

SÜREÇ ODAKLI

2.
SINIF

Fasikül Fasikül YARIYIL TATİL SETİ

Karne Kılıfı
Hediyeli

Geniş Ebatlı
Tam 8 Fasikül

Türkçe-Matematik-Hayat Bilgisi-İngilizce

1. Fasikül: 1. Dönem Tekrar Çalışmaları
2. Fasikül: 1. Dönem Tekrar Çalışmaları
3. Fasikül: 1. Dönem Tekrar Çalışmaları
4. Fasikül: 1. Dönem Tekrar Çalışmaları
5. Fasikül: 1. Dönem Tekrar Çalışmaları
6. Fasikül: 4 Adet Hikâye
7. Fasikül: Yeni Nesil Problemler
8. Fasikül: 3 Adet Deneme Sınavı



Karekod Çözümlü



Giriş
Yayınları

GİRİŞ YAYINLARI

2.

SINIF

YARIYIL TATILI

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ İLE

1. DÖNEM TEKRAR ÇALIŞMALARI

Türkçe – Matematik – Hayat Bilgisi



Çözümler için
karekodu okutunuz.



Giriş
Yayınları

1. FASİKÜL



A. Yönergeyi takip ederek soruları cevaplayalım.

Yönerge: Sözlük anlamları verilen kelimeleri tahmin etmeye çalışalım. "Kelime Havuzu"ndan anlamların karşılığı olan kelimeleri bulup yazalım.

Birine bir şeyi yapmasını veya yapmamasını söylemek

Kelime: **Öğütlemek**

Bir iş için çalışmak, çabalamak, çalışma isteği duymak.

Kelime:

Yumurtasından ve etinden yararlanılan bir kümes hayvanı.

Kelime:

Hastalıkları iyileştirmek ya da önlemek için kullanılan madde.

Kelime:

KELİME HAVUZU

* Tavuk

* İnek

* İlaç

* Doktor

* Sabun

* Gıda

* **Öğütlemek**

* Öfke

* Şefkat

* Gayret

Kirli, yağlı şeyleri temizlemek için kullanılan madde.

Kelime:

İnsanlardaki hastalıkları teşhis ve tedavi eden kimse.

Kelime:

Bir kişiye karşı duyulan koruyarak sevme hissi, sevecenlik.

Kelime:

Sütünden ve etinden yararlandığımız dişi sığır.

Kelime:

Canlıların beslenebilmeleri için gerekli besin maddeleri

Kelime:

Çeşitli sebeplerden kaynaklanan kızgınlık.

Kelime:



C. Aşağıdaki sayıların okunuşlarını ve basamak adlarını yazalım.

kırk iki

4 2

Birler basamağı

Onlar basamağı

8 6

7 4

3 1

2 8

5 5

6 8

1 2

9 3

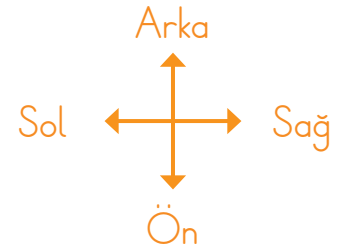
1. Fasikül

HAYAT BİLGİSİ

A. Görsele göre aşağıdaki boşlukları dolduralım.



- * Okulun önünde vardır.
- * Okulun sağında vardır.
- * Okulun solunda vardır.
- * Okulun arkasında vardır.
- * Okulun önündeki caddenin adı 'dir.
- * Erdem en kısa yoldan okula giderken Caddesi ve Sokak'ı kullanır.



2.

SINIF

YARIYIL TATILI

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ İLE

1. DÖNEM TEKRAR ÇALIŞMALARI

Türkçe – Matematik – Hayat Bilgisi



Çözümler için
karekodu okutunuz.

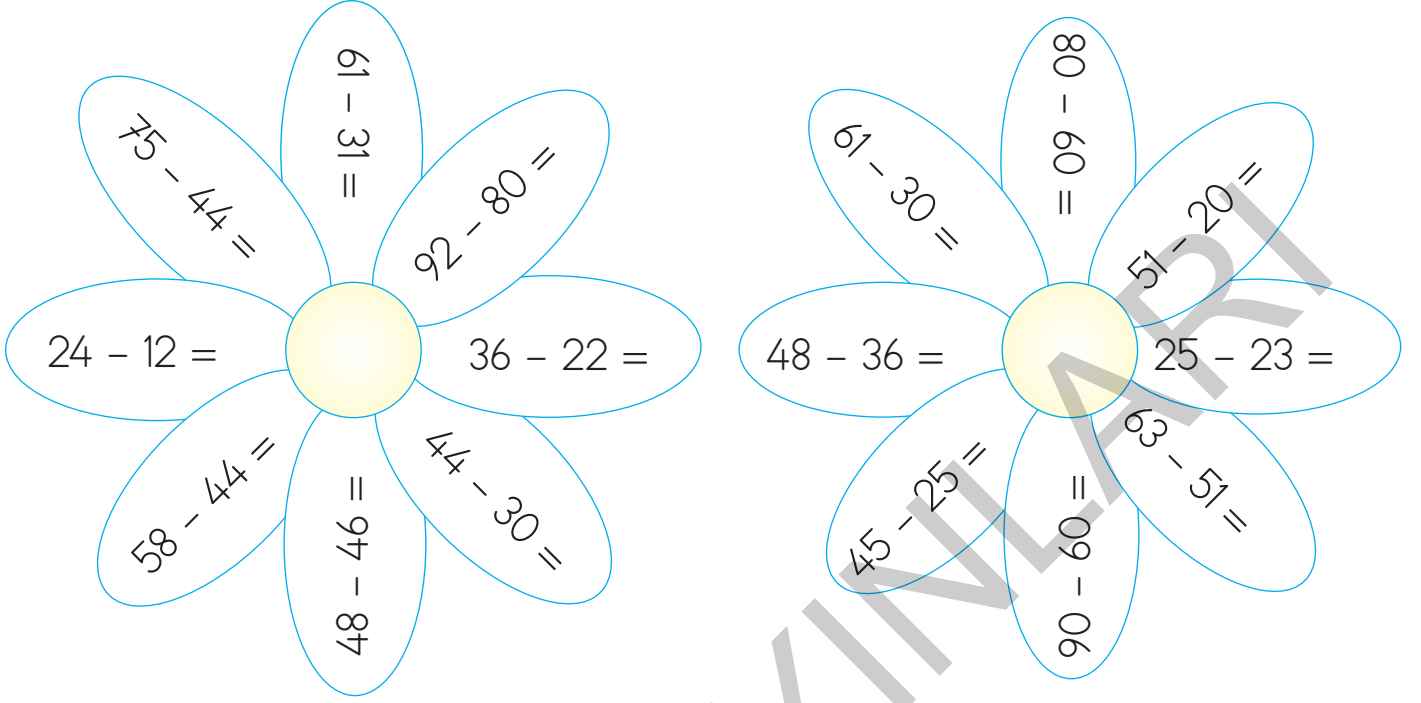


A. I. sütunda verilen cümleler için boşluklara gelecek noktalama işaretlerini II. sütundan bulalım. II. sütundaki numaraları kullanarak III. sütuna yazalım. I. sütunda da boşluklara gelecek noktalama işaretlerini örnekteki gibi belirtelim.

I. Sütun	II. Sütun					III. Sütun
CÜMLELER	1	2	3	4	5	CEVAP
Hey (!) Buraya bak (.)						4 ve 1
Kafan mı karıştı ()						
Bilgi yarışmasında sınıfımız 1 () oldu.						
Bahçede lale () gül, sümbül ve zambak var ()						
Ay, canım çok acıdı ()						
Çağla () nın kitabı kaybolmuş.						
Hasan kırmızı top aldı ()						
Eyvah () Zeynep ödevlerini yapmamış.						
Bugün misafir gelen kadın kimdi ()						
Efe İzmir () Ankara ve Kilis () e gidecekmiş.						
Aman, okula çok geç kaldım ()						
Ela neden bu kadar geç kaldı ()						
Hey () baksana buraya sen ()						
Yusuf sınıf başkanı seçildi ()						
Piknik yapmaya nereye gideceğiz ()						



D. Çıkarma işlemlerini yaparak resimleri sonuçlara uygun boyayalım.



14		20		31		2		12		30	
----	--	----	--	----	--	---	--	----	--	----	--

A. Aşağıdaki görsellerin numaralarını ilgili bölümlere yazalım.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



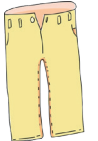
11



12



13



14

İhtiyaçlarımız

İsteklerimiz

2.

SINIF

YARIYIL TATILI

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ İLE

1. DÖNEM TEKRAR ÇALIŞMALARI

Türkçe – Matematik – Hayat Bilgisi



Çözümler için
karekodu okutunuz.

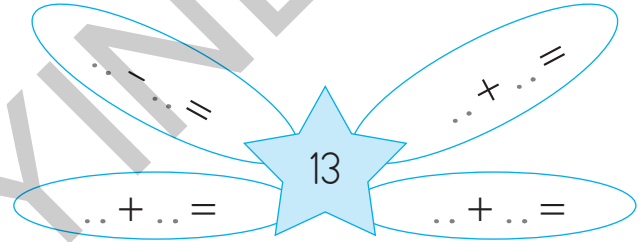
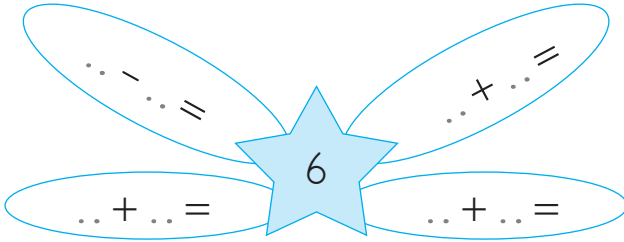
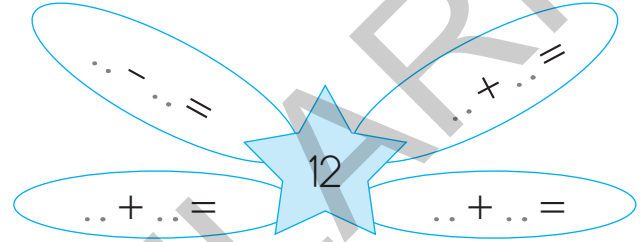
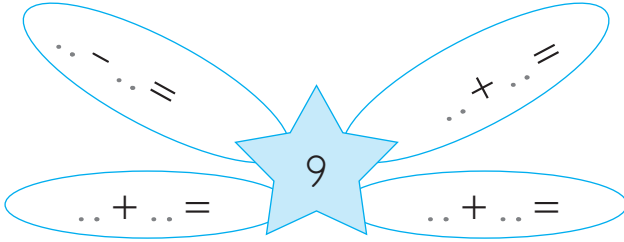
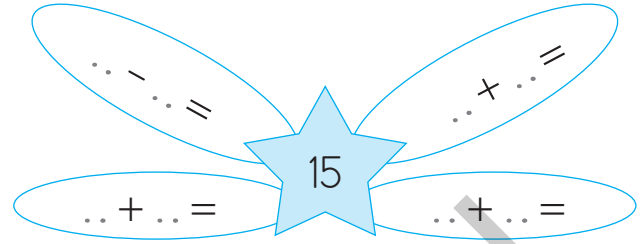
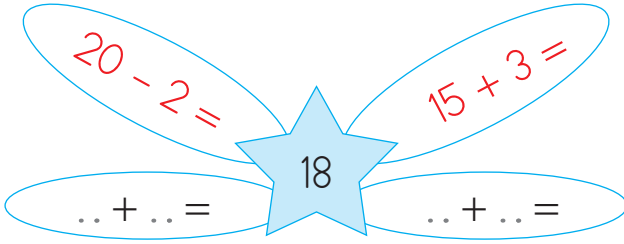


A. Aşağıdaki cümlelerde renkli sözcüğün yerine yazılabilecek eş anlamlı karşılığını seçelim. Daha sonra seçtiğimiz sözcük ile örnekteki gibi farklı bir cümle yazalım.

Babam beyaz araba aldı.	ak kara al	Ak yüzlü dedenin anlattıkları çocukları etkilemişti.
Yaşlı adam merdivenlerden düştü.	genç kolay ihtiyar	
Bu sorular bana çok basit geldi.	zor kolay iğrenç	
Bu kızın üstü çok pak görünüyor.	temiz kirli pis	
Barajdaki bu seviye kuraklığın habercisidir.	iri düzey bol	
Arkadaşıma kitap armağan ettim.	ceza ödünç hediye	
Yaş bir bezle kapıları sildim.	yırtık kirli ıslak	
Sağlıklı yaşam için spor yapalım.	ölüm hayat doğum	
Öğretmen olmak için çok emek verdi.	hekim muallim talebe	
Arabayı çok hızlı kullandığı için kaza yaptı.	yavaş ileri süratli	



C. Yıldızların içindeki sayılara eşit olan işlemleri örnekteki gibi yazalım.



A. Aşağıdaki tabloyu doldurarak kendimizi değerlendirelim.

	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman
Oyun oynadıktan sonra oyuncaklarımı yerine koyarım.			
Uyanınca yatağımı toplarım.			
Büyüklerime saygılı davranırım.			
Giyisilerimi dolaba katlayarak koyarım.			
Okul çantamı kendim hazırlarım.			
Sofra hazırlanırken büyüklerime yardım ederim.			
Çalışma masamı düzenlerim.			
Ödevlerimi zamanında yaparım.			
Eve zamanında gelirim.			

2.

SINIF

YARIYIL TATILI

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ İLE

1. DÖNEM TEKRAR ÇALIŞMALARI

Türkçe – Matematik – Hayat Bilgisi



Çözümler için
karekodu okutunuz.



A. Metni okuyalım. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapalım.

1. Yönerge

Metnin başlığını yazalım.

.....

.....

.....

2. Yönerge

Metnin konusunu yazalım.

.....

.....

.....

3. Yönerge

Metinde verilmek istenen ders nedir?

.....

.....

.....

KARINCA VE GÜVERCİN

Bir ilkbahar sabahı çalışkan karıncalardan biri ormanda gezinirken ayağı kaymış, suya düşmüş. Yardım istemek için bağırmaya başlamış. Ama etrafta sesini duyacak kimse yokmuş. İşte tam bu sırada bir güvercin oradan geçiyormuş.

Karıncanın incecik sesini duymuş. Ona iyilik etmek istemiş.

– Merak etme küçük karınca. Seni kurtaracağım.

Hemen minik bir dal parçası koparmış. Gagasıyla karıncaya uzatmış. Karınca dala sıkıca tutunmuş. Güvercin de onu kıyıya taşımış. Karıncayı kurtarmış. Karınca güvercine çok teşekkür etmiş. O günden sonra iyi dost olmuşlar.

Bir başka gün ormana bir avcı gelmiş. Silahını karıncanın dostu olan güvercine doğrultmuş. İşte tam bu sırada karınca avcının ayağını ısırması. Avcının canı yanmış, bağırması. Güvercin de avcıyı fark edip hemen uçuşmuş.

Böylece karınca da güvercinin hayatını kurtarmış. Güvercin de karıncaya çok teşekkür etmiş. Dostlukları yıllarca devam etmiş.

4. Yönerge

Metnin hikâye unsurlarını yazalım.

Zaman

.....

.....

.....

Yer

.....

.....

.....

Olay

.....

.....

.....

Varlık Kadrosu

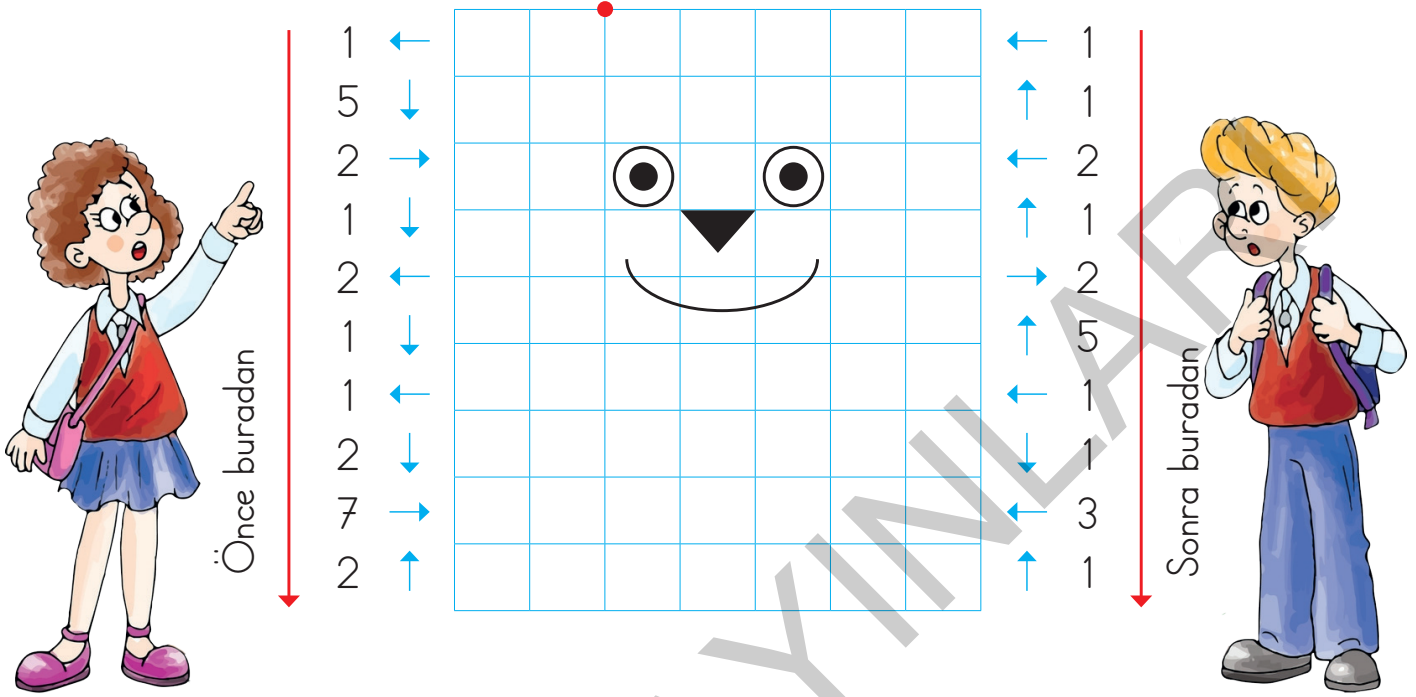
.....

.....

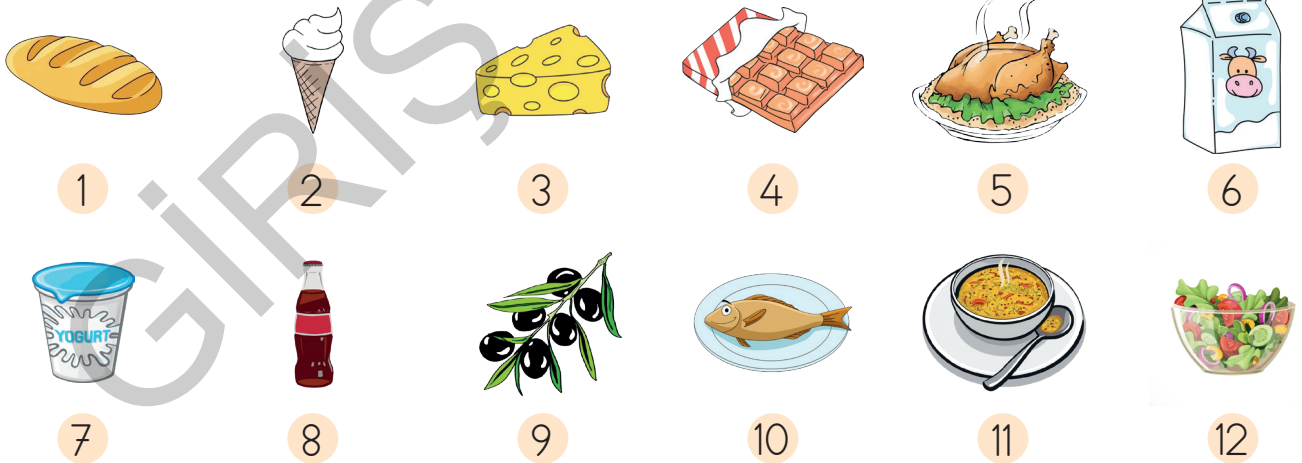
.....



C. İşaretlenen noktadan başlayarak kareli zeminde ok yönünde yönergeleri takip ederek resmi oluşturalım.



A. Aşağıdaki besinlerin numaralarını kullanarak bir günlük sağlıklı öğün listesi hazırlayalım.



Sabah Öğünü Tabacağı



Öğle Öğünü Tabacağı



Akşam Öğünü Tabacağı

2.

SINIF

YARIYIL TATILI

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ İLE

1. DÖNEM TEKRAR ÇALIŞMALARI

İngilizce



Çözümler için
karekodu okutunuz.



C. Write the words using "a" and "an".

university

restaurant

television

ambulance

umbrella

astronaut

e-mail

orchestra

apple

kangaroo

wagon

stadium

radio

office

Article "a"

Article "an"

* a university

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*

*





P. Ask and answer the questions using the clues.

OBJECTS

1

book

Number

eight

Question

How many brown books are there?

Colour

brown

Answer

There are eight brown books.

2

ruler

Number

ten

Question

Colour

purple

Answer

3

eraser

Number

eight

Question

Colour

white

Answer

4

pencil

Number

four

Question

Colour

yellow

Answer

5

table

Number

two

Question

Colour

black

Answer

6

board

Number

three

Question

Colour

green

Answer



2.

SINIF

YARIYIL TATILI

4 ADET HİKÂYE



Çözümler için
karekodu okutunuz.



KARINCA İLE AĞUSTOS BÖCEĞİ

Havalar soğumuş, kış iyice yaklaşmıştı. Bazı yaban hayvanları ve göçmen kuşlar sıcak ülkelere göçmüş, topraklarını terk etmeyenler ise hazırlıklarını tamamlayıp kapılarını, pencerelerini kapatarak kış uykusuna yatmaya başlamışlardı.

Yaşadığı yerleri terk etmeyen canlılardan karınca, yaz boyunca topladığı yiyecekleri kışlık ambarına taşımış, yorgunluğunu gidermek için yuvasının önünde dinleniyordu.

Karşıdan bir canlının sürüne sürüne kendisine doğru geldiğini gördü. “Bu havada ortalıkta dolaşan şaşkın da kim?” diye mırıldandı. Gelenin ağustos böceği olduğunu görünce hayretten ağzı açık kaldı. Açlıktan neredeyse ölmek üzere olan ağustos böceği, karıncanın yanına geldi ve ona,

– Karınca kardeş, açlıktan ölmek üzereyim. Ne olur hayatımı kurtar, bana biraz yiyecek ver, diye yalvardı.



B. Hikâyede geçen kelimeleri alfabetik sıraya koyalım.

Kelimeler	Alfabetik sıralama
* Çiftçi	1.
* Hazine	2.
* Tarlalar	3.
* Ürün	4.
* Sürmek	5.
* Ambar	6.
* Harman	7.
* Baba	8.
* Vasiyet	9.
* Evlat	10.

Kelimeler	Alfabetik sıralama
* Çalışkan	1.
* Kazmak	2.
* Hastalanmak	3.
* Bol	4.
* Emanet	5.
* Oğul	6.
* Ölüm	7.
* Kardeş	8.
* Sürmek	9.
* Kısa	10.

C. Aşağıdaki sözcükleri doğru şekilde satır sonunda ayırarak yazalım.

 çiftçi	 tarla	 kazanç
 yaşlı	 kardeş	 sürmek
 ambar	 harman	 gayret

2.

SINIF

YARIYIL TATILI

YENİ NESİL PROBLEMLER



Çözümler için
karekodu okutunuz.

13.

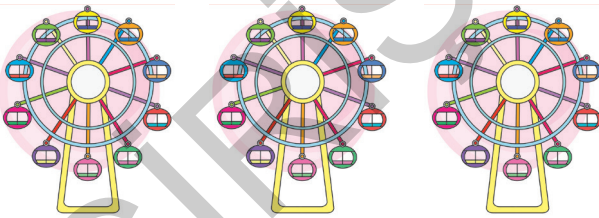
★	3 onluk + 5 birlik
■	3 onluk + 8 birlik
▲	7 onluk + 2 birlik

Verilen sayılardan hangisi en büyüktür? Yazalım.





14.



Her birinde 10 tane kabin olan dönme dolapların toplam kaç tane kabini vardır? Yazalım.

30
35
40

[illegible]

15.



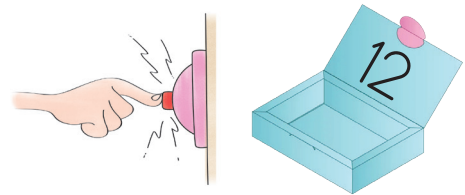
Salih içinde 20 misket bulunan 1. poşetten 2 misket alıp 2. poşete, sonra 2 misket daha alıp 3. poşete atıyor.

Buna göre 1. poşette kaç misket kalır? Yazalım.

14
16
17



16.



Düğmeye her bastığımızda kutudaki sayı 2 artmaktadır.

Kutuda 12 yazarken 4 kere düğmeye bastığımızda yeni sayı kaç olur? Yazalım.

14
20
24

[illegible]

2.

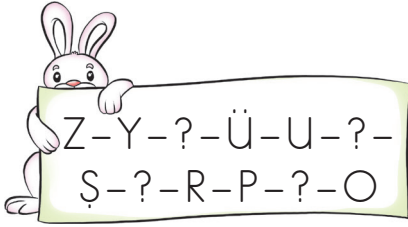
SINIF

YARIYIL TATILI

3 ADET
DENEME SINAVI



1.



Yukarıdaki harfler belirli bir sıraya göre dizilmiştir.

Buna göre soru işaretleri yerine sırasıyla hangi harfler getirilmelidir?

A) V – T – S – Ö

B) T – A – P – H

C) V – Ç – P – G

2. Aşağıdaki heceler belirli bir sıraya göre yerleştirildiklerinde anlamlı bir sözcük oluşmaktadır.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi aynı sıralamayla dizildiğinde anlamlı bir sözcük oluşmaz?

A) ma – rı – el – la

B) tuk – ki – kol – ta

C) lık – sa – nat – çı

3. * 1 ve 3. cümlede sözlük anlamı aynı olan kelimeler vardır.

* 2. cümledeki kelimeler diğer cümlelerdeki kelimelerle aynı anlamda değildir.

Aşağıdakilerin hangisinde bütün cümleler bu kuralların tümünü karşılar?

A) 1 → Yaz bir türlü gelmiyor.

2 → Sahil kasabasına gittik.

3 → Durmadan yazı yazıyor.

B) 1 → Kılavuz, Roma'yı gezdirdi.

2 → Tedbirler çok iyi değildi.

3 → Turu rehberle geçirdik.

C) 1 → Sandalyeye takılıp düştü.

2 → Rüyalarında onu görüyor.

3 → Bu bir düştü.

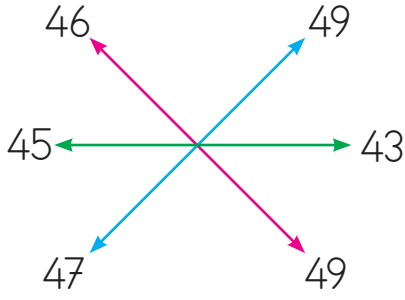
4. Aşağıdakilerin hangisinde kitapların bölümleri ile ilgili yanlış bir bilgi verilmiştir?

A) Kitapların içindeki konuların neler olduğunu sözlük bölümünden öğreniriz.

B) Kitapların sözlük bölümünde sözcükler alfabetik sıraya göre dizilir.

C) İçindekiler bölümü kitapların başında bulunur.

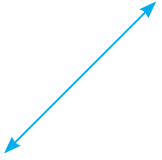
15.



Yukarıda oklar ile gösterilen sayılar toplanıyor.

Uçlarındaki sayıların toplamı 95 olan ok işareti hangi seçenekte verilmiştir?

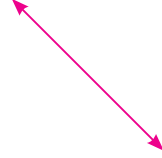
A)



B)



C)



16.

Kişiler	Ceviz sayısı
Salih	20
Aytaç	18
Aykut	16

Salih'in 20, Aytaç'ın 18 ve Aykut'un 16 cevizi vardır. Aykut Salih'e 2 ceviz veriyor.

Buna göre Salih'in ceviz sayısı Aytaç'ın ceviz sayısından kaç fazla olur?

A) 3

B) 4

C) 5

17.



Aylin

Resim defterim bitmek üzere. Paramla önce defter almalıyım. Kalan paramı da kumbarama atmayı düşünüyorum.

Buna göre Aylin hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Parasını ihtiyacı doğrultusunda harcamayı düşünmektedir.
- B) Tasarruf yapan biridir.
- C) Her zaman isteklerine öncelik vermektedir.

18. 1. Kaybolduğumuzu anladığımız anda polisten yardım istemeliyiz.

2. Tanımadığımız kişilere güvenmemeliyiz.

3. Kaybolma ihtimalimizi düşünerek evimizin adresini ve ailemizden birinin cep telefonunu öğrenmeliyiz.

Yukarıda verilen davranışlardan hangileri doğrudur?

A) Yalnız 1

B) 1 ve 2

C) 1, 2 ve 3

GİRİŞ YAYINLARI

2, 3 ve 4. Sınıflar için



www.ilkokuldata.com Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım videoları için
karekodu okutunuz.

Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

2, 3 ve 4. sınıf setlerini alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı, "Dijital Eğitim Platformu"na sınırsız sahip olacaktır.

Dijital Eğitim Platformu;

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zekâ destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması:
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0(542) 262 03 37 WhatsApp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğretmen öğrenci listesini 0(542) 262 03 37 WhatsApp hattına gönderdiğinde sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.giris yayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com



9 786256 532465