

**HER DERSE
ÖZEL!**

5. SINIF

- Matematik Paragraf
- Sosyal Bilgiler Paragraf
- Fen Bilimleri Paragraf
- Türkçe Paragraf

**TÜM
BRANŞLAR**

Matematik Sosyal Bilgiler Fen Bilimleri Türkçe

PARAGRAF

SORU BANKASI

5. SINIF PARAGRAF

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir.

Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

SERTİFİKA NO.

40447

KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

BASKI VE CİLT

Data Dijital Matbaacılık

ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için

WhatsApp hattımız: 05422620337

İÇİNDEKİLER

► MATEMATİK PARAGRAF TESTLERİ	3
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTLERİ.....	31
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTLERİ.....	75
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTLERİ	119
► CEVAP ANAHTARI	163

MATEMATİK

PARAGRAF

TESTLERİ

MATEMATİK PARAGRAF TESTLERİ

► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 1	5
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 2	7
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 3	9
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 4	11
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 5	13
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 6	15
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 7	17
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 8	19
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 9	21
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 10	23
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 11	25
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 12	27
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 13	29

- 1 (I) Doğal sayılarda, rakamın bulunduğu yere “basamak” denir. (II) Doğal sayılarda basamaklar sağdan sola doğru üçerli gruplandığında oluşan her gruba “bölük” denir. (III) Doğal sayılar okunurken önce bölükteki sayı okunur sonra bölük ismi okunur. (IV) Birler bölümündeki sayı okunduktan sonra bölük adı söylenmez.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra “Bölükler sayıların yazılışını ve okunuşunu kolaylaştırır.” cümlesi getirilirse metindeki düşünce akışı bozulmaz?

- A) I B) II C) III D) IV

- 2 (I) Bir doğal sayıda rakamların yazıldığı yerlere basamak, rakamların bulunduğu basamağa göre aldığı değere basamak değeri denir. (II) Bir doğal sayıdaki rakamlar bulundukları basamaklara göre değer alır. (III) Bir rakamın basamak değeri, rakam ve rakamın bulunduğu basamağın değerinin çarpılmasıyla elde edilir. (IV) Bir doğal sayıdaki sağdan sola doğru üç basamaktan oluşan her bir gruba bölük denir. (V) Bölükler kendi basamak grubundaki en küçük basamakla adlandırılır. (VI) Sağdan başlayarak her üç basamak, sırasıyla birler bölümü, binler bölümü, milyonlar bölümü olarak adlandırılır.

Bu metin iki paragrafa bölünmek istenirse ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) II B) III C) IV D) V

- 3 Okunuşu verilen doğal sayılar, rakamlarla bölük isimleri kullanılarak ya da çözümlenmiş biçimde ifade edilebilir. Örneğin okunuşu, “on beş milyon üç yüz yetmiş altı bin dört yüz yirmi dokuz” olan sayı tablodaki gibi ifade edilebilir. Rakamlarla: 15.376.429

Bölük isimleriyle: 15 milyon 376 bin 429

Çözümlenmiş biçimde: $10.000.000 + 5.000.000 + 300.000 + 70.000 + 6.000 + 400 + 20 + 9$ biçiminde ifade edilir.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisi ağırlıklı olarak kullanılmıştır?

- A) Tanımlama
B) Örnekleme
C) Karşılaştırma
D) Tanık gösterme

- 4 İki doğal sayı karşılaştırılırken basamak sayısı fazla olan sayı diğer sayıdan büyüktür. Sayıların basamak sayısı eşit ise sayıları basamaklarındaki rakama göre karşılaştırınız. Örneğin basamakları hizalayarak sayıları alt alta yazabilirsiniz. Soldan başlayarak alt alta gelen rakamları karşılaştırınız. Bu rakamlardan büyük olan hangi sayının basamağında yer alıyorsa bu sayı diğer sayıdan büyüktür.

Bu metinde yazar, ana fikri desteklemek için aşağıdakilerden hangisine başvurmuştur?

- A) Tanımlama– Örneklendirme
B) Benzetme–Tanık gösterme
C) Örneklendirme– Karşılaştırma
D) Tanık gösterme– Karşılaştırma

- 1 Geometrik cisimler, günlük hayatımızda her an kullandığımız defterler, kalemler, silgiler hatta masa ve tabaklardır. Bir basketbol topu da geometrik cisim olarak sınıflandırılabilir.

Bu metin aşağıdakilerden hangisine yanıt olarak söylenmiştir?

- A) Geometrik şekiller neye göre adlandırılır?
- B) Geometrik cisimlere günlük hayattan örnek verebilir misiniz?
- C) Geometri günlük hayatta ne işimize yarar?
- D) Basketbol topu neden geometrik cisimdir?

- 2 Alt ve üst tabanları birbirine eş ve paralel çokgensel bölgelerden, yan yüzleri ise dikdörtgensel bölgelerden oluşan geometrik cisimler dik prizmadır. Bütün yüzleri dikdörtgensel bölge olan prizmaya da dikdörtgenler prizması denir. Prizmaların ayrıtları, köşeleri, tabanları ve yüzleri vardır.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisi ağır basmaktadır?

- A) Benzetme
- B) Sayısal verilerden yararlanma
- C) Tanık gösterme
- D) Tanımlama

- 3 Bir dikdörtgenler prizmasında; iki yüzün kesiştiği doğru parçalarına prizmanın ayrıtları, üç ayrıtın kesiştiği noktalara prizmanın köşeleri, yüzeyleri oluşturan bölgelere prizmanın yüzleri denir. Prizmalar tabanlarına göre adlandırılır.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi tanımlanmamıştır?

- A) Prizmanın yüzleri
- B) Prizmanın ayrıtları
- C) Prizmanın köşeleri
- D) Prizmanın tabanları

- 4 Karşılıklı yüz çiftlerinden biri kare olan dikdörtgenler prizmasına kare prizma denir. Kare prizmada taban ayrıtlarının uzunlukları birbirine eşit, yan yüzler birbirine eşittir. Kare prizma, dikdörtgenler prizmasının özel bir durumudur.

Bu parçada "kare prizma" ile ilgili;

- I. Alt taban ve üst tabanının olduğuna
- II. Ne olduğuna
- III. Taban ayrıtlarının uzunluğuna
- IV. Yan yüz yüksekliğine

numaralanmış ifadelerden hangilerine değinilmemiştir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) I ve IV

SOSYAL BİLGİLER

PARAGRAF

TESTLERİ

SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTLERİ

► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 1	33
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 2	35
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 3	37
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 4	39
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 5	41
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 6	43
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 7	45
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 8	47
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 9	49
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 10	51
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 11.....	53
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 12	55
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 13	57
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 14	59
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 15	61
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 16	63
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 17	65
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 18	67
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 19	69
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 20	71
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 21	73

1 Sosyal bilgiler dersi sosyal hayatta hak, ödev ve sorumlulukların öğrenilmesine yardımcı olur. Sosyal bilgiler dersi sayesinde; Toplum içinde yaşamının kurallarını, haklarımızı, sorumluluklarımızı, özgürlüğümüzün anayasa ve kanunlarla güvence altına alındığını öğreniriz. Çevremizde yaşadığımız olumsuz bir durumla baş başa kaldığımızda bu sorunu gidermek için ilgili yerlere dilekçe hakkımızla başvuru yapabileceğimizi öğreniriz. Herkesin yasalar önünde eşit olduğunu kavrarız. Yaşadığımız ortamı demokratik kurallar çerçevesinde düzenlemeyi öğrenebiliriz. Atatürk ilke ve inkılaplarının milletimiz için önemli olduğunu ve geleceğimize ışık tuttuğunu anlarız. Türk tarihini ve kültürünü oluşturan temel kavramları öğreniriz. Türkiye Cumhuriyeti'nin dayandığı temel ilkeleri öğreniriz. Milli bilincin oluşması ve kültürel mirasın korunması gerektiğini biliriz. Toplumda özgür bir birey olarak ilgi, istek ve yeteneklerimizin farkına vararak bunları geliştirmenin yollarını ararız. Toplumsal ilişkilerde insana saygılı olmanın önemini kavrarız.

Bu metinde "sosyal bilgiler dersi" ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Dilekçe hakkımızla başvuruya yapmayı öğrendiğimize
- B) Herkesin kanunlar önünde eşit olduğuna
- C) Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve sonuçlarını öğrenmeye
- D) Milli bilincin oluşması ve kültürel mirasın korunması gerektiğine

2 Yaşadığımız çevreyi, ülkemizi ve dünyayı tanıyarak benzer ve farklı özelliklerimizin farkında oluruz. Tüm dünyayı ve ülkemizi ilgilendiren konular hakkında bilgi sahibi olarak yeni fikirler üretebiliriz. İnsan hakları, demokrasi ve ulusal egemenlik gibi kavramlarla tanışırız. Çevremizde bulunan tarihi eserlerin ve doğal güzelliklerin farkına varırız. Bunları koruma ve yaşatma konusunda bilinçli bireyler oluruz.

Bu metnin dil ve anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Benzetmeden yararlanılmıştır.
- B) Devrik cümlelere yer verilmiştir.
- C) İkilemelere başvurulmuştur.
- D) Zıt anlamlı sözcüklere yer verilmiştir.

3 Aynı toprak parçası üzerinde yaşayan ve devlete vatandaşlık bağıyla bağlı olan kişilere vatandaş denir. Hakları ve sorumluluklarını bilen ve bunlara göre hareket eden kişiler etkin vatandaşdır. Etkin vatandaş; ortaya çıkan durum, ilgi çeken veya çekebilecek özellikte olan her türlü oluşuma olay denir. Deprem, çığ, trafik kazası vb. durumlar birer olaydır. Her gün farklı olaylara şahit olabilir hatta yaşanan olaylardan bazılarının içinde bizzat yer alabiliriz. Bazı olayları ise televizyon, radyo, genel ağ ya da gazete gibi iletişim araçlarından öğrenebiliriz. Çevremizdeki bir olay yaşamın birçok alanını etkiler ve kişiler de bu olaylardan farklı etkilenir. Toplumdaki her birey bir olaydan aynı derecede etkilenmeyebilir. İnsanların farklı düşünce, duygu veya kişilik özelliklerine sahip olması, olayların neden ve sonuçlarının kişiler açısından farklılık göstermesi olayların çok boyutlu olması üzerinde etkilidir. Doğal yaşamda bazı olayların meydana gelmesi doğadaki canlı sayısında artma ve azalmalara neden olmaktadır. Bu artma veya azalma canlı yaşamını olumsuz yönden etkilemektedir.

Bu metnin dil ve anlatımıyla ilgili;

- I. Benzetmeye başvurulmuştur.
- II. Kişileştirme yapılmıştır.
- III. Zıt anlamlı sözcüklere yer verilmiştir.
- IV. Örneklemelerden yararlanılmıştır.
- V. Tanımlama yapılmıştır.

numaralanmış yargılardan hangileri yoktur?

- A) I ve II
- B) II ve V
- C) III ve IV
- D) IV ve V

4

- I. Örneğin; hayvan sayısındaki artma doğa dengesini bozar.
- II. Doğal ortamda herhangi bir davranışta bulunurken sonuçlarını düşünmemiz gerekir.
- III. Bu dengenin bozulmasıyla yaşam alanı daralmış olur.
- IV. Bir canlının yaşamını devam ettirebilmesi için başka bir canlıya ihtiyacı vardır.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

- A) IV– I– III– II
- B) IV –II –III– I
- C) II– III– IV– I
- D) II– III– I– IV

- 1 Her insanın doğduğu andan itibaren çok çeşitli ihtiyaçları vardır. Ülkeler de vatandaşlarının ihtiyaçlarını karşılamak için üretim yaparlar. Bir ülkenin bölgeleri arasında yetiştirilen ürünler ve üretilen mallar arasında mal ve ürün farklılıkları vardır. Bu farklılıklar ülkeler arasında da vardır. Bu durum da ülkeler arasında ticaret kavramının ortaya çıkmasını sağlamıştır. Her ülkenin kaynağı, teknolojisi ve insan gücü birbirinden farklı olduğu için ülkeler arası ticaret kaçınılmazdır. Bir ürünün ya da hizmetin alınması ya da satılması yoluyla oluşan ekonomik etkinliklere ticaret denir. Ülke içerisinde yapılan ekonomik faaliyetlere iç ticaret, farklı ülkelerin birbirleriyle ticaret yapmasına da dış ticaret denir. Ülkeler arasında yapılan bu ticaret ihracat ve ithalat kavramlarının ortaya çıkmasını sağlamıştır.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?

- A) Halkın ihtiyaçlarını karşılamada devletin etkinliğine
- B) Kendi ürününün ve malının ticaretinin yapmayan ülkelere
- C) Ticaret kavramına ve türlerine
- D) Ülkelerin bölgeleri arasındaki ürün farklılığına

- 2 Bir ülkenin ürettiği ürünlerin fazlasını başka ülkelere satmasına ihracat denir. Turizm, bir ülkenin ekonomik olarak kalkınmasına katkıda bulunur. Ülkemize her yıl çok sayıda turist gelmektedir. Alanya (Antalya) ve Bodrum (Muğla) turistlerin yoğun ilgi gösterdiği yerlerdir. Göbeklitepe ve Çorum'daki Alacahöyük kazı alanlarını her yıl çok sayıda turist ziyaret etmektedir. Ülkemize gelen turistler ekonomik kazanç sağlamaktadır. Turizm sayesinde ülkemize gelen turistler kültürümüzü öğrenmektedir.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?

- A) İhracat kavramına
- B) Turistlerin ilgi gösterdiği yerlere
- C) Turistlerin ülkeye ekonomik kazanç getirdiğine
- D) İthal edilen ürünlere

- 3 (I) Bir ürünü, ham maddeyi veya hizmeti başka bir ülkeden satın alma işine ithalat denir. (II) Satın alınan ürün ya da ham madde o ülkede hiç üretilmiyor ya da bulunmuyor olabilir. (III) Var olan kaynaklar, ihtiyacı karşılayacak düzeyde olmayabilir. (IV) Dışarıdan alındığında daha ucuza mal edilebilir ya da daha kârlı olabilir.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra "Ülkeler şu nedenlerden dolayı ithalat yaparlar:" cümlesinin getirilmesi en uygundur?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

- 4 Dinlenme, eğlenme, görme, tanıma vb. amaçlarla yapılan gezilere turizm denir. Turizm dinlenme, eğlenme, tarihî ve doğal güzellikleri görmenin yanında farklı kültürleri tanımaya da imkân sağlar. Turizm önemli bir ekonomik faaliyettir. Turizm olarak adlandırılan gezilere katılan kişilere turist denir. Ülke içinde yapılan turizme iç turizm, ülke dışında yapılan turizme ise dış turizm denir. Elazığ'da yaşayan birinin Batman'daki Hasankeyf'i görmeye gitmesi iç turizme, Almanya'da yaşayan birinin Şanlıurfa'daki Balıklı Göl'ü görmeye gitmesi dış turizme örnektir. Turizm sayesinde insanlar gittikleri bölgenin insanlarını ve kültürlerini yakından tanırlar, o insanlarla yakın ilişki kurarlar. Bu sayede farklı toplumlar arasında sevgi, saygı ve dostluk ortamı oluşur.

Bu metnin anlatımında aşağıdakilerden hangilerine başvurulmuştur?

- A) Tanımlama – Kişileştirme
- B) Benzetme – Tanık gösterme
- C) Örneklendirme – Tanımlama
- D) Tanık gösterme – Karşılaştırma

FEN BİLİMLERİ

PARAGRAF

TESTLERİ

FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTLERİ

► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 1	77
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 2	79
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 3	81
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 4	83
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 5	85
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 6	87
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 7	89
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 8	91
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 9	93
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 10	95
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 11	97
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 12	99
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 13	101
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 14	103
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 15	105
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 16	107
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 17	109
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 18	111
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 19	113
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 20	115
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 21	117

- 1 Güneş, dev bir gaz ve toz bulutundan meydana gelmiştir. Orta büyüklükte bir yıldızdır ve Dünya'ya olan uzaklığı yaklaşık 150 milyon km'dir. Canlıların enerji kaynağıdır. Orta sıcaklıkta bir enerjiye ve ısıya sahiptir. Bundan dolayı rengi sarıdır. Güneş, Dünya'ya en yakın yıldızdır.

Parçadan hareketle Güneş'le ilgili olarak;

- I. Isı ve ışık kaynağı olduğu
- II. Dünya'ya diğer yıldızlardan daha yakın olduğu
- III. Yüksek sıcaklıkta enerji yaydığına

numaralı bilgilerden hangilerine ulaşılır?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I, II ve III
- D) Yalnız III

- 2 Güneş'in yapısındaki ısı ve ışık enerjisi hidrojenin helyuma dönüşmesi sonucu ortaya çıkar. Güneş'i inceleyen bilim insanları, Güneş'in bazı bölümlerinde sıcaklığı düşük olan yerler tespit etmişlerdir. Bu bölgelere Güneş lekeleri denir. Kendi yaptığı teleskop üzerinden Güneş'in üzerindeki lekeleri ilk gören kişi Galileo isimli ünlü bilim insanıdır.

Bu parça aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanırsa parçanın anlam bütünlüğü sağlanmış olur?

- A) Galileo güneş lekelerini keşfettikten sonra Güneş'in kendi etrafında döndüğünü fark etmiştir.
- B) Güneş tıpkı diğer yıldızlar gibi doğar, büyür ve enerjisi tükendiği zaman patlayarak ölür.
- C) Galileo'dan önceki çalışmalarda Güneş'in, dev bir gaz ve toz bulutundan meydana geldiği ispatlanmıştır.
- D) Güneş, Samanyolu galaksisi içerisinde yer alan 200 bin yıldızdan biridir.

- 3 Güneş'in geometrik şekli küreye benzer. Güneşde Dünya gibi katmanlardan oluşur. Güneş; kendi eksenini etrafında döner. Güneş'in kendi eksenini etrafında dönüşü batıdan doğuya doğrudur. Güneş'in çapı, yaklaşık olarak 1 397 400 km uzunluğundadır. Dünya küresinin çapı da yaklaşık olarak 12 742 km'dir. yani Güneş'in çapı Dünya'nın çapının 109 katıdır. Çevresine ısı ve ışık yayan Güneş enerjisinin çok az bir kısmı yeryüzüne ulaşır.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Tanımlama yapılmıştır.
- B) Bilgilendirici bir metindir.
- C) Sayısal ifadelerle yer verilmiştir.
- D) Benzetmeden yararlanılmıştır.

- 4
- I. Bu sebeple Dünya'dan bakıldığında olduğundan küçük görünür.
 - II. Güneş'in gözümüzle gördüğümüz katmanı ise ışık küredir.
 - III. Güneş, evrendeki yüz milyarlarca yıldızdan biridir ve Güneş'in etrafında dolanma hareketi yapan Dünya'ya yaklaşık 150 milyon kilometre uzaklıktadır.
 - IV. Güneş'in merkezinde çok sıcak ve çok yoğun olan çekirdek bulunur.
 - V. Işık kürenin üzerinde de renk küre ve taç küre adlı iki katman bulunur.

Numaralandırılarak verilen cümlelerden anlamlı bir metin oluşturulabilmesi için sıralama nasıl olmalıdır?

- A) I – II – III – IV – V
- B) III – I – V – II – IV
- C) III – I – IV – II – V
- D) V – III – I – IV – II

- 1 Ekosistemlerde doğal yollarla ya da insani kaynaklara bağlı olarak bazı bozukluklar olabilir. Bu bozuklukların sonuçları zincirleme bir sistem oluşturarak doğal denge- nin bozulmasına neden olur. ——— daha da ileri giderek bazı canlı türlerinin nesillerinin yok olmasına sebep ola- bilir. Bu zincirleme sistem; sel, deprem, yanardağ patla- ması, hızlı nüfus artışı ile yerleşim alanlarının artması, doğal kaynakların bilinçsiz kullanımı gibi doğal çevrenin tahribatı sonucunda bozulur.

Parçadaki boşluğa açıklayıcı ve özetleyici ifadeler- den hangisi getirilirse parçanın anlam bütünlüğü bozulmaz?

- A) Yani
B) Hatta
C) Açıkçası
D) Başka bir deyişle

- 2 Ekosistemlerin bozulması, habitatların bozulmasına bu da canlının yaşam alanının bitki örtüsünün ve besin kay- naklarının bozulmasına ve yok olmasına sebep olur. Bu olaylar zamanla canlı türlerinin sayısının azalmasına hatta nesillerinin tükenmesine yol açar. Ülkemizde nesli tükenmekte olan bitki ve hayvan türleri bulunmaktadır. Kardelen çiçeği, göl soğanı, orkide, ters lale gibi bitki tür- leri nesli tükenmekte olan bazı canlılardır. Akdeniz foku, su kaplumbağası, kelaynak kuşu, alageyik, boz ayı, tepeli pelikan kuşu, Ankara keçisi, sülün, salep orkidesi gibi canlılar nesli tükenme tehlikesiyle karşı karşıya olan can- lıdır.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangi- sidir?

- A) Ekosistem hayvanların yalnızca besin kaynaklarına etki eder.
B) Ekosistemin bozulması canlıların yaşam alanlarını olumsuz etkiler.
C) Nesli tükenmekte olan canlılar Akdeniz iklimde gö- rülür.
D) Bitki örtüsünün bozulması iklim değişikliğine sebep olur.

- 3 Ülkemizde nesli tükenen bazı canlı türleri de vardır. Daha önceleri ülkemizde yaşayan fakat şimdi nesli tükenen canlı türlerinin başında; Anadolu leoparı, Asya fili, Kaf- kas öküzü, kunduz, Pers kaplanı, yakalı toy kuşu, Mersin balığı gibi canlılar gelir. Dinozor, mamut, moa kuşu ise dünyada nesli tükenmiş hayvan türleridir.

Bu parçayla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylene- mez?

- A) Farklı düşünmeye yönlendiren bir ifade kullanılmıştır.
B) Nesli tükenen hayvanlarla ilgili örnekler verilmiştir.
C) Karşılaştırma yapılmıştır.
D) Öznel ifadelerle sade bir anlatım sağlanmıştır.

- 4 İnsanların ve canlıların yaşam süreçleri içerisinde yaşama ilişkilerini ve karşılıklı etkileşimini devam ettirdiği ortama çevre denir. Sosyal yaşamın devam ettiği çevrede canlı varlıkların dışında

- I. ———,
II. ———,
III. ———

cansız varlıklar da vardır.

Cümlelerin anlam akışına ve bütünlüğüne göre boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilirse anlam bozulur?

- A) Gezegenler
B) Hava
C) Toprak
D) Su

TÜRKÇE
PARAGRAF
TESTLERİ

TÜRKÇE PARAGRAF TESTLERİ

► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 1	121
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 2	123
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 3	125
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 4	127
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 5	129
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 6	131
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 7	133
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 8	135
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 9	137
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 10	139
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 11	141
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 12	143
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 13	145
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 14	147
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 15	149
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 16	151
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 17	153
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 18	155
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 19	157
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 20	159
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 21	161

- 1 Sözcükler, dilimizin en küçük anlam birimleridir. Her sözcüğün bir anlamı vardır. Sözcükleri cümle içinde kullandığımızda onların hem gerçek anlamlarından hem de dilin kullanım sahası ve süreç içinde kazanmış oldukları diğer anlamlarından yararlanırız. Bazı sözcüklerin birden fazla anlamı vardır. Bu anlam çeşitliliği farklı anlamlandırmalara neden olacağından kelimeleri kullanırken daha özenli olmamızı gerektirirken sözcüklerin de çok anlamlılık özelliğini ön plana çıkarır.

Yukarıdaki parçaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Dil, büyüklü küçüklü birçok anlam biriminden oluşmaktadır.
- B) Sözcüklerin birden fazla anlamının olması, farklı yorumların önünü açabilir.
- C) Bir sözcüğü anlamak için onun sözlükteki karşılığını bilmek yeterlidir.
- D) Sözcükler zamanla kullanıma bağlı olarak anlam farklılıkları yaşayabilir.

- 2 Anlamli sözcükler bir işi, hareketi, durumu, duyguyu, düşünceyi, soyut ya da somut bir varlığı ifade eder. Örneğin "geldi, okuyor, sıcak, mutluluk, kolay, elma, ülke" ifadeleri anlam sınırları belli olan kavramların karşılığıdır. "Ve, ile, için, kadar, ama, fakat, lakin, meğer, çünkü" gibi görevli sözcükler ise diğer sözcükler arasında çeşitli anlam ilgileri kurarak bunların cümle içinde kullanılmalarına yardımcı olur.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçanın yazılma amacı olabilir?

- A) Günlük hayatta sıklıkla kullanılan kalıp ifadelerin işlevini açıklamak
- B) Sözcüklerin iletişimdeki yerini ve önemini belirtmek
- C) Yakın anlamli gibi görünen sözcüklerin anlamsal farklarına değinerek dilsel kullanımdaki yanlışların önüne geçmek
- D) Sözcüklerin tek başlarına veya söz diziminde kullanımlarına göre işlevlerini açıklamak

- 3 Sözcük, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan dilin, anlamli en küçük parçasıdır. Sözcükler, temelde bir varlık, kavram ya da eylemi karşılar; zamanla anlam genişlemesine uğrayarak değişik anlamlar kazanabilir. Çoğu sözcük kullanıldıkça, tarihsel, toplumsal gelişmelerin ve bireysel özelliklerin etkisiyle anlam çerçevesini genişletmiş, çok anlamli duruma gelmiştir. Sözcükte anlam değişmesi, anlam genişlemesi ya da mecazlaşma yoluyla zaman içinde kazandıkları değişik anlamlara çok anlamlılık denir. Anlam çerçevesinin genişleyerek çok anlamlılığın oluşmasında; kavramlar arasında benzerlik, yakınlık vb. ilgilere dayalı aktarmalar etkili olmuştur.

Yukarıdaki parçayla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Tanımlamadan yararlanılmıştır.
- B) Örneklendirme kullanılmıştır.
- C) Tartışmacı anlatım biçiminden yararlanılmıştır.
- D) Karşılaştırmadan yararlanılmıştır.

- 4 Kelimelerin zihinde oluşturduğu çağrışımlar onların anlamlarıdır. Herhangi bir söz dizimsel yapı içinde yer almadığında bir sözcüğün zihindeki karşılığı birden fazla olabilir. Bir kelimenin birden fazla anlama gelme özelliğine çok anlamlılık denir. Çok anlamlılık, sözcüklerin zaman içinde kullanıma bağlı olarak anlam genişlemelerine uğramaları ve benzerlik, farklılık gibi yönlerden ilk anlamından farklı anlamlar kazanmaları sonucu oluşur. Bu durum özellikle Türkçe gibi kökeni çok eski zamanlara dayanan dillerde sıkça görülür. Çünkü bir sözcüğün yeni bir anlam kazanabilmesi için onun yalnız belli kişilerce değil, toplumca söz konusu yeni anlamda kullanılması gerekir. Bu kullanım yaygınlığına erişmek için de uzun zaman gereklidir.

Yukarıdaki parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Çok anlamlılık nedir?
- B) Sözcüğün yeni anlam kazanabilmesi için ne gerekir?
- C) Çok anlamlılığın oluşumunda etkili olan etmenler nelerdir?
- D) Kelimelerin asıl anlamlarını bulmak için nasıl bir yol izlenmelidir?

- 1 Muhakeme “hüküm çıkarma, düşünme, akıl yürütme” anlamlarında kullanılan bir sözcüktür. Sözel muhakeme ve mantık soruları da okuduğunu anlama ve yorumlama, çıkarımda bulunma ile ilgilidir. (I) Bu tarz sorularda kişinin olaylar, eylemler ve sayılar arasındaki ilişkiyi kavrama ve yorumlama yeteneği ön plana çıkar. (II) Sözel muhakeme ve mantık sorularında hedef; öğrencinin okuma, anlama ve yorumlama becerilerini geliştirmektir. (III) Sözel mantık ve muhakeme soruları ezberci sisteme karşı olup bilginin öğrenilmesini ve kavranmasını ön plana çıkaran sorulardır. Bu sorular okuma, okuduğunu anlama ve yorumlama düzeyini ölçmektedir. (IV) Ayrıca bilgiyi kullanmayı ve bildiğinden yeni bilgiler çıkarmayı gerektiren sorulardır.

Yukarıdaki parçanın numaralanmış cümlelerinden hangisi sözel mantık ve muhakeme sorularının amacını açıklamaktadır?

- A) I B) II C) III D) IV

- 2 Sözel muhakeme ve mantık sorularında metin kısmında kurgusal bir olay ya da durum verilir. Bu kısım, sorunun hikâyeleştirildiği kısımdır. Mantıksal ilişkinin çerçevesi, koşulları ve çözümün ipuçları bu kısımda yer alır. Kişiler, mekânlar, sıralama mantığı, anlatılan ile ilgili kurallar bu bölümde verilir. Bu bölüm, çözümde kullanılacak şema ya da tablonun genel görüntüsünü kapsar. Bu kısmı okurken küçük notlar almak, sorunun çözümünde zamandan tasarruf etmemizi sağlar.

Yukarıdaki parçaya göre sözel mantık ve muhakeme sorularının metin kısmıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Çözümü etkilemeyen, öğrenciyi soruya hazırlamayı amaçlayan kısımdır.
B) Anlatılanların bir tabloya yerleştirilmesi hâlinde öncüller okunmadan soru çözülebilir.
C) Anlatılanların gerçek olay ve kişilere dayandırılması gereklidir.
D) Sorunun çözümü için gerekli temel bilgilerin verildiği kısımdır.

- 3 Mantık ve muhakeme sorularını çözerken dikkat edilmesi gereken hususlar şu şekilde sıralanabilir:

- ◆ Metin dikkatlice okunarak yorumlanmalı ve bilgilerle ilişkilendirilmelidir. Bağlantılı sorularda her soru bağımsız düşünülmelidir. Bir sorunun cevabının diğer sorunun cevabını etkilemediği bilinmelidir.
- ◆ Soruda verilen öncüllerin hepsi teker teker okunmalı ve soruyla ilgili notlar tutulmalıdır. Not tutulurken tablo oluşturuluyorsa öncelikle kesin olan bilgiler tabloya yerleştirilmelidir. Kesin olmayan bilgiler yerleştirilirse de bunların kesin olmadığı herhangi bir sembol, renk vb. kullanılarak belirtilmelidir.
- ◆ Kesin olmayan bilgiler, sorunun çözümünde farklı ihtimaller olabileceğinin göstergesidir. Kesin olmayan bilgiler, çözüm anında unutulmamalıdır.
- ◆ Soru kökünde kullanılan “kesinlikle, kesin olarak” ve “olabilir, söylenebilir” gibi ifadelerle dikkat edilmelidir. İhtimali seçeneklerin kesinlikle doğru ya da kesinlikle yanlış kabul edilemeyeceği unutulmamalıdır.

Bu parçaya göre sözel mantık soruları çözlürken yapılan aşağıdaki davranışlardan hangisi hatalıdır?

- A) Soruda “kesinlikle yanlıştır” ifadesi geçtiğinden yanlış olma ihtimali olan durumları çözüme dâhil etmemek
B) Aynı metin ve öncüllere göre çözülen sorulardan ilkinin cevabından yola çıkarak ikinciye çözmeye çalışmak
C) Sorudaki ilişkilerin daha net görülmesi için tablo oluşturmak
D) Tabloda kesin olan bilgileri yazdıktan sonra ihtimali durumları gösteren satır veya sütunlara yıldız çizmek

- 4 (I) Metinde ve öncüllerde verilen farklı bilgileri görselleştirerek daha okunaklı hâle getirmeye tablo oluşturma denir. (II) Yapılan çıkarımlar bu yöntemle daha anlaşılır hâlede not edilmiş olur. Oluşturulan tablolar sayesinde bağlantılı sorular kısa sürede, doğru bir şekilde çözülebilir. (III) Ayrıca farklı sorularda tablo sabit bırakılarak tablo içindeki veriler değiştirilebilir. (IV) Tablo oluşturularak birbirine bağlı ve peş peşe gelen sorular daha kolay çözülebilir.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerden hangisi parçadan çıkarıldığında anlamda bir daralma olmaz?

- A) I B) II C) III D) IV

5 SINIF



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 - WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

