

Hafta Hafta Etkinlikler

Süreç Odaklı

BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME

7. Fasikül 31, 32, 33, 34, 35.
HAFTA ETKİNLİKLERİ

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi



İnteraktif Tüm Dersler
Soru Bankası
Kitabı Hediye



2. SINIF



MEB
MAARİF
MODELİ

35 HAFTA
7 FASİKÜL

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ

VIDEO
DESTEKLİ

DATA
YAYINLARI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

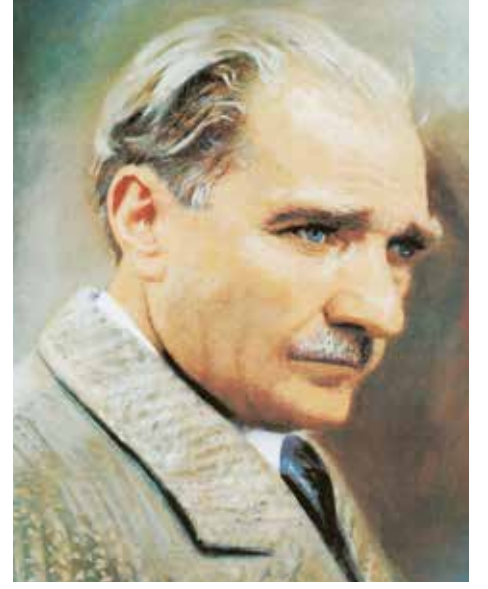
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında MEB'İN YENİ YÜZÜ!

Süreç odaklı değerlendirme ile birlikte kavram haritası, balık kılıcı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır. Buna bağlı olarak da biçimlendirici değerlendirme kapsamında yeni ölçme araçları kullanılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda tüm fasiküllerimizde biçimlendirici değerlendirme etkinlik örneklerine yer verilmiştir. Etkinliklerde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programları dahilinde ele alınan değerler, öğrencilerin gelişim özellikleri göz önünde bulundurularak verilmiştir. Etkinlikler, uygulama aşamaları ve anlaşılır yönergeleri ile süreç odaklı değerlendirme anlayışına uygun oluşturulmuştur.

Fasiküllerimiz, MEB'in yeni öğretim programına ve haftalık öğrenme çıktılarına göre hazırlanmıştır. Ayrıca eğlenceli görsellerle ve ferah sayfa dizaynları ile ön plana çıkan fasiküllerimiz, öğretim sürecini değerlendirme aşamasında öğretmenlerimiz için önemli birer materyal olacaktır.



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

2. SINIF 7. FASİKÜL

Bu fasikülün bütün hakları
Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin yazılı izni olmaksızın kısmen veya
tamamen alıntı yapılamaz.

Tüm modellemeler teliflidir, esinlenme yapılamaz.

Yazar: Komisyon

Sertifika No: 40447

BASKI VE CİLT

Özgür Web Matbaacılık
ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.: 2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

E-mail: www.datayayinlari@gmail.com



İÇİNDEKİLER



31. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
ZİT ANLAMLI KELİMELE	4
BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER	5
OKUMA - ANLAMA	6
TEMA DEĞERLENDİRME	7
TEKRAR EDELİM	9

31. HAFTA - MATEMATİK

STANDART OLMAYAN UZUNLUK ÖLÇME ARAÇLARI	11
STANDART UZUNLUK ÖLÇME ARAÇLARI	13
UZUNLUK ÖLÇMEYİ TAHMİN ETME	15
UZUNLUK ÖLÇME PROBLEMLERİ	16
TEKRAR EDELİM	17

31. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TASARRUF BİZİM İŞİMİZ	19
TEKRAR EDELİM	20

32. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	21
GÖRSEL OKUMA	22
KELİMELEİN SÖZLÜK ANLAMI	23
Mİ'NİN YAZIMI	24
TEKRAR EDELİM	25

32. HAFTA - MATEMATİK

KÜTLE ÖLÇME	27
KÜTLE ÖLÇMEYİ TAHMİN ETME	29
KÜTLE ÖLÇME PROBLEMLERİ	31
TEMA DEĞERLENDİRME	33
TEKRAR EDELİM	35

32. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÖĞRENME ALANI DEĞERLENDİRME	37
TEKRAR EDELİM	39

33. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	41
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	42
YAZIM KURALLARI	43
ZİT ANLAMLI KELİMELE	44
TEKRAR EDELİM	45

33. HAFTA - MATEMATİK

YER VE YÖN BULMA	47
SİMETRİ	49
TEKRAR EDELİM	51

33. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

BİLİM İNSANLARI İYİ Kİ VAR	53
TEKRAR EDELİM	54

34. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	55
METİN ÇALIŞMASI	56
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	57
NOKTALAMA İŞARETLERİ	58
BENZETME - ÖRNEKLENDİRME	59
TEKRAR EDELİM	60

34. HAFTA - MATEMATİK

TEMA DEĞERLENDİRME	61
TEKRAR EDELİM	63

34. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ESKİSİ, YENİSİ	65
TEKRAR EDELİM	66

35. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	67
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	68
SEBEP - SONUÇ CÜMLELERİ	69
SÖZLÜK ANLAMI	70
TEKRAR EDELİM	71

35. HAFTA - MATEMATİK

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME	73
TEMA DEĞERLENDİRME	76
TEKRAR EDELİM	77

35. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

HAYAT SANATLA GÜZEL	79
TEKRAR EDELİM	80





A. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

SOĞAN



Kurnaz bir tüccar, güney denizlerindeki adalarda yaşayan yerlilerin bol miktarda altını olduğunu duyunca bir gemi dolusu soğanla birlikte yola çıktı. Hayatlarında ilk defa soğan yiyen yerliler, soğandan o kadar memnun kaldılar ki tüccara bunun karşılığında bir gemi dolusu altın verdiler. Bu haberi duyan başka bir kurnaz tüccar "Madem soğanı sevdiler, o zaman sarımsağı daha çok severler." diyerek bir gemi dolusu sarımsakla birlikte aynı adaya doğru yola çıktı. Gerçekten de yerliler sarımsağı soğandan daha çok sevdiler. Bunun karşılığının öyle altınla falan ödenemeyeceğine inandıkları için de sarımsaklara karşılık ellerinde bulunan en kıymetli şeyi verdiler: Bir gemi dolusu soğan.

Kurnaz tüccar, nereye doğru yola çıktı?



Güney denizlerindeki adalara doğru yola çıktı.

İlk tüccar, yerlilere ne götürüyordu?



İlk tüccar, yerlilere soğan götürüyordu.

Yerliler, soğan getiren tüccara getirdiği ürün karşılığında ne verdiler?



Yerliler, soğan getiren tüccara soğan karşılığında altın verdiler.

Yerliler, sarımsak getiren tüccara ne verdiler?



Bir gemi dolusu soğan verdiler.

Metnin konusu nedir?



Tüccarların insanların zayıf noktalarını kullanarak kâr elde etme çabalarıdır.

Metnin vermek istediği mesaj nedir?



Kurnazlık her zaman iyi sonuçlar vermez.



B. Aşağıda zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır. Bu kelimeleri bularak örnekteki gibi noktalı yerlere yazalım.



Sabah

Sabah kalkan otobüs akşama köye ancak vardı.

Akşam



Küçük

Küçük taşlarla büyük bir ev yaptık.

Büyük



Doğru

Sınav sorularında on doğru bir yanlış yaptım.

Yanlış



Yavaş

Arabayı ne yavaş sürüyordu ne de hızlı sürüyordu.

Hızlı



Tatlı

Tatlı pastanın yanında acı turşu ikram ettiler.

Acı



Ön

Öndeki araç arkadaki araçlara yol vermiyordu.

Arka



Tok

Tok insan aç insanın hâinden anlamaz.

Aç



Dost

Dost başa, düşman ayağa bakar.

Düşman



Ucuz

Turistler ucuz pahalı demeden alışveriş yaptı.

Pahalı



C. Aşağıda verilen ifadeleri, büyük harfleri doğru kullanarak yeniden yazalım.

ramazan bey Ramazan Bey

çanakkale Çanakkale

çakıl ilkokulu Çakıl İlkokulu

aziz sancar Aziz Sancar

18 mart cuma 18 Mart Cuma

nutuk kitabı Nutuk kitabı

küçük prens Küçük Prens

türkçe Türkçe

29 ekim 1923 29 Ekim 1923

gazi ortaokulu Gazi Ortaokulu

iskenderun İskenderun

fransa Fransa

zafer bayramı Zafer Bayramı

türkiye Türkiye

al mahallesi Al Mahallesi

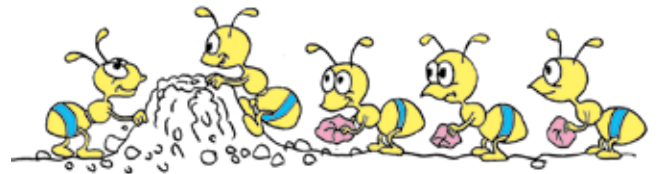
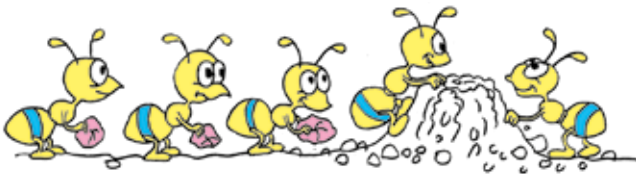
anıtkabir Anıtkabir

anneler günü Anneler Günü

akıllı sokak Akıllı Sokak

ege denizi Ege Denizi

fethiye ilçesi Fethiye ilçesi



0-5
Doğru

GELİŞTİRİLMELİ

6-15
Doğru

ORTA

11-18
Doğru

İYİ

19
Doğru

MÜKEMMEL



D. Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayalım.

PICARDİE (PIKARDİ)

1910 yılıydı, Fransa'nın Picardie (Pikardi) bölgesinde uluslararası düzeyde askeri manevralar yapılacaktı. Osmanlı ordusu, bu manevralara Ali Rıza Paşa komutasında bir ekiple katıldı. Ekipte Mustafa Kemal de vardı. Manevralar sırasında, deneme aşamasındaki askeri uçaklarla çeşitli gösteriler de yapılacaktı. Bu gösteriler için hazırlık yapılırken uçaklara konuk subayların da binebileceği açıklandı.

Mustafa Kemal, yerinden kalkıp uçaklardan birine yöneldi. Birden bileğine yapışan bir el onu durdurdu. Onu durduran Ali Rıza Paşa'ydı. Paşa "Bilmediğin aş ya karın ağrıtır ya baş." dedi. Uçmak, Mustafa Kemal'i heyecanlandırıyordu ama komutanı dinlemek zorundaydı. İstemese de yerine oturdu. Uçağa, bir başka subay bindi. Herkes hayran hayran, manevralar yapan uçağı izlerken Mustafa Kemal üzgündü. Çeşitli dönüşler yapan uçak, birden düşüp yere çakıldı. Herkes donakaldı. Mustafa Kemal'i ölümün elinden, komutanı çekip almıştı sanki.

Süleyman BULUT

SORULAR

1. Mustafa Kemal'in uçağa binmesini kim engellemiştir?

Ali Rıza Paşa engellemiştir.

2. Herkes hayran hayran uçağı izlerken bir anda ne olmuştur?

Uçak çeşitli dönüşler yaparken birden yere çakılmıştır.

3. "Bilmediğin aş, ya karın ağrıtır ya baş." atasözünü açıklayalım.

Daha önce denemediğimiz bir işi yapmaya kalkışmak akıl kârı değildir.

4. Metnin kahramanlarını ve konusunu yazalım.

Kahramanlar: Mustafa Kemal, Ali Rıza Paşa

Konu: Osmanlı Genelkurmayı'nın, Fransa'nın Picardie bölgesindeki askeri manevralara konuk olarak katılması ve sonrasında yaşananlar.

5. "Donakalmak" söz grubunun sözlük anlamını yazalım.

Şaşırp bir süre ne yapacağını, ne söyleyeceğini bilememek.





E. Aşağıda verilen cümleleri inceleyelim. Kavram haritasını, büyük harflerin kullanımına uyulup uyulmaması durumuna göre örnekteki gibi dolduralım.

1 bugün hava çok güzel.

2 Komşumuz Ayşe teyze bize gelecek.

3 Öğretmenler günü neşeyle kutlandı.

4 Kaymakam bey okulumuza geldi.

5 23 Nisan 1920'de TBMM açıldı.

6 Kedim Boncuk'un gözleri çok güzel.

7 İstanbul kartal'da oturuyor.

8 Ablam Kapadokya'ya tatile gitti.



Doğru

Komşumuz Ayşe teyze bize gelecek.



Doğru

23 Nisan 1920'de TBMM açıldı.



Doğru

Kedim Boncuk'un gözleri çok güzel.



Doğru

Ablam Kapadokya'ya tatile gitti.



Cümleler

BÜYÜK HARFLERİN
KULLANIMI



Cümleler

bugün hava çok güzel. (Bugün)

Yanlış

Öğretmenler günü neşeyle kutlandı. (Öğretmenler Günü)

Yanlış

Kaymakam bey okulumuza geldi. (Bey)

Yanlış

İstanbul kartal'da oturuyor. (Kartal'da)

Yanlış



F. Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

MUSTAFA KEMAL'İN HAYATI

Mustafa, Selanik'te doğdu. Annesinin adı Zübeyde Hanım, babasının adı Ali Rıza Efendi'dir. Mustafa, okul çağına geldiğinde ilk önce annesinin isteği ile Mahalle Mektebine gitti. Daha sonra babasının istediği Şemsi Efendi İlkokuluna devam etti. Babasının vefatı üzerine eğitim hayatına ara vermek zorunda kaldı. Bu sırada Mustafa, dayısının çiftliğinde kardeşi Makbule ile tarladaki kargaları kovalayarak günlerini geçiriyordu. Bir süre sonra Selanik'te bulunan teyzesinin yanına giderek eğitim hayatına devam etti. Selanik Askeri Rüştiyesine (Ortaokul) devam ederken matematik öğretmenini Mustafa Bey, Mustafa'ya olgunluk anlamına gelen "Kemal" ismini verdi. O günden sonra Mustafa Kemal olarak hayatına devam eden Mustafa, Manastır Askeri İdadisini (Lise) bitirdi. İstanbul Harp Okulu ile İstanbul Harp Akademisini başarı ile bitiren Mustafa Kemal, askerlik görevine başladı.



1. Atatürk'ün annesinin ve babasının adları nedir?

Annesinin adı Zübeyde Hanım, babasının adı Ali Rıza Efendi'dir.

2. Atatürk'e Kemal adını hangi öğretmenini vermiştir?

Kemal adını matematik öğretmenini Mustafa Bey vermiştir.

3. Mustafa, eğitim hayatına neden ara vermek zorunda kalmıştır?

Babasının vefatı üzerine eğitim hayatına ara vermek zorunda kalmıştır.

4. Mustafa, çiftlikte günlerini nasıl geçirmiştir?

Çiftlikte kardeşi Makbule ile tarladaki kargaları kovalayarak vaktini geçirmiştir.

5. Mustafa, eğitim hayatına devam etmek için kimin yanına gitmiştir?

Teyzesinin yanına gitmiştir.

6. Mustafa, "Kemal" adını hangi okulda almıştır?

Selanik Askeri Rüştiyesinde (Ortaokulunda) almıştır.



1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

HACİVAT VE KARAGÖZ

Gölge oyununun ilk temsilcileri Hacivat ve Karagözdür.

Karagöz, Hacivat'ın kullandığı yabancı kelimeleri anlamaz ya da anlamamış gibi görünüp onlara yanlış anlamlar yükleyerek onunla alay eder.

Hacivat, Karagöz'ün en iyi arkadaşıdır. Biraz okumuşluğu olduğu için konuşmalarında yabancı kelimeler kullanır, kurnazdır.

1. Aşağıdakilerden hangisi Hacivat'ın özelliklerinden biri değildir?

- A) Karagöz'ün en iyi arkadaşıdır.
- B) Biraz okumuşluğu vardır.
- C) İnsanların sözlerine **çabuk inanır**.

2. Hacivat ve Karagöz için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Gölge oyununun temsilcileridir.
- B) **Birbirlerini hiç sevmezler.**
- C) Hacivat yabancı kelimeler kullanır.

3. Özel adlara gelen ekler kesme işareti (') ile ayrılır.

Aşağıdakilerden hangisinde bu kurala uyulmamıştır?

- A) Ben Çanakkale'ye yerleşeceğim.
- B) **Cemin gömleği çok güzelmiş.**
- C) Atatürk, Selânik'te doğmuştur.

4. a. Ülkemiz, Asya ile avrupa kıtaları arasında bir köprüdür.

b. Ay, Dünya'dan daha küçük bir gök cismidir.

c. Yunus Emre'nin şiirlerini çok severim.

Hangisinde büyük harflerin yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) a
- B) b
- C) c

5.

E	V	E	T	Ü	R
F	A	K	İ	R	E
T	İ	E	Ğ	İ	K
A	C	E	M	İ	C
İ	Z	A	Y	İ	F

Bulmacada zıt anlamı olan sözcükler boyanmaktadır. Geriye kalan harfler sırasıyla yazıldığında ortaya çıkan sözcüğün zıt anlamlısı ne olur?

- A) OLGUN
- B) CÖMERT
- C) **TÜKETİCİ**



6 ve 7. soruları "Çocuklar" şiirine göre cevaplayalım.

ÇOCUKLAR

Birbirinden farklıdır çocuklar,
Kimi şarkı söyler kimi resim yapar.
Bazen çıkar parkta oynar.
Aziz sürerken bisikletini,
Fatma Nur konuşturur resim yeteneğini.
Mehmet Ali yapbozla oynamayı sever,
Emine ise güzel şarkı söyler.
İşte böyledir çocuklar,
Her birinde farklıdır hayatlar.

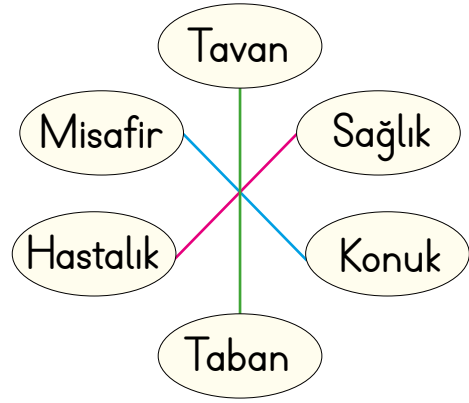
6. Şiirde Emine'nin hangi özelliğinden söz edilmiştir?

- A) Resim yapar.
- B) Güzel şarkı söyler.
- C) Yapbozla oynar.

7. Aşağıdakilerden hangisi çocuklarla ilgili doğru bir bilgidir?

- A) Birbirinden ayırt edilemezler.
- B) Birbirinden farklıdırlar.
- C) Birbirinin aynısıdırlar.

8.



Zıt anlamlı sözcük eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Tavan - Taban
- B) Misafir - Konuk
- C) Hastalık - Sağlık

9. Verilen sözcüklerden hangisi sadece cümle başında büyük harfle yazılır?

- A) Silgi
- B) Fatma
- C) Sinop

10. Cümlelerin hangisinde büyük harflerin yazımı ile ilgili bir yanlışlık yoktur?

- A) Ablam, Ramazan bayramında gelecek.
- B) Alev, 19 ekim 2011'de doğdu.
- C) Bütün aile tatil için Muğla'ya gittik.



A. Aşağıdaki soruları verilen bilgilere göre cevaplayalım.

Karış, ayak, adım, kulaç ve parmakla yapılan ölçüm sonuçları; insanların ölçüleri bir olmadığı için farklılık gösterir. Bu yüzden bu ölçümlere "standart olmayan uzunluk ölçme araçları" diyoruz.

Kitap



Ece = 15 parmak

Ege = 12 parmak

Cenk = 14 parmak

Yazı tahtası



Elif = 3 kulaç

Eymen = 2 kulaç

Ali = 4 kulaç

Yol



Kaan = 18 adım

İsa = 21 adım

Kerem = 24 adım

En kısa parmak kimindir?
Yazalım.

Ece

Ece

Cenk

Cevap: Ece

En uzun adım kimindir?
Yazalım.

Kaan

İsa

Kerem

Cevap: Kaan

En uzun parmak kimin-
dir? Yazalım.

Cenk

Ece

Ege

Cevap: Ege

En kısa adım kimindir?
Yazalım.

Kaan

İsa

Kerem

Cevap: Kerem

En kısa kulaç kimindir?
Yazalım.

Elif

Eymen

Ali

Cevap: Ali

İsa'nın adımı kimin adı-
mından kısadır? Yazalım.

Kaan

Kerem

Kaan-Kerem

Cevap: Kaan

En uzun kulaç kimindir?
Yazalım.

Eymen

Elif

Ali

Cevap: Eymen

Eymen'in kulacı kimin kula-
cından uzundur? Yazalım.

Elif

Ali

Elif ve Ali

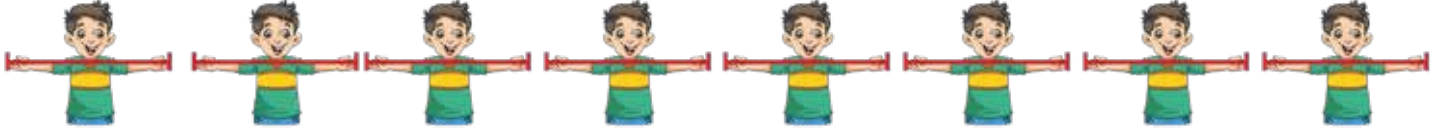
Cevap: Elif ve Ali



B. Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

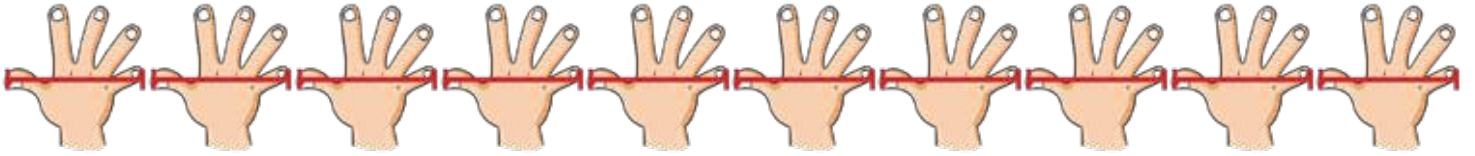
Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir?

8 kulaç



Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir?

10 karış



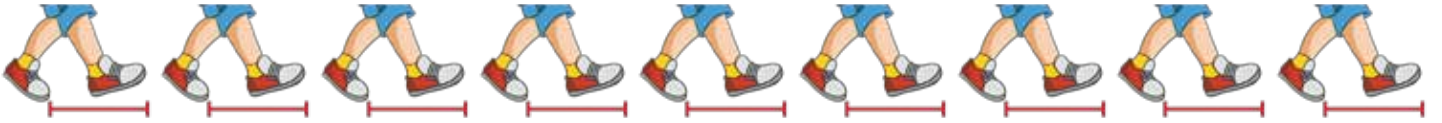
Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir?

12 ayak



Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir?

9 adım



Aşağıdaki ölçüm nasıl ifade edilir?

5 ayak, 6 karış

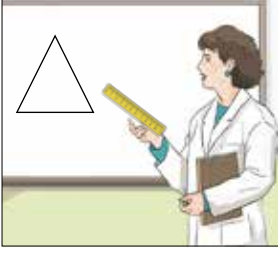




C. Aşağıdaki soruları yönergelere göre cevaplayalım.

Metreyi kısaca "m", santimetreyi kısaca "cm" ile gösteririz.

Yönerge 1: Görselleri verilen mesleklerin çalışırken "metre, mezura, şerit metre ya da cetvel"den hangisini kullandıklarını noktalı yerlere yazalım.



Cetvel



Metre



Şerit metre



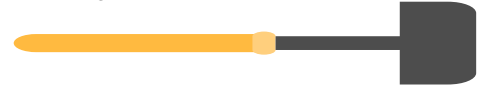
Mezura

Yönerge 2: Görselleri verilen nesnelerin uzunluklarını yazalım.



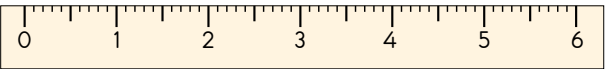
4

cm



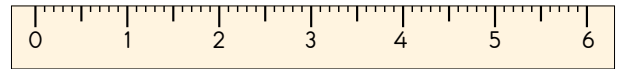
5

cm



3

cm



5

cm

Yönerge 3: Çocukların boylarını en uzundan kısaya doğru sıralayalım.



100 cm

Cenk



155 cm

Ceren



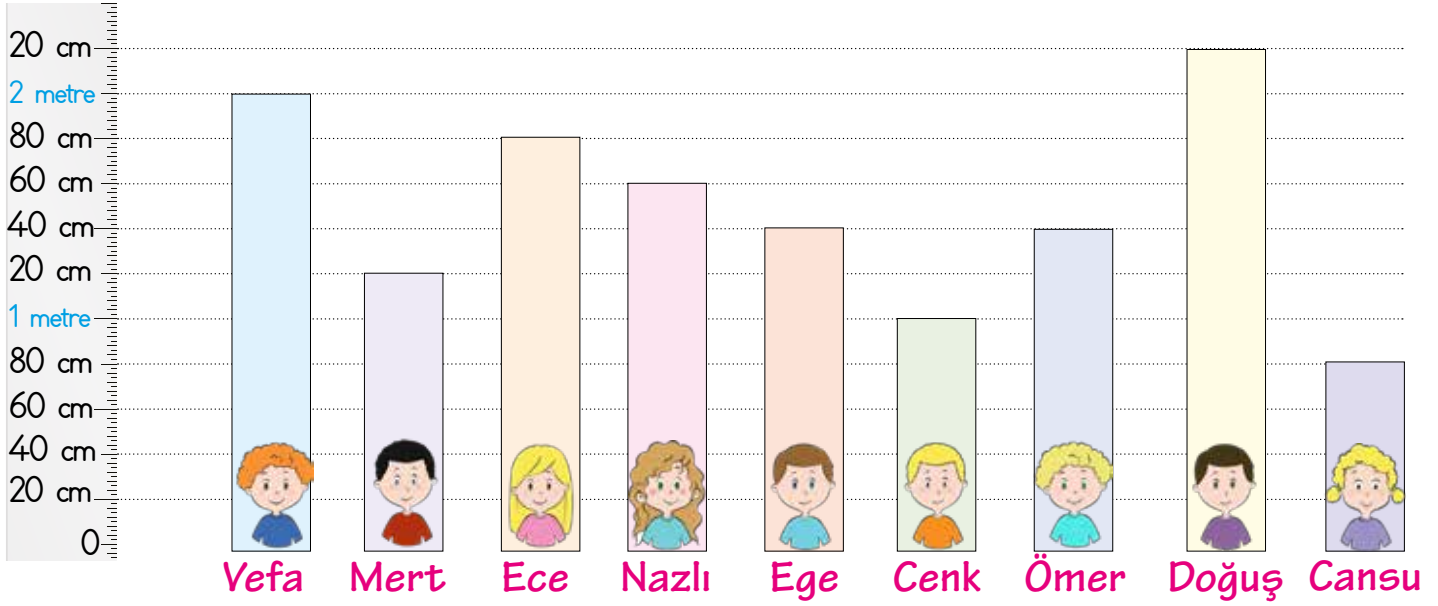
120 cm

Cem

Ceren - Cem - Cenk



D. Aşağıda verilen kişilerin boy uzunluklarını inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



80 cm
Cansu'nun boy uzunluğu kaç cm'dir?

80 cm
Ömer, Doğuş'tan kaç cm kısadır?

60 cm
Ece, Mert'ten kaç cm uzundur?

Cansu
Boyu en kısa olan kişi kimdir?

60 cm
Nazlı 1 metreden kaç cm uzundur?

20 cm
Doğuş 2 metreden kaç cm uzundur?

20 cm
Vefa, Ece'den kaç cm uzundur?

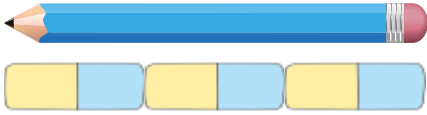
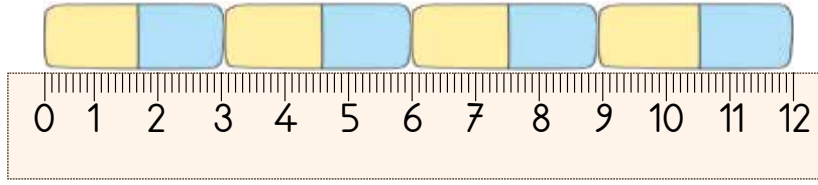
40 cm
Ege 1 metreden kaç cm uzundur?

Doğuş
Boyu en uzun olan kişi kimdir?

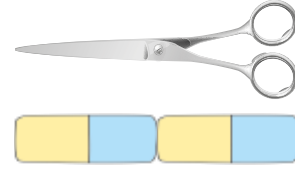
60 cm
Ege'nin boyu Cansu'dan kaç cm uzundur?



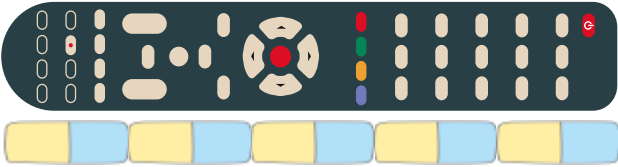
E. Silgiyle oluşturulan cetvel modelini inceleyelim. Verilen nesnelerin uzunluğunun kaç santimetre olduğunu örnekteki gibi yazalım.



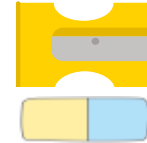
1. Kalem9..... santimetredir.



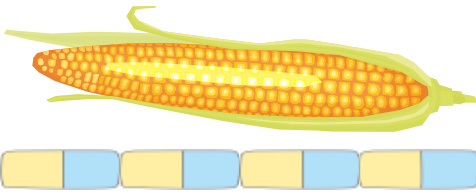
2. Makas6..... santimetredir.



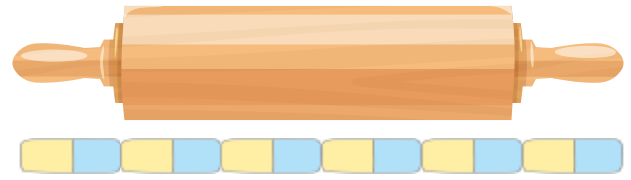
3. Kumanda15..... santimetredir.



4. Kalemıraş3..... santimetredir.



5. Mısır12..... santimetredir.



6. Mordane18..... santimetredir.



7. Çatal9..... santimetredir.

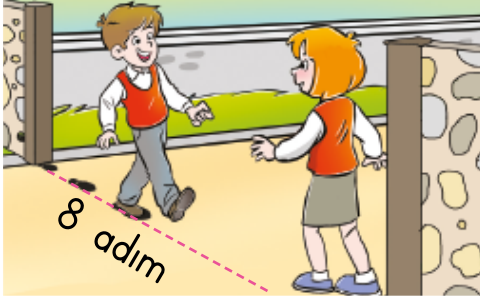


8. Pırasa21..... santimetredir.



F. Problemleri çözelim.

1.



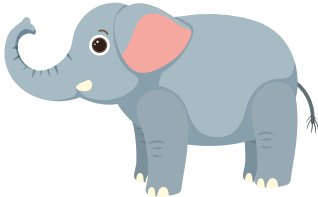
Bülent ve Tuğçe arasındaki uzaklık Bülent'in adımıyla 8 adımdır. Bülent'in bir adımı 10 cm olduğuna göre aralarındaki uzaklığın cm cinsinden değeri kaçtır?

$$8 \times 10 = 80 \text{ cm}$$

2. Terzi Zülfikar amca, 96 metrelik kumaşın önce 25 metresini, sonra 14 metresini kullandı. Buna göre Zülfikar amcanın geriye kaç metre kumaşı kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline 39 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 39 \\ \hline 57 \text{ m} \end{array}$$

3.



Bir filin bir adımı 1 metre olduğuna göre 12 adımı kaç metredir?

$$12 \times 1 = 12 \text{ m}$$

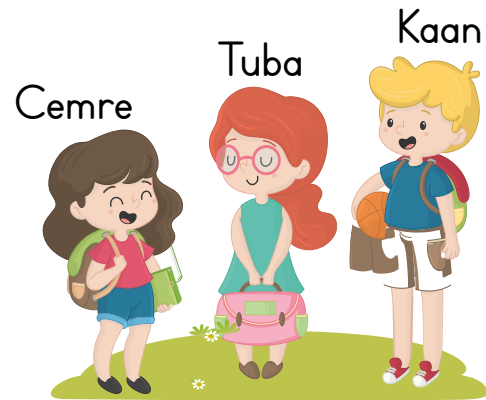
4. 18 metrelik kurdeleyi, 3 kişi paylaşırsak bir kişiye kaç metre kurdele düşer?

$$18 \div 3 = 6 \text{ m}$$

5. Bir karışının uzunluğu 9 cm olan Recai, masasının boyunu 5 karış olarak ölçüyor. Buna göre Recai'nin masasının boyu kaç cm'dir?

$$9 \times 5 = 45 \text{ cm}$$

6.



Çocukların boyları arasında beşer santimetre vardır. Çocuklar yukarıdaki gibi kısıdan uzuna doğru sıralanmıştır. Tuba 120 cm olduğuna göre Cemre ve Kaan'ın boylarının kaç cm olduğunu bulalım.

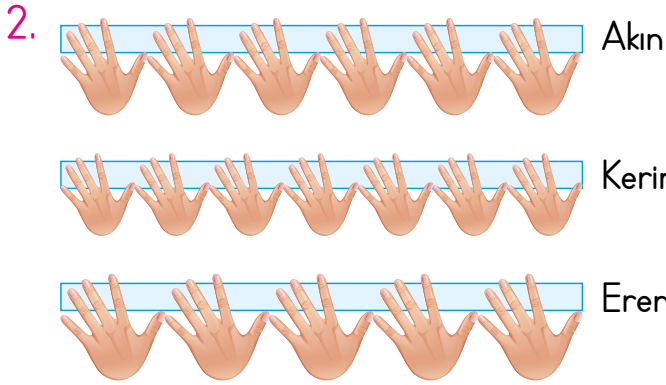
$$\text{Cemre} = 120 - 5 = 115 \text{ cm}$$

$$\text{Kaan} = 120 + 5 = 125 \text{ cm}$$

TEKRAR EDELİM

1. Standart olmayan ölçü birimlerinin büyükten küçüğe doğru sıralanışı hangisidir?

- A) Adım – parmak – ayak
- B) Parmak – karış – kulaç
- C) Kulaç – ayak – parmak



Eşit uzunluktaki çitalar yukarıdaki gibi ölçülüyor.

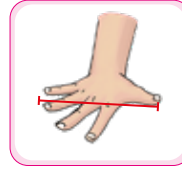
Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Eren'in karışı Akın'ın karışından uzundur.
- B) En uzun karışı olan Eren'dir.
- C) Akın'ın karışı, Kerim'in karışından daha kısadır.

31. Hafta - Matematik



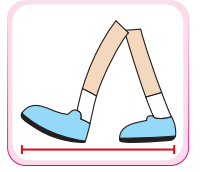
3.



1



2



3

Yukarıda verilen standart olmayan ölçme birimlerinin adları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

1	2	3
---	---	---

- A) karış adım ayak
- B) parmak ayak adım
- C) karış ayak adım

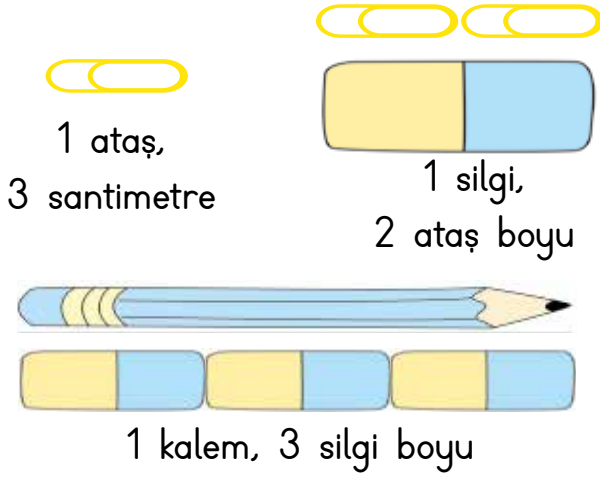
4. Vefa bir yatağın boyunu 18 karış ve 2 parmak olarak ölçüyor. Erol aynı yatağın boyunu 21 karış olarak ölçüyor. Mirbey ise yine aynı yatağın boyunu 16 karış olarak ölçüyor.

Buna göre karışları uzun olandan kıs olana doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mirbey – Vefa – Erol
- B) Erol – Vefa – Mirbey
- C) Mirbey – Erol – Vefa



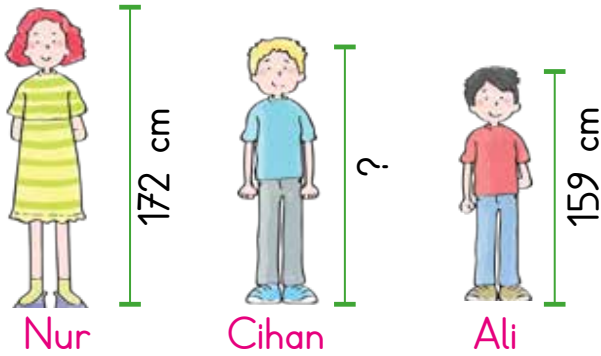
5.



Yukarıdaki verilere göre kalemin uzunluğu kaç santimetredir?

A) 15 B) 18 C) 21

6.



Yukarıda verilen sıralamaya göre Cihan'ın boyu tahminen kaç santimetredir?

A) 173 cm B) 166 cm C) 155 cm

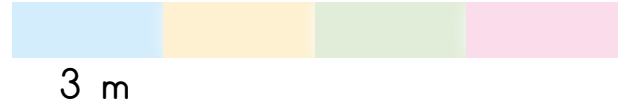
7. Aşağıdakilerin hangisiyle standart bir ölçüm yapılabilir?

A) Karış B) Kulaç C) Mezura

8. Her biri 12 cm olan 5 kalemi, uç uca ekleyen Selim kaç santimetrelilik bir uzunluk oluşturur?

A) 60 B) 72 C) 80

9.

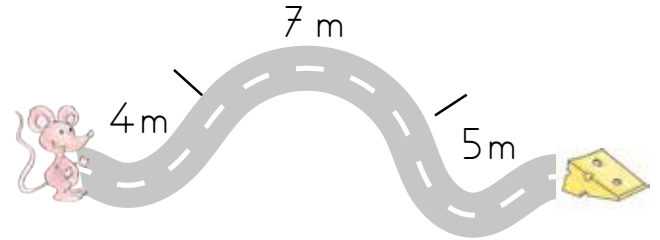


Yukarıdaki şeritin çeyreğinin uzunluğu 3 metredir.

Buna göre şeritin tamamının uzunluğu kaç metredir?

A) 6 B) 10 C) 12

10.



Yukarıdaki fare peyniri alıp aynı yoldan yuvaya dönerse kaç metre yol alır?

A) 30 B) 32 C) 27

11. 10 metre kumaş 50 TL ise 5 metre kumaş alan Erdal Bey kaç TL ödeme yapar?

A) 10 B) 25 C) 30



A. Aşağıdaki görseli inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Evdeki kaynaklarımızı verimli kullanmalıyız. Evde boşa akan muslukları kapatmalı, boşa yanan lambaları söndürmeliyiz. Böylece aile ve ülke bütçemize katkıda bulunabiliriz.



1. Bu aile kaynakları tutumlu kullanmak için neler yapmıştır?

Kaynaklarını tutumlu kullanmış, enerji tasarruflu buzdolabı almışlardır.

2. Görseldeki ailenin elektrik, su ve doğal gaz faturaları hakkında ne söylenebilir?

Elektrik, su ve doğal gaz faturaları geçen aya göre daha az gelmiştir.

3. Evde kullandığınız kaynaklar nelerdir?

Su, elektrik, doğal gaz evde kullandığımız kaynaklardır.

4. Ailenizde, tutumlu olmaya dikkat edilir mi? Bu konuda neler yaparsınız?

Evet tutumlu olmaya dikkat edilir.

Aile bütçesi oluştururuz.

Suyu gereksiz yere açmayız.

Ev sıcaksa doğal gazı kapatırız.



1.

- **Başak:** Güneşli havalarda kombinin ısını düşürürüm.
- **İrem:** Yemek için mutfığa giderken televizyonu kapatırım.
- **Aziz:** Banyo yaparken gereğinden fazla sabun ve su kullanırım.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisinin davranışı yanlıştır?

- A) Başak B) İrem C) Aziz

2. "Bulaşıkları elle değil de bulaşık makinesinde yıkamak daha"

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) kötüdür B) zordur
C) tasarrufludur

3. Aşağıdakilerden hangisi evimizde kullandığımız kaynaklardan biri değildir?

- A) Elektrik B) Petrol C) Su

4. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmak isteyen biri aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Lavabodaki sıvı sabunu yeteri kadar kullanmalıdır.
B) Gündüz lambaları açmalıdır.
C) Buzdolabının kapağını açık bırakmalıdır.

5. Aşağıda verilenlerden hangisi tasarruf yapmanın faydalarından biridir?

- A) İsraf etmeye neden olur.
B) Aile bütçesine katkıda bulunmayı sağlar.
C) Aile bütçesine zarar verir.

6. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almak
B) Doğal gazı gerektiği kadar kullanmak
C) Kaynaklarımızı istediğimiz gibi kullanmak



A. Metni okuyup soruları metne göre cevaplayalım.

AH EFENDİM MASALI

Yaşlı karınca, aslanın huzuruna çıkmış:

"Ah Efendim! "Su damlasından şikâyetçiyim! Sivri kayalığın oradan yuvama gidiyordum. Su damlası tam da üzerime düştü. Baştan aşağı ıslandım, boğulacaktım. Gereği neyse yapılsın." demiş. Aslan, su damlasını huzuruna emretmiş, "Hakkında şikâyet var." demiş. "Bak yaşlı karınca ne diyor?" İçi berrak bir aydınlıkla parıldayan su damlası durumu öğrenince "Ah Efendim!" diye dertlenmiş "Ben bir su damlası değilim. Gözyaşıyım. Bir kartal yavrusunun gözünden düştüm. Eğer bir şey denilecekse bu yavruya denmeli." demiş. Aslan, gözyaşının sözlerini mantıklı bulmuş. Az zaman sonra kartal yavrusunu mahkemeye getirmişler "Ah Efendim!" demiş. "Yaşlı karıncadan affımı dilerim. Ama bir kartal yavrusu durup dururken ağlar mı? Köyün muhtarı babamı yaralamış. Babam zar zor yuvamıza kendini attı. Onun hâlini görünce ağladım. Gözümden gözyaşı aktı. Yaşlı karınca ıslandı." Muhtarı bulup kartalı neden yaraladığını sormuşlar. Muhtar boynunu bükmüş. Yüzünü asmış. "Ah Efendim!" demiş. "İnsanoğlu bir kartalı neden öldürsün? Ne eti yenir ne sütü vardır. Ben tarlada nöbet tutarken yaşlı karınca parmağımı ısırды. Parmağım tetiğe dokundu. Tüfeğim kartalı yaraladı. Kartal yavrusu buna ağlamış. Gözyaşı bundan dolayı yaşlı karıncayı ıslatmış. İyi ama suç zaten karıncanın..."

Abdullah HARMANCI

Hangisi masalın ana karakterlerinden biri değildir?	Kartal
	Muhtar
Cevap:Tilki.....	Tilki

Kartal yavrusu kimin yüzünden ağlamıştır?	Kartal
	Muhtar
Cevap:Muhtar.....	Su damlası

Yaşlı karınca kimin huzuruna çıkmıştır?	Aslan
	Muhtar
Cevap:Aslan.....	Su damlası

Muhtarın kartalı yaralamasına kim sebep olmuştur?	Su damlası
	Karınca
Cevap:Karınca.....	Aslan

Aslan göz yaşının sözlerini nasıl bulmuştur?	Mantıklı
	Saçma
Cevap:Mantıklı.....	Gereksiz

Muhtara göre asıl suçlu kimdir?	Kartal
	Su damlası
Cevap:Karınca.....	Karınca



B. Aşağıdaki yüz ifadelerinin hangi duyguyu yansıttığını örnekteki gibi yazalım.

Korku

Üzüntü

Öfke

Şaşkınlık

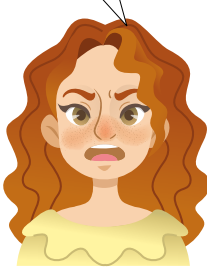
Sevinç

Bu nasıl
olabilir?



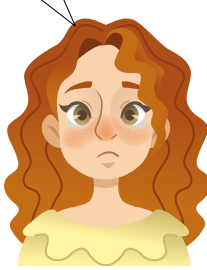
Şaşkınlık

Bu beni gerçekten
kızdırdı!



Öfke

Çok
kaygılıyım.



Korku

Bu haber beni
derinden sarstı.



Üzüntü

Mutluluktan hava-
lara uçuyorum.



Sevinç

Arkadaşlarım beni
sevmiyor.



Üzüntü

Bu gerçekten
inanılmaz!



Şaşkınlık

Yaşamak
çok güzel.



Sevinç

Sanki arkamda bir
gölge var!



Korku

Beni gerçekten
sinir ediyor!



Öfke

Sana çok
sinirliyim!



Öfke

Bu gerçekten
şaşırtıcı!



Şaşkınlık

Bu harika
bir haber!



Sevinç

Bu ses beni
çok ürperti.



Korku

Bu beni gerçekten
çok üzüyor.



Üzüntü



C. Anlamları verilen kelimeleri aşağıdan bulup örnekteki gibi anlamlarının karşılıklarına yazalım.

TOP - ARAABA - TELEFON - TABAK - APARTMAN - PARA - KUMANDA - SAÇ - EKMEK - PİKNIK

Baş derisini kaplayan, düzenli olarak yıkanıp taranması gereken kıllar.



SAÇ

Tekerlekli, motorlu veya motorsuz her türlü kara taşıtı.



ARABA

Konuşmaları ileten ve yansıtan düzenek, sıkça kullanılan iletişim aracı.



TELEFON

Tahıl unundan yapılmış hamurun fırında ya da sacda pişirilmesiyle yapılan yiyecek.



EKMEK

Yemek yemek, eğlenmek için açık alanda yapılan günübirlik gezinti.



PİKNIK

Birkaç katlı ve her katında bir veya birkaç daire bulunan yapı.



APARTMAN

Devletçe bastırılan, üzerinde değeri yazılı kâğıt veya metalden ödeme aracı.



PARA

Elektronik aygıtları belli bir uzaklıktan yönetmeye yarayan kablosuz alet.



KUMANDA

Spor oyununda kullanılan genellikle kauçuktan yapılmış yuvarlak nesne.



TOP

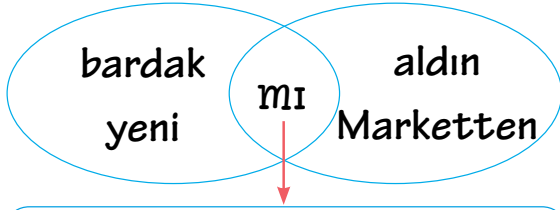
Yiyecek koymaya yarar, az derin ve yayvan kap.



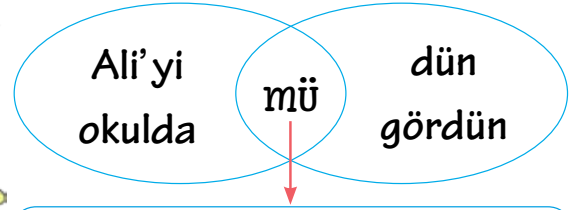
TABAK



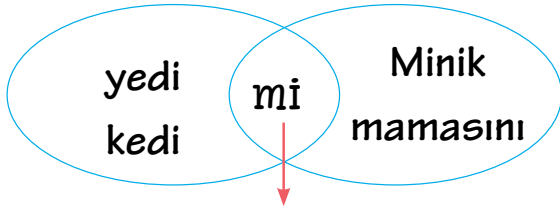
D. Şemada verilen ifadeleri uygun noktalama işaretlerini kullanarak örnekteki gibi birleştirelim.



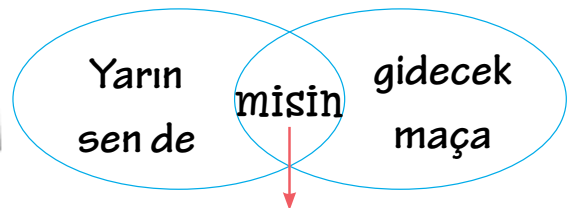
Marketten yeni bardak aldın mı?



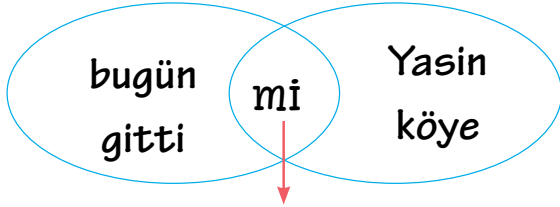
Ali'yi dün okulda gördün mü?



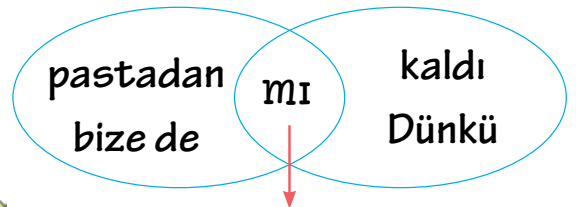
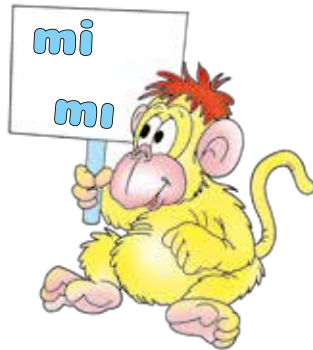
Minik kedi, mamasını yedi mi?



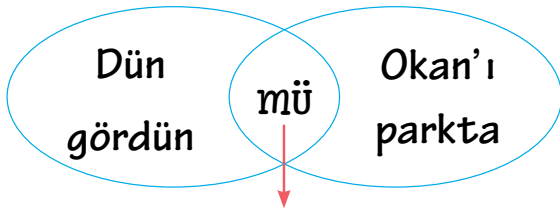
Yarın sen de maça gidecek misin?



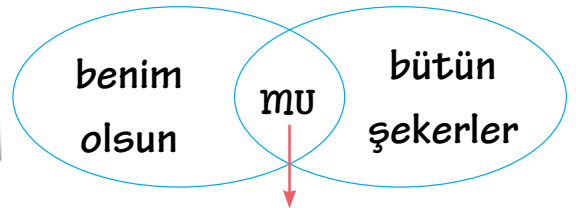
Yasin, bugün köye gitti mi?



Dünkü pastadan bize de kaldı mı?



Dün parkta Okan'ı gördün mü?



Bütün şekerler benim olsun mu?



1, 2, 3, 4 ve 5. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

SAYGI

Otobüsteydim bugün. Bir adam bindi. Sarımsak yemiş. Yanımda durmadı benim, uzağa gitti. Gene de duyuluyordu ağzının kokusu. Burnumu tıkadım. Ben zaten inecektim ama gideceğim yere varmamış olsam da inerdim.

Nasıl yaparlar bunu? Kendi keyiflerinden başka hiçbir şey düşünmezler mi? Şunu bunu rahatsız edecekmiş, umurlarında değil. Onlar sarımsağı yesin. Ben sevmem o nesneyi ama bunca yıldır insanoğlu yiyor onu. Kimsenin zevkine karışacak değiliz. Ama sarımsak yedikten sonra dalmasınlar kalabalığa.

Toplumun insanları, yalnız kendilerini düşünüp başkalarına aldırmamaktan, yani bütün kötülüklerin anası olan bu huydan silkinmelidir.

Nurullah ATAÇ

1. Yazar, otobüse binen yolcuya neden kızmıştır? Yazalım.

Sarımsak yedikten sonra kalabalığa karıştığı için kızmıştır.

2. Yazara göre sarımsağı sevenler ne yapmalıdır? Yazalım.

Sarımsağı yedikten sonra toplu ortamlara girmemelidirler.

3. Parçada anlatılan olay nerede gerçekleşmiştir? Yazalım.

Olay otobüste gerçekleşmiştir.

4.

- İnsanlar başkalarını da düşünerek hareket etmelidir.
- Sadece kendimizi düşünmeliyiz.
- Toplu taşıma araçlarında istediğimiz gibi hareket edebiliriz.

Metnin vermek istediği mesaj yukarıdakilerden hangisidir? Yazalım.

İnsanlar başkalarını da düşünerek hareket etmelidir.

5. Metnin yazarı kimdir? Yazalım.

Nurullah ATAÇ'tır.



6 ve 7. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayalım.



6. Bu görselden aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Âşık Veysel'in gözleri kapalıdır.
- B) Âşık Veysel'in başında şapka vardır.
- C) Âşık Veysel duygusal biridir.

7. Bu görselden aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Âşık Veysel'in dış görünüşü
- B) Âşık Veysel'in kişilik özellikleri
- C) Âşık Veysel'in çaldığı müzik aleti

8. 1. Ayağına çivimi battı?

2. Salonda kimse var mı?

3. Kahvaltıda yumurta yermisin?

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde mi soru eki yanlış yazılmıştır?

- A) 1 ve 2
- B) 2 ve 3
- C) 1 ve 3

9. Selin, Gamze ve Batu "baş" sözcüğünü cümle içinde kullanmışlardır. Bu cümleler şu şekildedir:

- a. Rüzgâr, başını duvara çarpmış.
- b. Hafta başı paranı veririm.
- c. Tepenin başına çıkınca tüm şehri görebildik.

Hangi cümlenin kime ait olduğu ile ilgili bilinenler şunlardır:

- Selin, "Vücudun üst veya önünde bulunan bölüm." anlamında kullanmıştır.
- Gamze, "Arazide en yüksek nokta." anlamında kullanmıştır.
- Batu, "Bir şeyin başladığı zaman veya yer." anlamında kullanmıştır.

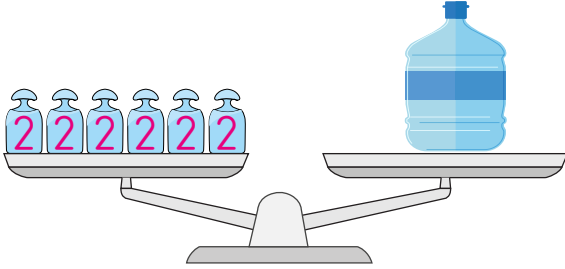
Buna göre numaralandırılmış cümleleri kimler söylemiştir?

- A) a. Batu b. Gamze c. Selin
- B) a. Selin b. Batu c. Gamze
- C) a. Gamze b. Batu c. Selin

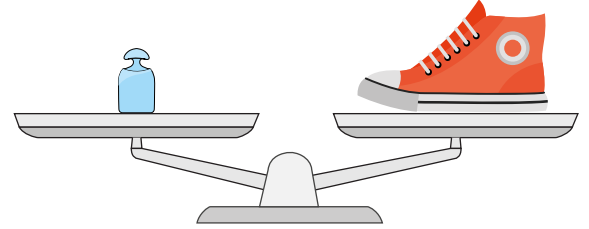


A. Verilen nesnelerin kütlelerini hesaplayalım.

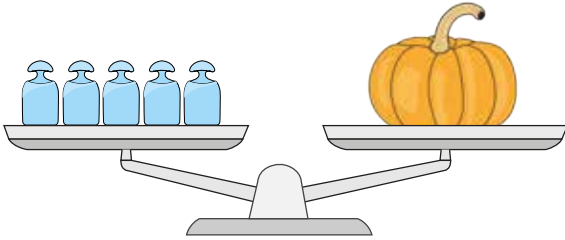
Katı maddeleri tartmak için kullandığımız ölçü birimi "kilogram"dır ve kısaca "kg" ile gösterilir.



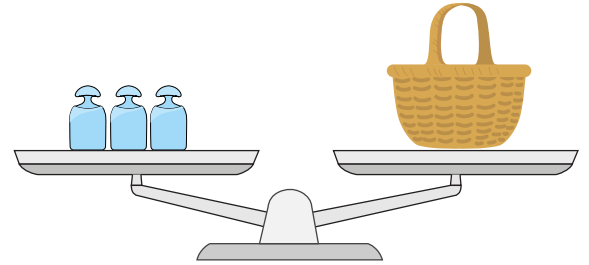
Damacananın kütlesi2..... kilogramdır.



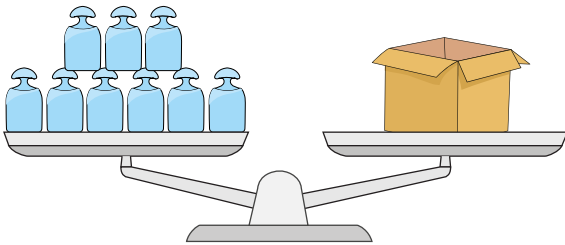
Ayakkabının kütlesi2..... kilogramdır.



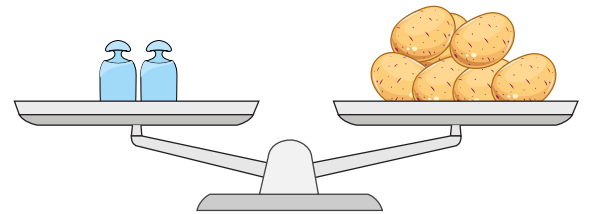
Kabağın kütlesi10..... kilogramdır.



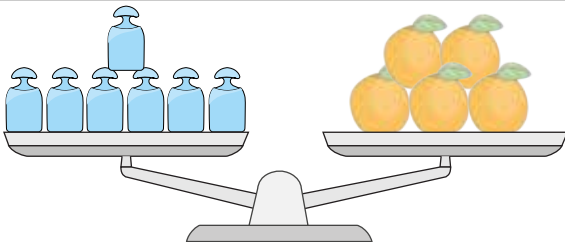
Sepetin kütlesi6..... kilogramdır.



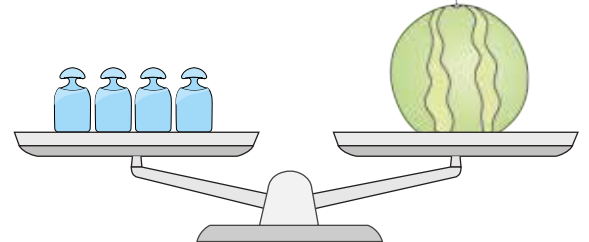
Kutunun kütlesi18..... kilogramdır.



Patateslerin kütlesi4..... kilogramdır.



Portakalların kütlesi14..... kilogramdır.

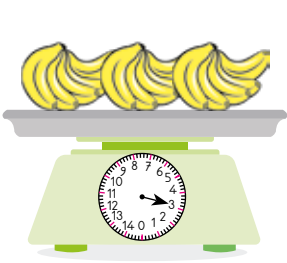


Karpuzun kütlesi8..... kilogramdır.

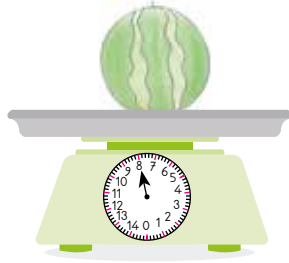


B. Aşağıdaki soruları yönergelere göre cevaplayalım.

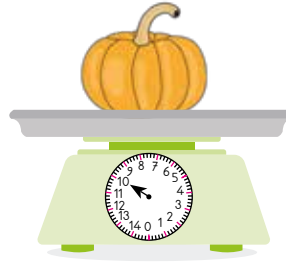
Yönerge 1: Terazilerde tartılan nesnelerin kütlelerini altlarındaki boşluğa yazalım.



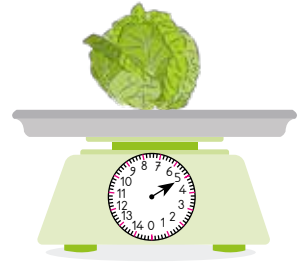
3 kg



8 kg

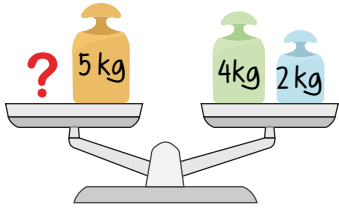


10 kg

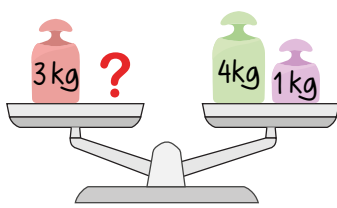


5 kg

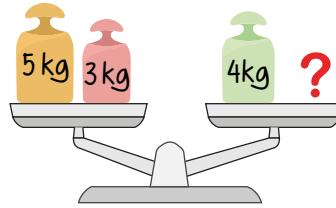
Yönerge 2: Terazilerin dengede olması için terazilere kaç kilogram eklenmesi gerektiğini bulup yazalım.



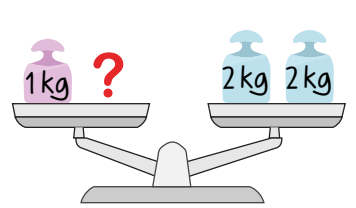
1 kg



2 kg



4 kg



3 kg

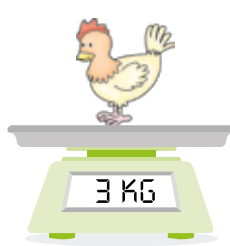
Yönerge 3: Soruları görsellere göre cevaplayalım.



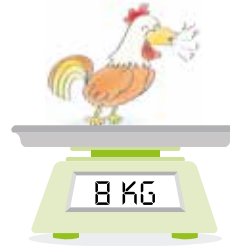
5 KG



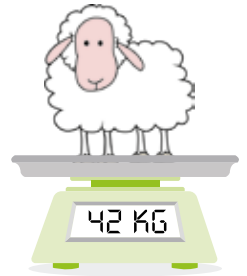
23 KG



3 KG



8 KG



42 KG

1. Horoz, tavuktan kaç kilogram fazladır?

$$8 - 3 = 5 \text{ kg}$$

3. Kedi, tavuktan kaç kilogram fazladır?

$$5 - 3 = 2 \text{ kg}$$

2. En ağır hayvan ile en hafif hayvan arasında kaç kilogram vardır?

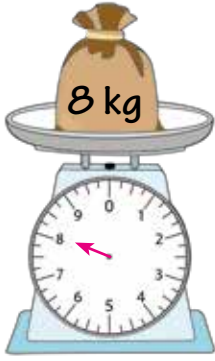
$$42 - 3 = 39 \text{ kg}$$

4. Tüm hayvanların toplam kütlelerini bulalım.

$$5 + 23 + 3 + 8 + 42 = 81 \text{ kg}$$



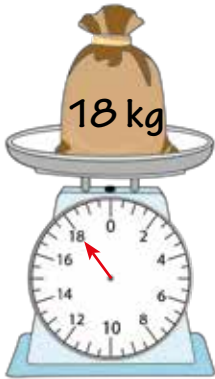
C. Çuvalların kütlelerini örnekteki gibi okla işaretleyelim. İstenen toplamaları yukarıdan aşağıya doğru yapalım.



+



+

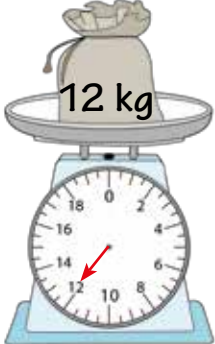


= 28 kg.

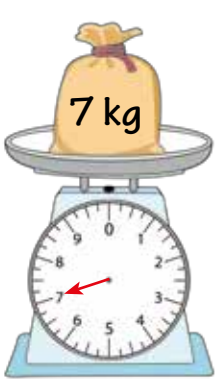
$$8 + 2 + 18 = 28 \text{ kg}$$



+

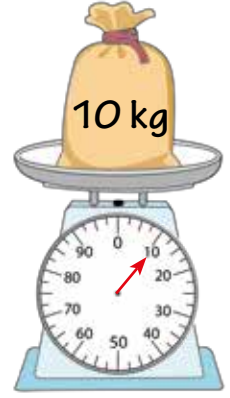


+

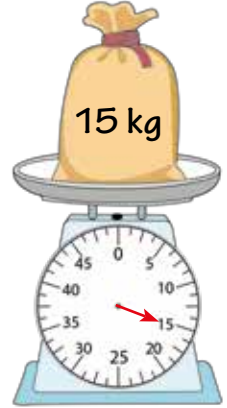


= 25 kg.

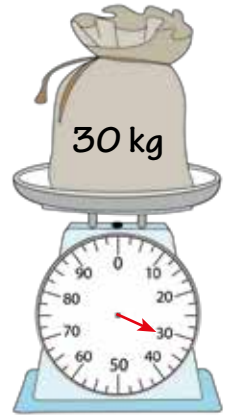
$$6 + 12 + 7 = 25 \text{ kg}$$



+



+

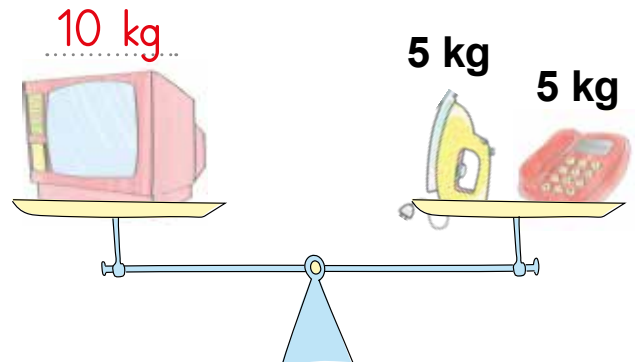
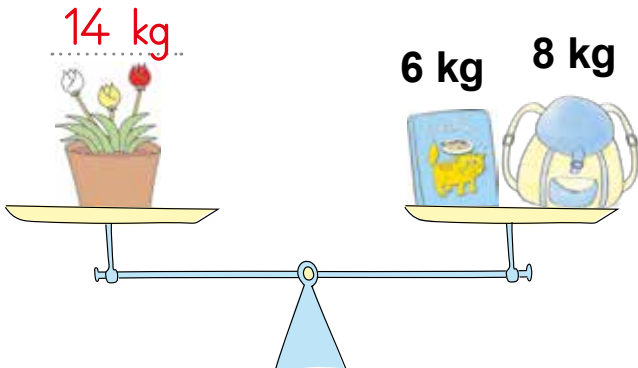
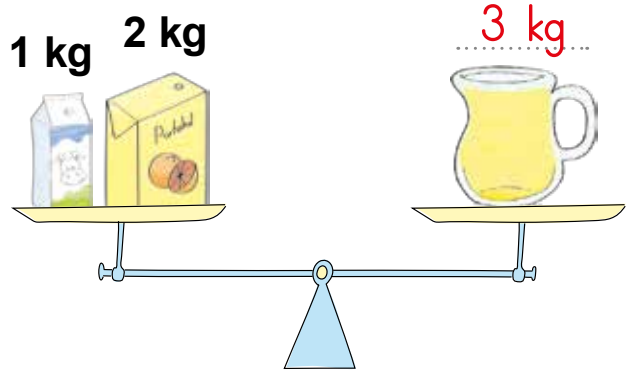
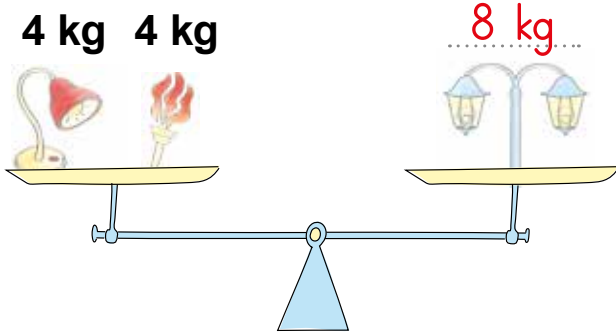
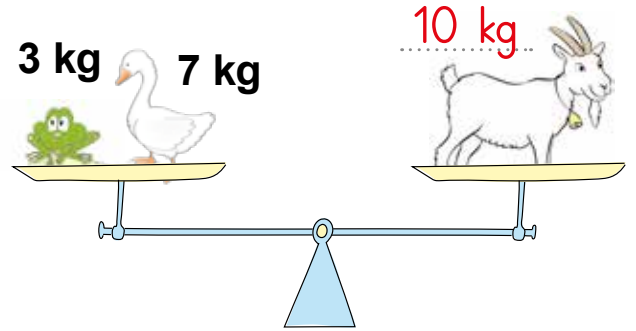
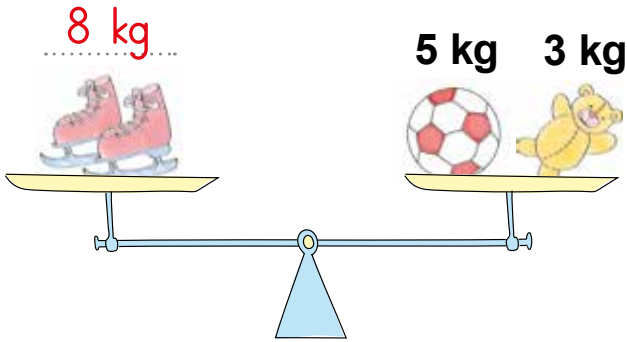
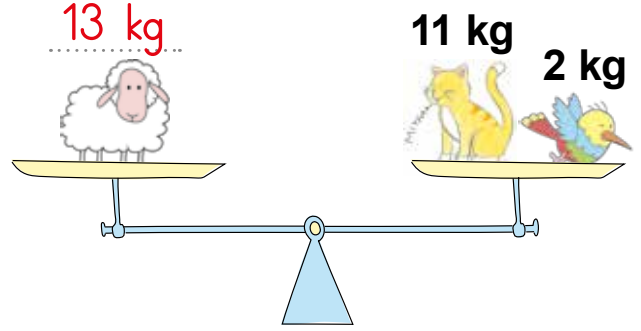
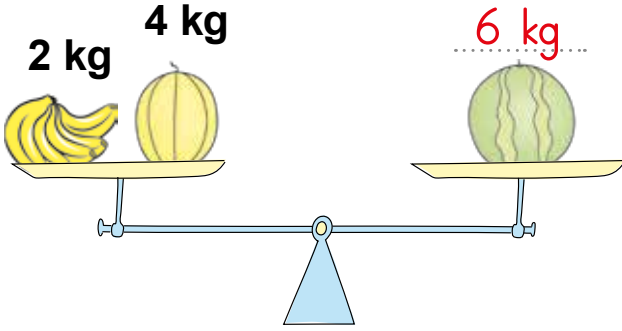


= 55 kg.

$$10 + 15 + 30 = 55 \text{ kg}$$

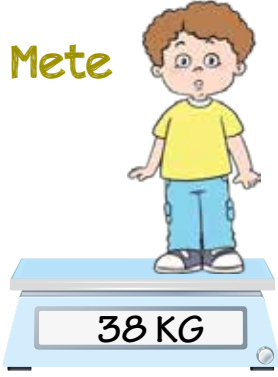


D. Aşağıda verilen eşitliklerden hareketle verilmeyen kilogramları bulalım.





E. Aşağıda verilen problemleri çocukların kütlelerine göre çözelim.

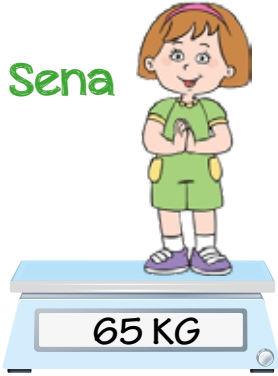
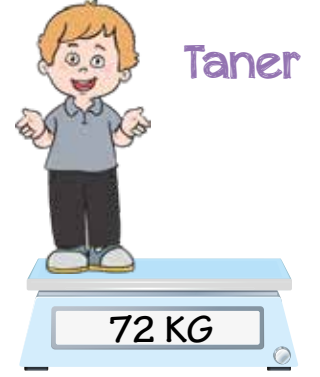


PROBLEMLER

ÇÖZÜMLER

Meten'in abisinin kilosu Meten'in kilosundan 25 kg fazladır. Buna göre Meten'in abisi kaç kilogramdır?

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 25 \\ \hline 63 \text{ kg} \end{array}$$



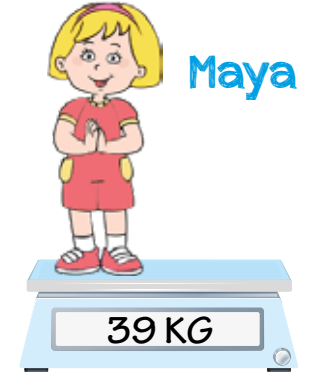
Arda, Filiz'den kaç kilogram fazladır?

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 41 \\ \hline 29 \text{ kg} \end{array}$$



Maya ve Ekrem'in kütlelerinin toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 39 \\ \hline 95 \text{ kg} \end{array}$$



Taner kardeşinden 28 kilogram fazladır. Buna göre Taner'in kardeşi kaç kilogramdır?

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 28 \\ \hline 44 \text{ kg} \end{array}$$

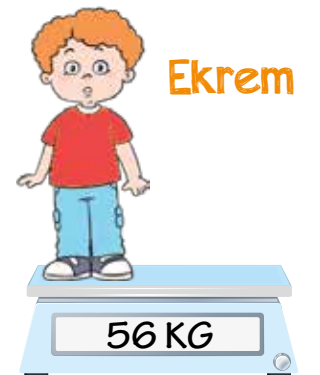
Ceylin, annesinden 33 kilogram daha zayıftır. Buna göre Ceylin'in annesi kaç kg'dır?

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 33 \\ \hline 90 \text{ kg} \end{array}$$



Sena, Mete'den kaç kilogram fazladır?

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 38 \\ \hline 27 \text{ kg} \end{array}$$



Kütlesi en fazla olan çocuk, kütlesi en az olan çocuktan kaç kilogram fazladır?

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 38 \\ \hline 34 \text{ kg} \end{array}$$

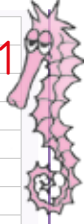


F. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

Sevgi, kuzeninden 27 kg daha ağırdır. Kuzeni 24 kg olduğuna göre Sevgi ile kuzeni toplam kaç kg'dır?

$$27 + 24 = 51$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 24 \\ \hline 75 \text{ kg} \end{array}$$



Bir horoz 4 kg'dır. Kedi horozdan, köpek de kediden 2 kg ağırdır. Üç hayvan toplam kaç kg'dır?

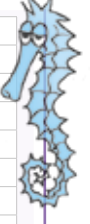
Kedi =

$$4 + 2 = 6 \text{ kg}$$

Köpek =

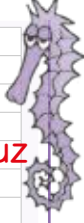
$$6 + 2 = 8 \text{ kg}$$

$$4 + 6 + 8 = 18 \text{ kg}$$



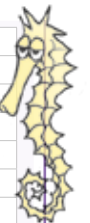
Bir sepette 12 kg elma, elmalardan 28 kg fazla muz vardır. Sepeteki meyveler toplam kaç kg'dır?

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 28 \\ \hline 40 \text{ kg muz} \\ 40 \\ + 12 \\ \hline 52 \text{ kg} \end{array}$$



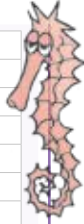
Bir çuvalı 5 kg gelen patatesten 8 çuval alan Tarık toplam kaç kg patates almıştır?

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline 40 \text{ kg} \end{array}$$



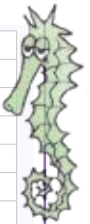
Bir çikolata 10 g'dır. Kutuda 5 tane çikolata olduğuna göre kutunun kütlesi toplam kaç g'dır?

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline 50 \text{ g} \end{array}$$



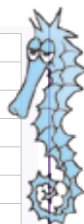
Pazarcı 15 kg biber, 17 kg salatalık ve 29 kg patates satmıştır. Pazarcı toplam kaç kg sebze satmıştır?

$$\begin{array}{r} 15 \\ 17 \\ + 29 \\ \hline 61 \text{ kg} \end{array}$$



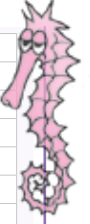
Her biri 6 kilogram olan karpuzlardan 5 tane alan Seyit amca toplam kaç kg karpuz almıştır?

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline 30 \text{ kg} \end{array}$$



2 kilogram şeker, 18 TL ise 1 kilogram şeker kaç TL'dir?

$$\begin{array}{r} 18 \mid 2 \\ - 18 \mid 9 \\ \hline 00 \\ 1 \text{ kg şeker} \\ = 9 \text{ TL} \end{array}$$





G. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprığı

Noktalı yerleri tamamlayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

	1 bütün karpuz = 4 çeyrek karpuz eder.	2	☐
		4	☒
	3 bütün elma = 6 yarım elma eder.	6	☒
		14	☐
	10 yarım kavun = 5 bütün kavun eder.	10	☐
		5	☒
	8 yarım portakal = 16 çeyrek portakal eder.	14	☐
		16	☒
	3 bütün ekmek = 12 çeyrek ekmek eder.	12	☒
		14	☐

Soruları, verilen ürünlerin fiyatlarına göre cevaplayalım.



12 TL



18 TL



15 TL



17 TL



8 TL

ve alan kişi	30
kaç TL öder?	32
Cevap: $18 + 12 = 30$	36

ve alan kişi	21
kaç TL öder?	22
Cevap: $15 + 8 = 23$	23

ve alan kişi	30
kaç TL öder?	35
Cevap: $18 + 17 = 35$	40

, ve alan kişi kaç TL öder?	41
	43
Cevap: $15 + 17 + 12 = 44$	44



H. Aşağıdaki soruları yönergelere göre cevaplayalım.

Yönerge 1: Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

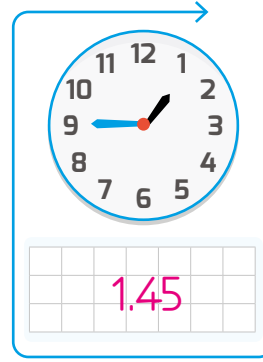
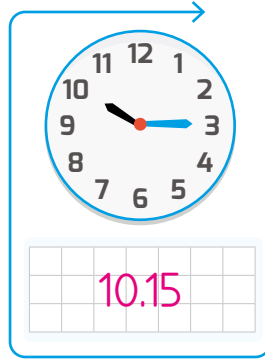
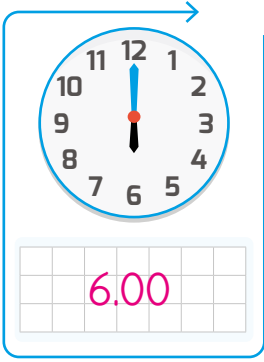


1. Bir saat, kaç dakikadır?
2. Bir yılda, kaç gün vardır?
3. Bir yılda, kaç hafta vardır?
4. Bir hafta kaç gündür?
5. Bir gün kaç saattir?

Soruların
cevaplarını
karşlarına
yazalım.

- * 60 dakikadır.
- * 365 gün vardır.
- * 52 hafta vardır.
- * 7 gündür.
- * 24 saat

Yönerge 2: Saatlerin kaçı gösterdiğini yazalım.



Yönerge 3: Aşağıdaki problemleri çözelim.



8 cm kalınlığındaki 4 defter üst üste konuluyor. Buna göre defterlerin toplam yüksekliği kaç cm olur?

$$8 \times 4 = 32 \text{ cm}$$

Ayhan'ın bir adımının uzunluğu 23 cm'dir. Ayhan 4 adım atarsa kaç cm ilerlemiş olur?

$$23 + 23 + 23 + 23 = 92 \text{ cm}$$

Cemre pazardan 22 kg domates ve 34 kg biber alarak salça yapmıştır. Cemre toplam kaç kg sebze almıştır?

$$22 + 34 = 56 \text{ kg}$$

TEKRAR EDELİM



Verilen portakallar kaç tane çeyrek portakal eder?

- A) 32 B) 34 C) 36



Yukarıdaki elmalar toplam kaç bütün elma eder?

- A) 3 B) 2 C) 1

3. Değeri en az olan kâğıt paramız hangisidir?

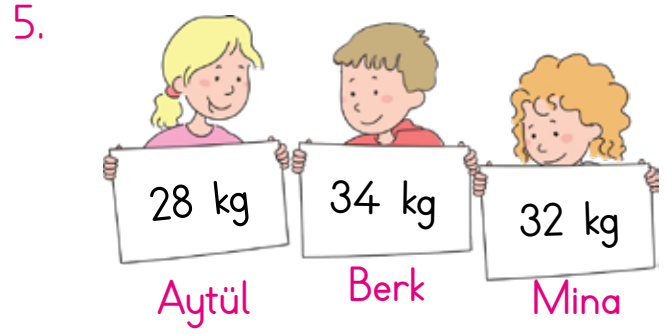


4. Hakan'ın kumbarasında 3 tane 20 TL, 8 tane 25 kuruş vardır.

Buna göre Hakan'ın kumbarasında kaç TL vardır?

- A) 68 B) 64 C) 62

32. Hafta - Matematik

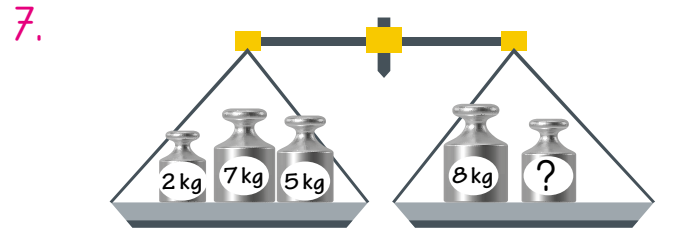


En ağır ile en hafif olan çocukların kिलoları farkı kaçtır?

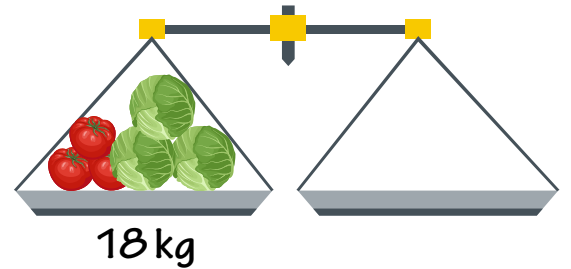
- A) 8 B) 6 C) 5

6. 10 çeyrek kaç yarım eder?

- A) 20 B) 15 C) 5



Yukarıdaki eşit kollu terazi dengededir.



Sebzelerin toplam kütlesi 18 kg ise terazinin diğer tarafına "?" ile verilen ağırlıklardan kaç tane konulmalıdır?

- A) 2 B) 3 C) 4



8.



Yukarıdaki saatlerin okunuşları düşünüldüğünde hangi seçenek dışta kalır?

- A) Altı B) Yedi buçuk C) Sekiz

9.

- 1 gün, 24 saattir.
- Çeyrek saat, 15 dakikadır.
- 1 hafta, 7 gündür.
- 1 yıl, 52 haftadır.

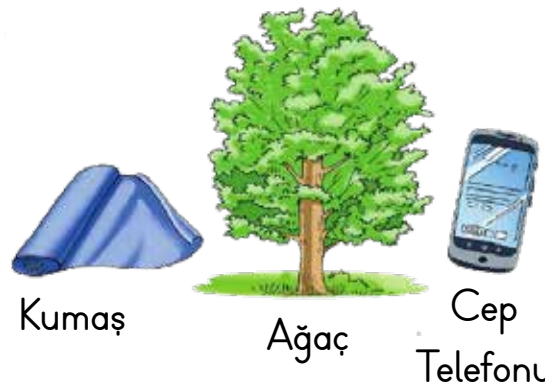
Yukarıda verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 2 B) 3 C) 4

10. Aşağıda verilen uzunluklardan hangisi en uzundur?

- A) Kulaç B) Karış C) Ayak

11.



Yukarıdaki varlık ve nesnelerin uzunluklarıyla ilgili verilen tahminlerden hangisi yanlıştır?

- A) Ağacın boyu 3 metreden fazladır.
B) Cep telefonunun boyunu metre ile ifade ederiz.
C) Kumaşın boyu santimetre ile ifade edilebilir.

12.

- Pazardaki 42 kg soğanın, 28 kg'ı satılırsa kaç kg soğan kalır?
- Bir horoz ile tavuğun toplam kütlesi 11 kg'dır. Horoz 7 kg ise tavuk kaç kg'dır?
- Ben 26 kg ağırlığındayım. Kardeşim benden 19 kg hafif ise kardeşim kaç kg'dır?

Yukarıda verilen problemlerin cevapları sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 14 - 20 - 5 B) 14 - 4 - 7
C) 14 - 4 - 10



A. Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

Hava
olayları



Atmosferde meydana ge-
len değişimlere ne
ad verilir?

Hava
durumu



Atmosferik olayların
tahmini olarak
ölçülmesine ne denir?

Güney



Cami minarelerinin
şerefe kapıları hangi
yönü gösterir?

Sis



Şoförlerin yolu
görmesini zorlaştıran hava
olayının adı nedir?

AFAD



Doğal afetler sırasında
1-1-2 nolu telefon ara-
narak yardım alınabilecek
kurum hangisidir?

Tasarruf



Sahip olunan kaynakları
idareli ve gereği kadar
kullanmaya ne ad verilir?

Kuzey



Ülkemizde yere dikilen bir
çubuğun gölgesi her za-
man hangi yönü gösterir?

Sınırlı
olduğu için



Su, elektrik, kömür, doğal-
gaz gibi kaynakları neden
dikkatli kullanmalıyız?

Güney



Kollarımızı açıp yüzümüzü
Güneş'in doğduğu yöne
dönersek sağ kolumuz
hangi yönü gösterir?

Yağmurlu



Bir kişi dışarıya
çıkarken yanına şemsiye
alıyorsa yaşadığı şehrin
hava durumu nasıldır?

0 - 3 Doğru

GELİŞTİRİLMELİ

4 - 6 Doğru

ORTA

7 - 8 Doğru

İYİ

9 Doğru

MÜKEMMEL



B. Aşağıdaki bazı kelimeler şifrelerle yazılmıştır. Bu kelimeleri örnekteki gibi bulup noktalı yerlere yazalım.

◆1 = Y ★3 = A
◆2 = Z



	1	2	3	4	5
★	P	U	A	L	S
◆	Y	Z	T	M	O
●	F	E	R	K	N
▼	D	İ	Ğ	Ö	V



◆1	★3	◆2
Y	A	Z

◆1	▼4	●5
Y	Ö	N

★3	●1	●2	◆3
A	F	E	T

▼2	★5	●3	★3	●1
İ	S	R	A	F

●4	★2	◆2	●2	◆1
K	U	Z	E	Y

●4	★3	◆1	●5	★3	●4
K	A	Y	N	A	K

◆4	●2	▼5	★5	▼2	◆4
M	E	V	S	İ	M

◆1	★3	▼3	◆4	★2	●3
Y	A	Ğ	M	U	R

▼1	●2	★1	●3	●2	◆4
D	E	P	R	E	M

★1	★2	★5	★2	★4	★3
P	U	S	U	L	A

★3	◆3	◆4	◆5	★5	●1	●2	●3
A	T	M	O	S	F	E	R

◆3	★3	★5	★3	●3	●3	★2	●1
T	A	S	A	R	R	U	F

TEKRAR EDELİM

1.



Yukarıda görseli verilen doğal afetin adı nedir?

- A) Çığ B) Heyelan C) Deprem

2.



Yukarıda görseli verilen hava olayının adı nedir?

- A) Dolu B) Rüzgâr C) Yağmur

3. Kaç ana yönümüz vardır?

- A) Üç B) Dört C) Sekiz

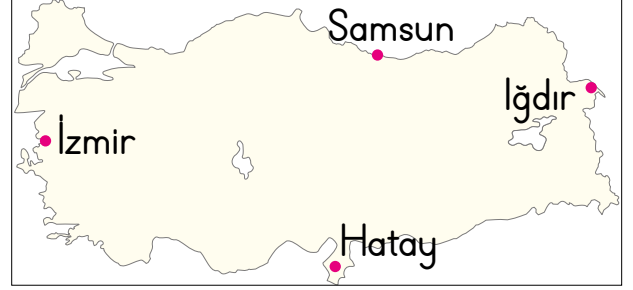
4. Bir kaynağın veya malzemenin gereksiz yere harcanması veya boşa gitmesi durumuna ne ad verilir?

- A) Alışveriş B) Kaynak C) İsraf

32. Hafta - Hayat Bilgisi



5, 6, 7 ve 8. soruları haritaya göre cevaplayalım.



5. Türkiye'nin doğusundaki şehir hangisidir?

- A) İzmir B) Iğdır C) Samsun

6. Samsun, Hatay'a göre hangi yönde bulunur?

- A) Doğu B) Batı C) Kuzey

7. Türkiye'nin güneyindeki şehir hangisidir?

- A) İzmir B) Hatay C) Samsun

8. Hangi şehir Türkiye'nin batı yönündedir?

- A) İzmir B) Iğdır C) Samsun



9. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi sonbahar mevsimi ile ilgili değildir?

- A) Yapraklar sararır.
- B) Havalarda soğumaya başlar.
- C) Kırlarda çiçekler açar.

10. Doğal afetlere karşı alınacak önlemler arasında hangisi yer almaz?

- A) Acil durum planı yapmak
- B) Evleri yumuşak arazilere yapmak
- C) Ağaçlandırma çalışmaları yapmak.

11. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğal kaynakları tasarruflu kullanmıştır?

- A) Serpil: Odadan çıkarken ışığı söndürürüm.
- B) Murat: Diş fırçalarken suyu açık bırakırım.
- C) Özge: Bayatlayan ekmeğin yerine tazesini alırım.

12. Camilerin giriş kapıları hangi yönü gösterir?

- A) Doğu
- B) Batı
- C) Güney

13, 14 ve 15. soruları tabloya göre cevaplayalım.

Artvin'in Beş Günlük Tahmini Hava Durumu				
Hava Gün				
Pa.	✓			
Sa.		✓		
Ça.				✓
Pe.				✓
Cu.			✓	

13. Artvin'de hava hangi gün yağmurludur?

- A) Salı
- B) Çarşamba
- C) Cuma

14. Pazartesi günü, Artvin'de hava nasıl olacaktır?

- A) Güneşli
- B) Sisli
- C) Rüzgârlı

15. Artvin'deki insanlar hangi günler gökyüzünde güneşi göremezler?

- A) Salı - Çarşamba - Perşembe
- B) Çarşamba - Perşembe - Cuma
- C) Pazartesi - Salı - Çarşamba



A. Aşağıdaki metni yazım ve noktalamaya dikkat ederek okuyalım.

SIRMA'NIN BENEKLİSİ

Sırma, ikinci sınıfa gidiyordu. En büyük hayali evde köpek beslemektir. Bir cumartesi gününde evde canı sıkın bir şekilde oturuyordu. Son bir kez şansını denemek istedi:

— Anneciğim, ben evde köpek beslemek istiyorum. Ne olur bir köpek alalım. Ne olur, ne olur, diye yalvardı. Hem de adını Benekli koyacağım, diye de ekledi.

Annesi:

— Kızım biliyorsun. Babanın alerjisi var. Onun için evde köpek besleyemeyiz. Ama bahçeli bir eve taşınırsak neden olmasın, dedi.

Tabii ki bu cevap Sırma'nın hiç hoşuna gitmedi. Yüzünü astı ve bir köşeye oturdu. Biraz sonra annesi plastik bardak, boya kalemleri ve yapıştırıcı ile Sırma'nın yanına geldi. "Hadi kızım seninle plastik bardaktan köpek yapalım. Odaya sana arkadaş olur. Adını da Benekli koyarsın." dedi. Sırma, ilk başta burun kıvrırsa da sonra malzemeleri ayarlamaya koyuldu.



Malzemeler

- Yapıştırıcı
- Pet bardak
- Keçeli kalem
- Delgeç
- Karton
- Oynar göz (Bir çift)

Malzemelerini hazırlayan Sırma, annesiyle köpeğin yapılışına başladı. Önce pet bardağa keçeli kalemle benekler çizdi. Kartondan köpeğin kulağını, burnunu ve kuyruğunu kesti. Onları yapıştırdı. Gözleri taktı. Dilini farklı bir kartondan kesti ve yapıştırdı. Bunları yaparken annesi de ona yardımcı oldu. Sonunda Sırma'nın köpeği hazırды. Adını Benekli koydu. Annesine teşekkür eden Sırma, sevinçle köpeğini de alarak odasına geçti. Bütün gün Benekli ile vakit geçirmek istiyordu.



B. Soruları "Sırma'nın Benekli" metnine göre cevaplayalım.

1. Metnin başlığı nedir?

Metnin başlığı "Sırma'nın Benekli"dir.

2. Sırma kaçınıcı sınıfa gidiyormuş?

Sırma, ikinci sınıfa gidiyormuş.

3. Sırma'nın en büyük hayali nedir?

Sırma'nın en büyük hayali evde köpek beslemektir.

4. Sırma niçin hayalini gerçekleştirememiştir?

Babasının alerjisi olduğu için (evde köpek besleme) hayalini gerçekleştirememiştir.

5. Annesi, Sırma'ya ne olursa köpek besleyebileceklerini söylemiştir?

Annesi, Sırma'ya bahçeli bir eve taşınırlarsa köpek besleyebileceklerini söylemiş.

6. Annesi, Sırma'ya ne teklif etmiştir?

Annesi, Sırma'ya plastik bardaktan köpek yapmayı teklif etmiştir.

7. Sırma neye burun kıvırmıştır?

Sırma, annesinin plastik bardaktan köpek yapma teklifine burun kıvırmıştır.

8. Sırma köpeği yapmak için hangi malzemeleri kullanmıştır?

Sırma; köpeği yapmak için yapıştırıcı, delgeç, pet bardak, bir çift oynar göz, keçeli kalem ve karton kullanmıştır.

9. Sırma'nın yaptığı köpeğin adı nedir?

Sırma'nın yaptığı köpeğin adı Benekli'dir.

Soruları
cevaplayalım!





C. Aşağıda verilen sözcüklerin yazımı yanlıştır. Bu sözcüklerdeki hataları düzelterek örnekteki gibi sözcükleri yeniden yazalım.

1. Antalyaya	1. antalyaya
2. İstiklal Marşı	2. istiklal marşı
3. Sivas'a	3. sivasa
4. Van Gölü	4. van gölü

1. eşortman	1. eşortman
2. Elazığ'ın	2. elazığ'ın
3. değnek	3. deynek
4. fasulye	4. fasülye

1. kibar	1. kipar
2. Konya'dan	2. Konyadan
3. eğlence	3. eylence
4. ekşi	4. eşki

1. aşçı	1. ahçı
2. Esmâ'nın	2. esmanın
3. İtalya'dan	3. italyadan
4. herkes	4. herkez

1. çember	1. çenber
2. sinema	2. sinama
3. karnabahar	3. karnıbahar
4. mutfak	4. mutvak

1. plastik	1. pilastik
2. çarşamba	2. çarşanba
3. eczane	3. ejzane
4. kumbara	4. kumpara

1. tablo	1. taplo
2. Ayça'nın	2. ayçanın
3. atölye	3. atelye
4. dinazor	4. dinazor

1. Elif'e	1. elife
2. Karabaş'ın	2. karabaşın
3. Serhat'ın	3. serhatın
4. şoför	4. şöför



D. Alt bölümde verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını örnekteki gibi bulmacadan bulup noktalı yerlere yazalım.

A	U	C	U	Z	Ş	Ş	Z	T	Y	U	K	A	R	I	H	B	D
A	L	T	A	B	K	A	Y	D	I	N	L	I	K	H	D	İ	C
G	E	N	Ç	R	T	V	Ö	U	J	Ü	R	E	T	İ	M	L	Ö
A	L	Ş	L	Ö	Ü	Ğ	Ç	K	I	U	S	T	A	A	İ	Ç	M
A	F	D	O	L	U	Ç	A	L	I	Ş	K	A	N	C	S	İ	E
A	B	Ç	F	K	D	T	A	Z	E	Ğ	I	G	Ç	E	T	R	R
E	L	D	İ	V	E	N	L	Z	Z	O	R	B	Ğ	M	E	K	T
K	A	P	A	L	I	Ö	P	Y	M	S	A	K	M	İ	M	İ	L
A	Z	Ç	Ş	B	L	K	S	B	E	Y	A	Z	N	İ	E	N	E
A	R	K	A	Ö	Ü	İ	U	O	K	O	N	Y	A	E	V	E	T

AŞAĞI



YUKARI

ÖN



ARKA

ÇOK



AZ

ÜST



ALT

KARANLIK



AYDINLIK

TÜKETİM



ÜRETİM

SİYAH



BEYAZ

ACEMİ



USTA

HAYIR



EVET

YAŞLI



GENÇ

BOŞ



DOLU

KOLAY



ZOR

AÇIK



KAPALI

BAYAT



TAZE

TEMBEL



ÇALIŞKAN

PAHALI



UCUZ

CİMRİ



CÖMERT

GÜZEL



ÇİRKİN



1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. soruları
şiiire göre cevaplayalım.

Güneş, büyük ve sıcak,
Isıtır, aydınlatır.
Dünya'mız mavi topaç,
Çevresinde dolandır.



Su gibi hava gibi,
Güneş, hayat demektir.
Hayat ise doğayı,
İncitmeden sevmektir.



Aziz SİVASLIOĞLU

1. Şiirin başlığı hangisi olabilir?

- A) Dünya ve Mars
- B) Güneş ve Ay
- C) Güneş ve Dünya

2. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

3. Şiirin şairi kimdir?

- A) Aziz SİVASLIOĞLU
- B) Sunay AKIN
- C) Tefik FİKRET

4. Verilenlerden hangisi Güneş'in özelliklerinden değildir?

- A) büyük
- B) soğuk
- C) sıcak

5. Dünya'mız aşağıdakilerden hangisine benzetilmiştir?

- A) mavi topaç
- B) yeşil ağaç
- C) sarı limon

6. Dünya'mız aşağıdakilerden hangisinin çevresinde dolandır?

- A) Mars
- B) Jüpiter
- C) Güneş

7. Güneş ne demektir?

- A) Dünya
- B) Su
- C) Hayat

8. Hayat ne demektir?

- A) Hayvanları incitmeden sevmektir.
- B) Doğayı incitmeden sevmektir.
- C) Çocukları incitmeden sevmektir.



9. 1. Dağcılar, Ağrı Dağı'na tırmandı.
2. Babam, kirasını taktı.
3. Hafta sonu pikniğe gittik.

Numaralandırılmış cümlelerin hangisinde yazım yanlışı olan bir kelime vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3

10. Özgür →
Uzun →
Doğal →

Yukarıda verilen kelimelerin zıt anlamlıları sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Tutsak - Kısa - Yapay
B) Tutsak - Uzunluk - Suni
C) Hür - Kısa - Yapay

11.

- | | | |
|---------|------------|----------|
| ■ Kara | ■ Önce | ■ Tembel |
| ■ Büyük | ■ Var | ■ Küçük |
| ■ Sonra | ■ Çalışkan | ■ Ak |

Bu sözcükler zıt anlamlılarıyla eşleştirildiğinde hangi sözcük açıkta kalır?

- A) Sonra B) Var C) Ak

12. Aşağıdakilerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler birlikte kullanılmamıştır?

- A) Genç yaşlı demeden herkes çalışıyordu.
B) Sabah akşam seni sordu.
C) Eş dost düğünde bir araya geldi.

13. Kişi adlarından önce ve sonra gelen saygı sözleri büyük harfle başlar.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde verilen kurala uyulmamaktan kaynaklanan bir yazım yanlışı vardır?

- A) hayal Hanım buradan taşındı.
B) Köpeğim masal hastalandı.
C) Alkan bey eve geç geldi.

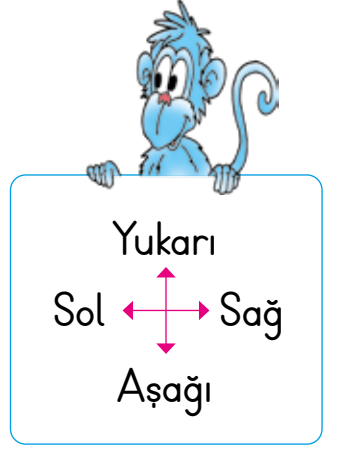
14. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kişi ad ve soyadları büyük harfle başlar.
B) Akrabalık bildiren sözler büyük harfle başlar.
C) Cümle her zaman büyük harfle başlar.



A. Verilen soruları sırasıyla aşağıdaki görsele göre cevaplayalım.

Yer ve yön ifadeleri bir nesnenin ya da bir varlığın yerini anlatırken kullandığımız ifadelerdir. Bu ifadeler sağında, solunda, önünde, arkasında gibi ifadelerdir.



- ❁ Karpuzun 3 birim sağında hangi nesne vardır?

Muz

- ❁ Karpuz 4 birim yukarıya doğru hareket ettirilirse hangi nesneye ulaşır?

Üzüm

- ❁ Kedi 1 birim sağa, 3 birim yukarıya doğru hareket ettirilirse hangi nesneye ulaşır?

Kiraz

- ❁ Elma 4 birim aşağıya, 2 birim sola hareket ettirilirse hangi nesneye ulaşır?

Kavun

- ❁ Tavuk 5 birim aşağıya, 2 birim sağa hareket ettirilirse hangi nesneye ulaşır?

Kedi

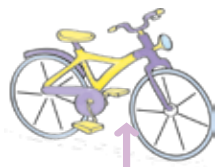
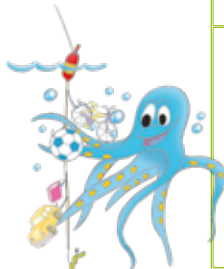
- ❁ Kiraz 3 birim sola, 2 birim yukarıya hareket ettirilirse hangi nesneye ulaşır?

Tavuk



B. Nihat'ın aşağıdaki nesneleri bulunduğu konumdan hangi yönlerde hareket ile alacağını örnekteki gibi belirtelim.

Sağ →  **Sol** ←

			→	→ 
		↑		
↓ Aşağı	↑ 	↑		
↑ 	←	←	→	→
		←		
↑ Yukarı	↓			↓ 
	↓ 			

Nihat



Yukarı - Yukarı - Sağ - Sağ



Sol - Aşağı - Aşağı



Sol - Sol - Yukarı



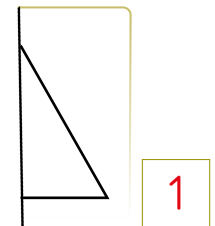
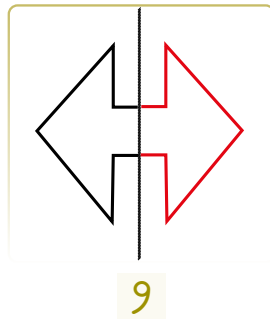
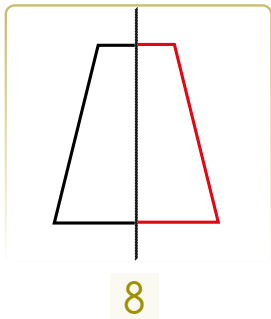
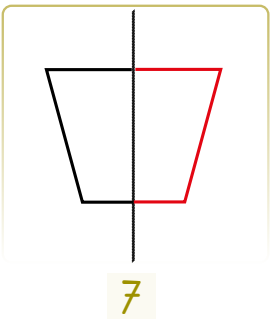
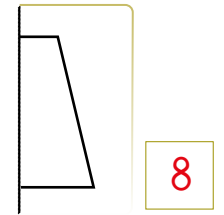
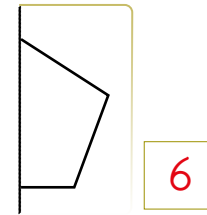
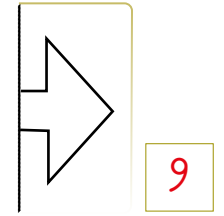
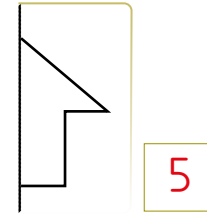
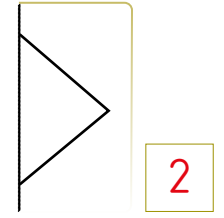
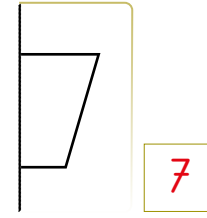
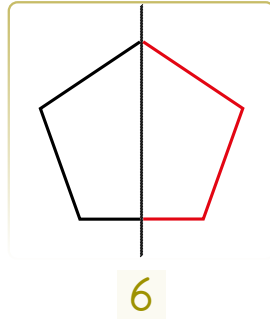
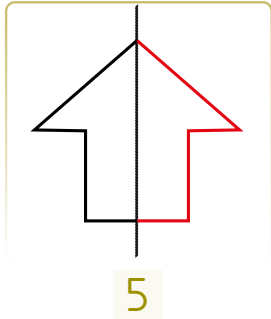
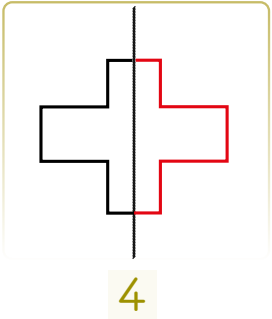
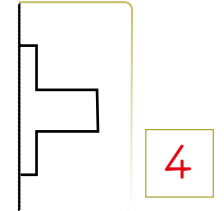
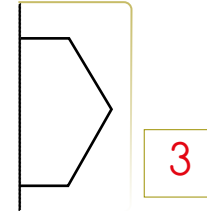
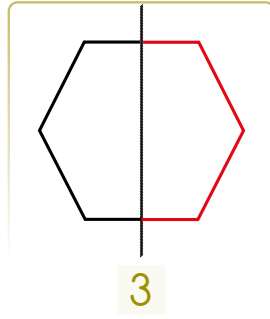
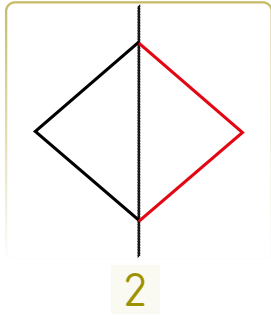
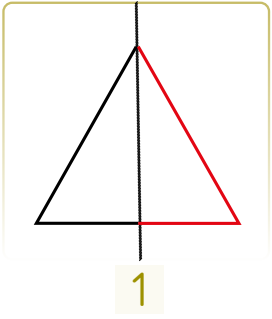
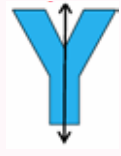
Sağ - Sağ - Aşağı



C. Tabloda yarıları verilen nesnelerin tamamını yan taraftan bularak simetrik olacak şekilde tamamlayalım. Numaralarını yazalım.

Bir şekil iki eş parça olacak şekilde ortadan katlandığında oluşan çizginin sağında ve solunda aynı parçalar oluşuyorsa o şekle "simetrik şekil" denir. Oluşan çizgiye de "simetri çizgisi" denir.

Örnek:

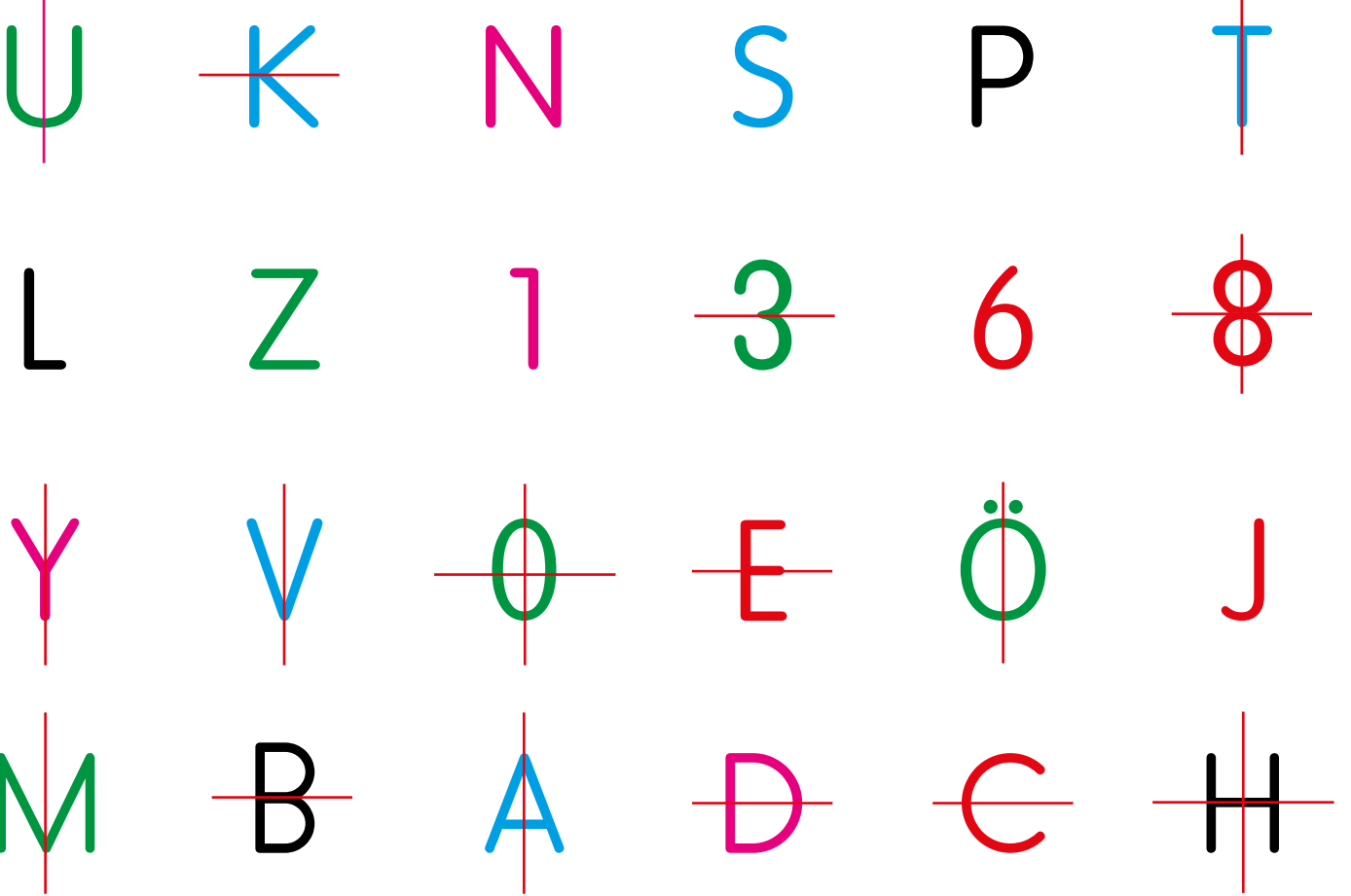




D. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

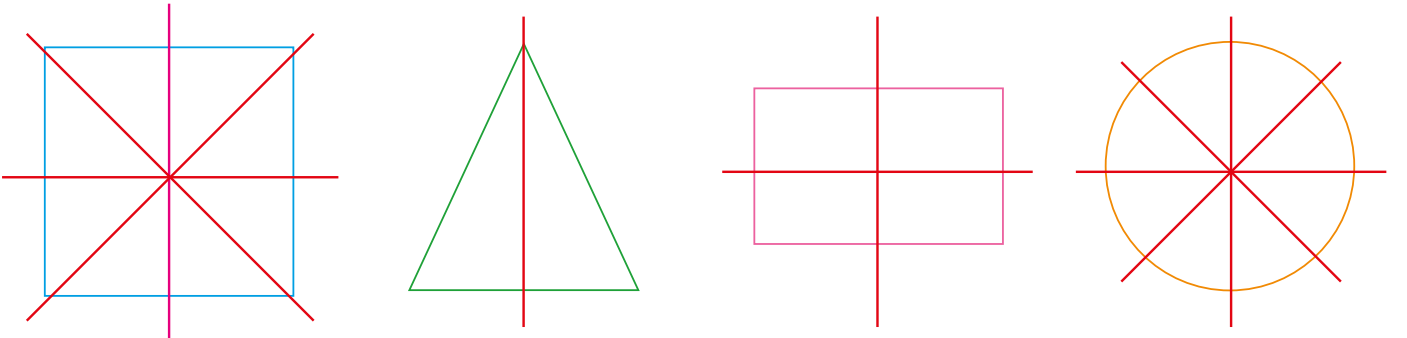
Çalışma Yaprağı

🧠 Verilen harf ve rakamlardan simetrik olanları simetri çizgisi ile örnekteki gibi iki eş parçaya ayıralım.



🧠 Verilen geometrik şekilleri simetrik olacak şekilde iki eş parçaya ayıralım.

Daire, sayılamayacak kadar eş parçalara ayrılabilir.





1 ve 2. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayalım.



1. Okul marketin neresindedir?

A) Sağında B) Solunda C) Aşağısında

2. Hangisi okulun karşısında değildir?

A) Müze B) Eczane C) Market

3.



Kuş kafesin neresindedir?

A) Dışında B) Sağında C) İçinde

4.



Kedi masanın neresindedir?

A) Üstünde B) Altında C) Sağında

5 ve 6. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayalım.

Sağ →		← Sol
Giriş		

↑ Yukarı
↓ Aşağı

Bir manav reyonunda meyvelerin konumu tablodaki gibidir.

Giriş bölümünde aşağıdaki yönlerde hareket edilecektir.

5.



Yukarıdaki oklar yönünde hareket edilirse hangi meyveye ulaşılır?

A) Karpuz B) Limon C) Elma

6.

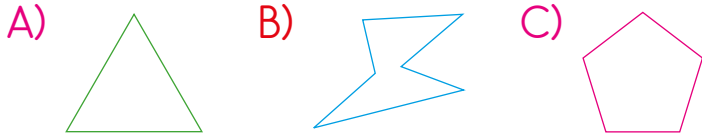


Yukarıdaki oklar yönünde hareket edilirse hangi meyveye ulaşılır?

A) Armut B) Limon C) Karpuz



7. Aşağıdaki şekillerden hangisi simetrik değildir?

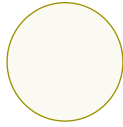


8. **R O P T Ü Z**

Yukarıdaki harflerden kaç tanesinin simetri doğrusu yoktur?

A) 1 B) 2 C) 3

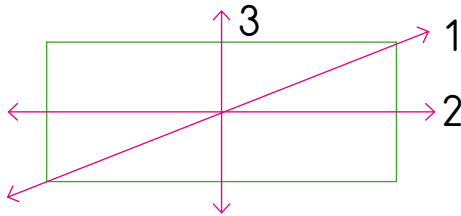
9.



Yukarıdaki daireye simetri doğrusu çizmek isteyen Nalan kaç tane simetri doğrusu kullanır?

A) 2 B) 4 C) Sonsuz

10.



Kaç numaralı doğru dikdörtgenin simetri doğrusu değildir?

A) 1 B) 2 C) 3

11.

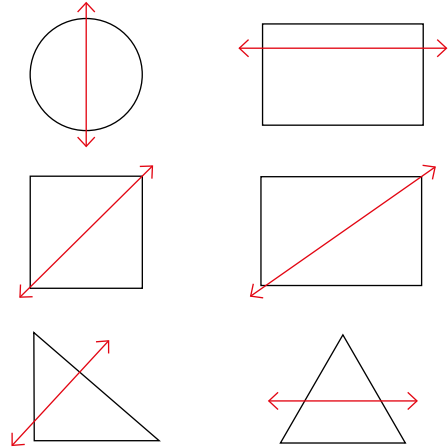


Selvi, aynaya 15 cm uzaktan bakmaktadır.

Buna göre yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) Selvi aynada yansımalarını görür.
B) Selvi'nin aynaya uzaklığı 10 cm'dir.
C) Aynada Selvi'nin görüntüsünün simetrisi oluşmuştur.

12.



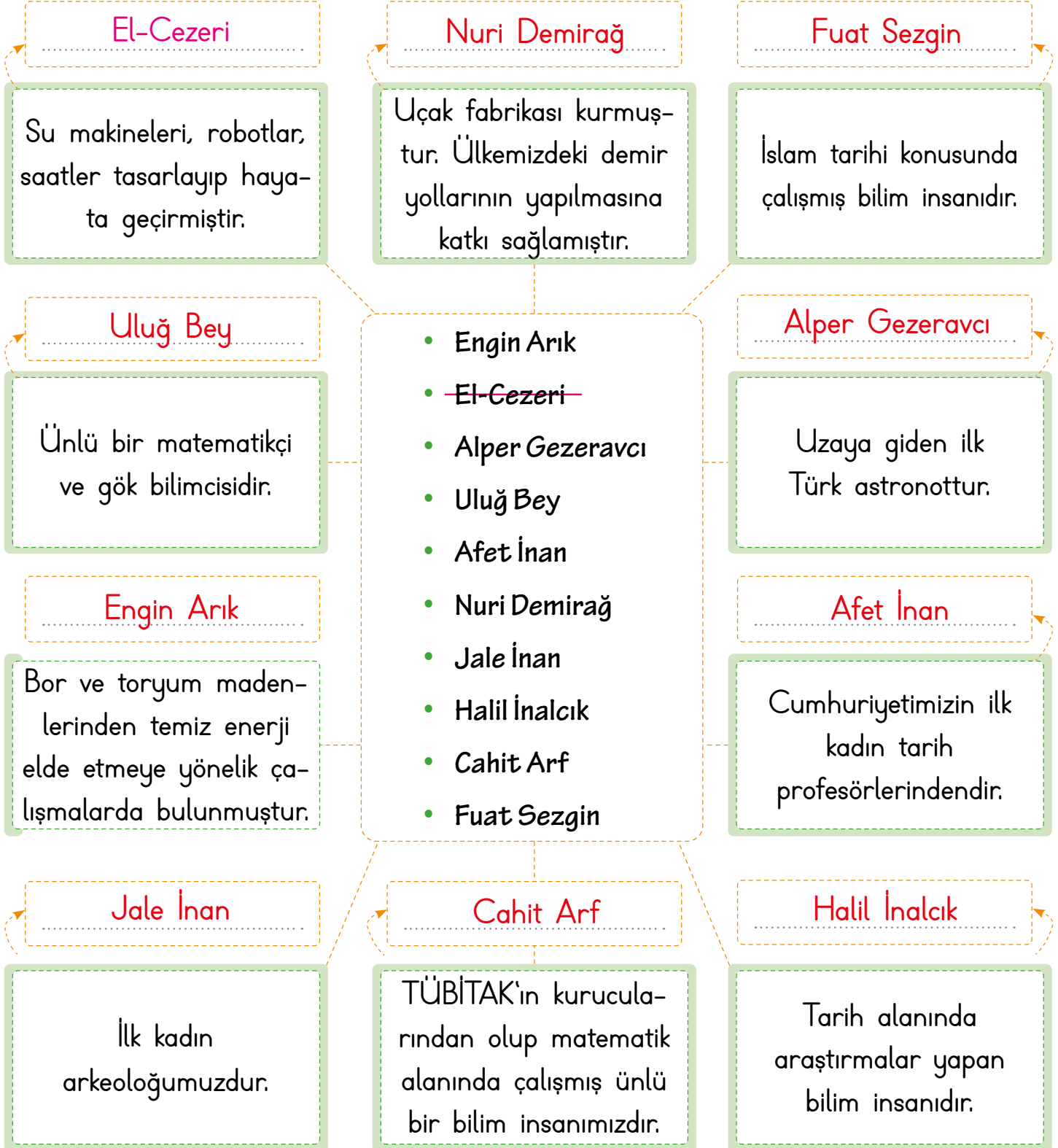
Yukarıdaki şekillerden kaç tanesinin simetri doğrusu yanlış çizilmiştir?

A) 2 B) 4 C) 6



A. Tanıtılan kişilerin isimlerini bulup örnekteki gibi yazalım.

Ülkemize hizmet etmiş çok sayıda bilim adamı ve sanatçı vardır. Bu kişilerin ortak özellikleri ülkelerini çok sevmeleri, çalışkan ve araştırmacı olmalarıdır.





1. "Nobel Ödülü" alan ilk Türk bilim insanıyım. "DNA Onarımı" adlı çalışmamla Nobel Kimya Ödülü'nü aldım.

Kendini tanıtan bu kişi kimdir?

- A) Aziz Sancar B) Afet İnan
C) Cahit Arf

2. Thomas Edison'un (Tomis Edisın) iki bin deneme yaparak bulduğu icadın ismi nedir?

- A) Radyo B) Ampul
C) Uçak

3. Tıp alanında görüntüleme ve tedavi amaçlı kullanılan maddeyi hangi bilim insanı keşfetmiştir?

- A) Albert Einstein (Albirt Aynştayn)
B) Marie Curie (Meri Köri)
C) Thomas Edison (Tomis Edisın)

4. Gök cisimlerini araştırarak kitap yazan ve güneş saatini icat eden bilim insanı kimdir?

- A) Uluğ Bey B) El-Cezeri
C) Ali Kuşçu

5. Selanik'te dünyaya geldim. İlkokuldaki öğretmenim sayesinde matematiğe ilgim arttı. Matematiğe yaptığım katkılarımdan dolayı bir çok ödül aldım. 10 TL'nin arkasında benim fotoğrafım var.

Yukarıda kendini tanıtan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alper Gezeravcı B) Fuat Sezgin
C) Cahit Arf

6. Telefonu icat eden kişi kimdir?

- A) A. Graham Bell (A. Graham Bel)
B) Marie Curie (Meri Köri)
C) Albert Einstein (Albirt Aynştayn)

7. Aşağıdakilerden hangisi bilim insanlarının ortak özelliklerinden biri değildir?

- A) Araştırmayı sevmeleri
B) Fikirlerini kimseyle paylaşmamaları
C) Azimli ve kararlı olmaları

8. Temiz enerji kaynakları ile ilgili çalışma yapmış bilim insanımız aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uluğ Bey B) El-Cezeri
C) Engin Arık



A. Kavram haritasını "SUYUN FOTOĞRAFI" metnine göre dolduralım. (Her doğru cevap 10 puandır.)

SUYUN FOTOĞRAFI

Artık yemeğimizi yediğimize göre dışarıya çıkma vaktiydi. Fotoğraf makinemi aldık ve annemle kavak ağaçlarının olduğu yol boyunca yürümeye başladık. Yağmur yağdığı için hava serindi. Birden yağmur birikintisinde oynayan yavru bir köpek gördük. Patileriyle suda zıpladıkça eğleniyor, suları etrafa sıçratıyordu. Benim için tekrar zıplar mısın, diye sordum. Zıplıyordu ancak ben bir türlü fotoğrafını çekemiyordum. En sonunda şip şak. İşte olmuştu. Bu fotoğrafa "Neşe" adını verdim.

Gökçe KARAMAN BENLİ

Metnin başlığı nedir?

Suyun Fotoğrafı

Metnin yazarı kimdir?

Gökçe Karaman Benli

Yazar ve annesi ne zaman dışarıya çıkmışlar?

Yemeklerini yedikten sonra çıkmışlar.

Yazar, nasıl bir yolda yürümüştür?

Kavak ağaçlarının olduğu bir yolda yürümüştür.

Hava neden serindi?

Yağmur yağdığı için hava serindi.

Yavru köpek nerede oynuyordu?

Yavru köpek yağmur birikintisinde oynuyordu.

Yazar, köpeğe ne sormuştur?

"Benim için tekrar zıplar mısın?" diye sormuştur.

Yazar, çektiği fotoğrafa ne ad vermiştir?

Yazar, çektiği fotoğrafa "Neşe" adını vermiştir.

"Neşe" sözcüğünün zıt anlamlısı

Üzüntü, keder

"Son" sözcüğünün zıt anlamlısı

İlk

0 - 30 Puan	40 - 60 Puan	70 - 90 Puan	100 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel



B. Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayalım.

TATİLDE SÖZLÜK OKUMAK

Karapınar İlkokulu üçüncü sınıftaydım. Yine böyle bir yıl sonuydu. Öğretmenimiz dolabı açmış, hepimize kitap dağıtıyordu. Biz, kitap okumayı sevmeyenler üçlüsü: Ben, Hikmet ve Peker. Kitapların tüm sınıfa yetmeyeceği varsayımından yola çıkarak kuyruğun en sonunda yerimizi aldık. Aklımızca, tatilde kitap okumaktan kurtulacaktık. Öğretmen de bize tatil ödevi vermeyecekti. Öğretmenin önüne geldiğimizde kitaplar bitmiş ve dolapta yalnızca avuç içi kadar sınıf sözlüğü kalmıştı. Savaşı kazanmış komutanlar gibi sınıftakilere bakarken öğretmenimiz üçümüzün de eline birer sözlük sıkıştırıverdi. Önce öğretmenimizin bizimle alay ettiğini düşündük. Çünkü bir sözlük nasıl okunurdu? İçinde ne konu vardı, ne de kahraman.

Yalvaç URAL

1. Metnin konusu nedir?

Kitap okumayı sevmeyen üçlünün yaşadıkları

2. Olay ne zaman olmuştur?

Olay yıl sonunda olmuştur.

3. Üçlü neden kuyruğun en sonundadır?

Üçlü kendilerine kitap kalmasın diye kuyruğun sonunda yer almıştır.

4. Kitap okumayı sevmeyenler üçlüsü kimlerdir?

Yazar, Hikmet ve Peker'dir.

5. Bir sözlük neden okunmazdı?

Bir sözlük içinde konu ve kahraman olmadığı için okunmazdı.

6. Üçlü neden öğretmenin kendileriyle alay ettiğini düşünmüşler?

Ellerine birer sözlük verdiği için

7. Kitaplar bitince üçlü, sınıfa nasıl bakmıştır?

Savaş kazanmış komutan gibi bakmıştır.

Kelimelerin zıt anlamlılarını metinden bulup yazalım.

başında

sonunda

kapatmak

açmak

barış

savaş

arka

ön

sonra

önce

dışında

içinde



C. Verilen olayları okuyup oluş sırasına göre yeniden yazalım.

- Çok güzel bir film izledik.
- Patlamış mısır alıp sinemaya girdik.
- Sinemadan çıktığımızda hava kararmıştı.
- İlkokul arkadaşım ile sinemaya gitmek için buluştuk.

İlkokul arkadaşım ile sinemaya gitmek için buluştuk.

Patlamış mısır alıp sinemaya girdik.

Çok güzel bir film izledik.

Sinemadan çıktığımızda hava kararmıştı.

- Annem kapıyı açtı.
- Kapının zili çaldı.
- Babam elinde çantasıyla içeri girdi.
- Çantasını yere bırakıp beni kucağına aldı.

Kapının zili çaldı.

Annem kapıyı açtı.

Babam elinde çantasıyla içeri girdi.

Çantasını yere bırakıp beni kucağına aldı.

- Sıra bana gelince ablaya tabağımı uzattım.
- Zili bekliyordum çünkü karnım çok acıkmıştı.
- Yemekhanede sıraya girdim.
- Zil çalınca yemekhaneye gittim.

Zili bekliyordum çünkü karnım çok acıkmıştı.

Zil çalınca yemekhaneye gittim.

Yemekhanede sıraya girdim.

Sıra bana gelince ablaya tabağımı uzattım.

- Vefa, kalemini ve defterini çıkardı.
- Şiiri arkadaşlarına okudu.
- Yazdığı şiiri süsledi.
- Öğretmeninin tahtaya yazdığı şiiri defterine yazdı.

Vefa, kalemini ve defterini çıkardı.

Öğretmenin tahtaya yazdığı şiiri defterine yazdı.

Yazdığı şiiri süsledi.

Şiiri arkadaşlarına okudu.



D. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçların içine hangi noktalama işaretleri getirilir? Yazalım.



1. Eren 23 Nisan (') da konuşma yaptı.

2. Arkadaşım Zuhal yurt dı(-) şına gitti (.)

3. Ayşe 10 (.) 04 (.) 1989 tarihinde doğdu.

4. Pazardan erik (,) çilek (,) vişne ve kiraz aldı.

5. Birçok ağaç dikmiş: zeytin (,) ceviz (,) incir...

6. Doç (.) Dr (.) Efe Bey (') i arıyorum.

7. Oleey, akşam sinemaya gidiyoruz (!)

8. Selami (') nin tatlı mı tatlı bir kedisi vardı (.)

9. Akşamüzeri babam (,) beni aradı.

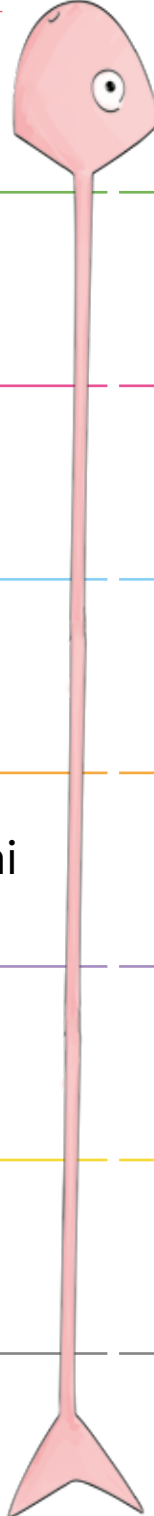
10. Komşusuna "Teşekkür ederim." dedi (.)

11. Hüseyin bu yıl DSİ (') de işe başladı.

12. Ablam koşu yarışında 3 (.) olmuş.

13. Yaşasın, hafta sonu bayram var (!)

14. Bu sözcük "ha(-)nı(-)me(-)li" şeklinde hecelenir.



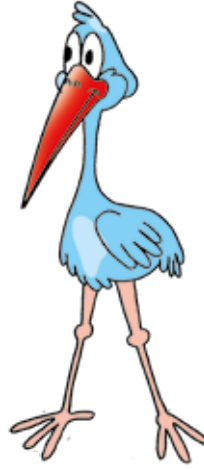


E. Verilen yönergeleri uygulayarak her adımda ulaştığımız sözcükleri yazıp örnekteki gibi benzetme ve örneklendirme cümleleri oluşturalım.

2 → 2 ↗ 3 ↓ 3 ↖

yumuşaktı	elleri	sarıydı	pamuk
ağaç	okul	yastık	geldi
kalem	yüreği	gibi	arı
çok	takım	komşu	gibi

Yüreği pamuk gibi yumuşaktı.



3 → 2 ↓ 1 → 2 ↑ 3 ↙

Cihan	sokak	fırından	poğaç
dişleri	gibi	gözleri	toka
süt	oyun	ekmek	simit
aldı	akıl	gibi	top

Fırından ekmek, simit, poğaç aldı.

3 ↓ 2 → 1 ↙ 2 ↗ 3 →

saat	kalem	soğuk	araba
sıcak	genç	barış	oldu
gibi	içerisi	müzik	fırın
çiçek	karınca	gibi	yem

İçerisi fırın gibi sıcak oldu.



4 → 2 ↙ 1 ↗ 2 ↗ 3 ↓

kapı	çay	Tan	masa
yol	raket	yurt	sınıfın
Cem	şeker	bavul	saha
böcek	zekileri	Can'dır	yer

Sınıfın zekileri Cem, Tan, Can'dır.

3 → 1 ↗ 2 ← 2 ↓ 1 ↖

bebek	kadar	kolay	uslu
akıllı	güneş	gibi	yüzü
parlaktı	güzeldi	Ecé'nin	anne
duru	gibi	iyi	huy

Ecé'nin yüzü güneş gibi parlaktı.



4 ↑ 2 → 3 ↙ 2 ↑

aş	kalem	konuk	defter
aldı	kalbi	üzdü	uzun
cam	çanta	hata	kapalı
silgi	sert	kelime	kitap

Kalem, defter, silgi aldı.



1. "Babam aslan kadar güçlüdür." cümlesinde baba neye benzetilmiştir?

- A) Aslan B) Karınca C) Arı

2. "Kitap okumaya bayılıyorum özellikle masal ve şiir kitaplarını tercih ederim." Kitap türlerinden hangisi bu cümlede örneklendirilmemiştir?

- A) Şiir B) Hikâye C) Masal

3. Cümle içerisinde alıntı sözleri göstermek için hangi noktalama işareti kullanılır?

- A) Ünlem işareti B) Kesme işareti
C) Tırnak işareti

4. **Feride:** Kitap okumayı çok severim. Televizyon izlemekten hoşlanmam.

Mehmet: Kitap da okurum ama televizyon izlemeye bayılırım.

Verilenlerden hangisi Feride ve Mehmet'in benzer yönlerindendir?

- A) Televizyon izlemeyi sevmeleri
B) Kitap okumaları
C) Bahçe işleriyle uğraşmaları

5. "A harfi ile başlayan illerimize örnek verelim."

Aşağıdakilerden hangisi "A harfi" ile başlayan illerimize örnek verilemez?

- A) Antalya B) Anadolu C) Adana

6. Verilen olaylar oluş sırasına göre sıralandığında hangisi en son sırada yer alır?

- A) Yumurta ve tereyağını aldı.
B) Dolabın kapağını açtı.
C) Kendine yağda yumurta yaptı.

7. Pazardan şunları aldım()

Yay ayaç ile gösterilen yere hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A) İki nokta B) Nokta C) Virgöl

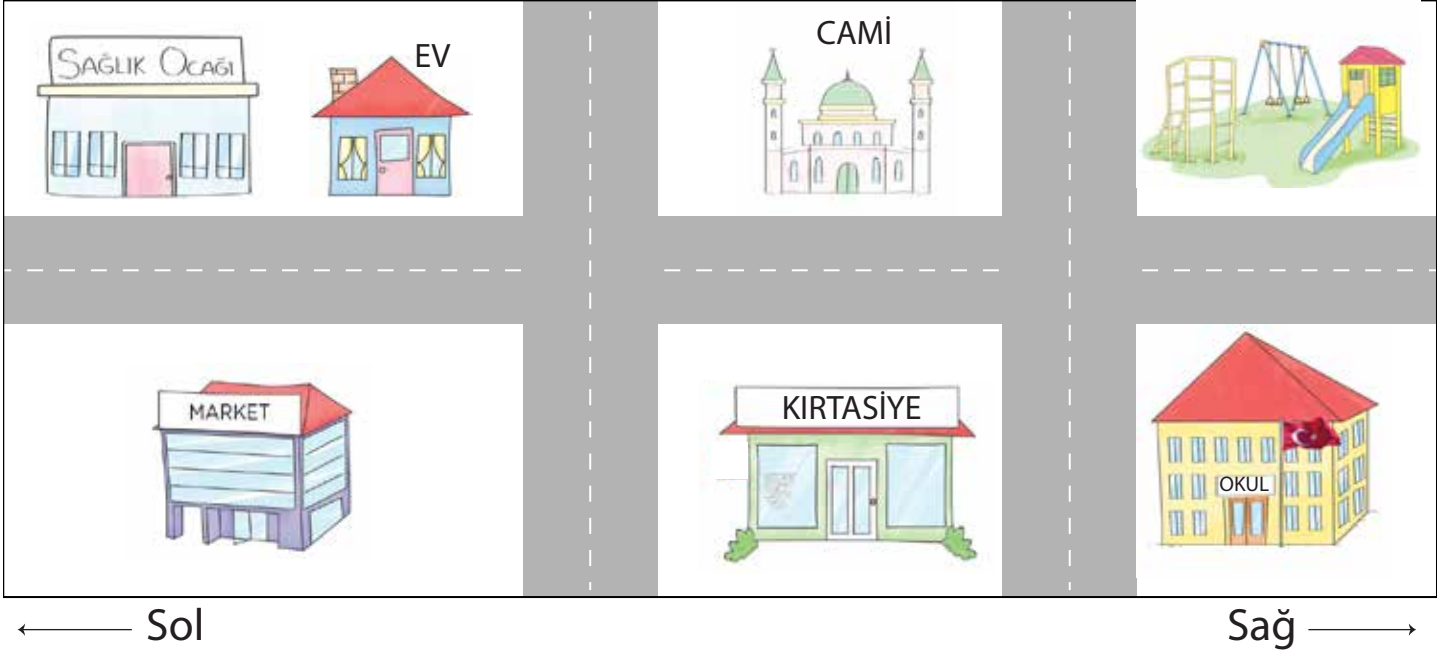
8. "Kara yolunda birçok taşıt olur mesela bunlardan bazılarıdır."

Noktalı yerlere aşağıdakilerden hangisinin yazılması uygun olmaz?

- A) araba B) bisiklet C) uçak



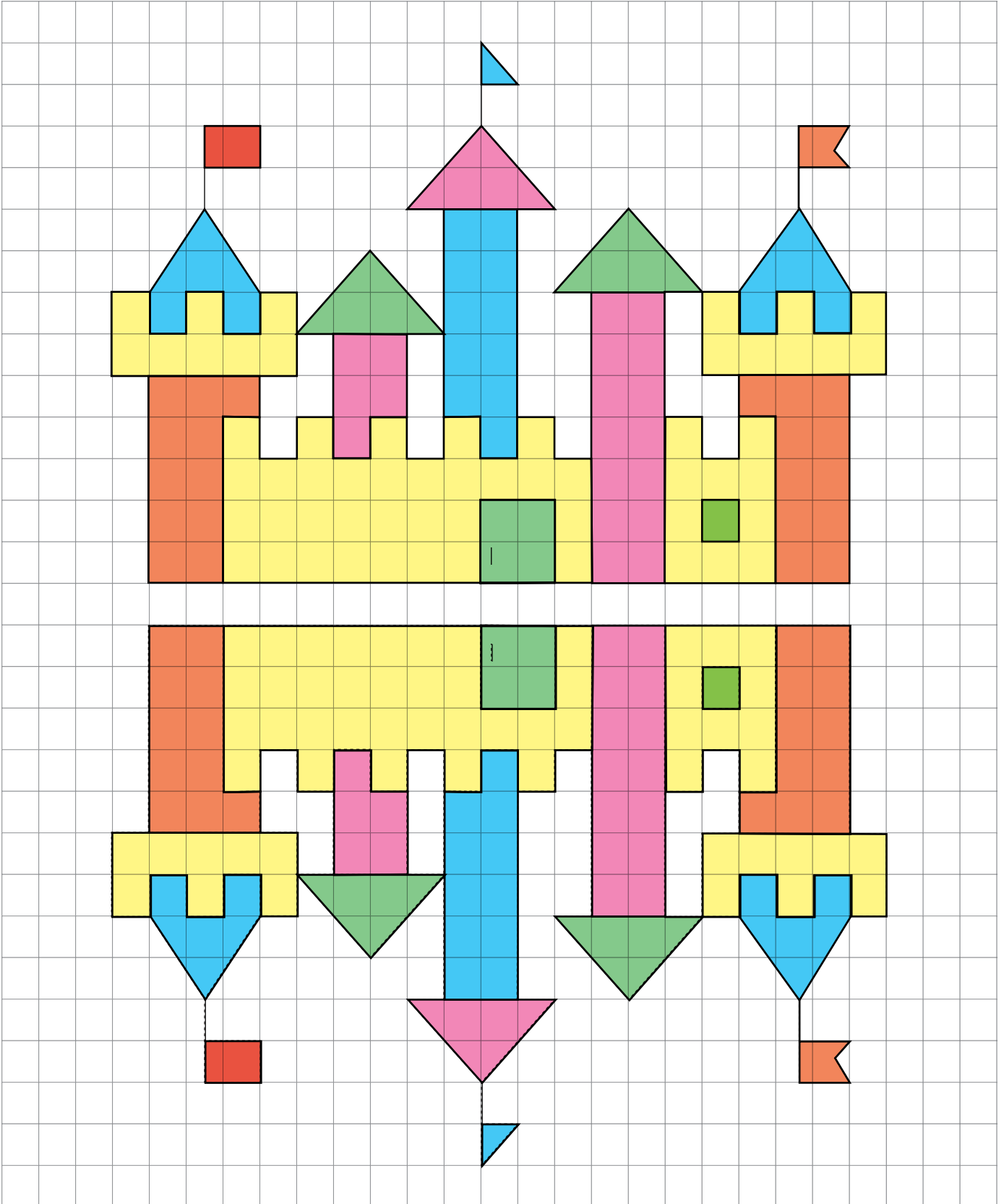
A. Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri görsele göre “sağında”, “solunda”, “arkasında”, “önünde” ifadelerinden uygun olanları ile örnekteki gibi tamamlayalım



	Sağlık ocağının sağında ev vardır.	
	Caminin sağında park vardır.	
	Parkın önünde okul vardır.	
	Kırtasiyenin arkasında cami vardır.	
	Caminin önünde kırtasiye vardır.	
	Marketin sağında kırtasiye vardır.	
	Evin solunda sağlık ocağı vardır.	



B. Görseli noktalı yerlerden çizerek tamamlayalım. Simetrik parçaları simetrisine uygun renklerle boyayalım.





1, 2 ve 3. soruları tabloya göre cevaplayalım.

			
			
			
Yukarı Sol ← → Sağ Aşağı			

1. Arı bala ulaşmak için hangi yolu takip etmelidir?

- A) 1 sağ, 1 yukarı
 B) 1 yukarı, 2 sağ
 C) 2 sağ, 1 aşağı

2. Hangi hayvan 1 sol, 1 yukarı yönünde ilerlerse yiyeceğine ulaşabilir?

- A) İnek B) Köpek C) Arı

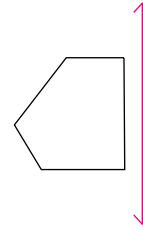
3. Köpek kemiğe ulaşabilmek için sırasıyla hangi yolu izlemelidir?

- A) 1 sağ, 2 aşağı
 B) 1 sol, 1 aşağı
 C) 1 sol, 2 aşağı

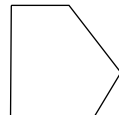
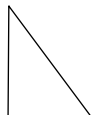
4. Aşağıdaki isimlerden hangisinin simetriği yanlış verilmiştir?

- A) ECE  ECE B) EFE  EFE
 C) EGE  EGE

5.

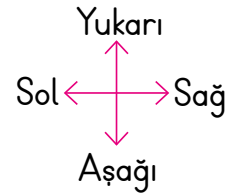


Yukarıdaki şeklin simetriği hangisidir?

- A)  B)  C) 

6.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

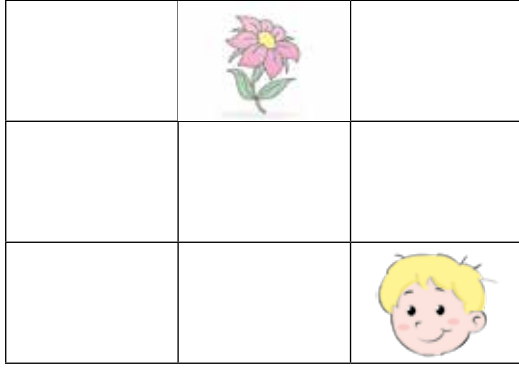


Boyalı kareden 1 birim sağa, 1 birim aşağı ve 2 birim sola ilerlersek hangi rakama ulaşırız?

- A) 7 B) 8 C) 9



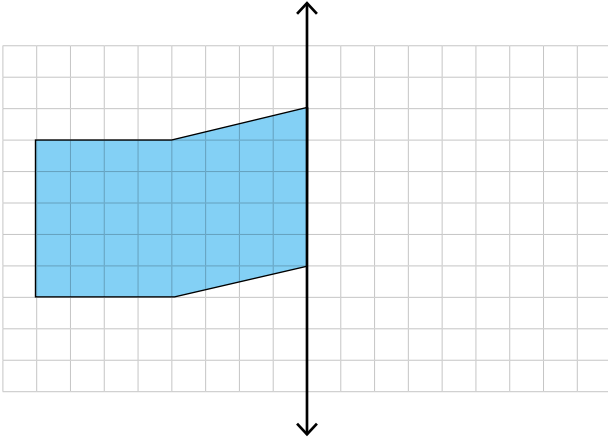
7.



Tahir hangi yolu izlediğinde çiçeğe ulaşır?

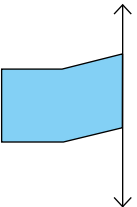
- A) İki birim sola, iki birim yukarı
- B) İki birim yukarı, bir birim sola
- C) Bir birim sola, bir birim yukarı

8.

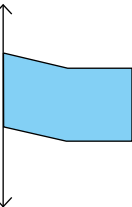


Yukarıdaki şeklin simetriği hangisidir?

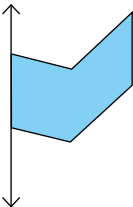
A)



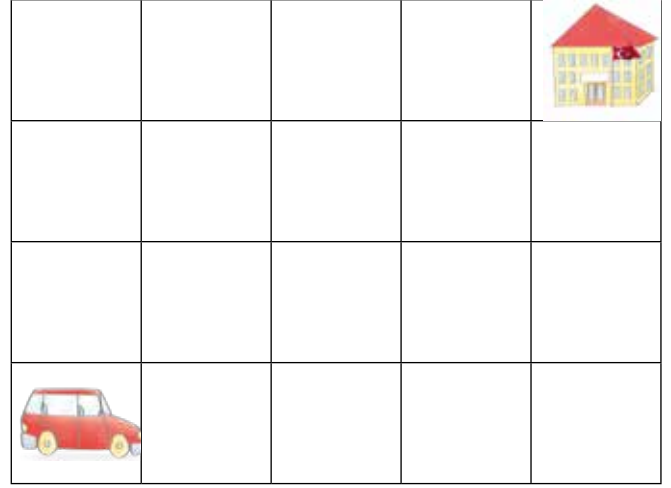
B)



C)



9.



Arabasıyla okula giden Ömer hangi yolu takip etmelidir?

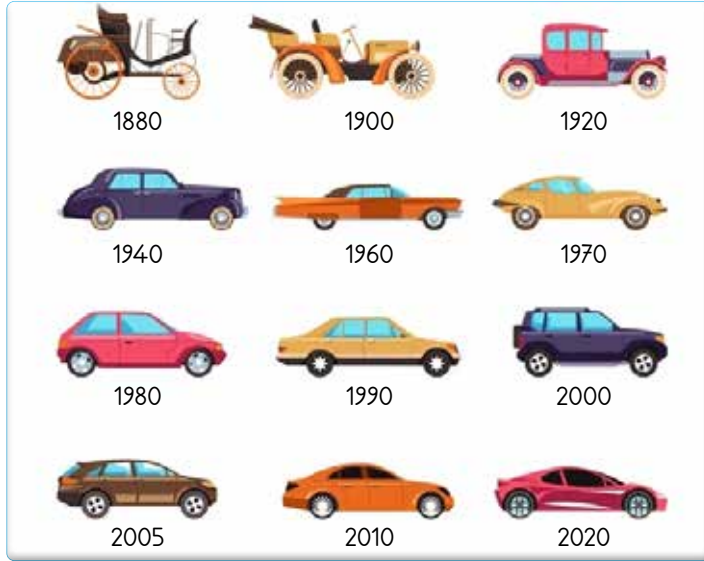
- A) 3 birim sağa, 2 birim yukarı gitmelidir.
- B) 4 birim sağa, 1 birim yukarı gitmelidir.
- C) 4 birim sağa, 3 birim yukarı gitmelidir.

10. Aşağıdaki sözcüklerden hangilerinin simetriği alındığında sözcüğün yazılışı aynı olur?

A) **EMEL**B) **HAYAT**C) **ÜTÜ**



A. Verilen görselleri inceleyen kişilerin yorumlarını doğru - yanlış olma durumuna göre değerlendirelim. Yanlış olan yorumların doğrularını yazalım.



Özkan: Teknolojinin gelişimi gelecek yıllarda gittikçe yavaşlayacaktır.

Gül: İlk telefonları yanımızda taşımak daha kolaydı.

Onur: Teknolojik ürünler gün geçtikçe daha da gelişmiştir.

Şirin: Teknolojik ürünler ilk zamanlarda daha kullanışlıydı.

Esra: Araba yıllar içinde daha kötü hâle gelmiştir.

Hakan: İlk telefonlarda internete girilebiliyordu.

Özkan: Yanlış. Teknolojinin gelişimi gelecek yıllarda gittikçe hızlanacaktır.

Gül: Yanlış. İlk telefonları yanımızda taşıyamazdık.

Onur: Doğru

Şirin: Yanlış. Teknolojik ürünler günümüzde daha kullanışlıdır.

Esra: Yanlış. Araba yıllar içinde daha iyi hale gelmiştir.

Hakan: Yanlış. İlk telefonlarda internete girilemiyordu.



1. İnsan yaşamını büyük ölçüde etkileyen ve sürekli olarak ilerleme yaşanan alana ne ad verilir?

- A) Teknoloji B) İcat C) Buluş

2.



Yukarıda eski hâli verilen teknolojik ürün hangisidir?

- A) Televizyon B) Bilgisayar C) Telsiz

3. Ürün geliştirme sürecinde başarılı olmak için çalışma yapan bir kişi hangi özelliğe sahip olmalıdır?

- A) Acelecilik B) Sabırsızlık C) Merak

4. Hayatımızı kolaylaştırmak için üretilen araç gereçlere ne denir?

- A) Ham Madde
B) Teknolojik Ürün
C) Dayanıklı Ürün

5.



İlk hâli yukarıdaki gibi olan teknolojik ürün günümüzde hangi alanda kullanılmaktadır?

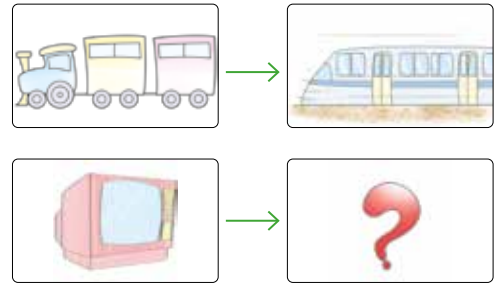
- A) Eğitim B) Sağlık C) Ulaşım

6. Graham Bell'in amacı işitme engellilerin konuşmalarını ve duymalarını sağlayacak bir cihaz üretmektir. Uzun süren çalışmalarının sonucunda bu icadı gerçekleştirdi.

Yukarıda anlatılan icat hangisidir?

- A) Radyo B) Telefon C) Televizyon

7.



Soru işareti ile gösterilen yere hangi teknolojik ürün gelmelidir?

- A)  B)  C) 



A. Metni sesli okuma kurallarına dikkat ederek okuyalım.

ELEKTRİKLE TANIŞMA

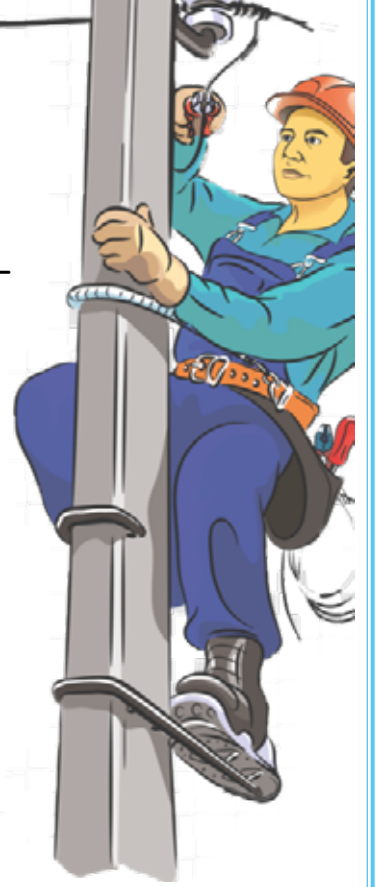
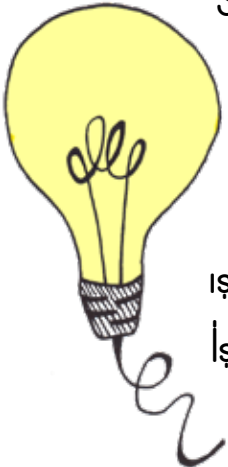
Yıllar önceydi. Ben küçüktüm o zamanlar. Gecelerimizin tek ışığı, kandiller olurdu. Kış günlerinde rüzgâr, penceremizden sızıp kıpırdatırdı alevlerini. Karanlığa alıştık biz. Bir gün köyün toprak yollarında bir araba gördüm. Arkasında toz bulutu ile geldi. Bizim oralarda böyle şeyleri çocuklar bağırarak haber verirdi. Tepeden aşağıya hem koştum hem de bağırdım:

– Araba geliyo! Araba geliyo.....!

Arkadaşlarım da toplandı başıma. Hepimiz bekledik köy meydanında. Sesimi duyan büyükler de çıktı dışarı. Bir araba göründü yolun ucunda. Gelip durdu. Temiz ve güzel giyimli iki adam indi. Büyüklerimiz, adamları rahatsız etmemizi istemediklerinden bizi gönderdiler.

O adamlar giderken köyde konuşmalar başladı. Devlet elektrik getirecekmiş. Yolumuz asfaltlanacakmış. Haftalar geçti, karşı dağda büyük direkler görüldü.

Sonra köyümüzün içine kocaman direkler geldi. Evimize ip gibi bir şeyler geldi. Duvarlara doladılar. Tavana da armut gibi bir cam parça koydular. Sonra bir de düğme yaptılar. Düğmeye basınca o koyu karanlık ev parladı. Gözlerim yandı sanki. Sarı, parlak bir ışık gördüm sadece. Gözlerimi kırıştırdım ama göremez olmuştum. İşte o gün elektrikle tanıştım.





B. Aşağıdaki etkinlikleri "ELEKTRİKLE TANIŞMA" metnine göre cevaplayalım.

Koyu karanlık ev ne zaman parlamış?

Düğmeye basınca koyu karanlık ev parlamış.

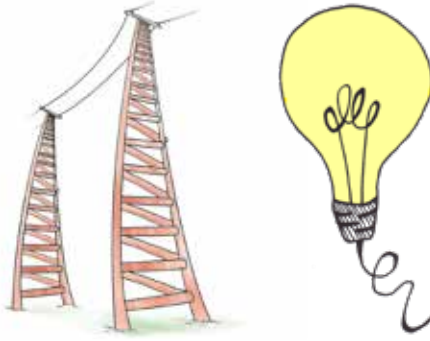
Köyün yolları nasıl olmuş?

Köyün yolları toprakmış.

Aydınlatma için önceden ne kullanılmış?

Aydınlatma için önceden kandiller kullanılmış.

ELEKTRİKLE TANIŞMA

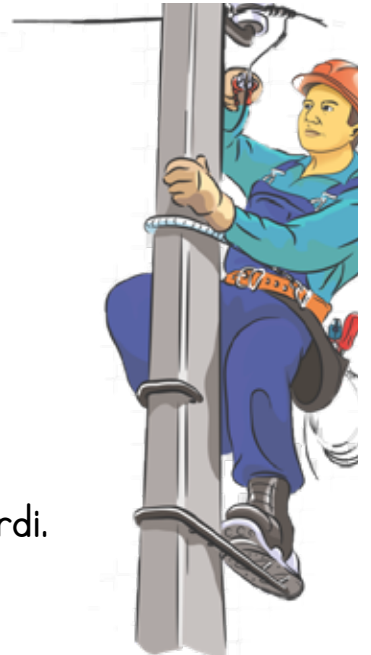


Temiz ve iyi giyimli adamlar niçin köye gelmiş?

Köye elektrik geleceğini ve yolların asfaltlanacağını duyurmak için gelmiş.

"Elektrikle Tanışma" metninde yaşanan olayları oluş sırasına göre sıralayalım.

- 1 Bir gün köyün toprak yollarında bir araba gördüm.
- 5 İçinden temiz ve güzel giyimli iki adam indi.
- 7 Haftalar sonra evlerimize elektrik geldi.
- 3 Tepeden aşağıya "Araba geliyo!" diye bağırdım.
- 6 Evlerimize elektrik geleceğini anlattılar.
- 2 Bizim oralarda her şeyi çocuklar bağırarak haber verirdi.
- 4 Araba köy meydanına geldi.





C. Etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.

🍄 Cümlelerin sebep ve sonuçlarını örnekteki gibi yazalım.

a- Arkadaşını kırdığı için üzgündü.

Sebebi: Arkadaşını kırması

Sonuç: Üzgün olması

ç- Geç yatınca uyanamadı.

Sebebi: Geç yatması

Sonuç: Uyanamaması

b- Dondurma yediği için hasta oldu.

Sebebi: Dondurma yemesi

Sonuç: Hasta olması

d- Maaşını aldığından sevinçliydi.

Sebebi: Maaşını alması

Sonuç: Sevinçli olması

c- Hız sınırını aşınca ceza yedi.

Sebebi: Hız sınırını aşması

Sonuç: Ceza yemesi

e- Düşünce ayağı kırıldı.

Sebebi: Düşmesi

Sonuç: Ayağının kırılması

🍄 Görsellerin altına örnekteki gibi uygun sebep-sonuç cümleleri yazalım.



Bugün yağmur yağdığı için dışarıda oynayamadık.



Birlikte oyun oynadığımız için mutluyduk.



Ailecek yemek yediğimiz için mutluyduk.



Sahnedeki şarkı söylediğim için heyecanlandım.



Hava sıcak olduğu için yüzdüm.



Yağmur yağdığı için şemsiyelerimizi açtık.



D. Görselleri verilen kelimeleri, ipuçlarından yararlanarak bulalım. Her bir görsele karşılık gelen kelimeyi örnekteki gibi yazalım.



Kuruluş amaç ve görevine uygun kitap, film, plak vb. her türlü kayıtlı bilgi kaynağını toplayan, düzenleyen ve bilgi gereksinimi olan kullanıcının etkin biçimde hizmetine sunan kuruluş.

KELİME:

Kütüphane



Politika, ekonomi, kültür ve daha başka konularda haber ve bilgi vermek için yorumlu veya yorumsuz, her gün veya belirli zaman aralıklarıyla çıkarılan yayın.

KELİME:

Gazete



Genellikle dikdörtgen biçiminde ince kartondan yapılmış, bir yüzü resimli, zarflı veya zarfsız gönderilen posta kartı, kart.

KELİME:

Kartpostal



Kalınan sayfayı belirlemek amacıyla kitapların arasına konulan ince, uzun karton parçası.

KELİME:

Ayrac



Günü gününe tutulan anı yazısı veya bu yazıları içine alan eser.

KELİME:

Günlük



Bir metni sadece harf ve işaretlere bakıp anlamak veya metni seslendirmek.

KELİME:

Okumak



1, 2, 3 ve 4. soruları metne göre cevaplayalım.

Evimizin karşısındaki yamaçta, küçük bir koruluk vardı. Çevresi dikenli tellerle çevriliydi. Çocukların oraya girmesi yasaktı. Yanılıp da girecek olsak eli bastonlu yaşlı bir adam öfkeyle koşarak bizi oradan kovardı.

1. Yazar neden koruluğa gitmemektedir?

- A) Annesi kızdığı için
- B) Canı istemediği için
- C) Yasak olduğu için

2. Parçada yaşlı adamın hangi özelliğinden bahsedilmemiştir?

- A) Elinde baston vardır.
- B) Sevimlidir.
- C) Öfkelidir.

3. Çevresi dikenli tellerle çevrili olan yer neresidir?

- A) Küçük bir koruluk
- B) Evin karşısındaki yamaç
- C) Yaşlı adamın bahçesi

4. Aşağıdaki olaylardan hangisi diğerlerinden daha sonra gerçekleşmiştir?

- A) Korunun yanına vardık.
- B) Koruya gitmek için yola çıktık.
- C) Bastonlu yaşlı amca bizi kovaladı.

5.

BİLİNÇLİ
TÜKETİYORUM,
TASARRUF
EDİYORUM.



Yukarıdaki afişin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Temizlik
- B) Tasarruf
- C) Sağlık

6. Aşağıdakilerden hangisi sebep - sonuç cümlesi değildir?

- A) Dişi ağrıdığından doktora gitti.
- B) Temizlik yaptığı için yorgundu.
- C) Ekmek almak için fırına gitti.



7, 8, 9 ve 10. soruları şiire göre cevaplayalım.



Tatil geldi, ne mutlu!
Herkes çok neşeli, coşkulu.
Deniz, güneş, oyun var.
Günler geçsin dopdolu!

Güneş güler, rüzgâr eser,
Kuşlar bize şarkı söyler.
Oynayalım, koşalım.
Neşeyle biz coşalım!

7. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Okuma Zamanı B) Tatil Geldi
C) Kapalı Yol

8. Şiirde hangi duyguya yer verilmiştir?

- A) Sevinç B) Üzüntü C) Hasret

9. Şiire göre herkesin çok neşeli ve mutlu olma sebebi nedir?

- A) Hediye almaları
B) Tatilin gelmesi
C) Bayram günü olması

10. Şiirde geçen ve sözlük anlamı "Ezgi, müzik parçası, melodi." olan kelime hangisidir?

- A) Güneş B) Şarkı C) Bisiklet

11. "Eve giderken yağmur aniden bastırınca sırlıklam oldu." cümlesindeki sonuç ifadesi hangisidir?

- A) Eve giderken
B) Yağmur aniden bastırınca
C) Sırlıklam olmak

12.

Bir günlük sürenin yirmi dörtte birine eşit, altmış dakikalık zaman dilimi, zaman parçası

Kelime:

Yukarıdaki tabloda sözlük anlamı verilen kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Takvim B) Saat C) Sene



A. Aşağıdaki soruları yönergelere cevaplayalım.

Araştırma sonucunda ulaştığımız sayısal bilgilerin beşerli çizgi grupları hâlinde gösterilmesine “çetele tablosu” denir. Veriler çetele tablosunda çizgilerle, sıklık tablosunda ise sayılarla gösterilir.

Yönerge 1: Bir sınıftaki bazı öğrencilerin bir ayda okuduğu kitap sayısı aşağıda verilmiştir. Boşlukları tabloya göre dolduralım.



Tablo: Öğrencilerin Okuduğu Kitap Sayısı

Öğrencinin Adı	Kitap Sayısı
Oğuz	
Kağan	
Berna	
Betül	
Merve	

1. En çok kitabı **Merve** okumuştur.
2. En az kitabı **Kağan** okumuştur.
3. Merve, Betül'den **1** tane fazla kitap okumuştur.
4. Oğuz ve Berna toplam **18** tane kitap okumuştur.



Yönerge 2: Bir yerleşim yerindeki insanların beslediği hayvanlar ve sayıları aşağıda verilmiştir. Boşlukları tabloya göre dolduralım.



Tablo: Evde Beslenen Hayvanlar

Hayvan Adı	Hayvan Sayısı
Kedi	15
Köpek	10
Balık	6
Kuş	5

1. En çok beslenen hayvan **kedidir**.
2. En az beslenen hayvan **kuştur**.
3. Köpek sayısı **kuş** sayısının iki katıdır.
4. Toplam **36** hayvan beslenmektedir.



B. Tabloda bir kantinde satılan içecek sayıları verilmiştir. Sıklık tablosunu çetele tablosuna göre oluşturarak ifadelerde yer alan boşlukları dolduralım.

Çetele Tablosu	
Tablo: İçecek Sayıları	
Meyve suyu	
Ayran	
Limonata	
Soda	
Su	

Sıklık Tablosu	
Tablo: İçecek Sayıları	
İçecekler	İçecek Sayısı
Meyve suyu	20
Ayran	20
Limonata	10
Soda	25
Su	33

1. En çok satılan içecek **sudur**.
2. En az satılan içecek **limonata**dır.
3. Eşit sayıda tercih edilen içecekler **meyve suyu** ve **ayran** dır.

C. Verilen sıklık tablosuna göre çetele tablosunu oluşturarak boşlukları tabloya göre dolduralım.

Sıklık Tablosu	
Tablo: Sevilen Meyveler	
Meyveler	Kişi Sayıları
Muz	8
Çilek	11
Kiraz	13
Elma	6

Çetele Tablosu	
Tablo: Sevilen Meyveler	
Meyveler	Kişi Sayıları
Muz	
Çilek	
Kiraz	
Elma	

1. En çok sevilen meyve **kiraz** , en az sevilen meyve **elma** dır.
2. Muz sevenlerin sayısı **sekizdir**.
3. Kiraz sevenler, elma sevenlerden **7** fazladır.



D. Grafikleri inceleyelim. Boşlukları grafiklerden yararlanarak dolduralım.

Araştırma sonucunda elde edilen bilgilerin nesnelerle ifade edildiği grafik **nesne grafiği**, şekillerle gösterildiği grafik **şekil grafiği**dir.

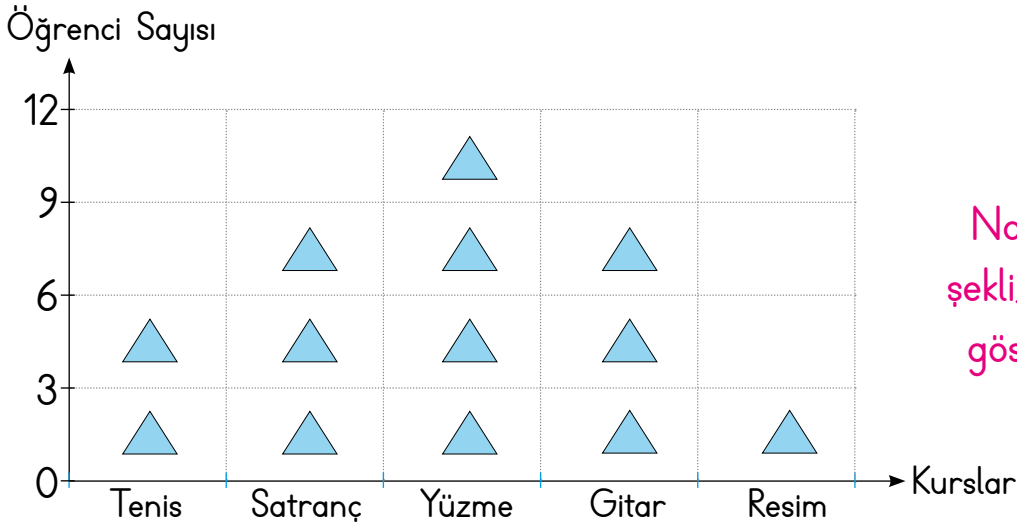
Nesne Grafiği: Bir Manavdaki
Meyve Sayıları

Elma	
Karpuz	
Muz	

Not: Her nesne, 1 meyveyi gösteriyor.

1. En çok olan meyve **muzdur**.
2. En az olan meyve **karpuzdur**.
3. Elma sayısı, karpuz sayısının **2** katıdır.
4. Elma sayısı, muzların sayısından **2** eksiktir.
5. Karpuzların sayısı **üç** tür.
6. Toplam **17** tane meyve vardır.

Şekil Grafiği: Bir Kursu Giden Öğrencilerin Sayısı



Not: Her "▲" şekli, 3 öğrenciyi göstermektedir.

1. Tenis ve yüzme kursuna katılan öğrenci sayısı kaçtır? **9**
2. Satranç ve gitar kursuna katılan öğrenci sayısı toplam kaçtır? **21**
3. Resim kursuna en az kaç öğrenci daha katılırsa gitar kursuna katılanların sayısını geçer? **7**



E. Verilen grafiklerden yararlanarak tablolarda boş bırakılan alanları doldur-
alım.

Nesne Grafiği: Çiçek Türleri

Çiçek türleri	Çiçek Sayısı
Gül	
Papatya	
Lale	
Karanfil	

Her nesne "1" çiçeği gösterir.

Çetele Tablosu: Çiçek Türleri

Çiçek türleri	Çiçek Sayısı
Gül	
Papatya	
Lale	
Karanfil	

Tablo Tablosu: Çiçek Türleri

Çiçek türleri	Çiçek Sayısı
Gül	4
Papatya	5
Lale	4
Karanfil	3

Şekil Grafiği: Futbol Takımları

Takımlar	Takımları Tutan Öğrenci Sayıları
Galatasaray	
Fenerbahçe	
Beşiktaş	
Trabzonspor	

Her şekil (★) 3 kişiyi gösterir.

Çetele Tablosu: Futbol Takımları

Takımlar	Takımları Tutan Öğrenci Sayıları
Galatasaray	
Fenerbahçe	
Beşiktaş	
Trabzonspor	

Sıklık Tablosu: Futbol Takımları

Takımlar	Takımları Tutan Öğrenci Sayıları
Galatasaray	15
Fenerbahçe	6
Beşiktaş	12
Trabzonspor	9

TEKRAR EDELİM

1, 2 ve 3. soruları tabloya göre cevaplayalım.

Tablo: Öğrencilerin Yaptığı Sporlar

Spor Adı	Öğrencilerin Sayısı
Kayak	+++ ++
Yüzme	+++ +++
Tenis	+++
Karate	+++

Yukarıdaki tabloda 2-A sınıfının bütün öğrencileri ve öğrencilerin yaptığı sporlar verilmiştir. Her öğrenci sadece bir spor yapmaktadır.

1. En çok tercih edilen spor dalı hangisidir?

A) Kayak B) Yüzme C) Tenis

2. 2-A sınıfında kaç kişi spor yapmaktadır?

A) 35 B) 36 C) 37

3. Yüzme sporu yapanlar, karate yapanların kaç katıdır?

A) 1 B) 2 C) 3

35. Hafta - Matematik



4, 5 ve 6. soruları grafiğe göre cevaplayalım.

Aşağıdaki nesne grafiğinde çantamızda bulunan eşyalar gösterilmiştir.

Grafik: Çantadaki Eşyalar

Kitap	
Defter	
Kalem	
Silgi	
Her nesne 1 eşyayı gösteriyor.	

4. Çantada en çok hangi nesne bulunmaktadır?

A) Silgi B) Kalem C) Defter

5. Çantada kaç tane defter vardır?

A) 3 B) 6 C) 9

6. Çantada kaç tane silgi vardır?

A) 4 B) 5 C) 7



7, 8 ve 9. soruları aşağıdaki grafiğe göre cevaplayalım.

Grafik: Spor Dallarında Kupa Alan Öğrenciler



Her kupa 2 öğrenciyi göstermektedir.

7. Hangi sınıfta kupa alan öğrenci sayısı daha fazladır?

- A) 2-A B) 2-B C) 2-C

8. 2-B ve 2-D sınıfında kupa alan toplam kaç öğrenci vardır?

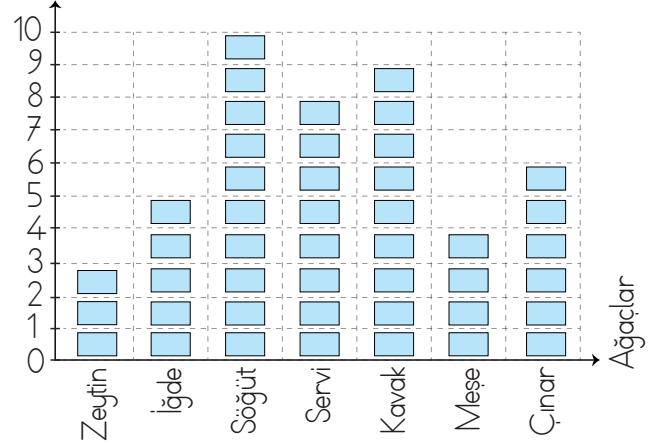
- A) 16 B) 14 C) 12

9. 2. sınıflarda kupa alan toplam öğrenci sayısı kaçtır?

- A) 20 B) 26 C) 30

10, 11 ve 12. soruları aşağıdaki grafiğe göre cevaplayalım.

Berna, okulunda "En Sevdiğim Ağaç" konulu anket yapmış, 45 arkadaşı yanıt vermiştir. Berna sonuçları aşağıdaki şekil grafiğinde göstermiştir.



(Her şekil 1 kişiyi göstermektedir.)

10. Berna'nın okulunda en çok hangi ağaç sevilir?

- A) Zeytin B) Meşe C) Söğüt

11. İğde ağacını ve servi ağacını seven öğrenci sayısının toplamı kaçtır?

- A) 11 B) 12 C) 13

12. Kavak ve çınar ağacını seven öğrenci sayısının toplamı kaçtır?

- A) 15 B) 16 C) 20



A. Cevap havuzundaki ifadeleri ilgili görsellerle eşleştirip yazalım.



Çinicilik



Ebru



Nasrettin Hoca



Hacivat ve Karagöz



Bakırcılık

CEVAP HAVUZU

- › Nasrettin Hoca
- › Bakırcılık
- › Keloğlan
- › Oya yapımı
- › Hacivat ve Karagöz
- › Semazen
- › Kaligrafi
- › Cam sanatı
- › ~~Çinicilik~~
- › Ebru
- › Minyatür
- › Çömlekçilik
- › Kilimcilik
- › Sepetçilik



Çömlekçilik



Oya yapımı



Minyatür



Semazen



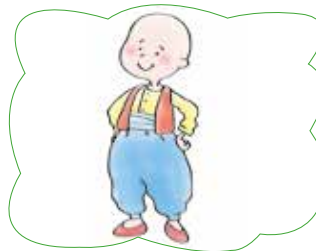
Cam sanatı



Kaligrafi



Kilimcilik



Keloğlan



Sepetçilik



1. İnsanın duygu, düşünce ve hayal gücünü ifade etmek amacıyla ortaya koyduğu estetik ve anlamlı eserler bütününe ne ad verilir?

A) Spor

B) Sanat

C) Siyaset

2. Keman, bağlama, piyano gibi aletler hangi sanat dalını çağrıştırır?

A) Resim

B) Ebru

C) Müzik

3. Tiyatro izleyen bir kişide en çok hangi duygunun gelişmesi beklenir?

A) Empati

B) Bencillik

C) Nefret

4. Aşağıda verilenlerden hangisi bir sanat dalı değildir?

A) Resim

B) Müzik

C) Atletizm

5. Aşağıdaki görsellerden hangisi kültürümüzü yansıtan sanat eserleri arasında yer almaz?

A)



B)



C)



6. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi sanatın günlük yaşamdaki yansımalarına örnek vermemiştir?

A) **Umut:** Bir kuş sesindeki melodi

B) **Cüneyt:** Bir damlanın oluşturduğu desen

C) **Filiz:** Kantin kuyruğunda beklemek

7.



Görselde yer alan Dede Korkut sanatımızı hangi alanda etkilemiştir?

A) Resim

B) Edebiyat

C) Heykel



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformu

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

