

Hafta Hafta Etkinlikler

Süreç Odaklı

Biçimlendirici Değerlendirme

ÖDEV KİTABI

Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi



**İnteraktif Tüm Dersler
Soru Bankası
Kitabı Hediye**



2. SINIF



MEB
MAARİF
MODELİ

DİJİTAL
EĞİTİM
PLATFORMU

AKILLI
TAHTA

ÇEK
KOPARLI

KAREKOD
ÇÖZÜMLÜ

VIDEO
DESTEKLİ

DATA
YAYINLARI



🌱 Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

* **Yönerge 1:** Alfabemizdeki harfleri büyük ve küçük harfler olarak örnekteki gibi sırasıyla tabloya yazalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A														
a														



16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
								T					
.....								t	.....	.....	.....	.....	.....

* **Yönerge 2:** Kelimelerin harflerini sesli ve sessiz harf olarak örnekteki gibi belirtelim.



telefon

Sesli harf: e, e, o

Sessiz harf: t, l, f, n



özgürlük

Sesli harf:

Sessiz harf:



kaplumbağa

Sesli harf:

Sessiz harf:



akıllı

Sesli harf:

Sessiz harf:



ziyaret

Sesli harf:

Sessiz harf:



televizyon

Sesli harf:

Sessiz harf:

* **Yönerge 3:** Aşağıda verilen hecelerle başlayan sözcükler yazalım. Noktalı yerleri örnekteki gibi dolduralım.



ya...



yakamoz



ya - ka - moz

Hece Sayısı: 3

ha...



.....



.....

Hece Sayısı:

öğ...



.....



.....

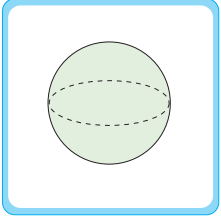
Hece Sayısı:



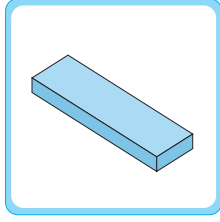
✚ Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım. Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.

1. Yönerge

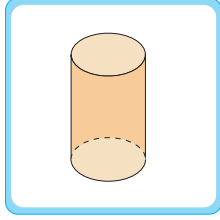
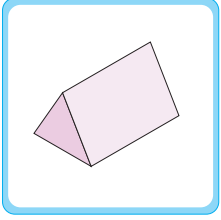
Verilen geometrik cisimlerin adlarını yazalım.



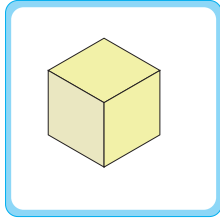
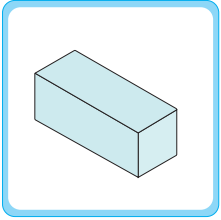
Küre



.....



.....



.....

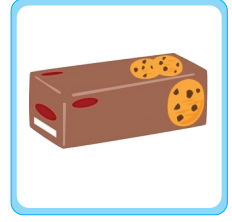
.....

2. Yönerge

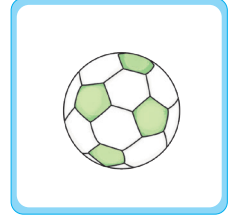
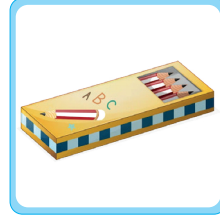
Verilen nesnelerin benzediği geometrik cisimleri yazalım.



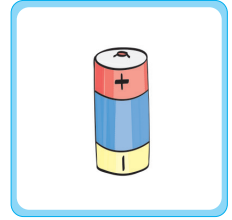
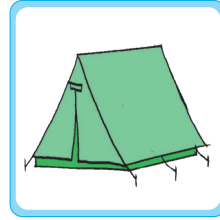
Küp



.....



.....



.....

.....

GEOMETRİK CİSİMLERİ ÖĞRENİYORUM!

* Köşeli nesneleri yazalım.

* Yuvarlak nesneleri yazalım.

* Köşesi ve ayrıtı olmayan nesneleri yazalım.



Öyküleyici Metin

Metni okuyalım. Kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

Boya kalemlerini almak için elini çantasına atan İrem, kalemlerini evde unuttuğunu fark etti. Bunu gören Çağlar, boya kalemlerini sıra arkadaşı İrem ile paylaştı. Öğretmeni Çağlar'a bu güzel davranışından dolayı teşekkür etti.



Kalem:

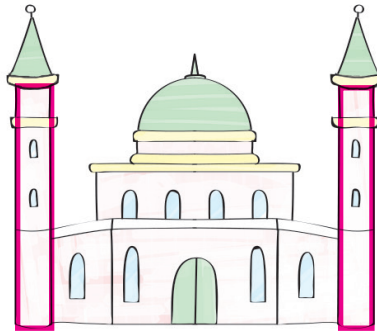
Paylaşmak:

1. Kalemlerini evde unutan kimdir?
2. Paylaşımçı olan çocuğun adı nedir?
3. Metnin konusu nedir?
4. Metnin türü nedir?

Geometrik Cisim Modelleri

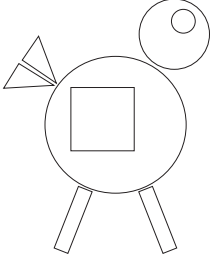
MATEMATİK

Aşağıda çevremizde gördüğümüz yapılar verilmiştir. Bu yapılarda bulunan işaretli yerlerin hangi geometrik cisme benzediğini yazalım.

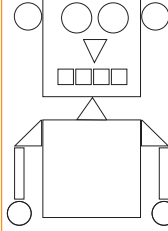




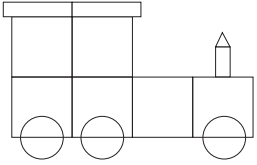
Aşağıda verilen modelleri inceleyelim. Bu modellerde kullanılan geometrik şekillerin sayısını örnekteki gibi yazalım.



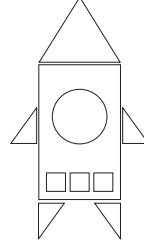
Modelde 2 dikdörtgen,
2 üçgen, 3 çember
ve 1 kare kullanılmıştır.



Modelde dikdörtgen,
..... üçgen, çember
ve kare kullanılmıştır.



Modelde dikdörtgen,
..... üçgen, çember
ve kare kullanılmıştır.



Modelde dikdörtgen,
..... üçgen, çember
ve kare kullanılmıştır.

HAYAT BİLGİSİ

İyi Arkadaşlıklar İçin

Aşağıda verilen cümlelerden doğru olanların başındaki harfleri sırasıyla örnekteki gibi kutulara yazarak şifreyi bulalım.

Başla

S. Davranışlarımız arkadaşlık ilişkilerimizi etkiler.

Ö. Kıskançlık, arkadaşlığımızı değerli hissettirir.

A. Selamlaşmak, kendimizi değerli hissettirir.

N. Arkadaşlarımız arasında ayırım yapabiliriz.

Y. Arkadaşımızın özrünü kabul etmeliyiz.

G. Arkadaşlar arasında iletişim nazik bir dille kurulmalıdır.

K. Farklı fikre sahip olan arkadaşımızı dışlamalıyız.

İ. Üzgün olan arkadaşımızla ilgilenmeliyiz.

ŞİFRE





Bilgilendirici Metin – Tırnak İşareti

Metni okuyalım. Anlamları verilen kelimeleri metinden bularak yazalım. Bu kelimeleri cümle içinde kullanalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

Millî mücadele, 19 Mayıs 1919 (bin dokuz yüz on dokuz) tarihinde Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkışıyla başlamıştır. Bu tarih, Türk milletinin bağımsızlık mücadelesinin başlangıcı olarak kabul edilir. Bu mücadelede Türk milleti kadın, erkek, genç, yaşlı demeden elinden geleni yapmıştır. Kimi cephede savaşmış kimi evinde ekmek yapıp askerlerle paylaşmıştır. Herkes bir olmuş, birlik olmuş, vatanımız için çalışmıştır. Bu mücadele, 1922 (bin dokuz yüz yirmi iki) yılında büyük zaferle sonuçlanmıştır. Bu zafer bize Atatürk'ün, "Zafer, zafer benimdir diyebilenindir!" sözünü hatırlatmıştır.

..... : Bağımsız olma durumu, istiklâl.

Cümle:

..... : Savaşta kazanılan başarı.

Cümle:

1. Millî mücadele ne zaman başlamıştır?

.....

2. Millî mücadelede Türk milleti neler yapmıştır?

.....

3. Metnin türü nedir?

.....

.....

4. Bir metinde alıntı sözler hangi noktalama işareti ile gösterilir? Metinde bu noktalama işaretine örnek olan cümleyi bularak yazalım.

.....

.....

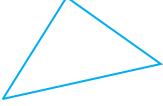
.....

.....





Tabloyu inceleyelim. Soruları tablodaki geometrik şekillerin rakamlarını kullanarak cevaplayalım.

 1	 2	 3	 4	 5
---	---	---	---	---

- * Üçgen kaç numara ile gösterilmiştir?
- * 5 numara ile gösterilen şeklin adı nedir?
- * Çemberin içini boyayarak kaç numaralı şekil oluşturulur?
- * 2 ve 4 numaradaki şekillerin adı nedir?
- * Köşeli şekillerin numaralarını yazalım.

HAYAT BİLGİSİ**Güçlüyüm, Gelişiyorum**

Aşağıda verilen konuşmalardan hareketle öğrencilerin güçlü ve gelişime açık yönlerini yazalım.

Levent: Gazi İlkokulu 2-A sınıfı öğrencisiyim. Arkadaşlarım derslerimde çok başarılı olduğum için beni sınıf başkanı seçti. Sınıfın futbol takımında kaleciyim fakat iyi bir kaleci değilim. Dün futbol kursuna yazıldım. Hafta sonu ailemle birlikte köye gittik. Burada herkesin de çok beğendiği doğa resimleri çizdim.

Güçlü yönler:.....

Gelişime açık yönler:.....

Yıldız: Cumhuriyet İlkokulu 2-C sınıfı öğrencisiyim. Çok kitap okuduğum için arkadaşlarım arasında "Kitap Kurdu" olarak bilinirim. Satranç turnuvalarında başarılı olabilmek için kursa gidiyorum. Ailemin doğum günümde aldığı kemanı çok iyi çalıyorum. Sesim de güzel olduğundan sık sık törenlerde görev alıyorum.

Güçlü yönler:.....

Gelişime açık yönler:.....



✚ Etkinliği yönergeye göre yapalım.

Yönerge: Metni okuyalım. Yay araç içlerine örnekteki gibi nokta işaretini koyalım. Noktanın verilen kullanım alanlarına metinden uygun örnekler bularak yazalım.

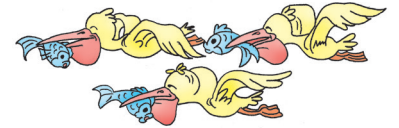
2(.) sınıflar olarak bugün "Hayvanat Bahçesi"ne geziye gittik() Yani 03()11()2025 (iki bin yirmi beş) günü bu gezimizi gerçekleştirdik() Çünkü her yıl, 04 Ekim "Hayvanları Koruma Günü" olarak kutlanır() Öğretmenimiz, bu günün anlam ve önemine dair bize konuşma yaptı() Patili dostlarımızı sadece bir gün değil her gün hatırlamalı, onlara her zaman merhametli bir şekilde yaklaşmalıyız, diye de ekledi() Saatlerimiz 11()00'i gösterdiğinde ise okulumuza geri döndük()

- * Cümle sonlarına konur:
- * Sıra bildiren sayılardan sonra konur:
- * Saat ve dakikayı gösteren sayıları ayırmak için konur:

Geometrik Şekil ve Cisimlerin Biçimsel Özellikleri

MATEMATİK

✚ Caner'in odasında rakamlarla gösterilen nesnelerin hangi şekle veya cisme benzediğini yazalım.

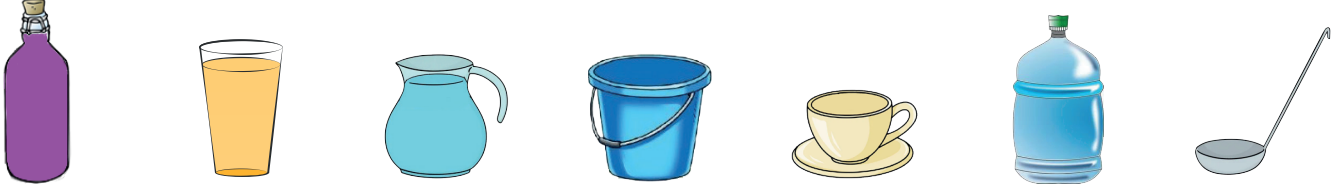


1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

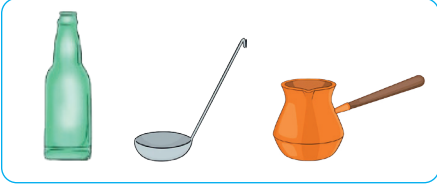


✚ Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

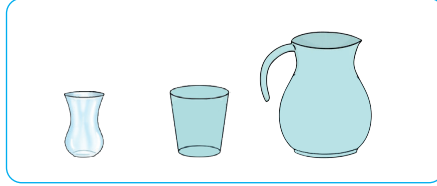
1. Yönerge: Standart olmayan sıvı ölçme araçlarının adlarını yazalım.



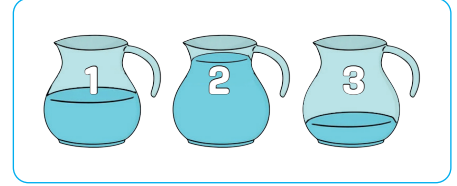
2. Yönerge: Soruları cevaplayalım.



Hangisi diğerlerinden
daha az sıvı alır?



Hangisi diğerlerinden
daha fazla sıvı alır?



Sıvı miktarlarını **çoktan**
aza doğru sıralayalım.

HAYAT BİLGİSİ

İletişim Var, Sorun Yok

✚ Öğrencilerin cümlelerini okuyalım. İletişimle ilgili doğru bilgi veren öğrencilerin isimlerini noktalı yerlere yazalım.

Akif	Duha	Burak	Emre	Irmak	Elif
Konuşan kişinin sözü bitmeden ona söyleyeceklerimizi söylemeliyiz.	Konuşmacının konuşmasını, sözünü kesmeden dinlemeliyiz.	Konuşurken Türkçemizi doğru kullanmaya özen göstermeliyiz.	Düşüncelerimizi sözcüklerle aktardığımızda "sözsüz iletişim" kurmuş oluruz.	Beden dilimizle kendimizi ifade ettiğimizde "sözlü iletişim" kurmuş oluruz.	Sabahları gördüğümüz arkadaşlarımıza "Günaydın!" demeliyiz.

Doğru Bilgi Verenler:

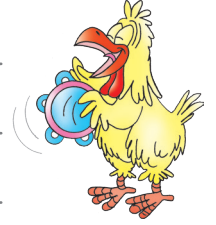


Performans görevindeki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Performans Görevi

1. Yönerge: Metni okuyalım. Metnin devamında neler olabileceğini yazalım.

Ormanda güneş yeni doğmuştu. Güneş doğduğu için kuşlar neşeye ötmeye başladı. Kuşlar şarkı söylediğinden sincap Zıpır uyandı. Zıpır uyanınca hemen ceviz toplamaya çıktı çünkü kış yaklaşıyordu. O sırada tavşan Pofuduk da havuç tarlasına gitmişti.

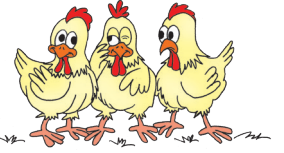


2. Yönerge: Metinde geçen neden – sonuç cümlelerini yazalım.

*

*

*



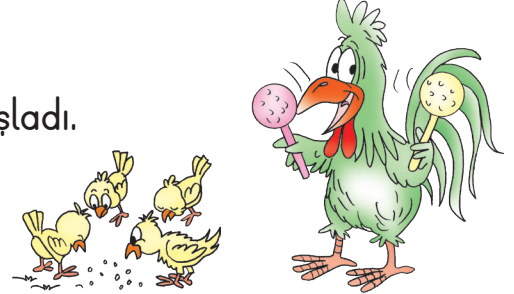
3. Yönerge: Cümleleri metindeki olayların oluş sırasına göre sıralayalım.

(.....) Sincap Zıpır hemen ceviz toplamaya çıktı.

(.....) Güneş doğunca kuşlar neşeye ötmeye başladı.

(.....) Tavşan Pofuduk da havuç tarlasına gitti.

(.....) Ormanda güneş yeni doğmuştu.



4. Yönerge: Metinde noktanın kullanıldığı yerleri inceleyelim. Hangi görevde kullanıldığını yazalım.

.....

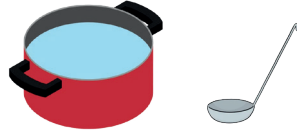
Performans Değerlendirme Formu	Evet	Hayır
Metin çalışmasını doğru yaptım.	☒	☐



🌱 Aşağıdaki kapların içindeki sıvıları karşılaştıralım. Noktalı yerleri örnekteki gibi tamamlayalım. Aşağıdaki problemleri çözelim.



Çay bardağı kovadan
daha az sıvı alır.



1. Bir sürahi, 5 bardak limonata alıyor. 3 sürahi kaç bardak limonata alır?

2. Kardeşim günde 2 bardak süt içerse bir haftada toplam kaç bardak süt iç?

3. 1 kâse, 3 kepçe ile dolmaktadır. 4 kâse kaç kepçe ile dolar?

4. 1 kova, 6 sürahi su alıyor. 3 kova kaç sürahi su alır?

HAyat Bilgisi

Karar Verme Zamanı

🌱 Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başındaki heceleri birleştirerek şifreyi bulalım.

DE Karar alma sürecinde kendi görüşlerimizi açıkça ifade ederiz.

KAT Sınıf kurallarını sınıf başkanı belirler.

MOK Arkadaşlarımızın görüşlerini sabırlı ve saygılı bir şekilde dinleriz.

TUM Sınıf kuralları sadece yaramaz öğrenciler içindir.

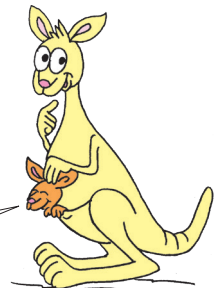
NA Arkadaşlarımızın fikirlerini değerlendirirken taraflı davranırız.

RA Sınıf panosunu tüm öğrenciler hazırlamalıdır.

ÇO Karar alma sürecinde bencil davranmalıyız.

Sİ  Aldığımız kararları hep birlikte uygularız.

ŞİFRE:





Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler

Verilen ifadeleri ilgili oldukları kuralların altına örnek olarak yazalım.

ÖRNEKLER

Adalet İlkokulu,
Yaşam Ortaokulu

Zafer Bayramı,
Ramazan Bayramı

Küçük Prens,
Kaşığı

Türkiye Cumhuriyeti,
İtalya

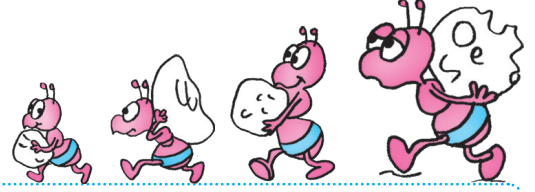
Almanca,
İngilizce

Koşu Sokak,
Merhamet Mahallesi

Mustafa Kemal
Atatürk, Mete Gazoz

İstanbul,
Ankara

KURALLAR



- Devlet adları büyük harfle başlar.

Örnek: Türkiye Cumhuriyeti, İtalya

- Dil adları büyük harfle başlar.

Örnek:

- Ad ve soyadları büyük harfle başlar.

Örnek:

- Kurum adları büyük harfle başlar.

Örnek:

- Bayram adları büyük harfle başlar.

Örnek:

- Şehir adları büyük harfle başlar.

Örnek:

- Kitap adları büyük harfle başlar.

Örnek:

- Mahalle ve sokak adları büyük harfle başlar.

Örnek:



✚ Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- * Sayıları ifade etmeye yarayan işaretlere ne denir?
- * Kaç tane rakam vardır?
- * İki basamaklı en küçük sayı kaçtır?
- * İki basamaklı en büyük sayı kaçtır?
- * 25 ile 27 arasında hangi sayı vardır?

Verilen sayıların okunuşlarını yazalım.

12

.....

59

.....

83

.....

28

.....

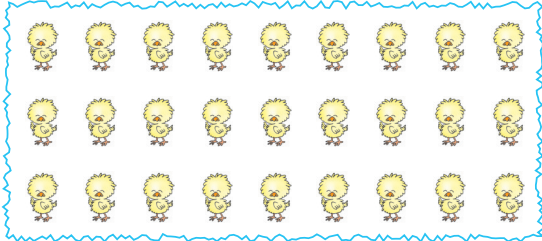
65

.....

76

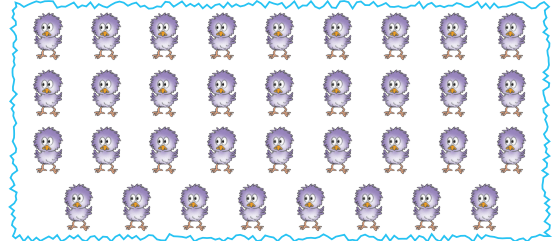
.....

Nesneleri sayalım. Nesnelerin sayısını ve okunuşunu yazalım.



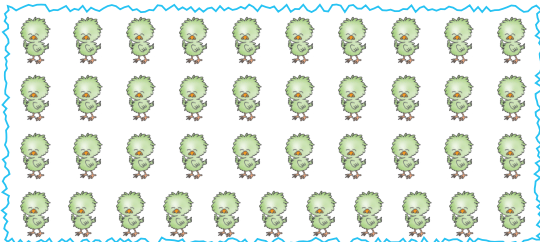
Sayıyla:

Yazıyla:



Sayıyla:

Yazıyla:



Sayıyla:

Yazıyla:



Sayıyla:

Yazıyla:



Metni okuyalım. Metinden alınan kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım. Bu kelimelerin zıt anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

ATATÜRK VE ÇOCUKLAR



Mustafa Kemal Atatürk, çocukları çok severdi. Bu yüzden 23 Nisan'ı çocuklara hediye etti. Çünkü o; her çocuğun mutlu, sağlıklı ve özgür büyümesini isterdi. Çoğunlukla okulları ziyaret eder, çocuklarla ilgilenirdi.

"Küçük Hanımlar, Küçük Beyler! Sizler hepiniz; geleceğin bir gülü, yıldızı ve bir mutluluk parıltısıdır. Memleketi asıl aydınlığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, kıymetli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz." diyerek çocuklara seslenirdi.

ÖZGÜR

Anlamı:

Zıt anlamı:

Cümle:

KÜÇÜK

Anlamı:

Zıt anlamı:

Cümle:

GELECEK

Anlamı:

Zıt anlamı:

Cümle:

* Metinde ünlem işareti hangi görevde kullanılmıştır? İşaretleyelim.

☐ Uyarı sözlerinden sonra kullanılır.

☐ Hitap sözlerinden sonra kullanılır.



✚ Etkinliği yönergelere göre yapalım.

1.Yönerge: Onluk ve birlikleri verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

3 onluk + 7 birlik	37
7 onluk + 2 birlik	
6 onluk + 5 birlik	
4 onluk + 8 birlik	
9 onluk + 9 birlik	
8 onluk + 1 birlik	
5 onluk + 0 birlik	

2.Yönerge: Sayıları onluk ve birliklerine ayırarak örnekteki gibi yazalım.

16	→	1	onluk	6	birlik
30	→		onluk		birlik
54	→		onluk		birlik
86	→		onluk		birlik
92	→		onluk		birlik
43	→		onluk		birlik
77	→		onluk		birlik

HAyat Bilgisi

Sağlıklı Alışkanlıklar

✚ Sağlığa yararlı ve zararlı olan yiyecekleri sözcük avı bulmacasından bulup boşluklara yazalım.

M	A	R	G	A	R	İ	N	I
C	K	İ	K	O	L	A	B	S
İ	Ö	T	M	B	A	L	A	P
P	F	A	S	A	L	A	T	A
S	T	V	G	A	Z	O	Z	N
A	E	U	S	O	S	İ	S	A
Ş	E	K	E	R	N	E	L	K
Y	U	M	U	R	T	A	Z	Y

Sağlığa Yararlı Yiyecekler

-
-
-

Sağlığa Zararlı Yiyecekler

- CIPS
-
-



Zıt Anamlı Kelimeler

☞ Kelimelerin zıt anlamlılarını bularak örnekteki gibi yazalım.



- 1 uzun
- 2 mutlu
- 3 çok
- 4 iyi
- 5 şişman
- 6 çirkin

1. uzun → kısa	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

- 7 sol
- 8 bayat
- 9 kolay
- 10 siyah
- 11 aç
- 12 genç

Basamak Adları

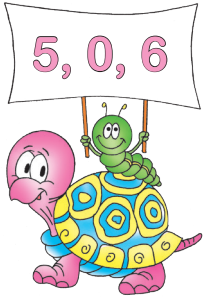
MATEMATİK

☞ Noktalı yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

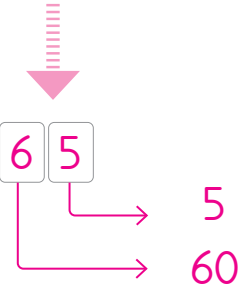
Onlar Basamağı			
Birler Basamağı			
6			
5			
65			
altmış beş			



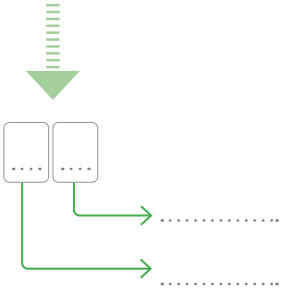
Verilen rakamları kullanarak iki basamaklı doğal sayılar yazalım. Bu sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi belirtelim.

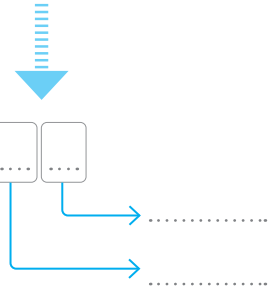


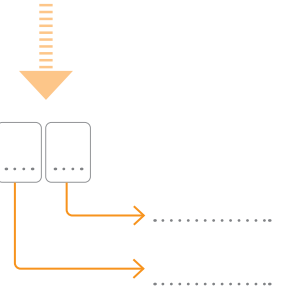
5, 0, 6

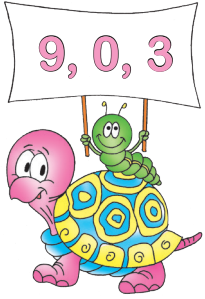


65
60

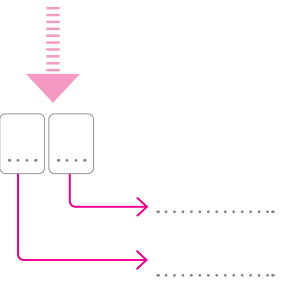


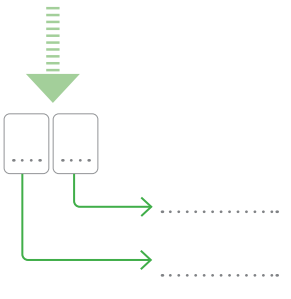


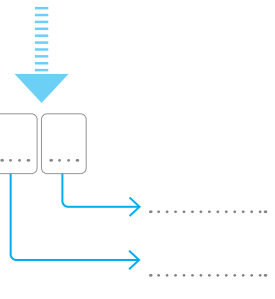


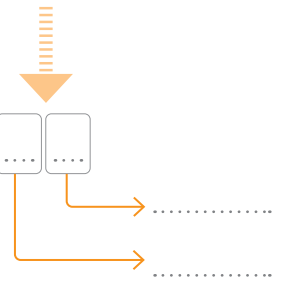


9, 0, 3





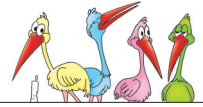
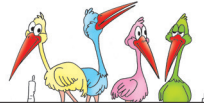
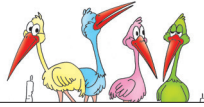
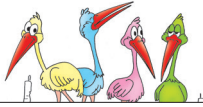




HAYAT BİLGİSİ

Sınırlarımı Koruyorum

Umut, yaptığı her doğru davranış için 10 puan alacak ve yaptığı yanlış davranışlarda ise 5 puan kaybedecektir. Buna göre Umut'un kaç puan aldığını bulalım.



Puan

1. Tanımadığım kişilerle iletişim kurmam.

2. Arkadaşıma izni olmadan dokunurum.

3. Başkalarının eşyalarını onlara sormadan kullanırım.

4. Tanımadığım kişilerin tekliflerini kibarca reddederim.

5. Çevrim içi ortamlarda kimlik bilgilerimi paylaşıyorum.

6. Arkadaşıma farklı fikrine saygı gösteririm.

Umut'un Puanı:



✚ Kemal, Anıtkabir Özel Defteri'ne duygu ve düşüncelerini aşağıdaki gibi yazmıştır. Kemal'in duygu ve düşüncelerini içeren metni, yazım yanlışlarını düzelterek tekrar yazalım.

saygıdeğer atam,

29 ekim 1923 tarihinde cumhuriyeti kurdunuz. Bu tarihi, cumhuriyet bayramı ilan ettiniz. ülkemizde cumhuriyet bayramı Coşku ile kutlanıyor. Kutlanmaya da devam edilecek. Size ve tüm silah arkadaşlarınıza minnetarız. gururluyuz.

Kemal YILMAZ

✚ Aşağıdaki numaraları kullanarak verilen cümlelerin iki noktanın hangi kullanım alanı olduğunu örnekteki gibi belirtelim.

1



Kendisiyle ilgili açıklama yapılacak cümlelerin sonuna konur.

Akıl: Düşünme gücü, us.

2

Şöyle anlatayım: Yanlış anlaşıldım.

2



Sözcüklerin anlamı açıklanırken kullanılır.

Sevdiğim arkadaşlarım: Tan, Caner, Efe...

Okul: Eğitim ve öğretimin yapıldığı yer.

3



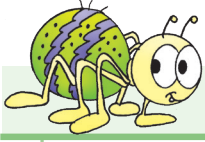
Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.

En sevdiğim meyveler: çilek, kiraz...

Kendimi tanıtayım: Ben doktorum.



✚ Noktalı yerlere örnekteki gibi uygun ifadeler yazalım.

**28**

Onlar

Birler

Basamağı

Basamağı

20

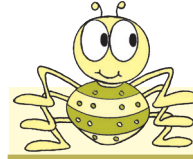
8

$$20 + 8 = 28$$

**50**

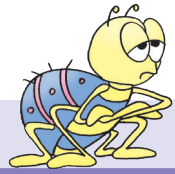
Basamağı

Basamağı

**67**

Basamağı

Basamağı

**94**

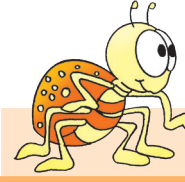
Basamağı

Basamağı

**81**

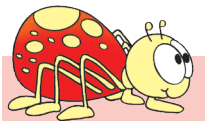
Basamağı

Basamağı

**49**

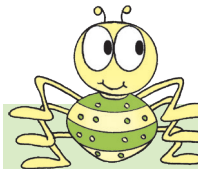
Basamağı

Basamağı

**73**

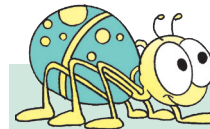
Basamağı

Basamağı

**35**

Basamağı

Basamağı

**16**

Basamağı

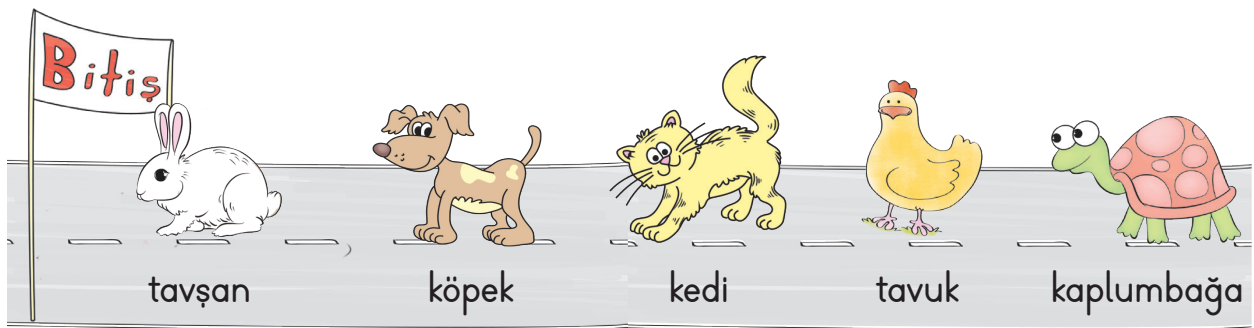
Basamağı



⚡ Aşağıdaki cümlelerde benzeyen ve kendisine benzetilenleri bulup yazalım.

CÜMLE	Benzeyen	Kendisine Benzetilen
➤ Ablamın pamuk gibi elleri var.	Ablamın elleri	Pamuk
➤ Hüseyin, arı gibi çalışkandı.		
➤ Mutfakta dağ gibi bulaşık var.		
➤ Ela'nın saçları altın gibi parlıyor.		
➤ Can'ın yufka gibi yüreği vardı.		
➤ Bilgisayar, saat gibi işliyordu.		

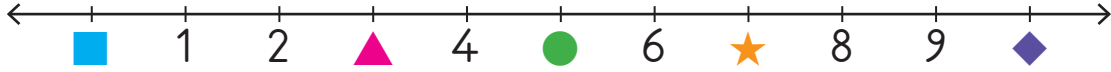
⚡ Görseli inceleyelim. Soruları görsele göre cevaplayalım.



1. Hangi hayvan 1. olmuştur?
2. Hangi hayvan 3. olmuştur?
3. Hangi hayvan sonuncu olmuştur?
4. Hangi hayvan 2. olmuştur?
5. Hangi hayvan 4. olmuştur?



✚ Sayı doğrusunu inceleyelim. Sembollerle gösterilen yerlere gelecek olan sayıları yazalım. Soruları verilen sayı doğrusuna göre cevaplayalım.



* Sayı doğrusu hangi sayı ile başlamıştır?

* 6 ile 8 arasında hangi sayı vardır?

* 5'ten küçük sayılar hangileridir?

* 7'den büyük kaç sayı vardır?



HAyat BİlgİSİ

Dikkat, Levha Çıkabilir!

✚ Aşağıda verilen açıklamalara göre trafik işaret ve levhalarını gören kişilerin isimlerini uygun yerlere yazalım.

Beliz: Trafikteyken yeşil ışığın yanmasını bekledim.

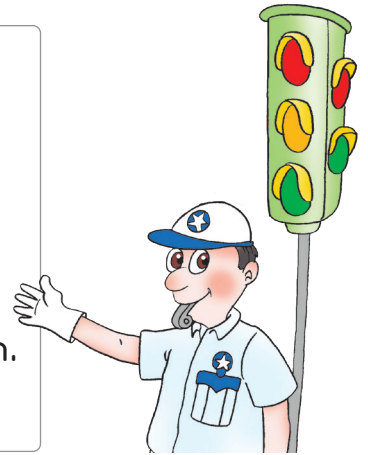
Ege: Karşıya geçmek için üst geçidi kullandım.

İnci: Yürüyüş yaparken mecburi yaya yolunu kullandım.

Eslem: Bisikletimle mecburi bisiklet yolunu kullandım.

Recep: Yolun karşısına geçerken yaya geçidini kullandım.

Selim: Okula giderken her gün okul geçidini kullandım.





✚ Karışık olarak verilen sözcükleri anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak şekilde örnekteki gibi yazalım.

ÖRNEK



* sesiyle / İpek / uyandı / annesinin
İpek annesinin sesiyle uyandı.



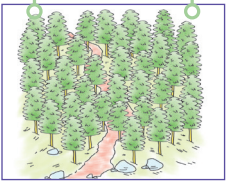
* yaparsak / spor / gibi / turp / oluruz



* herkes / beslenmelidir/ yeterli / dengeli / ve



* etraf / ilkbaharda / gibi / mis / kokar / çiçek



* ağaçlar / bir / yeşil / deniz / görünüyordular / gibi



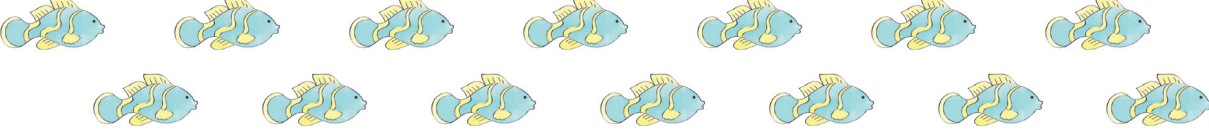
* paralarla / alabiliriz / biriktirdiğimiz / hediyeler

Doğru cümle sayısı	0 - 2	3	4	5
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



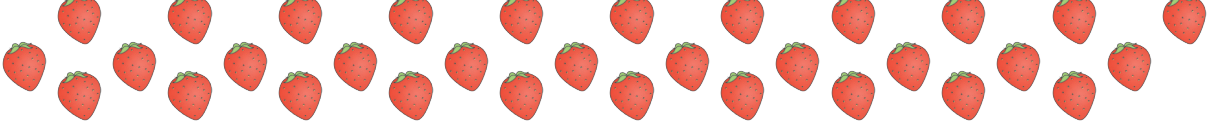
♣ Aşağıdaki şekilleri sayarak hangi sayıya daha yakın ise o sayıyı yazalım.

15



20

30



40

40



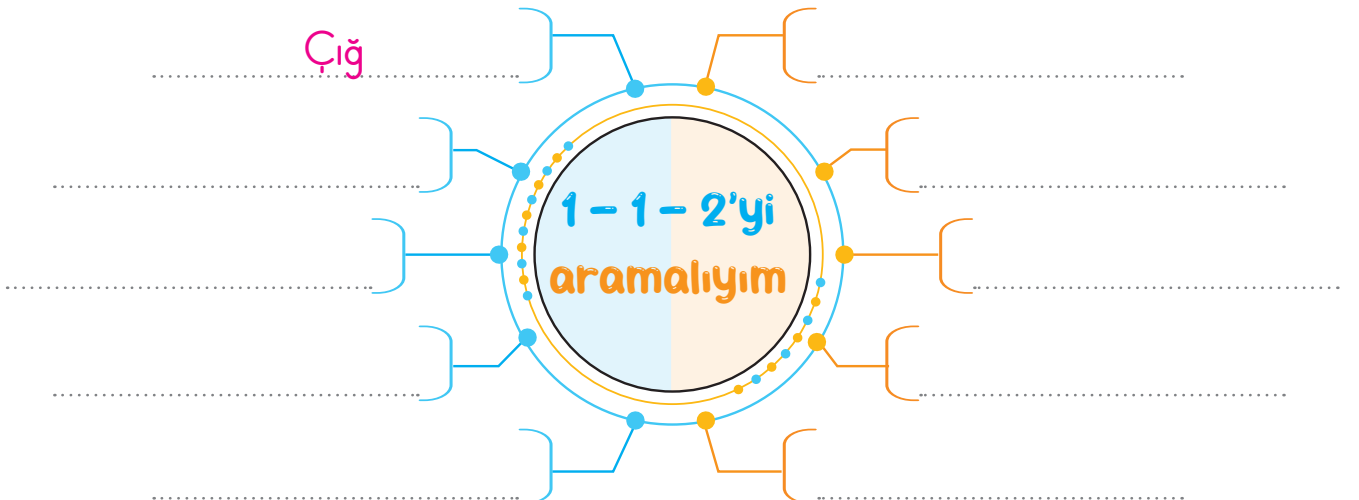
50

HAyat BİLGİSİ

Acilse Ne Yaparım?

♣ "Acil Çağrı Merkezi"nin aranacağı durumları aşağıdan bulup yazalım.

- > Çığ > Maç > Piknik > Yangın > Hastalık > Gezi > Deprem > Gaz kaçağı > Hırsızlık
 > Zehirlenme > Boğulma > Film izleme > Sel > Kitap okuma > Trafik kazası





Aşağıda verilen cümleleri uygun ifadelerle örnekteki gibi tamamlayalım.

Seninle oyun mu oynadı?	mı - mi mu - mü	Yeni ütü aldın?
İnci buraya geldi	mı - mi mu - mü	Pazardan muz almış?
Buraya gelecek	mısın-misin musun-müsün	Sen bana küs
Tuzluğu uzatır	mısın-misin musun-müsün	Bana kitap okur

İleriye ve Geriye Doğru Birer Ritmik Sayma

MATEMATİK

Kavram haritasındaki noktalı alanları, birer birer ritmik saymaları devam ettirerek dolduralım.



Birer Ritmik Sayalım



İleriye Doğru Birer Ritmik Sayalım

9	28	53	79
10			
11			

Geriye Doğru Birer Ritmik Sayalım

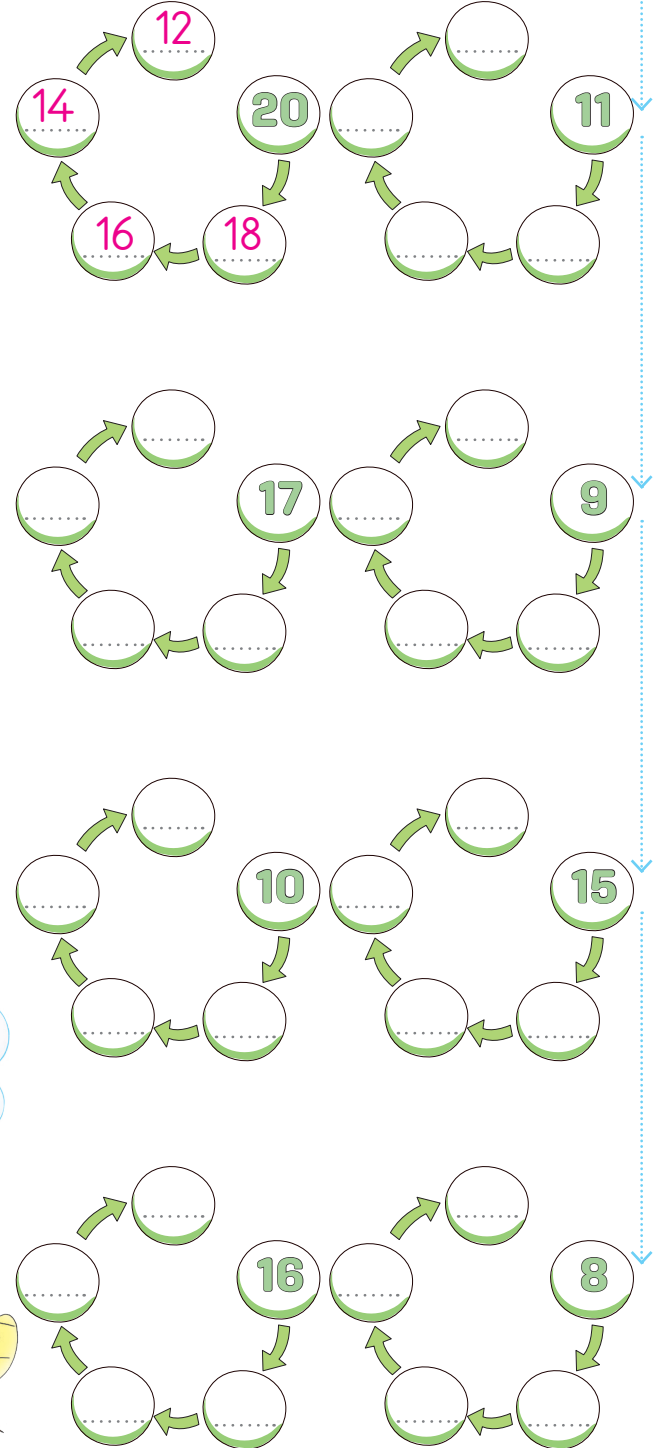
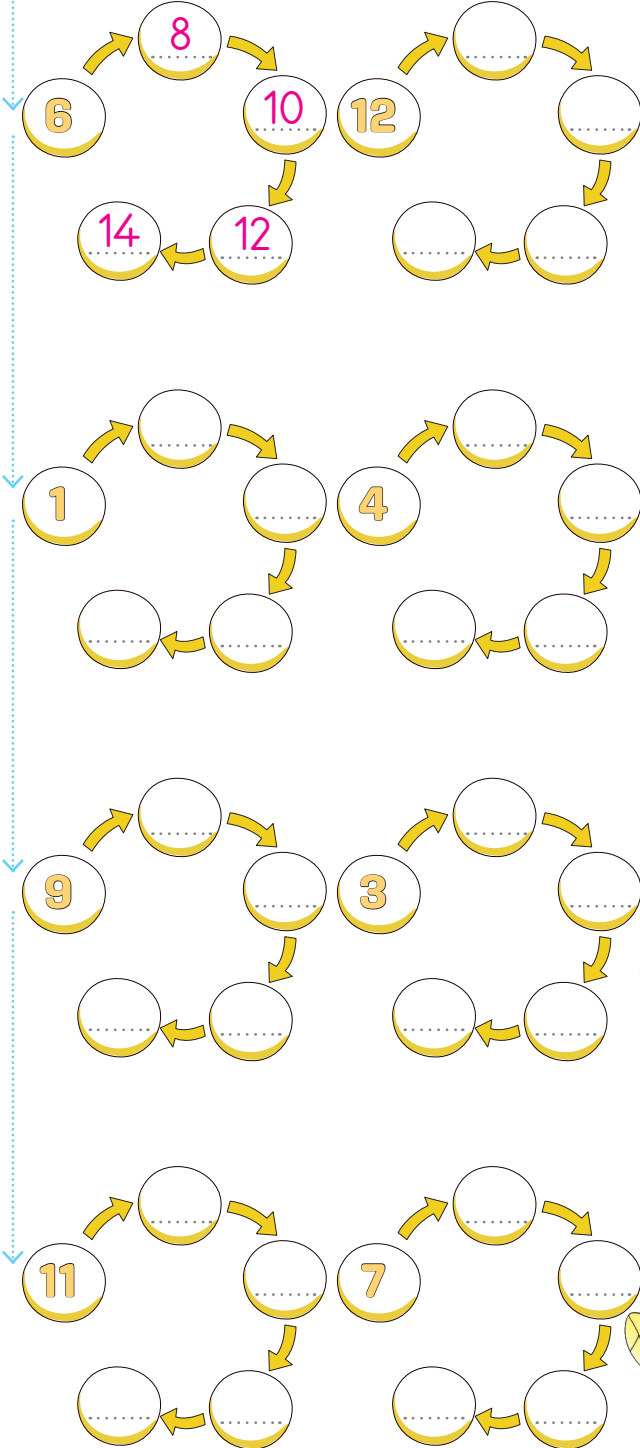
50	19	25	30
49			



🔧 Etkinliği yönergelere göre yapalım.

Yönerge: Verilen sayılardan ileriye doğru ikişer sayalım ve örnekteki gibi yazalım.

Yönerge: Verilen sayılardan geriye doğru ikişer sayalım ve örnekteki gibi yazalım.

İkişer Ritmik Sayalım



Metin Çalışması – Yazım ve Noktalama

✚ Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

1. Yönerge: Şiiri okuyalım. Verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım. Soruları şiire göre cevaplayalım.

Sabah oldu uyandım,
Süt içerek güne başladım.
Zeytin, yumurta, biraz bal,
Sen de benim gibi zinde kal.

Sebze, meyve dostumdur.
Onlarla güçlenirim.
Hazır yiyecekler benim,
Hayatımdan uzak olsun, derim.



Zinde:

Yumurta:

Dost:

Hayat:

1. Şiire bir başlık yazalım.

▶

2. Çocuğun kahvaltısında neler vardır?

▶

3. Çocuğun hayatından uzak olan nedir?

▶

4. Şiirin konusunu yazalım.

▶

2. Yönerge: Aşağıdaki cümleleri yazım ve noktalama yanlışlarını düzelterek tekrar yazalım.

* meyve verirmisin.

* aytül. çiçekleri sulamışmı!

* dişlerimi Her gün fırçalarım?

* tan spor yapmaya bayılır,



✚ Balonlardaki ritmik saymaları devam ettirelim.

6	9				
15	18				
27	30				
24	21				
30	27				
21	18				

4	8				
6	10				
20	24				
24	20				
40	36				
32	28				

HAYAT BİLGİSİ

Canım Ailem

✚ Diyagramdaki ifadelerden birbirini tamamlayarak cümle oluşturanları bulalım.

Cümlelerin Baş Kısmı

1. Aile bireyleri özel
2. Aile içinde herkes birbirine
3. Aile üyeleri birbirinin
4. Aile bağlarımız sayesinde

Birbirini
Tamamlayan
İfadeler

Devamına Gelecek İfade

- a. görüşlerine değer verir.
- b. sevgi ve saygı duyar.
- c. kendimizi güvende hissederiz.
- d. günlerde bir araya gelir.

1'in devamı

2'nin devamı

3'ün devamı

4'ün devamı



Verilen sözcükleri kullanarak kısa bir metin yazalım. Yazımızda noktalama işaretlerine ve yazım kurallarına uyalım.

Tahterevalli

Oyun

Park

Kaydırak

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ritmik Saymalar (Beşer – Onar İleri ve Geri)

MATEMATİK

Balık kılıçındaki boşlukları ritmik saymalara uygun olarak dolduralım.

Beşer İleriye Doğru Ritmik Sayma

Onar Geriye Doğru Ritmik Sayma

5 - 10 - - - - -	70 - 60 - - - - -
20 - - - - - -	90 - - - - - -
35 - - - - - -	60 - - - - - -
52 - - - - - -	85 - - - - - -
69 - - - - - -	91 - - - - - -



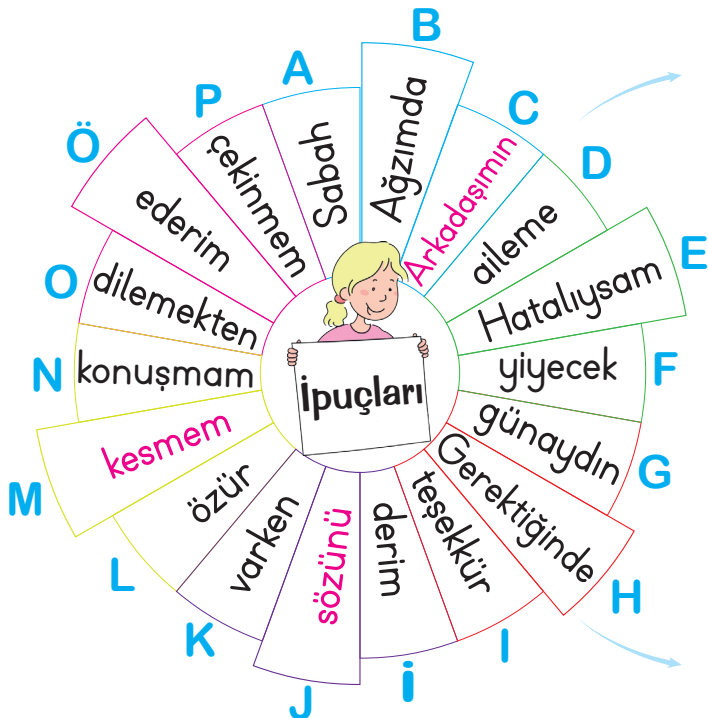
Aşağıdaki örüntülerin kuralını bulup 6. adımda hangi sayının geleceğini örnekteki gibi yazalım.

Örüntü	Örüntünün Kuralı	6. Adım
62 - 63 - 64 - 65 - 66	Birer artan	67
86 - 84 - 82 - 80 - 78		
34 - 39 - 44 - 49 - 54		
30 - 27 - 24 - 21 - 18		
20 - 30 - 40 - 50 - 60		
44 - 40 - 36 - 32 - 28		
100 - 95 - 90 - 85 - 80		
89 - 88 - 87 - 86 - 85		
63 - 66 - 69 - 72 - 75		

HAYAT BİLGİSİ

Toplumda Nezaket ve Görgü

Verilen ipuçlarını çarktaki harflerle eşleştirip noktalı alanlara örnekteki gibi uygun nezaket ve görgü kurallarını yazalım.



C J M Arkadaşımın sözünü kesmem.

H I Ö

E L O P

A D G İ

B F K N



Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapalım.



Yönerge: Aşağıda verilen kısaltmaların açılımlarını yazalım.

THY	
KKTC	
T.C.	
m	
kr.	
dk.	

metre

kuruş

Türkiye Cumhuriyeti

Türk Hava Yolları

dakika

Kuzey Kıbrıs Türk

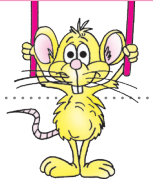
Cumhuriyeti



Yönerge: Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

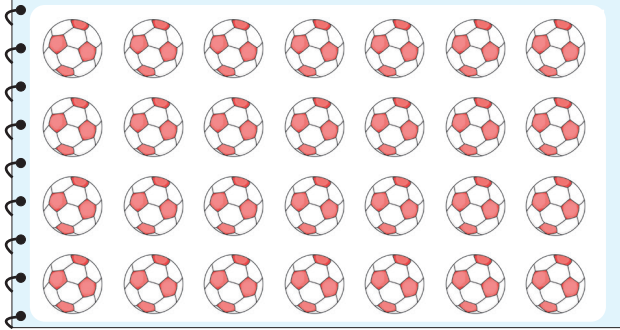
Ceylan bugün Türkçe dersinde merak ettiği bir soruyu öğretmenimize sordu: "Öğretmenim TDK ne demek?" Bu soru karşısında öğretmenimiz de bizim gibi şaşırmıştı. "Ceylan'cım sorun beni şaşırttı. Bir o kadar da sevindirdi. Sorduğun soruda geçen TDK bir kısaltmadır. Açılımı da Türk Dil Kurumu şeklindedir. Kısaltmalar; bir kelimenin, terimin ya da özel adın kısa olarak ifade edilmesidir. Büyük harflerle yapılan kısaltmalarda T.C. yani Türkiye Cumhuriyeti ve T. yani Türkçe sözcüklerinin dışında nokta kullanılmaz." Öğretmenimizin bu açıklamasıyla hepimiz yeni bir bilgi öğrenmenin vermiş olduğu mutlulukla gülümsedik.

1. Öğrenciler hangi derstedir?
2. Öğretmene kim soru sormuştur?
3. TDK'nin açılımı nedir?



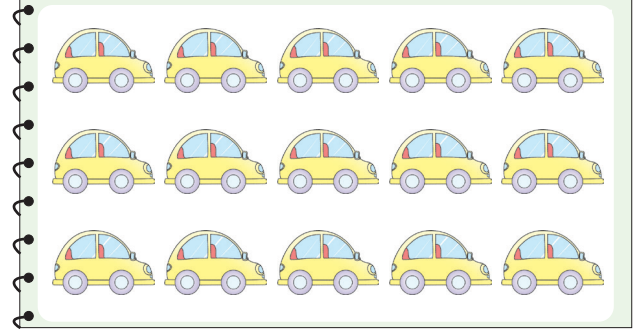


✚ Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Sorulara önce tahmini cevaplarımızı yazalım sonra da varlıkları sayarak gerçek sonucu yazalım.



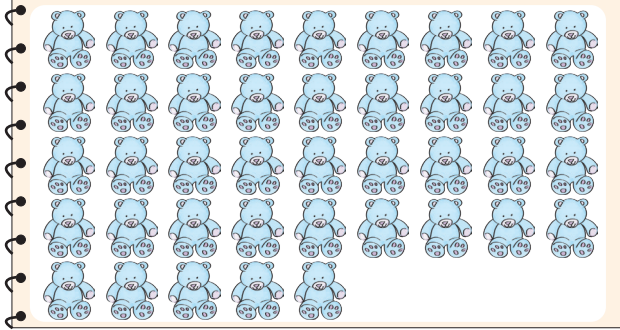
Yukarıda kaç tane top vardır?

Tahmin: Gerçek sonuç:



Yukarıda kaç tane araba vardır?

Tahmin: Gerçek sonuç:



Yukarıda kaç tane oyuncak ayı vardır?

Tahmin: Gerçek sonuç:



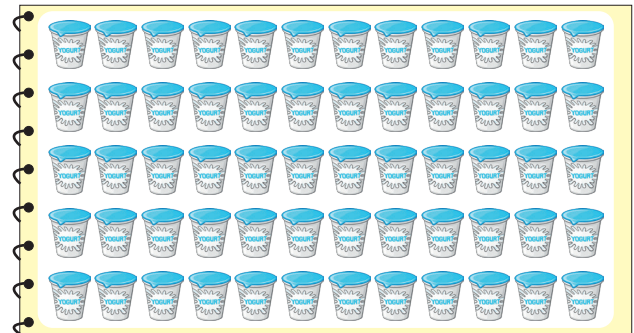
Yukarıda kaç tane topaç vardır?

Tahmin: Gerçek sonuç:



Yukarıda kaç tane çanta vardır?

Tahmin: Gerçek sonuç:



Yukarıda kaç tane yoğurt vardır?

Tahmin: Gerçek sonuç:

0-2 Doğru

3-4 Doğru

5 Doğru

6 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



✚ Aşağıdaki cümleleri kelime ağacındaki kelimelerle örnekteki gibi tamamlayalım.

1. Kitap okumak için kütüphaneye gitti.
2. Aksiyon sevdiğim için kitapları okuyorum.
3. Dedem her sabah okur.
4. Kitap okumak okumaktır.
5. Atatürk, okumayı çok severdi.
6. Kitaplar bize eder.
7. Kitaplarımı yerleştirdim.



✚ Kelimelerde eksik bırakılan harfleri örnekteki gibi tamamlayalım. Tamamladığımız kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

GÜCÜNÜ

İ AP AR

G ÇL N İRİR

H YA

F Kİ LE İ

ARK ID R

İN ANL RİN

B RBİRİ D N



✚ Aşağıdaki problemleri, verilenleri ve istenenleri yazarak çözelim.



Bir sınıfta 15 erkek öğrenci vardır. Bu sınıftaki kız öğrencilerin sayısı, erkek öğrencilerin sayısından 8 azdır. Buna göre bu sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?

Verilenler:

.....

İstenenler:

Çözüm:



Kitaplığımdaki 54 kitabın önce 18'ini sonra 27'sini okudum. Okumadığım kaç kitap kalmıştır?

Verilenler:

.....

İstenenler:

.....

Çözüm:



72 TL param ile paketi 17 TL olan bisküvilerden 2 tane aldım. Geriye kaç TL param kalır?

Verilenler:

.....

İstenenler:

Çözüm:



Bir geziye 25 kadın, kadınlardan 12 fazla erkek katılmıştır. Geziye toplam kaç kişi katılmıştır?

Verilenler:

.....

İstenenler:

.....

Çözüm:



☞ Aşağıda verilen benzetme cümlelerini okuyalım. Noktalı yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

BENZEYEN	BENZETME CÜMLELERİ	BENZETİLEN
Babam	Babam, aslan kadar güçlüdür.	Aslan
	Murat pırlanta gibi bir çocuktur.	
	Hatice, melek gibi bir insandır.	
	Çilekler, bal gibi tatlıymış.	
	Rıdvan, çita kadar hızlıdır.	

☞ Metni okuyalım. Metindeki yay ayraçların "()" içine uygun noktalama işaretlerini yazalım.

UNUTULMUŞ OYUNLAR

Dedem ile muhabbet etmeye bayılıyorum() O gün yine dedemle konuşuyorduk()()Biliyor musun evlat() Bizim zamanımızda çok güzel oyunlarımız vardı() Okuldan sonra arkadaşlarımızla sokakta buluşur() yorulana kadar oyun oynardık() Ben en çok yedi kiremit oynamayı severdim()() dedi() He() men dedeme bu oyunun nasıl oynandığını sordum() O da bana en ince detaylarına kadar bu oyunu anlattı() Kim bilir belki bir gün ben de arkadaşlarımla oynarım()



✚ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

HAYAT BİLGİSİ

→ Görevim, Sorumluluğum

✚ Davranış takip çizelgesini doldurarak kendimizi değerlendirelim.

DAVRANIŞLAR	Her Zaman	Bazen	Hiçbir Zaman
Odamı ve çalışma masamı düzenli tutarım.			
Okulda tuvalet ve sınıfımı özenli kullanırım.			
Okula zamanında gider, dersleri dikkatlice dinlerim.			
Sıra olan yerlerde sabırlı bir şekilde sıramı beklerim.			
Giysilerimi temiz kullanırım.			
Aile büyüklerime gerekli durumlarda yardım ederim.			

Tüm davranışlar için "Her Zaman"ı işaretlediyseniz görev ve sorumluluklarınızı yerine getiriyorsunuz demektir.



Benzer ve Farklı Özellikler

İkiz kardeş olan Berk ve Şule'nin söylediklerine göre benzer ve farklı yönlerini yazalım.

Merhaba! Ben Berk.
8 yaşındayım. Kıvırcık
saçlıyım. Gözlerim
mavidir. Kitap okumayı ve
basketbol oynamayı severim.



Merhaba! Ben Şule.
8 yaşındayım. Kıvırcık
saçlıyım. Gözlerim
yeşildir. Voleybol oynamayı
ve kitap okumayı severim.

BENZER ÖZELLİKLERİ

.....

.....

.....

FARKLI ÖZELLİKLERİ

.....

.....

.....

Çıkarma İşlemi

Verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 34 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$



✚ Aşağıdaki soruların cevaplarını örnekteki gibi bulup yazalım.

10 1 deste kaç tane aynı tür nesneden oluşur?

Cevap: 10



20 26'ya en yakın onluk kaçtır?

Cevap:



20 13'ün en yakın onluğu kaçtır?

Cevap:



10 1 düzine kaç tane aynı tür nesneden oluşur?

Cevap:



2 Bir düzine kalem, bir deste kalemden kaç fazladır?

Cevap:



40 38'in en yakın onluğu kaçtır?

Cevap:



3 İki deste silgi, iki düzine silgiden kaç eksiktir?

Cevap:



12 2 düzine silginin, bir destesi satılırsa kaç silgi kalır?

Cevap:



16 3 düzine kalemin, 2 destesi kullanılırsa kaç kalem kalır?

Cevap:



10 11'e en yakın onluk kaçtır?

Cevap:





Çalışma yaprağındaki etkinlikleri yapalım.

Çalışma Yaprakı

Tekerlemeyi okuyalım. Yandaki boşluğa başka bir tekerleme yazalım.

Portakalı soydum,
Başucuma koydum.
Duma duma dum,
Kırmızı mum.

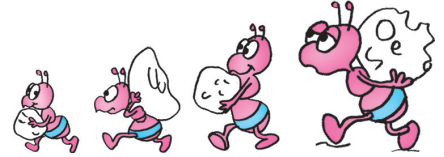


Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi satır sonunda hecelerine ayıralım.

silgi	defter	ekmek	salam
sil- gi			
araba	kartal	buzluk	bardak

Verilen cümlelerde yay ayraç "()" ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

1. Türkiye(')nin başkenti Ankara()dır()
2. Sema()nın annesi bizi yemeği mi çağırmış()
3. Tüh() kitabımı evde unutmuşum()
4. ()Başöğretmen() sözcüğü ba()şög()ret()men diye hecelerine ayrılır()
5. Okulumuzda Anneler Günü()nde kutlama yapıldı()
6. 25()05()2025 tarihinde evlenmişler()





✚ Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

Toplama işlemlerinin sonucunu, örnekteki gibi toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim.


$$45 + 23$$
$$50 + 20 = 70$$


$$66 + 17$$


$$23 + 44$$


$$34 + 48$$


$$25 + 27$$


$$49 + 28$$


$$52 + 43$$

Çıkarma işlemlerinin sonucunu, örnekteki gibi eksilen ve çıkanı en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim.


$$45 - 21$$
$$50 - 20 = 30$$


$$59 - 19$$


$$69 - 28$$


$$86 - 41$$


$$83 - 24$$


$$71 - 62$$


$$89 - 78$$



Yönerge – Tablo

♣ Aşağıda Emine, Aziz, Fatma ve Ali'nin gittiği kurslarla ilgili ipuçları verilmiştir. İpuçlarından yararlanarak tabloda gerekli işaretlemeleri yapalım.

İPUÇLARI

1. Emine çok güzel şarkı söylemektedir.
2. Satranç kursuna giden çocuğun ismi alfabemizin 7. harfi ile başlamaktadır.
3. Resim kursuna giden Ali değildir.
4. Herkes birbirinden farklı kurslara gitmektedir.



Öğrenciler	Emine	Ali	Aziz	Fatma
Satranç Kursu				
Resim Kursu				
Müzik Kursu				
Akıl Oyunları Kursu				

Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi

MATEMATİK

♣ Çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilenleri, toplama işlemlerinde de verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 26 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 15 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 47 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + \text{.....} \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + \text{.....} \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + \text{.....} \\ \hline 91 \end{array}$$



✚ Aşağıda verilen tekrarlı toplama işlemlerinin sonucunu bulalım. Bu işlemlerin kısa yoldan yapılmasını örnekteki gibi yazalım.

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$$

HAYAT BİLGİSİ

Tarihin ve Doğanın İzinde

✚ Görsellerdeki yerlerin adlarını verilen kutucuklardan seçerek tarihî mekân mı yoksa doğal güzellik mi olduklarını belirtelim.

Efes Antik Kenti

Manavgat Şelalesi

Kız Kulesi

Ayder Yaylası





Zıt Anamlı Kelimeler

Altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını örnekteki gibi cevap havuzundan bularak bu kelimeleri cümle içinde kullanalım.

Size bir soru sorabilir miyim?

Zıt Anamlısı: **Cevap**

Cümle: **Sizden bir cevap bekliyorum.**

Ödevimin bitmesine az kaldı.

Zıt Anamlısı:

Cümle:

Genç adam konuşmaya başladı.

Zıt Anamlısı:

Cümle:

Açık olan dükkandan içeri girdi.

Zıt Anamlısı:

Cümle:

CEVAP HAVUZU

Alt

Yaşlı

Ön

Dolu

~~Cevap~~

Cimri

Kapalı

Düşman

Çok

Küçük

Üst katta babaannemler oturuyor.

Zıt Anamlısı:

Cümle:

Boş şişeyi geri dönüşüm kutusuna attı.

Zıt Anamlısı:

Cümle:

Arka kapıdan dolaştım.

Zıt Anamlısı:

Cümle:

Fatih büyük bir balık yakalamış.

Zıt Anamlısı:

Cümle:

Kurtuluş çok cömert biridir.

Zıt Anamlısı:

Cümle:

Kusursuz dost arayan dostsuz kalır.

Zıt Anamlısı:

Cümle:



Çarpım tablosunu tamamlamak için noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	.....	.....	.....	0	.....	.....	.....	.....	.....	0
1	.....	.....	.....	3	.....	.....	6	.....	.....	9	.....
2	0	.....	4	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	27	.....
4	.....	4	8	.....	.....	.....	24	.....	.....	.....	40
5	0	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50

HAYAT BİLGİSİ

Yönetim Birimlerini Tanıyorum

Öğrencilerin sözlerine bakarak hangi görevlilerle görüşmeleri gerektiğini yazalım.

Öğrenciler



Fırat

Köyümüzün yollarının asfaltlanmasını istiyorum.



Rengin

Şehrimizdeki çöp kutusu sayısının arttırılmasını istiyorum.

Görüşmeleri Gereken

Görevliler

Fırat

Rengin

Demir

Erman

Öğrenciler

Yoğun kar yağışı sebebiyle ilimizdeki okullar tatil olsa ne güzel olur.



Demir

İlçemizdeki yardıma muhtaç olan ailelere yardım yapılmasını istiyorum.



Erman



Hece - Kelime

Heceler, sembollerle eşleştirilmiştir. Verilen sembollerle oluşan kelimeleri yazalım.

◆	★	●
YUN	O	CAK

★ ◆ ● OYUNCAK

★	▲	◆	▼
ĞA	LUM	BA	KAP

▼ ▲ ◆ ★

◆	★	▲	▼
Lİ	DA	MAN	NA

▲ ★ ◆ ▼

◆	★	■	▼
LIK	LA	SA	TA

■ ★ ▼ ◆

◆	★	■	▲
NA	A	LU	DO

★ ◆ ▲ ■

◆	★	■	▲	●
CE	BÖ	TEŞ	Ğİ	A

● ■ ★ ◆ ▲

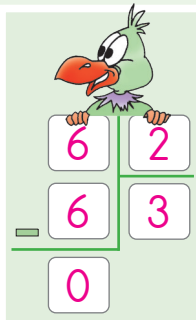
Bölme İşlemi

MATEMATİK

Aşağıdaki paylaştırmaları, önce ardışık çıkarma işlemleriyle sonra bölme işlemleriyle örnekteki gibi yapalım.

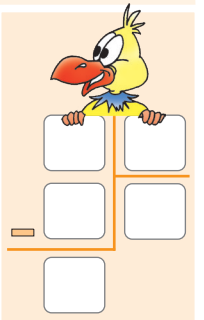
6 şekeri, 2 çocuğa eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{aligned} \rightarrow 6 - 2 &= 4 \\ \rightarrow 4 - 2 &= 2 \\ \rightarrow 2 - 2 &= 0 \end{aligned}$$



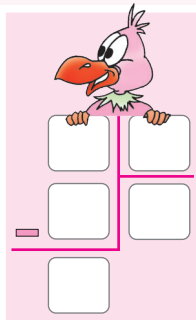
12 çileği, 4 tabağa eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{aligned} \rightarrow & \dots - \dots = \dots \\ \rightarrow & \dots - \dots = \dots \\ \rightarrow & \dots - \dots = \dots \end{aligned}$$



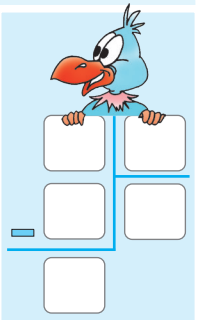
15 kalemi, 5 kalemliğe eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{aligned} \rightarrow & \dots - \dots = \dots \\ \rightarrow & \dots - \dots = \dots \\ \rightarrow & \dots - \dots = \dots \end{aligned}$$



9 tavuğu, 3 kümese eşit olarak paylaştıralım.

$$\begin{aligned} \rightarrow & \dots - \dots = \dots \\ \rightarrow & \dots - \dots = \dots \\ \rightarrow & \dots - \dots = \dots \end{aligned}$$





✚ Bölme işlemlerini örnekteki gibi yaparak bölümü bulalım.

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 15} \\ 15 \\ \hline 00 \end{array}$$

Bölünen: 15
Bölen: 3
Bölüm: 5

$$\begin{array}{r} \square \overline{) \square} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Bölünen: 20
Bölen: 4
Bölüm:

$$\begin{array}{r} \square \overline{) \square} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Bölünen: 36
Bölen: 4
Bölüm:

$$\begin{array}{r} \square \overline{) \square} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Bölünen: 28
Bölen: 4
Bölüm:

$$\begin{array}{r} \square \overline{) \square} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Bölünen: 40
Bölen: 5
Bölüm:

$$\begin{array}{r} \square \overline{) \square} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Bölünen: 21
Bölen: 3
Bölüm:

$$\begin{array}{r} \square \overline{) \square} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Bölünen: 45
Bölen: 5
Bölüm:

$$\begin{array}{r} \square \overline{) \square} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Bölünen: 18
Bölen: 3
Bölüm:

$$\begin{array}{r} \square \overline{) \square} \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Bölünen: 16
Bölen: 2
Bölüm:

HAYAT BİLGİSİ

→ Mustafa Kemal Atatürk Nasıl Bir Öğrenciydi?

✚ Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

MUSTAFA KEMAL

Küçük Mustafa, Selanik Askeri Rüştiyesinde okurken azmi ve çalışkanlığıyla öğretmenlerinin dikkatini çekiyordu. Özellikle matematik dersine olan ilgisiyle öne çıkıyordu. Bir gün, matematik öğretmeni ona şöyle dedi: "Oğlum, senin de adın Mustafa, benim de... Bundan sonra senin adın Mustafa Kemal olsun."

1. Mustafa hangi okulda okumaktadır?
2. Mustafa nasıl bir öğrencidir?
3. Mustafa özellikle hangi derste başarılıdır?
4. Matematik öğretmeni Mustafa'ya hangi ismi vermiştir?



✚ Aşağıdaki fıkrayı okuyalım. Şifrelenmiş kelimeleri bularak kelimelerin anlamlarını yazalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

Üzüm bağından dönen Nasrettin Hoca'nın eşeğinin üstünde bir kasa üzüm varmış. Tam eve varacakken Hoca'nın peşine çocuklar takılmış. "Hoca'm bize üzüm verir misin?" demişler. Hoca, çocukları saymış. "Eğer hepsine bir salkım verirsem bana üzüm kalmaz." diye düşünmüş. Hoca, kasadan bir salkım üzüm almış ve çocukların her birine birer tane üzüm vermiş. Çocuklardan biri:

– Hoca'm bu çok az değil mi?

Nasrettin Hoca hemen cevabı vermiş:

– Ha bir tane ha on tane ne fark eder? Nasıl olsa hepsinin tadı aynı.



	1	2	3	☀ 2	☘ 3	➡	.....
☀	ne	ka	kım	☘ 2	☀ 1	➡	.....
☘	sal	ta	sa	☘ 1	☀ 3	➡	.....

1. Nasrettin Hoca nereden dönmektedir?

2. Çocuklar, Hoca'dan ne istemiştir?

3. "Hoca'm bu çok az değil mi?" sorusuna Nasrettin Hoca ne cevap vermiştir?

4. Fıkraya bir başlık yazınız.



✚ Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre cevalayalım.

Çarpma işlemlerini yapalım.

Daha sonra çarpma işlemlerinin sonucunu, bölme işlemi yaparak kontrol edelim.

$$7 \times 4 = 28 \rightarrow 28 \div 4 = 7$$

$$6 \times 5 = \dots \rightarrow \dots \div \dots = \dots$$

$$8 \times 2 = \dots \rightarrow \dots \div \dots = \dots$$

$$9 \times 3 = \dots \rightarrow \dots \div \dots = \dots$$

$$5 \times 5 = \dots \rightarrow \dots \div \dots = \dots$$

$$7 \times 3 = \dots \rightarrow \dots \div \dots = \dots$$

$$4 \times 4 = \dots \rightarrow \dots \div \dots = \dots$$

$$2 \times 5 = \dots \rightarrow \dots \div \dots = \dots$$

$$7 \times 2 = \dots \rightarrow \dots \div \dots = \dots$$

$$3 \times 4 = \dots \rightarrow \dots \div \dots = \dots$$

Bölme işlemlerini yapalım.

Daha sonra bölme işlemlerinin sonucunu, çarpma işlemi yaparak kontrol edelim.

$$45 \div 5 = 9 \rightarrow 9 \times 5 = 45$$

$$24 \div 3 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$30 \div 5 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$15 \div 3 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$35 \div 5 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$24 \div 4 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$36 \div 4 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$21 \div 3 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$20 \div 5 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

$$18 \div 2 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots$$

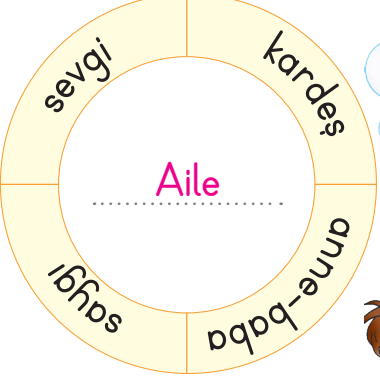


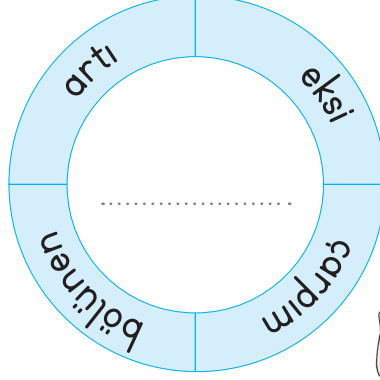
Sözcüklerin Çağırışı

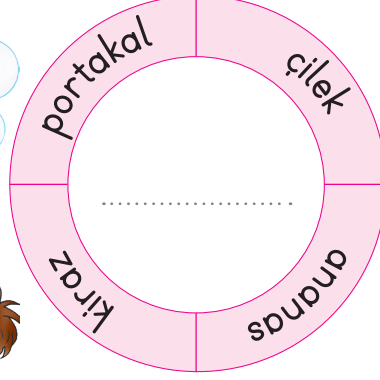
Aşağıda verilen sözcüklerin çağırıştığı kelimeleri örnekteki gibi yazalım.

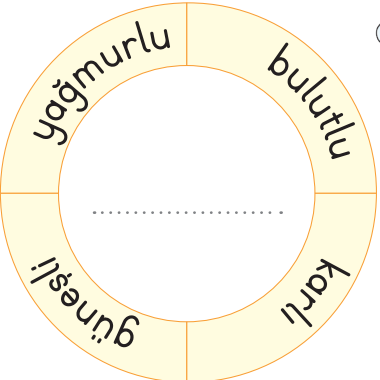


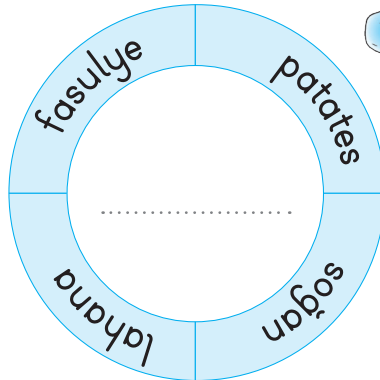


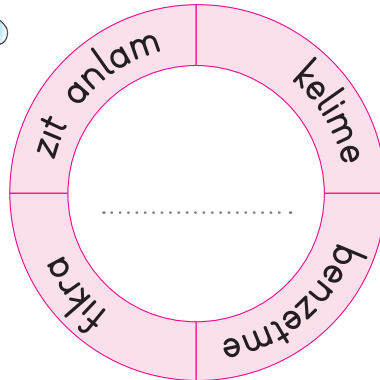












Çarpma İşleminde 1 ve 0'ın Etkisi

MATEMATİK

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

 7×1 <u>7</u>	 4×0 _____	 1×6 _____	 9×1 _____	 5×0 _____
 0×3 _____	 5×1 _____	 0×9 _____	 0×6 _____	 8×1 _____
 12×1 _____	 1×10 _____	 0×2 _____	 0×1 _____	 15×1 _____



Aşağıdaki eşitliklerde boş yerlere hangi sayıların geleceğini örnekteki gibi yazalım.

 $45 - 5 = 30 + 10$ $\swarrow$ 40 $\swarrow$ 40	 $20 - 8 = \square + 3$ $\swarrow$ $\swarrow$ 	 $36 \div \square = 15 - 6$ $\swarrow$ $\swarrow$
 $\square + 13 = 4 \times 5$ $\swarrow$ $\swarrow$ 	 $12 + 9 = 7 \times \square$ $\swarrow$ $\swarrow$ 	 $50 \div 5 = \square \times 5$ $\swarrow$ $\swarrow$

HAyat BİLGİSİ

Bayramlarımızla Gururluyuz – Bayram Gelince

Aşağıda verilen özel gün ve bayramları ilgili başlıkların altına yazalım.

Kurban Bayramı – Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı – Cumhuriyet Bayramı – Kadir Gecesi – Ramazan Bayramı – Demokrasi ve Millî Birlik Günü – Mevlit Kandili – Zafer Bayramı – Aşure Günü – Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Dinî Gün ve Bayramlarımız

- ➔ Kurban Bayramı
- ➔
- ➔
- ➔
- ➔

Millî Gün ve Bayramlarımız

- ➔
- ➔
- ➔
- ➔
- ➔



Aşağıda verilen noktalı yerlere İstiklal Marşı'mızın ilk 2 kıtasını noktalama işaretlerine dikkat ederek ezberden yazalım.

.....

.....

.....

.....

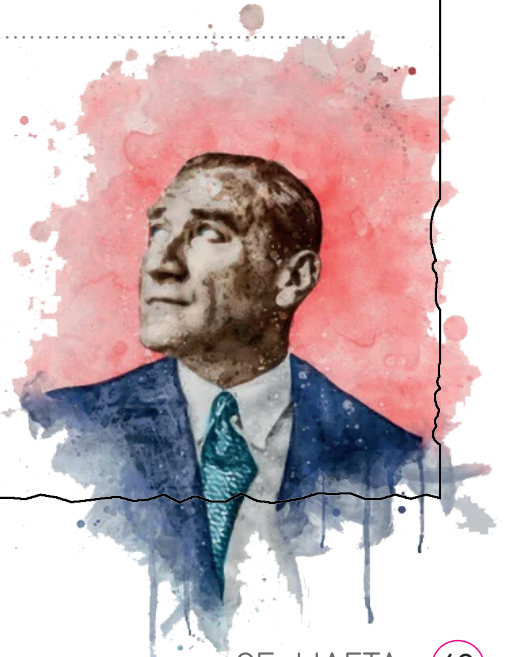
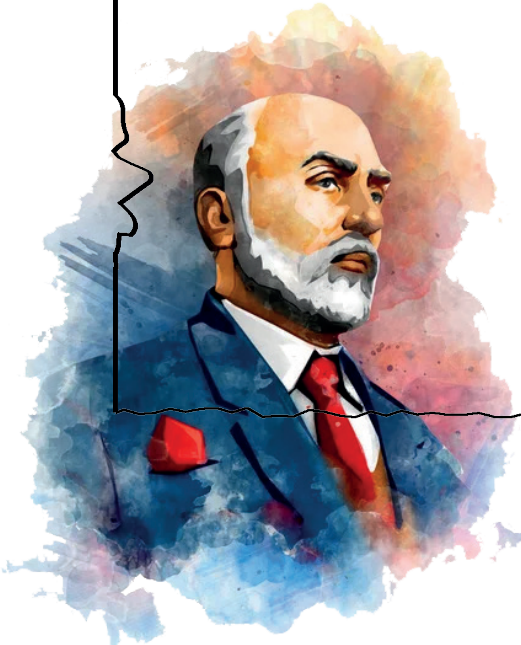
.....

.....

.....

.....

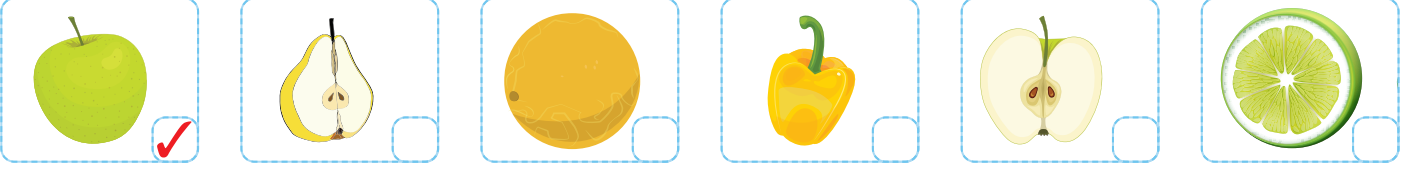
.....



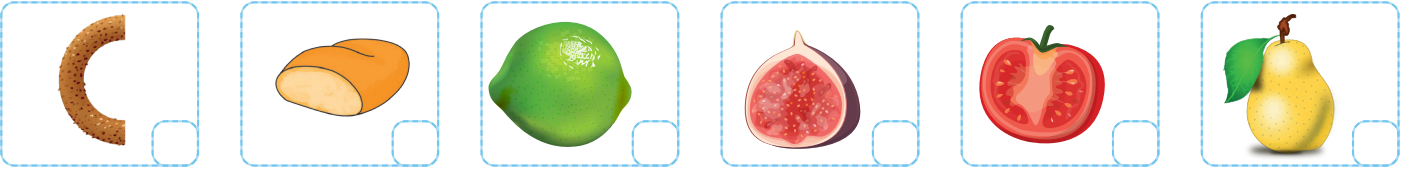


✚ Etkinlikleri yönergelere göre yapalım.

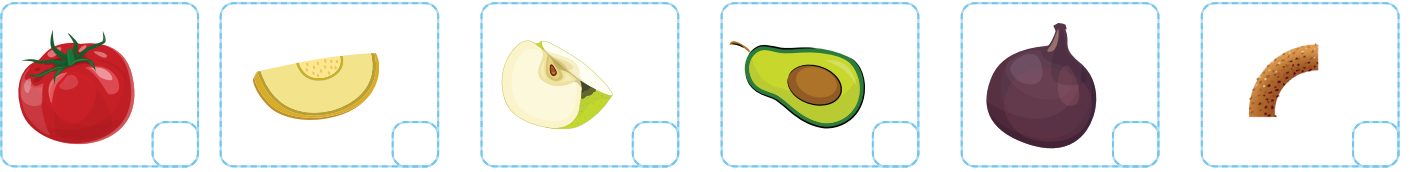
Yönerge: Yiyeceklerden bütün olanları işaretleyelim.



Yönerge: Yiyeceklerden yarım olanları işaretleyelim.



Yönerge: Yiyeceklerden çeyrek olanları işaretleyelim.



Yönerge: Etkinliği örnekteki gibi yapalım.

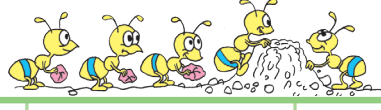
2	1 bütün ekmek = 2 yarım ekmek	4
2	1 bütün karpuz = çeyrek karpuz	4
2	2 bütün kavun = yarım kavun	4
6	3 bütün çilek = yarım çilek	8
5	10 çeyrek simit = yarım simit	10
8	3 bütün pasta = çeyrek pasta	12
4	16 çeyrek armut = bütün armut	8



🌱 Bilmeceleri okuyalım. Soruları bilmecelere göre cevaplayalım.



Bir bilmece sorayım sana,
Geceleri çıkar ortaya,
Saklanır bazen bulutlara,
Işığı yansır dünyaya ()



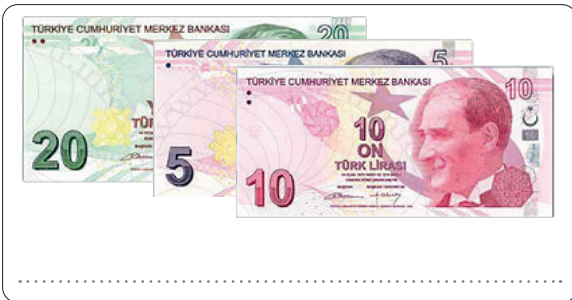
İnci gibi harflerim,
İçimde saklı bilgilerim.
Sayfa sayfa aç beni,
Oku, öğren her yeni şeyi.



Küçük kutu elimde,
Ses verir bazen cebimde.
Konuşuruz uzaktakilerle,
Bağ kurarız sevdiklerimizle.

1. Turuncu kutudaki bilmecenin cevabı nedir?
2. Hangi renk kutudaki bilmecenin cevabı telefondur?
3. Yay ayraç () içine hangi noktalama işareti gelmelidir?
4. Yeşil kutudaki bilmecenin cevabı nedir?

🌱 Verilen paraların toplam değerlerini hesaplayarak yazalım.





Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. SORU

Değeri en büyük madeni paramız hangisidir?

2. SORU

20 TL'nin arka yüzünde kimin portresi vardır?

3. SORU

Değeri en küçük kâğıt paramız hangisidir?

4. SORU

4 tane 50 kuruş kaç TL eder?

5. SORU

Kuruş kısaca nasıl yazılır?

6. SORU

1 TL kaç kuruştur?

7. SORU

Değeri en büyük kâğıt paramız hangisidir?

8. SORU

50 TL'nin arka yüzünde kimin portresi vardır?

9. SORU

4 tane 25 kuruş kaç TL eder?

HAYAT BİLGİSİ

Hava Olayları ve Mevsimler

Aşağıda bazı hava olayları şifrelerle yazılmıştır. Bu hava olaylarını örnekteki gibi bulalım.

Örnek:

■ 3	■ 1	■ 3
S	I	S

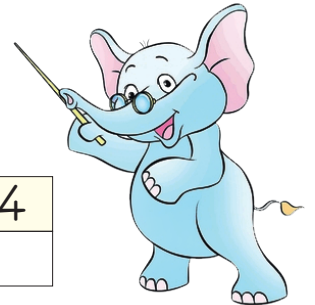
	1	2	3	4
★	A	Z	K	Ğ
▲	O	D	M	Y
■	İ		S	R
●	L	Ü	G	U

★ 3	★ 1	■ 4

▲ 2	▲ 1	● 1	● 4

■ 4	● 2	★ 2	● 3	★ 1	■ 4

▲ 4	★ 1	★ 4	▲ 3	● 4	■ 4



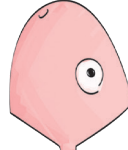


Metni okuyalım. Metne göre balık kılıçığında istenenleri yazalım

Burcu, bir sabah mutfakta annesini görünce hemen yanına koştu. "Anne, bugün birlikte kek yapalım mı?" dedi. Annesi gülümsedi. "Tabii Burcu!" Burcu yumurtaları kırdı, annesi şekeri ekledi. Süt, yağ ve un da eklenince keki karıştırdılar. Kek fırında pişerken anne kız mutfağı temizlediler. Sonra güzel bir çay demleyip afiyetle keklerini yediler.



Metne bir başlık yazınız.



Kek Yapıyoruz

Metnin kahramanlarını yazınız.

Burcu ve annesi ne yapmıştır?

Kekin malzemeleri nelerdir?

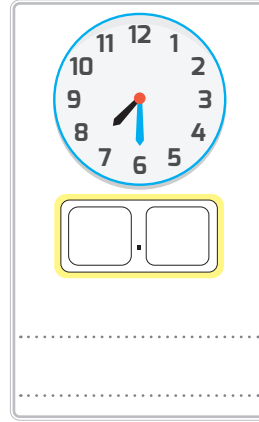
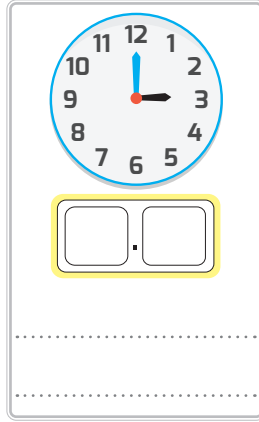
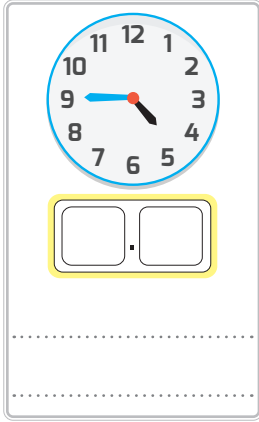
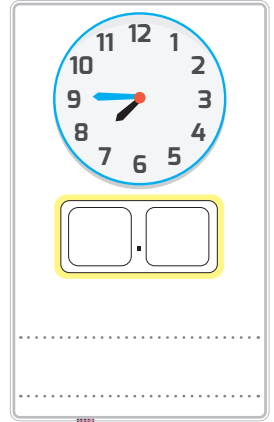
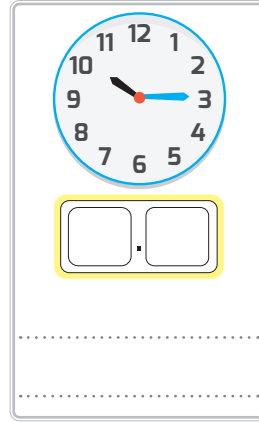
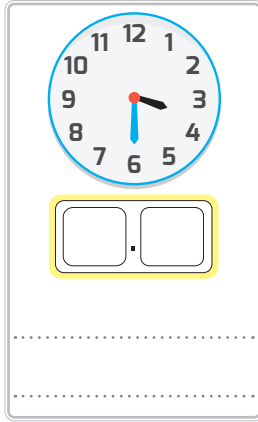
Keke yumurtalardan hemen sonra ne eklenmiştir?

Metinde kullanılan bağlama ögelerini yazınız.

Yazım yanlış yapılan cümlelerin doğrusunu yazınız.



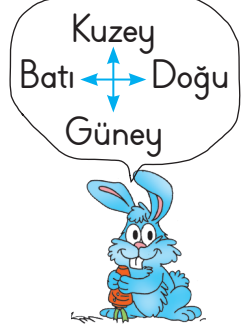
Aşağıdaki saatleri ve okunuşlarını yazalım.



HAYAT BİLGİSİ

Doğayı Gözlemlerim, Yönümü Bulurum

Haritayı inceleyelim. Soruları haritaya göre cevaplayalım.



1. Türkiye'nin kuzeyinde hangi il vardır?
2. Hangi il Türkiye'nin güneyindedir?
3. Türkiye'nin doğusunda hangi il vardır?
4. Hangi il Türkiye'nin batısındadır?

.....

.....

.....

.....



✚ Soruları metne göre cevaplayalım.

UÇAK YOLCULUĞU

Miraç, ilk kez uçağa bineceği için çok heyecanlıydı. Annesiyle birlikte Türk Hava Yollarının İstanbul'dan Ankara'ya giden uçağına bineceklerdi. Havaalanında biletlerini gösterip uçağına bindiler. Miraç cam kenarındaki koltuğına oturdu. Uçak havalanınca bulutların üstüne çıktılar. Annesine "Her şey çok küçük görünüyor!" dedi. Miraç, uçaktan inerken pilot olmak istediğini söyledi.

1. Metnin kahramanlarını kimlerdir?

.....

2. Metnin konusu nedir?

.....

3. Altı çizili kurumun kısaltması nasıl yazılır?

.....

4. Miraç ne olmak istemektedir?

.....

Zaman Ölçme

MATEMATİK

✚ Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.

1 yılda kaç ay vardır?



.....

1 yılda kaç mevsim vardır?



.....

1 saat kaç dakikadır?



.....

1 hafta kaç gündür?



.....

1 mevsimde kaç ay vardır?



.....

1 yıl kaç haftadır?



.....

Hafta sonu kaç gündür?



.....





✚ Aşağıda istenilen bilgileri yazalım.

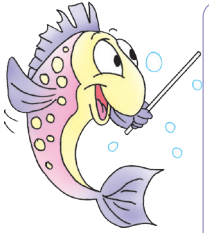
1.  Tahtayı 3 kulaç olarak ölçtüm.  Tahtayı 2 kulaç olarak ölçtüm.  Tahtayı 4 kulaç olarak ölçtüm.

Çocukları, kulaçları büyük olandan küçük olana doğru sıralayınız.

2. Standart olmayan uzunluk ölçü birimlerinden 5 tane örnek yazınız.
3. Önce 56 sonra 24 metre yürüyen Ayten kaç metre yürümüştür? Yazınız.
4. 1 metreden daha kısa uzunlukları ölçmek için hangi birim kullanılır? Yazınız.
5. 1 metre kaç santimetredir? Yazınız.

HAYAT BİLGİSİ**Afetlere Karşı Önlemler**

✚ Afetlere karşı alınması gereken önlemlerle ilgili verilen ifadelerin, hangi afete ait olduğunu yazalım.

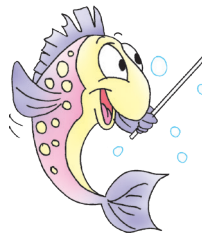


Eğimli yamaçlardaki kar kütlelerine karşı dikkatli olunmalıdır.

İçinde yaşadığımız binaların inşaat standartlarına uygunluğu sağlanmalıdır.



Orman alanlarına yakın alanlarda ateş ve mangal yakılmamalıdır.



Dere yatağı, nehir, vadi ve kanyon gibi yerlere ev yapılmamalıdır.



Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

SANDIK



bir gün yağmur yağıyordu ve dışarıda oyun oynayamayan Zeynep ile mert can sıkıntısından duramıyordu. İki kardeş, tavan arasına çıkmaya karar verdi. Eski eşyalar arasında büyük bir sandık gördüler. Mert heyecanla sandığın kapağını açtı. Sandıkta tahta bir tren, bezden yapılmış bir top, metal bir uçak ve yıpranmış bir kukla vardı. Zeynep hayranlıkla, “Bu oyuncaklar çok eski ama çok güzel!” dedi. Tavan arasındaki bu sandık, onların en güzel keşfi olmuştu.

1. Metnin başlığı nedir?

2. Metnin konusu nedir?

3. Çocuklar neden dışarıya çıkamamışlardır?

4. Çocuklar tavan arasında ne bulmuşlardır?

5. Sandığı kim açmıştır?

6. Sandığın içinden neler çıkmıştır?

7. Metindeki altı çizili olan kelimenin zıt anlamlısını yazınız.

8. Metinde geçen ve “oyun” kelimesini çağrıştıran sözcükler hangileridir?

9. Metinde yazım kurallarına uyulmayan sözcükleri bularak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Yanlış Yazılan Sözcükler:

Doğrusu:

Yanlış Yazılma Sebebi:



✚ Soruların cevaplarını ve görselleri verilen standart kütle ölçme araçlarının isimlerini cevap havuzundan bularak yazalım.

Kütle ölçme birimi nedir?

**CEVAP
HAVUZU**

Gram kısaca nasıl yazılır?

Hangi meslekte terazi kullanılır?

Kilogram kısaca nasıl yazılır?

Kilogramı 5 TL olan domateslerden kaç kg alırsak 30 TL öderiz?

Bir çilek 25 gram, bir kayısı 38 gram ise ikisinin kütleleri toplamı kaçtır?

1 kilogramdan hafif nesnelerin kütlesini ölçmek için hangi birim kullanılır?

Her çuvalda 8 kg soğan olan çuvalardan 6 tanesi satılınca kaç kg soğan satılmış olur?

63

Manav

Gram

48

Eşit kollu terazi

Kilogram

g

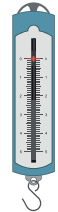
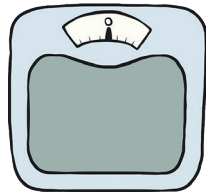
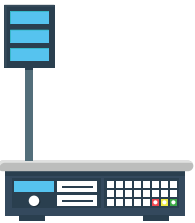
El kantarı

Baskül

6

Elektronik terazi

kg





☞ Soruları "Kaybolan Top" metnine göre cevaplayalım.

KAYBOLAN TOP

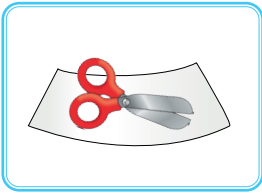
Bir sabah, Ali erkenden uyandı() Kahvaltısını yaptıktan sonra en sevdiği kırmızı topunu alıp parka gitti. Parkta arkadaşlarıyla top oynamaya başladı. Bir ara top çalıkların arasına kaçtı. Ali ve arkadaşları topu bulmak için çalıkların içine baktı. Bir süre aradıktan sonra topu bir ağacın altında buldular. Toplarını bulduklarına çok sevindiler. Top oynamaya devam ettiler.

1. Metnin başlığı nedir?
2. Metnin konusu nedir?
3. Ali'nin topu ne renktir?
4. Çocuklar topu nerede bulmuşlardır?
5. 1. cümlede sonuna hangi noktalama işareti gelmelidir?

Yer ve Yön Bulma

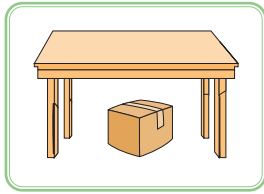
MATEMATİK

☞ Noktalı yerleri aşağıda verilen nesnelerin bulunduğu yere göre tamamlayalım.



Makas kâğıdın

üstündedir



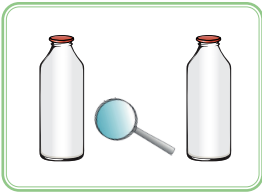
Kutu masanın



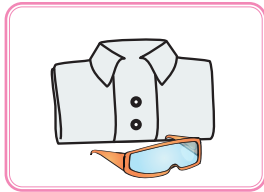
Diş fırçası bardağın



Kedi kutunun



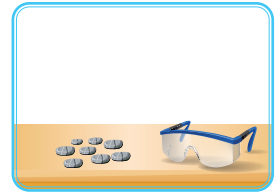
Büyüteç şişelerin



Gözlük gömleğin



Kelebek kavanozun



Gözlük taşların

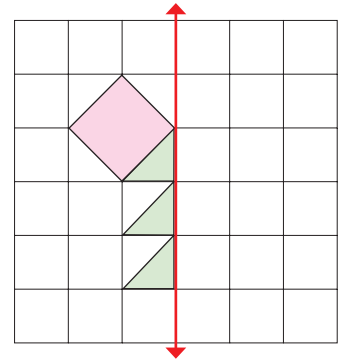
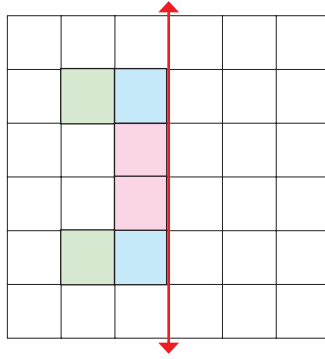
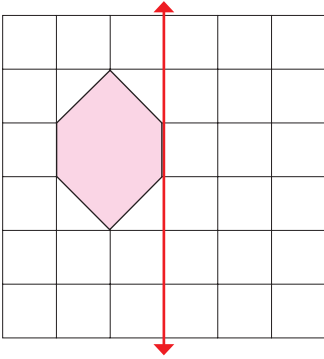


Aşağıda verilen harfler ve şekillerden simetrik olanlara simetri çizgisi çizelim.

A P C D R T U V



Şekillerin simetrilerini çizip aynı renklere boyayalım.



HAYAT BİLGİSİ

Tasarruf Bizim İşimiz

Aşağıdaki davranışlardan doğru olanlara 10 puan verilecektir. Bu etkinliği doğru olarak yaptığımızda en fazla kaç puan alabiliriz? Hesaplayalım.

Gereksiz yanan lambaları kapatırım.

Puan

Sabaha kadar bilgisayarım açık kalır.

Puan

Banyoda saatlerce kalırım.

Puan

Kıyafetlerimi temiz kullanırım.

Puan

Tabağıma yiyebileceğim kadar yiyecek alırım.

Puan

Buzdolabının kapağını uzun süre açık bırakmam.

Puan

Toplam Puan



Aşağıda verilen soruları “Yaz Tatili” metnine göre cevaplayalım.

YAZ TATİLİ

Can, yaz tatilinde ailesiyle birlikte deniz kenarındaki yazlıklarına gitti. Burası bahçeli, küçük ama sevimli bir evdi. Bir sabah bahçeye çıktığında bir şey fark etti. Minderin üzerinde minik, sarı tüylü bir kedi uyuyordu! Can, ona “Pamuk” adını verdi. Bütün tatil boyunca Can ve Pamuk çok iyi vakit geçirdiler. Yaz tatili bitince Can, Pamuk’u bıraktımı? Hayır. Onu da yanında götürdü. Artık Pamuk, Can’ın en yakın dostuydu.



1. Can, yaz tatilinde nereye gitmiştir?

2. Metindeki altı çizili kelimenin anlamı nedir?

3. Metnin türü nedir?

4. Renkli yazılan kelimenin doğru yazımı nasıl olmalıdır?

5. Can, kedisine ne ad vermiştir?

6. Metin kaç cümleden oluşmaktadır?



Metinde geçen olayları oluş sırasına göre sıralayalım.

- ☐ Minderin üzerinde sarı tüylü bir kedinin uyuduğunu gördü.
- ☐ Yaz tatili bitince Can, Pamuk’u bırakmadı.
- ☐ Can ve ailesi deniz kenarındaki yazlıklarına gittiler.
- ☐ Can bir sabah bahçeye çıktığında bir şey fark etti.
- ☐ Can, ona Pamuk adını verdi.
- ☐ Tatil boyunca Can ve Pamuk birlikte çok güzel vakit geçirdi.
- ☐ Onu da yanına alarak eve götürdü.



Aşağıdaki verileri kullanarak çetele ve sıklık tablolarını tamamlayalım.

10 fıstık

15 fındık

14 leblebi

12 çekirdek

Çetele Tablosu:

Kuru Yemişler	Sayısı
Fıstık	
Fındık	
Leblebi	
Çekirdek	

Sıklık Tablosu:

Kuru Yemişler	Sayısı
Fıstık	
Fındık	
Leblebi	
Çekirdek	

Sıklık tablosuna göre çetele tablosunu oluşturalım.

Sıklık Tablosu: Renklerine Göre Arabalar

Renkler	Sayısı
Beyaz	15
Sarı	21
Mavi	8

Çetele Tablosu:

HAYAT BİLGİSİ

Bilim İnsanları İyi Ki Var / Eskisi Yenisi

Aşağıdaki görsellerin verilen bilim insanlarından hangilerini çağrıştırdığını boşluklara yazalım.

Thomas Edison
(Tomis Edisın)

El-Cezerî

Alexander Graham Bell
(Aleksandır Grahem Bel)

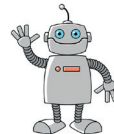
Uluğ Bey

1.



4.

2.



5.



✚ Aşağıdaki metni uygun sözcüklerle ve noktalama işaretleri ile tamamlayalım.

Okulda

kabuğu

yaz

fidan

origami

Günlük

uçurtma

hoşça kal

Merhaba ()

Bugün tatilimin ilk günü() Öğretmenimin önerisiyle tatil boyunca günlük tutmaya karar verdim. konuştuğumuz gibi bir gün ailemle uçurmaya gideceğiz. Bu etkinliği ormanda yapacağımız için o gün birlikte da diler miyiz acaba() Ayrıca ben ablamın da yardımıyla öğrenmeyi düşünüyorum. Belki ilk başlarda zorlanırım ama sabırla yaparsam çok güzel gemiler, kuşlar yapabileceğime inanıyorum. Tabii olmazsa olmazlarımız arasında yüzmek de var. Sahile gittiğimizde deniz toplamayı düşünüyorum. Ooo() Daha yapacak ne çok şeyim var() İyi ki öğretmenim günlük tutmamızı tavsiye etmiş. Ben bu güzel etkinlikleri yaptıkça seninle paylaşırım sevgili günlüğüm. Şimdilik

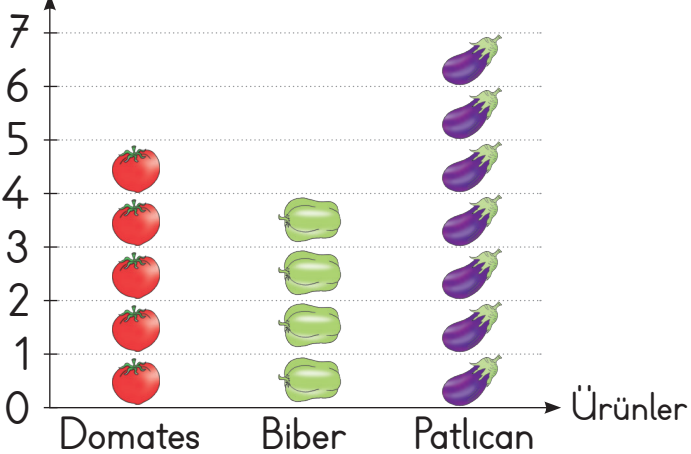
Veri Toplama ve Değerlendirme

MATEMATİK

✚ Grafiği inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Grafik: Serada Yetiştirilen Ürünler

Ürün Sayısı



- En çok yetiştirilen ürün hangisidir?
.....
- En az yetiştirilen ürün hangisidir?
.....
- Serada yetiştirilen domateslerin sayısı kaçtır?
.....
- Serada yetiştirilen ürünlerin toplam sayısı kaçtır?
.....

Not: Her görsel 2 ürünü gösterir.



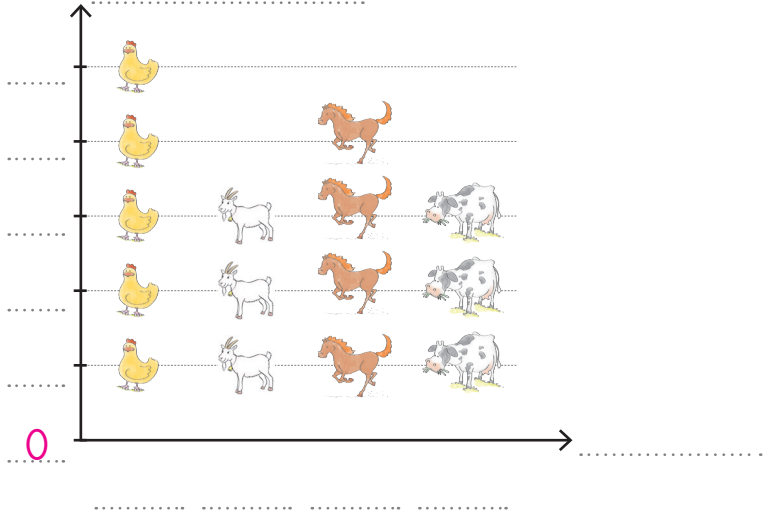
Tabloya göre nesne grafiğindeki noktalı alanları dolduralım.

Tablo: Çiftlikteki Hayvanlar

Hayvanlar	Sayısı
Tavuk	
Keçi	
At	
İnek	

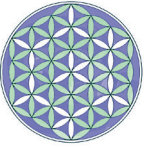
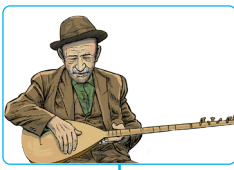
Not: Her görsel, 5 hayvanı göstermektedir.

Grafik:

**HAYAT BİLGİSİ**

→ Hayat Sanatla Güzel

Aşağıda verilen ifadeleri örnekteki gibi ilgili görsellerle eşleştirerek yazalım.

Çini			
			
Hat	Çini	Kilim	Darbuka
Aşık Veysel	Sinema	Gölge Oyunu	Ebru
			



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformu

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

