



LGS

8. SINIF 1. DÖNEM

KAMP

Fıztı Fehrar

Özet Anlatım



1. DÖNEM

KONULARI

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir.

Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

ISBN / Sertifika No

978-605-280-503-9 / 40447

KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

BASKI VE CİLT

Data Dijital Matbaacılık

ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için

WhatsApp hattımız: 0 542 262 03 37

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE 3

FEN BİLİMLERİ 45

MATEMATİK 71

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 85

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 95

İNGİLİZCE 111

LGS

8. SINIF 1. DÖNEM

KAMP

Türkçe

**Özet
Anlatım**



İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM: SÖZCÜKTE ANLAM

- ▶ ÇOK ANLAMLIILIK 5
- ▶ SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİSİ 7
- ▶ SÖZ SANATLARI 9

2. BÖLÜM: SÖZ GRUPLARINDA ANLAM

- ▶ KALIPLAŞMIŞ SÖZ GRUPLARI 11
- ▶ KALIPLAŞMAMIŞ SÖZ GRUPLARI 12

3. BÖLÜM: FİİLİMSİLER (EYLEMSİLER)

- ▶ FİİLİMSİ (EYLEMSİ) 13

4. BÖLÜM: CÜMLEDE ANLAM

- ▶ ANLAM İLİŞKİLERİNE GÖRE CÜMLELER 15
- ▶ CÜMLEYİ KARŞILAYAN KAVRAMLAR 16
- ▶ ANLATIM ÖZELLİKLERİNE GÖRE CÜMLELER 17
- ▶ CÜMLE TAMAMLAMA 18
- ▶ CÜMLE OLUŞTURMA 18
- ▶ DUYGU BELİRTEN CÜMLELER 19

5. BÖLÜM: CÜMLENİN ÖGELERİ

- ▶ CÜMLENİN ÖGELERİ 20

6. BÖLÜM: YAZIM KURALLARI

- ▶ BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI 22
- ▶ “DE”, “Kİ” VE “Mİ”NİN YAZIMI 24
- ▶ SAYILARIN VE KISALTMALARIN YAZIMI 25
- ▶ BİRLEŞİK SÖZCÜKLERİN YAZIMI 26

7. BÖLÜM: NOKTALAMA İŞARETLERİ

- ▶ NOKTA (.) 28
- ▶ SORU İŞARETİ (?) 28
- ▶ VİRGÜL (,) 29
- ▶ NOKTALI VİRGÜL (;) 30

- ▶ İKİ NOKTA (:) 30
- ▶ ÜNLEM İŞARETİ (!) 30
- ▶ ÜÇ NOKTA (...) 31
- ▶ KISA ÇİZGİ (-) 31
- ▶ TIRNAK İŞARETİ (“ ”) 31
- ▶ KONUŞMA ÇİZGİSİ (UZUN ÇİZGİ) (—) 31
- ▶ KESME İŞARETİ (‘ ’) 32
- ▶ KÖŞELİ AYRAÇ ([]) 32
- ▶ YAY AYRAÇ () 32
- ▶ EĞİK ÇİZGİ (/) 32

8. BÖLÜM: METİN TÜRLERİ

- ▶ METİN TÜRLERİ 33

9. BÖLÜM: PARÇADA ANLAM - 1

- ▶ PARÇADA ANLAM 35
- ▶ ANLATIM BİÇİMLERİ 37
- ▶ DUYULARDAN YARARLANMA 37
- ▶ DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI 38

10. BÖLÜM: PARÇADA ANLAM - 2

- ▶ HİKÂYE UNSURLARI 39
- ▶ ANLATICI 39
- ▶ METİN KARŞILAŞTIRMA 40
- ▶ METNİN DİL VE ANLATIM ÖZELLİKLERİ 40

11. BÖLÜM: GÖRSEL OKUMA

- ▶ GÖRSELLER 41
- ▶ TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA 42

12. BÖLÜM: SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME

- ▶ SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME 43

ÇOK ANLAMLILIK

⇒ Dilimizin anlamlı veya görevli en küçük parçasına sözcük (kelime) denir. Sözcüklerin kullanıldıkları cümlelere göre farklı anlamları ifade etmelerine de çok anlamlılık denir.

“Baş” Sözcüğü

- » Ömer Seyfettin’in “Başını Vermeyen Şehit” hikâyesini okudunuz mu?
- » Bir devlette çift başlılık olmaz.
- » Önümüzdeki yılbaşında görüşebilecek miyiz?
- » Havuz başında mangal partisi yaptık.
- » Dağ başını duman almış, yürüyelim arkadaşlar
- » Sağlık her şeyin başıdır.

Cümleye Kattığı Anlam

- Vücudun üst veya önünde bulunan bölüm
- Bir topluluğu yöneten kimse
- Başlangıç
- Bir şeyin yakını veya çevresi
- Arazide en yüksek nokta
- Temel, esas

Yukarıdaki örnekte de görüldüğü gibi “baş” sözcüğü cümlelerde farklı anlamlar kazanmıştır. Sözcüğün cümle içerisinde farklı anlamlarda kullanılması, çok anlamlı olduğunu göstermektedir.

NOT

⇒ Sözcüklerin gerçek (temel), mecaz ve terim anlamlı kullanımları çok anlamlılık olarak ifade edilir.

Gerçek (Temel) Anlam

- ⇒ Bir sözcüğün herkesçe bilinen, en yaygın kullanılan ve söylendiğinde akla gelen ilk anlamına **gerçek (temel)** anlam denir.
- ⇒ Sözcüğün sözlük anlamı olarak da nitelendirilebilir.
- » Hatice Hanım evin perdelerini terziye diktiriyordu. (Pencereye çekilen örtü)
- » Kömürhan Köprüsü Harput’a bakar. (İki yakayı birbirine bağlayan yapı)
- » Ağacın köküne su ulaşmıyordu. (Toprak altında kalan kısım)
- » Sabahtan akşama kadar yürümüş, ayakları su toplamıştı. (Bacakların bilekten aşağıda bulunan ve yere basan bölümü.)
- » Çocuğun ağzında yaralar çıkmıştı. (Besinlerin sindirilmeye başladığı organ.)

Mecaz Anlam

- ⇒ Bir sözcüğün ilgi veya benzetme sonucu, gerçek anlamından uzaklaşarak kazandığı yeni anlamlara **mecaz anlam** denir.
- ⇒ Bu anlamın en çok kullanıldığı anlatım alanı, deyimler ve atasözleridir.
- » Yolda yürürken birden gözüme perde indiğini hissettim. (Göremek, kapanmak)
- » Azerbaycan Türk dünyasıyla aramızda köprü vazifesi görmektedir. (Bağ, ilişki)
- » Yahya Kemal “Ben kökü mazide olan atiyim.” demiş. (Kaynak, köken)
- » Bütün çabalarımın rağmen gitmek istemiyor, ayak sürtüyordu. (Gönderilen yere gitmemek için oyalanmak.)
- » Gazete haberi resmi ağızlardan yalanlandı. (Makam)

Terim Anlam

- ⇒ Bilim, sanat, meslek dalıyla veya bir konuyla ilgili sözcüğün özel ve belirli bir kavramı karşılmasına **terim anlam** denir.
- ⇒ Terim anlamlı kelimelerin çoğu, aynı zamanda gerçek anlamlıdır.
- » “Köy Öğretmeni” adlı tiyatro tek perdeli bir oyundu. (Bölüm)
- » Doktor dişlerime köprü yapılması gerektiğini söyledi. (Diş protezi)
- » Türkçe kelimelerin köklerini belirterek inceleyiniz. (Sözcüğün anlamlı en küçük birimi)
- » Mânîcilerin kafa yormadan buldukları ayaklar Cenap’i şaşkınlığa sürükler. (Kafiye)
- » Türkiye’de bugün yazı dili olarak İstanbul ağzı kullanılmaktadır. (Yerleşim bölgelerine özgü olan konuşma dili)

Konuşturma (İntak)

➡ İnsan dışındaki varlıklara insana ait olan konuşma özelliğinin verilmesiyle yapılan sanata **konuşturma (intak)** denir.

- » Adam elini uzattı, tam onu koparacağı sırada menekşe “Bana dokunma!” diye bağırdı.
- » Dal bir gün dedi ki tomurcuğuna “İçimde kanayan yara gibisin.”
- » Küçük bir çeşmeyim yurdumun,
Unutulmuş bir dağında,
Hiç kesilmeyecek suyum,
Yıldızların aydınlığında.

- » Benim adım dertli dolap,
Suyum akar yalap yalap.
- » Bir dala konmuştu karga cenapları.
Ağzında bir parça peynir vardı.
Sayın tilki kokuyu almış olmalı,
Ona nağme yapmaya başladı:
“-Ooo! Karga cenapları, merhaba!
Ne kadar güzelsiniz, ne kadar şirinsiniz!”

NOT

Konuşturma sanatının olduğu her yerde, mutlaka kişileştirme sanatı da vardır.

Karşıtlık (Tezat))

➡ Birbirine karşıt olan durum, kavram ve fikirlerin bir arada kullanılmasına **karşıtlık (tezat)** denir. Tezatla amaç, anlamca çelişki yaratacak sözleri bir arada kullanmaktır.

- » Karlar etrafı beyaz bir karanlığa gömdü.
(“Beyaz” ve “karanlık” ifadeleri tezat sanatını oluşturur.)
- » Ağlarım hatıra geldikçe gülüştüklerimiz.
(“Ağlamak” ve “gülmek” karşıt durumlardır.)
- » Yüksekinde büyük namlı karın var,
Alçağında mor sümbüllü bağın var.
(“Yüksek” ve “alçak” kavramları arasında karşıtlık vardır.)

- » Sana çirkin dediler, düşmanı oldum güzelin.
(“Çirkin” ve “güzel” karşıt kavramlardır.)
- » Güneş her akşam batıp her gün doğuyorsa
Çiçekler solup solup tekrar açıyorsa
En derin yaralar kapanıyorsa
En büyük acılar unutuluyorsa
Neden korkulur hayatta söyleyin bana.
(Güneşin doğması ve batması, “gün” ve “akşam” ifadeleri karşıt durumlardır.)

Abartma (Mübalağa)

➡ Bir şeyin özelliklerini, bir olayı veya bir durumu olduğundan daha büyük veya daha küçük göstermektir. Buna **abartma (mübalağa)** denir.

- » Deniz mürekkep olsa
Yazılmaz benim derdim
(Şair dertlerinin çokluğunu abartılı bir şekilde anlatmıştır.)
- » Zalım yarın elinden
Gözyaşım sele döndü.
(Şair aktığı gözyaşının sele döndüğünü belirterek abartma sanatını kullanmıştır.)

- » Bir ah çeksem dağı taşı eritir.
Gözüm yaşı değirmeni yürütür.
(Şair durumunu anlatmak için abartılı ifadeler kullanmıştır.)
- » Bir gün doludizgin boşanan atlarımızla
Yerden yedi kat Arş’a kanatlandık o hızla
(Ordunun hızı, yedi kat Arş’a kanatlanmak şeklinde abartılı bir ifadeyle anlatılmıştır.)

DUYGU BELİRTEN CÜMLELER

Küçümseme Bildiren Cümleler

- Bir kişi, olay ya da durumun hor görülmesini, gerçek değerinin verilmemesini dile getiren cümlelerdir.
- » Her işi bitirmiş de karşıma geçmiş konuşuyor!
- » Sen mi bu problemi çözeceksin?

Beğeni Bildiren Cümleler

- Herhangi bir kişi veya durumdan duyulan memnuniyeti anlatan cümlelerdir.
- » Sanatçının harika bir sesi var!
- » Yazdığı eser dört dörtlük olmuş!

Şaşırma Bildiren Cümleler

- Beklenmedik bir durum ya da olay karşısında hissedilen duyguyu dile getiren cümlelerdir.
- » Hayret, nasıl oldu da erkenden geldin!
- » Vay canına! Hangi rüzgâr attı sizi buraya?

Sevinç Bildiren Cümleler

- İçinde bulunulan durumdan hoşnut olma duygusunu dile getiren cümlelerdir.
- » İhaleyi kazanınca ayakları yerden kesildi!
- » Yaşasın, bu yarışı da biz kazandık!

Ön Yargı Bildiren Cümleler

- Bir olay ya da kişi hakkında yeterince bilgi sahibi olmada peşin hükümde bulunma anlamı içeren cümlelerdir.
- » Eminim bu kitap da öncekiler gibi satmayacak!
- » Biliyorum ki bu oyun çok fazla seyirci toplayamayacak!

Öneri Bildiren Cümleler

- Bir problemi çözmek için öne sürülen görüş ve düşünceleri içeren cümlelerdir. Tavsiye içeren cümlelerdir.
- » Özgün eser oluşturmak için yapaylıktan uzak durmalısın!
- » Planlarını gözden geçirmen senin yararına olacaktır!

Usanma Bildiren Cümleler

- Bir şeyin sürekli ya da sık yapılmasından oluşan bıkkınlık duygusunu dile getiren cümlelerdir.
- » Hep aynı yüzleri görmekten usandım!
- » Sürekli patates kızartması yemekten gına geldi!

Sitem Bildiren Cümleler

- Bir kimseye veya bir duruma karşı duyulan üzüntünün, kınışlığın dile getirildiği cümlelerdir.
- » Halanlara kadar geldin de bize uğramadın öyle mi?
- » Bunca emeğin karşılığı bu mu olacaktı?

Telas (Endişe) Bildiren Cümleler

- Bir olay ya da durumun kötü bir şekilde sonuçlanacağına dair düşünceleri dile getiren cümlelerdir.
- » Ya işler planladığımız gibi gitmezse?
- » Eyvah, dikkatli ol; araba kayıyor!

Özlem Bildiren Cümleler

- Geçmişte yaşananları tekrar yaşama, bir kişi ya da bir yeri görme isteğinin dile getirildiği cümlelerdir.
- » Aylardır görmediğim memleketim burnumda tütüyor!
- » Eskiden bayramlar bir başkaydı!

Pişmanlık Bildiren Cümleler

- Yapılan bir hata veya yanlış sonucunda duyulan üzüntüyü belirten cümlelerdir.
- » Keşke evden çıkmadan önce şemsiyemi alsaydım!
- » Yola çıkmadan önce arabaya bakım yaptırmalıydım!

Yakınma Bildiren Cümleler

- Bir durum, olay ya da kişi ile ilgili şikâyetle bulunma anlamı içeren cümlelerdir.
- » Bu şehrin gürültüsü bir türlü azalmadı!
- » Şu çocuk asla akıllanmayacak!

Sıralama Soruları Çözülürken Dikkat Edilmesi Gerekenler

- ➔ Soru, sıralama sorusuysa sıralanması istenen varlıklar sayılarak not edilmelidir.
- ➔ Varlık sayısına göre numaralar alt alta veya yan yana yazılmalıdır. Ayrıca olasılık durumunda sıralamanın neye göre yapıldığını not almak da sorunun çözümünü kolaylaştıracaktır.
- ➔ Verilen bilgilerden kesin olanlar sıralamadaki yerlerine yazılmalıdır.
- ➔ Sıralama yaparken zaman kaybını azaltmak için verilen nesnelerin veya olayların baş harfleri veya semboller kullanılabilir.
- ➔ Verilen bilgilerden kesin olmayanlar farklı bir şekilde -kendimiz anlayacağımız şekilde- şifrelenmeli ve o şekilde sıralamaya eklenmelidir.
- ➔ "En son, en baş, tek, hiçbir, tamamı" gibi kesin ifadeler kullanılarak şemalara kodlama yapılmalıdır.
- ➔ Soru kökündeki "kesinlikle, söylenemez, kesinlikle doğrudur" gibi ifadelerle dikkat edilmelidir.
- ➔ Son olarak da oluşturulan şema ve seçenekler karşılaştırılarak doğru cevap bulunmalıdır.

Tablo Oluşturma Soruları Çözülürken Dikkat Edilmesi Gerekenler

- ➔ Tablo sorularında, sorunun tamamı okunarak nasıl bir tablo oluşturulması gerektiğine dair fikir edinilmelidir.
- ➔ Oluşturulan tablonun sonuca götürebilmesi için yönergeler tek tek tabloya yerleştirilmelidir.
- ➔ Tabloya yönergeler yerleştirilirken kesin ve olasılık bildiren ifadelerle dikkat edilmeli, gerekiyorsa tabloda bunlar için farklı şekiller kullanılmalıdır. Öncelikle kesin olan ifadeler, daha sonra da olasılık bildiren ifadeler tablodaki ilgili kısma, en doğru şekilde yerleştirilmelidir.
- ➔ Bazen oluşturulan tablo ilgili tüm sorular için geçerli olabilirken bazen de her soru için farklı tablo oluşturmak gerekir.
- ➔ Her yönerge için ayrı tablo oluşturmak yanlıştır. Sıra sılla okunan yönergeler aynı tablo üzerinde en doğru şekilde yerleştirilmelidir.
- ➔ Ayrıca bazen de sorularda ek bilgiler verilir, bu bilgiler sadece o soru için geçerlidir ve o soru çözülürken tabloya eklenmesi gerekir. Bu bilgi diğer sorularda kesin yargı olarak kullanılmamalıdır. Bu tür durumlar, ihtimalli durumların var olduğu sorularda karşımıza çıkar.

NOT

Tablo çizilirken zaman harcadığı düşünülmemelidir. Çünkü tablo, soruların çözümü yapılırken en hızlı şekilde doğru cevaba ulaşmasını sağlamaktadır. Yönergeleri doğru yerleştirilen bir tablodan sonra soru çözümü bazen her soru için sadece sorunun okunduğu süre kadar zaman almaktadır. Soru okunur okunmaz doğru cevap bulunabilmektedir.

Önermelerden Nasıl Çıkarım Yapabileceğimizi Örneklerle Öğrenelim

» Örnek:

- ◇ Etkinlikler hafta içi günlerde yapılmıştır.
- ◇ Drama etkinliği, resim etkinliğinden önce yapılmıştır.
- ◇ Resim etkinliği, çarşamba günü yapılmıştır.

Bu önermelere göre drama etkinliği, resim etkinliğinden önce yapıldığından pazartesi ya da salı günü yapılmıştır.



» Örnek: A, B ve C kitaplarının üç katlı bir kitaplıktaki yerleri şöyledir:

- ◇ A kitabı en alt katta değildir.
- ◇ B kitabı, A kitabının altındaki raflardan birindedir.
- ◇ C kitabı, A ile B kitaplarının arasındadır.

3. Kat	A Kitabı	Raflar
2. Kat	C Kitabı	
(en alt) 1. Kat	B Kitabı	

» Örnek: A, B'nin sağında ise C son sıradadır.

Bu önermeden şu sıralama yapılır:



LGS

8. SINIF 1. DÖNEM

KAMP

Fen Bilimleri

Özet Anlatım



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: MEVSİMLER VE İKLİM

- ▶ MEVSİMLERİN OLUŞUMU 47
- ▶ İKLİM VE HAVA HAREKETLERİ..... 49

2. ÜNİTE: DNA VE GENETİK KOD

- ▶ DNA VE GENETİK KOD 51
- ▶ KALITIM 53
- ▶ MUTASYON VE MODİFİKASYON..... 55
- ▶ ADAPTASYON (ÇEVREYE UYUM)..... 56
- ▶ BİYOTEKNOLOJİ 57

3. ÜNİTE: BASINÇ

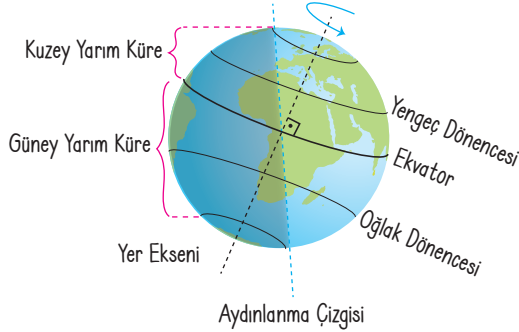
- ▶ KATI BASINCINI ETKİLEYEN DEĞİŞKENLER 59
- ▶ SIVI BASINCINI ETKİLEYEN DEĞİŞKENLER..... 61
- ▶ AÇIK HAVA BASINCI..... 63
- ▶ KATI, SIVI VE GAZLARIN BASINÇ
ÖZELLİKLERİNİN GÜNLÜK YAŞAM VE
TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI 64

4. ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ

- ▶ PERİYODİK SİSTEM..... 65
- ▶ FİZİKSEL VE KİMYASAL DEĞİŞİMLER 68
- ▶ KİMYASAL TEPKİMELE..... 69

MEVSİMLERİN OLUŞUMU

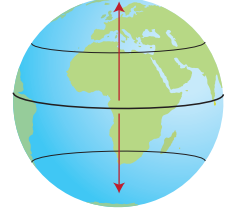
Dünya'nın Şekli



- Dünya'nın kutuplardan basık Ekvator'dan şişkin kendine özgü küresel şekline geoid denir.
- Kuzey ve Güney Yarım Küre olarak Dünya'yı paralel olarak iki eş parçaya böldüğü varsayılan hayali çizgiye Ekvator adı verilir.
- Ekvator'un kuzeyinde kalan yarım küreye Kuzey Yarım Küre, güneyinde kalan yarım küreye ise Güney Yarım Küre denir.
- Kuzey Yarım Küre'de olan dönenceye Yengeç Dönencesi, Güney Yarım Küre'de olan dönenceye Oğlak Dönencesi adı verilir.
- Kuzey ve Güney kutuplarını Dünya'nın merkezinden geçerek birleştiren hayali çizgiye eksen denir. Dünya'nın bir dönme eksenidir. Dünya'nın dönme eksenini $23^{\circ}27'$ (23 derece 27 dakika)lık bir açı ile eğik durmaktadır.

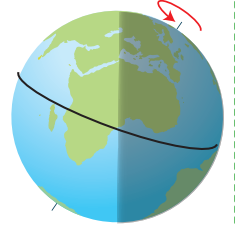
Dünya'nın Küresel Şeklinin Sonuçları

- Ekvator'dan kutuplara doğru gidildikçe Güneş ışınlarının geliş açısı küçülür.
- Ekvator'dan kutuplara doğru gidildikçe Güneş ışınlarının geliş açısı küçüldüğünden birim yüzeye gelen ışık miktarı azalır.
- Ekvator'dan kutuplara gidildikçe gölge boyları uzar.
- Ekvator'dan kutuplara gidildikçe iklim ve bitki örtüsü özellikleri değişir.



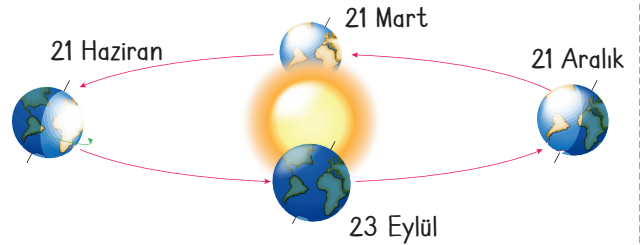
Dünya'nın Günlük Hareketi

- Dünya'nın kendi eksenini etrafında batıdan doğuya doğru 24 saatte bir tur atmasına günlük hareket denir. Dünya'nın bu hareketi sonucunda:
- Gündüz ve gece oluşur.
- Güneş ışınlarının bir noktaya düşme açısı, gün içinde sürekli değişir.
- Gündüz ve gece sıcaklık farkı oluşur.



Dünya'nın Yıllık Hareketi

- Dünya Güneş etrafındaki dolanımını 365 gün 6 saatte tamamlar. Bu harekete yıllık hareket denir.
- Dünya, Güneş çevresinde elips şeklindeki yörüngeyi takip ederek döner.
- Gök cisimlerinin başka bir gök cismi çevresinde dolanırken izlediği yola yörünge denir.
- Yörünge oluşturduğu düzleme ise yörünge düzlemi ya da dolanma düzlemi adı verilmektedir.

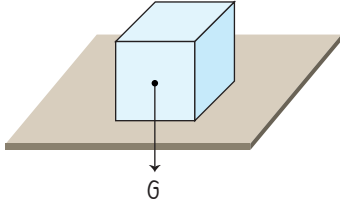


Dünya'nın Yörüngesinin Elips Olmasının Sonuçları

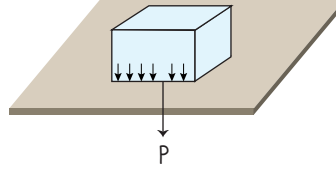
- Dünya'nın elips şeklindeki yörünge üzerinde hareketi esnasında Güneş'e olan uzaklığı değişir.
- Dünya'nın Güneş'e en yakın olduğu 3 Ocak tarihine **günberi**, Güneş'e en uzak olduğu 4 Temmuz tarihine ise **günöte** denir.
- Dünya'nın yörünge üzerindeki hareketi sırasında Güneş'e yaklaştığı dönemlerde hızı artarken, uzaklaştığı dönemlerde hızı azalır.
- Mevsimlerin oluşmasında Dünya'nın Güneş'e olan mesafesi etki etmez.

Katı Basıncını Etkileyen Değişkenler

- ➔ Tüm cisimler ağırlıklarından dolayı temas ettikleri yüzeylere bir kuvvet uygular. Birim yüzeye etki eden dik kuvvet basınç olarak tanımlanır.
- ➔ Basınç "P" harfi ile gösterilir. Birimi Pascal'dır (Pa). Pascal N/m^2 ile gösterilir.
- ➔ Basıncın oluşmasını sağlayan kuvvete basınç kuvveti denir. Kuvvetin birimi Newton, yüzey alanının birimi ise m^2 'dir.



- ➔ Basınç = P
- ➔ Yüzey Alanı = S
- ➔ Ağırlık = G



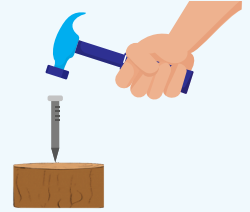
$$\text{Katı basıncı} = \frac{\text{Ağırlık}}{\text{Yüzey alanı}} \Rightarrow P = \frac{G}{S}$$

Basınç Birimi	Kuvvet Birimi	Yüzey Alanı Birimi
Pascal (Pa)	Newton (N)	Metrekare (m^2)

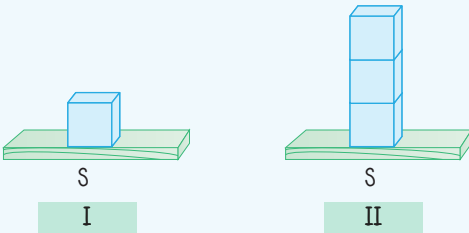
NOT

$$\text{Basınç} = \frac{\text{Yüzeye Etki Eden Dik Kuvvet}}{\text{Temas Eden Yüzey Alanı}} = \frac{F}{S} = \frac{N}{m^2}$$

- ➔ Katı cisimler üzerlerine uygulanan kuvvetin yönünü ve şiddetini değiştirmeden iletir.
- ➔ Çekiç ile çiviye vurulduğunda çivinin baş ve uç kısımlarında oluşan kuvvetler eşit olurken, çivinin uç kısmında oluşan basınç, baş kısmında oluşan basınçtan daha fazla olur. Bu durum çivinin tahta zeminde daha hızlı hareket etmesini sağlar.

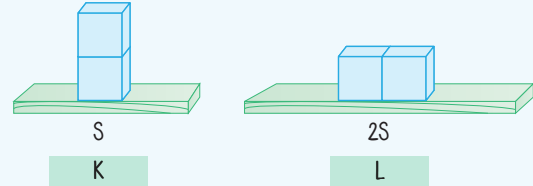


- ➔ Aynı zemine konumlandırılan I ve II numaralı küplerin taban alanları aynı olmasına rağmen yüzeye etki eden basınçları farklıdır.



- ➔ Bunun nedeni I numaralı küpün ağırlığının II numaralı küplerin ağırlığından daha az olmasıdır.
- ➔ Sonuç olarak II numaralı küplerin yüzeye yaptığı basınç daha fazladır.

- ➔ Aynı zemine konumlandırılan K ve L küplerinin ağırlıkları aynı olmasına rağmen yüzeye etki eden basınçları farklıdır.



- ➔ Bunun nedeni K küpünün zemine temas eden yüzey alanının L küpünün yüzeye temas eden yüzey alanından küçük olmasıdır.
- ➔ Yani K küpünün yüzeye yaptığı basınç, L küpünün yaptığı basınçtan daha fazladır.

- ➔ Aynı ağırlığa sahip bisikletler kumsalda kullanıldığında ince tekerlekli bisikletin yüzey alanı kalın tekerlekli bisiklete göre az olduğundan kumsalda daha derin iz bırakır. $P_{II} > P_I$



FİZİKSEL VE KİMYASAL DEĞİŞİMLER

Fiziksel Değişimler

- ➔ Bir maddeden yeni bir madde oluşturmayan, maddenin sadece dış görünüşünde meydana gelen değişimlerdir.
- ➔ Fiziksel değişimler sonucunda maddenin renk, şekil, büyüklük gibi özellikleri değişir.
- ➔ Maddenin kimliği (yapısı) değişmez, fakat maddeyi oluşturan tanecikler arasındaki boşluk değişebilir.
- ➔ Kesilme, ezilme, kırılma, parçalanma, çözünme, hâl değişimi olayları maddelerin dış görünüşlerini değiştirdiğinden fiziksel değişimin göstergelerindendir.
- ➔ Fiziksel değişime uğrayan maddeler fiziksel olaylar tekrar eski hâline dönebilirler.
- ➔ Fiziksel değişimlere örnekler:
 - ➔ Suyun buzdolabında donarak buz hâline gelmesi
 - ➔ Camın kırılması
 - ➔ Demirin eritilerek sandalye hâline getirilmesi
 - ➔ Küp şekerin ezilerek toz şeker hâline getirilmesi
 - ➔ Tuzun suda çözünmesi
 - ➔ Kağıdın buruşturulması

Fiziksel Değişim Örnekleri



Kimyasal Değişimler

- ➔ Maddenin iç yapısını değiştirerek bir maddeden yeni bir madde oluşturan değişimlerdir.
- ➔ Kimyasal değişimler sonucunda maddenin hem dış görünümü hem de kimliği (tanecik yapısı) değişir.
- ➔ Yanma, paslanma, çürüme, mayalanma, ekşime, küflenme maddelerde kimyasal değişimlere neden olan başlıca olaylardır.
- ➔ Maddenin kimyasal değişime uğramadan önceki hâliyle kimyasal değişime uğradıktan sonraki hâli birbirinden farklıdır. Bu nedenle kimyasal değişim sonucunda oluşan yeni maddeler, kendisini oluşturan maddelerin özelliklerini taşımaz.
- ➔ Kimyasal değişime uğrayan maddeler tekrar eski hâline döndürülemez.
- ➔ Bir madde kimyasal değişime uğramışsa genellikle ısı değişimi, duman çıkışı, kabarcıklanma, koku oluşumu, ses çıkışı, renk değişimi, ışık açığa çıkması gibi belirtiler ortaya çıkar.
- ➔ Örneğin; doğal gazın yakılması ile ısı oluşumu, havai fişeklerin patlaması sonucu oluşan ışık, ses ve duman oluşumu kimyasal değişim olduğunu gösterir.
- ➔ Kimyasal değişimlere örnekler:
 - ➔ Demirin paslanması
 - ➔ Çaya limon damlatılması
 - ➔ Ekmeğin küflenmesi
 - ➔ Yemeğin ekşimesi
 - ➔ Hamurun mayalanması
 - ➔ Sütten peynir ve yoğurt yapılması
 - ➔ Gümüşün kararması

Kimyasal Değişim Örnekleri



LGS

8. SINIF 1. DÖNEM

KAMP

Matematik

**Özet
Anlatım**



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

- ▶ POZİTİF TAM SAYILARIN POZİTİF TAM SAYI ÇARPANLARI 73
- ▶ EN BÜYÜK ORTAK BÖLEN 74
- ▶ EN KÜÇÜK ORTAK KAT 74
- ▶ ÜSLÜ İFADELER 75
- ▶ ONDALIK GÖSTERİMLERİ ÇÖZÜMLEME 75
- ▶ ÇOK BÜYÜK SAYILAR VE ÇOK KÜÇÜK SAYILARIN BİLİMSEL GÖSTERİMİ 76

2. ÜNİTE

- ▶ TAM KARE POZİTİF TAM SAYILAR İLE BU SAYILARIN KAREKÖKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ 77
- ▶ TAM KARE OLMAYAN KAREKÖKLÜ BİR SAYININ HANGİ İKİ DOĞAL SAYI ARASINDA OLDUĞUNU BELİRLEME 77
- ▶ KAREKÖK İÇİNDEKİ BİR SAYIYI KAREKÖK DIŞINA ALMA VE KAREKÖK DIŞINDAKİ BİR SAYIYI KAREKÖK İÇİNE ALMA 77
- ▶ ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİ 78
- ▶ TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ 78
- ▶ KAREKÖKLÜ BİR İFADE İLE ÇARPILDIĞINDA SONUCU DOĞAL SAYI YAPAN ÇARPANLAR 78
- ▶ ONDALIK GÖSTERİMLERİN KAREKÖKLERİ 78
- ▶ GERÇEK SAYILAR 78
- ▶ ÇİZGİ VE SÜTUN GRAFİKLERİNİ YORUMLAMA 79
- ▶ VERİLERİ UYGUN GRAFİK VE TABLO İLE GÖSTERME 80

3. ÜNİTE

- ▶ BİR OLAYIN OLASI DURUMLARI 81
- ▶ BİR OLAYIN OLMA OLASILIĞI 82
- ▶ BASİT CEBİRSEL İFADELER 83
- ▶ CEBİRSEL İFADELERLE ÇARPMA İŞLEMİ 83
- ▶ ÖZDEŞLİKLER 84
- ▶ ÇARPANLARA AYIRMA 84

POZİTİF TAM SAYILARIN POZİTİF TAM SAYI ÇARPANLARI

➤ Her pozitif tam sayı farklı iki tam sayının çarpımı şeklinde ifade edilebilir. Çarpıldıklarında herhangi bir A sayısını oluşturan sayılara A sayısının **çarpanları** denir. A sayısının çarpanları A'ya bölündüğünde kalan her zaman 0 olacağından bu sayılar aynı zamanda A sayısının **tam bölenleridir**.

$20 : 1 = 20$ $20 : 2 = 10$ $20 : 4 = 5$ $20 : 5 = 4$ $20 : 10 = 2$ $20 : 20 = 1$	$18 : 1 = 18$ $18 : 2 = 9$ $18 : 3 = 6$ $18 : 6 = 3$ $18 : 9 = 2$ $18 : 18 = 1$	$45 : 1 = 45$ $45 : 3 = 15$ $45 : 5 = 9$ $45 : 9 = 5$ $45 : 15 = 3$ $45 : 45 = 1$	$50 : 1 = 50$ $50 : 2 = 25$ $50 : 5 = 10$ $50 : 10 = 5$ $50 : 25 = 2$ $50 : 50 = 1$
1.20 2.10 4.5	1.18 2.9 3.6	1.45 3.15 5.9	1.50 2.25 5.10
20 sayısı {1, 2, 4, 5, 10, 20} sayılarına tam olarak bölünmektedir. Dolayısıyla bu sayılar 20 sayısının pozitif tam sayı çarpanlarıdır.	18 sayısı {1, 2, 3, 6, 9, 18} sayılarına tam olarak bölünmektedir. Dolayısıyla bu sayılar 18 sayısının pozitif tam sayı çarpanlarıdır.	45 sayısı {1, 3, 5, 9, 15, 45} sayılarına tam olarak bölünmektedir. Dolayısıyla bu sayılar 45 sayısının pozitif tam sayı çarpanlarıdır.	50 sayısı {1, 2, 5, 10, 25, 50} sayılarına tam olarak bölünmektedir. Dolayısıyla bu sayılar 50 sayısının pozitif tam sayı çarpanlarıdır.

Asal Sayı

- Kendisinden ve 1 sayısından başka hiçbir tam böleni olmayan sayılara **asal sayılar** denir.
- Asal sayılar; 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, ... şeklinde devam etmektedir.
- Çift sayılar içerisinde asal olan sadece 2 sayısı vardır. 2 sayısı aynı zamanda asal olan en küçük sayıdır.
- Pozitif bir tam sayının asal çarpanlarının tümü çarpılarak oluşturulan gösterime **asal çarpanlara ayırma** denir. Asal çarpanlara ayırma işleminde tekrar eden asal çarpanlar üslü ifade olarak yazılır.

Örnekler:

$\begin{array}{r l} 700 & 2 \\ 350 & 2 \\ 175 & 5 \\ 35 & 5 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array}$ $700 = 2^2 \cdot 5^2 \cdot 7^1$ Asal çarpanlar: 2, 5, 7	$\begin{array}{r l} 120 & 2 \\ 60 & 2 \\ 30 & 2 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$ $120 = 2^3 \cdot 3 \cdot 5$ Asal çarpanlar: 2, 3, 5	$\begin{array}{r l} 72 & 2 \\ 36 & 2 \\ 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$ $72 = 2^3 \cdot 3^2$ Asal çarpanlar: 2 ve 3	$\begin{array}{r l} 1050 & 2 \\ 525 & 3 \\ 175 & 5 \\ 35 & 5 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array}$ $1050 = 2 \cdot 3 \cdot 5^2 \cdot 7$ Asal çarpanlar: 2, 3, 5, 7
---	---	---	--

NOT

➤ Asal çarpanlar bulunurken sayının bölünebildiği en küçük asal sayıdan başlanır ve devam edilir.

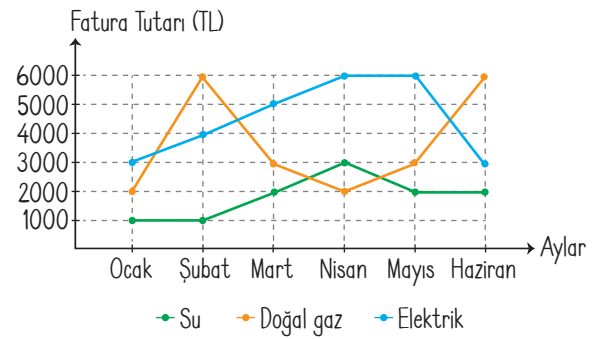
VERİLERİ UYGUN GRAFİK VE TABLO İLE GÖSTERME

Aylar	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
Su	1000	1000	2000	3000	2000	2000
Doğal gaz	2000	6000	3000	2000	3000	6000
Elektrik	3000	4000	5000	6000	6000	3000

Bir fabrikanın yılın ilk 6 ayına ait doğal gaz, elektrik ve su faturalarının tutarları yukarıdaki tabloda verilmiştir. Aylara göre fatura tutarlarının dağılımını çizgi ve sütun grafiğinde, fatura türlerine göre gider dağılımını daire grafiğinde gösterebiliriz.

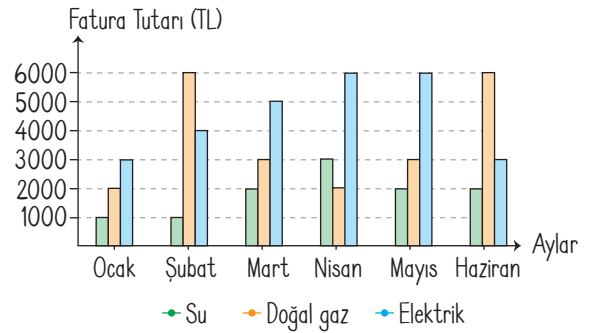
- Fatura tutarlarının aylara göre dağılımı çizgi grafiğinde yandaki gibi gösterilebilir.
- Grafikte su, doğal gaz ve elektrik türündeki giderlerin aylara göre artış ve azalışlarını gözlemlemek kolaylaşır.
- Örneğin;
 - Doğal gaz faturası şubat ayında bir önceki aya göre $6000 - 2000 = 4000$ TL artarken
 - Nisan ayında bir önceki aya göre $3000 - 2000 = 1000$ TL azalmıştır.

Grafik: Aylara Göre Fatura Tutarları



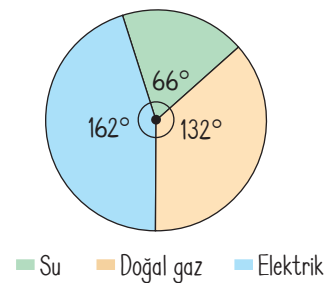
- Fatura tutarlarının aylara göre dağılımı sütun grafiğinde yandaki gibi gösterilebilir.
- Çizilen sütun grafiği ile her ay için ödenen toplam tutarı su, doğal gaz ve elektrik türlerine göre dağılımı kolaylıkla karşılaştırılabilir.
- Örneğin;
 - Ocak ayında en yüksek gider elektrik faturası için ödenirken, haziran ayında en yüksek gider doğal gaz faturası için ödenmiştir.

Grafik: Aylara Göre Fatura Tutarları



- Doğal gaz için; $2 + 6 + 3 + 2 + 3 + 6 = 22$ bin
- Elektrik için; $3 + 4 + 5 + 6 + 6 + 3 = 27$ bin
- Su için; $1 + 1 + 2 + 3 + 2 + 2 = 11$ bin TL harcanmıştır.
- Toplam $22 + 27 + 11 = 60$ bin TL harcama 360° karşılık gelmektedir.
- Dolayısıyla her bin lira $\frac{360^\circ}{60} = 6^\circ$ ye karşılık gelmektedir.
- Doğal gaz: $22 \cdot 6^\circ = 132^\circ$
- Elektrik: $27 \cdot 6^\circ = 162^\circ$
- Su: $11 \cdot 6^\circ = 66^\circ$

Grafik: Fatura Giderlerinin Dağılımı



BASİT CEBİRSEL İFADELER

➡ İçinde bir ya da birden fazla değişken (bilinmeyen) bulunduran ve işlem içeren ifadelere **cebirselsel ifade** denir. $x + 3$, $y - 5$, $x^2 + y$ gibi ifadeler cebirselsel ifadelerdir.

Cebirselsel İfade	
$x + 2$	Cebirselsel ifadedir. "x" bilinmeyendir.
$4 - 15 : 6$	Cebirselsel ifade değildir. Bilinmeyen yoktur.

Cebirselsel İfade	
$2x^2 + y + 3$	Cebirselsel ifadedir. "x" ve "y" bilinmeyenlerdir.
$3m + n - 2$	Cebirselsel ifadedir. "m" ve "n" bilinmeyenlerdir.

- ➡ Cebirselsel ifadelerde kullanılan her harf veya sembole **değişken (bilinmeyen)** denir.
- ➡ Bir cebirselsel ifadede toplama ve çıkarma işlemleriyle ayrılmış her ifadeye **terim** denir.
- ➡ Değişkenleri ve aynı değişkenlerin kuvvetleri eşit olan terimlere **benzer terim** denir.
- ➡ Her bir terimde değişkenle çarpım durumunda olan sayıya **katsayı** denir.
- ➡ Bir cebirselsel ifadede değişken içermeyen terimlere **sabit terim** denir. Aynı zamanda katsayıdır.

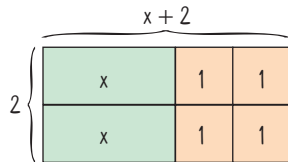
$12m + 8t + 2^2$			
Değişkenler	Terimler	Katsayılar	Sabit Terim
m ve t	12m, 8t, 4	12, 8, 4	4

$3xy + y - 8x + 17$			
Değişkenler	Terimler	Katsayılar	Sabit Terim
x ve y	3xy, y, (-8x), 17	3, 1, (-8), 17	17

CEBİRSEL İFADELERLE ÇARPMA İŞLEMİ

- ➡ Cebirselsel ifadeler bir tam sayı ile çarpılırken tam sayı her terimin katsayısı ile çarpılıp değişkenin önüne katsayı olarak yazılır.
- ➡ İki cebirselsel ifade arasında çarpma yapılırken ilk cebirselsel ifadedeki her bir çarpan ile ikinci cebirselsel ifadedeki her bir çarpan ayrı ayrı çarpılır. Elde edilen ifadede aynı değişkene sahip terimler toplama veya çıkarma ile düzenlenir.

Cebir karoları; cebirselsel ifadelerle yapılan işlemlerin dikdörtgenin alan formülü yardımıyla modellenmesini sağlayan materyallerdir.



Uzun Kenar: $x + 2$

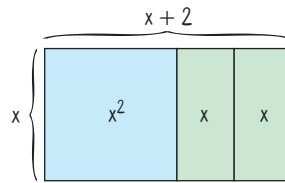
Kısa Kenar: 2

Alan: $2(x + 2) = 2x + 4$

Karo Alanların Toplamı:

$= x + x + 1 + 1 + 1 + 1$

$= 2x + 4$



Uzun Kenar: $x + 2$

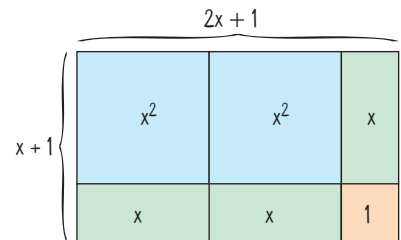
Kısa Kenar: x

Alan: $x(x + 2) = x^2 + 2x$

Karo Alanların Toplamı:

$= x^2 + x + x$

$= x^2 + 2x$



Uzun Kenar: $2x + 1$

Kısa Kenar: $x + 1$

Alan: $(x + 1)(2x + 1) = 2x^2 + 3x + 1$

Karo Alanların Toplamı:

$= x^2 + x^2 + x + x + x + 1$

$= 2x^2 + 3x + 1$

LGS

8. SINIF 1. DÖNEM

KAMP

**T.C. İnkılap Tarihi ve
Atatürkçülük**

**Özet
Anlatım**



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

- ▶ AVRUPA'DA YAŞANAN DEĞİŞİM 87
- ▶ MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE
ÖĞRENİM HAYATI..... 87
- ▶ MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI 88
- ▶ MUSTAFA KEMAL'İN
FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN
OLAYLAR VE KİŞİLER 88

2. ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

- ▶ I. DÜNYA SAVAŞI ÖNCESİNDE
GENEL DURUM..... 89
- ▶ OSMANLI DEVLETİ'NİN I. DÜNYA SAVAŞI'NDA YER
ALDIĞI CEPHELER..... 89
- ▶ I. DÜNYA SAVAŞI'NIN SONA ERMESİ
VE SONUÇLARI 89
- ▶ MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI
(30 EKİM 1918)..... 90
- ▶ BAĞIMSIZLIK DÜŞÜNCESİ VE CEMİYETLER 90
- ▶ ADIM ADIM BAĞIMSIZLIK 91
- ▶ UYGULANMAYAN BİR ANTLAŞMA:
SEVR (10 AĞUSTOS 1920)..... 92

3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!

- ▶ DOĞU VE GÜNEY DÜŞMANA DİRENİYOR..... 93
- ▶ BATI CEPHESİ'NDE TÜRK HALKININ MÜCADELESİ
VE DÜZENLİ ORDUNUN BAŞARILARI 93
- ▶ KÜTAHYA - ESKİŞEHİR SAVAŞLARI VE EĞİTİM
ORDUSU (10 - 24 TEMMUZ 1921)..... 93
- ▶ SAKARYA'DA DİRİLEN ULUS - BÜYÜK TAARRUZ VE
BAŞKOMUTANLIK MEYDAN SAVAŞI..... 94
- ▶ BAĞIMSIZLIĞIN TEMİNATI: LOZAN BARIŞ
ANTLAŞMASI 94
- ▶ MİLLÎ MÜCADELE'NİN SANATA VE EDEBİYATA
YANSIMALARI 94

AVRUPA'DA YAŞANAN DEĞİŞİM

Avrupa'da Yaşanan Değişim

- Coğrafi Keşifler sayesinde Avrupa'da ekonomik kalkınma gerçekleşti.
- Rönesans ile birlikte bilim, sanat ve edebiyat gelişti.
- Reform hareketleri Avrupa'yı Katolik Kilisesi'nin baskısından kurtardı, Avrupa'da "Aydınlanma Çağı" başladı.
- Bilimsel gelişmelerin ardından buharlı makineyi icat eden Avrupa'da Sanayi İnkılabı başladı.
- Sanayi İnkılabı Avrupa'da sömürge yarışını başlattı.
- Ham madde ve pazar arayışının hız kazanması I. Dünya Savaşı'na zemin hazırladı.

Osmanlı Devleti'nde Yeniden Yapılanma

- Coğrafi Keşifler'in ardından Sanayi İnkılabı'nın etkisiyle Osmanlı ekonomisi ağır yara aldı.
- Osmanlı, giderlerini karşılamak için Avrupa'dan borç aldı.
- Osmanlı Devleti, bir süre sonra borçlarını ödeyemeyince Duyun-u Umumiye kuruldu ve alacaklı devletler Osmanlı gelirlerine el koydu.
- 1789 Fransız İhtilali'nin etkisiyle Osmanlı topraklarında özellikle Balkanlar'da milliyetçi hareketler başladı.
- Osmanlı dağılmayı önlemek için Tanzimat ve Islahat fermanlarını yayınladı.
- Türk tarihinde ilk kez anayasal düzene geçilerek meşrutiyet ilan edildi.
- Ancak 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'nı bahane eden II. Abdülhamit I. Meşrutiyet Dönemi'ne son verdi.
- İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin baskısı sonucu 1908'de II. Meşrutiyet Dönemi'ne geçildi.
- 1909'da 31 Mart İsyanı'nın bastırılmasının ardından II. Abdülhamit tahttan indirildi.
- İttihat ve Terakki Cemiyeti I. Dünya Savaşı'na kadar ülke yönetiminde söz sahibi oldu.

Osmanlı'yı Dağılmaktan Kurtarmak İçin Ortaya Atılan Fikir Akımları

Osmanlıcılık

- Osmanlı sınırları içinde yaşayanları hangi din ve soydan olursa olsun kaynaştırarak bir "Osmanlı Milleti" oluşturmayı amaçlar.

İslamcılık

- Müslüman milletler arasında iş birliğini geliştirmeyi ve bütün Müslümanları Osmanlı halifesi etrafında toplamayı amaçlar.

Türkçülük

- Türk toplulukları arasında iş birliğinin geliştirilmesini amaçlamıştır. Milli Mücadele'nin kazanılmasında etkili olan fikir akımıdır.

Batıcılık

- Avrupa'daki gelişmelerin örnek alınmasını savunmuştur. Cumhuriyet Dönemi'nde inkılapların yapılmasında etkili olan fikir akımıdır.

MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI

Çocukluk Dönemi

- 1881'de Selanik'te dünyaya geldi.
- Babası gümrük memurluğu yapan Ali Rıza Efendi, annesi Zübeyde Hanım'dır.
- Mustafa'nın doğduğu Selanik, Avrupa'daki gelişmelerin yakından takip edildiği ve Batı ülkeleriyle etkileşimin yoğun yaşandığı bir şehirdi.

MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI (30 EKİM 1918)

- ➔ Boğazlar açık olacak ve İtilaf Devletleri işgal edecek. (Osmanlı toprak bütünlüğünü bozmak)
- ➔ Osmanlı ordusu terhis edilecek. (Osmanlı Devleti'ni savunmasız bırakmak)
- ➔ İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit eden herhangi bir durum hâlinde (İşgallere hukuki zemin oluşturmak) istedikleri bölgeleri işgal edebilecekler.
- ➔ Doğudaki altı ilde karışıklık çıkarsa işgal edilecek. (Doğuda bir Ermeni devleti kurmak)
- ➔ Bütün haberleşme istasyonları İtilaf Devletlerince denetim altına alınacak. (Türklerin birleşerek direnişe geçmesini engellemek)

İlk İşgaller

İngilizler: Musul, Urfa-Maraş (Sonradan Fransa'ya bırakıldı), Samsun, Çanakkale, Kars, Batum, Ardahan

Fransızlar: Adana, Mersin, Urfa, Maraş

İtalyanlar: Antalya, Konya

Yunanlılar: İzmir ve çevresi

İşgallere Karşı Tepkiler

İstanbul Hükümeti: İşgallere sessiz kaldı.

Mustafa Kemal: Bağımsızlık mücadelesini başlattı.

Anadolu halkı: Cemiyetler kurarak yaşadıkları bölgeyi savundular.

Azınlıklar: Yaşadıkları yerlerde devlet kurmayı amaçladılar.

BAĞIMSIZLIK DÜŞÜNCESİ VE CEMİYETLER**Kuvay-ı Milliye****Kurulma Nedeni**

- ➔ Anadolu'nun yer yer işgal edilmesi
- ➔ İstanbul Hükümeti'nin işgallere tepkisiz kalması
- ➔ Ordunun terhis edilmesi
- ➔ Azınlıkların zararlı faaliyetleri

Önemi

- ➔ Ulusal bilincin gelişmesine katkıda bulundular.
- ➔ Düşmanı oyaladılar.
- ➔ TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bastırdılar.

Milli Cemiyetler

- ➔ Milli bilinci uyandırdılar.
- ➔ Bölgesel hareket ettiler.
- ➔ Sivas Kongresi'nde Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında birleştiler.
 - ➔ Trakya Paşaeli ve Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
 - ➔ Redd-i İlhak Cemiyeti
 - ➔ Kilikyalılar Cemiyeti
 - ➔ Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
 - ➔ Trabzon Muhafazaa-i Hukuk Cemiyeti

Milli Varlığa Düşman Cemiyetler

- ➔ Türklerin kurduğu cemiyetlerdir.
- ➔ İstanbul Hükümeti ve İtilaf Devletleri destekledi.
- ➔ Manda ve himayeyi savundular.
- ➔ Saltanata bağlıdılar.
 - ➔ Sulh ve Selameti Osmaniye Cemiyeti
 - ➔ İngiliz Muhipleri Cemiyeti
 - ➔ Wilson Prensipleri Cemiyeti
 - ➔ Kürt Teali Cemiyeti
 - ➔ İslam Teali Cemiyeti
 - ➔ Hürriyet ve İtilaf Cemiyeti

Azınlıkların Kurduğu Cemiyetler

- ➔ İtilaf Devletleri tarafından desteklendiler.
- ➔ Bağımsız devlet kurmayı amaçladılar.
- ➔ İşgallere zemin hazırladılar.
- ➔ Bulundukları bölgelerde Türkleri göçe zorladılar.
 - ➔ Mavri Mira Cemiyeti
 - ➔ Etnik-i Eterya Cemiyeti
 - ➔ Taşnak ve Hınçak Cemiyetleri
 - ➔ Makabi-Alyans-İsrailit Cemiyeti
 - ➔ Pontus Rum Cemiyeti

SAKARYA'DA DİRİLEN ULUS - BÜYÜK TAARRUZ VE BAŞKOMUTANLIK MEYDAN SAVAŞI**Sakarya Meydan Muharebesi (23 Ağustos - 13 Eylül 1921)**

- Türk ordusu Mustafa Kemal'in "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır." ifadesinde yer alan savaş taktiği ile büyük bir zafer elde etti.
- Türk ordusunun II. Viyana Kuşatması ile başlayan geri çekilmesi sona erdi.
- Mustafa Kemal'e TBMM tarafından mareşallik rütbesi ve gazilik unvanı verildi.
- Doğu sınırını kesinleştiren Ermenistan, Gürcistan, Azerbaycan ile TBMM arasında Kars Antlaşması imzalandı. (13 Ekim 1921)
- TBMM Hükümeti - Fransa arasında yapılan Ankara Antlaşması (20 Ekim 1921) ile Hatay hariç güney sınırimız belirlendi.
- İtalya Anadolu'yu tamamen boşalttı.

Büyük Taarruz ve Baskomutanlık Meydan Savaşı

- "Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir. İleri!" emriyle başlayan taarruz Yunanlıların İzmir'de denize dökülmesiyle sona erdi.
- Büyük Taarruz ile Kurtuluş Savaşının askeri safhası sona erdi.

Mudanya Ateskes Antlaşması (11 Ekim 1922)

- İstanbul ve Boğazların yönetimi TBMM'ye bırakıldı.
- Osmanlı Devleti hukuken sona erdi.
- Doğu Trakya, İstanbul ve Boğazlar savaş yapılmadan alındı.

BAĞIMSIZLIĞIN TEMİNATI: LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI**Lozan Barış Antlaşması (24 Temmuz 1923)**

- Türkiye'yi İsmet Paşa başkanlığındaki heyet temsil etti.
- Mustafa Kemal heyetten kapitülasyonlar ve Ermeni meselesi konusunda taviz vermemelerini istedi.
- Konferansta gündeme gelen konular şunlardır: Yabancı okullar, Musul meselesi, savaş tazminatı, borçlar, adalar, sınırlar, Boğazlar, kapitülasyonlar ve nüfus mübadelesidir.
- Konferansta kesin olarak çözölen konu kapitülasyonlardır. Kesin olarak çözölemeyen konu Musul meselesidir.
- Türk milletinin I. Dünya Savaşı'ndan beri devam eden kurtuluş mücadelesi siyasi zaferle sonuçlandı.
- İtilaf Devletleri yeni Türk devletinin varlığını kabul etti ve bağımsızlığını tanıdı.
- Türklerin bağımsızlık mücadeleleri sömürge altında yaşayan uluslara örnek oldu.

MİLLÎ MÜCADELE'NİN SANATA VE EDEBİYATA YANSIMALARI

- Milli Mücadele; roman, hikâye, şiir, resim, heykel, tiyatro ve sinema gibi alanlara konu olmuştur.
- Halide Edip'in "Ateşten Gömlek" eseri, Halil Dikmen'in İstiklâl Savaşında "Mermi Taşıyan Kadınlar" tablosu Milli Mücadele'yi anlatan eserlere örnektir.

LGS

8. SINIF 1. DÖNEM

KAMP

**Din Kültürü ve
Ahlak Bilgisi**

**Özet
Anlatım**



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: KADER İNANCI

- ▶ KADER İNANCI 97
- ▶ EVRENDEKİ YASALAR (SÜNNETULLAH) 98
- ▶ İNSAN İRADESİ VE KADER. 99
- ▶ KADER İLE İLGİLİ KAVRAMLAR 100
- ▶ BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. MUSA (A. S.). . 101
- ▶ BİR AYET TANIYORUM: AYET'EL KÜRSİ
VE ANLAMI. 101
- ▶ İSLAM'IN PAYLAŞMAYA VE YARDIMLAŞMAYA
VERDİĞİ ÖNEM. 102

2. ÜNİTE: ZEKÂT VE SADAKA

- ▶ ZEKÂT VE SADAKA İBADETİ 103
- ▶ ZEKÂT VE SADAKANIN BİREYSEL VE
TOPLUMSAL FAYDALARI 105
- ▶ BİR PEYGAMBER TANIYORUM:
HZ. ŞUAYB (A. S) 105
- ▶ BİR SURE TANIYORUM: MAUN SURESİ
VE ANLAMI. 106

3. ÜNİTE: DİN VE HAYAT

- ▶ DİN, BİREY VE TOPLUM 107
- ▶ DİNİN TEMEL GAYELERİ 108
- ▶ BİR PEYGAMBER TANIYORUM:
HZ. YUSUF (A.S.) 109
- ▶ BİR SURE TANIYORUM:
ASR SURESİ VE ANLAMI. 109

KADER İNANCI

Kader ve Kaza İnanı

Kader

- ➔ Kelime olarak bir şeye gücü yetmek, biçimlendirmek, planlamak, ölçü ile yapmak, kıymetini bilmek anlamına gelir.
- ➔ Terim olarak ise, Allah'ın her şeyi önceden bilmesi yani neyin ne zaman, nerede olacağını belli bir düzen ve plan içerisinde yaratmasıdır.
- ➔ Kur'an-ı Kerim'de kaderle ilgili şöyle buyrulmaktadır: "Gaybın anahtarı yalnız O'nun katındadır. Onları ancak O bilir. Karada ve denizde olanı da bilir. Hiçbir yaprak düşmez ki onu bilmesin. Yerin karanlıklarında da hiçbir tane, hiçbir yaş, hiçbir kuru şey yoktur ki apaçık bir kitapta (Allah'ın bilgisi dahilinde, Levh-i Mahfuz'da) olmasın." (En'am suresi, 59. ayet)
- ➔ Kadere iman, Allah'a iman etmenin bir gereğidir. Bu bakımdan Allah'a ve sıfatlarına inanan bir insan, kadere de inanmış olur.

Kaza

- ➔ Kelime olarak hükmetmek, emretmek, yaratmak ve gerçekleştirmek anlamlarına gelir.
- ➔ Terim olarak ise, Allahu Teala tarafından takdir edilen şeylerin varlık âleminde ortaya çıkması, yaratılıp meydana gelmesi demektir.
- ➔ Örneğin; bir insanın ne zaman doğacağını Allah tarafından önceden planlanması kader, zamanı gelince o kişinin doğması kazadır.
- ➔ Kader ve kazaya inanmak imanın altı şartından biridir. Hz. Muhammed (sav.): "Kul hayrıyla, şerriyle kadere inanmadıkça, kendine (hayır ve şerden) isabet edecek şeyi atlatmayacağını, (hayır ve şerden) kaçacak olan şeyi de yakalamayacağını bilmedikçe iman etmiş olamaz."

Allah'ın Sıfatlarının Kaderle İlişkisi

İtim

- ➔ Allah'ın gerek duyular alemini gerekse duyü ötesine ait bütün nesne ve olayları bilmesidir.

Kudret

- ➔ Allah'ın her şeye gücünün yetmesi, dilediğini dilediği zamanda var veya yok etmesidir.

İrade

- ➔ Allah'ın dilemesi ve dilediğini dilediği şekilde yapmasıdır.

Allah Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yaratmıştır

- ➔ Yaşadığımız çevrede varlıklar belirli bir ahenk ve düzen içerisinde hareket eder.
- ➔ Allah, kâinatı belli bir plan ve düzen içerisinde yaratmıştır.
- ➔ Canlılar, yaşayabilmek için atmosfere, nefes alabilmek için oksijene ihtiyaç duyar. Bitkiler ise besin üretmek için karbondioksit kullanıp oksijen üretir. Gezegen ve yıldızların büyüklükleri, aralarındaki mesafe, evrendeki düzen ve dengeyi sarsmayacak şekilde Allah tarafından düzenlenmiştir.
- ➔ Her şeye can veren ve varlığı belli bir amaca göre yaratan Allah'tır. Yaratma sürekli olarak devam etmektedir.
- ➔ Kur'an-ı Kerim'de evrendeki ölçü ve dengeye dikkat çekilmiş ve insanın buna göre hareket etmesi istenmiştir.
- ➔ "O yedi göğü tabaka tabaka yaratandır. Rahman'ın yaratılışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Bir kere daha bak! Hiçbir çatlak ve düzensizlik görüyor musun?" (Mülk suresi, 3. ayet)



ZEKÂT VE SADAKA İBADETİ

ZEKÂT

- ➔ Zekât; kelime olarak artma, çoğalma, arınma ve berekettir. Terim olarak ise zekât, zengin Müslümanların yılda bir kez malının veya parasının belli bir miktarını Allah rızası için ihtiyaç sahiplerine vermesidir.
- ➔ Zekât hicretten iki yıl sonra farz kılınmıştır. Zekât, mal ile yapılan farz bir ibadettir.
- ➔ Zekâtın amacı, toplumsal yardımlaşmayı yaygınlaştırmak ve yoksulları korumaktır. Ayrıca zekât, malın bereketlenmesi ve çoğalmasındır.
- ➔ İslam dininde akıllı ve ergenlik çağına gelmiş nisap miktarından fazla mala sahip olan her zengin Müslüman zekât vermekle mükelleftir.
- ➔ Bir kimsenin dinen zengin sayılabilmesi için nisap miktarı mala sahip olması gerekir.
- ➔ **Nisap**; yeme, içme, giyinme, barınma, eğitim ve sağlık gibi temel ihtiyaçların dışında en az 80 gram altın veya ona eş değer mal ya da paraya sahip olmaktır.
- ➔ Zekât verilecek malın veya paranın bir yıl süreyle sahibinin elinde bulunması gerekir.

ZEKÂT VERİLECEK MALLAR VE ORANLARI



Altın, gümüş, nakit para ve menkul değerler,
ticaret malları, koyun ve keçi

1/40 yani %2.5



Büyükbaş hayvanlar

1/30



Deve

Her beş deve
için bir koyun
veya keçi



Toprak ürünleri

1/10



Madenler

1/5

Aklın Korunması

- ➔ Aklın korunması son derece önemlidir. Çünkü İslam'da sorumluluğun temel şartı akla sahip olmaktır. Bundan dolayı din akli korumayı onu yok edecek veya zayıflatacak her şeyden muhafaza etmeyi emretmiştir.
- ➔ Kur'an-ı Kerim'de birçok ayette "Düşünmez misiniz, akıl etmez misiniz?" gibi sözcüklerle aklın önemi vurgulanır.
- ➔ İslam aklın korunması için gerekli hükümleri getirmiştir. Akli zehirleyen, akla zarar veren içki ve uyuşturucu gibi maddeleri kullanmayı yasaklamıştır.
- ➔ Akli, Allah'ın emrettiği şekilde kullanmak başlıca görevimizdir. Aklimızı küfür, içki, uyuşturucu, kumar, zina, kin, nefret, düşmanlık ve haset gibi kötülüklerden arındırmamız gerekir.

Neslin Korunması

- ➔ Neslin korunması bir milletin varlığını sürdürmesinin birinci koşuludur. Sağlıklı ve nitelikli nesil yetiştirmek geleceğimiz açısından son derece önemlidir.
- ➔ Yetiştireceğimiz nesil her türlü kötü söz ve davranışlardan uzak, vatanına ve milletine faydalı, sorumluluk sahibi olmalıdır.
- ➔ Bir millet inançlı, bilgili, çalışkan ve dürüst insanlar sayesinde yükselir. Nesilleri inançsızlık, bilgisizlik, tembellik, alkol, uyuşturucu, hayâsızlık, hırsızlık ve kumar gibi tehlikelerden korumayan milletlerin yarınları olmaz.
- ➔ Neslin muhafazası için en temel şeylerin başında aile yuvası kurmak gelmektedir. Çünkü aile toplumun yıkılmaz temelidir. İslam dini ailenin korunması için de evliliği teşvik etmiştir.

BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. YUSUF (A.S.)

- ➔ Kur'an-ı Kerim'de adı geçip Hz. Yakup'un oğludur.
- ➔ Kur'anda Hz. Yusuf'un adının geçtiği ve kıssasının anlatıldığı sureye "Ahseul Kasas" denir.
- ➔ Allah kendisine rüyaları yorumlama mucizesi vermiştir.
- ➔ Rüyasında on bir yıldız, güneş ve ayın kendisine secde ettiğini görmüştür. Hz. Yusuf'un 11 kardeşi vardır.
- ➔ Hz. Yusuf'un annesi o küçükken vefat ettiği için, babası ona ayrı bir ilgi gösteriyordu.
- ➔ Kardeşleri de bu durumdan rahatsız olunca Hz. Yusuf'u öldürme kararı aldılar.
- ➔ Kardeşleri Hz. Yusuf'u pikniğe götürme bahanesiyle onu, ölmesi için kuyuya attılar.
- ➔ Kuyunun yakınından geçen kervan su içmek için durunca kuyuda Hz. Yusuf'u gördüler. Onu götürüp Mısır Sultanına sattılar.
- ➔ Buradaki başarıları ve rüya yorumlama yetisi sonucunda Mısır'a bakan olmuştur.
- ➔ Sevgi ve merhamet örneği olan Hz. Yusuf Mısır'a gelen kardeşlerini affetmiştir.

BİR SURE TANIYORUM: ASR SURESİ VE ANLAMI

- ➔ Asr suresi, Kur'an-ı Kerim'in 103. suresidir. Üç ayettir. Mekke'de indirilmiştir.
- ➔ Sure ismini birinci ayette geçen "asr" kelimesinden alır. Asr; zaman, çağ, ikinci vakti gibi anlamlara gelir.

Okunusu

- ➔ Vel asr.
- ➔ İnnel insane lefi husr.
- ➔ İllellezine amenu ve amilus salihati ve tevasav bil hakkı ve tevasav bis sabr.

Anlamı

- ➔ Andolsun zamana ki
- ➔ İnsan gerçekten ziyan içindedir.
- ➔ Ancak iman edip de salih ameller işleyenler, birbirlerine hakkı tavsiye edenler başka (onlar ziyanda değillerdir.)

LGS

8. SINIF 1. DÖNEM

KAMP

İngilizce

Özet Anlatım



İÇİNDEKİLER

UNIT 1: FRIENDSHIP	113
--------------------------	-----

UNIT 2: TEEN LIFE	118
-------------------------	-----

UNIT 3: IN THE KITCHEN	124
------------------------------	-----

UNIT 4: ON THE PHONE	128
----------------------------	-----

UNIT 5: THE INTERNET	131
----------------------------	-----

UNIT 1

Friendship

V

accept: kabul etmek
adventurous: maceracı
aggressive: agresif, kavgacı
amusing: komik

O

argue: tartışmak
arrange: düzenlemek
arrogant: kibirli

C

art exhibition: resim sergisi
attach importance to: önem vermek
attend / join: katılmak
back up: destek olmak

A

bad-tempered: aksi, huysuz
best / close / true friend: en iyi / yakın / gerçek arkadaş

B

book fair: kitap fuarı
buddy: arkadaş, kanka
caring: şefkatli, umursayan
celebrate: kutlamak

U

chit-chat: geyik muhabbeti yapmak
come over: uğramak, ziyaret etmek
count on / depend on: güvenmek

L

cycling: bisiklete binme
determined: kararlı
eat out: dışarıda yemek
event: etkinlik, organizasyon

A

excuse: mazeret, gerekçe
fair: adil

R

get on well with somebody: biri ile iyi geçinmek, anlaşmak
have / throw a party: parti vermek
have a chat: sohbet etmek

Y

have a picnic: piknik yapmak
have a trouble: sorun yaşamak
have fun: eğlenmek
have something in common: ortak yönleri olmak

helpful: yardımsever
honest: dürüst
interest: ilgi alanı
invitation: davet
invitation card: davetiye
invite: davet etmek
jealous: kıskanç
keep secret: sır tutmak
laid-back: umursamayan, gamsız
loyal: sadık, vefalı
mean: cimri
organize: düzenlemek
personal traits: kişisel özellikler
pick up: arabayla birini bir yerden almak
prepare: hazırlamak
refuse: reddetmek
reluctant: gönülsüz, isteksiz
science fair: bilim fuarı
self-centered: bencil, benmerkezci
share: paylaşmak
slumber party: pijama partisi
sneaky: kurnaz, sinisi
spend time: zaman geçirmek
stubborn: inatçı
support: desteklemek, destek olmak
supportive: destekleyici, yardımcı
tactful: ince düşünceli, nazik
take an order: birinden sipariş almak
take place: olmak, meydana gelmek
tell a lie: yalan söylemek
tell the truth: doğruyu söylemek
trust: güvenmek, güven
understanding: anlayışlı
unreliable: güvenilmez

ASKING FOR FUTURE PLANS

- Karşımızdaki kişiye bir davette ya da teklifte bulunmadan önce uygun olup olmadığını öğrenmek için kullanabileceğimiz bazı soru cümleleri şöyledir:
- What are you doing + time expression? → Are you doing anything + time expression?
- Are you busy + time expression? → Do you have any plans for + time expression?
- What are you going to do + time expression? → Have you got any plans for + time expression?

MAKING INVITATIONS AND OFFERS

- Davette ya da teklifte bulunurken kullanılacak temel soru kalıpları şunlardır:
- Would you like + noun? / Would you like + to + Verb₁? (..... ister misin?)
e.g. → Would you like some lemonade and cake? (Biraz limonata ve pasta ister misin?)
→ Would you like to come to my birthday party? (Doğum günü partime gelmek ister misin?)
- Why don't you / we + Verb₁? (Neden / Niçin yapmıyorsun / yapmıyoruz?)
e.g. → Why don't you come over for a drink? (Neden bir şey içmek için uğramıyorsun?)
→ Why don't we organize a farewell party for Susan? (Neden Susan için bir veda partisi düzenlemiyoruz?)
- What about / How about + Noun? (..... ne dersin?)
- What about / How about + Verb(ing)? (.... yapmaya ne dersin?)
e.g. → What about a slumber party at my house for the Friday night? (Cuma akşamı için benim evimde pijama partisine ne dersin?)
→ How about going to the shopping mall to buy a new pair of shoes? (Bir çift yeni ayakkabı satın almak için alışveriş merkezine gitmeye ne dersin?)
- Do you want + Noun? (..... ister misin?)
- Do you want + to + Verb₁? (..... yapmak ister misin?)
e.g. → Do you want some fruit juice? (Biraz meyve suyu ister misin?)
→ Do you want to play video games? (Video oyunu oynamak ister misin?)
- Shall I / we + Verb₁? (..... -yım mı / -yim mi? / -lım mı / -lim mi?)
e.g. → Shall I bring some music CDs for the party? (Parti için birkaç müzik CD'si getireyim mi?)
→ Shall we have a picnic together on Saturday? (Cumartesi günü birlikte piknik yapalım mı?)
- Let's + Verb₁. (Hadi yapalım.)
e.g. → Let's have a barbecue in my garden. (Hadi bahçemde mangal yapalım.)

UNIT 4

On The Phone



- **application:** uygulama
- **as soon as possible:** mümkün olan en kısa sürede
- **available:** müsait, uygun
- **bad line:** bozuk hat
- **be stuck in traffic / jam:** trafiğe yakalanmak
- **call:** (telefonla) aramak
- **call center:** çağrı merkezi
- **cave painting:** mağara resmi
- **change:** değiştirmek
- **check:** kontrol etmek
- **comment:** yorum
- **communicate:** iletişim kurmak
- **communication:** iletişim
- **connect:** bağlantı kurmak, iletişim sağlamak
- **contact:** irtibat kurmak
- **conversation:** konuşma
- **customer services:** müşteri hizmetleri
- **dial:** telefon numarası çevirmek
- **disturb:** rahatsız etmek
- **doorbell:** kapı zili
- **email:** elektronik posta
- **engaged:** meşgul (hat)
- **evolve:** değişmek, gelişmek
- **extension:** dahili telefon hattı
- **face to face interaction:** yüz yüze etkileşim
- **flourish:** büyümek, gelişmek
- **get / keep in touch:** irtibatla olmak
- **get back:** geri dönmek
- **guess:** tahmin etmek, sanmak
- **hang on:** telefonda / hatta beklemek
- **hang up:** (telefonu) kapatmak
- **have a video chat:** görüntülü konuşma yapmak
- **hear:** işitmek, duymak
- **hold on:** (telefonda) beklemek
- **inform:** bilgilendirmek
- **innumerable:** sayısız
- **integrate:** entegre etmek, bütünleştirmek
- **invent:** icat etmek
- **involve:** içermek, kapsamak

- **leave a voicemail message:** sesli mesaj bırakmak
- **line:** telefon hattı
- **make a complaint:** şikayette bulunmak
- **make a phone call:** telefonla aramak
- **make a reservation:** rezervasyon yaptırmak
- **mark a territory:** bir alanı / bölgeyi göstermek
- **meeting:** toplantı
- **memo:** kısa not
- **mobile phone:** cep telefonu
- **old - fashioned:** eski moda
- **pave the way:** kolaylaştırmak
- **pick up:** (telefonu) açmak
- **polite:** kibar, nazik
- **postcard:** kartpostal
- **provide:** sağlamak
- **put someone through:** birisini hatta bağlamak
- **reach / receive:** ulaşmak
- **recipient:** alıcı
- **record events:** olayları kayıt altına almak
- **rely on:** bel bağlamak
- **repeat:** tekrar etmek
- **response:** cevap, karşılık
- **ring:** çalmak (telefon/zil)
- **send:** göndermek
- **smartphone:** akıllı telefon
- **social networks:** sosyal ağlar
- **take / leave a message:** mesaj almak / bırakmak
- **talk face to face:** yüzyüze konuşmak
- **talk on the phone:** telefonda konuşmak
- **text a message:** mesaj atmak (cep telefonundan)
- **urgent:** acil
- **warn:** uyarmak
- **write a letter:** mektup yazmak



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

