

NEW GENERATION

# ASSIST ENGLISH



GRADE

3



LECTURING WITH RICH EXERCISES  
& LOTS OF QUALITY QUESTIONS



# GRADE 3

## NEW GENERATION ASSIST ENGLISH

### EDİTÖR

Turgut MEŞE

### YAZAR

Komasyon

©

Bütün hakları Data Yayınlarına aittir.

Yayınevinin izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının basımı,  
çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

### ISBN

978-625-7552-26-4

### SERTİFİKA NO

40613

### KAPAK TASARIMI

Data Yayınları Tasarım Ekibi

### SAYFA TASARIMI

Data Yayınları Dizgi Ekibi

### BASKI VE CİLT

Özbaran Matbaacılık



### İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 29 95 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

datayayinlari@gmail.com

bilgi@datayayinlari.com

# CONTENTS

**UNIT 1 GREETING**



**UNIT 2 MY FAMILY**



**UNIT 3 PEOPLE I LOVE**



**UNIT 4 FEELINGS**



**UNIT 5 TOYS AND GAMES**



**UNIT 6 MY HOUSE**



**UNIT 7 IN MY CITY**



**UNIT 8 TRANSPORTATION**



**UNIT 9 WEATHER**



**UNIT 10 NATURE**



DATA YAYINLARI

# UNIT 1

## GREETING

### FUNCTIONS

GREETING AND SALUTING

INTRODUCING ONESELF

NAMING NUMBERS



### WORD LIST

- again : tekrar  
And you? : Ya sen?  
Bye. : Hoşçakal.  
children : çocuklar  
dad : baba  
friends : arkadaşlar  
Good afternoon. : Tünaydın.  
Goodbye. : Hoşçakal.  
Good evening. : İyi akşamlar.  
Good morning. : Günaydın.  
Good night. : İyi geceler.  
Have a good / nice day. : İyi günler.  
Have a nice / good weekend. : İyi hafta sonu  
Hi! Hello! : Merhaba!, Selam!  
How are you? : Nasılsın?  
How old are you? : Kaç yaşındasın?  
I'm ... years old. : ... yaşındayım.  
I'm fine. : İyiyim.  
I'm great. : Harikayım.  
I'm okay. : İyiyim.  
I am / I'm... : Ben...  
later : sonra  
mum : anne  
My name is ... : Benim adım...  
name : ad  
Nice / Pleased to meet you. :  
Tanıştığımıza memnun oldum.  
number : sayı  
please : lütfen  
say : söylemek  
See you. : Görüşürüz. / Görüşmek üzere.  
soon : yakında  
spell : heceleme  
student : öğrenci  
Take care. : Kendine iyi bak.  
teacher : öğretmen  
Thanks. : Teşekkürler.  
Thank you. : Teşekkür ederim.  
What is your name? : Adın(ız) ne?

## GREETING AND SALUTING

★ Biriyle selamlaşırken ve vedalaşırken sıklıkla kullandığımız bazı ifadeler vardır.

Selamlaşırken kullandığımız ifadeler şunlardır:

- Hi! / Hello! (Merhaba!, Selam!)
- Good morning. (Günaydın.)
- Good afternoon. (Tünaydın.)
- Good evening. (İyi akşamlar.)
- Good night. (İyi geceler.)



Vedalaşırken kullandığımız ifadeler şunlardır:

- Goodbye! / Bye! (Hoşçakal!)
- Have a nice / good day. (İyi günler.)
- Have a good / nice weekend. (İyi hafta sonları.)
- Take care. (Kendine iyi bak.)
- See you. (Görüşürüz. / Görüşmek üzere.)
- See you soon. (Yakında görüşürüz. / Görüşmek üzere.)



### Examples:

**Mandy:** Hello, Julia! (Merhaba, Julia!)

**Julia:** Hi, Mandy! How are you? (Merhaba, Mandy! Nasılsın?)

**Mandy:** I'm fine, thanks. And you? (İyiyim, teşekkürler. Ya sen?)

**Julia:** I'm great. See you. Goodbye! (Harikayım. Görüşürüz. Hoşçakal!)

**Mandy:** Bye (Hoşçakal!)

**Robert:** Good morning, Katie. (Günaydın, Katie.)

**Katie:** Good morning, Robert. How are you? (Günaydın, Robert. Nasılsın?)

**Robert:** I'm okay, thanks. You? (İyiyim, teşekkürler. Sen?)

**Katie:** I'm good, thank you. Take care. Have a nice weekend. (İyiyim, teşekkür ederim. Kendine iyi bak. İyi hafta sonları.)

**Robert:** Have a nice weekend, too. Bye! (Sana da iyi hafta sonları. Hoşçakal!)

★ Günün vakitlerine göre selamlaşma ifadeleri şöyledir:



## 10. Write the results and find the hidden word.

(Sonaçları yazın ve gizli kelimeyi bulun.)

a. eighteen - two = .....

7 (M)

b. seventeen + three = .....

19 (B)

c. eleven - four = .....

12 (E)

d. fourteen + five = .....

16 (N)

e. thirteen - one = .....

18 (R)

f. twenty - two = .....

9 (S)


g. four + five = .....


20 (U)


The hidden word: a b c d e f g


## 11. Write the numbers in the parenthesis in English and complete the blanks. (Parantez içindeki sayıyı İngilizce olarak yazın ve boşlukları tamamlayın.)

a.  Hi, I am Sharon.  
I'm ..... (16) years old.

b.  Hello! I'm Martin.  
I'm ..... (19) years old.

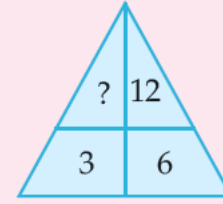
c.  Hi! My name is Edward.  
I'm ..... (13) years old.

d.  Hello, children. I am Emily.  
I am ..... (20) years old.

e.  Hi, friends! My name is Peter.  
I'm ..... (18) years old.

## SKILL BASED QUESTIONS

7.



(1)

12	?
4	8

(2)

Yukarıdaki 1 ve 2 numaralı şekillerde yer alan sayılar kendi aralarında bir sayı örüntüsü oluşturmaktadır. Buna göre soru areti ile gösterilen yerlere gelecek sayıların İngilizce yazılışını hangi seçenekte doğru ve iştir?

- |    | <u>1</u> | <u>2</u> |
|----|----------|----------|
| A) | Ten      | Eighteen |
| B) | Nine     | Fifteen  |
| C) | Nine     | Sixteen  |

8.

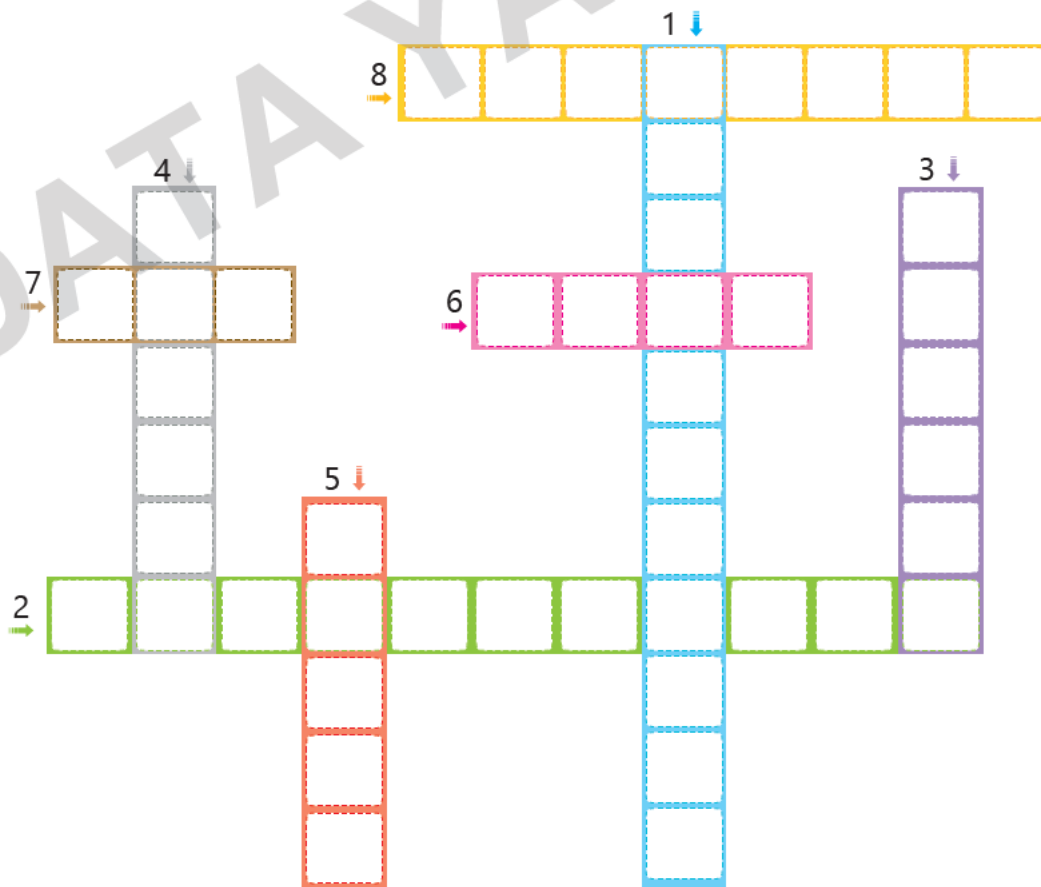
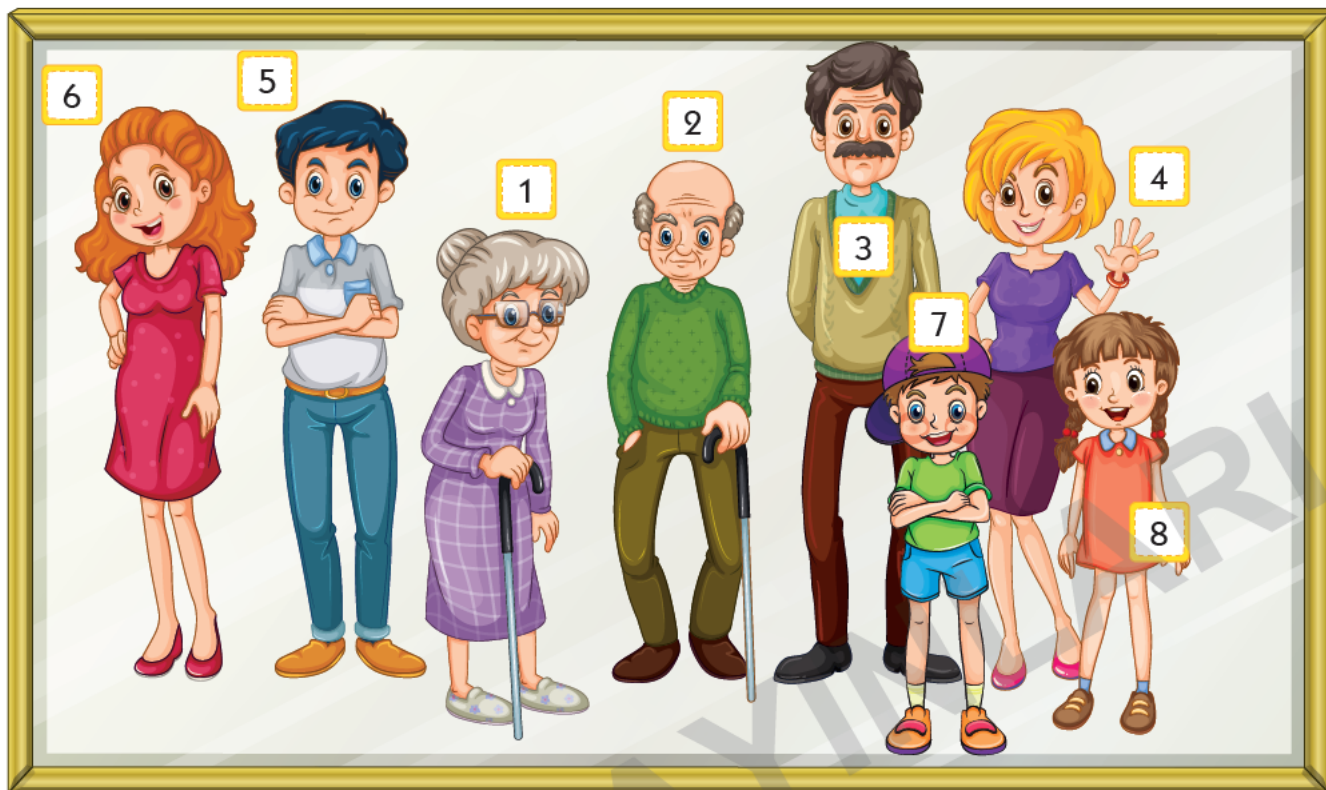


Yukarıdaki rüzgâr gülü sağa ve sola doğru tam bir tur döndürüldüğünde yaprak sayısı kadar yol alıyor. Bu rüzgâr gülü 2 kez sağa ve 3 kez sola tam tur döndürülürse sırasıyla kaç yaprak yol alır?

- |    | <u>Right</u> | <u>Left</u> |
|----|--------------|-------------|
| A) | Sixteen      | Eighteen    |
| B) | Twelve       | Eighteen    |
| C) | Ten          | Twelve      |

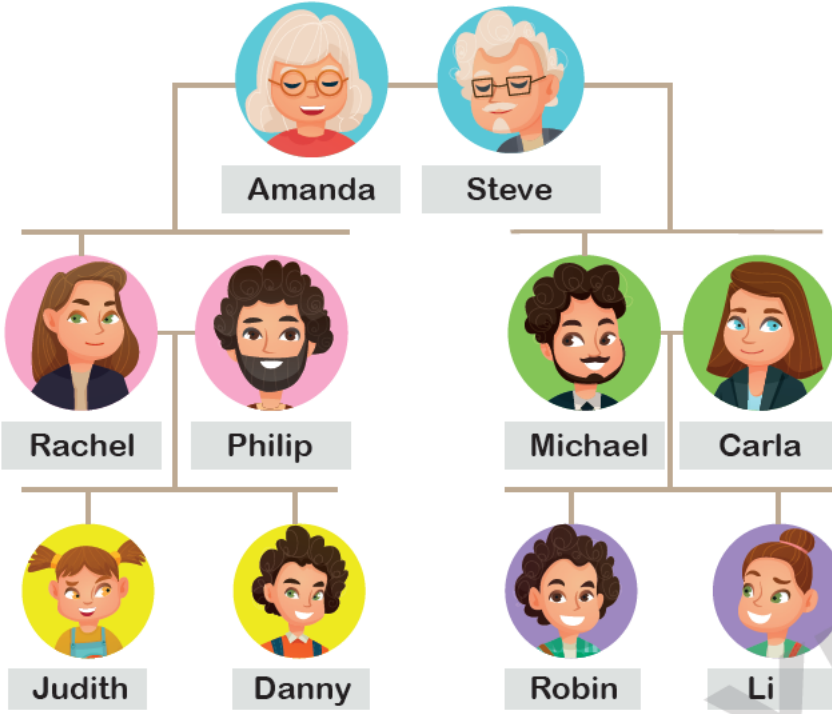
3. Look at the photo of the family members and solve the puzzle. (Aile üyelerinin fotoğrafına bakın ve bulmacayı çözün.)

SKILL BASED EXERCISE





13. Look at Danny's family tree and complete the blanks.  
(Danny'nin aile ağacına bakın ve boşlukları tamamlayın.)



1. Amanda is the ..... of Rachel. She is Danny's .....
2. Rachel is the ..... of Philip. She is Danny's .....
3. Michael is the ..... of Steve and Amanda.  
He is Danny's .....
4. Carla is the ..... of Robin and Lily.  
She is Danny's .....
5. Judith is the ..... of Philip and Rachel.  
She is Danny's .....
6. Steve is the ..... of Philip. He is Danny's .....
7. Robin is the ..... of Lily. He is Danny's .....
8. Philip is the ..... of Amanda and Steve.  
He is Danny's .....

## SKILL BASED QUESTION

10.



WHO IS WHO?

DAISY

- She is my mother's sister.
- She is my grandma's daughter.
- .....



WILLIAM

- He is my father's brother.
- He is my grandpa's son.
- .....



Boşluklara hangi seçenekteki cümleler getirilmelidir?

- A) She is my aunt. /  
He is my uncle.
- B) She is my sister. /  
He is my brother.
- C) She is my cousin. /  
He is my uncle.

3. Look at the pictures and answer the questions.  
(Resimlere bakın ve soruları cevaplayın.)

SKILL BASED EXERCISES



a. Is he old?  
.....



b. Is he fat?  
.....



c. Is she young?  
.....



d. Is he strong?  
.....



e. Is the turtle slow?  
.....



f. Is she beautiful?  
.....

4. Make questions with the adjectives below and answer.  
(Aşağıdaki sıfatlarla sorular yapın ve cevaplayın.)



handsome

a. ....?  
.....  
.....



weak

b. ....?  
.....  
.....



slim

c. ....?  
.....  
.....



ugly

d. ....?  
.....  
.....

### 13. Order the words. (Kelimeleri sıralayın.)

- a. you / run / can / fast / ?  
.....
- b. fly / can / kite / a / she / .  
.....
- c. the / can / piano / he / play / ?  
.....
- d. rope / I / skip / can't / .  
.....
- e. kangaroo / jump / a / can / .  
.....

### 14. Circle the correct answers.

(Doğru cevapları yuvarlak içine alın.)



1. Can she cook?

- a. Yes, she can.  
b. No, she can't.



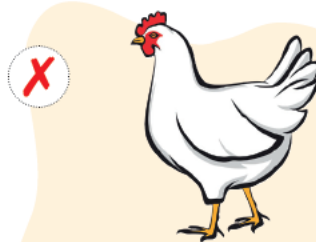
2. Can he play football?

- a. Yes, he can.  
b. No, he can't.



3. Can he play the guitar?

- a. Yes, he can.  
b. No, he can't.



4. Can a chicken fly?

- a. Yes, it can.  
b. No, it can't.

### SKILL BASED QUESTION

11.



Melek ve Esra çarkıfelek oyunu oynuyor. Çarkıfelek döndürüldüğünde oyuncuya ibre "I can ... ." cümlesini tamamlayacak tek kelimeleri gösterdiğinde 10 puan, peş peşe döndürüldüğünde birbirini tamamlayan iki kelimeyi gösterdiğinde 20 puan kazandırıyor. Oyunun sonunda Melek 50 puan ve Esra 40 puan kazanmıştır. Buna göre Melek ve Esra çarkı döndürdüğünde ibre hangi seçenekte verilen kelime veya kelime gruplarını göstermiş olabilir?


	Melek	Esra
A)	JUMP, DANCE, PLAY CHESS	RUN, SWIM, DANCE, SKIP ROPE
B)	SKIP ROPE, PLAY CHESS, SWIM	JUMP, DANCE, RUN, SWIM
C)	SKIP ROPE, JUMP, DANCE, RUN	PLAY CHESS, DANCE, RUN, SWIM

2. Look at the pictures and tick the correct one.  
(Resimlere bakın ve doğru olanı işaretleyin.)


SKILL BASED EXERCISES

a.  This is my mother.  
She is .....


sad  
 angry

b.  He is my father.  
He is .....

tired  
 energetic

c.  This is my sister.  
She is .....

unhappy  
 happy

d.  He is my brother.  
He is .....

hungry  
 thirsty

e.  This is my baby sister. She is .....

good  
 ba

f.  This is me.  
I am .....

tired  
 energetic

3. Complete the blanks using the codes. ( kodları kullanarak boşlukları tamamlayın.)

1. I am \_\_\_\_\_ .  


2. I feel \_\_\_\_\_ .  


3. If el \_\_\_\_\_ .  


4. I am \_\_\_\_\_ .  


5. I am \_\_\_\_\_ .  


6. I feel \_\_\_\_\_ .  





CODES

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

## REVISION TEST

1. D S R E C A

Yukarıdaki harfler sıraya konulduğunda oluşan kelime hangi duyguya karşılık gelir?

- A)  B)  C) 



Yukarıdaki görsele göre konuşmalarla -  
na hangi seçenekteki ifadeler getirilmelidir?

Mia


Tim

- A) I'm very happy. I'm surprised.  
B) I feel good today. I feel very bad.  
C) I feel very sad. I'm very energetic.

3. **Scott:** Hello! How are you, Molly?  
**Molly:** I'm okay, thanks. How do you feel today?  
**Scott:** I'm very bored.  
**Molly:** Really? .....  
**Scott:** Ok. Let's!

Diyaloğu tamamlayacak uygun ifade hangi seçenekte verilmiştir?

- A) Let's eat some cake.  
B) Let's go and play tennis.  
C) Let's drink water quickly.

4.  Ohh! Esra is very angry today.

Verilen bilgiye göre Esra'nın yüz ifadesi hangi seçenekteki gibi olur?

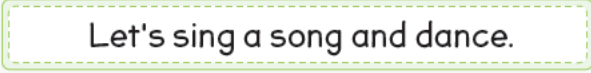
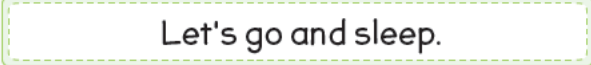
- A)  B)  C) 

5.

	good	tired	happy	sad
Sally		✓		
Mike	✓			
Lucy			✓	
Clara				✓

Yukarıdaki tabloya göre "Let's play basketball." önerisine kimler olumlu yanıt verir?

- A) Lucy and Mike  
B) Mike and Clara  
C) Sally and Lucy

6.   


Yukarıdaki öneri cümleleri seçeneklerdeki ifadelerle eşleştirildiğinde hangi seçenek dışarda kalır?

- A) I feel very tired.  
B) I feel energetic today.  
C) I feel sad and angry.

# COLOURS

★ "What colour is it? (O ne renk?)" soru kalıbını bir şeyin rengini sormak için kullanırız.

What colour is it? → It is/ It's .....

★ Cevap verirken de yukarıda olduğu gibi cümleye "It is / It's ...." diye başlar ve sonra sorulan varlığın rengini söyleriz.

## Example:

Mary: What colour is it? (O ne renk?)



Greg: It is purple and yellow. (O, mor ve sarı.)

★ Bir varlığın rengini söylerken cümleye "It is / It's" ile başlayab ec ğimiz gibi doğrudan o varlığın adı ile de başlayabiliriz.

## Examples:

Ashley: My teddy bear is brown. (Benim oyun ak ayım kahverengi.)



Chase: It's a green Frizbee (O yeşil bir frizbidir.)



GREY



PINK

BROWN



BLACK

WHITE



ORANGE



GREEN

RED



YELLOW

PURPLE



BLUE

8. Put the words into order to make sentences.  
(Cümleler kurmak için kelimeleri sıraya koyun.)

- a. two / have got / yellow / Frisbees / I / .  
.....
- b. kites / I / red / have got / blue / four / and / .  
.....
- c. I / six / cars / green / toy / have got / .  
.....
- d. have got / playing / I / thirteen / cards / .  
.....
- e. a / trains / I / two / lorry / two / have got / and / .  
.....

9. Look at the pictures and complete.  
(Resimlere bakın ve tamamlayın.)

- a. I have got ..... 
- b. I have got ..... 
- c. I have got ..... 
- d. I have got ..... 
- e. I have got ..... 
- f. I have got ..... 

SKILL BASED QUESTIONS

9.



Hello, friends! These are my toys. I have got a pink and yellow doll, a brown teddy bear, two red and blue planes and a grey robot.






Miley'nin konuşmasına göre oyuncak kutusunda hangi oyuncaklar vardır?

- A) 
- B) 
- C) 

10.

Hello, kids! I'm a toy. I have got two arms and two legs, but I can't walk or run by myself. I have got a pink dress, too. Who am I?

Kendini tarif eden oyuncak hangisidir?

- A)  B) 
- C) 

## SIZES AND SHAPES OF OBJECTS



Round



Square



Triangle



Rectangle

★ Nesnelerin şekilleriyle veya boyutlarıyla ilgili sorulan

"Evet/Hayır" soruları "**Is it .....?**" kalıbı kullanılarak yapılır.

★ Bu soruya olumlu cevap verirken "**Yes, it is.** (Evet, öyle.)" ifadesini

kullanırız. Olumsuz cevap verirken ise "**No, it is not. / No, it**

**isn't.** (Hayır, öyle değil.)" veya "**No. It is ... .** (Hayır. O ...-dır/-dir.)"

ifadesini kullanırız. Burada boşluğa nesnenin şekli veya boyutuyla ilgili doğru olan ifadeyi getiririz.

### Examples:

**Matt:** Is it square? (O kare mi?)

**Oliver:** No, it is not. (Hayır, öyle değil.)

**Tina:** Is it small? (O küçük mü?)

**Simon:** Yes, it is. (Evet, öyle.)

★ Herhangi bir nesnenin şekli in nasıl olduğunu öğrenmek için "**What shape is it?** (Onun şekli nedir?)" sorusunu kullanabiliriz.

### Example :

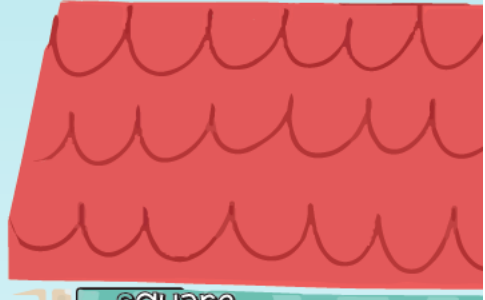
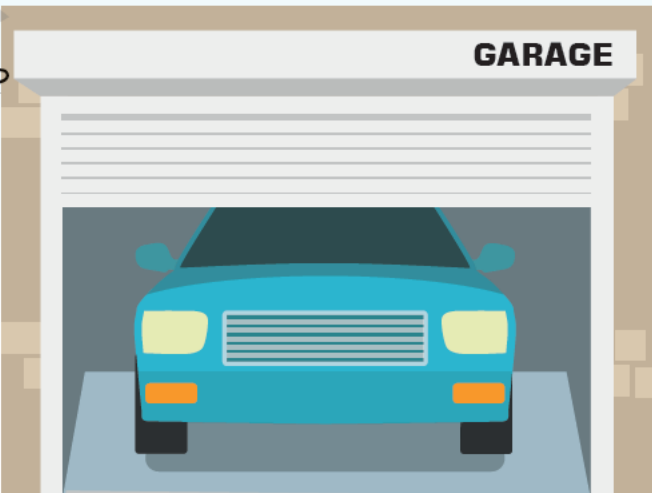
**Brad:** What shape is it?

(Onun şekli nedir?)

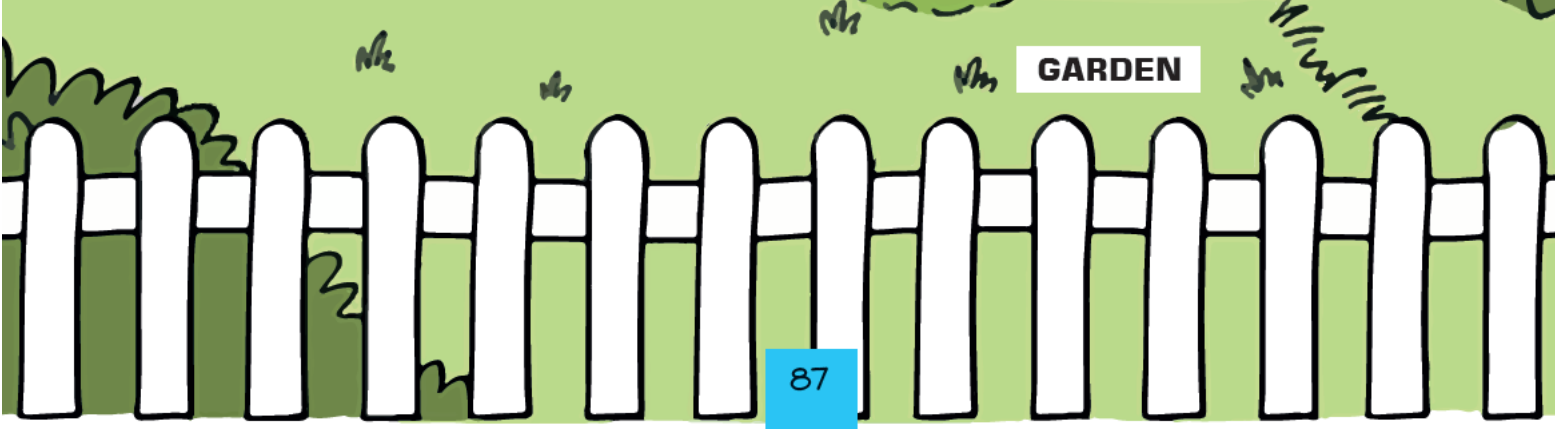
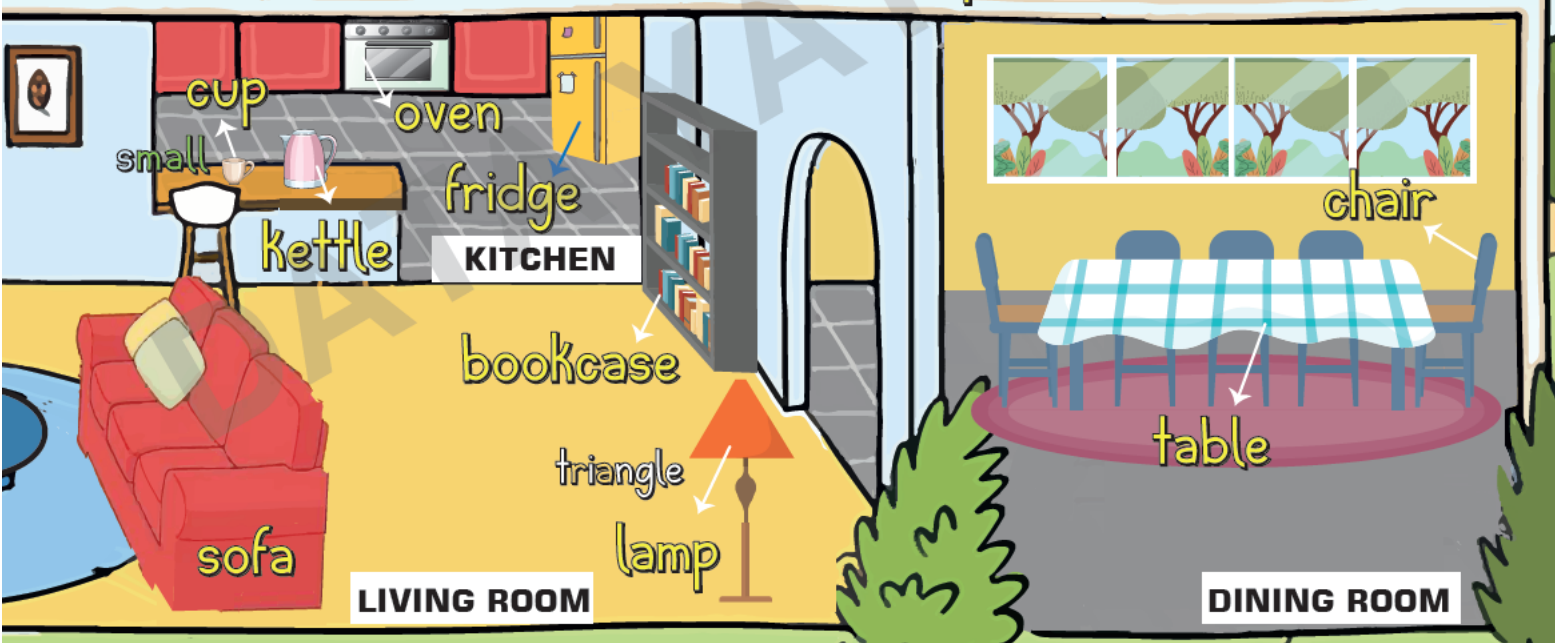


**Vicky:** It is rectangle.

(O dikdörtgendir.)


























9. Tick the correct boxes according to the texts.  
(Metinlere göre doğru kutuları işaretleyin.)

SKILL BASED EXERCISE

	JAMES	MARY	ETHAN	LILLIAN	RUTH
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hello, everybody! This is James. He has got a big house. He has got a television, a sofa, an armchair and a carpet in his living room.



Hi! Her name is Lillian. She has got a big bed, a rectangle wardrobe a lamp and a carpet in her bedroom.



Hey, there! This is Ethan. He is my brother. He has got three red toy cars, a blue plane and blocks in our playroom. He loves toys and games.



Hello! She is my friend, Mary. She has got a small bathroom. She has got a bathtub, a sink, a mirror and a toilet in her bathroom.



Hi, friends! Her name is Ruth. She loves her kitchen. She has got a fridge, an oven, a table, six chairs and a kettle in her kitchen.



1. Choose the correct answer for each picture.

(Her resim için doğru cevabı seçin.)



a. I'm at the .....

- zoo
- hospital
- museum



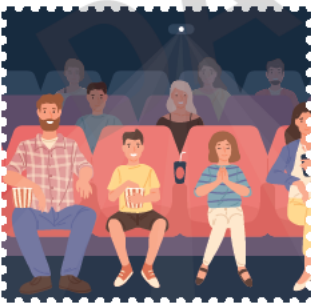
b. I'm in the .....

- bank
- post office
- classroom



c. Where are you now?

- I'm at the school.
- I'm at the museum.
- I'm at the library.



d. I'm at the .....

- cinema
- market
- bakery



e. Where are you now?

- I'm at the mosque.
- I'm in the park.
- I'm at the hotel.

SKILL BASED QUESTIONS

1.

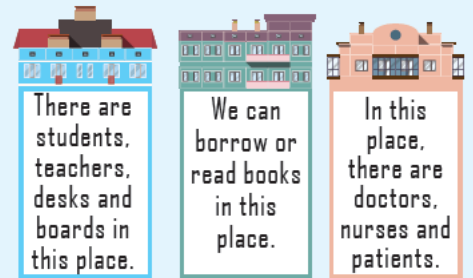


- Grace is in the ..... now. She is very hungry.
- Hank is at the ..... now. He loves animals.
- Chloe is at the ..... now. She needs money.
- Mark is in the ..... with his friends now. He likes playing games.

Yukarıdaki haritaya göre cümlelerde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi numaralar getirilmelidir?

- A) 1 - 3 - 4 - 2      B) 4 - 2 - 1 - 3  
C) 4 - 3 - 1 - 2

2.



Yukarıdaki bilgiler hangi seçenekte verilen yerleri tanımlamaktadır?

- A) school - museum - library
- B) school - library - hospital
- C) library - shopping centre - post office

## APOLOGIZING

★ Tanımadığımız birine bir şey sormamız gerekiyorsa o kişinin dikkatini çekmek için sorumludan önce "**Excuse me!** (Affedersiniz! / Pardon!)" veya "**Sorry!** (Affedersiniz!)" ifadelerini kullanırız.

### Examples:

**Jonathan:** Excuse me! Where is the police station? (Affedersiniz! Polis karakolu nerede?)

**Margaret:** It is over there. (Orada.)

**Arnold:** Sorry! Where is the post office? (Affedersiniz! Postane nerede?)

**Britney:** Over here. It is near the bank. (Burada. Bankanın yanında.)

★ Birisi bize bir şey sorduğunda eğer cevabını biliyorsak "**I know.** (Biliyorum.)" deyip sonra sorulan şey hakkında bilgi verebiliriz. Eğer bilmiyorsak üzgün olduğumuzu ifade etmek için şu ifadeleri kullanırız:

→ Sorry. (Üzgünüm.)

→ I'm so sorry. (Çok üzgünüm.)

→ I'm sorry. (Üzgünüm.)

→ Sorry about that. (Bu konuda üzgünüm.)

→ So sorry. (Çok üzgünüm.)

★ Üzgün olduğumuzu belirten ifadeden sonra bilmediğimizi ifade etmek için "**I don't know.** (Bilmiyorum.)" deriz.

### Examples:

Excuse me! Where is the swimming pool?  
(Affedersiniz! Yüzme havuzu nerede?)

I know. It is over there.  
(Biliyorum. Orada.)

Sorry! Where is the mosque?  
(Affedersiniz! Cami nerede?)

So sorry. I don't know.  
(Çok üzgünüm. Bilmiyorum.)



## 1. Match the pictures. (Resimleri eşleştirin.)

a.



b.



c.



d.



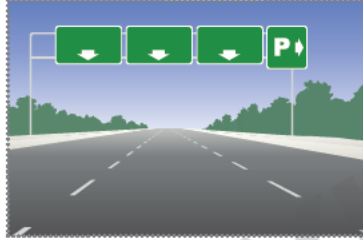
1.



2.



3.



4.



## 2. Circle the correct words.

(Doğru kelimeleri yuvarlak içine alın.)

a. The ship is **in** / **on** the sea.b. The plane is **in** / **on** the air.c. The train is **in** / **on** the railway.d. The car is **in** / **on** the road.e. The boat is **in** / **on** the river.f. The helicopter is **in** / **on** the sky.g. The bike is **in** / **on** land.

## SKILL BASED QUESTIONS

1.

Helicopter

Motorbike

Ship

Plane

Bus

Boat

Yukarıdaki ulaşım araçları bir özellik yönüyle kendi aralarında ikiye bölünebilir. Yukarıdaki ulaşım araçları bir özellik yönüyle kendi aralarında ikiye bölünebilir. Yukarıdaki ulaşım araçları bir özellik yönüyle kendi aralarında ikiye bölünebilir. Yukarıdaki ulaşım araçları bir özellik yönüyle kendi aralarında ikiye bölünebilir.

A)

Boat

B)

Motorbike

Helicopter

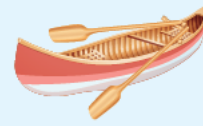
Plane

C)

Bus

Motorbike

2.



Yukarıda verilen ulaşım araçları tabloya hangi seçenekte doğru olarak yerleştirilmiştir?

	In the air	On the road	On the sea	On the railway
A)				
B)				
C)				

8. Look at the map and answer the questions.  
(Haritaya bakın ve soruları cevaplayın.)

## SKILL BASED EXERCISE



a. Mandy: How can I get to Ankara?

You: .....

b. Mandy: How can I go to Antalya?

You: .....

c. Mandy: How can I go to İzmir?

You: .....

d. Mandy: How can I get to Mardin?

You: .....

e. Mandy: How can I get to Trabzon?

You: .....

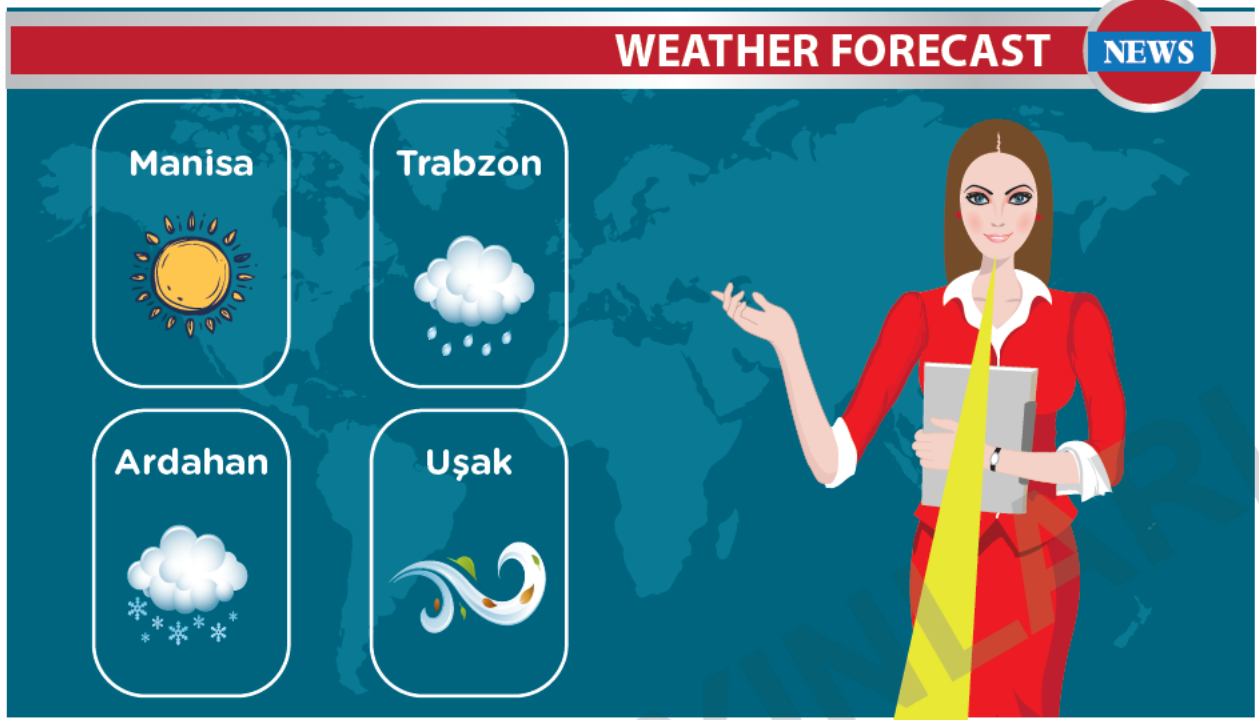
f. Mandy: How can I go to Nicosia?

You: .....

11. Tick "True (T)" or "False (F)" according to the weather

SKILL BASED EXERCISE

forecast. (Hava durumuna göre "Doğru" veya "Yanlış"ı işaretleyin.)



Hello! I'm Ashley Carter How is the weather in the world today?

Let's look the weather conditions in Turkey.

Ardahan is snowy and cold. You can play snowball and make a snowman.

It is rainy and wet in Trabzon. Take your umbrella!

The weather is sunny and nice in Manisa. Go out and enjoy the sun!

Uşak is windy and cold. Have a good day. Bye!

- |                                     |                          |                          |                                     |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                     | <b>T</b>                 | <b>F</b>                 |                                     | <b>T</b>                 | <b>F</b>                 |
| 1. It's hot in Ardahan.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. The weather is rainy in Trabzon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The weather is windy in Uşak.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. It is not freezing in Manisa.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Trabzon is sunny and warm today. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. The weather is warm in Uşak.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. It is snowy in Manisa today.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. Manisa is sunny today.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

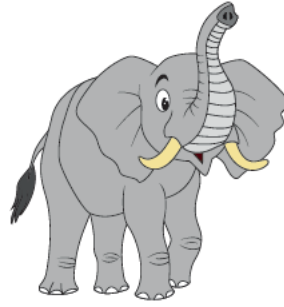
8. Match the descriptions of the animals with their pictures.  
(Hayvanların tariflerini onların resimleriyle eşleştirin.)

## SKILL BASED EXERCISE

1.



2.



3.



- a. That is a crocodile. It is big and green. It lives both in the water and on the land. I dislike crocodiles because they are dangerous.
- b. That is a shark. It is big and grey. It lives in the sea. I dislike sharks because they are dangerous with their big sharp teeth.
- c. This is an elephant. It is big and grey. It lives in the forests. It has got big ears, a short tail and a long trunk. I like elephants because they look cute.
- d. That is a bird. It is a small animal. It is blue and white. It has got two wings and claws. It lives in the tree. I like birds.
- e. This is a turtle. It is small and green. It lives in the forest. I like turtles because they are cute.
- f. This is a dolphin. It is big. It is blue and grey. It lives in the sea. I like dolphins because they are friendly.

4.



5.



6.





## REVISION TEST




1.

R G O F

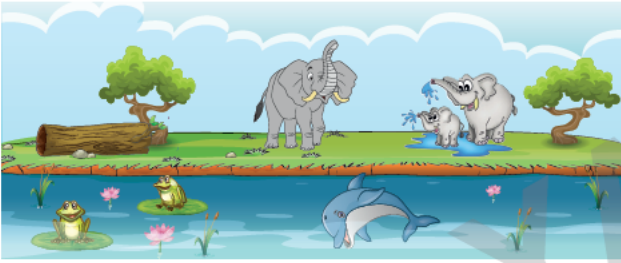
A R B E

Y B D L R D A I

Yukarıda harfleri karışık verilen kelimelerin sıralanmış hâline karşılık gelen resimler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A)  B) 
- C) 

2.



Görsele göre hangi ifade doğrudur?

- A) There are two dolphins in the sea.  
B) There is one frog on the rock.  
C) There are three elephants in the forest.

3.



Wow! Look! There is a dolphin over there. ....

Timothy konuşmasının devamında aşağıdaki sözlerden hangisini söylemiş olamaz?

- A) It is small and grey.  
B) It is a big fish.  
C) It is big and blue.

4.

Pigeon

Bear

Shark

Yukarıdaki kelimelerin doğru gruplandırılmış hali hangi seçenekte verilmiştir?

LAND

SEA

SKY

- A) Pigeon Bear Shark  
B) Bear Shark Pigeon  
C) Shark Pigeon Bear

5.



Yukarıda görüldüğü gibi verilen hayvanlardan hangisi anl tarif edilmiştir?

- A) It is a parrot. It is small. It is red and blue.  
B) This is a gorilla. It is big and brown. It lives in the forest.  
C) That is a ladybird. It is small. It is red and black. It can fly.

6. **Katie:** Hello, sir! Are there lions at the zoo?

**Mike:** Yes, there is one lion.

**Katie:** Oh, really? Is the lion small, sir?

**Mike:** No. It is big.

**Katie:** Is it brown?

**Mike:** Yes, it is.

**Katie:** Let's see the lion, dad.

**Dad:** OK, dear.

Diyaloğa göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) A lion is big and brown.  
B) Katie is at the zoo alone.  
C) There are two lions at the zoo.

TÜM KİTAP İÇERİKLERİ BURADA!

Tüm kitap içeriklerine ve akıllı tahta içeriklerine ulaşmak için  
"Editör Data" uygulamasını indirin.  
(Telefonunuzun kamerasını açıp karekodu okutunuz)



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Telefon: 0 312 384 29 95 - Belgegeçer: 0312 342 23 58

WhatsApp: 0 505 925 57 81

www.datayayinlari.com | bilgi@datayayinlari.com

ISBN 978-625-7552-26-4



9 786257 1552264