

**HİBRİD SERİSİ**

GRADE  
**4**

# MY ENGLISH NOTEBOOK

Şematik Konu Anlatımı  
&  
Etkinlik Yaprakları



**Markaj**  
yayınlari

*Editör Yayınevi markasıdır.*

**GRADE 4**  
**MY ENGLISH NOTEBOOK**

**EDİTÖR**

Turgut MEŞE

**YAZAR**

Komisyon

©

Tüm hakları Markaj Yayınlarına aittir. Yayıncının izni olmaksızın, kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.

**ISBN**

978-625-7815-49-9

**SERTİFİKA NO**

40447

**KAPAK TASARIMI**

Markaj Yayınları Tasarım Ekibi

**SAYFA TASARIMI**

Markaj Yayınları Dizgi Ekibi

**BASKI VE CİLT**

Melih Ambalaj

ANKARA

**İLETİŞİM**



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA



Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

WhatsApp: 0312 342 23 58

[www.markajyayinlari.com](http://www.markajyayinlari.com)

[markajyayinlari@gmail.com](mailto:markajyayinlari@gmail.com)

# CONTENTS

	UNIT 1 - CLASSROOM RULES .....	5
	UNIT 2 - NATIONALITY .....	25
	UNIT 3 - CARTOON CHARACTERS .....	43
	UNIT 4 - FREE TIME .....	61
	UNIT 5 - MY DAY .....	79
	UNIT 6 - FUN WITH SCIENCE .....	97
	UNIT 7 - JOBS .....	113
	UNIT 8 - MY CLOTHES .....	123
	UNIT 9 - MY FRIENDS .....	135
	UNIT 10 - FOOD AND DRINKS .....	145
	ANSWER KEY .....	154





- **be late:** geç kalmak
- **be quiet:** sessiz olmak
- **bike / bicycle:** bisiklet
- **board:** tahta



- **book:** kitap
- **borrow:** ödünç almak
- **classroom:** sınıf



- **clean the board:** tahtayı silmek
- **close:** kapatmak
- **come:** gelmek



- **come in:** içeri girmek
- **complete:** tamamlamak
- **computer:** bilgisayar



- **corridor:** koridor
- **crayon:** boya kalemi
- **desk:** okul sırası
- **dictionary:** sözlük



- **door:** kapı
- **eat:** yemek yemek
- **eraser:** silgi



- **fight:** kavga etmek
- **game:** oyun
- **give:** vermek



- **go back:** geri dönmek
- **go out:** dışarı çıkmak
- **join:** katılmak



- **jump:** zıplamak
- **keep clean:** temiz tutmak
- **leave:** çıkmak



- **light:** ışık
- **listen:** dinlemek
- **look at:** bakmak
- **notebook:** defter

- **Of course.:** Tabii ki. / Elbette.
- **on time:** vaktinde
- **open:** açmak
- **page:** sayfa
- **pencil:** kurşun kalem
- **pencil case:** kalemlik
- **pencil sharpener:** kalem tıraş
- **play:** oynamak
- **radio:** radyo
- **raise hand:** parmak / el kaldırmak
- **read:** okumak
- **ride:** binmek
- **ruler:** cetvel
- **run:** koşmak
- **sandwich:** sandviç
- **school:** okul
- **scissors:** makas
- **sit down:** oturmak
- **Sorry, not right now.:** Üzgünüm, şimdi değil. / Üzgünüm, şu anda olmaz.
- **sorry:** üzgünüm
- **speak:** konuşmak
- **stand up:** ayağa kalkmak
- **Sure.:** Tabii ki. / Elbette.
- **tag:** kovalamaca
- **take:** almak
- **turn off:** kapatmak
- **turn on:** açmak
- **use:** kullanmak
- **window:** pencere

## CAN I ...? / MAY I ...?

- Birinden bir şey için izin isterken "Can I ...?" ve "May I ...?" soru kalıplarını kullanırız.

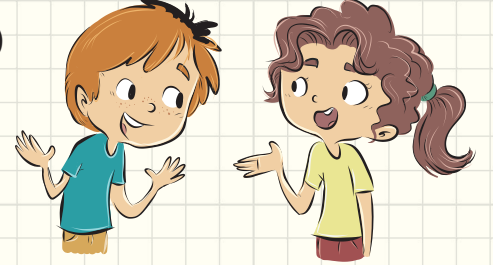
## Examples:

**Tom:** May I use your pencil? (Kuruşun kalemini kullanabilir miyim?)

**Jane:** Can I open the window? (Pencereyi açabilir miyim?)

**Ali:** May I come in? (İçeri girebilir miyim?)

**Ezgi:** Can I go out? (Dışarı çıkabilir miyim?)



## GIVING PERMISSION

- Biri bir şey için bizden izin istediğinde olumlu veya olumsuz cevap verirken şu kalıpları kullanabiliriz:

## Positive Answers (Olumlu Cevaplar)

- Yes, you may. (Evet, olur / yapabilirsin.)
- Yes, you can. (Evet, olur / yapabilirsin.)
- Of course. (Tabii ki. / Elbette.)
- Okay. / Ok. (Tamam.)
- Sure. (Tabii ki. / Elbette.)
- Of course / Sure, you may.  
(Elbette / Tabii ki, yapabilirsin / olur.)
- Of course / Sure, you can.  
(Tabii ki / Elbette, olur / yapabilirsin.)

## Negative Answers (Olumsuz Cevaplar)

- Sorry, not right now.  
(Üzgünüm, şimdi değil / şu anda olmaz.)
- Sorry, not now.  
(Üzgünüm, şimdi olmaz / şu anda değil.)
- I'm sorry, you can't.  
(Üzgünüm, yapamazsın / olmaz.)
- I'm sorry, you may not.  
(Üzgünüm, yapamazsın / olmaz.)

## Examples:

**Ken:** Good morning, teacher. I'm sorry, I am late. May I come in?  
(Günaydın, öğretmenim. Üzgünüm, geç kaldım. İçeri girebilir miyim?)

**Teacher:** Of course, come in, please. (Tabii ki, içeri gir lütfen.)

**Tina:** Can I open the door, teacher? (Kapıyı açabilir miyim, öğretmenim?)

**Teacher:** Sorry, not right now. (Üzgünüm, şimdi değil.)

14 Complete the dialogues. (Diyalogları tamamlayın.)

**A**

Mary: May I .....  
your dictionary?  
Justin: Yes, you  
.....

**B**

Arthur: Can I .....  
to the radio?  
Emily: Sure, of .....

**C**

Nancy: May I ..... the  
window? It's hot.  
Brian: Sure, ..... may.

**D**

Rosie: Can I use your  
..... sharpener?  
David: I'm .....,  
you can't.

**E**

Lillian: May I .....  
your bike?  
Arthur: .....,  
not right now.

**F**

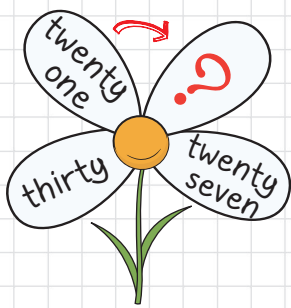
Will: Can I ..... the game?  
Betty: Yes, you .....

**20** Fill in the blanks of the crossword puzzle to make the mathematical equations true. Write the numbers in English words. (Matematiksel eşitlikleri doğru yapacak şekilde çengel bulmacanın boşluklarını doldurun. Sayıları İngilizce kelimelerle yazın.)

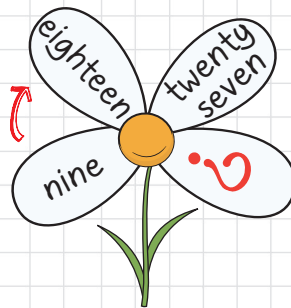
16	+	4	=	a				19
X				÷				+
2				5	+	c	=	d
=				=				=
b	÷	i	=	4	+	34	=	38
-				x		-		
19	-	j	=	f	x	7	=	h
=				=		=		
e	+	15	=	28		g		

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- f. ....
- g. ....
- h. ....
- i. ....
- j. ....

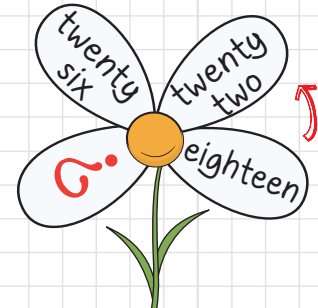
**21** Write the missing numbers. (Eksik sayıları yazın.)



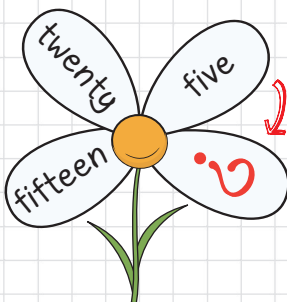
1. ....



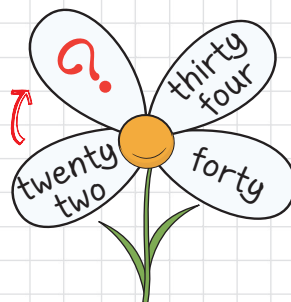
2. ....



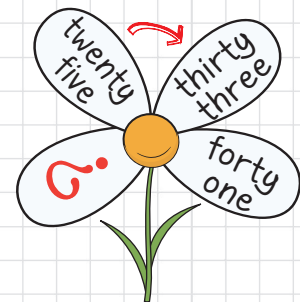
3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



## COUNTRY

## NATIONALITY



Turkey (Türkiye)

Turkish (Türkiyeli)



Iraq (Irak)

Iraqi (Iraklı)



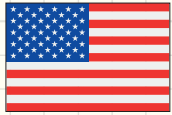
Japan (Japonya)

Japanese (Japon)



Pakistan (Pakistan)

Pakistani (Pakistanlı)

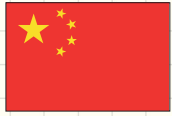
The USA  
(Amerika Birleşik Devletleri)

American (Amerikalı)



Spain (İspanya)

Spanish (İspanyol)



China (Çin)

Chinese (Çinli)



France (Fransa)

French (Fransız)



Italy (İtalya)

Italian (İtalyan)

Britain / England  
(Britanya / İngiltere)British / English  
(Britanyalı / İngiliz)

Russia (Rusya)

Russian (Rus)



Iran (İran)

Iranian (İranlı)



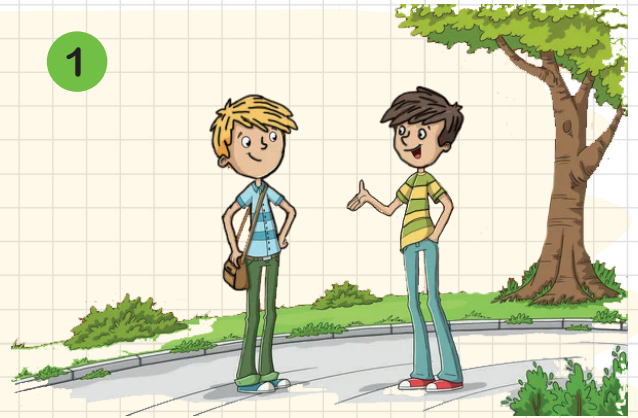
Germany (Almanya)

German (Alman)

**21 Put the conversations into the correct order. (Konuşmaları doğru sıraya koyun.)**

- A. I'm from Italy. Are you ten years old?
- B. Me, too. See you later.
- C. Hello! My name is John. What is your name?
- D. No, I'm not. I'm from Britain. What about you?
- E. Hi. I'm Fabio. Are you from the USA?
- F. Yes, I'm. Nice to meet you.

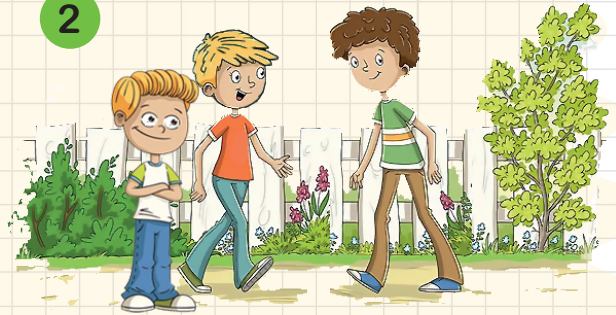
1



- A.....
- B.....
- C.....
- D.....
- E.....
- F.....

- A. I'm from Russia. My name is Ivan. The boy over here is my friend, Albert.
- B. No, he isn't. He is German.
- C. Hi, Pablo! Where are you from?
- D. Albert? Is he British?
- E. I'm from Italy. And you?
- F. Hello, I am Pablo.

2



- A.....
- B.....
- C.....
- D.....
- E.....
- F.....

**22 Complete the dialogues with the given expressions. (Diyalogları verilen ifadelerle tamamlayın.)**

1. A: Is the girl with the blue dress Pakistani?

I think so.

B: ..... I think she is Iraqi.

Maybe.

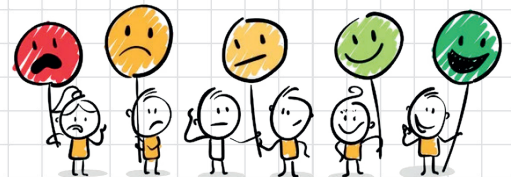
2. A: Is the boy with Bermuda shorts from Germany?

I don't think so.

B: ..... They're traditional German clothes.

3. A: Is the girl with the pink and yellow sari from India?

B: ..... But, I'm not sure.



## EXPRESSING ABILITY AND INABILITY

- Yapabildiğimiz şeylerden bahsederken "can" yapısını kullanırız. Bu yapı cümleye "-e / -a bil-mek" anlamı katar.

### Examples:

- I can play the piano. (Piyano çalabilirim.)
- I can catch a fish. (Balık yakalayabilirim.)

- Yapamadığımız şeylerden bahsederken "can" yapısının olumsuzu olan "can't"ı kullanırız. "can't"ın uzun yazılışı "cannot" şeklindedir.

### Examples:

- She can't play basketball. (O, basketbol oynayamaz.)
- He can't take photographs. (O, fotoğraf çekemez.)

- "can" ve "can't" ile kurduğumuz cümleleri "but (fakat)" bağlacı ile birlikte tek bir cümle hâline getirebiliriz.

### Examples:

- I can take pictures, but I can't sing a song. (Fotoğraf çekebilirim fakat şarkı söyleyemem.)
- He can ride a bike, but he can't drive a car. (O, bisiklet sürebilir fakat araba süremez.)
- A bird can fly, but it can't speak. (Bir kuş uçabilir fakat konuşamaz.)

- Birine ne yapıp yapamadığını sormak istediğimizde "can" yapısını cümle başında kullanırız.

### Examples:

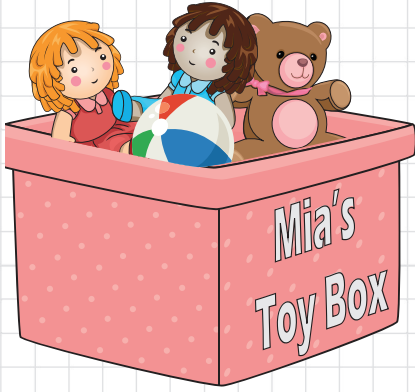
- Can you climb a tree? (Ağaca tırmanabilir misin?)
- Can you ride a donkey? (Eşeğe binebilir misin?)
- Can you play football? (Futbol oynayabilir misin?)
- Başkasının ne yapıp yapamadığını sormak istediğimizde "Can he / she / they ...?" soru kalıbını kullanırız.

### Examples:

- Can she do puzzles? (O, yapboz yapabilir mi?)
- Can he carry heavy things? (O, ağır şeyler taşıyabilir mi?)
- Can they run fast? (Onlar hızlı koşabilirler mi?)



**25** Look at the children's toy boxes and answer the questions.  
(Çocukların oyuncak kutularına bakın ve soruları cevaplayın.)



1. Whose teddy bear is it?

.....

2. Are these Tim's toy cars?

.....

3. Is this Mia's ball?

.....

4. Whose blocks are they?

.....

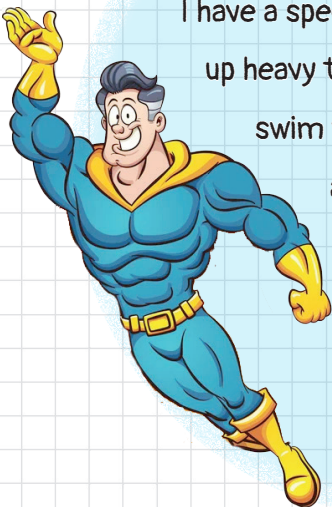
5. Are these Mia's dolls?

.....

6. Whose plane is this?

.....

**26** Read the text and answer the questions. (Metni okuyun ve soruları cevaplayın.)



Hello, kids! My name is Blue Lantern. I'm a superhero. I have a special costume. I can lift up heavy things, run very fast and swim very well. I can jump high and climb high buildings, too. But I can't be invisible and fly. I help people with my super powers.

1. What is his name?

.....

2. Is he a superhero?

.....

3. What can he do?

.....

4. Can he help people?

.....

5. What cannot he do?

.....

## EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

- İngilizcede sevdiğimiz, yapmaktan keyif aldığımız şeylerden bahsederken "like" ve "love" kelimelerini kullanırız. Her ikisi de "sevmek" anlamına gelir. Ancak "love", "like"a kıyasla daha güçlü bir sevme duygusunu ifade eder.
- "like" ve "love"dan sonra bir isim gelebileceği gibi bir fiil de gelebilir. Fiilin kullanılması durumunda bu fiile "-ing" eki getirilir.

### Examples:

→ I like cartoons. (Çizgi filmleri severim.)

noun (isim)

→ I love playing computer games. (Bilgisayar oyunları oynamayı severim.)

verb (fiil) noun (isim)



- Sevmediğimiz, yapmaktan keyif almadığımız şeylerden bahsederken "sevmemek" anlamına gelen "dislike" ve "don't like" ifadelerini kullanırız. Bu ifadelerden sonra da bir fiil gelebilir. Gelen fiile "-ing" eki eklenir.

### Examples:

→ I don't like chess. (Satrancı sevmem.)

noun (isim)

→ I dislike watching TV. (Televizyon izlemeyi sevmem.)

verb (fiil) noun (isim)









- En sevdiğimiz aktiviteleri söylerken "My favourite activity is ... / activities are ... . (En sevdiğim aktivite ... / aktiviteler ... .)" kalıbını kullanabiliriz. Bu kalıp "... is / are my favourite activity / activities." şeklinde de olabilir.

### Examples:

→ My favourite activity is going fishing. (En sevdiğim aktivite balığa gitmek.)

→ Playing table tennis and doing origami are my favourite activities. (Masa tenisi oynamak ve origami yapmak en sevdiğim aktivitelerdir.)

14 Answer the questions according to the chart. (Tabloya göre soruları cevaplayın.)

						
Jane	✓	✗	✓	✓	✓	✗
Tom	✗	✓	✓	✗	✓	✗
Kate	✓	✓	✗	✓	✗	✗
Sam	✗	✓	✓	✓	✗	✗

1. Sam: Do you like playing basketball?

Jane: .....

2. Kate: Do you like flying a kite?

Tom: .....

3. Jane: Do you like riding a bike?

Kate: .....

4. Tom: Do you like playing the drums?

Sam: .....

5. Jane: Do you like playing chess?

Tom: .....

6. Sam: Do you like taking photographs?

Kate: .....

15 Look at the pictures and write the names. (Resimlere bakın ve isimleri yazın.)



Peter



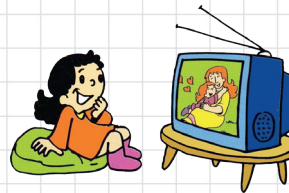
Linda



Arthur



Daisy



Molly



Ryan

1. I like reading a book.

I'm .....

4. I don't like dancing.

I'm .....

2. I dislike watching TV.

I'm .....

5. I like collecting stamps.

I'm .....

3. I love playing football.

I'm .....

6. I dislike playing computer games.

I'm .....

- Birine günün belirli bir vaktinde düzenli olarak ne yaptığını sormak için "What do you do ...? (... ne yaparsın?)" soru kalıbını kullanırız. Bu soru kalıbında boşluğa günün sormak istediğimiz belirli bir vaktini ifade eden "in the morning (sabahleyin)", "in the afternoon (öğleden sonra)" ve "in the evening (akşamleyin)" gibi sözcük gruplarını veya haftanın günlerini getiririz.

**Example:**

**William:** What do you do in the afternoon? (Öğleden sonra ne yaparsın?)

**Oliver:** I go to the playground with my friends. (Arkadaşlarımla oyun parkına giderim.)

- Birine düzenli olarak gerçekleştirdiği aktiviteleri ne zaman yaptığını sormak için "When do you ...? (Ne zaman ...?)" soru kalıbını kullanırız.

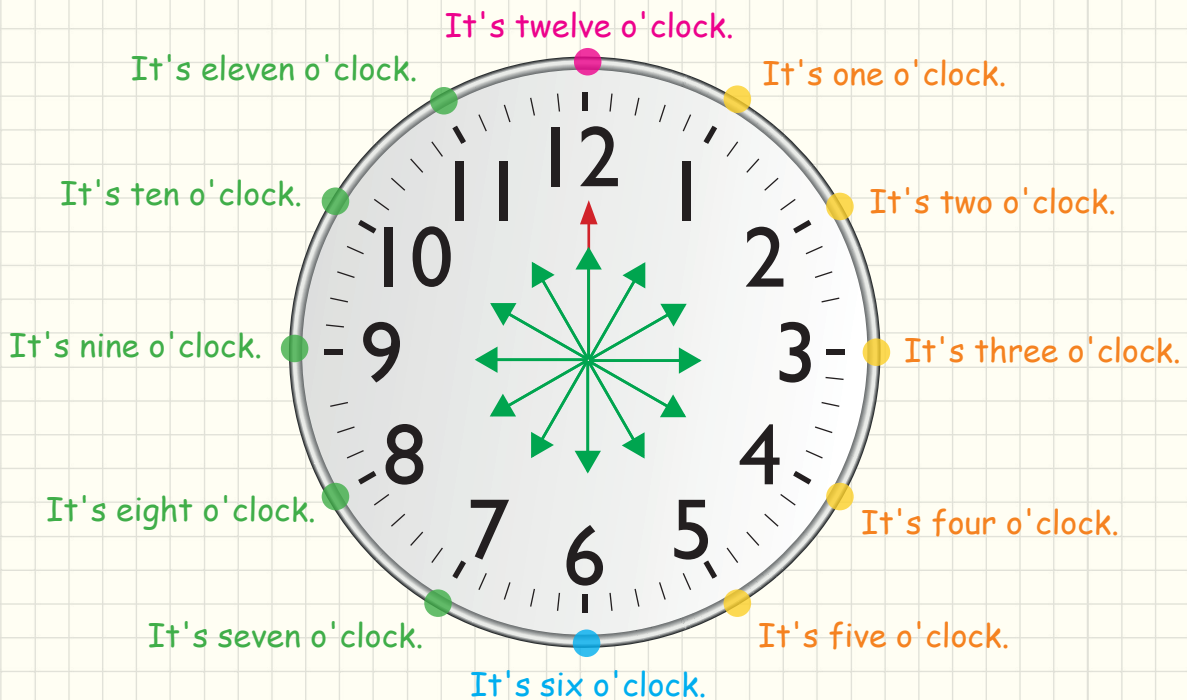
**Example:**

**Arthur:** When do you go shopping with your mom? (Ne zaman annenle alışverişe gidersin?)

**Mia:** I go shopping with my mom on Saturdays. (Cumartesi günleri annemle alışverişe giderim.)

## WHAT TIME IS IT?

- İngilizcede "Saat kaç?" diye sormak istediğimizde genellikle "What time is it?" sorusunu kullanırız. Saatin kaç olduğunu öğrenmek için "What is the time? (Saat kaç?)" sorusunu da kullanabiliriz. Saati söylerken cümleye "It is / It's ... ." diye başlarız ve sonra saati söyleriz.
- Tam saatleri söylerken kullanacağımız kalıp "It is / It's ... o'clock." şeklindedir.



**16** Look at the information about the activities and complete the gaps.  
(Aktivitelerle ilgili bilgilere bakın ve boşlukları tamamlayın.)



Vicky



Time: 2 p.m.

Day: Sunday



Time: 5 p.m.

Day: Tuesday



Archie



Time: 8 p.m.

Day: Friday

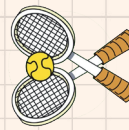


Time: 4 p.m.

Day: Saturday



Lizzie



Time: 11 a.m.

Day: Saturday



Time: 1 p.m.

Day: Sunday



Gareth



Time: 10 a.m.

Day: Wednesday



Time: 3 p.m.

Day: Monday

1. Archie: I ..... at 4 p.m. on Saturday.

2. Vicky: I play chess .....

3. Gareth: I ..... at 10 a.m. on Wednesday.

4. Lizzie: I go shopping with my family .....

5. Archie: I watch cartoons on TV .....

6. Vicky: I ..... at 2 p.m. on Sunday.

7. Gareth: I read comics .....

8. Lizzie: I ..... at 11 a.m. on Saturday.



## PREPOSITIONS OF PLACE

- Bir şeyin yerini sormak için "Where is ...? (... nerede?)" soru kalıbını kullanırız.
- Bu soruya cevap verirken sorulan şeyin yerine göre "behind (arkasında), under (altında), in (içinde), in front of (önünde), near (yakınında), on (üzerinde), between (arasında)" ifadelerini kullanırız.

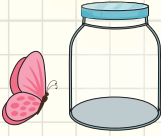
### WHERE IS THE BUTTERFLY?



The butterfly is in the jar.  
(Kelebek kavanozun içinde.)



The butterfly is in front of the jar.  
(Kelebek kavanozun önünde.)



The butterfly is near the jar.  
(Kelebek kavanozun yakınında.)



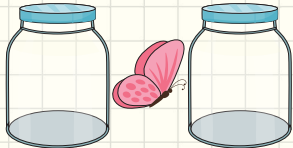
The butterfly is behind the jar.  
(Kelebek kavanozun arkasında.)



The flower is under the butterfly.  
(Çiçek kelebeğin altında.)



The butterfly is on the jar.  
(Kelebek kavanozun üzerinde.)



The butterfly is between the jars.  
(Kelebek kavanozların arasında.)

- Sayıca birden fazla olan şeylerin yerini sormak için ise "Where are ... ? (... nerede?)" sorusunu kullanırız.

#### Example:

**Marcy:** Where are the tubes? (Tüpler nerede?)

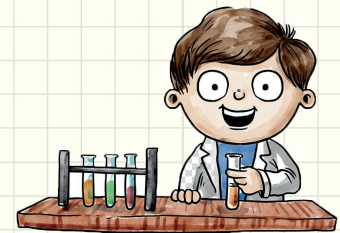
**David:** They are on the table. (Onlar masanın üzerinde.)

- "What + is + preposition of place (yer edatı) + the + object (nesne?)" soru kalıbını kullanarak bulunduğu yer tarif edilen nesnenin ne olduğunu öğrenebiliriz.

#### Example:

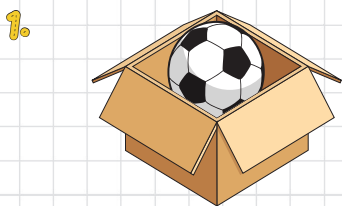
**Linda:** What is near the computer? (Bilgisayarın yakınındaki nedir?)

**Chris:** A magnifier. (Bir büyüteç.)

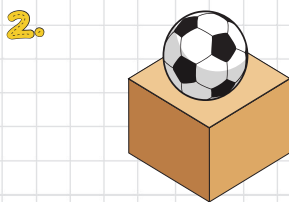


11 Complete the gaps using the words below according to the pictures.  
(Resimlere göre aşağıdaki kelimeleri kullanarak boşlukları tamamlayın.)

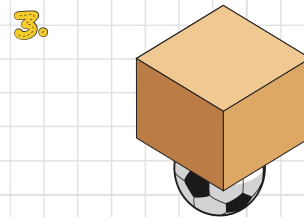
**under**    **in front of**    **near**    **behind**    **on**    **in**



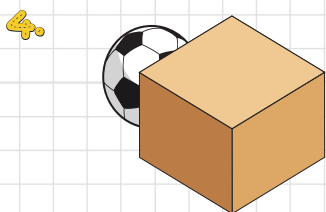
The ball is ..... the box.



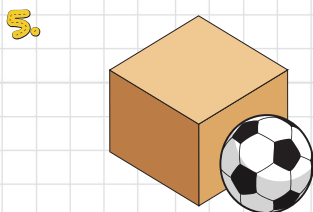
The ball is ..... the box.



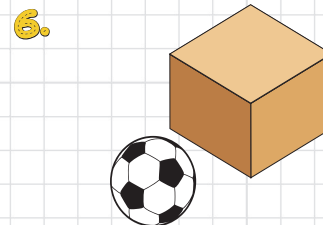
The ball is ..... the box.



The ball is ..... the box.



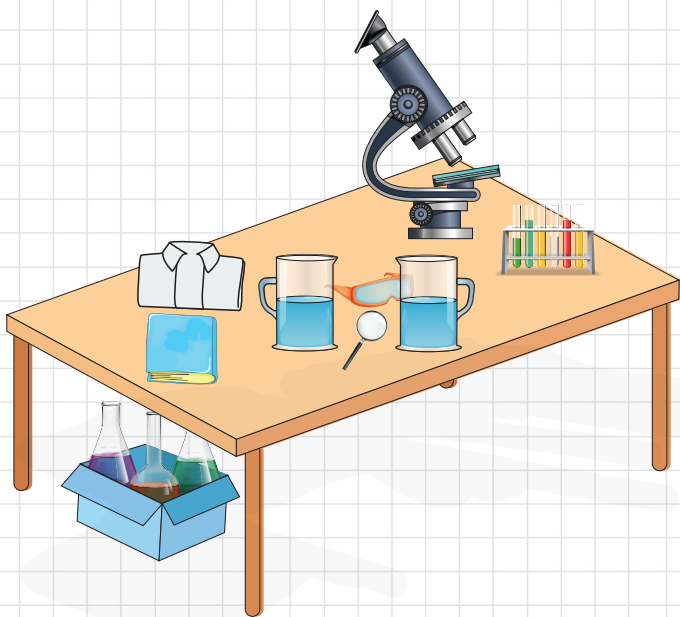
The ball is ..... the box.



The ball is ..... the box.

12 Fill in the blanks according to the picture. (Resme göre boşlukları doldurun.)

**under**    **in front of**    **near**    **in**    **between**    **on**    **behind**



1. The magnifier is ..... the cups.
2. The tubes are ..... the microscope.
3. The goggles are ..... the magnifier.
4. The lab coat is ..... the table.
5. The glasses are ..... the box.
6. The book is ..... the lab coat.
7. The box is ..... the table.

**Example:**

**Thomas:** Where does she work? (O nerede çalışıyor?)

**Isaac:** She works on a farm. (O bir çiftlikte çalışıyor.)

- Birisinin mesleği gereği hangi aracı kullandığını sormak istediğimizde "What does he/she drive/ride/fly? (O ne sürüyor/uçuruyor?)" soru kalıbını kullanırız.

**Example:**

**Becky:** What does she drive? (O ne sürüyor?)

**Dylan:** She drives a police car. (O bir polis arabası sürüyor.)

## EXPRESSING WHAT PEOPLE LIKE

- Birine ne sevdiğini sorarken "What do you like? (Ne seversin?)" sorusunu kullanırız. Bu soruya cevap verirken ise cümleye "I like ... . (... severim.)" ifadesi ile başlarız ve sonra sevdiğimiz şeyi söyleriz.

**Example:**

**David:** What do you like? (Ne seversin?)

**Ella:** I am a doctor. I like treating sick people.

(Ben bir doktorem. Hasta insanları tedavi etmeyi severim.)

**NOTE:**

- ✓ "I / You / We / They" özneleri ile birlikte "like" kullanılır.
- ✓ "He / She / It" özneleri ile birlikte "likes" kullanılır.

**Examples:**

**Ryan:** What do you like? (Ne seversin?)

**Candy:** I like singing. (Şarkı söylemeyi severim.)

**Tina:** What does she like? (O ne sever?)

**Anna:** She likes teaching. (O öğretmeyi sever.)

- "Do you like ...?" ve "Does he/she like ...?" soru kalıplarını birine bir şeyi sevip sevmediğini sormak için kullanırız ve "like"tan sonra gelen fiillerin sonuna "-ing" eki getiririz.

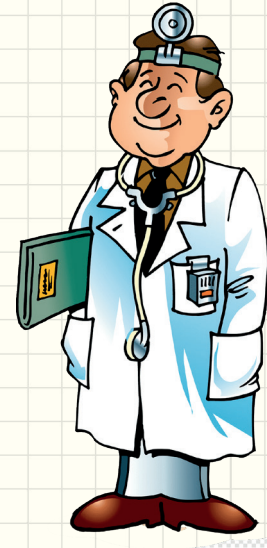
**Examples:**

**Jodie:** Do you like planting vegetables? (Sebze ekmeyi sever misin?)

**Lucy:** Yes, I do. (Evet, severim.) / No, I don't. (Hayır, sevmem.)

**Tiffany:** Does he like cooking? (O yemek pişirmeyi sever mi?)

**Betty:** Yes, he does. (Evet, sever.) / No, he doesn't. (Hayır, sevmez.)



## 11 Complete the table. (Tabloyu tamamlayın.)

Name	What's your job?	Where do you work?	What do you like?
Katie	(1) .....	a restaurant	serving food and drinks
Peter	a pilot	(2) .....	flying planes
Susan	a teacher	a school	(3) .....
Rosie	(4) .....	a shop	cutting and sewing fabric
Richard	a fireman	(5) .....	firefighting
Gareth	a vet	a clinic	(6) .....

## 12 Write the correct numbers into the boxes. (Doğru sayıları kutuların içine yazın.)

- a. 1. A teacher 2. A writer
- (A) likes writing books.
- (B) likes teaching.
- b. 1. A doctor 2. A nurse
- (A) likes examining patients.
- (B) likes taking care of ill people.
- c. 1. A chef 2. A waiter
- (A) likes serving food and drinks.
- (B) likes cooking delicious meals.
- d. 1. A singer 2. A driver
- (A) likes singing beautiful songs.
- (B) likes taking people to somewhere by bus.
- e. 1. A postman 2. A dentist
- (A) likes pulling out the teeth.
- (B) likes bringing people's letters.
- f. 1. A farmer 2. A vet
- (A) likes helping ill animals.
- (B) likes growing fruit and vegetables.

## DESCRIBING THE WEATHER

- Hava durumunu sormak için "What is the weather like? (Hava nasıl?)" soru kalıbını kullanırız. Belirli bir yerde havanın nasıl olduğunu sormak için ise "What's the weather like in ...?" soru kalıbını kullanırız. Bu sorulara cevap verirken cümleye "It is / It's ... ." diye başlarız ve sonra havanın nasıl olduğunu söyleriz. Hava durumunu söylerken kullandığımız ifadelerden bazıları şunlardır:



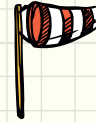
sunny  
(güneşli)



cloudy  
(bulutlu)



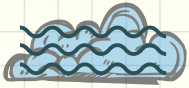
rainy  
(yağmurlu)



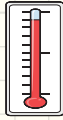
windy  
(rüzgârlı)



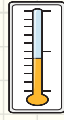
snowy  
(karlı)



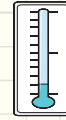
foggy  
(sisli)



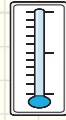
hot  
(sıcak)



warm  
(ılık)



cool  
(serin)



cold  
(soğuk)

### Examples:

**Ethan:** What is the weather like? (Hava nasıl?)

**Harvey:** It's sunny and hot. (Güneşli ve sıcak.)

**Audrey:** What's the weather like in Ankara today? (Bugün Ankara'da hava nasıl?)

**Tuğba:** It is rainy and cool. (Yağmurlu ve serin.)

## SEASONS OF THE YEAR

Spring (İlkbahar)

March (Mart)

April (Nisan)

May (Mayıs)

Summer (Yaz)

June (Haziran)

July (Temmuz)

August (Ağustos)

Autumn / Fall (Sonbahar)

September (Eylül)

October (Ekim)

November (Kasım)

Winter (Kış)

December (Aralık)

January (Ocak)

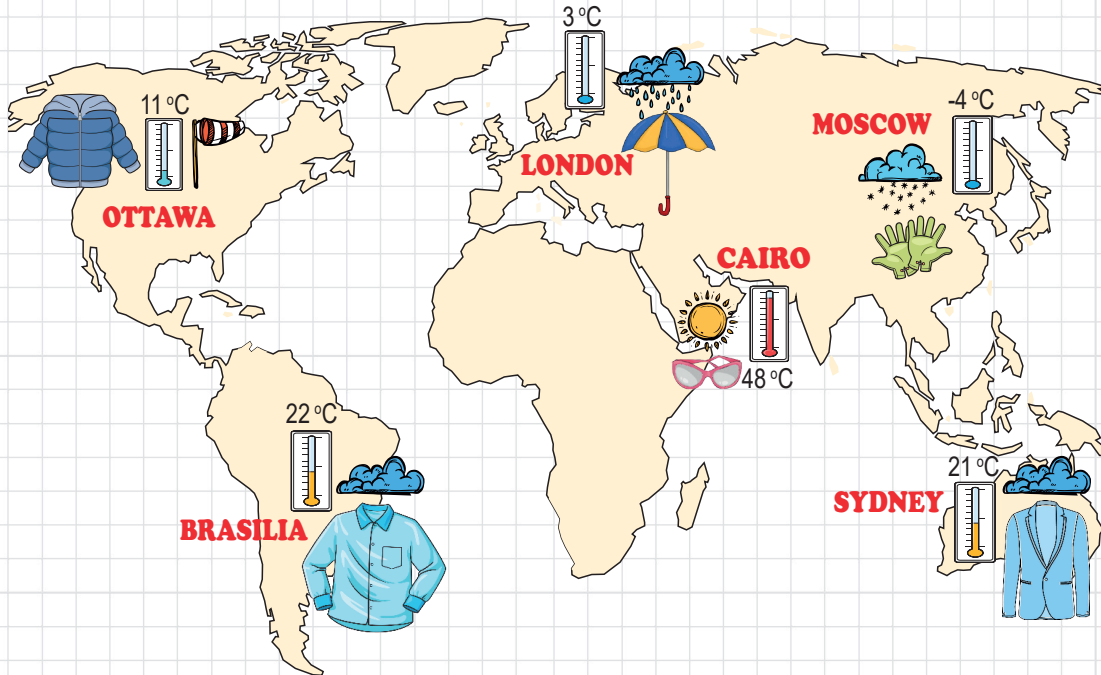
February (Şubat)

### Example:

**Matthew:** What's the weather like in Moscow in winter? (Kışın Moskova'da hava nasıl?)

**Ivan:** It's snowy and cold. (Karlı ve soğuk.)

13 Look at the map and complete the dialogues. (Haritaya bakın ve diyalogları tamamlayın.)



A. Charles: What is the weather like (in Sydney) today?

Amelia: (1) ..... Can I borrow your (2) ..... ?

Charles: Sure, here you are.

B. Anthony: What is the weather like (in Moscow) today?

Dimitri: (1) ..... May I borrow your (2) ..... ?

Anthony: No, sorry. I need them.

C. Sienna: What is the weather like (in Brasilia) today?

Camila: (1) ..... Can I borrow your (2) ..... ?

Sienna: No, sorry. It's dirty.

D. Hannah: What is the weather like (in Ottawa) today?

Alfie: (1) ..... May I borrow your (2) ..... ?

Hannah: Of course, here you are.

E. Maryam: What is the weather like (in Cairo) today?

Nisa: (1) ..... Can I borrow your (2) ..... ?

Maryam: No, sorry. It's broken.

F. William: What is the weather like (in London) today?

Caitlin: (1) ..... May I borrow your (2) ..... ?

William: Here you are.

## DESCRIBING PEOPLE

- Bir kimsenin dış görünüşünün nasıl olduğunu sormak için "What does she / he look like? (O nasıl görünüyor?)" soru kalıbını kullanırız.
- Sahip olduğumuz herhangi bir şeyi ifade ederken "I have got ... ." kalıbını kullanırız.
- Bir başkasının sahip olduğu bir şeyden bahsederken eğer erkek ise "He has got ... .", kadın ise "She has got ... ." kalıbını kullanırız.

### NOTE:

- ✓ Sahiplik bildiren cümlelerde "have got / has got" yerine "have / has" kullanılabilir. Anlam değişmez.

### Example:

**Sophie:** What does your mother look like? (Annen nasıl görünüyor?)

**Becky:** She is beautiful. Her hair is long and wavy. She has blue eyes. She is tall and slim. (O, güzel. Saçları uzun ve dalgalı. Mavi gözleri var. O, uzun boylu ve zayıf.)

- Birinin dış görünüşü olarak bir özelliğe sahip olup olmadığını sormak için "Does she / he have ...? (O ... -(y)a / -(y)e sahip mi?)" soru kalıbını kullanırız. Aynı şekilde "Is she / he ...? (O ... mı / mi?)" soru kalıbını da bu amaçla kullanabiliriz.

### Examples:

**Fiona:** Does he have short dark brown hair? (O, kısa koyu kahverengi saçlara sahip mi?)

**Christina:** Yes, he has short dark brown hair. (Evet, o kısa koyu kahverengi saçlara sahip.) / Yes, he does. (Evet, sahip.)

**Daniel:** Is your father young and thin? (Baban genç ve zayıf mı?)

**Michael:** No, he isn't. He is middle aged and plump. (Hayır, değil. O, orta yaşlı ve tombul.)

- İnsanların dış görünüşlerini tarif ederken genellikle kullandığımız ifadelere aşağıdaki tablo üzerinden bir göz atalım:

AGE (YAŞ)	HAIR STYLE (SAÇ ŞEKLİ)		HAIR COLOUR (SAÇ RENGİ)	EYE COLOUR (GÖZ RENGİ)	BODY BUILD (VÜCUT YAPISI)
young (genç)	straight (düz)		blonde (sarımsın, sarı)	green (yeşil)	slim / thin (zayıf)
middle aged (orta yaşlı)	wavy (dalgalı)		black (siyah)	blue (mavi)	fat (şişman)
old (yaşlı)	curly (kivircik)		brown (kahverengi)	brown (kahverengi)	plump (tombul)
PHYSICAL APPEARANCE (FİZİKSEL GÖRÜNÜM)			fair (kumral)	black (siyah)	tall (uzun boylu)
beautiful (güzel)	handsome (yakışıklı)	ugly (çirkin)	dark (koyu)	hazel (ela)	short (kısa boylu)

11 Read the text and write the names. (Metni okuyun ve isimleri yazın.)



Hello, everybody! My name is Judith. These people in the poster above are the members of my music band. They are also my close friends. Alex is bald. He has got a brown beard and a brown moustache. Will is young and handsome. He has got blue eyes and blonde hair. His beard and moustache are blond. Jason and Will have similar physical appearances, but Jason has got brown eyes. The girl next to me is Susan. She is tall and thin. She has got short blonde wavy hair. Her eyes are blue. Mandy is in front of Susan. She is middle aged. She has got short wavy grey hair. Her eyes are hazel. She has a scarf. Brenda and April are too young. April is between Alex and Danny. She is slim and tall. Her hair is red. She has got green eyes. Brenda is slim and tall, too. Her hair and eyes are brown. She has short hair. Danny has got wavy fair hair. His eyes are blue. He has a beard and a moustache like Will and Jason. As for me, I'm young. My hair is very short. I have got brown hair and brown eyes. I'm tall and slim.



## EXPRESSING BASIC NEEDS AND FEELINGS

- İhtiyaçlarımızı ifade ederken "need (ihtiyacı olmak)" fiilinin yanı sıra "want (istemek)" fiilini kullanabiliriz.

### Example:

→ I'm hungry and I want some soup. (Açım ve biraz çorba istiyorum.)

- Birine yiyecek veya içecek bir şey isteyip istemediği yönünde teklifte bulunmadan önce neye ihtiyacı olduğunu anlamak için "Are you hungry? (Aç mısın?)" ve "Are you thirsty? (Susadın mı?)" sorularını sorabiliriz. Bir başkasının aç veya susamış olup olmadığını öğrenmek istediğimizde ise "Is she / he hungry? (O aç mı?)" ve "Is she / he thirsty? (O susadı mı?)" sorularını sorarız.

### Examples:

**Oliver:** Are you thirsty? (Susadın mı?)

**Mandy:** Yes, I am thirsty. / Yes, I am. (Evet, susadım.)

**Oliver:** Would you like some lemonade? (Biraz limonata ister misin?)

**Mandy:** Yes, please. (Evet, lütfen.)

**Gemma:** Are you hungry? (Aç mısın?)

**James:** Yes, I'm hungry. / Yes, I am. (Evet, açım.)

**Gemma:** Want some chicken? (Biraz tavuk ister misin?)

**James:** No, thanks. I don't like chicken. (Hayır, teşekkürler. Tavuk sevmiyorum.)

**Gemma:** What about some pasta? (Biraz makarnaya ne dersin?)

**James:** Yes, thank you. (Evet, teşekkür ederim.)

- Duyularımızı ve hislerimizi ifade ederken "feel (hissetmek)" fiilini kullanırız. Duygu ve hislerimizi ifade ederken kullandığımız bazı kelimeler şunlardır:



happy  
(mutlu)



sad  
(üzgün)



thirsty  
(susamış)



full  
(tok)



scared  
(korkmuş)



hungry  
(acıkış)

### Example:

→ I feel hungry. I want some meatballs and salad, please. (Acıkış hissediyorum. Birkaç köfte ve biraz salata istiyorum lütfen.)

**6** Make sentences with the words below. (Aşağıdaki kelimelerle cümleler kurun.)

1. dinner / you / for / would / fish and chips / like / ?

.....

2. thanks / maybe / no / I'm / full / later / .

.....

3. please / like / yes / I / cupcakes / .

.....

4. have / we / do / for / breakfast / what / ?

.....

5. orange juice / some / how about / ?

.....

6. lunch / want / sandwich / do / for / you / a / ?

.....

**7** Match the questions with the correct answers. (Soruları doğru cevaplarla eşleştirin.)

1. Would you like some fish and chips?

2. What about some lemonade?

3. Do you want a hamburger?

4. Want some cupcakes?

5. What do you have for breakfast?

6. What is your favourite food?

A. Yes, please. They look yummy.

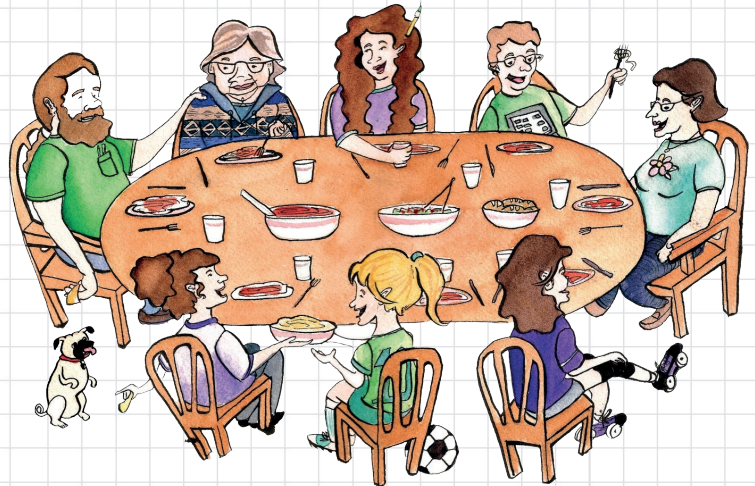
B. No, thanks. It's not healthy.

C. It is pasta.

D. Not now, thanks. Maybe later.

E. I have cheese, olives, jam, butter and bread for breakfast.

F. No, thanks. I'm not thirsty, but I feel hungry.



1. ....

2. ....

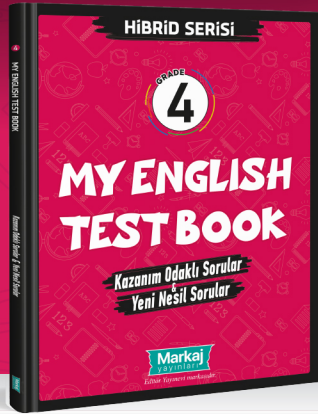
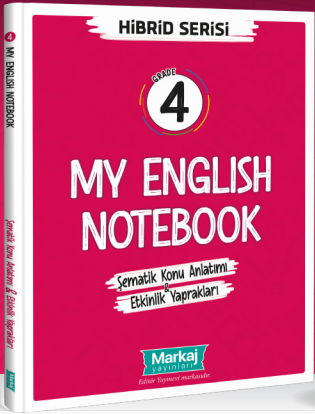
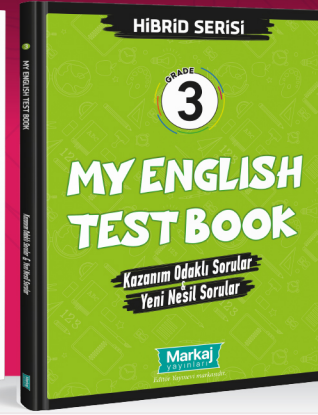
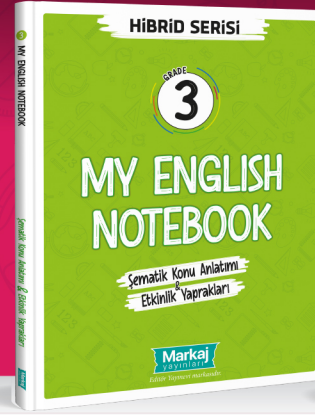
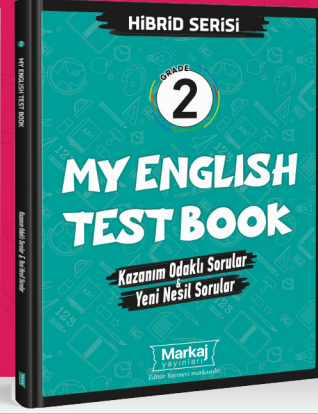
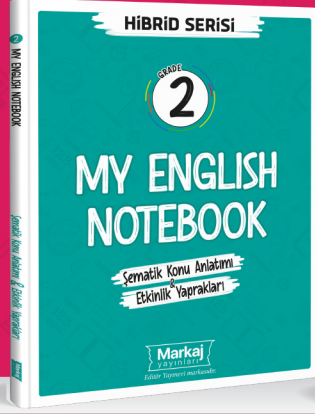
3. ....

4. ....

5. ....

6. ....





**Markaj**  
yayınları  
Eğitimde Yakın Markaj

İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi  
Mat-Sit İş Merkezi No:2/20 Yenimahalle / ANKARA  
Tel: 0 312 384 20 33 Faks: 0312 342 23 58  
WhatsApp: 0 505 925 57 81  
[www.markajyayinlari.com](http://www.markajyayinlari.com) | [markajyayinlari@gmail.com](mailto:markajyayinlari@gmail.com)

ISBN 978-625-7815-49-9



9 786257 815499