



Akıllı Kalem

HAF TA HAF TA

8. Fasikül

32, 33, 34, 35, 36.

HAF TA ETKİNLİKLERİ



Karekod
Çözümlü



Akıllı Tahta
Uyumlu

2.
sınıf

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma



Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



Giriş
Yayınları

İÇİNDEKİLER

2. SINIF - 8. FASİKÜL

32. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
GÖRSEL OKUMA	4
KELİMELERİN TÜRKÇE KARŞILIKLARI	5
ROBOTİK KODLAMA	6
TEST	7

32. HAFTA - MATEMATİK

TABLO VE GRAFİK	8
TEST	12

32. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DOĞAL UNSURLAR	14
GERİ DÖNÜŞÜM	15
TEST	16

33. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	17
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	18
KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ	19
GÖRSEL OKUMA / YÖNERGELERİ UYGULAMA	20
TEST	21

33. HAFTA - MATEMATİK

STANDART OLMAYAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ	22
TEST	24

33. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DOĞA OLAYLARI	25
DOĞAL AFETLER	26
TEST	27

34. HAFTA - TÜRKÇE

GÜNLÜK (GÜNCE)	28
NOKTALAMA İŞARETLERİ	30
TEKİL - ÇOĞUL İSİMLER	31
RESFEBE / EŞ VE ZIT ANLAM	32
TEST	33

34. HAFTA - MATEMATİK

STANDART ÖLÇÜ BİRİMLERİ	34
UZUNLUĞU TAHMİN EDELİM VE KARŞILAŞTIRALIM	35
UZUNLUK MODELLERİ YAPALIM	36
UZUNLUK ÖLÇÜLERİYLE PROBLEM ÇÖZELİM	37
TEST	38

34. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DOĞAL AFETLERE KARŞI ALINACAK ÖNLEMLER	39
YÖNÜMÜZÜ BULUYORUZ	40
TEST	41

35. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	42
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	43
AFİŞ	44
SEBEP - SONUÇ CÜMLELERİ	45
KARİKATÜR	46
TEST	47

35. HAFTA - MATEMATİK

TARTALIM VE KARŞILAŞTIRALIM	48
TEST	50

35. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DÜNYA'NIN HAREKETLERİ	51
TEST	53

36. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	54
ATASÖZLERİ VE DEYİMLER	55
TEMA DEĞERLENDİRME	56

36. HAFTA - MATEMATİK

KÜTLE ÖLÇÜ BİRİMLERİ İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZELİM	57
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	58

36. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	60
---------------------	----

CEVAP ANAHTARI	63
----------------	----

GİRİŞ YAYINLARI



A. Soruları metne göre cevaplayalım.

İLK YOLCULUK

Yolculuğumuz başlıyor. Uzay mekiğindeki son hazırlıklar bitti. Astronotlardan biri, "Yolculuktaki en zor kısım kalkıştır." dedi. Ben büyük bir heyecanla ona bakıyordum. Bana, "Öncelikle, yer çekiminden kurtulmamız gerekiyor. Mühendislerimiz bunun için çok güçlü roketler ürettiler." dedi.

Evet, artık yer çekimi yoktu, özgürdük. Uzay mekiğinin içinde gökyüzünde yüzer gibiydik. Bunun sebebi tabii ki yer çekimsiz ortamdı.

Tam tamına beş günlük bir yolculuktan sonra Ay'a, uydumuza, kavuştuk. Geldiğimiz yer kupkuru tozdan ibaretti. Burada yağmur yoktu.

Öyle umuyorum ki izlerimiz ebediyen Ay'ın üzerinde kalacak.

1. Yolculuktaki en zor kısım nedir?

2. Yer çekiminden kurtulunca nasıl bir durum oluştu?

3. Kaç günlük bir yolculuktan sonra Ay'a ulaştılar?

4. Metnin konusu nedir?

B. Metinle ilgili kelimelerin anlamlarını öğrenelim ve kelimeleri cümle içinde kullanalım.

Uzay mekiği →

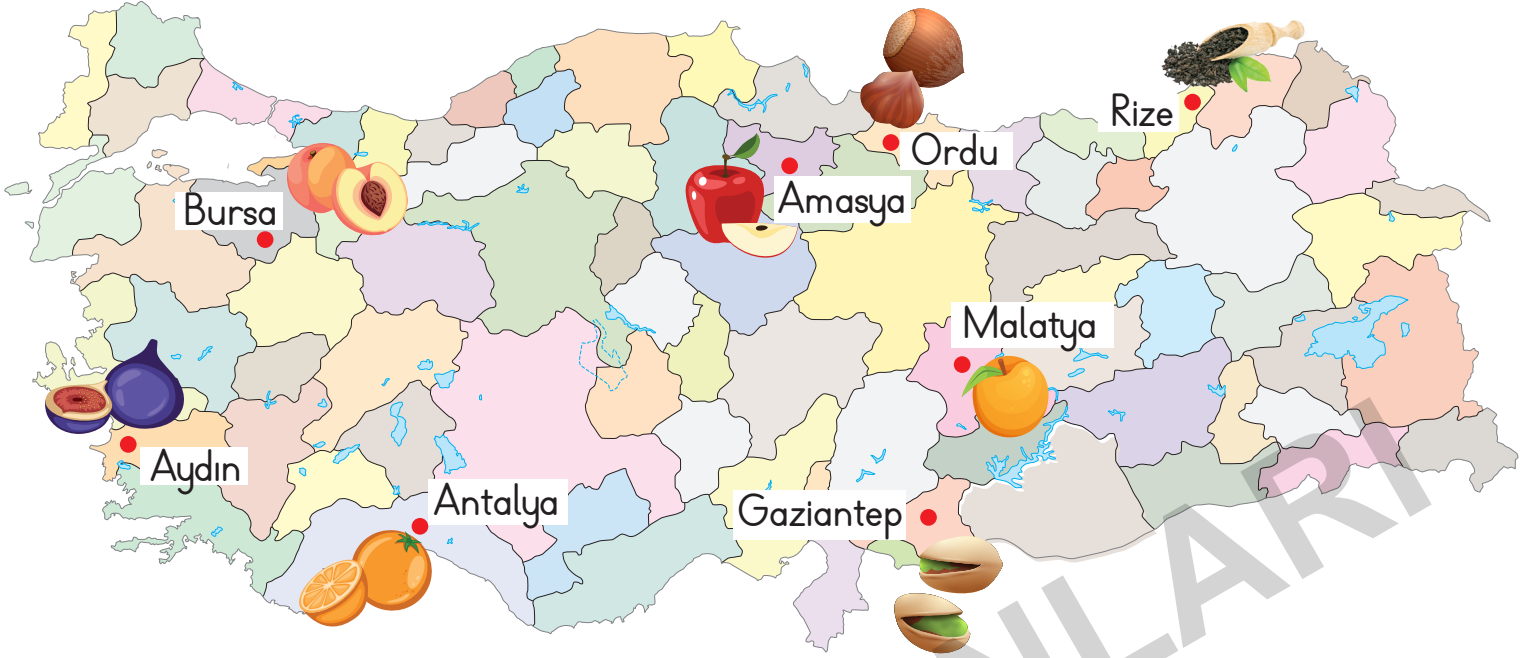
Yer çekimi →

Mühendis →

Uydu →



A. Soruları haritaya göre cevaplayalım.



1. Çay en çok nerede yetiştirilmektedir?

2. Malatya'nın meşhur meyvesi nedir?

3. Şeftalisi ile meşhur olan ilimiz hangisidir?

4. Memleketi Aydın olan bir kişinin hangi meyveye daha kolay ulaşması beklenir?

5. Amasya'da hangi meyve daha çok yetiştirilmektedir?

6. Turunçgillerin en fazla yetiştiği ilimiz hangisidir?

7. Gaziantep ve Ordu'da yetiştirilen kuru yemişleri yazalım.



✿ Kendimizi ifade edebilmek için **Türkçemizi** iyi kullanmalıyız.

A. Konuşma yapan öğrencilerden Türkçeyi korumaya özen gösterenleri işaretleyelim.



Babam bana
computer aldı.



Babam bana
bilgisayar aldı.



Dizüstü bilgisayarımın
fare bölümü bozuldu.



Laptopumun mouse
bölümü bozuldu.



Hazır yemek
sağlığa zararlıdır.



Fast food yemek
sağlığa zararlıdır.

B. Görselleri verilen kelimelerin Türkçe karşılıklarını altlarına yazalım.





❁ **Kodlama**; matematik, bilim, problem çözme gibi pek çok beceri kazandırır.

A. Verilen A1, A2, B10 gibi kodlar harf ve sayıların birleşim noktalarını göstermektedir. Buna göre tablodaki kodlamaları yaparak şifreyi bulalım.

0	A	B	C	D	E	F	G	H	I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö	P	R
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			

Kırmızı

→ A3-A4-A5-A6-A7-A8-B2-B5-C1-C5-D2-D5-E3-E4-E5-E6-E7-E8

Mavi

→ G1-G2-G3-G4-G5-G6-G7-G8-H4-H5-I3-I6-I7-J1-J8

Turuncu

→ L1-L2-L3-L4-L5-L6-L7-L8

Yeşil

→ N1-N2-N3-N4-N5-N6-N7-N8-O8-Ö8-P8-R8

Pembe

→ A12-A13-A14-A15-A16-A17-A18-B12-B18-C12-C18-C19-D12-D18-E12-E18

Mor

→ G14-G15-G16-G17-G18-G19-H13-H16-I12-I16-I17-J14-J15-J16-J17-J18-J19

Sarı

→ L12-L13-L14-L15-L16-L17-L18-L19-M12-M19-N11-N12-N16-N19-O12-O16-O19-Ö12-Ö16-Ö17-Ö18-Ö19

Kahverengi

→ R12-R13-R14-R15-R16-R17-R18-R19





.....
İlkbahar aylarında gübrelenen topraklar domates yetiştirmek için uygun hâle gelir. Domates fideleri ekilip sulanır. Kızaran domatesler toplanır. Buradan, domatesler sofralarla buluşmak üzere yola çıkar.

1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Domatesten Salçaya
- B) Domatesin Yolculuğu
- C) Domates ve Faydaları

2. Domates fideleri ne zaman ekilir?

- A) Sonbahar
- B) Kış
- C) İlkbahar

3. Aşağıdaki aşamalardan hangisi son sırada yer alır?

- A) Sofralarla buluşmak için yola çıkar.
- B) Domates fideleri ekilir.
- C) Kızaran domatesler toplanır.

4.

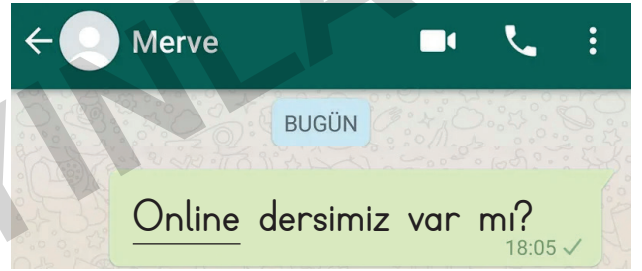


Maçın skorunu herkes merak ediyordu.

Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimenin Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yenilgi
- B) Sonuç
- C) Olay

5.



Yukarıdaki yazışmada altı çizili sözcüğün Türkçe karşılığı hangisidir?

- A) Çevrim içi
- B) Çevrim dışı
- C) Açık

6. Aşağıdakilerin hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili bir yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Hava çok soğuk.
- B) Antalya'da halk denize giriyor.
- C) Yeni evimiz şile'de olacak.



- ✿ Araştırma sonucunda ulaştığımız sayısal bilgilerin beşerli çizgi grupları hâlinde gösterilmesine “çetele tablosu” denir.
- ✿ Veriler çetele tablosunda çizgilerle, sıklık tablosunda ise sayılarla gösterilir.

A. Bir sınıftaki bazı öğrencilerin bir ayda okuduğu kitap sayısı aşağıda verilmiştir. Boşlukları tabloya göre dolduralım.

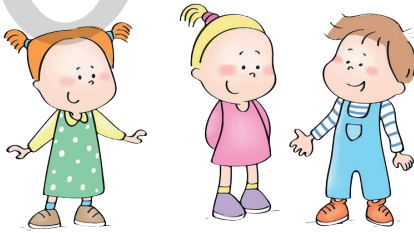


Tablo: Öğrencilerin okuduğu kitap sayısı

Öğrencinin Adı	Kitap Sayısı
Oğuz	
Kağan	
Berna	
Betül	
Merve	

1. En çok kitabı okumuştur.
2. En az kitabı okumuştur.
3. Merve, Betül'den tane fazla kitap okumuştur.
4. Betül'ün okuduğu kitap sayısı, Kağan'ın okuduğu kitap sayısının katıdır.

B. Bir apartmanda insanların beslediği hayvanlar ve sayıları aşağıda verilmiştir. Boşlukları tabloya göre dolduralım.



Tablo: Evde Beslenen Hayvanlar

Hayvan Adı	Hayvan Sayısı
Kedi	15
Köpek	10
Balık	6
Kuş	5

1. En çok beslenen hayvan
2. En az beslenen hayvan
3. Köpek sayısı sayısının iki katıdır.
4. Toplam hayvan beslenmektedir.



C. Tabloda bir kantinde satılan içecek sayıları verilmiştir. Sıklık tablosunu çetele tablosuna göre oluşturarak ifadelerde yer alan boşlukları dolduralım.

Çetele Tablosu	
Tablo: İçecek Sayıları	
Meyve suyu	
Ayran	
Limonata	
Soda	
Su	

Sıklık Tablosu	
Tablo:	
İçecekler	İçecek Sayısı

1. En çok satılan içecek
 2. En az satılan içecek
 3. Eşit sayıda tercih edilen içecekler ve dir.
- D. Verilen sıklık tablosuna göre çetele tablosunu oluşturarak boşlukları tabloya göre dolduralım.

Tablo: Sevilen Meyvelerin Sıklık Tablosu

Meyveler	Kişi Sayıları
Muz	8
Çilek	11
Kiraz	13
Elma	6

Tablo: Sevilen Meyvelerin Çetele Tablosu

Meyveler	Kişi Sayıları
Muz	
Çilek	
Kiraz	
Elma	

1. En çok sevilen meyve en az sevilen meyve dir.
2. Muz sevenlerin sayısı
3. Kiraz sevenler, elma sevenlerden fazladır.



✿ Araştırma sonucunda elde edilen bilgilerin nesnelere ifade edildiği grafik **nesne grafiği**, şekillerle gösterildiği grafik **şekil grafiği**dir.

A. Boşlukları nesne grafiğinden yararlanarak dolduralım.

Tablo: Bir Manavdaki Meyve Miktarı

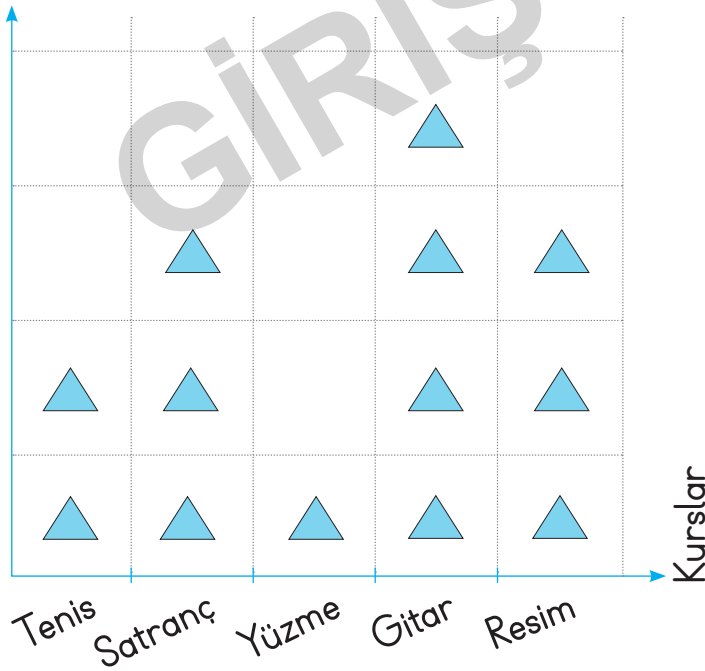
Elma	
Karpuz	
Muz	

Her şekil 5 meyveyi gösteriyor.

1. En çok olan meyve
2. En az olan meyve
3. Elma sayısı, karpuz sayısının
4. Elma sayısı, muzların sayısından
5. Karpuzların sayısı tir.
6. Toplam tane meyve vardır.

B. Soruları şekil grafiğine göre cevaplayalım.

Öğrenci Sayısı



Her "▲" şekli 3 öğrenciyi göstermektedir.

1. Tenis ve yüzme kursuna katılan öğrenci sayısı kaçtır?
.....
2. Satranç ve gitar kursuna katılan öğrenci sayısı toplam kaçtır?
.....
3. Resim kursuna en az kaç öğrenci daha katılırsa gitar kursuna katılanların sayısını geçer?
.....



A. Nesne grafiğinden yararlanarak çetele ve sıklık tablolarını tamamlayalım.

Nesne Grafiği: Çiçek Türleri

Çiçek türleri	Çiçek Sayısı
Gül	
Papatya	
Lale	
Karanfil	

Her şekil "1" çiçeği gösterir.

Tablo: Çiçek Türleri Çetele Tablosu

Çiçek türleri	Çiçek Sayısı
Gül	
Papatya	
Lale	
Karanfil	

Tablo: Çiçek Türleri Sıklık Tablosu

Çiçek türleri	Çiçek Sayısı
Gül	
Papatya	
Lale	
Karanfil	

B. Şekil grafiğinden yararlanarak sıklık ve çetele tablolarını tamamlayalım.

Şekil Grafiği: Futbol Takımları

Takımlar	Takımları tutan öğrenci sayıları
Galatasaray	
Fenerbahçe	
Beşiktaş	
Trabzonspor	

Her şekil "★" 3 kişiyi gösterir.

Tablo: Takımları Tutan Öğrenci Sayılarının Sıklık Tablosu

Takımlar	Takımları tutan öğrenci sayıları
Galatasaray	
Fenerbahçe	
Beşiktaş	
Trabzonspor	

Tablo: Takımları Tutan Öğrenci Sayılarının Çetele Tablosu

Takımlar	Takımları tutan öğrenci sayıları
Galatasaray	
Fenerbahçe	
Beşiktaş	
Trabzonspor	

**Tablo:** Öğrencilerin Yaptığı Sporlar

Spor Adı	Öğrencilerin Sayısı
Kayak	+++ +++
Yüzme	+++ +++
Tenis	+++
Karate	+++

Yukarıdaki tabloda 2-A sınıfının bütün öğrencileri ve öğrencilerin yaptığı sporlar verilmiştir. Her öğrenci sadece bir spor yapmaktadır.

1, 2, 3 ve 4. soruları tabloya göre cevaplayalım.

1. En çok tercih edilen spor dalı hangisidir?

A) Kayak B) Yüzme C) Tenis

2. 2-A sınıfında kaç kişi spor yapmaktadır?

A) 35 B) 36 C) 37

3. Yüzme sporu yapanlar, karate yapanların kaç katıdır?

A) 1 B) 2 C) 3

Aşağıdaki tabloda çantamızda bulunan eşyalar, nesne grafiği şeklinde gösterilmiştir. Tabloyu inceleyip soruları cevaplayalım.

Tablo: Çantadaki Eşyalar

Kitap	
Defter	
Kalem	
Silgi	
Her şekil 1 nesneyi gösteriyor.	

4 ve 5. soruları tabloya göre cevaplayalım.

4. Çantada en çok hangi nesne bulunmaktadır?

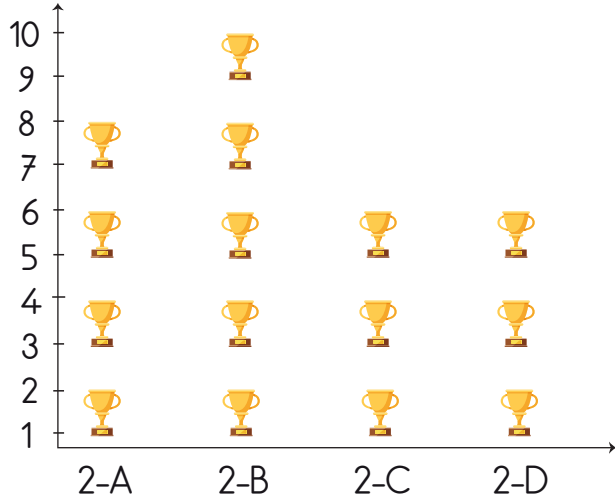
A) Silgi B) Kalem C) Defter

5. Çantada kaç tane defter vardır?

A) 3 B) 6 C) 9



Grafik: Spor Dallarında Kupa Alan Öğrenci Sayıları



(Her kupa 2 öğrenciyi göstermektedir.)

6, 7 ve 8. soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

6. Hangi sınıfta kupa alan öğrenci sayısı daha fazladır?

- A) 2-A B) 2-B C) 2-C

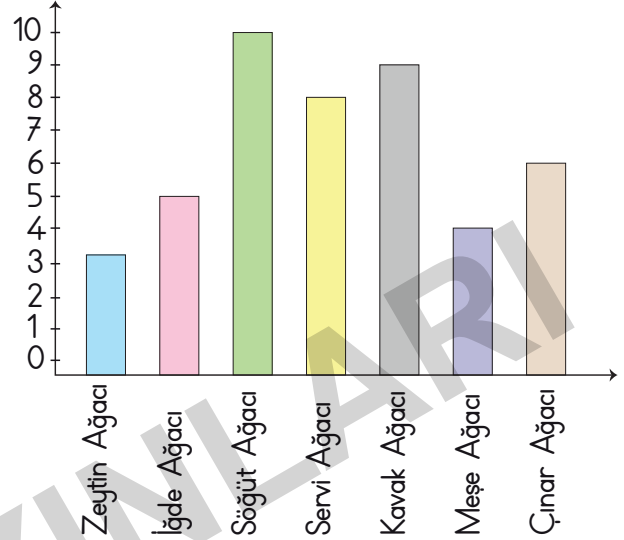
7. 2-B ve 2-D sınıfında kupa alan toplam kaç öğrenci vardır?

- A) 16 B) 14 C) 12

8. 2. sınıflarda kupa alan toplam öğrenci sayısı kaçtır?

- A) 20 B) 26 C) 30

Berna, okulunda "En Sevdiğim Ağaç" konulu bir anket yapmış ve 45 arkadaşı yanıt vermiştir. Berna anket sonuçlarını aşağıdaki grafikte göstermiştir.



9 ve 10. soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.

9. Berna'nın okulunda en çok hangi ağaç seviliyor?

- A) Zeytin Ağacı
B) Meşe Ağacı
C) Söğüt Ağacı

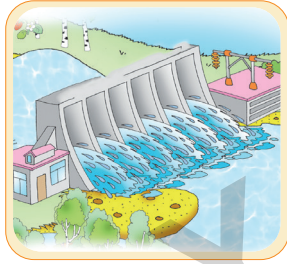
10. İğde ağacını ve servi ağacını seven öğrenci sayısı toplamda kaçtır?

- A) 11 B) 12 C) 13



❁ Hava koşulları, yer şekilleri, su kaynakları, dağlar, ovalar, bitkiler ve hayvanlar **doğal unsurlardır**.

A. Görselleri inceleyerek boşluklara "doğal" ve "yapay" kelimelerinden uygun olanı yazalım.



B. İfadeleri eşleştirerek cümleleri tamamlayalım.

Bir yerin iklim koşulları



olduğu yerlerde tarım ve sanayi gelişmiştir.

İnsanların yediği yiyecekler



insanların yaşayışlarını etkiler.

Yeryüzü şekillerinin düz



iklim şartlarına göre farklılık gösterir.

Üretim faaliyetlerinin çok olması



insanların rahat yaşamasına imkân verir.



İnsanlar tarafından tüketilen atıkların çeşitli işlemler sonucu başka bir malzemeye dönüştürülerek tekrar kullanılmasına **geri dönüşüm** denir.



ÜRÜNLERİN DOĞADA YOK OLUŞ SÜRELERİ



❁ 10 yıl



❁ 4000 yıl



❁ 300 yıl



❁ 5 yıl

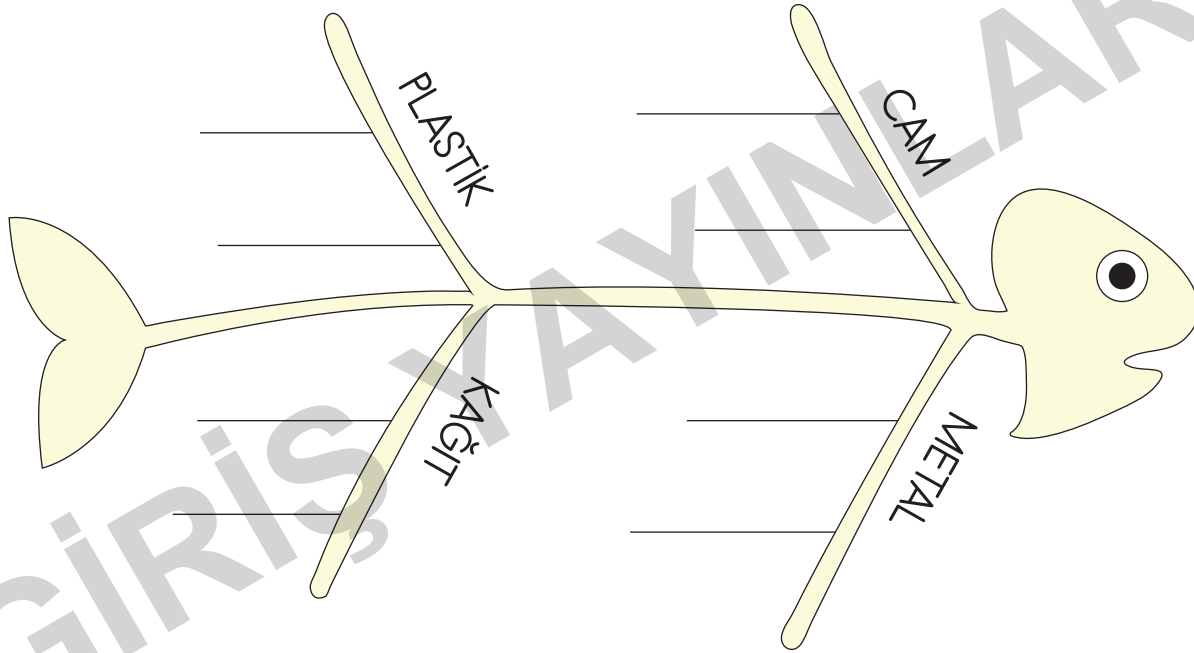


❁ 400 yıl



❁ 3 ay

A. Yukarıdaki bilgileri inceleyelim. Evimizde geri dönüşüme atılabilecek maddeleri balık kılıçına yazalım.




B. İfadelerden doğru olanların başına "✓", yanlış olanların başına "X" işareti koyalım.

- Geri dönüşümü yapılmayan ürünler çevre kirliliğine neden olur.
- Pillerin ve bitkisel yağ atıklarının geri dönüşümü yapılamaz.
- Çevreye atılan atıklar canlıların yaşamını tehlikeye sokar.
- Ambalajlar geri dönüşümlü atıklardır.
- Geri dönüşüm doğadaki kaynakların tüketimini artırır.



1. Aşağıdakilerden hangisi çevreyi kirlen ve canlı sağlığını olumsuz etkileyen bir madde değildir?

- A) Plastik şişe B) Sakız
C) Ağaç yaprağı

2.  Yanda verilen sembol aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Atık madde B) Geri dönüşüm
C) Sanayi atığı

3. Kullanılmış bitkisel yağları lavaboya dökmek aşağıdaki kirliliklerden hangisine sebep olmaz?

- A) Toprak kirliliği B) Su kirliliği
C) Hava kirliliği

4. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir davranışta bulunmuştur?

- A) Eren: "Atık pilleri toprağa gömerim."
B) Esmâ: "Atıkları uygun geri dönüşüm kutularına atarım."
C) Esin: "Biten defterlerimi atık kâğıt kutularına atarım."

5. • Dünyanın su ihtiyacı karşılanır.
• Kış turizmi gelişir.

Yukarıda faydaları anlatılan doğal unsur aşağıdakilerden hangisidir?


- A) Kar B) Güneş C) Dağ

6. Naylon ve pet şişe hangi kutuya atılmaktadır?

- A) Pil Kutusu B) Cam Kutusu
C) Plastik Atık Kutusu

7. İnsanların tarım yaparak geçimlerini sağlamasına etki eden ve canlıların yaşam alanı olan doğal unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Baraj B) Rüzgar C) Toprak

8.  Yandaki doğal unsurun bulunduğu yerde insanlar daha çok hangisini yapar?

- A) Tarım B) Hayvancılık C) Sanayi



HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 564 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



Giriş
Yayınları

İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.giris yayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

