



Akıllı Kalem

HAF TA HAF TA

8. Fasikül

32, 33, 34, 35, 36.

HAF TA ETKİNLİKLERİ



Karekod
Çözümlü



Akıllı Tahta
Uyumlu

3.
sınıf

Pazartesi
Salı
Çarşamba
Perşembe
Cuma



Türkçe - Matematik - Hayat Bilgisi

Yazarlar

Funda Menekşe
Muharrem Ercan



Giriş
Yayınları

İÇİNDEKİLER

3. SINIF - 8. FASİKÜL

32. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	3
GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER	4
TEKİL - ÇOĞUL AD / ÖZEL AD	5
CÜMLE VE PARAGRAF BİLGİSİ	6
TEST	7

32. HAFTA - MATEMATİK	
STANDART OLMAYAN ÖLÇME ARAÇLARI	8
METRE İLE SANTİMETRE ARASINDAKİ İLİŞKİ	10
CETVELLE UZUNLUK ÇİZME	11
TEST	12

32. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
ELEKTRİKLİ ARAÇLARIN KULLANIM AMACI	13
TEST	14

32. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ	
BİTKİ VE HAYVANLARIN ÖNEMİ / MEYVE VE SEBZELERİN YETİŞME KOŞULLARI	15
TEST	16

33. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	17
ZIT ANLAMLI KELİMELE	18
DESTEKLEYİCİ VE AÇIKLAYICI İFADELER	19
TEST	20

33. HAFTA - MATEMATİK	
KİLOMETRE	22
PROBLEM ÇÖZME	23
TEST	25

33. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
ELEKTRİK KAYNAKLARI	26
TEST	27

33. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ	
YÖNLERİ BİLİRİM	28
TEST	29

34. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	30
GÖRSEL OKUMA	31
EŞ ANLAMLI / ZIT ANLAMLI KELİMELE	32
TEST	33

34. HAFTA - MATEMATİK	
ÇEVRE	34
ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUĞUNU HESAPLAMA	35
ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARI İLE İLGİLİ PROBLEMLER	37
TEST	38

34. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
PİL ATIKLARI ÇEVREYE ZARAR VERİR	39
TEST	40

34. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ	
DOĞAL ÇEVREYE ETKİLERİMİZ	41
TEST	42

35. HAFTA - TÜRKÇE	
OKUMA - ANLAMA	43
EŞ SESLİ / ZIT ANLAMLI KELİMELE	44
MEKTUP / DAVETİYE	45
TEST	46

35. HAFTA - MATEMATİK	
ŞEKİLLERİN ALANINI ÖLÇELİM	47
TEST	49

35. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
ELEKTRİĞİN GÜVENLİ KULLANIMI	50
TEST	51

35. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ	
DOĞAYI VE ÇEVREYİ KORUYORUM / GERİ DÖNÜŞÜME KATKI SAĞLARIM	52
TEST	53

36. HAFTA - TÜRKÇE	
TEMA DEĞERLENDİRME	54

36. HAFTA - MATEMATİK	
LİTRE VE YARIM LİTRE BİRİMLERİYLE ÖLÇME	56
PROBLEM ÇÖZME	58
TEST	59
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	60

36. HAFTA - FEN BİLİMLERİ	
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	61

36. HAFTA - HAYAT BİLGİSİ	
ÜNİTE DEĞERLENDİRME	62

CEVAP ANAHTARI	63
-----------------------	-----------



A. Metni okuyalım.

Konu: Beslenmemize Dikkat Edelim

Kuklalar: Anne Kukla ile Biricik



Biricik, neredesin kızım? Haydi ama kahvaltı hazır.

Kahvaltı yapmadan olur mu kızım? Hem kahvaltı vakti geçerse aç kalırsın.

Peki o zaman Biricik, kalkınca benden yemek istemeyeceksin ama.

Günaydın Biricik. Öğle yemeğine iki saat var. İki saat beklemek zorundasın.

Olmaz Biricik. Seninle böyle anlaşmıştık. Beklemen gerek.



Anne, ben uyumaya devam edeceğim. Kahvaltı yapmayacağım.

Ben de öğle yemeğini yerim. Çok uykum var anneciğim.

zzzz

Anne, ben uyandım ve çok açım.

Şimdi yesem olmaz mı?



Öyle acıktım ki şimdi iki saat nasıl bekleyeceğim? Ama hayıflanmanın lüzumu yok. Bir daha annemin sözünü dinleyeceğim.

Çocuklar! Siz siz olun annenizi dinleyin. Sonra benim gibi üzülmejin!..





A. Cümleleri numaralarını ilgili kutulara yazarak sınıflandıralım.

	Gerçek	Hayal Ürünü
1. Kitap okurken uyuyakaldı.		
2. Köpeğim Tarçın, "Dışarı çıkalım." dedi.		
3. Denizdeki balıklarla top oynadım.		
4. Sınavdan yüz aldım.		
5. Mars gezegeni Merkür ile dertleşti.		
6. Nalan yarışmaya katıldı.		
7. Annemin yaptığı köfte çok lezzetliydi.		
8. Birden masa konuşmaya başladı.		

B. Cümlelerden hayal unsurları içerenlerin başındaki harfleri sırasıyla mavi kutulara, gerçek unsur içerenlerin başındaki harfleri sırasıyla turuncu kutulara yerleştirip şifreleri bulalım.

- S Ailecek alışveriş merkezine gittik.
- P Uçan halı ile şehrin üzerinde tur attık.
- İ Amcamın bana aldığı ayakkabı çok güzeldi.
- N Annem, teyzelere gitti.
- E Suya düşen karınca "İmdat!" diye bağıyordu.
- R Bir buluta binip gökyüzüne doğru yükseldik.
- E Bugün arkadaşlarla top oynadık.
- İ Ormanda şekerden yapılmış bir ev ve şeker çocuklar gördüm.
- M Çok güzel hikâye kitapları aldım.
- A Kahvaltı yaptıktan sonra bahçeye çıkacağım.

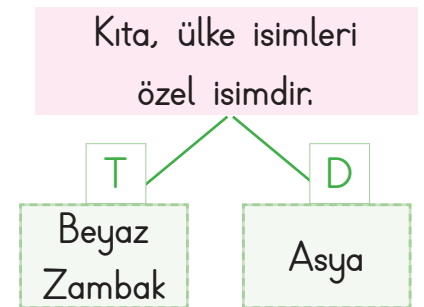
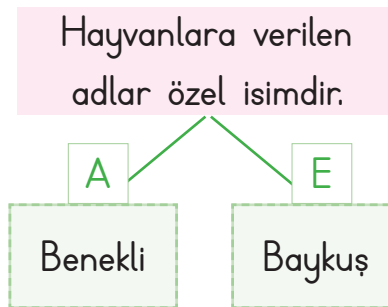
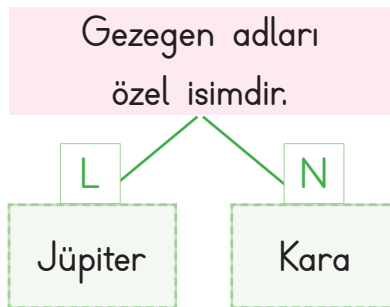
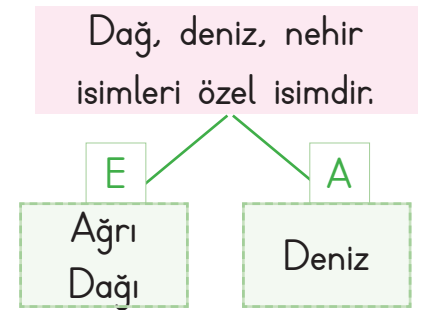
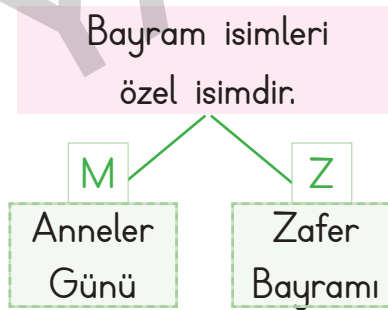
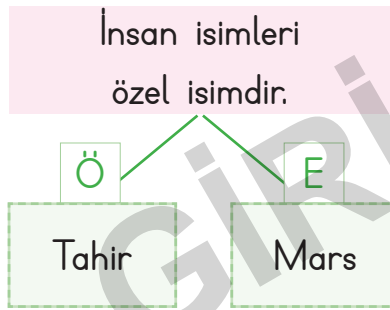




A. Verilen adları özelliklerine göre örnekteki gibi işaretleyelim. (Bir ad birden çok özellik gösterebilir.)

Adlar	Özel Ad	Tür Adı	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
Orman		✓			✓
Ayılar					
Minnoş					
Defterler					
Tuba					
Türkçe					
Bilgisayar					
Sürü					

B. Özel isimlerle ilgili verilen açıklamaları örneklerini takip ederek şifreyi bulalım.



ŞİFRE:





A. Cümlelerde gereksiz olan kelimeyi yanındaki alana yazalım.

Cümle	Gereksiz Kelime
Yalnız sadece beni sevsin istiyorum.	sadece
Sinemaya gidecektik lâkin ama gidemedik.	
Örneğin mesela ben alışverişi çok seviyorum.	
Arkadaşım bana küsmüş alınmış.	
Hemen şimdi odana çık!	
Durmadan başını kafasını kaşıyordu.	
Bu gece konukları misafirleri varmış.	
Sana ne kadar kızgın öfkeli olduğumu anlatamam.	
Uzun uzun anılarını hatıralarını anlattı.	

B. Verilen paragraflara uygun başlık yazarak paragrafları anlatan resim çizelim.

O gün Hümeysra çok mutluydu. Çünkü artık üçüncü sınıfı bitirmişti. Karnesi çok iyi olduğu için babası ona bisiklet almıştı. Bisikletine binmeyi dört gözle bekliyordu.

Bahçeye çıktığında bir köşede sessiz sedasız oturan Tuğçe'yi gördü. Yanına yaklaştı. "Tuğçe neyin var?" diye sordu. Tuğçe, kuşum hastalandı. Ona üzülüyorum diye cevap verdi.



1. Boğaz Köprüsü'nden geçen ikizler, Tekirdağ yollarında çok sevdikleri ayçiçeklerinin neden hep güneşe döndüklerine dair efsaneyi dinlerler. Çanakkale Boğazı'nda gezerken Hero'nun efsanesini öğrenip Troya'nın tahta atını gezerler. İkizlerin geçmiş olduğu yerler sırasıyla hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	1	2	3
A)	Tekirdağ yolları	Çanakkale Boğazı	Boğaz Köprüsü
B)	Boğaz Köprüsü	Tekirdağ yolları	Çanakkale Boğazı
C)	Çanakkale Boğazı	Tekirdağ yolları	Boğaz Köprüsü

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisi gerçek olmayan unsurlar içerir?

- A) Ailede en çok kitap okuyan çocuk oydu.
B) Elini, gökyüzündeki yıldızlara atıp onlara dokundu.
C) Babasının seslendiğini duyunca dışarıya çıktı.

3. Aşağıdaki kelimelerden hangisi hem çoğul hem de cins addır?

- A) Düşler B) Melek C) Fular

4. Aşağıdakilerden hangisi cins ve tekil isimdir?

- A) Hayaller B) Simit C) Kapılar

5. Aşağıdakilerden hangisi hayal ürünüdür?

- A) Sinirinden yerinde duramıyordu.
B) Burası otelin en geniş dairesiymiş.
C) Kar tanesi, rüzgârla oynuyordu.

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özel ad mevcuttur?

- A) Pamuk, gün geçtikçe durmadan kilo alıyordu.
B) Bu papağan susmak bilmedi.
C) Halam dün akşam bizde kaldı.

7. Yerlere çöp atan bir çocuk gördüğüm zaman çok üzülüyorum. Oysa öğretmenlerimiz sürekli çevreyi korumanın önemini anlatıyor. Ama bu sadece okulda anlatmakla olmuyor demek ki. İnsanın kendisinin de duyarlı olması gerekiyor. Yine de ben, yerlere çöp attığını gördüğüm kişileri uyarıyorum.

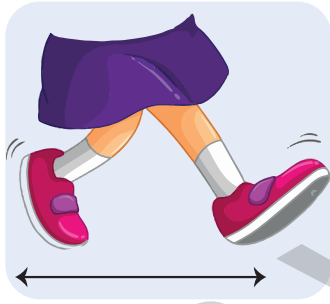
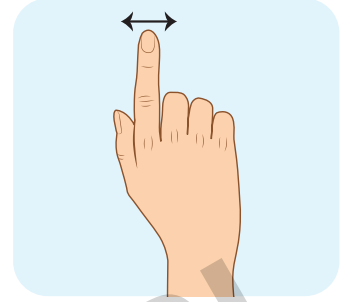
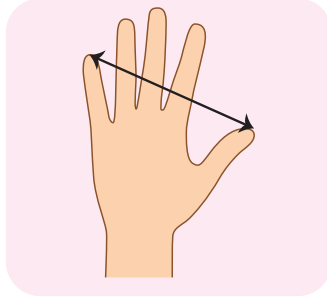
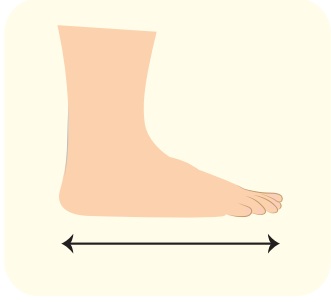
Metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Temizlik alışkanlığı sadece okulda kazanılmaz, kişinin de duyarlı olması gerekir.
B) Sadece çocuklar çevreyi kirletebilir.
C) Çevreyi kirletenleri öğretmenimize şikâyet etmeliyiz.



Çevremizdeki nesnelerin uzunluklarını ölçmek için doğal ölçü birimlerinden olan **karış**, **kulaç**, **ayak**, **adım** ve **parmak** gibi ölçüler kullanırız. Bunlar **standart olmayan ölçü birimleridir**.

A. Standart olmayan ölçme birimlerinin adlarını altlarına yazalım.



B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

karış

ayak

parmak

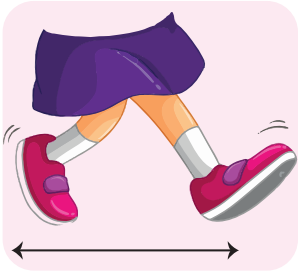
adım

kulaç

1. Sınıf tahtamızın enini ile ölçebiliriz.
2. Öğretmen masasının enini ile ölçebiliriz.
3. Bahçemizin uzunluğunu ile ölçmek daha uygun olur.
4. Kalemimizin boyunu ile ölçebiliriz.
5. Odamızın uzunluğunu ile ölçebiliriz.



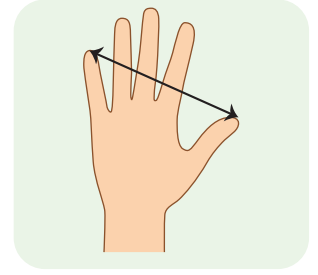
C. Ölçme araçlarının yaklaşık değerlerinin kaç cm olabileceğini altlarına yazalım.



..... cm



..... cm



..... cm

D. Varlıkların uzunluğunu belirtilen ölçme araçları ile ölçelim.

Nesneler	Ölçme Araçları	Ölçüm sonucu
a. Kaleminizin uzunluğu	Parmak	
b. Kalemliğinizin uzunluğu	Karış	
c. Sıranızın uzunluğu	Karış	
d. Silginizin uzunluğu	Parmak	
e. Sınıf tahtasının uzunluğu	Kulaç	
f. Sınıfınızın uzunluğu	Adım	

E. Verilen uzunlukları ölçmek için uygun olan ölçme birimlerini örnekteki gibi eşleştirelim.

Silginin boyu	Metre Santimetre	Tahtanın boyu
Evin yüksekliği		Ataşın boyu
Sınıfımızın eni		Zürafanın boyu
Yatağın boyu		Kalemtıraşın boyu



❁ Ölçülen uzunluk 1 metreden kısa ise santimetre kullanılır.

❁ 1 m = 100 santimetredir. Metre kısaca "m" ile santimetre kısaca "cm" ile gösterilir.

A. Verilen dönüşümleri yapalım.

$2 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$5 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$700 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$6 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$9 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$400 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$8 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$7 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$200 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$4 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$500 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

B. Verilen dönüşümleri yapalım.

$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$4 \text{ m } 50 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$4 \text{ m } 9 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$12 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$6 \text{ m } 10 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$6 \text{ m } 22 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$13 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$8 \text{ m } 46 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$5 \text{ m } 6 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$17 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ m } 9 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$3 \text{ m } 8 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

C. Noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

$650 \text{ cm} = \dots\dots 6 \dots\dots \text{ m } \dots\dots 50 \dots\dots \text{ cm}$

$215 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$

$570 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$

$197 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$

$980 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$

$375 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$

$392 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$

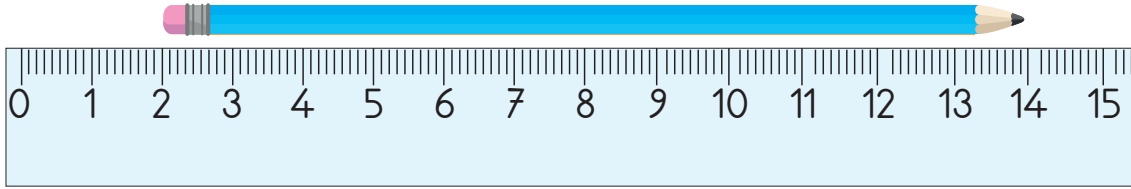
$264 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$



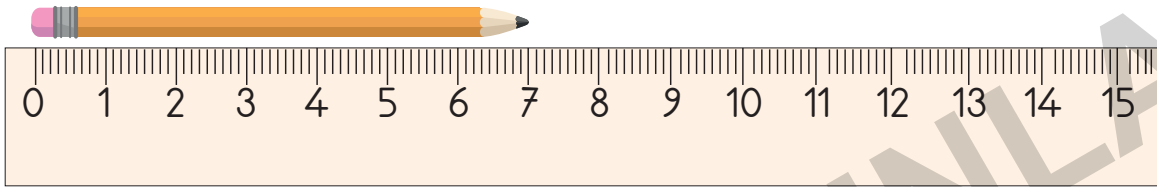
✿ Aşağıdaki cetvellerde her sayı arasındaki uzunluk 1 santimetredir.

✿ Cetvelle ölçüm yapılırken 0'dan başlamaya dikkat edilmelidir.

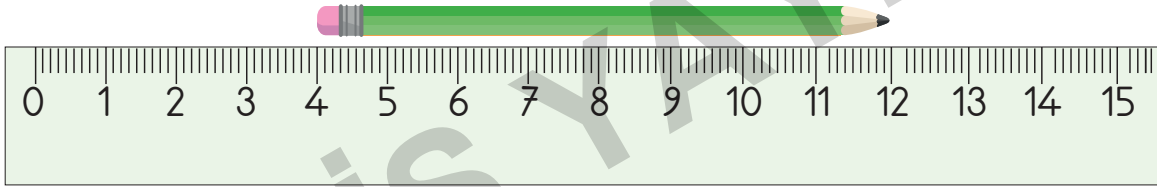
A. Kalemlerin boylarının kaç cm olduğunu bulalım.



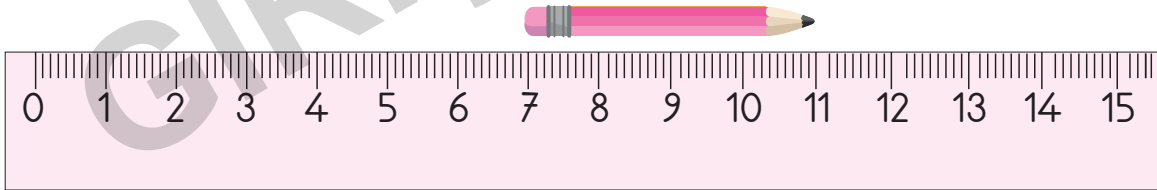
..... cm



..... cm



..... cm



..... cm

B. Verilen uzunluklara uygun doğru parçalarını cetvel yardımıyla çizelim.





1. Sevgi odasının uzunluğunu ölçmek istiyor. Ölçme aracı olarak hangisini kullanması gerekir?

- A) Adım B) Karış C) Parmak

2. Aşağıdakilerden hangisinin boyunu ölçtüğümüzde sadece santimetre birimini kullanırız?

- A)  B)  C) 

3. Aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?

- A) $155 \text{ cm} = 1 \text{ m } 55 \text{ cm}$
B) $212 \text{ cm} = 2 \text{ m } 12 \text{ cm}$
C) $305 \text{ cm} = 3 \text{ m } 50 \text{ cm}$

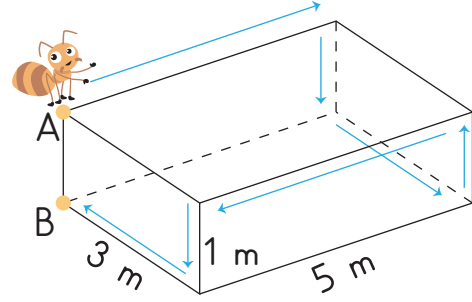
4. Aşağıdaki eşitliklerden hangisi doğrudur?

- A) $214 \text{ cm} = 20 \text{ m } 14 \text{ cm}$
B) $503 \text{ cm} = 5 \text{ m } 3 \text{ cm}$
C) $650 \text{ cm} = 6 \text{ m } 5 \text{ cm}$

5. Aşağıdakilerden hangisini ölçmek için metre kullanılır?

- A) Kitabın boyu B) Silginin Boyu
C) Evin yüksekliği

6.



Dikdörtgenler prizması şeklindeki bir kutunun A noktasında mahsur kalan bir karınca, B çıkışına ulaşabilmek için ok yönünde hareket ediyor.

Karınca B noktasına varıncaya kadar kaç metre yürümüş olur?

- A) 25 B) 17 C) 19

7. Birinci ipin uzunluğu: 1 m 65 cm

İkinci ipin uzunluğu: 85 cm

Üçüncü ipin uzunluğu: 1 m 45 cm

Yukarıda 3 ipin uzunluğu verilmiştir. Buna göre bu üç ipin uzunlukları toplamı kaç cm'dir?

- A) 405 B) 400 C) 395

8. Her gün 1 litre süt içen kişilerin boyunun bir yılda 3 cm uzadığını duyan Şebnem 3 yıl boyunca her gün sütünü aksatmadan içmiştir.

İlk başladığında 1 m 59 cm olan Şebnem, 3 yılın sonunda ne kadar olmuştur?

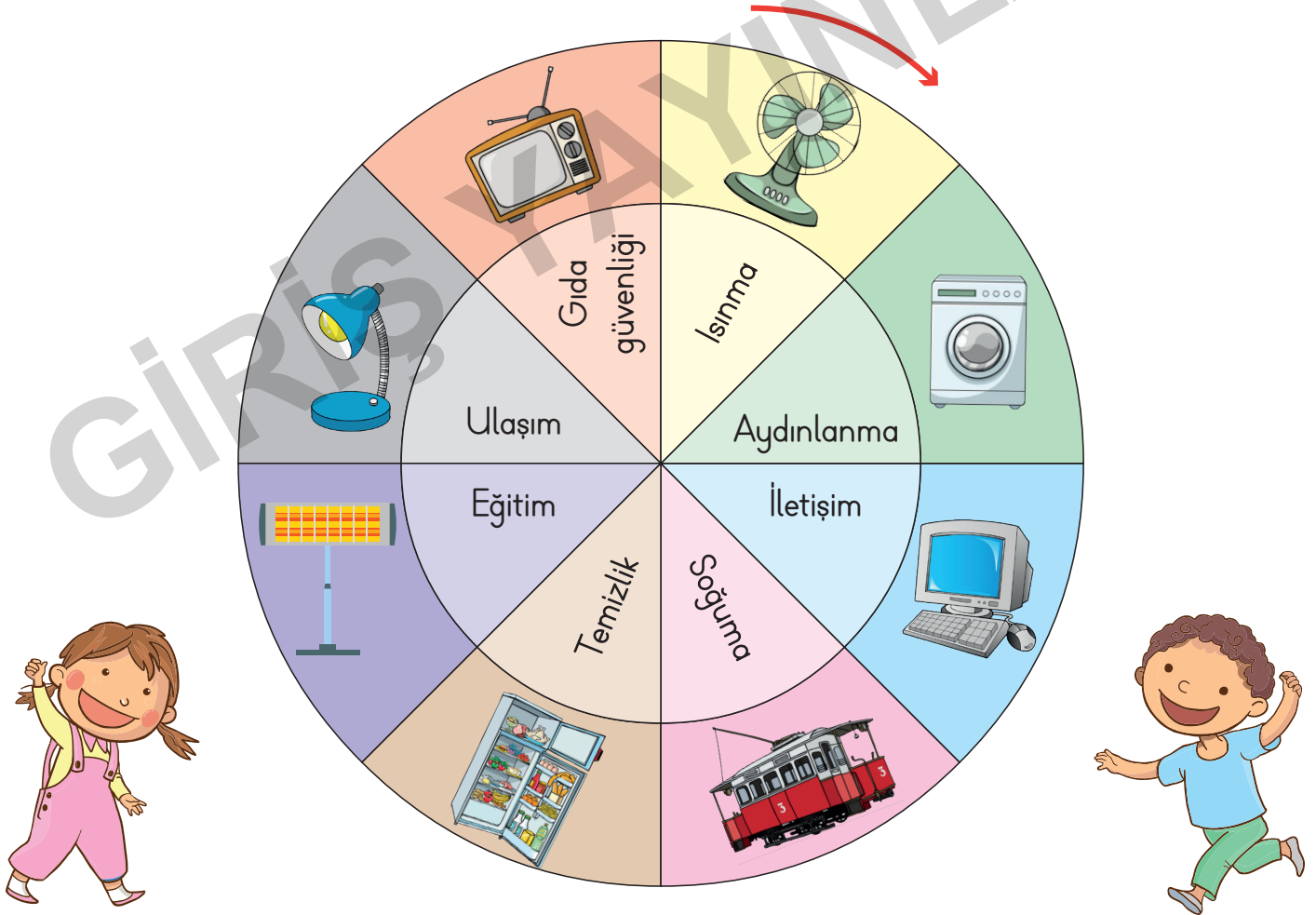
- A) 1 m 60 cm B) 1 m 62 cm
C) 1 m 68 cm



A. Harfleri karışık olarak verilen elektrikli araçları bularak kullanım amacını noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.

TÜÜ	.....	ÜTÜ	.....	TEMİZLİK	.....	İMKRES	.....
ADROY	.....	.....	.....	.....	.....	TRAVMYA	.....
AKİML	.....	.....	.....	.....	.....	ETLEONF	.....
MOKİB	.....	.....	.....	.....	.....	İBLİGAYSAR	.....
MAPLU	.....	.....	.....	.....	.....	ANVTTİALÖR	.....

B. Çarkta elektrikli araçlar ve kullanım alanları verilmiştir. Bu çarktaki yanlışlığın düzeltilmesi için çarkın dış bölümü ok yönünde kaç bölüm döndürülmelidir?





1.

	Kullanım Alanı	Elektrikli Araç - Gereç
★	Haberleşme	Vantilatör
▲	Eğitim	Akıllı Tahta
■	Temizlik	Çamaşır Makinesi
●	Soğutma	Telefon

Yukarıdaki tabloda kullanım alanlara göre elektrikli araçlar verilmiştir.

Tablodaki yanlışliğin düzeltilmesi için hangi sembollerin yanında yazan kullanım alanları yer değiştirmelidir?

- A) ★ - ▲ B) ▲ - ■ C) ★ - ●

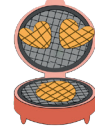
2. Bana karıştırıcı da derler. Çeşitli sıvı gıda maddelerini katılarla karıştırıp kıvamlı bir sıvı durumuna getirmeye yarayan elektrikli bir cihazım. Kendini tanıtan elektrikli ürün aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  B)  C) 




3. Aşağıdaki ulaşım araçlarından hangisi elektrikle çalışmaktadır?

- A)  B)  C) 

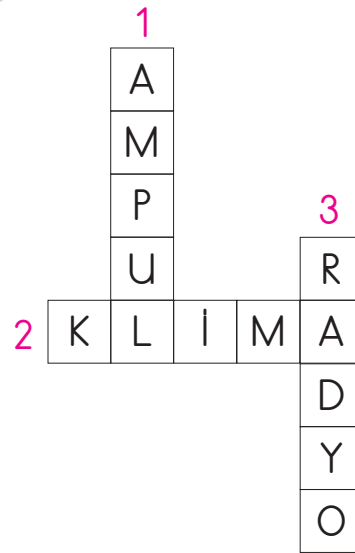
4.



Yukarıdaki resimler arasında bir ilişki vardır. Buna göre soru işareti (?) olan yere hangisi gelmelidir?

- A)  B)  C) 

5.



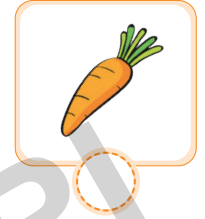
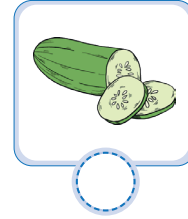
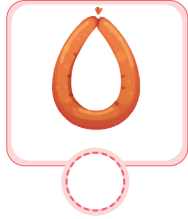
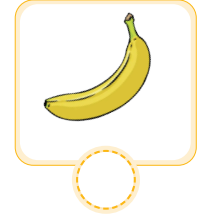
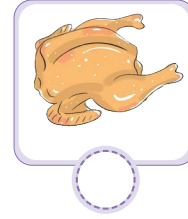
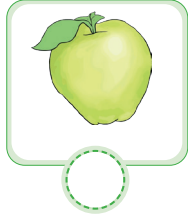
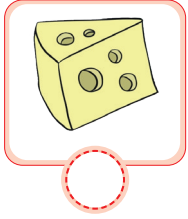
Elektrikli araçlarla ilgili düzenlenen bulmacada bazı bilgiler verilmiştir. Buna göre hangisi yanlıştır?

- A) 1. Aydınlanma için kullanılan elektrikli araçtır.
B) 2. Hem ısınma hem de soğutma için kullanılan elektrikli araçtır.
C) 3. Ulaşım için kullanılan elektrikli araçtır.



✿ Bitki ve hayvanlar, insanlar için çok önemlidir. Bitkilerin yetişme koşulları birbirinden farklıdır.

A. Ürünlerden hayvansal olanların altına "H", bitkisel olanların altına "B" yazalım.



B. Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazarak cümleleri tamamlayalım.

havaya

altında

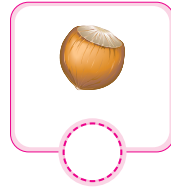
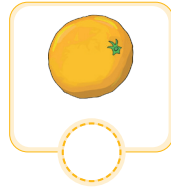
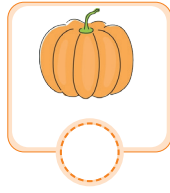
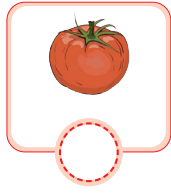
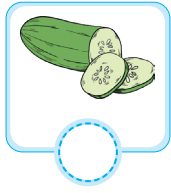
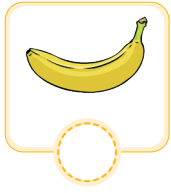
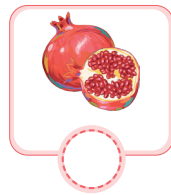
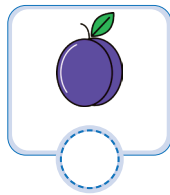
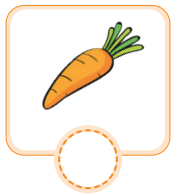
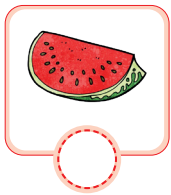
soğuk

ağaçta

iklim

1. Bitkilerin yetişmesi için koşulları çok önemlidir.
2. Meyve ve sebzelerin suya, güneşe ve ihtiyaçları vardır.
3. Kivi, portakal, kiraz ve ceviz gibi meyveler yetişir.
4. Elma, armut, patates gibi meyve ve sebzeler hava şartlarına dayanıklı olduğu için ülkemizin pek çok yerinde yetişebilir.
5. Patates, sarımsak, soğan gibi sebzeler toprağın yetişir.

C. Görsellerde yer alan ürünlerden meyve olanların altına "M", sebze olanların altına "S" yazalım.





1. Aşağıdaki ürünlerden hangisi bitkilerden üretilmiştir?

- A) Kitap B) Eldiven C) Bot

2. "Bitkiler alıp üretirler." cümlesinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri yazılmalıdır?

- A) ozon - hidrojen
B) karbondioksit - oksijen
C) metan - karbonmonoksit

3. I. Güneş II. Su III. Toprak

Yukarıdakilerden hangileri meyve ve sebzelerin ihtiyaçlarındandır?

- A) I - II B) II - III C) I - II - III

4. Arı — Bal — Tavuk — ?

Soru işareti (?) olan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Yumurta B) Süt C) Peynir

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ülkemizde meyve yetişir fakat sebze yetişmez.
B) Meyve ve sebze yetiştirmede su çok önemlidir.
C) Meyve ve sebzelerin yetiştikleri ortamlar farklıdır.

6. Süt - Yoğurt - Peynir - Çökelek

Yukarıda verilen besin gruplarının elde edildiği hayvan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tavuk B) İnek C) Arı

7. Aşağıdakilerden hangisi hayvansal bir ürün değildir?

- A) Sosis B) Yoğurt C) Reçel

8. Aşağıdakilerden hangisi bitki ve hayvanları korumak için yapılması gerekenler arasında yer alır?

- A) Orman yangınlarını engelleme
B) Su kaynaklarını kirletme
C) Çöpleri yol kenarına atma

GİRİŞ YAYINLARI



HAFTA HAFTA

NEDEN FASİKÜL?

Değerli Öğretmenlerimiz;

- ✓ Etkinlik kitabımız 8+1 fasikül olup toplamda 692 sayfadır.
- ✓ 1 fasikül deneme sınavlarından oluşmaktadır.
- ✓ Kazanımlar günlük ve yıllık plana göre sıralanmıştır.
- ✓ Kazanımlar haftalık dilimlerle verilerek kolay ve kalıcı öğrenme sağlanmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize düzenli, öğretmenlerimize verimli çalışma imkanı sunmaktadır.
- ✓ Kolay taşınabilir, pratik, kullanışlı ve alanında bir ilk!



- 8 Adet Deneme Sınavı
- 20 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 1, 2, 3, 4. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 5, 6, 7, 8. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 9, 10, 11, 12, 13. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 14, 15, 16, 17, 18. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 19, 20, 21, 22. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 23, 24, 25, 26. Hafta Etkinlikleri
- 80 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 27, 28, 29, 30, 31. Hafta Etkinlikleri
- 96 sayfa



- Türkçe
- Matematik
- Hayat Bilgisi
- 32, 33, 34, 35, 36. Hafta Etkinlikleri
- 64 sayfa



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisayinlari.com | girisayinlari@gmail.com

