

3. SINIF

TEK KİTAP
ETKİNLİKLER ve MİNİ
TESTLER

Matematik - Türkçe - Fen Bilimleri - Hayat Bilgisi



© Çek Koparlı
© Akıllı Tahta Uyumlu

editör
yayınevi

3. SINIF

TEK KİTAP ETKİNLİKLER

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir. Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

ISBN / TARİH

978-605-280-315-8 / 18-06-21

SERTİFİKA NO

40613

KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

SAYFA TASARIM

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

BASKI VE CİLT

Özgür Web Matbaacılık

ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için
WhatsApp hattımız: 05422620337

ÖNSÖZ

Geleceğin Parlayan Yıldızları,

Bu kitap Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği ders müfredatına uygun olarak hazırlandı. Derslerde daha başarılı ve aktif olmanızı sağlayan birçok özelliğe sahiptir. Bilginin yanı sıra mukayese, muhakeme ve yorum yeteneği kazanacaksınız.

Eğlenceli ve görsel içeriğiyle sizlere neşeli bir öğrenim imkânı sunan bu kitap, geleceğe yönelik hayallerinizin ve ideallerinizin ilk basamağı olacaktır.

Editör Yayınevi ilköğretim ve üniversiteye, eğitim hayatınızın her aşamasında yanınızda olacaktır.

Editör Yayınevi

www.editoryayinevi.com

İÇİNDEKİLER

MATEMATİK

ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR	7
BASAMAK ADLARI VE DEĞERLERİ	9
EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA	11
DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRALIM VE SIRALAYALIM	13
RİTMİK SAYMA	15
SAYI ÖRÜNTÜSÜ	17
TEK VE ÇİFT DOĞAL SAYILAR	19
ROMEN RAKAMLARI	21
ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM	23
ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM	25
ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM	27
ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ	29
TOPLAMI TAHMİN EDELİM	31
ZİHİNDEN TOPLAMA	33
VERİLMEYEN TOPLANANI BULMA	35
TOPLAMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	37
FARKI TAHMİN ETME	39
TOPLAMA ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER	41
VE İ TOPLAMA DEĞERLENDİRME	45
ÇARPMA İŞLEMİ YAPALIM	47
KISA YOLDAN ÇARPMA İŞLEMİ YAPMA	51
ÇARPMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER	53
BÖLME İŞLEMİ YAPALIM	55
DÖRT İŞLEM PROBLEMLERİ	57
KESİRLER	59
KESİR PROBLEMLERİ	61
ZAMANI ÖLÇME	63
PARALARIMIZ	65
TARTMA	67
GEOMETRİK CİSİMLER	69
GEOMETRİK ŞEKİLLER	71
GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER	73

GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR	75
UZAMSAL İLİŞKİLER	77
UZUNLUK ÖLÇME	79
ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARINI ÖLÇELİM VE HESAPLAYALIM	81
ALAN ÖLÇME	83
SIVI ÖLÇME	85

TÜRKÇE

HARF VE ALFABE	9
ALFABETİK SIRALAMA	11
HECE BİLGİSİ	93
SÖZCÜK VE SÖZLÜK ANLAMINI	95
OKUMA VE ANLAMAMA	97
EĞİTİMLİ SÖZCÜKLER	99
KONU VE NERESİNE FİKİR	101
ZİHİN ANLAMLI SÖZCÜKLER	103
ATASÖZLERİ	105
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	107
ÇAĞRIŞIM	109
HİKÂYE UNSURLARI	111
KİTAPLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER	113
EŞ SESLİ SÖZCÜKLER	115
ANLAMLI VE KURALLI CÜMLELER	117
GİRİŞ, GELİŞME VE SONUÇ	119
ÖZEL VE CİNS ADLAR	121
NOKTALAMA İŞARETLERİ	123
PARAGRAF BİLGİSİ	125
VARLIKLARIN NİTELİKLERİNİ BİLDİREN SÖZCÜKLER	127
5N 1K	129
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI	131
OKUMA VE ANLAMA	133
DEYİMLER	135
YAZIM KURALLARI	137

○ SÖZCÜKLERİN DOĞRU YAZIMI	139
○ CÜMLE TAMAMLAMA	141
○ SEBEP - SONUÇ CÜMLELERİ	143
○ ŞİİR	145
○ SÖZCÜKTE ANLAM	147
○ NEZAKET KURALLARI VE BEDEN DİLİ	149
○ METİN - GÖRSEL İLİŞKİSİ	151
○ NOKTALAMA İŞARETLERİ	153
○ METİN TÜRLERİ	155
○ GERÇEK VE HAYALİ ÖGELER	157
○ ŞEKİL, SEMBOL VE İŞARETLER	159
○ TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA	161

FEN BİLİMLERİ

○ DÜNYA'NIN ŞEKLİ	165
○ DÜNYA'NIN YAPISI	167
○ DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ	169
○ DUYU ORGANLARININ SAĞLIĞI	171
○ VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ	173
○ CİSİMLERİ HAREKET ETTİRME VE DURDURMA	175
○ MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	177
○ MADDENİN HALLERİ	179
○ IŞIĞIN GÖRMEDE Kİ ROLÜ	181
○ IŞIK KAYNAKLARI	183
○ ÇEVREMİZDEKİ SESLER	185
○ SESİN İŞİTMEDEKİ ROLÜ	187
○ ÇEVREMİZDEKİ VARLIKLARI TANIYALIM	189
○ BEN VE ÇEVREM	191
○ ELEKTRİKLİ ARAÇ GEREÇLER	193
○ ELEKTRİK KAYNAKLARI	195
○ ELEKTRİĞİN GÜVENLİ KULLANIMI	197

HAYAT BİLGİSİ

○ GÜÇLÜ VE GÜÇLENDİRECEĞİM YÖNLERİM	201
○ ARKADAŞLARIMA KARŞI DAVRANIŞLARIM / ARKADAŞLARIMIN DAVRANIŞLARI / ARKADAŞLIK BAĞLARIMI GÜÇLENDİRİYORUM	203
○ SINIFIMIN VE OKULUMUN KROKİSİNİ ÇİZİYORUM / OKULUMUZUN BİZE KATKILARI	205

○ SOSYAL YARDIMLAŞMALARA KATILIYORUM / OKULDA İSTEKLERİMİ BELİRTİYORUM / OKUL KAYNAKLARINI TASARRUFLU KULLANIYORUM	207
○ MESLEKLERİ ARAŞTIRIYORUM / BÜYÜKLERİMİN ZAMANI İLE BENİM ZAMANIM / İYİ Kİ KOMŞULARIMIZ VAR	209
○ EVİMİN YERİNİ KROKİYLE GÖSTERİYORUM / EVDEKİ SORUMLULUKLARIM	211
○ KULLANDIĞIMIZ ALET VE TEKNOLOJİK ÜRÜNLER / EVDEKİ KAYNAKLARI VERİMLİ KULLANIYORUZ	213
○ PLANLI OLMANIN FAYDALARI / BÜTÇEMİZE ÖZEN GÖSTERİYORUM	215
○ KİŞİSEL BAKIMIMIZI YAPIYORUZ / SAĞLIKLI BESİNLER SATIN ALI ORUZ	217
○ KARPUZU YAZIN POR ALI İŞİN YİYORUZ / DENGELİ BESLENİYORUZ	217
○ SAĞLIK İÇİN TEMİZLİĞE DİKKAT EDİYORUZ / İRM ZI YANDI, DUR! / AFİK KURALLARINA UYALIM	219
○ AMAN DİKKAT! KAZA OLMASIN / ACİL BİR DURUM VAR	221
○ EYVAH! TEHLİKEDEYİM / GÜVENLİĞİM TEHLİKEDE Mİ?/ OYUN ARAÇLARINI GÜVENLİ KULLANIRIM	223
○ YÖNETİM BİRİMLERİ / ÜLKEMİZİN YÖNETİM ŞEKLİ / TARİHİ VE DOĞAL GÜZELLİKLERİMİZ	225
○ ÜLKEMİN GELİŞMESİNDEKİ SORUMLULUKLARIM / ORTAK KULLANIM ALANLARIMIZ / MİLLİ BİRLİK VE BERABERLİĞİMİZ / ÜLKEMİZDEKİ FARKLI KÜLTÜRLER	227
○ ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ / ÜLKEME KATKIDA BULUNANLAR	229
○ YA OLMASALARDI? / MEYVE VE SEBZELERİN YETİŞME KOŞULLARI / DOĞADA YÖNÜMÜ BULUYORUM	231
○ DOĞAL ÇEVREYE ETKİLERİMİZ/ DOĞAYI VE ÇEVREYİ KORUYORUM / GERİ DÖNÜŞÜMÜN BİZE VE ÇEVREMİZE KATKILARI	233
○ CEVAP ANAHTARI	235

3.
SINIF

MATEMATİK

EDITÖR YAKINIEVİ

MATEMATİK

ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR.	7	ÇARPMA İŞLEMİ YAPALIM	47
BASAMAK ADLARI VE DEĞERLERİ.	9	KISA YOLDAN ÇARPMA İŞLEMİ YAPMA. . .	51
EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA	11	ÇARPMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER	53
DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRALIM VE SIRALAYALIM	13	BÖLME İŞLEMİ YAPALIM	55
RİTMİK SAYMA	15	DÖRT İŞLEM PROBLEMLERİ	57
SAYI ÖRÜNTÜSÜ	17	KESİRLER	59
TEK VE ÇİFT DOĞAL SAYILAR	19	KESİR PROBLEMLERİ.	61
ROMEN RAKAMLARI	21	ZAMANI ÖLÇME	63
ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM . . .	23	PARALARIMIZ	65
ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM . . .	25	TARTMA	67
ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM	27	GEOMETRİK CİSİMLER	69
ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ	29	GEOMETRİK ŞEKİLLER.	71
TOPLAMA İŞLEMİ YAPALIM	31	GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER	73
ZİHİNDEN TOPLAMA	33	GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR	75
VERİLMİYEN TOPLANANI BULMA	35	UZAMSAL İLİŞKİLER	77
TOPLAMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER	37	UZUNLUK ÖLÇME.	79
FARKI TAHMİN ETME	39	ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARINI ÖLÇELİM VE HESAPLAYALIM	81
TOPLAMA ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER.	41	ALAN ÖLÇME	83
VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME . .	45	SIVI ÖLÇME	85

A. Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını yazınız.

472 *..Dört yüz yetmiş iki..*

403

264

806

842

742

711

510

106

843

204

618

B. Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını yanlarını yazınız.

53

63

91

87

512

423

41

555

125

667

800

256

50

455

812

98

938

345

C. Abaküste gösterilen sayıları örnekteki gibi rakamlarla yazıp altlarına okunuşlarını yazınız.

Yüzlük	Onluk	Birlik
2	6	8
İki yüz altmış sekiz		

Yüzlük	Onluk	Birlik
.....		

Yüzlük	Onluk	Birlik
.....		

Yüzlük	Onluk	Birlik
.....		

Yüzlük	Onluk	Birlik
.....		

Yüzlük	Onluk	Birlik
.....		

D. Aşağıda bloklarla modellenen işlenen sayıları ve bu sayıların okunuşlarını yazınız.

Sayı :
Okunuşu:

Sayı :
Okunuşu:

Sayı :
Okunuşu:

Sayı :
Okunuşu:

Sayı :
Okunuşu:

Sayı :
Okunuşu:

C. Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Noktalı yerleri işlem yaparak tamamlayınız.

5 dakika - 300
saniye

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 5 \\ \hline 300 \end{array}$$

3 dakika -
..... saniye

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

10 dakika -
..... saniye

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \\ \hline \square \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

12 dakika -
..... saniye

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \\ \hline \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

4 saat -
240 dakika

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 4 \\ \hline 240 \end{array}$$

7 saat -
..... dakika

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

9 saat -
..... dakika

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

6 saat -
..... dakik

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

D. Aşağıda verilen etkinliklerin ne kadar sürdüğünü yazınız.



Film başlama
saati



Film bitiş
saati

1 saat 25 dakika



Kurs başlama
saati



Kurs bitiş
saati



Maç başlama
saati



Maç bitiş
saati



Sınav başlama
saati



Sınav bitiş
saati

**3.
SINIF**

TÜRKÇE

EDİTÖR YAKININEVİ

TÜRKÇE

HARF VE ALFABE	89	VARLIKLARIN NİTELİKLERİNİ BİLDİREN SÖZCÜKLER	127
ALFABETİK SIRALAMA	91	5N 1K	129
HECE BİLGİSİ	93	BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI	131
SÖZCÜK VE SÖZLÜK ANLAMI	95	OKUMA VE ANLAMA	133
OKUMA VE ANLAMA	97	DEYİMLER	13
EŞ ANLAMLI SÖZCÜKLER	99	YAZIM KURALLARI	37
KONU VE ANA FİKİR	101	SÖZCÜKLERİN DO RU YAZIMI	139
ZİT ANLAMLI SÖZCÜKLER	103	CÜMLE TAMAMLAMA	141
ATASÖZLERİ	105	EBEP - SONUÇ CÜMLELERİ	143
OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	107	ŞİİR	145
ÇAĞRIŞIM	109	SÖZCÜKTE ANLAM	147
HİKÂYE UNSURL RI	111	NEZAKET KURALLARI VE BEDEN DİLİ	149
Kİ APLARDAKİ TEMEL BÖLÜMLER	113	METİN - GÖRSEL İLİŞKİSİ	151
EŞ SESLİ SÖZCÜKLER	115	NOKTALAMA İŞARETLERİ	153
ANLAMLI VE KURALLI CÜMLELER	117	METİN TÜRLERİ	155
GİRİŞ, GELİŞME VE SONUÇ	119	GERÇEK VE HAYALİ ÖGELER	157
ÖZEL VE CİNS ADLAR	121	ŞEKİL, SEMBOL VE İŞARETLER	159
NOKTALAMA İŞARETLERİ	123	TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA	161
PARAGRAF BİLGİSİ	125		

A. Aşağıdaki tablolara ünlü ve ünsüz harfleri yazınız.

Ünsüz (Sessiz) Harfler															
b															

Ünlü (Sesli) Harfler							
a							

B. Aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Sözcük	Harf Sayısı	Ünlüler	Ünsüzler	Sözcük	Harf Sayısı	Ünlüler	Ünsüzler
kitap				okul			
ev				bahçe			
muz				sinema			
nar				kalem			
dünya				müz			

C. Aşağıda verilen kelimelerin bazı ünlü harfleri unutulmuştur. Buna göre kelimelere uygun ünlü harfleri getiriniz



k _ r _ nc _ s ü t _ t _ p _ l m _ s _

0 n _ r _ y _ k k _ l _ s _ r _ s _ l a m

m _ y m _ n k _ l _ m k _ t _ p d _ l _ p t _ l _ b -

s _ l g _ k _ m y _ n tr _ kt _ r p _ p _ ty - k _ t _ pl _ k

D. Aşağıdaki harflerden önce gelen üç harfi yazınız.

A - B - C

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TEST 1

- Aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?
 - Alfabemizde 28 tane harf vardı
 - Alfabemizdeki ünlü harfler ünsüz harflerden fazladır.
 - Alfabemizi ortasında "L" harfi bulunur.
- Alfabemizde sondan ikinci sırada hangi harf vardır?
 - V
 - Y
 - Z
- Aşağıdaki kelimelerin hangisinde ünlü harf sayısı daha fazladır?
 - Ayı
 - Çikolata
 - Kurbağa
- Aşağıdaki kelimelerden hangisi üç ünsüz bir ünlü harften oluşmaz?
 - dört
 - kurt
 - beş
- Alfabemizdeki 6 ve 15. harfler ile hangi sözcük yazılabilir?
 - EL
 - İL
 - OL
- Hangi seçenekte yer alan harflerin tamamı ünsüzdür?
 - f - ş - t - ı - k - p
 - s - h - ş - p - u - n
 - d - c - g - k - l - z
- Aşağıdakilerin hangisinde ünsüz harf sayısı diğerlerine göre azdır?
 - Kaplumbağa
 - Kurbağa
 - Kertenkele

A. Aşağıda verilen kelimeleri çağrışımı olduğu görsellerin altına yazınız.

dal	hastane	baca	bal	yaprak
zeytin	tekerlek	dönme dolap	ilaç	oda
fare	kovan	direksiyon	benzin	tomurcuk
hemşire	mutfak	çarpışan araba	internet	havuç
atlı karınca	atki	ekran	petek	



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Aşağıda verilen özellikleri uygun bir şekilde varlık adlarının önüne yazarak varlıkları özelliklerine göre belirtiniz.

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|---------|
| • bukleli | • kurnaz | • şeffaf | • çekik |
| • sıcak | • derin | • süratli | • bayat |

..... kurnaz tilki saç kuyu şemsiye
..... yemek göz ekmek araba

TEST 19

1. Otobüsteki ihtiyar adam şoför beye soru soruyordu.

Bu cümlede hangi varlığın özelliği belirtilmiştir?

- A) şoför B) adam C) soru

2. kutu

Noktalı alana hangisi getirilirse k t un n sayısal özelliği belirtilmiş olur?

- A) dört B) mav C) büyük



Görselle ilgili yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) İki tane kırmızı traktör var.
B) İki tane mavi traktör var.
C) İki tane sarı traktör var.

4.



Aşağıdakilerden hangisi görseldeki kız ile ilgili doğru bilgi değildir?

- A) Sarı kazağı var.
B) Elinde kırmızı bir mikrofon var.
C) Pembe koltuğu var.

5. Hangisinde varlığın özelliğini belirten sözcük kullanılmamıştır?

- A) Kısa cümleler kuruyorduk.
B) Şişman kediye kulübe yaptık.
C) Sabahüzeri yola çıkacağız.

6. Sıcacık simidi tezgahın üzerine koymuştu.

Bu cümlede özellik bildiren kelime hangisidir?

- A) sıcak B) simidi C) tezgahın

**3.
SINIF**

FEN BİLİMLERİ

EDİTÖR YAYINEVİ

FEN BİLİMLERİ

○ DÜNYA'NIN ŞEKLİ	165
○ DÜNYA'NIN YAPISI	167
○ DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ	169
○ DUYU ORGANLARININ SAĞLIĞI	171
○ VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ	173
○ CİSİMLERİ HAREKET ETTİRME VE DURDURMA	175
○ MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	177
○ MADDENİN HALLERİ	179
○ IŞIĞIN GÖRMEDEKİ ROLÜ	181
○ IŞIK KAYNAKLARI	183
○ ÇEVREMİZDEKİ SESLER	185
○ SESİN İŞİTMEDEKİ ROLÜ	187
○ ÇEVREMİZDEKİ VARLIKLARI TA İYALIM	189
○ BEN VE ÇEVREM	191
○ ELEKTRİKLİ ARAÇ GEREÇLER	193
○ ELEKTRİK KAYNAKLARI	195
○ ELEKTRİĞİN GÜVENLİ KULLANIMI	197

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri kutucukların içindeki uygun kelimelerle örnekteki gibi tamamlayınız.

1. Dünya'nın şekli **topa** benzetilmektedir.

kitaba

topa

ampule

2. alanındaki gelişmeler Dünya'nın şekliyle ilgili görüşleri değiştirmiştir.

Astroloji

Astronomi

Matematik

3. Dünya'nın şekli ile ilgili çalışmalar icadı ile hızlanmıştır.

teleskobun

stetoskobun

dürbünün

4. Dünya'nın üstü, altı yeryüzü olan bir kutu olduğu ileri sürülmüştür.

gökyüzü

gezegen

uzay

5. Bilim insanlarının yaptıkları çalışmalar ile Dünya'mızın şeklinin kutulardan olduğu kanıtlanmıştır.

bükük

şişkin

bask

6. Kıyıya yaklaşan bir geminin öne dumanının sonra bacasının gürmesi Dünya'nın şeklinin olduğunu kanıtlar.

kare

küre

küp

B. Aşağıdaki boşluklara gelecek kelimeleri örnekteki gibi işaretleyip yazınız.

1. Eski Dünya'nın büyük bir kutu, gökyüzünün ise bu kutunun kapağı olduğunu düşünmüşlerdir.

Hintliler

Çinliler

Mısırlılar

2. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini söyleyen ilk kişidir.

Pisagor

Aristo

Kepler

3. Bazı insanlar Dünya'nın bir boynuzlarında durduğunu düşünmüşlerdir.

geyiğin

öküzün

keçinin

4. Dünya'mız alt ve üst kısımlarından, yanlardan dir.

sivri - ince

uzun - geniş

bask - şişkin

C. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazınız.

Aristoteles

Thales

Macellan

Pisagor

Kristof Kolomb

Gemiyle devamlı batıya doğru giden, bu sayede Amerika kıtasını keşfetti.

..... "Yalnızca yuvarlak bir cismin gölgesi yuvarlak olabilir." demiştir.

Dünya'nın yuvarlak olduğunu Pisagor'dan sonra ileri süren ilk bilim insanı'tir.

....., gök cisimlerinin ve Dünya'nın küre şeklinde olduğunu ortaya koymuştur.

....., Dünya'nın etrafını gemiyle dolaşarak yuvarlak olduğunu ispatlamıştır.

TEST 1

1. Hep aynı yönde uçmaya devam eden uçak uçuşa başladığı yere bir daha gelmeseydi Dünya'nın şekliyle ilgili aşağıdakilerden hangisini söyleyebilirdik?

- A) Dünya'mız küre şeklindedir.
- B) Dünya'mız düzdür.
- C) Dünya'mız yuvarlaktır.

2. Aşağıdakilerden hangisine bakarak Dünya'nın şeklinin küre olduğunu anlayamayız?

- A) Uzaydan çekilen fotoğraflara
- B) Yer küre modeline
- C) Dünya haritasına

3. Yapılan araştırmalar sonucu Dünya'nın şeklinin nasıl olduğu bulunmuştur?

- A) İçi boş çember
- B) Düz bir tepsi
- C) Küre şeklinde

4. Dünya'mızın yuvarlak olduğunu ilk ileri süren "

Bu cümlenin doğru olması için boşluğa hangi bilim insanının adı yazılmalıdır?

- A) Pisagor'dur.
- B) Aristoteles'tir.
- C) Macellan'dır.

5. "Dünya'nın şekli ve hareketiyle ilgilenen bilim dalına denir." cümlesinde noktalı yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) astronomi
- B) gastronomi
- C) origami

6. Hep aynı yöne gidip başlangıç noktasına vararak Dünya'nın çevresini ilk kez dolaşan kimdir?

- A) Kristof Kolomb
- B) Macellan
- C) Aristoteles

A. Aşağıdaki verilen durumları "Hızlanır" ya da "Yavaşlar" şeklinde belirtiniz.

Durağa yaklaşan otobüs

.....

İniş yapan uçak

.....

Havaya atılan füze

.....

Koşan at

.....

Döner rüzgâr gülü

.....

Camdan düşen saksı

.....

Kaçmaya başlayan köpek

.....

Tepeden yuvarlanan misket

.....

Yarışa başlayan sporcu

.....

İstasyona yaklaşan tren

.....

Yeşil ışıkta hareket eden araba

.....

Kırmızı ışığın yandığı gö en sürücü

.....

B. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görseldeki kişilerin yaptığı hareketleri "İtme kuvveti uygular, çekme kuvveti uygular" şeklinde noktalı alanlara yazınız.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

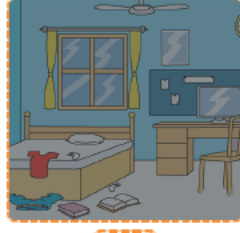


.....



.....

C. Çevremizdeki nesnelere rahatça görebildiğimiz ortamları bulup işaretleyiniz.



TEST 9

1. Ada, açtığı kitabın üzerine mavi renkli ruloyu alttan ışık almayacak şekilde dikey olarak yerleştirdi. Sonra da rulonun üze inden aktı Kitapta-ki yazıları iyi görmediğini belirtti Bu a göre Ada, aşağıdakilerden ha isini y parsa itaptaki yazıları daha net görü ?

- A) R lonun lk h liyle bakarsa
- B) Rulo n üzerine bir delik açarsa
- C) Rulonun üzerine 20 tane delik açarsa

2. Ayşe: Karanlık ortamda varlıkları göremeyiz.
Ümit: Görebilmemiz için sadece gözümüzün sağlıklı olması yeterli değildir.
Burcu: Az ışıklı ortamlarda varlıkları net görebiliriz.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisinin verdiği bilgi yanlıştır?

- A) Ayşe
- B) Ümit
- C) Burcu

3. ünyanın bir tarafında gündüz yaşanırken diğer tarafında gece yaşanır. Bu durumla ilgili en doğru ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya üzerinde gündüzün yaşandığı yerlere Güneş'in ışığı ulaşmıştır.
- B) Dünya'nın Ay ışığını gören tarafında gündüz yaşanır.
- C) Güneş ışığının ulaştığı yerlerde gece yaşanır.

4. Gece trafiğinde ışıklandırmanın yetersiz olduğu yerlerde yaya, görünürlüklerini artırmak için aşağıdakilerden hangisini yapmalıdırlar?

- A) Gözlerine gözlük takmalıdırlar.
- B) Üzerlerine ışığı yansıtıcı giysiler giymelidirler.
- C) Hava karandıktan sonra trafiğe çıkmamalıdırlar.

3.
SINIF

HAYAT BİLGİSİ

EDİTÖR YAKININEVİ

- GÜÇLÜ VE GÜÇLENDİRECEĞİM
YÖNLERİM 201
- ARKADAŞLARIMA KARŞI DAVRANIŞLARIM
/ ARKADAŞLARIMIN DAVRANIŞLARI
/ ARKADAŞLIK BAĞLARIMI
GÜÇLENDİRİYORUM 203
- SINIFIMIN VE OKULUMUN KROKİSİNİ
ÇİZİYORUM / OKULUMUZUN BİZE
KATKILARI 205
- SOSYAL YARDIMLAŞMALARA KATILIYORUM
/ OKULDA İSTEKLERİMİ BELİRTİYORUM
/ OKUL KAYNAKLARINI TASARRUFLU
KULLANIYORUM 207
- MESLEKLERİ ARAŞTIRIYORUM /
BÜYÜKLERİMİN ZAMANI İLE BENİM
ZAMANIM /
İYİ Kİ KOMŞULARIMIZ VAR 209
- EVİMİN YERİNİ KROKİYLE
GÖSTERİYORUM / EVDEKİ
SORUMLULUKLARIM 211
- KULLANDIĞIMIZ ALET VE TEKNOLOJİK
ÜRÜNLER / EVDEKİ KAYNAKLARI
VERİMLİ KULLANIYORUZ 213
- PLANLI OLMANIN FAYDALARI /
BÜTÇEMİZE ÖZEN GÖSTERİYORUM . . . 215
- KİŞİSEL BAKIMIMIZI YAPIYORUZ /
SAĞLIKLI BESİNLER SATIN ALIYORUZ. 217
- KARPUZU YAZIN, PORTAKALI KIŞIN
YİYORUZ / DENGELİ BESLENİYORUZ . 217
- SAĞLIK İÇİN TEMİZLİĞE DİKKAT
EDİYORUZ / KIRMIZI YANDI, DUR! /
TRAFİK KURALLARINA UYALIM 219
- AMAN DİKKAT! KAZA OLMASIN /
ACİL BİR DURUM VAR 221
- EYVAH! TEHLİKEDEYİM /
GÜVENLİĞİM TEHLİKEDE Mİ? /
OYUN ARAÇLARINI
GÜVENLİ KUL ANI IM 223
- YÖNETİM İRİMLERİ /
ÜLKEMİZİN YÖNETİM ŞEKLİ /
ARİHİ VE DOĞAL GÜZELLİKLERİMİZ. 225
- ÜLKEMİN GELİŞMESİNDEKİ
SORUMLULUKLARIM /
ORTAK KULLANIM ALANLARIMIZ /
MİLLİ BİRLİK VE BERABERLİĞİMİZ /
ÜLKEMİZDEKİ FARKLI KÜLTÜRLER. . . . 227
- ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ /
ÜLKEME KATKIDA BULUNANLAR 229
- YA OLMASALARDI? / MEYVE VE
SEBZELERİN YETİŞME KOŞULLARI /
DOĞADA YÖNÜMÜ BULUYORUM 231
- DOĞAL ÇEVREYE ETKİLERİMİZ/
DOĞAYI VE ÇEVREYİ KORUYORUM /
GERİ DÖNÜŞÜMÜN BİZE VE
ÇEVREMİZE KATKILARI 233

A. Aşağıda verilen resimlerdeki ipuçlarını kullanarak boşlukları doldurunuz.



Tarık, oynamayı çok sever.

Berna, söylemeyi sever.

Esila, yapmayı sever.

Alp, yemeyi sever.

Kerime, oyunu oynar.

Yunus, yapmayı sever.

Emir, çalışmayı sever.

Büşra, oynamayı sever.

B. Aşağıda güçlü ve zayıf yönlerin yazıldığı ifade ri boşluklar yazınız.

- Tutarsız olma
- Cimri olma
- İletişim kuramama
- Tembel olma
- Sabırsız olma
- Flüt çalamama
- Kararlı olma
- Disiplinli olma
- Resim yapma
- Şiir okum
- Neşeli olma
- Temiz olma

Güçlü Yönler

Zayıf Yönler

1.

1.

2.

2.

3.

3.

4.

4.

5.

5.

6.

6.

- C. Aşağıda verilen parçadan yararlanarak öğrencilerin ilgi alanlarını 1. tabloda + ile işaretleyip 2. tabloya örnekteki gibi yazınız.

Mehmet: Çok güzel tenis oynuyorsun Betül. Kutluyorum seni.

Betül : Teşekkür ederim. Sen de gitar çalmada çok başarılısın.

Uğur : Canan, ne kadar güzel resim yapıyorsun.

Canan : Teşekkür ederim. Sen de çok iyi bilgisayar kullanıyorsun.

Öğrenci		İlgi Alanları			
		Spor	Müzik	Resim	Teknoloji
Betül	+
Mehmet
Canan
Uğur

1. Tablo

Öğrenci	İlgi Alanları
Betül ^{spo}
Mehmet
Canan
Uğur

2. Tablo

TEST 1

1.

1. Tembel olmak
2. Karlı olmak
3. Çalışkan olmak

Yukarıdakilerden hangileri güçlü yönlerimizdir?

- A) 1 ve 2
B) 2 ve 3
C) 1 ve 3

2. Arkadaşım Selin kimseyle alay etmez, herkesi olduğu gibi kabul eder. Bu nedenle Selin sınıfta çok sevilen birisidir.

Yukarıdaki parçada Selin'in hangi özelliğinden bahsedilmiştir?

- A) Kötümser
B) Çalışkan
C) Hoşgörülü

3. Aşağıdakilerden hangisi 3. sınıfa giden Derin'in güçlü yönü olamaz?

- A) Güzel şarkı söyleyememek
B) Planlı ders çalışmak
C) Çok hızlı koşmak

4. Aşağıdakilerden hangisi güçlü yön olamaz?

- A) Güzel yazı yazma
B) Dikkatini toplayamama
C) Güzel hikâyeler yazabilme

5. Aşağıdakilerden hangisi Efe'nin güçlü yönü olabilir?

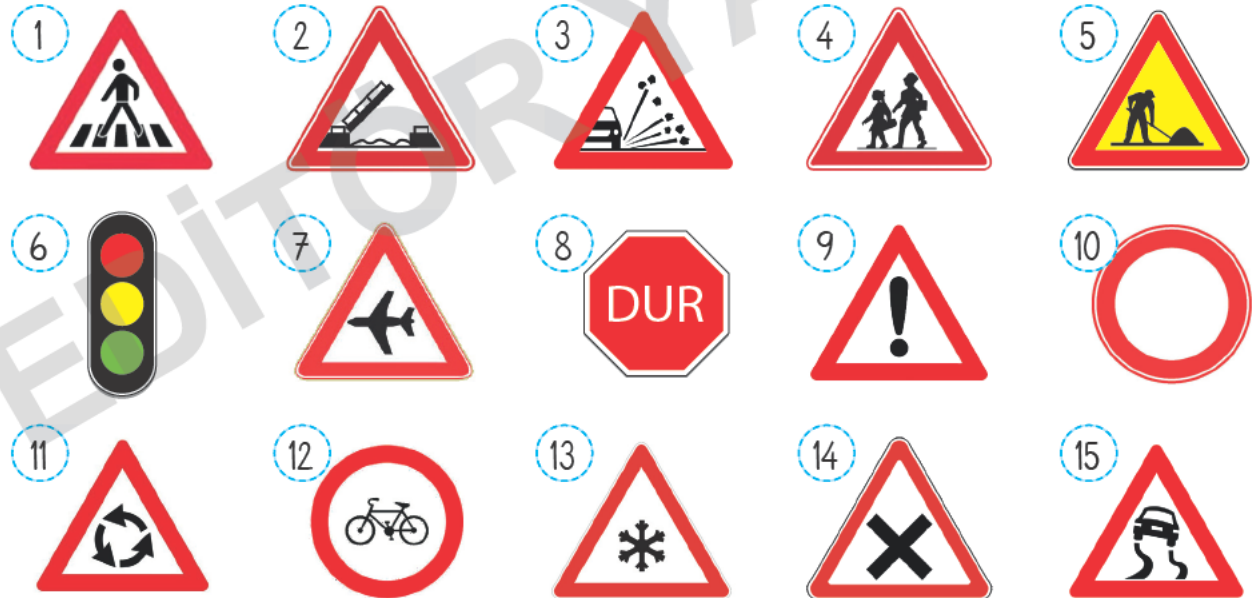
- A) Topluluk önünde heyecanlanmak
B) Çabuk sinirlenmek
C) Güzel espriler yapmak

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle doldurunuz.

Tuvaletten	mikroplar	Park	temiz
sonra	Kirli	ortak	sabunla

..... çıkınca sifonu çekmeliyiz.
Başka insanlarla paylaştığımız yerler kullanım alanlarıdır.
Tuvaletten sonra ellerimizi yıkamalıyız.
Ortak kullanım alanlarında olabilmektedir.
..... ortak kullanım alanlarından biridir.
Tuvaletten önce ve ellerimizi yıkamalıyız.
Ortak kullanım alanlarını kullanmalıyız.
..... ortamlarda yaşayan insanlar hasta olurlar.

B. Aşağıdaki ifadelerden yararlanarak trafik işaretlerinin numaralarını boş bırakılan yerlere yazınız.



1	Yaya geçidi	Bisiklet giremez	Işıklı trafik cihazı
	Yolda çalışma var	Havaalanı	Okul geçidi
	Dur	Açılan köprü	Dikkat
	Gizli buzlanma	Gevşek malzemeli zemin	Kaygan yol
	Kontrolsüz kavşak	Trafiğe kapalı yol	Dönel kavşak

HAFTA HAFTA ETKİNLİKLER



Kitaplarının içeriklerine
ve çözümlerine ulaşmak için
"Editör Data" uygulamasını indirin.



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
Belgegeçer: 0312 342 23 58
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

ISBN 978-605-280-315-8



9 786052 180315 8