

Hafta Hafta Etkinlikler

Süreç Odaklı

BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

3. Fasikül

11, 12, 13, 14, 15.
HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi



İnteraktif Tüm Dersler
Soru Bankası
Kitabı Hediye



2. SINIF



MEB
MAARİF
MODELİ

35 HAFTA
7 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ

VIDEO
DESTEKLİ

DATA
YAYINLARI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

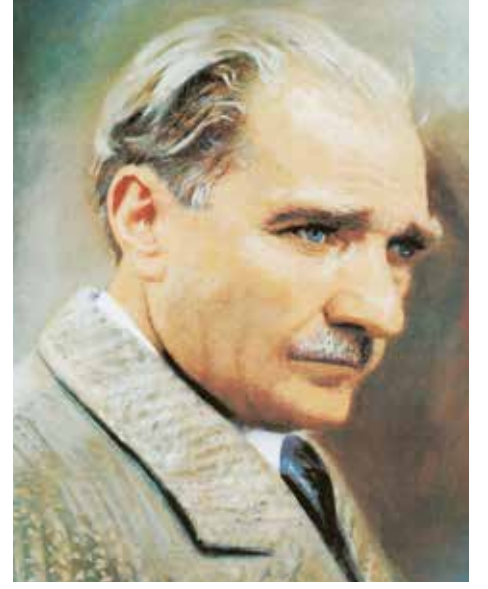
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da biçimlendirici değerlendirme kapsamında yeni ölçme araçları kullanılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda tüm fasiküllerimizde biçimlendirici değerlendirme etkinlik örneklerine yer verilmiştir. Etkinliklerde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programları dahilinde ele alınan değerler, öğrencilerin gelişim özellikleri göz önünde bulundurularak verilmiştir. Etkinlikler, uygulama aşamaları ve anlaşılır yönergeleri ile süreç odaklı değerlendirme anlayışına uygun oluşturulmuştur.

Fasiküllerimiz, MEB'in yeni öğretim programına ve haftalık öğrenme çıktılarına göre hazırlanmıştır. Ayrıca eğlenceli görsellerle ve ferah sayfa dizaynları ile ön plana çıkan fasiküllerimiz, öğretim sürecini değerlendirme aşamasında öğretmenlerimiz için önemli birer materyal olacaktır.



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

2. SINIF 3. FASİKÜL

Bu fasikülün bütün hakları
Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya
tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Özgür Web Matbaacılık
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com



İÇİNDEKİLER



11. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA (Şiir)	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	4
ÜNLEM İŞARETİ	5
METİN ÇALIŞMASI	6
ŞİİR VE DÜZYAZININ ÖZELLİKLERİ	7
TEKRAR EDELİM	8

11. HAFTA - MATEMATİK

RİTMİK SAYMA	9
TEKRAR EDELİM	13

11. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ACİLSE NE YAPARIM?	15
TEKRAR EDELİM	16

12. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	17
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	18
METİN ÇALIŞMASI	19
TIRNAK İŞARETİ	20
METİN TAMAMLAMA	21
TEKRAR EDELİM	22

12. HAFTA - MATEMATİK

ÖRÜNTÜ	23
TAHMİN ETME	28
TEKRAR EDELİM	31

12. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÖĞRENME ALANI DEĞERLENDİRME	33
TEKRAR EDELİM	35

13. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	37
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	38
KISA ÇİZGİ	39
SÖZLÜK ANLAMI	41
TEMA DEĞERLENDİRME	42
TEKRAR EDELİM	43

13. HAFTA - MATEMATİK

TEMA DEĞERLENDİRME	45
TEKRAR EDELİM	49

13. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

CANIM AİLEM	51
TEKRAR EDELİM	53

14. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	55
ŞİİR	56
SATIR SONUNA SIĞMAYAN SÖZCÜKLER - HECE	57
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	58
ZİT ANLAMLI KELİMELER	59
BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER	60
TEKRAR EDELİM	61

14. HAFTA - MATEMATİK

ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ	63
ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ	65
DESTE	67
DÜZİNE	68
TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	69
TEKRAR EDELİM	71

14. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TOPLUMDA NEZAKET VE GÖRGÜ	73
TEKRAR EDELİM	75

15. HAFTA - TÜRKÇE

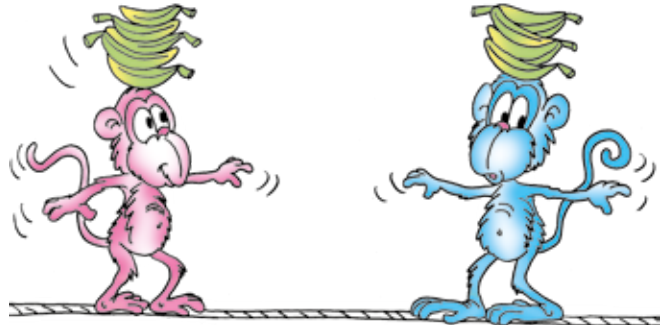
OKUMA - ANLAMA	77
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	78
NOKTALAMA İŞARETLERİ	79
Mİ'NİN YAZIMI	80
TEKRAR EDELİM	81

15. HAFTA - MATEMATİK

ONLUK BOZMADAN ÇIKARMA İŞLEMİ	83
ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ	86
ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	90
TEKRAR EDELİM	91

15. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TOPLUMDA NEZAKET VE GÖRGÜ	93
TEKRAR EDELİM	95





A. Şiiri okuyalım. Verilen kelimelerin anlamlarını bularak kelimeleri birer cümle içinde kullanalım. Şiirin konusunu ifade eden görseli işaretleyelim.

Duygu, düşünce ve hayallerin; bir düzene bağlı kalarak etkileyici ve uyumlu dizelerle anlatılmasına "şiir" denir. Şiirdeki her bir satıra "dize (mısra)" denir.

Dört dizenin oluşturduğu bölüme "kita" ve şiir yazar kişilere de "şair" denir.

DİŞ KORUMA

Dişlerine iyi bak,
Sabah akşam fırçala.
Dikkat etmek gerekir
Bu önemli kurala.

Çok soğuk ve çok sıcak
Zarar verir dişlere.
Hele şu sert cisimler
Düşmandır minelere.

Dişler sağlam olmazsa
Sindirilmez besinler.
İnci gibi olmalı
Ağzımızdaki dişler.

Atıla ÇAKIROĞLU

Mine: Dişlerin taç kısmını kaplayan beyaz ve sert doku.

Cümle: Diş minelerim zarar görmüş.

Sağlam: Dayanıklı olan, zarar görmemiş.

Cümle: Sağlam dişler için dişlerini düzenli fırçala!

Sert: Kesilmesi veya çiğnenmesi güç olan.

Cümle: Sert yiyecekler diş minelerine zarar verir.

İnci: Bazı deniz hayvanlarının içinde oluşan değerli, küçük, sert süs tanesi.

Cümle: Sun'ının inci gibi dişleri vardı.





B. Soruları "Diş Koruma" şiirine göre cevaplayalım. Cevapları cevap havuzundan bulup uygun yerlere yazalım. Verilen kelimelerin zıt anlamlılarını şiirden bulup yazalım.

SORULAR

Dikkat edilmesi gereken kural nedir?

Cevap: Dişlerimizi fırçalamak

Minelere düşman olan nedir?

Cevap: Sert cisimler

Dişlere zarar veren nedir?

Cevap: Çok soğuk ve çok sıcak

Dişler ne zaman fırçalanmalıdır?

Cevap: Sabah akşam

Besinler ne zaman sindirilemezler?

Cevap: Dişler sağlam olmazsa

Ağzımızdaki dişler nasıl olmalıdır?

Cevap: İnci gibi

Şiirde kaç dördlük vardır?

Cevap: Üç

Şiirde kaç mısra vardır?

Cevap: On iki

CEVAPLAR

Sert cisimler

On iki

Dişlerimizi fırçalamak

Sabah akşam

Üç

Dişler sağlam olmazsa

İnci gibi

Çok soğuk ve çok sıcak



Dost

Soğuk

İyi

Zarar

Zıt Anlamısı

Zıt Anlamısı

Zıt Anlamısı

Zıt Anlamısı

Düşman

Sıcak

Kötü

Fayda



C. Verilen cümlelerde □ ile gösterilen yerlere ünlem işareti koyup cümlede hangi duygunun öne çıktığını örnekteki gibi yazalım.

Ünlem işareti; Sevinç, acı, acıma, korku, şaşırma gibi duyguları ifade eden cümle veya ifadelerin sonuna konur. **Örnek:** Harika!, Yaşasın!, Oley!, Off!, Vah vah!, Vay be!..

Vah, zavallı kedicik □!	Eyvah, ödemi evde unuttum □!	Bravo □! Büyük başarı □!	Sakin oraya gitmeyin □!	Oley □! Yarışmayı kazandım.
→ Acıma	→ Endişe	→ Beğenme	→ Uyarı	→ Sevinme
Duygular: üzüntü, uyarı, sevinme, acıma, beğenme				
İmdat, boğuluyorum □!	Yaşasın, okul açılıyor □!	Ah, sağ elime iğne battı □!	Eyvah, evde yangın çıktı □!	Seni görmek ne güzel □!
→ Panik	→ Sevinç	→ Acı	→ Korku	→ Sevinç

Yaşasın birinci oldum □!	Aaa, tabletim kapandı □!	Hey, cüzdanınız düştü □!	Sakin buraya gelmeyin □!	Eyvah, annem görecektir □!
→ Sevinç	→ Şaşkınlık	→ Seslenme	→ Uyarı	→ Endişe
Duygular: endişe, panik, korku, şaşkınlık				
Dikkat et, elini yakacaksın □!	Dur sakın hareket etme □!	Vah vah, çok üzuldüm □!	Dikkat et düşeceksin □!	Aaa, gökkuşağına bak □!
→ Uyarı	→ Uyarı	→ Üzüntü	→ Uyarı	→ Şaşkınlık



D. Metni okuyalım ve soruları metne göre cevaplayalım.

TEK KOLLU JUDOCU ÇOCUK

On yaşındaki çocuğun en büyük hayali günün birinde çok iyi bir judocu olmaktır. Fakat çocuk talihsiz bir trafik kazası sonucu sol kolunu tamamen kaybeder. Hem çocuk hem ailesi yıkılır. Ailesi Japonların en ünlü judo hocalarından birini, çocuğun dileğini yerine getirmesi için tutar. Hoca, çocuğa tek kolla yapabileceği tek fırlatma hareketini öğretir. Çocuğa bu hareketi dünyada en hızlı yapana dek çalışmasını söyler. Çocuk, hareketi yıldırım hızıyla yapmaya başlayınca hocası çocuğu turnuvaya götürür. Çocuk, itiraz etse de hocası, "Sen öğrendiğin hareketi yap yeter." der. Çocuk bu tek hareket bilgisi ile finale kadar çıkar. Finaldeki rakibi dev gibi bir çocuktur. Hocası öğrencisine yine, "Sen öğrendiğin hareketi yap." der. Çocuk; finalde tek kolla, tek hareket ile rakibini yener ve şampiyon olur.



1. On yaşındaki çocuğun en büyük hayali nedir?

Çocuğun en büyük hayali iyi bir judocu olmaktır.

2. Çocuğun sol kolunu tamamen kaybetmesinin sebebi nedir?

Trafik kazasıdır.

3. Metinde geçen "judo" sözcüğünün sözlük anlamı nedir?

Tutmalara, fırlatmalara, hareketsiz bırakmalara dayanan, Japon kökenli silahsız yapılan dövüş sporu

4. Çocuk, hareketi yıldırım hızında yapınca hocası ne yapmıştır?

Hocası onu turnuvaya götürmüştür.

5. Judocu çocuk, finalde ne yapmıştır?

Tek kolla ve tek hareketle rakibini yenerek şampiyon olmuştur.

6. Metinde geçen "talihsiz" sözcüğünün sözlük anlamı nedir?

Şansı iyi olmayan, bahtsız



E. Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Aşağıda verilen özelliklerden şiir ile ilgili olanları şiir panosuna, düzyazı ile ilgili olanları düzyazı panosuna yazalım.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dizeler (mısralar) hâlinde yazılır. 2. Sözcükler, cümle şeklinde yazılır. 3. Vermek istediği mesaja ana fikir denir. 4. Az kelime ile çok anlam içerir. | <ol style="list-style-type: none"> 5. Bilgi vericidir. 6. Vurgu ve tonlama önemlidir. 7. Ritimli seslerden oluşur ve ahenklidir. 8. İçerik ön plandadır. |
|---|--|

DÜZYAZI PANOSU

Sözcükler, cümle şeklinde yazılır.
Vermek istediği mesaja "ana fikir" denir.
Bilgi vericidir.
İçerik ön plandadır.

ŞİİR PANOSU

Dizeler (mısralar) hâlinde yazılır.
Az kelime ile çok anlam içerir.
Vurgu ve tonlama önemlidir.
Ritimli seslerden oluşur ve ahenklidir.

2. Yönerge: Aşağıdaki soruları "Gezmeyi Seven Çorap" adlı şiire göre cevaplayalım.

GEZMEYİ SEVEN ÇORAP

Teki bende, öteki nerde?
Kaçıp saklanmış çorabım.
Aradım taradım
Bir de baktım
Bavula girmiş
Tatili beklermiş.



Mavisel YENER - Aytül AKAL

1. Kaçıp saklanan nedir?

Kaçıp saklanan çoraptır.

2. Çorap nereye girmiş?

Çorap, bavula girmiş.

3. Çorap neden bavula girmiş?

Tatili beklemek için bavula girmiş.

4. Şiirin şairleri kimdir?

Mavisel Yener - Aytül Akal



1. "Bir elin nesi var, iki elin sesi var." atasözü, iş birliğinin gücünü vurgular. Tek başına yapılan işler sınırlı olabilir ancak birlikte çalışmak daha büyük başarılar getirir. Bu atasözü, bireylerin birbirine destek olması gerektiğini hatırlatır. İki elin birleşmesiyle daha güçlü bir ses çıkar ve zorlukların üstesinden gelmek daha kolay hâle gelir. Bu nedenle, toplumda dayanışma ve iş birliği önemlidir çünkü birlikte hareket etmek daha büyük hedeflere ulaşmamızı sağlar.

Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalnız çalışmak
- B) **Dayanışma**
- C) Hırslı olmak

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna ünlem işareti konulmaz?

- A) Ay, elim acıdı
- B) **Tatlı mı tatlı bir çocuktu**
- C) Yaşasın, sınavı kazandım

3. 100. Yıl Cad()
Orman Sok()
No() : 19/G

Verilen adreste yay ayraç () olan yerlere hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A) Kısa çizgi
- B) Soru işareti
- C) **Nokta**

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde büyük harflerin yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) Kuru fasulye ve pilav yedim.
- B) **ülkünün eşyalarını evine götürdüm.**
- C) Van'da turizm canlanacak.

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Konuşacağımız zaman söz istemeliyiz.
- B) **Konuşmalarımızda beden dilimizi kullanmamıza gerek yoktur.**
- C) Konuşmalarımızda kelimeleri doğru telaffuz etmeliyiz.



PERFORMANS GÖREVLİ: RİTMİK SAYMALAR

A. Performans görevindeki etkinlikleri yapıp performans görevimizi değerlendirelim.

1. Yönerge: Geriye doğru birer ritmik sayarak fili ota ulaştıralım.



100	99	98	97	96
90	91	92	93	94
89	88	87	86	85
78	79	80	81	82
77	76	75	74	73
66	67	68	69	70
65	64	63	62	61
54	55	56	57	58
53	52	51	50	49
43	44	45	46	47





2. Yönerge: Verilen sayıdan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayalım ve yazalım.

20	18	16	14	12	10	8	6
15	13	11	9	7	5	3	1
19	17	15	13	11	9	7	5



3. Yönerge: Verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayalım ve yazalım.

3	6	9	12	15	18	21	24
1	4	7	10	13	16	19	22
9	12	15	18	21	24	27	30



4. Yönerge: Verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru dörder ritmik sayalım ve yazalım.

4	8	12	16	20	24	28	32
11	15	19	23	27	31	35	39
12	16	20	24	28	32	36	40



5. Yönerge: Verilen sayıdan başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayalım ve yazalım.



6. Yönerge: Verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru onar ritmik sayalım ve yazalım.



Bu form kendinizi değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Çalışmalarınızı en doğru yansıtan seçeneği işaretleyiniz.

DEĞERLENDİRME FORMU	EVET	HAYIR
Birer geriye doğru sayabiliyorum.		
İkişer geriye doğru sayabiliyorum.		
Üçer ileriye doğru sayabiliyorum.		
Dörder ileriye doğru sayabiliyorum.		
Beşer geriye doğru sayabiliyorum.		
Onar ileriye doğru sayabiliyorum.		



B. Verilen sayıdan başlayarak yönergelere uygun ritmik saymaları yapalım.

Birer ileriye sayalım.

47 48 49 50 51 52 53

Birer geriye sayalım.

78 77 76 75 74 73 72

İkişer geriye sayalım.

20 18 16 14 12 10 8

İkişer ileriye sayalım.

3 5 7 9 11 13 15

Üçer ileriye sayalım.

12 15 18 21 24 27 30

Üçer geriye sayalım.

26 23 20 17 14 11 8

Dörder geriye sayalım.

40 36 32 28 24 20 16

Dörder ileriye sayalım.

11 15 19 23 27 31 35

Beşer ileriye sayalım.

40 45 50 55 60 65 70

Beşer geriye sayalım.

95 90 85 80 75 70 65

Onar geriye sayalım.

100 90 80 70 60 50 40

Onar ileriye sayalım.

30 40 50 60 70 80 90

TEKRAR EDELİM

1. 80 sayısından başlayarak ileriye birer ritmik sayma yapan Ayça, hangi sayıyı söylemez?

- A) 73 B) 86 C) 92

2. 30 sayısından başlayarak ileriye onar ritmik sayan Tibet, hangi sayıyı söylemez?

- A) 70 B) 95 C) 80

3. 40 - 36 - 32 - - 24

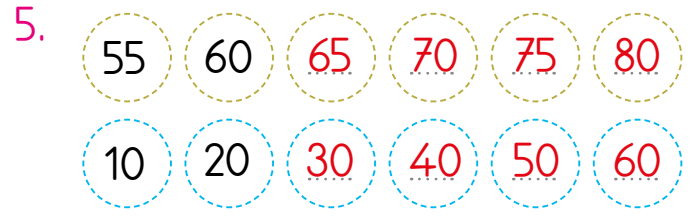
Yukarıda verilen ritmik saymada noktalı yere kaç gelmelidir?

- A) 20 B) 24 C) 28

4. 20'den başlayıp ileriye dörder ritmik sayan Can, 5. saymada hangi sayıyı söyler?

- A) 38 B) 40 C) 36

11. Hafta - Matematik



Yukarıda verilen ritmik saymalarda iki satırda da ortak kullanılan sayı kaçtır?

- A) 70 B) 60 C) 50

6. 95'ten başlayıp geriye doğru beşerli sayan Seda, 65'ten önce hangi sayıyı söyler?

- A) 60 B) 70 C) 80

7. Geriye doğru üçer ritmik sayarken 23'ten sonra söylediğimiz sayı hangisidir?

- A) 19 B) 21 C) 20

8. İleriye doğru ikişer sayarken 13'ten sonra hangi sayı gelir?

- A) 15 B) 16 C) 17



9. "15 - 18 - - ? -" ileriye doğru üçer ritmik saymada soru işareti olan yere hangisi gelmelidir?

- A) 21 B) 24 C) 27

10. Aşağıdaki ritmik saymalardan hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) 35 - 36 - 37 - 38 - 39
B) 18 - 21 - 25 - 27 - 30
C) 12 - 14 - 16 - 18 - 20

11. 15 - 20 - 25 - 30 - - 40
40 - 50 - 60 - - 80
20 - 24 - 28 - 32 - 36 -

Yukarıda verilen örüntülerde noktalı yerlerden birine aşağıdaki sayılardan hangisi gelemez?

- A) 35 B) 70 C) 39

1.	40 - 36 - 32 - 28 - 24
2.	22 - 18 - 14 - 10 - 6
3.	8 - 12 - 16 - 20 - 24

Verilen ritmik saymalardan hangisinde geriye doğru dörder ritmik sayma yapılmamıştır?

- A) 3. B) 2. C) 1.

13. "35 - 40 - 45 - - -"

Verilen ritmik saymada boş bırakılan yerlere hangi sayılar gelmelidir?

- A) 50 - 55 - 60 B) 50 - 60 - 70
C) 47 - 52 - 57

14.	Dörder	24	28	32	36	
	Beşer	80	75	70	65	
	Onar	32	42	52	62	

Tabloda verilen ritmik saymalarla ilgili;

1. Dörderli sıra 40 ile devam ettirilmelidir.
 2. Beşerli sıra 50 ile devam ettirilmelidir.
 3. Onarlı sıra 72 ile devam ettirilmelidir.
- hangileri doğrudur?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3

- C) 1 ve 3



A. Verilen soruları cevaplayalım.

Acil durum, ani gelişen ve acil müdahale gerektiren durumlardır. Kaza, yaralanma, itfaiye çağırma, AFAD'a ulaşma gibi durumlarda Acil Çağrı Merkezinin numarası olan "1-1-2"yi ararız.

Acil durumlarda panik yapmamalı, sakin olmalıyız.

Gereksiz ihbarlar acil durumlarda insanları zor durumda bırakabilir.

Gerekli durumlarda ailemize ulaşabilmek için onların telefon numaralarını ezberlemeliyiz.

◆ 183 ◆ büyüklerimize ◆ ezberlemeliyiz ◆ polisin ◆ 112
◆ aramamalıyız ◆ ambulans ◆ sakin ◆ kısa kısa ◆ doğru

Yardıma ihtiyacımız olduğunda kime haber veririz?

büyüklerimize

Köylerde kimin görevini jandarma yapar?

polisin

Sosyal Destek Hattı için hangi numarayı aramalıyız?

183

Afet ve acil durumlarla karşılaştığımızda önce nasıl davranmalıyız?

sakin

Acil Çağrı Merkezindeki yetkilinin sorularına nasıl cevap vermeliyiz?

kısa kısa

Acil Çağrı Merkezinin numarası kaçtır?

112

Acil durum numaralarını ne yapmalıyız?

ezberlemeliyiz

Trafik kazalarında hemen ne çağırmalıyız?

ambulans

Acil durum numaralarını gereksiz yere ne yapmamalıyız?

aramamalıyız

Acil Çağrı Merkezindeki yetkiliye vereceğimiz bilgiler nasıl olmalıdır?

doğru



1. Aşırı yağışlar sonrası oluşan sel sırasında hemen aramamız gereken acil durum numarası kaçtır?

- A) 1-1-1 B) 5-5-5 C) 1-1-2

2. Aşağıdaki durumların hangisinde itfaiye çağrılmalıdır?

- A) Evimize hırsız girdiğinde
B) Ütü ve fırın gibi aletler yangına sebep olduğunda
C) Acil olarak hastalandığımızda

3. Aşağıdakilerden hangisi acil bir durum değildir?

- A) Yangın B) Deprem C) Maç

4. Yolda yürürken önümüzde bir kişinin bayıldığını gördüğümüzde aşağıdaki numaralardan hangisini aramalıyız?

- A) 1-5-6 B) 1-1-2 C) 1-7-7

5. "Arkadaşım koridorda koşarken düşüp kafasını duvara vurdu. Bu durumda nereyi aramalıyım?"

Yukarıdaki sorunun doğru cevabı nedir?

- A) İtfaiye B) Traktör C) Ambulans

6. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlıştır?

- A) Acil durumlarda yetkili kişilere eksiksiz bilgi vermek
B) Yangın görüldüğü zaman 112 numaralı telefonu aramak
C) Acil Çağrı Merkezini sık sık arayarak meşgul etmek

7. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde yanlış bir bilgi verilmiştir?

- A) Acil Çağrı Merkezi ücretli olarak hizmet verir.
B) Acil Çağrı Merkezi 7 gün 24 saat hizmet verir.
C) Telefonda hat olmasa da Acil Çağrı Merkezi aranabilir.

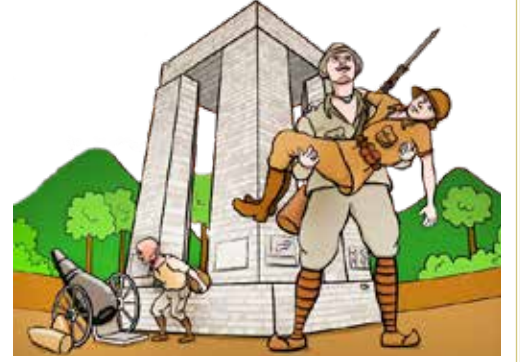


A. Metinde geçen ve yazımı yanlış olan kelimeleri bulalım. Kelimenin doğrusunu yazarak yazım yanlışının sebebini açıklayalım. Verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bulalım.

ÇANAKKALE DESTANI

çanakkale, zaferle neticelenmeden önce, Türkler tarafından kazanılması hayal olarak görülen bir savaştı. Çanakkale savaşı Türk milletinin hürriyet mücadelesidir. Çanakkale, tarihimize altın harflerle yazılmış destanlardan biridir. Bu savaş türk milletine yeniden güven kazandırmış ve milli mücadelenin zaferle taçlanması sağlamıştır. Mehmet akif başta olmak üzere nice şairin Çanakkale ile ilgili çok güzel şiirleri vardır.

Vurulup tertemiz alnından, uzanmış yatıyor,
Bir hilâl uğruna, yâ Rab, ne güneşler batıyor!
Ey, bu topraklar için toprağa düşmüş asker!
Gökten ecdad inerek öpse o pak alnı değer.
(...)

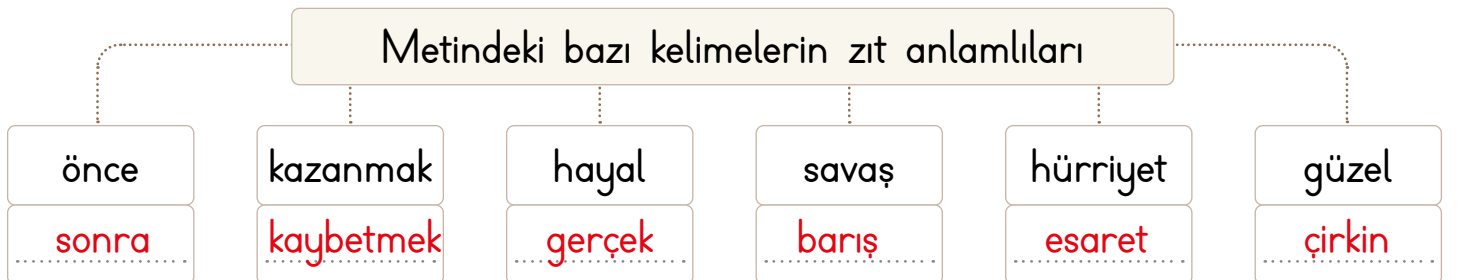
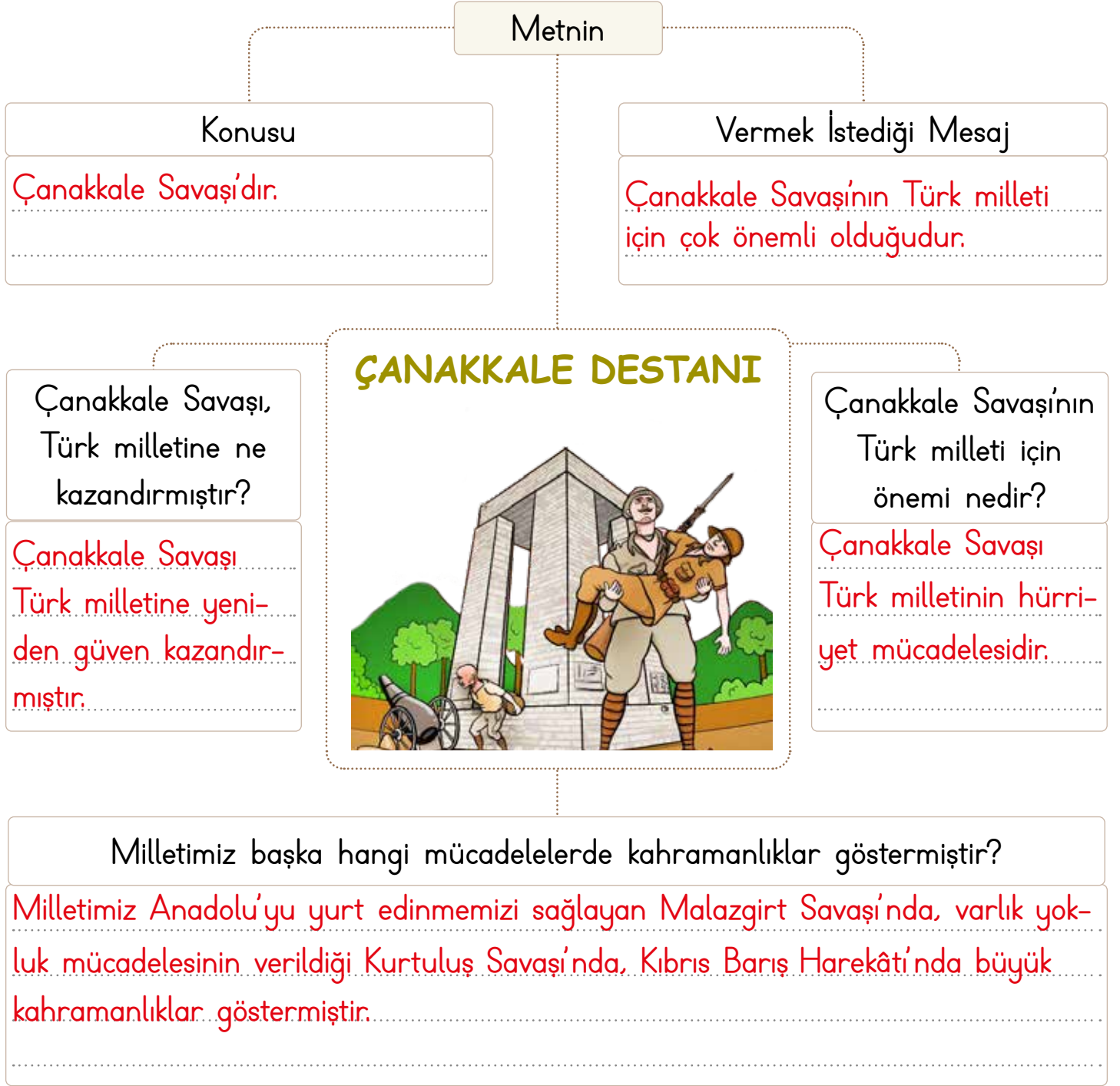


Yazımı Yanlış Olan Kelime	Kelimenin Doğru Yazılışı	Yazım Yanlışlığının Sebebi
çanakkale	Çanakkale	Özel isimler ve cümle büyük harfle başlar.
Çanakkale savaşı	Çanakkale Savaşı	Tarihî olaylar büyük harfle başlar.
türk	Türk	Millet adları büyük harfle başlar.
Mehmet akif	Mehmet Akif	Özel adlar büyük harfle başlar.

	Ecdad	Hürriyet	pak
Anlamı	Geçmişteki büyükler, atalar	Özgürlük	Temiz



B. "ÇANAKKALE DESTANI" şemasını metne göre dolduralım.





C. Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım. Soruları cevaplayıp anlamları verilen kelimeleri metinden bularak uygun yerlere yazalım.

ORMANDA MANTAR AVI

Güneş ışınları ağaçların arasından süzülüyor, kuşlar neşeye ötüyordu. Mert ve İlayda, anne ve babalarıyla mantar toplamak için ormanda ilerliyordu. İlayda, sepetini sallayarak koşarken ayağı yosunlu bir taşa takıldı ve yere düştü. "Ah!" diye bağırdı. Sepetindeki mantarlar etrafa saçıldı. Mert hemen yanına koştu. "İlayda, iyi misin?" diye sordu. İlayda, dizini ovuşturarak gülümsedi. "Biraz acıyor ama iyiyim." Mert elini uzattı. "Hadi, seni kaldırayım!" İlayda, abisinin elinden tutarak ayağa kalktı. Beraber mantar topladılar ve ormanda yürümeye devam ettiler. O gün, yardımlaşmanın ne kadar önemli olduğunu bir kez daha anladılar.



1. Metnin konusu nedir?

İlayda ve ailesinin ormanda mantar toplarken yaşadıklarıdır.

2. Metnin vermek istediği mesajı nedir?

Metnin vermek istediği mesaj yardımlaşmanın önemidir.



SÖZLÜK ANLAMI

Mutlu olmaktan doğan ve dışa vurulan sevinç.

Ağaçlarla örtülü geniş alan.

Yiyecek ve eşya taşımak için kullanılan kap.

Bir kimsenin kendisinden yaşça büyük olan erkek kardeşi

Şapka biçiminde gelişmiş bitkilerin ortak adı.

KELİME

Neşe

Orman

Sepet

Abi

Mantar



D. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Örnek cümlelerin numaralarını kullanarak tırnak işaretinin hangi görevde kullanıldığını bulalım.

Örnek Cümleler

1

Ömer Seyfettin'in "Falaka" kitabını okudum.

2

Birbirinin tam tersi anlamları ifade eden sözcüklere "zıt anlamlı sözcükler" denir.

3

Atatürk, "Adalet mülkün temelidir." demiştir.

Kullanıldığı Görev

Tanım cümlelerinde tanımı yapılan ifadenin başına ve sonuna konur.

2

Cümlelerde yazılan kitap, dergi vb. eser adlarının başına ve sonuna konur.

1

Cümlelerde başkalarının söylediği sözleri verirken sözün başına ve sonuna konur.

3



Yönerge: Cümlelerde verilen yay ayaçlara () uygun noktalama işaretlerini koyarak cümleleri yeniden yazalım.

NOKTALAMA İŞARETLERİ



Babamın (")Her zaman açık yürekli ol!(") sözünü hiç unutmam(.)

Babamın "Her zaman açık yürekli ol!" sözünü hiç unutmam.



Atatürk(')ün (")Türk, öğün, çalış, güven.(") sözünü hatırladık(.)

Atatürk'ün "Türk, öğün, çalış, güven." sözünü hatırladık.



Peyami Safa, (")Kendinize uygun eserler okuyunuz.(") der(.)

Peyami Safa, "Kendinize uygun eserler okuyunuz." der.



Türkçe öğretmeni, (")Bayrak şiiri gibi şiir var mı?(") diye sordu(.)

Türkçe öğretmeni, "Bayrak şiiri gibi şiir var mı?" diye sordu.



(")Yurtta sulh(.), cihanda sulh.(") sözü, parolamız olsun(.)

"Yurtta sulh, cihanda sulh." sözü, parolamız olsun.



- E. Film şeridinde görselleri verilen Nasrettin Hoca fıkrasını araştırıp bulalım. Bulduğumuz fıkrayı yazım (imlâ) kurallarına, olayların oluş sırasına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek yazalım.



Nasrettin Hoca her hafta pazara giderdi. Pazarda sepet sepet yumurta satardı. Müşteriler her seferinde bir yolunu bulurdu, ucuz fiyata Hoca'dan yumurtaları satın alırlardı. Bu sefer hanımı sıkı sıkı tembih etti.

"Sakin yumurtayı ucuza verme!" dedi. Bu sırada Hoca'nın aklına bir şey geldi:

– Hanım bana oradan bir tavuk getir, dedi.

Hanımı şöyle dedi:

– Ne olacak tavuk, pazara mı gidecek?

Nasrettin Hoca çıkıştı:

– Yahu sen merak etme!

Hoca yumurtaları eşeğe yükledi, "Haydi bakalım Bozoğlan, gidiyoruz!" dedi. Gide gide pazara vardılar. Her zamanki yerinde durdular. Hoca bağırdı:

– Yumurtalar taze!

Birisi gelip "Hoca, kaç vereceksin yumurtaları?" dedi. Hoca "beşi beş para olur, bundan aşağı olmaz. Çünkü böyle taze yumurtalar başka yerde bulunmaz." dedi. Adam çıkıştı:

– Aman Hoca, bu yumurtaların neresi taze! Geçen hafta aldım, oldum rezil kepaze. Bütün yumurtaların çürük çıktı. Hoca'nın tepesi attı:

– Tavuğu tuttu çıkardı, adamın eline verdi ve "Çok söylenme be adam! Lafını tavuğa de, yumurtayı yapan o." dedi.

Görselleri karşılayacak şekilde yazılan
fıkralar doğru kabul edilecektir.



1, 2, 3 ve 4. soruları metne göre cevaplayalım.

Göz kamaştıran beyaz kar, tüm mahalleyi örtmüştü. Çocukların kahkahaları, soğuk havaya inat sıcacık yankılanıyordu. Gökyüzünden lapa lapa kar düşerken Cenk ve arkadaşları bahçede kar topu oynuyordu.



Cenk, eldivenli elleriyle kocaman bir kar topu yuvarladı. "Hazır olun!" diye bağırdı ve topu havaya fırlattı. Kar topu, kocaman bir pamuk yumağı gibi uçarak Serpil'in montuna çarptı.

Serpil gülererek eğildi, hemen bir kar topu yapıp karşılık verdi. Cenk, yere düşüp kahkahayla gülerken diğerleri de ona katıldı. O gün, kahkaha ve dostlukla dolu sıcacık bir kış hatırası oldu.

1. Metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Piknik Günü
- B) Kardan Kahkahalar
- C) Küçük Ev

2. Çocuklar ne yapmaktadır?

- A) Futbol oynamaktadır.
- B) Seksek oynamaktadır.
- C) Kar topu oynamaktadır.

3. Eldivenli elleriyle kar topu yuvarlayan kimdir?

- A) Serpil
- B) Cenk
- C) Dilber

4. Metinle ilgili yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) Mahalleyi kar örtüsü kaplamıştır.
- B) Çocuklar kar topu oynarken kar hâlâ yağmaya devam etmektedir.
- C) Hava çok soğuk olduğu için çocuklar mutlu değildir.

5. Atatürk, () Ne mutlu Türküm diye ne! () demiştir.

Bu cümlede yay ayraç () içindeki alanlara hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A) Ünlemişareti (!)
- B) Tırnak işareti (" ")
- C) Soru işareti (?)



A. Aşağıda verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntünün kuralını örnekteki gibi yazalım.

$$10 \rightarrow 11 \rightarrow 12 \rightarrow 13 \rightarrow 14$$

Kural: 10 'dan başlayıp birer artar.

$$4 \rightarrow 6 \rightarrow 8 \rightarrow 10 \rightarrow 12$$

Kural: 4 'ten başlayıp ikişer artar.

$$20 \rightarrow 25 \rightarrow 30 \rightarrow 35 \rightarrow 40$$

Kural: 20 'den başlayıp beşer artar.

$$8 \rightarrow 12 \rightarrow 16 \rightarrow 20 \rightarrow 24$$

Kural: 8 'den başlayıp ikişer artar.

$$40 \rightarrow 35 \rightarrow 30 \rightarrow 25 \rightarrow 20$$

Kural: 40 'tan başlayıp beşer azalır.

$$9 \rightarrow 12 \rightarrow 15 \rightarrow 18 \rightarrow 21$$

Kural: 9 'dan başlayıp üçer artar.

$$16 \rightarrow 19 \rightarrow 22 \rightarrow 25 \rightarrow 28$$

Kural: 16 'dan başlayıp üçer artar.

$$18 \rightarrow 16 \rightarrow 14 \rightarrow 12 \rightarrow 10$$

Kural: 18 'den başlayıp ikişer azalır.

$$20 \rightarrow 17 \rightarrow 14 \rightarrow 11 \rightarrow 8$$

Kural: 20 'den başlayıp üçer azalır.

$$75 \rightarrow 74 \rightarrow 73 \rightarrow 72 \rightarrow 71$$

Kural: 75 'ten başlayıp birer azalır.

Öz Değerlendirme Formu	Evet	Hayır
Örüntülerin hangi kuralla oluşturulduğunu biliyorum.	☐	☐



B. Aşağıda verilen örüntüleri inceleyelim. Örüntüde boş bırakılan yerleri ve örüntünün kuralını bularak örnekteki gibi dolduralım.

Çalışma Yapağı

1. Örüntü → 15 → 20 → 25 → 30 → 35 → 40 → 45 → 50 → 55

2. Örüntü → 6 → 9 → 12 → 15 → 18 → 21 → 24 → 27 → 30

3. Örüntü → 19 → 17 → 15 → 13 → 11 → 9 → 7 → 5 → 3

4. Örüntü → 5 → 8 → 11 → 14 → 17 → 20 → 23 → 26 → 29

5. Örüntü → 15 → 20 → 25 → 30 → 35 → 40 → 45 → 50 → 55

6. Örüntü → 18 → 19 → 20 → 21 → 22 → 23 → 24 → 25 → 26

* 1. örüntünün kuralı beşer artmış. Örüntüdeki eksik sayılar 15, 30, 45

* 2. örüntünün kuralı üçer artmış. Örüntüdeki eksik sayılar 9, 21, 30

* 3. örüntünün kuralı ikişer azalmış. Örüntüdeki eksik sayılar 15, 9, 3

* 4. örüntünün kuralı üçer artmış. Örüntüdeki eksik sayılar 11, 17, 26

* 5. örüntünün kuralı beşer artmış. Örüntüdeki eksik sayılar 25, 35, 55

* 6. örüntünün kuralı birer artmış. Örüntüdeki eksik sayılar 19, 22, 25



C. Aşağıdaki mavi kutucuklara yazılan sayılardan başlayıp verilen kurala uygun sayı örüntüleri oluşturalım.

Üçer azalarak devam ediyor.



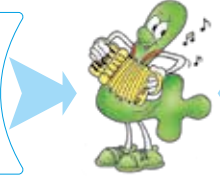
30 - 27 - 24 - 21 - 18 -
15 - 12 - 9 - 6

Onar artarak devam ediyor.



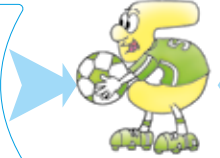
10 - 20 - 30 - 40 - 50
- 60 - 70 - 80 - 90

Dörder azalarak devam ediyor.



40 - 36 - 32 - 28 - 24
- 20 - 16 - 12 - 8

Beşer artarak devam ediyor.



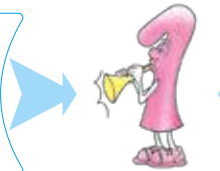
20 - 25 - 30 - 35 - 40
- 45 - 50 - 55 - 60

İkişer azalarak devam ediyor.



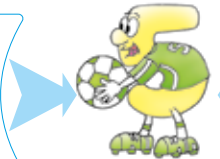
20 - 18 - 16 - 14 - 12
- 10 - 8 - 6 - 4

Birer azalarak devam ediyor.



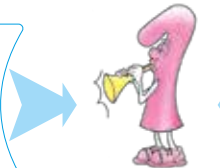
98 - 97 - 96 - 95 - 94
- 93 - 92 - 91 - 90

Beşer azalarak devam ediyor.



78 - 73 - 68 - 63 - 58
- 53 - 48 - 43 - 38

İkişer artarak devam ediyor.



1 - 3 - 5 - 7 - 9 -
11 - 13 - 15 - 17



D. Aşağıda verilen sayı örüntülerini inceleyelim. “?” ile gösterilen yerlere gelecek olan sayıları bularak tabloyu tamamlayalım.

“?” yerine hangi sayının geleceğini bulalım.

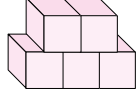
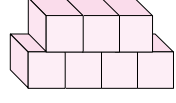
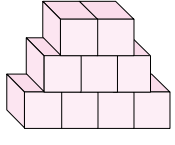
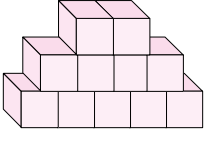
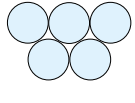
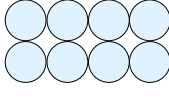
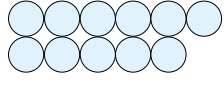
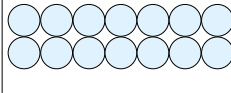
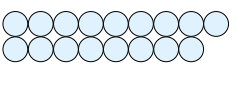
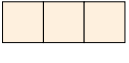
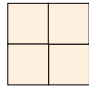
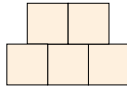
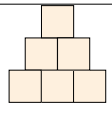
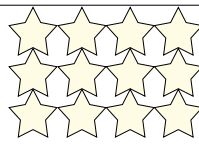
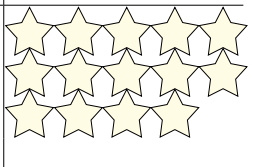
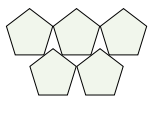
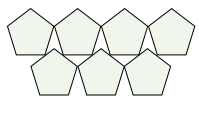
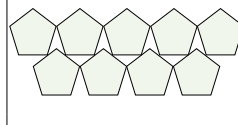
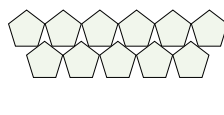
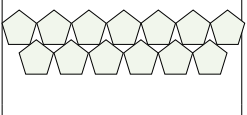
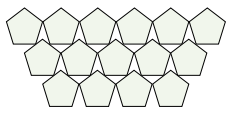
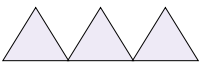
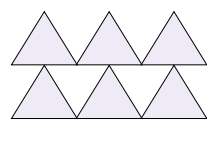
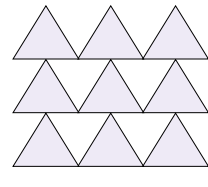
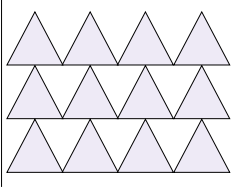
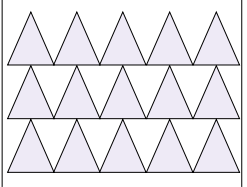
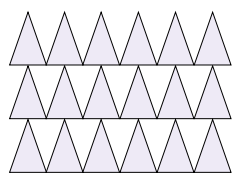
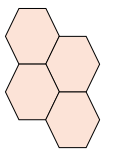
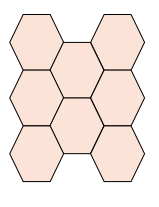
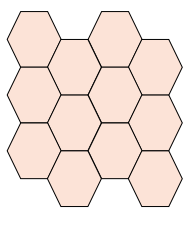
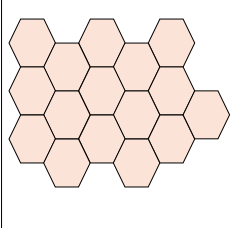
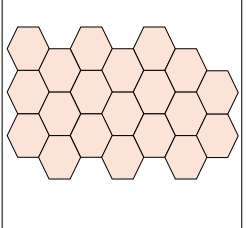
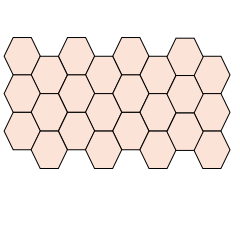
Örüntülerin kuralını bulalım.

**SAYI
ÖRÜNTÜLERİ**

Şekil	Sayı	Kural	Şekil	Sayı	Kural
□	18	Birer artmış.	✿	16	İkişer artmıştır.
△	16	İkişer azalmıştır.	✿	96	Birer azalmıştır.
◇	43	Beşer artmıştır.	✿	37	Dörder artmıştır.
♥	50	Onar azalmıştır.	◐	30	Üçer artmıştır.
☆	11	Üçer artmıştır.	▽	39	Onar artmıştır.
✧	73	Beşer azalmıştır.	○	12	Dörder azalmıştır.



E. Verilen şekiller ile oluşturulan sayı örüntülerini üç adım devam ettirelim.

					
1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım	6. adım
					
1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım	6. adım
					
1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım	6. adım
					
1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım	6. adım
					
1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım	6. adım
					
1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım	6. adım
					
1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım	6. adım



F. Aşağıda verilen nesneleri sayalım. Tahmini cevaplarımızı yazalım sonra da istenilen varlıkları sayarak gerçek sonucu yazalım.

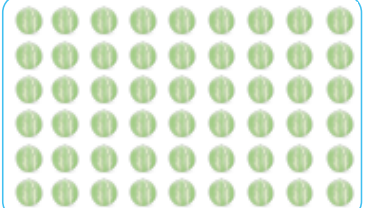
Tahmin etmek; bir çokluktaki nesne sayısını yaklaşık olarak bilmeye denir. Tahminden sonra nesneleri sayarız ve tahminimizle karşılaştırırız.

Tahmini sonuç kısmı öğrenci tarafından doldurulur-

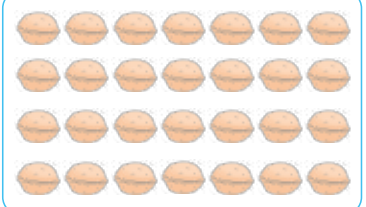
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	
.....	10	

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	
.....	12	

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	
.....	32	

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	
.....	54	

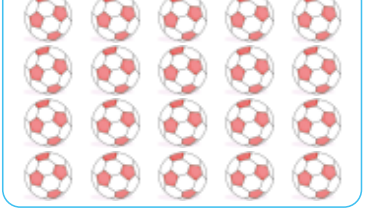
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	
.....	16	

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	
.....	28	

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	
.....	12	

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	
.....	15	

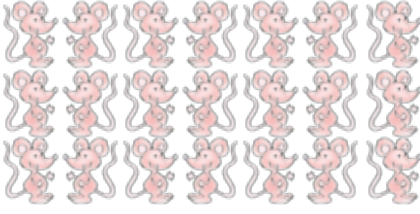
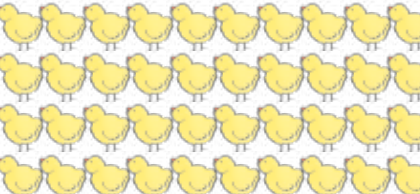
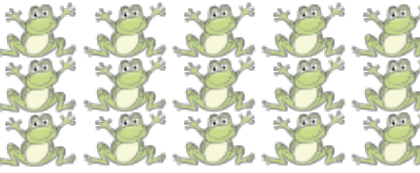
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	
.....	21	

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	
.....	20	



G. Aşağıdaki etkinlikleri yönergeye göre yapalım.

Yönerge: Etkinliği bir arkadaşımızla birlikte yapalım. Önce tahminimizi yazalım, sonra arkadaşımızın tahminini yazalım. Daha sonra da hayvanları sayıp gerçek sonucu bulalım. Tabloyu dolduralım.

HAYVANLAR	Tahminim	Arkadaşımın Tahmini	Gerçek Sonuç	En Yakın Tahmini Kim Yaptı?
			21	
			35	
			16	
			40	
			15	

Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

Öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.

AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU	BEN			ARKADAŞIM		
Değerlendirme Ölçütü	Evet	Kısmen	Hayır	Evet	Kısmen	Hayır
Nesne sayısını doğru tahmin ettim/etti.						



H. Aşağıdaki soruların cevaplarını tabloya yazalım.

Kaç tane kaplumbağa vardır?

Kaç tane kedi vardır?

Kaç tane kurbağa vardır?

Kaç tane köpek vardır?

Kaç tane tavşan vardır?

Kaç tane ördek vardır?

Kaç tane papağan vardır?

Kaç tane balık vardır?

	Tahmin	Gerçek		Tahmin	Gerçek
		2			2
	Öğrenci tarafından	5		Öğrenci tarafından	4
	cevaplandırıl-	3		cevaplandırıl-	1
	lacaktır.	7		lacaktır.	6



1. "12 - 15 - 17 - 21" örüntüsünde kuralı bozan sayı hangisidir?

- A) 17 B) 20 C) 21

2. "30 - 28 - 26 - ... - ..." örüntüsünde boş bırakılan yerlere hangi sayı yazılamaz?

- A) 24 B) 23 C) 22

3. "40 - 36 - 32 - A - 24 - B" örüntüsünde A ve B harfleri yerine yazılması gereken sayıların toplamı kaçtır?

- A) 68 B) 28 C) 48



Kaplumbağaların sayısını hangi öğrenci doğru tahmin etmiştir?

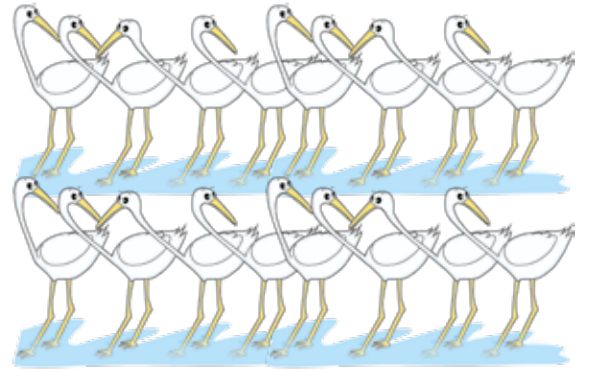
- A) Cem: 20 B) Ece: 18 C) Serpil: 16

5. Gökay evi ile okulu arasındaki mesafeyi 52 adım olarak tahmin etmiş fakat sayınca 45 adım olduğunu fark etmiştir.

Buna göre Gökay'ın tahmini ile gerçek sonuç arasında kaç adım fark vardır?

- A) 7 B) 6 C) 5

6.



Leyleklerin sayısı tahminen kaçtır?

- A) 30 B) 20 C) 10

7. "15 - 19 - 23 - 27" örüntüsünün kuralı hangisidir?

- A) Üçer azalmış. B) Üçer artmış. C) Dörder artmış.

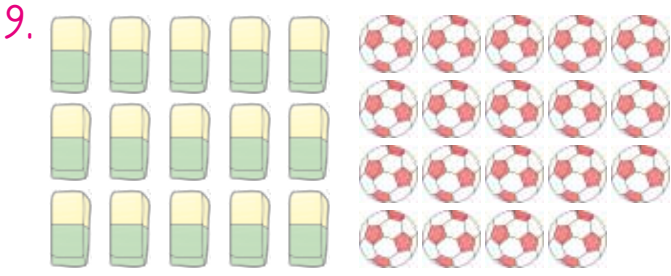
8. "A - B - 75 - 70 - 65" örüntüsünde A ve B yerine hangi sayılar gelmelidir?

- A) A = 75 B = 65
B) A = 85 B = 80
C) A = 65 B = 75



12. Hafta - Matematik

TEKRAR EDELİM



Taner top sayısını 15 ve Hatice silgi sayısını 20 olarak tahmin etmiştir.

Hatice ve Taner'in tahminleri için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Taner 2 fazla söylemiş, Hatice doğru tahmin etmiştir.

B) Taner 4 eksik söylemiş, Hatice 5 fazla söylemiştir.

C) Taner ve Hatice doğru tahmin etmiştir.

10.

1.	$27 - 25 - 23 - 21 - 19$
2.	$30 - 35 - 40 - 45 - 50$
3.	$18 - 21 - 24 - 27 - 30$

Örüntü kuralı sırasıyla +3, -2, +5 olan örüntüler hangileridir?

A) 3, 1 ve 2

B) 2, 1 ve 3

C) 3, 2 ve 1



Yukarıda verilen örüntü devam ettirildiğinde 5. adımda kaç tane çiçek kullanılmış olur?

A) 5

B) 6

C) 7



Şevket, Ümit ve Samet yukarıdaki tabloda kaç hayvan olabileceğini konuştular. Üç arkadaş da aşağıdaki gibi tahminde bulundular:

• Şevket: 20

• Ümit: 30

• Samet: 40

Buna göre en yakın sayıyı kim tahmin etmiştir?

A) Şevket

B) Ümit

C) Samet



A. Aşağıdaki cümleleri, ilgili olduğu görselle eşleştirelim. Harfleri sayıların altındaki karelere yazarak şifreyi oluşturalım.

S 	L 	A 	B
D 	A 	I 	H
Z 	I 	Y 	I

1. Zafer ve Kerime, spor yapıyor.
2. Acil Çağrı Merkezinin numarasıdır.
3. Kayra bisiklet sürüyor.
4. Efe, banyo yapıyor.
5. Emel ile ailesi yaya geçidinden karşıya geçiyorlar.
6. Üst geçiti kullanmalıyız.
7. Hastalanınca gelen yardım aracıdır.
8. Necmi, arkadaşının kişisel alanına dikkat etmiyor.
9. Meral, yanan evi görünce yardım istiyor.
10. Can ve Ata, birbirlerinin kişisel alanlarına dikkat etmektedirler.
11. Burak ve Berna temizlik yapıyor.
12. İbrahim, sağlıksız besleniyor.

Sıfre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	S	A	B	A	H	Y	I	L	D	I	Z	I



B. Aşağıda "Sağlığım ve Güvenliğim" öğrenme alanı ile ilgili bazı cümleler verilmiştir. Kavram haritasını cümlelerin doğru ve yanlış olma durumuna göre dolduralım.

Herkesin kişisel alanına saygı göstermeliyiz.

Sağlıklı bir şekilde büyümek ve gelişmek için abur cubur yemeliyiz.

Öğünleri aksatmadan yemek yemeye düzensiz beslenme denir.

Acil Çağrı Merkezinin numarası 112'dir. (Yüz on ikidir.)

Güvenli bir yolculuk için trafik kurallarına bazen uymayabiliriz.

Kişisel alanımıza müdahale etmek isteyenleri nazikçe uyarmalıyız.

Doğru Bilgi

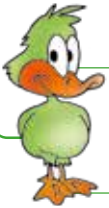
Herkesin kişisel alanına saygı göstermeliyiz.

Doğru Bilgi

Acil Çağrı Merkezinin numarası 112'dir. (Yüz on ikidir.)

Doğru Bilgi

Kişisel alanımıza müdahale etmek isteyenleri nazikçe uyarmalıyız.



Cümleler

SAĞLIĞIM VE
GÜVENLİĞİM

Cümleler



Öğünleri aksatmadan yemek yemeye düzensiz beslenme denir.

Yanlış Bilgi

Güvenli bir yolculuk için trafik kurallarına bazen uymayabiliriz.

Yanlış Bilgi

Sağlıklı bir şekilde büyümek ve gelişmek için abur cubur yemeliyiz.

Yanlış Bilgi



1. Aşırı kiloluluk ve hastalık derecesine varan şişmanlığa ne ad verilir?

- A) Astım B) Obezite C) Çölyak

2. İki kolumuzu yana açarak kendi etrafımızda döndüğümüzde çizdiğimiz dairenin içindeki alana ne ad verilir?

- A) Kişisel Alan B) Gizli Alan
C) Yakın Alan

3. Yaralanma, düşme, bayılma, doğal afetler, kaza gibi ani gelişen ve acil müdahale gerektiren durumlara ne denir?

- A) Olağanüstü Durum
B) Acil Durum
C) İlk Yardım

4. Acil durumlarda hemen aramamız gereken Acil Çağrı Merkezinin numarası kaçtır?

- A) 118 B) 175 C) 112

5.



Yukarıda görseli verilen yiyecek ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sağlıklı bir yiyecektir.
B) Vitamin bakımından çok zengindir.
C) Sağlıksız bir yiyecektir.

6. Öykü: Kişisel alanımı her yerde korurum.

Cemil: Arkadaşımın kişisel alanına girmem.

Hakan: Arkadaşımı zorla parka götürürüm.

Yukarıdaki çocuklardan hangisi yanlış davranmaktadır?

- A) Öykü B) Cemil C) Hakan

7. Aşağıdaki görsellerin hangisinde acil bir durum anlatılmaktadır?

- A) B)



C)





8. Aşağıdakilerden hangisi dengeli beslenen bir insanın yiyecekleri arasında yer almaz?

- A) Soğan halkası ve cips
- B) Köfte ve salata
- C) Çorba ve tavuk

9. Aşağıdaki davranışlardan hangisi yanlış?

- A) Herkesin kişisel sınırları vardır.
- B) Kişisel sınırlara uymak zorunda değiliz.
- C) Kişisel alanlar, kişiyi tehlikelere karşı korur.

10. Aşağıdaki kişilerden hangisi trafik kurallarına uymamaktadır?

- A) Yasin: Kırmızı ışıkta geçirim.
- B) Uzeyir: Taşıt yolunda top oynamam.
- C) Murat: Araç kullanırken hız limitine uygun ilerlerim.

11.



Yukarıda verilenlerden kaç tanesi sağlıklı beslenen bir insan tarafından sık sık tüketilmez?

- A) 2
- B) 3
- C) 5

12. Acil bir durum sırasında arayabilmemiz için bazı kişilerin telefon numaralarını ezbere bilmeliyiz.

Bu kişiler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Anne
- B) Yönetici
- C) Baba

13. Sürücüleri uyarmak amacıyla yollarda bazı trafik işaret levhaları bulunur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi okul geçidinden kontrollü olarak karşıya geçilebilir trafik işaret levhasıdır?





A. Aşağıdaki metni okuyalım. Verilen anlamların metinden alınan kelimelerden hangisine ait olduğunu bulup örnekteki gibi yazalım.

GÜZEL ŞEHİR İSTANBUL

İstanbul, yıllar yılı insanların rüyalarını süsleyen bir şehir olmuştur. İstanbul, Asya ile Avrupa'yı yani iki kıtayı birbirine bağlayan tek şehirdir. Her yıl binlerce turistin ziyaret ettiği bu muhteşem şehir, geçmişte Osmanlı gibi birçok imparatorluğa da başkentlik yapmıştır. İstanbul ismi Rumca "İs - tin - polis" yani şehir adından gelmektedir.



Boğazdaki köprünün muhteşem görüntüsü, Kız Kulesi, Galata Kulesi, Dolmabahçe Sarayı, Topkapı Sarayı, Ayasofya Camii, Yerebatan Sarnıcı, Gülhane Parkı, Kapalıçarşı ve daha nice saray ve surlarıyla insanı mest eden İstanbul... Fatih Sultan Mehmet'in en büyük hayali. Her bir adımıyla yaşanarak anlatılacak çok güzel şehir İstanbul.

	ev	
kent	Müslümanların ibadet etmek için toplandıkları yer	cami
	saray	

cami

	rüya	
masal	Uyurken zihinde beliren olayların, düşüncelerin bütünü	hayat
	görüntü	

rüya

	uzun	
çirkin	Göze ve kulağa hoş gelen, hayranlık uyandıran	güzel
	duygu	

güzel

	kıta	
köy	Yeryüzündeki yedi büyük kara parçasından her biri	birlik
	memleket	

kıta

	şehir	
kasaba	Bir devletin yönetim merkezi olan şehir	kent
	başkent	

başkent

	gelecek	
geçmiş	Zaman bakımından geride kalmış	zaman
	vakit	

geçmiş



B. Kavram haritasını "GÜZEL ŞEHİR İSTANBUL" metnine göre dolduralım. Metinde isimleri geçen mekânları araştırarak adlarını ilgili görsellerin altına yazalım.

İstanbul nasıl bir şehirdir?

İnsanların rüyalarını süsleyen bir şehirdir.

İstanbul hangi imparatorluğa başkentlik yapmıştır?

Osmanlı İmparatorluğu'na

İstanbul ismi hangi addan gelmektedir?

"İs-tin-polis" adından gelmektedir.

GÜZEL ŞEHİR



İstanbul hangi iki kıtayı birbirine bağlar?

Asya ile Avrupa kıtalarını birbirine bağlar.

Metinde geçen köprü'nün ismi nedir?

Boğaz Köprüsü'dür.

İstanbul kimin en büyük hayalidir?

Fatih Sultan Mehmet'in en büyük hayalidir.

Metinde geçen "güzel" sözcüğünün zıt anlamlısı nedir?

Çirkin

Metindeki 'büyük' sözcüğünün zıt anlamlısı nedir?

"Küçük"tür.



Galata Kulesi



Kız Kulesi



Ayasofya



Yerebatan Sarnıcı



C. Aşağıda satır sonuna sığmayan sözcükler yanlış ayrılmıştır. Bu yanlışların doğrusunu örnekteki gibi yazalım.

★ Satırlara sığmayan kelimeleri ayırmak için "kısa çizgi" kullanılır.

★ Kelimeleri hecelerine ayırmak için "kısa çizgi" kullanılır.

ik birl-
1
lik bir-



a eşy-
2
ya eş-



uk çoc-
3
cuk ço-

i gib-
4
bi gi-



et hayr-
5
ret hay-



az bey-
6
yaz be-

r hazı-
7
zır ha-



ık kaş-
8
şık ka-



im bil-
9
lim bi-

oz hor-
10
roz ho-



anç kaz-
11
zanç ka-



ık kır-
12
rık kı-



D. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.

Yönerge: Kelimeleri kısa çizgi kullanarak örnekteki gibi hecelerine ayıralım.

kitaplık
ki - tap - lık

bilgisayar
bil - gi - sa - yar

ilköğretim
il - köğ - re - tim

kütüphane
kü - tüp - ha - ne

araştırmacı
a - raş - tır - ma - cı

padişahlık
pa - di - şah - lık

Keloğlan
Ke - loğ - lan

huzurevi
hu - zu - re - vi

rasathane
ra - sat - ha - ne

Yönerge: Cümleleri aşağıdaki açıklamaya göre kısa çizgi kullanarak yeniden yazalım.

1. İzmir İstanbul otobanını kullandık.

İzmir - İstanbul otobanını kullandık.

2. Türkiye Yunanistan arasında Meriç Nehri vardır.

Türkiye - Yunanistan arasında Meriç Nehri vardır.

3. Galatasaray Fenerbahçe maçına gidecek misin?

Galatasaray - Fenerbahçe maçına gidecek misin?

4. İngilizce Türkçe sözlüğümü bulamıyorum.

İngilizce - Türkçe sözlüğümü bulamıyorum.

5. Muz, Alanya Anamur ilçeleri arasında yetiştirilir.

Muz, Alanya - Anamur ilçeleri arasında yetiştirilir.





E. Aşağıdaki metni okuyalım. Verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bulup kelimeleri örnekteki gibi cümle içinde kullanalım.

JALE VE MINİK KEDİ

Jale, okuldan dönerken kaldırımın köşesinde titreyen minik bir kedi gördü. Tüyleri ıslanmış, patileri soğuktan buz gibi olmuştu. "Zavallı yavrucağ, çok üşümüştü!" diye düşündü. Hemen montunu çıkarıp kediyi sararak kucağına aldı. Onu sıcak tutmaya çalışarak eve koştu. Eve varınca minik kediyi yumuşak bir havluya sardı, sıcak süt getirdi. Yavru kedi, sütü içerken mırlamaya başladı. Annesi, Jale'ye gülümseyerek "Çok iyi bir şey yaptın. Ona güzel bir yuva bulmalıyız." dedi. Jale, minik kedinin artık yalnız ve soğukta olmadığını düşünerek mutlu oldu.



Okul

- * Her türlü eğitim ve öğretimin toplu olarak yapıldığı yer.
- * Okul müdürümüz konuşma yapıyordu.

Minik

- * Küçük ve sevimli.
- * Minik elleri üşümüştü.

Pati

- * Kedi, köpek vb. hayvanların ön ayağı.
- * Kedicik patisine kıymık batınca acıdan kıvranmaya başladı.

Mont

- * Kumaştan, deriden yapılan; cepleri bulunan; kısa, hafif giysi.
- * Yeni bir mont almak için mağazaya gittik.

Havlu

- * Vücudun çeşitli yerlerinin kurulanmasına yarayan dokuma bez.
- * Elini havluyla kurulayıp masaya oturdu.

Yuva

- * Hayvanların ihtiyaçları için hazırladıkları türlü biçimlerde barınak.
- * Kuş yuvası ağacın en tepesindeydi.

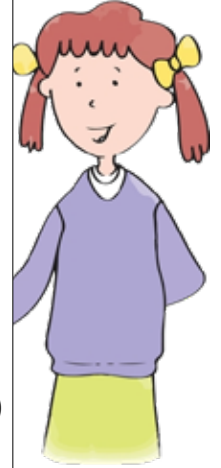


F. Cümlelerde verilmeyen noktalama işaretlerini bulalım. Bulduğumuz noktalama işaretlerinin adını bulmacaya yazalım.



1. Yarın okul gezisi yapılacak(.)
2. Kenan 2001 yılında Muğla(')da doğdu.
3. İzmir (.) Ankara ve Antalya büyükşehirlerimizdendir.
4. Eyvah (!) Çocuk çok kötü düştü.
5. Ödevlerini yaptın mı(?)

6. Esmâ sordu (:)
- Ne almak istiyorsun?
7. 13(.)06(.)2025 tarihinde yaz tatiline gireceğiz.
8. Ne mutlu Türküm diyene(!)
9. Neden böyle küstü gitti anlamadım(.)
10. Arkadaşlarımla buluş(-)tuk ve tiyatroya gittik.



1. N O K T A

2. K E S M E İ Ş A R E T İ

3. V İ R G Ü L

4. Ü N L E M

5. S O R U İ Ş A R E T İ

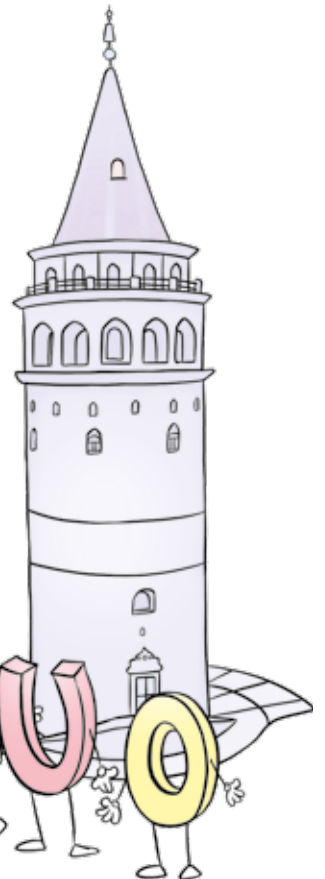
6. İ K İ N O K T A

7. N O K T A

8. Ü N L E M

9. N O K T A

10. K İ S A Ç İ Z G İ





1. 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

.....
Bir gün, bahar güneşi parlarken Kaya ve Oya büyük bir heyecanla kırlara koştu. Ellerinde rengârenk bir uçurtma vardı.

Kaya ipi tutarken Oya uçurtmayı havaya kaldırdı. Hafif bir rüzgâr esti ve uçurtma gökyüzüne süzüldü. "Başardık!" diye sevinçle bağırdılar.

Uçurtma yükseldikçe bulutların arasında dans ediyordu. Kaya ve Oya kahkahalar atarak rüzgârın oyununa katıldılar. Bahar, güneş, rüzgâr ve mutluluk... Her şey o gün çok güzeldi!

1. Hikâyenin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Uçurtma B) Balık Avı C) Yaz Tatili

2. Hikâyenin kahramanları kimlerdir?

A) Ali ile Ayşe B) Kaya ile Oya
C) Fırat ile Arzu

3. Çocuklar kırlara ne için gitmişlerdir?

A) Mantar toplamak için
B) Piknik yapmak için
C) Uçurtma uçurmak için

4. Satır sonuna sığmayınca doğru bölünen sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

A) buzdo- B) kel-
labı ime
C) pasp-
as

5. Aşağıdakilerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

A) od-un B) gü-neş C) ta-vuk

6. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı doğru yazılmıştır?

A) önce - ilk B) kâr - zarar
C) doktor - hemşire

7. Mehmet Akif Ersoy'un eserlerinden biri de () Safahat () tır.

Bu cümlede yay ayraç () içlerine hangi noktalama işareti gelmelidir?

A) Ünlem B) nokta
C) tırnak işareti



8. Aşağıdaki harflerden hangisi alfabede "M" harfinden önce gelir?

- A) Y B) N C) L

9. "Patlıcan" sözcüğünün üçüncü hecesi hangisidir?

- A) -can B) -pat C) -lı

10. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı vardır?

- A) Mavi B) Yol C) Eksi

11. "Venüs()Mars arasında Dünya vardır." cümlesinde yay ayraç () içindeki alana hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A) Soru işareti B) Nokta
C) Kısa çizgi

12. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin hece sayısı diğerlerinden fazladır?

- A) Kelebek B) Albatros
C) Bukalemun

13. Aşağıdakilerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler birlikte kullanılmıştır?

- A) Bayramda büyük küçük herkes bizim evde toplanır.
B) Parkta arkadaşlarımla oyun oynadık.
C) Dil öğrenmek için İngiltere'ye gidecek.

14.

1	Ne ekersen onu biçersin.
2	Gülme komşuna gelir başına.
3	Çürük tahta çivi tutmaz.
4	Acı patlıcanı kırağı çalmaz.

Tablodaki atasözlerinden hangilerinin harf sayısı eşittir?

- A) 1 - 2 B) 3 - 4 C) 1 - 3

15. Güneşli bir öğleden sonra, mahalledeki çocuklar boş arsada toplanmıştı. Ellerinde bir top vardı.....

Yukarıdaki metin hangi cümle ile devam ettirilebilir?

- A) Bugün öğretmen çok ödev vermişti.
B) Sıcaklığın altında saatlerce çalışmıştı.
C) Maça başlamak için sabırsızlanıyorlardı.



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.

Yönerge: Aşağıda verilen varlıkları sayarak kaçar tane olduklarını yazalım.

Kaç tane?

40

Kaç tane?

54

Kaç tane?

32

Kaç tane?

48

Yönerge: Sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini noktalı yerlere yazalım.

Basamak Adları	
Onlar	Birler
Basamağı	Basamağı
2	8
20	8

Basamak Adları	
Onlar	Birler
Basamağı	Basamağı
6	3
60	3

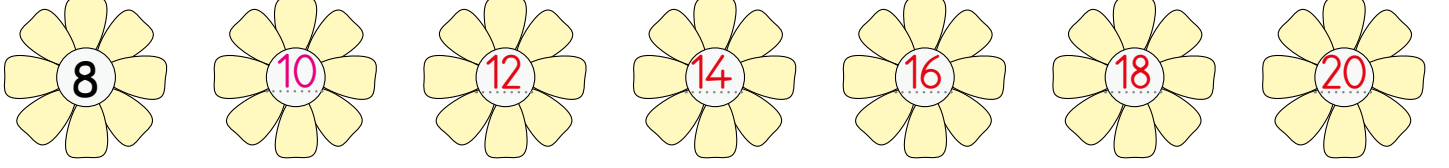
Basamak Adları	
Onlar	Birler
Basamağı	Basamağı
4	2
40	2

Basamak Adları	
Onlar	Birler
Basamağı	Basamağı
7	9
70	9



B. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Çiçeklerdeki sayıları, 8'den başlayıp ileriye doğru ikişer ritmik sayarak tamamlayalım.



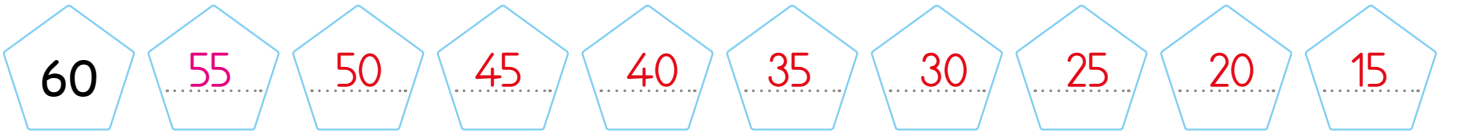
Yönerge: Üçgenlerdeki sayıları, 30'dan başlayıp geriye doğru üçer ritmik sayarak tamamlayalım.



Yönerge: Karelerdeki sayıları, 8'den başlayıp ileriye doğru dörder ritmik sayarak tamamlayalım.



Yönerge: Beşgenlerdeki sayıları, 60'tan başlayıp geriye doğru beşer ritmik sayarak tamamlayalım.



Yönerge: Güneşlerdeki sayıları, 78'den başlayıp ileriye doğru birer ritmik sayarak tamamlayalım.





C. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Verilen sayıların onluk ve birliklerini yazalım.

Onluk		Birlik
2	21	1

Onluk		Birlik
3	36	6

Onluk		Birlik
4	40	0

Onluk		Birlik
6	65	5

Onluk		Birlik
9	97	7

Onluk		Birlik
8	81	1

Yönerge: Sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

46 - 79 - 23 - 60 → 23 - 46 - 60 - 79

25 - 70 - 18 - 55 → 18 - 25 - 55 - 70

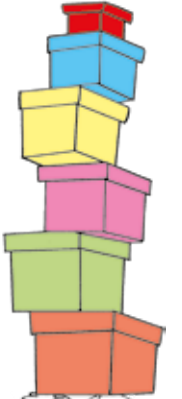
14 - 32 - 18 - 39 → 14 - 18 - 32 - 39

Yönerge: Sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

86 - 91 - 59 - 99 → 99 - 91 - 86 - 59

62 - 73 - 94 - 45 → 94 - 73 - 62 - 45

40 - 25 - 27 - 49 → 49 - 40 - 27 - 25



Yönerge: Sıra sayılarının okunuşlarını yazalım.



10.	Onuncu
-----	--------

12.	On ikinci
-----	-----------

8.	Sekizinci
----	-----------

5.	Beşinci
----	---------





D. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.

Çalışma Yaprağı

1. Yönerge: Verilen ritmik saymaları devam ettirelim.

30	35	40	45	50	55	60	65	70
56	55	54	53	52	51	50	49	48
20	25	30	35	40	45	50	55	60
30	27	24	21	18	15	12	9	6
83	84	85	86	87	88	89	90	91
8	12	16	20	24	28	32	36	40



2. Yönerge: Verilen sayı örüntülerinin kuralını bulup yanlarına yazalım.

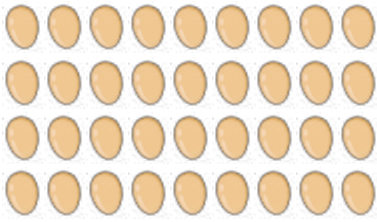
26 - 30 - 34 - 38 - 42 → Dört artmış.

59 - 54 - 49 - 44 - 39 → Beş azalmış.

33 - 36 - 39 - 42 - 45 → Üç artmış.

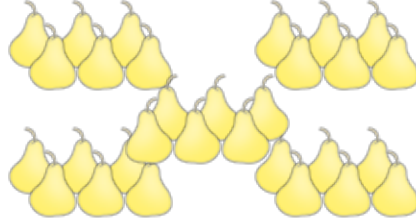


3. Yönerge: Verilen nesnelerin sayısını tahmin edelim. Daha sonra nesneleri sayarak gerçek sonucu yazalım.



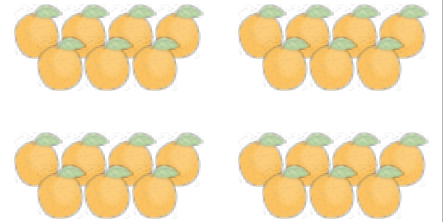
Tahmini sonuç:

Gerçek sonuç: 36



Tahmini sonuç:

Gerçek sonuç: 30



Tahmini sonuç:

Gerçek sonuç: 28



1.



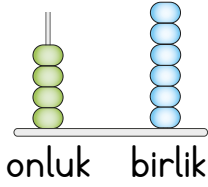
Çay bardaklarının sayısı kaç tanedir?

- A) 20 B) 30 C) 40

2. Mahir'in 79 tane kitabı vardır. Mahir'in kitap sayısının okunuşu hangisidir?

- A) Yetmiş dokuz B) Yetmiş beş
C) Yetmiş sekiz

3.



Abaküste gösterilen sayıya 8 birlik eklersek yeni sayının birler basamağında hangi rakam bulunur?

- A) 2 B) 3 C) 4

4. Ferdînin kalemelerinin sayısı "3 birlik, 2 onluk"tan oluşmaktadır.

Buna göre Ferdînin kaç tane kalemi vardır?

- A) 32 B) 23 C) 20

5. 20 top ile 12 tane topun toplam sayısını gösteren sayının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

- A) 20 B) 30 C) 40

6. "59" sayısının birler basamağı 3 azaltılırken onlar basamağı 2 arttırılıyor.

Yeni oluşan sayı hangisi olur?

- A) 56 B) 76 C) 86

7. 98'den başlayıp geriye doğru dörder ritmik sayan Ferit, 90'dan önce hangi sayıyı söyler?

- A) 84 B) 88 C) 94

8. "49 - 54 - 59 - 64 - 69"

Verilen örüntünün kuralı hangisidir?

- A) Beşer artmış.
B) Dörder artmış.
C) Beşer azalmış.

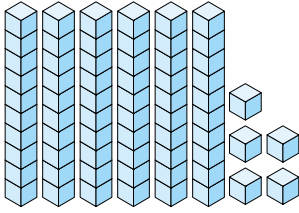


9. 83 kg 51 kg 67 kg

Yukarıda verilen kilolara sahip 3 kişiden en ağır olan Hasan, en hafif olan Ayşe ise Sinem'in kilosu kaç kg'dır?

A) 51 B) 67 C) 83

10.



- Sayı olarak gösterimi 65'tir.
- 1 onluk blok eklenirse 85 olur.
- Sayı 6 onluktan, 5 birlikten oluşmuştur.

Bloklarla gösterilen sayı için yukarıda verilen cümlelerden kaç tanesi doğrudur?

A) 1 B) 2 C) 3

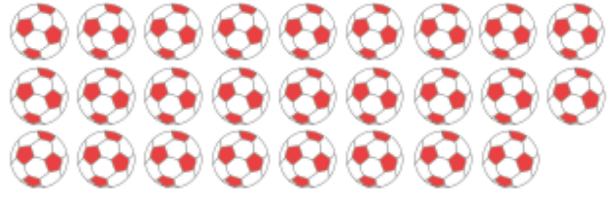
11.

5 onluk, 2 birlik	52
4 onluk, 0 birlik	40
8 onluk, 6 birlik	68
9 onluk, 1 birlik	91

Yukarıdaki tabloda onluk ve birlikleri verilen sayılardan kaç tanesi doğru yazılmıştır?

A) 3 B) 4 C) 2

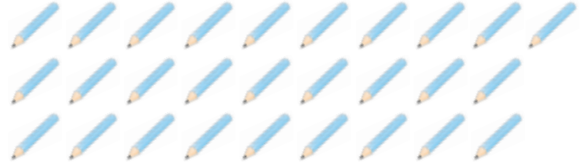
12.



Kadir

Tahmini Sonuç = 29

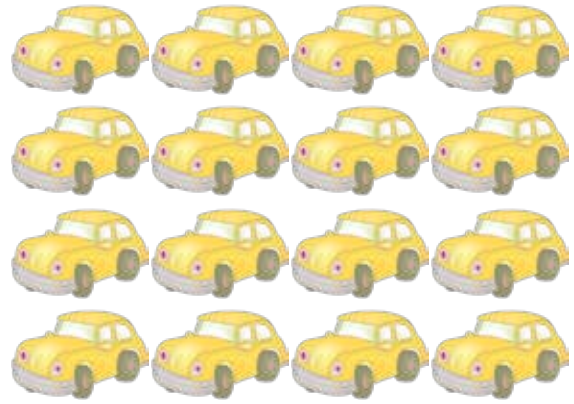
Gerçek Sonuç = 26



Gamze

Tahmini Sonuç = 26

Gerçek Sonuç = 28



Mikail

Tahmini Sonuç = 16

Gerçek Sonuç = 16

Verilenlere göre aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Kadir'in tahmini gerçek sonuç ile aynıdır.

B) Gamze'nin tahmini gerçek sonuçtan daha azdır.

C) Mikail gerçek sonuçtan uzak bir tahminde bulunmuştur.



A. Aşağıda aile üyeleri arasında olması gereken duygular şifrelerle yazılmıştır. Bu duyguları örnekteki gibi bulup noktalı yerlere yazalım.

	1	2	3	4	5
★	S	B	R	V	İ
▲	H	Ş	Ü	P	F
●	K	L	D		T
■	M	N	Ö	O	Y
◆	G	E		I	A



ÖRNEK

★1 ◆2 ★4 ◆1 ★5
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
S E V G İ

★1	◆2	★4	◆1	★5
S	E	V	G	İ

★1	◆5	■5	◆1	◆4
S	A	Y	G	I

★1	◆5	★2	◆4	★3
S	A	B	I	R

▲2	◆2	▲5	●1	◆5	●5
Ş	E	F	K	A	T

◆2	■1	▲4	◆5	●5	★5
E	M	P	A	T	İ

★1	◆5	●3	◆5	●1	◆5	●5
S	A	D	A	K	A	T

▲1	■4	▲2	◆1	■3	★3	▲3
H	O	Ş	G	Ö	R	Ü

●3	◆5	■5	◆5	■2	◆4	▲2	■1	◆5
D	A	Y	A	N	I	Ş	M	A

■1	◆2	★3	▲1	◆5	■1	◆2	●5
M	E	R	H	A	M	E	T

●3	▲3	★3	▲3	★1	●5	●2	▲3	●1
D	Ü	R	Ü	S	T	L	Ü	K

▲5	◆2	●3	◆5	●1	◆5	★3	●2	◆4	●1
F	E	D	A	K	A	R	L	I	K



B. Aşağıdaki cümlelerde sembollerin yerine gelecek uygun kelimeleri bulup yazalım.



Aile ilk
yardım saygı
ziyaret iş bölümü
sağlam çekirdek
güçlü dayanışma



Aile
 yardım
 saygı
 sağlam
 güçlü

ilk
 ziyaret
 çekirdek
 dayanışma
 iş bölümü





1. Aile; bireyin yaşamında çok önemli bir yer tutan temel ihtiyaçların karşılandığı yerdir.

Bu ihtiyaçlar arasında hangisi yer al-
maz?

- A) Beslenme B) Barınma
C) Seyahat

2. Aile çeşitleri arasında hangisi yer al-
maz?

- A) Çekirdek B) Dar
C) Geniş

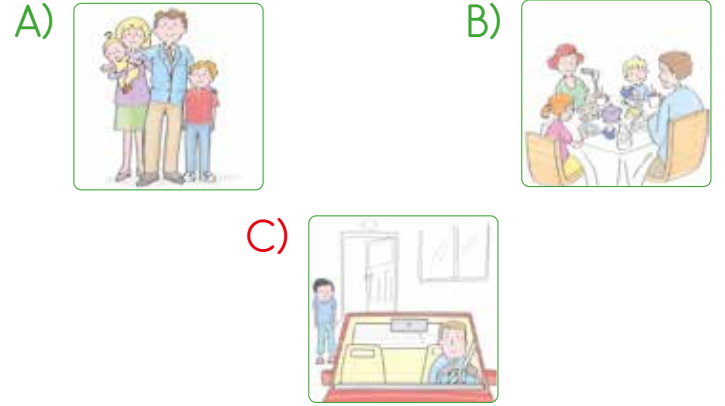
3. "Ailemizin yanında kendimizi hissederiz." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?

- A) güvende B) değersiz
C) işe yaramaz

4. Aile üyelerimiz arasında hangi kişi bulunmaz?

- A) Anne B) Kardeş
C) Arkadaş

5. Aşağıdaki görsellerin hangisi bir aile ile ilgili değildir?



6. Aile içinde birbirimize sevgi ve saygı gösteririz. Hem anlarımızda hem de zamanlarımızda sevdiklerimizle birlikte oluruz.

Hangi sözcükler sırasıyla metindeki noktalı alanlara getirilmelidir?

- A) mutlu - zor B) iyi - hoş
C) kötü - karmaşık

7.



Yukarıda verilen görselde aile üyeleri arasında olması gereken hangi duygu anlatılmaktadır?

- A) Saygı B) Sevgi
C) Dürüstlük



8. **Yiğit:** Akrabalarımı belirli aralıklarla görüp onlarla hasret gideririm. Özellikle Kurban Bayramı ve Ramazan Bayramı gibi özel bayramlarda onları ziyaret ederim.

Buna göre aşağıdaki çocuklardan hangisi Yiğit olabilir?

A)



B)



C)



9. Aşağıdaki davranışlardan hangisi aile üyeleri arasında olmamalıdır?

A) Ailecek film izlemek

B) Beraber piknik yapmak

C) Birbirine kırıcı sözler söylemek

10. Bir ailede evin işlerini kim yapmalıdır?

A) Anne ve çocuklar

B) Anne ve baba

C) Anne, baba ve çocuklar

11.



Görseldeki aile üyeleri arasında hangi duygu olduğu söylenemez?

A) Mutluluk

B) Kıskançlık

C) Beraberlik

12. Aile üyeleri her zaman birbirlerine karşı ve olmalıdırlar.

Yukarıda verilen cümledeki boşluklara hangi kelime yazılamaz?

A) anlayışlı

B) saygılı

C) kaba

13. Aşağıdaki görsellerin hangisi bir ailede olması gereken duygularla ilgili değildir?

A)



B)



C)





A. Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayalım.

ANTAKYA'DA YENİ ARKADAŞLAR

Burası Antakya'nın şirin bir köyü. Köy; defneler, çitlembikler, incirler ve zeytinlikler arasında. Babamın öğretmen arkadaşı Murathan amca'yı ziyarete geldik. Bilge, onun tek çocuğu. Kahvaltıdan sonra köyün kırlarında gezmeye çıktık. Kırlarda gezerken Bilge'nin arkadaşlarıyla tanıştık. Sözleştik. Okulun avlusunda buluşup oyunlar oynayacağız. Bilge, Gökçe, Pati ve ben... Öğleden sonra okula vardık. Bilge'nin arkadaşları Zeynep, Atlas ve Orçun da geldi. Yanlarında misketler ve bir de kazık getirmişler. "Haydi, luk luk oynayalım!" diye bağıştılar. Toprağın üzerine dört küçük çukur, bu dört çukurun ortasına da beşinci çukuru kazdılar. Misketlerimizi bu çukurlara nasıl atabileceğimizi gösterdiler.



Çocukların bulunduğu köy nerededir?

Antakya

Murathan amca kimin arkadaşıdır?

Yazarın babasının

Zeynep, Atlas ve Orçun kimin arkadaşıdır?

Bilge'nin arkadaşlarıdır.

Çocukların oynadıkları oyunun adı nedir?

Oyunun adı "luk luk"tur.

Çocuklar oyun için toplamda kaç çukur kazdılar?

Beş çukur kazdılar.

Çocukların oynadıkları oyun neyle oynanır?

Misketler ve kazıkla oynanır.



B. Aşağıda verilen soruları "KÜÇÜK ÇOCUK" şiirine göre cevaplayalım.

KÜÇÜK ÇOCUK



Güneş ufkun kenarından
Yavaş yavaş yükseliyor.
Köyün yeşil dağlarında
Serin nefesler geliyor.

Gece yorgun akan ırmak
Tatlı seslerle coşuyor.
Artık herkes uyanarak
Kendi işine koşuyor.

Yalnız küçük bir çocuk,
Karşıdaki evde uykuda
Uyanacak şimdi o da.

Orhan Seyfi ORHON



Güneş nereden yükseliyor? Yazalım.
Güneş, ufkun kenarından yükseliyor.



Nereden serin nefesler geliyor? Yazalım.
Serin nefesler, köyün yeşil dağlarından geliyor.



İrmak, gece nasıl akıyor? Yazalım.
İrmak, gece yorgun akıyor.



Karşıdaki evde kim uykuda? Yazalım.
Karşıdaki evde küçük bir çocuk uykuda.



Uyanan herkes ne yapıyor? Yazalım.
Uyanan herkes kendi işine koşuyor.



Şiirin konusu nedir? Yazalım.
Yeni bir günün başlangıcıdır.



Şiire farklı bir başlık verseydiniz ne olurdu? Yazalım.
Yeni Bir Gün / Yeniden Doğuş



C. Verilen soruların cevaplarını örnekteki gibi yan taraftaki kutucuklardan bulup yazalım. Cevap kısmına yazdığımız kelimeleri hecelerine ayıralım.

Satır sonuna sığmayan kelimeler satır sonunda bölünürken üstte veya altta **tek harfli hece** bırakılmaz.

Hangisi satır sonunda hecelerine ayrılmaz?

Cevap: **Okul**

Heceleme: **O - kul**

Sınıf

Okul

Koridor

Hangisinin ilk hecesi 4 harfli bir heceden oluşmuştur?

Cevap: **Dörtlük**

Heceleme: **Dört - lük**

Dörtlük

Kıta

Paragraf

Hangisi üç heceli ve altı harfli bir kelimedir?

Cevap: **Akraba**

Heceleme: **Ak - ra - ba**

Yardım

Kardeş

Akraba

Hangisi satır sonunda hecelerine ayrılmaz?

Cevap: **Uzay**

Heceleme: **U - zay**

Uzay

Dünya

Güneş

Hangisi satır sonunda sadece tek bir şekilde ayrılır?

Cevap: **Atatürk**

Heceleme: **A - ta - türk**

Atatürk

Tiyatro

Türkiye

Hangi isim satır sonunda hecelerine ayrılır?

Cevap: **Tuna**

Heceleme: **Tu - na**

Ali

Tuna

Oya

Hangisi satır sonunda hecelerine ayrılmaz?

Cevap: **Umut**

Heceleme: **U - mut**

Rüya

Mutluluk

Umut

Hangisinde 3 harften oluşan 2 hece vardır?

Cevap: **Çarşamba**

Heceleme: **Çar - şam - ba**

Pazartesi

Cumartesi

Çarşamba



D. Aşağıda verilen yönergeyi uygulayarak etkinliği yapalım.

YÖNERGE: Canımız soğuk bir bardak süt içmek istedi ve bunun için yapmamız gereken davranışlar var. Yapmamız gereken davranışlar aşağıda karışık olarak verilmiştir. Verilen bu davranışları oluş sırasına göre akış diyagramında uygun yerlere yazalım. Kendimizi değerlendirelim.

* **BAŞLA**

* Bardağı masaya koy.

* Sonra buzdolabından süt şişesini al.

* Kapattıktan sonra süt şişesini buzdolabına koy.

* Şişenin kapağını kapat.

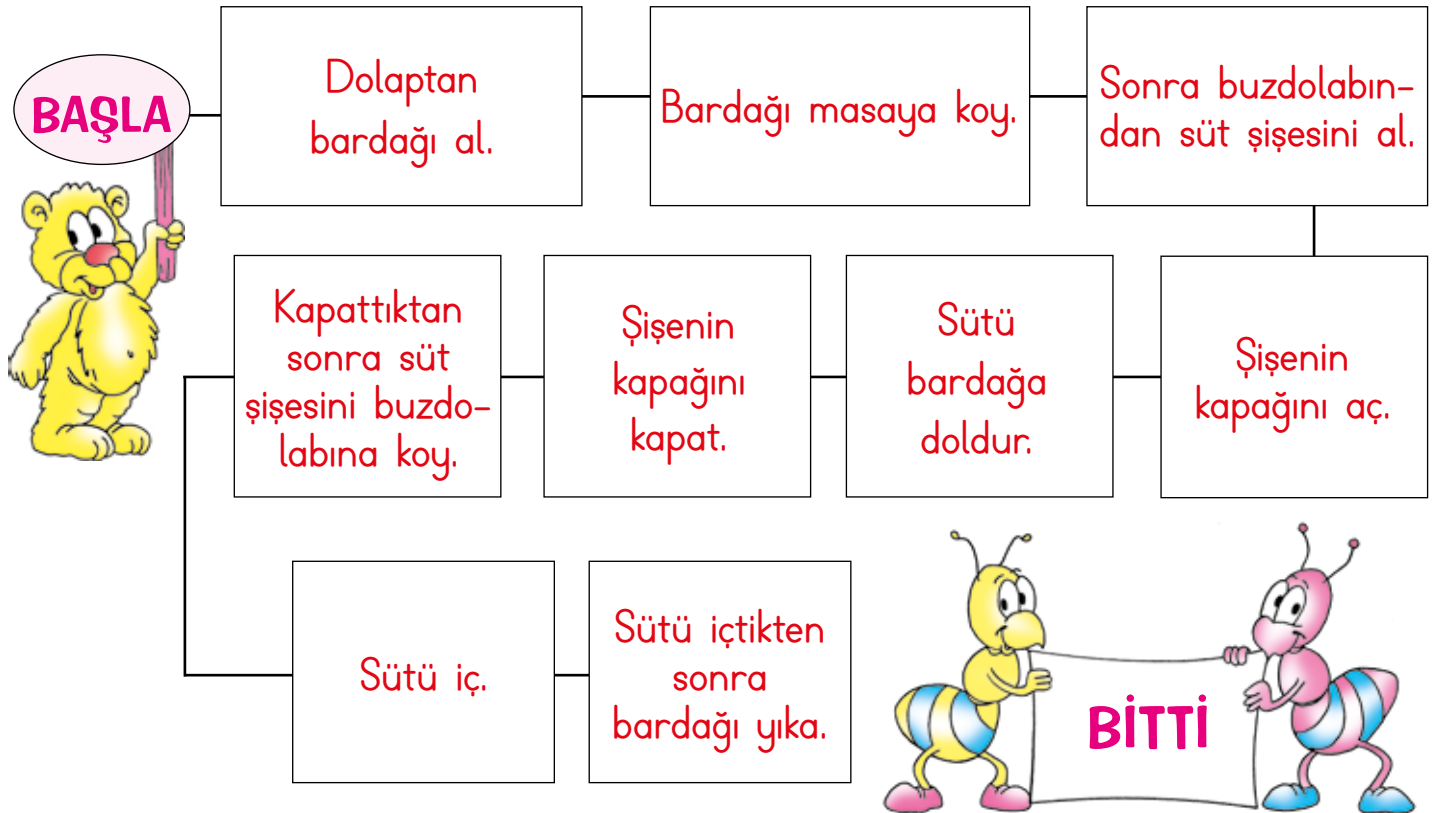
* Sütü iç.

* Şişenin kapağını aç.

* Sütü bardağa doldur.

* Dolaptan bardağı al.

* Sütü içtikten sonra bardağı yıka.



0-3 Doğru	GELİŞTİRİLMELİ	4-6 Doğru	ORTA	7-8 Doğru	İYİ	9 Doğru	MÜKEMMEL
--------------	----------------	--------------	------	--------------	-----	------------	----------



E. Yönergeleri uygulayarak etkinliği örnekteki gibi yapalım.

Zıt Anlamlısını Yaz



Gel

*

Git



* Eve zamanında git.



Acı

*

Tatlı



* Pazarda tatlı biber arıyorlardı.



Büyük

*

Küçük



* Ayakkabı ayağıma küçük geldi.



Savaş

*

Barış



* Küstüğüm arkadaşım ile barıştım.



Şişman

*

Zayıf



* Berrak, çok zayıf görünüyor.



Yavaş

*

Hızlı



* Hızlı adımlarla ilerledi.



Islak

*

Kuru



* Çamaşırlar hemen kurumuş.



Sert

*

Yumuşak



* Yumuşak sünger çocuğun dikkatini çekti.



F. Numaralı cümlelerde büyük harflerin yazımı ile ilgili yanlışları bulalım. Yanlış yazılanların doğru yazımını balık kılçığı diyagramına örnekteki gibi yazalım.

Cümlelerin ilk harfi büyük yazılır. Cümle içinde kişi adları ve soyadları, hayvan isimleri, yer isimleri, adresler, kurum ve kuruluş isimleri ile belirli gün, ay ve yıl isimleri büyük harfle başlar.

1 Kedim tekiri
veterinere
götürdük.

2 Geziye mısır,
fas ve irandan öğ-
renciler de gelmişti.

3 Babamın aldığı
keçiye "boncuk"
adını verdik.

4 Yarın ailecek
edremite gideceğiz.

5 Ben cumhuriyet
ilkokuluna
gidiyorum.

6 Okullar 14
haziran 2024'te
tatile girdi.

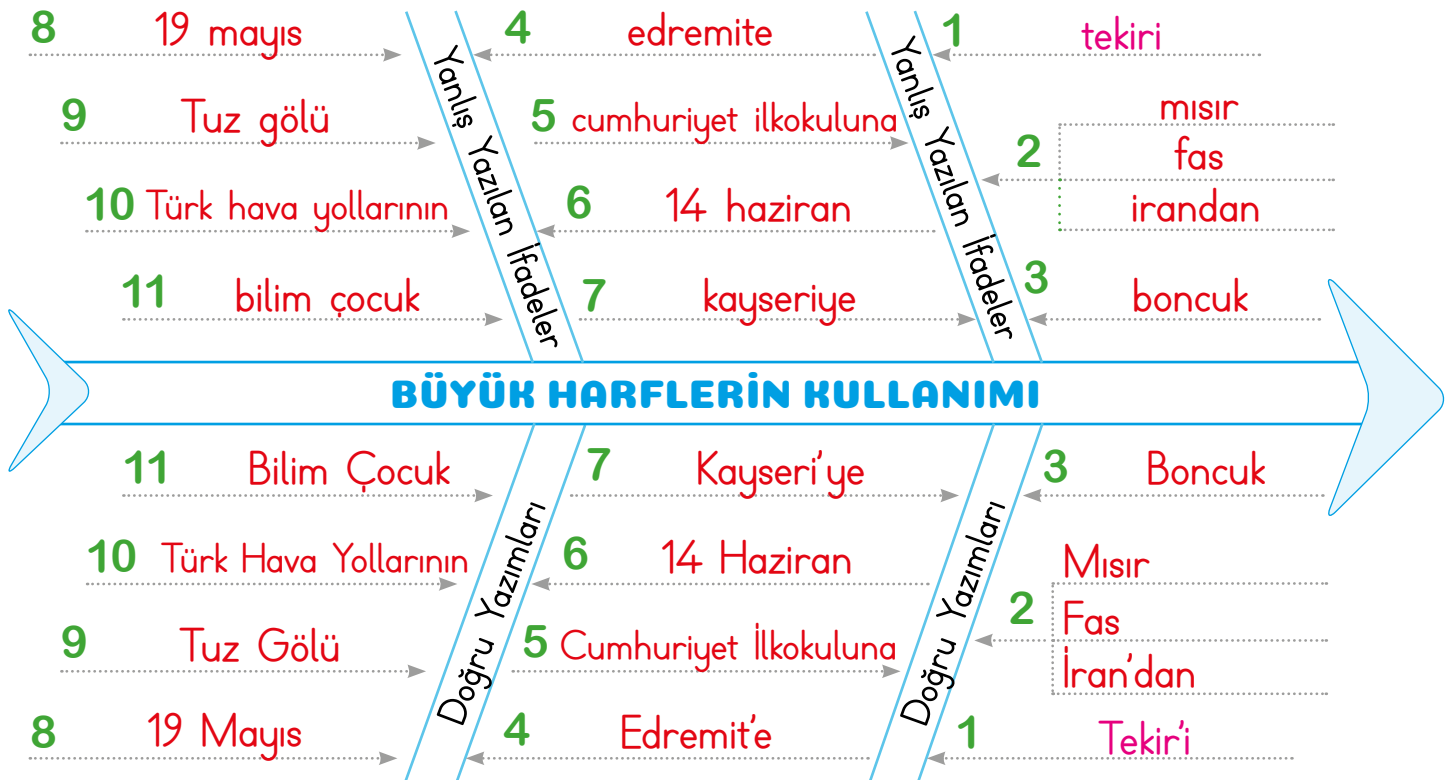
7 Babam
kayseriye gitti.

8 Atatürk 19
mayıs 1919'da
Samsun'a çıktı.

9 Tuz gölü
Türkiye'nin ikinci
büyük gölüdür.

10 Türk hava
yollarının sefer
sayıları arttı.

11 Bu ay bilim
çocuk dergisi
aldım.





1. "Nazik" sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir?

- A) Mutlu B) Kaba C) Cesur

2. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi her zaman büyük harfle başlamaz?

- A) Hasan B) Deniz C) Ayla

3. Aşağıdakilerden hangisi yanlış yazılmıştır?

- A) Van Gölü B) Fethiye
C) Kız kulesi

4. arabanın kapısını açtım. Sonra koltuğa oturdum emniyet kemerini bağladım. Son olarak arabayı çalıştırdım.

Paragrafta noktalı yerlere sırasıyla hangi kelimeler gelmelidir?

- A) İlk - son B) Bugün - yarın
C) Önce - daha sonra

5. 1. Neşe - Keder

2. Karanlık - Aydınlık

3. Siyah - Gri

Numaralandırılan sözcük çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi yönüyle diğerlerinden farklıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3

6. Aşağıdaki olayları, oluş sırasına göre sıraladığımızda sembollerin sıralaması nasıl olur?

■ → Ocağın altını açtı.

● → Köfteleri güzelce yoğurdu.

▲ → Köfteleri kızartmaya başladı.

★ → Pişen köfteleri tabağa aldı.

A) ★ - ● - ■ - ▲

B) ● - ■ - ▲ - ★

C) ■ - ● - ★ - ▲

7. Aşağıdaki tarihlerde yazım yanlışlığı yapılan tarih hangisidir?

A) 29 Ekim 1923

B) 30 ağustos 1922

C) 19 Mayıs 1919



8. "Yaz tatilinde Sudeler alanya'ya gidecekmiş." cümlesindeki yazım yanlışı hangi sözcükte yapılmıştır?

- A) Yaz B) Sudeler C) alanya'ya

9. "Hanımeli" sözcüğü satır sonunda hangi seçenekteki gibi hecelerine ayrılır?

- A) Hanım-
eli B) Hanı-
meli C) Han-
ımeli

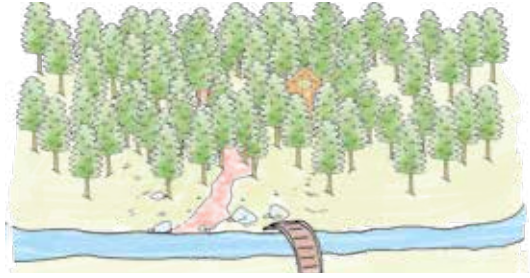
10. Zıt anlamlı olacak şekilde eşleştirilen sözcüklerden hangisi yanlıştır?

- A) Doğu - Batı B) Tok - Var C) Seyrek - Sık

11. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi satır sonunda hecelerine ayrılır?

- A) Yüzük B) Tren C) Ay

12 ve 13. soruları şiire göre cevaplayalım.



Doğa ne güzel şey,
Yeşil ağaçlar her yerde.
Kuşlar uçar gökyüzünde,
Çiçekler açar tepelerde.
Dereler akar şırıl şırıl,
Rüzgâr eser tatlı tatlı.
Güneş gülümser yukarıdan,
Isıtır dünyamızı.

12. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Geniş Balkon
B) Güzel Doğa
C) Kardan Adam

13. Aşağıdakilerden hangisi dünyamızı ısıtan gök cisimidir?

- A) Ay B) Güneş C) Mars



A. Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

onluk	birlik
3	5
+	3
3	8

onluk	birlik
6	4
+	3
6	7

onluk	birlik
8	5
+	2
8	7

onluk	birlik
3	2
+	6
7	8

onluk	birlik
4	1
+	5
6	6

onluk	birlik
4	4
+	4
4	8

onluk	birlik
4	6
	3
4	9

onluk	birlik
2	4
+	3
2	7

onluk	birlik
5	4
+	2
5	6

onluk	birlik
4	6
+	3
9	9

onluk	birlik
2	4
+	4
6	8

onluk	birlik
7	0
+	8
8	8

onluk	birlik
4	6
+	1
6	7

onluk	birlik
2	7
+	0
3	7

onluk	birlik
3	8
+	0
8	8

BİLGİ KUTUSU

- Eldesiz toplama işlemi yapılırken;
- Önce birlikleri toplayıp birler basamağına yazarız.

Örnek:

onluk	birlik
5	2
+	7
	9

- Sonra onlukları toplayıp onlar basamağına yazarız.

onluk	birlik
5	2
+	7
7	9

Örnek:

onluk	birlik
5	4
+	4
7	8



B. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

1. Yönerge

İki sayıyı toplayalım.



$$\begin{array}{r} 62 \\ + 5 \\ \hline 67 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ + 32 \\ \hline 44 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 74 \\ + 4 \\ \hline 78 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 62 \\ + 32 \\ \hline 94 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \\ + 23 \\ \hline 37 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 \\ + 11 \\ \hline 55 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 26 \\ + 52 \\ \hline 78 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ + 33 \\ \hline 67 \end{array}$$

2. Yönerge

Üç sayıyı toplayalım.



$$\begin{array}{r} 23 \\ 14 \\ + 22 \\ \hline 59 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ 22 \\ + 33 \\ \hline 89 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ 30 \\ + 11 \\ \hline 56 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23 \\ 62 \\ + 10 \\ \hline 95 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 33 \\ 33 \\ + 33 \\ \hline 99 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23 \\ 10 \\ + 25 \\ \hline 58 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ 14 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ 32 \\ + 46 \\ \hline 98 \end{array}$$

Toplama İşlemlerini Öğreniyorum!



C. Aşağıda verilen eldeli toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

Birler basamağına en fazla 9 rakamı yazılabilir. Birliklerin toplamı 9'u geçerse bu sayının birliği, birler basamağına yazılır. Bu sayının onluğu ise onlar basamağına eklenir.

Eklenen onluğa "elde" denir.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\ + \quad 3 \text{ birlik} \\ \hline 4 \text{ onluk } 11 \text{ birlik} \\ \text{Sonuç: } 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ + \quad 3 \text{ birlik} \\ \hline 5 \text{ onluk } 10 \text{ birlik} \\ \text{Sonuç: } 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \\ + \quad 5 \text{ birlik} \\ \hline 2 \text{ onluk } 13 \text{ birlik} \\ \text{Sonuç: } 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ + \quad 1 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline 8 \text{ onluk } 13 \text{ birlik} \\ \text{Sonuç: } 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ + \quad 3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline 9 \text{ onluk } 12 \text{ birlik} \\ \text{Sonuç: } 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ + \quad 1 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline 9 \text{ onluk } 13 \text{ birlik} \\ \text{Sonuç: } 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ + \quad 2 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ \hline 4 \text{ onluk } 12 \text{ birlik} \\ \text{Sonuç: } 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ + \quad 4 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ \hline 8 \text{ onluk } 10 \text{ birlik} \\ \text{Sonuç: } 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ + \quad 7 \text{ birlik} \\ \hline 9 \text{ onluk } 10 \text{ birlik} \\ \text{Sonuç: } 90 \end{array}$$



D. Aşağıda işlem kartlarında verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.
(Her doğru sonuç 4 puandır.)

$\begin{array}{r} 58 \\ + 19 \\ \hline 77 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 28 \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 18 \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 29 \\ \hline 81 \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 14 \\ \hline 91 \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \\ + 38 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 15 \\ \hline 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 24 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 36 \\ \hline 93 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 25 \\ \hline 43 \end{array}$
$\begin{array}{r} 62 \\ + 29 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 15 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 16 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ + 27 \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 26 \\ \hline 83 \end{array}$
$\begin{array}{r} 20 \\ 16 \\ + 34 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 12 \\ + 29 \\ \hline 71 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ 35 \\ + 26 \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 25 \\ + 35 \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \\ + 22 \\ \hline 52 \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ 16 \\ + 12 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ 13 \\ + 21 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ 12 \\ + 26 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ 29 \\ + 12 \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ 25 \\ + 17 \\ \hline 86 \end{array}$

PUAN TABLOSU

0-28 Puan: Konuyu anlamamışsın. Konu tekrarı yapıp etkinliği tekrardan çözmelisin!

32-60 Puan: Konuyu tam anlamamışsın. Biraz daha çalışmalısın!

64-96 Puan: Tebrikler, toplama işlemi konusunu kavramışsın!

Aldığım

Puan





E. Aşağıda verilen nesne sayılarının bir deste olması için kaç tane daha eklenmesi gerektiğini yazalım.

Aynı türden 10 tane nesnenin oluşturduğu çokluğa **deste** denir.
Desteyi oluşturan nesneler aynı tür özelliklere sahip olmalıdır.

2 eklenmelidir.			6 eklenmelidir.
3 eklenmelidir.			4 eklenmelidir.
5 eklenmelidir.			2 eklenmelidir.
5 eklenmelidir.			4 eklenmelidir.
6 eklenmelidir.			1 eklenmelidir.
7 eklenmelidir.			5 eklenmelidir.
1 eklenmelidir.			6 eklenmelidir.
4 eklenmelidir.			3 eklenmelidir.
3 eklenmelidir.			2 eklenmelidir.



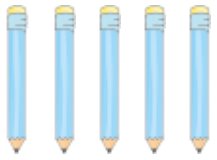
F. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.

Aynı türden 12 tane nesnenin oluşturduğu çokluğa **düzine** denir.
Düzineyi oluşturan nesneler aynı tür özelliklere sahip olmalıdır.

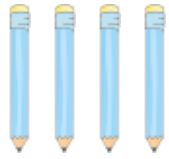
Yönerge: Verilen nesnelerin bir düzineden kaç tane eksik olduğunu örnekteki gibi yazalım.



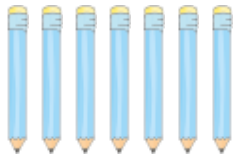
Yönerge: Verilen nesnelerin bir düzineden kaç tane fazla olduğunu örnekteki gibi yazalım.



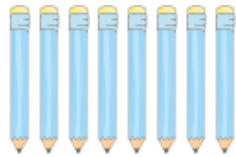
1 düzine
kalem 7
eksiktir



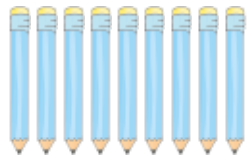
1 düzine
kalem 8
eksiktir.



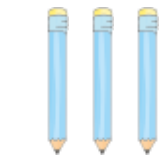
1 düzine
kalem 5
eksiktir.



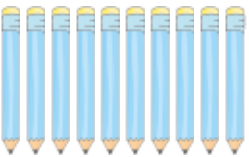
1 düzine
kalem 4
eksiktir.



1 düzine
kalem 3
eksiktir.



1 düzine
kalem 9
eksiktir.



1 düzine
kalem 2
eksiktir.

1

D

Ü

Z

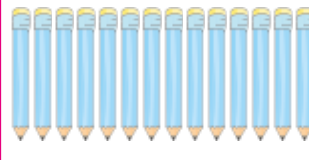
İ

N

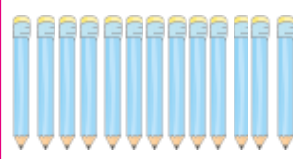
E

=

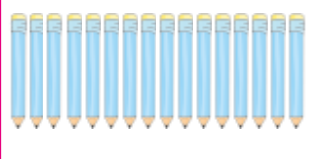
12



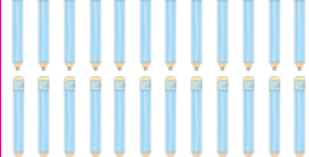
1 düzine
kalem 2
fazladır.



1 düzine
kalem 1
fazladır.



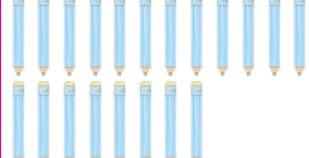
1 düzine
kalem 4
fazladır.



1 düzine
kalem 12
fazladır.



1 düzine
kalem 7
fazladır.



1 düzine
kalem 8
fazladır.

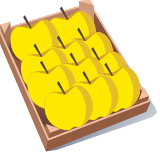
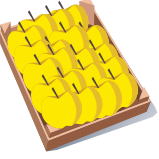
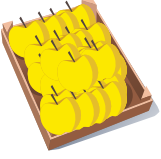
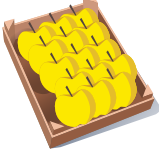


1 düzine
kalem 6
fazladır.



G. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.

Yönerge: Can ve ailesinin topladığı elmaların kütleleri aşağıda verilmiştir. Buna göre soruları işlem yaparak cevaplayalım.

					
Can	Dede	Baba	Nine	Anne	Kardeş
11 kg	42 kg	65 kg	23 kg	30 kg	3 kg



76 kilogram

Can ve babası
toplam kaç kilogram
elma toplamıştır?

$$11 + 65 = 76$$

76 kilogram elma



37 kilogram

Can, ninesi ve kardeşiyle
birlikte toplam kaç kilo-
gram elma toplamıştır?

$$11 + 23 + 3 = 37$$

37 kilogram elma



72 kilogram

Dedesi ve annesi
toplam kaç kilogram
elma toplamıştır?

$$42 + 30 = 72$$

72 kilogram elma

Yönerge: Aşağıda verilen problemleri çözelim.



40 yaş

Ben 12 yaşıdayım.
Annem benden 28 yaş
büyük olduğuna göre
annemin yaşı kaçtır?

$$12 + 28 = 40$$

Anne 40 yaşında.



85 ekmek

Bir fırında sabah 46,
akşam 39 ekmek satılmış-
tır. Fırında satılan toplam
ekmek sayısı kaçtır?

$$46 + 39 = 85$$

85 ekmek satılmıştır.



80 ağaç

Bir bahçede 34 zeytin,
46 elma ağacı vardır.
Bahçedeki toplam ağaç
sayısı kaçtır?

$$34 + 46 = 80$$

Toplamda 80 ağaç var.





H. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir mağazada pantolon 45 TL'dir. Gömlek ise pantolondan 28 TL fazladır. Buna göre gömlek kaç TL'dir?

$$45 + 28 = 73 \text{ TL}$$

2. 29 bilyenin, 37 fazlası kaç bilye yapar?

$$29 + 37 = 66 \text{ bilye}$$

3. Salih amca birinci gün 39 limon, ikinci gün 47 limon satıyor. Buna göre Salih amca toplam kaç limon satmıştır?

$$39 + 47 = 86 \text{ limon}$$

4. Kumbaramda 34 TL vardı. Babam 23 TL daha verince toplam kaç liram olur?

$$34 + 23 = 57 \text{ TL}$$

5. Sınıfımızda 21 kız, 24 erkek vardır. Buna göre sınıfımızın mevcudu kaçtır?

$$21 + 24 = 45 \text{ kişi}$$

6. 3 birlik, 4 onluktan oluşan sayıya 5 onluktan oluşan sayı eklenirse toplamı kaç olur?

$$43 + 50 = 93$$

7. Babam 26 TL'ye kazak, 39 TL'ye pantolon ve 19 TL'ye de atkı aldı. Buna göre babam toplam kaç lira harcamış oldu?

$$26 + 39 + 19 = 84 \text{ TL}$$

8. Hikâye kitabının ilk gün 20 sayfasını, ikinci gün 17 sayfasını, üçüncü gün 46 sayfasını okuyarak kitabımı bitirdim. Buna göre kitabım kaç sayfadır?

$$20 + 17 + 46 = 83 \text{ sayfa}$$

9. İzzet 24 yaşındadır. Ablası İzzet'ten 10 yaş büyüktür. Buna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

$$24 + 10 = 34$$

$$24 + 34 = 58$$

10. Cem 18 yaşında, Ecem ise 14 yaşındadır. Cem ile Ecem'in 7 yıl sonraki yaşları toplamı kaç olur?

$$18 + 14 = 32$$

$$32 + 7 + 7 = 46 \text{ olur.}$$



1. $45 + \square$

Verilen sayıyla hangi sayıyı toplarsak 92 eder?

- A) 42 B) 47 C) 51

2. 32

Verilen sayıyla hangi sayının toplamı 75'ten büyük, 85'ten küçüktür?

- A) 50 B) 40 C) 65

3. $\begin{array}{cc} \boxed{12} & \boxed{10} \\ \swarrow & \searrow \\ & + \\ & \boxed{\dots} \end{array} \quad \begin{array}{cc} \boxed{21} & \boxed{40} \\ \swarrow & \searrow \\ & + \\ & \boxed{\dots} \end{array}$

Noktalı yere yazılacak olan sayıların toplamı kaçtır?

- A) 93 B) 83 C) 73

4. $9 + 26 + 5$

Verilen sayıların toplamı kaçtır?

- A) 30 B) 40 C) 50

5. $27 + 37 + 17$

Verilen sayıların toplamı kaçtır?

- A) 61 B) 71 C) 81

6. Ayşe'nin 23 tokası vardır. Ayşe 8 toka daha alırsa toplam kaç tokası olur?

- A) 28 B) 30 C) 31

7. Ece 8, Emel 7 yaşındadır. Ece ile Emel'in 2 yıl sonraki yaşları toplamı kaç olur?

- A) 19 B) 18 C) 21

8. Manavda 3 kasa ayva var. Kasaların her birinde 15 kilogram ayva olduğuna göre toplam kaç kg ayva vardır?

- A) 50 B) 45 C) 30



9.

4 1	5 2	7 6
+ 3 5	+ 4 6	+ 2 2
—	—	—
■	▲	●

Yukarıda verilen toplama işlemlerinden hangilerinin sonuçları eşittir?

- A) ■, ▲ B) ▲, ● C) ■, ●

10. 2/E sınıfında kızların sayısı 10, erkeklerin sayısı 12 olduğuna göre 2/E sınıfının mevcudu kaçtır?

- A) 22 B) 20 C) 15

11.

6 1	2 3	3 9
+ 2 4	+ 3 2	+ 4 0
—	—	—
8 6	5 5	8 9

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin sonucu yanlıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3

12. □ $\leftarrow$ 35 $\rightarrow$ □ sayısından bir önce ve bir sonra gelen sayıların toplamı kaçtır?

- A) 80 B) 81 C) 99

13.

2 8	1 6	
+ 3 3	+ 1 9	+
—	—	—
		?

"?" yerine gelmesi gereken sayı kaçtır?

- A) 96 B) 61 C) 35

14. 24'ten başlayarak dörder ileri ritmik sayalım. 2 ve 4. saymada söylenen sayıların toplamı kaçtır?

- A) 64 B) 68 C) 72

15.

	$\rightarrow$ 3		$\rightarrow$ 4		$\rightarrow$ 2
a.			b.		
	+			+	
	—			—	
c.			d.		
	+			+	
	—			—	

1. "a" işleminin sonucu "75"tir.

2. "b" işleminin sonucu "56"dır.

3. "c" işleminin sonucu "62"dir.

4. "d" işleminin sonucu "66"dır.

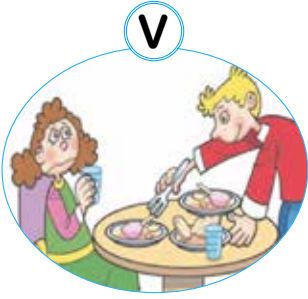
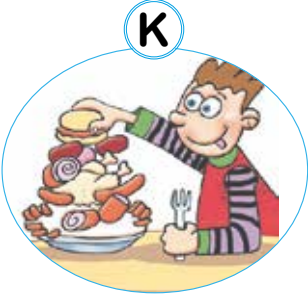
Yukarıda verilen bilgilerden hangileri yanlıştır?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3 C) 1 ve 4

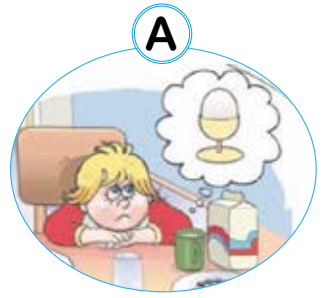


A. Aşağıda yemekte görgü kurallarıyla ilgili cümleler verilmiştir. Bu cümleleri uygun görsellerle eşleştirelim. Görsellerin yanındaki harfleri cümlelerin yanına yazarak şifreyi bulalım.

Kişilerin toplum içinde nasıl davranması gerektiğini belirleyen yazısız kurallara **görgü kuralları** denir. Yemek yerken de **görgü kurallarına** dikkat etmeliyiz.



1	Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.	K
2	Yemekten önce ellerimizi yıkamalıyız.	A
3	Çok sıcak yemek yememeliyiz.	H
4	Ortaya konan yemekleri kendi önümüzden yemeliyiz.	V
5	Yemek seçmemeli, olmayan yemekleri düşünmemeliyiz.	A
6	Yemekten önce ellerimizi yıkamalıyız.	L
7	Yemekten sonra annemize teşekkür etmeliyiz.	T
8	Karnımızı tika basa doyurmamalıyız.	I



ŞİFRE	1	2	3	4	5	6	7	8
	K	A	H	V	A	L	T	I



B. Görsellerde verilen durumlarda kullanılması gereken nezaket ifadelerini noktalı yerlere yazalım.



1 Hoş geldiniz!

2 Günaydın!



3 Afiyet olsun!

4 Geçmiş olsun!



5 Tebrikler!

6 İyi dersler!



7 İyi bayramlar!

8 İyi tatiller!



Doğru cevap sayısı	0 - 2	3 - 4	5 - 7	8
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



1. Günlük hayatta kullanılan ifadelerden hangisi nezaket ifadesi değildir?

- A) Lütfen! B) Merhaba!
C) Ver şunu!

2. Bir toplumun uyması gereken saygı ve incelik kurallarına ne denir?

- A) Görgü Kuralları
B) Trafik Kuralları
C) Sınıf Kuralları

3. Yere düşen kitaplarımı toplamaya yardım eden arkadaşıma ne söylemeliyim?

- A) Sen bırak!
B) Teşekkür ederim.
C) Hayırlı olsun.

4. Başkalarına karşı saygılı ve kibar davranmaya ne ad verilir?

- A) Hoşgörü B) Nezaket
C) Empati

5. Aşağıdaki davranışlardan hangisi saygılı bir kişiye ait olamaz?

- A) Arkadaşım konuşurken onun yüzüne bakarım.
B) Arkadaşımın sözünü kesmeden onu dinlerim.
C) Arkadaşıma ismiyle değil de ona taktığım lakapla seslenirim.

6. Can: Kişi görgü kuralları ve nezaket ifadelerini ilk önce nerede öğrenir?

Can'ın sorusunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ailesinde B) Komşusunda
C) Okulunda

7. Olumlu ilişkiler kurmak için görgü kurallarına ve nezaket ifade eden davranışlara uymanın faydası nedir?

- A) Çevremizdeki insanlarla iyi iletişim kurarız.
B) Ekonomik gelir seviyemiz artar.
C) Arkadaşlarımıza karşı üstünlük sağlamış oluruz.



8. Aşağıdaki davranışlardan hangisi nezaket kurallarına uygun değildir?

- A) Güler yüzle "günaydın" demek.
- B) Evde yüksek sesle müzik dinlememek.
- C) Sinemada yüksek sesle abur cubur yemek.

9. Hasta olan bir arkadaşımızı ziyarete gittiğimizde aşağıdaki nezaket ifadelerinden hangisini kullanmalıyız?

- A) Güle güle kullan.
- B) Geçmiş olsun.
- C) Rica ederim.

10. Yemekteki görgü kuralları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Yemekten önce ellerin yıkanması
- B) Ağızımızda lokma varken konuşmamak
- C) Yemeği çok hızlı ve herkesten önce yemek

11. F D E İ R S N E A F

Yukarıda harfleri karışık olarak verilen nezaket ifadesi hangisidir?

- A) GÜNAYDIN
- B) AFFEDERSİN
- C) MERHABA

12. Aşağıdaki görsellerin hangisi görgü ve nezaket kurallarına uymayan birini anlatmaktadır?

A)



B)



C)



13. 1. Normal bir hızda konuşmalıyız. Ne çok hızlı ne de çok yavaş konuşmalıyız.

2. Misafirlere ikramda bulunurken fazla ısrar etmemeliyiz.

3. Teneffüslerde kendimize ve başkalarına zarar vermeyecek şekilde hareket etmeliyiz.

Yukarıdaki görgü kurallarının ilgili olduğu alanlar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	1	2	3
A)	İletişim	Misafirlik	Okul
B)	İletişim	Misafirlik	Okul
C)	Okul	İletişim	Misafirlik



A. Soruları metne göre cevaplayalım.

AÇGÖZLÜ KEDİ



Çok uzak bir ülkede yaşlı bir nine varmış. Bu ninenin bir de kedisi varmış. Bu kedi o kadar tembelmiş ki patisini bile kaldırmaya üşenir, tüm gün yatarmış. Yaşlı ninenin verdiği yiyecekleri yer fakat doymazmış. Kendine yiyecek de aramazmış. Günler geçtikçe tembel kedi çok zayıflamış ve çelimsizleşmiş. Miskin kedi, bir gün kapının önünde otururken kocaman bir kedi görmüş. Miskin kedi "Sen niye bu kadar şişmansın?" demiş. Şişman kedi ona "Padişahın sarayında her gün çeşit çeşit yemekler yersen benim gibi olursun." demiş. Nineyi ve yemekleri beğenmeyen miskin kedi, şişman kedinin arkasından sarayın yolunu tutmuş. Ama sarayda öyle çok kedi varmış ki yeni gelen kedileri toplayıp uzak bir yere bırakmışlar. Burası o kadar uzak bir yermiş ki açgözlü kedi, ninenin yanına da dönememiş. Burada ninenin verdiği yemekler kadar bile yemek yokmuş. Açgözlü kedi pişman olmuş olmasına ama son pişmanlığı fayda etmemiş.

1. Ninenin kedisi nasıl bir kediymiş?

Ninenin kedisi, tembel ve zayıf bir kediymiş.

2. Tembel kedinin gördüğü kedi nasılmış?

Tembel kedinin gördüğü kedi şişman ve semiz bir kediymiş.

3. Şişman kedi nerede yaşıyormuş?

Şişman kedi, padişahın sarayında yaşıyormuş.

4. Şişman kedi, şişmanlığını neye borçluymuş?

Şişman kedi, şişmanlığını sarayda yediği çeşit çeşit yemeklere borçluymuş.

5. Tembel kedi saraya gidince ne olmuş?

Sarayda çok fazla kedi olduğu için yeni gelen kedilerle birlikte saraydan uzak bir yere bırakılmış.



B. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.

Yönerge: "Açgözlü Kedi" metninin konusunu ve vermek istediği mesajı yazalım.

Metnin Konusu

Açgözlü kedinin yaşadıklarıdır.

Metnin Vermek İstediği Mesaj

Sahip olunanlarla yetinilmeli açgözlülük yapılmamalıdır.

Yönerge: Anlamları verilen kelime veya kelime gruplarını metinden bulup yazalım.

Bedence güçsüz, ince yapılı olan.

Cevap: Çelimsiz

Çalışmayı, iş yapmayı sevmeyen.

Cevap: Tembel

Yaptığı bir işin yanlış olduğunu anlayarak üzölmek.

Cevap: Pişman olmak

Padişahların, devlet başkanlarının oturduğu büyük, görkemli yapı.

Cevap: Saray



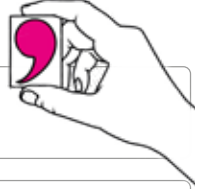
Yönerge: "Açgözlü Kedi" metninin özetini yazalım.

Yaşlı bir ninenin yanında yaşayan kedi hem tembel hem de açgözlüymüş. Sadece ninenin verdiği yiyecekleri yer, tüm gün yatarmış. Zamanla ninenin verdiği yiyeceklerle doymadığını düşünerek şişman bir kedinin peşine takılarak saraya gitmiş. Sarayda çok sayıda kedi olduğu için yeni gelen kediler saraydan uzak bir yere bırakılmış. Açgözlü kedi, burada ninenin verdiği yemek kadarını bile bulamamış. Ninenin yanından ayrıldığına pişman olmuş ama iş işten geçmiş.

Metnin içeriğini yansıtan öğrencinin muhtemel özeti, doğru kabul edilecektir.



C. Numaralı ifadelere uygun noktalama işaretlerini getirerek kavram haritasını örnekteki gibi dolduralım.



Sevgili Anneciğim(.)

Sevgili Anneciğim,

Ece(.) Ege(.) Zeynep bize geldi(.)

Ece, Ege, Zeynep bize geldi.

Okula 13(.)20'de gittim(.)

Okula 13.20'de gittim.

Seneye kimler 3(.) sınıfa gidecek(?)

Seneye kimler 3. sınıfa gidecek?

Dedem un(.) peynir(.) yağ getirdi.

Dedem un, peynir, yağ getirdi.

Evi 12(.)15'te temizlemeye başladım.

Evi 12.15'te temizlemeye başladım.

Evimizin oda sayısı (:) dört.

Evimizin oda sayısı: dört.

Noktalama İşaretlerini Öğreniyorum!

Okula sözlük(.) kalem(.) defter götürdüm(.)

Okula sözlük, kalem, defter götürdüm.

Senin şemsiyen(.) beren(.) palton yok mu(?)

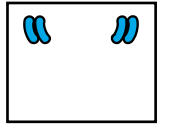
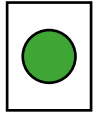
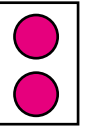
Senin şemsiyen, beren, palton yok mu?

Mehmet Akif Ersoy(')u tanıyor musun(?)

Mehmet Akif Ersoy'u tanıyor musun?

Sema (")Neden mimar olmak istiyorsun(?) (") dedi.

Sema "Neden mimar olmak istiyorsun?" dedi.





D. Aşağıdaki şiiri okuyalım. Soruları cevaplayalım.

"mı, mi, mu, mü" ekleri cümleye soru anlamı katar

YAZIM KURALLARI

Büyük yazarız, unutma!

Cümlenin ilk harfini,

Asla küçük harfle başlama,

Yazarken özel isimleri.



Soru işareti, ünlem, nokta,

Seç cümlede uygun işareti.

Getir cümlenin sonuna,

Doğru noktalama işaretini.



Varsa sorduğun soruda,

Ayırmalısın "mi" soru ekini.

Bulursun yazım kılavuzunda,

Hatasız yazmanın bilgilerini.



Funda MENEKŞE

1. Cümlenin ilk harfi nasıl yazılmalıdır?

Cümlenin ilk harfi büyük yazılmalıdır.

2. Şiirde hangi noktalama işaretlerinden bahsedilmektedir?

Şiirde soru işareti, ünlem ve noktadan bahsedilmektedir.

3. Hatasız yazmanın bilgilerini nerede bulabiliriz?

Yazım kılavuzunda bulabiliriz.

4. Soru sorulduğunda "mi" soru eki nasıl yazılmalıdır?

Sözcükten ayrı yazılmalıdır.

5. "Mi" soru ekinin yazımı ile ilgili araştırma yapalım. Ulaştığımız bilgiyi aşağıya yazalım.

"mi" soru eki, her zaman kendinden önceki sözcükten ayrı yazılır. "mi" soru eki kendinden sonra gelen eklerle bitişik yazılır.

6. "Mi" soru ekinin kullanımına örnek cümleler yazalım.

→ Derlerine çalışıyor musun?

→ Onun sözünü dinlemiyor musun?

→ Ali, seni görmedi mi?

→ Soruya cevap verecek misin?

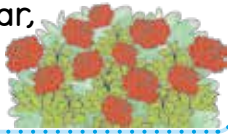


1 ve 2. soruları şiire göre cevaplayalım.

İlkbaharda açar çiçek,
Tabiatta neşe var.
Yeşil dallar, mavi gök,
Her yer cıvı cıvıllar.

Yaz gelince güneş güler,
Deniz çağırır serin serin.
Dallar meyveyle süslenir,
Renklenir bahçelerim.

Sonbaharda rüzgâr eser,
Sarılar yaprak dallarda.
Kış gelince karlar yağar,
Beyaz olur sokaklar.



1. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Mevsimler B) Gezegenler
C) Şehirler

2. Hangi mevsimde her yer cıvı cıvı olur?

- A) Kış B) İlkbahar C) Sonbahar

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımında yanlışlık yapılmıştır?

- A) silgimi B) saçımı C) gördünmü

4. "Eyvah, kuş kaçmış()" cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti konmalıdır?

- A) Soru işareti B) Virgül
C) Ünlem işareti

5. "Burdur () Isparta arasında yol yapım çalışması varmış." cümlesinde yay ayaç () içine hangi noktalama işareti konulmalıdır?

- A) - B) : C) !

6. "Tuzu uzatır?" cümlesinde boş bırakılan yere soru eklerinden hangisi yazılabilir?

- A) misin B) mu C) mısın



7, 8, 9, 10, 11 ve 12. soruları
metne göre cevaplayalım.

Kar taneleri lapa lapa yağıyor, yollar beyaz bir battaniyeyle örtülüyordu. Beliz ve ailesi, dedesinin köyüne gitmek için yola çıkmıştı.

Birden araba kaydı ve durdu. Babası gaza bastı ama tekerlekler boşa dönüyordu. "Kara saplandık." dedi endişeyle.

Az sonra güler yüzlü bir köylü geldi. Adam, kürekle karları temizledi. Baba direksiyonu çevirince araba hareket etti. Aile, teşekkür için köylünün evine uğradı. İçeride soba sıcacık yanıyor, mis gibi kestane kokusu etrafa yayılıyordu. Dışarıda kar fırtınası varken içeride sıcak bir dostluk filizlendi.

7. Hikâyenin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Karlı Yol B) Eski Bina C) Tatlı Su

8. Beliz ve ailesini kim kurtarmıştır?

A) Köylü B) İşçiler C) Jandarma

9. Aşağıdaki görsellerin hangisi metni en iyi yansıtır?

A)



B)



C)



10. Beliz ve ailesi nereye gitmek için yola çıkmışlardır?

A) Kayak merkezine

B) Deniz kenarına

C) Dedesinin köyüne

11. Köylünün evinde aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) Yanan bir soba

B) Etrafa kokusu yayılan kestane

C) Büyük ekran televizyon

12. "Baba direksiyonu çevirince araba hareket"

Yukarıdaki cümleye eklenecek soru eki hangi seçenekte doğru yazılmıştır?

A) ettimi

B) etti mi

C) etmedimi



A. Şemadaki yönergelere göre etkinlikleri yapalım.

2 basamaklı sayılarla çıkarma işlemi yaparken;

1. Adım: Birlikler çıkarılıp birler basamağına yazılır.

2. Adım: Onluklar çıkarılıp onlar basamağına yazılır.

Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$34 - 13 \rightarrow 21$$

$$49 - 10 \rightarrow 39$$

$$66 - 13 \rightarrow 53$$

$$52 - 11 \rightarrow 41$$

$$37 - 12 \rightarrow 25$$

$$66 - 15 \rightarrow 51$$

$$73 - 21 \rightarrow 52$$

$$96 - 13 \rightarrow 83$$

$$49 - 2 \rightarrow 47$$

$$36 - 5 \rightarrow 31$$

$$66 - 31 \rightarrow 35$$

$$57 - 44 \rightarrow 13$$

$$93 - 12 \rightarrow 81$$

$$58 - 35 \rightarrow 23$$

$$53 - 43 \rightarrow 10$$

$$84 - 24 \rightarrow 60$$

Çıkarma işlemlerini yapıp terim adlarını yanlarına yazalım.

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 35 \\ \hline 42 \end{array} \rightarrow \text{Eksilen}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 35 \\ \hline 42 \end{array} \rightarrow \text{Çıkan}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 35 \\ \hline 42 \end{array} \rightarrow \text{Fark}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline 30 \end{array} \rightarrow \text{Eksilen}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline 30 \end{array} \rightarrow \text{Çıkan}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline 30 \end{array} \rightarrow \text{Fark}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 22 \\ \hline 62 \end{array} \rightarrow \text{Eksilen}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 22 \\ \hline 62 \end{array} \rightarrow \text{Çıkan}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 22 \\ \hline 62 \end{array} \rightarrow \text{Fark}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 13 \\ \hline 06 \end{array} \rightarrow \text{Eksilen}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 13 \\ \hline 06 \end{array} \rightarrow \text{Çıkan}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 13 \\ \hline 06 \end{array} \rightarrow \text{Fark}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 48 \\ \hline 21 \end{array} \rightarrow \text{Eksilen}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 48 \\ \hline 21 \end{array} \rightarrow \text{Çıkan}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 48 \\ \hline 21 \end{array} \rightarrow \text{Fark}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 21 \\ \hline 64 \end{array} \rightarrow \text{Eksilen}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 21 \\ \hline 64 \end{array} \rightarrow \text{Çıkan}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 21 \\ \hline 64 \end{array} \rightarrow \text{Fark}$$



B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini eksilen ve çıkanları onluk ve birliklerine ayırarak yapalım.



$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline 32 \end{array}$$

56 → 5 onluk + 6 birlik
 24 → 2 onluk + 4 birlik
 3 onluk + 2 birlik = 32



$$\begin{array}{r} 75 \\ - 65 \\ \hline 10 \end{array}$$

75 → 7 onluk + 5 birlik
 65 → 6 onluk + 5 birlik
 1 onluk + 0 birlik = 10



$$\begin{array}{r} 96 \\ - 51 \\ \hline 45 \end{array}$$

96 → 9 onluk + 6 birlik
 51 → 5 onluk + 1 birlik
 4 onluk + 5 birlik = 45



$$\begin{array}{r} 63 \\ - 22 \\ \hline 41 \end{array}$$

63 → 6 onluk + 3 birlik
 22 → 2 onluk + 2 birlik
 4 onluk + 1 birlik = 41



$$\begin{array}{r} 59 \\ - 37 \\ \hline 22 \end{array}$$

59 → 5 onluk + 9 birlik
 37 → 3 onluk + 7 birlik
 2 onluk + 2 birlik = 22



$$\begin{array}{r} 38 \\ - 26 \\ \hline 12 \end{array}$$

38 → 3 onluk + 8 birlik
 26 → 2 onluk + 6 birlik
 1 onluk + 2 birlik = 12



$$\begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline 14 \end{array}$$

29 → 2 onluk + 9 birlik
 15 → 1 onluk + 5 birlik
 1 onluk + 4 birlik = 14



$$\begin{array}{r} 44 \\ - 23 \\ \hline 21 \end{array}$$

44 → 4 onluk + 4 birlik
 23 → 2 onluk + 3 birlik
 2 onluk + 1 birlik = 21



C. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{ccc} 27 & - & 7 \\ \hline & & 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 34 & - & 12 \\ \hline & & 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 57 & - & 25 \\ \hline & & 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 87 & - & 36 \\ \hline & & 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 87 & - & 63 \\ \hline & & 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 75 & - & 65 \\ \hline & & 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 63 & - & 31 \\ \hline & & 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 71 & - & 31 \\ \hline & & 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 46 & - & 32 \\ \hline & & 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 96 & - & 24 \\ \hline & & 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 33 & - & 30 \\ \hline & & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 68 & - & 22 \\ \hline & & 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 55 & - & 32 \\ \hline & & 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 62 & - & 31 \\ \hline & & 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 71 & - & 30 \\ \hline & & 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 99 & - & 69 \\ \hline & & 30 \end{array}$$

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Doğru cevap sayısı	0 - 5	6 - 10	11 - 14	15
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



D. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 13 \\ 5 \quad 3 \\ - 1 \quad 7 \\ \hline 3 \quad 6 \end{array}$$

Çıkan sayının birler basamağı; eksilen sayının birler basamağından büyük olursa "onluk bozma" işlemi yapılır.

Yandaki işlemde eksilende bulunan 3, çıkanın birler basamağında bulunan 7'den küçüktür. Böyle durumlarda onluk bozarak çıkarma işlemi yaparız.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 14 \\ 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \rightarrow 24 \\ 1 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \rightarrow 16 \\ \hline 0 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \quad 08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 10 \\ 3 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} \rightarrow 30 \\ 2 \text{ birlik} \rightarrow 2 \\ \hline 2 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \quad 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 17 \\ 5 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \rightarrow 57 \\ 9 \text{ birlik} \rightarrow 9 \\ \hline 4 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \quad 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 13 \\ 7 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \rightarrow 73 \\ 4 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \rightarrow 48 \\ \hline 2 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \quad 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 11 \\ 9 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \rightarrow 91 \\ 6 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \rightarrow 67 \\ \hline 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \quad 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 12 \\ 8 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \rightarrow 82 \\ 7 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \rightarrow 75 \\ \hline 0 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 14 \\ 8 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \rightarrow 84 \\ 3 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \rightarrow 37 \\ \hline 4 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \quad 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 15 \\ 7 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \rightarrow 75 \\ 4 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \rightarrow 47 \\ \hline 2 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \quad 28 \end{array}$$



E. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.


$$\begin{array}{r} 61 \\ - 22 \\ \hline 39 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 54 \\ - 28 \\ \hline 26 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 41 \\ - 27 \\ \hline 14 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 63 \\ - 29 \\ \hline 34 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 51 \\ - 19 \\ \hline 32 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 85 \\ - 66 \\ \hline 19 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 60 \\ - 24 \\ \hline 36 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 84 \\ - 46 \\ \hline 38 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 91 \\ - 25 \\ \hline 66 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline 03 \end{array}$$

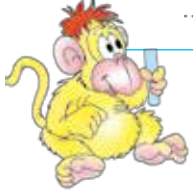

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 29 \\ \hline 44 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 50 \\ - 34 \\ \hline 16 \end{array}$$

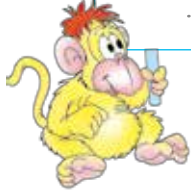


F. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Bulduğumuz sonuca karşılık gelen baloncukları boyayalım.

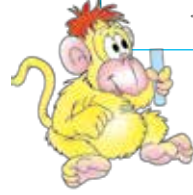
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 28 \\ \hline 17 \end{array}$$



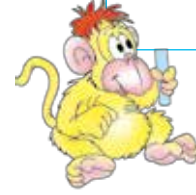
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 46 \\ \hline 19 \end{array}$$



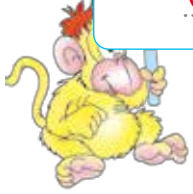
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 57 \\ \hline 36 \end{array}$$



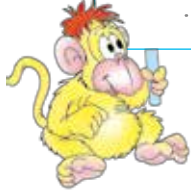
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 26 \\ \hline 26 \end{array}$$



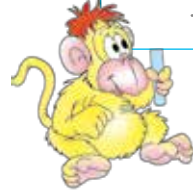
$$\begin{array}{r} 46 \\ - 37 \\ \hline 09 \end{array}$$



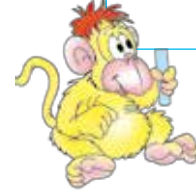
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 22 \\ \hline 68 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 73 \\ - 28 \\ \hline 45 \end{array}$$



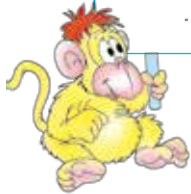
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 39 \\ \hline 21 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 86 \\ - 19 \\ \hline 67 \end{array}$$



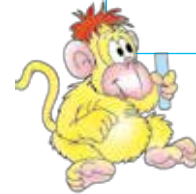
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 35 \\ \hline 28 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 93 \\ - 46 \\ \hline 47 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 42 \\ - 24 \\ \hline 18 \end{array}$$



68

35

26

29

18

19

78

36

28

45

17

67

47

9

21



G. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım. Çıkarma işlemlerinin terimlerini yazalım.

Onluk	Birlik
8	5
- 3	7
4	8

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark

Onluk	Birlik
9	1
- 6	6
2	5

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark

Onluk	Birlik
7	0
- 3	1
3	9

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark

Onluk	Birlik
6	4
- 2	7
3	7

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark

Onluk	Birlik
4	1
- 2	5
1	6

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark

Onluk	Birlik
4	0
- 1	9
2	1

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark

Onluk	Birlik
3	7
- 1	8
1	9

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark

Onluk	Birlik
8	0
- 4	7
3	3

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark

Onluk	Birlik
6	6
- 2	7
3	9

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark

Onluk	Birlik
7	8
- 5	9
1	9

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark

Onluk	Birlik
6	0
- 3	2
2	8

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark

Onluk	Birlik
4	2
- 3	5
0	7

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark

Onluk	Birlik
8	3
- 5	5
2	8

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark

Onluk	Birlik
9	7
- 3	9
5	8

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark

Onluk	Birlik
4	0
- 1	1
2	9

⇒ Eksilen
⇒ Çıkan
⇒ Fark



H. Balık kılıcığında verilen problemleri çözelim.

Sorular

PROBLEMLER

Çözümler

56 sayfalık kitabın, 34 sayfasını okudum. Geriye okumam gereken kaç sayfa kalmıştır?



Verilenler: Kitap 56 sayfa, okunan 34 sayfa

İstenenler: Geriye kalan sayfa

Çözüm: $56 - 34 = 22$

Ben 16 yaşımdayım. Babam 38 yaşında olduğuna göre babam benden kaç yaş büyüktür?



Verilenler: Benim yaşı 16, babamın yaşı 38

İstenenler: Babam benden kaç yaş büyük

Çözüm: $38 - 16 = 22$

45 kişilik bir sınıfta, 25 tane erkek öğrenci olduğuna göre kız öğrencilerin sayısı kaçtır?



Verilenler: Sınıf 45 kişi, erkek sayısı 25

İstenenler: Kız öğrenci sayısı

Çözüm: $45 - 25 = 20$

Bir kutudaki 87 çikolatanın 3 düzinesi fıstıklı, geri kalanlar ise sadedir. Buna göre sade çikolataların sayısı kaçtır?



Verilenler: Kutuda 87 çikolata var, 3 düzinesi fıstıklı, geriye kalanlar sade

İstenenler: Sade çikolata sayısı

Çözüm: $12 + 12 + 12 = 36$,

$87 - 36 = 51$ sade çikolata

Bir manav 69 kilogram portakalın önce 24 kilogramını, sonra 35 kilogramını satmıştır. Manavın elinde kaç kilogram portakal kalmıştır?



Verilenler: Manavda 69 kg portakal, önce satılan 24 kg, sonra satılan 35 kg

İstenenler: Kalan portakal miktarı

Çözüm: $24 + 35 = 59$, $69 - 59 = 10$ kg



1. Sınıfımızın mevcudu 29'dur. 11 öğrenci hasta olduğu için okula gelemediğine göre sınıfımızda kaç öğrenci vardır?

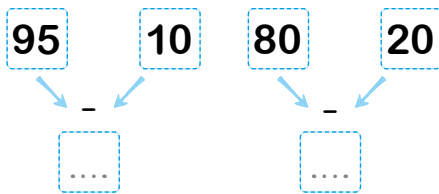
- A) 18 B) 15 C) 10

2. Yusuf; dün 38 sayfa, bugün dünden 17 sayfa eksik kitap okumuştur.

Buna göre Yusuf bugün kaç sayfa kitap okumuştur?

- A) 9 B) 11 C) 21

3.



Noktalı yerlere yazılacak olan sayıların farkı kaçtır?

- A) 25 B) 35 C) 45

4.

82

27

Yukarıda verilen sayıların farkı kaçtır?

- A) 25 B) 35 C) 55

5. Ben 8 yaşımdayım. Annem 42 yaşımdadır.

Buna göre annem, benden kaç yaş büyüktür?

- A) 14 B) 24 C) 34

6.

51

19

Yukarıda verilen sayıların farkı kaçtır?

- A) 22 B) 32 C) 42

7.

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 22 \\ \hline E1 \end{array}$$

Yukarıdaki çıkarma işleminde E yerine gelecek olan rakam hangisidir?

- A) 4 B) 5 C) 7

8. Aşağıdaki işlemlerden hangisi onluk bozarak çıkarma işlemidir?

A) $\begin{array}{r} 83 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$

B) $\begin{array}{r} 43 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$

C) $\begin{array}{r} 62 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$



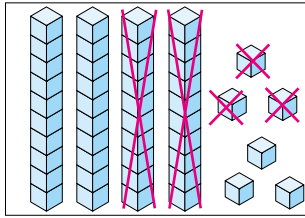
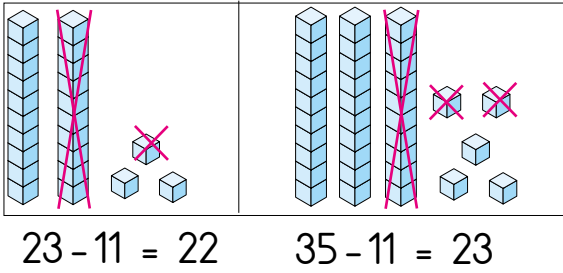
9.

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 27 \\ \hline 58 \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 52 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ - 49 \\ \hline 56 \end{array}$$

Yukarıda verilen çıkarma işlemlerinden kaç tanesinin sonucu yanlıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3

10.



$$46 - 23 = 23$$

Yukarıda verilen bloklarla gösterilen çıkarma işlemlerinden kaç tanesi yanlıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3

11.

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki işlemlerden sonucu en büyük olanın sonucu kaçtır?

- A) 38 B) 37 C) 35

12.

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

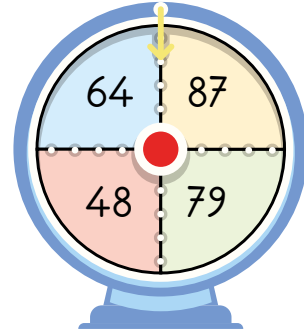
"■, ▲, ●" sonuçlarının küçükten büyüğe doğru sıralanması nasıldır?

A) ■ < ▲ < ●

B) ▲ < ● < ■

C) ● < ■ < ▲

13.



Dila; yukarıdaki çarkı çevirdiğinde ok bir kez 8 onluğu olan sayıyı, 2. kez çevirdiğinde ise 4 birliği olan sayıyı göstermektedir.

- Bu iki sayının farkı 23'tür.
- Çarkı ilk çevirdiğinde ok 48 sayısını göstermektedir.
- Çarkı ikinci kez çevirdiğinde ok 64 sayısını göstermektedir.

Yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi yanlıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3



A. Aşağıdaki olaylar sırasında kullanılması gereken nezaket ifadelerini noktalı yerlere yazalım.

Bir toplumun uyması gereken saygı ve incelik kurallarına **görgü kuralları** denir.

Geçmiş olsun.

Tebrik ederim.

Günaydın!

İyi geceler!

Teşekkür ederim.

Özür dilerim.

Kolay gelsin!

Elinize sağlık!



Arkadaşım Yusuf, okul çıkışı mahallede maç yaparken ayağını kırmış.

Geçmiş olsun.

Arkadaşım Esra, kantinden aldığı iki çikolatadan birini bana verdi.

Teşekkür ederim.



Annem ve babam akşam yemeği için çok lezzetli yemekler hazırlamışlar.

Elinize sağlık!

Sabah okulun giriş kapısında Ela ve Nazı gördüm.

Günaydın!



Koridorda ilerlerken köşeden dönünce istemeden arkadaşım İnci'ye çarptım.

Özür dilerim.

Arkadaşım Levent katıldığı satranç turnuvasında il birincisi oldu.

Tebrik ederim.



Hafta sonu köye vardığımızda dedemin bahçede çalıştığını gördüm.

Kolay gelsin!

Ödevlerinin hepsini tamamlayan Cansu uyumak için odasına geçecek.

İyi geceler!

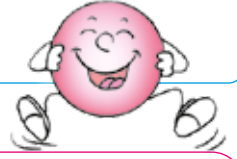




B. Aşağıda verilen görgü kurallarının hangisiyle ilgili olduğunu karşılarına yazalım. (Bir ifade, birden fazla yerde kullanılabilir.)

Her ülkenin, her toplumun kendine göre belli başlı bazı görgü ve nezaket kuralları vardır.

**Yemekte görgü kuralları - Temizlikte görgü kuralları -
Misafirlikte görgü kuralları - İletişimde görgü kuralları -
Hasta ziyaretinde görgü kuralları**



“Lütfen” ve “Teşekkür ederim” demeyi unutmayın.

→ İletişimde görgü kuralları

Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.

→ Yemekte görgü kuralları

Saçların, ellerin ve tırnakların sürekli temiz olmasına dikkat edilmelidir.

→ Temizlikte görgü kuralları

Ev sahibi bütün misafirlerine yakınlık ve güler yüz göstermelidir.

→ Misafirlikte görgü kuralları

Hasta ziyareti kısa tutulmalıdır.

→ Hasta ziyaretinde görgü kuralları

Yemek sofrası kurulduğunda, ev sahibi davet etmeden oturmamalıyız.

→ Misafirlikte görgü kuralları

Nerede olursa olsun bütün insanlara saygı gösterilmelidir.

→ İletişimde görgü kuralları



1. Bir toplumda var olan ve uyulması gereken saygı ve incelik gerektiren davranış biçimlerine ilişkin yazılı olmayan kurallara ne ad verilir?

A) Görgü

B) Sempati

C) Duyarlılık

2. **Onur:** Arkadaşıma güzel bir davranış sonucu ona teşekkür ettim.

Onur nasıl bir davranışta bulunmuştur?

A) Kaba

B) Kırıcı

C) Nezaketli

3. Yaşı, tecrübesi, konumu sebebiyle bir kimseye karşı özenli ve seviyeli davranmayı sağlayan duygunun adı nedir?

A) Sevgi

B) Saygı

C) Azim

4. Hangisi bir nezaket ifadesi değildir?

A) İyi geceler!

B) Güle güle!

C) Yeter artık!

5. Aşağıdaki davranışlardan hangisi görgü kurallarına uymayan bir davranıştır?

A) Birinin odasına girmeden önce kapıyı çalarım.

B) Arkadaşıma için "bu" ve "şu" gibi kelimeler kullanırım.

C) Arkadaşımla konuşurken yüzüm ona dönük dururum.

6. Aşağıdaki sözlerden hangisi nezaket ile ilgili değildir?

A) Kibarlık, düşüncelerin kıyafetidir.

B) Her şey incelikten, insan kabalıktan kırılır.

C) Temiz bir vicdan kadar yumuşak yastık yoktur.

7. Aşağıdaki görsellerin hangisinde görgü ve nezaket kurallarına uymayan biri verilmiştir?

A)



B)



C)





8. Görgü kurallarının amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplum içinde kargaşanın olmasını sağlamak
 B) İnsanların huzurlu yaşamasını sağlamak
 C) Arkadaşlar arasında bir yarış havasının oluşmasını sağlamak

9. Aşağıdaki ifadelerden hangisi nezaket ifadesi değildir?

- A) Hayırlı sabahlar.
 B) Seninle ilgilenmiyorum.
 C) Lütfen, yerine oturur musun?

10. Aşağıdaki atasözlerinden hangisinin anlamı nezaket ifadeleri ile ilgilidir?

- A) Damlaya damlaya göl olur.
 B) Ak akçe kara gün içindir.
 C) Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.

11. **Kenan:** Aldığım bisküviden Kuzey'e ikram ettim.

Yukarıdaki durumda öğrencilerin kullanması gereken nezaket ifadeleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Kenan	Kuzey
A)	Hoş geldin!	Merhaba!
B)	Aferin!	Rica ederim!
C)	Afiyet olsun!	Teşekkür ederim.

12.

	Bilgiler	D / Y
1	Yemek yerken ağızımızı şapırdatmamalıyız.	
2	Ziyaret edeceğimiz kişiyi önceden aramamalıyız.	
3	Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.	

Nezaket ve görgü kuralları ile ilgili verilen bilgilerin karşısına doğruluk ve yanlışlıklarına göre "D" ve "Y" yazarsak hangi seçenek doğru olur?

	1	2	3
A)	D	Y	Y
B)	Y	D	Y
C)	D	Y	D



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformu

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

