



Akıllı Kalem

# HAF TA HAF TA

7. Fasikül

27, 28, 29, 30, 31.

# HAF TA ETKİNLİKLERİ



Karekod  
Çözümlü



Akıllı Tahta  
Uyumlu

3.  
sınıf

Pazartesi  
Salı  
Çarşamba  
Perşembe  
Cuma



Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

Yazarlar

Funda Menekşe  
Muharrem Ercan



Giriş  
Yayınları

# İÇİNDEKİLER

## 3. SINIF - 7. FASİKÜL

<b>27. HAFTA - TÜRKÇE</b>	
OKUMA - ANLAMA . . . . .	3
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	4
GRAFİK YORUMLAMA . . . . .	5
METİN ÇALIŞMASI . . . . .	6
ÖZEL İSİM / CİNS İSİM . . . . .	7
TEST . . . . .	8
<b>27. HAFTA - MATEMATİK</b>	
NESNELERİ GRAM VE KİLOGRAM CİNSİNDEN ÖLÇME . . . . .	9
KÜTLELERİ TAHMİN ETME . . . . .	11
KİLOGRAM VE GRAM İLE İLGİLİ PROBLEMLER ÇÖZME VE KURMA . . . . .	12
TEST . . . . .	14
ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	15
<b>27. HAFTA - FEN BİLİMLERİ</b>	
ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTALIM . . . . .	17
TEST . . . . .	18
<b>27. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ</b>	
YAŞADIĞIM YERDEKİ TARİHİ ESERLERİ TANIRIM . . . . .	19
TEST . . . . .	20
<b>28. Hafta - Türkçe</b>	
OKUMA - ANLAMA . . . . .	21
METİNLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME . . . . .	22
KELİMELEİN TÜRKÇE KARŞILIĞI . . . . .	23
ZİT ANLAMLI KELİMELE . . . . .	24
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI . . . . .	25
TEST . . . . .	26
<b>28. HAFTA - MATEMATİK</b>	
GEOMETRİK CİSİMLER . . . . .	27
KÜP, KARE PRİZMA VE DİKDÖRTGENLER PRİZMASININ BENZER VE FARKLI YÖNLERİ . . . . .	30
TEST . . . . .	32
<b>28. HAFTA - FEN BİLİMLERİ</b>	
ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTALIM . . . . .	33
DOĞAL VE YAPAY ÇEVRE . . . . .	34
TEST . . . . .	35
<b>28. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ</b>	
ÜLKEM İÇİN GÖREVLERİMİ YAPARIM / ORTAK MALLARI KORURUM . . . . .	36
TEST . . . . .	37
<b>29. HAFTA - TÜRKÇE</b>	
OKUMA - ANLAMA . . . . .	38
EŞ / ZİT ANLAMLI KELİMELE . . . . .	39
YÖNERGELERİ UYGULAMA . . . . .	40
TABLO OKUMA / AFİŞ . . . . .	41
TEST . . . . .	42
<b>29. HAFTA - MATEMATİK</b>	
KARE, DİKDÖRTGEN, ÜÇGEN VE KÖŞEĞENLER . . . . .	43
ŞEKİLLERİN KENAR SAYILARINA GÖRE İSİMLENDİRİLMESİ . . . . .	44
ŞEKİL MODELLERİYLE KAPLAMA ÖRÜNTÜLERİ YAPALIM . . . . .	45
TEST - 1 . . . . .	47
TEST - 2 . . . . .	48
<b>29. HAFTA - FEN BİLİMLERİ</b>	
DOĞAL VE YAPAY ÇEVRE . . . . .	49
ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	52
<b>29. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ</b>	
MİLLİ BİRLİK VE BERABERLİĞİMİZ / ÜLKEMİZDEKİ FARKLI KÜLTÜRLER . . . . .	55
TEST . . . . .	56
<b>30. HAFTA - TÜRKÇE</b>	
OKUMA - ANLAMA . . . . .	57
VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BİLDİREN KELİMELE . . . . .	58
TEKİL - ÇOĞUL İSİM . . . . .	59
ATASÖZLERİ VE DEYİMLER . . . . .	60
METİN ÇALIŞMASI . . . . .	61
TEST . . . . .	62
<b>30. HAFTA - MATEMATİK</b>	
NOKTA . . . . .	63
DOĞRU, İŞİN, DOĞRU PARÇASI . . . . .	64
AÇI . . . . .	66
YATAY, DİKEY VE EĞİK DOĞRU PARÇALARI . . . . .	67
GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR . . . . .	68
TEST . . . . .	70
<b>30. HAFTA - FEN BİLİMLERİ</b>	
ELEKTRİKLİ ARAÇ GEREÇLERİ TANIYALIM . . . . .	71
TEST . . . . .	72
<b>30. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ</b>	
ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİNİ BİLİRİM - ÜLKEMİZE KATKIDA BULUNMUŞ KİŞİLERİ MERAK EDERİM . . . . .	73
TEST . . . . .	74
<b>31. HAFTA - TÜRKÇE</b>	
OKUMA - ANLAMA . . . . .	75
EŞ VE ZİT ANLAMLI KELİMELE . . . . .	76
NOKTALAMA İŞARETLERİ . . . . .	77
TEMA DEĞERLENDİRME . . . . .	78
<b>31. HAFTA - MATEMATİK</b>	
SİMETRİ . . . . .	82
TEST . . . . .	85
ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	86
<b>31. HAFTA - FEN BİLİMLERİ</b>	
ELEKTRİKLİ ARAÇ GEREÇLERİ TANIYALIM . . . . .	90
TEST . . . . .	91
<b>31. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ</b>	
ÜNİTE DEĞERLENDİRME . . . . .	92
<b>CEVAP ANAHTARI . . . . .</b>	<b>95</b>



A. Şiiri okuyarak şiirde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle dolduralım.

yurdumuzdan

Nisan

hediye

eğlenelim

düşman

vatanı

bayramı

meclis

## 23 NİSAN

Biz dünyaya gelmeden,  
Her yeri ..... almış.  
Atatürk düşmanları,  
..... çıkarmış.

23 ..... günü,  
..... kuruldu diye.  
Büyük bayram verilmiş  
Çocuklara .....



Gülelim .....  
Kutlayalım .....  
Verelim hep el ele,  
Yükseltelim .....

Melahat UĞURKAN



B. Verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak kelimeleri birer cümle içinde kullanalım.

Yurt

Anlamı:

Cümle:

Hediye

Anlamı:

Cümle:

Bayram

Anlamı:

Cümle:

Meclis

Anlamı:

Cümle:



C. Soruları "23 Nisan" şiirine göre cevaplayalım.

1. Biz dünyaya gelmeden önce neler olmuştur?

2. Meclis ne zaman kurulmuştur?

3. Yurdumuzu düşmanların elinden kimler kurtarmıştır?

4. Çocuklara hediye edilen bayram hangisidir?

5. Şair, son dördlükte neler yapmamızı istemektedir?

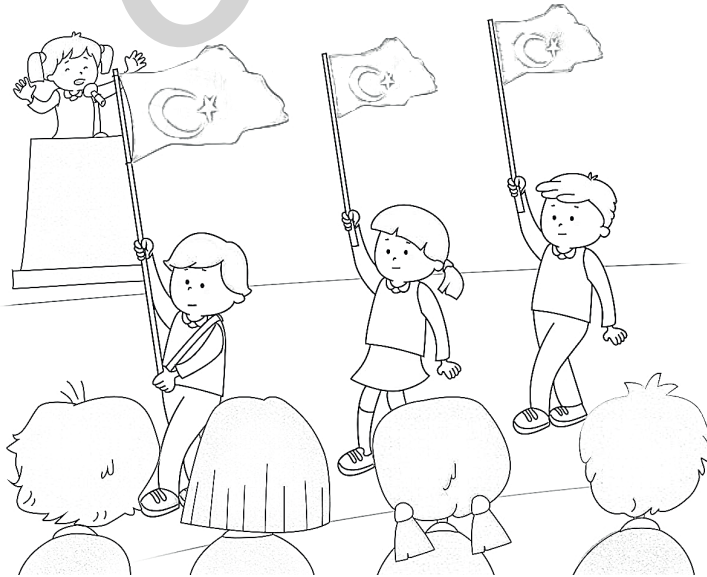
6. Şiirin şairi kimdir?

7. Şiirde kaç mısra ve kaç dördlük vardır?

8. Milli bayramlarımızı ve bu günlerde yaşanan olayları yazınız.



D. Görselle ilgili duygu ve düşüncelerimizi yazarak resmi boyayalım.





❁ Bazı bilgilerin daha kolay anlaşılması için **tablo** veya **grafiklerden** yararlanırız. Tablo veya grafikleri yorumlarken bilgileri kullanarak çıkarımlarda bulunuruz.

A. Tabloda 3-A sınıfında okunan kitapların aylara göre dağılımı verilmiştir. Tabloyu inceleyerek soruları cevaplayalım.

**Tablo:** 3A sınıfında Okunan Kitap Sayısı

Aylar	Okunan Kitaplar
Eylül	III III III III III
Ekim	III III III IIII
Kasım	III III III IIII
Aralık	III III III
Ocak	III III III III

1. En fazla kitap okunan ay hangisidir?

2. Hangi aylarda okunan kitap sayıları eşittir?

3. Kasım ayında okunan kitap sayısı aralık ayından okunan kitap sayısından kaç fazladır?

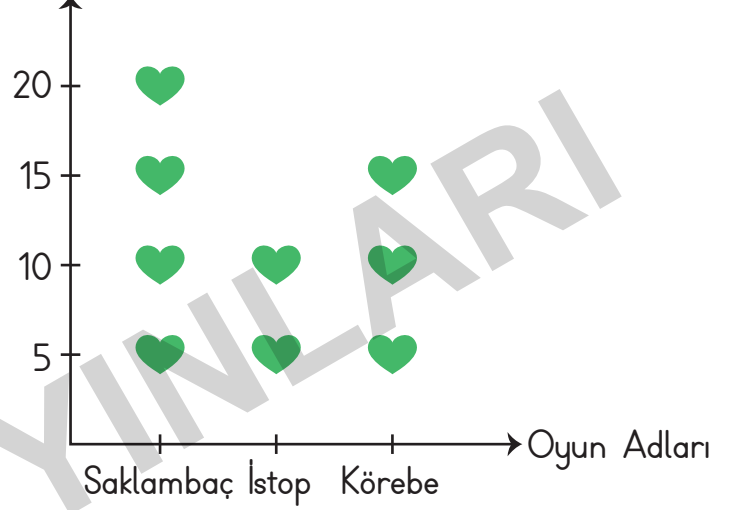
4. Aralık ayında ocak ayından kaç kitap eksik okunmuştur?

5. Okunan kitap sayısı toplam kaçtır?

B. Soruları sevilen oyunlar nesne grafiğine göre cevaplayalım.

**Grafik:** Sevilen Oyunlar

Öğrenci Sayısı



(Her şekil 5 öğrenciyi temsil etmektedir.)

1. En çok sevilen oyun hangisidir?

2. En az sevilen oyun hangisidir?

3. Körebe sevenlerin sayısı kaçtır?

4. Saklambaç sevenler istopu sevenlerden kaç fazladır?

5. Toplam öğrenci sayısı kaçtır?



## A. Soruları şiire göre cevaplayalım.

## KIRMIZI BİSİKLET

Kırmızı bir bisikletim ben.

Çocukları görünce

Sevinçten gülerim.

Ninelerin, dedelerin

Sevdiği kadar onları severim.

Ben de kucak açar gibi

Öperim pamuk ellerini.

Onlar sallanırken salıncakta.

Ben ise dalarım uzaklara...

Anadolu coğrafyasının

Taşlı yollarından

Dönmez mi tekerleklerim?

Çıplak ayaklı çocukların

Ayaklarını belki yerden keserim.

Dokundukça ayakları pedala,

Giderim uzaklara.

Taşıyorum çocukları

En güzel parklara,

Tahterevallilere, salıncaklara...

Kırmızı bisikletim ben.

Büyüklerin gözünde,

Belki önemsizdir yerim.

Çocukların yüreğinde,

Hiç dinmeyecek sevgim.



1. Kırmızı bisiklet ne zaman gülmektedir?

2. Kırmızı bisiklet çocukları ne kadar sevmektedir?

3. Çocuklar, salıncakta sallanırken kırmızı bisiklet ne yapmaktadır?

4. Kırmızı bisikletin tekerlekleri nerelerde dönmektedir?

5. Kırmızı bisiklet, çocukları nerelere taşımaktadır?

6. Kırmızı bisiklet, uzaklara dalınca ne düşünmektedir?

7. Kırmızı bisiklet, çocukların yüreğinde nasıl bir yere sahiptir?

8. Şiirin konusunu yazalım.



A. Bulutların içinde yer alan sözcüklerden cins isim olanları maviye, özel isim olanları kırmızıya boyayalım.



B. Cümlelerde geçen özel ve cins isimleri yazalım.

	Özel Ad	Cins Ad
1. Emre, pilavı hiç sevmiyormuş.	.....	.....
2. Rize'den çay aldık.	.....	.....
3. Ahmet, sınıfı bir güzel boyadı.	.....	.....
4. Almanca kursuna gideceğim.	.....	.....
5. Kalemimi Murat aldı.	.....	.....
6. Kedimiz Boncuk çok yaramaz.	.....	.....



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eş anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır?

- A) Sınavda on soruya doğru, beş soruya ise yanlış cevap vermiştir.  
B) Zamanında annesine çok kıymet verdiği için şimdi de çocukları kendisine değer veriyor.  
C) Hasta olduğu için bugün okula gelemedi.

2. Aşağıdakilerden hangisi tamamıyla cins isimlerden oluşmuştur?

- A) Defter - Kalem - Van  
B) Elbise - Terlik - Bartın  
C) Masa - Koltuk - Silgi

3. "Alper çok iyi bir çocuk ..... herkes onu çok sever."

Yukarıdaki ifadede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) bu sebeple B) ama C) ne yazık ki

4. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisinin eş anlamlısı yanlış verilmiştir?

- A) Talebe - Okul B) Komik - Gülünç  
C) Meşhur - Ünlü

5. Hangi ifade hecelerine yanlış ayrılmıştır?

- A) İz-li-yo-ruz B) Ke-loğ-lan  
C) Ha-nım-e-li

6. Akvaryumdaki balıklarımı her izleyişimde onların neden bu kadar sessiz olduklarını düşünüyorum. Birbirlerini anlamayı nasıl başarıyorlar acaba? Eğer biz de sınıfta öğretmenimizi böyle sessiz bekleseydik eminim öğretmenimiz çok mutlu olurdu.

Metindeki çocuğun balıkları izlediğinde kafasına takılan soru nedir?

- A) Öğretmenin neden balık almadığı  
B) Balıkların neden çok mutlu olduğu  
C) Balıkların birbirlerini nasıl anladığı

7. Aşağıdakilerden hangisi tamamıyla özel isimlerden oluşmuştur?




- A) Ali, Telefon, Ordu  
B) Tebeşir, Fil, Kemal  
C) Paris, Ela, Jüpiter

8. Mehmet Bey'in, Bursa'da oturan bir akrabası varmış.

Yukarıdaki cümlede geçen altı çizili sözcüklerden hangisi özel isim değildir?

- A) 1 B) 2 C) 3

9. Kelimelerin anlamlarını öğrenmek için aşağıdakilerin hangisinden yararlanırsınız?

- A)  B)  C) 





❁ Kütle ölçü birimi **kilogramdır**. Kısaca "**kg**" ile gösterilir.

❁ 1 kilogramdan az olan kütleler **gram** ile ölçülür. Gram "**g**" ile gösterilir.

A. Verilen cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

kilogram

gram

tartarak

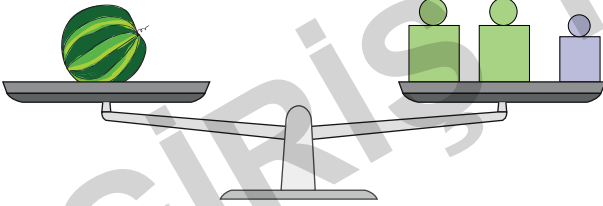
kütlesi

kg

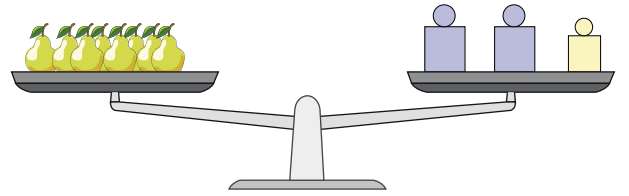
g

1. Boşlukta yer kaplayan her nesnenin ..... vardır.
2. Nesnelerin kütlesini ..... buluruz.
3. Kütle ölçü birimi ..... dir. Kısaca ..... ile gösterilir.
4. 1 kilogramdan az olan kütleler ..... ile ölçülür.
5. Gram ..... ile gösterilir.

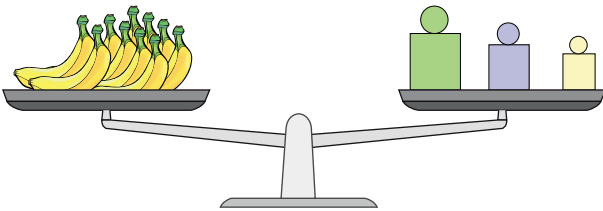
B. Ürünlerin kütlelerini boşluklara yazalım.



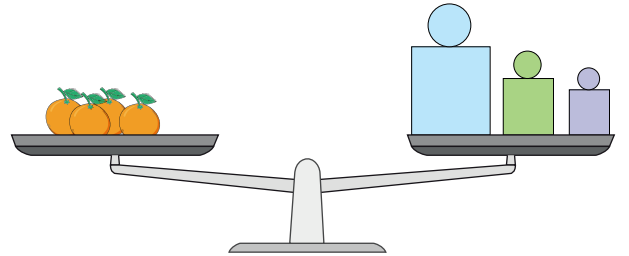
Karpuzun kütlesi ..... kg'dır.



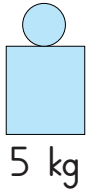
Armutların kütlesi ..... kg'dır.



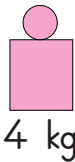
Muzların kütlesi ..... kg'dır.



Portakalların kütlesi ..... kg'dır.



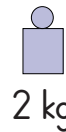
5 kg



4 kg



3 kg



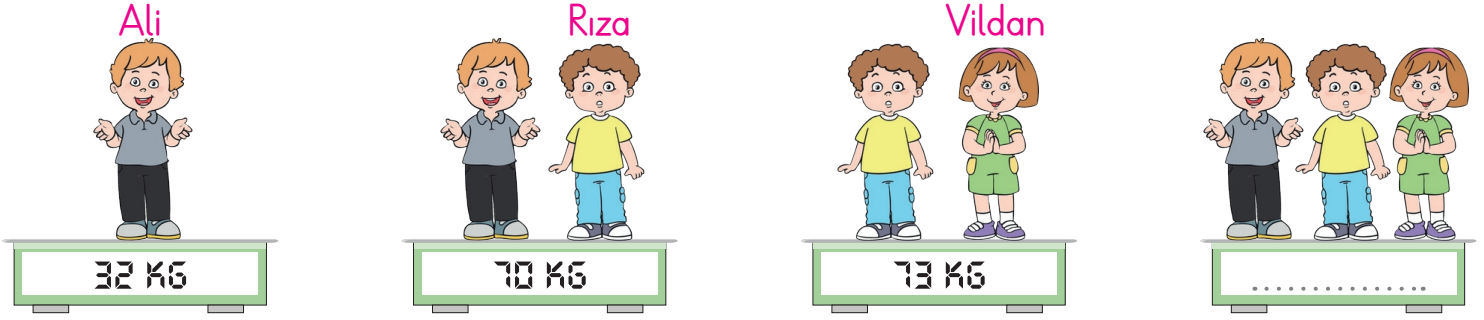
2 kg



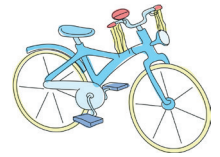
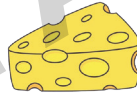
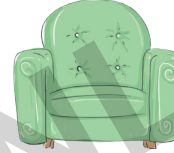
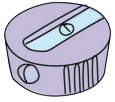
1 kg



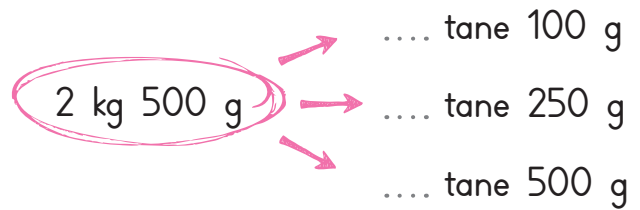
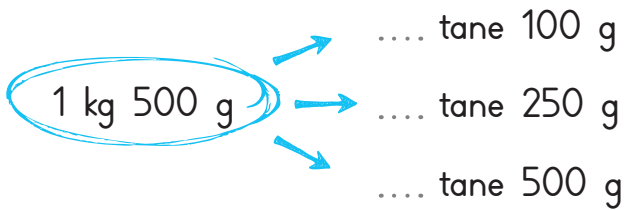
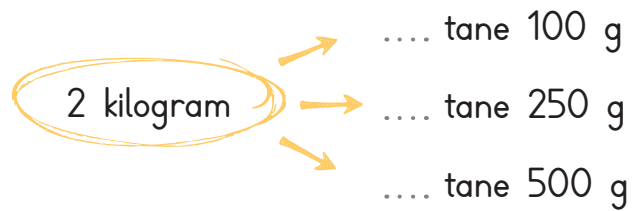
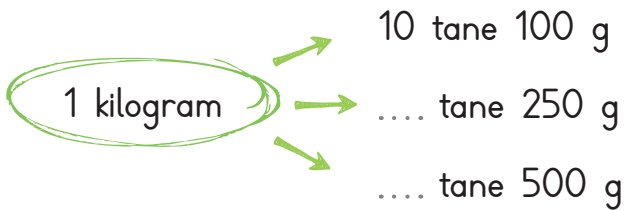
C. Terazileri inceleyelim. Cevabı işlem yaparak bulalım.



D. Verilen varlıkların gerçek ağırlığına göre kütlesi gram ile ölçülenlerin altına gram, kilogram ile ölçülenlerin altına kilogram yazalım.

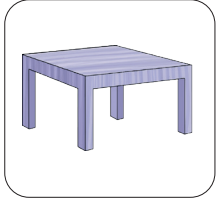


E. Verilen eşitlikleri örnekteki gibi tamamlayalım.



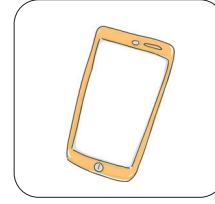


A. Verilen nesnelerin kütlelerini tahmin ederek yakın olan değeri işaretleyelim.



200 kg

15 kg



150 g

10 g



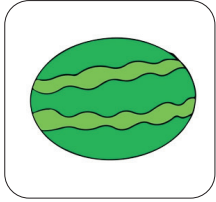
150 g

2 kg



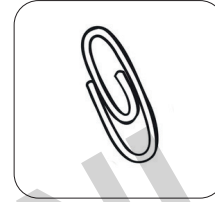
60 g

2 kg



200 g

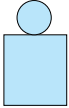









6 kg



1 kg

10 g

B. Tabloda verilen kütleleri ağırlıkları kullanarak eşit hâle getirelim.

KÜTLELER	 1 kg	 500 g	 250 g	 100 g	 50 g
 1 kg 450 g	1 tane	-	1 tane	2 tane	-
 2 kg 100 g					
 2 kg 450 g					
 1 kg 600 g					
 750 g					







1. 1 tane nar yarım kg'dır. 30 tane nar kaç kg eder?

- A) 10                      B) 15                      C) 20

2. 750 g aşağıdakilerden hangisi ile ifade edilemez?

- A) 1 tane yarım kg ve 1 tane çeyrek kg'nın toplamıdır.  
B) 1 kg'dan çeyrek kg eksiktir.  
C) 2 tane yarım kg eder.

3. 20 kg pirinci çeyrek kg'lık poşetlere doldurmak için kaç poşet gereklidir?

- A) 40                      B) 60                      C) 80

4. 50 g domates, 200 g biber, çeyrek kg et ve yarım kg soğan karıştırılıp yemek yapılıyor. Yemek kaç kg olur?

- A) 1                      B) 2                      C) 3




5. 8 tane çeyrek kg, 4 tane yarım kg ve 6 tane 1 kg toplam kaç kg eder?

- A) 8                      B) 9                      C) 10

6. Yarım kg undan 1 tepsi kek yapılabilir. 5 kg undan kaç tepsi kek yapılabilir?

- A) 5                      B) 10                      C) 15

7. Aşağıdaki hayvanlardan hangisinin kütlesi diğerlerinden büyüktür?

- A)                       B)                       C) 

8. 1 paket kuşburnu 80 gramdır. 50 paket kuşburnu alan Arda, kaç kilogram kuşburnu almış olur?

- A) 2                      B) 3                      C) 4

9. Kilosu 10 ₺ olan bir kasa şeftali, 90 ₺'ye satılmıştır. Buna göre bu kasada kaç kg şeftali vardır?

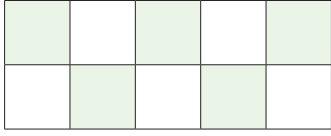
- A) 15                      B) 10                      C) 9

10. 5 litrelik sütün fiyatı 40 TL'dir. Markete 80 TL ödeyen Gürbüz Bey kaç litre süt almıştır?

- A) 5                      B) 10                      C) 15

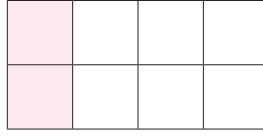


A. Şekillerde boyalı kısımları ifade eden kesirleri ve bu kesirlerin okunuşlarını yazalım.



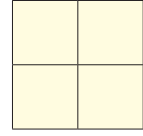
Kesir: .....

Okunuşu: .....



Kesir: .....

Okunuşu: .....



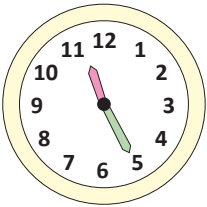
Kesir: .....

Okunuşu: .....

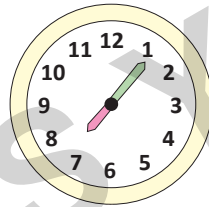
B. Verilen kesirleri sayı doğrusu üzerinde gösterelim.



C. Saatlerde gösterilen zamanları altlarına yazalım



Öğleden önce: .....



Öğleden önce: .....

Öğleden sonra: .....

Öğleden sonra: .....

D. Boşlukları uygun şekilde dolduralım.

$$20 \text{ tane } 5 \text{ kr.} + 10 \text{ tane } 25 \text{ kr.} = \dots\dots \text{ kr.}$$

$$5 \text{ tane } 10 \text{ kr.} + 3 \text{ tane } 5 \text{ kr.} = \dots\dots \text{ kr.}$$

$$10 \text{ tane } 50 \text{ kr.} + 8 \text{ tane } 25 \text{ kr.} = \dots\dots \text{ TL}$$

$$25 \text{ tane } 10 \text{ kr.} + 70 \text{ tane } 25 \text{ kr.} = \dots\dots \text{ TL}$$

E. Boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

$$1 \text{ yıl} = \dots\dots \text{ gün}$$

$$1 \text{ yıl} = \dots\dots \text{ hafta}$$

$$1 \text{ saat} = \dots\dots \text{ dakika}$$

$$1 \text{ dakika} = \dots\dots \text{ saniye}$$

$$1 \text{ gün} = \dots\dots \text{ saat}$$

$$1 \text{ kg} = \dots\dots \text{ çeyrek kg}$$

$$1 \text{ kg} = \dots\dots \text{ yarım kg}$$

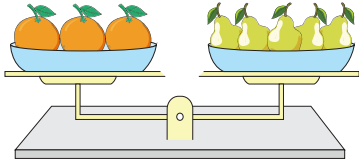
$$1 \text{ kg} = \dots\dots \text{ gram}$$

$$2 \text{ kg} = \dots\dots \text{ yarım kg}$$

$$2 \text{ kg} = \dots\dots \text{ çeyrek kg}$$



1.



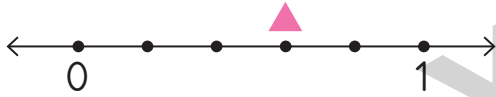
Yukarıdaki terazi dengede ve bir armut 150 gramdır. Buna göre portakalın bir tanesi kaç gramdır?

- A) 250                      B) 200                      C) 150

2. Merve 20 kg'dır. Kardeşi Merve'den 19 kg fazladır. Merve ve kardeşinin kütleleri toplam kaç kg'dır?

- A) 35                      B) 49                      C) 59

3.



Yukarıdaki sayı doğrusunda "▲" ile gösterilen kesir aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\frac{1}{5}$                       B)  $\frac{3}{5}$                       C)  $\frac{4}{5}$

4.  $\frac{36}{100}$  kesrinin içinde kaç tane  $\frac{1}{100}$  kesri

vardır?

- A) 100                      B) 50                      C) 36

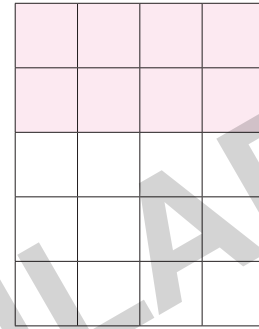
5. Afife 3 kg'ı 12 TL olan şekerden 7 kg almıştır. Buna göre Afife kaç TL harcamıştır?

- A) 25                      B) 28                      C) 31

6. Kumbarasında 5 tane 10 kuruş, 2 tane 25 kuruşu olan Seval'in toplamda kaç kuruşu vardır?

- A) 75 kuruş                      B) 95 kuruş                      C) 100 kuruş

7.



Verilen modelde boyalı kısmı ifade eden kesir aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\frac{8}{25}$                       B)  $\frac{8}{20}$                       C)  $\frac{5}{20}$

8. Saat 19.45'te ders çalışmaya başlayan Nisan 80 dakika ders çalışıyor.

Buna göre Nisan ders çalışmayı bıraktığında saat kaç olur?

- A) 20.55                      B) 21.00                      C) 21.05

9. Bir günün  $\frac{1}{8}$ 'inde ders çalışan Fatma, kaç saat ders çalışmıştır?

- A) 2                      B) 3                      C) 4





İnsanların ve diğer canlıların yaşamları boyunca ilişkilerini sürdürdükleri, canlı ve cansız varlıkların birbiriyle uyum ve karşılıklı etkileşim içinde buldukları ortama **çevre** denir. Çevremizi **canlı** ve **cansız** varlıklar oluşturur. Canlı ve cansız varlıklar birbiri ile denge ve ilişki içindedir.

A. Verilen yaşam alanlarını, bulunduğu yere göre sınıflandırarak altlarındaki bölümleri boyayalım.



Şehir

Köy



Şehir

Köy



Şehir

Köy



Şehir

Köy



Şehir

Köy



Şehir

Köy



Şehir

Köy



Şehir

Köy

B. Soruları cevaplayalım.

1. Yakın çevrenizde neler vardır?

---

2. Geri dönüşüm yapmak kimlerin görevidir?

---

3. Evinizde geri dönüşüm ile ilgili neler yapıyorsunuz?

---



1. "Doğa nedir?" sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru yanıt vermiştir?

A) **Ela:** Hayvanlardan ve bitkilerden oluşan ortamdır.

B) **Mert:** Canlı ve cansız bütün varlıkların adıdır.

C) **İsa:** Hava, su ve topraktan oluşan içinde canlı ve cansızların bulunduğu ortamdır.

2. Aşağıdakilerden hangisi çevreyi korumak için yapılması gerekenlerden biri değildir?

A) Cam ve kağıtları geri dönüşüm kutularına atmak

B) Çevreyi kirletenleri uyararak

C) Orman alanlarını tahrip etmek

3. Aşağıdakilerden hangisi doğal çevreye zarar veren bir davranış değildir?

A) Çöpleri çöp kutusuna atmak

B) Ormanları yok etmek

C) Denizleri kirletmek

4. Aşağıdakilerden hangisi çevre kirliliğine neden olur?

A) Fabrika bacalarına filtre takmak

B) Atık yağları lavaboya dökmek

C) Tatlı su kaynaklarını korumak

5. Aşağıdakilerden hangisi "toprağı" kirleten atıklardandır?

A) Pil

B) Deodorant ve sprey

C) Egzoz dumanı

6. I. Sakız                      II. Cam Şişe                      III. Peçete

Yukarıda verilenlerden hangisi doğada diğerlerinden daha uzun sürede yok olur?

A) I

B) II

C) III

7. Havanın temizliği için aşağıdakilerden hangisini öncelikli olarak yapmalıyız?

A) Odamızın pencerelerini belirli aralıklarla açıp havalandırmalıyız.

B) Ağaç dikip ormanlık alanlar oluşturmalıyız.

C) Vücut temizliğimize dikkat etmeliyiz.

8. Aşağıdakilerden hangisi havayı kirleten zararlı maddelerden değildir?

A) Sigara ve kömür dumanları

B) Egzozlardan çıkan dumanlar

C) Bitkilerden dışarıya salınan kokular

9. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşüme gidebilecek evsel atıklar arasında yer almaz?

A) Konserveler kutusu

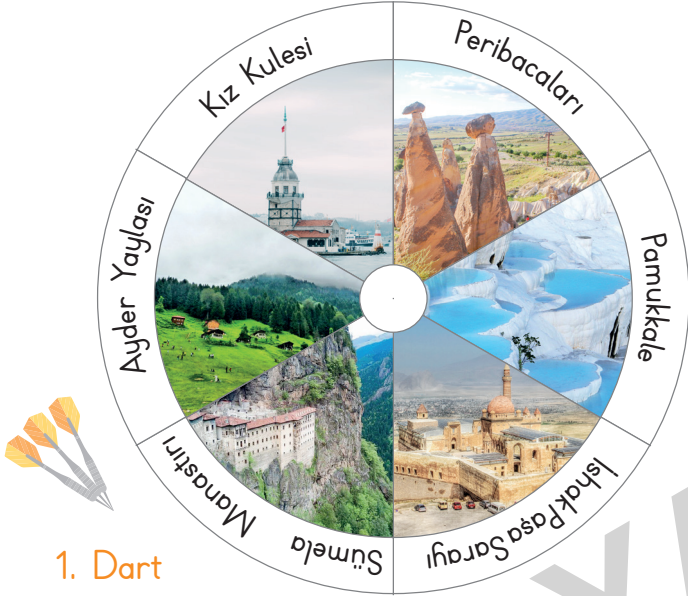
B) Plastik şişe

C) Sargı bezi



✿ Yurdumuzun her bölgesi doğal güzellikleri ve tarihî eserleri ile oldukça ilgi çekicidir. Bu sebeple her yıl çok sayıda turist, ülkemizi ziyaret eder. Ülkemizin üç tarafını çevreleyen denizler, dağlar, akarsular, göller, milli parklar, kaplıcalar eşsiz güzelliğe sahiptir.

A. Yakup 1. darta üzerinde doğal güzelliklerin olduğu bölümleri, Yunus 2. darta üzerinde tarihi eserlerin olduğu bölümleri hedeflemiştir. İki de doğru hedefleri vurduğuna göre Yakup ve Yunus'un oklarının isabet ettiği yerleri panolara yazalım.



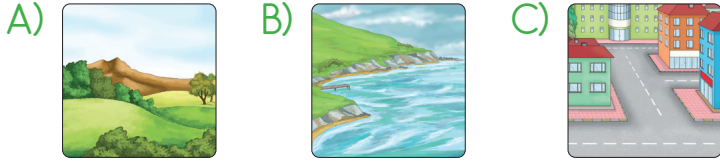
Peribacaları .....

B. Verilen tarihi ve doğal yerlerimizin adlarını yazalım.






1. Aşağıdakilerden hangisi doğal güzelliklerden değildir?



2. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Doğal güzelliklerimizi korumamalıyız.  
B) Tarihi yerleri gezmeliyiz.  
C) Turistlerin ülkemizi gezmesine izin vermemeliyiz.

3.  Yanda verilen görseldeki tarihi eser, hangi ilimizde bulunmaktadır?

- A) Balıkesir B) Manisa C) Çanakkale

4. Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ülkemiz en önemli geçiş yolları üzerindedir.  
B) Ülkemizde tarihi güzellikler yoktur.  
C) Ülkemizin doğal güzelliklerini gezmeliyiz.

A	Y	I	L	D	I	Z
G	A	L	A	T	A	K
D	K	R	J	H	L	I
C	F	Ğ	B	T	F	Z
T	O	P	K	A	P	I

7, 8 ve 9. soruları yukarıdaki bulmacaya göre cevaplayalım.

5. Yukarıdaki bulmacada aşağıdaki kulelerden hangisinin adı yoktur?

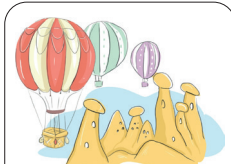
- A) Galata B) Kız C) Kızıl

6. Yukarıdaki bulmacada aşağıdaki saraylardan hangisinin ismi yer almamaktadır?

- A) Yıldız B) Dolmabahçe C) Topkapı

7. Yukarıdaki bulmacada toplam kaç tane tarihi eserimizin ismi geçmektedir?

- A) 2 B) 3 C) 4

8.  Yanda verilen görselin bulunduğu yerin adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zeugma B) Kapadokya C) Bergama

GİRİŞ YAYINLARI



# HAFTA HAFTA

## NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0505 099 24 84  
www.giris yayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com

