

ADIM ADIM  
KAZANIM ODAKLI

YENİLENDİK  
\*\*\*

# 2. SINIF

## KONU ANLATIMLI

# VİP TÜM DERSLER

MATEMATİK | TÜRKÇE | HAYAT BİLGİSİ | İNGİLİZCE



BECERİ TEMELLİ - YENİ NESİL SORULAR  
YENİ MÜFREDAT - PRATİK - ANLAŞILIR - ÖĞRETİCİ



**2. SINIF****TÜM DERSLER KONU ANLATIMLI****EDİTÖR**

Turgut MEŞE

**YAZAR**

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir.

Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

**ISBN / TARİH**

978-605-280-294-6 / 22-06-21

**SERTİFİKA NO**

40613

**KAPAK TASARIMI**

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

**SAYFA TASARIMI**

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

**BASKI VE CİLT**

Zgür Web Matbaacılık

ANKARA

**İLETİŞİM**

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için

WhatsApp hattımız: 05422620337

**ÖNSÖZ**

Geleceğin Parlayan Yıldızları,

Bu kitap Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği ders müfredatına uygun olarak hazırlandı. Derslerde daha başarılı ve aktif olmanızı sağlayan birçok özelliğe sahiptir. Bilginin yanı sıra mukayese, muhakeme ve yorum yeteneği kazanacaksınız.

Eğlenceli ve görsel içeriğiyle sizlere neşeli bir çalışma imkânı sunan bu kitap, geleceğe yönelik hayallerinizin ve ideallerinizin ilk basamağı olacak.

Editör Yayınevi, ilkokuldan üniversiteye, eğitim hayatınızın her aşamasında yanınızda olacaktır.

Editör Yayınevi  
[www.editoryayinevi.com](http://www.editoryayinevi.com)

## İÇİNDEKİLER

MATEMATİK	
KAÇ TANE? .....	9
ONLUKLAR VE BİRLİKLER .....	11
DESTE .....	13
DÜZİNE .....	15
NESNE SAYISINI TAHMİN EDELİM .....	17
BASAMAK DEĞERİ .....	19
RİTMİK SAYALIM .....	21
BEŞER, ONAR İLERİYE VE GERİYE DOĞRU RİTMİK SAYMA .....	23
ÜÇER, DÖRDER İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA .....	25
SAYI ÖRÜNTÜSÜ .....	27
KARŞILAŞTIRALIM, SIRALAYALIM .....	29
HANGİ ONLUĞA YAKIN .....	31
ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM .....	33
ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM .....	35
ONLUK BOZMAYI GEREKTİRMEYEN ÇIKARMA İŞLEMİ .....	37
ONLUK BOZMAYI GEREKTİREN ÇIKARMA İŞLEMİ ZİHİNDEN ÇIKARALIM .....	41
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 1 .....	43
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 2 .....	45
VERİLMEYEN T LANA İBULAMA .....	47
TOPLAMI HMİN DELİM .....	49
Z HİND N TOPLAYALIM .....	51
T PLAMA ŞLEMİ GEREKTİREN PR BLEMLERİ ÇÖZELİM .....	53
T PLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ KURALIM .....	55
FARKI TAHMİN EDELİM .....	57
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ .....	59
EŞİT İŞARETİ .....	61
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM VE KURALIM .....	63
STANDART OLMAYAN BİRİMLERLE SIVI MİKTARINI KARŞILAŞTIRALIM .....	67
SIVI ÖLÇME BİRİMLERİYLE İLGİLİ PROBLEMLER ÇÖZELİM .....	69
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 1 .....	71
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 2 .....	73
GEOMETRİK ŞEKİLLERİ SINIFLANDIRALIM .....	75
GEOMETRİK ŞEKİLLERLE YAPILAR OLUŞTURALIM .....	77
GEOMETRİK CİSİMLERİ ÖĞRENELİM .....	79
YER, YÖN VE HAREKET .....	83
SİMETRİ .....	85
GEOMETRİK ÖRÜNTÜ .....	87
ÖRÜNTÜ OLUŞTURALIM .....	89
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 1 .....	91
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 2 .....	93
TEKRARLI TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM .....	95
ÇARPMA İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM .....	97
ÇARPIM TABLOSU .....	10
ÇARPMA İŞLEMİNDE 1 VE 0 SAYIL RI .....	103
ÇARPANLARIN YERİNİ DEĞİŞTİ ELİM .....	105
ÇARPMA İŞLEMİ GE KTİR N PR BLEMLER ÇÖZELİM .....	107
GRUPLAYALIM, PA AŞ RALIM .....	111
BÖLME İŞLE İNİ ÖĞRENELİM .....	113
NİT DEĞERLENDİRME TESTİ - 1 .....	117
NİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 2 .....	119
BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK .....	121
SAAT KAÇ? .....	123
ZAMAN KAVRAMLARINI İLİŞKİLENDİRELİM .....	125
ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ İLE İLGİLİ PROBLEMLERİ ÇÖZELİM .....	127
PARA MİKTARLARINI KARŞILAŞTIRALIM .....	131
PARAMIZLA İLGİLİ PROBLEMLERİ ÇÖZELİM .....	133
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 1 .....	137
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 2 .....	139
ÇETELE VE SIKLIK TABLOSU .....	141
NESNE VE ŞEKİL GRAFİĞİ .....	143
AĞAÇ ŞEMASI .....	145
STANDART OLMAYAN ÖLÇÜ BİRİMLERİYLE UZUNLUK ÖLÇELİM .....	147
UZUNLUK ÖLÇME ARAÇLARINI TANIYALIM VE ÖLÇME YAPALIM .....	149
UZUNLUĞU TAHMİN EDELİM .....	151
UZUNLUK MODELLERİ YAPALIM .....	153
UZUNLUK PROBLEMLERİ ÇÖZELİM .....	155
TARTALIM VE KARŞILAŞTIRALIM .....	159
KÜTLE ÖLÇÜ BİRİMLERİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER ÇÖZELİM .....	161
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ .....	165

## TÜRKÇE

• HARF VE ALFABE.....	169	• KİŞİ ÖZELLİKLERİ.....	233
• ALFABETİK SIRALAMA.....	171	• YAZIMI KARIŞTIRILAN KELİMELER.....	235
• HECE.....	173	• SORU CÜMLESİ.....	237
• KELİME.....	175	• ATASÖZLERİ.....	239
• KELİMELERİN SÖZLÜK ANLAMI.....	177	• ÖZEL ADLAR.....	241
• KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER.....	179	• KESME İŞARETİ (').....	243
• GENEL DEĞERLENDİRME - 1.....	181	• GENEL DEĞERLENDİRME - 1.....	245
• GENEL DEĞERLENDİRME - 2.....	183	• GENEL DEĞERLENDİRME - 2.....	247
• ZIT ANLAMLI KELİMELER.....	185	• METİN TÜRLERİ.....	2
• NOKTA (.).....	187	• TARİHLERİN YAZIMI.....	25
• VİRGÜL (,).....	189	• DEYİMLER.....	253
• ANLAMLI VE KURALLI CÜMLE.....	191	• VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİ BE TEN KELİMELER.....	255
• KONU - BAŞLIK.....	193	• SEB P-S NUÇ CÜ LELERİ.....	257
• 5N 1K.....	195	• TRAFİK İŞARET VE LEVHALARI.....	259
• GENEL DEĞERLENDİRME - 1.....	197	• GENEL DEĞERLENDİRME - 1.....	261
• GENEL DEĞERLENDİRME - 2.....	199	• GENEL DEĞERLENDİRME - 2.....	263
• EŞ ANLAMLI KELİMELER.....	201	• METİNLERİ KARŞILAŞTIRMA.....	265
• BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI.....	203	• BENZERLİKLER - FARKLILIKLAR.....	267
• SORU İŞARETİ (?) - SO U EKİ İ.....	205	• ÇAĞRIŞIM.....	269
• ÜNLEM İŞARETİ.....	207	• YAZILI YÖNERGELER.....	271
• CÜMLE YORU LAMA VE TAMAMLAMA.....	209	• METİN - GÖRSEL İLİŞKİSİ.....	273
• ÖZDEYİŞLER.....	211	• GENEL DEĞERLENDİRME - 1.....	275
• GENEL DEĞERLENDİRME - 1.....	213	• GENEL DEĞERLENDİRME - 2.....	277
• GENEL DEĞERLENDİRME - 2.....	215	• KONUŞMA VE DİNLEME KURALLARI.....	279
• OLAYLARIN OLUŞ SIRASI.....	217	• KARŞILAŞTIRMA.....	281
• DUYGU BİLDİREN İFADELER.....	219	• GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER.....	283
• KISA ÇİZGİ (-).....	221	• FORM DOLDURMA.....	285
• KONUŞMA ÇİZGİSİ (-).....	223	• GÖRSEL OKUMA.....	287
• HİKÂYE UNSURLARI.....	225	• GENEL DEĞERLENDİRME.....	289
• BİLMECELER.....	227		
• GENEL DEĞERLENDİRME - 1.....	229		
• GENEL DEĞERLENDİRME - 2.....	231		

## HAYAT BİLGİSİ

KENDİMİZİ TANITIYORUZ - HEPİMİZ FARKLIYIZ .	293
DERS PROGRAMIM - GÖRÜŞLERİM DEĞERLİDİR .	295
OKULUMUZ - ÖZENLİ KULLANIYORUZ .	297
GRUP ÇALIŞMASINDAYIZ - KENDİMİ İFADE EDİYORUM .	299
OYUN OYNUYORUZ - İHTİYAÇLARIMIZ, İSTEKLERİMİZ .	301
GENEL DEĞERLENDİRME - 1 .	303
GENEL DEĞERLENDİRME - 2 .	305
AKRABALARIMIZ - EV ADRESİMİZ .	307
HERKESİN BİR GÖREVİ VAR - GEREKSİZ KULLANMAYALIM .	309
YARDIM SEVER OLMAK .	311
PLANLIYIM, BAŞARILIYIM - ÖNCELİKLERİMİ BELİRLİYORUM .	313
GENEL DEĞERLENDİRME - 1 .	315
GENEL DEĞERLENDİRME - 2 .	317
SAĞLIĞIMIZ İÇİN - EN ELİ BES ENİ ORUM .	319
YEMEKTE İZ - TE İZ ÇEVRE, SAĞLIKLI HAYAT .	321
AĞLIĞIMIZ İN ÇALIŞANLAR - M VSİMİ E UYGUN GIYINIYORUM .	323
MEVSİMİNE UYGUN TÜKETİYORUM .	325
GENEL DEĞERLENDİRME - 1 .	327
GENEL DEĞERLENDİRME - 2 .	329
ULAŞIM ARAÇLARI - YOLCULUK YAPIYORUZ .	331
YARDIM EDİYORUZ - ACİL BİR DURUM VAR .	333
DİKKATLİ KULLANIYORUZ - GÜVENLİ YERLERDE OYNUYORUZ .	335
GENEL DEĞERLENDİRME - 1 .	337
GENEL DEĞERLENDİRME - 2 .	339

ÜLKEMİZİN YERİNİ ÖĞRENİYORUZ - BAYRAĞIMIZ VE İSTİKLÂL MARŞI .	341
ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLUĞU .	343
MİLLÎ VE DİNÎ GÜN VE BAYRAMLARIMIZ .	345
KÜLTÜREL ÖGELERİMİZ - FARKLI KÜLTÜRLER - ÜRETTİKLERİMİZ .	347
GENEL DEĞERLENDİRME - 1 .	349
GENEL DEĞERLENDİRME - 2 .	351
CANLILAR NE İSTER .	353
BESLEYİP BÜYÜTÜYORUZ - YAKIN ÇEVREMİZDEKİ DOĞAL ÜRÜNLER .	355
TEKRAR KULLANIYORUZ - YÖNÜMÜZÜ BULUYORUZ .	357
DOĞA FETİHİ ÖĞRENİYORUZ - DOĞAL OLARAK KORUNUYORUZ .	359
ÜN A ÖNÜYOR .	361
GENEL DEĞERLENDİRME .	363

## İNGİLİZCE

WORDS .	367
FRIENDS .	369
IN THE CLASSROOM .	371
NUMBERS .	373
COLOURS .	375
GENERAL ASSESSMENT - 1 .	377
GENERAL ASSESSMENT - 2 .	379
AT THE PLAYGROUND .	381
BODY PARTS .	383
PETS .	385
FRUIT .	387
ANIMALS .	389
GENERAL ASSESSMENT .	391
CEVAP ANAHTARI .	393

EDITÖR YAYINEVİ

2.  
SINIF

# MATEMATİK

EDİTÖR YAYINEVİ



# KONULAR

KAÇ TANE? .....	9	YER, YÖN VE HAREKET .....	83
ONLUKLAR VE BİRLİKLER .....	11	SİMETRİ .....	85
DESTE .....	13	GEOMETRİK ÖRÜNTÜ .....	87
DÜZİNE .....	15	ÖRÜNTÜ OLUŞTURALIM .....	89
NESNE SAYISINI TAHMİN EDELİM .....	17	ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 1 .....	91
BASAMAK DEĞERİ .....	19	ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 2 .....	93
RİTMİK SAYALIM .....	21	TEKRARLI TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM .....	95
BEŞER, ONAR İLERİYE VE GERİYE DOĞRU RİTMİK SAYMA .....	23	ÇARPMA İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM .....	97
ÜÇER, DÖRDER İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA .....	25	ÇARPIM TABLOSU .....	101
SAYI ÖRÜNTÜSÜ .....	27	ÇARPMA İŞLEMİNDE 1 VE 0 SAYILARI .....	103
KARŞILAŞTIRALIM, SIRALAYALIM .....	29	ÇARPANLARIN YERİNİ DEĞİŞTİRELİM .....	105
HANGİ ONLUĞA YAKIN .....	31	ÇARPMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER ÇÖZELİM .....	107
ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM .....	33	GRUPLAYALIM, PAYLAŞTIRALIM .....	111
ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM .....	35	BÖLME İŞLEMİNİ ÖĞREN .....	113
ONLUK BOZMAYI GEREKTİRMEYEN ÇIKARMA İŞLEMİ .....	37	ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 1 .....	117
ONLUK BOZMAYI GEREKTİREN ÇIKARMA İŞLEMİ .....	39	ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 2 .....	119
ZİHİNDEN ÇIKARALIM .....	41	BÜTÜN, ARIM VE DEYREK .....	121
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 1 .....	43	SAAT KAÇ? .....	123
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 2 .....	45	ZAMAN KAVRAMLARINI İLİŞKİLENDİRELİM .....	125
VERİLMİYEN TOPLANANI BULALIM .....	47	ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ İLE İLGİLİ PROBLEMLERİ ÇÖZELİM .....	127
TOPLAMI TAHMİN EDELİM .....	49	PARA MİKTARLARINI KARŞILAŞTIRALIM .....	131
ZİHİNDEN TOPLAYALIM .....	51	PARAMIZLA İLGİLİ PROBLEMLERİ ÇÖZELİM .....	133
TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM .....	53	ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 1 .....	137
TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER KURALIM .....	55	ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 2 .....	139
ARKA TAHMİN EDELİM .....	57	ÇETELE VE SIKLIK TABLOSU .....	141
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ .....	59	NESNE VE ŞEKİL GRAFİĞİ .....	143
EŞİT İŞARETİ .....	61	AĞAÇ ŞEMASI .....	145
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM VE KURALIM .....	63	STANDART OLMAYAN ÖLÇÜ BİRİMLERİYLE UZUNLUK ÖLÇELİM .....	147
STANDART OLMAYAN BİRİMLERLE SIVI MİKTARINI KARŞILAŞTIRALIM .....	67	UZUNLUK ÖLÇME ARAÇLARINI TANIYALIM VE ÖLÇME YAPALIM .....	149
SIVI ÖLÇME BİRİMLERİYLE İLGİLİ PROBLEMLER ÇÖZELİM .....	69	UZUNLUĞU TAHMİN EDELİM .....	151
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 1 .....	71	UZUNLUK MODELLERİ YAPALIM .....	153
ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 2 .....	73	UZUNLUK PROBLEMLERİ ÇÖZELİM .....	155
GEOMETRİK ŞEKİLLERİ SINIFLANDIRALIM .....	75	TARTALIM VE KARŞILAŞTIRALIM .....	159
GEOMETRİK ŞEKİLLERLE YAPILAR OLUŞTURALIM .....	77	KÜTLE ÖLÇÜ BİRİMLERİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER ÇÖZELİM .....	161
GEOMETRİK CİSİMLERİ ÖĞRENELİM .....	79	ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ .....	165



## HATIRLAYALIM!



• Sayıları ifade etmeye yarayan işaretlere **rakam** denir.

• Yandaki telefonda görülen 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 işaretleri birer rakamdır.

• En küçük rakam **0 (sıfır)**, en büyük rakam **9 (dokuz)**'dur.

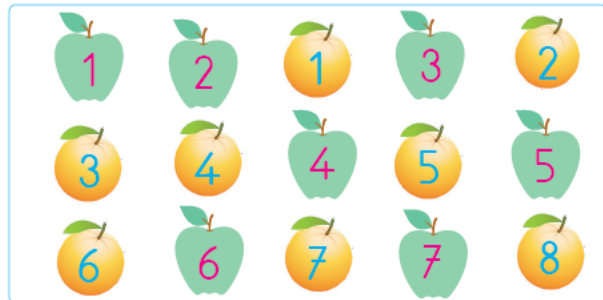


## İKİ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR

- Rakamların bir araya gelmesiyle sayılar oluşur.
- Örnek: 3 ve 5 rakamları yan yana gelerek 35 vey 53 sayılarını oluşturur.
- Nesne sayıları belirlenirken 1'den başlanarak birer ritmik sayılır. Son söylenen sayı nesne sayısını belirtir.
- Örnek: Aşağıdaki nesne sayılarını belirleyelim ve yazalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	22

📌 **Örnek:** Aşağıda gösterilen elma ve portakal sayılarını bulalım.



💬 **Çözüm:**

Elma sayısı = 7 (yedi)

Portakal sayısı = 8 (sekiz)

Toplam meyve sayısı = 15 (on beş)



**İleriye Doğru Beşer Ritmik Sayma:** Verilen sayıdan başlanarak **beşer** arttırılır.

**Örnek:** Verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru beşer ritmik sayalım.

5 → 10 → 15 → 20 → 25 → 30 → 35 → 40 → 45 → 50

Her seferinde verilen sayıyı "5" artırdık.

**Geriyeye Doğru Beşer Ritmik Sayma:** Verilen sayıdan başlanarak **beşer** azaltılır.

**Örnek:** Verilen sayıdan başlayarak geriyeye doğru beşer ritmik sayalım.

50 → 45 → 40 → 35 → 30 → 25 → 20 → 15 → 10 → 5

Her seferinde verilen sayıyı "5" azalttık.

**İleriye Doğru Onar Ritmik Sayma:** Verilen sayıdan başlanarak **onar** arttırılır.

**Örnek:** Verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru onar ritmik sayalım.

10 → 20 → 30 → 40 → 50 → 60 → 70 → 80 → 90 → 100

**Geriyeye Doğru Onar Ritmik Sayma:** Verilen sayıdan başlanarak **onar** azaltılır.

**Örnek:** Verilen sayıdan başlayarak geriyeye doğru onar ritmik sayalım.

100 → 90 → 80 → 70 → 60 → 50 → 40 → 30 → 20 → 10

### ETKİNLİK ZAMANI

**A** Aşağıda verilen ortadaki sayılardan başlayarak ileriye ve geriyeye doğru beşer ve onar ritmik sayınız ve boşlukları doldurunuz.

← Geriyeye beşer ritmik sayma →				← İleriye beşer ritmik sayma →				
5	10	....	....	25	30	35	....	....
← Geriyeye onar ritmik sayma →				← İleriye onar ritmik sayma →				
10	20	....	....	50	60	70	....	....

9. Buse'nin yaşı 14, Sinem'in yaşı 27'dir. İkisinin yaşları toplamı kaçtır?

- A) 41                      B) 43                      C) 45

10. ■ : 4 onluk

● : 3 onluk, 2 birlik

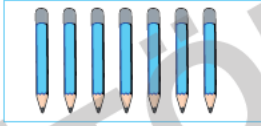
▲ : 6 birlik

★ : 2 onluk, 3 birlik

Yukarıdaki sembollere karşılık gelen sayılar hangileridir?

	■	●	▲	★
A)	40	32	6	23
B)	4	23	60	32
C)	40	32	60	23

11.



Cem kalemleri

Sezen' ka emle inin sayısı, Cem'in kalemlerin n sayısından 14 fazladır.

Buna göre Sezen ile Cem'in kalem sayıları toplamı kaçtır?

- A) 21                      B) 24                      C) 28

12.



Yukarıda verilen sayı örüntüsünde "○" ve "△" ile gösterilen yerlere gelmesi gereken sayılar hangileridir?

- A) ○ = 15, △ = 18  
B) ○ = 12, △ = 15  
C) ○ = 15, △ = 25

### Beceri Temelli

13. 24 cevizi Cem ikişer, Aydan üçer ve Arda dörder sayarak ayırıyor. Buna göre;

■: Cem, 12 sayma yapar.

○: Aydan, 8 sayma yapar.

△: Arda, 6 sayma yapar.

Hangi sembollerle belirtilen açıklamalar doğrudur?

- A) ■ ve ○                      B) △ ve ○  
C) ■ , △ ve ○

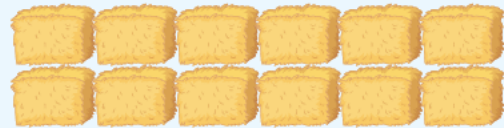
14. Aşağıda çıkarma işlemi verilmiştir.

$\begin{array}{r} 42 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$
K	L	E	A

Yukarıda verilen çıkarma işlemlerinin sonuçlarını büyükten küçüğe doğru sıralarsak bu sıralamaya karşılık gelen şifre aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) KALE                      B) KELA                      C) LAKE

15. Buğday, arpa, yulaf gibi tahılların sıklıştırılması sonucu elde edilen ürüne saman balyası denir.



Yukarıda 12 tane saman balyası verilmiştir. Hasan Bey ikişer ikişer taşıdığı saman balyalarını kaç defada depoya götürmüştür?

- A) 4                      B) 6                      C) 8

- Problemi kurarken verilen sayılara ve kullanılacak kelimelere dikkat edelim. Önce kafamızda tasarlayalım daha sonra da yazalım.

**Örnek:** Aşağıdaki görseli inceleyerek toplama işlemi gerektiren bir problem kurup çözelim.



<p><b>Problem:</b> Bir manavın dükkanında her biri 10 kilogram olan 3 tane patates çuvalı, her biri 15 kilogram olan 2 tane soğan çuvalı vardır. Manavda bulunan patates ve soğan çuvalarının toplam ağırlığı kaç kilogramdır?</p>	<p><b>Çözüm:</b> Patates çuvalında 3 tane  <math>\rightarrow 10 + 10 + 10 = 30</math> kilogram          Soğan çuvalından 2 tane  <math>\rightarrow 15 + 15 = 30</math> kilogram          Patates ve soğanların toplam ağırlığı  <math>\rightarrow 30 + 30 = 60</math> kilogram</p>
--	--

**Örnek:** Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Toplama işlemi gerektiren bir problem kurup çözünüz.

	<p>Arda, kırtasiye, defter, kalemlik ve kalem kelimelerini kullanarak toplama işlemi gerektiren bir problem kurup çözünüz.</p>
<p>12 TL      7 TL      4 TL</p>	

<p><b>Problem:</b> Arda bir kırtasiyeye gidip kendisi için gerekli olan bir defter, bir kalemlik ve bir kalem alıyor. Defterin fiyatı 12 TL, kalemliğin fiyatı 7 TL ve kalemin fiyatı 4 TL'dir. Buna göre Arda toplam kaç TL ödemiştir?</p>	<p><b>Çözüm:</b> Defterin, kalemliğin ve kalemin fiyatlarını toplayalım.</p> $\begin{array}{r} 12 \\ 7 \\ + 4 \\ \hline 23 \end{array}$ <p>23 TL ödeme yapmıştır.</p>
---	---



8. Eda, 3 düzine kalemın 10 tanesini kardeşine verdi.

Eda'nın kaç tane kalemi kaldı?

- A) 20                      B) 26                      C) 30

9. 5 onluk ve 2 birlikten oluşan sayıdan, 3 onluk ve 4 birlikten oluşan sayı çıkarılırsa sonuç kaç olur?

- A) 2 onluk ve 2 birlik  
B) 2 onluk ve 8 birlik  
C) 1 onluk ve 8 birlik

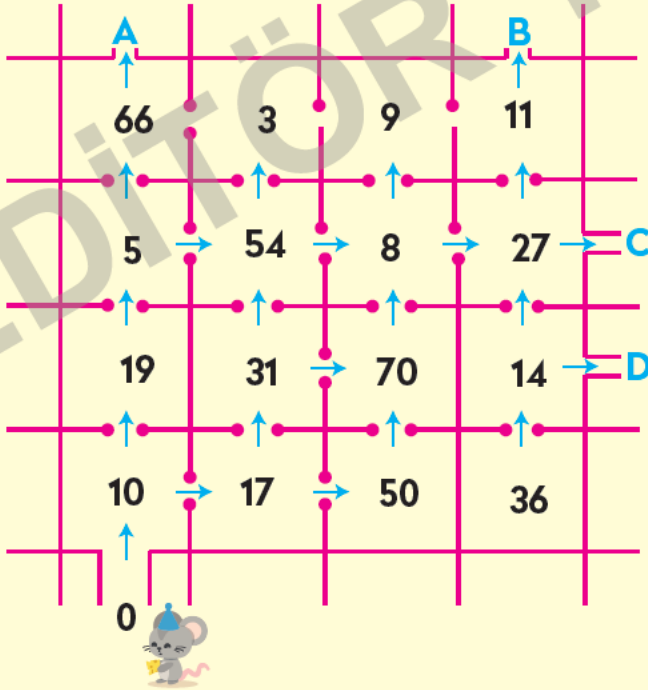
10. "Onur bugün 3 saat ders çalışmış, 2 saat piknik yapmış ve 5 saat spor yapmıştır. Onur toplam kaç saat aktivite yapmıştır?"

Probleminin çözümüne uygun metin hangisidir?

- A) Ders çalışma + piknik + spor = Tüm aktiviteler  
B) Ders çalışma - piknik - spor = Tüm aktiviteler  
C) Ders çalışma + piknik

#### Beceri Temel

11.



Bir fare 0 noktasından ok yönünde harekete başlayıp aşağıda verilen kurallar doğrultusunda ilerleyerek harfler ile belirtilen kapılardan birinden çıkacaktır.

**Kural 1:** Fare ilk girdiği kutudaki sayının 21 fazlası olan kutucuğa en kısa yoldan gidecektir.

**Kural 2:** Fare yeni geldiği kutucukta yazılı olan sayının 39 fazlasının yazılı olduğu kutucuğa gidecektir.

**Kural 3:** Fare yeni geldiği kutucukta yazılı olan sayının 43 eksiğinin yazılı olduğu kutucuğa gidecektir.

**Kural 4:** Fare bulunduğu kutucuğa en yakın kapıdan çıkacaktır.

Sırasıyla yukarıdaki kuralları takip eden fare hangi kapıdan çıkmıştır?

- A) D                                      B) C                                      C) B

- Geometrik cisimlere benzer olan nesnelere dikkat edelim.

Geometrik Cisimler	Günlük Hayattaki Benzer Cisimler			
 <p>Küp</p>	 <p>Rubik küp</p>	 <p>Hediye kutusu</p>	 <p>Oyun küpü</p>	 <p>Minder</p>
 <p>Kare Prizma</p>	 <p>Kolonya kutusu</p>	 <p>Buzdolabı</p>	 <p>Şurup kutusu</p>	 <p>Zeytinyağı tenekesi</p>
 <p>Dikdörtgenler Prizması</p>	 <p>Kibr</p>	 <p>Koli</p>	 <p>Mendil kutusu</p>	 <p>Silgi</p>
 <p>Üçgen Prizma</p>	 <p>Çikolata</p>	 <p>Çadır</p>	 <p>Peynir</p>	 <p>Evin çatısı</p>
 <p>Silindir</p>	 <p>Konserve kutusu</p>	 <p>Kavanoz</p>	 <p>Çöp kovası</p>	 <p>Kütük</p>
 <p>Küre</p>	 <p>Yerküre</p>	 <p>Top</p>	 <p>Yumak</p>	 <p>Portakal</p>





2.  
SINIF

TÜRKÇE

EDİTÖR YAYINEVİ

## SATIR SONUNDA SÖZCÜKLERİ HECELERİNE BÖLME

- Satır sonuna sığmayan sözcükler, öncelikle hecelerine ayrılır. Sözcüğün bölüldüğü heceden sonra, satırın sonuna **kısa çizgi (-)** konur. Satır sonuna sığmayan hece veya heceler bir alt satıra yazılır.

Örnek: Akşam parktan dönemez-  
sınız.

Hep birlikte teyzeme gide-  
lim mi?

- Sözcükler satır sonunda hecelerine ayrılırken satır sonunda veya satır başında tek harf kalacak şekilde bölünemez.

Örnek: 

.....o- yuncak
-------------------

.....a- raba
-----------------

.....oyun- cak
-------------------

.....ara- ba
-----------------

↑ Yanlış ↑ Doğru ↑

### ÇÖZÜMLÜ TEST

1. Aşağıdaki kelimelerin hangisinde üç harfli bir hece vardır?

A) Boğa B) İn k C) Dana

Çözüm: Sözcükleri hecelerine ayıralım:

B - ğ nek Da - na  
2 harfli 1 harfli 3 harfli 2 harfli  
heceler hece hece heceler

2. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin hece sayısı yanlış verilmiştir?

A) Öğrencilere → 5 hece  
B) Öğretmenlik → 4 hece  
C) Gruplar → 3 hece

Çözüm: "Grup - lar" sözcüğünde 2 ünlü harf olduğundan bu sözcük 2 hecedir.

3. Hangi sözcük satır sonunda hecelerine ayrılamaz?

A) Burun B) Ayak C) Parmak

Çözüm: "A - yak" sözcüğü, satır sonunda hecelerine ayrılırsa üst satırda tek harfli hece (a-) kalır. Bu yanlış bir kullanım olduğundan "ayak" sözcüğü satır sonunda hecelerine ayrılamaz.

4. Hangi sözcük hecelerine yanlış ayrılmıştır?

A) P-lan-lı B) Sa-lı C) Can-lı

Çözüm: "Planlı" sözcüğü hecelerine yanlış ayrılmıştır. Doğru hâli şöyledir:

Sessiz harf, tek başına hece oluşturamaz. Plan - lı  
4 harfli tek hece 2 harfli hece

- Anlamca birbirinin karşıtı olan kelimelere **zit anlamlı kelimeler** denir.

☞ **Örnek:** "Uzak" ve "yakın" sözcükleri zit anlamlıdır.



çok	↔	az	büyük	↔	küçük	yaşlı	↔	genç
sabah	↔	akşam	yer	↔	gök	boş	↔	dolu
fakir	↔	zengin	zor	↔	kolay	ön	↔	arka

- Zit anlamlı kelimeler cümle içerisinde birbirlerinin yerini kullandıklarında, cümle tam tersi bir anlam kazanır.

☞ **Örnek:** Masanın **üstünde** kalem vardı.  
Masanın **altında** kalem vardı. } "üstünde" ve "altında" sözcükleri zit anlamlıdır.

☞ **Örnek:** Ya en güze mevsimdir.  
Kış en güzel mevsimdir. } Cümleler tam tersi anlamları ifade ediyor.

☞ **Not:** Her kelimenin zit anlamlısı olmayabilir.

☞ **Örnek:** "Yavaş" kelimesinin zit anlamlısı vardır. Bu kelimenin zit anlamlısı "hızlı" kelimesidir. Ancak "ev" sözcüğünün zit anlamlısı yoktur.

yavaş  $\xrightarrow{\text{ziddi}}$  hızlı      ev  $\xrightarrow{\text{ziddi}}$  Ziddi yoktur.

☞ **Örnek:** "Evet" kelimesinin zit anlamlısı vardır. Bu kelimenin zit anlamlısı "hayır" kelimesidir. Ancak "yol" sözcüğünün zit anlamlısı yoktur.

evet  $\xrightarrow{\text{ziddi}}$  hayır      yol  $\xrightarrow{\text{ziddi}}$  Ziddi yoktur.

- A Verilen cümlelerde yay ayraçların içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz. Altaki boşluklara da, görsellerden de yararlanarak, cümlenin hangi duyguyu belirttiğini yazınız.



Aaa ( ) kar yağıyor ( )



Eyvah ( ) beni ısıracak ( )



Yaşasın ( ) tatil başladı ( )

.....

.....

.....

### ÇÖZÜMLÜ TEST

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir noktalama yanışı vardır?

- A) Ayy, elim kesildi!  
B) Vatan Caddesi'nde mi oturuy rsun?  
C) Yaşasın, tekrardan kar yağıy

**Çözüm:** C seçeneğ ndek cümlede noktanın kull nım yanlı tır. Cümlede sevinç duygusu bel tild ğinden cümlenin sonuna ünlem işa eti getirilmelidir.

2. Vah vah, kazadan kurtulan olmamış ( )  
Bu cümlenin sonuna hangi noktalama işareti konulur?

- A) Ünlem işareti (!)  
B) Nokta (.)  
C) Soru işareti (?)

**Çözüm:** Cümlede üzüntü duygusu belirtildiği için cümlenin sonuna ünlem işareti (!) getirilmelidir.

3. Yaa (1) Sen gitmiyor musun (2) Peki, ama eden ( )

Nu aralandırılan yerlerden hangisine ünlem işareti (!) getirilmelidir?

- A) 1 B) 2 C) 3

**Çözüm:** "Yaa" ifadesi duygu belirttiği için 1 numaralı yere ünlem işareti getirilir. 2 ve 3 numaralı yerlere de soru işareti getirilir.

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna ünlem işareti (!) getirilemez?

- A) Hediyeinizi çok ama çok beğendim  
B) Bizim de gelmemiz gerekiyor mu  
C) İnanamıyorum, o da işten çıkarılmış

**Çözüm:** A ve C seçeneklerindeki cümleler duygu belirttiğinden sonlarına ünlem işareti getirilebilir. B seçeneğindeki cümlede soru anlamı olduğundan sonuna ünlem işareti değil soru işareti getirilmelidir.

- Duygularımızı anlatmak için kullandığımız ifadelere **duygu bildiren ifadeler** denir.

📌 Örnek:

- Size yaptıklarımın dolayısı çok **üzgünüm**.
- İstiklâl Marşımızı söylerken çok **heyecanlanıyorum**.
- Yurt dışında okuyan ablamı çok ama çok **özledim**.
- Uçan balona binince çok **korktum**.
- Ödevlerimi yapmayınca annem çok **kızdı**.

Yukarıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcükler, duygu bildiren ifade erdir. Bu ifadeler kişinin içinde bulunduğu duyguyu yansıtır.

- Duygu bildiren ifadeler, görsellerle de ifade edilebilir.

### Yüz İfadeleriyle Duygu Bildiren İfadeler



Mutluluk



Korku



Üzölmek



Kızmak

- Dijital kaynaklarda duygu bildiren ifadeler, emojilerle de anlatılabilir.

### Emojilerle Duygu Bildiren İfadeler



Mutluluk



Korku



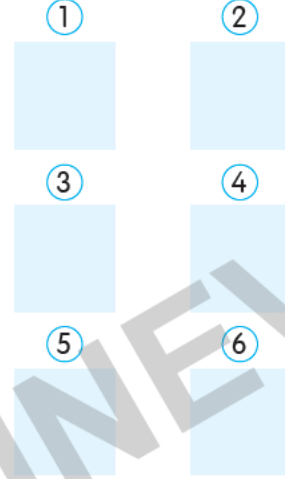
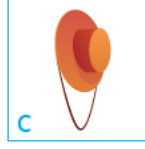
Üzölmek



Kızmak



A Harflendirilerek verilen görseller tablodaki boşluklara yerleştirilecektir. Boşluklarla buldukları alan arasında ilişki kurmayı unutmayınız!



### ÇÖZÜMLÜ TEST

1.



Bu görsel ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Sağlıksız bir çevredir.
- B) Canlıların yaşamı için uygundur.
- C) Canlılara zarar veren bir çevredir.

**Çözüm:** Fabrika bacalarından çıkan dumanların ve atıkların olduğu bir görsel verilmiştir. Görseldeki çevre canlılar için uygun olmayan, sağlıksız bir ortamdır. Dolayısıyla bu çevrenin canlıların yaşamı için uygun olduğu söylenemez.

2.



Aşağıdakilerden hangisi görseldeki kutulara atılamaz?

- A) Karton bardak
- B) Gazete
- C) Plastik şişe

**Çözüm:** Görseldeki geri dönüşüm kutularına yalnızca kâğıt ve cam atıklar atılmalıdır. Karton bardak ve gazete "Kâğıt" yazılı olan mavi kutuya atılabilir. Ancak plastik şişe ne "Cam" ne de "Kâğıt" yazan kutuya atılabilir.



2.  
SINIF

# HAYAT BİLGİSİ

EDİTÖR YAYINEVİ

9. Aşağıdakilerden hangisi adres bilgilerimizde bulunmaz?

- A) İl adı
- B) Daire numarası
- C) Komşunun adı

10. Kaybolan çocuğun aşağıdakilerden hangisini yapması doğrudur?

- A) Polisten yardım istemesi
- B) Tanımadığı kişilere adresini söylemesi
- C) Tanımadığı kişilere telefon numarasını söylemesi

11. Teyzemin e i ben m ..... olur. Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) amcam
- B) eniştem
- C) dayım

12. Bir ailede görev dağılımı yapılıyor ise o aileyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenir?

- A) Ailede iş birliği vardır.
- B) Ailede dayanışma yoktur.
- C) Bütün işi anne yapar.

### Beceri Temelli

13.



Ismail ve ailesi için aşağıdakilerden hangisi söylenmez?

- A) Akrabalarına yardım etmişlerdir.
- B) Zor günlerinde akrabalarının yanlarında olmamışlardır.
- C) Zor günlerinde akrabalarının yanlarında olmamışlardır.

14 ve 15. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Mete: Babamlar toplam dokuz kardeşler. Babamın sekiz kız kardeşi vardır. Annemler ise beş kardeşlerdir. İki kız kardeşi, iki de erkek kardeşi vardır.

14. Mete'nin toplam kaç tane halası vardır?

- A) 5
- B) 6
- C) 8

15. Mete'nin toplam kaç tane dayısı vardır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4

## KÜLTÜREL ÖGELERİMİZ

- Geçmiş kuşaklar tarafından oluşturulan ve evrensel değerlere sahip olan eserlere **kültürel miras** denir.
- Gelenek ve görenekler, yemekler, giyim - kuşam, müzik ve folklor gibi ögeler kültürel mirasımız içinde yer almaktadır.
- Bu ögeler toplumdan topluma, bölgeden bölgeye farklılık gösterir.



**Gelenek ve Göreneklerimiz:** Kına gecesi, kız isteme..



**Yöre el Kıafetlerimiz:** Bırdallı, şalvar, cepken, entari..



**Yöresel Oyunlarımız:** Zeybek, horon, çaydaçıra, kaşık oyunu...



**Yemeklerimiz:** Mantı, çiğ köfte, baklava, kebab...



**Çalgılarımız:** Bağlama, davul, kemençe...

## FARKLI KÜLTÜRLER

- İnsanların ekonomik, sosyal, siyasi ve doğal nedenlerden dolayı yer değiştirmesine **göç** denir.
- Göçler zorunlu ve isteğe bağlı olarak yapılır.

### Zorunlu Göç

- Bir ülkede yaşayan insanların çeşitli sebeplerden dolayı kendi istekleri dışında başka bir ülkeye gitmelerine **zorunlu göç** denir.
- ☞ Suriye'deki savaşın kaçıp Türkiye'ye gelen kişiler zorunlu göçe örnektir.

### İsteğe Bağlı Göç

- İnsanların buldukları ülkeyi kendi istekleriyle terk etmelerine **isteğe bağlı göç** denir.
- ☞ Aziz Sançar'ın Amerika'daki bir üniversitede çalışması isteğe bağlı göçe örnektir.

- Zorunlu göçler çeşitli sorunların yaşanmasına neden olmaktadır. Bu sorunlar dil ve kültür farklılığıdır.
- Ülkemizde yaşayan insanların sorunlarıyla ilgilenmeliyiz. Sosyal sorumluluk projelerine katılmalıyız.
- Farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duymalıyız.

9. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşüm için uygun bir atık değildir?

- A) Kola şişesi
- B) Gazete kâğıdı
- C) Çürümüş elma

10. Aşağıdakilerden hangisi bitkilerin faydalarından biri değildir?

- A) Eşyalarımızı yapmamızı sağlarlar.
- B) Çevreyi kirletirler.
- C) Ağaçların meyvelerini yeriz.

11. Ağaç dikmek hangi doğal afetin önlenmesinde etkilidir?

- A) Deprem
- B) Sel
- C) Fırtına

12.

- (....) Sis yeryüzünü kaplayan su buharıdır.
- (....) Yağmur yeryüzüne buz hâlinde düşer.
- (....) Kar, dolu ve rüzgâr doğa olaylarıdır.

Yukarıdaki cümleler doğru ise başına "D" yanlış ise "Y" yazıldığında doğru cevap hangi seçenekteki gibi olur?

- A) 

D
Y
D
- B) 

D
D
Y
- C) 

Y
D
Y

### Beceri Temelli

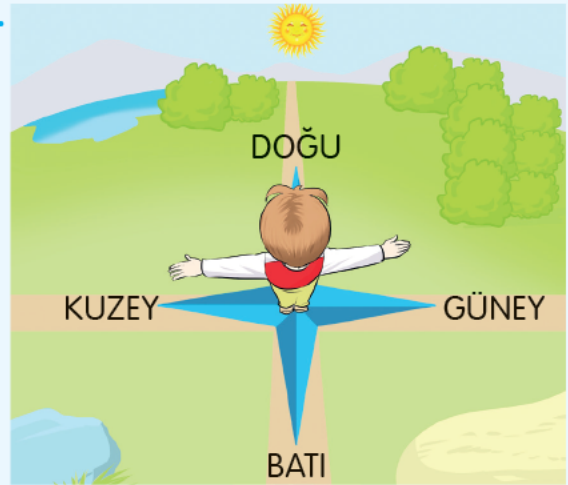
13.



Yukarıdaki görsellerde hayvanların hangi ihtiyacından bahsedilmektedir?

- A) Su
- B) Hava
- C) Besin

14.



Yukarıdaki görselden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Güneş'in doğduğu yön doğudur.
- B) Doğu, batı, kuzey ve güney yönlerimizdir.
- C) Güneş güneyden batar.

2.  
SINIF

ENGLISH

EDİTÖR YAYINEVİ



1.



Verilen görsele uygun ifade hangisidir?

- A) There are four orange fish.
- B) There are five yellow fish.
- C) There are four green fish.

**Answer:** Verilen görsele dört tane turuncu balık görüyoruz. Bu durumda "There are four orange fish. (Dört tane turuncu balık vardır.)" ifadesi görsel için uygundur. Doğru cevap A seçeneğidir.

2.



**Lucy:** How many birds are there?

**David:** .....

Görsele göre David hangi cevabı vermiştir?

- A) Seven.      B) Eight.      C) Nine.

**Answer:** Görsele sekiz tane kuş görüyoruz. Demek ki Lucy'nin "Kaç tane kuş var?" sorusuna David "Eight. (Sekiz.)" cevabını vermiştir. Doğru cevap B seçeneğidir.

3.



**Mia:** Where is the cat?

**Tim:** .....

Görsele göre diyalog hangi ifade ile tamamlanmalıdır?




- A) It is on the basket.
- B) It is under the basket.
- C) It is in the basket.

**Answer:** Görsele göre kedi sepetin altındadır. Bu durumda Mia'nın "Kedi nerede?" sorusuna Tim "It is under the basket. (O sepetin altında.)" cevabını verir. Doğru cevap B seçeneğidir.

4.

three green turtles

İfadeye uygun görsel hangisidir?

- A) 
- B) 
- C) 

**Answer:** Verilen ifadede "üç yeşil kaplumbağa" denilmektedir. Buna uygun görsel A seçeneğinde verilmiştir. Doğru cevap A seçeneğidir.

5.



Görsel için aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenir?

- A) The parrots are in the cage.
- B) The parrots are under the cage.
- C) The parrots are on the cage.

**Answer:** Görsele papağanların kafesin üzerinde olduğunu görüyoruz. Demek ki "The parrots are on the cage." ifadesi söylenir. Doğru cevap C seçeneğidir.

## ANIMALS



cow



chicken



donkey



duck



monkey



horse



fish



gorilla



goat



lion



elephant



kangaroo



snake



spider



sheep



cat



dog



bird



rabbit

### EXPRESSING ABILITIES AND INABILITIES

- Yapabildiğimiz şeylerde bahsederken "can (-a/ e bilm k)" yapısını kullanırız.
- Yapamadığımız şeylerden bahsederken ise "can" yapısının olumsuzu olan "can't" yapısını kullanırız.
- Birine bir şeyi yapıp yapamadığını sormak için "Can you...? (...-e/-a bilir misin?)" soru kalıbını kullanırız. Bu soruya olumlu cevap verirken "Yes, I can. (Evet, yapabilirim.)", olumsuz cevap verirken "No, I can't. (Hayır, yapamam.)" ifadelerini kullanırız.

Example :

I am a monkey. I can climb a tree, but I can't fly. (Ben bir maymunum. Ağaca tırmanabilirim, fakat uçamam.)

Mia: Can elephants walk and swim? (Filler yürüyebilir ve yüzebilir mi?)

Billy: Yes, they can. (Evet, yapabilirler.)

### EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

- Sevdiğimiz şeylerden bahsederken "like", sevmediğimiz şeylerden bahsederken "don't like" ifadesini kullanırız.

Examples:

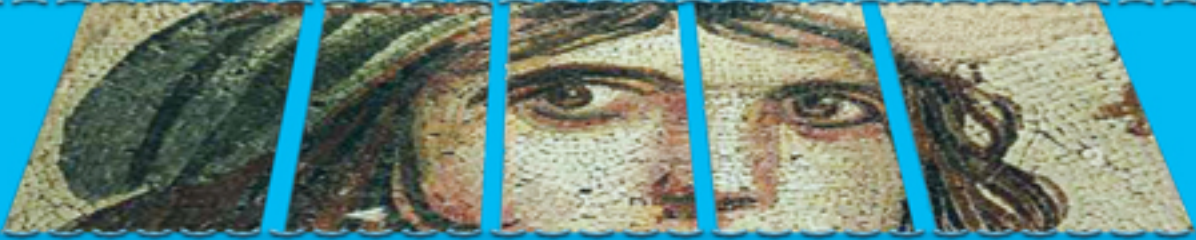
I like rabbits. (Tavşanları severim.)

I don't like spiders. (Örümcekleri sevmem.)



TÜM KİTAP İÇERİKLERİ BURADA!

Tüm kitap içeriklerine ve akıllı tahta içeriklerine ulaşmak için  
"Editör Data" uygulamasını indirin.  
(Telefonunuzun kamerasını açıp karekodu okutunuz)



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81  
Belgegeçer: 0312 342 23 58  
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

ISBN 978-605-290-294-6

