

YAZ Tatili Kitabı

A4 Ebat
Konforuyla

Yazarlar
Funda MENEKŞE
Muharrem ERCAN

3. Sınıf
Türkçe



Giriş
Yayınları

YÜZME VAKTI

Soğuk günlerin yaşandığı kış mevsimi sona ermiş ve doğa yeniden canlanmaya başlamıştı. İlkbaharın gelmesiyle ördek ailesini de bir heyecan kaplamıştı. Sazlıklarda yaşayan yavru ördekler bu mevsimde yüzmeyi öğrenirlerdi. Anne ördek bir süredir yavrularını bu büyük gün için hazırlıyordu.

Anne ördek ve beş yavrusu bu yeni deneyim için göl kenarına gittiler. Yavru ördekler suyu görünce biraz korktular. Önce suya yaklaşmak bile istemediler. Anne ördek sabırlıydı. Suyu ilk kendisi girdi. Yavru ördekler annelerinin suda nasıl süzülerek hareket ettiğini görünce cesaretlendiler. Dört yavru hemen suya atladı. Anne ördek sudaki yavrulara nasıl yüzeceklerini öğretti. Ancak bir tanesi hâlâ korkuyordu ve bir türlü suya giremiyordu. Anne ördek onu hiç zorlamadı. Yavaşça sudan çıktı ve yavrunun yanına gitti. Gagasıyla onu suya doğru yönlendirdi. Yavru ördek, kardeşlerinin neşeye suda oynadıklarını gördükçe sakinleşti. Tüm cesaretini toplayarak suya atladı. O gün yavruların hepsi suda yüzmeyi öğrenmişti. Sonraki günlerde gölden hiç çıkmak istemediler. Yüzmek hepsinin çok hoşuna gidiyordu.

Cesaretle hareket eden ve çok çalışanların başaramayacağı iş yoktur.

A. Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre örnekteki gibi cevaplayalım.

1. Olay hangi mevsimde geçmektedir?

2. Ördek ailesi neden heyecanlıdır?

3. Ördek ailesi kaç ördekten oluşmaktadır?

4. Yavru ördekler suyu ilk gördüklerinde ne hissettiler?

5. Anne ördek sudan korkan yavrusuna nasıl yaklaştı?

6. Metnin vermek istediği mesaj nedir?

TUTUMLU İNSAN

Tutumlu olursa insan
 Uzak durur israftan
 Parasını dikkatli kullanır
 Artırır kazancından

İhtiyacın olan varsa sende
 Gerek yok yenisine
 Elindeki tükenmeden
 Daha fazlasını isteme

Biriktirerek parayı
 Alırsın ihtiyacını
 Kalkınacaktır ülkemiz
 Kullanınca yerli malını



Funda MENEKŞE

B. Aşağıdaki soruları "Tutumlu İnsan" şiirine göre cevaplayalım.

1. Tutumlu insan nasıl davranır?

2. Şair elimizdekini tüketmeden ne yapmamamızı öğütlüyor?

3. Paramızı biriktirerek ne yapabiliriz?

4. Ülkemizi kalkındırmak için ne yapmalıyız?

5. Şiirde yer alan altı çizili sözcüğün anlamını yazalım.

A. Tabloda yer alan kelimeleri istenilenlere göre inceleyelim.

Kelimeler	Harf Sayısı	Ünlü Harfler	Ünsüz Harfler
kalem	5	a - e	k - l - m
masa			
şemsiye			
kapıcı			
Perihan			
telefon			
gözlük			
televizyon			
kertenkele			
kurabiye			
kuruyemiş			
kumbara			

B. Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre örnekteki gibi yazalım.



A

Ampul

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



TÜRKÇE

C. Aşağıda kodlanarak verilmiş kelimeleri, tablodan yararlanarak bulalım. Örnekteki gibi bulduğumuz kelimeleri hecelerine ayıralım ve hece sayısını yazalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
a	b	c	ç	d	e	f	g	ğ	h	ı	i	j	k	l	m	n	o	ö	p	r	s	ş	t	u	ü	v	y	z

22	12	17	6	14
s	i	n	e	k

Heceleri

Hece Sayısı



si - nek

2

20	1	20	1	24	28	1



22	19	29	3	26	14



14	1	20	15	25	16	2	1	9	1



14	19	22	24	6	2	6	14



5	6	17	12	29



14	1	17	8	25	21	25



28	1	23	15	11



2	25	14	1	15	6	16	25	17



19	9	21	6	17	3	12



D. Verilen kelimeleri hecelerine ayırarak hece sayısını, harf sayısını, sesli ve sessiz harflerini yazalım.

Kelime	Hecelere Ayrılışı	Hece Sayısı	Harf Sayısı	Sesli Harfler	Sessiz Harfler
başarılı					
uzaktaki					
dörtlük					
yabancılar					
insanlık					
öğrenci					
odunluk					

E. Verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak bu kelimeleri cümle içinde kullanalım.

Kelime	Sözlük Anlamı	Cümle
tebessüm		
buzul		
vals		
flama		

F. Kelimeleri sözlük sırasına göre numaralandıralım.

şeftali muz kivi armut kapı pencere dolap ayak

şeker baklava pasta kurabiye gürgen palamut meşe çam

kitap okul derslik sıra menekşe papatya lale sümbül

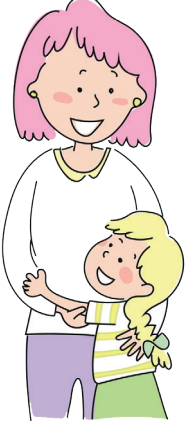


G.Şiiri okuyalım, soruları şiire göre yanıtlayalım.

ANNEM

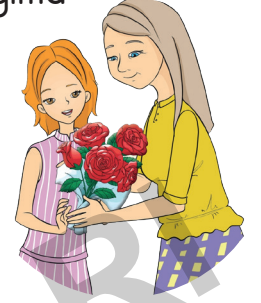
Dizlerine yaslayınca başımı
Başımın altında pamuklar
Okşar annem saçlarımı
Sihirlidir bu dokunuşlar

Yaşım kaç olursa olsun
Anlatsın masallarını bana
O hep yanımda dursun
Sözleri küpe olsun kulağıma



Ne zaman sarılısam ona
Yüreğim huzurla dolar
Gülümsemesi gelince aklıma
Dokunmaz sert rüzgârlar

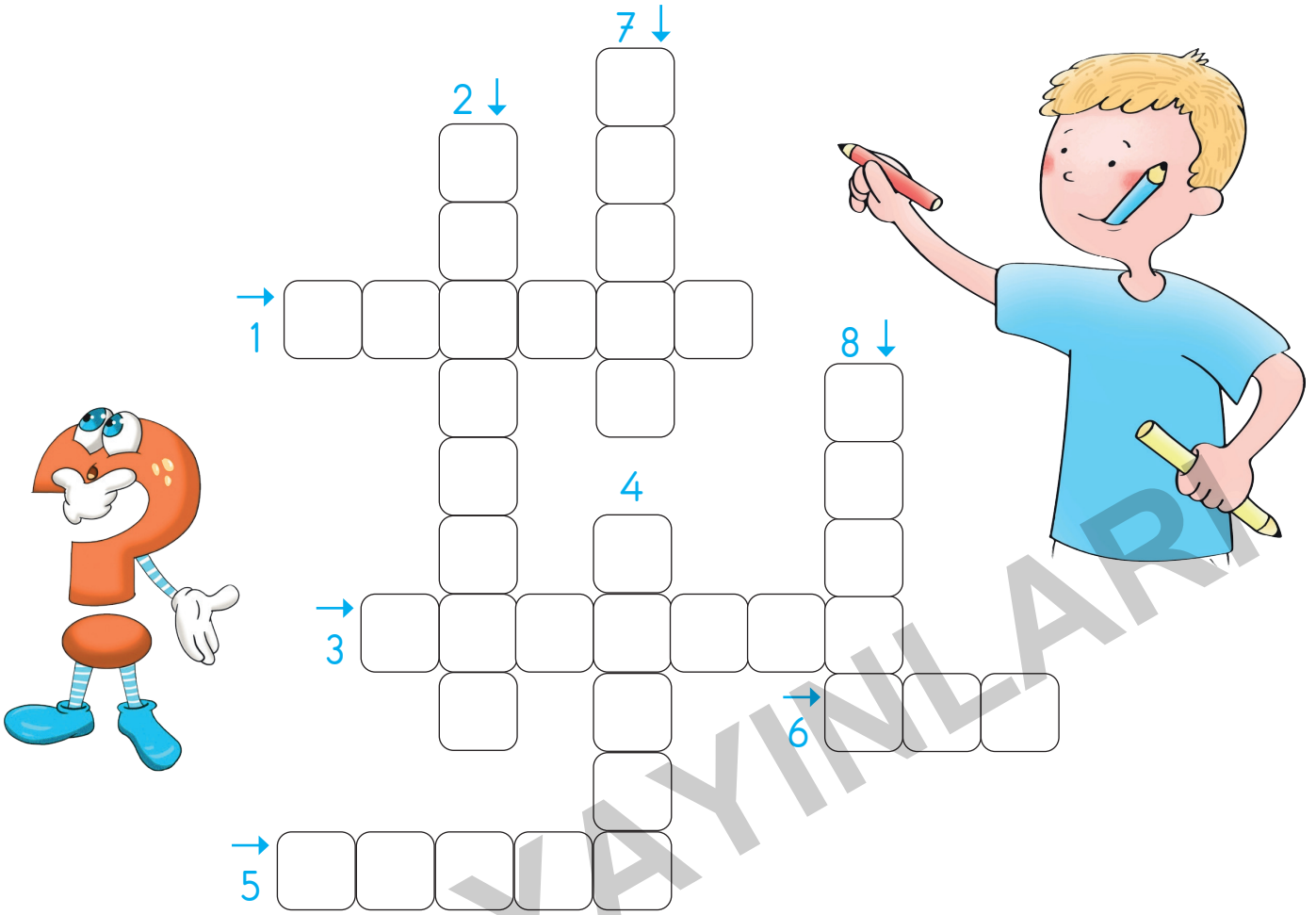
Kalabalıklar arasında
Bükülmesin boyunlar
Dilerim ki bu dünyada
Annesiz kalmasın çocuklar



Funda MENEKŞE

1. Şiirimizde kaç kıta, kaç dize bulunmaktadır?
2. Şair annesinin dizlerine başını yaslayınca annesi ne yaparmış?
3. Şair annesine sarıldığında ne hissediyor?
4. Şair "Sözleri küpe olsun kulağıma" derken ne demek istemiştir?
5. Şiirde metin türlerinden hangisinden bahsedilmektedir?
6. Şairin dileği nedir?
7. Şiire yeni bir başlık yazalım.

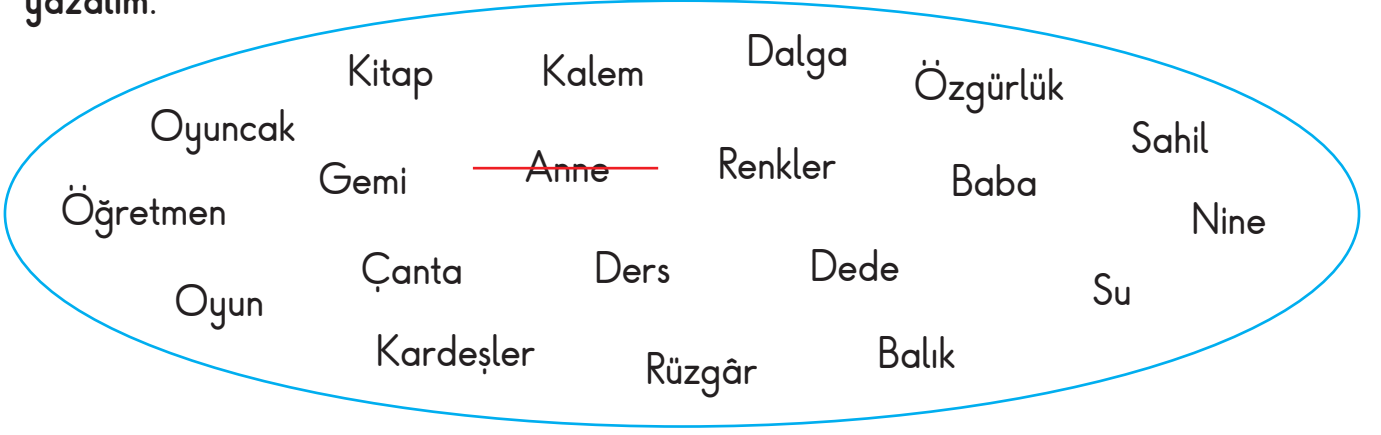
A. Anlamı verilen kelimeleri bularak bulmacadaki yerlerine yazalım.



1. İçinde, izleyici topluluklarına film gösterilen salonu bulunan, bu iş için özel olarak yapılmış yapı.
2. Sanatçının sessiz olarak beden dili ve mimiklerini kullanarak sergilediği tiyatro.
3. Sanatsal oyunları seyirciler önünde, sahnede oynama eylemi ve sanatı.
4. Oyuncuların üzerinde rol yapmaları için özel olarak yapılmış, izleyicilerin oyuncularını kolayca görebilmeleri için genellikle yerden belli bir ölçüde yüksekliği olan yer.
5. Sahneyi seyirci salonuna açıp kapayan, kumaştan yapılmış örtü.
6. Bir oyunda ya da filmde bir kişiliği canlandıran oyuncunun söylemesi gereken sözlerin ve yapması gereken hareketlerin genel adı.
7. Kısa tiyatro oyunları.
8. Sahnede sergilenen oyuna uygun araç gereçlerin tümü.

TÜRKÇE

B. Kelime havuzunda verilen kelimeleri, çağrıştırdıkları gruplara örnekteki gibi yazalım.



Aile	Okul	Deniz	Uçurtma
Anne			

C. Cümlelerin kelime sayılarını yanlarındaki boşluklara yazalım.

- Yarın hava çok güzel olacak.
- Ahmet, bugün okula gitmedi.
- Asaf öğretmenim okulda bu dersi anlattı.
- Annem, marketten domates ve biber aldı.
- İstanbul, Türkiye'nin en kalabalık şehridir.
- Kitaplar, insanlara bilgi ve eğitim sağlar.
- Çocuklar, geleceğimizin umududur.
- Yarın tatil olduğu için planlarımızı değiştirmemiz gerekiyor.

YAZ Tatili Kitabı

A4 Ebat
Konforuyla

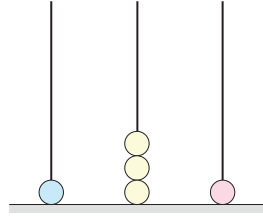
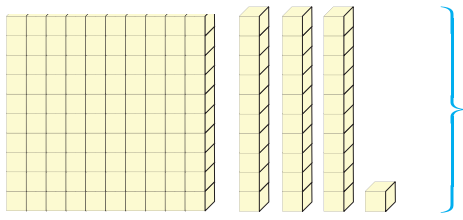
Yazarlar
Funda MENEKŞE
Muharrem ERCAN

3. Sınıf
Matematik



Giriş
Yayınları

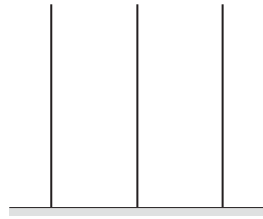
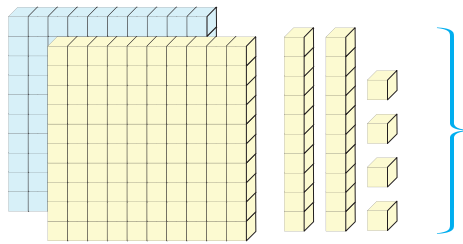
A. Taban blokları ile modellenmiş sayıları bulalım. Abaküste örnekteki gibi yüzlük, onluk ve birliklerine ayırıp her basamaktaki sayı adedince boncuk çizelim ve bu sayıların okunuşlarını yazalım.



1 yüzlük
3 onluk
1 birlik

Sayı : 131

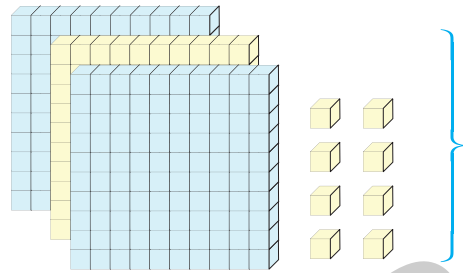
Okunuşu : yüz otuz bir



.... yüzlük
.... onluk
.... birlik

Sayı :

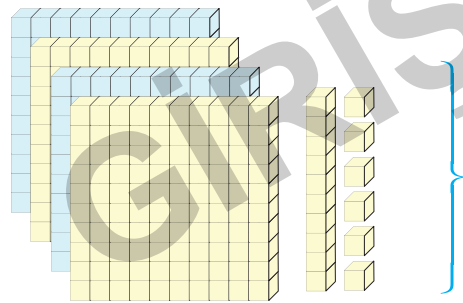
Okunuşu :



.... yüzlük
.... onluk
.... birlik

Sayı :

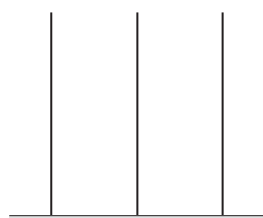
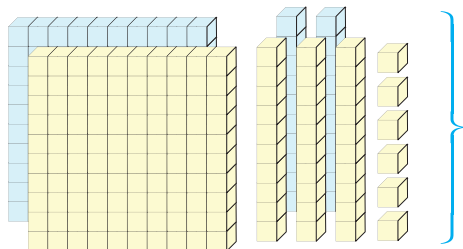
Okunuşu :



.... yüzlük
.... onluk
.... birlik

Sayı :

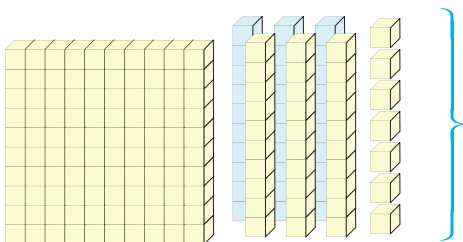
Okunuşu :



.... yüzlük
.... onluk
.... birlik

Sayı :

Okunuşu :



.... yüzlük
.... onluk
.... birlik

Sayı :

Okunuşu :

B. Ritmironot Ritmi'nin uzaya gidebilmesi için ikişer, üçer, dörder ve beşer ritmik saymaların tamamlanması ve tabloda yeniden yazılmasına yardımcı olalım.



RİTMİRONOT RİTMİ

2

3

4

5

.....

.....

.....

.....

- C. Ritmironot Ritmiye'nin uzaya gidebilmesi için altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ritmik saymaların tamamlanması ve tabloda yeniden yazılmasına yardımcı olalım.



RİTMİRONOT RİTMİYE

6

.....

7

.....

8

.....

9

.....



MATEMATİK

A. Aşağıda bir oyun verilmiştir. Oyunun kurallarından yola çıkarak tablonun içeri-
sindeki gizli harfi bulalım.



601	917	207	123	249	793	360	606	950	101
930	125	958	590	175	406	835	982	285	999
345	303	465	810	471	888	374	415	804	635
912	525	947	872	775	208	555	990	885	971
703	961	103	586	636	293	750	707	969	404

B. Tablodaki boşlukları dolduralım.

Yüzler B.	Onlar B.	Birler B.
324		

Yüzler B.	Onlar B.	Birler B.
783		

Yüzler B.	Onlar B.	Birler B.
568		

Yüzler B.	Onlar B.	Birler B.
942		

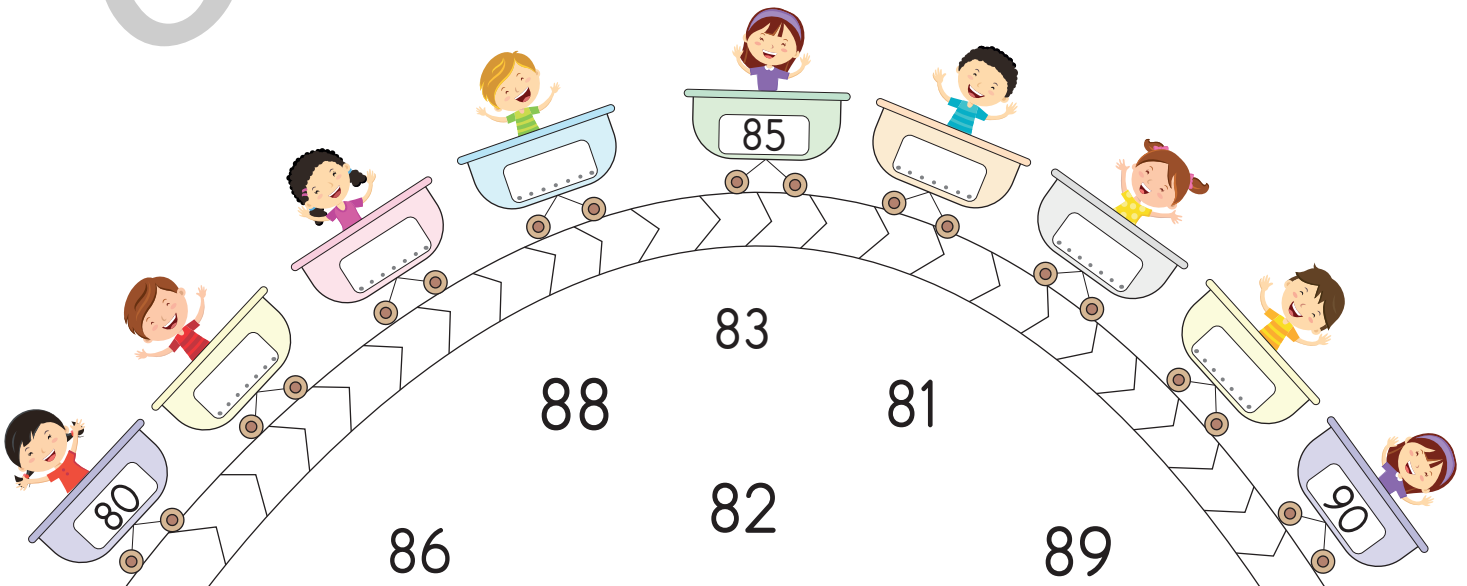
A. Verilen sayıları en yakın oldukları onluğa örnekteki gibi yuvarlayalım.

373	→	370	158	→	.....	172	→	.....
417	→	.....	983	→	.....	589	→	.....
692	→	.....	779	→	.....	918	→	.....
842	→	.....	811	→	.....	252	→	.....
196	→	.....	481	→	.....	125	→	.....

B. Verilen sayıları en yakın oldukları yüzlüğe örnekteki gibi yuvarlayalım.

318	→	300	264	→	.....	941	→	.....
572	→	.....	441	→	.....	115	→	.....
953	→	.....	493	→	.....	348	→	.....
289	→	.....	105	→	.....	807	→	.....
835	→	.....	214	→	.....	472	→	.....

C. Oyun treninin hareket edebilmesi için verilen sayıları yakın oldukları onluğa doğru sıralayarak yazalım.



MATEMATİK

A. Verilen sayıları $<$, $>$ ve $=$ sembollerini kullanarak karşılaştıralım.



$$\square < \square < \square < \square < \square$$



$$\square > \square > \square > \square > \square$$



$$\square < \square < \square = \square < \square$$



$$\square > \square > \square > \square > \square$$

B. Aşağıdaki tablolarda sayılar belli bir kurala göre dizilmiştir. Buna göre boş kutulara gelecek sayıları bulalım.

3	→	5	7	9
17		15	13	11
↓				
19				

32	→	30	28	26
18		20	22	24
↓				
16				

5	→	8	11	14
26		23	20	17
↓				
29				

12	→	17	22	27
47		42	37	32
↓				
52				

74	→	70	66	62
46		50	54	58
↓				
42				

9	→	10	11	12
16		15	14	13
↓				
17				

A. Verilen yönergelere göre tabloyu boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. 1 ile 15 arasındaki tek sayıları kırmızıya boyayınız ve aşağıya yazınız.

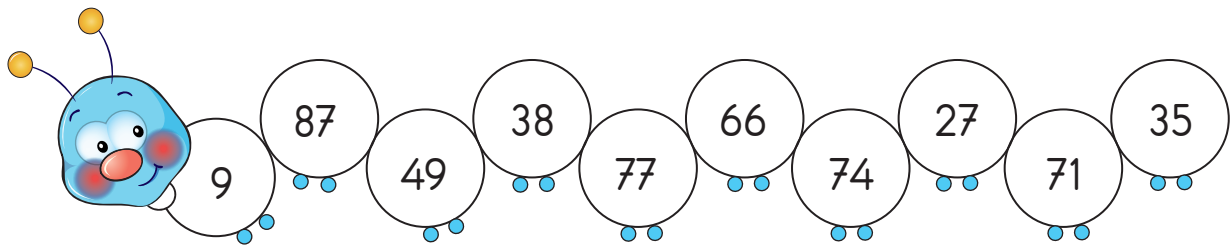
2. 15 ile 30 arasındaki çift sayıları maviye boyayınız ve aşağıya yazınız.

3. 30 ile 50 arasındaki tek sayıları turuncuya boyayınız ve aşağıya yazınız.

4. 50 ile 70 arasındaki çift sayıları pembeye boyayınız ve aşağıya yazınız.

5. 75 ile 100 arasındaki tek sayıları yeşile boyayınız ve aşağıya yazınız.

B. Tırtılın bölümlerinde alttaki toplama işlemlerinin sonuçları verilmiştir. Toplama işlemlerini yapalım. Bölümleri tek sayı olan sonuçları yeşil, çift sayı olan sonuçları sarı olacak şekilde boyayalım.

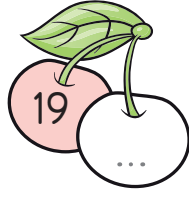
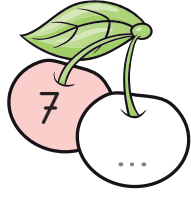
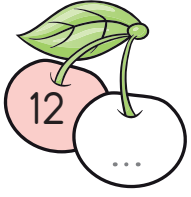
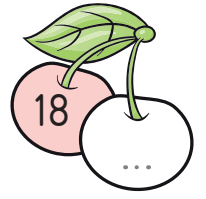
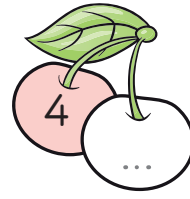
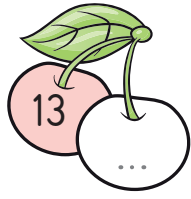
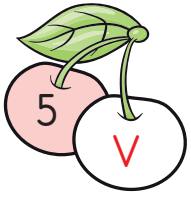


$$15 + 23 = \dots \quad 35 + 14 = \dots \quad 26 + 51 = \dots \quad 15 + 12 = \dots \quad 62 + 12 = \dots$$

$$33 + 33 = \dots \quad 51 + 20 = \dots \quad 53 + 34 = \dots \quad 12 + 23 = \dots \quad 5 + 4 = \dots$$

MATEMATİK

A. Verilen sayıları örnekteki gibi romen rakamlarıyla yazalım.



B. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım. Ortadaki sonucu veren kutuyu aynı renge boyayalım.

$\begin{array}{r} 425 \\ + 213 \\ \hline 638 \end{array}$	$\begin{array}{r} 804 \\ + 192 \\ \hline 996 \end{array}$
909	
$\begin{array}{r} 174 \\ + 515 \\ \hline 689 \end{array}$	$\begin{array}{r} 803 \\ + 106 \\ \hline 909 \end{array}$

$\begin{array}{r} 465 \\ + 431 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 810 \\ + 170 \\ \hline \end{array}$
548	
$\begin{array}{r} 314 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 267 \\ + 102 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 126 \\ + 503 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ + 358 \\ \hline \end{array}$
629	
$\begin{array}{r} 415 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 710 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 348 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 247 \\ + 435 \\ \hline \end{array}$
682	
$\begin{array}{r} 386 \\ + 209 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 462 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 548 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 135 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$
981	
$\begin{array}{r} 334 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 628 \\ + 353 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 195 \\ + 466 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ + 399 \\ \hline \end{array}$
661	
$\begin{array}{r} 276 \\ + 547 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 555 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$

C. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Doğru sonucun olduğu bölümleri boyayalım.

$$\begin{array}{r} 780 \\ 770 \quad 700 \\ + 542 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ 393 \quad 383 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 470 \\ 560 \quad 660 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ 717 \quad 718 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 477 \\ 487 \quad 497 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ 616 \quad 610 \\ + 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 778 \\ 888 \quad 978 \\ + 397 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1493 \\ 493 \quad 1093 \\ + 653 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ 600 \quad 500 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 772 \\ 882 \quad 802 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ 710 \quad 511 \\ + 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ 778 \quad 777 \\ + 279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ 881 \quad 781 \\ + 176 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ 549 \quad 747 \\ + 529 \\ \hline \end{array}$$

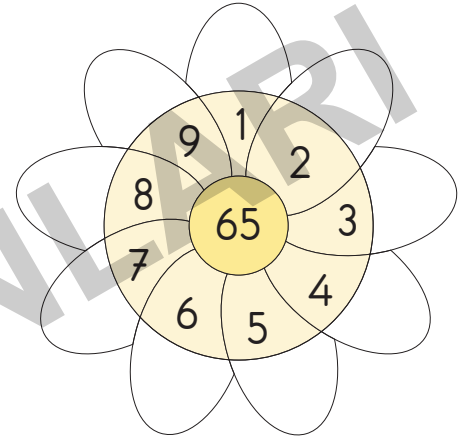
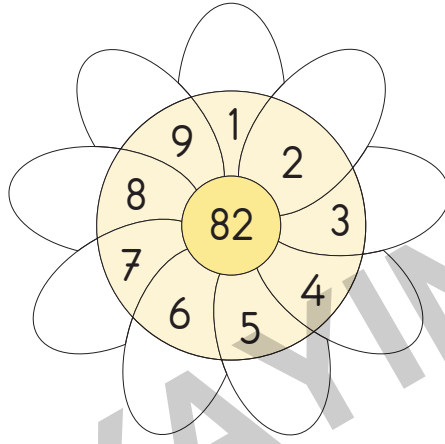
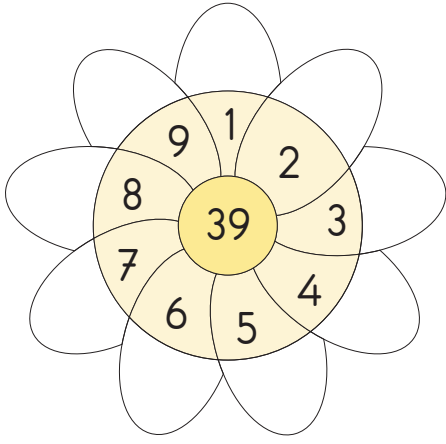
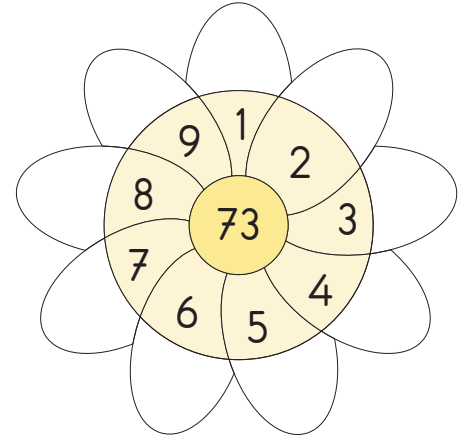
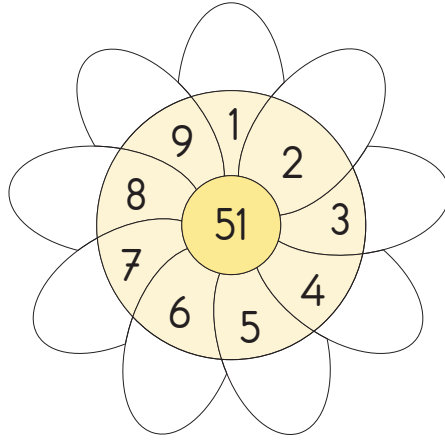
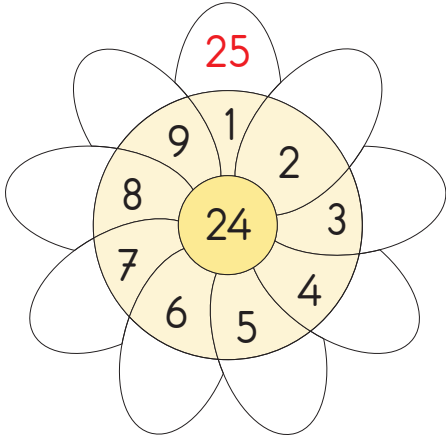
$$\begin{array}{r} 410 \\ 310 \quad 400 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ 267 \quad 167 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$



MATEMATİK

D. Aşağıdaki zihinden toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



E. Verilen toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

21	+		=	82
+			+	
=			=	
95	+		=	100

51	+		=	90
+			+	
=			=	
389	+		=	800

261	+		=	884
+			+	
=			=	
577	+		=	1207

200	+		=	451
+			+	
=			=	
248	+		=	560

186	+		=	394
+			+	
=			=	
410	+		=	786

244	+		=	814
+			+	
=			=	
620	+		=	953

YAZ Tatili Kitabı

A4 Ebat
Konforuyla

Yazarlar
Funda MENEKŞE
Muharrem ERCAN

3 . Sınıf
Fen Bilimleri



A. Şekli Dünya'nın şekline benzeyen varlıkları işaretleyelim.



B. Dünya'nın şekli yuvarlak olduğuna göre sahilden denizi seyreden Mert, karşıdan gelen gemiyi hangi sırayla görmüştür? Aşağıdaki görselleri numaralandırarak sıralayalım.



C. Dünya ile ilgili verilen kavramları ilgili kısımlara yazalım.

Canlıların

Küre

Tepsiye

Timsaha

Mavi

renklidir.

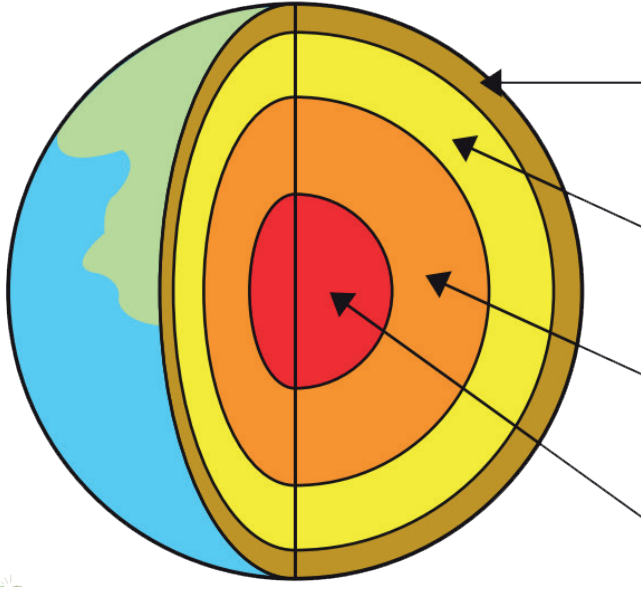
benzetilmiştir.

şekindedir.

yaşadığı tek gezegendir.

benzer diyen Mayalardır.

D. Aşağıda verilen görselde yer alan katmanların isimlerini yazalım.



E. Aşağıda Dünya'mızın katmanlarıyla ilgili verilen bilgilerle ilgili katmanları numaralandırarak eşleştirelim.

1. En dışta olan katmanım.
2. En sıcak olan katmanım.
3. En ince olan katmanım.
4. Yumurtanın sarısına benzerim.
5. Karalar ve sulardan oluşurum.
6. Yanardağlardan yeryüzüne fışkırırım.
7. Yer kabuğunun altındaki katmanım.
8. Sıcaklık nedeniyle erimiş kayalardan oluşurum.
9. İç ve dış olmak üzere iki kısımdan oluşurum.

Yer Kabuğu













Manto

Çekirdek

A. Aşağıdaki verilen duyu organlarımızın isimlerini ve görevlerini altlarına yazalım.






	İsimleri	Görevleri
		
		
		
		
		

B. Aşağıdaki varlıkları hangi duyu organlarımızla hissedebileceğimizi tabloda örnekteki gibi işaretleyelim.

					
	X	X		X	
					
					
					
					
					
					



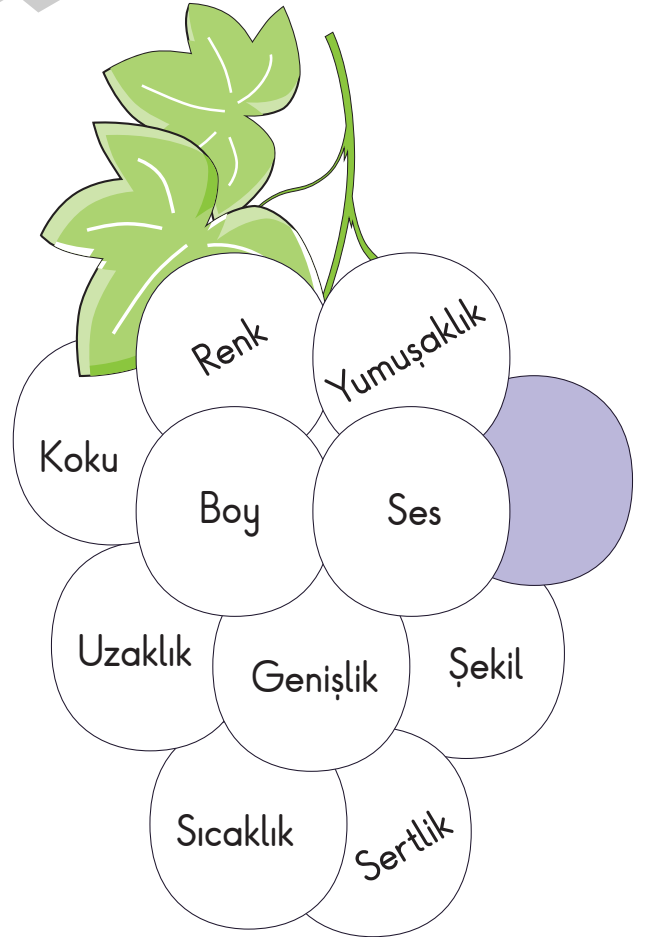
C. Duyu organlarıyla ilgili olarak verilen bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

	Suyun sıcaklığını algılamamızı sağlar.	
	Kolonyayı görmemizi sağlar.	
	Düdük sesini duymamızı sağlar.	
	Çayın sıcaklığını anlamamızı sağlar.	
	Limonun kokusunu almamızı sağlar.	
	Trenin sesini duymamızı sağlar.	
	Dondurmanın tadını almamızı sağlar.	
	Soğanın kokusunu almamızı sağlar.	
	Yolda yürüyen adamı görmemizi sağlar.	
	Tahtanın sert oluşunu anlamamızı sağlar.	

D. Aşağıdaki üzüm tanelerini verilen yönergelere göre boyayalım.



- Görme duyumuzla ilgili olanları mavi renge boyayınız.
- İşitme duyumuzla ilgili olanları pembe renge boyayınız.
- Koklama duyumuzla ilgili olanları yeşil renge boyayınız.
- Tatma duyumuzla ilgili olanları sarı renge boyayınız.
- Dokunma organımızla ilgili olanları mor renge boyayınız.



YAZ Tatili Kitabı

A4 Ebat
Konforuyla

Yazarlar
Funda MENEKŞE
Muharrem ERCAN

3. Sınıf
Hayat Bilgisi



Giriş
Yayınları

A. Aşağıda soruları okuyalım. Yıldızları kendimize uygun olacak şekilde boyayalım.

 Çok İyi	 İyi	 Kötü	 Çok kötü
• Verdiğin sözü tutar mısın?			
• İnsanlara yardımcı olur musun?			
• Arkadaşlarınla iyi vakit geçirir misin?			
• Dans edebilir misin?			
• Şarkı söyleyebilir misin?			
• Futbol oynayabilir misin?			

B. Aşağıdaki krokiyi verilenlere göre tamamlayalım.

- Merdivenleri çıkınca tam karşıda kızlar tuvaleti vardır.
- Merdivenleri çıkınca ilk solda 2-A sınıfı bulunmaktadır.
- Kızlar tuvaletinin hemen yanında erkekler tuvaleti bulunmaktadır.
- Erkekler tuvaleti, kızlar tuvaleti ile 1-A sınıfının arasındadır.
- 1-B, 1-A sınıfı ile müdür odasının arasındadır.
- Müdür odasının hemen karşısında öğretmenler odası vardır.
- 3-A, 2-A ile 4-A sınıfı arasında bulunmaktadır.

HAYAT BİLGİSİ

C. Verilen kelimeleri bulmacada bularak istek ve ihtiyaç listesine yazalım.

paten - çorap - çikolata - tablet - defter - kazak - dondurma
- ekmek - ayakkabı - oyuncak - kaykay - kalem

E	R	R	A	T	D	S	T	L	K	E	I
B	A	Ç	İ	K	O	L	A	T	A	F	D
K	E	O	B	A	D	C	B	E	Y	S	O
A	I	R	B	L	Ö	O	L	Ç	K	C	N
Z	P	A	T	E	N	V	E	İ	A	B	D
A	U	P	İ	M	Ç	S	T	H	Y	M	U
K	K	Y	E	K	M	E	K	D	S	N	R
T	D	E	F	T	E	R	Z	L	E	D	M
G	İ	R	F	O	Y	U	N	C	A	K	A
F	A	Y	A	K	K	A	B	I	N	O	P

İhtiyaçlar

İstekler

D. Aşağıdaki kutuların içerisinde bazı çağrışımları verilen mesleklerin adlarını altlarına yazalım.

Trafik - Otobüs - Yolcu

Hastane - Reçete - Tedavi

Makas - Şampuan - Sakal

Domates - Salatalık - Tarla

İplik - İğne - Kumaş

Et - Tavuk - Köfte

Tebeşir - Kitap - Okul

Uçak - Helikopter - Havaalanı

A. Aşağıdaki ifadeleri krokiye göre dolduralım.

OKUL	12. SOK.	MARKET	TUNA SOK.	KASAP
MANAV		EV		PARK

- Okulun doğusunda vardır.
- Evin batısında vardır.
- Market, evin dedir.
- Kasabın güneyinde vardır.
- Ev, parkın dadır.
- Manav batısında yer alır.
- Market kuzeyindedir.

B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

MARKET	İPEK SOK.	OKUL	21 SOK.	KASAP
PARK		MANAV		EV

- Okulun doğusunda market vardır.
- Kasapın güneyinde ev vardır.
- Park marketin güneyindedir.
- Okul, manavın kuzeyindedir.
- Ev, manavın doğusundadır.
- Market, evin batısındadır.
- Park, manavın doğusundadır.

C. Aşağıda verilen kaynakları nasıl tasarruflu kullanabiliriz? Yazalım.

Elektrik	

Doğalgaz	

Su	

Zaman	

HAYAT BİLGİSİ

D. Aşağıda karışık olarak verilen günlük işleri numaralandırarak sıraladuralım.

<input type="checkbox"/>	Öğle yemeği	<input type="checkbox"/>	Uyumak	<input type="checkbox"/>	Kitap okumak
<input type="checkbox"/>	Kahvaltı	<input type="checkbox"/>	Okuldan gelmek	<input type="checkbox"/>	Okula gitmek
<input type="checkbox"/>	Ödev yapmak	<input type="checkbox"/>	Uyanmak	<input type="checkbox"/>	Akşam yemeği
<input type="checkbox"/>	TV seyretmek	<input type="checkbox"/>	Teneffüse çıkmak	<input type="checkbox"/>	Oyun oynamak

E. Aşağıda verilen ürünlerle bir öğrenci için satın alma sıralaması oluşturalım.



F. Aşağıdaki ifadeleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

harçlık	tutumlu	kumbara	sabırlı	alışveriş
---------	---------	---------	---------	-----------

1. Para aracıdır.
2. Para biriktirdiğimiz kutuya denir.
3. anne ve babamızın bize verdiği paradır.
4. Harçlıklarımızı harcamalıyız.
5. Para biriktirirken olmalıyız.

YAZ Tatili Kitabı





A4 Ebat
Konforuyla

Yazarlar
Funda MENEKŞE
Muharrem ERCAN













3. Sınıf
Deneme Sınavı
1



Giriş
Yayınları

1.  Perde  Parça
 Paragraf  Para

Yukarıdaki kelimelerin alfabetik sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  -  -  - 
 B)  -  -  - 
 C)  -  -  - 

2. Okul - Mektep - Anı - Hatıra -
 Cümle - ? - Sözcük - Kelime

Bu kelimeler bir kurala göre dizi oluşturmuştur. Buna göre ? yerine ne getirilmelidir?

- A) Tümce
 B) Parça
 C) Derslik

3. tabiat - hatıra

Yukarıdaki sözcüklerin eş anlamlıları hangi seçenekte verilmiştir?





- A) yeryüzü - anı
 B) doğa - anı
 C) doğa - geçmiş

4. "Meyvelerden narı, muz () mandalınayı çok severim." cümlesinde parantez () içine hangi noktalama işareti konmalıdır?













- A) nokta
 B) virgül
 C) kısa çizgi

5. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangileri zıt anlamlı değildir?

- A) Ağır - Hafif
 B) Ses - Seda
 C) Sağ - Sol

6.  Mağazaya televizyon almaya gitti.
 Televizyonu seçti ve parasını ödedi.
 Televizyonları bozulmuştu.
 Mağazadan çıkmadan garanti belgesini onaylattı.

Yukarıdaki cümleler olayların oluş sırasına göre sıralandığında sıralama nasıl olur?

- A)  -  -  - 
 B)  -  -  - 
 C)  -  -  - 



5.

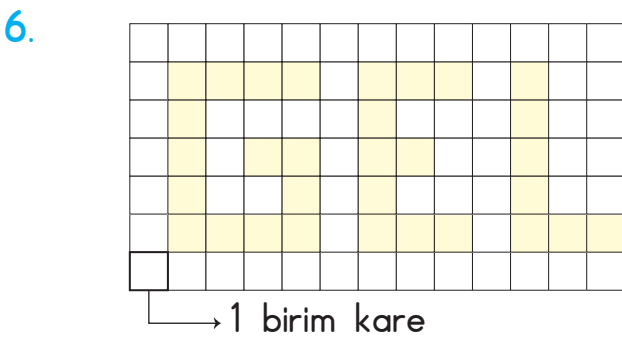
1. çarpan	×	2. çarpan	=	Çarpım
7	×	9	=	
7	×	8	=	
7	×	7	=	

Yukarıda verilen tabloya göre 2. çarpan bir azaltıldığında çarpım nasıl değişir?

- A) 7 artar.
B) 7 azalır.
C) 9 azalır.

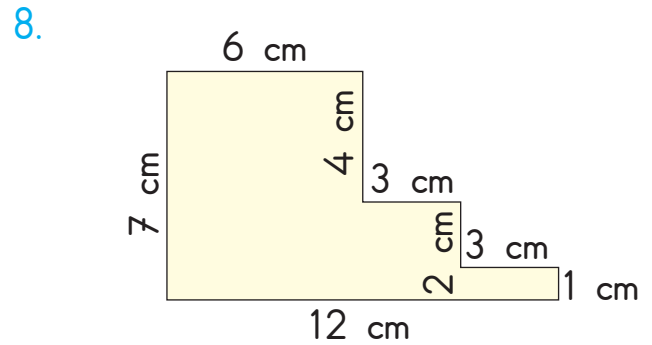
7. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu en büyüktür?

A) $\begin{array}{r} 498 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 605 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$ C) $\begin{array}{r} 819 \\ - 529 \\ \hline \end{array}$



Yukarıda verilen sözcüğün kapladığı alanların toplamı kaç birim karedir?

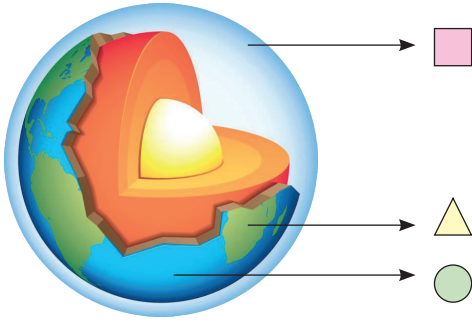
- A) 30 B) 31 C) 32



Yukarıda verilen şeklin çevresi kaç cm'dir?

- A) 34 B) 36 C) 38

1.



Yukarıdaki şekilde sembollerle gösterilen katmanlar hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

	□	△	●
A)	Su katmanı	Hava katmanı	Kara katmanı
B)	Hava katmanı	Kara katmanı	Su katmanı
C)	Kara katmanı	Su katmanı	Hava katmanı

2.



Görseldeki çocuğun bisiklet pedalına uyguladığı hareket ve tekerleklerin yaptığı hareket hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Çocuk	Tekerlek
A)	İtme	Dönme
B)	Çekme	Sallanma
C)	Hızlanma	Yavaşlama

3. a. Buldukları yere göre şekil de-
ğiştirmezler.
b. Yalnızca hissedilir.
c. Akıcıdırlar.
d. Uçucudurlar.
e. Belli bir şekli vardır.

Yukarıda verilen özelliklerin ait olduğu maddeler hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

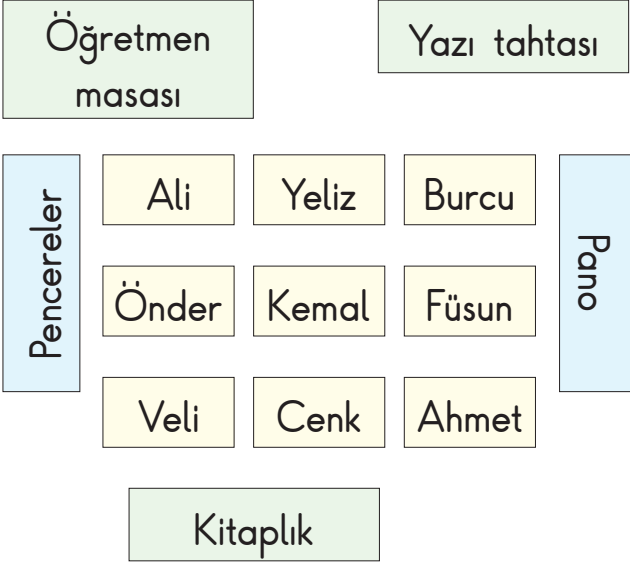
	Katı	Sıvı	Gaz
A)	c-d	a-b	d-e
B)	a-e	c	b-d
C)	d-e	a-c	d-b

4.

	Kulağımıza su kaçırmamalıyız.
	Kötü kokulu ortamlarda durmamalıyız.
	Ağız sağlığımıza önem vermeliyiz.
	Çok yakından televizyon izlemeliyiz.

Yukarıdaki etkinliği yapan bir öğrencinin doğru cevabı hangisi olmalıdır?

A)	Y	D	D
	D	D	Y
	D	D	D
	Y	Y	Y



1, 2 ve 3. soruları
krokiye cevaplayınız.

1. Panoya en yakın mesafede oturan öğrenci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Önder B) Füsün C) Cenk

2. Ali ve Burcu'nun ortasında oturan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeliz B) Cenk C) Kemal

3. Öğretmen masasına en yakın oturan öğrenci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Veli B) Önder C) Ali

4. Bilge: Harçlıklarımı gereksiz yere harcamam.

Tuba: Paramın bir kısmını kumbarama atarım.

Zülfiye: Elime geçen parayı hemen harcarım.

Şermin: Paramı gereksiz yere harcamam ve kumbaramda biriktiririm.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisi için "tutumlu" diyemeyiz?

- A) Bilge B) Tuba C) Zülfiye

5. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Öğrencilerin güçsüz yönleri eleştirilmelidir.
B) Herkesin güçlü ve zayıf olduğu yönler birbirinden farklıdır.
C) Herkesin güçlü ve zayıf yönleri eşittir.

1. Aşağıda verilen cevap hangi soruya verilmiştir?

-?
- It's a balloon.

A) What are you doing

B) Can I answer

C) What is this

2.



Yukarıdaki görseli anlatan seçeneği işaretleyiniz.

A) It can run.

B) It can swim.

C) It can talk.

3.



She is

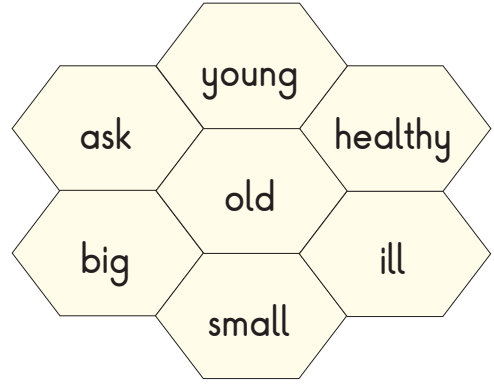
Yukarıdaki cümleyi doğru biçimde tamamlayan sözcük hangisidir?

A) happy

B) eating

C) crying

4.



Yukarıdaki sözcükler zıt anlamlılarıyla eşleştirildiğinde hangi sözcük boşa kalır?

A) ill

B) ask

C) young

5.



Serap: Who is he?

Canan:

Yukarıdaki görsele göre Canan'ın cevabı hangi seçenekte verilmiştir?

A) He is my brother.

B) He is my father.

C) He is my grandfather.

YAZ Tatili Kitabı

A4 Ebat
Konforuyla

Yazarlar
Funda MENEKŞE
Muharrem ERCAN

3. Sınıf
Deneme Sınavı
2



Giriş
Yayınları

1. K - L - ▲ - N - O - Ö - ☆ - R

Yukarıdaki sıralamada ▲ ve ☆ yerine alfabetik sıraya göre hangi harfler gelmelidir?

- A) ▲: T - ☆: U
B) ▲: M - ☆: P
C) ▲: S - ☆: P

2. Yaşlı ve hastaydı. Ayakları ağrıdığı için zor yürüyordu. Baston benim arkadaşım, diyordu. Gençliğini özlüyordu. Ailesi ile mutlu yaşadığı günleri. Ah! Ah! Neler vermezdi o günlere dönmek için. Ama nafile... Yaşantısının kıymetini zamanında bilmeliydi.

Yukarıda verilen parçanın ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayatımızın kıymetini bilmeliyiz.
B) Yaşlılıkta her şeyden şikâyet etmemeliyiz.
C) Yaşlılarımıza yardımcı olmalıyız.

3. Aşağıdakilerden hangisinin arasındaki anlam ilişkisi diğerlerinden farklıdır?

- A) İlk - Son
B) Kirliliği - Pis
C) Ufak - Küçük

4. Aşağıdakilerden hangisi sestese bir kelimedir?

- A) Elma B) Şiir C) Kıta

5. Kütüphaneye giderken defterini() kalemını yanına aldı()

Yukarıdaki cümlelerde () ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilir?


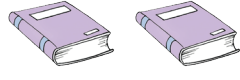
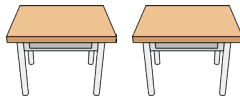
- A) (,) (?) B) (-) (!) C) (,) (.)

6. a. kumbaramızda
b. biriktirmeliyiz
c. harçlıklarımızı
d. hepimiz

Bu kelimeler nasıl sıralanırsa anlamlı ve kurallı bir cümle oluşur?

- A) a-b-c-d
B) d-c-a-b
C) a-d-b-c

7 ve 8. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Ürün	Ürün Sayısı
Kalem	
Kitap	
Masa	

7. Tabloda verilen her nesne 4 ürünü göstermektedir. Bu nesnelere ait çetele tablosu aşağıdakilerden hangisidir?

A)

Ürün	Sayısı
Kalem	### ## II
Kitap	### III
Masa	### III

B)

Ürün	Sayısı
Kalem	12
Kitap	8
Masa	8

C)

Ürün	Sayısı
Kalem	II
Kitap	###
Masa	III

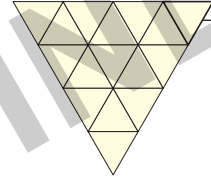
8. Her nesne 2 ürünü gösterseydi aşağıdakilerden hangisi doğru olurdu?

A) Kitap sayısı 1 olurdu.

B) Kalem sayısı kitap sayısından 2 fazla olurdu.

C) Masa sayısı 2 olurdu.

9.



1 birim kare

Yukarıdaki şeklin alanı kaç birim karedir?

A) 14

B) 15

C) 16

10.



$$\begin{array}{r} 4 \blacktriangle 7 \\ + \quad \bullet 6 8 \\ \hline 7 0 5 \end{array}$$



Yukarıda verilen toplama işlemine göre " $\blacktriangle + \bullet$ " sonucu kaçtır?



A) 2

B) 3

C) 5

1.  1 a 

 2 b 

 3 c 

Yukarıdaki araçlar ve bu araçların hareket ettikleri yerlerin doğru eşleştirmesi nasıl olmalıdır?

A)

1 - c
2 - b
3 - a

 B)

1 - c
2 - a
3 - b

 C)

1 - b
2 - c
3 - a

2.

- I. Yaydan çıkan ok
- II. Köpekten kaçan çocuk
- III. Bankta oturan kadın
- IV. Çiçeğe konan arı

Yukarıda verilen durumların hangileri hızlanma hareketine örnektir?

- A) I ve III
B) II ve III
C) I ve II

3. Oğuz eve geldi. Masanın üzerinde duran biberi hemen ağzına attı. Az sonra bağırmaya başladı. Çünkü biber çok acıydı.

Oğuz'un kullandığı duyu organları hangileridir?

- A) Kulak - Deri
B) Göz - Dil
C) Burun - Dil

4. Ben olmasaydım buzun soğuk, sütün ılık, çayın sıcak olduğunu anlayamazdınız. Yukarıdaki sözleri hangi duyu organımız söylemiş olabilir?

- A) Deri B) Kulak C) Burun

5. Beş dakika boyunca çevrilen topacın yapmış olduğu hareketler sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Dönme - Yavaşlama
B) Yön değiştirme - Sallanma
C) Şekil değiştirme - Hızlanma

1. Aşağıdakilerden hangisi arkadaşlarımızın hoşuna gidecek bir davranış değildir?

- A) Kantin sırasında en öne geçmeye çalışmak
- B) Arkadaşımıza silgimizi vermek
- C) Okula gelemeyen arkadaşımıza ödevleri söylemek

2. Aşağıdakilerden hangisi teknolojik ürünlerin faydalarından biri değildir?

- A) Az zamanda çok iş yaparız.
- B) Aile bütçesi olumsuz etkilenir.
- C) Aile bireyleri çok yorulmaz.

3. Aşağıdaki kişilerden hangisi ortak kullanım alanlarına zarar veren bir davranış yapmaktadır?

- A) **Elif**: Parktaki kaydıraktan neşe içinde kaydım.
- B) **Serhat**: Geçen hafta parkta yaptığımız piknik sonrasında çöpleri toplayıp çöp kutusuna attım.
- C) **Seda**: Otobüs durağında beklerken cama ismimi yazdım.

4. Okul bahçesinde arkadaşımız koşarken kaydı ve arkadaşımızın ayağı burkuldu.

Bu durumda yapmamız gereken ilk davranış aşağıdakilerden hangisi olacaktır?

- A) Hemen oradan uzaklaşmalıyız.
- B) Nöbetçi öğretmene haber vermeliyiz.
- C) Arkadaşımızın kaymasına gülmeliyiz.

5. “Okula geliş ve gidişlerimizde birçok kişiyle karşılaşırız. Bu kişilere karşı olmalıyız. her durumu anlatmalı, bildirmeliyiz.”

Mehmet'in konuşmasında boş bırakılan yerlere getirilmesi gereken en uygun sözcükler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) sert - Onlara
- B) sevecen - Arkadaşlarımıza
- C) dikkatli - Ailemize

1.

fourteen

twelve

eleven

thirteen

Yukarıdaki sayıların büyükten küçüğe doğru sıralanışı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) twelve > eleven > fourteen > thirteen
 B) thirteen > eleven > twelve > fourteen
 C) fourteen > thirteen > twelve > eleven

2.



Resmi ifade eden cümle hangi seçenekte verilmiştir?

- A) The cat is sleeping.
 B) The cat is swimming.
 C) The cat is drinking milk.

3.



Yukarıdaki görselde olmayan oyuncak hangi seçenektir?

- A) teddy bear B) ball C) doll

4.



Yukarıdaki şekilleri ifade eden sözcükler hangi seçenekte sırayla verilmiştir?

- A) round - square - triangle
 B) star - rectangle - triangle
 C) heart - square - triangle

5.



Resmi ifade eden cümle hangisidir?

- A) The child is dancing.
 B) The child is playing.
 C) The child is painting.

