



Akıllı Kalem

HAF TA HAF TA

4. Fasikül

14, 15, 16, 17, 18.

HAF TA ETKİNLİKLERİ



Karekod
Çözümü



Akıllı Tahta
Uyumlu

3.
sınıf

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma



Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



Giriş
Yayınları

İÇİNDEKİLER

3. SINIF - 4. FASİKÜL

14. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	4
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI	5
TEMA DEĞERLENDİRME	6

14. HAFTA - MATEMATİK

ÇARPIM TABLOSU	9
ELDESİZ ÇARPMA İŞLEMİ	11
TEST	15

14. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

GÜVENLİK TEDBİRLERİ	16
TEST	17

14. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

PLANLI BİRİYİMDİR	18
İSTEKLER Mİ İHTİYAÇLAR MI?	19
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	20

15. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	22
İKİ NOKTA	23
KELİMELERİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI	24
ZIT ANLAMLI KELİMELER	25
FIKRA	26
VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BELİRTEN KELİMELER	27
TEST	28

15. HAFTA - MATEMATİK

ÇARPMA İŞLEMİ	30
10 VE 100 İLE KISA YOLDAN ÇARPMA İŞLEMİ	31
ÇARPANLAR İLE ÇARPIM ARASINDAKİ İLİŞKİ	34
TEST	35

15. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

MADDENİN HALLERİ	36
TEST	38

15. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KAYNAKLARI VERİMLİ KULLANIRIM	39
SAĞLIĞIM İÇİN BİLİNÇLİ TÜKETİRİM	40

16. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	41
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	42
ÖZEL ADLAR	44
NOKTALAMA İŞARETLERİ	45
ZIT ANLAMLI KELİMELER	46
5N1K	47
TEST	48

16. HAFTA - MATEMATİK

ÇARPANLAR İLE ÇARPIM ARASINDAKİ İLİŞKİ	49
PROBLEM ÇÖZME VE KURMA	50
TEST	53

16. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	54
-------------------------------	----

16. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

MEVSİMLERE ÖZGÜ YİYECEKLERLE BESLENİRİM	57
DENGELİ BESLENİRİM	58
TEST	59

17. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	60
TIRNAK İŞARETİ	61
METİN ÇALIŞMASI	62
GERÇEK - HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER	63
ÖZEL İSİM - CİNS İSİM	64
TEST	65

17. HAFTA - MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİ	67
TEST	71

17. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

IŞIĞIN GÖRMEDEKİ ROLÜ	72
TEST	74

17. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KENDİMİN VE TOPLUMUN SAĞLIĞINI KORURUM	75
TEST	76

18. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	77
EŞ SESLİ KELİMELER	78
ATASÖZLERİ	79
TEMA DEĞERLENDİRME	80

18. HAFTA - MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİ	84
KISA YOLDAN BÖLME İŞLEMİ	86
TEST	88

18. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

IŞIK KAYNAKLARI	89
TEST	91

18. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ÜNİTE DEĞERLENDİRME	92
-------------------------------	----

CEVAP ANAHTARI	96
---------------------------------	-----------



A. Soruları şiire göre cevaplayalım.

SALINCAK

Salincak kurdum bahçeye
Küçük kardeşim binsin diye
Ama o çok korktu.
Yanaşmadı bile yanına
Zorlayınca başladı ağlamaya.
Onca emek verdim kurmak için
Boşuna mı terledim?
Tuttuğum gibi onu salıncağa
Zorla bindirdim.
Çok geçmeden unuttu kardeşim korkuyu
Sevinç çığlıkları attı hatta,
Daha salla, daha salla, diyordu
Şimdi de inmek istemiyordu.
Eğer usanırsa küçüğüm
Geçerse hevesi
Gönlü olup da inerse
O zaman bana gelecek
Salıncağa binme sırası.
Fevzi GÜNENÇ

1. Çocuk bahçeye niçin salincak kurmuştur?

2. Çocuğun kardeşi, ilk başta, salıncağı görünce ne yapmıştır?

3. Salıncağa alışan kardeş neler yapmıştır?

4. Çocuk salıncağa ne zaman binebileceğini söylemektedir?

5. Şiirin konusunu ve ana duygusu nedir?

Konu:

Ana duygu:

B. Verilen kelime gruplarını anlamları ile eşleştirelim.

Emek vermek



Bir şey yapacakken onu yapmaktan herhangi bir sebeple vazgeçmek.

Çığlık atmak



Bir şeyin oluşması için özenle ve çok çalışmak.

Hevesi geçmek



Razı olmak, kabullenmek, sevip istemek.

Gönlü olmak



Çok bağırarak, yüksek sesle haykırmak.



A. Karışık olarak verilmiş cümleleri oluş sırasına göre numaralandıralım.

 Sınıfın çoğunluğu tarafından kabul edilen kuralları bir kartona yazdık. Sınıfta uyulmasını istediğimiz kurallarla ilgili önerilerimizi söyledik. Kartona yazılan kuralların altını hepimiz imzaladık. Önerilen kurallarla ilgili oylama yaptık. Babam işten gelmişti. Hep beraber akşam yemeğini yedik. Kapı zili çaldı. Küçük kardeşim koşarak kapıyı açtı. Güzel bir film izledik. Mısır patlattık. Karşısına birden köpek çıktı. Efe, korkudan koşmaya başladı. Köpekten kurtulmak için hemen yakınındaki evin bahçesine girdi. Efe, yolda yürüyordu. Otogara varınca valizleri otobüse yerleştirdik. En sonunda otobüs hareket etti. Sonra otogara gitmek için yola çıktık. Önce annem valizleri hazırladı. Daha sonra biletlerimizde yazan koltuklara oturduk. Ailece İstanbul'a gitmeye karar verdik.

B. Cümleleri olayların oluş sırasına göre sembolleri kullanarak sıralayalım.

★ 1987 yılında ilkokula başladı.

■ Üniversiteden mezun olunca işe girdi.

● 1980 yılında doğdu.

▲ 1998 yılında üniversiteyi kazandı.

★ Daha sonra bahçeye indiler

■ Sonra teneffüs zili çaldı.

● Birlikte top oynadılar.

▲ Önce Soner, sınıfa top getirdi.

--	--	--	--

--	--	--	--



❁ Cümlelerin ilk harfi büyük yazılır. Cümle içinde kişi adları ve soyadları, hayvan isimleri, yer isimleri, adresler, kurum ve kuruluş isimleri ile belirli gün, ay ve yıl isimleri büyük harfle başlar.

A. Büyük harflerin yazımıyla ilgili yapılan yanlışları düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

1. Bugün bahçede, karabaşın kulübesini yaptık.

4. Kardeşim millet ilkokuluna gidiyor.

2. Toplantıya türk, alman ve ingiliz bilim insanları da katılmış.

5. Bu mektup mustafa beye gelmiş.

3. Yeni aldıkları yavru kediye yaramaz adını verdiler.

6. Doruk her ay meraklı minik dergisini alır.

B. Cümlelerde yazım yanlış olmayanların başındaki harfleri sırayla kutulara yazarak şifreye ulaşalım.

E Tatilde mersine gideceğiz.

İ Yavuzlar bize geldi.

S TBMM, 23 nisan 1920'de açıldı.

M 15.10.1978 tarihinde doğmuş.

Ö Van gölüne gittin mi?

L Tavşanıma "Ponçik" ismini verdim.

K keloğlan masallarına bayılırım.

A Amcam, Sağlık Bakanlığında çalışıyor.

ŞİFRE:





A. Soruları metne göre cevaplayalım.

PARAYI VEREN DÜDÜĞÜ ÇALAR

Bir yaz günü, Nasrettin Hoca pazara giderken çocuklar etrafını sarmış "Hoca, bize pazardan düdük al." diye bağırmişlar. İçlerinden sadece birisi Hoca'ya para vermiş.

Pazar dönüşü yine aynı çocuklar, Hoca'yı çevirmişler. Hoca, para veren çocuğa düdükü uzatmış. Tam oradan ayrılacakken hepsi birden "Hani bana, hani bana!" diye bağırmiş. Hoca, çocuklara dönüp "Eee parayı veren düdükü çalar." demiş.

1. Hoca'nın etrafını saran çocuklar, Hoca'ya ne demiştir?

2. Olay ne zaman gerçekleşmiştir?

3. Pazar dönüşü Hoca kime düdük uzatmıştır?

4. "Parayı veren düdükü çalar." atasözünü açıklayalım.

5. Metnin konusunu yazalım.

NOKTA

Şu noktalar olmasa ben hiç durmam,
Koşarım, koşarım, koşarım.

Yorulmam.

Gülerim ya da virgül virgül gülerim.
Ve sonsuz ayraçlar içinde sürebilir
En güzel düşlerim.

Ama gelir çıkar önüme her yerde
Dur der, dururum, nokta.

Susarım

Nokta

Uyurum

Nokta nokta nokta...

Ayla ÇINAROĞLU

B. Soruları cevaplayalım.

1. Şairi durduran nedir?

2. Şair gülüşünü neye benzetiyor?

3. Şair düşlerini hangi noktalama işareti içinde sürdürebileceğini söylüyor?

C. Verilen cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- Kapıyı çalan kimmiş ()
- Balık tutmaya gidiyoruz ()
- Eyvah, çocuk düştü ()
- Bana yardım eder misin()



1. Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) 15 ocak 2001'de doğmuş.
- B) Depremden sonra Kızılay insanların yardımına koştu.
- C) İshak Paşa Saray'ını gezdik.

2. ★ - Doğukent Mahallesi'nde oturuyoruz.

▲ - Araba 152. Sokak'ta kaza yaptı.

● - Huzur sokağında manav var.

Sembollerle gösterilen cümlelerden hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) ★
- B) ▲
- C) ●

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Pelin'in anne ve babası tatile çıkmış.
- B) Kurban bayramını babaannemlerde kutlayacağız.
- C) kediler sütü hem içmiş hem dökmüşler.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş sesli (sesteş) kelime yoktur?

- A) Tabakları dolaba yerleştirdim.
- B) Yüzündeki ben ona çok yakışıyordu.
- C) Ektiğimiz tohumlar filizlenmeye başladı.

5. "Yol" sözcüğü hangisinde "yürümeye uygun yer" anlamında kullanılmıştır?

- A) Bu yol piknik alanına çıkıyor.
- B) Halime Kadın, acılar karşısında saçlarını yoldu.
- C) Akşama tüm postaları yollarım sizlere.

6. "Selman, tavşan yürekli bir çocuktur." cümlesinde altı çizili deyim anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ürkek, korkak
- B) Cesaretli
- C) Sevecen

7. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Annem ile esranın ayakkabıları aynı.
- B) Giderken Cengiz'e de haber verin.
- C) Her sabah kahvaltı yaparım.

8. 1. Sinemanın gişesinden iki bilet aldılar.

2. Biletlerde yazan koltuk numarasına göre oturdular.

3. Mesut ile sözleştikleri yerde buluştular.

4. Film başlamadan önce mısır aldılar.

Karışık olarak verilmiş cümleleri oluş sırasına göre numaralandırdığımızda hangi seçenek doğru olur?

- A) 1-4-2-3
- B) 3-1-4-2
- C) 2-4-1-3



9. ▲ mutfağa geçti.
■ yemek hazırladı.
● afiyetle yemeğini yedi.

Yukarıda sembollerle gösterilen yerlere aşağıdakilerden hangisi gelir?

- A)  Önce  Sonra  Daha sonra
B) Önce Daha sonra Sonra
C) Önce İlk Önce Sonra

10.1- Minik tavşan yuvasından çıktı.

2- Korkarak yuvasına tekrar girdi.

3- İlerideki ağacın oradan bir ses geldi.

4- Birkaç adım atmıştı ki

Yukarıdaki cümleleri olayların oluş sırasına koyarsak doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 1 - 2 - 3 - 4 B) 4 - 2 - 3 - 1
C) 1 - 4 - 3 - 2

11. Aşağıdaki cümleler oluş sırasına konulduğunda hangi cümle sonda yer alır?

- A) Sabah kalktığımızda etraf bembeyazdı.
B) Kar topu oynayıp kardan adam yaptık.
C) Montlarımızı, eldivenlerimizi ve beremizi giyip dışarıya çıktık.

12. Hoca komşudan kazan istedi.

Bir yarış da sen kazan.

Yukarıdaki cümlelerde altı çizili kelimeler için hangisi söylenebilir?

- A) Zıt anlamlı sözcüklerdir.
B) Eş sesli sözcüklerdir.
C) Eş anlamlı sözcüklerdir.

13. "Karadeniz turuna sen de katılıyor musun()"

Yukarıdaki cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti getirilmelidir?

- A) Soru işareti (?)
B) Virgöl (,)
C) Nokta (.)

14. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş sesli sözcük vardır?

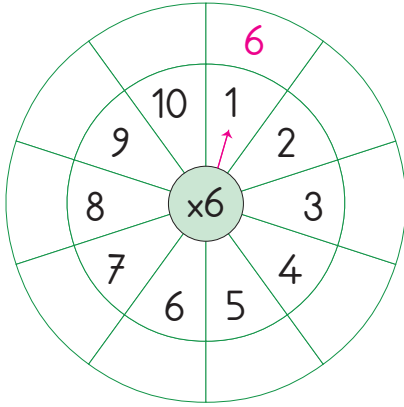
- A) Arkasından "elveda" dedik.
B) Balıklar suyu çok sever.
C) Kiraz saplarını atmayın.

15. "Çocukları bu soğukta dışarıya kim saldı?" cümlesindeki altı çizili sözcük hangisinde farklı bir anlamda kullanılmıştır?

- A) Koyunları dışarıya salmışlar.
B) Küçük bir salla denizde dolaştık.
C) Tavuk, civcivlerini salmıştı.



D. Çarpım tablolarını tamamlayarak çarpma işlemlerini yapalım.



$5 \times 6 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$7 \times 6 = \dots$

$9 \times 6 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$3 \times 6 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

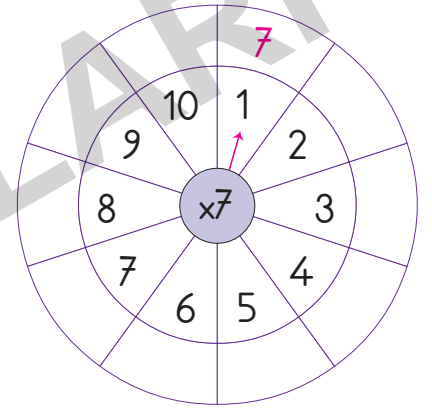
$7 \times 7 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$

$9 \times 7 = \dots$



$5 \times 8 = \dots$

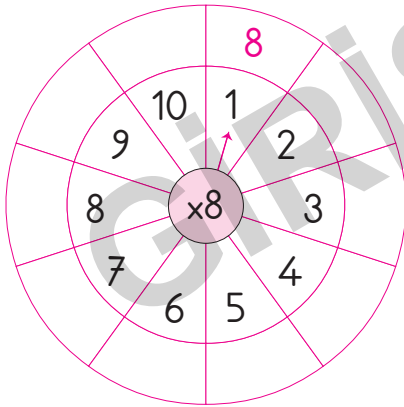
$4 \times 8 = \dots$

$7 \times 8 = \dots$

$9 \times 8 = \dots$

$6 \times 8 = \dots$

$3 \times 8 = \dots$



$5 \times 9 = \dots$

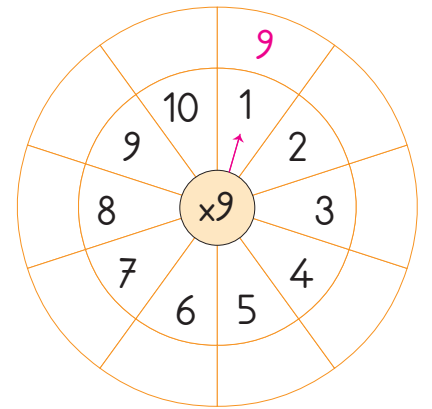
$4 \times 9 = \dots$

$6 \times 9 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$





A. Verilen ritmik saymaları devam ettirelim.

- a. 6 → 12 → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ...
- b. 7 → 14 → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ...
- c. 8 → 16 → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ...
- c. 9 → 18 → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ...

B. Ritmik sayma yaparak çarpım tablolarını dolduralım.

$1 \times 6 = \dots\dots\dots$	$1 \times 7 = \dots\dots\dots$	$1 \times 8 = \dots\dots\dots$	$1 \times 9 = \dots\dots\dots$
$2 \times 6 = \dots\dots\dots$	$2 \times 7 = \dots\dots\dots$	$2 \times 8 = \dots\dots\dots$	$2 \times 9 = \dots\dots\dots$
$3 \times 6 = \dots\dots\dots$	$3 \times 7 = \dots\dots\dots$	$3 \times 8 = \dots\dots\dots$	$3 \times 9 = \dots\dots\dots$
$4 \times 6 = \dots\dots\dots$	$4 \times 7 = \dots\dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots\dots$
$5 \times 6 = \dots\dots\dots$	$5 \times 7 = \dots\dots\dots$	$5 \times 8 = \dots\dots\dots$	$5 \times 9 = \dots\dots\dots$
$6 \times 6 = \dots\dots\dots$	$6 \times 7 = \dots\dots\dots$	$6 \times 8 = \dots\dots\dots$	$6 \times 9 = \dots\dots\dots$
$7 \times 6 = \dots\dots\dots$	$7 \times 7 = \dots\dots\dots$	$7 \times 8 = \dots\dots\dots$	$7 \times 9 = \dots\dots\dots$
$8 \times 6 = \dots\dots\dots$	$8 \times 7 = \dots\dots\dots$	$8 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 9 = \dots\dots\dots$
$9 \times 6 = \dots\dots\dots$	$9 \times 7 = \dots\dots\dots$	$9 \times 8 = \dots\dots\dots$	$9 \times 9 = \dots\dots\dots$
$10 \times 6 = \dots\dots\dots$	$10 \times 7 = \dots\dots\dots$	$10 \times 8 = \dots\dots\dots$	$10 \times 9 = \dots\dots\dots$

C. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



Çarpma işlemi yapılırken önce birlikler, daha sonra onluklar çarpılır.

A. Çarpma işlemlerini yapalım

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 8 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 6 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 9 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 5 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 6 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



B. Çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times \quad 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times \quad 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ \times \quad 1 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times \quad 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times \quad 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221 \\ \times \quad 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times \quad 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times \quad 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ \times \quad 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times \quad 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times \quad 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ \times \quad 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

C. Çarpma işlemlerinden doğru yapılanları işaretleyelim.

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times \quad 3 \\ \hline 369 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times \quad 4 \\ \hline 460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times \quad 2 \\ \hline 406 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ \times \quad 3 \\ \hline 919 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times \quad 4 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times \quad 3 \\ \hline 939 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ \times \quad 2 \\ \hline 206 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times \quad 2 \\ \hline 628 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times \quad 2 \\ \hline 846 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ \times \quad 2 \\ \hline 666 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times \quad 3 \\ \hline 633 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times \quad 3 \\ \hline 969 \end{array}$$



Çarpma işleminde birlikler birliklerle çarpılır. İşlem sonucu 10 birlikten fazla olursa bir onluk onlar basamağına verilir. Onlar basamağına verilen onluklar "elde" olarak adlandırılır.

Örnek:
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
 $3 \times 4 = 12$ (12'nin 2'si birler basamağına yazılır. Elde bir onluk vardır.)
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
 $3 \times 2 = 6$ (Eldeki onluğu ekleyince $6 + 1 = 7$ olur.)

A. Çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 455 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □ □

$$\begin{array}{r} 487 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □ □

$$\begin{array}{r} 619 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □ □

$$\begin{array}{r} 892 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □ □

$$\begin{array}{r} 926 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

□ □ □ □



❁ İki basamaklı bir doğal sayı ile iki basamaklı doğal sayı çarpılırken birler basamağındaki sayı, sırayla üstteki sayı ile çarpılır. Sonra onlar basamağındaki sayı, sırayla üstteki sayı ile çarpılır. Sonuç yazılırken basamak kaydırma unutulmamalıdır.

A. Verilen çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 14 \\ \hline 188 \\ + 470 \\ \hline 658 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 15 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 16 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 25 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 25 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 24 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 15 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 19 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 17 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 18 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 42 \\ \hline \square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 26 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 17 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

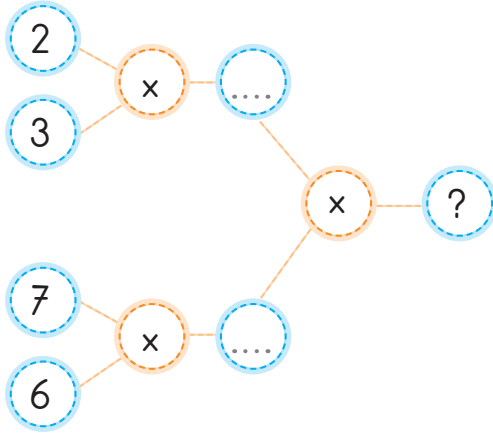
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 12 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 18 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 26 \\ \hline \square\square\square \\ + \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



1.



Yukarıda verilen çarpma işlemi ağacında "?" yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 252 B) 242 C) 142

2.

x	0	1	2	3	4	5
0						
1			◆			
2						
3					★	
4						
5		■				

Yukarıda verilen çarpım tablosunun bir bölümündeki çarpma işlemleri yapılırca

"◆ x ★ x ■" işleminin sonucu kaç olur?

- A) 100 B) 110 C) 120

3.

$$68 \times 6$$

Yukarıda verilen çarpma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 486 B) 456 C) 408

4. Aşağıdaki çarpma işlemlerinden hangisinin sonucu yanlıştır?

A)
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 8 \\ \hline 216 \end{array}$$
 B)
$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 5 \\ \hline 280 \end{array}$$
 C)
$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline 146 \end{array}$$

5. Günde 17 sayfa kitap okuyan Sema, 1 haftada kaç sayfa kitap okur?

- A) 119 B) 109 C) 99

6. $35 + 35 + 35 + 35 + 35 + 35 + 35$

Yukarıda verilen toplama işleminin kısa yoldan yapılışı ve sonucu hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A)
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline 210 \end{array}$$
 B)
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline 245 \end{array}$$
 C)
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline 245 \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 298 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) 684 B) 894 C) 984



✿ Bireysel olarak veya grup hâlinde çalışırken gereken güvenlik önlemlerini almalıyız. Laboratuvar gibi yerlerde kurallara uymalıyız.

A. Soruları cevaplayalım.



Madenci neden baret takmıştır?



İtfaiyeci kendi güvenliği için hangi tedbiri almıştır?



Laborant, çalışırken aldığı güvenlik önlemlerini almasa neler olabilir?



Bu sembollerin amacı ne olabilir?

B. Laboratuvarda deney yapan bir grup öğrencinin davranışlarından yanlış olanları işaretleyelim.

- Levent, masanın üstünü ve altını kirli bıraktı.
- Aysu, deney öncesi gerekli tüm güvenlik önlemlerini aldı.
- Enes, çatlak tüplerin içine çeşitli sıvılar koydu.
- Yaren, deney sırasında zorlandığı yerleri öğretmenine sordu.
- Efe, deney malzemeleriyle arkadaşlarına çeşitli şakalar yaptı.
- İlkay deney esnasında tost yedi.





1.



Yukarıdaki ilaçların nerede bulunması tehlikeleri önler?

- A) Kilitli dolaplarda
- B) Mutfak tezgahında
- C) Salondaki vitrinde

2. Bazı maddelerin görünümleri benzer olabilir. Aşağıdaki maddelerden hangi ikisinin görünümleri aynı değildir?

- A) Çamaşır suyu - su
- B) Un - deterjan
- C) Şeker - benzin

3. Aşağıdaki maddelerden hangisini koklamak sağlığımıza ciddi zararlar verebilir?

- A) Çiçek
- B) Kolonya
- C) Tüp gaz

4. Aşağıdaki kişilerden hangisi çalışırken güvenlik tedbirlerine uymamıştır?

- A) 
- B) 
- C) 

5.



Yukarıdaki görselin anlamı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) Acil Çıkış Kapısı
- B) Acil Toplanma Alanı
- C) Acil Müdahale Yeri

6. Bir inşaat alanına çalışmaya giden işçinin aşağıdaki malzemelerden hangisini takmasına gerek yoktur?

- A) 
- B) 
- C) 

7.

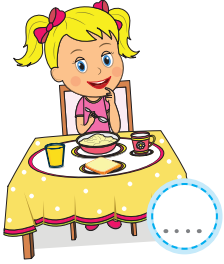


Görseldeki kişiler neden bu şekilde giyinmiş olabilir?

- A) Hava çok soğuk olduğu için
- B) Güvenlik tedbiri almak için
- C) Bu kıyafetleri kendilerine yakıştırdıkları için



- ❁ Plan, başarılı olmayı ve zamanı iyi kullanmayı sağlar.
 - ❁ Yapacağımız işlerin planlamasını yapmalıyız. Böylece hayatımız kolaylaşır.
- A. Aşağıdaki resimlerde bir gün içerisinde yapılan işler karışık olarak verilmiştir. Bu işleri zaman sırasına göre numaralandıralım.



- B. Verilen ifadelerden planlı yaşamamanın faydalarıyla ilgili olanların numaralarını kutucuğa yazalım.

1. Sağlıklı oluruz.
2. Kendimize güvenimiz azalır.
3. Başarımız artar.
4. Düzenli yaşarız.
5. Sürekli yorgun oluruz.
6. Arkadaşlarımıza zaman ayırırız.
7. Kolay öğreniriz.
8. Spor yapamayız.
9. Arkadaşlarımız bizi sevmez.
10. Ailemize vakit ayırabiliriz.

Empty space for writing answers, containing a drawing of three birds on a branch.

Planlı ve istikrarlı çalışan başarılı olur.



✿ Yaşamımız için gerekli olan ve yokluğunda zorluk içine gireceğimiz şeylere "ihtiyaç", olmasından mutluluk duyduğumuz şeylere ise "istek" denir.

A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

aile bütçesi

geliri

istek

paramızı

temel

ihtiyaçlarımıza

1. Ailemizin, belli bir dönem için gelir ve giderlerini gösteren listeye denir.
2. Anne ve babamızın çalışarak elde ettiği kazanç, ailemizin dir.
3. Barınma, beslenme ve giyinme ihtiyaçlarımızdır.
4. İhtiyaçlarımızı karşıladıktan sonra kalan biriktirmeliyiz.
5. Paramızı harcarken öncelik vermeliyiz.
6. İnsanın olmasını arzu ettiği şeyler tir.

TEST

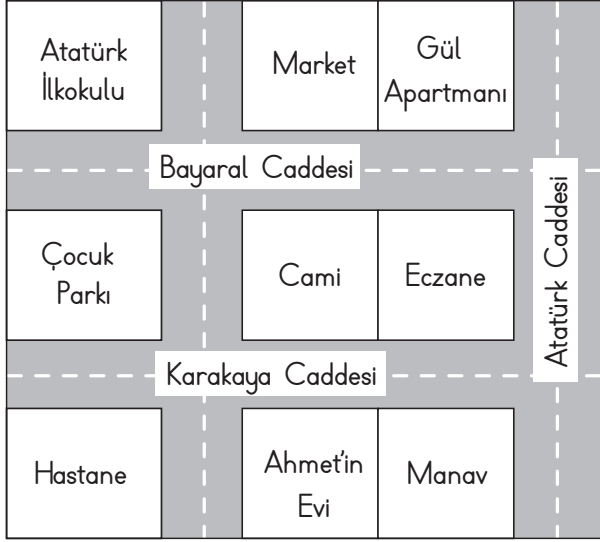
ALIŞVERİŞ LİSTESİ

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ekmek | <input checked="" type="checkbox"/> Peynir |
| <input checked="" type="checkbox"/> Süt | <input checked="" type="checkbox"/> Top |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tereyağı | <input checked="" type="checkbox"/> Yoğurt |
| <input checked="" type="checkbox"/> Oyuncak robot | <input checked="" type="checkbox"/> Çikolata |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gazoz | <input checked="" type="checkbox"/> Makarna |

1. Yukarıdaki alışveriş listesinde kaç tane ihtiyaç yer almaktadır?
A) 4 B) 5 C) 6
2. Aşağıdakilerden hangisi alışveriş listesinde yer alan bir istek değildir?
A) Top B) Peynir C) Gazoz
3. Aşağıdakilerden hangisi alışveriş listesinde yer alan bir ihtiyaç değildir?
A) Ekmek B) Süt C) Oyuncak robot
4. Aşağıdakilerden hangisinin alınması diğerlerinden önceliklidir?
A) Ekmek B) Oyuncak robot C) Çikolata



1.



Yukarıda verilen krokiye göre Ahmet'in evini tarif etmek isteyen bir arkadaşı aşağıdakilerden hangisini söylerse yanlış olur?

- A) Ahmet'in evinin karşısında cami vardır.
- B) Hastane Ahmet'in evinin yakınındadır.
- C) Ahmet'in evi Bayaral Caddesi'ndedir.

2. Komşularımızla iyi ilişkiler kurmalı ve komşularımızın haklarına saygı duymalıyız.

Aşağıdaki kişilerden hangisinin komşuluk ilişkilerine önem verdiği söylenemez?

- A) **Sümeyye:** Her gün yüksek sesle müzik dinlerim.
- B) **Azra:** Sabah karşılaştığım komşularımıza günaydın derim.
- C) **Zeynep:** Alt komşumuz Ayşe teyzenin poşetlerini taşımasına yardım ederim.

3. Aşağıdakilerden hangisi plan yapmanın öğrencilere sağlayacağı faydalardan biri değildir?

- A) Zamanın boşa harcanmasına neden olur.
- B) Okul başarısının artmasını sağlar.
- C) Yapılacak etkinliklere zaman ayrılmasını sağlar.

4. Bir öğrenci günlük plan yaparken aşağıdakilerden hangisine çok zaman ayırmamalıdır?

- A) Ders tekrarına
- B) Ödevlerini yapmaya
- C) Bilgisayar oyunu oynamaya

5.

I. Erken kalkan yol alır.

II. Bugünün işini yarına bırakma.

III. Ne doğarsan aşına o çıkar karşına.

Yukarıdaki atasözlerinden hangisi "çalışmak ve planlı olmakla" ilgili değildir?

- A) III
- B) II
- C) I

6. "Her canlının ihtiyacı vardır."

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) barınma
- B) beslenme
- C) gezme



7.

Saatin alarmı çalmaya başlayınca hemen kalktı. Banyoya gidip elini yüzünü yıkadı. Okul kıyafetlerini giyip mutfağa yöneldi. Annesinin fırında pişirdiği poğaçanın kokusu evin her yerini sarmıştı. Annesine "günaydın" diyerek masaya oturdu. Annesi ona çaycıda yaptığı çaydan bir bardak verdi. Çok güzel bir kahvaltıdan sonra yürüyerek okula gitti.

Bu parçada kaç tane teknolojik ürün vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3

8. ■ Ailede iş bölümü yapılırsa işler kısa zamanda biter.

● Çocuklar evdeki işlerin hiçbirinde görev almazlar.

★ Evde bütün işleri anne yapmalıdır.

▲ İş bölümünde adil olan, herkesin yapabileceği işleri yapmasıdır.

Yukarıda sembollerle belirtilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) ■ ve ★ B) ▲ ve ■ C) ▲ ve ●

9. Aşağıdaki teknolojik ürünlerden hangisinin sayesinde sabah erken kalkarız?

- A) Çamaşır makinesi
B) Mikser
C) Çalar saat

10. Aşağıdakilerden hangisi ihtiyaçtır?

- A)  B)  C) 

11. Aşağıdakilerden hangisi üçüncü sınıf öğrencisi olan Hilal'in evde yapabileceği işlerden biri olamaz?

- A) Sofrayı kuran annesine yardım etmek
B) Oyuncaklarını toplamak
C) Evin faturalarını ödemek

12. Anne ve babasının çocukluğu hakkında araştırma yapmak isteyen Ceren, aşağıdaki kaynakların hangisinden yararlanmaz?

- A) Aile albümlerinden
B) Aile büyüklerinden
C) Ansiklopedilerden

13. ■: Kahvaltı etmek

▲: Ders çalışmak

●: Ellerini ve yüzünü yıkamak

Sabah uyanan Ece öncelikli olarak hangisini yapmalıdır?

- A) ■ B) ▲ C) ●



HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.giris yayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

