

TÜM DERSLER

AKILLI
TAHTA
UYUMLU

MEB'İN MAARİF MODELİ

Çözümler için
Karekodu Okutunuz



Karekod
Çözümlü

6

SINIF VIP

SORU BANKASI

MATEMATİK | TÜRKÇE | FEN BİLİMLERİ | SOSYAL BİLGİLER | DİN KÜLTÜRÜ | İNGİLİZCE



6. SINIF

TÜM DERSLER

SORU BANKASI

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir. Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

ISBN

978-605-280-687-6

SERTİFİKA NO

40447

KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

BASKI VE ÇİLT

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için
WhatsApp hattımız: 05422620337

ÖN SÖZ

Geleceğin Parlayan Yıldızları,

Bu kitap;

- Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne uygun olarak hazırlanmıştır.
- Derslerde daha başarılı ve aktif olmanızı sağlayan birçok özelliğe sahiptir.
- Bilginin yanı sıra mukayese, muhakeme ve yorum yeteneğinizi geliştirmeye yönelik hazırlanmıştır.

Eğlenceli ve görsel içeriğiyle sizlere neşeli bir çalışma imkânı sunan bu kitap, geleceğe yönelik hayallerinizin ve ideallerinizin ilk basamağı olacaktır.

Editör Yayınevi; ilkokuldan üniversiteye, eğitim hayatınızın her aşamasında yanınızda olacaktır.

Editör Yayınevi

www.editoryayinevi.com



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

İÇİNDEKİLER

MATEMATİK

• ÇARPANLAR VE KATLAR	9
• KALANSIZ BÖLÜNEBİLME	15
• ASAL SAYILAR	21
• ORTAK KAT VE ORTAK BÖLEN	25
• KATEGORİK VE NİCEL VERİYE DAYANAN ARAŞTIRMA SORULARI - ÖLÇÜTLER - ANKET SORUSU	29
• VERİLERİ GÖRSELLEŞTİRME VE ÖZETLEME	32
• SONUÇLARI YORUMLAMA VEYA TARTIŞMA	36
• ONDALIK GÖSTERİMLERDE BASAMAK DEĞERİ	39
• YUVARLAMA VE KESİR - BÖLME İLİŞKİSİ	44
• UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİ	50
• KESİR - ONDALIK - YÜZDELİK GÖSTERİMLER	55
• GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ	59
• BİR OLAYIN OLASILIĞINI GÖZLEME DAYALI TAHMİN ETME	63
• İKİ PARALEL DOĞRU VE BİR KESENLE OLUŞTURULAN AÇILAR	67
• İKİ PARALEL DOĞRUNUN İKİ KESEN İLE OLUŞTURDUĞU ŞEKİLLER VE ÜÇGENİN AÇILARI	71
• DÖRTGENLERİN ÖZELLİKLERİ	75
• GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ	79
• BİLİNMEYEN NİCELİKLER	83
• ÖRÜNTÜLER	86
• ALGORİTMA	89
• ALAN ÖLÇME BİRİMLERİ	92
• PARALELKENAR VE ÜÇGENİN ALANI	95
• GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ	98
• ÇEMBERİN VE ÇAPININ UZUNLUKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ	100
• GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ	103
• ÇEMBERDE MERKEZ AÇI VE MERKEZ AÇININ GÖRDÜĞÜ YAYIN UZUNLUĞU	106

TÜRKÇE

• KELİMELERİN ANLAM ÖZELLİKLERİ	113
• SÖZ GRUPLARINDA ANLAM	119
• YABANCI DİLLERDEN ALINAN KELİMELER	123
• PARAGRAF TÜRLERİ	125
• BİTİŞİK VE AYRI YAZILAN DİL YAPILARI	127
• NOKTALAMA İŞARETLERİ	129
• KARŞILAŞTIRMA İŞLEVİ SÖZ VARLIKLARI	133
• METİN İÇİ VE METİNLER ARASI KARŞILAŞTIRMA	135
• CÜMLEDE ANLAM	137
• METİNDEKİ UNSURLARI SINIFLANDIRMA	141
• KELİMELERİN KÖKLERİ VE EKLERİ	143
• METİN TÜRLERİ	145
• ZİTLİK VE SEBEP İŞLEVİ SÖZ VARLIKLARI	149
• SES OLAYLARI	151

• METİN İÇERİĞİ	155
• DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI	159
• GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ	161
• AMAÇ İFADE ETME VE ŞART İŞLEVİLİ SÖZ VARLIKLARI	163
• HİKÂYE UNSURLARI	165
• METNİN BÖLÜMLERİ	169
• SÖZ SANATLARI	173
• ÖZNE-YÜKLEM UYUMU	177
• KISALTMALARIN VE KISALTMALARA GETİRİLEN EKLERİN YAZIMI	179
• OLUMSUZLUK VE BENZERLİK İŞLEVİLİ SÖZ VARLIKLARI	181
• GÖRSEL YORUMLAMA	183
• SÖZEL MANTIK	189

FEN BİLİMLERİ

• GÜNEŞ SİSTEMİ	195
• GÜNEŞ VE AY TUTULMALARI	200
• BİLEŞKE KUVVET	202
• SABİT SÜRATLİ VE SABİT HIZLI HAREKET	207
• BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME (EŞEYLİ VE EŞEYSİZ ÜREME)	211
• BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME (BİTKİLERDE ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME)	214
• BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME (HAYVANLARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME)	216
• BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME (İNSANDA ÜREMEYİ SAĞLAYAN YAPI VE ORGANLAR)	218
• DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER (SİNİR SİSTEMİNİN GÖREVLERİ)	220
• DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER (İÇ SALGI BEZLERİNİN VÜCUT İÇİN ÖNEMİ)	222
• DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER (ÇOCUKLUKTAN ERGENLİĞE GEÇİŞ)	224
• DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER (DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLERİN SAĞLIĞI)	226
• IŞIĞIN YANSIMASI	228
• AYNALAR	231
• IŞIĞIN SOĞURULMASI	235
• GENLEŞME VE BÜZÜLME	239
• MADDENİN HÂL DEĞİŞİM NOKTALARI	242
• YOĞUNLUK	246
• ELEKTRİĞİN İLETİMİ	248
• ELEKTRİKSEL DİRENÇ VE BAĞLI OLDUĞU FAKTÖRLER	251
• BİYOÇEŞİTLİLİK	255
• İNSAN VE ÇEVRE ETKİLEŞİMİ	258

SOSYAL BİLGİLER

• ZAMAN İÇİNDE DEĞİŞEN GRUPLAR VE ROLLER	263
• KÜLTÜREL BAĞLARIMIZIN VE MİLLÎ DEĞERLERİMİZİN TOPLUMSAL BİRLİKTELİĞE ETKİSİ	265
• TOPLUMSAL SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	267
• ÜLKEMİZİN, KITALARIN VE OKYANUSLARIN KONUM ÖZELLİKLERİ	269
• DOĞAL VE BEŞERÎ ÇEVRE ÖZELLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	271
• ÜLKEMİZİN TÜRK DÜNYASIYLA KÜLTÜREL İŞ BİRLİKLERİ	273
• TÜRKİSTAN'DA KURULAN İLK TÜRK DEVLETLERİNİN MEDENİYETİMİZE KATKILARI	275
• VII-XIII. YÜZYILLAR ARASINDA İSLAM MEDENİYETİNİN İNSANLIĞIN ORTAK MİRASINA KATKILARI	277

İSLAMİYET'İN KABULÜYLE TÜRKLERİN SOSYAL VE KÜLTÜREL HAYATLARINDA MEYDANA GELEN DEĞİŞİMLER . . .	279
XI- XIII. YÜZYILLAR ARASINDA MEYDANA GELEN ASKERÎ MÜCADELELERİN ANADOLU'NUN TÜRKLEŞMESİ VE İSLAMLAŞMASINA KATKILARI	281
YÖNETİMİN KARAR ALMA SÜRECİNİ ETKİLEYEN UNSURLAR	283
TEMEL HAK VE SORUMLULUKLARIN TOPLUMSAL DÜZENİN SÜRDÜRÜLMESİNDEKİ ÖNEMİ	285
DİJİTALLEŞME VE TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN VATANDAŞLIK HAK VE SORUMLULUKLARINA ETKİLERİ	287
ÜLKEMİZİN KAYNAKLARI VE EKONOMİK FAALİYETLER	289
EKONOMİK FAALİYETLER VE MESLEKLER	291
TASARLANAN BİR ÜRÜNÜN YATIRIM VE PAZARLAMA SÜRECİ	293
ULAŞIM VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN KÜLTÜREL ETKİLEŞİMDEKİ ROLÜ / TELİF VE PATENT SÜRECİ	295

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ

İNSANLARA REHBER: PEYGAMBER	299
PEYGAMBERLERİN İLETTİĞİ MESAJ: VAHİY	301
İLAHÎ KİTAPLAR	303
BİR SURE ÖĞRENİYORUM: FELAK SURESİ	305
ORUÇ VE KUR'AN AYI RAMAZAN	306
ORUÇ İBADETİ	308
ORUÇ İBADETİNİN İNSANA KAZANDIRDIKLARI	310
BİR DUA ÖĞRENİYORUM: İFTAR DUASI	311
DOĞRU SÖZLÜ OLMAK	312
MERHAMETLİ OLMAK	313
ADAP VE NEZAKET KURALLARINA UYMAK	314
VATANIMIZI SEVMEK	316
BİR DUA ÖĞRENİYORUM: KUNUT DUALARI	317
HZ. MUHAMMED'İN (SAV) DOĞDUĞU ÇEVRE	318
HZ. MUHAMMED'İN (SAV) AİLESİ VE ÇOCUKLUĞU	319
HZ. MUHAMMED'İN (SAV) GENÇLİK YILLARI	320
BİR SURE ÖĞRENİYORUM: FİL SURESİ	321
GELENEĞİMİZDE DİNİN İZLERİ	322
EDEBİYATIMIZDA DİNİN İZLERİ	323
MUSİKİMİZDE DİNİN İZLERİ	324

İNGİLİZCE

UNIT 1: LIFE	327
UNIT 2: YUMMY BREAKFAST	329
UNIT 3: DOWNTOWN	331
UNIT 4: WEATHER AND EMOTIONS	333
UNIT 5: AT THE FAIR	335
UNIT 6: OCCUPATIONS	337
UNIT 7: HOLIDAYS	339
UNIT 8: BOOKWORMS	341
UNIT 9: SAVING THE PLANET	343
UNIT 10: DEMOCRACY	345
CEVAP ANAHTARI	347

MATEMATİK



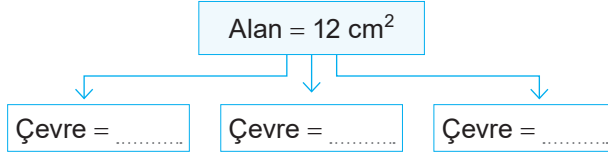
İÇİNDEKİLER

▶ ÇARPANLAR VE KATLAR.	9
▶ KALANSIZ BÖLÜNEBİLME	15
▶ ASAL SAYILAR.	21
▶ ORTAK KAT VE ORTAK BÖLEN	25
▶ KATEGORİK VE NİCEL VERİYE DAYANAN ARAŞTIRMA SORULARI - ÖLÇÜTLER - ANKET SORUSU	29
▶ VERİLERİ GÖRSELLEŞTİRME VE ÖZETLEME	32
▶ SONUÇLARI YORUMLAMA VEYA TARTIŞMA	36
▶ ONDALIK GÖSTERİMLERDE BASAMAK DEĞERİ	39
▶ YUVARLAMA VE KESİR - BÖLME İLİŞKİSİ	44
▶ UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİ.	50
▶ KESİR - ONDALIK - YÜZDELİK GÖSTERİMLER	55
▶ GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ.	59
▶ BİR OLAYIN OLASILIĞINI GÖZLEME DAYALI TAHMİN ETME	63
▶ İKİ PARALEL DOĞRU VE BİR KESENLE OLUŞTURULAN AÇILAR	67
▶ İKİ PARALEL DOĞRUNUN İKİ KESEN İLE OLUŞTURDUĞU ŞEKİLLER VE ÜÇGENİN AÇILARI. .	71
▶ DÖRTGENLERİN ÖZELLİKLERİ	75
▶ GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ.	79
▶ BİLİNMEYEN NİCELİKLER.	83
▶ ÖRÜNTÜLER.	86
▶ ALGORİTMA.	89
▶ ALAN ÖLÇME BİRİMLERİ	92
▶ PARALELKENAR VE ÜÇGENİN ALANI	95
▶ GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ.	98
▶ ÇEMBERİN VE ÇAPININ UZUNLUKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ	100
▶ GERÇEK YAŞAM PROBLEMLERİ.	103
▶ ÇEMBERDE MERKEZ AÇI VE MERKEZ AÇININ GÖRDÜĞÜ YAYIN UZUNLUĞU.	106



TEST - 1 (İŞLEMLİ SORULAR)

1.

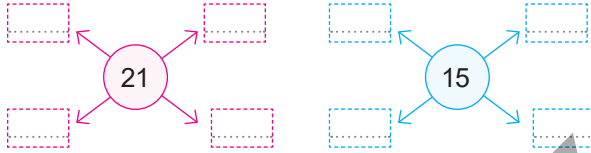


Yukarıda alanı verilen dikdörtgenin kenar uzunlukları birer doğal sayıdır.

Buna göre noktalı yerlerden birine aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) 26 B) 24 C) 16 D) 14

2.



Yukarıda verilen noktalı yerlere 21 ile 15'in doğal sayı çarpanları yazılacaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi noktalı yerlere yazılan doğal sayılardan biri değildir?

- A) 5 B) 7 C) 15 D) 17

3.

35	2	4	13
18	7	10	8
21	20	16	15
11	17	43	39

4'ün katı olan sayılar ... tanedir.

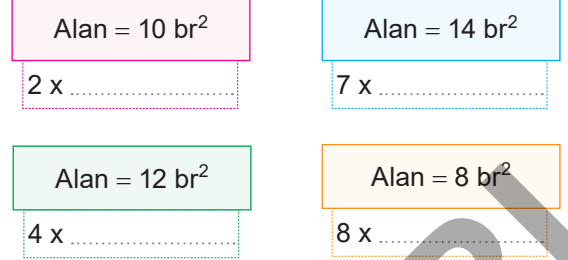
5'in katı olan sayılar ... tanedir.

3'ün katı olan sayılar ... tanedir.

Yukarıda verilen noktalı yerlere gelecek olan sayıların toplamı kaçtır?

- A) 9 B) 10 C) 11 D) 12

4.



Yukarıda alanları yazılı olan dikdörtgenlerin kenar uzunlukları birer doğal sayıdır.

Bu dikdörtgenlerin birer kenar uzunluğu verildiğine göre noktalı yerlere yazılacak olan doğal sayıların toplamı kaçtır?

- A) 11 B) 12 C) 13 D) 14

5.

8'in 10'dan büyük en küçük katı =

5'in 26'dan küçük en büyük katı =

3'ün 30'dan büyük en küçük katı =

6'nın 18'den küçük en büyük katı =

Yukarıda verilenlere göre noktalı yerlere yazılan en büyük sayı ile en küçük sayının toplamı kaçtır?

- A) 41 B) 45 C) 49 D) 58

6.

3	16	19	7
5	18	14	4
9	20	14	10
20	15	32	22
ÇIKIŞ			

Yusuf yukarıda gösterilen oyunda ↓ ile gösterilen kısımdan başlayarak 3'ün katı olan tuşlara basıyor.

Buna göre Yusuf'un çıkışa ulaşana kadar bastığı sayıların en büyüğü ile en küçüğünün toplamı kaçtır?

- A) 21 B) 24 C) 27 D) 30



TEST - 11 (ÖĞRENME ÇIKTILARI)

1. Aşağıda verilen sayılardan hangisi asal sayıdır?

- A) 10 B) 17 C) 25 D) 33

2. 15'ten büyük olan en küçük asal sayı ile 10'dan küçük olan en büyük asal sayının toplamı kaçtır?

- A) 24 B) 26 C) 28 D) 30

3. 3, 8, 15, 19, 21, 25, 29, 30

Yukarıda verilen sayı grubunda kaç tane asal sayı vardır?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) En küçük asal sayı 3'tür.
B) En büyük iki basamaklı asal sayı 99'dur.
C) 20'den büyük en küçük asal sayı 23'tür.
D) 50'den küçük en büyük asal sayı 49'dur.

5. Aşağıdaki sayılardan hangisi asal değildir?

- A) 2 B) 17 C) 23 D) 33

6. ★ = En küçük asal sayı

◐ = En küçük iki basamaklı asal sayı

Yukarıda verilenlere göre $\text{◐} + \text{★}$ toplamının sonucu kaçtır?

- A) 11 B) 12 C) 13 D) 14

7.

15	21	97	19
53	31	5	21

Yukarıda verilen sayılardan kaç tanesi asaldır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

8. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) 21 asal sayı değildir.
B) 43 asal sayı değildir.
C) 25 asal sayıdır.
D) 90 asal sayıdır.

TÜRKÇE



B

AB

A



C



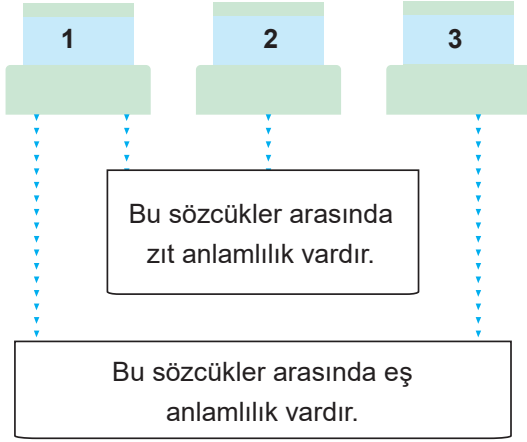
İÇİNDEKİLER

► KELİMELERİN ANLAM ÖZELLİKLERİ.....	113
► SÖZ GRUPLARINDA ANLAM.....	119
► YABANCI DİLLERDEN ALINAN KELİMELER.....	123
► PARAGRAF TÜRLERİ.....	125
► BİTİŞİK VE AYRI YAZILAN DİL YAPILARI.....	127
► NOKTALAMA İŞARETLERİ.....	129
► KARŞILAŞTIRMA İŞLEVİ SÖZ VARLIKLARI.....	133
► METİN İÇİ VE METİNLER ARASI KARŞILAŞTIRMA.....	135
► CÜMLEDE ANLAM.....	137
► METİNDEKİ UNSURLARI SINIFLANDIRMA.....	141
► KELİMELERİN KÖKLERİ VE EKLERİ.....	143
► METİN TÜRLERİ.....	145
► ZITLIK VE SEBEP İŞLEVİ SÖZ VARLIKLARI.....	149
► SES OLAYLARI.....	151
► METİN İÇERİĞİ.....	155
► DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI.....	159
► GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ.....	161
► AMAÇ İFADE ETME VE ŞART İŞLEVİ SÖZ VARLIKLARI.....	163
► HİKÂYE UNSURLARI.....	165
► METNİN BÖLÜMLERİ.....	169
► SÖZ SANATLARI.....	173
► ÖZNE-YÜKLEM UYUMU.....	177
► KISALTMALARIN VE KISALTMALARA GETİRİLEN EKLERİN YAZIMI.....	179
► OLUMSUZLUK VE BENZERLİK İŞLEVİ SÖZ VARLIKLARI.....	181
► GÖRSEL YORUMLAMA.....	183
► SÖZEL MANTIK.....	189



TEST - 1

1.



Yukarıdaki şemaya göre aşağıdakilerin hangisinde sözcükler yanlış verilmiştir?

	1. sözcük	2. sözcük	3. sözcük
A)	Yaşlı	Genç	İhtiyar
B)	Cimri	Bonkör	Eli sıkı
C)	Yoksul	Varlıklı	Fakir
D)	İnce	Kalın	Gür

2. Dört kişi, panoların üzerine bazı sözcükler ve bu sözcüklerin kullanılması gereken anlam özelliklerini yazmıştır. Bu kişiler, panolara istenen özellikte cümle yazdığında puan kazanmaktadır.

Şeker	Doğru
Mecaz Anlam	Terim Anlam
Acı	Perde
Mecaz Anlam	Terim Anlam

Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisini yazan kişi alamamıştır?

- A) Tiyatronun perdeleri dün temizlendi.
 B) Acı bir hayat tecrübesi daha edindim.
 C) Kardeşim pek şeker bir çocuk.
 D) Matematik dersinde doğrular konusunu işledik.

3. Bir markette çalışan Murat, geliştirdiği bir barkod okuma programıyla barkodun ait olduğu ürünü öğrenebilmektedir.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	B	E	I	K	L	M	R	S	T

- Barkoddaki her rakam bir harfi simgelemektedir.
- Barkoddaki sayıyı oluşturan rakamların yan yana gelmesiyle ürünün adı oluşmaktadır.

Bu bilgilere göre hangi barkodun karşıladığı ürünün adı, eş sesli bir sözcük değildir?

A) 10590	B) 24624	C) 80937	D) 09529
----------	----------	----------	----------

4. Temel, mecaz ve terim anlam ile ilgili cümleler kuran Ali bu cümleleri farklı sembollerle aşağıdaki gibi belirtmiştir ve bu anlam özelliklerindeki sözcüklerin altını çizmiştir.

- ▲ → Noktalama işaretlerinden noktayı işledik.
- ▼ → Bu durumdan da sıyrılmıştı.
- ◀ → Soğuk su ile çay demledi.
- ▶ → Muhabbet iyice koyulaştı.
- → Bugün fiilleri öğrendik.
- → Sehpanın ayağı kırıldı.

Bu cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin anlam özellikleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	Temel Anlam	Mecaz Anlam	Terim Anlam
A)	▲ ▼	◀ ▶	■ ●
B)	◀ ●	▼ ▶	▲ ■
C)	● ▲	■ ▼	▶ ◀
D)	■ ▶	● ▲	◀ ▼



1. “2. Uluslararası Dede Korkut Hikâye Yarışması” Elazığ Belediyesi ve Bizim Külliye dergisince 2 kategoride düzenlenecektir. Birinci kategoride lise öğrencileri, ikinci kategoride yetişkinler yarışacaktır. Yarışma şartları şunlardır:

Lise Öğrencileri İçin	Yetişkinler İçin
- Sadece Elazığ’da okuyan öğrenciler katılabilir. - Yarışmaya gönderilecek hikâyenin daha önce yayımlanmamış, başka bir yarışmaya veya herhangi bir yayın organına gönderilmemiş olması gerekmektedir. - Hikâye, bilgisayarda Times New Roman karakteri ile 12 punto büyüklüğünde yazılmalı, A4 boyutundaki ölçülerle en fazla beş sayfa olmalıdır. - Yarışmaya gönderilecek hikâyenin üzerinde sadece rumuz bulunacaktır.	- Türkiye Türkçesiyle kaleme almak şartıyla yurt içinden ve yurt dışından herkes katılabilir. - Kitaplarıyla hikâyeci olarak kabul edilmiş yazarlar yarışmaya katılamaz. - Yarışmaya gönderilecek hikâyenin daha önce yayımlanmamış, başka bir yarışmaya veya herhangi bir yayın organına gönderilmemiş olması gerekmektedir. - Yarışmaya gönderilecek hikâyenin üzerinde sadece rumuz bulunacaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bir eserin birinci kategoride yarışmaya kabul edilmesini engellemez?

- A) Daha önce başka hikâyelerini yayımlamış ve bir hikâye kitabı çıkarmış olmak
 B) Gönderilen hikâyenin altına yalnızca ad ve soyadı ile açık adresini yazmış olmak
 C) Üç sayfalık Dede Korkut konulu hikâyeyi el yazısıyla A4 kâğıdına yazmak
 D) Malatya’daki bir okula kayıtlı olup Türkiye Türkçesiyle eserini oluşturmuş olmak

2. Güçlü parola, tahmin edilmesi kolay olmayan veya deneme yanılma yolu ile ele geçirilmesi oldukça zor olan paroladır. Oluşturulan parolanın güçlü kabul edilebilmesi için parolada aşağıdaki özelliklerin tamamının olması gerekir.

En az 8 karakter	✓
“!, ?, %, +, -, *” gibi özel karakterler	✓
Büyük harf	✓
Ardışık harf kullanımı (DC gibi)	✗
Tekrarlanmış rakamlar	✗
Tekrarlanmış harfler	✗
Ardışık rakam kullanımı (123 gibi)	✗
Küçük harf	✓

Buna göre aşağıdakilerden hangisi güçlü bir parola olarak kullanılabilir?

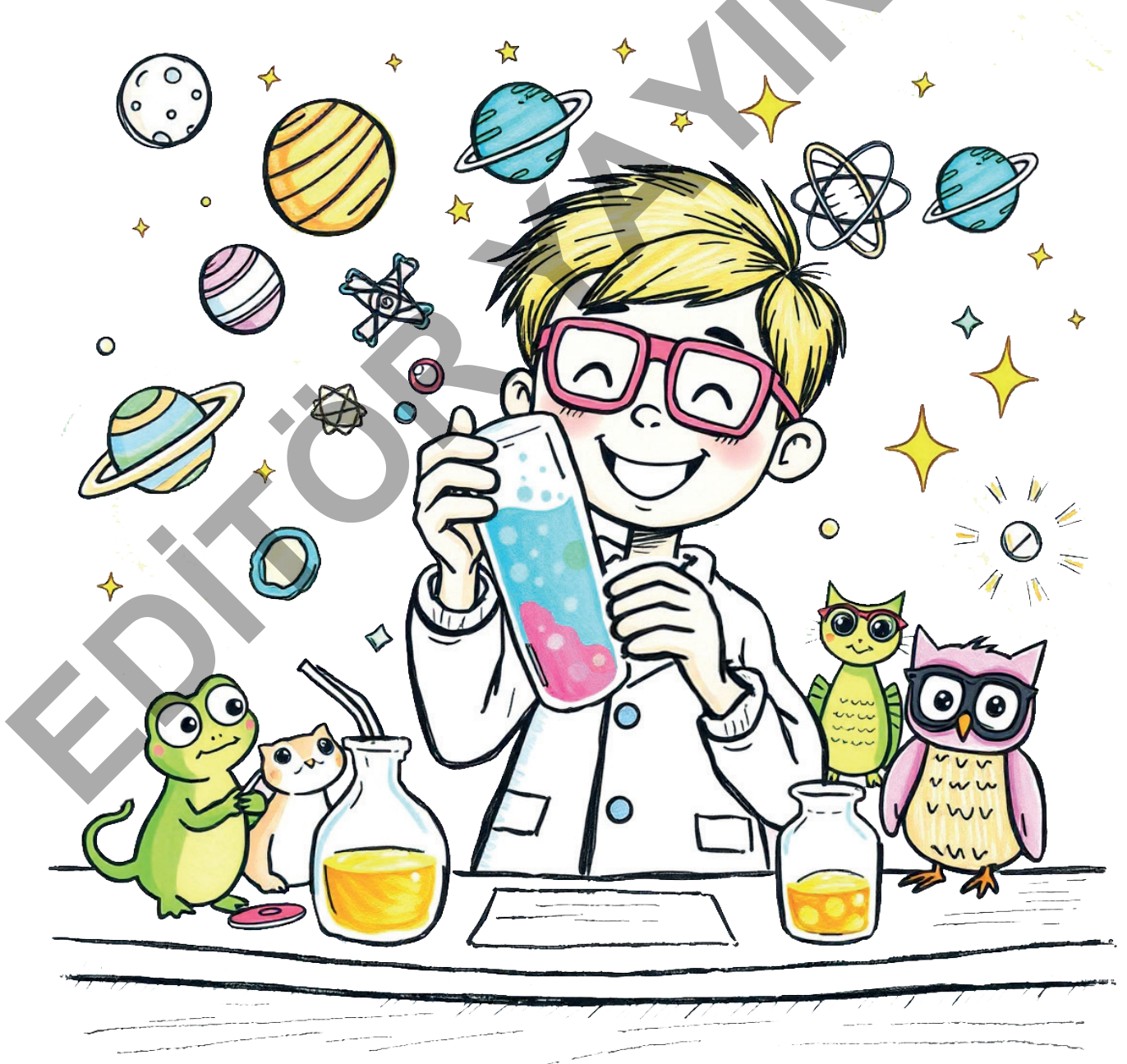
- A) PR89%!** B) kAB!12v
 C) KLM2a!ba D) aT2m%Zp8

3. 1. satırdaki karelerden ikincinin rengi gri değildir.
 3. satırda, 1. satırdaki renk sıralamasının tam tersi tekrar edilmiştir.
 4. satırda, 2. satırdaki renk sıralamasının aynısı tekrar edilmiştir.
 5. satır, 3. satır ile aynı renk sıralamasına sahiptir.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen öncüllere göre sıralanmıştır?

A)		B)	
C)		D)	

FEN BİLİMLERİ



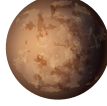
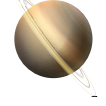
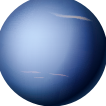
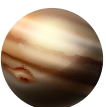
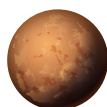
İÇİNDEKİLER

► GÜNEŞ SİSTEMİ	195
► GÜNEŞ VE AY TUTULMALARI	200
► BİLEŞKE KUVVET	202
► SABİT SÜRATLI VE SABİT HIZLI HAREKET	207
► BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME (EŞEYLİ VE EŞEYSİZ ÜREME)	211
► BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME (BİTKİLERDE ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME)	214
► BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME (HAYVANLARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME)	216
► BİTKİ VE HAYVANLARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME (İNSANDA ÜREMEYİ SAĞLAYAN YAPI VE ORGANLAR)	218
► DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER (SİNİR SİSTEMİNİN GÖREVLERİ)	220
► DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER (İÇ SALGI BEZLERİNİN VÜCUT İÇİN ÖNEMİ)	222
► DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER (ÇOCUKLUKTAN ERGENLİĞE GEÇİŞ)	224
► DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLER (DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEMLERİN SAĞLIĞI)	226
► IŞIĞIN YANSIMASI	228
► AYNALAR	231
► IŞIĞIN SOĞURULMASI	235
► GENLEŞME VE BÜZÜLME	239
► MADDENİN HÂL DEĞİŞİM NOKTALARI	242
► YOĞUNLUK	246
► ELEKTRİĞİN İLETİMİ	248
► ELEKTRİKSEL DİRENÇ VE BAĞLI OLDUĞU FAKTÖRLER	251
► BİYOÇEŞİTLİLİK	255
► İNSAN VE ÇEVRE ETKİLEŞİMİ	258



TEST - 1

Yönerge: Gezegenlerle ilgili kutucuklara gezegenlerin Güneş'e yakınlık sırasını, büyüklük sırasını, karasal veya gazsal gezegen olma durumunu, halka ve uydusunun bulunup bulunmama durumunu örnekteki gibi yazınız. Etkinlikle ilgili çoktan seçmeli soruları yanıtlayınız.

Mars  Güneş'e yakınlık bakımından 4. sıradadır. Büyüklük bakımından 7. sıradadır. Karasal gezegendir. Halkası yoktur, uydusu vardır.	Venüs 
Satürn 	Uranüs 
Neptün 	Dünya 
Jüpiter 	Merkür 

1. Karasal gezegenler hangi seçenekte büyükten küçüğe doğru hatasız sıralanmıştır?

- A) Dünya, Venüs, Mars, Merkür
- B) Jüpiter, Satürn, Uranüs, Neptün
- C) Mars, Dünya, Merkür, Venüs
- D) Dünya, Satürn, Uranüs, Neptün

2. Gazsal gezegenler hangi seçenekte küçükten büyüğe doğru hatasız sıralanmıştır?

- A) Jüpiter, Satürn, Uranüs, Neptün
- B) Dünya, Neptün, Mars, Uranüs
- C) Merkür, Mars, Venüs, Dünya
- D) Neptün, Uranüs, Satürn, Jüpiter

3. Uydusu olup halkası bulunmayan gezegenler hangileridir?

- A) Uranüs ve Neptün
- B) Jüpiter ve Satürn
- C) Mars ve Dünya
- D) Merkür ve Venüs

4. Güneş'e en yakın ve en uzak gezegenler sırasıyla hangileridir?

- A) Mars ve Jüpiter
- B) Merkür ve Neptün
- C) Venüs ve Satürn
- D) Dünya ve Mars

5. Uydusu ve halkası olan gezegenler hangileridir?

- A) Jüpiter, Satürn, Uranüs, Neptün
- B) Dünya, Mars, Jüpiter, Satürn, Uranüs, Neptün
- C) Merkür, Venüs, Jüpiter, Satürn, Mars, Dünya
- D) Merkür, Venüs, Mars, Uranüs, Neptün

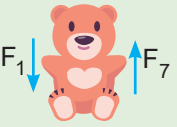


TEST - 5

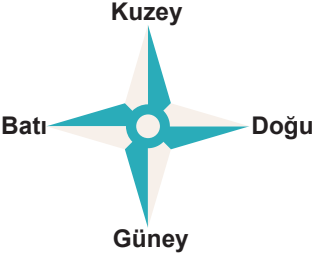
Yönerge: Cisimlere uygulanan kuvvetlerin büyüklüğü grafikte gösterilmiştir. Cisimlere etki eden kuvvetlerin yönünü, büyüklüğünü, doğrultusunu ve bileşke kuvvetin özelliklerini ilgili kısımlara yazınız. Etkinlikle ilgili çoktan seçmeli soruları yanıtlayınız.

KUVVETLER

a.



Kuvvetler	F_1	F_7	Bileşke kuvvet
Büyüklüğü			
Yönü			
Doğrultusu			

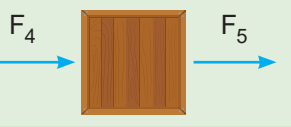


b.



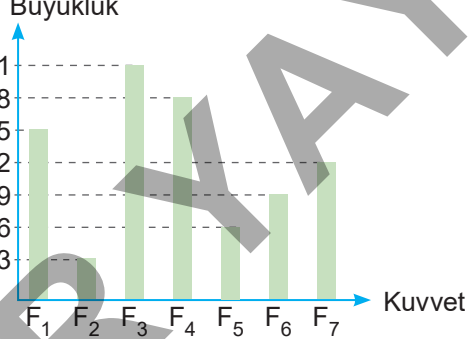
Kuvvetler	F_1	F_3	Bileşke kuvvet
Büyüklüğü			
Yönü			
Doğrultusu			

c.



Kuvvetler	F_4	F_5	Bileşke kuvvet
Büyüklüğü			
Yönü			
Doğrultusu			

Büyüklük



Kuvvet

d.



Kuvvetler	F_2	F_6	Bileşke kuvvet
Büyüklüğü			
Yönü			
Doğrultusu			

1. Hangi düzenekte bileşke kuvvetin büyüklüğü en büyüktür?

A) a düzeneği
B) b düzeneği

C) c düzeneği
D) d düzeneği
2. Hangi düzenekte bileşke kuvvetin büyüklüğü en küçüktür?

A) a düzeneği
B) b düzeneği

C) c düzeneği
D) d düzeneği
3. b düzeneğinde bileşke kuvvetin büyüklüğü ve yönü hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) 36 N, Batı
B) 6 N, Batı

C) 6 N, Doğu
D) 36 N, Doğu
4. d düzeneğinde bileşke kuvvetin doğrultusu nedir?

A) Kuzey
B) Güney

C) Doğu - Batı
D) Güney - Kuzey
5. a düzeneğinde uygulanan kuvvetlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Uygulanan kuvvetlerin yönü kuzey - güney şeklindedir.

B) Bileşke kuvveti, F_1 kuvveti ile aynı yönde, büyüklüğü ve F_7 kuvvetinden küçüktür.

C) Uygulanan kuvvetler aynı yönlüdür.

D) Bileşke kuvveti, F_7 kuvveti ile aynı yönlü ve F_1 kuvveti ile aynı doğrultuludur.



Yönerge: Kutucuklardaki örnekleri genleşme veya büzülme olaylarına göre gruplayınız, verilen diyagramda uygun yerlere yazınız. Etkinlikle ilgili çoktan seçmeli soruları yanıtlayınız.

Kavanoz kapağının üzerine sıcak su dökülerek açılması

Kışın elektrik tellerinin gergin olması

Sıcak hava balonlarının ısı etkisiyle alçalması

Buzlukta bırakılan soda şişesinin patlaması

Zemine bırakılan topun şişkinliğinin azalması

Uzun süre yol giden aracın lastiklerinin şişkin durması

Kaynatılan sütün taşması

Tren raylarının arasındaki boşlukların açılması

Termometrenin içindeki cıva seviyesinin düşmesi

Güneş'te unutulmuş deodorantın patlaması

GENLEŞME

BÜZÜLME

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

1. “Kavanoz kapağının üzerine sıcak su dökülerek açılması” **örneği ile ilgili;**

- I. Isı alma durumu söz konusudur.
- II. Katılarda genleşme olayına örnektir.
- III. Kavanoz kapağının ısı etkisiyle hacmi azalır.

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

2. Etkinlikte yer alan ifadelerden kaç tanesi gazlarda genleşme olayına örnektir?

- A) 2
- B) 4
- C) 5
- D) 6

3. “Zemine bırakılan topun şişkinliğinin azalması” **örneği ile ilgili;**

- I. Gazlarda büzülme olayına örnektir.
- II. Top içindeki gaz taneciklerinin hareketi yavaşlamıştır.
- III. Top zeminden ısı almıştır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) I ve II
- D) I, II ve III

4. Etkinlikte yer alan ifadelerden kaç tanesi sıvılarda büzülme olayına örnektir?

- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 1

SOSYAL BİLGİLER



İÇİNDEKİLER

▶ ZAMAN İÇİNDE DEĞİŞEN GRUPLAR VE ROLLER	263
▶ KÜLTÜREL BAĞLARIMIZIN VE MİLLÎ DEĞERLERİMİZİN TOPLUMSAL BİRLİKTELİĞE ETKİSİ	265
▶ TOPLUMSAL SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	267
▶ ÜLKEMİZİN, KITALARIN VE OKYANUSLARIN KONUM ÖZELLİKLERİ	269
▶ DOĞAL VE BEŞERÎ ÇEVRE ÖZELLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	271
▶ ÜLKEMİZİN TÜRK DÜNYASIYLA KÜLTÜREL İŞ BİRLİKLERİ	273
▶ TÜRKİSTAN'DA KURULAN İLK TÜRK DEVLETLERİNİN MEDENİYETİMİZE KATKILARI	275
▶ VII-XIII. YÜZYILLAR ARASINDA İSLAM MEDENİYETİNİN İNSANLIĞIN ORTAK MİRASINA KATKILARI	277
▶ İSLAMİYET'İN KABULÜYLE TÜRKLERİN SOSYAL VE KÜLTÜREL HAYATLARINDA MEYDANA GELEN DEĞİŞİMLER	279
▶ XI- XIII. YÜZYILLAR ARASINDA MEYDANA GELEN ASKERÎ MÜCADELELERİN ANADOLU'NUN TÜRKLEŞMESİ VE İSLAMLAŞMASINA KATKILARI	281
▶ YÖNETİMİN KARAR ALMA SÜRECİNİ ETKİLEYEN UNSURLAR	283
▶ TEMEL HAK VE SORUMLULUKLARIN TOPLUMSAL DÜZENİN SÜRDÜRÜLMESİNDEKİ ÖNEMİ.	285
▶ DİJİTALLEŞME VE TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN VATANDAŞLIK HAK VE SORUMLULUKLARINA ETKİLERİ.	287
▶ ÜLKEMİZİN KAYNAKLARI VE EKONOMİK FAALİYETLER	289
▶ EKONOMİK FAALİYETLER VE MESLEKLER.	291
▶ TASARLANAN BİR ÜRÜNÜN YATIRIM VE PAZARLAMA SÜRECİ	293
▶ ULAŞIM VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN KÜLTÜREL ETKİLEŞİMDEKİ ROLÜ / TELİF VE PATENT SÜRECİ.	295



TEST - 1

1. Evde evlat ve abla rolünde iken okulda öğrenci olabilirsiniz. Aynı zamanda okulda sınıf başkanı olarak yeni bir rol kazanabilirsiniz.

Bu durum rollerin hangi özelliğini göstermektedir?

- A) Evlat rolü sonradan kazanılan bir roldür.
- B) En önemli rol öğrenci rolüdür.
- C) Rollerimiz zaman içinde değişime uğramaz.
- D) İnsanlar birden fazla role sahip olabilir.

2. Aşağıda rol ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Zamanla sahip olduğumuz roller değişebilir.
- B) Bireyler toplum içinde tek bir role sahiptir.
- C) Bireylerin içinde bulundukları rollerle kendilerinden beklenen davranış değişebilmektedir.
- D) Sahip olduğumuz rollerin sorumluluklarını yerine getirmeliyiz.

3. Oya Hanım 1983 yılında İzmir’de doğmuş. İlk ve orta öğrenimini İzmir’de tamamlamış ve üniversitede sosyal bilgiler öğretmenliği bölümünden mezun olmuştur. Ardından sosyal bilgiler öğretmeni olarak göreve başlayan Oya Hanım evli ve iki çocuk annesidir.

Aşağıdakilerden hangisi Oya Hanım’ın bu hayat döngüsünde üstlendiği sorumluluklarından biri değildir?

- A) Derslerine çalışmak
- B) Öğrencilerini geleceğe hazırlamak
- C) Kadın hakları derneğinin çalışmalarına katılmak
- D) Çocuklarının ihtiyaçlarını karşılamak

4. Doğduğumuz andan itibaren çeşitli rollere sahip oluruz. Bu rollerden bazıları doğuştan gelen ve biyolojik özelliklerimize göre belirlenirken bazıları da zaman içerisinde yer aldığımız grup ve kurumlarda sonradan kazanılır.

Aşağıdakilerden hangisi biyolojik özelliklerimizden kaynaklanan roller arasında yer almaktadır?

- A) Doktor
- B) Arkadaş
- C) Torun
- D) Futbolcu

5. İnsanlar, hayatları boyunca içinde bulundukları gruplara göre çeşitli roller üstlenirler. Hatta aynı anda birden fazla rol de üstlenebilirler. Bireylerin toplum içindeki rolleri zaman ve mekâna göre değişebilir.

Aşağıdakilerden hangisi sosyal rollerin değişimine örnek verilemez?

- A) Öğretmen Derya Hanım’ın müdür olarak başka bir okulda göreve başlaması
- B) İki çocuğu olan Faruk Bey’in üçüncü çocuğunun olması
- C) Futbolcu Arda’nın başka bir takımda teknik direktör olması
- D) Tıp fakültesini bitiren Yasin’nin doktor olarak görev yapması

6. Tamer Bey eskiden bir işte çalışıp para kazanarak baba rolünün getirdiği sorumlulukla ailesinin geçimini sağlamaktaydı. Şimdi ise emekli olmuş dede rolü gereği torunlarıyla güzel vakitler geçirmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Aile içinde bireylere düşen roller değişmektedir.
- B) Zaman içinde farklı sorumluluklar alırız.
- C) Sosyal roller sürekli bir değişim yaşar.
- D) Rollerin bireyin tutum ve davranışları üzerinde bir etkisi yoktur.



TEST - 7

1. Türkistan'da kurulmuş ilk Türk devleti olan Hunlar, MÖ III. yüzyılda Orhun Bölgesi ve Altay Dağları çevresine yerleştiler. Ekonomik hayatları büyük ölçüde hayvancılığa dayanıyordu. En çok at, koyun ve sığır besleyip, fazlasını satarlardı. Çin üzerindeki baskılarının artması üzerine Çinliler meşhur Çin Seddi'ni yaptılar.

Metinde Hunlara ait verilen bilgide aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Çin Seddi'nin yapılma nedeni nedir?
- B) Hunların gelir kaynakları nelerdir?
- C) Hunlar nerede yaşamıştır?
- D) Hunların yıkılma nedenleri nelerdir?

2. İlk Türk devletleri ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Özel mülk anlayışı ve kölelik gelişmiştir.
- B) Temel geçim kaynakları hayvancılıktır.
- C) Göçebe bir yaşam tarzı sürdürülmüştür.
- D) Töre adı verilen sözlü hukuk kuralları bulunmaktadır.

3. Türkler, ana yurtları olan Türkistan'dan çeşitli sebeplerden dolayı batıya doğru göç etmişlerdir. Bu sebeplerden biri de komşu devletlerin baskı yaparak Türkleri hakimiyetleri altına almaya çalışmışlardır. Bu durum karşısında Türkler bulundukları yerleri terk etmişlerdir.

Buna göre hakimiyet altında yaşamama Türklerin aşağıdaki hangi yönünün ağır basmasından kaynaklanmaktadır?

- A) Teşkilatçılık
- B) Yurtseverlik
- C) Bağımsızlık
- D) Göçebelik

4. II. Göktürk Devleti Kutluk (İlteriş) Kağan tarafından Ötüken merkezli kurulmuştur.

II. Göktürk (Kutluk) Devleti ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bilge Kağan Dönemi'nde en parlak dönemini yaşamıştır.
- B) Çinlilere karşı ayaklanarak bağımsızlıklarını kazanmışlardır.
- C) Türk adıyla kurulan ilk Türk devletidir.
- D) Orhun Yazıtları en önemli eserleridir.

5. Asya Hun Devleti Hükümdarı Mete Han, orduyu onlu sisteme göre oluşturmuştur. Mete Han'ın geliştirmiş olduğu bu onlu sistem günümüze kadar birçok devlet tarafından kullanılmıştır.

Bu gelişmeler Hunlar ile ilgili;

- I. hâkimiyet alanını genişlettiği,
- II. düzenli bir ordu kurduğu,
- III. askeri alanda farklı devletleri etkilediği

durumlarından hangilerini göstermektedir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

6. Türklerin ilk ana yurdu olan Türkistan, sert karasal iklimin etkili olduğu ve geniş bozkırların yer kapladığı bir coğrafyadır.

Bu zorlu şartlar Türklerin hayatında;

- I. konargöçer yaşam sürmeleri,
- II. hayvancılıkla uğraşmaları,
- III. deniz ticareti yapmaları

özelliklerinden hangilerinin ortaya çıkmasına neden olmuştur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III



TEST - 17

1. İnsanlar, iletişim teknolojileri sayesinde uzakta yaşayanlarla genel ağ üzerinden iletişim kurabilmektedir. Örneğin geçmişte el yazısı ile özenle hazırlanıp gönderilen mektubun ve kartpostalların yerini cep telefonlarından atılan kısa mesajlar (ileti) almıştır.

Buna göre iletişim teknolojisi hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Bireylerin ailesiyle daha az vakit geçirmesine neden olduğu
B) Geleneklerimizde önemli değişikliklere neden olduğu
C) Kaynakların hızlı tüketilmesine yol açtığı
D) Kültürel alışveriş ortamı oluşturduğu
2. Geçmiş dönemlerde şehirler arası veya ülkeler arası seyahat etmek zaman alıyordu. Günümüzde ulaşım teknolojisindeki gelişmeler sayesinde insanlar bir şehirden başka bir şehre ve ülkeler arasında kolaylıkla seyahat edebilmektedir.

Yukarıda teknolojinin hangi yönü vurgulanmıştır?

- A) Eğitime katkısı
B) Sosyalleşmeyi artırması
C) Hız ve zaman kazandırması
D) Komşuluk ilişkilerini artırması
3. Uçaklar, hızlı trenler, gemiler, elektrikli araçlar gibi ulaşım alanındaki teknolojik araçlar seyahat sürelerini kısaltarak insan hareketliliğini artırmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu durumun sonuçlarından biri değildir?

- A) Yolcu ve yük taşımanın daha hızlı ve konforlu yapılması
B) İnsanların farklı kültürleri tanımasının kolaylaşması
C) Turizm sektöründe belirgin bir etki yaratması
D) Ticari faaliyetlerin sınırlı kalması

4. Günümüzde iletişim için kullandığımız araçlar haberleşme dışında, ülkeler arasında yapılan ticaretin de önemli bir unsuru olmuştur. Bu araçlar sayesinde ihtiyacımız olan ürünün hangi ülkede ve hangi firma tarafından üretildiğini öğrenebiliyoruz. Böylece istediğimiz ürüne ulaşabiliyoruz.

Metinde iletişim teknolojisinin hangi alandaki katkısından söz edilmiştir?

- A) Kültür
B) Ekonomi
C) Sosyal
D) Siyasi

5. Buluş sahibinin buluş konusu ürünü belirli bir süre üretme, kullanma, satma veya ithal etme hakkına ve bu hakkı gösteren belgeye patent adı verilir. Yapılan herhangi bir buluşun mutlaka markası alınmalıdır. Yani bu buluş marka ile koruma altına alınmalıdır. Türkiye’de patent alabilmek için başvurulması gereken kurum Türk Patent ve Marka Kurumudur.

Aşağıdakilerden hangisi Türk Patent ve Marka Kurumunun amaçlarından biri değildir?

- A) Buluş faaliyetlerine özendirmek
B) Marka, tasarım ve mülkiyet haklarını korumak
C) Eserlerin sayılarını sınırlı tutmak
D) Yaratıcılığı ve yeniliği teşvik etmek

6. Korsan ürün satın alan bir kişi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sağlığı olumsuz etkiler.
B) Ülkede yeni eserlerin üretilmesine engel olur.
C) Başka insanların emeğini çalar.
D) Eser sahibinin kazancına destek olur.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ



İÇİNDEKİLER

▶ İNSANLARA REHBER: PEYGAMBER.....	299
▶ PEYGAMBERLERİN İLETTİĞİ MESAJ: VAHİY	301
▶ İLAHİ KİTAPLAR	303
▶ BİR SURE ÖĞRENİYORUM: FELAK SURESİ	305
▶ ORUÇ VE KUR'AN AYI RAMAZAN.....	306
▶ ORUÇ İBADETİ	308
▶ ORUÇ İBADETİNİN İNSANA KAZANDIRDIKLARI	310
▶ BİR DUA ÖĞRENİYORUM: İFTAR DUASI	311
▶ DOĞRU SÖZLÜ OLMAK.....	312
▶ MERHAMETLİ OLMAK	313
▶ ADAP VE NEZAKET KURALLARINA UYMAK.....	314
▶ VATANIMIZI SEVMEK	316
▶ BİR DUA ÖĞRENİYORUM: KUNUT DUALARI	317
▶ HZ. MUHAMMED'İN (SAV) DOĞDUĞU ÇEVRE.....	318
▶ HZ. MUHAMMED'İN (SAV) AİLESİ VE ÇOCUKLUĞU	319
▶ HZ. MUHAMMED'İN (SAV) GENÇLİK YILLARI.....	320
▶ BİR SURE ÖĞRENİYORUM: FİL SURESİ	321
▶ GELENEĞİMİZDE DİNİN İZLERİ	322
▶ EDEBİYATIMIZDA DİNİN İZLERİ	323
▶ MUSİKİMİZDE DİNİN İZLERİ	324



TEST - 1

1. Allahû Teala insanlara doğru yolu göstermek için peygamberler ve bu peygamberlere de kitaplar göndermiştir. Gönderilen peygamberler ve kitaplar insanlara Allah'ın rızasını nasıl kazanacaklarını açıklamışlardır.

Bu parçadan peygamberler ve ilahi kitaplarla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) İnsanlar için birer rahmettirler.
B) İnsanlara emir ve yasakları bildirirler.
C) Evrenin hangi amaçla yaratıldığını açıklarlar.
D) Güzel ahlakla ilgili öğütleri verirler.

2. Peygamberler; insanları hak yola, doğru yola davet etmek için gönderilen elçilerdir. Onlar, insanlara Allah'ı tanıtmış, inanç esaslarını ve ibadet şekillerini öğretmişlerdir. İlk peygamber Hz. Adem (a.s), son peygamber ise Hz. Muhammed'dir (sav). Hz. Muhammed'e (sav) Kur'an-ı Kerim, Hz. Adem'e (a.s) ise suhuf gönderilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Peygamberlerin insanları tevhid inancına çağırdığı
B) Peygamberlerin insanları doğru yola ilettiği
C) Her peygambere kitap indirildiği
D) İbadet şekillerinin peygamberler tarafından insanlara öğrettiği

3. Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenini Burak Bey, bugünkü konuyla ilgili şunları söylemiştir: "Peygamberler, insanlar için en güzel örnektir." Daha sonra öğrencilerinden peygamberleri örnek alan kişilerin nasıl davranışlar sergilediklerini sormuştur.

Buna göre öğrencilerden hangisi yanlış cevap vermiştir?

- A) Eda: İhtiyaç sahiplerine yardımcı olur.
B) Ercan: Kamu malını gelişigüzel kullanır.
C) Ali: Yaşlı, hasta ve engellilere otobüste yer verir.
D) Alper: Zorluklara karşı sabırlı olur.

4. Allah çeşitli zamanlarda peygamberler göndermiş, insanlara doğru yolu öğretmiştir. Bu peygamberler çeşitli isimlerle anılmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu isimlerden biri değildir?

- A) Elçi
B) Nebi
C) Resul
D) Hüda

5. "De ki: Ben, yalnızca sizin gibi bir beşerim. (Şu var ki) bana, İlah'ınızın, sadece bir ilah olduğu vahyolunuyor..."

(Kehf suresi, 110. ayet)

Verilen ayete göre peygamberleri diğer insanlardan ayıran en temel fark aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vahiy almaları
B) Ölümlü olmaları
C) Yiyip içmeleri
D) Evlenmeleri

6. Tabloda "Peygamberler" ile ilgili bilgiler verilmiştir. 6-A sınıfı öğrencilerinden Ahsen doğru olan bilgileri "D", yanlış olan bilgileri "Y" şeklinde değerlendirmiştir.

	D	Y
Kendisine yeni bir ilahi kitap gönderilen peygamberlere resul denir.	☒	☐
Hız. Elyesa'nın (a.s.), peygamber olduğu kesin olarak bilinmemektedir.	☐	☒
Gönderilen tüm peygamberlerin adı Kur'an-ı Kerim'de geçmektedir.	☒	☐
Peygamberlere iman, inanç esaslarından biridir.	☒	☐
Peygamberler kendilerinden önce gelenleri tasdik ettikleri gibi kendilerinden sonra gelecekleri de müjdelemişlerdir.	☐	☒

Ahsen bu etkinlikte doğru cevap verdiği her ifade için (+20), yanlış cevap verdiği her ifade için de (-10) puan alacaktır.

Buna göre Ahsen toplam kaç puan almıştır?

- A) 10
B) 40
C) 70
D) 100



TEST - 15

1. Soru: Hz. Muhammed'in (sav) babası Abdullah, o daha doğmadan vefat etmiştir. Bu nedenle Hz. Muhammed (sav) babasını hiç görememiştir.

Buna göre Hz. Muhammed'in (sav) çocukluk dönemiyle ilgili hangisi söylenebilir?

- A) Zengin bir ailede büyüdüğü
- B) Çobanlık yaptığı
- C) Çalışkanlığı ile ön plana çıktığı
- D) Yetim olarak büyüdüğü

2. Hz. Muhammed'in (sav) annesi Âmine, o henüz 6 yaşındayken vefat etmiştir. Annesinin vefatından sonra Hz. Muhammed, dedesi Abdülmuttalib'in yanına alınmıştır. Hz. Muhammed'in (sav) dedesi Abdülmuttalib, onun bakımını üstlenmiştir. Abdülmuttalib, Kureyş kabilesinde saygın bir kişiydi ve Kâbe'nin hizmetleriyle ilgileniyordu. Dedesi sayesinde Hz. Muhammed (sav), küçük yaşlarda Mekke toplumunun önde gelenlerini ve sosyal yapıyı yakından tanıma fırsatı bulmuştur.

Bu durum Hz. Muhammed'in (sav) hayatına nasıl bir katkı sağlamıştır?

- A) Kabilecilik anlayışının gelişmesine
- B) Ticaretle ilgilenmesine
- C) Mekke toplumunu ve geleneklerini tanımasına
- D) Mekke'de zengin bir yaşam sürmesine

3. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluğunda bir süre sütanne tarafından bakılmıştır. Arap toplumunda çocukların sütanneler tarafından kırsal alanlarda büyütülmesi, sağlık ve gelişimleri için yaygın bir uygulamaydı.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Hz. Muhammed'in (sav) sütannesidir?

- A) Ümmü Seleme
- B) Halime
- C) Hatice
- D) Fatıma

4. Hz. Muhammed (sav) 8 yaşına geldiğinde dedesi Abdülmuttalib vefat etti. Bunun üzerine Hz. Muhammed'in bakımını amcası Ebu Talib üstlendi. Ebu Talib, zor şartlara rağmen Hz. Muhammed'i kendi çocukları gibi koruyup kollamıştır.

Buna göre peygamberimiz (sav) ile ilgili hangisi söylenebilir?

- A) Akrabaları tarafından sahip çıkıldığı
- B) Aile büyüklerine saygılı olduğu
- C) İhtiyaçlarını kendisinin karşıladığı
- D) Doğru sözlü olarak tanındığı

5. Hz. Muhammed'in (sav) çocukluğunda amcası Ebu Talib ile birlikte seyahatlere katılması, onun ticaret konusundaki bilgisini artırmış ve toplumla olan ilişkilerini güçlendirmiştir.

Bu seyahatler Hz. Muhammed'de (sav) hangi özelliğin gelişmesine katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Peygamberlik sıfatlarını edinmesi
- B) Ticari tecrübe kazanması
- C) Farklı insanlarla ilişki kurması
- D) İletişim becerisinin gelişmesi

6. Hz. Muhammed (sav) doğduğunda babası Abdullah, annesi Âmine ve dedesi Abdülmuttalib'in önemli bir saygınlığa sahip olduğu bir aileden geliyordu. Babasını daha doğmadan önce kaybeden Hz. Muhammed, annesi ve dedesiyle kaldı. Ancak, annesi Âmine de o henüz 6 yaşındayken vefat etti. Çocukluğunda bu tür kayıplar yaşaması

Bu durum Hz. Muhammed'in (sav) hangi yönünün gelişmesine katkı sağlamıştır?

- A) Cesaretli olma
- B) Kararlı olma
- C) Sabırlı olma
- D) Tutarlı olma

INGILIZCE



CONTENTS

▶ UNIT 1: LIFE.....	327
▶ UNIT 2: YUMMY BREAKFAST	329
▶ UNIT 3: DOWNTOWN	331
▶ UNIT 4: WEATHER AND EMOTIONS	333
▶ UNIT 5: AT THE FAIR.....	335
▶ UNIT 6: OCCUPATIONS	337
▶ UNIT 7: HOLIDAYS	339
▶ UNIT 8: BOOKWORMS	341
▶ UNIT 9: SAVING THE PLANET.....	343
▶ UNIT 10: DEMOCRACY	345



TEST - 1

1 - 7: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1. **Michael:** What do you do after school?

Nancy: I go back home. I and then I do my homework.

- A) arrive at school B) listen to my teacher
C) get on the bus D) take a nap

2. **Sam:** Do you help your mother with the housework after school?

Susan: No, I don't. On weekdays, I'm very busy, but my weekends are usually free. So,

- A) I help her only at weekends
B) I do my homework regularly
C) I have lunch with my parents
D) I hate spending time in the kitchen

3.



Every weekday, Steve attends his first class at half past eight.
He is a hardworking student.

- A) He never comes to school on time.
B) He usually speaks during the lesson.
C) He rarely does his homework.
D) He always listens to his teacher carefully.

4.



After school, Jamie rests for a while and then she goes to the library.

- A) She does her homework there.
B) She takes an English course.
C) She goes out with her friends.
D) She runs errands at home.

5.

Joe is a secondary school student. He (1) early in the mornings. He (2) home at quarter past eight. He doesn't (3) to school by bus.

- | | 1 | 2 | 3 |
|----|---------|--------|------|
| A) | gets up | leaves | goes |
| B) | get up | leave | goes |
| C) | get up | leaves | go |
| D) | gets up | leaves | go |

6.



Hi, I'm Nancy. I get up early (1) morning. I go to school (2) eight o'clock. I come home and finish all my homework after school. Then I have dinner with my family. After dinner, I brush my teeth and go to bed (3) the evening.

- | | 1 | 2 | 3 |
|----|-------|-------|----|
| A) | every | in | at |
| B) | every | at | in |
| C) | on | every | in |
| D) | in | at | on |

7.



I want to have a big party after finishing all my exams.
.....

27 September 2025.



That's great. We can have a lot of fun at the party three days later.

- A) What is the date today?
B) What is the day today?
C) What time is it?
D) What do you do on weekdays?



TEST - 10

1 - 9: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1.



John

If you want to be the class president, you should

- A) be rude to other candidates
- B) respect other candidates
- C) fight with other candidates
- D) use bad languages towards other candidates

2.

Democracy is a system of government based on this belief or a means of believing freedom and equality among people. We live in a democratic country and we can't

- A) criticize our elected leaders freely
- B) express our opinion freely
- C) vote instead of our friends
- D) respect the other people's opinions

3. **Edward:** Hey Mike! You know next week we are going to have a class presidential election at our school. I am also one of the candidates. Can you work in my campaign?

Mike: Of course. What can I do for your campaign?

Edward:

- A) You can prepare non-creative slogans for my campaign.
- B) You can hang my posters up around.
- C) You can fight the supporters of other candidates.
- D) You can be rude to everyone during the campaign.

4.



Choose the candidate you are following. Sign and fold the voting paper. Put it into an envelope. Then put the envelope into the

- A) safe
- B) wallet
- C) bag
- D) ballot box

5.



We live in Turkey. Turkey is a democratic country. We have general elections in our country. Everyone over 18 years old can only once in an election.

- A) every five years / vote
- B) every three years / candidate
- C) every two years / president
- D) every year / choose

6.

Show everyone that you are good enough to be a class president. for this.

- A) You should make your speech very boring
- B) You shouldn't get help from your close friends
- C) You should be responsible, study and get good grades
- D) You should be rude to the other candidates

7.

Emily: We have a classroom president election today. I am very excited.

Nancy: Yes, I'm very excited, too.

Emily: Brian. Because he is fair, intelligent, helpful and respectful to everyone.

- A) Did you throw a party after the election?
- B) Who is your candidate?
- C) Did you prepare a poster for your campaign?
- D) Do you support Brian in the election?

8.



Candidates be fair and respectful to everyone. They ask other people's opinions.

- A) should / should
- B) should / shouldn't
- C) mustn't / shouldn't
- D) can't / should

EDITÖR YAYINLARI



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

