

8 SINIF

**HER DERSE
ÖZEL!**

- Matematik Paragraf
- T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Paragraf
- Fen Bilimleri Paragraf
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Paragraf
- Türkçe Paragraf

**TÜM
BRANŞLAR**

Matematik İnkılap Tarihi Fen Bilimleri Din Kültürü Türkçe

PARAGRAF

SORU BANKASI

8. SINIF PARAGRAF

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir.

Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

SERTİFİKA NO.

40447

KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

BASKI VE CİLT

Data Dijital Matbaacılık

ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için

WhatsApp hattımız: 05422620337

İÇİNDEKİLER

► MATEMATİK PARAGRAF TESTLERİ	3
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTLERİ.....	33
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTLERİ.....	77
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTLERİ.....	121
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTLERİ	165
► CEVAP ANAHTARI	225

MATEMATİK

PARAGRAF

TESTLERİ

MATEMATİK PARAGRAF TESTLERİ

► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 1	5
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 2	7
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 3	9
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 4	11
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 5	13
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 6	15
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 7	17
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 8	19
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 9	21
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 10	23
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 11	25
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 12	27
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 13	29
► MATEMATİK PARAGRAF TESTİ 14	31

1 Sümerlerde, matematikte 60 tabanlı sayı sistemi kullanılıyordu. Neden altmış tabanlı bir sistem kullanıldığı konusunda çeşitli görüşler mevcuttur. Bir görüşe göre altmış sayısı son derece bileşik bir sayıdır çünkü tam on iki tane çarpanı vardır (1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60). Altmış sayısı, ilk altı sayıya yani 1, 2, 3, 4, 5 ve 6'ya kalansız bölünebilen en küçük sayıdır. Dolayısıyla altmış tabanlı sayı sisteminde kesirlerden birçoğunu basitçe göstermek mümkün olabilmektedir. Örneğin, altmış dakikadan oluşan bir saati; otuza, yirmiye, on beşe, on ikiye, ona, altıya, beşe, dörde, üçe ve ikiye kalansız bölebilmek olanaklı hâle gelmektedir. Yine bir başka görüş, Sümerlerin saymak için başparmak hariç dört parmağın parmak boğumlarını kullandıkları şeklindedir. Her parmakta üç boğum olduğu için toplam on iki etmektedir. Buna göre örneğin, sağ el ile tekrarlı bir şekilde on ikiye kadar sayılırken sol el ile on ikinin beşe kadar olan katları sayılmaktadır ki bu da altmış etmektedir.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Sümerler'in altmış tabanlı sayı sistemini neden kullandıkları ile ilgili çeşitli görüşler vardır.
- B) Altmış tabanlı sayı sisteminde kesirlerden pek çoğu kolayca gösterilebilir.
- C) Altmış sayısının çarpanları, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30 ve 60'tır.
- D) Sümerler, başparmaklarını kullanamadıklarından saymak için diğer dört parmağın parmak boğumlarını kullanmışlardır.

2 Bir sayıyı kalansız olarak bölebilen sayılara o sayının çarpanları denir. (I) O sayının çarpanları aynı zamanda bölenleridir. (II) Örneğin; 12 sayısının çarpanları (bölenleri) 1, 2, 3, 4, 6 ve 12'dir. (III) Sadece 1'e ve kendisine bölünebilen 1'den büyük sayılara asal sayı denir. (IV) Bir tam sayı, çarpanlarına kalansız olarak bölünür.

Metindeki kaç numaralı cümle parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

3

1. Metin

Neşe ve Zeynep kütüphanede karşılaşp tanışmışlardır. İkisi de kitap okumayı çok sevdiklerinden bahsedip tekrar görüşmek dileğiyle ayrılmışlardır. Neşe 6 günde bir, Zeynep 10 günde bir kütüphaneye gelmektedir. Neşe ile Zeynep'in kütüphanede ne zaman karşılaşacaklarını hesaplamak mümkün müdür? Mümkün ise bu süre nasıl hesaplanır?

2. Metin

Çanakkale ilimizin sınırları içerisinde bulunan Truva Antik Kenti 1998 yılından beri UNESCO Dünya Kültürel Mirası Listesi'ndedir. Bir tur şirketinin hazırladığı Truva Antik Kenti gezisine Erzurum'dan 27 kişi, Erzurum'dan 48 kişi katılmıştır. Ziyaretçiler eşit kapasiteli odalarda ve aynı illerden gelenler birlikte kalmak şartıyla konaklayacaklardır. Kalınan odalarda boşta yatak kalmayacağına göre sizce her odada en çok kaç ziyaretçi kalabilir?

Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerin ortak özellikleri arasında sayılamaz?

- A) Kişi isimleri açık olarak belirtilmiştir.
- B) Sade ve anlaşılır bir dil kullanılmıştır.
- C) Sayısal verilerden yararlanılmıştır.
- D) Sorular sorularak okuyucunun düşünmesi sağlanmıştır.

4

1. Tanım: Sıfırdan farklı en az iki doğal sayının ortak bölenlerinin en büyük olanına bu sayıların en büyük ortak böleni denir. Bu, kısaca EBOB biçiminde gösterilir.

Örnek: 48'in bölenleri: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24 ve 48'dir.

2. Tanım: Sıfırdan farklı en az iki doğal sayının ortak katlarının en küçüğüne bu sayıların en küçük ortak katı denir. Bu, kısaca EKOK biçiminde gösterilir.

Örnek: EKOK (30, 54) = $2 \cdot 3^3 \cdot 5 = 270$ bulunur.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinlerin ortak özellikleri arasında sayılamaz?

- A) Aynı konunun farklı yönleri ele alınmıştır.
- B) Yabancı sözcükler kullanılarak anlatımın etkileyciliği artırılmıştır.
- C) Konu örneklerle anlaşılır kılınmıştır.
- D) Tanımlama yoluyla düşünce geliştirilmiştir.

- 1 Koninin temel elemanları tepe noktası, ana doğru, taban, eksen, yükseklik ve yanal yüzeydir. Bir düzlemde dairesel bölge ile dairenin merkezine diklik oluşturacak şekilde bu düzlemin dışında bir T noktası alalım. Dairesel bölgenin çevresindeki tüm noktalarının T noktası ile birleştirilmesi sonucu oluşan geometrik cisim dik koni denir. Dairesel bölgeye koninin tabanı, dışındaki noktaya koninin tepe noktası denir. Koninin tepe noktasından dairesel bölgenin merkezine inen dik doğru parçasına yükseklik denir. Yükseklik aynı zamanda koninin eksenidir. Dairesel bölgenin çevresinin her noktasını tepeye birleştiren doğru parçalarının meydana getirdiği yüzeye yanal yüzey denir.

Bu parçanın anlatımında ağırlıklı olarak aşağıdakilerden hangisi kullanılmıştır?

- A) Tartışma – Tanımlama
B) Açıklama – Benzetme
C) Betimleme – Örneklendirme
D) Açıklama – Tanımlama

- 2 Bir çokgensel bölgenin tüm noktalarının bulunduğu yüzey dışındaki bir nokta ile birleşimine piramit denir. Piramidin tepe noktasının tabana olan uzaklığına piramidin yüksekliği denir. Yüksekliği tabanın merkezinden geçen piramide dik piramit denir. Piramitler tabanlarındaki çokgene göre adlandırılır.

Bu parçadaki anahtar sözcükler arasında;

- I. Tavan
II. Taban
III. Yüzey
IV. Yükseklik

numaralandırılmış sözcüklerden hangileri yer alır?

- A) I ve III
B) II ve IV
C) II, III ve IV
D) I, II, III ve IV

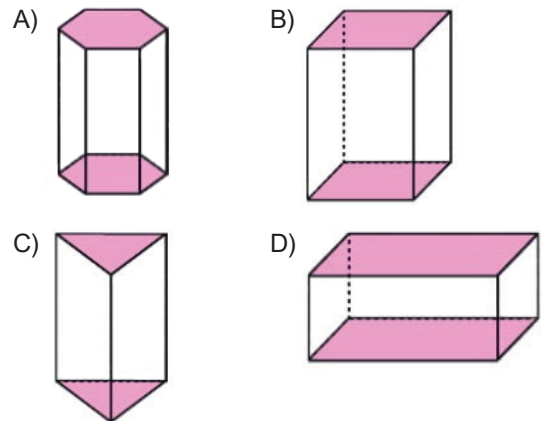
- 3
- Üçgen dik prizmanın açınımda 2 adet eş üçgen ve 3 adet dikdörtgen bulunur.
 - Bu dikdörtgenlerin diğer kenarlarının her birinin uzunluğu ise üçgenin bir kenar uzunluğuna eşittir.
 - Yanal yüzleri oluşturan dikdörtgenlerin birer kenarının uzunluğu prizmanın yüksekliğine eşittir.

Numaralandırılmış metinlerin “giriş-gelişme-sonuç” şeklinde sıralanmış hali aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) I – II – III
B) I – III – II
C) II – I – III
D) III – II – I

- 4 Kare dik prizmanın açınımda 2 adet eş kare ve 4 adet eş dikdörtgen bulunur. Yanal yüzleri oluşturan eş dikdörtgenlerin bir kenar uzunluğu prizmanın yüksekliğine, diğer kenar uzunluğu karenin kenar uzunluğuna eşittir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kare dik prizmaya örnek olabilir?



T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

PARAGRAF TESTLERİ

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTLERİ

► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 1	35
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 2	37
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 3	39
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 4	41
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 5	43
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 6	45
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 7	47
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 8	49
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 9	51
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 10	53
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 11	55
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 12	57
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 13	59
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 14	61
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 15	63
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 16	65
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 17	67
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 18	69
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 19	71
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 20	73
► T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK PARAGRAF TESTİ 21	75

1 Orta Çağ'da, Katolik Kilisesinin baskısı altında kalan Avrupa'da özgür düşünce ve bilim gelişmemişti. Kilise, hem siyasi hem ekonomik hem de bilimsel faaliyetleri kendi kontrolünde tutuyordu. Kilise söylemlerinin sorgulanmadan doğru kabul edildiği dogmatik düşünce sistemi, neredeyse bin yıl Avrupa'ya hâkim oldu. Ancak XV. yüzyıl ile birlikte Avrupa'da Katolik Kilisesine karşı sesler yükselmeye, eleştiriler yapılmaya başlandı. XV. yüzyılda Avrupa'da yaşanan gelişmelerden biri de Coğrafi Keşifler oldu. Coğrafi Keşifler sonucu okyanuslara açılan Avrupalı devletler hem Amerika kıtasını keşfettiler hem de doğunun zenginlik kaynağı olarak bilinen Hindistan'a ulaştılar. Avrupa'da ekonomik kalkınmayla birlikte bilim, sanat ve edebiyat da hızla gelişti. Bu gelişmelerin yaşandığı döneme "yeniden doğuş" anlamına gelen Rönesans adı verildi. Rönesans'la akıl ve bilim ön plana çıktı ve dogmatik düşünceler sorgulanmaya başlandı.

Bu paragraftan yola çıkarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Rönesans ile birlikte düşünme gücü ve ilim daha da önem kazanmıştır.
- B) Coğrafi Keşifler sayesinde insanlığa yeni yerleşim yerleri kazandırılmıştır.
- C) XV. yüzyılda Avrupa'da tek bir alanda gelişme yaşanmıştır.
- D) Dogmatik düşünce sistemi yüzyıllar boyunca Avrupa'ya hâkim olmuştur.

2 Reform adı verilen sürecin ardından Katolik Kilisesi kendisini düzeltmek, siyasi ve ilmi alanlardan elini çekmek zorunda kaldı. Katolik Kilisesinin baskısından kurtulan Avrupalılar, aklın ve bilimin rehberliğinde hızla gelişmeye ve aydınlanmaya başladılar. Avrupalı devletler zamanla bilimsel bilgiyi teknolojiye aktarıp buhar gücüyle çalışan gemiler icat ettiler ve dokuma fabrikaları kurdular. Böylece Sanayi İnkılabı doğdu. Artan üretimle birlikte ham madde ve pazar ihtiyacı da arttı. Böylece Sömürgecilik doğdu ve kısa sürede gelişti.

Bu parçada bahsedilen temel konu hangisidir?

- A) Reformun getirdikleri
- B) Sanayinin gücü
- C) Sömürgeciliğin sonu
- D) Kilisenin etkisi

3 Avrupalı devletlerin gerçekleştirdiği Coğrafi Keşifler sonucu ticaret gemileri Akdeniz'den ayrılıp Atlas Okyanusu'na doğru kaydı. Bunun sonucunda Osmanlı Devleti'nin kontrolündeki İpek ve Baharat yolları önemini, Akdeniz ticareti de canlılığını yitirdi. Osmanlı Devleti'nin gümrük gelirleri büyük ölçüde azaldı. Avrupa'da gelişen sanayileşen Avrupalı devletler ürettikleri ürünleri kapitülasyonlar sayesinde Osmanlı ülkesine kolaylıkla ihraç ettiler. Osmanlı pazarları Avrupa'dan gelen ucuz ürünlerle doldu. İnsanlar, ucuz ithal mallara yönelince malını satamayan yerli esnaf üretimini durdurdu. Böylece Osmanlı sanayisi yavaş yavaş çöktü.

Paragrafta asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Avrupa sanayi alanında büyük bir atılım gerçekleştirmiştir.
- B) Coğrafi Keşifler, Osmanlı ekonomisini olumsuz etkilemiştir.
- C) Osmanlı Devleti, Avrupa'da yaşanan gelişmelere ayak uyduramadığından çöküş içerisine girmiştir.
- D) Coğrafi Keşifler sayesinde Avrupa bir çöküş döneminden kurtulmuştur.

4 Sanayileşemeyen ve ekonomisini düzeltmeyen Osmanlı Devleti, uzun süren ve genellikle yenilgiyle sonuçlanan savaşların giderlerini karşılamakta zorlandı. Bu zorluğu aşmak için Kırım Savaşı (1853 – 1856) sırasında İngiltere'den ilk kez dış borç aldı (1854). Zamanla diğer Avrupa devletlerinden de borçlanmaya gitti. Osmanlı borçlarını ödeyemez hâle geldi. 1881'de Avrupa devletlerinin temsilcilerinden oluşan Düyun-u Umumiye (Genel Borçlar) İdaresi kuruldu. Böylece Osmanlı Devleti'nin düzenli gelir kaynakları denetim altına alındı.

Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Sanayileşme sürecinde başarılı olamamıştır.
- B) Savaş giderlerini karşılamakta güçlük çekmektedir.
- C) Düzenli gelir kaynakları, Düyun-u Umumiye İdaresi tarafından denetim altına alınmıştır.
- D) İlk kez Kırım Savaşı'nın ardından dış borç alınmıştır.

1 Atatürk, uluslararası ilişkilerde Türkiye'nin bağımsızlığına ve toprak bütünlüğüne saygı duyan devletlerle iyi ilişkiler kurmaya önem vermiştir. Atatürk'ün "uluslararası barış ve iş birliği" ekseninde takip ettiği dış politikanın olumlu yansımaları olmuştur. Bu dış politika sonucunda kısa bir süre öncesine kadar sorun yaşadığımız İngiltere ve Yunanistan gibi ülkelerle karşılıklı dostluk ve iş birliği gelişmeye başlamıştır. Bu durum hem Türkiye'nin güvenliğinin sağlanmasına hem de dünya barışının korunmasına katkı sağlamıştır.

Bu parçadan yola çıkarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Atatürk, bize her türlü desteği veren ülkelerle iyi ilişkiler kurmaya özen göstermiştir.
- B) Atatürk'ün bazı dış politika stratejilerinin olumlu yansımaları olmuştur.
- C) Atatürk'ün dış politikaları sonucunda bazı ülkelerle iyi ilişkiler kurulmuştur.
- D) Atatürk'ün dış politikaları ülkemizin güvenliğine katkı sağlamıştır.

2 Bir ülkenin tam bağımsız olabilmesi için siyasi, askerî, ekonomik vb. alanlarda kendi iradesiyle ve kendi menfaatlerine göre hareket edebilmesi gerekir. Millî Mücadele yıllarında "tam bağımsızlık" ilkesiyle hareket eden milletimiz, başka bir milletin mandası altına girmeyi reddetmiş ve bağımsızlığa olan inancını "Ya istiklal ya ölüm" parolasıyla dile getirmiştir. Lozan Antlaşması Türkiye'nin sadece siyasi değil, ekonomik bağımsızlığına da katkı sunmuştur. Bu antlaşma ile kapitülasyonlar ve Düyun-u Umûmiye Teşkilatı kaldırılarak Türkiye'nin ekonomik açıdan da bağımsızlığı sağlanmıştır.

Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Bir ülkenin tam bağımsız olabilmesi için neler gereklidir?
- B) Millî Mücadele yıllarında milletimizin parolası nedir?
- C) Lozan Antlaşması, Türkiye'nin ekonomik bağımsızlığına ne gibi katkılar sağlamıştır?
- D) Düyun-u Umûmiye Teşkilatı'nın kuruluş amacı nedir?

3 (I) Atatürk'ün dış politikası hayalci değil gerçekçidir. (II) Gerçekleşmesi imkânsız fikirlere göre hareket etmez. (III) Daima gerçekçi politikalara dayanır. (IV) Gerçekçilik ilkesine göre sorunların çözümünde karşılıklı fikir alışverişi izlenmelidir.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

4 Atatürk, Türkiye'nin dış politika hedeflerini ideolojik dogmalara, ön yargılı saplantılara değil, akıllı ve bilimi esas alan bir anlayışa dayandırmıştır. Milletlerarası ilişkilerde tarihi dostluk ve düşmanlık yerine, değişen şartlar ve karşılıklı yarar ilişkileri esas alınmıştır. Atatürk siyasal, toplumsal ve ekonomik düzenleri çok farklı olan ülkelerle dostluklar kurabilmiştir. İç ve dış siyasette milleti zarara uğratmayacak, akla, mantığa uygun politikalar izlenmesi taraftarıdır. Hayatta izlenmesi gereken en doğru yolun ilim ve fen olduğunu düşünen Atatürk: "Akıl ve mantığın çözemeyeceği sorun yoktur. Her işin esas hedefine kısa ve kestirme yoldan ulaşmak arzu edilir olmakla beraber, yolun makul, mantıkî ve özellikle bilimsel olması şarttır." diyerek çağdaş uygarlık seviyesini hedef göstermiştir. Ayrıca bir fikrin uygulanmasında, geçmişi ve bugünü dikkate alırken ufkun ötesini de görmekle akılcı olunabileceğini vurgulamıştır.

Bu parçada Atatürk'ün takip ettiği dış politikaların dayandığı temel ilke ve esaslardan hangisine değinilmemiştir?

- A) Akılcılık
- B) Tam bağımsızlık
- C) Gerçekçilik
- D) Mütakabiliyet

FEN BİLİMLERİ

PARAGRAF

TESTLERİ

FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTLERİ

► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 1	79
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 2	81
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 3	83
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 4	85
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 5	87
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 6	89
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 7	91
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 8	93
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 9	95
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 10	97
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 11	99
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 12	101
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 13	103
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 14	105
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 15	107
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 16	109
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 17	111
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 18	113
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 19	115
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 20	117
► FEN BİLİMLERİ PARAGRAF TESTİ 21	119

1 Dünya dönme eksenini etrafında batıdan doğuya doğru dönerek günlük hareketini yapar. Dünya'nın 24 saatte tamamladığı günlük hareketinin bazı sonuçları vardır. Bu sonuçlara gece ve gündüzün art arda yaşanması ve günlük sıcaklık farklarının oluşması örnek verilebilir. Dünya, günlük hareketini yaparken aynı zamanda Güneş'in etrafında elips bir yörüngede dolanarak yıllık hareketini de gerçekleştirir. Dünya yörünge etrafındaki dolanımını 365 gün 6 saatte tamamlar. Yörünge, gök cisimlerinin başka bir gök cismi çevresinde dolanırken izlediği yola denir. Yörünge'nin oluşturduğu düzleme ise yörünge düzlemi ya da dolanma düzlemi adı verilmektedir. Kuzey ve güney yarım küre olarak Dünya'yı paralel olarak iki eş parçaya böldüğü varsayılan hayali çizgiye Ekvator, Ekvator çizgisinin oluşturduğu düzleme de Ekvator düzlemi adı verilir. Ekvator düzlemi, dolanma düzlemi ile çakışık değildir. Bu nedenle Dünya, dolanma düzleminde biraz eğik bir şekilde yol alır. Ekvator düzlemi ile Dünya'nın dolanma düzlemi arasında 23 derece 27 dakikalık bir açı vardır. Bu açı, Dünya'nın kutup noktalarını birleştiren, dönme ekseninin de 23 derece 27 dakikalık bir açı ile eğik durmasına sebep olur. Bu durum eksen eğikliği olarak tanımlanır.

Yukarıdaki parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Ekvator düzlemi ile dolanma düzlemi arasındaki ilişkiden doğan eğiklik kaç derecedir?
- B) Dünya'nın kendi etrafında ve Güneş'in etrafında yaptığı hareketler ne kadar sürede tamamlanır?
- C) Ekvator çizgisinin Dünya'yı ayırdığı varsayılan parçalara ne ad verilir?
- D) Dünya batıdan doğuya değil de tersi yönde dönseydi yıllık hareketi nasıl değişirdi?

2 21 Mart tarihinde eksen eğikliğinin etkisi ortadan kalktığı için güneş ışınları öğle vakti Ekvator üzerindeki noktalara dik açı ile düşer. Güneş ışınları, güney yarım küre yüzeyinde giderek daha az, kuzey yarım küre yüzeyinde ise giderek daha fazla ısı enerjisi oluşturur. Bu tarihten itibaren güney yarım kürede sonbahar mevsimi, kuzey yarım kürede ise ilkbahar mevsimi yaşanmaya başlar.

Yukarıdaki parçaya verilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuzey Yarım Küre'de bahar başlangıcı
- B) Özel Tarihler
- C) Dünya'da Bahar Başlangıcı
- D) Mevsimlerin Oluşumu

3 Dünya, Ekvator çizgisiyle iki eşit parçaya bölünmüştür. Üst tarafına kuzey yarım küre, alt tarafına ise güney yarım küre adı verilmiştir. Her iki yarım kürede de mevsimler birbirinin tersi olarak yaşanır. Kuzey yarım küre yazı yaşarken güney yarım küre kışı yaşamaktadır. Aynı şekilde bir yarım kürede ilkbahar yaşanırken diğer yarım kürede de sonbahar yaşanır. Mevsimlerin oluşmasının iki temel sebebi vardır: eksen eğikliği ve Dünya'nın Güneş etrafında dolanması. Eğer eksen eğikliği olmasaydı Dünya, Güneş'in etrafında dolanırken Güneş ışınlarının yere düşme açısı değişmeyecek, farklı mevsimler oluşmayacaktı.

Yukarıdaki parçaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Dünya'yı iki parçaya ayırırken göze alınan temel ölçüt mevsim farklılıkları olmuştur.
- B) Mevsimlerin oluşması Dünya'nın günlük hareketi sonucu oluşmuştur.
- C) Güneş ışınlarının farklı açılarla yeryüzüne düşmesi, eksen eğikliği sonucu oluşur.
- D) Farklı yarım kürelerde görülen mevsimler, Güneş'in Dünya'ya uzaklaşıp yaklaşması sonucu oluşur.

4 Güneş'ten gelen ışınlar ne kadar dik açılarla düşerse orada birim yüzeye düşen enerji miktarı daha fazla olacak ve o bölge daha fazla ısınacaktır. Eğer gelen ışık eğik açıyla gelirse daha geniş alanları ısıtacağı için ısınma oranı dik gelen ışığa göre daha az olacaktır. Dik ve dike yakın gelen ışık alan bölgeler yaz aylarını yaşarken diğer yarım küre kış ayını yaşar. Çok ışık alan yarım küre dik ve büyük açıyla geldiği anlarda yaz mevsimi yaşanır. Az ışık alan yarım küre eğik ve küçük açıyla geldiği anlarda kış mevsimi yaşanır. Bu iki durum arasındaki zamanlarda da ilkbahar ve sonbahar mevsimleri yaşanmaktadır.

Yukarıdaki parçaya göre Dünya üzerinde bir noktada kış mevsiminin yaşanması neye bağlıdır?

- A) Güneş'ten gelen ışınların yeryüzüne dik açıyla düşmesine
- B) Güneş ışınlarının bulunulan yarım küreye küçük açılarla ve az düşmesine
- C) Bulunulan yarım kürenin dışında ilkbahar mevsiminin yaşanmasına
- D) Güneş'ten gelen ışınların bulunulan yarım küreye büyük açılarla gelmesine

1 Hidroelektrik santraller elektrik enerjisi üretmek için suyun akış enerjisini kullanır. Bunun için akan yer üstü su kaynaklarının (nehir, çay, akarsu vb.) üzerine beton bloklarla setler çekilir ve baraj yapılır. Akan su, baraj duvarlarının önünde birikir. Su, belli bir yüksekliğe ulaştınca fazla miktarda potansiyel enerjiye sahip olur. Suyun potansiyel enerjisi önce kinetik enerjiye dönüşür. Bu enerji, türbinlerin hareket etmesini sağlar. Türbine bağlı olan jeneratör elektrik enerjisi üretir. Üretilen elektrik enerjisi enerji nakil hatlarıyla yerleşim merkezlerine iletilir. Atatürk, Karakaya, Keban ve Altınkaya barajları ülkemizdeki önemli hidroelektrik santralleridir.

Bu parçadan hareketle aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) Ülkemizdeki hidroelektrik enerji potansiyeli en yüksek baraj Atatürk Barajı'dır.
- B) Barajların yapılmasındaki temel amaç enerji ihtiyacını yenilenebilir kaynaklardan karşılamaktır.
- C) Barajlarda elektrik üretimi, suyun sahip olduğu kinetik enerjinin hareket enerjisine dönüşümüyle sağlanır.
- D) Ülkemizde yerleşim merkezlerinde kullanılan elektrik enerjisinin sağlandığı temel kaynak yer üstü sularıdır.

2 Termik santraller; kömür, petrol ve doğal gaz gibi fosil yakıtların yanmasıyla oluşan ısı enerjisinden elektrik enerjisinin üretildiği santrallerdir. Oluşan ısı, termik santrallerin kazanlarında bulunan suyu yüksek sıcaklıkta ve basınçta buhara dönüştürür. Oluşan buhar, türbinin hareket etmesini sağlar. Türbine bağlı olan jeneratör elektrik enerjisi üretir. Üretilen elektrik enerjisi, enerji nakil hatlarıyla yerleşim merkezlerine iletilir.

Bu parçada;

- I. Termik santrallerde kullanılan yakıt türleri
- II. Termik santrallerin doğal çevre üzerindeki etkisi
- III. Termik santrallerde enerji üretiminin nasıl gerçekleştiği

yukarıdakilerden hangisiyle ilgili bilgi verilmemiştir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III

3 (I) Rüzgâr santralleri, rüzgârın hareket enerjisinden elektrik enerjisi üreten güç santralleridir. (II) Ülkemizde Çatalca (İstanbul), Kemerburgaz (İstanbul), Balıkesir ve Mut'ta (Mersin) bu prensiple çalışan rüzgâr santralleri vardır. (III) Pervaneler döndükçe pervanelerin bağlı olduğu jeneratör döner. (IV) Dönen jeneratör hareket enerjisini elektrik enerjisine çevirir. (V) Rüzgârın etkisiyle dönebilen pervaneler, direklerle yerden yüksek bir yere sabitlenir.

Yukarıdaki parçada anlam akışının sağlanabilmesi için numaralanmış cümlelerden hangileri yer değiştirmelidir?

- A) I ve IV
- B) II ve III
- C) II ve V
- D) III ve V

4 Jeotermal enerji santrallerinin çalışma prensibi, termik santrallerin çalışma prensibine benzer. Termik santrallerde suyu ısıtıp buhara çevirmek ve buhar gücüyle türbinleri çalıştırmak temel amaçtır. Jeotermal enerji santrallerinde ise suyu ısıtıp buhar hâline getirmeye gerek yoktur. Çünkü sıcak su ve buhar, magmanın etkisiyle ısınan yer altı su kaynaklarından elde edilir. Buhar, türbinin hareket etmesini sağlar. Türbine bağlı olan jeneratörler hareket enerjisinin elektrik enerjisine dönüşmesini sağlar. Ülkemizde Kızıldere, Germencik ve Pamukören'de jeotermal enerjiden elektrik enerjisi üreten güç santralleri vardır.

Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Jeotermal enerji santrallerinin ürettiği enerji yerleşim merkezlerine nasıl ulaştırılır?
- B) Jeotermal enerjiden elektrik üretimi yapılan santrallerimiz nerelerde bulunmaktadır?
- C) Jeotermal enerji santrallerinde suyun ısınmasında etkili olan unsur nedir?
- D) Jeotermal enerji santrallerinin termik santrallerle nasıl bir benzerliği vardır?

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

PARAGRAF TESTLERİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTLERİ

► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 1	123
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 2	125
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 3	127
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 4	129
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 5	131
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 6	133
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 7	135
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 8	137
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 9	139
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 10	141
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 11.....	143
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 12	145
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 13	147
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 14	149
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 15	151
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 16	153
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 17	155
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 18	157
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 19	159
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 20	161
► DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ PARAGRAF TESTİ 21	163

1 Kelime olarak kader; bir şeye gücü yetmek, biçimlendirmek, planlamak, ölçü ile yapmak, kıymetini bilmek, mukayese etmektir. Terim olarak ise kader; Allah'ın (c.c.) sonsuz ilmi ve kudretiyle, evrende olmuş ve olacak olan her şeyi takdir etmesidir. Yine varlıkları istediği şekilde ve biçimde yaratması, insanların özgür iradeleriyle yapacaklarını Allah'ın (c.c.) önceden bilmesi ve düzenlemesine kader denir. Kader inancının iyi anlaşılabilmesi için kaza kavramının da bilinmesi gerekir. Kelime olarak kaza, hükmetmek, emretmek, yaratmak ve gerçekleştirmek anlamlarına gelir. Terim anlamı ise kaza, ezelde bilinen ve takdir edilen şeyin, zamanı ve yeri geldiğinde Allah (c.c.) tarafından yaratılması demektir. Örneğin; "Su 100 derecede kaynar." kuralı kader kavramını ifade ederken, 100 dereceye ulaşan suyun kaynaması da kazadır.

Bu parçada aşağıdaki düşüncüyü geliştirme yollarının hangisinden yararlanılmamıştır?

- | | |
|------------------|-------------------|
| A) Tanımlama | B) Karşılaştırma |
| C) Örneklendirme | D) Tanık gösterme |

2 Cenab-ı Allah'ın (c.c.) yarattığı her şeyde bir denge, uyum ve güzellik vardır. O'nun yarattığı her şey ölçülüdür. Kur'an'da bu durumu belirten çeşitli ayetler bulunur. Bunlardan birinde, "...O'nun katında her şey bir ölçü ile dir." buyrulur. Başka bir ayette ise "Gece ile gündüzün değişmesinde (uzayıp kısılmasında), Allah'ın göklerde ve yerlerde yarattığı şeylerde, (O'nu inkâr etmekten) sakınan bir kavim için elbette nice deliller vardır." ifadesi yer alır. Bu ayetler, bizleri varlıklar üzerinde düşünmeye yönlendirmektedir. Dünya'mız hem kendi eksenini etrafında hem de Güneş etrafında dönmekte; sürekli ve düzenli bir şekilde hareket etmektedir. Gece ve gündüz ile mevsimler devamlı birbirini izlemektedir. Bunlar da Rabb'imizin (c.c.) her şeyi bir ölçüye göre yarattığını göstermektedir.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

- A) Allah'ın ölçüsüz yarattığı bir şeye denk gelmek mümkün değildir.
- B) Ölçü içerisinde yaratılan bu Dünya'ya, Allah'ın müdahale etmesi düşünülemez.
- C) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi ve bu sayede gece gündüzün oluşması da Allah'ın ölçülü yaratmasının bir neticesidir.
- D) Allah'ın her şeyi bir ölçüye göre yarattığını gösteren örnekler vardır.

3 Yüce Allah'ın (c.c.) kader ile ilgili sıfatları:

- ◆ İrade: Allah'ın (c.c.) dilemesi ve dilediğini dilediği şekilde yapmasıdır.
- ◆ İlim: Allah'ın (c.c.) gerek duyular âlemini gerekse duyu ötesine ait bütün nesne ve olayları bilmesidir.
- ◆ Kudret: Allah'ın (c.c.) her şeye gücünün yetmesi, dilediğini dilediği zamanda var veya yok etmesidir.
- ◆ Tekvin: Allah'ın (c.c.) canlıları yaratması, yaşatması, rızıklandırması, öldürmesi ve tabiat olaylarının meydana getirmesidir.

Bu parça dil ve anlatım yönünden değerlendirildiğinde aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

- A) Anlatım, tanımlarla sürdürülerek geliştirilmiştir.
- B) Açıklayıcı bir anlatım tekniği kullanılmıştır.
- C) Düşünce, tanık gösterme yoluyla geliştirilmeye çalışılmıştır.
- D) Bazı tanımlarda, karşıt kavramlar bir arada kullanılmıştır.

4 ———. İnsanın; ağzının, burnunun, gözlerinin, ölçülü ve uyumlu olması, iki kolunun, iki bacağının olması, gövdesinin kollara, bacaklara ve başa olan orantısı insanın en güzel şekilde yaratıldığını göstermektedir. Bu konuda Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyrulmaktadır: "Biz; insanı en güzel biçimde yarattık." (Tin suresi, 4. ayet) Başka bir ayette de şöyle buyrulmaktadır: "O Allah ki seni yarattı, seni düzgün ve dengeli kılıp, sana ölçülü bir biçim verdi." (İnfıtâr suresi, 7. ayet)

Düşüncenin akışına göre parçanın başına aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) Dünyadaki bu düzen içinde insanın yerini iyi kavramalıyız.
- B) İnsanın mükemmel yaratılışı evrendeki ölçü ve düzenin bir göstergesidir.
- C) Sistemlerin işleyişinde mükemmel bir düzen ve uyum vardır.
- D) Kâinattaki düzen ve uyum insanda açık bir şekilde görülmektedir.

- 1 Kur'an-ı Kerim, insanı düşünmeye ve aklını kullanmaya yöneltir. İnsanı diğer varlıklardan ayıran en önemli özelliği akıllı ve düşünebilen bir varlık olmasıdır. Kur'an'da pek çok yerde insanlara "Ey akıl sahipleri" diye seslenilir. İnsanın yaratılışı, kâinattaki işleyişin belli bir düzen içerisinde olması, ölümden sonra yeniden diriliş gibi konularda Kur'an ayetleri önemli bilgiler verir ve insanları bu konularda düşünmeye çağırır. Yüce Allah, konuyla ilgili olarak bir ayette şöyle buyurmuştur: "Sizi topraktan, sonra nutfeden, sonra kan pıhtısından yaratan; sonra erginlik çağına ulaşmanız, sonra da yaşlanmanız için sizi bebek olarak dünyaya çıkaran O'dur. Kiminiz daha önce öldürülür, kiminiz de belirtilmiş bir süreye ulaşsınız. Belki artık düşünürsünüz."

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan, düşünerek ve aklını kullanarak Allah'a ulaşabilir.
B) Yüce Allah, insanlara akıl bahşetmiştir.
C) Akıl, insanları diğer canlılardan ayıran en önemli unsurdur.
D) Düşünmeden atılan adımlar insanı Allah'tan uzaklaştırır.

- 2 Kur'an-ı Kerim'de, peygamberlerin tevhid inancını anlatmak için verdikleri mücadeleyi, gönderildikleri kavimlerin tutumlarını konu edinen ayetler bulunmaktadır. (I) Bu ayetlerde anlatılan olaylar ve olayların sonuçları, Müslümanlar için örnek ve ibret niteliğindedir. (II) Nuh (a.s.), Kur'an'da adı sıkça geçen bir peygamberdir. (III) Aynı zamanda onun adını taşıyan bir sure vardır. (IV) Bununla birlikte ulû'l-azm olarak bahsedilen beş büyük peygamberden biri ve bunların ilkidir.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf numaralandırılmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) I B) II C) III D) IV

- 3 Hz. Nuh'un (a.s.) peygamber olarak gönderildiği vakit puta tapanların sayısı iyice artmıştı. Kur'an-ı Kerim'de bu dönemde tapınılan putlardan bazılarının ismi zikredilmiştir. Putperestlikle birlikte toplum düzeni bozulmuş, ahlaki çöküş yaşanmış, taşkınlık, zulüm, haksızlık yaygınlaşmıştı. Yüce Allah, insanları hak dine davet etmesi, tevhid inancını anlatması ve Allah'ın (c.c.) emir ve yasaklarını bildirmesi için Hz. Nuh'u (a.s.) peygamber olarak görevlendirdi.

Bu parçadan hareketle;

- I. Hz. Nuh'un peygamber olarak gönderildiği zamanda puta tapanların kaç kişi olduğu
II. Tapınılan putların bazılarının isimlerinin ne olduğu
III. Putperestlikle birlikte toplum düzeninin durumu
IV. Hz. Nuh'un neden peygamber olarak görevlendirildiği

hususlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve IV
C) II ve III D) III ve IV

- 4 Hz. Nuh (a.s.), kavmine Allah'ın (c.c.) kendisini peygamber olarak gönderdiğini ve acı verici bir azap gelmeden onları uyarmak üzere görevlendirdiğini anlattı. O, kavmini bir olan Allah'a (c.c.) inanmaya çağırdı. Allah'tan (c.c.) başka tapınmaya layık hiçbir varlığın olmadığını ve kendisinin açık bir uyarıcı olduğunu anlattı. Eğer onu dinlemezlerse başlarına bir azap geleceğini haber verdi.

Bu parçada anlatılanlardan yola çıkarak aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

- A) Olay, zaman, mekân ve kişi
B) Zaman ve mekân
C) Olay ve kişi
D) Kişi ve zaman

TÜRKÇE
PARAGRAF
TESTLERİ

TÜRKÇE PARAGRAF TESTLERİ

► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 1	167
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 2	169
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 3	171
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 4	173
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 5	175
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 6	177
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 7	179
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 8	181
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 9	183
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 10	185
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 11	187
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 12	189
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 13	191
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 14	193
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 15	195
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 16	197
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 17	199
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 18	201
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 19	203
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 20	205
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 21	207
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 22	209
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 23	211
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 24	213
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 25	215
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 26	217
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 27	219
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 28	221
► TÜRKÇE PARAGRAF TESTİ 29	223

- 1 Sözcükler, dilimizin en küçük anlam birimleridir. Her sözcüğün bir anlamı vardır. Sözcükleri cümle içinde kullandığımızda onların hem gerçek anlamlarından hem de dilin kullanım sahası içinde kazanmış oldukları diğer anlamlarından yararlanırız. Bazı sözcüklerin birden fazla anlamı vardır. Bu anlam çeşitliliği, kelimeleri kullanırken daha özenli olmamızı gerektirirken sözcüklerin de çok anlamlılık özelliğini ön plana çıkarır.

Yukarıdaki parçaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Dil, büyüklü küçüklü birçok anlam biriminden oluşmaktadır.
- B) Sözcüklerin birden fazla anlamının olması, farklı yorumların önünü açabilir.
- C) Bir sözcüğü anlamak için onun sözlükteki karşılığını bilmek yeterlidir.
- D) Sözcükler zamanla kullanıma bağlı olarak anlam farklılıkları yaşayabilir.

- 2 Anlamli sözcükler bir işi, hareketi, durumu, duyguyu, düşünceyi, soyut ya da somut bir varlığı ifade eder. Örneğin "geldi, okuyor, sıcak, mutluluk, kolay, elma, ülke" ifadeleri anlam sınırları belli olan kavramların karşılığıdır. "Ve, ile, için, kadar, ama, fakat, lakin, meğer, çünkü" gibi görevli sözcükler ise diğer sözcükler arasında çeşitli anlam ilgileri kurarak bunların cümle içinde kullanılmalarına yardımcı olur.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçanın yazılma amacı olabilir?

- A) Günlük hayatta sıklıkla kullanılan kalıp ifadelerin işlevini açıklamak
- B) Sözcüklerin iletişimdeki yerini ve önemini belirtmek
- C) Yakın anlamli gibi görünen sözcüklerin anlamsal farklarına değinerek dilsel kullanımdaki yanlışların önüne geçmek
- D) Sözcüklerin tek başlarına veya söz diziminde kullanımlarına göre tanımlarını ve işlevlerini açıklamak

- 3 Sözcük, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan dilin, anlamli en küçük parçasıdır. Sözcükler, temelde bir varlık, kavram ya da eylemi karşılar; zamanla anlam genişlemesine uğrayarak değişik anlamlar kazanabilir. Çoğu sözcük kullanıldıkça, tarihsel, toplumsal gelişmelerin ve bireysel özelliklerin etkisiyle anlam çerçevesini genişletmiş, çok anlamli duruma gelmiştir. Sözcükte anlam değişmesi, anlam genişlemesi ya da mecazlaşma yoluyla zaman içinde kazandıkları değişik anlamlara çok anlamlılık denir. Anlam çerçevesinin genişleyerek çok anlamlılığın oluşmasında; kavramlar arasında benzerlik, yakınlık vb. ilgilere dayalı aktarmalar etkili olmuştur.

Yukarıdaki parçayla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Tanımlamadan yararlanılmıştır.
- B) Örneklendirme kullanılmıştır.
- C) Tartışmacı anlatım biçiminden yararlanılmıştır.
- D) Karşılaştırmadan yararlanılmıştır.

- 4 Kelimelerin zihinde oluşturduğu çağrışımlar onların anlamlarıdır. Herhangi bir söz dizimsel yapı içinde yer almadığında bir sözcüğün zihindeki karşılığı birden fazla olabilir. Bir kelimenin birden fazla anlama gelme özelliğine çok anlamlılık denir. Çok anlamlılık, sözcüklerin zaman içinde kullanıma bağlı olarak anlam genişlemelerine uğramaları ve benzerlik, farklılık gibi yönlerden ilk anlamından farklı anlamlar kazanmaları sonucu oluşur. Bu durum özellikle Türkçe gibi kökeni çok eski zamanlara dayanan dillerde sıkça görülür. Çünkü bir sözcüğün yeni bir anlam kazanabilmesi için onun yalnız belli kişilerce değil, toplumca söz konusu yeni anlamda kullanılması gerekir. Bu kullanım yaygınlığına erişmek için de uzun zaman gereklidir.

Yukarıdaki parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Çok anlamlılık nedir?
- B) Türkçede çok anlamli sözcüklere ne sıklıkta rastlanır?
- C) Çok anlamlılığın oluşumunda etkili olan etmenler nelerdir?
- D) Kelimelerin asıl anlamlarını bulmak için nasıl bir yol izlenmelidir?

- 1 (I) Küçük çocuk elindeki çiçeği kokladı. (II) Ne kadar da güzel kokulu bir çiçektir. (III) Bu koku ona annesinin kokusunu anımsattı. (IV) Çiçeği bir kez daha kokladığı anda bir kelebek üzgün bir şekilde "O benim çiçeğimdi." dedi.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisinde hayal ürünü bir durum söz konusudur?

- A) I B) II C) III D) IV

- 2 (I) Giyim kuşamına özen göstermiş, şık ve süslü kıyafetleriyle dikkat çeken insanlar hakkında sık sık "iki dirhem bir çekirdek" ifadesi kullanılır. (II) Bu yakıştırma, ağırlık ölçüsü olarak okkanın kullanıldığı eski devirden kalmadır. (III) Okkanın dört yüzde birine "dirhem" adı verilir, dirhem daha çok hassas teraziler için kullanılan bir ölçüdür. (IV) Ancak sarraflar, dirhemden daha hassas ölçümler için bir ağırlık birimi daha kullanırlar, buna "çekirdek" denir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde farklı düşünmeye yönlendiren bir ifade vardır?

- A) I B) II C) III D) IV

- 3 Kültür, insanın okuduklarını unuttuktan sonra kalan şeydir. Hani hepimiz okullarda bize işimize yaramayacak birtakım bilgiler öğrettikleri için kızarız ya. Gerçekten okul sıralarında okuduğumuz, sınav olmaya mecbur olduğumuz, "Bunlara ne lüzum var?" diyerek sinirlendiğimiz dersler, kültürün bu tarifine göre, öğrendikten sonra unutmamız gereken şeylerdir. Ama o bilgileri hazmedip tamamen unuttuğumuzu zannettiğimiz zaman bizde kalan şey kültürümüzü oluşturur.

Bu parçaya göre "kültür"ün en önemli özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ezberlenmiş bilgilere dayanması
B) Nesilden nesile aktarılması
C) İnsanın benliğine işlemesi
D) Ölçülebilir olmaması

- 4 Origami, Japon kağıt katlama sanatıdır. Japoncada "ori" katlama, "kami" kağıt demektir. Origami ile kare şeklindeki kağıtlardan çeşitli objeler yapılır. Genellikle kare şeklindeki kağıtlar kullanılsa da kağıdın şeklinde bir sınırlama yoktur. Başta kuş, çiçek, kutu gibi geleneksel motifler olmak üzere, dünyada var olan her şeyi origami ile şekillendirmek mümkündür. Origamiyi diğer kağıt sanatlarından ayıran özelliği ise kağıdın sadece katlanarak bir sanat haline getirilmesidir. Origamde makas ve yapıştırıcı kullanılmaz.

Bu parçada origamiyle ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Origamde birden fazla malzemenin kullanıldığını
B) Origami ile hangi geleneksel motiflerin şekillendirildiğine
C) Origami sözcüğünün ne anlama geldiğine
D) Diğer kağıt katlama sanatlarından ayrılan özelliğine

- 5 Vaktiyle kasabanın birinde çalışkan bir bahçıvan varmış. Bu bahçıvan bahçesinde birbirinden güzel çiçekler yetiştirir, onları şehre götürüp satarmış. Kasabalılar onun yetiştirdiği çiçeklerin nasıl bu kadar güzel olduğunu anlayamıyormuş. Çünkü kendi yetiştirdikleri çiçekler kısa ömürlü oluyor, kuruyup gidiyormuş. Ancak kimse bahçıvandan akıl almayı düşünmüyormuş. Zaman geçmiş, bahçıvan ölmüş; kasabalılar, bahçıvanın çocuklarına baş sağlığı dilemek için gittiklerinde evde kapıya kadar uzanan bir kitaplıkla karşılaşmışlar. ----- . Yaşlı bahçıvanın mesleğinde nasıl bu kadar başarılı olduğunu ancak bu kitapları inceleyince anlamışlar.

Bu parçada boş bırakılan yere anlam akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Bu kitaplığın içinde birkaç çocuk kitabı, birkaç tane de roman varmış
B) Kitaplık, baştan sona çiçek yetiştiriciliğiyle ilgili kitaplarla doluymuş
C) Bazı kitapları okumak için ödünç almaya karar vermişler
D) Kasabalılar, kitaplığın boş olduğunu görünce çok şaşırılmışlar

8 SINIF



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 - WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

