



1. SINIF
2. DÖNEM

ÇEK
KOPARLI

AKILLI
TAHTA

TÜRKİYE
YÜZYILI
MAARİF
MODELİ



Akıllı Defter
Akıllı Kalem
**ÇALIŞMA
YAPRAKLARI**

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

SAYFA SAYFA
KAREKOD ÇÖZÜMLÜ



Giriş
Yayınları

1. SINIF

2. DÖNEM

ÇALIŞMA YAPRAKLARI

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Giriş Yayınlarına aittir. Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

Sertifika No

40447

ISBN

978-625-5864-08-6

KAPAK TASARIMI

Giriş Dizgi Ekibi

SAYFA TASARIMI

Giriş Tasarım Ekibi

BASKI VE CİLT

Özgür WEB Matbaacılık

ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33

WhatsApp: 0505 099 24 84

www.girisyayinlari.com

girisyayinlari@gmail.com

İÇİNDEKİLER

• TÜRKÇE	3
• MATEMATİK	65
• HAYAT BİLGİSİ	145
• CEVAP ANAHTARI ...	175



TÜRKÇE



olayların
oluş sırası



BÜYÜK
HARFLERİN
KULLANIMI



Soru
İşareti
?

mi

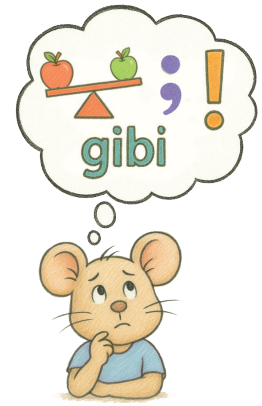
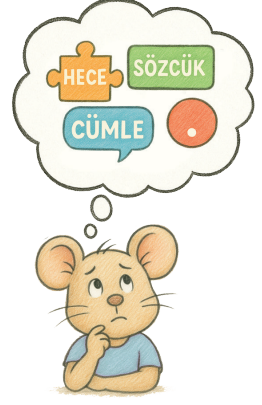


gibi !



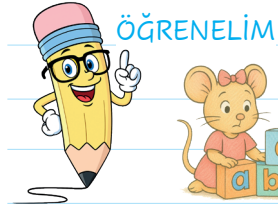
İÇİNDEKİLER

HARF VE ALFABE	5
OKUMA ANLAMA	9
HECE VE SÖZCÜK	11
OKUMA ANLAMA	15
CÜMLE	17
ANLAMLI VE KURALLI CÜMLE	19
NOKTA	21
PEKİŞTİRELİM - 1	23
SATIR SONUNA SIĞMAYAN SÖZCÜKLER	25
ÇAĞRIŞIM	27
OKUMA ANLAMA	29
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI	31
ÖZEL ADLAR - KESME İŞARETİ	33
PEKİŞTİRELİM - 2	35
SÖZCÜĞÜN ANLAMI	37
OKUMA ANLAMA	39
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	41
SORU İŞARETİ - "MI, Mİ" NİN YAZIMI	43
PEKİŞTİRELİM - 3	45
KARŞILAŞTIRMA	47
OKUMA ANLAMA	49
VİRGÜL	51
PEKİŞTİRELİM - 4	53
BENZETME	55
OKUMA ANLAMA	57
ÜNLEM İŞARETİ	59
YAZIM VE NOKTALAMA	61
PEKİŞTİRELİM - 5	63
CEVAP ANAHTARI	175





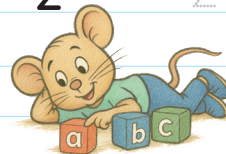
A. Alfabemizdeki küçük harfleri kuralına uygun olarak yazalım.



ÖĞRENELİM

Konuşmada ve yazmada kullandığımız seslerin sembollerle gösterimine **harf** denir.

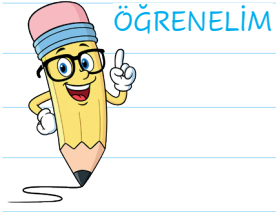
a → a a a a a a a	m → m m m m m m m
b → b b b b b b b	n → n n n n n n n
c → c c c c c c c	o → o o o o o o o
ç → ç ç ç ç ç ç ç	ö → ö ö ö ö ö ö ö
d → d d d d d d d	p → p p p p p p p
e → e e e e e e e	r → r r r r r r r
f → f f f f f f f	s → s s s s s s s
g → g g g g g g g	ş → ş ş ş ş ş ş ş
ğ → ğ ğ ğ ğ ğ ğ ğ	t → t t t t t t t
h → h h h h h h h	u → u u u u u u u
ı → ı ı ı ı ı ı ı	ü → ü ü ü ü ü ü ü
i → i i i i i i i	v → v v v v v v v
j → j j j j j j j	y → y y y y y y y
k → k k k k k k k	z → z z z z z z z
l → l l l l l l l	



Adı - Soyadı:



A. Sözcükleri bitişik olarak verilen cümleleri, sözcükler arasında uygun boşluklar bırakarak yazalım.



Bir duygu, düşünce ya da olayı anlatan sözcük veya sözcük gruplarına **cümle** denir.
Cümleler büyük harfle başlar.



Büyüklerimizekarşısaygılıolalım!



Büyüklerimize karşı saygılı olalım!



Öğretmenlerimizinanlattıklarınıdinleyelim!



Daimagüleryüzlüvetatlısözlüolalım!



Arkadaşlarımızlaıyigeçinelim!



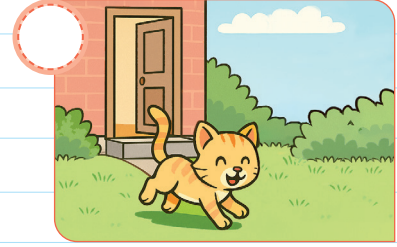
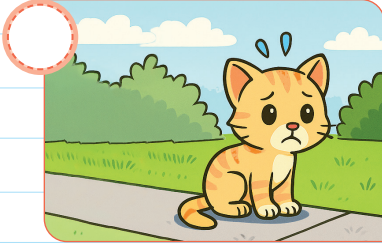
Ödevlerimizieniyişekildeyapmayaçalışalım!



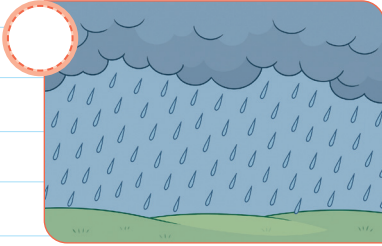


B. Görselleri inceleyelim. Metinlerdeki olayların oluş sırasına göre görselleri numaralandıralım.

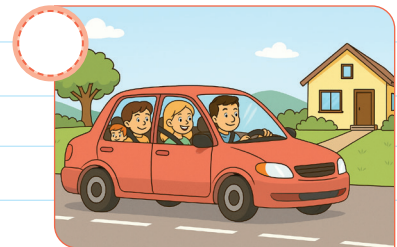
Turunc bir sabah merakla evinden uzaklaştı, sonra yolunu kaybetti. Korkuyla etrafına bakarken sonunda evini buldu. Kapıya koşup sahibinin kollarına atılınca ikisi de mutluluktan gülümsedi.



Gökyüzü bir anda karardı ve yağmur damlaları düşmeye başladı. Sonra yağmur hızlandı. Çocuk şemsiyesi elinde yürürken yağmur yavaşladı. Bir süre sonra gökyüzünde renkli bir gökkuşağı belirdi.



Ailece erkenden arabaya binip büyükannenin evine gittiler. Kapıda onları sıcak bir gülümseme karşıladı. Gün boyu sohbet ettiler. Akşam olunca vedalaşırken herkesin yüzünde huzurlu bir gülümseme vardı.





1, 2, 3 ve 4. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayalım.

Cihana örnek olan
Yanımsın güzel yurdum.
Tarihlere sığmayan
Şanımsın güzel yurdum.

Şimşek olsa çakamaz,
Seller gelse akamaz,
Hiç kimse yan bakamaz,
Benimsin güzel yurdum.

1. Şaire göre cihana örnek olan nedir?

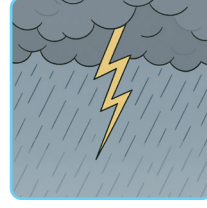
- A) Tarih B) Şimşek
C) Güzel yurt

2. Aşağıdaki başlıklardan hangisi şiirin içeriğine uygundur?

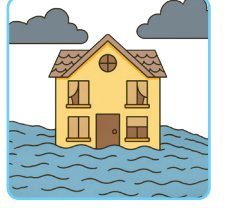
- A) Doğal Afetler
B) Güzel Yurdum
C) Örnek Olmak

3. Hangi görsel şiirin konusunu anlatmaktadır?

A)



B)



C)



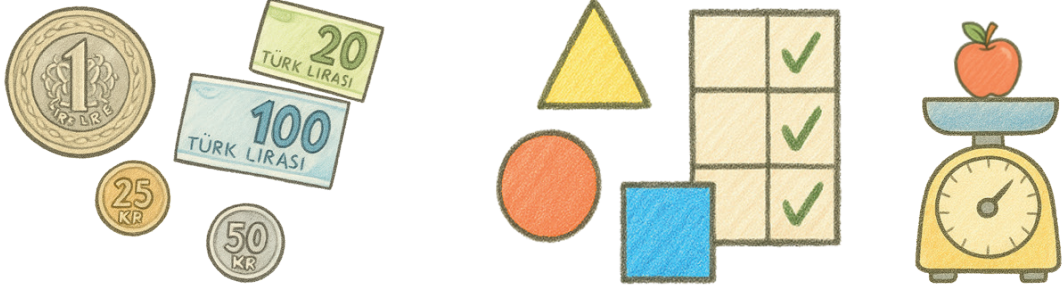
4. Şiirde geçen "cihan" sözcüğünün anlamı nedir?

- A) Dünya, evren.
B) Zihinde canlandırılan.
C) Birine, bir şeye ait olan.

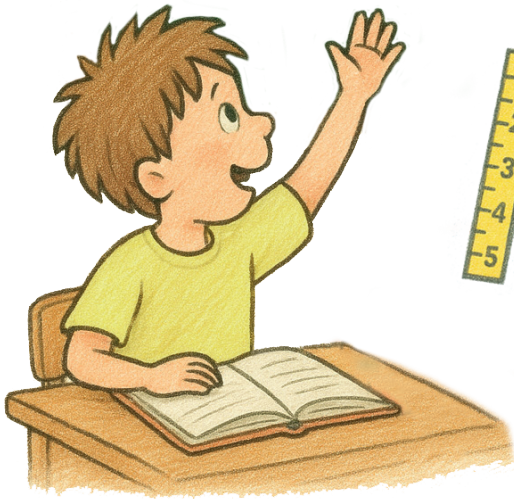
5. Gün içerisinde aşağıdakilerden hangisini diğerlerinden önce gerçekleştiririz?

- A) Sabah kahvaltısı
B) Öğle yemeği
C) Akşam yemeği

MATEMATİK



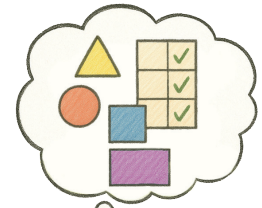
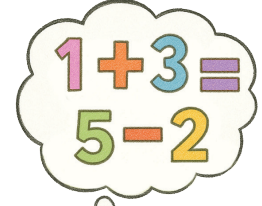
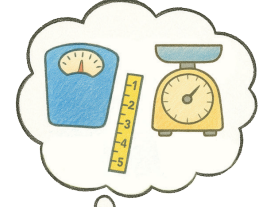
$$1 + 3$$
$$5 - 2$$



₺

İÇİNDEKİLER

UZUNLUK ÖLÇME	67
TARTMA	73
PEKİŞTİRELİM - 1	77
TOPLAMA VE ÇIKARMA	79
TOPLAMA İŞLEMİ	81
ÇIKARMA İŞLEMİ	89
PEKİŞTİRELİM - 2	95
BİRBİRİNE EŞİT İKİ SAYININ FARKI	97
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİNDE SIFIRIN ETKİSİ	99
TOPLAMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	101
ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ	103
ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	105
ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ	107
EŞİTLİK KAVRAMI	109
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİNİ YORUMLAMA	113
PEKİŞTİRELİM - 3	117
PARALARIMIZ	119
PEKİŞTİRELİM - 4	123
NESNELER VE GEOMETRİK ŞEKİLLER	125
PEKİŞTİRELİM - 5	133
VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME	135
PEKİŞTİRELİM - 6	143
CEVAP ANAHTARI	175



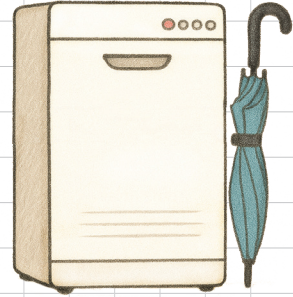
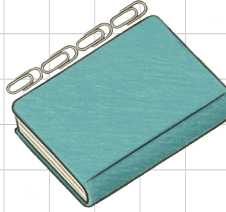
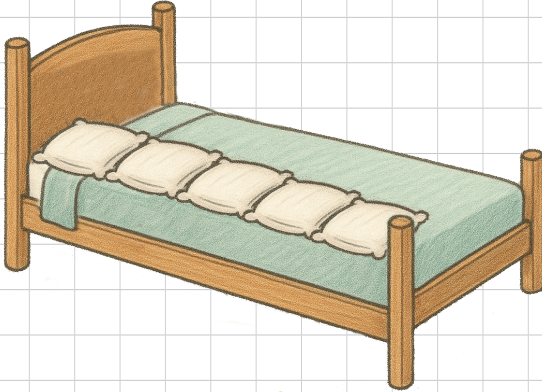
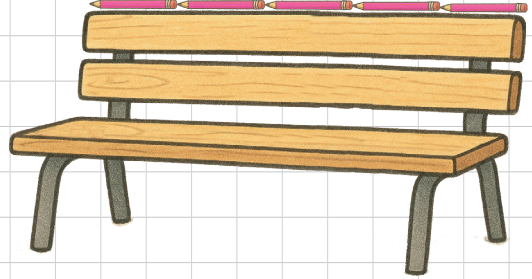
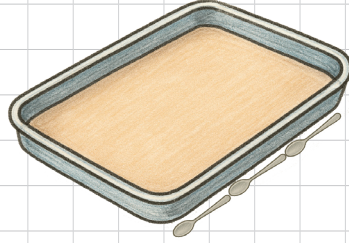
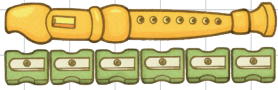


F. Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını verilen ölçme araçlarına göre örnekteki gibi yazalım.



ÖĞRENELİM

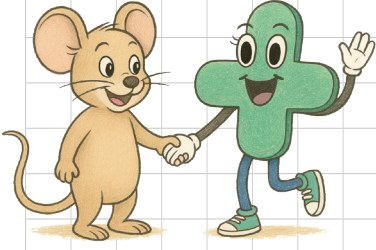
Nesnelerin boylarını ölçmek için başka nesneler de kullanılabilir. Örneğin kitabın boyunu ölçmek için silgi kullanılabilir.



- | | | |
|-----------------------------------|---------|-----------------|
| 1. Bankın uzunluğu | 5 kalem | uzunluğundadır. |
| 2. Flütün uzunluğu | | uzunluğundadır. |
| 3. Bulaşık makinesinin yüksekliği | | uzunluğundadır. |
| 4. Tepsinin uzunluğu | | uzunluğundadır. |
| 5. Kitabın uzunluğu | | uzunluğundadır. |
| 6. Yatağın uzunluğu | | uzunluğundadır. |

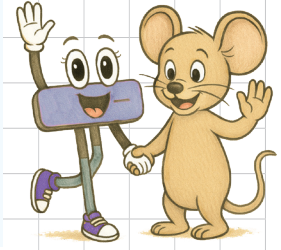


B. Aşağıdaki soruları örnekteki gibi cevaplayalım.



Örnek: **Vişne sayısı azalır.**

Kasedeki vişnelerden bir kısmını yedim.
Vişnelerin sayısı artar mı, azalır mı?



Cevap:

Gölde 6 ördek vardı. Göle 2 ördek daha gelirse ördek sayısı artar mı, azalır mı?



Cevap:

Suna, elindeki 10 cevizin bir kısmını arkadaşına verdi. Suna'daki cevizlerin sayısı artar mı, azalır mı?



Cevap:

On lira param vardı, babam yirmi lira daha verdi. Param artar mı, azalır mı?



Cevap:

Çocuğun elindeki balonlardan 3 tanesi patladı. Balonların sayısı artar mı, azalır mı?



Cevap:

Kalemliğimde 1 tane silgi var. Arkadaşım da silgisini kalemliğime koydu. Silgi sayısı artar mı, azalır mı?



Cevap:

Kasadaki armutların bir kısmı çürümüş. Çürüyen armutları attık. Armutların sayısı artar mı, azalır mı?



Cevap:

Kitaplıkta 10 tane kitap var. Kitaplığa bir kitap daha koydum. Kitapların sayısı artar mı, azalır mı?



Cevap:

Rafta 6 tane tabak var. Tabakların 2 tanesi kırıldı. Tabakların sayısı artar mı, azalır mı?



B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapalım.



ÖĞRENELİM

Birlikler birbirine benzetilerek zihinden çıkarma işlemi ile kalan bulunabilir. Örneğin “13 - 5” işleminde 5 sayısı, 3 ve 2 sayılarının toplamı olarak düşünülebilir.

$$11 - 7 = 4$$



$$11 - 1 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$



$$17 - 9 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$12 - 3 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$13 - 5 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$12 - 6 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$18 - 9 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

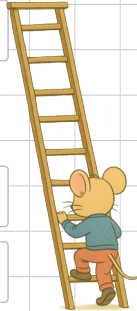
$$\square - \square = \square$$

$$14 - 9 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



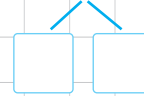
$$11 - 3 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$15 - 9 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$16 - 7 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$13 - 9 = \square$$

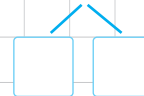


$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$17 - 8 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

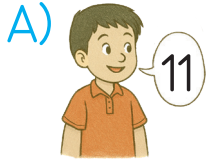


1. Simitçide 15 simit vardı. Simitçi 15 simidi de sattı. Simitçide kaç simit kaldı?

- A) 15 B) 10 C) 0

2. $6 + 7 = ?$

Hangi öğrencinin tahmini gerçek sonuca en yakındır?



3. Ondan üç çıktı kaç kalır?

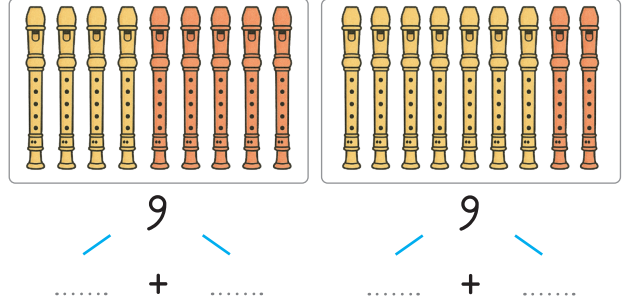
Bu sorunun cevabı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 6 B) 7 C) 8

4. "..... + 4 = 12" işleminde noktalı yere hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 8 B) 7 C) 9

5.



Yukarıdaki modellemelerde hangi işlem yoktur?

- A) $4 + 5 = 9$ B) $6 + 3 = 9$
C) $7 + 2 = 9$

6. Sınıftaki son öğrenci de sınıftan çıktı. Sınıfta kaç öğrenci kaldı?

- A) 0 B) 1 C) 2

7. "19 + 1" işleminin sonucu kaçtır?

- A) 17 B) 18 C) 20

8. 1. $6 + 2 = ?$

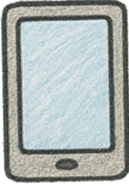
2. $4 + 3 = ?$

3. $14 - 7 = ?$

Bu işlemlerden hangilerinin sonucu birbirine eşittir?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3
C) 1 ve 3

HAYAT BİLGİSİ



29 EKİM

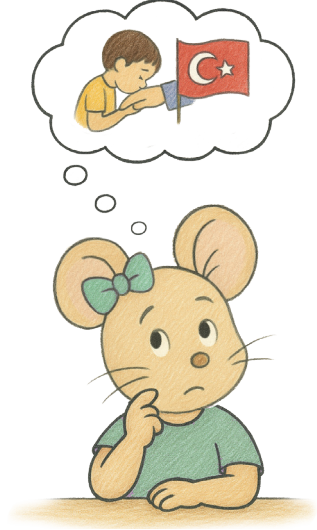
23 NİSAN



İÇİNDEKİLER

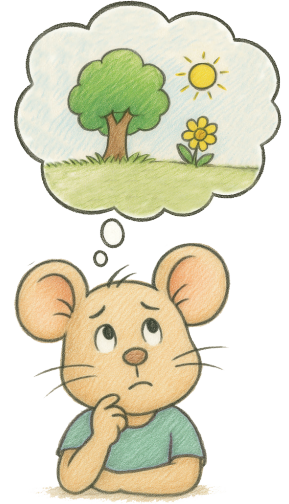
YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM

YAŞADIĞIM YER VE GÜZEL ÜLKEM.....	147
BAYRAĞIM VE MARŞIMLA GURURLUYUM	149
ATATÜRK'Ü TANIYALIM	151
AL BAYRAĞI, KOŞ BAYRAMA	153
EL ÖPENLERİNİZ ÇOK OLSUN	155
PEKİŞTİRELİM - 1	157



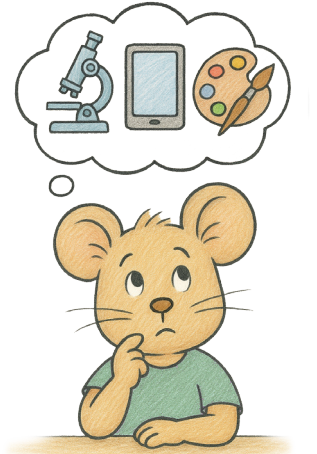
DOĞA VE ÇEVRE

DOĞAYLA BAŞ BAŞA.....	159
GÖKYÜZÜNDE NELER VAR?	160
AFETLERİ TANIYALIM.....	161
ATMA, YAZIK OLUR	163
PEKİŞTİRELİM - 2	165



BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT

BİLİMİN PEŞİNDEYİZ.....	167
TEKNOLOJİYİ KEŞFEDELİM	169
SANAT BİZE İYİ GELİR	171
PEKİŞTİRELİM - 3	173
CEVAP ANAHTARI	175





A. İpuçlarından yararlanarak çocukların yaşadıkları yerleri bulup yazalım.



ÖĞRENELİM

Yaşadığımız yerlerde doğal güzellikler ve tarihi yerler vardır. Ayrıca yaşadığımız yere özgü yiyecekler ve yöresel kıyafetler vardır.

Defne: Yaşadığım yerde Asi Nehri vardır. Künefe denince aklımıza bu şehir gelir.

Osman: Yaşadığım yerde tarihî yerlerden Ulucami vardır. Kestane şekerimiz meşhurdur.

Mehmet: Yaşadığım yerde yöresel kıyafetlerle kaşık oyunu oynanır. Abant Gölü görülmeye değer doğal bir güzelliştir.

Zeynep: Yaşadığım yerde Van Gölü vardır. Otlı peynirimiz herkes tarafından bilinir.

Fethi: Yaşadığım yerde Harput Kalesi vardır. Cevizli sucuğa "orcik" deriz. Çaydaçıra oyunumuz meşhurdur.

Hikmet: Yaşadığım yerde Balıklı Göl ve Göbeklitepe vardır. Harran Evleri çokça ziyaret edilir.

Defne:

Zeynep:

Osman:

Fethi:

Mehmet:

Hikmet:





B. Aşağıda dinî bayramlarla ilgili bazı kavramların anlamları verilmiştir. Kavramları bulup yazalım.

BAYRAMLIK

KURBAN

BAKLAVA

İKRAM

HARÇLIK

ŞEKER

Bayramlarda
misafirlere sunulan yiyecek,
içecek.



Bayramlarda
çocuklara verilen para.



İKRAM

Bayramda satın
alınarak etleri dağıtılan hay-
vanlara verilen ad.



Bayramlarda
alınan kıyafetler.



Bayramlarda
misafirlere sunulan rengâ-
renk, tatlı yiyecek.



Cevizli ya da fıstıklı
yapılan, üzerine şerbet dökü-
len bayram tatlısı.





B. Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayalım.

MERAKLI MERVE

Bir sabah Merve okula giderken gökyüzündeki kuşlara baktı ve kendi kendine sordu: “Kuşlar nasıl uçabiliyor acaba?” Bu soru gün boyu aklından çıkmadı. Eve geldiğinde merakını gidermek için araştırma yapmaya karar verdi. Önce kuşları



gözlemledi, sonra kitaplardan kanat yapısını inceledi. Bazı cevapları hemen bulamadı ama pes etmedi. Her gün yeni bir şey öğrendikçe daha çok merak etti. Öğretmenine sorular sordu, arkadaşlarıyla deneyler yaptı. Bir süre sonra Merve, artık her gördüğü şeyde yeni bir soru, her soruda yeni bir keşif fırsatı buluyordu.

1. Merve neyi merak etmiştir?

2. Araştırma yapmaya karar veren Merve neler yapmıştır?



1, 2, 3 ve 4. soruları metne göre cevaplayalım.

Bilim merakla başlar. Merak ettiğimiz bir konuyu seçer, bu konuyla ilgili sorular hazırlarız. Sorularımızın cevaplarını öğrenmek için gözlem yapar, deneyler dener ya da araştırmalar yaparız. Bazen hemen sonuca ulaşamayabiliriz ama sabırla ve merakla çalışmaya devam ederiz. Araştırma yaparken aklımıza yeni sorular gelebilir. Böylece bilim insanları gibi düşünen ve çalışan kişiler oluruz.

1. Hangisi sorularımızın cevaplarını öğrenmek için yaptıklarımızdan değildir?

- A) Gözlem yapmak
- B) Deneyler denemek
- C) Meraksız davranmak

2. Bilim neyle başlar?

- A) Araştırma
- B) Merak
- C) Deney

3. Araştırma yaparken hangisi olabilir?

- A) Aklımıza yeni sorular gelebilir.
- B) Araştırmadan vazgeçebiliriz.
- C) Cevap bulamayabiliriz.

4. Bilimle ilgilenen kişiler nasıl olmamalıdır?

- A) Sabırlı
- B) Çalışkan
- C) Meraksız

5. Müzisyenler duygu ve düşüncelerini hangi alanda ifade eder?

- A) Resim
- B) Mimari
- C) Müzik

6. “Uçak, otobüs, gemi” hangi alanda kullanılır?

- A) Ulaşım
- B) İletişim
- C) Sağlık

1.SINIF 2. DÖNEM SETİ

