



Akıllı Kalem

HAF TA HAF TA

3. Fasikül

9, 10, 11, 12, 13.

HAF TA ETKİNLİKLERİ



Karekod
Çözümlü



Akıllı Tahta
Uyumlu

3.
sınıf

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma



Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



İÇİNDEKİLER

3. SINIF - 3. FASİKÜL

9. HAFTA - TÜRKÇE		11. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
OKUMA - ANLAMA	3	MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	52
CÜMLE BİLGİSİ	4	TEST	53
NEDEN - SONUÇ CÜMLELERİ	5	MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	53
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	6	11. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ	
TEMA DEĞERLENDİRME	7	ADRESİMİ BİLİRİM, KROKİMİ ÇİZERİM	54
9. HAFTA - MATEMATİK		AİLEME YARDIMCI OLMAKTAN HOŞLANIRIM	55
VERİLMEYEN TOPLANANI BULMA	10	TEST	56
PROBLEM ÇÖZME VE KURMA	11	12. HAFTA - TÜRKÇE	
ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	13	OKUMA - ANLAMA	57
TEST	16	CÜMLE OLUŞTURMA - TAMAMLAMA	58
9. HAFTA - FEN BİLİMLERİ		ÜNLEM İŞARETİ	59
İTME VE ÇEKME KUVVETİNİN CİSİMLERE ETKİSİ	17	MASAL	60
TEST	18	MEKTUP	61
9. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ		TEST	62
AİLE BÜYÜKLERİMİN ÇOCUKLUĞUNU BİLİRİM	19	12. HAFTA - MATEMATİK	
TEST	21	TABLoları OKUMA, YORUMLAMA VE DÜZENLEME	63
10. HAFTA - TÜRKÇE		GRAFİKLERLE İLGİLİ PROBLEMLERİ ÇÖZME	65
OKUMA - ANLAMA	22	TEST	66
EŞ SESLİ KELİMELEr	23	ÜNİTE DEĞERLENDİRME	67
ATASÖZLERİ	24	12. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
SORU İŞARETİ	25	MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	70
KELİME BİLGİSİ	26	TEST	73
TEST	27	12. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ	
10. HAFTA - MATEMATİK		EVİMİZDEKİ ÜRÜNLERİN HAYATIMIZA KATKISI	74
TOPLAMA VE ÇIKARMA PROBLEMLERİ	28	TEST	75
TEST	32	13. HAFTA - TÜRKÇE	
10. HAFTA - FEN BİLİMLERİ		OKUMA - ANLAMA	76
HAREKETLİ CİSİMLERİN YOL AÇACAĞI TEHLİKELER	33	NOKTALAMA İŞARETLERİ	77
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	35	DEYİMLER	78
10. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ		METİN ÇALIŞMASI	79
KOMŞULUK İLİŞKİLERİNE ÖNEM VERİRİM	36	YÖNERGELERİ UYGULAMA	80
TEST	37	HİKAYE UNSURLARI	81
11. HAFTA - TÜRKÇE		TEST	82
OKUMA - ANLAMA	38	13. HAFTA - MATEMATİK	
EŞ SESLİ KELİMELEr	39	ÇARPMA İŞLEMİNİN KAT ANLAMI	83
ÖZDEYİŞ	40	ÇARPIM TABLOSU	87
METİN ÇALIŞMASI	41	TEST	88
YAZIM KURALLARI/NOKTALAMA İŞARETLERİ	42	13. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
HİKAYE UNSURLARI	43	BAZI MADDELER VÜCUDA ZARAR VEREBİLİR	89
TEST	44	TEST	92
11. HAFTA - MATEMATİK		13. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ	
ŞEKİL VE NESNE GRAFİĞİNİ YORUMLAMA	45	EVDE TASARRUF	93
TABLoları OKUMA, YORUMLAMA VE DÜZENLEME	47	TEST	94
TEST - 1	50	CEVAP ANAHTARI	95
TEST - 2	51		



A. Metni okuyalım soruları metne göre cevaplayalım.

MİLLÎ DEĞERLERİMİZ

Her bağımsız ülkenin kendine ait bir bayrağı ve millî marşı vardır. Bu değerler vatani ve milleti temsil eder.

Kurtuluş Savaşı'nın yapıldığı yıllarda bir millî marşımız yoktu. O yıllarda Büyük Millet Meclisi "Millî Marş Yarışması" düzenledi. Yarışmayı kazanan şaire para ödülü verilecekti. Yarışmaya pek çok eser katıldı. Mehmet Âkif Ersoy, millî marşımızı para ile yazmak istemediği için yarışmaya katılmadı. Arkadaşlarının ısrarı üzerine "Kahraman Ordumuza" adını verdiği on kıtalık şiiri yazdı. Şiirde vatanımızın ve milletimizin o yıllarda içinde bulunduğu durumu anlattı. Yarışmaya katılan eserler arasından Mehmet Âkif Ersoy'un yazdığı şiir birinci seçildi. İstiklâl Marşı, mecliste ikinci defa okunurken dinleyenler ayağa kalktı. Alkışlar arasında millî marş olarak kabul edildi.

Bayrağımız ve İstiklâl Marşımız bizim millî değerlerimizdir. Millî değerlerimizi sevmeliyiz ve onlara sahip çıkmalıyız.



1. Hangi değerler vatani ve milleti temsil eder?
2. "Millî Marş Yarışması" hangi kurum tarafından düzenlenmiştir?
3. Mehmet Akif Ersoy "Millî Marş Yarışması"na niçin katılmamıştır?
4. Mehmet Akif Ersoy kaç kıtalık bir şiir yazmıştır?
5. Mehmet Akif Ersoy, İstiklâl Marşı şiirinde neyi anlatmıştır?



A. Verilen cümlelerin kaç kelimedenden oluştuğunu yazalım.

Cümle	Kelime Sayısı
Telefon ederek yarışmaya başvurdu.	4
O benim için de çok kıymetlidir.	
Ağlama.	
Ben, Salih Can kadar yaramaz bir çocuk görmedim.	
Annesi uyarırsa saatlerce televizyon izleyecekti.	
Vatanımı çok seviyorum.	
Lütfen, beni dinle.	

B. Verilen kelimeleri uygun yerlere yazarak cümleleri tamamlayalım.

- Hepimiz birbirimizden **farklıyız**.....
- Derste söz alarak
- Sınıf etkinliklerine
- Çöplerimizi çöp kutusuna
- Oyun oynarken kurallara
- Harçlığımızın bir kısmını
- Bireysel farklılıklara saygı
- Arkadaşlarımızın üzüntülerini
- Paramızı harcarken bilinçli
- Tanımadığımız kişilerle

uymalıyız

farklıyız

atmalıyız

konuşmalıyız

biriktirmeliyiz

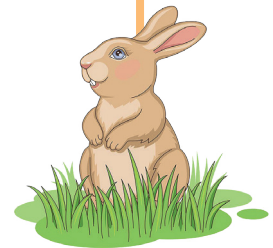
katılmalıyız

paylaşmalıyız

olmalıyız

duymalıyız

konuşmamalıyız





❁ Bir olay ya da durumun hangi nedenle yapıldığının anlatıldığı cümlelere **neden - sonuç cümleleri** denir.

Örnek: Ali hasta olduğu için okula gidemedi.

Neden: Ali'nin hasta olması

Sonuç: Ali'nin okula gidememesi

A. Kelime gruplarını neden - sonuç ilişkisi oluşturacak şekilde eşleştirelim.

Çantam ağır olduğu için



yere düştü.



Çok çalıştığı için ...



yürüyerek çıktı.



Dikkatsizce yürüdüğü için ...



bu nedenle çok mutluyum.



Sınıf temsilcisi seçildim ...



yarışmayı kazanmış.



Asansör bozuktur, bu nedenle ...



taşıyamadım.



B. Verilen cümleleri sebep - sonuç ilişkisi oluşturacak şekilde yeniden yazalım.



Gece uyumadım. Derse geç kaldım.

.....
.....



Resim çizemiyorum. Yeteneğim yok.

.....
.....



Çok susadım. Bir yudum su içtim.

.....
.....



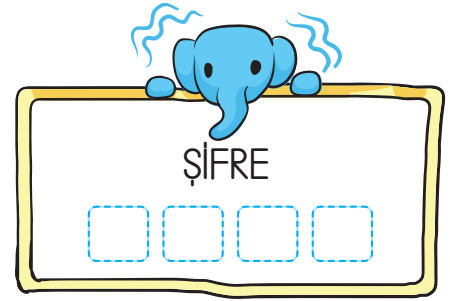
Yağmur yağdı. Pikniği iptal ettik.

.....
.....

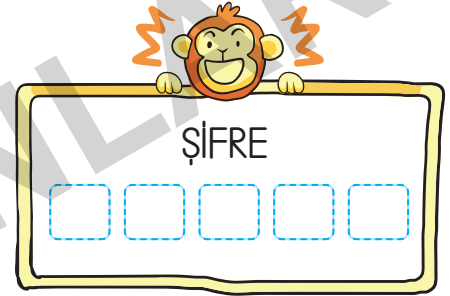


A. Cümleleri oluş sırasına göre numaralandırarak şifreleri bulalım.

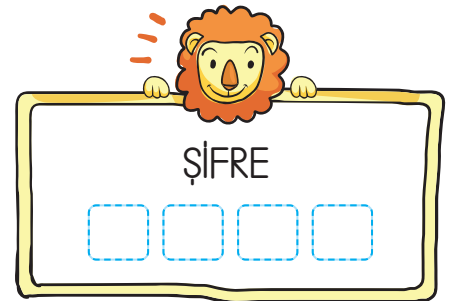
- (A) Erkenden hazırlandı, içi içine sığmıyordu.
- (D) O gün karne alacağı için çok heyecanlıydı.
- (A) Karnesini alacağı anı beklemeye başladı.
- (T) Annesi ile okula gitti.



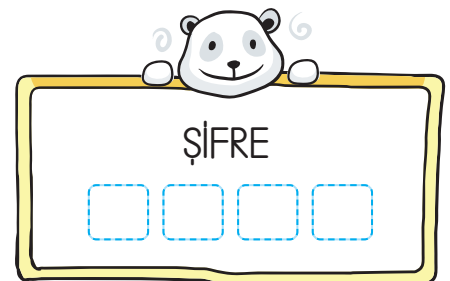
- (E) Şarkı söyleyerek lavaboya gitti.
- (G) Sabah erkenden kalktı.
- (Ü) Her zamanki gibi önce pencereyi açtı.
- (N) Dışarıdaki havayı içine çekti.
- (Ş) Elini yüzünü yıkadı.



- (E) Sabah çalan alarmı erteledi.
- (E) Gözünü açtığı anda ise geç kaldığını fark etti.
- (G) Akşam yine geç yattı.
- (C) Tekrar uykuya daldı.



- (A) Yolun karşısına geçemiyordu.
- (Y) Karşı kaldırımında yaşlı bir teyze vardı.
- (A) Elinden tutup yolun karşısına geçirdim.
- (Y) Hemen onun yanına koştum.





KÜÇÜK IRMAK

Bir kıyıda küçük ırmak,
Coşkun coşkun çağlayarak,
Bir denize akıyordu...

Kıyıları nihayetsiz,
Azametli büyük deniz,
Bu ırmağa bir gün sordu:

Niçin, dedi, küçük ırmak,
Sabah akşam çağlayarak,
Bana doğru koşuyorsun?

Muhtaç mıyım suya ben?
Bir eksikim var mı senden?
Neye böyle coşuyorsun?

Cevap verdi küçük ırmak:
Sözüm, dedi, dokunacak;
Kibirlenmek, çünkü huyun.

Benden çok büyüğün, gerçek;
Yoktur fakat içilecek
Bir damlacık tatlı suyun!

Orhan Seyfi ORHON

A. Soruları cevaplayalım.

1. Küçük ırmak denize nasıl akıyordu?

2. Büyük deniz ırmağa ne sordu?

3. Irmak, büyük denize nasıl cevap vermiştir?

4. Şiirin ana duygusunu yazınız.

B. Kelimelerin eş anlamlılarını karşlarına yazalım.

ırmak →

küçük →

cevap →

büyük →

eksik →

niçin →



1. "Evimizdir, bizim, okul" sözcükleriyle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulursa aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) Okul bizim evimizdir.
- B) Bizim evimizdir okul.
- C) Evimizdir okul bizim.

2. ▲ olgunlaşmış ■ topladı ★ elmaları

Yukarıdaki kelimelerden anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulursa sıralama nasıl olur?

- A) ■, ★, ▲
- B) ▲, ★, ■
- C) ★, ▲, ■

3. "Kalam - Söz" arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Görev - Vazife
- B) Öğrenmek - Öğrenmemek
- C) Koşmak - Yorulmak

4. "Son yazılılardan düşük not aldı. Çünkü"

Yukarıdaki cümle anlamlı şekilde nasıl tamam-
lanır?

- A) fazla ders çalışmadı
- B) sınavlara girmedi
- C) okulu bıraktı

5.

Nasıl söylerim öldüğünü
Elinde beyaz tebeşir
Geçmiş tahta başına
Atatürk'üm ders verir.

Yukarıdaki şiirin ana duygusu nedir?

- A) Atatürk'e duyulan özlem
- B) Atatürk'ün çocuk sevgisi
- C) Atatürk'ün çalışkanlığı

6. "Uzun ince bir yoldayım,

Gidiyorum gündüz gece."

Yukarıdaki dizelerde altı çizili kelimeler için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Eş sesli kelimelerdir.
- B) Zıt anlamlı kelimelerdir.
- C) Eş anlamlı kelimelerdir.



7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımında hata yapılmıştır?

- A) "Şeker portakalı" isimli kitabı okudun mu?
B) Cumhuriyet Mahallesi, Atatürk Caddesi, Sakarya Apartmanı, No.: 3
C) Seda, Boncuk'a su verdi.

8. 1. Son ders zili çaldı.

2. Yürüyerek evine gitti.

3. Çantasını sırtına taktı.

Yukarıdaki cümleleri oluş sırasına koyarsak sıralama nasıl olur?

- A) 3 - 2 - 1 B) 2 - 1 - 3 C) 1 - 3 - 2

9.

"Yarışmada 1() oldum."

Yukarıda "()" içinde gösterilen yere hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A) Soru işareti B) Virgül C) Nokta

10. Mektup yazarken hitap sözlerinden sonra hangi noktalama işareti konur?

- A) Nokta B) Virgül C) Kısa çizgi

11. Aşağıda verilen kelimeler arasındaki anlam ilişkisi şöyledir:

- I. kelime ile III. kelime eş anlamlıdır.
- I. kelime ile II. kelime zıt anlamlıdır.

Aşağıdakilerden hangisinde bu anlam ilişkisine örnek olacak kelimeler vardır?

	I	II	III
A)	Hısım	Akraba	Aile
B)	Hasım	Dost	Düşman
C)	Beyaz	Ak	Kara

12. "Gece geç uyuduğu sabah okula geç kaldı." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) için B) fakat C) ama



C. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

1. Ayla 126 sayfalık kitabın ilk gün 49 sayfasını, ikinci gün 53 sayfasını okuyor. Üçüncü gün kalan sayfaları okuyarak kitabı bitiriyor. Buna göre Ayla 3. gün kaç sayfa kitap okumuştur?

2. Bir manav 867 karpuzun sabah 176 tanesini, öğlen 349 tanesini satıyor. Geri kalan karpuzları da akşam satan manav, akşam kaç karpuz satmıştır?

3. Arda, alacağı akülü araba için 287 ₺ biriktiriyor. Akülü arabanın fiyatı 865 ₺ olduğuna göre Arda'nın kaç ₺ daha biriktirmesi gerekir?

4. 90 tane eriğin önce 24, sonra 42 tanesi dağıtılıyor. Kaç tane daha erik dağıtılırsa elimizde hiç erik kalmaz?

D. Verilen toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulalım.

$$\begin{array}{r} 21 \blacksquare \\ 3 \blacktriangle 5 \\ + \bullet 31 \\ \hline 926 \end{array} \quad \begin{array}{l} \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \blacktriangle = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \blacksquare 3 \\ \blacktriangle 54 \\ + 56 \bullet \\ \hline 86 \end{array} \quad \begin{array}{l} \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \blacktriangle = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \blacksquare 3 \\ 56 \blacktriangle \\ + \bullet 23 \\ \hline 791 \end{array} \quad \begin{array}{l} \blacksquare = \dots\dots\dots \\ \blacktriangle = \dots\dots\dots \\ \bullet = \dots\dots\dots \end{array}$$

E. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{9} \boxed{3} \\ \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{2} \boxed{6} \boxed{8} \\ \hline \boxed{6} \boxed{6} \boxed{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{4} \boxed{1} \\ \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \\ \hline \boxed{5} \boxed{0} \boxed{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{0} \boxed{9} \\ \boxed{1} \boxed{6} \boxed{8} \\ + \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{7} \boxed{1} \boxed{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{3} \boxed{6} \boxed{8} \\ + \boxed{1} \boxed{0} \boxed{7} \\ \hline \boxed{7} \boxed{8} \boxed{0} \end{array}$$



Çıkarma işleminin sonucunu tahmin ederken sayıları en yakın onluğa veya en yakın yüzlüğe yuvarlayabiliriz.

A. Çıkarma işlemlerinin sonuçlarını sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz.



$87 - 35 = \rightarrow \dots\dots\dots$



$69 - 23 = \rightarrow \dots\dots\dots$



$43 - 17 = \rightarrow \dots\dots\dots$



$92 - 19 = \rightarrow \dots\dots\dots$



$51 - 12 = \rightarrow \dots\dots\dots$



$92 - 59 = \rightarrow \dots\dots\dots$



$98 - 44 = \rightarrow \dots\dots\dots$



$88 - 14 = \rightarrow \dots\dots\dots$



$64 - 52 = \rightarrow \dots\dots\dots$

B. Çıkarma işlemlerinin sonucunu eksilen ve çıkan en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Tahmini sonuç ile işlem sonucunu karşılaştıralım.

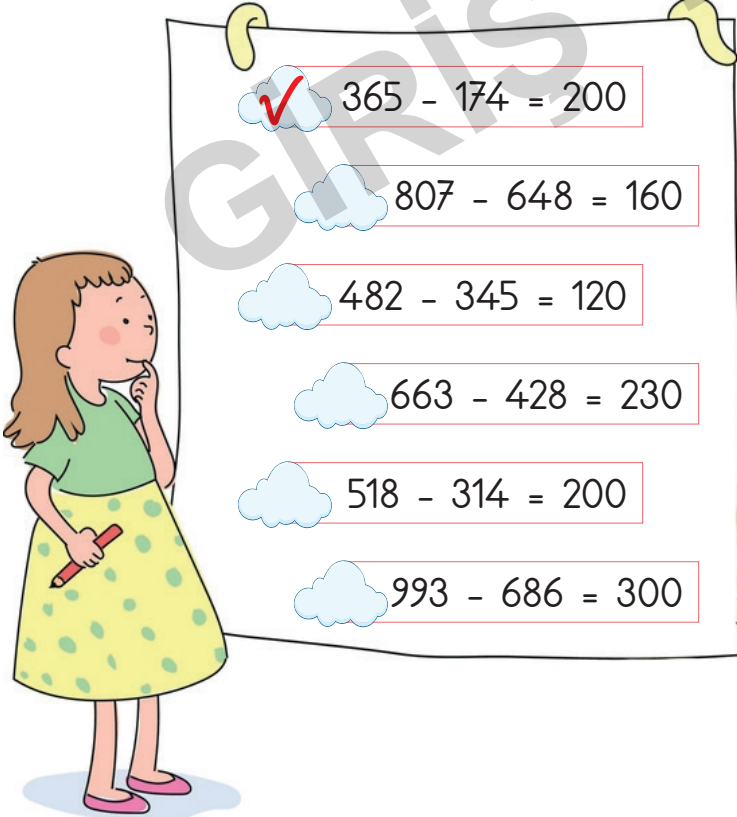
İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Karşılaştırma
$\begin{array}{r} 95 \\ - 27 \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 30 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 27 \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 68 \\ \hline 02 \end{array}$
$\begin{array}{r} 129 \\ - 86 \\ \hline \square\square\square \end{array}$			
$\begin{array}{r} 579 \\ - 134 \\ \hline \square\square\square \end{array}$			
$\begin{array}{r} 617 \\ - 239 \\ \hline \square\square\square \end{array}$			



C. Çıkarma işlemlerinde farkı tahmin edelim.
Sonra işlemi yaparak sonucunu bulalım.

İşlem	Tahmin	İşlem Sonucu
$387 - 121$	$390 - 120 = 270$	$387 - 121 = 266$
$693 - 412$	 - =
$296 - 102$	 - =
$948 - 576$	 - =

D. Çıkarma işlemlerinde eksilen ve çıkan sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak işlem yapılmıştır. Buna göre, sonucu doğru olanları işaretleyelim.



E. Çıkarma işlemlerini yapalım, eksilen ve çıkan sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmini sonuçları bulalım.

İşlem	Tahmin
$\begin{array}{r} 178 \\ - 121 \\ \hline 057 \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ - 100 \\ \hline 100 \end{array}$
$\begin{array}{r} 218 \\ - 146 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 576 \\ - 369 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 789 \\ - 615 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 675 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 784 \\ - 242 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$



1. 480 kişilik bir trende 210 erkek yolcu, 162 bayan yolcu vardır. Trende boş yer olmadığına göre kaç tane çocuk vardır?

- A) 108 B) 112 C) 116

2. Cemre, 106 ₺'ye bir ayakkabı ve 54 ₺'ye bir terlik alıyor.

Cemre'nin kaç ₺ ödemesi gerekir?

- A) 156 B) 160 C) 164

3.

$$\boxed{777 - 482}$$

Yukarıda verilen çıkarma işleminin tahmini sonucu kaçtır?

- A) 300 B) 400 C) 500

4.



55 TL



32 TL

Ahmet, bir şapka ve bir plaj terliği alıyor. Ne kadar ödemesi gerektiğini tahmin ediyor ve parasını hazırlıyor.

Ahmet'in tahmini ile gerçek fiyat arasındaki fark kaçtır?

- A) 4 B) 3 C) 2

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 7 \\ - 1 \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 8 \ 5 \\ - 2 \ 6 \ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \ 2 \ 9 \\ - 2 \ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

★ ● ▲

İşlemlerden hangisinin tahmini sonucu 520'dir?

- A) ★ B) ● C) ▲

6. Bir lokantada 214 tane çatal, 329 tane kaşık ve 201 tane bıçak vardır.

Lokantada bu malzemelerden toplam kaç adet vardır?

- A) 738 B) 744 C) 747

7. Bir tiyatro salonunda 123 bayan, 227 erkek vardır. Tiyatro salonu 600 kişilik olduğuna göre tiyatro salonunda yaklaşık kaç boş koltuk vardır?

- A) 150 B) 200 C) 250

8. 563 ₺ olan müzik setinin 287 ₺'si peşin ödenmiştir. Buna göre yaklaşık kaç ₺ borç kalmıştır?

- A) 270 B) 290 C) 300

9. Seher Hanım, fiyatı 959 TL olan bir bulaşık makinesini almak istiyor.

Cebinde 660 TL'si olduğuna göre Seher Hanım'ın yaklaşık olarak kaç TL'ye daha ihtiyacı vardır?

- A) 390 B) 300 C) 220



İtme ve çekme kuvvetleri; duran bir cismi hareket ettirir. Hareket halindeki bir cismin hızlanmasına, yavaşlamasına veya durmasına sebep olabilir.

✿ Cismin şeklini kalıcı ya da geçici olarak değiştirebilir.

✿ Elimizle sıktığımız süngerin şekli değişir. Kuvvetin etkisi kalkınca sünger eski haline döner.

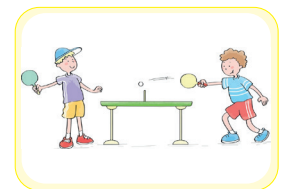
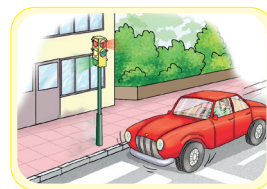
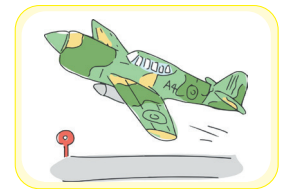
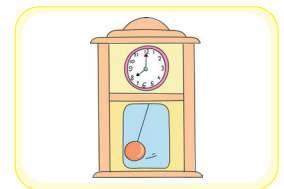
A. Çınar oyuncak arabasına aşağıda gösterilen yönlerde kuvvet uyguluyor. Uygulanan kuvvet ile oluşacak hareketleri eşleştirelim.

1. ve 2. kuvvet ○ ○ Hızlandırır.
3. kuvvet ○ ○ Etkilemez.
4. ve 5. kuvvet ○ ○ Yavaşlatır.


B. Aşağıda verilen işleri yaparken kullandığımız kuvvet türünü işaretleyelim.


Yapılan İş	İtme	Çekme
Kapı ziline basmak		
Futbol topuna vurmak		
El arabasını ilerletmek		
Rüzgârın uçurtmayı uçurması		
Mıknatısın demir tozlarını toplaması		
Anahtarı kapıya takmak		
Çekmeceyi açmak		

C. Atın I, II ve III numaralı cümlelerde yaptığı hareketleri sırasıyla noktalı alanlara yazalım.





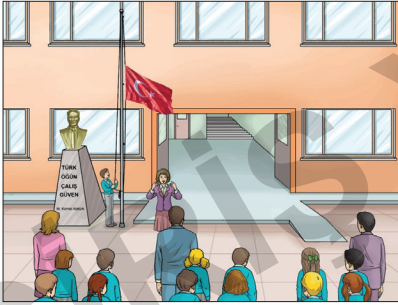
1.  Kubilay, masanın ortasındaki hediye kutusunu kendine yaklaştırmak istiyor.

 Kubilay, masanın ortasındaki hediye kutusunu kendinden uzaklaştırmak istiyor.

Buna göre Kubilay'ın hediye kutularına uyguladığı kuvvet sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İtme - İtme B) Çekme - İtme
C) İtme - Çekme

2.



Bayrağı sancak noktasına ulaştırmak isteyen bir öğrencinin bayrağın takılı olduğu ipe uyguladığı kuvvet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çekme B) İtme C) Dönme

3. Rüzgârın gökyüzündeki uçurtmaya uygulayacağı kuvvet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İtme B) Çekme C) Döndürme

4. Aşağıdaki maddelerden hangisine kuvvet uygulandığında şekli kalıcı olarak değişmez?

- A) Cam bardak
B) Kurşun kalem
C) Sünger

5. Aşağıdaki olayların hangisinde kuvvetin etkisi görülmez?

- A) Bilgisayarın fişinin prize takılmasında
B) Televizyon seyredildiğinde
C) Buzdolabı kapağının açılmasında

6. Duran bir buzdolabına iki taraftan karşılıklı olarak uygulanan eşit miktardaki itme kuvveti buzdolabı üzerinde nasıl bir etki oluşturur?

- A) Hızlandırır.
B) Yavaşlatır.
C) Hareket ettirmez.

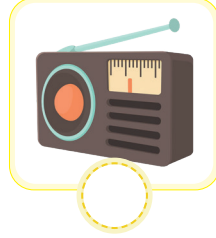
7. Beş dakika boyunca çevrilen topacın yapmış olduğu hareketler sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Dönme - Yavaşlama
B) Yön değiştirme - Sallanma
C) Şekil değiştirme - Hızlanma



- ❁ Bütün insanlar zamanla değişip yaşlanmaktadır.
- ❁ Dedelerimizin, ninelerimizin çocukluk fotoğrafına baktığımızda; kıyafetlerin, ayakkabıların, oyuncakların, saç şekillerinin, doğup büyüdüğü yerlerin, teknolojik araçların günümüzdekinden çok farklı olduğunu görebiliriz.

A. Eşyalardan geçmiş zamanlarda kullanılanları işaretleyelim.



B. Verilen araç-gereç, oyun ve eşyalardan büyüklerimizin çocukluk yıllarında olanları noktalı yerlere yazalım.

Saklambaç

At arabası

Topaç

Zarf

Kaset çalar

Çelik-çomak

Bankamatik

Tablet

Laptop

Cep telefonu

Kaset

Mektup

Kartpostal

Radyo

CD çalar

Tahta oyuncak

Daktilo

Telgraf

Plak çalar

Misket

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



C. Verilen kelimeleri sözcük avı bulmacasında bulalım.

Topaç

Dalıe

Birdirbir

Misket

Körebe

Şalvar

Seksek

Çelik Çomak

Hırka

Çarık

Bezirganbaşı

Fes

Entari

Potin

Elim Sende

Ç	T	O	P	A	Ç	A	D	B
E	M	K	L	O	Ö	V	Y	E
L	İ	Ş	A	L	V	A	R	Z
İ	S	Z	K	S	H	İ	S	İ
K	K	Z	D	E	J	E	M	R
Ç	E	E	N	K	R	N	P	G
O	T	L	Y	S	V	T	Ö	A
M	K	İ	F	E	S	A	U	N
A	E	M	V	K	İ	R	N	B
K	H	S	D	A	S	İ	Y	A
N	P	E	L	Ş	E	B	Ç	Ş
Ü	O	N	Z	M	Ü	T	H	İ
M	T	D	U	R	Ş	Ü	İ	N
P	İ	E	T	L	E	Z	R	P
H	N	P	Ç	A	R	İ	K	Y
D	A	L	Y	E	H	N	A	T
Z	K	Ö	R	E	B	E	C	K
B	İ	R	D	İ	R	B	İ	R

D. Soruları metne göre cevaplayalım.

Ayça, dedesi ve babaannesi ile fotoğraf albümlerine bakmaya başlamıştı. Dikkatini tahta beşikte yatan bebek çekti. Bu bebeğin kim olduğunu sorunca babaannesi "O senin baban." dedi. Buna çok şaşırın Ayça, başka bir fotoğrafta ata binmiş yün çoraplı, kas-ketli ve kabanlı birini gördü. Bu kişiyi hemen tanıyan Ayça dedesine dönerek "İşte seni tanıdım dede. Sizin eskiden atınız mı vardı?" diye sordu. Dedesi Ayça'ya "Evet kızım bizim atımız vardı. Onunla yolculuklar yapar, sabanla tarlaları sürerdik." diye cevap verdi.

1. Ayça'nın fotoğrafta gördüğü bebek kimdir? Bebek nerede yatmaktadır?

2. Ayça'nın dedesi hangi kıyafetleri giyerek ata binmiştir?

3. Ayça'nın dedesi eskiden hangi işle uğraşmış?

4. Fotoğraflara bakan Ayça günümüz ile geçmiş zamanlar arasında ne gibi farklılıklar görmüş olabilir?



1. Aşağıdakilerden hangisi dedemizin çocukluğunda oynadığı oyun araçları arasında yer almaz?



2. "Zemine çeşitli şekiller çizilir. Şekiller üzerinde oyuncu tek ayak ile zıplayarak çizgilere basmaya çalışır."

Yukarıda anlatılan oyun aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dalıe B) Seksek C) Körebe

3.  Görseli verilen eski dönem oyuncuğunun adı nedir?

A) Telli tren B) Tel araba C) Uçan tel

4. Anneannesinin küçüklüğü ile ilgili fotoğrafları inceleyen Esin aşağıdakilerden hangisini göremez?

A) Tahta beşik B) Yün çorap
C) Bilgisayar

5.

1. Hangi oyunları oynardınız?

2. Nasıl elbiseler giyerdiniz?

3. Dün halamla ne konuştunuz?

Aile büyüklerinin çocuklukları hakkında araştırma yapmak isteyen Seçil, yukarıdaki sorulardan hangisini kullanmamalıdır?

A) 1

B) 2

C) 3

6. Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir bilgidir?

A) İnsanlar eskiden kıyafetlerini kendisi dikermiş.

B) Eskiden öğrenciler siyah önlük giyermiş.

C) Eskiden çocuklar uzaktan kumandalı arabalarla yarış yaparlarmış.

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Eski zamanlarda çocuklar oyunlarını açık alanlarda oynarlarmış.

B) Eskiden giyilen elbiseler, günümüz kıyafetlerinden biraz farklıdır.

C) Eski oyunlar teknolojiye bağlı olarak oynanırmış.



HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.giris yayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

