

HİBRİD SERİSİ

GRADE
3

MY ENGLISH NOTEBOOK

Şematik Konu Anlatımı
&
Etkinlik & Yaprakları



Markaj
yayınları

Editör Yayınevi markasıdır.

GRADE 3
MY ENGLISH NOTEBOOK

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

©

Tüm hakları Markaj Yayınlarına aittir. Yayıncının izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.

ISBN

978-625-7815-52-9

SERTİFİKA NO

40447

KAPAK TASARIMI

Markaj Yayınları Tasarım Ekibi

SAYFA TASARIMI

Markaj Yayınları Dizgi Ekibi

BASKI VE CİLT

Melih Ambalaj

ANKARA

İLETİŞİM



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA












Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

WhatsApp: 0312 342 23 58

www.markajyayinlari.com

markajyayinlari@gmail.com

CONTENTS

	UNIT 1 - GREETING	5
	UNIT 2 - MY FAMILY	21
	UNIT 3 - PEOPLE I LOVE	37
	UNIT 4 - FEELINGS	53
	UNIT 5 - TOYS AND GAMES	69
	UNIT 6 - MY HOUSE	85
	UNIT 7 - IN MY CITY	103
	UNIT 8 - TRANSPORTATION	117
	UNIT 9 - WEATHER	131
	UNIT 10 - NATURE	145
	ANSWER KEY	154

V

• **again:** tekrar• **And you?:** Ya sen?• **children:** çocuklar

O

• **class:** sınıf, ders• **dad:** baba• **friends:** arkadaşlar

C

• **Good afternoon.:** Tünaydın.• **Goodbye. / Bye.:** Hoşça kal.• **Good evening.:** İyi akşamlar.

A

• **Good morning.:** Günaydın.• **Good night.:** İyi geceler.

B

• **Have a good / nice day.:**

İyi günler.

• **Have a nice / good weekend.:**

İyi hafta sonları.

U

• **Hi! / Hello!:** Merhaba!, Selam!• **How are you?:** Nasılsın(ız)?

L

• **How old are you?:** Kaç yaşındasın(ız)?

A

• **I am / I'm ...:** Ben ...• **I'm ... years old.:** ... yaşındayım.• **I'm fine.:** İyiyim.

R

• **I'm great.:** Harikayım.• **I'm okay.:** İyiyim.

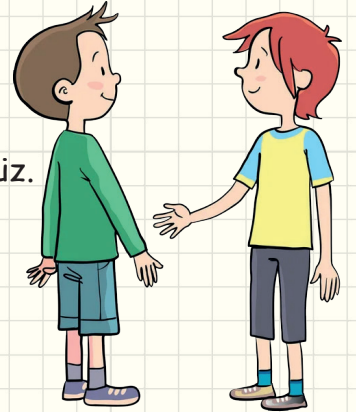
Y

• **later:** sonra• **meet:** tanışmak• **mum:** anne• **My name is:** Benim adım• **name:** ad• **new:** yeni• **Nice / Pleased to meet you.:**

Tanıştığımıza memnun oldum.

• **number:** sayı• **please:** lütfen• **say:** söylemek• **See you.:** Görüşürüz.

/ Görüşmek üzere.

• **soon:** yakında• **spell:** heceleme• **student:** öğrenci• **Take care.:** Kendine iyi bak.• **teacher:** öğretmen• **Thanks.:** Teşekkürler.• **Thank you.:** Teşekkür ederim.• **their:** onların• **too:** de, da• **want:** istemek• **weekend:** hafta sonu• **welcome:** hoşgeldin(iz)• **What is your name?:** Adın(ız) ne?• **your:** senin, sizin

GREETING



• Selamlaşırken kullandığımız ifadeler şunlardır:

- Hi! / Hello! (Merhaba!, Selam!)
- Good morning. (Günaydın.)
- Good afternoon. (Tünaydın.)
- Good evening. (İyi akşamlar.)
- Good night. (İyi geceler.)



Example:

Martin: Hello, Julia! (Merhaba, Julia!)

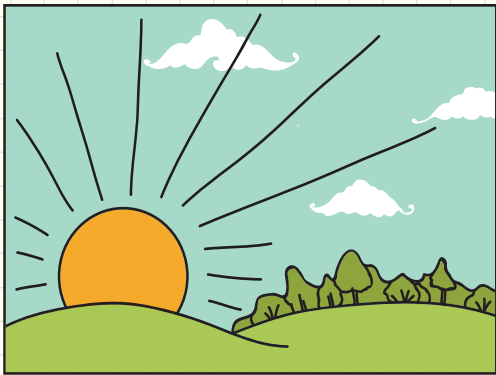
Julia: Hi, Martin! How are you? (Merhaba, Martin! Nasılsın?)

Martin: I'm fine, thanks. And you? (İyiyim, teşekkürler. Ya sen?)

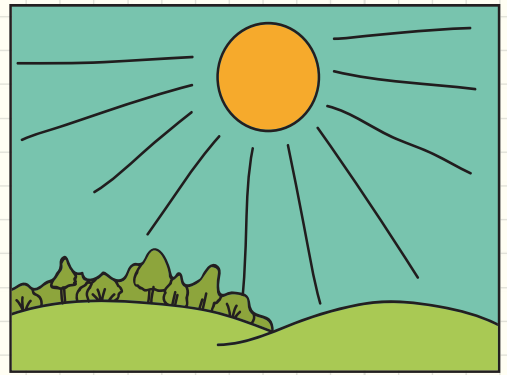
Julia: I'm great. See you at the class. (Harikayım. Sınıfta görüşürüz.)



• Günün vakitlerine göre selamlaşma ifadeleri şöyledir:



GOOD MORNING.
(GÜNAYDIN.)



GOOD AFTERNOON.
(TÜNAYDIN.)

AND SALUTING



- Vedalaşırken kullandığımız ifadeler şunlardır:
- Goodbye! / Bye! (Hoşça kal!)
- Have a nice / good day. (İyi günler.)
- Have a good / nice weekend. (İyi hafta sonları.)
- Take care. (Kendine iyi bak.)
- See you. (Görüşürüz. / Görüşmek üzere.)
- See you soon. (Yakında görüşürüz. / Görüşmek üzere.)



Example:

Robert: Good morning, Katie. (Günaydın, Katie.)

Katie: Good morning, Robert. How are you? (Günaydın, Robert. Nasılsın?)

Robert: I'm okay, thanks. You? (İyiyim, teşekkürler. Sen?)

Katie: I'm good, thank you. Take care. Have a nice weekend. (İyiyim, teşekkür ederim. Kendine iyi bak. İyi hafta sonları.)

Robert: Have a nice weekend, too. Bye! (Sana da iyi hafta sonları. Hoşça kal!)



GOOD EVENING.
(İYİ AKŞAMLAR.)



GOOD NIGHT.
(İYİ GECELER.)

6 Complete the missing letters of the sentences. (Cümlelerin eksik harflerini tamamlayın.)

1. G _ _ D _ _ VE _ I _ G.

2. _ O _ D _ _ IG _ T.

3. H A _ E A _ _ CE D _ Y.

4. H _ _ LO!

5. T _ _ E C _ _ E!

6. S _ _ _ _ O _ _ SO _ _ .

7. G _ O _ B _ _ !

8. N _ C _ T _ _ _ ET Y _ _ .

7 Complete the dialogues with the sentences below.
(Aşağıdaki cümleler ile diyalogları tamamlayın.)

See you later.

And you?

How are you?

Hello!

A. Chris: (1)

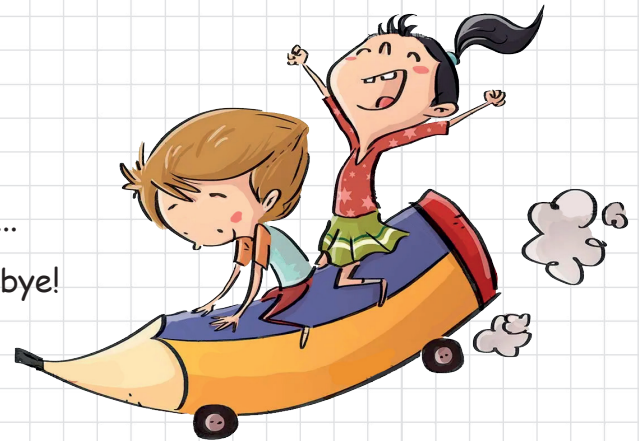
Alice: Hi!

Chris: (2)

Alice: I'm good, thanks. (3)

Chris: I'm great, thank you. (4) Goodbye!

Alice: OK. Bye!



Take care.

Goodbye!

Good morning.

I'm fine, thanks.

B. Becky: Good morning, David.

David: (1)

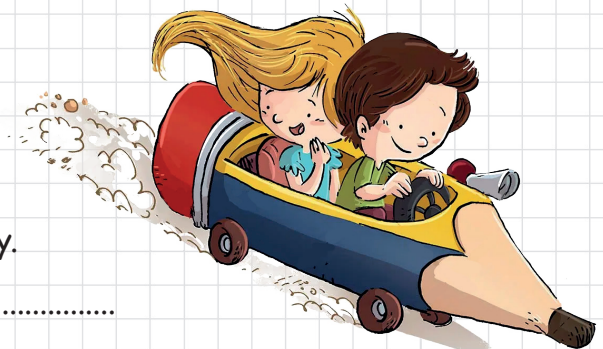
Becky: How are you?

David: (2) And you?

Becky: I'm okay. (3) Have a nice day.

David: Have a nice day, too. (4)

Becky: Bye!



APOSTROPHE S ('S)

- İngilizcede sahiplik belirtmek için kullanılan en yaygın yapılardan biri "apostrophe s"dir ve bir ismin sonuna basitçe bir "s" getirilerek yapılır.
- Genellikle insanlar ve canlı varlıklar için kullanılır.
- Türkçe karşılık olarak "-ın, -in, -un, -ün" şeklinde bir çeviri yapabiliriz.

Examples:

- This is David's brother. (Bu David'in erkek kardeşi.)
- She is Alice's mother. (O, Alice'in annesi.)

- "-s" harfi ile biten isimlerin sonuna sahiplik belirtmek için sadece "'(apostrophe)" getirilir.

Examples:

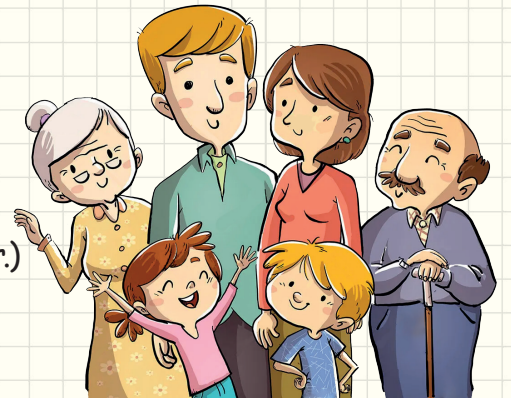
- This is James' family. (Bu James'in ailesi.)
- They are the Parkers' family members. (Onlar Parkers'ın aile üyeleri.)

NOTE:

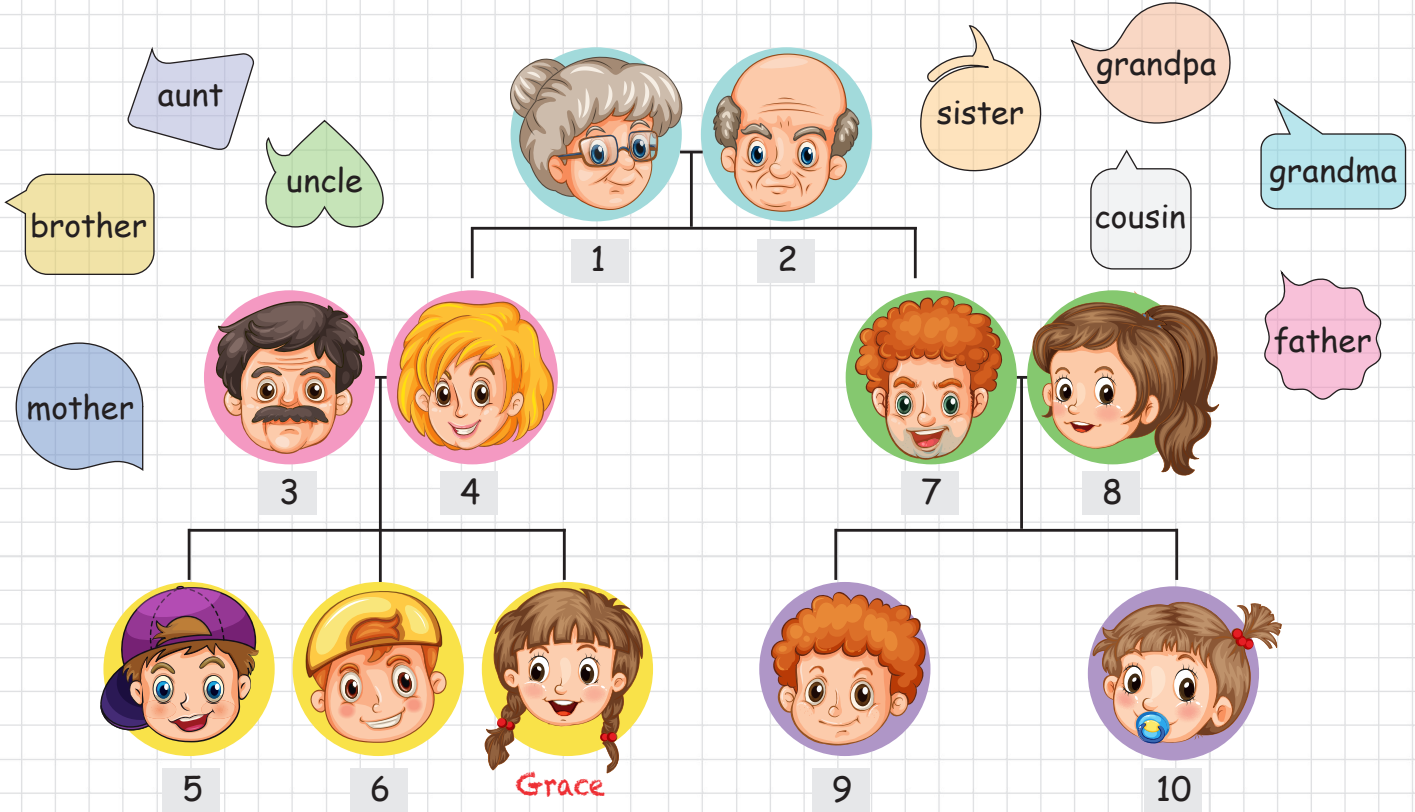
- ✓ Sahiplik belirten "apostrophe s"yi çoğul yapma eki olan "-s" ve "is" yardımcı fiilinin kısaltması olan "s" ile karıştırmamalıyız.

Examples:

- Tayfun's father (Tayfun'un babası)
sahiplik
- Tayfun's family members (Tayfun'un aile üyeleri)
sahiplik çoğul eki
- Tayfun's Ayşen's brother. (Tayfun Ayşen'in erkek kardeşidir.)
"is" in sahiplik
kısaltması



15 Complete the table with the family words below and answer the questions according to Grace.
(Aşağıdaki aile kelimeleriyle tabloyu tamamlayın ve soruları Grace'e göre cevaplayın.)



A

1. Martha
2. Thomas
3. Edward
4. Alice
5. Scott
6. Dylan
7. Martin
8. Evelyn
9. Matt
10. Clara

B

1. Who is Alice?
.....
2. Who is Thomas?
.....
3. Who is Evelyn?
.....
4. Who is Scott?
.....
5. Who are Clara and Matt?
.....
6. Who is Martha?
.....
7. Who is Martin?
.....
8. Who is Dylan?
.....

DESCRIBING CHARACTERS / PEOPLE

- Canlı varlıkların ve nesnelerin her türlü özelliklerinden bahsederken **"adjectives (sıfatlar)"** kullanılır.

Examples:

→ fat (şişman) → strong (güçlü) → tall (uzun) → heavy (ağır)

- Sıfatları kullanarak soru sormak istediğimizde;

→ Are you + adjective (sıfat)? → Is he / she / it + adjective (sıfat)?

şeklindeki soru kalıplarını kullanabiliriz.

- Bu soru kalıpları aynı zamanda **"Yes/No Questions"** dediğimiz **"Evet/Hayır"** şeklinde cevap verilmesi gereken sorulardandır.

e.g. **Mia:** Are you old? (Sen yaşlı mısın?)

Bob: Yes, I am. (Evet, öyleyim.) / No, I'm not. (Hayır, değilim.)

- **"You"** ile sorulan sorularda kastedilen **"sen"** öznesi ise cevap verirken **"I (Ben)"** öznesini kullanmalıyız. Cevabımız eğer sorudaki duruma uyuyorsa **"Yes, I am."**, uymuyorsa **"No, I'm not."** şeklinde cevap vermeliyiz.

e.g. **Lily:** Is she beautiful? (O güzel mi?)

Tom: Yes, she is. (Evet, öyle.) / No, she isn't. (Hayır, değil.)

Mike: Is he handsome? (O yakışıklı mı?)

Sue: Yes, he is. (Evet, öyle.) / No, he isn't. (Hayır, değil.)

- Yukarıdaki örneklerde görüldüğü gibi soru kökünde adın yerini tutan hangi kelime (he / she / it) kullanılmışsa cevapta da o kelime kullanılmıştır.

- Canlı varlıkların ve nesnelerin özelliklerinden bahsederken cümleye onların isimleri ile başlayabileceğimiz gibi adın yerini tutan kelimelerden (I / You / He / She / It) de faydalanabiliriz.






e.g. → Jaguars are fast. (Jaguarlar hızlıdır.) → It is big. (O büyük.)

- Canlı bir varlığın ya da nesnenin birden fazla özelliğini söyleyeceksek bu özellikler arasında **"and (ve)"**, onlara ait iki zıt özellikten bahsedeceksek **"but (fakat / ama)"** kelimesini kullanırız.

e.g. → My brother is tall and handsome. (Erkek kardeşim uzun boylu ve yakışıklıdır.)

→ Emma is young and slim, but she is weak. (Emma genç ve zayıftır fakat güçsüzdür.)

13 Look at the table and answer the questions. (Tabloya bakın ve soruları cevaplayın.)

					
JANE	✓	X	X	X	✓
ROSE	X	✓	✓	✓	X
JACK	✓	X	X	✓	✓
PETER	X	✓	✓	X	X
OWEN	✓	X	✓	X	✓
CINDY	X	X	✓	X	X
MARSHA	X	X	X	✓	X

1. Can Peter dance and skip rope?

.....

2. Can Rose and Cindy sing?

.....

3. Can Marsha play chess?

.....

4. Can Owen sing and dance?

.....

5. Can Jane play basketball?

.....

6. Can Jack play chess and basketball?

.....

7. Can Cindy and Jack skip rope?

.....

8. Can Peter play chess and sing?

.....

9. Can Marsha skip rope and dance?

.....

10. Can Owen and Peter dance?

.....

11. Can Jack and Jane play chess?

.....

12. Can Rose and Peter skip rope?

.....

MAKING SUGGESTIONS

- Birine bir şeyi birlikte yapmak için teklif ya da öneride bulunurken kullandığımız yapılar vardır. Bunlardan biri de "Let's"tir.
- "Let's" Türkçede "Hadi" anlamına gelir. Bu yapıdan sonra fiil (iş, oluş, eylem bildiren kelime) kullanılır.

Examples:

- Let's play a game. (Hadi oyun oynayalım.)
- Let's read a book. (Hadi kitap okuyalım.)
- Let's ride a bike. (Hadi bisiklete binelim.)

- "Let's" yapısını karşımızdaki kişi duygusunu ya da duygularını ifade ettikten sonra söz konusu duygu veya duygulara yönelik teklif veya öneride bulunmak için kullanabiliriz.

Examples:

Linda: Hi, Chris! How are you? (Selam, Chris! Nasılsın?)

Chris: Hello, Linda! I'm tired today. How do you feel?
(Selam, Linda! Bugün yorgunum. Sen nasıl hissediyorsun?)

Linda: I feel bored. Let's go to the cinema.
(Sıkılmış hissediyorum. Hadi sinemaya gidelim.)

Chris: OK. Let's go. (Tamam. Hadi gidelim.)



Gina: Good afternoon, Andy. How do you feel today?
(Tünaydın, Andy. Bugün nasıl hissediyorsun?)

Andy: I feel happy and energetic. How are you?
(Mutlu ve enerjik hissediyorum. Sen nasılsın?)

Gina: I'm okay. Let's play tennis. (İyiyim. Hadi tenis oynayalım.)

Andy: Alright. Let's go and play.
(Tamam. Hadi gidelim ve oynayalım.)



5 Look at the pictures and tick the correct one. (Resimlere bakın ve doğru olanı işaretleyin.)

1.

This is my mother.
She is



- sad
- angry
- bored

2.

He is my father.
He is



- tired
- energetic
- happy

3.

He is my brother.
He is



- hungry
- thirsty
- okay

4.

This is my sister.
She is



- unhappy
- happy
- surprised

5.

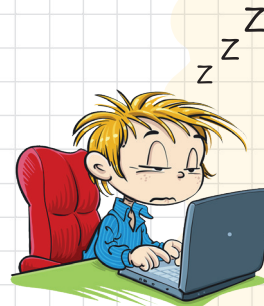
This is my baby sister.
She is



- tired
- energetic
- scared

6.

This is me.
I am



- bored
- sleepy
- good

COLOURS

- "What colour is it? (O ne renk?)" soru kalıbını bir şeyin rengini sormak için kullanırız.

What colour is it? → It is / It's

- Cevap verirken de yukarıda olduğu gibi cümleye "It is / It's" diye başlar ve sonra sorulan varlığın rengini söyleriz.

Example:

Mary: What colour is it? (O ne renk?)

Greg: It is purple and yellow. (O, mor ve sarı.)



- Bir varlığın rengini söylerken cümleye "It is / It's" ile başlayabileceğimiz gibi doğrudan o varlığın adı ile de başlayabiliriz.

Examples:

Ashley: My teddy bear is brown. (Benim oyuncak ayım kahverengi.)



Chase: It's a green Frisbee. (O yeşil bir frizbidir.)



GREY



PINK

BROWN



BLACK

WHITE



ORANGE



GREEN

RED



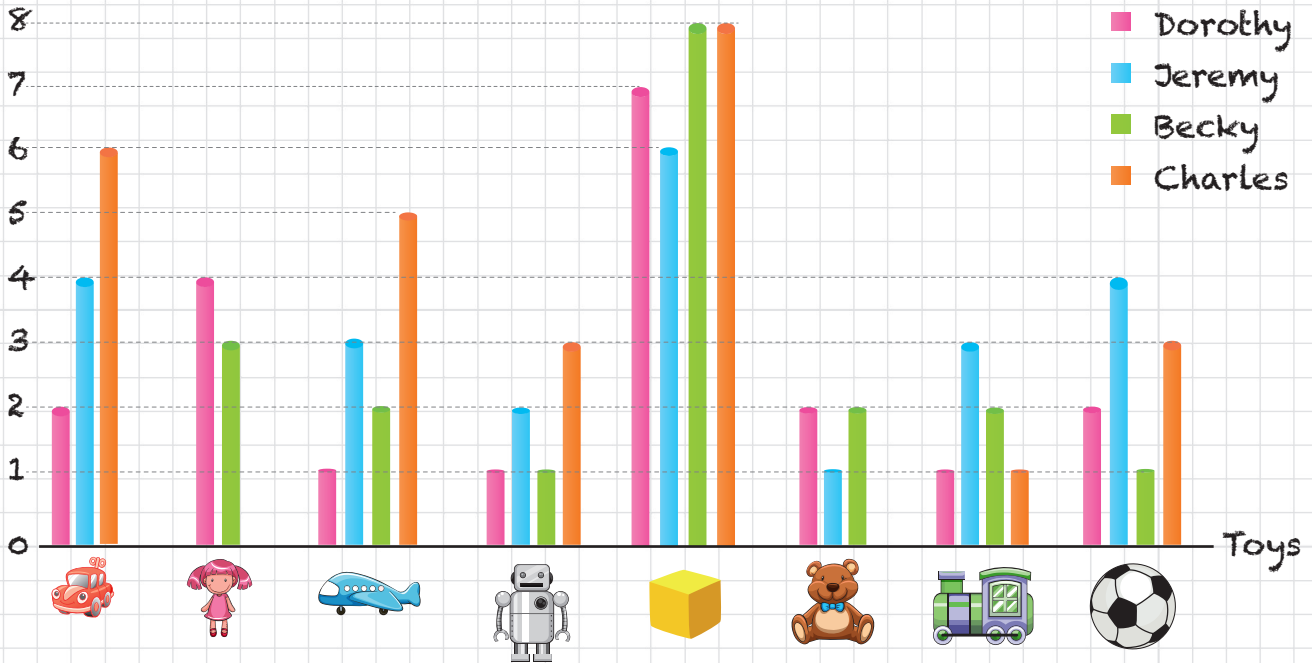
YELLOW

PURPLE



BLUE

- 17 Complete the blanks according to the graphic below.
(Aşağıdaki grafiğe göre boşlukları tamamlayın.)



Hi, I am Dorothy. I'm twelve years old. I have got (1) red toy cars, four pink (2), a (3) plane, a grey (4), (5) yellow blocks, two brown (6), a green and purple (7) and two (8) balls.



Hello, my name is Jeremy. I love toys and games. I have got three (1) planes, six yellow (2), (3) black and white balls, three (4) trains, a brown (5), four red (6), two (7) robots, but I haven't got (8).



Hello, my name is Charles. I'm eleven years old. These are my toys. I have got three grey (1), eight yellow (2), five (3) planes, (4) red toy cars, a purple and green train and three black and white (5), but I haven't got (6) and (7).



Hi, I'm Becky. I'm thirteen years old. I love my toys. I have got three (1) dolls, a (2) robot, two (3) teddy bears, two (4) planes, eight yellow (5), a (6) ball, (7) green and purple trains, but I haven't got (8).

LOCATIONS OF THINGS

- Kişilerin veya nesnelerin yerlerini sormak için "Where is / are ...? (... nerede?)" soru kalıbını kullanırız.
- Tek bir kişi ya da nesne için bu soru "Where is ...?", birden fazla kişi veya nesne için "Where are ...?" şeklinde kullanılır.

Examples:

Caleb: Where is the kettle? (Su ısıtıcısı nerede?)

Naomi: It is in the kitchen, on the table. (O, mutfakta, masanın üzerinde.)



Zoey: Where are the balls? (Toplar nerede?)

Lucas: They are in the playroom. (Onlar oyun odasında.)



- Kişi veya nesnelerin yerlerini söylerken aşağıdaki ifadeleri kullanabiliriz.

• here
• over here
• right here } → burada

• there
• over there
• right there } → şurada

- Kişi veya nesnelerin yerini yakından işaret edip söylüyorsak "here, over here, right here", uzaktan işaret edip söylüyorsak "there, over there, right there" ifadelerini kullanırız.

Example:

Where is the shampoo?
(Şampuan nerede?)



The shampoo is right here.
(Şampuan burada.)

- 13** Write "T" for true sentences and "F" for false sentences according to the text below.
(Aşağıdaki metne göre doğru cümleler için "D" ve yanlış cümleler için "Y" yazın.)

Hello, friends! My name is Deniz. I'm nine years old. I have got a sister. Her name is Leyla. She has got a big bedroom. She has got a rectangle bed in her bedroom. She has got a desk and a wardrobe, too. The desk is square, and the wardrobe is rectangle. They are big. There is a lamp on the night table near her bed in her bedroom. It is triangle. She loves toys. She has got two pink dolls and three brown teddy bears. Her dolls are on her bed. She has got twenty blocks and a kite. The kite is yellow and blue. Her blocks are on the carpet. She has got a computer in her bedroom. There are four small toy cars under the chair.



True

False

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Leyla has got a big desk in her bedroom. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Leyla hasn't got a rectangle wardrobe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Leyla's desk and wardrobe are square. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Leyla has got twenty blocks on the carpet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Leyla has got a triangle lamp on the night table. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. There are three dolls in Leyla's bedroom. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Leyla has got a rectangle bed and wardrobe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Leyla hasn't got a blue and yellow kite. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Leyla's toy cars are under the chair in her bedroom. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Leyla's room is small, but her toy cars are big. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

APOLOGIZING

- Tanımadığımız birine bir şey sormamız gerekiyorsa o kişinin dikkatini çekmek için sorumuzdan önce "Excuse me! (Affedersiniz! / Pardon!)" veya "Sorry! (Affedersiniz!)" ifadelerini kullanırız.

Examples:

Jonathan: Excuse me! Where is the police station? (Affedersiniz! Polis karakolu nerede?)

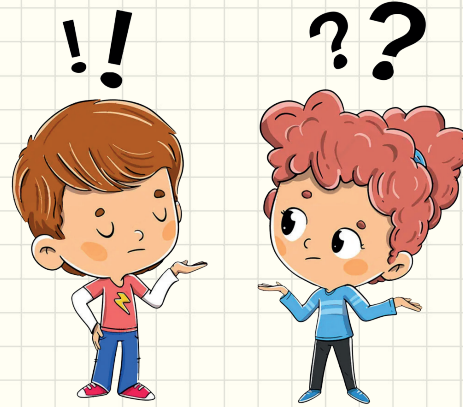
Margaret: It is over there. (Orada.)

Arnold: Sorry! Where is the post office? (Affedersiniz! Postane nerede?)

Britney: Over here. It is near the bank. (Burada. Bankanın yanında.)

- Birisi bize bir şey sorduğunda eğer cevabını biliyorsak "I know. (Biliyorum.)" deyip sonra sorulan şey hakkında bilgi verebiliriz. Eğer bilmiyorsak üzgün olduğumuzu ifade etmek için şu ifadeleri kullanırız:

- Sorry. (Üzgünüm.)
- I'm sorry. (Üzgünüm.)
- So sorry. (Çok üzgünüm.)
- I'm so sorry. (Çok üzgünüm.)
- Sorry about that. (Bu konuda üzgünüm.)



- Üzgün olduğumuzu belirten ifadeden sonra bilmediğimizi ifade etmek için "I don't know. (Bilmiyorum.)" deriz.

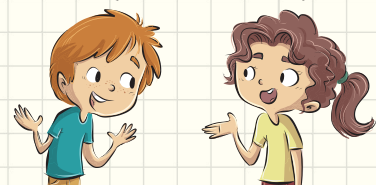
Examples:

Excuse me! Where is the swimming pool?
(Affedersiniz! Yüzme havuzu nerede?)

I know. It is over there.
(Biliyorum. Orada.)

Sorry! Where is the mosque?
(Affedersiniz! Cami nerede?)

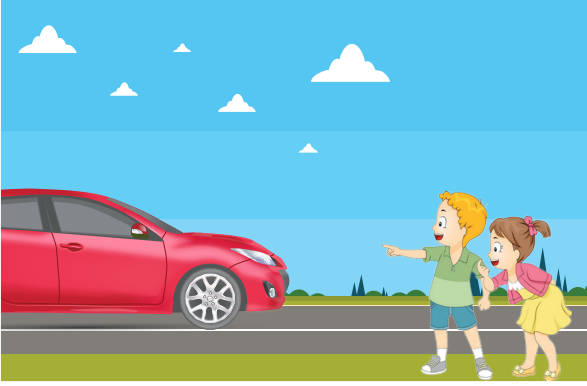
So sorry. I don't know.
(Çok üzgünüm. Bilmiyorum.)



LOCATIONS

- Bir şeylerin veya kişilerin buldukları yerleri sorarken "Where is/are ...? (... nerede?)" soru kalıbının kullanıldığına daha önceki ünitelerde değinmiştik.

Examples:



Miley: Where is the car? (Araba nerede?)

David: It's here. It is on the road. (Burada. Yolda.)



Betty: Where is the helicopter? (Helikopter nerede?)

Arthur: It's there. It is in the air. (Orada. Havada.)

HOW CAN I

- Bir yere nasıl gidebileceğimizi sormak için kullandığımız soru kalıpları şöyledir:

➔ How can I get to ...? (... -(y)a / -(y)e nasıl varabilirim / gidebilirim?)

➔ How can I go to ...? (... -(y)a / -(y)e nasıl gidebilirim?)

Examples:

Bob: Excuse me! How can I get to Taksim? (Affedersiniz! Taksim'e nasıl gidebilirim?)

Ayda: You can take a taxi. (Taksiye binebilirsiniz.)

You can go there by bus. (Oraya otobüsle gidebilirsiniz.)

You can get to Taksim by a taxi. (Taksim'e taksiyle gidebilirsiniz.)

Molly: How can I go to the library? (Kütüphaneye nasıl gidebilirim?)

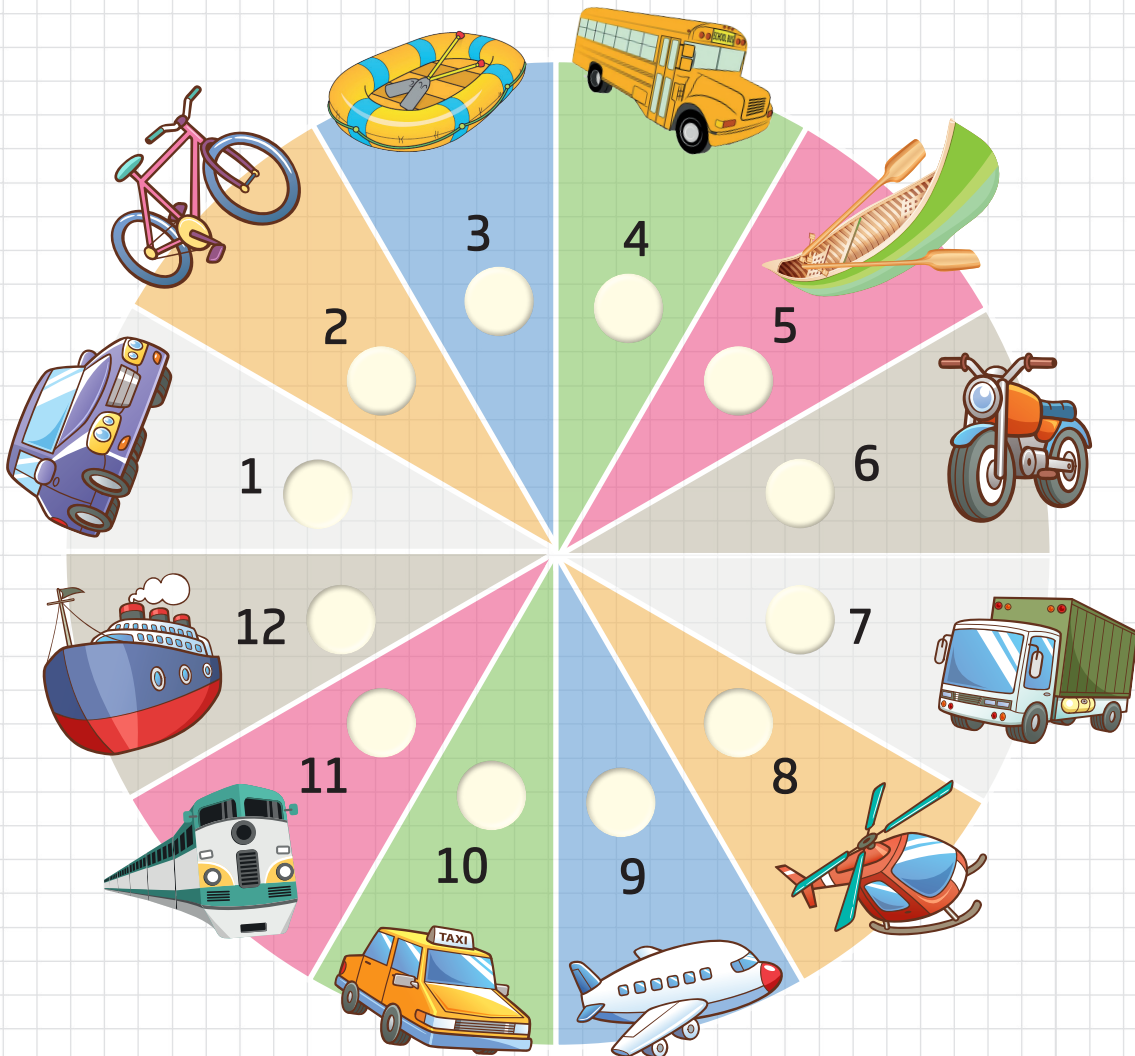
Robert: You can go by bus. (Otobüsle gidebilirsiniz.) / It is over there. You can go on foot.

(Orada. Yürüyerek gidebilirsiniz.)

- 16** Tick the vehicles on the wheel according to the text.
(Çarktaki araçları metne göre işaretleyin.)

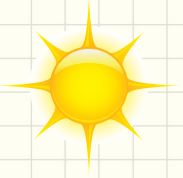


Hello, my name is Timothy. I'm a student at a primary school. On weekdays, I go to school by school bus. I have got a brother. He goes to his office by motorbike. My parents are working people. My mother goes to work by car and my father takes the train to work. At weekends, I usually go to the park and ride my bike. I like cycling very much. My grandparents live in Canada. In summers, they usually travel by plane to visit us.

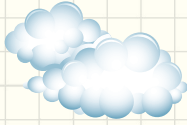


DESCRIBING THE WEATHER

- Hava durumunu sormak için "What is the weather like? (Hava nasıl?)" ve "How is the weather? (Hava nasıl?)" soru kalıplarını kullanırız.
- Hava durumunu öğrenmek için sorulan sorulara cevap verirken cümleye "It is / It's" veya "The weather is" diye başlarız.
- Havanın nasıl olduğunu tarif ederken kullanılan kelimelerden bazıları şunlardır:



sunny
(güneşli)



cloudy
(bulutlu)



rainy
(yağmurlu)



windy
(rüzgârlı)



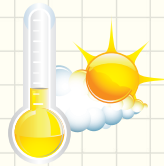
snowy
(karlı)



foggy
(sisli)



freezing
(dondurucu
soğuk)



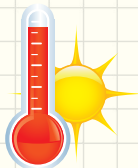
warm
(ılık)



nice
(güzel)



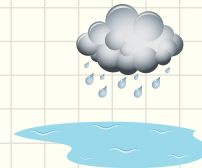
dry
(kuru)



hot
(sıcak)



cold
(soğuk)



wet
(nemli)

Examples:

Eddie: What is the weather like today? (Bugün hava nasıl?)

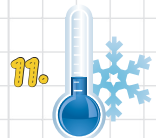
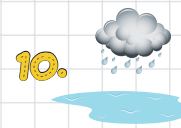
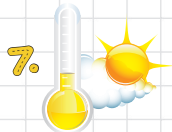
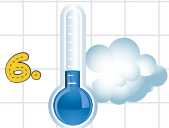
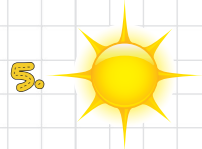
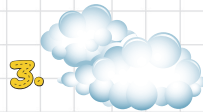
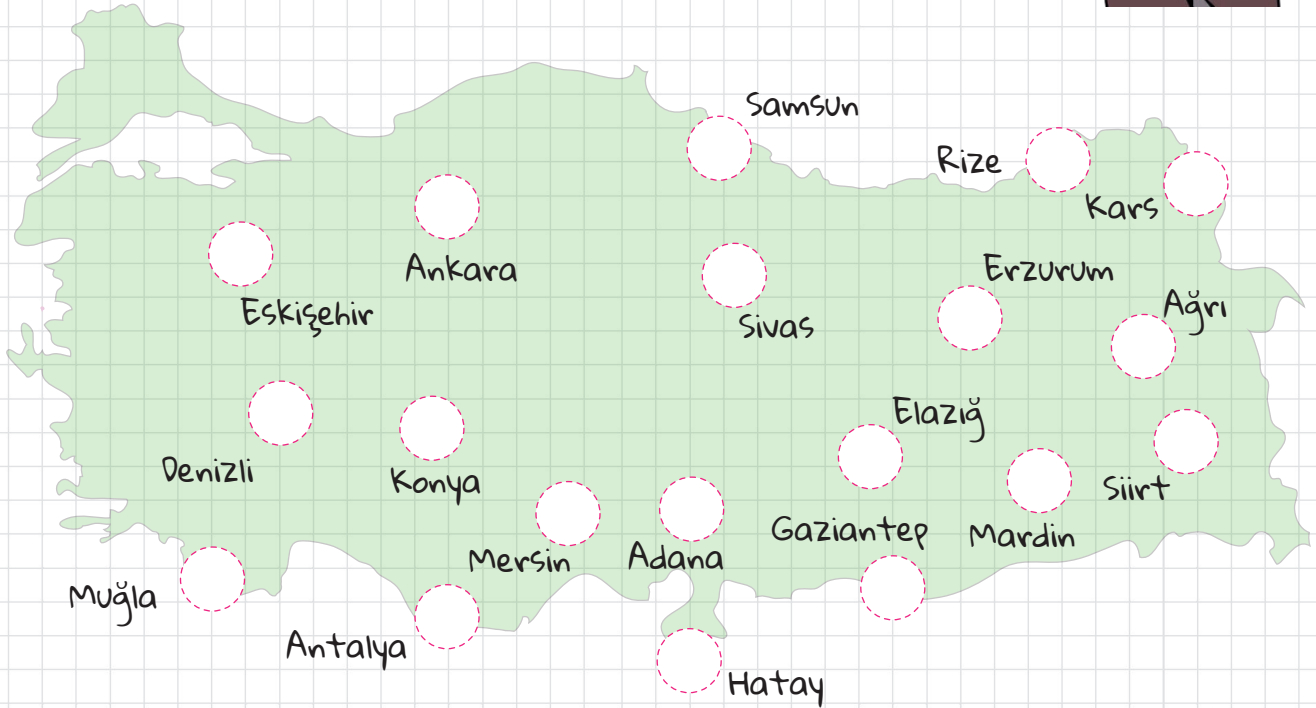
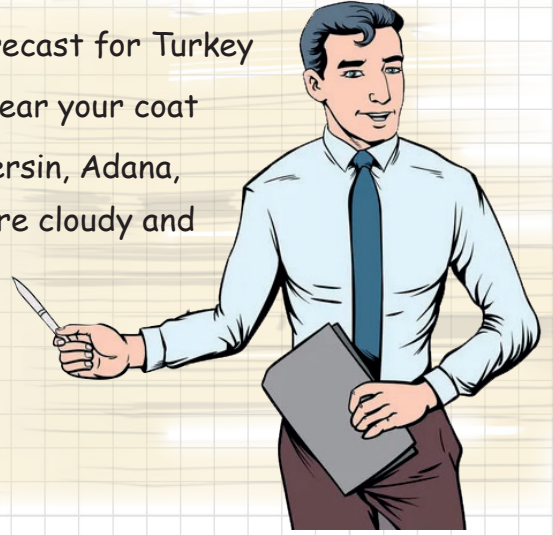
Julia: It is sunny and hot. (Güneşli ve sıcak.)

William: How is the weather there? (Orada hava nasıl?)

Tracey: It's foggy and cold. (Sisli ve soğuk.)

- 12** Write the numbers of the weather symbols on the map according to the weather forecast.
(Hava durumuna göre hava sembollerinin numaralarını haritanın üzerine yazın.)

Good morning, dear audiences! Here is the weather forecast for Turkey today. Eskişehir, Konya and Ankara are windy and cold. Wear your coat when you go out. It's sunny and nice in Muğla, Antalya, Mersin, Adana, Hatay and Denizli. Enjoy the sun! Gaziantep and Mardin are cloudy and warm. The weather is rainy and wet in Samsun and Rize. Take your umbrella! It is snowy and freezing in Kars, Erzurum and Ağrı. It's time to play snowball! Elazığ, Sivas and Siirt are foggy and cold. Stay at home! Have a good day. Goodbye for now!



LIKES / DISLIKES

- Sevdiğimiz, beğendiğimiz, hoşlandığımız şeylerden bahsederken kullanacağımız kelime "like (sevmek)"tır. Cümlede kişi adlarından hemen sonra gelir.

Examples:

→ I like dogs. (Köpekleri severim.)



→ I like pigeons. (Güvercinleri severim.)



NOTE:

- ✓ Öznenin "He / She / It / Ahmet / Mary, etc." gibi 3. tekil şahıs olduğu olumlu cümlelerde "like" fiiline "-s" eki eklenir.

Examples:

→ Nancy likes turtles. (Nancy kaplumbağaları sever.)

→ Steve likes whales. (Steve balinaları sever.)

- Anlamı "like" ile aynı olmakla birlikte bir şeye karşı daha güçlü bir sevgi veya beğeni duyuyorsak "love" kelimesini kullanırız. Cümledeki yeri tıpkı "like" gibi kişi adlarından hemen sonradır.

Examples:

→ I love ladybirds. (Uğur böceklerini severim.)



→ I love cows and ducks. (İnekleri ve ördekleri severim.)



- Sevmediğimiz, hoşlanmadığımız şeylerden bahsederken "don't like" ve "dislike" ifadelerinden birini kullanırız. Cümledeki yerleri "like" ve "love" gibidir. Her ikisi de "sevmemek" anlamındadır.

Examples:

→ I don't like lions. (Aslanları sevmem.)



→ I dislike bears and sharks. (Ayıları ve köpek balıklarını sevmem.)



→ Chloe dislikes snakes. (Chloe yılanları sevmez.)



- Birine bir şeyi sevip sevmediğini sormak için "Do you like ...? (... sever misin?)" soru kalıbını kullanırız. Bu soruya olumlu cevap verirken "Yes, I do. (Evet, severim.)", olumsuz cevap verirken ise "No, I don't. (Hayır, sevmem.)" ifadesini kullanabiliriz.

8 Solve the codes and find the names of the animals.

(Şifreleri çözün ve hayvanların adlarını bulun.)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	W	B	R	K	E	A	Z	I
2	C	S	G	M	U	E	F	H
3	J	L	Q	I	F	B	V	Y
4	R	X	N	T	B	Z	W	A
5	O	U	K	D	X	H	J	L
6	A	M	T	K	P	Q	T	E
7	V	Y	R	A	D	Y	O	R
8	W	S	C	F	V	F	S	B

A. 2A 7D 6G

B. 1B 6H 2F

C. 5H 7D 5D 3H 1B 1H 7C 5D

D. 6E 1H 2C 6H 7G 4C

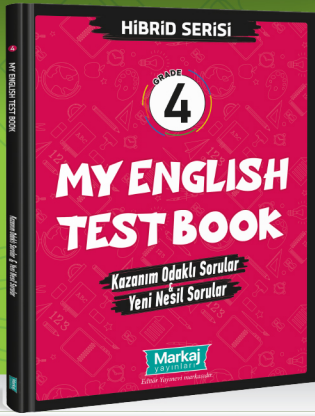
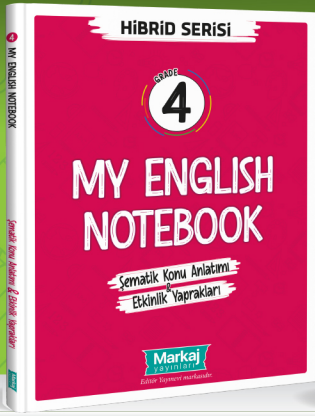
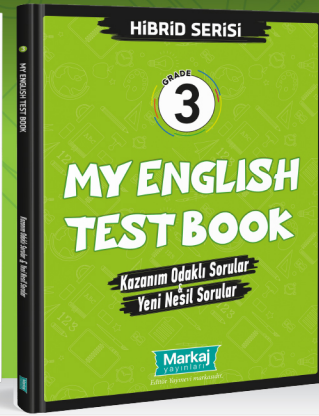
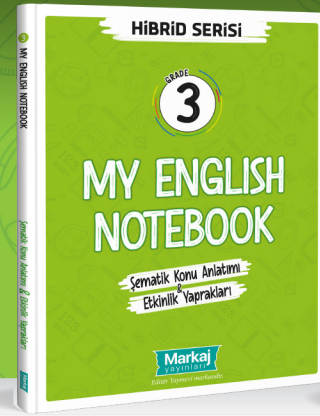
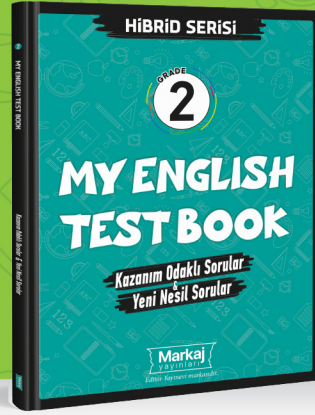
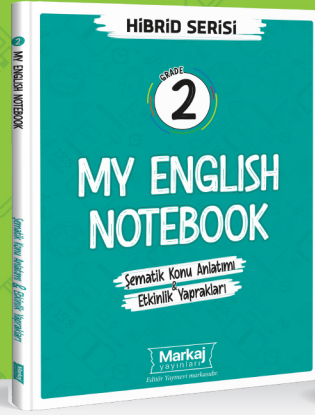
E. 2B 5F 7D 1C 6D

F. 2B 1E 7D 2C 5B 3B 5H

G. 1A 5F 6A 3B 2F

H. 3E 7H 5A 2C





Markaj
yayınları

Eğitimde Yakın Markaj

İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 Faks: 0312 342 23 58

WhatsApp: 0 505 925 57 81

www.markajyayinlari.com | markajyayinlari@gmail.com

ISBN 978-625-7815-52-9



9 786257 815529