Süreç Odaklı

TÜRKÇE

3. fasikül

3. SINIF

İnteraktif
TÜM DERSLER
SORU BANKASI
Kitabı Hediyeli

Akıllı Tahta | Dijital Eğitim Platformu | Çek Koparlı | Karekod Çözümlü

Giriş Yayınları

3. SINIF
TÜRKÇE
Fasikül - 3

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları Giriş Yayınlarına aittir.

Anılan kuruluşun izni alınmadan fasikülün tümünden veya bazı bölümlerinden, yönergelerinden, ölçme araçlarından, etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden esinlenmek, bunları taklit etmek veya benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör
Turgut MEŞE

Yazar
Komisyon
Sertifika No: 40447

ISBN
978-625-6532-60-1

Baskı ve Cilt
Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA

Giriş Yayınları

İletişim
İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılçığı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

- OKUMA - ANLAMA (ŞİİR) 3
- 5N 1K. 7
- OLAYLARIN OLUŞ SIRASI. 11
- HİKÂYE UNSURLARI / KONU - BAŞLIK - ANA FİKİR 15
- OKUMA - ANLAMA. 19
- DEYİMLER VE ATASÖZLERİ 21
- METİN TÜRLERİ. 25
- YAZIM KURALLARI 29
- SORU CÜMLESİ / ÜNLEM CÜMLESİ 35
- OKUMA - ANLAMA. 39
- KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER (İÇİNDEKİLER). 41
- SATIR SONUNA SIĞMAYAN SÖZCÜKLER 45
- OKUMA - ANLAMA 49
- NOKTALAMA İŞARETLERİ 53
- METİNDE BAŞLIK VE İÇERİK 57
- FORM DOLDURMA / YÖNERGELER / ŞEKİL, SEMBOL VE AKILLI İŞARETLER 59
- OKUMA - ANLAMA. 64
- TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA 67
- METİN ÇALIŞMASI 77

A. Aşağıdaki şiiri okuyalım, soruları şiire göre cevaplayalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Şiiri okuyup soruları cevaplayınız. (Her doğru cevap 10 puandır.)

GÜNEŞ VE DÜNYA

Güneş, büyük ve sıcak,
Isıtır, aydınlatır.
Dünya'mız mavi topaç,
Çevresinde dolanır.

Su gibi hava gibi,
Güneş, hayat demektir.
Hayat ise doğayı,
İncitmeden sevmektir.

Aziz SİVASLIOĞLU

Şiirin başlığında kaç tane sessiz harf vardır?

7

Şiirin şairi kimdir?

Aziz SİVASLIOĞLU

Şiirin ilk mısrasının hece sayısı kaçtır?

7

Şiirde başlık hariç kaç tane büyük harf vardır?

8

Şiirin son satırının sesli harf sayısı kaçtır?

7

Şiirin ilk dörtlüğünde toplam kaç sesli harf vardır?

28

Şiirde geçen tek heceli sözcükler hangileridir?

ve, su

Şiirde en fazla harfe sahip sözcükler hangileridir?

aydınlatır, çevresinde, incitmeden

Şiirde geçen dört heceli sözcükler hangileridir?

aydınlatır, çevresinde, incitmeden

Şiirin ana duygusu nedir?

Hayata bağlılık

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşılıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 – 50 Puan Arası	55 – 70 Puan Arası	75 – 95 Puan Arası	100 Puan
Geliştirilmeli	Orta düzeyde	Başarılı	Mükemmel

B. Aşağıdaki şiiri okuyalım, kavram haritasını şiire göre dolduralım.

Şiirin

Başlığı	Şairi	Kıta Sayısı	Dize Sayısı
Saygı	Okan Güzelhekim	3	12

SAYGI

Yaşlılara, büyüklerimize
Saygı duyalım herkese.
Saygı, sevgi paylaştıkça
Mutluluk artar millette.

Saygı sevgi öğretir,
Bütün herkes bunu bilir.
Saygının değerini
Her zaman bilmeli.

Saygı sevgiden yanadır.
Mutluluk paylaşılır.
İnsanlara saygı göstermedikçe
Mutluluk ve sevgi azalır.

Okan GÜZELHEKİM

Başlığın Sözlük Anlamı

Bir kimseye, bir şeye karşı dikkatli, özenli, ölçülü davranmaya sebep olan sevgi duygusu

Ana Duygusu

Saygı, mutluluğu ve sevgiyi artırır.

Konusu

Saygının önemi

Şiirdeki Bazı Kelimelerin Zıt Anlamlıları

Yaşlı	Büyük	Artar
Genç	Küçük	Azalır

C. Aşağıdaki şiiri okuyalım, soruları cevaplayalım.

Şiirin

Adı	Şairi	Konusu	Ana Duygusu
Okulumuz	Rakım ÇALAPALA	Okul sevgisi	Okul bizi hayata bağlar.

OKULUMUZ

Her yerden daha güzel
Bizim için burası,
Okul, sevgili okul,
Neşe, bilgi yuvası.

Güzel kitaplar burada,
Bir çok arkadaş burada,
İnsan nasıl sevinmez,
Böyle yerde okur da?

Senin çatın altında
Girmez kötü duygular,
Bilgi giren yerlerde
Kalmaz artık kaygılar.

Her yerden daha güzel
Bizim için burası,
Okul, sevgili okul
Neşe, bilgi yuvası!

Rakım ÇALAPALA

"Her yerden daha güzel" olan nedir?

Okul

Şair, bilgi giren yerlerde neyin kalmadığını söylüyor?

Kaygılar

Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

4

"Çatı" kelimesinin sözlük anlamı nedir?

Bir yapının, bir evin damını kuran parçaların bütünü.

Şiirdeki Bazı Kelimelerin Eş Anlamlıları

Kaygı	Okul	Arkadaş	Duygu	Neşe
Tasa	Mektep	Yoldaş	His	Sevinç

1, 2, 3 ve 4. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayalım.

Affan Dede'ye para saydım.
Sattı bana çocukluğumu
Artık ne yaşım var ne adım.
Bilmiyorum kim olduğumu
Hiçbir şey sorulmasın benden
Haberim yok olan bitenden.

1.
- Çocukluğa duyulan özlem
- Doğa sevgisi
- Gelecek kaygısı
- Unutkanlık

Yukarıdakilerden hangisi bu şiirin ana duygusunu vermektedir? Yazalım.

Çocukluğa duyulan özlem

2. Şair, Affan Dede'ye neden para saymaktadır? Yazalım.

Kendi çocukluğunu ona satması için

3. Şair, neden hiçbir şeyin kendisinden sorulmamasını istemektedir? Yazalım.

Olan bitenden haberi olmadığı için

4. "Dost – Düşman" arasındaki anlam ilişkisinin bir benzeri bu şiirde hangi sözcükler arasında vardır? Yazalım.

var – yok

5, 6 ve 7. soruları aşağıdaki şiire göre cevaplayalım.

Tatilimiz bitiyor
Okulumuz başlıyor
Sınıflarımız dolacak
Ders yılı başlayacak

Öğretmenlerimiz bize
Şarkılar öğretecek
Oyunlar oynatacak
Bilgilerle donatacak.

5. Yukarıdaki dizelerde kaç tane çoğul isim kullanılmıştır?

A) 3 B) 4 C) 5

6. Yukarıdaki şiirde kaç tane mısra kullanılmıştır?

A) 8 B) 7 C) 9

7. Yukarıdaki şiirle ilgili olarak;
- İki dörtlükten oluşmuştur.
- Doğa sevgisi işlenmiştir.
- Ana duygusu okul sevgisidir.
- Ders yılının başlamasından söz edilmiş.
- Okulun başlıyor olmasından mutludur.

verilenlerden kaç tanesi söylenebilir?

A) 3 B) 4 C) 5

A. Cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

5N1K Sorularını Cevaplıyorum

Mine uyuyakaldığı için dün İngilizce kursuna gitmemiş

- Kim gitmemiş? Mine
- Nereye gitmemiş? İngilizce kursuna
- Ne zaman gitmemiş? Dün
- Niçin gitmemiş? Uyuyakaldığı için

Gözde, düşüp ayağını kırdığı için salı günü Almanca kursuna gelemedi.

- Kim gelemedi? Gözde
- Nereye gelemedi? Almanca kursuna
- Ne zaman gelemedi? Salı günü
- Niçin gelemedi? Düşüp ayağını kırdığı için

Dün akşam kardeşim mutfakta dikkatsiz davrandığı için elini kesti.

- Kim kesti? Kardeşim
- Nerede kesti? Mutfakta
- Ne zaman kesti? Dün akşam
- Niçin kesti? Dikkatsiz davrandığı için

Babam öğleden sonra annem hastalandığı için hızlıca eve gitti.

- Kim gitti? Babam
- Ne zaman gitti? Öğleden sonra
- Nasıl gitti? Hızlıca
- Niçin gitti? Annem hastalandığı için

Babaannem, bu sabah bahçedeki çiçekleri susadıkları için özenle suladı.

- Kim suladı? Babaannem
- Ne zaman suladı? Bu sabah
- Nasıl suladı? Özenle
- Niçin suladı? Susadıkları için

Ablam, yoğun trafikten dolayı tiyatroya çok geç kaldı.

- Kim geç kaldı? Ablam
- Neye geç kaldı? Tiyatroya
- Ne kadar geç kaldı? Çok
- Neden geç kaldı? Yoğun trafikten dolayı

Can, kalemi kırıldığından kırtasiyeden yeni bir kalem aldı.

- Kim aldı? Can
- Ne aldı? Yeni bir kalem
- Nereden aldı? Kırtasiyeden
- Neden aldı? Kalemi kırıldığından

Babam, alışveriş merkezinden dün saati kırıldığı için yeni bir kol saati aldı.

- Kim aldı? Babam
- Nereden aldı? Alışveriş merkezinden
- Ne zaman aldı? Dün
- Niçin aldı? Saati kırıldığı için

B. Aşağıdaki metni okuyup soruları metne göre cevaplayalım.

MEYVE BAHÇESİ

Benim ismim Gülcenaz. Büyük bir şehirde yaşıyoruz. Evimizin etrafında hep binalar olduğu için yalnız dışarı çıkıp oyun oynayamıyorum. Bu yüzden tatillerde dedemin Tekirdağ'daki meyve bahçesine gidiyoruz. Kiraz, vişne, erik ve kayısı gibi birçok meyve mevcut bahçemizde. Dedemle toprağı kazmaktan çok keyif alıyorum. Bazı günler zaman o kadar akıp geçiyor ki nasıl akşam olduğunu anlamıyorum bile. Bahçemizden hiç ayrılmak istemediğim için anneannem bana "Bahçe Kuşu" diye sesleniyor. Bu söz gerçekten çok hoşuma gidiyor. Büyükşehirdeki evimize hiç gidesim gelmiyor.

Bilim Çocuk Dergisi

1. Metinde kimle ilgili bilgi verilmiştir?

Gülcenaz

2. Gülcenaz nerede yaşıyormuş?

Büyük bir şehirde

3. Anneannesi, Gülcenaz'a ne diye sesleniyormuş?

"Bahçe Kuşu"

4. Gülcenaz tatillerde hangi şehre gidiyormuş?

Tekirdağ

5. Gülcenaz niçin tatillerde dedesinin yanına gidiyormuş?

Evin etrafında binalar olduğu için yalnız dışarı çıkıp oyun oynayamadığından

6. Gülcenaz ne yapmaktan keyif alıyormuş?

Dedesiyle toprağı kazmaktan

7. Gülcenaz neden evine gitmek istemiyormuş?

Bahçeden hiç ayrılmak istemediği için

8. Gülcenaz'ın dedesinin bahçesinde hangi meyveler vardır?

Kiraz, vişne, erik, kayısı

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

0-3 doğru: ★	4-5 doğru: ★★	6-7 doğru: ★★★	8 doğru: ★★★★
Aldığım yıldız sayısı ⇒		1 - 2 yıldız ⇒	3 - 4 yıldız ⇒

C. 5N 1K sorularını içeren kavram haritasında boş bırakılan yerleri dolduralım.

1. Sütun → Cümle 2. Sütun → Soruları 3. Sütun → Cevapları

Cümlelerdeki 5N1K Soruları

I. SÜTUN	II. SÜTUN	III. SÜTUN
Şerife Teyze, sabah erkenden evden çıkıp pazara gitti.	Kim?	Şerife Teyze
	Ne zaman?	sabah erkenden
	Nereden?	evden
Dilan Öğretmen, bugün okulda öğrencileriyle fen ve doğa etkinliği yaptı.	Kim?	Dilan Öğretmen
	Ne?	Fen ve doğa etkinliği
	Nerede?	Okulda
Gülnisa, Merkez Hastanesinde sabaha karşı saat 4'te oğlunu kucağına aldı.	Kim?	Gülnisa
	Nerede?	Merkez Hastanesinde
	Ne zaman?	Sabaha karşı saat 4'te
Fatma Hanım'ın arabası akşam yağmur yağdığı için kavşakta hızlıca kaydı.	Ne zaman?	Akşam
	Nerede?	Kavşakta
	Neden?	Yağmur yağdığı için
Ahsen ödevini evde unuttuğu için öğretmeninden ödül alamadı.	Kim?	Ahsen
	Neden?	Ödevini evde unuttuğu için
	Ne?	Ödül

1. "Orhan sabah okula gitti." cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur? Yazalım.

Nereye?
Kim?
Nasıl?

Nasıl?

2. "Berkay, derslerine çok çalışarak birinci oldu." cümlesinde hangi sorunun cevabı vardır? Yazalım.

Ne?
Nasıl?
Nerede?

Nasıl?

3. "Burhan, ablasına kızdığı için yanına gelmedi." cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur? Yazalım.

Kim?
Neden?
Ne?

Ne?

4. "Van, Türkiye'nin doğusunda yer alır." cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur? Yazalım.

Ne?
Kim?
Nerede?

Kim?

5. "Dişlerini fırçaladığı için beyaz görünüyordu." cümlesinde hangi sorunun cevabı vardır? Yazalım.

Ne zaman?
Nerede?
Niçin?

Niçin?

6.
- Öğle vakti denize girilir mi?
- Arabalar yeni yoldan çok hızlı geçiyor.
- Kahvaltı yapmak için mutfağa geçtik.
- Okullar eylülde açılacak.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde altı çizili sözcükler "Ne zaman?" sorusuna cevap verir?

A) 2 B) 3 C) 4

7. "Ayşe, hastalandığı için dün ambulansa binerek hastaneye gitti." cümlesinde;

- Ne?
- Niçin?
- Ne zaman?
- Kim?
- Nasıl?
- Ne kadar?

sorularından kaç tanesinin cevabı vardır?

A) 3 B) 4 C) 5

8. Aziz Sancar, 1946 yılında Mardin'de doğdu.

□ : Kim?

△ : Ne zaman?

○ : Nerede?

Yukarıdaki cümlede sembollerle gösterilen sorulardan hangilerinin cevabı vardır?

A) △ ve ○

B) Yalnız □

C) △, □ ve ○

A. Cümleleri oluş sırasına göre numaralandıralım.

OLUŞ SIRASI

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

Karşı raftan o kitabı aldım.	3
En sevdiğim kitap karşı raftaydı.	2
Kütüphanenin kapısından içeri girdim.	1
Kitabı kütüphaneden ödünç aldım.	4

Doğru ◯ Yanlış ◯

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

3	Eve geldi ve babasıyla işe koyuldular.
4	Ödevi olan maket evi birlikte yaptılar.
1	Ödevi için kırtasiyeye gitti.
2	Kırtasiyeden gerekli malzemeleri aldı.

Doğru ◯ Yanlış ◯

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

Bakkaldan beş tane balon aldı.	1
Önce mavi balonu duvara astı.	3
Sonra da diğer balonları astı.	4
Balonları birer birer şişirdi.	2

Doğru ◯ Yanlış ◯

Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama

2	Anneme sürpriz bir kahvaltı hazırladık.
4	Okul dönüşü anneme hediye aldık.
3	Okula gitmek için servisi bekledik.
1	Kardeşimle sabah erkenden kalktık.

Doğru ◯ Yanlış ◯

B. Verilen cümleleri oluş sırasına göre yazarak şifreleri bulalım.

A Erkenden hazırlandı, içi içine sığmıyordu.
N Sonra sınıfa girdi.
K O gün karne alacağı için çok heyecanlıydı.
E Karnesini alacağı anı beklemeye başladı.
R Annesi ile okula gitti.

ŞİFRE

1	2	3	4	5
K	A	R	N	E

ŞİFRE

1	2	3	4	5
G	Ü	N	E	Ş

E Şarkı söyleyerek lavaboya gitti.
G Sabah erkenden kalktı.
Ü Her zamanki gibi önce pencereyi açtı.
N Dışarıdaki havayı içine çekti.
Ş Elini yüzünü yıkadı.

L Sabah çalan alarmı erteledi.
A Gözünü açtığında ise geç kaldığını fark etti.
E Akşam yine geç yattı.
M Tekrar uyuya kaldı.

ŞİFRE

1	2	3	4
E	L	M	A

ŞİFRE

1	2	3	4
O	Y	U	N

Y Yolun karşısına geçemiyordu.
O Karşı kaldırımda yaşlı bir teyze vardı.
N Elinden tutup yolun karşısına geçirdim.
U Hemen onun yanına koştum.

- Şifreleri çoğunlukla doğru buldum. → ◯ 👎 → Çok iyi performans
- Şifreleri çoğunlukla yanlış buldum. → ◯ 👍 → Geliştirilmesi gereken performans

C. Aşağıdaki paragrafları olayların oluş sırasına göre harfleri kullanarak sıralayalım.

1. METİN

Birden ikinci katın on numaralı dairesinin balkonundan garip bağırtılar gelmeye başladı. Evin hanımı Serpil Hanım, başını yukarıya doğru kaldırmış, var gücüyle bağırıyordu:

– Evinizde çöp kabı yok mu? Görgüsüz insanlar! Apartmanda oturmayı bilmiyorsanız gidin dağ başında bir kulübede oturun, bıktım sizin çöpünüzden!..

A

Barış öğle yemeğini bitirmişti. Meyve tabağından bir elma ile mandalina aldı, balkona çıktı. Bir yandan elmayı kemiriyor, bir yandan çevreye bakıyordu. Oturdukları bina on altı katlı, yetmiş daireliydi.

B

Onlar on ikinci katta oturuyorlardı. Balkona çıkınca kendini uçmakta sayardı. Çevresinde ne varsa oyuncak gibi görünüyordu. Bu ilginç görünüme dalarak elmasını bitirdi, koçanını aşağıya attı, mandalinasını soymaya başladı.

C

1	2	3
B	C	A

2. METİN

Daha sonra denizden bir süreliğine çıktık, aramızdan bir arkadaşımız soğuk bir şeyler almak için markete gitti. Getirdiği içecekle serinledik ve tekrar denize koştuk. Güzel bir gündü.

L

Bugün sabah erkenden sahile indim. Daha sonra denize girdim. Arkadaşlarım Sena, Berna, Selim, Buse ve Nisa da daha sonradan geldi ve onlar da denize girdiler. Birlikte yüzmeye başladık.

M

Bir süre denize girip çıktık, birbirimizle yüzmede yarıştık. Hep birinci oldum. Bir süre Berna ve Sena yüzmede yarıştılar. Berna birinci oldu. Bu yarıştan sonra Buse ve Nisa da yüzme yarışı yaptılar. Böyle birkaç yarış daha yaptık.

N

1	2	3
M	N	L

1. Verilen cümleler oluş sırasına göre sıralanırsa doğru sıralama nasıl olur? Yazalım.

A) Yağmur başlamadan oradan ayrılmalıydı.
B) Cesaretini toplayıp yuvasına doğru uçmaya başladı.
C) Hava kapalıydı.
D) Minik arı yağmurda uçamayacağını biliyordu.

C - D - A - B

2. Verilen cümleler oluş sırasına göre sıralanırsa doğru sıralama nasıl olur? Yazalım.

A) Çantasını da alıp okula gitmek için evden çıktı.
B) Sonra okul formasını giydi.
C) Daha sonra kahvaltı sofrasına oturdu.
D) Erdem uyandıktan sonra önce yüzünü yıkadı.

D - B - C - A

3.

A	Hızla balkona çıktı.
İ	Canı sıkkın bir şekilde içeri girdi.
D	Telefonu çaldı.
H	Saatlerce konuştu.

Olaylar oluş sırasına göre sıralandığında hangi sözcük oluşur? Yazalım.

D - A - H - İ

4. I. Mahalle mektebine başladı.
II. Sırayla Selanik Mülkiye Rüştiyesine ve Selanik Askeri Rüştiyesine girdi.
III. En sonunda Harp Okulu ve Harp Akademisini başarıyla bitirdi.
IV. Atatürk, 1881 yılında Selanik'te doğdu.
V. Buradan Şemsi Efendi İlkokuluna gitti.

Atatürk'ün hayatıyla ilgili verilen olaylar oluş sırasına göre sıralandığında sıralama nasıl olur?

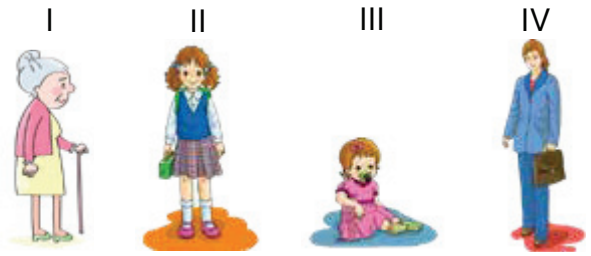
A) IV-I-V-II-III
B) IV-V-I-II-III
C) I-IV-V-II-III

5. Sınıfa önce öğretmenimiz sonra ise okul müdürümüz girdi.
1 2 3 4 5 6 7 8

Kaç numaralı sözcükler olayların oluş sırasını belirtmektedir?

A) 1 - 5
B) 3 - 7
C) 2 - 4

6.



Görsellerdeki kişinin büyüme ve gelişme sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) I - II - III - IV
B) III - II - IV - I
C) II - IV - I - III

A. Aşağıda verilen hikâyeye bir başlık bulalım. Hikâyenin unsurlarını yazalım. Soruları hikâyeye göre cevaplayalım.

SAMAN ALTINDAN SU YÜRÜTMEK

Vaktiyle köyün birinde ahalinin tarlalarını ve meyve sebze bahçelerini suladığı köylünün ortak malı olan bir su kaynağı varmış. Civarda başka su kaynağı olmadığından bütün köylü arazisini bu kaynaktan sıra ile sularmış. Kimin ne vakit, ne kadar su kullanacağı belliymiş ve herkes kendi sırasını takip edip komşularının hakkına da saygı gösterirmiş. Her köyde olduğu gibi bu köyde de açıkgöz bir adam varmış. Sebze bahçesi su kaynağının hemen yakınında bulunan bu adam, herkes gibi sırası geldiğinde gider, kaynaktan suyunu alırmış. Ancak bununla yetinmeyip kaynak ile bahçesi arasına da gizli bir su yolu kazmış. Kimseler fark etmesin diye de su yolunun üzerini taşla, tahtayla kapatıp üstüne de saman balyaları yığmış. Su, diğer vakitlerde bu saman altından aka aka açıkgözün tarlasına kadar gidermiş. Yaz ortasında herkesin tarlası susuzluktan yanıp kavrulurken onun fidanları boy üstüne boy atarak yemyeşil bir hâlde olurmuş. Üstelik bostanın ortasındaki sulama havuzu da her zaman silme doluymuş. Köylüler, "Bu işin içinde bir iş var." diyerek araştırmışlar ve kısa bir süre sonra da bu uyanığın saman altından su yürüttüğünü fark etmişler.

Olay	Yer	Zaman	Karakterler
Bir köylünün, gizlice suyu kendi tarlasına taşıması	Bir köy	Bir yaz mevsimi	Açıkgöz köylü ve diğer köylüler

1. Metnin konusu nedir? Yazalım.

Bir köylünün, gizlice kendi tarlasına suyu taşıması

2. Bütün köy neden tek bir kaynaktan su alırmış?

Civarda başka su kaynağı olmadığından

3. Köydeki su kaynağının önemi nedir?

Civarda başka su kaynağının olmaması

4. Köylüler su kullanımı konusunda nasıl bir düzen oluşturmuşlar?

Kimin ne vakit, ne kadar su kullanacağını belirlemişler ve herkes kendi sırasını takip edermiş.

5. Açıkgöz adamın fidanları neden diğer köylülerinkinden daha boyluymuş?

Suyu gizlice kendi bahçesine taşıdığı için

B. Aşağıda verilen hikâyelere başlık yazıp hikâyelerin unsurlarını yazalım.

ALAKARGA

Alakarga, bir gün çiftlikteki besili güvercinlere imrenmiş. Hemen üstünü başını temizlemiş, kendini onlara benzetmiş. "Ben de güvercinim." diye güvercinlerin yuvasına girmiş. İlk günlerde ötmeye kalkışmamış. Güvercinler de onu kendilerinden sanmışlar. Fakat alakarga bağırınca foyası meydana çıkmış. Güvercinler, onu aralarından kovmuşlar. Alakarga, kendi türlerinin yanına gitmiş. Bu kez onlara ayak uyduramamış ve oradan da kovulmuş.

Olay	Yer	Zaman	Varlık Kadrosu
Alakarganın güvercinlere imrenmesi	Çiftlik	Belirsiz	Alakarga, güvercinler, diğer kargalar

ALAKARGA

Söylenene göre Lokman, bütün otların ve çiçeklerin dilinden anlarmış. Çiçekler, otlar hangi hastalığı iyi edeceğini Lokman'a söylermiş. O da her hastalığı iyi eden ilaçlar yaparmış. Bütün dünyayı dolaşan Lokman, Çukurova'nın bereketli topraklarında her şeyin yetiştiğini görünce Seyhan Nehri'nin kenarında Adana ile Ceyhan arasında ve günümüzde bir bucak merkezi olan Misis kentine (Yakapınar) yerleşmiş. Çevredeki bütün hastaları iyi etmiş. Hastalıksız yaşamaya başlayan insanlar, Lokman'a başvurarak bu kez de bir ölümsüzlük ilacı bulmasını istemişler. Lokman, Çukurova'yı adım adım dolaşarak ölümsüzlük ilacı yapılacak bitkiyi bulmaya çalışmış.

Olay	Yer	Zaman	Baş Kişi
Herkesi iyileştiren Lokman'ın ölümsüzlük ilacını araması	Çukurova	Belirsiz	Lokman

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	Bazen 👍	Her Zaman 👏	Hiçbir Zaman 👎
Metne uygun başlık yazabiliyorum.			
Hikâye unsurlarını doğru tespit edebiliyorum.			

C. Aşağıda verilen metne bir başlık bulalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

HAYALLERİMİZİN PEŞİNDEN KOŞMAK

Babasının işi nedeniyle çocuğun ortaöğrenimi kesintilere uğramıştı. Dördüncü sınıftayken büyüdüğü zaman ne olmak ve ne yapmak istediği konusunda bir kompozisyon yazmasını istedi öğretmeni. Çocuk bütün gece oturup günün birinde at çiftliğine sahip olmayı hedeflediğini anlatan 7 sayfalık bir yazı yazdı. Hayalini en ince ayrıntılarıyla anlattı. Hatta hayalindeki 200 dönümlük çiftliğin krokisini de çizdi. Binaların, ahırların ve koşu yollarının yerlerini gösterdi. Krokiye, 200 dönümlük arazinin üzerine oturacak 1000 metrekarelik evin ayrıntılı planını da ekledi. Ertesi gün hocasına sunduğu 7 sayfalık ödev, tam kalbinin sesiydi. İki gün sonra ödevi geri aldı. Kâğıdın üzerinde kırmızı kalemle yazılmış kocaman bir "0" ve "Dersten sonra beni gör!" uyarısı vardı. "Neden 0 aldım?" diye merakla sordu hocasına, çocuk. "Bu senin yaşında bir çocuk için gerçekçi olmayan bir hayal." dedi, hocası. "Paran yok. Gezginci bir aileden geliyorsun. Kaynağınız yok. At çiftliği kurmak büyük para gerektirir. Önce araziyi satın alman lazım. Damızlık hayvanlar da alman gerekiyor. Bunu başarman imkânsız. Eğer ödevini gerçekçi hedefler belirledikten sonra yeniden yazarsan o zaman notunu yeniden gözden geçiririm." dedi. Çocuk evine döndü ve uzun uzun düşündü. Babasına danıştı. "Oğlum" dedi babası "Bu konuda kararını kendin vermelisin. Bu, senin hayatın için oldukça önemli bir seçim!" Çocuk bir hafta kadar düşündükten sonra ödevini hiçbir değişiklik yapmadan geri götürdü hocasına. "Siz verdiğiniz notu değiştirmeyin. Ben de hayallerimi..."

1. Metnin konusu nedir? Yazalım.

Küçük bir çocuğun büyük hayalleri

2. Metnin ana fikri nedir? Yazalım.

Hayallerimizin peşini asla bırakmamalıyız.

3. Çocuk kaç sayfalık bir ödev hazırlamıştır?

7

4. Metinde anlatılan çocuk kaçıncı sınıftadır?

4

5. Öğretmen, çocuğun ödevine neden "0" vermiştir?

O yaşta bir çocuk için gerçekçi olmayan hayaller yazdığı için

6. Öğrencinin, öğretmenine verdiği cevaptan nasıl bir ders çıkarırız?

Hangi tür engelle karşılaşırsak karşılaşalım hayallerimizin peşini asla bırakmamalıyız.

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

Anne leylek, çınar ağacının dalları arasına yuva yapmaya çalışıyordu. Yavru leylekler ise hayran hayran annelerini izliyordu.

1. Hikâyenin konusu nedir? Yazalım

Yuva yapmaya çalışan anne leyleği, yavrularının izlemesi

2. Hikâyeye getirilebilecek en uygun başlık nedir? Yazalım

Anne Leylek

3. Sabahın ilk saatlerinde evden çıktım. Yan komşumuz Seda ile birlikte okula doğru gidiyorduk ki yolda yaralı bir köpek gördük. Onu hemen alıp yolumuzun üzerindeki veterinere götürdük.

Bu metindeki altı çizili sözcük grubu hikâye unsurlarından hangisidir?

✓ Yer ✓ Olay ✓ Zaman

Zaman

4. Göz sağlığımızı korumak için bazı kurallar vardır. Örneğin televizyonu yakından seyretmemeliyiz. Telefon ve tabletle çok fazla oynamamalıyız. Kitap okurken kitapla gözlerimiz arasında belli bir mesafe olmalıdır. Göz sağlığımız için havuç gibi faydalı besinler tüketmeliyiz. Böylece gözlerimiz fazla yorulmaz ve sağlıklı olur.

Yukarıdaki metnin konusu nedir? Yazalım

Göz sağlığımızı korumak

5.

Şenay, arkadaşlarıyla birlikte müzeye gidecekti. İlk kez müzeye gideceği için çok heyecanlıydı. Çalışanlardan hemen sonra müzeye girdiler. Şenay, müzede bulunan eserleri ilk defa gördüğü için dikkatlice incelemişti.

6. Yukarıdaki metne göre verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Yer: müze
B) Zaman: öğleden sonra
C) Kişiler: Şenay ve arkadaşları

7. 1. Hikâyenin başlama noktası ile bitiş noktası arasında geçen süre
2. Olayın oluşumunda yer alan kahramanlar
3. Olayın gerçekleştiği mekân

olay zaman
kişi yer

Yukarıda tanımı verilen hikâye unsurları, adlarıyla eşleştirildiğinde hangi unsur dışta kalır?

A) zaman B) kişi C) olay

A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

UZUN KÖPRÜ

Her yaz Uzunköprü'ye gideriz. Orası çok güzel bir yerdir. Çiçekleri, ağaçları... Uzunköprü'nün toprağı bile farklıdır. En çok da yol boyunca gördüğüm ayçiçeği tarlalarını severim.

Uzunköprü, Edirne'nin küçük bir ilçesidir. Geceleri bir sürü yıldız gözükür. Gece boyu bize göz kırparlar. Ve sürekli çimenlik yerlerden ağustos böceği sesleri duyulur. Sabahları ise arılar çiçekten çiçeğe dolaşarak çalışırlar.

Dedemin evi Uzunköprü'de. Her yaz bir süre orada kalırız. Evin bahçesinde çeşit çeşit çiçekler var. Mor renkli menekşeler, rengarenk akşam sefaları, sarı sarı ezan çiçekleri ve aslanağzı çiçekleri... Evin bahçesinde bir tane de ağaç var. Bu ağacın sarmaşık gibi dalları ve turuncu renkli çiçekleri var. Yoldan geçen çocuklar eğlenmek için bu borazan şeklindeki çiçekleri koparıp düdük gibi öttürürler ancak anneannem onlara hiç kızmaz çünkü her gün o çiçeklerin onlarcası yere dökülüyor.

Uzunköprü işte böyle şirin, sakin bir yer. Önümüzdeki yaz tatilinde de Uzunköprü'ye gitmek için sabırsızlanıyorum.

Zeynep YEŞİLDAĞ

1. Uzunköprü nerenin ilçesidir?

Edirne

2. Uzunköprü'de geceleri ne sesleri duyuluyor?

Ağustos böceği sesleri

3. Uzunköprüde kimin evi vardır?

Anlatıcının dedesinin

4. Yoldan geçen çocuklar evin bahçesindeki ağacın çiçeklerini niçin koparırlar?

Düdük gibi öttürerek eğlenmek için

5. Evin bahçesindeki ağacın çiçekleri ne renktedir?

Turuncu

6. Anneannenin çiçekleri koparan çocuklara kızmamasının nedeni nedir?

Her gün o çiçeklerin onlarcası yere döküldüğü için

7. Evin bahçesindeki ağacın çiçeklerinin şekli neye benzer?

Borazana benzer

8. Çocuğun Uzunköprü'de en çok sevdiği şey nedir?

En çok yol boyunca gördüğü ayçiçeği tarlalarını sever.

9. Metnin sonunda Uzunköprü'nün nasıl bir yer olduğu belirtilir?

Şirin, sakin bir yer

Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım

TAVŞAN İLE KAPLUMBAĞA

Tavşan, ormandaki hayvanlara "Benimle yarışacak var mı?" diye sorar. Kaplumbağa yarışmayı kabul eder. Tavşan kaplumbağayı küçümser. Bunu bilen kaplumbağa tavşana ders vermek ister. Yarış başlar. Tavşan çok öndeyim diyerek bir ağacın altında uyur kalır. Gözünü açtığında kaplumbağayı bitiş çizgisinde bulur.

1. Tavşan, ormandaki hayvanlara ne sormuştur? Yazalım.

Benimle yarışacak var mı?

2. Yarışmayı hangi hayvan kabul etmiştir? Yazalım.

Kaplumbağa

3. Tavşan neden ağacın altında uyuyakalır? Yazalım.

Çok önde olduğu için

4. Yarışı hangi hayvan kazanmıştır? Yazalım.

Kaplumbağa

5. Tavşanın yarışı kaybetmesinin sebebi nedir? Yazalım.

Kendine çok güvenerek ağacın altında uyuması

6. Metinde hangi hayvanlara yer verilmiştir? Yazalım.

Tavşan ve kaplumabağa

7. 1. Hiç kimseyi küçümsememeliyiz.
2. Sabırlı ve kararlı olmak başarı getirir.
3. Şansımıza güvenmemeliyiz.
4. Yavaş ve emin adımlarla giden, sonunda hedefine varır.
5. Kendimizi başkalarından üstün tutmalıyız.

Yukarıdaki numaralı ifadelerden kaç tanesi metinde verilmek istenen mesajı iletir?

A) 3 B) 2 C) 4

8. Metinde kaç sözcük kullanılmıştır?

A) 27 B) 35 C) 40

9. Yarışı önde tamamlayanın adı kaç heceden oluşmaktadır?

A) 4 B) 5 C) 3

10.
- Sabah erkenden uyanır, işe koyulurdu.
- Bana mutlu olduğunu söylemişti.
- Evde yiyecek hiçbir şey yoktu.
- Sorunların biri biter, diğeri başlar.
- Kuru otları ateşe vermişti.
- Sıranın en arkasında yer alıyordu.

Yukarıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden kaç tanesinin zıt anlamlısı metinde yer almaktadır?

A) 3 B) 4 C) 2

A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

YÖNERGE: Metni okuyunuz. Metindeki deyimleri belirleyerek altlarını çiziniz. Metnin içeriğine uygun bir başlık yazınız.

YOLCULUK

Yaz tatili gelmiş, okullar kapanmıştı. Sabah erkenden uyanıp kahvaltımızı yaptık. Akrabalarımızı ziyaret etmek üzere yola koyulduk. Otomobilin arka koltuğunda kardeşimle beraber oturuyorduk. Yol boyu güzel güzel şehirlerden, köylerden geçtik. Otomobilin camından bakarken kır üzerinde otlayan kuzular gördük. Yolculuk boyunca ağız tadıyla sohbet ettik, kimi zaman katıla katıla güldük. Köyümüze ulaştığımızda hava çoktan kararmıştı. Dedem ve ninem bizi kapıda karşılayınca gözlerimiz doldu, kalbimiz yerinden çıkacak gibiydi. Sarılıp hasret gidermek için dört gözle bekliyorduk. Bir araya gelmek hepimizi çok mutlu etmişti, hep birlikte keyif çayı içip eskilerden dem vurduk. Dedem, çocukken yaşadıklarını anlatırken biz de dinliyorduk. Bu buluşma gerçekten içimize su serpti ve bizi bir kat daha birbirimize bağladı.

YÖNERGE: Metinde belirlediğimiz deyimleri, anlamlarının üstüne yazalım.

Yola koyulmak	Ağız tadıyla	Hasret gidermek	Gözleri dolmak
Gidilecek yere doğru yola çıkmak	Huzurlu bir biçimde, rahatlık içinde	Özleme son vermek, kavuşmak	Ağlayacak kadar duygulanmak
Katıla katıla gülmek	Kalbi yerinden çıkacak gibi olmak	Dört gözle beklemek	İçine su serpilmek
Aşırı derecede gülmek	Birdenbire heyecanlanmak veya korkmak	Çok isteyerek veya özleyerek beklemek	Ferahlamak

A. Aşağıda verilen deyimleri anlamlarının altına yazalım.

Anlamı	DEYİMLER	Anlamı
Çok taze, yeni koparılmış Çiçeği burnunda	Canevi	Müdahale etmek El atmak
İncitmeden, iş gören. Eli hafif	El açmak	Bir yere gitmez olmak, uğramamak Ayağını kesmek
Sıkı aile bağ kurmak Et tırnak olmak	Rest çekmek	Kesin tavır almak Rest çekmek
Dışarısı ile olan ilişkilerini kesmek Kabuğuna çekilmek	Uzun uzadıya	Dağıtmak, karıştırmak Darmadağın etmek
Çok ayrıntılı olarak Uzun uzadıya	El atmak	Bir kimseyi yakalamak Ele geçirmek
Tutabilmek Ele gelmek	Ayağını kesmek	Bir yere sürekli gitmek Ayağı alışmak
Gözle işaret etmek Göz etmek	Kabuğuna çekilmek	Çok yalvarmak El etek öpmek
En duyarlı bölge Can evi	Et tırnak olmak	Dilenmek El açmak
Telaş ve heyecana düşürmek Ayağa kaldırmak	Ele geçirmek	Koşarak kaçmaya başlamak Tabanları kaldırmak
Gücü yetmek Baş etmek	Çiçeği burnunda	Engelleyecek biçimde davranmak Taş koymak
	Darmadağın etmek	
	Tabanları kaldırmak	
	El etek öpmek	
	Ele gelmek	
	Göz etmek	
	Taş koymak	
	Baş etmek	
	Ayağa kaldırmak	
	Ayağı alışmak	
	Eli hafif	

B. Aşağıda verilen deyim ve atasözlerinin yarısı sol tarafa diğer yarısı sağ tarafa yazılmıştır. Bu ifadeleri birleştirip örnekteki gibi yazalım.

Sol

1. Sakla samanı
2. Etekleri
3. Rüzgâr eken
4. Kafa
5. Ak akçe
6. Kabak
7. Ummadık taş
8. Göze
9. Bir fincan kahvenin
10. Har vurup
11. El ipiyle kuyuya
12. Ağzında bakla
13. Akıl yaşta değil
14. Başına çorap
15. Göz
16. Öfkeyle kalkan
17. Kendi düşen
18. Leb demeden
19. Dost kara günde
20. On parmağında

Deyimler ve Atasözleri

1 - k
2 - p
3 - s
4 - m
5 - n
6 - o
7 - i
8 - h
9 - r
10 - ı
11 - ö
12 - f
13 - g
14 - d
15 - c
16 - b
17 - a
18 - j
19 - e
20 - l

Sağ

a. ağlamaz
b. zararla oturur
c. boyamak
d. örmek
e. belli olur
f. ıslanmamak
g. baştadır
h. girmek
ı. harman savurmak
i. baş yarar
j. leblebiyi anlamak
k. gelir zamanı
l. on marifet
m. ütülemek
n. kara gün içindir
o. başına patlamak
ö. inilmez
p. zil çalmak
r. kırk yıl hatırı vardır
s. fırtına biçer

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

0 - 5 ★	6 - 9 ★★	10 - 13 ★★★	14 - 17 ★★★★	18 - 19 ★★★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒ .....

1 yıldız ⇒ 👎 5 yıldız ⇒ 👍

1. Deyimlerden hangisi "Birtakım bahaneler ileri sürerek istenilen bir şeyi yapmamak" anlamına gelir? Yazalım.

✓ Laf yetiştirmek ✓ İpe un sermek
✓ Kara kara düşünmek

İpe un sermek

2. Hangisi bir atasözüdür? Yazalım.

✓ Yazın başı pişenin kışın aşı pişer.
✓ Kimler geldi, kimler geçti.
✓ Kimsesize, kimsin diye sorulmaz.

Yazın başı pişenin kışın aşı pişer.

3. Deyimlerden hangisi "çok şaşırmak, şaşkına dönmek" anlamında kullanılır? Yazalım.

✓ aklına koymak ✓ ağzı açık kalmak
✓ ateş püskürmek

ağzı açık kalmak

4. Deyimlerden hangisi farklı bir anlama gelir? Yazalım.

✓ burun kıvırmak ✓ dudak bükmek
✓ küplere binmek

küplere binmek

5. Atasözlerinden hangisi eğitim ile ilgilidir? Yazalım.

✓ Ağaç yaşken eğilir. ✓ Başa gelen çekilir.
✓ Birlikten kuvvet doğar.

Ağaç yaşken eğilir

6.

1. Eteğinden ayrılmamak
2. Eteğini toplamak
3. Etekleri tutuşmak
4. Eteği ayağına dolaşmak
5. Dünyadan elini eteğini çekmek
6. Etekleri zil çalmak

Görseller numaralanmış deyimlerden hangilerine aittir?

A) 1 ve 4 B) 2 ve 5 C) 3 ve 6

7. Türkçe Öğretmeni Öznur Hanım, öğrencilerinden insanlar arasındaki dayanışmayı en iyi biçimde anlatan atasözlerinden örnekler vermelerini istemiştir. Ali, bu konuyla ilgili olarak şu atasözlerini yazmıştır:

- Yalnız taş duvar olmaz.
- Armut dibine düşer
- Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
- Birlikten kuvvet doğar.
- Üzüm üzüme baka baka kararır.
- Bir elin sesi çıkmaz.
- Bir çöplükte iki horoz ötmez.

Buna göre Ali'nin yazdığı atasözlerinden kaç tanesi öğretmenin istediği özelliktedir?

A) 3 B) 4 C) 2

A. Bilgi notundan yararlanarak verilen metinlerin türlerini yazalım.

Türü: Öyküleyici metin

Sıla heyecanla sınıfa girdi:
— Buldum! Aklıma çok güzel bir fikir geldi! Eğer siz de kabul ederseniz 23 Nisan'da daha önce hiç yapılmamış ve herkesin çok beğeneceği bir etkinlik yapmış olacağız. O yıl okulda her sınıf, 23 Nisan gösterilerinde tamamen kendilerinin hazırladığı faaliyetler sergileyeceklerdi.

Türü: Bilgilendirici metin

Astronot olmak için mühendislik, temel bilimler (fizik, kimya, biyoloji, matematik gibi) ve bilgi teknolojileri alanlarında üniversitede en az lisans düzeyinde dört yıllık bir eğitim almış olmak gerekir. Astronot olmak isteyenler uzay projeleri olan ülkelerdeki uzay ajanslarına başvuruda bulunabilirler.

Türü: Şiir

Güneş bir kuşsa
Kim kırabilir onun
Kanatlarını...

Güneş çiçekse
Kim soldurabilir ki
Onu koparıp

Bilgi Notu

Öyküleyici Metin

Gerçek bir olayı, duyguyu aktaran düzyazı şeklindeki metin türüdür.

Şiir

Duygu, hayal ve düşüncelerin bir düzen içinde mısralar hâlinde aktarılmasına denir.

Bilgilendirici metin

Gazete, dergi vb. bilimsel konularda açıklama yapılan yazılardır.

Türü: Bilgilendirici metin

Otomobil, çağımızda kent mekânını inşa eden unsurların başında gelir. Otomobil, sürücüsüyle gerçek dünya arasında bir filtre görevi görür. Sürücüyle yaya arasındaki hiyerarşi, sürücüyü halktan koparır. Sürücü; seslerden, kokulardan, dokunma hissinde ve tabiattan yalıtıldığı için somuta temas edemez.

Türü: Şiir

Türkçe; benim hazinem,
Yüzüme vuran ışık,
Saçıma taç yaptığım papatya.
Sen de bir şarkıya başla benimle.
Harfler havalansın dilimizden,
Bahar gibi çiçekli,
Annem gibi sımsıcak.

Türü: Öyküleyici metin

Onu ilk kez Millet Kütüphanesinin beşinci katında görmüştüm. Esrarengiz, değişik bir havası vardı. Birkaç adım yaklaşıp dikkatlice baktım ona. Nereden getirilmişti, yoksa bir sahaftan mı? Kafamda çoğalan sorular yankılanmaya başlamıştı. O an anlamıştım kitapların birer hazine olduklarını.

B. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

Çalışma Yaprağı

Verilen metinleri okuyup hangi türde olduklarını yazalım.

Fransa, İtalya ve İspanya yemekleri Akdeniz mutfağını temsil eder. İspanyol mutfağında zeytinyağı, sebze, meyve, balık ve diğer deniz ürünleri, tahıllar ve baklagiller yaygındır.

SEÇELİM → Hikâye Edici | Öyküleyici | Bilgilendirici

Metnin Türü: Bilgilendirici

Ahmet okula gitmek istemiyordu. Bu durum, annesini çok üzüyordu. O da diğer anneler gibi oğlunun okumasını bilgili biri olmasını istiyordu. Ancak bu durum hiç de Ahmet'i ilgilendirmiyor gibiydi.

SEÇELİM → Hikâye Edici | Öyküleyici | Şiir

Metnin Türü: Öyküleyici

Ben küçücük bir ağacım
Yurdumun bir bahçesinde
Topraklar tüterken görün
Dallarım çiçeklesin de.

Her şeyimle yararlıyım
İnsanoğluna dünyada
Çiçeğim, yaprağım, gölgem
İri dallı zerdalimle.

SEÇELİM → Bilgilendirici | Öyküleyici | Şiir

Metnin Türü: Şiir

İstanbul'daki Mısır Çarşısı, 1664 yılında açılmış. Özel bir mimariye sahip olan çarşı, ilk zamanlar Yeni Çarşı ve Valide Çarşısı olarak adlandırılmış daha sonra çarşıda satılan ürünlerin çoğu Mısır'dan geldiği için Mısır Çarşısı adını almış.

SEÇELİM → Bilgilendirici | Öyküleyici | Hikâye Edici

Metnin Türü: Bilgilendirici

C. Aşağıda verilen metinlerin türünü yazalım.

Öyküleyici metin

TÜRÜ

Halamın Kurşunlu'daki yazlığında tatil yaptığımız bir yaz sabahıydı. Telefonuma gelen mesaj sesiyle uyandım. Hasretle beklediğim kuzenimin bir saate kadar burada olacağını öğrenmemle çığlık atmam bir oldu.

Bilgilendirici metin

TÜRÜ

Katı, sıvı ve gazların farklı özelliklerinden yararlanılarak çeşitli termometreler yapılabilir. Örneğin sıvıların sıcaklıkları değiştikçe hacimlerinin değişmesi ilkesinden yararlanılarak üretilen sıvılı termometreler daha çok günlük hayatta kullanılır.

Öyküleyici metin

TÜRÜ

Çok eski zamanların birinde yaşlı ve kocaman bir taş ev varmış. Bu evin duvarları da çok kalınmış. Evde kimlerin yaşadığı belli değilmiş ama içinde sürekli dört mumun yandığı bir oda olduğu bilinirmiş.

Şiir

TÜRÜ

Konsan
Serçe parmağıma
Türküler
Söyleyerek
Karşılasak yazı
Daha güzelleşse
Evimiz bahçemiz
Türkiye'miz
Ve Dünya'nın
Her yanı

Bilgilendirici metin

TÜRÜ

Güneş Sistemi içinde; Güneş, gezegenler, gezegenlerin uyduları, asteroitler, kuyruklu yıldızlar gibi gök cisimleri bulunur. Bu gezegenlerden Güneş'e en yakın olanı Merkür'dür.

Öyküleyici metin

TÜRÜ

Aylin, her sabah okula gitmek için evinin yakınındaki otobüs durağında olurdu. Okulu dört durak ilerideydi ve görme engelli olduğu için beyaz baston kullanarak yürürdü.

Şiir

TÜRÜ

Her zorluğa direnirim ben.
Öylesine bağlıyım toprağıma.
Şaşırtsa da doğa beni gücüyle,
İnatla sarılırım yaşama.
Yine yapraklanır, çiçek açarım.
Yine kuşlar konar dallarıma.

Bilgilendirici metin

TÜRÜ

İtfaiyeciler, yangına müdahale ederken ısı ve aleve dayanıklı özel giysiler giyerler. Bu giysiler; tulum, başlık, eldiven, tozluk ve yardımcı aksesuarlardan oluşur. Düşük, orta, yüksek risklere göre çeşitleri bulunur.

1. Duygu, hayal ve düşüncelerin belirli bir düzende uyumlu bir dil kullanılarak dizeler (mısralar) halinde yazılmasına ne ad verilir? Yazalım.

roman
öykü
şiir

.....şiir.....

2. Güldürürken düşündüren grafik sanatına ..... denir.

Cümlede boş bırakılan yere hangisi getirilmelidir? Yazalım.

fıkra
karikatür
masal

.....karikatür.....

3. Bir kişinin; aynı gün içerisinde gördüklerini, yaşadıklarını, düşündüklerini yazdığı yazılara ..... denir. Bu yazılarda tarih belirtmek zorunludur.

Anı
Mektup
Günlük

Boşluğa hangi sözcük getirilmelidir? Yazalım.

.....Günlük.....

4. Bir şeyi haber vermek, istemek ya da sormak için yazılan yazılara ..... denir. Bu yazılar genellikle zarfa konularak posta ile gönderilir.

Masal
Mektup
Öykü

Boşluğa hangi sözcük getirilmelidir? Yazalım.

.....Mektup.....

5.

Kendi kendine öğrenmiş
Öğrenmenin yaşı olmaz
Kendi kendine sevmiş
Sevmenin okulu olmaz

Yukarıdaki metinle ilgili olarak;

I. Hikâye edici bir metindir.

II. Bir düzyazı metnidir.

III. Bir şiirden alınmıştır.

IV. Dizeler şeklinde yazılmıştır.

numaralandırılmış ifadelerden hangileri söylenemez?

A) I ve II B) II ve III C) III ve IV

6.

13.02.2023
Her zamanki gibi yine saat 08.00'de uyanıp kahvaltı yaptım ve okula gittim. Diğer günlerden farklı olarak bugün canlı müzik etkinliği yaptık. Günüm çok eğlenceli geçti. Saat 16.00'da eve geldim. Sonra biraz televizyon izledim. Daha sonra her gece yaptığım gibi tam saatinde kalemimi elime alarak defterime yazmaya başladım.

- Yaşanan olaylar günü gününe yazılır.
- Günün tarihi atılarak yazılır.
- Dizeler şeklinde yazılır.
- Güne başlamadan yazılır.

Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi bu metnin özelliğiyle ilgilidir?

A) 3 B) 2 C) 1

A. Cümlelerde yanlış kullanılan "-de" eki ya da "de" bağlacına dikkat edelim. Cümlelerin doğru hâllerini aşağıdaki boşluğa yazalım.

- Sibelde piyano kursuna yazılmış.
- Ahmet hem elma yedi hemde portakal.
- Öğrenciler hem ödevlerini yaptılar hemde sınav için çalıştılar.
- Ayşe, kitabı masanın üstün de bıraktı.
- Oyuncaklar, kutunun içinde düzenli bir şekil de duruyor.
- Bardaklar, mutfak tezgâhının üstün de duruyor.
- Hem çay içelim hemde sohbet edelim.

- Sibel de piyano kursuna yazılmış.
- Ahmet hem elme yedi hem de portakal.
- Öğrenciler hem ödevlerini yaptılar hem de sınav için çalıştılar.
- Ayşe, kitabı masanın üstünde bıraktı.
- Oyuncaklar, kutunun içinde düzenli bir şekilde duruyor.
- Bardaklar, mutfak tezgâhının üstünde duruyor.
- Hem çay içelim hem de sohbet edelim.

B. Cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

- Dikkatli sürücüler trafikte daha güvenli seyahat ederki kaza riski azalsın.

→ Dikkatli sürücüler trafikte daha güvenli seyahat eder ki kaza riski azalsın.

- Yeni açılan restoranın yemekleri öyle lezzetliymişki herkes orayı konuşuyor.

→ Yeni açılan restoranın yemekleri öyle lezzetliymiş ki herkes orayı konuşuyor.

- Bahçede ki çocuk maç yaparken aniden yere düştü.

→ Bahçedeki çocuk maç yaparken aniden yere düştü.

- Hava o kadar sıcaktıki gölde serinlemek istedik.

→ Hava o kadar sıcaktı ki gölde serinlemek istedik.

C. Sembollerle belirtilen cümlelerin doğru ya da yanlış yazılma durumunu tabloda değerlendirelim.

- ✸ Dün sabah Rizede sel olmuş.
- ♣ Leyla Halam, THYde çalışıyor.
- ▲ Arkadaşım Emrah, İskoçya'da yaşıyor.
- ● Ağrı dağı'na geçen gün kar yağmış.
- ♥ Pazardan Çilek ve Erik almış.
- ✿ Selim, Doğukent İlkokulunda okuyor.
- ♣ Bugünün işini Yarına bırakma, derler.
- ♥ Prof. Dr. Neriman Hanımı gördünüz mü?
- ✸ Mektup yollamak için PTTye Gittim.
- ● Köpeğim saçaklı, akşam çok hastaydı.
- ✿ Toplantıya teyzem de katıldı.
- ▲ Sınav 8 Haziran.2025 de yapılacakmış.

İŞARETLE

Cümleler	Doğru -Yanlış	Yanlış olanların doğru hâllerini yazıyorum!
✸	D Y	Dün sabah Rize'de sel olmuş.
♣	D Y	Leyla halam, THY'de çalışıyor.
▲	D Y	
●	D Y	Ağrı Dağı'na geçen gün kar yağmış.
♥	D Y	Pazardan çilek ve erik almış.
✿	D Y	
♣	D Y	Bugünün işini yarına bırakma, derler.
♥	D Y	
✸	D Y	Mektup yollamak için PTT'ye gittim.
●	D Y	Köpeğim Saçaklı akşam çok hastaydı.
✿	D Y	
▲	D Y	Sınav 8 Haziran 2025'te yapılacakmış.

D. Aşağıdaki cümle ağacının sol kollarında verilen cümlelerde yazım yanlışları vardır. Cümlelerin doğru hâllerini, yazım yanlışları olan kolların simetrisi sağ kollara örnekteki gibi yazalım.

CÜMLE AĞACI

SOL KOLLAR	SAĞ KOLLAR
Bugün ankara hastanesine gittim.	Bugün Ankara Hastanesine gittim.
Benim çantam senin kinden ağır.	Benim çantam seninkinden ağır.
O, Millî eğitim bakanlığında çalışıyor.	O, Milli Eğitim Bakanlığında çalışıyor.
Ecem, kedisi ponçiki besledi.	Ecem, kedisi Ponçik'i besledi.
babamın çalıştığı yer, evimize çok uzak.	Babamın çalıştığı yer, evimize çok uzak.
Kalemlikte ki silgi senin mi?	Kalemlikteki silgi senin mi?
Dedem bütün yaz akçakiraz köyündeydi.	Dedem bütün yaz Akçakiraz köyündeydi.
Elbisem için 12 m. Kumaş aldık.	Elbisem için 12 m kumaş aldık.
Bu Hafta TBMM'ne gidecek misiniz?	Bu hafta TBMM'ye gidecek misiniz?
Yağmur cad.sinden geçeceksiniz.	Yağmur Cad.nden geçeceksiniz.
Yarışmada grubumuz 5.nci oldu.	Yarışmada grubumuz 5'inci oldu.
Salı günü almanyayamı geleceksiniz?	Salı günü Almanya'ya mı geleceksiniz?
Sanmaki yaptıkların yanına kâr kalacak!	Sanma ki yaptıkların yanına kâr kalacak!
Kurban bayramı için tatlı aldık.	Kurban Bayramı için tatlı aldık.
Kuşum minik'i kafesinden çıkardım.	Kuşum Minik'i kafesinden çıkardım.
Ben, keloğlan masallarına bayılırım!	Ben, Keloğlan masallarına bayılırım!

E. Tabloda numarası çift sayı olan cümleleri Aysel, tek sayı olan cümleleri de Tarık yazmıştır. Buna göre Aysel ve Tarık'ın yazım yanlışı yaptıkları cümlelerin numaralarını noktalı yerlere yazalım.

1 esralar hafta sonu pikniğe gitmişler.	2 Teyzem 15 ocak'ta geri dönecek.	3 Yeni adresim altınoluk sokak 3/3 adana	4 Ablamın Perşembe günleri akşamüzeri dersi var.
5 13 Ocak Cumartesi günü Başak'a gideceğiz.	6 Babam, Dayım'la araba pazarına gitti.	7 29 Mart Cuma günü evlilik yıl dönümü-müzü kutlayacağız.	8 Kuzenimin Salı günü mezuniyeti varmış.
9 Kemal hafta içi sivasa gidecekmiş.	10 Bu sene Kurban Bayramı'nı dedemlerde geçirdik.	11 Babam, minnoşa mama vermemi söyledi.	12 Annem, bebeğin çorbasını pişirdi.
13 Karnem güzel gelirse babam beni çeşmeye gönderecek.	14 Halamlar Üniversite mahallesine taşındılar.	15 Fındık Karadenizde yetişir.	16 Zafer bayramı'nı ağustosta kutluyoruz.
17 Arkadaşım Öğretmen'imi dikkatlice dinlememi söyledi.	18 Doktor Mehmet Bey bana ilaçlarımı yazdı.	19 Bölüm komutanımız yüzbaşı Can beni çağırdı.	20 Babam her Cuma namaza gidiyor.

Aysel .....2, 4, 6, 8, 14, 16, 20..... numaralı cümlelerin yazımında hata yapmıştır.

Tarık .....1, 3, 9, 11, 13, 15, 17, 19..... numaralı cümlelerin yazımında hata yapmıştır.

1. "aslılar yarın gidecekler." cümlesinde kaç kelimede yazım hatası vardır? Yazalım.

1
2
3

1

2. Verilen sözcüklerden hangisinin yazımı doğrudur? Yazalım.

Orijinal
Penbe
Cimlastik

Orijinal

3. "Cam vb. maddelerden yapılmış ağzı geniş, çeşitli boylarda kap" anlamına gelen sözcüğün doğru yazımı hangisidir? Yazalım.

Kavanoz
Kavonoz
Kavunoz

Kavanoz

4. "Kronometrede Dk birimi yer almaktadır." cümlesindeki kısaltmanın yazımı yanlıştır.

Kısaltmanın doğru yazımı nedir? Yazalım.

Dk.
d.k
dk.

dk.

5. ☆: Ata mahallesinde oturuyoruz.

△ : 152. Bulvar'da kaza yaptık.

○ : Set sokağında manav var.

Cümlelerden hangisinde yazım yanlışı yoktur? Yazalım.

○
☆
△

△

6. Hangi cümlelerde herhangi bir yazım yanlışı yoktur? Yazalım.

✓ Duydun mu ne olmuş?

✓ Sözlüden düşük notmu almış?

✓ Merdivenleri ikişer ikişer çıktı.

✓ Karete kursuna gittim.

✓ Herkez sinema salonundaydı.

✓ Muğla'nın ilçesidir Milas.

Duydun mu ne olmuş?
Merdivenleri ikişer ikişer çıktı.
Muğla'nın ilçesidir Milas.

7. Hangi cümlelerin yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır? Düzeltip yazalım.

✓ İlk sinema filimi çok heyecanlıydı.

✓ Doktor ne derse ona uyarız.

✓ Biz 7.'nci katta oturuyoruz.

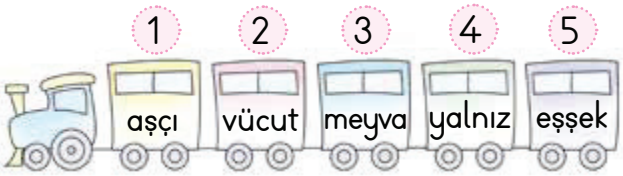
✓ Babam spor yapmayı çok sever.

✓ Erdem'in ablası üniversiteyi kazandı.

✓ Çamaşır makinamız bozuldu.

İlk sinema filmi çok heyecanlıydı.
Biz 7'nci katta oturuyoruz.
Çamaşır makinemiz bozuldu.

8.



Kaç numaralı vagonlarda yer alan sözcüklerin yazımı doğrudur?

A) 1 ve 5 B) 1 ve 3 C) 1, 2 ve 4

9. Kısaltmalardan kaç tanesinin açılımı doğru verilmiştir?

✓ DSİ → Devlet Su İşleri
✓ GBT → Güneybatı
✓ TCDD → Hava Meydanları İşletmesi
✓ TDK → Türk Dil Kurumu
✓ T.C. → Türkiye Cumhuriyeti
✓ KD → Kuzeydoğu
✓ AB → Avrupa Birliği
✓ THK → Türk Hava Yolları

A) 3 B) 4 C) 5

10. Aşağıdaki numaralı cümlelerden hangilerinde yazım yanlışı yapılmamıştır?

I. İstanbul'un kalabalık bir nüfusu var.
II. Cem ve Duru'nun evleri size yakın mı?
III. Kalemini bana verirmisin?
IV. Kedim boncuğu kaybettim.

A) I ve II B) II ve IV C) I, II ve III

11. "Önümüzdeki hafta menekşe (1) İlkokulunda erzurum (2) yemekleri (3) tanıtılacakmış."

cümlesinde kaç numaralı sözcüklerin yazımlarında yanlışlık yapılmıştır?

A) 1 ve 2 B) 2 ve 3 C) 1, 2 ve 3

12.

Renkli kartlar üzerindeki kısaltmalardan hangisi adres bilgilerimiz arasında yer almaz?

A) Mah. B) Alb. C) Cad.

13.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	O	R	İ	J	İ	N	A	L
2	T	E	K	Ş	İ	A	P	Ç
3	I	K	U	Z	U	Y	R	Ü
4	R	D	E	Ğ	İ	L	E	N
5	A	D	O	Ğ	U	O	N	K
6	Ş	O	H	B	E	N	S	Ü

Bulmacanın bir bölümünde yazımı yanlış olan bir sözcük vardır.

Buna göre yazımı yanlış olan sözcük hangi bölümdedir?

A) 1. satır B) 8. sütun C) 6. satır

A. Aşağıdaki cümleleri uygun soru kelimeleri ve ekleriyle tamamlayalım.

1	Valizin içinde ....ne.... var?	13	O konuyu ....mu....?
2	O pantolonu alacak ....mısın.... ?	14	....Nerede.... oturuyorsun?
3	Dolapta ....hangi.... sebzeler var?	15	....Ne zaman.... olacak doğum?
4	....Ne zaman.... kahvaltı yapacağız?	16	Annen kek yaptı ....mı....?
5	Evi boyayacak ....mısın....?	17	Odanızda rahat uyudunuz ....mu....?
6	Aradığın ....neyi.... buldun?	18	Bunu köpeğe ....niçin.... verdi?
7	Kursa ....neden.... gelmedin?	19	....Neden.... bu kadar hapşırıyorsun?
8	Sen ....nereye.... gidiyorsun?	20	....Ne zaman.... hastaneye gittin?
9	Seni ....kim.... getirecek?	21	Okul çıkışında onu gördün ....mü....?
10	Geliyor ....mu.... ?	22	Market ....ne zaman.... kapanacak?
11	Hiç ....mi.... çekinmedi?	23	....Ne zaman.... okula gidiyorsun?
12	Yemek yedin ....mi....?	24	Kızın memlekete döndü ....mü....?

0-6 Doğru	GELİŞTİRİLMELİ	7-14 Doğru	ORTA	15-23 Doğru	İYİ	24 Doğru	MÜKEMMEL

B. Aşağıdaki ünlem cümlelerinde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Eyvah (!) Kaza oldu (.) 1

Tüh tüh (,) gitti güzelim araba (!) 2

Hey (!) Orası benim yerim (.) 3

Aaa (,) kadın bayıldı (!) 4

Vah vah (!) Tüm parası gitti (.) 5

Oley (!) Şampiyon olduk (.) 6

Yaşasın (,) yarın bayram (!) 7

Ah zavallı çocuk (!) 8

Ooo (!) Aramıza hoş geldiniz (.) 9

Eee (,) çok oldunuz ama (!) 10

Eyvah (!) Sütüm döküldü (.) 11

Aaaa (,) yeter artık ama (!) 12

Yaşasın (,) dondurma yiyeceğim (!) 13

Hayda (,) herkes gitmekten vazgeçmiş (!) 14

Ey (,) büyük Atatürk (!) 15

Ay (,) sana haber vermeyi unuttum (!) 16

İmdat (,) kurtarın beni (!) 17

Sakın yapma (!) 18

Yetti artık bıktım inan ki (!) 19

Hu (!) Ayşe Teyze (!) 20

Eyvah (!) Yine arabanın lastiği patladı (.) 21

Hey (,) buraya bir gelsene (!) 22

Of (!) Canım aşırı derecede sıkılıyor (.) 23

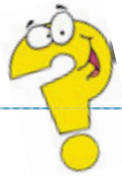
Korkma (!) 24

C. Cümlelerden ünlem cümlesi olanlara "Ü", soru cümlesi olanlara "S" yazalım. Sonlarına uygun noktalama işaretlerini koyup ilgili başlıkların altına yazalım..

Ü	Yetişin, yangın var (!)
S	Geç kalacağını niye haber vermedin (?)
Ü	Şahane, gerçekten harika bir iş çıkardın (!)
S	Dayınlar Almanya'da mı yaşıyor (?)
S	Akşam yemeğindeki çorbayı beğendin mi (?)
Ü	Vay canına sonunda başardık (!)
Ü	Of, babam bana çok kızacak (!)
Ü	Yaşasın, kar yağıyor (!)
Ü	Aaa, şu gelene bakın (!)
S	Yarınki geziye kaç kişi katılacak (?)
S	Bursa'da kaç gün kalacaksın (?)
S	Tabağındakileri neden bitirmedin (?)
Ü	Sakın, bana karışma (!)
Ü	Hey, biraz sessiz olun (!)

ÜNLEM CÜMLELERİ

Yetişin, yangın var!
Şahane, gerçekten harika bir iş çıkardın!
Vay canına sonunda başardık!
Of, babam bana çok kızacak!
Yaşasın, kar yağıyor!
Aaa, şu gelene bakın!
Sakın, bana karışma!
Hey, biraz sessiz olun!



SORU CÜMLELERİ

Geç kalacağını niye haber vermedin?
Dayınlar Almanya'da mı yaşıyor?
Akşam yemeğindeki çorbağı beğenmedin mi?
Yarınki geziye kaç kişi katılacak?
Bursa'da kaç gün kalacaksın?
Tabağındakileri neden bitirmedin?

1. Masadaki kitabı ..... aldı?

Cümlenin anlamlı bir soru cümlesi olabilmesi için boşluğa hangi sözcük gelmelidir? Yazalım.

kim
çocuk
bugün

.....kim.....

2. ..... , yağmur başladı!

Oya'nın cümlesindeki boşluğa hangisi yazılırsa cümle ünlem cümlesi olur? Yazalım.

Yaşasın
Akşam
Birden

.....Yaşasın.....

3. Oley, sonunda film izleyeceğiz
Hayda, senin ne işin burada
Onlarla birlikte yüzmüyor mu
Ne yaptığının farkında mısın
Yaşasın, kaybolan kolyemi buldum

Kaç tane soru cümlesi vardır? Yazalım.

4
3
2

.....2.....

4. "Gamze, kaçan otobüse, "Hey, dur gitme ( )" diye seslendi.

Cümlesinde tırnak işareti içinde yazılmış cümlenin sonuna hangi noktalama işareti konulmalıdır? Yazalım.

,
!
?

.....!.....

5. ♥ Aslı, bu senin miydi
▲ Vah vah, yazık oldu çocuğa
■ Defterini niçin getirmedin
● Yaşasın, bugün benim doğum günüm
◆ Eyvah, ayran döküldü

Sembollerle gösterilen cümlelerden hangileri ünlem cümlesidir?

A) ♥ ▲ ■ B) ▲ ■ ◆
C) ▲ ● ◆

6.

Yukarıdaki yıldızın yüzeyinde yazılı olan ifadeler kullanılarak kurallı ve anlamlı bir soru cümlesi oluşturulmak isteniyor. Bu cümle oluşturulurken yazım kurallarına da dikkat edilecektir.

Buna göre;

Cem: Nergis çizgili kalemi aldı mı?

Ali: Çizgili kalemi mi aldı Nergis?

Aylin: Nergis çizgili kalemi mi aldımı?

öğrencilerden hangisinin oluşturmuş olduğu cümle bu kurala uymaktadır?

A) Cem B) Ali C) Aylin

A. Soruları metne göre cevaplayalım.

TİLKİ İLE LEYLEK

Çok uzak bir ormanda birbirine komşuluk eden tilki ve leylek yaşarmış. Bu tilki ve leylek çok iyi iki arkadaşmış. Her sabah kalkar yürüyüşlerini yapar, etrafı kolaçan eder, yiyecek şeyler ararmış. Bu iyi arkadaşlar, yine bir sabah kalkmışlar ve her sabah yaptıkları gibi dolaşmışlar. Öğlen saatinde evlerine geçip dinlenmişler. O gün tilki, arkadaşı leyleği akşam yemeğine davet etmiş. Leylek de bu daveti kabul etmiş. Tilki, arkadaşı leylek için çok güzel bir sofra hazırlamış. Fakat şaka olsun diye leyleğin yemeğini düz bir tabakta servis etmiş. Tilki, bütün yemeklerden afiyetle yemiş ama leylek sadece gagasının ucunu ıslatabilmiş ve karnı gittikçe daha çok acıkmış. Tilki kendi yemeğini afiyetle yedikten sonra leyleğe yemeği beğenip beğenmediğini sormuş. Leylek bu duruma çok sinirlenmiş ama tilkiye hiç belli etmemiş. "Umarım en yakın zamanda sen de bana yemeğe gelirsin." deyip evine geri dönmüş.

Tilkinin yaptığına çok üzülen leylek, birkaç gün sonra arkadaşı tilkiyi yemeğe çağırmış. Bu sefer tilkinin ona yaptığı davranışın aynısını leylek yapmış. Çok güzel bir sofra kurmuş ama yemeklerin hepsi dar ve uzun kaplardaymış. Leylek, bütün yemeklerden afiyetle yemiş ama tilki sadece kapların kenarlarını yalayabilmiş. Leylek, lezzetli yemekleri yerken tilkiye yaptığı yemeği beğenip beğenmediğini sormuş. O sırada tilkinin aklına kendi evindeki yemek daveti gelmiş. O, leyleğe ne yaptıysa leylek de aynısını tilkiye yapmıştı.

O günden sonra tilki yaptığı şakaları daha düşünür bir şekilde yapmaya karar vermiş. Yaptığı şakanın hiç güzel olmadığını anlamış ve leylekten özür dilemiş. İki arkadaş aralarında anlaşıp barışmışlar.

1. Tilki, leyleğin yemeğini nasıl bir tabağa koymuş?

Düz bir tabağa

2. Leylek neden tilkiye sinirlenmiş?

Tilki, yemekleri düz bir tabağa koyduğu için

3. Leylek, yemeklerini nasıl kaplara koymuş?

Dar ve uzun kaplara

4. Tilki ve leylek nerede yaşıyorlarmış?

Çok uzak bir ormanda

5. Metnin konusu nedir?

Tilki ve leyleğin yemek davetleri

6. Metnin ana fikri nedir?

Kendimize yapılmasını istemediğimiz bir şeyi başkasına yapmamalıyız.

7. Metnin varlık kadrosunda kimler vardır?

Tilki, leylek

8. Ormanda birbirine komşuluk eden canlılar kimlerdir?

Tilki, leylek

Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

YARA BANDI

Bazen kaza sonucu bir yerinizi kanattığınızda yara bandı kullanırsınız. Peki, çok kullanışlı bir pansuman malzemesi olan yara bantları ne zaman ortaya çıkmış dersiniz? İşte tam da böyle bir kaza anından sonra! ABD'li buluşçu Earle Dickson, gazlı bez ve cerrahi bant gibi pansuman malzemelerinin üretildiği bir firmada çalışıyormuş. Dickson, eşinin mutfakta yaşadığı küçük kazalar sonucunda oluşan yaralarına pansuman yapmak için gazlı bezler kullanıyormuş. Ancak ne yazık ki bu yöntem kullanışlı bir çözüm olmuyormuş. Bu nedenle Dickson yapışkan cerrahi bir bant rulosunu açıp minik gazlı bez parçalarını belli aralıklarla bandın üzerine yerleştirmiş. Yapışkan bandın kalan kısımlarını da birbirlerine yapışmaması için krinolin adı verilen bir kumaşla kaplamış. Böylece eşi ne zaman yaralansa bu banttan bir parça keserek eşine kolayca pansuman yapmaya başlamış. Dickson'ın bu fikri çalıştığı firma tarafından beğenilmiş ve 1921 yılında ilk yara bantları üretilmeye başlanmış.

Bilim Çocuk Dergisi

1. Yara bantları ilk olarak ne zaman üretilmeye başlanmıştır? Yazalım.

1921

2. Earle Dickson nerede çalışıyormuş? Yazalım.

Gazlı bez ve cerrahi bant gibi pansuman malzemelerinin üretildiği bir firmada

3. Dickson'ın fikri kim tarafından beğenilmiştir? Yazalım.

Çalıştığı firma tarafından

4. Yara bandını kim bulmuştur? Yazalım.

Earle Dickson

5. Krinolin adı verilen madde ne işe yarıyormuş? Yazalım

Yapışkan bandın kalan kısımlarının birbirine yapışmamasını sağlıyormuş.

6. Öğretmeni, Fatih'ten metinden alınmış olan tablodaki kelimeleri anlamları ile eşleştirmesini istemiştir.

A. Kaza	1. Yapışma özelliği olan
B. Pansuman	2. Tüzel kişiliği olsun olmasın bir ekonomik etkinlik birimi.
C. Yapışkan	3. Yara üzerine yapıştırılan özel olarak hazırlanmış ilaçlı küçük şerit.
D. Firma	4. Yara temizliği ve bakımı
E. Bant	5. Dikkatsizlik dolayısıyla bir kimsenin zarara uğraması.

Fatih eşleştirmeyi aşağıdaki gibi yapmıştır:

A - 5	B - 3	C - 1	D - 2	E - 4

Buna göre Fatih, hangi iki kelimeyi anlamları ile yanlış eşleştirmiştir?

A) Pansuman - bant B) Kaza - Bant

C) Firma - Pansuman

A. Aşağıda verilen 2 ve 3. temaların içindekiler bölümünü inceleyelim. Bu içindekiler bölümlerinden hareketle konuşma kartlarındaki cümlelerin hangi temada, kaçıncı sayfada kullanılmış olabileceğini örnekteki gibi yazalım.

2. TEMA

KİTABIN BÜYÜSÜ 152
VECİHİ HÜRKUŞ 158
İCATLAR 165

3. TEMA

ATATÜRK 171
ŞERİFE BACI BELGESELİ 175
KUDUZ AŞISI 185

2. TEMA - Sayfa 152

1. KART

Okuyarak olayların ve gelişmelerin iç yüzünü öğrenen bir kişi, öncelikle kendine olan güvenini artırır. Bu ise aynı zamanda düşünce ufkunu gelişmesini sağlar.

3. TEMA - Sayfa 171

2. KART

Atatürk "Medeniyetin esası ilerleme ve kuvvetin temeli, aile hayatındadır. Bu hayatta yozlaşma muhakkak sosyal, ekonomik ve siyasal bozulmaya neden olur." demiştir.

2. TEMA - Sayfa 158

3. KART

Türk havacılık tarihine adını altın harflerle yazdıran Hürkuş, İstanbul'da 1896'da doğdu. Gönüllü katıldığı Balkan Savaşından sonra İstanbul Ordu Kumandanlığı tarafından esir kampına kumandan yapıldı.

3. TEMA - Sayfa 185

4. KART

Kuduzun bulaşma yollarından birisiyle karşı karşıya kalındığında en yakın sağlık kuruluşuna müracaat edilmelidir. Doktor tarafından belirlenen takvime uyularak kuduz aşıları gününde yaptırılmalıdır.

3. TEMA - Sayfa 175

5. KART

Kağnılardan birinin başında 20'li yaşlarda olan Şerife Bacı vardır. Bu topraklar için daha dokuz aylık yavrusuyla yollara koyulan Şerife Bacı, çocuğu üşümesin diye kağnının içerisinde silahlar arasına otlardan bir döşek yapar, üzerindeki kazağı da silah ve çocuğunun üzerine örter.

2. TEMA - Sayfa 165

6. KART

Birçok teknolojik araçta olduğu gibi otomobilin icadıyla ilgili çalışmalarda da Leonardo da Vinci'nin ismiyle karşılaşıyoruz. Da Vinci 15. yüzyılda motorlu bir araç için ilk teorik planları hazırlasa da bu planlar yaşamı boyunca uygulamaya geçmedi.

B. Aşağıda verilen soruları içindekiler bölümünden hareketle cevaplayalım.

İÇİNDEKİLER

1. TEMA:

Aile - Toplum - Dünya İlişkisi 5
Dünya Çocukları 13
Eskiciyle Para Babası 19

2. TEMA

Dersimiz: Atatürk 32
Elazığlı Hasan Onbaşı 37
Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı 43

3. TEMA

İki Kardeşin Fedakârlığı 59
Yüreğinizde Bir Yer Açın 62
Dostluğun Türleri 67

4. TEMA

Bayrağımın Türküsü 83
Dedem Korkut Öyküleri Üzerine 93
Padişaha Su Hediye Eden Adam 105
Hacivat İle Karagöz 115

1. Basılı kaynakta "Dostluğun Türleri" metni hangi sayfadadır?

67.

2. Basılı kaynakta "Dünya Çocukları" metni hangi sayfadadır?

13.

3. "Dersimiz: Atatürk" metni kaçıncı temadadır?

2.

4. Basılı kaynakta "Bayrağımın Türküsü' metni hangi sayfadadır?

83.

5. Basılı kaynakta "Padişaha Su Hediye Eden Adam" metni kaçıncı temadadır?

4.

6. Basılı kaynakta "İki kardeşin Fedakârlığı" metni hangi sayfadadır?

59.

7. Basılı kaynakta "Elazığlı Hasan Onbaşı" metni kaçıncı temadadır?

2.

8. Dostlukla ilgili yazılmış olan yazıyı bulmak için kaçıncı temaya bakmalıyız?

3.

9. Basılı kaynakta Atatürk ile ilgili metni bulmak için kaçıncı sayfaya bakmalıyız?

32.

C. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

Soruları içindekiler bölümüne göre cevaplayalım.

İÇİNDEKİLER

1. TEMA EVİMİZ	Odalar 5	Kullanışlı Mekânlar 8
	Mutfakta Yaşam 7	Küçük Alanlar 9
2. TEMA EŞYALAR	Tablolar 10	Çok Amaçlı Sehpalar 14
	Zarif Vazolar 12	Koltuk ve Kanepe Farkı 16
3. TEMA RENKLER	Renk Uyumu 17	Mavi 21
	Renklerin Anlamı 19	Boncuk 28

SORULAR

1. "Renklerin Anlamı" metni hangi sayfadan başlamaktadır?

19.

2. "Kullanışlı Mekânlar" metni hangi temada verilmiştir?

1.

3. Tabloları merak eden biri hangi temaya bakmalıdır?

2.

4. "Renkler" temasında kaç metin vardır?

4

5. 14. sayfadaki metnin adı nedir?

Çok Amaçlı Sehpalar

6. "Evimiz" temasında kaç metin örneği vardır?

4

7. Hangi tema daha az sayfadan oluşur?

2.

8. Kitabın son metni kaçıncı sayfadadır?

28.

1. Hangisi okuma materyallerindeki temel bölümlerden biri değildir? Yazalım.

İçindekiler
Kaynakça
Arşiv

Arşiv

2. Bölümlerden hangisi kitabın başında bulunur? Yazalım.

Sözlük
İçindekiler
Kaynakça

İçindekiler

3. Bir kitabın yazılışı sırasında yararlanılan kaynak kitapları, yapıtları gösteren listeye ne ad verilir? Yazalım.

Kaynakça
İçindekiler
Sözlük

Kaynakça

4. "Kitapların genellikle başında yer alan, kitabın niçin ve nasıl yazıldığını, konusunu, özelliklerini anlatan bölüme ..... denir." cümlesinde noktalı yere ne getirilmelidir? Yazalım.

Kaynakça
İçindekiler
Ön söz

Ön söz

5. Okuyucuya bir metnin sayfasını bulmada kolaylık sağlamak için hangisine yer verilir? Yazalım.

İçindekiler
Kapak
Kaynakça

İçindekiler

6. "Kitapların dış bölümüyüm. Genellikle görsellerle dolu, renkli bir görüntüm vardır. Kitabın adını ve kaçıncı sınıfta okutulacağını bildiririm." şeklinde kendini tanıtan bölüm aşağıdakilerden hangisidir?

A) İçindekiler
B) Kapak
C) Kaynakça

7.

Kapağı verilen kitabın adı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) Hayvanlar Alemi
B) Sevimli Hayvanlar
C) Maceracı Tavuk

8.
- Arşiv
- İçindekiler
- Sözlük
- Yazım kılavuzu
- Kapak
- Kaynakça

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi kitabın temel bölümlerindendir?

A) 4 B) 3 C) 5

A. Satır sonunda kelimelerin bölünmesi sırasında gerçekleştirilen bazı hatalar numaralı kutularda örneklendirilmiştir. Numaralı kutulardaki hataların nedenini ve doğru hâlini tabloda ilgili yerlere yazalım.

1 ..... düş-
ünce

2 ..... olağan-
üstü

3 ..... a-
nanas

4 ..... İzmir-
den

5 ..... ilk-
öğretim

6 ..... aslan-
ağzı

7 ..... kırk-
ayak

8 .....hanım-
eli

9 .....mis-
afir

Kutu	Hata Nedeni	Doğru Hâli
1	Satır sonunda heceler bölünemez.	..... düşün- ce
2	Satır sonunda heceler bölünemez.	..... olağa- nüstü
3	Ayırmada satır sonunda ve başında tek harf bırakılamaz.	..... ana- nas
4	Kesme işareti satır sonuna geldiğinde yalnız kesme işareti kullanılır.	..... İzmir' den
5	Satır sonunda heceler bölünemez.	..... ilköğ- retim
6	Satır sonunda heceler bölünemez.	..... asla- nağzı
7	Satır sonunda heceler bölünemez.	..... kırka- yak
8	Satır sonunda heceler bölünemez.	..... hanı- meli
9	Satır sonunda heceler bölünemez.	..... mi- safir

Kendinizi aldığınız yıldız sayısı ile değerlendiriniz.

Kaç tane doğru işlem yaptığınızı yazarak bu değerlendirmeyi yapınız.

0-2: ★ 3-4: ★★ 5-6: ★★★ 7-8: ★★★★ 9: ★★★★★

Aldığım yıldız sayısı ⇒ ..... 1 yıldız ⇒ 5 yıldız ⇒

B. Aşağıda satıra sığmayan sözcüklerden yanlış bölünenlerin başındaki sayıları aşağıda istenen bölüme yazalım.

1 .....dost- umuz

2 ..... taray- ıcı

3 ..... merdiv- en

4 ..... Ata- türk

5 .....doma- tesler

6 ..... E- lazığ'dan

7 .....tele- vizyon

8 ..... karan- fil

9 ..... mar- angoz

10 ..... ba- şöğretmen

11 .....market- ten

12 .....çek- irge

13 ..... bilgi- sayar

14 ..... pasta- ne

15 ..... a- raba

16 ..... a- meliyat

17 .....gazet- eler

18 ..... pence- re

19 ..... trak- tör

20 .....oyun- cak

21 ..... mandal- ina

22 .....yumur- ta

23 ..... kırt- asiye

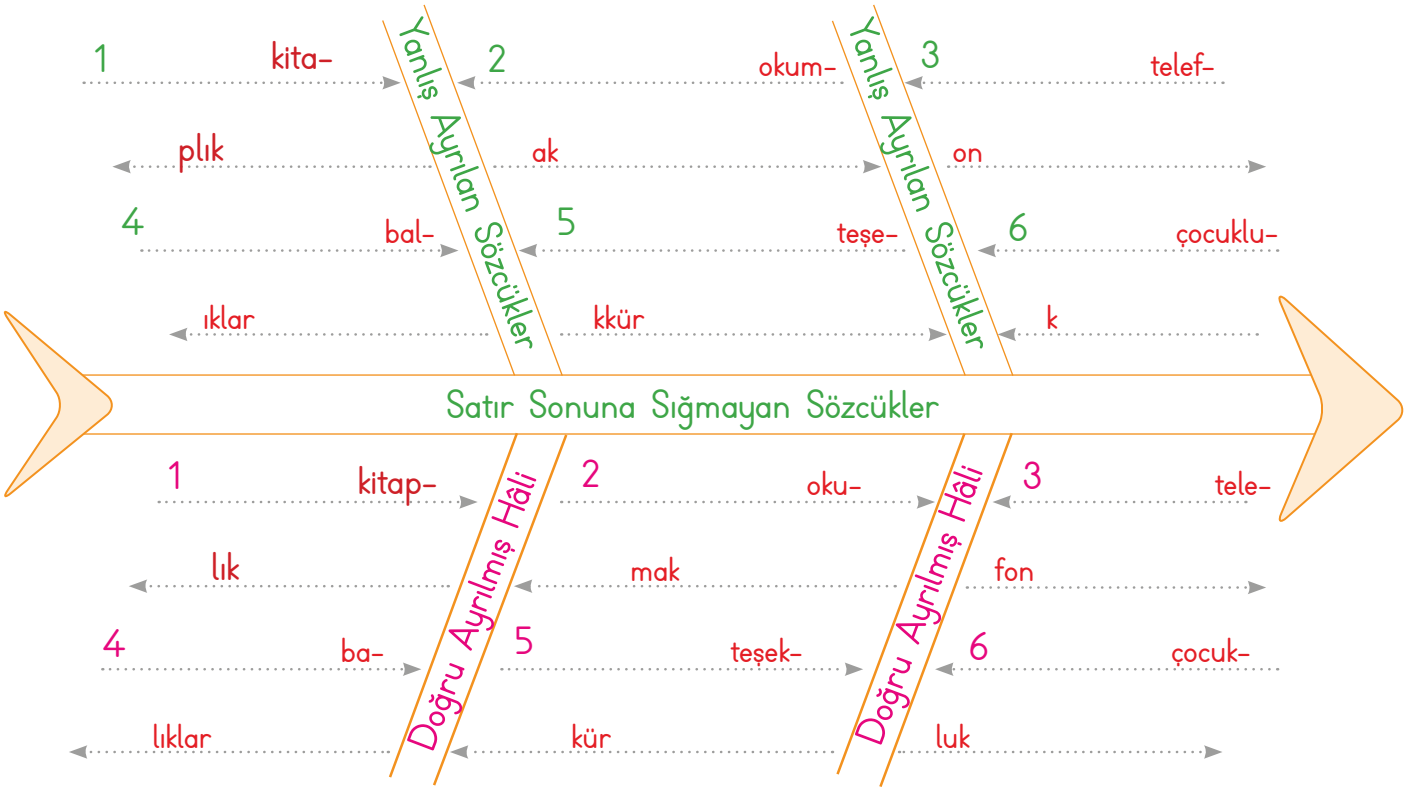
24 .....dost- luk

Yanlış Ayrılan Kelimeler: 1, 2, 3, 6, 9, 12, 15, 16, 17, 21, 23

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	Bazen	Her Zaman	Hiçbir Zaman
Satır sonuna sığmayan sözcükleri doğru yazarım.			

C. Aşağıda satır sonunda yanlış ayrılan sözcükleri balık kılçığı modelinde gösterelim. Yanlış ayrılan sözcükleri doğru hâliyle yeniden yazalım.

..... kita-	..... ma-	..... okum-	..... sala-
plık	rul	ak	talık .....
..... telef-	..... bal-	..... yaka-	..... bay-
on	ıklar	ladı	ramlık .....
..... dolu-	..... teşe-	..... çocuklu-	
nay	kkür	k	



1. "Vantilatör" sözcüğü satır sonuna sığmadığında doğru yazımı nasıl olur? Yazalım.

vantila-
tör

.....vant-ilatör
.....vantil-atör
...vantila-tör

2. "Kızılırmak" sözcüğünün satır sonunda doğru ayrılışı hangisidir? Yazalım.

kızı-
lırmak

.....kızı-lırmak
.....kızıl-ırmak
....kızılırm-ak

3. Hangisi satır sonunda yanlış ayrılmıştır? Yazalım.

o-
tobüs

.....eği-tim
.....o-tobüs
.....arma-ğan

4. Hangi sözcüğün satır sonunda hecelerine ayrılışı yanlış gösterilmiştir? Yazalım.

yolc-
u

.....yan-lış
.....yolc-u
.....lam-ba

5. Sözcüklerden hangisi satır sonunda yanlış ayrılmıştır? Yazalım.

tel-
evizyon

.....tel-evizyon
.....tel-graf
.....pren-ses

6.

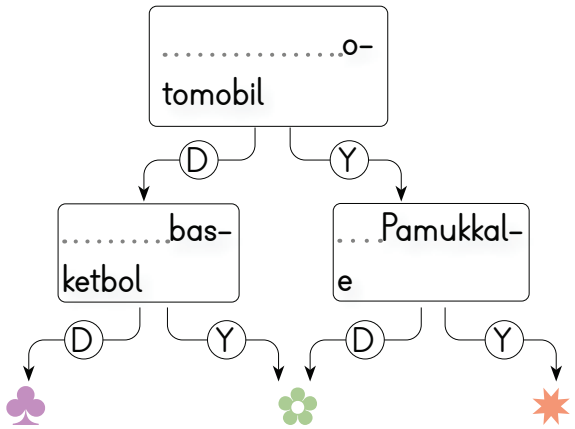
Bilgi yarışmasında öğretmenin sorusuna doğru cevap veren öğrenci kimdir?

A) Yaren B) Ufuk C) Ece

7. Görselleri verilen varlıkların hangisinin adı satır sonuna sığmadığında hecelerinden ayrılarak yazılabilir?

A)
B)
C)

8.



Satır sonunda hecelerine ayrılmış olan sözcükler "doğru - yanlış" olarak değerlendirildiğinde hangi sembole ulaşılır?

A) ♣ B) ✿ C) ✸

A. Nasrettin Hoca fıkralarını okuyalım. Soruları bu fıkralardan hareketle cevaplayalım.

Nasrettin Hoca pazara gitmek için hazırlanırken çocuklar çevresine toplanmış ve hep bir ağızdan düdük istemişler.

"Hoca bana düdük al, tamam mı?"

"Bana da alır mısın?"

"Ben de düdük istiyorum."

O sırada çocuklardan biri Hoca'ya para uzatmış ve arkadaşları gibi düdük istemiş. Akşam pazardan dönen Hoca, kendisinden düdük isteyen çocukların yanına gelmiş ve sadece para veren çocuğa düdüğünü vermiş Diğer çocuklar sormuş:

"Bizim düdüklerimiz nerede?"

Hoca "Ne yapalım. Parayı veren düdüğü çalar." demiş.

1. Fıkra

Bir gün yemeğe davet edilen Nasrettin Hoca, her gün giydiği ve çok da gösterişli olmayan giysileriyle davet yerine gitmiş Ancak gittiğinde bütün davetlilerin en gösterişli giysileriyle geldiğini görmüş. Üstüne üstlük yemek sırasında kimse de Hoca'yı tanıyıp ikramda bulunmamış. Hoca evine koşmuş, işlemeli kürkünü giyip tekrar davet yerine dönmüş Bu kez ev sahipleri Hoca'yı en rahat yere oturtup en güzel yemekleri ikram etmiş. Herkes yemeğe başlamasını beklerken Hoca kürkünü yemeğe bandırıp şöyle demiş:

"Ye kürküm ye!" Bu ikram benim için değil, senin içinmiş."

2. Fıkra

1. Nasrettin Hoca nereye gitmek için hazırlanıyormuş?

Pazara gitmek için

2. Nasrettin Hoca'nın etrafına toplanan çocuklar Hoca'dan ne istemişler?

Düdük

3. Nasrettin Hoca pazardan ne zaman dönmüş?

Akşam

4. Nasrettin Hoca hangi çocuğa düdük almıştır?

Para veren çocuğa düdük almıştır.

1. Nasrettin Hoca davete nasıl kıyafetlerle gitmiştir?

Her gün giydiği ve çok da gösterişli olmayan giysileriyle

2. Nasrettin Hoca ikinci kez yemeğe nasıl bir kıyafetle gitmiştir?

İşlemeli kürküyle

3. Nasrettin Hoca'nın yemeği kürküne ikram etmesinin nedeni ne olabilir?

Misafirler, kıyafetlerine göre ağırlandığı için

B. Metni okuyup soruları metne göre cevaplayalım.

KOCAMAN KÜTÜPHANE

Benim ismim Masal. Masal diye isim olur mu, demeyin. Ben de ilk başlarda alışamamıştım ama şimdi adımı çok seviyorum. Hem babam diyor ki "Masallarda hep iyiler kazanır, onun için bu ismi verdik sana.". Üçüncü sınıfa gidiyorum. Okulumu çok seviyorum. Annem anlatmıştı, daha üç yaşındayken beni anaokuluna yazdırmışlar. İlk gün okul çıkışında ben de dahil her çocuk ağlıyormuş. Ama ben, okul bitmesin diye ağlıyormuşum. İşte bugün güzel bir okul anısı daha olacak. Sınıfça Millet Kütüphanesine gidiyoruz. Otobüste cam kenarında oturup çevreyi seyretmeyi seviyorum. Öğretmenimiz, kitap okuduğumuzda bizimle çok gururlanıyor. Bu yıl bize 81 il için 81 kitap okuttu. "Türkiye'm Kadar Okuyorum, Seviyorum" adlı bir projeymiş. Hem bolca kitap okumuş olduk hem de güzel Türkiye'mizin illerini tanımış olduk. Şimdi de Türkiye'nin en büyük kütüphanesine gidiyoruz. Girişte kocaman bir araba gördük. Öğretmenimize arabayı neden sergilediklerini sordum. Öğretmenimiz, bu arabanın yerli üretim olduğunu söyledi.

Hüseyin Ozan Uyumlu

1. Masal, ismi hakkında başlarda ne düşünüyormuş ve şimdi nasıl hissediyor?

İlk başlarda alışamamış ama şimdi adını çok seviyormuş.

2. Masal'ın babası, ona Masal ismini vermelerinin nedenini nasıl açıklıyor?

"Masallarda hep iyiler kazanır, onun için bu ismi verdik sana." diyor.

3. Masal kaçıncı sınıfa gidiyor?

3. sınıfta

4. Bahsedilen projenin adı nedir ve öğrencilere ne kazandırmıştır?

"Türkiye'm Kadar Okuyorum, Seviyorum"

Hem bolca kitap okumuşlar hem de güzel Türkiye'mizin illerini tanımışlardır.

5. Masal, otobüste en çok nerede oturmayı seviyor?

Cam kenarında

6. Masal kaç yaşında anaokuluna yazdırılmıştır?

3 yaşında

7. Öğretmenleri, öğrenciler ne yaptıklarında onlarla gururlanıyormuş?

Kitap okuduklarında

8. Girişte gördükleri kocaman arabanın özelliği nedir?

Yerli üretim olması

9. Masal ve sınıf arkadaşları nereye gidiyorlar?

Millet Kütüphanesine

C. Metni okuyup soruları metne göre cevaplayalım.

Merhaba Günlük!

Ben Kamil... İlk defa günlük yazıyorum. Konya'nın Meram ilçesinde Hacı Veyiszade Ortaokulunda okuyorum. Matematikte biraz zorlansam da diğer derslerim iyidir. Kitap okumayı severim. Ayrıca kendimi en özel hissettiğim anlardan birisi koşmaktır. Koşarken hayal kurarım. Koşarak dünya turu yaptığımı, olimpiyatlarda koştuğumu düşünürüm. Bazen yoldan geçen arabalarla yarıştığımı hayal ediyorum. Genelde arabalar beni geçse de bazen başa baş bitirdiğimiz olur. En büyük hayalim, atletizmde dünya şampiyonu olup ülkemi temsil etmek... Bunun için okulumuzdaki beden eğitimi öğretmenimizden yardım alıyorum. Onunla okul çıkışlarında antrenman yapıyoruz. Bugün benim için önemli bir gün... Geçen ay okulda Geleneksel Çocuk Oyunları takım seçmeleri vardı. Ben de seksek oyununa as oyuncu olarak seçildim. Geçen hafta ilçe finallerinde birinci oldum ve il finalinde yarışmaya hak kazandım. Allah'ım, mutluluktan havalara uçuyordum. Bugün yarışma günüydü. Gece heyecandan zor uyudum. Ama sabah erkenden kalktım. Gözümde uykudan eser kalmamıştı. Sokakta koştum geldim. Kahvaltımı yaptım ve okula gittim. Üçüncü dersten sonra beden eğitimi öğretmenimizle yarışmanın yapılacağı salona gittik. Salonda her okuldan yarışmacılar ve onları desteklemek için gelmiş öğrenciler vardı.

1 Kamil hangi okulda okuyor?

➪ Hacı Veyiszade Ortaokulunda

2 Kamil koşarken ne düşünüyormuş?

➪ Koşarak dünya turu yaptığını, olimpiyatlarda koştuğunu düşünüyormuş.

3 Kamil hangi öğretmeninden yardım alıyor?

➪ Beden eğitimi öğretmeninden

4 Kamil hangi derste zorlandığını söylüyor?

➪ Matematik

5 Kamil'in en büyük hayali nedir?

➪ Atletizmde dünya şampiyonu olup ülkemizi temsil etmek

6 Hangi oyunlar için takım seçmeleri yapılmış?

➪ Geleneksel Çocuk Oyunları

7 Kamil, hangi oyuna as oyuncu olarak seçilmiş?

➪ Seksek oyununa

8 Kamil, yarışma günü sabahı ne yaptı?

➪ Erkenden kalkmış, sokakta koşmuş. Kahvaltı yapmış. Okula gitmiş. Üçüncü dersten sonra beden eğitimi öğretmeniyle yarışmanın yapılacağı salona gitmiş.

Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

ANKARA

Ankara'da yaşıyorum, on iki yaşındayım ama Ulus semtine daha önce hiç gitmemiştim. Sıvası dökülmüş, camları kırılmış evleri görünce epey şaşırdım doğrusu. Ancak öğretmenimiz, Ulus'un Ankara'nın en eski yerleşim yerlerinden biri olduğunu söyleyince bu eski evlerin geçmişin bir parçası olduğunu düşündüm. Ankara Kalesi'ne çıktığımızda eski evlerle yeni evlerin bir arada olduğunu, rengârenk çatılarıyla farklı boylarda ve şekillerde binlerce mimari yapı bulunduğunu fark ettim. Geçmiş ve bugün nasıl da iç içeydi.

1. Parçada adı geçen kişi kaç yaşında?

12

2. Parçadaki kişi nerede yaşıyor?

Ankara'da

3. Kişi hangi semte daha önce gitmediğini söylüyor?

Ulus semtine

4. Parçada Ankara'nın hangi en eski yerleşim yerlerinden söz edilmiştir?

Ulus

5. Kişi hangi kaleye çıkmıştır?

Ankara Kalesi'ne

6. Parçadaki kişiye geçmiş ve geleceğin iç içe olduğunu düşündüren ne olmuştur?

Ankara Kalesi'ne çıktığında eski ve yeni evlerin bir arada olduğunu, rengârenk çatılarıyla farklı boylarda ve şekillerde binlerce mimari yapı bulunduğunu fark etmiş.

Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım.

BRAİLLE ALFABESİ

Braille yazmaya yardımcı olan tabletin farklı boyutlarda birçok çeşidi vardır. Yan yana dikdörtgenlerden oluşan her bölümde, altı adet delik bulunur. Taşınabilir tabletlerin genellikle dört satırı daha vardır. Tabletlerin üst bölümü sola doğru açılmaktadır. İlk bölüm arasına çok kalın olmayan karton yerleştirilir. Daha sonra üst bölüm kapatılarak karton sabitlenir. Tabletle Braille yazı, sağ taraftan başlayarak sol tarafa doğru ucu sivri bir araçla yazılır. Yazma işlemi bitince kağıt, tabletten çıkarılarak çevrilir. Soldan sağa doğru parmaklarımızın uçlarını kullanarak yazdığımız yazıyı okuruz.

7. Tabletin her bölümünde kaç adet delik bulunur?

6

8. Taşınabilir tabletlerin genellikle kaç satırı daha vardır?

4

9. Tabletlere Braille yazı nasıl bir araçla yazılır?

Ucu sivri bir araçla

10. Braille yazı hangi yönden hangi yöne doğru yazılır?

Sağ taraftan başlayarak sol tarafa doğru

11. Yazıyı okumak için hangi yönden hangi yöne doğru parmaklarımızın uçlarını kullanırız?

Soldan sağa doğru

A. Kesme işaretinin kullanım alanları ile ilgili kavram haritasında boş bırakılan yerleri dolduralım.

I. SÜTUN kullanım alanını, II. SÜTUN örnek ifadeleri belirtmektedir.

Örnekler

* TDK'nin yeni Türkçe Sözlüğü yayınlandı.
* Yayınevimiz 2010'dan beri hizmet veriyor.
* Alfabede K'den sonra L gelir.
* Farabi'nin hayatı ile ilgili araştırma yaptım.
* 2021 Mart'ında doğmuş.
* 26 Aralık Salı'yı her depremde hatırlıyoruz.
* Babam 2019'un ortalarında işe başladı.
* Bugün TSK'nin kuruluş yıl dönümüdür.
* 3/B'nin spor dallarında birçok madalyası var.
* Almanya'nın verimli toprakları var.

KESME İŞARETİNİN KULLANIM ALANLARI

I. SÜTUN	II. SÜTUN
Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.	Farabi'nin hayatı ile ilgili araştırma yaptım. Almanya'nın verimli toprakları var.
Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adlarına gelen ekleri ayırmak için kullanılır.	2021 Mart'ında doğmuş. 26 Aralık Salı'yı her depremde hatırlıyoruz.
Kısaltmalara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.	Bugün TSK'nin kuruluş yıl dönümüdür. TDK'nin yeni Türkçe Sözlüğü yayınlandı.
Sayılara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.	Yayınevimiz 2010'dan beri hizmet veriyor. Babam 2019'un ortalarında yeni bir işe başladı.
Bir harften sonra gelen ekleri ayırmak için konur.	Alfabede K'den sonra L gelir. 3/B'nin spor dallarında birçok madalyası var.

B. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

Satır sonuna sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna hangi noktalama işareti konur?

Cevap: Kısa çizgi (-)

Kelimeleri hecelerine ayırmak için hangi noktalama işareti kullanılır?

Cevap: Kısa çizgi

Özel adlara, kısaltmalara ve sayılara getirilen ekleri ayırmak için hangi noktalama kullanılır?

Cevap: Kesme işareti

Tamamlanmış cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti konur?

Cevap: Nokta

Soru anlamı olan cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti konur?

Cevap: Soru işareti

Hitap için kullanılan kelimelerden sonra hangi noktalama işareti kullanılır?

Cevap: Virgül

Adres yazarken apartman numarası ile daire numarası arasına ve semt ile şehir arasına hangi noktalama işareti konur?

Cevap: Eğik çizgi

Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için hangi noktalama işareti kullanılır.

Cevap: Nokta

Sevinç, acı, korku, saşma gibi duyguları anlatan sözlerden sonra hangi noktalama işareti kullanılır.

Cevap: Ünlem

Sayılardan sonra sıra bildirmek için hangi noktalama işareti konur?

Cevap: Nokta

Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve gruplarının arasına hangi noktalama işareti konur.

Cevap: Virgül

Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözler hangi noktalama işaretinin içine alınır?

Cevap: Tırnak işareti

C. I. sütunda verilen cümlelerde boşluklara gelecek olan noktalama işaretlerini II. sütundan bulalım. II. sütundaki numaraları kullanarak III. sütuna yazalım. I. sütunda da boşluklara gelecek noktalama işaretlerini örnekteki gibi belirtelim.

I. Sütun	II. Sütun						III. Sütun
CÜMLELER	1	2	3	4	5	6	CEVAP
Vefa 29 Ekim (’) de şiir okudu.							6
Ülkemizin ormanı, denizi, nehri çok güzeldir(.)							1
30 (.) 09 (.) 2015 tarihinde doğdu.							1
Bahçede erik (,) elma (,) vişne ve kiraz ağaçları var.							2
Birçok ağaç dikmiş: elma (,) ceviz (,) incir...							2
Dr (.) Ayşe Yıldız ile görüştük.							1
Yaşasın, sınavı kazanmışsın (!)							4
Çalışkan mı çalışkan bir öğrenciydi (.)							1
Annem (,) öğretmenle telefonda konuştu.							2
Öğretmenime “İlginiz için sağ olun.” dedi (.)							1
TDK(’) nin sözlüğünden bakalım.							6
Kardeşim sınavda 1 (.) olmuş.							1
Yaşasın, kuzenim bize gelecek (!)							4
Kalem sözcüğü “Ka (-) lem” şeklinde hecelenir.							5
Fatih Mah (.) Ersoy Cad (.) No.:20							1

1. Mustafa Kemal Atatürk ( ) çocukları çok sever miydi ( ) Çocuklarla sık sık bir araya gelir miydi ( )

(,) (?) (,)
(,) (?) (?)
(,) (,) (?)

Yay ayraçların ( ) içine sırası ile hangi noktalama işaretleri konmalıdır? Yazalım.

(,), (?), (?)

2. Vah zavallıcık ( ) Ayağını mı kırmış ( ) Kesin ayağını alçıya almışlardır ( )

(!) (?) (?)
(,) (?) (?)
(!) (?) (,)

Yay ayraçların ( ) içine sırası ile hangi noktalama işaretleri konmalıdır? Yazalım.

(!), (?), (,)

3. Parka; Figen ( ) Merve ( ) Mert ve Cem geldi. Birlikte oyun oynadık ( )

(,) (,) (?)
(,) (,) (,)
(,) (,) (!)

Yay ayraçların ( ) içine sırası ile hangi noktalama işaretleri konmalıdır? Yazalım.

(,) (,) (,)

4. "Eyvah, ocakta yemeğim vardı ( )" cümlesinde yay ayraçla gösterilen yere gelmesi gereken noktalama işareti hangisidir? Yazalım.

(?)
(,)
(!)

(!)

5. Ayşe Hanım, eve yeni gelmişti ( ) Ece ( ) babasının elini öptü ve konuşmaya başladı:

( ) Nasılsın babacığım ( )

Yukarıdaki metinde ( ) yay ayraçlar içine hangi noktalama işaretleri gelmelidir?

A) (,) (,) (–) (?) B) (?) (,) (–) (?)
C) (,) (,) (–) (,)

6. Bütün gün camın gerisinde durulur mu ( )

Yukarıda verilen cümlenin sonuna aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi getirilmelidir?

A) ! B) ? C) .

7. Meltem, hafta sonunda voleybol kursuna gidecek ( )

Yukarıda verilen cümlenin sonuna aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi getirilmelidir?

A) – B) ? C) .

8. Yaşasın ( ) hiç hatam yok ( )

Yukarıdaki tümcelerde ( ) yay ayraçlar içine sırası ile hangi noktalama işaretleri konulmalıdır ( )

A) (,) (!) B) (,) (!) C) (?) (!)

A. Metinlere uygun başlıklar yazalım.

Kütüphanede Geçen Bir Gün

Bugün okulumuzun kütüphanesine gittik. Kitapların renkli kapakları beni hemen cezbetti. Bir masanın yanına oturup bir masal kitabı seçtim. Kitabı okurken zamanın nasıl geçtiğini anlamadım. Birçok farklı hikâye keşfettim. Arkadaşlarım da farklı kitaplar okuyordu. Kütüphaneden yeni şeyler öğrendik ve eğlenceli vakit geçirdik. Artık kütüphaneye gitmeyi daha çok istiyorum.

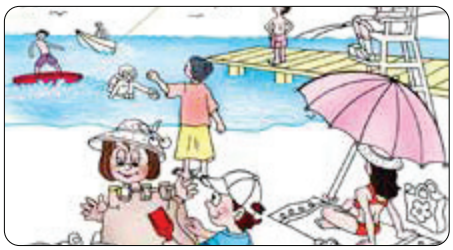
İlkbaharın Güzellikleri

İlkbahar en sevdiğim mevsim. Doğada her şey canlanır, çiçekler açar, kuşlar şarkı söyler. Hava güzel olduğu için arkadaşlarımla parkta oynamak çok eğlenceli. Bahçemde kendi çiçeklerimi yetiştiriyorum. İlkbaharda doğanın güzelliği beni her zaman neşelendirir.

B. Metinlerin konusuyla ilişkili görselleri işaretleyelim.

Güneşli bir gün, parkta uçurtma şenliği yaptık. Rüzgarla dans eden renkli uçurtmalarımızla eğlendik. Yarışmalar düzenleyip keyifli bir gün geçirdik. Uçurtma şenliğini her yıl tekrarlamak istiyoruz.

Okul gezimizde müzeye gittik. Eski eşyaları inceledik, rehberimiz bize bilgi verdi. Tarihi eserler ve sanat eserleri bizi büyüledi. Eğlenceli bir gün geçirdik ve yeni şeyler öğrendik. Bir sonraki gezimizi heyecanla bekliyoruz.



1. Okul konulu bir metnin başlığı hangisi olabilir? Yazalım.

✓ Doğanın Merhameti

✓ Tatil Maceraları

✓ Bilgi Yuvamız

Bilgi Yuvamız

2. Verilen görselle ilgili metnin hangi erdemi içermesi beklenir?

✓ Cesaret

✓ Büyüklere saygı

✓ Tutumluluk

Büyüklere saygı

3. Haftada kişi başına, ortalama kitap okumaya en uzun zaman ayıran ülkelerin bazıları:

- Hindistan (10 saat 42 dakika)
- Çin (8 saat)
- Filipinler (7 saat 36 dakika)
- Mısır (7 saat 30 dakika)

"Ülkemde haftada kişi başına kitap okumaya ayrılan zaman 7 saat 36 dakikadır." şeklinde bilgi veren bir çocuğun ülkesi hangisidir?

✓ Çin ✓ Hindistan ✓ Filipinler

Filipinler

4 ve 5. soruyu metne göre cevaplayınız.

Gün geçtikçe insanlar değerlerinden uzaklaştı. Bayramda aile ziyaretleri, komşu, yaşlı ve hasta ziyaretleri hep ertelenir oldu. Ta ki salgın hastalık tüm dünyaya yayılana kadar... insan o zaman yaptığı hatanın farkına vardı. Ama iş işten çoktan geçmişti. Hayat, iyiliği erteleyecek kadar uzun değildi.

4. İnsanların değerlerinden uzaklaşması numaralı durumlardan hangilerini etkilemiştir?

♥ Bayramda aile ziyaretlerini

▲ Öğretmen ziyaretlerini

■ Yaşlı ziyaretlerini

● Tarihi mekân ziyaretlerini

◆ Komşu ziyaretlerini

A) ♥-■-◆ B) ▲-●-◆ C) ♥-▲-●

5. I. Zamanımız, iyilikleri hep erteleme lüksüne sahip olmayacak kadar kısaydı.

II. Hayat, bir gündür, o da bu gündür.

III. Yaşam, iyilikleri sürekli erteleyecek kadar uzundu.

IV. Yaşlıların halini yaşlandıkça anlarız.

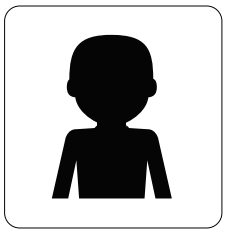
V. Hayat, iyilikleri sürekli ertelemeye vakit bırakmayacak kadar kısaydı.

VI. İyilikler bekleyebilir ama hayat beklemez.

Metindeki altı çizili cümle ile yakın anlama gelen numaralı cümleler hangileridir?

A) I-II-III B) IV-V-VI C) I-II-V

A. Verilen formu kütüphaneye üye olabilmek için dolduralım.



İL HALK KÜTÜPHANESİ MÜDÜRLÜĞÜ ÜYE KAYIT FORMU

ÖĞRENCİ TARAFINDAN DOLDURULACAKTIR.

Adı: .....
Doğum Tarihi: .....
Tel: .....
Görev: .....
Okulu: .....
E Posta: .....

Not: 18 yaşından küçükler için bu kısım da doldurulacaktır.

Adı: .....
Doğum Tarihi: .....
Tel: .....
Görev: .....
Okulu: .....
E Posta: .....

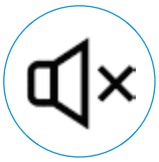
B. Yönergeleri takip ederek resmi boyayalım.

1. Annenin ve kızın saçını sarıya boyayalım.
2. Babanın ve oğlunun saçını siyaha boyayalım.
3. Babanın tişörtünü kahverengiye boyayalım.
4. Babanın pantolonunu laciverte boyayalım.
5. Annenin bluzunu mora boyayalım.
6. Annenin kolyesindeki taşı turuncuya boyayalım.
7. Annenin eteğini ve çizmesini siyaha boyayalım.
8. Annenin çantasını turuncuya boyayalım.
9. Kızın elbisesini pembe boyayalım.
10. Çocukların ve babanın ayakkabılarını siyaha boyayalım.
11. Oğlunun tişörtünü kırmızıya boyayalım.
12. Oğlunun şortunu sarıya boyayalım.
13. Geriye kalan yerleri ten rengine boyayalım.

C. Aşağıda tablet ve bilgisayarlarda karşılaştığımız bazı semboller verilmiştir. Bu sembollerin anlamlarını altlarına yazalım.

- Sesi kapat
- Kapat
- Yeniden başlat
- E-posta

E-posta


Sesi kapat

Kapat

Yeniden başlat

D. Aşağıdaki kurum ve kuruluş adlarını ait oldukları logoların yanlarına yazalım. Kurum ve kuruluş adlarının ilk harflerinin büyük yazıldığına dikkat edelim.

- Yeşilay
- Sağlık Bakanlığı
- Milli Savunma Bakanlığı
- Türk Kızılayı

Sağlık Bakanlığı

Milli Savunma Bakanlığı

Türk Kızılayı

Yeşilay

E. Aşağıda verilen trafik levha ve işaretlerinin anlamlarını altlarına yazalım.

- Bisiklet Geçebilir
- Dikkat
- Park Yapılmaz
- Yaya Geçidi
- Okul Geçidi

Yaya Geçidi

Dikkat

Bisiklet Geçebilir

Okul Geçidi

Park Yapılmaz

F. Yapılandırılmış gridde verilen maddelerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayalım. (Bir madde birden fazla sorunun cevabı olabilir.)

1	2	3	4
5	**6**	**7**	**8**
9	**10**	**11**	**12**

1. Hangi sembol tüm ürünler için geri dönüşüm sembolü olarak kullanılır?

2

2. Metal geri dönüşüm sembolü kaç numaralı görseldir?

4

3. Kâğıt geri dönüşüm sembolü kaç numaralı görseldir?

3

4. Yağ geri dönüşüm sembolü kaç numaralı görseldir?

1

5. Görme engelli bireyler için kullanılan semboller hangileridir?

5 - 6 - 8 - 12

6. Yürüme engelli bireyler için kullanılan semboller hangileridir?

9 - 11

7. Kılavuz köpekle girilebilir sembolü kaç numaralı görseldir?

8

1.

Durmalıdır.
Hızını artırmalıdır.
Dikkatli olmalıdır.

Verilen levhayı gören bir sürücü hangisini yapmalıdır? Yazalım.

Dikkatli olmalıdır.

2.

LÖSEV
Lösemili Çocuklar Vakfı

Orman
Sağlık
İletişim

Logosu verilen kuruluş hangi alanla ilgili olabilir? Yazalım.

Sağlık

3.

Güneşli
Bulutlu
Şiddetli yağmur

Verilen görsele göre yarın hava nasıl olacaktır? Yazalım.

Şiddetli yağmur

4.

Paylaş
Beğen
İnternet

Hangisi verilen sembollerin anlamlarından biri değildir? Yazalım.

İnternet

5. a. b. c.

Ada, hava çok sıcak olduğu için klimayı açıp soğuk hava üflemesini istemiştir. Ada klimadaki hangi işaretin olduğu tuşa basmalıdır? Yazalım.

✓ a ✓ b ✓ c

b

6.

Verilen sembol hangi kurumu ifade etmektedir? Yazalım.

✓ Havaalanı ✓ Hastane ✓ Halı saha

Hastane

7.

Görseldeki sembolün anlamı nedir? Yazalım.

✓ Enerji verimliliği

✓ Şaşırma ifadesi

✓ Yüksek performans

Enerji verimliliği

8. Buğra yurt dışında dillerini bilmediği bir ülkede internete bağlanmak için bir dükkân aramaktadır. Buğra hangi sembolün bulunduğu dükkâna girmelidir? Yazalım.

1. 2. 3.

✓ 3 ✓ 1 ✓ 2

2

9.

Ad: Can
Soyad: Ardıç
Doğum Yeri: İstanbul
Doğum Tarihi: 30 Mayıs 2013
Tercih Edilen Dal:

Fotoğraf

Futbol	○	Basketbol	○
Yüzme	○	Güreş	○
Tenis	○	Okçuluk	●

Veli İmzası:

Verilen formla ilgili olarak;

- Formda ismi bulunan kişi İstanbul doğumludur.
- Form, başvuruda adı olan kişi tarafından imzalanmıştır.
- Formda okçuluk ve güreş sporuna başvurulmuştur.
- Formda altı spor dalı bulunmaktadır.
- Formda kişinin sağlık durumu da vardır.

ifadelerinden kaç tanesine ulaşılabilir?

A) 2 B) 3 C) 4

10.

Ben Emir.
2. Sınıf öğrencisiyim.

Emir

Emir hangi işaretin olduğu bir programı izleyebilir?

A) B) C)

11. Yönergeler:

- Palyaçonun şapkasını maviye,
- Palyaçonun burnunu kırmıziya,
- Palyaçonun kıyafetini sarıya boyayalım.

1.
2.
3.

Yönergelere göre boyanmış palyaço görseli hangisidir?

A) 1 B) 2 C) 3

12. 1. → Geri dönüşüm

2. → Yaya geçidi

3. → Eczane

Yukarıdaki işaret ve sembollerle anlamlarının eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?

A) 1-2 B) 1-3 C) 2-3

A. Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayınız.

ZAMAN İSRAFI

En önemli israflardan biri de zamanın boşa harcanmasıdır. İnsanlar kollarında saat taşır, evlerinin neredeyse her odasında saat bulundururlar. İş yerlerinde, toplu taşıma araçlarında, şehirlerin meydanlarında saat vardır. Çünkü zaman çok önemlidir. Ancak bu kadar önemli olmasına rağmen genellikle zamanı gerektiği gibi kullanamayız.

Zaman israfının önüne geçmek için öncelikle zamanımızın sonsuz değil sınırlı olduğunun bilincinde olmalıyız. Bu nedenle oyuna, televizyon seyretmeye, uykuya ve yemeğe gereğinden fazla zaman harcamamalıyız. Zamanı verimli kullanma adına hayatımızı planlamalı ve işlerimizi bu plana uygun olarak yürütmeliyiz.

1. İnsanlar neyi gerektiği gibi kullanmamaktadır?

İnsanlar, zamanı gerektiği gibi kullanmamaktadır.

2. İnsanların saat bulundurdukları yerler nerelerdir? Yazınız.

1. Kolları
2. Evlerin odaları
3. İş yerleri
4. Toplu taşıma araçları
5. Şehirlerin meydanları

3. İnsanlar niçin birçok ortamda saat bulundururlar?

Zaman çok önemli olduğu için bulundururlar.

4. Zaman israfının önüne geçmek için öncelikle ne yapmamız gerekir?

Zamanımızın sonsuz değil, sınırlı olduğunun bilincinde olmamız gerekir.

5. Gereğinden fazla zaman harcamamamız gereken durumlar nelerdir?

Oyun, televizyon, uyku ve yemek gereğinden fazla zaman harcamamamız gereken durumlardır.

6. Zamanı verimli kullanmak adına ne yapmalıyız?

Hayatımızı planlamalı ve işlerimizi bu plana uygun olarak yürütmeliyiz.

Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayalım

KARGA İLE KOYUN

Kartal süzülüp koyun sürüsüne dalmış. Bir koyunu kapıp havalanmış. Bu durumu gören karga, kartala özenmiş. "Bunu ben de yapabilirim." diye düşünmüş. Kanatlarını açmış, pençelerini germiş. Kartal gibi süzülerek bir koyunun sırtına konmuş. Koyunu kaldırmak istemiş, başaramamış. Çabaladıkça pençeleri koyunun yünlerine dolanmış. Karga ayaklarını kurtarmak istemiş fakat kurtaramamış. Durumu gören çoban, kargayı yakalamış ama bırakmamış. Evine götürüp kafese koymuş. Çoluk çocuğa göstermiş. Kartala özenen zavallı karga hem özgürlüğünü yitirmiş hem de gülünecek duruma düşmüş.

1. Parçada hangi hayvanların adı geçmektedir?

Karga, kartal ve koyunun adı geçmektedir.

2. Kartal ne yapmış?

Bir koyunu kapıp havalanmış.

3. Kartala özenen kimdir?

Kartala özenen kargadır.

4. Karga koyunu yakalamak isteyince ne olmuş?

Pençeleri koyunun yünlerine dolanmış.

5. Çoban ne yapmış?

Çoban kargayı yakalayıp kafese koymuş.

6. Karga, kartala özenince ne olmuş?

Hem özgürlüğünü kaybetmiş hem de gülünecek duruma düşmüş

7. Metindeki bazı sözcüklerin anlamları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Beğendiği şeye benzemeye çalışmak	.....
Birlikte yaşayan hayvan topluluğu	.....
Yırtıcı hayvanların ön ayaklarının parmaklarıyla tırnaklar	.....
Kendi istediği gibi hareket etme	.....

Bu anlamların ait olduğu sözcükleri metinden bulup karşılarındaki boşluklara yazdığımızda aşağıdaki seçeneklerden hangisi oluşur?

A)

Özenmek
Sürü
Pençe
Özgür

B)

Özenmek
Sürü
Kartal
Kafes

C)

Özgür
Sürü
Pençe
Özenmek

8.

- Kapatmak
- Hür
- Tutsak
- Kısa
- Ağlamak
- Özgür
- Bulmak
- Almak

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesinin zıt anlamlısı metinde yer almaktadır?

A) 6 B) 5 C) 4

Soruları metne göre cevaplayınız

İKİ ÇOCUK VE AYI

İki çocuk ormanda geziniyorlardı. Birdenbire önlerine bir ayı çıktı. Ayıyı görür görmez çocuklardan birisi ağaca tırmandı. Diğeri ise çaresiz ölü gibi yere uzandı. Ayı yerde yatan çocuğa yaklaştı, burnunu uzatarak çocuğu kokladı, kokladı. Sonunda homurdanarak başını salladı ve uzaklaştı.

Ağaca saklanan çocuk ağaçtan inerek yerde yatan arkadaşının yanına geldi, gülerek ona; "O ayı senin kulağına bir şeyler fısıldadı. Ne dediğini bana da söyler misin?" dedi. Yerde yatan çocuk "Ayı bana 'Tehlike sırasında seni yalnız bırakanlarla dost olma.' dedi." diye cevap verdi.

1. Ormanda kimler geziyormuş?

İki çocuk geziyormuş.

2. Çocukların karşısına ne çıkmış?

Çocukların karşısına ayı çıkmış.

3. Çocuk neden yere yatmış?

Ayıyı gördüğü için yere yatmış.

4. Ayıdan nasıl kurtulmuşlar?

Çocuklardan biri ağaca tırmanarak diğeri de ölü taklidi yaparak kurtulmuşlar.

5. Ağaçtan inen çocuk arkadaşına ne sormuş?

"O ayı senin kulağına bir şeyler fısıldadı. Ne dediğini bana da söyler misin?" sorusunu sormuş.

6. Yazılışları ve okunuşları farklı olmakla birlikte aynı anlama gelen ve birbirlerinin yerine kullanılabilen sözcüklere eş anlamlı sözcükler denir. Buna göre metinden alınmış olan aşağıdaki numaralı sözcüklerden hangilerinin eş anlamlıları yanlış verilmiştir?

	Sözcük	Eş Anlamı
1	Başını	Kafasını
2	Birdenbire	Ansızın
3	Yalnız	Ama
4	Gezinmek	Dolaşmak
5	Fısıldamak	Susmak
6	Diğeri	Ötekisi
7	Sonunda	Önünde

A) 2-3-6 B) 3-5-7 C) 5-6-7

7. Metnin başlığı kaç heceden oluşmuştur?

A) 7 B) 6 C) 5

8. Metin kaç paragraftan oluşmuştur?

A) 1 B) 2 C) 3

9. Verilen metnin türüyle ilgili olarak;

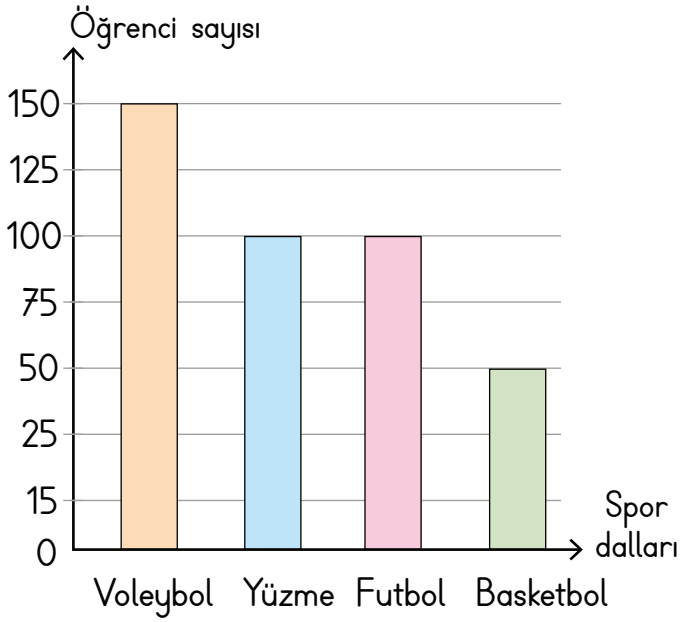
- Hikâye edici bir metinden alınmıştır.
- Dizelerden oluşmuştur.
- Bilgilendirici bir metinden alınmıştır.
- Satır sonuna sığmayan sözcükler kısa çizgiyle ayrılmıştır.
- Soru cümlesine yer verilmiştir.
- Ünlem cümlesine yer verilmiştir.

ifadelerinden kaç tanesi söylenebilir?

A) 5 B) 3 C) 4

A. Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Soruları görsellerden hareketle cevaplayalım.

Grafik: Spor Dallarına Göre Öğrenci Dağılımı



Soru: Voleybol dalında kaç öğrenci var?

Cevap: Voleybol dalında yüz elli öğrenci vardır.

Soru: Futbol dalında kaç öğrenci var?

Cevap: Futbol dalında yüz öğrenci vardır.

Soru: Aynı öğrenci sayısına sahip iki spor dalı hangileridir?

Cevap: Yüzme ve futbol aynı öğrenci sayısına sahiptir.

Soru: Basketbol dalındaki öğrenci sayısı voleybol dalındaki öğrenci sayısından kaç eksiktir?

Cevap: Basketbol dalındaki öğrenci sayısı voleyboldan yüz eksiktir.

Tablo: Atatürk İlkokulundaki 4. Sınıfların Farklı Türlerde Okudukları Kitapların Sayısı

Kitap Türü	4/A	4/B	4/C
Hikaye	18	22	18
Şiir	9	15	12
Masal	12	2	5
Çizgi roman	2	3	15
Anı	4	9	3

Soru: Hikâye türünü en çok hangi sınıftan öğrenci okumuştur?

Cevap: 4/B sınıfından okumuştur.

Soru: Çizgi roman türünde kitapları en çok hani sınıftaki öğrenciler okumuştur?

Cevap: 4/C sınıfından okumuştur.

Soru: 4/A ve 4/C sınıfı öğrencileri hangi türde eşit oranda kitap okumuştur?

Cevap: Hikâye türünde okumuştur.

Soru: 4/C sınıfında öğrenciler en çok hangi türde kitabı okumuşlardır?

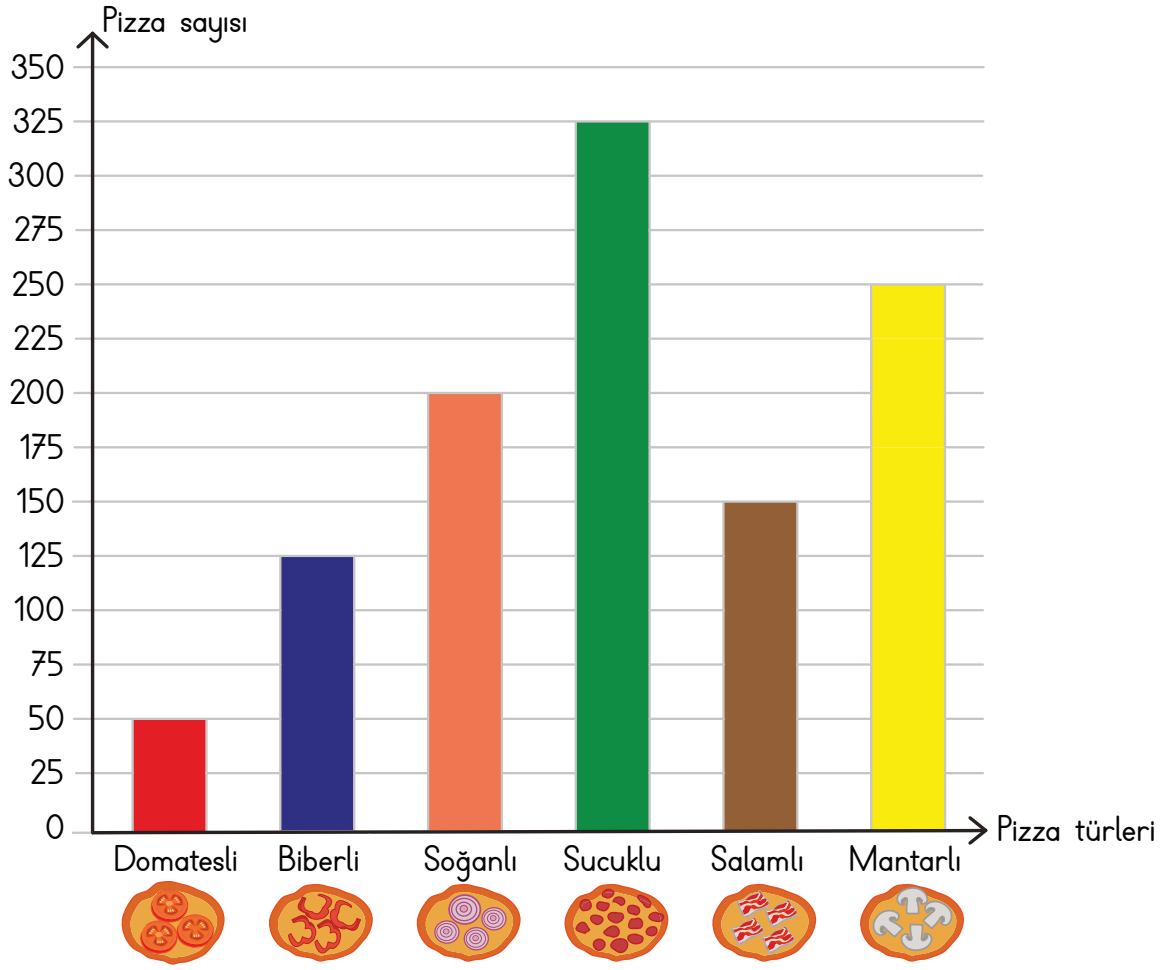
Cevap: Hikâye türünde okumuşlardır.

Soru: Üç sınıfta masal türünde kitapları okuyan öğrencilerin toplamı kaçtır?

Cevap: On dokuzdur.

B. Aşağıdaki grafikleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Grafik: Bir Pizzacıda Bulunan Pizza Türleri



1- Sucuklu pizza sayısı domatesli pizza sayısından kaç fazladır?	240
	275
275	344

2- Biberli pizza sayısı mantarlı pizza sayısından kaç eksiktir?	125
	134
125	144

3- Mantarlı ile biberli pizza sayısının toplamı soğanlı pizza sayısından kaç fazladır?	254
	234
175	175

4- Mantarlı, soğanlı ve biberli pizzaların toplam sayısı kaçtır?	330
	440
575	575

5- Salamlı pizza ile sucuklu pizza sayısının toplamı kaçtır?	375
	475
475	560

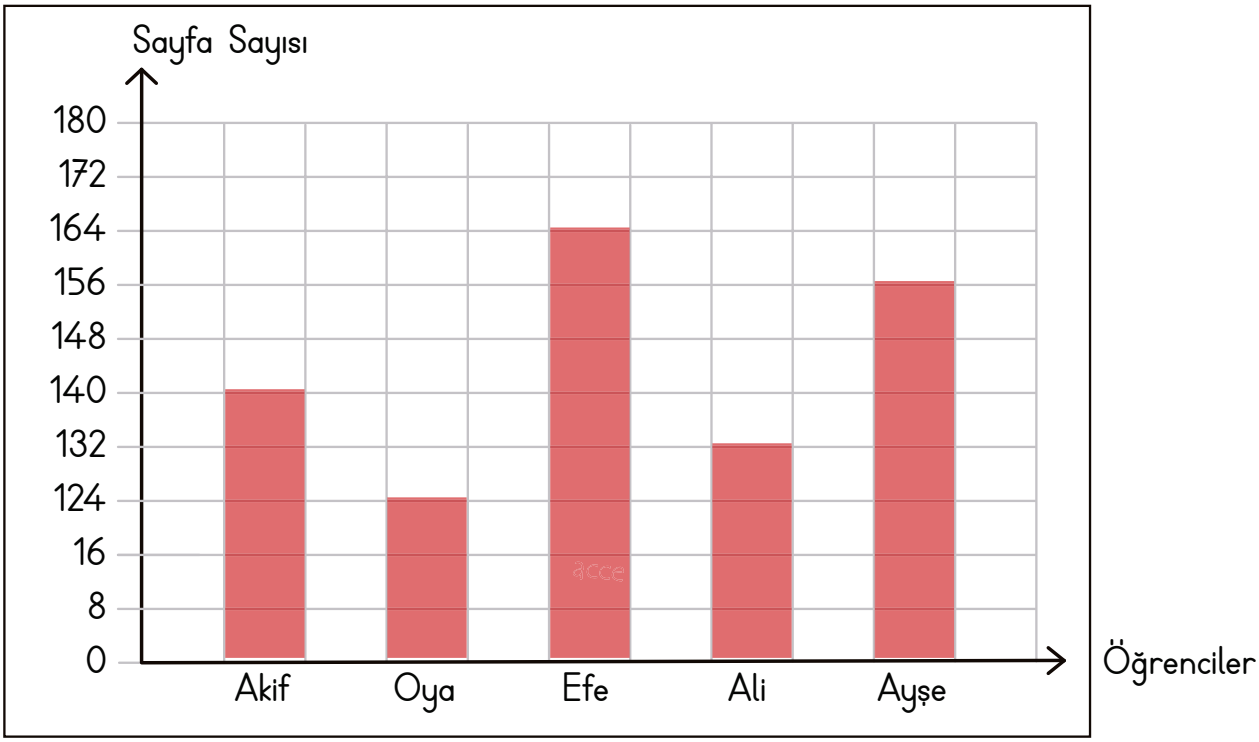
6- Salamlı pizza ile sucuklu pizza sayısının toplamı mantarlı pizza sayısından kaç fazladır?	175
	225
225	360

C. Aşağıdaki grafikleri inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Yönergeler: Akif, Oya, Efe, Ali ve Ayşe adlı öğrenciler kütüphaneden aynı kitabı almışlardır. Kişilerin kaç sayfa kitap okuduğu ile ilgili veriler aşağıda verilmiştir. Verileri temsil eden çubuk grafiklerini çiziniz. Grafikle ilgili soruları cevaplayınız.

Tablo: Öğrencilerin Okudukları Sayfa Sayısı

Akif	Oya	Efe	Ali	Ayşe
140	124	164	132	156



1- 130 sayfadan az kitap okuyan kişi kimdir?	Ali
	Akif
Oya	Oya

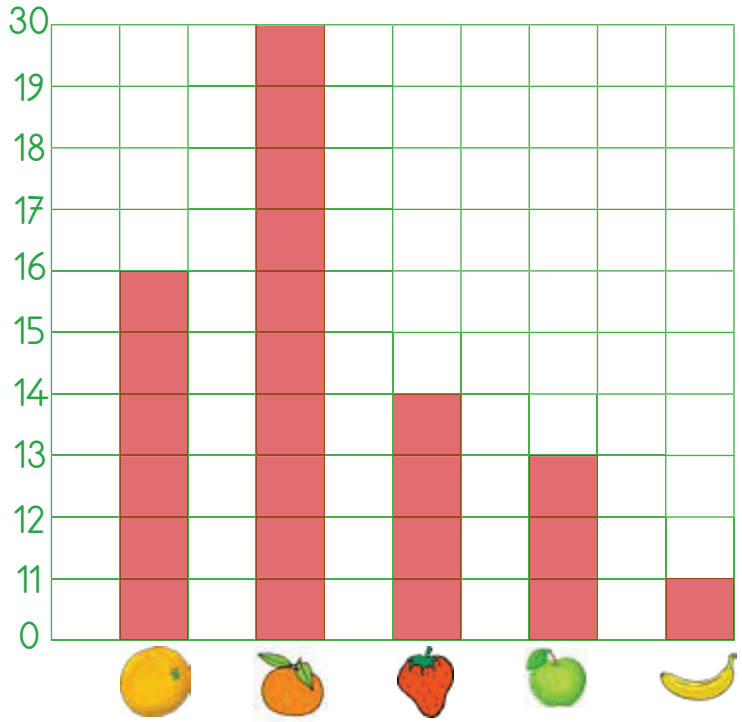
2- En fazla sayıda kitap okuyan kişi kimdir?	Ayşe
	Efe
Efe	Oya

3- En az sayıda kitap okuyan kişi kimdir?	Ali
	Efe
Oya	Oya

4- Akif, Oya ve Ali'nin okuduğu sayfa sayıları toplamı kaçtır?	300
	396
396	475

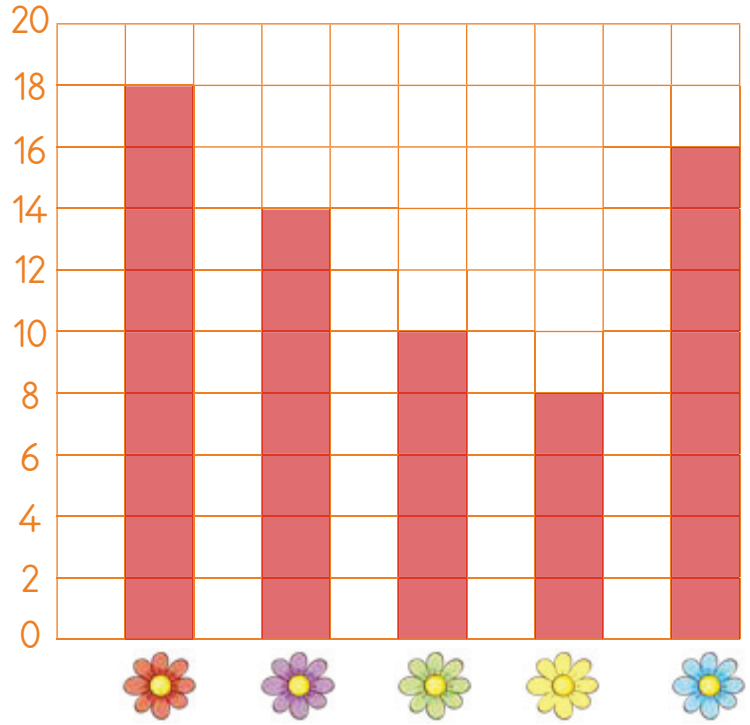
D. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Aşağıda verilen meyvelerin sayılarını inceleyiniz. Bu sayılardan hareketle grafiği örnekteki gibi çiziniz.



Meyveler	Kaç tane
	16
	30
	14
	13
	11

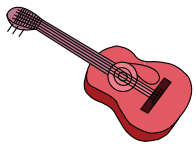
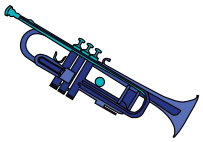
2. Yönerge: Aşağıda verilen çiçeklerin sayılarını inceleyiniz. Bu sayılardan hareketle grafiği örnekteki gibi çiziniz.

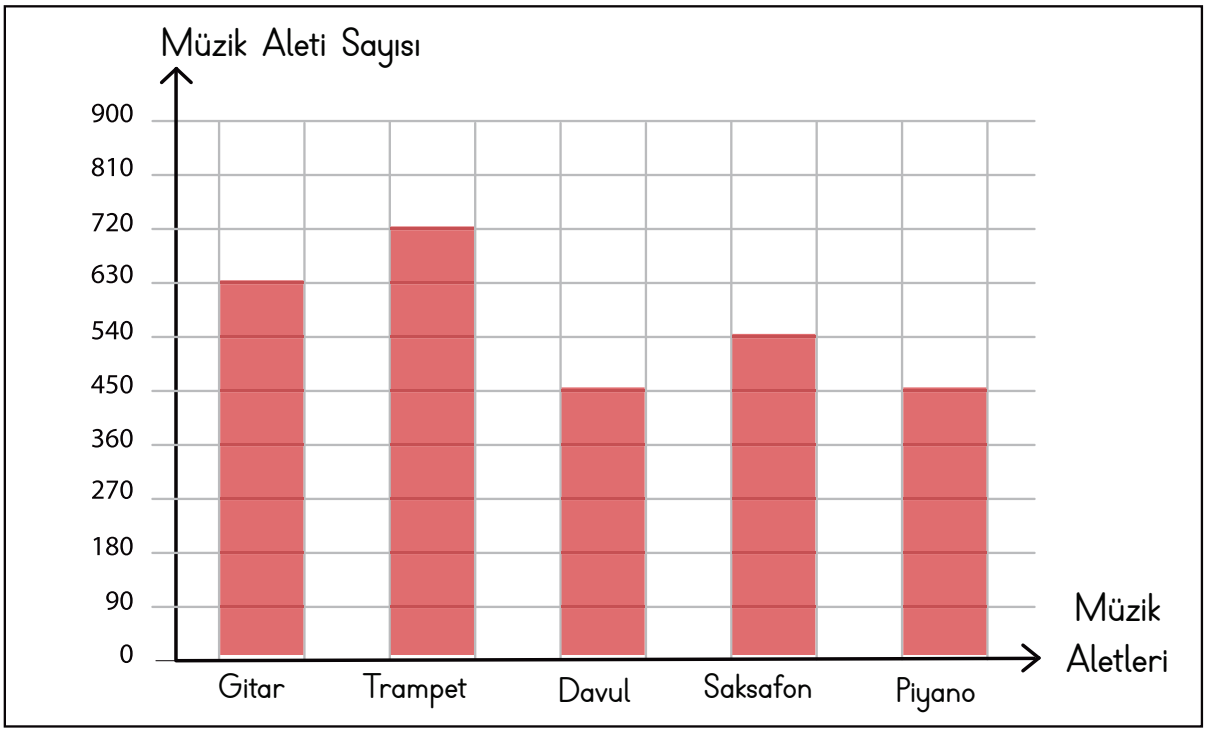


Çiçekler	Kaç tane
	18
	14
	10
	8
	16

E. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Aşağıda kaç tane müzik aletinin satıldığıyla ilgili bilgiler verilmiştir. Bu bilgilerden hareketle çubuk grafiğini çiziniz. Soruları bu grafiğe göre cevaplayın.

Gitar	Trampet	Davul	Saksafon	Piyano
				
630	**720**	**450**	**540**	**450**



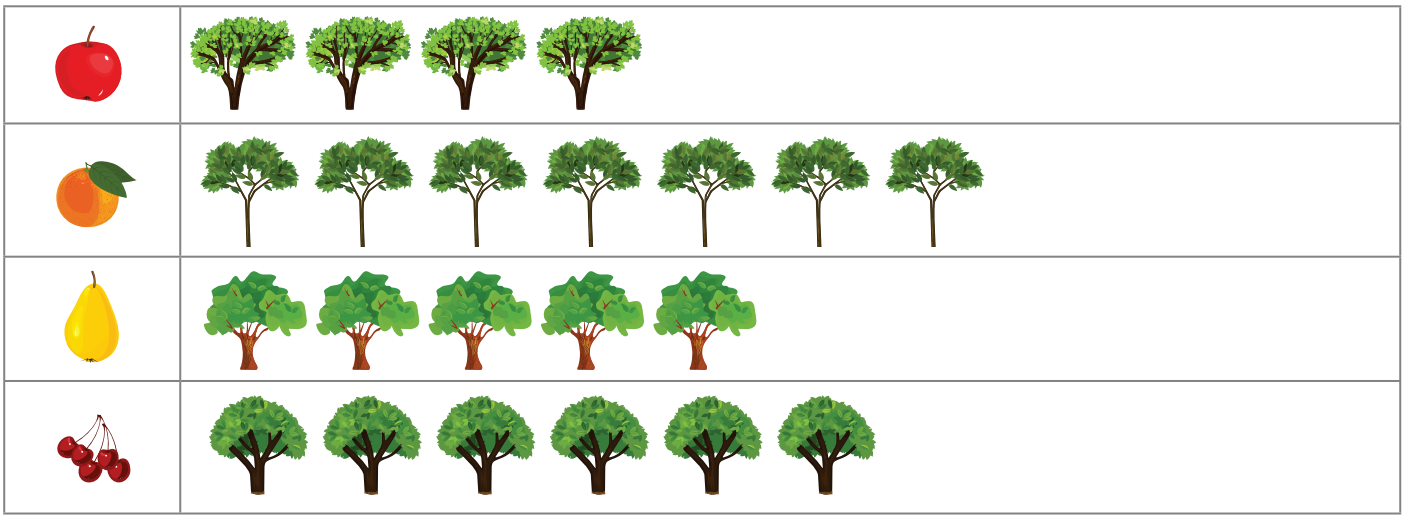
1- Sayısı en az olan müzik aleti hangisidir?	Davul-Piyano Gitar-Piyano Piyano-Gitar
Davul - Piyano	

2- Sayısı en fazla olan müzik aleti hangisidir?	Davul Trampet Gitar
Trampet	

3- Saksafon sayısı hangisinin sayısından daha fazladır?	Gitar Piyano Trampet
Piyano	

4- Piyano ile aynı sayıda olan müzik aleti hangisidir?	Davul Saksafon Trampet
Davul	

F. Bir meyve bahçesinde çeşitli meyveler yetiştirilmektedir. Aşağıda bu meyveler ve bu meyvelerin kaçar ağaçta yetiştikleri tablo şeklinde belirtilmiştir. Tabloyu inceleyerek ilgili soruları cevaplayalım.



Her şekil 4 ağacı temsil etmektedir.

1. Bahçede kaç tane armut ağacı vardır?

Bahçede yirmi tane armut ağacı vardır.

2. 28 ağaçta yetiştirilen meyve hangisidir?

Portakaldır.

3. Bahçede kaç tane vişne ağacı vardır?

Bahçede yirmi dört tane vişne ağacı vardır.

4. Armut ağacı + Vişne ağacı = ?
Yukarıdaki işlemin sonucu nedir?

44'tür.

5. En az yetiştirilen meyve hangisidir?

Elmadır.

6. Bahçede hangi meyveler yetiştirilmektedir?

Elma, portakal, armut ve vişne yetiştirilmektedir.

7. En çok yetiştirilen meyve hangisidir?

Portakaldır.

8. Vişne yetiştirilen ağaç sayısı, elma yetiştirilen ağaç sayısından kaç fazladır?

Sekiz fazladır.

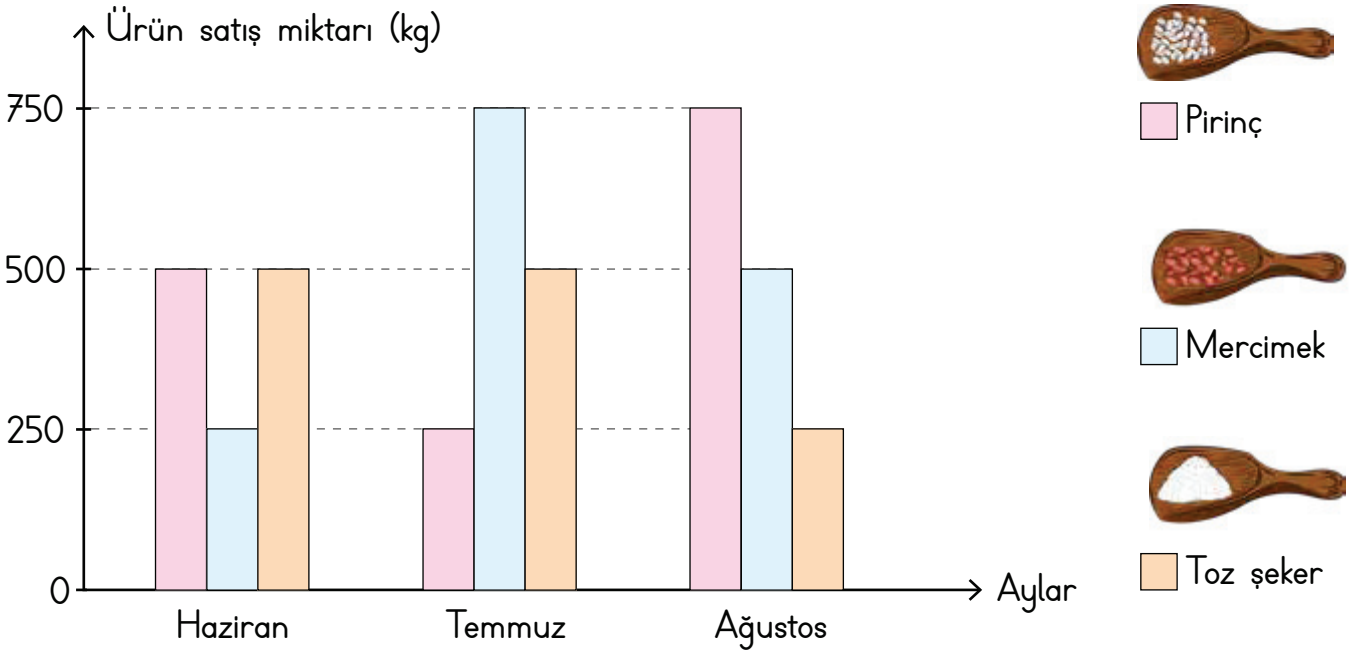
9. Portakal ve armut yetiştirilen ağaçların sayılarının toplamı kaçtır?

Kırk sekizdir.

10. Bahçede toplam kaç meyve ağacı vardır?

Toplam seksen sekiz meyve ağacı vardır.

G. Aşağıdaki grafiği inceledikten sonra soruları cevaplayalım.



Soruları Grafiğe Göre Cevaplayalım!

* Ağustos ayında toplam kaç kg ürün satılmıştır?

Toplam 1500 kg ürün satılmıştır.

* Temmuz ayında toplam kaç kg ürün satılmıştır?

Toplam 1500 kg ürün satılmıştır.

* Haziran ayında toplam kaç kg ürün satılmıştır?

Toplam 1250 kg ürün satılmıştır.

* Üç ayda satılan toplam pirinç kaç kg'dır?

Toplam 1500 kg'dır.

* Üç ayda satılan toplam toz şeker kaç kg'dır?

Toplam 1250 kg'dır.

* Üç ayda satılan toplam mercimek kaç kg'dır?

Toplam 1500 kg'dır.

* Mercimek en fazla hangi ayda satılmıştır?

Temmuz ayında satılmıştır.

* Toz şeker en az hangi ayda satılmıştır?

Ağustos ayında satılmıştır.

* Mercimek en az hangi ayda satılmıştır?

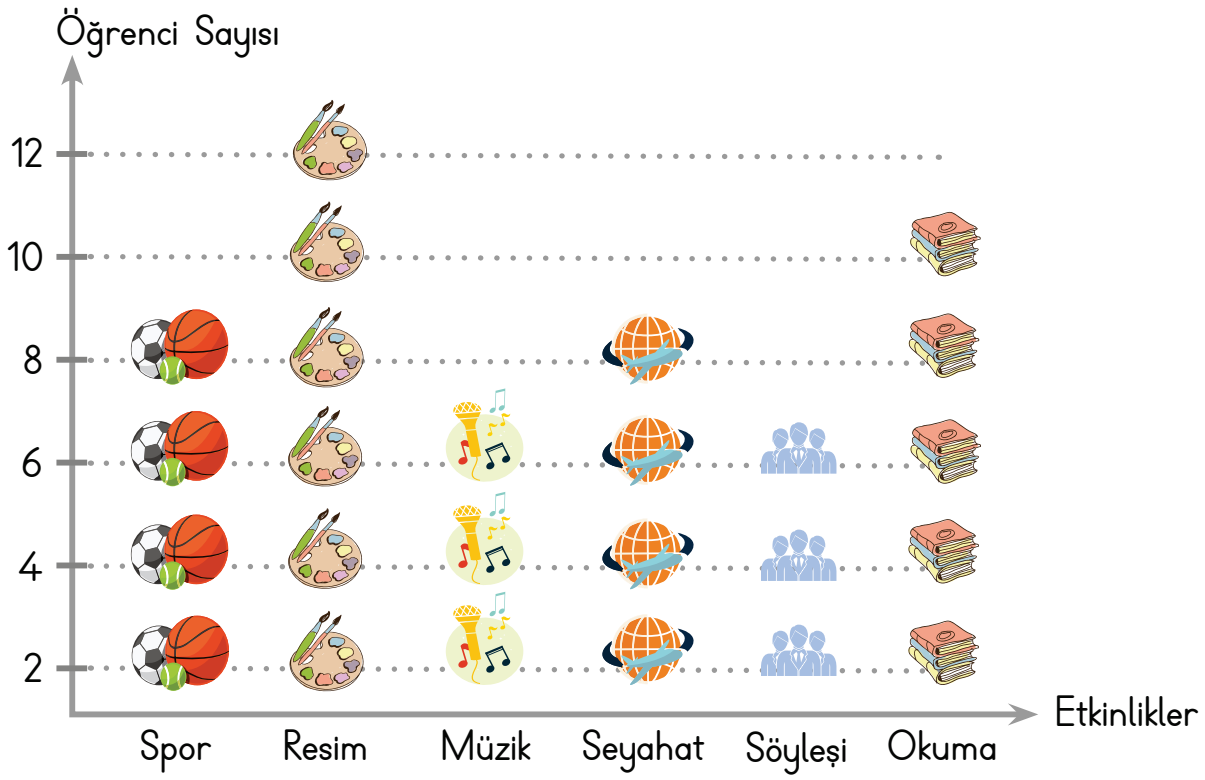
Haziran ayında satılmıştır.

* Pirinç en fazla hangi ayda satılmıştır?

Ağustos ayında satılmıştır.

H. Aşağıdaki soruları verilen grafiğe göre cevaplayalım.

3/A Sınıfındaki Öğrencilerin Sevdikleri Etkinliklerin Grafiği



1. Müzik etkinliğini kaç öğrenci sevmektedir?

Altı öğrenci sevmektedir.

2. En az sevilen etkinlik hangisidir?

En az sevilen etkinlik söyleşi ve müziktir.

3. Spor etkinliğini sevenler müzik etkinliğini sevenlerden kaç kişi fazladır?

İki kişi fazladır.

4. 3/A sınıfındaki öğrencilerden 10 kişinin sevdiği etkinlik hangisidir?

Okuma etkinliğidir.

5. Grafiğe göre öğrencilerin en çok hoşlandıkları etkinlik türü hangisidir?

Resim etkinliğidir.

6. Söyleşi ve okuma etkinliklerini seven kişilerin toplam sayıları kaçtır?

On altıdır.

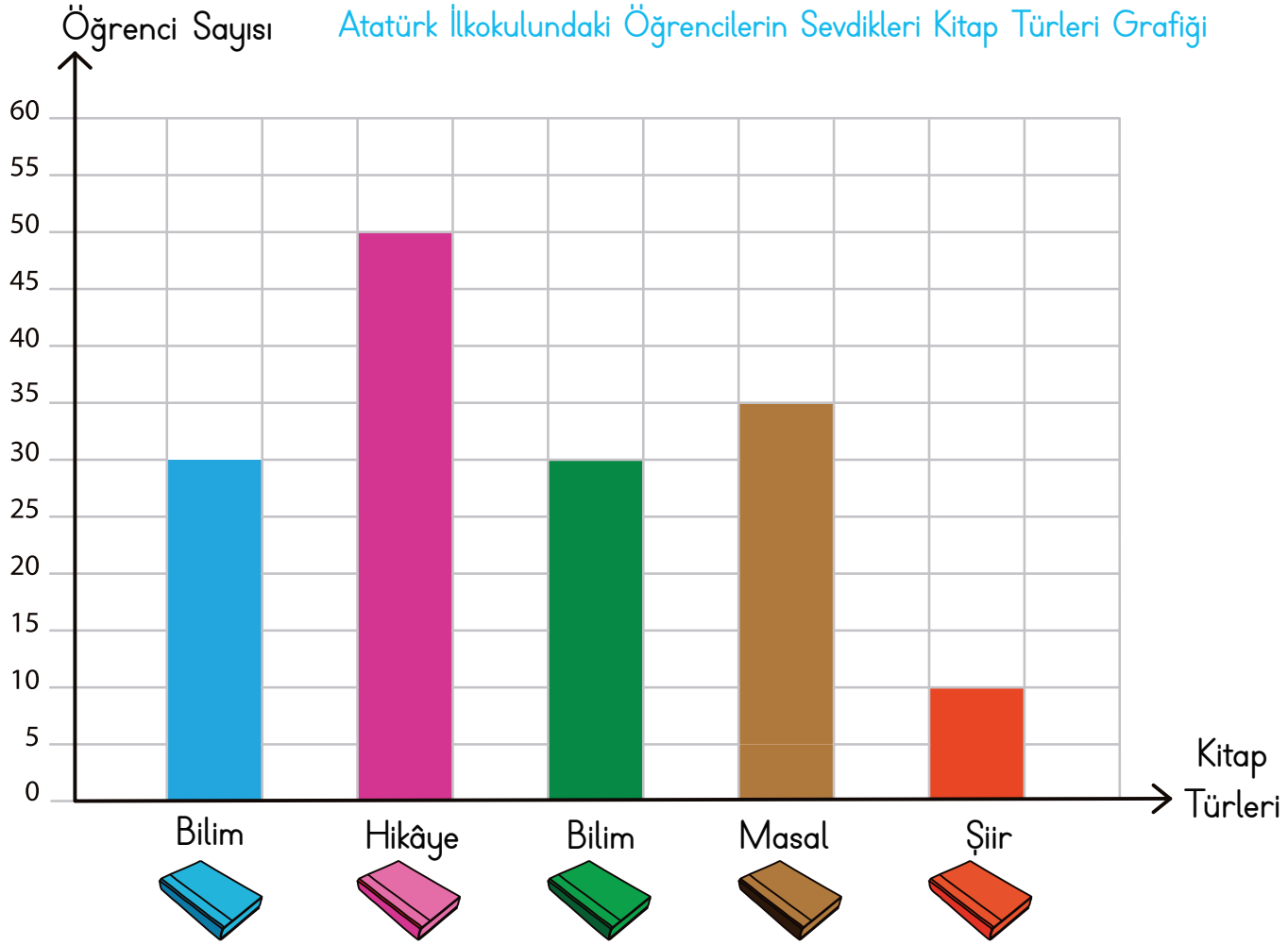
7. Seyahat türündeki etkinliği seven kaç öğrenci vardır?

Sekiz öğrenci vardır.

8. Grafikte top sembolüyle belirtilen etkinlik hangisidir?

Spor etkinliğidir.

1. Aşağıdaki soruları verilen grafiğe göre cevaplayınız.



1. Kaç öğrenci bilim türünde kitapları seviyor?

Otuz öğrenci seviyor.

2. En az sevilen kitap türü hangisidir?

Şiirdir.

3. Masal kitaplarını sevenler şiir kitaplarını sevenlerden kaç kişi fazladır?

Yirmi beş kişi fazladır.

4. En fazla sevilen kitap türü hangisidir?

Hikâyedir.

5. Hikâye kitaplarını sevenler bilim kitaplarını sevenlerden kaç fazladır?

Yirmi fazladır.

6. Şiir kitaplarını kaç öğrenci seviyor?

Şiir kitaplarını on öğrenci seviyor.

7. Masal kitaplarını sevenler hikâye kitaplarını sevenlerden kaç eksiktir?

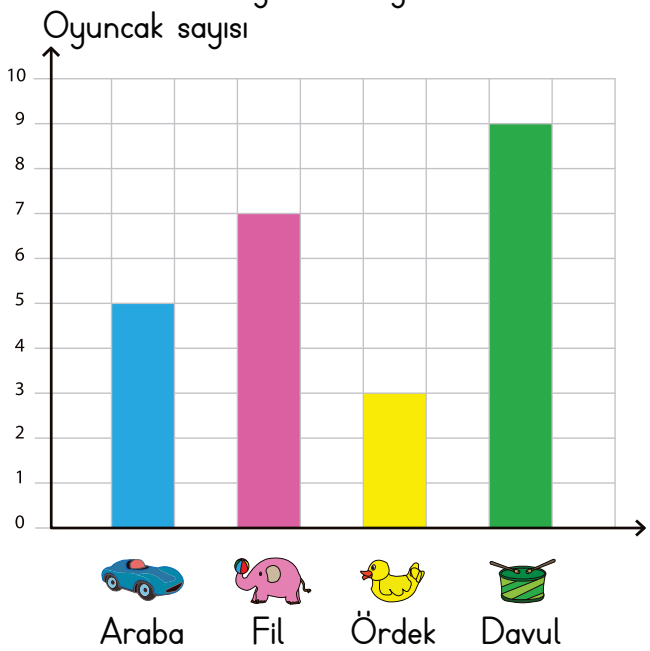
On beş eksiktir.

8. Masal kitaplarını kaç öğrenci seviyor?

Masal kitaplarını otuz beş öğrenci seviyor.

Aşağıda Ahmet'in oyuncak sayısını gösteren grafik verilmiştir. 1, 2, 3 ve 4. soruları bu grafiğe göre cevaplayalım.

Tablo: Ahmet'in oyuncak sayısı



1. Oyuncak filden daha fazla sayıda olan oyuncak hangisidir?

Davuldur.

2. Oyuncak arabadan daha az sayıda olan oyuncak hangisidir?

Ördektir.

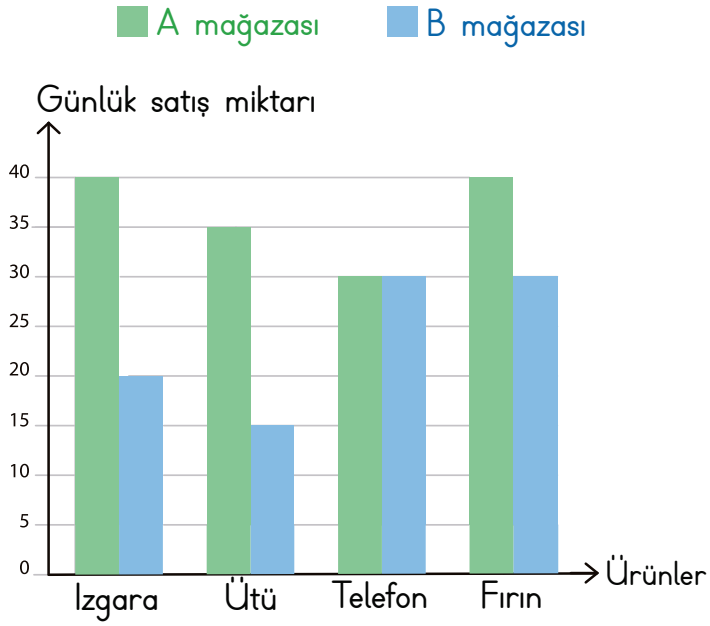
3. Ahmet'in en az sayıda olan oyuncağı hangisidir?

Ördektir.

4. Ahmet'in en fazla sayıda olan oyuncağı hangisidir?

Davuldur.

Aşağıda iki farklı mağazanın günde kaç tane ev eşyası sattığıyla ilgili grafik verilmiştir. Soruları bu grafiğe göre cevaplayalım.



5. Fırını en fazla satan mağaza hangisidir?

A mağazasıdır.

6. İki mağazanın da eşit sayıda sattığı ürün hangisidir?

Telefondur.

7. B mağazası günde kaç tane ütü satıyor?

On beş tane ütü satıyor.

8. A mağazası kaç tane fırın satıyor?

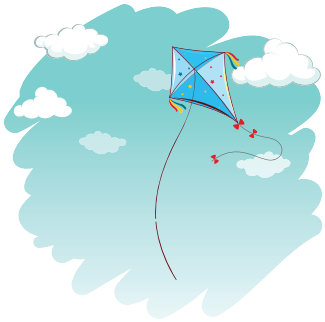
Kırk tane fırın satıyor.

9. B mağazasının sattığı ürünlerin toplamı kaçtır?

Toplam ürünlerin sayısı doksan beştir.

A. Aşağıdaki metni okuyalım. Anlamları verilen sözcükleri metinden bulup yazalım.

UÇURTMA



Sonunda yaz geldi. Okullar tatil oldu. Babası, Can ile Gizem'i yaylaya götürdü. Birlikte kocaman, mavi bir uçurtma yaptılar. Üstüne de "Mavi Kartal" yazdılar.

O gün rüzgâr güzel esiyordu. Can ipin ucunu, Gizem de uçurtmayı tuttu. Uçurtma kartal gibi havalandı. Can uçurtmanın ipini saldıkça uçurtma taa göklere çıktı. Kuşlar önce korktular. Sonra da sevinçle uçurtmanın çevresinde dönmeye başladılar. İki kardeş çok mutluydu.

Gizem: Abi, çok ipimiz olsa uçurtmamız dünyanın öbür ucuna gider mi?

Can: Gider, hem de kartal gibi gider.

Uçurtma tam tepelerinde süzülerek uçuyordu. Gizem "Abi ne olur, ipi azıcık da ben tutayım." dedi. İşte o sırada ip koptu. Mavi uçurtma döne döne tepenin arkasında görünmez oldu. İki kardeş çok üzüldü. Uçurtmanın peşine düştüler. Koşa koşa tepeye çıktılar. Tepeye gelince çevrelerine baktılar. Aşağıda yemyeşil tarlalardan başka bir şey göremediler.

"Belki de uçurtmamız dünyanın öbür ucuna gitti. Biz de yenisini yaparız, daha güzelini yaparız." diyerek geri döndüler. Arkadaşları Bulut'a uçurtma öykülerini anlattılar.

Aziz SİVASLIOĞLU

Kartal

Genellikle kızıl siyah tüylü, çok güçlü, yuvasını yüksek kayalıklar üzerinde kuran, iri, yırtıcı bir tür kuş

Uçurtma

Üzeri renkli kâğıtlarla kaplanmış, genellikle çokgen biçimindeki bir gövde ve süslü bir kuyruktan oluşan, iple bağlanarak rüzgâr yardımıyla uçurulan bir çeşit oyuncak

Rüzgâr

Havanın yer değiştirmesiyle oluşan esinti; yel

Tarla

Tarıma elverişli olan, sınırlı ve belirli toprak parçası

Arkadaş

Birbirlerine karşı sevgi ve anlayış gösteren kimselerden her biri; yoldaş

Kardeş

Aynı anne babadan doğmuş veya anne babalarından biri aynı olan çocukların birbirine göre adı

B. Kavram haritasını "UÇURTMA" metnine göre dolduralım.

Metnin Hikâye Unsurları

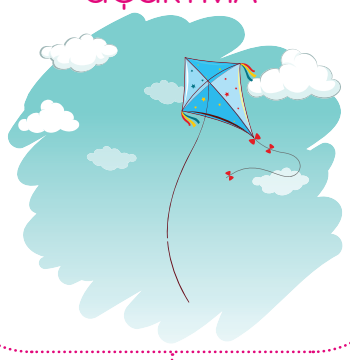
Yer
Yayla

Kişiler
Gizem, Can, babaları ve arkadaşları Bulut

Zaman
Yaz tatili

Olay
Gizem ve Can'ın yaylada uçurtma uçurmaları

UÇURTMA



Can ile Gizem nereye gitmişlerdir?
Yaylaya gitmişlerdir.

Çocuklar uçurtmalarına hangi adı vermişler?
"Mavi Kartal" adını vermişler.

Çocuklar arkadaşları Bulut'a neyi anlattılar?
Uçurtma öykülerini anlattılar.

Metnin yazarı kimdir?
Aziz SİVASLIOĞLU'dur.

Uçurtmayı kimler yapmıştır?
Gizem, Can ve babaları birlikte yapmıştır.

Uçurtmanın özellikleri nelerdir?
Kocaman büyüklükte ve mavi renkliymiş.

İki kardeş neden çok mutludur?
Uçurtmaları gökyüzünde uçtuğu için mutludur.

İki kardeş neden çok üzülmüşlerdir?
Uçurtmalarının ipi kopup kaybolduğu için üzülmüşlerdir.

C. Aşağıdaki metni okuyalım. Verilen sözcüklerin anlamını sözlükten bulup yazalım.

İNSANLARIN ÖYKÜSÜ

Yaklaşık on iki bin yıl öncesine kadar insanlar, bitki toplayarak ve hayvanları avlayarak yaşamlarını devam ettiriyorlardı. Yiyecek bulmak için sürekli yer değiştirmek zorundaydılar. Zamanla yerleşik hayata geçmeye başladılar. Yabani bitki ve hayvanları evcilleştirdiler, bitki ve hayvan yetiştirip onlarla beslendiler. Yiyecek üretimi zamanla arttı ve çiftçiler tüketemedikleri fazla yiyecekleri başka mallarla değiş tokuş etmeye başladılar. Yani ticaret yapılmaya başlandı. Bazı küçük yerleşim yerleri giderek büyüdü ve kalabalıklaştı. Böylece kentler oluştu.

1900'lü yılların başlarına kadar çiftçiler tarlalarını sabanla sürerlerdi. Yetiştirdikleri hayvanların dışkısını gübre olarak kullanırlardı. Çiftçilerin işi zordu. Çünkü kas gücüyle çalışır, basit aletler kullanarak ürünü hasat ederlerdi.

1900'lü yılların başlarından itibaren tarım makineleri yaygınlaştı. Bu sayede çiftçilerin işi kolaylaştı. Daha geniş alanlarda tarım yapılır oldu. Yabani otları ve zararlı böcekleri öldüren ilaçlar ve yapay gübreler kullanılmaya başlandı. Tüm bunlar da ürün miktarının artmasını sağladı.

YİYECEK

Sözlük Anlamı: Yenmeye elverişli olan her şey.

YERLEŞİK

Sözlük Anlamı: Belli bir yere yerleşmiş

YABANİ

Sözlük Anlamı: Doğada yaşayan, evcil olmayan

AVLAMAK

Sözlük Anlamı: Bir avı diri veya ölü ele geçirmek.

GÜBRE

Sözlük Anlamı: Verimini artırmak için toprağa dökülen her türlü hayvan dışkısı.

TİCARET

Sözlük Anlamı: Ürün, mal vb. alım satımı.

D. Aşağıdaki soruları "İNSANLARIN ÖYKÜSÜ" metnine göre cevaplayalım.

1. İnsanlar niçin sürekli yer değiştirmek zorundaydılar?

Yiyecek bulmak için sürekli yer değiştirmek zorundaydılar.

2. Çiftçiler tüketemedikleri fazla yiyecekleri ne yapıyorlardı?

Başka mallarla değiş tokuş yapıyorlardı.

3. On iki bin yıl önce insanlar yaşamlarını nasıl devam ettiriyorlardı?

Bitki toplayarak ve hayvanları avlayarak yaşamlarını devam ettiriyorlardı.

4. 1900'lü yılların başlarına kadar çiftçiler tarlalarını neyle sürerlerdi?

Sabanla sürerlerdi.

5. Eskiden çiftçilerin işi niçin zordu?

Çünkü kas gücüyle çalışır, basit aletler kullanarak ürünü hasat ederlerdi.

6. Ne zamandan itibaren tarım makineleri yaygınlaştı?

1900'lü yılların başından itibaren tarım makineleri yaygınlaştı.

7. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlıları nedir? Metinden bulup yazınız.

Şehir	Sene	Vakit	Kolay
Kent	Yıl	Zaman	Basit

8. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlıları nedir? Metinden bulup yazınız.

Yabani	Büyük	Yararlı	Dar
Evcil	Küçük	Zararlı	Geniş
Sonra	**Azaldı**	**Kolay**	**Doğal**
Önce	Arttı	Zor	Yapay

www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformu

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
  1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
  2. 0 (542) 262 03 37 whatsap hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsap hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

*** Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.**

Giriş Yayınları
İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com
9 786256 532601