

Süreç Odaklı

TÜRKÇE

2. fasikül



4.

SINIF



İnteraktif
TÜM DERSLER
SORU BANKASI
Kitabı Hediye

Akıllı Tahta | Dijital Eğitim Platformu | Çek Koparlı | Karekod Çözümlü



Giriş
Yayınları

4. SINIF

TÜRKÇE

Fasikül - 2

Bu fasikülün basım, yayım ve satış hakları
Giriş Yayınlarına aittir.

Anılan kuruluşun izni alınmadan
fasikülün tümünden veya bazı bölümlerinden,
yönergelerinden, ölçme araçlarından,
etkinliklerinden ve fasiküldeki modellemelerden
esinlenmek, bunları taklit etmek veya
benzerini yapmak suçtur. Aynı zamanda
elektronik yollarla, fotokopi yoluyla, manyetik
kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz,
basılamaz veya dağıtılamaz.

Editör

Turgut MEŞE

Yazar

Komisyon

Sertifika No: 40447

ISBN

978-625-6532-66-3

Baskı ve Cilt

Özgür WEB Matbaacılık
ANKARA



İletişim

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Tel: 0 312 384 20 33
WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisyayinlari.com
girisyayinlari@gmail.com



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Değerli Eğitim Paydaşları

MEB'İN YENİ SİSTEMİ!

MEB okullarda, sonuç odaklı ölçme sisteminden süreç odaklı ölçme sistemine yani biçimlendirici değerlendirmeye geçiş yapmıştır. Bunun için de öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol oynayan ölçme yöntemlerinde değişikliğe gitmiş ve geleneksel değerlendirme yöntemleri yerine tanılayıcı dallanmış ağaç, kavram haritaları, balık kılıcı, çalışma yaprağı, kelime ilişkilendirme, diyagramlar gibi alternatif değerlendirme yöntemlerini kullanmaya başlamıştır.

Fasiküllerimizde de bu durum gözetilerek açık ve anlaşılır yönergelerle alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Buna bağlı olarak da öğrencinin geri bildirim alma süreci için öz değerlendirme, akran değerlendirme, emojilerle değerlendirme, performans değerlendirme gibi ölçme araçlarına yer verilmiştir.

İÇİNDEKİLER

OKUMA - ANLAMA	3
İKİLEMELER - PEKİŞTİRMELİ SÖZCÜKLER	4
BENZETME - ÖRNEKLENDİRME	7
“DE”NİN YAZIMI	9
“Kİ”NİN YAZIMI	10
“DE” VE “Kİ”NİN YAZIMI	11
TIRNAK İŞARETİ, DE’NİN VE Kİ’NİN YAZIMI	13
ŞİİR	15
GERÇEK VE HAYALİ ÖGELER	19
ANLAMLI VE KURALLI CÜMLE	23
CÜMLEDE ANLAM	29
OKUMA - ANLAMA	31
SORU CÜMLESİ / ÜNLEM CÜMLESİ	33
BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER	37
SÖZCÜKTE ANLAM	43
SÖZCÜKLERİN DOĞRU YAZIMI	47
OKUMA - ANLAMA	51
SEBEP - SONUÇ CÜMLELERİ	53
SAYILARIN VE TARİHLERİN YAZIMI	57
OKUMA - ANLAMA	61
5N1K	62



A. Aşağıda verilen soruları "TÜRKÇEMİZ" şiirine göre cevaplayınız.

TÜRKÇEMİZ

Annenden öğrendiğinle yetinme

Çocuğum, Türkçeni geliştir.

Dilimiz öylesine güzel ki

Durgun göllerimizce duru,

Akarsularımızca coşkulu...

Ne var ki çocuğum,

Güzellik de bakım ister!

Önce türkülerimizi öğren,

Seni büyüten ninnilerimizi belle,

Gidenlere yakılan ağıtları...

Her sözün en güzeli Türkçemizde,

Diline takılanları ayıkla,

Yabancı sözcükleri at!

Bak, yenilik ne güzel!

Barış, ne güzel!

Dayanışma, özgürlük...

Hele bağımsızlık!

En güzeli, sevgi!

Sev Türkçeni, çocuğum,

Dilini sevenleri sev!

Rıfat ILGAZ



1. Şiirin ilk iki dizesinde çocuklara ne öğütlenmektedir?

.....

2. Şiire göre dilimizin hangi özellikleri vurgulanmaktadır?

.....

3. Şiirde "önce öğren" denilen şeyler nelerdir?

.....

4. Şaire göre her sözün en güzeli nerede bulunmaktadır?

.....

5. Dilimiz hangi yönleriyle göllere ve akarsulara benzetilmiştir?

.....

6. Şiire göre "güzellik" ne istemektedir?

.....

7. Şiirde dilimizdeki hangi sözcükler atılmalıdır?

.....

8. Şiirin son iki dizesinde hangi duygular vurgulanmaktadır?

.....

9. Şair kimlerin sevilmesini istemektedir?

.....

10. Şiirde "diline takılanları ayıkla" ifadesi ile ne kastedilmektedir?

.....

Doğru cevap sayısı	0 - 3	4 - 6	7 - 9	10
Değerlendirme	Gayret etmelisin	Orta	İyi	Çok iyi



A. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergeye göre yapınız.

Yönerge : Aşağıda karışık olarak verilen sözcükleri kurallı bir şekilde yazalım. Renkli olarak verilen sözcüğü pekiştirilmiş olarak yazınız.

vazoya / sarı / koyalım / çiçekleri

1

Sapsarı çiçekleri vazoya koyalım.

yerde / temiz / piknik / bir / yapalım

2

ne / pembe / adı / kedinin / bu

3

miyim / hediye / aldığın / görebilir / büyük

4

bugün / gösterdi / sıcak / yüzünü / güneş

5

çimenler / kuru / bir haftadır / parktaki

6

başlamıştı / uzun / bir / tatile / çocuklar

7

kırmızı / mi / yaptığım / beğendin / resmi

8

düz / zorlanıyor / yürümekte / yolda

9

aldığın / kuru / neden / çiçekler

10

getirebilir / siyah / misin / çay / bana / bir

11

konuştu / doktorun / açık / seninle

12

duru / yarışmayı / konuşmasıyla / kazandı

13

bugün / vazo / sağlam / parçalanmıştı.

14

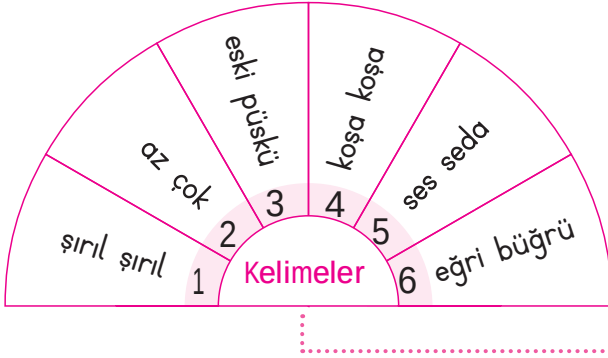
dün / yalnız / sinemaya / gittim

15



B. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

1. **Yönerge:** Aşağıda verilen ikilemeleri cümle içinde kullanarak noktalı yerlere yazınız.

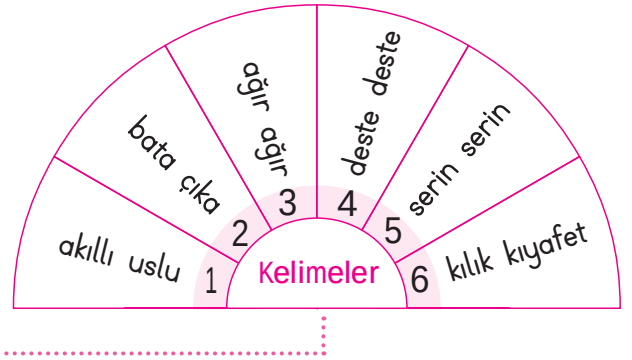


Cümleler

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Cümleler

1.
2.
3.
4.
5.
6.



2. **Yönerge:** Aşağıda verilen altı çizili sözcükleri pekiştirerek cümleleri örnekteki gibi yeniden yazınız.

Cümleler

1. Kuşlar mavi gökyüzünde uçuyor.
2. Masada beyaz bir örtü vardı.
3. Ovalar sarı renkle gösterilmişti.
4. Okula düz bir yoldan gidiliyordu.
5. Kuru toprağa su taşıyorduk.
6. Su soğuk olduğundan duş alamadım.

Pekiştirilmiş Cümleler

- * Kuşlar masmavi gökyüzünde uçuyor.
- *
- *
- *
- *
- *



1. Anlamı pekiştirmek, güçlendirmek ve anlamı daha çekici hâle getirmek için aynı sözcüğün; eş, yakın, karşıt anlamlı veya sesleri birbirini çağrıştıran sözcüklerin yanyana kullanılması ile oluşturulan sözcük gruplarına ne ad verilir? Yazalım.

.....

Yansıma kelimeler
İkilemeler
Pekiştirmeli kelimeler
Eş anlamlı kelimeler

2.



Görseli verilen varlığa ait olan yansıma kelime hangisidir? Yazalım.

.....

Fokur fokur
Fısır fısır
Gürül gürül
Bangır bangır

3. Hangi pekiştirmeli kelimenin yazımı doğru değildir? Yazalım.

.....

Sipsivri
Gömgök
Kapkara
Büs bütün

4. Kelime gruplarının hangisinde ikilemeyi oluşturan kelimeler zıt anlamlıdır? Yazalım.

.....

Pırıl pırıl
Aşağı yukarı
Pıt pıt
Daldan dala

5. Evimiz sımsıcak ve huzurluydu. Güneş ışınları salonumuzu çepeçevre sarıyordu. Pencereden bakınca yemyeşil bir orman görünüyordu.

Yukarıdaki paragrafta kaç tane pekiştirmeli sözcük vardır?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

6. I. Ormanın derinliklerinden sessiz sedasız geliyordu.

II. Beni görünce bir an durakladı.

III. İçinin ürperdiğini biraz da heyecanlandığını hissettim.

IV. Gözlerinin önü kapkara olmuştu.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde pekiştirmeli bir sözcük kullanılmıştır?

A) I B) II C) III D) IV

7.

ileri	abuk	yemek	püskü	çocuk
az	çoluk	yanlış	kafa	vızır
aş	eski	yürek	çok	hava
yalan	iyi	geri	sabuk	uslu
akıllı	soğuk	vızır	kötü	göz

Yukarıdaki tabloda karışık şekilde verilen sözcüklerle "bir anlamlı bir anlamsız, iki anlamsız, zıt anlamlı, yakın anlamlı, eş anlamlı ve yansıma sözcüklerden oluşan ikilemeler oluşturulacaktır. Bulunacak her ikileme 5 puan değerinde olacaktır.

Buna göre ikilemelerin tümünü doğru bulan birinin alabileceği en yüksek puan kaçtır?

A) 35 B) 40 C) 45 D) 50



A. Aşağıdaki yönergeleri uygulayalım. Her adımda ulaştığınız kelimeleri yazarak örnekteki gibi benzetme cümleleri oluşturunuz.

1 → 1 ↗ 1 ↘ 2 ↑

1	dağ	saçları	sarıydı	çok
	kavak	altın	hasta	geldi
→	saçları	silgi	gibi	arı
	ova	az	komşu	öğrenci

Saçları altın gibi sarıydı.

1 → 3 ↓ 2 → 2 ↑ 1 ↗

2	→	çocuğun	beyaz	okul	vardı
		dişleri	gibi	gözleri	toka
		süt	oyun	yılan	ve
		kömür	tam	gibi	top

2 ↓ 2 → 2 ↘ 1 ↖ 2 ↑

3	kurnazdır	kalem	sanat	araba
	uyku	genç	savaş	adam
	gibi	kuş	müzik	lale
	çiçek	tilki	uçak	yem

4 → 2 ↘ 1 ↖ 2 ↗ 3 ↓

4	tenis	çay	bulaşık	kum
→	yol	raket	plaj	mutfakta
	gibi	su	bavul	saha
	sinek	dağ	var	yön

1 → 1 ↗ 1 → 2 ↓ 1 →

5	bebek	arkadaş	basit	uslu
	akıllı	melek	gibi	hoştu
→	çocuk	güzeldi	kız	anne
	duru	kuş	iyi	huylydu

1 ↑ 1 ↑ 1 → 1 ↘

6	sözleri	beni	ağlattı	güldürdü
	gibi	kalbi	üzdü	uzun
→	taş	anlaşma	vardı	kapalı
	buruk	sert	kelime	açık



1. "Dün gece yağan kar, beyaz bir örtü gibi etrafı kaplamıştı." Bu cümlede benzeyen öge hangisidir? Yazalım.

.....

Gece
Kar
Örtü
Etraf

2. "Kara yolunda birçok taşıt yol alır, mesela bunlardan bazılarıdır." Bu cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılamaz? Yazalım.

.....

otobüs
kamyon
gemi
traktör

3. Ninemin elleri gibi yumuşacıktı. Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi bitkinin ismi yazılabilir? Yazalım.

.....

ceviz
gül
pamuk
zeytin

4. Alfabemizin ilk harfi ile başlayan illerimize örnek verilebilir. Bu cümlede boş bırakılan yere hangisi yazılamaz? Yazalım.

.....

Ankara
Artvin
Aydın
Anadolu

5. • Eskiden oynadığımız oyunlar şunlardı: topaç, seksek, birdirbir...
• Ülkemizde Van Gölü, Tuz Gölü, Beyşehir Gölü gibi çok sayıda göl vardır.
• Pazarda pek çok meyve vardı. Örneğin, portakal, mandalina, nar, limon...
• Dün gece yağan dolu daha erimemişti.

Yukarıdaki cümlelerden kaç tanesinde örneklendirmeye başvurulmuştur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6. ★ Etrafımızda rengârenk çiçekler vardı.
▲ Yol boyu uzanan ağaçlar göze hoş geliyordu.
● Zaman su gibi akıp gidiyor.
✿ Futbol okuluna kayıt yaptırıldı.

Sembollerle gösterilen cümlelerden hangisinde benzetme vardır?

- A) ✿ B) ● C) ▲ D) ★

7. Aşağıdaki cümlelerde örneklendirme yapılanların karşısına "Ö", benzetme yapılanların karşısına "B" yazılacaktır.

Kış meyvelerini severim: portakal, nar, ayva...

Elindeki çatal güneş gibi parlıyordu.

Bahçede erik, kayısı, kiraz, elma gibi birçok meyve yetişiyordu.

Zürafa gibi uzun boyuyla çok kolay basket atıyordu.

Tavukların nar gibi kızardıklarını görünce hepimizin iştahı açıldı.

Buna göre kaç cümlede benzetme vardır?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1



A. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışları vardır. Cümlelerdeki yanlışlıkları düzelterek cümleleri yeniden yazınız.



* Dedem Muğlada oturuyor.

*

* Ali 2024’de üçüncü sınıfa başladı.

*

* Türkiye’de birçok il vardır.

*

* Kitabımı ev de unutmuşum.

*

* Ev de oyun oynadık.

*

* Ömer’de bizimle çalışacakmış.

*

* Ece’nin parmağın da yara çıkmış.

*

* Okul da silgimi unutmuşum.

*

* Sende bizimle gelecek misin?

*

* Yukarı da kim oturuyor?

*

* Çantam da kalemlemleri bulamıyorum.

*

* Öğretmenim telefonunu masa da unutmuş.

*

* Fatmada kalemim kalmış.

*

* Parka Sevdada gelecek mi?

*

De’nin Yazımı



B. Açıklamayı yazınız. Cümle ağacının sol kollarında verilen cümlelerde yazım yanlışları vardır. Yazım yanlışları olan kolların simetrisi sağ kollara, cümlelerin doğru hallerini örnekteki gibi yazınız.

- Bağlaç olan "ki" cümleleri birbirine bağlar. "Ki" bağlacı kendisinden önceki ve sonraki sözcüklerden her zaman ayrı yazılır. Ek olan "-ki" ise her zaman kendisinden önceki sözcüğe bitişik yazılır ve ek alabilir.

CÜMLE AĞACI

Sende ki bu ses bende olacaktı.	Sendeki bu ses bende olacaktı.
Bana hâlâ kırgın mıki?	
Tellerde ki kuşları hatırladım.	
Benim çantam senin kinden ağır.	
Okulda ki günlerini özlüyordu.	
Kalemlikte ki silgi senin mi?	
Sabah olaki hayrola.	
Evde ki hesap çarşıya uymadı.	
Çalışki adam olasin, derdi.	
Bahçede ki musluğu kapattın mı?	
Heleki sen beni hiç aramadın.	
Sanmaki yaptıkların kâr kalacak.	
Onun ki daha maviydi.	
Telefonunda ki fotoğrafları silmiş.	
Kapısında ki yazıyı sökmüş.	



C. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

Yönerge 1: "de" nin bağlaç mı yoksa ek olan "de" mi olduğunu örnekteki gibi yazınız.

"de" bağlaç mı ek mi?

1. Dilinde yara çıkmış.

Ek

2. Evde oturuyor.

3. Mehmet de geliyor.

4. Kardeşim pastayı da bitirmiş.

5. Onun adı telefonda yazıyor.

6. Odayı temizledim de banyoyu henüz yapmadım.

7. Ekmek de alır mısın?

8. Biliyorum o da beni çok seviyor.

0 - 4 Doğru

Yönerge 2: "ki" nin bağlaç mı yoksa ek mi olduğunu örnekteki gibi yazınız.

"ki" bağlaç mı ek mi?

1. Anladım ki beni özlemişsin.

Bağlaç

2. Sınıftaki sıralar yenileniyor.

3. Arkadaşım sokaktaki kedi-leri besliyor.

4. Onu nereden alabilirim ki?

5. Masadaki tabakları kaldırdı.

6. Dünkü oyun çok güzeldi.

7. Evden çıkıyorduk ki çocuk ağladı.

8. Gel ki dünya daha güzel olsun.

5 - 12 Doğru

Yönerge 3: "de" ve "ki" nin kullanımıyla ilgili yanlışlıklar yapılmıştır. Doğru hallerini yazınız.

de ve ki'nin yazımı

1. Sende olanları duydun mu?

Sen de olanları duydun mu?

2. Gelde bunu anlat orada-kilere.

3. Gördümki insanlara iyilik yaramıyor.

4. Baktiki olmayacak, vazgeçti.

5. Gördümki herkes mutlu.

6. Duydumki sınavı kazanmışsın.

7. Dün yemekte pilavda vardı.

8. Anladımki bende onun kadar hatalıyım.

21 Doğru



KONU TEKRARI



GELİŞTİRİLMELİ



İYİ



MÜKEMMEL



D. Aşağıda verilen açıklamayı dikkatlice okuyunuz. Verilen cümleleri tırnak işaretini kullanarak örnekteki gibi yeniden yazınız.

- Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözler tırnak içine alınır.

NOT: Tırnak içindeki alıntının sonunda bulunan işaret (nokta, soru işareti, ünlem işareti vb.) tırnak içinde kalır.

Örnek: Ulu önderin "Ne mutlu Türk'üm diyene!" sözü insanı duygulandırıyor.

Atatürk, Ne mutlu Türk'üm diyene! diyor.

Doktor, İki ay sonra kontrol için gelin. demiş.

Ege, Boş bardağı alır mısınız? dedi.

Kadın, kocasına Biz on yedinci sıradayız. dedi

Gökhan, Bir buçuk saat ders çalıştım. dedi.

Annem, Neden böyle davranıyorsun? dedi.

Atatürk, Türk; övün, çalış, güven! diyor.

Dedem, Damlaya damlaya göl olur. der.

Annem, Meyveler hep dolapta bozuldu! dedi.

Kardeşim, Kalemleri çantamda unuttum! diyor.

Arkadaşım, Masanın altında köpek var! dedi.



E. Kutucuklarda verilen cümlelerin numaralarını kullanarak soruları cevaplayınız.

Size yarında gelebilirim. 1	Abisi, Sonunda geldin! dedi. 2	En erken dokuzda ordayım. 3	Ninem, Ah o eski günler! dedi. 4	Baktımki herkes konuşuyor. 5
Vazodaki çiçeklerim kurumuş. 6	Bunlar seninse onunki nerede? 7	Trabzon da sahil kentidir. 8	Gazete de alalım mı? 9	Elbetteki çok çalışmalıyız. 10
Biz balkonda kedi beliyoruz. 11	Peynirde zeytinde bizde var. 12	O kadar çalışıyor ki anlatamam. 13	Babam kardeşimi evde unuttu. 14	Haber gazetede vardı. 15
Ona nasıl güvenebilirimki? 16	Bu yılda biz kazandık. 17	Yanımda olmanı çok isterim. 18	Sokaktaki evler çok güzel. 19	Sendeki şekerden bize de ver. 20
Ece, Çaydanlıkta su bitmiş. dedi. 21	Efe, Çok çalışmalıyız. dedi. 22	Elinde bir baston vardı. 23	Tatilde bizimle olacaktı. 24	Görünürde bir şeyi yoktu. 25

1. "De, da" kaç numaralı cümlelerde bağlaç değildir?

.....

2. "Ki" kaç numaralı cümlelerde bağlaç değildir?

.....

3. "Ki" bağlacı kaç numaralı cümlelerde hatalı yazılmıştır?

.....

4. "De, da" bağlacı kaç numaralı cümlelerde hatalı yazılmıştır?

.....

5. Kaç numaralı cümlelerde tırnak işareti kullanılmalıdır?

.....





1. "Köpeğimiz Çiko da bizimle gelmek istiyordu." Bu cümlede kullanılan "de'nin görevi nedir? Yazalım.

.....

Özne
Ek
Bağlaç
Yüklem

2. "San..... ben sınavı kazandım." cümledeki boş yere hangi ek gelmelidir? Yazalım.

.....

-de
-ki
-da
-a

3. Melike: Yaptıklarını unutmadım böyle davranıyorum.
Melike'nin cümlesinde hangi kelimedenden sonra "ki" bağlacı yazılabilir? Yazalım.

.....

Yaptıklarını
böyle
davranıyorum
unutmadım

4. "Ben de, sen de, o da konser de çok eğlendik." cümlesindeki hangi ifadede yazım yanlışı vardır? Yazalım.

.....

Ben de
sen de
o da
konser de

5. Bazı sözcüklerde "-ki" bağlacı kalıplaşmış olarak bitişik yazılır. Buna göre;

★: Dizi, o kadar ilgi çekiciydi ki bir günde tüm bölümleri izledim.

●: Oysa ki hava tahminlerine göre yağmur yağacaktı.

■: Görünüşte her şey yolundaydı, halbuki arka planda sorunlar vardı.

▲: Evin kapısı o kadar büyük ki iki kişi bile rahatça girebilir.

sembollerle gösterilen cümlelerin hangisinde bu kurala uymamaktan kaynaklanan bir yazım yanlışı yapılmıştır.

- A) ▲ B) ■ C) ● D) ★

6. → Senki Türk çocuğusun,
→ Ulusun tek umudusun,
→ Eğer çokça çalışırsan
→ Ömür boyu mutlu olursun.

Dörtlükte hangi ok ile gösterilen mısradaki yazım yanlışı yapılmıştır.

- A) → B) → C) → D) →

7. Türkçe öğretmeni tahtaya "Cumhuriyet, 1923 de ilan edildi." cümlesini yazarak öğrencilerden bu cümlelerin yazımıyla ilgili yorumlarını istemiştir. Öğrencilerin yaptığı yorumlar şu şekildedir:

Kübra: "de" eki "1923'de" diye yazılmalıdır.

Mesut: Cümlede bir yazım yanlışı yoktur.

Ayaz: "de", "te" olarak düzeltilmeli ve "1923'te" şeklinde bitişik yazılmalıdır.

Beyza: "de, te" olarak düzeltilmeli ve "1923 te" şeklinde ayrı yazılmalıdır.

Buna göre hangi öğrencinin yorumu doğrudur?

- A) Beyza B) Ayaz
C) Mesut D) Kübra



A. Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Soruları şiire göre cevaplayınız.

Görsellerden şiirle ilgili olanları işaretleyiniz.



ÇOCUKLUK

Affan Dedeye para saydım,

Sattı bana çocukluğumu.

Artık ne yaşım var ne adım;

Bilmiyorum kim olduğumu.

Hiçbir şey sorulmasın benden;

Haberim yok olan bitenden.

Bu bahar havası, bu bahçe;

Havuzda su şırıl şırıldır.

Uçurtmam bulutlardan yüce,

Zıpızplarım pırıl pırıldır.

Ne güzel dönüyor çemberim;

Hiç bitmese horoz şekerim!

Cahit Sıtkı TARANCI

Şair kime para saymış-
tır? Yazınız.

1.

Şiirin konusunu nedir?
Yazınız.

2.

Şiirin ana duygusunu
nedir? Yazınız.

3.

Şair, neyin hiç bitme-
mesini istiyor? Yazınız.

4.

Bulutlardan yüce olan
nedir? Yazınız.

5.

Şiire yeni bir başlık
yazsanız bu ne olurdu?

6.

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 2 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ

3 - 4 Doğru



ORTA

5 Doğru



İYİ

6 Doğru



MÜKEMMEL



B. Şiiri okuyup soruları şiire göre cevaplayınız.

ANALIM MEHMETÇİK'İ

Uğruna nice türküler,
Şiirler yazıldı.
Çanakkale, I. Dünya Savaşı'nın
En büyük destanıydı.

Haydi hep birlikte,
Dönelim biraz o yıllara.
Atalarımız neler yaşamış.
Ne yemiş, ne içmiş acaba?

Yıl...
Bin dokuz yüz on yedi.
Mevsim yaz mevsimi...
İşte size askerlerin
"Tayın" adı verilen
Menüsündeki yemekleri:

Sabah üzüm hoşafı,
Akşam buğday çorbası,
Bir de varsa ekmeğin yarısı,
Öğle yemekleri ise hiç olmadı.

Böyle kazanıldı bu vatan,
Bize atalarımızdan kalan.
Bilelim kıymetini.
Her zaman duyalım şükran.

Sıcacık evimizde,
Yerken çeşit çeşit
Anne yemeklerini
Halimize şükredip
Analım Mehmetçik'i...

Şiirde hangi savaş anlatılmaktadır?

Şiirde hangi yıl ve hangi mevsimden bahsedilmektedir?

Askerlerin "Tayın" denen menüsünde hangi yemekler vardır?

"Ata" sözcüğünün anlamını sözlükten bulup yazalım.

Şiire göre I. Dünya Savaşı'nın en büyük destanı nedir?

"Şükran" sözcüğünün anlamını sözlükten bulup yazalım.

"Tayın" adı verilen menüde sabah hangi yiyecek vardır?

Menüde ne kadar ekmek vardır?

Uğruna türküler ve şiirler yazılan nedir?



C. Şiirde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazınız.

ARI

Bir küçük kuş gibidir,

Çiçeklere konar, kalkar.

Geldiğini haber verir,

Vızıltılı bir sesi var.

Pek kuvvetlidir bilgisi.

Kullanışlı evler yapar.

Cılalıdır döşemesi,

Balmumundan örер duvarı

Bu ev hem de fabrikadır,

Peteğinde doludur bal.

Çok aranır, çok satılır,

Pek kıymetli yaptığı mal.

Bütün dünya piyasası

Ondan alışveriş eder.

Sürümünden yok tasası,

Büyük, küçük herkes bal yer.

Fabrikatör, ünlü tüccar,

Şekerciler başı arı.

Mühendisler onu sayar,

Yeryüzünün ilk mimarı.

Hasan Ali YÜCEL

Arı balmumundan ne örer?

.....

Arının birinci kıtada anlatılan özelliklerini yazınız.

.....

Arı, son dizede neye benzetilmiştir?

.....

Arıdan kimler alışveriş eder?

.....

Arı, geldiğini nasıl haber verir?

.....

Şiirin konusu nedir?

.....

Şiirin şairi kimdir?

.....

Şiirin ana duygusu nedir?

.....



1. Zengin sembollerle, ritimli sözlerle, seslerin uyumlu kullanımıyla ortaya çıkan ve kendi başına bir bütün olan metin türünün adı nedir? Yazalım.

.....

Bilgilendirici
Hikâye edici
Şiir
Masal

2. Seni gezdim karış karış,
Ak ceylan gördüm dağında.
Seyrettim deli gönlümü,
Kızıl, yeşil ırmağında.
Dörtlüğün ana duygusu hangisidir? Yazalım.

.....

Anne Özlemi
Hayvan Sevgisi
Kitap Sevgisi
Yurt Sevgisi

3.
Bir gün sordum babama,
Atatürk neden büyük?
Çocuğum dedi, bana.
Onu seviyor her Türk.
Dörtlüğe en uygun başlık hangisidir? Yazalım.

.....

ATATÜRK
ÇEVRE
SAĞLIK
AİLE

4. Yüreğimdiki serçe uçmak ister.
Evlerin, dağların ötesinde
Ne var ne yok görmek ister.
Şairin yüreğinde olup evlerin
dağların ötesini görmek isteyen
canlı hangisidir? Yazalım.

.....

Papağan
Saka
Kartal
Serçe

- 5 ve 6. soruları şiire göre cevaplayınız.

AĞAÇ DIYOR KI

Ben küçücük bir ağacım
Yurdumun bir bahçesinde.
Toprakları tüterken görün,
Dallar çiçeklensin de.

Her şeyimle yararlıyım.
İnsanoğluna dünyada,
Çiçeğim, yaprağım, gölgem
İri dalı zerdalimle.

Kuşlar, mutlu şarkısını
Hep dalımda söylerler.
Şen arılar vızır vızır,
Kokuma koşup gelirler.

Halim YAĞCIOĞLU

5. Yukarıdaki şiirde;

- ✓ Kuşlar ✓ Arılar ✓ Ağaç ✓ İnekler
✓ Kuzu ✓ Bahçe ✓ dal ✓ Yaprak

verilen varlıkların kaç tanesinden bahsedilmiştir?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

6. Yukarıdaki şiirle ilgili olarak aşağıdaki gibi bazı yorumlar yapılmıştır.

- Şiirin konusu hayvanlardır.
- Şiirde toplam 15 dize vardır.
- Ağacın canlılar için yararından bahsedilmiştir.
- Şiir 3 kıtadan oluşmuştur.
- Kuşlar ağacın kokusuna gelmektedir.
- Şiirde ağaç konuşturulmuştur.
- Şiirde yansıma sözcüğe yer verilmiştir.

Bu yorumlardan kaç tanesi doğrudur?

- A) 4 B) 3 C) 5 D) 6



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.



* 1. Yönerge: Şiirin birinci dördlüğündeki hayali ögeleri yazınız.

Hayali Ögeler

.....

.....

.....

.....

* 2. Yönerge: Şiirin son dördlüğündeki gerçek ögeleri yazınız.

Gerçek Ögeler

.....

.....

.....

.....

* 3. Yönerge: Şiirde geçen altı çizili kelimelerin zıt anlamlarını kullanarak gerçek ögeler içeren cümleler kurunuz.

Yüksek:

İnce:

Soğuk:

Altında:



B. Aşağıdaki noktalı yerlere verilen kelimeleri de kullanarak örnekteki gibi gerçek ve hayal ürün ifadeler yazalım.

Gerçek ögeler	SÖZCÜK	Hayali ögeler
Kahvaltı için aşağıdaki ağacın altına masayı kurdum.	AĞAÇ	Üzerine konan kuşa ağaç çok sinirlenmişti.
.....	ÇİÇEK	
.....	BULUT	
.....	IRMAK	
.....	DÜNYA	
.....	GÜNEŞ	
.....	KAKTÜS	
.....	KÖPEK	
.....	YILDIZ	
.....	KARGA	



C. Aşağıdaki cümlelerin gerçek mi yoksa hayali bir durum mu olduklarını örnekteki gibi belirtiniz.

Köpeği gezdirmek için dışarı çıktım.

1

Gerçek

Güneş, tüm sıcaklığıyla bana gülümsedi.

2

Çiçekler, arılar ile konuşuyordu.

3

Kedim Şeftali, "Karnım çok aç." dedi.

4

Sınavdan yüksek not almış.

5

Örümcek Adam, hayatımı kurtarmıştı.

6

Uçan halı ile dünyayı dolaştık.

7

Annesi ile alışverişe çıktı.

8

Kalem ile silgi kavgaya tutuştu.

9

Memleketim sevgi kokuyordu resmen.

10

Ablalarla Karedeniz turu yapacağız.

11

Temizlik yaparken müzik dinliyorum.

12



1. Verilen masalların kahramanlarından hayal ürünü olmayan hangisidir? Yazalım.

.....

Çizmeli Kedi
Nasrettin Hoca
Pamuk Prenses
Keloğlan

2. Sözcük gruplarından hangisinde gerçek ögeler vardır? Yazalım.

.....

Gülümseyen güneş
Ağlayan bulut
Yüksek dağ
Fısıldayan rüzgâr

3. Hangi tür kesinlikle hayal ürünü unsurlardan oluşur? Yazalım.

.....

Şiir
Hikâye
Anı
Masal

4. "Dün bahçemize girdi." Bu cümledeki boşluğa hangisi yazılırsa hayali ögeler içerir? Yazalım.

.....

horoz
dev
kedi
kirpi

5. ★ Küçük dere, sevinçle akıyordu.

▲ Güneş bugün üzgün görünüyordu.

● Hava çok soğudu, kar yağabilir.

■ Minik kar tanesi, nazlı nazlı yere düşüyordu.

Yukarıdaki cümleler ortak bir özelliğe göre gruplanırsa hangi cümle dışta kalır?

- A) ▲ B) ● C) ■ D) ★

6. Yandaki görselle ilgili olarak;

I. Gerçek hayattan alınmıştır.

II. Hayal ürünüdür.

III. Yaşanması mümkündür.

IV. Günlük yaşamda karşılaşılamaz yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve III B) I ve II
C) III ve IV D) II ve IV



7. Aşağıdaki tabloda öğrenciler gerçek ve hayal ürünü ifadelerin yer aldığı cümleler kurmuşlar.

Yıldız	Dayısını çok özlemiş. Bu yüzden masal ormanına gitmiş.
Mert	Bal kabağı arabaya dönüşmüş. Fare de insan olmuş
Ayşe	Ezgi çok ağlamış. Annesi de onu parka götürmüştü
Alp	Saatlerin ülkesinde zaman durmuş. Küçük yelkovan, bu duruma çok şaşırılmış.

Buna göre öğrencilerden hangisinin cümlelerinde hem gerçek hem de hayal ürünü ifadeler vardır?

- A) Mert B) Yıldız
C) Alp D) Ayşe



A. Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

Anlamlı - Kurallı Cümleler		
1. bugün / çalışmak / gelecek / Cansu / sınava / için / bize	1.	5. yenisini / makinesi / buluş / bozulunca / aldım
2. yaslanmış / televizyon / babam / izliyor / kol-tuğuna / kırmızı	2.	6. gününde / sevdiği / kitabı / ona / en / aldım / doğum
3. yaparken / müzik / temizlik / severim / dinlemeyi	3.	7. yemeğe / bize / bu / teyzemler / akşam / gelecekler
4. sırdışıdır / okuma / benim / kitapları / tek	4.	8. yıkayıp / astım / perdeleri / yeniden
9. kış / sincap / için / topluyor / yiyecek	5.	10. bahçede / atıyoruz / bisikletle / tur
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	
	10.	



B. Verilen cümlelerin kurallı mı, devrik (kurallı olmayan) mi olduğunu uygun yerlere yazınız.

- Emre çok çalışarak büyük başarılar imza attı.
- Yürüyüş yapmalıyız, sağlığımızı korumak için.
- Bahçemizdeki ağaçlar çiçek açmaya başladı.
- Misafirleri güler yüzle karşılayıp içeriye bu-
yur etti.
- Önümüzdeki yıl yeni bir araba almayı dü-
şünüyorum.

- Treni beklerken telefonda annemle konuştum.
- Bahçedeki sebzeler kurumuştur susuzluktan.
- Yarın bize gelirken markete de uğra.
- Gördün mü bana Esra'nın yaptığını?
- Ağlıyordu içini çeke çeke küçük çocuk.
- Sağa sola zıplıyordu küçük kuzu.
- Annesi; Berna'yı markete gönderdi, un alması için.

**Kurallı ve
Devrik Cümleleri
Ayırt Edebiliyor musun?**

Devrik cümleleri yazalım.

Kurallı cümleleri yazalım.



C. Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

Kelimeler

düşünüyorum - erken - kalkıp - yarın -
parka - gitmeyi

en - kitap - öğretmenim - derdi - iyi - arka-
daştır

çok - imza - büyük - çalışarak - attı - Murat
- işlere

başardı - okulumuz - turnuvasında - bir -
futbol - ilki

gelirken - karpuz - unutma - manavdan -
akşam - eve - almayı

dolaşıyor - masasının - karıncalar - altında
- mutfak

ellerimi / yemekten/ sabunla/ yıkarım/ önce/
mutlaka

canla - yıl - sınava - önümüzdeki - başla -
gireceği - çalışıyordu

yürümeye - girince - bir - başladı - karde-
şim - yaşına

beklerken - eski - gördüm - treni - bir -
arkadaşımı

kar - okul - görmeye - arkadaşlarımla - Ağla
Yaylasına - gittik.

zorlanıyor - çözerken - dersinde - problem
- matematik

bahçedeki / Fatih / sular / güne / başlar-
ken / çiçekleri

Anlamalı ve Kurallı Cümleler



D. Aşağıda karışık olarak verilen sözcükleri anlamlı ve kurallı cümle olacak şekilde yazınız.

yüzden / yaktı / sobayı / annem / hava /
bu / soğuktu.

Kurallı

Hava soğuktu, bu yüzden annem
sobayı yaktı.

sahilde / kol / yürüdü / kola / ikiz / sohbet
/ kardeşler / ederek.

Kurallı

yemeğini / çiftçi / sonra / sürdü / yedikten
/ ile / tarlasını / traktör.

Kurallı

orman / neden / piknikte / yangınına / unu-
tulan / oldu / mangal.

Kurallı

ağaçlar / hava / çiçek / ısınan / başladı / ile
/ açmaya / birlikte.

Kurallı

başında / obezite / bilgisayar / oldu / vakit /
dolayı / geçirdiğinden / maalesef / çok.

Kurallı

oturup / pencerenin / dışarıda / seyretti /
Ahmet / olanları / kenarına / sessizce.

Kurallı

beri / nasıl / sabahtan / musun / çalıştığımı
/ görmüyor.

Kurallı



E. Verilen tek kelimelik cümlelere her aşamada yeni kelimeler ekleyerek cümleyi örnekteki gibi genişletiniz.

1 Getirdi

2 Osman getirdi.

3 Osman su getirdi.

4 Osman sıcak su getirdi.

5 Osman semaverden sıcak su getirdi.

1 Uçuyor.

2

3

4

5

1 Gördü.

2

3

4

5

1 Yazıyorum.

2

3

4

5

1 Uyudu.

2

3

4

5

1 Koştuk.

2

3

4

5

1 Oynadılar.

2

3

4

5

1 Ekledi.

2

3

4

5



1. 10 Kasım'da andık Atatürk'ü
1 2 3
birlikte.
4

Bu cümlemin kurallı olması için kaç numaralı sözcükler yer değiştirmelidir? Yazalım.

.....

1 - 3

3 - 4

2 - 4

1 - 4

2. Yandaki cümlelerden hangisi kurallı bir cümle değildir? Yazalım.

.....
.....

Sensiz de gidebilirim.

Yarın sinemaya gideceğiz.

Esra geldi yanıma

Hafta sonu İzmir'e gideceğiz.

3. bir tanesi
küçük kar
yalnız kalmıştı

Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturduğunda son kelime hangisi olur? Yazalım.

.....

küçük

kalmıştı

kar

tanesi

4. Bir gölün çevresinde yüzlerce ördek yaşıyordu. Bu ördekler çeşitli yarışmalar düzenliyordu. En son yapılan yarışmayı kazanmıştı Perdeli. Rakipleri onu tek tek tebrik etmişti.

Yukarıdaki paragrafta kaç tane kurallı cümle kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5. geldi uçurtma parlıyordu gitti
güneş Tombik kuzeni kazandı
köye oyunu gökte mevsimi

I. Güneş gökte parlıyordu.

II. Tombik bu oyunu kazandı.

III. Uçurtma mevsimi geldi.

IV. Kuzeni bugün köye gitti.

Kutucuklarda verilen sözcüklerle numaralı cümlelerden hangileri oluşturulamaz?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve IV D) III ve IV

6. İ G T İ M T E D D E E M
M A R B Y A A B S A H I

Yukarıdaki kutucuklarda karışık olarak verilmiş olan sözcükleri bulunuz. Bulduğunuz sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturunuz. Buna göre bulduğunuz cümle aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Dedemlere bayram günü gitmiştim.
B) Bayram sabahı dedeme gittim.
C) Babamla sabah dedemlere gittim.
D) Dedemlere bayram sabahı gitmedim.



A. Aşağıdaki etkinliği yönergelerden hareketle yapınız.

Yönerge 1: Cümleleri okuyalım. Cümleleri "abartı" anlamı olacak şekilde örnekteki gibi yeniden yazınız.

• İnek nehirden su içiyor.

* İnek nehirdeki tüm suyu içti

• Yavru köpek kulübesinde uyuyor.

*

• Koyun yem yedi.

*

• Babam portakal aldı.

*

• Çitalar hızlı koşar.

*

• Rüzgâr ağaçları sallıyordu.

*

• Bahçedeki çiçek kurumuş.

*

• O kadar acıktım ki.

*

• Annem biriken gömlekleri ütöledi.

*

• Ablam, birikmiş bulaşıkları yıkamaya gitti.

*

Yönerge 2: Cümleleri okuyalım. Noktalı yerlere "yakınma", "abartı", "küçümseme", "şart", "karşılaştırma" ifadelerinden uygun olanı yazınız.

• Sanki kendisi her şeyi biliyor!

*

• Ablam beni hiç dinlemiyor.

*

• Ablamın devler kadar boyu var.

*

• İki kitap okudu ya kendine çalışkan diyor.

*

• Eşyalarımı her zaman izinsiz alıyor.

*

• Kantindeki simitler her zaman bayat.

*

• Oradan benim kardeşim de geçerci.

*

• Beni üzmezsen gelebilirsin.

*

• Ormanda kaybolmayacaksan gel.

*

• Abim benden daha esmerdir.

*



1. "Portakalların en iyisini aldım." cümlesinde yandaki anlamlardan hangisi vardır? Yazalım.

.....

Küçümseme
Karşılaştırma
Şart
Yakınma

2. "..... parka gide-
riz." ifadesinin başına hangisi
getirilirse cümlede şart anlamı
oluşur? Yazalım.

.....

Babamla
Uslu durursan
Her zaman
Yarın öğlen

3. "Karşı daireye taşınan adam ve
çocukları dev gibiydi." Bu cümle-
deki hangi ifade cümleye abartı
anlamını verir? Yazalım.

.....

karşı
adam ve çocukları
dev
daire

4. "Sözümü bir türlü dinletemiyo-
rum." cümlesinde hangi anlam
vardır? Yazalım.

.....

Yakınma
Küçümseme
Önemseme
Şart

5. "Öylesine güçlü biriydi ki buz-
dolabını tek elle kaldırabilirdi." cümlesinde yandaki anlamlardan hangisi vardır? Yazalım.

.....

Önemseme
Küçümseme
Abartı
Şart

6. ★ Resmi o kadar güzelmış ki kimse bakmamış bile!

● Adam olacakmış da bize bakacakmış!

■ Ablam, abimden daha uzun boyludur.

◆ Çocuğuma iyi kıyafetler aldım.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştı-
tırma anlamı vardır?

A) ◆ B) ● C) ★ D) ■

7. "Eline kalem alan herkes" cümlesinden sonra;

I. zihnindekileri yazabilmelidir.

II. bir şeyler yazabilir.

III. isterse güzel şeyler yazabilir.

IV. kendini yazar hissediyor.

numaralı ifadelerden hangisi gelirse cümle
küçümseme anlamı taşır?

A) I B) II C) III D) IV

- 8.



Aşağıdaki cümlelerden hangileri yukarıda
verilen görselle ilgilidir?

I. Topu her zaman yükseğe attığından top
ağaçta kalıyor.

II. Arkadaşım çok iyi voleybol oynuyor

III. Ağaçlı yerlerde rahat top oynanmıyor.

IV. Arkadaşıyla buluştuğu için çok mutludur.

V. Arkadaşlarıyla kaydırakta kaymayı çok seviyor.

A) I ve II B) I ve III
C) IV ve V D) III ve V



A. Aşağıda verilen etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

1. Yönerge: Şiirden yararlanarak aşağıda verilen cevaplara uygun sorular yazalım.

Soru:

Cevap: Şermin, doğum günü olduğu için mutludur.

Soru:

Cevap: Şermin, ablasının "Bir yaş daha aldın, sevin." demesini bekliyor.

Soru:

Cevap: Şermin, hediyein Şehper'den olduğunu düşünüyor.

Soru:

Cevap: Şiirin sonunda Şermin hediyein ablasından olduğunu anlıyor.

2. Yönerge: Anlamları verilen kelimeleri metinden bularak karşılarındaki boşluklara yazınız.

SÖZLÜK BİLGİSİ

Kelime	Sözlük Anlamı
.....	Aynı ana babadan doğmuş kimse- rin her biri
.....	Doğuştan bu yana geçen ve yıl biri- miyle ölçülen zaman
.....	Armağan
.....	Gücenmiş, küsmüş olan kimse

HEDİYE

Bugün benim bayram günüm
Fakat ablama küskünüm.
Gelip demeliydi: - Şermin,
Bir yaş daha aldın, sevin;
Bakınız, ben değil, ablam,
Yabancı olsa duramam.
Kardeşçe, dostça, insanca
Hatrını sormayınca
Lakin şu cici şey de ne?
Ooo! "Sevgili Şermin'e".
Bir hediye... Ne de güzel!
Mutlak Şehper'dendir..
Ablam da böyle bir kutu
Verirse ne olurdu?
Benim melek Şehpercğim!
Fakat acele etmeyeyim.
Hakikaten bu ondan mı?
Boşuna yordum ablamı,
İçim ne kadar da aldanmış.
Zaten Şermin'in bayramı
Şehper'in umrunda mı!

Tevfik FİKRET





1, 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayınız.

Ben yorulmaz bir gezginim,
Dünya benim.
Yürürüm kimi zaman kızgın çöllerde,
Dağlarda, ormanlarda, buzullarda yaşarım.
Dalarım denizlerin dibini keşfederim.
Kimi zaman dünya dar gelir bana
Füzelerle yıldızları gezerim.

Ayla ÇINAROĞLU

1. Yukarıdaki şiirin başlığı hangisi olabilir? Yazalım.

.....

2. Şair kimi zaman nerelerde yürümektedir? Yazalım.

.....

3. Şair keşfetmek için nereye dalmaktadır? Yazalım.

.....

Kültürel zenginliğimiz
Gezgin
Yaşlı insanlar
Yaşama amacı

Çöllerde
Buzullarda
Ormanlarda
Dağlarda

Denizin dibine
Gölün içine
Barajın ortasına
Okyanus çukuruna

4 ve 5. soruları şiire göre cevaplayınız.

.....

Hezarfen Ahmet Çelebi, 1632 yılında lodoslu bir İstanbul sabahında, kıyıda toplanan halkın meraklı bakışları önünde, yapay kanatları ile Galata Kulesi'nden kendisini boşluğa bırakmıştır. Hezarfen Ahmet Çelebi, rüzgârdan faydalanarak İstanbul Boğazını aşmış ve bugünkü Üsküdar Doğancılar semtine inmiştir. Padişah IV. Murat, Hezarfen Ahmet Çelebi'yi altınla ödüllendirmiştir.

4. Yukarıdaki metnin içeriğini en iyi yansıtan başlık;

- I. İnsanın Gökyüzüyle Buluşması
II. Uçmaya Özenen İnsan
III. Uçan İlk Türk: Hezarfen Ahmet Çelebi
IV. İlk Uçaklar

numaralanmış ifadelerden hangisi olabilir?

- A) I B) II C) III D) IV

5. Aşağıdaki kutucuklarda yer alan sözcüklerden zıt anlamı olanların zıt anlamlılarını, eş anlamı olanların da eş anlamlılarını metinden bularak yazınız.

Doğal	→		Ahali	→	
Akşam	→		Geçmiş	→	
Düşmek	→		Yapıt	→	
Yel	→		Ceza	→	
Yarar	→		Şehir	→	

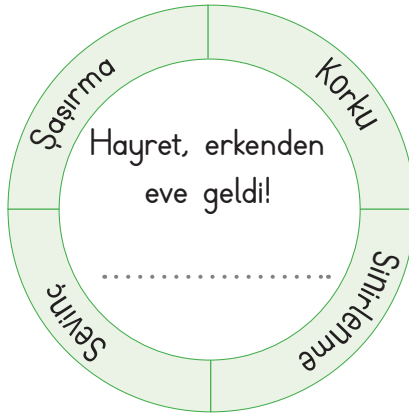
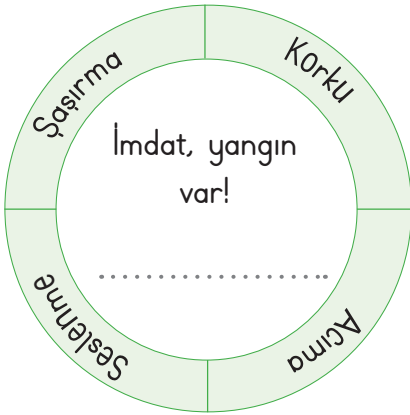
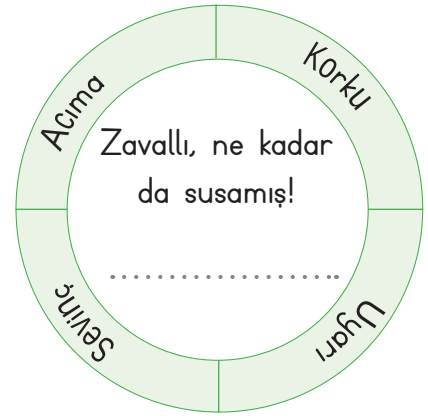
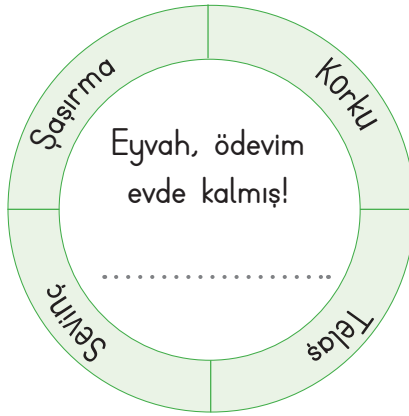
Buna göre verilen sözcüklerden kaç tanesi boşta kalır?

- A) 2 B) 4 C) 3 D) 5



A. Aşağıdaki etkinlikleri yönergelere göre yapınız.

1. Yönerge: Verilen ünlem cümlelerinin belirttiği duyguları örnekteki gibi yazınız.



2. Yönerge: Verilen cümleleri, "mı / mi" eklerini kullanarak örnekteki gibi soru cümlesine çeviriniz.

Barınaktan köpek sahiplendi.	Barınaktan köpek sahiplendi mi?
Harçlığım yetmediği için içecek alamadım.	
Yaralanan sürücüyü hastaneye götürdüler.	
Çiçeklerin kuruyan yapraklarını temizledim.	
Balığımı yem vermeyi unutmuşum.	
Ceyda şapkasını evde bırakmış.	



B. Aşağıdaki cümleleri ilgili başlıkların altına yazınız. Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini koyunuz.

Köydeki eviniz iki katlı mıydı	Bahçe neden bu kadar düzensiz
Yazıklar olsun size verdiğim emeklere	Ey Türk Gençliği
Ah keşke ablamlar da burada olabilseydi	Okul gezisi için kimler gelecek
Manavdan ne aldın.	Hangi pantolonumu giyeyim
Tüh, otobüsü kaçırdık.	Kimler verdiğim görevi yerine getirdi
Sana kaç lira borcum var	Aaa, şu köpeğe bakın
Yeter, dayanamıyorum artık sana	Oley, sonunda istediğim hediyeyi aldılar
Marketten neler alınacak	Böyle bir hata yaptığına inanamıyorum

Soru Cümleleri	Ünlem Cümleleri
Köydeki eviniz iki katlı mıydı?	



C. Aşağıdaki cümlelerin yazımında bazı yanlışlar vardır. Bunları düzelterek alt satıra yazınız.

Soru cümlelerindeki "mı, mi, mısın, misin" gibi ekler ayrı yazılır.

Cümlelerin sonundaki soru eki yanlış yazılmış!

düzeltilir	Cümle: Seninle pikniğe gide cekmiyiz	Cümle: Berra aşı olmadımı	düzeltilir
	Seninle pikniğe gidecek miyiz?		
düzeltilir	Cümle: Süheyl ile Behzat kardeşmi	Cümle: Çocukları sevi yormusun	düzeltilir
düzeltilir	Cümle: Karanfilmi yoksa gülmü alalım	Cümle: Siyah elbisem kuruma mışmı	düzeltilir
düzeltilir	Cümle: Gözlüğün camı kırıl mışmı	Cümle: Bu oyuncakla oynaya bilirmiyim	düzeltilir
düzeltilir	Cümle: Türk kahvesi seviyormusun	Cümle: Kolunda bilezikleri var mıydı	düzeltilir
düzeltilir	Cümle: Senin ehliyetin yokmu	Cümle: Kuru otları yoldu nuzmu	düzeltilir



1. Sevinç, coşku, korku, mutluluk, heyecan, üzüntü ve şaşkınlık gibi duyguları belirten cümlelere ne isim verilir? Yazalım.

.....

Soru cümlesi
Ünlem cümlesi
Devrik cümle
Benzetme cümlesi

2. Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna konulan noktalama işareti hangisidir? Yazalım.

.....

...
:
“ ”
?

3. Hangi kelimenin sonuna soru işareti (?) konulmaz? Yazalım.

.....

Adınız
Nerelisiniz
Ne aldın
Tüh be

4. Aaa Figen gelmiş ()

Cümlelerin sonuna hangi noktalama işareti konulmalıdır? Yazalım.

.....

.
,
!
?

5. Sevda (I) Mehmet ve Eren sordular (II) Neden hâlâ buradayız (III) Biz artık eve gitmek istiyoruz (IV)

Parantezle () gösterilen yerlerden hangisine (?) soru işareti konulmalıdır? Yazalım.

.....

I
II
III
IV

6. ★ Eve vardım mı seni ararım

▲ Sen ne dediğinin farkında mısın

■ Çalışmasını yavaş mı yavaş yapıyordu

● Başarının ucundan tuttun mu bırakmamalısın

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde soru anlamı vardır?

A) ■ B) ★ C) ● D) ▲

7. Öğrencilerden ünlem cümlelerine örnek vermeleri istenmiştir. Öğrencilerin verdiği örnekler şu şekildedir:

Anıl: Aniden çıkan rüzgâr insanları korkuttu

Duygu: Terzi hızlı adımlarla dükkanına gidiyordu

İlkay: Uçurtmanın renkleri çok güzel görünüyordu

Elif: Hayret, yine geç olmadan yetiştin

Buna göre hangi öğrencinin verdiği örnek doğrudur?

A) Anıl B) Duygu
C) İlkay D) Elif

8. ☐ Benimle balığa kim gelecek

☐ Hey, sen bu işe karışma

☐ Ay, bu çocuk ne kadar da tatlı

☐ Vazodaki güllere ne oldu

Soru cümlelerini gösteren kutucuklar mavi renge, ünlem cümlelerini gösteren kutucuklar da pembe renge boyandığında aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur?

A)

■
■
■
■

 B)

■
■
■
■

 C)

■
■
■
■

 D)

■
■
■
■



A. Büyük harflerin kullanımıyla ilgili verilen kurallara karşılık gelen örnekleri seçerek yazınız.

Kurallar

1. Cümlelerin ilk harfi büyük yazılır.
2. Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar.
3. Kişi adları büyük harfle başlar.
4. Kurum ve Kuruluş adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.
5. Mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak adları büyük harfle başlar.
6. Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.
7. Ulusal, resmi ve dini bayramlarla anma ve kutlama günlerinin adları büyük harfle başlar.
8. Yıldız ve gezegen isimleri büyük harfle başlar.

Örnekler

29 Mayıs 1453

Atatürk Caddesi

Karabaş

Yarın sinemaya gideceğim.

Ramazan Bayramı

Jüpiter

Türk Dil Kurumu

Yunus Emre

Büyük Harflerin Kullanımı

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



B. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlış yapılan sözcükleri bulup doğru hallerini örnekteki gibi karşlarına yazınız.

1 osman, bugün okula gelmedi. → Osman, bugün okula gelmedi.

Yanlış yazılan kelime: Osman

2 Evimiz cumhuriyet mahallesindedir. →

Yanlış yazılan kelime:

3 Ablam, ingilizce kursuna gidiyor. →

Yanlış yazılan kelime:

4 Kuşumuz maviş yemini yiyiyor. →

Yanlış yazılan kelime:

5 Esra, eskişehirde oturuyor. →

Yanlış yazılan kelime:

6 Türkiye'nin en büyük gölü Van gölüdür. →

Yanlış yazılan kelime:

7 Atatürk, Dolmabahçe sarayında öldü. →

Yanlış yazılan kelime:

8 Ben, Atatürk ilkokulunu bitirdim. →

Yanlış yazılan kelime:

9 Cemil, mustafa ile oynuyor. →

Yanlış yazılan kelime:

10 Ömer bey çok sinirliydi. →

Yanlış yazılan kelime:

0-2 Doğru cevap

3 - 5 Doğru cevap

6 - 8 Doğru cevap

9 Doğru cevap



KONU TEKRARI



GELİŞTİRİLMELİ



İYİ



MÜKEMMEL



C. Büyük harflerin kullanıldığı yerler ile ilgili kavram haritasında boş bırakılan yerleri örnekteki gibi doldurunuz.

1. **Sütun:** Yazım yanlışlığı bulunan cümle

3. **Sütun:** Yazım yanlışlığının sebebi

2. **Sütun:** Yazımı yanlış olan kelime

4. **Sütun:** Yanlış yazılan kelimenin doğru yazımı

1. SÜTUN

1. "Sinem'i kaymakam
Can Bey aradı."
cümlesinde

2. "Taner Amcamı
ziyaret ettim."
cümlesinde

3. "Mektubuna 'Sevgili
arkadaşım', diye başla-
mış." cümlesinde

4. "İbrahim rusçayı
çok iyi konuşuyor."
cümlesinde

5. Türkiye'nin en yük-
sek dağı, Ağrı dağıdır."
cümlesinde

6. "Halı Dokuyan
Kızlar Tablosu'nu satın
aldı." cümlesinde

2. SÜTUN

kaymakam
ifadesi yanlış
yazılmıştır.

ifadesi yanlış
yazılmıştır.

ifadesi yanlış
yazılmıştır.

ifadesi yanlış
yazılmıştır.

ifadesi yanlış
yazılmıştır.

ifadesi yanlış
yazılmıştır.

3. SÜTUN

Çünkü kişi adlarından
önce ve sonra gelen
ünvanlar büyük
harfle başlar.

Çünkü

Çünkü

Çünkü

Çünkü

Çünkü

4. SÜTUN

ifade,
Kaymakam
şeklinde yazılmalıdır.

ifade,
şeklinde yazılmalıdır.

ifade,
şeklinde yazılmalıdır.

ifade,
şeklinde yazılmalıdır.

ifade,
şeklinde yazılmalıdır.

ifade,
şeklinde yazılmalıdır.



D. Aşağıda verilen kuralları ve örnek ifadeleri, V diyagramında ilgili alanlara yazım yanlışlarını örnekteki gibi düzelterek yazınız.

KURALLAR

1. Tarihi olay, çağ ve dönem adları büyük harfle başlar.
2. Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.
3. Tabela, levha ve levha niteliğindeki yazılarda geçen kelimeler büyük harfle başlar.
4. Yer, millet ve kişi adlarıyla kurulan bileşik kelimelerde sadece özel adlar büyük harfle başlar.

ÖRNEKLER

- * İstanbul, 29 Mayıs 1453 salı günü fetheildi.
- * dolmuş durağı
- * lale devri, 1718 - 1730 yıllarında yaşanmıştır.
- * İngiliz Anahtarı
- * Cumhuriyet 29 ekim 1923'te ilan edildi.
- * Antep Fıstığı
- * Okul müdürü
- * İnsanlar ateşi ilk çağda bulmuştur.

KURALLAR

1. Tarihi olay, çağ ve dönem adları
büyük harfle başlar.

2.
3.
4.
5.

BÜYÜK
HARFLERİN
KULLANIM
ALANLARI

ÖRNEKLER

- * Lale Devri, 1718 - 1730 yıllarında
yaşanmıştır.
- *
- *
- *
- *
- *



1. "Çarşıda gezerken alman bir turiste rastladık." cümlesinde baştan kaçınıcı sözcüğün ilk harfi büyük olmalıdır? Yazalım.

.....

3

4

5

6

2. Hangi kelime grubunda yazım yanlış vardır? Yazalım.

.....

Gül Mah.

Numara: 7

Fethiye/
Muğla

Mehmet akif
ersoy cad.

3. I. Atatürk caddesi

II. Cumhuriyet ilkokulu

III. Atlas okyanusu

Hangilerinin ilk harfi her zaman büyük yazılır? Yazalım.

.....

I

I ve II

II ve III

I, II ve III

4. Yandaki sözcüklerden hangisi sadece cümle başında büyük harfle yazılır? Yazalım.

.....

Antalya

Gözlük

Arda

İngilizce

5. "Deniz'ler 20 Haziran'da İstanbul'da Topkapı Sarayı'nı ziyaret etmişler." cümlesinde hangi sözcük yanlış yazılmıştır? Yazalım.

.....

Haziran'da

Deniz'ler

İstanbul'da

Topkapı

6. I. Dr. Zülfikâr II. Pamukkale

III. Ramazan bey IV. Suç ve Ceza

Yukarıda verilen kelime gruplarının hangisinin yazımında yanlışlık yapılmıştır?

✓ I

✓ II

✓ III

✓ IV

.....

- 7.

Ağustos 2024

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Takvimde gösterilen tarihin doğru yazımını yazınız.

✓ 30 Ağustos 2024 Cuma Günü

✓ 30 ağustos 2024 cuma Günü

✓ 30 Ağustos 2024 Cuma günü

✓ 30 Ağustos 2024 cuma günü

.....

8. "Fatma, alanya'daki yazlığına 10 Temmuz'da giderken kedisi Pamuk'u da götürecekti."

Yukarıdaki cümlede yapılan yazım yanlışının sebebi nedir? Doğru cevabın okunu çiziniz.

✓ → Ay adlarının ilk harfi büyük yazılır.

✓ → Hayvan isimlerinin ilk harfi büyük yazılır.

✓ → Yer adlarının ilk harfi büyük yazılır.

✓ → Cümlelerin ilk harfi büyük harfle başlar.

.....



9. Büyük harflerin kullanımı	Görevi
Araba hızla geçti.	Cümle başı
Keloğlan	Özel adlar
23 Nisan 1920	Belirli tarih bildiren ay ve gün adları

Yukarıda büyük harflerin kullanım görevleriyle ilgili verilen ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

10. "Türkiye'nin başkenti Ankara, İç anadolu Bölgesi'nde yer alır." cümlesindeki yazım yanlışının düzeltilmesi için şu öneriler sunulmuştur:

★: "başkent" kelimesindeki "b" harfi büyük yazılmalıdır.

✿: "Türkiye'nin" kelimesindeki "T" harfi küçük yazılmalıdır.

■: "anadolu" kelimesindeki "a" harfi büyük yazılmalıdır.

◆: "İç" kelimesindeki "İ" harfi küçük yazılmalıdır.

Buna göre sunulan önerilerden hangisi doğrudur?

- A) ★ B) ✿ C) ■ D) ◆

11.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Küçük Prens | 4. Alanya Kalesi |
| 2. Sayın Başkan | 5. Antep Fıstığı |
| 3. Pinar Hanım | 6. Yunus Emre |

Yukarıda verilen söz gruplarından büyük harflerin yazımı doğru olanların başındaki numaralar sıralandığında hangi sayıya ulaşılır?

- A) 1256 B) 2346 C) 1234 D) 3456

12. Melek hanım elindeki nutuk kitabını bıraktı. Melek'in yanına yaklaşan doktor elif hanım telefonunu çıkarıp fotoğraf çekti.

Verilen metinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili kaç tane yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

13. Can, Ece, Berk ve Gül büyük harflerin kullanım alanlarına örnek cümleler vermişlerdir.

Can: Kuşumuz Limon açık pencereden uçup gitmiş.

Ece: Mars, Güneş sistemindeki gezegenlerden biridir.

Berk: 18 Eylül 2010 yılında doğdum.

Gül: Evimiz Lale Sokak'taki kırtasiyenin üstündedir.

Büyük harflerin kullanım alanları:

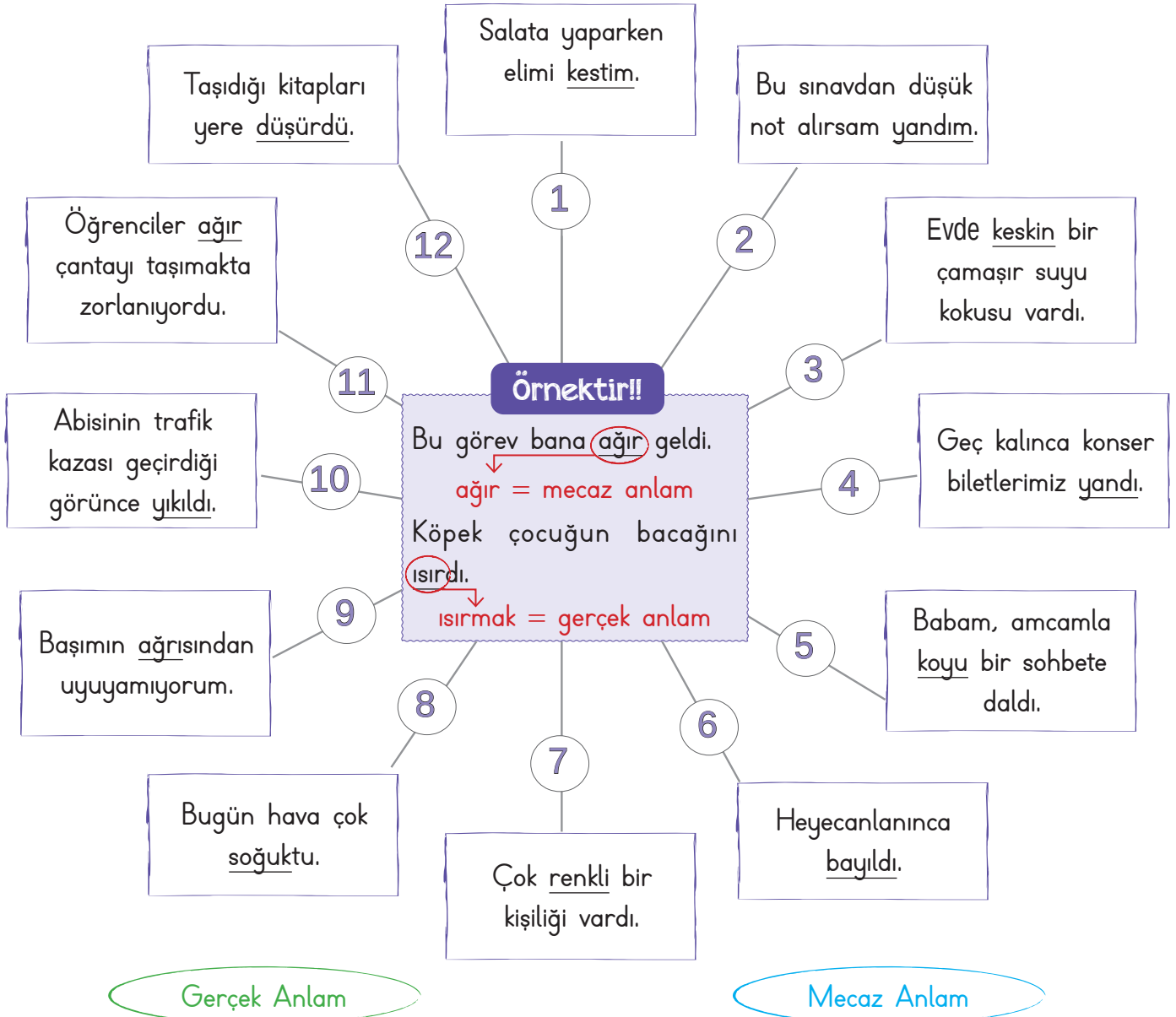
- I. Gezegen ve yıldız isimleri büyük harfle başlar.
- II. Mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak adları büyük harfle başlar.
- III. Hayvanlara verilen adlar büyük harfle başlar.
- IV. Belli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle başlar.

Buna göre öğrencilerin cümleleriyle büyük harflerin kullanım alanları eşleştirmesi hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	I	II	III	IV
A)	Gül	Berk	Ece	Can
B)	Can	Gül	Berk	Ece
C)	Ece	Gül	Can	Berk
D)	Berk	Can	Gül	Ece



A. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin gerçek anlamda mı mecaz anlamda mı kullanıldıklarını örnekteki gibi yazınız.





B. Yönergeleri takip ederek tabloyu doldurunuz.

Kelime	Yönergeler	Yönergeyi Uygula	Cümle içinde kullan
GÜÇ	Eş anlamlısını yazınız.	KUVVET	Basketbol maçında bizi zorlayacak kuvvetli bir rakiple karşılaşacağız.
ESARET	Zıt anlamlısını yazınız.		
AYRINTI	Eş anlamlısını yazınız.		
GECE	Zıt anlamlısını yazınız.		
VASITA	Eş anlamlısını yazınız.		
AYDINLIK	Zıt anlamlısını yazınız.		
KANIT	Eş anlamlısını yazınız.		
TOK	Zıt anlamlısını yazınız.		
BASİT	Eş anlamlısını yazınız.		
DOĞRU	Zıt anlamlısını yazınız.		
ÖZLEM	Eş anlamlısını yazınız.		
ESKİ	Zıt anlamlısını yazınız.		
ÜNLÜ	Eş anlamlısını yazınız.		



C. Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili kelimelerin mecaz anlamda mı gerçek anlamda mı terim anlamda mı olduğunu örnekteki gibi yazınız.

1. <i>Mecaz</i>	Rakibimiz epey <u>dişli</u> di.	Arkadaşım sonunda <u>acı</u> ger- çeklerle yüzleşti.	10.
2.	Sakatlanınca topu <u>taca</u> attı.	Bizi çok <u>sıcak</u> karşıladılar.	11.
3.	Ben onun kadar <u>düşünceli</u> değilim.	Burada <u>kış</u> ayları çok sert geçer.	12.
4.	Arkadaşları arasında çok sıkı <u>bağ</u> vardır.	Elektrik kesilince <u>karanlıkta</u> kaldık.	13.
5.	Her zaman burada oturmak- tan çok <u>sıkıldım</u> .	Üçgenin iç <u>açı</u> ları toplamı 180'dir.	14.
6.	<u>Kuru</u> vaatlere karnımız tok.	Besinler <u>hücreye</u> kan yoluyla taşınır.	15.
7.	Şarkının <u>notalarını</u> bir türlü ezberleyemedi.	<u>Tatlı</u> dille herkesin kalbini kazandı.	16.
8.	<u>Karenin</u> tüm kenarları birbi- rine eşittir.	Arkadaşımın kalbini <u>kırdığım</u> için üzgünüm.	17.
9.	Sabah mutfakta keskin bir <u>koku</u> vardı.	Kurallı cümlelerde <u>yüklem</u> sondadır.	18.

Süreç Değerlendirme Ölçütü: Etkinlik, öğretmen tarafından değerlendirilip hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığı hakkında öğrenciye dönüt verilecektir.

0 - 4 Doğru

5 - 9 Doğru

10 - 16 Doğru

17 Doğru



GELİŞTİRİLMELİ



ORTA



İYİ



MÜKEMMEL



1. Yandaki sözcüklerden hangisi farklı bir alanla ilgili terimdir? Yazalım.

.....

Dekor
Sahne
Röntgen
Senaryo

2. Yazılışları ve okunuşları aynı olduğu hâlde anlamları farklı olan sözcüklere ne ad verilir? Yazalım.

.....

Zıt anlamlı kelimeler
Eş anlamlı kelimeler
Eş sesli kelimeler
Mecaz anlamlı kelimeler

3. Yandaki cümlelerin hangisinde "boş" sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır? Yazalım.

.....

Sınıf boş mu?
Otobüste boş koltuk yoktu.
Boş hayaller kurma.
Boş daire kiralık mı?

4. "Rutubet" kelimesinin eş anlamlısı hangisidir? Yazalım.

.....

Sis
Nem
Çiğ
Dolu

5. "Grup çalışmasındaki görev bana çok ağır geldi." Bu cümlede hangi kelime mecaz anlamda kullanılmıştır? Yazalım.

.....

Grup
görev
çok
ağır

6. • Tatlı dil yılan deliğinden çıkarır.

- Biber tatlı ise yerim.
- Benim tatlı torunum gelmiş.
- Yemeğin sonunda mutlaka tatlı yerim.

Yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde "tatlı" sözcüğü, "acı" sözcüğünün zıt anlamlısı olarak kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7. Doktor, röntgen istedi.

Bana cevap verir misin?

Nehir üzerine köprü yapıldı.

Gökyüzü bulutlarla kaplandı.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümlelerdeki altı çizili sözcüklerden herhangi birinin eş anlamlısı değildir?

- A) Hekim B) Yanıt
C) Sema D) Göl

8. Türkçe dersinde öğrencilere zıt anlamlı kelimelerin bir arada kullanıldığı cümlelere örnekler vermeleri istenmiştir. Öğrencilerin örnekleri şu şekildedir:

Bahar: Alt kattaki komşumuz üst kata taşınmış.

Yiğit: Araba ters yöne girince kaza yapmış.

Çiğdem: Bu soğuk havada bizler kalın o ise ince giyinmişti.

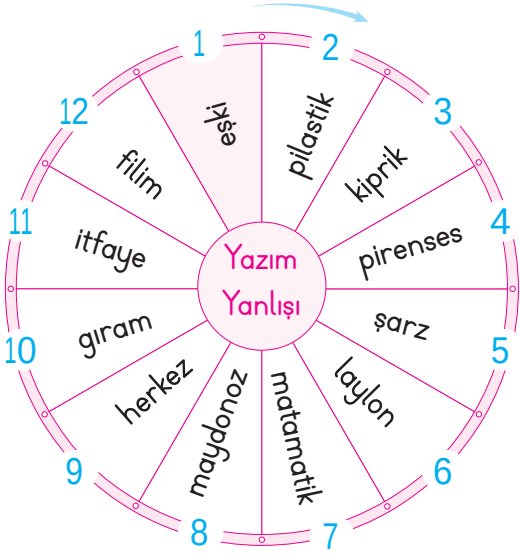
Yıldız: Ucuza aldıklarını bize pahalı satıyordu.

Buna göre hangi öğrencinin cümlesi bu özelliği göstermemektedir?

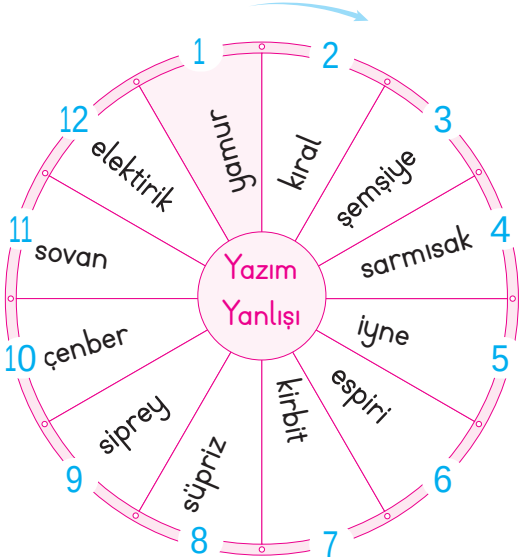
- A) Bahar B) Yiğit
C) Çiğdem D) Yıldız



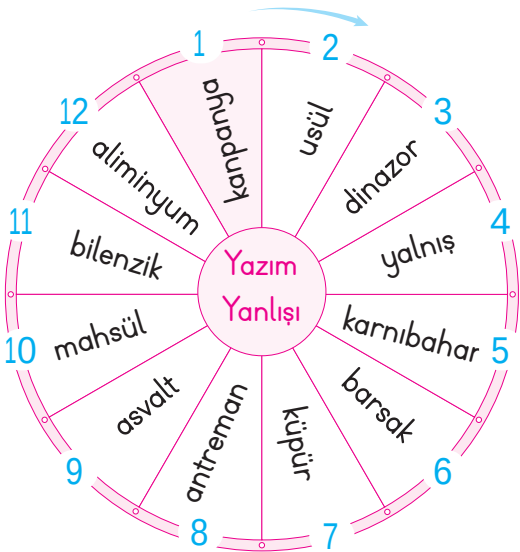
A. Aşağıdaki çarklarda yazım yanlışları yapılan sözcüklerin doğru hâllerini örnekteki gibi yazınız.



- | | |
|---------------------------|----------|
| 1. ekşi | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |



- | | |
|-----------------------------|----------|
| 1. yağmur | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |



- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1. kampanya | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |



B. Aşağıdaki etkinliği yönergeye göre yapınız.

Meyve
Döküman

1 meyva şöför
2 dip not mütevazî
3 çünkü tesbih
4 komser pijama
5 acayip
6

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Yanlış yazılan kelimelerin doğru hâllerini örnekteki gibi yazınız

1 fiat anotomi
2 çarşamba yanlız
3 idda otobüs
4 orotoryo işbirliği
5 apandis
6



C. Aşağıdaki metni okuyunuz. Metinde verilen ve yazımı yanlış olan kelimelerin doğrusunu yazınız. Yazım yanlışının sebebini belirtiniz.

Yazımı Yanlış Olan Kelimenin Doğru Yazılışı

1.

25 ağustos

25 Ağustos

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Yazım yanlışlığının sebebi

Belli bir tarih belirten ay adları büyük harfle yazılır.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

BİR GÜN YANILMIŞIM

25 ağustos günü Mustafa Kemal, Keçiören'de yakın arkadaşları ile bir arada idi. Çok yorgundu. Gece yarısı toplantıdan ayrılacağı sırada, arkadaşlarına: — Düşmana hücum haberini aldığınız zaman hesap ediniz. On beşinci gün İzmir'e varacağız, dedi.

Bu kadar kısa zamanda hem düşmanın yenileceğine hemde ta İzmir'e varılacağına kimse inanmıyordu. Dudak bükenler, gülümseyenler oldu.

26 Ağustos sabahı gazi, o büyük buyruğu verdi:

— Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!

Buyruk yerine getirildi.

Türk orduları 9 Eylül günü İzmir'e girdiler.

Ankara'ya dönüşte coşan halkla birlikte, arkadaşları da Gazi'yi karşılamaya gelmişlerdi. Onlara döndü:

— Birgün yanılmışım, dedi.

Çünkü İzmir'e on beş günde değil, ondört günde varılmıştır.



1. Yandaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır? Yazalım.

.....

Şarz
Pembe
Kılavuz
Yanlı

2. "Yolcu! Firene bas, meyveni al." ifadesinde hangi kelimedeki yazım yanlışı yapılmıştır? Yazalım.

.....

Yolcu
Firene
Bas
Meyveni

3. ☆ : Şevkat ✿ : Orjinal
◆ : Şoför ● : Tıraş

Bu sözcüklerden hangilerinin yazımında yanlışı yapılmıştır? Yazalım.

.....

☆, ◆
☆, ✿
◆, ●
☆, ●

4. Perşembe günü Ağustos
I II

Böceği ile Karınca Hikâyesi'nin tiyatrosuna gideceğiz.
III IV

Kaç numaralı kelimenin yazımında yanlışı yapılmıştır? Yazalım.

.....

I
II
III
IV

5. Ormandaki hayvanlar Saklanbaç oynuyorlar. Ebe olmuş kaplumbağa Saymış ona kadar. Şiirin hangi mısrasında yazım yanlışı yapılmıştır? Yazalım.

.....

1.
2.
3.
4.

6. Hafta sonu ailecek lunaparka giden Yiğit hız tirenine binince çok korkmuştu. Bu cümlede yapılan yazım yanlısının düzeltilmesi için;

I. "hafta sonu" bitişik yazılmalıdır.

II. "Lunapark" ayrı yazılmalıdır.

III. "tirenine" kelimesi "trenine" şeklinde yazılmalıdır.

IV. "Yiğit" sözcüğü "yiğit" şeklinde yazılmalıdır. numaralı işlemlerden hangisi yapılmalıdır?

A) I B) II C) III D) IV

- 7.

Herkez	Film	Yanlı
Hoşgeldiniz	Sarımsak	Maydonoz

Yukarıda yazım yanlısının bulunduğu kutucukların boyanması istenmektedir.

Buna göre kaç tane kutucuğun boyanması gerekir?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

- 8.

cumhuriyet	faprika	traktör	otobos
Angara	fotokopi	kirbit	acaip

Yukarıdaki sözcüklerin yazımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

	Doğru Yazılan	Yanlı Yazılan
A)	2	6
B)	4	4
C)	5	3
D)	3	5



A. Yandaki soruları metne göre cevaplayınız.

DÜŞ

Kestane dorusu bir kısrak, yemyeşil bir çayırda geziyordu. Her adımında omuzlarının güçlü kasları boğum boğum belirliyordu. Rahvan yürüyüşten tırıs, tırıstan dörtnal koşuya geçti. Selçuk atın sırtındaydı. At da Nazlı'dan başkası değildi. Topuklarıyla hayvanın karnına iki yandan hafifçe dokundu. Nazlı ok gibi fırladı. Şimdi çitlerin üstünden atlıyor, akarsular aşıyor, rüzgarla yarıyor, gittikçe hızlanıyordu. Bir an geldi, Selçuk Nazlı'nın ayaklarının yerden kesildiğini sandı. Hayır, sanmadı!.. Gerçekten yükseliyorlardı. Nazlı ayaklarını yere basmıyordu artık. Soluğu kesilecek aşağıya baktı Selçuk. Yeryüzünden gittikçe uzaklaşıyorlardı. Evler kibrit kutularına, minareler kaleme, kara koyunlarla kuzular bir karınca kervanına dönüştü. Kıvrıla kıvrıla akan dere, dikiş ipliği gibi incecik kaldı. Görkemli bir gökkuşağı, yedi renkli bir kemer gibi parlıyordu bulutların ötesinde. Selçuk, önceden hiç bilmediği duygulara kapılmıştı. Gövdesi bütün ağırlığından kurtulmuştu sanki. Nazlı'nın ayakları sessizce havayı dövüyordu. Kısrak ve üstündeki çocuk Güneşe ve öteki yıldızlara doğru koşuyorlardı.

Sulhi DÖLEK

1. Selçuk hangi tür bir hayvanın sırtındadır?
.....
2. Nazlı niçin ok gibi fırlıyor?
.....
3. Nazlı ok gibi fırladıktan sonra ne olmuştur?
.....
4. Kısrak nerede geziyordu?
.....
5. Kim atın sırtındaydı?
.....
6. Atın adı nedir?
.....
7. Selçuk ve Nazlı havadayken aşağıda kalan nesneler nasıl görünüyordu?
.....
8. Selçuk nasıl duygulara kapılmıştı?
.....
9. Metinde geçen hayali unsurlar nelerdir? Yazalım.
.....
10. Selçuk'un Nazlı ile birlikte çıktığı bu fantastik yolculuk, bir düşün müydü yoksa gerçek miydi? Düşüncelerinizi ve gerekçelerinizi yazın.
.....



B. Aşağıdaki kavram haritasını "ÇİFTÇİLER" şiirine göre doldurunuz.

Şiirin			
Adı	Şairi	Konusu	1. dördlükteki kelime sayısı
 Çiftçiler hangi sene rahat kışlarlar?	ÇİFTÇİLER Dinle çiftçilerin garip hâlini, İlkbaharda çifte başlar çiftçiler. Hiçbir zaman işten çekmez elini, Durmaz on iki ay işler çiftçiler. Biçer ekinini sürer harmanı, Esen yellerinden savurur onu. Bol gelirse tane ile samanı, O sene rahat kışlar çiftçiler. Veysel, anlatırsın çiftçi hâlini, Kışın yemler davarını, malını. Başına toplanır oğlu, gelini. Şimdi bol şüküre başlar çiftçiler. Aşık VEYSEL		 Çiftçiler ne zaman çifte başlarlar?
 "Çiftçi" sözcüğünün sözlük anlamı nedir?			 Çiftçiler bir yılın ne kadarını çalışmakla geçirir?
Şiirdeki Bazı Kelimelerin Zıt Anlamlıları	Kış	Başlamak	Rahat



A. Aşağıda verilen ifadeleri aralarında “sebep-sonuç” ilişkisi olacak şekilde eşleştiriniz. Oluşan cümleleri noktalı yerlere örnekteki gibi yazınız.

1. Marketten yumurta alamadık

2. Bu sene havalar erken ısındı

3. Karnı çok acıkmış

4. Gece yağan kar nedeniyle

5. Anahtarını kaybettiğinden

6. Yağmur yağdığı için

7. Çok sevinçliydi

8. Kulakları ağır duyduğu için

SEBEP - SONUÇ

yollar tamamen kapanmıştı.

o yüzden koşarak mutfağa gitti.

çünkü paramız yoktu.

eve giremedik.

işitme cihazı taktı.

yanına şemsiyesini aldı.

çünkü annesi hediye almıştı.

bu yüzden elektrikli sobayı kaldırdık.



CÜMLELER

1. Marketten yumurta alamadık çünkü

paramız yoktu.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



B. Aşağıda verilen cümlelerden neden-sonuç cümlesi olanları belirleyiniz. Bu cümleleri örnekteki gibi yazınız.

- | | |
|--|--|
| * Yeni ayakkabı aldı çünkü eskisi yırtılmıştı. | * Her gece süt içtiğimden boyum uzadı. |
| * Hava almak için balkona çıktı. | * Kar yağınca okullar tatil oldu. |
| * Sonunda hırsızlık yaptığından hapsi boyladı. | * Marketten çikolata aldım. |
| * Yol bozuk olunca araba yolda kaldı. | * Soğuk su içtiği için hasta olmuş. |
| * Akşam yemeğini kaçırınca aç kaldı. | * Annesini görmek için köye gitti. |
| * Kitaplara parası yetmeyince alamadı. | * Çalışmadığı için derslerinde başarılı olamadı. |
| * Şarjım bittiğinden seni arayamadım. | * Babası ona hediye aldığı için çok sevindi. |
| * Düşünde çok oynadığımdan ayaklarım şişti. | * Kahvaltı yapıp servise bindim. |

Neden

- | |
|----------------------|
| * Eskinin yırtılması |
| |
| * |
| |
| * |
| |
| * |
| |
| * |
| |
| * |
| |
| * |
| |
| * |
| |

Sonuç

- | |
|-----------------------------|
| * Yeni ayakkabının alınması |
| |
| * |
| |
| * |
| |
| * |
| |
| * |
| |
| * |
| |
| * |
| |
| * |
| |



C. Aşağıdaki tabloda neden-sonuç cümleleri verilmiştir. Bu cümlelerdeki boşluklara neden-sonuç ilişkisi belirten ifadelerden getirilecek olanın verildiği seçeneği cevap bölümüne yazınız.

Cümle	A	B	C	Cevap
1. Hava aşırı sıcaktı ... bu yüzden ... çok terliyordu.	çünkü	bu yüzden	için	B
2. Kalemim kaybolduğu arkadaşım- şımdan kalem istedim.	için	çünkü	bu nedenle	
3. Uçağı kaçırdı otobüse binip memleketine gitti.	çünkü	için	bu yüzden	
4. Pikniğe gidemedik çok yağmur yağıyordu.	bu nedenle	için	çünkü	
5. Çok kar yağdığı yollar kapandı.	için	bu yüzden	nedeniyle	
6. Sokak lambası patladığı her yer karanlıktı.	bu yüzden	için	bu nedenle	
7. Dişlerini fırçalamıyor dişleri çürümüş.	bu nedenle	çünkü	için	
8. Otobüsü kaçırdı evden çok geç çıktı.	yani	için	çünkü	
9. Sular kesildiği bulaşıkları yıka- yamadı.	bu yüzden	bu nedenle	için	
10. Bu projede başarılı oldu çok fazla çalıştı.	için	çünkü	nedeniyle	
11. Sular kesildiği bulaşıkları yıka- yamadı.	bu yüzden	bu nedenle	için	
12. Arkadaşını çok sevdiği ona yardım etmek istiyordu.	için	çünkü	nedeniyle	

0 - 2 Doğru cevap

3 - 5 Doğru cevap

9 - 10 Doğru cevap

11 Doğru cevap



KONU TEKRARI



GELİŞTİRİLMELİ



İYİ



MÜKEMMEL



1. "Kar aşırı yağdığı için yollar trafiğe kapatıldı." cümlesinde neden - sonuç ilişkisi hangi kelime ile kurulmuştur? Yazalım.

.....

kar
aşırı
için
yollar

2. "..... filme gidemedik." ifadesinin başına hangisi getirilirse cümlede neden - sonuç ilişkisi oluşmaz? Yazalım.

.....

Yağmur yağdığı için
Biletleri kaybettğimiz için
Uyuyakaldığımız için
Dün akşam

3. "Okul çıkışı arkadaşlarıyla top oynayan Yusuf terli terli soğuk su içtiği için hasta olmuş." Bu cümledeki hangi ifade sonuç bildirir? Yazalım.

.....

okul çıkışı
top oynayıp
su içtiği
hasta olmuş

4. "Sabah erkenden kalktı
..... sınavı vardı." cümlesinde boş bırakılan yere hangisi yazılmalıdır? Yazalım.

.....

Bu yüzden
için
çünkü
dolayısıyla

5. "Yol virajlı olduğundan araba yavaş ilerliyordu." cümlesinde sebep - sonuç ilişkisini kuran kelime hangisidir? Yazalım.

.....

virajlı
olduğundan
yavaş
ilerliyordu

6. ★ Resmini tamamlamak için atölyeye gitti.

● Düşük not aldığı için çok üzüldü.

■ Kuzeninin doğum günü olduğu için pasta aldı.

◆ Yarışta birinci geldiği için çok sevinçliydi.

"için" kelimesi yukarıdaki cümlelerin hangisinde sebep - sonuç ilişkisi kurmamıştır?

A) ◆ B) ● C) ★ D) ■

7. "İstanbul'dan sizin geldiğinizi söylediler." cümlesinden sonra;

I. Bu yüzden işten erken çıktım.

II. Sanırım yine geç kaldınız.

III. Dükkanda işim çok uzadı.

IV. Neden habersiz geldiniz?

numaralı ifadelerden hangisi gelirse sebep-sonuç ilişkisi kurulmuş olur?

A) I B) II C) III D) IV

- 8.



Aşağıdaki sebep-sonuç cümlelerinden hangileri yukarıda verilen görselle ilgili değildir?

I. Hava soğuk olduğu için kalın kıyafetler giymiştir.

II. Yağmur yağdığından şemsiyesi açıktır.

III. Arkadaşıyla buluştuğu için çok mutludur.

IV. Kırmızı ışık yanıyor. Bu yüzden durmaktadır.

V. İşe geç kaldığından hızlı yürümektedir.

A) I ve II B) II ve III

C) IV ve V D) III ve V



A. Yönergeleri takip ederek etkinlikleri yapınız.

Etkinliğe Yönelik Yönerge: Sayıların yazımı ile ilgili verilen yanlış bilgilerin doğru hâllerini yazınız. Yazdığınız kurallarla ilgili birer örnek cümle yazınız.

Yanlış

→ Birden fazla kelimedenden oluşan sayılar bitişik yazılır.

Doğru

→

Örnek

→

Yanlış

→ Sayılar harflerle yazılamaz sadece rakamlarla yazılır.

Doğru

→

Örnek

→

Yanlış

→ Saatler ve dakikalar metin içinde yazıyla yazılamaz.

Doğru

→

Örnek

→

Yanlış

→ Savaş adlarında Romen rakamlarını kullanamayız.

Doğru

→

Örnek

→

Yanlış

→ Sıra sayıları rakamla gösterilmek zorundadır.

Doğru

→

Örnek

→

Yanlış

→ Dört veya daha çok basamaklı sayılar rakamlarla yazılırken sondan sayılmak üzere üçlü gruplara ayrılarak yazılır ve aralarına iki nokta konur.

Doğru

→

Örnek

→



B. Aşağıdaki etkinliği çalışma yaprağında verilen yönergeye göre yapınız.

Çalışma Yaprağı

* **Yönerge** : Aşağıda verilen cümlelerde sayıların ve tarihlerin yazımıyla ilgili yapılan yanlışlıkları düzelterek örnekteki gibi tekrar yazalım.

Cümleler

Düzeltilmiş Hâlleri

Bir yıl üçyüzaltmışbeş gündü.



Bir yıl üç yüz altmış beş gündü.

Sınavda 8.inci oldu.



Şekerleri 4'er 4'er dağıttı.



Yaklaşık 55.00 yıl önce yazı icat edilmiş



Kardeşim 5'şer 5'şer saymayı öğrendi.



Abdullah, 18 temmuz 1983te doğmuş.



25 haziran 2025te Bodrum'a gidecek.



Nur Apartmanı 10uncu katta oturuyor.



Aldığı ayakkabının topuğu oniki cm



30 günde bu işi bitirmeleri gerekiyor.



Yarışmada Ali 1.inci oldu.



Bir gün yirmidört saattir.



Bugün 13:30'da geleceğim.



Kardeşimin boyu yetmişbeş santimetredir.





C. Aşağıdaki takvim yapraklarında verilen tarihlerin yazılışını örnekteki gibi yapınız.

Nisan 2024

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

2 Nisan 2024 → ○ → 02.04.2024

○

○

○

○

Mayıs 2024

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

○

○

○

○

Haziran 2024

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

○

○

○

○

Temmuz 2024

Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

○

○

○

○



1. Sayılardan sonra sıra bildir-
mek için yandaki noktalama
işaretlerinden hangisi kulla-
nılır? Yazalım.

,
-
.
,

.....

2. Yandakilerden hangisinin
yazımı yanlıştır? Yazalım.

4'üncü
5'inci
9'uncu
7'inci

.....

3. • 18.07.2011 tarihinde doğ-
dum.
• Turnuva 09 haziran'da
yapılacak.
• Koşuyu 6'ıncı bitirdim.
• Saat 09:30'da sporum var.
Yukarıda verilen cümlelerin
kaç tanesinde yazım yanlışı
vardır? Yazalım.

1
2
3
4

.....

4. Yanda verilen sayıların han-
gisinin Romen rakamıyla
yazımı yanlış verilmiştir?
Yazalım.

İkinci yıl: II. yıl
on birinci yüz- yıl: IX. yüzyıl
Dördüncü Murat: IV Murat
Beşinci sokak: V. sokak

.....

.....

5. Romen rakamlarının kullanıldığı yerler: Tarihi
olaylar, hükümdar adları, kitap ve dergi ciltle-
ridir. Buna göre;

- II. Mehmet, İstanbul'u fethetmiştir.
- Ansiklopedinin IV. cildini bulamadım.
- II. Dünya Savaş'ında çok sayıda insan öldü.
- Seneye V'inci sınıfa başlayacakmış.
- I. Balkan Harb'i'nde Osmanlı Devleti yenildi.

yukarıdaki cümlelerin kaç tanesinde Romen
rakamlarının yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır.

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6. Kerime Hanım, öğrencilerden matematik tes-
tinde hata yaptıkları soruları listelemelerini
istemiştir. Öğrencilerin listeledikleri ifadeler
şunlardır:

Erva: 8'er saymakta zorlandığım için çarpma
sorusunu yapamadım.

Cenk: Yirmibeş bin ikiden yediyüzaltıyı çıkara-
madım.

Tuna: Öğretmenimiz her birimizin çözmesi için
on beşer soru verdi.

Nil: Bölme işlemini anlamadığım için 5'inci
soruyu yapamadım.

Tunç: Testteki tek yanıtlım 10. sorudur.

Bu bilgilere göre öğrencilerden hangileri lis-
teye yazdıkları ifadelerde yazım yanlışı yap-
mışlardır?

- A) Erva - Nil B) Erva - Cenk
C) Cenk - Tunç D) Nil - Tuna



A. Aşağıdaki metni okuyunuz. Kavram haritasını metne göre tamamlayınız.

ÇORBA



Bir sonbahar sabahı, küçük çocuk sofraya henüz oturmuştu ki "Bu çorbanın tuzu fazla olmuş, ben bunu içmem." diyerek kaşığı bıraktı. Annesi üstüne hiç varmadı, "Peki yavrum, akşama sana daha iyisini hazırlarım." dedi.

Biraz sonra, annesi bahçede ekili olan patatesleri çıkarmaya başladı. Gün batıncaya kadar annesine yardım eden çocuk, önüne konulan çorbadan bir kaşık alır almaz, "Bu çorba gerçekten de çok güzel olmuş. Mis gibi de kokuyor." diyerek iştahla büyük bir tabağı hemen bitirdi.

Annesi gülerek "Sevgili yavrum; bu çorba, senin sabah beğenmediğin çorbadır. Şimdi çok hoşuna gitti. Çünkü bütün gün, akşama kadar gayretle çalıştın." dedi.

Metnin konusu nedir?

.....

.....

Metnin ana fikri nedir?

.....

.....

Olay nerede geçmektedir?

.....

.....

Hikâyenin kişileri kimlerdir?

.....

.....

Çocuk neyi beğenmemiştir?

.....

.....

Olay ne zaman gerçekleşmiştir?

.....

.....

Çocuk, sabah beğenmediği çorbayı akşam niçin beğenerek içmiştir?

.....

.....



A. Aşağıdaki metni okuyunuz, verilen soruları metne göre cevaplayınız.

EŞEĞİYLE GEZİCİ KÜTÜPHANECİLİK YAPAN BİR ADAM: GENÇ MUSTAFA



Yıl 1943. Genç Mustafa'nın tayini kütüphaneci olarak Ürgüp Tahsin Ağa Kütüphanesine çıkar. Genç Mustafa heyecanla okurları bekler; bir gün olur, beş gün olur ama gelen giden olmaz. Etrafındakilerle konuşur, herkese anlatır: "Bakin kütüphane bomboş duruyor, gelin kitap okuyun." Yine gelen giden olmaz. 23 yaşındaki Mustafa'nın bu duruma canı çok sıkılır. "Ne yapayım, ne yapayım?" diye düşünürken aklına bir fikir gelir. Hemen gerekli yerlerden izin alarak kendisine bir eşek alır. İki tane de sandık yaptırır. Sandıklara 150-200 kadar kitap koyar. Sandıkların üstüne de "Kitap lade Sandığı" yazar. Kitapları eşeğe yükler ve köy köy gezmeye başlar. Kütüphaneye de bir yazı asar: "Sadece pazartesi ve cuma günleri açıyoruz." Eşeliyle gezen Mustafa'yı gören çocuklar çok şaşırır. Mustafa, çocuklara kitaplar verir: "Çocuklar, bunları okuyun, aranızda değişsin! On beş gün sonra aynı gün gelip alacağım." der. Çocuklar tarafından çok sevilen Mustafa'nın ünü her yere yayılır.

Genç Mustafa canını sıkan olaya NASIL bir çözüm bulmuştur?

1.

Genç Mustafa NE iş yapmaktadır?

2.

Genç Mustafa'nın NE ZAMAN tayini çıkmıştır?

3.

Genç Mustafa'nın tayini NEREYE çıkmıştır?

4.

Genç Mustafa'nın canı NEYE sıkılmıştır?

5.

Genç Mustafa'yı KİMLER çok sevmektedir?

6.



B. Aşağıdaki cümlelere göre 5N1K sorularını cevaplayınız.

Ayşe sabah erkenden kalkıp oyun oynamak için yürüyerek alt sokaktaki parka gitti.

- * Kim gitti?
- * Nereye gitti?
- * Nasıl gitti?
- * Niçin gitti?

Gözde satranç kursunda yenildiği için hıçkırarak ağladı.

- * Kim ağladı?
- * Nerede ağladı?
- * Niçin ağladı?
- * Nasıl ağladı?

Ege, sabah banyoda elini yıkarken yere sıçrayan sulara ayağı kaydığı için sertçe yere düştü.

- * Kim düştü?
- * Ne zaman düştü?
- * Neden düştü?
- * Nasıl düştü?

Yağmur, basketbol turnuvasına katılmak için otobüsle dün akşam alelacele Muğla'ya gitti.

- * Kim gitti?
- * Niçin gitti?
- * Ne zaman gitti?
- * Nereye gitti?

Çiğdem dün sabah kapıları, pencereleri, masa ve dolapları misafir geleceği için güzelce temizledi.

- * Kim temizledi?
- * Niçin temizledi?
- * Ne zaman temizledi?
- * Nasıl temizledi?

Dün akşam bacısı, odunları ablasının sırtına yüklemeyi için çok üzülmüş

- * Kim üzülmüş?
- * Ne zaman üzülmüş?
- * Niçin üzülmüş?

Eski zamanlarda, ilim öğrenmek için insanlar kütüphanelerde çok çalışırlardı.

- * Kimler çalışırlardı?
- * Ne zaman çalışırlardı?
- * Nerede çalışırlardı?
- * Niçin çalışırlardı?

Ayşe, yaralanan elini temizlemek için hızlıca parkın yanındaki eczaneye gitti.

- * Kim gitti?
- * Nasıl gitti?
- * Niçin gitti?
- * Nereye gitti?

5N1K Sorularını Cevaplıyorum!



1. Yanda verilen sorulardan hangisi 5N1K sorularından değildir? Yazalım.

.....

Kaç?
Ne?
Nerede?
Nasıl?

2. "Anıl, hastanede olduğu için okula gelmedi." cümlesinde hangi sorunun cevabı yoktur? Yazalım.

.....

Nereye?
Kim?
Neden?
Nasıl?

3. Özkan, çok istediği uzaktan kumandalı arabasına kavuşunca onu hemen arkadaşları Yunus, Tarık ve Alp'e gösterdi.

Bu parçaya göre uzaktan kumandalı araba kimindir? Yazalım.

.....

Yunus
Özkan
Tarık
Alp

4. "Balıklar, solungaçları ile nefes alıp verirler." cümlesinde hangi sorunun cevabı vardır? Yazalım.

.....

Ne zaman?
Ne kadar?
Ne?
Niçin?

5. Bir bilge, öğle vakti göletin başında oturmaktadır. Susuzluktan kıvranan bir köpeğin, göletin kenarına kadar gelip tam su içecekken kaçması bilgenin dikkatini çeker. Olayı dikkatle izlemeye başlar. Köpek susamıştır fakat gölete geldiğinde sudaki yansımasını görüp korkmaktadır. Bu yüzden su içememektedir. Sonunda köpek susuzluğa dayanamayıp kendini gölete atar ve kendi yansımalarını görmediği için suyu içer.

Bu metinde;

- I. Ne? III. Kim? V. Ne ile?
II. Nerede? IV. Ne zaman VI. Ne kadar?
sorularından hangilerinin cevabı yoktur?

- A) I ve II B) II ve III
C) IV ve V D) V ve VI

6. Aşağıdaki tabloda altı çizili cevapları almak için hangi soru sözcüklerini sorduğumuzu noktalı yerlere yazalım.

Yücel çok mutluydu.	
Babasıyla İstanbul'da oturuyor.	
Geçen hafta tatilden dönmüş.	
Ferhat yanımdan mutlu ayrılmıştı.	
Hızlı gittiği için kaza geçirdi.	

Buna göre sırasıyla aşağıdaki sorulardan hangisi bulunur?

A) Kim?	B) Ne?	C) Ne?	D) Kim?
Nerede?	Nerede?	Nerede?	Neden?
Ne zaman?	Niçin?	Niçin?	Nasıl?
Nasıl?	Nasıl?	Neden?	Niçin?
Niçin?	Neden?	Nasıl?	Ne?



www.ilkokuldata.com
Dijital Eğitim Platformunun
tanıtım ve kullanım
videoları için karekodu okutunuz.



Dijital Eğitim Platformunda Neler Var?

Bu seti alan öğretmen ve öğrencilerin tamamı Dijital Eğitim Platformuna sınırsız sahip olacaktır. Dijital Eğitim Platformu

- Deneme sınavları çözme,
- Soru çözme,
- Konu çalışma,
- Yapay zeka destekli istatistiksel raporlar alma,
- Süreç odaklı dijital öğrenci takip sistemi,
- Ders kitabının dijital içerikleri,
- Akıllı tahta uygulamaları

gibi birçok özelliğe sahiptir.

Dijital Eğitim Platformu Nasıl Kullanılır?

- Öğretmenin sisteme üye olması
 1. Öğretmen kendisi ilkokuldata.com'dan üyelik yapabilir.
 2. 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattından yardım alarak üyelik yaptırabilir.
- Öğretmen, öğrenci listesini sisteme girdikten sonra öğrencilerin kullanıcı adı ve şifreleri otomatik oluşturulacak veya öğrenci listesini 0 (542) 262 03 37 whatsapp hattına göndererek sistem tarafından öğrenci şifreleri oluşturulacaktır.
- Öğrenci, öğretmeninden alacağı şifre ile sisteme giriş yapabilecektir.

* Sınırsız kullanım süresi 1 eğitim-öğretim yılıdır.



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0505 099 24 84
www.girisayinlari.com | girisyayinlari@gmail.com



9 786256 532663