

10 SINIF

**HER DERSE
ÖZEL!**

- Matematik Paragraf
- Fizik Paragraf
- Kimya Paragraf
- Biyoloji Paragraf
- Tarih Paragraf
- Coğrafya Paragraf
- Türk Dili ve Edebiyatı Paragraf

**TÜM
BRANŞLAR**

Matematik Fizik Kimya Biyoloji Tarih Coğrafya Türk Dili ve Edebiyatı

PARAGRAF

SORU BANKASI

10. SINIF PARAGRAF

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir.

Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

SERTİFİKA NO.

40447

KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

BASKI VE CİLT

Data Dijital Matbaacılık

ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için

WhatsApp hattımız: 05422620337

İÇİNDEKİLER

► MATEMATİK PARAGRAF TESTLERİ	3
► FİZİK PARAGRAF TESTLERİ	31
► KİMYA PARAGRAF TESTLERİ.....	69
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTLERİ.....	113
► TARİH PARAGRAF TESTLERİ.....	157
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTLERİ.....	201
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTLERİ..	245
► CEVAP ANAHTARI	289

MATEMATİK

PARAGRAF

TESTLERİ

MATEMATİK PARAGRAF TESTLERİ

► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 1	5
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 2	7
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 3	9
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 4	11
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 5	13
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 6	15
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 7	17
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 8	19
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 9	21
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 10	23
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 11	25
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 12	27
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 13	29

1

- I. Geçmiş dönemlerde kasalarda fiziksel olarak saklanan birçok şey günümüzde dijital ortamda, dijital şifrelerle saklanmaktadır.
- II. Örneğin önceleri kasalarda saklanan altın, döviz gibi değerli nesneler günümüzde daha çok internet bankacılığı aracılığıyla dijital ortamda altın veya döviz hesabında saklanmaktadır.
- III. İçinde bulunduğumuz yüzyıl; büyük teknolojik gelişmelerin yaşandığı, herhangi bir bilgiye çok hızlı bir şekilde ulaşılabilen bilgi çağıdır.

Numaralandırılmış cümlelerin “giriş-gelişme-sonuç” şeklinde sıralanmış hali aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A) I – III – II | B) II – I – III |
| C) II – III – I | D) III – I – II |
| E) III – II – I | |

2

İçinde bulunduğumuz çağın en önemli ögesi bilgidir. Günümüzde bilgiye ulaşmanın kolaylığı göz önünde bulundurulduğunda kişisel bilgilerin saklanması çok önemli bir hâle gelmiştir. Bu bilgilerin saklanmasında kullanılan şifrelerin çok kuvvetli yani kolay tahmin edilemeyecek, başkaları tarafından çözülemeyecek zorlukta olması gerekmektedir. Böyle bir şifrenin oluşturulmasında sayma ve olasılık konularında bilgi sahibi olunması büyük kolaylık sağlar.

Parçanın dil ve anlatımı için aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Anlatımda sade ve anlaşılır bir dil kullanılmıştır.
- B) Anlatımda kişisel düşüncelere ağırlık verilmiştir.
- C) Bir konu hakkında görüş bildirilmiştir.
- D) Karşılaştırma bildiren bir ifadeye yer verilmiştir.
- E) Hakim bakış açısıyla kaleme alınmıştır.

3

Rakamlar arasından seçilen 3 haneli bir şifre için 1000 farklı durum varken rakamlar ve Türk alfabesinin harfleri arasından seçilen 3 haneli bir şifre için 59319 farklı durum vardır. Rakamlar, Türk alfabesinin harfleri ve 8 farklı simge arasından seçilen 3 haneli bir şifre için ise 103823 farklı durum vardır. Bu şekilde oluşturulan şifrelerin başkası tarafından tahmin edilmesi oldukça zordur.

Bu parçada anlatılan asıl konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Başkalarınca tahmin edilmesi zor olan şifreler oluşturma yöntemleri
- B) Günümüzde şifre belirlemenin gerekliliği
- C) Kaç haneli şifre oluşturmak gerektiği
- D) Sayı ve harflerden nasıl şifre oluşturulabileceği
- E) Çok haneli şifre oluşturulması gerektiği

4

İlk sayıların insanın sayma gereksiniminden ortaya çıktığı, akşamları hayvanlarının tam olup olmadığını anlamak isteyen insanlar tarafından kullanıldığı iddia edilmektedir. Tam anlamıyla bir sayı kavramına sahip olmayan bu insanlar, bunu çitten geçen her bir hayvan için başlangıçta boş olan keseye bir çakıl taşı koyarak yapmışlardır. Günümüzde Hint-Avrupa dillerinde “hesap” anlamında kullanılan kalkülüs sözcüğü Latince “çakıl taşı” anlamına gelmekteydi. Böylece her çakıl taşı bir hayvanla eşleşmiştir. Zamanla ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar sonucunda sayı kavramı gelişmiş ve sayma işi için farklı yöntemler de kullanılmaya başlanmıştır.

Bu parçaya getirilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Sayı Sayma İhtiyacı
- B) Sayı Kavramının Doğuşu
- C) Sayıların Semboleri
- D) Sayıların Karşılığı
- E) Sayma Sayıları

- 1 (I) Günlük hayatı kolaylaştıran birçok ürünün ve yaşam alanlarının şekil olarak prizma veya piramitten esinlenilerek yapıldığı görülmektedir. (II) Günlük hayatta büyük yer kaplayan iş merkezlerinin, yaşanan binaların ve alışveriş merkezlerinin prizma şeklinden oluştuğu bilinmektedir. (III) Mısır'da yer alan antik yapılar, Paris'te Louvre (Luvr) Müzesi önündeki cam yapı, Antalya'da hizmet veren Cam Piramit Fuar ve Kongre Merkezi piramitlere örnek verilebilecek yapılardır. (IV) Bununla ilgili daha birçok örnek sayılabilir. (V)

Parçanın anlam bütünlüğü dikkate alındığında numaralandırılmış yerlerin hangisine "Örneğin elbiselerinizi yerleştirdiğiniz dolap, içtiğiniz sütün veya ilacın kutusu, çocuklarınızın oynadığı çadır, yiyeceklerinizi korumak için kullandığınız buzdolabı, çamaşırlarınızı yıkadığınız çamaşır makinesi ve daha birçok araç gereç prizma şeklindedir." **cümlesinin getirilmesi uygun olur?**

- A) I B) II C) III D) IV E) V

- 2 Uzun ve geometri konularını yakından ilgilendiren açılar ve matematik, günümüzden yıllar öncesinde de bilim insanlarının merak ve uğraşları arasında olmuştur. Yıldızlar arası mesafelerin nasıl ölçüleceği, uzaydaki gezegenlerin birbirleri ile olan etkileşimleri ve doğada bulunan tüm varlıkların dengede nasıl durabildikleri, bilim insanları tarafından yapılan araştırmalara göre tespit edilmiştir.

Bu parçanın anlatımından yola çıkarak;

- I. Öznel ifadeler yer verilmiştir.
II. Yapılan gözlemlerin sonuçları açıklanmıştır.
III. Bilgi vermek amacıyla kaleme alınmıştır.

numaralandırılmış ifadelerin hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II
C) I ve III D) II ve III
E) I, II ve III

- 3 Milyonlarca metre uzaklıktaki yıldızların arasını dakikalar içerisinde bulmak ve daha bunun gibi birçok imkânsız görünen birimlerin ölçülebilir hâle gelmesi matematik ve geometri sayesinde. Bazı bilim insanları da geometri konusunu merak etmiş ve geometrik şekiller ile ilgili çeşitli araştırmalar yapmıştır. Örneğin; bir çokgenin iç açılarının ölçüleri, kenarlarının birbirleri ile orantılarını, hatta bu çokgenlerin geometrik formüllerden yararlanarak kenarlarının bilinmemesine rağmen alanlarını hesaplamışlardır.

Buna göre bu parçada anlatılan çalışmaların temelinde aşağıdakilerden hangisi vardır?

- A) Tesadüfler
B) Teknolojinin gelişmesi
C) Bilimin gelişmesi
D) Merak ve öğrenme isteği
E) Geometrik şekillerin geliştirilmesi

- 4 Günümüzde bile eskiden bulunmuş yöntemlerin çoğu aktif olarak kullanılmakla beraber, bulunan bu formüllerin bilim insanlarınca yeniden hesaplandığında çoğunun doğru sadece bir kısmının hatalı olduğu tespit edilmiştir. Bu durum hem eskiden yaşamış bilim insanlarının ne kadar başarılı olduğunu hem de matematik ve geometri bilimlerinin üzerinden uzun yıllar geçmesine rağmen formül ve mantıklarında hiçbir değişikliğin olmadığını kanıtlar.

Bu parçadan hareketle;

- I. Bilimsel çalışmalar çok eski dönemlerden beri yapılmaktadır.
II. Geçmişteki bilim insanları da hesaplamalarda çok önemli yöntemler kullanmışlardır.
III. Çok uzun yıllar geçmesine rağmen matematik ve geometride pek fazla değişiklik görülmemiştir.

numaralandırılmış ifadelerin hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) Yalnız III D) I ve II
E) I, II ve III

FİZİK

PARAGRAF

TESTLERİ

FİZİK PARAGRAF TESTLERİ

► FİZİK PARAGRAF TESTİ 1	33
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 2	35
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 3	37
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 4	39
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 5	41
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 6	43
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 7	45
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 8	47
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 9	49
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 10	51
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 11	53
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 12	55
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 13	57
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 14	59
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 15	61
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 16	63
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 17	65
► FİZİK PARAGRAF TESTİ 18	67

1

- I. Pil, akü ve jeneratör gibi araçların ürettiği elektrik enerjisi de el feneri, telefon, bilgisayar ve elektrikli otomobillerde kullanılır.
- II. 21. yüzyılda elektrik enerjisi ile çalışan otomobiller, insanlığın ihtiyaç duyduğu temiz çevreyi sağlayacak önemli değişimlerden biri olacaktır.
- III. Elektrik enerjisi günlük hayatta ısıtmadan soğutmaya, haberleşmeden bilgisayara, aydınlatmadan harekete kadar birçok alanda kullanılır.

Numaralandırılmış cümlelerin "giriş-gelişme-sonuç" şeklinde sıralanmış hali aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A) I – II – III | B) I – III – II |
| C) II – I – III | D) III – I – II |
| E) III – II – I | |

2

Basit bir elektrik devresi, su tesisatına benzer. Elektrik devresindeki üreteç su tesisatındaki pompaya, anahtar vanaya, direnç de kıvrımlı boruya benzetilebilir. Musluk açıldığında pompa çalışır ve oluşan basınç farkı nedeniyle su borularda hareket eder. Basit elektrik devresinde ise bu durum, anahtar kapatıldığında devrede elektronların hareket etmesine karşılık gelir.

Bu parçada düşüncüyü geliştirme yollarından hangileri kullanılmıştır?

- A) Karşılaştırma – Sayısal verilerden yararlanma
- B) Örneklendirme – Tanımlama
- C) Tanımlama – Tanık gösterme
- D) Tanık gösterme – Karşılaştırma
- E) Karşılaştırma – Benzetme

3

Bir su tesisatındaki borularda daima suyun bulunması gibi elektrik yükleri de iletken telde hazır bulunur. Suyun borularda dolaşması su pompasının çalıştırılmasıyla gerçekleşir. Elektronların hareket edebilmesi için de bir etki gereklidir. Bu etki üreteç tarafından sağlanan potansiyel farkıdır.

Bu parça dil ve anlatım yönünden değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Açık ve anlaşılır bir dil kullanılmıştır.
- B) Anlatım, I. kişi ağzıyla yapılmıştır.
- C) Olaylar oluş sırasına göre verilmiştir.
- D) Aşamalı durum belirten bir ifade kullanılmıştır.
- E) Özetleyen ve sonuç bildiren bir ifade kullanılmıştır.

4

Birim yükün devreyi dolaşması için gerekli enerjiye potansiyel farkı denir. (I) Potansiyel farkı V sembolüyle gösterilir. (II) SI'da (Uluslararası Birim Sistemi) birimi Volt'tur. (III) Kapalı bir elektrik devresine üreteç bağlandığında, elektronlar elektromotor kuvveti etkisiyle harekete geçer ve akım oluşur. (IV) Bir üreteç üzerinden akım geçmediği durumda üreticinin uçları arasındaki potansiyel farkına üreticinin elektromotor kuvveti denir. (V) SI'da birimi Volt'tur ve ϵ (epsilon) ile gösterilir.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istenirse ikinci paragraf numaralandırılmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- | | | | | |
|------|-------|--------|-------|------|
| A) I | B) II | C) III | D) IV | E) V |
|------|-------|--------|-------|------|

- 1 Işık kaynağından çıkan ışınlar göze ya doğrudan ya da yansıyarak ulaşır. Işığın düzgün bir yüzeyden yansımasına düzgün yansıma denir. Düzgün yansımada birbirine paralel olarak yüzeye gelen ışınlar, yüzeyden yansdıktan sonra da birbirine paraleldir. Işığın pürüzlü bir yüzeyden yansımaya dağınık yansıma denir. Dağınık yansıma olayında da ışık, yansıma kanunlarına göre yansır. Cisimler dağınık yansıma sonucunda görülürler. Cisimlerin görülebilmesi için cismin ya ışık kaynağı olması ya da üzerine düşen ışınları yansıtması gerekmektedir. ———.

Anlam akışına göre parçanın sonuna aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) Işık kaynaktan çıktıktan sonra doğrusal bir şekilde her yöne doğru yansıma yapar
- B) Işık yayılırken maddenin saydamlığına göre madde ile etkileşim haline girmektedir
- C) Işık çarptığı yere göre düzgün ya da dağınık bir şekilde yansıma göstermektedir
- D) Yansıma durumlarında ışığın renginde ya da hızında herhangi bir değişiklik olmamaktadır
- E) Cisimden gelen ya da cisimden yansıyan ışınlar göze ulaştığında cisim görülür

- 2 Cisimden gelen ışınlar aynada yansdıktan sonra yansıyan ışınların ya da uzantılarının kesişmesi sonucunda görüntü oluşur. Yansıyan ışınların kendilerinin kesişmesi sonucu oluşan görüntüye gerçek görüntü, uzantılarının kesişmesi sonucu oluşan görüntüye de sanal (zahiri) görüntü denir. Düzlem aynanın önüne konulan bütün cisimlerin görüntüsü sanal olarak oluşur. Bütün optik olaylarda noktasal bir cismin görüntüsünün oluşabilmesi için cisimden aynaya en az iki ışın gelmesi gerekir. K noktasal cisiminden gelen ışınların düzlem aynadan yansıyanları, kesişmezken uzantıları, K' noktasında kesişir. Böylece sanal bir görüntü elde edilmiş olur. Cisim noktasal değilse cismin her noktasından çıkan ışınların yansıyanlarının uzantılarının kesişmesi sonucunda cismin sanal görüntüsü oluşur.

Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Aynada görüntünün oluşması nasıl gerçekleşir?
- B) Yansıyan ışınların kesişmesinin sonuçları nelerdir?
- C) Sanal görüntü nasıl elde edilir?
- D) Ayna türlerinin yapısı nasıl oluşturulur?
- E) Noktasal olmayan cisimler nasıl bir hâl alır?

- 3 Günlük hayatta en çok kullanılan optik aletlerinden biri de aynalardır. Üzerine düşen ışığı %100'e yakın bir oranla yansıtan optik aletlere ayna denir. Yansıtıcı yüzeyi düzlem olan aynalara ise düzlem ayna denir. Düzlem aynalarda, görüntü boyu ile cismin boyu aynı büyüklükte olduğundan bu aynalar evlerde ve mağazalarda sıkça kullanılır. Ayrıca ısı ve ışık yalıtımı sağlamak için binaların dış cep-helerinde, projeksiyon, periskop, tepegöz gibi teknolojik araçların yapısında da düzlem aynalardan yararlanılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi düzlem aynadan yararlanmamalıdır?

- A) Odasındaki aynaya her baktığında kendini zayıflamış görmek isteyen Emre
- B) Yeni aldığı elbisenin üzerinde nasıl durduğunu merak eden Çiğdem
- C) Düğünü için aldığı takım elbiseyi kendi üzerinde görmek isteyen Ahmet
- D) Gözünün kızarıklığını merak eden Burcu
- E) Müşterisini ayna karşısında tıraş eden Selami

- 4 Düzlem aynaya bakan gözlemcinin aynada görebildiği alana görüş alanı denir. Düzlem aynada görülen bütün cisimler gözün görüş alanı içindedir. Ancak gözün görüş alanı içinde olan her cisim görülmeyebilir. Görüş alanında yer alan ve saydam olmayan bir cismin kendisi ya da aynadaki görüntüsü bazı noktaların görülmesine engel olabilir. Görüş alanı iki yöntemle bulunur:

1. Yöntem: Gözden aynanın uçlarına ışınlar gönderilir ve yansıma kanunlarına göre yansıtılır. Yansıyan ışınların sınırladığı (yansıyan ışınlar arasında kalan) alan gözün görüş alanıdır.

2. Yöntem: Gözün düz aynadaki görüntüsünün yeri bulunur. Gözün görüntüsünden aynanın uçlarını birleştiren doğrular çizilir. Aynanın ön tarafından, bu doğrular arasında kalan alan gözün görüş alanıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu parçaya konabilecek en kapsamlı başlık olabilir?

- A) Düzlem Ayna
- B) Görüş Alanı
- C) Görüş Alanı Yöntemleri
- D) Yansıma Kanunları
- E) Doğrular Arasında Kalan Alan

KİMYA

PARAGRAF

TESTLERİ

KİMYA PARAGRAF TESTLERİ

► KİMYA PARAGRAF TESTİ 1	71
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 2	73
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 3	75
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 4	77
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 5	79
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 6	81
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 7	83
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 8	85
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 9	87
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 10	89
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 11	91
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 12	93
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 13	95
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 14	97
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 15	99
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 16	101
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 17	103
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 18	105
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 19	107
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 20	109
► KİMYA PARAGRAF TESTİ 21	111

1 Adaletli olmayı, hakkı üstün tutmayı bir hayat prensibi olarak belirlemiş bireyler hem yaşadıkları toplumu hem de dünyayı daha güzel bir geleceğe taşıyabilir. Bu da toplum hayatını düzenleyen gelenek, görenek ve kanunlara uymakla mümkündür.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçada anlatılan prensipte birine ait bir davranış olamaz?

- A) Okul müdürünün okula öğrenci kaydı yaparken herkese eşit davranması
- B) 20 çalışanı bulunan bir iş verenin herkese çalıştığı birim bazında eşit şartlar sunması
- C) Bir öğretmenin yaptığı yazılıda tüm öğrencilerin yazılı kağıtlarını cevap anahtarına göre değerlendirmesi
- D) Yedi elmayı üç çocuğuna paylaşmak isteyen bir babanın artan bir elmayı çocuklardan büyük olana vermesi
- E) Mal varlığını beş çocuğuna paylaşmak isteyen bir babanın bunların aynı değerde olmadığını fark etmesi üzerine tüm mal varlığını satıp parasını beş eşit parçada çocuklarına dağıtması

2 Toplumsal yapının düzenli işlemlerini sağlayan kanunlar olduğu gibi evrenin bir düzen çerçevesinde işlemlerini sağlayan doğal kanunlar da vardır. Bilim insanları bu işleyişin ve düzenin değişmez prensiplerini tespit etmiş böylece evrendeki olayların açıklanmasını kolaylaştıran temel kanunları ortaya koymuşlardır.

Parçada anlatılmak istenen aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Doğa kanunları, insanların yaşantısını da etkilemektedir.
- B) Toplumsal yapı, evrenin düzeni içerisinde sembolik bir işleyiştir.
- C) Bilim insanları, evrendeki olayları yine evrenin kendine özgü kurallarıyla açıklamaktadırlar.
- D) Evrenin bir düzen içerisinde işlemlerini sağlayan kurallar bilim insanları tarafından incelenmektedir.
- E) Toplum ile evrenin düzeni etkileşim hâlinde ilerlemektedir.

3 Kalsiyum karbonatla ilk olarak annenizin verdiği bazı ilaçlar sayesinde, farkında olmadan tanıştınız. Fakat siz kalsiyum karbonatın formlarından biri olan tebeşiri daha yakından tanırırsınız. Michelangelo (Mikelanjelo) Rönesans Dönemi'nde, sanatta ulaşılan en üst seviye kabul edilen David Heykeli'ni kalsiyum karbonatın bir formu olan mermerden yapmıştır. Yer kabuğunun %4'ünden fazlasını oluşturan kalsiyum karbonatın en yaygın ve halk arasında daha çok kullanılan doğal formlarından bir diğeri kireç taşıdır. Kalsiyum karbonat ısıtma işlemleri sonucunda kalsiyum okside, kalsiyum oksit ise suyla reaksiyonu sonucunda kalsiyum hidrokside dönüştürülür. Bu dönüşümler kimyasal tepkime denklemleri ile yazılabilir ve bu tepkimelerden yararlanılarak birçok hesaplama yapılabilir.

Parçanın dil ve anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sade bir dil ile konuya giriş yapılmıştır.
- B) Deyime yer verilmiştir.
- C) Karşılaştırma bildiren ifadeler yer verilmiştir.
- D) Sayısal bir veriden yararlanılmıştır.
- E) Yabancı bir sözcüğün Türkçe anlamı yay ayrıç içerisinde kullanılmıştır.

4 Doğada gerçekleşen bütün olaylar bazı kurallarla açıklanır. Suyun donması, demirin paslanması, gökyüzünün mavi görünmesi, elmanın düşmesi, yaprağın sararması bir ya da birkaç nedene bağlıdır. Bilim insanları doğada gerçekleşen olayları neden ve sonuç ilişkisi içinde açıklayarak anlamaya çalışır.

Parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tüm doğa olayları bir sebep–sonuç ilişkisi içerisinde meydana gelir.
- B) Doğayı şekillendiren unsurlar bir ilişki içerisinde hareket eder.
- C) Doğa olayları hiçbir şeyden etkilenmeden yalnızca kendi döngüsü içerisinde şekillenir.
- D) Doğa, kendini yenileyebilen bir yapıya sahiptir.
- E) Bilim insanları doğanın tüm işleyişini çözmeyi başarmıştır.

1 İnsanoğlu var olduğu günden beri kişisel bakımına önem vermiş, suyla kirlerinden arınmaya çalışmış ve tesadüf eseri keşfettiği malzemeleri temizlikte kullanmaya başlamıştır. Eski bir Roma efsanesine göre insanlar yaktıkları ateşlerin külleri ile çeşitli nedenlerle kestikleri hayvanların yağları bir araya geldiğinde temizleme özelliği yüksek olan bir maddenin ortaya çıktığını fark etmiş ve sabunu keşfetmişlerdir. Sabun Avrupa'da bir dönem sanat olarak kabul edilmiş ve üreticiler bitkisel ve hayvansal yağları, bitki külleri ve bitki kokuları ile birleştirerek değişik sabunlar elde etmişlerdir. Elde edilen sabunu tıraş, banyo ve yıkama gibi farklı amaçlar için kullanmışlardır. Günümüzde kullanılan en yaygın temizlik malzemeleri sabun ve deterjandır.

Parçadan hareketle aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- A) Rastlantılar olmadan buluşlar da olmaz.
- B) Önemli buluşlar deney olmadan ortaya çıkmaz.
- C) Tüm buluşların temelinde kişisel bakıma önem verme vardır.
- D) Bilim, tesadüflerle ilerlemez.
- E) Bazı tesadüfler önemli buluşları doğurur.

2 Petrol türevlerinin çeşitli kimyasallarla tepkimesinden toz, sıvı ya da jel (krem) olarak elde edilen kimyasal maddelere deterjan denir. Deterjanlar temizlik ve arıtma için kullanılır. Deterjan da sabun gibi tuz yapısındadır. Deterjanların genel özellikleri şunlardır: Eldesinde petrol türevleri kullanılır. Doğada kolaylıkla parçalanmaz. İnsan vücuduna zararlı etkileri vardır. Toprak ve su kirliliğine neden olur. Sert sulardaki kalsiyum ve magnezyum gibi iyonlarla çökelek oluşturmamaları için sert sularda da temizleme özellikleri gösterir. Tekstil ürünlerini sabuna göre daha çok yıpratır.

Bu parçada aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarının hangilerinden yararlanılmıştır?

- A) Tanımlama – Sayısal verilerden yararlanma
- B) Tanık gösterme – Örneklendirme
- C) Tanımlama – Tanık gösterme
- D) Karşılaştırma – Tanımlama
- E) Örneklendirme – Tanık gösterme

3

- ◆ Bitkisel veya hayvansal yağların NaOH veya KOH gibi kuvvetli bazlarla tepkimesi sonucu elde edilen yağ asidinin tuzuna sabun denir. Bu olaya sabunlaşma denir. Tepkimede NaOH kullanılırsa katı sabun, KOH kullanılırsa sıvı sabun (arap sabunu) elde edilir.
- ◆ Sabunların genel özelliklerini şöyle sıralayabiliriz: Eldesinde bitkisel ya da hayvansal yağlar kullanılır. Doğada kolaylıkla parçalanır. İnsan vücuduna zararlı etkileri yoktur. Toprak ve su kirliliğine neden olmaz. Sert sulardaki kalsiyum ve magnezyum gibi iyonlar ile çökelek oluşturduğu için temizleme özellikleri azalır. Tekstil ürünlerini fazla yıpratmaz.

Bu parçaların ortak özellikleri aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Sabunun tanımı yapılmıştır.
- B) Sabunlaşma olayı anlatılmıştır.
- C) Sabunların yapısındaki unsurlardan bahsedilmiştir.
- D) Sabunların genel özellikleri sıralanmıştır.
- E) Sabunların kullanıldığı yerler açıklanmıştır.

4

Vücudun temizlenmesi ve bakımı anlamına gelen kişisel temizlik; el, diş, yüz ve vücut temizliği ile başlar. Kişisel temizlikte en çok; şampuan, diş macunu, katı ve sıvı sabun kullanılır. Temizlik malzemelerinin yapılarında bulunan katkı maddelerinin tür ve miktarına göre fayda ve zararlarının değişkenlik göstereceği unutulmamalıdır. Alışveriş yaparken alınan kimyasalların yapısında hangi katkı maddesi kullanıldığına ve bu katkı maddelerinin fayda ve zararlarına mutlaka dikkat edilmelidir.

Parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Kişisel temizliğin ne demek olduğuna
- B) Kişisel temizlik ürünlerinin yapısında kullanılan maddelerin neler olduğuna
- C) Kişisel temizlik için kullanılan malzemelere
- D) Kişisel temizlik ürünleri alırken dıyarlı olunması gerekenlere
- E) Kişisel temizlik ürünlerinin yapımında katkı maddesi kullanıldığına

BIYOLOJİ

PARAGRAF

TESTLERİ

BİYOLOJİ PARAGRAF TESTLERİ

► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 1	115
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 2	117
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 3	119
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 4	121
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 5	123
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 6	125
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 7	127
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 8	129
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 9	131
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 10	133
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 11	135
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 12	137
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 13	139
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 14	141
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 15	143
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 16	145
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 17	147
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 18	149
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 19	151
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 20	153
► BİYOLOJİ PARAGRAF TESTİ 21	155

- 1 Tüm canlılar nesillerini sürdürebilmek için yeni hücreler oluşturmak zorundadır. (I) Yeni hücreler, mevcut hücrelerin bölünmesi sonucu oluşur. (II) Canlıların ortak özelliklerinden üreme ve büyüme gibi faaliyetler, hücre bölünmeleriyle gerçekleşir. (III) Çok hücrelilerde bölünme evrelerini tamamlayarak oluşan yeni hücreler, özelleşerek farklı görevleri yerine getirir. (IV) Üremenin temeli, hücre bölünmelerine dayanır. (V) Üreme yöntemleri kullanılarak istenilen özellikte hayvansal ve bitkisel ürünler elde edilebilmektedir.

Bu parça iki paragrafa bölünmek istense ikinci paragraf hangi cümle ile başlar?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

- 2 Canlılar, hücre ya da hücrelerden oluşur. Canlılığın devamı için yeni hücrelerin oluşması gerekir. Yeni hücreler var olan hücrelerin bölünmesiyle meydana gelir. Canlılarda üremenin temelini hücre bölünmeleri oluşturur. Hücre bölünmeleri mitoz ve mayoz olmak üzere iki çeşittir. Bir hücrenin bölünebilmesi için hücrede bazı şartların oluşması gerekir. Hormonların uyarıcı etkisi, hacim-yüzey oranının bozulması ve sitoplazma-çekirdek oranının değişmesi bunlardan bazılarıdır. Büyüme sırasında meydana gelen sitoplazmadaki artış, hücre zarındaki artıştan fazla olduğundan hücrede hacmin (r^3) yüzeye (r^2) oranı bozulur (r = hücrenin yarıçapı). Yüzey artışı yetersiz kaldığı için hücre zarından madde alışverişi yeterince gerçekleştirilemez. Ayrıca büyüyen hücrede etki ve kontrol gücü azalan çekirdek, hücreyi yönetmekte zorlanır. Çekirdek bölünme emri verir. Bu aşamadan sonra hücre bölünür.

Bu parçanın yazılış amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklamak
B) Canlılardaki üreme çeşitlerini belirtmek
C) Hücre zarından madde alışverişinin sağlanmasının şartlarını açıklamak
D) Mayoz ve mitoz bölünmeyi karşılaştırmak
E) Hücre bölündükten sonra oluşan canlının özelliklerini açıklamak

- 3 Hücre döngüsü ve bölünme evrelerinin anlaşılabilmesi için bazı kavramların bilinmesi gerekir. (I) DNA (Deoksiribo Nükleik Asit), canlıların genetik bilgilerini içeren yapıdır. Her canlı türünün sahip olduğu DNA miktarı birbirinden farklıdır. (II) Kalıtım maddesi olan DNA, interfazda eşlenerek bölünme sonucunda yavru hücrelere aktarılır. (III) DNA, nükleotit adı verilen birimlerden oluşmuştur. (IV) Nükleotitlerin dizilişleri şifreler oluşturur ve DNA'ya anlam kazandırır. (V) DNA'da (ya da bazı virüslerde RNA'da) özgül bir nükleotit dizisinden oluşmuş kalıtsal bilgiyi taşıyan birime gen adı verilir. (VI) Bir organizmadaki genlerin tümüne de genom denir.

Parçada numaralandırılarak verilen cümlelerin hangilerinde tanım yapılmıştır?

- A) II ve III B) V ve VI C) III ve V
D) I ve VI E) I ve II

- 4 Ökaryot bir hücrenin kromozomunu oluşturan DNA ve protein kompleksine kromatin denir. (I) İnce, uzun iplikler halinde olan kromatinler hücre bölünmeden önce eşlenir. (II) Bölünme sırasında kromatin iplikler kısalıp kalınlaşarak özel katlanmalar sonucu kromozom adını verdiğimiz yapıyı oluşturur. (III) Örneğin insanda (Homo sapiens – Homo sapiens) 46, buğdayda (Triticum aestivum – Triticum aestivum) 42 ve sirke sineğinde (Drosophila melanogaster – Drosophila melanogaster) 8 kromozom bulunur. (IV) Aynı kromozom sayısına sahip farklı türler olabilir. Goril (Gorilla gorilla), patates (Solanum tuberosum – Solanum tuberosum) ve kırmızı karınca (Formica sanguinea – Formica sanguinea) farklı türler olmasına rağmen kromozom sayıları 48'dir. (V)

Parçanın anlam bütünlüğü dikkate alındığında numaralandırılmış yerlerin hangisine "Kromozomların sayısı ve şekilleri her canlı türü için bellidir ve kural olarak sabittir." cümlesinin getirilmesi uygun olur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

1

- I. İnsan kaynaklı bu zararların önlenmesi amacıyla birçok yaptırım uygulanmalıdır.
- II. Doğal kaynakların, sürdürülebilir olmayan ve aşırı kullanımı, küresel iklim değişikliği, biyolojik çeşitliliğe birçok zarar vermiştir.
- III. Doğal yapının asıl bileşeni olan biyolojik çeşitliliğin bilinçsiz ve aşırı tüketilmesi kolaydır.

Numaralandırılmış metinlerin “giriş-gelişme-sonuç” şeklinde sıralanmış hali aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A) I – II – III | B) II – III – I |
| C) II – I – III | D) III – I – II |
| E) III – II – I | |

2

Ekosistemdeki türler birbirleriyle etkileşim içindedir. Bir türün yok olması ya da zarar görmesi ekosistemdeki diğer türleri de olumsuz etkileyebilir. Ardıç ağacının tohumları toprağa düştüğünde doğrudan çimlenemez. Ardıç kuşları ardıç tohumlarının çimlenmesinde önemli rol oynar. Ardıç kuşunun toprağa düşen tohumu öncelikle yemesi gerekir. Tohum, ardıç kuşunun sindirim sisteminde kabuklarından ayrılır ve dışkı ile dışarı atılır. Toprağa düşen ardıç tohumu çimlenerek yeni bitkiyi oluşturur. Ardıç kuşları ayrıca salyangoz, böcek, kurtçuklar ve üzüm ile de beslenir. Ardıç kuşlarının avlanarak sayılarının azaltılması, ardıç ağaçlarını olumsuz etkiler. Ardıç ağaçlarının azalması diğer canlı türlerini de etkileyecek ve ekosistemdeki tür çeşitliliği azalacaktır.

Parçadan hareketle;

- I. Ardıç kuşlarının azalmasındaki sebep,
- II. Ekosistemdeki türlerin birbirlerine etkileri,
- III. Ardıç kuşlarının beslenmeleri

bilgilerinden hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) I ve II | B) I, II ve III |
| C) I ve III | D) Yalnız II |
| E) II ve III | |

3

2009 yılında Lear papağanı kritik tehlike kategorisinden daha alta yer alan tehlike kategorisine alınmış ve nüfusu tahmini 1000'den fazla kuşa ulaşmıştır. Seyşeller Robin saksaganı (*Copsychus sechellarum*– Kopsikus şeyselorum) 1965 yılında sadece tek bir adada 12–15 tane kalmıştır. Bu tür için kurtarma programı 1990 yılında başlatılarak 2005 yılında kritik tehlike kategorisinden daha alttaki tehlike kategorisine alınmıştır. 2006 yılında da nüfusu dört adada 178 kuşa ulaşmıştır. Arap oriksi (*Oryx leucoryx* – Oriks lökoriks) başarılı yetiştirme ve yeniden tanıtm çabaları sayesinde vahşi nüfusu yaklaşık 1000 bireydir. 2011 yılında tehlikeli durumdan daha alta olan savunmasız kategorisine alındı.

Parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?

- A) Yok olan türler için 1990 yılında çalışmaların başlatıldığına
- B) Lear papağanının kategorisinde değişiklik göstermediğine
- C) Bazı türlerin sayılarının azaldığına ve kategorilerinin alt seviyelere düştüğüne
- D) Arap oriksinin yetiştirme ortamlarının ve bakımlarının iyileştirildiğine
- E) Bazı türlerin yeniden yaşatma ve kurtarma çalışmalarının 2011 yılında hız kazandığına

4

(I) Türkiye’de biyolojik çeşitlilik; Milli Parklar Kanunu, Kara Avcılığı ve Su Ürünleri Kanunu gibi yasalar kapsamında korunur. (II) Yaban Hayatı Geliştirme Sahaları, türlerin yerinde korunduğu alanlardır. (III) Bu sahalarda, belirlenmiş hedef türler yanında yaban hayatını oluşturan diğer canlıların korunmasını da amaçlar. (IV) Birçok amacı olan bu sahalarda, belirli türleri kapsayan av turizminin yapıldığı yerler olarak algılanmamalıdır. (V) Çalışmalar Türkiye ve dünyada yaşayan canlı türlerini içermektedir.

Parçada geçen numaralandırılmış cümleler ile ilgili verilenler arasında aşağıdakilerin hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede biyolojik çeşitliliğin yasal olarak korunduğu belirtilmiştir.
- B) II. cümlede sahalarda daha çok hangi coğrafi bölgede bulunduğu vurgulanmıştır.
- C) III. cümlede çalışmalarda amaç açıklanmıştır.
- D) IV. cümlede sahalarda tek bir türe odaklanmadığı belirtilmiştir.
- E) V. cümlede çalışmaların kapsamından bahsedilmiştir.

TARİH

PARAGRAF

TESTLERİ

TARİH PARAGRAF TESTLERİ

► TARİH PARAGRAF TESTİ 1	159
► TARİH PARAGRAF TESTİ 2	161
► TARİH PARAGRAF TESTİ 3	163
► TARİH PARAGRAF TESTİ 4	165
► TARİH PARAGRAF TESTİ 5	167
► TARİH PARAGRAF TESTİ 6	169
► TARİH PARAGRAF TESTİ 7	171
► TARİH PARAGRAF TESTİ 8	173
► TARİH PARAGRAF TESTİ 9	175
► TARİH PARAGRAF TESTİ 10	177
► TARİH PARAGRAF TESTİ 11.....	179
► TARİH PARAGRAF TESTİ 12	181
► TARİH PARAGRAF TESTİ 13	183
► TARİH PARAGRAF TESTİ 14	185
► TARİH PARAGRAF TESTİ 15	187
► TARİH PARAGRAF TESTİ 16	189
► TARİH PARAGRAF TESTİ 17	191
► TARİH PARAGRAF TESTİ 18	193
► TARİH PARAGRAF TESTİ 19	195
► TARİH PARAGRAF TESTİ 20	197
► TARİH PARAGRAF TESTİ 21	199

1

- I. Anadolu'da VI ve VII. yüzyıllarda Sasani ile Bizans imparatorlukları arasında mücadeleler yaşanmış ve bu mücadeleler Anadolu coğrafyası için tam bir yıkım olmuştur.
- II. Balkanlarda; Uz, Peçenek ve Kuman akınları ile uğraşmak zorunda kalan Bizans İmparatorluğu, içerde de sık sık imparator değişiklikleri yaşamıştır.
- III. Daha sonra başlayan ve asırlar süren Bizans–Müslüman mücadeleleri de Anadolu'daki şehir ve kasabaları harabeye çevirmiş, bölgede nüfus oldukça seyrelemiştir.
- IV. Özellikle II. Basileos'un (Bazileus) 1025'te ölümünden sonra uzun süre yönetimde istikrar yakalayamayan Bizans'ta, devlet düzeni bozulmuş ve halkın devlete olan güveni sarsılmıştır.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

- A) II– IV– III– I B) II– I– IV– III
C) I– III– IV– II D) I– III– II– IV
E) III– II– IV– I

2

(I) Bizans'ta halkın devlete olan güveninin sarsıldığı bu dönemde Anadolu'da; Rumlar ve Ermenilerle birlikte Süryaniler, Araplar ve Türkler bulunmaktaydı. (II) Anadolu'da yaşayan bu halklar, ekonomik olarak çok zor durumda olsalar da kendi yaşadıkları bölgelerde eski dillerini, adetlerini ve yaşayışlarını koruyabilmişlerdir. (III) XI. yüzyılda Anadolu'da karşılaşılan bu durum, Türkler için umut verici olmuş ve Anadolu'nun fethini kolaylaştırmıştır. (IV) Balkanlarda ve Anadolu'da gücünü korumaya çalışan Bizans İmparatorluğu, büyük bir orduya ihtiyaç duymuştur. (V) Ordusunu her an savaşa hazır tutmak zorunda olan Bizans, ihtiyaç duyduğu parayı karşılamak için zaten zor durumda olan halktan daha fazla vergi toplamaya başlamıştır. (VI) Para olarak toplanan vergilere, zamanla halkı daha da yıpratıcı zorunlu çalışma görevleri eklenmiştir.

Bu metin iki paragrafa bölünmek istenirse ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlamalıdır?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

3

- I. Bizans idaresinden bıkan halklar, Selçuklu akınlarına direnmemiştir.
- II. Böylece Türk akınları ve sonrasındaki Oğuz göçleri sırasında yerli halkın tavrı, Anadolu'nun süratle Türkleşmesini kolaylaştırmıştır.
- III. Doğu Anadolu'nun nüfusu aralıklarla süren savaşlar, yönetimin baskısı ve salgın hastalıklar nedeniyle oldukça azalmıştır.
- IV. İran, Arap ve Türk akınları halkın daha batıya göç etmesine yol açmıştır.
- V. Özellikle mezhep farkından dolayı Bizans tarafından büyük baskı ve işkencelere maruz kalan Ermeniler, Türk akınlarına hiç direniş göstermemiştir.

Metin düşünce akışına göre düzenlendiğinde numaralanmış cümlelerden hangisi en sonda yer almalıdır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

4

Malazgirt Meydan Muharebesi, Bizans'ın Anadolu'daki hâkimiyetinin büyük ölçüde kırıldığı önemli bir gelişme olmuştur. Bu savaştan sonra Selçuklular, Anadolu'yu yurt edinme politikasını uygulama fırsatı bulmuştur. Çağrı Bey'in liderliğinde Selçuklular önce keşif daha sonra da yurt edinme amacıyla Anadolu'ya akınlar yapmıştır. Malazgirt Zaferi'nden sonra ise daha rahat hareket etmeye başlayan Oğuzlar, güvenli bir şekilde Anadolu'ya yerleşmeye başlamıştır.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Malazgirt Muharebesi sonrası Anadolu'da yaşanan gelişmelere
B) Selçukluların Anadolu'ya yönelik düşüncelerine
C) Anadolu'yu yurt edinme fırsatı doğduğuna
D) Anadolu'daki ilk Türk beyliklerinin kurulmaya başlandığına
E) Bizans'ın Anadolu üzerindeki durumuna

- 1 (I) Osmanlı ekonomisinin üretim sisteminde Lonca Teşkilatının ve narh uygulamasının rolü büyüktü. (II) Loncalar, İslam toplumlarında uzun bir geçmişe sahip olan fütüvvet ve Ahilik zincirinin zamanla değişikliğe uğramış bir devamıdır. (III) Lonca Teşkilatı şehrin nüfusuna göre üretim miktarının ayarlanması ve ürünlerin fiyatlarının belirlenmesinde etkiliydi. (IV) Osmanlı şehirlerinde üretim ve hizmet sektörlerinde görev yapan esnafların hemen hepsi loncalara üyeydi. (V) Bu kişilerin; mesleğe çırak kazandırmak, ham madde temin ederek üyelere dağıtmak, üretilen malların standartlara uygunluğunu kontrol etmek ve meslek mensupları arasında dayanışmayı sağlamak gibi görevleri vardı.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra "Bu teşkilat içinde her iş kolunun başında o koldaki ustalar tarafından seçilen bir şeyh, bir kethüda ve bir yiğitbaşı bulunurdu." **cümlesi getirilmelidir?**

- A) I B) II C) III D) IV E) V

- 2 Esnaf ahlakına uymayan veya standartlar dışında mal üreten esnaf, kendi şeyh ve ihtiyarlarından oluşan loncada cezalandırılırdı. Ağır suçlar dışında kişilik haysiyetini aşağılayacak cezalardan kaçınılmış, dolayısıyla verilen cezalar uzlaştırıcı ve eğitici olmuştur. Ahî Evran her fırsatta esnafı gezer, yapılan işlerin sağlamlığı ve temizliği gibi hususları denetlerdi. Hatta ayakkabıcıları gezerken beğenmediği ayakkabıları dükkânın damına asar ve herkes "bugün falan ustanın pabucu dama atıldı" derdi. Bu tabir o ustanın kalitesiz mal ürettiği anlamına gelirdi. Suçun derecesine göre esnaflıktan men etme, selam ve yardımı kesme, dayak, para, hapis, mallara el koyma, ikna ve nasihat gibi cezalar da uygulanırdı. Örneğin bozuk terazi kullananlar ibretiâlem için çarşı pazar dolaştırılır, ekşi pekmez satanın pekmezi başına geçirilir, sahte mal üretenler meslekten çıkarılırdı.

Bu metinde yazar, ana fikri desteklemek için aşağıdakilerden hangisine başvurmuştur?

- A) Tanımlama
B) Tanık gösterme
C) Sayısal verilerden yararlanma
D) Örneklendirme
E) Benzetme

- 3 I. Anadolu'nun şehir ve kasabasında bulunan Ahiler; güvenliği sağlar, gezgin ve misafirlere ziyafet verir, türkü ve oyunlarla halkın hoş vakit geçirmesini sağlar, ihtiyacı olanlara yardımda bulunurdu.
II. Ayrıca lonca, toplumda felakete maruz kalanlara da yardım ederdi.
III. Orta Çağ'da, İslam dünyasında doğan fütüvvet anlayışı sonucu ortaya çıkan Ahilik ve Lonca teşkilatları toplumsal hayatta önemli rol oynardı.

Numaralanmış cümlelerden hangileri bir paragrafın giriş cümlesi olamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

- 4 I. Bunlar gerek esnaf içerisinde gerekse devletle olan ilişkilerde ön plana çıkan kişilerdi.
II. Esnaf içerisinde çıkılacak en yüksek basamak ustalıktı.
III. Gedik, Osmanlılarda esnafın bir mesleği yapabilme yetkisidir.
IV. Usta olabilmek için mesleğin inceliklerini öğrenmek yeterli olmayıp aynı zamanda gedik sahibi olunması gerekirdi.
V. Ustalar içerisinde mesleğinin inceliklerini en iyi bilen seçkinler grubuna ihtiyarlar ya da esnaf ihtiyarları denirdi.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

- A) II– IV – III– V– I
B) II– IV– III– I –V
C) III –II– IV– I– V
D) III– I– II– V– IV
E) I– II– IV– III– V

COĞRAFYA PARAGRAF TESTLERİ

COĞRAFYA PARAGRAF TESTLERİ

► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 1.....	203
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 2.....	205
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 3.....	207
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 4.....	209
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 5.....	211
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 6.....	213
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 7.....	215
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 8.....	217
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 9.....	219
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 10.....	221
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 11.....	223
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 12.....	225
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 13.....	227
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 14.....	229
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 15.....	231
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 16.....	233
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 17.....	235
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 18.....	237
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 19.....	239
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 20.....	241
► COĞRAFYA PARAGRAF TESTİ 21.....	243

1 Dünya'nın ne zaman, nasıl ve hangi maddelerden oluştuğu, tarih boyunca bilim insanlarının en önemli araştırma konularından biri olmuştur. Bilimsel gelişmelere bağlı olarak 19 ve 20. yüzyıllarda bu konuda çeşitli fikir ve kuramlar ileri sürülmüştür. Ortaya atılan bu düşüncelere göre Dünya, günümüzden yaklaşık 4,6 milyar yıl önce kızgın gaz ve toz bulutlarının sıkışması sonucu oluşmuş ve eksenini etrafında dönerek soğumaya başlamıştır. Yoğunluğu ve sıcaklığı fazla olan maddeler Dünya'nın merkezinde toplanmış, az olanlar ise dış kısmında kalmıştır. Bunun sonucunda Dünya; yoğunluk ve sıcaklık bakımından yer kabuğu, manto ve çekirdek olmak üzere üç katmandan oluşmuştur. Bu katmanlara geosfer adı verilmektedir.

Bu parçada aşağıdaki anlatım biçimlerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Açıklama
- B) Betimleme
- C) Öyküleme
- D) Tartışma
- E) Örnekleme

2 Dünya'nın en iç kısmındaki katmana çekirdek adı verilmiştir. Bu katman, 2.890 km ile 6.378 km arasında yer almaktadır. Demir ve nikel gibi ağır elementlerden oluştuğu için bu katmana ağır küre ya da barisfer de denir. Dünya'nın en kalın katmanı olan çekirdeğin sıcaklığının 6.000 °C civarında olduğu düşünülüyor. Çekirdek, iç ve dış çekirdek olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır.

Bu metinde yazar, düşünceyi geliştirme yollarından hangilerine başvurmuştur?

- A) Tanımlama–Örneklendirme
- B) Benzetme–Tanık gösterme
- C) Sayısal verilerden yararlanma –Tanımlama
- D) Tanık gösterme–Karşılaştırma
- E) Sayısal verilerden yararlanma– Benzetme

3 Çekirdek ile yer kabuğu arasındaki katmana manto denilmektedir. Manto 100 km ile 2.890 km arasında yer almaktadır. Bu katmanda sıcaklık ve basınç koşullarından dolayı bütün maddeler ergimiş hâlde ve akıcı hamur kıvamındadır. Mantonun alt kısımlarında 6.000 °C'a ulaşan sıcaklık, üst kısımlarında 2.000 °C'a kadar düşmektedir.

Bu metnin dil ve anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Açıklayıcı anlatım kullanılmıştır.
- B) Nesnel ifadelerden yararlanılmıştır.
- C) Sayısal verilerden yararlanılmıştır.
- D) Örnekleme kullanılmıştır.
- E) Tanım cümlesi kullanılmıştır.

4 Yer kabuğunun altında yer alan mantonun üst kısmına astenosfer denilmektedir. Dünya'nın etrafını saran, kayalardan oluşan bu katmana yer kabuğu denir. Yer kabuğu ortalama 35 km kalınlığındadır ancak bu katmanın kalınlığı yer yer 100 km'yi bulmaktadır. Yer kabuğu iki katmandan oluşmaktadır. Yapısında silisyum ve alüminyum bulunan üst katman sial olarak adlandırılmaktadır. Bu katmanın kalınlığı kıtalarda fazla, okyanus tabanlarında incedir. Sialin altında yer alan ve silisyum ile magnezyum bakımından zengin olan katman ise sima olarak adlandırılmaktadır. Simanın kalınlığı fazla değişmemekle birlikte okyanus tabanlarında daha fazladır.

Bu metnin dil ve anlatımıyla ilgili;

- I. Düşüncenin yönünü değiştiren ifade vardır.
- II. Karşılaştırma yapılmıştır.
- III. Örneklemeden yararlanılmıştır.
- IV. Öznel ifadelerden yararlanılmıştır.
- V. Tanımlama yapılmıştır.

numaralandırılmış ifadelerden hangileri yanlıştır?

- A) I ve III
- B) I ve IV
- C) III ve IV
- D) II ve V
- E) III ve V

- 1 (I) Erozyon; bitki örtüsünün tahrip edilmesi sonucu toprağın su, rüzgâr ve insanların çeşitli faaliyetleriyle aşınarak taşınması olayıdır. (II) Bu olay, genel anlamda doğal ve hızlandırılmış erozyon olmak üzere ikiye ayrılır. (III) Doğadaki faaliyetlerin normal bir seyir içerisinde gerçekleşmesi sonucu doğal (jeolojik) erozyon meydana gelir. (IV) Bu erozyonla üst kısımdan taşınan toprağın yerine ana kayanın ayrışması sonucu daha genç toprak tabakası oluşur. (V) Ancak hızlandırılmış erozyonda insanın doğada toprak, su ve bitki arasında var olan dengeyi bozmaya yönelik faaliyetleri sonucu toprağın aşınmasıyla meydana geldiği için afet oluşur.

Bu metinde numaralandırılmış cümlelerin hangisinden sonra "Dolayısıyla bu tür erozyonda afet meydana gelmez." cümlesinin getirilmesi en uygundur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

2

- I. Türkiye, erozyona maruz kalma konusunda hassas bir bölgede bulunmaktadır.
- II. Arazinin engebeli olması, yağışların genelde az ve sağanak şeklinde görülmesi, bitki örtüsünün tahrip edilmesi ve toprağın yanlış kullanımı ülkemizde erozyonu artıran başlıca nedenlerdir.
- III. Bu durum, ülke topraklarının yaklaşık %86'lık kısmının erozyon tehlikesi altında olduğunu göstermektedir.
- IV. Bu açıdan bakıldığında İç Anadolu, Güneydoğu Anadolu, Doğu Anadolu ve Toros Dağları ülkemizde erozyonun en şiddetli görüldüğü yerlerdir.
- V. Erozyon bu hızla devam ettiği ve gerekli önlemler alınmadığı takdirde topraklarımızın büyük bir bölümü, 55 yıllık bir süreçte çölleşme tehlikesiyle karşı karşıya kalacaktır.

Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerden hangileri bir paragrafın giriş cümlesi olamaz?

- A) I ve III B) II ve IV C) III ve V
D) I, II ve IV E) III, IV ve V

3

Şiddetli rüzgârlar, sonuçları itibarıyla zaman zaman afetlere yol açabilmektedir. Bu tür afetler değerlendirilirken o yerin coğrafi özellikleri, rüzgârın esme zamanı, hızı ve yönü de birlikte değerlendirilmelidir. Bu bağlamda yerel rüzgârlar (meltem, fön vb.), genel hava dolaşımına bağlı oluşan rüzgârlar (alize, batı rüzgârları vb.) ve fırtına sistemleri içinde değerlendirilen rüzgârlar (kasırga, tornado vb.) insanları istenmeyen sonuçlarla karşı karşıya bırakabilmektedir.

Buna göre;

- I. Afetler o yerin coğrafi özellikleri ile ilişkilidir.
- II. Afetler şiddetli rüzgârlar neticesinde çıkabilmektedir.
- III. Kasırgaların tahribi daha fazla olmaktadır.

numaralandırılmış yargılardan hangileri çıkarılamaz?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

4

- I. Ayrıca yerel rüzgârların orman yangınları, sel, heyelan ve çığ gibi afetlerin oluşmasına veya yayılmasına yol açabileceği de göz ardı edilmemesi gereken bir gerçektir.
- II. Bu rüzgârlar, sonuçları itibarıyla canlı ve cansız çevreye büyük zararlar vermekte, büyük can ve mal kayıplarının yaşanmasına neden olabilmektedir.
- III. Bunların dışında yerel rüzgârlar (lodos, poyraz, fön vb.), çeşitli zamanlarda ve farklı bölgelerimizde kuvvetli fırtınalara dönüşebilmektedir.
- IV. Orta kuşakta görülen şiddetli rüzgârlar (cephesel fırtınalar, oraj, hortum vb.), coğrafi konum özelliklerinden dolayı Türkiye'de de etkili olmaktadır.

Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

- A) II– I– IV– III
B) II– III– IV– I
C) IV –II –I– III
D) IV –III –II– I
E) IV –II –III– I

**TÜRK DİLİ VE
EDEBİYATI
PARAGRAF
TESTLERİ**

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTLERİ

► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 1.....	247
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 2.....	249
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 3.....	251
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 4.....	253
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 5.....	255
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 6.....	257
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 7.....	259
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 8.....	261
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 9.....	263
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 10.....	265
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 11.....	267
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 12.....	269
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 13.....	271
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 14.....	273
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 15.....	275
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 16.....	277
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 17.....	279
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 18.....	281
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 19.....	283
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 20.....	285
► TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PARAGRAF TESTİ 21.....	287

- 1 Edebiyat; toplumun bir kurumu olmasından dolayı, kendisini oluşturan toplumun diğer kurumlarıyla bağlı ve onlarla uyumludur. Bir milletin coğrafi çevresiyle, dinî, iktisadî, hukukî, ahlâkî, sanatsal ve siyasi hayatıyla edebiyatı arasındaki bağlantılar çok açıktır.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisi kullanılmıştır?

- A) Tartışma B) Öyküleme
C) Betimleme D) Açıklama
E) Tanık gösterme

- 2 Mehmet Fuad Köprülü (1890-1966), XX. yüzyıl yazar ve edebiyat tarihçilerindendir. Edebiyat dünyasına şiirle giren Fuad Köprülü, edebiyat fakültesine geçtikten sonra Türk edebiyatı ve Türk edebiyatı tarihi alanında çalışmalarını hızlandırdı. Türk edebiyatı tarihinin çeşitli devir ve şahıslarını modern tarih yöntemlerini kullanarak ve belgelere dayanarak ilk defa o, aydınlığa çıkardı. Yaptığı sistemli çalışmalar sayesinde Avrupa'da birçok üniversitenin bilim kurullarına üye seçilen ilk Türk bilgini oldu. Türk medeniyeti ve kültür tarihi, Türk edebiyatı tarihi, edebî eleştiri, Türk dili, İslam dini, Türk sanat musikisi gibi alanlardaki geniş çalışmalarını çeşitli kitap, dergi ve ansiklopedilerde derledi. Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar, Türk Edebiyatı Tarihi I-II, Divan Edebiyatı Antolojisi, Türk Saz Şairleri, Edebiyat Araştırmaları eserlerinden bazılarıdır.

Parçadan hareketle Mehmet Fuad Köprülü ile ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Kaleme aldığı ilk sanatsal metin türü şiirdir.
B) Türk edebiyatının geçmişine yönelik çalışmalarda bulunmuştur.
C) Planlı, düzenli çalışmalarıyla bilim kurullarına seçilmiştir.
D) Yabancı üniversitelerde Türk adını duyurmayı başarmıştır.
E) Türk siyasi tarihi ile ilgili önemli eserleri vardır.

- 3
- Geçmiş zamanlara ait bir edebî eseri layıkıyla ve tarihî manâsıyla anlamak için, önce o devrin genel hayatını, yaşayış ve düşünüş tarzlarını, o devir insanların hayat ve evren hakkında neler bildiklerini öğrenmemiz gerekir.
 - Demek oluyor ki edebiyat tarihi, bir milletin coğrafi çevresini, din, hukuk, ahlâk, iktisat, güzel sanatlar gibi kurumlarını ve siyasi hayatını genel yapısıyla gösteren medeniyet tarihinin ya da genel ve yaygın anlamıyla "tarih" in çerçevesi içinde incelenmelidir.
 - Filoloji yani "lisâniyat" ve tarih üzerine dayanmadan edebiyat tarihi meydana getirilemez.

Numaralandırılmış cümlelerden hangileri bir parçanın giriş cümlesi olabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) II ve III
E) I, II ve III

- 4 Edebiyat açısından dinin tarifini yapmak güçtür. Ancak şu var ki din, bireyi mukaddes duygu, ortak şuur ve vicdan etrafında birleştirir. Bunu da büyük oranda sözün büyümlü gücünden yararlanarak yapar. Her şeyden önce, her dinin bir kutsal metni vardır. Kutsal metin, bir yandan okuyana dinin temel ilkelerini öğretirken, öte yandan da onu metafizik gerçeklikle buluşturur. Böylece dindar kişi, kutsal kitabı okurken edebî bir bilince ve dil zevkine de ulaşır. Ulaşılan bu bilinç ve dil zevki sanatın merkezinde yer alan estetik duyguyu ifade eder. Din, metafizik problemlere getirdiği çözümler, hayata yüklediği anlam, varlık, bilgi ve ahlak anlayışıyla estetik duyguyu besleyen önemli kaynaktır.

Bu parçaya getirilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Edebiyat ve Din İlişkisi
B) Edebiyatın Diğer Bilimlerle İlişkisi
C) Edebî Eserlerde Dinî Motifler
D) Edebî Bilinç İçerisinde Dinin Yeri
E) Edebiyat ve Dinin Ortak Noktada Buluşması

1 Bir yazarın çeşitli sebeplerle yurt içinde ve yurt dışında gittiği yerlerdeki gözlem, tespit, deneyim ve yorumlarını canlı ve etkileyici bir dille aktardığı yazı türüne gezi yazısı denir. Gezilebilecek her yer, gezi türüne konu olabilir. Bu tür eserlerde en önemli husus gözlemlerdir. Diyaloglardan, rivayetlerden, hikâyelerden, efsanelerden, anılardan, atasözlerinden ve deyimlerden faydalanılması bu türün önemli özelliklerindendir. Gezi yazılarının okunurluğu anlatılanların küçük bir çocuğun sevimliliği gibi ilgi çekici olmasına bağlıdır. Söylenenlerin gözlem ürünü olması, anlatıma düş gücünün karışmaması gerekir. Bu tür eserlerde betimleyici, öyküleyici, açıklayıcı anlatım gibi anlatım biçimlerinden; örnekleme, karşılaştırma, sayısal verilerden yararlanma gibi düşünceyi geliştirme yollarından yararlanır. Dünya edebiyatının önemli gezi yazılarına XIII. yy.da Marco Polo'nun Seyahatname'si ile XIV. yy.da İbn-i Batuta'nın Seyahatname'si örnek verilebilir.

Bu parçada aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangisi kullanılmamıştır?

- | | |
|-------------------|--------------|
| A) Karşılaştırma | B) Örnekleme |
| C) Benzetme | D) Tanımlama |
| E) Tanık gösterme | |

2 Türk edebiyatında ilk seyahatname, Seydi Ali Reis'in seyahatlerini anlatan Mir'âtü'l-Memâlik adlı eserdir. (I) En tanınmış seyahatname örnekleri arasında Evliya Çelebi'nin Seyahatname'si, Katip Çelebi'nin Cihânnüma'sı gelir. (II) Daha sonra Batı ile ilişkiler gelişince elçilik göreviyle ülke dışına giden sefirler gittikleri yerlerin ilgi çekici yönlerini, sefaretname adıyla yazdıkları yapıtlarda tanıtmışlardır. (III) Yirmisekiz Çelebi Mehmet Efendi'nin Fransa Sefaretnamesi buna örnek verilebilir. (IV) Bu dönemde düz yazıya inşâ, düz yazıyı yazana münşî, düz yazıların toplandığı eserlere de münşeât adı verilir. (V)

Parçanın anlam bütünlüğü dikkate alındığında numaralandırılmış yerlerin hangisine "Divan edebiyatında nesir, şiir kadar gelişmemiştir ve nesirde içerikten çok söyleyiş güzelliğine önem verilir." cümlesinin getirilmesi uygun olur?

- | | | | | |
|------|-------|--------|-------|------|
| A) I | B) II | C) III | D) IV | E) V |
|------|-------|--------|-------|------|

3 Tanzimat Dönemi'nde Batılı anlamda gezi yazısı örnekleri sanatçıların Avrupa'ya gidip orada edindikleri izlenimlerini yazmaları ile başlamıştır. XIX. yy.ın sonlarında yayımlanan Ahmet Mithat Efendi'nin Avrupa'da Bir Cevelan ile Direktör Ali Bey'in Seyahat Jurnalı adlı eseri de bu yüzyılın önemli gezi eserlerindendir. 1908'den sonra gezi yazısı türünde büyük ilerleme sağlanmıştır. Bunda yabancı ülkelerle kurulan ilişkilerin gelişmesi ve gezilerin daha kolay hâle gelmesi etkili olmuştur. Böylece bu türde eser sayısında artış görülmüştür. Ahmet Haşim'in Frankfurt Seyahatnamesi, Cenap Şahabettin'in Hicaz yolculuğunu anlatan Hac Yolunda, Suriye ve Irak'tan bahsettiği Âfâk-ı Irak ve bir Avrupa gezisinde izlenimlerini anlattığı Avrupa Mektupları bu dönemin önemli gezi yazısı eserlerindendir.

Bu parçada aşağıdaki yönergelerden hangisinin cevabı yoktur?

- A) Edebiyatımıza Batı tarzında gezi yazısı oluşturma sürecini anlatınız.
- B) Tanzimat Dönemi gezi yazısını anlatınız.
- C) Ahmet Mithat Efendi'nin Avrupa'da Bir Cevelan adlı eserini tanıttınız.
- D) Servetifünun Dönemi'nde yazılan gezi yazılarına örnek veriniz.
- E) Tanzimat Dönemi'ndeki gezi yazılarına örnek veriniz.

4 (I) Her dönemde gezi türünde çeşitli gelişmeler görülür. (II) Cumhuriyet Dönemi'nin gezi yazarlarından Falih Rıfkı Atay'ın dünyanın dört tarafına yaptığı gezilerinden oluşan yazıları, anlatım ustalığı açısından oldukça değerlidir. (III) Falih Rıfkı Atay'ın Denizaşırı, Bizim Akdeniz, Tuna Kıyıları, Yolcu Defteri, Gezerek Gördüklerim gezi türünün önemli eserlerindendir. (IV) Yine İsmail Habip Sevük'ün Tuna'dan Batıya, Yurttan Yazılar adlı eserleri de Türk edebiyatında dili, anlatımı, gözlemleri yönünden ayrı bir yere sahiptir. (V) Cumhuriyet Dönemi'nde gezi türünde eser veren diğer yazarlar arasında Düşsem Yollara Yollara ile Haldun Taner; Anadolu ile Nahit Sırrı Örik; Sovyet Rusya, Azerbaycan, Özbekistan, Bulgaristan, Macaristan adlı eseri ile Melih Cevdet Anday, Göz Ucuyula Avrupa ile Yusuf Ziya Ortaç; Canım Anadolu ile Bedri Rahmi Eyüboğlu sayılabilir.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- | | | | | |
|------|-------|--------|-------|------|
| A) I | B) II | C) III | D) IV | E) V |
|------|-------|--------|-------|------|

10 SINIF



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 - WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

