



Akıllı Kalem

HAF TA HAF TA

4. Fasikül

14, 15, 16, 17, 18.

HAF TA ETKİNLİKLERİ



Karekod
Çözümlü



Akıllı Tahta
Uyumlu

2.
sınıf

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma



Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



Giriş
Yayınları

İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 4. FASİKÜL

14. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	5
KONUŞMA ÇİZGİSİ	6
ATASÖZLERİ	7
TEST	8

14. HAFTA - MATEMATİK

EŞİTLİK KAVRAMI	9
PROBLEM ÇÖZELİM VE KURALIM	12
TEST	14

14. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÖNCELİKLERİMİZ	15
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	16

15. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	18
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	19
BETİMLEME	20
ÜNLEM İŞARETİ (!)	21
NOKTALAMA İŞARETLERİ	22
TEST	23

15. HAFTA - MATEMATİK

PROBLEM ÇÖZELİM VE KURALIM	25
SIVILARI ÖLÇELİM VE KARŞILAŞTIRALIM	27
PROBLEM ÇÖZELİM	29
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	30

15. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

SAĞLIKLI BÜYÜYÜRÜZ	32
DENGELİ BESLENİYÜRÜZ	33
TEST	34

16. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	35
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME / ŞİİR YAZMA	36
KELİMELEİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI	37
METİN ÇALIŞMASI	38
HİKÂYE UNSURLARI	39
TEST	40

16. HAFTA - MATEMATİK

GEOMETRİK ŞEKİLLERİ SINIFLANDIRALIM	41
YAPILAR OLUŞTURALIM	44
TEST	45

16. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DENGELİ BESLENİYÜRÜZ	47
TEST	48

17. HAFTA - TÜRKÇE

FIKRA	49
FIKRA YAZMA	50
MANİ	51
EŞ VE ZİT ANLAM	52
TEST	53

17. HAFTA - MATEMATİK

GEOMETRİK CİSİMLERİ TANIYALIM	55
TEST	60

17. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

YEMEKTEYİZ	62
SAĞLIK İÇİN TEMİZLİK ŞART	63
TEST	63

18. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	64
CÜMLE BİLGİSİ	65
ŞİİR BİLGİSİ	66
KESME İŞARETİ	67
TEMA DEĞERLENDİRME	68

18. HAFTA - MATEMATİK

YER, YÖN VE HAREKET BELİRTELİM	71
SİMETRİ	73
TEST	75

18. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

SAĞLIĞIMIZ İÇİN ÇALIŞANLAR	77
TEST	78

CEVAP ANAHTARI	79
----------------	----



✿ Tiyatro metinlerinde büyük bölümlerin her birine **perde** denir. **Olay**, tiyatro ortamına dönüştürülen bir sınıfta geçmektedir. Metnin **konusu** tutumlu olmaktır.

A. Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.



Öğretmen: (Ayağa kalkarak.) Bugün birlikte tutumluluk ile ilgili bir perde izleyeceğiz. Çocuklar tanık olsun, oyunumuz başlasın.

Tutumsuz: (Küçümseyerek güler.) Kim bana suçlu demiş? Çıksın bakalım karşıma...

Kalem: (Ucu kırık bir kalemle gelir.) Şu halime bir bakın, daha dün yepyeniydim. İş yapmadan eskidim. Ezdi ısırıldı beni, yerlere attı beni. Çöplükteydim az önce çıktım sizi görünce... (Eliyle tutumsuz çocuğu göstererek) Davacıyım ben ondan, şu tutumsuz çocuktan.

Tutumsuz: (Omuz silkerek) Verecekseniz eğer, onun sözüne değer, başka bir şey söylemem. Alt tarafı bir kalem.

Öğretmen: Zaman yitirmeyelim, silgiyi dinleyelim.



Silgi: Silgi değil lokumdum, mis gibi idi kokum. Bir yanlış silemedim, bir hata düzeltemedim. Kalmadı güzel rengim, iş görmeden eskidim. (Eliyle tutumsuz çocuğu göstererek) Davacıyım ben ondan, şu tutumsuz çocuktan.

Tutumsuz: Hoşlanmıyor hiç benden, usandım bu silgiden.

Öğretmen: Paltoyu da görelim, onu da dinleyelim.

Palto: (Yırtık, sökülük, leke içinde paltosuyla bir çocuk)

Üstüm yemek listesi

Cebim çöp tenekesi.

(Ceplerini boşaltır, bir sürü ıvır zıvır dökülür yere.)

Eskici almaz beni, yer bezi yapmaz beni. Sahibim sevmez beni. Kimseler giymez beni.

(Ağlamaya başlar, tutumsuzu göstererek.)

Davacıyım ben ondan, şu tutumsuz çocuktan.

Tutumsuz: (Zorla gülmeye çalışarak) Palto biraz kirliyse, çabucak eskidiyse, ne var bundan ne çıkar, paltoya da kim kanar?

Öğretmen: Sulu boya, sulu boya hemen gelsin buraya.

Sulu boya: Dağları, çiçekleri, rengarenk böcekleri, güneşi, denizleri, mini mini evleri ben boyardım. Mutlulukla yaşıyordum. Ne imiş demeyiniz, yanılıp içmeyiniz. Şimdi bir çorbayım, bu çocuktan yoruldu. (Eliyle tutumsuz çocuğu göstererek) Davacıyım ben ondan, bu tutumsuz çocuktan.

Öğretmen: (Elini masaya vurarak) Şimdi hepiniz susunuz, konuşsun tutumsuz. Kendini savunsun, yargımız haklı olsun.

Tutumsuz: Kabul ettim suçluyum, tutumsuz bir çocuğum. İnanın pişman oldum gerçekten utanç duydum. Beni bağışlarsanız, bir fırsat sunarsanız, tutumlu olacağım, sözümde duracağım.

Öğretmen: (Düşünür. Davacılar bakar. Onların da sessiz onayını alır.) Pekala öyle olsun, Suçlamalar son bulsun. Tutumlu olacaksın. Sözünde duracaksın.

(Çocuklar, sevinç içinde sarılırlar.)

(İnternet)

**B. Kelimelerle sözlük anlamlarını eşleştirelim.**

Herhangi kötü davranışı ya da suçu affetmek



Küçümsemek



Küçük görmek, değer ve önem vermemek



Tutumsuz



İsraf eden, tutumlu olmayan kimse



Bağışlamak

**C. Soruları "Tutumlu Olalım" metnine göre cevaplayalım.**

1. Metinde kaç kişi (karakter) vardır?

2. Metnin konusu nedir?

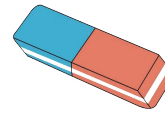
3. Metnin ana fikrini yazalım.

4. Bu metne yeni bir başlık yazalım.

Eski Başlık: Tutumlu Olalım

Yeni Başlık:

5. Görsellerden hangileri metnin konusuyla ilgilidir? İşaretleyelim.



6. Metinde verilen altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını yazalım.



Yeni

.....



Yanlış

.....



Suçlu

.....



Başlama

.....



Kirli

.....



Tutumlu

.....



❁ **Konuşma çizgisi**; yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.

Örnek: - Babacığım yardım eder misin?

❁ Konuşma çizgisinin bir adı da **uzun çizgi**dir.

❁ Konuşmalar tırnak işareti içinde verildiği zaman **uzun çizgi** kullanılmaz.

A. Metindeki eksik noktalama işaretlerini tamamlayalım.

KEÇİ NEREDE?

Babası, masada resim yapmakta olan Ayşe () ye sordu:

() Kızım ne resmi yapıyorsun ()

() Babacığım çimen ve keçi resmi yaptım ()

Babası:

() Kızım () ben çimen göremiyorum ()

() Keçi çimenleri yedi ()

() Kızım () ben keçi de göremiyorum ()

() Yiyecek çimen kalmayınca keçi de gitti.



B. Noktalama işaretleri açıklamalarını örneklerle eşleştirelim.

Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.

Fatma Nine — Ne yapıyorsun kızım?
Çocuk — Roman okuyorum.

Oyunlarda konuşanın adından sonra konabilir.

— Arkadaşım, böyle yapma.
— Ne çektiğimi bilmiyorsun.



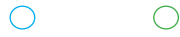
- ✿ Uzun gözlem ve deneyimler sonucu oluşmuş, bilgi ve öğüt veren kalıplaşmış sözlere "atasözü" denir.
- ✿ Atasözlerinin söyleyeni belli değildir.
- ✿ Atasözleri kalıplaşmış sözcüklerden oluştuğu için sözcüklerin yeri değiştirilemez.

A. Verilen atasözlerinden çalışmakla ilgili olanları işaretleyelim.

- İşleyen demir ışıldar.
- Üzüm üzüme baka baka kararır.
- Emek olmadan yemek olmaz.
- Çalışan dağları aşmış, tembel düz yolda şaşmış.
- Anlayana sivrisinek saz, anlamayana davul zurna az.
- Akan su yosun tutmaz.

B. Verilen atasözlerini anlamlarıyla eşleştirelim.

Ev alma, komşu al.



Bir kimse uzmanlığını kendi yararına kullanmaya fırsat bulamaz.

Körle yatan şaşkı kalkar.



Etrafına iyilik eden kimse gün gelir, iyiliğinin karşılığını alır.

Terzi kendi söküğünü dikemez.



Komşular evden daha önemlidir.

İyilik eden iyilik bulur.



Kötü huylu kişilerle arkadaşlık yapanlar, kötü huylar edinir.



HACİVAT VE KARAGÖZ

Gölge oyununun ilk temsilcileri Hacivat ve Karagöz'dür.

Karagöz, Hacivat'ın kullandığı yabancı kelimeleri anlamaz ya da anlamamış gibi görünüp onlara yanlış anlamlar yükleyerek onunla alay eder.

Hacivat, Karagöz'ün en iyi arkadaşıdır. Biraz okumuşluğu olduğu için konuşmalarında yabancı kelimeler kullanır, kurnazdır.

1. ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Aşağıdakilerden hangisi Hacivat'ın özelliklerinden biri değildir?

- A) Karagöz'ün en iyi arkadaşıdır.
- B) Biraz okumuşluğu vardır.
- C) İnsanların sözlerine çabuk inanır.

2. Hacivat ve Karagöz için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Gölge oyununun temsilcileridir.
- B) Birbirlerini hiç sevmezler.
- C) Hacivat bilgili, Karagöz alaycı bir yapıya sahiptir.

3. Özel adlara gelen ekler kesme işareti () ile ayrılır.

Aşağıdakilerden hangisinde bu kurala uyulmamıştır?

- A) Ben Çanakkale'ye yerleşeceğim.
- B) Cemin gömleği çok güzelmiş.
- C) Atatürk İlkokulunda okuyorum.

4. Aşağıdaki atasözlerinden hangi "tasarruflu olmak" ile ilgili değildir?

- A) Ak akçe kara gün içindir.
- B) Üzüm üzüme baka baka kararır.
- C) Ayağını yorganına göre uzat.

5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Ağrı Dağı'nın eteklerinde gezdik.
- B) T.B.M.M. 23 Nisan'da açıldı.
- C) Gonca'nın evi nerede?

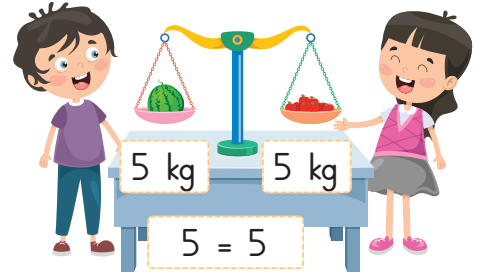
- 6. () Günaydın Çocuklar!
- () Günaydın Öğretmenim!

Yukarıdaki cümlelerde yay ayraç içinde gösterilen yere yazılacak olan noktalama işareti hangisidir?

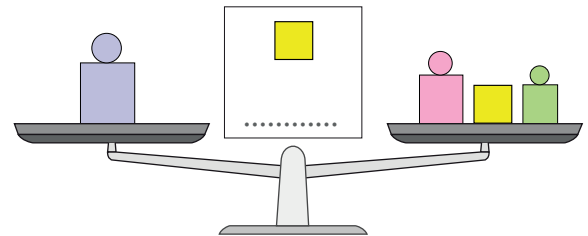
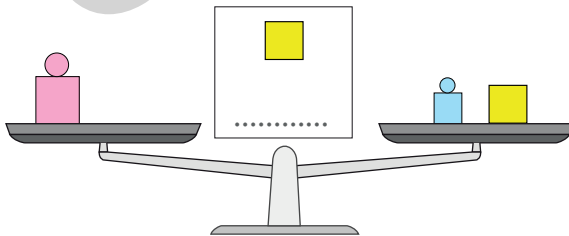
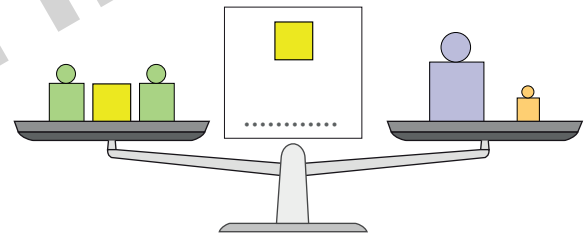
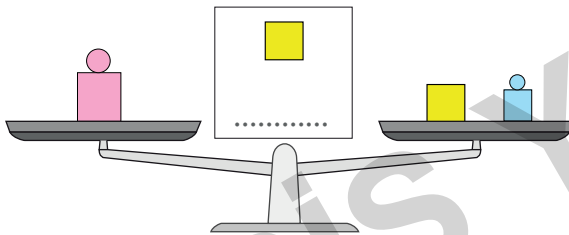
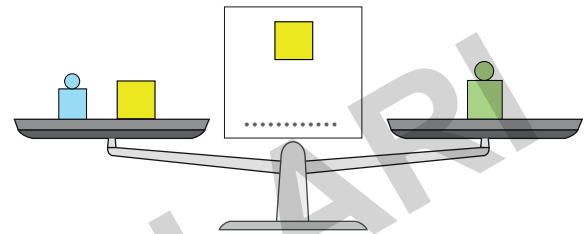
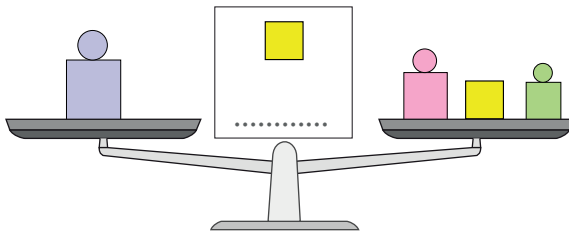
- A) Uzun Çizgi (—) B) Soru İşareti (?)
- C) Kısa Çizgi (-)



- Yanda verilen terazide karpuz ve domateslerin ağırlıkları beşer kilogramdır.
- Buna göre "5 = 5" şeklinde yazılan ifadede, eşittir işareti iki tarafın ağırlıklarının aynı olduğu gösterir.



A. Verilen terazilerin dengede olmaları için "■" yerine kaç kilogram gelmesi gerektiğini yazalım.



1 kg	2 kg	3 kg	5 kg	10 kg



B. İşlemleri inceleyelim "Eşittir (=)" işaretinin doğru kullanıldığı işlemleri "✓" ile işaretleyelim.

$$10 + 15 = 12 + 13$$

$$28 - 10 = 12 + 6$$

$$50 - 10 = 35 + 10$$

$$45 - 20 = 10 + 15$$

$$18 - 8 = 9 + 1$$

$$87 + 13 = 70 - 16$$

C. Verilen ifadelerin eşit olması için neler yapılmalıdır? Örnekteki gibi kuralı yazalım.

a- $16 + 4 = 10 + 5$ → Kural: Sağ tarafa 5 eklenmelidir.

b- $30 + 15 = 60 + 10$ → Kural:

c- $10 + 7 = 5 + 8$ → Kural:

d- $18 + 12 = 20 + 20$ → Kural:

e- $16 + 6 = 20 - 8$ → Kural:

D. Verilen matematiksel ifadelerde "□" ile gösterilen yerlere "+, -, =" işaretlerinden uygun olanını yazalım.

a- $5 + 6 \square 11$

d- $8 \square 3 = 5$

g- $26 \square 3 = 29$

b- $10 \square 9 = 19$

e- $48 - 8 \square 40$

h- $66 \square 5 = 71$

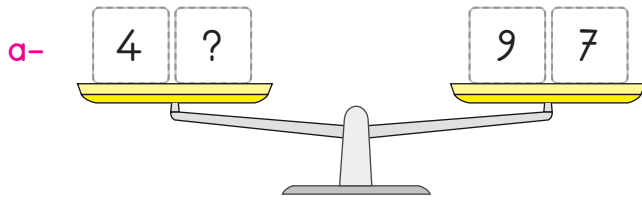
c- $19 \square 5 = 14$

f- $21 \square 6 = 27$

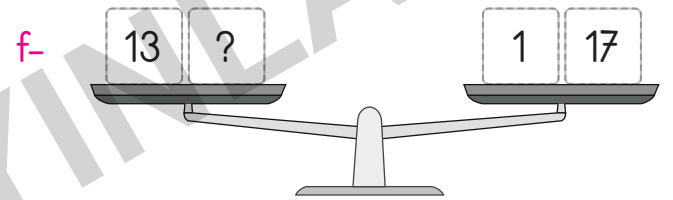
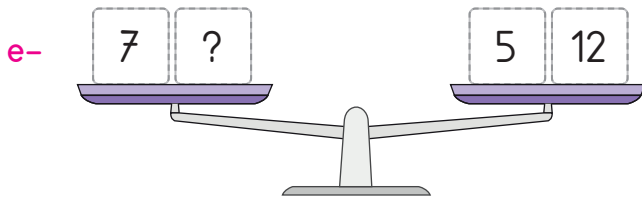
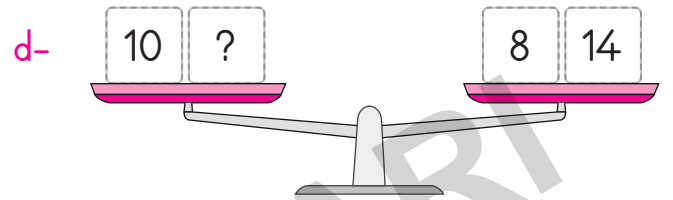
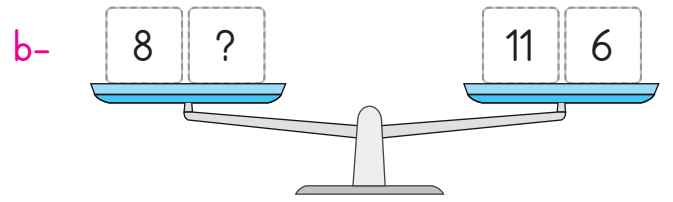
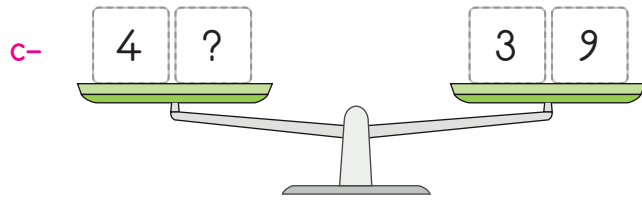
i- $30 - 5 \square 25$



E. Terazilerin dengede durabilmesi için "?" olan yerlere gelecek sayıları örnekteki gibi bulalım.



$$9 + 7 = 16 \quad 16 - 4 = 12$$



F. Eşitliklerdeki verilmeyen sayıları bulalım.

a- $3 + 7 = 6 + 4$

$\square + 7 = 10$ $10 - 7 = 3$ $\square = 3$

b- $\square + 3 = 5 + 4$

c- $\square + 29 = 43 + 5$

d- $35 - 25 = 3 + \square$

e- $20 - \square = 5 + 7$

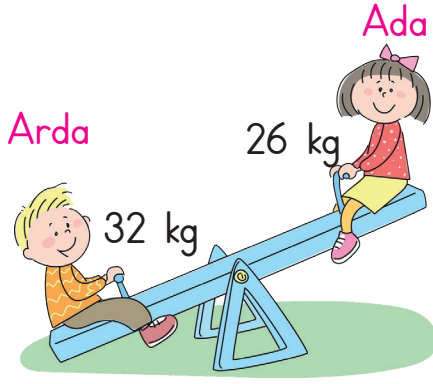
f- $\square - 12 = 14 + 18$

g- $\square + 20 = 20 + 7$

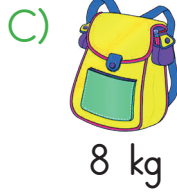
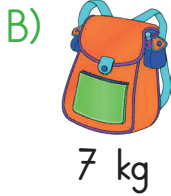
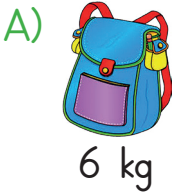
h- $\square + 57 = 61 + 18$



1.



Yukarıdaki tahterevallinin dengeye gelebilmesi için Ada yanına aşağıdaki çantalardan hangisini almalıdır?



2. $45 - 10 = 25 + \square$ eşitliğinin sağlanması için \square yerine yazılması gereken sayı kaçtır?

A) 8

B) 9

C) 10

3. Funda, Damla'dan 8 yaş büyüktür. Mehmet de Funda'dan 7 yaş büyüktür.

Mehmet 39 yaşında olduğuna göre üçünün yaşları toplamı kaçtır?

A) 95

B) 85

C) 75

4. Emel ile Emre'nin kiloları toplamı 60 kg'dır. Emel 30 kg olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Emre, Emel'den daha kiloludur.

B) Emre, Emel'den daha zayıftır.

C) Emre'nin kilosu, Emel'in kilosuna eşittir.

5. "Ahmet'in 4 silgisi vardır. Ahmet, 3 silgi daha alırsa kaç silgisi olur?"

Yukarıda verilen problemin çözümüne uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ahmet'in toplam silgisi = Kaybolan silgi sayısı + Aldığı silgi sayısı

B) Ahmet'in toplam silgisi = Ahmet'in silgi sayısı + Aldığı silgi sayısı

C) Ahmet'in aldığı silgi sayısı = Ahmet'in toplam silgi sayısı + Ahmet'in silgi sayısı

6.

$$18 + 17 = 40 - \blacklozenge$$

Yukarıdaki eşitliğin sağlanması için " \blacklozenge " yerine hangi sayı gelmelidir?

A) 3

B) 4

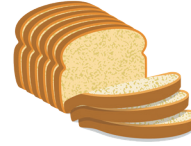
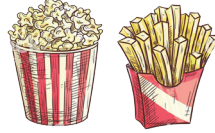
C) 5



✿ Günlük hayatta birçok **ihtiyacımız** ve **isteğimiz** olmaktadır.

✿ Paramızı harcarken **ihtiyaçlarımıza** öncelik vermeli, **isteklerimize** ise bütçemize göre karar vermeliyiz.

A. Verilen görsellerden **istek** olanların altına "istek", ihtiyaç olanların altına ise "ihtiyaç" yazalım.



B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.



aile bütçesi



geliri



temel



bütçemize



ihtiyaçlarımıza



liste

1. Ailemizin belli bir dönem için gelir ve giderlerini gösteren listeye denir.
2. Anne ve babamızın çalışarak elde ettiği kazanç ailemizin dir.
3. Barınma, beslenme ve giyinme ihtiyaçlarımızdır.
4. Paramızı harcarken öncelik vermeliyiz.
5. Paramızı biriktirdiğimizde hem isteklerimizi alır hem de katkı sağlarız.
6. Alışverişe hazırlayarak çıkmalıyız.



A. Verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Annemizin kız kardeşi halamızdır.
- Arkadaşlarımıza ev adresimizi söyleyebiliriz.
- Temiz ve düzenli olmak güzel bir davranıştır.
- Kararlarımızı ailecek almakta bir fayda yoktur.
- Çocuklar, aile içinde fikirlerini rahatça söylemelidir.
- Yaşlılara yardım etmeliyiz.
- Hasta olan arkadaşlarımızı ziyaret etmeliyiz.
- Yardımlaşma ile işler daha kolay halledilir.

B. Verilen sözcük avı bulmacasında yer alan "Evimizde Hayat" ünitesinin kavramlarını bulalım.

E	A	K	R	A	B	A	N	K	Z	R	T	B	Y	Z	E
V	S	O	R	U	M	L	U	L	U	K	A	Ü	P	H	R
A	N	A	H	E	A	İ	O	T	N	Y	S	T	Ö	Y	İ
D	Ş	M	K	L	M	N	A	Ü	K	L	A	Ç	G	N	H
R	H	C	D	C	H	J	R	K	V	K	R	E	Y	Ğ	T
E	Z	A	P	H	K	A	R	E	N	A	R	D	E	K	İ
S	D	O	K	Y	U	T	M	T	O	Y	U	V	Z	İ	Y
İ	S	T	E	K	Z	M	U	İ	S	N	F	Y	C	E	A
Z	T	E	Y	Z	E	Ü	Z	C	V	A	F	H	O	Y	Ç
P	L	A	N	U	N	Ç	R	İ	Y	K	M	D	E	D	E
E	Y	A	R	D	İ	M	L	A	Ş	M	A	K	Z	A	C

Ev adresi

Akraba

Sorumluluk

Tüketici

İstek

Teyze



Plan

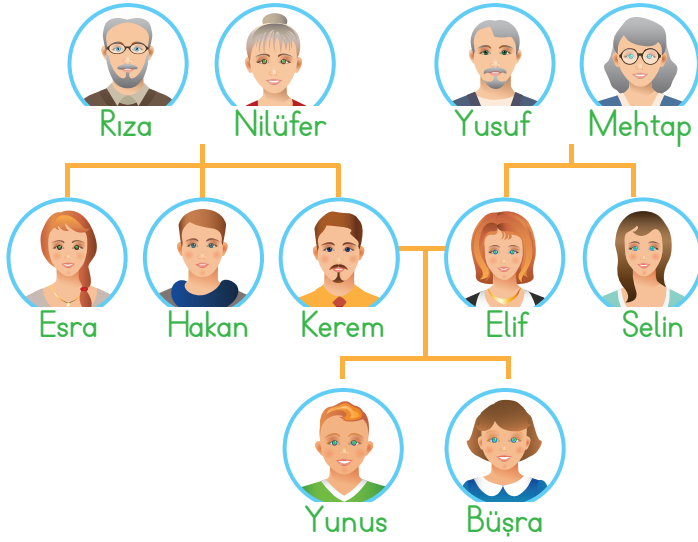
Kaynak

Tasarruf

Bütçe

İhtiyaç

Yardımlaşma



1, 2, 3 ve 4. soruları yukarıdaki soyağacına göre cevaplayalım.

1. Yunus'un teyzesinin adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nilüfer B) Esra C) Selin

2. Mehtap ve Yusuf'un çocukları arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Hakan B) Elif C) Selin

3. Esra, Büşra ve Yunus'un hangi akrabası olmaktadır?

- A) Babaannesi B) Halası C) Teyzesi

4. Büşra'nın babaannesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nilüfer B) Elif C) Mehtap




5.



Mektup yazan Mert adres bilgilerini doldururken aşağıdakilerden hangisini kullanmaz?

- A) Cadde adı B) Daire no
C) T.C. kimlik no

6. Aşağıdaki çocuklardan hangisinin davranışı yanlıştır?

- A)  Anne ve babamın cep telefonu numarasını bilirim.
- B)  Ev adresimi tanımadığım kişilere söylerim.
- C)  Çantamda "Acil Durum Kartı" taşırım.

7. Aşağıdaki kişilerden hangisine yardım etmeliyiz?

- A) İşe giden İsa amcaya
B) Poşetleri taşıyamayan komşumuz Ali dayıya
C) Balkonda çay içen Nilgün teyzeye



HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 564 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyyayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

