

ADIM ADIM
KAZANIM ODAKLI

YENİLENDİK

4. SINIF

SORU BANKASI

VİP TÜM DERSLER

MATEMATİK | TÜRKÇE | FEN BİLİMLERİ | SOSYAL BİLGİLER | İNGİLİZCE



*BECERİ TEMELLİ - YENİ NESİL SORULAR
YENİ MÜFREDAT - PRATİK - ANLAŞILIR - ÖĞRETİCİ*



4. SINIF

TÜM DERSLER SORU BANKASI

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir. Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

ISBN

978-605-280-299-1

SERTİFİKA NO

40613

KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

BASKI VE CİLT

Özgür Web Matbaacılık

ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için

WhatsApp hattımız: 05422620337

ÖNSÖZ

Geleceğin Parlayan Yıldızları,

Bu kitap Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği ders müfredatına uygun olarak hazırlandı. Derslerde daha başarılı ve aktif olmanızı sağlayan birçok özelliğe sahiptir. Bilginin yanı sıra mukayese, muhakeme ve yorum yeteneği kazanacaksınız.

Eğlenceli ve görsel içeriğiyle sizlere neşeli bir çalışma imkânı sunan bu kitap, geleceğe yönelik hayallerinizin ve ideallerinizin ilk basamağı olacak.

Editör Yayınevi, ilkokuldan üniversiteye, eğitim hayatınızın her aşamasında yanınızda olacaktır.

Editör Yayınevi

www.editoryayinevi.com

KULLANIM ŞEMASI

Yeşil numaralı sorular beceri temelli yeni nesil sorulardır.

15. Kavramlar arasında kapsadıkları anlam bakımından genel ya da özel anlam bildiren sözcükler vardır. Örneğin "eşya" sözcüğü genel anlamı, "masa" sözcüğü özel anlamıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinde özelden genele sıralaması doğru verilmiştir?

- A) Canlı Hayvan Kuş Serçe Genel Özel
- B) Serçe Canlı Hayvan Kuş Genel Özel
- C) Serçe Kuş Canlı Hayvan Genel Özel
- D) Serçe Kuş Hayvan Canlı Genel Özel

Mavi numaralı sorular kazanım sorulardır.

13. "Olanları aktardı, sonra da gitti." cümlesinde altı çizili kelimenin yakın anlamlısı aşağıdakilerden hangisindedir?

- A) Mesajını ilettili ve sustu.
- B) Tüm postalarını almış.
- C) Usulca gökyüzünü seyrediyordu.
- D) Denizi, gözleri kapalı dinliyordu.

İÇİNDEKİLER

MATEMATİK

○ DÖRT BASAMAKLI SAYILARI OKUMA	9	○ DÖRT BASAMAKLI DOĞAL SAYILARDA	
○ DÖRT BASAMAKLI SAYILARI YAZMA	11	○ BÖLME İŞLEMİ	71
○ DOĞAL SAYILARDA BASAMAK DEĞERİ	13	○ ZİHİNDEN BÖLME İŞLEMİ	73
○ DÖRT BASAMAKLI SAYILARDA BÖLÜK KAVRAMI	15	○ BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	75
○ BEŞ BASAMAKLI DOĞAL SAYILARI OKUMA		○ ÇARPMA VE BÖLME ARASINDAKİ İLİŞKİ	77
○ VE YAZMA	17	○ BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ	79
○ ALTI BASAMAKLI DOĞAL SAYILARI OKUMA VE		○ MATEMATİKTE EŞİTLİK DURUMU VE	
○ YAZMA	19	○ EŞİTLİĞİ SAĞLAMA	83
○ DÖRT BASAMAKLI SAYILARLA YÜZER		○ GENEL DEĞERLENDİRME	85
○ VE BİNER RİTMİK SAYMA	21	○ BASİT, BİRLEŞİK VE TAM SAYILI KESİRLER	87
○ EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA	23	○ BİRİM KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA	89
○ DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA	25	○ BİR ÇOKLUĞUN BELİRTİLEN BASİT KESİR	
○ DOĞAL SAYILARDA ÖRÜNTÜ	27	○ KADARINI BULMA	91
○ ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ	29	○ PAYDALARI EŞİT OLAN KESİRLERİ	
○ ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ	31	○ KARŞILAŞTIRMA	93
○ ÇIKARMA İŞLEMİ	33	○ PAYDALARI EŞİT OLAN KESİRLERLE	
○ ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ	35	○ TOPLAMA İŞLEMİ	95
○ GENEL DEĞERLENDİRME	37	○ PAYDALARI EŞİT OLAN KESİRLERLE	
○ ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	39	○ ÇIKARMA İŞLEMİ	97
○ TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	41	○ KESİRLERLE PROBLEMLER	99
○ 100'ÜN KATLARIYLA ZİHİNDEN TOPLAMA	45	○ ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	103
○ TOPLAMA İŞLEMİNDE TAHMİN ETME	47	○ ZAMAN ÖLÇME PROBLEMLERİ	107
○ ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	49	○ SÜTUN GRAFİĞİ İNCELEME VE OLUŞTURMA	111
○ GENEL DEĞERLENDİRME	53	○ VERİLERİN FARKLI GÖSTERİMLERİ	113
○ DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ	55	○ VERİ KULLANARAK PROBLEM ÇÖZME	115
○ ÇARPAN SIRASININ DEĞİŞMESİ	57	○ GENEL DEĞERLENDİRME	117
○ KISA YOLDAN ÇARPMA	59	○ ÜÇGEN, KARE VE DİKDÖRTGENİN	
○ ZİHİNDEN ÇARPMA İŞLEMİ	61	○ KENARLARINI VE KÖŞELERİNİ İSİMLENDİRME	119
○ ÇARPMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	63	○ KARE VE DİKDÖRTGENİN KENAR ÖZELLİKLERİ	121
○ ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	65	○ KENARLARINA GÖRE ÜÇGEN TÜRLERİ	123
○ DOĞAL SAYILARLA BÖLME	69	○ KÜP OLUŞTURMA	125
		○ EŞ KÜPLERLE MODEL OLUŞTURMA	127

○ DÜZLEM.	129
○ AÇININ BELİRLENMESİ VE İSİMLENDİRİLMESİ	131
○ AÇININ ÖLÇÜMÜ	133
○ AÇININ ÇİZİMİ.	135
○ SİMETRİ.	137
○ VERİLEN ŞEKLİN SİMETRİ DOĞRUSUNA GÖRE SİMETRİĞİNİ ÇİZME	139
○ UZUNLUKLARI ÖLÇME (MİLİMETRENİN KULLANIM ALANLARI).	141
○ UZUNLUK ÖLÇME ÖLÇÜ BİRİMLERİNİN DÖNÜŞÜMÜ	143
○ UZUNLUĞU TAHMİN ETME	145
○ UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİYLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME.	147
○ GENEL DEĞERLENDİRME	151
○ KARE VE DİKDÖRTGENİN ÇEVRE UZUNLUĞU ...	153
○ ÇEVRE UZUNLUĞU AYNI OLAN GEOMETRİK ŞEKİLLER OLUŞTURMA.	155
○ ÇEVRE UZUNLUĞU İLE İLGİLİ PROBLEMLER ...	157
○ DÜZLEMSEL ŞEKİLLERİN ALANLARI	161
○ KARE VE DİKDÖRTGENİN ALANI	163
○ KİLOGRAM - GRAM İLİŞKİSİ	165
○ TON VE MİLİGRAMIN KULLANILDIĞI YERLER ...	167
○ KÜTLE ÖLÇÜ BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ.	169
○ TARTMA İLE İLGİLİ PROBLEMLER	171
○ LİTRE VE MİLİLİTRE	175
○ LİTRE VE MİLİLİTREYİ KULLANMA.	177
○ SIVI ÖLÇMEDE TAHMİN ETME	179
○ SIVI ÖLÇME İLE İLGİLİ PROBLEMLER.	181
○ GENEL DEĞERLENDİRME	185
TÜRKÇE	
○ HARF VE ALFABE.	189
○ ALFABETİK SIRALAMA	191

○ HECEDEN KELİMEYE	193
○ KELİMELERİN SÖZLÜK ANLAMI	195
○ EŞ ANLAMLI KELİMELER	197
○ EŞ SESLİ KELİMELER.	199
○ ŞİİR.	201
○ GENEL DEĞERLENDİRME	203
○ KİTAPLARDA TEMEL BÖLÜMLER	205
○ METİN TÜRLERİ	207
○ ATASÖZLERİ	209
○ YANSIMA KELİMELER - İKİLEMELER	211
○ CÜMLE OLUŞTURMA	213
○ GRAFİK YORUMLAMA.	215
○ GENEL DEĞERLENDİRME	217
○ NOKTA (.) - VİRGÜL (,)	219
○ HİKÂYE UNSURLARI	221
○ GİRİŞ - GELİŞME - SONUÇ BÖLÜMLERİ	223
○ METİN - GÖRSEL İLİŞKİSİ ÇAĞRIŞTIRDIKLARI ...	225
○ FİZİKSEL VE KİŞİSEL ÖZELLİKLER	227
○ DUYGU BELİRTEN İFADELER	229
○ GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER.	231
○ GENEL DEĞERLENDİRME	233
○ ZİT ANLAMLI KELİMELER.	235
○ DEYİMLER.	237
○ BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI	239
○ SORU İŞARETİ (?) - SORU EKİ	241
○ FABL - FIKRA	243
○ GERÇEK - MECAZ ANLAM	245
○ TERİM ANLAM.	247
○ GENEL DEĞERLENDİRME	249
○ KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ.	251
○ NEDEN - SONUÇ CÜMLELERİ.	253

○ BENZETME	255
○ ÖZDEYİŞLER	257
○ ÜÇ NOKTA (...) - ÜNLEM İŞARETİ (!)	259
○ HABER METNİ - 5N 1K	261
○ DESTEKLEYİCİ VE AÇIKLAYICI İFADELER - ÖNEM BELİRTEN İFADELER	263
○ GENEL DEĞERLENDİRME	265
○ ÖRNEKLENDİRME	267
○ YABANCI DİLLERDEN ALINMIŞ KELİMELER	269
○ GERÇEK, MECAZ VE TERİM ANLAM	271
○ Kİ'NİN YAZIMI	273
○ DE'NİN YAZIMI	275
○ KISA ÇİZGİ (-) - KESME İŞARETİ (')	277
○ GENEL DEĞERLENDİRME	279
○ FARKLI DÜŞÜNMEYE YÖNLENDİREN İFADELER	281
○ PEKİŞTİRMELİ KELİMELER	283
○ TABLO YORUMLAMA	285
○ SAYILARIN YAZIMI	287
○ ŞEKİL, SEMBOL VE İŞARETLER	289
○ İKİ NOKTA (:) - KONUŞMA ÇİZGİSİ (—)	291
○ OLAYLARIN OLUŞ SIRASI	293
○ OKUMA ANLAMA	295
○ GENEL DEĞERLENDİRME	297
○ METİNLERİ KARŞILAŞTIRMA	299
○ TIRNAK İŞARETİ (") - YAY AYRACI () - EĞİK ÇİZGİ (/)	301
○ YAZILI YÖNERGELER	303
○ KISALTMALARIN YAZIMI	305
○ ADLAR	307
○ GÖRSEL OKUMA	309
○ YAPIM EKLERİ	311
○ OKUMA ANLAMA	313
○ GENEL DEĞERLENDİRME	315

FEN BİLİMLERİ

○ KAYAÇLAR	319
○ MADENLER	321
○ FOSİLLER	323
○ DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ	325
○ GENEL DEĞERLENDİRME	327
○ BESİNLERİN GEREKLİLİĞİ	329
○ KARBONHİDRATLAR - PROTEİNLER	331
○ YAĞLAR, VİTAMİNLER, SU VE MİNERALLER	333
○ SAĞLIKLI BİR YAŞAM İÇİN BESİNLER - İNSAN SAĞLIĞI VE DENGELİ BESLENME	335
○ SAĞLIĞA ZARARLI MADDELER	337
○ GENEL DEĞERLENDİRME	339
○ KUVVETİN CİSİMLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	341
○ MIKNATISLARIN UYGULADIĞI KUVVET	343
○ GENEL DEĞERLENDİRME	345
○ MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER	347
○ MADDENİN ÖLÇÜLEBİLİR ÖZELLİKLERİ	349
○ MADDENİN HÂLLERİ	351
○ MADDENİN ISI ETKİSİYLE DEĞİŞİMİ	353
○ SAF MADDE VE KARIŞIM	355
○ GENEL DEĞERLENDİRME	357
○ GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE AYDINLATMA TEKNOJİLERİ - UYGUN AYDINLATMA	359
○ IŞIK KİRLİLİĞİ	361
○ GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SES TEKNOJİLERİ	363
○ SES KİRLİLİĞİ	365
○ GENEL DEĞERLENDİRME	367
○ BİLİNÇLİ TÜKETİCİ	369
○ GERİ DÖNÜŞÜM	371
○ GENEL DEĞERLENDİRME	373
○ DEVRE ELEMANLARI NEDİR?	375

○ BASİT ELEKTRİK DEVRESİ NASIL ÇALIŞIR?	377
○ GENEL DEĞERLENDİRME	379

SOSYAL BİLGİLER

○ HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR	383
○ HERKESİN BİR ÖYKÜSÜ VAR	384
○ NELERDEN HOŞLANIYORUM? - NELERİ YAPABİLİRİM?	385
○ ONUN YERİNDE OLSAYDIM	386
○ FARKINDAYIM, FARKLILIKLARA SAYGILIYIM	387
○ GENEL DEĞERLENDİRME	389
○ AİLEMİN TARİHİ	391
○ MİLLÎ KÜLTÜR ÖGELERİMİZ	392
○ GEÇMİŞTEN BUGÜNE ÇOCUK OYUNLARI	394
○ BİR KAHRAMANLIK DESTANI: MİLLÎ MÜCADELE . .	395
○ GENEL DEĞERLENDİRME	397
○ YÖNLERİMİZ	399
○ YER TARİFİ YAPALIM	400
○ ÇEVREMİZDE NELER VAR?	401
○ HAVA DURUMU	402
○ YAŞADIĞIM YER	404
○ DOĞAL AFETLERE HAZIR OLALIM	405
○ GENEL DEĞERLENDİRME	407
○ TEKNOLOJİK ÜRÜNLER	409
○ GEÇMİŞTEN BUGÜNE TEKNOLOJİ	411
○ ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ	412
○ İCAT ÇIKARALIM	413
○ ZARAR VERMEDEN KULLANALIM	414
○ GENEL DEĞERLENDİRME	415
○ İSTEKLERİMİZ İHTİYAÇLARIMIZ	417
○ AİLEMDE VE ÇEVREMDE EKONOMİK FAALİYETLER	419

○ BİLİNÇLİ TÜKETİCİ OLALIM	420
○ BELGEMİZİ ALALIM	421
○ AYAĞIMIZI YORGANIMIZA GÖRE UZATALIM	422
○ TÜKETİME EVET, İSRAFA HAYIR	423
○ GENEL DEĞERLENDİRME	425
○ BEN ÇOCUĞUM, HAKLARIMLA VARIM	427
○ SORUMLULUK ÜSTLENİYORUM	428
○ EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILIYORUM	429
○ ÖZGÜRLÜK VE BAĞIMSIZLIK	430
○ GENEL DEĞERLENDİRME	431
○ ÜLKELERİ TANIYALIM	433
○ KOMŞULARIMIZ	434
○ TÜRK CUMHURİYETLERİ	435
○ FARKLI KÜLTÜRLER - DÜNYA FARKLILIKLARLA GÜZEL	436
○ GENEL DEĞERLENDİRME	437

İNGİLİZCE

○ CLASSROOM RULES	441
○ NATIONALITY	443
○ CARTOON CHARACTERS	445
○ FREE TIME	447
○ MY DAY	449
○ FUN WITH SCIENCE	451
○ JOBS	453
○ MY CLOTHES	455
○ MY FRIENDS	457
○ FOOD AND DRINKS	459
○ CEVAP ANAHTARI	461

4.
SINIF

MATEMATİK

EDİTÖR YAYINEVİ

KONULAR

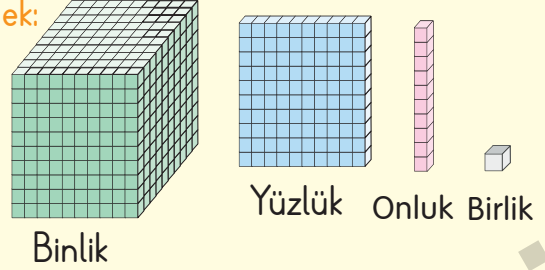
DÖRT BASAMAKLI SAYILARI OKUMA	9	PAYDALARI EŞİT OLAN KESİRLERLE ÇIKARMA İŞLEMİ	97
DÖRT BASAMAKLI SAYILARI YAZMA	11	KESİRLERLE PROBLEMLER	99
DOĞAL SAYILARDA BASAMAK DEĞERİ	13	ZAMAN ÖLÇÜ BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	103
DÖRT BASAMAKLI SAYILARDA BÖLÜK KAVRAMI	15	ZAMAN ÖLÇME PROBLEMLERİ	107
BEŞ BASAMAKLI DOĞAL SAYILARI OKUMA VE YAZMA	17	SÜTUN GRAFİĞİ İNCELEME VE OLUŞTURMA	111
ALTI BASAMAKLI DOĞAL SAYILARI OKUMA VE YAZMA	19	VERİLERİN FARKLI GÖSTERİMLERİ	113
DÖRT BASAMAKLI SAYILARLA YÜZER VE BİNER RİTMİK SAYMA	21	VERİ KULLANARAK PROBLEM ÇÖZME	115
EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA	23	GENEL DEĞERLENDİRME	117
DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA	25	ÜÇGEN, KARE VE DİKDÖRTGENİN KENARLARINI VE KÖŞELERİNİ İSİMLENDİRME	119
DOĞAL SAYILARDA ÖRÜNTÜ	27	KARE VE DİKDÖRTGENİN KENAR ÖZELLİKLERİ	121
ELDESİZ TOPLAMA İŞLEMİ	29	KENARLARINA GÖRE ÜÇGEN TÜRLERİ	123
ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ	31	KÜP OLUŞTURMA	125
ÇIKARMA İŞLEMİ	33	EŞ KÜPLERLE MODEL OLUŞTURMA	127
ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ	35	DÜZLEM	129
GENEL DEĞERLENDİRME	37	AÇININ BELİRLENMESİ VE İSİMLENDİRİLMESİ	131
ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	39	AÇININ ÖLÇÜMÜ	133
TOPLAMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	41	AÇININ ÇİZİMİ	135
100'ÜN KATLARIYLA ZİHİNDEN TOPLAMA	45	SİMETRİ	137
TOPLAMA İŞLEMİNDE TAHMİN ETME	47	VERİLEN ŞEKLİN SİMETRİ DOĞRUSUNA GÖRE SİMETRİĞİNİ ÇİZME	139
ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	49	UZUNLUKLARI ÖLÇME (MİLİMETRENİN KULLANIM ALANLARI)	141
GENEL DEĞERLENDİRME	53	UZUNLUK ÖLÇME ÖLÇÜ BİRİMLERİNİN DÖNÜŞÜMÜ	143
DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ	55	UZUNLUĞU TAHMİN ETME	145
ÇARPAN SIRASININ DEĞİŞMESİ	57	UZUNLUK ÖLÇME BİRİMLERİYLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME	147
KISA YOLDAN ÇARPMA	59	GENEL DEĞERLENDİRME	151
ZİHİNDEN ÇARPMA İŞLEMİ	61	KARE VE DİKDÖRTGENİN ÇEVRE UZUNLUĞU	153
ÇARPMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	63	ÇEVRE UZUNLUĞU AYNI OLAN GEOMETRİK ŞEKİLLER OLUŞTURMA	155
ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ	65	ÇEVRE UZUNLUĞU İLE İLGİLİ PROBLEMLER	157
DOĞAL SAYILARLA BÖLME	69	DÜZLEMSEL ŞEKİLLERİN ALANLARI	161
DÖRT BASAMAKLI DOĞAL SAYILARDA BÖLME İŞLEMİ	71	KARE VE DİKDÖRTGENİN ALANI	163
ZİHİNDEN BÖLME İŞLEMİ	73	KİLOGRAM - GRAM İLİŞKİSİ	165
BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME	75	TON VE MİLİGRAMIN KULLANILDIĞI YERLER	167
ÇARPMA VE BÖLME ARASINDAKİ İLİŞKİ	77	KÜTLE ÖLÇÜ BİRİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	169
BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ	79	TARTMA İLE İLGİLİ PROBLEMLER	171
MATEMATİKTE EŞİTLİK DURUMU VE EŞİTLİĞİ SAĞLAMA	83	LİTRE VE MİLİLİTRE	175
GENEL DEĞERLENDİRME	85	LİTRE VE MİLİLİTREYİ KULLANMA	177
BASİT, BİRLEŞİK VE TAM SAYILI KESİRLER	87	SIVI ÖLÇMEDE TAHMİN ETME	179
BİRİM KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA	89	SIVI ÖLÇME İLE İLGİLİ PROBLEMLER	181
BİR ÇOKLUĞUN BELİRTİLEN BASİT KESİR KADARINI BULMA	91	GENEL DEĞERLENDİRME	185
PAYDALARI EŞİT OLAN KESİRLERİ KARŞILAŞTIRMA	93		
PAYDALARI EŞİT OLAN KESİRLERLE TOPLAMA İŞLEMİ	95		

- En büyük üç basamaklı sayı 999'dur. 999 sayısını bir arttırdığımızda 1000 olur.
- Binler basamağındaki sayı söylendikten sonra **bin** denir. Diğer üç basamaklı sayı aynen okunur.

Örnek:

Sayı	Okunuşu
2875	İki bin sekiz yüz yetmiş beş
1316	Bin üç yüz on altı
4305	Dört bin üç yüz beş
1085	Bin seksen beş
6912	Altı bin dokuz yüz on iki

Örnek:



Sayı bloklarıyla verilen sayıyı okuyalım.

Çözüm: 1111'in Okunuşu: **Bin** yüz on bir

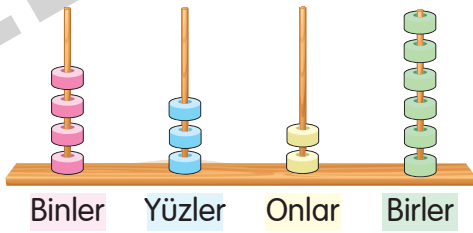
1.



Yukarıda gösterilen sayılardan kaç tanesi dört basamaklıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

2.



Yukarıdaki abaküste verilen sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

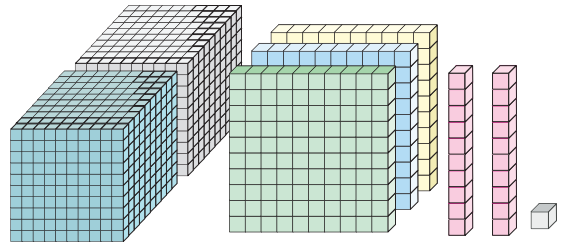
- A) Bin yüz on bir
B) Dört bin üç yüz on bir
C) Dört bin üç yüz yirmi iki
D) Dört bin üç yüz yirmi altı

3.

8 binlik + 9 yüzlük + 7 onluk + 3 birlik
Yukarıda verilen sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sekiz bin yedi yüz doksan üç
B) Sekiz bin dokuz yüz yetmiş üç
C) Dokuz bin sekiz yüz yetmiş üç
D) Sekiz bin dokuz yüz otuz yedi

4.



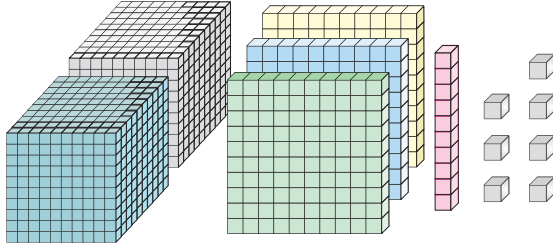
Yukarıda bloklarla gösterilen sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İki bin üç yüz yirmi bir
B) İki bin üç yüz otuz
C) İki bin otuz üç
D) İki bin otuz iki

5. $8 \text{ yüz} + 2 \text{ binlik} + 7 \text{ birlik} + 9 \text{ onluk}$
Yukarıda çözümlenmiş bir biçimde verilen dört basamaklı sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sekiz bin iki yüz yetmiş dokuz
B) Sekiz bin yedi yüz yirmi dokuz
C) İki bin sekiz yüz doksan yedi
D) İki bin sekiz yüz yetmiş dokuz

6.



Sayı blokları ile verilen sayının bir fazlasının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İki bin yüz on yedi
B) İki bin üç yüz on sekiz
C) Üç bin iki yüz on sekiz
D) İki bin yüz on sekiz

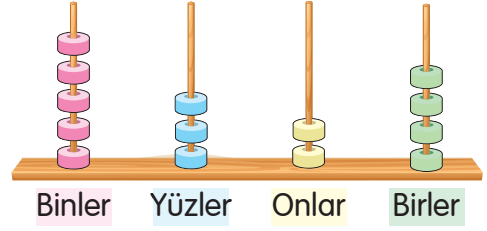
7. En büyük dört basamaklı sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dokuz yüz doksan dokuz
B) Dokuz bin dokuz yüz doksan sekiz
C) Dokuz bin dokuz yüz doksan dokuz
D) Dokuz yüz doksan yedi

8. Atatürk'ün doğum yılının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bin sekiz yüz seksen bir
B) Bin dokuz yüz otuz sekiz
C) Bin sekiz yüz on sekiz
D) Bin dokuz yüz yirmi üç

9.



Eren yukarıda gösterilen abaküste binler bölümünden iki boncuk alarak birini onluk diğerini birlik kısımlara ekliyor.

Son durumda abaküste oluşan sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beş bin yüz yirmi dört
B) Üç bin üç yüz yirmi beş
C) Üç bin üç yüz otuz beş
D) Üç bin dört yüz otuz dört

10.



Yukarıda fiyatları verilen elektronik eşyalar ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Cep telefonunun fiyatı iki bin yüz elli TL'dir.
B) Dizüstü bilgisayarın fiyatı beş bin altı yüz yetmiş beş TL'dir.
C) Tabletın fiyatı bin dokuz yüz seksen beş TL'dir.
D) Akıllı saatin fiyatı bin on beş TL'dir.

- Toplama işlemi yapılırken basamaklar alt alta yazılır. Toplama işlemi yapılırken eldeler bir sonraki işlemin toplamına eklenir.

Örnek:

1. Adım: $\begin{array}{r} 3459 \\ + 7635 \\ \hline \end{array}$ $9 + 5 = 14$ 4	2. Adım: $\begin{array}{r} 3459 \\ + 7635 \\ \hline \end{array}$ $5 + 3 + 1 = 9$ 94
3. Adım: $\begin{array}{r} 3459 \\ + 7635 \\ \hline \end{array}$ $4 + 6 = 10$ 094	4. Adım: $\begin{array}{r} 3459 \\ + 7635 \\ \hline \end{array}$ $3 + 7 + 1 = 11$ 11094

1. $\blacktriangle = 342 + 400$
 $\blacksquare = 105 + 600$ ise
 $\blacktriangle + \blacksquare$ işleminin sonucu kaçtır?
 A) 1212 B) 1382 C) 1447 D) 1562

2. Atık plastik kapak toplama kampanyasında 4/A, 4/B ve 4/C sınıflarının topladığı kapak sayıları tabloda verilmiştir.

Sınıf	Kapak Sayısı
4/A	3079
4/B	2456
4/C	2703

Yukarıda verilen tabloya göre bu üç sınıf kampanyaya toplam kaç kapak toplayarak katkıda bulunmuştur?

- A) 8382 B) 8228 C) 7328 D) 8238

3.

$$\begin{array}{r} 68CB \\ + ADB3 \\ \hline 9C03 \end{array}$$

Yukarıdaki işlemde verilenlere göre $(A + C) \times (B + D)$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

4. "A < 257 + 329" karşılaştırmasında "A"nın yerine yazılabilecek en büyük çift sayı hangisidir?

- A) 764 B) 256 C) 585 D) 584

5.

$$\begin{array}{r} \triangle \star \triangle \\ + \triangle \star \triangle \\ \hline 6 \square 6 \end{array}$$

Yandaki işlemde \star ile gösterilen yere aşağıda verilenlerden hangisi yazılamaz?

- A) 8 B) 3 C) 1 D) 0

6. $179 + 241 = 130 + \triangle + \triangle$ eşitliğinde \triangle yerine hangi sayı gelmelidir?

- A) 145 B) 290 C) 420 D) 650

7. \circ ve \triangle üç basamaklı birbirinden farklı iki doğal sayıdır.

$\circ + \triangle = 784$ ise bu sayılardan büyük olanı en az kaç olabilir?

- A) 391 B) 392 C) 393 D) 684

8. En küçük dört basamaklı sayı ile rakamları farklı en büyük dört basamaklı sayının toplamı kaçtır?

- A) 10976 B) 10876

- C) 10816 D) 10376

7. **Tablo:** Bir Fabrikada Bir Haftada Üretilen Boya Miktarları

Boya Renkleri	Miktarları (kg)
Kırmızı	3985
Yeşil	3979
Mavi	3797

Yukarıdaki tabloda bir fabrikada bir haftada üretilen boya miktarları ve renkleri gösterilmiştir.

Buna göre en çok üretilen boya miktarı en az üretilen boya miktarından kaç kg fazladır?

- A) 6 B) 98 C) 188 D) 208

8. Sinem cumartesi günü 8500 adım, pazar günü cumartesi gününden 1050 adım daha az attı.

Buna göre Sinem pazar günü kaç adım attı?

- A) 7450 B) 6950
C) 6800 D) 5450

9. Meliha 385 sayfalık kitabın 1. gün 125 sayfasını, 2. gün 1. günden 25 eksik sayfasını okudu.

Buna göre Meliha'nın geriye kaç sayfa kitabı kaldı?

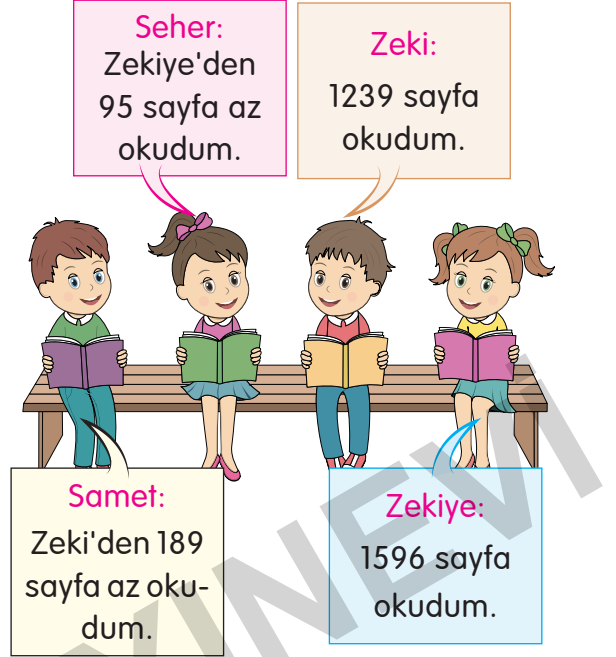
- A) 275 B) 260 C) 160 D) 125

10. Bir kırtasiyede birinci ay 745 kalem, ikinci ay birinci aydan 125 tane eksik kalem satılıyor.

Bu kırtasiyede ikinci ay kaç kalem satıldı?

- A) 720 B) 620 C) 520 D) 420

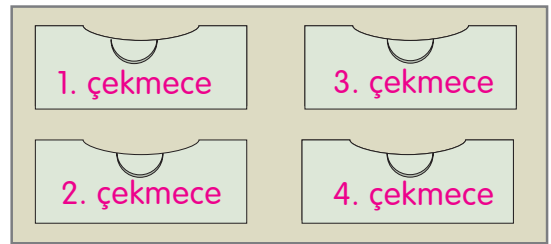
11. Aşağıda Seher, Zeki, Samet ve Zekiye'nin bir ayda okuduğu sayfa sayıları verilmiştir.



Yukarıda verilen bilgilere göre Seher'in okuduğu sayfa sayısı Samet'in okuduğu sayfa sayısından kaç fazladır?

- A) 476 B) 466 C) 451 D) 416

- 12.



Aslı'nın boncuk çekmeceleri yukarıdaki gibidir.

- 1. çekmecedeki 8765 tane boncuk, 2. çekmecedeki 1. çekmecedeki 98 eksik boncuk, 3. çekmecedeki 2. çekmecedeki 35 eksik boncuk, 4. çekmecedeki ise 3. çekmecedeki 15 eksik boncuk vardır.

Buna göre 4. çekmecedeki kaç boncuk vardır?

- A) 8217 B) 8417
C) 8517 D) 8617

$$\begin{array}{r|l} \text{Bölünen} & \text{Bölen} \\ \hline - & \text{Bölüm} \\ \hline & \text{Kalan} \end{array}$$

- Bölünende bulunan soldaki ilk sayıdan başlanarak sayılar bölünür.
- Kalan 0 veya kalan bölenden küçük olana kadar işlemlere devam edilir.

$$\text{Örnek: } \begin{array}{r|l} 8765 & 6 \\ \hline - & \end{array}$$

İşlemine yapınız.

$$\begin{array}{r|l} \text{Çözüm: } 8765 & 6 \\ \hline - 6 & 1460 \\ \hline 27 & \\ - 24 & \\ \hline 036 & \\ - 36 & \\ \hline 005 & \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Bölen} = 6 \\ \text{Bölüm} = 1460 \\ \text{Kalan} = 5 \end{array}$$

1. Aşağıda verilenlerden hangisi 4 ve 6 sayılarına kalansız bölünür?

- A) 2344 B) 1452
C) 1878 D) 1604

2.
$$\begin{array}{r|l} 8765 & 9 \\ \hline - & \text{Bölüm} \\ \hline & \text{Kalan} \end{array}$$

Yukarıda verilen bölme işleminde bölüm + kalan kaçtır?

- A) 871 B) 977 C) 981 D) 999

3. Bir bölme işleminde bölünen 9873 ve bölen 9'dur.

Buna göre bu bölme işleminde kalan kaçtır?

- A) 0 B) 3 C) 5 D) 7

4. Bir bölme işleminde bölen 9, bölüm 365 ve kalan da 5'tir.

Buna göre bölünen kaç basamaklıdır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

5.
$$\begin{array}{r|l} 9289 & 9 \\ \hline - & \text{Bölüm} \\ \hline & \text{Kalan} \end{array}$$

Yukarıda verilen bölme işleminde bölüm kaç basamaklıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6.
$$\text{A } \begin{array}{r|l} 4625 & 5 \\ \hline - & \text{Bölüm} \\ \hline & \text{Kalan} \end{array}$$

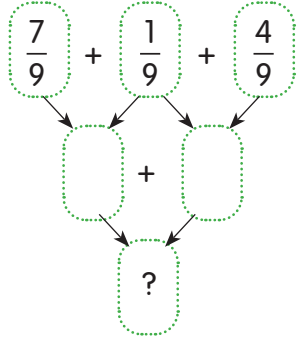
$$\text{B } \begin{array}{r|l} 5916 & 6 \\ \hline - & \text{Bölüm} \\ \hline & \text{Kalan} \end{array}$$

Yukarıda A ve B bölme işlemleri verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) A ve B işlemlerinde kalanlar eşittir.
B) A işlemindeki bölümün basamak sayısı ile B işlemindeki bölümün basamak sayısı eşittir.
C) A işlemindeki bölüm, B işlemindeki bölümden küçüktür.
D) A işleminin kalanı ile B işleminin kalanının toplamı 10'dur.

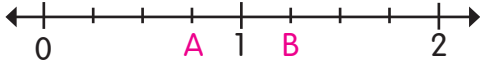
5.



Yukarıda verilen toplama işleminde ? yerine kaç gelir?

- A) $\frac{13}{9}$ B) $\frac{12}{9}$ C) $\frac{11}{9}$ D) $\frac{10}{9}$

6.



Yukarıda sayı doğrusu üzerinde gösterilen A ve B kesirlerinin toplamı kaçtır?

- A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{5}{5}$ C) $\frac{8}{4}$ D) $\frac{5}{4}$

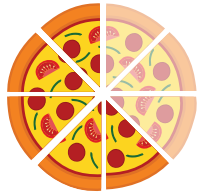
7.

$$\frac{3}{11} < \star < \frac{15}{11} \text{ ve } \frac{8}{11} < \blacktriangle < \frac{17}{11}$$

Yukarıda verilenlere göre \star 'in en küçük doğal sayı değeri ile oluşan kesrin \blacktriangle 'in en büyük değeri ile oluşan kesriyle toplamı kaçtır?

- A) $\frac{18}{11}$ B) $\frac{19}{11}$ C) $\frac{20}{11}$ D) $\frac{21}{11}$

8.



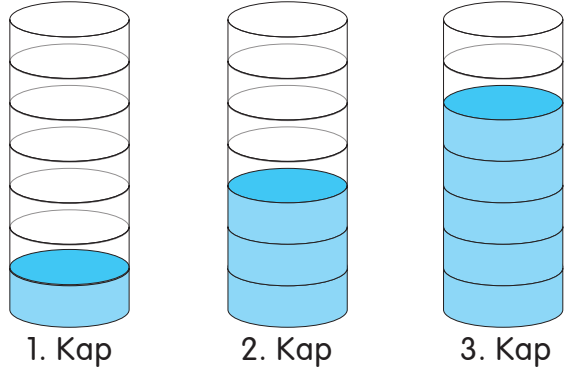
Ceyhun'un yediği pizza'nın miktarı yanda gösterilmiştir. Seyhan, Ceyhun'dan bir dilim fazla, Kaan ise Seyhan'dan iki dilim fazla pizza yemiştir.

Buna göre bu üç arkadaşın yediği toplam pizza miktarı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) $\frac{13}{8}$ B) $\frac{12}{8}$ C) $\frac{11}{8}$ D) $\frac{9}{8}$

96

9.



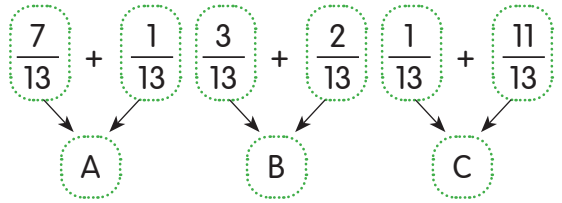
Yukarıda gösterilen kaplar özdeş olup her biri eşit aralıklarla bölünmüştür.

3. kapta bulunan suyun $\frac{1}{5}$ 'i 2. kaba, geri kalanı da 1. kaba aktarılıyor.

Buna göre aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Aktarmadan sonra 2. kaptaki suyun miktarı $\frac{5}{7}$ 'dir.
 B) Aktarmadan sonra 2. ve 1. kaptaki su miktarları eşittir.
 C) Aktarmadan sonra 1. kaptaki su, 2. kaptaki sudan daha fazladır.
 D) Aktarmadan sonra 1. kaptaki su miktarı $\frac{6}{7}$ 'dir.

10.

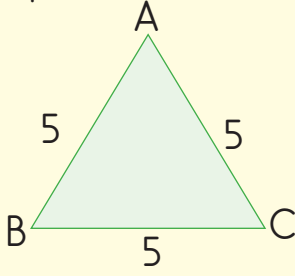


Yukarıda verilen toplama işlemlerine göre hangi ifade **yanlıştır**?

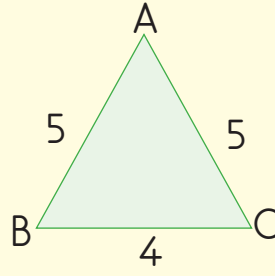
- A) En büyük kesir C'dir.
 B) En küçük kesir B'dir.
 C) $B + C = \frac{16}{13}$ 'tür.
 D) $A + C = \frac{20}{13}$ 'tür.

- Üç kenarı ve üç köşesi olan kapalı şekle **üçgen** denir. Üçgenler kenar uzunluklarına göre üç çeşittir.

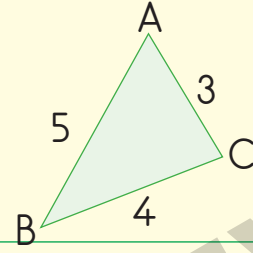
1. **Eşkenar Üçgen:** Bütün kenar uzunlukları birbirine eşittir.



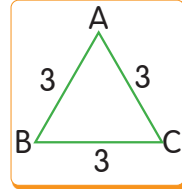
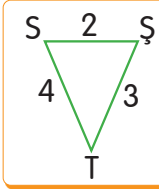
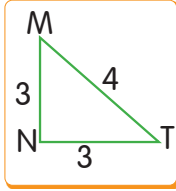
2. **İkizkenar Üçgen:** İki kenar uzunluğu eşit diğeri farklıdır.



3. **Çeşitkenar Üçgen:** Bütün kenar uzunlukları farklıdır.



1.

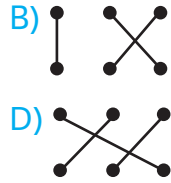
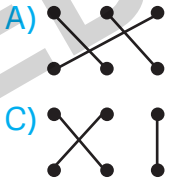


Çeşitkenar Üçgen

İkizkenar Üçgen

Eşkenar Üçgen

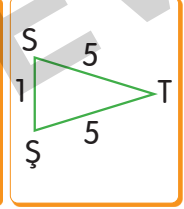
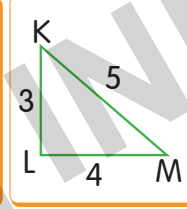
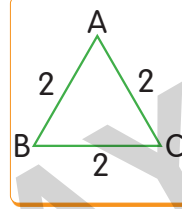
Yukarıda verilen ifadelerin şekillerle doğru eşleştirmesi aşağıdakilerden hangisidir?



2. Sinem elinde bulunan 36 cm'lik bir çubuğu önce üç eşit parçaya ayırıyor. Daha sonra bu parçaları uç uca kapalı bir şekil oluşturacak biçimde birleştiriyor. Sinem'in oluşturduğu kapalı şekil aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kare B) Çeşitkenar üçgen
C) İkizkenar üçgen D) Eşkenar üçgen

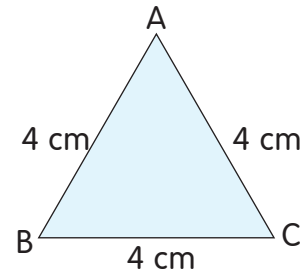
3.



Yukarıda kenar uzunlukları verilen üçgenlerle ilgili olarak verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) \widehat{ABC} eşkenar üçgendir.
B) $\widehat{SŞT}$ çeşitkenar üçgendir.
C) \widehat{ABC} 'nin bütün kenarları eşittir.
D) \widehat{KLM} çeşitkenar üçgendir.

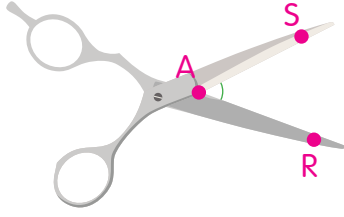
4.



Yukarıda verilen ABC üçgeninin çeşidi nedir?

- A) Eşkenar B) Çeşitkenar
C) İkizkenar D) Dikkenar

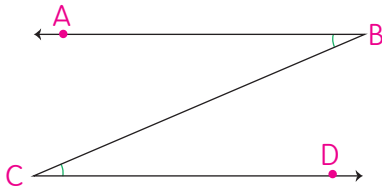
7.



Yukarıda gösterilen açının ismi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) \widehat{ASR} B) \widehat{SAR} C) \widehat{RSA} D) \widehat{R}

8.



Yukarıda gösterilen açılarla ilgili olarak aşağıda söylenen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) BA ışını \widehat{B} 'nin bir kenarıdır.
 B) CD ışını \widehat{ABC} 'nin bir kenarıdır.
 C) CD ışını \widehat{C} 'nin bir kenarıdır.
 D) \widehat{BCD} ile \widehat{C} aynı açılardır.

9. Kenarları ST ve SM ışınlarından oluşan açının köşesi S'dir.

Buna göre yukarıda açıklaması verilen açı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) B) C) D)

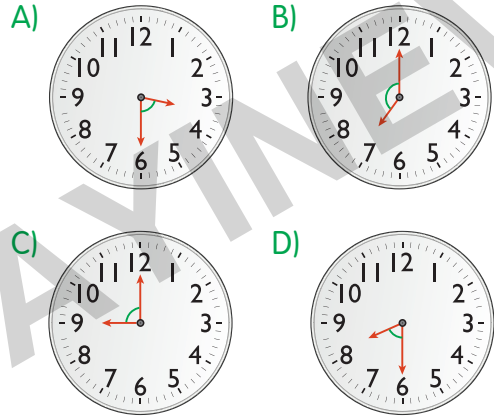
132

10.

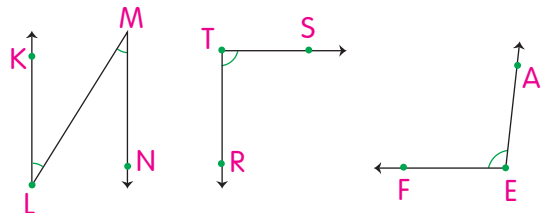


Ceren yukarıda gösterilen saat modelinin üzerine yelkovanı ve akrebi yerleştirerek bir açı oluşturmaya çalışıyor.

Ceren'in oluşturmaya çalıştığı açı, saat olarak 8.30'dur. Buna göre Ceren'in saati aşağıdakilerden hangisidir?



11.



Yukarıda gösterilen açılarla ilgili olarak;

- I. L, \widehat{KLM} 'nin köşesidir.
 II. TR ışını \widehat{STR} 'nin bir kenarıdır.
 III. A, \widehat{AEF} 'nin köşesidir.

ifadeleri veriliyor.

Buna göre hangi ifadeler doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III
 C) II ve III D) I, II ve III

4.
SINIF

TÜRKÇE

EDİTÖR YAYINEVİ

KONULAR

HARF VE ALFABE.....	189	BENZETME.....	255
ALFABETİK SIRALAMA.....	191	ÖZDEYİŞLER.....	257
HECEDEN KELİMEYE.....	193	ÜÇ NOKTA (...) - ÜNLEM İŞARETİ (!).....	259
KELİMELERİN SÖZLÜK ANLAMI.....	195	HABER METNİ - 5N 1K.....	261
EŞ ANLAMLI KELİMELER.....	197	DESTEKLEYİCİ VE AÇIKLAYICI İFADELER - ÖNEM BELİRTEN İFADELER.....	263
EŞ SESLİ KELİMELER.....	199	GENEL DEĞERLENDİRME.....	265
ŞİİR.....	201	ÖRNEKLENDİRME.....	267
GENEL DEĞERLENDİRME.....	203	YABANCI DİLLERDEN ALINMIŞ KELİMELER.....	269
KİTAPLARDA TEMEL BÖLÜMLER.....	205	GERÇEK, MECAZ VE TERİM ANLAM.....	271
METİN TÜRLERİ.....	207	Kİ'NİN YAZIMI.....	273
ATASÖZLERİ.....	209	DE'NİN YAZIMI.....	275
YANSIMA KELİMELER - İKİLEMELER.....	211	KISA ÇİZGİ (-) - KESME İŞARETİ (').....	277
CÜMLE OLUŞTURMA.....	213	GENEL DEĞERLENDİRME.....	279
GRAFİK YORUMLAMA.....	215	FARKLI DÜŞÜNMEYE YÖNLENDİREN İFADELER..	281
GENEL DEĞERLENDİRME.....	217	PEKİŞTİRMELİ KELİMELER.....	283
NOKTA (.) - VİRGÜL (,).....	219	TABLO YORUMLAMA.....	285
HİKÂYE UNSURLARI.....	221	SAYILARIN YAZIMI.....	287
GİRİŞ - GELİŞME - SONUÇ BÖLÜMLERİ.....	223	ŞEKİL, SEMBOL VE İŞARETLER.....	289
METİN - GÖRSEL İLİŞKİSİ ÇAĞRIŞTIRDIKLARI.....	225	İKİ NOKTA (:): - KONUŞMA ÇİZGİSİ (—).....	291
FİZİKSEL VE KİŞİSEL ÖZELLİKLER.....	227	OLAYLARIN OLUŞ SIRASI.....	293
DUYGU BELİRTEN İFADELER.....	229	OKUMA ANLAMA.....	295
GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER.....	231	GENEL DEĞERLENDİRME.....	297
GENEL DEĞERLENDİRME.....	233	METİNLERİ KARŞILAŞTIRMA.....	299
ZIT ANLAMLI KELİMELER.....	235	TIRNAK İŞARETİ (") - YAY AYRACI () - EĞİK ÇİZGİ (/).....	301
DEYİMLER.....	237	YAZILI YÖNERGELER.....	303
BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI.....	239	KISALTMALARIN YAZIMI.....	305
SORU İŞARETİ (?) - SORU EKİ.....	241	ADLAR.....	307
FABL - FIKRA.....	243	GÖRSEL OKUMA.....	309
GERÇEK - MECAZ ANLAM.....	245	YAPIM EKLERİ.....	311
TERİM ANLAM.....	247	OKUMA ANLAMA.....	313
GENEL DEĞERLENDİRME.....	249	GENEL DEĞERLENDİRME.....	315
KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ.....	251		
NEDEN - SONUÇ CÜMLELERİ.....	253		

- Konuşurken ağızımızdan çıkan seslerin yazıdaki karşılığı olan ifadelere **harf** denir. Harfler sesli (ünlü) ve sessiz (ünsüz) harfler olmak üzere ikiye ayrılır.

Örnek: Ünsüz harfler: b - c - ç - d - f - g - ğ - h - j - k - l - m - n - p - r - s - ş - t - v - y - z, **Ünlü harfler:** a - e - ı - i - o - ö - u - ü

- Bir dildeki harflerin belli bir kurala göre sıralanmış haline **alfabe** denir.

- Aşağıdakilerden hangisi ünlü bir harftir?
A) S B) C C) A D) T
- a - r - k - a - m - a
Bu harflerle aşağıdaki sözcüklerden hangisi **yazılamaz**?
A) Baraka B) Makara
C) Kamara D) Aramak
- Aşağıdaki sözcüklerden hangisi alfabemizdeki on altıncı harfle başlamıştır?
A) Lale B) Maske
C) İnek D) Nihayet
- Hangisinde yanlış bir bilgi verilmiştir?
A) Alfabemizde 21 sessiz harf vardır.
B) Alfabemizde 29 harf vardır.
C) Alfabemizde 9 ünlü harf vardır.
D) Alfabemizde "m" harfinden sonra "n" harfi gelir.
- Ünsüz harf - ünlü harf - ünsüz harf - ünlü harf - ünsüz harf
Hangi sözcük yukarıdaki sıralamayı **karşılamaz**?
A) Kasap B) Abone
C) Kitap D) Kalem
- Aşağıdakilerin hangisinde alfabemizin "ilk, orta ve son" harfleri sırasıyla doğru verilmiştir?
A) Z, L, A B) A, Z, L
C) A, L, Z D) A, Z, M
- "Dayanışma" sözcüğü ile ilgili hangisi **söylenemez**?
A) Bir sesli harf birden fazla kez kullanılmıştır.
B) Beş tane sessiz harf kullanılmıştır.
C) Üç tane sesli harf kullanılmıştır.
D) İki farklı sesli harf kullanılmıştır.
- Aşağıdakilerden hangisi alfabede bulunan ilk beş harften biri **değildir**?
A) A B) Ç C) D D) E
- Aşağıdaki sözcüklerden hangisi alfabemizdeki yirmi üçüncü harfle başlamıştır?
A) Sis B) Şimşek
C) Tutkal D) Uhu
- Hangisi "iki ünlü, bir ünsüz" harften oluşmuştur?
A) Tek B) üst
C) son D) uyu

11. I. Alfabemizdeki ünlü ve ünsüz harflerin sayısı eşit değildir.
- II. "s, ş, t, ü, y, z" harfleri alfabemizdeki sessiz harflerdendir.
- III. Alfabemizdeki sondan beşinci harf U'dur.
- IV. Alfabemizde dokuz tane ünlü harf vardır.

Numaralı bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) II ve IV

12. Ünlü harflerden " e, i, ö, ü" ince ünlüler olarak bilinir.

Açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisinde ince ünlülerin kullanıldığı söylenemez?

- A) Masa B) Sevinç
C) Güzel D) Gelin

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sesli harfler ve sessiz harfler eşit sayıdadır?

- A) Onun ismini Emir koydular.
B) Para biriktirerek araba almayı düşünüyorlar.
C) Mehmet iyileşmiş ve gelmişti.
D) Asuman okula gitti.

14. Aşağıdakilerden hangisi sadece "ZAMAN" sözcüğünün harfleri kullanılarak yazılmıştır?

- A) DAMAK B) NAMAZ
C) MANAS D) YAMAN

15. Aşağıda bazı kelimeler belli bir kurala göre sayılarla belirlenmiştir.

24	26	21	14	4	6
↓	↓	↓	↓	↓	↓
T	?	?	?	?	?

19	9	21	6	24	16	6	17
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
?	Ğ	R	?	?	?	?	N

19	9	21	6	17	3	12
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
?	Ğ	R	?	?	?	?

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yukarıda verilen kelimelerden **değildir**?

- A) TÜRKÇE B) ÖĞRETMEN
C) MATEMATİK D) ÖĞRENCİ

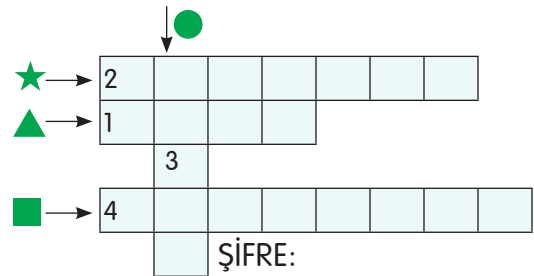
16. Aşağıda bazı sözcüklerin anlamları ve bir boşluk doldurma ▲, ★, ●, ■ simgeleriyle verilmiştir.

▲ Bir solukta çıkarılan ses veya ses birliği.

★ Uzun deneme ve gözlemlere dayanılarak söylenmiş ve halka mal olmuş öğüt verici nitelikte olan söz.

● Bir bilim, sanat, meslek dalıyla veya bir konu ile ilgili özel ve belirli bir kavramı karşılayan kelime.

Kişisel ve olmak üzere iki türlü özelliğimiz vardır.



Numaralanmış kutularda yer alan harfler sırasıyla şifre bölümüne yerleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A) Harf B) Mazi C) Gazi D) Hale

- Kitaplarda bulunan temel bölümleri dört başlık halinde inceleyebiliriz.

Sözlük: Bilinmeyen kelimelerin anlamlarının yazıldığı bölümdür.

Kaynakça: Kitaptaki metinlerin nereden alındığı belirten bölümdür.

İçindekiler: Kitaplarda işlenen tema ve metinler gösteren bölümdür.

Kapak: Kitabın dış yüzünde olan ve kitapla ilgili bazı bilgiler veren bölümdür.

1, 2 ve 3. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.

İÇİNDEKİLER	
	6
	20-23
	30-31
Doğa ve İnsan	3
İnatçı Hayvan: Keçi	6
İnatçı Olmak	14
İnsanlar	16
Çocuklar	20
Yaşlılık	24
Yaşlı Eserler	26
Selimiye Cami	30
Mimar Sinan	34
Cami Mimarisi	36
Maket Cami Yapımı	37
Sizlerden Gelenler	40

1. İçindekiler bölümü verilen kitapta "İnatçı Olmak" metni hangi sayfadadır?
A) 6 B) 14 C) 24 D) 26

2. Mimar Sinan, 29 Mayıs 1489 tarihinde Kayseri'nin Ağırnas köyünde doğdu. Osmanlı padişahlarından I. Süleyman, II. Selim ve III. Murat dönemlerinde baş mimar olarak görev yaptı...
Yukarıdaki metni okuyan bir kişi, kitaptaki hangi metni okuyordur?

- A) Yaşlılık B) Selimiye Cami
C) Mimar Sinan D) İnsanlar

3. Elindeki malzemelerle bir maket cami yapmayı düşünen biri, kitaptaki hangi sayfayı açmalıdır?

- A) 20 B) 30 C) 36 D) 37

4.

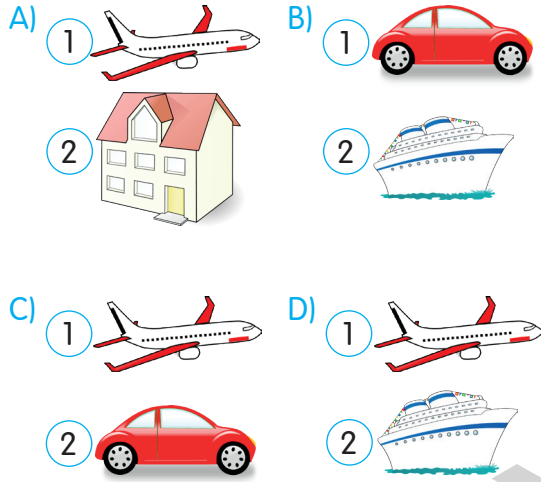


Bu kitap kapağından aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Kitabın hangi kurum tarafından hazırlanmış olduğuna
B) Kitabın içindeki metinlerin isimlerine
C) Kitabın kaçınıcı sınıflarda okutulduğuna
D) Kitabın kim tarafından yazıldığına

6. Masallar insan hayalinin bir ürünüdür. Hayaller olmasaydı masallar da olmazdı. İnsan uçan kuşu görmüş, kuş gibi uçmayı hayal etmiş, ① yapmış. Balık gibi denizde yüzmeyi hayal etmiş; ② yapmış.

Yukarıdaki metne göre numaralarla gösterilen yerlere hangi görseller gelmelidir?



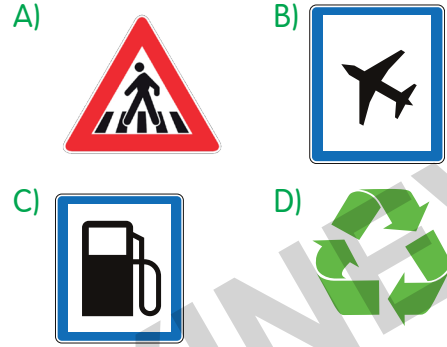
7. Ben Yasin. Spor yapmaya özen gösteriyorum. "Futbolu, basketbolu, hentbolu, voleybolu" çok seviyorum.

Yasin'in sevdiği spor etkinlikleri aşağıdaki ifadelerden hangisini çağırıştırır?

- A) Bireysel Oyunlar
B) Takım Oyunları
C) Halk Oyunları
D) Şiddet İçerikli Oyunlar

8. Piktogram herhangi bir nesne, mekân kavram, işaret ve işleyişin resmedilerek sembol hâline getirilmesidir. Örneğin trafik işaretleri, havaalanları, akaryakıt istasyonlarını belirten işaretler olarak karşımıza çıkmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sözü edilen piktogram örneklerinden değildir?



9.



Bu görselde verilen mesajı en iyi anlatan söz aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İyi bir kitap, iyi bir arkadaş, iyi bir yol göstericidir.
B) Kitapla dolu bir oda en büyük hazinedir.
C) Hayatımızın her alanında, her anında kitaba ihtiyaç duyarız.
D) Kitaplar bir odanın süsü değil ruhun gıdasıdır.

- Günlük hayatta sık sık karşılaştığımız bazı şekiller vardır. Bu şekiller hayatımızı kolaylaştırmaktadır. **Sembol**, duyularla ifade edilemeyen bir şeyi belirten somut nesne veya işaretleri temsil eder.
- **Akıllı işaretler**, televizyon yayınlarının içeriğiyle ilgili bilgilendirici bir sınıflama sistemidir. Bu sistem televizyon yayıncılarının annelerin - babaların ve genelde toplumu, çocukları ve gençleri televizyon yayınlarının olası zararlı etkilerinden korumak için akıllı işaretler tasarlanmıştır.

1.

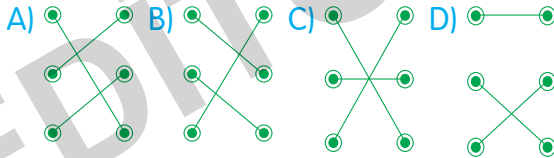


Alevlenebilir
Ürün

Geri
Dönüşüm

Aç / Kapat
Tuşu

Yukarıdaki semboller ve anlamları doğru eşleştirilirse hangi şekil oluşur?



2.



Bu görsel aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Akıllı işaretler
B) Geri dönüşüm
C) Harita bilgisi
D) Sosyal medya logosu

3.



Yukarıdaki aile, aşağıdaki akıllı işaretlerden hangisinin kullanıldığı televizyon programını izleyebilir?

A)



B)



C)



D)



4. Aşağıdaki sosyal medya logolarından hangisinin ismi yanlış verilmiştir?

A) Facebook B) youtube

C) Twitter D) Instagram

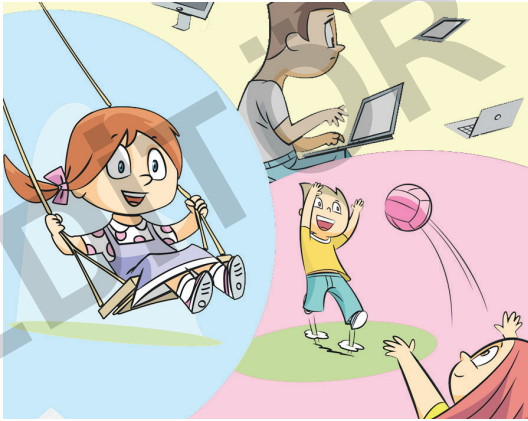
5.



Yukarıdaki görselde anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tutumlu olma
- B) Çevre kirliliği
- C) Okumanın önemi
- D) Düzenli olmanın önemi

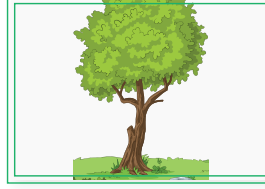
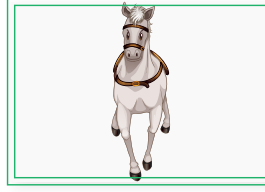
6.



Yukarıdaki afişte ne anlatılmaktadır?

- A) Çocukların bilgisayarla oynaması yasaklanmalıdır.
- B) Çocuklara en iyi eğitim imkânları sunulmalıdır.
- C) Çocuklar bilgisayarla oynamaktan çok dışarıda oyun oynamaya teşvik edilmelidir.
- D) Aileler bilgisayar konusunda bilinçlendirilmelidir.

7 ve 8. soruları aşağıdaki görsellere göre cevaplayınız.



7. Aşağıdaki dizeler konuları bakımından bu görsellerle eşleştirildiğinde hangisi dışta kalır?

A) Deniz ufkunda batan güneş

Ve keskin çığlığı kuşların

B) Ağaç çok sevdi çocuğu...

Öperdi altın saçlarından

C) Bir güzel at durdukça gider

Gittikçe döner bir güzel at durdukça

D) Gökkuşağıdır benim renklerim

Sen hiç gökkuşağını gördün mü

8. Aşağıdaki deyimlerden hangisi konusu bakımından görsellerden herhangi biriyle eşleşebilir?

A) Mektep medrese görmüş.

B) Ekmeğini taştan çıkarmak.

C) Yüzünden düşen bin parça.

D) İçi içine sığmamak.

4.
SINIF

SOSYAL BİLGİLER

EDİTÖR YAYINEVİ

KONULAR

HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR	383	ZARAR VERMEDEN KULLANALIM	414
HERKESİN BİR ÖYKÜSÜ VAR	384	GENEL DEĞERLENDİRME	415
NELERDEN HOŞLANIYORUM? - NELERİ YAPABİLİRİM?	385	İSTEKLERİMİZ İHTİYAÇLARIMIZ	417
ONUN YERİNDE OLSAYDIM	386	AİLEMDE VE ÇEVREMDE EKONOMİK FAALİYETLER	419
FARKINDAYIM, FARKLILIKLARA SAYGILIYIM	387	BİLİNÇLİ TÜKETİCİ OLALIM	420
GENEL DEĞERLENDİRME	389	BELGEMİZİ ALALIM	421
AİLEMİN TARİHİ	391	AYAĞIMIZI YORGANIMIZA GÖRE UZATALIM	422
MİLLÎ KÜLTÜR ÖGELERİMİZ	392	TÜKETİME EVET, İSRAFA HAYIR	423
GEÇMİŞTEN BUGÜNE ÇOCUK OYUNLARI	394	GENEL DEĞERLENDİRME	425
BİR KAHRAMANLIK DESTANI: MİLLÎ MÜCADELE	395	BEN ÇOCUĞUM, HAKLARIMLA VARIM	427
GENEL DEĞERLENDİRME	397	SORUMLULUK ÜSTLENİYORUM	428
YÖNLERİMİZ	399	EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILIYORUM	429
YER TARİFİ YAPALIM	400	ÖZGÜRLÜK VE BAĞIMSIZLIK	430
ÇEVREMİZDE NELER VAR?	401	GENEL DEĞERLENDİRME	431
HAVA DURUMU	402	ÜLKELERİ TANIYALIM	433
YAŞADIĞIM YER	404	KOMŞULARIMIZ	434
DOĞAL AFETLERE HAZIR OLALIM	405	TÜRK CUMHURİYETLERİ	435
GENEL DEĞERLENDİRME	407	FARKLI KÜLTÜRLER - DÜNYA FARKLILIKLARLA GÜZEL	436
TEKNOLOJİK ÜRÜNLER	409	GENEL DEĞERLENDİRME	437
GEÇMİŞTEN BUGÜNE TEKNOLOJİ	411		
ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ	412		
İCAT ÇIKARALIM	413		

- Kendimizi tanıtmaya yarayan bize ait bazı bilgileri içeren belgelere **kimlik belgesi** denir.
- Ülkemizde kullanılan kimlik belgesi "Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı"dır.

1. **Serhat:** T.C. kimlik numarası on bir rakamdan oluşmaktadır.

Ebru: Herkesin T.C. kimlik numarası aynıdır.

Tuğçe: Kimlik belgemizde annemizin ve babamızın isimleri de yer alır.

Yukarıdaki öğrencilerden hangilerinin verdiği bilgi doğrudur?

- A) Serhat
- B) Ebru ve Tuğçe
- C) Tuğçe
- D) Serhat ve Tuğçe

2. T.C. Kimlik Kartı ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) 18 yaşından sonra fotoğraf yapıştırılır.
- B) T.C. vatandaşı olduğumuzu gösterir.
- C) Resmi bir belgedir.
- D) Kendimizi tanıtmaya yarar.

3. T.C. Kimlik Kartı'nın arka yüzünde aşağıdakilerden hangisi **yazmaz**?

- A) Anne adı
- B) Baba adı
- C) Doğum tarihi
- D) Veren makam

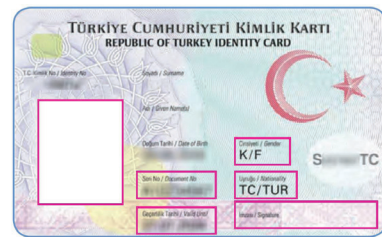
4. Aşağıdakilerden hangisi T.C. Kimlik Kartı'nın ön yüzünde yer **almaz**?

- A) T.C. kimlik numarası
- B) Medeni hâli
- C) Doğum tarihi
- D) Adı - soyadı

5. Aşağıdaki bilgilerden hangisi T.C. Kimlik Kartı'mızda yer **almaz**?

- A) Doğum tarihimiz
- B) T.C. kimlik numarası
- C) Oturduğumuz mahalle
- D) İmzamız

6.



T.C Kimlik Kartı'nda aşağıdakilerden hangisi yer alır?

- A) Fotoğraf - Doğum yeri - En sevilen renk
- B) Babanın doğum tarihi - Ad - Soyad
- C) T.C. kimlik numarası - Ad - Soyad
- D) Fotoğraf - Annenin kızlık soyadı - Doğum tarihi

- Olayların oluş sırasına göre sıralanmasına **kronoloji** denir. Kronoloji zamanı bölümlere ayırır. Tarihin incelenmesi ve anlaşılmasını kolaylaştırır. Kronolojik sıralamada sonra olan bir olay önce yazılmaz.

1. I. Emeklemeye başlamışım.
II. Doğmuşum.
III. Okula başlamışım.
IV. Biberonu bırakmışım.
Defne'nin hayatını kronolojik sıraya ko-yarsak hangisi sonda olur?
A) I B) II C) III D) IV

2. I. Ayşen, üniversiteye başladı.
II. Ayşen'in, ilk sözcüğü anne oldu.
III. Ayşen, ilk karnesini aldı.
Ayşen'in yaşamına ait verilen gelişme-lerin kronolojik olarak doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?
A) II - III - I B) I - III - II
C) III - I - II D) II - I - III

3.



Cenk ödev olarak kendi hayatının kro-nolojisini hazırlarken sıralamayı karış-tırmıştır.

Doğru sıralama nasıl olmalıdır?

- A) □ - ★ - ● - ▲ - ♥ B) □ - ▲ - ● - ★ - ♥
C) □ - ▲ - ★ - ● - ♥ D) □ - ● - ▲ - ★ - ♥

4. Ayça: 4. sınıfa gidiyorum. Bu zamana kadarki yaşamım ile ilgili kronoloji ha-zırlamak istiyorum.
I. Ortaokula başladım.
II. 8 yaşında bisiklet sürmeyi öğrendim.
III. İlk karnemi aldım.
IV. 1 yaşında yürümeye başladım.
4. sınıfa giden Ayça'nın hazırladığı kro-nolojide numaralandırılan cümlelerden hangisi **bulunamaz**?
A) I B) II C) III D) IV

5. Aylin yaşamındaki olaylarla ilgili za-man şeridi hazırlamıştır. Bu zaman şeridini fotoğraflarla göstermiştir. Ancak kronolojik sıralamasında bir hata yapmıştır.

1 	2 
2011 yılında yürü-meye başladım.	2010 yılında doğdum.
3 	4 
2013 yılında kar-deşim doğdu.	2016 yılında ilk karnemi aldım.

Aylin'in kronolojisinin doğru olması için kaç numaralı olaylar yer değiştirmelidir?

- A) 2 ve 3 B) 1 ve 2
C) 1 ve 4 D) 3 ve 4

6.

Hava Olayları	Görüldüğü Gün
Güneşli	Salı, Perşembe
Bulutlu	Pazartesi, Çarşamba
Yağmurlu	Cuma

Yukarıdaki tabloda bir şehirde görülen beş günlük hava olayları verilmiştir.

Tabloda görülen hava olaylarını semboller ile ifade etmek istersek aşağıdakilerden hangisi **kullanılmaz**?

A)



B)



C)



D)



7.

	Pzrt.	Salı	Çarş.	Perş.	Cuma
Elazığ					

Yukarıda verilen tabloya göre Elazığ'da görülen hava olayları aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Yağmurlu - güneşli - sisli - karlı - güneşli
- B) Bulutlu - güneşli - bulutlu - parçalı bulutlu - güneşli
- C) Bulutlu - güneşli - yağmurlu - sisli - karlı
- D) Bulutlu - yağmurlu - güneşli - karlı - parçalı bulutlu

8.

Hava olayları ulaşımı her zaman olumlu etkiler.

Doğru

Yanlış

Hava sıcaklığı yaz mevsiminde yükselir.

Kar her mevsimde görülen bir hava olayıdır.

Doğru
1Yanlış
2Doğru
3Yanlış
4

Kutulardaki bilgileri doğru-yanlış şeklinde değerlendiren öğrenci kaç numaraya ulaşır?

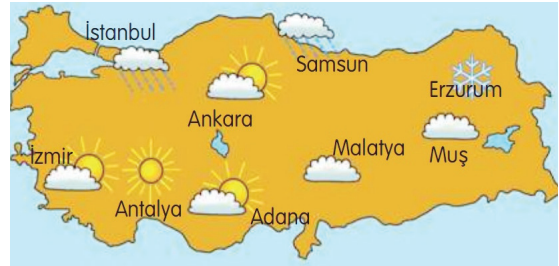
A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

9.



Yukarıdaki haritada meteorolojinin günlük hava durumu tahmini verilmiştir.

Haritadan aşağıdakilerden hangisi **çıkarılamaz**?

- A) Ankara'da sis olayı görülmektedir.
- B) İzmir parçalı bulutludur.
- C) İstanbul ve Samsun'un yaşadığı hava olayları aynıdır.
- D) Haritada gösterilen şehirlerden sadece bir şehirde güneşli bir gün yaşanmaktadır.

7. Elektrik tasarrufu yapmak için aşağıdakilerden hangisini yapmak doğru **değildir**?

- A) Çamaşır ve bulaşık makinalarını ekonomik programda çalıştırmalıyız.
- B) Sıcak su için evimize güneş enerjisi ile ısıtma sağlayan sistemler kurmalıyız.
- C) Evimizi sıcaktan ve soğuktan korumak için yalıtım yaptırmalıyız.
- D) Buzdolabını güneş alan yere yerleştirmeliyiz.

8. Zaman israfı ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Zamanımızın çoğunu oyun oynamaya ayırmalıyız.
- B) Televizyon seyretmeye uykuya ve yemeğe gereğinden fazla zaman harcamamalıyız.
- C) Zamanı verimli kullanma adına hayatımızı planlamalıyız.

9. (I) İhtiyacımız yoksa giysi almamalıyız. (II) Giysilerimizin ömrünü kısaltıcı hareketler yapmamalıyız. (III) Kullanmadığımız giysileri atmamalıyız. (IV) Giysilerimizi temiz tutmalıyız.

Yukarıda numaralandırılmış ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

10. Aşağıdakilerden hangisi kâğıt israfını azaltmak için yapılması gerekenlerden biri **değildir**?

- A) Bilgilerimizi bilgisayar ortamında korumalıyız.
- B) Yapacağımız işin niteliğine göre doğru kâğıdı kullanmalıyız.
- C) Kağıdın sadece bir tarafını kullanmalıyız.
- D) Kullanılmış kağıtları ve kartonları geri dönüşüm kutularına atmamalıyız.

11.

GIDA İSRAFININ SONUÇLARI

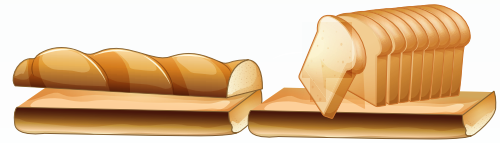
Beslenirken yiyecekleri israf etmemeliyiz.

- Hayvanların yaşam alanı tahrip ediyor.
- Verimli toprakların %30'u boşa harcanıyor.

EN FAZLA İSRAF EKMEKTE

Türkiye'de çok ciddi boyutlarda ekme israfı yapılmaktadır.

- Ekme israfını önlemek için ihtiyaçtan fazla ekme almamalıyız.
- Ekmeği dilimleyerek tüketmeliyiz.



Buna göre insanlar;

- I. tüketim,
 - II. çevrenin korunması,
 - III. yaşam alanlarının korunması
- konularının hangilerinde bilinçlendirilmelidir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

GRADE

4

ENGLISH

EDITÖR YAYINEVİ

UNITS

○ CLASSROOM RULES	441
○ NATIONALITY	443
○ CARTOON CHARACTERS	445
○ FREE TIME	447
○ MY DAY	449
○ FUN WITH SCIENCE	451
○ JOBS	453
○ MY CLOTHES	455
○ MY FRIENDS	457
○ FOOD AND DRINKS	459

EDITÖR YAYINEVİ

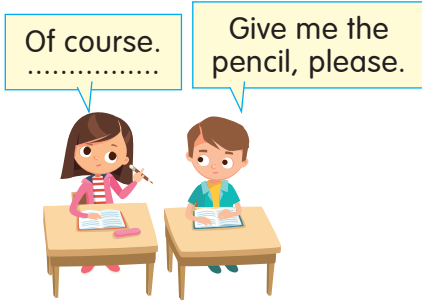
1. **Teacher:** Harry, It's cold.

Harry: Sure, of course.

Diyalog hangi seçenekteki ifade ile tamamlanmalıdır?

- A) open the window, please
- B) clean the board, please
- C) close the window, please
- D) go back to your place, please

2.



Hangi seçenek boşluk için uygundur?

- A) Sorry, not right now.
- B) Excuse me?
- C) Here you are.
- D) Pencil, please.

3.



Görseli ifade eden seçenek hangisidir?

- A) Give me the book, please.
- B) Look at the board, please.
- C) Clean the board, please.
- D) Open the door, please.

4.

Turn off the lights, please!

Verilen cümlelerin hangi seçenek ile devam ettirilmesi uygun olur?

- A) Can I join your game?
- B) Save the energy.
- C) Look at the board, please.
- D) Give me the book, please.

5. **Bill:** I'm sorry, I'm late. May I come in?

Teacher: Please come in.

Yukarıdaki diyalogu yansıtan görselin bulunduğu seçeneği işaretleyiniz.

A)



B)



C)



D)



6.

your

raise

please

hand

Yukarıda karışık verilmiş kelimelerin doğru sıralandığı seçenek hangisidir?

- A) Raise your hand, please.
- B) Raise hand your, please.
- C) Raise, please your hand.
- D) Raise your, please hand.

7.



Verilen sayının İngilizce yazıyla ifade edildiği seçenek hangisidir?

- A) twenty - six B) forty - six
C) forty - three D) thirty - five

8.

$$\text{fifty} - \text{twenty-five} = ?$$

Yukarıdaki matematiksel işlemde "?" işareti ile gösterilen yere gelecek sayının İngilizce yazı ile ifade edildiği seçenek hangisidir?

- A) thirty - five B) twenty
C) fifteen D) twenty - five

9.

$$20 \quad 25 \quad 30 \quad ? \quad 40 \quad 45$$

Yukarıdaki sayı örüntüsünde "?" ile gösterilen yere gelecek sayının İngilizce yazıyla ifade edildiği seçeneği işaretleyiniz.

- A) thirty-five B) thirty-three
C) thirty-two D) thirty-one

10.

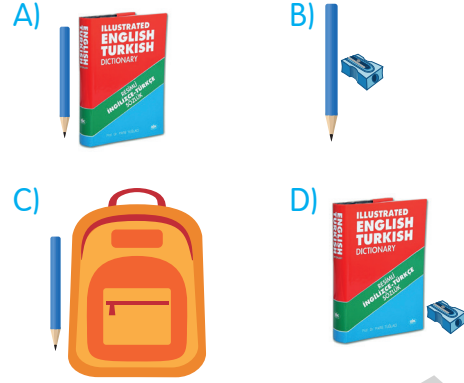


Verilen görsele uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?

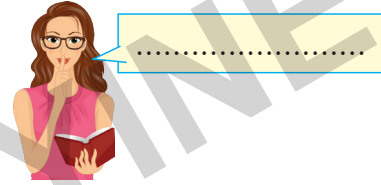
- A) Turn off the lights, please.
B) The pencil, please.
C) Come in, please.
D) Give me the ruler, please.

11. "Give me the dictionary and a blue pencil sharpener, please."

Cümlede bahsedilen malzemelerin bulunduğu seçenek hangisidir?



12.



Görsele göre boşluğa hangi ifade getirilmelidir?

- A) Come in, please.
B) The book, please.
C) Be quiet, please.
D) Clean the board, please.

13. 1- Thank you.

2- Say that again, please.

3- Ruler, please.

4- Here you are.

5- Give me the ruler, please.

6- You are welcome.

Yukarıdaki cümlelerle anlamlı bir diyalog oluşturmak için sıralama nasıl olmalıdır?

- A) 3-2-1-6-5-4 B) 5-4-2-3-1-6
C) 5-2-3-4-1-6 D) 3-4-1-5-2-6

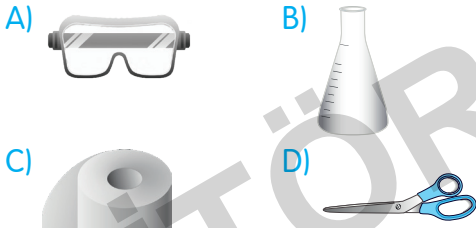
1.



Görseli ifade eden seçenek hangisidir?

- A) Brush the egg before coloring.
 B) Make a hole for the plant.
 C) Put some soil into the jar.
 D) Fill the jar with water.

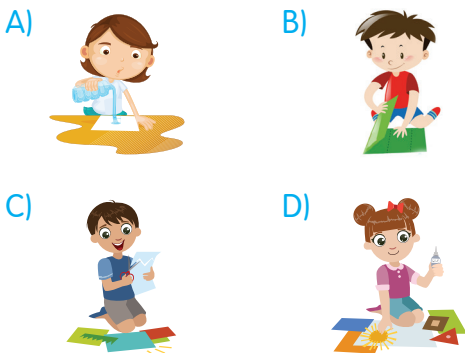
2. "What are "goggles" in Turkish?" sorusunda bahsedilen nesne hangi seçenekte verilmiştir?



3.

Cut the paper.

Verilen cümleyi ifade eden görselin bulunduğu seçeneği işaretleyiniz.



4.

Harry: What is "experiment" in Turkish?

Tolga: It is ".....".

Boşluk için uygun olan seçeneği işaretleyiniz.

- A) deney tüpü B) mikroskop
 C) deney D) koruyucu gözlük



5.



Verilen resme göre boşluk hangi seçenek ile tamamlanmalıdır?

- A) Cut B) Plant
 C) Fold D) Shake

6.



"Mix red and yellow, and you get".
 Görsele göre boşluk hangi rengin adı ile tamamlanmalıdır?

- A) pink B) green
 C) orange D) purple

7.



Burcu: Where is the student?

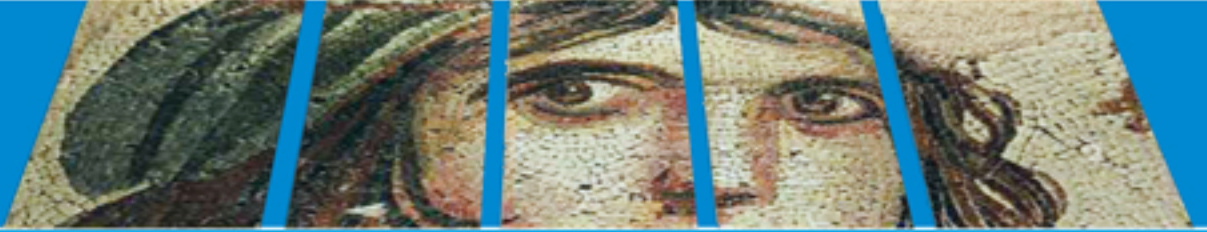
Harvey: He is the board.

Görsele göre boşluğu uygun seçenek ile tamamlayınız.

- A) on B) under
 C) behind D) in front of

TÜM KİTAP İÇERİKLERİ BURADA!

Tüm kitap içeriklerine ve akıllı tahta içeriklerine ulaşmak için
"Editör Data" uygulamasını indirin.
(Telefonunuzun kamerasını açıp karekodu okutunuz)



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
Belgegeçer: 0312 342 23 58
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

ISBN 978-605-280-299-1

