



Akıllı Kalem

HAF TA HAF TA

1. Fasikül

1, 2, 3, 4.

HAF TA ETKİNLİKLERİ



Karekod
Çözümü



Akıllı Tahta
Uyumlu

3.
sınıf

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma



Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



Giriş
Yayınları

İÇİNDEKİLER

3. SINIF - 1. FASİKÜL

1. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
ŞİİR BİLGİSİ	4
HARF BİLGİSİ	5
ALFABETİK SIRALAMA	6
HİKÂYE UNSURLARI	7
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	8
TEST	9

1. HAFTA - MATEMATİK

ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR	10
BİRER, ONAR VE YÜZER İLERİYE RİTMİK SAYMA	13
TEST	15

1. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DÜNYA'NIN ŞEKLİ	16
TEST	18

1. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KENDİMİ TANIRIM	19
TEST	21

2. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	22
METİNİN KONUSU VE ANA FİKİR	23
HECE BİLGİSİ	24
SATIR SONUNA SIĞMAYAN KELİMELE	25
KİTABIN BÖLÜMLERİ	26
EŞ ANLAMLI KELİMELE	27
TEST	28

2. HAFTA - MATEMATİK

BASAMAK ADLARINI VE BASAMAK DEĞERLERİNİ ÖĞRENELİM	29
DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA	32
TEST	34

2. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DÜNYA'NIN YAPISI	35
TEST	37

2. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

DAVRANIŞLARIMIN SONUÇLARI	38
ARKADAŞLARIMIN HİSSETTİRDİKLERİ	39
TEST	40

3. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	41
KELİME BİLGİSİ	42
METİN ÇALIŞMASI	43
METİN TAMAMLAMA	44
CÜMLE BİLGİSİ	45
TEST	46

3. HAFTA - MATEMATİK

DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRMA	47
DOĞAL SAYILARI SIRALAMA	48
İLERİYE RİTMİK SAYMA	49
SAYI ÖRÜNTÜSÜ	51
TEST	53

3. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	54
---------------------	----

3. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ARKADAŞLARIM DEĞERLİDİR	58
OKULUMUN VE EVİMİN KROKİSİNİ ÇİZERİM	59
TEST	60

4. HAFTA - TÜRKÇE

ŞİİR	61
KELİMELEİN SÖZLÜK ANLAMI	62
YAZIM (İMLÂ) KURALLARI	63
EŞ ANLAMLI KELİMELE	64
GÖRSEL OKUMA	65
TEST	66

4. HAFTA - MATEMATİK

TEK VE ÇİFT DOĞAL SAYILAR	67
TEK VE ÇİFT DOĞAL SAYILARIN TOPLAMI	69
ROMEN RAKAMLARINI OKUMA VE YAZMA	70
TEST	72

4. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ	73
GÖRME ORGANIMIZ: GÖZ	74
DUYMA ORGANIMIZ: KULAK	75
TEST	76

4. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

SEVGİLİ OKULUM	77
TEST	78

CEVAP ANAHTARI	79
----------------	----



- ✿ Duygu, düşünce ve hayallerin coşkulu bir dille anlatıldığı, dizeler hâlinde yazılan metin türüne **şiiir** denir.

OKUL

İnsan bir inci gibi ya da bir fidan
Nasıl da büyür her an?
Yıllar geçse de hatırlanır
O ilk telaş, ilk heyecan

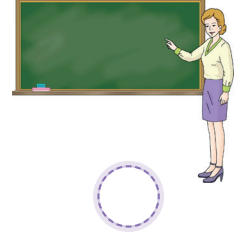
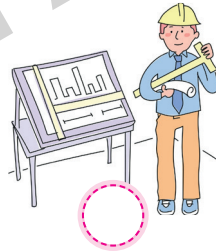
Sonra bir hızla geçer yıllar
Yaklaşır sevdiklerine vedalar
Unutulmaz okulda yaşananlar
Heybende toplanır güzel hatıralar

Okula atılan ilk adımda
Sığınıp ailenin yamacına
Öğretmenini aramak yüzlerde
Ve ısınmak bir bakışla

Okul; bilim, ilim, irfan kurumu
Okul, ilk dostlukların yurdu
Fark edemeden şekillendiğin
Geleceğinin, kişiliğinin tohumu

Funda MENEKŞE

- A. Aşağıdaki görsellerden şiirle ilgili olanları işaretleyelim.



- B. Soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şair insanı neye benzetiyor?
2. Okulda ilk gün tüm yüzlerde aranan kimdir?
3. Şair hatıraların nerede toplandığını söylüyor?
4. Bilim, ilim ve irfan kurumu olan neresidir?
5. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazalım.

.....

.....

.....

.....

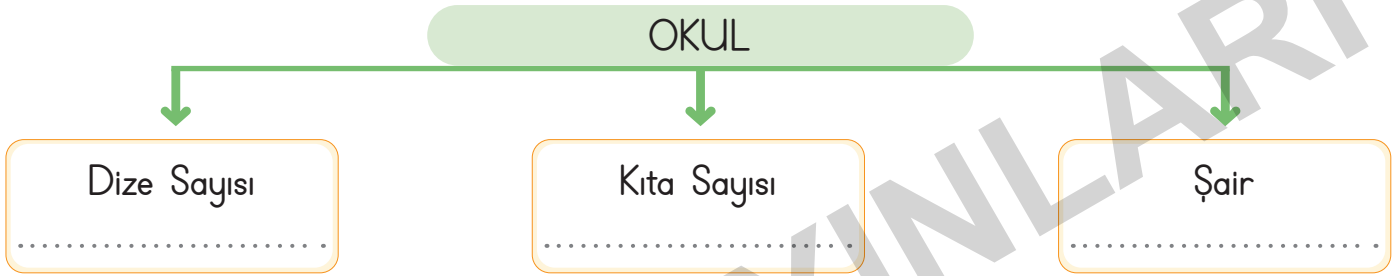
Konu:

Ana duygu:



- ❁ Şiirin her bir satırına "dize" ya da "mısra" denir.
- ❁ Şiirin dört dizeden oluşan bölümüne "kita" ya da "dörtlük" denir.
- ❁ Şiiri yazan kişiye "şair" ya da "ozan" denir.
- ❁ Şiirde verilmek istenen temel duyguya "ana duygu" denir.
- ❁ Şiirin konusu tema olarak da adlandırılır.

A. Boşlukları "OKUL" şiirine göre dolduralım.



B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.



1. Duyguların coşkulu bir dille anlatıldığı, dizeler hâlinde yazılan metin türüne denir.
2. Şiirin her bir satırına denir.
3. Şiiri yazan kişiye denir.
4. Şiirde şairin okuyuculara hissettirmek istediği temel duyguya denir.
5. Şiirde üzerinde konuşulan ya da yazı yazılan şeye denir.
6. Şiirin dört dizeden oluşan bölümüne denir.



✿ Sesleri yazıda gösteren işaretlere "harf" denir. Her harf, bir sesin karşılığıdır.

Türkçede alfabeji oluşturan 29 harf vardır: Aa, Bb, Cc, Çç, Dd, Ee, Ff, Gg, Ğğ, Hh, Iı, İi, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Öö, Pp, Rr, Ss, Şş, Tt, Uu, Üü, Vv, Yy, Zz.

Ünlü (Sesli) Harfler: Alfabemizde 8 ünlü (sesli) harf vardır: a, e, ı, i, o, ö, u, ü.

Ünsüz (Sessiz) Harfler: Alfabemizde 21 ünsüz (sessiz) harf vardır: b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z.

A. Tablolarda boş bırakılan yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

Ünsüz (Sessiz) Harfler									
b									

Ünlü (Sesli) Harfler									
a									

Sözcük	Harf Sayısı	Ünlüler	Ünsüzler
kitap	5	i, a	k, t, p
ev			
muz			
nar			
dünya			

Sözcük	Harf Sayısı	Ünlüler	Ünsüzler
okul			
bahçe			
sinema			
tiyatro			
müzik			

B. Kelimelerde boş bırakılan yerlere ünlü harflerden uygun olanları örnekteki gibi yazalım.

a

e

ı

i

o

ö

u

ü

s <u>ü</u> t	_ t _	p _ l
_ y _ k	k _ l _	s _ r _
k _ l _ m	k _ t _ p	d _ l _ p
k _ m y _ n	t r _ k t _ r	p _ p _ t y _
g _ v _ r c _ n	k _ t _ p l _ k	t _ l _ b _



✿ Alfabedeki harflerin belli bir sıraya göre dizilmesine “alfabetik sıralama” denir. Sözcükler, alfabetik sıralarına göre dizilirken öncelikle ilk harflerine bakılır. Hangi harf, alfabede daha önce yer alıyorsa o sözcük ilk sırada bulunur. Sözlükler, alfabetik sıralamaya göre oluşturulmuştur.

A. Verilen harflerden sonra gelen harfi yazalım.

F	→	G	K	→	○	Ü	→	○	Ö	→	○
R	→	○	B	→	○	D	→	○	M	→	○
Y	→	○	J	→	○	C	→	○	S	→	○

B. Sözcükleri alfabetik sıraya göre sıralayarak noktalı yerlere yazalım.

dana	.....	mantı	.....	soru	.....
araba	.....	kaşık	.....	çanta	.....
bebek	.....	sepet	.....	zebra	.....
tarak	.....	pırasa	.....	masa	.....

etek	.....	bayat	.....	yarasa	.....
elbise	.....	beyaz	.....	yunus	.....
eldiven	.....	bayram	.....	yaramaz	.....
eşarp	.....	bayrak	.....	yengeç	.....



- ❁ Hikâyelerde belli bir olay anlatılır.
- ❁ Hikâyede bu olayı yaşayan kahramanlar vardır ve anlatılan olayın yeri ve zamanı belirtilir. Hikâyede bulunan **olay, yer, zaman ve kahramanlar** hikâyenin unsurlarını oluşturur.

Hikâye Haritası

- | | |
|------------|----------|
| 1. Olay | 3. Yer |
| 2. Kişiler | 4. Zaman |

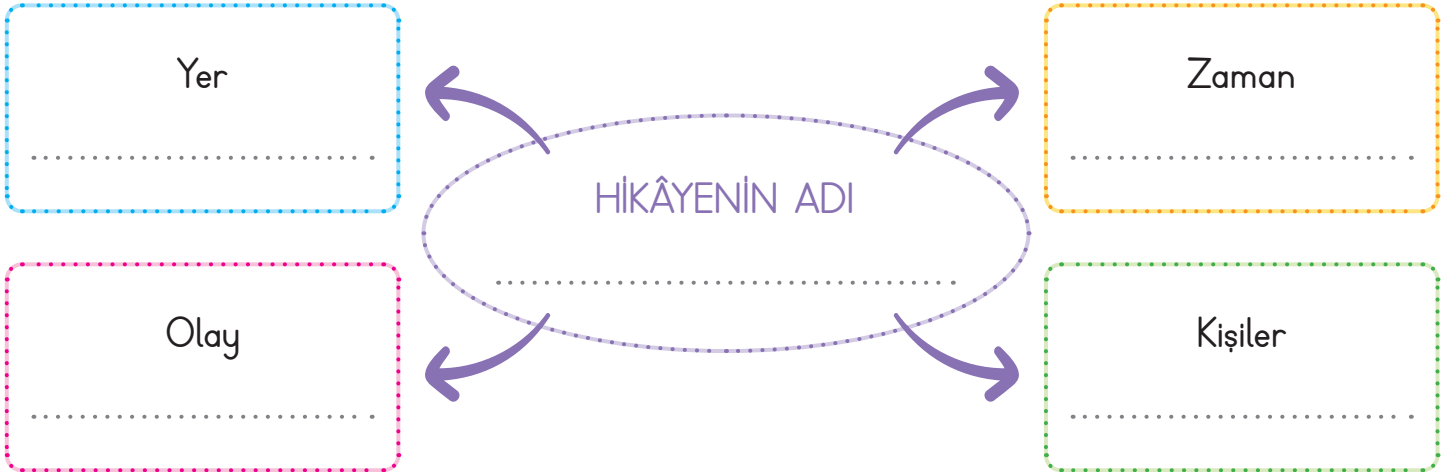
A. Hikâyeyi okuyarak hikâye haritasını tamamlayalım.

BİR PAZAR GÜNÜ

Yaz mevsiminin yavaş yavaş kendini hissettirmeye başladığı sıcak bir pazar günüydü. Laçın Hanım erkenden kalkmış, güzel bir kahvaltı hazırlamıştı. Çünkü uzun zamandır görüşmediği aile dostları kahvaltıya gelecekti.

Biraz sonra kapı çaldı ve misafirleri geldi. Herkes bahçedeki kahvaltı masasının etrafında toplandı. Her zamanki gibi çocuklar, kahvaltılarını önce bitirip oyun oynamaya daldı. Büyükle ise hem sohbet ediyor hem de kahvaltıya devam ediyorlardı. Tam o sırada çayları tazeleyen Laçın Hanım, çaydanlığı elinden düşürdü. Kimse ne olduğunu anlayamadı. Neyse ki kimse yanmamıştı. Herkes derin bir "Ohh!" çekti.

Çocuklar oyun oynamaya devam ederken Laçın Hanım tekrar çay demlemek için mutfağa yöneldi.





✿ Bir olayı anlatırken oluş sırasına dikkat edilir. Anlatımda "ilk önce, önce, sonra, daha sonra" gibi kelimeler kullanılır.

A. Şiirde boş bırakılan yerleri uygun kelimeler ile tamamlayalım.



beni

Elimi

anne

okula

Dişlerimi

Yanağımdan

giyerim

Ellerinden

erken

B. Olayları şiirdeki oluş sırasına göre sıralayalım.

○ Elimi yüzümü yıkarım.

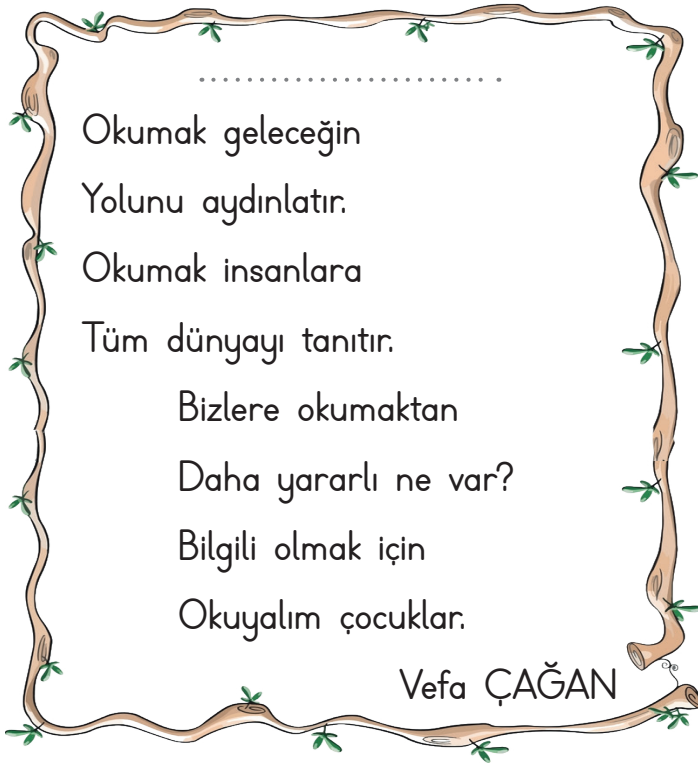
○ Önlüğümü giyerim.

○ Anneme "Hoşça kal" derim.

1 Sabah erken kalkarım.

○ Dişlerimi fırçalarım.

○ Kahvaltımı yaparım.



1, 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayalım.

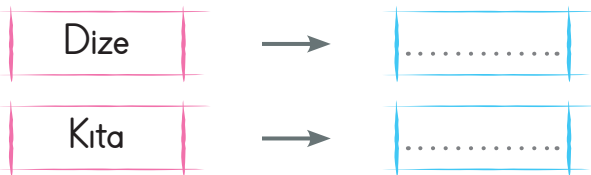
1. Şiirin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Sağlık B) Çevremiz
C) Okuyalım Kardeşim

2. Şiirin şairi kimdir?

- A) İ. Hakkı TALAS B) Melahat UĞURKAN
C) Vefa ÇAĞAN

3.



Yukarıdaki şiire göre verilen boşluklara sırayla aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) 8 - 2 B) 8 - 4 C) 6 - 2

4. 1. Sabah erkenden uyandım.

2. Kahvaltımı yaptım.

3. Elimi yüzümü yıkadım.

Yukarıdaki cümlelerin oluş sırası hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 1-2-3 B) 1-3-2 C) 3-2-1

5. Hangi seçenekte yer alan harflerin tamamı ünsüzdür?

- A) f - ş - t - ı - k - p
B) s - h - ş - p - u - n
C) d - c - g - k - l - z

6. Hangi sözcükte iki tane sessiz harf yana gelmiştir?

- A) Şiir B) Yazı C) Dans

7. Alfabemizde 29 tane harf vardır. Bu harflerin ilk on tanesine "🌸", ikinci on tanesine "🐝" son dokuz tanesine "🐞" sembolleri verilmiştir.

Buna göre bu sembollerde yer alan ünlü harfler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

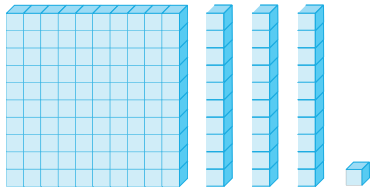
- | | | |
|---------------|------------|------|
| 🌸 | 🐝 | 🐞 |
| A) a, e | ı, i, o, ö | u, ü |
| B) a, e | i, o, ö | u, ü |
| C) a, e, ı, i | o, ö | u, ü |



✿ Üç rakamdan oluşan doğal sayılara **üç basamaklı doğal sayılar** denir.

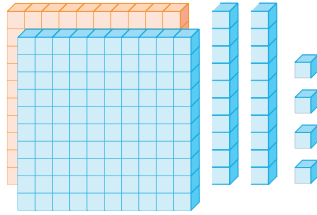
✿ Üç basamaklı en küçük doğal sayı **100**, en büyük doğal sayı ise **999**'dur.

A. Bloklarla modellenmiş sayıları ve okunuşlarını yazalım.



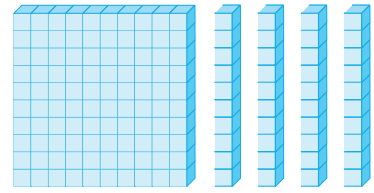
Sayı :

Okunuşu :



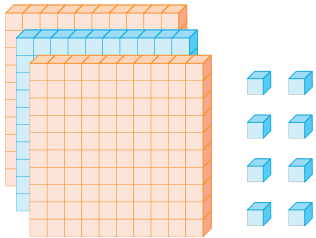
Sayı :

Okunuşu :



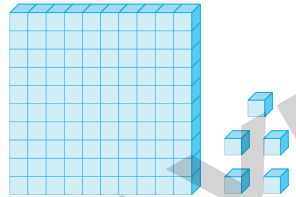
Sayı :

Okunuşu :



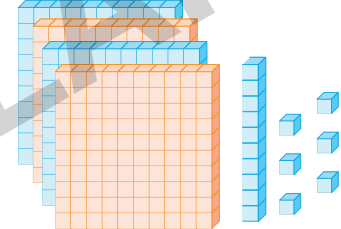
Sayı :

Okunuşu :



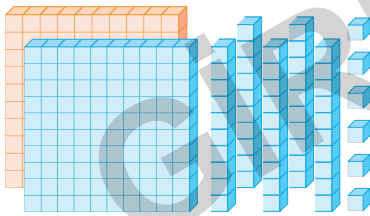
Sayı :

Okunuşu :



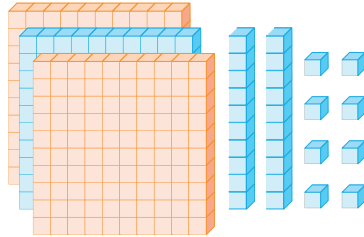
Sayı :

Okunuşu :



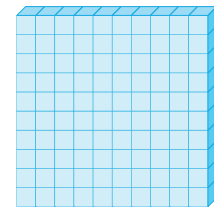
Sayı :

Okunuşu :



Sayı :

Okunuşu :



Sayı :

Okunuşu :

B. Okunuşları verilen sayıların yazılışları doğru ise "😊", yanlış ise "😞" çizelim.

😊 Üç yüz elli yedi

357

😊 İki yüz yetmiş dört

274

😊 Altı yüz doksan

691

😊 Yüz on iki

112

😊 Beş yüz on beş

505

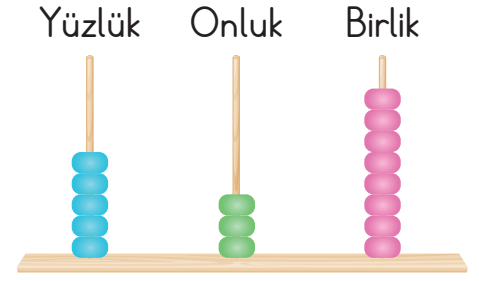
😊 Dört yüz otuz üç

430

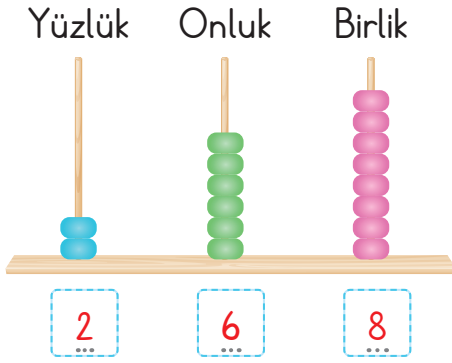


Üç basamaklı sayılarda;

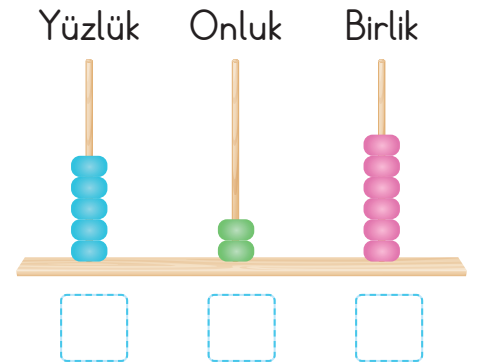
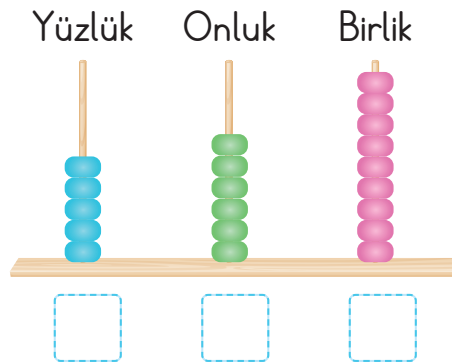
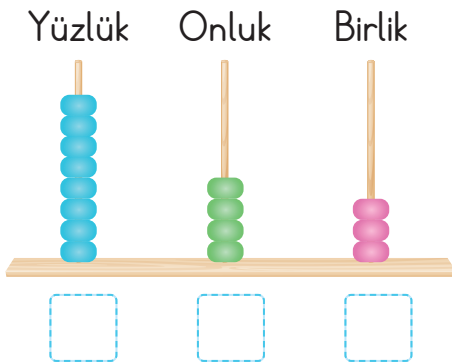
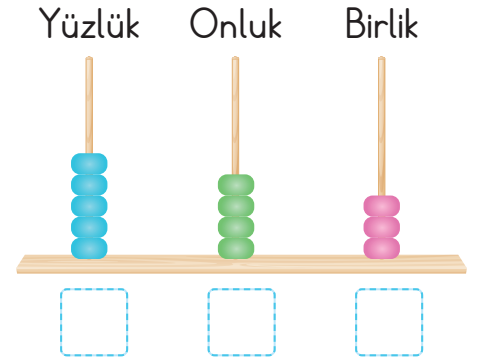
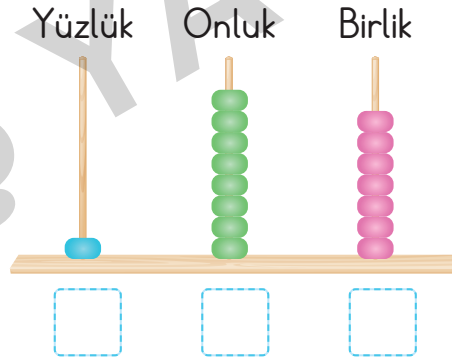
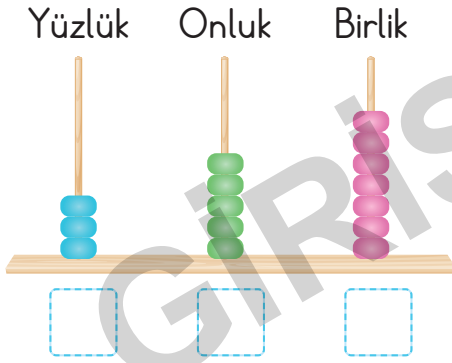
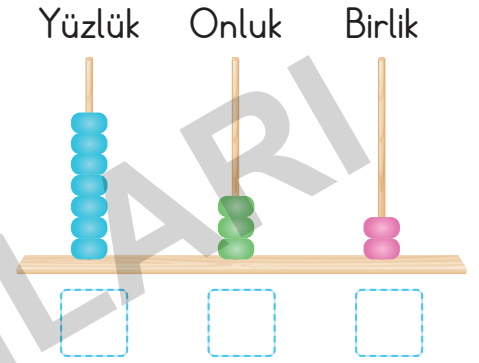
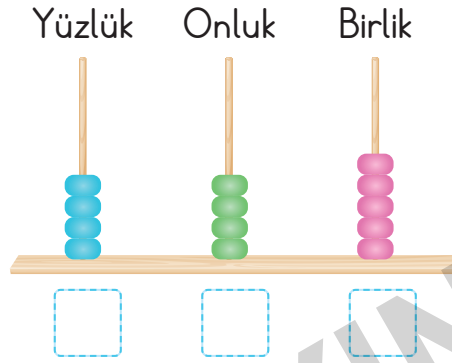
- ✿ Birliklerin yazıldığı yere **birler basamağı**,
- ✿ Onlukların yazıldığı yere **onlar basamağı**,
- ✿ Yüzlüklerin yazıldığı yere **yüzler basamağı** denir.



C. Abaküslerde gösterilen sayıları yazalım.



İki yüz altmış sekiz





D. Okunuşları verilen sayılardaki harflerin yerine gelecek olan sayıları işaretleyelim.



69A: Altı yüz doksan

2

20

0



2B9: İki yüz elli dokuz

5

50

9

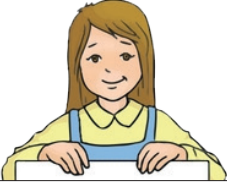


C58: Üç yüz elli sekiz

300

3

7



6D7: Altı yüz on yedi

1

8

10



1E3: Yüz kırk üç

40

20

4



91F: Dokuz yüz on iki

1

2

3



G60: Yedi yüz altmış

7

700

8



3H3: Üç yüz üç

1

0

2



K23: Altı yüz yirmi üç

6

5

600

E. Rakamları birer kez kullanarak istenilen sayıları yazalım.

Rakamlar	En büyük üç basamaklı sayı	En küçük üç basamaklı sayı
2, 5, 6	652	256
3, 2, 8		
9, 1, 4		
3, 0, 7		
5, 1, 0		



Herhangi bir doğal sayının üzerine hep aynı sayıyı ekleyerek ya da eksilterek yapılan sayma işlemine **ritmik sayma** denir.

A. Verilen birer ritmik saymayı devam ettirerek Karabaşı kemiğe ulaştıralım.



494

495

496

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



B. Ritmik saymaları devam ettirelim.

330

340

350

....

....

....

....

600

601

602

....

....

....

....

270

280

290

....

....

....

....

120

220

320

....

....

....

....

795

796

797

....

....

....

....

305

405

505

....

....




























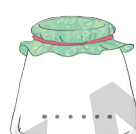






























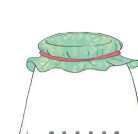


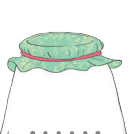
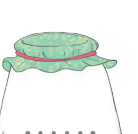



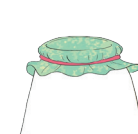





....

....



Devamlı olarak son söylenen sayıya 1 eklersek **birer** ritmik, 10 eklersek **onar** ritmik, 100 eklersek **yüzer** ritmik sayma yapmış oluruz.

B. Verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru birer, onar ve yüzer ritmik sayıp yazalım.

	→							
	→							
	→							
	→							
	→							
	→							
	→							
	→							
	→							



1.



192	292	295	392	223
492	203	592	213	496
293	692	816	792	808

Busen'in elinde tuttuğu sayıdan başlayarak yüzler ritmik sayma yapıldığında panodaki ışıklar sırayla yanıyor.

Buna göre 5. sırada yanan ışığın bulunduğu kutuda hangi sayı vardır?

- A) 492 B) 592 C) 692

2.

5, 0, 8

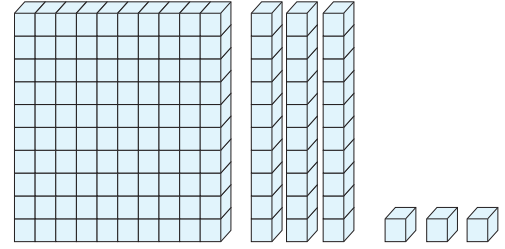
Yukarıda verilen rakamları birer kez kullanarak oluşturulacak üç basamaklı sayılar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bu rakamlarla 580 sayısı yazılabilir.
B) Üç basamaklı en büyük sayı 850'dir.
C) Üç basamaklı en küçük sayı 058'dir.

3. Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yanlış verilmiştir?

- A) 405 : Dört yüz on beş
B) 293 : İki yüz doksan üç
C) 719 : Yedi yüz on dokuz

4.



Onluk taban blokları ile modellenen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 234 B) 134 C) 133

5.

Şifre: →

.....
-------	-------	-------

Ege, bilgisayarının şifresi ile ilgili "Rakamları birbirinden farklı üç basamaklı en küçük sayıdır." bilgisini veriyor.

Buna göre Ege'nin şifresi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 123 B) 102 C) 111

6. ★ En büyük rakam

● Üç basamaklı en küçük doğal sayı

■ İki basamaklı en büyük doğal sayı

Yukarıda verilen sembollerin yerine hangi sayılar gelmelidir?

	★	●	■
A)	99	100	9
B)	9	100	99
C)	9	100	98



- ✿ Dünya'nın düz bir tepsiye benzediği, üstü gökyüzü, altı yeryüzü olan bir kutu olduğu, bir kaplumbağanın sırtında durduğu, öküzün boynuzları üzerinde duran bir nesne olduğu ilk insanlar tarafından söylenmiştir.
- ✿ Günümüzde teknolojinin gelişmesiyle Dünya'nın alttan ve üstten hafif basık, ortası şişkin olan şeklinin küreye benzediği görülmüştür.

A. Tabloda yer alan nesnelere küreye benzeyenleri ve benzemeyenleri işaretleyelim.

NESNELER	KÜREYE BENZER	KÜREYE BENZEMEZ
Karpuz		
Küp		
Mum		
Top		
Portakal		
Kum saati		
Patlıcan		
Bilye		
Davul		
Dondurma		

B. İfadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y yazalım.

- Dünya'mız alttan ve üstten biraz basık, yanlardan şişkincedir.
- Havalanan bir uçak hep aynı yönde ilerlerse kalkış yaptığı yere geri döner.
- Ufuk çizgisinden bize doğru yaklaşan bir geminin ilk önce gövdesini görürüz.
- Eski zamanlarda bazı insanlar, denizlerin kenarından aşağıya düşebileceklerini sanıyorlardı.
- Dünya'mız, uzaydan çekilen fotoğraflarda mavi renkli görülmektedir.



✿ Pisagor, Biruni, Macellan gibi bilim insanları Dünya'mızın şeklinin **küreye** benzediğini savunmuşlardır.

C. Verilen bilgilerden Dünya'nın küre şeklinde olduğunu kanıtlayanları işaretleyelim.

- Dünya'da bir yerden havalanan uçağın hep aynı yöne doğru uçuşması ve havalandığı noktaya ulaşması
- Güneş doğarken önce Güneş'in bir kısmının, sonra yarısının, en sonunda tamamının görünmesi
- Teknolojik araçlarla Dünya'mızın uzaydan çekilmiş fotoğrafı
- Dağların çok yüksek olması
- Dünya'nın Ay üzerine düşen gölgesinin yuvarlak olması
- Denizlerin çok tuzlu olması

D. Geçmişte yaşamış bilim adamları ile Dünya'nın şekli ile ilgili öne sürmüş oldukları görüşleri eşleştirelim

... Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlamak için denize açılmış fakat yolculuğu tamamlayamadan ölmüştür.

5 Dünya'nın çevresinde dolaşarak yuvarlak olduğunu kanıtlamıştır.

... Dünya'nın güneş etrafında döndüğünü ileri sürmüştür.

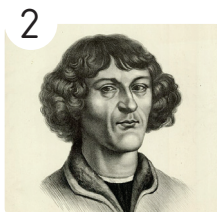
... Dünya'nın daire şeklinde olduğunu düşünüyordu.

... Dünya'yı küreye benzetmiş ve dünya haritası çizmiştir.

... Dünya'nın şeklinin yuvarlak olduğunu düşünen ilk kişidir.



Pisagor



Kopernik



Thales



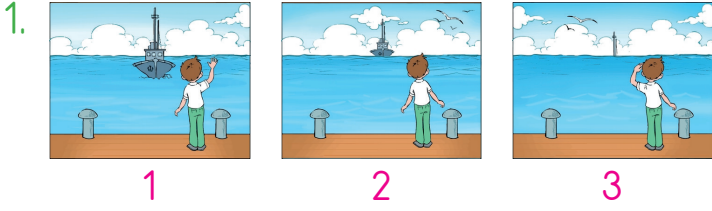
Kristof Kolomb



Macellan



İdrisi



1. Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlamak için görsellerin sıralaması nasıl olmalıdır?

- A) 3-2-1 B) 1-2-3 C) 2-3-1

2. Hep aynı yönde uçmaya devam eden uçak uçuşa başladığı yere bir daha gelmeseydi Dünya'nın şekliyle ilgili aşağıdakilerden hangisini söyleyebilirdik?

- A) Dünya'mız küre şeklindedir.
B) Dünya'mız düzdür.
C) Dünya'mız yuvarlaktır.

3. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın şeklinin küre olduğunu kanıtlamak için kullanılmaz?

- A) Güneş'in batarken denize gömülüyormuş gibi görünmesi
B) Yeryüzünden çekilen fotoğraflar
C) Deniz kenarına yaklaşan geminin önce dumanının görünmesi

4. ■ Düz bir oavadan ufka doğru baktığımızda ufuk ve yerin birleşmiş gibi görünmesi

▲ Başlangıçtan itibaren yönümüzü değiştirmeden yol alırsak başladığımız noktaya geri gelmemiz.

● Kıyıda uzaklaşan yelkenlinin önce gövde kısmının gözden kaybolması.

Yukarıda sembollerle belirtilen cümlelerden hangileri Dünya'nın yuvarlak olduğunu kanıtlar?

- A) ▲ ve ● B) ■ ve ●
C) ▲ , ■ ve ●

5.

Pisagor	Macellan	Biruni
---------	----------	--------

Yukarıdaki bilim insanlarının ortak görüşü nedir?

- A) Dünya'mızın yüzeyinde sular vardır.
B) Dünya'mız küre şeklindedir.
C) Dünya'mız yuvarlak şeklindedir.

6. Aşağıdakilerden hangisine bakarak Dünya'nın şeklinin küre olduğunu anlayamayız?

- A) Uzaydan çekilen fotoğraflara
B) Yerküre modeline
C) Dünya haritasına



- Öğrencilerin ilgi alanları ve becerileri birbirinden farklıdır.
- İş birliği yapma, planlı ve verimli çalışma ve iletişim kurabilme bu becerilerden bazılarıdır. Bu beceriler güçlü yönlerimizdir.

A. Verilen resimlerdeki ipuçlarını kullanarak boşlukları dolduralım.



Emir



Tarık



Berna



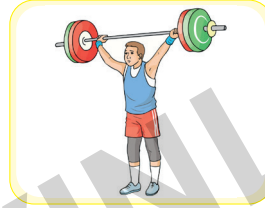
Büşra



Alp



Esila



Yunus

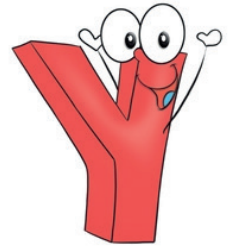


Kerime

- Tarık, oynamayı çok sever.
- Esila, yapmayı sever.
- Kerime, oyunu oynar.
- Emir, çalışmayı sever.
- Berna, söylemeyi sever.
- Alp, yemeyi sever.
- Yunus, yapmayı sever.
- Büşra, oynamayı sever.

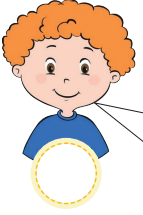
B. Cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Farklılıklarımız bizi değerli yapar.
- Öğrencilerin güçsüz yönleri güçlendirilmelidir.
- Planlı çalışmak başarıyı artırır.
- Her çocuk aynı özelliklere sahiptir.
- Dünyada hiçbir insan, birbirinin aynısı değildir.
- Bütün öğrenciler, satranç oynamayı çok sever.

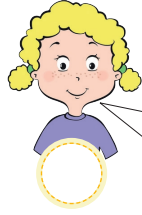




C. Güçlü yönlerini anlatan çocukları işaretleyelim.



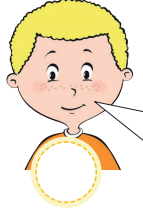
Gitarı çok iyi
çalıyorum.



Öğretmenim çok
güzel resim yap-
tığımı söylüyor.



Basketbol
oynamaktan
hoşlanmıyorum.



Tembellik yapmayı
çok seviyorum.



Planlı çalışmayı
çok seviyorum.



Oyun kurallarına
uymakta
zorlanıyorum.

D. Verilenlerden yola çıkarak güçlü ve güçlendirilmesi gereken yönlerimizi ilgili kutucuklara yazalım.

Resim yapma

Enstrüman çalma

Tutumlu olma

Satranç oynama

Kolay iletişim kurma

Düzenli olma

Disiplinli olma

Güzel yazı yazma

Sabırlı olma

Verimli çalışma

Problem çözme

Kurallara uyma

Spor yapma

Öfkeyi kontrol etme

Güzel şiir okuma

Güçlü Yönlerimiz

Güçlendirilmesi Gereken Yönlerimiz





1.

İ	T	G
K	L	S
E	B	İ

Bu şemaya göre;



şeklinde verilen örüntü kişiye ait özelliklerden hangisini karşılar?

- A) İLİM B) ALGI C) İLGI

2. Aşağıdakilerden hangisi Ef'e'nin güçlü yönü olabilir?

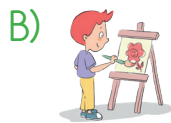
- A) Topluluk önünde heyecanlanmak
B) Çabuk sinirlenmek
C) Güzel espriler yapmak

3. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Herkes bizim sevdiğimizimizi sevmelidir.
B) Kişilerin farklı olması doğaldır.
C) Her insanın farklı bir yeteneği vardır.

4. "Futbol oynamayı seviyorum. Daha iyi futbol oynayabilmek için düzenli antrenman yapıyorum."

Verilen sözleri, aşağıdaki çocuklardan hangisi söylemiş olabilir?



5. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru bir bilgi vermiştir?

- A) **Osman:** İş birliği yapmak başarıyı engeller.
B) **Damla:** Güçsüz yönler hiçbir zaman geliştirilemez.
C) **Ada:** Herkesin güçlü ve güçsüz yönleri farklıdır.

6. "Arkadaşım Esra, çok güzel resim yapar ve her yıl sonunda okulda sergi açar."

Esra için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Tembel biridir.
B) Resime yeteneği vardır.
C) Korkak bir yapısı vardır.

7. ▲ Kararlı olmamız
● Etkili iletişim kurmamız
★ Dağınık olmamız

Yukarıdakilerden hangileri güçlü yönlerimizdendir?

- A) ▲ ve ● B) ● ve ★ C) Yalnız ★

8.



Elif

Babamın bana doğum günümde aldığı gitarı çalamıyorum.

Elif aşağıda verilenlerden hangisini yapmalıdır?

- A) Gitarı arkadaşına satmalıdır.
B) Gitar kursuna yazılmalıdır.
C) Gitarı oyun aracı olarak kullanılmalıdır.



HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.giris yayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

