

Hafta Hafta Etkinlikler

Süreç Odaklı

BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

4. Fasikül

16, 17, 18, 19, 20.
HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi



İnteraktif Tüm Dersler
Soru Bankası
Kitabı Hediye



2. SINIF



MEB
MAARİF
MODELİ

35 HAFTA
7 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ

VIDEO
DESTEKLİ

DATA
YAYINLARI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

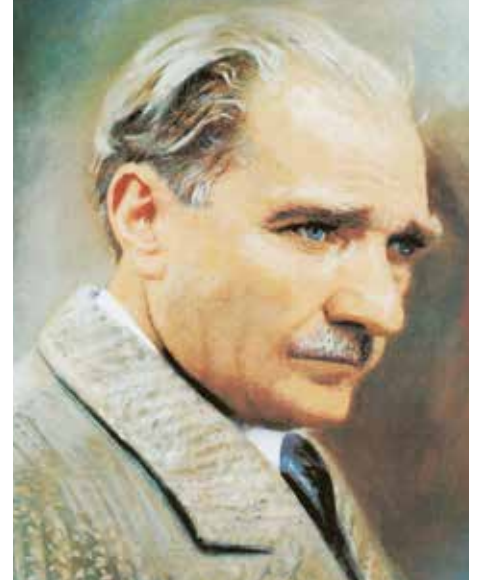
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da biçimlendirici değerlendirme kapsamında yeni ölçme araçları kullanılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda tüm fasiküllerimizde biçimlendirici değerlendirme etkinlik örneklerine yer verilmiştir. Etkinliklerde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programları dahilinde ele alınan değerler, öğrencilerin gelişim özellikleri göz önünde bulundurularak verilmiştir. Etkinlikler, uygulama aşamaları ve anlaşılır yönergeleri ile süreç odaklı değerlendirme anlayışına uygun oluşturulmuştur.

Fasiküllerimiz, MEB'in yeni öğretim programına ve haftalık öğrenme çıktılarına göre hazırlanmıştır. Ayrıca eğlenceli görsellerle ve ferah sayfa dizaynları ile ön plana çıkan fasiküllerimiz, öğretim sürecini değerlendirme aşamasında öğretmenlerimiz için önemli birer materyal olacaktır.



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

2. SINIF 4. FASİKÜL

Bu fasikülün bütün hakları
Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya
tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Özgür Web Matbaacılık
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com



İÇİNDEKİLER



16. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	4
KELİMELERİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI	5
METİN ÇALIŞMASI	6
METİNDE BAŞLIK VE GÖRSEL	7
TEKRAR EDELİM	8

16. HAFTA - MATEMATİK

EN YAKIN ONLUK	9
TOPLAMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	12
TEKRAR EDELİM	15

16. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

GÖREVİM, SORUMLULUĞUM	17
TEKRAR EDELİM	18

17. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	19
ŞİİR BİLGİSİ	20
Mİ'NİN YAZIMI	21
ÖRNEKLENDİRME - BENZETME	22
KELİMELERİN SÖZLÜK ANLAMI	23
TEKRAR EDELİM	24

17. HAFTA - MATEMATİK

ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ	25
ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	28
TEKRAR EDELİM	32

17. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

GÖREVİM, SORUMLULUĞUM	33
TEKRAR EDELİM	35

18. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	37
BENZETME - ÖRNEKLENDİRME	38
TEMA DEĞERLENDİRME	39
TEKRAR EDELİM	41

18. HAFTA - MATEMATİK

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ	43
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	44
TEKRAR EDELİM	48

18. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÖĞRENME ALANI DEĞERLENDİRME	49
TEKRAR EDELİM	51

19. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	53
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	54
METİNİN BÖLÜMLERİ	55
TEKRAR EDELİM	56

19. HAFTA - MATEMATİK

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	57
TEKRAR EDELİM	63

19. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TARİHİN VE DOĞANIN İZİNDE	65
TEKRAR EDELİM	66

20. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	67
KELİMELERİN SÖZLÜK ANLAMI	68
5N 1K	69
NEDEN - SONUÇ İLİŞKİSİ	70
TEKRAR EDELİM	71

20. HAFTA - MATEMATİK

TOPLAMA VE ÇARPMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	73
ÇARPMA İŞLEMİ	75
TEKRAR EDELİM	78

20. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TARİHİN VE DOĞANIN İZİNDE	79
TEKRAR EDELİM	80





A. Metni okuyalım. Metinden seçilen sözcüklerin sözlük

SAYGISIZ AYI

Bir varmış, bir yokmuş. Sevginin dolup taşıdığı, dostluğun Kaf-
dağı'na ulaştığı bir orman varmış. Güneşin ışıkları, yaprakları
sevgiyle okşarmış. Bu ilgiden başı dönen bazı yapraklar yere
düşermiş. Burada tüm canlılar mutlu yaşamış.



Ne güzel, yaşayıp gitsinler, demeyin! Çünkü bu ormanda bir
de ayı varmış. Nasıl mı? Nasıl olsun? Saygısız, kaba saba, diğer
hayvanları hor gören bir hayvan...

Bir sabah tavşanlar zıplıyor, sincaplar ip atlıyormuş. Kuşlar şarkı söylüyor, ağaçlar
dinliyormuş. Esneyerek uyanan ayı, seslerden rahatsız olmuş. Homurdanarak yürümüş
ormanın içine.

– Kendini bilmezler, ne bu gürültü, diye bağırmış.

Topladığı taşları rastgele etrafa atmaya başlamış. Tavşanlar susmuş, kuşlar şarkıyı
kesmiş.

Bestami YAZGAN



Sevgi

Bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelten
duygu.



Mutlu

Yaşadıklarından veya karşılaştıklarından dolayı hoşnutluk içinde
olan.



Rastgele

Seçmeden, iyisini kötüsünü ayırmadan; gelişigüzel.



Gürültü

Aralarında uyum bulunmayan düzensiz seslerin bütünü.



B. Verilen kelimelerin zıt anlamlılarını "SAYGISIZ AYI" metninden bulup yazalım. Soruları "SAYGISIZ AYI" metnine göre cevaplayalım.

akşam

kibar

üzgün

dış

boş

sabah

kaba

mutlu

iç

dolu



Ormanda dostluk hangi dağa ulaşmış? Yazalım.

Cevap: Kafdağına ulaşmış.



Yaprakları sevgiyle ne okşarmış? Yazalım.

Cevap: Güneşin ışıkları okşarmış.



Bazı yapraklar neden yere düşermiş? Yazalım.

Cevap: İlgiden başları döndüğü için yere düşermiş.



Ayı ormanın içine nasıl yürümüş? Yazalım.

Cevap: Homurdanarak yürümüş.



Ormanda yaşayan ayının kişisel özellikleri nelerdir? Yazalım.

Cevap: Saygısız, kaba saba, diğerlerini hor gören.



Ormanda tüm hayvanlar nasıl yaşarmış? Yazalım.

Cevap: Mutlu yaşarmış.



Ayı etrafa ne atmaya başlamış? Yazalım.

Cevap: Topladığı taşları atmaya başlamış.



Ayı nasıl uyanıyormuş? Yazalım.

Cevap: Esneyerek uyanıyormuş.



C. Görselleri inceleyelim örnekteki gibi bu görsellerin ve kelimelerin çağrıştırdığı üç kelime yazalım.



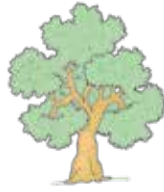
Tavuk

Kümes
Yumurta
Cıvıv



Kitap

Okumak
Kütüphane
Bilgi



Ağaç

Yeşillik
Gölge
Meyve

Öğrencinin yazacağı ilgili kelimeler doğru kabul edilecektir.



Çiçek

Canlı
Bitki
Koku



Kar

Soğuk
Kayak
Kardan adam



Ekmek

Un
Hamur
Fırın



Arı

Bal
Kovan
Çiçek



Top

Takım
Oyun
Spor



Karınca

Çalışkan
Toprak
Yuva



Uçak

Hava
Gökyüzü
Pilot



Yaz

Sıcak
Deniz
Dondurma



Süt

İnek
Peynir
Ot



Ayakkabı

Ayak
Bağcık
Yürümek



Ev

Aile
Oda
Yuva



Telefon

Haberleşmek
Rehber
Aramak



D. Soruları metne göre cevaplayalım.

TELEVİZYON VE KUMANDA

Televizyon artık çok sıkılmıştı. Yanında duran kumandaya söylendi. "Sabahtan akşama kadar açık kalmak beni nasıl yoruyor bilemezsin. Benim de biraz olsun dinlenmeye ihtiyacım var." kumanda, televizyona cevap verdi:

– Çok haklısın. Akşama kadar benim de üzerimde basmadık yer bırakmıyorlar. Kanal değişmediğinde iyice bastırarak canımı çok yakıyorlar.

Bu konuşmalara kulak misafiri olan saat, televizyon ve kumandaya bir öneride bulundu:

– Arkadaşlar bugün açılmayın. Bozulmuş gibi yapın. Böylece ev sahipleri de siz olmayınca kitap, dergi, gazete okurlar. Ne dersiniz?

Televizyon ve kumanda bu öneriyi çok beğendiler. Saatin dediklerini uyguladılar. Bu sayede hem ev halkı hem de televizyon ve kumanda çok daha güzel bir gün geçirdiler.

1. Televizyon neden sıkılmıştır?

Televizyon, sabahtan akşama kadar açık kalıp yorulduğu için sıkılmıştır.

2. Kumanda nasıl sitem etmiştir?

Kumanda "Benim de üzerimde basmadık yer bırakmıyorlar, kanal değişmediğinde iyice bastırarak canımı çok yakıyorlar." şeklinde sitem etmiştir.

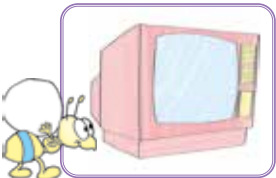
3. Saatin önerisi nedir?

Saatin önerisi "Bozulmuş gibi yapın, böylece ev sahipleri kitap, dergi ve gazete okurlar." şeklindedir.

4. Ev halkı televizyon olmayınca ne yapmıştır?

Ev halkı; televizyon olmayınca kitap, dergi ve gazete okumuştur.

5. Görselleri verilen nesnelerden hangileri metinde geçmemektedir? İşaretleyelim.





E. Metni okuyalım. Metinle ilgili soruları cevaplayalım.

Karanfil adında yavru bir fil varmış. Annesi karanfil çiçeğinin kokusunu çok sevdiğinden ona bu ismi vermiş. Annesinin yanından hiç ayrılmayan Karanfil, her gün ondan farklı şeyler öğrenmeyi çok seviyormuş. Annesi ona hortumuyla kendini yıkamayı öğretmiş; kuşlarla arkadaşlık etmeyi, çiçekleri sevmeyi, kitap okumayı ve sayı saymayı da öğretmiş. Karanfil bir gün annesine, "Annecim kuşların kendileri gibi bir sürü kuş arkadaşı var. Böceklerin, kelebeklerin, kedilerin ve diğer hayvanların da... Neden etrafımızda bizden başka fil yok?" diye sormuş. Annesi Karanfil'in bu sorusuna ne cevap vereceğini bilememiş çünkü fillerin artık bu dünyada çok az kaldığını ona söylese Karanfil çok üzülecekti. Annesi biraz düşünmüş ve ona şöyle demiş:

– Canım Karanfil, filler dünyanın diğer topraklarını da merak edip oraları görmeye gittiler ama sonra hepsi bir tarafa dağılmış oldu. Birbirlerini kaybettiler. Baban onları bir araya getirmek için gitti. Bir gün hepsini yanımıza getirecek.

Firdevs KAPUSUZUOĞLU

1. Metne bir başlık yazınız.

Karanfil

2. Aşağıdaki görsellerden hangisi metni en iyi anlatır?



3. Yavru filin ismi neden Karanfil'dir?

Annesi, karanfil çiçeğinin kokusunu sevdiği için ona bu ismi vermiştir.

4. Karanfil'in çevresinde neden başka fil yoktur?

Fillerin sayıları çok az kaldığı için başka fil yoktur.



1, 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayalım.

ÇOCUK VE AĞAÇ

Çocuk, çok sevdi ağacı
Verirdi ona, her kış
Çiçekleri olaydı.



Ağaç, çok sevdi çocuğu
Öperdi altın saçlarından
Dudakları olaydı.

Arif Nihat ASYA

1. Çocuk neyi çok sevmiştir?

- A) Ağacı B) Şairi
C) Arkadaşını

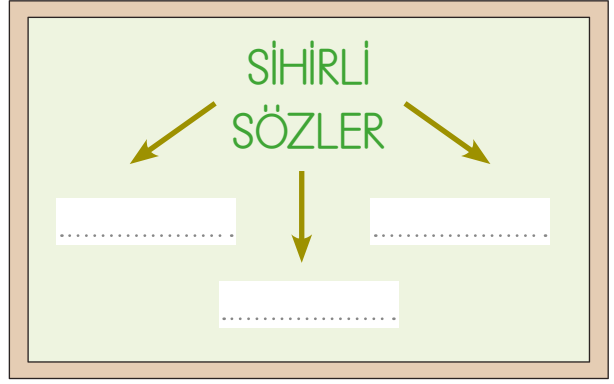
2. Çocuk, ağaca her kış neyi olsa verirdi?

- A) Dalları B) Çiçekleri
C) Yaprakları

3. Ağaç, çocuğu neresinden öperdi?

- A) Elinden B) Gözünden
C) Saçından

4.



Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki tah-taya yazılmaz?

- A) Affedersin! B) Özür dilerim!
C) Sana ne!

5.

"Başkalarının düşüncelerini anlayışla karşılayarak hoş görme durumu"

Yukarıda anlamı verilen kelime hangisidir?

- A) Memnuniyet B) Hoşgörü
C) Nezaket

6.

zengin

yaramaz

var

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki kelimelerin zıt anlamlılarından biri değildir?

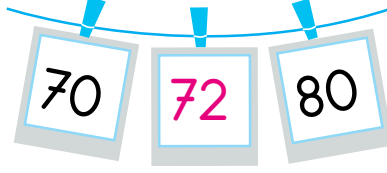
- A) çalışkan B) fakir
C) yok



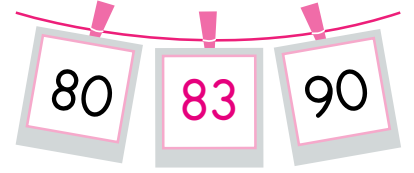
A. Aşağıda verilen sayıların yuvarlandığı onlukları örnekteki gibi yazalım.



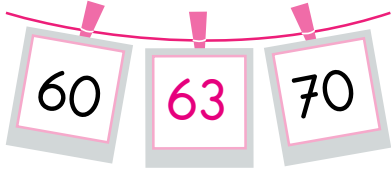
50



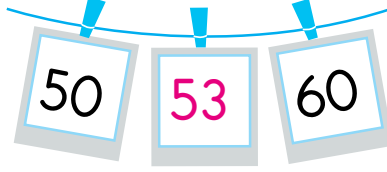
70



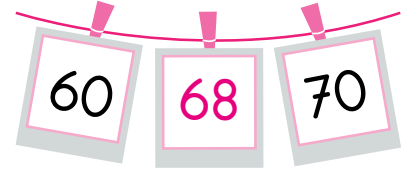
80



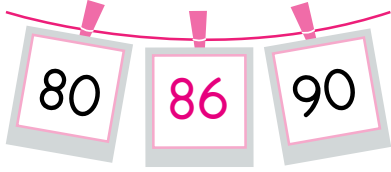
60



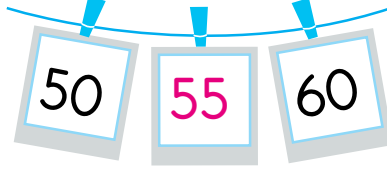
50



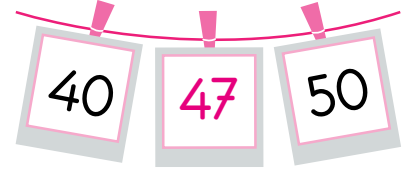
70



90



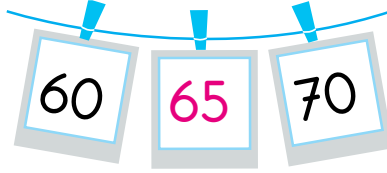
60



50



30



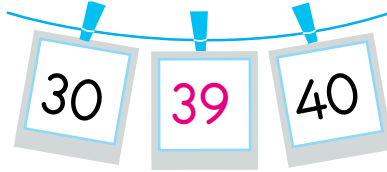
70



50



20



40



80



B. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelerden hareketle yapalım.

1. Yönerge: Onluklara yuvarlanabilecek en büyük ve en küçük sayıları örnekteki gibi yazalım.

En Küçük	Sayılar	En Büyük
65	70	74
15	20	24
45	50	54
35	40	44
85	90	94
75	80	84
55	60	64
25	30	34

2. Yönerge: Verilen sayıların bulunduğu onluğu ve onluğa yuvarlanmış hâlini örnekteki gibi yazalım.

Sayının bulunduğu onluk	Sayılar	Onluğa yuvarlanmış hâli
70	72	70
20	27	30
50	57	60
40	43	40
90	99	100
80	81	80
60	67	70
30	36	40

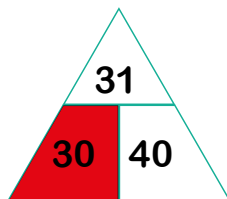
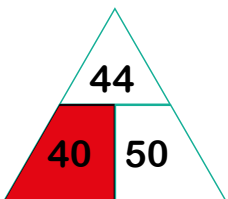
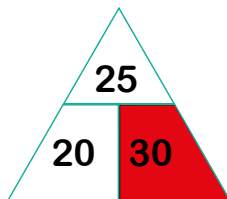
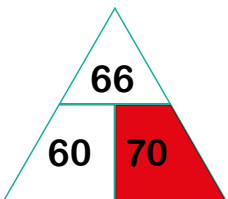
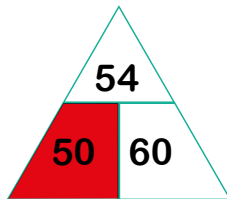
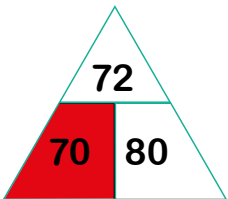
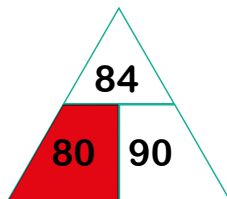
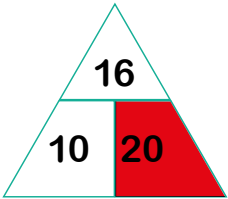
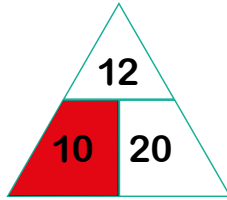
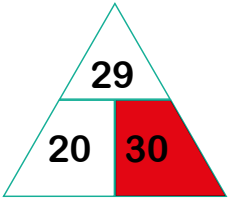
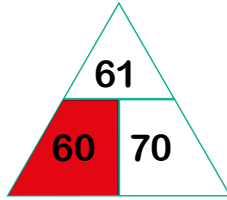
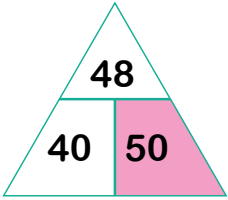
10



C. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.



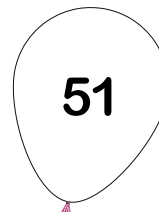
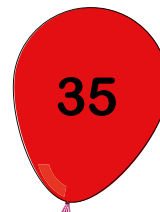
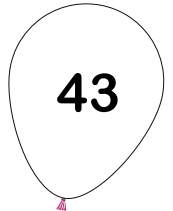
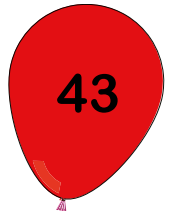
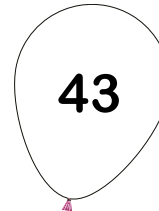
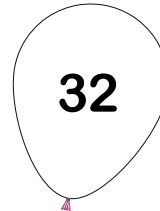
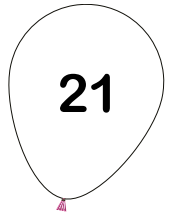
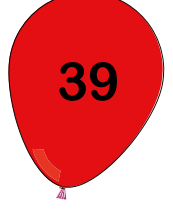
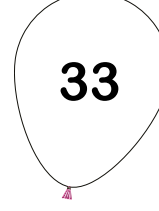
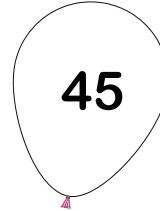
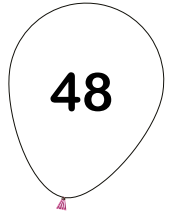
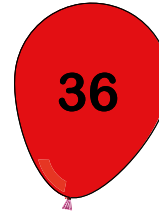
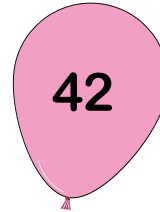
Sayıların en yakın oldukları onlukları örnekteki gibi boyayalım.



EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAYALIM!



İçinde yazılı sayılardan, en yakın onluğa yuvarlandığında 40 olan balonları bulup boyayalım.





D. Toplama işlemlerini örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Tahminimizi gerçek sonuçla karşılaştıralım.

Toplama işleminin sonucu tahmin edilirken sayılar en yakın onluğa yuvarlanabilir.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
 $\begin{array}{r} 25 \\ + 17 \\ \hline 42 \end{array}$	$\rightarrow$ $\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline 50 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 25 \\ + 17 \\ \hline 42 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 50 \\ - 42 \\ \hline 08 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 34 \\ + 29 \\ \hline 63 \end{array}$	$\rightarrow$ $\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline 60 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 34 \\ + 29 \\ \hline 63 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 63 \\ - 60 \\ \hline 03 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 42 \\ + 39 \\ \hline 81 \end{array}$	$\rightarrow$ $\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline 80 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 42 \\ + 39 \\ \hline 81 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 81 \\ - 80 \\ \hline 01 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 53 \\ + 24 \\ \hline 77 \end{array}$	$\rightarrow$ $\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline 70 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 53 \\ + 24 \\ \hline 77 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 77 \\ - 70 \\ \hline 07 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 68 \\ + 14 \\ \hline 82 \end{array}$	$\rightarrow$ $\begin{array}{r} 70 \\ + 10 \\ \hline 80 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 68 \\ + 14 \\ \hline 82 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 82 \\ - 80 \\ \hline 02 \end{array}$



E. Etkinlikleri yönergelere göre örnekteki gibi yapalım.



Toplama işlemlerinin
sonuçlarını tahmin edelim.

$$24 + 28 \rightarrow 20 + 30 = 50$$

$$42 + 21 \rightarrow 40 + 20 = 60$$

$$48 + 39 \rightarrow 50 + 40 = 90$$

$$54 + 22 \rightarrow 50 + 20 = 70$$

$$37 + 27 \rightarrow 40 + 30 = 70$$

$$66 + 12 \rightarrow 70 + 10 = 80$$

$$23 + 41 \rightarrow 20 + 40 = 60$$

$$16 + 18 \rightarrow 20 + 20 = 40$$

$$41 + 29 \rightarrow 40 + 30 = 70$$

$$36 + 18 \rightarrow 40 + 20 = 60$$

$$66 + 31 \rightarrow 70 + 30 = 100$$

$$57 + 43 \rightarrow 60 + 40 = 100$$

$$81 + 19 \rightarrow 80 + 20 = 100$$

$$35 + 54 \rightarrow 40 + 50 = 90$$

$$64 + 18 \rightarrow 60 + 20 = 80$$



Toplama işlemlerinin
gerçek sonuçlarını bulalım.

$$24 + 28 \rightarrow 24 + 28 = 52$$

$$42 + 21 \rightarrow 42 + 21 = 63$$

$$48 + 39 \rightarrow 48 + 39 = 87$$

$$54 + 22 \rightarrow 54 + 22 = 76$$

$$37 + 27 \rightarrow 37 + 27 = 64$$

$$66 + 12 \rightarrow 66 + 12 = 78$$

$$23 + 41 \rightarrow 23 + 41 = 64$$

$$16 + 18 \rightarrow 16 + 18 = 34$$

$$41 + 29 \rightarrow 41 + 29 = 70$$

$$36 + 18 \rightarrow 36 + 18 = 54$$

$$66 + 31 \rightarrow 66 + 31 = 97$$

$$57 + 43 \rightarrow 57 + 43 = 100$$

$$81 + 19 \rightarrow 81 + 19 = 100$$

$$35 + 54 \rightarrow 35 + 54 = 89$$

$$64 + 18 \rightarrow 64 + 18 = 82$$



F. Aşağıda verilen problemleri çözerek sonuçlarını bulalım.

1, 2 ve 3. soruları görsellere göre cevaplayalım.

	Selim 42 yaş		Selen 36 yaş		Servet 24 yaş
---	-----------------	---	-----------------	---	------------------

78

1. Selim ile Selen'in yaşları toplamı kaçtır?

$$42 + 36 = 78$$

80

2. Selim ile Selen'in yaşları toplamı tahminen kaçtır?

$$42 + 36$$

$$40 + 40 = 80$$

60

3. Selim ile Servet'in yaşları toplamı tahminen kaçtır?

$$42 + 24$$

$$40 + 20 = 60$$

40

4. Bir lokantada sabah 24 kâse, akşam 18 kâse çorba satılmıştır. Bu lokantada bir günde tahminen kaç kâse çorba satılmıştır?

$$24 + 18$$

$$20 + 20 = 40 \text{ kâse}$$

60

5. Metin babasından 23 TL, dedesinden ise 36 TL harçlık almıştır. Metin tahminen kaç TL almış olur?

$$23 + 36$$

$$20 + 40 = 60 \text{ TL}$$

40

6. Bir sincap önce 13 metre, sonra 32 metre ilerlemiştir. Bu sincap tahmini olarak kaç metre ilerlemiş olur?

$$13 + 32$$

$$10 + 30 = 40 \text{ metre}$$

0-2 Doğru

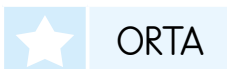
3-4 Doğru

5 Doğru

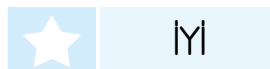
6 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



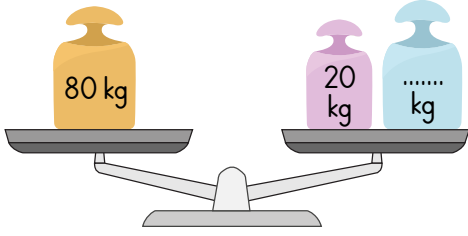
İYİ



MÜKEMMEL

TEKRAR EDELİM

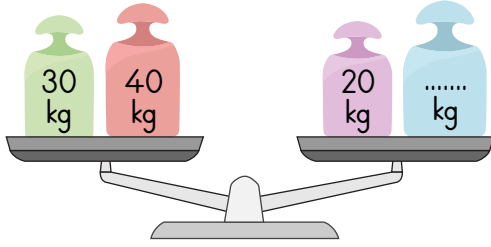
1.



Terazi dengede olduğuna göre noktalı yere hangi sayı gelmelidir?

- A) 50 B) 60 C) 80

2.



Terazi dengede olduğuna göre noktalı yere hangi sayı gelmelidir?

- A) 50 B) 60 C) 80

3.

$$20 + 40 = 60$$

Öğrenci yandaki işlemlerden hangisinin sonucunu tahmin ediyor olabilir?

- A) $14 + 42$ B) $28 + 46$ C) $24 + 38$

16. Hafta - Matematik



4 ve 5. soruları görsellere göre cevaplayalım.



36 TL



29 TL



15 TL

4. Kazak ve pantolon alan bir kişi yaklaşık kaç TL para öder?

- A) 60 B) 70 C) 80

5. Kazak, pantolon ve şapka alan Ece satıcıya 100 TL veriyor.

Buna göre Ece yaklaşık kaç TL para üstü alır?

- A) 5 B) 20 C) 10

6.

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 27 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 28 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Aşağıdakilerden hangisi verilen toplama işlemlerinden birinin sonucu değildir?

- A) 70 B) 65 C) 60



7. " $45 + 32 = ?$ " verilen toplama işleminin tahmini sonucu kaçtır?

- A) 90 B) 80 C) 70

8. " $24 + 46 = ?$ " işleminin gerçek sonucu ile tahmini sonucu arasındaki fark kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 2

9.

Kalem	36 TL
Çanta	53 TL
Defter	25 TL

Bir kırtasiyeye giden Sare'nin 80 TL parası vardır.

1. Sare'nin parası ürünlerden çanta ve kalem satın almak için yeterlidir.
2. Defter ve çantanın tahmini toplam fiyatı 80 TL'ye eşittir.
3. Sare'nin parası ürünlerin hepsinden birer tane almak için yeterlidir.

Yukarıdaki bilgilerden hangileri yanlıştır?

- A) 1 ve 2 B) 1 ve 3 C) 2 ve 3

10 ve 11. soruları tabloya göre cevaplayalım.

Tablo: 2/D Sınıfında Bulunan Kitapların Türleri

Kitaplar	Adedi
Hikâye	25
Şiir	12
Masal	39

10. Masal ve şiir kitaplarının toplam sayısı tahmini olarak kaçtır?

- A) 50 B) 60 C) 70

11. Hikâye ve masal kitaplarının toplam sayısı tahmini olarak kaçtır?

- A) 40 B) 55 C) 70

12. Bir pastanede sabah 37 bardak, akşam ise 25 bardak çay içilmiştir.

Buna göre pastanede tahmini kaç bardak çay içilmiştir?

- A) 60 B) 70 C) 80

13. " $17 + 44 = \dots\dots\dots$ " toplama işleminin tahmini sonucu kaçtır?

- A) 50 B) 60 C) 70



A. Verilen ifadelerden çocukların evdeki sorumluluklarıyla ilgili olanları sayıları kullanarak noktalı yerlere yazalım.

Aynı evde yaşayan herkesin evde bazı sorumlulukları vardır. Herkes üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmelidir. Evin içindeki herkes, odasını temiz ve düzenli tutmalıdır. Aile içinde **ortak karar** alınmalıdır.





1.



Kadir, odan çok dağınık arkadaşların gelmeden odanı toplayabilir misin?

Kadir için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Sorumluluklarını yerine getirmemektedir.
- B) Annesinin sözünü dinlemektedir.
- C) Derslerinde çok başarılıdır.

2. Aşağıdakilerden hangisi 8 yaşındaki Efe'nin evdeki sorumluluklarındanıdır?

- A) Yemek yapmak
- B) Para kazanmak
- C) Oyuncaklarını toplamak

3. Bir kimsenin bir işi üstüne almasına, yapmak zorunda olmasına ya da yaptığı bir işin olumlu, olumsuz yanlarını da düşünerek sonuçlarını üstlenmesine ne denir?

- A) Rol
- B) Sorumluluk
- C) Hak

4. Aşağıdakilerden hangisi bir çocuğun tek başına yapabileceği bir iş değildir?

- A) Kitaplarını çantasına koymak
- B) Pazar alışverişi yapmak
- C) Dolabını düzenlemek

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Evi her zaman annemiz temizlemelidir.
- B) Evde karar alınırken fikrimizin sorulması bizi mutlu eder.
- C) Ailedeki kuralları baba koymalıdır.

6. Aşağıdakilerden hangisi bir sorumluluk değildir?

- A) Ödev yapmak
- B) Televizyon izlemek
- C) Yatağımızı toplamak



A. Soruları fıkraya göre cevaplayalım. Metinle ilgili olan görselin kutucuğunu işaretleyelim.

DOĞURDUĞUNA İNANDIN DA ÖLDÜĞÜNE NEDEN İNANMIYORSUN?

Nasrettin Hoca komşusundan aldığı kazanı geri verirken içine bir tencere koyar ve "Kazan doğurdu." der. Bu durumdan memnun olan komşusu; Hoca, kazanı tekrar ödünç istediğinde hemen verir. Ama uzun süre geçmesine rağmen Hoca, kazanı komşusuna geri vermez. Komşu, kazanı ister. Hoca da ona şöyle der:

— Kazan öldü.

— Nasıl olur, kazan hiç ölür mü? diye sorar komşusu.

Hoca şöyle cevap verir:

— Doğurduğuna inandın da öldüğüne neden inanmıyorsun be adam?

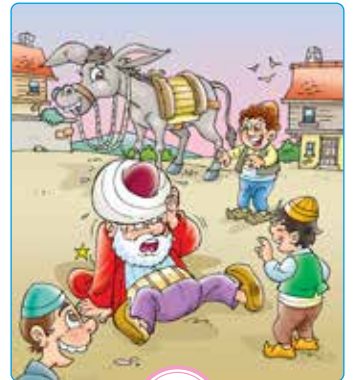
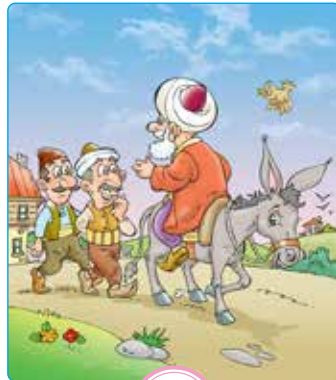
1. Hoca, komşusundan hangi eşyayı ödünç almıştır? Yazalım.

Hoca, komşusundan kazanı ödünç almıştır.

2. Nasrettin Hoca, komşusuna nasıl bir ders vermiştir? Yazalım.

Nasrettin Hoca, komşusuna "Doğduğuna inanıyorsun da öldüğüne neden inanmıyorsun?" cevabını vererek çıkarına göre hareket etmemesi gerektiği dersini vermiştir.

3. Aşağıdaki görsellerden hangisi bu fıkra ile alakalıdır? İşaretleyelim.





B. Şiirde geçen kelimelerin ve kelime grubunun anlamlarını bularak birer cümle içinde kullanalım. Soruları şiire göre cevaplayalım.

Duygu, hayal ve düşüncelerin mısralar ile anlatılmasına "şiir" denir. Şiiri yazan kişiye "şair" denir.

OKUL TÜRKÜSÜ

Çok severiz biz okulu,
Kitabımız bilgi dolu.
Okur, yazar her Türk oğlu,
Yükselmenin budur yolu.
Biz okullu çocuklarız,
Hem çalışır hem oynarız.

Kâğıt, kalem, kitap, defter,
Bizi bunlar adam eder.
Öğretmeni candan dinler,
Öğreniriz pek çok şeyler.
Biz okullu çocuklarız,
Hem çalışır hem oynarız.

Hasan Âli YÜCEL



Kitap

Anlamı: Herhangi bir konuda yazılmış eser

Cümle: En iyi dostumuz kitaptır.



Bilgi

Anlamı: Öğrenme, araştırma yoluyla elde edilen gerçek

Cümle: Bilgi en büyük hazinedir.



Candan dinlemek

Anlamı: Dikkatli dinlemek

Cümle: Söylediklerimi candan dinliyordum.

1. Yükselmenin yolu nedir? Yazalım.

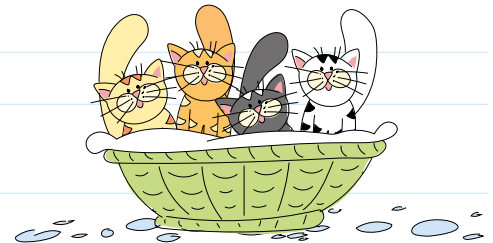
Yükselmenin yolu okuyup yazmaktır.

2. Okullu çocuklar ne yaparmış? Yazalım.

Okullu çocuklar hem çalışır hem de oynarlarmış.

3. Şiirin şairi kimdir? Yazalım.

Hasan Âli YÜCEL'dir.





C. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.

Okulamı gidiyorsun?

Okula mı gidiyorsun?

Buraya gelirmisin?

Buraya gelir misin?

Bu oda seninmi?

Bu oda senin mi?

Onunla aynı fikirdemisin?

Onunla aynı fikirde misin?

Sen demi gidiyorsun?

Sen de mi gidiyorsun?

Arabasını mı sattı?

Arabasını mı sattı?

Cümleleri, yazım yanlışlarını düzelterek örnekteki gibi tekrar yazalım.

Cümleleri örnekteki gibi soru cümlesi şeklinde yeniden yazalım.

Annesine çiçek almış.

Annesine çiçek mi almış?

Kapıyı Bülent çaldı.

Kapıyı Bülent mi çaldı?

Beni göremeyince ağlamış.

Beni göremeyince mi ağlamış?

Televizyon izliyor.

Televizyon mu izliyor?

Türkçeden 100 aldı.

Türkçeden 100 mü aldı?

Ayşe pazara gitmiş.

Ayşe pazara mı gitmiş?



D. Kartlardaki cümlelere göre soruları cevaplayalım.

Anlatımı kuvvetlendirmek için aralarında ilgi olan iki şeyden zayıf olanın güçlü olana benzetilmesine **benzetme** denir. Bir cümlede anlatılanların daha iyi anlaşılması için bazı örneklerin sıralanmasına **örneklendirme** denir.

1. KART



Çevremizde birçok varlık var; kelebekler, güneş, çiçekler bunlardan bazıları.

2. KART



Metin ve Hande de Yasin gibi güzel voleybol oynuyorlar.

3. KART



Sevda, uçurtma uçuşunca kendini kuşlar gibi özgür hissediyor.

4. KART



Örneğin peynir, çay, yumurta, zeytin, süt kahvaltıda tüketilir.

a. 1. kartta çevremizde bulunan hangi varlıklara örnek verilmiştir?

Kelebekler, güneş, çiçekler

b. 2. kartta Metin ve Hande hangi yönleriyle Yasin'e benzetilmiştir?

Voleybol oynama yönüyle benzetilmiştir.

c. 3. kartta benzeyeni ve kendisine benzetileni yazalım.

Benzeyen: Sevda

Kendisine Benzetilen: Kuşlar

d. 4. kartta kahvaltıda tüketilen hangi yiyecekler örneklendirilmiştir?

Peynir, çay, yumurta, zeytin, süt

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

EVET

HAYIR

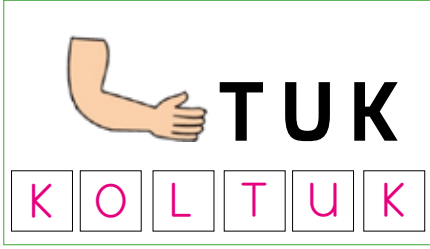
Benzetme cümlelerini tespit edebiliyorum.

Cümlelerdeki örneklendirmeleri fark edebiliyorum.



E. Verilen ipuçlarından yararlanarak kelimeler oluşturalım.

Resfebe; harf, sayı ve resimlerle kelime oluşturma oyunudur.



1

Her türlü eğitim ve öğretim için toplu olarak yapıldığı yer, mektep.

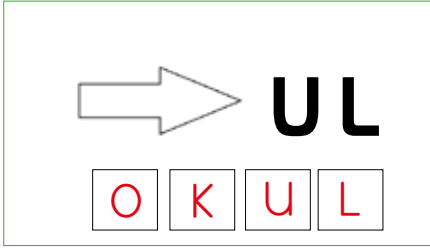
3

Teri emen, içe giyilen fanila.

6



2



3

Kırk dokuzdan sonra gelen sayının adıdır.

7

Kol dayayacak yerleri olan geniş ve rahat sandalye.

1



4



5

Küçük delikli, tel, bez vb. gerilmiş kasa biçimindeki gereç.

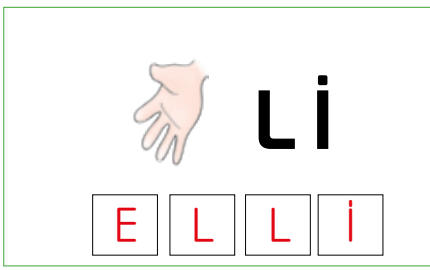
8

Sarı renkli, kabuğu kokulu, suyu ekşi meyve.

4



6



7

Büyük ve gösterişli ev.

2

Kalın ağaç gövdesi.

5



8



1, 2, 3, 4 ve 5. soruları
şiiire göre cevaplayalım.

Mis gibi kokar dallar içinde,
Elma, armut saklı yeşil örtüde.
Kirazlar parlar birer kırmızı inci,
Üzüm salkımları sarkar ince ince.

Arılar uçar çiçekten çiçeğe,
Tatlı bir melodi yayılır göğe.
Rüzgâr okşarken yaprakları nazikçe,
Güneş gülümser altın ışıkla yere.

Hasat zamanı gelir yavaşça,
Sepetler dolar bereketle baştan.
Meyve bahçesi cömertçe sunar,
Göğe uzanan dallarından.

1. Şiirin başlığı hangisi olabilir?

- A) Yaz Tatili
- B) Meyve Bahçesi
- C) Spor Salonu

2. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

- A) 1
- B) 2

3. Birer kırmızı inci gibi parlayan meyve hangisidir?

- A) Üzüm
- B) Kiraz
- C) Vişne

4. Çiçekten çiçeğe uçan canlı hangisidir?

- A) Kelebek
- B) Kuş
- C) Arı

5. Ürün kaldırma, ekin biçme işi.

Yukarıda sözlük anlamı verilen kelime,
şiiirdeki hangi sözcüktür?

- A) Melodi
- B) Hasat
- C) İnci

6. Aşağıdaki kelimelerin hangisinde “mi”
soru eki doğru yazılmıştır?

- A) Söyledin mi?
- B) İçindemi?
- C) Onumu?

7. Aşağıdaki cümlelerden hangisi bir
benzetme cümlesidir?

- A) Yarın şiddetli rüzgâr esecekti.
- B) Altın gibi bir kalbin var.
- C) Ödevlerini bitirince oyun oynayalım.



A. Toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



$$53 + 13 = 66$$

$$\boxed{60} + \boxed{6} = 66$$

$$54 + 23 = 77$$

$$\boxed{70} + \boxed{7} = 77$$

$$65 + 31 = 96$$

$$\boxed{90} + \boxed{6} = 96$$

$$47 + 21 = 68$$

$$\boxed{60} + \boxed{8} = 68$$

$$15 + 80 = 95$$

$$\boxed{90} + \boxed{5} = 95$$

$$25 + 73 = 98$$

$$\boxed{90} + \boxed{8} = 98$$

$$48 + 51 = 99$$

$$\boxed{90} + \boxed{9} = 99$$

$$68 + 21 = 89$$

$$\boxed{80} + \boxed{9} = 89$$

$$30 + 15 = 45$$

$$\boxed{40} + \boxed{5} = 45$$

$$40 + 25 = 65$$

$$\boxed{60} + \boxed{5} = 65$$

$$38 + 51 = 89$$

$$\boxed{80} + \boxed{9} = 89$$

$$46 + 23 = 69$$

$$\boxed{60} + \boxed{9} = 69$$

$$17 + 35 = 52$$

$$\boxed{40} + \boxed{12} = 52$$

$$22 + 64 = 86$$

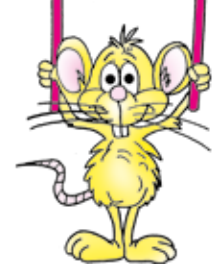
$$\boxed{80} + \boxed{6} = 86$$

BİLGİ KUTUSU

1. YOL

❁ Zihinden toplama işlemi yaparken;

1. Adım: Onluklar toplanır.
2. Adım: Birlikler toplanır.
3. Adım: Oluşan onluk ve birlikler toplanır.





B. Zihinden toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



BİLGİ KUTUSU - 2. YOL

❁ Zihinden toplama işlemi yaparken; büyük sayının, 10'un katı olması için gerekli olan kadar küçük sayı parçalanır ve büyük sayı tamamlanır. Oluşan sayı ile küçük sayıdan kalan sayı toplanır.



$$29 + 6 = ?$$

$$29 + 1 + 5 = 30 + 5 = 35$$



$$57 + 9 = ?$$

$$57 + 3 + 6 = 60 + 6 = 66$$



$$36 + 7 = ?$$

$$36 + 4 + 3 = 40 + 3 = 43$$



$$49 + 8 = ?$$

$$49 + 1 + 7 = 50 + 7 = 57$$



$$59 + 5 = ?$$

$$59 + 1 + 4 = 60 + 4 = 64$$



$$67 + 4 = ?$$

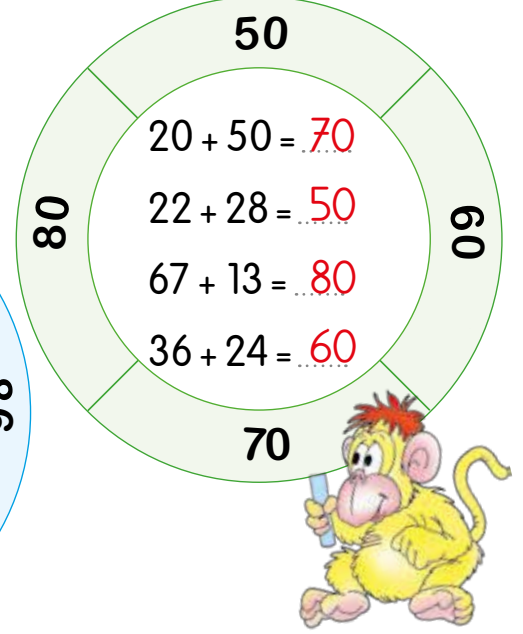
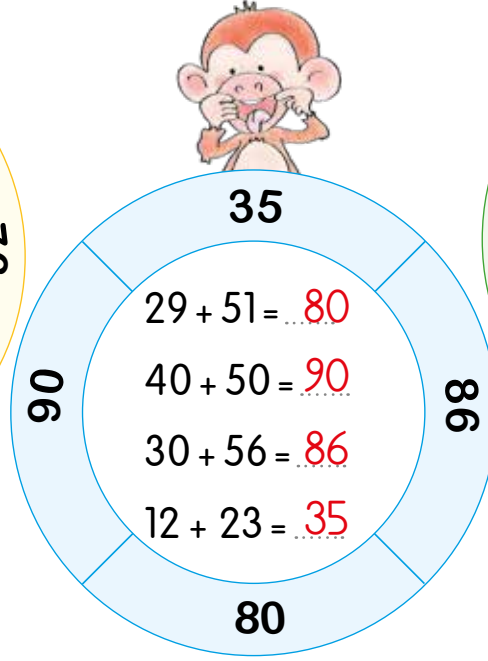
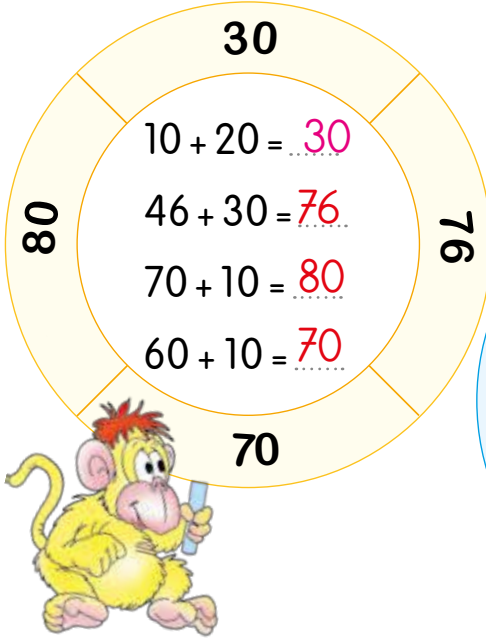
$$67 + 3 + 1 = 70 + 1 = 71$$





C. Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapıp sonuçlarını yazalım.



Toplama işlemlerini zihinden yapalım. İşleme ait sonucu örneklerdeki gibi çizelim.

10 + 10	20	50 + 10	70
30	20 + 10	60	60 + 10
70 + 10	40	30 + 10	50
80	80 + 10	90	40 + 10

Toplama İşlemi Yapıyorum!

23 + 30	53	50 + 40	87
96	66 + 30	90	47 + 40
17 + 23	100	84 + 16	60
40	25 + 20	45	21 + 39



D. Aşağıda verilen işlemleri örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak yapalım.

Çıkarma işleminin sonucunu tahmin etmek; o işlemin sonucunu "yaklaşık" olarak hesaplamaktır. Bunun için işlemdeki sayılar **en yakın onluğa** yuvarlanır.

68 - 25

70 - 30

40

72 - 54

70 - 50

20

93 - 61

90 - 60

30

39 - 17

40 - 20

20

54 - 35

50 - 40

10

86 - 29

90 - 30

60

58 - 22

60 - 20

40

65 - 24

70 - 20

50

77 - 19

80 - 20

60



E. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim. Tahminlerimizi işlem sonuçlarıyla karşılaştıralım.

İşlem

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 28 \\ \hline 21 \end{array}$$

Tahmin

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline 20 \end{array}$$

Karşılaştırma

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline 01 \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 39 \\ \hline 18 \end{array}$$

Tahmin

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline 20 \end{array}$$

Karşılaştırma

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 18 \\ \hline 02 \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 17 \\ \hline 45 \end{array}$$

Tahmin

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline 40 \end{array}$$

Karşılaştırma

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 40 \\ \hline 05 \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 13 \\ \hline 31 \end{array}$$

Tahmin

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 10 \\ \hline 30 \end{array}$$

Karşılaştırma

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 30 \\ \hline 01 \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 18 \\ \hline 33 \end{array}$$

Tahmin

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline 30 \end{array}$$

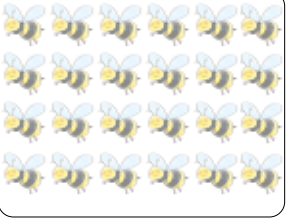
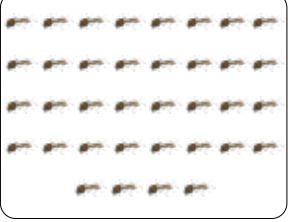
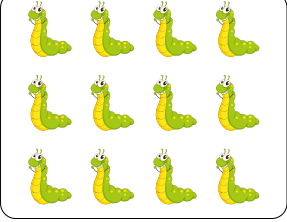
Karşılaştırma

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 30 \\ \hline 03 \end{array}$$



F. Etkinlikleri yönergelere göre cevaplayalım.

Yönerge 1: Soruları çözerek cevaplayalım.

 Arı	 Çiçek	 Karınca	 Tırtıl
Karıncalar, arılardan tahmini olarak kaç fazladır? $40 - 20 = 20$		Her arı bal yapmak için bir çiçeğe konarsa kaç arı açıkta kalır? $24 - 18 = 6$	
Arılar, tırtıllardan tahmini olarak kaç fazladır? $20 - 10 = 10$		Tırtılların sayısı, çiçeklerin sayısından tahmini ne kadar azdır? $20 - 10 = 10$	

Yönerge 2: Çıkarma işlemlerinin tahmini sonucunu örnekteki gibi bulalım. Doğru sonucun kutucuğunu boyayalım.

$\begin{array}{r} 41 \\ - 27 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 49 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 37 \\ \hline 20 \end{array}$
20 10	50 40	20 30
$\begin{array}{r} 82 \\ - 67 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 51 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 24 \\ \hline 50 \end{array}$
20 10	50 30	60 50



G. Aşağıda bir oyuncakçıda satılan bazı ürünler ve fiyatları verilmiştir. Problemleri ürünlerin fiyatlarını en yakın onluğa yuvarlayarak çözelim.



38 TL = 40



26 TL = 30



51 TL = 50



22 TL = 20

1. Oyuncak araba, oyuncak bebekten kaç lira pahalıdır?

$$40 - 20 = 20 \text{ TL}$$

2. Oyuncak ayının fiyatı 50 TL'den kaç lira azdır?

$$50 - 30 = 20 \text{ TL}$$

3. Oyuncak uçağın fiyatı, oyuncak bebeğin fiyatından kaç TL pahalıdır?

$$50 - 20 = 30 \text{ TL}$$

4. Oyuncakçıdan oyuncak uçak ve oyuncak araba alan Zeynel tahminen kaç TL öder?

$$50 + 40 = 90 \text{ TL}$$

5. Ayşe, topladığı 80 TL harçlığıyla oyuncak ayı ve oyuncak bebek alırsa kaç lirası kalır?

$$30 + 20 = 50 \text{ TL}$$

$$80 - 50 = 30 \text{ TL kalır.}$$

6. Semra, 50 TL'ye hangi iki oyuncakı birlikte alabilir?

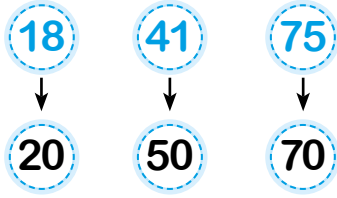
Oyuncak ayıyı ve oyuncak bebeği alabilir.



17. Hafta - Matematik

TEKRAR EDELİM

1.



Sayılardan hangisi doğru onluğa yuvarlanmıştır?

- A) 18 B) 41 C) 75

2.

$$17 + 6 + 4$$

Toplama işlemini zihinden yaparken öncelikle hangi ikisini toplarsınız?

- A) $17 + 6$ B) $6 + 4$ C) $17 + 4$

3. Büşra'nın 44 tane boya kalemi vardır. Büşra 7 tane boya kalemini arkadaşlarına hediye etmiştir.

Büşra'nın geriye tahmini olarak kaç boya kalemi kalmıştır?

- A) 20 B) 30 C) 40

4.

$$35 - 17$$

Verilen işlemin tahmini sonucu kaçtır?

- A) 20 B) 18 C) 10

5, 6, 7 ve 8. soruları toplama işlemi tablosuna göre cevaplayalım.

+	20	10
10	●	★
30	🌸	❤

5. Yukarıdaki tabloda "●" yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 20 B) 30 C) 40

6. Yukarıdaki tabloda "★" yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 20 B) 30 C) 40

7. Yukarıdaki tabloda "★" ve "🌸" yerine yazılacak olan sayıların toplamı kaçtır?

- A) 90 B) 80 C) 70

8. Yukarıdaki tabloda "●" ve "❤" yerine yazılacak olan sayıların toplamı kaçtır?

- A) 70 B) 80 C) 90



A. Görsellerdeki sembolleri kullanarak soruları cevaplayalım.

SORUMLULUKLAR

Görseller ve Semboller



Sorular

Cevaplar

1. Dilara odasındaki yatağı düzeltip, geceliklerini katlayıp dolaba koymaktadır. Hangi sembol ile verilen görseldeki kişi Dilara'dır?

1.

2. Miraç Bey, evdeki çöpleri çöp poşetiyle apartmanlarının önündeki çöp kutusuna atar. Hangi sembol ile verilen görseldeki kişi Miraç Bey'dir?

2.

3. Füsün Hanım, akşam yemeği için mutfakta çok güzel yemekler yapmaktadır. Hangi sembol ile verilen görseldeki kişi Füsün Hanım'dır?

3.

4. Ayaz, okuldan gelince hemen odasına gidip ödevlerini bitirmektedir. Hangi sembol ile verilen görseldeki kişi Ayaz'dır?

4.

5. Nergis Hanım, kuruyan çamaşırları ütüleyip dolaba kaldırmaktadır. Hangi sembol ile verilen görseldeki kişi Nergis Hanım'dır?

5.



B. Aşağıdaki diyagramlarda doğru çıkışı bulalım ve ulaştığımız çıkışı noktalı alana yazalım.



Bireyin üzerine düşen görevlerini yerine getirmesine sorumluluk denir.

D

Y

Çocuklar bazen sorumluluklarını yapmayabilir.

Sorumluluklar, düzeni sağlar.

D

Y

D

Y

1. Çıkış 2. Çıkış 3. Çıkış 4. Çıkış

2. Çıkış



Evdeki işlerin tümünü anne yapmalıdır.

D

Y

Ailede sorumluluk bilinci gelişmiş olmalıdır.

Ödevlerini yapmak çocukların görevidir.

D

Y

D

Y

1. Çıkış 2. Çıkış 3. Çıkış 4. Çıkış

3. Çıkış



Çocuklar temizlik sırasında toz alabilirler.

D

Y

Evdeki görev dağılımı adil olmalıdır.

Çamaşır yıkamak çocuğun görevidir.

D

Y

D

Y

1. Çıkış 2. Çıkış 3. Çıkış 4. Çıkış

1. Çıkış



Okul çantasını hazırlamak babanın sorumluluğudur.

D

Y

Ders dinlemek evdeki görevler arasındadır.

Sorumluluk sahibi bireyler sevilmez.

D

Y

D

Y

1. Çıkış 2. Çıkış 3. Çıkış 4. Çıkış

4. Çıkış



1. Derste gürültü yapmamak ve öğretmeni dikkatli dinlemek hangi alan ile ilgili sorumluluklara örnektir?

A) Okul

B) Ev

C) Hastane

2. Sorumluluk alıp bu sorumlulukları yerine getiren çocuklarda hangi duygu gelişir?

A) Bencillik

B) Kıskançlık

C) Öz güven

3. Yolculuk sırasında çocukların arabanın arka koltuğuna oturması hangi konu ile ilgilidir?

A) Özgürlük

B) Adalet

C) Sorumluluk

4. Toplumu oluşturan bireyler sorumluluk duygularını ilk olarak hangi ortamda öğrenirler?

A) Okulda

B) Ailede

C) Sokakta

5. Aşağıdakilerden hangisi 2. sınıf öğrencisi Öykü'nün sorumluluğu değildir?

A) Oyuncaklarını toplamak

B) Bozulan eşyaları tamir etmek

C) Öğretmenine saygılı olmak

6. Aşağıdaki çocuklardan hangisi evdeki sorumluluklarını yerine getirmemektedir?

A) Sena: Anneme yemek yaparken yardım ederim.

B) Hilal: Okuldan gelince hemen tablette oyun oynamaya başlarım.

C) Nur: Odamın düzenli olmasını sağlarım.

7. Arzu, okuldan gelince hemen odasına geçer. Önce biraz dinlenir. Sonra o gün işledikleri konuları tekrar eder ve öğretmenin verdiği ödevleri yapar. Daha sonra ise kitap okuyarak vaktini değerlendirir.

Bu metne göre Arzu hangi sorumluluğunu yerine getirmektedir?

A) Ödevlerini zamanında yapmak

B) Odasını temiz ve düzenli tutmak

C) Balkondaki çiçekleri sulamak



8. Aşağıdakilerden hangisi çocukların yapabileceği görev ve sorumluluklar arasında yer almaz?

- A) Masaya tabak ve kaşık koymak
- B) Odasındaki kitaplığı düzeltmek
- C) Fırında börek yapmak

9. Yavru kedisi olan Pınar aşağıdaki sorumluluklardan hangisini yerine getiremez?

- A) Kedisinin mamasını vermek
- B) Kedisinin temizliğini yapmak
- C) Kedisine aşı yapmak

10. Görev ve sorumluluklarımızı yerine getirdiğimizde aşağıdaki durumlardan hangisi olmaz?

- A) Evdeki işler daha kolay biter.
- B) Aile bireyleri çok yorulur.
- C) Ailede birlik ve beraberlik artar.

11.

SORUMLU ÇOCUK

1. Okul kıyafetlerini katlayıp dolaba koymak
2. Anne ve babaya yüksek sesle konuşmak
3. Arkadaşına giderken ailesinden izin almak
4. Sabah servis gelince hazırlanmaya başlamak

Yukarıdakilerden hangileri sorumlu bir çocuğun yapmaması gereken davranışlardır?

- A) 1 - 2
- B) 3 - 4
- C) 2 - 4

12. Öğretmen: Sevgili çocuklar! Bana sorumluluklarımız ile ilgili bilgi verirsiniz?

Aşağıdaki çocuklardan hangisi öğretmenin sorusuna yanlış cevap vermiştir?

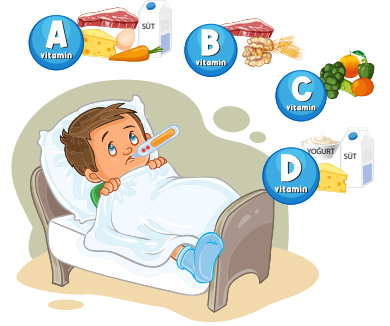
- A) Umut: Ailede çocukların sorumluluğu yoktur.
- B) Serap: Bazı sorumluluklar hoşumuza gitmese de yapmalıyız.
- C) Neva: Ailemizdeki işler için görev paylaşımı yapmalıyız.



A. Soruları metne göre cevaplayalım.

VİTAMİNLERİN ZİYARETİ

Bugün bir türlü yataktan kalkmak istemiyorum. Başım ağrıyor, çok terliyorum. Sanırım hastalanıyorum! Halbuki ben çok yemek yedim: patates kızartması, hamburger, makarnaaa... Tam neden hastalandığımı düşünürken yanıma A vitamini geldi. Arkasında et, süt, tereyağı, yumurta ve havuç vardı. "Beni yeseydin gözlerin daha keskin görür, vücudun hastalıklarla daha güzel savaşırdı." dedi ve peşindekilerle birlikte odadan ayrıldı. Sırada B vitamini vardı. Et, buğday ve cevizle birlikte bana geçmiş olsuna geldi. "Eğer bizi yeseydin hastalıklara karşı daha dirençli olurdun." dedi. B vitamini ve arkadaşları odadan yeni çıkmıştı ki içeriye C vitamini girdi. Arkasında da yakın dostları portakal, mandalina, brokoli ve yeşil biber vardı. "Biz mikroplarla çok iyi savaşıyoruz, hastalanmanı önleriz." dedi. D vitamini ve dostları süt, yoğurt ve peynir bir sonraki konuklarımdı. (...)



Ayşen OY

Çocuk neden yataktan kalkmak istemiyor?

Başı ağrıdığı ve çok terlediği için yataktan kalkmak istemiyor.

İlk gelen vitaminin arkasında neler vardı?

Et, süt, tereyağı, yumurta ve havuç vardı.

Hangi vitamin et ve buğdayla gelmiş?

B vitamini et ve buğdayla gelmiş.

C vitamininin dostları kimlerdir?

Portakal, mandalina, brokoli ve yeşil biberdir.

Çocuk hangi yemekleri çok yemiştir?

Patates kızartması, hamburger ve makarnayı çok yemiştir.

D vitaminin dostları kimlerdir?

Süt, yoğurt ve peynir D vitamininin dostlarıdır.



B. Aşağıda benzetme ve örneklendirme ile ilgili bazı cümleler verilmiştir. Kavram haritasını cümlelerin benzetme ve örneklendirme olma durumuna göre örnekteki gibi dolduralım.

1

Soba yanınca oda fırın gibi oldu.

2

Yeni aldığım araba saat gibi tıkr tıkr çalışıyor.

3

Meyve yemeyi çok severim. Örneğin elma ve armut.

4

En sevdiğim renkler: mavi, kırmızı ve pembe.

5

Bulaşıklar tezgâhta dağ gibi duruyordu.

6

Kardeşim keçi gibi inatçı biridir.

7

Sevdiğim müzik dalları arasında türkü ve sanat müziği de var.

8

Etli yemekleri çok severim özellikle, köfte ve ızgara.

Benzetme

Soba yanınca oda fırın gibi oldu.

Benzetme

Bulaşıklar tezgâhta dağ gibi duruyordu.

Benzetme

Yeni aldığım araba saat gibi tıkr tıkr çalışıyor.

Benzetme

Kardeşim keçi gibi inatçı biridir.

ÖRNEK CÜMLELER

Meyve yemeyi çok severim. Örneğin elma ve armut.

Örneklendirme

Sevdiğim müzik dalları arasında türkü ve sanat müziği de var.

Örneklendirme

En sevdiğim renkler: mavi, kırmızı ve pembe.

Örneklendirme

Etli yemekleri çok severim özellikle, köfte ve ızgara.

Örneklendirme



C. Metni okuyalım. Anlamları verilen kelimeleri metinden bularak yazalım. Soruları cevaplayalım.

Taha ve Mirza yakın arkadaşı. Bir gün Taha, Mirza'nın en sevdiği kitabı ödünç aldı. Kitabı hemen okudu. Mirza'ya geri vereceği zaman kitabın bazı sayfalarının boyandığını gördü. Kardeşi ondan gizli kitabı boyamıştı. Taha bu duruma çok üzüldü. Kardeşine bu yaptığının yanlış olduğunu anlattı. Kardeşi de yanlışını anladı. Hemen hatasını telafi etmek istedi. Harçlıklarından biriktirdiği parayı abisine verdi. Bu kitabın aynısından Mirza'ya aldılar. Taha kitabı Mirza'ya geri verirken "Özür dilerim, kardeşim yanlışlıkla kitabın bazı sayfalarını boyamış. Ben bu olaya çok üzülünce kardeşim sana bu kitabı yeni aldı." dedi. Mirza önce şaşırdı ama sonra gülümseyerek "Önemli değildi Taha. Ama bana doğruyu söyleyerek hatanızı telafi ettiğiniz için sana ve kardeşine teşekkür ederim." dedi.



Telafi : Kötü bir etkiyi, iyi bir etki ile karşılama.

Ödünç : İleride geri verilmek şartıyla alınan şey.

Gizli : Başkalarından saklanan, duyurulmadan yapılan iş.

1. Taha neden üzölmüştür? Yazalım.

Ödünç aldığı kitabı, kardeşinin boyamasına üzölmüştür.

2. Taha'nın kardeşi hatasını nasıl telafi etmiştir? Yazalım.

Harçlıklarından biriktirdiği parayı abisine verip yeni bir kitap almıştır.

3. Metnin başlığı ne olabilir? Yazalım.

"Dürüstlük", "Ödünç Kitap" gibi ifadeler olabilir.

4. Mirza, Taha'nın söylediklerini nasıl karşılamıştır? Yazalım.

Taha'nın doğru söylemesine sevinmiş, ona ve kardeşine teşekkür etmiştir.

5. Metnin konusu nedir? Yazalım.

Taha'nın, arkadaşının kitabını ödünç alması ve sonrasında yaşananlardır.



D. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.

Cümlelerde yay ayraç içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini bulup örnekteki gibi yazalım.



* Ay, canım çok yandı (!)

Ünlem işareti

* Sinemaya gidelim mi (?)

Soru işareti

* Annem, pazara gitti (.)

Nokta

* Marketten süt (,) yumurta ve ekmek aldı.

Virgül

* Şöyle açıklayayım (:) Ben orada değildim.

İki nokta

Sözcüklerin zıt anlamlılarını karşlarına örnekteki gibi yazalım.



* şişman

zayıf

* var

yok

* kuru

yaş

* inmek

çıkma

* yüksek

alçak

* basit

zor

* katı

sıvı

* evet

hayır

* kalın

ince

* uzun

kısa

* önce

sonra

* soru

cevap

Öğrencinin yazacağı muhtemel benzetme cümleleri doğru kabul edilecektir.

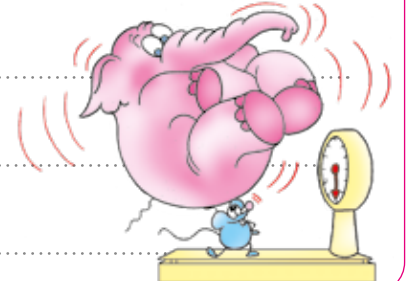
Verilen kelimeleri kullanarak benzetme cümleleri yazalım.

* pamuk → Annemin elleri pamuk gibi.

* dağ → Dağ gibi bulaşığı kendi yıkadı.

* dünya → Dünya kadar işim var.

* yufka → Dedem, yufka yürekli biriydi.





1. ■ Cümlenin ilk harfi büyük yazılır.

♥ Eş görevli sözcüklerin arasında virgül kullanılır.

★ Soru cümlelerinin sonuna ünlem işareti konur.

Sembollerle verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) ■

B) ♥

C) ★

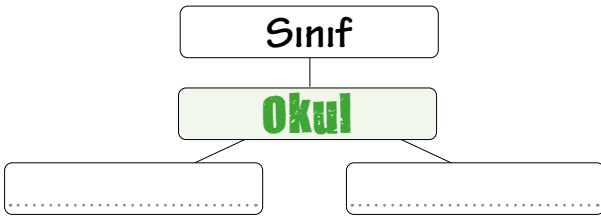
2. "Pazardan muz çilek ve havuç aldım." cümlesinde hangi kelimeden sonra virgül kullanılmalıdır?

A) muz

B) çilek

C) havuç

3.



Şemada boş bırakılan yerlere ortadaki sözcüğün çağrıştırdığı ifadeler yazılıyor.

Buna göre verilenlerden hangisi boş bırakılan yerlere getirilemez?

A) Öğrenci

B) Tören

C) Orman

4 ve 5. soruları şiire göre cevaplayalım.

Yeşil çimen üstüne serildi örtümüz,
Mis gibi kokuyor taze ekmeğimiz.
Gökyüzü masmavi, güneş ıslıl ıslıl,
Doğayla iç içe, huzur ne güzel!

Dereden su sesi yankılanır uzaktan,
Çocuklar koşuyor kahkahayla yoldan.
Bir lokma mutluluk, bir yudum sevda,
Piknikte hayat var, dostlukla yaşa!

4. Hangisi şiirin başlığı olabilir?

A) İlkbahar

B) Doğada Piknik

C) Film Saati

5. Görsellerin hangisi şiirle ilgili değildir?

A)



B)



C)





6. 7. 8 ve 9. soruları metne göre cevaplayalım.

Güneş, kızıl bir örtüyle dağların ardından yükselirken tarlalar ışığın altında parılıyordu. Altın sarısı başaklar, rüzgârın hafif dokunuşuyla dalgalanıyordu. Başaklar sanki sonsuz bir deniz gibi ufka uzanıyordu.

İlk tırpanın sesi duyulduğunda sabahın sessizliği yerini bereketin şarkısına bıraktı. Biçilen buğdayların kokusu, güneşin altında kavrulan toprağa karıştı.

Kadınlar ve erkekler harman yerinde çalışırken çocuklar saman balyalarının arasında koşturuyordu. Gün ilerledikçe ter damlaları toprağa karışıyor ama kimse yorgunluktan şikâyet etmiyordu. Çünkü hasat, yıl boyu verilen emeğin karşılığıydı.

6. Hikâyenin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Sonbaharın Gelişi B) Hasat Zamanı
C) Tatil Yolculuğu

7. Rüzgârın hafif dokunuşuyla dalgalanan nedir?

- A) Dallar B) Yapraklar C) Başaklar

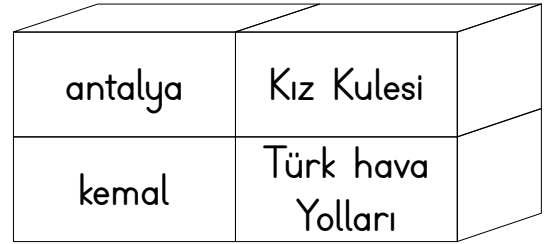
8. Metindeki hangi cümlede benzetme anlamı vardır?

- A) Biçilen buğdayların kokusu, güneşin altında kavrulan toprağa karıştı.
B) Çünkü hasat, yıl boyu verilen emeğin karşılığıydı.
C) Başaklar sanki sonsuz bir deniz gibi ufka uzanıyordu.

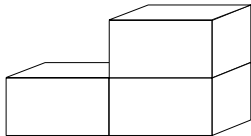
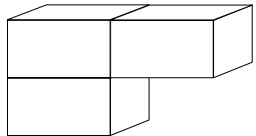
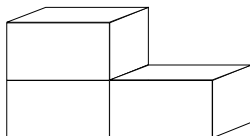
9. Metindeki altı çizili kelimenin zıt anlamlısı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Sonra B) Ağır C) Kolay

10.



Yukarıdaki şekilden, büyük harflerle ilgili yazım yanlış olmayan şekil çıkarılırsa aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A)  B) 
C) 

E 😊 ☹️

○ ○



B. Soruları görsellere göre cevaplayalım.



1. Figen ve kardeşinin kütleleri toplamı kaçtır?

$$32 + 23 = 55 \text{ kg}$$

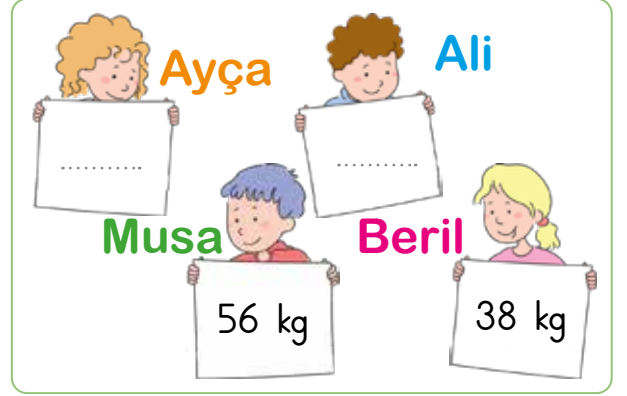
2. Figen'in babası, annesinden kaç kilogram ağırdır?

$$84 - 61 = 23 \text{ kg}$$

3. Figen ve kardeşinin kütleleri toplamı, babasının kütlelerinden kaç kilogram azdır?

$$32 + 23 = 55 \text{ kg}$$

$$84 - 55 = 29 \text{ kg}$$



1. Ayça, Musa'dan 18 kilogram zayıf olduğuna göre Ayça kaç kilogramdır?

$$56 - 18 = 38 \text{ kg}$$

2. Hangi iki çocuğun kütleleri eşittir?

$$\text{Ayça} = 38 \text{ kg}$$

$$\text{Beril} = 38 \text{ kg}$$

3. Ali, Beril'den 12 kilogram fazla olduğuna göre Ali kaç kilogramdır?

$$38 + 12 = 50 \text{ kg}$$

4. Beril ve Ali'nin kiloları toplamı Musa'nın kilosundan kaç kilogram fazladır?

$$50 + 38 = 88 \text{ kg}$$

$$88 - 56 = 32 \text{ kg}$$

SORULARI GÖRSELE GÖRE CEVAPLIYORUM!



C. Aşağıdaki problemleri çözelim.



Kismet'in 1 düzine kırmızı kalem, 4 deste de kurşun kalem vardır. Kismet'in toplam kalem sayısı kaçtır?

1 düzine = 12 kalem
4 deste = $4 \times 10 = 40$ kalem
 $12 + 40 = 52$ kalem

Ece'nin 32 TL'si vardır. Parasının 15 TL'si ile tost, 6 TL'si ile su almıştır. Buna göre Ece'nin geriye kaç TL'si kalmıştır?

$32 - 15 = 17$
 $17 - 6 = 11$ TL kalmıştır.

Bir dalda 27 kuş vardı, kuşların 8 tanesi uçtu. Dala 13 kuş daha kondu. Son durumda dalda kaç kuş vardır?

$27 - 8 = 19$
 $19 + 13 = 32$ kuş vardır.

Bir pastanedeki 78 yaş pastanın 39 tanesi satıldı, 16 tanesi son tüketim tarihi geçtiği için raftan kaldırıldı. Pastanede geriye kaç pasta kalmıştır?

$78 - 39 = 39$
 $39 - 16 = 23$ pasta kalmıştır.

Kitaplığımızda 45 hikâye kitabı vardır. Şiir kitaplarının sayısı hikâye kitaplarından 28 eksiktir. Kitaplığımızdaki hikâye ve şiir kitaplarının toplamı kaçtır?

$45 - 28 = 17$ şiir kitabı
 $45 + 17 = 62$ kitap

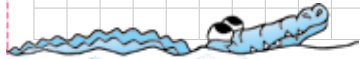


D. Aşağıda verilen problemleri çözelim.



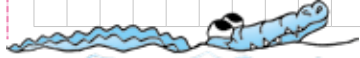
Gül; kırtasiyeden 10 liraya kalem, 70 liraya kalemlik aldı. Satıcıya 90 lira veren Gül kaç lira para üstü alır?

$$70 + 10 = 80 \text{ TL}$$
$$90 - 80 = 10 \text{ TL alır.}$$



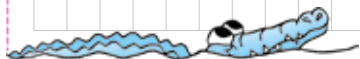
Bir çiftlikte 48 tavuk, tavuklardan 12 eksik horoz vardır. Çiftlikteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

$$48 - 12 = 36 \text{ horoz}$$
$$48 + 36 = 84 \text{ hayvan}$$



Bir yolcu otobüsünün yolcu kapasitesi 48 kişiliktir. Bu otobüse 2/A sınıfından 16 kişi, 2/B sınıfından 14 kişi binmiştir. Buna göre boş kalan koltuk sayısı kaçtır?

$$16 + 14 = 30$$
$$48 - 30 = 18 \text{ boş koltuk}$$



Funda 12 yaşındadır. Kardeşi Funda'dan 5 yaş küçüktür. İkisinin yaşları toplamı kaçtır?

$$12 - 5 = 7 \text{ (kardeşi)}$$
$$12 + 7 = 19$$



Bir sınıfta 19 kız öğrenci vardır. Erkek öğrencilerin sayısı kızlardan 6 eksik olduğuna göre sınıf mevcudu kaçtır?

$$19 - 6 = 13$$
$$19 + 13 = 32$$



Ayhan'ın kütlesi 35 kilogram, Velî'nin kütlesi 29 kilogram ve Şermin'in kütlesi 32 kilogramdır. Buna göre bu üç arkadaşın kütlelerinin toplamı kaç kilogramdır?

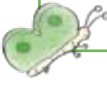
$$35 + 29 + 32 = 96 \text{ kilogram}$$





E. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

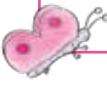
1. Bir çiftlikte 10 koyun, koyun sayısından 27 fazla keçi ve 31 tane de at vardır. Çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?



$$10 + 27 = 37 \text{ keçi}$$

$$10 + 37 + 31 = 78 \text{ hayvan vardır.}$$

2. Ece ile kardeşinin yaşları toplamı 23'tür. Ece 15 yaşında olduğuna göre kardeşi kaç yaşındadır?



$$23 - 15 = 8 \text{ yaşındadır.}$$

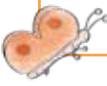
3. Ege'nin 3 düzine kitabı var. 19 tane daha almıştır. Ege'nin toplam kaç kitabı olmuştur?



$$12 + 12 + 12 = 36$$

$$36 + 19 = 55 \text{ kitabı olmuştur.}$$

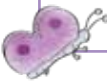
4. Oya 40 sayfalık kitabın cuma günü 13, pazar günü 17 sayfasını okudu. Geriye okunmamış kaç sayfa kaldı?



$$40 - 13 = 27$$

$$27 - 17 = 10 \text{ sayfa kaldı.}$$

5. $55 + 15$ $18 + 9$
Yukarıdaki işlemlerin sonuçlarının toplamı kaçtır?

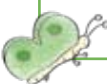


$$55 + 15 = 70$$

$$18 + 9 = 27$$

$$70 + 27 = 97$$

6. Öykü 19 yaşındadır. Efe ise Öykü'den 4 yaş küçüktür. İkisinin 4 yıl sonraki yaşları toplamı kaçtır?



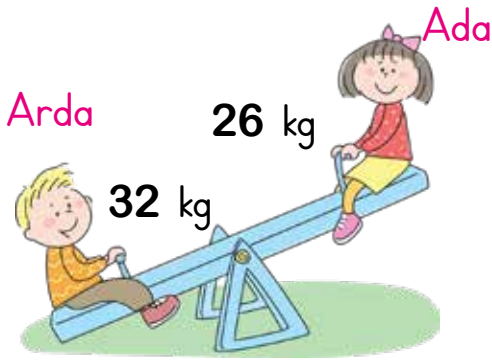
$$19 - 4 = 15$$

$$19 + 15 = 34$$

$$4 \text{ yıl sonra } 34 + 8 = 42 \text{ 'dir.}$$



1.



Yukarıdaki tahterevallinin dengeye gelebilmesi için Ada yanına aşağıdaki çantalarından hangisini almalıdır?

A)



6 kg

B)



7 kg

C)



8 kg

2. $90 - 20 = \square$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 50

B) 60

C) 70

3. Funda, Damla'dan 8 yaş büyüktür. Mehmet de Funda'dan 7 yaş büyüktür.

Mehmet 39 yaşında olduğuna göre üçünün yaşları toplamı kaçtır?

A) 95

B) 80

C) 75

4. Emel ile Emre'nin kütlelerinin toplamı 60 kg'dır. Emel 30 kg olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Emre, Emel'den daha kiloludur.

B) Emre, Emel'den daha zayıftır.

C) Emre'nin kütlesi, Emel'in kütlesine eşittir.

5. "Ahmet'in 4 silgisi vardır. Ahmet, 3 silgi daha alırsa kaç silgisi olur?"

Yukarıda verilen problemin çözümüne uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ahmet'in toplam silgisi = Kaybolan silgi sayısı + Aldığı silgi sayısı

B) Ahmet'in toplam silgisi = Ahmet'in silgi sayısı + Aldığı silgi sayısı

C) Ahmet'in aldığı silgi sayısı = Ahmet'in toplam silgi sayısı + Ahmet'in silgi sayısı

6. 5 deste sakızın 26 tanesi satılmıştır. Geriye kaç tane sakız kalmıştır?

A) 20

B) 24

C) 30



A. Lale, Simge ve Ümit üzerinde doğru ifadelerin bulunduğunu düşündükleri kartların arkasına “✓” sembolü, yanlış ifadelerin bulunduğunu düşündükleri kartların arkasına “✗” sembolü çizerek bir yarışma yapmışlardır. Buna göre bu yarışmayı kim kazanmıştır? Yazalım.

Aile, toplum yaşamının temelini oluşturmaktadır.

Kişilere “sen” değil “siz” diye hitap etmeliyiz.

Aile bireyleri evdeki sorumlulukları paylaşmamalıdır.

İstmeden bir davranış yaptığımızda özür dilemeliyiz.

Aile büyüklerinin yanına gitmek yerine onlara mesaj atmalıyız.

Otobüslerde yaşlılara ve hamilelere yer vermek nezaket kuralıdır.

Çok samimi olunmayan kişiler akşam geç saatlerde aranmamalıdır.

Kıskançlık, cimrilik ve bencillik aileyi bir arada tutan duygulardandır.

Misafirimizin yanında sık sık saate bakmalıyız.



Lale'nin Kartları

✓	✓	✗
✓	✗	✓
✓	✗	✗



Simge'nin Kartları

✗	✓	✓
✗	✓	✗
✗	✓	✓



Ümit'in Kartları

✓	✓	✓
✓	✗	✗
✗	✓	✓

Kazanan öğrenci: Lale



B. Görselleri, numaralarını kullanarak uygun başlıkların altında sınıflandıralım.
(Bir görsel birden fazla başlığı karşılayabilir.)



1



2



3



4



14

Aile Birliğimiz

1

5

6

8

9

12

14



5



13

Nezaket ve Görgü Kuralları

3

4

8

11

13

14



6



12

Yakın Çevremizdeki Görev ve Sorumluluklarımız

2

5

7

10



7



11



10



9



8



1. Aileyi bir arada tutan değerler arasında hangisi yoktur?

A) Şefkat

B) Kibarlık

C) Bencillik

2. Günlük hayatta kullanılan ifadelerden hangisi nezaket ifadesidir?

A) Bana bak!

B) Hoşça kal!

C) Sus artık!

3. Odadan çıkarken ışığı söndürmek ve annemize masanın toplanmasında yardım etmek hangi alan ile ilgili sorumluluklara örnektir?

A) Okul

B) Ev

C) Hastane

4. Anne, baba, çocuk, nine, dede vb. aile bireylerinin bulunduğu kişilerden oluşan ailenin ismi nedir?

A) Çekirdek aile

B) Yüksek aile

C) Geniş aile

5.



Yukarıda verilen görselde aile üyeleri arasında olması gereken hangi duygu anlatılmaktadır?

A) Tembellik

B) Yardımlaşma

C) Dürüstlük

6. Aşağıdaki davranışlardan hangisi nezaket kurallarına uyan bir kişiye ait olamaz?

A) Otobüste büyüklerime yer veririm.

B) Pazardan dönen komşu teyzeye yardım ederim.

C) Apartmanın park yeri için komşularla tartışırım.

7. Aşağıdakilerden hangisi Özge'nin babasının sorumluluğu değildir?

A) Bahçeye fidan ekmek

B) Tamir ve badana yapmak

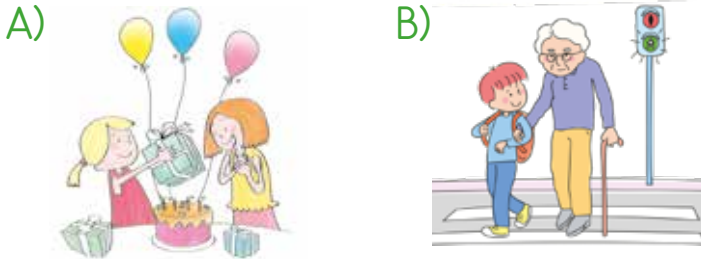
C) Ödevlerini zamanında yapmak



8. Aşağıdaki davranışlardan hangisi aile üyelerinin yapacağı davranışlar arasında yer almaz?

- A) Beraber oyunlar oynamak
- B) Birlikte deniz kenarında yürümek
- C) Birbirlerini ziyaret etmeyi kesmek

9. Aşağıdaki görsellerin hangisi görgü ve nezaket kurallarına uygun davranmayan birini anlatmaktadır?



10. Aşağıdaki davranışlardan hangisi nezaket kurallarına uygun bir davranıştır?

- A) Öğretmenimize "İyi tatiller!" demek
- B) Hapşırırken ağzımızı kapatmamak
- C) Misafirlikte çok uzun süre oturmak

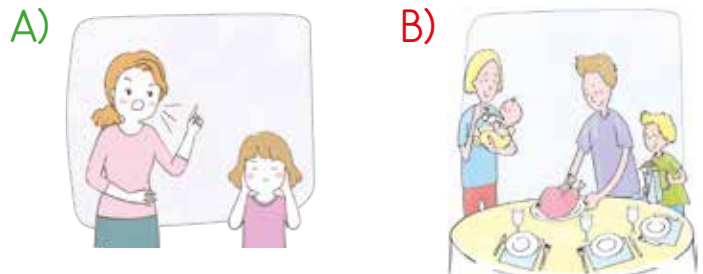
11. Aşağıdakilerden hangisi 2. sınıf öğrencisi Yasin'in yapabileceği görev ve sorumluluklar arasında yer alır?

- A) Okul formalarını dolaba asmak
- B) Bahçedeki çimleri kesmek
- C) Akşam yemeği yapmak

12. Yeni ev alan bir arkadaşımızı ziyarette gittiğimizde aşağıdaki nezaket ifadelerinden hangisini kullanmalıyız?

- A) Ben de böyle bir ev almak istiyorum.
- B) Güle güle oturun, hayırlı olsun.
- C) Bu ev pek geniş değilmiş.

13. Aşağıdaki görsellerin hangisinde aile üyeleri arasında bulunması gereken bir duygu anlatılmıştır?

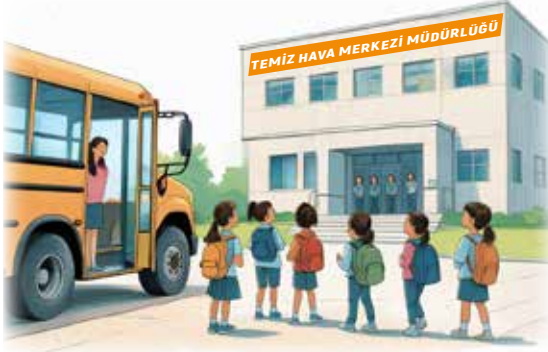




A. Metni okuyalım. Metinde geçen sözcüklerin zıt anlamlılarını bulup bu kelimelerden cümle kuralım.

TEMİZ HAVA MERKEZİ

Elçin KUZUCU



O gün ilk kez Temiz Hava Merkezi Müdürlüğü diye bir kurum olduğunu öğretmenimden duydum. Hafta sonu hep birlikte geziye gidecektik. Nasıl bir yerle karşılaşacağımızı merak ediyorduk. “Şehrin havasını elektrik süpürgesi gibi bir araçla temizliyorlardı belki...” diye geçirdim içimden. Sıra arkadaşım Çiğdem, “Uzun uzun boruları parklara, okul bahçelerine ya da fabrikaların yer aldığı alanlara yerleştirdilerse kirli havayı çekiyordur.” dedi aklımı okurcasına. Sınıftan yükselen fısıltıları duyan öğretmenimiz gülümsedi ve hepimizin tahminlerini tek tek dinledi. Üstelik tek bir yorum yapmadan. Söylediklerimizin doğru ya da yanlış olduğunu belirtmedi.

...

Otobüs durduğunda iki katlı sıradan bir bina vardı. Kapıda görevliler bizi gülümseyerek karşıladı. Burada tüm bölgenin hava kirlilik düzeyini ölçüyorlardı.

“TEK” sözcüğünün zıddı

ÇİFT

Cümle: Tüm çikolatalardan çift aldım.

“SON” sözcüğünün zıddı

İLK

Cümle: Öğretmenin sorusuna ilk ben cevap verdim.

“UZUN” sözcüğünün zıddı

KISA

Cümle: Bugün kısa bir yürüyüş yaptım.

“DOĞRU” sözcüğünün zıddı

YANLIŞ

Cümle: Arkadaşım soruya yanlış cevap verdi.

“KIRLI” sözcüğünün zıddı

TEMİZ

Cümle: Bayramda temiz elbiselerimi giydim.



B. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Yönerge 1: Soruları "Temiz Hava Merkezi" metnine göre cevaplayalım.

- 1 Yazarın adını ilk kez duyduğu kurum nedir?
"Temiz Hava Merkezi Müdürlüğü"dür.
- 2 Neyi merak ediyorlarmış?
Temiz Hava Merkezinin nasıl bir yer olduğunu
- 3 Temiz Hava Merkezine ne zaman gideceklermiş?
Hafta sonu gideceklermiş.
- 4 Sıra arkadaşının ismi nedir?
Sıra arkadaşının ismi Çiğdem'dir.
- 5 Öğretmen, öğrencilerin yorumlarını nasıl dinlemiştir?
Hiçbir yorum yapmadan tek tek dinlemiştir.
- 6 Temiz Hava Merkezi kaç katlı bir binaymış?
İki katlı bir binaymış.

Yönerge 2: "TEMİZ HAVA MERKEZİ" metnine göre hikâye unsurlarını yazalım.

Kahramanlar: Yazar,
Çiğdem, arkadaşları ve
öğretmen

Olay: Temiz Hava Mer-
kezine gezi düzenlenmesi
ve beraberinde yaşananlar



Yer: Sınıf ve Temiz Hava
Merkezi binası

Konu: Temiz Hava
Merkeziyle ilgili merak
edilenler



C. Açıklamayı dikkatlice okuyalım. Aşağıda verilen metnin bölümlerini bulalım. Metinle ilgili soruları cevaplayalım.



Giriş: Ele alınan konunun, ilgi çekici birkaç cümle ile ortaya konduğu bölümdür.
Gelişme: Bu bölümde konunun açıklaması yapılır. Ayrıntılara inilir, örnekler verilir.
Sonuç: Olay çözülür, yazı bir sonuca ulaşır.

Aden çok mutlu oldu. Oyuncaklarına tekrar kavuştuğu için sevinçle annesine sarıldı. O günden sonra oyuncaklarını daha dikkatli toplamaya karar verdi!

Sonuç

Aden, en sevdiği oyuncak arabasını kaybetmişti. Odasının her köşesini aradı ama bulamadı. Üzgün bir şekilde annesine gidip "Oyuncağım kayboldu!" dedi.

Giriş

Annesi ona sakince, "Birlikte arayalım." dedi. Aden; salonu, mutfak ve hatta bahçeyi bile kontrol etti ama oyuncak yoktu. Tam umudunu kaybetmişken kanepeyle duvarın arasına düştüğünü fark etti. Heyecanla eğilip aldı ve sevinçle bağırdı: "Buldum!"

Gelişme

1. Aden niçin üzgündür?

Oyuncak arabasını kaybettiği için üzgündür.

2. Aden sorununu kiminle paylaşmıştır?

Aden, sorununu annesiyle paylaşmıştır.

3. Annesi Aden'e ne cevap vermiştir?

Annesi, Aden'e "Oyuncağını birlikte arayalım." demiştir.

4. Metnin başlığı ne olabilir?

Aden'in Kaybolan Oyuncağı

5. Metnin konusu nedir?

Aden'in oyuncaklarını kaybetmesi ve sonrasında yaşananlar

6. Metnin vermek istediği mesaj nedir?

Oyuncaklarımızı dikkatli kullanmalıyız.



1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

Efe, okulunu çok seven bir öğrenciydi. En sevdiği ders Türkçeydi.

Bir gün öğretmeni Efe'yi tahtaya kaldırdığında Efe heyecanlandı. Soruyu bir türlü çözemiyordu. Öğretmeni gülümseyerek yanına geldi ve "Bu soruyu yapabilirsin, sadece kendine güvenmelisin." dedi. Bu sözler Efe'ye cesaret verdi. Derin bir nefes aldı ve soruyu doğru cevapladı. Öğretmeni ona kocaman bir aferin verdi!



1. Efe'nin en sevdiği ders hangisidir?

- A) Matematik B) Türkçe
C) Müzik

2. Efe niçin heyecanlanmıştı?

- A) Tahtaya kalktığı için
B) Hediye aldığı için
C) Dedesi geldiği için

3. Verilen kelime çiftlerinden hangisi zıt anlamlı değildir?

- A) Giriş - Çıkış
B) Telsiz - Telefon
C) Bayat - Taze

4. Verilen cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) Kedim şeftaliyi çok seviyorum.
B) 19 Haziran'da bize gelecekmiş.
C) Azim Bey'i gördünüz mü?

5. Verilen cümlelerden hangisi bir metnin sonuç bölümünden alınmış olamaz?

- A) Böylece o da yaptığı hatanın farkına varmış.
B) Masalda burada bitmiş.
C) Bir varmış, bir yokmuş.



A. Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen terimleri bulalım.

Bir çıkarma işleminde **eksileni** bulmak için çıkan ve farkı toplarız. **Eksilen = Çıkan + Fark**

Bir çıkarma işleminde çıkanı bulmak için **eksilenden** farkı çıkarırız. **Çıkan = Eksilen - Fark**



EKSİLEN

ÇIKAN

FARK

İŞLEM

55	23	32
----	----	----

$$\begin{array}{r} - 23 \\ 32 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 32 \\ + 23 \\ 55 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 55 \\ - 23 \\ 32 \end{array}$$

27	15	12
----	----	----

$$\begin{array}{r} - 15 \\ 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ 27 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ 12 \end{array}$$

70	32	38
----	----	----

$$\begin{array}{r} - 32 \\ 70 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 38 \\ + 32 \\ 70 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 70 \\ - 32 \\ 38 \end{array}$$

39	15	24
----	----	----

$$\begin{array}{r} 24 \\ - \dots \\ 39 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 39 \\ - 24 \\ 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 39 \\ - 15 \\ 24 \end{array}$$

68	27	41
----	----	----

$$\begin{array}{r} 68 \\ - \dots \\ 41 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 68 \\ - 41 \\ 27 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 68 \\ - 27 \\ 41 \end{array}$$

80	21	59
----	----	----

$$\begin{array}{r} 80 \\ - \dots \\ 59 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 80 \\ - 59 \\ 21 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 80 \\ - 21 \\ 59 \end{array}$$



B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde eksilen sayıyı örnekteki gibi bulalım.

Çıkarma işleminde eksilen sayıyı bulmak için **çıkan sayı ile fark** toplanır.


$$\begin{array}{r} 59 \\ 21 \\ - \\ \hline 38 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 38 \\ \hline 59 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 95 \\ 12 \\ - \\ \hline 83 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 83 \\ \hline 95 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 64 \\ 35 \\ - \\ \hline 29 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 29 \\ \hline 64 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 90 \\ 23 \\ - \\ \hline 67 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 67 \\ \hline 90 \end{array}$$

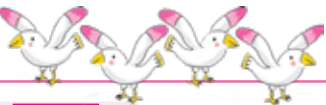

$$\begin{array}{r} 85 \\ 61 \\ - \\ \hline 24 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 24 \\ \hline 85 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 99 \\ 47 \\ - \\ \hline 52 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 52 \\ \hline 99 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 45 \\ 19 \\ - \\ \hline 26 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 26 \\ \hline 45 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 79 \\ 44 \\ - \\ \hline 35 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 35 \\ \hline 79 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 81 \\ 67 \\ - \\ \hline 14 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 14 \\ \hline 81 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 72 \\ 40 \\ - \\ \hline 32 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 32 \\ \hline 72 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 77 \\ 23 \\ - \\ \hline 54 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline 77 \end{array}$$

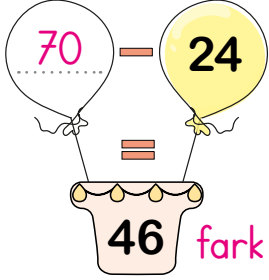

$$\begin{array}{r} 91 \\ 45 \\ - \\ \hline 46 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 46 \\ \hline 91 \end{array}$$



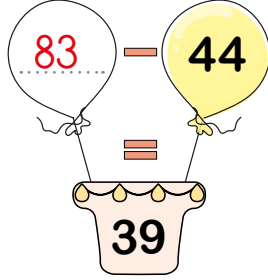
C. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde eksilen sayıyı örnekteki gibi bulalım.

Çıkarma işleminde **eksilen** sayıyı bulmak için **çıkan sayı** ile **farkı** toplarız.

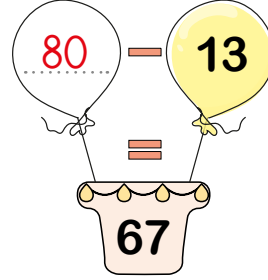
eksilen çıkan



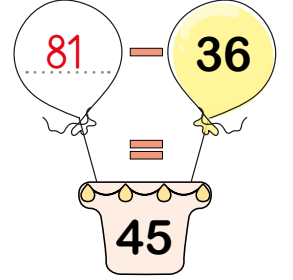
$$46 + 24 = 70$$



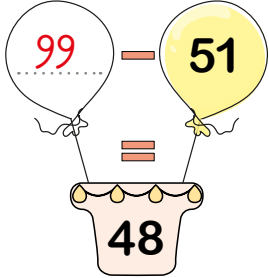
$$39 + 44 = 83$$



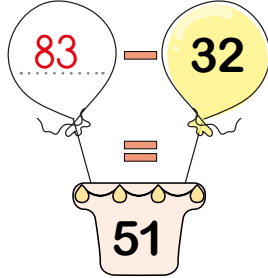
$$67 + 13 = 80$$



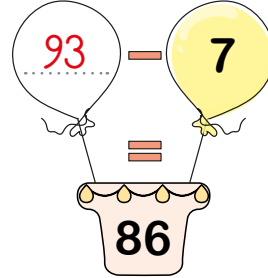
$$45 + 36 = 81$$



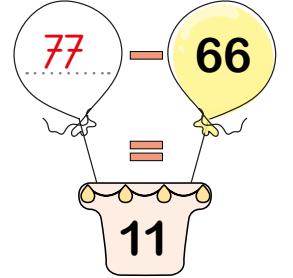
$$48 + 51 = 99$$



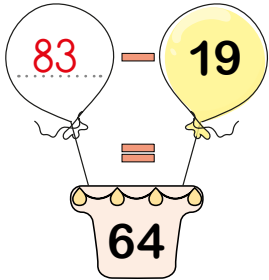
$$51 + 32 = 83$$



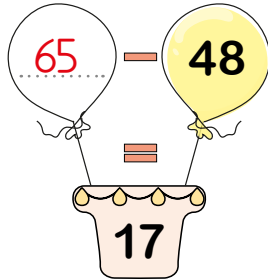
$$86 + 7 = 93$$



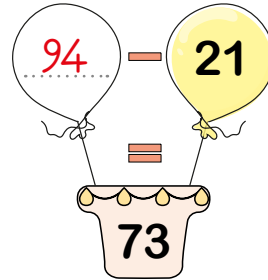
$$11 + 66 = 77$$



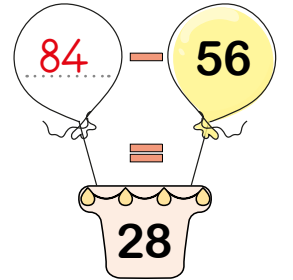
$$64 + 19 = 83$$



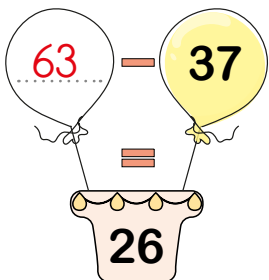
$$17 + 48 = 65$$



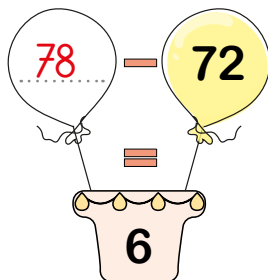
$$73 + 21 = 94$$



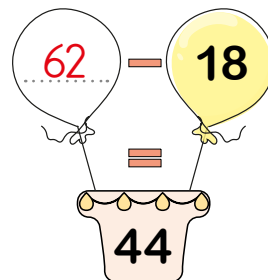
$$28 + 56 = 84$$



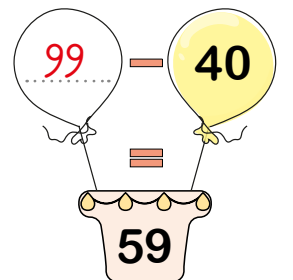
$$26 + 37 = 63$$



$$6 + 72 = 78$$



$$44 + 18 = 62$$



$$59 + 40 = 99$$



D. Toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.



Verilmeyen toplananı bulmak için **toplamdan** diğer **toplanan** çıkarılır.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 35 \\ \hline 67 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 32 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 11 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ - 25 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 5 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ - 22 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 35 \\ \hline 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ - 30 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 50 \\ \hline 82 \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ - 32 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 36 \\ \hline 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ - 43 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 32 \\ \hline 53 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ - 21 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 3 \\ \hline 22 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ - 19 \\ \hline 3 \end{array}$$

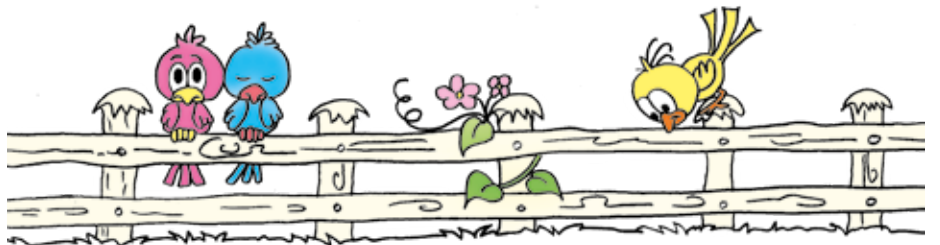
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 11 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 25 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ - 16 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 60 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ - 16 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 35 \\ \hline 53 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ - 18 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 68 \\ \hline 87 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 19 \\ \hline 68 \end{array}$$





E. Verilmeyen toplananları örnekteki gibi işlem yaparak bulalım.

TOPLAMA İŞLEMLERİ



1. İŞLEM



2. İŞLEM



$$\underline{10} + 5 + 5 = 20$$

$$5 + 5 = 10$$

$$20 - 10 = 10$$

$$\underline{15} + 4 + 25 = 44$$

$$4 + 25 = 29$$

$$44 - 29 = 15$$

$$\underline{22} + 8 + 7 = 37$$

$$8 + 7 = 15$$

$$37 - 15 = 22$$

$$15 + \underline{20} + 10 = 45$$

$$10 + 15 = 25$$

$$45 - 25 = 20$$

$$20 + \underline{9} + 9 = 38$$

$$20 + 9 = 29$$

$$38 - 29 = 9$$

$$17 + \underline{15} + 20 = 52$$

$$20 + 17 = 37$$

$$52 - 37 = 15$$

$$25 + \underline{25} + 25 = 75$$

$$25 + 25 = 50$$

$$75 - 50 = 25$$

$$30 + \underline{37} + 15 = 82$$

$$30 + 15 = 45$$

$$82 - 45 = 37$$

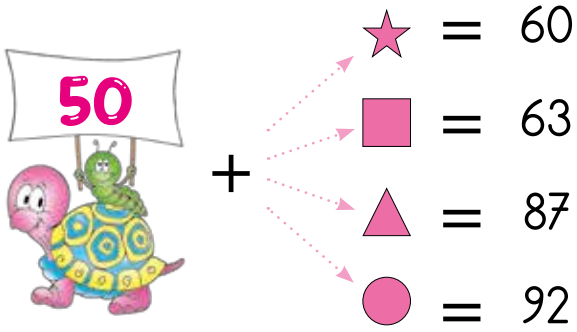
$$35 + \underline{14} + 18 = 67$$

$$35 + 18 = 53$$

$$67 - 53 = 14$$



F. Toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

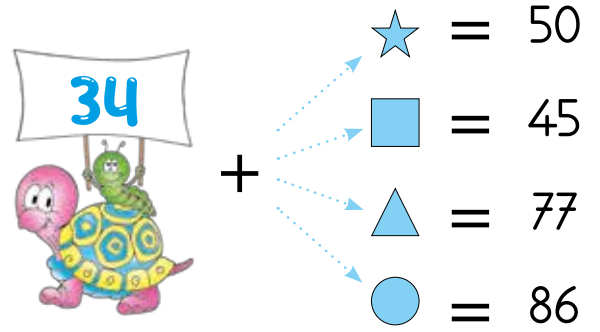


$$\star \Rightarrow 60 - 50 = 10$$

$$\blacksquare \Rightarrow 63 - 50 = 13$$

$$\blacktriangle \Rightarrow 87 - 50 = 27$$

$$\bullet \Rightarrow 92 - 50 = 42$$

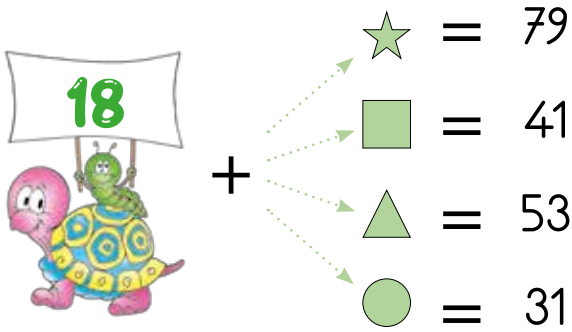


$$\star \Rightarrow 50 - 34 = 16$$

$$\blacksquare \Rightarrow 45 - 34 = 11$$

$$\blacktriangle \Rightarrow 77 - 34 = 43$$

$$\bullet \Rightarrow 86 - 34 = 52$$

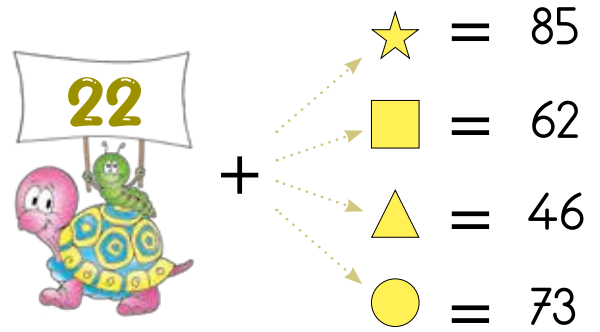


$$\star \Rightarrow 79 - 18 = 61$$

$$\blacksquare \Rightarrow 41 - 18 = 23$$

$$\blacktriangle \Rightarrow 53 - 18 = 35$$

$$\bullet \Rightarrow 31 - 18 = 13$$



$$\star \Rightarrow 85 - 22 = 63$$

$$\blacksquare \Rightarrow 62 - 22 = 40$$

$$\blacktriangle \Rightarrow 46 - 22 = 24$$

$$\bullet \Rightarrow 73 - 22 = 51$$



1.

$$82 - \dots = 38$$

Yukarıdaki çıkarma işleminde boş bırakılan yere kaç yazılmalıdır?

- A) 33 B) 44 C) 55

2. Evden okula 42 dakika yürüyen bir kişinin evden çıktıktan kaç dakika sonra 15 dakikalık yolu kalır?

- A) 27 B) 31 C) 32

3. Bir çıkarma işleminde çıkan 39, fark 25'tir.

Bu işlemde eksilen sayı kaçtır?

- A) 50 B) 62 C) 64

4.

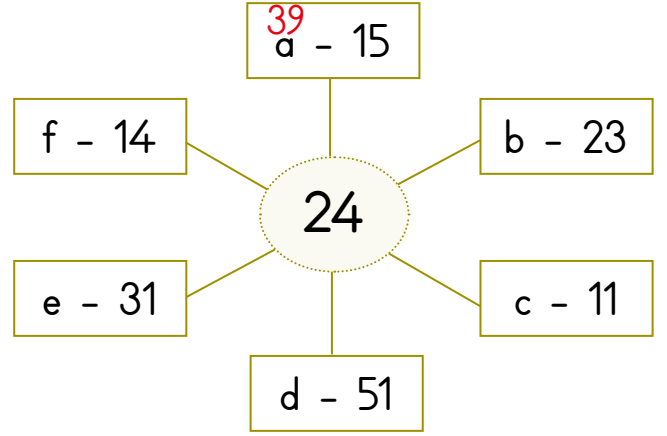
$$58 - \bullet = 39$$

$$\blacksquare - 16 = 47$$

Yukarıda verilenlere göre " $\blacksquare - \bullet$ " işleminin sonucu kaçtır?

- A) 34 B) 44 C) 54

5.



Yukarıda verilen çıkarma işlemlerinde ortadaki sayı fark olduğuna göre aşağıdaki sayılardan hangisi bu harflerden birinin yerine getirilemez?

- A) 37 B) 35 C) 55

6. Bir çıkarma işleminde çıkan 22, fark 35'tir.

Bu işlemde eksilen sayı kaçtır?

- A) 60 B) 59 C) 57

7.

$$\blacksquare - 12 = 51$$

Yukarıdaki çıkarma işleminde $\blacksquare$ yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 60 B) 62 C) 63



8.

$$\begin{array}{r}
 \text{●} \text{■} \\
 + 49 \\
 \hline
 87
 \end{array}$$

Toplama işleminde "●" ile gösterilen rakamın basamak değeri kaçtır?

- A) 50 B) 40 C) 30

9. "? + 56 = 91" toplama işleminin doğru olabilmesi için "?" yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 36 B) 35 C) 34

10.

$$\text{■} + 27 = 62$$

$$\text{■} + \text{▲} = 80$$

Yukarıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarına göre "▲" sembolünün yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 45 B) 55 C) 65

11.

$$\begin{array}{r}
 \text{■} \\
 + 26 \\
 \hline
 62
 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işleminde sembol yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 37 B) 36 C) 35

12. Ekrem: Aklımdan tuttuğum sayı ile 63'ü topladım. Sonucu 91 buldum.

Buna göre Ekrem'in aklından tuttuğu sayı kaçtır?

- A) 26 B) 27 C) 28

13. "Hikâye kitabımın 29 sayfasını okudum." diyen Ebrar, kaç sayfa daha okuyunca hikâye kitabının "doksan yedi" sayfasını okumuş olur?

- A) 58 B) 68 C) 78

14. Ömer bahçeden toplam 75 kg meyve topladı. Bu meyvelerin 36 kg'ı kiraz, kalanlar ise çilektir.

Ömer kaç kg çilek toplamış olur?

- A) 41 B) 40 C) 39

15. Kitaplığımdaki kitapların 25 tanesini okudum.

Kitaplığımda 51 kitap olduğuna göre okumadığım kitap sayısı kaçtır?

- A) 26 B) 22 C) 18



A. Görselleri verilen yerleri uygun başlıklar altında sınıflandıralım.

Yurdumuzun her bölgesi **doğal güzellikleri** ve **tarihî eserleri** ile oldukça ilgi çekicidir. Bu sebeple her yıl çok sayıda turist, ülkemizi ziyaret eder. Ülkemizin üç tarafını çevreleyen **denizler**, **dağlar**, **akarsular**, **göller**, **millî parklar** ve **kaplıcalar** eşsiz güzelliğe sahiptir.

GÖRSELLER

Doğal Güzellikler

Dağ

Göl

Mağara

Vadi

Şelale

Peribacaları

Traverten



Çesme



Göl



Köprü



Vadi



Antik Kent



Peribacaları



Traverten



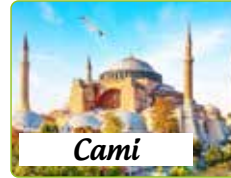
Dağ



Kale



Mağara



Cami



Şelale



Müze



Manastır

Tarihî Mekânlar

Çesme

Kale

Köprü

Cami

Antik Kent

Müze

Manastır



1. Geçmişte yaşamış uygarlıklardan günümüze kalan çeşme, han, hamam, köprü ve kale eserlerine ne denir?

- A) Tarihî Eser B) Büyük Eser
C) Modern Eser

2. Hangisi ülkemizdeki doğal güzelliklerimizden biridir?

- A) Peribacaları B) Pirinç Han
C) Ankara Kalesi

3. Hangisi ülkemizdeki tarihî eserlere örnek verilemez?

- A) Ankara Kalesi B) Mogan Gölü
C) Akköprü

4. Doğal güzellikler ve tarihî eserler ülkemiz ekonomisine hangi alanda gelir sağlar?

- A) Haberleşme B) Tarım C) Turizm

5. Tarihî eserlerin sergilendiği ve korunduğu yere verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müze B) Barınak C) Galeri

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Tarihî eserleri korumak için doğal güzelliklerimizden vazgeçebiliriz.
B) Tarihî ve turistik eserleri gelecek nesillere ulaştırmak temel görevlerimizdendir.
C) Tarihî eserler sayesinde geçmişte insanların nasıl yaşadıklarını anlayabiliriz.

7. Aşağıdakilerden hangisi geçmiş uygarlıklardan günümüze kadar gelen din, sanat, edebiyat ve mimari gibi alanlarda ortaya koydukları eserlere örnek verilemez?

- A) İshak Paşa Sarayı
B) Efes Antik Kenti
C) Soğuksu Millî Parkı

8. Aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Tarihî eserler insanlığın ortak mirasıdır.
B) Doğal güzellikler geçmişteki uygarlıklardan bize kalan önemli eserlerdir.
C) Doğal güzellikleri korumak için çevremizi temiz tutmalıyız.



A. Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

YAĞMUR SUYU SİSTEMİ

Aracımızdan iner inmez dedeme ve nineme sıkıca sarıldım. Dedeme sorduğum ilk soru "Ormana gidelim mi dedeciğim?" oldu. Dedemin yanıtı umduğumdan farklıydı. Dedem "Siz gelmeden önce yağmur suyu toplama sistemi kurmaya başladım. Öncelikle bu işi bitirmeliyim." dedi. Neden böyle bir sistem kurduğunu sordum. Dedem, dünyada olduğu gibi ülkemizdeki su kaynaklarının da hızla tüketildiğinden ve yağışların azaldığından bahsetti. Tüm canlılar için temel yaşam gereksinimi olan suya ihtiyacın bu nedenle daha da arttığını söyledi. "Var olan su kaynaklarını tüm canlılar için daha verimli kullanmak gerektiği için yağmur suyu toplama sistemi kurmaya çalıştım." dedi. Anlatılanları gözümün önüne getirmeye çalışırken dedem "Haydi bakalım, bana yağmur suyu toplama sistemini kurmada eşlik eder misin?" dedi. Heyecanla "Elbette eşlik ederim dedeciğim!" dedim.



Müge ŞEN

Soru 1: Çocuk araçtan iner inmez kimlere sarılmıştır?

Cevap: Dedesine ve ninesine sarılmıştır.

Soru 2: Dedesi ormana gitmek isteyen torununa ne demiştir?

Cevap: Siz gelmeden önce yağmur suyu toplama sistemi kurmaya başladım. Öncelikle bu işi bitirmeliyim.

Soru 3: Dedesi neden yağmur suyu toplama sistemi kurmaya çalışmıştır?

Cevap: Var olan su kaynaklarını tüm canlılar için daha verimli kullanmak gerektiği için yağmur suyu toplama sistemi kurmaya çalışmıştır.

Soru 4: Dedesinin yardım eder misin sorusuna çocuk ne demiştir?

Cevap: "Elbette eşlik ederim dedeciğim!" demiştir.



B. Verilen sözlük anlamlarını okuyup anlamları karşılayan kelimeleri tahmin etmeye çalışalım. “Yağmur Suyu Sistemi” metninden seçilen kelimeleri anlamlarının altına yazalım.

Ağaçlarla örtülü
geniş alan.

Kelime: Orman

Torunu olan erkek;
büyükbaba, büyükpeder.

Kelime: Dede

Torunu olan kadın;
büyükana, büyükanne.

Kelime: Nine

Sorulan soruya
verilen karşılık.

Kelime: Yanıt

YAĞMUR SUYU SİSTEMİ

Orman

Su

Nine

Ülke

Dede

İhtiyaç

Dünya

Yanıt

Araç

Farklı

Aralarında ayırım
olan değişik.

Kelime: Farklı

Üzerinde yaşadığımız
toprak ve denizlerin
tümü; yeryüzü, küre.

Kelime: Dünya

Eksikliği
duyulan şey.

Kelime: İhtiyaç

Otomobil, tren,
gemi, uçak gibi taşıma
vasıtalarının ortak adı

Kelime: Araç

Tüm canlıların yaşam
gereksinimi olan sıvı:

Kelime: Su

Bir devletin egemenliği
altında bulunan
toprakların tümü:

Kelime: Ülke

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Öğrencinin öz değerlendirme formu öğretmen tarafından kontrol edilecek, etkinlik incelenerek öğrenciye dönüt verilecektir.

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

0 - 4 doğru: ★

5 - 7 doğru: ★★

8 - 9 doğru: ★★★

Aldığım yıldız sayısı →

1 yıldız → 🖐️

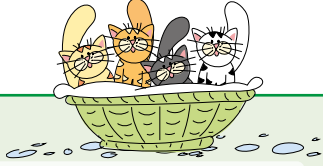
3 yıldız → 👍



C. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcükleri bulmak için sorulması gereken soru cümlelerini örnekteki gibi yazalım.

Bir konuyla ilgili daha fazla bilgi edinmek için "5N1K" sorularından yararlanılır. Bu sorular, "Ne?, Nasıl?, Ne zaman?, Niçin?, Nerede? ve Kim?" dir.

Cümleler



- * Ece, kırtasiyeden silgi aldı.
- * Annemle evde pasta yaptık.
- * Geçen hafta memlekete gitti.
- * Kedi korkunca hızlıca uzaklaştı.
- * Akif bugün futbol oynayacak.
- * Kardeşim mışıl mışıl uyuyor.
- * Cem tarihi köprüye çıktı.
- * İşlerimizi kolaylaştırmak için geldi.
- * Biz beş yıl önce buraya geldik.
- * Abim bu yıl liseye geçti.
- * Bahçeye çöp toplamak için çıktık.
- * Çocuklar tatlı istiyor.
- * Bu yaz denize girmedik.

5N1K SORULARI

→ Ece kırtasiyeden ne aldı?

→ Annemle evde ne yaptık?

→ Ne zaman memlekete gitti?

→ Kedi korkunca nasıl uzaklaştı?

→ Kim bugün futbol oynayacak?

→ Kardeşim nasıl uyuyor?

→ Cem nereye çıktı?

→ Niçin geldi?

→ Biz beş yıl önce nereye geldik?

→ Kim bu yıl liseye geçti?

→ Bahçeye niçin çıktık?

→ Çocuklar ne istiyor?

→ Bu yaz nereye girmedik?

**D.** Verilen cümlelerin sebep ve sonuçlarını yazalım.

Cümlede kullanılan “çünkü, için, dolayısıyla, bundan dolayı vb.” ifadeler sebep-sonuç bildiren ifadelerdir. Bir şeyin sebebini öğrenmek için “Neden-Niçin?” sorularını sorarız.

Örnek: Kar yağdığından yollar kapanmıştı.

Sebeup		Sonuç
Geç yatması	Geç yattığı için uyanamadı.	Uyanamaması
Ödevlerini yapması.	Ödevlerini yaptığı için başarılı oldu.	Başarılı olması
Çantasının ağır olması	Çantam ağırdı dolayısıyla taşıyamadım.	Taşıyamaması.
Arkadaşlarının oyuna almaması	Arkadaşları oyuna almadığından üzgündü.	Üzgün olması.
Güneşin çıkması	Güneş çıkınca hepimiz dışarıya koştuk.	Herkesin dışarıya koşması



1 ve 2. soruları şiire göre cevaplayalım.

GÜZEL KÖYÜM

Kekik kokan dağlarını,
Mor üzümlü bağlarını,
Adım adım gezesim,
Göresim gelir.

Süt, peynir, yağlarını,
Petek petek ballarını,
Ekmeğe süresim,
Yiyesim gelir.

Ahmet KOSTAK

1. Yukarıdaki şiire hâkim olan duygu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Pişmanlık B) Yalnızlık C) Özlem

2. Hangisi şairin köyünde gezmek istediği yerlerden değildir?

A) Köyün mor üzümlü bağları
B) Köyün düz geniş ovaları
C) Köyün kekik kokan dağları

3. "Bu hediyeyi bana amcam aldı." cümlesinde hangi sorunun cevabı vardır?

A) Nerede? B) Nasıl? C) Kim?

4. Aşağıdakilerden hangisinde "mi" soru eki yanlış yazılmıştır?

A) Doğukan, dersini yaptı mı?
B) Betül, müzik dinliyor mu?
C) Selami, sinemadan çıktı mı?

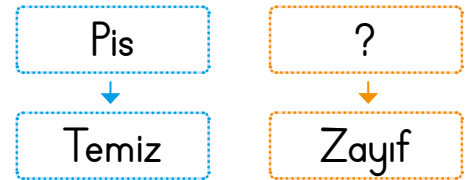
5.



Sinan Öğretmen tahtaya yukarıdaki etkinliği yapıp oluşan varlığın adını sormuştur. Bu varlığın adı nedir?

A) İNEK B) SİNEK C) SİLECEK

6.



Yukarıda "?" olan yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) Akıllı B) Cılız C) Şişman



7. Aşağıdaki soru sözcüklerinden hangisi "5N1K" sorusu değildir?

- A) İyi misin? B) Kim? C) Nasıl?

8. "Candan kitap okuyor." cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur?

- A) Kim? B) Ne? C) Ne zaman?

9. "Kanepenin üstünde uyuyakalmış." cümlesinde altı çizili sözcük hangi sorunun cevabıdır?

- A) Nerede? B) Nasıl? C) Niçin?

10. "Arkadaşım Samsun'a taşındı." cümlesine "Kim Samsun'a taşındı?" sorusunu sorarsak hangi cevabı alırız?

- A) Abim B) Arkadaşım C) Öğrencim

11. "Çarpım tablosunu ezberlemediği için soruyu çözemedi." cümlesinde altı çizili kelime grubu hangi sorunun cevabıdır?

- A) Niçin? B) Kim? C) Nasıl?

12. "Annem eve geldi. Mutfakta yemeğini yedi. Gece film izledi. Yorgunluktan uyudu." metninin üçüncü cümlesinde hangi soruların cevabı vardır?

- A) Ne zaman? - Ne?

- B) Kim? - Nereye?

- C) Nasıl? - Nerede?

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Ne zaman?" sorusunun cevabını bulabiliriz?

- A) Salı akşamı iftara gideceğiz.

- B) Pazardan elma ve armut aldım.

- C) Fransa'yı çok sevdim.

14. "Dün akşam, kar yağdığı için okullar tatil oldu." cümlesinde sebep bildiren ifade hangisidir?

- A) Dün akşam

- B) Kar yağması

- C) Okulların tatil olması

15. "Salgın yüzünden okullar bu sene uzaktan eğitim veriyor." cümlesindeki sonuç bildiren ifade hangisidir?

- A) Salgın yüzünden

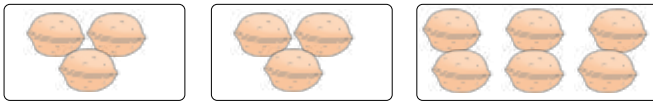
- B) Bu sene

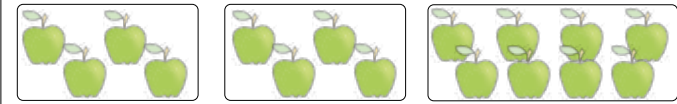
- C) Uzaktan eğitim olması

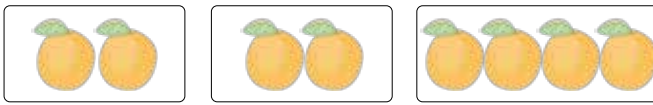


A. Nesnelerin toplamını örnekteki gibi bulalım.

Toplananları aynı olan toplama işleminin kısa yoldan yapılmasına **çarpma işlemi** denir. "x" çarpma işleminin sembolüdür. Bu işaret "**çarptı, kere, tane, katı**" gibi kelimelerle ifade edilebilir.



$$\begin{array}{rcl} 3 & + & 3 = 6 \\ 2 & \text{kere} & 3 = 6 \\ 2 & \text{tane} & 3 = 6 \end{array}$$


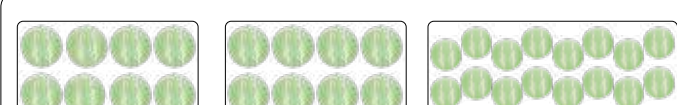
$$\begin{array}{rcl} 4 & + & 4 = 8 \\ 2 & \text{kere} & 4 = 8 \\ 2 & \text{tane} & 4 = 8 \end{array}$$


$$\begin{array}{rcl} 2 & + & 2 = 4 \\ 2 & \text{kere} & 2 = 4 \\ 2 & \text{tane} & 2 = 4 \end{array}$$


$$\begin{array}{rcl} 5 & + & 5 = 10 \\ 2 & \text{kere} & 5 = 10 \\ 2 & \text{tane} & 5 = 10 \end{array}$$


$$\begin{array}{rcl} 3 & + & 3 = 6 \\ 2 & \text{kere} & 3 = 6 \\ 2 & \text{tane} & 3 = 6 \end{array}$$

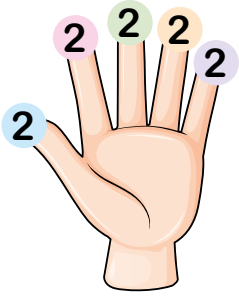

$$\begin{array}{rcl} 6 & + & 6 = 12 \\ 2 & \text{kere} & 6 = 12 \\ 2 & \text{tane} & 6 = 12 \end{array}$$


$$\begin{array}{rcl} 7 & + & 7 = 14 \\ 2 & \text{kere} & 7 = 14 \\ 2 & \text{tane} & 7 = 14 \end{array}$$


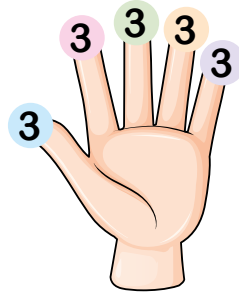
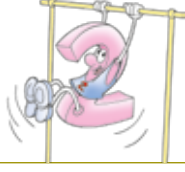
$$\begin{array}{rcl} 8 & + & 8 = 16 \\ 2 & \text{kere} & 8 = 16 \\ 2 & \text{tane} & 8 = 16 \end{array}$$



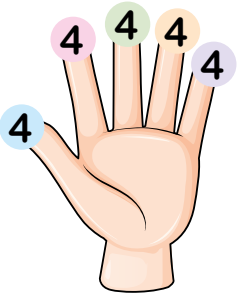
B. Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapalım.



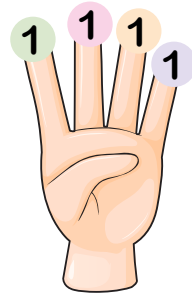
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$
$$5 \text{ tane } 2 = 10$$



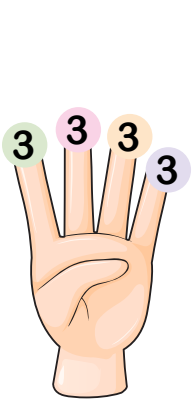
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$
$$5 \text{ tane } 3 = 15$$



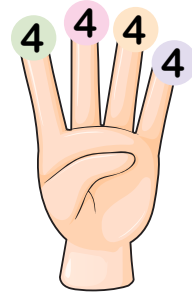
$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$
$$5 \text{ tane } 4 = 20$$



$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$
$$4 \text{ tane } 1 = 4$$



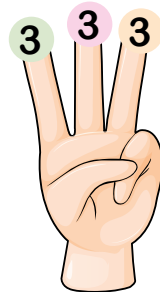
$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$
$$4 \text{ tane } 3 = 12$$



$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$
$$4 \text{ tane } 4 = 16$$



$$2 + 2 + 2 = 6$$
$$3 \text{ tane } 2 = 6$$



$$3 + 3 + 3 = 9$$
$$3 \text{ tane } 3 = 9$$



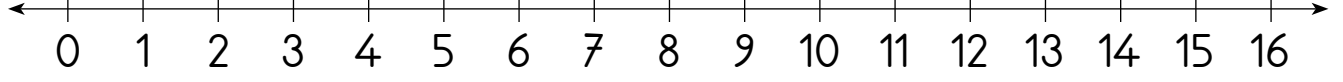


C. Tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Toplama İşlemi	Çarpma İfadesi	Çarpma İşlemi
$3 + 3 + 3 = 9$	$\begin{array}{l} 3 \text{ tane } 3 = 9 \\ 3 \text{ kere } 3 = 9 \end{array}$	$3 \times 3 = 9$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$	$\begin{array}{l} 6 \text{ tane } 2 = 12 \\ 6 \text{ kere } 2 = 12 \end{array}$	$6 \times 2 = 12$
$5 + 5 = 10$	$\begin{array}{l} 2 \text{ tane } 5 = 10 \\ 2 \text{ kere } 5 = 10 \end{array}$	$2 \times 5 = 10$
$2 + 2 + 2 = 6$	$\begin{array}{l} 3 \text{ tane } 2 = 6 \\ 3 \text{ kere } 2 = 6 \end{array}$	$3 \times 2 = 6$
$4 + 4 + 4 + 4 = 16$	$\begin{array}{l} 4 \text{ tane } 4 = 16 \\ 4 \text{ kere } 4 = 16 \end{array}$	$4 \times 4 = 16$
$2 + 2 = 4$	$\begin{array}{l} 2 \text{ tane } 2 = 4 \\ 2 \text{ kere } 2 = 4 \end{array}$	$2 \times 2 = 4$
$3 + 3 + 3 + 3 = 12$	$\begin{array}{l} 4 \text{ tane } 3 = 12 \\ 4 \text{ kere } 3 = 12 \end{array}$	$4 \times 3 = 12$
$4 + 4 + 4 = 12$	$\begin{array}{l} 3 \text{ tane } 4 = 12 \\ 3 \text{ kere } 4 = 12 \end{array}$	$3 \times 4 = 12$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$	$\begin{array}{l} 5 \text{ tane } 3 = 15 \\ 5 \text{ kere } 3 = 15 \end{array}$	$5 \times 3 = 15$
$5 + 5 + 5 + 5 = 20$	$\begin{array}{l} 4 \text{ tane } 5 = 20 \\ 4 \text{ kere } 5 = 20 \end{array}$	$4 \times 5 = 20$
$4 + 4 = 8$	$\begin{array}{l} 2 \text{ tane } 4 = 8 \\ 2 \text{ kere } 4 = 8 \end{array}$	$2 \times 4 = 8$

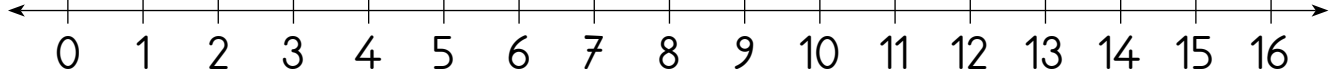


D. Kurbağaların sayı doğrusu üzerinde sıçrayışlarını örnekteki gibi toplama ve çarpma işlemi şeklinde yazalım.



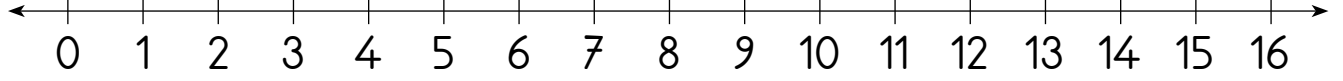
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$$

$$7 \times 2 = 14$$



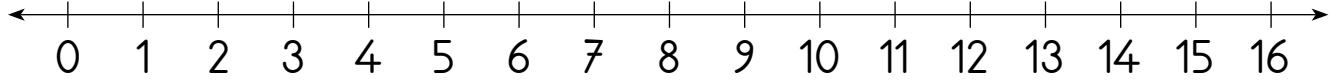
$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$



$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$



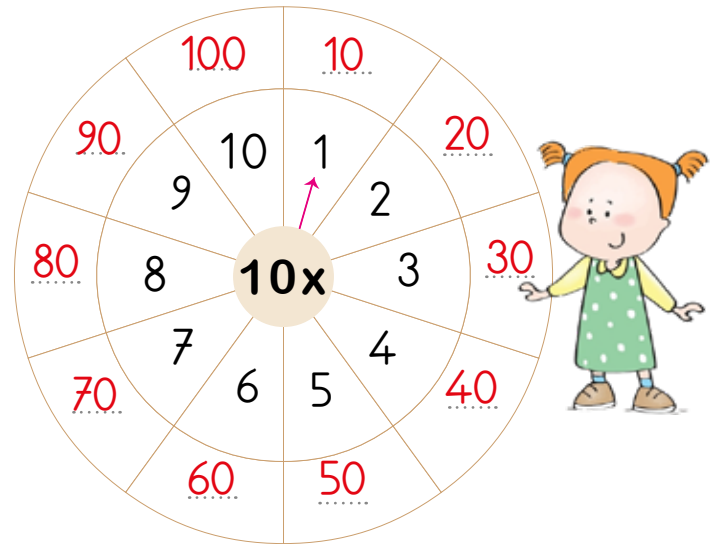
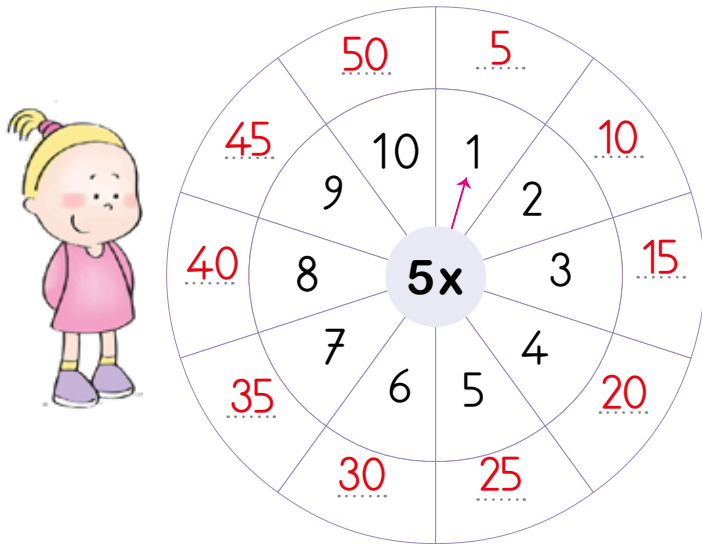
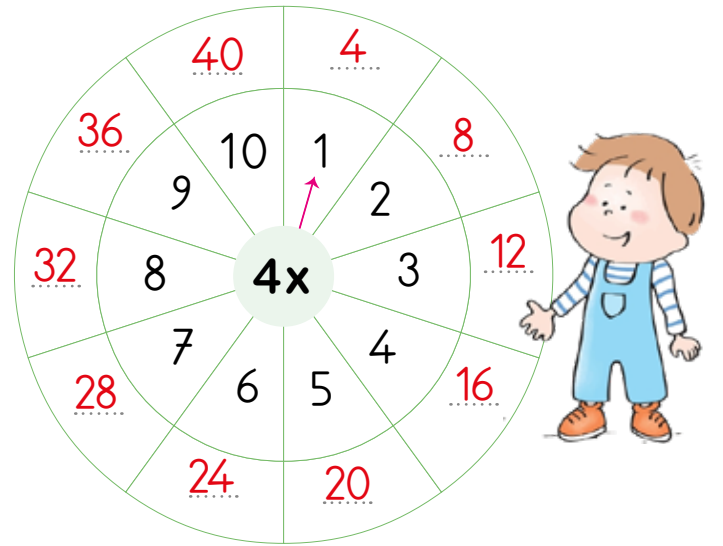
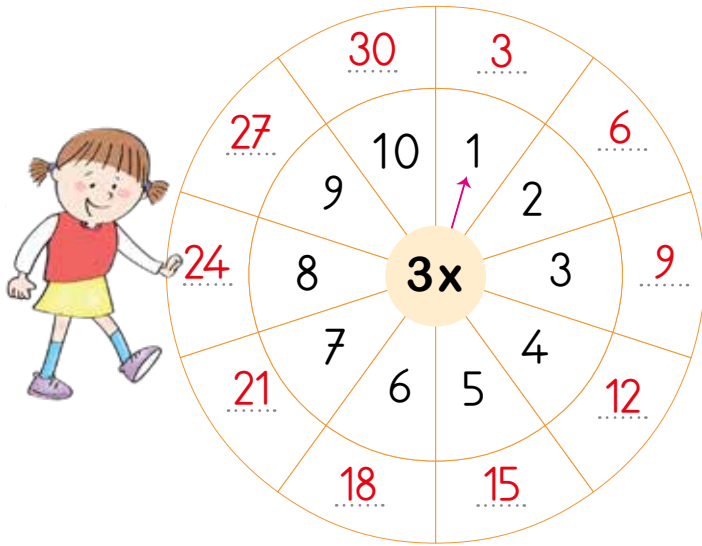
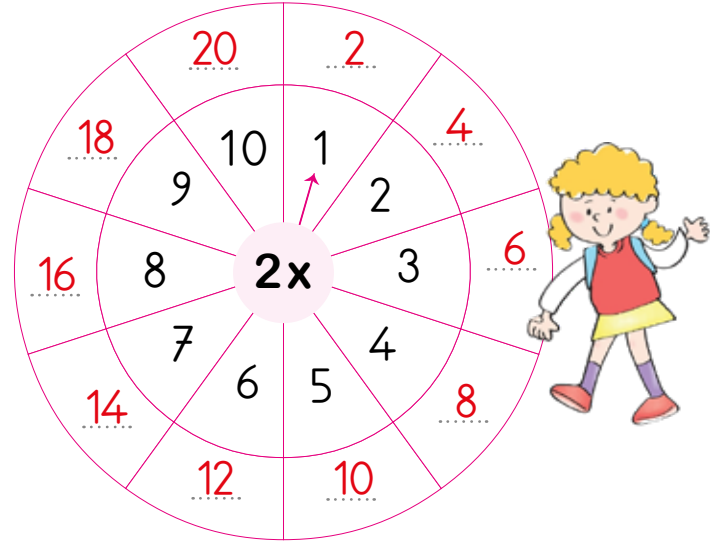
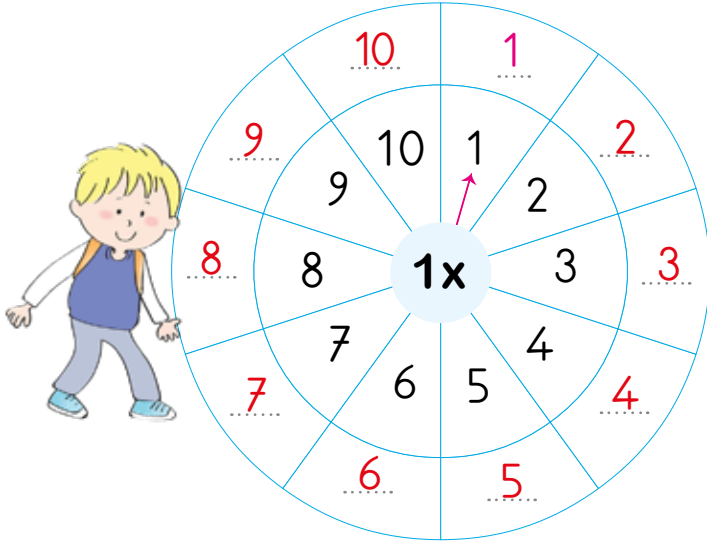
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$





E. Aşağıda verilen çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım. Boşlukları dolduralım.





1. Günde 3 bardak süt içen Ece'nin 4 günde kaç bardak süt içtiğini gösteren toplama ve çarpma işlemleri hangisidir?

- A) $6 + 6 = 12$, $6 \times 2 = 12$
 B) $1 + 1 + 1 + 1 = 4$, $4 \times 1 = 4$
 C) $3 + 3 + 3 + 3 = 12$, $4 \times 3 = 12$

2.

$\times$	2	3	4	5
3	6	●	12	15
4	★	12	♥	20
5	10	15	20	25
6	12	▼	24	■

Yukarıdaki tabloda sembollerin yerine hangi sayılar gelmelidir?

- | | ● | ♥ | ★ | ▼ | ■ |
|----|---|----|---|----|----|
| A) | 9 | 8 | 8 | 12 | 11 |
| B) | 6 | 15 | 4 | 18 | 20 |
| C) | 9 | 16 | 8 | 18 | 30 |

3.

$$7 \times 4$$

Yukarıdaki çarpma işlemi ifade eden toplama işlemi nasıldır?

- A) $4 + 4 + 4 + 4 = 16$
 B) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$
 C) $7 + 7 + 7 = 21$

4.



Ağaca konan kuşların ayak sayılarını ifade eden çarpma işlemi hangisidir?

- A) $5 + 5 = 10$
 B) $2 \times 5 = 10$
 C) $2 + 2 + 2 = 6$

5. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu yanlıştır?

- A) $3 \times 3 = 9$
 B) $6 \times 1 = 1$
 C) $8 \times 2 = 16$



A. Aşağıda görselleri verilmiş olan ve isimlerinin harfleri karıştırılan tarihi eser ve doğal güzelliklerin adlarını noktalı yerlere yazalım.

Geçmişte yaşamış farklı medeniyetlerin oluşturduğu günümüze kadar gelmiş eser, yapıt ve alanlara **tarihi mekan** denir. İnsanlar tarafından yapılmamış, doğada kendiliğinden oluşmuş gezilip görülecek özelliğe sahip yerlere de **doğal güzellik** denir.



Y F A S A O Y A
AYASOFYA



A T T U R V A I
TRUVA ATI



E İ L S M Y E İ
SELİMİYE



A K A P O A K D Y
KAPADOKYA



L A B İ K İ L Ö G L
BALIKLI GÖL



S A P N E S O D
ASPENDOS



E Ö G İ L B K E T P E
GÖBEKLİTEPE



D A L S A Ö G L Ü
SALDA GÖLÜ



P K A E A L K M U
PAMUKKALE



1. Geçmişte yaşamış farklı medeniyetlerin oluşturduğu günümüze kadar gelmiş eser, yapıt ve alanlara ne denir?

- A) Doğal Güzellik
B) Tarihî Mekân
C) Turizm Otel

2. Aşağıdaki yerlerden hangisi doğal güzellikler arasında yer almaz?

- A) Şelale
B) Mağara
C) Kale

3. "Topkapı Sarayı, Sultanahmet Cami, Ayasofya Cami, Galata Kulesi"

Verilen tarihî eserlerimiz hangi şehirde-
dir?

- A) Antalya
B) İstanbul
C) Mardin

4. Hangisi ülkemizde bulunan doğal güzelliklerden değildir?

- A) Van Gölü
B) Sultan Sazlığı
C) Uzun Köprü

5.



Yukarıda görseli verilen doğal güzelliğin adı ve bulunduğu il hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Pamukkale - Denizli
B) Kapadokya - Nevşehir
C) Saklıkent - Muğla

6.

Uzungöl	Kapadokya
Grand Canyon	Ölüdeniz

Yukarıdakilerden kaç tanesi ülkemizde bulunan doğal güzelliklerden değildir?

- A) 1
B) 2
C) 3

7.

1. Zeugma Antik Kenti a. Muğla
2. Kelebekler Vadisi b. Gaziantep
3. Yedigöller c. Bolu

Tarihî eser ve doğal güzellikler, bulundukları iller ile eşleştirilecektir.

Buna göre doğru eşleştirme aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

A)	1	b	B)	1	a	C)	1	c
	2	a		2	b		2	b
	3	c		3	c		3	a



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformu

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

