



Akıllı Kalem

HAF TA HAF TA

6. Fasikül

23, 24, 25, 26.

HAF TA ETKİNLİKLERİ



Karekod
Çözümlü



Akıllı Tahta
Uyumlu

3.
sınıf

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma



Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



Giriş
Yayınları

İÇİNDEKİLER

3. SINIF - 6. FASİKÜL

23. HAFTA - TÜRKÇE

| | |
|-------------------------------------|----|
| OKUMA - ANLAMA | 3 |
| METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME | 4 |
| EŞ SESLİ KELİMELER | 5 |
| NOKTALAMA İŞARETLERİ | 6 |
| EŞ ANLAMLI KELİMELER | 7 |
| ZIT ANLAMLI KELİMELER | 8 |
| KELİMELERİN TÜRKÇE KARŞILIKLARI | 9 |
| TEST | 10 |

23. HAFTA - MATEMATİK

| | |
|---------------------------------|----|
| PAYI PAYDASINDAN KÜÇÜK KESİRLER | 11 |
| KESİRLER | 14 |
| TEST | 15 |

23. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

| | |
|---------------------------------|----|
| ŞİDDETLİ SESLER VE İŞİTME KAYBI | 16 |
| TEST | 17 |
| ÜNİTE DEĞERLENDİRME | 18 |

23. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

| | |
|---|----|
| TEDİRGİN OLDUĞUMDA NE YAPACAĞIMI BİLİRİM | 20 |
| YAŞAM GÜVENLİĞİM İÇİN NE YAPACAĞIMI BİLİRİM | 21 |
| TEST | 22 |

24. HAFTA - TÜRKÇE

| | |
|-------------------------------------|----|
| OKUMA - ANLAMA | 23 |
| METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME | 24 |
| KISA ÇİZGİ | 25 |
| ANI | 26 |
| YENİ KELİME TÜRETEN EKLER | 27 |
| YAZIM KURALLARI | 28 |
| TEST | 29 |

24. HAFTA - MATEMATİK

| | |
|----------------------------|----|
| ZAMANI OKUYALIM VE YAZALIM | 31 |
| TEST | 35 |

24. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

| | |
|-----------------------------------|----|
| ÇEVREMİZDEKİ VARLIKLARI TANIYALIM | 37 |
| TEST | 38 |

24. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

| | |
|--|----|
| OYUN ARAÇLARINI GÜVENLİ ŞEKİLDE KULLANIRIM | 39 |
| TEST | 40 |
| ÜNİTE DEĞERLENDİRME | 41 |

25. HAFTA - TÜRKÇE

| | |
|-------------------------------------|----|
| OKUMA - ANLAMA | 42 |
| METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME | 43 |
| OLAYLARIN OLUŞ SIRASI | 45 |
| ANI | 46 |
| EŞ VE ZIT ANLAMLI KELİMELER | 47 |
| TEST | 48 |

25. HAFTA - MATEMATİK

| | |
|---|----|
| ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİNDEKİ İLİŞKİLER | 49 |
| OLAYLARIN OLUŞ SÜRELERİNİ KARŞILAŞTIRMA | 51 |
| ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİYLE PROBLEM ÇÖZME | 53 |
| TEST | 54 |

25. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

| | |
|-----------------------------------|----|
| ÇEVREMİZDEKİ VARLIKLARI TANIYALIM | 56 |
| TEST | 57 |

25. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

| | |
|---|----|
| YÖNETİM BİRİMLERİNİ TANIRIM | 58 |
| ÜLKEMİN YÖNETİM ŞEKLİNİ BİLİRİM | 59 |
| YÖNETİM BİRİMLERİNİ TANIRIM/ÜLKEMİN YÖNETİM ŞEKLİNİ BİLİRİM | 60 |
| TEST | 61 |

26. HAFTA - TÜRKÇE

| | |
|-------------------------|----|
| OKUMA - ANLAMA | 62 |
| KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ | 63 |
| KELİME GRUPLARI | 64 |
| METİN ÇALIŞMASI | 65 |
| TEMA DEĞERLENDİRME | 66 |

26. HAFTA - MATEMATİK

| | |
|---|----|
| LİRA VE KURUŞ İLİŞKİSİ | 68 |
| PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME VE KURMA | 71 |
| TEST | 73 |

26. HAFTA - FEN BİLİMLERİ

| | |
|--------------------------|----|
| BİTKİLERİN HAYAT DÖNGÜSÜ | 75 |
| TEST | 76 |

26. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ

| | |
|---|----|
| YÖNETİM BİRİMLERİNİ TANIRIM / ÜLKEMİN YÖNETİM ŞEKLİNİ BİLİRİM | 77 |
| TEST | 78 |

| | |
|----------------|----|
| CEVAP ANAHTARI | 79 |
|----------------|----|



A. Metni okuyalım.

DEPREM DEDE

Deprem Dede olarak bilinen Prof. Dr. Ahmet Mete IŞIKARA 21 Ocak 2013'te hayata gözlerini yumdu.

Deprem Dede, zaman zaman okullara giderek çocukları deprem konusunda bilgilendirirdi. "Deprem değil tedbirsizlik ve binalar, insanları öldürüyor." derdi.

17 Ağustos 1999 yılında yaşanan Gölcük depremi sonrasında toplumu bilinçlendirme konusunda çalışmalar yaptı.

1991 yılında Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi Deprem Araştırmaları Enstitüsünde müdür oldu.

Türkiye adına Avrupa Konseyi Deprem Uzmanları Komitesinde temsilcilik yaptı.

Babacığım, teşekkür ederim. Sayende Deprem Dede'yi daha yakından tanıdım.

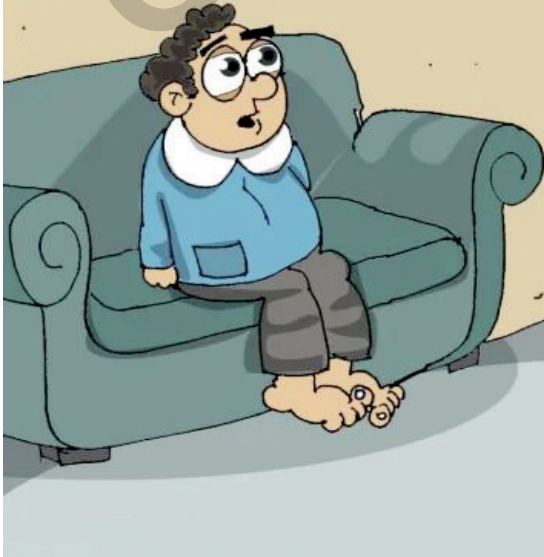
Bu dergide onun hayatını anlatıyor. Birlikte okuyalım mı?

Baba sen Deprem Dede'yi tanıyor musun?

Olur oğlum.

Tanıyorum oğlum.

1941 yılında Mersin'de doğdu. 1945'te Mersin Lisesini bitirdi. 1965 yılında İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Jeofizik Bölümünü bitirdi.





B. Anlamları verilen kelimeleri yazalım.

Bilinçlenme

Jeofizik

Rasathane

1. : Gözlem evi.
2. : Bilinçlenmek eylemi.
3. : Yer yuvarlağını ve atmosferi etkileyen doğal ve fiziksel olayları inceleyen fizik dalı.

C. Soruları "Deprem Dede" metnine göre cevaplayalım.

1. Deprem Dede'nin asıl adı nedir?

2. Deprem Dede, nerede ve ne zaman doğmuştur?

3. Deprem Dede, hangi üniversitede okumuştur?

4. Deprem Dede, 1991 yılında nerede çalışmıştır?

5. Deprem Dede, hangi olaydan sonra bu isimle tanınmıştır?

6. Deprem Dede ne zaman vefat etmiştir?

7. Deprem Dede'nin insanları bilinçlendirmek amacıyla söylediği sözünü yazalım.



A. Anlamları verilen eş sesli kelimeleri bularak noktalı yerlere yazalım.

Türk müziğinde bir dizinin işleniş biçimine verilen ad.

Mevki, yer

Durgun, sessiz

Bir yerde oturan kişiler

Telli, uzun saplı çalgı, bağlama

Su kıyılarında yetişen ince, açık sarı renkli kamış

El sıkışmak

Kadınların saçlarını tutturmaya yarayan araç

Meşhur

Sesli

Siyah

Yeryüzünün denizle örtülü olmayan bölümü

B. Verilen kelimeleri iki farklı anlamıyla cümle içinde kullanalım.

Uç:

Yol:

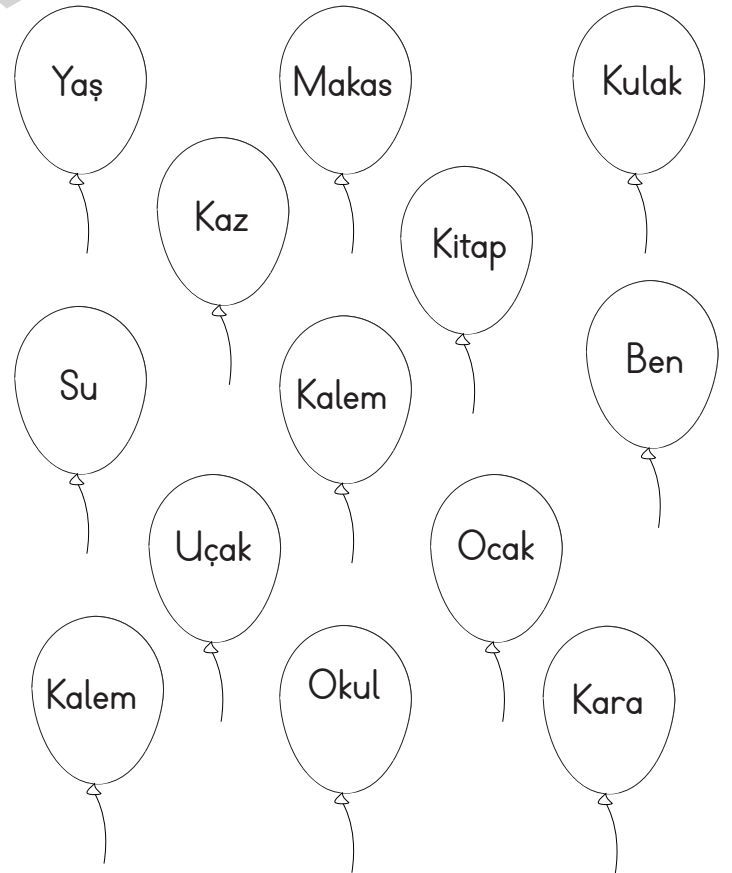
Baş:

Ak:

Dal:

Kar:

C. Verilen kelimelerden eş sesli olanları boyayalım.





A. Öğrencilerin tanıttıkları noktalama işaretlerini yazalım.



Açıklamalardan önce kullanılır.



Özel isimlere getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.



Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.



Tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.



Soru cümlelerinin sonuna konur.



Cümlede eş ve benzer kelimelerin arasına konur.

B. Cümlelerdeki yazım ve noktalama yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

1. emin akşamüzeri adanadan döndü.

Emin akşamüzeri Adana'dan döndü.

2. İki sokak ötede yunus emre ilkokulu var.

3. Sanat mahallesi, çukur sokakta oturuyordu.

4. kenan hangi gün fransaya dönüyor?

5. cumhuriyet bayramında kırlangıç Bulvarında kutlama olacakmış.



A. Şiiri okuyalım. Kelimelerin anlamlarını bularak kelimeyi cümle içinde kullanalım.

BAŞÖĞRETMEN ATATÜRK



Bir güneş gibi doğdun,
Vatanımın üstüne.
Millet seninle güldü
İlke devrimlerinle.

İlk okuma yazmayı
Sen öğrettin bizlere,
Bugün erdi milletin
Kültürün zirvesine.



Başöğretmen Atatürk,
Yurdun ilk eğitmeni.
Emanet aldık senden
Kurduğun Cumhuriyet'i

Başöğretmen

İlke

Anlamı:

Anlamı:

Cümle:

Cümle:

B. Verilen kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

Vatan



.....

İlke



.....

İlk



.....

Sınır



.....

Millet



.....

Zirve



.....

Öğretmen



.....

Barış



.....



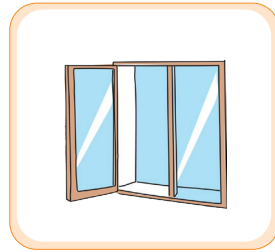
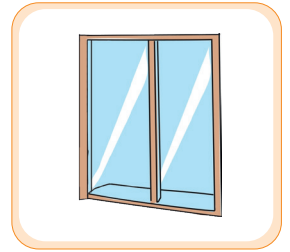
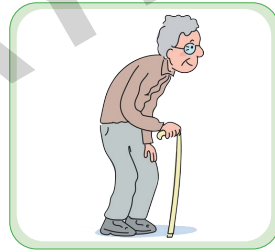
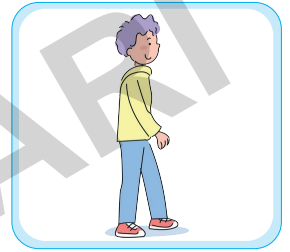
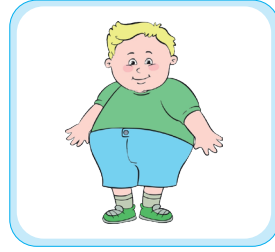
A. Verilen kelimelerin zıt anlamlılarını yazalım.

| Kelime | Zıt Anlamısı |
|--------|--------------|
| İç | |
| Taze | |
| Gerçek | |
| İyilik | |
| Kolay | |
| Sağlam | |
| Uzun | |
| Acı | |
| Kabul | |
| Katı | |
| Boş | |

B. Cümlelerde altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını işaretleyelim.

- Montum artık bana dar geliyor.
 küçük geniş
- Yeni aldığı kazak pahalıymış.
 eski bol
- Havalar çok soğuk.
 ılık sıcak
- Dost kara günde belli olur.
 beyaz iyi
- Ödül aldığı için mutluydu.
 armağan ceza

C. Görselleri, zıt anlamlılarını anlatan görsellerle eşleştirelim.





A. Cümlelerde geçen yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını yazalım.



Bilgisayarıma new
bir mouse aldım.

New:

Mouse:



Online olduğuna göre bu
linke tıklayabilirsin.

Online:

Link:



Bu atölyedeki exit
nerede acaba?

Atölye:

Exit:



E-mailimi kontrol ettim, ben
çıkıyorum. Bye bye.

E-mail:

Bye bye:

B. Öğrenciler teknolojinin faydaları ve hatalı kullanımı sonucunda oluşan zararlarla ilgili görüşlerini sunuyorlar. Öğrencilerin isimlerini yazarak görüşleri gruplandıralım.

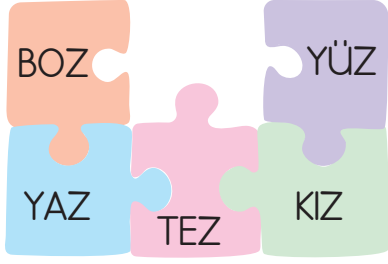


Teknolojinin Faydaları

Teknolojinin Yanlış Kullanımı



1.



Yukarıdaki yapbozda eş sesli kelimeler vardır.

Buna göre aşağıdakilerin hangisi yapbozun verilmeyen parçası olamaz?

- A) SAZ B) ZİL C) KAZ

2. Doğru söyleyeni dokuz köyden kovarlar.

"Doğru" kelimesi aşağıdakilerin hangisinde yukarıda verilen cümledeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Doğru söze ne hacet.
B) Matematik dersinde doğruyu öğrendik.
C) Defterime bir doğru çizdim.

3. Aşağıdakilerden hangisi eş sesli değildir?

- A) bin B) yedi C) kapı

4.

| | | | |
|---|----------|---|----------|
| 1 | Savaş | a | Hezimet |
| 2 | Zafer | b | Barış |
| 3 | Aydınlık | c | Karanlık |

Yukarıda verilen kelimelerden hangi ikisi yer değiştirirse zıt anlamlı kelimeler tablosu doğru olur?

- A) 1-2 B) 2-b C) a-c

5.



Computerin scanneri
bozulmuş.

Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimelerin Türkçe karşılıkları düşünüldüğünde hangi seçenek dışta kalır?

- A) tarayıcı B) fare C) bilgisayar

6. Aşağıdakilerden hangileri eş anlamlı değildir?

- A) il - Ülke B) Yurt - Vatan
C) Zirve - Doruk

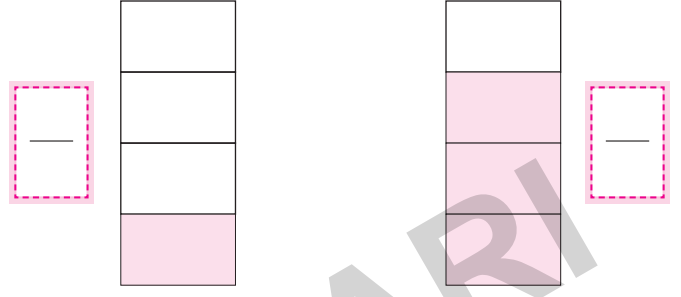
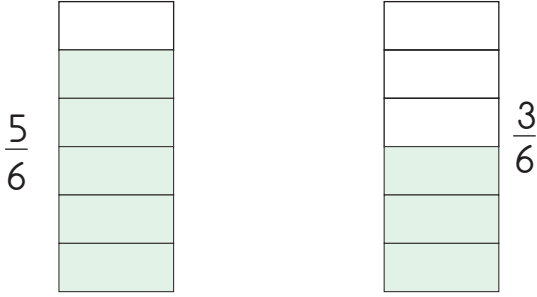
7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti gelmelidir?

- A) Vah, zavallı kedicik
B) Ay, elim yandı
C) Nereye gidiyorsun

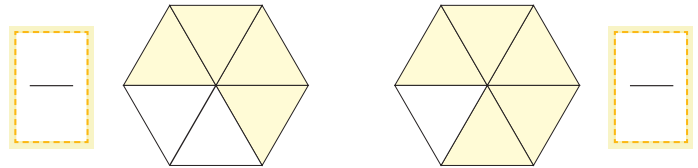
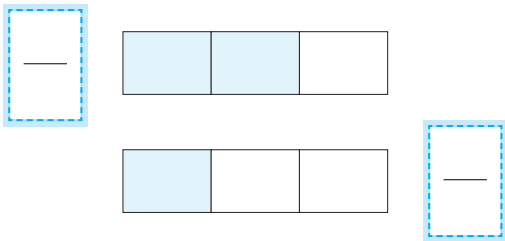
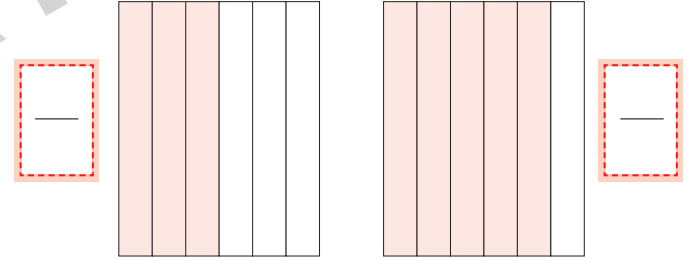
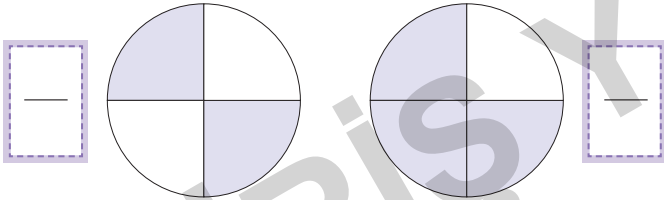


✿ Payı paydasından küçük olan bir kesir sayı doğrusunda "0" ile "1" arasında yer alır. "0" ile "1" arası, payda kadar eş parçaya bölünür. Pay kaç ise o çizgi işaretlenir.

A. Modellerle ifade edilen kesir sayılarını yazalım. Kesirlerin pay ve paydalarını karşılaştıralım.

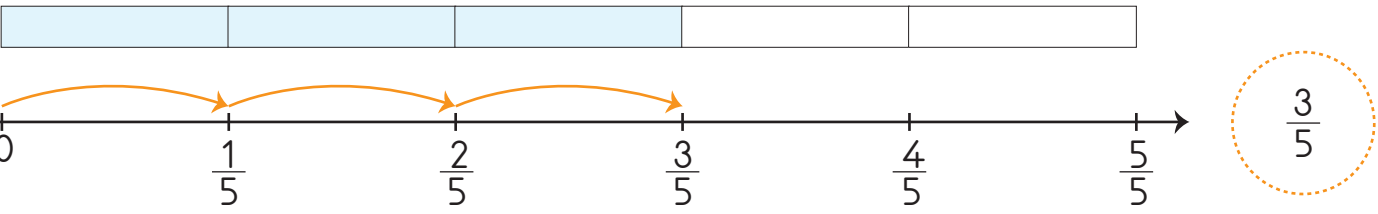


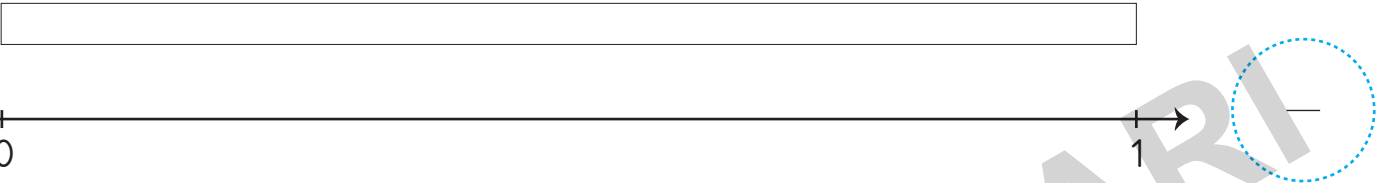
$\frac{5}{6}$ ve $\frac{3}{6}$ kesirlerinin payları, paydalarından küçüktür.

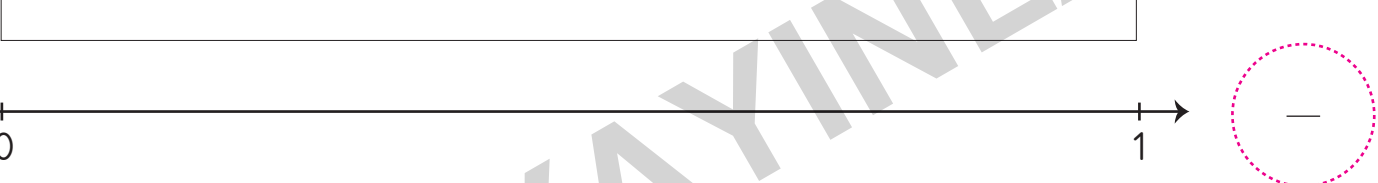


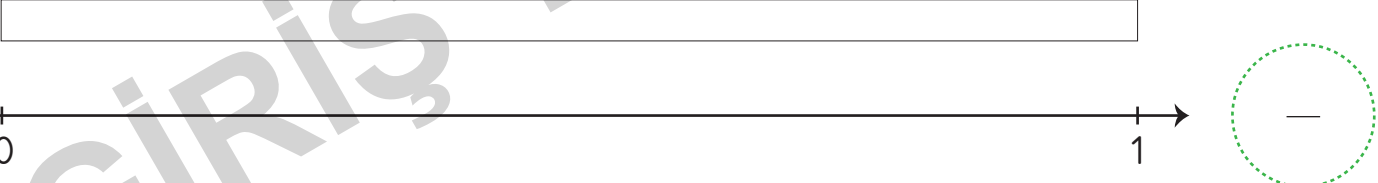


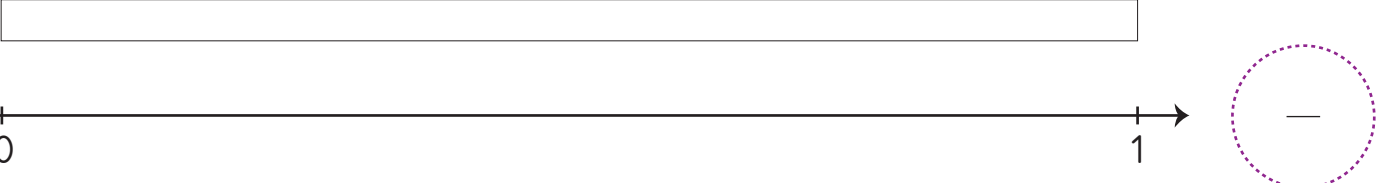
B. Kesir modellerini eş parçalara bölüp boyayarak payı paydasından küçük kesirler oluşturalım. Oluşturduğunuz kesirleri örnekteki gibi sayı doğrusunda gösterelim.

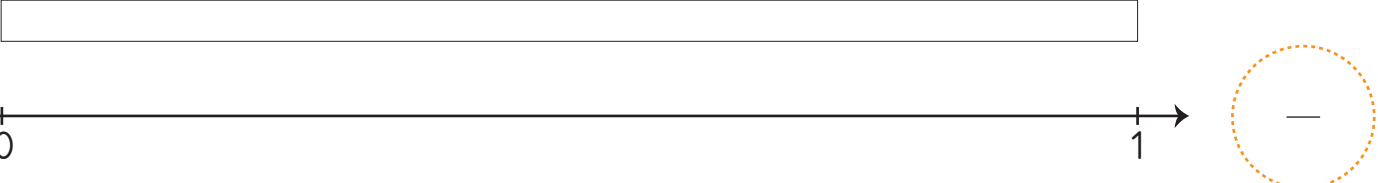
1. 

2. 

3. 

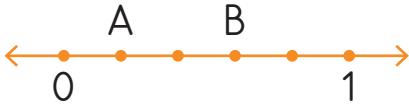
4. 

5. 

6. 



C. Sayı doğrularında harflerle belirtilen noktaların ifade ettiği kesirleri yazalım.



$$A = \frac{1}{5} \quad B = \frac{3}{5}$$



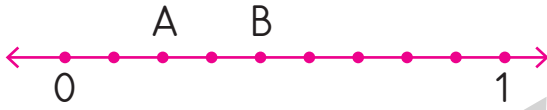
$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



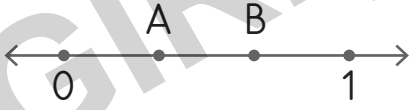
$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$



$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$

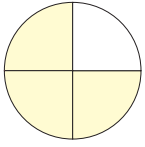


$$A = \frac{\square}{\square} \quad B = \frac{\square}{\square}$$

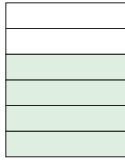


1. Şekillerle gösterilen kesirlerden hangisinin payı paydasından küçük değildir?

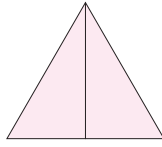
A)



B)



C)



2. Aşağıdakilerden hangisinin payı paydasından küçüktür?

A) $\frac{5}{5}$ B) $\frac{7}{8}$ C) $\frac{9}{6}$

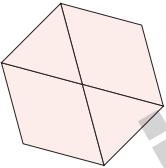
3.



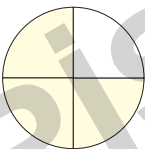
Payı paydasından küçük bir kesir oluşturduğum.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Mine'nin oluşturduğu kesir olabilir?

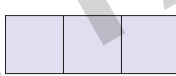
A)



B)



C)



4. 80 TL parasının $\frac{1}{4}$ 'ü ile kalem alan bir çocuk kaleme kaç TL ödemiştir?

A) 60

B) 40

C) 20

5. Sınıfımızdaki 36 öğrencinin $\frac{1}{6}$ 'sı futbol kursuna gitmektedir. Geriye kalanlar resim kursuna gittiğine göre resim kursuna giden öğrenci sayısı kaçtır?

A) 6

B) 15

C) 30

6. Kaç tane $\frac{1}{12}$ kesri bir bütünü ifade eder?

A) 10

B) 11

C) 12

7. Özlem 12 TL parasının $\frac{1}{3}$ 'ünü harcadı.

Özlem kaç TL harcamıştır?

A) 4

B) 3

C) 2

8.



Yukarıdaki şekil için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Birim kesir kadarı boyanmıştır.

B) $\frac{1}{8}$ olarak ifade edilir.

C) Bütün 6 eş parçaya ayrılmıştır.

9. Kağan: 88 sayfa kitabın $\frac{1}{8}$ 'ini okudum.

Buna göre Kağan, kaç sayfa kitap okumuştur?

A) 11

B) 12

C) 13

10. Annem evimizdeki 30 yumurtanın önce yarısını sonra ise $\frac{1}{6}$ 'sını kullandı. Annemin kullandığı yumurta sayısı kaçtır?

A) 15

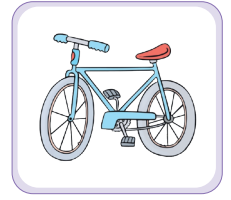
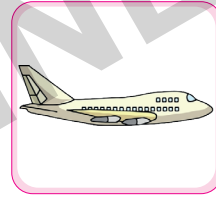
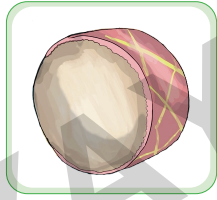
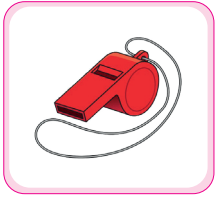
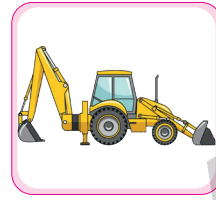
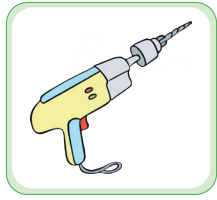
B) 20

C) 25



- Hoşa gitmeyen ve insanlar üzerinde olumsuz etki yapan, düzensiz ve yüksek şiddetli seslere **gürültü (ses kirliliği)** denir.
- Uzun süre gürültülü ortamlarda bulunmak geçici veya kalıcı işitme kaybına, baş ağrısına, dikkat dağınıklığına neden olabilir. Bu nedenle yüksek sesli ortamlardan uzak durmalı, bu tür ortamlarda çalışanlar koruyucu kulaklık kullanmalıdır.

A. Kulak sağlığımız için zararlı sesler çıkaran varlıkları işaretleyelim.



B. Verilenleri uygun ifadelerle eşleştirerek cümleleri tamamlayalım.

Gürültülü ortamlarda bulunan kişiler

Yüksek sesli yerlerde uzun süre

Yüksek sesli işlerde çalışan kişiler

Yüksek sesler duyduğumuzda hemen

Kısa süreliğine olsa çok yüksek

şiddetli sese maruz kalmak kulak sağlığımızı olumsuz etkiler.

işitme kaybından korunmak için kulaklık takmaktadır.

sinirli, stresli ve huzursuz olmaktadırlar.

ağzımızı açarsak şiddetli sesin olumsuz etkisinden korunuruz.

kalmak işitme kaybına yol açabilmektedir.



1. I. Çok gürültülü ortamlarda fazla vakit geçirmemeliyiz.

II. Kulaklarımızı aşırı soğuktan korumalıyız.

III. Kötü kokulu ortamlardan uzaklaşmalıyız.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri işitme sağlığı ile ilgilidir?

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III

2.



Bir araştırma sonucuna göre, yüksek sesle müzik dinleyenlerin yarısından fazlasının

Hasan cümlesine nasıl devam etmiş olabilir?

A) resim yapmayı beceremediği görülmüştür.
B) işitme kaybı yaşadığı görülmüştür.
C) derslerde daha başarılı olduğu görülmüştür.

3. Aşağıdakilerden hangisi doğru bir bilgi vermiştir?

A) **Ebru:** "Fabrikada çalışan işçilerin yüksek sestten etkilenmemeleri için kulaklık takmaları gerekir."

B) **Esila:** "Kulaklarımızın sağlığı için uçakla yolculuk yapmamalıyız."

C) **Ebrar:** "Sürekli matkapla çalışan kişilerin gözlük kullanmaları yeterlidir."

4. Aşırı yüksek seslerin oluşturduğu kirlilik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gürültü kirliliği B) Çevre kirliliği
C) Görüntü kirliliği

5. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Aşırı gürültülü yerlerde kitap okumak, öğrenmeyi kolaylaştırır.

B) Ders çalışırken sessiz ortamları tercih etmeliyiz.

C) Bağırarak konuşmazsak karşıdakine sesimizi duyuramayız.

6. Düğüne giden Damla davul sesini az duyduğunu söylemektedir.

Buna göre Damla ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

A) Kulakları iyi duymamaktadır.

B) Davulcu ile arasındaki mesafe fazladır.

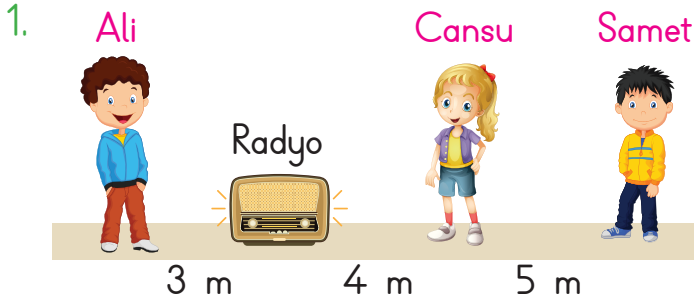
C) Davulcu ile arasındaki mesafe azdır.

7. Kulak sağlığımızı korumak için aşağıdakilerden hangisini yapmamalıyız?

A) Çok yüksek sesle müzik dinlemiyorum.

B) Düğünlerde hoparlörün yanında durmayı çok seviyorum.

C) Gürültülü ortamlarda çok durmuyorum.

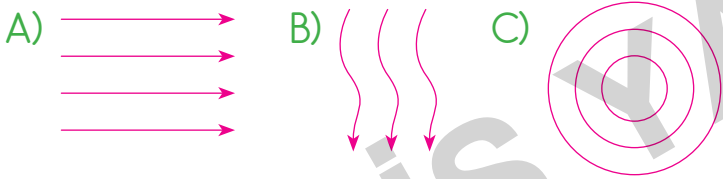


Radyo, son ses çalmaktadır. Ali, Cansu ve Samet'in konumları şekildeki gibidir.

Buna göre yukarıdaki çocuklardan hangisi radyoyu en düşük şiddetle duyar?

- A) Ali B) Cansu C) Samet

2. Aşağıdaki şekillerden hangisi sesin yayılmasını anlatmaktadır?

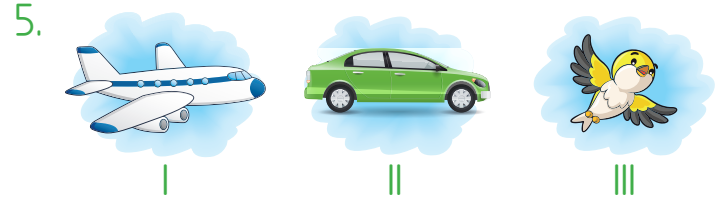


3. Aşağıda verilen ortamların hangisinde kitap okumak daha kolaydır?

- A) İyi aydınlatılmış odada
B) Karanlık odada
C) Loş ışıklı odada

4. Uzun süre gürültülü bir ortamda duran kişide hangi durum gözlenemez?

- A) Stres B) Baş ağrısı C) Sevinç



Yukarıda verilen varlıkların çıkardıkları seslerin şiddet yönünden yüksekte düşüğe doğru sıralanması hangisidir?

- A) II - I - III B) I - II - III C) III - I - II

6. Ses ve işitme birbiri ile ilişkilidir. İşitmenin gerçekleşebilmesi için ses olması gerekir. Sesin şiddeti vardır. Bu özelliği, sesin işitilmesini sağlar. Ses şiddeti, kaynaktan çıkan sesin düşük ya da yüksek olmasıdır.

Yukarıda verilen bilgiye göre;

▲ : Ağaçtan yere düşen bir yaprağın çıkardığı sesin şiddeti düşük, gök gürültüsü sesinin şiddeti yüksektir.

■ : Ses kaynağına yakınsak kuvvetli ses, ses kaynağına uzaksak zayıf ses işitiriz.

● : Yüksek şiddetli sesler işitme sağlığı açısından faydalıdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) ▲ , ■ ve ● B) ▲ ve ■ C) ■ ve ●



Yukarıdaki örüntüde "?" olan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?



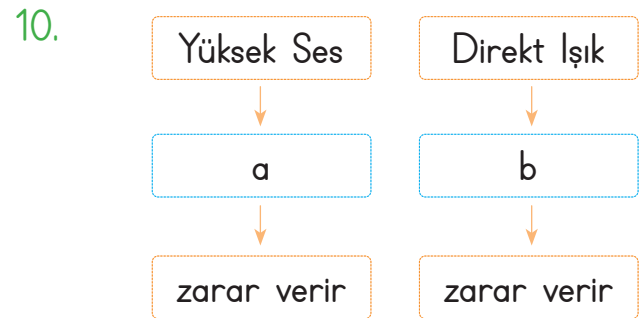
Yukarıda verilenlerin doğal ve yapay ses kaynakları sınıflandırması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

| | Doğal | Yapay |
|----|--------------|--------------|
| A) | I - II - VI | III - IV - V |
| B) | II - IV - VI | I - III - V |
| C) | I - III - V | II - IV - VI |

9. Çevremizde duyabildiğimiz ve duyamadığımız sesler vardır. İş makinesinin sesini rahatlıkla duyarız. Fakat yerde yürüyen bir karınca sesini ya da yarasanın çıkardığı sesi duyamayız. Cihazların sesini duyamadığımız zaman ses şiddetini artırırız. Ya da bizi rahatsız ediyorsa azaltırız.

Yukarıdaki paragrafın başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Ses şiddeti
B) Ses nasıl kısılr?
C) Duyduğumuz sesler



Yukarıdaki kavram haritasında boş bırakılan kutulara hangisi yazılmalıdır?

| | a | b |
|----|--------|------|
| A) | deriye | dile |
| B) | burna | ağza |
| C) | kulağa | göze |



✿ Tehlikede olduğumuzu düşündüğümüz durumlarda oradan uzaklaşmalı, bu durumu ailemize veya öğretmenimize haber vermeliyiz.

A. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

parka

hayat

uzak

suyun

polise

bulunmak

1. Sahipsiz gördüğümüz çanta, paket ve bavul gibi eşyaları haber vermeliyiz.
2. Deprem sırasında önceden duvara sabitlenmiş bir eşyanın yanına geçerek üçgeni oluşturmalıyız.
3. Tehlikeli ortamlardan mümkün oldukça durmalıyız.
4. Okul çıkışı bir arkadaşımız gidip oyun oynayalım diye ısrar ederse gitmemeliyiz.
5. Sel sırasında içine girmemeliyiz.
6. Tehlikeli olabilecek ortamlarda bizim için çok riskli olabilir.

B. Cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

C. Selma Öğretmen'in söylediği kuralları okuyalım.



Tanımadığımız kişilere ev adresimizi söyleyebiliriz.



Güvenliğimizi tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşmalıyız.



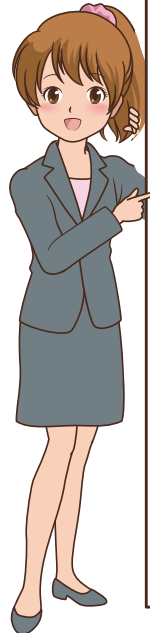
Bizi arabasına davet eden tanımadığımız bir kişiye "hayır" demeliyiz.



Bizi zorla bir yere götürmeye çalışan bir kişi olduğunda yüksek sesle bağırmalıyız.



Arkadaşlarımızın olumsuz tekliflerine "hayır" demeliyiz.



- Tehlikeli durumlarda hemen bağırın.
- Aile büyüğünüzün izni olmadan tanıdığınız biriyle bile olsa hiçbir yere gitmeyin.
- İnternet ve sosyal medya ortamında tanımadığınız kişilerle fotoğraf, adres ve şahsi bilgi paylaşmayın.
- Kimlik bilgilerinizi ve aile büyüğünüzün telefon numaralarını ezberleyin.



🌸 Deprem, sel, çığ gibi afetlerden önce alınacak önlemler, afetlerin zararlı etkilerini en aza indirebilir.

A. Güvenliğimizi tehdit eden durumların isimlerini altlarına yazalım.



B. Aşağıdaki durumlarda ne yapmamız gerektiğini noktalı yerlere yazalım.

1. Asansör birden sallanmaya başlarsa

2. Şiddetli bir patlama sesi duyduğumuzda

3. Deprem olmaya başlayınca

4. Çok aşırı yağmur yağmaya başlarsa

C. Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Verilen ifadeleri deprem öncesi ve deprem sırasında yapılması gerekenler olarak gruplandıralım.

- Deprem planı yapılmalıdır.
- Asansörden uzak durulmalıdır.
- Balkona çıkılmamalıdır.
- Merdivenlere doğru koşulmamalıdır.
- Deprem çantası hazırlanmalıdır.
- Binaların dayanıklılıkları arttırılmalıdır.

Deprem Öncesinde Alınması
Gerekli Önlemler

Deprem Sırasında Yapılması
Gerekli



1. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yolda yürürken tanımadığımız bir kişinin verdiği şekeri yemeliyiz.
- B) Okulda öğrenciler bize kötü davranıyorsa bu durumu idarecilere söylemeliyiz.
- C) Güvenliğimizi tehdit edecek bir durumla karşılaştığımızda çevremizde güvenlik personeli varsa ona başvurmalıyız.

2.



Arkadaşım kantinden bana çikolata al. Yoksa seninle konuşmam.

Alı'nın isteğine aşağıdaki öğrencilerden hangisi uygun cevap vermiştir?

- A) **Sarp:** "Kaç tane çikolata alayım?"
- B) **Alp:** "Yanında ne istersin?"
- C) **Can:** "Söylediklerin çok yanlış. Sana çikolata alamam."

3. Aşağıdakilerden hangisi tanımadığımız kişilere karşı yapmamız gereken bir davranıştır?

- A) Tanımadığımız kişilere hayır diyebilmeliyiz.
- B) Tanımadığımız biri onunla bir yere gitmemizi istediği zaman gitmeliyiz.
- C) Tanımadığımız birine evimizin adresini vermeliyiz.

4. "Tanımadığımız insanlardan gelen her türlü teklife cevabını vermeliyiz."

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) evet B) hayır C) bilmiyorum

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Deprem, sel, çığ ve heyelan doğal afetlerdendir.
- B) Doğal afetlere karşı önlemler alınmalıdır.
- C) Doğal afetler daha çok kalabalık şehirlerde olur.

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Deprem sırasında pencereden uzak durmalıyız.
- B) Deprem olduğunda hızlıca asansöre doğru koşmalıyız.
- C) Deprem sonrası binayı hızlıca terk etmeliyiz.

7.



Bugün arkadaşım benim defterimi yırttı. Ben de bunu anlattım.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) kardeşime B) öğretmenime C) polise

GİRİŞ YAYINLARI



HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.giris yayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

