



Akıllı Kalem

HAF TA HAF TA

2. Fasikül

5, 6, 7, 8.

HAF TA ETKİNLİKLERİ



Karekod
Çözümü



Akıllı Tahta
Uyumlu

3.
sınıf

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma



Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



Giriş
Yayınları

İÇİNDEKİLER

3. SINIF - 2. FASİKÜL

5. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	4
EŞ ANLAMLI KELİMELER	5
TEMA DEĞERLENDİRME	6

5. HAFTA - MATEMATİK

ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ	8
ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ	9
TOPLANANLARIN YER DEĞİŞTİRMESİ	10
TOPLAMA İŞLEMİ	11
TEST	13

5. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

KOKU ALMA ORGANİMİZ: BURUN	14
TAT ALMA ORGANİMİZ: DİL	15
DOKUNMA ORGANİMİZ: DERİ	16
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	17

5. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

OKULUMDAKİ YARDIMLAŞMA ETKİNLİKLERİNE KATILIRIM	18
TEST	20

6. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	21
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	22
ZIT ANLAMLI KELİMELER	23
METİN ÇALIŞMASI	24
NOKTA	25
METİN TÜRLERİ	26
İSTİKLAL MARŞI	27
TEST	28

6. HAFTA - MATEMATİK

ONLUK BOZMA GEREKTİRMEYEN ÇIKARMA İŞLEMİ	29
ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ	31
ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM	33
TEST	35

6. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ	36
TEST	38

6. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KENDİMİ DEMOKRATİK YOLLARLA İFADE EDERİM	39
TEST	41

7. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	42
EŞ VE ZIT ANLAMLI KELİMELER	43
PARAGRAF VE BAŞLIK	44
METİN ÇALIŞMASI	45
GÜNLÜK - ANI	46
HABER METNİ	47
TEST	48

7. HAFTA - MATEMATİK

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ	49
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	51
İKİ DOĞAL SAYININ TOPLAMINI TAHMİN ETME	52
TEST	54

7. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

HIZLANMA VE YAVAŞLAMA HAREKETİ	55
SALLANMA - DÖNME - YÖN DEĞİŞTİRME	56
TEST	57

7. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

OKUL KAYNAKLARINI VERİMLİ KULLANIRIM	58
TEST	60

8. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	61
VİRGÜL	62
METİN ÇALIŞMASI	63
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	64
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI	65
ZIT ANLAMLI KELİMELER	66
TEST	66

8. HAFTA - MATEMATİK

İKİ DOĞAL SAYININ TOPLAMINI TAHMİN ETME	68
ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ	69
VERİLMİYEN TOPLANANI BULMA	71
TEST	73

8. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

İTME VE ÇEKME KUVVETİ	74
TEST	75

8. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

MESLEKLERİ TANIRIM	76
TEST	77
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	78
CEVAP ANAHTARI	79



KARINCA BADEM

Uzak diyarlarda, yeşiller içinde güzel mi güzel bir orman varmış. Bu ormanda, mükemmel görüntüsü ve kulakları sağır eden sesiyle bir şelale akarmış. Bu şelalenin biraz uzağında adı Badem olan bir karınca yaşamış. Badem, arkadaşlarını çok seven ve onlarla yiyeceklerini paylaşan yardımsever bir karıncaymış.

Güneşli bir günde erkenden uyanan Badem, hemen arkadaşlarının yanına gitmiş. Arkadaşlarına "Bu güzel günü, şelalenin yanında piknik yaparak geçirelim mi?" demiş. Arkadaşları çok sevinmişler ve hemen kabul etmişler. Hazırlıklarını yapıp yola çıkmışlar.

Tüm karıncalar, yolda şarkı söyleyip eğlenirken Badem, ağaçlara işaretler koyuyormuş. Şelalenin yanına gelen karıncalar, çantalarından yiyeceklerini çıkarıp yemişler.

Yiyeceklerini almayı unutan Badem aç kalmış. En yakın arkadaşı Şirin bile ona hiç yiyecek vermemiş. Akşam olunca korkan, yuvalarının yolunu bulamayan karıncalara Badem yardım etmiş. Karıncalar yaptıklarından çok utanmış.

Tuba ÇALIŞKAN

A. Görsellerden metinde ilgili olanları işaretleyelim.





A. Verilen kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

Şelale



Herkesine yardım eden, yardım etmekten hoşlanan

Yardımsever



Kırda yenilen yemek

Şarkı



Çağlayan

Piknik



Hoşa giden uyumlu, ezgili sesler dizisi

B. Soruları "Karınca Badem" metnine göre cevaplayalım.

1. Metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

A) Olay nerede geçmektedir?

B) Olay hangi tarihte gerçekleşmiştir?

C) Olayın kahramanları kimlerdir?

3. Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tutumluluk

B) Cimrilik

C) Yardımseverlik

4. Aşağıdakilerden hangisi metnin ana düşüncesidir?

A) Arkadaşlarımıza iyi davranmalı ve onlara karşı yardımsever olmalıyız.

B) Kimseyle yiyeceklerimizi paylaşmamalıyız.

C) Arkadaşlarımızla pikniğe gitmeliyiz.

2. Badem ile arkadaşlarının yaşadığı yer neresidir?

A)



B)



C)



5. Okuduğunuz metin kaç paragraftan oluşmuştur?

A)



B)



C)





A. Verilen gruptardan eş anlamlı olan sözcükleri örnekteki gibi işaretleyelim.

Pak	<input checked="" type="checkbox"/>
Kirli	<input type="checkbox"/>
Temiz	<input checked="" type="checkbox"/>

Nem	<input type="checkbox"/>
Rutubet	<input type="checkbox"/>
Kuru	<input type="checkbox"/>

Sulh	<input type="checkbox"/>
Savaş	<input type="checkbox"/>
Barış	<input type="checkbox"/>

Tam	<input type="checkbox"/>
Noksan	<input type="checkbox"/>
Eksik	<input type="checkbox"/>

Lisan	<input type="checkbox"/>
Dil	<input type="checkbox"/>
Göz	<input type="checkbox"/>

Toplu	<input type="checkbox"/>
Komik	<input type="checkbox"/>
Gülünç	<input type="checkbox"/>

Ant	<input type="checkbox"/>
Sır	<input type="checkbox"/>
Yemin	<input type="checkbox"/>

Uslu	<input type="checkbox"/>
Akıllı	<input type="checkbox"/>
Yaramaz	<input type="checkbox"/>

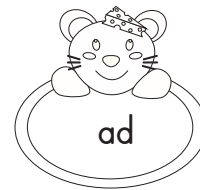
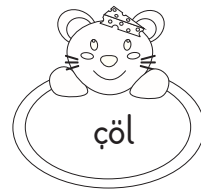
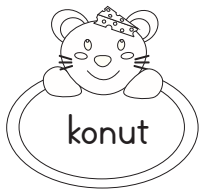
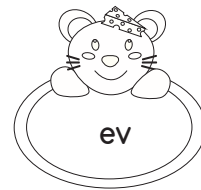
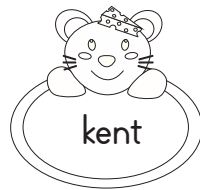
Gurbet	<input type="checkbox"/>
Hasret	<input type="checkbox"/>
Özlem	<input type="checkbox"/>

Tasa	<input type="checkbox"/>
Kaygı	<input type="checkbox"/>
Sevinç	<input type="checkbox"/>

Amaç	<input type="checkbox"/>
İmkân	<input type="checkbox"/>
Olanak	<input type="checkbox"/>

His	<input type="checkbox"/>
Uyku	<input type="checkbox"/>
Duygu	<input type="checkbox"/>

B. Görsellerde yazılı olan sözcüklerden eş anlamlı olanları aynı renge boyayalım.





KOTRA

Parlak, mavi bir deniz,
Denizde dolaşmayı
Dalgaları aşmayı
Ne severim bilseniz...

Güzel esince rüzgâr
Hemen kotrama atlar
Açarım yelkenleri.

Yelken rüzgârlarla dolar,
Kotram engine dalar,
Dümeni kırmam geri...

Ses verir fışır fışır,
Rüzgârlarla yarışır,
Yelkenlerdir kanadı,
Kırlangıç onun adı.

Hasan Ali YÜCEL

1, 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şair, ne zaman kotrasına atlıyormuş?

- A) Sıcak günlerde B) Rüzgâr güzel esince
C) Kış günlerinde

2. Şairin kotrasının adı nedir?

- A) Kırlangıç B) Kartal C) Şahin

3. Şair şiirde hangisini sevdiğinden bahsetmektedir?

- A) Dalgaları aşmayı
B) Denizde dolaşmayı
C) Şarkılar söylemeyi

4.



a



b



c

Yukarıda verilen görseller oluş sırasına göre sıralandığında aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) a - b - c B) c - a - b
C) b - c - a

5. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi eş anlamlı değildir?

- A) uzak - ırak B) hasret - özlem
C) dar - geniş

6.

kale

kalem

kal

Yukarıdaki sözcükler alfabetik olarak sıralandığında ikinci sözcük hangisi olur?

- A) kale B) kal C) kalem



7. Aşağıdakilerden hangisi konuşma kurallarından değildir?

- A) Her zaman önümüze bakmalıyız.
B) Konu dışına çıkmadan konuşmalıyız.
C) Dinleyicilerle göz teması kurmalıyız.

8. Aşağıdakilerden hangisi tehlikeli bir durumla karşılaşabileceğimizi ifade eder?

- A)  B)  C) 

9. Yabancı dillerden dilimize girmiş sözcüklerin yerine Türkçelerini kullanmalıyız.

Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimenin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) kelime B) tümce C) cümle

10. 

Yılmaz, "sağlık" kelimesinin eş anlamlısının yazılı olduğu araba ile oynayacaktır.

Buna göre Yılmaz, hangi renk araba ile oynar?

- A) Yeşil B) Mavi C) Pembe

11. Aşağıda yer alan sözcüklerden hangileri ile anlamlı bir cümle oluşturulamaz?

- A) Denize - attım - bir - taş
B) Alıyorum - yumurta - kümeden
C) Akşam - televizyon - futbol

12.

1	14	11	15	15	11
A					
2	11	5	11	14	

Yukarıda harflerin alfabedeki sıra sayıları verilerek iki kelime oluşturulmuştur.

Buna göre bu kelimeler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Akıllı Çocuk B) Akıl Küpü
C) Akıllı Bıdık

13.

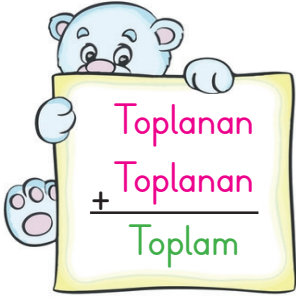
yıl	al
yaşlı kelime	sözcük ak
kırmızı isim	ihtiyar cümle
tümce	sene

Yeşil dairenin içinde bulunan kelimelerin eş anlamlıları pembe daire içinde verilmiştir. Her iki dairede bulunan hangi kelimelerin eş anlamlısı diğer dairede verilmemiştir?

- A) yıl, cümle B) isim, ak
C) yaşlı, sene

14. Aşağıdaki kelime çiftlerinin hangisinde "aş-yemek" kelimelerindekine benzer bir anlam ilişkisi vardır?

- A) sabah - akşam B) al - kırmızı
C) zayıf - şişman



✿ Toplama işlemine birler basamağından başlanır.

✿ Daha sonra sırayla diğer basamaklar toplanır.

A. Verilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 20 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 74 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 43 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 21 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 27 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 40 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 21 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 54 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ + 143 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ + 210 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ + 123 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ + 325 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 594 \\ + 202 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 444 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 361 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ + 506 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$





- ✿ Elde varsa işleminde,
- ✿ Ne yapacağını şaşırma!





- ✿ Ekle eldeyi hemen,
- ✿ Bir sonraki basamağa.


A. Verilen toplama işlemlerini eldelere dikkat ederek yapalım.



$$\begin{array}{r} 348 \\ + 23 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 247 \\ + 435 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 386 \\ + 209 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 462 \\ + 318 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 548 \\ + 337 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 135 \\ + 426 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 334 \\ + 359 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 628 \\ + 353 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 195 \\ + 466 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 394 \\ + 399 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 276 \\ + 547 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 555 \\ + 245 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 348 \\ + 253 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 468 \\ + 244 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 248 \\ + 455 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 645 \\ + 279 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 648 \\ + 186 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 682 \\ + 298 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 542 \\ + 399 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 491 \\ + 489 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



✿ Bir toplama işleminde toplananlar yer değiştirirse de toplam değişmez.

A. Toplama işlemlerini yaparak sonuçları aynı olanları eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

○

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

○

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

○

$$\begin{array}{r} 189 \\ + 358 \\ \hline \end{array}$$

○

$$\begin{array}{r} 476 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

○

$$\begin{array}{r} 397 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

○

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

○

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

○

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

○

$$\begin{array}{r} 265 \\ + 397 \\ \hline \end{array}$$

○

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 189 \\ \hline \end{array}$$

○

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 476 \\ \hline \end{array}$$

○

B. Parantez içindeki sayılara öncelik vererek toplama işlemlerini yapalım. Sonuçları karşılaştıralım.

$$(18 + 12) + 30 = \dots\dots\dots 18 + (12 + 30) = \dots\dots\dots 12 + (18 + 30) = \dots\dots\dots$$

$$12 + (42 + 38) = \dots\dots\dots (12 + 42) + 38 = \dots\dots\dots (38 + 12) + 42 = \dots\dots\dots$$

C. Toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları işlem yapmadan bulalım.

a. $10 + (5 + 4) = (5 + \square) + 4$

e. $(2 + \square) + 50 = 50 + (16 + 2)$

b. $42 + (83 + 61) = (61 + \square) + 83$

f. $(33 + 26) + 5 = 5 + (33 + \square)$

c. $18 + (12 + 19) = (19 + 18) + \square$

g. $\square + (12 + 8) = (8 + 12) + 11$

d. $(25 + 80) + 10 = (\square + 10) + 25$

h. $7 + (13 + \square) = (13 + 29) + 7$



D. Toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 362 \\ 248 \\ 123 \\ + \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 245 \\ 275 \\ 284 \\ + \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 108 \\ 414 \\ 215 \\ + \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 319 \\ 276 \\ 123 \\ + \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 244 \\ 571 \\ 112 \\ + \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 304 \\ 214 \\ 231 \\ + \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 463 \\ 237 \\ 126 \\ + \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 238 \\ 452 \\ 168 \\ + \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 197 \\ 375 \\ 134 \\ + \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 196 \\ 283 \\ 367 \\ + \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

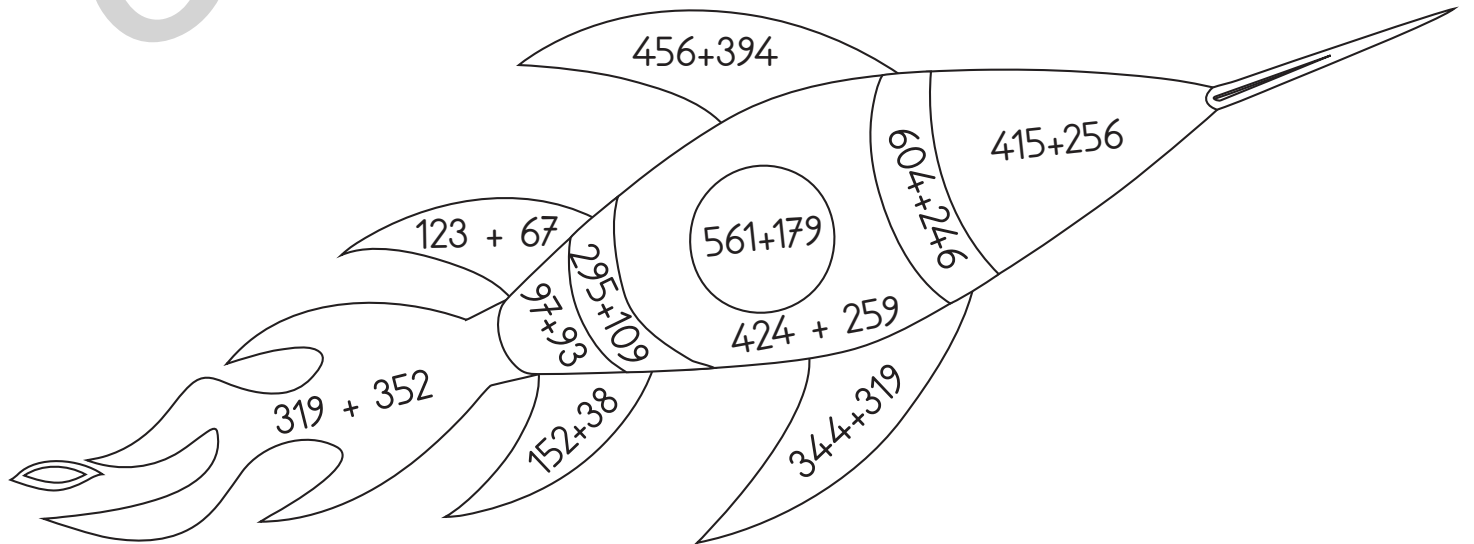
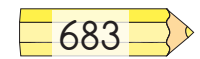
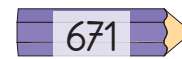
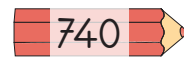
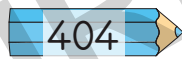
$$\begin{array}{r} 216 \\ 324 \\ 132 \\ + \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 384 \\ 273 \\ 215 \\ + \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

E. Toplama işlemlerini yaparak resmi sonuçlara göre boyayalım.





1. Bir okulda 269 erkek öğrenci, erkek öğrencilerden 47 fazla kız öğrenci bulunmaktadır.

Buna göre bu okulda toplam kaç öğrenci vardır?

- A) 316 B) 365 C) 585

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 5 \\ 2 \ 4 \ 3 \\ + 1 \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işleminin sonucu kaçtır?

- A) 856 B) 834 C) 734

3. Yusuf kantinden 48 TL'ye hamburger, 21 TL'ye ayran alıyor. Yusuf Kantine kaç TL ödeme yapar?

- A) 54 B) 59 C) 69

4. Bir çiftlikte 162 adet tavuk vardır. Kuluçkadan da 103 civciv çıkıyor.

Çiftlikte toplam kaç tavuk ve civciv olmuştur?

- A) 265 B) 260 C) 255

5. Bir otoparkta 208 beyaz, 315 kırmızı otomobil ve beyaz otomobillerden 19 fazla siyah otomobil bulunmaktadır.

Buna göre bu otoparkta toplam kaç otomobil vardır?

- A) 750 B) 542 C) 532

$$\boxed{(23 + 5) + 9} \quad \boxed{(23 + 9) + 5}$$

6. Yukarıdaki toplama işlemleri için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Toplananlar yer değiştirirse de toplam değişmez.
B) Sonuç 38'dir.
C) İki toplama işleminin sonucu da aynıdır.

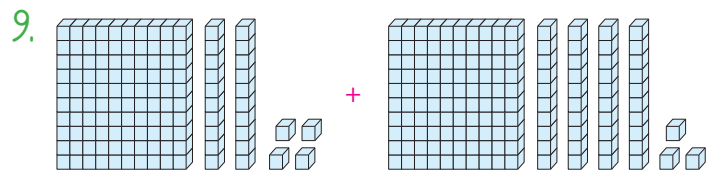
7. Bir okulda 356 kız, kızlardan 75 fazla erkek öğrenci bulunmaktadır.

Buna göre okulda toplam kaç öğrenci vardır?

- A) 431 B) 787 C) 777

8. Kumbaramda 223 TL kağıt para, 65 TL'de metal para vardır. Kumbaramda toplam kaç TL vardır?

- A) 285 B) 288 C) 289



Yukarıda modellenmiş olarak verilen toplama işlemi ve sonucu hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) $124 + 143 = 267$
B) $124 + 123 = 347$
C) $120 + 123 = 343$



- ✿ Burun **koku alma** ve **solunum** organımızdır. Çevremizdeki kokuları burnumuzla alırız.
- ✿ Burnumuzun içindeki kılları koparmamalıyız.
- ✿ Tanımadığımız nesnelere koklamamalıyız. Burnumuza yabancı maddeler sokmamalıyız.

H. Görselde yer alan çocuğun koku alma duyu organı ile algılayabileceği varlıkları yazalım.



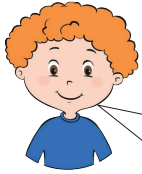
I. Cümlelerde boş bırakılan yerlere gelecek kelimeleri işaretleyelim.

1. Koklama duyu organımız olan pek çok görevi vardır.
a- dilimizin b- kulağımızın c- burnumuzun
2. Bulduğumuz ortamın havasının olmasına özen göstermeliyiz.
a- temiz b- tozlu c- soğuk
3. Ne olduğunu bilmediğimiz maddeleri kesinlikle
a- yemeliyiz b- koklamamalıyız c- içmeliyiz
4. Burun kanamalarında burun deliklerimizin hafifçe sıkmalıyız.
a- orta kısmını b- üst kısmını c- alt kısmını
5. Burun kıllarımızı kesinlikle
a- kesmeliyiz b- yolmalıyız c- koparmamalıyız



- ✿ Dilimiz yardımıyla birbirinden farklı tatları ayırt edebiliriz.
- ✿ Ağız ve diş sağlığımıza özen göstererek, aşırı sıcak ve soğuk içecekler tüketmemeliyiz.
- ✿ Ne olduğunu bilmediğimiz yiyeceklerin tadına bakmamalıyız.

A. Çocukların ifadelerine göre ifadelerin hangi duyu organıyla ilgili olduğunu işaretleyelim.



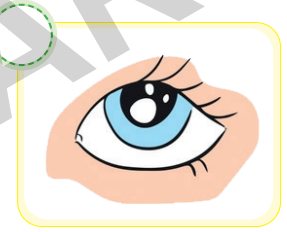
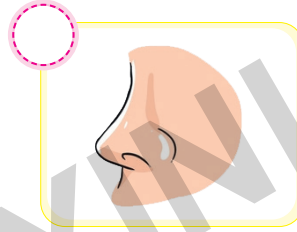
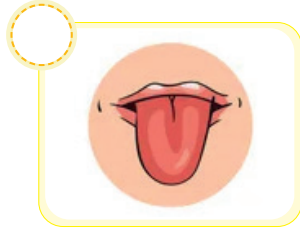
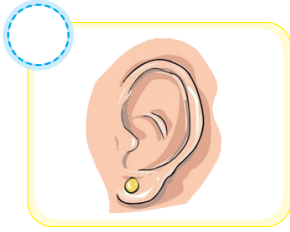
Oy oy, dondurma ne kadar soğuk ve tatlı imiş!



Eyvah, ne kadar da acı bir bibermiş!



Yemek çok tuzlu olmuş. Ben yiyemem.



B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak dil sağlığımızı korumakla ilgili cümleleri tamamlayalım.

tadına

soğuk

Alkol

Asitli ve gazlı

Ağız ve diş

dişlerimizi

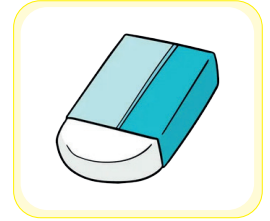
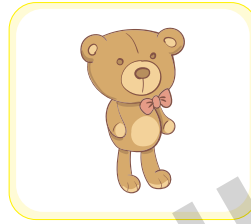
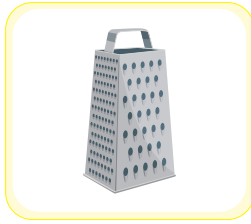
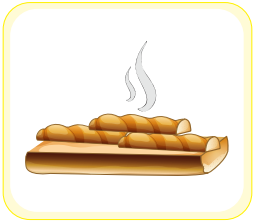
sıcak

sigaradan

1. içecekler tüketmemeye dikkat etmeliyiz.
2. sağlığına dikkat etmeliyiz.
3. Çok ve çok gıdalar tüketmemeliyiz.
4. Bilmediğimiz maddelerin bakmamalıyız.
5. Düzenli olarak fırçalamalıyız.



- ❁ Vücudumuzun dış katmanı olan deri, **dokunma duyu** organımızdır.
 - ❁ Suyun sıcak veya soğuk olduğunu ayrıca cisimlerin sert, yumuşak, pürüzlü olmalarını dokunarak anlarız.
 - ❁ Derimizi deterjan, çamaşır suyu gibi kimyasallardan korumalı, düzenli banyo yapmalı ve güneş altında uzun süre kalmamalıyız.
- A. Verilen cisimleri sıcak, soğuk, yumuşak, sert, pürüzlü veya pürüzsüz olma durumlarına göre inceleyerek cisimlerin özelliklerini altlarına yazalım.



B. Soruları cevaplayalım.

1. Derimizi Güneş'in zararlı etkilerinden korumak için ne yapmalıyız?

.....

2. Derimize zarar verebilecek kesici ve delici aletler nelerdir?

.....

3. Derimizi mikroplardan arındırmak için ne yapmalıyız?

.....



1. Aşağıdakilerden hangisi dilin görevleri arasında yer almaz?

- A) Konuşmaya yardımcı olur.
- B) Çiğnenen besinlerin yutulmasını sağlar.
- C) Koku almada sorumludur.

2. Duyma organımız olup beden hareketlerinde dengemizi sağlayan duyu organı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Burun
- B) Kulak
- C) Dil

3. Derimizin sağlığını korumak için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Kırık cam parçalarına dokunulmamalıdır.
- B) Deterjan ve ne olduğu bilinmeyen maddeler koklanmamalıdır.
- C) Çok gürültülü bir ortamda uzun süre bulunulmamalıdır.

4. Burun sağlığı için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Burna sivri cisimler sokulmamalıdır.
- B) Tozlu ortamlarda bulunulmalıdır.
- C) Çamaşır suyu gibi maddeler koklanmalıdır.










5. Yağmur aniden bastırınca babam arabayı kenara çekti. Ama kardeşim durmadan ağlıyordu. Biberonu bagajda kaldığı için süt içemiyordu. Babam arabadan çıktı. Bagajdan biberonu aldı. Arabaya bindiğinde sıırıksılandı. Bir havlu ile elini yüzünü kuruladı. Yağmurun sesi kesilip, hızı azalınca tekrar hareket ettik.

Yukarıdaki paragrafta hangi duyu organlarından bahsedilmiştir?

- A) Göz
Kulak
Deri
- B) Burun
Deri
Göz
- C) Kulak
Dil
Burun

6. Kuzenim Ayşegül ile beraber sahilde güneşleniyoruz. Sıcaktan bayılmak üzereyim. Şezlonga oturdum. Cildim o kadar çok kızarmıştı ki dokunamıyordum. Krem sürerken Ayşegül: "Domatese benzemişsin." dedi. Başladım gülmeye. Kuzenimle birlikte dakikalarca güldük. Acımı unuttum.

Yukarıdaki paragrafta kullanılan duyu organları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A)   
- B)   
- C)   



Dayanışma; bireylerin duygu, düşünce ve ortak çıkarlarda birbirlerine karşılıklı bağlanmaları demektir.

❁ Yardımlaşma ve dayanışma sayesinde insanlar huzurlu ve mutlu olurlar.

SON DAKİKA

İLKÖĞRETİM OKULU ÖĞRENCİLERİNDEN VAN'A GİYSİ KAMPANYASI

Atatürk İlköğretim Okulu öğrencileri, okul idaresinden aldıkları izin ile giysi toplama kampanyası başlattılar. Çocuklar, "Van'daki kardeşlerimiz soğuktan titrerken biz burada sıcakta duramayız, bir el de siz uzatın." diyerek herkesin kampanyaya katılmasını istedi. Kampanya için bir araç dolusu giysi toplandı. Bu giysiler Kızılay merkezine götürüldü. Merkezde bulunan Başkan: "Bu kampanyaya öğrenci kardeşlerimizin destek vermesi, çok anlamlı bir yardım oldu. Toplanan giysiler deprem bölgesindeki kardeşlerimize ulaştırılacak ve eksi beş derecede artık üşümeyecekler. Bu duyarlı davranışınızdan dolayı hepimize çok teşekkür ederiz." dedi.



A. Soruları cevaplayalım.

1. Öğrenciler ne kampanyası düzenlemişlerdir?

2. Bu kampanya ile öğrenciler hangi davranışları kazanmışlardır?

3. Duyarlı davranış ne demektir?

4. Siz de bir kampanya düzenleyecek olsanız hangi konuda düzenlersiniz?

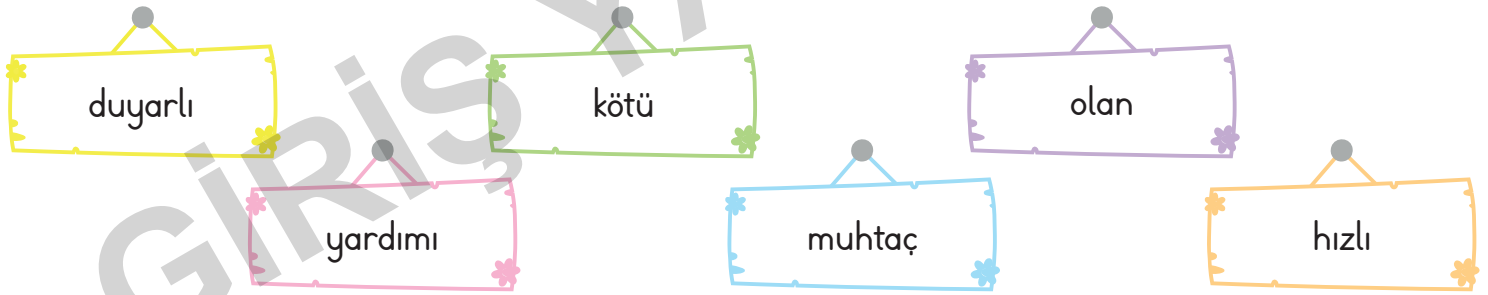


B. Verilen afiş ile ilgili düşüncelerimizi yazalım.



Handwriting practice lines for the student to write their thoughts about the poster.

C. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.



1. İyi ve günlerde insanların yanlarında olmalıyız.
2. Yardımlaşma ve dayanışma kişilerin olmasını sağlar.
3. Başka okullarda yardımımıza ihtiyacı arkadaşlarımız olabilir.
4. Tek başımıza çözmekte zorlandığımız sorunlar yardımlaşma ve dayanışma ile daha çözülür.
5. İhtiyacı olan kişilere elimizden gelen yapmalıyız.
6. Yardıma kişilere her konuda destek olmalıyız.



1. Hangi öğrencinin önerisi, okulda yapılacak sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya örnek değildir?

- A) Berk: Okul çıkışında futbol oynayalım.
B) Deniz: Kütüphanesi olmayan okullara gönderilmek üzere kitap toplayalım.
C) Burak: Bayramda huzurevini ziyaret edelim.

2. Babasıyla haberleri izleyen Efcan, bir haberde çocukların kırtasiye malzemesi alamadıkları için defterlerin bazı sayfalarını silip yeni konuyu oraya yazdıklarını izlemiştir.

Bu durumdan çok etkilenen Efcan aşağıdaki kampanyalardan hangisini yapabilir?

- A) Oyuncak toplama kampanyası
B) Kırtasiye malzemesi toplama kampanyası
C) Giysi toplama kampanyası

3. I. Dayanışma

II. Yardımlaşma

III. Kendini beğenme

Yardım kampanyaları öğrencilere yukarıdaki özelliklerin hangilerini kazanmada yardımcı olur?

- A) I-II B) I-III C) I-II-III

4. Aşağıdakilerden hangisi yardımlaşma ve dayanışmanın bireye sağladığı faydalardan değildir?

- A) Bireye sadece kendisini düşünmesi gerektiğini öğretir.
B) Toplumdaki olaylara karşı daha duyarlı olunmasını sağlar.
C) Bireyin sosyalleşmesini sağlar.

5. • Mavi kapak toplama

- Okul pikniği
- Huzurevi ziyareti
- Çocuk Esirgeme Kurumu ziyareti

Yukarıdaki etkinliklerden kaç tanesi sosyal yardımlaşma ve dayanışma kapsamına girer?

- A) 2 B) 3 C) 4

6. Aşağıdakilerden hangisi sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya örnek oluşturmaz?

- A) Yoksullara yiyecek ve giyecek vermek
B) Lösemili çocuklara yardım etmek
C) Oyunlarda kazanmak için yardımlaşmak

7. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi yardımlaşma ile ilgili değildir?

- A) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
B) Üzüm üzüme baka baka kararır.
C) Birlikten kuvvet doğar.

GİRİŞ YAYINLARI



HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.giris yayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

