

TÜM DERSLER

AKILLI
TAHTA
UYUMLU

MEB'İN MAARİF MODELİ

Çözümler için
Karekodu Okutunuz



Karekod
Çözümü

10

SINIF
VIP

SORU BANKASI

MATEMATİK | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | FİZİK | KİMYA | BİYOLOJİ | TARİH | COĞRAFYA



10. SINIF TÜM DERSLER SORU BANKASI

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir.

Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

ISBN

978-605-280-310-3

SERTİFİKA NO

40447

KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

BASKI VE CİLT

Özgür Web Matbaacılık

ANKARA

İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için

WhatsApp hattımız: 05422620337

ÖN SÖZ

Geleceğin Parlayan Yıldızları,

Bu kitap Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği **YENİ MAARİF MODELİNE** uygun olarak hazırlanmıştır. Kitabın içeriği tamamen yenilenmiştir. Kitap, derslerde daha başarılı ve aktif olmanızı sağlayan birçok özelliğe sahiptir. Bu kitap; bilginin yanı sıra mukayese, muhakeme ve yorum yeteneği kazanmanızda size rehberlik edecektir.

Eğlenceli ve görsel içeriğiyle sizlere neşeli bir çalışma imkânı sunan bu kitap, geleceğe yönelik hayallerinizin ve ideallerinizin ilk basamağı olacaktır.

EDİTÖR YAYINEVİ, ilkokuldan üniversiteye -eğitim hayatınızın her aşamasında- yanınızda olacaktır.

Editör Yayınevi
www.editoryayinevi.com

İÇİNDEKİLER

MATEMATİK

1. TEMA

DİK ÜÇGENDE TRİGONOMETRİK ORANLAR VE TRİGONOMETRİK ÖZDEŞLİKLER 9

ÜÇGENDE YARDIMCI ELEMANLAR VE BUNLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER..... 13

ÜÇGENDE ALAN VE SİNÜS- KOSİNÜS TEOREMLERİ 17

2. TEMA

İKİ KATEGORİK DEĞİŞKENLİ VERİ DAĞILIMLARI İLE ÇALIŞMA VE VERİYE DAYALI KARAR VERME . 21

3. TEMA

BİR DOĞAL SAYI İLE ASAL ÇARPANLARI VE BÖLENLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLER..... 25

BİRDEN ÇOK DOĞAL SAYININ ORTAK BÖLENLERİNİN EN BÜYÜĞÜ VE ORTAK KATLARININ EN KÜÇÜĞÜ 29

BİRDEN ÇOK DOĞAL SAYININ EBOB'U VE EKOK'U İLE GERÇEK YAŞAM DURUMLARI İÇEREN PROBLEMLER..... 33

BÖLÜNEBİLME ÖZELLİKLERİNİ KULLANARAK KALAN BULMA..... 37

4. TEMA

GERÇEK SAYILARDA TANIMLI FONKSİYONLARIN NİTEL ÖZELLİKLERİ..... 41

GERÇEK SAYILARDA TANIMLI KARESEL FONKSİYONLAR VE NİTEL ÖZELLİKLERİ 45

GERÇEK SAYILARDA TANIMLI KAREKÖK FONKSİYONU VE RASYONEL FONKSİYONLARININ NİTEL ÖZELLİKLERİ..... 49

DOĞRUSAL, KARESEL, KAREKÖK VE RASYONEL FONKSİYONLARIN TERS FONKSİYONLARI 51

DOĞRUSAL, KARESEL, KAREKÖK, RASYONEL FONKSİYONLAR VE BUNLARDAN TÜRETİLEN PROBLEMLER..... 52

5. TEMA

SAYMA STRATEJİLERİ 55

NESNELERİ SIRALAMA VE FARKLI NESNELER ARASINDAN NESNE SEÇİM SAYISINI BULMA... 59

CEBİRSEL VE FONKSİYONEL İŞLEMLERİN ALGORİTMİK YAPISI 63

6. TEMA

DİK KOORDİNAT SİSTEMİNDE İKİ NOKTA ARASINDAKİ UZAKLIK VE BİR DOĞRU PARÇASINI BELLİ ORANDA BÖLEN NOKTANIN KOORDİNATLARI 67

DİK KOORDİNAT SİSTEMİNDE DOĞRUNUN ÖZELLİKLERİ VE DOĞRU İLE İLGİLİ PROBLEMLER 71

7. TEMA

KOŞULLU OLASILIK VE BAYES TEOREMİ..... 75

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

1. TEMA 81

TÜRK EDEBİYATININ DÖNEMLERİ (SÖZLÜ EDEBİYAT - YAZILI EDEBİYAT) 81

İSLAMİYET ETKİSİNDE GELİŞEN TÜRK EDEBİYATI: GEÇİŞ DÖNEMİ 83

HALK ŞİİRİ..... 85

ŞİİRİN İÇERİK, YAPI VE AHENK UNSURLARI 89

MASAL 91

İSİMLER VE İSİM TAMLAMALARI..... 94

SIFAT VE SIFAT TAMLAMALARI 96

NOKTALAMA İŞARETLERİ 98

2. TEMA	106
EDEBİYATIN BİLİMLERLE İLİŞKİSİ	106
DİVAN ŞİİRİ	108
SAF ŞİİR (ÖZ ŞİİR)	115
ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI	118
EDEBÎ VE ÖĞRETİCİ METİNLER	120
SÖYLEŞİ (SOHBET)	122
ZAMİRLER (ADILLAR)	124
EDAT - BAĞLAÇ - ÜNLEM	127
YAZIM (İMLA) KURALLARI	129
3. TEMA	135
DESTAN	135
HİKÂYE - HALK HİKÂYELERİ	138
MESNEVÎ	142
FABL	147
ZARFLAR (BELİRTEÇLER)	149
4. TEMA	151
DEDE KORKUT HİKÂYELERİ	151
SERVETİFÜNUN EDEBİYATINDA ROMAN	153
TANZİMAT DÖNEMİ ŞİİRİ	157
FECRİATİ DÖNEMİ ŞİİRİ	159
MİLLÎ EDEBİYAT DÖNEMİ HİKÂYESİ	163
FİİLLER (EYLEMLER)	166
19. YÜZYILDA TÜRK EDEBİYATINDA ROMAN VE ŞİİR TÜRÜNÜN GELİŞİMİNDE ETKİLİ OLAN AKIMLAR	169

FİZİK

1. ÜNİTE: KUVVET VE HAREKET	173
SABİT HIZLI HAREKET	173
BİR BOYUTTA SABİT İVMELİ HAREKET	177
SERBEST DÜŞME	181
İKİ BOYUTTA SABİT İVMELİ HAREKET	183
2. ÜNİTE: ENERJİ	187
İŞ, ENERJİ VE GÜÇ	187
ENERJİ BİÇİMLERİ	191
MEKANİK ENERJİ	193
ENERJİ KAYNAKLARI	195
3. ÜNİTE: ELEKTRİK	199
BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ	197
ELEKTRİK AKIMI - OHM YASASI	199
DİRENÇLERİN BAĞLANMASI - ÜRETEÇLERİN BAĞLANMASI	201
ELEKTRİK AKIMININ OLUŞTURABİLECEĞİ TEHLİKELERE KARŞI ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLER - TOPRAKLAMANIN ÖNEMİ	203
4. ÜNİTE: DALGALAR	205
DALGALARIN TEMEL KAVRAMLARI - DALGALARIN SINIFLANDIRILMASI	205
DALGALARIN YAYILMA SÜRATİNİ ETKİLEYEN ETMENLER	207
PERİYODİK HAREKETLER	209
SU DALGALARINDA YANSIMA VE KIRILMA	211
REZONANS VE DEPREM	213

KİMYA

1. TEMA: ETKİLEŞİM	217
KİMYASAL DEĞİŞİMİN KANITLARI / KİMYASAL TEPKİMELERİN OLUŞUMU	217
KİMYASAL TEPKİME TÜRLERİ	219
MOL KAVRAMI / SAF MADDELERİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ	221
KİMYASAL TEPKİME DENKLEMLERİNİN DENKLEŞTİRİLMESİ	227
KİMYASAL HESAPLAMALAR	229
GAZLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ / GAZ YASALARI	233
İDEAL GAZ YASASI	237
GRAHAM DİFÜZYON VE EFÜZYON YASASI	241
2. TEMA: ÇEŞİTLİLİK	241
ÇÖZÜNME SÜRECİ / MADDELERİN BİRBİRİ İÇİNDEKİ ÇÖZÜNEBİLİRLİĞİ / ÇÖZÜNME OLAYININ SINIFLANDIRIMASI	243
DERİŞİM BİRİMLERİ	245
ÇÖZÜNÜRLÜK / ÇÖZÜNÜRLÜĞE ETKİ EDEN FAKTÖRLER	249
ÇÖZELTİLERİ SINIFLANDIRMA / KOLİGATİF ÖZELLİKLER	253
3. TEMA: SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	255
MAKRO VE MİKRO ÖLÇEKLİ DENEYLER / ATMOSFERDEKİ TEPKİMELER VE KÜRESEL SORUNLAR	255

BİYOLOJİ

1. TEMA: ENERJİ	259
CANLILIK İÇİN ENERJİNİN ÖNEMİ	259
IŞIK ENERJİSİ KULLANILARAK BESİN SENTEZİ (FOTOSENTEZ) / FOTOSENTEZDE KULLANILAN VE ÜRETİLEN MADDELER	261
IŞIK ENERJİSİ KULLANILMADAN BESİN SENTEZİ (KEMOSENTEZ)	269
SİNDİRİM / İNSANDA SİNDİRİM	271
HÜCRESEL SOLUNUM / BESİNLERİN SOLUNUMA KATILMA YOLLARI	275
FERMANTASYON / ENERJİ - METABOLİZMA İLİŞKİSİ	283
2. TEMA: EKOLOJİ	285
EKOSİSTEM BİLEŞENLERİ	285
KOMÜNİTELERDE VE POPÜLASYONLARDA GÖRÜLEN ETKİLEŞİMLER VE DEĞİŞİMLER	287
EKOSİSTEMDEKİ MADDE VE ENERJİ AKIŞI	293
MADDE DÖNGÜLERİ	297
EKOLOJİK SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİN ÖNEMİ / EKOLOJİK SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ KISITLAYAN DURUMLAR	301
EKOLOJİK AYAK İZİNİN KÜÇÜLTÜLMESİ	303
DOĞAL KAYNAKLARIN VE BİYOÇEŞİTLİLİĞİN KORUNMASI / ATIK YÖNETİMİ	305

TARİH

1. ÜNİTE	309
TÜRKİSTAN'DAN TÜRKİYE'YE ASKERÎ GELİŞMELER.....	309
TÜRKİSTAN'DAN TÜRKİYE'YE TÜRKLERDE DEVLET VE ORDU TEŞKİLATLARI.....	311
TÜRKLERDE SOSYOEKONOMİK HAYAT VE ŞEHİRLEŞME.....	313
TÜRK-İSLAM MEDENİYETİNDE BİLİM, KÜLTÜR, EĞİTİM VE SANAT.....	315
2. ÜNİTE	317
OSMANLI DEVLETİ'NİN KURULUŞUNA DAİR GÖRÜŞLER.....	317
BEYLİKTEN DEVLETE SİYASİ VE ASKERÎ GELİŞMELER.....	319
OSMANLI DEVLETİ'NDE ORDU, HUKUK VE TOPRAK SİSTEMİ.....	321
OSMANLI DEVLETİ'NİN İSKÂN VE İSTİMALET POLİTİKASI.....	323
OSMANLI DEVLETİ'NİN İLİM VE İRFAN GELENEĞİ.....	325
3. ÜNİTE	327
OSMANLI DEVLETİ'NİN CİHAN DEVLETİ HÂLINE GELMESİ.....	327
OSMANLI DEVLETİ'NİN YÖNETİM VE ORDU YAPISINDA DEĞİŞİM.....	329
AVRUPALILARIN SÖMÜRGEÇİ POLİTİKALARI.....	331
OSMANLI DEVLETİ'NDE İSYANLAR.....	333
OSMANLI DEVLETİ'NDE BİLİM, KÜLTÜR, EĞİTİM VE SANAT.....	335

COĞRAFYA

1. ÜNİTE	339
COĞRAFİ BAKIŞ.....	339
2. ÜNİTE	341
CBS VE UZAKTAN ALGILAMANIN UYGULAMA ALANLARI.....	341
MEKÂNSAL VERİLERİN HARİTALARA AKTARILMASI.....	343
3. ÜNİTE	345
TEKTONİK SÜREÇLER.....	345
İKLİM VE KAYAÇ YAPISININ AYRIŞMA SÜREÇLERİNE ETKİSİ.....	347
AŞINIM VE BİRİKİM SÜREÇLERİNİN YERYÜZÜNÜN ŞEKİLLENMESİNE ETKİSİ.....	349
YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ İLE İLGİLİ GÖZLEM VE SAHA ÇALIŞMASI-YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ İLE BEŞERÎ FAALİYETLER ARASINDAKİ ETKİLEŞİM.....	351
4. ÜNİTE	353
YERLEŞMELERİN KURULUŞU VE GELİŞİMİ.....	353
YERLEŞMELERİN FONKSİYONLARI.....	355
5. ÜNİTE	357
EKONOMİK FAALİYETLERİN ÖZELLİKLERİ.....	357
EKONOMİK SEKTÖRLER VE GELİŞİMİŞLİK.....	359
TÜRKİYE EKONOMİSİNİN SEKTÖREL DAĞILIMI.....	361
6. ÜNİTE	
AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE.....	363
7. ÜNİTE	
TÜRK KÜLTÜRÜNÜN MEKÂNSAL ÖZELLİKLERİ.....	363
CEVAP ANAHTARI	364

MATEMATIK



İÇİNDEKİLER

1. TEMA

DİK ÜÇGENDE TRİGONOMETRİK ORANLAR VE TRİGONOMETRİK ÖZDEŞLİKLER	9
ÜÇGENDE YARDIMCI ELEMANLAR VE BUNLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER	13
ÜÇGENDE ALAN VE SİNÜS- KOSİNÜS TEOREMLERİ	17

2. TEMA

İKİ KATEGORİK DEĞİŞKENLİ VERİ DAĞILIMLARI İLE ÇALIŞMA VE VERİYE DAYALI KARAR VERME	21
--	----

3. TEMA

BİR DOĞAL SAYI İLE ASAL ÇARPANLARI VE BÖLENLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLER	25
BİRDEN ÇOK DOĞAL SAYININ ORTAK BÖLENLERİNİN EN BÜYÜĞÜ VE ORTAK KATLARININ EN KÜÇÜĞÜ ..	29
BİRDEN ÇOK DOĞAL SAYININ EBOB'U VE EKOK'U İLE GERÇEK YAŞAM DURUMLARI İÇEREN PROBLEMLER	33
BÖLÜNEBİLME ÖZELLİKLERİNİ KULLANARAK KALAN BULMA	37

4. TEMA

GERÇEK SAYILARDA TANIMLI FONKSİYONLARIN NİTEL ÖZELLİKLERİ	41
GERÇEK SAYILARDA TANIMLI KARESEL FONKSİYONLAR VE NİTEL ÖZELLİKLERİ	45
GERÇEK SAYILARDA TANIMLI KAREKÖK FONKSİYONU VE RASYONEL FONKSİYONLARININ NİTEL ÖZELLİKLERİ	49
DOĞRUSAL, KARESEL, KAREKÖK VE RASYONEL FONKSİYONLARIN TERS FONKSİYONLARI	51
DOĞRUSAL, KARESEL, KAREKÖK, RASYONEL FONKSİYONLAR VE BUNLARDAN TÜRETİLEN PROBLEMLER	52

5. TEMA

SAYMA STRATEJİLERİ	55
NESNELERİ SIRALAMA VE FARKLI NESNELER ARASINDAN NESNE SEÇİM SAYISINI BULMA	59
CEBİRSEL VE FONKSİYONEL İŞLEMLERİN ALGORİTMİK YAPISI	63

6. TEMA

DİK KOORDİNAT SİSTEMİNDE İKİ NOKTA ARASINDAKİ UZAKLIK VE BİR DOĞRU PARÇASINI BELLİ ORANDA BÖLEN NOKTANIN KOORDİNATLARI	67
DİK KOORDİNAT SİSTEMİNDE DOĞRUNUN ÖZELLİKLERİ VE DOĞRU İLE İLGİLİ PROBLEMLER	71

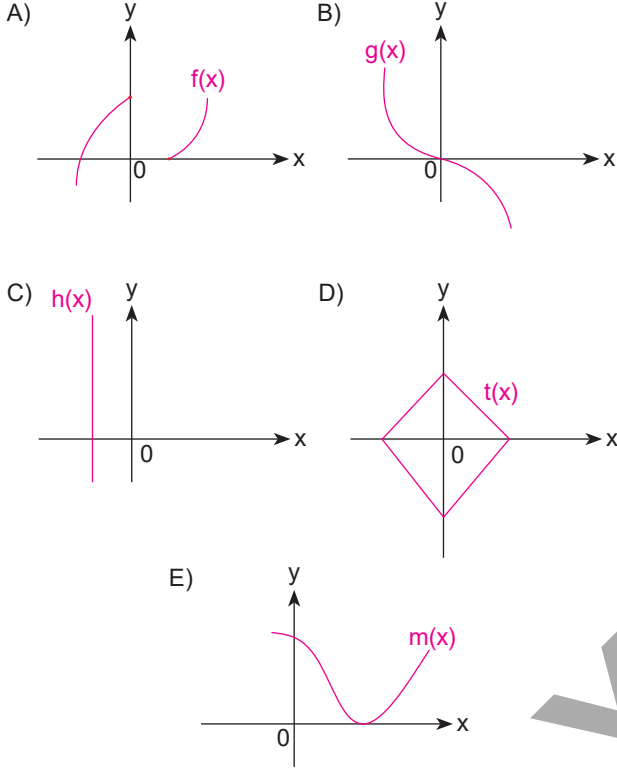
7. TEMA

KOŞULLU OLASILIK VE BAYES TEOREMİ	75
---	----

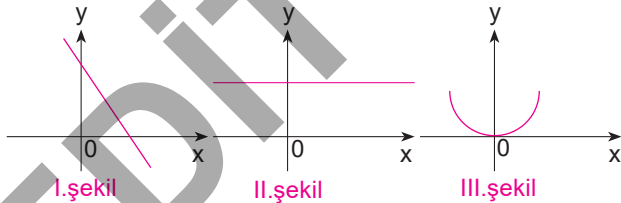


TEST - 34 (Uygulama Testi)

1. Aşağıda verilenlerden hangisi $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ 'ye bir fonksiyona aittir?



2.



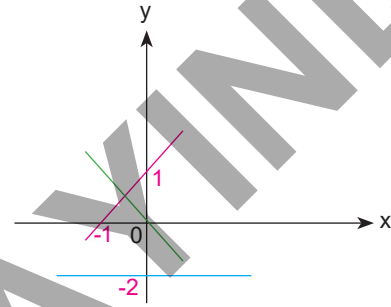
Yukarıda grafiği verilen ifadelerden hangileri fonksiyon grafiğidir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) I ve III
E) I, II ve III

3. Aşağıdakilerden hangisi verilen aralıkta bir fonksiyon belirtir?

- A) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{3}{x^2 + 2}$
B) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \sqrt{x+2}$
C) $f: \mathbb{N}^+ \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{x+2}$
D) $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, f(x) = \frac{x}{x+1}$
E) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{1}{x+2}$

4.



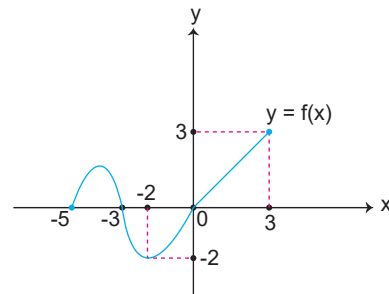
Yandaki şekilde;

- I. $y = -2$
II. $y = x + 1$
III. $y = x$

fonksiyonlarından hangilerinin grafiği vardır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) I, II ve III

5.



$y = f(x)$ fonksiyonunun grafiği yukarıda verilmiştir.

Buna göre;

- I. f 'nin tanım kümesi $[-5, 3]$ aralığındadır.
II. f 'nin sıfırları $-5, -3$ ve 0 'dır.
III. f 'nin görüntü kümesi $[-2, 3]$ aralığındadır.

verilen öncüllerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI



İÇİNDEKİLER

1. TEMA

TÜRK EDEBİYATININ DÖNEMLERİ (SÖZLÜ EDEBİYAT - YAZILI EDEBİYAT)	81
İSLAMİYET ETKİSİNDE GELİŞEN TÜRK EDEBİYATI: GEÇİŞ DÖNEMİ	83
HALK ŞİİRİ	85
ŞİİRİN İÇERİK, YAPI VE AHENK UNSURLARI	89
MASAL	91
İSİMLER VE İSİM TAMLAMALARI	94
SIFAT VE SIFAT TAMLAMALARI	96
NOKTALAMA İŞARETLERİ	98

2. TEMA

EDEBİYATIN BİLİMLERLE İLİŞKİSİ	106
DİVAN ŞİİRİ	108
SAF ŞİİR (ÖZ ŞİİR)	115
ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI	118
EDEBÎ VE ÖĞRETİCİ METİNLER	120
SÖYLEŞİ (SOHBET)	122
ZAMİRLER (ADILLAR)	124
EDAT - BAĞLAÇ - ÜNLEM	127
YAZIM (İMLA) KURALLARI	129

3. TEMA

DESTAN	135
HİKÂYE - HALK HİKÂYELERİ	138
MESNEVÎ	142
FABL	147
ZARFLAR (BELİRTEÇLER)	149

4. TEMA

DEDE KORKUT HİKÂYELERİ	151
SERVETİFÜNUN EDEBİYATINDA ROMAN	153
TANZİMAT DÖNEMİ ŞİİRİ	157
FECRİATİ DÖNEMİ ŞİİRİ	159
MİLLÎ EDEBİYAT DÖNEMİ HİKÂYESİ	163
FİİLLER (EYLEMLER)	166
19. YÜZYILDA TÜRK EDEBİYATINDA ROMAN VE ŞİİR TÜRÜNÜN GELİŞİMİNDE ETKİLİ OLAN AKIMLAR	169

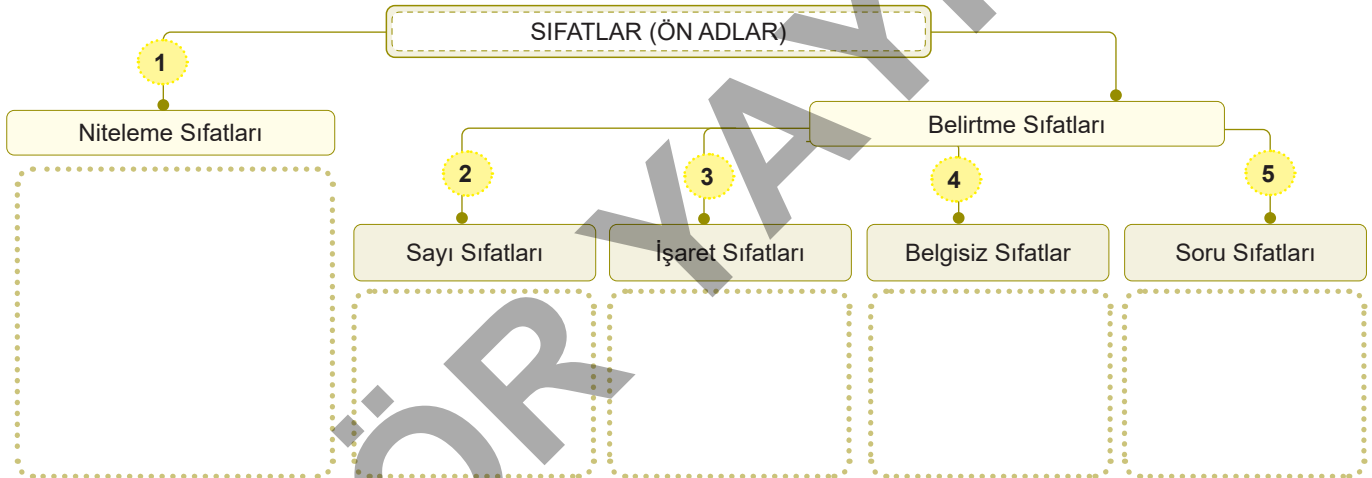


TEST - 8

1 - 6. soruları aşağıdaki etkinliğe göre cevaplayınız.

Yönerge: Aşağıdaki numaralı cümlelerde yer alan sıfatları, türlerine göre kavram haritasındaki ilgili boşluklara yazınız.

1. Bir gün, o diyarın genç padişahı ava çıkmıştı; yolu doğal köşke uğradı.
2. Kırk gün, kırk gece düğün yaptılar ama Nilüfer, hiç oralarda değildi.
3. Eğer şu göle girer ve sabaha kadar orada kalırsan sana yüz altın veririm.
4. Birçok seyirci bu büyücüyü seyretmeye gelmişti.
5. Onunla kaç yıl oldu görüşmeyeli bilmiyorum ama yüzünü bile hayal meyal hatırlıyorum.
6. Hangi tarafa yüzümü çevirsem gülen gözlerle bana baktığını görüyor gibi oluyorum.
7. Aradan yarım saat, bir saat geçmeden, dost ve akrabaların tebrik ziyaretleri başladı.
8. Bazı geceler odasına çekilir, gizlice hüngür hüngür ağlardı.
9. Kaşımıza nasıl bir insan çıkacağını bilmeden kapıya yöneldik.



1. Etkinliğe göre numaralı cümlelerde yer alan sözcüklerden hangisi "2" numaralı kutucuğa yazılamaz?
A) birçok B) yarım C) kırk
D) bir E) yüz
2. Bu etkinliğe göre numaralı cümlelerde yer alan sözcüklerden hangileri "1" numaralı kutucuğa yazılabilir?
A) yarım B) şu C) doğal
D) nasıl E) bazı
3. Etkinlikteki numaralı cümlelerde yer alan sözcüklerden kaç tanesi "3" numaralı kutucuğa yazılabilir?
A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6
4. Bu etkinliğe göre numaralı cümlelerde yer alan sözcüklerden hangileri "4" numaralı kutucuğa yazılamaz?
A) bir (gün) B) birçok C) bir (insan)
D) hangi E) bazı
5. Etkinlikteki numaralı cümlelerde yer alan sözcüklerden kaç tanesi "1" numaralı kutucuğa yazılabilir?
A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7
6. Etkinliğe göre numaralı cümlelerde yer alan sözcüklerden hangisi "5" numaralı kutucuğa yazılabilir?
A) genç B) bazı C) yüz
D) bu E) kaç

Fizik

$$E=mc^2$$

$$v_f = v_i + at$$

$$M = 5.9736 \times 10^{24} \text{ kg}$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$\pi = 3.14159265$$

$$w = mg$$

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: KUVVET VE HAREKET

SABİT HIZLI HAREKET	173
BİR BOYUTTA SABİT İVMELİ HAREKET	177
SERBEST DÜŞME	181
İKİ BOYUTTA SABİT İVMELİ HAREKET	183

2. ÜNİTE: ENERJİ

İŞ, ENERJİ VE GÜÇ	187
ENERJİ BİÇİMLERİ	191
MEKANİK ENERJİ	193
ENERJİ KAYNAKLARI	195

3. ÜNİTE: ELEKTRİK

BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ	197
ELEKTRİK AKIMI - OHM YASASI	199
DİRENÇLERİN BAĞLANMASI - ÜRETEÇLERİN BAĞLANMASI	201
ELEKTRİK AKIMININ OLUŞTURABİLECEĞİ TEHLİKELERE KARŞI ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLER - TOPRAKLAMANIN ÖNEMİ	203

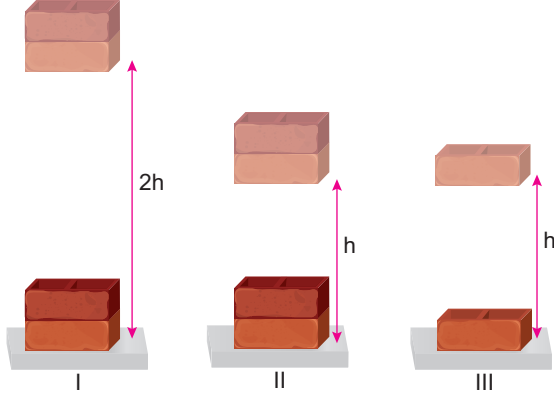
4. ÜNİTE: DALGALAR

DALGALARIN TEMEL KAVRAMLARI - DALGALARIN SINIFLANDIRILMASI	205
DALGALARIN YAYILMA SÜRATİNİ ETKİLEYEN ETMENLER	207
PERİYODİK HAREKETLER	209
SU DALGALARINDA YANSIMA VE KIRILMA	211
REZONANS VE DEPREM	213



TEST - 9

1.



Farklı sayılardaki özdeş tuğlalar belirtilen yüksekliklere kaldırılıyor.

Buna göre I, II ve III durumlarında yer çekimine karşı yapılan işler arasındaki ilişki hangi seçenekte verilmiştir?

- A) $I > II > III$ B) $I = II = III$ C) $I = II > III$
D) $I > II = III$ E) $III > II > I$

2. Şehir gerilimi ile çalışan X, Y ve Z elektronik araçların güçleri ve günlük ortalama çalışma süreleri tabloda verilmiştir.

Elektrikli ev araçları	Güç (Watt)	Günlük ortalama çalıştırılma süresi (saat)
X	1600	0,3
Y	60	5
Z	120	6

Bu ev aletleri doğrudan şehir şebekesine bağlı prizlere takılarak kullanıldığında bir ayda harcadıkları ortalama elektrik enerjileri arasındaki büyüklük ilişkisi aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilmiştir?

- A) $E_X = E_Y = E_Z$ B) $E_Z > E_X > E_Y$ C) $E_X > E_Y > E_Z$
D) $E_Z > E_Y > E_X$ E) $E_Y > E_X > E_Z$

3.

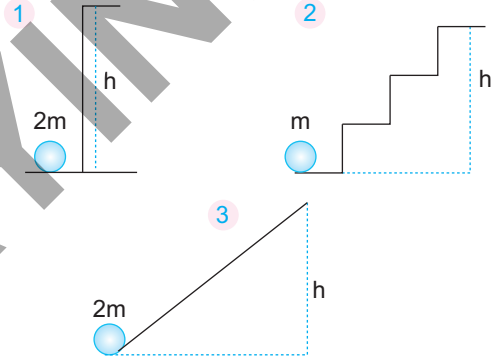
- I. İş ve enerji birimleri aynıdır.
II. Yapılan iş enerji değişimine eşittir.
III. Bir cismin hareketinin ters yönünde etki eden kuvvetler iş yapmaz.

Yukarıdaki yargılardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

4.

Şekildeki düzeneklerde sırasıyla 2m, m, 2m kütleli cisimleri h yüksekliğine çıkarmak için yer çekimine karşı W_1 , W_2 ve W_3 işleri yapılıyor.



Buna göre düzeneklerde yapılan işler arasındaki büyüklük ilişkisi hangi seçenekte doğru verilmiştir? ($g = 10 \text{ m/s}^2$)

- A) $W_1 = W_2 = W_3$ B) $W_1 = W_2 < W_3$ C) $W_1 = W_2 > W_3$
D) $W_1 = W_3 > W_2$ E) $W_1 = W_3 < W_2$

5.

Şehir gerilimi ile çalışan elektronik araçların güçleri ve günlük ortalama çalışma süreleri tabloda verilmiştir.

Elektrikli ev araçları	Güç (Watt)	Günlük ortalama çalıştırılma süresi (saat)
Televizyon	400	6
Kahve makinesi	100	1
Bulaşık makinesi	500	6

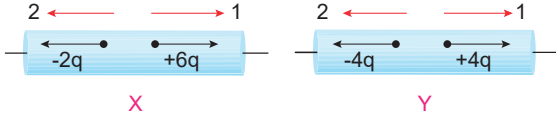
Bu ev aletlerinin günlük toplam elektrik harcaması kaç TL olur? (1kW = 5 TL'dir.)

- A) 20 B) 28 C) 30 D) 36 E) 42



TEST - 14

1.

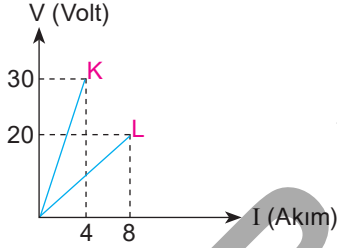


İçlerinde iyon içeren çözelti bulunan X ve Y tüplerinden t sürede X tüpünde 1 yönünde +6q, 2 yönünde -2q yük geçerken, Y tüpünde 1 yönünde +4q, 2 yönünde -4q yük geçmektedir.

Buna göre X ve Y tüplerinde t sürede oluşan akım şiddetleri oranı $\frac{I_X}{I_Y}$ kaçtır?

- A) $\frac{2}{3}$ B) 1 C) $\frac{3}{2}$ D) 2 E) 3

2.

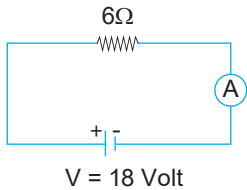


K ve L dirençlerinin potansiyel fark - akım grafiği şekildeki gibidir.

Buna göre K'nın direnci R_K , L'nin direnci R_L ise $\frac{R_K}{R_L}$ oranı kaçtır?

- A) 1 B) $\frac{5}{2}$ C) 3 D) 4 E) 5

3.



Şekilde verilen devrede ampermetre değeri kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

4.

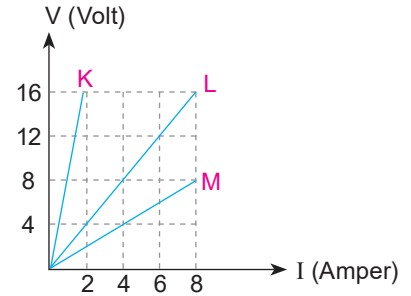


İçerisinde iyon içeren çözelti bulunan tüpün A kesitinden 6 saniyede 1 yönünde 20 coulomb'luk negatif iyon, 2 yönünde ise 10 coulomb'luk pozitif iyon geçmektedir.

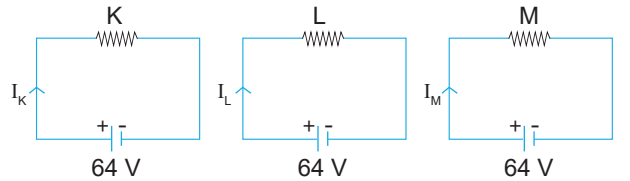
Buna göre A kesitinden geçen yüklerin oluşturduğu elektrik akımının şiddeti ve yönü nedir?

- A) 1 yönünde 5A B) 2 yönünde 5A
C) 2 yönünde 3A D) 2 yönünde 6A
E) 1 yönünde 3A

5.



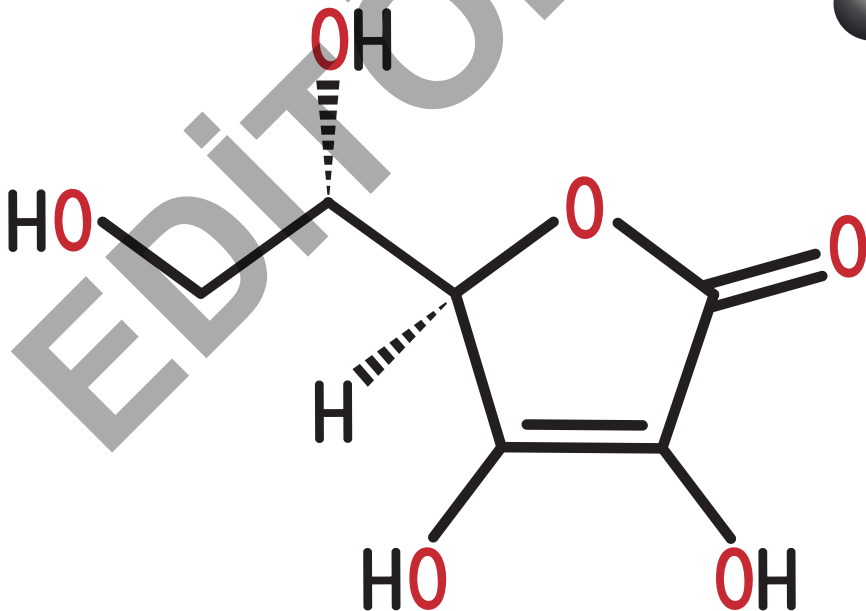
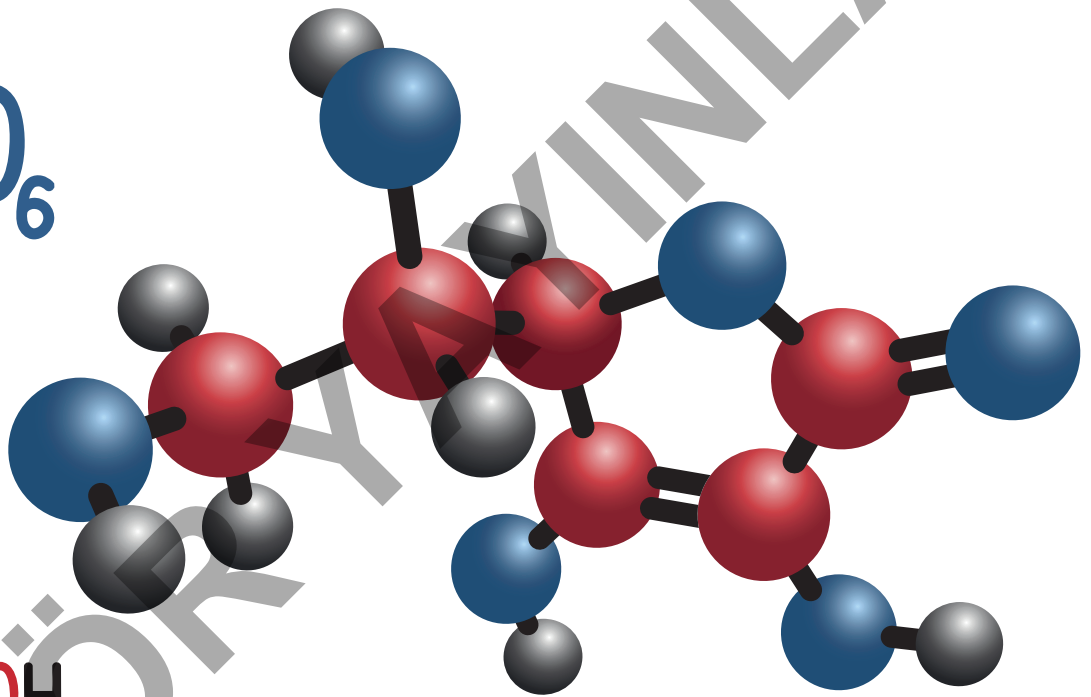
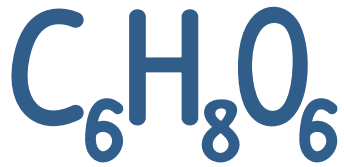
K, L, M iletkenlerinin uçlarına uygulanmış potansiyel farkının akıma bağlı değişim grafiği yukarıdaki gibidir.



Buna göre K, L ve M dirençleriyle oluşturulan devrede akımların büyüklük ilişkisi hangi seçenekte verilmiştir?

- A) $I_K = I_L = I_M$ B) $I_K > I_L > I_M$ C) $I_M > I_K > I_L$
D) $I_M > I_L > I_K$ E) $I_L > I_K > I_M$

KİMYA



Vitamin
C

İÇİNDEKİLER

1. TEMA: ETKİLEŞİM

KİMYASAL DEĞİŞİMİN KANITLARI / KİMYASAL TEPKİMELERİN OLUŞUMU	217
KİMYASAL TEPKİME TÜRLERİ	219
MOL KAVRAMI / SAF MADDELERİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ	221
KİMYASAL TEPKİME DENKLEMLERİNİN DENKLEŞTİRİLMESİ	227
KİMYASAL HESAPLAMALAR	229
GAZLARIN GENEL ÖZELLİKLERİ / GAZ YASALARI	233
İDEAL GAZ YASASI	237
GRAHAM DİFÜZYON VE EFÜZYON YASASI	241

2. TEMA: ÇEŞİTLİLİK

ÇÖZÜNME SÜRECİ / MADDELERİN BİRBİRİ İÇİNDEKİ ÇÖZÜNEBİLİRLİĞİ / ÇÖZÜNME OLAYININ SINIFLANDIRIMASI	243
DERİŞİM BİRİMLERİ	245
ÇÖZÜNÜRLÜK / ÇÖZÜNÜRLÜĞE ETKİ EDEN FAKTÖRLER	249
ÇÖZELTİLERİ SINIFLANDIRMA / KOLİGATİF ÖZELLİKLER	253

3. TEMA: SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

MAKRO VE MİKRO ÖLÇEKLİ DENEYLER / ATMOSFERDEKİ TEPKİMELER VE KÜRESEL SORUNLAR	255
---	-----



TEST - 14

1. I. Yağlı boyanın benzinle temizlenmesi
II. Suyu buz katılması
III. Suyu etil alkol eklenmesi

Yukarıdaki olaylardan hangilerinde çözünme meydana gelir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

2.

Su - yağ	Naftalin - su	Aseton - oje
Su - alkol	Azot gazı - oksijen gazı	

Yukarıda verilen madde çiftlerinden kaç tanesi birbiri içinde çözünür?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

3.

	Madde	Çözücü
I	$I_2(k)$	$C_6H_6(s)$
II	$CH_4(g)$	$H_2O(s)$
III	$KCl(k)$	$CCl_4(s)$
IV	$C_2H_5OH(s)$	$H_2O(s)$

Yukarıda verilen maddelerden hangilerinin karşısında verilen çözücüde çözünmesi beklenmez?

- A) I ve II B) I ve III C) I ve IV
D) II ve III E) I, II ve III

4. KNO_3 suda çözünürken su ile aralarında aşağıdaki etkileşimlerden hangisi oluşur?

- A) Hidrojen bağı
B) Dipol - dipol etkileşimi
C) London kuvveti
D) İyon - dipol etkileşimi
E) İyon - indüklenmiş dipol etkileşimi

5. Aşağıda verilen madde çiftlerinden hangileri birbiri içinde çözünmez?

- A) $CCl_4 - H_2O$ B) $H_2O - NH_3$ C) $C_6H_6 - CH_4$
D) $CO_2 - O_2$ E) $KNO_3 - C_2H_5OH$

6. I_2 molekülü yoğun fazda katı haldedir ve molekülleri arasında sadece London kuvvetleri etkindir.

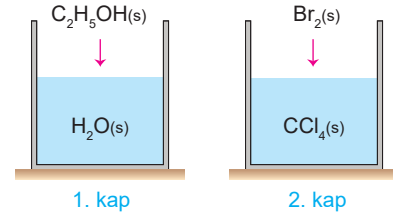
Buna göre I_2 katısının;

- I. CCl_4 II. H_2O III. C_6H_6

sıvılarından hangilerinde çözünmesi beklenmez?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

7. Oda koşullarında aşağıdaki kaplarda bulunan sıvılara üzerlerindeki maddeler eklenerek karıştırılıyor.



Buna göre elde edilen çözeltiler ile ilgili;

- I. 1. kapta hidrasyon, 2. kapta ise solvasyon olayı gerçekleşir.
II. Kaplardaki çözücülerin türü ve fiziksel hâlleri farklıdır.
III. 1. kapta etkin etkileşim türü hidrojen bağı, 2. kapta ise London kuvvetleridir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

8. Çözünme olayı, "Benzer benzeri çözer" ilkesine göre gerçekleşir.

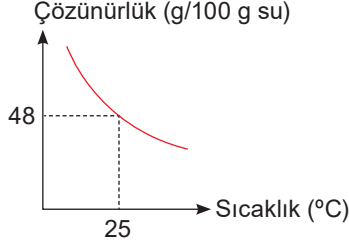
Buna göre oda koşullarında aşağıdaki maddelerden hangisinin saf suda çözünmesi beklenmez?

- A) $CCl_4(s)$ B) $C_2H_5OH(s)$ C) $HNO_3(s)$
D) $NaCl(k)$ E) $C_6H_{12}O_6(k)$



TEST - 18

1. X katısının saf sudaki çözünürlük – sıcaklık grafiği aşağıda verilmiştir.



Buna göre;

- X'in 10 °C'taki çözünürlüğü 65 g/100 g su olabilir.
- 25 °C'ta 25 g suda en fazla 12 g X çözünür.
- Basınç arttıkça X'in çözünürlüğü azalır.

yargılarından hangileri yanlıştır?

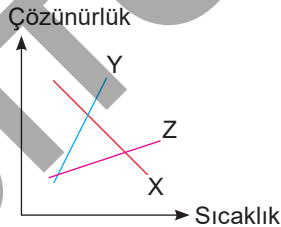
- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

2. 30 °C'ta X tuzunun çözünürlüğü 70 g/100 g sudur.

Buna göre 30 °C'ta 250 g suya 200 g X tuzu ilave edildiğinde kaç g X tuzu çöker?

- A) 15 B) 20 C) 25 D) 35 E) 50

3. X, Y ve Z maddelerinin saf sudaki çözünürlüklerinin sıcaklığa bağlı değişimi aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- Y ve Z çözeltileri soğutulduğunda çökme gözlenebilir.
- X'in sudaki çözünürlüğü endotermiktir.
- Z suda çözünürken ısı alır.
- Y'nin suda çözünme denklemi,
 $Y(k) + H_2O(s) + Isı \rightarrow Y(suda)$ şeklinde olabilir.
- X, Y ve Z'nin fiziksel halleri katı olabilir.

4. X katısının sıcaklık – çözünürlük tablosu aşağıda verilmiştir.

Sıcaklık (°C)	15	25	40	50
Çözünürlük (g/100 g su)	10	25	45	60

Buna göre;

- X'in 25 °C'taki çözünürlüğü 50 °C'takinden düşüktür.
- 40 °C'ta 135 g X'i tamamen çözmek için en az 300 g su kullanılmalıdır.
- Sıcaklık 25 °C'tan 10 °C'a düşürülürse 50 g suda çözünebilen X kütlesi azalır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

5. Aşağıda SO₂ gazının bazı sıcaklık ve basınç değerlerindeki çözünürlükleri verilmiştir.

Basınç (atm)	Sıcaklık (°C)	Çözünürlük
1	70	Ç ₁
2	35	Ç ₂
3	35	Ç ₃

Buna göre SO₂ gazının çözünürlükleri arasındaki büyüklük ilişkisi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Ç₁ > Ç₂ > Ç₃ B) Ç₃ > Ç₁ > Ç₂ C) Ç₂ > Ç₁ > Ç₃
D) Ç₃ > Ç₂ > Ç₁ E) Ç₁ = Ç₂ > Ç₃

6. 20 °C'ta ısı yalıtkanı bir kapta saf su bulunmaktadır. Aynı sıcaklıkta bu kapta X maddesi çözüldüğünde çözelti sıcaklığı 20,8 °C olmaktadır.



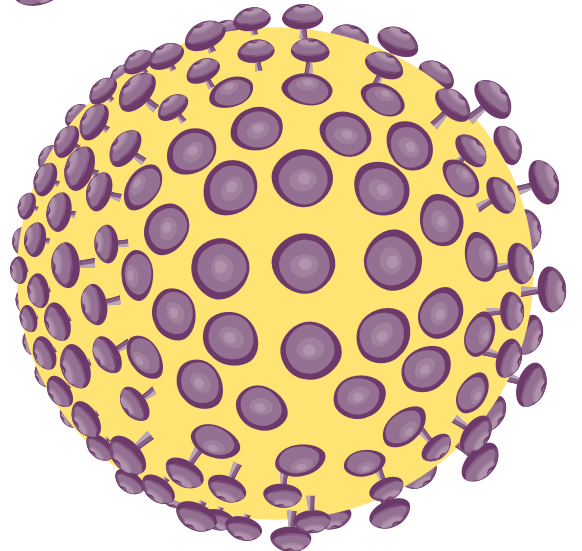
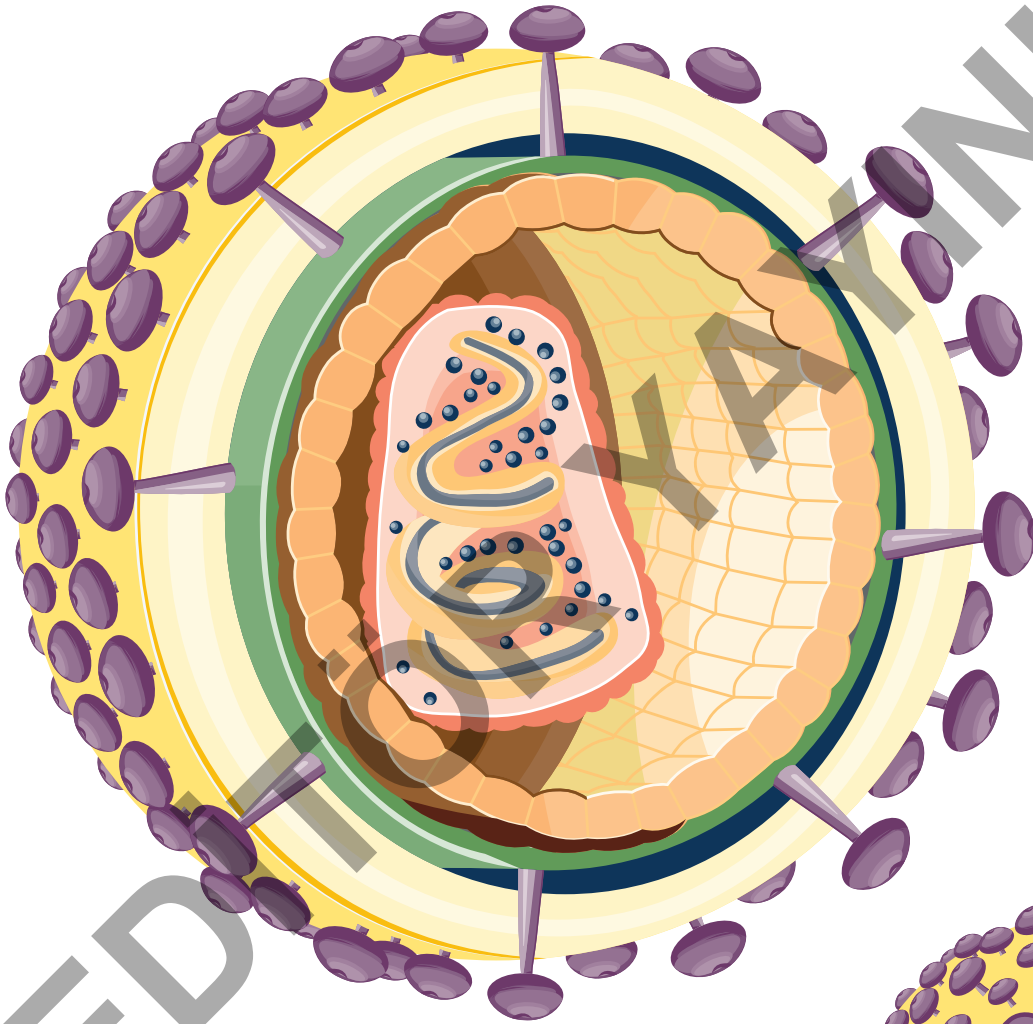
Buna göre;

- Basınç arttıkça X'in çözünürlüğü artar.
- Düşük sıcaklıktaki suda daha az X çözünür.
- X'in fiziksel hali katı veya gaz olabilir.

yargılarından hangileri doğru olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

Biyoloji



İÇİNDEKİLER

1. TEMA: ENERJİ

CANLILIK İÇİN ENERJİNİN ÖNEMİ	259
İŞIK ENERJİSİ KULLANILARAK BESİN SENTEZİ (FOTOSENTEZ) / FOTOSENTEZDE KULLANILAN VE ÜRETİLEN MADDELER	261
İŞIK ENERJİSİ KULLANILMADAN BESİN SENTEZİ (KEMOSENTEZ)	269
SİNDİRİM / İNSANDA SİNDİRİM	271
HÜCRESEL SOLUNUM / BESİNLERİN SOLUNUMA KATILMA YOLLARI	275
FERMANTASYON / ENERJİ - METABOLİZMA İLİŞKİSİ	283

2. TEMA: EKOLOJİ

EKOSİSTEM BİLEŞENLERİ	285
KOMÜNİTELERDE VE POPÜLASYONLARDA GÖRÜLEN ETKİLEŞİMLER VE DEĞİŞİMLER	287
EKOSİSTEMDEKİ MADDE VE ENERJİ AKIŞI	293
MADDE DÖNGÜLERİ	297
EKOLOJİK SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİN ÖNEMİ / EKOLOJİK SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ KISITLAYAN DURUMLAR ..	301
EKOLOJİK AYAK İZİNİN KÜÇÜLTÜLMESİ	303
DOĞAL KAYNAKLARIN VE BİYOÇEŞİTLİLİĞİN KORUNMASI / ATIK YÖNETİMİ	305



TEST - 19

1. Bir ekosistemde yer alan canlıların trofik düzeylerine ait aktarılan enerji miktarı grafikte gösterilmiştir.



Buna göre birey sayısı en fazla olan trofik düzey hangi seçenekte gösterilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

2. 1, 2, 3, 4 numaralı canlılarla ilgili özellikler verilmiştir.

- 1 numaralı canlı ışık enerjisini kullanır.
- 2 numaralı canlının biyokütlesi en azdır.
- 3 numaralı canlı otçul beslenir.
- 4 numaralı canlı etçil beslenir.

Bu canlıların besin zincirinde üreticiden tüketiciye doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 1 - 2 - 3 - 4 B) 2 - 1 - 3 - 4 C) 4 - 3 - 1 - 2
D) 3 - 1 - 2 - 4 E) 1 - 3 - 4 - 2

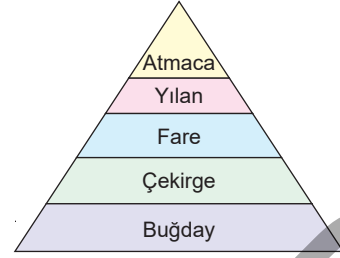
3. Bir besin zincirindeki birincil tüketicilerin sayıca azalmasına;

- I. İkincil tüketicilerin artması,
- II. Ototrofların azalması,
- III. Üçüncül tüketicilerin azalması,

durumlarından hangileri neden olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I, II ve III E) II ve III

4.

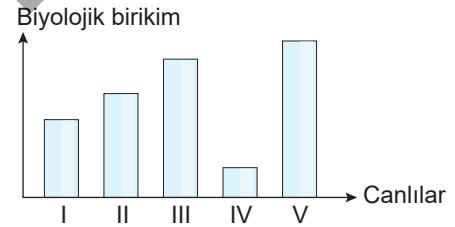


Yukarıdaki besin piramidinde aynı ekosistemde yaşayan canlılar arasındaki beslenme ilişkisi gösterilmiştir.

Besin piramidinde yılanların sayıca azalması, hangi popülasyonlarda artışa neden olur?

- A) Buğday - Atmaca B) Buğday - Fare
C) Çekirge - Atmaca D) Çekirge - Buğday
E) Çekirge - Fare

5. Besin zincirinde biyolojik birikim son tüketicilerde daha fazla görülür.



Buna göre grafikte verilen hangi canlı üreticidir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

6. Bir ekosistemdeki bazı canlılar şunlardır;

1. Yılan, 2. Akbaba, 3. Sincap, 4. Meşe palamudu

Bu canlılar ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Biyolojik birikimin en fazla olduğu canlı akbabadır.
B) Yılan sayısı artarsa, sincap sayısı azalır.
C) Enerji aktarımının en yüksek olduğu canlı yılanıdır.
D) Meşe palamudunun sayısı azalırsa akbaba sayısı da azalır.
E) Besin zincirinde yer alan bu canlıların üreticiden son tüketiciye doğru 4 - 3 - 1 - 2 şeklinde sıralanır.

TARİH



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

TÜRKİSTAN'DAN TÜRKİYE'YE ASKERÎ GELİŞMELER	309
TÜRKİSTAN'DAN TÜRKİYE'YE TÜRKLERDE DEVLET VE ORDU TEŞKİLATLARI	311
TÜRKLERDE SOSYOEKONOMİK HAYAT VE ŞEHİRLEŞME	313
TÜRK-İSLAM MEDENİYETİNDE BİLİM, KÜLTÜR, EĞİTİM VE SANAT	315

2. ÜNİTE

OSMANLI DEVLETİ'NİN KURULUŞUNA DAİR GÖRÜŞLER	317
BEYLİKTEN DEVLETE SİYASİ VE ASKERÎ GELİŞMELER	319
OSMANLI DEVLETİ'NDE ORDU, HUKUK VE TOPRAK SİSTEMİ	321
OSMANLI DEVLETİ'NİN İSKÂN VE İSTİMALET POLİTİKASI	323
OSMANLI DEVLETİ'NİN İLİM VE İRFAN GELENEĞİ	325

3. ÜNİTE

OSMANLI DEVLETİ'NİN CİHAN DEVLETİ HÂLİNE GELMESİ	327
OSMANLI DEVLETİ'NİN YÖNETİM VE ORDU YAPISINDA DEĞİŞİM	329
AVRUPALILARIN SÖMÜRGEÇİ POLİTİKALARI	331
OSMANLI DEVLETİ'NDE İSYANLAR	333
OSMANLI DEVLETİ'NDE BİLİM, KÜLTÜR, EĞİTİM VE SANAT	335

7. Osmanlı Devleti Balkanlarda fetihler yaparken fethettikleri yerlerdeki yerli halkın dini inancına ve gündelik yaşamına karışmamıştır. Yöneticiler tüm halkı kucaklamış, halk gündelik hayatında istediği gibi yaşarken devlete karşı sadece vergi ödemekle sorumlu tutulmuştur.

Osmanlı'nın bu tutumu;

- I. istimalet,
- II. uzlaştırıcı fetih,
- III. gönül alma

politikalarından hangileriyle adlandırılmıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

8. Fetret Devri'nde Balkanlarda Osmanlı'ya karşı isyan çıkmamasının ve bölgenin Osmanlı'ya bağlı kalmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İskan politikasının ve adaletli yönetim anlayışının uygulanması
- B) Ekonomik faaliyetlerin Osmanlı'nın denetiminde olması
- C) Doğu Roma ile dostluk ilişkilerinin kurulması
- D) Balkanlarda özerk yönetimlerin oluşturulması
- E) Fetret Devri'nin kısa sürmesi

9. Osmanlı Devleti'nin Rumeli ve Balkanlarda hâkimiyet kurmasındaki etkenlerden biri de istimâlet politikasıdır. Osmanlılar fethedilen bölgelerdeki halka zarar vermediler. İstimâlet anlayışı ile herkesin gönlünü aldılar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Osmanlı'nın istimâlet politikasını uyguladığı bölgelerde yaşanan durumlardan biri değildir?

- A) Halkın adaletle yönetilmesi
- B) Hoşgörü ortamının oluşması
- C) Tımar sisteminin uygulanması
- D) Din, dil ve milliyet ayrımının yapılmaması
- E) Halkın huzur, barış ve güvenlik içinde yaşaması

10. İskan politikası çerçevesinde Anadolu'dan Rumeli'ye geçen şeyh ve dervişler, hangi dinin mensubu olurlarsa olsunlar halkla karışıp kaynaşarak kitleleri yönlendirmede önemli başarılar elde etti. Şeyh ve dervişlerin bölgede kurdukları tekke ve zaviyelerin etrafında zamanla mahalle ve köyler oluştu. Buralar birer din, kültür ve sanat merkezleri hâline geldi. Dolayısıyla şeyh ve dervişler dini kimlikleri yanında toprağı işleyen, köy kuran, sanat ve ilim yapan şahıslar olarak önemli görevler üstlendi.

Buna göre şeyh ve dervişler ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Osmanlı'nın Rumeli'de hâkimiyet kurmasında aktif rol oynadıkları
- B) Bölgeyi psikolojik olara fetihlere hazır hâle getirdikleri
- C) Dini kimlikleri dışında farklı görevler üstlendikleri
- D) Fetih hareketlerine katılarak askere manevi güç verdikleri
- E) Bölgenin Türkleşmesine katkı sağladıkları

11. Rumeli'deki iskân ve imar faaliyetlerinde vakıflar önemli bir rol oynamıştır. Türk-İslam medeniyetinin ortaya koyduğu bir anlayışla mevcut şehirler ihya edilmiş ve yeni yerleşim yerleri kurulmuştur. Vakıflar aracılığıyla külliye, cami, mescit, imaret, medrese, köprü gibi hayır eserleri inşa edilmiş; mahalle, köy, kasaba ve şehirler bu imkânlar sayesinde hızla gelişmiştir. Vakıflar, eser inşa etmenin yanı sıra halkın ibadet, eğitim, sağlık, beslenme gibi ihtiyaçlarının karşılanmasına da büyük katkı sağlamıştır. Rumeli'de kurulan bu vakıflar aracılığıyla ticari hayat gelişmiş, halkın refah düzeyi artırılmış ve gelir dağılımı dengelenmiştir.

Metinde vakıfların iskân politikasının uygulanmasında hangi alandaki katkısından söz edilmemiştir?

- A) Sosyal
- B) Ekonomi
- C) Kültür
- D) Bayındırlık
- E) Siyasi

12. İskân politikası doğrultusunda Anadolu'dan Balkanlara göç eden Türklere aşağıdaki hangi isim verilmiştir?

- A) Kaçgunlar
- B) Gazıyan-ı Rum
- C) Göçerler
- D) Evlad-ı Fatihan
- E) Şenlendiriciler

COĞRAFYA



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

COĞRAFI BAKIŞ.....	339
--------------------	-----

2. ÜNİTE

CBS VE UZAKTAN ALGILAMANIN UYGULAMA ALANLARI.....	341
---	-----

MEKÂNSAL VERİLERİN HARİTALARA AKTARILMASI.....	343
--	-----

3. ÜNİTE

TEKTONİK SÜREÇLER.....	345
------------------------	-----

İKLİM VE KAYAÇ YAPISININ AYRIŞMA SÜREÇLERİNE ETKİSİ.....	347
--	-----

AŞINIM VE BİRİKİM SÜREÇLERİNİN YERYÜZÜNÜN ŞEKİLLENMESİNE ETKİSİ.....	349
--	-----

YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ İLE İLGİLİ GÖZLEM VE SAHA ÇALIŞMASI-YERYÜZÜ ŞEKİLLERİ İLE BEŞERİ FAALİYETLER ARASINDAKİ ETKİLEŞİM.....	351
--	-----

4. ÜNİTE

YERLEŞMELERİN KURULUŞU VE GELİŞİMİ.....	353
---	-----

YERLEŞMELERİN FONKSİYONLARI.....	355
----------------------------------	-----

5. ÜNİTE

EKONOMİK FAALİYETLERİN ÖZELLİKLERİ.....	357
---	-----

EKONOMİK SEKTÖRLER VE GELİŞMİŞLİK.....	359
--	-----

TÜRKİYE EKONOMİSİNİN SEKTÖREL DAĞILIMI.....	361
---	-----

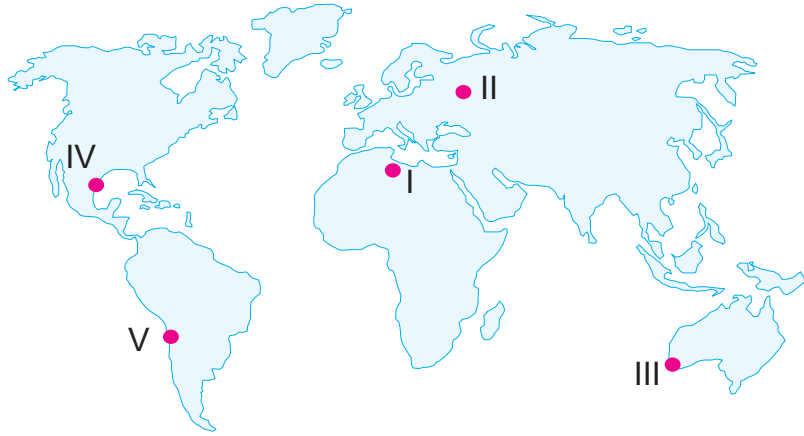
6. ÜNİTE

AFETLER VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE.....	363
--------------------------------------	-----

7. ÜNİTE

TÜRK KÜLTÜRÜNÜN MEKÂNSAL ÖZELLİKLERİ.....	363
---	-----

6.



Yukarıdaki Dünya haritasında levhalar numaralarla gösterilmiştir.

Verilen levhaların hangileri Türkiye'yi etkilemez?

A) I ve II

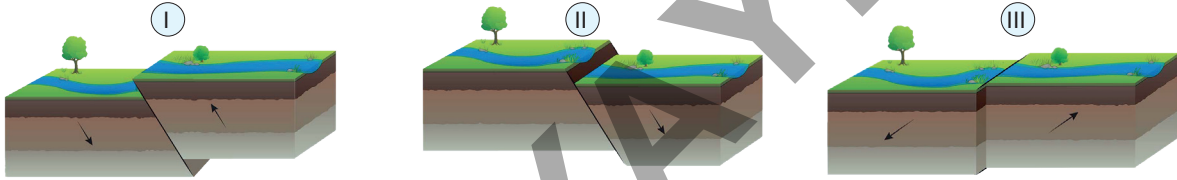
B) I ve III

C) I, II ve III

D) III, IV ve V

E) I, II ve IV

7.

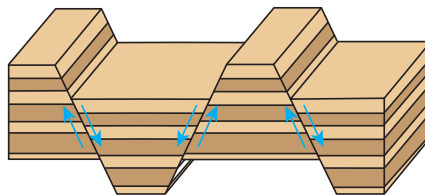


Faylar, hareket yönlerine göre normal, ters ve doğrultu atımlı olmak üzere üç gruba ayrılmaktadır. Fay hatları boyunca yeryüzünde çatlaklar, yarıklar, çukurluklar oluşur ve heyelanlar meydana gelir. Fay hatlarının bulunduğu alanlarda genellikle deprem riski fazladır.

Buna göre görsellerdeki fay çeşitlerinin isimleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Normal fay	Ters fay	Doğrultu atımlı fay
B)	Ters fay	Doğrultu atımlı fay	Normal fay
C)	Ters fay	Normal fay	Doğrultu atımlı fay
D)	Doğrultu atımlı fay	Ters fay	Normal fay
E)	Normal fay	Doğrultu atımlı fay	Ters fay

8. Aşağıda yan basınçlar sonucu oluşmuş kırıklı bir yapı kesiti verilmiştir.



Bu yapının oluşmasında aşağıdaki kuvvetlerin hangisi etkili olmuştur?

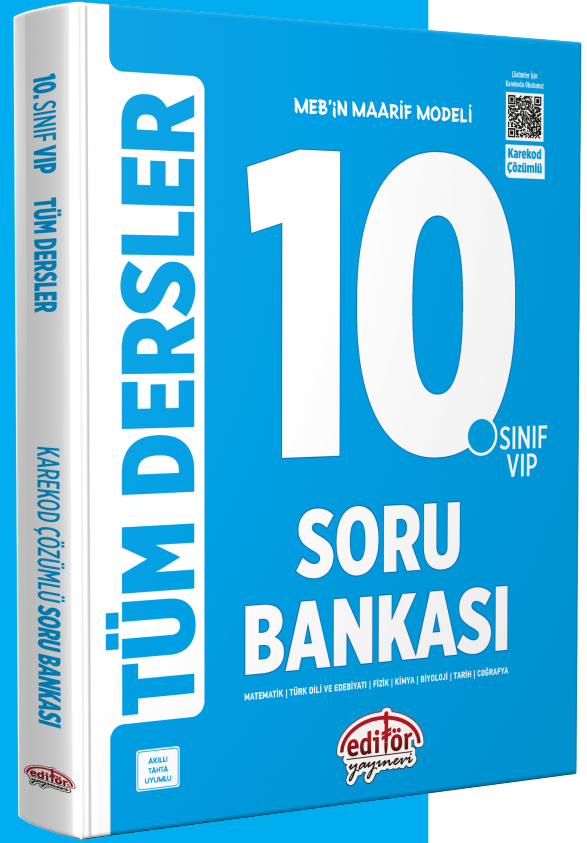
A) Volkanizma

B) Epirojenez

C) Deprem

D) Regresyon

E) Orojenez



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

