

Föy Föy Hafta Sonu Ödevleri

SÜREÇ
ODAKLI

AKILLI
TAHTA

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ



32
HAFTA

Matematik • Türkçe
Fen Bilimleri • Sosyal Bilgiler

4
SINIF



Giriş
Yayınları

DATA
YAYINLARI



4, 5 VE 6 BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR / İLERİYE DOĞRU YÜZER VE BİNER RİTMİK SAYMA

A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelerden hareketle yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıdaki rakamları kullanarak en büyük ve en küçük sayıları yazınız.

8653	en büyük	8653	en küçük	3568
72315	en büyük	75321	en küçük	12357
11418	en büyük	84111	en küçük	11148
345622	en büyük	654322	en küçük	223456
924181	en büyük	984211	en küçük	112489
55528	en büyük	85552	en küçük	25558
92571	en büyük	97521	en küçük	12579
21478	en büyük	87421	en küçük	12478

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru biner ve yüzer sayınız.

500	1000'er	1500	2500	3500	4500	5500	6500	7500	8500
1220	1000'er	2220	3220	4220	5220	6220	7220	8220	9220
1140	1000'er	2140	3140	4140	5140	6140	7140	8140	9140
450	100'er	550	650	750	850	950	1050	1150	1250
1150	100'er	1250	1350	1450	1550	1650	1750	1850	1950
600	100'er	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400



4, 5 VE 6 BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR

B. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergeden hareketle yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Verilen rakamları kullanarak istenilen özellikteki sayıları örnekteki gibi yazınız. (Verilen rakamlar aynı sayıda bir kez kullanılacaktır.)

2, 1, 0, 4, 3, 9

5, 3, 0, 4, 6, 8

2, 3, 0, 2, 3, 8

	En büyük
4 basamaklı	9432
5 basamaklı	94321
6 basamaklı	943210

	En büyük
4 basamaklı	8654
5 basamaklı	86543
6 basamaklı	865430

	En büyük
4 basamaklı	8332
5 basamaklı	83322
6 basamaklı	833220

	En küçük
4 basamaklı	1023
5 basamaklı	10234
6 basamaklı	102349

	En küçük
4 basamaklı	3045
5 basamaklı	30456
6 basamaklı	304568

	En küçük
4 basamaklı	2023
5 basamaklı	20233
6 basamaklı	202338

9, 1, 0, 4, 3, 8

5, 3, 9, 2, 4, 8

4, 3, 0, 7, 8, 9

	En büyük
4 basamaklı	9843
5 basamaklı	98431
6 basamaklı	984310

	En büyük
4 basamaklı	9854
5 basamaklı	98543
6 basamaklı	985432

	En büyük
4 basamaklı	9874
5 basamaklı	98743
6 basamaklı	987430

	En küçük
4 basamaklı	1034
5 basamaklı	10348
6 basamaklı	103489

	En küçük
4 basamaklı	2345
5 basamaklı	23458
6 basamaklı	234589

	En küçük
4 basamaklı	3047
5 basamaklı	30478
6 basamaklı	304789



HARF BİLGİSİ – ALFABETİK SIRALAMA

C. Yönergelerden hareketle tabloyu dolduralım.

Yönerge: Verilen kelimeleri alfabetik sıralamalarına göre sıralayalım.

Kelimeler	Yönergeyi Uygula	Yönergeler	Yönergeyi Uygula
Kolay - Akşam - Gece	Akşam - Gece - Kolay	Harf sayısı diğerlerine göre az olanı yaz!	Gece
Taze - Körpe - Pırasa	Körpe - Pırasa - Taze	3. sıradaki kelimenin harf sayısını yaz!	Dört (4)
Bıçak - Yakın - Cebir	Bıçak - Cebir - Yakın	3. sıradaki kelimenin zıt anlamlısını yaz!	Uzak
Roka - Zor - Yat	Roka - Yat - Zor	Harf sayısı diğerlerine göre fazla olanı yaz!	Roka
Toka - Güz - Söz	Güz - Söz - Toka	1. sıradaki kelimenin eş anlamlısını yaz!	Sonbahar
Susuz - Sessiz - Ses	Ses - Sessiz - Susuz	Harf sayısı diğerlerine göre fazla olanı yaz!	Sessiz
Sebeup - Neden - Hızlı	Hızlı - Neden - Sebeup	Eş anlamlı olan kelimeleri yaz!	Neden - Sebeup
Fincan - Zarf - Fen	Fen - Fincan - Zarf	3. sıradaki kelimeyi hecelerine ayır!	Zarf
Ağır - Çok - Boş	Ağır - Boş - Çok	3. sıradaki kelimenin zıt anlamlısını yaz!	Az
Sınav - Vize - Suluk	Sınav - Suluk - Vize	1. sıradaki kelimenin ünsüz harflerini yaz!	s - n - v
Masa - Zafer - Yeşil	Masa - Yeşil - Zafer	İki ünsüz harfi olan kelimeyi yaz!	Masa
Aç - Art - Ayı	Aç - Art - Ayı	Eş sesli kelimeyi yaz!	Aç



YER KABUĞUNUN YAPISI

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıdaki tanımları karşılayan kelimeleri noktalı yerlere yazalım.

Kelimeler

- * Mineral
- * Kum
- * Kaya
- * Kara tabakası
- * Yer kabuğu
- * Taş
- * Kayaç
- * Krom
- * Çakıl
- * Granit ve mermer

Tanımlar

- Kayaların küçük parçalara ayrılmış hâlidir.
- Ufak taş parçalarının yuvarlak halidir.
- Kayaçlardan kopmuş büyük taş parçalarıdır.
- Çok taneli malzemeden oluşan ufalanmış maddedir.
- Yapısında bulunan mineraller birbirinden farklı özelliktedir.
- Yeryüzünün denizle örtülü olmayan bölümüdür.
- Dünya'nın en dış katmanıdır.
- Paslanmaz çelik üretiminde kullanılır.

Cevaplar

- Taş
- Çakıl
- Kaya
- Kum
- Kayaç
- Kara Takası
- Yer kabuğu
- Krom

HERKEŞİN BİR KİMLİĞİ VAR

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıdaki bilgilerden kimlik kartında bulunanları noktalı yerlere yazalım.

- * Ad
- * Fotoğraf
- * Uyruk
- * İmza
- * Boy
- * Doğum tarihi
- * Anne adı
- * Okul No.
- * Göz rengi
- * Son geçerlilik tarihi
- * Kan grubu
- * Veren makam
- * T.C. Kimlik No.
- * Seri No.
- * Kardeş sayısı
- * Kardeş adı
- * Kilo
- * Baba adı
- * Soyad
- * Elektronik çip (Yonga)

Ad - Fotoğraf - Uyruk - Doğum tarihi - Anne adı - Son geçerlilik tarihi - Veren makam - T.C. Kimlik No -
Seri no - İmza - Baba adı - Soyad - Elektronik çip (Yonga)



4, 5 VE 6 BASAMAKLI DOĞAL SAYILARIN BÖLÜKLERİ

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Çalışma Yaprağı

1. Yönerge: Bölükleri verilen sayıları örnekteki gibi yazınız.

Binler bölüğü	Birler bölüğü	Sayı	Binler bölüğü	Birler bölüğü	Sayı
7	038	7038	15	048	15048
141	147	141147	53	048	53048
53	258	53258	74	048	74048
47	369	47369	9	589	9589
61	048	61048	18	632	18632

2. Yönerge: Verilen sayıları örnekteki gibi bölüklerine ayırınız.

Birler bölüğü 587	Birler bölüğü 404	Birler bölüğü 099	Birler bölüğü 478
111 587	154 404	754 099	85 478
Binler bölüğü 111	Binler bölüğü 154	Binler bölüğü 754	Binler bölüğü 85
Birler bölüğü 099	Birler bölüğü 100	Birler bölüğü 100	Birler bölüğü 099
242 099	365 100	145 100	365 099
Binler bölüğü 242	Binler bölüğü 365	Binler bölüğü 145	Binler bölüğü 365



4. 5 VE 6 BASAMAKLI DOĞAL SAYILARIN BÖLÜKLERİ / DOĞAL SAYILARI ÇÖZÜMLEME

MATEMATİK

B. Verilen sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.

$$834\ 102 \Rightarrow 800\ 000 + 30\ 000 + 4000 + 100 + 0 + 2$$

$$723\ 146 \Rightarrow 700\ 000 + 20\ 000 + 3000 + 100 + 40 + 6$$

$$910\ 370 \Rightarrow 900\ 000 + 10\ 000 + 0 + 300 + 70 + 0$$

$$224\ 197 \Rightarrow 200\ 000 + 20\ 000 + 4000 + 100 + 90 + 7$$

$$773\ 883 \Rightarrow 700\ 000 + 70\ 000 + 3000 + 800 + 80 + 3$$

EŞ ANLAMLI KELİMELE / ŞİİR

TÜRKÇE

C. Aşağıda verilen şiiri okuyalım. Şiirle ilgili istenilenleri bulup yazalım.

Bir, iki, beş, on derken
Üç yüz altmış beş oldu.
Göz açıp kapamadan
Koskoca bir yıl oldu.
Her gün bir yaprak düştü
Takvimden yavaş yavaş.
Yıl bitti, şimdi biz de
Aldık birer yeni yaş.
...
Çalışmak zorundasın
Bu yıl geçen yıldan çok.
Artık kocaman oldun,
Boş vakit geçirmek yok.

Şiire bir başlık yazmak isterseniz bu ne olurdu?

Yeni yıl

Şiirin dize ve kıta sayısını yazalım.

Dize sayısı: 12 Kıta sayısı: 3

Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını yazınız.

vakit → zaman

yıl → sene

Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını bulup yazınız.

yavaş → hızlı

boş → dolu

DEYİMLER / PARAGRAF BÖLÜMLERİ

D. Aşağıdaki hikayeyi okuyunuz. Verilen cümlelerden parçanın giriş bölümünde olanların başına "★", gelişme bölümünde olanların başına "■", sonuç bölümünde olanların başına ise "▲" sembolünü koyalım. Verilen deyimlerin anlamlarını yazalım.

ÇOBAN ÇOCUĞU

Bir zamanlar bir çoban çocuğu varmış. Görevi, babasının koyunlarına göz kulak olmakmış. Çocuk bir gün canı sıkılınca bağırmaya başlamış:

- Kurt! Kurt!

Komşular hemen çocuğun yardımına koşmuşlar. Fakat ortalıkta kurt yokmuş. Çocuk, bu duruma kahkahalarla gülmüş. Komşular, çocuğun şaka yaptığını anlayıp hüsrana uğramışlar ve oradan ayrılmışlar. Çocuk bu yalanı birkaç kez daha tekrarlamış. Her seferinde komşular koşa koşa gelmiş. Ama yine kurt yokmuş. Bir gün gerçekten bir kurt sürüye dadanmış. Çocuk yine bağırması:

- Kurt! Kurt! Gerçekten kurt var!

Ancak komşular, çocuğun sesini duymuş ama bu sefer hiçbirisi inanmamış. Kurt sürünün içinde istediği gibi dolaşmış. Koyunların yarısını telef etmiş. Çocuk, olan biteni sadece izlemek zorunda kalmış. Başına gelenlere bin pişman olmuş. O günden sonra çocuk, yaptığı hatanın farkına varmış ama iş işten çoktan geçmiş.

Fakat ortalıkta kurt yokmuş.



Kurt sürünün içinde istediği gibi dolaşmış.



Çocuk, bu duruma kahkahalarla gülmüş.



Çocuk, olan biteni sadece izlemek zorunda kalmış.



Ancak komşular, çocuğun sesini duymuş ama bu sefer hiçbirisi inanmamış.



Görevi, babasının koyunlarına göz kulak olmakmış.



Her seferinde komşular koşa koşa gelmiş.



Çocuk bir gün canı sıkılınca bağırmaya başlamış.



Bin pişman olmak



Çok pişman olup üzölmek

Telef etmek



Hayvanı öldürmek

Hüsrana uğramak



Beklenen sonucun elde edilememesi sebebiyle çok üzölmek



FOSİLLER

FEN BİLİMLERİ

E. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1. Canlıların milyonlarca yıl öncesinden günümüze kadar gelen kalıntılarına ne denir?

- A) Maden B) Kayaç
C) Kara tabakası D) Fosil

2.



Yukarıdaki soru işareti "?" yerine aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) Fil B) Kertenkele
C) Aslan D) Kartal

3. Çağların oluşumu araştırılırken aşağıdakilerin hangisinden faydalanılır?

- A) Fosil B) Toprak C) Su D) Ağaç

4. Fosiller aşağıdaki konulardan hangisi hakkında bilgi vermez?

- A) Hangi zamana ait oldukları
B) Bulunduğu yerin iklimi
C) Bulunduğu yerin coğrafi konumu
D) Gelecekte teknolojinin nasıl gelişeceği

5. Geçmişte yaşamış olup günümüzde nesli tükenmiş fosillerinden anladığımız canlı hangisidir?

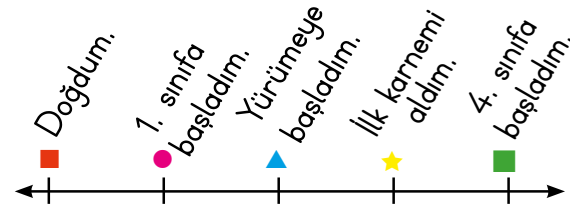
- A) Kurt B) Dinozor
C) Kaplan D) Ayı

HERKEŞİN BİR ÖYKÜSÜ VAR

SOSYAL BİLGİLER

F. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1.



Cenk, kronolojik sıraya uygun olarak kendi hayatını anlatmak istemektedir.

Buna göre doğru sıralama nasıl olmalıdır?

- A) ■ ★ ● ▲ ■ B) ■ ▲ ● ★ ■
C) ■ ▲ ★ ● ■ D) ■ ● ▲ ★ ■

2.

Lisede okul korosunda yer aldım.	1
İlkokula başladım.	2
Emeklemeye başladım.	3
Üniversiteyi kazandım.	4

Yukarıda Seren'in yaşamından bazı kesitler verilmiştir.

Buna göre yukarıdaki ifadeler kronolojik olarak nasıl sıralanmalıdır?

- A) 3-2-1-4 B) 1-2-4-3
C) 2-3-4-1 D) 1-3-4-2

DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA / DOĞAL SAYILARI SIRALAMA

A. Şemadaki etkinlikleri verilen yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Verilen sayı çiftlerinin arasına "<, >, =" sembollerinden uygun olanı örnekteki gibi yazınız.

$$185 < 189 \quad 36\,905 > 36\,095$$

$$274 < 296 \quad 52\,963 < 52\,968$$

$$362 > 354 \quad 37\,142 > 37\,041$$

$$404 = 404 \quad 57\,460 = 57\,460$$

$$2517 < 2589 \quad 14\,063 > 14\,003$$

$$2964 > 2941 \quad 67\,490 = 67\,490$$

$$3086 < 4174 \quad 19\,741 = 19\,741$$

$$8105 > 8015 \quad 71\,009 < 710\,004$$

$$4836 < 9541 \quad 883\,718 = 883\,718$$

$$7500 < 9600 \quad 110\,001 = 110\,001$$

Yönerge: Verilen sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayarak örnekteki gibi yazınız.

En Yakın Onluk		En Yakın Yüzlük
1450	← 1448 →	1400
3080	← 3079 →	3100
5890	← 5892 →	5900
4000	← 3998 →	4000
1900	← 1903 →	1900
4640	← 4638 →	4600
7560	← 7562 →	7600
8520	← 8515 →	8500
3060	← 3060 →	3100
5900	← 5897 →	5900
2360	← 2362 →	2400
8080	← 8084 →	8100



GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER/ HİKAYE UNSURLARI

B. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.

YAVRU KÖPEK

Küçük çocuk, bir yaz günü evinin ön kapısından kucığında yeni aldığı köpek yavrusuyla eve girdi. Kendisi gibi köpeğin de kalçasında bir kemik eksikti, yere bırakıldığında ciddi biçimde topallıyordu. Çocuğun, fiziksel engelli bir köpek seçmesi anne ve babasını şaşırttı. Çünkü çocuk kendi durumundan ümitsizdi. Ama yanındaki yeni arkadaşıyla umutları canlanmış ve içi yepyeni bir coşkuyla dolmuştu. Ertesi gün çocuk ve annesi küçük köpeğe nasıl yardım edebileceklerini öğrenmek için bir veterinere gittiler. Veteriner çocuğa eğer her sabah yavru köpeğin bacağına masaj yapar, sonra da onu en az bir yıl yürütürse o zaman kalçasındaki kasların güçleneceğini ve yavrunun artık acı çekmeyeceğini söyledi. Bunun sonucunda köpek artık daha az topallayacaktı.



1. Hikâyede ne anlatılmaktadır?

Küçük çocuğun kendi fiziksel engeline benzer bir engeli sahip olan köpeği sahiplenmesi ve köpeğin iyileşmesi için çabalaması

2. Hikâyedeki olay ne zaman gerçekleşmiştir?

Hikayedeki olay bir yaz günü gerçekleşmiştir.

3. Hikâyenin kahramanı kimdir?

Küçük çocuk, annesi, küçük köpek ve veteriner

4. Hikâyedeki olay nerede yaşanmıştır?

Evde ve Veterinerde

2. Yönerge: Aşağıdaki cümlelerde hayal ürünü ifadelere "H", gerçek ifadelere de "G" yazınız.

G

Çiçekli kırlarda vakit geçirdim.

H

Bir kelebek olup çiçekten çiçeğe kondum.

G

Bir ağacın altında yatıp uyudum.

G

Kelebeğin arkasından koşarken yoruludum.

G

Irmaktan serin sular doldurdum.

G

Arkasından uzunca bir süre el salladık.

H

Her çiçek, diğer çiçeklerle dertleşir.

H

Bir ağaç oldum ve dalıma bir kuş kondu.

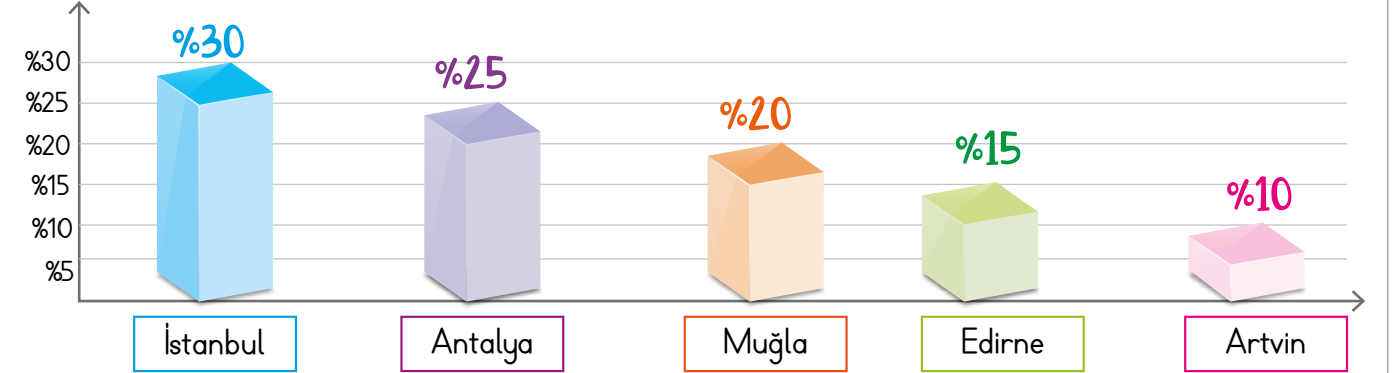


GRAFİK VE TABLO / VİRGÜL

C. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Yönerge: Aşağıda Türkiye'de en çok ziyaret edilen şehirler grafiği verilmiştir. Soruları bu grafiğe göre cevaplayalım.



1. Grafiğe göre en fazla ziyaret edilen şehir hangisidir?

İstanbul

3. Grafiğe göre en fazla ziyaret edilen ikinci şehir hangisidir?

Antalya

2. Grafiğe göre en az ziyaret edilen şehir hangisidir?

Artvin

4. Grafiğe göre Muğla'dan sonra en çok ziyaret edilen şehir hangisidir?

Edirne

* Yönerge: Aşağıdaki cümlelerin hangilerinde noktalama hatası vardır? Hatalı olan cümleleri düzelterek yeniden yazınız.

→ Yeşil elma armut ve vişne topladık.

→ Sokak hayvanlarına yardım etmeliyiz.

→ Bahçedeki soğan sarımsak ve turpları topladım.

→ Elini yıkadı, sonra öylece durdu.

→ Sana bazı oyuncaklar aldım: bebek lego araba...

Yeşil elma, armut ve vişne topladık.

Bahçedeki soğan, sarımsak ve turpları topladım.

Sana bazı oyuncaklar aldım: bebek, lego, araba...



DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları doldurarak şifreyi çözelim.

* Dünya'nın Güneş'in çevresindeki dolanımıyla oluşan yörünge **E L İ P S** şeklindedir.

* Dünya'mızın Güneş etrafında dolanmasıyla **M E V S İ M L E R** oluşur.

* Dünya'nın Güneş etrafında izlediği yola **Y Ö R Ü N G E** denir.

* Dünya kendi eksenini etrafında batıdan **D O Ğ U Y A** doğru döner.

* Dünya'mız kendi etrafında dönerken Güneş ışınlarının aydınlattığı bölgede **G Ü N D Ü Z** yaşanır.

ŞİFRE:

22 29 19 15 27
D Ü N Y A

31 16 19 32 15 23 14
D Ö N Ü Y O R

NELERDEN HOŞLANIYORUM? / NELERİ YAPABİLİRİM

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge

Aşağıdaki görselleri inceleyerek çocukların ilgi alanlarına göre şemayı doldurunuz.



Sörf yapmak



Balık tutmak



Bisiklet sürmek

İlgi Alanları

Okçuluk



Yüzmek



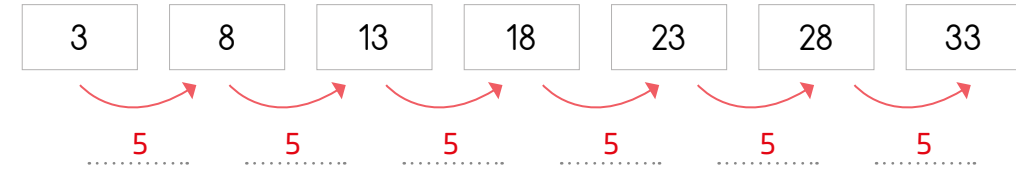
Golf oynamak



DOĞAL SAYILARDA ÖRÜNTÜ / DOĞAL SAYILARLA ELDELİ VE ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ

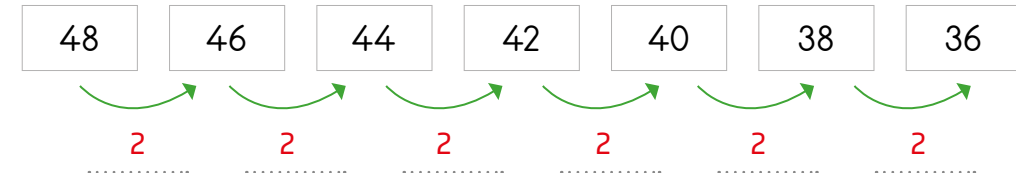
A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

* 1. Yönerge: Örüntüleri inceleyelim. Kuralları belirleyip noktalı yere yazınız.



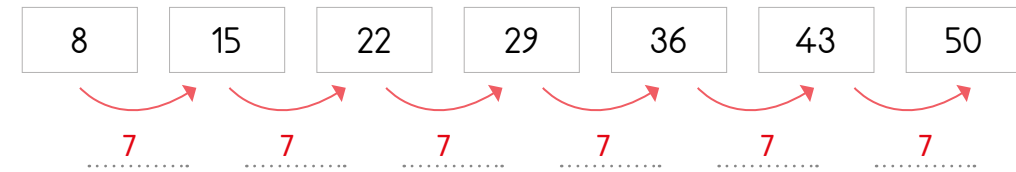
Örüntünün Kuralı

Beşer ileriye ritmik sayma



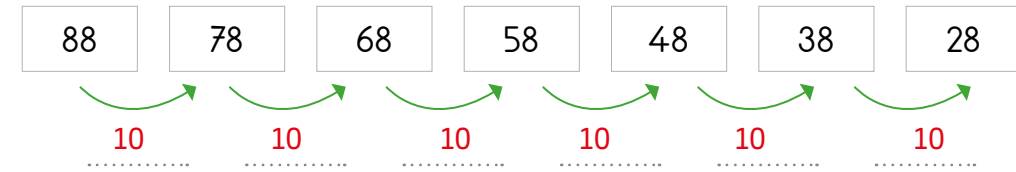
Örüntünün Kuralı

İkişer geriye ritmik sayma



Örüntünün Kuralı

Yedişer ileriye ritmik sayma



Örüntünün Kuralı

Onar geriye ritmik sayma

* 2. Yönerge: Aşağıda verilen tabloları uygun şekilde örnekteki gibi doldurunuz.

+	447	276	293
88	535	364	381
218	665	494	511
119	566	395	412

+	269	496	387
86	355	582	473
211	480	707	598
162	431	658	549

+	435	547	355
77	512	624	432
213	648	760	568
176	611	723	531

+	435	547	355
81	516	628	436
106	541	653	461
192	627	739	547

+	245	319	125
47	292	366	172
103	348	422	228
275	520	594	400

+	638	562	515
87	725	649	602
184	822	746	699
123	761	685	638

+	444	369	124
71	515	440	195
216	660	585	340
421	865	790	545

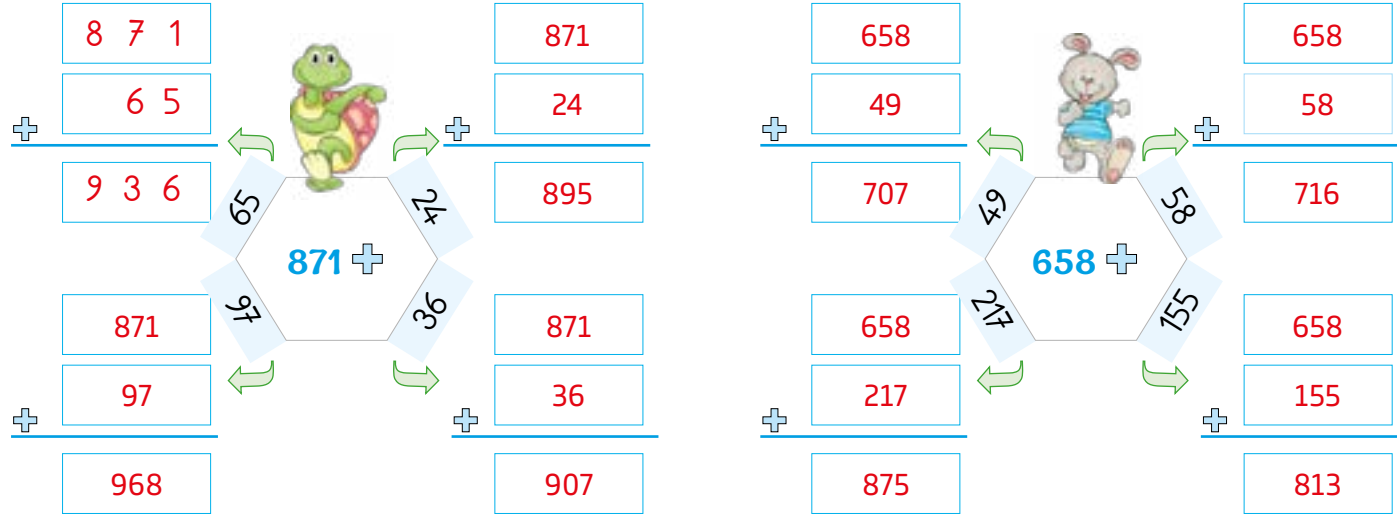
+	535	838	32
30	565	868	62
54	589	892	86
97	632	935	129



DOĞAL SAYILARLA ELDELİ VE ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ

MATEMATİK

B. Aşağıda verilen şekillerin ortalarındaki sayıları kendi etraflarındaki sayılarla toplayarak örnekteki gibi toplama işlemleri yapalım.



OLAYLARIN OLUŞ SİRASI

TÜRKÇE

C. Aşağıdaki ifadeleri oluş sırasına göre sıraladığımızda oluşacak şifreleri aşağıya yazalım.

- | | |
|---|--|
| A Hemen yatağından kalktı. | Z Bütün aile hazırlanınca birlikte akraba ziyaretlerine başladılar. |
| K Elini yüzünü yıkadı. | Ö Bayramlıklarını giyip aşağı indi. |
| Y Kahvaltıdan sonra ailesiyle vedalaştı. | E Büyükbabasının elini öpünce harçlık aldı. |
| V Okul kıyafetlerini giydi. | D İlk önce büyükbabayı ziyaret ettiler. |
| R Ailecek güzel bir kahvaltı yaptılar. | İ Tatlıdan yedi, çok lezzetliydi. |
| A Kahvaltı yapmak için mutfığa geçti. | Y Masanın üzerindeki tatlıyı gördü. |
| U Okula gitmek için servise bindi. | Ş Tatlı için büyükbabasına teşekkür etti. |
| M Okula vardığında zil çalmıştı. | |

1 2 3 4 5 6 7 8
A K V A R Y U M

Şifre

1 2 3 4 5 6 7
Ö Z D E Y İ Ş



OKUMA ANLAMA / SÖZLÜK ANLAMI

D. Aşağıdaki metni okuyup soruları metne göre cevaplayalım.

OYMA ÇEYİZ SANDIĞI

Aile, Türklerde tarih boyunca önemli bir yere sahiptir. Göçebe ve yerleşik düzendeki yaşamlarında gelin alma ve verme gelenekleri tarih boyunca önemli bir yer tutmuştur. Gelinin baba evinden getirdiği çeyiz göçebe kültüründe bohça ile taşınmıştır. Türklerin yerleşik hayata geçmesiyle birlikte çeyizler sandık ile taşınmış ve evlerimizin önemli bir görsel eşyası hâline gelmiştir.

Kahramanmaraş ilinde üretilen oyma çeyiz sandıkları, oyma el işlemesi ve malzemesi ile diğer yörelerdekinden farklılaşmaktadır. Bu sandıklar ceviz ağacından yapılır. Ceviz ağacının nemli olmaması için ilk önce malzemesi kurutulur. Böylece ağacın eğilmesi önlenmiş olur. Yapılacak modele göre ağaç kesilir. Oyma işçiliği tamamen el işçiliğine dayanır. Kahramanmaraş oyma çeyiz sandığında boya ve farklı renkler, resimler kullanılmaz. Bu sandıklar istenilen özelliklerde üretilir ve sandığın kurtlanmaması için ağaç koruyucu ve vernikle üzerinden geçilir. Böylece sandığın rengi doğal bir kahverengi olur. Bu sandıklar da evlerde hem dayanıklı hem estetik bir malzeme olarak kullanılır.



1. Göçebe kültürde gelin, baba evinden getirdiği çeyizi nasıl taşımıştır?

Bohça ile taşımıştır.

2. Çeyizlerin sandık ile taşınması hangi gelişme sonucunda gerçekleşmiştir?

Türklerin yerleşik hayata geçmesiyle

3. Kahramanmaraş çeyiz sandığında neler kullanılmaz?

Boya ve farklı renkler, resimler kullanılmaz.

4. Sandığın üzerinden ağaç koruyucu ve vernikle geçilmesinin amacını yazınız.

Amacı: Sandığın kurtlanmaması

Sonucu: Sandıklar hem daha dayanıklı hem estetik bir malzeme olarak kullanılır.

5. Aşağıda metindeki altı çizili sözcüklerden bazılarının anlamları verilmiştir. Metinden uygun sözcüğü seçip anlamının karşısına yazınız.

Gelenek: Bir toplumda eskiden beri var olan, kuşaktan kuşağa iletilen kültürel kalıntılar.

Çeyiz: Gelin için hazırlanan her türlü eşya.

Yöre: Bir bölgenin belli bir yer ve çevresini kapsayan sınırlı bölümü, civar.

Vernik: İnce bir tabaka olarak uyguladıktan sonra saydam ve katı duruma gelen kaplama malzemesi.

Göçebe: Değişik şartlara bağlı olarak belli bir yöre içinde yer değiştiren kimse veya topluluk.



DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ

FEN BİLİMLERİ

E. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1. Dünya'nın Güneş etrafındaki bir tam dolanım süresi ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

(A) 365 gün 6 saat B) 24 saat
C) 12 ay D) 52 hafta

2. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın kendi eksen etrafında dönmesinin bir sonucu değildir?

A) Gece ve gündüz oluşur.
(B) On iki ay oluşur.
C) Gece ve gündüz arasında sıcaklık farkı yaşanır.
D) Cisimlerin gölge boyları gün içinde değişir.

3. Dünya'nın yörüngesinin şekli aşağıdakilerden hangisi gibidir?

(A) Elips B) Çember C) Üçgen D) Kare

4. Dünya, Güneş etrafındaki dolanımını ■ günde tamamlar. Bu süreye ▲ denir. Bu dolanım sonucunda ● oluşur.

Bu anlatımda sembollerin yerine hangi seçenekte verilenler yazılmalıdır?

(A)	■	▲	●
B)	365	1 yıl	mevsimler
C)	29	1 ay	gece ve gündüz
D)	365	1 gün	mevsimler
E)	29	1 yıl	gece ve gündüz

BİREYLER ARASI FARKLILIKLAR

SOSYAL BİLGİLER

F. Görselde verilen çocukların fiziksel özelliklerini birer cümle ile karşılaştıralım.



Zeynep

Zeynep, Ayşe'den daha uzundur. Zeynep'in gözleri kahverengi, Ayşe'nin ise mavidir. Zeynep'in saçları kahverengi, Ayşe'nin ise siyah renklidir.



Ayşe



Hüseyin

Hüseyin'in gözleri mavi, Emre'nin ise kahverengidir. Hüseyin'in saçları düz ve kahverengi, Emre'nin ise kıvrık ve turuncu renklidir.



Emre



Aslı

Aslı'nın gözleri yeşil, Barış'ın ise mavidir. Aslı'nın saçları siyah, Barış'ın ise sarı renklidir.



Barış



Seda

Seda zayıf, Merve ise kiloludur. Seda'nın saçları dalgalı ve siyah, Merve'nin ise düz ve sarı renklidir.



Merve

TOPLAMA İŞLEMİ / TOPLAMA İŞLEMİNDE VERİLMİYENİ BULMA

A. Aşağıda verilen yönergeleri dikkatlice okuyalım. Etkinlikleri yapalım.

* 1. Yönerge: Toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulalım.

$$\begin{array}{r} 1331 \\ + 2964 \\ \hline 4295 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3894 \\ + 4395 \\ \hline 8289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4646 \\ + 3886 \\ \hline 8532 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6694 \\ + 2269 \\ \hline 8963 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3769 \\ + 4525 \\ \hline 8294 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2734 \\ + 1431 \\ \hline 4165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4375 \\ + 2565 \\ \hline 6940 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2635 \\ + 6215 \\ \hline 8850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2343 \\ + 7218 \\ \hline 9561 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2663 \\ + 1574 \\ \hline 4237 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6214 \\ + 3237 \\ \hline 9451 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1903 \\ + 4442 \\ \hline 6345 \end{array}$$

* 2. Yönerge: Aşağıda verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

TOPLAMA İŞLEMİ

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 556 \\ \hline 694 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 556 \\ \hline 772 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ + 556 \\ \hline 964 \end{array}$$

TOPLAMA İŞLEMİ

$$\begin{array}{r} 638 \\ + 128 \\ \hline 766 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 562 \\ \hline 690 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ + 128 \\ \hline 643 \end{array}$$

TOPLAMA İŞLEMİ

$$\begin{array}{r} 162 \\ + 347 \\ \hline 509 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ + 347 \\ \hline 833 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ + 347 \\ \hline 556 \end{array}$$



TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ

B. Aşağıda bazı ürünlerin taksit fiyatları verilmiştir. Bu taksitlerden hareketle eşyaların fiyatlarını bulalım.

Ütü 3 taksitte bitiyorsa ütünün fiyatı ne olur?

Çözüm

$$\begin{array}{r} 1049 \\ \times 3 \\ \hline 3147 \end{array}$$

Televizyon 4 taksitte bitiyorsa televizyonun fiyatı ne olur?

Çözüm

$$\begin{array}{r} 3478 \\ \times 4 \\ \hline 13912 \end{array}$$

Çamaşır makinesi 4 taksitte bitiyorsa çamaşır makinesinin fiyatı ne olur?

Çözüm

$$\begin{array}{r} 4945 \\ \times 4 \\ \hline 19780 \end{array}$$

Buzdolabı 4 taksitte bitiyorsa buzdolabının fiyatı ne olur?

Çözüm

$$\begin{array}{r} 5193 \\ \times 4 \\ \hline 20772 \end{array}$$



3478 ₺



2839 ₺



1049 ₺



5193 ₺



4945 ₺



1734 ₺

Televizyon, ütü ve çamaşır makinesinin bir aylık taksidi ne olur?

Çözüm

$$\begin{array}{r} 3478 \\ 1049 \\ + 4945 \\ \hline 9472 \end{array}$$

Bulaşık makinesi, buzdolabı ve elektrikli süpürge'nin bir aylık taksidi ne olur?

Çözüm

$$\begin{array}{r} 2839 \\ 5193 \\ + 1734 \\ \hline 9766 \end{array}$$

Bulaşık makinesi 5 taksitte bitiyorsa bulaşık makinesinin fiyatı ne olur?

Çözüm

$$\begin{array}{r} 2839 \\ \times 5 \\ \hline 14195 \end{array}$$

Elektrikli süpürge 3 taksitte bitiyorsa elektrikli süpürge'nin fiyatı ne olur?

Çözüm

$$\begin{array}{r} 1734 \\ \times 3 \\ \hline 5202 \end{array}$$



ZIT ANLAMLI KELİMELER / GERÇEK - MECAZ ANLAM / SORU İŞARETİ

C. Cümlelerin numaralarını kullanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Çocuk ağır çantayı taşımakta zorlanıyor. 1

Bu konuda biraz pişmelisin Oya. 2

Hava kapalı olduğundan güneş görünmüyordu. 3

Babam amcamla koyu bir sohbete daldı. 4

Yaşadıkları çok ağır ne yapsın istiyorsunuz? 5

Dayım geçen gün bir kaza geçirmiş. 6

Bu sınavdan düşük not alırsam yandım. 7

Boş sözlerle beni oyalıyor? 8

Evde keskin bir çamaşır suyu kokusu vardı. 9

Korktu çünkü olanları görünce cesareti kırıldı. 10

Elindeki kalem neredeyse gözüne giriyordu. 11

Bir ateş yakıp etrafında ısınalım mı? 12

Yeni aldığı oyuncasını kıldı. 13

Evin anahtarını bir türlü bulamıyorduk. 14

Ben de böylece kafamda kurup durdum. 15

Bu davranışın gerçekten çok incedi. 16

Yavaş yaz, hızlı yazarsan yorulursun. 17

Neden bu kadar geç kaldığını anlamadım? 18

Sabah ilk iş okula gidip ödevini yapacaktı. 19

Bu sözlerle mi oyalıyorsun onları? 20

Kolay soruyu çözmek için zorlandı. 21

Ali aşağı yukarı on kilometre yol yürüdü. 22

Sabah ilk işim kırıdığım telefonu tamir ettirmek. 23

Hava kapalıyken birdenbire açıldı. 24

1. Hangi cümlelerde geçen altı çizili kelimeler gerçek anlamlıdır?

1, 6, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

2. Hangi cümlelerde geçen altı çizili kelimeler mecaz anlamlıdır?

2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 24

3. Hangi cümlelerde soru işareti yanlış kullanılmıştır?

8, 18

4. Hangi cümlelerde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

17, 21, 22, 24



DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Aşağıdaki anlatımlardan hangisi yanlıştır?

- ☒ A) Dünya kendi eksenini etrafında doğudan batıya doğru döner.
☐ B) Dünya kendi eksenini etrafındaki dönüşünü 24 saatte tamamlar.
☐ C) Dünya'nın Güneş ışınlarının aydınlatığı kısmında gündüz yaşanır.
☐ D) Bir gün 24 saattir.

2. "Mevsimler – 365 gün 6 saat – 1 yıl"

Yukarıda verilen ifadeler aşağıdakilerden hangisini çağrıştırmaktadır?

- ☐ A) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönüşü
☒ B) Dünya'nın Güneş etrafında dolanımı
☐ C) Ayın Dünya etrafında dolanımı
☐ D) Ayın kendi eksenini etrafında dönüşü

3. Dünya kendi eksenini etrafında hareketi, Güneş etrafında hareketi yapar.

Yukarıdaki ifadede noktalı yerlere sırasıyla hangi seçenekte verilenler yazılmalıdır?

- ☐ A) dolanma – dönme
☒ B) dönme – dolanma
☐ C) dönme – sallanma
☐ D) dolanma – sallanma

4. Gece – gündüz ve mevsimlerin oluşması aşağıdakilerden hangisinin hareketine bağlıdır?

- ☐ A) Yıldızlar ☐ B) Ay
☐ C) Gök taşı ☒ D) Dünya

FARKINDAYIM, FARKLILIKLARA SAYGILIYIM

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıda boş bırakılan alanlara uygun sözcükleri yazalım.

⇒ özgü	⇒ empati	⇒ farklılıklara
⇒ özelliklere	⇒ yardımcı	⇒ engelli

1. Dünyada hiçbir insan bir başkasıyla aynı **özelliklere** sahip değildir.
2. İlgili ve yeteneklerimiz bakımından her birimiz başkalarıyla benzerlikler taşıyabileceğimiz gibi **farklılıklara** da sahip olabiliriz.
3. Engelli olan bireylere **yardımcı** olmalıyız.
4. Kendimizi **engelli** bireylerin yerine koyup onların hayatını kolaylaştırmalıyız.
5. İnsan kendine **özgü** yüz şekli, parmak izi ve göz rengiyle başkasından ayrılır.
6. İnsanın kendisini başkasının yerine koymasına **empati** denir.



ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ / DOĞAL SAYILARDA ÇIKARMA İŞLEMİ / ÇIKARMA İŞLEMİNDE VERİLMEYENİ BULMA

A. Aşağıdaki soruları yönergelere göre cevaplayalım.

* 1. Yönerge: Aşağıda verilen çıkarma işlemini örnekteki gibi yapalım.

		16	
	7	6	15
Binlik	Yüzlük	Onluk	Birlik
4	8	7	5
		8	7
4	7	8	8



		15	
	3	5	13
Binlik	Yüzlük	Onluk	Birlik
5	4	6	3
		7	5
5	3	8	8

		13	
	2	3	11
Binlik	Yüzlük	Onluk	Birlik
8	3	4	1
		6	2
8	2	7	9



		11	
	8	1	13
Binlik	Yüzlük	Onluk	Birlik
1	9	2	3
		5	9
1	8	6	4

* 2. Yönerge: Aşağıdaki harfleri karşılayan rakamları toplayalım.

6	9	7	5	→	5	7	5	2
1	2	2	3	→	2	0	2	3
5	7	5	2	→	A	B	C	D
A	B	C	D					
3	+	7	+	2	+	9	=	21

7	7	5	8	→	4	6	3	6
3	1	2	2	→	1	0	5	7
4	6	3	6	→	A	B	C	D
A	B	C	D					
3	+	5	+	7	+	9	=	24

9	8	7	6	→	5	5	5	5
4	3	2	1	→	1	0	5	5
5	5	5	5	→	A	B	C	D
A	B	C	D					
4	+	5	+	0	+	0	=	9

5	8	6	9	→	3	5	0	0
2	3	6	9	→	2	0	2	1
3	5	0	0	→	A	B	C	D
A	B	C	D					
1	+	4	+	7	+	9	=	21



ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ / DOĞAL SAYILARDA ÇIKARMA İŞLEMİ / ÇIKARMA İŞLEMİNDE VERİLMEYENİ BULMA

B. Şemadaki etkinlikleri başlıklarına göre yapalım.

3 1 8 6	4 3 2 6	7 9 3 8	5 4 7 9
- 2 1 4 2	- 1 3 6 1	- 2 8 3 6	- 3 4 6 5
1 0 4 4	2 9 6 5	5 1 0 2	2 0 1 4

5 3 9 3	9 8 9 1	6 2 2 6	8 9 8 0
- 3 7 2 1	- 3 0 1 1	- 5 2 0 1	- 2 3 1 4
1 6 7 2	6 8 8 0	1 0 2 5	6 6 6 6

8 2 8 5	6 3 6 3	9 5 4 0	9 4 6 7
- 6 8 4 6	- 3 7 8 0	- 4 4 6 9	- 4 6 3 2
1 4 3 9	2 5 8 3	5 0 7 1	4 8 3 5

Çıkanı Bulma

Eksileni Bulma

ÇIKARMA
İŞLEMLERİOnluk Bozarak
Çıkarma İşlemi

Problem Çözme

4 7 8 9	6 0 7 6
- 1 2 9 4	- 2 3 8 9
3 4 9 5	3 6 8 7

7 1 7 8	4 6 8 7
- 4 0 8 9	- 1 4 9 8
3 0 8 9	3 1 8 9

3 6 4 4	8 1 1 5
- 1 7 9 5	- 3 6 9 7
1 8 4 9	4 4 1 8

* 2, 0, 9, 6, 3, 7, 1, 8 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek en büyük ve en küçük dört basamaklı sayıların farkı kaçtır?

$$9876 - 1023 = 8853$$

* Bir kamyon 630 kg kömür ve bir miktar odun yüklendikten sonra 3973 kg tartılıyor. Kamyon boşken 1876 kg olduğuna göre yüklenen odun kaç kg'dır?

$$3973 - 1876 = 2097$$

$$2097 - 630 = 1467 \text{ kg odun yüklenmiştir.}$$



BÜYÜK HARFLERİN KULLANIM ALANLARI / ZİT ANLAMLI KELİMELER / EŞ ANLAMLI KELİMELER

C. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

yaşam	⇒	Hayat
mısra	⇒	Dize
rüzgar	⇒	Yel
süre	⇒	Müddet
düşünce	⇒	Fikir
önder	⇒	Lider
ilave	⇒	Ek

eksik	⇒	Fazla
düşman	⇒	Dost
alçak	⇒	Yüksek
yukarı	⇒	Aşağı
bayat	⇒	Taze
doğu	⇒	Batı
borç	⇒	Alacak

Eş Anlamlılarını
YazZıt Anlamlılarını
YazKONULARI
TEKRAR EDİYORUMYazım Yanlışlarını
DüzeltilDoğrusunu
Yaz

* fundanın abisi bizimle sinemaya geldi.

Funda'nın abisi bizimle sinemaya geldi.

* semanın köpeğinin adı karabaştır.

Sema'nın köpeğinin adı Karabaş'tır.

* ahmet bey, benide çağırmiş.

Ahmet Bey, beni de çağırmiş.

* cumhuriyet bayramına katılacaktı.

Cumhuriyet Bayramı'na katılacaktı.

* Abim 27 mart 1985 salı günü doğmuş.

Abim 27 Mart 1985 Salı günü doğmuş.

satürn ⇒ Satürn

nerimanın ⇒ Neriman'ın

can sokak ⇒ Can Sokak

italyadan ⇒ İtalya'dan

bursanın ⇒ Bursa'nın

tekirin maması ⇒ Tekir'in maması

japonca ⇒ Japonca



BESİNLER VE ÖZELLİKLERİ

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıdaki besinleri özelliklerine göre noktalı bölümlere yazalım.

Meyve suyu	Ekmek	Patates	Et	Zeytin	Peynir	Tereyağı
Yumurta	Süt	Sosis	Reçel	Makarna	Balık	Bal

Bitkisel Besinler

Meyve suyu, patates, zeytin, makarna,
ekmek, reçel

Hayvansal Besinler

Et, Peynir, Tereyağı, Yumurta, Süt, Sosis,
Balık, Bal

AİLEMİN TARİHİ

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

Annemizin kız kardeşine ne denir?	⇒ Teyze
Ablamızın eşine ne denir?	⇒ Enişte
Babamızın babasına ne denir?	⇒ Dede
Annemizin annesine ne denir?	⇒ Anneanne
Amcamızın çocuğuna ne denir?	⇒ Kuzen
Abimizin eşine ne denir?	⇒ Yenge
Babamızın erkek kardeşine ne denir?	⇒ Amca
Babamızın annesine ne denir?	⇒ Babaanne
Annemizin erkek kardeşine ne denir?	⇒ Dayı



ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ

A. Çalışma yaprağında verilen etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

$\begin{array}{r} 510 \\ - 210 \\ \hline 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 560 \\ - 150 \\ \hline 410 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 350 \\ \hline 150 \end{array}$	$\begin{array}{r} 858 \\ - 420 \\ \hline 438 \end{array}$	$\begin{array}{r} 999 \\ - 100 \\ \hline 899 \end{array}$
$\begin{array}{r} 640 \\ - 240 \\ \hline 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 478 \\ - 330 \\ \hline 148 \end{array}$	$\begin{array}{r} 940 \\ - 300 \\ \hline 640 \end{array}$	$\begin{array}{r} 528 \\ - 110 \\ \hline 418 \end{array}$	$\begin{array}{r} 715 \\ - 220 \\ \hline 495 \end{array}$

* Çıkarma işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi yapınız.

$700 - 500 = 200$	$700 - 300 = 400$	$1000 - 400 = 600$
$800 - 500 = 300$	$700 - 100 = 600$	$500 - 300 = 200$
$600 - 200 = 400$	$600 - 300 = 300$	$1000 - 600 = 400$

* Soruları cevaplayınız. Doğru cevapları işaretleyiniz.

1. 1000 metre kumaşın 558 metresini satan dokumacının elinde kaç metre kumaş kalmıştır?

☐ 500	☐ 445	☒ 442	☐ 392
---------------------------	---------------------------	--------------------------------------	---------------------------

2. "955 - 355" çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

☐ 700	☐ 650	☒ 600	☐ 550
---------------------------	---------------------------	--------------------------------------	---------------------------

3. - = 2668" zihinden çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

☐ 2800-242	☒ 3068-400	☐ 2768-200	☐ 2700-200
--------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------



ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ

B. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

PROBLEMLER

"2967, 5074, 4125, 6852" sayılarını büyüktten küçüğe doğru sıraladığımızda en baştan 2. ve 3. sayının farkı kaçtır?

"4, 5, 7, 2" sayılarını birer kez kullanarak yazılabilecek en büyük sayı ile en küçük sayının toplamı kaçtır?

2, 1, 6, 4 rakamları ile oluşabilecek dört basamaklı en büyük sayı ile dört basamaklı en küçük sayının farkı kaçtır?

Bir sayı 300 arttırılıp 500 azaltıldığında 762 sayısı elde ediliyor. Bu sayı kaçtır?

1857 TL olan paradan 3 tane 120 TL alınırsa geriye kaç Türk lirası kalır?

1632 ile 4365 sayılarını en yakın yüzlüğe yuvarlayarak elde ettiğimiz fark kaçtır?

Binler basamağı 8, yüzler basamağı 7, onlar ve birler basamağı 4 olan sayı ile en küçük dört basamaklı sayının farkı kaçtır?

ÇÖZÜMLER

$$6852 > 5074 > 4125 > 2967$$

$$5074 - 4125 = 949$$

$$7542 + 2457 = 9999$$

$$6421 - 1246 = 5175$$

$$762 + 500 = 1262$$

$$1262 - 300 = 962$$

$$3 \times 120 = 360$$

$$1857 - 360 = 1497$$

$$4400 - 1600 = 2800$$

$$8744 - 1000 = 7744$$



ŞİİR / NOKTALAMA İŞARETLERİ / DEYİMLER / DE'NİN YAZIMI

C. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

ANNE

Anne gibi var mıdır
Bize kol kanat geren?
Dünyalara bedeldir
Melek yüzlü gül annem.

Örtmek için sırtımı
Böler tatlı uykusunu.
Canından da çok sever
Her bir anne yavrusunu.

Konusu: Annelerin evlat sevgisi

Kulak



Kulak misafiri olmak

El



El açmak

Göz



Gözünü dört açmak

Ağız



Ağız açık kalmak

Ayak



Ayak altında dolaşmak

Baş



Baştan çıkmak

Burun



Burnundan solumak

Şiirin başlığını ve konusunu yaz.

Verilen sözcüklerle ilgili deyimler yaz.

KONULARI
TEKRAR EDİYORUM

"de" bağlacını ve ekini doğru yaz.

Noktalama kullanarak yeniden yaz.

* Başucun da iki tane elma duruyordu.

Başucunda iki tane elma duruyordu.

* Akşamda sabahda bu kitabı okudum.

Akşam da sabah da bu kitabı okudum.

* Annemde son zamanlarında çok direndi.

Annem de son zamanlarında çok direndi.

* İçlerinden en kilolusuda Çiroz Ahmet'ti.

İçlerinden en kilolusu da Çiroz Ahmet'ti.

* O gece saat üçe kadar bahçe de oturduk

O gece saat üçe kadar bahçede oturduk.

* Aslı kuzenim olan bize geliyor

Aslı, kuzenim olan, bize geliyor.

* Ekmek simit gibi besinleri yiyemiyorum

Ekmek, simit gibi besinleri yiyemiyorum.

* Ah babacığım sorma başıma geleni

Ah babacığım, sorma başıma geleni!

* Nişanı 14 07 2020de yaptılar

Nişanı 14.07.2020'de yaptılar.

* Biz de sevdik güldük ağladık

Biz de sevdik, güldük, ağladık.



BESİN İÇERİKLERİ VE GÖREVLERİ

FEN BİLİMLERİ

D. Kutucuklardaki besinlerin öncelikli olarak hangi besin grubu içerisinde bulunduğunu ilgili kısımlara numaraları kullanarak yazalım.

1 Susam	2 Potasyum	3 Makarna	4 Çinko	5 Elma	6 Üzüm	7 Balık	8 Pirinç
9 Ekmek	10 Et	11 Zeytin	12 Kalsiyum	13 Çikolata	14 Patates	15 Brokoli	16 Yulaf
17 Fındık	18 Ceviz	19 Demir	20 Ayçiçeği	21 Yumurta	22 Süt	23 Armut	24 Havuç

Hayvansal içerikli proteinler: 7, 10, 21, 22

Karbonhidratlar: 3, 8, 9, 14, 16, 13

Yağlar: 1, 11, 17, 18, 20

Vitaminler: 5, 6, 15, 23, 24

Mineraller: 2, 4, 12, 19

KÜLTÜRÜMÜZÜN ÖGELERİ

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıda verilenlerden millî kültür öğelerimize ait olanları bulup boşluklara yazalım.

Millî Kültür Öğelerimiz

Hacivat ile Karagöz	Hacivat ile Karagöz	Pamuk Prenses
Cirit	Cirit	Halı
Hamburger	Nasrettin Hoca	Baklava
Pizza	Çaydaçıra	Suşi
Nasrettin Hoca	Horon	Okçuluk
Tenis	Döner	Lazanya
Red Kitt	Halı	Halay
Süperman	Baklava	Basketbol
Soccer oyunu	Okçuluk	Voleybol
Çaydaçıra	Halay	Keloğlan
Horon	Keloğlan	Düğün
Döner	Düğün	Kervansaray
Noel Baba	Kervansaray	Nevruz
	Nevruz	



TOPLAMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME / ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ

A. Çalışma kağıdında verilen etkinlikleri yapalım.

Çalışma Kâğıdı

* Toplama işlemlerinin sonucunu en yakın yüzlüğe yuvarlayarak bulunuz.

$$1486 + 2375 = 3900 \quad 2005 + 3987 = 6000 \quad 2866 + 3350 = 6300$$

$$1673 + 1916 = 3600 \quad 8017 + 1876 = 9900 \quad 7143 + 2069 = 9200$$

$$1996 + 2098 = 4100 \quad 3247 + 2670 = 5900 \quad 5082 + 2091 = 7200$$

$$2714 + 2568 = 5300 \quad 4079 + 5014 = 9100 \quad 5100 + 2185 = 7300$$

* Aşağıda verilen zihinden toplama işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 2200 + 600 = 2800 \\ \underline{22 + 6 = 28} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7200 + 300 = 7500 \\ \underline{72 + 3 = 75} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5600 + 400 = 6000 \\ \underline{56 + 4 = 60} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6200 + 300 = 6500 \\ \underline{62 + 3 = 65} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6600 + 300 = 6900 \\ \underline{66 + 3 = 69} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4400 + 700 = 5100 \\ \underline{44 + 7 = 51} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3724 + 200 = 3924 \\ \underline{37 + 2 = 39} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6182 + 500 = 6682 \\ \underline{61 + 5 = 66} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1903 + 100 = 2003 \\ \underline{19 + 1 = 20} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2024 + 400 = 2424 \\ \underline{20 + 4 = 24} \end{array}$$



TOPLAMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME / ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ

MATEMATİK

								
154	205	= 359	321	155	= 476	123	165	= 288
								
342	504	= 846	311	693	= 1004	178	187	= 365
								
369	456	= 825	287	147	= 434	587	199	= 786

PEKİŞTİRMELİ KELİMELER / GÖRSEL OKUMA

TÜRKÇE

C. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcükleri pekiştirerek cümleleri yeniden yazalım.

* Yeni aldığımız portakalların hiç suyu yok, kupkurular. (kuru)

Yeni aldığımız portakalların hiç suyu yok, kupkurular.

* Mahalleye dadanan hırsızlar bu defa da g ü p e g ü n d ü z evi soymuş. (gündüz)

Mahalleye dadanan hırsızlar bu defa da güpegündüz evi soymuş.

* Çok hastalıklar atlatmasına rağmen şimdilerde **s a p a s a ğ l a m** görünüyor. (sağlam)

Çok hastalıklar atlatmasına rağmen şimdilerde sapasağlam görünüyor.

* Öğretmeni ona kızınca o kadar ağlamış ki gözleri **mo s mor** olmuştu. (mor)

Öğretmeni ona kızınca o kadar ağlamış ki gözleri mosmor olmuştu.

* Her şey **a p a c ı k** ortadayken olanları nasıl inkar ediyorsun? (açık)

Her şey apaçık ortadayken olanları nasıl inkar ediyorsun?



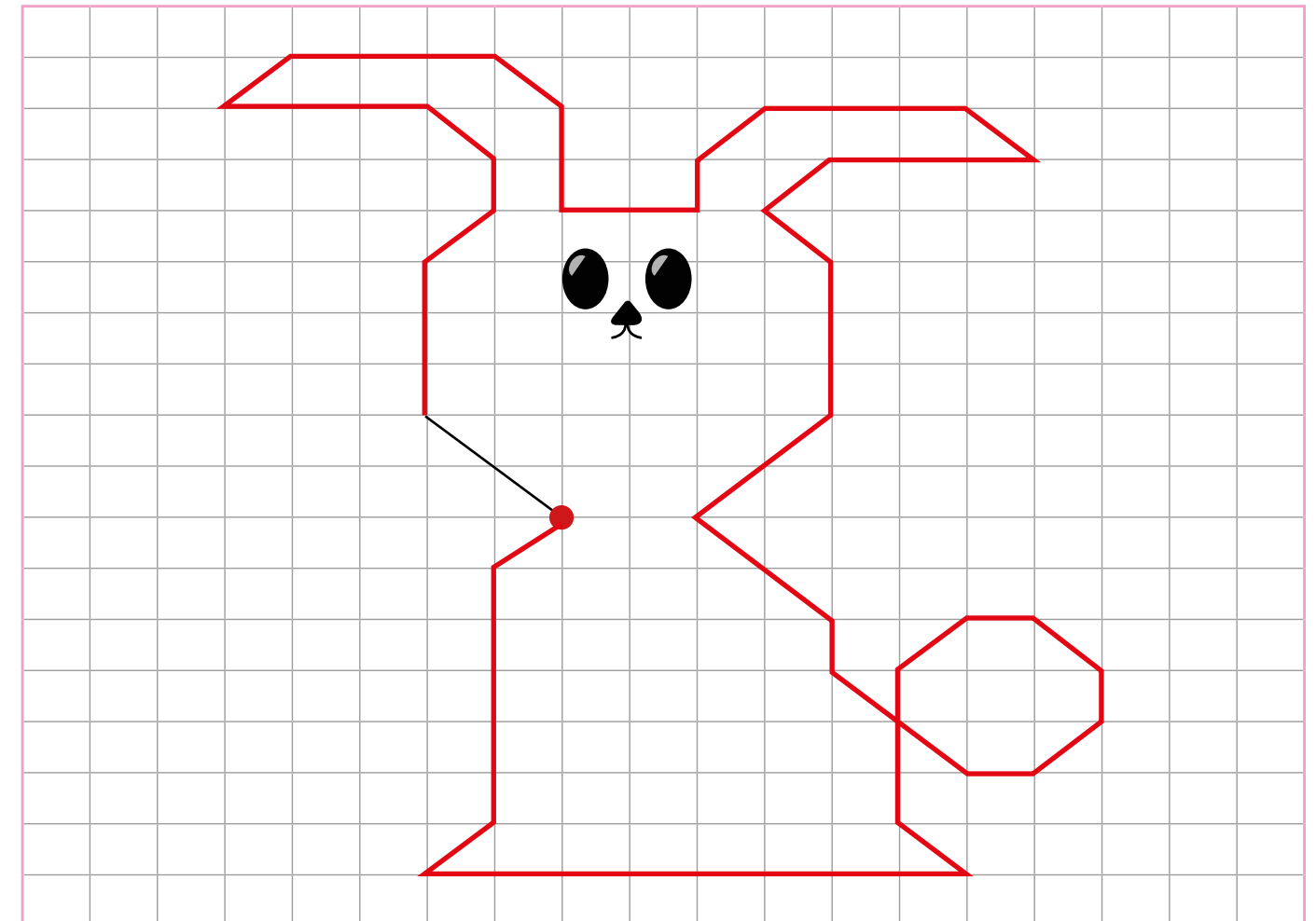
PEKİŞTİRMELİ KELİMELER / GÖRSEL OKUMA

D. Aşağıdaki açıklamaya göre istenen çizimi yapalım.

Renkler ve Yönler

Size ayırdığımız kareli alanda çizim yapmaya ne dersiniz? Verdiğimiz kodlardan yola çıkarak hareket etmeniz gerekiyor. Kodlarda bulunan rakamlar kaç birim hareket edeceğinizi, renklerle tablodaki gibi hangi yönde ilerleyeceğinizi gösteriyor. Örneğin "3■" kodu varsa üç birim yukarı ilerleyeceksiniz. Başlangıcı biz yaptık bile!

2  3  1  1  1  3  1  3  1  2  2  1  1  3  1  3  1  1 
3  2  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  8  1  5  1 





İNSAN SAĞLIĞI VE DENGELİ BESLENME

FEN BİLİMLERİ

E. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1. Selin'in günlük öğünleri aşağıda verilmiştir. Selin hangi gün sağlıklı bir beslenme yapmıştır?

	Sabah	Öğle	Akşam
A)	Peynir, zeytin, yumurta, süt	Nohut yemeği, yoğurt	Çorba, köfte, salata
B)	Börek, meyve suyu	Makarna, cips, kola	Tost, patates kızartması
C)	Tost, süt	Simit, ayran	Pizza, kola
D)	Poğaç, peynir, zeytin	Hamburger, kola	Pilav, patates kızartması

2. Aşağıdakilerden hangisi canlıların beslenme nedenleri arasında gösterilemez?

- A) Enerjiye ihtiyaç duymaları
B) Kas yapılarını güçlendirmek istemeleri
C) Yaşamlarını devam ettirebilmek istemeleri
D) İyi bir işte çalışmak istemeleri

3. a- Hamburger d- Pırasa yemeği
b- Pizza e- Kuru fasulye
c- Cips f- Kola

Yukarıdaki yiyeceklerden hangileri sağlıklı beslenmek isteyen bir kişinin tükettiği besinlerdendir?

- A) a, c ve d B) b ve f
C) d ve e D) a ve c

GEÇMİŞTEN BUGÜNE ÇOCUK OYUNLARI

SOSYAL BİLGİLER

F. Aşağıdaki oyunları geçmişte oynanan ve günümüzde oynanan oyunlar olarak gruplandırıp boşluklara yazalım.

- | | | | |
|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| 1. Misket | 6. Köşe kapmaca | 11. Beştaş | 16. Basketbol |
| 2. Badminton | 7. Aşık oyunu | 12. Mobil oyunlar | 17. Satranç |
| 3. Playstation | 8. Saklambaç | 13. Oyun konsolları | 18. Topaç Çevirme |
| 4. Voleybol | 9. Mendil kapmaca | 14. Çelik çomak | 19. Körebe |
| 5. Tablet oyunları | 10. Tenis | 15. Birdirbir | 20. Futbol |

Eskiden Oynanan Oyunlar

1, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 17, 18, 19

Günümüzde Oynanan Oyunlar

2, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 16, 20

TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ

A. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

Bir köyde 1358 erkek, erkeklerden 758 fazla kadın vardır. Bu köydeki kişi sayısı kaçtır?

$$1358 + 758 = 2116$$

$$1358 + 2116 = 3474$$

2962 TL olan paraya 4 tane 200 TL eklenirse toplamda ne kadar Türk lirası olur?

$$4 \times 200 = 800$$

$$2962 + 800 = 3762$$

7, 5, 8, 4 rakamları kullanılarak oluşturulacak en büyük ve en küçük sayının toplamı kaçtır?

$$8754 + 4578 = 13332$$

TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ

Bir matbaada mart ayında 3214, nisan ayında 2987 kitap basıldığına göre bu aylarda toplam kaç kitap basılmıştır?

$$3214 + 2987 = 6201$$

4, 3, 6, 8 rakamları ile oluşturulabilecek dört basamaklı en büyük sayı ile dört basamaklı en küçük sayının toplamı kaçtır?

$$8643 + 3468 = 12111$$

Binler basamağı 6, yüzler basamağı 5, onlar ve birler basamağı 2 olan sayı ile en küçük dört basamaklı sayının farkı kaçtır?

$$6522 - 1000 = 5522$$

0, 8, 6, 3 rakamları ile oluşturulabilecek dört basamaklı en büyük sayı ile dört basamaklı en küçük sayının toplamı kaçtır?

$$8630 + 3068 = 11698$$





TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ

B. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

Problemler

Çözümler

845 sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli ile en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâlinin toplamı kaçtır?

1

$$850 + 800 = 1650$$

221 sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli ile en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâlinin toplamı kaçtır?

2

$$220 + 200 = 420$$

647 sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli ile en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâlinin toplamı kaçtır?

3

$$650 + 600 = 1250$$

784 sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli ile en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâlinin toplamı kaçtır?

4

$$790 + 800 = 1590$$

888 sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli ile en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâlinin toplamı kaçtır?

5

$$890 + 900 = 1790$$

297 sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli ile en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâlinin toplamı kaçtır?

6

$$300 + 300 = 600$$

467 sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli ile en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâlinin toplamı kaçtır?

7

$$470 + 500 = 970$$



OKUMA ANLAMA

C. Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayalım.

FARELİ KÖYÜN KAVALCISI



Bir zamanlar ırmak kenarında, Hamelin adında bir köy varmış. Bu köy zamanla insanlar tarafından kirletilmiş ve köyü fareler basmış. Fareler hem insanları rahatsız ediyor hem de hastalık yayıyormuş. Halk bu iş böyle devam edemeyeceği için belediye başkanına gidip farelerden kurtulmanın yolunu bulmasını istemişler. Başkan çözüm bulacağını söylemiş ama kimsenin aklına çözüm gelmiyormuş. Birkaç gün sonra köye garip giyimli bir adam gelmiş. Bu adam belediye başkanına gizemli yeteneği sayesinde tüm köyü farelerden kurtarabileceğini söylemiş. Fakat bunu bir miktar altın karşılığında yapacaktı. Başkan, bu garip adamın teklifini kabul etmiş. Adam sokağa çıkmış, eline bir kaval almış. Kavalını çalmaya başladığı anda bütün fareler kavalcıyı takip etmeye başlamış. Kavalcı, fareleri ırmak kenarına götürmüş ve hepsini suya atmış. Sözünü aldığı altınları almak için başkanın yanına gitmiş. Başkan altınları vermemiş. Kavalcı sinirlenip bu defa kavalıyla çocukları peşine takmış. Çocukları bir yerde saklamış. Halk bu yüzden başkanı suçlamış ve çocuklarını geri istemişler. Başkan, kavalcıya altınları verince kavalcı da çocukları geri vermiş. Gitmeden önce de "Köyünüz çok pis olduğu için fareler tekrar gelecek. Köyünüzü temiz tutun." demiş. Halk kavalcıya hak vermiş. Bundan sonra da köyü hep temiz tutmuşlar.

1. Köyü neden fareler basmış?

Köy insanlar tarafından kirletildiği için

2. Garip adam köyü farelerden nasıl kurtarmış?

Kaval çalarak fareleri etrafına toplamış ve fareleri ırmak kenarına götürüp hepsini suya atmış

3. Kavalcı, köyü kurtarmanın karşılığında ne istemiş?

Bir miktar altın

4. Köyü farelerden temizledikten sonra kavalcı neden sinirlenmiş?

Başkan altınları vermediği için

5. Kavalcı sinirlenince ne yapmış?

Kavalıyla çocukları peşine takip çocukları bir yerde saklamış.

6. Kavalcı gitmeden önce ne demiş?

Köyü temiz tutulmasını istemiş.

7. Olay nerede geçmiştir?

Hamelin adında bir köyde.

8. Metnin ana fikri nedir?

Temizlik



İNSAN SAĞLIĞI VE DENGELİ BESLENME

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıda verilen besinlerden sağlıklı beslenmeye uygun olanlara "Uygun", sağlıklı beslenmeye uygun olmayanlara "Uygun değil" yazalım.



Uygun değil



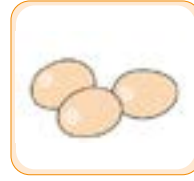
Uygun



Uygun



Uygun değil



Uygun



Uygun



Uygun



Uygun değil



Uygun değil



Uygun



Uygun



Uygun

BİR KAHRAMANLIK DESTANI: MİLLİ MÜCADELE

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1. Ahmet savaşın en şiddetli döneminde bomba taşımıştır. 17 yaşında şehit düşmüştür.

Ahmet için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Cesaretlidir.
- ☒ B) Haberleşmeyi sağlamıştır.
- C) Çocuk kahramandır.
- D) Vatanseverdir.

2. Aşağıdakilerden hangisi Fransızlara karşı savaşmış kahramanlarımızdan biri değildir?

- A) Ali Saip Bey
- B) Şahin Bey
- ☒ C) Hasan Tahsin
- D) Sütçü İmam

3. Ermenileri yenerek Kars ve çevresinin Türk topraklarında kalmasını sağlayan komutan aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A) Kâzım Karabekir
- B) Sütçü İmam
- C) Ali Saip Ursavaş
- D) Şahin Bey

4. Yaptığı konuşmalar ile Türk halkını yurdunu kurtarması için harekete geçirmiş olan hatip, gazeteci ve yazar aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A) Hasan Tahsin
- B) Şerife Bacı
- C) Şahin Bey
- D) Halide Edip



TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER

A. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
7, 2, 1, 4 rakamlarıyla yazılabilecek en büyük ve en küçük sayının toplamı kaçtır?		$7421 + 1247 = 8668$
3, 2, 6, 5 rakamlarıyla yazılabilecek en büyük ve en küçük sayının toplamı kaçtır?		$6532 + 2356 = 8888$
5, 8, 1, 4 rakamlarıyla yazılabilecek en büyük ve en küçük sayının farkı kaçtır?		$8541 - 1458 = 7083$
4 basamaklı en büyük çift sayı ile 2 basamaklı en büyük çift doğal sayının toplamı kaçtır?		$9998 + 98 = 10\,096$
Ardışık 5 çift sayının en küçüğü 34 ise bu sayıların toplamı kaçtır?		$34 + 36 + 38 + 40 + 42 = 190$
9, 8, 2, 4 rakamlarıyla yazılabilecek en büyük ve en küçük sayının farkı kaçtır?		$9842 - 2489 = 7353$
Ardışık 5 çift sayının en büyüğü 62 ise bu sayıların toplamı kaçtır?		$62 + 60 + 58 + 56 + 54 = 290$



TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER

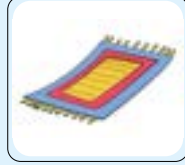
B. Aşağıda verilen problemleri en yakın onluğa yuvarlayarak çözelim.

PROBLEMLER

1. Gitar, su ısıtıcısından yaklaşık olarak kaç TL pahalıdır?

$$2980 - 1820 = 1160$$

GÖRSELLER



675



2975 TL



1489 TL



3948 TL



1817 TL

2. Kemençenin fiyatı, kemanın fiyatından yaklaşık olarak kaç TL pahalıdır?

$$3950 - 1490 = 2460$$

3. Halı satın alan Emir, satıcıya 1500 TL ödeme yapmıştır. Buna göre yaklaşık kaç TL para üstü alır?

$$1500 - 680 = 820$$

4. Sema'nın ailesi bir keman ve gitar almış, satıcıya 5000 TL ödeme yapmışlardır. Buna göre yaklaşık kaç TL para üstü alırlar?

$$2980 + 1490 = 4470$$

$$5000 - 4470 = 530$$

PROBLEMLER

5. Su ısıtıcısının fiyatı, kemanın fiyatından yaklaşık kaç TL daha pahalıdır?

$$1820 - 1490 = 330$$

6. Gitarın fiyatı, halının fiyatından yaklaşık kaç TL daha pahalıdır?

$$2980 - 680 = 2300$$

7. Kemençenin fiyatı, halı ve kemanın toplam fiyatından yaklaşık kaç TL daha pahalıdır?

$$680 + 1490 = 2170$$

$$3950 - 2170 = 1780$$

8. Halı alan Esmâ satıcıya 325 TL vermiş, kalanı da diğer ay vereceğini söylemiştir. Emine'nin yaklaşık kaç TL borcu kalmıştır?

$$680 - 330 = 350$$

KARŞILATIRMA / NEDEN - SONUÇ / ATASÖZÜ / ÜÇ NOKTA

C. Aşağıda verilen etkinlikleri yapalım.

1. Babası evine bağlı biriydi.

meczaz

2. Durup ayakabısının ipini bağladı.

gerçek

3. Hava çok sıcak ve bunaltıcıydı.

gerçek

4. Kısa boylu ve çok sıcak biriydi.

meczaz

Altı çizili kelimelerin gerçek anlamda mı yoksa meczaz anlamda mı kullanıldığını yazalım.

- ✓ Onun köpeği benimkinden büyüktü.

- ✓ Dün bugünden daha sıcaktı.

- ✗ Gelmediği için ona çok kızdı.

- ✓ Bugün sahilde düne göre daha çok koşmuştu.

- ✗ Onu sevmediği için yemeğe gelmedi.

- ✗ Babası gibi olmadığından üzgündü.

Cümlelerden neden-sonuç cümlesi olanların başına "✗", karşılaştırma cümlesi olanların başına "✓" koyalım.

KONULARI TEKRAR EDİYORUM

Yay ayraç () içlerine uygun noktalama işaretlerini koyup cümleyi yeniden yazalım.

1. Akşama kadar durmadan usanmadan()

Akşama kadar durmadan usanmadan...

2. Eyvah() Kitaplarımı almayı unuttum()

Eyvah! Kitaplarımı almayı unuttum.

3. Yemekte kuru fasulye, pilav, cacık()

Yemekte kuru fasulye, pilav, cacık...

4. Sakın bir daha aynı şeyi deneme()

Sakın bir daha aynı şeyi deneme!

Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını yazalım.

1. Ağaç yaşken eğilir.

İnsanlar küçük yaşta kolay eğitilir.

2. İki dinle bir söyle.

Çok konuşmak doğru değildir.

3. İşleyen demir pas tutmaz.

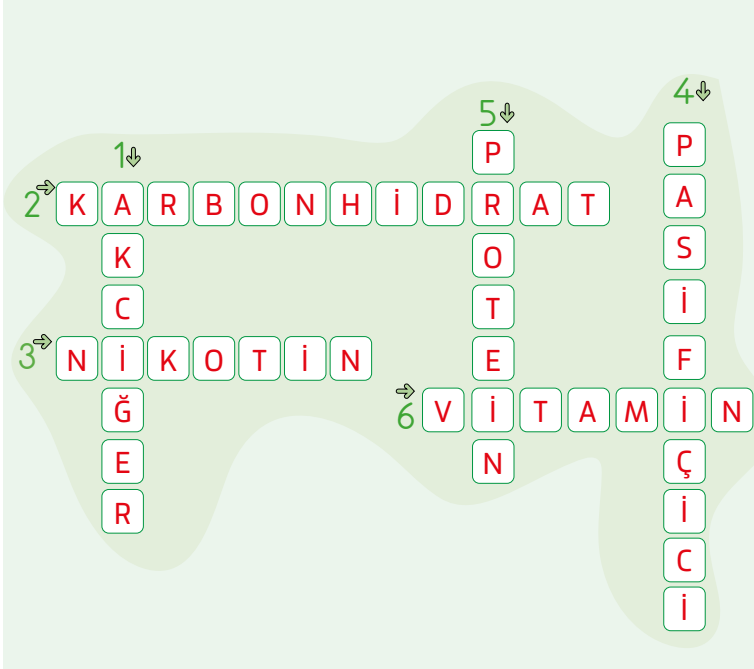
Tembel tembel oturan kimse hantallaşır, iş yapma yeteneğini yitirir, çalışan kimse gittikçe açılır daha yararlı işler yapar.



SAĞLIĞA ZARARLI MADDELER

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıdaki bulmacayı çözelim.



1. Sigara kullanan kişilerin en çok zarar gören organı
2. Enerji aldığımız besinlerden biri
3. Sigarada bulunan ve bağımlılık yapan maddedir.
4. Başkalarının içtiği sigaranın dumanına maruz kalan kişilerdir.
5. Vücudumuzu mikroplara karşı korunmasını sağlayan besin grubudur.
6. Vücudumuzun direncini arttıran besin grubudur.

BİR KAHRAMANLIK DESTANI: MİLLÎ MÜCADELE

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. • Düzenli ordunun ilk askeri başarısıdır.
• TBMM'ye ve düzenli orduya olan güven arttı.
• İstiklâl Marşı kabul edildi.
Yukarıda özellikleri verilen savaş aşağıdakilerden hangisidir?
☒ A) Birinci İnönü Savaşı
☐ B) Birinci Dünya Savaşı
☐ C) İkinci Dünya Savaşı
☐ D) Sakarya Savaşı
2. Mustafa Kemal'e "Mareşal" ve "Gazi" ünvanının verildiği savaş aşağıdakilerden hangisidir?
☐ A) I. İnönü
☒ B) Sakarya
☐ C) II. İnönü
☐ D) Büyük Taarruz

3. Aşağıdakilerden hangisi Millî Mücadele yıllarında yaşanan durumlardan biri değildir?
☐ A) Türk halkı uzun süren savaşlardan yorgun düşmüştür.
☐ B) Yurdumuz dört bir yandan işgal edilmiştir.
☐ C) Askerlerin ihtiyaçlarını karşılamada büyük sıkıntılar yaşanmıştır.
☒ D) Türk milleti başlayan işgallere karşı sessiz kalmıştır.
4. Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden biri değildir?
☐ A) Liderlik
☒ B) Tarafçılık
☐ C) Açık sözlülük
☐ D) Yurtseverlik



TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER

A. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

Tişört	Mont	Çanta	Paten	Şapka
575 TL	1365 TL	1592 TL	3048 TL	817 TL

Mont, paten ve şapka alan biri toplamda kaç TL öder?

$$1365 + 3048 + 817 = 5230$$

Şapka ve paten alan biri kaç TL öder?

$$3048 + 817 = 3865$$

4500 TL parası olan biri mont ve çantayı alırsa geriye kaç TL'si kalır?

$$1365 + 1592 = 2957$$

$$4500 - 2957 = 1543$$

Tişört, çanta ve şapka alan biri toplamda kaç TL öder?

$$575 + 1592 + 817 = 2984$$

Çanta ve patenin toplam fiyatı şapkanın fiyatından kaç TL daha pahalıdır?

$$1592 + 3048 = 4640$$

$$4640 - 817 = 3823$$

Tişört ve şapkanın toplam fiyatı patenin fiyatından kaç TL daha azdır?

$$575 + 817 = 1392$$

$$3048 - 1392 = 1656$$

Verilen Problemleri Görsellere Göre Çözelim.



OKUMA ANLAMA

B. Soruları şiire göre cevaplayalım.

MEYVELER

Bir tabak kiraz dolu,
Diğerinde erikler.
Kavunlar dilim dilim,
Tabakta beni bekler.

Vitamin deposudur,
Portakal, mandalina.
Armut baldan tatlı olur,
Doyum olmaz tadına.

Kıpkırmızı elmalar,
İştahımı açarlar.
Çok sağlıklıyım çünkü
Meyveyi çok severim.

Çilekler kırmızı,
Bazıları pembe
Her ikisini de yerim.
Meyveyi çok severim.

Muzlar sarı, neşeli,
Yeşil üzüm salkımları,
Her biri ayrı lezzetli.
Meyve aşkım bitmez ki.



1. Şiirin başlığı nedir? Yazalım.

Meyveler

2. Şiirin konusu nedir? Yazalım.

Meyve sevgisi

3. Şiirde ilk bahsedilen meyve hangisidir?

Kiraz

4. Şair neden çok sağlıklı olduğunu düşünmektedir?

Meyveyi çok sevdiği için çok sağlıklı olduğunu düşünmektedir.

5. Şiirde, hangi iki turuncgil meyvesinden bahsedilmiştir ve bu meyveler nasıl tanımlanmıştır?

Portakal ve mandalınadan bahsedilmiştir. Bu meyveler vitamin deposu şeklinde tanımlanmıştır.

6. Armut meyvesi şiirde nasıl tanımlanmış ve tadına doyum olup olmadığından bahsedilmiş midir?

Armut baldan tatlı olur şeklinde tanımlanmış ve tadına doyum olmayacağından bahsedilmiştir.

7. Şiirde hem kırmızı hem de pembe olarak tanımlanan meyve hangileridir?

Çilek

8. Şairin meyvelere karşı hissiyatı nasıl ifade edilmiştir ve bu hissiyatın sürekli olup olmadığı belirtilmiş midir?

Şair meyvelerin her birinin ayrı lezzetli olduğunu ve meyve aşkının hiç bitmeyeceğini söylemiştir.



OKUMA ANLAMA / NOKTA (.) - VİRGÜL (,)

C. Aşağıdaki metinlerde yay ayrıla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini bırakalım. Metinlerle ilgili soruları cevaplayalım.

BEN OKTAY SİNANOĞLU

26 yaşında dünyanın en genç profesörü oldum () Dünyada "Full Prof()" yani tam profesör ünvanını alan tek bilim adamıyım. Daha çocukken uçak maketleri ile uğraşıyor; telefon () telgraf gibi cihazların içini açıp onları kurcalıyordum () Çok fazla kitap okuyordum () ABD () de Kimya Mühendisliği Bölümünü birincilikle bitirdim () Profesör olduktan sonra ülkeme geldim ve insanlara faydalı olmak için hizmet ettim () Türkçenin gelişmesi için çalıştım ()

1. Oktay Sinanoğlu kaç yaşında tam profesör ünvanını almış?

26 yaşında

2. Oktay Sinanoğlu çocukken hangi tür hobilerle ilgilenmiştir?

Uçak maketleri ile uğraşmış ve telefon, telgraf gibi cihazların içini açıp kurcalamış.

3. Oktay Sinanoğlu hangi bölümü birincilikle bitirmiştir?

Kimya Mühendisliği Bölümünü birincilikle bitirmiştir.

2. Oktay Sinanoğlu profesör olduktan sonra ne tür faaliyetlerde bulunmuştur?

Ülkesine gelmiş ve insanlara faydalı olmak için hizmet etmiştir. Türkçenin gelişmesi için çalışmıştır.

BEN AZİZ SANCAR

(") Nobel Ödülü (") alan ilk Türk bilim adamıyım (.) (") DNA Onarımı (") adını verdiğim buluşumdan dolayı "Nobel Kimya Ödülü"ne layık görüldüm (.) Mardin (')de doğdum (.) Ailem eğitime çok önem veriyordu (.) Ben de insanlara faydalı olmak için tıp eğitimi aldım (.) Yurt dışına gittim (.) Bir Türk bilim adamı ve profesör olarak gece gündüz çalışıp ülkemi ve milletimi başarıyla temsil ettim (.)

1. Aziz Sancar hangi ödülü kazanan ilk Türk bilim adamıdır?

Nobel Ödülü'nü kazanan ilk Türk bilim adamıdır.

2. Aziz Sancar'ın Nobel Ödülü'nü kazanmasına sebep olan buluşunun adı nedir?

"DNA Onarımı"

3. Aziz Sancar nerede doğmuştur?

Aziz Sancar Mardin'de doğmuştur.



DENGELİ BESLENME

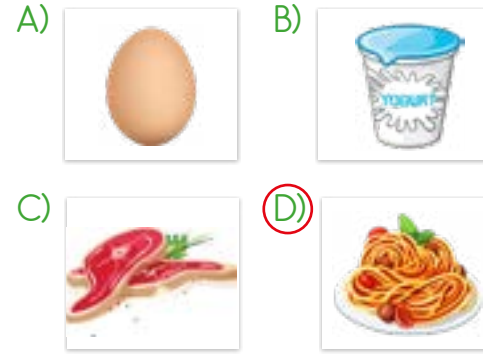
FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Diyetisyene giden Emine ve Aziz sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili tavsiyeler almışlardır. Aşağıdaki verilenlerden hangisi bu tavsiyeler arasında yer almaz?

- A) Her çeşit besinden yeterli miktarda tüketilmelidir.
 B) Vitaminli yiyecekler tüketilmelidir.
 C) Asitli içecekler yatmadan önce tüketilmelidir.
 D) Kahvaltıda yumurta ve peynir yenmelidir.

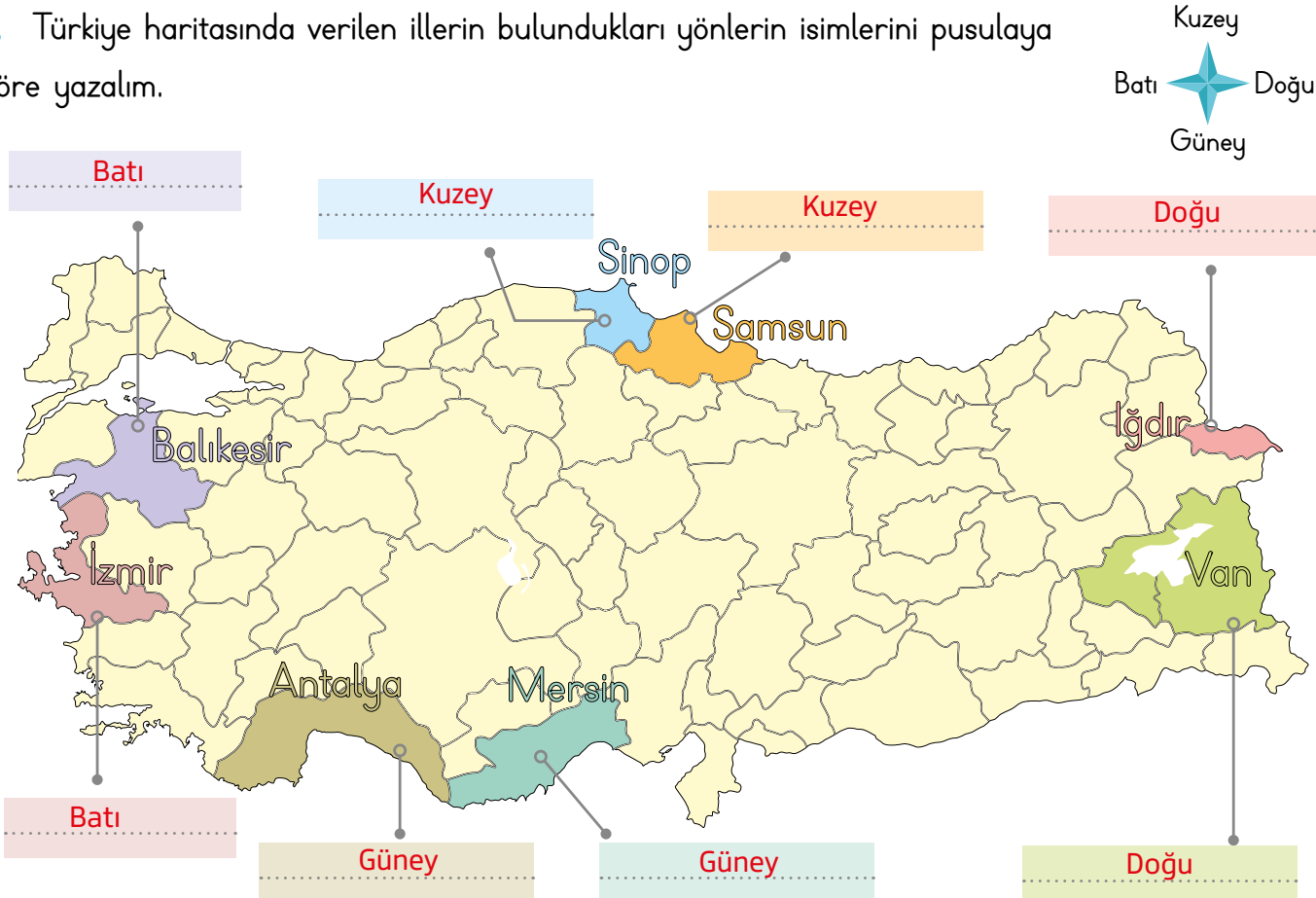
2. Doktora giden Kübra'ya doktor protein bakımından zengin besinler tüketmesini tavsiye etmiştir. Kübra'nın tüketmesi gereken besinler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?



YÖNLERİMİZ

SOSYAL BİLGİLER

E. Türkiye haritasında verilen illerin bulundukları yönlerin isimlerini pusulaya göre yazalım.



ÇARPMA İŞLEMİ

A. Verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline 355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 8 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 2 \\ \hline 134 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 6 \\ \hline 174 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 7 \\ \hline 658 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ \times 5 \\ \hline 1335 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 4 \\ \hline 1504 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times 9 \\ \hline 2754 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 5 \\ \hline 1625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ \times 7 \\ \hline 1631 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 8 \\ \hline 4200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 7 \\ \hline 2184 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 7 \\ \hline 1526 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ \times 4 \\ \hline 2564 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ \times 8 \\ \hline 5200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \\ \times 5 \\ \hline 4900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ \times 5 \\ \hline 2400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ \times 4 \\ \hline 3368 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ \times 9 \\ \hline 4950 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 880 \\ \times 4 \\ \hline 3520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ \times 3 \\ \hline 2340 \end{array}$$



ÇARPAN SIRASININ DEĞİŞMESİ

MATEMATİK

B. Verilen çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$(1 \times 5) \times 3 = \boxed{1} \boxed{5}$$

$$\boxed{5} \times \boxed{3} = \boxed{1} \boxed{5}$$

$$1 \times (5 \times 3) = \boxed{1} \boxed{5}$$

$$\boxed{1} \times \boxed{15} = \boxed{1} \boxed{5}$$

$$(1 \times 3) \times 5 = \boxed{1} \boxed{5}$$

$$\boxed{3} \times \boxed{5} = \boxed{1} \boxed{5}$$

$$(2 \times 2) \times 3 = \boxed{1} \boxed{2}$$

$$\boxed{4} \times \boxed{3} = \boxed{1} \boxed{2}$$

$$2 \times (2 \times 3) = \boxed{1} \boxed{2}$$

$$\boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{1} \boxed{2}$$

$$(2 \times 3) \times 2 = \boxed{1} \boxed{2}$$

$$\boxed{6} \times \boxed{2} = \boxed{1} \boxed{2}$$

$$(2 \times 5) \times 3 = \boxed{3} \boxed{0}$$

$$\boxed{10} \times \boxed{3} = \boxed{3} \boxed{0}$$

$$2 \times (3 \times 5) = \boxed{3} \boxed{0}$$

$$\boxed{2} \times \boxed{15} = \boxed{3} \boxed{0}$$

$$(5 \times 3) \times 2 = \boxed{3} \boxed{0}$$

$$\boxed{15} \times \boxed{2} = \boxed{3} \boxed{0}$$

GERÇEK - MECAZ ANLAM

TÜRKÇE

C. Aşağıda verilen altı çizili sözcüklerden mecaz anlamda kullanılanları noktalı yere yazalım.

takılanları

Diline takılanları ayıkla,
Yabancı sözcükleri at.

bağladın

Sevginle bağladın beni,
Güzel yurdum,

sıcak

Öğretmenimizi çok sıcak
karşıladık.

kırıcı

Senin kırıcı davranışların bizi
çok üzüyor.

kara

Kazanın yaşandığı gün
hepimiz için kara bir gündü.

atarım

Erken kalkınca sabah
yorgunluğumu atarım.

ince

Kardeşim çok sevimli, nazik
ve ince bir kişidir.

acı

Patronun acı sözleri tüm
çalışanları üzmüştü.

parlardı

Amcam çok sinirli biriydi, çok
çabuk parlardı.



GERÇEK - MECAZ ANLAM/ OKUMA ANLAMA

D. Etkinlikleri yönergelerden hareketle yapalım.

1. Yönerge: Metni dikkatlice okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

Ali çantasını bırakıp ellerini ovuşturdu. Parmakları soğuktan kıpkırmızı olmuştu. Saate baktı: 17.30. Annesi gelmek üzereydi. Kapının dışında duran kömür kovanı aldı. Kömürleri, odunları, çıra parçalarını ustalıkla sobaya yerleştirdi. Kibritin titrek ışığında annesini düşündü. İki yıl önce babasını kaybettiklerinde çok zor duruma düşmüşler, annesi bir şekerleme fabrikasında çalışmaya başlamıştı. Bu şirin çatı katında kıt kanaat geçiniyorlardı. Çıra tatlı çıtırtılarla yanmaya başlayınca sobanın kapağını kapattı. Kendi odasına girdi. Tarık yine pencerenin önünde kitap okuyordu. Işığın yandığını görünce başını kaldırdı, ikisi de camı açtılar. Merhabalaştılar. Tarık derslerinin çokluğundan, evde çok sıkıldığından dert yandı. "Her gün evden okula, okuldan eve... Patlayacak gibi oluyorum." Ali sokağın başında annesini gördü. "Annem geliyor, boş sözlerle beni oyalama." diyerek içeri girdi. Annesinin merdivenleri çıkan yorgun ayak sesleri yaklaşıncaya koşup kapıyı açtı.

1. Ali'nin annesi hangi işte çalışmaktadır ve neden bu işe başlamıştır?

Ali'nin annesi şekerleme fabrikasında çalışmaktadır. Babasını kaybettiklerinde zor duruma düştükleri için bu işe başlamıştır.

2. Ali ve annesi nerede yaşamaktadır ve yaşam koşulları nasıldır?

Ali ve annesi şirin biri çatı katında yaşamaktadır ve kıt kanaat geçinmektedirler.

3. Tarık okul hayatıyla ilgili ne gibi şikayetlerde bulunmuştur?

Tarık derslerin çokluğundan şikayetçidir.

2. Yönerge: Parçadaki altı çizili sözcüklerden mecaz anlamda kullanılanları mavi, gerçek anlamda kullanılanları yeşil tarafa yazalım.

Örnektir

titrek

şirin

tatlı

yandı

patlayacak

yorgun

M
E
C
A
ZG
E
R
Ç
E
K

soğuktan

parçalarını

sobaya

şekerleme

odasına

kitap

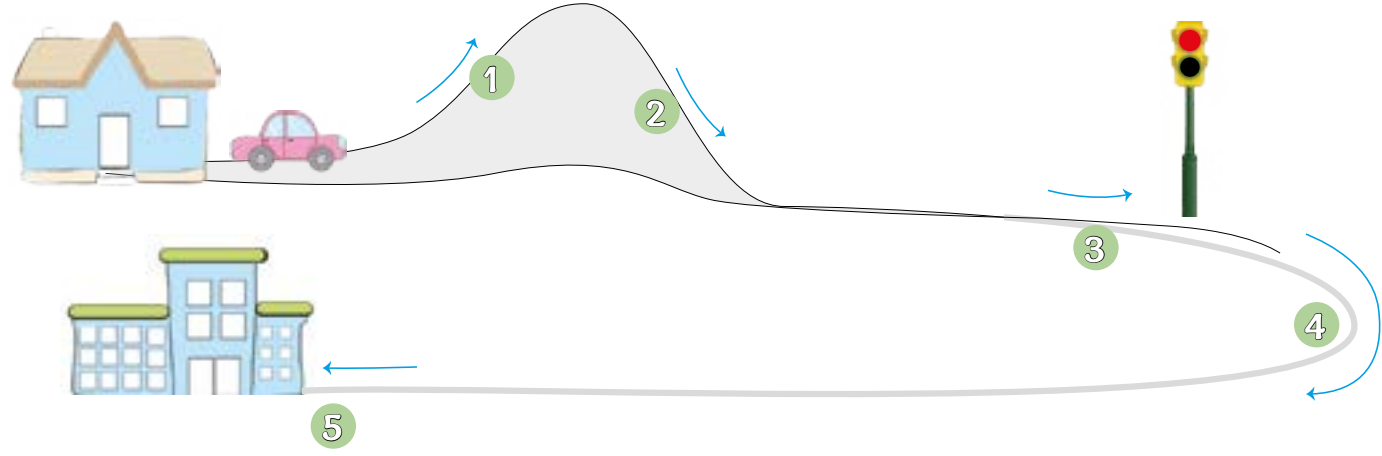
Örnektir



KUVVETİN CİŞİMLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

FEN BİLİMLERİ

E. Merve Hanımın arabası ile markete giderken beş noktada yaptığı hareket türünü noktalı yerlere yazalım.



1

Yavaşlar

2

Hızlanır

3

Durur

4

Yön değiştirir

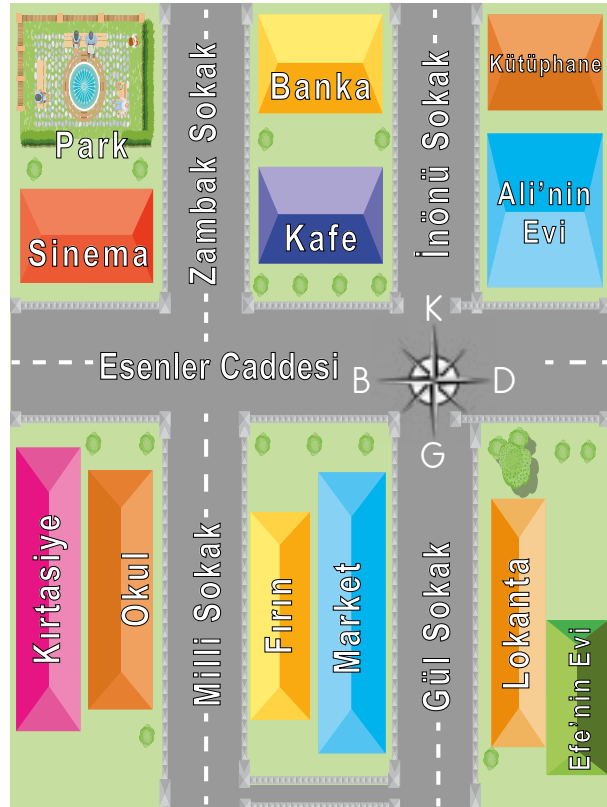
5

Durur

YER TARİFİ YAPALIM

SOSYAL BİLGİLER

F. Aşağıda verilen soruları krokiye göre cevaplayalım.



1. Park hangi sokaktadır?

Zambak Sokak

2. Fırının doğusunda ne vardır?

Market

3. Parkın güneyinde ne vardır?

Sinema

4. Kafenin kuzeyinde ne vardır?

Banka

5. Market hangi sokaktadır?

Gül Sokak

PARANTEZLİ İŞLEMLER / KISA YOLDAN ÇARPMA / ZİHİNDEN ÇARPMA İŞLEMİ

A. Verilen işlemleri parantez içlerine öncelik vererek örnekteki gibi yapalım.

$$(9 - 4) \times 36 = 5 \times 36 = 180$$

$$(6 \times 9) + 20 = 54 + 20 = 74$$

$$(9 - 2) \times 44 = 7 \times 44 = 308$$

$$(9 \times 9) - 37 = 81 - 37 = 44$$

$$(18 \div 6) \times 52 = 3 \times 52 = 156$$

$$(9 \times 8) \div 4 = 72 \div 4 = 18$$

$$(17 - 4) \times 26 = 13 \times 26 = 338$$

$$(8 \times 8) + 220 = 64 + 220 = 284$$

$$(24 - 9) \times 52 = 15 \times 52 = 780$$

$$(9 \times 9) + 137 = 81 + 137 = 218$$

$$(25 \div 5) \times 52 = 5 \times 52 = 260$$

$$(9 \times 15) + 114 = 135 + 114 = 249$$



KISA YOLDAN ÇARPMA / 5, 25, 50 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA İŞLEMİ / ZİHİNDEN ÇARPMA İŞLEMİ

B. Aşağıda verilen etkinlikleri yapalım.

X	5	25	50
20	100	500	1000
16	80	400	800
36	180	900	1800
100	500	2500	5000
30	150	750	1500
68	340	1700	3400
46	230	1150	2300

Tabloyu dolduralım.

$$\begin{array}{r} 80 \times 60 = 4800 \\ 8 \times 6 = 48 \\ 60 \times 50 = 3000 \\ 6 \times 5 = 30 \\ 60 \times 30 = 1800 \\ 6 \times 3 = 18 \end{array}$$

Çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

KONULARI
TEKRAR EDİYORUMÇarpma işlemlerini
yapalım.Aşağıda verilen işlemleri
yapalım.

34 x 25	⇒	850
28 x 50	⇒	1400
24 x 50	⇒	1200
37 x 5	⇒	185
50 x 25	⇒	750
70 x 50	⇒	3500

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 25 \\ \hline 2500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ \times 46 \\ \hline 4600 \end{array}$$

25 46
100 x
10 26
1000 2600

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 10 \\ \hline 1000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ \times 26 \\ \hline 2600 \end{array}$$



NOKTALAMA İŞARETLERİ / TEKİL - ÇOĞUL - TOPLULUK ADLARI / OKUMA ANLAMA

C. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Aşağıdaki metinde yay ayrıçla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini bırakalım. Metinle ilgili soruları cevaplayalım.

Keloğlan (,) bir gün annesinin pişirdiği tavuğu padişaha götürür (.) Yolu çok uzun olduğundan da acıkıp (") Bir budu yesem ne olur ki (?) (") diye düşünür (.) Sonunda dayanamaz (,) budu afiyetle yer (.)

Padişahın huzuruna çıkınca söz alır (.)

(-) Padişahım (!) Sizin için annemin yaptığı tavuğu kabul edin (.)

Padişah yemeğe bir bakar ki tavuğun bir budu eksik (.) Keloğlan (') a döner (.)

(-) Sizin köydeki tavukların bir bacağı hep eksik mi olur (?)

Keloğlan utanır (,) ne diyeceğini bilemez (.) Sonunda cevabını verir (") Padişahım (,) bizde tüm tavuk vermek pek hoş karşılanmaz (.) Bu yüzden ben de bir budu yolda gelirken aç bir vatandaşınızı doyurmaya harcadım (.) (") der (.) Bu söz padişahın çok hoşuna gider ve Keloğlan (') köyüne birçok tavuk (,) kaz (,) koyun ve inekle gönderir (.)

1. Keloğlan padişaha ne götürmüştü?

Keloğlan annesinin pişirdiği tavuğu padişaha götürmüştü.

2. Keloğlan, yolda neden tavuğun bir budunu yemiştir?

Keloğlan yolu çok uzun olduğundan acıkıp tavuğun bir budunu yemiştir.

3. Padişah Keloğlan'a tavukla ilgili ne sormuştur?

Sizin köydeki tavukların bir bacağı hep eksik mi olur?

2. Yönerge: Aşağıda verilen açıklamalara örnekler yazalım.

Tek bir varlığı karşılayan adlardır.

Örnektir

Saat

Kedi

Telefon

Bardak

TEKİL

Birden çok varlığı karşılayan adlardır.

Örnektir

Elbiseler

İnsanlar

Köpekler

Kâğıtlar

ÇOĞUL



KUVVETİN CİSİMLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

- Düz yolda hareket eden bir cisme kuvvet uygulandığında aşağıdakilerden hangisi gerçekleşmez?
 - Hızlanma
 - Yavaşlama
 - Yön değiştirme
 - Durma
- "Esnek cisimlere uygulanan kuvvet, cisimlerde şekil değişikliğine sebep olur." cümlesindeki noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?
 - geçici
 - ara sıra
 - bazen
 - kalıcı
- Hareket hâlindeki bir cisme hareketin zıt yönünde bir kuvvet uygulanırsa ilk olarak aşağıdakilerden hangisi görülür?
 - Hızlanır.
 - Yavaşlar.
 - Yön değiştirir.
 - Döner.
- Aşağıdakilerden hangisi kuvvetin yavaşlatma ve durdurma etkisine örnektir?
 - Bisikletin pedalını çevirmek
 - Şoförün kırmızı ışıkta durmak için frene basması
 - Duraktan kalkış yapan otobüs
 - Yukarıya atılan topun yere düşmesi

ÇEVREMİZDE NELER VAR?

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıda verilenleri doğal ve beşeri olma durumlarına göre uygun yerlere yazalım.

- | | | | |
|------------|----------------|---------------|-------------|
| 1. Deniz | 4. Tarihi eser | 7. Demir yolu | 10. Hastane |
| 2. Okyanus | 5. Irmak | 8. Mağara | 11. Dağ |
| 3. Fabrika | 6. Banka | 9. Akarsu | 12. Eczane |

Örnekler
 Deniz
 Okyanus
 Irmak
 Mağara
 Akarsu
 Dağ

DOĞAL

Örnekler
 Fabrika
 Tarihi eser
 Banka
 Demir yolu
 Hastane
 Eczane

BEŞERİ



ÇARPMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME / ÇARPMA İŞLEMLERİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER

A. Şemadaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Çarpma işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim.

17×2	→	$20 \times 2 = 40$
22×4	→	$20 \times 4 = 80$
14×9	→	$10 \times 9 = 90$
54×8	→	$50 \times 8 = 400$
69×4	→	$70 \times 4 = 280$
77×6	→	$80 \times 6 = 480$
48×5	→	$50 \times 5 = 250$
36×7	→	$40 \times 7 = 280$
27×6	→	$30 \times 6 = 180$
82×9	→	$80 \times 9 = 720$
95×3	→	$100 \times 3 = 300$
66×8	→	$70 \times 8 = 560$
33×7	→	$30 \times 7 = 210$
54×2	→	$50 \times 2 = 100$

EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAYARAK ÇÖZELİM

Verilen problemlerde iki basamaklı çarpanı en yakın onluğa yuvarlayarak çözelim.

- * Bir beyaz eşya satıcısı aylık taksidi 250 TL'den 8 ay vadeli 35 ütü satıyor. Satıcının toplam satış tutarı kaç TL'dir?

$250 \times 8 = 2000$
$2000 \times 40 = 80\ 000$

- * 44'ün 25 katının 698 fazlası kaçtır?

$40 \times 30 = 1200$
$1200 + 698 = 1898$

- * 25 katlı bir binanın her katında 355 kişi yaşamaktadır. Bu binada toplam kaç kişi yaşamaktadır?

$30 \times 355 = 10650$

- * Her gün 250 TL kazanan biri bir ayda kaç TL kazanır?

$250 \times 30 = 7500$



ÇARPMA İŞLEMLERİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER

MATEMATİK

B. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

Sorular	PROBLEMLER	Çözümler
63'ün 25 katının 417 fazlası kaçtır?	$63 \times 25 = 1575$	$1575 + 417 = 1992$
38'in 30 katının 125 fazlası kaçtır?	$38 \times 30 = 1140$	$1140 + 125 = 1265$
Hangi sayıyı 10'un 9 katı ile topladığımızda 350 eder?	$10 \times 9 = 90$	$350 - 90 = 260$
Bir salonda 44 masa ve her masada 10 davetli vardır. Bu salonda kaç davetli vardır?	$44 \times 10 = 440$	
Hangi sayıyı 15'in 25 katı ile topladığımızda 400 eder?	$15 \times 25 = 375$	$400 - 375 = 25$

KISA ÇİZGİ

TÜRKÇE

C. Aşağıda kısa çizginin kullanım alanları ve örnekleri verilmiştir. Bu örnekler ile kullanım alanlarını eşleştirelim.

1. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.
2. Ara sözlerin veya ara cümlelerin başına ve sonuna konur.
3. Kelimelerin hecelerini göstermek için kullanılır.
4. "Arasında, ve, ile, ila, ...-den ...-e" anlamlarını vermek için kelimeler ve sayılar arasında kullanılır.

3 "İl-ko-kul" sözcüğü üç hecelidir.

4 Antalya - İstanbul arası kaç saat sürüyor?

1 Yaptıkların beni o kadar etkiledi ki...

2 Bu tatilde -yarıyıl tatili- kayak yapacağız.

YABANCI KELİMELERİN TÜRKÇE KARŞILIĞI

D. Aşağıda verilen kelimelerin Türkçe karşılığını yazalım.

Meteor	Gök taşı	Anons etmek	Duyurmak
Egzersiz	Alıştırma	Laptop	Dizüstü
Antrenör	Çalıştırıcı	Online	Çevrim içi
Aidat	Ödenti	E-mail	Elektronik posta
Fast Food	Hazır Yemek	Selfie	Özçekim
Hobi	Uğraşı	Efor	Güç
İzolasyon	Yalıtım	Mouse	Fare
Dizayn	Tasarım	Scanner	Tarayıcı
Enteresan	İlginç	Galaksi	Gök ada
İmaj	İmge	Mikser	Çırpıcı
Objektif	Nesnel	Check in	Kontrol etmek
Exit	Çıkış	Global	Küresel
Doküman	Belge	Statik	Durağan
Nesil	Kuşak	Bay bay	Hoşça kal
Ofis	İş yeri	Detay	Ayrıntı





MİKNATISIN UYGULADIĞI KUVVET

FEN BİLİMLERİ

E. Tablodaki hatalı olan ifadelerin doğrusunu yazalım.

HATALI İFADELER	İFADELERİN DOĞRU HALİ
Mıknatıslar altın, gümüş gibi maddeleri çeker.	Mıknatıslar altın, gümüş gibi maddeleri çekmez.
Kalem yapımında mıknatıs kullanılır.	Kalem yapımında mıknatıs kullanılmaz.
Mıknatıslar makas, bıçak gibi maddelerin işlevini bozar.	Mıknatıslar makas, bıçak gibi maddelerin işlevini bozmaz.
Mıknatısların kutupları yoktur.	Mıknatısların kuzey ve güney olmak üzere iki kutbu vardır.
Birbirine yaklaştırılan mıknatıslar arasında dönme kuvveti oluşur.	Birbirine yaklaştırılan mıknatıslar arasında itme veya çekme kuvveti oluşur.
Mıknatıs plastikleri, pet şişeleri çeker.	Mıknatıs plastikleri, pet şişeleri çekmez.
Mıknatıslar hurda malzemelerin içinden bakırın ayrılmasında kullanılır.	Mıknatıslar hurda malzemelerin içinden demirin ayrılmasında kullanılır.

HAVA DURUMU

SOSYAL BİLGİLER

F. Etkinliği ülkelerin hava durumlarından hareketle yapalım.

Ülkeler	İtalya	Fransa	Rusya	İzlanda	Türkiye	Almanya	İsviçre
Hava Olayı							
Sıcaklık	35 °C	17 °C	13 °C	2 °C	42 °C	20 °C	3 °C

- * En sıcak ülke Türkiye'dir.
- * En soğuk ülke İzlanda'dır.
- * Fransa'da sıcaklık 17 derecedir.
- * İtalya'da sıcaklık 35 derecedir.
- * Kar yağması beklenen ülke İzlanda'dır.
- * Türkiye'de sıcaklık 42 derecedir.
- * Güneşli olan ülkeler İtalya ve Türkiye'dir.
- * Almanya İsviçre'den 17 °C fazla sıcaklığa sahiptir.
- * Fransa Rusya'dan 4 °C fazla sıcaklığa sahiptir.
- * İzlanda'da sıcaklık 2 derecedir.



DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

A. Bölme işlemlerinde bölümün kaç basamaklı olduğunu işlem yapmadan bulalım.

$$\begin{array}{r} 145 \\ 14 \end{array} \begin{array}{r} 82 \\ 82 \end{array}$$

1 basamaklı

$$\begin{array}{r} 888 \\ 88 \end{array} \begin{array}{r} 42 \\ 42 \end{array}$$

2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 389 \\ 38 \end{array} \begin{array}{r} 24 \\ 24 \end{array}$$

2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 125 \\ 12 \end{array} \begin{array}{r} 25 \\ 25 \end{array}$$

1 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 987 \\ 98 \end{array} \begin{array}{r} 45 \\ 45 \end{array}$$

2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 332 \\ 33 \end{array} \begin{array}{r} 47 \\ 47 \end{array}$$

1 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 912 \\ 91 \end{array} \begin{array}{r} 98 \\ 98 \end{array}$$

1 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 717 \\ 71 \end{array} \begin{array}{r} 54 \\ 54 \end{array}$$

2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 404 \\ 40 \end{array} \begin{array}{r} 25 \\ 25 \end{array}$$

2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 798 \\ 79 \end{array} \begin{array}{r} 72 \\ 72 \end{array}$$

2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 255 \\ 25 \end{array} \begin{array}{r} 15 \\ 15 \end{array}$$

2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 404 \\ 40 \end{array} \begin{array}{r} 30 \\ 30 \end{array}$$

2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 185 \\ 18 \end{array} \begin{array}{r} 20 \\ 20 \end{array}$$

1 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 945 \\ 94 \end{array} \begin{array}{r} 30 \\ 30 \end{array}$$

2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 757 \\ 75 \end{array} \begin{array}{r} 45 \\ 45 \end{array}$$

2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 385 \\ 38 \end{array} \begin{array}{r} 40 \\ 40 \end{array}$$

1 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 120 \\ 12 \end{array} \begin{array}{r} 18 \\ 18 \end{array}$$

1 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 140 \\ 14 \end{array} \begin{array}{r} 12 \\ 12 \end{array}$$

2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 261 \\ 26 \end{array} \begin{array}{r} 31 \\ 31 \end{array}$$

1 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} 420 \\ 42 \end{array} \begin{array}{r} 18 \\ 18 \end{array}$$

2 basamaklıdır.



DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

B. Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 404 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 004 \\ \underline{00} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 025 \\ \underline{02} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 018 \\ \underline{01} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 933 \overline{) 3} \\ \underline{9} \\ 03 \\ \underline{03} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \overline{) 3} \\ \underline{4} \\ 034 \\ \underline{03} \\ 002 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \overline{) 4} \\ \underline{6} \\ 024 \\ \underline{02} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \overline{) 2} \\ \underline{4} \\ 004 \\ \underline{00} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \overline{) 6} \\ \underline{7} \\ 020 \\ \underline{02} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 787 \overline{) 4} \\ \underline{7} \\ 087 \\ \underline{08} \\ 007 \\ \underline{00} \\ 003 \end{array}$$



DE'NİN YAZILIŞI / Kİ'NİN YAZILIŞI

C. Aşağıda verilen cümlelerde "ki" ve "de"nin doğru yazıldığı cümlelerin başına "D", yanlış yazıldığı cümlelerin başına "Y" yazalım.

Sendeki bu ses bende olacaktı.	...D...	"Kİ"	...Y...	Diyelimki bir araba çaldın.
Bana hâlâ kırgın mıki?	...Y...	N	...Y...	Dişlerini fırçalaki çürümesin.
Tellerde ki kuşları hatırladım	...Y...	i	...Y...	Bir baktıki ne görsün!
Benim çantam seninkinden ağır.	...D...	N	...D...	Gördüm ki beni seviyorsun.
Okulda ki günlerini özlüyordu.	...Y...	Y	...D...	Yeni inmişti ki telefonu çaldı.
Kalemlikteki silgi senin mi?	...D...	A	...D...	Çalış ki adam olasin.
Sabah ola ki hayrola.	...D...	Z	...D...	Hele sen ki beni hiç aramadın.
Evdeki hesap çarşıya uymadı.	...D...	M	...D...	Elindeki su şişesini fırlattı.
		I		

Güç de olsa ödevini yapabilişti.	...D...	"DE"	...D...	Midesinde yanma varmış.
Onunla otobüste karşılaştık.	...D...	N	...Y...	Sen de gidince yalnız kaldım.
Toplantıya Ayşe'de geldi.	...Y...	i	...D...	Sokaklarda çocuklar oynuyordu.
Çiçekleri sulamayıda unutma!	...Y...	N	...D...	Ankara'ya da gelmedin.
Köy de yeni bir ev yaptırmışlardı.	...Y...	Y	...Y...	Harput da çay içelim mi?
Geçen günde çok sinirliydi.	...Y...	A	...D...	Elinde kırk saziyla geldi.
Karşı tarafta oturuyorlar.	...D...	Z	...D...	Elazığ'da en güzel illerimizdendir.
Sevinçli bir şekil de yanımıza geldi.	...Y...	M	...D...	Başında mavi yazmasıyla geliyordu.
		I		



MIKNATISIN GÜNLÜK YAŞAMDAKİ KULLANIM ALANLARI

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıda verilen etkinliği yapalım.

Mıknatısın, etki alanına girdiğinde kendisine çekeceği maddeleri noktalı yere yazalım.

- | | | | |
|------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| 1. Pusula | 6. Plastik top | 11. Duvar | 16. Çelik çaydanlık |
| 2. Plastik tarak | 7. Kapı zili | 12. Televizyon | 17. Toplu iğne |
| 3. Buzdolabı | 8. Hoparlör | 13. Demir makas | 18. Kobalt tozu |
| 4. Nikel tel | 9. Mendil | 14. Plastik kaşık | 19. Demir kapı |
| 5. Masa | 10. Çarşaf | 15. Tahta kaşık | 20. Yastık |

Pusula, buzdolabı, nikel tel, kapı zili, hoparlör, televizyon, demir makas, çelik çaydanlık, toplu iğne, kobalt tozu, demir kapı

YAŞADIĞIM YER

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

- Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin fiziki haritasında farklı bir renk ile gösterilir?

(A) Ağrı Dağı	(B) Van Gölü
(C) Marmara Denizi	(D) Kızılırmak
- Aşağıdaki göllerden hangisi ülkemizin en büyük gölüdür?

(A) Beyşehir Gölü	(B) Tuz Gölü
(C) Sapanca Gölü	(D) Van Gölü
- Aşağıdaki yerlerden hangisi Türkiye fiziki haritasında yeşil renk ile gösterilir?

(A) Van Gölü	(B) Çarşamba Ovası
(C) Kaz Dağları	(D) Sakarya Nehri
- Aşağıdaki denizlerden hangisi ülkemiz kıyısında yer almaz?

(A) Akdeniz	(B) Ege Denizi
(C) Adriyatik Denizi	(D) Karadeniz



ZİHİNDEN BÖLME İŞLEMİ / BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME

A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelerden hareketle yapalım.

Yönerge: Sayıları "10" ile bölerken sağdan bir tane "0"ı (sıfırı) silelim.

$180 \div 10 = 18$	$220 \div 10 = 22$	$1100 \div 10 = 110$	$280 \div 10 = 28$
$2880 \div 10 = 288$	$2610 \div 10 = 261$	$960 \div 10 = 96$	$4400 \div 10 = 440$
$2250 \div 10 = 225$	$1500 \div 10 = 150$	$540 \div 10 = 54$	$6660 \div 10 = 666$
$4250 \div 10 = 425$	$8290 \div 10 = 829$	$330 \div 10 = 33$	$4800 \div 10 = 480$

Yönerge: Sayıları "100" ile bölerken sağdan iki tane "0"ı (sıfırı) silelim.

$1800 \div 100 = 18$	$1200 \div 100 = 12$	$7000 \div 100 = 70$	$9000 \div 100 = 90$
$2800 \div 100 = 28$	$2600 \div 100 = 26$	$1000 \div 100 = 10$	$1400 \div 100 = 14$
$2200 \div 100 = 22$	$5500 \div 100 = 55$	$2000 \div 100 = 20$	$6000 \div 100 = 60$
$5200 \div 100 = 52$	$8200 \div 100 = 82$	$3000 \div 100 = 30$	$4900 \div 100 = 49$

Yönerge: Sayıları "1000" ile bölerken sağdan üç tane "0"ı (sıfırı) silelim.

$40000 \div 1000 = 40$	$25000 \div 1000 = 25$	$55000 \div 1000 = 55$
$90000 \div 1000 = 90$	$4000 \div 1000 = 4$	$53000 \div 1000 = 53$
$18000 \div 1000 = 18$	$3000 \div 1000 = 3$	$51000 \div 1000 = 51$
$12000 \div 1000 = 12$	$15000 \div 1000 = 15$	$21000 \div 1000 = 21$

Yönerge: Bölme işlemlerinin sonuçlarını bölünen ve böleni en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim, sonra gerçek sonuçlarını bularak aralarındaki farkı hesaplayalım.

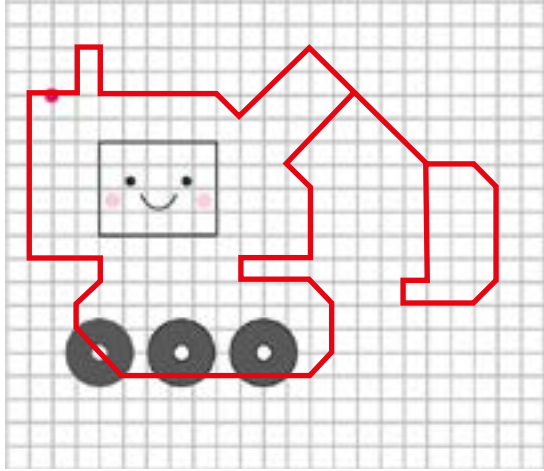
İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$855 \div 15$	$860 \div 20 = 43$	$855 \div 15 = 57$	$57 - 43 = 14$
$927 \div 9$	$930 \div 10 = 93$	$927 \div 9 = 103$	$103 - 93 = 10$
$525 \div 5$	$530 \div 10 = 53$	$525 \div 5 = 105$	$105 - 53 = 52$
$624 \div 12$	$620 \div 10 = 62$	$624 \div 12 = 52$	$62 - 52 = 10$



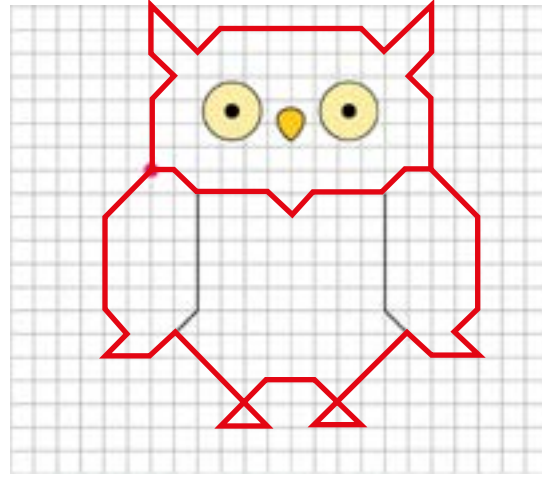
ROBOTİK KODLAMA

B. Aşağıda “●” başlangıç noktasından başlayarak verilen kodlardan yola çıkıp çizimi yapalım.

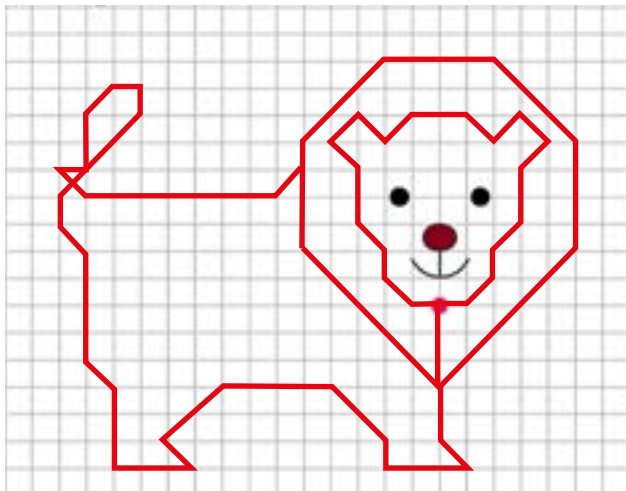
1→ 2↑ 1→ 2↓ 5→ 1↘ 3↗ 5↘ 2→ 1↘ 4↓
1↘ 3← 1↑ 1→ 5↑ 3↘ 3↘ 1↘ 3↓ 3← 1↓
3→ 1↘ 2↓ 1↘ 8← 2↘ 1↑ 1↗ 1↑ 3← 7↑ 1→



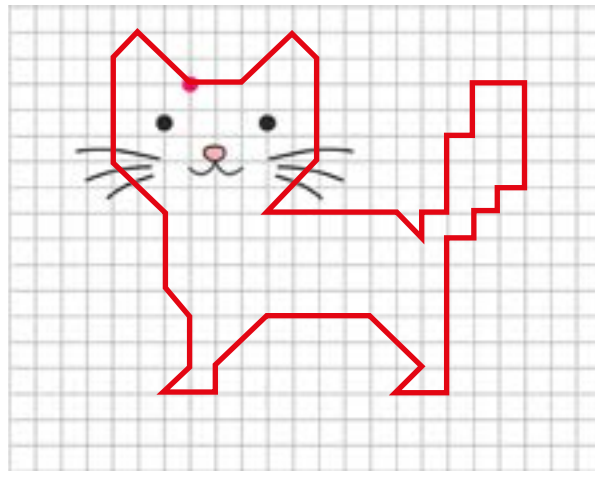
3↑ 1↗ 1↘ 2↑ 2↘ 1↗ 6→ 1↘ 2↗ 2↓ 1↘ 1↘
3↓ 2↘ 4↓ 1↘ 1↘ 2← 1↘ 4↘ 2→ 2↘ 2← 2↘
2→ 4↘ 1↘ 2← 1↗ 1↘ 4↑ 2↗ 1→ 1↘ 3→ 1↘
1↗ 3→ 1↗ 1→



1← 1↘ 1↑ 1↘ 2↑ 1↘ 1↗ 1↘ 2→ 1↘ 1↗
1↘ 1↘ 2↓ 1↘ 1↓ 1↘ 1← 3↓ 5↘ 4↑ 3↗ 4→
3↘ 4↓ 5↘ 2↓ 1↘ 3← 1↑ 2↘ 4← 2↘ 1↘ 3←
3↑ 1↘ 4↑ 1↘ 1↑ 3↗ 1↑ 1← 1↘ 2↓ 1← 1↘
7→ 1↗



2→ 2↗ 1↘ 4↓ 2↘ 5→ 1↘ 1↑ 1→ 3↑ 1→ 2↑
2→ 4↓ 1← 1↓ 1← 1↓ 1← 6↓ 2← 1↗ 2↘ 4←
2↘ 1↓ 2← 1↗ 2↑ 1↘ 3↑ 2↘ 4↑ 1↗ 2↘



KESME İŞARETİ / GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ

C. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: İfadeleri yazım kurallarına ve kesme işaretinin kullanımına dikkat ederek yeniden yazınız.

1. Tdkya - **TDK'ye**
2. büşranın - **Büşra'nın**
3. venüsde - **Venüs'te**
4. aydaki - **Ay'daki**
5. erzurumlu'lar - **Erzurumlular**
6. fatmanın - **Fatma'nın**
7. türkçenin- **Türkçenin**
8. 25inci - **25'inci**
9. 19 mayıs 1919ta - **19 Mayıs 1919'da**
10. pptnin - **PTT'nin**
11. karabaşı - **Karabaşı**
12. tülün hanımın - **Tülin Hanım'ın**
13. gül sokaktan - **Gül Sokak'tan**
14. istanbuldan - **İstanbul'dan**
15. almanyanın - **Almanya'nın**

2. Yönerge: Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara “lakin, ancak, ama, fakat, rağmen, buna rağmen, yada” ifadelerinden uygun olanı yazınız.

- | | | |
|---|---|---|
| Seninle buluşmak isterdim
fakat
ders çalışmam gerekiyor. | Çok çalışıyor
ama
başarılı olamıyor. | Yemek yapmayı seviyor
lakin
yemekleri lezzetli olmuyor. |
| Düzenli spor yapıyor
buna rağmen
zayıflayamıyor. | O filmi seyretmeme
rağmen
hatırlayamadım. | Parası var
ancak
nasıl kullanacağını bilmiyor. |
| Sağlığına dikkat etmesine
rağmen
sık sık hastalanıyor. | Başarısız oldu
buna rağmen
çalışmaktan vazgeçmedi. | Kapıları kapattım
lakin
kapatmamışım gibi geliyor. |
| Onları da arayacaktım
ama
şarjım bitmişti. | Kırtasiyeden alacaktım
fakat
fark ettim ki param kalmamış. | Çok isteyerek gitmedim oraya
ama
inan bana çok beğendim. |



MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER

FEN BİLİMLERİ

D. Tablodaki nesneleri özelliklerine göre sınıflandıralım. (Bir nesne, sınıflandırmada birden fazla özellikte eşleşebilir.)

Taş	Demir ataş	Plastik ataş	Sünger	Porselen tabak	Makas
Kâğıttan gemi	Plastik şişe	Nikel çubuk	Çorap	Kağıt havlu	Buz
Bilye	Tahta kalem	Gümüş kolye	Pamuk	Bakır tel	Tişört
Çivi	Paket lastiği	Plastik top	Altın yüzük	Mermer fayans	Odun

Sadece Suda Yüzme: Kağıttan gemi, plastik şişe, tahta kalem, paket lastiği, plastik ataş, plastik top, odun, buz

Suda Hemen Batma: Taş, bilye, çivi, demir ataş, nikel çubuk, gümüş kolye, altın yüzük, porselen tabak, bakır tel, mermer fayans, makas

Suyu Hemen Emme: Pamuk, sünger, çorap, kâğıt havlu, tişört, tahta kalem, odun, kâğıttan gemi

Suyu Emmeme: Taş, bilye, çivi, demir ataş, plastik şişe, paket lastiği, plastik ataş, nikel çubuk, plastik top, gümüş kolye, altın yüzük, porselen tabak, bakır tel, mermer fayans, makas

DOĞAL AFETLER

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıda verilen açıklamaların hangi doğal afete ait olduğunu işaretleyip yazalım.

* Heyelan: Bir toprak parçasının kayarak yer değiştirmesidir. Zeminde kaya veya kaygan kil tabakası bulunan toprak parçası yağmur sularını emerek ağırlaşır. Daha sonra bulunduğu yere tutunamayıp aşağı doğru kayar.

Sel Heyelan Erozyon

* Çığ: Eğimli dağ yamaçlarında biriken karın kütleler halinde koparak aşağıya doğru düşmesidir. Hızla yuvarlanan kar kütleleri yuvarlandıkça büyür ve yolu üzerindeki her şeyi kar altında bırakır.

Çığ Deprem Toprak kayması

* Sel: Ülkemizde görülen önemli doğal afetlerden biridir. Yağışlar yıl boyunca devam ettiğinden Karadeniz Bölgesi her mevsim bu doğal afet ile karşı karşıyadır. Karların erimeye başlamasıyla birlikte artış görülür.

Sel Çığ Heyelan



BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME / ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Aşağıda verilen bölme işlemlerini bölünen ve böleni en yakın onluğa yuvarlayarak sonucunu tahmin ediniz, sonra gerçek sonuçlarını bularak aralarındaki farkı hesaplayınız.

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu	Fark
$768 \div 12$	$770 \div 10 = 77$	$768 \div 12 = 64$	$77 - 64 = 13$
$408 \div 8$	$410 \div 10 = 41$	$408 \div 8 = 51$	$51 - 41 = 10$
$252 \div 2$	$250 \div 2 = 125$	$252 \div 2 = 126$	$126 - 125 = 1$
$364 \div 14$	$360 \div 10 = 36$	$364 \div 14 = 26$	$36 - 26 = 10$
$576 \div 16$	$580 \div 20 = 29$	$576 \div 16 = 36$	$36 - 29 = 7$
$380 \div 4$	$380 \div 4 = 95$	$380 \div 4 = 95$	$95 - 95 = 0$
$456 \div 12$	$460 \div 10 = 46$	$456 \div 12 = 38$	$46 - 38 = 8$
$444 \div 12$	$440 \div 10 = 44$	$444 \div 12 = 37$	$44 - 37 = 7$

2. Yönerge: Bölme işleminin doğruluğunu kontrol etmek için sağlamasını yapalım. Bölen ve bölümü çarpalım. Kalan varsa ekleyelim.

$$\begin{array}{r}
 350 \overline{) 15} \\
 \underline{30} \\
 050 \\
 \underline{45} \\
 005 \\
 15 \times 23 = 345 \\
 345 + 5 = 350
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 448 \overline{) 14} \\
 \underline{42} \\
 028 \\
 \underline{28} \\
 000 \\
 14 \times 32 = 448
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 306 \overline{) 14} \\
 \underline{28} \\
 026 \\
 \underline{14} \\
 012 \\
 14 \times 21 = 294 \\
 294 + 12 = 306
 \end{array}$$



BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ

B. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

Bir bölme işleminde bölen 6, bölüm 8 ise bölünen en çok kaç olabilir?

$$(6 \times 8) + 5 = 53$$

Bir bölme işleminde kalan 14 ise bölen en az kaçtır?

$$15$$

324 kalem 9 kutuya eşit olarak yerleştiriliyor. Her kutuya kaç kalem düşer?

$$324 \div 9 = 36$$

405 kişilik bir grup dokuzar kişilik gruplara ayrılıyor. Her grupta kaç kişi olur?

$$405 \div 9 = 45$$

Bir haftada 616 çikolata satılan bir markette günde kaç çikolata satılmıştır?

$$616 \div 7 = 88$$

Kumbarasındaki 2000 TL'den her gün 20 TL harcayan Ece'nin parası kaç günde biter?

$$2000 \div 20 = 100$$

Bir çiçekçi elindeki 325 tane çiçeği beşerli demet yapıyor. Buna göre kaç demet yapmış olur?

$$325 \div 5 = 65$$

Emre 320 sayfalık kitabın her gün 20 sayfasını okursa kaç günde bitirir?

$$320 \div 20 = 16$$



NOKTALAMA İŞARETLERİ

C. Çalışma yaprağındaki etkinliği yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Aşağıdaki açıklamaların hangi noktalama işaretlerine ait olduklarını bulup karşlarına yazalım.

Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonunda kullanılır.

Soru işareti

Duygu bildiren ifadelerin sonunda kullanılır.

Ünlem

Anlam olarak tamamlanmamış cümlelerin sonunda kullanılır.

Üç Nokta

* Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama hatası yapılmıştır? İşaretleyiniz.

☐ Okuldan sonra geleceğim.☐ Takım tutmuyor musun?☒ Bu işi yarım mı!☐ Artık ben de seninle...

* Aşağıdaki cümlelerden hangisi yazım ve noktalama bakımından doğrudur? İşaretleyiniz.

☐ Aklıma bir anda geldi!☐ Yaşasın, sınavı kazandım?☒ Ayy, elin kanıyor!☐ Koca örümceği görünce dudağım uçukladı!

* Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna ünlem konulmalıdır? İşaretleyiniz.

☒ Madem beni görmek istemiyorsun, buraya gelmeseydin☐ Sana sormadılar mı ne zaman gideceğinizi☐ Kendimi yorgun hissediyorum: çaresiz, mutsuz, bezgin☐ Peki ya Tayfun ne olacak

* Aşağıdaki metinde parantezle gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir? Yazınız.

Zeynep normalde akıllı, sevimli ve anlayışlı biridir. Geçen gün yaptıklarını ise ona hiç yakıştıramadım(.) O davranışlar, konuşmalar(...) Aman Allah'ım, neye uğradığımı şaşırdım(!)



MADDEİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıda verilen bilgilere göre katı maddelerin hacimlerini noktalı alana yazalım.

Sıvı Hacmi		Katı + Sıvı Hacmi		Katının Hacmi
1 L	⇒	3 L	⇒	$3 - 1 = 2\text{ L}$
500 mL	⇒	2 L	⇒	$2000 - 500 = 1500\text{ mL}$
200 mL	⇒	1 L	⇒	$1000 - 200 = 800\text{ mL}$
3 L	⇒	4 L	⇒	$4 - 3 = 1\text{ L}$
750 mL	⇒	2850 mL	⇒	$2850 - 750 = 2100\text{ mL}$

DOĞAL AFETLERE HAZIRLIKLIL OLALIM

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıdaki cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutusunun altındaki harfi örnekteki gibi işaretleyiniz. İşaretlediğiniz harfleri cümle numarasına göre kutulara yazarak şifreyi bulalım.

	Doğru	Yanlış
1. Deprem yer kabuğundaki sarsıntılardır.	☒ D	☐ T
2. Ülkemiz deprem kuşağı içerisinde yer almaktadır.	☐ O	☐ A
3. Deprem çantasına temel ihtiyaçlarımızı koymalıyız.	☐ Ğ	☐ H
4. Fay hatlarının yakın olduğu yerlerde yüksek binalar yapılmalıdır.	☐ P	☒ A
5. Deprem, ülkemizde en az etkili olan doğal afettir.	☐ E	☒ L
6. Sismograf, depremin şiddetini ve uzaklığını gösteren alettir.	☒ A	☐ I
7. Deprem anında asansörü kullanıp dışarı çıkmalıyız.	☐ Z	☒ F
8. Ülkemizde en yıkıcı ve en zararlı olan doğal afet depremdir.	☒ E	☐ Ü
9. Doğu Anadolu ve Batı Anadolu fay hatları üzerinde çeşitli depremler meydana gelir.	☒ T	☐ B

ŞİFRE

1 2 3 4 5 6 7 8 9
D O Ğ A L A F E T



İFADELERİN EŞİTLİK DURUMU

A. Aşağıda renkli sembollerin kütleleri verilmiştir. Teraziler dengede olduğuna göre noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.

● 5 kg	★ 40 kg	■ 78 kg	♣ 20 kg	▲ 12 kg
■ 30 kg	◆ 14 kg	♥ 42 kg	♣ 54 kg	★ 10 kg

● ★ ◆ 59 kg	■ ■ ♣ 162 kg	♥ ★ ▲ 94 kg
★ ■ ● 45 kg	● ♣ ▲ 37 kg	◆ ★ ▲ 36 kg
■ ■ ★ 148 kg	♣ ● ♣ 79 kg	★ ♣ ★ 104 kg
♥ ■ ♣ 92 kg	★ ★ ■ 128 kg	★ ♣ ● 69 kg
◆ ■ ♥ 134 kg	▲ ★ ■ 82 kg	■ ■ ▲ 120 kg
■ ▲ ♥ 84 kg	♣ ▲ ■ 144 kg	● ▲ ★ 27 kg



BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ / DÖRT İŞLEM PROBLEMLERİ

B. Şemadaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Aşağıda verilen problemleri çözelim.

- * Bir bölme işleminde bölen 25, bölüm 63 ve kalan 14'tür. Buna göre bölünen sayı kaçtır?

$$25 \times 63 = 1575$$

$$1575 + 14 = 1589$$

- * 64'ün 25 katının 120 fazlasının 324 eksiği kaçtır?

$$64 \times 25 = 1600$$

$$1600 + 120 = 1720$$

$$1720 - 324 = 1396$$

- * Bir market 625 kg nohutu beşer kilogramlık poşetlere koyup satacaktır. Bu iş için kaç poşete ihtiyaç vardır?

$$625 \div 5 = 125$$

- * Çiftçi Ali amca tarlasından her biri 25 kg olan 58 kasa biber toplamıştır. Topladığı domatesleri satıp 2900 TL kazanan Ali amca domateslerin kilogramını kaç TL'den satmıştır?

$$25 \times 58 = 1450$$

$$2900 \div 1450 = 2$$

Aşağıda verilen problemleri çözelim.

- * Bir oyuncakçı tanesi 9 TL'den 125 adet oyuncak araba alıp her birinden 6 TL kâr edecek şekilde satmıştır. Bu oyuncakçı kaç TL kâr etmiştir?

$$125 \times 6 = 750 \text{ TL}$$

- * Her biri 35 kg gelen 6 pirinç torbası 15 kişiye paylaştırılırsa bir kişiye kaç kg pirinç düşer?

$$35 \times 6 = 210$$

$$210 \div 15 = 14 \text{ kg}$$

- * $437 \div 23$ işleminin gerçek sonucu ile bölünen ve bölenin en yakın onluğa yuvarlanarak bulunan tahmini sonucu arasındaki fark kaçtır?

$$440 \div 20 = 22$$

$$437 \div 23 = 19$$

$$22 - 19 = 3$$

- * 330 tane yumurtanın 150 tanesi kuluçka için saklanıp diğerleri birer düzinelik paketlerde satışa sunuluyor. Buna göre kullanılan paket sayısı kaçtır?

$$330 - 150 = 180$$

$$180 \div 12 = 15$$

PROBLEMLERİ ÇÖZELİM



OKUMA ANLAMA / NOKTALAMA İŞARETLERİ

C. Aşağıdaki metinde yay ayrıçla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini bırakalım. Metinle ilgili soruları cevaplayalım.

TELSİZ TELGRAFIN BABASI

Bilimsel gelişmelerin tarihinde zor şartlarda yaşamış (,) dehaları ancak ölüm-lerinden sonra anlaşılmış bilim insanları çoktur (.) Ancak sadece biri zenginlik içinde yaşamıştır (.) Bu kişi telsiz telgrafın babası Markoni(')dir. 25 Nisan 1874(')te İtalya(')da doğan Markoni zengin bir ailenin çocuğuydu (.)

Elektrik(,) Markoni(')ye öylesine ilgi çekici geliyordu ki sürekli elektrikle ilgili çalışmaları izliyordu(.) Elekt-riğe olan tutkusunu sebebiyle bu konu üzerinde çalışmaya başladı(.) Yıllar sonra seyir hâlindeki bir gemiyle telsiz bağlantısı kurmayı başardı(.) Ancak Markoni bununla yetinmedi(.) İki yar-dımcısıyla birlikte durmadan çalıştı(.) Mors alfabesiyle gönderdiği sinyaller okyanusu aşırıyordu(.) Artık telsiz telgraf gerçekleşmişti(.) Kıtalar arasında bağlantı kurulması iletişim tarihinde bir çığır açtı(.) 1909(')da fizik ala-nında Nobel Ödülü(')nü Markoni aldı(.) 1916(')da da çok önemli bir buluşu(,) radyoyu insanlığa sundu(.)

1. Soru

Telsiz telgrafın babası" olarak anılan bilim insanı kimdir ve ne zaman doğmuştur?

Markoni'dir. 25 Nisan 1874'te İtalya'da doğmuştur.

2. Soru

Marconi'nin telsiz telgraf ile ilgili ilk büyük başarısı neydi?

Seyir halindeki bir gemiyle telsiz bağlantısı kurmayı başarmasıydı.

3. Soru

Marconi ve yardımcılarının telsiz telgrafla ilgili çalışmalarının sonucunda hangi önemli ilerleme gerçekleştirmiştir?

Kıtalar arasında bağlantı kurulması

4. Soru

Marconi hangi yıl Nobel Ödülü kazandı ve bu ödül hangi alandaydı?

1909'da fizik alanında

5. Soru

Marconi'nin çocukluğundaki sosyal durumu nasıldı?

Zenginlik içinde yaşamıştır.

6. Soru

Marconi'nin 1916'da sunduğu bir diğer önemli buluş nedir?

Radyo



MADDEİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıda verilen bilgilere göre sıvı maddelerin net kütlelerini bulalım.

Dara	Brüt kütle	Sıvının net kütlesi
150 g	600 g	$600 - 150 = 450 \text{ g}$
300 g	750 g	$750 - 300 = 450 \text{ g}$
350 g	1 kg	$1000 - 350 = 650 \text{ g}$
230 g	860 g	$860 - 230 = 630 \text{ g}$
180 g	1500 g	$1500 - 180 = 1320 \text{ g}$

TEKNOLOJİK ÜRÜNLER

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıda verilen teknolojik ürünleri ait olduğu başlığın karşısına yazalım.

Buzdolabı	Ses Cihazı	Çamaşır Makinesi	Metro
Ocak	Bulaşık Makinesi	Tren	Ultrason
Tansiyon Aleti	Minibüs	Yazıcı	Telefon
Tomografi	İnternet	Elektronik Posta	Fırın
Elektrik Süpürgesi		Projeksiyon Aletleri	

Beslenme	Buzdolabı	Minibüs	Bulaşık Makinesi
	Ocak	Tren	Çamaşır Makinesi
	Fırın	Metro	Elektrik Süpürgesi
Eğitim	Ses Cihazı	Tansiyon Aleti	Elektronik Posta
	Yazıcı	Tomografi	İnternet
	Projeksiyon Aletleri	Ultrason	Telefon



BASİT KESİRLER / BİLEŞİK KESİRLER / TAM SAYILI KESİRLER / BİRİM KESİR

A. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

$\frac{1}{4}$
Basit kesir

$\frac{9}{8}$
Bileşik kesir

$2\frac{2}{8}$
Tam sayılı kesir

$\frac{9}{6}$
Bileşik kesir

$\frac{15}{20}$
Basit kesir

$1\frac{2}{5}$
Tam sayılı kesir

$\frac{2}{6}$
Basit kesir

$\frac{7}{4}$
Bileşik kesir

$2\frac{1}{4}$
Tam sayılı kesir

$\frac{3}{3}$
Bileşik kesir

$\frac{10}{9}$
Bileşik kesir

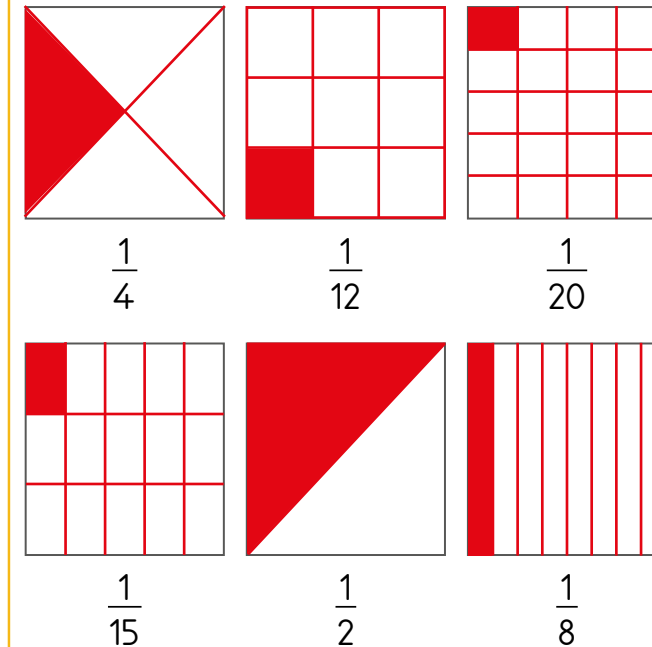
$1\frac{1}{2}$
Tam sayılı kesir

* Yukarıda verilen kesirlerin türlerini "basit, bileşik, tam sayılı" kesir olarak yazalım.

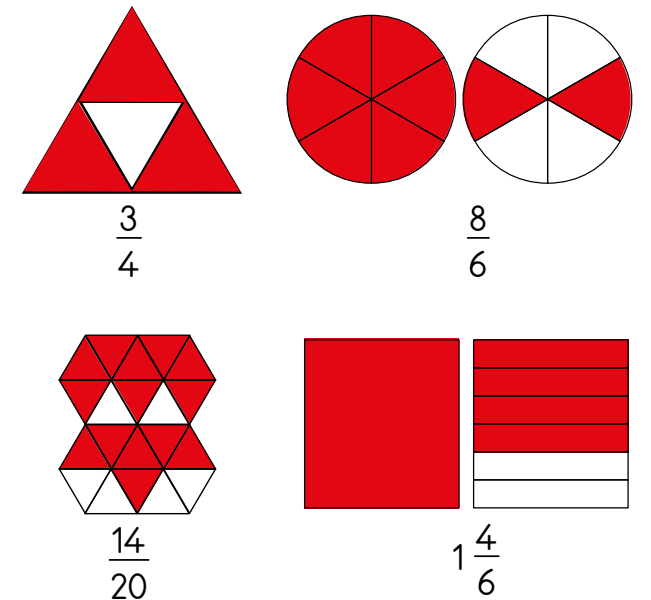
* Verilen kesirlerin türlerini "basit, bileşik, tam sayılı" kesir olarak yazalım.

KONUYU ÖĞRENIYORUM

* Verilen birim kesirleri modelleyelim.



* Aşağıdaki modellerin altlarında belirtilen kesir kadarını boyayalım.





CÜMLEDE ANLAM / İKİ NOKTA / OKUMA ANLAMA

B. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

1. 1. erken 2. yol 3. alır 4. kalkan
Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur?

- A) 4-1-2-3 B) 1-2-3-4
C) 1-4-2-3 D) 2-3-1-4

2. "Serap bugün araba" ifadesinin anlamlı ve kurallı bir cümle olabilmesi için aşağıdakilerden hangisi boşluğa getirilmelidir?

- A) sürüyordu B) biniyordu
C) söylüyordu D) okuyordu

ALFABE

Türkler tarihte birçok kez alfabe değiştirmişlerdir. Kullanılan alfabelerden bazıları Göktürk, Uygur ve Arap alfabeleridir. Günümüzde ise Latin alfabesi kullanılmaktadır. Bu alfabe sekizi ünlü, yirmi biri ünsüz harf olan yirmi dokuz sestten oluşur. Alfabenin ilk harfi A, son harfi Z'dir. Tam ortada ise L harfi bulunur.

1. Türkler hangi alfabeleri kullanmışlardır?

Göktürk, Uygur, Arap ve Latin

2. Günümüzde kullanılan alfabe hangisidir?

Latin Alfabesi

* Soruları cevaplayalım.

* Soruları metne göre cevaplayalım.

KONULARI TEKRAR EDİYORUM

* Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1. Aşağıdaki cümlelerden hangisi kurallı cümle değildir?

- A) Arif benimle konuşmadı.
B) Belli ki bir derdi vardı.
C) Anlatsaydı keşke bize.
D) Onu böyle görünce üzüldüm.

2. Aşağıdakilerden hangisi cümle değildir?

- A) Annem bizimle pazara gelecek
B) Ben de böyle olsun
C) Seninle kütüphanedeyken aradı
D) Gel dedim benimle

* İki noktanın doğru kullanıldığı cümleleri "✓" ile işaretleyelim.

- ✓ "10:2" işleminin sonucu 5'e eşittir.
✓ Bilge: Benimle oynar mısın?
○ Senem: ben gelmiyorum dedi.
✓ Sevdiğim meyve şu: kavun.
○ Turist: burayı çok sevdiğini söyledi.
✓ Serkan: Pilot olmak istiyorum.
✓ Hava durumuna <https://www.mgm.gov.tr> adresinden ulaşabilirsin.



OKUMA ANLAMA

C. Metinle ilgili soruları cevaplayalım.

Kutuplar, Dünya'mızın en kuzey ve en güney noktalarıdır. Dünya'mızın iki kutbu da buzla kaplıdır. Bu bölgeler yeryüzünde iklim şartlarının en zor olduğu bölgelerdendir. Buralar kışın tamamen buzla kaplı iken yazları ise sıcaklık ve deniz suyunun ısınmasıyla beraber buzlar erimeye başlar. Buralarda yeryüzündeki en dayanıklı canlılar yaşama fırsatı bulurlar. Buradaki canlılardan sadece en güçlüleri hayatını devam ettirme şansı bulur. Kutuplarda kışlar çok uzun ve çok soğuk geçer. Yazlar ise kışlara göre daha kısadır. Yaz aylarında çeşitli canlılar buralara besin bulmaya gelirler. Burada çok nadir insan grubu yerleşmiştir. Yerleşen insan topluluklarından bir tanesine eskimo adı verilir. Eskimolar, yılın büyük bir kısmını karla kaplı, buzla örtülü olan bu alanlarda avcı-toplayıcı benliklerini bozmadan yaşamışlardır. Genellikle çamur sıvalı dikdörtgen evlerde yaşarlar. Eskimolar kara ulaşımını hayvanların çektiği kızaklarla gerçekleştirirler. Günümüzde az da olsa motorlu kızakları kullandıkları görülür. Deniz ulaşımını ise yaptıkları kayıklarla sağlarlar. İklim şartlarının çok sert olmasından dolayı kalın kürkler giyerler. Ayaklarını ise ağaç ve deriden yapılmış botlar sayesinde soğuktan korumaya çalışırlar. Eskimoların yaşadığı topraklarda tarım yapmak olanaksızdır. Bu yüzden eskimoların iş kolları avcılık ve balıkçılıktır.



Kutuplar Dünya'nın hangi bölgelerinde bulunur?

Dünya'nın en kuzey ve en güney noktalarıdır.

Kutup bölgelerinin iklim şartları nasıldır?

İklim şartları zordur. Kışın tamamen buzla kaplı iken yazları ise sıcaklık ve deniz suyunun ısınmasıyla buzlar erimeye başlar.

Eskimoların kullandığı ulaşım araçları nelerdir ve günümüzde hangi yenilikler görülmektedir?

Hayvanların çektiği kızaklar ve günümüzde az da olsa motorlu kızaklar. Deniz ulaşımını ise yaptıkları kayıklarla sağlarlar.

Eskimoların giyim tarzı nasıldır ve soğuktan korunma yöntemleri nelerdir?

Kalın kürkler giyerler, Ayaklarını ise ağaç ve deriden yapılmış botlar sayesinde soğuktan korumaya çalışırlar.

Eskimolar nerede yaşarlar ve yaşam tarzları nasıldır?

Çamur sıvalı dikdörtgen evlerde yaşarlar. Tarım yapmak imkansız olduğu için iş kolları avcılık ve balıkçılıktır.



MADDEİN FİZİKSEL HALLERİ

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıdaki maddelerin hangi fiziksel hâllerde bulunduklarını altlarına yazalım.



Gaz



Sıvı



Katı



Katı



Katı



Katı



Katı



Sıvı



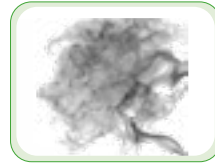
Katı



Katı



Katı



Gaz

GEÇMİŞTEN BUGÜNE TEKNOLOJİ

SOSYAL BİLGİLER

E. Numaraları kullanarak soruları cevaplayalım.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

a. Hangileri geçmişte kullandığımız iletişim araçlarıdır?

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

b. Hangileri günümüzde kullandığımız iletişim araçlarıdır?

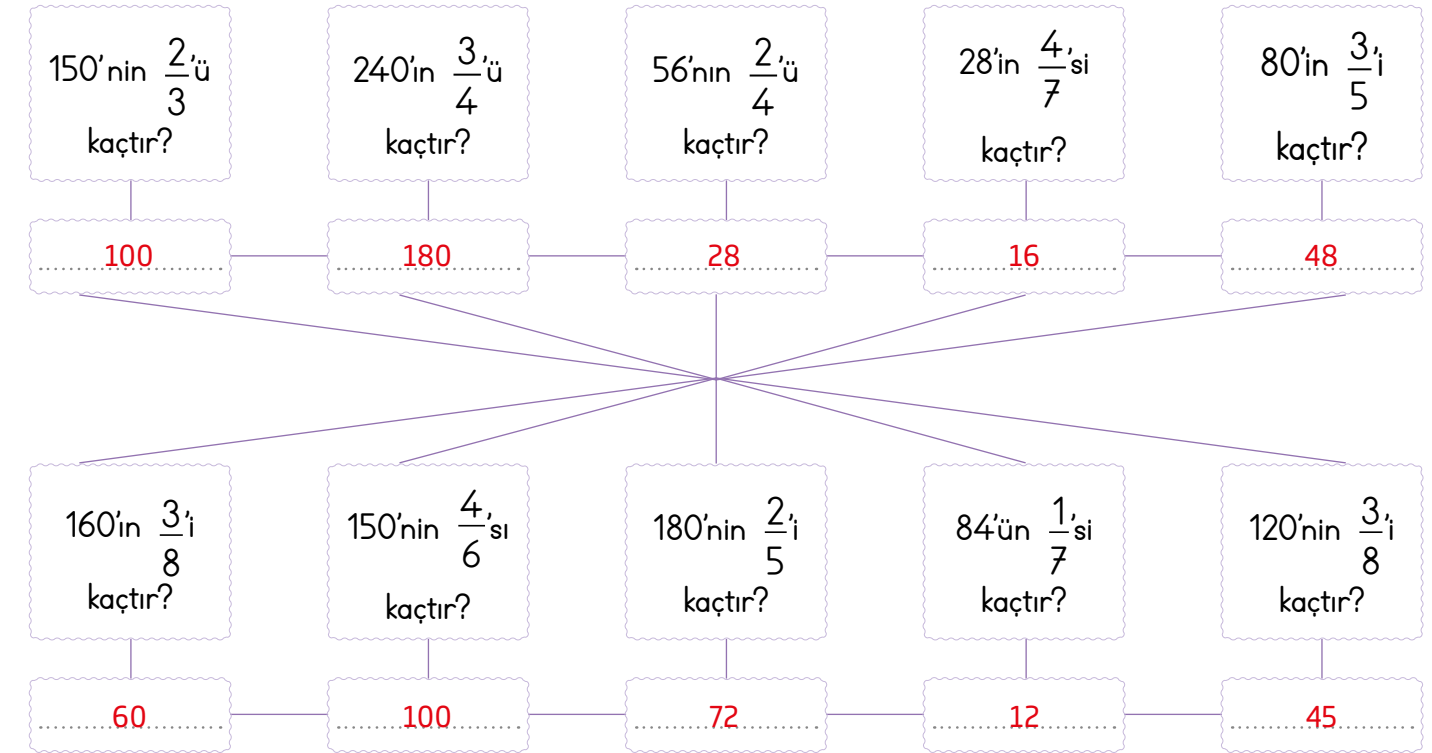
1, 9, 10



BİR ÇOKLUĞUN BELİRTİLEN BASİT KADARINI BULMA / PAYDALARI EŞİT OLAN KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA

A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

* 1. Yönerge: Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.



* 2. Yönerge: Aşağıdaki kesirleri büyükten küçüğe doğru örnekteki gibi sıralayalım.

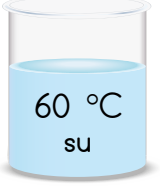
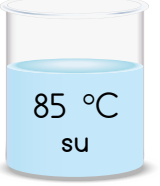
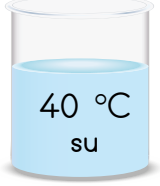
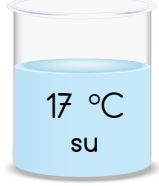
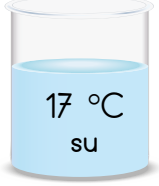
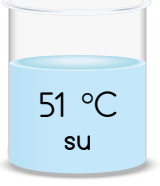
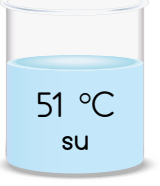
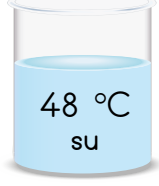
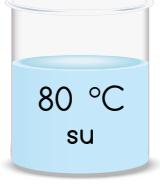
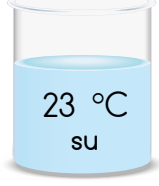
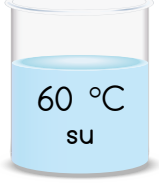
$\frac{2}{8}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8}$ $\frac{7}{8} > \frac{5}{8} > \frac{2}{8}$	$\frac{3}{13}, \frac{5}{13}, \frac{7}{13}$ $\frac{7}{13} > \frac{5}{13} > \frac{3}{13}$	$\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{5}{2}$ $\frac{5}{2} > \frac{3}{2} > \frac{1}{2}$	$\frac{1}{10}, \frac{6}{10}, \frac{7}{10}$ $\frac{7}{10} > \frac{6}{10} > \frac{1}{10}$
$\frac{2}{5}, \frac{8}{5}, \frac{3}{5}$ $\frac{8}{5} > \frac{3}{5} > \frac{2}{5}$	$\frac{8}{7}, \frac{3}{7}, \frac{10}{7}$ $\frac{10}{7} > \frac{8}{7} > \frac{3}{7}$	$\frac{5}{6}, \frac{10}{6}, \frac{3}{6}$ $\frac{10}{6} > \frac{5}{6} > \frac{3}{6}$	$\frac{3}{9}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}$ $\frac{4}{9} > \frac{3}{9} > \frac{2}{9}$



MADENİN ISI ETKİSİYLE DEĞİŞİMİ

FEN BİLİMLERİ

D. Kaplarda verilen maddeler karıştırıldığında ısı alan ve ısı veren maddeleri belirtelim.

					
Isı alır.	Isı verir.	Isı alır.	Isı verir.	değişmez.	değişmez.
					
değişmez.	değişmez.	Isı alır.	Isı verir.	Isı alır.	Isı verir.

ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ

SOSYAL BİLGİLER

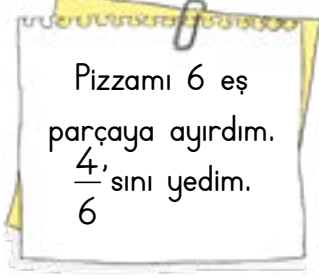
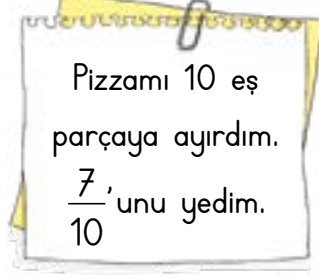
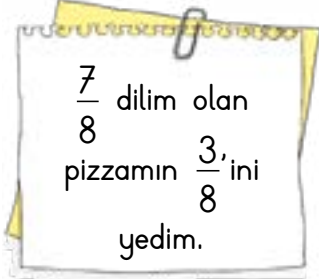
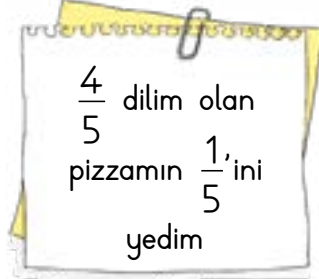
E. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

- Malatya'dan İstanbul'a en hızlı şekilde gitmek isteyen iş adamı Alper Bey, aşağıdakilerden hangisine binmelidir?
A) Minibüs B) Tren
C) Uçak D) Vapur
- Thomas Edison aşağıdakilerden hangisini icat etmiştir?
A) Ampul B) Telefon
C) Televizyon D) Araba
- İlk defa balonla uçmayı aşağıdakilerden hangisi başarmıştır?
A) Amerikalı Wright Kardeşler
B) Leonardo da Vinci
C) Josoph ve Etienne
D) Montgolfier Kardeşler
- I. Thomas Edison → Ampul
II. Graham Bell → Otomobil
III. John Logie Baird → Televizyon
IV. El Cezeri → Uçak
Yukarıda mucit ve buluş eşleştirmelerinden hangileri yanlıştır?
A) Yalnız II B) II ve IV
C) I ve III D) I, III ve IV
- Aşağıdaki mucit - icat eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?
A) Ampul → Thomas Edison
B) Matbaa → John Lock
C) Telefon → Graham Bell
D) Radyo → Guglielmo Marconi

PAYDALARI EŞİT KESİRLERLE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ / KESİRLERLE İLGİLİ PROBLEMLER

A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

* 1. Yönerge: Aşağıda verilen çocukların geriye ne kadar pizzaları kaldığını örnekteki gibi bulalım.

	$\frac{6}{6} - \frac{4}{6} = \frac{2}{6}$		$\frac{10}{10} - \frac{7}{10} = \frac{3}{10}$
	$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$		$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

* 2. Yönerge: Aşağıda verilen problemleri çözelim.

50 koyunun $\frac{1}{5}$ 'i sürüden ayrıldı. Sürüden ayrılan koyun sayısı kaçtır? 10 koyun	Aldığım 40 kg vişne- nin $\frac{1}{8}$ 'i ile reçel yaptım. Reçel için kaç kg vişne kullandım? 5 kg vişne	70 km'lik yolun $\frac{2}{10}$ 'unu gittik. Kaç km yol gitmişizdir? 14 km	Bir günün $\frac{3}{8}$ 'ini uyuyarak geçirdim. Kaç saat uyumuş oldum? 9 saat
Otobüsteki 24 yolcu- nun $\frac{5}{8}$ 'i indi. Otobüsten kaç yolcu indi? 15 yolcu indi.	40 kişilik bir sınıfın $\frac{5}{8}$ 'i erkek öğrencidir. Sınıf- taki erkek öğrenci sayısı kaçtır? 25 erkek öğrenci	Sepetteki 80 yumur- tanın $\frac{3}{16}$ 'sı kırıldı. Kırılan yumurta sayısı kaçtır? 15 yumurta	Marketteki 54 barda- ğın $\frac{1}{6}$ 'sı satıldı. Markette kaç bardak satıldı? 9 bardak



KESİRLERLE İLGİLİ PROBLEMLER

B. Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1. Sinan, doğum günü pastasının $\frac{7}{13}$ 'ünü akşam, $\frac{2}{13}$ 'ünü sabah yiyor. Buna göre pastanın geriye kaçta kaç kalmıştır?

$$\frac{7}{13} + \frac{2}{13} = \frac{9}{13} \quad \frac{13}{13} - \frac{9}{13} = \frac{4}{13}$$

2. Bir tarlanın sürülen kısmı $\frac{5}{8}$ 'dir. Buna göre bu tarlanın sürülmeyen kısmı tarlanın kaçta kaçtır?

$$\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$$

3. Kitabının önce $\frac{2}{9}$ 'unu, sonra $\frac{4}{9}$ 'unu okuyan Yıldız'ın kalan sayfa sayısı kitabın kaçta kaçtır?

$$\frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{6}{9} \quad \frac{9}{9} - \frac{6}{9} = \frac{3}{9}$$

4. Kümesteki hayvanlarının $\frac{1}{7}$ 'si ördek, $\frac{4}{7}$ 'si tavuk geriye kalanlar ise horozdur. Horozlar kümesteki hayvanların kaçta kaçtır?

$$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \frac{5}{7} \quad \frac{7}{7} - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$$

5. Murat 30 TL daha kazanırsa 110 lirası olacaktır. Murat'ın parasının $\frac{3}{5}$ 'i kaç TL'dir?

$$110 - 30 = 80$$

$$80 \div 5 = 16$$

$$16 \times 3 = 48$$

6. Kadir 80 tane sorunun çeyreğini çözmüş ve mola vermiştir. Daha sonra kalan soruların yarısını çözmüştür. Kadir'in çözeceği kaç soru kalmıştır?

$$80 \div 4 = 20$$

$$80 - 20 = 60$$

$$60 \div 2 = 30$$

$$60 - 30 = 30$$



HİKÂYE UNSURLARI / SAYILARIN YAZIMI

C. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilen metnin hikâye unsurlarını bulunuz.

KARINCA İLE GÜVERCİN

Bir zamanlar kocaman ve yemyeşil bir ormanda yaşayan çalışkan bir karınca varmış. Bir gün bu karınca nehir kenarına gidip su içmek istemiş. Bir anlık dalgınlık sonucu ayağı takılmış ve kendini suyun içinde bulmuş. Başlamış bağırp yardım istemeye. Karınca ne kadar bağırsa da etrafta kimse olmadığından sesini duyan olmamış. Tam karınca umudunu kesmiş boğulacağını düşünürken oradan bir güvercinin geçtiğini fark etmiş. Son bir kez yardım istemiş. Güvercin, karıncanın sesini duymuş. Yanındaki ağaçtan minik bir dal parçası koparmış ve karıncaya uzatmış. Karınca dala tutununca da onu kıyıya çekmiş. Karınca, güvercine çok teşekkür etmiş. Güvercinin bu iyiliğini hiç unutmayacağını, elbet bir gün karşılığını vereceğini söylemiş. Güvercin, bir karıncanın ona nasıl yardım edebileceğini anlamamış. Aradan zaman geçmiş. Bir gün güvercin dala konmuş dinlenirken bir avcı onu gözüne kestirmiş. Yerdeki karınca bu durumu görmüş ve hemen avcının ayağına tırmanıp onu ısırarak acıyla inlemiş. Güvercin de bu sesi duyup hemen oradan uzaklaşmış. Güvercin böylece küçük bir karıncanın bile büyük bir yardımda bulunabileceğini anlamış. Sonraki hayatlarında güvercin ile karınca dost olmuş.



KARINCA İLE GÜVERCİN

Varlık Kadrosu	Mekân	Olay	Zaman
Güvercin, karınca ve avcı	Kocaman ve yemyeşil bir orman	Güvercinin karıncayı kurtarması ve buna karşılık beklenmedik bir şekilde karıncasında güvercini kurtarması	Bir zamanlar

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Aşağıda verilenlerden sayıların yazımı ile ilgili yanlışlık yapılanları düzelterip doğru hâllerini boşluklara yazınız.

* Bindörtüyüzelliüç
Bin dört yüz elli üç

* 5.000.0000
50.000.000

* Yarışmada 3.üncü oldu.
Yarışmada 3'üncü oldu.
Yarışmada 3. oldu.

* Ayın 7'inde gidecekmış.
Ayın 7'sinde gidecekmış.

* 2'şer sıraya dizilin.
İkişer sıraya dizilin.

* 5'nci gün eve geldi.
5'inci gün eve geldi.



SAF MADDE VE KARIŞIM / KARIŞIMLARIN AYRILMASI

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Aşağıda verilen maddeleri saf madde veya karışım olarak değerlendiriniz.

Alüminyum	→	Saf Madde
Gümüş	→	Saf Madde
Hava	→	Karışım
Şampuan	→	Karışım
Oksijen	→	Saf Madde
Tuz	→	Saf Madde
Kolonya	→	Karışım
Gazoz	→	Karışım

2. Yönerge: Karışımların hangi ayırma yöntemiyle ayrılacağını noktalı yerlere yazınız.

* Pirinç + Su:	Süzme
* Makarna + Su :	Süzme
* Toprak + Taş:	Eleme
* İğne + Kürdan:	Mıknatısla Ayırma
* Un + Nohut:	Eleme
* Demir tozu + Kömür:	Mıknatısla Ayırma
* Saman + Buğday:	Yüzdürme

İCAT ÇIKARILIM / ZARAR VERMEDEN KULLANILIM

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Aşağıdakilerden hangisi uzun süreli cep telefonu kullanımının sebep olduğu sağlık sorunlarından biri değildir?

- A) Baş ağrısı
B) Gözün bozulması
C) Vücut direncinin artması
D) Kısa süreli hafıza kaybı

2. Gece karanlıkta yürümekte zorlanan bir kişi bu durum için bir ürün tasarlayacaktır.

Bu kişi aşağıdaki ürünlerden hangisini tasarlırsa ihtiyacını gidermiş olur?

- A) Işıklı ayakkabı
B) Bitmeyen kalem
C) Şemsiyeli şapka
D) Kırılmayan gözlük

3. I. Teknolojik ürünler kullanım kılavuzuna uygun olarak kullanılmalıdır.

II. Teknolojik ürünleri başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanmalıyız.

III. Teknolojik ürünlerin çevreye sadece yararları vardır.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) Yalnız III
D) I, II ve III

4. Aşağıdakilerden hangisi icat yapan kişilerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Çalışkan olmak
B) Umutsuz olmak
C) Meraklı olmak
D) Zeki olmak



SAAT / GÜN / HAFTA

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yönergelere göre cevaplayalım.

Çalışma Yapağı

* Aşağıdaki dönüşümleri yapınız. Noktalı yerleri tamamlayınız.

3 gün = 72 saattir.

5 gün = 120 saattir.

1 gün 4 saat = 28 saattir.

2 gün 12 saat = 60 saattir.



1
Gün
24
Saattir.

3 gün 6 saat = 78 saattir.

5 gün 9 saat = 129 saattir.

8 gün 12 saat = 204 saattir.

7 gün 5 saat = 173 saattir.

* Aşağıdaki dönüşümleri yapınız. Noktalı yerleri tamamlayınız.

3 hafta 2 gün = 23 gündür.

4 hafta 5 gün = 33 gündür.

20 hafta 6 gün = 146 gündür.

6 hafta 4 gün = 46 gündür.



1
Hafta
7
Gündür.

8 hafta 1 gün = 57 gündür.

2 hafta 3 gün = 17 gündür.

12 hafta 6 gün = 90 gündür.

9 hafta 9 gün = 72 gündür.

* Aşağıdaki dönüşümleri yapalım.

1 dakika 15 saniye 75 saniyedir.

4 dakika 10 saniye 250 saniyedir.

3 dakika 8 saniye 188 saniyedir.

8 dakika 50 saniye 530 saniyedir.

5 dakika 8 saniye 308 saniyedir.

210 saniye 3 dk. 30 sn.

320 saniye 5 dk. 20 sn.

810 saniye 13 dk. 30 sn.

640 saniye 10 dk. 40 sn.

712 saniye 11 dk. 52 sn.



SAAT / GÜN / HAFTA

MATEMATİK

B. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

- 3 hafta 4 gün kaç gündür?
A) 22 B) 23 C) 24 D) 25
- 1 gün 7 saat kaç saattir?
A) 21 B) 28 C) 31 D) 35
- Bir otobüs 2 gün 10 saat sonra istediği yere varmıştır. Otobüsün yolcuğu kaç saat sürmüştür?
A) 54 B) 58 C) 60 D) 62
- Okullar 20 hafta 3 gün sonra tatil olacağına göre okulların kapanmasına kaç gün vardır?
A) 143 B) 150 C) 156 D) 160
- Doğum gününe 8 hafta 4 gün vardır. Doğum gününe kaç gün vardır?
A) 42 B) 48 C) 50 D) 60
- Ablamın sınavına 5 gün 4 saat vardır. Ablamın sınavına kaç saat vardır?
A) 112 B) 120 C) 124 D) 130

OKUMA ANLAMA

TÜRKÇE

C. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

BİR ATASÖZÜ HİKÂYESİ

Eski zamanlarda çakmak ve kibrit yokmuş. Evlerde yemek pişirilen ocaklar da ateş olmadan kullanılamazmış. Eğer bir evde ateş sönerse evin hanımı eline ateş küreği alır, komşulardan ateş istermiş. Kürekteki ateş sönmeden de tekrar eve gider ocağı yakarmış. Bu yüzden ateş almaya gidenler acele edermiş. "Komşu komşunun külüne muhtaçtır." atasözü de "Ateş almaya mı geldin?" deyiimi de bu durumun sonucunda ortaya çıkmıştır.

- Sönen ocakları tutuşturmak için evin hanımı nereye gidermiş?
A) Komşuya B) Okula
C) Fırına D) Tarlaya
- Ateş almaya gidenler neden acele edermiş?
A) Kürekteki ateş sönmesin diye
B) Yemekleri yanmasın diye
C) Komşuların işi var diye
D) Evdeki çocuklar ağlamasın diye
- Metinde geçen "Ateş almaya mı geldin?" deyiiminin anlamı nedir?
A) Bir acıyı ancak onu çekenler anlar.
B) Çok öfkeli olmak
C) Pek tehlikeli bir işle uğraşmak
D) Uğradığı yerden hemen gitmeye kalkan kimseye söylenen söz

OKUMA ANLAMA / YAZIM KURALLARI

D. Çalışma yaprağındaki soruların cevaplarını işaretleyelim.

Çalışma Yapağı

* Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır? İşaretleyiniz.

- ☐ Bugün tam on beş gün oldu. ☐ Bu araç 6 milyonmuş.
☒ Biz de buradaki 5.inci günümüzdeyiz. ☐ Onun adı IV. Murat'mış.

* Aşağıdaki cümlelerin hangilerinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- ☐ Bu ev bize 300 bin liraya mal oldu. ☐ Saatini üç yüz liraya almış.
☒ Kolumdaki saati dokuzyüz elli liraya aldım. ☐ Bu tablo 1700'lü yıllardan kalmadır.

* Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazımı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- ☒ Dört yüz elli altı adet istemiş. ☐ Bu yeniliği III. Selim getirmiş.
☐ Türkiye'de ilk beş yüze girmiş. ☐ Bugün haftanın 3. günü.

* Aşağıda verilen sayıların yazılışlarından hangisi doğrudur?

- ☒ 1537: Bin beş yüz otuz yedi ☐ 7965: Yedibin dokuzyüz altmış beş
☐ 976: Dokuzyüz yetmiş altı. ☐ 4056: Dört bin elli altı

* "Herhangi bir zorunluluk olmadıkça cümleye rakamla başlanmaz." hangisinde bu kurala uyulmamıştır?

- ☐ Ben 6 yaşında okula başladım. ☐ Sen de mi yüz on lira aldın?
☒ 3 yıl sonra buraya gelin. ☐ Bu örnek III. cümleye ait değil.

* Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayılar yanlış yazılmıştır?

- ☒ İstanbul'un bindört yüz elli üç tarihinde fethedildiği bilinir.
☐ Bugün buraya üçüncü gelişim.
☐ Annesini bugün beş kez aramış.
☐ Bankada 6 milyon lirası var.





KARIŞIMLARIN AYRILMASININ ÜLKE EKONOMİSİNE KATKISI

FEN BİLİMLERİ

E. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi çöpleri ayrıştırma ile ilgili yanlış bir ifade kullanmıştır?

A)  Çöpleri ayrıştırarak ülke ekonomisine katkı sağlarız.

Emir

B)  Çöpleri ayrıştırarak çevremizi temiz tutarız.

Aslı

C)  Çöpleri ayrıştırarak hastalıkların hızla çoğalmasına sebep oluruz.

Mert

D)  Çöpleri ayrıştırarak doğal denge- nin korunmasını sağlarız.

Emir

2. I. Terziler düğme ve dikiş iplerinin arasına karışan iğneleri ayırmak için kullanır.

II. Çiftçiler buğday ile samanı ayırmak için kullanır.

III. Aşçıların pilav yapmak için suda beklettiği pirinci ayırmak için kullanır.

Buna göre I, II ve III numaralı ifadelerde kullanılacak ayırma yöntemi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Mıknatıs	Süzme	Eleme
B)	Süzme	Eleme	Mıknatıs
C)	Eleme	Mıknatıs	Süzme
D)	Mıknatıs	Eleme	Süzme

TEKNOLOJİYİ KULLANIYORUM

SOSYAL BİLGİLER

F. Aşağıda teknolojik ürünlerin kullanımı ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir. Bilgiler yararlı ise noktalı yere "yararlı" zararlı ise noktalı yere "zararlı" yazalım.

Bilgiler

Yararlı / Zararlı

Televizyonu yakın mesafeden izlemek



Zararlı

Bilgisayarda ödevlerimizi araştırmak



Yararlı

Televizyonda eğlenceli zaman geçirmek



Yararlı

Zamanın çoğunu bilgisayarda oyun oynayarak geçirmek



Zararlı

Televizyon sayesinde dünyadan haberdar olmak



Yararlı

Bilgisayar başında göz sağlığını kaybetmek



Zararlı



ZAMAN ÖLÇME İLE İLGİLİ PROBLEMLER

A. Aşağıdaki problemleri çözelim

Okan ev telefonundan arkadaşı ile 5 dakika 22 saniye konuşmuştur. Okan toplam kaç saniye konuşmuş olur?

$$5 \times 60 = 300$$

$$300 + 22 = 322$$

Haftada 15 tane sandalye yapan usta 1 yılda kaç tane sandalye yapar?

$$52 \times 15 = 780$$

Bir haftada ortalama 18 sayfa kitap yazan bir yazar 1 yılda kaç sayfa kitap yazar?

$$52 \times 18 = 936$$

Saat 09.15'te evden çıkan Hasan 09.41'de durağa vardı. Hasan'ın durağa varması kaç saniye sürdü?

$$41 - 15 = 26$$

$$26 \times 60 = 1560$$

Akşam saat 9'dan 300 saat sonra saat kaç gösterir?

$$\begin{array}{r} 300 \\ 24 \\ \hline 060 \\ 48 \\ \hline 12 \end{array}$$

Akşam 9'dan 12 saat sonra saat sabah 9 olur.

Evden saat 08.30'da çıktım. 16.40'da geri geldim. Dışarıda kaç dakika zaman geçirmiş olurum?

$$\begin{array}{r} 16.40 \\ 8.30 \\ \hline 8.10 \end{array}$$

$$8 \times 60 = 480$$

$$480 + 10 = 490$$

Saat 15.10'da başlayan bir tiyatro oyunu 2 saat 15 dakika sonra 10 dakikalık mola vermiştir. Tekrar başlayan tiyatro oyunu 1 saat daha sürmüştür. Bu tiyatro oyunu bittiğinde saat kaç gösterir?

$$2 \text{ saat } 15 \text{ dk} + 10 \text{ dk} + 1 \text{ saat} = 3 \text{ saat } 25 \text{ dk}$$

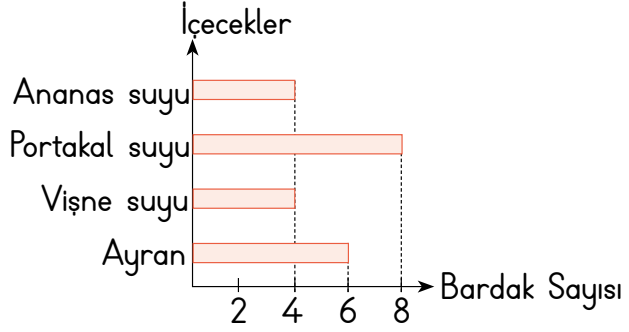
$$15.10 + 3.25 = 18.35$$



SÜTUN GRAFİĞİ

B. Aşağıdaki soruları verilen grafiklere göre işaretleme yaparak cevaplayalım.

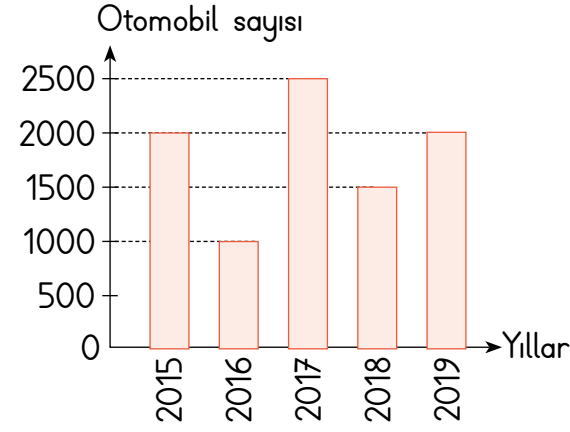
Grafik: Pastanede Satılan İçecekler



Grafikte bir pastanede bir günde satılan içecek miktarları verilmiştir.

- * Toplam kaç bardak içecek satılmıştır?
☐ 17 ☐ 18 ☒ 22 ☐ 25
- * En çok satılan içecek hangisidir?
☐ Vişne suyu ☒ Portakal suyu
☐ Ananas suyu ☐ Ayrar
- * Eşit sayıda satılan içecekler hangileridir?
☐ Ayrar - Vişne suyu
☐ Vişne suyu - Portakal suyu
☒ Ananas suyu - Vişne suyu
☐ Portakal suyu - Ayrar
- * Sadece 6 bardak satılan içecek hangisidir?
☒ Ayrar ☐ Vişne suyu
☐ Portakal suyu ☐ Ananas suyu

Grafik: Üretilen Otomobillerin Sayısı



Grafikte bir otomobil fabrikasının yıllara göre ürettiği otomobillerin sayıları verilmiştir.

- * Fabrikada otomobil en çok hangi yıl üretilmiştir?
☐ 2019 ☐ 2018 ☒ 2017 ☐ 2015
- * Grafikten aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamayız?
☐ 2016 yılı üretimin en az olduğu yıldır.
☐ 2018 yılında 1500 otomobil üretilmiştir.
☐ 2017 yılı üretimin en fazla olduğu yıldır.
☒ 2015 yılında 2019 yılından daha çok otomobil üretilmiştir.
- * Otomobil fabrikasında beş yılda üretilen otomobillerin toplam sayısı kaçtır?
☒ 9000 ☐ 7500
☐ 7000 ☐ 6500



HİKÂYE TAMAMLAMA / YAZIM VE NOKTALAMA

C. Aşağıda giriş kısmı verilmiş olan hikâyeyi okuyalım. Giriş kısmında yapılan yazım ve noktalama yanlışlarını düzelterek metni yeniden yazalım. Hikâyenin gelişme ve sonuç bölümlerini yazarak hikâyeyi tamamlayalım. Hikâyeye uygun bir başlık yazalım.

FUTBOL TURNUVASI

Küçük bir mahallede Furkan ve Yusuf adında iki yakın arkadaş vardı? Bu iki arkadaş boş zamanlarında futbol oynamayı çok seviyor, büyüyüncede futbolcu olmak istiyorlardı! Bir gün Furkan ve Yusuf okuldan dönerken otobüs durağına asılmış bir afiş gördüler: Afişte şehir içi futbol turnuvası olacağı yazıyordu. Turnuvaya mahalle takımları katılacak-kazanan takım onikibin lira para ödülünün sahibi olacaktı. Ayrıca kazanan takımın oyuncuları büyük kulüplerin alt yapısına seçilme şansını yakalayacaktı.

Küçük bir mahallede Furkan ve Yusuf adında iki yakın arkadaş vardı. Bu iki arkadaş boş zamanlarında futbol oynamayı çok seviyor, büyüyüncede futbolcu olmak istiyorlardı. Bir gün Furkan ve Yusuf okuldan dönerken otobüs durağına asılmış bir afiş gördüler. Afişte şehir içi futbol turnuvası olacağı yazıyordu. Turnuvaya mahalle takımları katılacak, kazanan takım on iki bin lira para ödülünün sahibi olacaktı. Ayrıca kazanan takımın oyuncuları büyük kulüplerin altyapısına seçilme şansını yakalayacaktı.

METNİN GELİŞME VE SONUÇ BÖLÜMLERİ ÖĞRENCİ TARAFINDAN YAZILACAKTIR.



AYDINLATMA TEKNOLOJİLERİ

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıda verilen soruların cevaplarını noktalı yerlere yazalım.

⇒ Kandil ⇒ Meşale ⇒ Gaz lambası ⇒ Mum ⇒ Ampul ⇒ LED lamba

* Yukarıda verilen aydınlatma teknolojileri araçlarını geçmişten günümüze doğru sıralayıp yazınız.

Cevap: Meşale - Kandil - Mum - Gaz lambası - Ampul - LED lamba

* İnsanların aydınlatma ihtiyacını karşılayabilmek için odunun uç kısmına çam ağaçlarından elde edilen reçineleri sürerek yapılan aydınlatma aracı hangisidir? Yazınız.

Cevap: Meşale

* Pamuktan yapılan bir fitilin üzerine yavaş yanan maddenin döküldükten sonra katılaştırılıp silindirik biçimini almasıyla oluşturulan aydınlatma aracı hangisidir? Yazınız.

Cevap: Mum

* Petrolün bulunmasıyla birlikte kullanılmaya başlanan aydınlatma aracı hangisidir? Yazınız.

Cevap: Gaz lambası

İSTEK VE İHTİYAÇLARIMIZ

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıda verilenleri temel ihtiyaç veya sosyal ihtiyaç olarak sınıflandırıp uygun yerlere yazalım.

- | | | |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| ⇒ Kazak | ⇒ Giyinmek | ⇒ Hobi sahibi olmak |
| ⇒ Battaniye | ⇒ Sinemaya gitmek | ⇒ Diş macunu |
| ⇒ Tiyatroya gitmek | ⇒ İlaç | ⇒ Su |
| ⇒ Oyun oynamak | ⇒ Tatile gitmek | ⇒ Parka gitmek |
| ⇒ Banyo yapmak | ⇒ Eğitim almak | ⇒ Ekmek |
| ⇒ Kitap okumak | ⇒ Konsere gitmek | ⇒ Pikniğe gitmek |

Temel İhtiyaçlarımız

Kazak	Eğitim almak
Battaniye	Diş macunu
Banyo yapmak	Su
Giyinmek	Ekmek
İlaç	

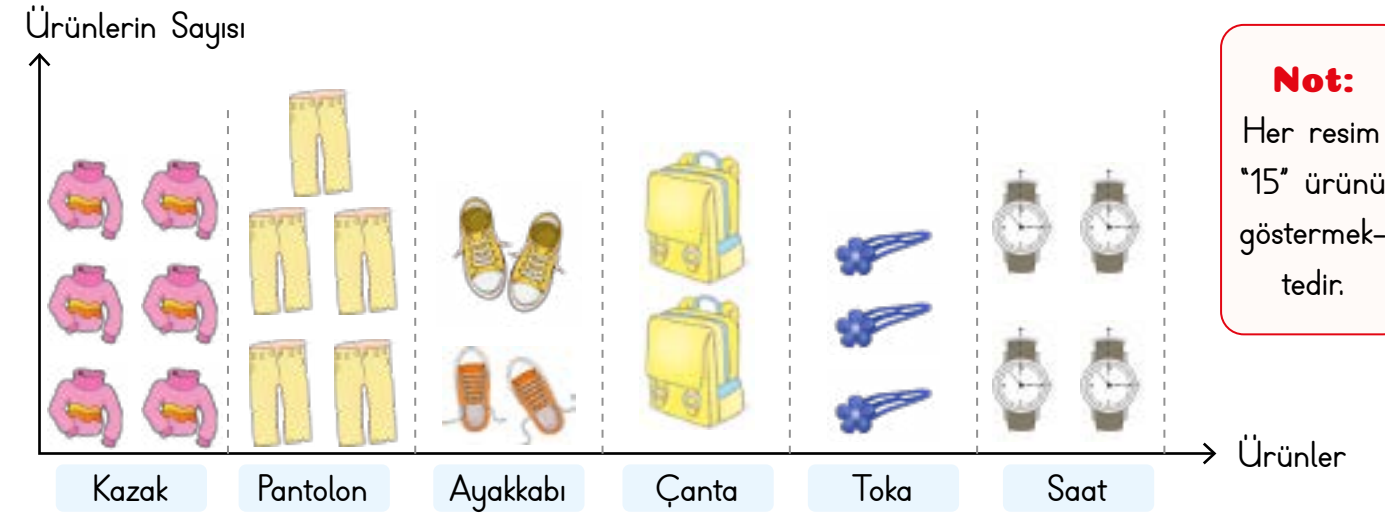
Sosyal İhtiyaçlarımız

Tiyatroya gitmek	Konsere gitmek
Oyun oynamak	Hobi sahibi olmak
Kitap okumak	Parka gitmek
Sinemaya gitmek	Pikniğe gitmek
Tatile gitmek	



PROBLEM ÇÖZME

A. Aşağıdaki nesne grafiğini inceleyip soruları cevaplayalım.



Not:

Her resim
"15" ürünü
göstermek-
tedir.

1. Mağazada kaç adet kazak vardır?

$$6 \times 15 = 90$$

2. Mağazadaki çantalarla tokaların toplam sayısı kaçtır?

$$5 \times 15 = 75$$

3. Ayakkabıların 20 tanesi satılırsa geriye kaç tane ayakkabı kalır?

$$15 \times 4 = 60 \quad 60 - 20 = 40$$

4. Saatlerin tanesi 40 TL'dir. Mağazadaki saatlerin toplamı kaç TL tutar?

$$4 \times 15 = 60 \quad 60 \times 40 = 2400$$

5. Tokaların 10 tanesi 5 TL'den geriye kalanları 4 TL'den satılırsa ne kadar kazanç sağlanır?

$$3 \times 15 = 45 \quad 10 \times 5 = 50 \quad 45 - 10 = 35$$

$$35 \times 4 = 140 \quad 140 + 50 = 190$$

6. Mağazaya 45 tane çanta daha getirilirse grafiğe kaç çanta resmi eklememiz gerekir?

$$45 \div 15 = 3$$

7. Mağazadaki pantolonlardan 30 tanesi satıldığında mağazada kalan pantolon sayısı kaç resimle gösterilir?

$$5 \times 15 = 75 \quad 75 - 30 = 45 \quad 45 \div 15 = 3$$

8. Mağazada bulunan pantolonlar, tokalardan kaç fazladır?

$$(5 - 3) \times 15 = 30$$

9. Mağazaya 35 kişi gelip her biri birer saat alırsa geriye kaç adet saat kalır?

$$4 \times 15 = 60 \quad 60 - 35 = 25$$



VERİLERİN FARKLI GÖSTERİMLERİ

MATEMATİK

B. "Bütün öğrencilerin bir kursa katıldığı sınıfta 6 kişi gitar, 5 kişi keman, 4 kişi piyano, 7 kişi ise yan flüt kursuna gidiyor." Bu bilgilere göre sıklık, çetele tablosu ve sütun grafiğini oluşturup aşağıda boş bırakılan yerleri dolduralım.



⇒ En çok tercih edilen kurs, yan flüt kursudur.

⇒ En az tercih edilen kurs, piyano kursudur.

⇒ Bu sınıfta toplam 22 öğrenci vardır.

OKUMA ANLAMA

TÜRKÇE

C. Metni okuyunuz. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

KEDİ NEREDE?

Bir gün Hoca'nın canı et yemeği istemiş. Kasaptan iki kilo et alıp evine götürmüş. Hanımına:

– Akşama güzelce pişir bunları.

Ne var ki o gün eve hanımının misafirleri gelmiş. Kadıncağız eti pişirip onlara ikram etmiş. Akşama da bir tarhana çorbası çıkarmış Hoca'nın önüne. Hoca:

– Et nerede?

Kadıncağız doğruyu söyleyememiş. Hanımı:

– Eti kedi yedi.

Hoca:

– Getir şu kediyi bakalım.

Sonra teraziyi çıkarıp kediyi tartmış. Bakmış ki kedi tam iki kilo geliyor. Hoca, hanımına sormuş:

– Peki hanım, kedi bu ise bizim et nerede? Et buysa kedi nerede?

1. Nasrettin Hoca'nın canı ne istemiş?

Et yemeği istemiş.

2. Hoca'nın hanımı eti ne yapmış?

Misafirlere pişirip ikram etmiş.



METİN TÜRLERİ / ATASÖZLERİ / CÜMLE OLUŞTURMA / TIRNAK İŞARETİ

D. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

Olay Kral Midas zamanında geçer. Kral Midas'ın kızı tedavisi olmayan bir hastalığa tutulur. Vücudunun her yeri yaralarla kaplanır. Kral Midas'ın çağırdığı en ünlü hekimler hastalığın ne olduğunu anlayamaz. Ağrılara dayanamayan kız dağlara kaçır. Kral Midas, kızından umudunu keser. Bir süre sonra kızına yiyecek ve giyecek ulaştırmaları için adamlarını görevlendirir. Kral Midas'ın adamları kızın bir gölden avuç avuç su içtiğini görür. Kız bu gölün suyunu vücuduna sürdükçe yaraları iyileşmeye başlar.

Hikâye edici metin

* Verilen metnin türünü yazınız.

Nasreddin Hoca bir gün yolda giderken bir adamla karşılaşmış. Adamla sohbet etmeye başlamışlar. Bir saat havadan sudan konuştuktan sonra Hoca:

– Kusura bakma arkadaş. Ben seni tanıyamadım, adın neydi?

Adamcağız çok şaşırır:

– Madem beni tanımadın, neden benimle bir saattir sohbet ediyorsun?

Nasreddin Hoca:

– Kıyafetlerin benimkine çok benziyordu. Ben de seni ben sandım.

Hikâye edici metin

* Verilen metnin türünü yazınız.

GENEL TEKRAR

* Aşağıda verilen kuralları örneklediren cümleler yazınız.

* Başkasının konuşmasından aktarılan sözler tırnak içine alınır.

Mustafa Kemal Atatürk "Ne mutlu Türk'üm diyene" demiştir.

* Özel olarak vurgulanmak istenen sözler tırnak içine alınır.

Bugün öğrenciler Atatürk'ün yazdığı "Nutuk" adlı eseri incelediler.

* Aşağıda verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

* tutmaz / taş / yosun / yuvarlanan

Yuvarlanan taş yosun tutmaz.

* olur / balık / kaçan / büyük

Kaçan balık büyük olur.

* durmaz / kan / damarda / akacak

Akacak kan damarda durmaz.

* mum / vermez / dibine / ışık

Mum dibine ışık vermez.



UYGUN AYDINLATMA

FEN BİLİMLERİ

E. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

* Aşağıdakilerden hangisi ışık kirliliği kavramıyla ilişkilendirilemez?

- ☐ Aşırı aydınlatma ☐ Verimsiz aydınlatma
☒ Enerji tasarrufu ☐ Kalitesiz ışık

* Aşağıdakilerden hangisi göz sağlığımızı korumak için yapmamız gerekenlerden biri değildir?

- ☐ Bilgisayar başında uzun süre vakit geçirmemek
☐ Güneşli günlerde güneş gözlüğü kullanmak
☒ Ders çalışırken parlak ışık tercih etmek
☐ Çok yakından televizyon seyretmemek

* Aşağıdakilerden hangisi ışık kirliliğinin ortaya çıkardığı olumsuz sonuçlardan biri değildir?

- ☐ Göçmen kuşların geceleri yollarını şaşırmasına neden olması
☒ Geceleri sürücülerinin yolu daha iyi görmelerini sağlaması
☐ Deniz kaplumbağalarının zarar görmesi
☐ Araştırmacıların gök cisimlerini incelemesini güçleştirilmesi

* Işık kirliliği ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- ☐ Çevre kirliliğine neden olur.
☒ İşitme duyu organını olumsuz etkiler.
☐ Ağaçların erken yaprak dökmesine sebep olur.
☐ Enerji israfına neden olur.

AİLEMDE VE ÇEVREMDE EKONOMİK FAALİYETLER

SOSYAL BİLGİLER

F. Aşağıda verilen soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

* Hastalandığımızda bizi tedavi eden kişi kimdir?

- ☒ Pilot ☒ Doktor ☒ Mimar

Doktor

* Yediğimiz meyve ve sebzeleri yetiştiren kişi kimdir?

- ☒ Çiftçi ☒ Garson ☒ Aşçı

Çiftçi

* Sınıfta eğitim ve öğretim işlerini yürüten kişi kimdir?

- ☒ Polis ☒ Öğretmen ☒ Mimar

Öğretmen

* Toplumun ekmek ihtiyacını karşılayan kişi kimdir?

- ☒ Manav ☒ Fırıncı ☒ Terzi

Fırıncı

* Toplumun huzurundan ve güvenliğinden sorumlu kişi kimdir?

- ☒ Tamirci ☒ Polis ☒ Veteriner

Polis

* Saçlara ve sakallara şekil veren kişi kimdir?

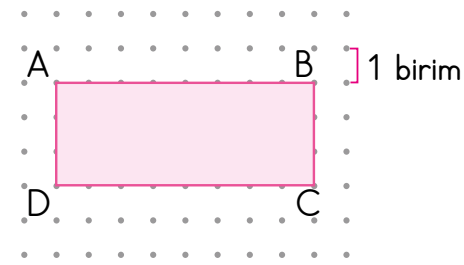
- ☒ Terzi ☒ Manav ☒ Berber

Berber



ÜÇGEN / KARE / DİKDÖRTGEN

A. Şemadaki etkinlikleri yapalım.



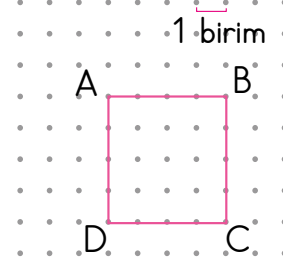
ABCD dikdörtgeninde uzun kenar kaç birimdir?

8 birim

ABCD dikdörtgeninde kısa kenar uzunluğu kaç birimdir?

3 birim

* Verilen şekille ilgili soruları cevaplayınız.



(✓) Verilen şekil ABCD diye anlandırılabilir.

(✓) AB kenarı 4 birimdir.

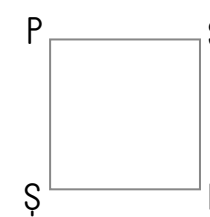
() İki uzun kenarı, iki kısa kenarı vardır.

() AB ile DC kenarları kesişen kenarlardır.

* Kareyle ilgili verilen cümlelerden doğru olanları işaretleyiniz.

KONUYU ÖĞRENİYORUM

* Aşağıda verilen geometrik şekilleri isimlendiriniz.



PSRŞ

SRŞP

RŞPS

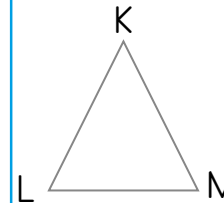
ŞPSR

PŞRS

SPŞR

RSPŞ

ŞRSP



KLM

LMK

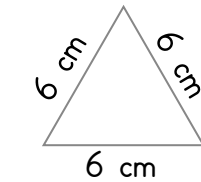
MKL

KML

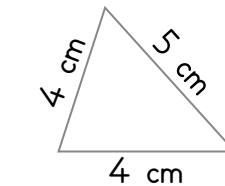
LKM

MLK

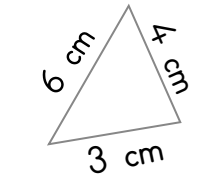
* Verilen üçgenleri kenar sayılarına göre adlandırınız.



Eşkenar Üçgen



İkizkenar Üçgen

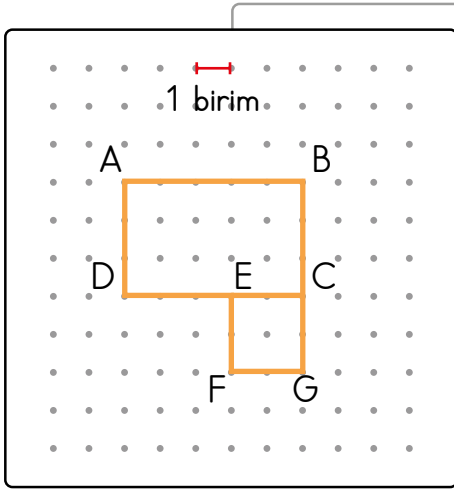


Çeşitkenar Üçgen



ÜÇGEN / KARE / DİKDÖRTGEN

B. Aşağıda verilen problemleri çözelim.



⇒ AD kenarı kaç birimdir?

3 birim

⇒ FG ile AB kenar uzunlukları toplamı kaç birimdir?

$2 + 5 = 7$ birim

⇒ ECGF karesinin bir kenarı kaç birimdir?

2 birim

⇒ ABCD dikdörtgeninin uzun kenarı kaç birimdir?

5 birim

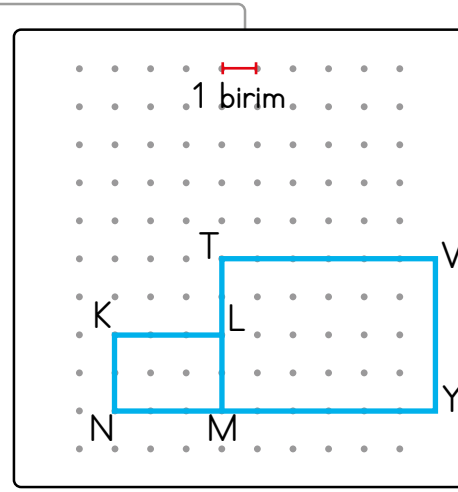
⇒ ABCD dikdörtgeninin kenar uzunlukları toplamı kaç birimdir?

$(3 + 5) \times 2 = 16$ birim

⇒ FG ile GC kenar uzunlukları toplamı kaç birimdir?

$2 + 2 = 4$

Soruları Verilen Geometrik Şekillere Göre Cevaplayınız.



⇒ TVYM dikdörtgeninin uzun kenarı kaç birimdir?

6 birim

⇒ KLMN dikdörtgeninin kısa kenarı kaç birimdir?

2 birim

⇒ Küçük dikdörtgenin kenar uzunlukları toplamı kaç birimdir?

$(2 + 3) \times 2 = 10$ birim

⇒ Büyük dikdörtgenin kısa kenarı kaç birimdir?

4 birim

⇒ LM ile MY kenar uzunlukları toplamı kaç birimdir?

$2 + 6 = 8$ birim

⇒ KL ile NY kenar uzunlukları toplamı kaç birimdir?

$3 + 9 = 12$ birim



YÖNERGELERİ UYGULA

C. Aşağıda verilen yönergeleri uygulayalım. Resmi boyayalım.



Baba - Duru - Ece - Vefa - Anne

YÖNERGELER

- * Ağaçları yeşile boyayalım.
- * Ağaç gövdelerini kahverengiye boyayalım.
- * Bulutları beyaza boyayalım.
- * Babanın pantolonunu maviye boyayalım.
- * Duru'nun saçlarını sarıya boyayalım.
- * Babanın saçlarını siyaha boyayalım.
- * Annenin kıyafetini turuncuya boyayalım.
- * Annenin saçlarını sarıya boyayalım.
- * Vefa'nın saçlarını siyaha boyayalım.
- * Ece'nin kıyafetini açık maviye boyayalım.
- * Vefa'nın tişörtü ile Duru'nun elbisesini pembeye boyayalım.

- * Evin bacasını griye boyayalım.
- * Vefa'nın şortunu yeşile boyayalım.
- * Gökkuşağını bir sırası yeşil, bir sırası kırmızı olacak şekilde boyayalım.
- * Ece'nin saçlarını siyaha boyayalım.
- * Evin çatısını kahverengiye boyayalım.
- * Babanın tişörtünü kırmızıya boyayalım.
- * Evin duvarlarını sarıya boyayalım.
- * Çiçekleri mora boyayalım.
- * Çimleri yeşile boyayalım.
- * Göküzünü maviye boyayalım.
- * Güneşi sarıya boyayalım.



UYGUN AYDINLATMA

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıda yarım bırakılan cümleleri tamamlayacak ifadelerden doğru olanı seçip ilgili kısımlara yazalım.

* Ders çalışırken aydınlatma,

- ☐ yukarı doğru ışık vermelidir.
- ☐ doğrudan gözümüze doğru ışık vermelidir.
- ☒ sağ elini kullananlar için ışık sol taraftan gelmelidir.
- ☐ sol elini kullananlar için ışık sol taraftan gelmelidir.

* Göz sağlığımızı korumak için yaşadığımız ortamda,

- ☐ az sayıda aydınlatma kullanmalıyız.
- ☐ beyaz, sarı, yeşil ışık yayan aydınlatma kullanmalıyız.
- ☐ çok sayıda aydınlatma kullanmalıyız.
- ☒ odanın büyüklüğüne göre aydınlatma kullanmalıyız.

* Göz sağlığımızı korumak için,

- ☐ karanlık ortamda televizyon ve telefonu kullanmalıyız.
- ☒ doğrudan Güneş'e bakmamalıyız.
- ☐ az ışıktaki kitap okumalıyız.
- ☐ parlak ışıktaki ders çalışmalıyız.

AİLEDE VE ÇEVREDE EKONOMİK FAALİYETLER

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

* Aşağıdakilerden hangisi bilinçli bir tüketicinin sergileyebileceği davranışlardan biri değildir?

- ☒ Pahalı olan malları tercih eder.
- ☐ Ürünlerin üzerindeki fiyat etiketini inceleyip ürünü satın alır.
- ☐ Aldığı ürün bozuk çıktığında gerekli yerlere başvurur.

* "Alışveriş yaparken öncelik veririm." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- ☐ arzularıma ☐ heveslerime
- ☒ ihtiyaçlarıma ☐ isteklerime

* Marketten gıda alışverişi yapan Arda, aşağıdakilerden hangilerine dikkat etmelidir?

- ☒ TSE damgasına
- ☒ Son kullanma tarihine
- ☐ Fiyatına

* "Son kullanma tarihi geçen bir gıda ürününü" cümlesi hangi seçenekle tamamlanırsa doğru olmaz?

- ☒ ucuza almalıyız.
- ☐ satın almamalıyız.
- ☐ yersek zehirleniriz.
- ☐ satıcısına teslim etmeliyiz.

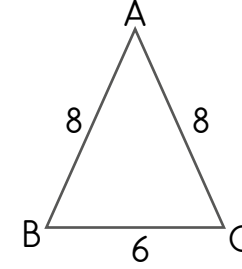


ÜÇGENLERİ KENAR ÖZELLİKLERİNE GÖRE SINIFLANDIRMA / AÇINIMI VERİLEN KÜPÜ OLUŞTURMA

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

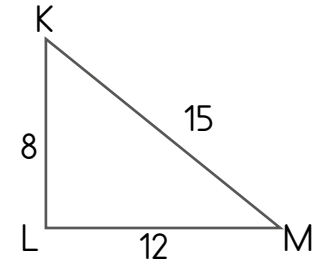
Çalışma Yaprağı

* Aşağıdaki soruları verilen şekillere göre cevaplayınız.



ABC üçgeni kenar uzunluklarına göre nasıl bir üçgendir?

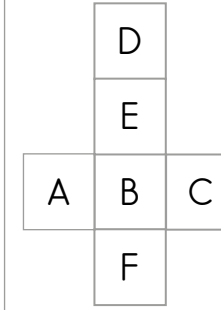
İkizkenar Üçgen



KLM üçgeni kenar uzunluklarına göre nasıl bir üçgendir?

Çeşitkenar Üçgen

* Aşağıda açınımı verilmiş olan küpü inceleyiniz. Soruları cevaplayınız.



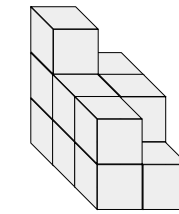
⇒ Açık olarak verilmiş küp kapatıldığında F harfinin karşısına hangi harf gelir? "✓" ile işaretleyiniz.

- ☐ C ☐ D ☒ E ☐ B

⇒ Açık olarak verilmiş küp kapatıldığında C harfinin karşısına hangi harf gelir? "✓" ile işaretleyiniz.

- ☒ A ☐ B ☐ D ☐ E

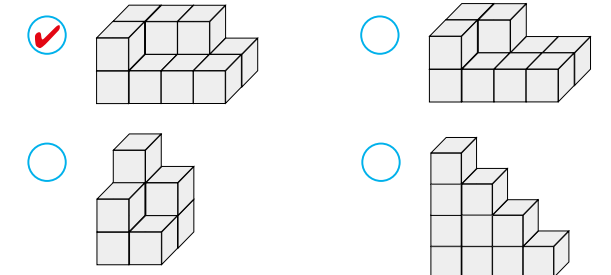
* Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



Yukarıdaki eş küplerden oluşan şekilde kaç tane küp vardır? İşaretleyiniz.

- ☐ 15 ☐ 14 ☐ 13 ☒ 12

⇒ Aşağıdaki eş küplerden oluşan şekillerin hangisinde küp sayısı diğerlerine göre en fazladır? İşaretleyiniz.

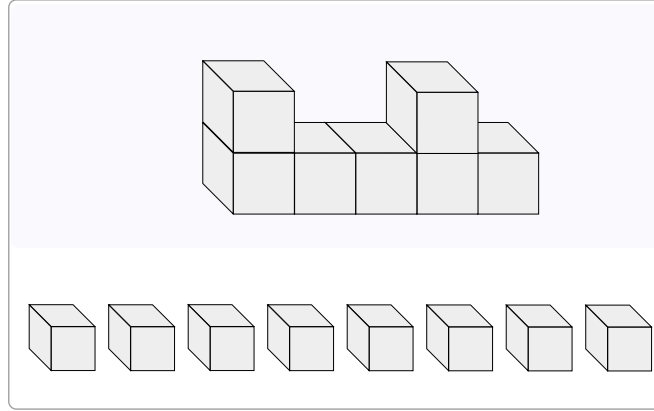
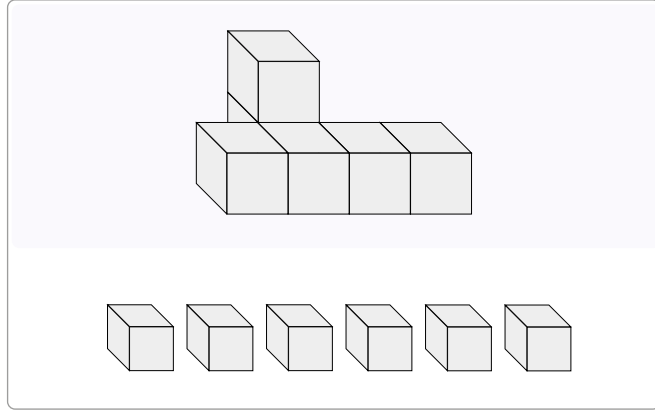




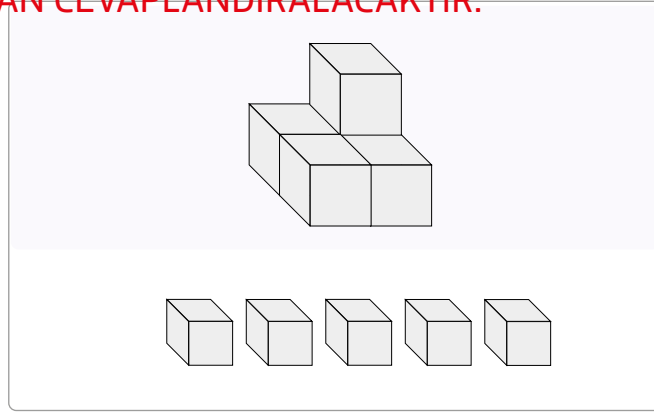
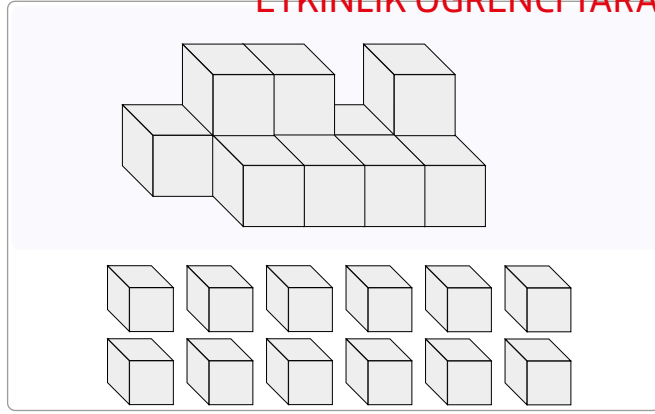
AÇINIMI VERİLEN KÜPÜ OLUŞTURMA / ÇİZİMLERE UYGUN YAPILAR

B. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

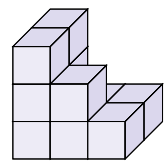
* 1. Yönerge: Aşağıda verilen eş küplerden örnekteki gibi yeni yapılar oluşturunuz.



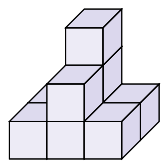
ETKİNLİK ÖĞRENCİ TARAFINDAN CEVAPLANDIRILACAKTIR.



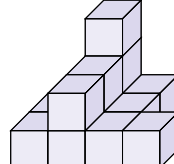
* 2. Yönerge: Aşağıdaki yapıların kaç eş küpten oluştuğunu örnekteki gibi yazınız.



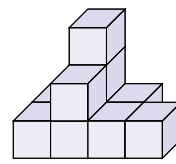
11



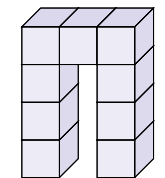
9



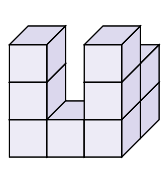
14



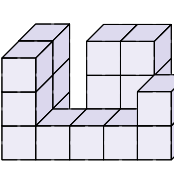
10



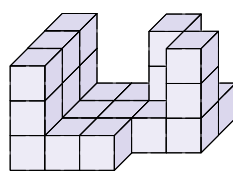
9



9



17



23



OKUMA ANLAMA (HABER METNİ – 5N İK)

C. Aşağıdaki soruları verilen metinlere göre cevaplayalım.

Adana'da her yıl nisan ayının ilk haftası şehri mükemmel kokusuyla saran portakal çiçekleri için bir karnaval düzenleniyor. Bu yıl altıncısı düzenlenen karnavala katılım oldukça yoğundu. Portakal çiçeği konulu kostüm tasarımlarının geçidiyle başlayan karnaval çeşitli konserler ve eğlencelerle devam etti. Karnavalı düzenleyen, çeşitli sivil toplum kuruluşları ve belediyelerden oluşan karnaval komitesi karnavalın her sene daha da eğlenceli bir hâle geldiğini belirtti.

HABER METNİ

16 Kasım Cumartesi günü saat 03.28 sularında, Bursa'nın Osmangazi ilçesinde 3.0 büyüklüğünde deprem meydana geldi. Kandilli Rasathanesine göre deprem yerin 5.3 km altında meydana geldi. Deprem gece yarısı olmasından dolayı bazı vatandaşlar tarafından hissedilmese de depremi hisseden vatandaşlar soluğu sokakta aldılar. Depremde herhangi bir can kaybı ve hasar meydana gelmedi.

Karnaval ne zaman düzenleniyor?

Her yıl nisan ayının ilk haftası

Karnaval nerede düzenleniyor?

Adana'da

Kostüm tasarımlarının konusu nedir?

Portakal çiçeği

Karnaval niçin düzenleniyor?

Şehri mükemmel kokusuyla saran portakal çiçekleri için

Bursa'nın Osmangazi ilçesinde ne meydana geldi?

Deprem

Deprem ne zaman oldu?

16 Kasım Cumartesi günü saat 03.28 sularında

Depremi hisseden vatandaşlar nereye çıktılar?

Sokağa

Deprem nerede meydana gelmiştir?

Bursa'nın Osmangazi ilçesinde



IŞIK KİRLİLİĞİNİ AZALTMAYA YÖNELİK ÖNLEMLER

FEN BİLİMLERİ

D. Etkinliği aşağıdaki açıklamaya göre yapalım.

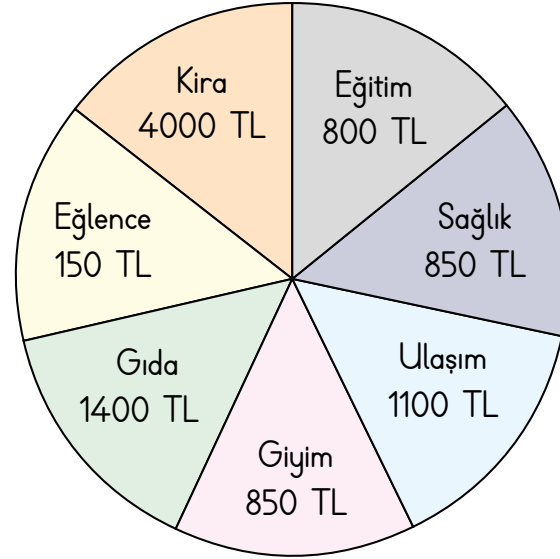
* Fatih, sınıfta ışık kirliliği ile ilgili bir sunum yapmaktadır. Bu sunumda ışık kirliliğini azaltmak için önerilerde bulunmaktadır. Buna göre aşağıdakilerden hangileri bu öneriler arasında yer almaz? İşaretleyiniz.

- ☒ Enerji tasarruflu ampuller kullanılmamalıdır.
- ☐ Bitkilerin büyüebilmesi için uygun aydınlatma yapılmalıdır.
- ☒ Bulunulan ortamda çok sayıda aydınlatma aracı kullanılmalıdır.
- ☒ Yol, cadde ve sokak lambaları gökyüzüne doğru yönlendirilmelidir.
- ☐ Işık kirliliğinin zararları hakkında toplum bilgilendirilmelidir.
- ☒ Mağaza vitrinleri ve reklam panoları bol ışıkla aydınlatılmalıdır.
- ☐ Güvenlik amacıyla yapılan aydınlatmalarda, varlıklara duyarlı lambalar kullanılmalıdır.
- ☒ Binaların dış cephe aydınlatmaları yapılırken aşırı parlak ışık kaynakları kullanılmalıdır.

AYAĞIMIZI YORGANIMIZA GÖRE UZATALIM

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıda verilen soruları grafiğe göre cevaplayalım.



* Kaya ailesinin aylık geliri 12250 TL'dir. Bu grafik Mayıs ayına aittir. Kaya ailesi Mayıs ayında kaç TL harcamıştır?

- ☒ 9150 ☐ 8000
- ☐ 7750 ☐ 9100

* Kaya ailesinin aylık geliri 12250 TL'dir. Bu grafik Mayıs ayına aittir. Kaya ailesi Mayıs ayında kaç TL tasarruf sağlamıştır?

- ☐ 2250 ☐ 3300
- ☐ 3150 ☒ 3100

* Kaya ailesinin en fazla ve en az harcama yaptığı giderler hangileridir?

- ☐ Sağlık - Eğitim ☐ Giyim - Ulaşım
- ☒ Kira - Eğlence ☐ Gıda - Sağlık



DÜZLEM / AÇI

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* 1. Yönerge: Aşağıdaki şekillerden modeli düzlem olanları "✓" olmayanları "X" ile işaretleyiniz



X



X



✓



✓



X



X

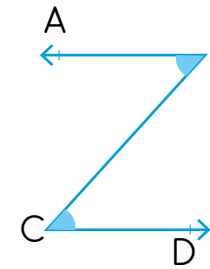


✓



X

* 2. Yönerge: Şekillerdeki açıları gösteriniz. Açıların köşe ve kenarlarını örnekteki gibi yazınız.



B köşesi

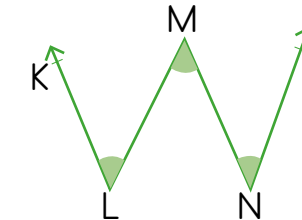
BA kenarı

BC kenarı

C köşesi

CB kenarı

CD kenarı



L köşesi

LK kenarı

LM kenarı

M köşesi

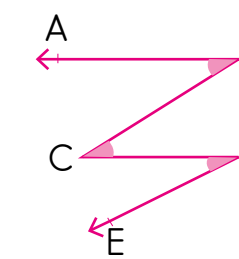
ML kenarı

MN kenarı

N köşesi

NM kenarı

NP kenarı



B köşesi

BA kenarı

BC kenarı

C köşesi

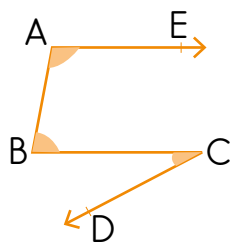
CB kenarı

CD kenarı

D köşesi

DC kenarı

DE kenarı



A köşesi

AE kenarı

AB kenarı

B köşesi

BA kenarı

BC kenarı

C köşesi

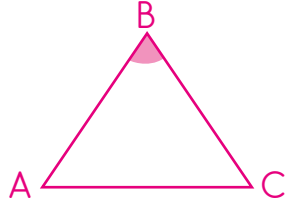
CB kenarı

CD kenarı



AÇI

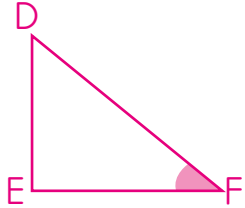
B. Aşağıdaki boyalı açıların köşe ve kenarlarını örnekteki gibi yazalım.



B köşesi

BA kenarı

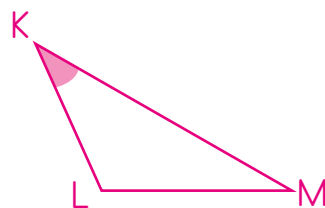
BC kenarı



F köşesi

FD kenarı

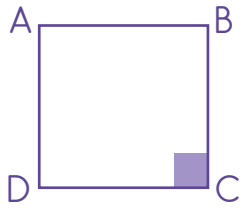
FE kenarı



K köşesi

KM kenarı

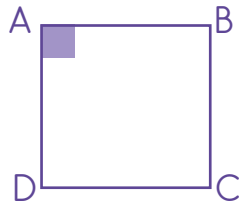
KL kenarı



C köşesi

CB kenarı

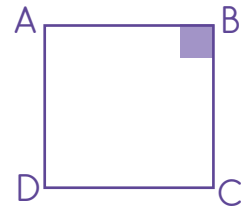
CD kenarı



A köşesi

AB kenarı

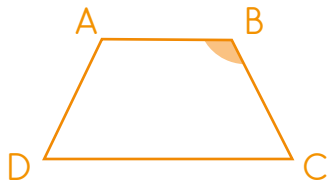
AD kenarı



B köşesi

BA kenarı

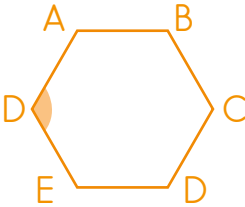
BC kenarı



B köşesi

BC kenarı

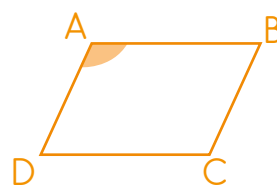
BA kenarı



D köşesi

DA kenarı

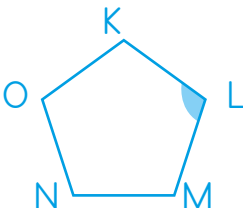
DE kenarı



A köşesi

AB kenarı

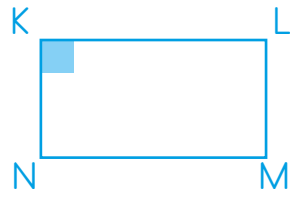
AD kenarı



L köşesi

LK kenarı

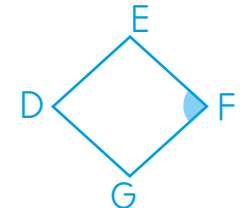
LM kenarı



K köşesi

KL kenarı

KN kenarı



F köşesi

FG kenarı

FE kenarı



NOKTALAMA İŞARETLERİ / BÜYÜK HARFLERİN YAZIMI / ATASÖZLERİ

C. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.

- Öykü 4 . sınıfa mı gidiyor ?
- 19 Mayıs ' ta Atatürk Kurtuluş Savaşı ' nı başlatmak için Samsun ' a çıktı
- Yetişin , boğuluyorum ! Beni lütfen kurtarın !
- Pazartesi , salı , çarşamba , perşembe ve cuma hafta içi günleridir .
- Bursa ' ya Uludağ ' ı gezmeye gittik.
- Türkiye ' nin kuzeyindeki denizin adı Karadeniz midir ?
- Yurdumu , bayrağımı ve milletimi seviyorum.
- Zeynep ' in kedisi Minnoş kaybolmuş .
- Hasan okuldan sonra nereye gitti ?
- Baban İstanbul ' a mı gitti ?
- Şule'nin kardeşi futbol oynamayı seviyor .
- Sevgi , saygı , hoşgörü gibi değerler akrabaları bir arada tutar .
- Ağacın dalı rüzgardan mı kırıldı ?
- Annem pazardan elma , armut , portakal , çilek gibi meyveler almış .

Atasözlerini anlamlarının altına büyük harflerin kullanımına dikkat ederek yazınız.

- acı patlıcanı kırağı çalmaz.
- akıllı düşman akılsız dosttan hayırlıdır.
- arkadaşını söyle, kim olduğunu söyleyeyim.
- ağacın meyvesi olunca başını aşağı salar.

ANLAMLARI

- * Akılsız kimse iyi niyetli olsa dahi yaptığı işin ne gibi kötü sonuçlar doğuracağını hesap edemediğinden dostuna bilmeyerek fenalık edebilir, akıllı düşmanın yapacağı kötülükse akıl yoluyla sezilir ve gereken tedbir alınabilir.

Akıllı düşman akılsız dosttan hayırlıdır.

- * Yararlı eserler veren, bilgi ve erdemle donanmış kimse alçak gönüllü olur.

Ağacın meyvesi olunca başını aşağı salar.

- * Kişi kendisine uygun kimselerle arkadaşlık kuracağı için arkadaşını tanıdığımızda o kişinin de kimliğini öğrenmiş oluruz.

Arkadaşını söyle, kim olduğunu söyleyeyim.

- * Herhangi bir duruma alışkın olan kimseyi benzer kötü durumlar etkilemez.

Acı patlıcanı kırağı çalmaz.



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOLOJİLERİ

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

- ⇒ Stetoskop ⇒ Kulaklık ⇒ Mikrofon
⇒ Megafon ⇒ Hoparlör ⇒ İşitme cihazı
⇒ Düdük

* Konferanslarda sunucuyu herkesin duyması için salona bırakılan araç hangisidir?

Hoparlör

* Konserlerde sanatçının şarkı söylerken kullandığı alet hangisidir?

Mikrofon

* Kalbin ve iç organların hareketleri ile meydana gelen sesleri dinlememizi sağlayan alet hangisidir?

Stetoskop

* Çevremizdeki insanları rahatsız etmemek için müzik dinlerken kullanılan alet hangisidir?

Kulaklık

* İşitme engellilerin etrafındaki sesleri duyabilmek için kullandığı alet hangisidir?

İşitme cihazı

* Hakemlerin maçları yönetirken oyunu durdurmak için kullandığı alet hangisidir?

Düdük

* Arabayla sokaklarda gezip taze sebze ve meyve satan esnafların kullandığı alet aşağıdakilerden hangisidir?

Megafon

TÜKETİME EVET / İSRAFA HAYIR

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

- * ✓ Reklamdan etkilenmez.
✓ Geri dönüşümlü ürün alır.
✓ Garanti belgesini alır.

Yukarıdaki davranışları yapan tüketici için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- ☒ Bilinçli ☐ Savurgan
☐ Kararsız ☐ Hesapsız

* Aldığımız bir ürün bozuk çıktığında aşağıdakilerden hangilerini yapmalıyız?

- ☐ Çöpe atıp yenisini almalıyız.
☒ Aldığımız yere fiş ya da garanti belgesiyle gidip hakkımızı aramalıyız.
☐ Ürün değiştirilmezse ya da ürünün para iadesi yapılmazsa Tüketici Hakem Heyeti'ne başvurmalıyız.
☐ Ürünümüz değiştirilmezse alıp eve getirmeliyiz.

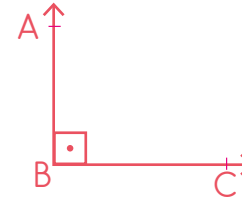
* Bilinçli bir tüketici olan Mine Hanım satın aldığı ayakkabı hatalı çıkınca haklarını korumak için aşağıda verilen yerlerden hangisine başvuruda bulunamaz?

- ☐ Ürünü satın aldığı iş yerine
☐ Ürünün üretildiği firmaya
☐ Tüketici haklarını koruyan kuruluşlara
☒ Emniyet Müdürlüğüne

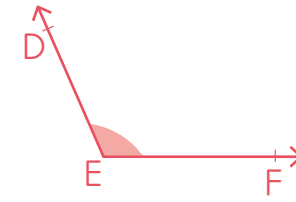


AÇILARI STANDART AÇI ÖLÇME ARAÇLARIYLA ÖLÇME

A. Aşağıda verilen açıların çeşidini yazalım.



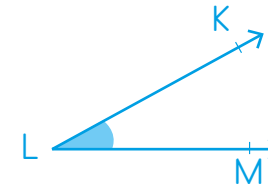
Dik Açı



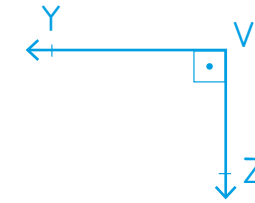
Geniş Açı



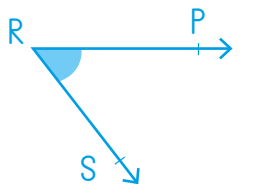
Doğru Açı



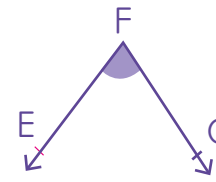
Dar Açı



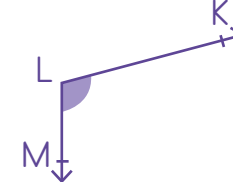
Dik Açı



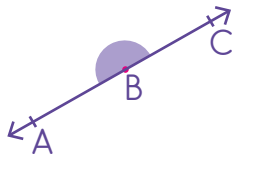
Dar Açı



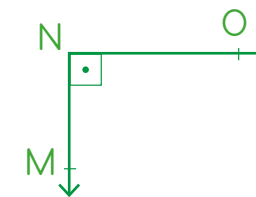
Dar Açı



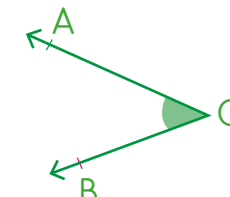
Geniş Açı



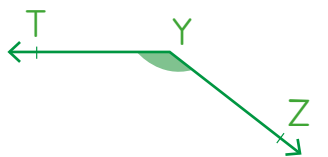
Doğru Açı



Dik Açı



Dar Açı



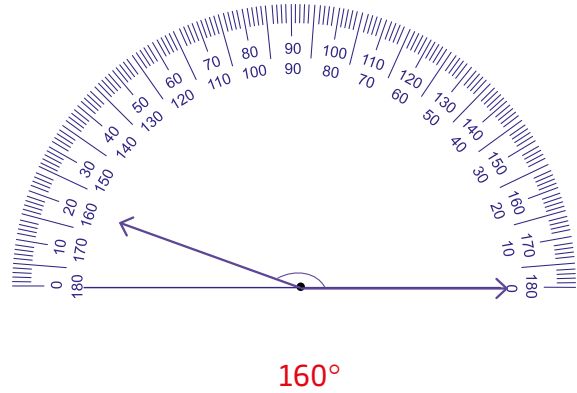
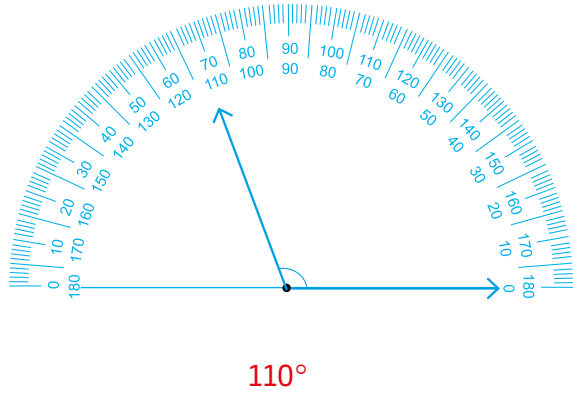
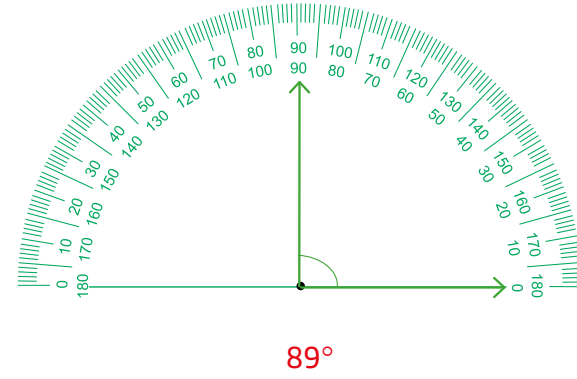
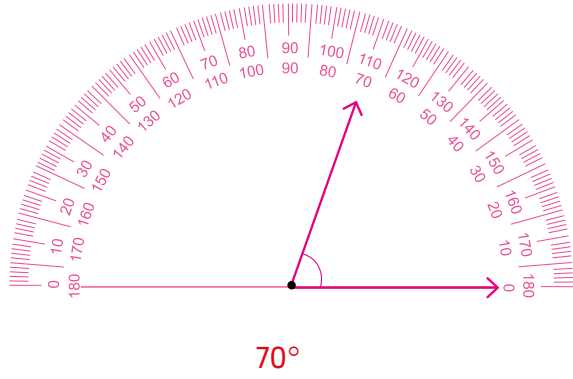
Geniş Açı



AÇILARI STANDART AÇI ÖLÇME ARAÇLARIYLA ÖLÇME / ÖLÇÜSÜ VERİLEN AÇIYI ÇİZME

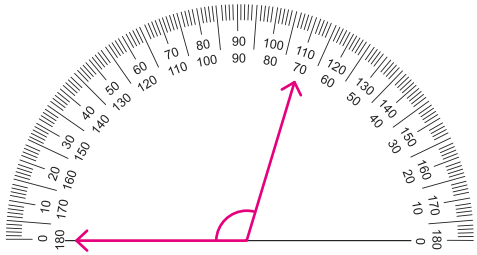
B. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

* 1. Yönerge: Açıölçerlerden faydalanarak açıları ölçünüz ve sonuçları noktalı yerlere yazınız.



* 2. Yönerge: Aşağıda verilen soruları cevaplayınız.

1.



Yukarıdaki açının üzerine iletke yerleştirilerek ölçüm yapılmıştır. Açının ölçüsü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 70° B) 80° C) 100° D) 110°

2. Bir analog duvar saatinde saat 03.00'ten 04.00'e kadar akrep kaç derecelik açı tarar?

- A) 60° B) 30° C) 15° D) 10°

3. Aşağıdakilerden hangisi açı çeşidine göre diğerlerinden farklıdır?

- A) $s(\hat{A}) = 40^\circ$ B) $s(\hat{B}) = 65^\circ$
C) $s(\hat{C}) = 89^\circ$ D) $s(\hat{D}) = 92^\circ$



NEDEN - SONUÇ / ÖRNEKLENDİRME / KISALTMALARIN YAZIMI / KELİME ANLAM

C. Tablodaki yönergeleri uygulayarak tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Kelime	Yönergeler	Yönergeyi Uygula
Hasta	Neden-sonuç cümlesi yaz!	Hasta olduğu için okula gelmedi.
Meyve	Kelimeyi örnekendirerek cümle yaz!	Kavun, karpuz ve kiraz yaz meyveleridir.
TBMM	Kısaltmanın açılımını yaz!	Türkiye Büyük Millet Meclisi
Konuk	Eş anlamlısıyla cümle yaz!	Yarın misafirlerimiz gelecek.
TL	Kısaltmanın açılımını yaz!	Türk Lirası
Arzu	Eş anlamlısıyla cümle yaz!	İstekleri bitmek bilmiyordu.
İnmek	Zıt anlamlı karşılığını yaz!	Çıkmak
M.E.B	Kısaltmanın açılımını yaz!	Milli Eğitim Bakanlığı
Sebze	Kelimeyi örnekendirecek cümle yaz!	Gamze brokoli, karnabahar ve ıspanak sebzelerini çok sever.
Geç	Neden-sonuç cümlesi yaz!	Trafik olduğu için işe geç kaldı.
TCDD	Kısaltmanın açılımını yaz!	Türkiye Cumhuriyeti Devlet Demiryolları
Mah.	Kısaltmanın açılımını yaz!	Mahalle
Kanun	Eş anlamlısıyla cümle yaz!	Yeni yasa "Resmi Gazete"de duyuruldu.
Çalışkan	Neden-sonuç cümlesi yaz!	Diyar çalışkan olduğu için derslerinde başarılıdır.
Beceri	Eş anlamlısıyla cümle yaz!	Yemek yapma konusunda annemden maharetlisi yoktur.
Bayat	Zıt anlamlı karşılığını yaz!	Taze
Ders	Kelimeyi örnekendirecek cümle yaz!	Damla Türkçe ve matematik ve sosyal bilgiler derslerini sever.
Yaşlı	Neden-sonuç cümlesi yaz!	Yaşı olduğu için yavaş yürüyordu.
Tümsek	Zıt anlamlı karşılığını yaz!	Çukur



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOLOJİLERİ

FEN BİLİMLERİ

D. Verilen ses teknolojileri ürünlerinin adlarını altlarına yazalım.



Mikrofon



Megafon



Stetoskop



Hoparlör



İşitme cihazı



Kaset



USB bellek



Telsiz



Müzik kutusu



Gramafon

BEN ÇOCUĞUM, HAKLARIM VAR

SOSYAL BİLGİLER

E. Çocukların hangi haklarını kullanamadıklarını yazalım.

Tatil geliyor yine babam bana kışaklarda mendil sattırarak.

Orhan

Ödevlerimi de yaptım. Hava da güzel ama annem dışarı çıkmama hiç izin vermiyor.

Ebru

Şevval

Gülistan

Ramazan

Annemle babam boşandı. Babam İran'a gönderildi. Onu çok özleyorum.

Kimse benim fikirlerime önem vermiyor. Bana söz hakkı vermiyorlar.

Ben liseye gitmek istiyorum. Ama babam izin vermiyor. "Kızlar çok okumaz." diyor.

Ramazan

Gülistan

Düşünce ve İfade
Özgürlüğü Hakkı

Ebru

Dinlenme, eğlence
ve kültürel faaliyetler için zamana
sahip olma hakkı

Şevval

Eğitim Hakkı

Orhan

Ekonomik sömür-
den korunma hakkı
(çocuk işçiler)

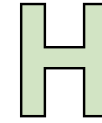
... Anne babası ayrı
ülkelerde yaşayan
çocukların ailele-
riyle birlikte olabil-
meleri için devletler
kolaylık gösterir.



SİMETRİ

A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

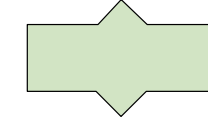
* 1. Yönerge: Aşağıdaki şekillerin kaç tane simetri doğrusu olduğunu yazınız.



2 tane



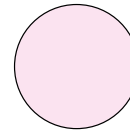
2 tane



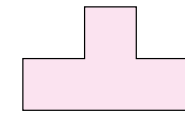
2 tane



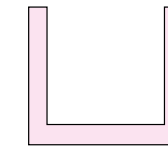
2 tane



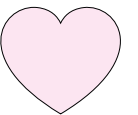
sonsuz tane



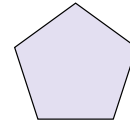
1 tane



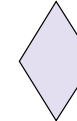
1 tane



1 tane



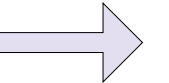
5 tane



2 tane

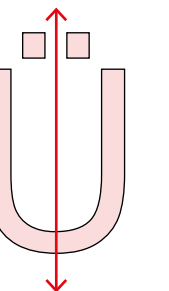
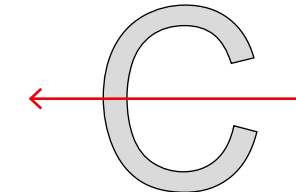
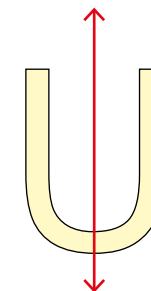
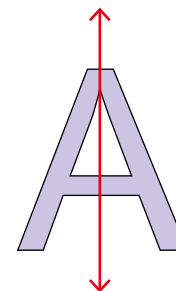
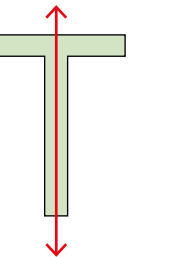
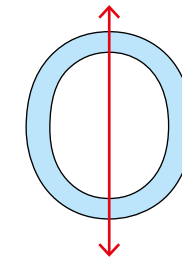
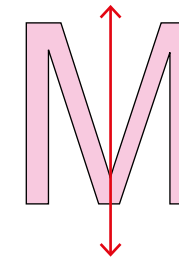
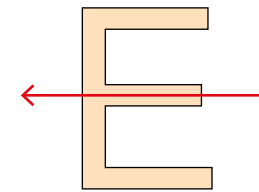


4 tane



1 tane

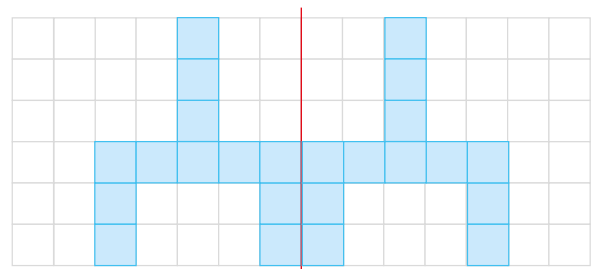
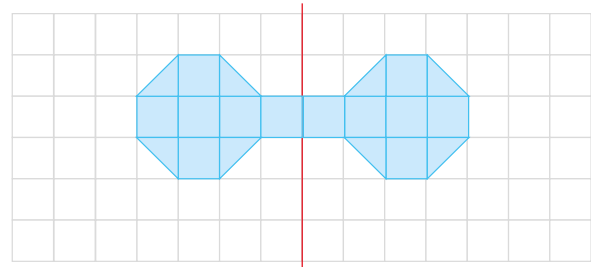
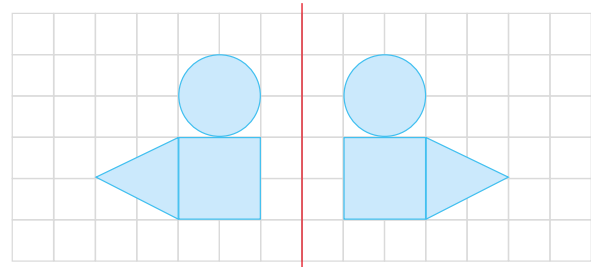
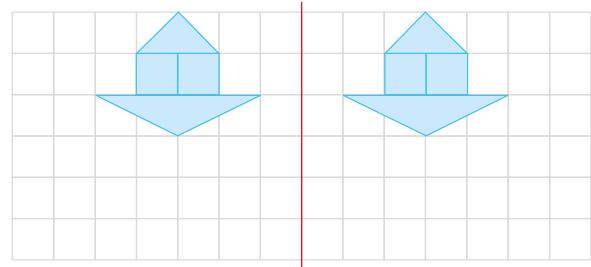
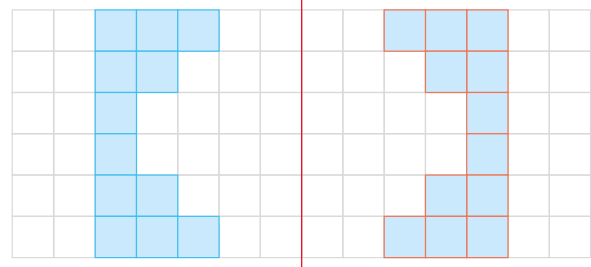
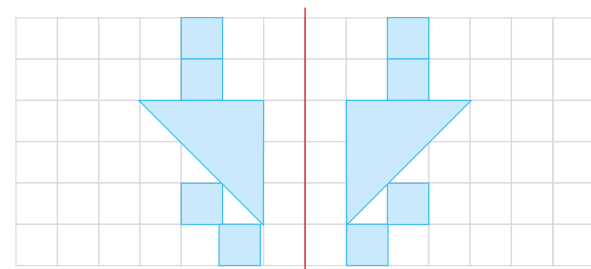
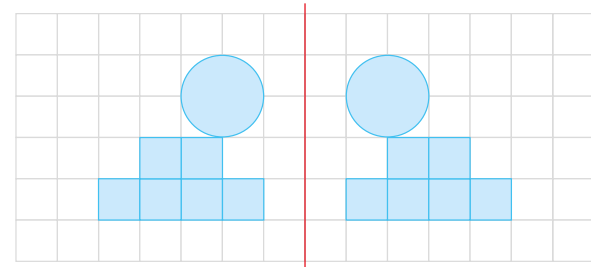
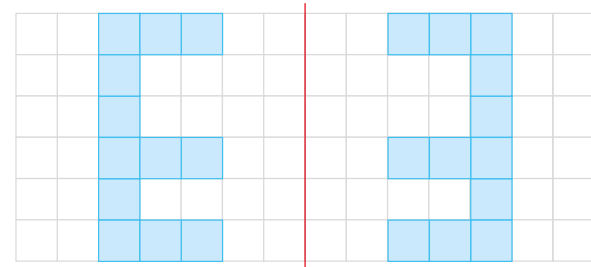
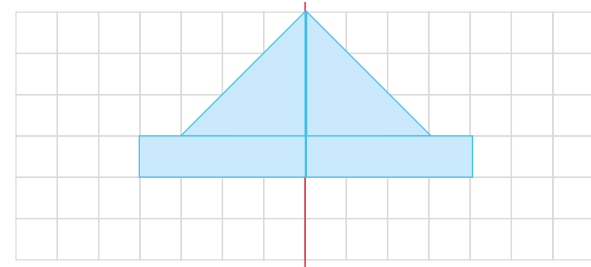
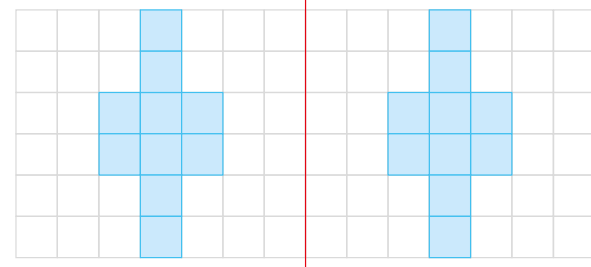
* 2. Yönerge: Aşağıdaki harflerin simetri doğrularını çiziniz.





SİMETRİ

B. Aşağıda verilen şekillerin kırmızı çizgiye göre simetriğini örnekteki gibi boyayalım.

S
İ
M
E
T
R
İ
L
E
R
İ
N
İÇ
İ
Z
E
L
İ
M

ÖRNEKLENDİRME / KARŞILAŞTIRMA / YAZIM KURALLARI / NOKTALAMA İŞARETLERİ

C. Şemadaki etkinlikleri yapalım.

(") Neden böyle davranıyorsun (?) Benim sen-
den başka dostum olmadığını (,) kendimden çok
sana güvendiğimi (,) seni çok sevdiğimi bilmiyor
musun (?) (") deyince arkadaşım (,) çok üzül-
düm (.) Sonra arkadaşım geldi ve bana sarıldı
(.) Barıştık (,) güleştük (,) öpüştük (.)

* Yukarıdaki paragrafta yay ayraçlar içine ko-
nulması gereken noktalama işaretlerini yazınız.

- Ö Okul eşyaları olan kalem ve silgi aldım.
- K Sende benim kadar hızlı birisin.
- Ö Özbekistan, Etiyopya gibi ülkelerde in-
ternetin hızı yavaştır.
- K Bayram'da İzmir'in trafiği en az İstan-
bul'unki kadar sessiz ve sakindi.
- K Yemeğin tuzu dünden daha iyiydi.

* Verilen ifadelerden örneklendirme olan-
lara "Ö", karşılaştırma olanlara "K" yazınız.

KONULARI TEKRAR
EDİYORUM

* Verilen cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bularak cümlelerin doğrusunu yazınız.

1. Alinin nasıl olduğunu mu soracaksın bana?

Ali'nin nasıl olduğunu mu soracaksın bana?

2. Yurdumuz işgal altında olduğundan dolayı
kurtuluş savaşı başlamıştır.

Yurdumuz işgal altında olduğundan dolayı
Kurtuluş Savaşı başlamıştır.

3. Atatürk, 29 ekim 1923 te cumhuriyeti ilan
etmiştir.

Atatürk, 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet'i ilan
etmiştir.

4. Bu film onüç yaş ve üzeri için uygundur.

Bu film on üç yaş ve üzeri için uygundur.

5. Herkez ulusal sorumluluğunu bilmelidir.

Herkes ulusal sorumluluğunu bilmelidir.

6. Zübeyde hanımın mezarı izmirdedir.

Zübeyde Hanım'ın mezarı İzmir'dedir.

7. Mustafa Kemal Atatürk, harp akademisini
(istanbul) 1905 yılındamı bitirdi?

Mustafa Kemal Atatürk, Harp Akademisi'ni
(İstanbul) 1905 yılında mı bitirdi?

8. Mustafa dayı; yeyeceğinden, içeceğinden kıstı.

Mustafa Dayı; yiyeceğinden, içeceğinden kıstı.



SES KİRLİLİĞİ

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1. Aşağıdakilerden hangisi ses kirliliğini azaltmak için yapılması gerekenlerden biridir?

- A) Havaalanlarının şehir merkezlerine yakın yapılması
 B) Konutlara ve iş yerlerine ses yalıtımı yapılması
 C) Şehir içinde yapılan ev inşaatlarının sayısını artırmak
 D) Konvoylarda araçların kornalarını gereksiz yere çalmaları

2. Aşağıdaki mekânlardan hangisinde ses kirliliğinden söz edilemez?

- A) Düğün salonu B) Okul kütüphanesi
 C) Okul bahçesi D) Stadyum

3. • Annem çamaşır makinesini gece çalıştırmaz.
 • Babam pencerelerimize yeni camlar taktırdı.
 • Ağabeyim fabrikasını yerleşim yeri dışına taşıdı.

Yukarıdaki ifadeler aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Işık kirliliği B) Ev kirliliği
 C) Çevre kirliliği D) Ses kirliliği

4. Meslekleri gereği yüksek sese maruz kalanlar aşağıdaki tedbirlerden hangisini almalıdır?

- A) Gözlük takmak B) Önlük takmak
 C) Kulaklık takmak D) Baret takmak

SORUMLULUK ÜSTLENİYORUM

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıda karışık olarak verilen kelimeleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

* arttırır / öz güvenini / duygusu / çocukların / sorumluluk

Sorumluluk duygusu çocukların öz güvenini arttırır.

* alınan / ailede / çocukların / sorumluluğudur / kararlara / uymak

Ailede alınan kararlara uymak çocukların sorumluluğudur.

* sabah / çocuklar / toplamalıdır / yatağını / uyanınca

Çocuklar sabah uyanınca yatağını toplamalıdır.

* günü / çalışmalıyız / gününe / derslerimize

Derslerimize günü gününe çalışmalıyız.

* gitmek / için / zamanında / okula / çıkmalıyız / evden

Okula gitmek için evden zamanında çıkmalıyız.



UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLER

A. Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprağı

* Aşağıdaki dönüşümleri örnekteki gibi yapınız.

$$345 \text{ mm} = 34 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ - 30 \\ \hline 045 \\ - 040 \\ \hline 005 \end{array}$$

$$300 \text{ mm} = 30 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 30 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$700 \text{ mm} = 70 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 70 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$100 \text{ mm} = 10 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 10 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$50 \text{ mm} = 5 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 50 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$140 \text{ mm} = 14 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ - 10 \\ \hline 040 \\ - 040 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$369 \text{ mm} = 36 \text{ cm } 9 \text{ mm}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 30 \\ \hline 069 \\ - 060 \\ \hline 009 \end{array}$$

$$486 \text{ mm} = 48 \text{ cm } 6 \text{ mm}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ - 40 \\ \hline 086 \\ - 080 \\ \hline 006 \end{array}$$

$$548 \text{ mm} = 54 \text{ cm } 8 \text{ mm}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 50 \\ \hline 048 \\ - 040 \\ \hline 008 \end{array}$$

* Aşağıdaki dönüşümleri örnekteki gibi yapınız.

$$5 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 50 \text{ mm } 3 \text{ mm} = 53 \text{ mm}$$

$$8 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 80 \text{ mm } 3 \text{ mm} = 83 \text{ mm}$$

$$69 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 690 \text{ mm } 8 \text{ mm} = 698 \text{ mm}$$

$$46 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 460 \text{ mm } 4 \text{ mm} = 464 \text{ mm}$$

$$84 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 840 \text{ mm } 5 \text{ mm} = 845 \text{ mm}$$

$$72 \text{ cm } 9 \text{ mm} = 720 \text{ mm } 9 \text{ mm} = 729 \text{ mm}$$



UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLER

B. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

* 1. Yönerge: Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını belirtilen birim cinsinden bulunuz.

9 cm + 20 cm + 3 mm → 293 mm	100 m + 15 m → 115 m
2500 cm + 18 000 mm + 5 m → 48 m	1300 cm + 17 000 mm + 5 m → 35 m
5 cm + 3 cm + 8 mm → 88 mm	4 m + 25 cm + 21 cm → 446 cm
2500 cm + 1000 mm → 26 m	3 km + 8 km + 5000 m → 16 km
18 cm + 25 cm + 3 m → 343 cm	2 km + 120 m + 255 m → 2375 m
100 cm + 3 m + 2 m → 6 m	1 km + 70 m + 200 cm → 1072 m
10 mm + 20 cm → 210 mm	8 km + 2000 m → 10 km
1400 cm + 3000 mm → 17000 mm	1000 m + 1800 cm + 10 m → 1028000 mm

* 2. Yönerge: Aşağıda verilen dönüşümleri yapalım.

5 m ↓ 500 cm	7 m ↓ 700 cm	12 m ↓ 1200 cm	21 m ↓ 2100 cm
216 cm ↓ 2 m 16 cm	472 cm ↓ 4 m 72 cm	679 cm ↓ 6 m 79 cm	1024 cm ↓ 10 m 24 cm
5024 m ↓ 5 km 24 m	6350 m ↓ 6 km 350 m	7200 m ↓ 7 km 200 m	12320 m ↓ 12 km 320 m



OKUMA – ANLAMA

C. Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayalım.

Fakir ve susuz köyün bitişiğinde çok büyük bir bağ vardı; güzel mi güzel, içinden suyu akan, meyve ağaçlarıyla dolu bir bağ. Bağ o kadar büyük ve ağaçlıktı ki bir ucundan dürbünle baksan öbür ucunu göremezdin. Köy ağası birkaç yıl önce araziye parselleyip köylülere satmış, ama bağı kendine ayırmıştı. Tabii köylülerin arazisi düz ve ağaçlık değildi. Su da yoktu üstelik. Vadinin ortasında bir düzlük vardı. İşte ağanın bağı orasıydı. Köylüler ağadan satın aldıkları tepelerdeki engebeli arazilerde ve vadideki yamaçlarda arpa, buğday ekiyorlardı. Her neyse, geçelim bunları; belki de öykümüzle ilgisi yok. Bağda iki şeftali ağacı yetişmişti. Biri daha küçük ve gençti. Bu iki ağacın yaprağı, çiçeği tıpatıp birbirine benzerdi. Her gören daha ilk bakışta ikisinin de aynı cins ağaç olduğunu hemencecik anlardı. Büyük ağaç aşılydı. Her yıl iri iri, pembe pembe, güzel şeftaliler verirdi. Avuca zor sığan bu şeftalileri insan ısırıp yemeye kıyamazdı. Bahçıvan büyük ağacı bir yabancı mühendisin aşıladığını, aşığı da memleketinden getirdiğini söylerdi. Bu kadar çok para harcanan bir ağacın şeftalileri de elbette kıymetli olur. Nazar değmesin diye birer tahtaya yazılar yazılıp ağaçların gövdesine tutturmuşlardı. Küçük şeftali ağacı hemen hemen her yıl bin çiçek açar ama bir şeftali bile vermezdi. Ya çiçeklerini döker ya da şeftaliler olgunlaşmadan sararıp dökülürdü. Bahçıvan elinden geleni yapıyordu yapmasına ama küçük şeftali ağacında hiç değişiklik olmuyordu. Her yıl dallanıp budaklanıyor, yine de ilaç niyetine bir şeftali bile büyütüyordu. Küçük ağacı da aşılamağa geldi bahçıvanın aklına ama ağaç yine değişmedi. İnat ediyordu sanki. İyice bunalan bahçıvan bir hileyle ağacı korkutmak istedi. Gidip bir testere getirdi, karısına da seslendi. Küçük şeftali ağacının önünde testere bilemeye koyuldu.

➡ Metnin başında bahsedilen köyün en belirgin özelliği nedir?

Fakir ve susuz bir köy

➡ Köy ağası, arazilerini köylülere satarken kendine neyi ayırmıştır?

Köyün bitişiğinde meyve ağaçları ile dolu olan bağ

➡ Büyük şeftali ağacının daha güzel şeftaliler vermesinin nedeni nedir?

Büyük şeftali ağacı yabancı bir mühendis tarafından aşılanmıştır. Bu yüzden her yıl iri iri, pembe pembe, güzel şeftaliler verir.

➡ Küçük şeftali ağacının özelliği nedir?

Küçük şeftali ağacı hemen hemen her yıl bir çiçek açar ama bir şeftali bile vermezmiş.

➡ Bahçıvan, küçük şeftali ağacını nasıl korkutmayı planlamıştır?

Küçük şeftali ağacının önünde testere bileyerek

➡ Metnin genelinde hangi iki ağaç karşılaştırılmaktadır?

Küçük şeftali ağacı ve büyük şeftali ağacı



BİLİNÇLİ TÜKETİCİ

FEN BİLİMLERİ

D. Aşağıdaki ifadeleri kullanarak soruları cevaplayalım.

- ⇒ tasarruf ⇒ temel ⇒ haklarını
⇒ gereksinim ⇒ enerji ⇒ tutumlu
⇒ kalite ⇒ toplu taşıma ⇒ ampuller

* İhtiyaç, insanın bir şeye **gereksinim** duymasıdır.

* Beslenme, barınma ve giyinme **temel** ihtiyaçlarımızdır.

* Evde enerji tasarruflu **ampuller** kullanalım.

* TSE damgası malın **kalite** kontrolünün yapıldığını belirtir.

* Bilinçli tüketici, tüketici **haklarını** bilir.

* Şehir içi ulaşımında **toplu taşıma** araçlarını kullanalım.

* Elektrik, odun, kömür, petrol ve gaz başlıca **enerji** kaynaklarıdır.

* Evimizde gerekli olmayan ışıkları kapatarak **tasarruf** yapabiliriz.

* Milletçe kalkınmak için **tutumlu** olmalıyız.

EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILIYORUM

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

* Dördüncü sınıfa giden ikiz kardeşlerden biri futbol oynamayı severken diğeri satranç oynamayı sevmektedir. Buna göre sözü edilen ikiz kardeşlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- ☒ Aynı kulüpleri seçmelidirler.
☐ Yetenek ve ilgi alanları farklıdır.
☐ Bireysel farklılıklar söz konusudur.
☐ İkisi de aynı yaştadır.

* Öğrencilere okuma alışkanlığını kazandırmaya çalışan kulüp aşağıdakilerden hangidir?

- ☐ Kızılay Kulübü
☐ Trafik ve İlk Yardım Kulübü
☒ Kütüphanecilik Kulübü
☐ Spor Kulübü

* "Çevreme karşı duyarlıyım. Hayvanları, çiçekleri çok severim." diyen bir öğrenci okulda aşağıda verilen hangi sosyal kulübü seçmelidir?

- ☒ Çevre Koruma Kulübü
☐ Kızılay Kulübü
☐ Folklor Kulübü
☐ Spor Kulübü



UZUNLUK ÖLÇÜLERİNİ TAHMİN ETME

A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

* 1. Yönerge: Aşağıda verilen tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

Uzunluklar	En Uygun Ölçü Birimi	Tahmin
Masanın yüksekliği	santimetre	60 cm
Bir kulacın boyu	santimetre	160 cm
Kağıdın boyu	santimetre	30 cm
Bir karış	santimetre	20 cm
Silginin boyu	santimetre	5 cm
Halinin boyu	metre	3 cm
Odanın boyu	metre	5 m
Kitabın kalınlığı	milimetre	25 mm
Çantanızın boyu	santimetre	50 cm
Kalemin uzunluğu	santimetre	15 cm

* 2. Yönerge: Aşağıdaki varlıkların uzunluklarını önce tahmin ediniz sonra ölçerek gerçek sonucu yazınız.

Uzunluklar	Tahminim	Gerçek Sonuç
Sınıf Tahtasının Uzunluğu		
Sınıf Kapısının Yüksekliği		
Kalemimin Uzunluğu	 ETKİNLİK ÖĞRENCİ TARAFINDAN CEVAPLANDIRILACAKTIR.	
Matematik Defterimin Uzunluğu		
Boyumun Uzunluğu		
Çantamın Uzunluğu		



UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİYLE İLGİLİ PROBLEMLER

B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

Mehmet'te 1 m 15 cm uzunluğunda ip vardır. 2 m 20 cm daha ip alan Mehmet'in toplam kaç cm ipi olmuş olur?

Çözüm

1	1	5
+	2	2
3	3	5

7 m'lik kumaşın 3 m 35 cm'sini kullandık. Geriye kaç cm kumaş kalmıştır?

Çözüm

7	0	0
-	3	3
3	6	5

12 metre uzunluğunda bir yolun 350 cm'si toprak, kalanı asfalttır. Yolun kaç santimetresi asfalttır?

Çözüm

1	2	0	0
-	3	5	0
8	4	0	

Melis ve Defne birlikte yüzmeye gitmiştir. Melis, Defne'den 250 m daha fazla yüzmüştür. Defne 650 m yüzdüğüne göre Melis kaç m yüzmüştür?

Çözüm

6	5	0
+	2	5
9	0	0

Hasan'ın boyu Okan'ın boyundan 25 cm daha uzundur. Okan'ın boyu 1 m 75 cm ise Hasan'ın boyu kaç m'dir?

Çözüm

1	7	5
+	2	5
2	0	0

2 m

Selim'in boyu kardeşinin boyundan 34 cm daha uzundur. Kardeşinin boyu 152 cm ise Selim'in boyu kaç cm'dir?

Çözüm

1	5	2
+	3	4
1	8	6

1 km'lik bir yolun yarısını giden Elçin 220 metre daha giderse geriye kaç m yolu kalır?

Çözüm

$1000 \div 2 = 500$
 $500 - 220 = 280\text{ m}$

Terzi Metin amca 400 santimetreden bir takım elbise dikmektedir. 25 takım elbise dikmek için Metin amcaya kaç metre kumaş gereklidir?

Çözüm

$400\text{ cm} = 4\text{ m}$
 $4 \times 25 = 100\text{ m}$



OKUMA ANLAMA

C. Şiiri okuyalım. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.

1. Yönerge

Verilen anlamların ait oldukları kelimeleri şiirden bulup yazınız.

Sel

Anlam: Sürekli yağan yağmurdan veya eriyen kar-dan oluşan, geçtiği yerlere zarar veren taşkın su

Deprem

Anlam: Yer sarsıntısı, hareket, zelzele

Mikrop

Anlam: Mikroskopla görülebilen, çürümeye, mayalanmaya ve hastalıklara yol açan bir hücreli canlı

Dost

Anlam: Sevilen, güvenilen, gönüldaş, iyi anlaşılacak kimse.

Balık

Anlam: Omurgalılarından, suda yaşayan, solungaçla nefes alan hayvanlar.

ÖĞRETMEN

Bir öğretmen olmalı
 Yeri, göğü, toprağı, taşı.
 Bir öğretmen olmalı
 Bulutu, yağmuru, denizi, balığı, ağacı

Bir öğretmen olmalı
 Yılanı, akrebi, mikrobu, çıyanı
 Ateşi, depremi, girdabı, seli, tufanı,
 Dostu, dost olmayanı.

Bir öğretmen olmalı
 Kimim, neyim, nasılım?
 Nasıl olmalıyım?

Bir öğretmen olmalı
 Dünü, bugünü belli ya;
 Bir öğretmen olmalı
 Nasıl olmalı bu dünya?

Ayla ÇINAROĞLU



2. Yönerge

Soruları "ÖĞRETMEN" şiirine göre cevaplayınız.

1. Şiirin ilk kıtasında nelerin öğretilmesi istenmektedir?

yeri, göğü, toprağı, taşı, bulutu, yağmuru, denizi, balığı, ağacı

2. Şiirde hangi hayvanların adı geçmektedir?

Balık, yılan, akrep, çıyan

3. Şiirin üçüncü dördlüğünde şairin sorguladığı şey nedir?

Kim olduğunu, ne olduğunu, nasıl olduğunu ve nasıl olması gerektiğini sorgulamaktadır.

4. Şiirde hangi doğal afetlerden söz edilmiştir?

Deprem, girdap, sel, tufan, ateş

5. Şiirin teması nedir?

Öğrenme isteği

6. Şiirin sonunda şair hangi konuyu sorgulamaktadır?

Bu dünyanın nasıl olması gerektiğini



GERİ DÖNÜŞÜMÜN ÖNEMİ

FEN BİLİMLERİ

D. Numaraları kullanarak nesnelerin hangi geri dönüşüm kutusuna atılması gerektiğini yazalım.



2, 13, 15, 17, 21, 23

Metal

1, 3, 9, 10, 12, 14, 16,
18, 24

Plastik

5, 6, 11, 20, 26

Kâğıt

4, 7, 8, 19, 22, 25

Cam

ÖZGÜRLÜK VE BAĞIMSIZLIK

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıda verilen ifadelerden yararlanarak soruları cevaplayalım.

- | | | | |
|---------|---------------|-------------|--------------------|
| * TBMM | * Egemenlik | * 15 Temmuz | * Özgürlük |
| * Nisan | * Bağımsızlık | * Esaret | * M. Kemal Atatürk |

→ Bir devletin, kısıtlanmadan özgür bir şekilde hareket etmesine ne denir?

Bağımsızlık

→ 23 Nisan 1920'de açılan meclisin adı nedir?

TBMM

→ Bir toprak parçası üzerindeki kural koyma gücüne ne denir?

Egemenlik

→ Birinin engellenmeden istediği gibi hareket etmesine ne denir?

Özgürlük

→ "Demokrasi ve Milli Birlik Günü" ne zamandır?

15 Temmuz

→ Meclis TBMM adını hangi ayda almıştır?

Nisan

→ Yurdumuzun kurucusu ve ilk cumhurbaşkanı kimdir?

M. Kemal Atatürk

→ Bir kimsenin özgür olmama durumuna ne denir?

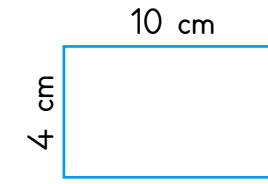
Esaret



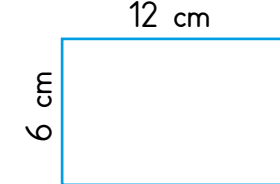
KARE VE DİKDÖRTGENİN ÇEVRE UZUNLUKLARI / DÜZLEMSEL ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUĞU

A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

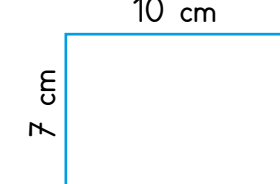
* 1. Yönerge: Aşağıdaki dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını işlem yaparak bulunuz.



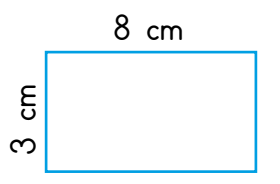
⇒ $4 + 4 = 8$
 $10 + 10 = 20$
 $8 + 20 = 28$



⇒ $6 + 6 = 12$
 $12 + 12 = 24$
 $12 + 24 = 36$

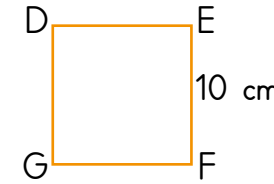


⇒ $7 + 7 = 14$
 $10 + 10 = 20$
 $14 + 20 = 34$

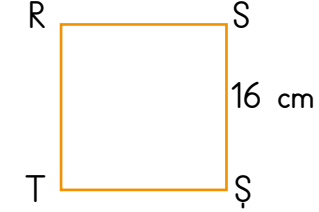


⇒ $3 + 3 = 6$
 $8 + 8 = 16$
 $6 + 16 = 22$

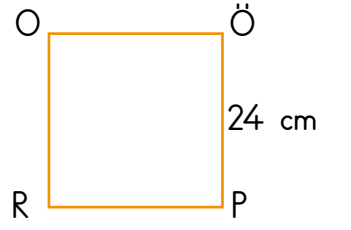
* 2. Yönerge: Aşağıdaki karelerin çevre uzunluklarını işlem yaparak iki farklı yoldan bulunuz.



1. yol: $10 + 10 + 10 + 10 = 40$
 2. yol: $10 \times 4 = 40$

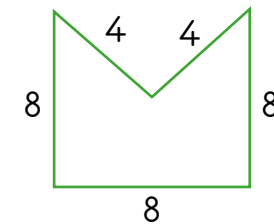


1. yol: $16 + 16 + 16 + 16 = 64$
 2. yol: $16 \times 4 = 64$

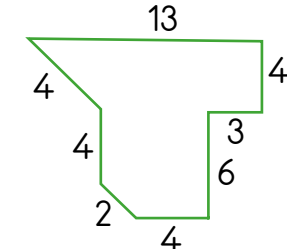


1. yol: $24 + 24 + 24 + 24 = 96$
 2. yol: $24 \times 4 = 96$

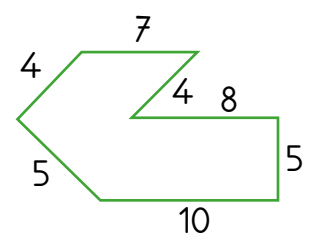
* 3. Yönerge: Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını işlem yaparak bulunuz.



Ç: $4 + 4 + 8 + 8 + 8 = 32$



Ç: $13 + 4 + 3 + 6 + 4 + 2 + 4 + 4 = 40$



Ç: $4 + 7 + 4 + 8 + 5 + 10 + 5 = 43$



PROBLEMLER

B. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- * Kısa kenarı 4 km, uzun kenarı 6 km olan dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin etrafı 2 sıra dikenli telle çevrilecektir. Kaç km tele ihtiyaç vardır?

☐ 36 ☐ 38 ☒ 40 ☐ 42

- * Kısa kenarlarından biri 6 cm ve çevresi 32 cm olan bir dikdörtgenin uzun kenarlarından biri kaç cm'dir?

☐ 4 ☐ 6 ☐ 8 ☒ 10

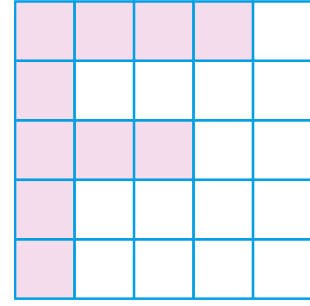
- * Kenar uzunlukları 5 cm ve 7 cm olan bir dikdörtgenin çevresi eşkenar bir üçgenin çevresine eşittir. Bu eşkenar üçgenin bir kenarı kaç cm'dir?

☒ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11

- * Bir dikdörtgenin kısa kenarı 4 cm; uzun kenarı ise kısa kenarın 4 katı kadardır. Kenar uzunlukları verilen dikdörtgenle aynı çevre uzunluğuna sahip karenin bir kenarının uzunluğu kaç cm'dir?

☒ 10 ☐ 12 ☐ 16 ☐ 18

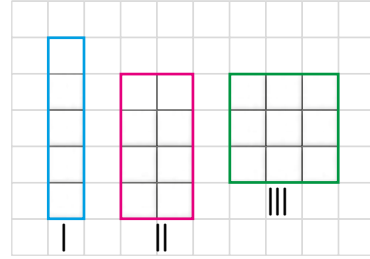
*



Yukarıdaki şekil bir kenarı 1 birim olan karelerden oluşmuştur. Buna göre boyalı şeklin çevresi kaç birimdir?

☒ 22 ☐ 28 ☐ 35 ☐ 42

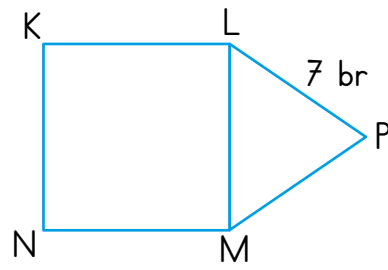
*



Yukarıda bir kenarı 1 birim olan karelerden oluşan şekillerden hangilerinin çevresi birbirine eşittir?

☐ I ve II ☐ II ve III
☐ I ve III ☒ I, II ve III

*



PLM eşkenar üçgen ve KLMN karedir. Buna göre KLMN karesinin çevresi kaç br'dir?

☐ 26 ☐ 27 ☒ 28 ☐ 35



YAZIMI KARIŞTIRILAN SÖZCÜKLER

C. Aşağıda yazımı karıştırılan sözcüklerin doğrusunu yazalım.

Hristiyan



Hristiyan

Süpriz



Sürpriz

Bazan



Bazen

Antreman



Antrenman

Ard arda



Art arda

Hukuğa



Hukuka

Orta okul



Ortaokul

Hopörlör



Hoparlör

Klavuz



Kılavuz

Mütahit



Müteahhit

Istirap



Izdirap

Tıraş



Tıraş

Pröfösör



Profesör

Yalnız



Yalnız

Hapşurmak



Hapşırmak

Erezyon



Erozyon

Seyhat



Seyehat

Orjinal



Orijinal

Beyenmek



Beğenmek

Şöför



Şoför

Picama



Pijama

Kirbit



Kibrit

Pardesü



Pardösü

Kiprik



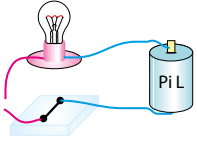
Kirpik



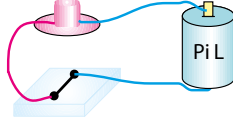
ÇALIŞAN BİR ELEKTRİK DEVRESİ KURALIM

FEN BİLİMLERİ

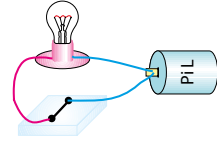
D. Aşağıdaki devreleri inceleyerek çalışıp çalışmayacağına karar verelim. Çalışmıyorsa nedenini noktalı yerlere yazalım.



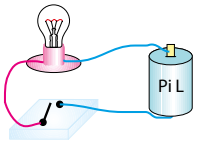
Kabloda **kopma** olduğu için devre **çalışmaz.**



Ampul olmadığı için devre çalışmaz.



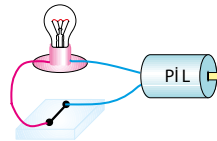
Kablo, pilin sadece **+** kutbuna bağlandığı için devre **çalışmaz.**



Anahtar açık olduğu için devre çalışmaz.



Pil olmadığı için devre **çalışmaz.**



Kablo, pilin sadece **-** kutbuna bağlandığı için devre **çalışmaz.**

ÜLKELERİ TANIYALIM

SOSYAL BİLGİLER

E. Aşağıdaki görsellerin ait olduğu ülkeleri noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.



Mısır



İngiltere



Çin



Fransa



Ürdün



İspanya



Türkiye



Japonya



Hindistan



Sibirya

Data Yayınlarının Yeni Kitaplarını İncelemek İçin karekodu okutunuz.

Biçimlendirici Değerlendirme Hafta Hafta Etkinlikler



MEB'İN YENİ YÜZÜ!

- Süreç odaklı ile birlikte kavram haritası, balık kılçığı, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, kelime ilişkilendirme, çalışma yaprağı, kavram karikatürleri gibi uygulamaya yönelik ölçme sistemine geçiş yapılmıştır.
- Buna bağlı olarak da öz değerlendirme, akran değerlendirme, performans değerlendirme, portfolyo gibi yeni ölçme araçları kullanılmıştır.
- Uygulamaya yönelik açık ve anlaşılır yönergeler yer verilmiştir.
- Boşluk doldurma, eşleştirme, işaretleme, doğru yanlış ve çoktan seçmeli sorular gibi geleneksel yöntemler demode olmuştur.

Nasıl Sipariş Edebilirim?

Kitapçınızdan talep edebilir veya 0 505 925 57 81 telefon hattından bilgi alabilirsiniz.