



Akıllı Kalem

HAF TA HAF TA

1. Fasikül

1, 2, 3, 4.

HAF TA ETKİNLİKLERİ



Karekod
Çözümlü



Akıllı Tahta
Uyumlu

2.
sınıf

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma



Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



Giriş
Yayınları

İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 1. FASİKÜL

1. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
HARF BİLGİSİ	4
ALFABETİK SIRALAMA	5
METİN ÇALIŞMASI	6
NEZAKET KURALLARI - BEDEN DİLİ	7
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	8
TEST	9

1. HAFTA - MATEMATİK

NESNE SAYILARINI BULALIM	10
ONLUKLAR VE BİRLİKLER	12
DESTE	14
DÜZİNE	15
TEST	16

1. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KENDİMİZİ TANITIYORUZ	17
BİREYSEL FARKLILIKLARIMIZ	18
TEST	19

2. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	20
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	21
ZIT ANLAMLI KELİMELE	22
KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER (İÇİNDEKİLER)	23
METİN ÇALIŞMASI	24
CÜMLE BİLGİSİ	25
HECE BİLGİSİ	26
TEST	27

2. HAFTA - MATEMATİK

NESNE SAYISINI TAHMİN EDELİM	28
BASAMAK DEĞERİ	29
TEST	30

2. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

OKULA HAZIRLANIYORUZ	31
GÖRÜŞLERİM DEĞERLİDİR	32
TEST	33

3. HAFTA - TÜRKÇE

TEKERLEME	34
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	35
KİTAPLARDAKİ BÖLÜMLER (SÖZLÜK)	36
METİN ÇALIŞMASI	37
ALFABETİK SIRALAMA	38
TEBRİK KARTI	39
TEST	40

3. HAFTA - MATEMATİK

BİRER İLERİYE VE GERİYE SAYMA	41
İKİŞER İLERİYE VE GERİYE SAYMA	42
ÜÇER İLERİYE VE GERİYE SAYMA	43
DÖRDER İLERİYE VE GERİYE SAYMA	44
BEŞER İLERİYE VE GERİYE SAYMA	45
ONAR İLERİYE VE GERİYE SAYMA	46
TEST	47

3. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

OKULUMUZUN ÇEVRESİ	48
TEST	50

4. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	51
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	52
DÜZ YAZI	53
EŞ ANLAMLI KELİMELE	54
TEST	55
TEMA DEĞERLENDİRME	56

4. HAFTA - MATEMATİK

SAYI ÖRÜNTÜLERİ	58
KARŞILAŞTIRALIM, SIRALAYALIM	59
TEST	60

4. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÖZENLİ KULLANIYORUZ	61
TEST	62

CEVAP ANAHTARI	63
----------------	----



✿ **Okuma:** Bir yazıyı, sözcükleri, cümleleri; noktalama işaretleriyle görme, algılama ve kavrama sürecidir.

✿ **Anlamak** ise bir yazıda veya konuşmada neler anlatıldığını kavramaktır.

OKULA DÖNÜŞ

Uzun yaz tatilinin ardından okul yeniden açılmış, çocuklar arkadaşlarına kavuşmuşlardı. Kısa süren açılış töreninin ardından öğrenciler sınıflarına girmişti. Ön sıralara oturabilmek için çocukların arasındaki yarış herkesi güldürmüştü. Selin bu neşeli yarışta kazananlardan biri olmuş, öğretmen masasının önündeki yerini almıştı.

Yusuf okula gelirken yeni futbol topunu da getirmişti. Günlerdir tenffüslerde yapacakları maçların hayalini kuruyordu. Tüm çocuklardaki heyecan görülmeye değerdi. Artık ikinci sınıf olmuşlardı. O gün, Selin ve Yusuf için yeni bir macera başlıyordu.



A. Soruları yukarıdaki metne göre cevaplayalım.

1. Yusuf ve Selin arkadaşlarına ne zaman kavuştular?

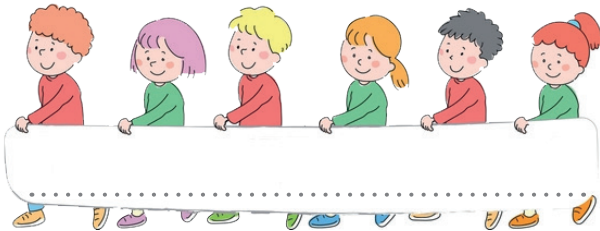
3. Selin nereye oturdu?

2. Çocukların arasında niçin bir yarış oldu?

4. Kim sınıfa futbol topu getirdi?

B. Metne yeni bir başlık yazalım.

C. Yeniden okula gelmek size ne hissettirdi?





❁ Sözcükler, sözlüklerde alfabetik sıralamalarına göre sıralanır. Sözlükte bir sözcüğü ararken önce sözcüğün ilk harfine bakarız. Eğer sözcüklerin ilk harfleri aynı ise ikinci harflerine bakarız. İkinci harfi de aynı olan sözcüklerde sırasıyla diğer harflere bakarız.

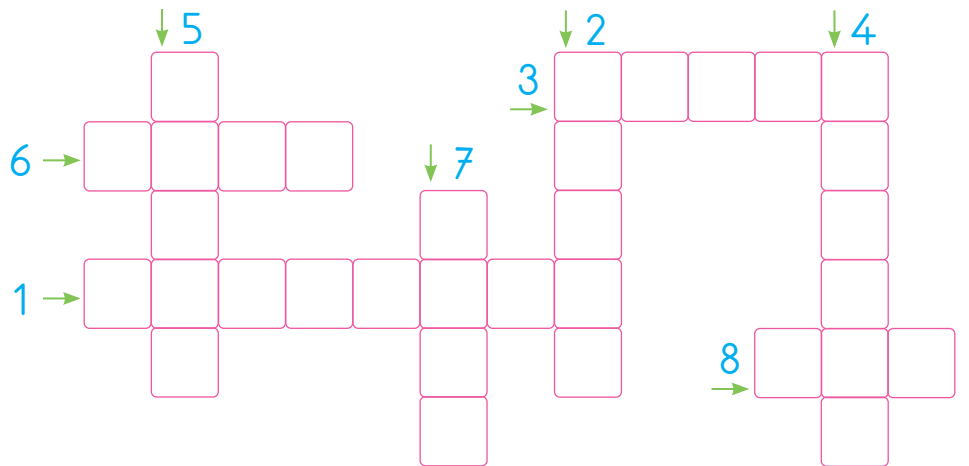
A. Harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazalım.

<input type="text"/>	L	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Ş	<input type="text"/>	<input type="text"/>	P	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Y	<input type="text"/>
<input type="text"/>	D	<input type="text"/>	<input type="text"/>	N	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Ğ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	U	<input type="text"/>
<input type="text"/>	İ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	C	<input type="text"/>	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	<input type="text"/>	O	<input type="text"/>

B. Kelimeleri sözlükteki sıralarına göre örnekteki gibi sıralayıp yeniden yazalım.

masa	1 kalem	telefon	1	şeker	1
sıra	2 masa	çanta	2	pasta	2
kalem	3 sıra	ütü	3	lale	3
oyun	1	komşu	1	çimen	1
bebek	2	kitap	2	çiçek	2
ayna	3	kek	3	çocuk	3

C. Kelimeleri alfabetik sıraya koyarak bulmacadaki yerlerine yazalım.





SAKLAMBAÇ

Akşam oluyor artık,
Bu oyun burada bitsin.
Çok karanlık olmadan,
Herkes evine gitsin.
Yarın saat on birde,
Burada buluşalım.
Yeniden başlayarak
Saklambaç oynayalım.
Mızıkçılık yapmak yok,
Kurallara uyalım.
Yarın öğleye kadar,
Saklambaç oynayalım.



A. Şiiri okuyalım. Şiirde geçen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım.

Saklambaç →

Mızıkçılık →

Karanlık →

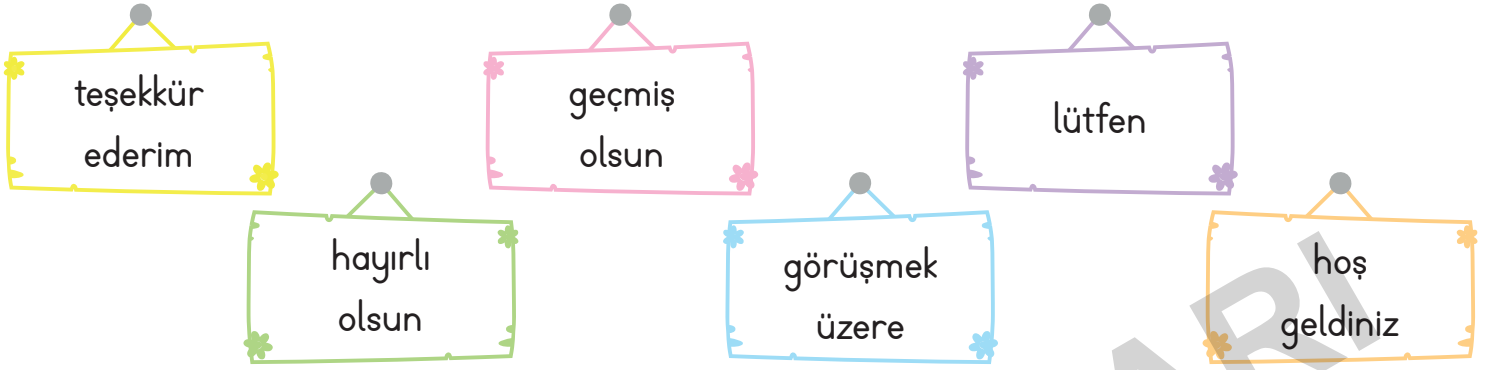
B. Verilen cevaplara uygun sorular yazalım.

1. ? 2. ?
- Oyun akşam olduğu için bitiyor. Yarın saat on birde buluşalım.



- ✿ Başkalarına karşı saygılı ve incelikli davranma, incelik ve nazikliğe "nezaket" denir.
- ✿ Konuşurken duygularımızı el, yüz ve göz hareketleriyle anlatmaya "beden dili" denir.

A. Verilen nezaket ifadelerini uygun cümlelere yerleştirelim.



1. Ali evine gelen misafirlere "....." demiş.
2.! Pencereyi açar mısınız?
3. Özkan hasta arkadaşına "..... neyin var", diye sordu.
4. Arkadaşım bana çiçek göndermiş, aradım ve "....." dedim.
5. Kafeden "....." diyerek ayrıldı.
6. Arkadaşımın kardeşi doğmuş, "....." demeye gidiyorum.

B. Söylenen cümlenin hangi duyguyu yansıttığını örnekteki gibi yazalım.

Sevinç





❁ Karışık olarak verilen cümlelerden bir metin oluştururken olayların oluş sırası dikkate alınır. Sıralama yapılırken "önce, sonra, daha sonra" gibi ifadeler kullanılır.

A. Olayları oluş sırasına göre sıralayalım. Şifreleri bulalım.

A Sonra diğer malzemeleri koydu.

I Sonunda afiyetle yedi.

K Önce şekerle yumurtayı çırptı.

T Keki fırında pişirdi.

N Resmimi boyadım.

T Resim defterimi açtım.

E Öğretmenime gösterdim.

A Manzara resmi çizdim.



B. Görselleri inceleyelim. Yaşanan olayı oluş sırasına dikkat ederek ve "önce, sonra, daha sonra" ifadelerini kullanarak yazalım.





OYUN

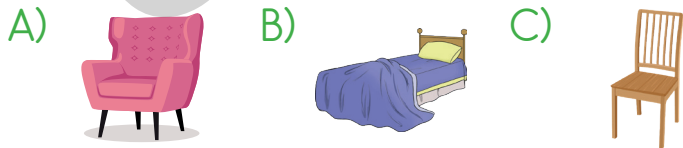
"Bir sandalyeye oturmuş,
Hayali dinleyenlerimle
Kitap okuduğumu görünce,
Sakin gülmeyin ve yalnızca
Oyun oynadığımı düşünmeyin,
Çünkü oyun oynarken
Çok şey öğreniyorum.
Günün birinde öğretmen olabilirim.

1 ve 2. soruları yukarıdaki şiire göre cevaplayalım.

1. Çocuk günün birinde ne olabileceğini söylemiştir?

A) müzisyen B) öğretmen C) doktor

2. Çocuk nereye oturmuştur?



3. Alfabemizde bulunan ünlü harfler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) a - e - ı - i - o - ö - u - ü
B) a - d - f - i - o - ö - u - ü
C) a - e - ı - h - k - ö - u - ü

4.

tane	bakla	→	★
tencere	halat	→	▲
tavuk	tilki	→	■

Yukarıda verilen kelimelerin ilk heceleri ile oluşturulacak yeni sözcüklerin alfabetik sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

A) ■ - ★ - ▲ B) ★ - ▲ - ■
C) ★ - ■ - ▲

5. • Alfabemizde 29 harf vardır.

- Alfabemizdeki harflerin 8'i ünlü harftir.
- Alfabemizde sondan bir önceki harf, v harfidir.

Verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

A) 1 B) 2 C) 3

6. durak 1 kayısı 2 evliya 3 turizm 4

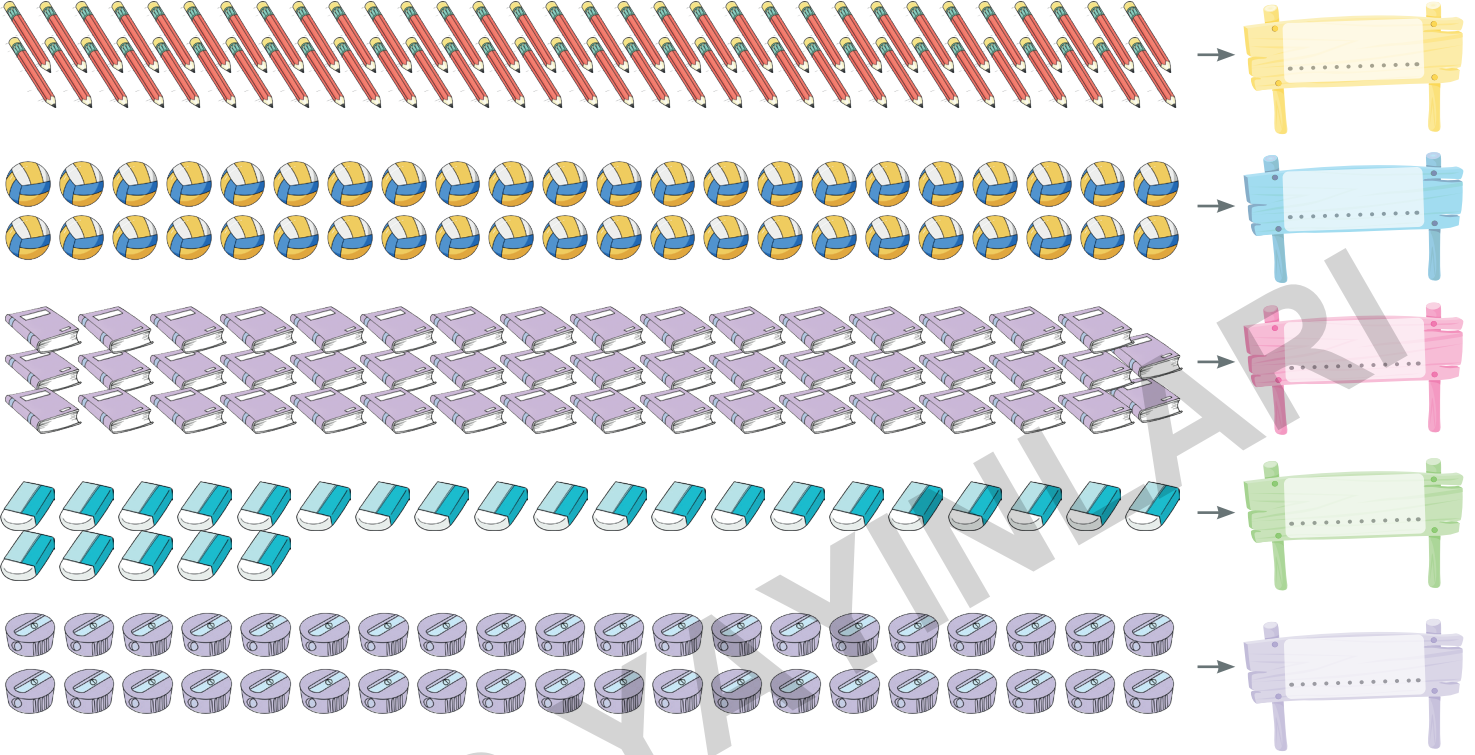
Numaralanmış kelimelerden hangilerinin yeri değiştirilirse kelimeler sözlük sırasına göre sıralanmış olur?

A) 1 ve 2 B) 2 ve 3 C) 2 ve 4

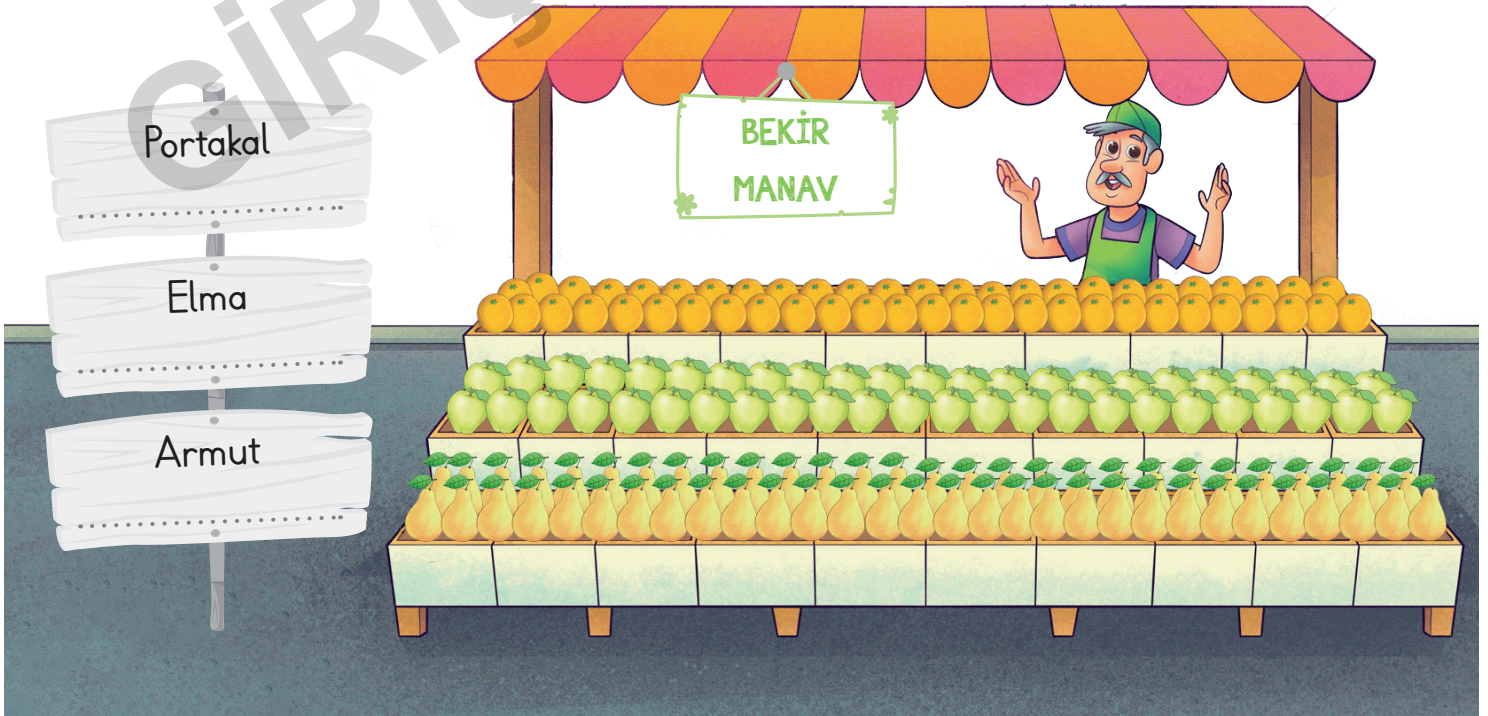


Doğal sayılar sıfırdan başlar ve birer birer artarak devam eder. Nesnelere 1'den başlayıp sayarken son söylediğimiz sayı nesne sayısını verir.

A. Verilen görsellerdeki nesnelerin sayısını yazalım.



B. Manav Bekir amcanın meyvelerinin kaç tane olduğunu yazalım.





✿ Sayıları yazmak için kullandığımız işaretlere "rakam" denir. Bunlar; 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9'dur. Rakamların bir araya gelmesiyle "sayılar" oluşur.

✿ İki rakamla yazılan sayılara "iki basamaklı sayılar" denir.

A. Tabloda verilmeyen sayıları yazalım.

1	2	3	4	.....	6	7	8	9	10
11	12	.....	14	15	16	.....	18	19	.....
21	22	.....	24	25	.....	27	.....	29	30
31	.....	33	34	35	.....	37	38	.....	.....
.....	42	43	.....	.....	46	47	.....	49	.....
51	.....	.....	.....	55	.....	57	58	.....	.....
61	.....	63	64	.....	66	67	.....	69	70
71	.....	73	.....	75	76	.....	78	.....	.....
.....	82	.....	84	.....	86	.....	.....	89	.....
91	92	93	.....	95	.....	97	98	.....	.....

B. Sayılardan bir önce ve bir sonra gelen doğal sayıları yazalım.

<input type="text"/>	42	<input type="text"/>	<input type="text"/>	66	<input type="text"/>	<input type="text"/>	96	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	82	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	71	<input type="text"/>	<input type="text"/>

C. Tabloda okunuşları ve yazılışları verilen sayıları tamamlayalım.

Okunuşu	Sayı
altmış beş	
seksen üç	
on sekiz	
doksan	
elli bir	

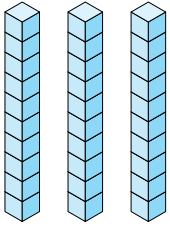
Sayı	Okunuşu
73	
24	
32	
47	
95	



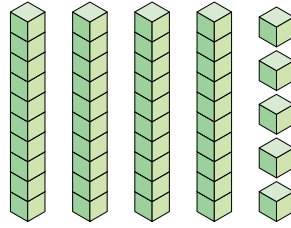
❁ On tane birliğin bir araya gelmesiyle "1 onluk" oluşur.

❁ İki basamaklı bir doğal sayıda "birler basamağı" ve "onlar basamağı" bulunur.

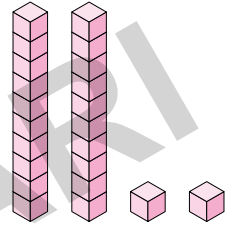
A. Taban bloklarıyla gösterilen sayıları ve sayıların okunuşlarını yazalım.



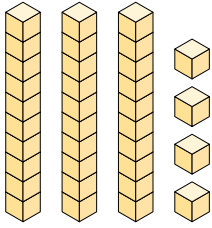
a. 30 : otuz



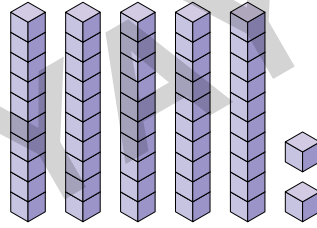
b. 44 :



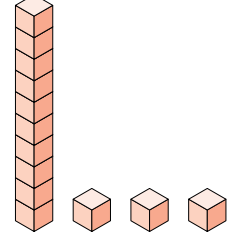
c. 22 :



d. 34 :



e. 52 :



f. 13 :

B. Onluk ve birlikleri verilen sayıların basamak değerlerini bularak sayıları örnekteki gibi yazalım.

a. 3 onluk 4 birlik
 30 4
 34

b. 4 onluk 7 birlik

c. 1 onluk 9 birlik

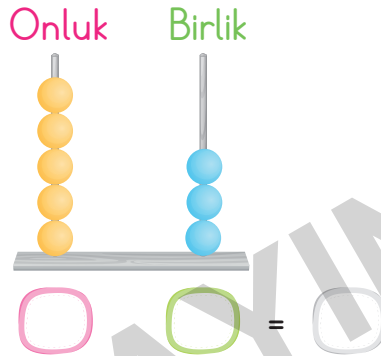
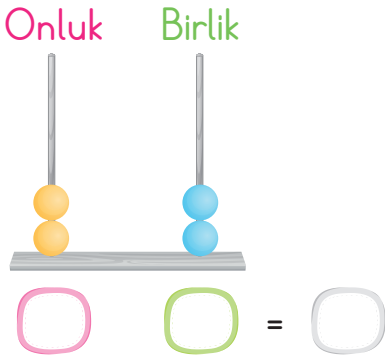
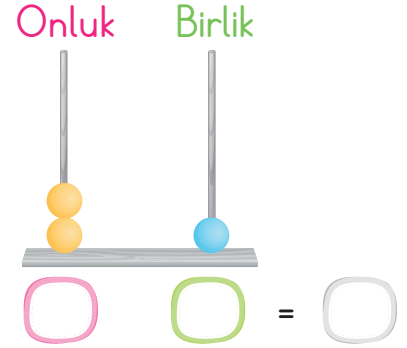
d. 8 onluk 3 birlik

e. 9 onluk 7 birlik

f. 6 onluk 4 birlik



C. Abaküslerde gösterilen sayıları yazalım.



D. Sayıları onluk ve birliklerine ayırarak yazalım.

13 1 onluk + 3 birlik

52

21

80

36

44

76

99

E. Onluk ve birlikleri verilen sayıları yazalım.

1 onluk + 7 birlik 17

8 onluk + 5 birlik

4 onluk + 6 birlik

3 onluk + 9 birlik

7 onluk + 5 birlik

5 onluk + 6 birlik

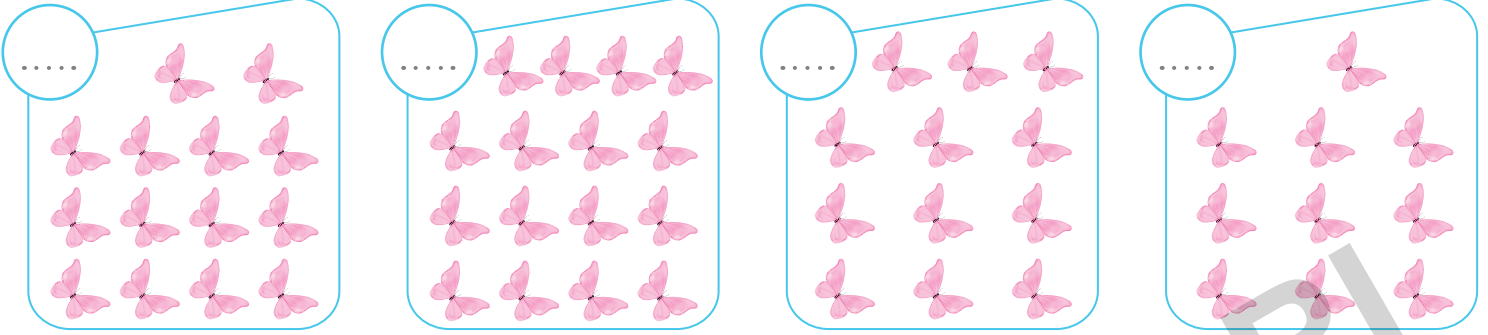
9 onluk + 3 birlik

6 onluk + 6 birlik

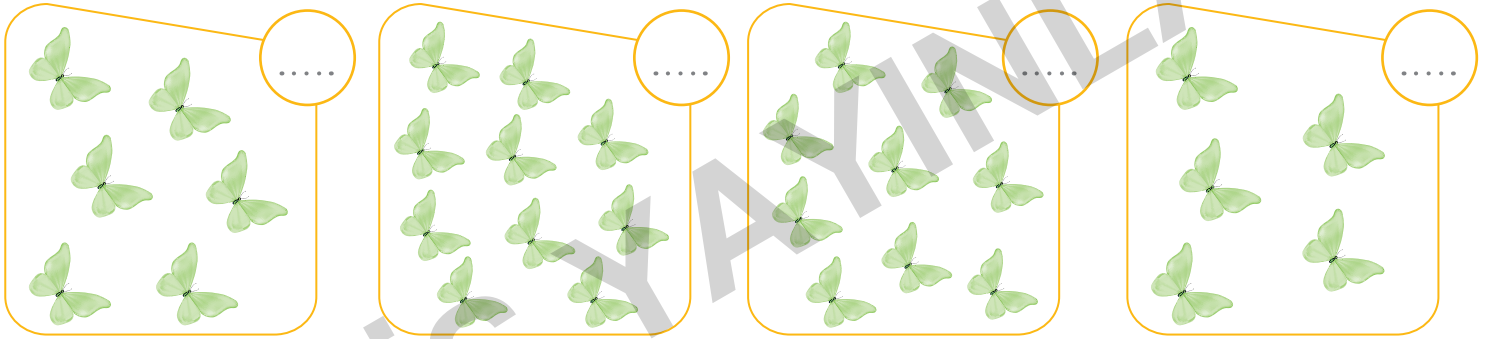


- ✿ Aynı türden 10 tane nesnenin oluşturduğu çokluğa **deste** denir.
- ✿ Desteyi oluşturan nesnelere aynı tür özelliklere sahip olmalıdır.

A. Varlıkları sayarak bir desteden kaç tane fazla olduğunu noktalı yerlere yazalım.

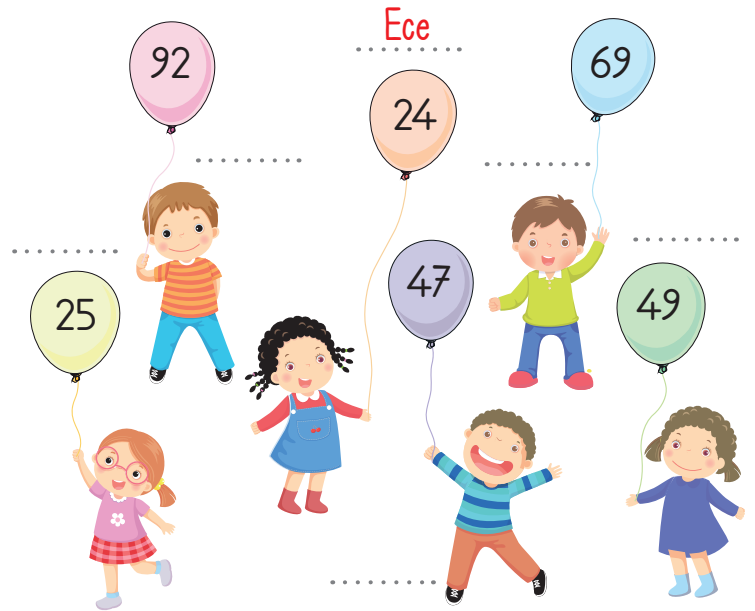


B. Varlıkları sayarak bir desteden kaç tane az olduğunu noktalı yerlere yazalım.



C. İpuçlarından yararlanarak çocukların isimlerini bulalım. İsimleri noktalı yerlere yazalım.

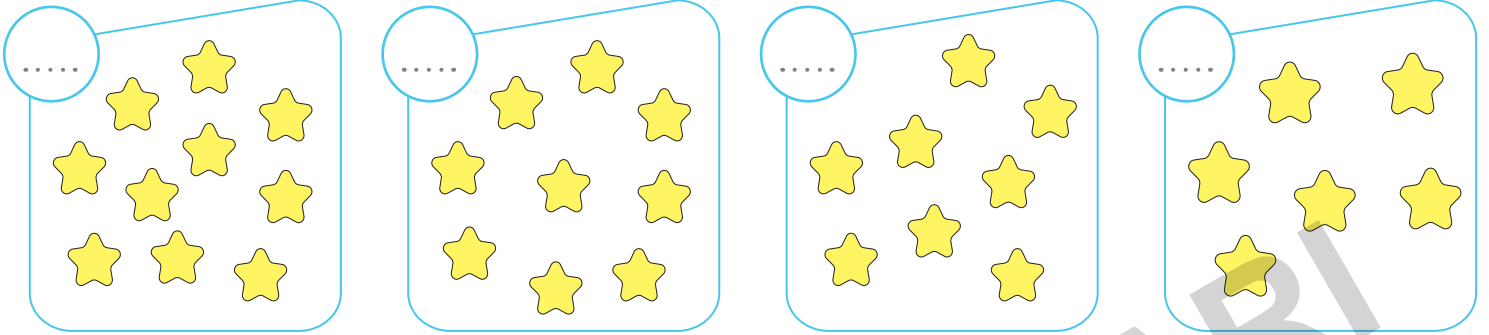
- a. Ece'nin sayısı 2 desteden 4 fazladır.
- b. Berna'nın sayısı 3 desteden 5 azdır.
- c. Can'ın sayısı 4 desteden 7 fazladır.
- d. Derya'nın sayısı 5 desteden 1 azdır.
- e. Arda'nın sayısı 6 desteden 9 fazladır.
- f. Ferit'in sayısı 10 desteden 8 azdır.





- ✿ Aynı türden 12 tane nesnenin oluşturduğu çokluğa **düzine** denir.
- ✿ Düzineyi oluşturan nesnelere aynı tür özelliklere sahip olmalıdır.

A. Varlıkların bir düzineden kaç tane az olduğunu noktalı yerlere yazalım.



B. Verilen nesnelere ilgili bilgilerden doğru olanları "✓" ile işaretleyelim.

- 1. Bilyelerin sayısı 1 düzineye eşittir.
- 2. Bilyelerin sayısı 1 desteden 6 fazladır.
- 3. Bilyelerin sayısı 1 düzineden 4 fazladır.
- 4. Bilyelerin sayısı 2 desteden 4 eksiktir.
- 5. Bilyelerin sayısı 1 desteye eşittir.



- 1. Şekerlerin sayısı 1 desteden azdır.
- 2. Şekerlerin sayısı 1 düzineye eşittir.
- 3. Şekerlerin sayısı 1 desteden 2 fazladır.
- 4. Şekerlerin sayısı 1 düzineden 2 eksiktir.
- 5. Şekerlerin sayısı 1 desteye eşittir.





1. 95 85 75 55

Yukarıdaki geriye doğru onar ritmik saymada boş bırakılan yere gelecek olan sayı kaç onluk, kaç birlikten oluşur?

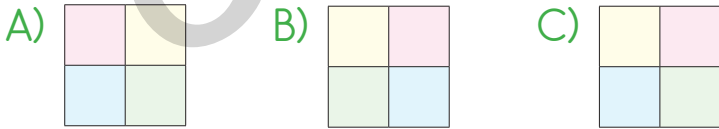
- A) 5 birlik - 6 onluk
B) 6 birlik - 5 onluk
C) 6 birlik - 7 onluk

2.

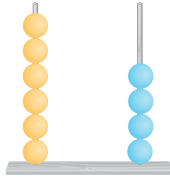
79	94
36	50

- 3 düzineye eşit olan sayı yeşile,
- 9 birlik, 7 onluktan oluşan sayı sarıya,
- 5 desteden oluşan sayı maviye,
- 9 onluk, 4 birlikten oluşan sayı pembe-ye boyanacaktır.

Sayıların bulunduğu kutular verilen yönergelere göre boyanırsa hangi seçenek doğru olur?



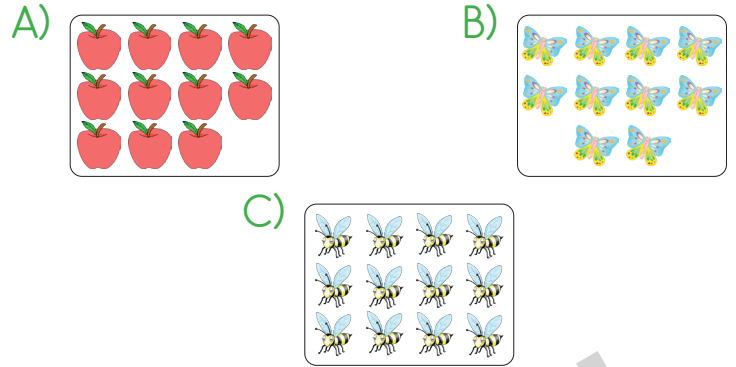
3.



Yukarıda onluk ve birlik olarak modellenmiş olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 64 B) 10 C) 46

4. Aşağıdakilerden hangisinin sayısı bir düzineye eşittir?



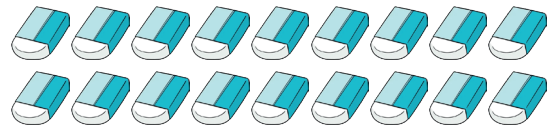
5. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bir deste 10 tanedir.
B) Yarım düzine 6 tanedir.
C) Beş tane silgi yarım düzinedir.

6. Selvi'nin balonlarının sayısı 1 desteden 4 fazladır. Buna göre Selvi'nin balon sayısı kaçtır?

- A) 10 B) 14 C) 18

7.



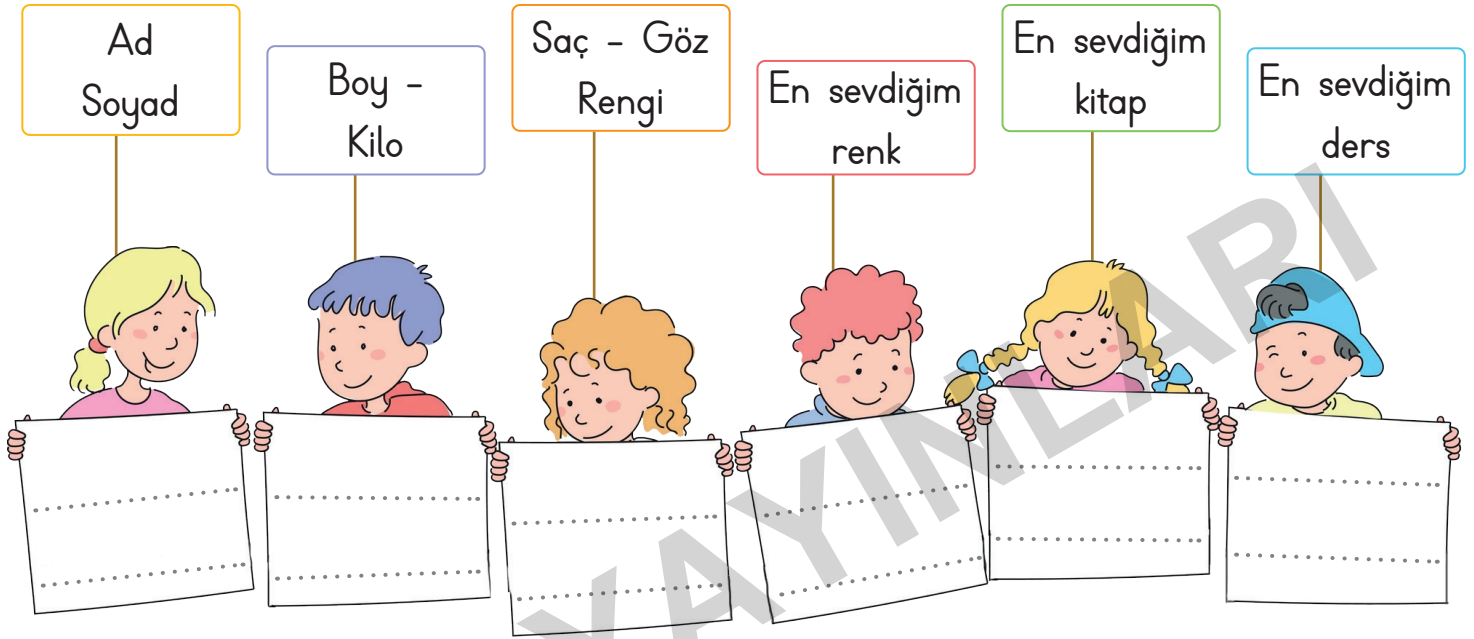
Yukarıdaki silgi sayısı hangisine eşittir?

- A) 1 birlik + 8 onluk
B) 8 onluk + 1 birlik
C) 1 onluk + 8 birlik



- ✿ Boyumuz, kilomuz ve saç rengimiz **fiziksel özelliklerimizdir**.
- ✿ Yeteneklerimiz, ilgili alanlarımız, yapmaktan hoşlandığımız şeyler ve duygularımız **bireysel özelliklerimizdir**.

A. İstenilen kimlik bilgilerimizi, fiziksel ve bireysel özelliklerimizi yazalım.



B. Verilen özelliklere göre noktalı yerlere uygun isimleri yazalım.

1. Nehir, çok iyi voleybol oynar.



2. Ege, kâğıttan hayvan modelleri yapar.



3. Ahsen, çiçek yetiştirmekten hoşlanır.

4. Emre, bisiklet sürmekten hoşlanır.

5. Ekin, balık tutmayı çok sever.

6. Selim, uçurtma uçurmaktan hoşlanır.



- ✿ Hepimiz kendi fiziksel ve kişisel özelliklerimizi tanımalı ve yeteneklerimizi bunlara uygun olarak geliştirmeliyiz.
- ✿ Başkalarının farklılıklarına karşı saygılı ve hoşgörülü olmalıyız. Farklılıklar bizim zenginliklerimizdir.

A. Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

1. Bireysel toplum için bir zenginliktir.
2. Dış görünüşümüz özelliklerimizi anlatır.
3. İnsanları fiziksel ile değerlendirmemeliyiz.
4. Bazıları daha hızlı, bazıları daha öğrenebilir.
5. Arkadaşlarımızla özelliklerimiz bulunabilir.
6. Farklı olduğumuz için birbirimize duymalıyız.
7. Farklı özellikteki arkadaşlarımızla etmemeliyiz.



B. Metni okuyarak soruları cevaplayalım.

AZMİN GÜCÜ

İlkokulda sınıf arkadaşım olan Leyla'yı haberlerde görünce çok şaşırdım. Leyla, fiziksel olarak bizden farklıydı. Biz onun bu farklılığına saygı duyar, onunla çok güzel oyunlar oynardık. Öğretmenimiz de onun çok iyi bir yüzücü olacağına inanırdı. Dediği gibi de olmuştu. Leyla, olimpiyatlarda altın madalya kazanmıştı.

1. Çocuk, niçin şaşırmıştır?

2. Leyla, olimpiyatlarda hangi dalda madalya kazanmıştır?

3. Fiziksel olarak bize benzemeyen arkadaşlarımıza nasıl davranmalıyız?

4. Azimli olmak ne demektir?



1. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi fiziksel özelliğinden bahsetmemiştir?

- A) Ceren: Ben renkli gözlüyüm.
- B) Ali: Ben uzun boyluyum.
- C) Mert: Ben iyi kalpliyim.

2. Arkadaşının özelliklerinden bahseden biri aşağıdaki ifadelerden hangisinde kişisel özelliklere örnek vermiştir?

- A) Düz saçlıdır.
- B) Yürüyüş yapmayı sever.
- C) Beyaz tenlidir.

3.

Sen dört gözlüsün.
Seni oyuna almayacağım.



Yukarıdaki öğrencinin davranışı için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Doğru bir davranıştır.
- B) Davranışlarımız başkalarını ilgilendirmez.
- C) Bu davranışıyla arkadaşını çok üzer.

4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Herkesin yapmaktan hoşlandığı etkinlikler aynıdır.
- B) Büyüdükçe fiziksel özelliklerimiz değişir.
- C) Kardeşler arasında fiziksel farklılık yoktur.

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Farklı özellikteki kişiler birbirleriyle iyi geçinemezler.
- B) Hoşlandığımız işleri yapmak bizi mutlu eder.
- C) Büyüdükçe daha çok işi tek başımıza yapabiliriz.

6. Arkadaşım Levent uzun boylu, siyah saçlı, kahverengi gözlüdür. Bizimle aynı mahallede oturan Levent; sevimli, iyi kalpli, yardımsever ve cesur biridir.

Yukarıdaki parçada kaç tane fiziksel özellik sayılmıştır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4



HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 564 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



Giriş
Yayınları

İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

