

OKUMA YAZMA POSTERLERİ

Pratik ve Ekonomik

VOLKAN KAZ

Çizgi Çalışmaları
Harf Grupları
Okuma Dizisi
Matematiğe Giriş



Akıllı Tahta
Uygulamaları



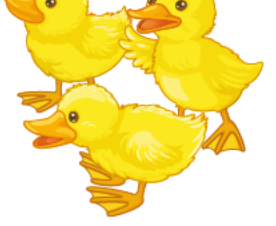
Eğitimde Yakın
Markaj
yayınları

1. Aşağıdaki noktaları ok yönünde birleştirelim.



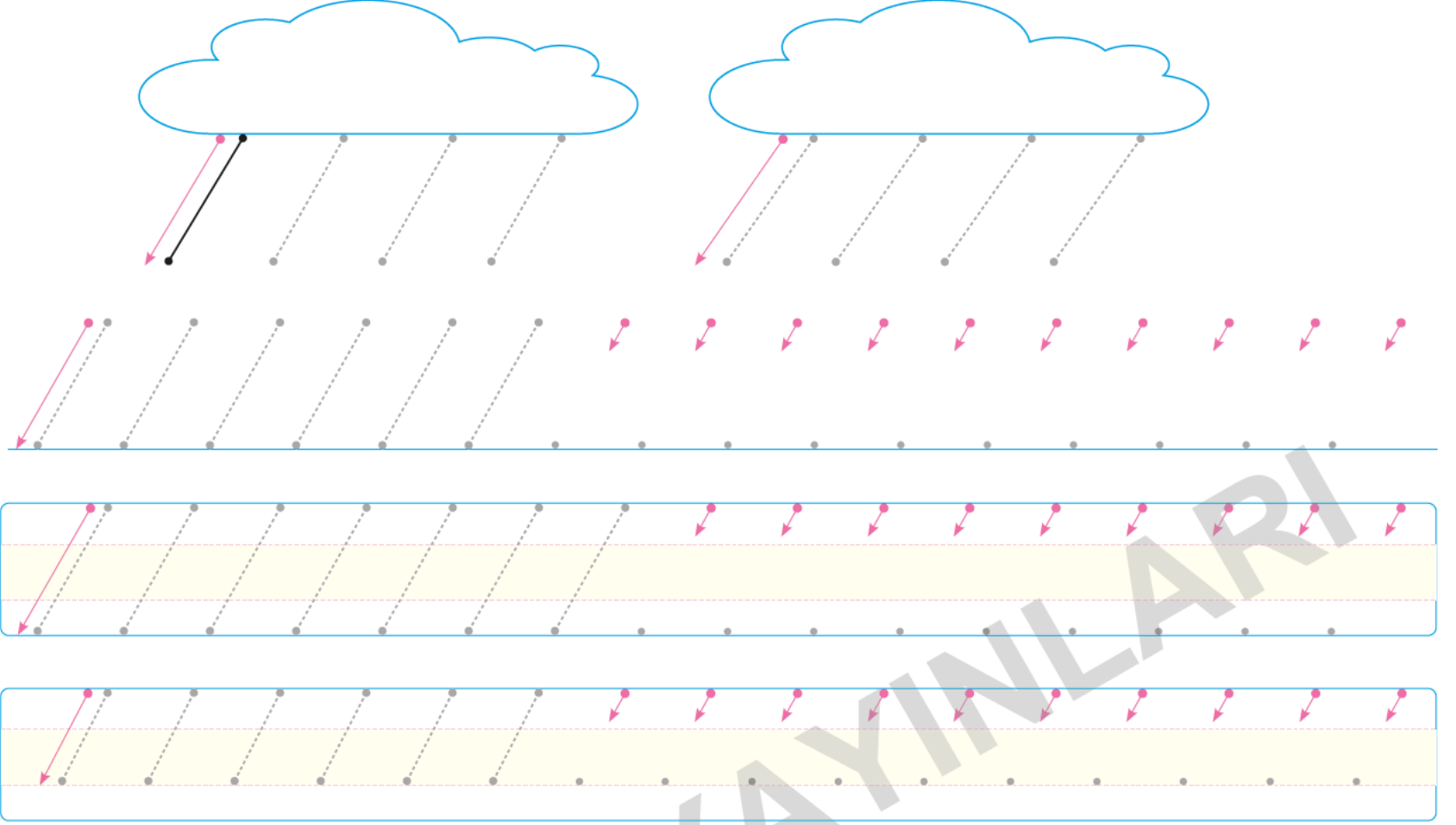
Vertical line tracing practice. The first row shows a solid line with a downward arrow, followed by nine dashed lines. The second row shows eight dashed lines followed by two dashed lines with downward arrows. The third row shows ten dashed lines with downward arrows. The fourth row shows ten dashed lines with downward arrows, with a yellow shaded area below the first five lines.

2. Aşağıdaki noktaları ok yönünde birleştirelim.



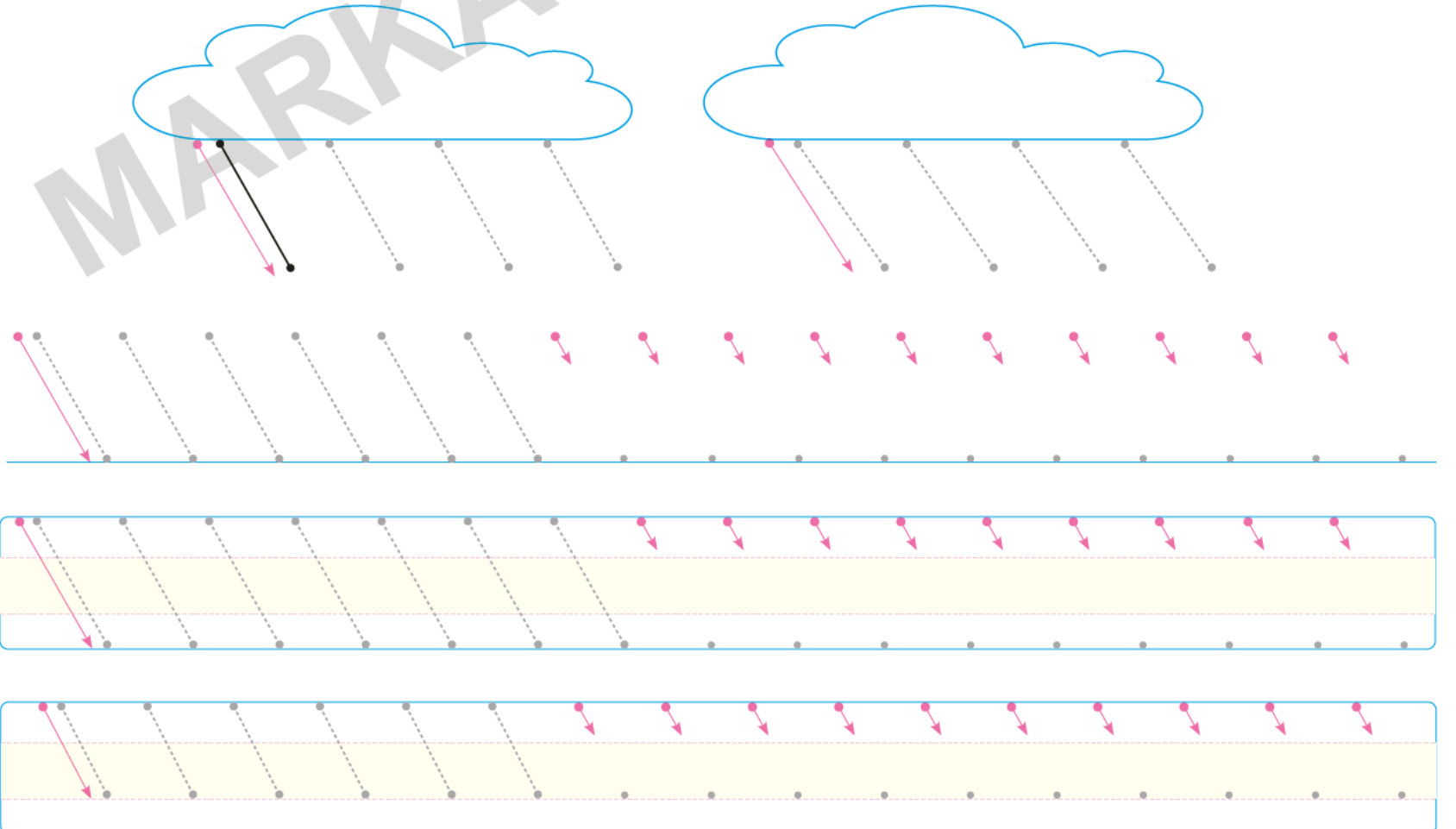
Horizontal line tracing practice. The first row shows two solid lines with rightward arrows, followed by four dashed lines. The second row shows two dashed lines with rightward arrows, followed by four dashed lines. The third row shows two dashed lines with rightward arrows, followed by four dashed lines. The fourth row shows two dashed lines with rightward arrows, followed by four dashed lines. The fifth row shows two dashed lines with rightward arrows, followed by four dashed lines. The sixth row shows two dashed lines with rightward arrows, followed by four dashed lines.

3. Aşağıdaki noktaları ok yönünde birleştirelim. Bulut resmini boyayalım.



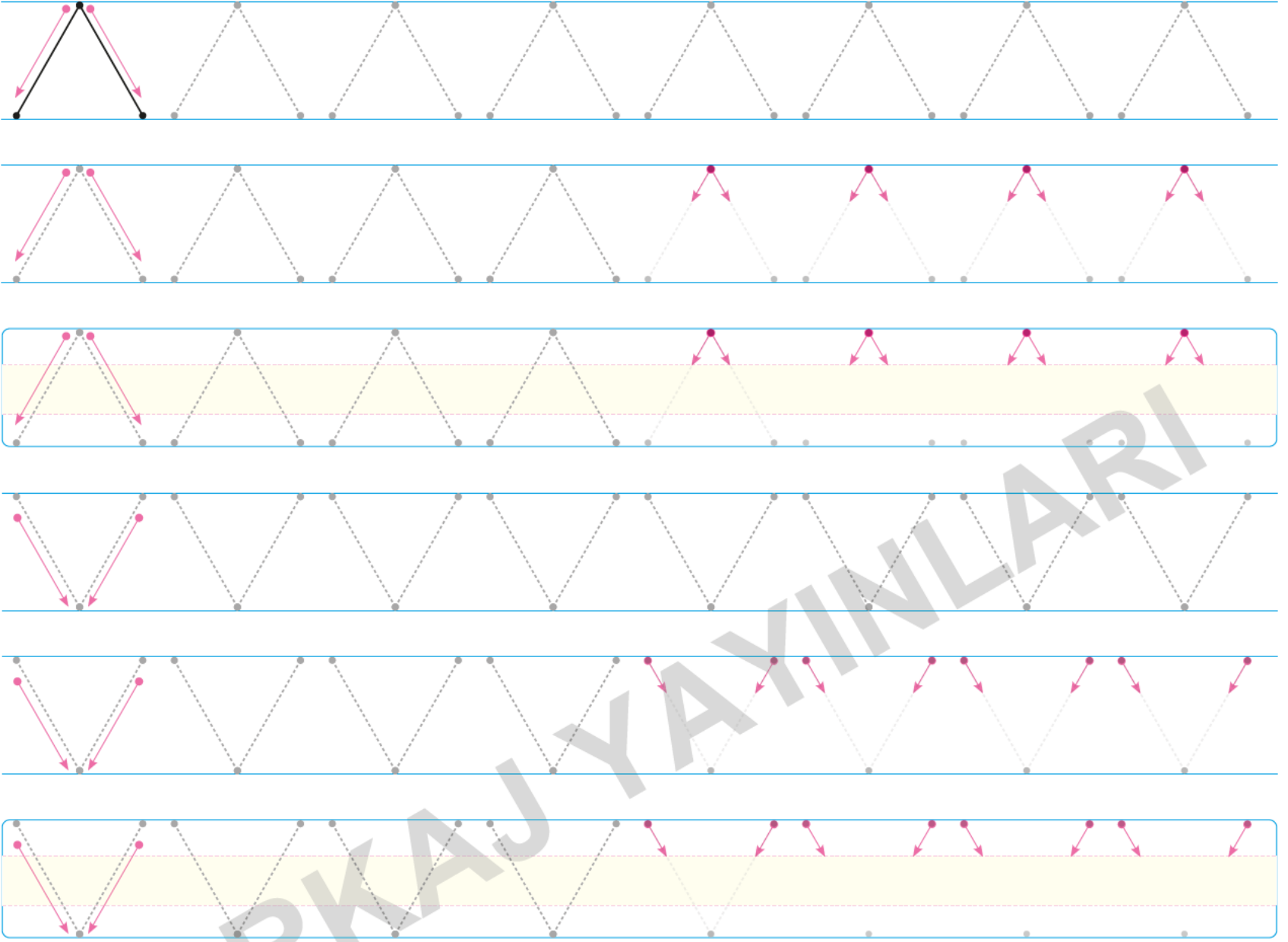
3. SAYFA

4. Aşağıdaki noktaları ok yönünde birleştirelim. Bulut resmini boyayalım.



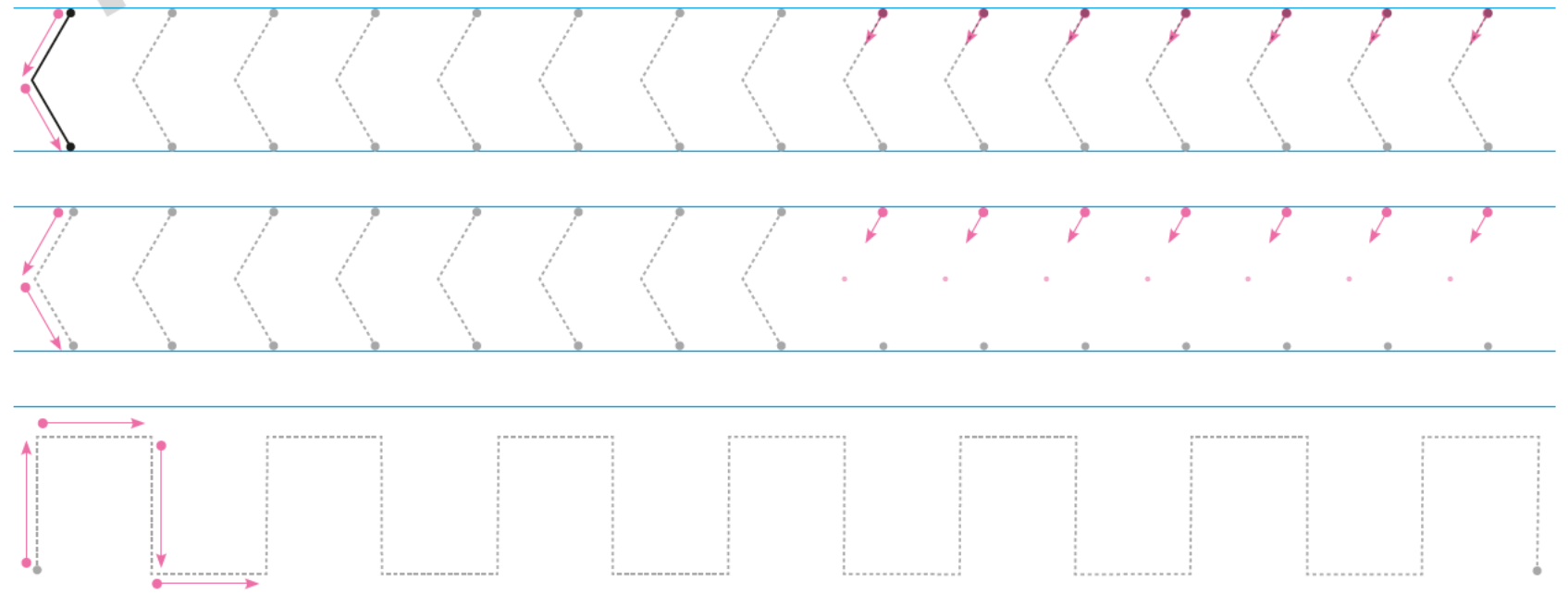
4. SAYFA

5. Aşağıdaki noktaları ok yönünde birleştirelim.



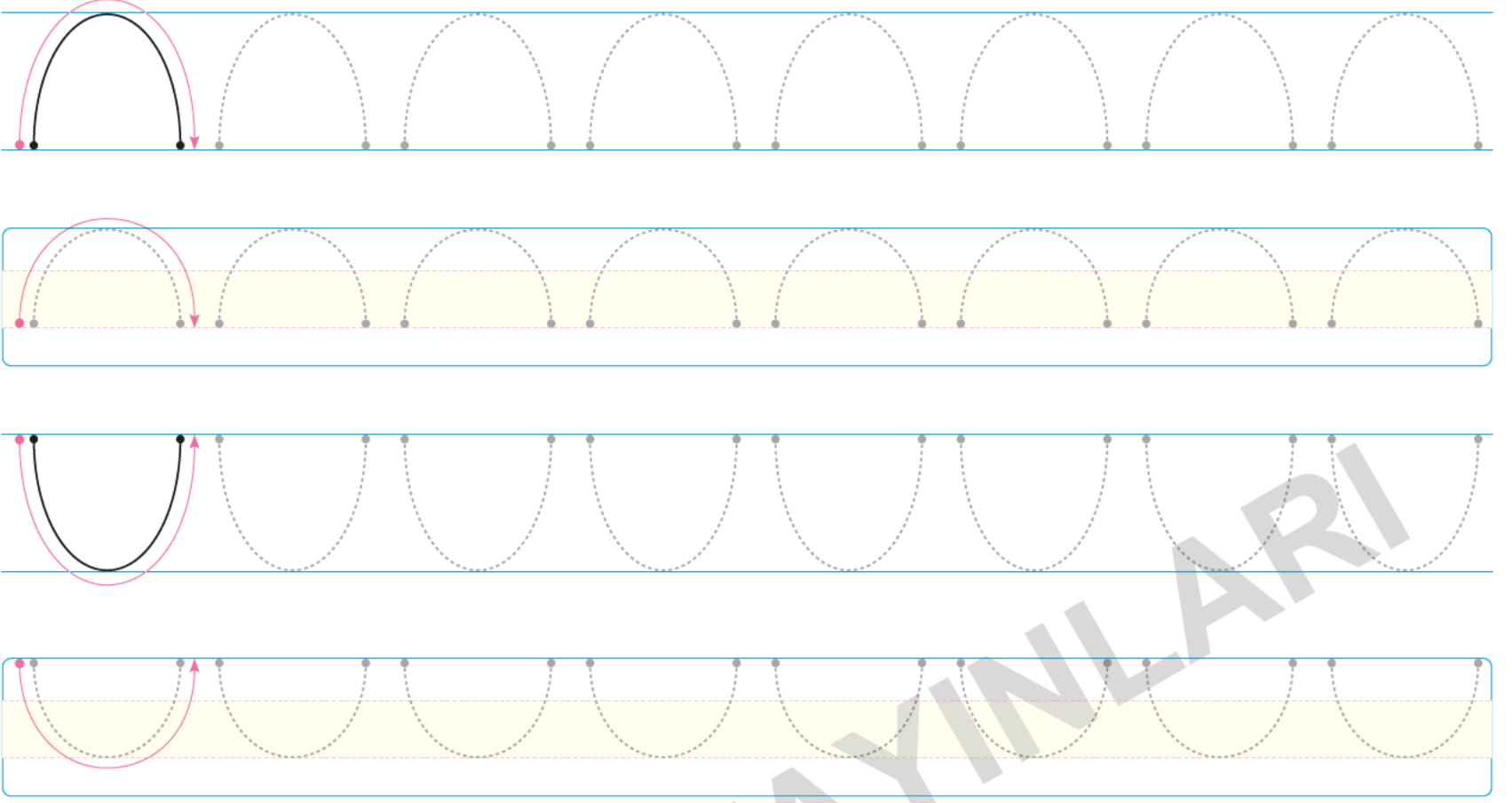
5. SAYFA

6. Aşağıdaki noktaları ok yönünde birleştirelim.



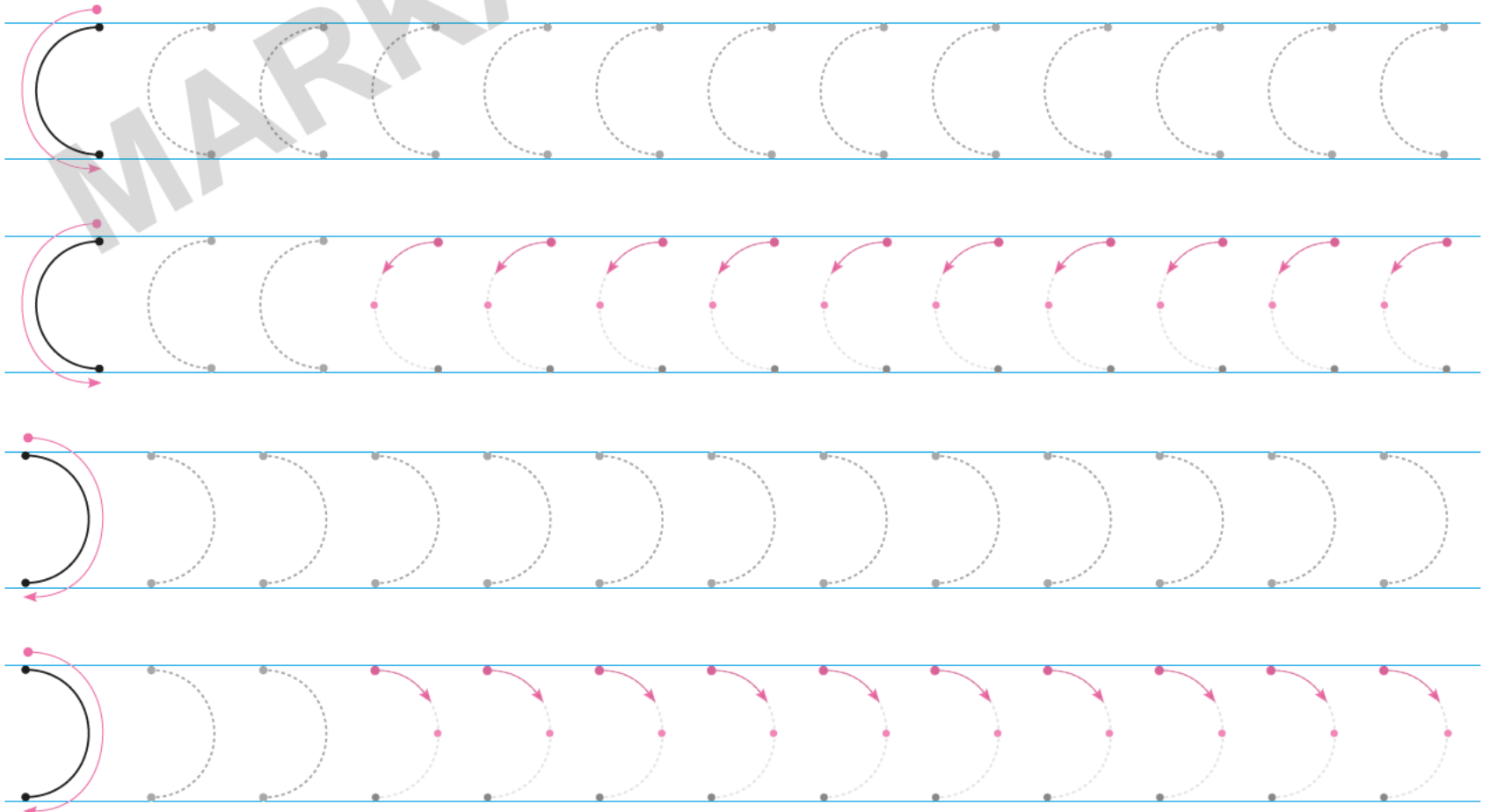
6. SAYFA

7. Aşağıdaki noktaları ok yönünde birleştirelim.



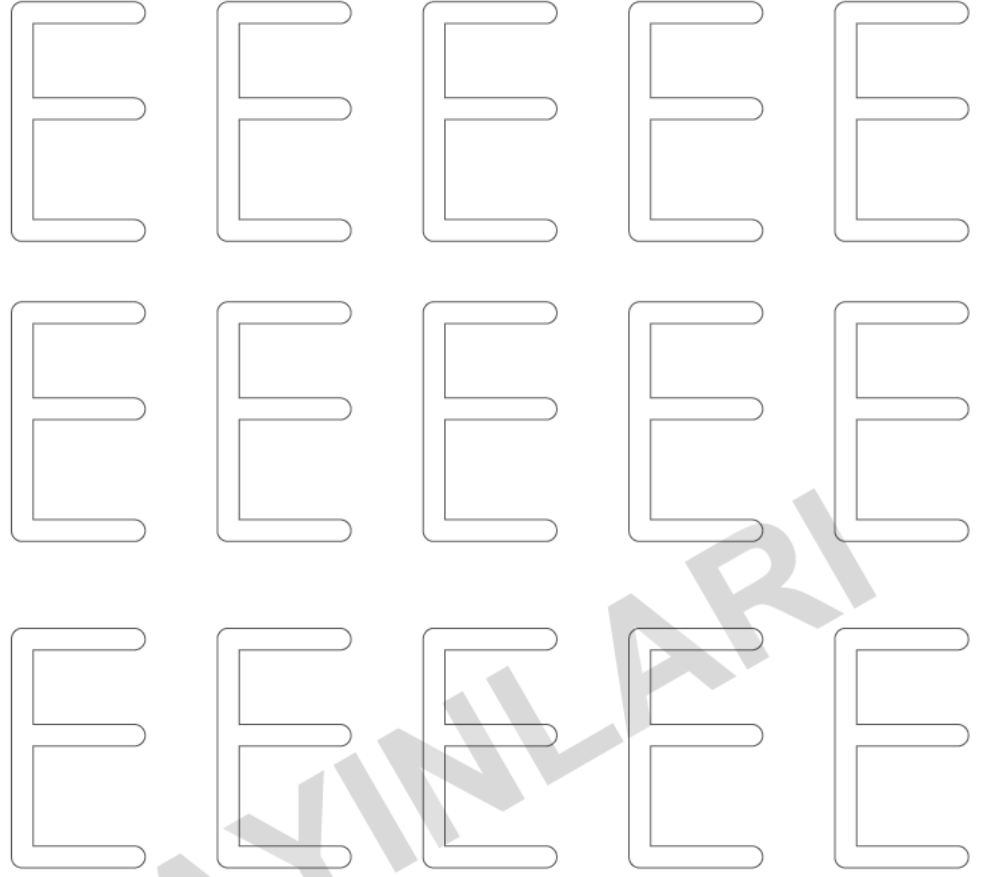
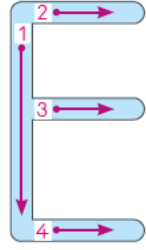
7. SAYFA

8. Aşağıdaki noktaları ok yönünde birleştirelim.



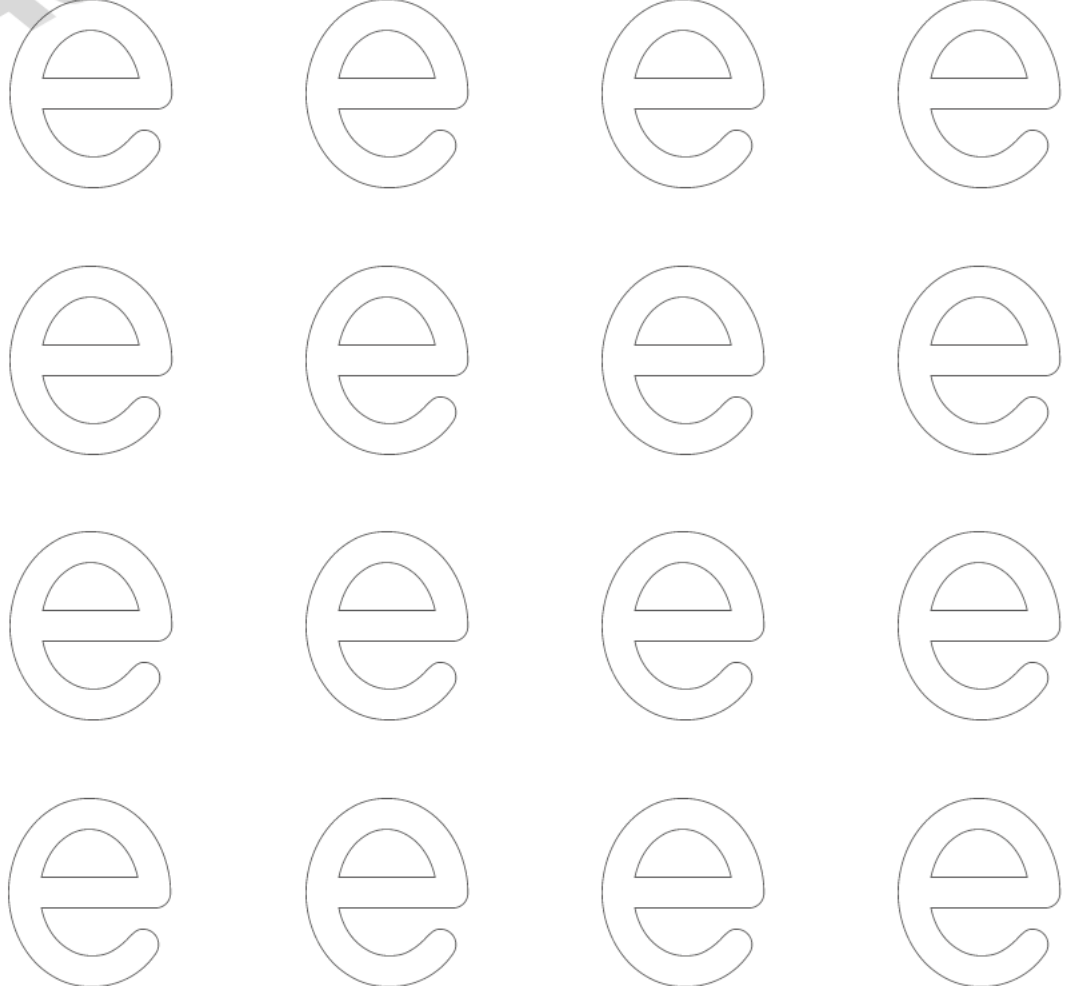
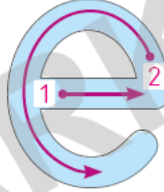
8. SAYFA

1. "E" sesini örnekteki gibi ok yönlerini takip ederek boyayalım.



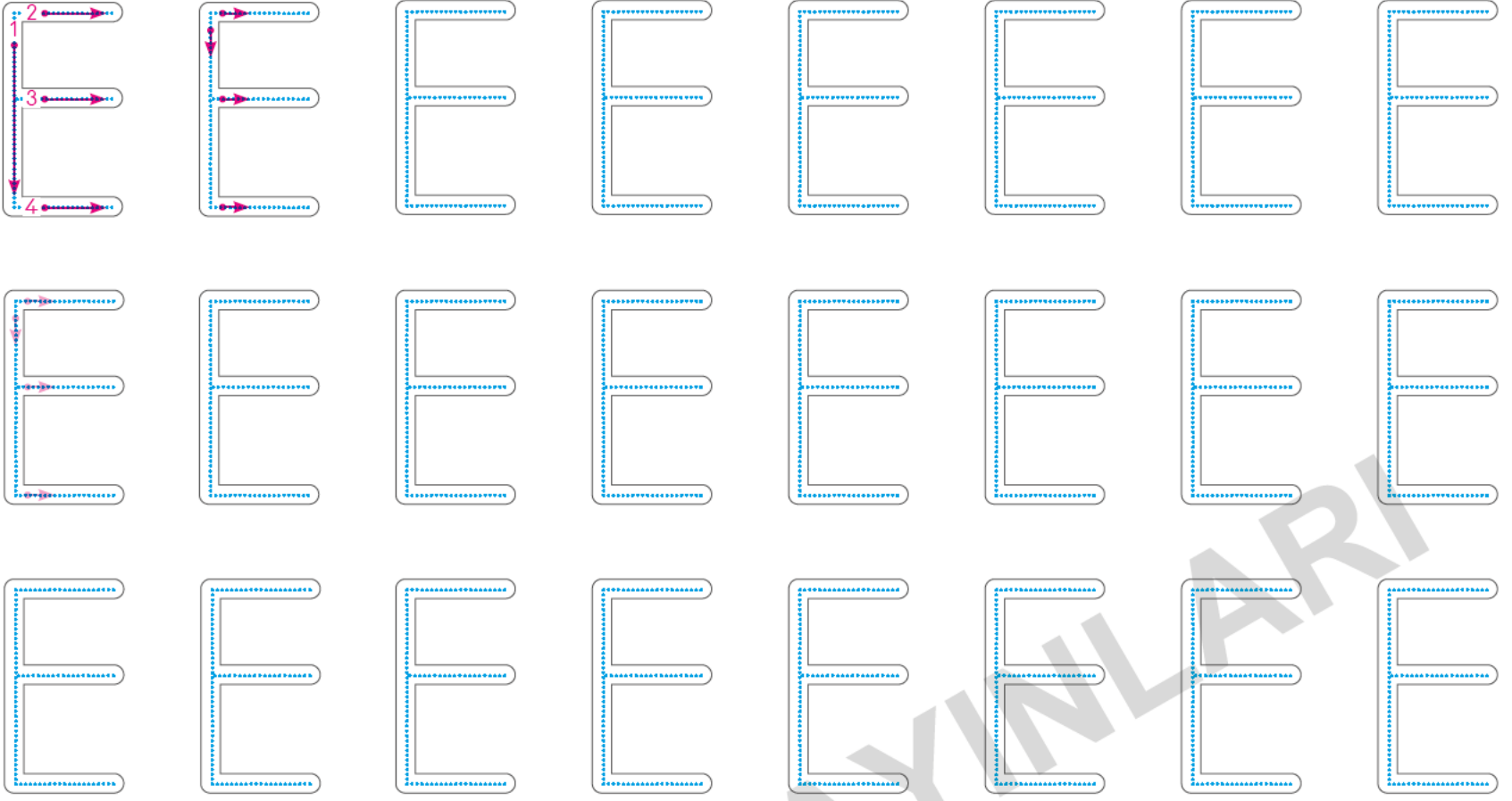
1. SAYFA

2. "e" sesini örnekteki gibi boyayalım.



2. SAYFA

3. "E" sesini numara sırasına göre ok yönünde çizelim.



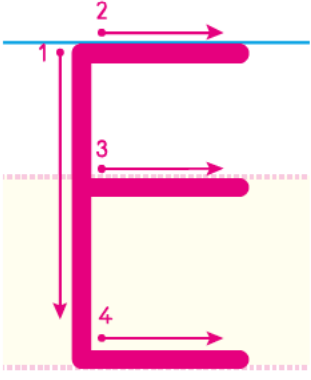
3. SAYFA

4. "e" sesini numara sırasına göre ok yönünde çizelim.



4. SAYFA

5. "E" harfini yazalım.



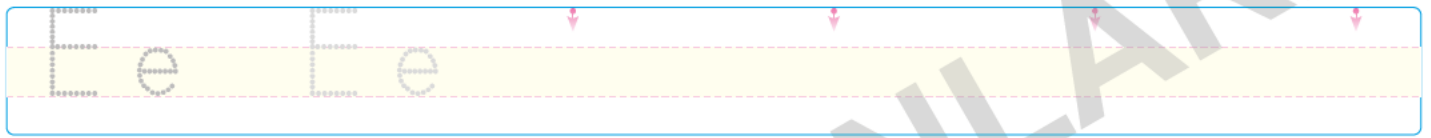
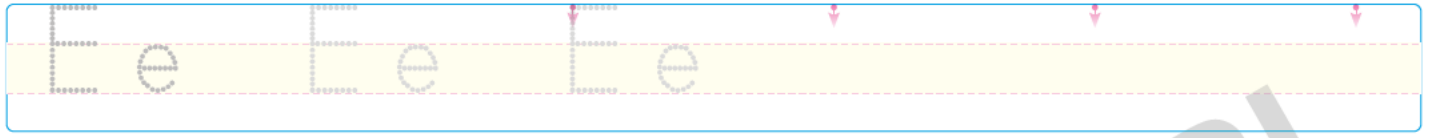
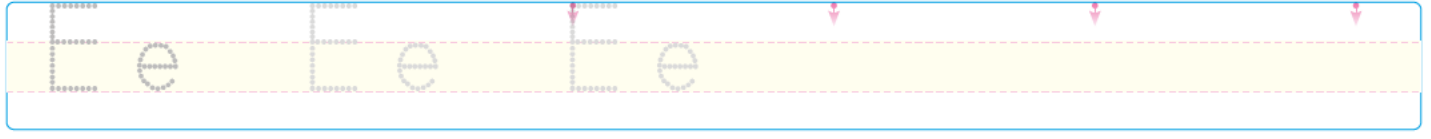
5. SAYFA

6. "e" harfini yazalım.



6. SAYFA

7. Varlıkların adlarını söyleyelim. "E, e" harfini yazalım.



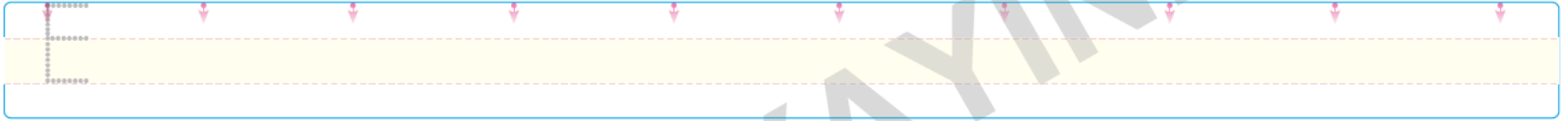
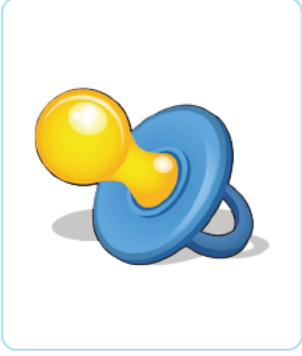
7. SAYFA

8. İçinde "e" harfi bulunan hayvanların gölgesini eşleştirip boyayalım.



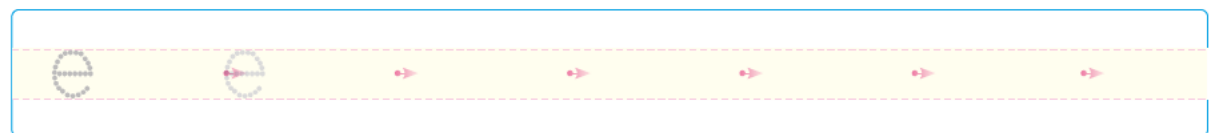
8. SAYFA

1. "E" harfini yazalım.



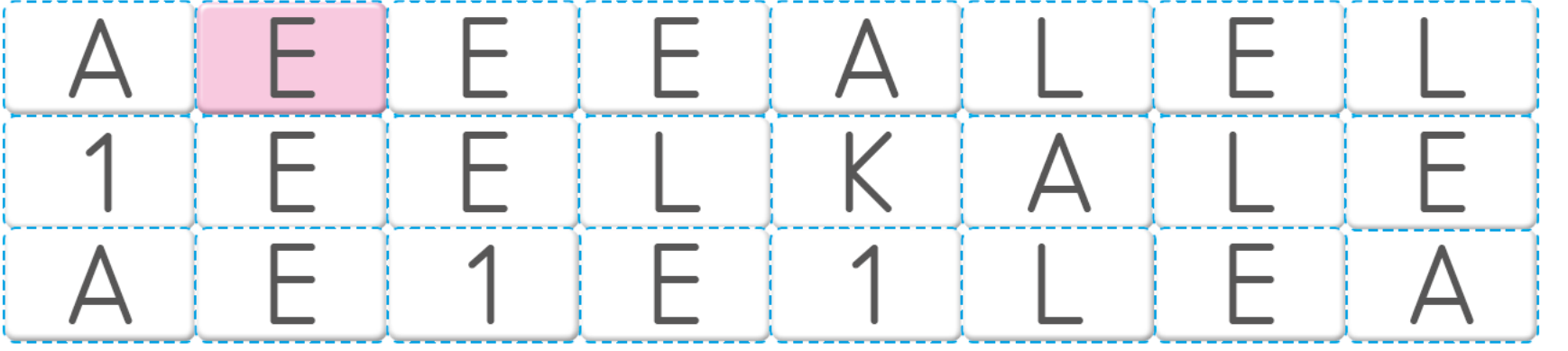
1. SAYFA

2. "e" harfini yazalım.

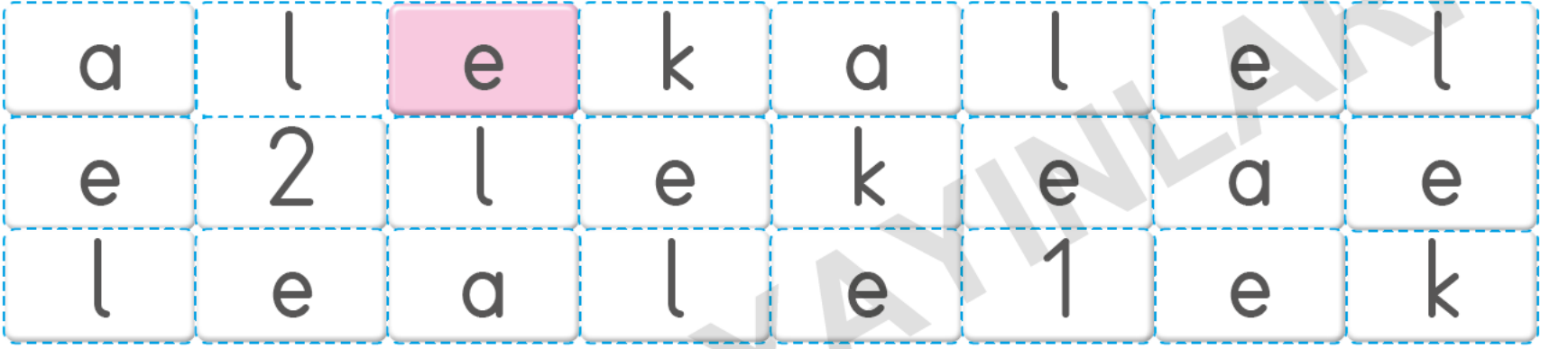


2. SAYFA

3. "E" harfi yazılı kutucukları örnekteki gibi boyayalım. Boyanan harfleri okuyalım.



4. "e" harfi yazılı kutucukları örnekteki gibi boyayalım. Boyanan harfleri okuyalım.



5. Aşağıdaki varlıkların adlarını söyleyelim. "E, e" harflerini örnekteki gibi işaretleyelim.



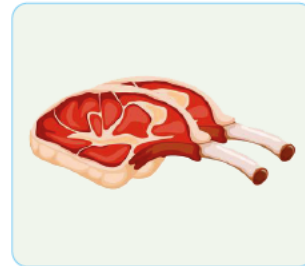
Ördək



Kedi



Eşek



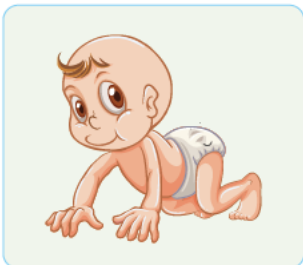
Et



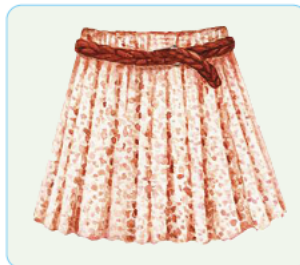
İnek



Ekmek



Bebek



Etek



El



Elma

6. Metni okuyalım, yazalım. Sağdaki resmi boyayalım.

E e e

E e e

E e e e e e

E e e

E e e e e e

E e e e e e

E e e

E e e

E e e e e e

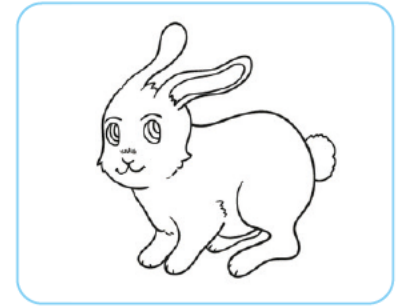
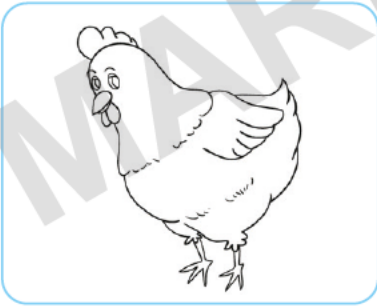
E e e

E e e e e e

E e e e e e



7. İsminde "e" sesi olan varlığı boyayalım. "E, e" harflerini de örnekteki gibi boyayalım.



E k m e k

L a l e

L e y l e k

Ç i l e k

L e k e l i

K e d i

K e l i m e

E l e k

E l m a

B e b e k

E l d i v e n

E Ő e k

1. "E" harfini okuyalım, yazalım.

Handwriting practice for uppercase letter 'E'. The first row shows a solid 'E' followed by four dashed 'E's for tracing. The next five rows show dashed 'E's with red arrows indicating the stroke direction: down for the vertical bar and across for the horizontal bars. The final row is a blank line with red arrows for independent practice.

2. "e" harfini okuyalım, yazalım.

Handwriting practice for lowercase letter 'e'. The first row shows a solid 'e' followed by four dashed 'e's for tracing. The next five rows show dashed 'e's with red arrows indicating the stroke direction: a counter-clockwise circle and a horizontal line. The final row is a blank line with red arrows for independent practice.

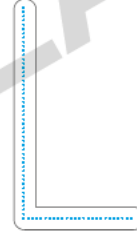
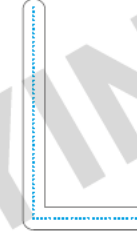
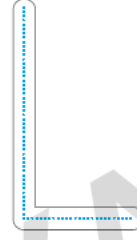
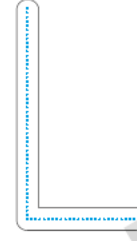
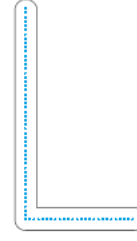
7. SAYFA

3. "E, e" harfini okuyalım, yazalım.

Handwriting practice for mixed case letters 'E' and 'e'. The first row shows a solid 'E' and 'e' followed by six dashed pairs for tracing. The next five rows show dashed pairs with red arrows indicating the stroke direction for both letters. The final row is a blank line with red arrows for independent practice.

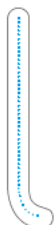
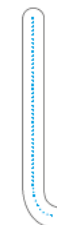
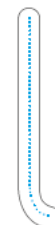
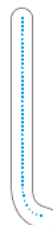
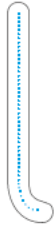
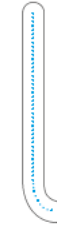
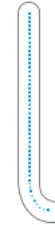
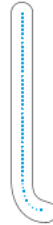
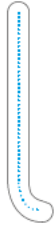
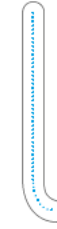
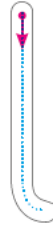
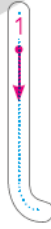
8. SAYFA

1. "L" sesini numara sırasına göre ok yönünde çizelim.



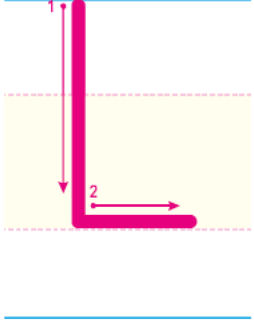
1. SAYFA

2. "l" sesini ok yönünde çizelim.



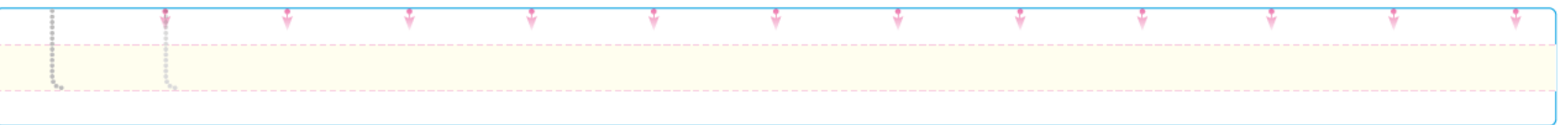
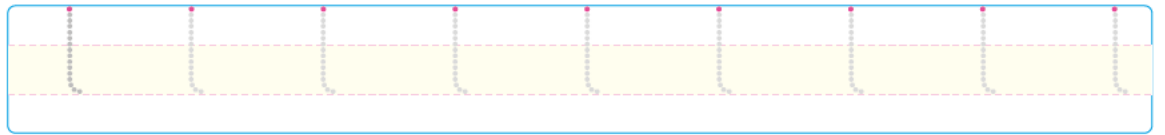
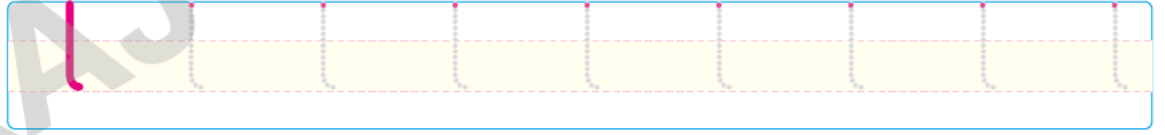
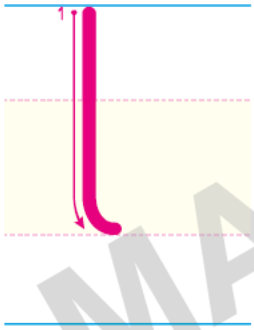
2. SAYFA

3. "L" harfini yazalım.



3. SAYFA

4. "l" harfini yazalım.



4. SAYFA

5. Oluşturulan kelimeyi okuyalım, yazalım.

e l → el el el el



el el el el el

el el el el el

el el el el el

el el el el el

el el el el el

5. SAYFA

6. Okuyalım, yazalım.

e e e e e e e e e e e

l l l l l l l l l l l

e l el el el el el el el el el

e l el el el el el el el el el

E l El El El El El El El El El

6. SAYFA

7. Oluşturulan heceyi okuyalım, yazalım.



7. SAYFA

8. Oluşturulan kelimeyi okuyalım, yazalım.



8. SAYFA

KARGA İLE TILKI

Bir gün, ormandaki bir ağacın dalında neşeyle dans eden bir karga varmış. Karga çok mutluymuş çünkü ağzında kocaman bir peynir parçası varmış.

Peyniri tam midesine indirmek üzereymiş ki oradan geçmekte olan kurnaz bir tilki kargayı görmüş.



Kurnaz tilki kargayı kandırıp peyniri alabilmek için bir plan yapmış ve kargaya demiş ki:

– Karga kardeş, ne kadar güzelsin, sesin de çok güzelmiş. Bunca yolu senin sesini duyabilmek için geldim.

Bu güzel sözleri duyan karga hemen kendini kanıtlama sevdasına düşmüş ve “Ben senin için güzel bir şarkı söylerim.” demiş. Şarkı söylemek için ağzını açtığı anda kocaman peynir parçasını ağzından düşürmüştü.



Kurnaz tilki hemen düşen peynir parçasını alıp kaçmış. Afiyetle peyniri yemiştir. Ağız da karnı da boş kalan karga, bir daha güzel sözlere inanıp tilki gibilere kanmaması gerektiğini anlamıştır.

ASLAN İLE FARE

Ormanlar kralı aslan ormanda bir gün avlanmaktan gelmiş, yatmış uyuyormuş. Minik bir fare aslanın üzerinde dolaşmaya başlamış. Aslan sinirlenerek uyanıp fareyi yakalayış. Tam öldüreceği sırada fare yalvarmış:

– Ne olur beni bırak! Gün olur benim de sana bir iyiliğim dokunur, demiş.

Aslan farenin bu sözlerine gülererek:

– Sen küçük bir faresin, bana ne iyiliğin dokunur ki deyip, fareye acımış ve fareyi bırakmış.

Fare sevinerek oradan uzaklaşmış.

Aradan zaman geçmiş, aslan bir gün avcılarının kurduğu tuzağa yakalanmış. Aslan çırpınmış, bağırılmış ama tuzaktan bir türlü kurtulamamış.

Oradan geçmekte olan minik fare aslanın bu durumunu görmüş. Hemen dişleri ile tuzağın iplerini kemirerek aslanı tuzaktan kurtarmış.

Fare aslana:

– Beni küçük diye beğenmiyordun. Bak, senin canını kurtardım, demiş.

Aslan, böylece yapılan bir iyiliğin karşılıksız kalmayacağını anlamış.



TILKI VE LEYLEK

Tilki ile leylek ormanda birbirine komşu olmuşlar. Tilki, misafirperver davranıp komşusu leyleği yemeğe davet etmiş. Lezzetli mi lezzetli bir çorba yapmış. Çorbanın kokusu ormanı sarmış. Kokuyu alan leylek sabırsızlıkla yemek saatini beklemeğe başlamış. Kurnaz tilki, çorbayı düz bir kaba koymuş.



Leylek, uzun gagasıyla ne yaptıysa bir türlü çorbayı içememiş.

Leylek müsaade isteyip, Tilkinin evinden aç olarak ayrılırken Tilki, "Yemeği yememenize üzüldüm. Galiba yemeği beğenmediniz." demiş. Leylek, "Olur mu, çok beğendim!" demiş.

Leylek de bir gün tilkiyi akşam yemeğine davet etmiş. Tilki daveti hiç kaçırmı mı? Yemek vakti gelmiş, tilki leyleğin evine gitmiş. Leylek, yaptığı yemekleri ağız daracık vazolara koymuş. Uzun gagasıyla vazodaki yemekleri afiyetle yiyerek karnını bir güzel doyurmuş. Tilki daracık vazodan hiç bir şey yiyememiş.

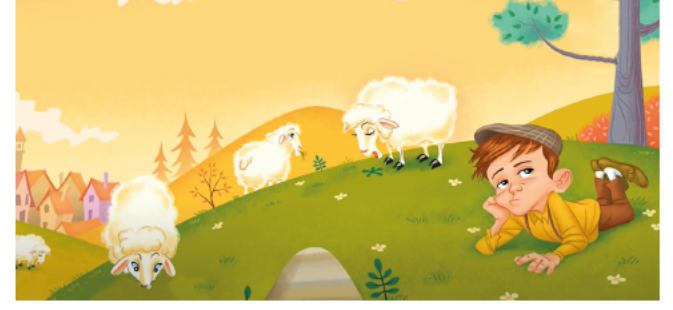


Kendi davetinde leyleği aç bıraktığı için leyleğin verdiği bu dersi hak eden tilki, hatasını anlamış. Hatasını anlayan tilki leylekten özür dilemiş.

YALANCI ÇOBAN

Bir çoban varmış. Bu çoban hep yalan söylemiş. Bir gün kuzuları otlatırken başlamış bağırmaya:

– Yetişin, kurt var! demiş.



Eline sopayı alan gelmiş. Ama ne kurt varmış ne de köpek. Kuzular güzel güzel ot yiyorlarmış. Çoban da gülmüş. “Şaka yaptım.” demiş. Herkes çobana söylene söylene gitmiş.



Bir gün çoban yine aynı şakayı yapmış. Yine sopayı alan koşmuş. Kurt yine yokmuş. Herkes çok sinirlenmiş.

Bir gün çoban kuzuları otlatırken kurt gerçekten gelmiş. Çoban çok korkmuş ve yardım istemiş. Çoban, “Yetişin kurt var.” demiş. Ama bu sefer kimse çobanı umursamamış.



Herkes çobanın tekrardan yalan söylediğini düşünmüş ve yardım çağrısını umursamamış. Çoban herkesi tek tek ikna etmeye çalışmış. Ancak kimse ona inanmamış. Çoban ağlayarak geri dönmüş.

Geri döndüğünde kurdun bir kuzuyu alıp kaçırdığını fark etmiş. Kendisi de yalan söylemenin kötü bir şey olduğunu anlamış. Bu olay çobana büyük bir ders olmuş. Çoban bir daha asla yalan söylememiş.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 Faks: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.markajyayinlari.com
markajyayinlari@gmail.com



Eğitimde Yakın
Markaj
yayınları

