

Hafta Hafta Etkinlikler

Süreç Odaklı

BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

6. Fasikül

26, 27, 28, 29, 30.
HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi



İnteraktif Tüm Dersler
Soru Bankası
Kitabı Hediye



2. SINIF



MEB
MAARİF
MODELİ

35 HAFTA
7 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ

VIDEO
DESTEKLİ

DATA
YAYINLARI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

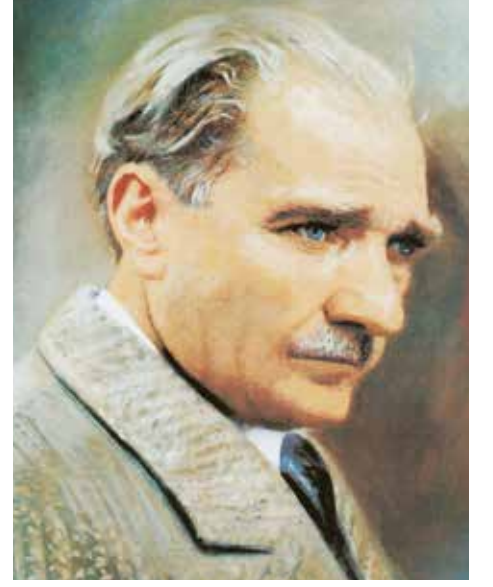
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da biçimlendirici değerlendirme kapsamında yeni ölçme araçları kullanılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda tüm fasiküllerimizde biçimlendirici değerlendirme etkinlik örneklerine yer verilmiştir. Etkinliklerde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programları dahilinde ele alınan değerler, öğrencilerin gelişim özellikleri göz önünde bulundurularak verilmiştir. Etkinlikler, uygulama aşamaları ve anlaşılır yönergeleri ile süreç odaklı değerlendirme anlayışına uygun oluşturulmuştur.

Fasiküllerimiz, MEB'in yeni öğretim programına ve haftalık öğrenme çıktılarına göre hazırlanmıştır. Ayrıca eğlenceli görsellerle ve ferah sayfa dizaynları ile ön plana çıkan fasiküllerimiz, öğretim sürecini değerlendirme aşamasında öğretmenlerimiz için önemli birer materyal olacaktır.



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

2. SINIF 6. FASİKÜL

Bu fasikülün bütün hakları
Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya
tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Özgür Web Matbaacılık
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com



İÇİNDEKİLER



26. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
ŞİİR - BİLGİLENDİRİCİ METİN	4
BİLMECE	5
YAZIM VE NOKTALAMA	6
METİN ÇALIŞMASI	7
TEMA DEĞERLENDİRME	8
TEKRAR EDELİM	10

26. HAFTA - MATEMATİK

ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ	11
EŞİTLİK	13
TEMA DEĞERLENDİRME	16
TEKRAR EDELİM	18

26. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

HAVA OLAYLARI VE MEVSİMLER	19
TEKRAR EDELİM	20

27. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	21
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	22
YAZIM KURALLARI	23
BAĞLAMA ÖGELERİ	24
TEKRAR EDELİM	25

27. HAFTA - MATEMATİK

BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK	27
TEKRAR EDELİM	35

27. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DOĞAYI GÖZLEMLERİM, YÖNÜMÜ BULURUM	37
TEKRAR EDELİM	38

28. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	39
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	40
KELİMELERİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI	41
KISALTMALARIN YAZIMI	42
TEKRAR EDELİM	43

28. HAFTA - MATEMATİK

PARALARIMIZ	45
TEKRAR EDELİM	48

28. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DOĞAYI GÖZLEMLERİM, YÖNÜMÜ BULURUM	49
TEKRAR EDELİM	50

29. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	51
ZİT ANLAMLI KELİMELER	52
METİN ÇALIŞMASI	53
TEKRAR EDELİM	54

29. HAFTA - MATEMATİK

ZAMAN ÖLÇME	55
TEKRAR EDELİM	60

29. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

AFETLERE KARŞI ÖNLEMLER	61
TEKRAR EDELİM	62

30. HAFTA - TÜRKÇE

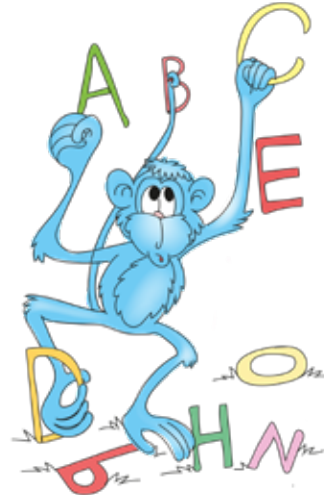
OKUMA - ANLAMA	63
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	64
NOKTALAMA İŞARETLERİ	65
ZİT ANLAMLI KELİMELER	66
TEKRAR EDELİM	67

30. HAFTA - MATEMATİK

ZAMAN ÖLÇME	69
TEKRAR EDELİM	75

30. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

AFETLERE KARŞI ÖNLEMLER	77
TEKRAR EDELİM	79





A. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

SORU BALONLARI

Gökyüzünün uzak bir yerinde, minicik bir gezegen varmış. Bu gezegende yaşayan çocuklar o kadar meraklıymış ki sabah uyanır uyanmaz soru sormaya başlar, uyuyana kadar bilmedikleri ve öğrenmek istedikleri her konuyu araştırırlarmış. Bu çocukların sorduğu her soru, bir balon olup havaya uçarmış. Her sorunun bir rengi varmış. "Gündüzleri neden yıldızlar görünmez?" diye sorunca mavi balon "Yapraklar neden yeşildir?" diye sorunca yeşil balon uçarmış. Güneş'le ilgili sorular turuncu balonlara girip uçuşur, toprakla ilgili sorular kahverengi balonlar olurmuş. Bu nedenle bu gezegenin atmosferinde her gün binlerce, renk renk balon yükselirmiş. Sorular soran bu çocuklar, sorularının cevaplarını öğrendikçe daha bilgili, daha akıllı olurlarmış.

Aytül AKAL



1

Gezegen neredeymiş?

Gezegen, gökyüzünün uzak bir yerindeymiş.

2

Bu gezegende yaşayan çocukların özellikleri nelermiş?

Çocuklar çok meraklı olup bilmedikleri konuları araştırırlarmış.

3

Çocukların sordukları her soru ne olup uçarmış?

Çocukların sordukları her soru bir balon olup uçarmış.

4

Hangi soru sorulduğunda mavi balon uçarmış?

"Gündüzleri neden yıldızlar görünmez?" sorusu sorulduğunda uçarmış.

5

Hangi soru sorulduğunda yeşil balon uçarmış?

"Yapraklar neden yeşildir?" sorusu sorulduğunda yeşil balon uçarmış.

6

Kahverengi balon ne ile ilgili sorular sorulunca uçarmış?

Kahverengi balon toprakla ilgili sorular sorulduğunda uçarmış.



B. Soruları aşağıdaki yönergelere göre cevaplayınız.

Okuyucuya bilgi vermek için yazılan metinlere "Bilgilendirici Metin" denir.

ANNE SU

Su azizdi,

Anne su

Yıkardı çocuğunu.

Mübarek bir akşamda

Arılı su durulu su.

Leğen ırmakta bir sandal,

Akıp giderdi köpüklerinden.



Mustafa Ökkeş EVREN

SU

Su, tüm insanları birbirine bağlayan ve bitkiler arasında mesaj taşıyan bir postacıdır. Beynimizin yaklaşık yüzde sekseni sudan oluşur. Beynimizde milyarlarca nöron bulunur. Nöronlar su balonuna benzeyen hücrelerdir. Sinir hücreleri arasında haberleşmeyi sağlarlar. Okyanuslardaki canlılar da birbirleriyle, suyun ilettiği ses dalgaları sayesinde haberleşir.

Ayşenur GÖNEN

Yönerge: Soruları "Anne Su" şiirine göre cevaplayalım.

Şaire göre aziz olan nedir?

Şaire göre aziz olan "su"dur.

Şiirin başlığı nedir?

Şiirin başlığı "Anne Su"dur.

Su, çocuğunu ne zaman yıkardı?

Su, çocuğunu mübarek bir akşamda yıkardı.

İrmakta bir sandal olan nedir?

İrmakta bir sandal olan "leğen"dur.

Yönerge: Soruları "Su" metnine göre cevaplayalım.

Beynimizin yüzde kaç sudan oluşmaktadır?

Beynimizin yaklaşık yüzde sekseni sudan oluşmaktadır.

Su balonuna benzeyen hücrelerin adı nedir?

Su balonuna benzeyen hücrelerin adı "nöronlar"dur.

Okyanustaki canlılar nasıl haberleşir?

Okyanustaki canlılar suyun ilettiği ses dalgalarıyla haberleşir.



C. Bilmecelerin cevaplarını görsellerden yararlanarak noktalı yerlere yazalım.

Bir şeyin adını anmadan belirgin özelliklerini kapalı bir biçimde söyleyerek ne olduğunu bilmeye "bilmece" denir.

Dünya

İçi ateş,
Dışı taş.
Yarı kuru,
Yarı yaş.

Rüya

Az gitti, uz gitti,
Dere tepe düz gitti.
Altı ay bir güz gitti.
Uyanınca hepsi bitti.

Ateş böceği

On ay yatar,
İki ay kalkar.
Feneri yakar,
Etrafa bakar.

Ay

Gökte açık pencere
Kalaylı bir tencere.



Rüzgâr

Kapıyı açar,
Kapamadan kaçır.

Mandalina

Portakaldır büyüğüm,
Bense daha küçüğüm.
Sevilerek yenirim,
Çabucak tükenirim.

Yumurta

Ufaklık mermer taşı,
İçimde beyler aşısı.
Pişirirse aş olur,
Pişirmezsene kuş olur.

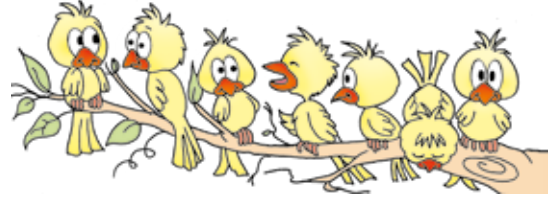
Fare

Tavan üstü,
Takır takır.
Zannedersin
Halı dokur.



D. Cümleleri yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek örnekteki gibi yeniden yazalım.

• Yazım Kurallarına Uyarım!



arkadaşlarla bahçeye çıktık ip atladık

Arkadaşlarla bahçeye çıktık, ip atladık.

Tüh be neredeyse kazanacaktım

Tüh be, neredeyse kazanacaktım!

bugün kedim Pati'yi gördünüz mü

Bugün kedim Pati'yi gördünüz mü?

eyvah kitabımı evde unuttum

Eyvah, kitabımı evde unuttum!

parka Ali Ece ve Aslı da gelecek mi

Parka Ali, Ece ve Aslı da gelecek mi?

pazardan elma armut patates aldı

Pazardan elma, armut, patates aldı.

yaşasın 12 30 da teyzemler gelecek

Yaşasın, 12.30'da teyzemler gelecek!

ailenin en büyük kızı elvandır.

Ailenin en büyük kızı Elvan'dır.

doğum tarihim 07 03 2008 dir

Doğum tarihim 07.03.2008'dir.

burak yeşim ve ece dışarı çıktı

Burak, Yeşim ve Ece dışarı çıktı.



E. Soruları metne göre cevaplayalım.

ATATÜRK VE ÇOBANLIK YAPAN ÇOCUK

Atatürk, Antalya'ya giderken yolda verdiği mola esnasında bir çobanın söylediği türküyü duyar. Atatürk, yanındakilerden türküyü söyleyen kişiyi bulup getirmelerini ister. Atatürk'ün yanına bir çocukla gelirler. Atatürk "Türküyü sen mi söylüyorsun? Burada da türkü söyle de dinleyelim." der. Çocuk, türküyü bitirince Atatürk, çocuğu alkışlar ve "Biis!" diye bağırır. Atatürk "biis"in çok beğendim, tekrar söyle demek olduğunu izah eder. Çoban bunun üzerine türküyü tekrarlar. Atatürk cebinden elli lira çıkarıp çocuğa verir. Çoban, paraya bakar ve "biis...biis" diye bağırır. Atatürk, bu zeki cevaptan o kadar memnun olur ki elli lira daha verir.



Atatürk nereye giderken mola vermiş?

Atatürk Antalya'ya giderken mola vermiştir.

Atatürk'ün yanına getirilen çocuk ne iş yapıyormuş?

Atatürk'ün yanına getirilen çocuk çobanlık yapıyormuş.

"Biis" ne demekmiş?

"Biis"; çok beğendim, tekrar söyle demekmiş.

Atatürk, çocuğa toplamda ne kadar para vermiştir?

Atatürk, çocuğa toplamda yüz lira vermiştir.

Atatürk neden ikinci kez çocuğa para vermiştir?

Çocuğun elli lirayı aldıktan sonra "biis ... biis" diye bağırması Atatürk'ün hoşuna gittiği için ikinci kez para vermiştir.



F. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprığı

Metni okuyalım. Verilen kelimelerin anlamlarını Türkçe sözlükten bularak yazalım.

Sabahın erken saatlerinde Mehmet ve ailesi büyük bir heyecan içindeydi çünkü bugün Ramazan Bayramı'nın ilk günüydü! Mehmet, annesinin bayram için aldığı yeni kıyafetleri giydi. Aynaya bakıp gülümsedi. Sonra mutfağa koştu. Annesi ve babası sofrayı hazırlıyordu. Kardeşi Zeynep de masaya tabakları yerleştiriyordu. Mis gibi börek ve poğaçanın kokusu her yana yayılmıştı. Kahvaltılarını yapıp dede ve ninelerini ziyarete gittiler. Bayramın en güzel yanı, büyükleri ziyaret etmektir. Büyükleri onlara harçlık ve şeker verdi. Sonra mahalledeki komşulara da uğrayıp herkesin bayramını kutladılar.

- Bayram:** Millî veya dinî bakımdan önemi olan ve kutlanan gün veya günler.
Harçlık: Ufak tefek gereksinimler için harcanacak para.
Ziyaret: Birini görmeye, biriyle görüşmeye gitme, görüşme.

Soruları metne göre cevaplayalım.

⇒ Mehmet ve ailesi neden heyecan içindedir?

Ramazan Bayramı olduğu için heyecan içindedir.

⇒ Mehmet'e bayram kıyafetlerini kim almıştır?

Annesi almıştır.

⇒ Her yana yayılan koku nedir?

Mis gibi börek ve poğaçanın kokusudur.

⇒ Kahvaltı hazırlarken Mehmet'in anne ve babasına kim yardım etmektedir?

Mehmet'in kardeşi Zeynep yardım etmektedir.

⇒ Kahvaltıdan sonra Mehmet ve ailesi nereye gitmiştir?

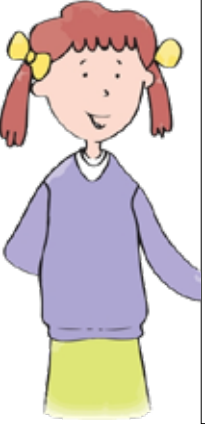
Dede ve ninelerini ziyarete gitmiştir.





G.Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Aşağıda verilen cümlelerdeki yazım ve noktalama yanlışlarını düzelterip örnekteki gibi tekrar yazalım.



- ☂ yarınki voleybol ma-
çımız iptal olmuş?
- ☂ Evimiz güneş sk. 11
numaradadır,
- ☂ Muğla ? antalya
arasında mola verdik.
- ☂ Ali. özür dilerim"
dedi.
- ☂ Herkes Dr Fuat bey.i
dinledi?

- ☂ Yarınki voleybol maçımız
iptal olmuş.
- ☂ Evimiz Güneş Sok. 11 nu-
maradadır.
- ☂ Muğla - Antalya arasında
mola verdik.
- ☂ Ali, "Özür dilerim." dedi.
- ☂ Herkes Dr. Fuat Bey'i
dinledi.



Yönerge: Cümleleri oluş sırasına göre sıralayıp numaralandıralım.





1. Aşağıda verilenlerden hangisi gün içerisinde en son yapılan iştir?

- A) Uyandım B) Uyudum
C) Giyindim

2.

Bilgi verir herkese.
En güzel dosttur bize.

Bilmecesinin cevabı hangisidir?

- A) Kalem B) Kitap
C) Defter

3. Aşağıda verilenlerden hangisi cümle içinde büyük harfle başlamaz?

- A) Ali Bey B) Ahmet
C) Babam

4. "Tüh () anahtarımı evde unutmuşum ()" cümlesinde yay ayraçla ile gösterilen yerlere gelecek noktalama işaretleri yazıldığında hangisi dışta kalır?

- A) Ünlem İşareti B) Nokta
C) Virgül

5.

1. METİN

Teknoloji gelişir, dünya değişir,
Bilgisayar, telefon hep yenilenir.
Bilgiye ulaşmak artık çok kolay,
Doğru kullan, görme zarar!

2. METİN

Teknoloji hayatımızı kolaylaştırır. Bilgisayar ve telefonlarla bilgiye hızlıca ulaşır, uzaktaki sevdiklerimizle konuşabiliriz. Ancak çok fazla ekran karşısında kalırsak gözlerimiz yorulur ve hareket etmeyi unuturuz. Teknolojiyi doğru kullanırsak hem eğlenir hem de öğreniriz!

Bu metinlerle ilgili;

- Her iki metin de düzyazı metnidir.
- 1. metin mısralardan oluşur.
- ▲ 2. metin bilgilendirici bir metindir.
- ★ Her iki metnin konusu da teknolojidir.
- ▼ 2. metin düzyazıdır.

yukarıda verilen bilgilerden yanlış olanın doğrusunu yazalım.

- 1. metin mısralardan oluşmuştur. 2. metin düzyazı şeklinde yazılmıştır.



A. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

Her gün eşit miktarda çorba satan Fatma Hanım, 3 günde 18 kâse çorba satıyor. Buna göre Fatma Hanım bir günde kaç kâse çorba satar?

Haydi Çözelim!



$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ - 18 \overline{) 6} \\ \hline 00 \end{array}$$

6 kâse

16 kalemi, iki kutuya eşit şekilde paylaşırsak her kutuda kaç kalem olur?

Haydi Çözelim!



$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ - 16 \overline{) 8} \\ \hline 00 \end{array}$$

8 kalem

Bir sınıfta 7 sıra vardır. Her sırada 3 kişi oturmaktadır. Buna göre sınıfta toplam kaç kişi vardır?

Haydi Çözelim!



$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$$

21 kişi

1 paket meyve suyundan 5 bardak meyve suyu çıkıyor. 25 bardak meyve suyu tüketen bir grup kaç paket meyve suyu içmiştir?

Haydi Çözelim!



$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ - 25 \overline{) 5} \\ \hline 00 \end{array}$$

5 paket

28 kurabiyeyi, 4 arkadaş eşit bir şekilde paylaşıyor. Buna göre her birine kaç kurabiye düşer?

Haydi Çözelim!



$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 4} \\ - 28 \overline{) 7} \\ \hline 00 \end{array}$$

7 kurabiye

Suna kantinden tanesi 5 TL olan silgi alacaktır. Suna parasının tamamıyla 4 tane silgi alabilmektedir. Suna'nın kaç TL'si vardır?

Haydi Çözelim!



$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$$

20 TL



B. Problemleri çözelim.



1. 16 simidi 4 gruba eşit paylaşırsak her gruba kaç simit düşer?

$$16 \div 4 = 4 \text{ simit düşer.}$$



2. Kutusu 3 TL olan sütlerden toplam 24 TL kazanan sütçü kaç tane süt satmıştır?

$$24 \div 3 = 8 \text{ tane süt satmıştır.}$$

3. Bir bölme işleminde bölünen 30, bölen 6'dır. Buna göre bölüm kaçtır?

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen} \leftarrow 30 \mid 6 \rightarrow \text{Bölen} \\ -30 \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \text{Bölüm}$$

4. Sude, tokalarını dörderli 6 eş gruba ayırınca 3 tokası artıyor. Buna göre Sude'nin kaç tokası vardır?

$$6 \times 4 = 24$$
$$24 + 3 = 27 \text{ tokası vardır.}$$

5. Sümbül'ün yaşının 4 katı, 36'dır. Buna göre Sümbül kaç yaşındadır?

$$36 \div 4 = 9 \rightarrow \text{Sümbül'ün yaşı}$$

6. Bir sınıftaki öğrenciler dörderli, sekiz grup oluşturuyorlar. Bu sınıf kaç kişidir?

$$8 \times 4 = 32 \rightarrow \text{Sınıftaki kişi sayısı}$$

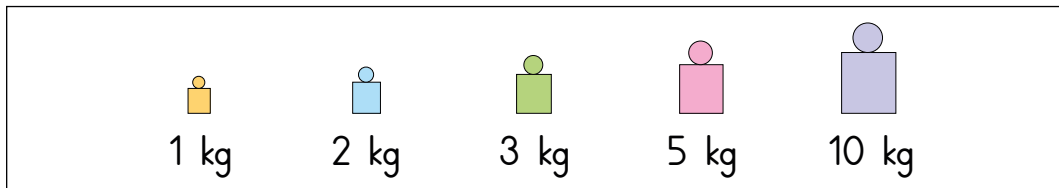
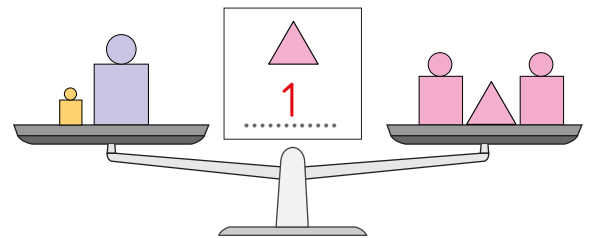
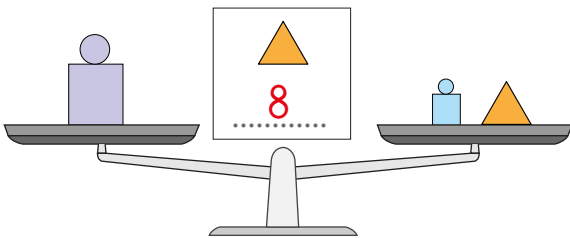
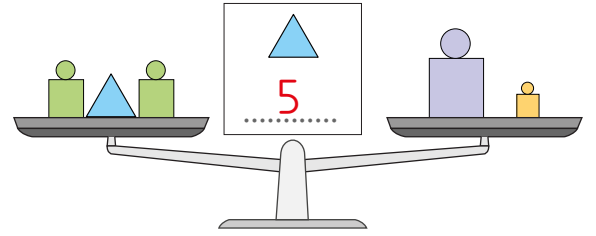
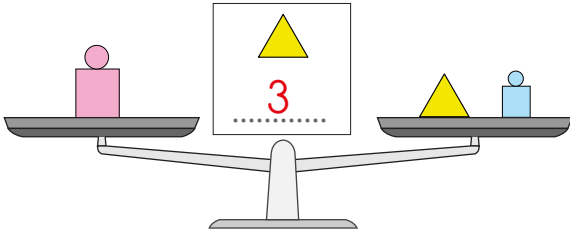
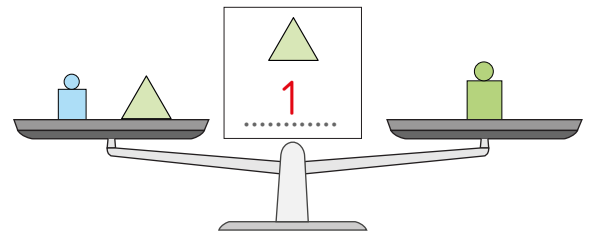
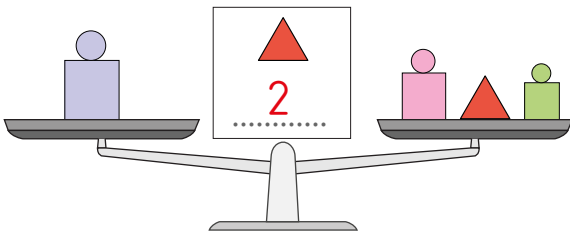
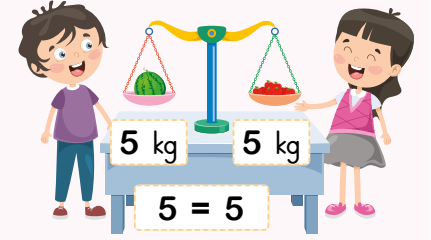
7. Dedem 40 TL parasını bana ve 4 kuzenime eşit olarak paylaştırdı. Her birimize kaç TL vermiştir?

$$40 \div 5 = 8 \text{ TL}$$



C. Aşağıda verilen terazilerin dengede olmaları için üçgen sembollerinin yerine kaç kilogram gelmesi gerektiğini yazalım.

Yanda verilen terazide karpuz ve domateslerin kütleleri beşer kilogramdır. Buna göre "5 = 5" şeklinde yazılan ifadede, eşittir işareti (=) iki tarafın ağırlıklarının aynı olduğu gösterir.





D. Aşağıdaki işlemleri, işlem sonuçları her iki tarafta da eşit olacak şekilde örnekteki gibi tamamlayalım.

$$\begin{array}{|c|} \hline 16 \\ \hline 8 + 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 16 \\ \hline 9 + 7 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|} \hline 23 \\ \hline 16 + 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 23 \\ \hline 18 + 5 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline 36 \div 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline 3 \times 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 35 \div 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 12 - 5 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline 5 \times 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline 18 + 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|} \hline 45 \\ \hline 9 \times 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 45 \\ \hline 30 + 15 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 32 \div 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 2 \times 4 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline 6 \times 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline 9 + 9 \\ \hline \end{array}$$




E. Aşağıda verilen matematiksel ifadelerin eşitliği sağlayan sayılarını örnekteki gibi yazalım.

$54 + 27$	$=$	$\underline{99} - 18$
81	$=$	81



$64 - 27$	$=$	$19 + \underline{18}$
37	$=$	37



$37 + 26$	$=$	$91 - \underline{28}$
63	$=$	63



$61 - 23$	$=$	$\underline{25} + 13$
38	$=$	38



$49 + \underline{31}$	$=$	$95 - 15$
80	$=$	80



$73 - \underline{19}$	$=$	$28 + 26$
54	$=$	54



$46 + 36$	$=$	$\underline{96} - 14$
82	$=$	82



$93 - 38$	$=$	$\underline{28} + 27$
55	$=$	55



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

EVET

HAYIR

Bir eşitlikte her iki tarafın aynı sonucu verdiği işlemler yazabilirim.



Sonuçları eşit olan işlemlerin arasına "=" işareti koyabilirim.





F. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Toplama işlemlerini
yapalım.

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 26 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 42 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 15 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 28 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 39 \\ \hline 64 \end{array}$$

Toplama ve çıkarma işlemlerini
zihinden yapalım.

$$\begin{array}{c} 40 + 20 \\ = 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 70 + 10 \\ = 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 30 + 24 \\ = 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 51 + 39 \\ = 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 - 60 \\ = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 60 - 10 \\ = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 40 - 20 \\ = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 - 30 \\ = 60 \end{array}$$

Çıkarma işlemlerini yapalım
ve terimleri yazalım.

Onluk	Birlik	
5	7	⇒ Eksilen
- 3	6	⇒ Çıkan
2	1	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
9	6	⇒ Eksilen
- 3	6	⇒ Çıkan
6	0	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
9	7	⇒ Eksilen
- 3	8	⇒ Çıkan
5	9	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
7	2	⇒ Eksilen
- 4	6	⇒ Çıkan
2	6	⇒ Fark

Onluk	Birlik	
9	6	⇒ Eksilen
- 5	9	⇒ Çıkan
3	7	⇒ Fark



G. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.



İşlemlerin sonuçlarını en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim.

$78 + 14$ $\downarrow \quad \downarrow$ $80 + 10$ $\swarrow \quad \searrow$ 90	$62 + 24$ $\downarrow \quad \downarrow$ $60 + 20$ $\swarrow \quad \searrow$ 80	$23 + 68$ $\downarrow \quad \downarrow$ $20 + 70$ $\swarrow \quad \searrow$ 90	$56 + 13$ $\downarrow \quad \downarrow$ $60 + 10$ $\swarrow \quad \searrow$ 70



Çarpma ve bölme işlemlerini yapalım.

6×5 $\downarrow$ 30	$21 \div 3$ $\downarrow$ 7	8×2 $\downarrow$ 16	$12 \div 2$ $\downarrow$ 6



Problemleri, verilenleri ve istenenleri yazarak çözelim.

Belma, her birinde 3 adet çikolata olan 9 paket çikolata aldı. Belma toplam kaç adet çikolata almıştır?

Verilenler: Belma'nın her birinde 3 adet çikolata olan 9 paket çikolata aldığı

İstenenler: Toplam kaç adet çikolata alındığı

$$9 \times 3 = 27$$

36 tane şeker 4 kişiye eşit olarak paylaşılacaktır. Her bir kişiye kaç şeker düşer?

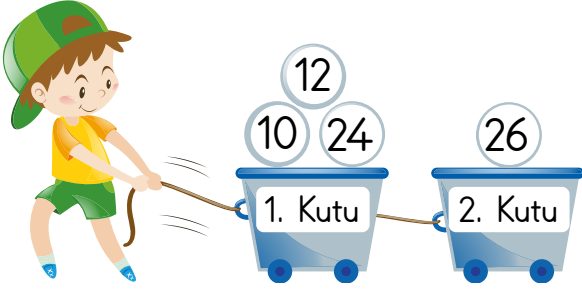
Verilenler: 36 şekerin 4 kişiye eşit paylaşılacağı

İstenenler: Her bir kişiye düşen şeker sayısı

$$36 \div 4 = 9$$



1.



Yukarıdaki 1. kutudan 2. kutuya hangi numaralı top atılırsa kutulardaki sayıların toplamı eşit olur?

- A) 12 B) 10 C) 24

2. $45 - 10 = 25 + \square$ eşitliğinin sağlanması için $\square$ yerine yazılması gereken sayı kaçtır?

- A) 30 B) 20 C) 10

3. $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

Yukarıdaki işlemin sağlamasını yapmak için hangisi yapılmalıdır?

- A) $40 \div 5 = 8$ B) $45 \div 5 = 9$
C) $8 - 5 = 3$

4. " 6×3 " işleminin sonucu 8'den kaç fazladır?

- A) 6 B) 8 C) 10

5.

$9 \times 4 = 36$	$7 \times 4 = 27$
$5 \times 3 = 20$	$8 \times 2 = 18$

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin sonucu yanlıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3

6. Bir kitaplıkta 7 tane raf vardır. Her rafta 5 kitap olduğuna göre kitaplıkta toplam kaç kitap vardır?

- A) 25 B) 35 C) 30

7. Bir sayının 0 ile çarpımı kaçta eşittir?

- A) Sıfıra B) Bire C) Kendisine

8. 45 TL'yi 5 kişiye eşit olarak paylaştırsak her bir kişiye kaç TL düşer?

- A) 7 B) 8 C) 9



A. Aşağıda görselleri verilen hava olaylarının isimlerini yazalım. Daha sonra verilen dört mevsimde hangi aylar olduğunu örnekteki gibi yazalım.

Doğada meydana gelen her türlü olaya “doğa olayları” denir. Bunlar; kar, yağmur, dolu, sis ve rüzgârdır. Doğa olaylarının zarar verici etkileri olabilir. Bu etkilerden korunmak için bazı önlemler almak gereklidir.

Hava Durumlarını Öğreniyorum!

Yağmurlu	Güneşli	Bulutlu
Karlı	Parçalı bulutlu	Rüzgarlı

İLKBAHAR	YAZ	SONBAHAR	KIŞ
Mart	Haziran	Eylül	Aralık
Nisan	Temmuz	Ekim	Ocak
Mayıs	Ağustos	Kasım	Şubat



1. Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi sonucunda, gün ve gecelerin uzunluğuna bağlı olarak belirlenen, senenin dört bölümünden her birine ne ad verilir?

- A) Mevsim B) Hava Olayı
C) İklim

2. Hava durumunu izleyen Bilal "Yarın yolculuğa çıkarken arabaya zincir alsam çok iyi olacak. Yolda lastiklere takmak gerekebilir." diyorsa hava durumu hangisi olabilir?

- A) Güneşli B) Kar yağışlı
C) Yağmurlu

3. Ağaçlar ve doğa uyanır, çiçekler açar ve hava sıcaklığı artmaya başlar.

Bu olaylar hangi mevsimde yaşanır?

- A) Yaz B) Sonbahar
C) İlkbahar

4. Atmosferde meydana gelen değişimlere hava olayı denir.

Hangisi hava olayı değildir?

- A) Erozyon B) Dolu
C) Yağmur

5. Bulutlarda biriken su damlacıklarının yeryüzüne düşmesine (I) denirken su damlacıklarının havada donarak beyaz ve hafif damlacıklar hâlinde yeryüzüne düşmesine ise (II) denir.

Yukarıdaki parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

	I	II
A)	dolu	sis
B)	yağmur	kar
C)	şimşek	dolu

6. Silindir şeklinde dönerek gezen rüzgâr türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meltem B) Sis C) Hortum

7.

Hava Olayları	Görüldüğü Gün
Yağmurlu	Salı, Perşembe
Güneşli	Pazartesi, Çarşamba
Çok bulutlu	Cuma

Yukarıdaki tabloda bir şehirde görülen beş günlük hava olayları verilmiştir.

Tabloda görülen hava olaylarını semboller ile ifade etmek istersek aşağıdakilerden hangisi kullanılmaz?

- A)  B)  C) 



A. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.

MERHAMETLİ OLALIM

Merhamet ve şefkat ne demek hiç düşündünüz mü? Aslında her ikisi de kelime anlamlarını bilmesek de günlük hayatımızda çokça ihtiyaç duyduğumuz ve içimizde yoğun şekilde taşıdığımız duygulardır. Bir arkadaşımız üzülmüş üzüntüsünü paylaşıyoruz. Susuzluktan kurumak üzere olan bir çiçek gördüğümüzde onu canlandırmak isteriz. Yaşlı komşumuza yardım ettiğimizde biz de mutlu oluruz. Küçük kedimiz acıktığında onu besleriz. İşte bunların hepsi içimizdeki merhamet duygusundan kaynaklanır.

Merhamet ve şefkat insan olmanın gereğidir. Peki bunlar ve bunlara benzer yardımlardan karşılık bekler miyiz? Tabii ki hayır. Merhametin özelliği karşılık beklemeden gösterilmesidir.



İçimizde yoğun şekilde taşıdığımız duygular hangileridir?

İçimizde yoğun şekilde taşıdığımız duygular merhamet ve şefkattir.

Merhamet ve şefkate parçadan iki örnek bularak yazalım.

Arkadaşımızın üzüntüsünü paylaşmak, yaşlı komşumuza yardım etmek.

İnsan olmanın gereği nedir?

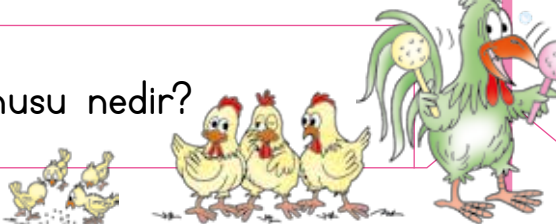
İnsan olmanın gereği merhamet ve şefkat sahibi olmaktır.

Merhametin özelliği nedir?

Merhametin özelliği, karşılık beklemeden gösterilmesidir.

Metnin konusu nedir?

Merhamet ve şefkatin ne olduğunu.





B. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

Çalışma Yaprağı

Yönerge: Aşağıda Atatürk'ün yaşadığı olaylar, tarihleriyle birlikte karışık olarak verilmiştir. Bu olayları oluş sırasına göre film şeridindeki yerine yazalım.



23 Nisan bin
dokuz yüz
yirmide Meclisi
açtım.



Bin sekiz yüz
seksen bir
yılında Selanik'te
doğdum.



İstanbul'da
Harp Okuluna
gittim.



Ortaokuldayken
öğretmenim
bana "Kemal"
adını verdi.



İlkokul için
Mahalle
Mektebine
başladım.

Bin sekiz yüz
seksen bir
yılında Sela-
nik'te doğdum.

İlkokul için
Mahalle
Mektebine
başladım.

Ortaokulday-
ken öğret-
menim bana
"Kemal" adını
verdi.

İstanbul'da
Harp Okuluna
gittim.

23 Nisan bin
dokuz yüz
yirmide
Meclisi açtım.



Olayların oluş sırasını doğru tahmin ettiniz mi? Cevabınız evet ise 😊 ifadesini, hayır ise ☹ ifadesini işaretleyin.





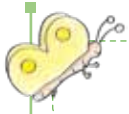
C. Tarihleri ve saatleri kesme işareti kullanarak ve yazım kurallarına uygun olarak örnekteki gibi yeniden yazalım.

TARİH	Doğrusunu Yaz	SAAT	Doğrusunu Yaz
20 nisan 2015te	20 Nisan 2015'te	1:30da	1.30'da
1 ocak 2021de	1 Ocak 2021'de	8.00de	8.00'de
7 ağustos 1996'da	7 Ağustos 1996'da	9:19un	9.19'un
11 mart 1953te	11 Mart 1953'te	11.30dan	11.30'dan
12 mayıs 1920de	12 Mayıs 1920'de	2:11in	2.11'in
5 mart 2021den	5 Mart 2021'den	9:12den	9.12'den
17 Haziran 2022ye	17 Haziran 2022'ye	3.15ten	3.15'ten
23 nisan 1923ten	23 Nisan 1923'ten	6-27nin	6.27'nin
19 temmuz 1965e	19 Temmuz 1965'e	2:16nın	2.16'nın
2 şubat 1991'den	2 Şubat 1991'den	11:10da	11.10'da
3 kasım 1940ın	3 Kasım 1940'ın	12.43ün	12.43'ün
30 ağustos 1953ün	30 Ağustos 1953'ün	5.12nin	5.12'nin
22 haziran 1941in	22 Haziran 1941'in	6:30un	6.30'un



D. Verilen cümleleri bağlama ögeleriyle birbirine bağlayarak örnekteki gibi yeniden yazalım.

Aralarında anlam ilgisi bulunan farklı cümleleri veya kavramları birbirine bağlamaya yardımcı olan ögelere **bağlama ögeleri** denir. "ve, ile, ama, çünkü, ya da" bağlama ögelerine örnek verilebilir.

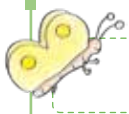


ve



Erkenden kalktı. Kahvaltısını yaptı.

Erkenden kalktı ve kahvaltısını yaptı.

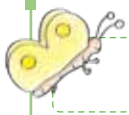


ama



Parka gidecektim. Misafir geldi.

Parka gidecektim ama misafir geldi.

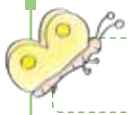


çünkü



Çok mutluydu. Sınavı kazanmıştı.

Çok mutluydu çünkü sınavı kazanmıştı.

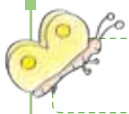


çünkü



Okula gidemedim. Hasta oldum.

Okula gidemedim çünkü hasta oldum.

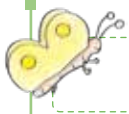


ya da



Sinemaya gideceğiz. Konsere gideceğiz.

Sinemaya ya da konsere gideceğiz.

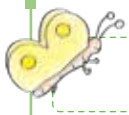


ama



Onu aradım. Ulaşamadım.

Onu aradım ama ulaşamadım.

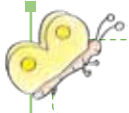


çünkü



Üzgündü. Oyuncağı kırılmıştı.

Üzgündü çünkü oyuncağı kırılmıştı.



ve



Okula gitti. Derse girdi.

Okula gitti ve derse girdi.



1, 2, 3, 4 ve 5. soruları metne göre cevaplayalım.

Güneşli bir öğleden sonra Ayşe, Can, Mert ve Zeynep parkta buluştu. Hepsi neşeyle koşturuyordu. "Saklambaç oynayalım mı?" diye sordu Can. Herkes kabul etti.

Mert ebe oldu. Gözlerini kapatıp ondan geriye doğru saymaya başladı: "On... dokuz... sekiz..." Çocuklar hızla saklandı. Ayşe ağacın arkasına, Can bankın altına, Zeynep ise çalılıkların içine gizlendi.

Mert önce Can'ı gördü ve peşine düştü. Sonra Ayşe'yi yakaladı. Zeynep ise öyle iyi saklanmıştı ki Mert onu göremedi. Tam pes edecekken Zeynep hızla fırladı ve duvara dokundu: "Sobe!"

3. Ayşe, Can ve Zeynep sırasıyla nere-
lere saklanmışlardır?

- A) Bankın altına, çalılıkların içine, ağacın arkasına
- B) Bankın altına, ağacın arkasına, çalılıkların içine
- C) Ağacın arkasına, bankın altına, çalılıkların içine

4. Olayların oluş sırasına göre çocukların ortaya çıkma sırası nasıldır?

- A) Can, Ayşe ve Zeynep
- B) Ayşe, Can ve Zeynep
- C) Ayşe, Zeynep ve Can

1. Hikâyenin başlığı hangisi olabilir?

- A) İp Atlama
- B) Saklambaç Keyfi
- C) Ödev Zamanı

2. Çocuklardan hangisi ebe olmuştur?

- A) Ayşe
- B) Can
- C) Mert

5. Hikâyedeki hangi cümlede bağlama ögesi kullanılmıştır?

- A) Çocuklar hızla saklandı.
- B) Mert önce Can'ı gördü ve peşine düştü.
- C) Sonra Ayşe'yi yakaladı.



6. 20.00'de 2021in 12.15'ten

Renkli kartlar üzerinde verilen tarih ve saatlerin hangisinin yazımında yanlışlık yapılmıştır?

- A) 20.00'de B) 2021in C) 12.15'ten

7. "Akşam ailecek film izleyecektik elektrikler kesildiği için izleyemedik." cümlesinde boş bırakılan yere hangi bağlama ögesi gelmelidir?

- A) çünkü B) ile C) ama

8.	K	Kapının zili çaldı.
	A	Ailecek yemek yiyorduk.
	F	Gelenler amcam ve yengemdi.
	İ	Küçük kardeşim kapıyı açtı.

Olaylar oluş sırasına göre sıralandığında hangi sözcük oluşur?

- A) AKİF B) FAİK C) KAFİ

9. ✓ Kişi adlarından sonra gelen saygı ve ünvan sözlerine getirilen ekleri ayırmak için konur.

✓ Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

✓ Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için konur.

✓ Gün, ay ve yılı birbirinden ayırmak için konur.

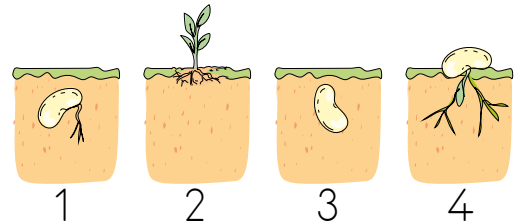
✓ Sayılara getirilen ekleri ayırmak için konur.

✓ Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adlarına gelen ekleri ayırmak için konur.

Yukarıdakilerden kaç tanesi kesme işaretinin kullanım alanıyla ilgilidir?

- A) 3 B) 4 C) 5

10.



Görsellerdeki fasulyenin büyüme ve gelişme sıralaması hangisinde verilmiştir?

- A) 1 - 3 - 4 - 2

- B) 2 - 4 - 1 - 3

- C) 3 - 1 - 4 - 2



A. Şekillerden bütün olanların altına "Bütün", yarım olanların altına "Yarım" yazalım.

Bir nesnenin tamamına **bütün** denir. Bir **bütün**, parçalanmamış ve eksiksiz olmalıdır.

Bir bütünün ayrıldığı **iki eş** parçadan her birine **yarım** denir.

BÜTÜN MÜ? / YARIM MI?



Bütün



Yarım



Yarım



Bütün



Bütün



Yarım



Bütün



Yarım



Bütün



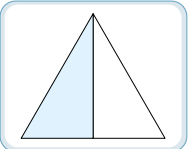
Yarım



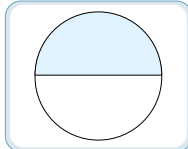
Yarım



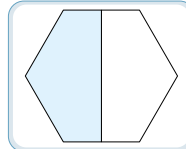
Yarım



Yarım



Yarım



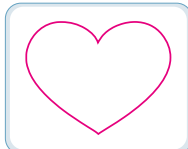
Yarım



Yarım



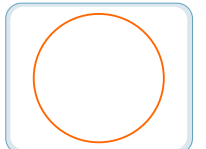
Yarım



Bütün



Yarım



Bütün



B. Verilen bütünlerin kaç yarım ettiğini örnekteki gibi yazalım.

Bir bütünün ayrıldığı iki eş parçadan her birine **yarım** denir.

Bir bütün **2 yarım** eder.

Toplamayla

1 bütün kaç yarımdır?

Çarpmayla

$$1 + 1 = 2$$

$$1 \times 2 = 2$$

Toplamayla

2 bütün kaç yarımdır?

Çarpmayla

$$2 + 2 = 4$$

$$2 \times 2 = 4$$

Toplamayla

5 bütün kaç yarımdır?

Çarpmayla

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

Toplamayla

9 bütün kaç yarımdır?

Çarpmayla

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 18$$

$$9 \times 2 = 18$$

Toplamayla

3 bütün kaç yarımdır?

Çarpmayla

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$

Toplamayla

6 bütün kaç yarımdır?

Çarpmayla

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

$$6 \times 2 = 12$$

Toplamayla

10 bütün kaç yarımdır?

Çarpmayla

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$$

$$10 \times 2 = 20$$



C. Aşağıda verilen yarım limonların kaç çeyrek limon, ekmeklerin de kaç yarım ekmek ettiğini örnekteki gibi yazalım.

Bir yarımın iki eş parçasından her birine **çeyrek** denir. Bir yarım, **2 çeyrek** eder.

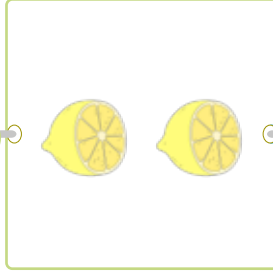


1. **4 çeyrek**

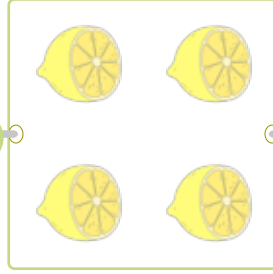
2. **8 çeyrek**

3. **12 çeyrek**

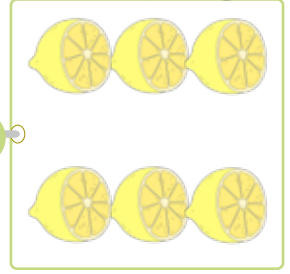
1



2



3

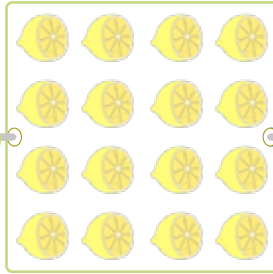


1. **32 çeyrek**

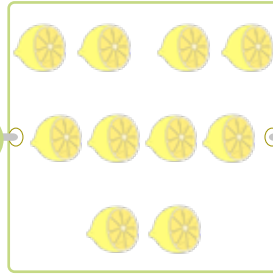
2. **20 çeyrek**

3. **24 çeyrek**

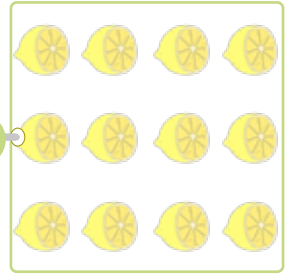
1



2



3

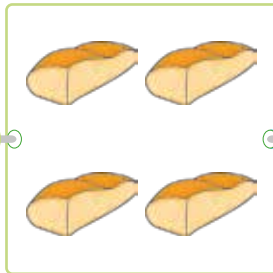


1. **2 yarım**

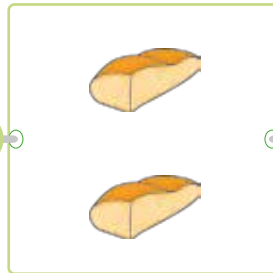
2. **1 yarım**

3. **4 yarım**

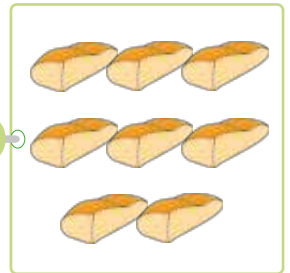
1



2



3

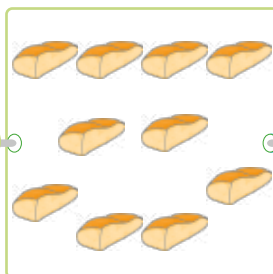


1. **5 yarım**

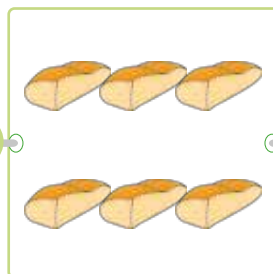
2. **3 yarım**

3. **7 yarım**

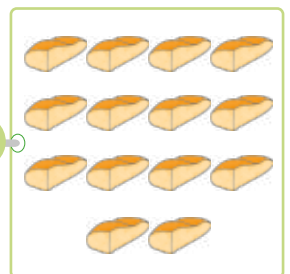
1



2



3





D. Aşağıda verilen etkinliği yönergelerine göre yapalım.

1 yarım karpuz 2 çeyrek karpuz eder.

2 yarım karpuz 4 çeyrek karpuz eder.

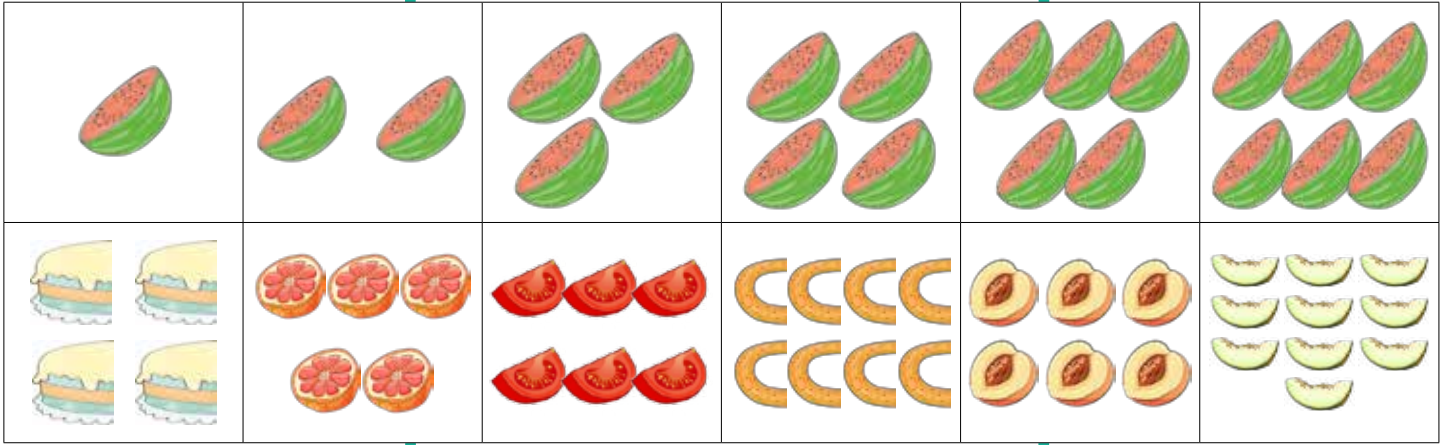
3 yarım karpuz 6 çeyrek karpuz eder.

4 yarım karpuz 8 çeyrek karpuz eder.

5 yarım karpuz 10 çeyrek karpuz eder.

6 yarım karpuz 12 çeyrek karpuz eder.

Yarım olarak verilmiş olan karpuzların kaç çeyreğe eşit olduğunu örnekteki gibi yazalım.



Görsellerden yararlanarak noktalı yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

4 yarım pasta 8 çeyrek pasta eder.

5 yarım portakal 10 çeyrek portakal eder.

6 çeyrek domates 3 yarım domates eder.

8 yarım simit 16 çeyrek simit eder.

6 yarım şeftali 12 çeyrek şeftali eder.

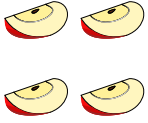
10 çeyrek kavun 5 yarım kavun eder.



E. Aşağıda verilen etkinliği örnekteki gibi yapalım.

Bir bütünün ayrıldığı dört eş parçadan her birine **çeyrek** denir. Bir bütün, **4 çeyrek** eder.

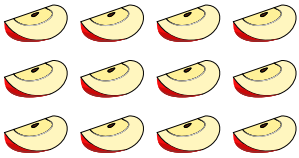
KAÇ ÇEYREK, KAÇ BÜTÜN EDER?



★ 4 çeyrek

★ 1 bütün

4 çeyrek elma 1 bütün elma eder.



★ 12 çeyrek

★ 3 bütün

12 çeyrek elma 3 bütün elma eder.



★ 24 çeyrek

★ 6 bütün

24 çeyrek elma 6 bütün elma eder.



★ 8 çeyrek

★ 2 bütün

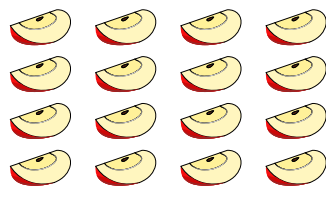
8 çeyrek elma 2 bütün elma eder.



★ 20 çeyrek

★ 5 bütün

20 çeyrek elma 5 bütün elma eder.



★ 16 çeyrek

★ 4 bütün

16 çeyrek elma 4 bütün elma eder.

- Yazdıklarımıza göre aşağıdaki tabloyu dolduralım.

Maddeler	Evet	Hayır
Bütünü ayırt edebiliyorum.		
Çeyrek ile bütünü karşılaştırabiliyorum.		

Değerlendirme

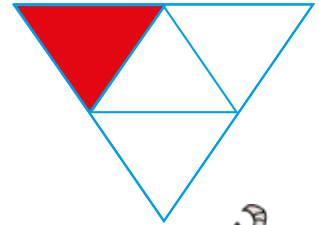
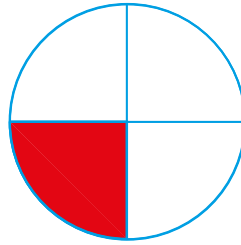
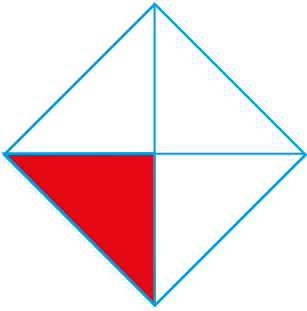
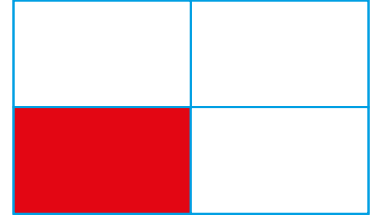
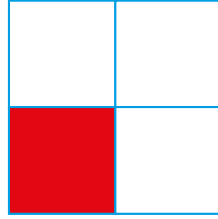
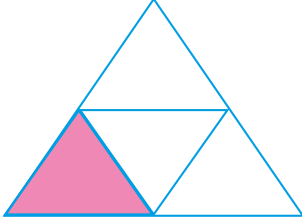




F. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

Çalışma Yaprağı

Yönerge: Şekillerin çeyreğini örnekteki gibi boyayalım.



Yönerge: Bütünlerin kaç çeyrek ettiğini örnekteki gibi yazalım.

Toplamayla

4

1 bütün kaç çeyrek eder?

Çarpmayla

$1 \times 4 = 4$

Toplamayla

$4 + 4 = 8$

2 bütün kaç çeyrek eder?

Çarpmayla

$2 \times 4 = 8$

Toplamayla

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$

6 bütün kaç çeyrek eder?

Çarpmayla

$6 \times 4 = 24$

Toplamayla

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32$

8 bütün kaç çeyrek eder?

Çarpmayla

$8 \times 4 = 32$



G. Verilen nesnelerin kaç bütün, kaç yarım ve kaç çeyrek olduklarını noktalı yerlere yazalım.



3 bütün

6 yarım

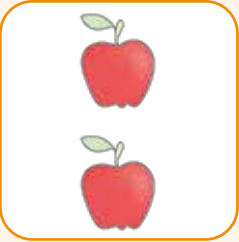
12 çeyrek



8 bütün

16 yarım

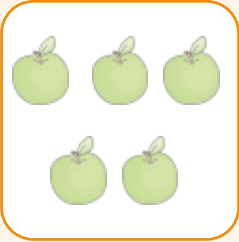
32 çeyrek



2 bütün

4 yarım

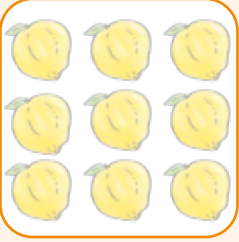
8 çeyrek



5 bütün

10 yarım

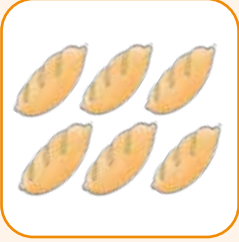
20 çeyrek



9 bütün

18 yarım

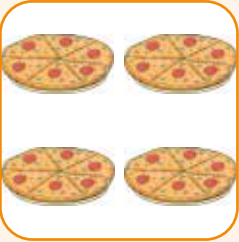
36 çeyrek



6 bütün

12 yarım

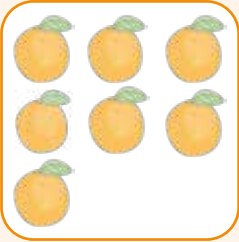
24 çeyrek



4 bütün

8 yarım

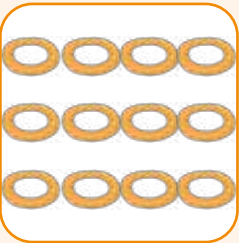
16 çeyrek



7 bütün

14 yarım

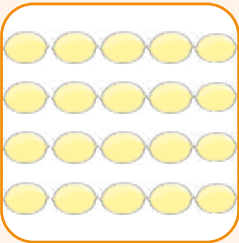
28 çeyrek



12 bütün

24 yarım

48 çeyrek



20 bütün

40 yarım

80 çeyrek



H. Aşağıdaki problemleri çözelim ve sonuçları yazalım.



16 çeyrek elma, kaç bütün elma eder?

$$16 \div 4 = 4$$

4 bütün



Yarısının yarısı 10 olan sayı kaçtır?

Yarısının yarısı ifadesi = çeyrek

$$10 \times 4 = 40$$



4 yarım simit, kaç çeyrek simit eder?

1 yarım simit = 2 çeyrek simit

$$4 \times 2 = 8 \text{ çeyrek}$$



Yarısı 8 olan sayının 25 fazlası kaçtır?

Yarısı 8 olan sayı = $8 + 8 = 16$

$$16 + 25 = 41$$



20 çeyrek ekmek ile 12 yarım ekmek kaç bütün ekmek yapar?

$$20 \div 4 = 5 \quad 12 \div 2 = 6$$
$$5 + 6 = 11 \text{ bütün}$$



Yarım metresi 5 TL olan kumaşın 1 metresi kaç TL'dir?

$$5 + 5 = 10 \text{ TL eder.}$$



Kutudaki çikolataların çeyreği 4 tanedir. Kutuda kaç çikolata vardır?

$$4 \times 4 = 16 \text{ çikolata}$$

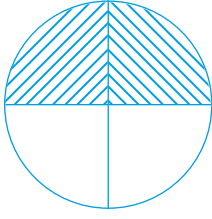


20 sayfalık kitabın yarısını okuyan Emir kaç sayfa kitap okumuştur?

$$20 \div 2 = 10 \text{ sayfa}$$



1.



Şekildeki taralı bölgenin tamamı aşağıdakilerden hangisini ifade eder?

A) Bütün B) Yarım C) Çeyrek

2.



Yukarıdaki elmalar toplam kaç yarım elma eder?

A) 4 B) 6 C) 8

3. Aşağıdakilerden hangisi 2 bütünü ifade eder?

A) 3 yarım papatya
B) 1 yarım, 3 çeyrek elma
C) 8 çeyrek pizza

4. 8 çeyrek ekmek ile 4 yarım ekmek toplam kaç bütün ekmek eder?

A) 4 B) 8 C) 10

5. 4 tane yarım karpuzdan kaç tane bütün karpuz elde edebiliriz?

A) 2 B) 3 C) 4

6. 4 tane odun, tam ortadan iki eş parçaya ayrılıyor.

Buna göre kaç tane yarım odun elde edilir?

A) 4 B) 6 C) 8

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) 2 bütün, 4 yarım eder.
B) 12 çeyrek, 4 bütün eder.
C) 2 çeyrek, 1 yarım eder.

8. Bir yarım kaç çeyrek eder?

A) 1 B) 2 C) 3

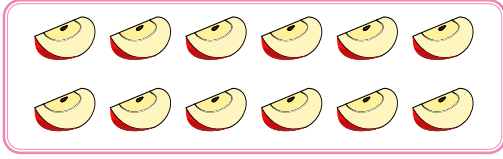
9. İki arkadaşın her biri, bir bütün pastadan çeyrek dilim yemiştir.

Buna göre pastadan artan miktar aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1 çeyrek B) 1 yarım C) 3 çeyrek



10.



Yukarıdaki elmalar kaç yarım elma eder?

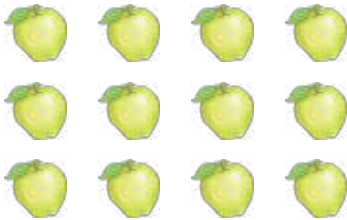
- A) 6 B) 8 C) 10

11. Ece, bahçesinin yarısına yarım düzine leylak ağacı ve çeyreğine de yarım deste söğüt ağacı dikti.

Ece bahçesine toplam kaç ağaç dikmiştir?

- A) 15 B) 11 C) 9

12.



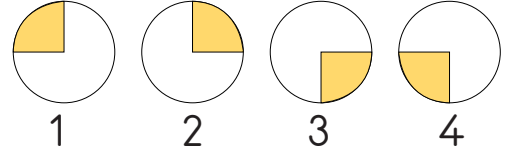
Yukarıdaki elmaların çeyreği kaç elma eder?

- A) 3 B) 4 C) 5

13. Yarım kilogramı 4 TL olan çileğin 1 kilogramı kaç TL'dir?

- A) 8 B) 6 C) 4

14.



Yukarıda, sayılarla eşleştirilmiş şekiller bulunmaktadır.

2431 sayısını gösteren şekiller aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

- A)
- B)
- C)

15. Bir futbol maçında tribünde iki takımın seyircisi vardır. 1. takımın seyirci sayısı 10, 2. takımın seyirci sayısı 1. takımın seyirci sayısının yarısı kadardır.

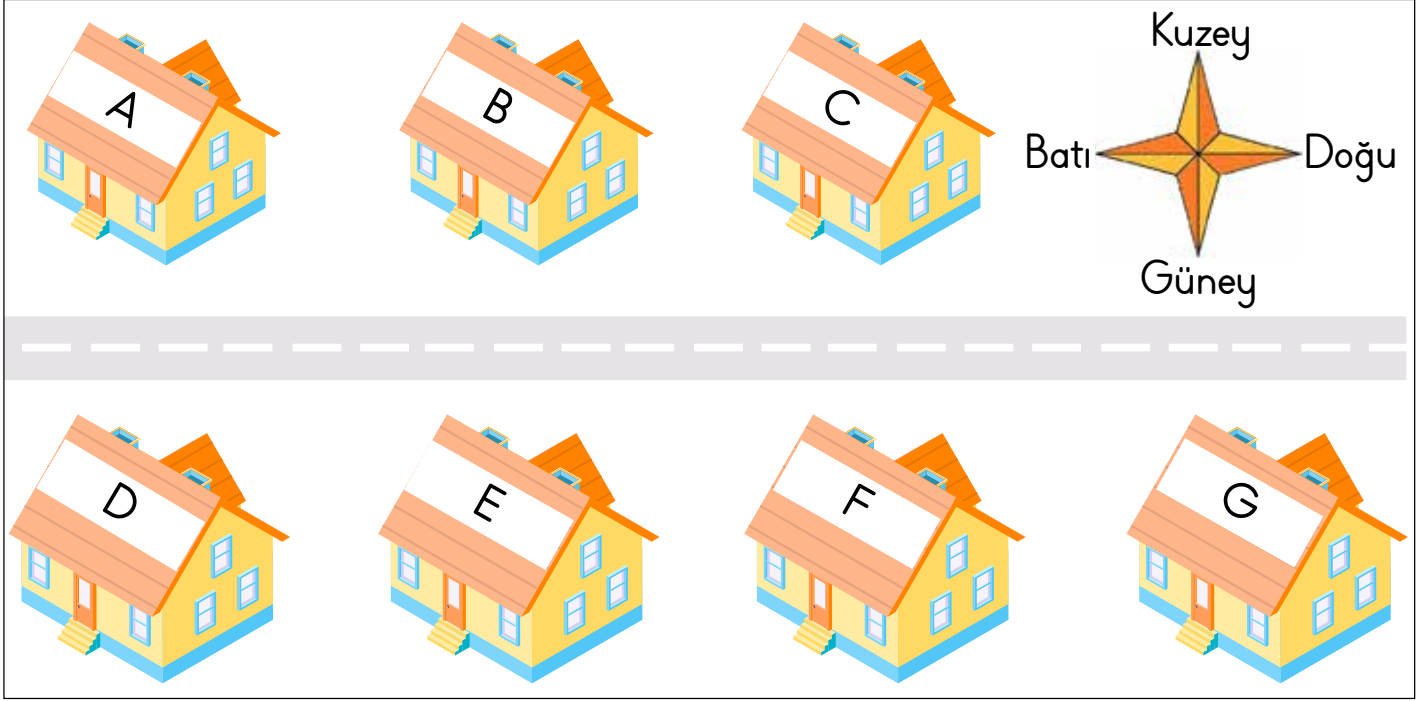
Tribündeki her iki takımın toplam seyirci sayısı kaçtır?

- A) 10 B) 15 C) 20



A. Aşağıda verilen soruları görsele göre cevaplayalım.

Bir yere gitmek için izlenen yola “yön” denir. Yönler Güneş’in konumuna göre belirlenir. Doğu, batı, kuzey ve güney olmak üzere dört tane ana yön vardır.



A

D evinin
kuzeyinde hangi
ev vardır?

E

B evinin
güneyinde hangi
ev vardır?

B

C evinin
batısında hangi
ev vardır?

F

G evinin
batısında hangi
ev vardır?

F

E evinin
doğusunda hangi
ev vardır?

C

F evinin
kuzeyinde hangi
ev vardır?

E

D evinin
doğusunda hangi
ev vardır?

D

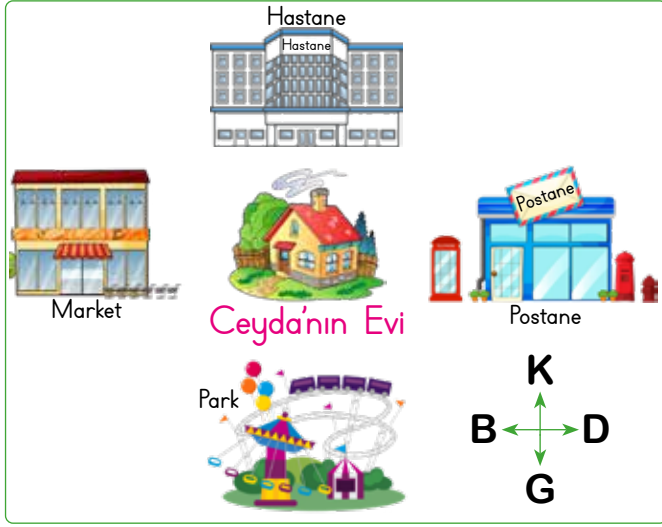
A evinin
güneyinde hangi
ev vardır?



27. Hafta - Hayat Bilgisi

TEKRAR EDELİM

1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayalım.



1. Marketin doğusunda aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Ceyda'nın Evi B) Hastane
C) Postane

2. Ceyda'nın evinin kuzeyinde ne vardır?

- A) Market B) Hastane C) Postane

3. Park, Ceyda'nın evinin hangi yönünde kalmaktadır?

- A) Kuzey B) Doğu C) Güney

4. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

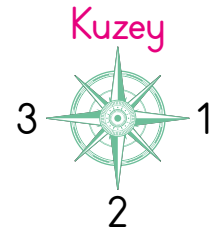
- A) 3 tane ana yön vardır.
B) Güneş'in doğduğu yere batı adı verilir.
C) Güneş her gün aynı yönden doğar.

5. Sinem'in odasının yönü Güneş'in doğduğu yönün tam tersidir.

Buna göre Sinem'in odasının yönü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğu B) Kuzey C) Batı

6.



Güneş'in doğduğu yön kaç numara ile gösterilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3

7. Ormanlarda yönümüzü bulmaya yardımcı olan ağaçların yosunlu tarafları hangi yönü gösterir?

- A) Güney B) Doğu C) Kuzey



A. Aşağıdaki metni okuyalım. Metinden alınan altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını yazıp bu kelimeleri örnekteki gibi birer cümlede kullanalım.

ATLET OLMAK

Atletizm tüm spor branşları içerisinde neredeyse en eski olan türdür. Atlet olmak için en erken 10-14 yaş grubunda spora başlamalısınız. Bu yaş grubunda atletizme başlayan sporcular kendilerini tamamen atletizm alanına vermelidirler. Profesyonel bir koşucu olmak için şu adımları izlemelisiniz:

- Atlet olmanın ilk koşulu sağlıklı olmaktır.
- Spor akademisine gitmeniz işinizi kolaylaştıracaktır.
- Bir antrenör ile çalışmalısınız.
- Spor kulübüne üye olarak turnuvalara katılabilirsiniz.



Tabii bunların yanında iyi bir atlet olmak için beslenmenize çok dikkat etmelisiniz. Uzun mesafe koşucuları daha çok karbonhidrat içeriği yüksek besinlerle beslenmelidir. Kısa mesafe koşucuları ise daha çok protein ağırlıklı beslenmelidir. Bütün bunları yaparken bir uzmana danışmalısınız.

Öğrencinin yazacağı anlamlı tüm cümleler doğru cevap kabul edilecektir.

eski	→	yeni	→	Kendime yeni bir elbise aldım.
ilk	→	son	→	Seni son kez uyarıyorum.
iyi	→	kötü	→	Kötü bir sporcu olmak istemiyordu.
uzun	→	kısa	→	Kısa mesafelerde koşuyordu.
çok	→	az	→	Yarıyıl tatiline az kaldı.
kolay	→	zor	→	İşimizin bundan sonrası zor olacaktı.
erken	→	geç	→	Okula geç kaldım.
yüksek	→	alçak	→	Oturduğumuz sandalye çok alçaktı.



B. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

Çalışma Yaprağı

Yönerge: Soruları “Atlet Olmak” metnine göre cevaplayalım.

1— Atlet olmak için kaç yaşlarında spora başlamak gerekir?

Atlet olmak için 10-14 yaşlarında spora başlamak gerekir.

2— İyi bir atlet olmak için neler gerekir?

Sağlıklı olmak, spor akademisine gitmek, spor yamak, antrenörle çalışmak, spor kulübüne üye olup turnuvalara katılmak gerekir.

3— İyi bir atlet olmak için neye çok dikkat etmeliyiz?

İyi bir atlet olmak için beslenmemize çok dikkat etmeliyiz.

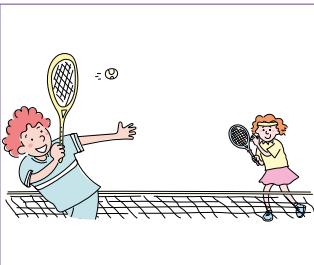
4— Uzun mesafe ve kısa mesafe koşucuları nasıl beslenmelidir?

Uzun mesafe koşucuları karbonhidrat ağırlıklı, kısa mesafe koşucuları prote-in ağırlıklı beslenmelidir.

5— Metnin konusunu nedir?

Atlet olmanın kuralları

Yönerge: Metinle ilgili olan görseli işaretleyelim.





C. Verilen kelimelerin zihninizde çağrıştırabileceği sözcükleri, civcivin verdiği örnek kelimelerin arasından seçerek yazalım.

	kök	
gövde	Ağaç	yaprak
	dal	

	salıncak	
kaydırak	Park	eğlence
	çocuk	

	kanat	
gaga	Kuş	uçmak
	yem	

**Zihnimde
Çağrışan
Kelimeler**



	süt	
mama	Bebek	emzik
	biberon	

	şut	
gol	Futbol	kale
	taç	

	renk	
boya	Resim	çizmek
	fırça	

	sınıf	
öğretmen	Okul	öğrenci
	zil	

	hemşire	
doktor	Hastane	ilaç
	ambulans	

	yumurta	
kümes	Tavuk	civciv
	tüy	

	lastik	
benzin	Araba	tekerlek
	far	

	süt	
peynir	Kahvaltı	reçel
	yoğurt	

	mart	
nisan	Aylar	haziran
	mayıs	

**Ağaç
Araba
Kuş
Kahvaltı
Tavuk
Aylar
Okul
Hastane
Futbol
Park
Resim
Bebek**



D. Verilen cümlelerde altı çizili kelimelerin doğru kısaltmasını bulup noktalı alanlara yazalım.



Cad.

C.

Cd.

Evimiz Kale

Caddesi üzerinde bulunur.

Cad.



Pro.

Prf.

Prof.

Profesör

Levent Bey, derse girdi.

Prof.



cm.

cm

sm

Defterin boyunu 25
santimetre ölçtü.

cm



ing.

ing

İng.

Yarın İngilizce dersinden
sınavımız var.

İng.



TC

T.C.

T.

Türkiye Cumhuriyeti, 1923
yılında kuruldu.

T.C.



kb

KB

K.B.

Evin kuzeybatı tarafı
yeni boyandı.

KB



THY

thy

T.Y.

Türk Hava Yolları, yeni
uçuşlara başladı.

THY



KKC

KKTC

K.T.C.

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
ülkemizin yavru vatanıdır.

KKTC



1, 2, 3, 4, 5 ve 6. soruları metne göre cevaplayalım.

Çiğdem dersleriyle ilgili bir öğrenciydi ama bazen oyun oynamaya o kadar daldı ki ödevlerini unutuyordu. O gün de tam böyle olmuştu. Oyun oynarken zamanın nasıl geçtiğini anlamamış ve ödevini yapmayı unutmuştu.

Ertesi sabah öğretmeni ödevlerin yapıp yapılmadığını sorduğunda Çiğdem mahcup oldu. Çünkü tüm sınıfta ödevini yapmayan tek kişi kendisiydi. Sanki tüm sınıf ona bakıyor gibiydi. Kendini o kadar kötü hissetti ki bir daha ödevlerini ihmal etmeyeceğine kendi kendine söz verdi.

O günden sonra artık her akşam önce ödevlerini yaptı, vakti kalırsa oyun oynadı.

1. Hikâyenin kahramanı kimdir?

- A) Çiçek B) İpek C) Çiğdem

2. Çiğdem bazen ne yapmayı unutuyordu?

- A) Ödev yapmayı
B) Oyun oynamayı
C) Okula gitmeyi

3. Çiğdem için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bazen oyuna dalıp ödev yapmayı unutturmuş.
B) Sorumluluk sahibi bir öğrenciymiş.
C) Yine ödevini yapmadığı bir günde çok mahcup olmuş.

4. Yaptığı bir davranıştan dolayı utanmak. Yukarıda anlamı verilen kelime grubu hangisidir?

- A) İhmal etmek B) Mahcup olmak
C) Söz vermek

5. Metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Unutulan Ödev
B) Çiğdem'in Hatası
C) Eğlenceli Bir Oyun

6. Metne göre "ödev" sözcüğü aşağıdakilerden hangisini çağrıştırmaz?

- A) Sınıf B) Öğretmen C) Radyo



7 ve 8. soruları şiire göre cevaplayalım.

Kısaltmalar ne güzel,
Kolaylaşır işimiz.
ABD'ye THY ile gideriz.
Kelimelerin anlamlarını,
"TDK Sözlük"ten öğreniriz.

7. Şiirin konusu nedir?

- A) Noktalama İşaretleri
- B) Kısaltmalar
- C) Yazım Kuralları

8. Şiirde geçen kısaltmalar ve açılımları düşünüldüğünde hangisi yanlış olur?

- A) THY → Türk Hava Yolları
- B) ABD → Amerika Batı Devletleri
- C) TDK → Türk Dil Kurumu

9. "Gökyüzü" sözcüğü aşağıdaki kelimelerden hangisini çağrıştırmaz?

- A) Gezegen
- B) Güneş
- C) Bakkal

10. ○ Devlet Su İşleri → DSI

○ Türkiye Cumhuriyeti → T.C.

○ Doçent → Dç.

○ Milli Eğitim Bakanlığı → M.E.B

○ Türk Tarih Kurumu → T.T.K.

Yukarıdaki kısaltmalardan doğru olanların başına "+", yanlış olanların başına "-" koyduğumuzda yukarıdan aşağı sıralama nasıl olur?

A) + - + - -

B) - - - + +

C) + + - - -

11. A → Bencillik

S → Şefkat

E → Yardımlaşma

Y → Cimrilik

V → Dayanışma

G → Beraberlik

I → Öfke

İ → Fedakârlık

N → Yalnızlık

Ç → Kızgınlık

Bu kelimelerden "Aile"yi çağrıştıranların başındaki harflerle yazılacak anlamlı kelime aşağıdakilerden hangisi olur?

A) SEVGİ

B) SAYGI

C) SEVİNÇ



A. Aşağıda verilen çocukların sahip olduğu para miktarlarını hesaplayarak noktalı yerlere yazalım.

Türk lirası kısaca "TL" şeklinde gösterilir. Kuruş kısaca "kr." olarak gösterilir. 1 TL = 100 kr.



Kadir'in Parası: 75 kr.



Kadir

Ayça



Ayça'nın Parası: 80 kr.



Berna'nın Parası: 8 TL



Berna

Cevat



Cevat'in Parası: 95 kr.



Can'ın Parası: 15 TL



Can

Ayten



Ayten'in Parası: 4 TL



Tan'ın Parası: 40 TL



Tan

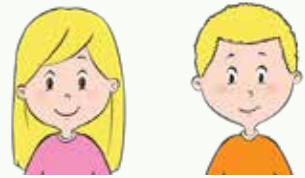
Emel



Emel'in Parası: 80 TL



Gül'ün Parası: 55 TL



Gül

Kerem



Kerem'in Parası: 75 TL



B. Soruları çocukların cüzdanlarında verilen paraların miktarlarına göre cevaplayalım.

Müge		Ekin	
Alya		Yaşar	
Cemre		Adem	

1. En çok parası olan kimdir?
Toplam kaç TL parası vardır?

Adem, 205 TL

2. En az parası olan kimdir?
Toplam kaç TL parası vardır?

Cemre, 42 TL

3. Parası en az olandan en çok olana doğru kişiler nasıl sıralanır?

Cemre, Müge, Ekin, Alya,
Yaşar, Adem

4. Alya'nın parası Ekin'in parasından kaç TL fazladır?

$$86 - 82 = 4 \text{ TL}$$

5. Müge'nin parası Cemre'nin parasından kaç TL fazladır?

$$67 - 42 = 25 \text{ TL}$$



C. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki görsellere göre cevaplayalım.



20 TL



50 TL



10 TL



8 TL



15 TL



7 TL

- 1 30 TL'si olan Gül, ayıcık ve kalem kutusu alıyor. Buna göre Gül'ün geriye kaç TL'si kalır?

$$20 + 7 = 27 \text{ TL}$$

$$30 - 27 = 3 \text{ TL}$$

- 2 36 TL'si olan Caner, oyuncak araba ve top alabilmek için kaç TL daha biriktirmelidir?

$$50 + 10 = 60$$

$$60 - 36 = 24 \text{ TL}$$

- 3 Çanta ve kitap alan Mehtap, satıcıya 50 TL para veriyor. Buna göre Mehtap kaç TL para üstü alır?

$$15 + 8 = 23$$

$$50 - 23 = 27 \text{ TL}$$

- 4 Her gün 3 TL harcayan Kadriye, 9 günde kaç TL harcamış olur?

$$3 \times 9 = 27 \text{ TL}$$

- 5 Enes'in kumbarasında 32 TL para vardır. Fiyatı 50 TL olan oyuncak alabilmek için kaç TL daha biriktirmelidir?

$$50 - 32 = 18 \text{ TL}$$

- 6 Muğla-İzmir arası otobüs bileti 45 liradır. 2 tane bilet alan Semih Bey, 100 TL verdiği satıcıdan ne kadar para üstü almıştır?

$$45 + 45 = 90$$

$$100 - 90 = 10 \text{ TL}$$



1. Aşağıdaki paralardan hangisinin değeri daha büyüktür?



2. Ece'nin kumbarasında aşağıdaki paralar var.



Ece'nin toplam kaç TL parası vardır?

A) 69 B) 70 C) 71



Yukarıdaki paralar değeri küçük olandan büyük olana doğru sıralanırsa aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur?

A) 5 TL - 1 TL - 20 TL - 10 TL - 50 TL
B) 50 TL - 20 TL - 10 TL - 5 TL - 1 TL
C) 1 TL - 5 TL - 10 TL - 20 TL - 50 TL

4.  Ceylin görseldeki parayla alışveriş yapmaya gidiyor.

Buna göre Ceylin aşağıdakilerden hangisini alabilir?

A) Tuz
6 TL B) Muz
17 TL C) Pasta
20 TL

5. 4 tane = 

Boş bırakılan yere hangi bozuk para gelmelidir?

A)  B)  C) 

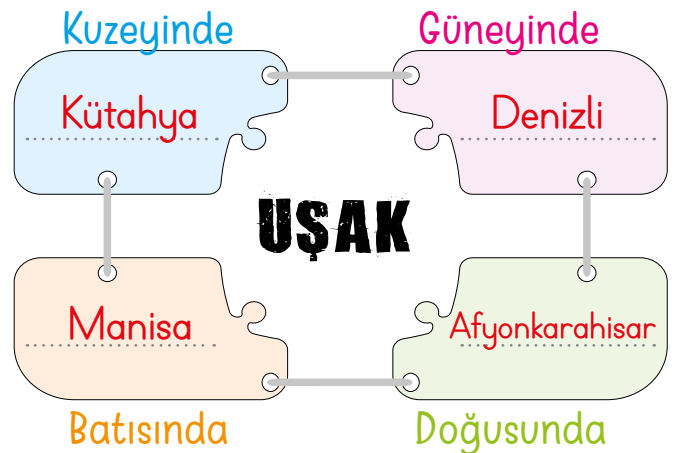
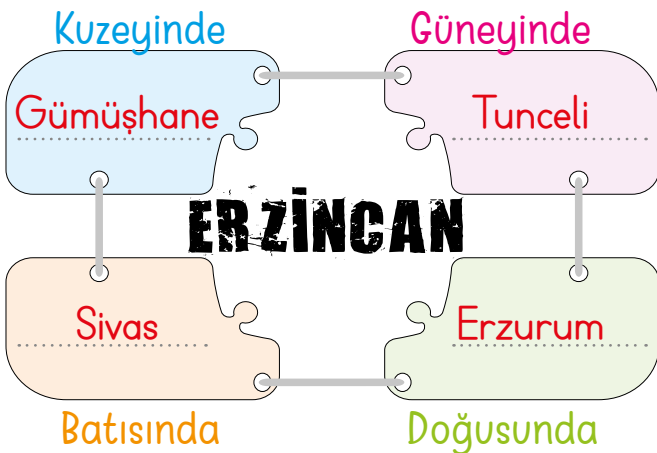
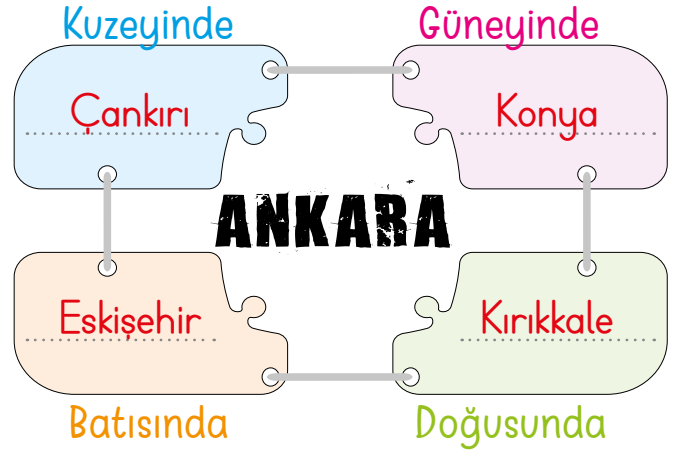
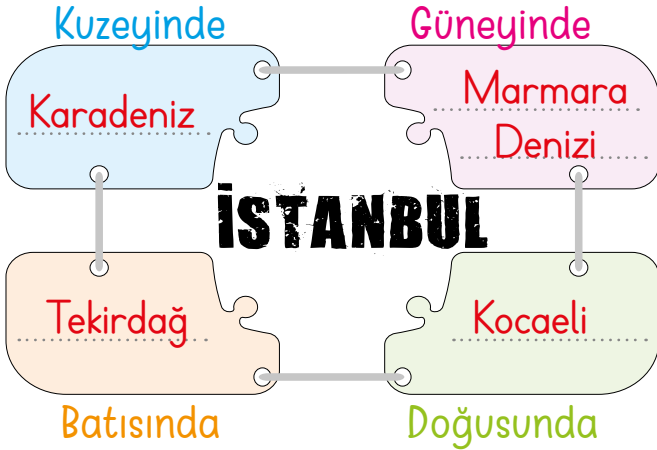


Yukarıda gösterilen paralar toplam kaç TL'dir?

A) 60 TL B) 70 TL C) 90 TL



A. Haritaya göre şehirlerin komşularını tabloya yazalım.





1. Kutup yıldızı, daima hangi yönü göstermektedir?

A) Güney

B) Batı

C) Kuzey

2. Yönlerin belirlenmesinde esas alınan gök cismi hangisidir?

A) Ay

B) Güneş

C) Mars

3. Şekil olarak saate benzeyen fakat saatten oldukça farklı olan yön bulma aletinin ismi nedir?

A) Pusula

B) Mıknatıs

C) Uydu

4. Önümüzü Güneş'in doğduğu yere dönersek sol kolumuz hangi yönü gösterir?

A) Batı

B) Güney

C) Kuzey

5. Bir yerin başka yere göre konumuna ne ad verilir?

A) Yön

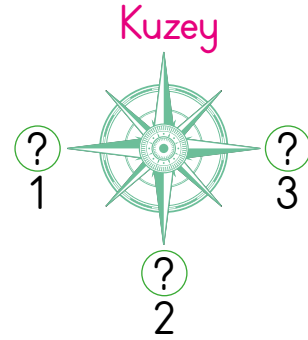
B) Harita

C) Yörünge

6. Yuvalarıyla yönümüzü bulmamıza yardımcı olan hayvan hangisidir?



7.



Yukarıdaki görselde ana yönlerden biri doğru bir şekilde verilmiştir.

Buna göre "?" ile verilen yerlere sırasıyla hangileri gelmelidir?

	1	2	3
A)	Batı	Güney	Doğu
B)	Batı	Doğu	Güney
C)	Güney	Batı	Doğu

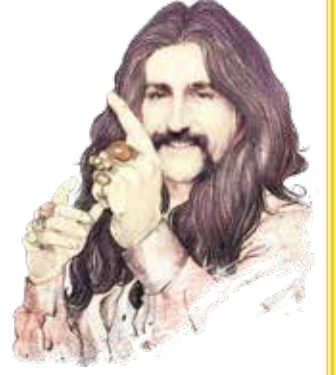


A. Metni okuyup soruları cevaplayalım.

BARIŞ MANÇO

Tam adı Mehmet Barış Manço olan sanatçı, ülkemizde yetişen en önemli sanatçılardan biridir.

Barış Manço, Kadıköy Gazi Mustafa Kemal İlkokulundan sonra Ankara Maarif Kolejine devam etti. Manço, aileden gelen yeteneğiyle daha ortaokul çağlarında müzikle ilgilenmeye başladı. Çocukluğundan itibaren tekniğini ve müzik bilgisini geliştirdi. Galatasaray Lisesinde okurken ilk konserini verdi. Babasının ölümünden sonra, okuduğu liseden ayrılarak Şişli Terakki Lisesine devam etti. Yüksek öğrenimini yurt dışında yaptı. Belçika Kraliyet Akademisi Güzel Sanatlar Fakültesini birincilikle bitirdi.



Barış Manço, yaşamı boyunca üç binin üzerinde plaket ve ödül aldı. 1999 (bin dokuz yüz doksan dokuz) yılında vefat eden sanatçı tüm dünyaya unutulmayacak şarkılar bıraktı.

1. Barış Manço hangi okulu birincilikle bitirmiştir?

Belçika Kraliyet Akademisi

2. Barış Manço hangi yıl vefat etmiştir?

1999 (bin dokuz yüz doksan dokuz)

3. Barış Manço'nun tam adı nedir?

Mehmet Barış Manço

4. Barış Manço'nun hangi konuda aileden gelen bir yeteneği vardır?

Müzik.

5. Barış Manço ilk konserini ne zaman vermiştir?

Galatasaray Lisesinde okurken vermiştir.

6. Barış Manço'nun okuduğu okulları oluş sırasına göre numaralandıralım.

- 4 Şişli Terakki Lisesi
- 1 Kadıköy Gazi Mustafa Kemal İlkokulu
- 3 Galatasaray Lisesi
- 5 Belçika Kraliyet Akademisi
- 2 Ankara Maarif Koleji



B. Aşağıda verilen zıt anlamlı kelimeleri bulup örnekteki gibi yazalım.

YAŞLI	ZENGİN	KİRLİ	ŞİŞMAN	KARANLIK
CİMRİ	SABAH	UZAK	ÖN	GENİŞ
YENİ	FAKİR	GİRİŞ	SOĞUK	CÖMERT
ARKA	DOĞRU	ZAYIF	ÖDÜL	ÇIKIŞ
CEZA	DAR	ESKİ	GENÇ	YANLIŞ
TEMİZ	YAKIN	SICAK	AYDINLIK	AKŞAM



ÖRNEK:

YAŞLI

/

GENÇ



FAKİR

/

ZENGİN

KİRLİ

/

TEMİZ

ŞİŞMAN

/

ZAYIF

KARANLIK

/

AYDINLIK

CİMRİ

/

CÖMERT

SABAH

/

AKŞAM

UZAK

/

YAKIN



ÖN

/

ARKA

GENİŞ

/

DAR

YENİ

/

ESKİ

GİRİŞ

/

ÇIKIŞ

SOĞUK

/

SICAK

DOĞRU

/

YANLIŞ

ÖDÜL

/

CEZA



C. Etkinliği yönergelere göre yapalım.

Verilen metni okuyalım. Metni anlam akışına uygun olacak şekilde tamamlayalım. Noktalama işaretlerine dikkat etmeyi unutmayalım.

TAVAN ARASINDAKİ ODA

Bir tatil gününde, Ela ve Can yağmurlu bir öğleden sonra evde sıkılmış otuyordu. Aslında ikisi de babaannelerinin tavan arasındaki odasını çok merak ediyordu. Ela tüm cesaretini toplayıp babaannesinden izin istedi. Babaannesi izin verdi. Ama dikkatli olun eşyalar çok tozlu olabilir, diye de uyardı.

İki kuzen merdivenleri yavaşça tırmanıp tavan arasına çıktı. Bu oda tozlu kutular, eski sandıklar ve unutulmuş eşyalarla doluydu. Raflarda eski kitaplar, sararmış fotoğraflar ve dedelerinin gençliğinden kalma bir radyo vardı. Bir köşede üstü örtülü büyük bir sandık dikkatlerini çekti. Ela "Acaba içinde ne var?" diye heyecanla sordu. Can hemen kapağı kaldırmaya çalıştı.

Öğrenci tarafından doldurulacaktır.

Hangi görsel metinle ilgili değildir? İşaretleyelim.





1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

Oryantring; harita yardımı ile yön bulmayı içeren, zamana karşı yapılan bir spordur. Genellikle ormanlık arazide yapılması tercih edilmektedir.

1. Oryantring sporunda aşağıdakilerden hangisi önemlidir?

- A) Zaman B) Kişiler C) Kıyafetler

2. Oryantring sporu genellikle nerede yapılmaktadır?

- A) Okul bahçesinde
B) Kapalı spor salonunda
C) Ormanlık arazide

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler birlikte kullanılmamıştır?

- A) Aydınlık ve karanlık birbirini takip ediyor.
B) Çok soğuk ve çok sıcak yemek zararlıdır.
C) Kardeşim bana cevap vermiyor.

4. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi zıt anlamlıdır?

- A) sorun - mesele
B) eski - yeni
C) ak - kırmızı

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna ünlem işareti konulmaz?

- A) Vah zavallı kedicik
B) Okullar açıldı
C) Hey, baksana

6.

1. Sıcak
2. Yer
3. Yok

Yukarıdada verilen kelimelerin zıt anlamlıları hangisinde doğru verilmiştir?

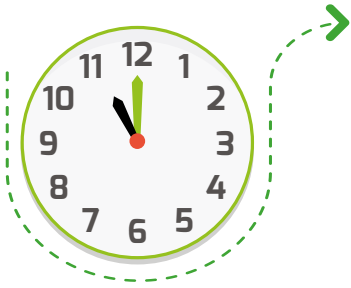
	1	2	3
A)	ılık	gök	var
B)	soğuk	var	gök
C)	soğuk	gök	var



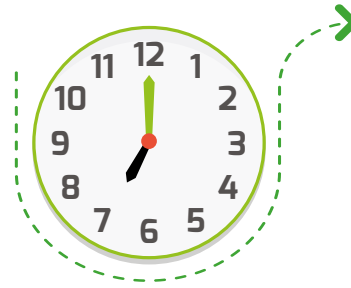
A. Aşağıda verilen saatlerin kaç gösterdiğini yazalım.

Zaman, saat ile ölçülür. Günlük hayatımızda analog ve dijital saatleri kullanırız.

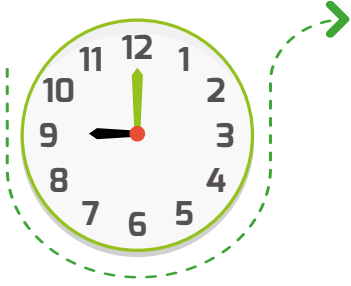
Analog saatlerde **akrep saati**, **yelkovan dakikayı** gösterir.



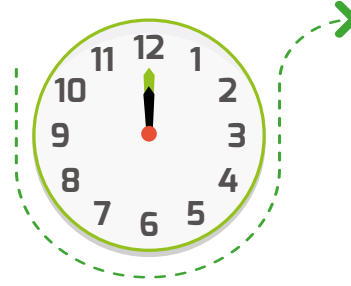
Saat
11.00



Saat
7.00



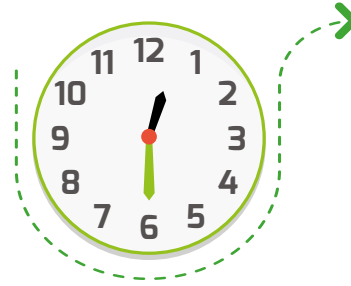
Saat
9.00



Saat
12.00



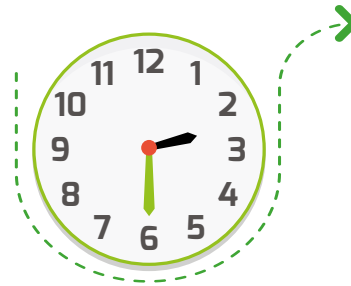
Saat
5.00



Saat
12.30



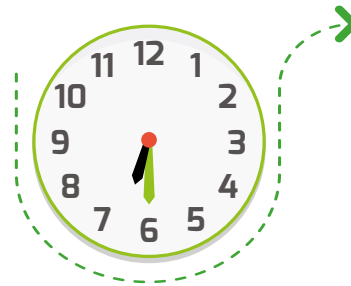
Saat
9.30



Saat
2.30



Saat
8.30



Saat
6.30



B. İnci'nin günlük yaptığı işlere ait saatlerin akrep ve yelkovanlarını çizelim.

Sabah



Saat sekiz buçukta kahvaltı yaparım.

Öğleden Önce



On biri çeyrek geçe 4. derse gireriz.

Öğleden Sonra



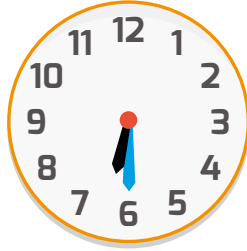
Üç buçukta eve gelirim.

Öğleden Sonra



Dörde çeyrek kala ödevlerimi yapmaya başlarım.

Akşam



Altı buçukta kitap okurum.

Akşam



Akşam dokuzda yatarım.

0-2 Doğru

3 Doğru

4 Doğru

5 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



C. Verilen saatlerin kaçı gösterdiğini ve okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

1 saat, 60 dakikadır. Yarım saat, 30 dakikadır. Çeyrek saat ise 15 dakikadır.

Yelkovan 3'ün üzerinde iken "çeyrek geçiyor" diye okunur. Yelkovan 9'un üzerinde iken "çeyrek var" diye okunur. Yelkovan 6'nın üzerinde iken saat "buçuk" diye okunur.

	Saat	Okunuşu		Saat	Okunuşu
	11.45	On ikiye çeyrek var.		6.00	Altı
	10.30	On buçuk		9.15	Dokuzu çeyrek geçiyor.
	01.30	Bir buçuk		4.30	Dört buçuk
	12.15	On ikiye çeyrek geçiyor.		7.45	Sekize çeyrek var.
	3.45	Dörde çeyrek var.		5.15	Beşi çeyrek geçiyor.



D. Verilen saatlerin kaç gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.

Akrep **saati**, yelkovan ise **dakikayı** gösterir.

Yelkovan tam 12 üzerine geldiğinde tam saat olur.



Saat altı



Saat on



Saat on iki

buçuk



Saat yediyi çeyrek
geçiyor.



Saat beşi çeyrek
geçiyor.



Saat on bire
çeyrek var.

Saat on iki



Saat dört buçuk



Saat beş

buçuk



Saat onu çeyrek
geçiyor.



Saat sekize
çeyrek var.



Saat dörde
çeyrek var.





E. Aşağıdaki soruları, verilen olayların harflerini kullanarak cevaplayalım.



Hangisinin süresi daha fazladır?

Cevap: B



Basketbol maçı 50 dk sürdü.

A



Voleybol maçı 60 dk sürdü.

B



Hangisinin süresi daha fazladır?

Cevap: C



Günde 8 saat uyuyor.

C



Günde 3 saat oyun oynuyor.

Ç



Hangisini süresi daha azdır?

Cevap: E



30 dakikada duş alıyor.

D



Belgesel 25 dakika sürdü.

E



Hangisinin süresi daha fazladır?

Cevap: G



5 dk katıla katıla güldü.

F



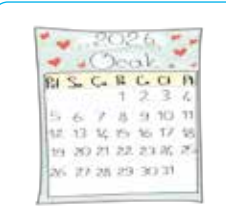
10 dk yemek sırası bekledim.

G



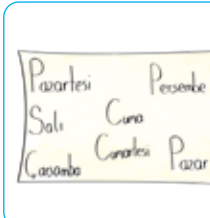
Hangisini süresi daha azdır?

Cevap: H



Bir ay 31 gündür.

Ğ



Bir hafta 7 gündür.

H



Hangisini süresi daha fazladır?

Cevap: I



Düğün 6 saat sürdü.

I



Parti 3 buçuk saat sürdü.

i



1. Akrep 4 ile 5 arasında, yelkovan ise 6'nın üzerinde ise saat kaçtır?

- A) 3.30 B) 4.30 C) 4.00

2. Çeyrek saat kaç dakikadır?

- A) 15 B) 30 C) 45

3. Diğerlerine göre en uzun zaman dilimi hangisidir?

- A) saat B) dakika C) saniye

4. Osman hafta içi her sabah 8.00'de okulda olur. Osman okulda dört buçuk saat kalmaktadır.

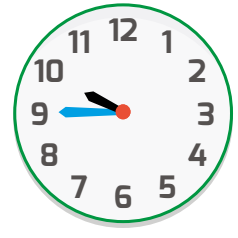
Buna göre Osman okuldan saat kaçta çıkar?

- A) 10.30 B) 11.30 C) 12.30

5.



Başlama



Bitiş

Yukarıda Egemen'in ders çalışmaya başladığı ve ders çalışmayı bitirdiği saatler gösterilmiştir.

Buna göre Egemen kaç saat, kaç dakika ders çalışmıştır?

- A) İki saat
B) Bir saat, 45 dakika
C) Bir saat, 15 dakika

6. Akrep 7'nin üzerinde, yelkovan da 12'nin üzerinde ise saat kaçtır?

- A) Yedi B) Yedi buçuk
C) Yedi çeyrek

7.

9.15	3.45
11.30	12.45

Yukarıda verilen saatlerin kaç tanesinde yelkovan 9 sayısının üzerindedir?

- A) 2 B) 3 C) 4



A. Görseli ve açıklaması verilen doğal afetlerin isimlerini altlarına yazalım.

Deprem, sel, hortum, fırtına, heyelan, çığ ve erozyon doğal afetlerdir. AFAD ve Kızılay doğal afetler sırasında insanlara yardım eder.

Doğal Afetleri Biliyorum!

Heyelan

Toprak ve kayaların büyük parçalar hâlinde yamaçlardan aşağıya doğru sürüklenmesi ile oluşurum. Dağ, tepe vb. eğimli yerlerde üzerimdekilerle birlikte aşağıya doğru kayarım.



Sel

Ani kar erimeleri ve aşırı yağışlar sonucu oluşurum. Evlerin ve arabaların içine su doldururum. Ağaçlandırma yapılarak ve bitki örtüsü korunarak engellenebilirim.



Çığ

Aşırı kar yağışı ve arazinin eğimli olduğu yerlerde biriken karların aşağıya yuvarlanması sonucunda oluşurum. Büyük kar kütlelerim, can ve mal kaybına neden olabilir.



Deprem

Yer kabuğundaki sarsıntılar sonucu oluşurum. En fazla can ve mal kaybına sebep olan doğal afetim. Benim oluşumum engellenemez ancak alınan tedbirlerle zararlarım azaltılabilir.



Hortum

Sıcak ve nemli hava ile soğuk havanın yer değiştirmesi sırasında dönen rüzgârlar şeklinde oluşurum. Ağaçları, elektrik direklerini devirebilirim. Ulaşımı kesintiye uğratabilirim.





1. Aşağıdakilerden hangisi depremde önce alınacak önlemlerden biri değildir?

- A) Evleri sağlam zemine yapmak
- B) Merdiven ve asansör kullanmamak
- C) Evdeki eşyaları duvara sabitlemek

2. Doğal afetlerde zarar görenlere ilk yardım, yiyecek, giyecek ve barınma imkânı sağlayan kuruluşlar arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) AFAD
- B) KIZILAY
- C) LÖSEV

3. Deprem çantasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) El feneri
- B) Su
- C) Oyuncak araba

4. • Ormanlar korunmalıdır.

- Evler ve yollar dere yataklarından uzak yerlere yapılmalıdır.

Yukarıda verilen önlemler hangi doğal afet için alınabilecek önlemlerdendir?

- A) Sel
- B) Hortum
- C) Deprem

5. Aşağıdakilerden hangisi eğik yamaçlarda tutunamayan kar kütlelerinin aşağıya doğru kaydığı doğal afettir?

- A) Sel
- B) Çığ
- C) Heyelan

6. Binaların sağlam yapılması hangi afetin zararlı etkilerini önlemeye yöneliktir?

- A) Deprem
- B) Heyelan
- C) Sel

7. İnsan etkisi olmadan meydana gelen, can ve mal kaybına sebep olan doğa olaylarına denir.

Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) doğal afet
- B) doğal oluşum
- C) doğal eleme

8. Aşağıdakilerden hangisi eğik yamaçlarda tutunamayan toprak yığınlarının aşağıya doğru kaydığı doğal afettir?

- A) Sel
- B) Çığ
- C) Heyelan



A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

KÜMES HAYVANLARI

Tavuklar haykırıyor,
Gıdak gıdak, gıt gıdak.
Nasıl boyun kırıyor
Şu tatlı horoza bak.



Baba hindi kabarmış,
Ne büyüklük, ne gurur!
Hep kendini yaz ve kış
Böyle metheder, durur.



Yine yalpa vurarak
Dolaşiyor ördekler.
Su başında durarak,
Karşıya yüzecekler.

Kazların hiç doymayan
Kursakları ambardır!
Çekilir mi bu hayvan
Ne çirkin sesi vardır!

Yaşar Nabi NAYIR

Haykıran hayvan hangisidir?

Horoz

Tavuk

Hindi

Cevap: Tavuk

Boyun kıran hayvan hangisidir?

Ördek

Hindi

Horoz

Cevap: Horoz

Kendini yaz ve kış metheden hayvan hangisidir?

Hindi

Kaz

Ördek

Cevap: Hindi

Yüzen hayvan hangisidir?

Ördek

Kaz

Tavuk

Cevap: Ördek

Hiç doymayan hayvan hangisidir?

Ördek

Kaz

Hindi

Cevap: Kaz

Sesi çirkin olan hayvan hangisidir?

Karga

Ördek

Kaz

Cevap: Kaz



B. Aşağıda verilen cümleleri oluş sırasına göre noktalı yerlere yazalım.

OLAYLAR

- * İçinden ödev dosyasını çıkardı.
- * Çantasını açtı.
- * Kalemelerini hazırladı.
- * Ödevlerini yaptı.
- * Odasına geçti.
- * Ödevlerini çantasına koydu.
- * Okuldan döndü.

Olayları
Sıralıyorum!



SIRALAMA

- * Okuldan döndü.
- * Odasına geçti.
- * Çantasını açtı.
- * İçinden ödev dosyasını çıkardı.
- * Kalemelerini hazırladı.
- * Ödevlerini yaptı.
- * Ödevlerini çantasına koydu.

OLAYLAR

- * Çiçekleri suladı.
- * Bahçeye çıktı.
- * Musluğu açtı.
- * Musluğu kapattı.
- * Hortumu musluğa taktı.
- * Çiçeklerin susuz kaldığını fark etti.
- * Hortumu yerine koydu.

Olayları
Sıralıyorum!



SIRALAMA

- * Bahçeye çıktı.
- * Çiçeklerin susuz kaldığını fark etti.
- * Hortumu musluğa taktı.
- * Musluğu açtı.
- * Çiçekleri suladı.
- * Musluğu kapattı.
- * Hortumu yerine koydu.



C. Noktalama işaretleri ile ilgili verilen soruları cevaplayalım. Cevaba yazdığımız noktalama işaretini örnekleyen bir cümle yazalım.

Cümlenin sonuna hangi noktalama işareti konur?



Cevap: **Nokta (.)**

Cümle: Yarın arkadaşımın sinemaya gideceğiz.

Özel adlara, kısaltmalara ve sayılara getirilen ekleri ayırmak için hangi noktalama kullanılır?



Cevap: **Kesme işareti (')**

Cümle: Ben 2'nci sınıfa gidiyorum.

Soru anlamı olan cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti konur?



Cevap: **Soru işareti (?)**

Cümle: Kim geldi?

Sevinç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan sözlerden sonra hangi noktalama işareti konur?



Cevap: **Ünlem işareti (!)**

Cümle: Eyvah, köpek geliyor!

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve gruplarının arasına hangi noktalama işareti konur?



Cevap: **Virgül (,)**

Cümle: Pazardan elma, armut ve portakal aldım.

Açıklama yapılacak cümleden sonra hangi noktalama işareti kullanılır?



Cevap: **İki nokta (:)**

Cümle: Size kendimi tanıtayım:
Ben Atatürk İlkokulunda öğretmenim.

Öğrencinin yazacağı anlamlı cümleler doğru kabul edilecektir.



D. Ellerin üzerinde yazılı olan kelimelerin örnekteki gibi zıt anlamlılarını bulalım ve bu kelimelerin anlamlarını Türkçe sözlükten bularak yazalım.

Kelimelerin Anlamlarını Biliyorum!



1. Göze ve kulağa hoş gelen, çirkin karşıtı
2. Acı olmayan, acı karşıtı
3. Yaşı ilerlememiş olan, ihtiyar karşıtı
4. Çalışmayı seven, tembel karşıtı
5. Hızlı olmayan, hızlı karşıtı

Kelimelerin Anlamlarını Biliyorum!



1. Açlığını gidermiş, doymuş, aç karşıtı
2. Savaşın bitmesi, barış karşıtı
3. Mesleğinde yeni olan, usta karşıtı
4. Güney karşıtı olan yön.
5. Başkalarına karşı saygılı davranan.

Kelimelerin Anlamlarını Biliyorum!



1. Üzerinden çok zaman geçmiş bulunan,
2. Parası, malı çok olan, fakir karşıtı
3. Eksik, tam karşıtı
4. Cesaretli, korkak karşıtı
5. Bir yeri aydınlatan güç, karanlık karşıtı



1, 2, 3 ve 4. soruları metne göre cevaplayalım.

KIZ KULESİ

Kız Kulesi, İstanbul'da, Boğaz'ın ortasında küçük bir adacık üzerinde yer alan tarihi bir kuledir. Çok eski zamanlardan beri var olan bu kule, pek çok efsaneye konu olmuştur.

Kule; zaman içinde deniz feneri, gümrük istasyonu ve gözetleme kulesi gibi farklı amaçlarla kullanılmıştır. Günümüzde ise hem ziyaretçileri ağırlayan bir müze hem de güzel bir restoran olarak hizmet vermektedir. İstanbul'un simgelerinden biri olan Kız Kulesi, eşsiz manzarasıyla herkesi etkiler.

1. Metnin konusu nedir?

- A) İstanbul B) Kız Kulesi C) Kız Kalesi

2. Kız Kulesi hangi ilimizdedir?

- A) İzmir B) Mersin C) İstanbul

3. Kız Kulesi günümüzde ne olarak hizmet vermektedir?

- A) Müze B) Kütüphane C) Liman

4. Aşağıdakilerden hangisi Kız Kulesi'nin zaman içinde kullanıldığı amaçlar arasında yer almaz?

- A) Deniz Feneri
B) Gözetleme Kulesi
C) Okuma Salonu

5. "Arkadaşlarımla Kız kulesine gittik." Verilen cümledeki yazım ve noktalama yanlışlığı nasıl giderilir?

- A) Kız kelimesi küçük harfle başlamalı ve cümlenin sonuna soru işareti konmalıdır.
B) Kule kelimesinin ilk harfi büyük yazılmalı ve ek kesme işareti ile ayrılmalıdır.
C) Arkadaşımla kelimesindeki ek kesme işareti ile ayrılmalıdır.

6. Aşağıdaki olaylar oluş sırasına göre sıralandığında hangisi ilk sırada yer alır?

- A) Arkadaşlarıyla tanıştı.
B) Okula geldi.
C) Sınıfına geçti.



7. Satır sonuna sığmayan kelimeleri ayırırken hangi noktalama işaretini kullanırsınız?

- A) İki nokta
B) Kısa çizgi
C) Kesme işareti

8. "En sevdiğim yazarlar şunlardır()
Ömer Seyfettin, Aytül Akal."

Verilen cümlede yay ayraç ile gösterilen yere hangi noktalama işareti konulmalıdır?

- A) Nokta
B) İki nokta
C) Virgöl

9. beni - çağırıldı - Tan - yemeğe

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kuralı bir cümle oluşturursak sıralama nasıl olur?

- A) ● - ● - ● - ●
B) ● - ● - ● - ●
C) ● - ● - ● - ●

10. Öğretmenleri, öğrencilerinden "in" sözcüğünün zıt anlamlısı ile ilgili cümle kurmalarını istemiştir.

Buna göre hangi öğrencinin cevabı doğrudur?

- A) Cevat: Kardeşime oradan inme dedim ama beni dinlemedi.
B) Taşkın: Merdivenlerden ağır ağır çık.
C) Büşra: Sakın o kapıdan inme!

11. Aşağıdakilerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler birlikte kullanılmıştır?

- A) Her şeyi uzun uzadıya anlattı.
B) Dost dediğin kara günde belli olur.
C) Az çok herkes onu tanıyordu.

12. Verilen cümlelerin hangisinde nokta'nın kullanım alanı farklıdır?

- A) Seneye 3. sınıf mı olacaksın?
B) Amcam taksicilik yapıyor.
C) Okulda bugün çok eğlendik.



A. Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Dijital saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

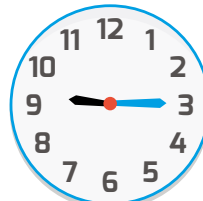
	Saat bir buçuk.	Saat yedi buçuk.	
	Saat ikiyi çeyrek geçiyor.	Saat beşi çeyrek geçiyor.	
	Saat bire çeyrek var.	Saat dörde çeyrek var.	
	Saat sekiz.	Saat on bir buçuk.	

Yönerge: Tabloda boş bırakılan yerleri dolduralım.

Saat	Akrebın Yeri	Yelkovanın Yeri	Okunuşu
09:15	9 ile 10 arasında	3'ün üzerinde	Dokuzu çeyrek geçiyor.
02:00	2'nin üzerinde	12'nin üzerinde	Saat iki
10:30	10 ile 11 arasında	6'nın üzerinde	On buçuk
06:30	6 ile 7 arasında	6'nın üzerinde	Altı buçuk
08:15	8 ile 9 arasında	3'ün üzerinde	Sekizi çeyrek geçiyor.



B. Saatlerin kaç gösterdiğini yazalım.

	5.15	7.45	9.15	8.00	
11.30					12.30
6.30	4.45	1.45	11.45	7.45	07.15
6.15					9.15
1.45	9.15	12.15	6.15	5.15	12.00
10.00					5.00
7.00	8.00	11.30	8.30	10.00	4.45
					
	5.00	12.00	6.30	9.15	
	8.30	11.45	12.15	5.15	



C. Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

- 1 gün, 24 saattir.
- 1 yıl, 12 aydır.
- 1 mevsimde 3 ay vardır.
- 1 hafta, 7 gündür.
- 1 yıl, 365 gün 6 saattir.
- 1 saat, 60 dakikadır.
- 1 ay, 30 gündür.
- 1 yılda 4 mevsim vardır.
- 1 yıl, 52 haftadır.

1 yılda,
kaç hafta vardır?

52

2 yılda,
kaç mevsim vardır?

4 + 4
= 8

2 yıl,
kaç aydır?

12 + 12
= 24

3 yılda,
kaç mevsim vardır?

4 + 4 + 4
= 12

3 hafta,
kaç gündür?

7 + 7 + 7
= 21

3 ay,
kaç gündür?

30 + 30 + 30
= 90

3 gün,
kaç saattir?

24 + 24 + 24
= 72

3 yıl,
kaç aydır?

12 + 12 + 12
= 36

2 saat,
kaç dakikadır?

60 + 60
= 120

4 hafta,
kaç gündür?

7 + 7 + 7 + 7
= 28

4 yılda,
kaç mevsim vardır?

4 + 4 + 4 + 4
= 16

4 mevsimde,
kaç ay vardır?

3 + 3 + 3 + 3
= 12

2 ayda,
kaç gün vardır?

30 + 30
= 60

1 yıl,
kaç gündür?

365
gündür.



D. Aşağıdaki soruları bir arkadaşımızla birlikte cevaplayalım. Cevaplarımıza göre oyunun kazananını bulalım.

YÖNERGE

1. 1 ayda kaç hafta vardır?

2. 1 saat, kaç dakikadır?

3. Yılın ilk ayı hangisidir?

4. 1 gün kaç saattir?

5. Haziran hangi mevsimin ayıdır?

- ★ Numaralı sorular verilmiştir.
- ★ Bu soruların cevapları aşağıya yazılacaktır.
- ★ Arkadaşınızla birlikte cevapları yazınız.
- ★ En fazla doğru cevap veren oyunu kazanacaktır.

Benim Cevaplarım

1 4	2 60	3 Ocak	4 24
5 Yaz	6 52	7 7	8 4
9 Kış	10 6		

Arkadaşımın Cevapları

1 4	2 60	3 Ocak	4 24
5 Yaz	6 52	7 7	8 4
9 Kış	10 6		

6. 1 yılda kaç hafta vardır?

7. 1 hafta, kaç gündür?

8. 1 yılda kaç mevsim vardır?

9. Şubat hangi mevsimin ayıdır?

10. 2 mevsimde kaç ay vardır?

Benim Doğru Cevap Sayım

Kazanan

Arkadaşımın Doğru Cevap Sayısı

Etkinlik öğrenci tarafından cevaplandırılacaktır.



E. Zaman ölçme problemlerini çözelim.

1. Ankara'dan saat 01.00'de yola çıkan bir otomobil, üç saat sonra yarım saat mola veriyor. Moladan sonra iki saat daha yol alan otomobil gideceği yere ulaşıyor.

Buna göre otomobil gideceği yere ulaştığında saat kaç olur? Çözelim.

$$\begin{array}{r}
 1.00 + 3.00 \\
 = 4.00 \\
 \begin{array}{r}
 4.00 \\
 + \quad 30 \\
 \hline
 4.30
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 4.30 \\
 + \quad 2.00 \\
 \hline
 6.30
 \end{array}
 \end{array}$$

2. 30 Aralık'ta tatile giden Ferhan Hanım 15 gün sonra tatilden dönüyor. Ferhan Hanım ayın kaçında tatilden dönmüştür? Çözelim.

14. günü
14'ünde
Aralık ayı 31 gündür.

3. Akşam 09.30'da yatan Ceren, 07.00'de kalkıyor. Buna göre Ceren kaç saat uyuştur? Çözelim.

9.30'dan gece on ikiye kadar 2 buçuk saat geçer.
 $7.00 + 2.30 = 9.30$ saat

4, 5 ve 6. soruları aşağıdaki takvime göre cevaplayalım.

Pt	Sa	Ça	Prş	Cu	Ct	Pzr
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Mayıs 2026

4. Mayıs ayında toplam kaç hafta sonu vardır? Çözelim.

5 hafta sonu vardır.

5. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı hangi güne denk gelmektedir? Çözelim.

Salı

6. 24, 25 ve 26 Mayıs günleri bayram günleridir. Buna göre bayram hangi günlere denk gelmektedir? Çözelim.

Pazar - Pazartesi - Salı



F. Aşağıdaki problemleri çözelim.

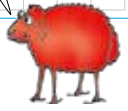
**SORU****BAŞLA****ÇÖZÜM**

1. 5 haftalık iş gezisine çıkan Selçuk, toplam kaç gün iş gezisinde kalmış olur?

1 hafta 7 gündür.

$$5 \times 7 = 35 \text{ gün}$$

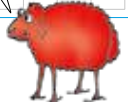
Çözelim



2. Akşam 11.00'de yatan Cenk Bey sabah 6.00'da uyanmıştır. Cenk Bey toplam kaç saat uyumuştur?

Akşam 11.00'den on ikiye kadar 1 saat, sabaha kadar 6 saat, toplam 7 saat uyumuştur.

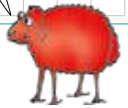
Çözelim



3. Saat 9.00'da yürüyüşe başlayan Feride Hanım saat 12.00'de dönmüştür. Kaç saat yürümüştür?

$$\begin{array}{r} 12.00 \\ - 9.00 \\ \hline 03.00 \end{array} \quad 3 \text{ saat yürümüştür.}$$

Çözelim

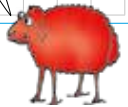


4. Bir yolcu gemisi 7.00'de ulaşması gereken limana 3 saat geç ulaşmıştır. Buna göre gemi limana geldiğinde saat kaçtır?

$$7.00 + 3.00 = 10.00$$

Saat 10.00'dur.

Çözelim

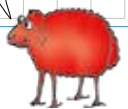


5. Yurt dışı tatilinde 3 hafta 6 gün kalan Necati Bey, yurt dışında toplam kaç gün kalmıştır?

$$7 \times 3 = 21$$

$$21 + 6 = 27$$

Çözelim





1.

07:15

Yukarıdaki dijital saat nasıl okunur?

- A) Saat 7'yi çeyrek geçiyor.
 B) Saat yedi buçuktur.
 C) Saat dokuzu çeyrek geçiyor.

2. Saat 1.30 iken akrebin yeri neresidir?

- A) 1'in üstündedir.
 B) 1 ile 2'nin arasındadır.
 C) 2'nin üstündedir.

3.

İşe başlama



1.00

İşi bitirme



10.00

İşe başlama ve işi bitirme saatleri verilen işçi kaç saat çalışmıştır?

- A) 8 B) 9 C) 10

4. Mert, hafta sonu ödevlerini sabah saat 7'de yaparken hafta içi ödevlerini 5 saat geç yapıyor.

Mert hafta içi ödevlerini saat kaçta yapıyor?

- A) 9.00 B) 10.30 C) 12.00

5. Tarık ve arkadaşları sinemaya gitmiştir. İzledikleri film toplam 3 saat sürmüştür.

Saat yedi seansına giren Tarık ve arkadaşları sinemadan çıktıklarında saat kaç olur?

- A) 8.00 B) 9.30 C) 10.00

6. Bora, doğum günü kutlama davetiyesine doğum günü parti saatini 10.30 diye yazmıştır.

Pelin doğum gününe 2 saat erken geldiğine göre saat kaçta gelmiştir?

- A) 7.30 B) 8.30 C) 9.30



7.

NİSAN 2025						
Pzt	Salı	Çar	Per	Cum	Ctesi	Paz
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Ece; salı günleri üçer, cumartesi günleri dörder saat voleybol kursuna gidiyor. Ece, nisan ayında toplam kaç saat voleybol kursuna gitmiştir?

A) 18 B) 28 C) 31

8. Bugün 6 Nisan Pazar ise aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) 2 hafta sonra 23 Nisan'dır.
 B) 5 gün sonra cumadır.
 C) 24 saat sonra pazartesidir.

9. Yaz okuluna giden Cem'in futbol turnuvası 10 Ağustos'ta başladı. 23 Ağustos'ta bitti.

Turnuva kaç gün sürmüştür?

A) 13 B) 15 C) 17

10. Bugün günlerden 8 Mayıs 2025'tir. Halil 5 gün sonra tatile gidecektir.

Halil ayın hangi günü tatile gidecektir?

A) 11 B) 12 C) 13

11. Murat 1 yılda, 42 hafta boyunca çalışmıştır.

Murat, buna göre kaç hafta çalışmamıştır?

A) 8 B) 10 C) 12

12. Bir haftada 5 gün okula gidiyoruz.

Buna göre bir ayda kaç gün okula gitmiş oluruz?

A) 20 B) 24 C) 28

13. Bir çikolatanın üretim tarihi 2 Haziran 2021, son kullanma tarihi 2 Eylül 2021'dir.

Buna göre çikolata üretim tarihinden itibaren kaç ay içinde tüketilmelidir?

A) 2 B) 3 C) 4



A. Emir, doğal afetler ve önlemleri konusu ile ilgili ödevi için aşağıdaki cevapları yazmıştır. Emir'in cevaplarının sorularını örnekteki gibi yazalım.

Cevaplar

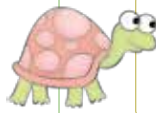
Sorular

Hayır, yerleşim yeri olarak çığ riski taşıyan bölgeler seçilmemelidir.



Çığ tehlikesi olan bölgeler yerleşim yeri olarak seçilmeli midir?

Dere yatakları ve nehir kıyılarına yerleşilmemelidir.



Sel tehlikesine karşı nerelere yerleşilmemelidir?

Yer kabuğunun kırılıp yer değiştirmesi sonucunda oluşan sarsıntılardır.



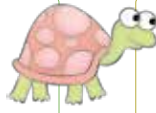
Deprem nedir?

Eğimli yamaçlar ağaçlandırılmalı ve yamaçlara su kanalları açılmalıdır.



Heyelana karşı ne yapılabilir?

Sel bölgesini terk ederek yüksek ve güvenli bölgelere gidilmelidir.



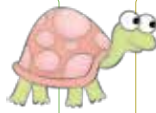
Sel sırasında ne yapılmalıdır?

Evler sağlam zemin üzerine kaliteli malzeme ile yapılmalıdır.



Depreme karşı evler nasıl yapılmalıdır?

Hayır, orman alanlarında kesinlikle ateş ve mangal yakılmamalıdır.



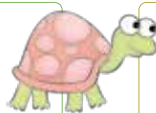
Orman alanlarında ateş ve mangal yakılmalı mıdır?

Çök-kapan-tutun davranışını yapmalıyız.



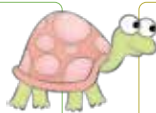
Deprem sırasında hangi davranışı yapmalıyız?

Selden kaçmak için kesinlikle sel sularının içine girilmemelidir.



Selden kaçmak için sel sularına girilmeli midir?

Deprem sırasında asansöre kesinlikle binilmemelidir.



Deprem sırasında asansör kullanılmıy mıdır?



B. Aşağıdaki tabloda verilen önlemlerin hangi doğal afet ile ilgili olduklarına öğrenciler cevap vermiştir. Tabloyu inceleyip aşağıdaki soruları cevaplayalım.

ÖNLEMLER \ ÖĞRENCİLER	Buğra	Zeynep	Anıl
1. Akarsular önüne baraj ve setler yapılmalıdır.	Çığ	Sel	Deprem
2. Binalar sağlam zemin üzerine ve kaliteli malzeme ile yapılmalıdır.	Deprem	Deprem	Çığ
3. Ormanda ateş yakılmamalı ve cam kırıkları etrafta bırakılmamalıdır.	Heyelan	Yangın	Sel
4. Dere ve nehir yatakları yerleşim yeri olarak seçilmemelidir.	Deprem	Sel	Sel
5. Kar yağışı olan zamanlarda, haberler ve yol durumu dikkatle takip edilmelidir.	Çığ	Çığ	Deprem
6. Dolap, kütüphane gibi devrilme riski olan eşyalar duvara sabitlenmelidir.	Deprem	Deprem	Yangın
7. Dik yamaçlarda ve eğimli arazilerde teraslama ve ağaçlandırma yapılmalıdır.	Yangın	Heyelan	Heyelan

a. Soruların tamamına doğru cevap veren öğrenci var mı?

☒ EVET ☐ HAYIR Cevabınız "EVET" ise öğrencinin adını yazınız. Zeynep

b. Hangi öğrenciler verilen sorulara yanlış cevap vermiştir?

1. soru	2. soru	3. soru	4. soru	5. soru	6. soru	7. soru
Buğra - Anıl	Anıl	Buğra - Anıl	Buğra	Anıl	Anıl	Buğra

c. Öğrencilerin vermesi gereken doğru cevapları sırasıyla yazalım.

Sel, Deprem, Yangın, Sel, Çığ, Deprem ve Heyelan



1. Ülkemizde en fazla can ve mal kaybına sebep olan doğal afet hangisidir?

- A) Sel B) Heyelan C) Deprem

2. Aşırı yağışlardan sonra toprağın suyu emme gücünü kaybetmesiyle yüzeysel akışa geçen su kütlelerinin oluşturduğu baskınlara verilen doğal afetin adı nedir?

- A) Sel B) Sel C) Deprem

3. Herhangi bir doğal afet sırasında aranması gereken acil yardım numarası kaçtır?

- A) 1 - 7 - 5 B) 1 - 5 - 3
C) 1 - 1 - 2

4. Aşağıda verilenlerden hangisi bir doğal afet değildir?

- A) Fırtına B) Trafik Kazası
C) Toprak Kayması

5. Herhangi bir afet riskine karşı oluşturulan ve içinde temel ihtiyaçlarımızın olduğu çantaya ne ad verilir?

- A) Seyahat ve tatil çantası
B) Tamir ve tadilat çantası
C) Afet ve acil durum çantası

6. Küçük beyaz taneler,
Birden bire büyürler.
Katar önüne her şeyi
Oradan oraya sürükler.

Yukarıdaki bilmecenin cevabı hangi doğal afettir?

- A) Sel B) Çığ C) Deprem

7.



1



2



3

Yukarıda görselleri verilen önlemler hangi doğal afetler ile ilgilidir?

	1	2	3
A)	Deprem	Heyelan	Sel
B)	Çığ	Hortum	Sel
C)	Sel	Deprem	Hortum



8. Aşağıdaki önlemlerden hangisi deprem sırasında alınacak önlemlerden biri değildir?

- A) Asansör ve merdivenler kullanılmamalıdır.
 B) Devrilebilecek eşyaların yanında durulmamalıdır.
 C) Binalara deprem sigortası yaptırılmamalıdır.

9.



Yukarıdaki davranış hangi doğal afete karşı önlem almak için yapılmıştır?

- A) Sel B) Deprem C) Çığ

10. Hangi doğal afetin oluşmasında az da olsa insan etkisi yoktur?

- A) Sel B) Deprem C) Heyelan

11. "..... çığ ve heyelana sebep olabilir." cümlesinde boş bırakılan yere hangi doğal afet gelebilir?

- A) Sel B) Deprem C) Yangın

12. **Muhabir:** Günaydın Sayın Seyirciler! Son dakika bilgisine göre Antalya ve çevresinde etkili olan sağanak yağış su taşkınlarına sebep oldu. Arabalar yollarda güçlüklerle ilerleyebildi.

Yukarıdaki haber muhabiri hangi doğal afet ile ilgili bilgi vermektedir?

- A) Sel B) Deprem C) Yangın

13. **Arif:** Doğal afetlerin hepsini engelleyebiliriz.

Ece: Doğal afetlerin ne zaman ve nerede olacağını bilemeyiz.

Can: Doğal afetlere karşı halkımız bilinçlenmelidir.

Yukarıdaki çocuklardan hangisi doğal afetler ile ilgili yanlış bir bilgi vermiştir?

- A) Arif B) Ece C) Can

14.



Yandaki kavramlar hangi doğal afet ile ilgilidir?

- A) Sel B) Deprem C) Yangın



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformu

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

