

I. DÖNEM

Kitapları

LGS-2023

ÖZETİN ÖZETİ

Kitapçığı

Tüm Dersler

Türkçe-Fen Bilimleri-Matematik
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi-İngilizce

LGS 1. DÖNEM ÖZETİN ÖZETİ

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir.
Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

ISBN / Sertifika No

978-605-280-503-9 / 40447

KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

BASKI VE GİLT

Data Dijital Matbaacılık

ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

www.editoryayinevi.com

*Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için
WhatsApp hattımız: 0 542 262 03 37*

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE.....	3
FEN BİLİMLERİ.....	45
MATEMATİK.....	71
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK.....	85
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ.....	95
İNGİLİZCE.....	111

I. DÖNEM

Şiirleri

Türkçe

ÖZETİN
ÖZETİ

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM: SÖZCÜKTE ANLAM

- ▶ ÇOK ANLAMLILIK 5
- ▶ SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİSİ 7
- ▶ SÖZ SANATLARI 9

2. BÖLÜM: SÖZ GRUPLARINDA ANLAM

- ▶ KALIPLAŞMIŞ SÖZ GRUPLARI 11
- ▶ KALIPLAŞMAMIŞ SÖZ GRUPLARI 12

3. BÖLÜM: FİİLİMSİLER (EYLEMSİLER)

- ▶ FİİLİMSİ (EYLEMSİ) 13

4. BÖLÜM: CÜMLEDE ANLAM

- ▶ ANLAM İLİŞKİLERİNE GÖRE CÜMLELER 15
- ▶ CÜMLEYİ KARŞILAYAN KAVRAMLAR 16
- ▶ ANLATIM ÖZELLİKLERİNE GÖRE CÜMLELER 17
- ▶ CÜMLE TAMAMLAMA 18
- ▶ CÜMLE OLUŞTURMA 18
- ▶ DUYGU BELİRTEN CÜMLELER 19

5. BÖLÜM: CÜMLENİN ÖGELERİ

- ▶ CÜMLENİN ÖGELERİ 20

6. BÖLÜM: YAZIM KURALLARI

- ▶ BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI 22
- ▶ “DE”, “Kİ” VE “Mİ”NİN YAZIMI 24
- ▶ SAYILARIN VE KISALTMALARIN YAZIMI 25
- ▶ BİRLEŞİK SÖZCÜKLERİN YAZIMI 26

7. BÖLÜM: NOKTALAMA İŞARETLERİ

- ▶ NOKTA (.) 28
- ▶ SORU İŞARETİ (?) 28
- ▶ VİRGÜL (,) 29
- ▶ NOKTALI VİRGÜL (;) 30

- ▶ İKİ NOKTA (:) 30
- ▶ ÜNLEM İŞARETİ (!) 30
- ▶ ÜÇ NOKTA (...) 31
- ▶ KISA ÇİZGİ (-) 31
- ▶ TIRNAK İŞARETİ (“ ”) 31
- ▶ KONUŞMA ÇİZGİSİ (UZUN ÇİZGİ) (—) 31
- ▶ KESME İŞARETİ (‘ ’) 32
- ▶ KÖŞELİ AYRAÇ ([]) 32
- ▶ YAY AYRAÇ () 32
- ▶ EĞİK ÇİZGİ (/) 32

8. BÖLÜM: METİN TÜRLERİ

- ▶ METİN TÜRLERİ 33

9. BÖLÜM: PARÇADA ANLAM - 1

- ▶ PARÇADA ANLAM 35
- ▶ ANLATIM BİÇİMLERİ 37
- ▶ DUYULARDAN YARARLANMA 37
- ▶ DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI 38

10. BÖLÜM: PARÇADA ANLAM - 2

- ▶ HİKÂYE UNSURLARI 39
- ▶ ANLATICI 39
- ▶ METİN KARŞILAŞTIRMA 40
- ▶ METNİN DİL VE ANLATIM ÖZELLİKLERİ 40

11. BÖLÜM: GÖRSEL OKUMA

- ▶ GÖRSELLER 41
- ▶ TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA 42

12. BÖLÜM: SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME

- ▶ SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME 43

ÇOK ANLAMLILIK

⇒ Dilimizin anlamlı veya görevli en küçük parçasına sözcük (kelime) denir. Sözcüklerin kullanıldıkları cümlelere göre farklı anlamları ifade etmelerine de çok anlamlılık denir.

"Baş" Sözcüğü

- » Ömer Seyfettin'in "Başını Vermeyen Şehit" hikâyesini okudunuz mu?
- » Bir devlette çift başlılık olmaz.
- » Önümüzdeki yılbaşında görüşebilecek miyiz?
- » Havuz başında mangal partisi yaptık.
- » Dağ başını duman almış, yürüyelim arkadaşlar
- » Sağlık her şeyin başdır.

Cümleye Kattığı Anlam

- Vücudun üst veya önünde bulunan bölüm
- Bir topluluğu yöneten kimse
- Başlangıç
- Bir şeyin yakını veya çevresi
- Arazide en yüksek nokta
- Temel, esas

Yukarıdaki örnekte de görüldüğü gibi "baş" sözcüğü cümlelerde farklı anlamlar kazanmıştır. Sözcüğün cümle içerisinde farklı anlamlarda kullanılması, çok anlamlı olduğunu göstermektedir.

NOT

⇒ Sözcüklerin gerçek (temel), mecaz ve terim anlamlı kullanımları çok anlamlılık olarak ifade edilir.

Gerçek (Temel) Anlam

- ⇒ Bir sözcüğün herkesçe bilinen, en yaygın kullanılan ve söylendiğinde akla gelen ilk anlamına **gerçek (temel)** anlam denir.
- ⇒ Sözcüğün sözlük anlamı olarak da nitelendirilebilir.
- » Hatice Hanım evin perdelerini terziye diktiriyordu. (Pencereye çekilen örtü)
- » Kömürhan Köprüsü Harput'a bakar. (İki yakayı birbirine bağlayan yapı)
- » Ağacın köküne su ulaşmıyordu. (Toprak altında kalan kısım)
- » Sabahtan akşama kadar yürümüş, ayakları su toplamıştı. (Bacakların bilekten aşağıda bulunan ve yere basan bölümü.)
- » Çocuğun ağızında yaralar çıkmıştı. (Besinlerin sindirilmeye başlandığı organ.)

Mecaz Anlam

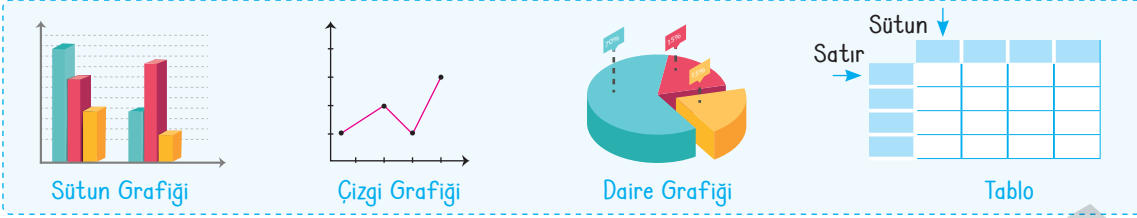
- ⇒ Bir sözcüğün ilgi veya benzetme sonucu, gerçek anlamından uzaklaşarak kazandığı yeni anlamlara **mecaz anlam** denir.
- ⇒ Bu anlamın en çok kullanıldığı anlatım alanı, deyimler ve atasözleridir.
- » Yolda yürürken birden gözüme perde indiğini hissettim. (Göremek, kapanmak)
- » Azerbaycan Türk dünyasıyla aramızda köprü vazifesi görmektedir. (Bağ, ilişki)
- » Yahya Kemal "Ben kökü mazide olan atiyim." demiş. (Kaynak, köken)
- » Bütün çabalarım rağmen gitmek istemiyor, ayak sürüyordu. (Gönderilen yere gitmemek için oyalanmak.)
- » Gazete haberi resmi ağızlardan yalanlandı. (Makam)

Terim Anlam

- ⇒ Bilim, sanat, meslek dalıyla veya bir konuyla ilgili sözcüğün özel ve belirli bir kavramı karşılmasına **terim anlam** denir.
- ⇒ Terim anlamlı kelimelerin çoğu, aynı zamanda gerçek anlamlıdır.
- » "Köy Öğretmeni" adlı tiyatro tek perdelik bir oyundu. (Bölüm)
- » Doktor dişlerime köprü yapılması gerektiğini söyledi. (Diş protezi)
- » Türkçe kelimelerin köklerini belirterek inceleyiniz. (Sözcüğün anlamlı en küçük birimi)
- » Mânicilerin kafa yormadan buldukları ayaklar Cenap'ı şaşkınlığa sürükler. (Kafiye)
- » Türkiye'de bugün yazı dili olarak İstanbul ağızı kullanılmaktadır. (Yerleşim bölgelerine özgü olan konuşma dili)

TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA

- Elimizde bulunan birçok bilgiyi ve bu bilgilere ait değerleri (kişiler, nesnelere vb.) eşleştirmek, kolay anlaşılır bir hâle getirmek için grafik ve tablolara başvururuz.
- Karışık bir yığın bilginin derli toplu bir hâle getirilip kolay anlaşılmasını sağlayan grafik ve tablolardan, elde etmek istediğimiz bilgiye çok daha çabuk ulaşırız. Tablo ve grafiklerden yalnızca nesnel bilgilere ulaşabiliriz.
- Tablo ve grafikler farklı şekillerde karşımıza çıkar.



Tablo Yorumlama

- Birbiriyle ilişkili olan verilerin satır ve sütunlar kullanılarak düzenlenmiş hâline **tablo** denir.
- Tablolarda soldan sağa ve yukarıdan aşağıya bakılmalı, neyin neye denk geldiği tespit edilmelidir.
- Aşağıdaki tabloda bir manavdaki yeşil sebzelerin sayısı gösterilmiştir.

Enginar	
Pırasa	
Lahana	
Brokoli	
Ispanak	

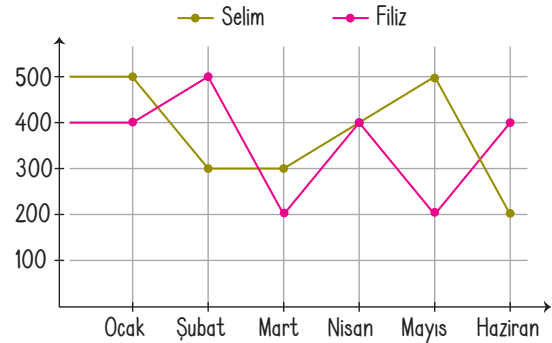
Her görsel 2 varlığı ifade etmektedir.

Bu tablo hakkında yapılacak bazı yorumlar şunlardır:

- Manavda en çok bulunan yeşil sebze ıspanaktır.
- Pırasa; enginar ve lahanadan fazla, brokoli ve ıspanaktan azdır.
- Manavda sekizer adet enginar ve lahana bulunmaktadır.
- Brokoli sayısı pırasa sayısından 2 fazladır.

Grafik Yorumlama

- Bir olayın çeşitli durumlarını göstermeye veya birkaç şey arasında karşılaştırma yapmaya yarayan görsel unsurlara **grafik** denir.
- Aşağıda Filiz ve Selim'in yılın ilk altı ayında çözdükleri soru sayıları gösterilmiştir.



Bu grafik hakkında yapılacak bazı yorumlar şunlardır:

- Filiz şubat ve haziran aylarında Selim'den daha fazla soru çözmüştür.
- Selim iki ay art arda 300 soru çözmüştür.
- Filiz'in nisan ve haziranda çözdüğü soru sayısı eşittir.
- Selim, en çok soruyu ocak ve mayıs aylarında çözmüştür.
- Nisan ayında hem Filiz hem de Selim 400 soru çözmüştür.

I. DÖNEM

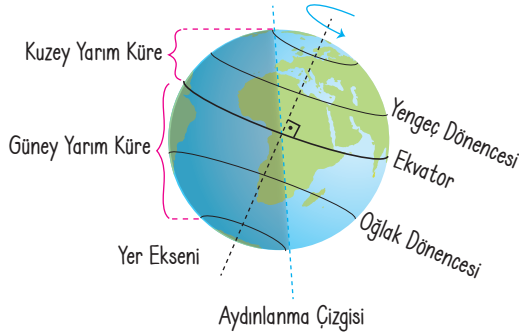
Şenuları

Fen Bilimleri

ÖZETİN
ÖZETİ

MEVSİMLERİN OLUŞUMU

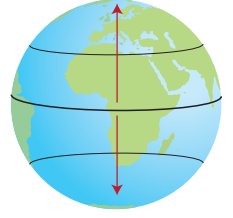
Dünya'nın Şekli



- Dünya'nın kutuplardan basık Ekvator'dan şişkin kendine özgü küresel şekline geoid denir.
- Kuzey ve Güney Yarım Küre olarak Dünya'yı paralel olarak iki eş parçaya böldüğü varsayılan hayali çizgiye Ekvator adı verilir.
- Ekvator'un kuzeyinde kalan yarım küreye Kuzey Yarım Küre, güneyinde kalan yarım küreye ise Güney Yarım Küre denir.
- Kuzey Yarım Küre'de olan dönenceye Yengeç Dönencesi, Güney Yarım Küre'de olan dönenceye Oğlak Dönencesi adı verilir.
- Kuzey ve Güney kutuplarını Dünya'nın merkezinden geçerek birleştiren hayali çizgiye eksen denir. Dünya'nın bir dönme eksenidir. Dünya'nın dönme eksenini $23^{\circ}27'$ (23 derece 27 dakika) lık bir açı ile eğik durmaktadır.

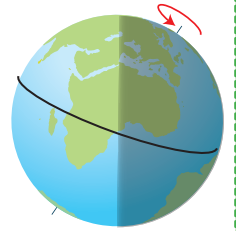
Dünya'nın Küresel Şeklinin Sonuçları

- Ekvator'dan kutuplara doğru gidildikçe Güneş ışınlarının geliş açısı küçülür.
- Ekvator'dan kutuplara doğru gidildikçe Güneş ışınlarının geliş açısı küçüldüğünden birim yüzeye gelen ışık miktarı azalır.
- Ekvator'dan kutuplara gidildikçe gölge boyları uzar.
- Ekvator'dan kutuplara gidildikçe iklim ve bitki örtüsü özellikleri değişir.



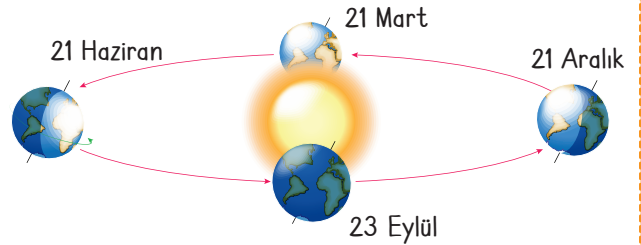
Dünya'nın Günlük Hareketi

- Dünya'nın kendi eksenini etrafında batıdan doğuya doğru 24 saatte bir tur atmasına günlük hareket denir. Dünya'nın bu hareketi sonucunda:
 - Gündüz ve gece oluşur.
 - Güneş ışınlarının bir noktaya düşme açısı, gün içinde sürekli değişir.
 - Gündüz ve gece sıcaklık farkı oluşur.



Dünya'nın Yıllık Hareketi

- Dünya Güneş etrafındaki dolanımını 365 gün 6 saatte tamamlar. Bu harekete yıllık hareket denir.
- Dünya, Güneş çevresinde elips şeklindeki yörüngeyi takip ederek döner.
- Gök cisimlerinin başka bir gök cismi çevresinde dolanırken izlediği yola yörünge denir.
- Yörünge oluşturduğu düzleme ise yörünge düzlemi ya da dolanma düzlemi adı verilmektedir.



Dünya'nın Yörüngesinin Elips Olmasının Sonuçları

- Dünya'nın elips şeklindeki yörünge üzerinde hareketi esnasında Güneş'e olan uzaklığı değişir.
- Dünya'nın Güneş'e en yakın olduğu 3 Ocak tarihine **günberi**, Güneş'e en uzak olduğu 4 Temmuz tarihine ise **günöte** denir.
- Dünya'nın yörünge üzerindeki hareketi sırasında Güneş'e yaklaştığı dönemlerde hızı artarken, uzaklaştığı dönemlerde hızı azalır.
- Mevsimlerin oluşmasında Dünya'nın Güneş'e olan mesafesi etki etmez.

I. DÖNEM

Homomorfizmaları

Matematik

ÖZETİN
ÖZETİ

POZİTİF TAM SAYILARIN POZİTİF TAM SAYI ÇARPANLARI

➤ Her pozitif tam sayı farklı iki tam sayının çarpımı şeklinde ifade edilebilir. Çarpıldıklarında herhangi bir A sayısını oluşturan sayılara A sayısının **çarpanları** denir. A sayısının çarpanları A'ya bölündüğünde kalan her zaman 0 olacağından bu sayılar aynı zamanda A sayısının **tam bölenleridir**.

20 : 1 = 20
20 : 2 = 10
20 : 4 = 5
20 : 5 = 4
20 : 10 = 2
20 : 20 = 1

18 : 1 = 18
18 : 2 = 9
18 : 3 = 6
18 : 6 = 3
18 : 9 = 2
18 : 18 = 1

45 : 1 = 45
45 : 3 = 15
45 : 5 = 9
45 : 9 = 5
45 : 15 = 3
45 : 45 = 1

50 : 1 = 50
50 : 2 = 25
50 : 5 = 10
50 : 10 = 5
50 : 25 = 2
50 : 50 = 1

1.20	2.10	4.5
------	------	-----

1.18	2.9	3.6
------	-----	-----

1.45	3.15	5.9
------	------	-----

1.50	2.25	5.10
------	------	------

20 sayısı {1, 2, 4, 5, 10, 20} sayılarına tam olarak bölünmektedir. Dolayısıyla bu sayılar 20 sayısının pozitif tam sayı çarpanlarıdır.

18 sayısı {1, 2, 3, 6, 9, 18} sayılarına tam olarak bölünmektedir. Dolayısıyla bu sayılar 18 sayısının pozitif tam sayı çarpanlarıdır.

45 sayısı {1, 3, 5, 9, 15, 45} sayılarına tam olarak bölünmektedir. Dolayısıyla bu sayılar 45 sayısının pozitif tam sayı çarpanlarıdır.

50 sayısı {1, 2, 5, 10, 25, 50} sayılarına tam olarak bölünmektedir. Dolayısıyla bu sayılar 50 sayısının pozitif tam sayı çarpanlarıdır.

Asal Sayı

- Kendisinden ve 1 sayısından başka hiçbir tam böleni olmayan sayılara **asal sayılar** denir.
- Asal sayılar; 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, ... şeklinde devam etmektedir.
- Çift sayılar içerisinde asal olan sadece 2 sayısı vardır. 2 sayısı aynı zamanda asal olan en küçük sayıdır.
- Pozitif bir tam sayının asal çarpanlarının tümü çarpılarak oluşturulan gösterime **asal çarpanlara ayırma** denir. Asal çarpanlara ayırma işleminde tekrar eden asal çarpanlar üslü ifade olarak yazılır.

Örnekler:

700		2
350		2
175		5
35		5
7		7
1		
700 = 2 ² · 5 ² · 7 ¹		
Asal çarpanlar: 2, 5, 7		

120		2
60		2
30		2
15		3
5		5
1		
120 = 2 ³ · 3 · 5		
Asal çarpanlar: 2, 3, 5		

72		2
36		2
18		2
9		3
3		3
1		
72 = 2 ³ · 3 ²		
Asal çarpanlar: 2 ve 3		

1050		2
525		3
175		5
35		5
7		7
1		
1050 = 2 · 3 · 5 ² · 7		
Asal çarpanlar: 2, 3, 5, 7		

NOT ➤ Asal çarpanlar bulunurken sayının bölünebildiği en küçük asal sayıdan başlanır ve devam edilir.

ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİ

- ⇒ Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme yapılırken;
 - ⇒ Kök dışına çıkabilen tüm ifadeler katsayı olarak çıkarılır.
 - ⇒ Katsayılar çarpma işleminde çarpılarak, bölme işleminde bölünerek yeni katsayısı oluşturur.
 - ⇒ Kök içindeki sayılar çarpmada çarpılarak, bölmede bölünerek yeni kök içini oluşturur.

Çarpma

$$a\sqrt{b} \cdot c\sqrt{d} = a \cdot c \cdot \sqrt{b \cdot d}$$

Bölme

$$\frac{a\sqrt{b}}{c\sqrt{d}} = \left(\frac{a}{c}\right) \cdot \sqrt{\frac{b}{d}}$$

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ

- ⇒ Kareköklü ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapabilmek için; kök içlerindeki sayıların birbirine eşit olması gerekmektedir. Kök değerleri birbirine eşit olan kareköklü ifadelerde katsayılar toplanıp - çıkarılarak ortak köke katsayı olarak yazılır.
- ⇒ Kareköklü ifadelerde kök içerisindeki sayıların birbirine eşit olmadığı durumlarda kök içleri eşit duruma getirilerek toplama ve çıkarma işlemleri yapılabilir.

Toplama

$$a\sqrt{c} + b\sqrt{c} = (a+b)\sqrt{c}$$

Çıkarma

$$a\sqrt{c} - b\sqrt{c} = (a-b)\sqrt{c}$$

KAREKÖKLÜ BİR İFADE İLE ÇARPILDIĞINDA SONUCU DOĞAL SAYI YAPAN ÇARPANLAR

- ⇒ x ve y pozitif tam sayılar olmak üzere $x\sqrt{y}$ ifadesi \sqrt{y} ile çarpılırsa; $x\sqrt{y} \cdot \sqrt{y} = x \cdot \sqrt{y \cdot y} = x\sqrt{y^2} = x \cdot y$ doğal sayısına dönüşür. Paydasında kareköklü bir ifade bulunan rasyonel sayılarda paydanın doğal sayı olabilmesi için pay ve paydanın uygun çarpan ile genişletilmesi gerekmektedir.

$$\sqrt{98} = \sqrt{49 \cdot 2} = 7\sqrt{2}$$

$\sqrt{2}$ sayısı ile çarpalım.

$$7\sqrt{2} \cdot \sqrt{2} = 7 \cdot 2 = 14$$

$$\sqrt{135} = \sqrt{9 \cdot 15} = 3\sqrt{15}$$

$\sqrt{15}$ sayısı ile çarpalım.

$$3\sqrt{15} \cdot \sqrt{15} = 3 \cdot 15 = 45$$

$$\sqrt{132} = \sqrt{4 \cdot 33} = 2\sqrt{33}$$

$\sqrt{33}$ sayısı ile çarpalım.

$$2\sqrt{33} \cdot \sqrt{33} = 2 \cdot 33 = 66$$

$$\sqrt{63} = \sqrt{9 \cdot 7} = 3\sqrt{7}$$

$\sqrt{7}$ sayısı ile çarpalım.

$$3\sqrt{7} \cdot \sqrt{7} = 3 \cdot 7 = 21$$

ONDALIK GÖSTERİMLERİN KAREKÖKLERİ

- ⇒ Karekök içerisindeki ondalıklı gösterimler rasyonel sayıya dönüştürülüp pay ve paydanın ayrı ayrı karekökü alınarak eşit oldukları değerler hesaplanır.

$$\Rightarrow \sqrt{0,9} = \sqrt{\frac{9}{10}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{10}} = \frac{3}{\sqrt{10}}$$

$$\Rightarrow \sqrt{0,16} = \sqrt{\frac{16}{100}} = \frac{\sqrt{16}}{\sqrt{100}} = \frac{4}{10}$$

$$\Rightarrow \sqrt{0,256} = \sqrt{\frac{256}{1000}} = \frac{16}{10\sqrt{10}}$$

GERÇEK SAYILAR

- ⇒ Rasyonel ve irrasyonel sayıların bir araya gelmesiyle oluşturulan sayı kümesine **gerçek sayılar** denir. \mathbb{R} ile gösterilir.

Rasyonel Sayılar

- ⇒ Paydası 0'dan farklı olmak üzere iki tam sayının oranı biçiminde yazılabilen sayılara **rasyonel sayılar** denir. \mathbb{Q} sembolü ile gösterilir.
 - ⇒ Tüm doğal ve tüm tam sayılar
 - ⇒ Belli bir basamakta biten ondalıklı sayılar
 - ⇒ Kök dışına çıkabilen tam kare rasyonel sayılar
 - ⇒ Virgülden sonra devirli olarak devam eden sayılar

İrrasyonel Sayılar

- ⇒ Paydası 0'dan farklı olmak üzere iki tam sayının oranı biçiminde yazılamayan sayılara **irrasyonel sayılar** denir. \mathbb{Q}' veya \mathbb{I} sembolü ile gösterilir.
 - ⇒ İki sayının oranı şeklinde ifade edilemeyen sayılar
 - ⇒ Kök dışına çıkamayan sayılar
 - ⇒ Virgülden sonra düzenli dizilim göstermeyen sonsuza kadar devam eden sayılar

I. DÖNEM

Özellikleri

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

ÖZETİN
ÖZETİ

Öğrenim Hayatı

Mustafa Kemal'in Gittiği Okullar

Mahalle Mektebi

- ➔ Annesinin isteği üzerine gittiği dini ve geleneksel eğitim veren okuldur.
- ➔ Yarıda bırakmıştır.

Semsî Efendi İlkokulu

- ➔ Babasının isteği üzerine gittiği okuldur.
- ➔ Yeni yöntemlerle eğitim görmüştür.

Selanik Mülkiye Rüştiyesi

- ➔ Sivil eğitim veren orta-okuldur.
- ➔ Asker olmak istediği için yarıda bırakmıştır.

Selanik Askeri Rüştiyesi

- ➔ Askerlik hayatının başladığı okuldur.
- ➔ Matematik öğretmeni "Kemal" ismini vermiştir.

Manastır Askeri İdadisi

- ➔ Edebiyata ve tarihe ilgi duyduğu okuldur.

İstanbul Harp Okulu

- ➔ Teğmen olarak mezun olduğu okuldur.

İstanbul Harp Akademisi

- ➔ Kurmay yüzbaşı olarak mezun olduğu okuldur.

MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI

Şam

- ➔ 5 Şubat 1905'te Şam'daki 5. Orduya atandı.
- ➔ İlk askeri görevidir.
- ➔ Arkadaşlarıyla Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurdu.

Picardie (Pikardi) Manevraları

- ➔ 1910'da Fransa'da gerçekleşen İngiliz ve Fransız birliklerinin düzenlediği askeri tatbikatlara katıldı.
- ➔ Bilgisiyle yabancı subayların dikkatini çekti.

Selanik

- ➔ 13 Ekim 1907'de Manastır'da 3. Ordu'ya Kurmay olarak atandı.
- ➔ Selanik Redif Fırkası'nın Kurmay başkanı oldu.
- ➔ İttihat ve Terakki Cemiyetine üye oldu.

Trablusgarp Savaşı

- ➔ İtalya, sömürge amacıyla Trablusgarp'i işgal etti.
- ➔ Derne ve Tobruk'ta başarılı savaşlar yaptı.
- ➔ Trablusgarp Savaşı Mustafa Kemal'in ilk savaş deneyimidir.

31 Mart Olayı

- ➔ Hareket Ordusu'nda Kurmay yüzbaşı olarak görev aldı.
- ➔ 13 Nisan 1909'da İstanbul'da meşrutiyet yönetimine son vermek amacıyla çıkan "31 Mart Olayı"ni bastırdı.

Balkan Savaşları

- ➔ I. Balkan Savaşında Gelibolu Yarımadası'nda görev aldı.
- ➔ II. Balkan Savaşında Edirne savunmasına katıldı.
- ➔ Balkan Savaşları sonrasında Sofya Ataşemiliterliğine atandı (1913).

MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN OLAYLAR VE KİŞİLER

- ➔ Tevfik Fikret
- ➔ Batıcılık

- ➔ Namık Kemal
- ➔ Vatan Sevgisi

- ➔ Mehmet Emin Yurdakul
- ➔ Milliyetçilik

- ➔ Ziya Gökalp
- ➔ Türkçülük

- ➔ Voltaire
- ➔ Laiklik

- ➔ J. J. Rousseau
- ➔ Ulusal İrade

- ➔ Montesquieu
- ➔ Demokrasi

I. DÖNEM

Homuları

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

ÖZETİN
ÖZETİ

KADER İNANCI

Kader ve Kaza İnanç

Kader

- ➔ Kelime olarak bir şeye gücü yetmek, biçimlendirmek, planlamak, ölçü ile yapmak, kıymetini bilmek anlamına gelir.
- ➔ Terim olarak ise, Allah'ın her şeyi önceden bilmesi yani neyin ne zaman, nerede olacağını belli bir düzen ve plan içerisinde yaratmasıdır.
- ➔ Kur'an-ı Kerim'de kaderle ilgili şöyle buyrulmaktadır: "Gaybın anahtarı yalnız O'nun katındadır. Onları ancak O bilir. Karada ve denizde olanı da bilir. Hiçbir yaprak düşmez ki onu bilmesin. Yerin karanlıklarında da hiçbir tane, hiçbir yaş, hiçbir kuru şey yoktur ki apaçık bir kitapta (Allah'ın bilgisi dahilinde, Levh-i Mahfuz'da) olmasın." (En'am suresi, 59. ayet)
- ➔ Kadere iman, Allah'a iman etmenin bir gereğidir. Bu bakımdan Allah'a ve sıfatlarına inanan bir insan, kadere de inanmış olur.

Kaza

- ➔ Kelime olarak hükmetmek, emretmek, yaratmak ve gerçekleştirmek anlamlarına gelir.
- ➔ Terim olarak ise, Allahu Teala tarafından takdir edilen şeylerin varlık âleminde ortaya çıkması, yaratılıp meydana gelmesi demektir.
- ➔ Örneğin; bir insanın ne zaman doğacağını Allah tarafından önceden planlanması kader, zamanı gelince o kişinin doğması kazadır.
- ➔ Kader ve kazaya inanmak imanın altı şartından biridir. Hz. Muhammed (sav.): "Kul hayıryla, şerriyle kadere inanmadıkça, kendine (hayır ve şerden) isabet edecek şeyi atlatmayacağını, (hayır ve şerden) kaçacak olan şeyi de yakalamayacağını bilmedikçe iman etmiş olamaz."

Allah'ın Sıfatlarının Kaderle İlişkisi

İtîm

- ➔ Allah'ın gerek duyular alemini gerekse duyu ötesine ait bütün nesne ve olayları bilmesidir.

Kudret

- ➔ Allah'ın her şeye gücünün yetmesi, dilediğini dilediği zamanda var veya yok etmesidir.

İrade

- ➔ Allah'ın dilemesi ve dilediğini dilediği şekilde yapmasıdır.

Allah Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yaratmıştır

- ➔ Yaşadığımız çevrede varlıklar belirli bir ahenk ve düzen içerisinde hareket eder.
- ➔ Allah, kâinatı belli bir plan ve düzen içerisinde yaratmıştır.
- ➔ Canlılar, yaşayabilmek için atmosfere, nefes alabilmek için oksijene ihtiyaç duyar. Bitkiler ise besin üretmek için karbondioksit kullanıp oksijen üretir. Gezegen ve yıldızların büyüklükleri, aralarındaki mesafe, evrendeki düzen ve dengeyi sarsmayacak şekilde Allah tarafından düzenlenmiştir.
- ➔ Her şeye can veren ve varlığı belli bir amaca göre yaratan Allah'tır. Yaratma sürekli olarak devam etmektedir.
- ➔ Kur'an-ı Kerim'de evrendeki ölçü ve dengeye dikkat çekilmiş ve insanın buna göre hareket etmesi istenmiştir.
- ➔ "O yedi göğü tabaka tabaka yaratandır. Rahman'ın yaratılışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Bir kere daha bak! Hiçbir çatlak ve düzensizlik görüyor musun?" (Mülk suresi, 3. ayet)



I. DÖNEM

Şenuları

İngilizce

ÖZETİN
ÖZETİ

UNIT 1

Friendship



- accept:** kabul etmek
- adventurous:** maceracı
- aggressive:** agresif, kavgacı
- amusing:** komik



- argue:** tartışmak
- arrange:** düzenlemek



- arrogant:** kibirli
- art exhibition:** resim sergisi
- attach importance to:** önem vermek
- attend / join:** katılmak
- back up:** destek olmak



- bad-tempered:** aksi, huysuz
- best / close / true friend:** en iyi / yakın / gerçek arkadaş



- book fair:** kitap fuarı
- buddy:** arkadaş, kanka
- caring:** şefkatli, umursayan
- celebrate:** kutlamak



- chit-chat:** geyik muhabbeti yapmak
- come over:** uğramak, ziyaret etmek
- count on / depend on:** güvenmek



- cycling:** bisiklete binme
- determined:** kararlı
- eat out:** dışarıda yemek
- event:** etkinlik, organizasyon



- excuse:** mazeret, gerekçe



- fair:** adil
- get on well with somebody:** biri ile iyi geçinmek, anlaşmak
- have / throw a party:** parti vermek



- have a chat:** sohbet etmek
- have a picnic:** piknik yapmak
- have a trouble:** sorun yaşamak
- have fun:** eğlenmek
- have something in common:** ortak yönleri olmak

- helpful:** yardımsever
- honest:** dürüst
- interest:** ilgi alanı
- invitation:** davet
- invitation card:** davetiye
- invite:** davet etmek
- jealous:** kıskanç
- keep secret:** sır tutmak
- laid-back:** umursamayan, gamsız
- loyal:** sadık, vefalı
- mean:** cimri
- organize:** düzenlemek
- personal traits:** kişisel özellikler
- pick up:** arabayla birini bir yerden almak
- prepare:** hazırlamak
- refuse:** reddetmek
- reluctant:** gönülsüz, isteksiz
- science fair:** bilim fuarı
- self-centered:** bencil, benmerkezci
- share:** paylaşmak
- slumber party:** pijama partisi
- sneaky:** kurnaz, sinsi
- spend time:** zaman geçirmek
- stubborn:** inatçı
- support:** desteklemek, destek olmak
- supportive:** destekleyici, yardımcı
- tactful:** ince düşünceli, nazik
- take an order:** birinden sipariş almak
- take place:** olmak, meydana gelmek
- tell a lie:** yalan söylemek
- tell the truth:** doğruyu söylemek
- trust:** güvenmek, güven
- understanding:** anlayışlı
- unreliable:** güvenilmez

THE SIMPLE FUTURE TENSE

- Yapılması önceden kararlaştırılmış, planlanmış gelecekte gerçekleşecek eylemleri anlatırken

Affirmative Form (Olumlu Yapı)				
I	am			
You				
We	are			Object
They		going to	Verb,	+
He				Time expression.
She	is			
It				

Negative Form (Olumsuz Yapı)				
I	am not (I'm not)			
You				
We	are not (aren't)			Object
They		going to	Verb,	+
He		to		Time expression.
She	is not (isn't)			
It				

Examples:

- We are going to join a costume party tomorrow evening. (Yarın akşam bir kostüm partisine katılacağız.)
- I'm not going to attend the volleyball tournament on Saturday afternoon. (Cumartesi öğleden sonra voleybol turnuvasına katılmayacağım.)

WH- QUESTIONS

- “Wh- questions” ile cümle oluştururken “What (Ne), Where (Nerede, Nereye), When (Ne zaman), Who (Kimi, Kim), Which (Hangisi, Hangi), Whom (Kimin), What time (Saat kaç(ta)), etc.” soru kelimeleri cümle başında “be going to” yardımcı fiilinden önce gelir.

Examples:

- What are you going to do next Friday? (Gelecek cuma ne yapacaksın?)
- What time is the party going to start? (Parti saat kaçta başlayacak?)
- When are they going to organize a movie night? (Onlar ne zaman bir film gecesi organize edecekler?)

NOTE:

- Bazen gelecek zamanda yapacağımız eylemlerden bahsederken “The Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman)” yapısını da kullanırız. Bu kullanımda anlam “be going to” yapısı ile tamamen aynıdır.

Examples:

- We are organizing a party to celebrate Martin's birthday tomorrow afternoon. (Martin'in doğum gününü kutlamak için yarın öğleden sonra bir parti düzenleyeceğiz.)
- I'm not going to visit my grandparents this weekend. (Bu hafta sonu büyükannemi ve büyükbabamı ziyaret etmeyeceğim.)

MAKING OFFERS

- Teklif veya öneride bulunurken kullanılan kalıplardan bazıları şunlardır:

Would you like + Noun (İsim)? / Would you like + to + Verb, (Fiil)? (... ister misin?)

e.g. → *Would you like a laptop or a tablet? (Bir dizüstü bilgisayar mı yoksa bir tablet bilgisayar mı istersin?)*

→ *Would you like to join our WhatsApp group? (WhatsApp grubumuza katılmak ister misin?)*

Why don't you / we ... ? (Neden / Niçin ... yapmıyorsun / yapmıyoruz?)

e.g. → *Why don't we chat online at 3 o'clock in the afternoon? (Neden öğleden sonra saat 3'te çevrim içi sohbet etmiyoruz?)*

What about / How about + Noun (İsim) / Verb(ing) (Fiil(ing))?) (... ne dersin?)

e.g. → *How about online shopping? (Elektronik alışverişe ne dersin?)*

→ *What about writing comments on Tom's Instagram photos? (Tom'un Instagram fotoğrafları üzerine yorum yapmaya ne dersin?)*

Shall we + Verb₁? (...-lım mı / -lım mi?)

e.g. → *Shall we read online news? (Çevrim içi haberleri okuyalım mı?)*

Let's + Verb₁ (Fiil). (Hadi ...)

e.g. → *Let's do research about our school project on the Internet. (Hadi okul projemizle ilgili internette araştırma yapalım.)*

ACCEPTING OFFERS

- Teklif veya önerileri kabul ederken kullanılabilecek bazı ifadeler şunlardır:

→ *Yes, sure. (Evet, elbette / tabii ki.)*

→ *I'd love to. (Çok isterim.)*

→ *That sounds great. (Kulağa harika geliyor.)*

→ *That would be great. (Bu harika olurdu.)*

→ *That sounds like a good idea. (Kulağa iyi bir fikir gibi geliyor.)*

→ *What a good idea! (Ne güzel bir fikir!)*





İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

ISBN 978-605-280-503-9

