

8 Ocak 2026 ÖSYM Duyurusuna Göre

2026
ULTRA SERİSİ

MEB-AGS

Milli Eğitim Bakanlığı-Akademi Giriş Sınavı

Eğitim Bilimleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi

**Tamamı
Çözümlü**

Çözümler hem kitapta,
hem de karekodda!



21

DENEME SINAVI



AGS
EĞİTİM BİLİMLERİ VE
TÜRK MİLLÎ EĞİTİM SİSTEMİ
21 DENEME SINAVI

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

©

Bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayıncının ve editörün izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekanik yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞININ
BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.

Sertifika No

40447

SAYFA TASARIMI

Data Dizgi Ekibi

KAPAK TASARIMI

Data Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT

Data Dijital Matbaacılık

Ankara



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok.
Matbaacılar Sitesi Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 29 95 – 0 505 925 57 81
Faks: 0 312 342 23 58

İÇİNDEKİLER

DENEME SINAVI 1.....	5
DENEME SINAVI 2.....	12
DENEME SINAVI 3.....	18
DENEME SINAVI 4.....	24
DENEME SINAVI 5.....	30
DENEME SINAVI 6.....	36
DENEME SINAVI 7.....	42
DENEME SINAVI 8.....	49
DENEME SINAVI 9.....	55
DENEME SINAVI 10.....	61
DENEME SINAVI 11.....	68
DENEME SINAVI 12.....	75
DENEME SINAVI 13.....	81
DENEME SINAVI 14.....	87
DENEME SINAVI 15.....	94
DENEME SINAVI 16.....	100
DENEME SINAVI 17.....	106
DENEME SINAVI 18.....	112
DENEME SINAVI 19.....	118
DENEME SINAVI 20.....	124
DENEME SINAVI 21.....	130
DENEME SINAVI ÇÖZÜMLERİ.....	137
CEVAP ANAHTARI.....	216

1. Bu testte 30 soru vardır.

2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. İlker, üniversiteye başlamadan önce çevresinde pek değer verilmeyen, fikirleri önemsenmeyen, sosyal ilişkileri zayıf olan biriyken üniversite eğitimi almaya başlamasından sonra çevresinin ona yaklaşımı tamamen değişmiş, insanlar onunla ilişki kurmaya, çevresi birçok konuda onun fikrine başvurmaya başlamıştır.

Yukarıdaki örnek, eğitimin aşağıdaki gizil işlevlerinden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Eş seçme
- B) Tanıdık sağlama
- C) Statü kazandırma
- D) Temizleyicilik
- E) İşsizliği önleme

2. Sınıf öğretmeni Aysel, eğitsel oyun, yaratıcı drama gibi yöntemler kullanarak derslerinde öğrencilerine alışveriş yapma, banka da sıra bekleme, insanlarla iletişim kurma gibi beceriler kazandırmaya çalışmaktadır.

Aysel'in öğrencilerine bu becerileri kazandırmaya çalışması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Kasıtlı kültürleme
- B) Kültürleşme
- C) Kültür şoku
- D) Gelişigüzel kültürleme
- E) Kültürlenme

3. Eğitimde bireysel farklılıkların öneminin artması sonucu pek çok araştırmacı tarafından araştırma konusu olan farklılaştırılmış öğretim; alan teorisyenleri tarafından bir araç, bir tutum, bir yaklaşım, bir felsefe, bir program uyarılama stratejisi, bir organizasyon stratejisi veya bir sınıf yönetimi modeli olarak ifade edilmektedir. Tüm öğrenciler farklıdır ve farklılaştırmayı destekleyen öğretmen, sınıfındaki çeşitli öğrenme ihtiyaçlarını daha iyi ele almasına ve yönetmesine yardımcı olan farklı stratejiler kullanmalıdır. Başka bir deyişle farklılaştırılmış öğretim, öğretim stratejilerinin çeşitliliği aracılığıyla öğrencilerin çeşitliliğine yanıt vermek anlamına gelir.

Yukarıdaki paragrafa göre aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretimin ilkelerinden biri olamaz?

- A) Güçlü bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.
- B) Nitelikli öğretim programı her sınıfa özeldir.
- C) Öğrenciler için ulaşılabilir görevler, grup içerisindeki bireysel farklılıkları dengeler ve tüm öğrencilerin kapasitesine saygı gösterir.
- D) Tüm öğrenciler için zorlayıcı olmayan, düşük öğrenme hedefleri içerir.
- E) Süreç içerisinde devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. Aşağıdakilerden hangisi öğrenme ile kazanılmış bir davranış değildir?

- A) Kartalın avlanması
- B) Tilkinin kümese girmesi
- C) Köpeğin komutları dinlemesi
- D) Atın biniciyi taşıması
- E) Papağanın insan sesini taklit etmesi

2. Annesinin yaptığı enginar yemeğini beğenmeyip makarna yemek istediğini söyleyen Mert'e annesi makarna yapamayacağını, enginar yemesi gerektiğini söylemiştir. Mert, enginarı reddederek makarna için ağlamaya başlamış, annesi de bir süre sonra Mert'in susması için makarna yapmayı kabul etmiştir. Mert, bu olaydan sonra ne zaman istediği bir şey yapılmasa ağlamaya başlamıştır.

Mert'in istediği şeyi elde etmek için ağlaması, aşağıdakilerden hangisini sonucudur?

- A) Eğitim
- B) Öğrenme
- C) Öğretim
- D) Olgunlaşma
- E) Kültürleşme

3. Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğrenme, aktif bir süreçtir.
- B) Öğrenme, sosyal etkileşimlerle desteklenir.
- C) Bilgi, birey tarafından yapılandırılır.
- D) Öğretmen, bilginin tek kaynağıdır.
- E) Öğrenme, anlamlı ve bağlamsaldır.

4. Proje yönteminin bireysel uygulanan şekli olarak tanımlanabilir. Derse destek amacıyla kullanılabilir. Projenin içeriğinde olduğu gibi araştırmasının planlanması ve yürütülmesi ile sunumun nasıl yapılacağı konusunda da karar öğrencilerin kendisine aittir. Öğrenci proje konusunu -mevcut üniteden olmak kaydıyla- kendisi seçer. Proje süresi 3-6 hafta olarak belirlenir.

Yukarıda açıklanan farklılaştırılmış öğretim yöntemi/teknigi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon
- B) Yörünge çalışması
- C) Öğrenme ajandaları
- D) Eğitsel Oyun Hazırlama Merkezi
- E) Öğrenme sözleşmesi

5. Aşağıdakilerden hangisi aksiyolojinin öncelikle cevap aradığı sorulardan biri değildir?

- A) Hangi insanlar mutludur?
- B) Aklın kuralları evrensel midir?
- C) Değerlerin bir hiyerarşisi var mıdır?
- D) İyi ahlaklı olmak ne demektir?
- E) Mutsuzluğun ölçütleri doğuştan mıdır, sonradan mı gelişir?

6. Şehzadelere savaş ve siyaset eğitimi vermek üzere deneyimli kişilerin görevlendirildiği, iş başında eğitimin bir türü sayılabilecek eğitim müessesesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tekfurluk
- B) Ahilik
- C) Lonca teşkilatı
- D) Atabeylik
- E) Gulamlık

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. Mimar Ayşe Hanım, (I) çalıştığı şirkette düzenlenen bir mimari tasarım seminerine katılmış (II) seminer çıkışında ise bir kafede meslektaşlarıyla bir araya gelerek seminerde öğrendikleri hakkında fikir alışverişinde bulunmuştur.

Ayşe'nin bu faaliyetleri sırasıyla hangi eğitim türlerine örnektir?

- A) Yaygın eğitim - İnfomal eğitim
- B) Örgün eğitim - İnfomal eğitim
- C) İnfomal eğitim - Yaygın eğitim
- D) Yaygın eğitim - Örgün eğitim
- E) İnfomal eğitim - İnfomal eğitim

2. 7. sınıf Türkçe dersi kapsamında sözcük türleri konusunu işleyen Cihangir Öğretmen; sınıfında sıfat, zarf, isim, fiil ve bu sözcük türlerinin ayrı ayrı veya birlikte kullanıldığı basit veya karmaşık cümleler noktaları oluşturmuş, öğrencileri hazırbuluşluk düzeylerine göre önce noktalardan birine, ardından ilgileri ve öğrenme profillerine göre diğer bölümlere yönlendirmiştir.

Buna göre Cihangir'in konuyu işlerken kullandığı farklılaştırılmış öğretim yöntemi/tekniki aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon
- B) Soruşturma merkezi
- C) Katlı öğretim
- D) Öğrenme sözleşmesi
- E) Yörünge çalışması

3. Tarih öğretmeni Süleyman, "Kurtuluş Savaşı" konusunu işlerken, öğrencilerine sadece ders kitabındaki bilgileri aktarmakla yetinmez. Öğrencileri gruplara ayırır ve her gruba Kurtuluş Savaşı'nın farklı bir cephesini araştırma ödevi verir. Öğrenciler, kütüphanede kaynak tarar, internetten bilgi toplar, röportajlar yapar ve savaşın farklı yönlerini inceleyen sunumlar hazırlarlar.

Süleyman'ın yaklaşımı öğretimin aşağıdaki ilkelerinden hangisiyle yakından ilişkilidir?

- A) Bireye görelilik
- B) Aktüalite
- C) Ekonomiklik
- D) Transfer
- E) Etkin katılım

4. Bir araştırmada araştırmacının kontrol edemediği ancak araştırma sonuçlarını negatif olarak etkileyebileceğini düşündüğü noktalar, araştırmacının aşağıdaki unsurlarından hangisini oluşturur?

- A) Sayıltılarını
- B) Sınırlılıklarını
- C) Öngörülerini
- D) Kaynaklarını
- E) Farklılıklarını

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. Tam öğrenme modeli, her okulda ve sınıfta hızlı öğrenen ve öğrenemeyen öğrencilerin bulunduğunu; her öğrencinin hazırbulunuşluk düzeyine göre öğretimin yapılmasını, her öğrenciye ihtiyacı olan ek öğretim zamanı ve nitelikli öğretim hizmeti (ipucu, katılım, pekiştirme, dönüt) sağlanırsa her öğrencinin öğrenebileceğini ve okulda tüm öğrencilerin başarılı olacağını savunur. Okulları öğrencilerin değiştirilemez özelliklerini değil, değiştirilebilir özelliklerini geliştirerek öğrenmeyi sağlamalıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi değiştirilebilir özelliklerden biridir?

- A) Zeka
- B) Genel yetenek
- C) Tutum
- D) Ailenin sosyoekonomik statüsü
- E) Öğrencilerin kişilik özellikleri

2. Fen Bilimleri Öğretmeni Neşe, öğrencileri bireysel özelliklerini de dikkate alarak üçerli gruplara ayırmış, her bir gruba grup üyeleriyle de fikir alışverişi yaparak bir proje konusu belirlemiş ve gruplardan projelerini belirlenen tarihe kadar teslim etmelerini istemiştir. Neşe Öğretmen bu aşamadan sonra projelerin teslim edileceği güne kadar gruplara herhangi bir müdahalede ya da yönlendirmede bulunmamış, gruplar okul içinde ve dışında belirli zaman aralıklarında bir araya gelerek projelerini geliştirmiş ve Neşe Öğretmen'in belirttiği zamanda projelerini sunmuşlardır.

Bu uygulamayla ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yapılabilir?

- A) Öğretmen, gruplara projenin geliştirilme aşamasında rehberlik etmeliydi.
- B) Gruplar, rastgele oluşturulmalıydı.
- C) Projenin teslim edilme süresi konusunda gruplar serbest bırakılmalıydı.
- D) Proje konuları öğrencilerden bağımsız belirlenmeliydi.
- E) Öğrenciler çalışmalarını sadece okul içinde yapmalıydı.

3. Bir ilkokulda çalışan İngilizce öğretmeni Sami, "meyveler" konusunu işlerken, öncelikle sınıfa çeşitli meyveler getirir. Öğrenciler bu meyveleri görür, koklar, dokunur ve tadarlar. Daha sonra öğretmen, meyvelerin isimlerini, renklerini ve şekillerini öğretir. Son olarak, öğrencilerden meyveleri gruplandırmalarını ve özelliklerini karşılaştırmalarını ister.

Sami'nin yaklaşımı öğretimin aşağıdaki ilkelerinden hangisiyle yakından ilişkilidir?

- A) Güncellik
- B) Ekonomiklik
- C) Somuttan soyuta
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Bireye görelilik

4. Beş yaşındaki Mehmet, annesi onu okula bırakırken ve okuldan eve götürürken annesinin ne zaman kırmızı ışık yansa arabayı durdurduğunu gözlemlemiştir. Mehmet, bu gözleminden sonra kendi oyuncak arabasıyla oynarken kurduğu oyunda da kırmızı ışıkta durmaya başlamıştır.

Buna göre Mehmet'in davranışını en iyi açıklayan öğrenme kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Klasik Koşullanma
- B) Edimsel Koşullanma
- C) Sosyal Öğrenme Kuramı
- D) Bilişsel Öğrenme Kuramı
- E) Yapılandırmacı Öğrenme Kuramı

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı %37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. İlkokul 3. sınıf öğrencisi Can, matematik dersinde söz aldıkça, sorulan soruları doğru yanıtladıkça öğretmeni tarafından sözlü olarak övülmektedir. Bu durum, Can'ın matematik dersine daha fazla ilgi göstermeye başlamasını sağlamıştır.

Can'ın matematik dersine ilgisinin artmasını en iyi açıklayan öğrenme kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyal öğrenme kuramı
- B) Edimsel koşullanma
- C) Tepkisel koşullanma
- D) Yapılandırmacı öğrenme kuramı
- E) Bilişsel öğrenme kuramı

2. Vygotsky'nin Sosyokültürel Gelişim Kuramı'na göre, bir öğrencinin "yakınsak gelişim alanı" aşağıdaki seçeneklerden hangisiyle en doğru şekilde açıklanmıştır?

- A) Öğrencinin mevcut performans düzeyi ile potansiyel performans düzeyi arasındaki fark
- B) Öğrencinin bir yetişkinin yardımı olmadan bağımsız olarak gerçekleştirebileceği görevler
- C) Öğrencinin bilişsel gelişimini tamamladığı evre
- D) Öğrencinin genetik olarak belirlenmiş öğrenme potansiyeli
- E) Öğrencinin motivasyon ve ilgi düzeyinin öğrenme üzerindeki etkisi

3. Burada olmanızdan, sizi daha iyi tanıyacak olmaktan çok memnunum ve sınıfa önemli deneyimler ve özellikler getirdiğinizin farkındayım. Burayı sizin için değerli bir öğrenme ortamı yapmak için elimden geleni yapmak istiyorum.

Öğrencilerine yukarıdaki şekilde hitap eden bir öğretmenin ilettiği mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davet
- B) Yatırım
- C) Kalıcılık
- D) Fırsat
- E) Düşünme

4. Öğrenme de nefes almak kadar doğaldır; engellenebilir ve kolaylaştırılabilir. Bireyi etkileyen stres, uykusuzluk, ilaç kullanımı gibi etkenler beyni de etkiler.

Yukarıda beyin temelli öğrenmenin hangi ilkesi açıklanmıştır?

- A) Beyin paralel bir işlemcidir.
- B) Öğrenme fizyolojik bir olaydır.
- C) Beyin, parçaları ve bütünleri aynı anda algılar.
- D) Öğrenme bilinçli ve bilinçsiz süreçleri içerir.
- E) Her beyin kendine özgü düzenlenmiştir.

5. Modern anlamda ilk bilim ve zanaat ansiklopedisi aşağıdaki isimlerin hangisi tarafından hazırlanmıştır?

- A) Diderot
- B) Comensky
- C) Pestalozzi
- D) Humbolt
- E) Schiller

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. Öğrencilerin hazırbulunuşlukları, ilgileri ve öğrenme profillerine göre öğretmen ve öğrenci arasında yapılan bir anlaşmadır. Öğrencilerin kendi öğrenmelerini yapılan-dırmalarını ve eğitim sürecinde aktif katılımı öğrenciler olmalarını sağlar. Dayandığı temel ilke, öğretmenin kendileri için neyin iyi olduğunu düşündüğü ve planladığı pasif alıcı öğrenen yerine, öğrenme-öğretme sürecinde aktif rol alan öğrencidir. Bu çalışmada, verilen performansın ödevlerini yerine getirirken farklı kaynaklardan ilgilerine göre faydalanma, farklı tarzlarda sunum yapma ve kendilerine uygun görevler verme yoluyla farklılaştırma gerçekleştirilmektedir.

Yukarıda açıklanan farklılaştırılmış öğretim yöntemi/teknigi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon
- B) Yörünge çalışması
- C) Öğrenme ajandaları
- D) Eğitsel Oyun Hazırlama Merkezi
- E) Öğrenme sözleşmesi

2. Aşağıdakilerden hangisi eğitim sisteminin girdilerinden biri değildir?

- A) Öğrencinin yaşı
- B) Geribildirim
- C) Öğretim materyali
- D) Öğrenci sayısı
- E) Ön bilgiler

3. Bir sınıf öğretmeni, öğrencilerine adalet, sorumluluk bilinci ve yardımseverlik gibi konulardaki istendik davranışları yazılı ve planlı bir program aracılığıyla değil de onlara model olma yoluyla kazandırmaya çalıştığında daha etkili olacağını savunmaktadır.

Öğretmenin bu yaklaşımı aşağıdaki program türlerinden hangisinin kapsamındadır?

- A) Uygulamadaki program
- B) Resmi program
- C) Örtük program
- D) Yazılı program
- E) Geçersiz program

4. Gençsiniz ve dünyada var olan olasılıkları yeni öğreniyorsunuz. Kendinizi çeşitli ortamlarda, çeşitli rollerde ve çeşitli içeriklerle görmeniz için sizlere fırsatlar sunmak istiyorum. Bu, geleceğe hazırlanmanız ve sizin için var olan olasılıkları görüp heyecanlanmanız için bir fırsattır.

Öğrencilerine yukarıdaki şekilde hitap eden bir öğretmenin ilettiği mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davet
- B) Yatırım
- C) Kalıcılık
- D) Fırsat
- E) Düşünme

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. Formal eğitimin özellikleri ile ilgili;

- I. Zaman ve mekan sınırlıdır.
- II. Birey kendi kendine öğrenir.
- III. Öğretim süreci kasıtlı etkinliklere dayanır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

- 2. Matematik öğretmeni Nazlı, derste soru çözerken veya kendisi soru oluştururken sorularda Türkçenin kullanımına özen göstermekte, dilin inceliklerinin farkında olmanın matematik sorularının çözümünde anahtar rolü olduğunu öğrencilerine aktarmaktadır. Nazlı'nın Türkçenin kullanımına gösterdiği özen, bir süre sonra öğrencilerin de bu konuda hassas davranmalarını sağlamış, öğrencilerin Türkçe derslerindeki başarı düzeyleri de artmıştır.**

Nazlı'nın öğrencilerinin Türkçe dersindeki başarılarının artması aşağıdaki program türlerinin hangisi kapsamında değerlendirilebilir?

- A) İhmal edilen program
- B) Ekstra program
- C) Kübik program
- D) Örtük program
- E) Ders programı

- 3. Her öğrenci için farklı görevlerin verildiği bir uygulamadır. Bu uygulamada her öğrencinin kendine ait bir not defteri bulunur. Öğretmen, öğrencilerin not defterlerine yoğunlukla iki haftada tamamlanacak görevler yazar. Öğrenciler bu görevleri sınıfta kendilerine ayrılan zamanda tamamlar. Bu stratejinin amacı derse destek olmaktır. Bu strateji ile öğrenciler kendi öğrenme hızlarında; kendi öğrenme stillerine, çoklu zekâlarına uygun etkinlikleri tamamlar.**

Yukarıda açıklanan farklılaştırılmış öğretim yöntemi/teknîği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon
- B) Yörünge çalışması
- C) Öğrenme ajandaları
- D) Eğitsel Oyun Hazırlama Merkezi
- E) Öğrenme sözleşmesi

- 4. 4 yaşında bir çocuk sahibi olan ve hiç Almanca bilmeyen bir aile, Almanya'ya göç etmiştir. Almanya'da geçirdikleri bir yılın sonunda çiftin çocukları Almancayı anne babasından daha iyi konuşabilmektedir.**

Çocuğun Almancayı anne babasından daha iyi öğrenmesi gelişimi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisiyle daha yakından ilgilidir?

- A) Kritik dönem
- B) Kalıtım
- C) Olgunlaşma
- D) Tarihsel zaman
- E) Gelişme

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. (I) Bir ortaokulun 6. Sınıfına devam eden Saliha, (II) hafta sonları da belediye tarafından düzenlenen voleybol kursuna gitmektedir.

Buna göre Saliha'nın numaralandırılmış yerlerde aldığı eğitimin türleri hangi seçenekte sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

- A) Örgün - İnfomal
- B) Formal - Örgün
- C) Yaygın - Örgün
- D) Yaygın - İnfomal
- E) Örgün - Yaygın

3. Fransız bir anneden ve Türk bir babadan doğan bir çocuğun anne ve babasının kültürlerinin bir karışımına sahip olması, aşağıdaki kavramların hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Kültürleme
- B) Kültürleşme
- C) Kültürlenme
- D) Kültürel şok
- E) Zoraki kültürleme

2. Bu teknik bir öz değerlendirme tekniği olarak kullanılabilir. Öğrenciler, öğrenmelerini derecelendirmek için bir elinin parmaklarını kullanarak birden beşe kadar sıralar. Konuyu bilme derecesine göre öğrencinin parmak sayısını artırması istenir. Bu uygulama için ilk olarak öğrencinin "Bu konuyu ne derece iyi biliyorum?" sorusunu kendi kendine sorması istenir. Sonra parmak kaldırılır.

Yukarıda öğretim sürecinde kullanılan değerlendirme tekniklerinden hangisi açıklanmıştır?

- A) Parmakla işaretleme
- B) Yumruk yapma
- C) Gerçekle yüzleşme
- D) Simit tekniği
- E) Konuşma halkası

4. Öğrenme, başlayıp biten bir olay değildir. Her öğrenme bir diğerinin ön öğrenmesidir. Temelde üç aşamadan söz edilebilir: Öğrenen önce ön öğrenmeleri hatırlar, sonra yeni gelen bilgiyi seçer; sonra yeni bilgiyle ön bilgiyi örgütler, birleştirir. Böylece yeni bir öğrenme başlar. Bu aşamaların herhangi birindeki hata ya da eksiklik sonraki öğrenmeleri etkileyecektir.

Yukarıda öğrenmenin temel ilkelerinden hangisi açıklanmıştır?

- A) Öğrenme hedefe yöneliktir.
- B) Öğrenme ön bilgi ile yeni bilgi arasında bağ kurmaktır.
- C) Öğrenme stratejiktir.
- D) Öğrenme doğrusal olmayan fazlar halinde gerçekleşir.
- E) Öğrenme gelişimden etkilenir.

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. Fen Bilimleri öğretmeni Çağrı, çözümler konusıyla ilgili, öğretim programında yer alan bir deneyi, okuldaki araç-gereç yetersizliği nedeniyle atlamak zorunda kalır.

Buna göre Çağrı'nın yaklaşımı ile aşağıdaki program türlerinden hangisi doğrudan ilişkilidir?

- A) Resmi program
- B) Örtük program
- C) Ekstra program
- D) İhmal edilen program
- E) Uygulamadaki program

3. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde bilinçli tüketici olmanın bir öğrenme çıktısı olarak verilmesi, eğitimin aşağıdaki işlevlerinden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Politik
- B) Ekonomik
- C) Bireysel
- D) Gizli
- E) Toplumsal

2. Bu teknikte öğrencilerden konuyla ilgili bilgi seviyelerini duygularıyla cevaplamaları istenir. Öğrencilere 3 adet kart dağıtılır. Bu kartlara mutlu, sakın ve üzüntülü üç adet yüz resmi çizilir. Öğrenciler konuya yönelik duygularla cevaplanabilecek durumlarda ellerindeki bireysel kartlarda yer alan mutlu, sakın ve üzgün yüz ifadelerinden birini seçerek havaya kaldırır. Böylece öğrencilerin bilgi düzeylerinin belirlenmesinin yanı sıra duygularını ifade etmelerine olanak tanınır.

Yukarıda öğretim sürecinde kullanılan değerlendirme tekniklerinden hangisi açıklanmıştır?

- A) Parmakla işaretleme
- B) Yumruk yapma
- C) Gerçekle yüzleşme
- D) Simit tekniği
- E) Sarmal oluşturma

4. Bir lisede görev yapan Tuna Öğretmen, sınıf rehber öğretmeni olduğu 9. sınıf şubesinin ilk rehberlik saatinin hemen başında onlara, "Sizi dinleyeceğim, sizden öğreneceğim, sizi sınıfımızda çalışırken gözlemleyeceğim, ilerlemenizi inceleyeceğim ve rehberliğinizi isteyeceğim. İşimi ve sizin için nasıl çalıştığımı mümkün olduğunca sık düşüneceğim. Daha bilinçli ve etkili bir öğretmen olabilmek için kendimden bunu bekliyorum. Daha bilinçli ve etkili bir öğrenci olabilmeniz için sizden de aynısını isteyeceğim." demiştir.

Buna göre Tuna'nın öğrencilerine aşağıdaki mesajlardan hangisini iletmek istediği söylenebilir?

- A) Davet
- B) Yatırım
- C) Kalıcılık
- D) Fırsat
- E) Düşünme

1. Bu testte 30 soru vardır.

2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. Aşağıdaki öğrenmelerden hangisi klasik koşullanma yoluyla gerçekleşmiştir?

- A) Bir öğrencinin derste soru sorduğunda öğretmeni tarafından takdir edilmesi neticesinde derste daha aktif hale gelmesi
- B) Bir çocuğun sıcak bir sobaya dokunduktan sonra, sobalara karşı temkinli yaklaşmayı öğrenmesi
- C) Bir köpeğin her "otur" komutundan sonra ödül maması aldığı anda, "otur" komutunu duyunca oturmaya başlaması
- D) Bir kedinin mama kabının sesini duyduğunda mama kabına koşması
- E) Bir bebeğin annesinin yüz ifadelerini taklit ederek gülümsemeyi öğrenmesi

2.

- Öğretimin amacını problem çözme becerisini geliştirmek olarak görür.
- Bu kurama göre öğrenme, beyinde gerçekleşir ve gözlenebilen davranışlarla ancak dolaylı olarak anlaşılır.
- Öğretmen, içsel süreçleri destekler nitelikte öğretim etkinlikleri kullanmalıdır.

Yukarıda bazı varsayımları verilen öğrenme/öğretme model ya da kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İş birlikli öğrenme
- B) Öğretim durumları modeli
- C) Çoklu zeka kuramı
- D) Etkili öğretim modeli
- E) Temel öğretme modeli

3. Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni Nurten, işlediği konuyla ilgili öğrencilerinin öğrenme düzeylerini yumruk yapma tekniğini kullanarak değerlendirmek istemiştir. Nurten, öğrencilerine "konuyu ne kadar anladığınızı bana parmaklarınızı kaldırarak göstereceksiniz." demiştir. Sınıftaki öğrencilerin çoğu öğretmenlerinin bu isteğine üç parmaklarını açarak karşılık vermiştir.

Buna göre üç parmaklarını kaldıran öğrencilerin konuyu öğrenme düzeyleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Konuyu birine açıklayabilecek kadar iyi anlamışlardır.
- B) Konuyu yalnız başlarına yapabilecek kadar iyi anlamışlardır.
- C) Konuyla ilgili biraz yardıma ihtiyaçları vardır.
- D) Konuyla ilgili daha fazla pratik yapmaya ihtiyaç duymaktadırlar.
- E) Öğrenmenin henüz başındadırlar.

4. İlkokul düzeyindeki tüm faaliyetleri kapsayan program türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitim programı
- B) Öğretim programı
- C) Örtük program
- D) İhmal edilen program
- E) Ders programı

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. Görsel sanatlar öğretmeni Tayfur, 23 Nisan Çocuk Bayramı kapsamında öğrencilerin çocuk haklarını temsil eden resimlerin çizmelerini sağlamış ve 23 Nisan haftası boyunca bu resimlerin sergilendiği bir okul sergisi açmıştır.

Tayfur'un bu uygulaması aşağıdaki program türlerinin hangisinin kapsamındadır?

- A) Ekstra
- B) Resmi
- C) Uygulamadaki
- D) Gizil
- E) İhmal edilen

2. Fen bilimleri öğretmeni Emel, "maddenin halleri" konusunu işlerken, öğrencilerden günlük hayatta karşılaştıkları katı, sıvı ve gaz halindeki maddelere örnekler vermesini ister. Daha sonra, öğrencilere bu maddelerin özelliklerini sorar ve maddelerin hal değiştirmesiyle ilgili deneyler yapar.

Emel'in yaklaşımı öğretimin aşağıdaki ilkelerinden hangisiyle yakından ilişkilidir?

- A) Hedefe yönelik
- B) Yaşama yakınlık
- C) Somuttan soyuta
- D) Açıklık
- E) Ekonomiklik

3. Yeni bir oyun konsolu alan Tuğra konsolu televizyona bağlayabilmek için tüm kabloları sırasıyla denerken eşi Burcu, konsolun kullanım kılavuzunu okumuş, kurulumun nasıl yapılması gerektiğini o an kavramış ve Tuğra'dan izin isteyip kılavuzda belirtilen adımları uygulayarak konsolu televizyona bağlamayı başarmıştır.

Gestalt Kuramı'na göre Burcu'nun oyun konsolunu televizyona bağlamayı öğrenme süreci aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?

- A) İz Kuramı
- B) Transfer
- C) Tamamlama
- D) Alan Kuramı
- E) İçgörüselle öğrenme

4. Sınıfın farklı yerlerine üzerine konuların yazılı olduğu kâğıtlar asılır. Öğrenciler küçük gruplara ayrılarak köşelere giderler ve burada bulunan kâğıtlara konu hakkındaki düşüncelerini yazarlar. Gruplar kendilerine verilen işaretlerle bir sonraki konunun yer aldığı bölüme giderler. Öğretmenin işareti ile gruplar bir sonraki köşeye geçerler. Öğrenciler sırasıyla sınıfın köşelerinde hareket etmeye devam eder. Sonrasında gruplar en son bulundukları köşedeki kâğıtları alarak kâğıttaki konu ile ilgili yazılanları sınıfta okurlar ve tartışırlar.

Yukarıda açıklanan öğretim sonrası değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Döngüsel yansıma
- B) Köşe kapmaca
- C) Kutu yapma
- D) Konuşma halkası
- E) Simit tekniği

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. İnsanın başka toplumlardan öğrendikleri veya bir toplumun diğerinden aldığı öğeler ve farklı toplumların birbirinden etkilenmesi sürecine ne ad verilir?

- A) Kültürleme
B) Kültürlenme
C) Kültür
D) Kültür şoku
E) Kültürleşme

2. Öğrencilere o günün öğrenme konusuna yönelik çeşitli sorular yöneltilir. Sorulan soruların cevaplarını öğrencilerin kâğıda yazmaları istenir. Sonrasında, öğrenciler bir daire oluşturur. Dairedeki her öğrenci dönüşümsel olarak söz hakkı alır ve kâğıda yazdıklarını okur.

Yukarıda açıklanan öğretim sonrası değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Simit tekniği
B) Sarmal oluşturma
C) Konuşma halkası
D) Döngüsel yansıma
E) Portfolyo

3. Kimya öğretmeni Ali, moleküllerin yapısını işleyeceği bir dersin başında işlenecek konunun ana hatlarını ve başlıklarını öğrencilere aktarmıştır.

Ali'nin bu yaklaşımı aşağıdaki etkinliklerden hangisinin kapsamındadır?

- A) Ön bilgileri kontrol etme
B) Güdüleme
C) Geçiş
D) Gözden geçirme
E) Dikkat çekme

4. Yaptığı bir değerlendirme etkinliğinin ardından bazı öğrencilerin beklenen düzeyde başarı sergileyemediklerinden dolayı üzgün olduklarını gören bir öğretmen, sınıfa hitaben şu sözleri sarf etmiştir: "Her zaman ilk denemenizde her şeyi doğru yapamayabilirsiniz. Ben de sizin için ve sizinle birlikte başarınızı geliştirecek yaklaşımlar bulmak için çalışacağım. Sizden asla vazgeçmeyeceğim."

Buna göre öğretmenin öğrencilerine aşağıdaki mesajlardan hangisini ilettiği söylenebilir?

- A) Davet
B) Yatırım
C) Kalıcılık
D) Fırsat
E) Düşünme

5. Orta Çağ Avrupa'sında eğitim, büyük ölçüde Kilisenin kontrolü altındaydı. Manastır ve katedral okulları, din adamı yetiştirmeyi amaçlıyordu. Bu okullarda Latince gramer, retorik, mantık gibi dersler veriliyordu. 7. yüzyıldan itibaren kurulan üniversiteler ise felsefe, teoloji, hukuk ve tıp alanlarında eğitim vermeye başladı. Üniversiteler, bilgi üretimi ve yayılmasında önemli bir rol oynadı.

Paragrafa göre, Orta Çağ Avrupa'sında eğitimle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi doğrudur?

- A) Eğitim kurumları, dinin etkisi altındaydı.
B) Eğitim, toplumun tüm kesimlerine açık ve eşit fırsatlar sunuyordu.
C) Eğitim, çoğunlukla pratik becerilere odaklanıyordu.
D) Eğitimde bilimsel düşünce ve deney önemsenmiyordu.
E) Üniversiteler, din adamı yetiştirmek için kurulmuştu.

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. Türkçe öğretmeni Kadir, programda yer alan fakat LGS'de soru olarak sorulmayan öğrenme çıktılarını işlemeyen geçmekte, sınavda daha önce ölçülmüş öğrenme çıktılarına odaklanmaktadır.

Buna göre Kadir Öğretmen'in yaklaşımı ile aşağıdaki program türlerinden hangisi doğrudan ilişkilidir?

- A) Resmi program
B) Örtük program
C) Ekstra program
D) İhmal edilen program
E) Uygulamadaki program

2. Eğitimin doğrudan işlevlerinin yanı sıra bireylere arkadaş, çevre, statü edindirme, eş seçimine katkı sağlama gibi dolaylı işlevleri de vardır.

Eğitimin yukarıda sözü edilen işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireysel
B) Ekonomik
C) Gizli
D) Politik
E) Toplumsal

3. Bireyin kendisi için önemli olduğunu düşündüğü bir konuya odaklanmasına neden olan duyguyu ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hazırbulunuşluk
B) İlgi
C) Bilgi
D) Öğrenme
E) Kaygı

4. **Organizmanın bir davranışı gösterebilmesi için biyolojik donanımının yani genetik donanımının uygun olmasına ne ad verilir?**

- A) Hazırbulunuşluk
B) Olgunlaşma
C) Büyüme
D) Gelişme
E) Türe özgü hazır oluş

5. Maria Montessori (1870-1952), çocukların doğal öğrenme sürecine odaklanan bir eğitim yöntemi geliştirmiştir. Montessori yönteminde, çocuklara özgür bir çalışma ortamı sunulur ve onlar kendi seçtikleri aktivitelerle ilgilenirler. Öğretmen, çocuklara rehberlik eder ve onların kendi kendilerine öğrenmelerini destekler. Montessori materyalleri, çocukların duyularını kullanarak öğrenmelerine yardımcı olmak üzere özel olarak tasarlanmıştır.

Maria Montessori'nin eğitim anlayışında aşağıdakilerden hangisi merkezde yer almaz?

- A) Çocuğun aktif katılımı
B) Öğretmen
C) Duyusal materyallerin kullanımı
D) Özgür çalışma ortamı
E) Bireysel öğrenme hızı

1. Bu testte 30 soru vardır.

2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. E-ticaret sektörüne girmek isteyen, fakat bununla ilgili hiçbir eğitimi olmayan Murat, bir sosyal medya platformundaki e-ticaret eğitim hesabını takip ederek bu hesabın kısa videoları aracılığıyla e-ticaret hakkındaki birçok şey öğrenmiştir.

Murat'ın sosyal medya aracılığıyla öğrendikleri aşağıdaki eğitim türlerinin hangisinin kapsamındadır?

- A) Örgün eğitim
- B) Yaygın eğitim
- C) Sargın eğitim
- D) Formal eğitiim
- E) Algın eğitim

2. Ortaokul 5. Sınıf sosyal bilgiler dersinin amaçlarının gerçekleşmesine yönelik tüm faaliyetler aşağıdaki programlardan hangisinin kapsamındadır?

- A) Öğretim programı
- B) Eğitim programı
- C) Yıllık plan
- D) Ders programı
- E) Müfredat

3. İlkokul 4. sınıf öğretmeni Mustafa, işlediği konuyla ilgili öğrencilerinin öğrenme düzeylerini yumruk yapma tekniğini kullanarak değerlendirmek istemiştir. Mustafa, öğrencilerine “konuyu ne kadar anladığınızı bana parmaklarınızı kaldırarak göstereceksiniz.” demiştir. Sınıftaki öğrencilerin hemen hemen hepsi öğretmenlerinin bu isteğine dört parmaklarını açarak karşılık vermiştir.

Buna göre dört parmaklarını kaldıran öğrencilerin konuyu öğrenme düzeyleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Konuyu birine açıklayabilecek kadar iyi anlamışlardır.
- B) Konuyu yalnız başlarına yapabilecek kadar iyi anlamışlardır.
- C) Konuyla ilgili biraz yardıma ihtiyaçları vardır.
- D) Konuyla ilgili daha fazla pratik yapmaya ihtiyaç duymaktadırlar.
- E) Öğrenmenin henüz başındadırlar.

4. Carroll'ın Okulda Öğrenme Kuramı'nın “öğrenmeye ayrılan zaman miktarı”nı ifade eden ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretimin niteliği
- B) Yetenek
- C) Fırsat
- D) Sabır
- E) Öğretimden yararlanma yeteneği

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. Eğitim kavramıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Telkin yolu ile yapılır.
- B) Olumlu ya da olumsuz davranışla sonuçlanabilir.
- C) Bir süreçtir.
- D) Yaşantı yoluyla gerçekleşir.
- E) Davranış değişikliği ile sonuçlanır.

2. Bandura'nın Sosyal Öğrenme Kuramı'na göre, aşağıdakilerden hangisi öğrenmeyi etkileyen temel unsurlardan biri değildir?

- A) Model alma
- B) Gözlem
- C) Taklit
- D) Pekiştirme
- E) Olgunlaşma

3. Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırılmış öğretimde kullanılan öğretim öncesi değerlendirme tekniklerinden biridir?

- A) Yumruk yapma
- B) Parmakla İşaretleme
- C) Evet-Hayır kartları
- D) Gerçekle yüzleşme
- E) Sarmal oluşturma

4. İnsan beyni aynı anda birçok işlemi yapabilir. Bu yüzden çeşitli yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.

Yukarıda beyin temelli öğrenmenin aşağıdaki ilkelerinden hangisi açıklanmıştır?

- A) Beyin paralel bir işlemcidir.
- B) Öğrenme fizyolojik bir olaydır.
- C) Beyin, parçaları ve bütünleri aynı anda algılar.
- D) Öğrenme bilinçli ve bilinçsiz süreçleri içerir.
- E) Her beyin kendine özgü düzenlenmiştir.

5. Türkiye'de öğretmen eğitimi ilk kez aşağıdaki yasal düzenlemelerin hangisiyle tümüyle üniversitelerin sorumluluğuna bırakılmıştır?

- A) İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- B) Maarif Teşkilatına Dair Kanun
- C) Yükseköğretim Kurulu Kanunu
- D) Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- E) Millî Eğitim Temel Kanunu

6. Her gün öğle yemeğinde yoğurt yiyen, bir gün ise yoğurt yerine meyve yiyen 4 yaşındaki bir çocuk, kendisine bugün öğle yemeğinde ne yediği sorulduğunda, "Bugün öğle yemeği yemedim ki!" demiştir.

Çocuğun öğle yemeği yemediğini düşünmesi Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'nın aşağıdaki kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Animizm
- B) Kalıp yargılar
- C) Özelden özele akıl yürütme
- D) Nesne sürekliliği
- E) Sembolik oyun

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı %37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. Geçirdiği bir kaza sonucu kolu kırılan Sevgi Öğretmen, istirahat raporu alarak iki hafta okula gidememiştir. Sevgi, okula döndüğünde iki hafta boyunca işleyemediği dersleri işlememiş, programda takvime göre olması gereken yerden ders işlemeye devam etmiştir.

Sevgi'nin programda bulunan, fakat işlemediği konular aşağıdaki program türlerinden hangisini oluşturur?

- A) Örtük
- B) Ekstra
- C) İhmal edilen
- D) Uygulamadaki
- E) Yazılı

3. Bir öğretmen, ilk kez derslerine girdiği öğrencilere, "Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için çok çalışacağım. Başarınız çabanızdan kaynaklanacağı için sizden de çok çalışmanızı isteyeceğim." demiştir.

Öğretmenin öğrencilerine ilettiği mesajın türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davet
- B) Yatırım
- C) Kalıcılık
- D) Fırsat
- E) Düşünme

2. Bir yabancı dil öğretmeni, öğrencilerine yeni bir dil bilgisi kuralını öğretmeden önce, öğrencilerin bu kurala ilgili ön bilgilerini test eder. Daha sonra, yeni kuralı, öğrencilerin bildiği diğer dil bilgisi kurallarıyla karşılaştırarak anlatır ve benzerliklerden ve farklılıklardan bahseder.

Öğretmenin bu yaklaşımı öğretimin aşağıdaki ilkelerinden hangisiyle daha yakından ilişkilidir?

- A) Bilinenden bilinmeye
- B) Yakında uzağa
- C) Somuttan soyuta
- D) İş/aktivite
- E) Yaşama yakınlık

4. Kuantum Öğrenmenin varsayımları ile ilgili;

- I. Kuantum fiziğinin eğitime uyarlanmış biçimidir.
- II. Öğrenme; beyindeki tüm sinirsel ağları kullanarak anlamlı bilgi oluşturmak için yapıları özel ve bireysel yollarla bir arada tutma sürecidir.
- III. Öğrenme için risk almak gerekir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. Yükseklik, genişlik ve derinlik şeklinde üç ana boyuta göre alt boyutlara ayrılan program türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kübik program
- B) Resmi program
- C) Yazılı program
- D) Ekstra program
- E) Örtük program

2. Bir ortaokul matematik öğretmeni, "kesirler" konusunu işlerken, öğrencilerinin farklı öğrenme tarzlarına hitap etmek için çeşitli yöntemler kullanır. Öğrencilere konuyu anlatan bir video izlettirir, kesirleri modellemek için kesir çubuklar ve renkli bloklar kullanır, öğrencilerden kendi kesir problemlerini oluşturmalarını ister ve konuyu pekiştirmek için çevrim içi oyunlar oynatır.

Öğretmenin bu yaklaşımı öğretimin aşağıdaki ilkelerinden hangisiyle yakından ilişkilidir?

- A) Somuttan soyuta
- B) Yaşama yakınlık
- C) Etkin katılım
- D) Bireye görelilik
- E) Bilinenden bilinmeyene

3. Bireyin dışarıdan gelen uyarıcıları alma derecesine ne ad verilir?

- A) Türe özgü hazır oluş
- B) Genel uyarılmışlık hali
- C) Kaygı
- D) Olgunlaşma
- E) Eski yaşantıların aktarılması

4. Dersini buluş yoluyla öğretim stratejisini kullanarak işleyen bir öğretmen, konuyla ilgili örnekleri sunmuş, ek örnekler vermiş, öğrencilerin ek örnekleri açıklamasını sağlamış, örnekleri ve zıt örnekleri vermiş ve öğrencilerin bu zıt örneklerle karşılaştırma yapmalarını sağlamıştır.

Buna göre öğretmenin uygulaması gereken sıradaki aşama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmenin öğrencilerin belirlediği ilkelere ve özellikleri açıklaması, tamamlaması
- B) Öğrencilerin ilke ve genellemelere ulaşması
- C) Öğretmenin konuyu özetlemesi
- D) Öğrencilerin tanımı yapması
- E) Öğrencilerin ek örnekler vermesi

5. Eğitimin amacı, bireyleri toplumsal normlara uygun ve itaatkar bireyler olarak yetiştirmektir.

Yukarıdaki ifade, aşağıdaki felsefi akımlardan hangisiyle en uyumludur?

- A) Varoluşçuluk
- B) İlerlemecilik
- C) Esasicilik
- D) Yapılandırmacılık
- E) Pragmatizm

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. Lise öğrencisi Merve, (I) okulda tarih dersinde Fransız İhtilali'ni öğrenmiş (II) akşam evde bir belgesel izlerken de yine Fransız İhtilali ile ilgili ek bilgiler edinmiştir.

Merve'nin tarih bilgisi edinme süreçleri sırasıyla hangi eğitim türlerine örnektir?

- A) Örgün eğitim - Yaygın eğitim
- B) Örgün eğitim - İnfomal eğitim
- C) İnfomal eğitim - Yaygın eğitim
- D) Yaygın eğitim - Örgün eğitim
- E) İnfomal eğitim - İnfomal eğitim

3. Bu teknikte öğrencilerden üçer kişilik gruplar oluşturulur. Öğrencilere A, B ve C isimleri verilir. A, belirlenen konu hakkında konuşmaya başlar ve kendisine işaret verilene kadar devam eder. Sonra B, konu hakkında konuşmaya başlar; o da kendisine işaret verilene kadar konuşmaya devam eder. Sonra C, konu hakkında konuşur. Bu şekilde öğrencilerin konu hakkında konuşacak bir şeyleri kalmayınca kadar devam edilir. Bu sayede öğrencilerin konu hakkında ne kadar bildikleri ya da öğrendikleri tespit edilmeye çalışılır.

Yukarıda açıklanan öğretim sonrası değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Simit tekniği
- B) Sarmal oluşturma
- C) Konuşma halkası
- D) Döngüsel yansıma
- E) Portfolyo

2. Öğrenme gücünü çeken bir öğrenciye eğitim verirken aşağıdaki stratejilerden hangisi en az etkili olur?

- A) Farklı öğrenme stillerine hitap eden yöntemler kullanmak
- B) Öğrencinin güçlü yönlerine odaklanmak
- C) Öğrenciye bireysel destek sağlamak
- D) Öğrencinin ihtiyaçlarına göre öğretim programını uyarlamak
- E) Öğrenciyi diğer öğrencilerle karşılaştırmak ve rekabet ortamı yaratmak

4. Kısa sürede çok bilgi aktarılması gereken, kalabalık bir sınıf için en ideal öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sunuş yoluyla öğrenme
- B) Buluş yoluyla öğretim
- C) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
- D) Tam öğrenme
- E) Yapılandırıcı öğrenme

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. Zorunlu eğitim sürecinin herhangi bir kademesinin örgün eğitim kapsamı dışına çıkan bir birey, aşağıdaki eğitim türlerinin hangisi aracılığıyla zorunlu eğitimini tamamlayabilir?

- A) Sargın eğitim
- B) Algın eğitim
- C) Açık öğretim
- D) Hizmet öncesi eğitim
- E) Hizmet içi eğitim

3. Bir sosyal bilgiler öğretmeni, "bilinçli tüketim alışkanlıkları" konusunu işlemeye başlamadan önce öğrencilerin ön bilgilerini kontrol etmek amacıyla sınıfta "neredeyse hiçbir şey", "çok az şey", "orta", "çoğu şey" ve "her şey" yazan köşeler oluşturmuş ve öğrencilerden konuyla ilgili kendilerine uygun olan köşelere giderek bildiklerini söylemelerini istemiştir.

Buna göre öğretmen, aşağıdaki öğretim öncesi değerlendirme tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Köşe kapmaca
- B) Kutu yapma
- C) Evet-Hayır kartları
- D) Katlı öğretim
- E) Gerçekle yüzleşme

2. Bilgi, dış dünyadan olduğu gibi alınıp bilişe yerleştirilmez. Bilginin kendi içinde anlamı ortaya koyacak şekilde ana noktalarının çıkarılması, yapılandırılması, ilişkilendirilmesi gerekir.

Yukarıda açıklama ile öğrenmenin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisi aynı doğrultudadır?

- A) Öğrenme hedefe yöneliktir.
- B) Öğrenme ön bilgi ile yeni bilgi arasında bağ kurmaktır.
- C) Öğrenme bilginin örgütlenmesidir.
- D) Öğrenme doğrusal olmayan fazlar hâlinde gerçekleşir.
- E) Öğrenme gelişimden etkilenir.

4. Örtük programın özellikleriyle ilgili;

- I. Öğretmenin programın esnekliğinden yararlanmasını sağlar.
- II. Programlı değildir.
- III. Ders dışı etkinlikleri kapsar.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1.
 - En eski tasarım yaklaşımıdır.
 - Konular ayrıntılıdır ve birbiriyle ilişkilidir.
 - Esasılık ve daimicilik eğitim felsefelerini temel alır.

Özellikleri verilen program tasarım yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşam şartları tasarımı
- B) Geniş alan tasarımı
- C) Disiplin tasarımı
- D) Süreç tasarımı
- E) Konu tasarımı

2. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı bir ilkokul öğrencisine okulda Türk milli ve manevi değerlerinin benimsetilmeye çalışılması aşağıdaki kavramlardan hangisine bir örnek oluşturur?

- A) Kasıtlı kütürleme
- B) Kültürleşme
- C) Kültürel asimilasyon
- D) Kültür şoku
- E) Gelişigüzel kütürleme

3. Bireyler öğrenme görevlerini rastgele yapmazlar. Neyi, neden yaptıklarını bilemezlerse öğrenmek için harekete geçmezler.

Yukarıda açıklama ile öğrenmenin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisi aynı doğrultudadır?

- A) Öğrenme hedefe yöneliktir.
- B) Öğrenme ön bilgi ile yeni bilgi arasında bağ kurmaktır.
- C) Öğrenme bilginin örgütlenmesidir.
- D) Öğrenme doğrusal olmayan fazlar hâlinde gerçekleşir.
- E) Öğrenme gelişimden etkilenir.

4. Öğrenme-öğretme sürecinde ödüller ve cezalar, öğrencilerin öz güdülenme şansını ve öğrenmeyi bir ödül olarak görmeyi azaltır. Ödülleri kullanmanın birçok işlevsel alternatifi bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi ödülleri kullanmanın alternatiflerinden biri olamaz?

- A) Tehdidi ortadan kaldırmak
- B) Güçlü bir olumlu iklim yaratmak
- C) Geri bildirimi artırmak
- D) Hedefleri belirlemek
- E) Olumsuz duyguları harekete geçirmek

5. Türkiye, Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'yi hangi yıl onaylamıştır?

- A) 1989
- B) 1991
- C) 1994
- D) 1997
- E) 1999

6. Dört yaşındaki Elif, annesinin yaptığı kura-biye hamurunu iki eşit parçaya böldükten sonra bir parçayı uzunlamasına, diğerini ise yuvarlak şekilde açmış ve yuvarlak açtığı hamurun diğerinden daha fazla olduğunu düşünmüştür.

Elif'in bu davranışı, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Özümseme
- B) Korunum
- C) Odaklanma
- D) Tersine çevirebilme
- E) Benmerkezcilik

1. Bu testte 30 soru vardır.
2. Bu testin AGS'deki yaklaşık ağırlığı % 37,5'tir.



Çözümler için karekodu okutunuz.

1. İnfomal eğitim ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Plansız ve programsızdır.
- B) Yaşam boyu devam eder.
- C) Resmi bir kuruma bağlıdır.
- D) Bireyde istenmeyen özelliklere de yol açabilir.
- E) Ailede başlar.

3. Bir fen bilimleri öğretmeni, işlediği konuyla ilgili öğrencilerinin öğrenme düzeylerini yumruk yapma tekniğini kullanarak değerlendirmek istemiştir. Öğretmen, öğrencilerine “konuyu ne kadar anladığınızı bana parmaklarınızı kaldırarak göstereceksiniz.” demiştir. Sınıftaki öğrencilerin yarıya yakını öğretmenlerinin bu isteğine sadece bir parmaklarını açarak karşılık vermiştir.

Buna göre bir parmaklarını kaldıran öğrencilerin konuyu öğrenme düzeyleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Konuyu birine açıklayabilecek kadar iyi anlamışlardır.
- B) Konuyu yalnız başlarına yapabilecek kadar iyi anlamışlardır.
- C) Konuyla ilgili biraz yardıma ihtiyaçları vardır.
- D) Konuyla ilgili daha fazla pratik yapmaya ihtiyaç duymaktadırlar.
- E) Öğrenmenin henüz başındadırlar.

2. Edebiyat öğretmeni Nimet, öğrencilerine Cumhuriyet dönemi Türk romancılarıyla ilgili bir belgesel film izletecektir. Nimet, filmi başlatmadan önce, öğrencilere, “Bu filmi izledikten sonra Cumhuriyet dönemi Türk romancılarının kısa biyografilerini ve eserlerini öğreneceksiniz.” demiş, ayrıca konuyla ilgili bir kavram haritası oluşturmuş ve filmi izletmiştir.

Buna göre Nimet, derste aşağıdakilerden hangisine yer vermemiştir?

- A) Dikkat çekme
- B) Hedeften haberdar etme
- C) Ön örgütleyicileri sunma
- D) Ön bilgilerin kontrolü
- E) Güdüleme

4. Q klavye kullanan bireyin F klavyeyi öğrenmede zorlanması aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Olumlu aktarım
- B) Geriye ket vurma
- C) Genelleme
- D) Olumsuz aktarım
- E) Algıda seçicilik

10. Çözüm

Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımı'nın ilkeleri şunlardır:

1. Beyin paralel bir işlemcidir.
2. Öğrenme, tüm fizyoloji ile ilgilidir.
3. Beyin, parça ve bütünü aynı anda işler.
4. Öğrenme, hem çevresel algıyı hem odaklanmış dikkati gerektirir.
5. Öğrenme, bilinç ve bilinç dışı süreçleri içerir.
6. Öğrenme; teşvik ile zenginleşir, tehditle engellenir.
7. Her beyin kendine özgüdür.

Buna göre beyin, parça ve bütünü farklı zamanlarda değil aynı anda işler.

Doğru cevap B seçeneğidir.

11. Çözüm

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu VI – **Süreklilik**: Madde 9 – Fertlerin genel ve mesleki eğitimlerinin hayat boyunca devam etmesi esastır. Gençlerin eğitimi yanında, hayata ve iş alanlarına olumlu bir şekilde uymalarına yardımcı olmak üzere, yetişkinlerin sürekli eğitimini sağlamak için gerekli tedbirleri almak da bir eğitim görevidir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

12. Çözüm

Millî Eğitim Bakanlığı, Cumhuriyetimizin kuruluşundan bugüne kadar aşağıda belirtilen isimler altında çalışmalarını sürdürmüştür.

- 1923-1935 yılları arasında "Maarif Vekâleti"
- 1935-1941 yılları arasında "Kültür Bakanlığı"
- 1941-1946 yılları arasında "Maarif Vekilliği"
- 1946-1950 yılları arasında "Millî Eğitim Bakanlığı"
- 1950-1960 yılları arasında "Maarif Vekâleti"
- 1960-1983 yılları arasında "Millî Eğitim Bakanlığı"
- 1983-1989 yılları arasında "Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı"
- 1989 yılından günümüze kadar da "Millî Eğitim Bakanlığı" adıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

13. Çözüm

Öğretim programlarının temel bileşenlerinden olan içerik çerçevesi, öğrenme sürecinde ele alınan bilgi kümesini temsil etmektedir. Becerilerin gerçekleşmesine zemin hazırlayan içerik çerçevesi, becerilerle bir araya gelerek öğrenme çıktıları oluştur-

makta ve "**Öğrenci ne bilmeli?**" sorusuna cevap vermektedir. Bu kapsamda içerik çerçevesi, belirli bir disiplinde önemli olan genellemeleri, ilkeleri, anahtar kavramları ve sembolleri ifade etmektedir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde içerik çerçevesi; öğrenilmesinin amaç olarak görüldüğü bir bilgi kataloğunu temsil etmekten ziyade sağlam, güvenilir, dayanıklı ve geçerli bilgiye karşılık gelmektedir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

14. Çözüm

TYMM'de "Ülkesinin geleceği için aile ve nüfusun önemini bilir." öğrenme çıktısı, **aile bütünlüğü** değerine ilişkin eylemler arasında sayılmıştır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

15. Çözüm

TYMM'de **gözleme dayalı tahmin etme becerisi**, mevcut olay/konu/durum ile ilgili ön gözlemlerden veya deneyimlerden yola çıkarak çıkarım yapmayı ve buna ilişkin yargıda bulunmayı ifade eder.

Doğru cevap E seçeneğidir.

16. Çözüm

Öğretmen gelişimsel yaklaşıma aykırı davranmıştır. Nitekim gelişimsel yaklaşım, sınıf yönetiminde öğrencilerin fiziksel, duygusal ve deneyimsel gelişim düzeylerini dikkate alır.

Doğru cevap E seçeneğidir.

17. Çözüm

Öğrencinin durumuyla ilgili veliye bir yazı yazıp bunu veliye ulaştırmak, veliyi sadece konudan haberdar etme işlevi görecek, sorunun temel nedenini ortaya çıkarabilmek için gerekli etkileşimi sağlamayacaktır.

Doğru cevap E seçeneğidir.

18. Çözüm

Çocuk merkezli tasarımlarla ilgili hususlar şunlardır:

- Temelde konuların öğrenilmesi yerine öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları vardır.
- İlerlemecilik eğitim felsefesini temel alır.
- Tabanın "Kişi yaşadığını öğrenir." görüşü bu yaklaşımın dayanak noktasıdır.
- Programın uygulanacağı düzeydeki öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları önceden tahmin edilip, program tasarısı buna göre yapılır.
- Hedefler ve etkinlikler süreç içinde öğretmen ve öğrencinin iş birliğiyle belirlenir.
- İçerik oluşturulurken öğrencilerin ortak ilgileri dikkate alınır.

Buna göre verilenlerin hepsi doğrudur.

Doğru cevap E seçeneğidir.

Mutlak değerlendirme ise değerlendirmenin mutlak ölçütü yapıldığı değerlendirmedir. Mutlak ölçüt, gruptan bağımsız olarak belirlenen ölçüttür. Sınavda 80 ve üzeri puan alan herkes hazırlıktan muaf tutulmuş, dolayısıyla 80 puan mutlak ölçüt olarak kabul edilmiştir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

21. Çözüm

Media effect, kelime bulutu oluşturma değil ses düzenleme web aracıdır.

Doğru cevap A seçeneğidir.

22. Çözüm

Derste **takım-oyun-turnuva** tekniği teknolojiye entegre bir biçimde kullanılmıştır. Takım-oyun-turnuva, öğrencilerin belirli bir konuda bilgi ve becerilerini geliştirmek için takımlar hâlinde çalıştıkları ve rekabet ettikleri bir tekniktir. Bu teknikte öğrenciler öncelikle küçük takımlarda belirlenen bir konuyu çalışır, ardından bu konuyla ilgili oyunlar oynar ve son olarak farklı takımlarla turnuva düzenler. Bu süreçte öğrenciler hem bilgiyi pekiştirir hem de takım çalışması, rekabet ve iletişim becerilerini geliştirir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

23. Çözüm

Dijital öyküleme; metin, görsel, video ve ses gibi dijital öğelerin teknolojik ortamda birleştirilerek sunulmasıdır. Bu teknikte öğrenciler; video, ses, grafik ve metin kullanarak kendi hikâyelerini oluşturur ve bu süreçte yaratıcı düşünme, problem çözme ve dijital okuryazarlık becerilerini geliştirirler. Dijital öyküleme, öğrencilerin hem bireysel hem de grup olarak çalışabilecekleri, öğrendiklerini yaratıcı bir şekilde ifade edebilecekleri bir tekniktir.

Doğru cevap B seçeneğidir.

24. Çözüm

Şerit Zinciri: Bu teknikte öğrencilere bir uygulamanın adımları şerit biçiminde bir kâğıda karışık bir şekilde yazılarak dağıtılır. Öğrenciler, uygulamanın adımlarını doğru şekilde belirlemeye çalışırken aynı zamanda mantıksal düşünme süreçlerini de harekete geçirmiş olur.

Doğru cevap B seçeneğidir.

25. Çözüm

İneğin havaya atılan topu yakalamayı öğrenemesi türe özgü hazır oluş kavramıyla ilgilidir. Bir organizmanın istenilen davranışı göstermesi için

gerekli biyolojik donanıma sahip olması durumuna türe özgü hazır oluş denir. Öğrenen ile ilgili faktörlerin en başında türe özgü hazır oluş gelir. Çünkü türe özgü hazır oluş organizmanın neyi öğrenip neyi öğrenemeyeceğini belirleyen ilk kavramdır. Organizma genetik donanımına uygun davranışları öğrenir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

26. Çözüm

Öğrencilerinin kendisine gerektiğinde ve doğru üslubu kullanmak koşuluyla itiraz edebilmelerine önem veren, öz eleştiri yapan, öğrencileri için daha yararlı olabilmek için sürekli kendini geliştirmeye çalışan bir öğretmenden öğrencilerine kendilerini geliştirmeleri için fırsatlar sunması beklenir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

27. Çözüm

Tevhide'nin kişilik tipi aydın (araştırmacı) tiptir. Bu kişilik tipindekilerin belirgin özellikleri; entelektüel, eleştirel, titiz olmaları ve popülerlikten hoşlanmamasıdır. Bu kişilerin yatkın olduğu meslekler ise şunlardır: Biyolog, fizikçi, kimyager, doktor, genetik bilimci, jeolog, akademisyen, astronot, tıp teknisyeni, antropolog, matematikçi, sosyolog.

Doğru cevap B seçeneğidir.

28. Çözüm

Gagne'ye göre zihinsel beceriler 8'e ayrılır ve bunlar basitten karmaşığa doğru şunlardır:

1. İşaret öğrenme: Bu aşama işaretlere verilen tepkileri kapsar ve en basit öğrenmelerden oluşur. Zihinsel beceriler arasındaki en basit öğrenmeler bu düzeyde klasik koşullanma yoluyla gerçekleşir. Örneğin; ani fren sesinde irkilme
2. Uyarıcı davranış ilişkisini öğrenme: Birey hangi uyarıcıya nasıl tepki vereceğini öğrenir. Bir anlamda etki-tepki ilişkisini öğrenme şeklinde de açıklanabilir. Edimsel koşullanma yoluyla gerçekleşir. Örneğin; kırmızı ışıktaki durma
3. Basit zincirleme: Ardışık olarak verilen uyarıcılara bütünlük içinde düzenli tepkiler geliştirmeyi öğrenmedir. Örneğin; otomobili hareket ettirmek için gerekli işlemleri sırayla yapma
4. Sözel bağ kurma: Kavram ve anlamları bütünleştirerek öğrenmedir. Burada sözel becerilerin kullanılması söz konusudur. Örneğin; şiir ezberleme, konuşma, kendini ifade etme
5. Ayırt etmeyi öğrenme: Nesne ve olayları birbirinden ayırt edip bunlara farklı tepkiler göstermeyi

hizmetlerinden yararlanma hakkına sahip olduğunu vurgular.

Doğru cevap C seçeneğidir.

10. Çözüm

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin devlet eliyle yürütülmesi düşüncesi ilk kez II. Mahmut döneminde gündeme gelmiştir.

Doğru cevap A seçeneğidir.

11. Çözüm

Müfettişin öğretmene verdiği tepki işleve takılma kavramıyla açıklanır. Belirli nesnelerin işlevlerine takıldığımız için onları farklı, yeni durumlar için kullanmayı düşünemeyiz. İşleve takılma, yaratıcı düşünmeyi engeller.

Doğru cevap C seçeneğidir.

12. Çözüm

Yaygın eğitim programlarına katılanlara diploma değil, sertifika verilir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

13. Çözüm

TYMM'de "İnsanların kişisel beklenti ve kararlarını anlamaya çalışır." öğrenme çıktısı, **sevgi** değerine ilişkin eylemler arasında sayılmıştır.

Doğru cevap C seçeneğidir.

14. Çözüm

Kelime Bulutu: Bir metinde yer alan kelimelerin kullanılma sıklığına veya bağlamsal önemine göre boyutlandırılarak görsel olarak temsil edildiği bir grafik türüdür. Web araçları kullanılarak rahatlıkla kelime bulutu oluşturulabilir. Teknoloji temelli öğrenme senaryolarında kelime bulutları kullanılarak öğrencilerin öğrenme süreçlerine ilişkin bilgiler elde edilmektedir.

Doğru cevap E seçeneğidir.

15. Çözüm

Soru öncülündeki cümlede, eğilimlerin öğrenmenin niteliği açısından tetikleyici bir rol üstlendiği belirtilmektedir. Bu, eğilimlerin öğrencileri pasif bir alıcı konumundan çıkarıp aktif bir öğrenen haline getirdiği anlamına gelir. Öğrenciler, merak, keşfetme isteği, sorgulama gibi eğilimler sayesinde öğrenme sürecine daha aktif katılır, yeni bilgiler keşfeder ve öğrenmeyi daha anlamlı hale getirirler.

Doğru cevap D seçeneğidir.

16. Çözüm

Programlar arası bileşenler, insanın kişisel, sosyal, entelektüel ve ahlaki açıdan bütüncül gelişimini sağlamayı hedefleyen yapısıyla öğretim programlarının tamamlayıcısı niteliğindedir. Programlar arası bileşenler öğretim programlarının eksiklerini tamamlayarak öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemektedir.

Doğru cevap C seçeneğidir.

17. Çözüm

Sınıfta istenmeyen davranışları önlemek için davranışın boyutuna ve türüne göre değişmekle birlikte aşağıdaki tutumlar sergilenebilir:

- Sorunu tanımlamak
- Görev ve sorumluluk vermek
- Görmezden gelmek (Sönmeye bırakmak)
- Dersi etkili hâle getirmek
- Sözel olmayan uyarıcılar kullanmak
- Sözel uyarıcılar kullanmak
- Sınıf dışı görüşme
- Okul yönetimi ve aile ile iş birliği
- Cezaya başvurma (Yaptırım uygulama)

Buna göre verilenlerin hepsi doğrudur.

Doğru cevap E seçeneğidir.

18. Çözüm

Sınıfı oluşturan öğrenciler ve öğretmen arasındaki ilişkiler ve sınıf içi iletişim sınıf yönetimini doğrudan etkilemektedir. Sınıf içindeki iletişim süreçlerini diğerlerine kıyasla daha fazla etkileyen faktör ise sınıf iklimidir. Sınıf iklimi, temel olarak öğretmen ve öğrenciler ile öğrencilerin birbiri arasındaki ilişkilerden oluşmaktadır. Sınıflarda iklim ve atmosfer öğrenme sürecinde önemli rol oynamaktadır. Sınıf içindeki ilişkiler pozitif olduğunda yani olumlu bir sınıf ikliminde öğrenciler okulu sevmekte ve derslerde daha başarılı olmaktadır.

Doğru cevap A seçeneğidir.

19. Çözüm

Öncüde tanımlanan kavram etkin dinlemedir. Bir kimsenin ilettiği sözlü mesajların arkasındaki sözel olmayan mesajları da doğru olarak anlayabilmek olarak tanımlanabilecek etkin dinleme becerisini kazanmak, öğretmenlerin öğrencilerini anlamasını kolaylaştıracaktır. Etkin dinleme öğrencinin ilettiğini, öğretmenin doğru olarak anlamasını sağlar, aynı zamanda da öğrenciye öğretmenin de onu anladığını gösterir.

Doğru cevap B seçeneğidir.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA

Telefon: 0 312 384 29 95 - WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

