

8 Ocak 2026 ÖSYM Duyurusuna Göre

2026

ULTRA SERİSİ

MEB-AGS

Milli Eğitim Bakanlığı-Akademi Giriş Sınavı

EĞİTİM BİLİMLERİ VE TÜRK MİLLÎ EĞİTİM SİSTEMİ

TAMAMI

KAREKOD ÇÖZÜMLÜ

SORU BANKASI

Aktivasyon Kodu Burada!



Bu kitabı alan adaylara

**DIJİTAL EĞİTİM
PLATFORMU HEDİYE!**

1001 Çözümlü Soru

5 Çözümlü

Deneme Sınavı



Dijital eğitim platformu
için karekodu okutunuz



AGS

**Eğitim Bilimleri
ve
Türk Millî Eğitim Sistemi
TAMAMI KAREKOD ÇÖZÜMLÜ
SORU BANKASI**

YAZAR

Komisyon

©

Bütün hakları Data Yayınlarına aittir.
Yayıncının izni olmaksızın, kitabın tümünün
veya bir kısmının elektronik, mekanik yollarla
ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve
dağıtımını yapılamaz.
Kitabın bilimsel sorumluluğu yazarlara aittir.

**BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE
SATILMAKTADIR.**

Sertifika No

40447

SAYFA TASARIMI

Data Dizgi Ekibi

KAPAK TASARIMI

Data Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT

Data Dijital Matbaacılık



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok.
Matbaacılar Sitesi Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 29 95 – 0 505 925 57 81
datayayinlari@gmail.com



ÖN SÖZ

AGS sınavına yönelik bu kitapta;

- Eğitim Bilimleri
- Türk Millî Eğitim Sistemi

dersleri titizlikle hazırlanmıştır. İçeriğinde, sınav sistemine uygun sorular ve detaylı çözümler yer almaktadır. Hedefimiz, bilgi ve becerilerinizi geliştirirken sınavlara hazırlık sürecinizi kolaylaştırmaktır. Kitabın, başarı yolculuğunuzda size rehberlik etmesini diler, emeğinizin karşılığını almanızı temenni ederiz.

DATA YAYINLARI

KİTABA İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİZ İÇİN

datayayinlari@gmail.com adresine e-posta ile veya

0542 262 03 37 WhatsApp iletişim numaramız

üzerinden iletebilirsiniz.

İÇİNDEKİLER



ÜNİTE 1 EĞİTİMİN TARİHİ TEMELLERİ	5
ÜNİTE 2 EĞİTİMİN FELSEFİ TEMELLERİ.....	9
ÜNİTE 3 EĞİTİMİN TOPLUMSAL TEMELLERİ	16
ÜNİTE 4 EĞİTİMİN EKONOMİK TEMELLERİ	19
ÜNİTE 5 EĞİTİMİN POLİTİK TEMELLERİ.....	22
ÜNİTE 6 ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	25
ÜNİTE 7 SINIF YÖNETİMİ.....	82
ÜNİTE 8 PROGRAM OKURYAZARLIĞI	101
ÜNİTE 9 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	143
ÜNİTE 10 ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ.....	167
ÜNİTE 11 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	239
ÜNİTE 12 REHBERLİK	302
ÜNİTE 13 EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	336
ÜNİTE 14 TÜRK MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNİN GENEL YAPISI.....	344
ÜNİTE 15 TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ	363

EĞİTİMİN TARİHİ TEMELLERİ

1. ÜNİTE

TEST 1



EĞİTİMİN TARİHİ TEMELLERİ

1. Eski Türklerin anayurdu olan Orta Asya'daki coğrafi koşullar, Türklerin yaşama biçimi ile eğitim anlayış ve uygulamalarını etkilemiştir. Eğitimde yiğitlik, cesaret, bilgelik, kahramanlık, itaat önemli değerler olarak benimsenmiştir. Eğitim yoluyla hem cesur hem bilge olan alp insan tipi yetiştirmeye önem verilmiştir. Bu dönemde çocukların eğitiminde töre önemli bir rol oynamıştır. Töre, çocukların güçlü ve iyi birer asker olarak yetiştirilmesini öngörmüştür.

Yukarıdaki parçadan Eski Türklerde eğitimle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Askeri kişilik, eğitimin şekillenmesinde önemli yer tutmuştur.
B) Kızlar, eğitime dahil edilmemiştir.
C) Çocukların eğitiminde gelenek-göreneklerin etkisi olmuştur.
D) Eğitim anlayışının oluşmasında coğrafi koşullar dikkate alınmıştır.
E) Eğitim ile bireylerde çok yönlü bir gelişim hedeflenmiştir.

2. Selçuklu Devleti döneminde ilk medrese aşağıdakilerden hangisinin döneminde açılmıştır?

- A) Alp Arslan
B) I. Melikşah
C) Tuğrul Bey
D) Sencer Bey
E) II. Melikşah

3. Nizamiye Medreseleri, aşağıdaki Selçuklu sultanlarından hangisi döneminde açılmıştır?

- A) Alp Arslan
B) I. Melikşah
C) Tuğrul Bey
D) Sencer Bey
E) II. Melikşah

4. Selçuklular, medreselerin yanı sıra ilköğretim düzeyinde de kurumlar açmışlardır. Bu kurumlarda okuma-yazma, aritmetik gibi temel bilgiler öğretilir ve din eğitimi gerçekleştirilirdi. Bu kurumlar genellikle camilere bağlıydı.

Yukarıda özellikleri verilen Selçuklu dönemi eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Külliye
B) Han
C) Mektep
D) Küttap
E) Lonca

5. Selçuklular döneminde şehzade ve sultanlara danışmanlık yapmak, onlara eğitim vermek amacıyla yararlanılan deneyimli hocalara ne ad verilir?

- A) Lala
B) Pir
C) Müderris
D) Kam
E) Atabek

EĞİTİMİN FELSEFİ TEMELLERİ

2. ÜNİTE

TEST 1



EĞİTİMİN FELSEFİ TEMELLERİ

1. Felsefenin, Aristoteles tarafından “ilk felsefe” olarak adlandırılan, mutlak gerçeğin doğasını inceleyen türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aksiyoloji
- B) Epistemoloji
- C) Etnoloji
- D) Ontoloji
- E) Mantık

2. Epistemoloji;

- I. Bilginin kaynakları nedir?
- II. Bilgi nereden gelir?
- III. Doğruyu yanlıştan nasıl ayırabiliriz?

sorularından hangilerine yanıt arar?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

3. Aşağıdakilerden hangisi bilgi felsefesidir?

- A) Aksiyoloji
- B) Deontoloji
- C) Epistemoloji
- D) Ontoloji
- E) Mantık

4. Felsefenin değerlerle ilgilenen dalı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aksiyoloji
- B) Deontoloji
- C) Epistemoloji
- D) Ontoloji
- E) Mantık

5. İnsanların doğal ve kültürel çevresiyle uyum içinde bulunmasını amaçlamalıyız. Bu nedenle eğitimciler olarak bir koşullandırma çabası içine girmemeli, genelde çevreyi tanıma, öğrenme ve onu yeniden düzenleme olanağını elde etmeyi ve öğrencilerimizle de bunları kazandırmayı istemeliyiz. Bireysel ilgi ve modaya dayanan geçici beğenilere değil, insanlığın kalıcı nitelikte saydığı bilgi, beceri ve davranış birikimine ağırlık vermeliyiz.

Yukarıdaki görüşleri savunan bir eğitimcinin aşağıdaki felsefe akımlarından hangisini benimsemiği söylenebilir?

- A) Pragmatizm
- B) İdealizm
- C) Realizm
- D) Varoluşçuluk
- E) Liberalizm

6. İçinde bulunduğumuz çağda;

- I. Esasici
- II. Daimici
- III. Yeniden inşacı

kuramlardan hangilerinin egemen olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

EĞİTİMİN TOPLUMSAL TEMELLERİ

3. ÜNİTE

TEST 1



EĞİTİMİN TOPLUMSAL TEMELLERİ

1. Aşağıdakilerden hangisi demokratik bir toplumun eğitim gereksinimlerinden biri değildir?

- A) Bireylerin toplumsal bağlarından arınmalarını sağlama
- B) Temel öğrenme becerilerini geliştirme
- C) Eğitim aracılığı ile özgür bir toplumun temellerini oluşturma
- D) Davranışların etik standartlarını geliştirme
- E) Üretim için ya da yükseköğretim için bireylerin becerilerini geliştirme

2. Eğitim sosyolojisinin kurucusu olarak kabul edilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Immanuel Kant
- B) Emile Durkheim
- C) Jean Jacques Rousseau
- D) Herbert Spencer
- E) Stuart Mill

3. Eğitim sosyolojisinin ilgi alanına giren konulara aşağıdakilerden hangisi örnek gösterilemez?

- A) Toplumsallaşma süreci
- B) Bireylerin öğrenmelerine yön veren genetik faktörler
- C) Eğitsel amaca yönelik toplumsal ilişkiler
- D) Toplum, kültür ve eğitim ilişkileri,
- E) Eğitimin diğer toplumsal kurumlarla ilişkisi

4. Aile kurumu, toplum ve eğitim ilişkisi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Birey, önce aile içerisinde toplumsallaşır.
- B) Ailede çocuğa verilen önem, sevgi, saygı, hoşgörü, sorun çözme becerisi, aile içi insan ilişkilerinin biçimi, geçim standardı, ailenin yapısı gibi faktörlerin çocuk üzerinde herhangi bir etkisi yoktur.
- C) Topluma uyum sağlaması bakımından her ailenin çocuğunu içinde yaşadığı toplumun kültürel değerlerine göre yetiştirmesi gerekir.
- D) Ailenin eğitimde, eğitimin de ailede görev alması eğitimin niteliğini artırır.
- E) Eğitim ailede görev alarak aile kurumunu güçlendirir.

5. Sosyal kurumlar birer kalıp, birer nehir yatağıdır. Çocuklar burada biçimlenir ve buradan akıp giderler. Eğitim, çocukları ve gençleri sosyalleştirmektedir. Her toplum; sürekliliği sağlamak için kendi yetiştirdiği insanlara kendi değerlerini, normlarını ve kurallarını kazandırmak ister. Bu nedenle çocuğu biçimlendiren nehir yataklarının toplumsal yaşama yön vermede büyük etkileri bulunmaktadır.

Eğitim sosyolojisi ile ilgili yukarıdaki görüşler aşağıdaki isimlerden hangisine aittir?

- A) Immanuel Kant
- B) Emile Durkheim
- C) Jean Jacques Rousseau
- D) Herbert Spencer
- E) Stuart Mill

EĞİTİMİN EKONOMİK TEMELLERİ

4. ÜNİTE

TEST 1



EĞİTİMİN EKONOMİK TEMELLERİ

1. Ülkelerin eğitim harcamalarında;

- I. İletişim ve bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimler
- II. Toplum tarafından eğitime verilen önem
- III. Eğitim kurumlarının coğrafi dağılımları

etmenlerinden hangileri etkilidir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

2. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye’de eğitim hizmetlerinde maliyetlerin karşılanabilmesi için başvurulmuş finansal kaynaklardan biri değildir?

- A) TBMM üyelerinin gelirlerinden yapılan kesintiler
- B) Bütçeleştirilen gelirler kapsamında eğitime katkı payı gelirleri
- C) Yurtdışındaki ülkelere ve uluslararası kuruluşlardan sağlanan burslar, krediler ve bağışlar
- D) Eğitim hizmetlerinin yürütülmesi için kişilerin ve kuruluşların bağışları
- E) Okul-aile birliklerinin gelirleri

3. Aşağıdakilerden hangisi eğitimin ekonomik yararlarından biri değildir?

- A) Bireyin entelektüel ilgiler geliştirmesini sağlar.
- B) Sermaye piyasasının kusurlarının azaltılmasına katkıda bulunur.
- C) Çocukların okulda bulunması nedeniyle anne ve babaların iş gücüne katkı sağlar.
- D) Gelir artışını sürdürülebilir duruma getirir.
- E) Üretime temel oluşturacak bilgi ve yenilik sağlar.

4. Aşağıdakilerden hangisi ödeneklerin harcandığı programlara göre eğitim maliyetini oluşturan kalemlerden biridir?

- A) Genel yönetim giderleri
- B) Yatırım giderleri
- C) Onarım ve bakım giderleri
- D) Personele verilen maaş giderleri
- E) Öğrencileri özendirme giderleri

5. Aşağıdakilerden hangisi insanların ekonomik gereksinimlerinin ortak özelliklerinden biri değildir?

- A) İnsanın gereksinimleri sonsuzdur.
- B) İnsanın gereksinimlerinin şiddeti birbirinden farklıdır.
- C) İnsanın gereksinimleri karşılandıkça şiddeti azalır.
- D) Başlangıçta zorunlu olmayan gereksinimler, zaman içerisinde de zorunlu hal almaz.
- E) Gereksinimlerle gereksinimleri karşılamaya yönelik olan mal ve hizmetler birbirinin yerine geçebilir.

6. Eğitim ve ekonomi arasındaki ilişki ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Eğitim ekonominin ihtiyaç duyduğu insan kaynağını yetiştirir.
- B) Eğitim hizmetlerinin üretilmesinin ve hizmetten yararlanmanın bir maliyeti vardır ve bunun finanse edilmesi için kaynağa ihtiyaç vardır.
- C) Eğitimin bireysel ve toplumsal gelir yaratma etkisi vardır.
- D) Eğitim arzının ve talebinin ekonomiyle ilişkisi vardır.
- E) Eğitim hizmetlerinin mal olma özelliği yoktur.

EĞİTİMİN POLİTİK TEMELLERİ

5. ÜNİTE

TEST 1



EĞİTİMİN POLİTİK TEMELLERİ

1. Aşağıdakilerden hangisi eğitimin politik işlevlerinden biri değildir?

- A) Var olan siyasal düzeni koruyacak, milli değerlere ve millet bilincine sahip bireyler yetiştirmek
- B) Ülke yönetiminde görevler üstelenecek liderler yetiştirmek
- C) Toplumsal gelişme ve ilerlemeyi sağlayacak bireyler yetiştirmek
- D) Kendilerine yeten, entelektüel, sorgulama becerisine sahip bireyler yetiştirmek
- E) Demokratik yaşamın geliştirilmesine katkı getirecek bireyler yetiştirmek

2. İçinde yaşadığı toplumsal değerleri ve demokrasinin işleyişi ile ilgili kuralları bilmeyen bir birey, o toplumda demokrasinin geliştirilmesi için yeterince etkin olmaz. Demokratik bir toplumda siyasi partilerin seçim programlarını anlamadan ya da bilmeden kullanılacak oy, o toplum için belki de yarar sağlamaktan çok zarar verecektir. Toplumsal yaşamı demokratik açıdan geliştirmenin en etkili yolu, demokrasinin işletilmesinde sorumluluk alan, demokratik kuralları uygulayan, demokratik kuralların uygulanması için girişimci olan ve demokratik değerleri içselleştirmiş bireyler yetiştirmektir. Bu özelliklere sahip bireylerin yetiştirilmesinde de eğitim sisteminden yararlanılması gerekmektedir.

Yukarıdaki parçada eğitimin aşağıdaki işlevlerinden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Entelektüel bireyler yetiştirmek
- B) Bireyleri uygun bir işe yerleştirmek
- C) Bireylerin kendilerini gerçekleştirmelerine yardım etmek
- D) Sorgulayan bireyler yetiştirmek
- E) Bilinçli seçmen yetiştirmek

3. Eğitim sistemlerinin aşağıdaki niteliklerinden hangisi, eğitim planlarının ve uygulamalarının merkezi yönetim eli ile yapılmasını ve eğitim sisteminin merkezi anlayışın ortaya koyduğu ölçütlere göre denetlenmesini gerekli kılmaktadır?

- A) Ekonomiklik
- B) Küresellik
- C) Bilimsellik
- D) Millilik
- E) Genellik

4. “Devlet işlerini bir düzen içerisinde yürütme sanatı” şeklinde tanımlanabilecek kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hükümet
- B) Politika
- C) Mevzuat
- D) Yasama
- E) Akademi

5. Bir konuyla ilgili öncelik ve alternatiflerin belirlenmesi ve bunlar arasından bir tercihte bulunulması sürecine ne ad verilir?

- A) Karar verme
- B) Kamu yönetimi
- C) Politika oluşturma
- D) Gündem belirleme
- E) Süreç yönetimi

6. Aşağıdakilerden hangisi politikanın işlevlerinden biri değildir?

- A) Toplumsal ihtiyaçları ve sorunları saptama
- B) Toplumsal ve bireysel hedefler belirleme
- C) Kararlar oluşturma ve alma
- D) Toplumsal uzlaşma sağlama
- E) Bilim ve felsefeye yön verme

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

6. ÜNİTE

TEST 1



Öğretim İlkeleri

1. Bu ilke eğitim-öğretim etkinliklerinin öğrenciler arasındaki bireysel farklılıklara ve öğrencilerin seviyesine uygun olarak gerçekleştirilmesini öngörür. Plan ve programlar öğrencinin içinde bulunduğu bütün durumlara uygun olmazsa öğrenciye rahatsızlık verir.

Yukarıda açıklaması yapılan öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşama yakınlık
- B) Çocuğa görelik
- C) Aktüalite
- D) Açıklık
- E) Ekonomiklik

2. Anlatırsan unutabilirim, gösterirsen anımsayabilirim, beni işin içine katarsan asla unutmam öğrenirim.

Bu söz aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisine vurgu yapmıştır?

- A) Açıklık
- B) Yakından uzağa
- C) Çocuğa görelik
- D) Aktivite
- E) Ekonomiklik

3. Bir grup öğretmen kendilerine örnek olarak gönderilen kitabın okutulması düşünülen sınıf için uygun olmadığını, çünkü kitabın hazırlanışında öğrencilerin bugüne kadarki bilgi ve tecrübe birikimlerinin dikkate alınmadığını iddia etmektedirler.

Bu öğretmenler kitabın aşağıdaki ilkelere hangisine uygun olmadığını düşünmektedirler?

- A) Somuttan soyuta
- B) Bilinenden bilinmeyene
- C) Aktivite
- D) Etkin katılım
- E) Güncellik

4. İlköğretim birinci kademede görev yapan Ülkü Öğretmen "özgürlük" kavramını anlatacağı gün sınıfa kafeste bir kuşla gelmiştir. Öğrencilerinin gözleri önünde kafesin kapağını açarak kuşu serbest bırakmıştır.

Ülkü Öğretmen'in gerçekleştirdiği bu davranış aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisine uygundur?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Yakından uzağa
- C) Çocuğa görelik
- D) Bütünlük
- E) Somuttan soyuta

5. Öğrenme - öğretme sürecinde öğretim programında yer alan disiplinler arası anlayışı göz önünde bulundurarak öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyici öğretim etkinliklerine yer veren bir öğretmenin öncelikle dikkate aldığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci düzeyine uygunluk
- B) Tümdengelim
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Ekonomiklik
- E) Bütünlük

SINIF YÖNETİMİ

7. ÜNİTE

TEST 1



Sınıf Yönetimi

1. Çağdaş eğitim anlayışlarını benimsemiş bir öğretmenin sınıfında, sınıf yönetimi açısından aşağıdakilerden hangisinin olması beklenmez?

- A) Öğrencilerin kendi duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilecekleri bir ortam
- B) Öğrencilerin, sınıftaki etkinliklerle ilgili görüş ve düşüncelerinin alınması
- C) Not ve diğer unsurlarla tehdit edilmeyen öğrenciler
- D) Bireysel farklılıkları ortadan kaldırmaya yönelik uygulamalar
- E) İş birliği, etkileşim ve paylaşıma dayalı öğretim yöntem ve teknikler

2. Sınıf öğretmeni olan Burhan Bey 1 Nisan'da öğrencilerine tayininin başka bir okula çıktığını ve bu nedenle bu dersin son ders olduğunu söyler. Bunu duyan öğrenciler çok üzülürler, gözyaşlarını tutamazlar ve daha sonra Burhan Bey gülümseyerek "1 Nisan" der ve öğrenciler durumun şaka olduğunu anlarlar.

Bu durum sınıfın aşağıdaki yapısal özellikleriyle hangisiyle açıklanabilir?

- A) Çok boyutluluk
- B) Ortak tarih
- C) Eş zamanlılık
- D) Anındalık
- E) Açıklık

3. Öğretim sürecinde her öğrenci farklı bir etkinlik gerçekleştirebilir. Özellikleri gereği bazı öğrenciler sadece öğretmeni dinlerken, bazı öğrenciler not tutar, bazıları ise soru sormak ister.

Bu durum, sınıf yapısının hangi özelliğini ortaya koyar?

- A) Çok boyutluluk
- B) Ortak tarih
- C) Yakınlık
- D) Açıklık
- E) Tahmin edilememe

4. Ali Öğretmen, "Merhaba çocuklar" diyerek sınıfa girmiş, masasına doğru geçerken sınıfta kaç kişi olduğunu saymış, sınıf defterini doldururken "Geçen hafta hangi sayfada kaldık." diye sormuş ve öğrencilerinden o sayfayı açmalarını istemiştir. Bu sırada öğrencilerinin okulda düzenlenecek turnuvalar hakkındaki sorularını cevaplamıştır.

Bu durum, sınıfın aşağıdaki yapısal özelliklerinden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Çok boyutluluk
- B) Ortak tarih
- C) Tahmin edilemezlik
- D) Eş zamanlılık
- E) Anındalık

5. Sınıf yönetiminin temel amacı, eğitim-öğretim etkinliklerinden yüksek düzeyde verim elde etmektir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi sınıf yönetiminin amaçlarından biri olamaz?

- A) Öğrenmenin gerçekleştirilmesinde etkili olacak sınıf kurallarının belirlenerek öğrencilere benimsetilmesini sağlamak
- B) Öğrenmeyi gerçekleştirmede etkili iletişim ortamlarının oluşmasını sağlamak
- C) Öğrenme üzerinde etkili olan motivasyonu sağlamak
- D) Öngörülemez olayları en aza indirmek
- E) Zamanın etkili bir şekilde kullanılmasını sağlamak

PROGRAM OKURYAZARLIĞI

8. ÜNİTE

TEST 1



Eğitim İle İlgili Temel Kavramlar

1. Bireyin davranışında kendi yaşantısı yoluyla ve kasıtlı olarak istendik değişme meydana getirme sürecine eğitim denir.

Yukarıdaki tanımda yer alan altı çizili söz grubu aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Öğrenci merkezliliğe ve yaparak yaşayarak öğrenmeye işaret eden bir kavramdır.
- B) Eğitim etkinliklerinin planlı yapılması ile ilgili bir kavramdır.
- C) Bireysel farklılıklara işaret eden bir kavramdır.
- D) Öğrencilere kazandırılması düşünülen hedeflerle ilgili bir kavramdır.
- E) Eğitim etkinliklerinin bireyin düzeyine uygun olması ile ilgili bir kavramdır.

2. Kültürün işlevlerine ilişkin aşağıda yer alan ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Bireyin davranışlarını yönlendirerek toplumsal düzeni sağlar.
- B) Topluma kimlik kazandırır ve toplumu diğer toplumlardan farklı kılar.
- C) Toplumsal dayanışma ve birlik duygusu verir.
- D) Toplumsal kişiliğin oluşmasını sağlar.
- E) Bireyin özgürlüğünü kısıtlar.

3.

- Öğreticiler profesyonel değildir.
- Zaman ve ortam değişkendir.
- Başlıca öğrenme yolu gözlem ve taklittir.

Yukarıda özellikleri verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örgün eğitim
- B) Formal eğitim
- C) İnfomal eğitim
- D) Öğretim
- E) Eğitim

4.

- I. Bir toplumda geçerli olan genel kültür özellikleridir. Toplumun her kesiminde bilinir ve benimsenir.
- II. Üst kültür içindeki din, dil, töre ve etnik köken bakımından kendine özgü özelliklere sahip toplulukların kültürüdür.
- III. Toplumun, kendi kültürel özelliklerini yeni kuşaklara sosyalleşme yoluyla aktarmasıdır.

Kültürle ilgili yukarıda verilen tanımlar sırasıyla aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

	I	II	III
A)	Üst kültür	Alt kültür	Kültürleme
B)	Kasıtlı kültür	Zoraki kültür	Kültürleme
C)	Üst kültür	Baskın kültür	Zoraki kültür
D)	Üst kültür	Kültürleme	Alt kültür
E)	Kimlik	Kültürleme	Kültürleşme

5. Yeni eğitim programında yapılandırmacı eğitim anlayışı önem kazanmıştır.

Yapılandırmacı eğitim anlayışı konusunda yeterli donanıma sahip olmayan Selcan Öğretmenin milli eğitimin düzenlediği seminere katılması aşağıdaki eğitim türlerinden hangisinin kapsamında yer alır?

- A) Programlı öğretim
- B) Mikro öğretim
- C) Halk eğitimi
- D) Hizmet içi eğitimi
- E) İş başında eğitim

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

9. ÜNİTE

TEST 1



TEMEL KAVRAMLAR

1. Ülkemizde her yıl, kamu kurumlarına personel seçmek amacıyla yapılan sınavlar, değerlendirme türüne göre aşağıdakilerden hangisinin örneğidir?

- A) Biçimlendirme ve yetiştirme
- B) Değer biçme
- C) Tanıma ve yerleştirme
- D) Öğretimin değerlendirilmesi
- E) Eğitim programının değerlendirilmesi

2. Sınıfında işbirlikli öğrenme yöntemleri uygulamak isteyen bir öğretmen, öğrencilerinin sınavlarda aldığı puanları göz önünde bulundurarak dörder kişilik beş grup oluşturmuş, her grupta yüksek, orta ve düşük puanlar almış öğrencilerin yer almasını sağlamıştır.

Bu öğretmen aşağıdaki ölçek türlerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Sıralama
- B) Sınıflama
- C) Eşit aralıklı
- D) Eşit oranlı
- E) Türetilmiş

3. Sınıfında 20 öğrenci bulunan Ziya Öğretmen, dersinde işbirlikli öğrenme uygulamaları yapmak amacıyla çalışma grupları oluşturmuştur. Öğrencileri önce isim listesine göre dört gruba ayırmış, bu dört gruptan birer kişi alarak dörder kişilik beş grup oluşturmuştur.

Buna göre Ziya Öğretmen'in çalışma gruplarını oluştururken kullandığı ölçek türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sınıflama
- B) Sıralama
- C) Eşit aralıklı
- D) Değişken oranlı
- E) Eşit oranlı

4. Bir defter satın almak isteyen öğrencinin defterlerin kalınlıklarını birbiriyle karşılaştırarak en kalın defteri satın alması sürecinde ne tür bir ölçme işlemi gerçekleştirilmiştir?

- A) Temel ölçme
- B) Göstergeyle ölçme
- C) Dolaylı ölçme
- D) Türetilmiş ölçme
- E) Oranlı ölçme

5. Okullar arası düzenlenen maçta, bizim okulun takımı altı gol attı.

Yukarıdaki cümlede kullanılan birim türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğal birim
- B) Tanımlanmış birim
- C) Oranlı birim
- D) Aralıklı birim
- E) Eşdeğer birim

ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

10. ÜNİTE

TEST 1



Öğrenme Psikolojisine Giriş

1. Bir davranışın “öğrenilmiş davranış” olarak nitelendirilebilmesi için;

- I. Önceki davranışlardan farklılık göstermesi
- II. Büyüme ve olgunlaşma sonucu ortaya çıkması
- III. Geçici durumlarda ortaya çıkması
- IV. Ortaya çıktığında süreklilik göstermesi

özelliklerinden hangilerine sahip olması gerekir?

- A) Yalnız II
- B) III ve IV
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

2.

- I. At yarışı oynayan bir kişinin uykusunda atların ismini sayıklaması
- II. Ünlü bir sanatçı olmak isteyen birinin sevdiği sanatçı gibi yürümesi
- III. Uyuyan bir kişinin cep telefonu çalınca irkilerek uyanması

Yukarıdaki ifadeler sırasıyla aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

	I	II	III
A)	Geçici davranış	Refleks	Öğrenme
B)	Refleks	Öğrenme	İçgüdü
C)	Geçici davranış	Öğrenme	Refleks
D)	Geçici davranış	Olgunlaşma	Öğrenme
E)	Öğrenme	Geçici davranış	Refleks

3. Aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi doğrudan etkileyen faktörlerden biri değildir?

- A) Yaş
- B) Zekâ
- C) Kaygı
- D) Cinsiyet
- E) Güdülenme

4. Tekrar ve yaşantı sonucu, davranışlarda meydana gelen kalıcı izli değişikliklere öğrenme denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bir davranış örneğidir?

- A) Acıkan birinin yiyecek kokusunun geldiği yere yönelmesi
- B) Bireyin üreme yeteneğini kazanabilmesi
- C) Ayağını inciten çocuğun aksayarak yürümesi
- D) Uykusuz bir öğrencinin sorunun çözümünde hata yapması
- E) Bireyin sıcak ortamda terlemesi

5.

- I. Bir türün bütün üyelerinde aynı şekilde görülür.
- II. Doğuştan getirilir.
- III. Belirli bir uyarıcısı yoktur.

Yukarıda verilenler aşağıdaki kavramlardan hangisinin bir özelliğidir?

- A) Refleks
- B) İçgüdü
- C) Güdü
- D) Transfer
- E) Yaşantı

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

11. ÜNİTE

TEST 1



Psikolojiye Giriş

1.

- İnsanı bütünsel olarak biyolojik bir birim kabul etme
- İnsan, kendini gerçekleştirme potansiyeline sahiptir.
- İnsanın arzu ve ihtiyaçlarının bastırılması, bilinç dışına itilmesine yol açar.

Yukarıda verilen ilkeler sırasıyla hangi yaklaşımlara aittir?

- Yapısal - biyolojik - insancıl
- Davranışçı - insancıl - yapısal
- Yapısal - insancıl - psikanalitik
- Biyolojik - insancıl - psikanalitik
- Biyolojik - psikanalitik - insancıl

2. İlk kez psikoloji laboratuvarı kurarak insan davranışlarının kontrollü koşullarda gözlenmesini sağlayan bilim adamı aşağıdakilerden hangisidir?

- J. Dewey
- J. B. Watson
- W. Wundt
- S. Freud
- E. Erikson

3. Aşağıdakilerden hangisi psikolojinin en kapsamlı tanımıdır?

- İnsan davranışlarını inceleyen bilim dalıdır.
- İçten ve dıştan gelen etkilere karşı organizmanın verdiği tepkiyi inceleyen bilim dalıdır.
- Gözlenemeyen fakat ölçülebilen durumları inceleyen bilim dalıdır.
- Duygu, düşünce ve davranışı inceleyen bilim dalıdır.
- İnsan ve hayvan davranışlarını inceleyen bilim dalıdır.

4.

- Yapısal psikoloji
- Psikometrik psikoloji
- Davranışçı psikoloji
- Sosyal psikoloji
- Uygulamalı psikoloji

Yukarıda verilenlerden hangileri psikolojinin alt dallarındandır?

- Yalnız I
- Yalnız V
- I ve V
- I, II ve III
- II, IV ve V

5. Yapılan bir ön çalışma sonucu davranışlar bir elemeden geçirilir ve sadece konu ile ilişkili davranışlar belirlenir. Daha sonra bu davranışlar gözlenen bireyde gözlemci tarafından belirli koşullar altında gözlenir.

Yukarıda anlatılan gözlem çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- Doğal gözlem
- Sistematiik gözlem
- Katılımlı gözlem
- Sınırlandırılmış gözlem
- İç gözlem

6. İnsanın doğasının doğuştan iyiye yönelik ve gelişmeye açık olduğunu savunan kuram aşağıdakilerden hangisidir?

- İnsancıl kuram
- Psikanalitik kuram
- Davranışçı kuram
- Bilişsel kuram
- Yapısalcı kuram

REHBERLİK

12. ÜNİTE

TEST 1



Rehberliğe Giriş

1. Öğrencilerin rehber öğretmenlerine yönelik algılarını bulmak için yapılan bir araştırmada bazı öğrencilerin rehber öğretmenlerine karşı düşünceleri aşağıda verilmiştir.

Bu düşüncelerden hangisi rehberlik ilkelerine uygun bir düşüncedir?

- A) Rehber öğretmen çözüm kümesi gibidir, çünkü bütün sorunları çözer.
- B) Rehber öğretmen anne gibidir, çünkü maddi, manevi bütün sıkıntılarımızı giderir, dertlerimize ortak olur.
- C) Rehber öğretmen iyi bir dost gibidir, çünkü başa gelebilecekleri anlatarak yanlış yapmamamız için bizi uyarır, bize nasihat verir.
- D) Rehber öğretmen trafik levhasına benzer çünkü öğrenciye yol gösterip yardımcı olarak öğrencinin önüne çıkan engelleri aşmasına yardımcı olur.
- E) Rehber öğretmen, bizim adımıza doğru kararlar alarak hayatımızı yönlendirir.

2. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi rehberliğin temel ilkelerinden biri değildir?

- A) Herkese yönelik olması
- B) Öğretimden bağımsız olması
- C) Sürekli olması
- D) İş birliği içerisinde yürütülmesi
- E) Öğrenci odaklı olması

3. Okul Rehber Öğretmeni Mustafa Bey, 7. sınıf öğrencisi Mert ile görüşmek için onu rehberlik servisine çağırıştır. Rehberlik servisine gelen Mert görüşmeye başlamadan yaramazlık yapmadığını, öğretmenini sürekli dinlediğini vb. cümlelerle kendini savunmaya başlamıştır.

Yukarıdaki parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisi Mert'e göre rehberliğin bir özelliğidir?

- A) Rehberlik hizmetleri süreklidir.
- B) Rehberlik hizmetleri tüm bireylere açıktır.
- C) Rehberlik hizmetleri her kademede farklılık gösterir.
- D) Rehberlik hizmetleri sadece sorunlu öğrencileri kapsar.
- E) Rehberlik hizmetleri planlı ve programlı bir şekilde yürütülür.

4. Rehberlik hizmetleri bireyi koruyucu ve geliştirici fonksiyona sahiptir.

Aşağıda verilen rehberlik ilkelerinden hangisi rehberliğin bu fonksiyonunun yerine getirilmesini sağlar?

- A) Rehberlik hizmetleri her bireye açık bir hizmettir.
- B) Rehberlik hizmetleri profesyonel bir yardımdır.
- C) Rehberlik hizmetleri yaşam boyu devam eden bir hizmettir.
- D) Rehberlik hizmetlerinin sunulmasında bireysel farklılara saygı esastır.
- E) Rehberlik hizmetlerinin sunulmasında her bireyin saygıya değer bir varlık olduğu unutulmamalıdır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

13. ÜNİTE

TEST 1



EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

1. Teknolojinin yenilikçi kullanımıyla öğrenme süreçlerini dönüştürmesi, teknopedagojik eğitim modelinin aşağıdaki yararlarından hangisini ifade eder?

A) Kapsamlı yeterlilik
B) Esneklik
C) Bireyselleştirme
D) İnovatif öğrenme
E) 21. yüzyıl becerileri

2. Öğrencilerin ders içeriklerini evde çevrim içi materyaller ile önceden çalıştığı, sınıfta ise öğrendiklerini uyguladığı, tartıştığı veya grup çalışmaları yaptığı bir yöntemdir. Bu yaklaşım, öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine katılmalarını sağlarken, öğretmenlere sınıf içinde daha fazla rehberlik etme fırsatı sunar.

Yukarıda açıklanan öğrenme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Aktif öğrenme
B) Kuantum öğrenme
C) Tam öğrenme
D) Ters yüz öğrenme
E) Hibrit öğrenme

3. Endüstri Devrimi ile birlikte kara tahta ve ders kitaplarının yaygınlaşması aşağıdaki dönemlerden hangisinde gerçekleşmiştir?

A) 20. yüzyıl ortası
B) Orta Çağ
C) 15. ve 16. yüzyıllar
D) 19. yüzyıl
E) 20. yüzyıl başları

4. Öğretmenlerin teknolojiyi etkili bir şekilde kullanarak ders tasarlayabilmesi ve uygulayabilmesi için gerekli olan bilgi ve becerileri açıklayan bir çerçevedir. Bu model, teknolojiyi, pedagojiyi ve içeriği bir araya getirerek öğretimin nasıl daha etkili hâle getirebileceğini ortaya koyar.

Yukarıda açıklanan model aşağıdakilerden hangisidir?

A) STEM
B) SAMR
C) TPACK
D) ADDIE
E) PETA

5. Aşağıdakilerden hangisi eğitimde teknoloji kullanımının sınırlılıklarından biri değildir?

A) Etkileşim eksikliği
B) Dikkat dağınıklığı
C) Bireysel davranış
D) Gizlilik ve güvenlik sorunları
E) Ölçme ve değerlendirme sorunları

6. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 2007 yılının Ocak ayında kullanıma açılmış olan, il/ilçe millî eğitim müdürlüklerindeki müdürler ve memurların, okullarda okul müdürleri ve yardımcılarını ile öğretmenlerin idari işlerini dijital ortamda yapabilmelerine imkan sağlayan web yazılımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) E-Okul
B) E-Yaygın
C) DYS
D) ÖBA
E) MEBBİS

TÜRK MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNİN GENEL YAPISI

14. ÜNİTE

TEST 1



TÜRK MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNİN GENEL YAPISI

1. 4+4+4 eğitim sistemi modeline hangi yıl geçilmiştir?
- A) 2006
B) 2008
C) 2010
D) 2012
E) 2014

2. Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz.

Yukarıdaki açıklama Türk milli eğitiminin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisiyle ilgilidir?

- A) Yöneltilme
B) Laiklik
C) Eğitim hakkı
D) Fırsat ve imkan eşitliği
E) Genellik ve eşitlik
3. Milli eğitim hizmetinin Türk vatandaşlarının istek ve kabiliyetleri ile Türk toplumunun ihtiyaçlarına göre düzenlenmesi Türk milli eğitimin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisiyle ilgilidir?
- A) Yöneltilme
B) Eğitim ve kampüsleri ve okul ile ailenin işbirliği
C) Demokrasi eğitimi
D) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
E) Planlılık

4. Fertlerin eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilmeleri Türk milli eğitimin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisiyle ilgilidir?

- A) Planlılık
B) Yöneltilme
C) Bilimsellik
D) Süreklilik
E) Her yerde eğitim

5. Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınması Türk milli eğitiminin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisinin doğrudan bir gereğidir?

- A) Planlılık
B) Süreklilik
C) Fırsat ve imkan eşitliği
D) Yöneltilme
E) Genellik ve eşitlik

6. Fertlerin genel ve mesleki eğitimlerinin hayat boyunca devam etmesi, Türk milli eğitiminin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisi gereğince esastır?

- A) Planlılık
B) Demokrasi eğitimi
C) Süreklilik
D) Laiklik
E) Her yerde eğitim

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

15. ÜNİTE

TEST 1



TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

1. Bir öğretmen, öğrencilerin ders içi ve ders dışı etkinliklerde daha fazla yer alabilmesi için, okuma, araştırma ve proje çalışmalarına zaman ayıran bir plan oluşturmuştur. Öğretmen, zümre öğretmenler kurulu ile yapılan toplantı sonrasında öğretim programını bu plan doğrultusunda uyarlamıştır.

Yukarıdaki örnekte öğretmen tarafından yapılan planlama hangi kavrama örnektir?

- A) Merkezî planlama
- B) Çevrim içi öğrenme
- C) Okul temelli planlama
- D) Bireyselleştirilmiş öğretim
- E) Sosyal etkinlikler

2. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline göre “Karşılaştırmaya ilişkin yargıda bulunmak” **Sosyal bilgiler alan becerilerinden zamanı algılama ve kronolojik düşünme becerisinin hangi bütünselik becerisine ait süreç bileşenidir?**

- A) Karşılaştırma
- B) Dönüştürme
- C) Sıralama
- D) Değerlendirme
- E) Yansıtma

3. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline göre “İlgili kişi ve yerlerden gerekli izinleri almak” **Sosyal bilgiler alan becerilerinden coğrafi gözlem ve saha çalışması becerisinin hangi bütünselik becerisine ait süreç bileşenidir?**

- A) Coğrafi Gözlem ve Çalışma Sahası İçin Hazırlık Yapma
- B) Coğrafi Gözlem ve Çalışma Sahasında Uygulama
- C) Coğrafi Gözlem ve Çalışma Sahasından Elde Edilen Bilgileri Düzenlenme
- D) Coğrafi Gözlem ve Çalışma Sahasından Elde Edilen Bilgileri Çözümleme
- E) Coğrafi Gözlem ve Saha Çalışması Verilerine Dayalı Tahminde Bulunma

4. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde tanımlanan enetelektüel eğilimlerden biri değildir?

- A) Uzmanlaşma
- B) Odaklanma
- C) Okuma
- D) Gerçeği arama
- E) Açık fikirlilik

5. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline göre “Mekânın diğer mekânlar üzerindeki etkisi ile ilgili elde ettiği bilgileri düzenlemek” **Sosyal bilgiler alan becerilerinden mekânsal düşünme becerisinin hangi bütünselik becerisine ait süreç bileşenidir?**

- A) Konum Algılama
- B) Mekânın Coğrafi Koşullarını Tanımlama
- C) Mekânsal Bağlantıları Çözümleme
- D) Mekânları Karşılaştırma
- E) Mekânsal Etkiyi Sorgulama



Dijital Eğitim Platformu (www.datakpss.com)

Bu kitabı alan her aday, www.datakpss.com dijital eğitim platformunu ücretsiz kullanabilir.

www.datakpss.com adresine üye olduktan sonra "Aktivasyon kodu gir" kısmına kitapta yer alan aktivasyon kodunu girerek aktive edebilir.*

Bu aktivasyon ile;

- 5 Deneme sınavı,
- 1001 Soru çözme,
- Yapay zekâ destekli istatistiksel raporlar alma

gibi birçok özelliğe sahip olacaktır.

Whatsap: 0 (542) 262 03 37

* Kullanım süresi 1 yıldır.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 29 95 - WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com



9 786255 580924