

7 SINIF

**HER DERSE
ÖZEL!**

- Matematik Paragraf
- Sosyal Bilgiler Paragraf
- Fen Bilimleri Paragraf
- Türkçe Paragraf

**TÜM
BRANŞLAR**

Matematik Sosyal Bilgiler Fen Bilimleri Türkçe

PARAGRAF

SORU BANKASI

7. SINIF PARAGRAF

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir.

Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

SERTİFİKA NO.

40447

KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

BASKI VE CİLT

Data Dijital Matbaacılık

ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için

WhatsApp hattımız: 05422620337

İÇİNDEKİLER

► MATEMATİK PARAGRAF TESTLERİ	3
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTLERİ	
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTLERİ	
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTLERİ	
► CEVAP ANAHTARI	

MATEMATİK

PARAGRAF

TESTLERİ

MATEMATİK PARAGRAF TESTLERİ

► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 1	5
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 2	7
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 3	9
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 4	11
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 5	13
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 6	15
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 7	17
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 8	19
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 9	21
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 10	23
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 11	25
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 12	27
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 13	29
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 14	31

1

- I. İnsanlar günlük yaşamlarında negatif ve pozitif tam sayılarla karşılaşır.
- II. Tam sayılarla karşılaştığımız durumlardan bir diğeri de sıcaklık değerleridir.
- III. Kutuplardaki hava sıcaklıkları genellikle negatif tam sayılarla, ekvator çevresindeki sıcaklıklarsa pozitif tam sayılarla ifade edilir.

Yukarıdaki numaralı cümlelerden hangileri bir paragrafın giriş cümlesi olamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) Yalnız II D) I ve III

2

- I. Bu çentiklerin sayma aracı olarak kullanılmasını matematik olarak nitelemek zordur.
- II. Güney Afrika'da bulunan bazı taşların üzerindeki işaretler, yılın altı ayının yirmi sekizer günlük ay takvimine göre sayıldığı ve sayılırken çentikler atıldığını göstermektedir.
- III. Pozitif tam sayıların ortaya çıkış tarihi tam olarak bilinmemektedir.
- IV. Tam sayılar; pozitif tam sayılar, sıfır ve negatif tam sayılar olmak üzere üç bölümde incelenir.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

- A) II– IV– I– III
B) III– IV –II– I
C) IV –II– I– III
D) IV –III– II– I

3

(I) Sayıları ifade etmek için her sayıya karşılık bir işaretin, bugünkü tabirle rakamların icadı matematiğin başlangıcı sayılabilir. (II) Negatif tam sayılara ise ilk olarak MÖ 100 – 50 yılları arasındaki Çin kayıtlarında rastlanmaktadır. (III) 60 tabanına göre kurulmuş bu sayı sisteminde negatif tam sayılar olmamasına rağmen, kavram olarak sıfır bulunmaktadır. (IV) Bu amaçla oluşturulan ilk yazılı kayıtlara MÖ 2000 yıllarında Babil'de rastlanmaktadır.

Parçada numaralanmış cümlelerden hangi ikisi yer değiştirirse anlam bütünlüğü sağlanmış olur?

- A) I ve III B) II ve III
C) II ve IV D) I ve IV

4

Günümüzde kullandığımız sayı sistemine Hint– Arap sayı sistemi denilmektedir. Ondalık gösterimli sayı sistemi, Hindistan'dan Arap yarımadasına, oradan da İslam İmparatorluğu'nun genişlemesiyle Kuzey Afrika ve Endülüs üzerinden Avrupa'ya ulaşmıştır. Becaiye'de (Cezayir) yetişmiş olan ünlü matematikçi Fibonacci (Fibonaçi), 1202'de yayınladığı Liber Abaci adlı eseri ile birlikte bu sistemi Avrupa'ya tanıtmıştır.

Bu parçada "Hint - Arap sayı sistemi" ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değnilmemiştir?

- A) Avrupa'ya nasıl ulaştığına
B) Bugün kullanılan sayı sistemleri olduğuna
C) Fibonacci bu sistemi Avrupa'ya taşıdığına
D) Liber Abaci adlı eserin tamamında bu sistemden bahsedildiğine

- 1 (I) Verilerin yatay ve dikey eksenlerdeki değerleri işaretlenerek bulunan noktaların çizgilerle birleştirilmesi sonucunda elde edilen grafiğe “çizgi grafiği” denir. (II) Bu noktalar çizgi ile birleştirilir. (Yatay eksene genellikle zamana bağlı değerler yazılır.) (III) Verilerin değerleri biri yatay, diğeri dikey eksene yazılır, yatay ve dikey eksenlerdeki verilerin kesiştiği noktalar elde edilir. (IV) Çizgi grafiği oluşturmak için aşağıdaki adımlar uygulanır: (V) Zamana bağlı artış ve azalışların olduğu değerleri göstermenin en iyi yolu çizgi grafiğidir. (VI) Sıcaklık ve nüfus değişimlerinin, canlıların kütlelerindeki artış ve azalışlarının gösterilmesinde çizgi grafiği tercih edilir.

Parçada numaralanmış cümlelerden hangi ikisi yer değiştirirse anlam bütünlüğü sağlanmış olur?

- A) I ve III B) II ve V
C) II ve IV D) IV ve VI

2

- I. Bir veri grubundaki değerlerin toplamının veri sayısına bölünmesiyle ortalama (aritmetik ortalama) bulunur.
II. Bir veri grubunda çok büyük ve çok küçük değerler, aritmetik ortalamayı aşağı ya da yukarı çekebilir.
III. Bu nedenle aritmetik ortalama çok büyük ve çok küçük değerlerden etkilenir.

Numaralanmış ifadelerden hangileri bir paragrafın giriş cümlesi olamaz?

- A) Yalnız II B) Yalnız III
C) I ve III D) II ve III

3

- Büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe dizilmiş veri grubunda ortadaki sayıya “ortanca değer (medyan)” denir. Veri sayısı tek ise ortadaki sayı ortanca değer iken veri sayısı çift ise ortanca değer, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe dizilmiş veri grubunda verilerden ortadaki iki sayının ortalamasıdır.

Bu metinde yazar, düşüncüyü geliştirme yollarından hangilerine başvurmuştur?

- A) Tanımlama – Karşılaştırma
B) Benzetme – Tanık gösterme
C) Örneklendirme – Tanımlama
D) Tanık gösterme – Karşılaştırma

4

- I. Ancak bir veri grubu aynı verilerden oluşuyorsa bu veri grubunun tepe değeri yoktur.
II. Bir veri grubunda birden fazla tepe değeri bulunabilir.
III. Bir veri grubunda en fazla tekrar eden sayıya “tepe değeri (mod)” denir.
IV. Bir veri grubunda da her veriden eşit sayıda varsa o veri grubunda tepe değeri yoktur.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

- A) II – I – IV – III
B) II – III – IV – I
C) III – II – I – IV
D) III – IV – I – II

SOSYAL BİLGİLER

PARAGRAF

TESTLERİ

SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTLERİ

► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 1	35
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 2	37
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 3	39
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 4	41
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 5	43
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 6	45
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 7	47
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 8	49
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 9	51
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 10	53
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 11.....	55
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 12	57
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 13	59
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 14	61
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 15	63
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 16	65
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 17	67
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 18	69
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 19	71
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 20	73
► SOSYAL BİLGİLER PARAGRAF TESTİ 21	75

- 1 Dünyaya gözümüzü açtığımız andan itibaren gerek yakın gerekse uzak çevremiz ile bir bağ kurarız. İnsanlar, geçmişten günümüze çeşitli yollar ile kendini anlatma çabası içinde olmuştur çünkü insanın doğası ve sahip olduğu yetenekleri; çevresini anlama, anlatma ve anlamlandırmaya yöneliktir. İlk insanların mağara duvarlarına çizdikleri resimler veya Kızılderililerin yaktıkları ateşin dumanı ile yapmaya çalıştıkları, iletişimden başka bir şey değildir aslında.

Verilen parçanın konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İletişim çeşitleri
- B) İletişim özellikleri
- C) İletişim becerileri
- D) İletişim ve süreci

- 2 Ben dili, günlük konuşmalarımızda ne düşündüğümüzü ve ne hissettiğimizi birinci tekil şahıs ifadeleriyle belirten konuşma şeklidir. Ben dilini kullanan kişi, kendinden bahsetmez ya da kendini övmez. Ben dili; kaynağın karşılaştığı olay ya da davranışın tanımını yapan, bu davranışın kendini somut olarak nasıl etkilediğini ve ne tür duygular yaşattığını açıklayan, dürüst ve sorumlu bir ifadedir. Bu durumda ben dili, kişiliğin değerlendirilmesi yerine davranışın değerlendirilmesini ortaya çıkarır. Ben dilini kullanarak hem kendimizi daha iyi ifade etmiş hem de karşıımızdaki kırmamış oluruz. Sen dili ise kişinin karşıısındaki kişiyi hedef alarak konuşmasıdır. Cümleler sürekli ikinci tekil şahıs ifadeleriyle kullanılır. Sen dili ifadeleri karşılaşılan davranışla ilgili bilgi vermez. Sen dili, suçlayıcı mesaj içerir.

Aşağıdakilerden hangisi “Sen dili” ve “Ben dili” ne örnek değildir?

	Sen Dili	Ben Dili
A)	Bütün çikolataları yemişsin, çok bencil-sin.	Bütün çikolataları yiyip beni düşünmediğin için çok kırdım.
B)	Benim yaptıklarımdan bahsetmeyip hep kendinden bahsetmişsin.	Sadece kendinden bahsettiğin için kendimi incinmiş hissediyorum.
C)	Sana karşı kendimi çok mahcup hissediyorum.	Ben sana o davranışı yapma, demiştim
D)	Çok sorumsuzsun, odanı sürekli dağınık bırakıyorsun.	Odanı sürekli dağınık bıraktığın için üzülüyorum.

- 3 İletişimin temel öğeleri vardır. İnsanlar arasında tam bir iletişimden söz edebilmemiz için bu temel öğelerin gerçekleşmesi önemlidir. İletişimin temel öğeleri; kaynak, alıcı, mesaj, kanal ve geri bildirimden oluşmaktadır. Kaynak: İletinin ilk çıktığı yerdir. İletiyi gönderen; kişi, topluluk ya da kuruluş olabilir. Alıcı: Kaynağın iletiyi hedef olarak seçtiği kişi, topluluk ya da kuruluştur. İleti: Kaynak tarafından aktarılan bilgi, tutum ve davranıştır. Kanal: İletinin aktarılmasında kullanılan yöntem, kanal olarak adlandırılır. Geri bildirim: Bu süreç iletinin alıcı tarafından alınıp alınmadığını kapsar.

Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisine karşılık söylenmiş olabilir?

- A) İletişim becerileri hakkında bilgi verir misiniz?
- B) İletişim ve özellikleri denince aklınıza neler gelmektedir?
- C) İletişim ve süreciyle ilgili fikirleriniz nelerdir?
- D) İletişimin öğeleri nelerdir, açıklayabilir misiniz?

- 4 İletişim kurarken sözlü, yazılı ve sözsüz iletişim türlerini kullanırız. Sözlü iletişim, duygu ve düşüncelerimizin sözcüklerle aktarılmasıdır. Yazılı iletişim, sözcüklerin yazılı şekilde kullanıldığı bir iletişim türüdür. Bu türden iletişime mektup, telgraf, faks, elektronik postalar örnek verilebilir. Sözsüz iletişim ise sözlü iletişimin tamamlayıcısıdır. Kullandığımız kelimelerin verdiği mesajı, vücut (beden) dilimizin verdiği mesaj destekler. Vücut (beden) dili ile verdiğimiz mesajların konuşmamız ile tutarlı olması önemlidir. Aynı zamanda sözsüz iletişimle bilinçli ya da bilinçsiz bir şekilde karşıımızdaki kişilere birtakım mesajlar iletiriz. El-kol, ayak-bacak ve baş hareketlerimiz jest; yüz ifadelerimiz ise mimik olarak adlandırılır. Jest ve mimiklerimiz bir bütün olarak mesajlar içerir, konuşmalarımızı destekler ve aynı zamanda konuşmalarımızın etkisini güçlendirir.

Bu parça dil ve anlatım yönünden incelendiğinde;

- I. Açıklayıcı anlatım tekniği kullanılmıştır.
- II. Benzetme sanatı vardır.
- III. Örneklemeye başvurulmuştur.
- IV. Tanık göstermeye bulunmaktadır.
- V. Tanım cümlelerine yer verilmiştir.

numaralanmış yargılardan hangileri yoktur?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) III ve IV
- D) III ve V

1 Köklü medeniyet mirasımız ve tarihten edindiğimiz tecrübeler, uluslararası ilişkilerde yol göstericidir. Ülkemizin geçmişten aldığı tarihî ve kültürel miras, dış ilişkilerde barış odaklı bir yol izlememize katkı sağlamaktadır. Türkiye, dünyada farklı kültürlerle her dönem saygı ve güvene dayalı ilişkiler geliştirmiştir. Uluslararası ilişkilerimiz; ticaret, bilim, kültür, turizm, sanat ve spor gibi alanlarda olup hayatın her alanını kapsamaktadır. Ülkemizin coğrafi konumu ve eğitilmiş genç nüfus yapısı, dış politikamızda büyük bir avantaj sağlamaktadır. Dünyada yaşanan sorunların çözümü, ülkelerin iş birliği yaparak bir araya gelmesi ile mümkün olabilir. Dünyada kalıcı bir barışın sağlanmasında öncü olan ülkemiz, ortak değerleri geliştirmek için uluslararası roller üstlenmiştir. Bunun yanı sıra Türkiye, ilişkide olduğu ülkeler ve üyesi olduğu kuruluşlarla dünya siyasetine yön veren bir konuma gelmiştir.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Dünya problemlerinin çözümünde ülkeler arası birlikteliğin önemine
- B) İktisadın ülkemiz için yeni ufuklar açtığına, hepimize yol gösterici olduğuna
- C) Ülkemizin geçmişten aldığı tarihî ve kültürel mirasla, dış ilişkilerde barış odaklı bir yol izlediğine
- D) Ülkemizin konumu ve nüfusu, dış siyasette büyük bir artı sağladığına

2 (I) Türkiye, Asya ve Avrupa kıtaları arasında bir köprü görevi görmektedir. (II) Aynı zamanda Türkiye'nin dünya üzerindeki konumu, bölge devletleri ile ticari ve kültürel faaliyetlerinin gelişmesine de katkı sağlamaktadır. (III) Ülkemiz; ticaretten sanayiye, turizmden ulaşımaya birçok alanda bölge ülkeler arasında bir kesişim merkezidir. (IV) Görüldüğü gibi ülkemizin coğrafi konumu çok önemli bir noktada yer almaktadır. (V) Bir ülkenin kaynaklarını verimli şekilde değerlendirmesi o ülkenin ekonomisini geliştirir. (VI) İhracat oranlarının yüksekliği de dış ticareti güçlendirerek ekonomisi güçlü bir ülke yapıp dünya üzerinde daha çok söz sahibi olmaya katkı sağlar.

Yukarıdaki metin iki paragrafa bölünmek istenirse ikinci paragraf numaralanmış cümlelerden hangisiyle başlar?

- A) II
- B) III
- C) IV
- D) V

3 “İnsan, mensup olduğu milletin varlığını ve saadetini düşündüğü kadar bütün cihan milletlerinin huzur ve refahını da düşünmeli ve kendi milletinin saadetine ne kadar kıymet veriyorsa bütün dünya milletlerinin saadetine hadim olmaya elinden geldiği kadar çalışmalıdır çünkü dünya milletlerinin saadetine de çalışmak diğer bir yoldan kendi huzur ve saadetine çalışmak demektir. Dünyada ve dünya milletleri arasında sükûn, vuzuh ve iyi geçim olmazsa bir millet kendi için ne yaparsa huzurdan mahrumdur. En uzakta zannettiğimiz bir hadisenin bize bir gün tesir etmeyeceğini bilemeyiz. Bunun için beşeriyetin hepsini bir vücut ve her milleti bunun bir uzvu addetmek icap eder. Bir vücudun parmağının ucundaki acıdan diğer bütün aza müteessir olur.”

Bu metnin dil ve anlatımıyla ilgili;

- I. Amaç –sonuç cümlesi
- II. Koşul– sonuç cümlesi
- III. Neden– sonuç cümlesi
- IV. Öznel anlatım
- V. Tanımlama

numaralanmış maddelerden hangisi ya da hangileri kullanılmamıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) III ve IV
- D) IV ve V

4 (I) Bugün, Amerikan Yerlileri Ulusal Kongresi (NCAI) verilerine göre ABD’de, federal yasalarca tanınmış 567 yerli ulus bulunmaktadır. (II) Her bir kabile, bulunduğu çevrede kendine ait yerleşim bölgesi sınırları içinde özerktir. (III) Birçok insanın düşündüğü gibi Amerikan yerlileri beyazlar değildir. (IV) Sayıları gittikçe azalan yerli kabilelerin çoğu, günümüzde Alaska bölgesinde varlıklarını devam ettirmektedir.

Bu metinde numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

FEN BİLİMLERİ

PARAGRAF

TESTLERİ

FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTLERİ

► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 1	79
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 2	81
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 3	83
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 4	85
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 5	87
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 6	89
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 7	91
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 8	93
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 9	95
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 10	97
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 11	99
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 12	101
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 13	103
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 14	105
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 15	107
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 16	109
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 17	111
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 18	113
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 19	115
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 20	117
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 21	119

1 Galileo'nun (Galileo), teleskobuyla gökyüzüne baktığı günden bugüne çok daha güçlü teleskoplarla ve farklı metotlarla uzay araştırmaları yapılmaktadır. Her geçen gün uzayın gizemlerini açığa çıkaracak ipuçları elde edilmektedir. Bugün uzaya bakmak ve uzayı incelemek için çok gelişmiş teknolojiler kullanılmaktadır. Uzay teknolojisindeki çalışmalar sonucunda çeşitli teleskop ve uzay araçları üretilmiştir. Yeryüzünden yapılan gözlemler artık uzaydan da yapılmaya başlamıştır. Bu gözlemler için uzay mekikleri, uzay sondaları, yapay uydular ve bunların yerden fırlatılmasını sağlayan roketler kullanılmaktadır. Uzay mekiği yeniden kullanılabilen ve büyük uyduları taşıyabilen uzay araçlarıdır. Uzay sondası bir gezegeni veya bir gök cismini incelemek için ona gönderilen bir uzay aracıdır.

Bu parçada aşağıdakilerin hangisinden bahsedilmektedir?

- A) Uzay çalışmaları geleneksel yöntemlerle ilerlemektedir.
- B) Yapılan gözlemler sadece uzayda gerçekleşmektedir.
- C) Uzay araştırmaları her geçen gün daha da ileri düzeyde gelişmektedir.
- D) Galileo'dan sonra uzay araştırmaları aynı boyutlarla devam etmektedir.

2

- I. Bu uydular bilimsel araştırmalarda, hava durumunun tahmin edilmesinde, haberleşmede, navigasyonda ve bunun gibi birçok alanda kullanılmaktadır.
- II. 1985 yılında kurulan TÜBİTAK Uzay Teknolojileri Araştırma Enstitüsü de uzay teknolojileri, elektronik ve yazılım alanlarında faaliyet göstermektedir.
- III. Günümüzde yapay uydular hayatın bir parçası olmuş durumdadır.

Numaralandırılmış metinlerin "giriş-gelişme-sonuç" şeklinde sıralanmış hali aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) I – II – III
- B) II – I – III
- C) III – I – II
- D) III – II – I

3 Gezegenlerin etrafında belirli bir yörüngede dolanan cisimlere uydu denir. Sadece bir doğal uydusu (Ay) olan Dünya'nın hâlâ çalışan ve görevini bitiren çok sayıda insan yapımı uydusu vardır. Bu uydular görevlerine göre farklı yüksekliklerde bulunur. Dünya'nın çevresinde değişik yörüngelerde dolanan ve artık herhangi bir işlevi olmayan insan yapımı cisimlerin tümü uzay kirliliği olarak adlandırılır. Bunların arasında işlevini yitirmiş uyduların yanı sıra roketlerin uzaya bırakılan üst kısımları ve yörüngede oluşan patlamaların artıkları vardır.

Bu parça dil ve anlatım yönünden değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Ağır bir dil kullanılarak anlatım etkileyici kılınmıştır.
- B) Tanımlamalar ve nesnel cümleler kullanılarak konunun inandırıcılığı artırılmıştır.
- C) Karşılaştırmalar yapılarak konuya netlik kazandırılmaya çalışılmıştır.
- D) Bir bilgiyi daha anlaşılır hale getirebilmek için bir terim yay amaç içerisnde kullanılmıştır.

4 Uzay araştırmalarına günlük hayatta ihtiyaç duyulmadığı düşünülebilir ama pek çok alanda uzay çalışmalarının sonuçlarından faydalanılır. Uzay çalışmalarında geliştirilen pek çok teknoloji bugün günlük yaşamın vazgeçilmezleri arasındadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçada anlatılanlara örnek olamaz ?

- A) Akıllı telefonların kullanılması
- B) Uydu cihazlarının kullanılması
- C) Atomun yapısının incelenmesi
- D) Televizyon yayınlarının iletilmesi

- 1 Bir elektrik devresinde ampuller iletken telin aynı kolu üzerinde peş peşe bağlandığında seri bağlanmış olur. Ampullerin bu bağlanma şekline seri bağlama denir. Bir elektrik devresinde ampuller farklı kollar üzerinde bağlandığında paralel bağlanmış olur. Ampullerin bu bağlanma şekline paralel bağlama denir.

Bu parçanın konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ampullerin özellikleri B) Elektrik devreleri
C) İletken teller D) Bağlama çeşitleri

- 2 Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlarda ampul parlaklıklarında değişimler gözlenebilir. Bir ampulden oluşan basit bir elektrik devresine bir ampul daha seri olarak bağlanırsa devredeki elektrik akımına karşı gösterilen toplam elektriksel direnç artacağı için ampul parlaklığı azalır. Seri bağlı devrelerde devredeki ampul sayısı artırıldığında ampul parlaklığının daha da azaldığı gözlemlenir. Dolayısıyla devredeki ampul sayısı arttıkça ampullerin parlaklığı azalır.

Bu parçanın anlatımında;

- I. İşitme
II. Görme
III. Koklama
IV. Dokunma

hangi duyularımızla ilgili ifadeler kullanılmıştır?

- A) Yalnız IV B) Yalnız II
C) I ve II D) II, III ve IV

- 3 Pil, ampul, anahtar ve bağlantı kablosundan oluşan basit bir elektrik devresi bir su tesisatına benzetilebilir. Tesisattaki borular elektrik devresindeki bağlantı kablolarına, borulardan geçen su ise elektrik devresindeki yüklere, su tesisatındaki vana elektrik devresindeki anahtara, su tesisatındaki kıvrımlı ve ince olan boru ampulün içindeki dirence, tesisattaki pompa ise pile benzetilebilir.

Parçanın genelinde düşünceyi geliştirme yollarından hangisine başvurulmuştur?

- A) Tanımlama
B) Tanık Gösterme
C) Sayısal verilerden yararlanma
D) Benzetme

- 4 Su tesisatında kıvrımlı borular, direnci; vana, anahtar; pompa ise pili temsil etmektedir. Su tesisatıyla basit bir elektrik devresinin benzer yönleri olduğu gibi farklı yönleri de olduğu unutulmamalıdır. Su tesisatında borulardaki su hareket hâlinde ancak elektrik devresinde suyun akışı gibi bir hareketlilik söz konusu değildir. Elektrik devresinde bağlantı kablosundaki yükler titreşim hareketi yaparak enerjisini diğer atomlara aktarır. Basit bir elektrik devresinde piller devredeki yüklere elektriksel bir kuvvet uygular, bu kuvvet devredeki yüklerin kinetik enerji kazanmasını sağlar. Yükler bu kinetik enerjiyi temas ettikleri diğer yüklere aktarır ve enerjiyi elektrik devresi boyunca iletir. Kapalı bir elektrik devresinde yüklerin titreşim hareketi ile oluşan enerji aktarımına elektrik akımı denir. Burada elektrik akımı yüklerin akışı anlamına gelmez. Elektrik akımı yüklerin titreşim hareketi sonucunda oluşur.

Parçadan hareketle su tesisatının elektrik devresine benzetimiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Su tesisatında hareketlilik önemliyken elektrik devresinde böyle bir durum yoktur.
B) Elektrik devresinde yükler enerjilerini küçük ve hızlı hareketlerle diğer parçalara aktarır.
C) Su tesisatında enerji kaynağı pompa, elektrik devresinde ise pildir.
D) Su tesisatında enerji dönüşümü vana, elektrik devresinde ampul ile sağlanır.

TÜRKÇE
PARAGRAF
TESTLERİ

TÜRKÇE PARAGRAF TESTLERİ

► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 1	123
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 2	125
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 3	127
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 4	129
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 5	131
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 6	133
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 7	135
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 8	137
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 9	139
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 10	141
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 11	143
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 12	145
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 13	147
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 14	149
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 15	151
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 16	153
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 17	155
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 18	157
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 19	159
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 20	161
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 21	163

1 İş (kılış), durum veya oluş bildiren ve “-mak/-mek” mastar ekini alabilen sözcüklere fiil (eylem) denir:

Konuş-, otur-, başla-, getir-, söyle-...

Kılış (İş) Bildiren Fiiller: İradeye bağlı olarak gerçekleştirilen ve nesne alabilen eylemlerdir. Bu eylemler nesneyi bulduran “Neyi? Kimi?” sorularından birine mutlaka cevap verir:

Radyodaki programı sonuna kadar dinledim.

Bu kitabı ona arkadaşları hediye etmiş.

Yukarıdaki cümlelerde altı çizilen eylemler nesneyi bulduran “Neyi? Kimi?” sorularından birine yanıt verdiği ve iradeye bağlı olarak gerçekleştirildiği için kılış fiilidir.

Bu parçada aşağıdaki anlatım biçimlerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Açıklama
- B) Betimleme
- C) Öyküleme
- D) Tartışma

2 Durum Bildiren Fiiller: İradeye bağlı olarak gerçekleştirilen ancak nesne almayan eylemlerdir. Bu eylemler nesne alamadığı için “Neyi? Kimi?” sorularına yanıt vermez:

- ◆ İşçiler ağaçların gölgesinde dinlendiler.
- ◆ Onlar yanımızdaki masada oturuyordu.

Örnek cümlelerde altı çizilmiş olan eylemler iradeye bağlı olarak gerçekleştirilmiştir ancak “Neyi? Kimi?” sorularına cevap vermemektedir. Dolayısıyla bu eylemler durum bildirmektedir.

Bu metinde yazar, düşünce geliştirme yollarından hangisine başvurmuştur?

- A) Tanımlama – Örneklendirme
- B) Benzetme – Tanık gösterme
- C) Örneklendirme – Sayısal verilerden yararlanma
- D) Karşılaştırma – Tanımlama

3 Oluş Bildiren Fiiller: Diğer fiillerden farklı olarak irade dışında gerçekleşen, kendiliğinden olan ve ayrıca nesne almayan eylemlerdir. Bu eylemler nesne alamadığı için “Neyi? Kimi?” sorularına yanıt vermez:

- ◆ Baharın gelmesiyle otlar yeşerdi.
- ◆ Uykusuzluktan gözlerinin altı morarmıştı.

Yukarıdaki cümlelerde altları çizilmiş olan eylemler insan iradesi dışında gerçekleşmiştir. Nesne de alamayan bu eylemler oluş bildirmektedir.

Bu parçada düşünceyi geliştirme yollarından hangisi yoktur?

- A) Benzetme
- B) Karşılaştırma
- C) Örnekleme
- D) Tanımlama

4

- I. Geçmiş zaman, şimdiki zaman, gelecek zaman, geniş zaman.
- II. Geçmiş zaman kendi arasında ikiye ayrılır:
- III. Eylemin zamanını bildiren kiplere haber (bildirme) kipleri denir.
- IV. Dilimizde dört temel zaman vardır:
- V. “Görülen (Bilinen/Belirli) Geçmiş Zaman (–dı): Fiil kök veya gövdesine gelerek görülen, bilinen geçmişe ait bir işin, oluşun veya durumun hikâye edilmesini, haber verilmesini sağlar. Görülen geçmiş zaman kip eki “–dı/–di/–du/–dü/–tı/–ti/–tu/–tü”dür. Duyulan (Öğrenilen/Anlatılan) Geçmiş Zaman (–mış): Fiillere gelerek görülmeyen, bilinmeyen geçmişe ait, başkasından duyulan bir işin, durumun veya oluşun nakledilmesini sağlar. Eki “–mış/–miş/–muş/–müştür.”

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

- A) II – III – I – V – IV
- B) II – III – I – IV – V
- C) III – IV – I – II – V
- D) III – I – II – V – IV

1

- I. Bu anlatım türünün olay, yer (mekân), kişi ve zaman öğeleri vardır.
- II. İlgili çekici olayın ya da sonucun neden–sonuç ilişkisi içinde anlatılmasına hikâye edici anlatım denir.
- III. Bu tarz metin türlerinde de masal, fabl, fıkra ve hikâye (öykü) gibi metinler anlatma esasına dayalıdır yani hikâye edici metin türleridir.
- IV. Bu öğelerle birlikte olmuş, olması mümkün olayların yanında olağanüstü olayların yer aldığı metin türleri de vardır.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

- A) II – I – IV – III
- B) II – IV – I – III
- C) II – IV – III – I
- D) III – II – IV – I

2

Sözlü gelenek ürünü olan masallar tamamen hayal ürünüdür. Masallarda yer ve zaman unsurları belli değildir. Masallardaki kahramanlar genellikle olağanüstü özelliklere sahiptir. Masallarda iyiler ödüllendirilir, kötüler cezalandırılır. Masallar tekerleme ile başlar, asıl masal bölümü ile devam eder ve dilek bölümüyle sonlanır. Keloğlan Masalları, masal türünde yazılmış önemli eserlerdir.

Bu metinde “masal” ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Masal türünde yazılmış önemli esere
- B) Tamamen hayali öğeler içermesine
- C) Tekerlemelerin sonda da söylenmesine
- D) Yer ve zaman öğelerinin net olmamasına

3

Kahramanları genellikle bitkiler ve hayvanlar olan ve çocuk eğitiminde önemli yeri olan metinlere fabl denir. Fabllar şiir ve düzyazı karışık şekilde olabilir. Fabllarla insanlara iyilik, erdem, ahlak gibi kavramlar kazandırılmaya çalışılır.

Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Fabl nedir?
- B) Fabl türü hangi biçimle yazılır?
- C) Fablın insanlara kazandırdıkları nelerdir?
- D) Fablın temsilcileri kimlerdir?

4

1. Metin

Ey mavi göklerin beyaz ve kıvıll süsü,
Kız kardeşimin gelinliği, şehidimin son örtüsü,
Işık, ışık, dalga dalga bayrağım!
Senin destanını okudum, senin destanını yazacağım.

2. Metin

Hakkârî'nin Yüksekova ilçesine bağlı Suüstü köyünde yaşayan Seyit Tahir Öztepe (82), 1984'te evinin yakınındaki tepeye diktiği direkte dalgalandırdığı Türk bayrağını o tarihten günümüze kadar hiç indirmedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerin ortak yönlerinden biridir?

- A) Bayrak sevgisinin anlatılması
- B) Bilgilendirici metinler olması
- C) Coşku ve heyecanı dile getiren metinler olması
- D) Türlerinin aynı olması

7 **SINIF**



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 - WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

