



Akıllı Kalem

HAF TA HAF TA

5. Fasikül

19, 20, 21, 22.

HAF TA ETKİNLİKLERİ



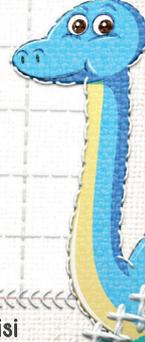
Karekod
Çözümlü



Akıllı Tahta
Uyumlu

3.
sınıf

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma



Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



Giriş
Yayınları

İÇİNDEKİLER

3. SINIF - 5. FASİKÜL

19. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	4
EŞ SESLİ KELİMELE	5
KESME İŞARETİ	6
METİN ÇALIŞMASI	7
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	8
AFİŞ	9
TEST	10

19. HAFTA - MATEMATİK

BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	11
PROBLEM ÇÖZME VE KURMA	13
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	15

19. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

İŞIK KAYNAKLARI	18
TEST	20

19. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TRAFİK İŞARETLERİNİN ANLAMINI BİLİRİM	21
TEST	22

20. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	23
EŞ VE ZİT ANLAMLI KELİMELE	24
METİN ÇALIŞMASI	25
GÖRSEL OKUMA	26
CÜMLE TAMAMLAMA	27
FIKRA	28
TEST	29

20. HAFTA - MATEMATİK

BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK MODELLERİNİN KESİR GÖSTERİMİ	30
PAY, PAYDA, KESİR ÇİZGİSİ	31
BİRİM KESİR	34
BİRİM KESİRLERİN SAYI DOĞRUSUNDA GÖSTERİMİ	36
TEST	37

20. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

ÇEVREMİZDEKİ SESLER	38
SES KAYNAKLARI	39
TEST	40

20. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

TRAFİKTE KURALLARA UYALIM	41
TEST	42

21. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	43
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	44
KONUŞMA ÇİZGİSİ	45
DİJİTAL METİNLER	46
ROBOTİK KODLAMA	47
NEDEN / SONUÇ CÜMLELERİ	48
EŞ ANLAMLI KELİMELE	49
TEST	50

21. HAFTA - MATEMATİK

KESİRİN PAYI VE PAYDASI ARASINDAKİ İLİŞKİ	51
PAYDASI 10 VE 100 OLAN KESİRLERİN BİRİM KESİRİ	54
TEST	56

21. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

SES KAYNAKLARI	57
TEST	58

21. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

KAZALARA KARŞI ÖNLEM ALIYORUM	59
TEST	61

22. HAFTA - TÜRKÇE

OKUMA - ANLAMA	62
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME	63
YAZIMI KARIŞTIRILAN KELİMELE	64
NOKTALAMA İŞARETLERİ	65
TEMA DEĞERLENDİRME	66

22. HAFTA - MATEMATİK

BİR ÇOKLUĞUN BELİRTİLEN BİRİM KESİR KADARINI BULMA	70
TEST	74

22. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

SESİN İŞİTMEDEKİ ROLÜ	75
TEST	77

22. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

ACİL DURUMLARDA YAPILMASI GEREKENLER	78
--------------------------------------	----

CEVAP ANAHTARI	79
----------------	----



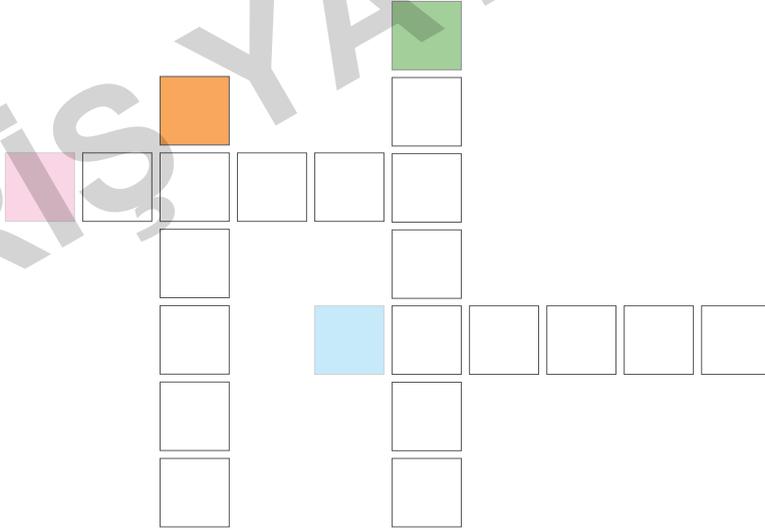
A. Anlamları verilen kelimeleri bulmacadaki yerlerine yazalım.

ÇOCUK DERGİSİ

Abone oldum
Evimize her hafta
Çocuk dergisi geliyor
Önce babam,
Sonra annem,
Daha sonra da ablam okuyor.
Sıra bana gelince
Kardeşim ağlamaya başlıyor.
Babam da sen büyüksün deyip

Alıyor elimden dergimi,
Kardeşime veriyor.
Eğer yırtılmazsa tabii
Ben de okuyorum.
Ama bir şey var ki
Kendileri okurken
Benim de küçük olduğumu
Neden düşünemiyorlar,
Bunu bir türlü anlamıyorum.

Yalvaç URAL



- Genellikle aylık, on beş günlük ve haftalık gibi zamanlarda yayımlanan süreli yayın.
- Önceden parasını ödeyerek belli bir süre için alıcı olma işi.
- Aynı ana babadan doğmuş olan kimselerin birbirlerine göre adı.
- Takvimde birbiri ardınca gelen yedi günü kapsayan zaman bölümü.



B. Soruları "Çocuk Dergisi" şiirine göre cevaplayalım.

1. Çocuğun abone olduğu dergi kaç günde bir geliyormuş?

2. Dergiyi önce kimler okuyormuş?

3. Çocuğa göre büyüklerinin düşünemediği şey nedir?

4. Sizce çocuk sorununa nasıl bir çözüm bulmalıdır?

5. Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazalım.

Konu:

Ana Duygu:

6. Şiire bir başlık da siz belirleyin.

7. Şiir kaç mısradan oluşmuştur?

8. Şiirin şairi kimdir?

9. Günümüzde dergi, gazete gibi kaynaklara internet sitelerinden de ulaşılabilir mi? Bu konuda araştırma yaparak araştırma sonuçlarını yazalım.



A. Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili olan eş sesli kelimeleri, kullandıkları anlamlarıyla eşleştirelim.

Ay gökyüzünde parlıyordu adeta.

Üzüm bağındaki üzümünün tadı çok güzel.

Yusuf gol pası vererek takımının kazanmasını sağladı.

Saçları çok uzun ve güzeldi.

Sağ salim eve döndü şükür.

Bazı top oyunlarında oyuncuların birinin topu takım arkadaşına geçirmesi.

Sihhatli, sağlam, sağlıklı.

Dünya'nın uydusu, kamer.

İnsanın başının derisini kaplayan kıllar, baş kılı.

Üzüm kütüklerinin dikili bulunduğu toprak parçası.

B. Cümlelerde renkli yazılan eş sesli kelimelerden farklı anlamda kullanılanı işaretleyelim.

Terlikleri kenara **dizdim**

Dizimde bir ağrı var.

Kitapları raflara **diz**.

Yolda üç kez mola verdik.

Tavuğun tüylerini **yoldu**.

Kardeşim resmen saçımı **yoldu**.

Kır gezisine çıktık.

Kırlarda koşar oynarım.

Oyunağını yine **kırmış**.

Akşam erken **yattı**.

Yatınca dinlenebiliyor musun?

Şu sizin **yat** mı?



- Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için **kesme işareti** konur.
- Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için **kesme işareti** konur.
- Sayılara getirilen ekleri ayırmak için **kesme işareti** konur.

A. Cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

- Ahmetin arabası, Ankarada bozulmuş.

Ahmet'in arabası, Ankara'da bozulmuş.

- Dolma Bahçe Sarayında açılan sergiye davet edildik.

- 2. Dünya Savaşından sonra dünyanın düzeni değişti.

- Onların evi 25 m lik yoldaymış.

- TEMA nin doğa için yaptığı çalışmalar çok önemli.

- Kaplumbağa Terbiyecisi, Osman Hamdinin tablolarındandır.

- Hep birlikte LÖSEV e destek verdik.

- 20.01.2003 te İstanbul'da doğmuş.

- Bu akşam saat 18.00 de maç var.

- TBMM nin çalışmaları TRT de yayınlandı.

- Bu yıl 12 nci ayda önemli bir sınavımız var.



EŞYALAR DİLE GELDİ



Kaan, o gün iki arkadaşını eve davet etmişti. Arkadaşları onun bu davetini kırmayıp Kaan'ı ziyarete geldiler. Kaan'ın annesinin hazırladığı ikramları yiyen çocuklar, hemen Kaan'ın odasına geçtiler. Çünkü Kaan'ın odasında playstation oyunu vardı. Fakat o da ne? Arkadaşları Kaan'ın odasına girince hayal kırıklığına uğradılar. Kaan'ın masası kırıktı.

Bütün kalemleri, defterleri masasının üzerindeydi ve odası darmadağınkti. Arkadaşları Kaan'ın hem onları davet edip hem de odasını toplamamasına çok üzüldü. Birkaç oyun oynayıp kibarca oradan ayrıldılar. Kaan şaşkındı. Arkadaşlarının neden gittiğini anlamaya çalışıyordu. Odasında üzgün üzgün otururken, bir anda çalışma masası dile geldi:

- Öyle fazla düşünmene gerek yok Kaan! Sen eşyalarını özenli kullanmadığın, dağınık bir çocuk olduğun için arkadaşların senin odanda durmak istemedi.

Kaan, sesin nereden geldiğini anlamak için bir oraya bir buraya baktı. Çalışma masası Kaan'a seslendi:

- Konuşan benim Kaan, ben çalışma masan. Computer oradan söze karıştı:
- Beni de hor kullanıyorsun. Mouse durur mu? "Ya bana ne demeli?" Bütün eşyalar hep bir ağızdan konuşmaya başladı. Kaan, hepsini şöyle bir süzdü.

"Aslında hiçbiri de haksız sayılmaz." diye geçirdi içinden. Yaptıklarına çok pişman oldu. Şimdiye kadar acımasız davranmıştı. Hemen bir karar verdi. Tüm eşyalara seslendi:

- Bir dakika beni dinleyin, benim güzel eşyalarım. Şimdiye kadar size kötü davrandığım için özür dilerim. Ben yaptıklarımın yanlış olduğunu fark ettim. Bundan sonra sizleri çok daha güzel kullanacağım, dedi. Tüm eşyalar da ona teşekkür etti. Kaan birden annesinin seslenmesiyle uyandı. Rüyasını düşündü. Hemen odasını toplamaya başladı.



A. Görselleri verilen kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.



Önceden belleğine yüklenen yazılımlar sayesinde çok sayıda karmaşık işlemi kısa sürede yapan aygıt.



Çok dağınık olan yer.



Düz bir yüzey üzerinde yuvarlanan bir top aracılığıyla imlecin hareketini sağlayan elektronik araç.



Üzerinde çalışma yapılan masa.

B. Soruları "Eşyalar Dile Geldi" metnine göre cevaplayalım.

1. Çocuklar, neden hayal kırıklığına uğramıştır?

2. Çocuklar, ne zaman evlerine dönmüştür?

3. Kaan'ın hatası nedir?

4. Metindeki altı çizili kelimelerin Türkçe karşılıklarını yazalım.

Playstation →

Computer →

Mouse →

5. Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Konu:

Ana Fikir:



- ✿ Bir şeyi tanıtmak, herkese duyurabilmek için hazırlanmış, kalabalıkların görebileceği yerlere asılmış, resimli duvar duyurusuna **afiş** denir.
- ✿ Afişler dikkat çekici olmalı, güzel bir tasarım ve renklere sahip olmalıdır. Mesajı okurlara anlaşılır bir şekilde anlatmalıdır.

A. Geri dönüşümün önemini anlatan bir afiş hazırlayalım.

Empty space for drawing a poster about the importance of recycling.

B. Soruları afişe göre cevaplayalım.



1. Afiş ne demektir?

2. Afişin konusu nedir?

3. Afişin hazırlanma amacını yazalım.

4. Kelimelerin Türkçe karşılıklarını yazalım.

Seans:

Doküman:

Kriter:

Anons:

Link:

Ekstra:



1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi gerçek ifadeler içerir?

- A) Ormandaki ağaçlar yürümeye başladı.
- B) Annem, balkondaki çiçekleri suladı.
- C) Çiçekler, anneme teşekkür etti.

2. "Bir şeyi tanıtmak, herkese duyurabilmek için hazırlanmış, kalabalıkların görebileceği yerlere asılmış, resimli duvar duyurusuna denir." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) haber metni
- B) afiş
- C) öğretici metin

3. Büyük harflerle yapılan kısaltmalara getirilen eklerde kısaltmanın son harfi dikkate alınır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yukarıdaki açıklamaya uyulmamıştır?

- A) TDK'nun sitesine ziyaret ettin mi?
- B) Arkadaşımın annesi THY'de çalışıyor.
- C) 10 TL'nin kaç kuruş ettiğini biliyor musun?

4. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerden hangisi eş sesli değildir?

- A) Tavuklar kümeden çıkmış.
- B) Yanakları al al oldu.
- C) Gözleri dolu dolu oldu.

5. Özel isimlere getirilen ekleri ayırmak için kesme işareti kullanılır.

Hangisinde kesme işareti bu görevinde kullanılmıştır?

- A) Boyum 160 cm'yi bulursa sınava girebilirim.
- B) 2021'in sonunda aşı bulunacakmış.
- C) Türkiye'nin güneydeki komşusu Suriye'dir.

6. "Babası okuldan gelen Ayhan()a sorar()" cümlesinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri konulmalıdır?

- A) virgül - soru işareti
- B) kesme işareti - iki nokta
- C) ünlem işareti - virgül



✿ Bölme işleminde verilmeyen bölüneni bulmak için bölen ile bölüm çarpılır, kalan sayı varsa eklenir.

A. Aşağıda verilenlere göre bölünen sayıları örnekteki gibi bulunuz.

Bölünen = 54

$$\begin{array}{r} 54 \quad | \quad 6 \\ 54 \quad | \quad 9 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 6 \\ 9 \\ \hline 54 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \quad | \quad 5 \\ \quad | \quad 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \quad | \quad 10 \\ \quad | \quad 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \quad | \quad 7 \\ \quad | \quad 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \quad | \quad 8 \\ \quad | \quad 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \quad | \quad 5 \\ \quad | \quad 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \quad | \quad 6 \\ \quad | \quad 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \quad | \quad 2 \\ \quad | \quad 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \quad | \quad 7 \\ \quad | \quad 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \quad | \quad 8 \\ \quad | \quad 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \quad | \quad 9 \\ \quad | \quad 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

Bölünen =

$$\begin{array}{r} \quad | \quad 8 \\ \quad | \quad 3 \\ \hline 0 \end{array}$$



A. Bölme işlemlerini zihinden yapalım.

a. $60 \div 10 = \boxed{}$

e. $18 \times 10 = \boxed{}$

b. $80 \div 10 = \boxed{}$

f. $73 \times 10 = \boxed{}$

c. $40 \div 10 = \boxed{}$

g. $7 \times 100 = \boxed{}$

d. $90 \div 10 = \boxed{}$

h. $5 \times 100 = \boxed{}$

B. Eşitliklerin sağlanması için yapılması gereken işlemin sembollerini yazalım.

a. $6 \square 5 = 30$

e. $16 \square 4 = 20$

b. $80 \square 8 = 10$

f. $36 \square 3 = 108$

c. $77 \square 7 = 11$

g. $50 \square 10 = 5$

d. $46 \square 6 = 40$

h. $21 \square 7 = 147$

C. Çarpma işlemleri yaparak tabloyu dolduralım.

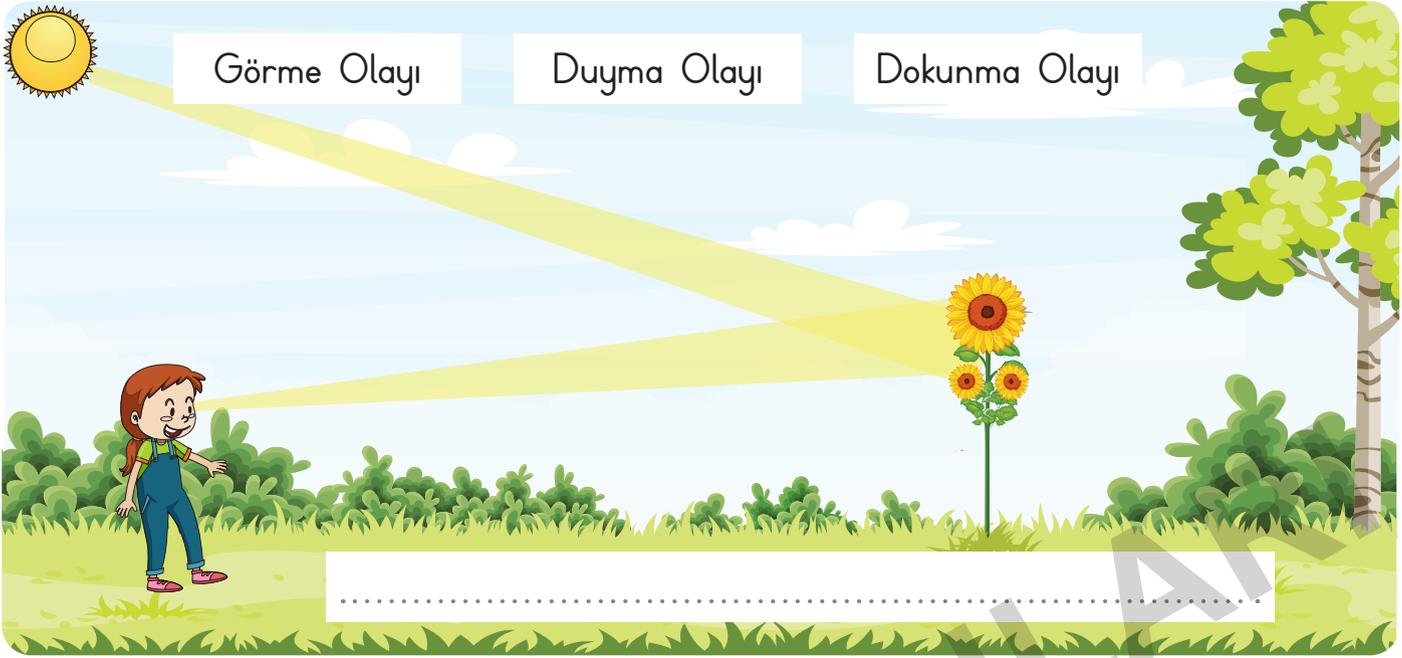
X	5	6	7	8	9	10
6		36				
7				56		
8					72	
9		54				
10			70			



1. Elif 9 yaşındadır. Elif'in babaannesinin yaşı Elif'in yaşının 10 katından 5 fazladır.
Buna göre Elif'in babaannesi kaç yaşındadır?
A) 85 B) 90 C) 95
2. Beyza günde 8 sayfa kitap okumaktadır.
Beyza 48 sayfalık hikâye kitabını kaç günde bitirir?
A) 6 B) 7 C) 8
3. Hasan 3 kg elmaya 18 TL, 9 kg domatese 18 TL vermiştir.
Hasan bir kg elma ve bir kg domates için toplam kaç TL ödemiştir?
A) 8 B) 9 C) 10
4. 40 litre benzinin yarısı satılıyor. Geri kalan benzin 5 araca eşit olarak dolduruluyor.
Her araç kaç litre benzin almış olur?
A) 4 B) 5 C) 6
5. Can 96 sayfalık hikâye kitabının her gün 8 sayfasını okuyor.
Yukarıda verilen bilgiye göre Can hikâye kitabını kaç günde okuyup bitirir?
A) 11 B) 12 C) 13
6. 72 portakal, 9 tabağa eşit olarak paylaştırılıyor. Buna göre bir tabakta bulunan portakal sayısı kaçtır?
A) 6 B) 7 C) 8
7. Bir okulda 18 sınıf vardır. 10 sınıfın her birinde 18 sıra, kalan sınıfların her birinde ise 20 sıra vardır.
Sıraların her birinde ikişer öğrenci oturduğuna göre okulda kaç öğrenci vardır?
A) 620 B) 640 C) 680
8. Mustafa tanesi 75 TL'den 3 pantolon, tanesi 45 TL'den 4 gömlek alıyor.
Satıcıya 500 TL veren Mustafa kaç TL para üstü alır?
A) 90 B) 95 C) 100



A. Görselin anlattığı olaya uygun ifadeyi yazalım.



B. Soruları görsellere uygun olarak cevaplayalım.



Havaalanının ışıkları neden yakılmış olabilir?



Deniz fenerinin ışığı kapatılırsa ne olur?



Bisikletin ışığının yanmasının sebebi nedir?



Çocuk neden masa lambasını yakmıştır?



C. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

Ay

ışık

Güneş

doğal

yapay

balıklar

doğal ışık

1. Bir cismi görebilmemiz için mutlaka cisimden gözümüze ışık gelmesi gerekmektedir.
2. Gündüzleri ışıklarının Dünya'mızı aydınlatmasıyla her şeyi rahatlıkla görebiliriz.
3. Güneş'ten aldığı ışığı yansıttığı için ışık kaynağı sayılmaz.
4. Gece aydınlatmasında insanlar tarafından yapılmış ışık kaynakları kullanılır.
5. Çevresine kendiliğinden ışık yayan kaynaklara ışık kaynağı denir.
6. Ateş böceği, kaynağına örnek olarak verilebilir.
7. Bazı mantar türleri ve deniz diplerinde yaşayan bazı doğal ışık kaynağıdır.

D. Sözcük avı bulmacasında doğal ışık kaynaklarını maviye, yapay ışık kaynaklarını ise kırmızıya boyayalım.

K	A	T	E	Ş	B	Ö	C	E	Ğ	İ	E
M	Y	A	M	P	U	L	A	T	N	E	D
T	N	Ğ	M	E	Ş	A	L	E	Ö	L	P
K	A	N	D	İ	L	J	G	H	T	F	G
Y	İ	N	L	D	A	E	M	U	M	E	Ü
İ	Ş	A	Y	U	M	T	Ş	U	Y	N	N
L	Ç	İ	Ş	P	B	R	İ	Ş	V	E	E
D	Y	P	R	B	A	E	Ç	N	A	R	Ş
İ	E	O	Ö	R	K	Z	M	Ç	A	İ	F
Z	Ş	İ	M	Ş	E	K	H	J	C	V	A
R	H	F	L	O	R	E	S	A	N	İ	R

ATEŞ BÖCEĞİ

AMPUL

MUM

LAMBA

YILDIZ

EL FENERİ



GÜNEŞ

MEŞALE

FLORESAN

ŞİMŞEK

KANDİL

FAR



1. Geceleri gökyüzünde gördüğümüz yıldızlar

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanırsa doğru olur?

- A) yapay ışık kaynağıdır.
B) doğal ışık kaynağıdır.
C) ışık kaynağı değildir.

2. İnsanlar tarafından üretildim. Karanlıkta etrafınızı görmeyi sağlarım.

Yukarıda kendisini tanıtan ışık kaynağı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A)  B)  C) 

3. Aşağıdakilerden hangisi gece yolda yürürken etrafımızdaki varlıkları iyi görebilmek için kullanabileceğimiz bir ışık kaynağı değildir?

- A) Güneş B) Gaz lambası C) El feneri

4.

- Fosforlu giysiler - Trafik levhası
- Güneş - ?

Yukarıda soru işareti ile gösterilen yere hangisi gelemez?

- A) Yıldız B) Ateş Böceği C) Kandil

5. Aşağıdakilerden hangisi yapay ışık kaynağı değildir?

- A) Deniz feneri B) Ateş böceği C) Lamba

6. Görme olayının gerçekleşebilmesi için baktığımız varlıkların bir ışık kaynağı tarafından aydınlatılması ve bu varlıklardan gözümüze ışık gelmesi gerekir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi görme olayının gerçekleşebilmesi için gerekli olan ışık kaynağı değildir?

- A) El feneri B) Ayna C) Yıldız

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) En büyük doğal ışık kaynağımız Ay'dır.
B) Odun ateşi doğal ışık kaynağıdır.
C) Işık yayarak çevresini aydınlatan varlıklara ışık kaynağı denir.

8.

Doğal ışık kaynağı	Yapay ışık kaynağı
1. Yıldız	a. Folyo
2. Ayna	b. Işıldak
3. Şimşek	c. Mum

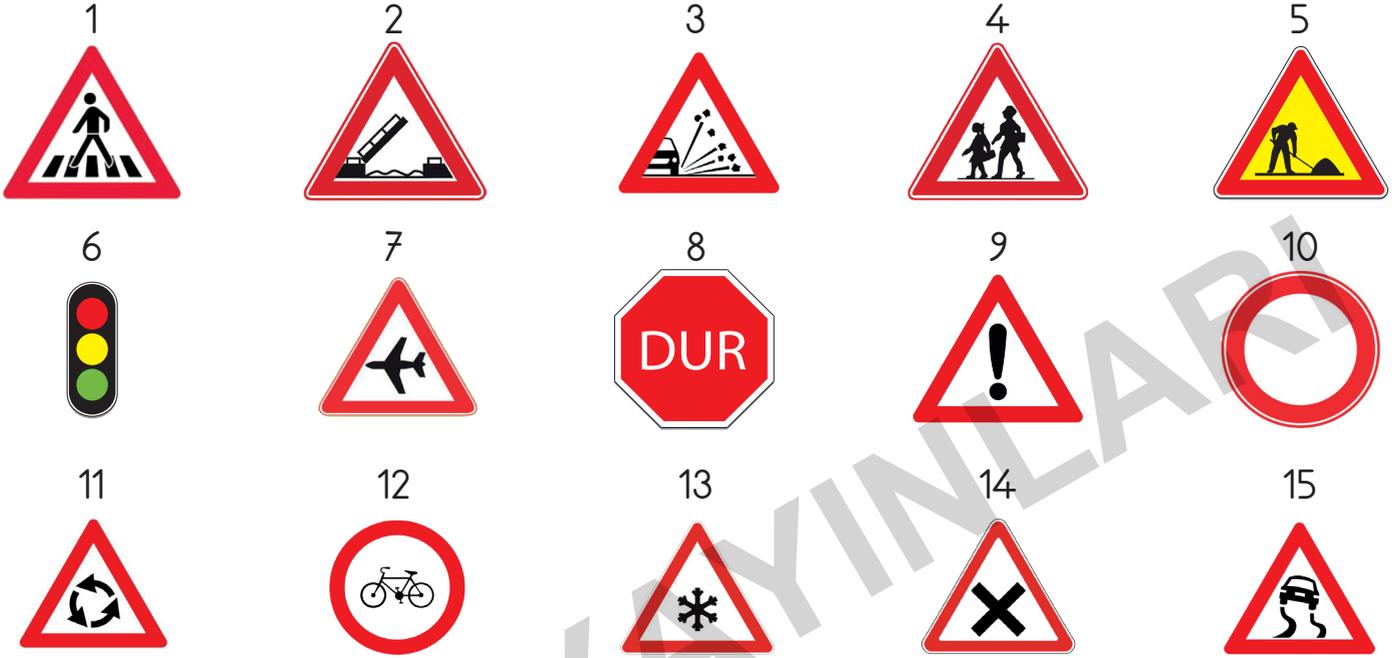
Yukarıdaki tabloda hangileri yanlış verilmiştir?

- A) 1 ile c B) 3 ile b C) 2 ile a



- İnsanların ve hayvanların bir yerden başka bir yere ulaşım sağlamasına **trafik** denir.
- Trafik ışıklarının amacı sürücüler ve yayalar için trafiği düzenli hâle getirmektir. Trafik işaret ve levhalarına hem sürücüler hem de yayalar uymalıdır.

A. Trafik işaretlerini, numaraları kullanarak anlamlarıyla eşleştirelim.



- | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| <input type="radio"/> | Yaya geçidi | <input type="radio"/> | Bisiklet giremez | <input type="radio"/> | İşiklı trafik cihazı |
| <input type="radio"/> | Yolda çalışma var | <input type="radio"/> | Havaalanı | <input type="radio"/> | Okul geçidi |
| <input type="radio"/> | Dur | <input type="radio"/> | Açılan köprü | <input type="radio"/> | Dikkat |
| <input type="radio"/> | Gizli buzlanma | <input type="radio"/> | Gevşek malzemeli zemin | <input type="radio"/> | Kaygan yol |
| <input type="radio"/> | Kontrolsüz kavşak | <input type="radio"/> | Trafiğe kapalı yol | <input type="radio"/> | Dönel kavşak |

B. İfadelerden doğru olanları işaretleyelim.

- Karşıdan karşıya geçerken yaya geçidini kullanmalıyız.
- Güvenli bir yolculuk için trafik işaretlerinin anlamlarını bilmeliyiz.
- Trafik kurallarına sadece sürücüler uymalıdır.



1. Bir ışıklı trafik cihazında yayalara kırmızı yanıyor ise taşıtlar için hangi renk ışık yanıyor?

- A)  B)  C) 

2. "Taşıtların ve yayaların yollarda düzenli bir şekilde hareket etmelerine..... denir." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) trafik B) yürüyüş C) spor



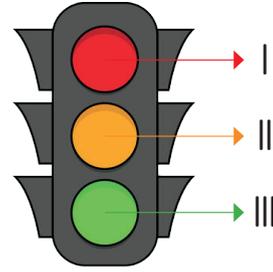
Yukarıdaki levhalar aşağıdaki seçeneklerle ilişkilendirildiğinde hangi seçenek dışta kalır?

- A) Bisiklet Giremez B) Okul Geçidi
C) Mecburi Yaya Yolu

4. Bu levha; dolmuş, otobüs gibi toplu taşıma araçlarının yolcu alıp bıraktığı yerleri gösterir. Açıklaması verilen levha aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  B)  C) 

5.



Yukarıda verilen trafik ışıklarının anlamları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Hazırlan	Dur	Geç
B)	Dur	Hazırlan	Geç
C)	Geç	Hazırlan	Dur

6.



Yandaki levhanın anlamı "....." dir.

Yukarıdaki cümlede noktalı yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Bisiklet Giremez B) Yaya Giremez
C) Yaya Girebilir

7.



Yandaki trafik işaretini yolun kenarında gören Faruk, hangi davranışı sergilemelidir?

- A) Yolda bir tehlike olduğu için gidiş yolunu değiştirmelidir.
B) Taşıtlarına kapalı olduğu için rahatlıkla hareket etmelidir.
C) Yolda bir çalışma olduğu için rahatça geçmelidir.

GİRİŞ YAYINLARI



HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.giris yayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

