespit etme
- C) Dilimizde meydana gelen kirlenme ile ilgili, öğrencilerin sosyal çevrelerinde araştırma yapmalarını ve bu sorunla ilgili çeşitli düşünceler üretmelerini sağlama
- D) Ele alınan konuyla ilgili olarak öğrencilerin ulaştıkları sonuçlara ve yeni kavramlar oluşturmalarına yönelik temel bilgi düzeyinde açıklamalar yapma
- E) Öğrencilerin çevre kirliliği konusunda elde ettikleri bilgileri farklı durumlarda kullanarak yeni bilgiler öğrenmelerini destekleme

40. Üniversitede "Program Geliştirme" alanında ders veren Nadir Bey, dönem başındaki ilk derste öğrencilere şunları söylemiştir: Derslerimizi işlerken yüz yüze olduğu kadar çevrim içi imkânlardan da yararlanacağız. Oluşturduğum sosyal medya sayfasında her dersten önce, anlatacağım konuyla ilgili ön bilgilere sahip olabileceğiniz materyaller paylaşacağım. Dersimizi sınıfta işledikten sonra hepinizin e-posta adresine hazırlamanızı istediğim çeşitli ödevleri ve projeleri mail atacağım ve bu ödev ve projeleri de sizlerden elektronik dosya şeklinde bana mail atmanızı isteyeceğim.

Buna göre Nadir Bey, aşağıdaki öğrenme - öğretme model veya yaklaşımlarından hangisini kullanmaktadır?

- A) Etkili öğretim
- B) Proje temelli öğrenme
- C) Harmanlanmış öğrenme
- D) Basamaklı öğretim
- E) Programlı öğretim

41. Sunuş yoluyla öğretim stratejisini kullanan bir öğretmenin öğrencileri "pasif bilgi alıcı" konumundan uzaklaştırmak için aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Hedeften haberdar ederek öğrencilerin güdülenmesini sağlama
- B) Bilgi biriminin özelliklerini açıklama
- C) Konuyla ilgili çeşitli örnekler verme
- D) Öğrencilerin konuyla ilgili farklı örnekler vermelerini sağlama
- E) Bilgi birimiyle organize edicileri ilişkilendirme

42. Bir güzel sanatlar lisesinde "Hayatımızı Sanatla Şekillendiriyoruz" projesi kapsamında üç çalışma grubu oluşturulacaktır. Bu süreci öğrencilerin yürütmesini isteyen okul yönetimi söz konusu çalışma gruplarına öğrenci seçmek için bir kurul oluşturmuş ve her grup için farklı olmak üzere çeşitli kriterler geliştirilerek seçim yapılmıştır. Kurulların seçim yaparken dikkate aldıkları kriterlerden bazıları şunlardır:

- Renklere karşı hassas ve duyarlı olma / Diğerlerine oranla oldukça fazla hayal kurma
- Belirli bir olayın akışını ezgisel olarak algılama / Konuşurken ya da dinlerken elleri ve ayaklarıyla ritim tutma
- Kişiler ya da gruplarla yüksek düzeyde iletişime girme / Çevresindeki insanların istek ve ihtiyaçlarını anlama konusunda yüksek kapasiteye sahip olma

Buna göre söz konusu kriterler sırasıyla aşağıdaki zekâ alanlarından hangileriyle ilgilidir?

- A) Doğacı - müziksel - sözel
- B) Görsel - bedensel - sosyal
- C) Görsel - müziksel - sosyal
- D) Doğacı - bedensel - mantıksal
- E) Görsel - müziksel - sözel

43. İlkokul birinci sınıfa başlayan Ezgi, öğretmenin anlatıklarını tam olarak anlayamadığını ailesine ifade etmiş ve Ezgi'nin anne babası, bu durumu öğretmeni Tuğrul Bey'le konuşmuştur. Sorunu çözmek isteyen Tuğrul Öğretmen; farklı arayışlar içine girmiş ve Ezgi'nin yaparak yaşayarak, uygulayarak, aktivitelere katılarak ve geri bildirim alarak daha iyi öğrendiğini tespit etmiştir.

Yukarıdaki parçadan hareketle Kolb'e göre Ezgi aşağıdaki öğrenme stillerinden hangisine sahiptir?

- A) Somut yaşantı
- B) Soyut kavramsallaştırma
- C) Yansıtıcı gözlem
- D) Aktif yaşantı
- E) Özümseyen

44.

- I. Söz hakkı isteyerek konuşan öğrencileri ödüllendirip tam tersi şekilde davranan öğrencileri cezalandırmak
- II. Öğrenme konusuyla ilgili bilgileri tahtaya yazdıktan sonra öğrencilerden tahtada yazanları aynen defterlerine geçirmelerini ve ezberlemelerini istemek
- III. Öğretim yılının başında sınıf kurallarını belirlemek ve bu kuralları sınıfta herkesin görebileceği bir yere asmak

Yukarıda verilen uygulamalar sırasıyla aşağıdaki sınıf yönetimi yaklaşımlarından hangileriyle ilgilidir?

- A) Tepkisel - Gelişimsel - Bütünsel
- B) Tepkisel - Geleneksel - Önlemsel
- C) Önlemsel - Bütünsel - Gelişimsel
- D) Önlemsel - Tepkisel - Önlemsel
- E) Bütünsel - Geleneksel - Tepkisel

45. Sınıf yönetimi faaliyetlerinin temel amacının eğitim-öğretim etkinliklerinden elde edilecek verimin en yüksek düzeye çıkarılması olduğu düşünüldüğünde;

- I. Öğrencileri grup çalışmalarına yönlendirmek ve bu çalışmalarda başarabilecekleri sorumluluklar yüklenmelerini sağlamak
- II. Olumlu davranışları övüp olumsuz davranışları cezalandırmak
- III. İstenmeyen davranışları görmezden gelmek
- IV. Öğrencilerle birlikte değişmez nitelikli sınıf kuralları belirlemek ve bu kurallara uymak

uygulamalarından hangilerinin etkili bir yaklaşım ortaya koyacağı söylenemez?

- A) I ve III
- B) II ve III
- C) Yalnız II
- D) III ve IV
- E) II, III ve IV

46. Aşağıda verilen güç kaynaklarından hangisi çağdaş sınıf yönetimi yaklaşımlarına göre bir öğretmenin sınıf yönetimindeki başarısını diğerlerine oranla daha fazla artırır?

- A) Mevzuat ve yasalar
- B) Ödül ve ceza uygulamaları
- C) Alanıyla ilgili bilgi ve becerisinin üst düzey olması
- D) Farklılıkları zenginlik olarak görmesi
- E) Veli ilişkileri

47. Çağdaş sınıf yönetimi yaklaşımlarında sınıf kuralları öğrencilerle birlikte belirlenir ve bu kurallar ifade edilirken belirli ölçütler göz önünde bulundurulur.

Buna göre aşağıda verilen sınıf kurallarından hangisinin uygun bir şekilde ifade edildiği söylenemez?

- A) Başkasına ait eşyaları izin alarak kullanınız.
- B) Çöplerinizi yerlere atmayınız.
- C) Sınıfta yer alan eşyaları özenli kullanınız.
- D) Konuşmak istediğinizde parmak kaldırarak söz hakkı isteyiniz.
- E) Derse geciktiğinizde sınıfa girerken kapıyı çalınız.

48. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi "Kendi kendine edinilen yaşantılar, başkalarının yardımıyla edinilen yaşantılara göre daha kalıcı öğrenmeler sağlar." yargısının desteklemektir?

- A) Öğretmenin, öğrenme konusunu bir deneyle somutlaştırması ve anlatım yöntemine oranla öğrencilerin konuyu daha iyi anladıklarını gözlemesi
- B) Konunun özetini arkadaşından dinleyen bir öğrencinin sınavda başarılı olması
- C) A sınıfında etkileşimli tahtayı kullanarak ders işleyen öğretmenin B sınıfında düz anlatım yöntemini kullanması ve sonuçta A sınıfının sınavda başarılı olması
- D) Suyun kaldırma kuvvetini A sınıfında yüzme videoları izleterek anlatan bir öğretmenin B sınıfını okulun yüzme havuzuna götürüp öğrencilerin kısa süreli yüzmelerini sağlayarak anlatması ve B sınıfının konuyu daha iyi kavradığını fark etmesi
- E) Derste işlenecek konuyla ilgili ön koşul bilgileri öğrencilere verdikten sonra konuyu işleyen bir öğretmenin tüm öğrencilerin konuyu öğrendiğini fark etmesi

49. "Materyal Geliştirme" dersinde materyal tasarım ilkeleri hakkında bir sunum yapan Melek, sunum yaparken kullandığı slaytta aşağıdaki ifadeye vermiştir:

- Hazırladığımız materyalde **algıda seçicilik** oluşturmamız gerekir. Burada dinleyicilerin dikkatini çekmek istediğimiz noktalar materyalde **ayırt edici bir şekilde** ifade edilmelidir.

Buna göre Melek'in hazırladığı slaytta hem açıkladığı hem de örneklendirdiği materyal tasarım ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ahenk
- B) Bütünlük
- C) Vurgu
- D) Denge
- E) Oran

50. Karadeniz Bölgesi'nde bir ortaokulda sosyal bilgiler öğretmeni olarak görev yapan Nur Hanım, doğal afetler başlığı altında "Sel" konusunu işledikten sonra öğrencilerine yaşadıkları bölgede daha önceki dönemlerde gerçekleşen sel olaylarının videolarını izletir. Videoları izlettikten sonra, yaşanan sel olayının yıkıcı etkilerini azaltmak için neler yapıldığı ve ilerleyen dönemlerde farklı olarak neler yapılabileceği konusunda görüş belirtmelerini istemiştir.

Öğretmenin derste materyal olarak video kullanımının öğrencilere etkileri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Öğrencilerin konuyla ilgili duyuşsal özelliklerini güçlendirir.
- B) Daha fazla duyu organına hitap ederek öğretimin etkililiğini artırır.
- C) Selden kaynaklı kayıpların en aza indirilmesi konusundaki yaratıcı düşüncelerine temel oluşturur.
- D) Öğrencilerin derse ve konuya yönelik motivasyonları artar.
- E) Öğrencilerin bireysel öğrenme süreçlerini geliştirir.

51. Hazırladığı materyalde görsellerden ziyade açıklamalara yer veren bir öğretmen bu açıklamaların okunurluğunu kolaylaştırmak istemektedir.

Buna göre söz konusu öğretmenin;

- I. Metnin tamamında büyük harf kullanma
- II. Arka alan ile ön alan arasında renk zıtlığı sağlama
- III. Paragraf şeklinde anlatım yerine maddeler şeklinde anlatımı tercih etme

hangilerini uygulaması gerekir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

52. Aşağıda verilen öğretim materyallerinden hangisi psikomotor alanda diğerlerine göre daha etkisizdir?

- A) Yapbozlar
- B) Grafikler
- C) Modeller
- D) Bilgisayar yazılımları
- E) Legolar

53. Bir lisede görev yapan Rehber Öğretmen Yunus Bey hazırladığı bir proje sayesinde öğrencileriyle birlikte üç tane Avrupa ülkesine gitme ve buralarda ikişer hafta kalarak söz konusu ülkelerin sosyal yaşamlarını tanıma imkânı bulmuştur. Yunus Bey bu süreçte, farklı ülkelerden öğretmen ve öğrencilerin bir merkezde buluşmalarının, kendi kültürlerini diğer kişilere tanıtmalarının ve aynı zamanda gidilen ülkenin kültürünü tanımlarının çok yönlü bir kültürel etkileşim doğurduğunu ifade etmiştir.

Yukarıdaki parçada ifade edilen durum aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Kültürel özümseme
- B) Kasıtlı kültürleme
- C) Kültürlenme
- D) Kültürleşme
- E) Alt kültür

54.

- "Bilgi nedir, kaynağı, doğruluğu, türleri nelerdir?", "Bilme olayı nasıl gerçekleşir?"
- "Ahlak, iyi, kötü, güzellik, çirkinlik nedir?", "Bu değerler var mıdır yok mudur, varsa evrensel midir?"
- "Varlık vardır ya da yoktur.", "İnsan, ruh, varlık, zihin nedir?"

Yukarıda verilen sorularla ilgilenen felsefe akımları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) Epistemoloji - Ontoloji - Aksiyoloji
- B) Ontoloji - Epistemoloji - Aksiyoloji
- C) Aksiyoloji - Ontoloji - Epistemoloji
- D) Epistemoloji - Aksiyoloji - Ontoloji
- E) Aksiyoloji - Epistemoloji - Ontoloji

55. Aşağıdakilerden hangisi "sorun merkezli" tasarımı temel alan öğretim programı geliştirme sürecinde cevaplanması gereken sorular arasında yer almaz?

- A) Disiplinlerin merkezinde toplumsal ve bireysel sorunlar yer alıyor mu?
- B) Bireyin problem çözme yeteneğini geliştirmek için hangi öğrenme türleri daha uygundur?
- C) Toplumu yeniden yapılandırmak için ne gibi reformlara ihtiyaç var?
- D) Konular, bireyin içinde bulunduğu çevre ile ilişkilendirilmiş mi?
- E) Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayacak esneklik programında mevcut mu?

56. Bir meslek lisesinde otomotiv öğretmeni olan Yaşar Bey eğitim programının mevcut duruma göre düzenlenmesi yerine gelecekte ortaya çıkabilecek olası durumlara ya da gelecekte ulaşılmak istenen düzeye göre düzenlenmesi gerektiğini düşünmektedir. Ona göre ancak bu şekilde okuldan mezun olan öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişimlere çabucak adapte olabilen donanımlı birer personel olmaları sağlanabilir.

Buna göre Yaşar Bey'in düşüncelerinin ihtiyaç belirleme yaklaşımlarından hangisiyle aynı doğrultuda olduğu görülür?

- A) Farklar B) Analitik
C) Betimsel D) Demokratik
E) Progel

57. Çeşitli derslerle ilgili aşağıda verilen hedef cümlelerinden hangisi, hedef yazma ilkeleri göz önüne alındığında öğretim programına alınabilir?

- A) Hızlı okuma
B) Çift basamaklı sayılarla çarpma işlemi yapabilir.
C) Fizik dersinde ilkeleri kullanabilir.
D) Okuduğu metni anlayabilir, yorumlayabilir, özgün bir metin yazabilir
E) Öğrencilerine millî ve manevî değerleri kazandırır.

58. Eğitim-öğretim yılının başında okul psikolojik danışmanı olarak görev yapan Ebru Hanım, öğretmenlere yönelik bir sunum gerçekleştirmiş ve bu sunumda rehberliğin tamamlayıcı işlevinin önemi üzerinde durmuştur.

Buna göre Ebru Hanım'ın aşağıdaki ifadelerden hangisine sunumunda yer verdiği söylenebilir?

- A) Beklenmedik bir anda, aniden ortaya çıkan ve acil müdahale gerektiren durumlarda rehberlik hizmeti bireyin travmatik durumlarla baş edebilmesinde acil müdahale şeklinde sunulur.
B) Rehberlik faaliyetleri, yaşanan sorunların giderilmesi ve ortaya çıkan olumsuz sonuçların düzeltilmesi amacıyla sorun yaşandıktan sonra verilen düzeltici nitelikteki etkinliklerden oluşur.
C) Rehberlik hizmetleri, verimli ve kaliteli bir eğitimin gerçekleşebilmesi için öğretim etkinliklerinin (uygulama esnasında) rehberlik hizmetleriyle kaynaştırılmış bir şekilde verilmesini öngörür.
D) Bireyin içinde bulunduğu gelişim döneminden kaynaklanan ihtiyaçları bilinmeli ve bu ihtiyaçların karşılanmasına yönelik davranılmalıdır.
E) Zararlı alışkanlıklar, disiplin ve uyum problemleri gibi olumsuz durumlar ortaya çıkmadan önce birtakım çalışmalar yapılmalıdır.

59. Gelişimsel rehberlik programları;

- I. Yalnızca sorunlu öğrencilere yönelik olma
II. Terapötik unsurlara dayalı olma
III. Esnek ve ardışık bir yapıda olma

özelliklerinden hangilerine sahiptir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) Yalnız III D) I ve II
E) I ve III

60. Aşağıda verilen öğretmen davranışlarından hangisi etkili bir rehberlik anlayışını yansıtır?

- A) Öğrencilerini kendi beklentilerine göre yönlendirme
B) Öğrencilerinin istenmeyen davranışlarını görmezden gelme
C) Öğrencilerine hayır demekten kaçınma
D) Öğrencilerini farklı düşüncelere saygı duyan bireyler olarak yetiştirme
E) Öğrenci ve velilerin beklentilerine göre rehberlik programını şekillendirme

61. İlkokul birinci sınıfa başlayan Gülce ilk günün sonunda annesi Tuba Hanım'a bir daha okula gitmek istemediğini söylemiştir. Bu durumun nedenini soran annesine ise "Gitmek istemiyorum, bir daha gitmeyeceğim." şeklinde cevap vermiştir. Bunun üzerine Tuba Hanım kızının üzerine gitmemiş, sorularıyla onu bunaltmamış ve akşama doğru çok mutlu olduğu bir anda okula gitmek istemesinin nedenini kulağına söylemesini istemiştir. Gülce de "Okulda tuvalet yok, varsa da yerini bilmiyorum ve bu durum beni çok rahatsız ediyor." demiştir.

Yukarıdaki parçada Gülce'nin okula gitmek istemesi okul rehberlik servisinin;

- I. Eğitsel
II. Kişisel
III. Sosyal

rehberlik alanlarından hangisiyle ilgili çalışmaların yetersiz olmasından kaynaklanmaktadır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve II D) II ve III
E) I, II ve III

62. Bir ortaöğretim kurumunda yapılan aşağıdaki rehberlik çalışmalarından hangisi eğitsel rehberlik kapsamında değerlendirilemez?

- A) Son sınıflara yönelik olarak sınav kaygısıyla baş etme yolları konusunda yürütülen çalışmalar
- B) Öğrencilerin sosyal çevreleriyle iletişimlerini güçlendirmeye yönelik yürütülen çalışmalar
- C) Okuldaki tüm öğrencilere üst eğitim kurumlarını tanıtmak için yürütülen bilgilendirici çalışmalar
- D) Öğrencilere ders araç gereçlerini etkili kullanma becerisi kazandırmaya yönelik yürütülen çalışmalar
- E) Okula yeni başlayan dokuzuncu sınıfların okula uyum sağlamaları için yürütülen çalışmalar

63.

- I. Herkesin iyi bir şekilde yapabileceği bir mesleğin olduğunu anlamalarını sağlamak
- II. Ailenin de görüşlerini almalarını sağlamak
- III. Mesleki gelişimin bir süreç olduğunun farkına varmalarını sağlamak
- IV. Mesleki kararların sorumluluklarını almalarını sağlamak
- V. Öğrencilere fırsatlar sunarak onların güçlü ve zayıf yönlerini keşfetmelerini sağlamak

Yukarıda verilenlerden hangileri okul öncesi ve ilköğretim I. kademedeki öğrencilere mesleki rehberlik hizmeti sunulurken yapılacak çalışmalar arasında yer alır?

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, IV ve V
- E) I, III ve V

64. Bir ortaöğretim kurumunda psikolojik danışman olarak görev yapan Suzan Hanım, bir öğrencisine yaşadığı sorunlarla ilgili bireysel psikolojik danışma hizmeti sunmaktadır.

Buna göre Suzan Hanım'ın aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Öğrencinin kendi özelliklerinin farkında olması için ona yardımcı olma
- B) Öğrencisine sorunun çözümü ile ilgili seçenekler sunup seçimi bireye bırakma
- C) Özel hayatla ilgili konularda gizliliğin korunmasına önem verme
- D) Öğrencinin sorunlarını kendisinin çözmesi için ona destek sunma
- E) Sorunun çözümü noktasında öğrencisinin mevcut olanakları görmesini sağlama

65. Bir lisede rehber öğretmen olarak görev yapan Akif Bey son sınıf öğrencilerinin birbirlerine hem fiziksel hem de psikolojik şiddet uygulayıp uygulamadıklarını öğrenmek istemektedir. Bu amaçla çeşitli davranışsal ifadelerin yer aldığı bir form hazırlamış, her davranışın karşısına "evet" ve "hayır" seçeneklerini koymuş ve bu formu son sınıflara derse giren tüm öğretmenlere vererek iki haftalık süreyi kapsayacak şekilde doldurmalarını ve sonrasında formları kendisine teslim etmelerini istemiştir.

Yukarıdaki parçada Akif Öğretmen'in uyguladığı bireyi tanıma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anekdöt
- B) Gözlem listeleri
- C) Derecelendirme ölçekleri
- D) Problem tarama listesi
- E) Vak'a incelemesi

66. Öğrenci gelişim dosyasında yer alan;

- I. Psikolojik inceleme ve psikiyatrik tedavi sonuçları
- II. Öğrencinin anne babasının gelir düzeyi
- III. Öğrencinin açık beden kusurları
- IV. Öğrencinin sınıf içindeki başarı sırası

yukarıdaki bilgilerin gizlilik düzeyleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) Birinci düzey - ikinci düzey - üçüncü düzey - dördüncü düzey
- B) Dördüncü düzey - üçüncü düzey - birinci düzey - ikinci düzey
- C) Birinci düzey - üçüncü düzey - dördüncü düzey - ikinci düzey
- D) Dördüncü düzey - ikinci düzey - birinci düzey - üçüncü düzey
- E) Dördüncü düzey - birinci düzey - üçüncü düzey - ikinci düzey

67. Okullarda oluşturulan rehberlik ve psikolojik danışma yürütme kurulunun üyeleri arasında;

- I. Okul - aile birliği ve okulu koruma derneğinden birer temsilci
- II. Disiplin kurulundan bir temsilci
- III. RAM'dan bir görevli
- IV. Okul öğrenci temsilcisi
- V. İlde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinden sorumlu millî eğitim müdür yardımcısı

hangileri yer almamaktadır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve V
- D) II, III ve V
- E) I, IV ve V

68. Kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamalarıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitimlerini yetersizliği olmayan akranları ile birlikte aynı kurumda sürdürmeleri sağlanır.
- B) Eğitim hizmetleri, bireylerin eğitim performansına ve öncelikli ihtiyaçlarına göre planlanır.
- C) Okul ve kurumlarda, kaynaştırma yoluyla eğitim alacak bireylerin bir sınıfa en fazla üç birey olacak şekilde eşit olarak dağılımı sağlanır.
- D) Öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak eğitim performansı ve ihtiyaçları doğrultusunda bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlanır.
- E) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin destek eğitim hizmeti almaları için gerekli düzenlemeler yapılır.

- 69.** I. Sınıf ortalamasının altında puan alan öğrenciler ders-ten başarısız olmuştur.
- II. Yapılan mülakat sonucunda ilk üçe giren adayların iş başvurusu kabul edilmiştir.
- III. Okçuluk yarışmasında 250 puanın üstünde puan toplayamayan sporcular elenmiştir.

Yukarıda verilen değerlendirme durumlarının hangisinde bağıl ölçüt kullanılmıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
- C) Yalnız III D) I ve II
- E) II ve III

70. Okullar arasında düzenlenen bilgi yarışmasında iki okulun performansına yönelik aşağıdakiler bilinmektedir:

- Cumhuriyet Lisesi bilgi yarışmasında 70 puan toplamıştır.
- Bağımsızlık Lisesi yarışmada birinci olmuştur.

Buna göre yukarıdaki okulların bilgi yarışmasındaki performanslarına ilişkin bilgiler sırasıyla hangi ölçek düzeyindedir?

- A) Oran - Sınıflama
- B) Aralık - Sınıflama
- C) Aralık - Sıralama
- D) Oran - Sıralama
- E) Sıralama - Sıralama

- 71. Bir öğretmen hazırladığı bir testi aynı öğrenci grubuna iki farklı zamanda uygulamış ve bu uygulamalardan elde edilen puanlar arasındaki korelasyonu hesaplamıştır. Ancak iki uygulama arasında öğrencilerin aldığı puanlar bakımından benzerliğin düşük olduğunu görmüştür. İlk uygulamada oldukça yüksek puanlar elde edilmişken ikinci uygulamada öğrencilerin puanları düşmüştür.**

Bu durumun nedenleri arasında;

- I. Testin uygulandığı fiziki ortam koşulları birinci uygulamada, ikinci uygulamaya göre daha olumludur.
- II. Öğrenciler birinci uygulamada tesadüfi bir şekilde bazı soruları doğru cevaplamışlardır.
- III. İki uygulama arasındaki zaman uzun tutulmuştur.

yargılarından hangileri yer alabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
- C) I ve III D) II ve III
- E) I, II ve III

72. Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikler dikkate alındığında aşağıda verilen ifadelerden hangisi yay araç içinde verilen özelliklerle ilgili değildir?

- A) Bir öğretmenin 10 soruluk bir sınav yerine 25 soruluk bir sınav hazırlaması (Duyarlılık)
- B) Bir öğretmenin sınav kâğıtlarını puanlarken öğrencilerin isimlerini kapatması (Objektiflik)
- C) Bir öğretmenin dönem başında yaptığı sınav sonrası hangi öğrencilerin derste başarılı olacağını tahmin etmesi (Yordama geçerliliği)
- D) Bir öğretmenin yapacağı sınavda soru dağılımına karar vermek için belirtke tablosu hazırlaması (Yayı geçerliliği)
- E) Bir öğretmenin hazırladığı teste yönerge eklemesi (Güvenirlilik)

73. Okullarda öğrencilere belirli aralıklarla uygulanan Likert tipi ölçeklerden (kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, kararsızım, katılmıyorum, kesinlikle katılmıyorum) elde edilen veriler sayesinde çeşitli planlamalar yapılabilmekte ve öğrencilerin tutumları öğrenilebilmektedir. Ancak bu ölçeklere madde yazarken bazı kriterlerin göz önünde bulundurulması gerekir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu kriterler arasında yer almaz?

- A) Her bir maddeden tek bir anlam çıkarılmalıdır.
- B) Herkesin onaylayacağı ya da kimsenin onaylamayacağı ifadeler kullanılmamalıdır.
- C) Çift olumsuzluk bildiren ifadeler tercih edilmelidir.
- D) Cümleler çok kısa olmamalı, birleşik cümlelerden kaçınılmalıdır.
- E) Maddeler geniş zamanda ifade edilmelidir.

74. Bir öğretmen kasım ayında öğrencilere proje ödevi vermiş ve bu ödevleri nisan ayının ikinci haftasında toplayacağını ifade etmiştir. Öğrenciler bu zaman aralığında ödevlerini hazırlarken yaptıkları çalışmalarını belirli aralıklarla öğretmenlerine göstermişler ve öğretmen de söz konusu çalışmaların hangi aşamalardan geçerek ortaya çıktığını görmüş ve buna göre bir puanlama yapmıştır. Bu puanlamada öğretmen değerlendirme için belirli kriterler geliştirmiş, bu kriterlerin süreci ölçmesine özen göstermiş ve öğrencileri bu kriterlerden haberdar etmiştir.

Yukarıdaki parçada öğretmenin kullandığı değerlendirme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Analitik rubrik
- B) Holistik rubrik
- C) Portfolyo
- D) Yapılandırılmış grid
- E) Otantik değerlendirme

75. Aşağıdakilerden hangisi performans görevlerinin puanlanmasında kullanılan puanlama araçlarında aranan niteliklerden değildir?

- A) Ürünü ve süreci birlikte değerlendirme
- B) Değerlendirme sürecine öğrencileri de dâhil etme
- C) Puanlama için ayrılan zamana uygun olma
- D) Tek bir doğru cevap içermesi
- E) Performansın tamamının ya da bölümlerinin nasıl puanlanacağını yansıtmaya

76. Türk dili ve edebiyatı öğretmeni olarak atanan Tuna Hanım meslek hayatının ilk sınavını yapacaktır. Adaylık statüsünde olduğu için danışman öğretmeni Alper Bey, Tuna Öğretmen'in hazırladığı sınav kâğıdını kontrol etmiş ve aşağıdaki boşluk doldurma maddesini görmüştür:

..... Türk edebiyatının ilk yazılı metinleridir. Bu abideler Türk tarihi hakkında da bilgiler içerir.

- İstenen cevap: Göktürk Abideleri

Alper Bey, Tuna Hanım'a yukarıdaki soru maddesini aşağıdaki değişikliği yaparak kullanmasını önermiştir.

..... Türk edebiyatının ilk yazılı metinleridir. Bu metinler Türk tarihi hakkında da bilgiler içerir.

- İstenen cevap: Göktürk Abideleri

Alper Bey'in soru maddesinde yaptığı düzeltme aşağıdakilerden hangisini sağlamaya yöneliktir?

- A) Maddeyi cevabı kesin ve net olacak şekilde açık hâle getirme
- B) Maddeyi Türkçe yazım kurallarına uygun hâle getirme
- C) Maddenin öğrencileri doğru cevaba yönlendirecek ipuçları barındırmamasını sağlama
- D) Maddenin cümle yapısını anlamlı hâle getirme
- E) Maddeyi tek bir bilgi birimini ölçer hâle getirme

77. Çoktan seçmeli bir test maddesinin madde analiz bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir:

	A	B	C	D*	E	Toplam
Üst Grup	18	16	6	46	14	100
Alt Grup	16	35	11	30	8	100
Toplam	34	51	17	76	22	200

*Doğru cevap

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) C seçeneğinin çeldirici gücü zayıftır.
- B) En çok işaretlenen seçenek D seçeneğidir.
- C) Maddenin güçlük indeksi 0,38'dir.
- D) Orta zorluk düzeyinde bir maddedir.
- E) Madde ayırt edicilik değerine göre madde mutlaka düzeltilmeli, düzeltilemiyorsa testten çıkarılmalıdır.

78. Her biri 100 maddeden oluşan Türkçe, matematik, tarih, coğrafya ve felsefe testlerine ait bazı istatistikî değerler aşağıdaki gibidir:

Test	Mod	Medyan	Ortalama
Türkçe	53	56	62
Matematik	61	64	68
Tarih	70	65	60
Coğrafya	72	75	80
Felsefe	59	66	70

Yukarıdaki tabloya göre aşağıdaki testlerden hangisinin negatif kayışlı olduğu söylenebilir?

- A) Türkçe
- B) Matematik
- C) Tarih
- D) Coğrafya
- E) Felsefe

79. Bir okulda 50 öğrencinin girdiği, 100 maddelik, doğru cevapların 1, yanlış ve boş cevapların 0 şeklinde puanlandığı iki çoktan seçmeli teste ait bazı istatistikî veriler aşağıdaki gibidir:

	I. Test	II. Test
Ortalama	45	60
Standart Sapma	12	15
Ranj	60	70

Buna göre bu testlerle ilgili olarak;

- I. İki testin ortalama güçlük indeksleri farklıdır.
- II. II. test bilenle bilmeyen öğrencileri I. teste göre daha iyi ayırmıştır.
- III. I. testteki gruptaki puanlar II. teste göre birbirine daha yakındır.

yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

80. Standart puanlarla ilgili aşağıdaki ifadelerin hangisinde bir bilgi yanışısı vardır?

- A) Standart puanların hesaplanması için aritmetik ortalamaya, standart sapmaya ve öğrenci puanına ihtiyaç vardır.
- B) Bireyin grup içindeki yerini göstermeye ve farklı gruplardaki bireyleri karşılaştırmaya olanak tanır.
- C) Z puanının negatif çıkması durumunda öğrenci puanının ortalamasının altında kaldığı söylenebilir.
- D) Z ve T puanları arasında negatif korelasyon vardır.
- E) Z puanı 1 olan öğrencinin puanı, aritmetik ortalamasının bir standart sapma üzerindedir.

Daha fazla
Eğitim
Bilimleri
kitapları için



karekodu okutunuz

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 29 95 | Faks: 0312 342 23 58
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com
WhatsApp: 0 505 925 57 81



ISBN 978-625-8221-31-2



9 786258 221312