

HİBRİD SERİSİ

GRADE
2

MY ENGLISH NOTEBOOK

Şematik Konu Anlatımı
&
Etkinlik & Yaprakları



Markaj
yayınları

Editör Yayınevi markasıdır.

GRADE 2
MY ENGLISH NOTEBOOK

EDITÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

©

Tüm hakları Markaj Yayınlarına aittir. Yayıncının izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.

ISBN

978-625-7815-51-2

SERTİFİKA NO

40447

KAPAK TASARIMI

Markaj Yayınları Tasarım Ekibi

SAYFA TASARIMI

Markaj Yayınları Dizgi Ekibi

BASKI VE CİLT

Melih Ambalaj

ANKARA

İLETİŞİM



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA












Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

WhatsApp: 0312 342 23 58

www.markajyayinlari.com

markajyayinlari@gmail.com

CONTENTS

	UNIT 1 - WORDS	5
	UNIT 2 - FRIENDS	17
	UNIT 3 - IN THE CLASSROOM	31
	UNIT 4 - NUMBERS	45
	UNIT 5 - COLOURS	61
	UNIT 6 - AT THE PLAYGROUND	73
	UNIT 7 - BODY PARTS	87
	UNIT 8 - PETS	101
	UNIT 9 - FRUIT	115
	UNIT 10 - ANIMALS	127
	ANSWER KEY	139



- **ambulance:** ambulans
- **apple:** elma
- **artist:** sanatçı
- **aspirin:** aspirin, ağrı kesici



- **astronaut:** astronot
- **balloon:** balon
- **basketball:** basketbol



- **bicycle:** bisiklet
- **biscuit:** bisküvi



- **cafe:** kafe
- **cake:** pasta
- **camp:** kamp



- **cheetah:** çita
- **chimpanzee:** şempanze



- **cinema:** sinema
- **coffee:** kahve
- **doctor:** doktor



- **e-mail:** e-posta
- **electrics:** elektrik
- **football:** futbol



- **garage:** garaj
- **gorilla:** goril
- **guitar:** gitar



- **handball:** hentbol, el topu
- **helicopter:** helikopter
- **hotel:** otel



- **judo:** judo
- **kangaroo:** kanguru
- **laptop:** dizüstü bilgisayar

- **lemon:** limon
- **microphone:** mikrofon
- **monkey:** maymun
- **note:** not

- **office:** büro, ofis
- **orange:** portakal

- **orchestra:** orkestra
- **panda:** panda

- **passport:** pasaport
- **picnic:** piknik

- **pizza:** pizza
- **quiz:** test

- **radio:** radyo
- **restaurant:** restoran, lokanta

- **salad:** salata
- **sandwich:** sandviç

- **sport:** spor
- **stadium:** stadyum

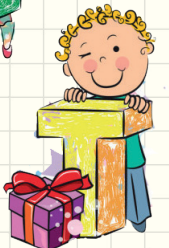
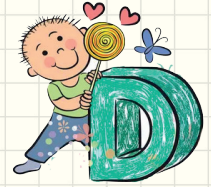
- **stop:** durak
- **taxi:** taksi

- **television:** televizyon
- **tennis:** tenis

- **train:** tren
- **umbrella:** şemsiye

- **university:** üniversite
- **wagon:** vagon

- **yoghurt:** yoğurt
- **zebra:** zebra



A / AN

- "A" ve "An" kelimeleri Türkçede "bir" anlamına gelir ve sayılabilen isimlerden önce kullanılır.
- "A" ilk harfi sessiz olan veya okurken sessiz harf ile başlayan sayılabilen isimlerin başına gelir.

Examples:

→ a zebra (bir zebra)



→ a kangaroo (bir kanguru)



→ a cake (bir pasta)



→ a university (yunivörsity) (bir üniversite)



- "An" ise ilk harfi sesli olan veya okurken sesli harf ile başlayan sayılabilen isimlerin başına gelir.

Examples:

→ an ambulance (bir ambulans)



→ an e-mail (bir e-posta)



→ an hour (aur) (bir saat)



→ an artist (bir sanatçı)



THIS IS / THAT IS

- İngilizcede yakındaki bir nesneyi işaret etmek istediğimizde "This is a/an (Bu bir)" kalıbını kullanırız.
- İngilizcede uzaktaki bir nesneyi işaret etmek istediğimizde "That is a/an (Şu bir)" kalıbını kullanırız.

Examples:

→ This is a laptop. (Bu bir dizüstü bilgisayar.)



→ That is a television. (Şu bir televizyon.)









→ This is a balloon. (Bu bir balon.)











→ That is a zebra. (Şu bir zebra.)



10 Complete the blanks with "a" or "an" and write "True / False" for the pictures.
(Boşlukları "a" veya "an" ile tamamlayın ve resimler için "Doğru / Yanlış" yazın.)

1. sandwich	
2. restaurant	
3. orchestra	
4. university	
5. pizza	
6. e-mail	

11 Look at the pictures and write. (Resimlere bakın ve yazın.)

1. 	2. 	3. 	4. 
.....
5. 	6. 	7. 	8. 
.....

ASKING SOMEONE'S NAME

- Birine adını sorarken "**What is your name? (Senin adın ne?)**" soru kalıbını kullanırız.
- "What is your name?" sorusuna cevap verirken "**My name is (Benim adım)**" veya "**I am / I'm (Ben)**" ifadelerini kullanırız.
- Birisini tanıtırken "**This is (Bu)**" kalıbını kullanırız.
- Biriyle tanıştığımıza memnun olduğumuzu belirtmek için "**Nice to meet you. (Tanıştığımıza memnun oldum.) / Nice to meet you, too. (Ben de tanıştığımıza memnun oldum.)**" ifadesini kullanabiliriz.

Example:

Abby: My name is Abby. What is your name? (Benim adım Abby. Senin adın ne?)

Chris: I'm Chris. This is Matt. (Ben Chris. Bu Matt.)

Abby: Nice to meet you. (Tanıştığımıza memnun oldum.)

Chris: Nice to meet you, too. (Ben de tanıştığımıza memnun oldum.)



- Birine nasıl olduğunu sormak için "**How are you? (Nasılsın?)**" soru kalıbını kullanabiliriz.
- Bu soruya cevap verirken "**I'm good. (İyiyim.)**", "**I'm fine. (İyiyim.)**", "**I'm great. (Harikayım.)**" ve kendimizle ilgili her şeyin yolunda olduğunu söylemek istiyorsak "**I'm okay. / I'm OK. (İyiyim.)**" ifadelerini kullanırız.
- Sonrasında teşekkür etmek için ise "**Thanks. (Teşekkürler.)**" ve "**Thank you. (Teşekkür ederim.)**" ifadelerini kullanırız.
- "Peki ya sen nasılsın?" demek için ise "**And you?**" veya "**You?**" ifadelerini kullanırız.

Example:

Emir: How are you? (Nasılsın?)

Mia: I'm good, thanks. And you? (İyiyim, teşekkürler. Ya sen?)

Emir: I'm great. (Harikayım.)

12 Find the correct responses and tick. (Doğru karşılıkları bulun ve işaretleyin.)

1.



Sue: What is your name?

You:

- I'm fine.
- I am Ayşe.
- Goodbye.

2.



Peter: How are you?

You:

- I'm Kerem.
- I'm good.
- Thank you.

3.



Jane: Good morning.

You:

- Good night.
- Good morning.
- Good evening.

4.



Mia: I'm okay. You?

You:

- Goodbye.
- Great, thanks.
- See you.

5.



James: Hello!

You:

- Hi!
- See you.
- Good afternoon.

6.



Sandra: Good night.

You:

- Good morning.
- Good night.
- Good evening.

GIVING SIMPLE INSTRUCTIONS

- Basit talimatlar verirken cümleye yargı bildiren kelimeler ile başlanır.

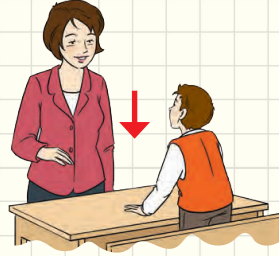
Examples:



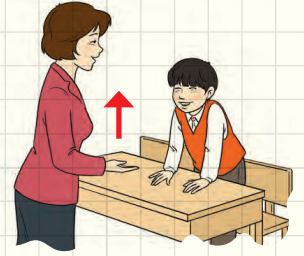
Open the door.
(Kapıyı aç.)



Close the door.
(Kapıyı kapat.)



Sit down.
(Otur.)



Stand up.
(Ayağa kalk.)



Paint the picture.
(Resmi boya.)



Cut the paper.
(Kağıdı kes.)



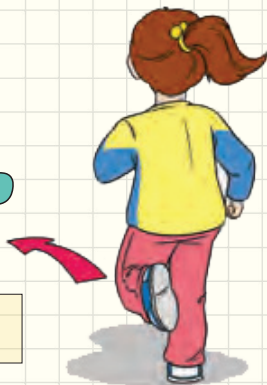
Open your book.
(Kitabını aç.)



Draw a balloon.
(Bir balon çiz.)

GIVING SIMPLE DIRECTIONS

Turn
left.



Sola dön.













Turn
right.

Sağa dön.











1 Write the Turkish meanings of the words.

(Kelimelerin Türkçe anlamlarını yazın.)

-  window: _____
-  Turn right.: _____
-  door: _____
-  Sit down.: _____
-  Excuse me.: _____
-  paint: _____
-  draw: _____
-  I'm sorry.: _____
-  open: _____
-  picture: _____

2 Write the English meanings of the words.

(Kelimelerin İngilizce anlamlarını yazın.)

-  kesmek: _____
-  Ayağa kalk.: _____
-  Kapıyı kapat.: _____
-  boyamak: _____
-  Sola dön.: _____
-  Kitabını aç.: _____
-  yapıştırmak: _____
-  Rica ederim.: _____
-  Çok teşekkürler.: _____
-  Tabii ki.: _____

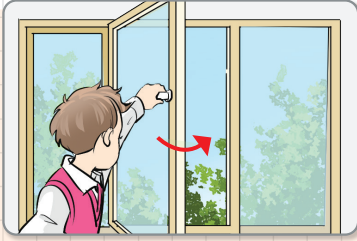
3 Match the English sentences with their Turkish definitions.

(İngilizce cümleleri Türkçe açıklamaları ile eşleştirin.)

- | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Say that again, please. |  a. Tavşanı boya. |
| 2. Close the window, please. |  b. Bir şey değil. |
| 3. Draw a picture. |  c. Kağıdı kes. |
| 4. Not at all. |  d. Elbette. |
| 5. Open the door. |  e. Ayağa kalk lütfen. |
| 6. Of course. |  f. Tekrar söyle lütfen. |
| 7. Thank you very much. |  g. Kapıyı aç. |
| 8. Colour the rabbit. |  h. Pencereyi kapat lütfen. |
| 9. Cut the paper. |  i. Çok teşekkür ederim. |
| 10. Stand up, please. |  j. Bir resim çiz. |

4 Look at the pictures and choose the correct one.
(Resimlere bakın ve doğru olanı seçin.)

1.



Open the window.



Close the window.



Open the door.

2.



Stand up.



Sit down.



Turn left.

3.



Draw a taxi.



Colour the taxi.



Cut the paper.

4.



Cut the paper.

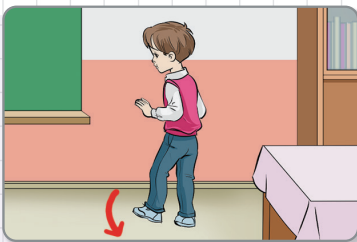


Paint the paper.



Close your book.

5.



Turn right.

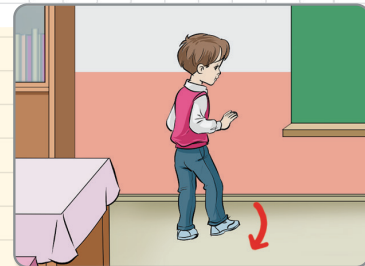


Turn left.



Sit down.

6.



Turn right.



Turn left.



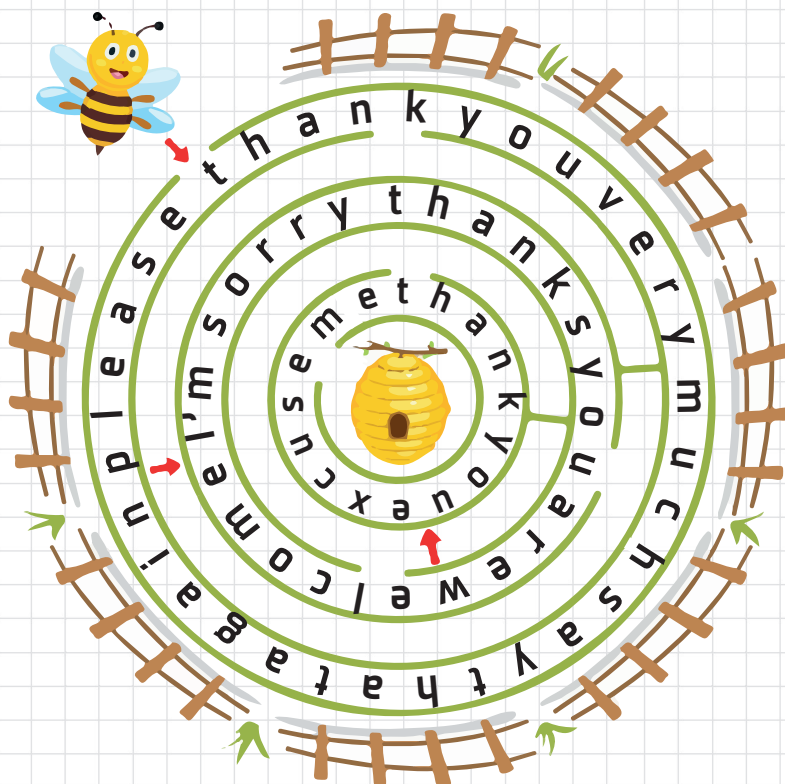
Stand up.

11 Complete the sentences with the given words.
(Verilen kelimelerle cümleleri tamamlayın.)

book picture stand sorry repeat turn
draw left thank open again welcome

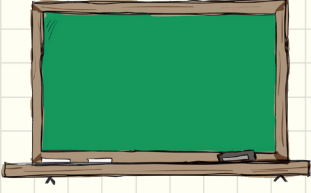
1. Say that, please.
2. You are
3. I'm so
4. you very much.
5. Colour the
6. the window.
7. a picture.
8. Turn
9. up, please.
10. Close your
11. Can you that, please?
12. right.

12 Find and write. (Bulun ve yazın.)



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

CLASSROOM OBJECTS



board (tahta)



chair (sandalye)

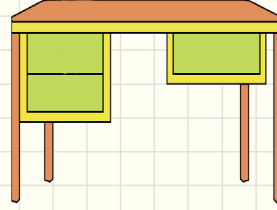
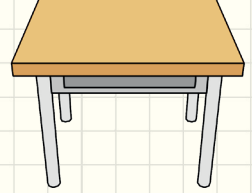
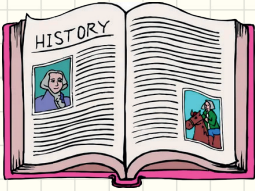


table (masa)



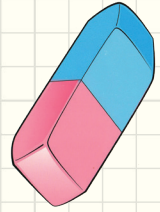
desk (sıra)



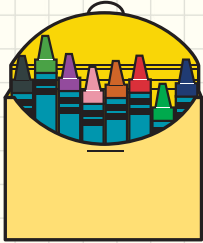
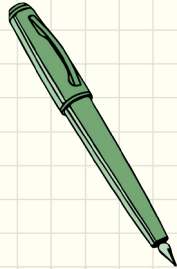
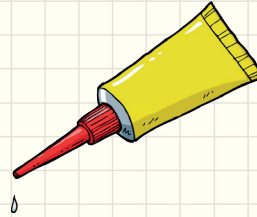
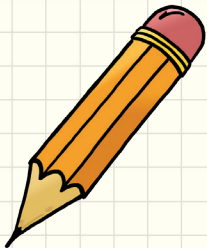
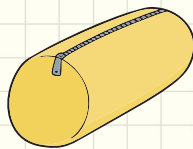
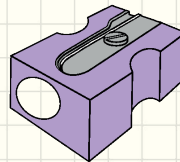
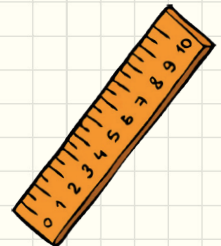
book (kitap)



notebook (defter)

school bag
(okul çantası)

eraser (silgi)

crayons
(boya kalemleri)pen
(tükenmez kalem)glue
(yapıştırıcı)scissors
(makas)pencil
(kurşun kalem)pencil case
(kalem kutusu)pencil sharpener
(kalemıraş)ruler
(cetvel)

HOW MANY ...?

- Nesnelerin sayısını öğrenmek için "How many ... are there? (Kaç tane ... var(dır)?)" soru kalıbını kullanırız.
- Bu soru kalıbında boşluğa sayısını öğrenmek istediğimiz nesnenin adını yazarız ve bu adı çoğul hâlde kullanırız.
- Nesnelerin çoğul hâli sonlarına "-s" eki getirilerek elde edilir.

Examples:

→ book → books (kitap → kitaplar) → ruler → rulers (cetvel → cetveller)

- "How many ... are there?" sorusuna iki şekilde cevap verebiliriz.
- Cümleye "There are (... var(dır).)" ifadesi ile başlarız.
- Öncelikle nesnenin sayısını ve sonra adını söyleriz.

Examples:

Zeynep: How many pencils are there? (Kaç tane kurşun kalem var(dır)?)

Kevin: There are five pencils. (Beş tane kurşun kalem var(dır).)

Burak: How many erasers are there? (Kaç tane silgi var(dır)?)

Ellen: Seven erasers. (Yedi tane silgi.)

HOW OLD ARE YOU?

- Birinin yaşını öğrenmek istediğimizde "How old are you? (Kaç yaşındasın?)" soru kalıbını kullanırız.
- Bu soruya "I am / I'm ... years old. (Ben ... yaşındayım.)" veya "I am / I'm (Ben)" şeklinde cevap veririz.

Examples:

Nancy: How old are you? (Kaç yaşındasın?)

Dave: I'm nine years old. (Dokuz yaşındayım.)

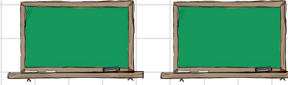
Mete: How old are you? (Kaç yaşındasın?)

Alice: I'm eight. (Sekiz.)

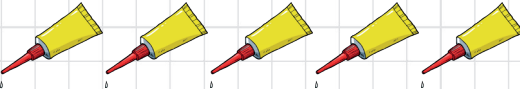



15 Circle the correct one. (Doğru olanı yuvarlak içine alın.)


1. There are **four** / **eight** crayons. → 

2. There are **two** / **six** boards. → 

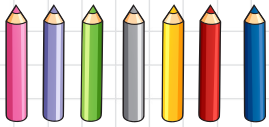
3. She is **three** / **seven** years old. → 

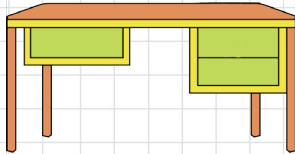
4. There are **nine** / **five** glues. → 


5. He is **nine** / **seven** years old. → 

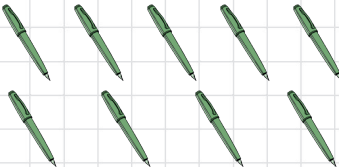
6. There are **six** / **eight** scissors. → 

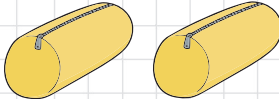
16 Count and tick (✓) the correct number. (Sayın ve doğru sayıyı işaretleyin.)


A. 
 six seven

B. 
 one ten

C. 
 four three

D. 
 eight nine

E. 
 ten two

F. 
 four five

COLOURS

- "What colour? (Ne renk?)" ve "What colour is it? (O ne renk?)" sorularını bir şeyin rengini sormak için kullanırız.
- Bu sorulara cevap verirken cümleye "It is" şeklinde başlar ve sorulan varlığın rengini söyleriz.

Examples:

→ A: What colour is it? (O ne renk?)

B: It is purple. (O mor.)



→ A: What colour? (Ne renk?)

B: It is green. (O yeşil.)



- Bir varlığın birden fazla rengi varsa söylerken iki rengin arasında "and (ve)" kelimesini kullanırız.

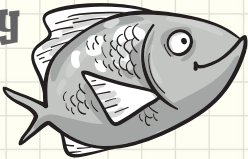
Example:

→ A: What colour is it? (O ne renk?)

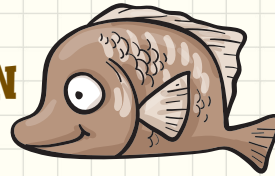
B: It is red and black. (O kırmızı ve siyah.)



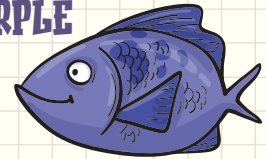
GREY



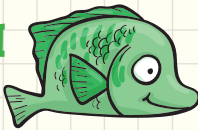
BROWN



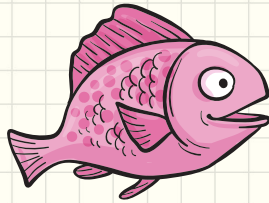
PURPLE



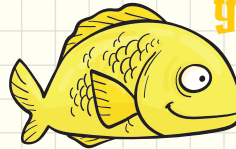
GREEN



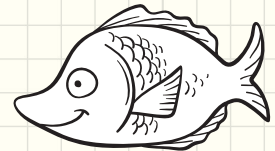
PINK



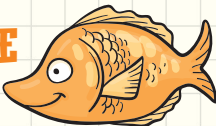
YELLOW



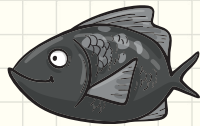
WHITE



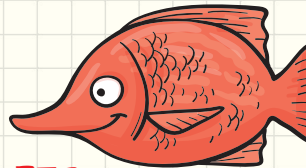
ORANGE



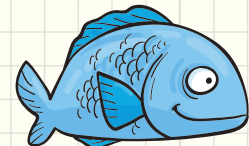
BLACK



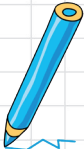
RED

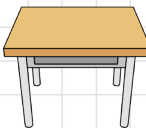


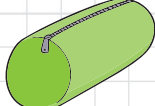
BLUE

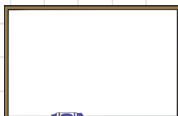


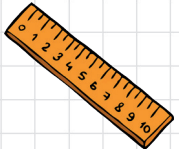
11 Complete the blanks. (Boşlukları tamamlayın.)


1.  A: What colour is the ?
B: It is

2.  A: What colour is the ?
B: It is

3.  A: What colour is the ?
B: It is

4.  A: What colour is the ?
B: It is

5.  A: What colour is the ?
B: It is

6.  A: What colour is the ?
B: It is

12 Match. (Eşleştirin.)

1.  I like pink.
2.  I don't like orange.
3.  I like red.
4.  I like blue.
5.  I don't like brown.
6.  I don't like yellow.

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

F. 

LET'S ...

- Birine birlikte bir şeyler yapmayı teklif ettiğimizde "Let's (Hadi)" kalıbını kullanırız.
- "Let's" dedikten sonra yapmak istediğimiz şeyi söyleriz.

Examples:

- Let's jump. (Hadi zıplayalım.)
- Let's sing. (Hadi şarkı söyleyelim.)
- Let's dance. (Hadi dans edelim.)
- Let's run. (Hadi koşalım.)

NOTE:

- ✓ "Let's" kalıbında boşluğa "fiil" yani eylem bildiren kelime gelir.

Examples:

- Let's chess . ✗ (Bu ifade yanlıştır.)
isim (noun)
- Let's play chess . ✓ (Hadi satranç oynayalım.)
fiil (verb) isim (noun)
- Let's rope . ✗ (Bu ifade yanlıştır.)
isim (noun)
- Let's skip rope . ✓ (Hadi ip atlayalım.)
fiil (verb) isim (noun)

- "Let's" kalıbıyla yapılan bir tekliften sonra şu cevapları verebiliriz:
- Eğer teklifi kabul ediyorsak "OK! (Tamam!)" diyebiliriz.
- Eğer teklifi kabul etmiyorsak "No, sorry. (Hayır, üzgünüm.)" diyebiliriz.

Examples:

Sue: Let's play hide and seek. (Hadi saklambaç oynayalım.)

Buse: OK! (Tamam!)

Nick: Let's swing at the playground. (Hadi oyun alanında salıncakta sallanalım.)

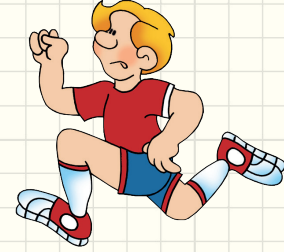
Emre: No, sorry. (Hayır, üzgünüm.)

DO YOU ...?

- Birine herhangi bir şeyi yapıp yapmadığını sormak için "Do you ...?" soru kalıbını kullanırız. Burada bahsedilen "şeyler" düzenli olarak yapılan veya alışkanlık hâline getirilmiş işlerdir.

Examples:

- Do you dance? (Dans eder misin?)
- Do you run? (Koşar mısınız?)



- Yukarıdaki örneklerde görüldüğü gibi "Do you ...?" soru kalıbında boşluğa yapılip yapılmadığını öğrenmek istediğimiz eylemi getiririz.

Do you + slide? (Kaydıraktan kayar mısınız?)

Do you + jump? (Zıplar mısınız?)

- ✓ "Do you ...?" sorularına olumlu cevap vereceksek "Yes, I do. (Evet, yaparım.)" kalıbını kullanırız.

- ✗ Bu sorulara olumsuz cevap vereceksek "No, I don't. (Hayır, yapmam.)" kalıbını kullanırız.

Examples:

Mia: Do you play the guitar? (Gitar çalar mısınız?)

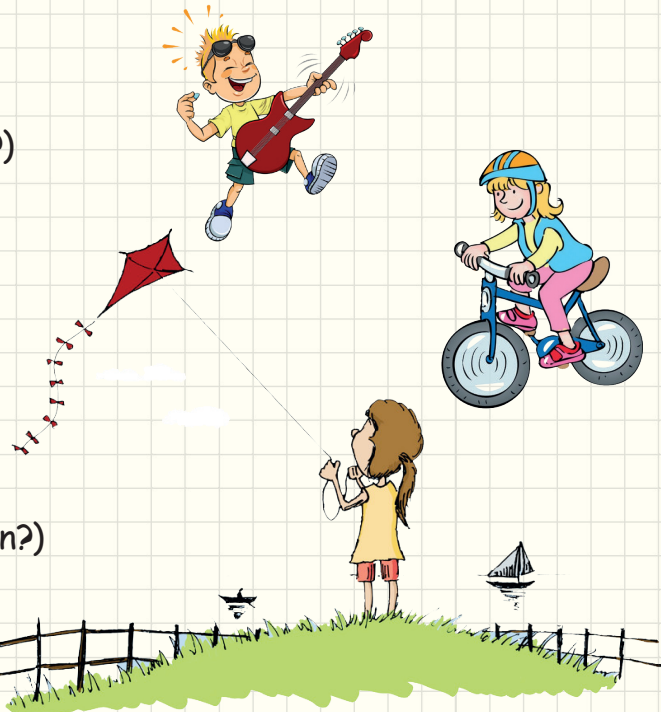
Bob: Yes, I do. (Evet, çalarım.)

Will: Do you ride a bike? (Bisiklet sürer misin?)







Emily: No, I don't. (Hayır, sürmem.)

Mike: Do you fly a kite? (Uçurtma uçurur musun?)

Amy: Yes, I do. (Evet, uçururum.)



9 Look at the table and complete the dialogues. (Tabloya bakın ve diyalogları tamamlayın.)

						
Nancy		✓				✗
Arthur	✓				✗	
Emily			✗	✓		
David	✗					✓
Katie		✓			✗	
Larry			✓	✗		

(✓ : Yes, ✗ : No)

1. David: Do you ?

Nancy: No, I don't.

2. Katie: Do you play hide and seek?

Emily:

3. Larry: Do you ?

Arthur: Yes, I do.

4. Emily: Do you play the guitar?

Larry:

5. Arthur: Do you ?

Nancy: Yes, I do.

6. David: Do you play tennis?

Nancy:

7. Emily: Do you ?

Arthur: No, I don't.

8. Arthur: Do you skip rope?

Katie:

9. Larry: Do you ?

Emily: No, I don't.

10. Nancy: Do you ride a bike?

Arthur:

11. Emily: Do you ?

Larry: No, I don't.

12. David: Do you ?

Katie: No, I don't.

WHAT IS THIS?

- Bilmediğimiz bir nesnenin ne olduğunu öğrenmek için "What is this? (Bu nedir?)" soru kalıbını kullanırız.
- Cevap verirken cümleye "This is (Bu)" ile başlayıp sorulan nesnenin ne olduğunu söyleriz.
- "This is" yerine "It is / It's" kalıbını kullanarak da bu soruya cevap verebiliriz.

Example:

Henry: What is this? (Bu nedir?)

Daisy: This is a nose. (Bu bir burun.) / It is a nose. (O bir burun.)



- Bir şeyin sahipliğinden bahsederken kendimiz için "my (benim)", karşıımızdaki kişi için "your (senin)" kelimelerini kullanırız.

Example:

Henry: What is this? (Bu nedir?)

Daisy: This is my ear. (Bu benim kulağım.) / It is my ear. (O benim kulağım.)



NOTE:

- ✓ İlk harfi ünlü (sesli) olan veya söylerken ünlü (sesli) harf ile başlayan tekil adların başında "an (bir)" ve ilk harfi ünsüz (sessiz) olan veya söylerken ünsüz (sessiz) harf ile başlayan tekil adların başında "a (bir)" kullanıldığını unutmayalım.

Examples:

→ a shoulder (bir omuz)

→ an eye (bir göz)

NOTE:

- ✓ Bir nesneyi çoğul hâle getirmek için genellikle sonuna "-s" eki ekleriz.

Examples:

→ finger (el parmağı) - fingers (el parmakları)

→ ear (kulak) - ears (kulaklar)

- Vücudumuzun bölümlerini söylerken yukarıdaki kurala uymayan bir kelime vardır. Düzensiz bir isim olan "foot (ayak)" kelimesinin çoğul hâli "feet (ayaklar)" şeklindedir.

17 Complete the sentences and do the puzzle. (Cümleleri tamamlayın ve bulmacayı çözün.)

CROSS →

1. This is my
3. Look at my
4. It is your
6. Raise your
7. Point to your

DOWN ↓

2. Show your
5. Clap your
8. This is my
9. Touch your
10. This is my

WHERE IS THE ... ?

- Tek bir nesnenin ya da canlının nerede olduğunu sormak için "Where is the ...?" soru kalıbını kullanırız.

WHERE ARE THE ... ?

- Birden fazla nesne veya canlının nerede olduğunu sormak için "Where are the ...?" soru kalıbını kullanırız.

Examples:

→ Where is the cat? (Kedi nerede?) (Tek bir canlının yerini soruyor.)

→ Where are the parrots? (Papağanlar nerede?) (Birden fazla sayıda canlının yerini soruyor.)

- "Where is / are the ...? (... nerede?)" sorusuna cevap verirken "in (içinde)", "on (üzerinde)" ve "under (altında)" ifadelerini kullanırız.

Examples:

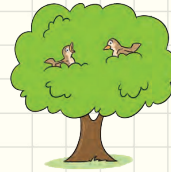
Emily: Where is the dog? (Köpek nerede?)

Oscar: The dog is under the chair. (Köpek sandalyenin altında.)



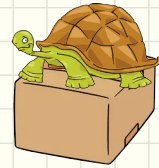
Victoria: Where are the birds? (Kuşlar nerede?)

Ken: The birds are in the tree. (Kuşlar ağacın içinde.)



Daniel: Where is the turtle? (Kaplumbağa nerede?)

Britney: The turtle is on the box. (Kaplumbağa kutunun üzerinde.)



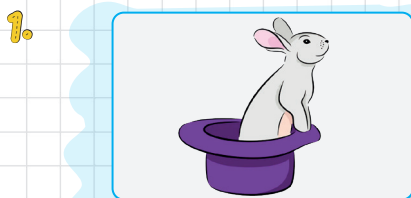
- Nesnelerin ya da canlıların buldukları yerleri söylemek için şöyle örnek cümleler de kurabiliriz:

→ The yellow fish is in the aquarium. (Sarı balık akvaryumun içinde.)

→ There are rabbits under the tree. (Ağacın altında tavşanlar var.)

→ The green frog is on the table. (Yeşil kurbağa masanın üzerinde.)

20 Complete the sentences using "in", "on" or "under".
 ("in", "on" veya "under"ı kullanarak cümleleri tamamlayın.)



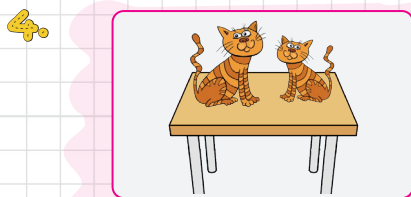
The white rabbit is the hat.



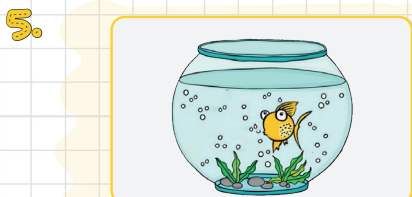
There are frogs the rock.



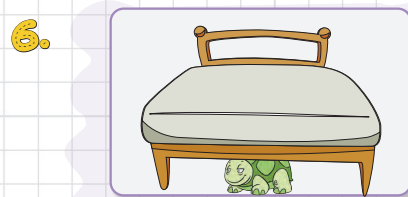
The black dog is the chair.



There are cats the table.

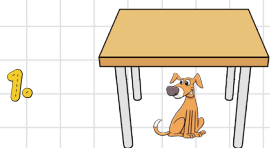


The yellow fish is the aquarium.



The green turtle is the bed.

21 Look and write the correct sentences. (Bakın ve doğru cümleleri yazın.)



The

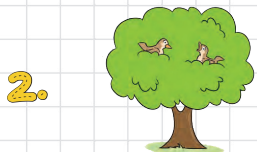
orange cat

is

under the table.

brown dog

on the chair.



There are

birds

on the grass.

parrots

in the tree.



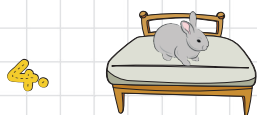
There are

green frogs

in the lake.

white ducks

under the tree.



The

grey rabbit

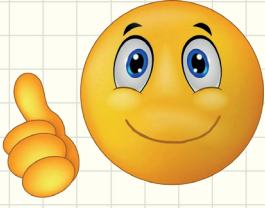
is

in the hat.

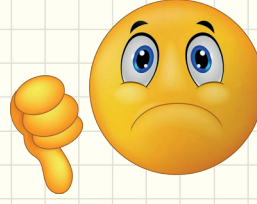
black fish

on the bed.

LIKE / DON'T LIKE



LIKE
(SEVMEK)



DON'T LIKE /
DISLIKE
(SEVMEMEK)

- Sevdiğimiz şeyleri söylerken "like (sevmek)" fiilini kullanırız.
- Sevmediğimiz şeyleri söylerken "sevmemek" anlamına gelen "don't like" ya da "dislike" fiilini kullanırız.

Examples:

- ➔ Daisy: I like grapes. (Ben üzüm severim.)
- ➔ William: I don't like / dislike oranges. (Ben portakal sevmem.)

NOTE:

- ✓ "dislike" olumsuzluk anlamı içerir ve "don't like" ile aynı anlamı taşır.
- ✓ Birinin herhangi bir şeyi sevip sevmediğini sormak için "Do you like ...? (... sever misin?)" soru kalıbını kullanırız.

Example:

- ➔ Do you like bananas? (Muz sever misin?)
- Cevabımız olumluysa "Yes, I do. (Evet, severim.)", cevabımız olumsuzsa "No, I don't. (Hayır, sevmem.)" ifadelerini kullanırız.
- Birine bir meyveyi yiyip yemediğini sormak için "Do you eat ...? (... yer misin?)" soru kalıbını kullanırız.









Example:

- ➔ Do you eat watermelons? (Karpuz yer misin?)
- Bu soruya verilecek cevap olumluysa "Yes, I do. (Evet, yerim.)", olumsuzsa "No, I don't. (Hayır, yemem.)" ifadeleri kullanılır.

9 Look at the tables and complete. (Tablolara bakın ve tamamlayın.)




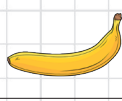






Fiona

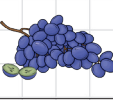









Oliver



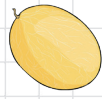







Emily



Brian

- Fiona:** I and, but I don't like and
- Oliver:** I like and, but I and
- Emily:** I like and, but I don't like and
- Brian:** I and, but I dislike and

EXPRESSING ABILITIES

- Yapabildiğimiz, yeteneğimizin olduğu şeylerden bahsederken "can (-e / -a bilmek)" yapısını kullanırız.

Examples:



I am a bird. I can fly.
(Ben bir kuşum. Uçabilirim.)



I am a monkey. I can walk and jump. (Ben bir maymunum. Yürüeyebilirim ve zıplayabilirim.)

- Yapamadığımız, yeteneğimizin olmadığı şeylerden bahsederken "can" yapısının olumsuz olan "can't" yapısını kullanırız.

Examples:



I am a fish. I can't run.
(Ben bir balığim. Koşamam.)



I am a cow. I can't swim and climb. (Ben bir ineğim. Yüzemem ve tırmanamam.)

- Birine ne yapıp yapamadığını sormak için "Can you ... ? (...-e / -a yapabilir misin?)" soru kalıbını kullanırız.
- Bu soruya olumlu cevap verirken "Yes, I can. (Evet, yapabilirim.)", olumsuz cevap verirken "No, I can't. (Hayır, yapamam.)" ifadelerini kullanırız.

Example:



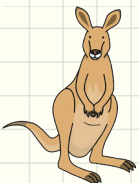
Can you climb a tree?
(Ağaca tırmanabilir misin?)



Yes, I can.
(Evet, tırmanabilirim.)

- "Can you ... ?" soru kalıbında "you (sen)" yerine yeteneği, yapabildiği şeyi sorgulanan başka varlıkların adları kullanılabilir. Cevap verirken bu varlıkların adları dikkate alınır.

Example:



I can jump. Can chickens swim?
(Ben zıplayabilirim. Tavuklar yüzebilir mi?)













No, chickens can't swim.
(Hayır, tavuklar yüzemez.)











1 Write the Turkish meanings of the words.
(Kelimelerin Türkçe anlamlarını yazın.)

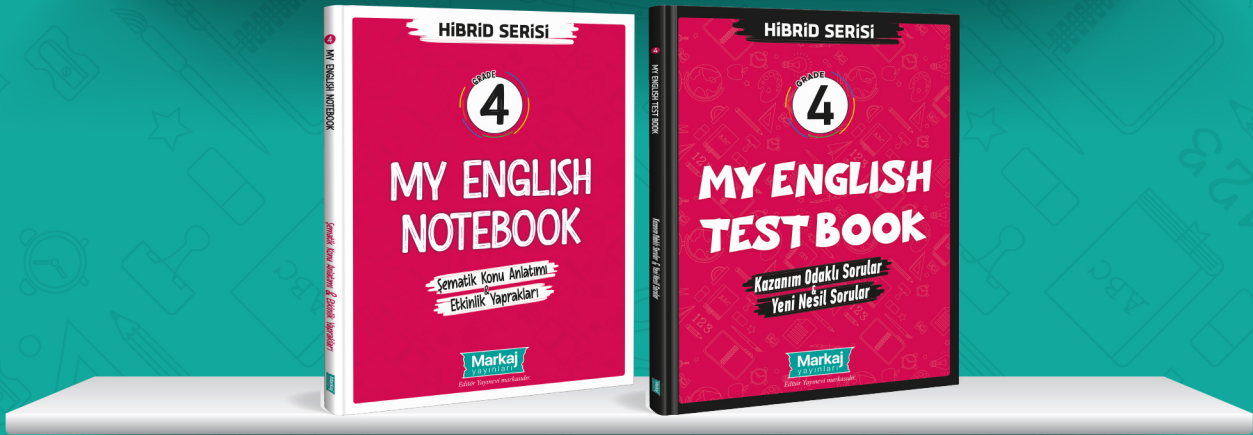
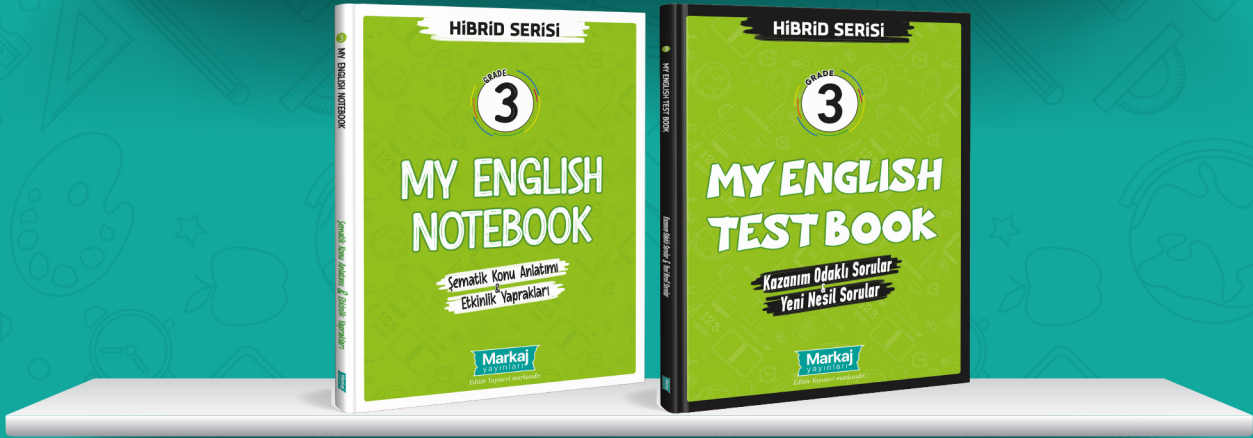
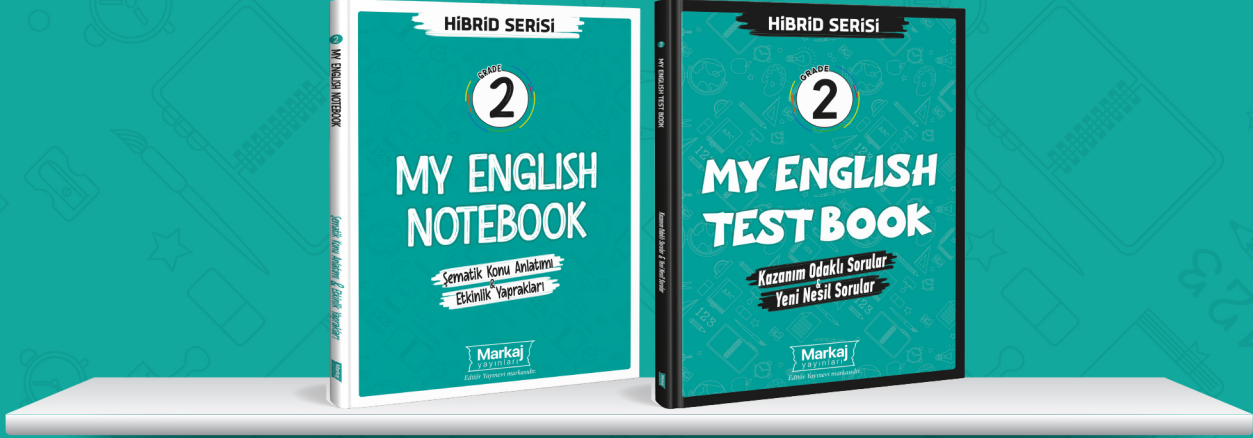
-  horse: _____
-  goat: _____
-  monkey: _____
-  chicken: _____
-  sheep: _____
-  lion: _____
-  elephant: _____
-  donkey: _____
-  spider: _____
-  kangaroo: _____

2 Write the English meanings of the words.
(Kelimelerin İngilizce anlamlarını yazın.)

-  inek: _____
-  goril: _____
-  yılan: _____
-  ayı: _____
-  ördek: _____
-  zıplamak: _____
-  yürümek: _____
-  uçmak: _____
-  yüzmek: _____
-  tırmanmak: _____

3 Match the English sentences with their Turkish definitions.
(İngilizce cümleleri Türkçe açıklamaları ile eşleştirin.)

- | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. I am a bird and I can fly. |  | a. Örümcekleri sevmem. |
| 2. An elephant can walk and run. |  | b. Atlar ve aslanlar hızlı koşabilirler. |
| 3. I like cows, but I dislike lions. |  | c. Bir timsah yüzebilir fakat konuşamaz. |
| 4. A monkey can climb a tree. |  | d. Bir fil yürüyebilir ve koşabilir. |
| 5. Horses and lions can run fast. |  | e. Yılanlar yürüyemezler ve koşamazlar. |
| 6. Chickens can't fly and swim. |  | f. Ördekler benim en sevdiğim hayvanlar. |
| 7. I don't like spiders. |  | g. İnekleri severim fakat aslanları sevmem. |
| 8. A crocodile can swim, but it can't talk. |  | h. Tavuklar uçamazlar ve yüzemezler. |
| 9. Ducks are my favourite animals. |  | i. Ben bir kuşum ve uçabilirim. |
| 10. Snakes can't walk and run. |  | j. Bir maymun ağaca tırmanabilir. |



Markaj
yayınları
Eğitimde Yakın Markaj

İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 Faks: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.markajyayinlari.com | markajyayinlari@gmail.com

