

NEW GENERATION

ASSIST ENGLISH



GRADE

2



LECTURING WITH RICH EXERCISES
& LOTS OF QUALITY QUESTIONS



GRADE 2

NEW GENERATION ASSIST
ENGLISH

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

©

Bütün hakları Data Yayınlarına aittir.
Yayınevinin izni olmaksızın, kitabın tümü-
nün veya bir kısmının basımı, çoğaltılması
ve dağıtımını yapılamaz.

ISBN

978-625-7552-25-7

SERTİFİKA NO

16199

KAPAK TASARIMI

Data Yayınları Tasarım Ekibi

SAYFA TASARIMI

Data Yayınları Dizgi Ekibi

BASKI VE CİLT

Özbaran Matbaacılık



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaası Sitesi

1518 Sok. Mat. Sit. İş. Merke.

No:2 20

Y. Nima alle ANKARA

Tel: 0 31 384 2 95 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

datayayinlari@gmail.com

bilgi@datayayinlari.com

Kitap hakkında görüş ve öneri-
leriniz için WhatsApp hattımız:

05422620337



CONTENTS

UNIT 1 WORDS



UNIT 2 FRIENDS



UNIT 3 IN THE CLASSROOM



UNIT 4 NUMBERS



UNIT 5 COLOURS



UNIT 6 AT THE PLAYGROUND



UNIT 7 BODY PARTS



UNIT 8 PETS



UNIT 9 FRUIT



UNIT 10 ANIMALS



UNIT 1

WORDS

FUNCTION

TELLING PEOPLE WHAT WE KNOW

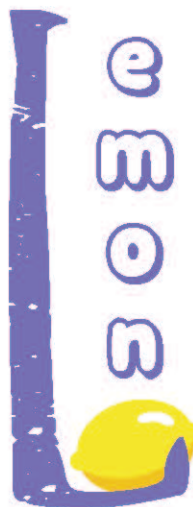
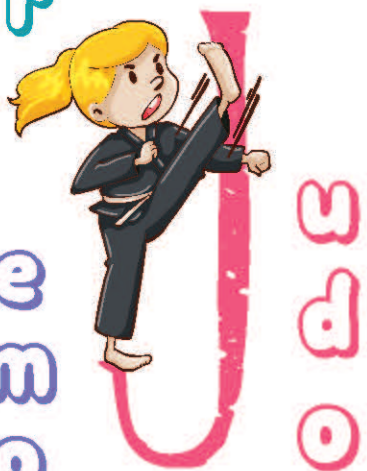
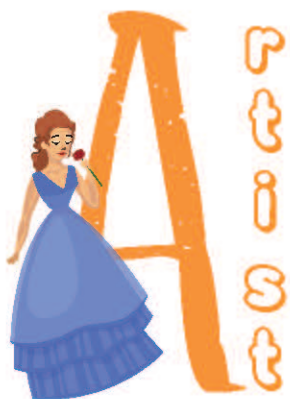


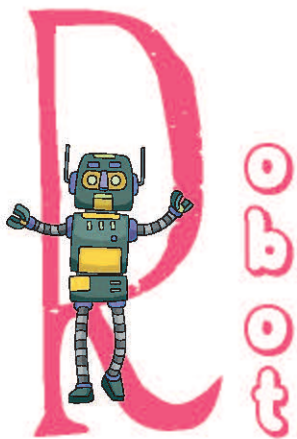
WORD LIST

ambulance: ambulans
apple: elma
artist: sanatçı
aspirin: aspirin, ağrı kesici
astronaut: astronot
balloon: balon
basketball: basketbol
bicycle: bisiklet
biscuit: bisküvi
cake: pasta
camp: kamp
cheetah: çita
chimpanzee: şempanze
cinema: sinema
coffee: kahve
dance: dans
doctor: doktor
e-mail: e-posta
elect cs: elektrikçi
football: futbol
garage: garaj
gorilla: goril
guitar: gitar
handball: hentbol, el topu
helicopter: helikopter
hotel: otel
judo: judo
kangaroo: kanguru
laptop: dizüstü bilgisayar
lemon: limon
microphone: mikrofon
monkey: maymun
note: not
office: büro, ofis
orchestra: orkestra
panda: panda
passport: pasaport
pencil: kurşun kalem
picnic: piknik
quiz: test
radio: radyo
restaurant: restoran, lokanta
salad: salata
sandwich: sandviç
sport: spor
stadium: stadyum
stop: durak
taxi: taksi
television: televizyon
tennis: tenis
train: tren
umbrella: şemsiye
university: üniversite
wagon: vagon
yoghurt: yoğurt
zebra: zebra

THE ENGLISH ALPHABET

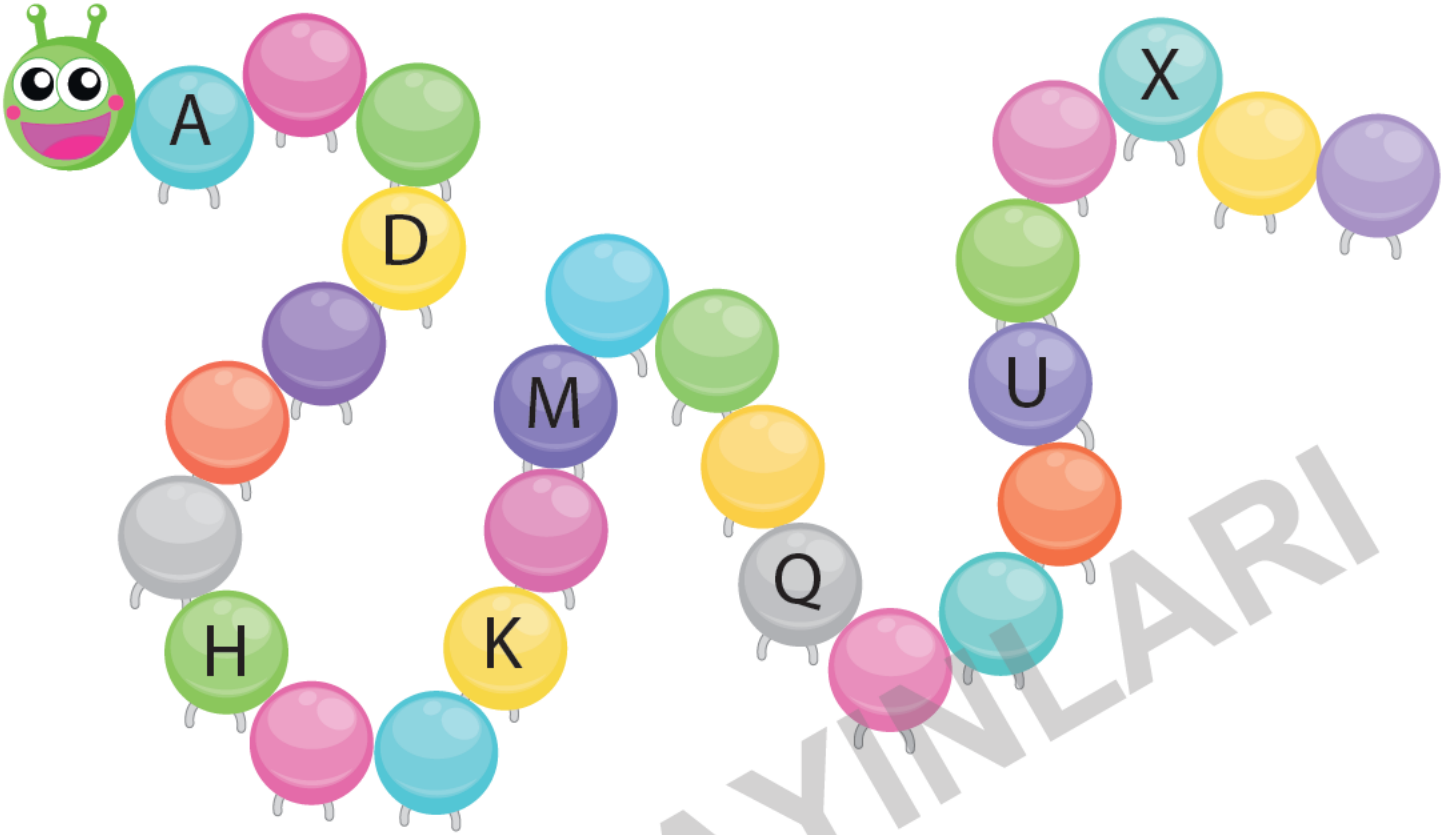
WORDS





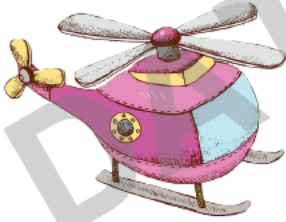
1. Write the missing letters. (Eksik harfleri yazın.)

SKILL BASED EXERCISES



2. Look at the pictures and complete the blanks. (Resimlere bakın ve boşlukları tamamlayın.)

a



__ E _ I _ _ P _ E _

b



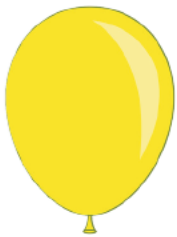
T _ _ EV _ S _ _ N

c



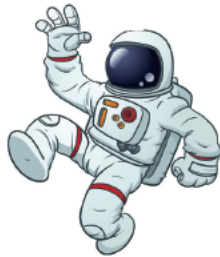
__ N _ A _ O _

d



B _ L _ O _ _

e



A _ _ R _ N _ _ T

f



Y _ _ H _ R _

3. Choose the correct one. (Doğru olanı seçin.)

1. TRAIN



a



b

2. PANDA



a



b

3. TELEVISION



a



b

4. CHEETAH



a



b

4. Write and match the words beginning with the same letter. (Yazın ve aynı harfle başlayan kelimeleri eşleştirin.)



[Empty dashed box for writing]

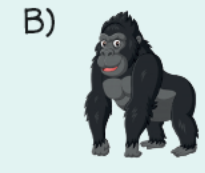
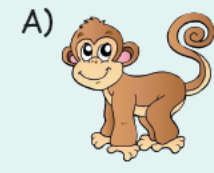
[Empty dashed box for writing]

[Empty dashed box for writing]

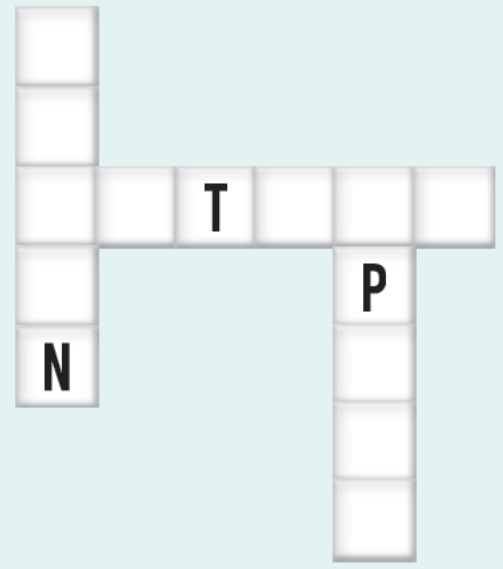
SKILL BASED QUESTIONS

1. L O G A L I R

Yukarıda verilen harflerle hangi hayvanın adı yazılabilir?



2. Aşağıdaki bulmaca hangi seçeneklerdeki kelimeler ile tamamlanır?



- A) TENNIS - HOTEL - RADIO
- B) TRAIN - ARTIST - SPORT
- C) WAGON - DOCTOR - PANDA

A / AN

★ "A" ve "An" kelimeleri Türkçede "bir" anlamına gelir ve sayılabilen isimlerden önce kullanılır.

★ "A" ilk harfi sessiz olan veya okurken sessiz harf ile başlayan sayılabilen isimlerin başına gelir.

Examples:

→ a zebra
(bir zebra)



→ a kangaroo
(bir kanguru)



→ a university (yunivörsity)
(bir üniversite)



→ a cake
(bir pasta)



★ "An" ise ilk harf sesli olan veya okurken sesli harf ile başlayan sayılabilen isimlerin başına gelir.

Examples:

→ an ambulance
(bir ambulans)



→ an e-mail
(bir e-posta)



→ an hour (aur)
(bir saat)



→ an artist
(bir sanatçı)



5. Match. (Eşleştirin.)

KANGAROO
ASTRONAUT
WAGON
ELECTRICS
AMBULANCE
APPLE

ZEBRA
ASPIRIN
NOTE
OFFICE
SPORT
ORCHESTRA

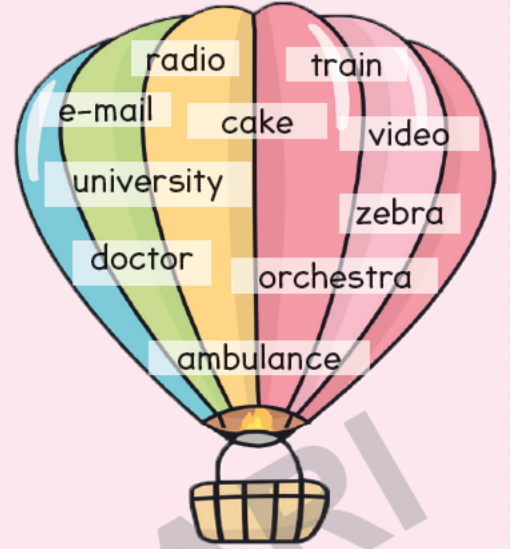
ARTIST
UNIVERSITY
UMBRELLA
HOTEL
BALLOON
CAFE

A

AN

SKILL BASED QUESTIONS

3.



Yukarıdaki hot air balonunun üzeri de azıllı kelimelerden kaç tanesi önüne "an" getirebiliriz?

A) 3

B) 4

C) 5

4.

garage	aspirin
e - mail	university
lemon	office

Tablodan önüne "a" getirilen kelimeler çıkarılırsa tablonun son görüntüsü nasıl olur?

A)



B)



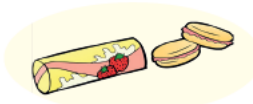
C)



6. Complete the blanks with "a" or "an" and write

"True / False" for the pictures. (Boşlukları "a" veya "an" ile tamamlayın ve resimler için "Doğru / Yanlış" yazın.)

a. sandwich



.....

b. restaurant



.....

c. orchestra



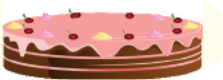
.....

d. university



.....

e. pizza



.....

f. e-mail



.....

7. Colour the balloons according to "a" and "an". ("a" ve "an" e göre balonları boyayın.)



UNIT 2

FRIENDS

WORD LIST

fine: iyi
good: iyi
Good afternoon. : Tünaydın.
Goodbye. / Bye. : Hoşçakal.
Good evening. : İyi akşamlar.
Good morning. : Günaydın.
Good night. : İyi geceler.
great: harika
Hello. / Hi. : Merhaba / Selam.
How: Nasıl
I: ben
my: benim
name: isim ad
Nice to meet you. : Tanıştığımıza memnun oldum.
See you. : Görüşürüz.
Thanks. : Teşekkürler.
Thank you. : Teşekkür ederim.
What: Ne
your: senin

FUNCTIONS

ASKING SOMEONE'S NAME

GREETING AND MEETING PEOPLE



9. Find the correct responses and tick. (Doğru karşılıkları bulun ve işaretleyin.)

SKILL BASED EXERCISE

a.



What is your name?

I'm fine.



I am Ayşe.



b.



How are you?

I'm Kerem.



I'm good.



c.



Good morning.

Good ight.



Good morning.



d.



I'm okay. You?

Goodbye.



Great, thanks.



e.



Hello!

Hi!



See you.



f.



Good night.

Good morning.



Good night.



UNIT 3

IN THE

CLASSROOM

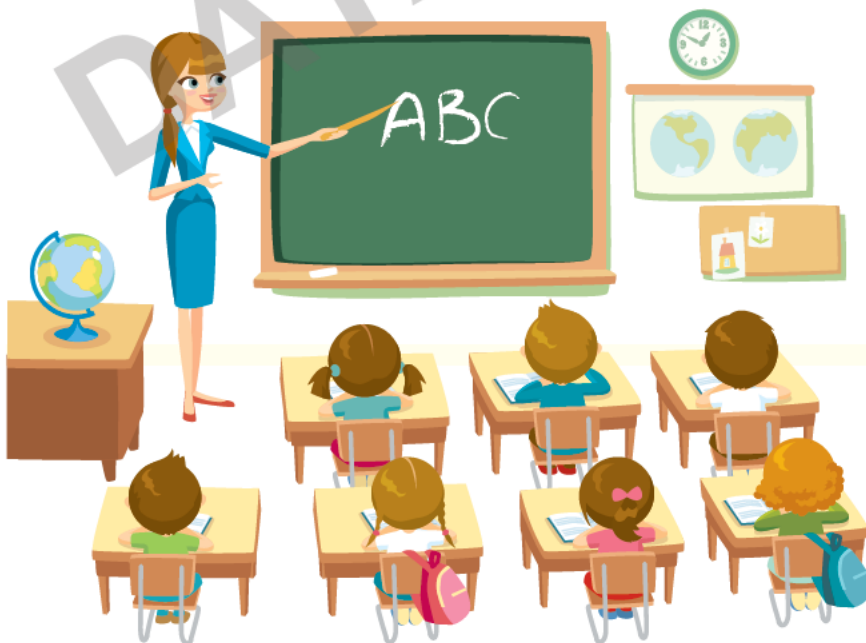
FUNCTIONS

EXPRESSING AND RESPONDING TO THANKS

GIVING AND RESPONDING TO SIMPLE INSTRUCTIONS

ASKING FOR CLARIFICATION

GIVING SIMPLE DIRECTIONS



WORD LIST

board: tahta

book: kitap

clean: silmek

close: kapatmak

colour/paint: boyamak

cut: kesmek

door: kapı

draw: çizmek

Excuse me.: Affederim(niz).

give: verme

Here you are.: Buyur.

I'm sorry.: Üzgünüm.

left: sol

notebook: defter

open: açmak

paper: kağıt

pencil: kurşun kalem

picture: resim

repeat: tekrar etmek

right: sağ

Say that again, please.: Tekrar

söyle / söyleyin lütfen.

scissors: makas

sit down: oturmak

stand up: ayağa kalkmak

stick: yapıştırmak

Sure. / Of course.: Tabii ki. /

Elbette.

turn: dönmek

window: pencere

You are welcome.: Rica ederim.

/ Bir şey değil.

12. Find the missing letters. (Eksik harfleri bulun.) SKILL BASED EXERCISES

a. T _ A _ K Y _ U V _ RY M _ _ H.

b. T _ _ _ KS _ _ L _ _ .

c. _ _ H _ N _ _ Y _ U.

d. Y _ U A _ E W _ L _ O _ E.

e. E _ C _ _ E _ _ E

f. _ _ AY TH _ _ _ AG _ _ N P _ _ AS _ .

g. I'M SO _ _ _ Y.

13. Write the sentences in English. (Cümleleri İngilizcede yazın.)

a. Teşekkürler.

b. Üzgünüm.

c. Çok teşekkür ederim.

d. Lütfen tekrar söyle.

e. Affedersiniz.

f. Rica ederim.

UNIT 4

NUMBERS

FUNCTIONS

EXPRESSING QUANTITY

MAKING SIMPLE INQUIRIES

NAMING CLASSROOM OBJECTS

NAMING NUMBERS

WORD LIST

board: tahta

book: kitap

chair: sandalye

crayon: boya kalemi

desk: sıra

eraser: silgi

glue: yapıştırıcı

notebook: defter

paper: kağıt

pen: ükenmez kalem

pencil: urşun kalem

pencil case: kalem kutusu

pencil sharpener: kurşun kalem

açacağı, kalemtıraş

ruler: cetvel

school bag: okul çantası

scissors: makas

table: masa

one: bir

two: iki

three: üç

four: dört

five: beş

six: altı

seven: yedi

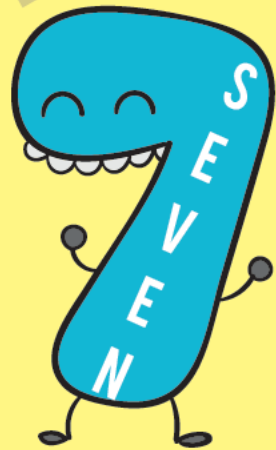
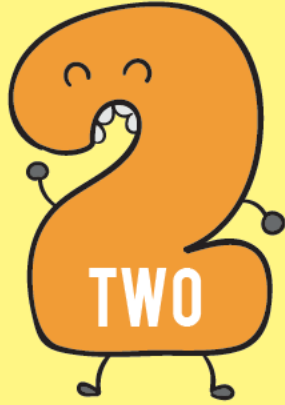
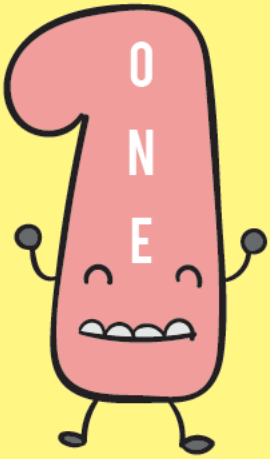
eight: sekiz

nine: dokuz

ten: on



NUMBERS



UNIT 5

COLOURS

WORD LIST

black: siyah
blue: mavi
brown: kahverengi
colour: renk
green: yeşil
grey: gri
orange: turuncu
pink: pembe
purple: mor
red: kırmızı
white: beyaz
yellow: sarı

FUNCTIONS

EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

MAKING SIMPLE INQUIRIES

NAMING COLOURS

EXPRESSING QUANTITY



COLOURS

★ "What colour?" (Ne renk?) ve "What colour is it?" (O ne renk?) sorularını bir şeyin rengini sormak için kullanırız.

What colour? / What colour is it? → It is

★ Bu sorulara cevap verirken yukarıda olduğu gibi cümleye "It is" şeklinde başlar ve sorulan varlığın rengini söyleriz.

Example:

→ What colour is it?

(O ne renk?)

It is purple.

(O mor.)



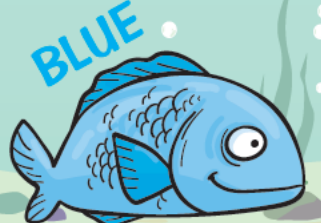
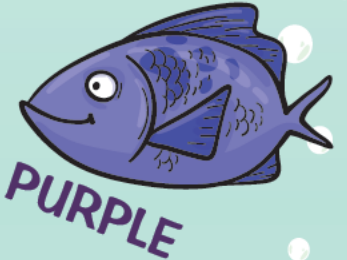
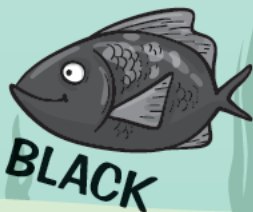
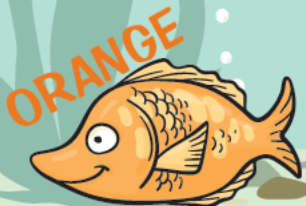
Example

→ What colour is it?

(O ne renk?)

It is red and black.

(O kırmızı ve siyah.)



UNIT 6

AT THE PLAYGROUND

FUNCTIONS

MAKING SIMPLE INQUIRIES

MAKING SIMPLE SUGGESTIONS



WORD LIST

bike: bisiklet

chess: satranç

climb: tırmanmak

dance: dans etmek

fly a kite: uçurtma uçurmak

jump: zıplamak

kick a ball: top vurmak

Let's ...: Hadi ...

play basketball: basketbol oynamak

playground: oyun alanı

play hide and seek: saklambaç oynamak

play tennis: tenis oynamak

play the guitar: gitar çalmak

ride: binmek, sürmek

run: koşmak

sing: şarkı söylemek

skate: patenle kaymak

skip rope: ip atlamak

slide: kaydırdan kaymak

swing: salıncakta sallanmak

walk: yürümek

AT THE PLAYGROUND



dance
(dans etmek)



sing
(şarkı söylemek)



ride a bike
(bisiklet sürmek)



run
(koşmak)



slide
(kaydırağdan kaymak)



swing
(salıncakta sallanma)



jump
(zıplamak)



walk
(yürüme)



skip rope
(ip atlamak)



play hide and see
(saklambaç oynamak)



kick a ball
(topa vurmak)



climb
(tırmanmak)



play the guitar
(gitar çalmak)



play tennis
(tenis oynamak)



play chess
(satranç oynamak)



play basketball
(basketbol oynamak)

UNIT 7

BODY PARTS

FUNCTIONS

MAKING SIMPLE INQUIRIES

TALKING ABOUT POSSESSIONS

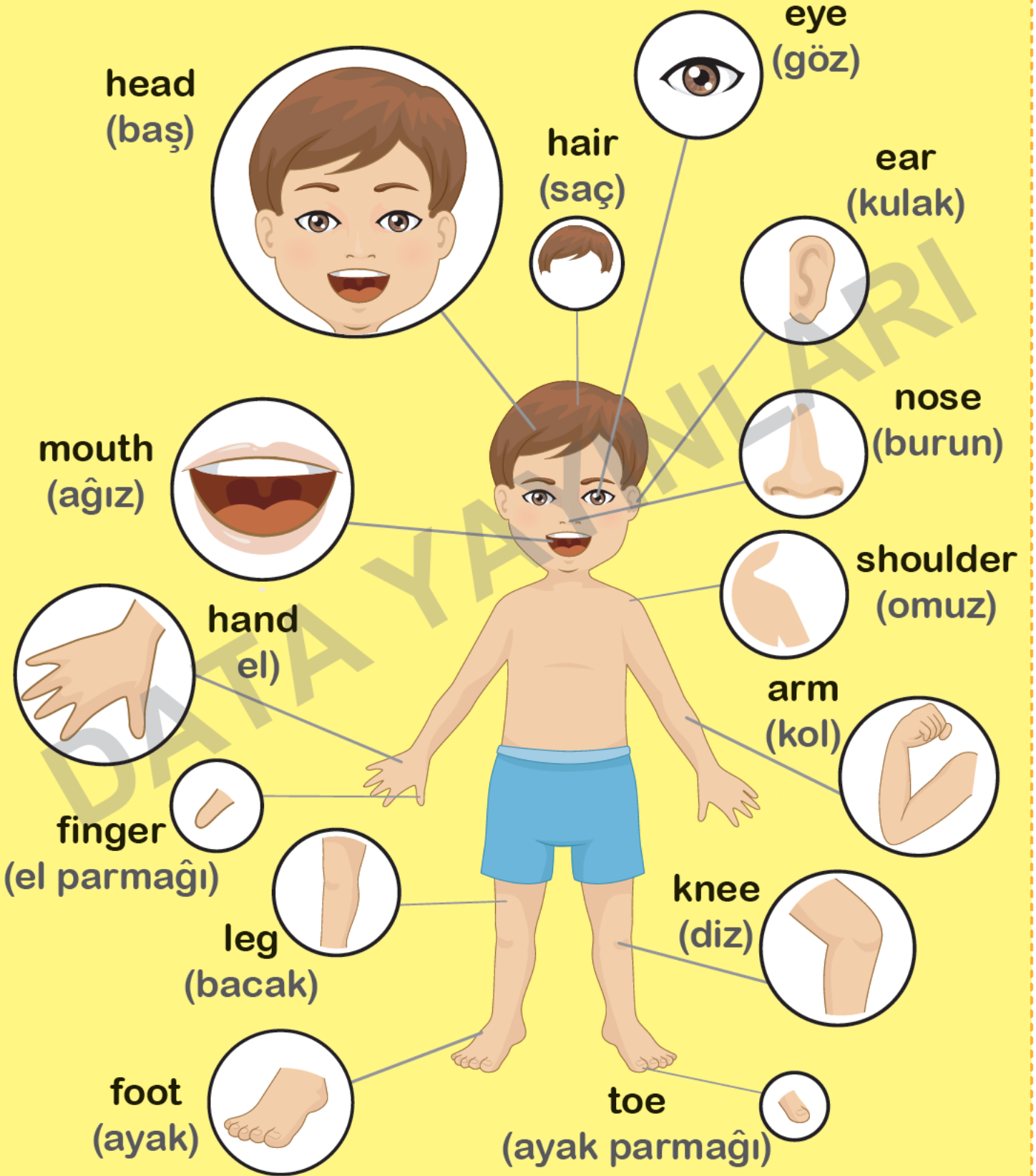
TELLING SOMEONE WHAT TO DO



WORD LIST

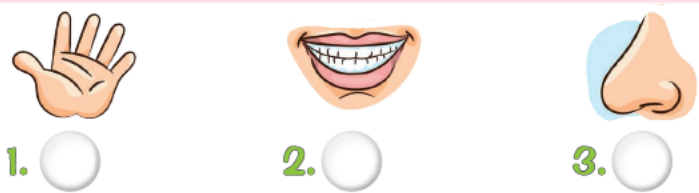
- arm: kol
body: vücut
clap: el çırpmak
close: kapatmak
ear: kulak
eye: göz
finger: el parmağı
foot: ayak
hair: saç
hand: el
head: baş
knee: diz
leg: bacak
look at: bakmak
mouth: ağız
my: benim
nose: burun
open: açmak
point to: göstermek, işaret etmek
raise: kaldırmak
shoulder: omuz
show: göstermek
toe: ayak parmağı
touch: dokunmak
your: senin

BODY PARTS



4. Tick the unnamed. (Adı geçmeyenı işaretleyin.)

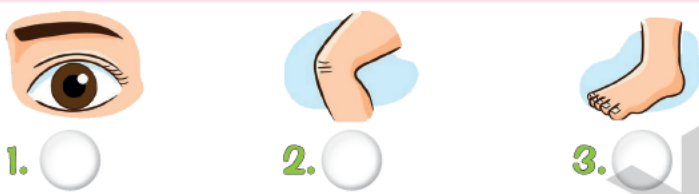
a. hand mouth



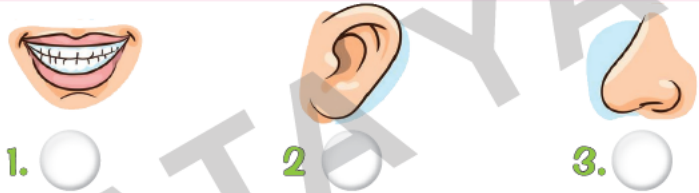
b. ear finger



c. eye foot



d. nose ear



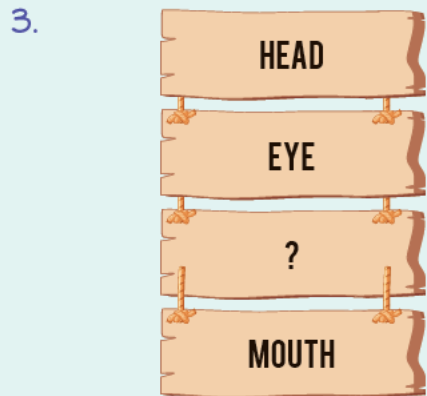
5. Write "True (T)" or "False (F)" according to the spelling of the words. (Kelimelerin yazılışına göre "Doğru" veya "Yanlış" yazın.)

a. NOSE b. HEND c. KNE

d. EYE e. FOOT f. HEIR

g. ARN h. MOUTH i. TOU

SKILL BASED QUESTIONS



3. Soru işareti bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) FOOT B) NO E C) KNEE

4. EYE - NOSE - MOUTH

ARM - HAND - FINGER

LEG - FOOT - ?

Yukarıda verilen kelimeler kendi aralarında belirli bir kurala göre sıralanmıştır.

Buna göre "?" yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) TOE B) KNEE C) SHOULDER

5. Görsele göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) two eyes
B) three ears
C) three legs

12. Choose the correct one. (Doğru olanı seçin.) SKILL BASED EXERCISE



1.

- a. Raise your hand.
- b. Point to your head.
- c. Look at my nose.



2.

- a. Touch your knees.
- b. Clap your hands.
- c. Show your shoulder.



3.

- a. Point to your toes.
- b. Open your eyes.
- c. Touch our ear.



4.

- a. Show your eyes.
- b. Close your eyes.
- c. Open your eyes.



5.

- a. Raise your hands.
- b. Clap your hands.
- c. Touch your feet.



6.

- a. Touch your hair.
- b. Show your mouth.
- c. Point to your head.

UNIT 8

PETS

WORD LIST

FUNCTIONS

MAKING SIMPLE INQUIRIES

TALKING ABOUT LOCATIONS OF THINGS

aquarium: akvaryum

basket: sepet

bed: yatak

bird: kuş

box: kutu

cage: kafes

car: araba

cat: kedi

chair: sandalye

chicken: tavuk

dog: köpek

duck: ördek

fish: balık

forest: orman

frog: kurbağa

grass: çim

hat: şapka

in: içinde

kennel: köpek kulübesi

lake: göl

on: üzerinde

parrot: papağan

rabbit: tavşan

rock: kaya

table: masa

tree: ağaç

turtle: kaplumbağa

under: altında

Where?: Nerede?



PETS



cat
(kedi)



dog
(köpek)



bird
(kuş)



fish
(balık)



rabbit
(tavşan)



turtle
(kaplumbağa)



parrot
(papağan)



duck
(ördek)



frog
(kurb ğa)

1. Rearrange and write. (Yeniden düzenleyin v yazı .)



RATORP

a.



SIFH

b.



TABRIB

c.



RELTUT

d.



RGOF

e.



CUKD

f.

8. Choose the correct one. (Doğru olanı seçin.)

1.



The cat is

- a. in the basket
- b. on the table
- c. under the box

2.



The cat is

- a. in the bed
- b. on the chair
- c. under the table

3.



The cat is

- a. in the car
- b. on the box
- c. under the tree

9. Order the words. (Kelimeleri sıralayın.)

a. cat / in / the / is / basket / the / .

.....

b. in / fish / aquarium / the / is / the / .

.....

c. the / car / is / on / dog / the / .

.....

d. rabbit / the / is / under / the / table / .

.....

SKILL BASED QUESTIONS

5.



IN



ON

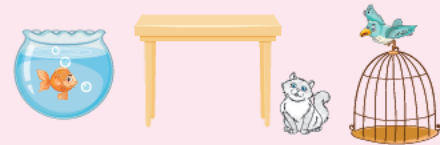


UNDER

Yukarıda yer belirten kelimeler şekillerle gösterilmiştir. Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisi için yer belirten kelime doğru verilmiştir?

- A) →
- B) →
- C) →

6.



Hangi seçenekte verilen ifade yukarıdaki görsellerden herhangi biriyle eşleşmez?

- A) The bird is on the cage.
- B) The fish is in the aquarium.
- C) The cat is under the table.

16. Write the letters and find the hidden sentences.
(Harfleri yazın ve gizli cümleleri bulun.)

SKILL BASED EXERCISE

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
U	V	W	X	Y	Z				
21	22	23	24	25	26				

a.

20 8 9 19 9 19 1 20 21 18 20 12 5

b.

23 8 5 18 5 9 19 20 8 5 3 1 20

c.

9 12 9 11 5 13 25 16 5 20 19

d.

23 8 1 20 3 15 12 15 21 18 9 19 9 20

UNIT 9

FRUIT

WORD LIST

FUNCTIONS

EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

GIVING AND RESPONDING TO SIMPLE INSTRUCTIONS

TELLING SOMEONE WHAT TO DO

apple: elma

apricot: kayısı

banana: muz

cherry: kiraz

colour: boyamak

cut: kesmek

don't like: sevmemek

eat: yemek

fruit: meyve

give: vermek

grapefruit: greyfurt

grapes: üzüm

lemon: limon

like: sevmek

melon: kavun

Of course.: Tabii ki. / Elbette.

Okay.: Tamam.

orange: portakal

peach: şeftali

pear: armut

show: göstermek

strawberry: çilek

Sure.: Tabii ki. / Elbette.

touch: dokunmak

watermelon: karpuz



FRUITS

apple
(elma)apricot
(kayısı)banana
(muz)grapes
(üzüm)cherry
(kiraz)melon
(kavun)orange
(portakal)pear
(armut)peach
(şeftali)watermelon
(karpuz)strawberry
(çilek)grapefruit
(greyfurt)

★ Important ★

★ İngilizcede tekil adları çoğul hale getirmek için kelimenin sonuna genellikle "-s" eki getirildiğini unutmayalım.

★ "-s" eki eklendiği kelimeye "-ler/-lar" anlamı katar.

Examples:

→ apple (elma) apples (elmalar) → orange (portakal) - oranges (portakallar)

★ Bazı kelimelerin sonuna "-s" eki eklendiğinde ses değişikliği meydana gelir.

Examples:

→ cherry (kiraz) - cherries (kirazlar) → peach (şeftali) - peaches (şeftaliler)

1. Complete the missing letters. (Eksik harfleri tamamlayın.)

a. A _ R _ _ O T

b. _ R _ P E _

c. P _ A _ H

d. P _ A _

e. O _ _ _ G E

f. G _ A P _ F R _ I _

g. _ E _ O N

h. M _ L _ N

i. B _ N _ N _

j. S _ R _ W B E _ _ Y

k. W _ T E _ M _ _ O N

7. Write according to yourself.
(Kendinize göre yazın.)



LIKE

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DON'T LIKE

.....

.....

.....

.....

.....

.....



SKILL BASED QUESTIONS

6 ve 7. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

LAURA



PETER



	✓		✗
	✗		✓
	✗		✓
	✓		✗

6. Tabloya göre "Do you like cherries and melons?" sorusuna Peter hangi cevabı verir?

- A) Yes, I do. B) No, I don't.
C) I dislike them.

7. Tabloya göre hangi seçenek doğrudur?

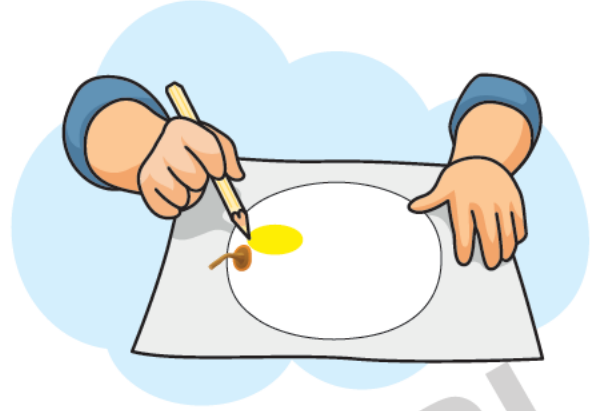
- A) **Laura**: I like apricots and apples, but I dislike pears and strawberries.
B) **Peter**: I don't like melons, but I like peaches and grapes.
C) **Laura**: I don't like apples and apricots, but I like pears and strawberries.

9. Circle the correct one. (Doğru olanı yuvarlak içine alın.)

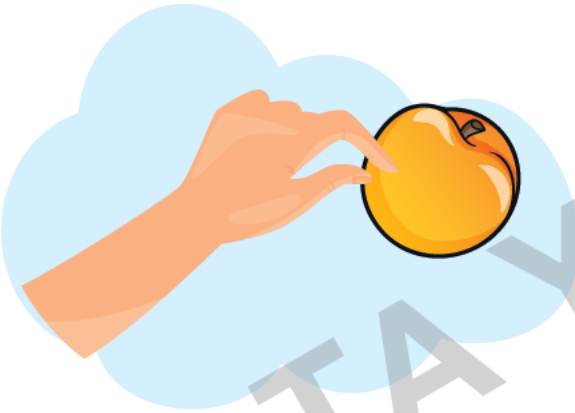
SKILL BASED EXERCISE



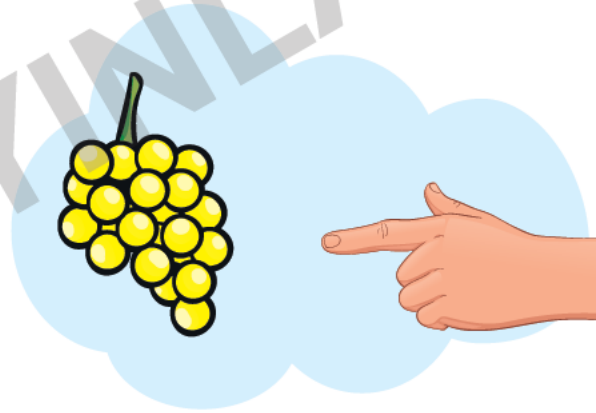
a. Eat / Give me the hamburger.



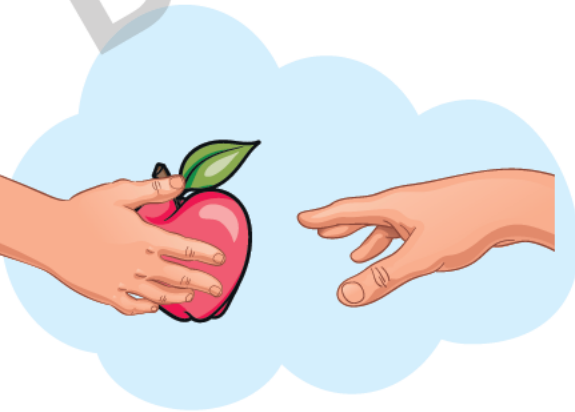
b. Cut / Colour the .



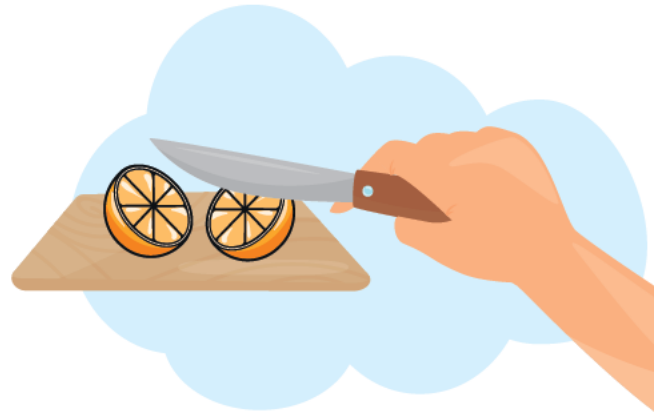
c. Show / Touch the peach.



d. Eat / Show the grapes.



e. Colour / Give the apple.



f. Cut / Eat the orange.

UNIT 10

ANIMALS

WORD LIST

FUNCTIONS

EXPRESSING ABILITIES

EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

MAKING SIMPLE INQUIRIES

bear: ayı

chicken: tavuk

climb: tırmanmak

cow: inek

crocodile: timsah

dolphin: yunus

donkey: eşek

duck: ördek

elephant: fil

fast: hızlı

fly: uçmak

goat: keçi

gorilla: goril

horse: at

jump: zıplamak

lion: aslan

monkey: maymun

run: koşmak

sheep: koyun

snake: yılan

spider: örümcek

swim: yüzmek

talk: konuşmak

walk: yürümek



ANIMALS



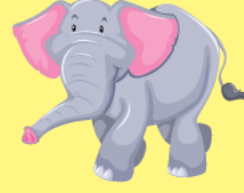
bear
(ayı)



donkey
(eşek)



sheep
(koyun)



elephant
(fil)



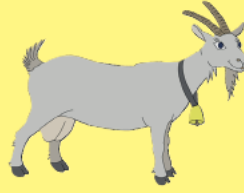
horse
(at)



chicken
(tavuk)



dolphin
(yunus)



goat
(keçi)



monkey
(maymun)



snake
(yılan)



cow
(in k)



crocodile
(timsah)



duck
(ördek)



spider
(örümcek)



lion
(aslan)

1. Rear ange and write. (Yeniden düzenleyin ve yazın.)

a.

NÇİHKEC

.....

b.

KOYNED

.....

c.

TEPLHANE

.....

d.

MNOYEK

.....

e.

COLEDRCOI

.....

f.

IDRSEP

.....

g.

KESAN

.....

h.

EPHES

.....

i.

ROSEH

.....

7. Fill in the blanks. (Boşlukları tamamlayın.)



A: Can run?

B:



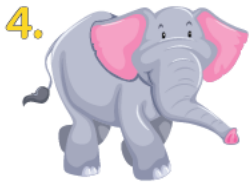
A: climb trees?

B:, they can.



A: Can walk?

B:



A: Can jump?

B:, they



A: Can fly?

B:



A: crocodiles swim?

B: Yes, can.



A: Can talk?

B:


SKILL BASED QUESTIONS


5.


	fly	swim	run
	✓		
		✓	
			✓


Yukarıdaki tabloda "?" ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi seçeneklerdeki hayvanlar gelmelidir?

- A)olphin, donkey, bird
 B)horse, parrot, dolphin
 C)bird, dolphin, horse

6.  A monkey can jump.

 A bird can swim.

 An elephant can walk.

 A fish can fly.

Yukarıda sembollerle belirtilen cümlelerden hangileri yanlıştır?

A)  , 

B)  , 

C)  , 

TÜM KİTAP İÇERİKLERİ BURADA!

Tüm kitap içeriklerine ve akıllı tahta içeriklerine ulaşmak için
"Editör Data" uygulamasını indirin.
(Telefonunuzun kamerasını açıp karekodu okutunuz)



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA

Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58

WhatsApp: 0 505 925 57 81

www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

ISBN 978-625-7552-25-7



9 786257 552257