

ADIM ADIM  
KAZANIM ODAKLI

YENİLENDİK  
\*\*\*

# 2. SINIF

# SORU BANKASI

# VİP TÜM DERSLER

MATEMATİK | TÜRKÇE | HAYAT BİLGİSİ | İNGİLİZCE



BE CERİ TEMELLİ - YENİ NESİL SORULAR  
YENİ MÜFREDAT - PRATİK - ANLAŞILIR - ÖĞRETİCİ



## 2. SINIF TÜM DERSLER SORU BANKASI

### EDİTÖR

Turgut MEŞE

### YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir. Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

### ISBN

978-605-280-295-3

### SERTİFİKA NO

40613

### KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Eki

### SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

### BASKI VE CİLT

Özgür Web Matbaacılık

ANKARA



### İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için

WhatsApp hattımız: 05422620337

## ÖNSÖZ

Geleceğin Parlayan Yıldızları,

Bu kitap Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği ders müfredatına uygun olarak hazırlandı. Derslerde daha başarılı ve aktif olmanızı sağlayan birçok özelliğe sahiptir. Bilginin yanı sıra mukayese, muhakeme ve yorum yeteneği kazanacaksınız.

Eğlenceli ve görsel içeriğiyle sizlere neşeli bir çalışma imkânı sunan bu kitap, geleceğe yönelik hayallerinizin ve ideallerinizin ilk basamağı olacak.

Editör Yayınevi, ilkokuldan üniversiteye eğitim hayatınızın her aşamasında yanınızda olacaktır.

Editör Yayınevi  
www.editoryayinevi.com

### KULLANIM ŞEMASI

Yeşil numaralı sorular beceri temelli yeni nesil sorulardır.

15. Kavramlar arasında kapsadıkları anlam bakımından genel ya da özel anlam bildiren sözcükler vardır. Örneğin "eşya" sözcüğü genel anlamı, "masa" sözcüğü özel anlamıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinde özelden genele sıralaması doğru verilmiştir?

- A) Canlı → Genel → Hayvan → Özel → Kuş → Serçe  
B) Serçe → Genel → Canlı → Hayvan → Özel → Kuş  
C) Serçe → Genel → Kuş → Hayvan → Özel → Canlı  
D) Serçe → Genel → Kuş → Hayvan → Özel → Canlı

Mavi numaralı sorular kazanım sorulardır.

13. "Olanları aktardı, sonra da gitti." cümlesinde altı çizili kelimenin yakın anlamısı aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Mesajını ilettili ve sustu.  
B) Tüm postalarını almış.  
C) Usulca gökyüzünü seyrediyordu.  
D) Denizi, gözleri kapalı dinliyordu.

## İÇİNDEKİLER

### MATEMATİK

KAÇ TANE? .....	9	SIVILARI ÖLÇELİM VE KARŞILAŞTIRALIM. ....	81
ONLUK VE BİRLİKLER.....	11	STANDART OLMAYAN SIVI ÖLÇÜ BİRİMLERİYLE PROBLEM ÇÖZELİM .....	83
DESTE .....	13	GENEL DEĞERLENDİRME .....	85
DÜZİNE .....	15	GEOMETRİK ŞEKİLLERİ SINIFLANDIRALIM .....	87
NESNE SAYISINI TAHMİN EDELİM .....	17	GEOMETRİK ŞEKİLLERLE YAPILAR OLUŞTURALIM .....	89
BASAMAK ADLARI .....	19	GEOMETRİK CİSİMLERİ ÖĞRENELİM .....	91
BASAMAK DEĞERLERİ .....	21	YER, YÖN VE HAREKET .....	95
BİRER RİTMİK SAYALIM .....	23	SİMETRİ.....	7
İKİŞER RİTMİK SAYALIM.....	25	GEOMETRİK ÖRÜNTÜ.....	9
GERİYE DOĞRU İKİŞER RİTMİK SAYALIM .....	27	ÖRÜNTÜ OLUŞTURALIM .....	101
ÜÇER RİTMİK SAYALIM.....	29	GENEL DEĞERLENDİRME .....	103
GERİYE DOĞRU ÜÇER RİTMİK SAYALIM.....	31	TEKRARLI TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM.....	105
DÖRDER RİTMİK SAYALIM .....	33	ÇARPMA İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM .....	107
BEŞER RİTMİK SAYALIM.....	35	ÇARPMA TABLOSU .....	111
ONAR RİTMİK SAYALIM.....	37	ÇARPMA İŞLEMİNDE 1 VE 0 SAYILARI.....	113
SAYI ÖRÜNTÜSÜ .....	39	GRUPLAYALIM, PAYLAŞTIRALIM.....	115
KARŞILAŞTIRALIM, SIRALAYALIM .....	41	ÇARPMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER ÇÖZELİM .....	117
HANGİ ONLUĞA YAKIN .....	43	BÖLME İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM .....	121
ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM .....	45	GENEL DEĞERLENDİRME .....	127
ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM .....	47	BÜTÜN YARIM VE ÇEYREK .....	129
ONLUK BOZMA AN ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM.....	49	SAAT KAÇ? .....	131
ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM .....	53	DAKİKA, SAAT, GÜN, HAFTA, AY VE MEVSİMLER.....	133
ZİHİNDEN ÇIKARALIM.....	57	ZAMAN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM .....	135
GENEL DEĞERLENDİRME .....	59	PARALARIMIZ ARASINDAKİ İLİŞKİ - PARALARIMIZI KARŞILAŞTIRALIM .....	139
VERİLMİYEN TOPLANANI BULALIM .....	61	PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEM ÇÖZELİM .....	141
TOPLAMI TAHMİN EDELİM .....	63	GENEL DEĞERLENDİRME .....	145
ZİHİNDEN TOPLAYALIM .....	65	ÇETELE VE SIKLIK TABLOSU .....	147
TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ KURALIM VE ÇÖZELİM .....	67	NESNE VE ŞEKİL GRAFİKLERİ .....	149
FARKI TAHMİN EDELİM.....	71	STANDART OLMAYAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ İLE UZUNLUK ÖLÇME .....	151
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ .....	73	AĞAÇ ŞEMASI .....	153
EŞİT İŞARETİ .....	75	UZUNLUK UZUNLUK ÖLÇME ARAÇLARI .....	155
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ KURALIM VE ÇÖZELİM .....	77		

UZUNLUKLARI ÖLÇELİM	157
UZUNLUK MODELLERİ YAPALIM	159
UZUNLUK PROBLEMLERİ ÇÖZELİM	161
NESNELERİ STANDART ARAÇLARLA TARTALIM VE KARŞILAŞTIRALIM	165
KÜTLE ÖLÇÜ BİRİMLERİ	167
GENEL DEĞERLENDİRME	171

## TÜRKÇE

HARF - ALFABE	175
ALFABETİK SIRALAMA	177
HECEDEN KELİMEYE	179
KELİMELERİN SÖZLÜK ANLAMI	181
KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER	183
OKUMA ANLAMA (ŞİİR)	185
GENEL DEĞERLENDİRME	187
ZIT ANLAMLI KELİMELER	189
NOKTA (.)	191
METİN GÖRSEL İLİŞKİSİ - BEDEN DİLİ	193
CÜMLE OLUŞTURMA - ANLAMLI KURALLI CÜMLE	195
VİRGÜL	197
OKUMA ANLAMA (HİKÂYE)	199
GENEL DEĞERLENDİRME	201
EŞ ANLAMLI KELİMELER	203
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI	205
5N 1K	207
ÜNLEM	209
SORU EKİ "Mi" - SORU İŞARETİ (?)	211
GÖRSELDEN CÜMLE OLUŞTURMA	213
OKUMA ANLAMA (MASAL)	215
GENEL DEĞERLENDİRME	217
KİŞİ ÖZELLİKLERİ VE DUYGU BİLDİREN İFADELER	219
KISA ÇİZGİ (-)	221
SATIR SONUNA SIĞMAYAN KELİMELER	223
HİKÂYE UNSURLARI	225
KONUŞMA ÇİZGİSİ (—)	227

ÖZDEYİŞLER	229
OKUMA ANLAMA (FIKRA)	231
GENEL DEĞERLENDİRME	233
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	235
YAZIMI KARIŞTIRILAN KELİMELER	237
KELİMELERİN ÇAĞRIŞIMLARI	239
CÜMLE TAMAMLAMA	241
KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ	243
SORU CÜMLESİ	245
OKUMA ANLAMA (BİLGİ VEREN METİN)	247
GENEL DEĞERLENDİRME	249
METİN TÜRLERİ (ŞİİR - DÜZYAZI)	251
ADLAR VE ÖZEL ADLAR	253
EK ALMIŞ KELİMELER	255
KESME İŞARETİ (')	257
TARİHLERİN YAZIMI	259
A SÖZLERİ	261
OKUMA ANLAMA (TEKERLEME)	263
GENEL DEĞERLENDİRME	265
DEYİMLER	267
KONU - BAŞLIK	269
EŞ SESLİ KELİMELER	271
VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BELİRTEN KELİMELER	273
GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER	275
BİLMECELER	277
OKUMA ANLAMA (BİLGİ VEREN METİN)	279
GENEL DEĞERLENDİRME	281
YÖNERGELER - GÖRSELLERDE ÇAĞRIŞIM	283
BENZERLİK - FARKLILIK	285
SEBEP - SONUÇ CÜMLELERİ	287
TRAFİK İŞARETLERİ VE LEVHALARI	289
FORM DOLDURMA - KONUŞMA VE DİNLEME KURALLARI	291
METİNLERİ KARŞILAŞTIRMA	293
OKUMA ANLAMA (ÖYKÜ)	295
GENEL DEĞERLENDİRME	297

## HAYAT BİLGİSİ

KENDİMİZİ TANITIYORUZ . . . . .	301
HEPİMİZ FARKLIYIZ . . . . .	302
DERS PROGRAMIM . . . . .	303
GÖRÜŞLERİM DEĞERLİDİR . . . . .	304
OKULUMUZ . . . . .	305
ÖZENLİ KULLANIYORUZ . . . . .	306
GRUP ÇALIŞMASINDAYIZ . . . . .	307
KENDİMİ İFADE EDİYORUM - CAN KULAĞI . . . . .	308
OYUN OYNUYORUZ . . . . .	309
İHTİYAÇLARIMIZ, İSTEKLERİMİZ . . . . .	310
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	311
AKRABALARIMIZ - BİRBİRİMİZİ SEVİYORUZ . . . . .	313
EV ADRESİMİZ . . . . .	314
HERKESİN BİR GÖREVİ VAR - BENİM DE DÜŞÜNCELERİM VAR . . . . .	315
GEREKSİZ KULLANMAYALIM . . . . .	316
YARDIMSEVER OLMAK . . . . .	317
PLANLIYIM, BAŞARILIYIM . . . . .	318
ÖNCELİKLERİMİ BELİRLİYORUM . . . . .	319
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	321
SAĞLIĞIMIZ İÇİN . . . . .	323
DENGE İBENİYORUM . . . . .	324
YEMEKTEYİZ . . . . .	325
TEMİZ ÇERRE, SAĞLIKLI HAYAT . . . . .	326
SAĞLIĞIMIZ İÇİN ÇALIŞANLAR . . . . .	327
MEVSİMİNE UYGUN TÜKETİYORUM . . . . .	328
MEVSİMİNE UYGUN GİYİNİYORUM . . . . .	329
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	331
ULAŞIM ARAÇLARI . . . . .	333
YOLCULUK YAPIYORUZ . . . . .	334
YARDIM EDİYORUZ . . . . .	335
ACİL BİR DURUM VAR . . . . .	336
DİKKATLİ KULLANIYORUZ . . . . .	337
GÜVENLİ YERLERDE OYNUYORUZ . . . . .	338
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	339
ÜLKEMİZİN YERİNİ ÖĞRENİYORUZ . . . . .	341

BAYRAĞIMIZ VE İSTİKLÂL MARŞI'MIZ . . . . .	342
ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLUĞU . . . . .	343
MİLLÎ GÜN VE MİLLÎ BAYRAMLARIMIZ . . . . .	345
DİNÎ BAYRAMLARIMIZ . . . . .	346
KÜLTÜREL ÖGELERİMİZ - MİSAFİRLERİMİZ . . . . .	347
ÜRETTİKLERİMİZ . . . . .	348
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	349
CANLILAR NE İSTER? . . . . .	351
BESLEYİP BÜYÜTÜYORUZ . . . . .	352
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE EVLER . . . . .	353
TEKRAR KULLANIYORUZ . . . . .	355
DOĞA OLAYLARINDAN KORUNUYORUZ - DOĞAL AFETLERİ ÖĞRENİYORUZ - AFETLERE HAZIRLIYOLUYORUZ . . . . .	355
YÖNÜMÜZÜ BELİRLİYORUZ . . . . .	356
DÜNYA ÖZÜYOR . . . . .	357
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	359

## İNGİLİZCE

WORDS . . . . .	363
FRIENDS . . . . .	365
IN THE CLASSROOM . . . . .	367
NUMBERS . . . . .	369
COLOURS . . . . .	371
GENERAL ASSESSMENT . . . . .	373
AT THE PLAYGROUND . . . . .	375
BODY PARTS . . . . .	377
PETS . . . . .	379
FRUIT . . . . .	381
ANIMALS . . . . .	383
GENERAL ASSESSMENT . . . . .	385
CEVAP ANAHTARI . . . . .	387

EDITÖR YAYINEVİ

2.  
SINIF

MATEMATİK

EDİTÖR YAYINEVİ

# KONULAR

KAÇ TANE? .....	9	GEOMETRİK ŞEKİLLERLE YAPILAR OLUŞTURALIM .....	89
ONLUK VE BİRLİKLER .....	11	GEOMETRİK CİSİMLERİ ÖĞRENELİM .....	91
DESTE .....	13	YER, YÖN VE HAREKET .....	95
DÜZİNE .....	15	SİMETRİ .....	97
NESNE SAYISINI TAHMİN EDELİM .....	17	GEOMETRİK ÖRÜNTÜ .....	99
BASAMAK ADLARI .....	19	ÖRÜNTÜ OLUŞTURALIM .....	101
BASAMAK DEĞERLERİ .....	21	GENEL DEĞERLENDİRME .....	103
BİRER RİTMİK SAYALIM .....	23	TEKRARLI TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM .....	105
İKİŞER RİTMİK SAYALIM .....	25	ÇARPMA İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM .....	107
GERİYE DOĞRU İKİŞER RİTMİK SAYALIM .....	27	ÇARPIM TABLOSU .....	111
ÜÇER RİTMİK SAYALIM .....	29	ÇARPMA İŞLEMİNDE 1 VE 0 SAYILI RİTMİK SAYALIM .....	113
GERİYE DOĞRU ÜÇER RİTMİK SAYALIM .....	31	GRUPLAYALIM, PAYLAŞTIRALIM .....	115
DÖRDER RİTMİK SAYALIM .....	33	ÇARPMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM .....	117
BEŞER RİTMİK SAYALIM .....	35	BÖLME İŞLEMİNİ ÖĞRENELİM .....	121
ONAR RİTMİK SAYALIM .....	37	GENEL DEĞERLENDİRME .....	127
SAYI ÖRÜNTÜSÜ .....	39	BİR YARIM VE ÇEYREK .....	129
KARŞILAŞTIRALIM, SIRALAYALIM .....	41	SAAT KAÇ? .....	131
HANGİ ONLUĞA YAKIN .....	43	DAKİKA, SAAT, GÜN, HAFTA, AY VE MEVSİMLER .....	133
ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM .....	45	ZAMAN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM .....	135
ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM .....	47	PARALARIMIZ ARASINDAKİ İLİŞKİ - PARALARIMIZI KARŞILAŞTIRALIM .....	139
ONLUK BOZMADAN ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM .....	49	PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEM ÇÖZELİM .....	141
ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM .....	53	GENEL DEĞERLENDİRME .....	145
ZİHİNDEN ÇIKARALIM .....	57	ÇETELE VE SIKLIK TABLOSU .....	147
GENEL DEĞERLENDİRME .....	59	NESNE VE ŞEKİL GRAFİKLERİ .....	149
VE İLMEYEN PLANANI BULALIM .....	61	STANDART OLMAYAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ İLE UZUNLUK ÖLÇME .....	151
TOPLAMA TAHMİN EDELİM .....	63	AĞAÇ ŞEMASI .....	153
ZİHİNDEN TOPLAYALIM .....	65	UZUNLUK ÖLÇME ARAÇLARI .....	155
TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ KURALIM VE ÇÖZELİM .....	67	UZUNLUKLARI ÖLÇELİM .....	157
FARKI TAHMİN EDELİM .....	71	UZUNLUK MODELLERİ YAPALIM .....	159
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ .....	73	UZUNLUK PROBLEMLERİ ÇÖZELİM .....	161
EŞİT İŞARETİ .....	75	NESNELERİ STANDART ARAÇLARLA TARTALIM VE KARŞILAŞTIRALIM .....	165
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ KURALIM VE ÇÖZELİM .....	77	KÜTLE ÖLÇÜ BİRİMLERİ .....	167
SIVILARI ÖLÇELİM VE KARŞILAŞTIRALIM .....	81	GENEL DEĞERLENDİRME .....	171
STANDART OLMAYAN SIVI ÖLÇÜ BİRİMLERİYLE PROBLEM ÇÖZELİM .....	83		
GENEL DEĞERLENDİRME .....	85		
GEOMETRİK ŞEKİLLERİ SINIFLANDIRALIM .....	87		

- Sayıları ifade etmeye yarayan işaretlere rakam denir. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 birer rakamdır. Rakamlar on tanedir.
- Nesne sayıları belirlenirken birer ritmik sayma yapılır.

Örnek:



Cep telefonunun tuşlarında yazan bu sayılar birer rakamdır. Rakamlar bir araya gelerek sayıları oluştururlar. Telefonda 2 ve 5 tuşuna basarsak ekranda 25 yazar.

1.



Yukarıda verilen tabakta kaç tane armut vardır?

- A) 6      B) 7      C) 8

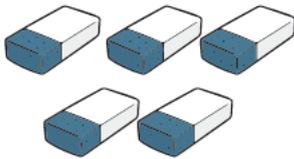
2. On beş sayısı yazılı ken toplam kaç tane rakam ullan mıştır?

- A) 2      B) 3      C) 4

"PAZARTESİ" kelimesinde toplam kaç tane harf kullanılmıştır?

- A) 7      B) 8      C) 9

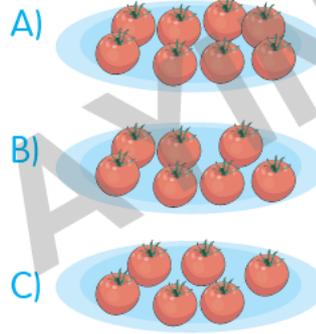
4.



Yukarıda Ali'nin silgileri verilmiştir. Ali'nin toplam kaç silgisi vardır?

- A) 7      B) 6      C) 5

5. Aşağıdaki tabakların hangisinde 8 tane domates vard ?



6. Bir sınav sorusunda A, B, C, D seçenekleri vardır. Bu sınav kaç seçenekten oluşmuştur?

- A) 2      B) 3      C) 4

7.



Yukarıdaki kutunun içerisinde kaç tane su şişesi vardır?

- A) 5      B) 6      C) 7

8.



Yukarıda kaç tane top vardır?

- A) Yirmi yedi
- B) Yirmi beş
- C) Yirmi üç

9.



Yukarıdaki resimde kaç tane kelebek vardır?

- A) 25 Yirmi beş
- B) 36 Otuz altı
- C) 37: Otuz yedi

10.



Yukarıda verilen poşette kaç tane patates vardır?

10

- A) 6
- B) 7
- C) 10

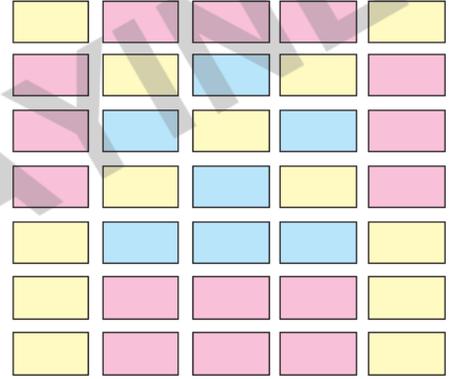
11.



Yukarıda verilen görselde kaç öğrenci vardır?

- A) 28
- B) 29
- C) 30

12.



Görselde kutular verilmiştir. Aynı renk kutulardan kaç tane vardır?

- A) 

13
15
7
- B) 

13
14
9
- C) 

14
15
8

13. Bir duvar saatinde 1'den 12'ye kadar sayılar vardır.

Bu sayılar yazılırken toplam kaç rakam kullanılmıştır?

- A) 11
- B) 15
- C) 16

Basamak değerleri rakamların sayıda bulunduğu basamağa göre aldığı değerdir. Basamak değeri bulunurken birler basamağındaki rakam 1 ile onlar basamağındaki rakam 10 ile çarpılır.

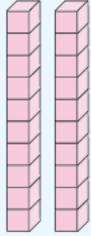
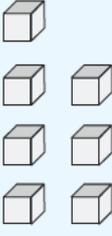
26

$6 \times 1 = 6$  (6'nın basamak değeri) 6 birler basamağında olduğu için 1 ile çarpılır.

$2 \times 10 = 20$  (2'nin basamak değeri) 2 onlar basamağında olduğu için 10 ile çarpılır.

Sayı değeri ise rakamların kendi değerleridir. 2'nin sayı değeri 2'dir. 6'nın sayı değeri ise 6'dır.

1.

	Onluklar	Birlikler
		
Sayı	2	7
Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değer	.....	.....

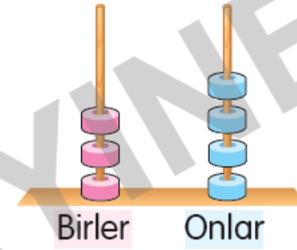
Yukarıda verilen onluk ve birlik taban blokları ile boş bırakılan yerlerden onlar basamağının basamak değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2      B) 20      C) 22

2. 25 sayısının birler basamağındaki sayının basamak değeri kaçtır?

- A) 5      B) 25      C) 50

3.



Abaküste gösterilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 34      B) 43      C) 44

4. 79 sayısının onlar ve birler basamağının basamak değeri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

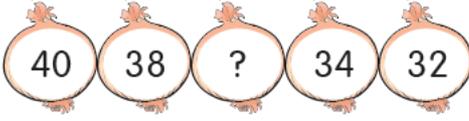
	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
--	----------------	-----------------

- A) 9      70  
 B) 7      9  
 C) 70      9

5. Okunuşu yetmiş sekiz olan sayının onlar basamağının basamak değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 60      B) 70      C) 80

9.



Geriye doğru ritmik saymada soru işareti yerine gelecek sayı kaçtır?

- A) 30      B) 36      C) 35

10.

3 onluk 2 birlik

Yukarıda verilen sayıdan başlayıp geriye doğru ikişer saydığımızda 4. söylediğimiz sayı kaçtır?

- A) 30      B) 28      C) 26

11.

1. satır	32	30	26	24
2. satır	10	8	6	4
3. satır	18	18	17	16

Yukarıda verilen satırların hangilerinde geriye ritmik sayma yanlış yapılmıştır?

- A) 2 ve 3      B) 1 ve 3      C) Yalnız 1

12.

33	31	29	27	?	23
----	----	----	----	---	----

Verilen sayı örüntüsünde ? yerine aşağıdaki sayılardan hangisi gelmelidir?

- A) 28      B) 26      C) 25

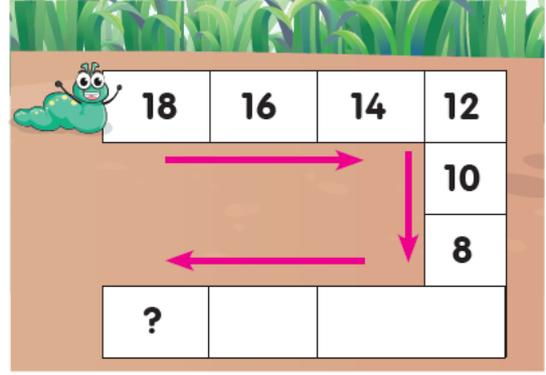
13.

12, 10, 8, ■, ▲

Verilen sayı örüntüsünde ■ ve ▲ yerine gelmesi gereken sayıların toplamı kaçtır?

- A) 10      B) 8      C) 6

14.



Bir tırtıl şeklindeki yolu takip ederek çıkışa ulaşacaktır.

Buna göre çıkışta yazan sayı kaçtır?

- A) 2      B) 4      C) 6

15.

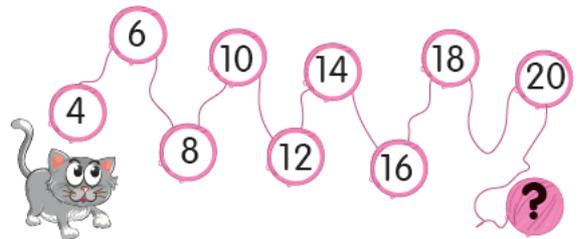


Salih 1. poşetten 2 bilye alıp 2. poşete sonra 2 bilye daha alıp 3. poşete atıyor.

Buna göre 1. poşette kaç bilye kalır?

- A) 14      B) 16      C) 17

16.

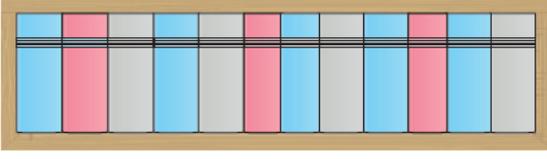


Yukarıda gösterilen kedi yumaklarla oynuyor. Yumakların üzerinde ikişer ritmik sayma olduğuna göre "?" yerine kaç gelir?

- A) 22      B) 24      C) 26

GENEL DEĞERLENDİRME

1.



Yukarıda verilen kitaplıkta tahmini olarak kaç kitap vardır?

- A) 5      B) 10      C) 20

2.



Tahmini Sonuç      Gerçek Sonuç

.....

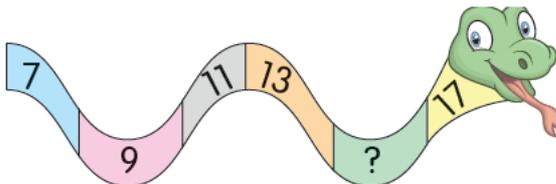
56

Ayşe teyze saksıda yetişen çiçeklerinin sayısını tahmin edip söylemektedir.

Bun göre, Ayşe teyze aşağıdakileden hangisini söylerse gerçek sonuçta daha yakın bir cevap vermiş olur?

- A) 60      B) 50      C) 54

3.



Yukarıda verilen örüntüde soru işareti yerine gelecek sayı kaçtır?

- A) 12      B) 15      C) 18

1. ÜNİTE

5

4.

54 - 18

28

46 - 23

36

38

72 - 34

23

Yukarıda verilen işlemler ile sonuçlarını eşleştirelim. Sonuçlardan açıkta kalan sayı hangisidir?

- A) 23      B) 36      C) 28

5.

K	A	R	E
70	30	45	60

Yukarıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralarsak hangi kelime yazılır?

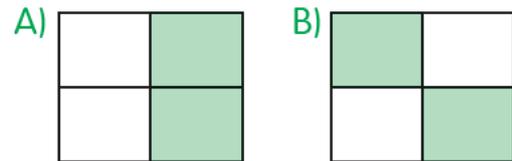
- A) RAKE      B) KERA      C) KEAR

6.

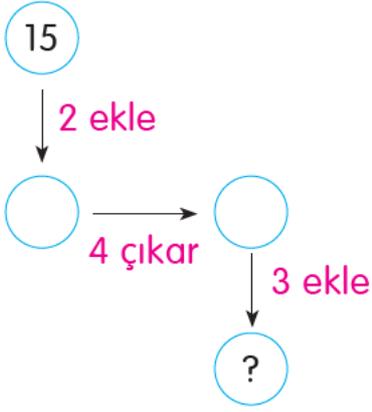
64	53
45	58

Yukarıda verilen dört bölgeden oluşan şekilde 60'a yuvarlanan sayılar boyanıyor.

Buna göre hangisi doğru boyanmış şekildir?



9.



Yukarıda verilen işlemler takip edildiğinde soru işareti yerine gelecek sayı kaçtır?

- A) 14      B) 16      C) 18

10.



Yukarıda verilen çaydan ik aşağıdakilerden hangisi ile daha çabuk dolar?

- A) Kaık      B) Fincan  
C) Su bardağı

11.



3 kg nardan bir sürahi nar suyu çıkıyor.

Buna göre 2 sürahi nar suyu için kaç kg nar gerekir?

- A) 6      B) 8      C) 10

12.



Kova



Sürahi

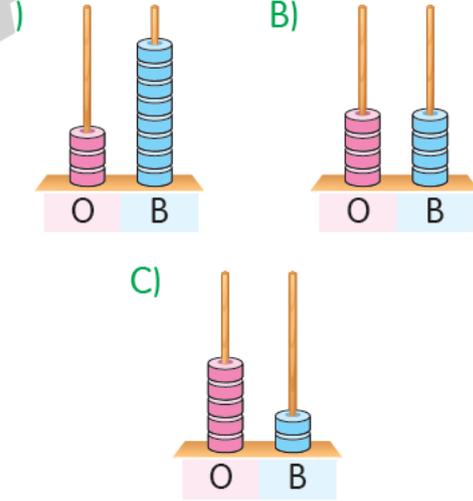


Bardak

Bir kova 2 sürahi su almaktadır. Bir sürahi 5 bardak su almaktadır. Öyleyse bir kova kaç bardak su alır?

- A) 5      B) 7      C) 10

13. Aşağıdaki sayılardan hangisi 40'a da a yakındır?

14.  $41 = \blacksquare$  onluk +  $\blacktriangle$  birlik olduğuna göre  $\blacksquare + \blacktriangle$  toplamı kaçtır?

- A) 5      B) 7      C) 9

Çarpma işlemi "x" ile gösterilir. "2 kere 6, 12 eder." ifadesi  $2 \times 6 = 12$  şeklinde gösterilir:

2	x	6	=	12
çarpan	çarpma işareti	çarpan	eşittir işareti	çarpım

Örnek:

	+		+		+		=	12
3		3		3		3		12
Yukarıda $4 \times 3 = 12$ tane balon vardır.								

1.  $5 \times 6 = 30$  işleminde çarpım hangi sayıdır?

- A) 30      B) 6      C) 5

2. •  $2 \times 2 = 4$

•  $3 \times 2 = 6$

•  $5 \times 3 = 5$

Aşağıdaki çarpma işlemlerinden kaç tanesinin sonucu doğrudur?

- A) 1      B) 2      C) 3

3. Aşağıdaki çarpma işlemlerinden hangisinin sonucu diğerlerinden küçüktür?

- A) 

5
x 6
—

      B) 

8
x 3
—

      C) 

9
x 3
—

4.

$$M \times 3 = 30$$

Yukarıda verilen çarpma işlemine göre, M kaçtır?

- A) 6      B) 8      C) 10

5.



Bir tepsiye 4 tabak sığarsa 2 tepsiye kaç tabak sığar?

- A) 6      B) 8      C) 10

6.  $4 \times \triangle = 20$  işleminde  $\triangle$  yerine gelecek sayı kaçtır?

- A) 4      B) 5      C) 6

5.



Saat 10.00'da ders çalışmaya başlayan Süleyman 1 saat 15 dakika ders çalışıyor.

Süleyman dersi bitirdiğinde saat kaçtır?

A)



B)



C)



6. Saat 14.00 iken saat 15.00 yapmak için yelkovanı kaç tam tur çevirmemiz?

A) 1

B) 2

C) 3

7.



Yukarıdaki dijital saatin gösterdiği zamanda yelkovan için hangisi doğrudur?

A) 5'in üzerindedir.

B) 12'nin üzerindedir.

C) 2'nin üzerindedir.

8.



Yukarıda verilen saat 01.30'u göstermektedir. Verilen süreden 15 dakika önceyi ve 15 dakika sonrayı gösteren saatler aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



9. Aşağıdaki dijital saatlerden hangisinin öğleden sonraki karşılığı doğru yazılmıştır?

A)



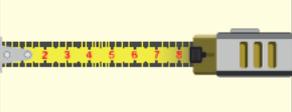
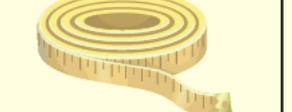
B)



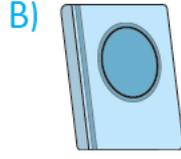
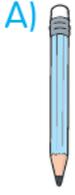
C)



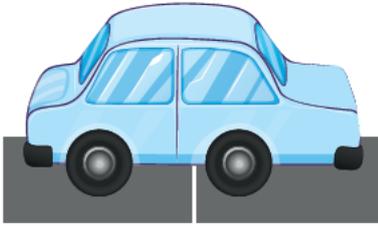
- Metre, mezura, cetvel, şerit metre standart uzunluk ölçme araçlarıdır. Bu araçlarla ölçüm yapıldığında herkes aynı sonucu bulur.

			
Şerit metre	Metre	Cetvel	Mezura

1. Aşağıdakilerden hangisi metre ile ölçülür?



2.



Yukarıdaki oyuncak arabanın uzunluğu 2 şeritten fazladır. Bir şerit 10 cm uzunluğundadır.

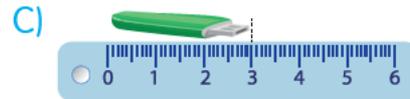
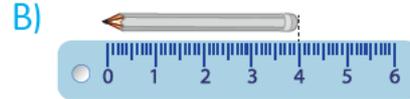
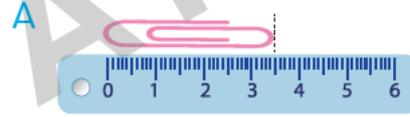
Buna göre arabanın uzunluğu yaklaşık kaç cm dir?

- A) 25      B) 40      C) 45

3. Aşağıdakilerden hangisi standart ölçme araçlarından biridir?

- A) Metre      B) Kulaç  
C) Karış

4. Aşağıdaki nesnelere hangisinin uzunluğu 3 cm dir?



5.

Ağaç	Metre
Bardak	Cetvel
Bina	Mezura

Yukarıda verilen nesnelere karşılıklarına ölçülen araçlar yazılmıştır. Hangisini ölçen ölçme aracı yanlış yazılmıştır?

- A) Ağaç      B) Bardak  
C) Bina

8.



Fatih 40 cm uzunluğunda bir fidan dikmiştir. Bu fidan her yıl 7 cm uzadığına göre 5 yıl sonra boyu kaç cm olur?

- A) 70      B) 75      C) 80

9.



Kol uğun boyunu şekildeki gibi ayak le ölçen Ali'nin ayağı 12 cm'dir. Buna göre koltuğun uzunluğu kaç cm'dir?

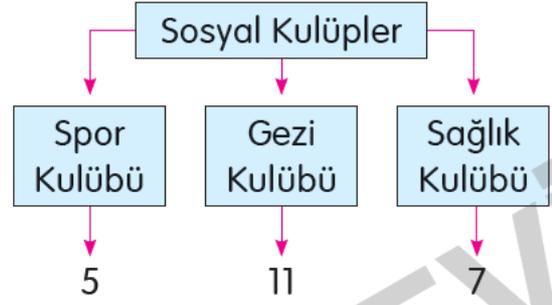
- A) 80      B) 84      C) 88

10. Aşağıdaki uzunluklar ve ölçme aracı ikililerinden hangisi uygundur?

- A) Ev-okul arası uzaklık → karış  
B) Kalemin boyu → kulaç  
C) Silginin boyu → parmak

11, 12 ve 13. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

2-A sınıfında sosyal kulüplere öğrenci dağılımını gösteren ağaç şeması verilmiştir.



11. Şemaya göre sınıf mevcudu kaç kişidir?

- A) 30      B) 25      C) 23

12. Şemaya göre **en çok** tercih edilen kulüp hangisidir?

- A) Spor Kulübü      B) Gezi Kulübü  
C) Sağlık Kulübü

13. Şemaya göre **en az** tercih edilen kulüp hangisidir?

- A) Spor Kulübü      B) Gezi Kulübü  
C) Sağlık Kulübü

2.  
SINIF

TÜRKÇE

EDİTÖR YAYINEVİ

6. Aşağıdakilerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

- A) ilk - o - kul
- B) ge - lin - cik
- C) o - to - būs

7. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin hece sayısı daha çoktur?

- A) Bilgisayar      B) Tablet
- C) Kulaklık

8. kay - rak - d  
Yukarıdaki hecelerden anlamlı bir sözcük oluşturduğunda hangi hece ikinci sırada yer alır?

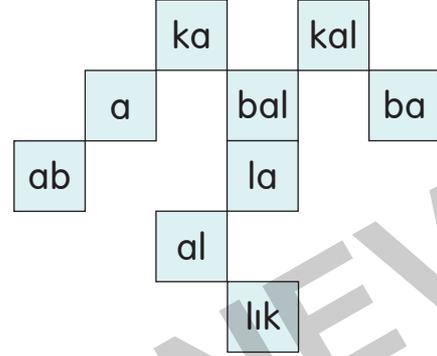
- A) dı      B) rak      C) kay

9. 1- Aradan günler geçti.  
2- Bir haftanın sonuydu.  
3- Bu kitabı okuyacağım.  
Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde tek sestten oluşan hece vardır?

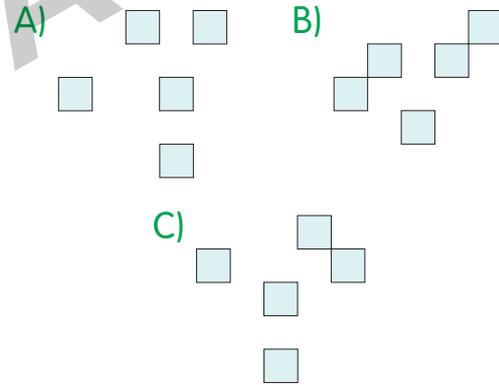
- A) Yalnız 1      B) 1 ve 3
- C) Yalnız 2

10. Aşağıda "Çok sayıda insanın bir araya gelmesiyle oluşan insan topluluğu." anlamına gelen kelimenin heceleri kutulardaki heceler arasından bulunacaktır.

- kabalık      • karanlık
- kalabalık      • kalınlık



Anlamı verilen kelimenin hecelerinin bu bulunduğu kutular çıkarılırsa alan şekil nasıl olur?



11. Aşağıdaki heceler belirli bir sıraya göre yerleştirildiklerinde anlamlı bir sözcük oluşmaktadır.

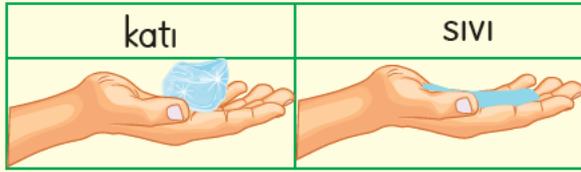
lir - lik - be - siz

Buna göre aşağıdakilerden hangisi aynı sıralamayla dizildiğinde anlamlı bir sözcük oluşmaz?

- A) ma - rı - el - la
- B) tuk - ki - kol - ta
- C) lık - sa - nat - çı

- Anlamca birbirinin karşıtı olan sözcüklere **zıt anlamlı sözcükler** denir.
- Zıt anlamlı sözcükler birbiriyle çelişir.
- Bir sözcüğün zıt anlamlısı olumsuz değildir.

Örnek:



1. Hangi seçenekte zıt anlamlı sözcükler verilmiştir?
  - A) ince - uzun
  - B) karanlık - aydınlık
  - C) koyu - siyah
2. "Ç ta çok h zlı koşan bir hayvandır. cümlesindeki altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı hangisidir?
  - A) yavaş
  - B) hareket
  - C) süratli
3. Hangi cümlede zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?
  - A) Uzun bir yoldan gelmiş.
  - B) Büyük küçük herkes oradaydı.
  - C) Kısa boyuyla arkada kalmıştı.

4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı **yoktur**?
  - A) sarı
  - B) siyah
  - C) güzel
5. Aşağıdakilerden hangisi zıt anlamlı **değildir**?
  - A) ileri - geri
  - B) doğu - batı
  - C) açmak - açmamak

"Kışın kalın, yazın ince ve açık renkli kıyafetler giyiniz."  
Yukarıdaki cümlede zıt anlamlı kelimeler verilmiştir. Buna göre hangi ikisi zıt anlamlı **değildir**?

  - A) açık - renkli
  - B) yaz - kış
  - C) kalın - ince
7. "Dün akşam iyi kötü yemek yaptım."  
Yukarıdaki cümlede geçen zıt anlamlı kelimeler hangi seçenekte verilmiştir?
  - A) dün - akşam
  - B) iyi - kötü
  - C) yemek - yaptım

9. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlıları simetrik oldukları kutulara yazılacaktır.

akıl	temiz	simetri çizgisi
duygu	birey	

Bu kelimelerin doğru yerleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 

us	kişi
his	pak
- B) 

his	fert
zihin	hijyen
- C) 

his	fert
us	pak

10. Aşağıda noktalama işaretleri belli bir kurala göre dizilmiştir.

soru işareti - virgül - ünlem -  
nokta - ..... - virgül - ..... - nokta

Hangi cümlenin sonuna yukarıdaki boşluklara yazılacak noktalama işaretlerinden biri **konulamaz**?

- A) Bu kadar büyük olmasına neden şaşırıydın
- B) Sepete sıkı sıkı tutunmuştu
- C) Oktay, çabuk buraya gel

- 11 ve 12. soruları aşağıdaki görsel göre cevaplayınız.



11. Hangi tanım görseldeki herhangi bir nesneye ait **değildir**?
- A) İnce dal veya tellerden örülerek yapılan, yiyecek konulan kap.
- B) Üzerinde yemek yenilen, ayaklı mobilya.
- C) Birkaç kişinin oturabileceği genişlikte koltuk, çekyat.
12. Verilen görselden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisi **yazılamaz**?
- A) Görseldeki kişiler bir mutfakta bulunmaktadır.
- B) Kadınlardan birinin yaşı diğerine göre büyüktür.
- C) Çocuklar ve kadınlar birlikte yemek yapmaktadır

- Kesme işareti özel adlara getirilen ekleri ayırmada kullanılır.

Rüyamda Mustafa Kemal Atatürk'ü gördüm bu gece.

- Tarihlerle getirilen ekler kesme işareti ile ayrılır.

29 Ekim 1923'te, 16 Nisan'da

- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kesme işareti yanlış kullanılmıştır?
  - Mehmet Akif'in şiirini okuyor.
  - Romanı'nda birçok olay var.
  - Beşiktaş'ta bir süre yürüdüm.
- Hangi cümlede kesme işareti farklı bir amaç için kullanılmıştır?
  - Konya'dan gelen mi afirl rimizi ağırladık.
  - 12.01.1994 te ç kmış kitap.
  - Zeynep'in o uldaki ilk günü.
- Evlerin(1)de oradan oraya koşup duruyorlardı. İki kardeş koşarken Ali(2)nin ayağı halıya takıldı ve düştü. Cenk(3)in ise kolu incindi. Anneler(4)i bu duruma çok üzüldü. Yukarıdaki numaralı parantezlerin hangilerine kesme işareti **konulmaz**?
  - 1 ve 2
  - 2 ve 3
  - 1 ve 4
1. İstanbul'un toprağı altındır.  
2. Gülerken gözlerinden yaşlar akardı Gülcan'ın.  
3. Annem'in gelinliği bu.  
Yukarıdaki numaralı cümlelerin hangisinde kesme işareti kullanımı **yanlı tır**?
  - 1
  - 2
  - 3
- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama yanlışı yapılmıştır?
  - Tülin'den aldıklarını geri verdi.
  - Eyvah, baba'ma yakalandım.
  - Yolculuk Elazığ'dan başladı, Çanakkale'de bitti.
- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kesme işareti doğru kullanılmıştır?
  - Bugün günlerden Cuma'dır.
  - Dün Ankara'ya geziye gittik.
  - Akşam Kitab'ı inceledim.

5 ve 6. soruları aşağıdaki metinlere göre cevaplayınız.

### 1. METİN

Biri Hoca'ya ciğer tarifi verir. Hoca tarifi kağıda yazar. Sonra kaptan ciğer alır. Hoca eve giderken akşamki yemeği düşünür. O esnada bir kartal Hoca'nın ciğerini kapıp kaçar. Hoca da ne yapsın, tarifin yazılı olduğu kağıdı çıkarıp "Boşuna sevinme, ciğer sende ama tarifi bende." der.

### 2. METİN

Kargalar sakın anneme söylemeyin!  
Bugün toplar atılırken evden kaçıp  
Harbiye Nezaretine gideceğim  
Söylemezseniz size macun alırım

5. Metinlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi **söylenemez**?
- A) İki metnin de varlıklarından biri hayvanlardan seçilmiştir.  
B) Her iki metinde de olay vardır.  
C) 1. metinde duygular yoğunluktur.
6. Metinlerin türleri ile ilgili;
- 1. metnin türü düzyazıdır.
  - 2. metinde duygular vardır.
  - 2. metin dördlükten oluşmamıştır.
  - 1. metin paragraftan oluşmuştur.
- yargılarından kaçısı doğrudur?
- A) 2                      B) 3                      C) 4

7 ve 8. soruları aşağıdaki metinlere göre cevaplayınız.

### 1. METİN

Elbette hepimizin farklı bir yanı var  
Birlikte yaşadığımız bir dünyada  
.....  
Birbirimize duyduğumuz saygı var

### 2. METİN

Yaklaşık on iki bin yıl öncesine  
kadar insanlar bitki toplama ve  
hayvanları avlayarak yaşıyorlardı.  
.....  
Zamanla yerleşik hayata geçtiler.

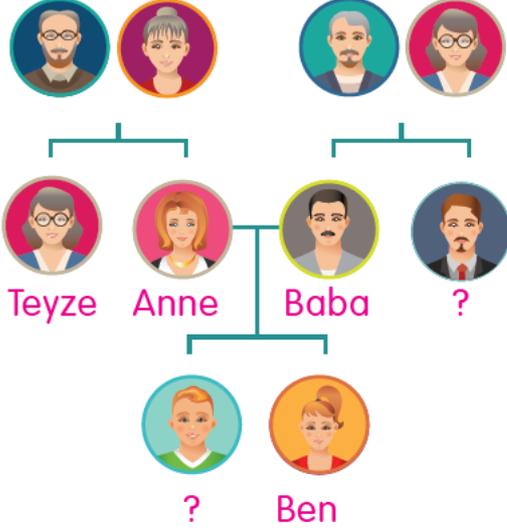
7. Metinlerdeki boşluklara sırasıyla getirilecek ifadeler hangileridir?
- A) Uzağı yakın ettik.  
Oyuncak yaptık tüm sözcükleri  
B) Gülse güller açılırdı içimde  
Yaşantısının kıymetini bilmeli!  
C) Biz farklı yerlerde yaşasak da  
Yiyecek bulmak için sürekli yer  
değiştirmek zorundaydılar.
8. Bu iki metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi **söylenemez**?
- A) İki metnin konusu farklıdır.  
B) 1. metin düzyazı, 2. metin şiir metnidir.  
C) 1. metin mısralardan, 2. metin cümlelerden oluşmuştur.

2.  
SINIF

# HAYAT BİLGİSİ

EDİTÖR YAYINEVİ

8. Dede Anneanne Dede Babaanne



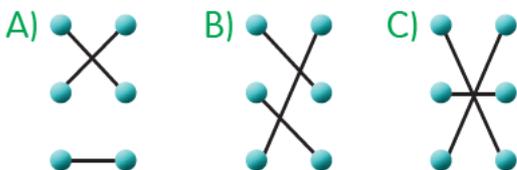
Yukarıda "?" olan yerlere aşağıdaki kelimelerden hangileri gelmelidir?

- A) Hala - Kuzen
- B) Amca - Kardeş
- C) Dayı - Kuzen

9.



Yukarıda verilen eşleştirmeyi doğru bir şekilde yaparsak ortaya çıkan şekil hangisi gibi olur?



10, 11 ve 12. soruları aşağıda verilen şiire göre cevaplayınız.

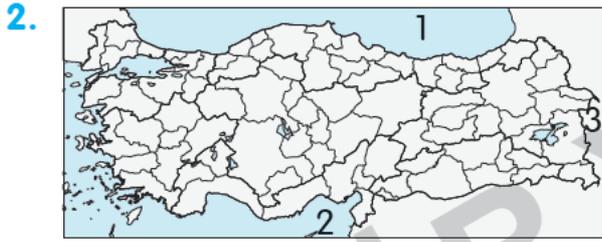
Haydi koş bir, iki, üç  
Gereksiz yanan ampuller  
İsraf etmeyin enerjiyi diyor  
Onu yeniden sağlamak güç  
  
Bak musluk ağıyor tamir et beni diyor  
Ah çöp kutusundaki bayat ek mekler  
Fırında kalsam diyo  
  
Kış geldi yine pencer ler elden geçme bir bir  
Gereksiz ısı kaybı nedir?  
Anlattı öğretmenimiz teker teker.

- 10. Yukarıdaki şiirde enerjinin israf edilmemesini hangisi söylemiştir?  
A) ampuller      B) musluk  
C) pencereler
- 11. Yukarıdaki şiirde israf edilen ürünlerden hangisinden bahsedilmemiştir?  
A) Ekmek      B) Su  
C) Kömür
- 12. Yukarıdaki şiire göre ısı kaybını önlemek için ne yapmalıyız?  
A) Musluklar tamir edilmeli  
B) Pencereler elden geçmeli  
C) Ekmekler çöp kutusuna atılmasıdır.

- Ülkemiz Kuzey Yarım Küre'de yer alır. 3 tarafı denizlerle çevrilidir. Çevresinde; Akdeniz, Karadeniz ve Ege Denizi vardır. Ülkemizin başkenti Ankara'dır. Ankara İç Anadolu Bölgesi'ndedir.

1. Ülkemizin yerini aşağıdakilerden hangisinin üzerinde **gösteremeyiz?**

- A) Dünya haritası  
B) Sözlük  
C) Yerküre



Haritadaki numaralı alanlardan hangisi Türkiye' in çevresindeki denizlerden biri **değildir?**

- A) 3      B) 2      C) 1



Haritada numaralandırılan alanlardan hangisi Türkiye'nin yerini gösterir?

- A) 1      B) 2      C) 3

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır?**

- A) Yerküre, Dünya'nın küçültülmüş bir örneğidir.  
B) Yerküre üzerinde sular mavi renkle gösterilir.  
C) Ülkemizin başkenti İsta bul'dur.

5. **Cemr** : Benim yaşadığım şehir Karadeniz Bölgesi'ndedir. Ayrıca Karadeniz'e kıyısı vardır.

Yukarıdaki bilgilere göre Cemre'nin yaşadığı şehir aşağıdaki haritalardan hangisi ile gösterilmiştir?



9.

Geri kazanılmış plastik ürünler

Plastikleri türlerine göre ayırma



Yeni geri kazanılmış ürünleri kalıplara dökme

Ham maddenin dönüştürme için parçalanması (tekrar kullanılması)

Ham maddenin dönüştürme için parçalanması

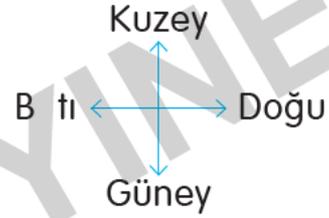
Yukarıdaki görselden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Hiçbir maddenin geri dönüşümü yoktur.
- B) Atıklar geri dönüşüm yapılarak değerlendirilir.
- C) Geri dönüşüm için birçok aşamadan geçilir.

10. Ağaçların yapraklarının sararıp döküldüğü mevsim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İlkbahar
- B) Sonbahar
- C) Kış

11, 12 ve 13. soruları aşağıdaki görselle göre cevaplayınız.



11. Okulun doğusunda aşağıdakilerden hangisi vardır?

- A) Kirtasiye
- B) Kütüphane
- C) Hastane

12. Kirtasiye, hastanenin hangi yönündedir?

- A) Batısında
- B) Güneyinde
- C) Kuzeyinde

13. Okulun güneyinde aşağıdakilerden hangisi vardır?

- A) Hastane
- B) Kütüphane
- C) Kirtasiye

GRADE  
2

ENGLISH

EDITÖR YAYINEVİ

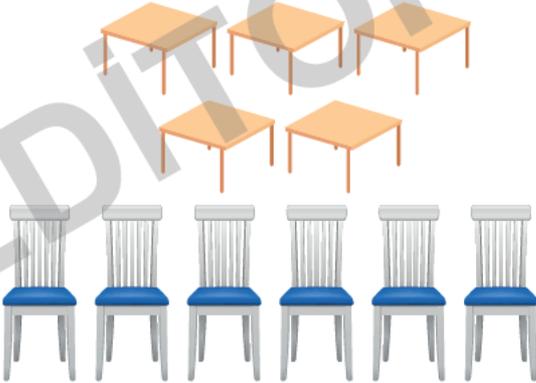
8.



Yukarıdaki numaralandırılmış görsellere göre çocuk aile bireylerine nasıl selam verir?

- |    | 1               | 2             |
|----|-----------------|---------------|
| A) | Good afternoon. | Good evening. |
| B) | Good morning.   | Good night.   |
| C) | Good evening.   | Good night.   |

9.



**Scarlett:** .....

**Tracey:** Six.

Görsele göre Scarlett Tracey'e hangi soruyu sormuştur?

- A) How many books are there?  
 B) How many tables are there?  
 C) How many chairs are there?

10. **Brandon:** Open the door, please.

**Lillian:** Of course.

**Brandon:** Thank you.

**Lillian:** .....

Boşluğa hangi ifade getirilmelidir?

- A) I'm sorry.      B) Excuse me?  
 C) You are welcome.

11.

$$\blacktriangle + \blacktriangle = 6$$

$$\blacktriangle + \blacksquare = 10$$

$$\blacksquare - \bullet = 5$$

Yukarıdaki matemati ksel işlem e-re göre "  $\blacktriangle$ ,  $\blacksquare$ ,  $\bullet$  " s mbollerinin karşılığı ol n ayıl hangi seçe-nekt e d ğru ver lmiştir?

- |    | $\blacktriangle$ | $\blacksquare$ | $\bullet$ |
|----|------------------|----------------|-----------|
| A) | four             | seven          | three     |
| B) | two              | eight          | three     |
| C) | three            | seven          | two       |

12. **Kevin:** Good morning, Ashley!

.....<sup>1</sup>.....

**Ashley:** I'm okay, thanks. You?

**Kevin:** .....<sup>2</sup>..... How old are you?

**Ashley:** .....<sup>3</sup>..... What about you?

**Kevin:** I'm ten, too.

a. I'm ten years old.

b. How are you?

c. Great, thanks.

Verilen cümlelerin diyalogdaki boşluklara yerleştirilme sıralaması nasıl olmalıdır?

- A) a-3, b-1, c-2      B) a-2, b-1, c-3  
 C) a-1, b-3, c-2

1.



Verilen görseli ifade eden seçenek hangisidir?

- A) fish      B) cat      C) turtle

2. "The dogs are under the bed."  
Verilen cümleyi ifade eden görsel aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



3.



"There are ..... in the aquarium."

Görsele göre cümle hangi seçenekteki ifade ile tamamlanmalıdır?

- A) six orange fish  
B) three blue fish  
C) four brown fish

4.



**Peter:** Where is the dog?

**Betty:** .....

Görsele göre diyalog hangi ifade ile tamamlanmalıdır?

- A) It's under the table.  
B) It's on the table.  
C) It's in the basket.

5. **Jamie:** Where are the birds?

**Danny:** .....

Görsele göre Danny Jamie'ye ne cevap vermiştir?



- A) The birds are in the tree.  
B) The birds are in the cage.  
C) The birds are in the sky.

6 ve 7. soruları verilen görsellere göre cevaplayınız.

6.



"The rabbit is ..... the hat."

- A) under      B) in      C) on

7.



"The cat is ..... the car."

- A) in      B) under      C) on

TÜM KİTAP İÇERİKLERİ BURADA!

Tüm kitap içeriklerine ve akıllı tahta içeriklerine ulaşmak için  
"Editör Data" uygulamasını indirin.  
(Telefonunuzun kamerasını açıp karekodu okutunuz)



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81  
Belgegeçer: 0312 342 23 58  
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

ISBN 978-605-280-295-3

