

MEB'İN MAARİF MODELİ

6

SINIF VIP

# KONU ANLATIMLI

MATEMATİK | TÜRKÇE | FEN BİLİMLERİ | SOSYAL BİLGİLER | DİN KÜLTÜRÜ | İNGİLİZCE

TÜM DERSLER



Çözümler için  
Karekodu Okutunuz  
**KAREKOD  
ÇÖZÜMLÜ**



AKILLI  
TAHTA  
UYUMLU

## 6. SINIF TÜM DERSLER KONU ANLATIMLI

### EDİTÖR

Turgut MEŞE

### YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir. Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

### ISBN

978-605-280-686-9

### SERTİFİKA NO

40447

### KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

### SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

### BASKI VE CİLT

Özgür WEB Matbaacılık  
ANKARA



### İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81  
[www.editoryayinevi.com](http://www.editoryayinevi.com)

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için  
WhatsApp hattımız: 05422620337

## ÖN SÖZ

Geleceğin Parlayan Yıldızları,

Bu kitap;

- Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uygun olarak hazırlanmıştır.
- Derslerde daha başarılı ve aktif olmanızı sağlayan birçok özelliğe sahiptir.
- Bilginin yanı sıra mukayese, muhakeme ve yorum yeteneğinizi geliştirmeye yönelik hazırlanmıştır.

Eğlenceli ve görsel içeriğiyle sizlere neşeli bir çalışma imkânı sunan bu kitap, geleceğe yönelik hayallerinizin ve ideallerinizin ilk basamağı olacaktır.

Editör Yayınevi; ilkokuldan üniversiteye, eğitim hayatınızın her aşamasında yanınızda olacaktır.

Editör Yayınevi

[www.editoryayinevi.com](http://www.editoryayinevi.com)



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerâhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

## İÇİNDEKİLER

## MATEMATİK

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ▶ ÇARPANLAR VE KATLAR.....                                                               | 9  |
| ▶ KALANSIZ BÖLÜNEBİLME.....                                                              | 15 |
| ▶ ASAL SAYILAR.....                                                                      | 23 |
| ▶ ORTAK KAT VE ORTAK BÖLEN.....                                                          | 26 |
| ▶ KATEGORİK VE NİCEL VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA<br>SORULARI VE BU SORULARDAKİ ÖLÇÜTLER..... | 29 |
| ▶ İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİNDE<br>PLANLAMA VE ANKET SORUSU OLUŞTURMA.....           | 30 |
| ▶ İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ.....                                                    | 31 |
| ▶ VERİ GÖRSELLEŞTİRME VE ÖZETLEME.....                                                   | 32 |
| ▶ SONUÇLARI YORUMLAMA VE TARTIŞMA.....                                                   | 36 |
| ▶ ONDALIK GÖSTERİMLERDE BASAMAK DEĞERİ.....                                              | 41 |
| ▶ ONDALIK GÖSTERİMLERDE YUVARLAMA.....                                                   | 42 |
| ▶ KESİR İLE BÖLME İŞLEMİ İLİŞKİSİ.....                                                   | 44 |
| ▶ UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİ.....                                                           | 49 |
| ▶ GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ.....                                                          | 54 |
| ▶ BİR OLAYIN OLASILIĞINI GÖZLEME<br>DAYALI TAHMİN ETME.....                              | 58 |
| ▶ İKİ PARALEL DOĞRU VE BİR KESENLE<br>OLUŞTURULAN AÇILAR.....                            | 62 |
| ▶ İKİ PARALEL DOĞRUNUN İKİ KESEN İLE<br>OLUŞTURDUĞU ŞEKİLLER VE ÜÇGENİN<br>AÇILARI.....  | 66 |
| ▶ DÖRTGENLERİN ÖZELLİKLERİ.....                                                          | 70 |
| ▶ GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ.....                                                          | 74 |
| ▶ CEBİRSEL İFADELER VE BİLİNMEYEN<br>NİCELİKLER.....                                     | 78 |
| ▶ ÖRÜNTÜLER.....                                                                         | 82 |

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| ▶ ALGORİTMA.....                                                      | 86  |
| ▶ UZUNLUK VE ALAN ÖLÇME BİRİMLERİ<br>ARASINDAKİ İLİŞKİ.....           | 90  |
| ▶ PARALELKENAR VE ÜÇGENİN ALANI.....                                  | 93  |
| ▶ GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ.....                                       | 96  |
| ▶ ÇEMBERİN VE ÇAPININ UZUNLUKLARI<br>ARASINDAKİ İLİŞKİSİ.....         | 99  |
| ▶ GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ.....                                       | 102 |
| ▶ ÇEMBERDE MERKEZ AÇI VE MERKEZ AÇININ<br>GÖRDÜĞÜ YAYIN UZUNLUĞU..... | 106 |

## TÜRKÇE

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| ▶ KELİMELEİN ANLAM ÖZELLİKLERİ.....                 | 113 |
| ▶ SÖZ GRUPLARINDA ANLAM.....                        | 119 |
| ▶ YABANCI DİLLERDEN ALINAN KELİMELELER.....         | 125 |
| ▶ PARAGRAF TÜRLERİ.....                             | 127 |
| ▶ BİTİŞİK VE AYRI YAZILAN DİL YAPILARI.....         | 129 |
| ▶ NOKTALAMA İŞARETLERİ.....                         | 131 |
| ▶ KARŞILAŞTIRMA İŞLEVİLİ SÖZ VARLIKLARI.....        | 137 |
| ▶ METİN İÇİ VE METİNLER ARASI<br>KARŞILAŞTIRMA..... | 139 |
| ▶ CÜMLEDE ANLAM.....                                | 144 |
| ▶ METİNDEKİ UNSURLARI SINIFLANDIRMA.....            | 151 |
| ▶ KELİMELEİN KÖKLERİ VE EKLERİ.....                 | 155 |
| ▶ METİN TÜRLERİ.....                                | 158 |
| ▶ ZITLIK VE SEBEP İŞLEVİLİ SÖZ VARLIKLARI.....      | 163 |
| ▶ SES OLAYLARI.....                                 | 165 |

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| ▶ METİN İÇERİĞİ .....                                             | 168 |
| ▶ DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI .....                              | 172 |
| ▶ GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ .....                               | 175 |
| ▶ AMAÇ İFADE ETME VE ŞART İŞLEVİLİ SÖZ<br>VARLIKLARI .....        | 177 |
| ▶ HİKÂYE UNSURLARI .....                                          | 179 |
| ▶ METNİN BÖLÜMLERİ .....                                          | 181 |
| ▶ SÖZ SANATLARI .....                                             | 183 |
| ▶ ÖZNE - YÜKLEM UYUMU .....                                       | 187 |
| ▶ KISALTMALARIN VE KISALTMALARA<br>GETİRİLEN EKLERİN YAZIMI ..... | 189 |
| ▶ OLUMSUZLUK VE BENZERLİK İŞLEVİLİ<br>SÖZ VARLIKLARI .....        | 191 |
| ▶ GÖRSEL OKUMA .....                                              | 193 |
| ▶ SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME .....                                  | 198 |

## FEN BİLİMLERİ

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| ▶ GÜNEŞ SİSTEMİ .....                                    | 203 |
| ▶ GÜNEŞ VE AY TUTULMALARI .....                          | 205 |
| ▶ BİLEŞKE KUVVET .....                                   | 208 |
| ▶ SABİT SÜRATLİ VE SABİT HIZLI HAREKET .....             | 210 |
| ▶ BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME,<br>BÜYÜME VE GELİŞME ..... | 214 |
| ▶ DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER .....             | 220 |
| ▶ IŞIĞIN YANSIMASI .....                                 | 225 |
| ▶ AYNALAR .....                                          | 226 |
| ▶ IŞIĞIN SOĞURULMASI .....                               | 229 |
| ▶ GENLEŞME VE BÜZÜLME .....                              | 233 |

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| ▶ MADDENİN HÂL DEĞİŞİM NOKTALARI .....                  | 235 |
| ▶ YOĞUNLUK .....                                        | 236 |
| ▶ ELEKTRİĞİN İLETİMİ .....                              | 239 |
| ▶ ELEKTRİKSEL DİRENÇ VE BAĞLI OLDUĞU<br>FAKTÖRLER ..... | 240 |
| ▶ BİYOÇEŞİTLİLİK .....                                  | 244 |
| ▶ İNSAN VE ÇEVRE ETKİLEŞİMİ .....                       | 245 |

## SOSYAL BİLGİLER

|                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ▶ ZAMAN İÇİNDE DEĞİŞEN GRUPLAR<br>VE ROLLER .....                                                       | 251 |
| ▶ KÜLTÜREL BAĞLARIMIZIN VE MİLLÎ<br>DEĞERLERİMİZİN TOPLUMSAL BİRLİKTELİĞE<br>ETKİSİ .....               | 253 |
| ▶ TOPLUMSAL SORUNLAR VE<br>ÇÖZÜM ÖNERİLERİ .....                                                        | 255 |
| ▶ ÜLKEMİZİN, KITALARIN VE OKYANUSLARIN<br>KONUM ÖZELLİKLERİ .....                                       | 257 |
| ▶ DOĞAL VE BEŞERÎ ÇEVRE ÖZELLİKLERİ<br>ARASINDAKİ İLİŞKİ .....                                          | 261 |
| ▶ ÜLKEMİZİN TÜRK DÜNYASIYLA KÜLTÜREL<br>İŞ BİRLİKLERİ .....                                             | 265 |
| ▶ TÜRKİSTAN'DA KURULAN İLK TÜRK<br>DEVLETLERİNİN MEDENİYETİMİZE KATKILARI .....                         | 267 |
| ▶ VII-XIII. YÜZYILLAR ARASINDA İSLAM<br>MEDENİYETİNİN İNSANLIĞIN ORTAK MİRASINA<br>KATKILARI .....      | 269 |
| ▶ İSLAMİYET'İN KABULÜYLE TÜRKLERİN SOSYAL<br>VE KÜLTÜREL HAYATLARINDA MEYDANA GELEN<br>DEĞİŞİMLER ..... | 271 |

|                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ▶ XI- XIII. YÜZYILLAR ARASINDA MEYDANA GELEN ASKERÎ MÜCADELELERİN ANADOLU'NUN TÜRKLEŞMESİ VE İSLAMLAŞMASINA KATKILARI ..... | 273 |
| ▶ YÖNETİMİN KARAR ALMA SÜRECİNİ ETKİLEYEN UNSURLAR .....                                                                    | 275 |
| ▶ TEMEL HAK VE SORUMLULUKLARIN TOPLUMSAL DÜZENİN SÜRDÜRÜLMESİNDEKİ ÖNEMİ .....                                              | 277 |
| ▶ DİJİTALLEŞME VE TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN VATANDAŞLIK HAK VE SORUMLULUKLARINA ETKİLERİ .....                                | 279 |
| ▶ ÜLKEMİZİN KAYNAKLARI VE EKONOMİK FAALİYETLER .....                                                                        | 280 |
| ▶ EKONOMİK FAALİYETLER VE MESLEKLER .....                                                                                   | 282 |
| ▶ TASARLANAN BİR ÜRÜNÜN YATIRIM VE PAZARLAMA SÜRECİ .....                                                                   | 284 |
| ▶ ULAŞIM VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN KÜLTÜREL ETKİLEŞİMDEKİ ROLÜ .....                                                     | 285 |
| ▶ TELİF VE PATENT SÜRECİ .....                                                                                              | 286 |

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

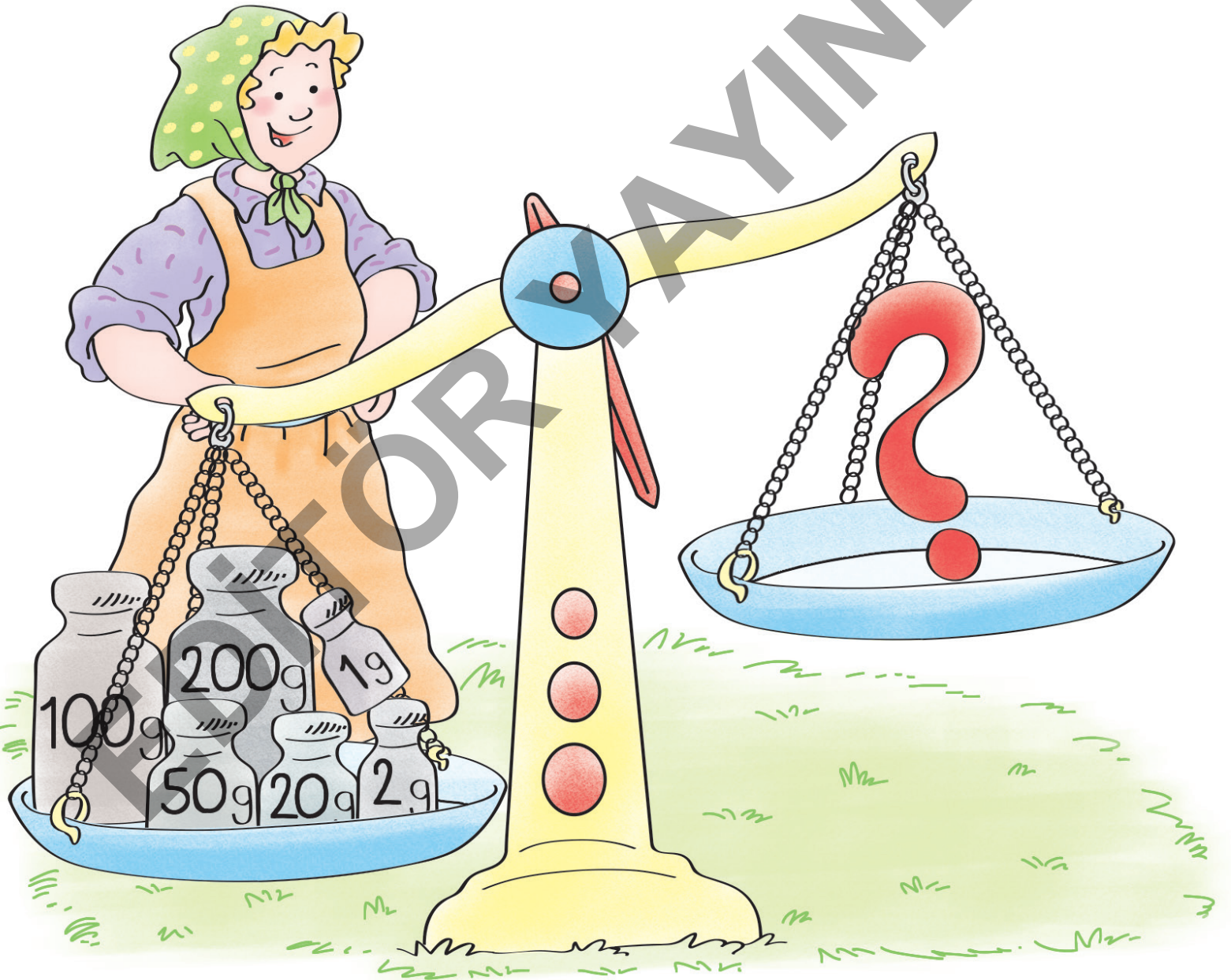
|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| ▶ İNSANLARA REHBER: PEYGAMBER .....               | 289 |
| ▶ PEYGAMBERLERİN İLETTİĞİ MESAJ: VAHİY .....      | 292 |
| ▶ İLAHİ KİTAPLAR .....                            | 293 |
| ▶ BİR SURE ÖĞRENİYORUM: FELAK SURESİ .....        | 294 |
| ▶ ORUÇ VE KUR'AN AYI RAMAZAN - ORUÇ İBADETİ ..... | 295 |
| ▶ ORUÇ İBADETİNİN İNSANA KAZANDIRDIKLARI .....    | 297 |
| ▶ BİR DUA ÖĞRENİYORUM: İFTAR DUASI .....          | 298 |
| ▶ DOĞRU SÖZLÜ OLMAK -                             |     |

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| MERHAMETLİ OLMAK .....                                                      | 299 |
| ▶ ADAP VE NEZAKET KURALLARINA UYMAK .....                                   | 302 |
| ▶ VATANIMIZI SEVMEK - BİR DUA ÖĞRENİYORUM: KUNUT DUALARI .....              | 305 |
| ▶ HZ. MUHAMMED'İN DOĞDUĞU ÇEVRE - HZ. MUHAMMED'İN AİLESİ VE ÇOCUKLUĞU ..... | 306 |
| ▶ HZ. MUHAMMED'İN GENÇLİK YILLARI .....                                     | 307 |
| ▶ BİR SURE ÖĞRENİYORUM: FİL SURESİ .....                                    | 308 |
| ▶ GELENEĞİMİZDE DİNİN İZLERİ - EDEBİYATIMIZDA DİNİN İZLERİ .....            | 309 |
| ▶ MUSİKİMİZDE DİNİN İZLERİ .....                                            | 310 |

## İNGİLİZCE

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| ▶ UNIT 1: LIFE .....                 | 313 |
| ▶ UNIT 2: YUMMY BREAKFAST .....      | 316 |
| ▶ UNIT 3: DOWNTOWN .....             | 318 |
| ▶ UNIT 4: WEATHER AND EMOTIONS ..... | 322 |
| ▶ UNIT 5: AT THE FAIR .....          | 324 |
| ▶ UNIT 6: OCCUPATIONS .....          | 327 |
| ▶ UNIT 7: HOLIDAYS .....             | 329 |
| ▶ UNIT 8: BOOKWORMS .....            | 332 |
| ▶ UNIT 9: SAVING THE PLANET .....    | 334 |
| ▶ UNIT 10: DEMOCRACY .....           | 336 |

# MATEMATİK



## İÇİNDEKİLER

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ► ÇARPANLAR VE KATLAR.....                                                            | 9   |
| ► KALANSIZ BÖLÜNEBİLME.....                                                           | 15  |
| ► ASAL SAYILAR.....                                                                   | 23  |
| ► ORTAK KAT VE ORTAK BÖLEN.....                                                       | 26  |
| ► KATEGORİK VE NİCEL VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA SORULARI VE BU SORULARDAKİ ÖLÇÜTLER..... | 29  |
| ► İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİNDE PLANLAMA VE ANKET SORUSU OLUŞTURMA.....           | 30  |
| ► İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ.....                                                 | 31  |
| ► VERİ GÖRSELLEŞTİRME VE ÖZETLEME.....                                                | 32  |
| ► SONUÇLARI YORUMLAMA VE TARTIŞMA.....                                                | 36  |
| ► ONDALIK GÖSTERİMLERDE BASAMAK DEĞERİ.....                                           | 41  |
| ► ONDALIK GÖSTERİMLERDE YUVARLAMA.....                                                | 42  |
| ► KESİR İLE BÖLME İŞLEMİ İLİŞKİSİ.....                                                | 44  |
| ► UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİ.....                                                        | 49  |
| ► GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ.....                                                       | 54  |
| ► BİR OLAYIN OLASILIĞINI GÖZLEME DAYALI TAHMİN ETME.....                              | 58  |
| ► İKİ PARALEL DOĞRU VE BİR KESENLE OLUŞTURULAN AÇILAR.....                            | 62  |
| ► İKİ PARALEL DOĞRUNUN İKİ KESEN İLE OLUŞTURDUĞU ŞEKİLLER VE ÜÇGENİN AÇILARI.....     | 66  |
| ► DÖRTGENLERİN ÖZELLİKLERİ.....                                                       | 70  |
| ► GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ.....                                                       | 74  |
| ► CEBİRSEL İFADELER VE BİLİNMEYEN NİCELİKLER.....                                     | 78  |
| ► ÖRÜNTÜLER.....                                                                      | 82  |
| ► ALGORİTMA.....                                                                      | 86  |
| ► UZUNLUK VE ALAN ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ.....                              | 90  |
| ► PARALELKENAR VE ÜÇGENİN ALANI.....                                                  | 93  |
| ► GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ.....                                                       | 96  |
| ► ÇEMBERİN VE ÇAPININ UZUNLUKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİSİ.....                            | 99  |
| ► GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ.....                                                       | 102 |
| ► ÇEMBERDE MERKEZ AÇI VE MERKEZ AÇININ GÖRDÜĞÜ YAYIN UZUNLUĞU.....                    | 106 |

## BİR DOĞAL SAYININ ÇARPANLARI

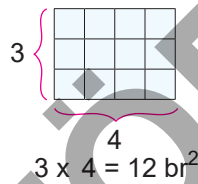
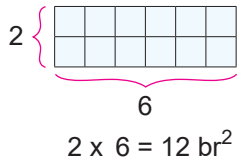
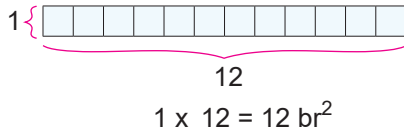
**Çarpan (Bölen):** Her doğal sayı en az iki doğal sayının çarpımı şeklinde yazılabilir. Bu sayılara o doğal sayının **çarpanları** veya **bölenleri** denir.

- Çarpan ve bölen aynıdır.
- Her doğal sayının en az 2 tane çarpanı(böleni) vardır.
- Bir doğal sayının en küçük çarpanı (böleni) 1, en büyük çarpanı(böleni) ise kendisidir.

### Örnek:

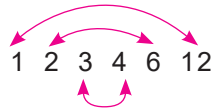
Alanı 12 birimkare olan bir dikdörtgenin kenar uzunluklarının alabileceği doğal sayı değerlerini bulalım.

### Çözüm:



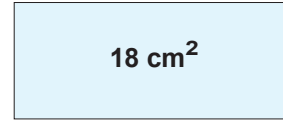
Yukarıda görüldüğü gibi alanı  $12 \text{ br}^2$  olan bir dikdörtgenin kenarları 1 ve 12, 2 ve 6 veya 3 ve 4 olabilir. Bu durumda 1, 12, 2, 6, 3 ve 4 doğal sayıları 12'nin çarpanları veya bölenleridir. 12'nin çarpanları (bölenleri) = 1, 2, 3, 4, 6, 12 olarak gösterilir.

Çarpanları eşleştirme ile gösterim;



$$\begin{array}{rcl} & 12 & \\ 1 & \times & 12 \\ 2 & \times & 6 \\ 3 & \times & 4 \end{array}$$

**Örnek:** Aşağıda alanı verilen ve kenarları birer doğal sayı olan dikdörtgenin kenar uzunluklarının değerlerini bulalım.



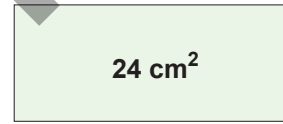
**Çözüm:** 18 sayısının çarpanları verilen dikdörtgenin kenar uzunluklarıdır.

$18 = 1 \times 18$  ise kısa kenar 1 cm, uzun kenar 18 cm'dir.

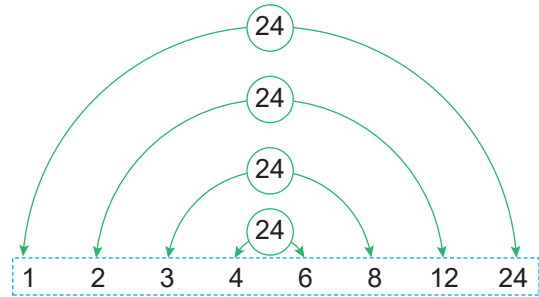
$18 = 2 \times 9$  ise kısa kenar 2 cm, uzun kenar 9 cm'dir.

$18 = 3 \times 6$  ise kısa kenar 3 cm, uzun kenar 6 cm'dir.

**Örnek:** Aşağıda alanı verilen ve kenarları birer doğal sayı olan dikdörtgenlerin kenar uzunluklarının değerlerini bulalım.



**Çözüm:** 24 sayısının çarpanları verilen dikdörtgenin kenar uzunluklarıdır.



$24 = 1 \times 24$  ise kısa kenar 1 cm, uzun kenar 24 cm'dir.

$24 = 2 \times 12$  ise kısa kenar 2 cm, uzun kenar 12 cm'dir.

$24 = 3 \times 8$  ise kısa kenar 3 cm, uzun kenar 8 cm'dir.

$24 = 4 \times 6$  ise kısa kenar 4 cm, uzun kenar 6 cm'dir.

**Örnek:** Alanı  $23 \text{ br}^2$  olan dikdörtgenin kenar uzunlukları birer doğal sayı ise çevre uzunluğu kaç br olur?

- A) 24      B) 36      C) 48      D) 52

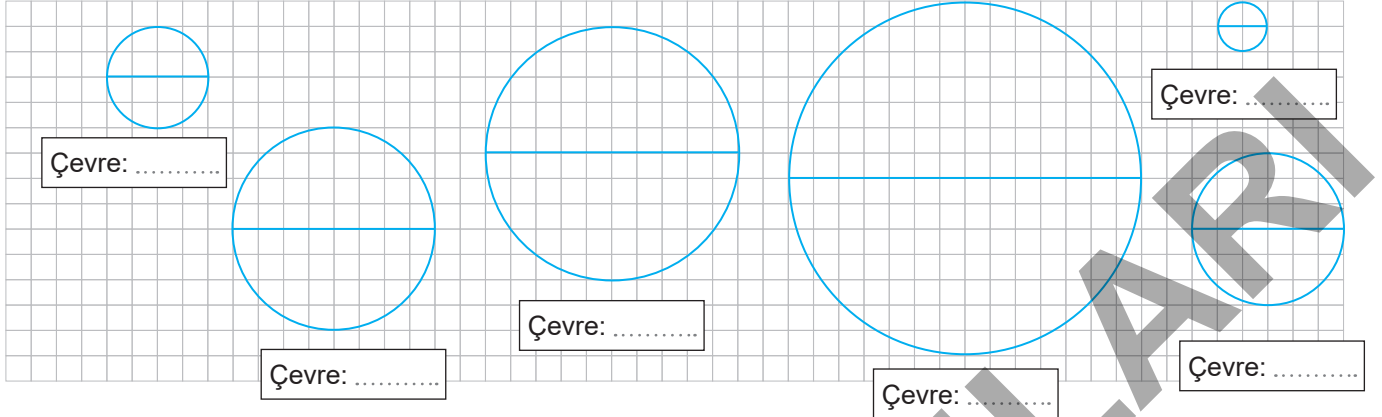
**Çözüm:** 23 sayısının doğal sayı çarpanları sadece 1 ile 23'tür. Bu nedenle kenar uzunlukları 1 ve 23 br'dir.

Çevre =  $2 \times (1 + 23) = 48 \text{ br}$  olarak bulunur.



### ETKİNLİK - 6

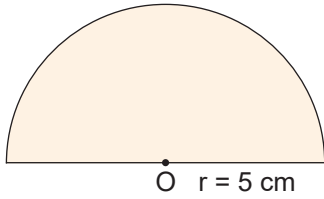
Birim kareli kağıtta çap uzunlukları gösterilen çemberlerin çevre uzunluklarını br cinsinden bulunuz. ( $\pi = 3$  alınız.)



### ETKİNLİK - 7

Aşağıda verilen şekillerin çevre uzunluklarını bulunuz. ( $\pi = 3$  alınız.)

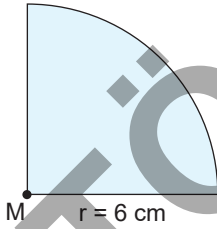
1-



O merkez ve  $r = 5$  cm'dir.

Çevre = .....

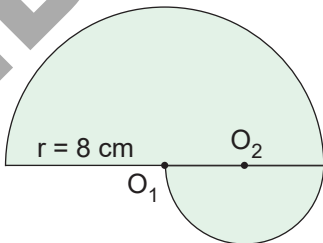
2-



M merkez ve  $r = 6$  cm'dir.

Çevre = .....

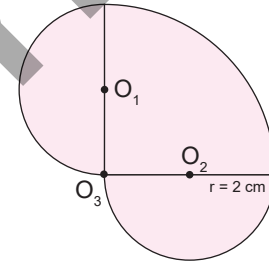
3-



$O_1$  ile  $O_2$  merkez  $r = 8$  cm'dir.

Çevre = .....

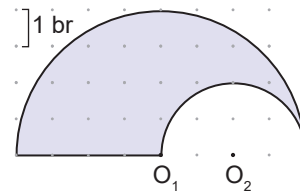
4-



$O_1$ ,  $O_2$  ve  $O_3$  merkez,  $r = 2$  cm'dir.

Çevre = .....

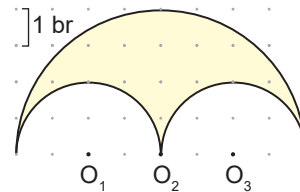
5-



Yukarıda noktalı kâğıtta gösterilen  $O_1$  ve  $O_2$  merkezli yarım daireler ile gösterilen şeklin çevre uzunluğu kaç br bulunur? ( $\pi = 3$  alınız.)

Cevap = .....

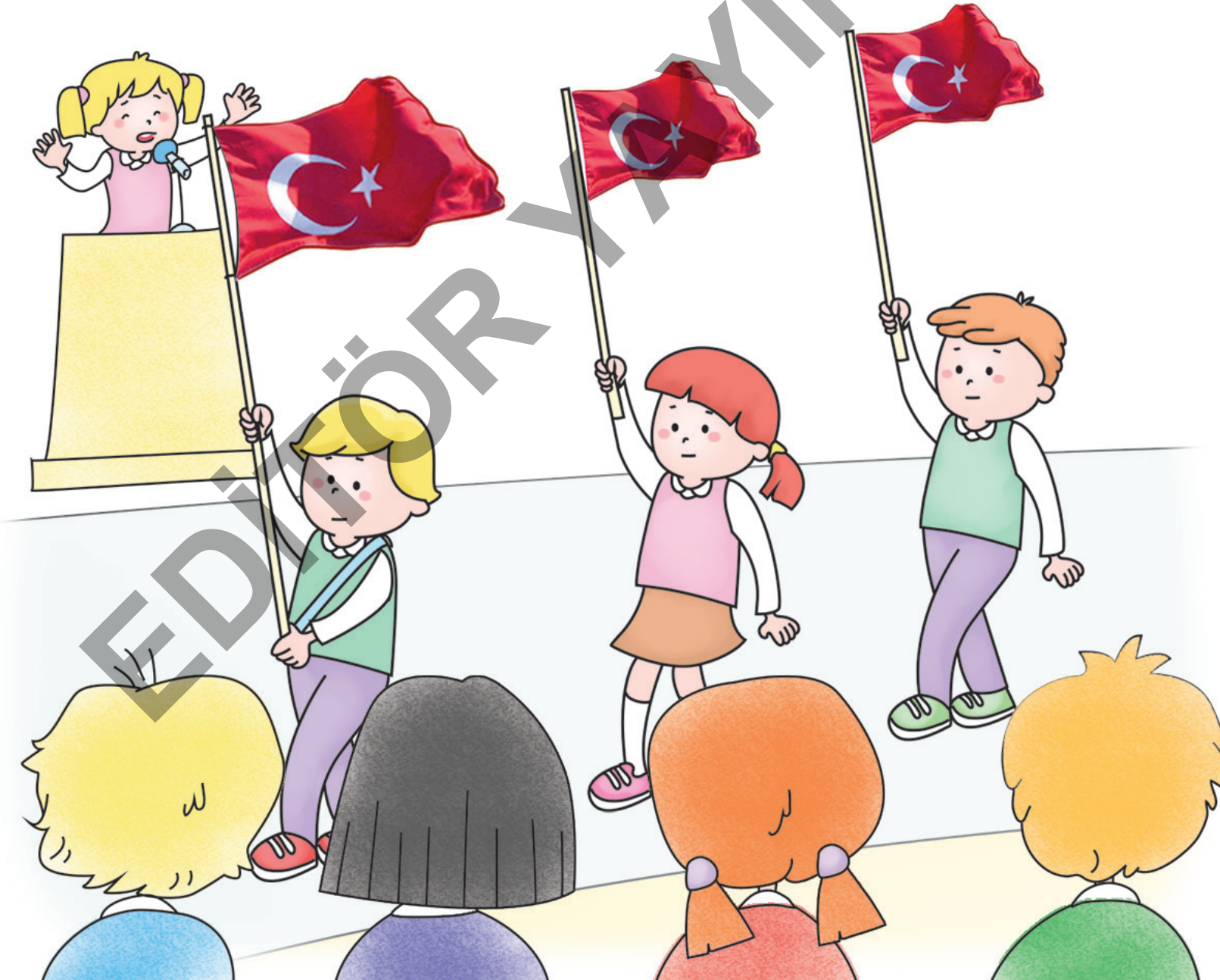
6-



Yukarıda verilen noktalı kâğıtta gösterilen  $O_1$ ,  $O_2$  ve  $O_3$  çember merkezleridir. Buna göre şeklin çevresi kaç br'dir? ( $\pi = 3$  alınız.)

Cevap = .....

# TÜRKÇE



## İÇİNDEKİLER

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| ► KELİMELERİN ANLAM ÖZELLİKLERİ .....                          | 113 |
| ► SÖZ GRUPLARINDA ANLAM .....                                  | 119 |
| ► YABANCI DİLLERDEN ALINAN KELİMELER .....                     | 125 |
| ► PARAGRAF TÜRLERİ .....                                       | 127 |
| ► BİTİŞİK VE AYRI YAZILAN DİL YAPILARI .....                   | 129 |
| ► NOKTALAMA İŞARETLERİ .....                                   | 131 |
| ► KARŞILAŞTIRMA İŞLEVİ SÖZ VARLIKLARI .....                    | 137 |
| ► METİN İÇİ VE METİNLER ARASI KARŞILAŞTIRMA .....              | 139 |
| ► CÜMLEDE ANLAM .....                                          | 144 |
| ► METİNDEKİ UNSURLARI SINIFLANDIRMA .....                      | 151 |
| ► KELİMELERİN KÖKLERİ VE EKLERİ .....                          | 155 |
| ► METİN TÜRLERİ .....                                          | 158 |
| ► ZİTLİK VE SEBEP İŞLEVİ SÖZ VARLIKLARI .....                  | 163 |
| ► SES OLAYLARI .....                                           | 165 |
| ► METİN İÇERİĞİ .....                                          | 168 |
| ► DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI .....                           | 172 |
| ► GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ .....                            | 175 |
| ► AMAÇ İFADE ETME VE ŞART İŞLEVİ SÖZ VARLIKLARI .....          | 177 |
| ► HİKÂYE UNSURLARI .....                                       | 179 |
| ► METNİN BÖLÜMLERİ .....                                       | 181 |
| ► SÖZ SANATLARI .....                                          | 183 |
| ► ÖZNE - YÜKLEM UYUMU .....                                    | 187 |
| ► KISALTMALARIN VE KISALTMALARA GETİRİLEN EKLERİN YAZIMI ..... | 189 |
| ► OLUMSUZLUK VE BENZERLİK İŞLEVİ SÖZ VARLIKLARI .....          | 191 |
| ► GÖRSEL OKUMA .....                                           | 193 |
| ► SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME .....                               | 198 |

## KELİMELERİN ANLAM ÖZELLİKLERİ

- Dilin anlamlı en küçük parçası olan ve insanların anlaşmasını sağlayan ses birliklerine **sözcük (kelime)** denir.
- Sözcükler, farklı nedenlerden dolayı zamanla değişik durumları ifade etmek için kullanılır. Bu da aynı sözcüğün birden fazla anlam ifade etmesine yol açmıştır. Sözcüklerin bu şekilde birden fazla anlamı ifade etmesine **çok anlamlılık** denir.

Örnek:



Örnek: “Kurumak” sözcüğünün farklı anlamlarda kullanımı:

- Henüz tam **kurumayan** kayısılar, altın gibi parlıyordu. (*Islaklığını, nemini yitirerek kuru duruma gelmek*)
- Ormanın en güzide ağacı **kurumuş** diye duydum. (*Bitki, suyu çekilip cansız duruma gelmek*)
- Yağmur yağmayınca baraj gölü **kuruyup** kaldı öylece. (*Akarsu, göl vb.nin suyu kalmamak*)
- Susuzluktan boğazı **kurumuş**, dili damağına yapışmıştı. (*Çok susamak*)
- Şu **kurumuş** kadın, hep hasetten bu hâlde. (*Cıızlaşmak, siskalaşmak, zayıflamak*)
- Sürekli aynı şeyleri yemekten bağırsakları **kurumuşt**. (*Yumuşaklığını yitirmek, sertleşmek*)

- Zamanla anlam genişlemesine uğrayarak değişik anlamlar kazanan sözcükler; gerçek, mecaz ve terim anlamda kullanılır.

### GERÇEK (TEMEL) ANLAM

- Sözcüğün tek başına kullanıldığında akla gelen ilk anlamına **gerçek (temel) anlam** denir.

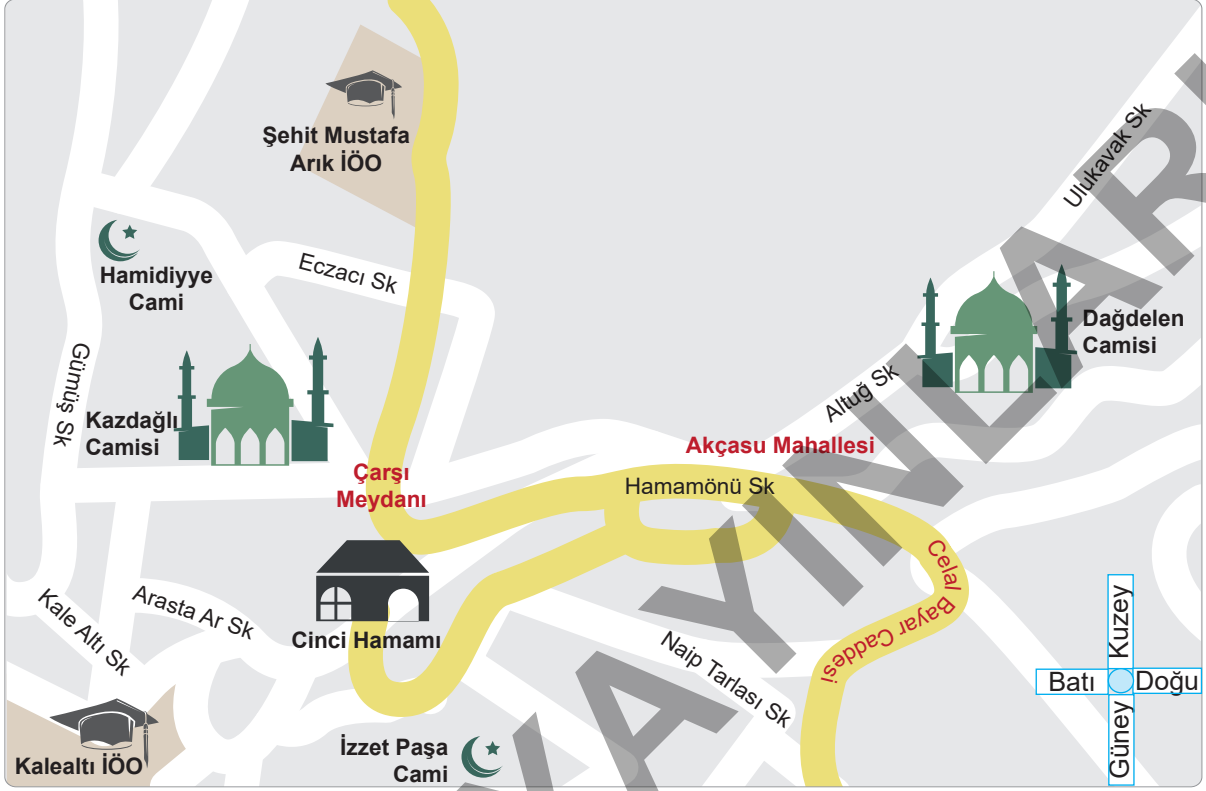
Örnek:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>» Akşam sıcaktan <b>elimin</b> içi terlemişti. (<i>Gerçek anlam</i>)</p>  <p>» “El” sözcüğünün akla gelen ilk anlamı, organımız olan “el”dir. Bu sözcük organ anlamında kullanıldığında gerçek anlamında kullanılmış olur.</p> | <p>» Oyun oynarken Aylin’in <b>burnu</b> kanadı. (<i>Gerçek anlam</i>)</p>  <p>» “Burun” sözcüğü, akla solunum organını getirecek şekilde cümle içinde kullanılırsa gerçek anlamında kullanılmış olur.</p> | <p>» Kor <b>ateş</b>, sobanın dört bir yanını ısıtmış. (<i>Gerçek anlam</i>)</p>  <p>» “Ateş” sözcüğü, yanıcı maddelerin tutuşmasıyla beliren ısı ve ışık anlamında kullanıldığında gerçek anlamında kullanılmış olur.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## ETKİNLİK - 5

Aşağıdaki görselden hareketle kavram haritasındaki soruları cevaplayınız.



1. ....

2. ....

Dağdelen Camisi hangi mahallede bulunmaktadır?

Cinci Hamamı'nın güneyinde ne vardır?

3. ....

4. ....

Şehit Mustafa Arık İÖO Çarşı Meydanı'nın neresindedir?

**GÖRSEL / ŞEKİL YORUMLAMA**

Hamidiyye Camisi Çarşı Meydanı'nın neresindedir?

Kalealtı İlköğretim Okuluna en yakın sokak hangisidir?

Kalealtı İÖO Çarşı Meydanı'nın neresindedir?

5. ....

6. ....

# FEN BİLİMLERİ



## İÇİNDEKİLER

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| ► GÜNEŞ SİSTEMİ.....                                  | 203 |
| ► GÜNEŞ VE AY TUTULMALARI .....                       | 205 |
| ► BİLEŞKE KUVVET.....                                 | 208 |
| ► SABİT SÜRATLİ VE SABİT HIZLI HAREKET .....          | 210 |
| ► BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME ..... | 214 |
| ► DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER.....           | 220 |
| ► IŞIĞIN YANSIMASI .....                              | 225 |
| ► AYNALAR.....                                        | 226 |
| ► IŞIĞIN SOĞURULMASI .....                            | 229 |
| ► GENLEŞME VE BÜZÜLME .....                           | 233 |
| ► MADDENİN HÂL DEĞİŞİM NOKTALARI.....                 | 235 |
| ► YOĞUNLUK .....                                      | 236 |
| ► ELEKTRİĞİN İLETİMİ .....                            | 239 |
| ► ELEKTRİKSEL DİRENÇ VE BAĞLI OLDUĞU FAKTÖRLER.....   | 240 |
| ► BİYOÇEŞİTLİLİK.....                                 | 244 |
| ► İNSAN VE ÇEVRE ETKİLEŞİMİ.....                      | 245 |

## GÜNEŞ SİSTEMİ

**Güneş Sistemi:** Bir yıldız olan Güneş ile onun etrafında belirli bir yörüngede dolanan gezegenler, onların uyduları, gök taşları, asteroitler gibi gök cisimleri ile gaz ve toz bulutlarının oluşturduğu topluluğa denir.

**Gezegen:** Güneş etrafında belli yörüngelerde hareket eden belli büyüklükteki gök cisimleridir. Isı ve ışık yaymazlar, aldıkları ışığı yansıtırlar. Hareketlidirler.

- Gezegenler belirli bir yıldızın yörüngesinde dönerler.
- Gezegenler soğuktur ve yıldızlara göre çok küçüktür.

**Uydu:** Gezegenlerin etrafında dönen ve periyodik olarak benzer davranışlar sergileyen gök cisimleridir.

- Gezegenlerin Güneş'e olan uzaklıkları **astronomi birimi (AB)** ile ifade edilir.
- › Güneş'in Dünya'ya olan uzaklığı 150 milyon km (1 AB) olarak kabul edilir.

## Güneş Sistemi ve Gezegenler

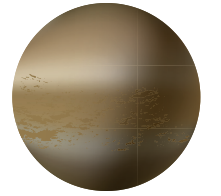
## 1. Merkür

- Güneş'e en yakın gezegendir.
- En küçük boyutlara sahip gezegendir.
- Uydusu ve halkası yoktur.
- Çok ince bir atmosfer tabakası vardır.
- Kendi etrafında çok yavaş hareket eder. Bundan dolayı sıcaklık değişimi çok fazladır.
- Karasal bir gezegendir.
- Dünya'dan bakıldığında çıplak gözle görülebilir.



## 2. Venüs

- Güneş'e en yakın 2. gezegendir. Büyüklük olarak 6. sıradadır. Karasal gezegenlerdendir.
- Dünya'nın ikizi olarak bilinmektedir.
- Uydusu ve halkası yoktur.
- Bir atmosferi vardır. Fakat atmosferi CO<sub>2</sub> (karbondioksit) gazı içerdiği için sera etkisi gösterir. Bundan dolayı sıcaklığı çok yüksektir. (Ortalama 400°C). En sıcak gezegendir.
- Güneş sistemindeki diğer gezegenlerin aksine kendi eksenini etrafında saat yönünde döner.
- Güneş ve Ay'dan sonra gökyüzündeki en parlak gök cisimidir.
- Halk arasında **Çoban Yıldızı** veya **Akşam Yıldızı** olarak bilinir.



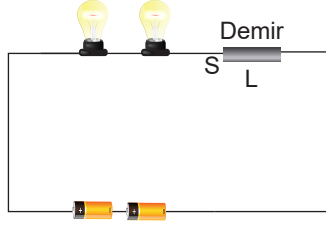
## 3. Dünya

- Güneş'e olan yakınlığı bakımından üçüncü sırada bulunur. Karasal gezegenlerdendir.
- Güneş sistemindeki 5. büyük gezegendir ve üzerinde yaşamın olduğu tek gezegendir.
- Dünya'nın 1 tane doğal uydusu vardır. O da etrafında dolanan Ay'dır.
- Yüzeyinde dağlar, aktif volkanlar, vadiler ve denizler bulunur. Yüzeyinin 3/4'ü sularla çevrilidir.
- Dünya'nın yüzeyini çevreleyen atmosferde bulunan su, oksijen ve uygun sıcaklık yaşamın devam etmesine yardımcı olur.
- Kendi etrafındaki dönüşünü 24 saatte, Güneş'in etrafındaki dolanımını 365 gün 6 saatte tamamlamaktadır.

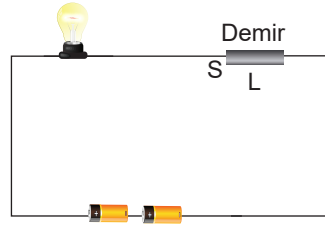




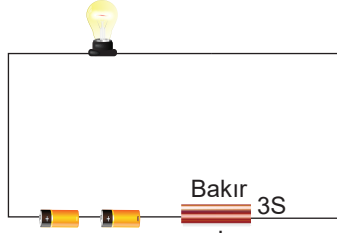
**ETKİNLİK - 1:** Özdeş devre elemanları ile hazırlanan elektrik devreleri kullanılarak oluşturulan deneylerde değişkenleri belirleyip ilgili kısımlara yazınız.



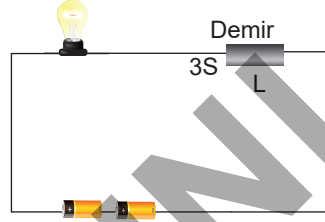
1. devre



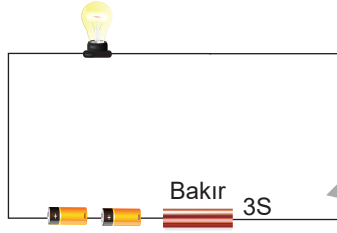
2. devre



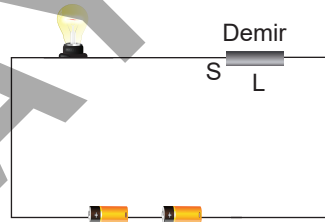
3. devre



4. devre



5. devre



6. devre

| Deneyde Kullanılan Devreler | Bağımsız Değişken | Kontrol Edilen Değişken | Bağımlı Değişken |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------|------------------|
| 1. ve 2. devre              |                   |                         |                  |
| 3. ve 5. devre              |                   |                         |                  |
| 3. ve 4. devre              |                   |                         |                  |
| 4. ve 6. devre              |                   |                         |                  |
| 1. ve 6. devre              |                   |                         |                  |

# SOSYAL BİLGİLER



## İÇİNDEKİLER

|                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ► ZAMAN İÇİNDE DEĞİŞEN GRUPLAR VE ROLLER .....                                                                              | 251 |
| ► KÜLTÜREL BAĞLARIMIZIN VE MİLLÎ DEĞERLERİMİZİN TOPLUMSAL BİRLİKTELİĞE ETKİSİ .....                                         | 253 |
| ► TOPLUMSAL SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ .....                                                                               | 255 |
| ► ÜLKEMİZİN, KITALARIN VE OKYANUSLARIN KONUM ÖZELLİKLERİ .....                                                              | 257 |
| ► DOĞAL VE BEŞERÎ ÇEVRE ÖZELLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ .....                                                                 | 261 |
| ► ÜLKEMİZİN TÜRK DÜNYASIYLA KÜLTÜREL İŞ BİRLİKLERİ .....                                                                    | 265 |
| ► TÜRKİSTAN'DA KURULAN İLK TÜRK DEVLETLERİNİN MEDENİYETİMİZE KATKILARI .....                                                | 267 |
| ► VII-XIII. YÜZYILLAR ARASINDA İSLAM MEDENİYETİNİN İNSANLIĞIN ORTAK MİRASINA KATKILARI ...                                  | 269 |
| ► İSLAMİYET'İN KABULÜYLE TÜRKLERİN SOSYAL VE KÜLTÜREL HAYATLARINDA MEYDANA GELEN DEĞİŞİMLER .....                           | 271 |
| ► XI- XIII. YÜZYILLAR ARASINDA MEYDANA GELEN ASKERÎ MÜCADELELERİN ANADOLU'NUN TÜRKLEŞMESİ VE İSLAMLAŞMASINA KATKILARI ..... | 273 |
| ► YÖNETİMİN KARAR ALMA SÜRECİNİ ETKİLEYEN UNSURLAR .....                                                                    | 275 |
| ► TEMEL HAK VE SORUMLULUKLARIN TOPLUMSAL DÜZENİN SÜRDÜRÜLMESİNDEKİ ÖNEMİ .....                                              | 277 |
| ► DİJİTALLEŞME VE TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN VATANDAŞLIK HAK VE SORUMLULUKLARINA ETKİLERİ .....                                | 279 |
| ► ÜLKEMİZİN KAYNAKLARI VE EKONOMİK FAALİYETLER .....                                                                        | 280 |
| ► EKONOMİK FAALİYETLER VE MESLEKLER .....                                                                                   | 282 |
| ► TASARLANAN BİR ÜRÜNÜN YATIRIM VE PAZARLAMA SÜRECİ .....                                                                   | 284 |
| ► ULAŞIM VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN KÜLTÜREL ETKİLEŞİMDEKİ ROLÜ .....                                                     | 285 |
| ► TELİF VE PATENT SÜRECİ .....                                                                                              | 286 |

- İnsanlar dünyaya geldiği andan itibaren çeşitli roller üstlenir.



- Üstlendiğimiz roller bize birtakım haklar ve sorumluluklar yüklemiştir.

**Örnek:** Okula gitmek hak iken, ders çalışmak sorumluluğumuzdur.

### Değişen Roller

- İnsanların üyesi oldukları grup ve kurumlarda belirli görevleri vardır.
- Bu görevler kişilerin grup ve kurumlardaki rollerini belirler.
- Rol, bir kimsenin üzerine düşen görev olarak tanımlanır.
- Roller üyesi olunan gruba ve kuruma göre farklılık gösterir.

**Örnek:** Herkesin aile içinde üstlendiği çocuk, kardeş, abla, ağabey, torun gibi rolleri vardır.

- Aile üyeleri bu kurum içerisinde tek bir role sahip değildir.
- Örneğin; bir kişi ailede hem çocuk hem ağabey hem de torun rolünde olabilir.
- Birden fazla grup içinde yer alıyorsa her grupta farklı bir rolümüz olur.

**Örnek:** Ailede abla, sınıfta sınıf başkanı gibi.

- Rolün özellikleri şunlardır:
  - › Roller toplumun beklentilerine uygun ise beğenilir, değilse kınanır.
  - › Her rol, izin verilen ve yasaklanan davranışları içerir.
  - › Toplumsal roller, toplum tarafından belirlenir ve kültürel sistemlerin nasıl eyleme geçirileceğini gösterir.

› Roller, bireyin tutum ve davranışları üzerinde etkilidir.

- Bireyler doğar, büyür ve gelişirler.
- Yaşamları boyunca sahip oldukları sosyal rolleri bir anda edinmezler.
- Sosyal roller sürekli bir değişim yaşar.
- Sosyal roller sürekli bir değişimin yaşandığı günümüz toplumlarında kültürel, sosyal ve ekonomik yapıdaki gelişmelere bağlı olarak değişmektedir.
- Aile içinde bireylere düşen roller değişmektedir.
- Bir başka deyişle kadına anne ve eş olarak, erkeğe baba ve eş olarak düşen rollerde önemli değişiklikler olmaktadır.
- Eskiden babanın aile içindeki rolü, bir işte çalışmak ve para kazanmak, annenin rolü ise ev işleri ile ilgilenmek ve çocuklara bakmaktır.
- Zaman içinde bu rollerde birtakım değişiklikler meydana gelmiştir.
- Özellikle kadının çalışma hayatına girmesiyle evdeki sorumlulukların eşler arasında bölüştüğü bir yapı ortaya çıkmıştır.
- Bu durum çağımızın getirdiği bir gereklilik olmuştur.
- Eşler ev işlerinde, çocuk yetiştirmede ve diğer sorumlulukları paylaşmada beraber hareket etmektedir.

### Kültür

- Bir toplumun tarihsel süreç içinde ürettiği, kuşaktan kuşağa aktardığı maddi ve manevi özelliklerin tümüne kültür denir.
- Kültür, bir toplumu diğer toplumlardan farklı kılan, geçmişten beri değişerek devam eden, kendine özgü sanatı, inançları, örf ve âdetleri, anlayış ve davranışları ile onun kimliğini oluşturan yaşayış ve düşünüş tarzıdır.
- Milletçe sahip olduğumuz kültürel değerler bizim millî kültürümüzü meydana getirir.
- Araçlar ve gereçler, giysiler maddi; inançlar, gelenekler ve düşünce biçimleri manevi kültür öğeleridir.
- Bir milleti millet yapan en önemli özellik millî ve manevi değerlere bağlı kalmaktır.
- Kültürümüzü oluşturan din, dil, tarih, gelenek ve görenekler, sanat vb. öğeler bizi birbirimize bağlar ve daha güçlü olmamızı sağlar.



### Dil

- İnsanların duygu ve düşüncelerini birbirine aktarmak için sözcükler ya da işaretler aracılığıyla kurduğu iletişime dil adı verilir.
- Bir milletin dili, o milletin duygularını ve düşüncelerini yansıtır.
- Dil olmadan diğer kültür unsurları meydana gelmez.
- Dil, kültürün taşıyıcısıdır.
- Bir milletin hayatına ait maddi ve manevi öğeler dil ile ifade edilir ve gelecek kuşaklara dil sayesinde aktarılır.

- Bir milletin kültürel değerlerini oluşturan din, tarih, edebiyat, sanat, bilim-teknik, müzik vb. öğeler ancak dil sayesinde yeni nesillere aktarılabilir.
- Bir milletin dili bozulursa kültürü de zarar görür. Düşünce dünyasında, sanat ve edebiyatında sıkıntılar ortaya çıkar.
- Son dönemde yabancı kelimelerin dilimize girmesi, iş yeri tabelalarında yabancı kelimelerin kullanılması, televizyon, genel ağ, sosyal medya vb. ortamlarda Türkçemizin yanlış ve bozuk kullanılması dilimize zarar vermektedir.

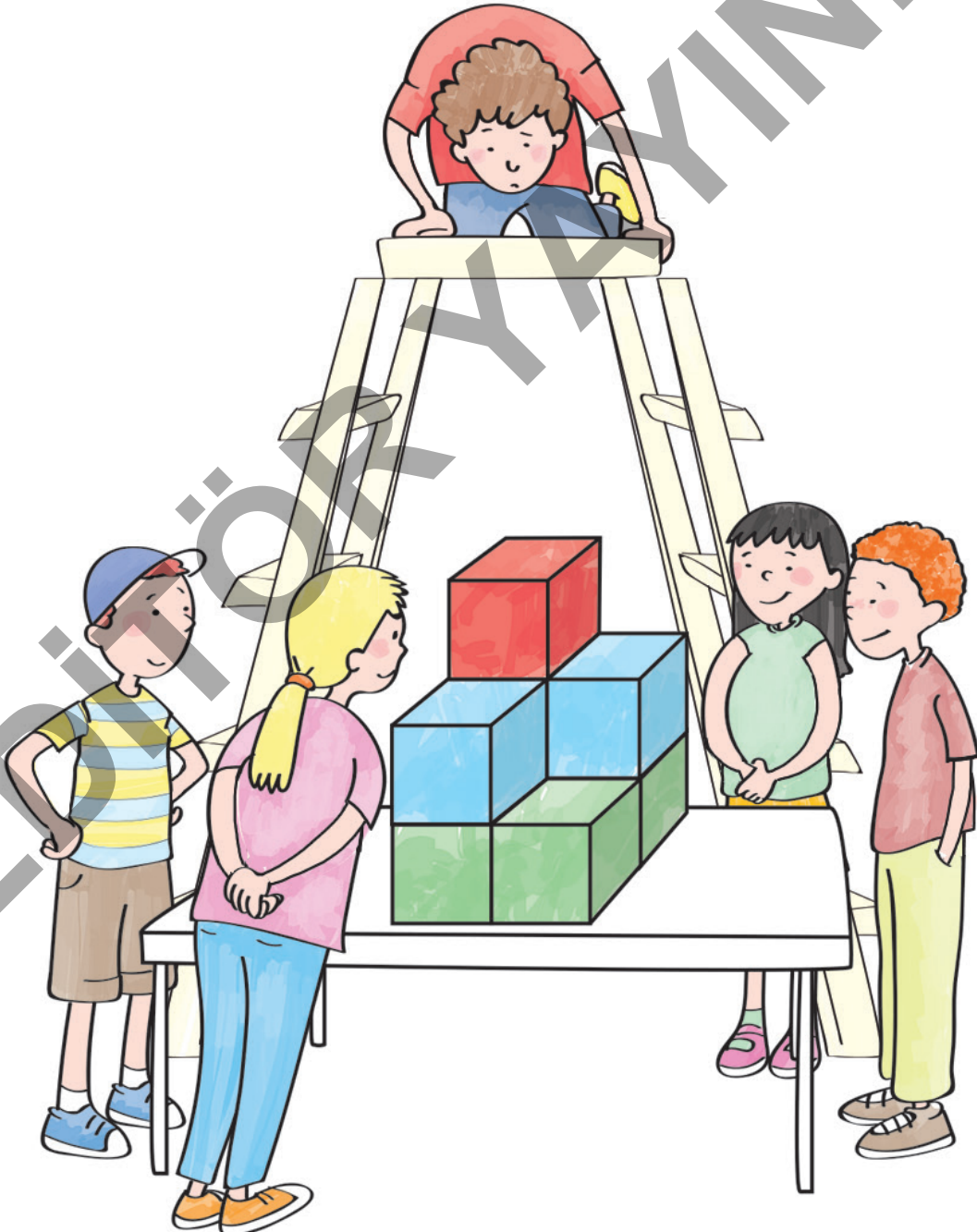


### Din

- İnsan; kendini bir düşünceye, inanca ait hisseder ve aynı inancın mensuplarına duygusal olarak bağlanır.
- Din, bir milleti bir arada tutan önemli değerlerden biridir.
- İslam dininin temelinde barış, birlik, beraberlik, kardeşlik, yardımlaşma ve dayanışma vardır.
- İslam'ın beş şartından biri olan "zekat verme" yardımlaşma ve dayanışmanın ne kadar önemli olduğuna işaret eder.
- Her kültür, ait olduğu toplumdaki insanların inandığı dinin izlerini taşır.
- Her birey kendi değerleri doğrultusunda inandığı dinin gereklerini yerine getirebilmelidir.
- Toplumsal birlikteliğin oluşması için insanların dinî inançlarına saygı göstermek önemlidir.
- Hz. Peygamber "Komşusu açken tok yatan bizden değildir." hadisiyle komşuların birbirlerinin ihtiyaçlarını karşılamakla sorumlu olduklarını vurgulamaktadır.
- Türkler, İslamiyet'in kabulüyle birlikte İslam dininin gereklerini yerine getirmişlerdir.
- İslam dinine özgü günler, geceler, ramazan ayı ve bayramlar; milletimizin bir araya geldiği, manevi duyguların yoğun yaşandığı dönemlerdir.



# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

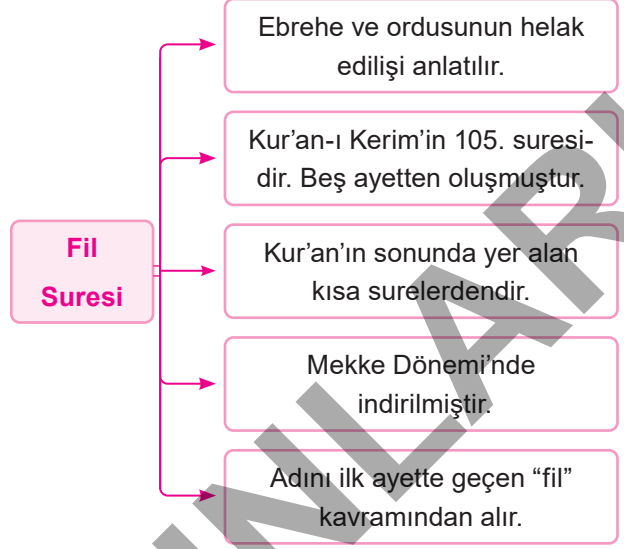


## İÇİNDEKİLER

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| ▶ İNSANLARA REHBER: PEYGAMBER.....                                          | 289 |
| ▶ PEYGAMBERLERİN İLETTİĞİ MESAJ: VAHİY .....                                | 292 |
| ▶ İLAHİ KİTAPLAR .....                                                      | 293 |
| ▶ BİR SURE ÖĞRENİYORUM: FELAK SURESİ .....                                  | 294 |
| ▶ ORUÇ VE KUR'AN AYI RAMAZAN - ORUÇ İBADETİ .....                           | 295 |
| ▶ ORUÇ İBADETİNİN İNSANA KAZANDIRDIKLARI.....                               | 297 |
| ▶ BİR DUA ÖĞRENİYORUM: İFTAR DUASI .....                                    | 298 |
| ▶ DOĞRU SÖZLÜ OLMAK - MERHAMETLİ OLMAK .....                                | 299 |
| ▶ ADAP VE NEZAKET KURALLARINA UYMAK .....                                   | 302 |
| ▶ VATANIMIZI SEVMEK - BİR DUA ÖĞRENİYORUM: KUNUT DUALARI .....              | 305 |
| ▶ HZ. MUHAMMED'İN DOĞDUĞU ÇEVRE - HZ. MUHAMMED'İN AİLESİ VE ÇOCUKLUĞU ..... | 306 |
| ▶ HZ. MUHAMMED'İN GENÇLİK YILLARI .....                                     | 307 |
| ▶ BİR SURE ÖĞRENİYORUM: FİL SURESİ .....                                    | 308 |
| ▶ GELENEĞİMİZDE DİNİN İZLERİ - EDEBİYATIMIZDA DİNİN İZLERİ .....            | 309 |
| ▶ MUSİKİMİZDE DİNİN İZLERİ .....                                            | 310 |

## BİR SURE ÖĞRENİYORUM: FİL SURESİ

- Hz. Muhammed (s.a.v.), aile hayatında anlayışlı, şefkatli, sorumluluk sahibi bir ești.
- Hz. Peygamber (s.a.v.), çocuklarına karşı şefkat ve sevgi dolu bir babaydı.
- Torunlarına her zaman şefkat ve merhametle yaklaşırdı.
- Peygamber Efendimiz'in (s.a.v.) gençlik yılları sona erdiğinde 40 yaşındayken ilk vahiy tebliğ edilmiş ve Peygamber olmuştur.



- Fil suresi Mekkeli müşriklerin Peygamberimiz'e ve Müslümanlara baskı, işkence ve zulmünün yoğun olarak arttığı bir dönemde inmiştir.
- Fil suresinde anlatılan olay, Hz. Peygamber dünyaya gelmeden önce yaşanmıştır.

## Fil Suresinin Okunuşu

Bismillahirrahmanirrahim

1. Elem tera keyfe feale Rabbuke bi ashabil-fil.
2. Elem yecal keydehum fi taddil.
3. Ve ersele aleyhim tayran ebabil.
4. Termihim bi-hicaratin min sicil.
5. Feca alehüm keasfin me'kul.

## Fil Suresinin Anlamı

Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla

1. Rabbinin fil sahiplerine neler yaptığını görmedin mi?
2. Onların tuzaklarını boşa çıkarmadı mı?
3. Üzerlerine sürü halinde kuşlar gönderdi.
4. O kuşlar, onların üzerine taşlar atıyordu.
5. Böylece Allah onları çiğnenmiş ekin yaprakları haline getirdi.

## Hz. Muhammed ve Ailesinin Örnek Davranışları

Hz. Muhammed (s.a.v.) ve ailesi, sevinç ve üzüntülerini paylaşırdı.

Hz. Muhammed (s.a.v.) ve ailesi, ihtiyaç sahiplerine yardım ederdi.

Hz. Muhammed (s.a.v.) ve ailesi, misafiri güzel ağırlar onlara ikramlarda bulunurdu.

Hz. Muhammed (s.a.v.) ve ailesi; yetimi, yoksulu, kimsesizi korur onlara yardımda bulunurdu.

Hz. Muhammed (s.a.v.) ve ailesi, komşularıyla iyi geçinir evlerinde pişen yemeği onlarla paylaşırdı.

Hz. Muhammed (s.a.v.) ve ailesi, her zaman Kur'an'ın ortaya koyduğu ilkelere uygun davranırdı.

Hz. Muhammed (s.a.v.) ve ailesi; israftan kaçınmaya önem verir, fakir ve muhtaçları koruyup gözetirdi.

Hz. Muhammed (s.a.v.) ve ailesi, toplumun temel taşı aileyi korumuş ve ailevi ilişkilere önem vermişlerdi.

Hz. Muhammed (s.a.v.) ve ailesi, her zaman Kur'an'ın ortaya koyduğu ilkelere uygun davranırdı.

# İNGİLİZCE



## CONTENTS

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| ▶ UNIT 1: LIFE .....                 | 313 |
| ▶ UNIT 2: YUMMY BREAKFAST .....      | 316 |
| ▶ UNIT 3: DOWNTOWN .....             | 318 |
| ▶ UNIT 4: WEATHER AND EMOTIONS ..... | 322 |
| ▶ UNIT 5: AT THE FAIR .....          | 324 |
| ▶ UNIT 6: OCCUPATIONS .....          | 327 |
| ▶ UNIT 7: HOLIDAYS .....             | 329 |
| ▶ UNIT 8: BOOKWORMS .....            | 332 |
| ▶ UNIT 9: SAVING THE PLANET .....    | 334 |
| ▶ UNIT 10: DEMOCRACY .....           | 336 |



### Examples:

- » happy → happier, lucky → luckier, funny → funnier
- » İki veya daha fazla heceli sıfatların başına "more" ifadesi getirilir.

### Examples:

- » crowded → more crowded
- » difficult → more difficult
- » famous → more famous
- » amusing → more amusing

**Note:** Sonu "-ing", "-ed" ve "-s" ile biten sıfatlar kaç heceli olursa olsun başına "more" ifadesi getirilir.

### Examples:

- » A village is more interesting than a city.
- » Uptown is more relaxing than downtown.
- » The little girl is more frightened than her elder sister.
- » The boy on the corner is more excited than the girl near me.
- » Karşılaştırma yapılırken sıfatlardan sonra "than" ifadesi kullanılır.

### Examples:

- » My brother is taller than me.
- » An armchair is more comfortable than a chair.
- » A skyscraper is higher than a school building.

**Note:** Bazı sıfatlar bu kurallara uymaz. Bu sıfatlara "irregular adjectives (düzensiz sıfatlar)" adı verilir.

good (iyi) – better (daha iyi) / bad (kötü) – worse (daha kötü) / far (uzak) – farther/further (daha uzak) / little (az) – less (daha az) / many/much (çok) – more (daha çok)

### Examples:

- » Your village is farther than mine.
- » I think the city life is better than the country life.
- » A hamburger is worse than an omelette.
- » The number of cars is more in big cities than in small towns.

## EXERCISE - 6

Complete the sentences with the comparative forms of the adjectives in brackets.

### SENTENCES ABOUT COMPARATIVE ADJECTIVES

- Rome is ..... (beautiful) than London and Paris.
- Uptown flats are ..... (cheap) than downtown flats.
- İzmir is ..... (hot) than Konya and Ankara in summer.
- My brother is ..... (tall) than my sister and me.
- Russia is ..... (large) than Germany and France.
- I think the village life is ..... (boring) than the city life.
- A giraffe is ..... (heavy) than a gorilla.
- London is ..... (expensive) than Madrid and Barcelona.
- The streets are ..... (noisy) in big cities than in small towns.
- There are ..... (many) shopping centers in Istanbul than in Ankara.
- Life in the country is ..... (healthy) than life in the city.
- The village life is ..... (peaceful) than the city life.



# EXERCISE - 16

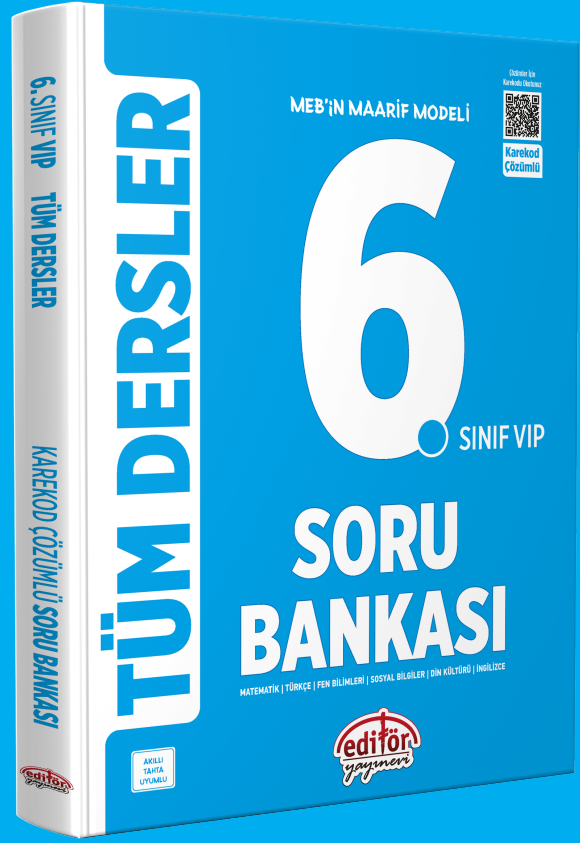
Ask questions according to the underlined words / phrases.

## SENTENCES

1. We should protect animals because they're necessary for the balance of the nature.
2. Yes, you should recycle materials such as paper, plastic, metal and glass.
3. Eco-friendly people celebrate the Earth Day on 22<sup>nd</sup> April each year.
4. Exhaust gases from vehicles pollute the air too much.
5. We shouldn't pour our waste into the seas, rivers and lakes to prevent water pollution.
6. You should buy eco-friendly products to prevent global warming.
7. We should meet up at 11 a.m. at the school for our street sweeping campaign tomorrow.
8. People shouldn't use private cars to reduce harmful gases in the atmosphere.
9. To live happier and healthier, you should save the planet.
10. No, you shouldn't use fossil fuels instead of wind and solar energy.

## QUESTIONS

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81  
[www.editoryayinevi.com](http://www.editoryayinevi.com) | [bilgi@editoryayinevi.com](mailto:bilgi@editoryayinevi.com)

