

2026

ULTRA SERİSİ

MEB-AGS

Akademik Giriş Sınavı

Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi

Çözümler hem kitapta,
hem de karekoda!



TAMAMI ÇÖZÜMLÜ SORU BANKASI

Aktivasyon Kodu Burada!



Bu kitabı alan adaylara
**DİJİTAL EĞİTİM
PLATFORMU HEDİYE!**
1001 Çözümlü Soru
5 Çözümlü Deneme Sınavı Hediye

Dijital eğitim platformu
için karekodu okutunuz



AGS

**Eğitimin Temelleri
ve
Türk Millî Eğitim Sistemi
TAMAMI ÇÖZÜMLÜ
SORU BANKASI**

YAZAR

Komisyon

©

Bütün hakları Data Yayınlarına aittir.
Yayıncının izni olmaksızın, kitabın tümünün
veya bir kısmının elektronik, mekanik yollarla
ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve
dağıtımını yapılamaz.
Kitabın bilimsel sorumluluğu yazarlara aittir.

**BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE
SATILMAKTADIR.**

ISBN/Sertifika No

ISBN No: 978-625-6200-43-2

Sertifika No: 40447

SAYFA TASARIMI

Data Dizgi Ekibi

KAPAK TASARIMI

Data Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT

Data Dijital Matbaacılık



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok.
Matbaacılar Sitesi Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 29 95 – 0 505 925 57 81
datayayinlari@gmail.com



ÖN SÖZ

AGS sınavına yönelik bu kitapta;

- Eğitimin Temelleri
- Türk Millî Eğitim Sistemi

dersleri titizlikle hazırlanmıştır. İçeriğinde, sınav sistemine uygun sorular ve detaylı çözümler yer almaktadır. Hedefimiz, bilgi ve becerilerinizi geliştirirken sınavlara hazırlık sürecinizi kolaylaştırmaktır. Kitabın, başarı yolculuğunuzda size rehberlik etmesini diler, emeğinizin karşılığını almanızı temenni ederiz.

DATA YAYINLARI

KİTABA İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİZ İÇİN

datayayinlari@gmail.com adresine e-posta ile veya

0542 262 03 37 WhatsApp iletişim numaramız

üzerinden iletebilirsiniz.

İÇİNDEKİLER



ÜNİTE 1 EĞİTİMİN TEMEL KAVRAM VE KURAMLARI	5
ÜNİTE 2 EĞİTİMİN TARİHİ TEMELLERİ	17
ÜNİTE 3 EĞİTİMİN FELSEFİ TEMELLERİ	24
ÜNİTE 4 EĞİTİMİN TOPLUMSAL TEMELLERİ	37
ÜNİTE 5 EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ	43
ÜNİTE 6 EĞİTİMİN EKONOMİK TEMELLERİ	69
ÜNİTE 7 EĞİTİMİN POLİTİK TEMELLERİ	75
ÜNİTE 8 TÜRK MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNİN GENEL YAPISI VE TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ	80
ÜNİTE 9 EĞİTİMİ VE ÖĞRETİMDE ETİK	126
ÜNİTE 10 EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	174

EĞİTİMİN TEMEL KAVRAM VE KURAMLARI

1. ÜNİTE

TEST 1



EĞİTİMİN TEMEL KAVRAM VE KURAMLARI

- 1. Toplumun bireyleri kendi kültürünün istek ve beklentilerine uyum sağlayacak biçimde yetiştirmesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle adlandırılır?**
 - A) Uyumsama
 - B) Adaptasyon
 - C) Özümseme
 - D) Asimilasyon
 - E) Kültürleme
- 2. Eğitimle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**
 - A) Bir süreçtir.
 - B) Sonucunda bireyde davranış değişikliği oluşur.
 - C) Kendiliğinden ortaya çıkar.
 - D) Bireyin yaşantılarını gerektirir.
 - E) Kasıtlı olarak gerçekleşir.
- 3. Bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla ve kasıtlı olarak istendik değişme meydana getirme sürecine ne ad verilir?**
 - A) Öğrenme
 - B) Kültürleme
 - C) Öğretim
 - D) Eğitim
 - E) Kazanım
- 4. Davranışların belirli bir hedefe/amaca yönelik biçimde değişmesine ne ad verilir?**
 - A) Kasıtlılık
 - B) İstendiklik
 - C) Kendiliğindenlik
 - D) Hazırbulunuşluk
 - E) Bireysellik
- 5. “Ülkenin anayasal yapısına uygun, lider özellikleri olan, girişimci ve bilinçli seçmen yetiştirmek” eğitimin aşağıdaki işlevlerinden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?**
 - A) Toplumsal işlev
 - B) Siyasal işlev
 - C) Ekonomik işlev
 - D) Bireysel işlev
 - E) Psikolojik işlev
- 6. “Sosyal kültürü aktarmak, bireyin topluma uyumunu sağlamak, araştıran ve kültüre dinamik öğeler katan insan yetiştirmek” eğitimin aşağıdaki işlevlerinden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?**
 - A) Toplumsal işlev
 - B) Siyasal işlev
 - C) Ekonomik işlev
 - D) Bireysel işlev
 - E) Psikolojik işlev
- 7. Aşağıdakilerden hangisi F. Keller tarafından geliştirilen ve Keller Planı olarak uygulanan öğrenme yaklaşımıdır?**
 - A) Tam öğrenme
 - B) Programlı öğretim
 - C) İşbirlikçi öğrenme
 - D) Yapılandırmacı öğretim
 - E) Bireyselleştirilmiş öğretim
- 8. “Bireyin beden, zihin ve ruhsal yapısını geliştirmek” eğitimin aşağıdaki işlevlerinden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?**
 - A) Toplumsal işlev
 - B) Siyasal işlev
 - C) Ekonomik işlev
 - D) Bireysel işlev
 - E) Psikolojik işlev

EĞİTİMİN TARİHİ TEMELLERİ

2. ÜNİTE

TEST 1



EĞİTİMİN TARİHİ TEMELLERİ

1. Eski Türklerin anayurdu olan Orta Asya'daki coğrafi koşullar, Türklerin yaşama biçimi ile eğitim anlayış ve uygulamalarını etkilemiştir. Eğitimde yiğitlik, cesaret, bilgelik, kahramanlık, itaat önemli değerler olarak benimsenmiştir. Eğitim yoluyla hem cesur hem bilge olan alp insan tipi yetiştirmeye önem verilmiştir. Bu dönemde çocukların eğitiminde töre önemli bir rol oynamıştır. Töre, çocukların güçlü ve iyi birer asker olarak yetiştirilmesini öngörmüştür.

Yukarıdaki parçadan Eski Türklerde eğitimle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Askeri kişilik, eğitimin şekillenmesinde önemli yer tutmuştur.
B) Kızlar, eğitime dahil edilmemiştir.
C) Çocukların eğitiminde gelenek-göreneklerin etkisi olmuştur.
D) Eğitim anlayışının oluşmasında coğrafi koşullar dikkate alınmıştır.
E) Eğitim ile bireylerde çok yönlü bir gelişim hedeflenmiştir.

2. Selçuklu Devleti döneminde ilk medrese aşağıdakilerden hangisinin döneminde açılmıştır?

- A) Alp Arslan
B) I. Melikşah
C) Tuğrul Bey
D) Sencer Bey
E) II. Melikşah

3. Nizamiye Medreseleri, aşağıdaki Selçuklu sultanlarından hangisi döneminde açılmıştır?

- A) Alp Arslan
B) I. Melikşah
C) Tuğrul Bey
D) Sencer Bey
E) II. Melikşah

4. Selçuklular, medreselerin yanı sıra ilköğretim düzeyinde de kurumlar açmışlardır. Bu kurumlarda okuma-yazma, aritmetik gibi temel bilgiler öğretilir ve din eğitimi gerçekleştirilirdi. Bu kurumlar genellikle camilere bağlıydı.

Yukarıda özellikleri verilen Selçuklu dönemi eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Külliye
B) Han
C) Mektep
D) Küttap
E) Lonca

5. Selçuklular döneminde şehzade ve sultanlara danışmanlık yapmak, onlara eğitim vermek amacıyla yararlanılan deneyimli hocalara ne ad verilir?

- A) Lala
B) Pir
C) Müderris
D) Kam
E) Atabek

EĞİTİMİN FELSEFİ TEMELLERİ

3. ÜNİTE

TEST 1



EĞİTİMİN FELSEFİ TEMELLERİ

1. Felsefenin, Aristoteles tarafından “ilk felsefe” olarak adlandırılan, mutlak gerçeğin doğasını inceleyen türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aksiyoloji
- B) Epistemoloji
- C) Etnoloji
- D) Ontoloji
- E) Mantık

2. Epistemoloji;

- I. Bilginin kaynakları nedir?
- II. Bilgi nereden gelir?
- III. Doğruyu yanlıştan nasıl ayırabiliriz?

sorularından hangilerine yanıt arar?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

3. Aşağıdakilerden hangisi bilgi felsefesidir?

- A) Aksiyoloji
- B) Deontoloji
- C) Epistemoloji
- D) Ontoloji
- E) Mantık

4. Felsefenin değerlerle ilgilenen dalı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aksiyoloji
- B) Deontoloji
- C) Epistemoloji
- D) Ontoloji
- E) Mantık

5. İnsanların doğal ve kültürel çevresiyle uyum içinde bulunmasını amaçlamalıyız. Bu nedenle eğitimciler olarak bir koşullandırma çabası içine girmemeli, genelde çevreyi tanıma, öğrenme ve onu yeniden düzenleme olanağını elde etmeyi ve öğrencilerimize de bunları kazandırmayı istemeliyiz. Bireysel ilgi ve modaya dayanan geçici beğenilere değil, insanlığın kalıcı nitelikte saydığı bilgi, beceri ve davranış birikimine ağırlık vermeliyiz.

Yukarıdaki görüşleri savunan bir eğitimcinin aşağıdaki felsefe akımlarından hangisini benimsemiş olabilir?

- A) Pragmatizm
- B) İdealizm
- C) Realizm
- D) Varoluşçuluk
- E) Liberalizm

6. İçinde bulunduğumuz çağda;

- I. Esasici
- II. Daimici
- III. Yeniden inşacı

kuramlardan hangilerinin egemen olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

EĞİTİMİN TOPLUMSAL TEMELLERİ

4. ÜNİTE

TEST 1



EĞİTİMİN TOPLUMSAL TEMELLERİ

1. Aşağıdakilerden hangisi demokratik bir toplumun eğitim gereksinimlerinden biri değildir?

- A) Bireylerin toplumsal bağlarından arınmalarını sağlama
- B) Temel öğrenme becerilerini geliştirme
- C) Eğitim aracılığı ile özgür bir toplumun temellerini oluşturma
- D) Davranışların etik standartlarını geliştirme
- E) Üretim için ya da yükseköğretim için bireylerin becerilerini geliştirme

2. Eğitim sosyolojisinin kurucusu olarak kabul edilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Immanuel Kant
- B) Emile Durkheim
- C) Jean Jacques Rousseau
- D) Herbert Spencer
- E) Stuart Mill

3. Eğitim sosyolojisinin ilgi alanına giren konulara aşağıdakilerden hangisi örnek gösterilemez?

- A) Toplumsallaşma süreci
- B) Bireylerin öğrenmelerine yön veren genetik faktörler
- C) Eğitsel amaca yönelik toplumsal ilişkiler
- D) Toplum, kültür ve eğitim ilişkileri,
- E) Eğitimin diğer toplumsal kurumlarla ilişkisi

4. Aile kurumu, toplum ve eğitim ilişkisi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Birey, önce aile içerisinde toplumsallaşır.
- B) Ailede çocuğa verilen önem, sevgi, saygı, hoşgörü, sorun çözme becerisi, aile içi insan ilişkilerinin biçimi, geçim standardı, ailenin yapısı gibi faktörlerin çocuk üzerinde herhangi bir etkisi yoktur.
- C) Topluma uyum sağlaması bakımından her ailenin çocuğunu içinde yaşadığı toplumun kültürel değerlerine göre yetiştirmesi gerekir.
- D) Ailenin eğitimde, eğitimin de ailede görev alması eğitimin niteliğini artırır.
- E) Eğitim ailede görev alarak aile kurumunu güçlendirir.

5. Sosyal kurumlar birer kalıp, birer nehir yatağıdır. Çocuklar burada biçimlenir ve buradan akıp giderler. Eğitim, çocukları ve gençleri sosyalleştirmektedir. Her toplum; sürekliliği sağlamak için kendi yetiştirdiği insanlara kendi değerlerini, normlarını ve kurallarını kazandırmak ister. Bu nedenle çocuğu biçimlendiren nehir yataklarının toplumsal yaşama yön vermede büyük etkileri bulunmaktadır.

Eğitim sosyolojisi ile ilgili yukarıdaki görüşler aşağıdaki isimlerden hangisine aittir?

- A) Immanuel Kant
- B) Emile Durkheim
- C) Jean Jacques Rousseau
- D) Herbert Spencer
- E) Stuart Mill

EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ

5. ÜNİTE

TEST 1



EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ

- Eğitim psikolojisinin kurucusu olarak kabul edilen bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?**
 - John Dewey
 - Jean Piaget
 - Edward L. Thorndike
 - Emile Durkheim
 - Immanuel Kant
- Düşünme ve yeni durumlara uyma konularında soyut kavramlar ve simgelerden başarılı bir biçimde yararlanabilme yeteneğine ne ad verilir?**
 - Soyut zeka
 - Pratik zeka
 - Uygulanabilir zeka
 - Devinimsel zeka
 - Yansıtmacı zeka
- Bir türün tüm üyelerinin aynı durumla karşılaşmalarında otomatik olarak gösterdiği davranışlara ne ad verilir?**
 - Hazırbulunuşluk
 - Dikkat
 - Güdü
 - Pekiştireç
 - Türe özgü hazır oluş
- Bir uyarıcıya bilinçli olarak odaklanma sürecine ne ad verilir?**
 - Güdülenme
 - Tepki
 - Dikkat
 - Hazırbulunuşluk
 - Genel uyarılmışlık hali
- Öğrenme sürecinde bireyin hoşuna giden ve mutlu olmasını sağlayan durumların oluşmasını sağlayan araçlara ne ad verilir?**
 - Pekiştireç
 - Dikkat
 - Güdü
 - Kaygı
 - Uyarıcı
- Bireyi bir davranışa iten ve o davranışın sürekliliğini sağlayan güç, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilir?**
 - Dikkat
 - Uyarıcı
 - Kaygı
 - Pekiştireç
 - Güdü

EĞİTİMİN EKONOMİK TEMELLERİ

6. ÜNİTE

TEST 1



EĞİTİMİN EKONOMİK TEMELLERİ

1. Ülkelerin eğitim harcamalarında;

- I. İletişim ve bilgi teknolojilerinde meydana gelen değişimler
- II. Toplum tarafından eğitime verilen önem
- III. Eğitim kurumlarının coğrafi dağılımları

etmenlerinden hangileri etkilidir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

2. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye’de eğitim hizmetlerinde maliyetlerin karşılanabilmesi için başvurulmuş finansal kaynaklardan biri değildir?

- A) TBMM üyelerinin gelirlerinden yapılan kesintiler
- B) Bütçeleştirilen gelirler kapsamında eğitime katkı payı gelirleri
- C) Yurtdışındaki ülkelere ve uluslararası kuruluşlardan sağlanan burslar, krediler ve bağışlar
- D) Eğitim hizmetlerinin yürütülmesi için kişilerin ve kuruluşların bağışları
- E) Okul-aile birliklerinin gelirleri

3. Aşağıdakilerden hangisi eğitimin ekonomik yararlarından biri değildir?

- A) Bireyin entelektüel ilgiler geliştirmesini sağlar.
- B) Sermaye piyasasının kusurlarının azaltılmasına katkıda bulunur.
- C) Çocukların okulda bulunması nedeniyle anne ve babaların iş gücüne katkı sağlar.
- D) Gelir artışını sürdürülebilir duruma getirir.
- E) Üretime temel oluşturacak bilgi ve yenilik sağlar.

4. Aşağıdakilerden hangisi ödeneklerin harcandığı programlara göre eğitim maliyetini oluşturan kalemlerden biridir?

- A) Genel yönetim giderleri
- B) Yatırım giderleri
- C) Onarım ve bakım giderleri
- D) Personele verilen maaş giderleri
- E) Öğrencileri özendirme giderleri

5. Aşağıdakilerden hangisi insanların ekonomik gereksinimlerinin ortak özelliklerinden biri değildir?

- A) İnsanın gereksinimleri sonsuzdur.
- B) İnsanın gereksinimlerinin şiddeti birbirinden farklıdır.
- C) İnsanın gereksinimleri karşılandıkça şiddeti azalır.
- D) Başlangıçta zorunlu olmayan gereksinimler, zaman içerisinde de zorunlu hal almaz.
- E) Gereksinimlerle gereksinimleri karşılamaya yönelik olan mal ve hizmetler birbirinin yerine geçebilir.

6. Eğitim ve ekonomi arasındaki ilişki ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Eğitim ekonominin ihtiyaç duyduğu insan kaynağını yetiştirir.
- B) Eğitim hizmetlerinin üretilmesinin ve hizmetten yararlanmanın bir maliyeti vardır ve bunun finanse edilmesi için kaynağa ihtiyaç vardır.
- C) Eğitimin bireysel ve toplumsal gelir yaratma etkisi vardır.
- D) Eğitim arzının ve talebinin ekonomiyle ilişkisi vardır.
- E) Eğitim hizmetlerinin mal olma özelliği yoktur.

EĞİTİMİN POLİTİK TEMELLERİ

7. ÜNİTE

TEST 1



EĞİTİMİN POLİTİK TEMELLERİ

1. Aşağıdakilerden hangisi eğitimin politik işlevlerinden biri değildir?

- A) Var olan siyasal düzeni koruyacak, milli değerlere ve millet bilincine sahip bireyler yetiştirmek
- B) Ülke yönetiminde görevler üstelenecek liderler yetiştirmek
- C) Toplumsal gelişme ve ilerlemeyi sağlayacak bireyler yetiştirmek
- D) Kendilerine yeten, entelektüel, sorgulama becerisine sahip bireyler yetiştirmek
- E) Demokratik yaşamın geliştirilmesine katkı getirecek bireyler yetiştirmek

- 2. İçinde yaşadığı toplumsal değerleri ve demokrasinin işleyişi ile ilgili kuralları bilmeyen bir birey, o toplumda demokrasinin geliştirilmesi için yeterince etkin olmaz. Demokratik bir toplumda siyasi partilerin seçim programlarını anlamadan ya da bilmeden kullanılacak oy, o toplum için belki de yarar sağlamaktan çok zarar verecektir. Toplumsal yaşamı demokratik açıdan geliştirmenin en etkili yolu, demokrasinin işletilmesinde sorumluluk alan, demokratik kuralları uygulayan, demokratik kuralların uygulanması için girişimci olan ve demokratik değerleri içselleştirmiş bireyler yetiştirmektir. Bu özelliklere sahip bireylerin yetiştirilmesinde de eğitim sisteminden yararlanılması gerekmektedir.**

Yukarıdaki parçada eğitimin aşağıdaki işlevlerinden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Entelektüel bireyler yetiştirmek
- B) Bireyleri uygun bir işe yerleştirmek
- C) Bireylerin kendilerini gerçekleştirmelerine yardım etmek
- D) Sorgulayan bireyler yetiştirmek
- E) Bilinçli seçmen yetiştirmek

- 3. Eğitim sistemlerinin aşağıdaki niteliklerinden hangisi, eğitim planlarının ve uygulamalarının merkezi yönetim eli ile yapılmasını ve eğitim sisteminin merkezî anlayışın ortaya koyduğu ölçütlere göre denetlenmesini gerekli kılmaktadır?**

- A) Ekonomiklik
- B) Küresellik
- C) Bilimsellik
- D) Millilik
- E) Genellik

- 4. "Devlet işlerini bir düzen içerisinde yürütme sanatı" şeklinde tanımlanabilecek kavram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hükümet
- B) Politika
- C) Mevzuat
- D) Yasama
- E) Akademi

- 5. Bir konuyla ilgili öncelik ve alternatiflerin belirlenmesi ve bunlar arasından bir tercihte bulunulması sürecine ne ad verilir?**

- A) Karar verme
- B) Kamu yönetimi
- C) Politika oluşturma
- D) Gündem belirleme
- E) Süreç yönetimi

- 6. Aşağıdakilerden hangisi politikanın işlevlerinden biri değildir?**

- A) Toplumsal ihtiyaçları ve sorunları saptama
- B) Toplumsal ve bireysel hedefler belirleme
- C) Kararlar oluşturma ve alma
- D) Toplumsal uzlaşma sağlama
- E) Bilim ve felsefeye yön verme

TÜRK MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNİN GENEL YAPISI VE TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

8. ÜNİTE

TEST 1



TÜRK MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNİN GENEL YAPISI

1. 4+4+4 eğitim sistemi modeline hangi yıl geçilmiştir?

A) 2006
B) 2008
C) 2010
D) 2012
E) 2014

2. Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz.

Yukarıdaki açıklama Türk milli eğitiminin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisiyle ilgilidir?

A) Yöneltilme
B) Laiklik
C) Eğitim hakkı
D) Fırsat ve imkan eşitliği
E) Genellik ve eşitlik

3. Milli eğitim hizmetinin Türk vatandaşlarının istek ve kabiliyetleri ile Türk toplumunun ihtiyaçlarına göre düzenlenmesi Türk milli eğitimin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisiyle ilgilidir?

A) Yöneltilme
B) Eğitim ve kampüsleri ve okul ile ailenin işbirliği
C) Demokrasi eğitimi
D) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
E) Planlılık

4. Fertlerin eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilmeleri Türk milli eğitimin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisiyle ilgilidir?

A) Planlılık
B) Yöneltilme
C) Bilimsellik
D) Süreklilik
E) Her yerde eğitim

5. Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınması Türk milli eğitiminin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisinin doğrudan bir gereğidir?

A) Planlılık
B) Süreklilik
C) Fırsat ve imkan eşitliği
D) Yöneltilme
E) Genellik ve eşitlik

6. Fertlerin genel ve mesleki eğitimlerinin hayat boyunca devam etmesi, Türk milli eğitiminin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisi gereğince esastır?

A) Planlılık
B) Demokrasi eğitimi
C) Süreklilik
D) Laiklik
E) Her yerde eğitim

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ETİK

9. ÜNİTE

TEST 1



EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ETİK

1. Okul müdürlerinin katıldığı “Yönetimde etik” konulu bir hizmet içi eğitimde uzman, bir eylemin etik olup olmamasına karar verirken kullanılabilecek yaklaşımlardan birinin de başlıca savunucularından biri Machiavelli olan Amaçlanan Sonuç Etiği olduğunu ifade etmiştir.

Uzmanın sözünü ettiği Amaçlanan Sonuç Etiği yaklaşımı, eylemin etik olup olmadığıyla ilgili aşağıdaki sorulardan hangisine yanıt arar?

- A) Eylem, yasalara uygun mu?
- B) Eylem, yarar sağlıyor mu?
- C) Eylem, bireyin vicdanına huzur veriyor mu?
- D) Eylem, bireyin diğer insanlarla ve canlılarla olan ilişkilerinde uyması gereken kurallara uygun mu?
- E) Eylem, toplumsal ilke ve standartlara uygun mu?

2.

- I. Bireyin dışsal kaynaklı herhangi bir baskıya maruz kalmadan gösterdiği özgün davranışlarıdır. Bu kavram aynı zamanda aşırı uçlarda yer almama, orta yolu tercih etme, ruhsal olgunluk gibi anlamları da kapsar.
- II. Bireyin davranışlarını değerlendirmede kullanılan ölçüt şeklinde tanımlanabilir.
- III. Bireyin kendi davranışlarını değerlendirmesini ve ahlaki olarak kendini dış etkilere bağlı olmaksızın yani kendiliğinden yargılamasını sağlayan içsel güçtür.

Etikle ilgili yukarıda verilen tanımların ilgili olduğu kavramlar sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Ahlak - Karakter - İyi
- B) Erdem - Norm - Vicdan
- C) Erdem - İyi - Değer
- D) Değer - Norm - Vicdan
- E) Ahlak - İyi - Karakter

3. Bir okul müdürü kılık kıyafeti okula uygun olmayan bir öğrenciyi azarlarken aynı durumdaki bir başka öğrenciye herhangi bir uyarı yapmayarak ve oldukça olumlu bir dille “Babana selamlarımı ilet, bir gün buluşup eski günlerden konuşalım diyor Müdür Bey de!” şeklinde yaklaşmıştır.

Buna göre okul müdürünün aşağıdaki etik ilkelerden hangisine aykırı davrandığı söylenebilir?

- A) Dürüstlük
- B) Güven
- C) Saygı
- D) Tarafsızlık
- E) Saygınlık

4. Bireyin başkalarına ve başkalarının da ona nasıl davranması gerektiği konusunda yapmış olduğu bilişsel işlem sonucu ulaştığı yargılardır.

Yukarıda tanımlanan kavram aşağıdakilerin hangisiyle adlandırılmaktadır?

- A) Ahlaki niyet
- B) Ahlaki yargı
- C) Ahlaki hassasiyet
- D) Ahlaki yoğunluk
- E) Ahlaki problem

5.

- I. İnsan özgür olamaz.
- II. Ne kadar çaba harcarsa harcasın kendi iradesiyle bir şeyleri değiştiremez.
- III. Herkes kendi çıkarını takip etmelidir.

Numaralandırılmış ifadelerden hangisi ya da hangileri fatalizmin etikle ilgili görüşlerinden biridir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

10. ÜNİTE

TEST 1



EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

1. Teknolojinin yenilikçi kullanımıyla öğrenme süreçlerini dönüştürmesi, teknopedagojik eğitim modelinin aşağıdaki yararlarından hangisini ifade eder?

A) Kapsamlı yeterlilik
B) Esneklik
C) Bireyselleştirme
D) İnovatif öğrenme
E) 21. yüzyıl becerileri

2. Öğrencilerin ders içeriklerini evde çevrim içi materyaller ile önceden çalıştığı, sınıfta ise öğrendiklerini uyguladığı, tartıştığı veya grup çalışmaları yaptığı bir yöntemdir. Bu yaklaşım, öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine katılmalarını sağlarken, öğretmenlere sınıf içinde daha fazla rehberlik etme fırsatı sunar.

Yukarıda açıklanan öğrenme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Aktif öğrenme
B) Kuantum öğrenme
C) Tam öğrenme
D) Ters yüz öğrenme
E) Hibrit öğrenme

3. Endüstri Devrimi ile birlikte kara tahta ve ders kitaplarının yaygınlaşması aşağıdaki dönemlerden hangisinde gerçekleşmiştir?

A) 20. yüzyıl ortası
B) Orta Çağ
C) 15. ve 16. yüzyıllar
D) 19. yüzyıl
E) 20. yüzyıl başları

4. Öğretmenlerin teknolojiyi etkili bir şekilde kullanarak ders tasarlayabilmesi ve uygulayabilmesi için gerekli olan bilgi ve becerileri açıklayan bir çerçevedir. Bu model, teknolojiyi, pedagojiyi ve içeriği bir araya getirerek öğretimin nasıl daha etkili hâle getirebileceğini ortaya koyar.

Yukarıda açıklanan model aşağıdakilerden hangisidir?

A) STEM
B) SAMR
C) TPACK
D) ADDIE
E) PETA

5. Aşağıdakilerden hangisi eğitimde teknoloji kullanımının sınırlılıklarından biri değildir?

A) Etkileşim eksikliği
B) Dikkat dağınıklığı
C) Bireysel davranış
D) Gizlilik ve güvenlik sorunları
E) Ölçme ve değerlendirme sorunları

6. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 2007 yılının Ocak ayında kullanıma açılmış olan, il/ilçe millî eğitim müdürlüklerindeki müdürler ve memurların, okullarda okul müdürleri ve yardımcılarını ile öğretmenlerin idari işlerini dijital ortamda yapabilmelerine imkan sağlayan web yazılımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) E-Okul
B) E-Yaygın
C) DYS
D) ÖBA
E) MEBBİS



Dijital Eğitim Platformu (www.datakpss.com)

Bu kitabı alan her aday, www.datakpss.com dijital eğitim platformunu ücretsiz kullanabilir.

www.datakpss.com adresine üye olduktan sonra "Aktivasyon kodu gir" kısmına kitapta yer alan aktivasyon kodunu girerek aktive edebilir.*

Bu aktivasyon ile;

- 5 Deneme sınavı,
- 1001 Soru çözme,
- Yapay zekâ destekli istatistiksel raporlar alma

gibi birçok özelliğe sahip olacaktır.

Whatsap: 0 (542) 262 03 37

* Kullanım süresi 1 yıldır.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 29 95 - WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

