

Hafta Hafta Etkinlikler

Süreç Odaklı

BiÇiMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

2. Fasikül 6,7,8,9,10.
HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi



**İnteraktif Tüm Dersler
Soru Bankası
Kitabı Hediye**



MEB
MAARİF
MODELİ

35 HAFTA
7 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ

VIDEO
DESTEKLİ

DATA
YAYINLARI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

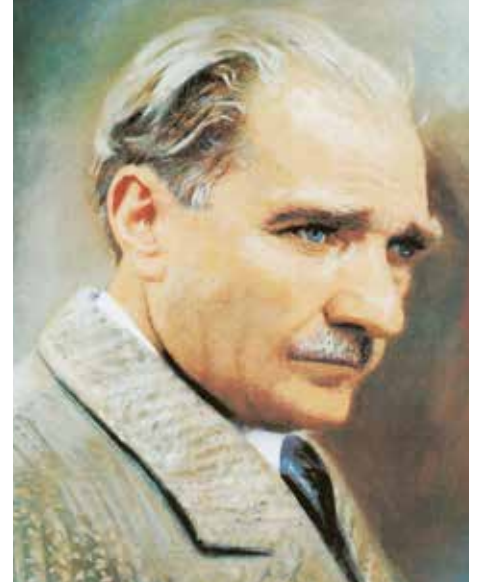
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da biçimlendirici değerlendirme kapsamında yeni ölçme araçları kullanılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda tüm fasiküllerimizde biçimlendirici değerlendirme etkinlik örneklerine yer verilmiştir. Etkinliklerde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programları dahilinde ele alınan değerler, öğrencilerin gelişim özellikleri göz önünde bulundurularak verilmiştir. Etkinlikler, uygulama aşamaları ve anlaşılır yönergeleri ile süreç odaklı değerlendirme anlayışına uygun oluşturulmuştur.

Fasiküllerimiz, MEB'in yeni öğretim programına ve haftalık öğrenme çıktılarına göre hazırlanmıştır. Ayrıca eğlenceli görsellerle ve ferah sayfa dizaynları ile ön plana çıkan fasiküllerimiz, öğretim sürecini değerlendirme aşamasında öğretmenlerimiz için önemli birer materyal olacaktır.



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

2. SINIF 2. FASİKÜL

Bu fasikülün bütün hakları
Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya
tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Özgür Web Matbaacılık
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com



İÇİNDEKİLER



6. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
YAZIM KURALLARI	4
NOKTA	6
GÖRSEL OKUMA	7
TEKRAR EDELİM	8

6. HAFTA - MATEMATİK

SAYILAR	9
SAYILARDA ÇÖZÜMLEME	11
BASAMAK ADLARI	13
TEKRAR EDELİM	15

6. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

SAĞLIKLI ALIŞKANLIKLAR	17
TEKRAR EDELİM	19

7. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	21
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	22
YAZIM KURALLARI	23
KESME İŞARETİ	25
TEKRAR EDELİM	26

7. HAFTA - MATEMATİK

SAYILARDA ÇÖZÜMLEME (BASAMAK DEĞERİ)	27
TEKRAR EDELİM	29

7. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

SAĞLIKLI ALIŞKANLIKLAR	31
TEKRAR EDELİM	32

8. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	33
METİN - GÖRSEL İLİŞKİSİ	34
METİNDEKİ KELİMELEİN SÖZLÜK ANLAMI	35
TEMA DEĞERLENDİRME	36
TEKRAR EDELİM	38

8. HAFTA - MATEMATİK

SAYI DOĞRUSU (SIRA BİLDİREN SAYILAR)	39
SAYI DOĞRUSU	41
TEKRAR EDELİM	46

8. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

SINIRLARIMI KORUYORUM	47
TEKRAR EDELİM	49

9. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	51
VİRGÜL	52
METİN ÇALIŞMASI	53
5N 1K	54
GÖRSEL - İÇERİK İLİŞKİSİ	55
METİN ÇALIŞMASI	56
ZİT ANLAMLI SÖZCÜKLER	57
OKUMA - ANLAMA	59
TEKRAR EDELİM	60

9. HAFTA - MATEMATİK

BİRER İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA	61
İKİŞER İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA	64
TEKRAR EDELİM	67

9. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DİKKAT, LEVHA ÇIKABİLİR!	69
TEKRAR EDELİM	71

10. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	73
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	74
İKİ NOKTA	75
ZİT ANLAMLI KELİMELE	76
TEKRAR EDELİM	77

10. HAFTA - MATEMATİK

ÜÇER İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA	79
DÖRDER İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA	81
BEŞER İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA	83
ONAR İLERİYE VE GERİYE RİTMİK SAYMA	85
RİTMİK SAYMALAR	87
TEKRAR EDELİM	91

10. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DİKKAT, LEVHA ÇIKABİLİR!	93
TEKRAR EDELİM	95





A. Şiiri okuyalım. Soruları şiire göre cevaplayalım.

ATATÜRK ÇOCUK OLMUŞ



Fotoğrafta bir çocuk,
Hem çocuk hem büyük,
Hem de bizim Atatürk!
Çocuk olmuş bir anda,
Sallanıyor salıncakta.

Gece gündüz çalışmış,
Belli ki çok yorulmuş.
Annesinden izin almış,
Çocuk olmuş bir anda,
Uçup gitmiş bulutlara.

Aziz SİVASLIOĞLU

1- Şiirin şairi kimdir?

Şiirin şairi Aziz Sivaslıoğlu'dur.

2- Şiirin konusu nedir?

Atatürk'ün bir çocuk gibi salıncakta sallanması

3- Şair fotoğrafa baktığında ne görüyor?

Atatürk'ün salıncakta sallandığını görüyor.

4- Şaire göre Atatürk neden çok yorulmuş?

Gece gündüz çalıştığı için yorulmuş.

5- Yeniden çocuk olan kimdir?

Yeniden çocuk olan Atatürk'tür.

6- Atatürk kimden izin almıştır?

Atatürk, annesinden izin almıştır.

7- Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatını araştıralım. Araştırmamızdan hareketle aşağıdaki boşlukları dolduralım.

Doğum Yeri: Selanik

Doğduğu Yıl: 1881 (bin sekiz yiz seksen bir)

Ölüm Tarihi: 10 Kasım 1938 (bin dokuz yüz otuz sekiz)



B. Kelime ağacında verilen kelimeleri örnekteki gibi kesme işaretini ve büyük harfleri doğru bir şekilde kullanarak yazalım.

Kişi adları, hayvanlara verilen adlar, yer ve yapı adları gibi özel adlar daima büyük harfle başlar.

Özel adlara gelen ekler kesme işareti (') ile ayrılır.



KELİME AĞACI



KELİME AĞACI

istanbulda	İstanbul'da	atatürke	Atatürk'e
kereme	Kerem'e	istanbulu	İstanbul'u
alinin	Ali'nin	kayserinin	Kayseri'nin
türkiyede	Türkiye'de	erzurumda	Erzurum'da
eceyi	Ece'yi	karstaki	Karstaki
urfaya	Urfa'ya	elazığda	Elazığ'da
ankaranın	Ankara'nın	yavuzun	Yavuz'un
zeynepe	Zeynep'e	van gölüne	Van Gölüne
gamzeden	Gamze'den	ağrının	Ağrı'nın
italyada	İtalya'da	merveye	Merve'ye
muğladan	Muğla'dan	haticeden	Hatice'den

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM		EVET 	HAYIR 
Büyük harfle başlayan sözcükleri yazabiliyorum.			
Özel adlara gelen ekleri kesme işaretiyle ayırabiliyorum.			



C. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerine uyulmadan yazılan metni okuyalım.
Metni yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine uyarak tekrar yazalım.

okuryazarlık

HACİVAT : uğurlar olsun karagöz'üm? Ben de dükkânıma gidiyordum, birlikte yürüyelim-

KARAGÖZ: birlikte Yün yiyelim?

HACİVAT : Ne Yün yemesi canım, yani Beraber gidelim,

KARAGÖZ: hangi berbere gidelim.

HACİVAT : Aaaa, hemen sinirlendirme beni? yolda yan yana ve Konuşarak gidelim diyorum,

KARAGÖZ: iyi ya gidiyoruz işte,

HACİVAT : Neyse senin hakkında iyi haberler duydum' Çok memnun oldum,

KARAGÖZ: çok Maymun oldun ise bana ne!



ünver oral (Kısaltılmıştır.)



OKURYAZARLIK

HACİVAT : Uğurlar olsun Karagöz'üm. Ben de dükkânıma gidiyordum, birlikte yürüyelim.

KARAGÖZ : Birlikte yün yiyelim.

HACİVAT : Ne yün yemesi canım, yani beraber gidelim.

KARAGÖZ : Hangi berbere gidelim?

HACİVAT : Aaaa, hemen sinirlendirme beni! Yolda yan yana ve konuşarak gidelim diyorum.

KARAGÖZ : İyi ya gidiyoruz işte.

HACİVAT : Neyse senin hakkında iyi haberler duydum. Çok memnun oldum.

KARAGÖZ : Çok maymun oldun ise bana ne!

Ünver Oral (Kısaltılmıştır.)



D. Aşağıdaki cümlelerde nokta konulması gereken yerleri bulalım. Bu yerlere nokta koyarak cümleleri örnekteki gibi yeniden yazalım.

Nokta; tamamlanmış cümlelerin sonunda, sıra bildiren sayılardan sonra, bazı kısaltmalarda, tarihleri yazarken gün, ay ve yılı ayırmak için, saatleri yazarken saat ve dakika kısımlarını ayırmak için kullanılır.



İlkbaharda ağaçlar çiçek açtı



İlkbaharda ağaçlar çiçek açtı.



Evimiz 5 Caddé'nin üzerindedir



Evimiz 5. Caddé'nin üzerindedir.



Ayşe, koşu yarışında 3 oldu



Ayşe, koşu yarışında 3. oldu.



Gökçe Sok nerede?



Gökçe Sok. nerede?



Akşam Av Selim ile görüşeceğim



Akşam Av. Selim ile görüşeceğim.



Dayım 19 00'da beni alacak



Dayım 19.00'da beni alacak.



Sabah Dr Berrin'e gittim



Sabah Dr. Berrin'e gittim.



Açılış 21 09 2024'e ertelendi



Açılış 21.09.2024'e ertelendi.



Oba Mah Ani Sokak'ta oturuyor



Oba Mah. Ani Sokak'ta oturuyor.



Saksı 8 kattan düştü



Saksı 8. kattan düştü.



Maç 21 45'te başlayacak



Maç 21.45'te başlayacak.



E. Görselleri inceleyelim. Görsellerde anlatılanları yazalım.

Yazılı metinlerin dışında kalan resim, fotoğraf, şekil, afiş, sembol, karikatür, harita, levha gibi öğeleri yorumlamaya "görsel okuma" denir.

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



Empty box for writing the description of the first illustration.



Empty box for writing the description of the second illustration.



Empty box for writing the description of the third illustration.



Empty box for writing the description of the fourth illustration.



Empty box for writing the description of the fifth illustration.



1.



Sen de bizimle gel ()

Yukarıda verilen cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti gelmelidir?

A) Nokta B) Virgül C) Soru işareti

2. Çiçek Sokak, Lale Mahallesi,
Çankaya / Ankara

Yukarıda verilen adresin hangi bölümünde yazım yanlışı vardır?

A) Sokak B) Mahalle C) Şehir

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımı doğrudur?

A) İzmirde B) İzmir'de C) izmirde

4. "Amcamla 16()45'te buluşacağız." cümlesinde yay ayraçla () belirtilen yere hangi noktalama işareti gelmelidir?

A) İki nokta B) Nokta C) Kesme işareti

5. Aşağıda verilen isimlerden hangisi her zaman büyük harfle başlar?

A) Masa B) Deniz C) Serdar

6. Aşağıda verilen sözcüklerden hangisi özel isimdir?

A) Köprü B) Kış C) Türkiye

7. Tarihleri yazarken gün, ay ve yılı ayırmak için hangi noktalama işareti kullanılır?

A) Ünlem işareti B) Virgül C) Nokta

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

A) Yarın parka gelecekmisin?
B) Benimle gelir misin okula?
C) Bugün mü geleceksin benimle?

9.



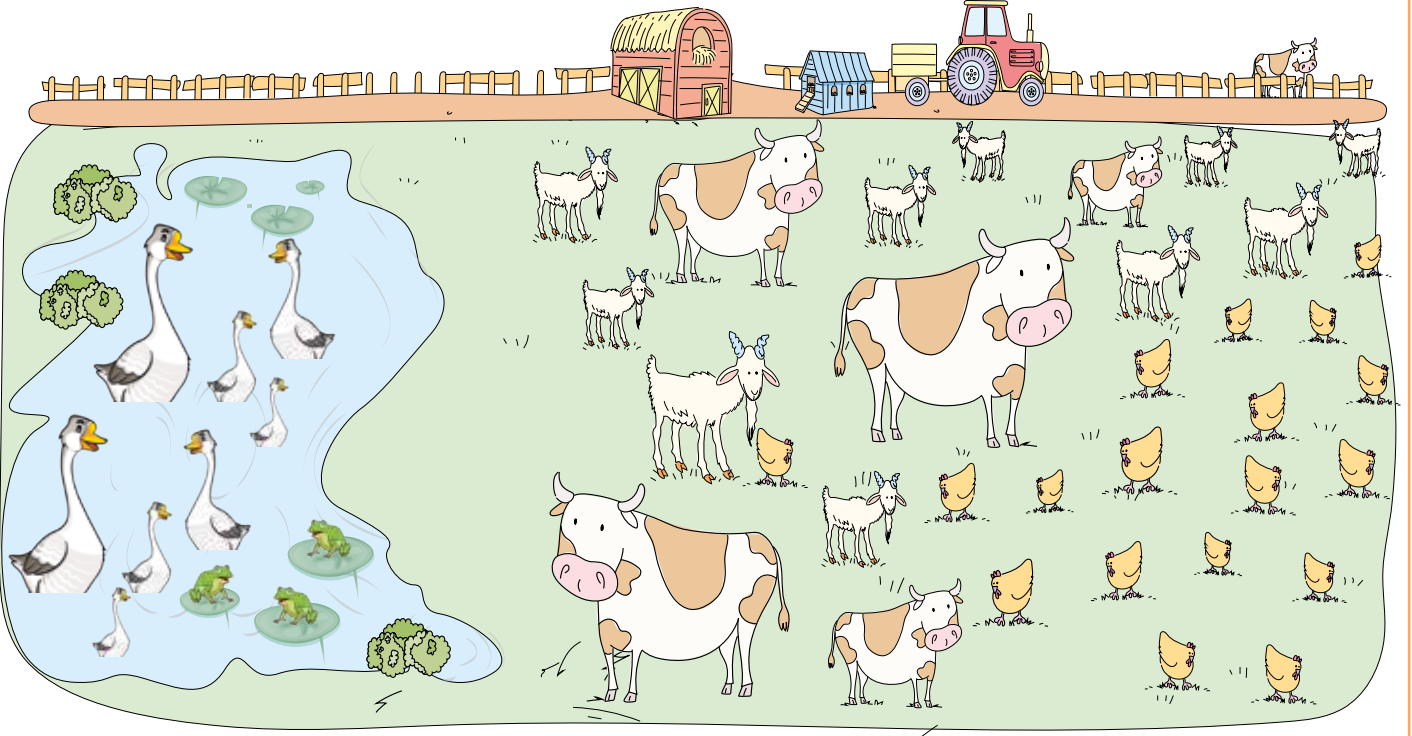
Bu görselle ilgili hangisi söylenebilir?

A) Bir kızın hayal ettiği ev resmedilmiştir.
B) Bir evin inşaatını düşünen erkek çocuk verilmiştir.
C) Rüyasında bir apartmanı gören çocuk verilmiştir.



A. Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayalım.

ALİ BABA'NIN ÇİFTLİĞİ



Sorular

Ali Baba'nın çiftliğinde kaç tane kurbağa vardır?

Ali Baba'nın çiftliğinde kaç tane kaz vardır?

Ali Baba'nın çiftliğinde kaç tane inek vardır?

Ali Baba'nın çiftliğinde kaç tane keçi vardır?

Ali Baba'nın çiftliğinde kaç tane civciv vardır?

Cevaplar

Yazılışı: 3

Okunuşu: Üç

Yazılışı: 8

Okunuşu: Sekiz

Yazılışı: 6

Okunuşu: Altı

Yazılışı: 10

Okunuşu: On

Yazılışı: 18

Okunuşu: On sekiz

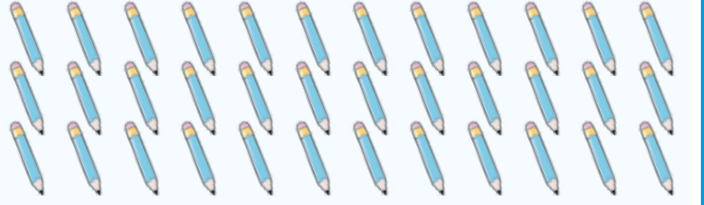


B. Nesneleri sayalım. Hangi nesneden kaç tane olduğunu önce sayıyla sonra da yazıyla yazalım. Soruları nesne sayılarına göre cevaplayalım.

Nesneleri Sayıyorum!

Sayıyla: 36

Yazıyla: Otuz altı



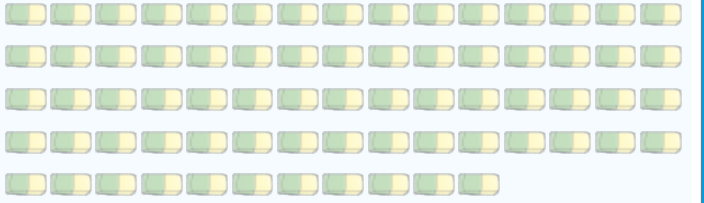
Sayıyla: 27

Yazıyla: Yirmi yedi



Sayıyla: 71

Yazıyla: Yetmiş bir



Sayıyla: 21

Yazıyla: Yirmi bir



⇒ Sayısı en fazla olan nesne hangisidir?

Silgi

⇒ Sayısı en az olan nesne hangisidir?

Kitap

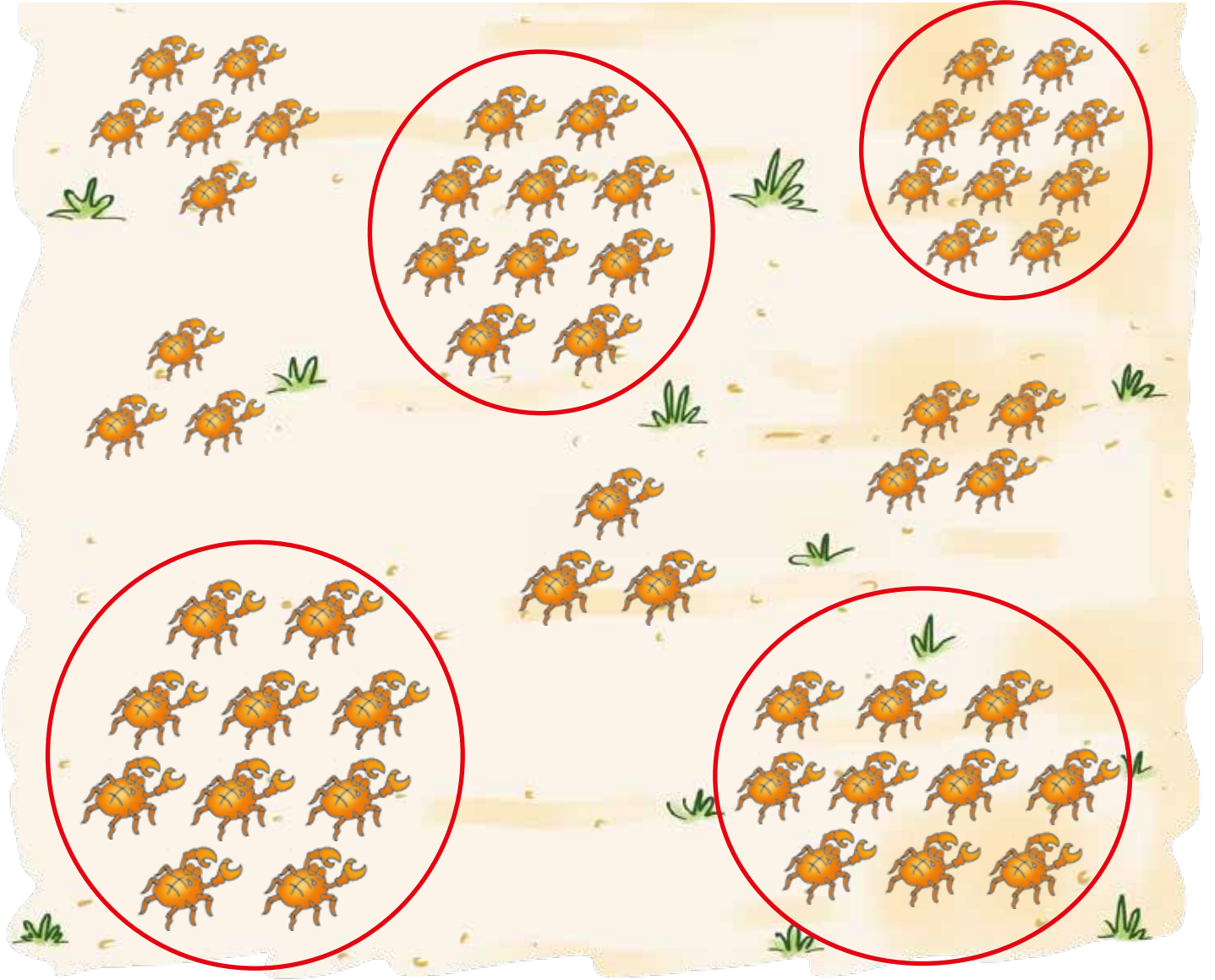
⇒ Hangi nesnelerin sayısı elliden azdır?

Kalem, kitap ve top





C. Görseli inceleyelim. Soruları görsele göre cevaplayalım.



Onarlı gruplanan yengeçleri bulalım.

- Onarlı kaç yengeç grubu vardır?

Onarlı 4 yengeç grubu vardır.

- Onarlı gruplanmayan kaç yengeç vardır?

Onarlı gruplanmayan 16 yengeç vardır.

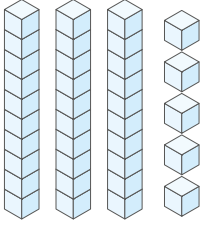
- Toplam yengeç sayısı 56 'dır. Bu sayı 5 onluk ve 6 birliktir.



D. Taban bloklarıyla gösterilen sayıları ve sayıların okunuşlarını örnekteki gibi yazalım. Sayıları onluk ve birliklerine ayırarak çözümleyelim.

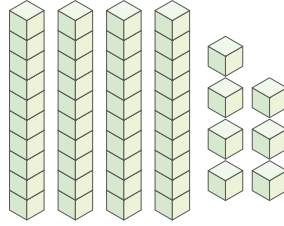
10 tane birliğin bir araya gelmesiyle 1 onluk oluşur.

İki basamaklı bir doğal sayıda **birler basamağı** ve **onlar basamağı** bulunur.



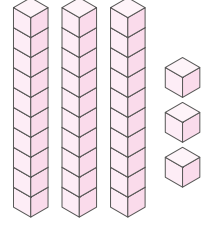
35 otuz beş

3 onluk - 5 birlik



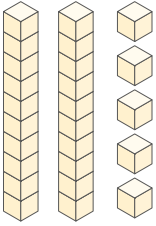
47 kırk yedi

4 onluk - 7 birlik



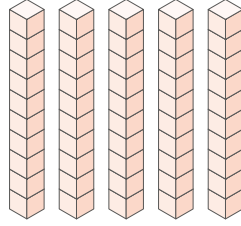
33 otuz üç

3 onluk - 3 birlik



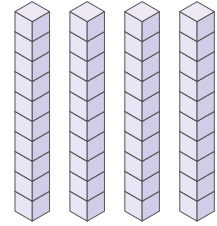
25 yirmi beş

2 onluk - 5 birlik



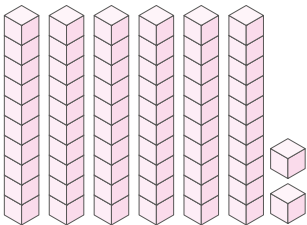
50 elli

5 onluk - 0 birlik



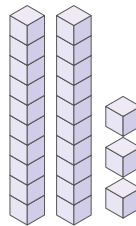
40 kırk

4 onluk - 0 birlik



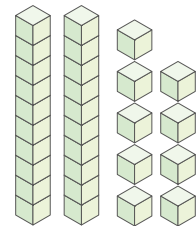
62 altmış iki

6 onluk - 2 birlik



23 yirmi üç

2 onluk - 3 birlik



29 yirmi dokuz

2 onluk - 9 birlik

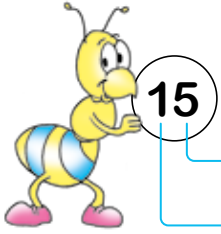
Doğru cevap sayısı	0 - 3	4 - 5	6 - 7	8
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



E. Verilen sayıların okunuşlarını ve basamak adlarını yazalım.

Sayıyı oluşturan rakamların bulunduğu yere "basamak" denir.

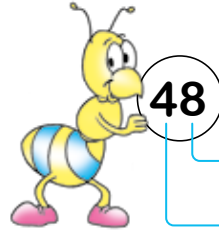
İki basamaklı sayılarda "Birler Basamağı" ve "Onlar Basamağı" bulunur.



On beş

Birler Basamağı

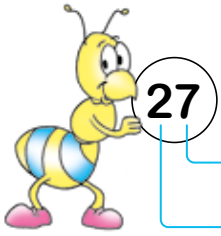
Onlar Basamağı



Kırk sekiz

Birler Basamağı

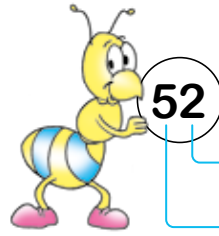
Onlar Basamağı



Yirmi yedi

Birler Basamağı

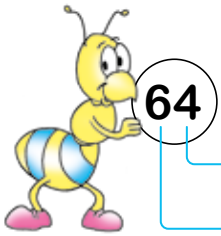
Onlar Basamağı



Elli iki

Birler Basamağı

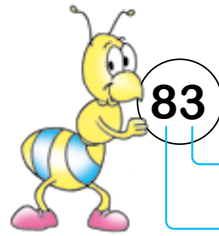
Onlar Basamağı



Altmış dört

Birler Basamağı

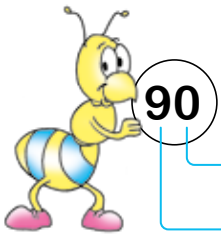
Onlar Basamağı



Seksen üç

Birler Basamağı

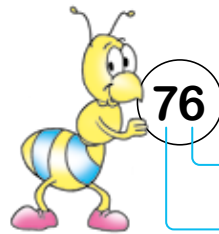
Onlar Basamağı



Doksan

Birler Basamağı

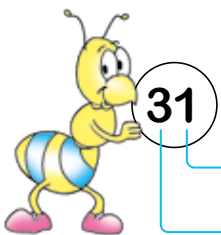
Onlar Basamağı



Yetmiş altı

Birler Basamağı

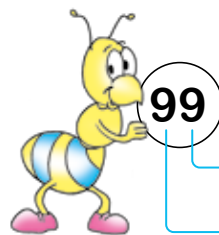
Onlar Basamağı



Otuz bir

Birler Basamağı

Onlar Basamağı



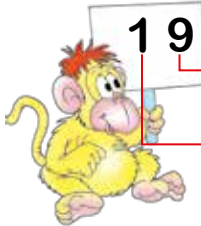
Doksan dokuz

Birler Basamağı

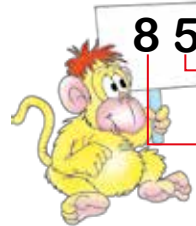
Onlar Basamağı



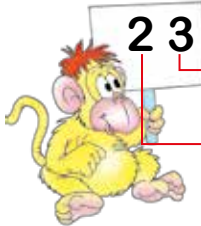
F. Verilen sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.



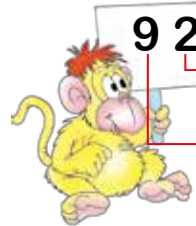
Birler Basamağı: 9
Onlar Basamağı: 10
 $10 + 9 = 19$



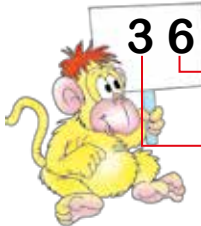
Birler Basamağı: 5
Onlar Basamağı: 80
 $80 + 5 = 85$



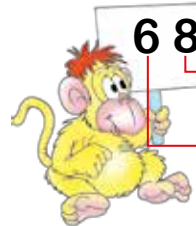
Birler Basamağı: 3
Onlar Basamağı: 20
 $20 + 3 = 23$



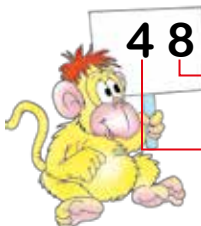
Birler Basamağı: 2
Onlar Basamağı: 90
 $90 + 2 = 92$



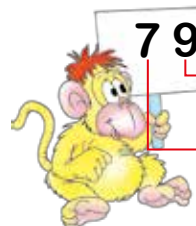
Birler Basamağı: 6
Onlar Basamağı: 30
 $30 + 6 = 36$



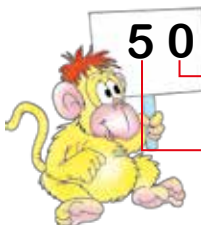
Birler Basamağı: 8
Onlar Basamağı: 60
 $60 + 8 = 68$



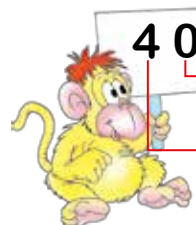
Birler Basamağı: 8
Onlar Basamağı: 40
 $40 + 8 = 48$



Birler Basamağı: 9
Onlar Basamağı: 70
 $70 + 9 = 79$



Birler Basamağı: 0
Onlar Basamağı: 50
 $50 + 0 = 50$



Birler Basamağı: 0
Onlar Basamağı: 40
 $40 + 0 = 40$

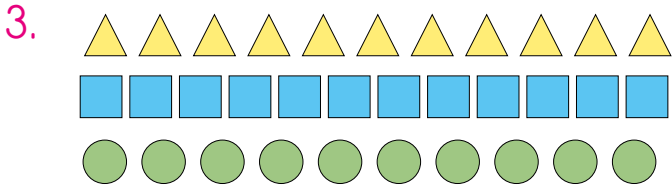
TEKRAR EDİLİM

1. Sayıları ifade etmeye yarayan işaretlere ne denir?

- A) Harf B) Rakam C) Sayı

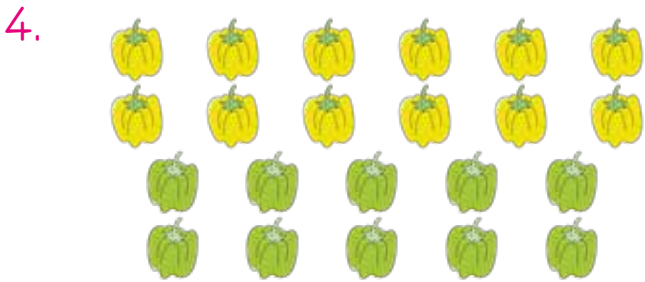
2. Kaç tane rakam vardır?

- A) 10 B) 9 C) 11



Yukarıda verilen şekillerden hangisinin sayısı diğerlerinden fazladır?

- A) B) C)

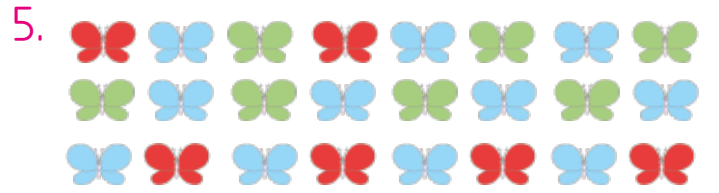


Yukarıda verilen sarı biberlerin ve yeşil biberlerin sayısı sırasıyla kaçtır?

- A) 12 ve 10 B) 8 ve 10

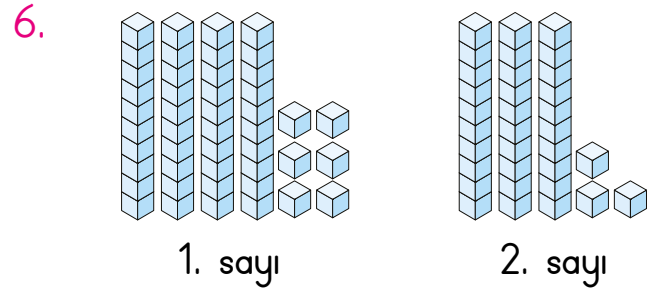
- C) 9 ve 11

6. Hafta - Matematik



Yukarıdaki kırmızı kelebeklerden kaç tane daha olursa yeşil kelebek sayısına eşit olur?

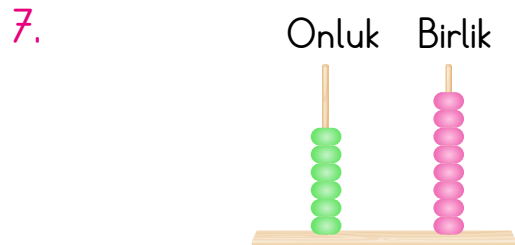
- A) 1 B) 2 C) 3



Yukarıda birlik ve onluk bloklar ile oluşturulan iki sayı verilmiştir.

Bu iki sayının toplam birlik sayısı kaç tane dir?

- A) 8 B) 9 C) 10

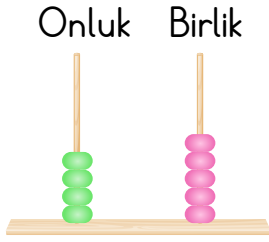


Onluk ve birlik olarak modellenmiş olan sayı kaçtır?

- A) 68 B) 86 C) 88



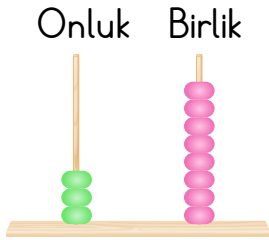
8.



Onluk ve birlik olarak modellenmiş olan sayı hangi seçenekte doğru çözümlenmiştir?

- A) 5 onluk 4 birlik
- B) 4 onluk 5 birlik
- C) 1 onluk 5 birlik

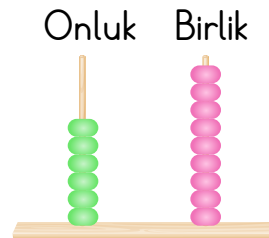
9.



Onluk ve birlik olarak modellenmiş olan sayı kaçtır?

- A) 38
- B) 68
- C) 62

10.



Onluk ve birlik olarak modellenmiş olan sayı kaçtır?

- A) 98
- B) 89
- C) 69

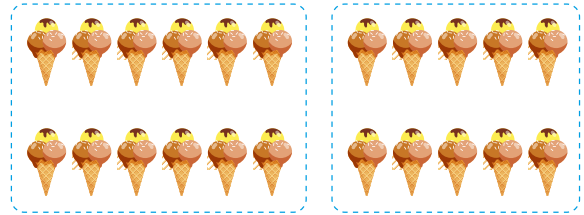
11. Ali 15 tane mavi, 12 tane siyah, 19 tane de turuncu çorap aldı. Ali en az hangi renk çoraptan almıştır?

- A) Siyah
- B) Turuncu
- C) Mavi

12. Verilen sayılardan hangisinin onluk sayısı daha fazladır?

- A) 43
- B) 35
- C) 68

13.



★ ve ■ sembolleriyle gösterilen dondurma sayıları için yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) ★ ile gösterilen dondurmalar 12 tane dir.
- B) ■ ile gösterilen dondurma sayısı 10 tane dir.
- C) ★ ve ■ ile gösterilen dondurmalar toplam 24 tane dir.



A. Görselleri inceleyelim. Bu görsellerde yer alan sağlıkla ilgili konuları örnekteki gibi tahmin edip yazalım.

Sağlıklı büyümek ve gelişmek için beslenmemize dikkat etmeliyiz.
Sağlığımız için kişisel bakımımıza özen göstermeliyiz.



El yıkama

Ellerimizi sık sık
yıkarsak
hastalıklara karşı
güçlü oluruz.



Tırnak kesme

Tırnaklarımızı kısa
ve temiz tutmamız
sağlığımız açısından
önemlidir.



Banyo yapma

Düzenli banyo
yaparsak sağlıklı ve
temiz kalırız.



Spor yapma

Düzenli spor
yapmak vücudumuzun sağlıklı
olmasını sağlar.



Yüz yıkama

Yüzümüzü
yıkarsak yüzümüz
temiz olur.



Kahvaltı yapma

Kahvaltımızı
yaparak okula
gidersek dersleri
daha iyi anlarız.



Diş fırçalama

Dişlerimizi günde en
az iki defa fırçalarsak
ağız ve diş sağlığımızı
korumuş oluruz.



Saçları tarama

Saçlarımızı düzenli
olarak taramamızın
sağlığımıza faydası
vardır.



B. Aşağıdaki metni okuyalım. Verilen soruları metne göre cevaplayalım.

Her çeşit besinden yeteri kadar tüketmeye **dengeli beslenme** denir.

Sabah, öğle ve akşam olmak üzere günde üç öğün beslenmeye **düzenli beslenme** denir.

SEBZE VE MEYVELER

Öğretmenimiz, sınıfa gelirken bir meyve sepeti getirdi ve içinden bir elma alarak devam etti:

– Her gün yememiz gereken meyvelerden biri elmadır çocuklar. Elma özellikle siz çocukların gelişiminde oldukça önemlidir. Boyumuzun uzamasını, dişlerimizin güçlenmesini



sağlar. Ancak derste anlatılanları dinlemeyen birileri vardı. Caner ve Kerem “Elmanın insana ne gibi bir faydası olabilir ki?” diye alay ediyordu. Aslında onlar sadece elmayı değil sebze ve meyvelerin hiçbirini sevmezdi. Abur cubura bayılırlardı ve ellerinde şekerleri hiç eksik olmazdı. Bu yüzden oldukça sağlıklı ve güçsüzlerdi. Halbuki mikroplarla savaşmamızı bunlar değil sebze ve meyveler sağlardı.

1. Öğretmen hangi konuda çocukları bilgilendirmiştir? Yazalım.

Sebze ve meyvelerin sağlığımız açısından önemi hakkında çocukları bilgilendirmiştir.

2. Yanlış olan davranışlar nelerdir? Yazalım.

Çocukların sebze ve meyveleri sevmemeleri, abur cubur ve şeker tüketmeleri, öğretmenin anlattıklarıyla alay etmeleri

3. Elmanın çocuklar için nasıl faydaları vardır? Yazalım.

Elma, çocukların boyunun uzamasını ve dişlerinin güçlenmesini sağlar.



1.



Özge dengeli beslenen biridir.

Buna göre Özge hangi yiyecekleri sık tüketmez?

- A) Gazoz - Çikolata - Salam
- B) Peynir - Yoğurt - Ayrar
- C) Sebze - Meyve - Süt

2. Aşağıdakilerden hangisi sağlığını korumamız için yapmamız gerekenlerden biri değildir?

- A) Uyku düzenine dikkat etmek
- B) Canımızın istediği her şeyi yemek
- C) Kişisel bakımımızı yapmak

3. Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı gelişen bir öğrencinin özelliği değildir?

- A) Dinlenmek için gerekli etkinliklere zaman ayırır.
- B) Televizyon karşısında saatlerce kalır.
- C) Dişlerini düzenli olarak fırçalar.

4. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Her akşam abur cubur yemeliyiz.
- B) Dondurulmuş ve ambalajlı ürünleri sık tüketmemeliyiz.
- C) Hasta olmamak için sağlığını korumalıyız.

5. Sağlıklı beslenen birinin kahvaltısında bulunmayacak yiyecekler hangileridir?

- A) Hamburger - Dondurma - Çikolata
- B) Süt - Ekmek - Yumurta
- C) Peynir - Ekmek - Yumurta

6. Öğle yemeğinde yenilmesi uygun olmayan yiyecek hangisidir?

- A) Cips
- B) Çorba
- C) Salata

7. Hangisi sağlıklı yiyeceklerden biri değildir?

- A) Yumurta
- B) Yoğurt
- C) Şeker



8. Vücudumuzun sağlıklı olması için haftada en az kaç defa banyo yapmalıyız?

- A) 1 B) 2 C) 4

9. Ayaz, dengeli ve sağlıklı beslenmeye özen göstermektedir. Ayaz'ın öğünlerinde tüketmeyeceği yiyecek hangisidir?

- A) Salata B) Sosis C) Çorba

10. Temiz ve bakımlı olmak için yaptığımız her türlü faaliyetlere ne ad verilir?

- A) Dengeli Beslenme
B) Sağlıklı Büyüme
C) Kişisel Bakım

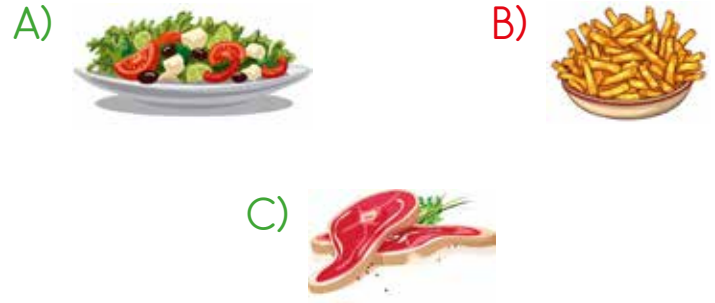
11. Vücudumuzun hastalıklara karşı dayanıklı olabilmesi için hangisi yapılmalıdır?

- A) Az uyumalıyız.
B) Spor yapmalıyız.
C) Sık sık yemek yemeliyiz.

12. Aşağıdakilerden hangisi dengeli ve düzenli beslenen bir insanın yapacakları arasında değildir?

- A) Sürekli hayvansal besinler tüketmek
B) Günde üç öğün beslenmek
C) Gece geç saatte yemek yememek

13. Sağlığımız için aşağıdakilerden hangisini sık tüketmemeliyiz?



14.

K	Terli terli soğuk su içmeliyiz.
D	Açıktaki satılan yiyecekleri tüketmemeliyiz.
U	Yemeklerden önce ellerimizi yıkamalıyız.
T	Saçlarımızı çok uzatmalıyız.
Ş	Düzenli olarak spor yapmalıyız.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki harfler sıralanınca hangi kelimeye ulaşılır?

- A) DUŞ B) KUŞ C) DUT



A. Aşağıdaki metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım. Soruyu cevaplayalım.

ATATÜRK VE ÇOCUK

Atatürk, Çankaya'daki evine dönerken yolun kenarında bir çocuk gördü. Çocuğu bir müddet seyrettikten sonra çocuğun yanına yaklaşıarak omzundan tuttu. Çocuğa:

– Köprüyü şuraya yaparsan karıncalar daha kolay ve rahat geçerler, dedi.

Çocuk:

– Önce öyle yaptım. Ama yine hep bu tarafa doğru gidiyorlar. Nedense benim köprümden geçmiyorlar.

Atatürk:

– Bak yavrum, karıncalar yakın olan yoldan geçmek istiyorlar. Sen ise yollarını uzatıyorsun. Şuradaki su birikintisini toprakla doldur. Bu çubukları da tam şuraya yerleştir. O zaman karıncalar senin istediğin yerden geçerler.

Çocuk Atatürk'ün söylediklerini yapınca karıncalar köprüden geçmeye başladılar. Atatürk:

– Karıncalar için zaman ve çalışmak çok önemlidir. Sen de başarılı olabilmek için kısa, güvenli ve yararlı yolları seçmelisin, dedi.



★ Hangisi metindeki karakterlerden biri değildir? İşaretleyelim.





B. Soruları "Atatürk ve Çocuk" metnine göre cevaplayalım.



Cevap: A

Çocuk karıncalar için ne yapıyordu?

- ☒ A) Köprü
- ☐ B) Ev
- ☐ C) Yemlik



Cevap: B

Atatürk'ün evi nerededir?

- ☐ A) Ulus
- ☒ B) Çankaya
- ☐ C) Dolmabahçe



Cevap: A

Atatürk'e göre karıncalar için önemli olan nedir?

- ☒ A) Zaman ve çalışmak
- ☐ B) Köprünün uzunluğu
- ☐ C) Yolun düzgün olması



Cevap: C

Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün çocuğa söylediklerinden biri değildir?

- ☐ A) Su birikintisini toprakla doldur.
- ☐ B) Bu çubukları da tam şuraya yerleştir.
- ☒ C) Karıncalarla oynama.



Cevap: C

Karıncalar köprünün üzerinden neden geçmiyor?

- ☐ A) Köprü uzun olduğu için
- ☐ B) Köprü kötü olduğu için
- ☒ C) Köprü yolu uzattığı için



Cevap: B

Metnin vermek istediği mesaj nedir?

- ☐ A) Sağlıklı olmak için spor yapmalıyız.
- ☒ B) Başarılı olmak için kısa, güvenli ve yararlı yolları seçmeliyiz.
- ☐ C) Başarılı olmak için çok kitap okumalıyız.



C. Kavram haritasında boş bırakılan yerleri örnekteki gibi dolduralım.

Özel isimlerin yanına gelen "-ler, -lar" ekleri kesme işareti ile ayrılmaz.

Özel isimlere bitişik yazılır. "mi" soru eki kendinden önceki kelimeden her zaman ayrı yazılır.

1. Sütun: Yazım yanlış bulunan cümle 2. Sütun: Yazımı yanlış olan ifade/ ifadeler

3. Sütun: Yanlış yazılan ifadenin/ ifadelerin doğru yazımı



1. SÜTUN

2. SÜTUN

3. SÜTUN

"Sence atatürk, çalış-
kan mıydı?" cümlesinde

atatürk, çalışkan mıydı
ifadeleri yanlış yazılmıştır.

Atatürk, çalışkan mıydı
şeklinde yazılmalıdır.

"Oya'lar bize yemeğe
gelecek mi?" cümlesinde

Oya'lar ve gelecek mi
ifadeleri yanlış yazılmıştır.

Oyalar ve gelecek mi
şeklinde yazılmalıdır.

"Onların evi Ali'lerin evi-
ne yakın mı?" cümlesinde

Ali'lerin ve yakın mı
ifadeleri yanlış yazılmıştır.

Alilerin ve yakın mı
şeklinde yazılmalıdır.

"Bu akşam maç mı,
var?" cümlesinde

maç mı
ifadeleri yanlış yazılmıştır.

maç mı
şeklinde yazılmalıdır.

"Bu saatte size Ezgi'ler-
mi gelmiş?" cümlesinde

Ezgi'ler mi
ifadeleri yanlış yazılmıştır.

Ezgiler mi
şeklinde yazılmalıdır.

"Ece'lerin tablosunu be-
ğendin mi?" cümlesinde

Ece'lerin ve beğendin mi
ifadeleri yanlış yazılmıştır.

Ecelerin ve beğendin mi
şeklinde yazılmalıdır.

KESME İŞARETİNİN VE "MI" SORU EKİNİN KULLANIMINA GÖRE



D. Aşağıdaki harflerle başlayan kız, erkek ve şehir isimlerini örnekteki gibi yazalım. Büyük harflerin kullanımına dikkat edelim.

HARFLER	KIZ İSMİ	ERKEK İSMİ	ŞEHİR İSMİ
A	Ayşe	Ahmet	Adıyaman
B	Buse	Bekir	Bursa
Ç	Çiğdem	Çağrı	Çorum
D	Didem	Davut	Denizli
E	Emine	Engin	Edirne
İ	İşilay	İşıkhan	İsparta
İ	İrem	İlyas	İzmir
K	Kadriye	Kemal	Kayseri
M	Mine	Mustafa	Muğla
N	Neriman	Nihat	Niğde
S	Sevilay	Semih	Samsun
Ş	Şenay	Şahin	Şırnak
T	Türkan	Taner	Trabzon

0 - 18 Doğru

GELİŞTİRİLMELİ

19 - 29 Doğru

ORTA DÜZEYDE

30 - 36 Doğru

BAŞARILI



E. Kesme işareti kullanarak örnekteki gibi ifadelerin doğru hâlini yazalım.

Özel adlara getirilen ekler kesme işaretiyle ayrılır. **Örnek:** Ali'nin

Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için konur. **Örnek:** TBMM'nin

Sayılarla getirilen ekleri ayırmak için konur. **Örnek:** 1985'te

Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adlarına gelen ekleri ayırmak için konur. **Örnek:** 30 Ağustos'ta

türkiyenin **Türkiye'nin**

melisten **Meli'sten**

istanbula **İstanbul'a**

1980de **1980'de**

mehmete **Mehmet'e**

amerikada **Amerika'da**

kuş gölünü **Kuş Gölü'nü**

karabaşı **Karabaşı**

TDKnin **TDK'nin**

ankaradır **Ankara'dır**

italyanın **İtalya'nın**

izmire **İzmir'e**

emrenin **Emre'nin**

vandan **Van'dan**

cerenin **Ceren'in**

trabzona **Trabzon'a**

bodrumun **Bodrum'un**

atatürke **Atatürk'e**

sunanın **Suna'nın**

Eceyi **Ece'yi**



1 ve 2. soruları şiire göre cevaplayalım.

AĞAÇLAR

Ağaçlar kafa tutarcasına yapılar
Biraz daha, biraz daha büyüdüler...

Yapılar kıyarcasına ağaçlara
Kat, kat, kat yükseldiler
Yükseldiler...

Ağaçlar yenik düştü,
Katlardan bakanlar artık
Ne ağaçları ilkbaharı ve kışı
Ne de sevinci görebilirler.

Ayla ÇINAROĞLU

1. Ağaçlar neye kafa tutarcasına büyümüşler?

- A) Ormana B) Yapılara
C) Hayvanlara

2. Yapılar nasıl yükselmişler?

- A) Kat kat B) Hızlıca
C) Yavaş

3. "Efe () Cenk ve Ege Ankara()da hangi okulda okuduklarını söylemediler()"

Yukarıda yay ayraç () işareti olan yerlere sırasıyla hangi noktalama işareti getirilmelidir?

- A) Nokta - Kesme işareti - Nokta
B) Virgöl - Kesme işareti - Ünlem
C) Virgöl - Kesme işareti - Nokta

4. Aşağıdakilerin hangisinde tarihlerin yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) 21 Haziran 1990
B) 07 Mart 1984
C) 10 ekim 2010

5. "Abim bu yıl onbir yaşına girecek." cümlesindeki yazım yanlışının benzeri aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Yonca, köpeği karabaş'la parka gitti.
B) Bu film, yirmibeş ekimde gösterimlecek.
C) Türkiye'nin başkenti ankara'dır.

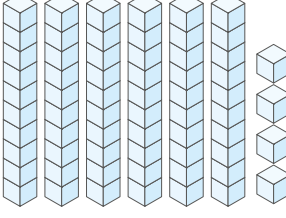


A. Verilen etkinlikleri inceleyerek noktalı yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

Rakamların bulunduğu basamağa göre aldığı değer **basamak değeri**dir. Rakamın bulunduğu basamak değişince basamak değeri de değişir.

Örnek: 8 rakamı; 38 sayısında birler basamağında olduğu için basamak değeri 8'dir.

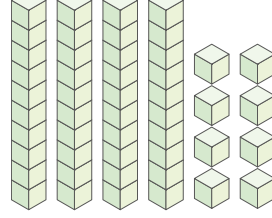
8 rakamı, 84 sayısında onlar basamağında olduğu için basamak değeri 80'dir.



Onlar basamağının
basamak değeri: 60

Birler basamağının
basamak değeri: 4

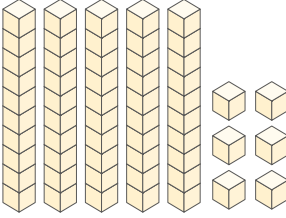
Sayı: 64



Onlar basamağının
basamak değeri: 40

Birler basamağının
basamak değeri: 8

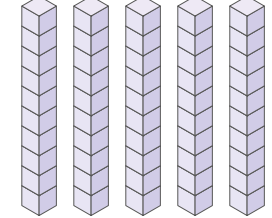
Sayı: 48



Onlar basamağının
basamak değeri: 50

Birler basamağının
basamak değeri: 6

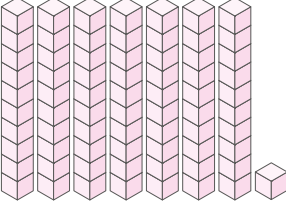
Sayı: 56



Onlar basamağının
basamak değeri: 50

Birler basamağının
basamak değeri: 0

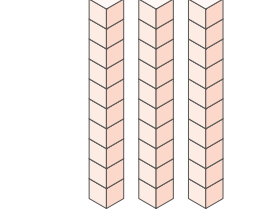
Sayı: 50



Onlar basamağının
basamak değeri: 70

Birler basamağının
basamak değeri: 1

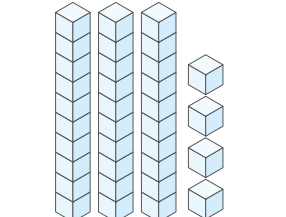
Sayı: 71



Onlar basamağının
basamak değeri: 30

Birler basamağının
basamak değeri: 0

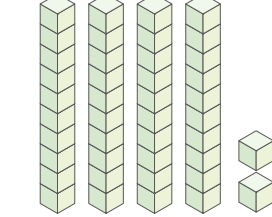
Sayı: 30



Onlar basamağının
basamak değeri: 30

Birler basamağının
basamak değeri: 4

Sayı: 34



Onlar basamağının
basamak değeri: 40

Birler basamağının
basamak değeri: 2

Sayı: 42



B. Verilen modelleri inceleyerek noktalı yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

	Onluk	Birlik
	9	8
	9'un basamak değeri: 90	
	8'in basamak değeri: 8	

	Onluk	Birlik
	7	6
	7'nin basamak değeri: 70	
	6'nın basamak değeri: 6	

	Onluk	Birlik
	8	5
	8'in basamak değeri: 80	
	5'in basamak değeri: 5	

	Onluk	Birlik
	4	9
	4'ün basamak değeri: 40	
	9'un basamak değeri: 9	

	Onluk	Birlik
	3	7
	3'ün basamak değeri: 30	
	7'nin basamak değeri: 7	

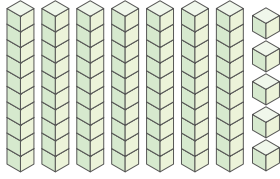


1. **Ozan:** Aklımdan tuttuğum sayının onlar basamağının basamak değeri 70, birler basamağının basamak değeri 3'tür.

Buna göre Ozan'ın aklından tuttuğu sayı kaçtır?

- A) 50 B) 60 C) 73

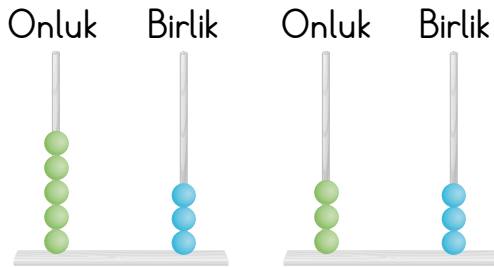
2.



Sayı blokları ile gösterilmiş olan sayı kaçtır?

- A) 70 B) 75 C) 80

3.



Modellenen sayıların, onlar basamağındaki rakamlarının basamak değerlerinin toplamı kaçtır?

- A) 60 B) 70 C) 80

4. 42 sayısının onlar basamağının basamak değeri aşağıdakilerden hangisidir?

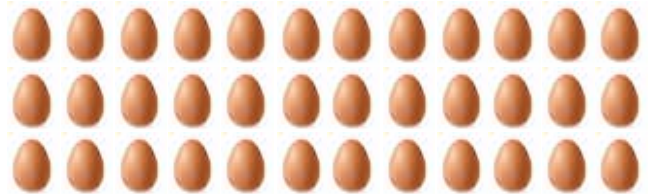
- A) 40 B) 30 C) 60

5. onluk $\longleftrightarrow$ **68** $\longrightarrow$ birlik

Noktalı yerlere yazılacak olan sayılar hangileridir?

- A) 6 onluk - 7 birlik
B) 7 birlik - onluk
C) 6 onluk - 8 birlik

6.



Yukarıdaki yumurtaların sayısı kaç onluk, kaç birlikten oluşur?

- A) 3 onluk 6 birlik
B) 4 onluk 2 birlik
C) 5 onluk 4 birlik



7. 63 sayısının onlar ve birler basamağındaki rakamlar yer değiştirdiğinde aşağıdakilerden hangisini söyleyemeyiz?

- A) Sayı 27 artar.
 B) Yeni oluşacak sayı 63 sayısından daha küçük olur.
 C) Birler basamağındaki sayının değeri 3 artar.

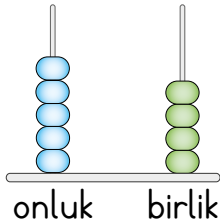
8.



Yukarıda verilen üç sayı için de aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Üçünün de birler basamağı aynıdır.
 B) Üçünün de onlar basamağının basamak değeri 50'dir.
 C) Üçünün de onlar basamağının basamak değeri farklıdır.

9.



Abaküsle belirtilen sayının üzerine 26 eklersek onlar basamağının basamak değeri kaç olur?

- A) 60 B) 70 C) 80

10.

10	27	91	72	19
----	----	----	----	----

- ✓ Birler basamağı 9, onlar basamağı 1 olan sayı
 ✓ Birler basamağı 0 olan sayı
 ✓ Birler basamağı 7, onlar basamağı 2 olan sayı

Yukarıda verilen özelliklere göre tablodaki sayılar noktalı yerlere yazıldığında geriye kalan ve yazılmayan sayılar hangileri olur?

- A) 10 - 27 B) 91 - 72 C) 19 - 91

11.

Gizem	Talat	Banu
75	90	86
Cihan	Sudem	Cevat
38	77	73

Tabloya 2/E sınıfının öğrencilerinden bazıları okul numaralarını yazmışlardır. Buna göre aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Numarasının onlar basamağı "7" olan öğrenciler "Gizem, Sudem, Cevat"tır.
 B) Numarasının onlar basamağı "8" olan öğrenci "Cihan"dır.
 C) Numarasının onlar basamağı "3" olan öğrenci "Cihan"dır.



A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

Evimizde, okulumuzda, ortak kullanım alanlarında kısacası her yerde sağlığımız için çevre temizliğine özen göstermeliyiz.

TEMİZLİK BEKÇİLERİ



Bir zamanlar, Kır Çiçeği köyünde üç arkadaş yaşırdı. Yusuf, çevre-
sindeki herkesi el yıkamaya teşvik
ederdi. Zeynep, köydeki herkesi eg-
zersiz yapmaya özendirirdi. Onun
enerjisiyle, köylüler daha sağlıklı ve
aktif bir yaşam tarzını benimsediler.
Üçüncü olarak nazik ve yardımse-
ver Elif vardı. Temizlik günlerinde,
komşularının bahçelerini düzenlemek
ve evlerini temizlemek için gönüllü
olurdu. Bu üç arkadaşın bir ara-
ya gelmesiyle Kır Çiçeği köyü daha
temiz, daha sağlıklı ve daha mutlu
bir yer hâline geldi. Her biri kendi
özellikleriyle "köye" katkıda bulundu
ve birlikte hareket ederek sağlık için
temizliğin önemini vurguladılar.

Yusuf ve Zeynep'in sağlıklı alışkanlıkları ne-
lerdir?

Yusuf'un el yıkamak, Zeynep'in egzersiz yap-
mak.

Herkesi egzersiz yapmaya kim özendirmiştir?
Zeynep, herkesi egzersiz yapmaya özen-
dirmiştir.

Nazik ve yardımsever olan kimdir?
Nazik ve yardımsever olan Elif'tir.

Zeynep köylülerin nasıl olmasını sağlamıştır?
Zeynep, köylülerin daha sağlıklı ve aktif
olmasını sağlamıştır.

Temizlik günlerinde komşulara yardım eden
kimdir?
Elif temizlik günlerinde komşularına yar-
dım ederdi.

Üç arkadaş sayesinde köyde ne olmuştur?
Köy daha temiz, daha sağlıklı ve daha
mutlu bir yer hâline gelmiştir.



1. Düzenli ve beslenirsek sağlıklı olarak büyürüz.

Yukarıda verilen boşluğa getirilebilecek en uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) çok B) az C) dengeli

2. İyi hazırlanmış bir öğünün faydaları arasında yer almayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vücudumuz hastalıklara karşı dirençli olur.
B) İnsanların aşırı kilo almasına sebep olur.
C) Yeterli ve dengeli beslenme sağlar.

3. Aşağıdaki besin gruplarından hangisinin sabah kahvaltısında tüketilmesi uygundur?

- A) Et - mercimek - bulgur
B) Süt - yumurta - peynir
C) Pilav - salata - çorba

4. Aşağıdaki öğünlerden hangisi dengeli ve düzenli beslenmeye uygun değildir?

- A) Kahvaltı: Süt, peynir, zeytin
B) Öğle yemeği: Çorba, et, salata
C) Akşam yemeği: Cips, kola, kek

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Düzenli beslenmek için günde bir öğün yemek yemeliyiz.
B) Besinleri gereğinden az tüketmek sağlıklı büyümemizi engeller.
C) Besinler hastalıklara karşı dirençli olmamız için gereklidir.

6. Dengeli beslenmenin ne olduğunu soran birine aşağıdakilerden hangisi yanıt olarak verilebilir?

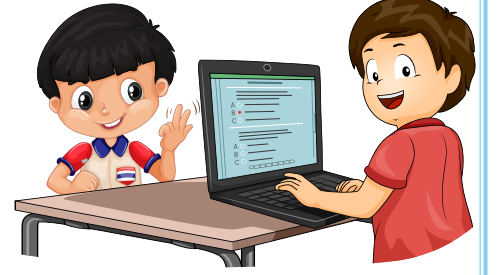
- A) Vücut için gerekli olan her türlü besinden yeteri kadar yemek
B) Sevdiğimiz yemeklerden istediğimiz kadar yemek
C) Çok yemek yemek



A. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

KEDİ EVİ

Kıvırcık ile Pıtırıcık yediği içtiği ayrı gitmeyen iki iyi arkadaşı. Pıtırıcık'ın en hoşuna giden şey, arkadaşı Kıvırcık'ın bahçesindeki hamakta sallanmaktır. Bir gün Pıtırıcık hamaktayken Kıvırcık koşarak yanına geldi. "Okul yolunda kediler görmüştük ya... Düşündüm de yağmurda saklanacak yerleri yok. Onlara kedi evi yapalım mı? Ne dersin?" dedi. "Olur, bir ara yaparız." dedi Pıtırıcık. "Bir ara değil, şimdi! Nasıl yapacağımızı internetten bakıp öğreniriz, haydi!" Ama Pıtırıcık hiç hevesli değildi. Hamakta sallanmak istiyordu. "Bozma işte rahatımı! Zaten sen hemen sıkılır, yapmaktan vazgeçersin." diye itiraz etti. Pıtırıcık haklıydı. Çünkü o ne kadar sabırlı ve kararlıysa Kıvırcık da o kadar sabırsız ve kararsızdı. Ama Kıvırcık internetten kedi evi yapma videolarını aramaya başlamıştı bile. "Yaşasın!" dedi. "Bak, karton kutuyla kedi evi yapımı burada gösteriliyor. Kedi dostlarımızın yuvaya ihtiyacı var. Haydi Pıtırıcık, birlikten kuvvet doğar."



Mavisel YENER

1. Kıvırcık ile Pıtırıcık'ın arkadaşlığı nasıldır?

Yediği içtiği ayrı gitmeyen iyi bir arkadaşlıktır.

2. Pıtırıcık'ın en çok hoşuna giden şey nedir?

Arkadaşı Kıvırcık'ın bahçesindeki hamakta sallanmaktır.

3. Kıvırcık neden kedi evi yapmak istemiş?

Kedilerin yağmurda saklanacak yerleri olmadığı için kedi evi yapmak istemiş.

4. Kıvırcık, kedi evi yapmayı nereden öğreneceklerini söylemiş?

Kıvırcık, kedi evi yapmayı internetten öğreneceklerini söylemiş.

5. Sabırsız ve kararsız olan kimdir?

Sabırsız ve kararsız olan kişi "Kıvırcık"tır.



**B. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.**

Bir şeyi tanıtmak, herkese duyurabilmek için hazırlanmış, kalabalıkların görebileceği yerlere asılmış, resimli duvar duyurusuna **afiş** denir.

Çalışma Yaprağı

Yönerge: Afişi inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



1. Afişin konusu nedir?

Hayvanlara yardım etmektir.

2. Afişler niçin hazırlanır?

Bir şeyi tanıtmak ve duyurmak için hazırlanır.

3. Hayvanlarla ilgili afiş hazırlayacak olsanız nasıl bir slogan bulurdunuz?

Öğrenci kendi sloganını yazacak.

Yönerge: Karikatürleri inceleyerek konularını işaretleyelim.



Çevre Kirliliği



Ağaç Sevgisi



Kitap Okuma



Yardımlaşma



C. Metni kelimelerin anlamlarına dikkat ederek okuyalım. Soruları cevaplayalım.

BİR RAMAZAN GÜNÜ

Yeşim, annesinin seslenmesiyle uyandı. İçi içine sığmıyordu. Hemen elini, yüzünü yıkadı. Sahur sofrasında yerini aldı. Herkes uyanmıştı. Yeşim, küçük olduğu için oruç tutmasa da cumartesi ve pazar sabahları sahura kalkmaya bayılıyor-
du. Onlar sahurda bir şeyler yerken ramazan davulcuları da mahallelerinden geçiyordu. Hemen her zaman Yeşim onları pencereden izliyordu. Ramazan gün-
lerinin bu neşeli vakitleri Yeşim'i çok mutlu ediyordu.

* Aşağıda anlamları verilen kelimeleri metinden bularak yazalım.



Sahur

: Ramazan ayında oruç tutanların gün doğmadan önce belli saatte yedikleri yemek.



Davulcu

: Davul çalan kimse.



Sofra

: Masa, sini vb. şeylerin yemek yemek üzere hazırlanmış durumu.



Ramazan

: Oruç tutulan ay.

* Metinle ilgili soruları cevaplayalım.

1. Annesi Yeşim'i niçin kaldırmıştır? Yazalım.

Sahur yapmak için kaldırmıştır.

2. Yeşim hangi sabahlarda sahura kalkıyordu? Yazalım.

Yeşim cumartesi ve pazar günlerinin sabahında sahura kalkıyordu.

3. Yeşim ne zaman pencereden bakıyordu? Yazalım.

Ramazan davulcuları geçerken Yeşim pencereden bakıyordu.

4. Yeşim'i mutlu eden nedir? Yazalım.

Ramazan günlerinin neşeli vakitleri Yeşim'i mutlu etmektedir.



D. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

Sabah güneş yeni doğmuştu. Trafik polisi Mehmet amca, üniformasını giyip görevine hazırlandı. Bugün yine yolların güvenli olması için çalışacaktı. Mehmet amca, büyük kavşağa geldi ve elindeki düdükle trafiği kontrol etmeye başladı. O sırada küçük bir çocuk, karşıdan karşıya geçmek için bekliyordu. Mehmet amca hemen arabaları durdurdu ve çocuğa gülümseyerek "Şimdi geçebilirsin!" dedi. Çocuk teşekkür edip güvenle yoluna devam etti. Gün boyunca Mehmet amca, sürücülere ve yayalara yardımcı oldu. Biz de trafik kurallarına uyarak trafik polislerine yardımcı olmalıyız. Mehmet amca gibi tüm trafik polisleri, yollarımızın kahramanlarıdır!



- 1 Metnin başlığı ne olabilir? Yazalım.
Yollarımızın Kahramanları
- 2 Metnin konusu nedir? Yazalım.
Trafik polisi olan Mehmet amcanın gün boyu yaşadıklarıdır.
- 3 Mehmet amca büyük kavşağa gelince ne yapmaya başladı? Yazalım.
Elindeki düdükle trafiği kontrol etmeye başladı.
- 4 Trafik polislerinin görevleri nelerdir? Yazalım.
Trafikteki kişilerin güvenli yolculuk yapmasını sağlamaktır.
- 5 Metin kaç cümleden oluşmuştur? Yazalım.
10 cümleden oluşmuştur.
- 6 Yollarımızın kahramanları kimlerdir? Yazalım.
Yollarımızın kahramanları trafik polisleridir.



E. Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Yazım yanlışları olan sözcüğü bularak doğrusunu yazalım.

* Yolda akif amca'yı gördüm.

Yolda Akif amca'yı gördüm.

* Ablam, gül sokakta oturuyor.

Ablam, Gül Sokak'ta oturuyor.

* Yazın trabzona gideceğim.

Yarın Trabzon'a gideceğim.



2. Yönerge: Yazım yanlışlarının sebebini noktalı yerlere yazalım.

* bugün okula gelmemiş.

Cümlelerin ilk harfi büyük yazılır.

* Tatilde muğlaya gideceğiz.

Şehir adlarının ilk harfi büyük yazılır ve gelen ek ayrılır.

* Hacet mahallesinde oturuyor.

Mahalle adlarının ilk harfi büyük yazılır.



3. Yönerge: Karışık verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

* aldı / babam / eşya / evimize / beyaz

Babam evimize beyaz eşya aldı.

* kaybettiği / üzgündü / cüzdanını / için

Cüzdanını kaybettiği için üzgündü.

* memleketime / bayramda / gideceğim

Bayramda memleketime gideceğim.





1. "Okula gitmek için evden çıktı()" cümlesinde yay ayraç () ile gösterilen yere hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A) Soru İşareti B) Nokta
C) Ünlem İşareti

2.



Görseldeki sembolün anlamı nedir?

- A) Şiddet ve korku
B) Olumsuz örnek
C) 7 yaş ve üzeri

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi her zaman büyük harfle yazılmalıdır?

- A) Papağan B) İstanbul C) Masa

4. Sözcüklerden anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulursa hangi sözcük en sonda yer alır?

- A) unuttu B) okulda C) kalemni

5. "Yarışı 3() sırada bitirdi." cümlesinde yay ayraç () olan yere hangi noktalama işareti konulmalıdır?

- A) Virgül B) Ünlem C) Nokta

6. "Ebru'ların evine gittik." cümlesinde hangi kelimenin yazımı yanlıştır?

- A) evine B) Ebru'ların C) gittik

7.



1



2



3

Yukarıda verilen sembollerden hangisinin anlamı yanlış verilmiştir?

- A) 1. Girilmez
B) 2. Işıklı İşaret Cihazı
C) 3. Okul Geçidi

8. Düşünme, anlama ve kavrama gücü, us. Anlamı verilen kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akıl B) Beyin C) Takım



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.

Varlıkların sırasını bildiren sayılara sıra bildiren sayılar denir.
Sıra bildiren sayılar rakamla yazılırken rakamın sağına nokta işareti konulur.

Yönerge: Koşu yarışındaki öğrencilerin kaçınıcı olduklarını örnekteki gibi yazalım.



* Tansel: 5. (Beşinci)

* Oğuz: 2. (İkinci)

* Can: 6. (Altıncı)

* Arif: 4. (Dördüncü)

* Halil: 1. (Birinci)

* Kenan: 3. (Üçüncü)

Yönerge: Aşağıda verilen sıra sayılarının okunuşlarını yazalım.



Yedinci



Birinci



On ikinci



İkinci



Sekizinci



On yedinci



Dokuzuncu



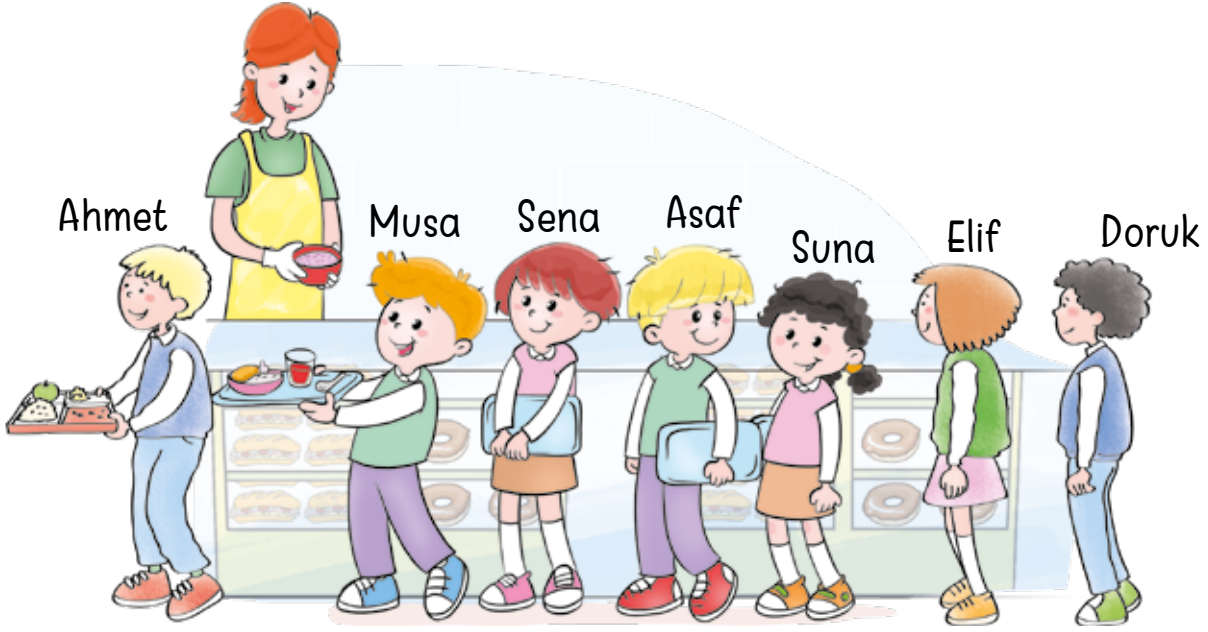
Dördüncü



Yirminci



B. Görseli inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



► Doruk kaçınıcı sıradadır?

Doruk 7. sıradadır.

► Musa kaçınıcı sıradadır?

Musa 2. sıradadır.

► Asaf kaçınıcı sıradadır?

Asaf 4. sıradadır.

► Birinci sırada olup da yemeğini almış olan kişi kimdir?

Ahmet'tir.

► Sena kaçınıcı sıradadır?

Sena 3. sıradadır.

► Elif kaçınıcı sıradadır?

Elif 6. sıradadır.

► Beşinci sırada kim vardır?

Beşinci sırada Suna vardır.

► Musa ile Asaf'ın arasında kim vardır?

Sena vardır.

► Sıralarına göre çocukların isimlerini yazalım.



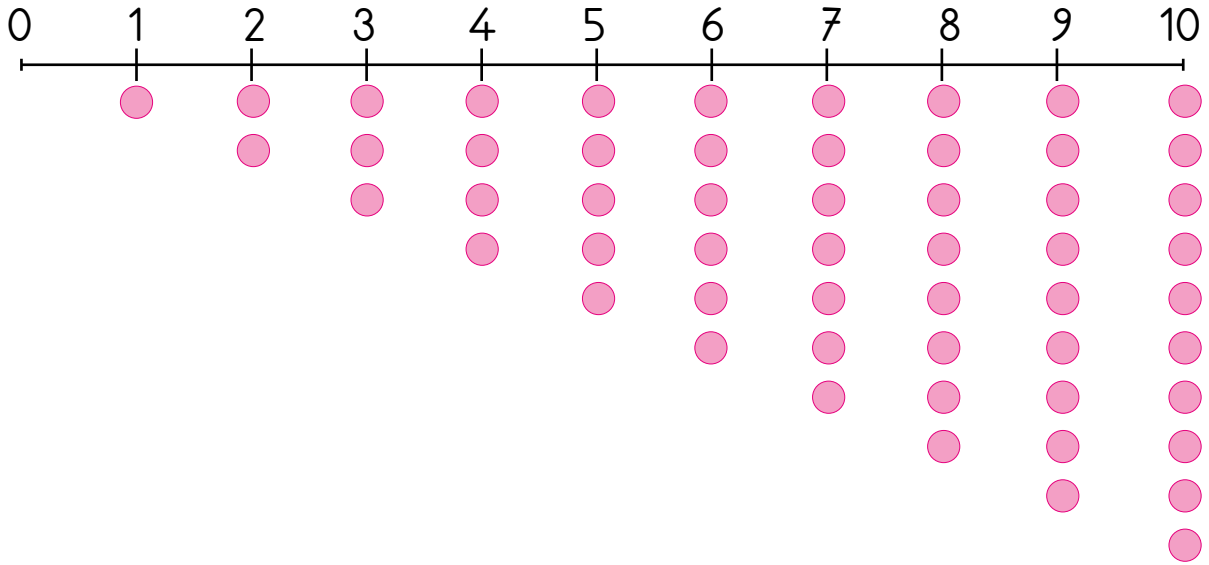


C. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

Sayı doğrusu, sayıların bir doğru boyunca birbirinden eşit uzaklıkta yerleştirildiği yatay düz bir doğrudur. Sayı doğrusu 0'dan başlar. Sayı doğrusunda sayılar sağa doğru gidildikçe büyür, sola doğru gidildikçe küçülür.

Çalışma Yaprağı

Yönerge: Sayı doğrusuna, sayıların ifade ettiği kadar daire (●) çizelim. Soruları sayı doğrusuna göre cevaplayalım.



1. 9'dan sonra gelen ilk sayı hangisidir?

10 sayısı gelmiştir.

2. 1'den önce hangi sayı vardır?

0 vardır.

3. 5 ile 7'nin arasında hangi sayı vardır?

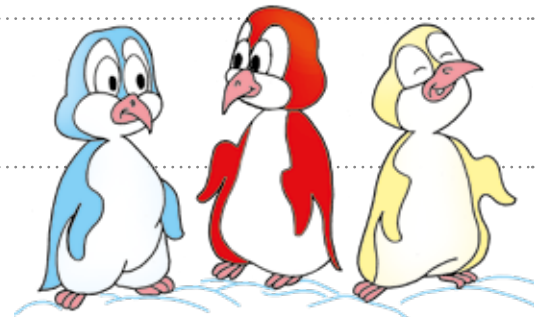
6 sayısı vardır.

4. 4'ten önceki ilk sayı hangisidir?

3'tür.

5. Sayı doğrusu hangi sayı ile başlamıştır?

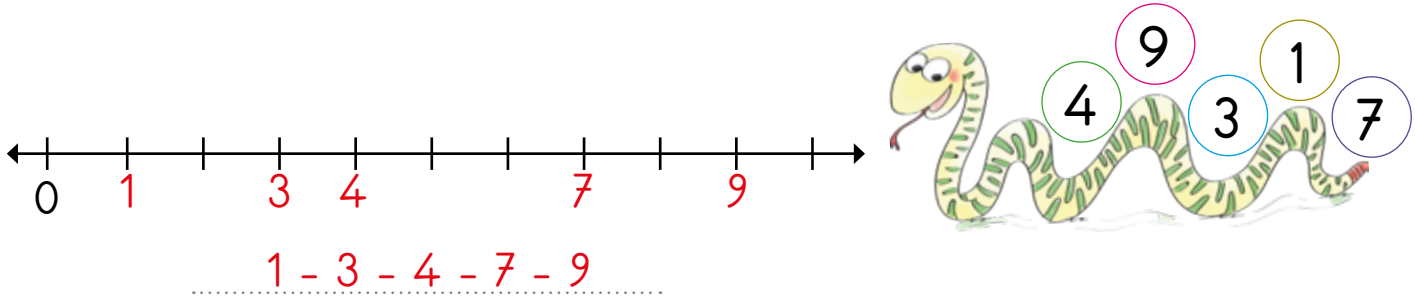
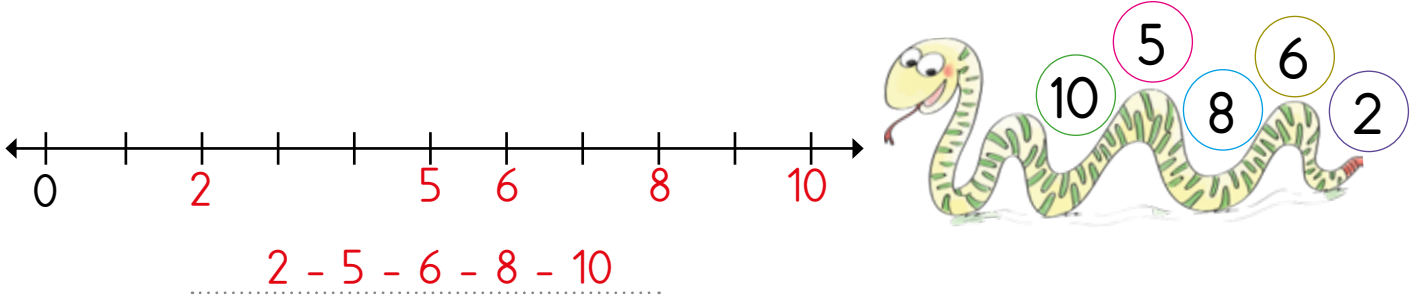
0 ile başlamıştır.



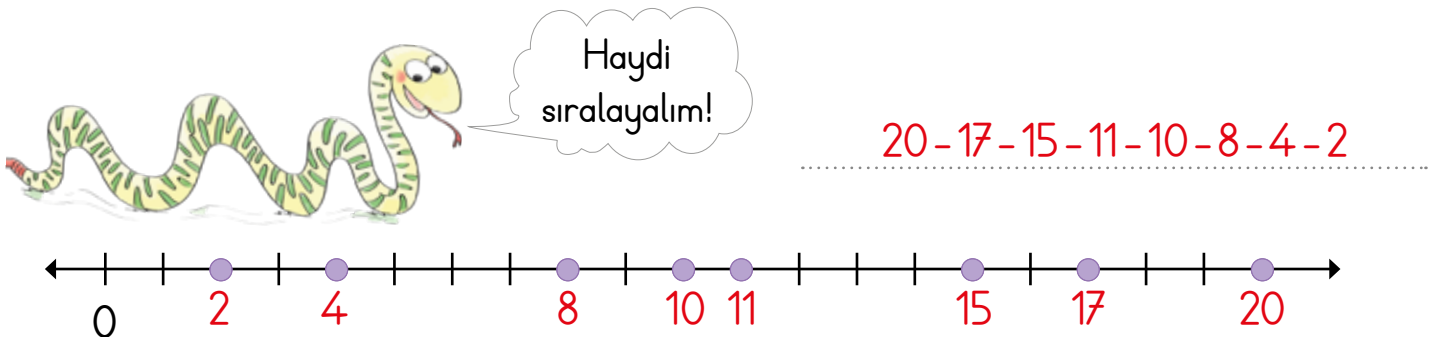
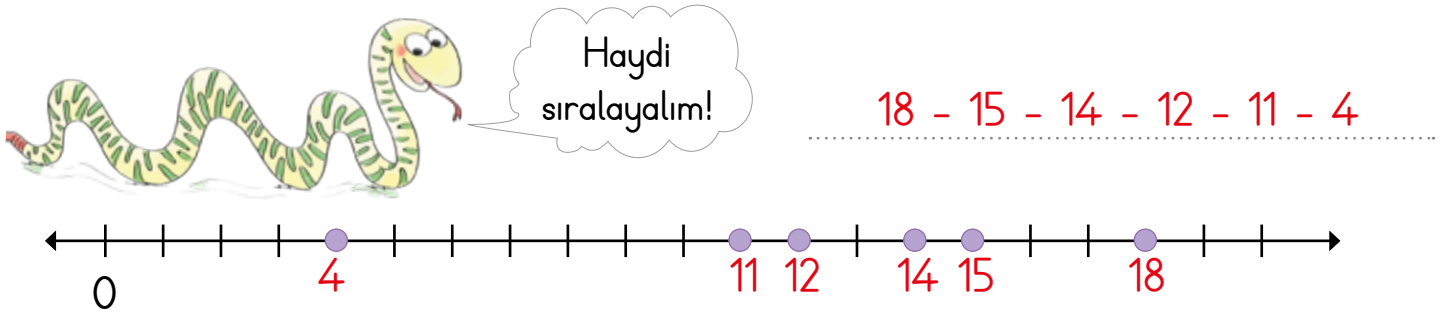


D. Etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.

Yönerge: Sayıları sayı doğrusunda göstererek küçükten büyüğe doğru sıralayalım. (Sayı doğrusunda sayılar birer birer artmaktadır.)



Yönerge: Sayı doğrusunda işaretli yerlere gelecek olan sayıları yazarak yazdığımız sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.





E. Aşağıda verilen ifadeleri okuyalım. İfadeleri örnekteki gibi verilen ifadelerden uygun olanla tamamlayalım.



2 ve 7 sayılarından 2 sayısı 10'a daha uzaktır.



35 sayısı, 30 ile 40 sayısına eşit mesafededir.



13 ve 23 sayılarından 23 sayısı 20'ye daha yakındır.



31 ve 39 sayılarından 31 sayısı 30'a daha yakındır.



55 sayısı, 50 ile 60 sayısına eşit mesafededir.



32 ve 37 sayılarından 37 sayısı 40'a daha yakındır.



41 ve 45 sayılarından 45 sayısı 50'ye daha yakındır.



75 sayısı, 70 ile 80 sayısına eşit mesafededir.

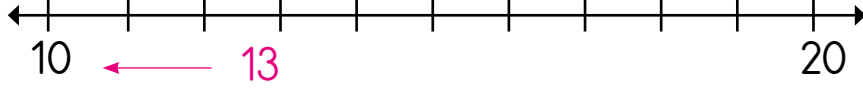


16 ve 22 sayılarından 16 sayısı 30'a daha uzaktır.



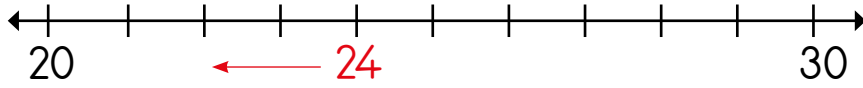
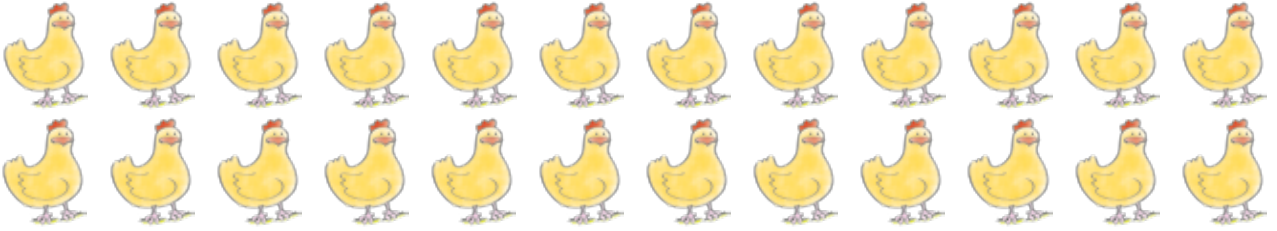


F. Aşağıdaki soruları örnekteki gibi cevaplayalım.



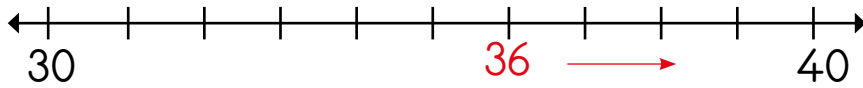
➡ Yoğurtların sayısı kaçtır? Bu sayı 10'a mı 20'ye mi daha yakındır?

Yoğurtların sayısı 13'tür. Bu sayı 10'a daha yakındır.



➡ Tavukların sayısı kaçtır? Bu sayı 20'ye mi 30'a mı daha yakındır?

Tavukların sayısı 24'tür. Bu sayı 20'ye daha yakındır.



➡ Topaçların sayısı kaçtır? Bu sayı 30'a mı 40'a mı daha yakındır?

Topaçların sayısı 36'dır. Bu sayı 40'a daha yakındır.



G. Karışık olarak verilen sayıları örnekteki gibi büyükten küçüğe doğru sıralayalım.



90 - 70 - 60 - 50 - 40 - 30 - 20 - 10



9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1



96 - 90 - 89 - 71 - 57 - 37 - 34 - 30 - 23



70 - 53 - 46 - 44 - 37 - 29 - 25 - 18 - 14



99 - 83 - 77 - 56 - 51 - 45 - 42 - 15 - 6



66 - 51 - 44 - 42 - 39 - 22 - 20 - 13 - 11

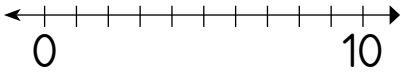


1. 76 83'ten

Yukarıdaki noktalı yere gelecek olan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) büyüktür B) eşittir C) küçüktür

2.



Verilen sayılardan hangisi sayı doğrusunda gösterilen yerlerden birine gelemez?

A) 8 B) 15 C) 3

3. 28 - 45 - 17

Yukarıdaki sayıların büyükten küçüğe doğru sıralanmış hâli hangisidir?

A) 45 - 17 - 28 B) 17 - 28 - 45
C) 45 - 28 - 17

4. (21) (13) (86) (54) (38)

Yukarıdaki sayılar küçükten büyüğe doğru sıralandığında 4. sırada hangi sayı olur?

A) 38 B) 54 C) 21

5. 25 sayısı 20 ile 30 sayısına

Bu cümle hangisi ile tamamlanmalıdır?

A) eşit mesafededir
B) daha uzaktır
C) daha yakındır

6. 18. →

Yukarıda verilen sıra sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sekizinci B) On beşinci
C) On sekizinci

7.

49

.....

.....

.....

67

Yukarıda bazı sayılar küçükten büyüğe doğru sıralanmıştır.

Buna göre noktalı yerlere aşağıdaki sayılardan hangisi gelebilir?

A) 63 B) 28 C) 70

8. Bir yarışta ikinciye geçen kaçınıcı olur?

A) Birinci B) İkinci C) Üçüncü



A. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergelerle göre yapalım. Tedirgin olduğumuzda ne yapacağımızı bilip bilmediğimize dair kendimizi değerlendirelim.

Tehlikede olduğumuzu düşündüğümüz durumlarda oradan uzaklaşmalı, bu durumu ailemize veya öğretmenimize haber vermeliyiz.

Etkinlik öğrenci tarafından yapılacaktır.

 YÖNERGELER * Tabloda yer alan davranışları okuyunuz. * Size uygun olan davranışın karşısındaki levhayı işaretleyiniz. * İşaretlediğiniz levhadaki puana göre kendinizi değerlendiriniz.	Her zaman yaparım.	Bazen yaparım.	Asla yapmam.
DAVRANIŞLAR			
Tanımadığım kişilere adımları ve ev adresimi söylemem; verdikleri yiyecek, oyuncak vb. şeyleri almayı reddederim.	3	2	1
Tanımadığım biri beni arabasına davet ettiğinde teklifini kabul etmem, ısrarcı davranırsa yüksek sesle bağırırım.	3	2	1
Beni zorla bir yere götürmeye çalışan biri olursa etraftaki yetişkinlerden yüksek sesle yardım isterim.	3	2	1
Arkadaşlarımla olumsuz tekliflerine "hayır" derim, ailemin tanımadığı arkadaşlarımla evine gitmem.	3	2	1
Çevrim içi ortamlarda bana ait bilgileri kimseyle paylaşmam.	3	2	1
İstemediğim bir davranışla karşılaştığımda aile büyüklerime haber veririm.	3	2	1

İŞARETLEDİĞİM LEVHA SAYISI

15-18 Puan: Tebrikler, tehlikeli durumlarda ne yapacağını biliyorsun!

9-14 Puan: Tehlikeli durumlarda bazen ne yapacağını bilmiyorsun. Dikkatli olmalısın!

6-8 Puan: Tehlikeli durumlarda nasıl davranman gerektiğini öğrenmelisin!

Aldığım Puan

.....



B. Aşağıdaki cümleleri okuyalım ve tamamlayalım.

**CÜMLEM**

Bir başkası izinsiz çantamı karıştırırsa ona kızar ve bir daha bunu yapmamasını söylerim.

Bir başkası izinsiz beni öpmek isterse buna izin vermem ve uzaklaşıyorum.

Bir başkası izinsiz beni bir yere götürmek isterse onu tanımadığımı söylerim ve güvendiğim bir yetişkine haber veririm.

Bir başkası, arkadaşım ile konuşurken izinsiz bizi dinlerse rahatsız olurum ve bunu yapmamasını isterim.

Bir başkası, benim özel hayatım hakkında dedikodu yaparsa buna üzülüğümü söylerim ve durdurmasını isterim.

NEDENİ

Çünkü çantam benim özel eşyamdır.

Çünkü bedenim bana aittir ve izinsiz dokunulamaz.

Çünkü beni ancak izin verdiğim kişiler bir yere götürebilir.

Çünkü özel konuşmalar gizli kalmalıdır.

Çünkü özel hayatıma saygı duyulmasını beklerim.



1. Hangisi tanımadığımız kişiler bizi rahatsız ederse yüksek sesle yardım isteyebileceğimiz bir güvenlik görevlisi değildir?

A) Polis

B) İtfaiyeci

C) Jandarma

2. Kendimizce belirlediğimiz alana müdahale etmek isteyenleri nasıl uyarmalıyız?

A) Kabaca

B) Nazikçe

C) Saygısızca

3. Bireylerin kendilerini korumak, saygı görmek ve sağlıklı bir yaşam sürmek için belirlediği sınırlara ne ad verilir?

A) Kişisel Sınırlar

B) İlgi Alanı

C) Sınıf Kuralları

4. Okula giderken tanımadığımız kişiler, bizden herhangi bir şey istediğinde hemen bu konuyu kime iletmeliyiz?

A) Komşumuza

B) Zabıtabaya

C) Ailemize

5. Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

A) Okulda bize kötü davrananlar olursa onlarla kavga etmeliyiz.

B) Tanımadığımız kişilere hayır diyebiliriz.

C) Tanımadığımız birine evimizin adresini vermemeliyiz.

6.



Ömer

İstemediğimiz şeylere demeyi öğrenmek, kişisel sınırlarımızı korumak için temel bir beceridir.

Ömer'in sözünde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) hayır

B) evet

C) belki

7. Aşağıdaki görsellerin hangisinde kişisel alana dikkat edilmemiştir?

A)



B)



C)





8. Hangi kişilerin bize dokunabileceğine veya hangi durumlarda fiziksel temasın uygun olduğuna kim karar verir?

- A) Doktorumuz B) Kendimiz
C) Komşumuz

9. ✓ Toplu taşımada

✓ Kantin sırasında

✓ Çevrim içi ortamda

Yukarıdakilerden kaç tanesi kişisel sınırlarımızı koruyacağımız durumlar arasında yer almaktadır?

- A) 1 B) 2 C) 3

10. Arkadaşlarımızdan bir davet aldığımızda eğer katılmak istemiyorsak ne demeliyiz?

- A) Hayır, ben katılamam.
B) Tamam, orada olurum.
C) Sen istiyorsan gelirim.

11. Başkalarının duygularını anlamak için ne yapmalıyız?

- A) Kıskançlık B) Kabalık C) Empati

12. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi başkalarına sınırlarını açıkça ifade etmiştir?

- A) Sude: Her verdiğiniz görevi itiraz etmeden yaparım.
B) Okan: Bu konu benim için çok özel. Konuşmak istemiyorum.
C) Umut: Benim olan tüm kalemler aynı zamanda sizindir.

13.

- Lütfen, bu kadar yanıma gelmeyin!
- Bana dokunmanızı istemiyorum.
- Bana yaklaşmayın. Yoksa sizi şikayet ederim.

Fiziksel sınırlarımızı ihlal eden bir durumla karşılaştığımızda yukarıdaki ifadelerden kaç tanesini kullanabiliriz?

- A) 1 B) 2 C) 3

14. Aşağıdakilerden hangisi kişisel alan sınırlarını ihlal eden davranışlardan biri değildir?

- A) Farklı fikirlere saygı göstermek
B) İzin almadan başkalarının odasına girmek
C) Lakap takmak, alay etmek



A. Şiiri okuyalım. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.

ANNEM



Annelerin en güzeli
Sensin, benim güzel annem.
İlisk esen bahar yeli
Sensin, benim güzel annem.

Işık, rüya, bahar, sevgi,
Güneş yüzlü, altın kalpli,
Meleklerin eşi sanki
Sensin, benim güzel annem.

Açan çiçek, çağlayan su,
Gülümseyen engin duygu,
Evimizin mutluluğu
Sensin, benim güzel annem.

Hasan Latif SARIYÜCE

1. Yönerge

Metinden seçilen sözcüklerin anlamını
sözlükten bulup yazalım.

Sevgi

Anlam: İnsanı bir şeye veya bir kimseye
karşı yakın ilgi ve bağlılık göster-
meye yönelten duygu.

Mutluluk

Anlam: Anlık bir duruma bağlı olarak du-
yulan sevinç veya alınan zevk.

2. Yönerge

İstenilenleri şiire göre yazalım.

Mısra Sayısı

12

Kıta Sayısı

3

3. Yönerge

Şiirin konusunu ve şiirde ağır basan duyguyu yazalım.

Konu:

Annenin değeri

Ağır basan duygu:

Anne sevgisi





B. Aşağıda verilen sözcüklerle virgül kullanarak örnekteki gibi cümleler oluşturalım.

Cümledeki eş görevli kelime ya da kelime gruplarının arasına virgül konur.

Babam pazardan elma, armut, karpuz ve çilek aldı.

- elma
- armut
- karpuz
- çilek

Babam, annem, kardeşim ve dedem benim ailemdir.

- annem
- dedem
- babam
- kardeşim

Sınıftaki tahta, sıra, masa ve sandalye silinecek.

- sıra
- masa
- sandalye
- tahta

Çanta, kitap, kalem ve silgi alınacaktı.

- kalem
- kitap
- çanta
- silgi

Çiftlikte inek, koyun, keçi ve ördek besliyorlar.

- inek
- keçi
- koyun
- ördek

Teyzem Sema, Emre, Zehra ve Ali'yi yemeğe çağırdı.

- Sema
- Emre
- Ali
- Zehra

Bahçemizde kuş, tavuk, kedi ve köpek besliyorduk.

- kuş
- tavuk
- kedi
- köpek

Geçen yıl Kilis, Hatay, Gaziantep ve Malatya'da deprem yaşandı.

- Kilis
- Hatay
- Gaziantep
- Malatya

Öğrencinin virgüllü doğru kullanarak sözcüklerle oluşturacağı muhtemel cümleler doğru kabul edilecektir.



C. Metni okuyup soruları cevaplayalım.

KELİME BULMACA

Bir akşam yemekten sonra babam, kelime bulmaca oyunu oynamayı teklif etti. Biz de büyük bir sevinçle kabul ettik. Ama oyunun nasıl oynandığını bilmiyorduk. Babam hemen oyunu anlattı. Bu oyun "isim - şehir - hayvan - bitki" oyunu olarak da biliniyormuş. Ben içimden alfabeyi saymaya başladım. Annem "Dur!" deyince durdum. "K" harfi ile başlayan isim, şehir, hayvan ve bitki adlarını yazdık. Aynı kelimeyi yazanlar puanları yarı yarıya paylaşıyordu. Sonra sayma sırası anneme geldi. Babam, anneme "Dur" deyince annem "Ğ" harfinde olduğunu söyledi. Bu harfle başlayan kelime olmadığından annem tekrar saymaya başladı. Tüm gece bu eğlenceli oyun ile geçti.

1. Oyun oynama ne zaman teklif edilmiştir?

Bir akşam yemekten sonra teklif edilmiştir.

2. Oyun oynamayı teklif eden kimdir?

Oyun oynamayı teklif eden, çocuğun babasıdır.

3. Oyun oynama fikri nasıl karşılanmıştır?

Oyun oynama fikri büyük bir sevinçle karşılanmıştır.

4. Bu oyun başka hangi isimle biliniyormuş?

Bu oyun isim-şehir-hayvan-bitki oyunu olarak da biliniyormuş.

5. "Ğ" harfi geldiğinde neden bir daha sayma yapılmıştır?

"Ğ" harfi ile başlayan bir kelime olmadığından için tekrar sayma yapılmıştır.

6. Oyunda aynı kelimeyi yazanlar nasıl puan alıyormuş?

Oyunda aynı kelimeyi yazanlar, puanları yarı yarıya paylaşıyormuş.





D. Aşağıda avuç içinde verilen cümlelerle ilgili 5N1K sorularını örnekteki gibi cevaplayalım.

Bir olayın bütünü ele almak için birtakım sıralı sorular sorarız. Bu sorular, "Ne, neden, nasıl, nerede, ne zaman ve kim" sorularıdır. Bu sorulara "5N1K" soruları da denir.

Örnek: "Bugün sınıfta çocuklar yanlışlıkla cam bardak kırmışlar."

Kim? → Çocuklar Nerede? → Sınıfta Ne zaman? → Bugün

Nasıl? → Yanlışlıkla Ne? → Cam bardak

Ne zaman?
Her sabah

Nerede?
Evde

Nasıl?
Sevinçle

Kim?
Eda

Eda, her sabah evde sevinçle süt içer.

Ne?
Süt

Ne zaman?
Dün

Nerede?
Odasında

Nasıl?
Sessizce

Kim?
Ece

Ece, dün odasında sessizce kitap okumuş.

Ne?
Kitap

Ne zaman?
Bugün

Nerede?
Bahçede

Nasıl?
Eğlenerek

Kim?
Ben

Ben bugün bahçede eğlenerek top oynadım.

Ne?
Top

Ne zaman?
Bugün

Nerede?
Evde

Niçin?
Acıktığımız için

Kim?
Annem

Acıktığımız için annem bugün evde yemek yaptı.

Ne?
Yemek

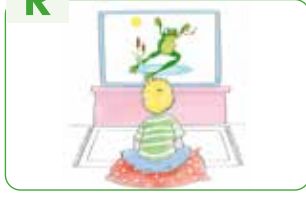


E. Aşağıdaki cümleleri, ilgili olduğu görselle eşleştirelim. Harfleri sayıların altındaki kutulara örnekteki gibi yazarak şifreyi oluşturalım.

1

Ufuk, yemekten
sonra dişlerini
fırçalar.

R



T



2

Murat,
ödevlerini
yapıyor.

E



K



4

Zafer
televizyon
izliyor.

3

Yiğit, kitap
okuyor.

İ



B



6

Caner,
futbol oynuyor.

5

Yusuf,
kahvaltı
yapıyor.

E



İ



8

Peri ve Mert,
büyükleriyle
bayramlaşıyor.

7

Elif,
arkadaşlarıyla
voleybol oynu-
yor.

R



M



10

Ziya, ağırlık
kaldırıyor.

9

Amcam,
bahçede çiçek
ekiyor.

E



D



12

Yakup,
bisikletinin
tekerini şişiriyor.

11

Lina,
havuzda
yüzüyor.

ŞİFRE:

1	2	3	4	5	6
T	E	B	R	İ	K

7	8	9	10	11	12
E	D	E	R	İ	M



F. Metni okuyalım. Metne göre soruları cevaplayalım ve görseli boyayalım.

Bir ilkbahar gününde Şermin Hanım, Ayhan Bey ve kızları dışarıya çıkmaya karar verdiler. Şermin Hanım, uzun boylu ve zarif bir kadındı. Kısa, düz ve sarı saçları vardı. Gözleri yemyeşildi, tıpkı ilbaharda açan yapraklar gibiydi. O sabah üzerinde açık mavi bluzu ve sarı eteği vardı. Ayağındaki beyaz ayakkabılar çok rahat duruyordu. Mavi çantası ise göz kamaştırıyordu. Ayhan Bey ise uzun boylu ve güçlü bir adamdı. Kısa, siyah saçları vardı ve her zaman güler yüzlüydü. Kahverengi gözleri sıcak bir ifadeye sahipti. O gün turuncu bir tişört ve koyu mavi kot pantolon giymişti. Ayaklarında spor ayakkabıları vardı. Küçük Ayşe, beş yaşındaydı. Uzun, kıvrıkcık, altın sarısı saçlarını annesi örmüştü. Büyük yeşil gözleriyle merakla etrafı izlerdi. O sabah sarı çiçekli yeşil bir elbise giymişti. Ayaklarında ise beyaz çorap ve kırmızı ayakkabılar vardı. Güneşin parıltısı, kuşların cıvıltısı onları çok mutlu ediyordu.

1. Şermin Hanım ve ailesi ne zaman dışarı çıkmaya karar vermiştir?

Bir ilkbahar gününde dışarı çıkmaya karar verdiler.

2. Ayşe kaç yaşındadır?

Ayşe, beş yaşındadır.

3. Ayşe'nin gözleri ne renktir?

Ayşe'nin gözleri yeşil renktedir.

4. Bu aileyi mutlu eden nedir?

Güneşin parıltısı, kuşların cıvıltısı.

5. Ailede sarı saçlı olanlar kimlerdir?

Şermin Hanım ve Ayşe sarı saçlıdır.

6. Metnin konusunu yazınız.

Şermin Hanım ve ailesinin dışarı çıkmasıdır.

Resim metne göre öğrenci tarafından boyanacaktır.





G. Sözcüklerin zıt anlamlılarını yazalım.

Zıddını yaz.

- beyaz
.....siyah
- ön
.....arka
- iyi
.....kötü
- sağlam
.....çürük
- cevap
.....soru
- artı
.....eksi

Zıddını yaz.

- erken
.....geç
- uzun
.....kısa
- uzak
.....yakın
- güzel
.....çirkin
- kış
.....yaz
- gece
.....gündüz

Zıddını yaz.

- fakir
.....zengin
- akşam
.....sabah
- kirli
.....temiz
- dost
.....düşman
- eski
.....yeni
- korkak
.....cesur



Zıddını yaz.

- var
.....yok
- ağır
.....hafif
- tembel
.....çalışkan
- tok
.....aç
- kalın
.....ince
- ucuz
.....pahalı

Zıddını yaz.

- şişman
.....zayıf
- bekâr
.....evli
- yanlış
.....doğru
- çok
.....az
- acı
.....tatlı
- dolu
.....boş

Zıddını yaz.

- savaş
.....barış
- evet
.....hayır
- sağ
.....sol
- alt
.....üst
- cömert
.....cimri
- fayda
.....zarar



H. Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılmış sözcüklerin zıt anlamlarını kelime havuzundan bulup farklı bir cümlede karşısındaki boşluğa yazalım.

KELİME HAVUZU

çukur	cesur	dolu	cömert
soru	dar	zengin	doğu
ilk	yerli	eski	iyi

Öğrencinin kelimelerin zıt anlamlarını kullanarak yazacağı muhtemel cümleler doğru kabul edilecektir.

Cümle

- * Cimri adam, harçlık vermedi.
- * Araba tümsekten zor geçti.
- * Bana bir türlü cevap veremedi.
- * Son golü yemesek iyi olacaktı.
- * Çok kötü bir koku var.
- * Evin batı cephesinin boyası bitmiş.
- * Yabancı bir kedi bahçeye girdi.
- * İlçenin geniş sokaklarından ilerledik.
- * Size korkak denmesine üzülmeyin.
- * Yeni öğrenci hemen sınıfa alıştı.
- * Çok fakir olduğu belli oluyordu.
- * Boş su şişelerini bagaja koydu.

Zıt Anlamlısı

- * Dedem, çok cömert bir insandır.
- * Çukura çok su dolmuş.
- * İkinci soruyu kimse yapamamış.
- * Yemeğe ilk önce çorba ile başlıyorum.
- * İyi kalpli insanlar her zaman kazanır.
- * Kalenin doğu tarafı yıkılmıştı.
- * Köyün yerlisi olan birini gördüm.
- * Yeni aldığım ayakkabı dar geldi.
- * Aslan gibi cesur biriydi.
- * Eski arkadaşlarla buluştuk.
- * Zengin adam lüks arabasından indi.
- * Dolu otobüs çok yavaş ilerliyordu.



I. Aşağıdaki metni okuyup soruları metne göre cevaplayalım.

YAĞMUR İLE GÖKKUŞAĞI

Yağmur ile Gökkuşağı, hangisinin insanları daha çok etkilediğini tartışıyorlar. Sonunda bir yarış yapmaya karar vermişler. "Şu parkta yürüyen çocuğun şemsiyesini kim kapattırırsa o kazanır." demişler.



Önce Yağmur başlamış. Gök gürlemiş, damlalar hızla yere düşmüş. Ama çocuk şemsiyesini daha sıkı tutmuş. Sonra Gökkuşağı ortaya çıkmış. Güneş parlamış, renkler gökyüzüne yayılmış. Çocuk, gökkuşağını görünce gülümsemiş ve şemsiyesini kapatıp göğe bakmış. Böylece Gökkuşağı kazanmış. O günden sonra, güzelliğin ve yumuşaklığın insanları daha çok etkilediği anlaşılmış.

Metinde hangi iki doğa olayı yarışıyor?

Yağmur ile gökkuşağı



Yarışa önce hangi doğa olayı başlamıştır?

Yağmur başlamış.



Metindeki karakterler hangileridir?

Yağmur, gökkuşağı ve çocuk.



Yarışta hangi doğa olayı kazanmıştır?

Gökkuşağı kazanmıştır.



Çocuk ne zaman şemsiyesini kapatmış?

Gökkuşağını görünce kapatmış.



İnsanları etkileyen durumlar nelerdir?

Güzellik ve yumuşaklık.





1. "Pikniğe Almıla() Sena ve Kadriye de geldi." cümlesinde yay ayraç () içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

A) Virgül

B) Nokta

C) Ünlem İşareti

2. "Yarın sinemaya gideceğiz." cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur?

A) Ne zaman?

B) Nereye?

C) Nasıl?

3. "Özgür" sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir?

A) Hür

B) Tutsak

C) Bağımsız

4.



Verilen görselin anlamı hangisidir?

A) Parçalı bulutlu

B) Güneşli

C) Bulutlu

5.



Görselde hangisi verilmiştir?

A) Keman çalan bir kişi

B) Bağlama çalan bir kişi

C) Piyano çalan bir kişi

6. Selma () hafta sonunda tenis kursuna gidecek ()

Yukarıda verilen cümlede yay ayraç () ile gösterilen yerlere gelecek olan noktalama işaretleri düşünüldüğünde hangi seçenek dışarıda kalır?

A) Soru işareti

B) Virgül

C) Nokta

7. Evin arka tarafında saklanmıştı.

Yukarıdaki cümlede verilen altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı hangisidir?

A) Yan

B) Sağ

C) Ön



A. Aşağıda verilen ritmik saymaları birer ileri ve birer geriye doğru yazalım.

Herhangi bir doğal sayının üzerine hep aynı sayıyı ekleyerek ya da eksilterek yapılan sayma işlemine **ritmik sayma** denir.



Birer geriye doğru ritmik sayalım.

15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4



Birer ileriye doğru ritmik sayalım.

28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39



Birer geriye doğru ritmik sayalım.

36 35 34 33 32 31 30 29 28 27 26 25



Birer ileriye doğru ritmik sayalım.

45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56



Birer geriye doğru ritmik sayalım.

57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46



Birer ileriye doğru ritmik sayalım.

69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80

**B. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelerden hareketle yapalım.**

Devamlı olarak son söylenen sayıya 1 ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **ileriye doğru birer ritmik sayma** denir.

Son söylenen sayıdan devamlı olarak 1 eksilterek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **geriye doğru birer ritmik sayma** denir.

Yönerge: Aşağıda belirtilen sayılardan başlayarak ileriye doğru birer sayalım. Sembollerle şifrelenmiş yerlere gelecek sayıları yazalım.

1	2	★	4	5	6	7	♣	9	10	♥	→	★	=	3	♣	=	8	♥	=	11
41	42	×	44	45	46	47	☀	49	50	↔	→	×	=	43	☀	=	48	↔	=	51
65	66	✂	68	69	70	71	♦	73	74	➡	→	✂	=	67	♦	=	72	➡	=	75
72	73	♠	75	76	77	78	★	80	81	❄	→	♠	=	74	★	=	79	❄	=	82
28	29	✉	31	32	33	34	■	36	37	●	→	✉	=	30	■	=	35	●	=	38

Yönerge: Aşağıda belirtilen sayılardan başlayarak geriye doğru birer sayalım. İstenilen sayıyı noktalı yerlere yazalım.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	→	8. sıradaki sayı:	3
41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	→	3. sıradaki sayı:	39
65	64	63	62	61	60	59	58	57	56	55	→	4. sıradaki sayı:	62
72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	→	5. sıradaki sayı:	68
28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	→	6. sıradaki sayı:	23



C. Arıların üzerindeki sayılardan başlayıp ileriye ve geriye birer ritmik sayarak yazalım.

geri ← → ileri

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

geri ← → ileri

45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55

geri ← → ileri

61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71

geri ← → ileri

77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87

geri ← → ileri

66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76

geri ← → ileri

29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39



D. Verilen sayılardan başlayarak ileriye ve geriye doğru ikişer sayma yapalım.

Devamlı olarak son söylenen sayıya 2 ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **ileriye doğru ikişer ritmik sayma** denir. Devamlı olarak son söylenen sayıdan 2 eksilterek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **geriye doğru ikişer ritmik sayma** denir.

8 - 10 - 12	14	16 - 18 - 20
3 - 5 - 7	9	11 - 13 - 15
7 - 9 - 11	13	15 - 17 - 19
5 - 7 - 9	11	13 - 15 - 17
6 - 8 - 10	12	14 - 16 - 18
2 - 4 - 6	8	10 - 12 - 14
4 - 6 - 8	10	12 - 14 - 16



E. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.

2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12

6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16

9 - 11 - 13 - 15 - 17 - 19

10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20

5 - 7 - 9 - 11 - 13 - 15

Yönerge: Verilen rakamlardan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayalım.

İKİŞER RİTMİK SAYIYORUM!



Yönerge: Verilen rakamlardan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayalım.



14 - 12 - 10 - 8 - 6 - 4

20 - 18 - 16 - 14 - 12 - 10

11 - 9 - 7 - 5 - 3 - 1

15 - 13 - 11 - 9 - 7 - 5

19 - 17 - 15 - 13 - 11 - 9



F. Verilen ritmik saymaları yapalım.

10 - 12 - 14 - 16 - 18

8 - 10 - 12 - 14 - 16

5 - 7 - 9 - 11 - 13

7 - 9 - 11 - 13 - 15

11 - 13 - 15 - 17 - 19

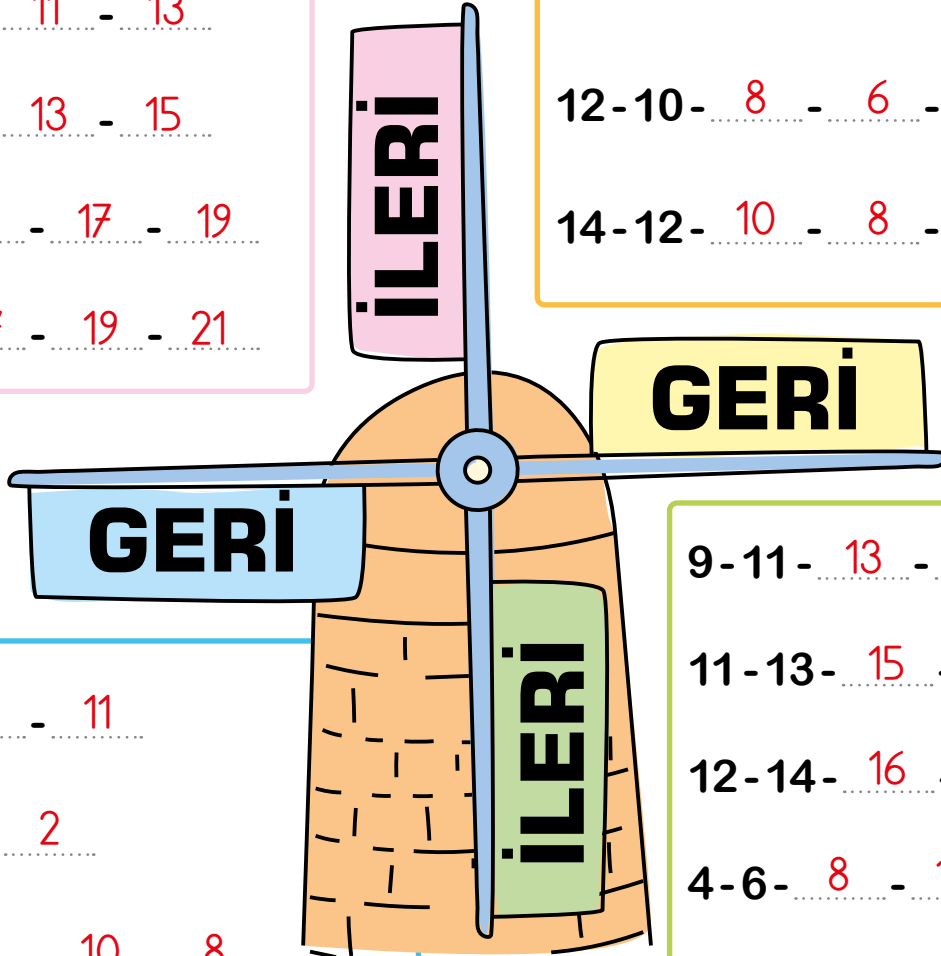
13 - 15 - 17 - 19 - 21

19 - 17 - 15 - 13 - 11 - 9

15 - 13 - 11 - 9 - 7 - 5

12 - 10 - 8 - 6 - 4 - 2

14 - 12 - 10 - 8 - 6 - 4



17 - 15 - 13 - 11

8 - 6 - 4 - 2

16 - 14 - 12 - 10 - 8

20 - 18 - 16 - 14 - 12 - 10

9 - 11 - 13 - 15 - 17

11 - 13 - 15 - 17 - 19

12 - 14 - 16 - 18 - 20

4 - 6 - 8 - 10 - 12

2 - 4 - 6 - 8 - 10

3 - 5 - 7 - 9 - 11

- Yaptığımız etkinliklere göre aşağıdaki tabloyu dolduralım.

Maddeler	Evet	Hayır
Birer ileriye ve geriye doğru ritmik saymaları yapabiliyorum.		
İkişer ileriye ve geriye doğru ritmik saymaları yapabiliyorum.		



1. → 15 16 17 18

Birer ritmik saymada noktalı yere hangisi gelir?

A) 19 B) 21 C) 23

2. 84 sayısından sonra gelen sayı hangisidir?

A) 87 B) 86 C) 85

3. 10'dan başlayıp ikişer ritmik sayarken 16'dan sonra hangi sayıyı söyleriz?

A) 15 B) 17 C) 18

4. 13'ten başlayıp geriye ikişer ritmik saydığımızda hangi sayıyı söylemeyiz?

A) 10 B) 11 C) 7

5. Aşağıdaki sayılardan hangisi ileri doğru ikişer ritmik saymada 13'ten sonra gelen sayıdır?

A) 10 B) 11 C) 15

6. İleriye doğru ikişer sayarken 14'ten sonra saydığımız sayı hangisidir?

A) 15 B) 16 C) 18

7. → 12 14 16 18

Yukarıda verilen ritmik saymada boş bırakılan kutuya kaç gelmelidir?

A) 20 B) 19 C) 22

8. ← 10 →

Yukarıda verilen ileriye doğru ikişer ritmik saymada 10'dan önce ve sonra gelen sayılar kaçtır?

A) 7, 13 B) 9, 11 C) 8, 12



9.

1.	10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20
2.	24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29
3.	8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18

Yukarıda verilen ritmik saymalardan hangilerinin artış miktarı aynıdır?

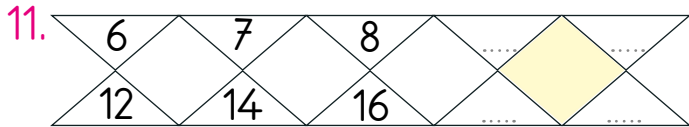
- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3 C) 1 ve 3

10. Aşağıda verilen;

- 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5
- 12 - 10 - 8 - 6 - 4 - 2
- 63 - 64 - 65 - 66 - 67

ritmik saymalardan kaç tanesi geriye doğru birer ritmik saymadır?

- A) 1 B) 2 C) 3



Verilen birer ve ikişer ritmik saymalar tamamlandığında boyalı kısmın etrafında hangi sayı bulunmaz?

- A) 9 B) 20 C) 11

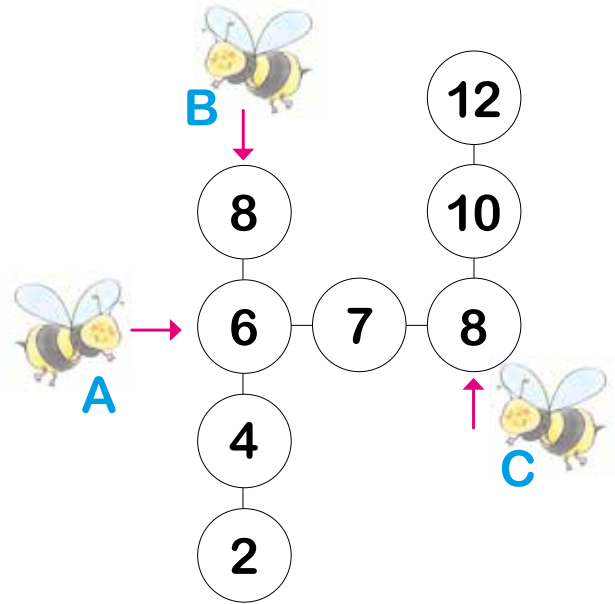
12. Aşağıdaki tabloda birer ve ikişer geriye doğru ritmik sayma verilmiştir.

Birer	13		11	10	9	8
İkişer	18	16	14		10	8

Tabloda boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayı hangisidir?

- A) 12 B) 15 C) 17

13.



Hangi arı geriye doğru ikişer ritmik sayma yapmıştır?

- A) C B) B C) A



A. Görselleri verilen trafik işaret ve levhalarının anlamlarını "Cevap Havuzu"ndan bulup uygun yerlere yazalım.

Trafiğin düzenini sağlamak ve kazaları engellemek için trafik işaret ve levhaları kullanılır.

Mecburi yaya yolu	Yaya geçidi	Yolda çalışma var
Yaya giremez	CEVAP HAVUZU Işıklı Trafik Cihazı Yaya Geçidi Yaya Giremez Alt Geçit Bisiklet Giremez Mecburi Yaya Yolu Üst Geçit Okul Geçidi Mecburi Bisiklet Yolu Yolda Çalışma Var	Mecburi bisiklet yolu
Okul geçidi	Alt geçit	Bisiklet giremez
Üst geçit	Işıklı trafik cihazı	



B. Aşağıda verilen yanlış bilgilerin doğrularını yazalım.

Trafik işaret ve levhalarının anlamlarını bilmek ve kurallara uymak her vatandaşın topluma karşı görevidir.



Yanlış Bilgi



Dörtgen şeklindeki mavi levhalar uyarı işaretleridir.

"Bisiklet Yolu" levhası olan yere araçlar da girebilir.

"Yaya Giremez!" levhasının olduğu yere yayalar girebilir.

Işıklı trafik cihazındaki kırmızı renk "Geç!" demektir.

İstedığımız her yere aracımızı park edebiliriz.

"Yolda Çalışma Var!" levhasını gören sürücüler hızlanmalıdır.

Doğru Bilgi



Dörtgen şeklindeki mavi levhalar bilgi işaretleridir.

"Bisiklet Yolu" levhası olan yere araçlar giremez.

"Yaya Giremez!" levhasının olduğu yere yayalar giremez.

Işıklı trafik cihazındaki kırmızı renk "Dur!" demektir.

İstedığımız her yere aracımızı park edemeyiz.

"Yolda Çalışma Var!" levhasını gören sürücüler yavaşlamalıdır.

CÜMLELERİ DÜZENLİYORUM! ÖĞRENİYORUM! EĞLENİYORUM!

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Evet 🙌

Hayır 🙅

Yanlış bilgileri doğru bilgilere dönüştürebiliyorum.



1. Üçgen şeklindeki kırmızı beyaz renkli trafik levhaları hangi anlama gelmez?

- A) Tehlike B) Uyarı C) Reklam

2. Ulaşım yollarının yayalar ve her türlü taşıt tarafından kullanılmasına ne denir?

- A) Tarım B) Trafik C) Turizm

3. Trafikte yasakları bildirmek için kullanılan levhalar hangisidir?

- A) Daire Levha
B) Kare Levha
C) Prizma Levha

4. Sürücülere ve yayalara hareket etmelerini ve devam etmelerini anlatan ışık hangisidir?

- A) Kırmızı Işık
B) Sarı Işık
C) Yeşil Işık

5. Aşağıdakilerden hangisi sürücülere uyarı amacıyla "yaya geçidinden kontrollü olarak karşıya geçilebilir." anlamına gelen trafik işareti levhasıdır?

- A)  B)  C) 

6.



Yukarıdaki trafik levhasının açıklaması hangisidir?

- A) Alt Geçit
B) Üst Geçit
C) Yaya Geçidi

7. Trafik işaret ve levhalarının kullanım amaçları arasında hangisi yer almaz?

- A) Kazaları önlemek
B) Yayaların ulaşımını engellemek
C) Güvenli yolculuk yapmak



8. Kırmızı çember içindeki trafik işaret levhaları neleri anlatır?

- A) Yasaklar
B) Güvenli Yollar
C) Çalışmalar

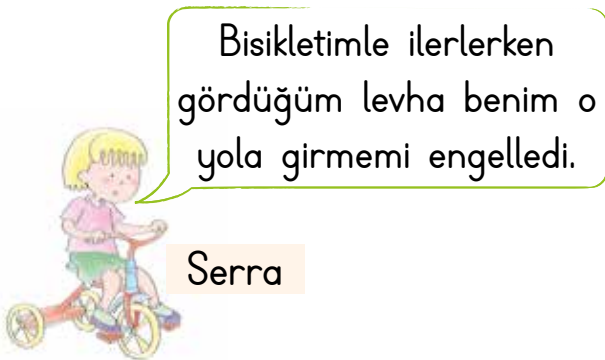
9.



Yandaki trafik levhasının açıklaması hangisidir?

- A) Mecburi Bisiklet Yolu
B) Yaya Giremez
C) Mecburi Yaya Yolu

10.



Serra'nın gördüğü levha hangisi olabilir?

- A) B) C)

11. Yandaki trafik işaretinin olduğu yolda ilerleyen hangi araç kurala uymamaktadır?



- A) Hız: 50
B) Hız: 90
C) Hız: 65

12. Barış okula gitmek için evden çıktı. Biraz ilerledikten sonra yolun karşısına geçmesi gerekti. Hemen yakınında bulunan alt geçidi kullandı. Kolayca yolun karşısına geçti. Biraz ilerleyince işçilerin yolda çalışma yaptıklarını gördü. Yolun bir bölümü kapatılmıştı. Barış kapalı olmayan yerden dikkatlice ilerledi. Az sonra okulun karşısına vardı. Okul geçidi levhasının olduğu yerden karşıya geçip okuluna giriş yaptı.

Barış evden çıkıp okula varıncaya kadar sırasıyla hangi trafik işaret ve levhalarını görmüştür?

- A)
- B)
- C)



A. Metni okuyalım. Metinle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

ELİF

Elif, öğrenci kalabalığını yarararak kendisini sokağa attı. Sıkı adımlarla yürürse on dakikada eve ulaşırdı. Okul çantasının yol boyunca giderek ağırlaşmasından nefret ediyordu. Aslında ders programını günlük takip edip yalnızca gerekli olanları yanına alsa çantası hafiflerdi ama ders kitaplarını ve defterlerini kardeşinin eline düşmekten korumanın tek yolu buydu: onları her gün yanında taşımak! Eve ulaşır ulaşmaz, çantayı kapının girişine fırlatıp mutfaka yöneldi. Buzdolabını açıp bir göz attı. Biraz peynir, akşamdan kalan makarna, şekerlenmeye yüz tutmuş bal, birkaç tane elma... Sandviç yapmaya karar verdi. Peyniri çıkardı, domates kalmış mı diye dolabın sebze bölümünü araştırdı. Evde çıt yoktu! Anlaşılan annesi evde değildi. Yoksa şimdiye kadar çoktan "Kapat şu dolabı!" diye bağırmaya başlamıştı. Elif buzdolabının kapağını açıp uzun uzun rafları seyrettiği için annesinden her zaman azar işitirdi. "Dolabı bozacaksın!" diye söylenirdi annesi. Elif, okuldan geldiğinde annesi apartman servisinden dönmüş olurdu. Ama o gün yalnızca annesi değil, yaramaz kardeşi de yoktu. Küçük ev, sessizliğe gömülmüştü.

Aytül AKAL



→ Metnin başlığı nedir? Yazalım.

Metnin başlığı "Elif"tir.

→ Metindeki olayın kahramanı kimdir? Yazalım.

Metindeki olayın kahramanı Elif'tir.

→ Hangi görsel Elif'in mutfakta dolabı karıştırdığı anı göstermez? İşaretleyelim.





B. Soruları "ELİF" metnine göre cevaplayalım.

Elif nasıl yürürse
on dakikada eve
ulaşırdı?

Cevap: Elif sıkı adımlarla yürürse on dakikada eve ulaşır.

Elif'in çantası
neden ağırdı?

Cevap: Ders programı dışındaki kitap ve defterlerini de çantasına koyduğu için çantası ağırdı.

Elif, buzdolabını
ne zaman açıp
göz attı?

Cevap: Elif, okul dönüşünde eve varınca buzdolabını açıp göz attı.

Elif, buzdolabını
açınca buzdolabında
neler vardı?

Cevap: Buzdolabında peynir, makarna, bal ve birkaç elma vardı.

Elif, yemek için
ne yapmaya karar
verdi?

Cevap: Elif, yemek için sandviç yapmaya karar verdi.

Elif, annesinin
evde olmadığını nasıl
anladı?

Cevap: Dolabın kapağını açık tutmasına rağmen annesinden bir azar işitmediği için anladı.

Elif neden
annesinden azar
işitirdi?

Cevap: Elif, buzdolabının kapağını açıp uzun uzun rafları seyrettiği için azar işitirdi.

Elif'in annesi
buzdolabı için ne
söyledi?

Cevap: Annesi buzdolabı için "Kapağı kapansın diye konmuş oraya açık tutulsun diye değil!" dedi.

Elif, okuldan geldiğinde annesi nereden dönmüş olurdu?

Cevap: Elif, okuldan geldiğinde annesi apartman servisinden dönmüş olurdu.



C. Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Afişte iki noktanın kullanım alanları verilmiştir. Bu kullanım alanları kavram haritasında numaralarla belirtilmiştir. Afişten yararlanarak verilen örnek cümleleri, kullanım alanlarına göre kavram haritasına yazalım.

1. Kendisinden sonra örnek verilecek cümlenin sonuna konurum.

Örnek: En sevdiğim yazarlar şunlardır: Ömer Seyfettin, Aytül Akal, Behiç Ak...

2. Kensisinden sonra açıklama yapılacak cümlenin sonuna konurum.

Örnek: Bu işin en sağlam yolu budur: bildiğinden şaşmamak.

3. Sözcüklerin anlamları açıklanırken konurum.

Örnek: Macera: Baştan geçen ilginç olay veya olaylar zinciri

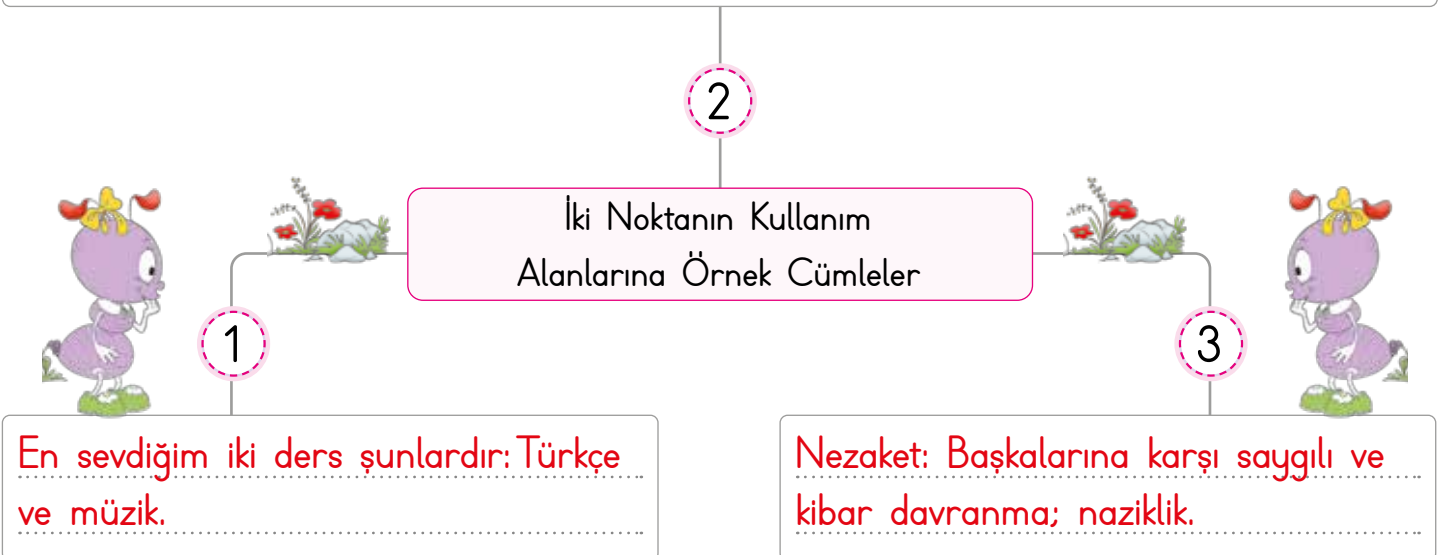
**BANA DERLER
İKİ NOKTA**



Örnek Cümleler

- En sevdiğim iki ders şunlardır: Türkçe ve müzik.
- Nezaket: Başkalarına karşı saygılı ve kibar davranma; naziklik.
- Hafta içi, beş günden oluşur: pazartesi, salı, çarşamba, perşembe ve cuma.

Hafta içi, beş günden oluşur: pazartesi, salı, çarşamba, perşembe ve cuma.





D. Altı çizili sözcüklerin yerine zıt anlamlılarını kullanarak cümleleri örnekteki gibi yeniden yazalım.

1. Bugün hava çok soğuk.

Bugün hava çok sıcak.

2. Uzak bir yerden geliyorlar.

Yakın bir yerden geliyorlar.

3. Pantolonu çok kısa görünüyordu.

Pantolonu çok uzun görünüyordu.

4. Aşağı mahalleye gidelim mi?

Yukarı mahalleye gidelim mi?

5. Bu kutular çok ağır değil mi?

Bu kutular çok hafif değil mi?

6. Annemin yaptığı yemek çok acı.

Annemin yaptığı yemek çok tatlı.



7. Bana göre en güzel renk mavi.

Bana göre en çirkin renk mavi.

8. Çocuğun pantolonu çok kirli.

Çocuğun pantolonu çok temiz.

9. Bu soru hiç hoşuma gitmedi.

Bu cevap hiç hoşuma gitmedi.

10. O yüksek tepelere varamadık.

O alçak tepelere varamadık.

11. Böylece bir dost kazandınız.

Böylece bir düşman kazandınız.

12. Önce ellerini ve yüzünü yıka.

Sonra ellerini ve yüzünü yıka.



1. "Üretim" sözcüğünün zıt anlamlısı nedir?

- A) Harcama B) Para C) Tüketim

2. "Kuzey yönünde ilerle." cümlesinde altı çizili olan kelimenin zıt anlamlısı hangisidir?

- A) Batı B) Güney C) Doğu

3. "Annem()

- Pazardan brokoli alın."

Verilen cümlede yay ayraç () ile gösterilen yere hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A) İki nokta B) Nokta C) Virgöl

4. "Bugün oldukları sınavda 3 **yanlış** çıktı."

"Annemin siparişlerinde **eksik** varmış."

Renkli yazılan sözcüklerin zıt anlamlıları düşünüldüğünde hangi seçenek dışta kalır?

- A) Doğru B) Yarım C) Tam

5. Nilay, hızlı hızlı mutfağa girdi. Acelesi var gibiydi. Hemen atıştırmalık bir şeyler hazırladı. Sonra mutfaktaki masanın üzerinde afiyetle yemeğini yedi.

Metinle ilgili yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) Nilay acıkmıştır.
B) Hızlı kelimesinin zıt anlamlısı yavaştır.
C) Nilay atıştırmalıkları oturma odasına geçerek yemiştir.

6. 1. Gel - Gelme

2. İn - Çık

3. Aşağı - Yukarı

Numaralandırılan sözcük çiftlerinden hangisinin zıt anlamlı değildir?

- A) 1 B) 2 C) 3

7. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı yoktur?

- A) Dolu B) Katı C) Yüz



8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde iki noktanın kullanım alanı diğerlerinden farklıdır?

A) Pazardan meyve aldım: elma, erik, muz...

B) Kendimi tanıtayım: Atatürk İlkokulunun müdürüyüm.

C) Hayvanlar ikiye ayrılır: omurgalı ve omurgasız hayvanlar.

9. "Ben mevsimini çok seviyorum."

Noktalı yere gelecek kelime "yaz" sözcüğünün zıt anlamlısıdır. Buna göre noktalı yere hangisi gelmelidir?

A) sonbahar B) kış C) ilkbahar

10. Aşağıdaki cümlelerde geçen kelimelerden hangisi zıt anlamlısıyla birlikte kullanılmıştır?

A) Uzun ve kıvrıcık saçlıydı.

B) Ustanın acemi bir çırağı vardı.

C) Benim babam iyi kalpli biridir.

11. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin zıt anlamlısı yanlış verilmiştir?

A) Önce - Sonra

B) Seyrek - Geniş

C) Çalışkan - Tembel

12. Okulun koridorunda koşarken düştü. Canı çok yandı. Birden ağlamaya başladı. Ona bakan bir arkadaşı ise gülüyordu.

Metinde geçen aşağıdaki sözcüklerden hangi ikisi zıt anlamlıdır?

A) okul - koridor

B) ağlamak - gülmek

C) can - yan

13.

A

Farklı

G

Güney

R

Genç

A

Aynı

F

Kuzey

G

Yaşlı

Kelimeler zıt anlamlılarıyla eşleştirdiğinde hangisi oluşur?

A)

R

A

F

B)

A

R

F

C)

F

A

R



A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Devamlı olarak son söylenen sayıya 3 ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **ileriye doğru üçer ritmik sayma** denir. Devamlı olarak son söylenen sayıdan 3 eksilterek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **geriye doğru üçer ritmik sayma** denir.

Yönerge: İleriye doğru sayalım.

$$3 = +3 = 6 = +3 = 9 = +3 = 12 = +3 = 15 = +3 = 18 = +3 = 21$$

$$15 = +3 = 18 = +3 = 21 = +3 = 24 = +3 = 27 = +3 = 30 = +3 = 33$$

$$9 = +3 = 12 = +3 = 15 = +3 = 18 = +3 = 21 = +3 = 24 = +3 = 27$$

$$5 = +3 = 8 = +3 = 11 = +3 = 14 = +3 = 17 = +3 = 20 = +3 = 23$$

$$12 = +3 = 15 = +3 = 18 = +3 = 21 = +3 = 24 = +3 = 27 = +3 = 30$$



ÜÇER RİTMİK SAYMA

Yönerge: Geriye doğru sayalım.

$$21 = -3 = 18 = -3 = 15 = -3 = 12 = -3 = 9 = -3 = 6 = -3 = 3$$

$$36 = -3 = 33 = -3 = 30 = -3 = 27 = -3 = 24 = -3 = 21 = -3 = 18$$

$$30 = -3 = 27 = -3 = 24 = -3 = 21 = -3 = 18 = -3 = 15 = -3 = 12$$

$$19 = -3 = 16 = -3 = 13 = -3 = 10 = -3 = 7 = -3 = 4 = -3 = 1$$

$$25 = -3 = 22 = -3 = 19 = -3 = 16 = -3 = 13 = -3 = 10 = -3 = 7$$



B. Verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Yönerge 1

Verilen sayıdan **ileriye** doğru **üçer** sayalım ve örnekteki gibi yazalım.



3 - 6 - 9 - 12 - 15

15 - 18 - 21 - 24 - 27

11 - 14 - 17 - 20 - 23

9 - 12 - 15 - 18 - 21

18 - 21 - 24 - 27 - 30

Yönerge 2

Verilen sayıdan **geriye** doğru **üçer** sayalım ve örnekteki gibi yazalım.



30 - 27 - 24 - 21 - 18

17 - 14 - 11 - 8 - 5

21 - 18 - 15 - 12 - 9

16 - 13 - 10 - 7 - 4

24 - 21 - 18 - 15 - 12

Yönerge 3

Verilen sayılara **3** ekleyerek noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.



6 - 9 - 12 - 15 - 18

12 - 15 - 18 - 21 - 24

14 - 17 - 20 - 23 - 26

17 - 20 - 23 - 26 - 29

10 - 13 - 16 - 19 - 22

Yönerge 4

Verilen sayılardan **3** çıkararak noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.



27 - 24 - 21 - 18 - 15

18 - 15 - 12 - 9 - 6

15 - 12 - 9 - 6 - 3

13 - 10 - 7 - 4 - 1

23 - 20 - 17 - 14 - 11

ÜÇER RİTMİK SAYIYORUM!



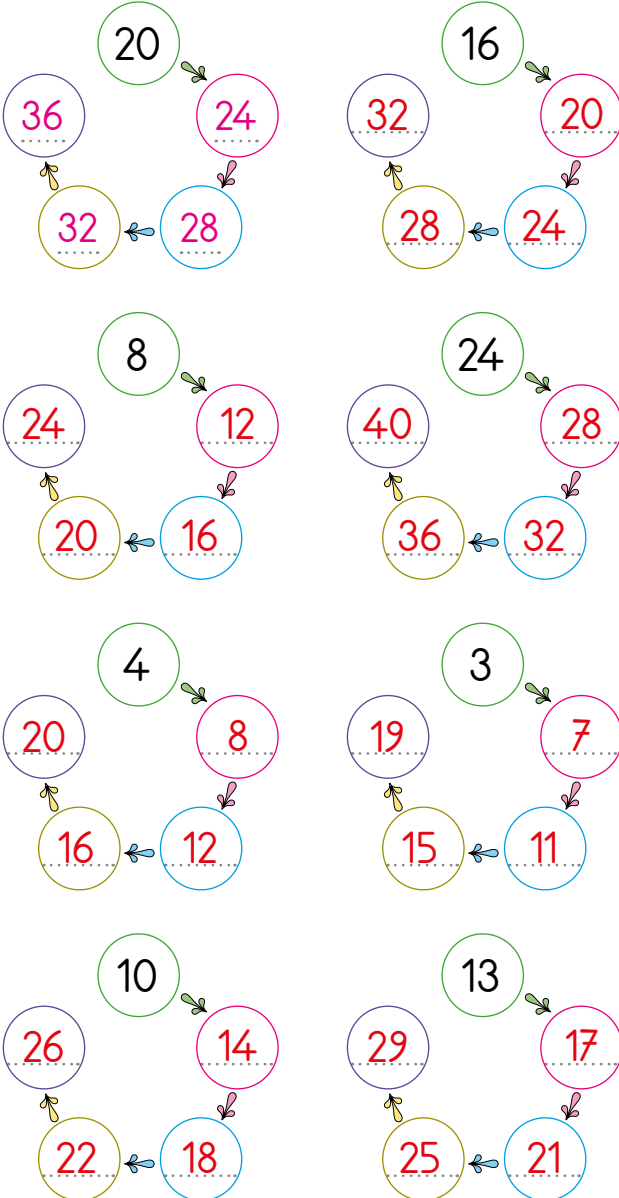
C. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Son söylenen sayıya devamlı olarak 4 sayısı ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine ileriye doğru **dörder ritmik sayma** denir. Son söylenen sayıdan devamlı olarak 4 sayısını eksilterek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **geriye doğru dörder ritmik sayma** denir.



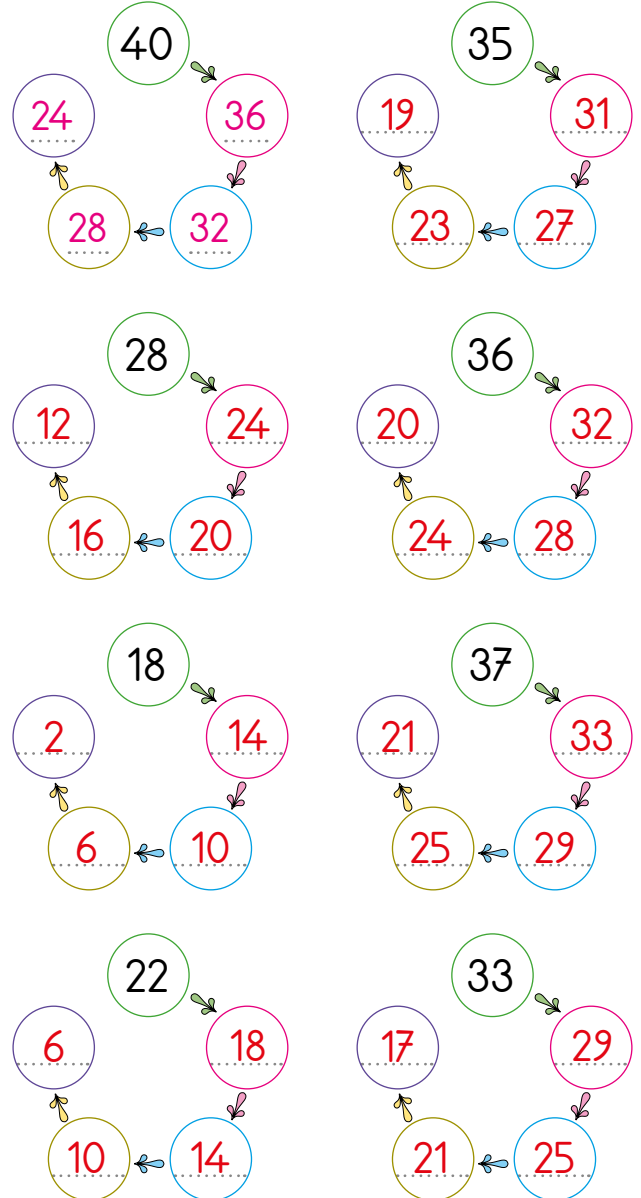
Yönerge 1

Verilen sayıdan **ileriye** doğru **dörder** sayalım ve örnekteki gibi yazalım.



Yönerge 2

Verilen sayıdan **geriye** doğru **dörder** sayalım ve örnekteki gibi yazalım.



İLERİYE VE GERİYE DÖRDER RİTMİK SAYALIM!



D. Verilen ritmik saymaları yapalım.

24	28	38	4	12	3
20	24	34	8	16	7
16	20	30	12	20	11
12	16	26	16	24	15
8	12	22	20	28	19
4	8	18	24	32	23

Dörder İleriye Sayma **Dörder Geriye Sayma**

DÖRDER İLERİ VE GERİ SAYMA

Ritmik Saymaları Devam Ettirme

12	16	20	24	28	32	36
16	20	24	28	32	36	40
40	36	32	28	24	20	16
32	28	24	20	16	12	8

Öz Değerlendirme Formu	EVET	HAYIR
40'a kadar ileriye doğru dörder ritmik sayabilirim.	☐	☐
40'tan geriye doğru dörder ritmik sayabilirim.	☐	☐



E. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Son söylenen sayıya devamlı olarak 5 sayısı ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **ileriye doğru beşer ritmik sayma** denir. Son söylenen sayıdan devamlı olarak 5 sayısını eksilterek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **geriye doğru beşer ritmik sayma** denir.

 **İleri**  **20** **25** - **30** - **35** - **40** - **45** - **50**

 **Geri**  **30** **25** - **20** - **15** - **10** - **5** - **0**

 **İleri**  **15** **20** - **25** - **30** - **35** - **40** - **45**

 **Geri**  **50** **45** - **40** - **35** - **30** - **25** - **20**

 **İleri**  **14** **19** - **24** - **29** - **34** - **39** - **44**

 **Geri**  **32** **27** - **22** - **17** - **12** - **7** - **2**

 **İleri**  **11** **16** - **21** - **26** - **31** - **36** - **41**

 **Geri**  **43** **38** - **33** - **28** - **23** - **18** - **13**

 **İleri**  **8** **13** - **18** - **23** - **28** - **33** - **38**

 **Geri**  **46** **41** - **36** - **31** - **26** - **21** - **16**

 **İleri**  **4** **9** - **14** - **19** - **24** - **29** - **34**



F. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.

Yönerge 1: Verilen sayıdan başlayarak **beşer ileriye** doğru ritmik sayalım.



54 59 64 69 74 79 84 89 94



40 45 50 55 60 65 70 75 80



22 27 32 37 42 47 52 57 62



31 36 41 46 51 56 61 66 71



56 61 66 71 76 81 86 91 96

Yönerge 2: Verilen sayıdan başlayarak **beşer geriye** doğru ritmik sayalım.



60 55 50 45 40 35 30 25 20



68 63 58 53 48 43 38 33 28



95 90 85 80 75 70 65 60 55



50 45 40 35 30 25 20 15 10



79 74 69 64 59 54 49 44 39



G. Aşağıda verilen etkinliği örneklerdeki gibi onar ileriye veya geriye doğru ritmik sayarak yapalım.

Son söylenen sayıya devamlı olarak 10 sayısı ilave edilerek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **ileriye doğru onar ritmik sayma** denir. Son söylenen sayıdan devamlı olarak 10 sayısını eksilterek sonraki sayının bulunduğu sayma işlemine **geriye doğru onar ritmik sayma** denir.

RİTMİK SAYMA TABLOSU

10	→	20	→	30	→	40	→	50	→	60	→	70
40	→	50	→	60	→	70	→	80	→	90	→	100
20	→	30	→	40	→	50	→	60	→	70	→	80
35	→	45	→	55	→	65	→	75	→	85	→	95
15	→	25	→	35	→	45	→	55	→	65	→	75
100	→	90	→	80	→	70	→	60	→	50	→	40
90	→	80	→	70	→	60	→	50	→	40	→	30
80	→	70	→	60	→	50	→	40	→	30	→	20
95	→	85	→	75	→	65	→	55	→	45	→	35
75	→	65	→	55	→	45	→	35	→	25	→	15



Verilen sayılardan başlayarak onar ileriye ve onar geriye doğru sayabildiniz mi? Cevabınız "Evet" ise gülen yüzü, "Hayır" ise üzgün yüzü işaretleyiniz.





H. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Parmakları verilen sayıdan başlayıp **ileriye** doğru **onar** ritmik sayarak yazalım.

10	20	30	40	50	60
30	40	50	60	70	80
50	60	70	80	90	100

* Parmakları verilen sayıdan başlayıp **geriye** doğru **onar** ritmik sayarak yazalım.

70	60	50	40	30	20
50	40	30	20	10	0
90	80	70	60	50	40



I. Aşağıda istenilen ritmik saymaları yapalım.

Birer İleri  **Birer Geri**

100 - 99 - 98 - 97 96 95 - 94 - 93 - 92

İkişer İleri  **İkişer Geri**

19 - 17 - 15 - 13 11 9 - 7 - 5 - 3

Üçer İleri  **Üçer Geri**

26 - 23 - 20 - 17 14 11 - 8 - 5 - 2

Dörder İleri  **Dörder Geri**

38 - 34 - 30 - 26 22 18 - 14 - 10 - 6

Beşer İleri  **Beşer Geri**

61 - 56 - 51 - 46 41 36 - 31 - 26 - 21

Onar İleri  **Onar Geri**

93 - 83 - 73 - 63 53 43 - 33 - 23 - 13



J. Etkinliği yönergeye göre yapalım. Öğrencilerin en son ulaştıkları sayıları yazalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Timur, Çiçek ve Serhat birlikte ritmik sayma oyunu oynayacaklardır. Oyunda çocuklar en alttaki kutuda yazan sayıdan başlayıp yukarı doğru ritmik sayarak en üstteki kutuya ulaşacaktır. Timur her bir zıplamada ikişer ikişer, Çiçek üçer üçer, Serhat ise dörder dörder ileriye doğru ritmik sayacaktır.



Timur

a. 10
8
6
4
2

b. 20
18
16
14
12

c. 17
15
13
11
9

d. 9
7
5
3
1



Çiçek

a. 15
12
9
6
3

b. 30
27
24
21
18

c. 29
26
23
20
17

d. 24
21
18
15
12



Serhat

a. 20
16
12
8
4

b. 40
36
32
28
24

c. 19
15
13
9
5

d. 37
33
29
25
21

Harflere denk gelen sayıları kutucuklara yazalım.

Timur

a	b	c	d
10	20	17	9

Çiçek

a	b	c	d
15	30	29	24

Serhat

a	b	c	d
20	40	19	37



K. Aşağıdaki soruları ritmik saymaların harflerini kullanarak cevaplayalım.

Çalışma Yaprağı

a	5 - 10 - 15 - 20	b	9 - 11 - 13 - 15	c	14 - 18 - 22 - 26
ç	87 - 77 - 67 - 57	d	64 - 63 - 62 - 61	e	16 - 19 - 22 - 25
f	3 - 5 - 7 - 9	g	20 - 18 - 16 - 14	ğ	22 - 26 - 30 - 34
h	27 - 24 - 21 - 18	ı	13 - 15 - 17 - 19	i	11 - 12 - 13 - 14
j	58 - 63 - 68 - 73	k	7 - 12 - 17 - 22	l	43 - 53 - 63 - 73

* Hangilerinde ileriye doğru ritmik sayma yapılmıştır?

a, b, c, e, f, ğ, ı, i, j, k, l

* Hangilerinde geriye doğru ritmik sayma yapılmıştır?

ç, d, g, h,

* Hangisinde ileriye doğru üçer ritmik sayma yapılmıştır?

e

* Hangisinde geriye doğru onar sayma yapılmıştır?

ç

* Hangilerinde ileriye doğru beşer ritmik sayma yapılmıştır?

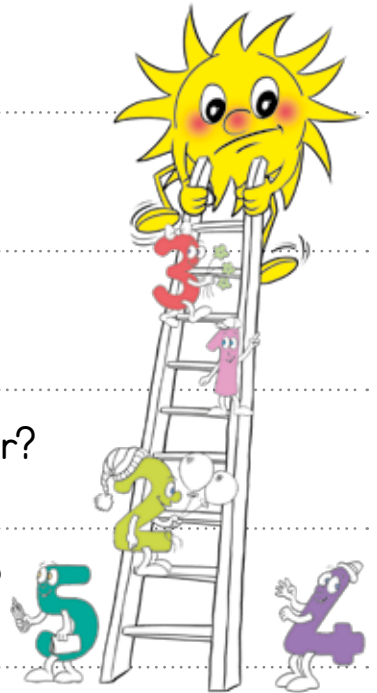
a, j, k

* Hangisinde geriye doğru ikişer ritmik sayma yapılmıştır?

g

* Hangisinde geriye doğru birer ritmik sayma yapılmıştır?

d





L. Balık kılıçındaki noktalı yerleri istenilen ritmik saymalara göre tamamlayalım.

RİTMİK SAYMALAR

İkişer Geriye Doğru Ritmik Sayma

12 10 8 6 4 2
14 12 10 8 6 4
18 16 14 12 10 8
20 18 16 14 12 10

Üçer Geriye Doğru Ritmik Sayma

18 15 12 9 6 3
21 18 15 12 9 6
27 24 21 18 15 12
30 27 24 21 18 15

Dörder Geriye Doğru Ritmik Sayma

24 20 16 12 8 4
32 28 24 20 16 12
36 32 28 24 20 16
40 36 32 28 24 20

Beşer Geriye Doğru Ritmik Sayma

30 25 20 15 10 5
40 35 30 25 20 15
45 40 35 30 25 20
50 45 40 35 30 25

Öz Değerlendirme Formu

Öz Değerlendirme Formu	Evet	Hayır
İleriye ve geriye doğru birer ritmik sayabilirim.		
İleriye ve geriye doğru ikişer ritmik sayabilirim.		
İleriye ve geriye doğru üçer ritmik sayabilirim.		
İleriye ve geriye doğru dörder ritmik sayabilirim.		
İleriye ve geriye doğru beşer ritmik sayabilirim.		
İleriye ve geriye doğru onar ritmik sayabilirim.		



TEKRAR EDELİM

1. → 30 ?

Yukarıdaki sayıdan başlayarak ileriye doğru birer ritmik sayıp yazdığımızda "?" ile belirtilen yere hangi sayı gelir?

A) 34 B) 38 C) 40

2. → ? 29

İleri doğru üçer ritmik sayarken beşinci söylenen sayı 29 ise saymaya başlanan sayı hangisidir?

A) 14 B) 17 C) 20

3. → 75 ?

Yukarıdaki sayıdan başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayıp yazdığımızda "?" ile belirtilen yere hangi sayı gelir?

A) 45 B) 50 C) 55

4. → 27 ?

Yukarıdaki sayıdan başlayarak geriye doğru üçer ritmik sayıp yazdığımızda "?" ile belirtilen yere hangi sayı gelir?

A) 15 B) 18 C) 12

10. Hafta - Matematik



5. → 12

12'den başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayıldığında 5. sıradaki sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 24 B) 27 C) 30

6. İleriye doğru ikişer sayarken 20'den önce saydığımız sayı kaçtır?

A) 16 B) 18 C) 19

7. İleriye doğru dörder sayarken 32'den sonra saydığımız sayı kaçtır?

A) 36 B) 28 C) 20

8. Sıfırdan başlayarak ileriye doğru 40'a kadar dörder ve beşer ritmik sayarken aşağıdaki sayılardan hangileri birlikte söylenir?

A) 15 - 25 B) 20 - 40

C) 30 - 35



9. → 18 12 9 6 3

Yukarıdaki geriye doğru ritmik saymada verilmeyen sayı hangisidir?

- A) 11 B) 16 C) 15

10. → 40 30 25 20

Yukarıdaki geriye doğru ritmik saymada verilmeyen sayı hangisidir?

- A) 35 B) 32 C) 45

11. → 21 27 30

Yukarıdaki ileriye doğru ritmik saymada verilmeyen sayı hangisidir?

- A) 22 B) 23 C) 24

12. → 20 28 32 36

Yukarıdaki ileriye doğru ritmik saymada verilmeyen sayı hangisidir?

- A) 24 B) 25 C) 27

13. Mert 20'den başlayarak ileriye doğru onar ritmik sayıyor ve yazıyor. Mert'in 5. sırada yazdığı sayı hangisidir?

- A) 60 B) 70 C) 80

14. İleriye doğru ikişer sayarken 10'dan önce söylediğimiz sayı kaçtır?

- A) 9 B) 8 C) 12

15.

24	32	28	36	20
A	O	L	N	B

20'den ileriye doğru dörder ritmik sayma olacak şekilde sayılar sıralandığında hangi kelime oluşur?

- A) NOBAL B) BALON C) OLBAN

16. Geriye doğru üçer sayarken 21'den önce saydığımız sayı kaçtır?

- A) 30 B) 24 C) 18

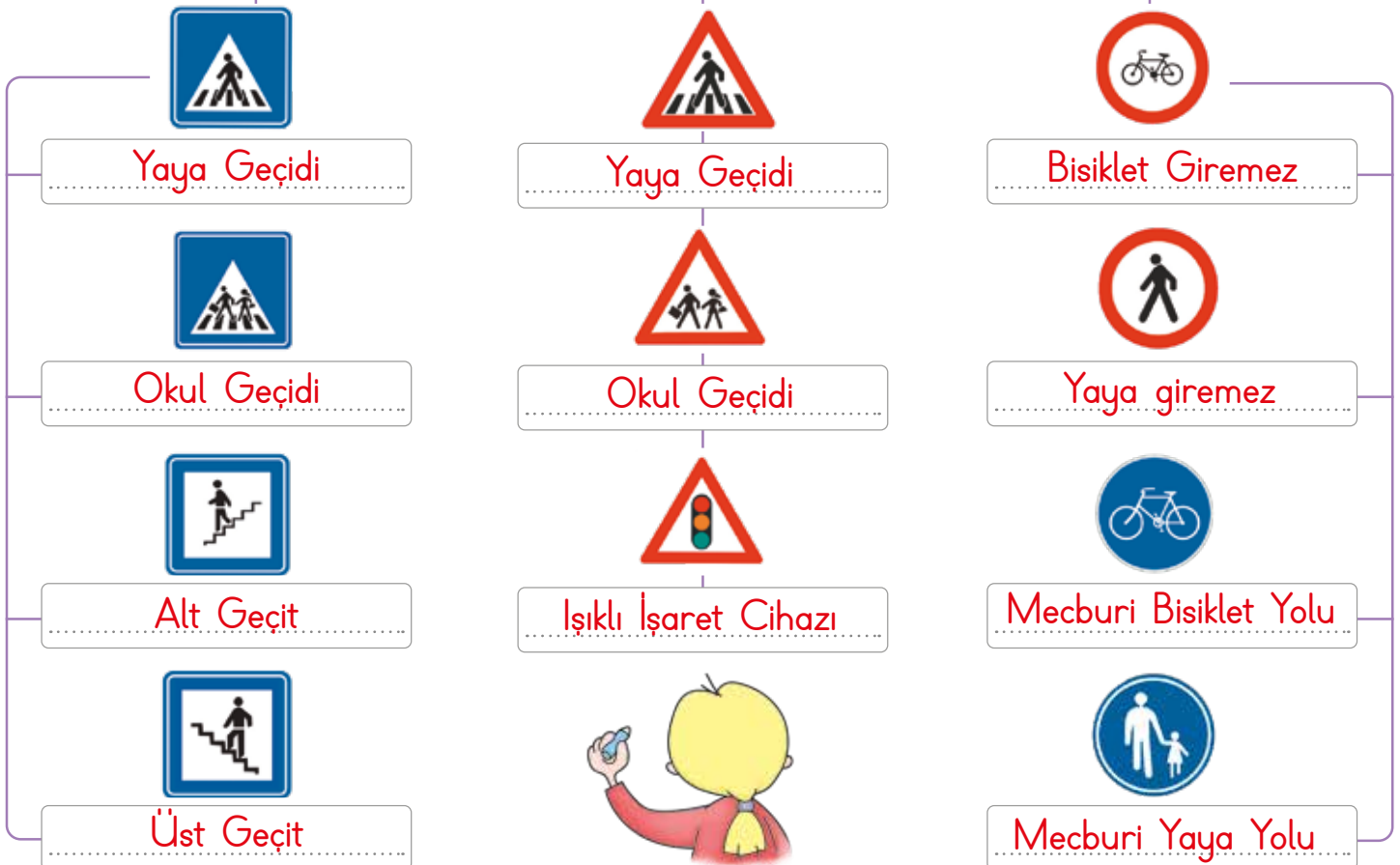


A. Verilen açıklamaları okuyalım. Trafik işaret ve levhalarının isimlerini altlarına yazalım.

- ◆ **Yaya Giremez:** Bu yola yayaaların girmesi yasaktır.
- ◆ **Mecburi Bisiklet Yolu:** Bisiklet sürmek için bu yol kullanılmalıdır.
- ◆ **Okul Geçidi:** Okul geçidinden kontrollü olarak karşıya geçilebilir.
- ◆ **Mecburi Yaya Yolu:** Yayaalar yürümek için bu yolu kullanmalıdır.
- ◆ **Işıklı İşaret Cihazı:** Işıklı işaret cihazı olduğunu gösterir.
- ◆ **Bisiklet Giremez:** Bu yolda bisiklet sürmek yasaktır.
- ◆ **Yaya Geçidi:** Yaya geçidinden kontrollü olarak karşıya geçilebilir.
- ◆ **Üst Geçit:** Üst geçitten karşıya geçilebilir.
- ◆ **Alt Geçit:** Alt geçitten karşıya geçilebilir.



Trafik İşaret ve Levhaları





B. Aşağıdaki öz değerlendirme formunda verilen işaret ve levhaların hangi anlama geldiğini işaretleyelim. (Her doğru cevabınız 5 puandır. Sondaki ölçeğe göre kendimizi değerlendirelim.)

Güvenli bir yolculuk için trafik kurallarına, trafik işaret ve işaretçilerine mutlaka uymalıyız.

1.		Mecburi Bisiklet Yolu	☐	2.		Üst Geçit	☒
		Mecburi Yaya Yolu	☒			Alt Geçit	☐
3.		Mecburi Bisiklet Yolu	☒	4.		Bisiklet Girebilir	☐
		Mecburi Yaya Yolu	☐			Bisiklet Giremez	☒
5.		Yaya Giremez	☒	6.		Yaya Geçidi	☒
		Yaya Girebilir	☐			Koşu Yolu	☐
7.		Yaya Geçidi	☐	8.		Işıklı İşaret Cihazı	☒
		Okul Geçidi	☒			Havaalanı	☐
9.		Koşu Yolu	☐	10.		Yaya Giremez	☐
		Okul Geçidi	☒			Yaya Geçidi	☒



Puan

0 - 10

Çalışmalısın.



Puan

15 - 30

Orta durumdasın.



Puan

35 - 40

İyisin.



Puan

45

Çok iyisin.



1. Yaya bilgilendirme amacıyla yollarda bulunan trafik işaret levhalarının şekli ve rengi hangisidir?

- A)  B)  C) 

2. Bir yerden bir yere yürüyerek giden kişilere ne ad verilir?

- A) Yaya B) Şöfor C) Vatman

3. Sürücüleri uyarmak amacıyla yollarda bulunan trafik işaret levhasının şekli ve rengi hangisidir?

- A) Mavi üçgen
B) Kırmızı üçgen
C) Mavi kare

4.



Yukarıda görseli verilen trafik işaret ve levhasının anlamı hangisidir?

- A) Yaya Giremez
B) Yaya Girebilir
C) Tek Kişi Girebilir

5. Işıklı trafik cihazındaki hangi renk "Hazırlan" anlamına gelir?

- A) Kırmızı B) Sarı C) Yeşil

6. Aşağıdaki davranışlardan hangisi trafik kurallarına uymamaktadır?

- A) Karşıdan karşıya geçerken yaya geçidini kullanmak
B) Araca binince emniyet kemerini takmak
C) Kavşaklara yaklaşırken hızımızı arttırmak

7. "Kırmızı daire içinde bisiklet olması bisiklet ile girmenin yasak olduğu anlamına gelir. Bu işaretin olduğu yere bisiklet ile girenlere ceza yazılır."

Yukarıda anlamı verilen trafik levhası hangi seçenekte yer almaktadır?

- A)  B)  C) 



8.



Yukarıda görseli verilen trafik işaretinin amacı hangisidir?

- A) Yayaalara bilgi vermek
- B) Sürücüleri uyarmak
- C) Trafiği düzenlemek

9. Trafiğin düzenli yürümesi, can ve mal güvenliğinin sağlanması için bazı kurallar vardır. Bu kurallara ne ad verilir?

- A) Görgü Kuralları
- B) Trafik Kuralları
- C) Sınıf kuralları

10. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Trafik ışık ve levhaları trafiğin düzenini sağlamak içindir.
- B) Trafik işaret ve levhaları, sürücü ve yayaalar içindir.
- C) Trafik işaret ve levhalarını korumak sadece yayaaların görevidir.

11.



1



2



3

- 1. Kontrollü yaya geçidi
- 2. Mecburi yaya yolu
- 3. Alt geçitten karşıya geçiş

Yukarıda verilen levhalardan hangisinin anlamı yanlış verilmiştir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

12. Işıklı işaret cihazında hangi renk ışık yoktur?

- A) Sarı
- B) Kırmızı
- C) Mavi

13. Aşağıdakilerden hangisi trafik işaret levhalarını bilmenin faydalarından biri değildir?

- A) Trafikte her istediğimizi yaparız.
- B) Trafikte güvende oluruz.
- C) Trafik düzenli olur.



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformu

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

